

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS

### Carrera “Ciencias Sociales”

Proyecto de Investigación previo a la Obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Profesora en Ciencias Sociales.

#### TRABAJO DE TITULACIÓN

##### Título del Proyecto

ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA SOCIOECONÓMICA DE LOS ESTUDIANTES DE OTRAS PROVINCIAS QUE INGRESAN A LA CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO EN EL AÑO 2018-2019.

**Autora:** Jessica Viviana Silva Silva.

**Tutora:** Ms. C. Elizabeth Amanda Méndez Maldonado

**Riobamba - Ecuador**

Febrero 2019

## REVISIÓN DEL TRIBUNAL.

Los miembros del Tribunal de Graduación del proyecto de investigación de título:  
**“ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA SOCIOECONÓMICA DE LOS ESTUDIANTES DE OTRAS PROVINCIAS QUE INGRESAN A LA CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO EN EL AÑO 2018-2019.”**

Presentado por: JESSICA VIVIANA SILVA SILVA.

Dirigida por: MS. C. Elizabeth Amanda Méndez Maldonado.

Una vez escuchada la defensa oral y revisado el informe final del proyecto de investigación con fines de graduación escrito en la cual se ha constatado el cumplimiento de las observaciones realizadas, remite la presente para uso y custodia en la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Para constancia de lo expuesto firman:

Ms. C. Lenin Garcés

**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL.**

Ms. C. Gonzalo Erazo.

**MIEMBRO DEL TRIBUNAL.**

Ms. C. Rómulo Ramos.

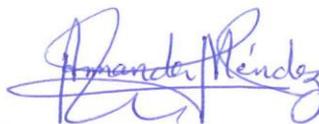
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL**

## CERTIFICACIÓN DE LA TUTORA

Certifico que el trabajo de investigación previo a la obtención del **TÍTULO DE GRADO DE LICENCIADA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PROFESORA DE CIENCIAS SOCIALES**; con el tema: **“ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA SOCIOECONÓMICA DE LOS ESTUDIANTES DE OTRAS PROVINCIAS QUE INGRESAN A LA CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO EN EL AÑO 2018-2019”**, el cual ha sido elaborado por: Jessica Viviana Silva Silva: mismo que ha sido revisado y analizado en su cien por ciento bajo el asesoramiento de mi persona en calidad de tutora, sugiriendo proseguir con el trámite pertinente para su sustentación.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente:



---

Ms. C. Elizabeth Amanda Méndez Maldonado.

**TUTORA DE TESIS.**



# CERTIFICACIÓN

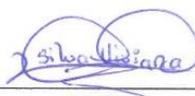
Que, **SILVA SILVA JESSICA VIVIANA** con CC: **065015605-2**, estudiante de la Carrera de **CIENCIAS SOCIALES**, Facultad de **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado **"ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA SOCIOECONÓMICA DE LOS ESTUDIANTES DE OTRAS PROVINCIAS QUE INGRESAN A LA CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO EN EL AÑO 2018-2019"**, que corresponde al dominio científico **DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y EDUCATIVO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁTICA Y CIUDADANA** y alineado a la línea de investigación **EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN PROFESIONAL**, cumple con el **8%**, reportado en el sistema Anti plagio nombre del sistema, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 26 de febrero de 2019

Mgs. AMANDA MÉNDEZ  
TUTORA

## DERECHO DE LA AUTORIA.

La responsabilidad del contenido, ideas y conclusiones del presente trabajo investigativo, previo a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Profesora de Ciencias Sociales, con el tema: **“ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA SOCIOECONÓMICA DE LOS ESTUDIANTES DE OTRAS PROVINCIAS QUE INGRESAN A LA CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO EN EL AÑO 2018-2019,”** corresponde exclusivamente a: **JESSICA VIVIANA SILVA SILVA,** con cédula de identidad N° 065015605-2, por ser la autora del mismo y tener la asesoría personal de la Ms. C. Elizabeth Amanda Méndez Maldonado y el patrimonio intelectual de la misma a la Universidad Nacional de Chimborazo.



Jessica Viviana Silva Silva.

C.I. 065015605-2

## **AGRADECIMIENTO.**

*A mis padres por guiarme por el camino el bien y con sus enseñanzas y ejemplos supieron inculcarme valores que fueron de utilidad para mi vida estudiantil que los mismos hicieron que nunca deje de estudiar y a lo contrario eso me lleno de fuerzas para alcanzar éxitos en mi vida y sea un orgullo para ellos*

*Agradezco a Dios por bendecirme cada día y porque hizo realidad este sueño anhelado. Agradezco a los seres más importantes de mi vida que es mi familia por haberme formado con principios y valores sólidos; una persona de bien y con principios que hacen de mí una mujer proactiva que me motivan alcanzar mis sueños.*

*A la Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías, Carrera de Ciencias Sociales por brindarme la oportunidad de realizar este trabajo de investigación, a los Licenciados que nos compartieron día a día sus conocimientos en cada asesoría.*

*Un especial agradecimiento a mi tutora Ms. Amanda Méndez quien me guio hasta la culminación del mismo, ya que sin su ayuda nada de esto sería posible.*

*Jessica Viviana Silva Silva*

## **DEDICATORIA.**

*Esta tesis va dedicada a Dios quien guía mi camino y bendice, a mis padres que con su amor cariño y dedicación me inculcaron valores que con el pasar de los años fueron los que me guiaron en mi vida estudiantil, los consejos que día a día se fortalecieron en mi vida para alcanzar el objetivo de llegar a obtener un título profesional.*

*A mis hermanos que siempre estuvieron ahí apoyándome cuando existían problemas de toda índole para que los mismos sean los que me de fuerza para culminar mis estudios con éxitos y no deje de estudiar hasta la obtención de mi título universitario.*

*Jessica Viviana Silva Silva*

## INDICE.

REVISIÓN DEL TRIBUNAL	ii
CERTIFICACIÓN DE LA TUTORA	iii
CERTIFICADO ANTIPLAGIO	iv
DERECHOS DE LA AUTORA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DEDICATÓRIA	vii
INDICE	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	1
<b>CAPÍTULO I</b>	<b>3</b>
<b>MARCO REFERENCIAL</b>	<b>3</b>
1.1.Planteamiento del problema	3
1.2. Formulación del problema	5
1.2.1. Problemas específicos	5
<b>1.3. OBJETIVOS</b>	<b>5</b>
1.3.1 Objetivo general	5
1.3.2 Objetivos específicos	5
1.4. Justificación e importancia	6
<b>CAPITULO II</b>	<b>7</b>
<b>MARCO TEÓRICO</b>	<b>7</b>
2.1. Antecedentes de la investigación	7
2.1.1. Listado de los estudiantes que ingresan a primer semestre de la carrera de Ciencias Sociales	7
2.2. Fundamentación Legal	9
2.2.1. Instituto Nacional de Evaluación Educativa	9
2.3. Instituto Nacional de Censos del Ecuador	9
2.4. Impacto Social estudiantil	10

2.5. Fundamentación legal	10
2.6. La población en el Ecuador y sus características	10
2.6.1. Variedad de la población ecuatoriana	11
2.7.2. Migración Interna juvenil	11
2.7.3. Estudiante extranjera	12
2.7.4. Situación económica de las familias ecuatorianas	12
2.8. La economía del estudiante ecuatoriano	13
2.8.1. Como aprovechan los estudiantes su presupuesto para el estudio	13
2.8.2. Universitarios: la economía de un estudiante	14
2.8.3. Situación socioeconómica de los estudiantes de la carrera de Ciencias Sociales	14
2.8.4. Estudiante extranjera	15
2.9. Inconvenientes de ir a estudiar a otras ciudades	16
2.9.1. Ventajas de estudiar en otra ciudad	16
2.9.10. Desventajas de ir a estudiar en otras ciudades	16
2.9.11. Incidencia de los estudiantes de otras provincias en su rendimiento	16
<b>CAPITULO III</b>	17
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	17
3.1. Diseño de la investigación	17
3.2. Tipo de la investigación	17
3.3. Nivel de la investigación	18
3.4. Métodos	18
3.5. Técnica e instrumento	18
3.6. Población y muestra	18
3.7. Resultado y discusión	19
3.7.1. Interpretación de las entrevistas y encuestas	20
<b>CAPITULO IV</b>	22
<b>4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	22
4.1. Conclusiones	22
4.2. Recomendaciones	23
<b>5. BIBLIOGRAFIA</b>	24
<b>6. ANEXOS</b>	xiii

## ÍNDICE DE TABLAS.

<b>Tabla N° 1:</b> población Universitaria	12
<b>Tabla N° 2:</b> gastos para que genera estudiar en otra provincia	15

## RESUMEN

“Análisis de la problemática socioeconómica de los estudiantes de otras provincias que ingresan a la carrera de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo en el año 2018-2019.”

La presente investigación titulada “Análisis de la problemática socioeconómica de los estudiantes de otras provincias que ingresan a la carrera de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo en el año 2018-2019,” la educación es parte fundamental para el desarrollo de un país, razón por la cual los estudiantes al culminar con sus estudios secundarios realizan una prueba para poder graduarse de bachiller y poder acceder a un cupo para ingresar a la Universidad, lo cual la economía de las familias ecuatorianas se ve afectada porque los futuros universitarios tienen que dirigirse a diferentes lugares del Ecuador para proseguir con sus estudios en la Universidad Nacional de Chimborazo en la Facultad de Ciencias de la Educación, carrera de Ciencias Sociales constan en el presente semestre con 70 estudiantes de otras provincias, el objetivo del proyecto de investigación es tener conocimiento que población universitaria tiene la carrera de Ciencias Sociales, edad, sexo y procedencia y si el estudiar lejos tiene alguna repercusión en su rendimiento académico, el diseño de la investigación que se empleó es la investigación exploratoria porque con la misma se busca analizar un fenómeno desconocido, el tipo de investigación fue explicativa porque mediante las entrevistas y encuestas realizadas conseguimos establecer las principales causas de los problemas socioeconómicos que tienen los estudiantes de otras provincias al estudiar en la UNACH gracias a la investigación se pudo obtener un resultado conveniente con lo cual nos permitió llegar a las conclusiones.

**Palabras claves:** economía, estudiantes, Universidad, población

## Abstract

This research entitled "Analysis of the socio-economic problems of students from other provinces who entered at the University of Chimborazo in the Faculty of Education Science , Social Communication career in the academic period 2018-2019," Education is a fundamental part for the development of a country, so that students upon finishing high school take an exam to graduate and have access to a quota to enter at the University, which the economy of the ecuadorian families is affected because university students have leave to different places of Ecuador to continue their studies at the aforementioned university. In the semester there are 70 students from other provinces, the objective of this research project is to know which university population has the Social Sciences career as well as to identify age, sex and origin and if studying far has any impact on their academic performance, The types of research correspond to an exploratory design because it seeks to analyze an unknown phenomenon, was an explanatory process because through interviews and surveys we managed to establish the main causes of the socioeconomic problems that students from other provinces have at the time of studying at UNACH. Therefore, from this study we can conclude that a convenient result was obtained, which allowed us to reach the conclusions.

Key words: Univerity students , economic situation, population

Reviewed by: Granizo, Sonia

Language Center Teacher.



## INTRODUCCIÓN

La Educación es una de las prioridades de los jóvenes impulso por el cual los educandos para acceder a una educación superior y seguir con las carreras que a ellos les cautive deben dirigirse a diferentes partes del Ecuador donde puedan ingresar para proseguir sus estudios de tercer nivel motivo por el cual los padres de familia tienen en muchos casos que realizar varios esfuerzos económicos para que sus hijos alcancen sus metas a nivel profesional.

En el Ecuador una de las Universidades con gran aglomeración de estudiantes es la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), en la carrera de Ciencias de la Educación, específicamente la carrera de Ciencias Sociales, en la secretaria se registra un total de 204 estudiantes, desde el primer semestre hasta octavo de los cuales, 70 estudiantes son de diferentes provincias del país, la problemática económica surge al instante de trasladarse a vivir en la ciudad de Riobamba, al momento de arrendar un cuarto, pagar luz, agua, internet entre otras actividades para estudiar la carrera en la cual obtuvieron un cupo y seguir sus estudios universitarios según datos obtenidos de la secretaria de la carrera de Ciencias Sociales.

El análisis que se realizó es, si cuentan con una economía solvente con la cual no tengan ningún problema al estudiar en otra provincia que no sea de donde ellos provienen; pero todos no poseerán una economía sustentable y algunos tendrán que trabajar los fines de semana en su provincia de origen o tal vez tendrán un familiar en la ciudad que van a realizar sus estudios universitarios y les apoyen con algunos de sus gastos, otra de las opciones es que ellos accedan a las becas que la Universidad concede a los estudiantes, que obtuvieron los dos mejores promedios o a su vez que puedan acceder a una beca socioeconómica que concede a los educandos de escasos recursos económicos.

Para algunos estudiantes esta problemática puede tener varias consecuencias como el bajo rendimiento o la deserción de la Universidad por estar pendientes de la economía y cómo poder solventarse los diferentes gastos que se genera al estudiar en lugar que no es de su procedencia, las autoridades manifiestan que el estudio es gratuito; pero al mismo tiempo no analizan que hay gastos como: impresiones, transporte para llegar a la Universidad, gastos

que influye en la economía de los estudiantes de otras provincias que estudian en la UNACH, específicamente en la carrera de Ciencias Sociales.

La presente investigación se encuentra estructurada de la siguiente manera:

En el capítulo uno, consta el planteamiento del problema, formulación del problema, problemas específicos, objetivos, general y específicos justificación e importancia de del proyecto de investigación.

En el capítulo dos, contiene antecedentes de la investigación, la situación histórica, fundamentación legal.

En el capítulo tres, está establecido por el diseño de la investigación, tipo de la investigación método, técnica e instrumento, población y muestra resultados y discusión.

En el capítulo cuatro, consta de las conclusiones y recomendaciones, las referencias bibliográficas para finalmente culminar con los anexos.

## CAPITULO I

### MARCO REFERENCIAL

#### 1. 1. Planteamiento del problema

La situación actual del sistema educativo ecuatoriano tiene varios problemas dentro de los cuales se destaca el socioeconómico, esta problemática tiene mayor relevancia para los estudiantes que obtienen un cupo en universidades de otras provincias, la principal preocupación de los jóvenes universitarios es, “El manejo del dinero en materiales, transporte y alimentación es causal de problemas económicos. Lo importante acá es la organización del presupuesto, tener claro cuánto puede gastar en total y finalmente hacer una lista priorizando lo indispensable.” (S/N, 2012) Cada vez es más común entre los jóvenes universitarios, la necesidad de trabajar, sea para pagar sus estudios o simplemente para ir relacionándose con el medio en el que posteriormente se desenvolverán laboral y profesionalmente.

Para que los estudiantes alcancen un título profesional, las familias juegan un punto importante dentro de su educación, es de solventar la problemática socioeconómica de los estudiantes que generan, cuando estudian en otras provincias, pero en la actualidad el país está sufriendo una gran crisis económica que esto hace que las familias hagan sacrificios para ayudar a sus hijos que sigan estudiando y no se retiren en mitad de la carrera, en muchos casos los estudiantes tienen que trabajar los fines de semana para ayudarse de una u otra manera en los gastos que genera estudiar en la Universidad de otra provincia.

El Ministerio de Educación, en relación a la educación de tercer nivel tiene una gran visión por lograr que todos los estudiantes terminen con sus estudios de esa manera tener mayor cantidad de profesionales en las distintas áreas que se requiere para el desarrollo del país; por esa razón el gobierno premia a los estudiantes que tienen el mejor promedio al finalizar el semestre les otorga una beca académica con la cual se ayudan en algunos casos son obtenidas por los estudiantes de otras provincias de igual forma conceden becas socioeconómicas a los estudiantes.

Los estudiantes que trabajan los fines de semana para solventar sus gastos en la Universidad, tienen un rendimiento bajo o esto no tiene por qué influir en la situación académica de los estudiantes, al contrario esta situación ha creado una controversia en que los estudiantes tienen que dedicarse sólo a estudiar y no a trabajar para que obtengan buenas calificaciones, la discusión se establece en que si trabajan y estudian ellos logran saber el valor que es tener un trabajo y estudiar, esto creará unos profesionales de gran calidad que en su vida profesional tendrán un desempeño intachable y de superación propia y laboral.

La Educación de tercer nivel en el Ecuador es totalmente gratuita pero las autoridades no tienen conocimiento o simplemente no quieren dar importancia a los gastos que tienen todos los estudiantes sean de otra provincia o no estos gastos son: impresiones, alimentación, transporte, arriendo de un cuarto para habitar mientras están estudiando, pago de internet, luz, agua son costos que tiene un estudiante de otra provincia y asume durante sus estudios superiores.

Los estudiantes de otras provincias como consiguen solventarse todos estos consumos que tienen mientras permanecen en la carrera que ellos eligieron, al saber que la economía no es de gran ayuda a las diferentes familias del país, tienen la mayoría que realizar varias actividades para sostener dichos gastos que generan los estudios universitarios; pero lo que más crea esta problemática es cuando tienen que trasladarse de una provincia a otra creando el gran desbalance entre los educandos.

Dentro del ámbito de la Educación superior del Ecuador una de las inquietudes de la colectividad estudiantil es, si postulan para ir a estudiar en la Universidad donde está la carreras que ellos desean continuar o simplemente aceptan una carrera donde son procedentes el problema surgiría al ir a estudiar en otra provincia lo cual generaría gastos económicos adicionales a las familias teniendo en cuenta que la mayoría de familias ecuatorianas son de economía media baja.

Una de las grandes incógnitas que cabe hacer y el motivo que llevó a realizar la siguiente investigación es conocer cómo los estudiantes que son de otra provincia e ingresan a la Facultad de Ciencias de la Educación, carrera de Ciencias Sociales, pueden sobrellevar los

gastos antes expuestos en la problemática socioeconómica que tienen al trasladarse a estudiar de otras provincias. Esta situación lleva a preguntarnos.

## **1.2 Formulación del problema.**

¿Cómo logran solventar los gastos los estudiantes que provienen de otras provincias al seguir sus estudios en la carrera de Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías?

### **1.2.1 Problemas específicos.**

- 1.- ¿Cuáles son las y características de los estudiantes de otras provincias, en la carrera de Ciencias Sociales?
- 2.- ¿Cómo es la situación socioeconómica y los problemas que tienen los estudiantes de otras provincias, en la carrera de Ciencias Sociales?
- 3.- ¿Cómo influye la situación socioeconómica en el rendimiento académico de los estudiantes de otra provincia, en la carrera de Ciencias Sociales?

## **1.3 OBJETIVOS**

### **1.3.1 OBJETIVO GENERAL.**

Analizar la problemática socioeconómica de los estudiantes de otras provincias, y de qué forma solventan los gastos de estudio al ingresar a la Carrera de Ciencias Sociales, de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo en el periodo 2018-2019.

### **1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

1. Diagnosticar la población y características de los estudiantes de otras provincias, en la carrera de Ciencias Sociales.
2. Determinar la situación socioeconómica y los problemas que tienen los estudiantes de otras provincias, en la carrera de Ciencias Sociales.

3. Determinar la influencia de la situación socioeconómica en el rendimiento académico de los estudiantes de otra provincia, en la carrera de Ciencias Sociales.

#### **1.4 Justificación e importancia.**

El presente proyecto de investigación es de relevancia para las autoridades y docentes que aborden el tema de los problemas que tienen los estudiantes que son de otras provincias y por cuestiones de estudios salen lejos de su lugar de procedencia.

Es de conocimiento que en los artículos de la LOEI en el artículo 28 está establecido que la educación será totalmente gratuita hasta el tercer nivel a lo cual no se cumple en su totalidad creando un desconcierto en todos los estudiantes de la Universidad pero a los que les afecta de forma directa son a los que proceden de otras provincias por los diferentes gastos que se presentan a diario cuando realizan sus actividades académicas.

La realización del proyecto de investigación fue considerado de importancia porque se efectuó un análisis de los problemas que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo que son de otras provincias de la carrera de Ciencias Sociales, se pondrá a consideración de las autoridades los datos encontrados durante el desarrollo, para que sean reconocidos como una de las causas que los estudiantes abandonen los estudios y no terminen a causa de la falta de recursos que les permita solventar los costos de las impresiones, transporte, entre otras actividades.

El proyecto de investigación es original porque al momento de la realización del tema se tenía conocimiento de los problemas que tienen los estudiantes de otras provincias al aceptar un cupo para seguir sus estudios universitarios en la UNACH.

Los beneficiarios directos son los docentes y estudiantes de la carrera de Ciencias Sociales, la investigación fue factible porque se contó con fuentes bibliográficas y referentes a los problemas de los estudiantes de otras provincias, los recursos económicos empleados en la investigación fueron asumidos por la investigadora.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### **2. 1 Antecedentes de la investigación.**

Para la ejecución del presente proyecto de investigación se revisó trabajos realizados a nivel internacional, nacional y local obteniendo la siguiente información:

En la biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid, de la Facultad de Psicología se encuentra entre sus publicaciones la siguiente tesis con el tema: “Nivel socioeconómico y rendimiento académico: estudiantes resilientes,” de la autora, (Olmecca. L. 2016)

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Facultad de Economía, tiene en su biblioteca la publicación de la siguiente tesis con el siguiente tema: “Análisis de las características del entorno socioeconómico del alumno/a de las escuelas pertenecientes al régimen sierra y su influencia en el rendimiento estudiantil en lenguaje y comunicación. Cuarto año de básica. Caso SER ECUADOR 2008,” de la autora, (Moreno, D. 2015)

La visita a la biblioteca de la Universidad Nacional de Chimborazo se encontró la publicación del proyecto de investigación con el siguiente tema: “...El Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (Snaa); Propuesto por la secretaria nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT); y su Repercusión en la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, Universidad Nacional de Chimborazo, Año 2012-2015...” de los autores Chávez E. y Chuquitarco M. (2016).

**2.1.1. Listado de los estudiantes que ingresan a primer semestre de la Carrera de Ciencias Sociales del 2012 al 2016.**

<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Periodo Académico</b>	<b>Estudiantes matriculados</b>
	<b>Primer semestre</b>
Septiembre 2012 - Marzo 2013	11
Abril - 2013 Agosto 2013	28
Marzo 2014 - Agosto 2014	37
Septiembre 2014 - Febrero 2015	17
Marzo 2015 - Agosto 2015	28
Octubre 2015 - Marzo 2016	37
	<b>203</b>

Los datos siguiente se obtuvieron de la Unidad Técnica de Control Académico de la UTECA, Universidad Nacional de Chimborazo, estudiantes que aprobaron el SNNA y estudiantes que se exoneraron y fueron promovidos a Primer Semestre, de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la carrera de Ciencias Sociales, tiene u total de 203 estudiantes de los cuales el número es minoritario que provienen de otras provincias

En el periodo académico del 2018 al 2019 hay un total de 2017 alumnos de los cuales 70 son de otras provincias la gran parte son provenientes de la parte de la Sierra y de la Amazonia de igual manera hay de la Costa ecuatoriana.

## **2.2 Fundamentación legal**

### **2.2.1 Instituto Nacional de Evaluación Educativa.**

#### **Índice socioeconómico.**

El Índice Socioeconómico, ISEC, es un índice que busca caracterizar a los individuos a través de un conjunto de variables económicas y sociales considerando e integrando la información del individuo, familia y hogar. El ISEC es uno de los factores que más influyen en el rendimiento de los estudiantes. Al analizar el impacto que tienen estas características económicas y sociales sobre el logro estudiantil, se presenta un panorama de los conocimientos y destrezas de los diferentes grupos socioeconómicos. (INEVAL, 2017, pág. 2)

El problema socioeconómico es una de las prioridades del gobierno para que los estudiantes no deserten de sus estudios es por esa razón que se realiza la:

La construcción del ISEC tiene como objetivo proporcionar información estadística que permita reflejar el rendimiento neto de los estudiantes, libre de la influencia del contexto social y económico en el que se desarrollan. Para la elaboración del ISEC, en primera instancia, es necesario identificar un conjunto de variables observables que busquen explicar el fenómeno socioeconómico, agrupadas en variables latentes o no observables. (INEVAL, 2017, pág. 2)

### **2.3 Instituto Nacional de Censos del Ecuador.**

Según el INEC (2011), la economía de los ecuatorianos de las ciudades de Quito, Guayaquil, Cuenca, Ambato y Machala se encuentran en un nivel socioeconómico del 83,3% llegando a ostentar una economía media las preguntas fueron de diferente índole entre las que se destacaban la vivienda, educación, economía y bienes llegando a tener un puntuación casi igualitaria la educación y la economía con 171, 170 llegando reconocer que la educación es la prioridad para los ecuatorianos.

## **2.4. Impacto social-estudiantil.**

Cada día la educación se vuelve en una decisión difícil para los estudiantes de otras provincias que desean seguir sus estudios universitarios en la carrera que ellos desean seguir sus estudios universitarios creando un impacto social que en muchas ocasiones crea un desbalance en la economía de las familias

El impacto puede verse como un cambio en el resultado de un proceso (producto). Este cambio también puede verse en la forma como se realiza el proceso o las prácticas que se utilizan y que dependen, en gran medida, de la persona o personas que las ejecutan. (Libera, 2007, pág. 4)

## **2.5. Unidad Técnica de Control Académico de la Universidad**

De los registros de la Unidad Técnica de Control Académico de la Universidad, -UTECA-, Nacional de Chimborazo, estudiantes que aprobaron el SNNA y estudiantes que se exoneraron y fueron promovidos a Primer Semestre; a las carreras de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías: Ciencias Sociales: solo en el primer semestre desde el año 2012 hasta el 2017 fueron de 230 estudiantes, como podemos ver hay un incremento muy considerable que va en de menos a más.

## **2.6 La población en el Ecuador y sus características.**

La población ecuatoriana tiene en la actualidad un total de 17. 057.946 habitantes de los cuales 8.541.407 son hombres y 8.516.529, a lo hace referencia que existe una igualdad entre ambos sexos el país posee una gran diversidad de grupos étnicos en la que prevalecen los mestizos con un 41%, los cuales están distribuidos en las diferentes provincias.

Según el INEC. La población correspondientes entre los 18 y 29 años tiene un aproximado de 3 043 513 a los cuales el 50.7% corresponde a las mujeres y el 49.3% a los hombres. La mayor cantidad de jóvenes se concentran en las dos ciudades más grandes del país como son Guayas y Quito.

De la cifra obtenida de INEC en la carrera de Ciencias Sociales Facultad de Ciencias de la Educación tenemos durante el periodo académico 2018-2019 a 70 estudiantes que están distribuidos en los semestres de primero a octavo procedentes de las siguientes provincias:

### **2.6.1 Variedad de la población ecuatoriana.**

En el Ecuador existe variedad de etnias en los últimos años se ha conglomerado grupos de personas de los países aledaños como Colombia, Perú, Venezuela dando origen a una diversidad cultural, los jóvenes que culmina sus estudios de nivel medio rinden un examen para poder obtener ingresar a la Universidad.

Para obtener un cupo en la carrera que ellos desean seguir tienen que postular en las diferentes universidades del país es por esta razón que en los últimos 10 años se ha dado origen a la migración estudiantil.

### **2.7.2 Migración Interna- Juvenil.**

Según Bureau (2004), es el traslado de las personas de un lugar a otro por diferentes causas entre las principales está por motivos educacionales, por buscar una educación de calidad o porque el SENESCYT le otorga un cupo en otra ciudad debido a este movimiento se le conoce como migración interna juvenil que en los últimos años ha tenido un considerable crecimiento.

En la Universidad Nacional de Chimborazo en los últimos años ha albergado a estudiantes de las diferentes provincias del país teniendo un crecimiento considerable en la carrera de Ciencias Sociales y la de Pedagogía de la Historia, en el periodo académico del 2018 al 2019 hay un total de 204 estudiantes de los cuales pertenecen a otras provincias 70 para lo cual detallamos a continuación:

**Tabla N° 1:** Población universitaria. “carrera de Ciencias Sociales”

<b>Características de la población estudiantil de la Universidad de la carrera de Ciencias Sociales</b>		
Provincia	Pichincha, Latacunga, Santo Domingo de los Tsáchilas, Tungurahua, Bolívar, Esmeraldas, Zamora Chinchipe, Morona Santiago.	
Sexo	Hombres: 38	Mujeres: 32
Edad	Fluctúa entre los 19 a los 26 años de edad	

**Fuente:** Entrevista a los estudiantes de primero a octavo semestre de otras provincias que estudian en la carrera de Ciencias Sociales.

**Elaborado:** Jessica Viviana Silva.

### **2.7.3 Estudiante extranjero.**

En la Facultad de Ciencias de la Educación, carrera de Ciencias Sociales hay una estudiante extranjera que es oriunda de la ciudad de México, Guadalajara Jalisco tiene 22 años está en segundo semestre vive arrendando sus padres no tienen un trabajo estable, los padres no tienen los recursos necesarios para solventar los costos de la Universidad, actualmente residen sus padres en el Ecuador.

Viven actualmente en la casa de un familiar tiene un apoyo total de sus padres mientras estudia y los gastos que se presentan en el día a día, pero la situación económica por la que pasan sus padres es una de las causas para tener problemas económicos al estudiar en la Universidad lejos de su país.

### **2.7.4 Situación socioeconómica de las familias ecuatorianas**

La situación económica es preocupante para las diferentes familias del país, el promedio de integrantes de un hogar es de cuatro personas obteniendo un ingreso económico de un sueldo básico de 375 dólares mensual en el 2017.

Con un sueldo bajo que apenas alcanza para la subsistencia de las familias ecuatorianas es muy poco lo que pueden separar o destinar para la educación de sus hijos, y aun con la

variación que se ha obtenido en los últimos años de la migración interna por motivos de estudios de los jóvenes, los padres realizan diferentes esfuerzos para que sus hijos logren alcanzar la culminación de sus estudios en otras ciudades o provincias.

## **2.8 La economía del estudiante universitario.**

El reto del incremento de ingresos

“Otro problema que debe afrontar todo estudiante universitario se encuentra en la necesidad de incrementar sus ingresos con el paso del tiempo”. (Andina, 2012) La gran incertidumbre de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías carrera de Ciencias Sociales es como lograr terminar sus estudios universitarios teniendo en cuenta que el nuevo semestre empieza con nuevos rubros económicos que afecta no solo a los estudiantes de otras provincias sino también a los estudiantes locales cuando a diario se generan gastos el cual produce un desbalance en la economía de los universitarios.

### **2.8.1 Como aprovechan los estudiantes su presupuesto para el estudio.**

La mayor preocupación para los estudiantes en la actualidad son los trabajos en internet que les envían a realizar, o trabajos como maquetas u otras actividades, para muchos de los estudiantes esos gastos son solventados por ayuda de sus padres u otros familiares en otros casos por sus esposos ya que algunas chicas o chicos son casados.

En algunos casos como menciona Huayamave, L. (23 años), ella revise la cantidad de “\$200 que envía su madre desde el exterior, separa \$70 para copias, libros y pasajes. Tengo que administrarlo de la mejor manera, pues tengo una niña y el dinero no alcanza.”

“Juan Miguel Esteves, docente de la Universidad Católica, recomienda que, para estirar un poco el dinero en esta etapa estudiantil, se deben planificar los gastos en relación a los ingresos, sin emocionarse.” (Zapata, 2018) Algunos de los docentes son muy conscientes de la economía difícil que es para los estudiantes y tratan de apoyar sin general mayor gasto posible al contrario de otros no consideran la situación económica de un estudiante.

### **2.8.2 Universitarios: la economía de un estudiante.**

Al iniciar un proceso universitario todos los estudiantes tiene como punto débil la economía que tienen que atravesar al seguir sus estudios en otras ciudades,

“Cuando te encuentras estudiando en la universidad no siempre gozas de un sueldo, la mayoría de las ocasiones, vives alargando tu pasaje hasta fin de mes. En esos casos debes aprender a dividir tu dinero entre todas tus necesidades: transporte, ropa, comida y entretenimiento. (Mundo., 2010)

Esto estresa en muchas ocasiones a los estudiantes que afecta tanto en su salud como en el rendimiento académico.

“El ingreso de dinero: para hacer cualquier plan de gastos, primero tienes que fijarte de donde proviene el dinero que recibes, no es lo mismo un sueldo de practicante junto con el apoyo monetario de tus padres, a aquellos que deben trabajar para pagarse sus estudios, en la mayoría de los casos son estos últimos los que estirarán hasta el último centavo.” (Universidad en el Mundo, 2010).

Pero al ver desde un punto de vista superficial esto sería la encrucijada que tienen los estudiantes pero desde otro punto de vista podemos darnos cuenta como los estudiantes saben y pueden tener una organización sobre su dinero obtenido de su trabajo.

### **2.8.3 Situación socioeconómica de los estudiantes de la carrera de Ciencias Sociales.**

Los estudiantes de otras provincias que estudian en la carrera de Ciencias Sociales, tienen diferentes niveles económicos lo que se evidencia a la realidad que está viviendo el Ecuador en la actualidad para las familias de los estudiantes de otras provincias tienen que efectuar distintas actividades para que los hijos no pasen por apuros económicos durante estudia en la Universidad Nacional de Chimborazo.

**Tabla N° 2: gastos para que genera estudiar en otra provincia.**

<b>Gastos</b>	
Estudiantes que viven Arriendando un cuarto.	<b>80%</b>
Estudiantes que viven con un familiar	<b>20%</b>
Estudiantes que trabajan los fines de semana	<b>35%</b>
Estudiantes que reciben ayuda de un familiar.	<b>65%</b>

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de primero a octavo semestre de otras provincias que estudian en la carrera de Ciencias Sociales.

**Elaborado:** Jessica Viviana Silva.

#### **2.8.4 Estudiante extranjero (México)**

La situación económica de los padres de familia de los estudiantes de otras provincias es preocupante porque más de la mitad de ellos son personas que no cuentan con un trabajo estable a parte de ello tienen otros hijos que también estudian, al igual manera generan gastos.

Los estudiantes que son oriundos de otras provincias pasan por diferentes problemas económicos durante su etapa estudiantil, mientras en su lugar de origen tienen una casa propia aquí tienen que arrendar un cuarto, para poder tener vivir mientras que apenas unos cuantos estudiantes tienen la casualidad de tener un familiar y se ahorran.

Para poder solventar sus gastos académicos los estudiantes trabajan los fines de semana en diferentes actividades en su provincia de origen y algunos reciben ayuda de algún familiar (tíos, abuelos), para poder costear sus gastos los mismos que no son solo en arriendo alimentación, transporte, es importante tener en cuenta que los gastos que generan un verdadero problema son las impresiones, usos del internet entre otros.

## **2.9 Inconvenientes de ir a estudiar a otra ciudad.**

Al terminar con los estudios secundarios varios de los jóvenes se realizan muchas preguntas sobre si su futuro universitario está cerca o lejos de casa estos son uno de los tantos inconvenientes que se presentan al ir a seguir sus estudios en otra ciudad.

Trasladarte a otra ciudad supone también la ruptura del vínculo que hasta entonces tenías con familia y amigos. Supone empezar una nueva vida, con nueva gente aún por conocer, y entrar en la edad adulta con una mayor independencia. Puede verse como una preparación para el día de mañana. (Rodríguez, 2015, pág. 7)

En el crecimiento personal e intelectual y responsabilidad en los gastos que genera estudiar en otra ciudad.

### **2.9.1 Ventajas de estudiar en otra ciudad.**

La gran mayor parte de personas que se trasladan a otra ciudad para estudiar en la universidad lo hacen porque ni siquiera hay universidad cerca de su residencia o porque no cuentan con los estudios que uno quiere cursar.

En el primero de los casos no hay otra opción que trasladarse, salvo desechar la idea de cursar estudios universitarios. En el segundo prácticamente tampoco. Viajar a otra ciudad te permitirá estudiar lo que realmente te interesa y afrontar con un mayor entusiasmo el futuro. De quedarte en casa e iniciar una carrera de algo que no te gusta no obtendrás otra cosa más que frustración y probablemente acabarás declinando en uno o dos años. (Rodríguez, 2015, pág. 8)

### **2.9.10 Desventajas de ir a estudiar en otra provincia.**

El traslado de un lugar a otro siempre tiene varios problemas uno de los principales es el dejar a tu familia padre hermanos tías, tíos, primos, abuelos el motivo es llegar a un lugar donde te sentirás al principio solo sin tener conocimiento si las personas de ese lugar te recibirán con agrado y te harán sentir menos triste por estar lejos de tu hogar.

La situación emocional es causa de que muchos estudiantes no se adapten de manera fácil y logren adaptarse a la provincia en donde les toco el cupo para ingresar a la Universidad.

Los costos son otro de los factores que incide en los estudiantes al tener realizado un presupuesto y llegado a la realidad no les alcanza, porque sus padres no tienen de donde poder solventar esos gastos adicionales.

#### **2.9.11 Incidencia de los estudiantes de otras provincias en su rendimiento.**

Para los estudiantes de otra provincia la situación económica no es un problema en su rendimiento académico, pero si los diferentes gastos que esto genera asiendo que muchos de ellos entren en un estado depresivo por no poder costear los mismos para la mayoría de los estudiantes piensan que las autoridades de la Universidad no hacen gestiones para ayudar a los estudiantes para que tengan menos gastos y no desiertan de los estudios a media carrera.

## **CAPITULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1 Diseño de la investigación.**

La investigación exploratoria son aquellas que pretenden darnos una visión general a través “analizar un fenómeno desconocido o novedoso (...)son como realizar un viaje a un sitio desconocido, del cual no hemos visto ningún documental ni leído ningún libro, sino que simplemente alguien nos hizo un breve comentario,” (Hernández, 2014, pág. 124) por tal motivo se vio la necesidad de efectuar este proyecto de investigación para plasmar un presente sobre los problemas económicos que tienen los estudiantes de otras provincias.

#### **3.2 Tipo de la investigación.**

##### **Explicativas.**

De la información recabada de la entrevista lograremos determinar la principal causa de la problemática socioeconómica que sufren los estudiantes de otras provincias para poder culminar sus estudios universitarios en la carrera de Ciencias Sociales.

##### **Método de la observación científica.**

Puede utilizarse en distintos momentos de la investigación, para tener una clara visión de la problemática socioeconómica que sufren los estudiantes de otras provincias.

#### **3.3 Nivel de la investigación.**

##### **Método Analítico.**

Con la información recabada se va a: diagnosticar la población estudiantil de otras provincias y sus características, además se determinara la situación económica y los problemas que tienen los estudiantes y determinar la influencia de la situación socioeconómica en el rendimiento académico. “El Método analítico es aquel método de investigación que consiste

en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos.” (Ruiz, 2007, pág. 7)

### **3.4 Métodos.**

**Método científico.-** “Es el procedimiento o instrumento de la ciencia adecuado para obtener esa expresión de la cosas gracias al cual es posible manejar, combinar utilizar esas mismas cosas.” (Ruiz, 2007, pág. 2) Con la investigación del método científico en la realización de este proyecto es de gran apoyo para lograr recabar la información que se necesita para llegar a conclusión de la investigación.

**Método inductivo.-** es el proceso que orienta a la investigación que vamos a realizar partiendo de lo simple a lo más complejo. El método deductivo es lo contrario partiremos de lo complejo a lo más simple por lo que estos dos métodos no trabajan por separado.

### **3.5 Técnica e instrumento.**

**3.5.1 Técnica:** Entrevista, Encuesta

**3.5.2 Instrumento:** Guía de entrevista, Cuestionario.

La entrevista es la más adecuada para comprender la problemática socioeconómica de los estudiantes universitarios de otras provincias que ingresan a Facultad de ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, carrera Ciencias Sociales.

### **3.6 Población y muestra.**

La población con la que se trabajara es con los estudiantes de la carrera de Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, del periodo académico 2018-2019 de los estudiantes de primer semestre a octavo semestre con un total de 70 alumnos que están legalmente matriculados y pertenecen a otras provincias.

#### **3.6.1 Muestra.**

La muestra e mi investigación es la totalidad de la población y como no excede de las 100 personas; se trabajara con el total de estudiantes que son de 70 estudiantes que pertenecen a

la carrera de Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.

### **3.7 Resultados y discusión.**

Previamente antes de la realización de mi proyecto de investigación se realizó un estudio sobre los diferentes problemas socioeconómicos que tenían los estudiantes de otras provincias que ingresaban a la carrera de Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías con la observación de mis compañeros y las dificultades que se les presentaba para poder estudiar y culminar los estudios fuera de su provincia de origen.

Para la obtención de la información se realizó entrevistas a los estudiantes que eran de otra provincia desde primer semestre hasta octavo que están legalmente matriculados, sabiendo que la sociedad ecuatoriana tiene diferentes niveles sociales, es lo que primo la necesidad de sentar un precedente sobre las dificultades que tienen los estudiantes al realizar sus estudios universitarios.

### **3.7.1 Interpretaciones de las entrevistas y encuestas.**

La entrevista y la encuesta que se realizó en la Facultad de Ciencias de la Educación, carrera de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Chimborazo, fue a los estudiantes del primer semestre a tercer semestre de Pedagogía de la Historia y la carrera de Ciencias Sociales de cuarto a Octavo semestre.

Para la realización se solicitó a la secretaria de la carrera el listado de los estudiantes de los semestres para clasificar a los estudiantes de otras provincias, para la realización de las mismas se las hizo en la Facultad de Ciencias de la Educación, en las diferentes aulas, los estudiantes tuvieron la amabilidad de colaborar con las entrevistas y con las encuestas, el material que se utilizó fue un celular para la grabación de la información y para la encuesta la guía de preguntas.

#### **Primera pregunta (datos personales de los estudiantes).**

La edad que fluctúa de los estudiantes de la carrera de Ciencias Sociales y de la Pedagogía de la Historia, son de 19 a 28 años son de diferentes provincias del Ecuador la mayoría son de la parte de la Sierra ecuatoriana con un pequeño porcentaje de la Costa y la Amazonia.

#### **Segunda pregunta (datos de las personas que ayudan económicamente a los estudiantes).**

Las personas que les ayudan a los estudiantes para solventar sus gastos que se generan mientras realizan sus estudios universitarios en otra provincia son sus padres la mayoría pocos reciben ayuda de sus abuelos y tíos, generando un treinta por ciento ya que la economía de los padres es inestable al no contar con un trabajo estable cuentan con casa propia y arrendando, por la difícil situación económica del país tiene como consecuencia que alguno de los familiares salgan al exterior para ayudar económicamente a sus hijos mientras estudian.

#### **Tercera pregunta (residencia donde viven en la ciudad de Riobamba).**

En un ochentaicinco por ciento de los estudiantes viven arrendando mientras un quince por ciento se hospedan en la casa de algún familiar para minorar los gastos.

#### **Cuarta pregunta (trabaja los fines de semana)**

En un porcentaje muy bajo de un veinticinco por ciento que los estudiantes realizan trabajos para tener una ayuda económica y de esa manera ayudar en los gastos a sus padres.

#### **Quinta pregunta (influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de otras provincias).**

En un noventa por ciento los estudiantes no tienen inconvenientes en estudiar en otra provincia de lo contrario es un incentivo para rendir más el incentivo que tienen es la beca académica que se da a los primeros dos puestos de cada semestre los estudiantes no confían en que las autoridades hacen el más mínimo esfuerzo por ayudarles, los problemas que más frecuentes tienen son con las impresiones trabajos individuales en los que tienen que usar internet y transporte dentro de la ciudad como dirigirse del campus norte al sur.

## CAPÍTULO IV

### 4.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

#### 4.1 Conclusiones.

Es importante tener en cuenta que la población ecuatoriana tiene una variedad étnica en cada provincia, el origen de este fenómeno es por las migraciones internas, las características de la población estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Educación, Carrera de Ciencias Sociales, la diferencia entre hombres y mujer e apenas con una diferencia de dos a tres estudiantes, la edad fluctúa entre los 19 a 28 años la gran parte son de las provincias de la Sierra con un pequeño porcentaje de la Costa y la Amazonia.

La situación económica de los estudiantes es de nivel medio bajo la mayoría poseen casas propias en su provincia, pero en la ciudad de Riobamba viven arrendando, los padres no cuentan con un trabajo estable lo que hace que sea difícil solventar los gastos que generan la Universidad en su totalidad. Solo un porcentaje muy reducido pertenecen a familias que tienen los medios necesarios para cubrir los costos que se generan el estudiar lejos de su hogar, algunos estudiantes trabajan los fines de semana para tener un ingreso extra y ayudarse, de igual manera los tíos ayudan a sus sobrinos con dinero para que los chicos no abandonen los estudios y logren culminarlos.

Los estudiantes tienen bien claro lo que genera el estudiar en otra provincia por tal razón, los problemas financieros que se presentan en la Universidad no influyen en su rendimiento académico esto les motiva para tener buenas notas, teniendo en cuenta que si logran alcanzar los mejores promedios son premiados con becas académicas. Son pocos los estudiantes que tienen dichas becas como incentivo para no bajar su promedio, de lo contrario esto les incentiva para que el próximo semestre superen sus notas y seguir obteniendo la ayuda económica que da la Universidad Nacional de Chimborazo.

## **4.2 Recomendaciones.**

Incentivar a los estudiantes que terminan su ciclo académico a que la Universidad Nacional de Chimborazo en la Facultad de Ciencias de la Educación Carrera de Ciencias Sociales, tiene los mejores programas para ayudar a los estudiantes de otras provincias sin importar sus creencias, o su ideología a través de un blog exclusivo para la carrera en donde se difunda las diferentes actividades que se dan en cada semestre y que son incluyentes y que la prioridad es el bienestar de sus estudiantes.

Enviar un comunicado a las autoridades de gobierno para dar a conocer los diferentes problemas que se generan en los estudiantes de otras provincias que tienen los cupos en universidades lejos de su hogar estos gastos ocasionan, de esa forma crear un precedente para que tengan conocimiento de que muchos de sus padres no tienen trabajo estable agravando más la problemática económica. Las autoridades deben crear fuentes de trabajo no solo para los estudiantes de otras provincias si no para todas las familias que el problema de la falta de las fuentes de trabajo es un problema nacional no solo de unas cuantas personas.

Crear una beca especial para los estudiantes de otra provincia con los mismos parámetros y exigencias para conseguir competitividad entre ellos, teniendo en cuenta que si la competencia es solo entre los estudiantes de otra provincia, mejorarán su rendimiento académico y será una forma de incentivar y premiar por sus estudios universitarios y su dedicación.

## 5.- BIBLIOGRAFÍA

Andina, E. (31 de Mayo de 2012). La Economía del Estudiante Universitario. Recuperado el 12 de octubre de 2018, de <https://escuelaandina.wordpress.com/2012/05/31/la-economia-del-estudiante-universitario/>

Hernández, R. (2014). Metodología de la Investigación. Recuperado el 15 de octubre de 2018, de [https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_-\\_roberto\\_hernandez\\_sampieri.pdf](https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)

INEVAL. (marzo de 2017). Dirección de Investigación Educativa. Recuperado el 06 de noviembre de 2018, de [http://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/03/Ineval\\_NivelSocioeconomico\\_20170324.pdf](http://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/03/Ineval_NivelSocioeconomico_20170324.pdf)

Libera, B. (15 de marzo de 2007). Impacto- social. Recuperado el 13 de octubre de 2018, de [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15\\_3\\_07/aci08307.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_3_07/aci08307.htm)

Mundo., U. e. (10 de Febrero de 2010). Universitarios: la economía de un estudiante. Obtenido de <http://noticias.universia.edu.pe/vida-universitaria/noticia/2010/02/10/704202/universitarios-economia-estudiante.html>

Rodríguez, N. (30 de abril de 2015). Ventajas e inconvenientes de ir a estudiar a otra ciudad. bekiapadres. Recuperado el 11 de Octubre de 2018, de <https://www.bekiapadres.com/articulos/ventajas-inconvenientes-estudiar-otra-ciudad/>

Ruiz, R. (2007). Metodo Cientifico y sus etapas. Recuperado el 15 de octubre de 2018, de <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0256.pdf>

S/N. (14 de marzo de 2012). El Tiempo. Recuperado el 01 de agosto de 2018, de Educación.: <https://www.mineducacion.gov.co/observatorio/1722/article-299994.html>

Universidad en el Mundo. (10 de Febrero de 2010). Universitarios: la economía de un estudiante. Recuperado el 13 de octubre de 2018, de <http://noticias.universia.edu.pe/vida-universitaria/noticia/2010/02/10/704202/universitarios-economia-estudiante.html>

Zapata, B. (2 de octubre de 2018). El Universo. La economía de los universitarios: ¿Cómo aprovechar el presupuesto para estudio? Recuperado el 10 de dicimebre de 2018, de <https://www.eluniverso.com/noticias/2018/10/02/nota/6980747/como-es-su-economia-que-deberian-hacer-universitarios>

## 7 ANEXOS.

### Tema del proyecto de investigación.

“Análisis de la problemática socioeconómica de los estudiantes de otras provincias que ingresan a la Carrera de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnológicas de la Universidad Nacional de Chimborazo periodo 2018 2019.”

### CUESTIONARIO.

#### Datos personales.

1.- **Provincia de nacimiento:** México

2.- **Cantón de nacimiento:** Guadalajara Jalisco.

3.- **Sexo**      **Hombre**\_\_\_\_\_      **Mujer** X      **Edad** 23

4.- **¿La residencia en la provincia donde radican sus padres es?**

**Propia**\_\_\_\_\_      **Arrendada** X

5. **¿Sus padres tienen trabajo estable?**

**SI** \_\_\_\_\_      **NO** X

6.- **¿La economía de sus padres es estable para ayudarle a costear sus estudios universitarios?**

**SI** \_\_\_\_\_      **NO** X

7.- **¿Sus padres residen los dos en el Ecuador? Si es lo contrario indique ¿cuál no vive en el país?**

**SI** X      **NO**\_\_\_\_ **Padre**\_\_\_\_ **Madre**\_\_\_\_

8.- **¿Usted recibe alguna ayuda económica de algún familiar o institución para sus estudios universitarios? ¿Quién?**

Solo mis padres me dan los recursos que necesito para la Universidad y los gastos.

**Informe académico.**

9.- **Su residencia en la ciudad de Riobamba mientras estudia en la Universidad es:**

**Propia**\_\_\_\_\_ **Arrendada**\_\_\_\_\_ **Algún familiar** X **Vive con algún amigo**\_\_\_\_\_

10.- **¿Usted trabaja los fines de semana para solventar sus gastos de la universidad?**

**SI**\_\_\_\_\_      **NO** X

11.- **¿Tiene apoyo económico de sus padres para sus estudios?**

SI \_\_\_\_\_ NO X

12.- ¿Usted tiene problemas socioeconómicos al estudiar en otra provincia?

SI X NO \_\_\_\_\_

13.- Los gastos generados por la universidad como impresiones, transporte uso del internet, entre otros gastos son un problema económico para usted:

SI X NO \_\_\_\_\_

14.- ¿La situación económica de usted afecta en el rendimiento académico?

SI \_\_\_\_\_ NO X

15.- ¿Estudiar lejos es una causa para su bajo rendimiento?

SI \_\_\_\_\_ NO X

16.- ¿Usted recibe alguna beca por parte de la Universidad Nacional de Chimborazo?

SI \_\_\_\_\_ NO X

17.- ¿Piensa que la Universidad Nacional de Chimborazo realiza gestiones para ayudar a los estudiantes de otras provincias?

SI \_\_\_\_\_ NO X

## **Tema del proyecto de investigación**

“Análisis de la problemática socioeconómica de los estudiantes de otras provincias que ingresan a la Carrera de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnológicas de la Universidad Nacional de Chimborazo periodo 2018 2019.”

### **CUESTIONARIO.**

#### **Datos personales.**

1.- **Provincia de nacimiento:** Santo Domingo

2.- **Cantón de nacimiento:** Santo Domingo

3.- **Sexo**      **Hombre**    **X**    **Mujer**      **Edad** **23**

4.- **¿La residencia en la provincia donde radican sus padres es?**

**Propia**\_\_\_\_\_                      **Arrendada** **X**

5. **¿Sus padres tienen trabajo estable?**

**SI** \_\_\_\_\_                      **NO** **X**

6.- **¿La economía de sus padres es estable para ayudarlo a costear sus estudios universitarios?**

**SI** \_\_\_\_\_                      **NO** **X**

7.- **¿Sus padres residen los dos en el Ecuador? Si es lo contrario indique ¿cuál no vive en el país?**

**SI**                      **NO** **X** **Padre**\_\_\_\_ **Madre**\_\_\_\_

8.- **¿Usted recibe alguna ayuda económica de algún familiar o institución para sus estudios universitarios? ¿Quién?**

De mis tíos, abuelos me dan los recursos que necesito para la Universidad y los gastos.

**Informe académico.**

9.- **Su residencia en la ciudad de Riobamba mientras estudia en la Universidad es:**

**Propia**\_\_\_\_\_ **Arrendada** **X** **Algún familiar**      **Vive con algún amigo**\_\_\_\_\_

10.- **¿Usted trabaja los fines de semana para solventar sus gastos de la universidad?**

**SI** **X**                      **NO**

**11.- ¿Tiene apoyo económico de sus padres para sus estudios?**

**SI\_\_\_\_\_ NO X**

**12.- ¿Usted tiene problemas socioeconómicos al estudiar en otra provincia?**

**SI X NO\_\_\_\_\_**

**13.- Los gastos generados por la universidad como impresiones, transporte uso del internet, entre otros gastos son un problema económico para usted:**

**SI X NO\_\_\_\_\_**

**14.- ¿La situación económica de usted afecta en el rendimiento académico?**

**SI X NO**

**15.- ¿Estudiar lejos es una causa para su bajo rendimiento?**

**SI X NO**

**16.- ¿Usted recibe alguna beca por parte de la Universidad Nacional de Chimborazo?**

**SI X NO**

**17.- ¿Piensa que la Universidad Nacional de Chimborazo realiza gestiones para ayudar a los estudiantes de otras provincias?**

**SI\_\_\_\_\_ NO X**

## **Tema del proyecto de investigación**

“Análisis de la problemática socioeconómica de los estudiantes de otras provincias que ingresan a la Carrera de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnológicas de la Universidad Nacional de Chimborazo periodo 2018 2019.”

### **CUESTIONARIO.**

#### **Datos personales.**

**1.- Provincia de nacimiento: Zamora Chinchipe.**

**2.- Cantón de nacimiento: Palanda**

**3.- Sexo      Hombre X      Mujer      Edad 21**

**4.- ¿La residencia en la provincia donde radican sus padres es?**

**Propia X      Arrendada**

**5. ¿Sus padres tienen trabajo estable?**

**SI \_\_\_\_\_      NO X**

**6.- ¿La economía de sus padres es estable para ayudarlo a costear sus estudios universitarios?**

**SI \_\_\_\_\_      NO X**

**7.- ¿Sus padres residen los dos en el Ecuador? Si es lo contrario indique ¿cuál no vive en el país?**

**SI X      NO \_\_\_\_\_ Padre \_\_\_\_\_ Madre \_\_\_\_\_**

**8.- ¿Usted recibe alguna ayuda económica de algún familiar o institución para sus estudios universitarios? ¿Quién?**

Solo mis padres me dan los recursos que necesito para la Universidad y los gastos.

**Informe académico.**

**9.- Su residencia en la ciudad de Riobamba mientras estudia en la Universidad es:**

**Propia \_\_\_\_\_ Arrendada \_\_\_\_\_ Algún familiar X Vive con algún amigo \_\_\_\_\_**

**10.- ¿Usted trabaja los fines de semana para solventar sus gastos de la universidad?**

**SI \_\_\_\_\_      NO X**

**11.- ¿Tiene apoyo económico de sus padres para sus estudios?**

**SI\_\_\_\_\_ NO X**

**12.- ¿Usted tiene problemas socioeconómicos al estudiar en otra provincia?**

**SI X NO\_\_\_\_\_**

**13.- Los gastos generados por la universidad como impresiones, transporte uso del internet, entre otros gastos son un problema económico para usted:**

**SI X NO\_\_\_\_\_**

**14.- ¿La situación económica de usted afecta en el rendimiento académico?**

**SI\_\_\_\_\_ NO X**

**15.- ¿Estudiar lejos es una causa para su bajo rendimiento?**

**SI\_\_\_\_\_ NO X**

**16.- ¿Usted recibe alguna beca por parte de la Universidad Nacional de Chimborazo?**

**SI\_\_\_\_\_ NO X**

**17.- ¿Piensa que la Universidad Nacional de Chimborazo realiza gestiones para ayudar a los estudiantes de otras provincias?**

**SI\_\_\_\_\_ NO X**

## **Tema del proyecto de investigación**

“Análisis de la problemática socioeconómica de los estudiantes de otras provincias que ingresan a la Carrera de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnológicas de la Universidad Nacional de Chimborazo periodo 2018 2019.”

### **CUESTIONARIO.**

#### **Datos personales.**

**1.- Provincia de nacimiento: Esmeraldas**

**2.- Cantón de nacimiento: Quininde**

**3.- Sexo      Hombre      Mujer X      Edad 19**

**4.- ¿La residencia en la provincia donde radican sus padres es?**

**Propia X              Arrendada**

**5. ¿Sus padres tienen trabajo estable?**

**SI \_\_\_\_              NO X**

**6.- ¿La economía de sus padres es estable para ayudarle a costear sus estudios universitarios?**

**SI \_\_\_\_              NO X**

**7.- ¿Sus padres residen los dos en el Ecuador? Si es lo contrario indique ¿cuál no vive en el país?**

**SI X              NO \_\_\_\_ Padre \_\_\_\_ Madre \_\_\_\_**

**8.- ¿Usted recibe alguna ayuda económica de algún familiar o institución para sus estudios universitarios? ¿Quién?**

Mis tíos me dan los recursos que necesito para la Universidad y los gastos.

**Informe académico.**

**9.- Su residencia en la ciudad de Riobamba mientras estudia en la Universidad es:**

**Propia \_\_\_\_\_ Arrendada X Algún familiar      Vive con algún amigo \_\_\_\_\_**

**10.- ¿Usted trabaja los fines de semana para solventar sus gastos de la universidad?**

**SI X              NO**

**11.- ¿Tiene apoyo económico de sus padres para sus estudios?**

**SI X              NO**

**12.- ¿Usted tiene problemas socioeconómicos al estudiar en otra provincia?**

**SI X NO\_\_\_\_\_**

**13.- Los gastos generados por la universidad como impresiones, transporte uso del internet, entre otros gastos son un problema económico para usted:**

**SI X NO\_\_\_\_\_**

**14.- ¿La situación económica de usted afecta en el rendimiento académico?**

**SI\_\_\_\_\_ NO X**

**15.- ¿Estudiar lejos es una causa para su bajo rendimiento?**

**SI\_\_\_\_\_ NO X**

**16.- ¿Usted recibe alguna beca por parte de la Universidad Nacional de Chimborazo?**

**SI\_\_\_\_\_ NO X**

**17.- ¿Piensa que la Universidad Nacional de Chimborazo realiza gestiones para ayudar a los estudiantes de otras provincias?**

**SI\_\_\_\_\_ NO X**



**Fotografía:** Jessica Viviana Silva.  
**Fuente:** Universidad Nacional de Chimborazo.



**Fotografía:** Jessica Viviana Silva.  
**Fuente:** Facultad de Ciencias de la Educación.