

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
CHIMBORAZO**

**INSTITUTO DE POSGRADO E
INVESTIGACIÓN**

**GUÍA DE ESTRATEGIAS DE
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICAS**

“MI BUEN COMPORTAMIENTO

MARÍA ALEXANDRA

LEMA PAREDES

2017





ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	5
OBJETIVOS	6
OBJETIVO GENERAL	6
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
FUNDAMENTACIÓN	7
LA PSICOPEDAGOGÍA	7
LA DISCIPLINA	7
JUEGOS DIDÁCTICOS	8
ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	8
LA MOTIVACIÓN	8
CONTENIDOS	9
CONJUNTO DE APLICACIÓN DE JUEGOS MATEMÁTICOS N° 01	9
EJERCICIOS DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN N° 02	9
EJERCICIOS DE MOTIVACIÓN N° 03	9
JUEGO DEL DOMINO N° 1	11
JUEGO DEL ROMPECABEZAS N° 2	14
JUEGO DEL TAN GRAN N° 3	17
JUEGO DEL LAS FIGURAS N° 4	20
JUEGO DEL ÁBACO N° 5	23
EJERCICIO DEL CRUCIGRAMA N° 1	27
EJERCICIO DE LABERINTOS N° 2	30
EJERCICIO BUSCA EL OBJETO N° 3	33



LAS DIFERENCIAS N° 4	36
FIGURAS DIFERENTES N° 5	39
IDENTIFICACIÓN DE IMÁGENES N° 6	42
COMPLETA LAS FIGURAS N°7	45
VIDEO N° 1 PULPO ENOJADO	49
JUEGO CAZAR AL RUIDOSO N° 2	52
JUEGO EL RESCATE DEL TESORO N° 3	55
CUENTO PEDRO Y EL LOBO N° 4	58
EL COSIDO N° 5	62
EL ENTORCHADO N° 6	65
BIBLIOGRAFÍA	68



INTRODUCCIÓN

Esta guía de estrategias de intervención psicopedagógicas contribuye en una herramienta formativa en la disciplina de los niños y niñas

El propósito de la enseñanza requiere alcanzar disciplina escolar., porque está vinculada a la convivencia regulada por normas y reforzada por actitudes y hábitos que le dan un valor positivo. Sin disciplina no puede haber buena convivencia.

Se presenta diversas actividades donde la maestra o maestro con su habilidad y deben dominar el difícil equilibrio entre la firmeza y flexibilidad.



JUSTIFICACIÓN

El sujeto desde las primitivas evoluciones ha comenzado realizando ciertos arreglos que le reconocen comprenderse con el resto de la colectividad, es por ello que ha protegido reglas, manuales y valores que han favorecido al progreso de las relaciones interpersonal; siendo de gran valor la conducta ya que esta es el contorno, es decir, el instrumento con la que debe contar el profesor para poder guiar y establecer el aprendizaje, al mismo tiempo es un fin para ampliar el educando los valores y actitudes que poseen.

Este trabajo habla de habilidades de entremetimiento psicopedagógicas empleados para perfeccionar la conducta dentro del salón de clases, en ella se recurrió al juego, gimnasia de atención, concentración y motivación como instrumento fundamental, motivo que a través de él consigamos provocar el interés de los estudiantes para lograr un resultado correcto más poderoso.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la disciplina mediante estrategias de intervención psicopedagógicas “Mi buen comportamiento” dirigida a los niños del Tercer Año de Educación Básica de Educación Básica en la escuela “Presidente Jaime Roldós” del cantón la Troncal, provincia del Cañar, durante el periodo académico enero- septiembre 2015, para corregir el comportamiento de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Elaborar estrategias de Intervención Psicopedagógica “Mi buen comportamiento” a través de Juegos, que corrijen la disciplina de los niños del tercer año de Educación General Básica de la escuela “Presidente Jaime Roldós” del cantón la Troncal provincia del Cañar, durante el periodo académico enero- septiembre 2015.
- Desarrollar las estrategias de Intervención Psicopedagógica “Mi buen comportamiento” a través de ejercicios de atención y concentración para mejorar la disciplina de los niños del tercer año de Educación General Básica de la escuela “Presidente Jaime Roldós” del cantón la Troncal provincia del Cañar, durante el periodo académico enero- septiembre 2015.
- Incentivar a los estudiantes con estrategias de Intervención Psicopedagógica “Mi buen comportamiento” a través de ejercicios de motivación que desarrollen la disciplina de los niños del tercer año de Educación General Básica de la escuela “Presidente Jaime Roldós” del cantón la Troncal provincia del Cañar, durante el periodo académico enero- septiembre 2015.



FUNDAMENTACIÓN

La Psicopedagogía

La psicopedagogía narra a las actitudes hipotéticas, imaginativo, pensamientos éticos y métodos como la psicología, la pedagogía, el trabajo social y la medicina, entre otras, las cuales están calculadas en procesos afectados con la manera como asimilan y se desarrollan los sujetos, los problemas que encuentra el sujeto en la causa de adquisición de nuevas enseñanzas, las entretenimientos procesados a apoyar o resaltar dificultades y en técnicas generales, con las acciones repasadas y preparadas hacia el resultado de los aprendizajes son cada vez mejores. (Coll, 1996)

La psicopedagógica está administrada a la distribución en: mejora de auto esquemas, pautas de crianza, formación compensatoria, temor de administraciones disruptivas, habilidades para la vida, etc. y formación - valoración de ejercicios dependientes.

La acción psicopedagógica está claramente vinculada con el investigación, programación perfeccionamiento y reforma de procesos educativos. La labor técnica de la psicopedagogía no sólo se deshace en el contenido pedagógico escolar, sino que incluye ambientes conocidos, institucional, centros de formación de experimentados de adultos, centros de orden y enseñanza, agrupaciones profesionales y comunitarias, centros recreativos y medios de información. Debido a esta variedad de campos de acción, se ha formado que los profesionales involucrados tiendan a realizar los mismos movimientos y tareas, siendo necesario por tanto el crear claridad y determinar estos campos de gestión de modo que se logre la complementariedad y el trabajo en equipo.

La Disciplina

Es el contenido de actuar estableciendo normas y perseverante para conseguir un bien. Exige una resolución y unos lineamientos para poder lograr más rápidamente los objetivos deseados, tolerando las contrariedades que esto produce. Se basa a través de órdenes de conducta



La conducta en la clase se refiere a los procesos manipulados para ayudar a los estudiantes a razonar lo que es el procedimiento adecuado para un contexto escolar. Enseñar a los estudiantes a soportar educadamente mejora la calidad de aprendizaje. Constituir disciplina en el aula también permite al profesor concentrarse en el aprendizaje de la iniciación. (Guilford, 2002)

Los mejores educadores son los que se preocupan por entregar variedad y característica de contenidos en el ambiente conocido, sino quien de la misma manera, apoya a quienes se descubren dentro de nuestra clase a crecer como personas, los ayuda a explorar valores, normas y por sobre todo les entrega conducta la cual les ayude a lo extendido de sus vidas.

Juegos didácticos

Son una actividad pedagógica, iniciación de satisfacción y placer. La actividad de educación gestiona el placer, es un movimiento divertido que ordinariamente suscita equilibrio, hace salir códigos de satisfacción y siempre es elevada efectivamente por quien la realiza.

Atención y concentración

La atención es considerada como un mecanismo que posee el ser humano para poder discriminar, entre los miles de estímulos que percibe en el día a día, a la vez permite concentrarse en lo que hace para su mejor comprensión.

La Motivación

La motivación es la indicación o énfasis que se expresa en un sujeto hacia un indiscutible medio de satisfacer una necesidad, creando o creciendo con ello, promoción necesaria para que oriente en su trabajo o labor, para que siga desarrollando su pensamiento y criticidad.



CONTENIDOS

Conjunto de aplicación de juegos matemáticos N° 01

- Juego del Domino
- Juego del Rompecabezas
- Juego del Tam Gram
- Juego de las Figuras
- Juego de Ábaco

Ejercicios de Atención y concentración N° 02

- Crucigramas
- Laberintos
- Busca el objeto
- Las diferencias
- Figuras diferentes
- Identificación de imágenes
- Completa las figuras

Ejercicios de Motivación N° 03

- El pulpo enojado
- Cazar al ruidoso
- El rescate del tesoro
- Pedro y lobo
- El cosido
- El entorchado



BLOQUE N° 1

JUEGOS



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=juegos>



JUEGO DEL DOMINO N° 1



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: DESARROLLAR LA INTERACCIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL A TRAVÉS DEL JUEGO DEL DOMINO PARA MEJORAR LA DISCIPLINA

TIEMPO: 30 MINUTOS



MATERIALES:

Fichas del domino.

PROCESO

Forma grupos de trabajo de acuerdo a la afinidad

Los coordinadores de grupo serán los estudiantes de mejor desempeño

La consigna es interactuar individual y en grupo

Entregar las fichas de domino a cada grupo

Observar detenidamente las figuras

Comenzar el juego del domino.



FICHAS



Fuente: [https://www.google.com.ec/search?q=juegos didácticos](https://www.google.com.ec/search?q=juegos+didácticos)

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Interactúa de manera individual y grupal a través del juego del domino para mejorar la disciplina			



JUEGO DEL ROMPECABEZAS N° 2



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: PARTICIPAR CON SOLTURA Y ATENCIÓN EN LA REALIZACIÓN DEL ROMPECABEZAS PARA MEJORAR LA DISCIPLINA

TIEMPO: 25 MINUTOS



MATERIALES:

Rompecabezas

Papelote

PROCESO

Forma grupos de trabajo

Los grupos serán formados según orden de lista

Los coordinadores de grupo lo designa la maestra

Todos los integrantes participaran en el escogitamiento de las piezas

Entregar las piezas del rompecabezas.

Ir colocando las piezas

Armar el rompecabezas

El grupo que termine primero será el ganador



ROMPECABEZAS



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=rompecabezas>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Participa en grupo con soltura y atención en la realización del rompecabezas para mejorar la disciplina			



JUEGO DEL TAN GRAN N° 3



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: DESARROLLAR MEDIANTE EL TRABAJO COLABORATIVO Y DISCIPLINADO LA CAPACIDAD DE ESCUCHAR Y EL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS MEDIANTE EL JUEGO DEL TAN GRAM PARA MEJORAR LA DISCIPLINA

TIEMPO: 30 MINUTOS



MATERIALES:

Tangram

PROCESO

Entregar a los niños el tangram

Observar detenidamente las figuras

La consigna es formar figuras individuales

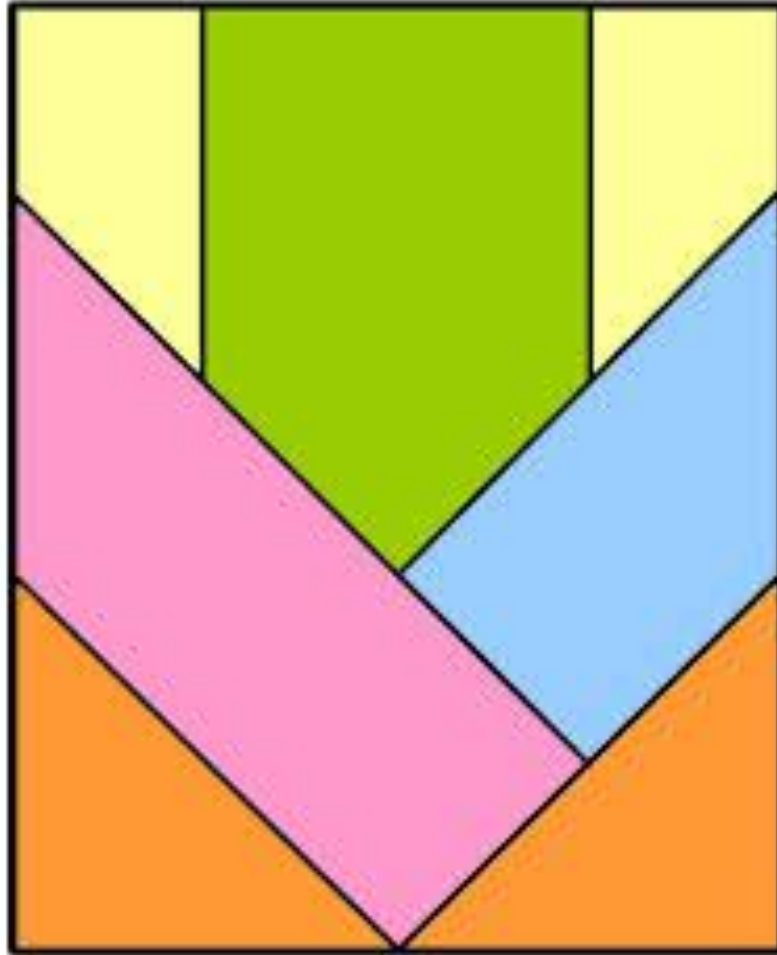
Dejar a los niños que sean creativos y forme figuras diferentes.

Gana el niño que más figuras haya hecho

Presentar sus trabajos



TANGRAM



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=tamgram>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Realiza el trabajo colaborativo y disciplinado con la capacidad de escuchar y cumple compromisos mediante el juego del tan Gram para mejorar la disciplina			



JUEGO DEL LAS FIGURAS N° 4



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: REALIZAR EN ORDEN DE MANERA RESPONSABLE SACANDO A FLOTE LA IMAGINACIÓN EL JUEGO LAS FIGURAS PARA MEJORAR LA DISCIPLINA

TIEMPO: 30 MINUTOS



MATERIALES:

Figuras Geométricas de
cartón y de colores

PROCESO

Observar las figuras

Describir las figuras

Contar cuantas figuras geométricas hay.

Entregar las figuras a cada uno de los
niños

Manipular las figuras

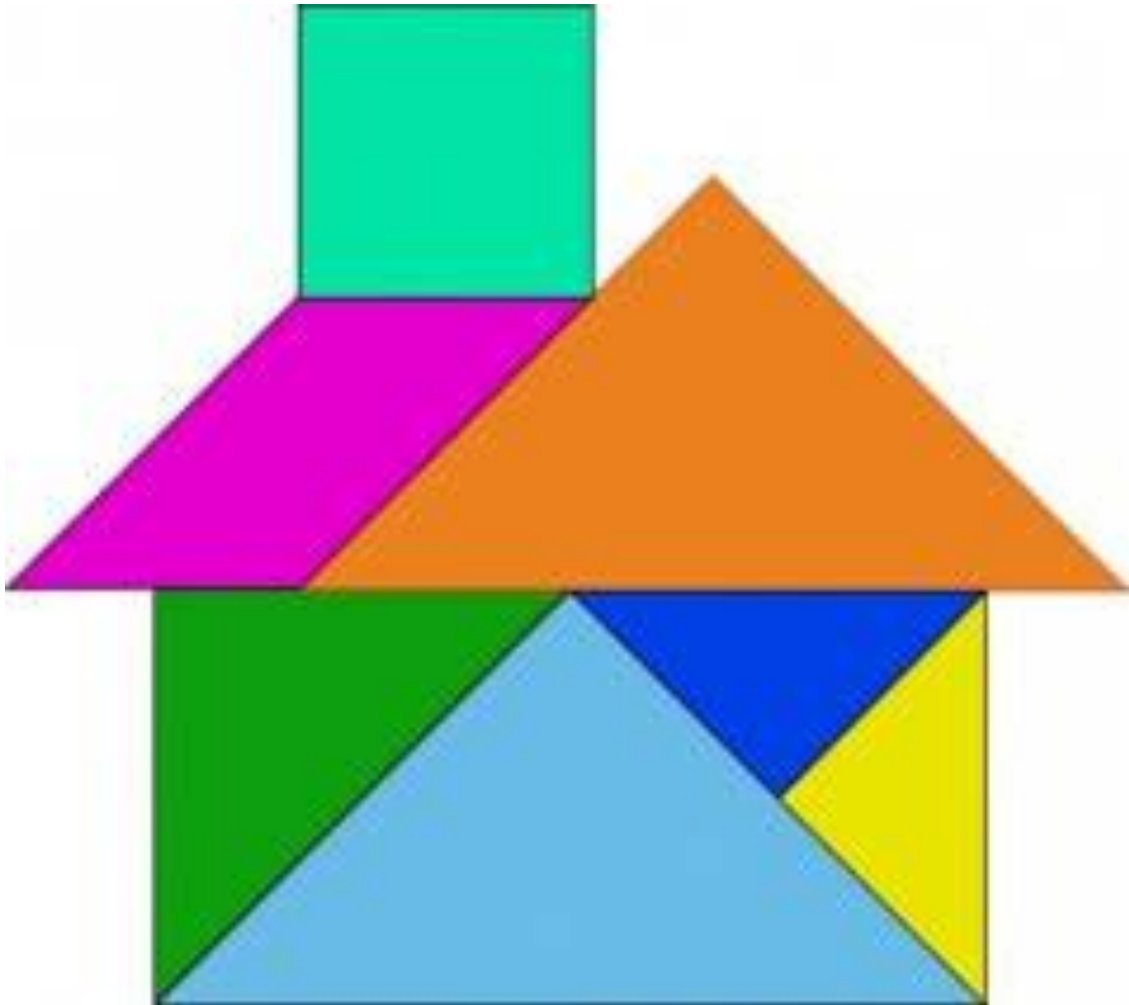
Armar una casa con las figuras
entregadas

La consigna es formar su propia casa
según su imaginación

Exponer los trabajos.



FIGURAS GEOMÉTRICAS



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=tamgram>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Ejecuta en orden y de manera responsable sacando a flote la imaginación el juego las figuras para mejorar la disciplina			



JUEGO DEL ÁBACO N° 5



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: DESARROLLAR LA DESTREZA LÓGICA MATEMÁTICA CON EL JUEGO DEL ÁBACO PARA MEJORARLA DISCIPLINA

TIEMPO: 35 MINUTOS



MATERIALES:

Abaco

Tarjetas

PROCESO

Colocar diferentes tarjetas con números en el pizarrón.

Leer las cantidades

Formar cantidades en el ábaco

La consigna es hacer individualmente

Realizar una competencia, de formar 10 cantidades.

El primero que termina gana el juego



ABACO



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=abaco>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Desarrolla la destreza lógica matemática con el juego del ábaco para mejorar la disciplina			



BLOQUE N° 2

EJERCICIOS

DE ATENCIÓN Y

CONCENTRACIÓN



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=atención+y+concentración>



EJERCICIO DEL CRUCIGRAMA N° 1



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Desarrollar con responsabilidad su propio aprendizaje y se concentración realizando el crucigrama para mejorar la disciplina.

TIEMPO: 30 MINUTOS



MATERIALES:

Crucigrama

PROCESO

Observar el gráfico

Nombra los gráficos

Entregar el crucigrama

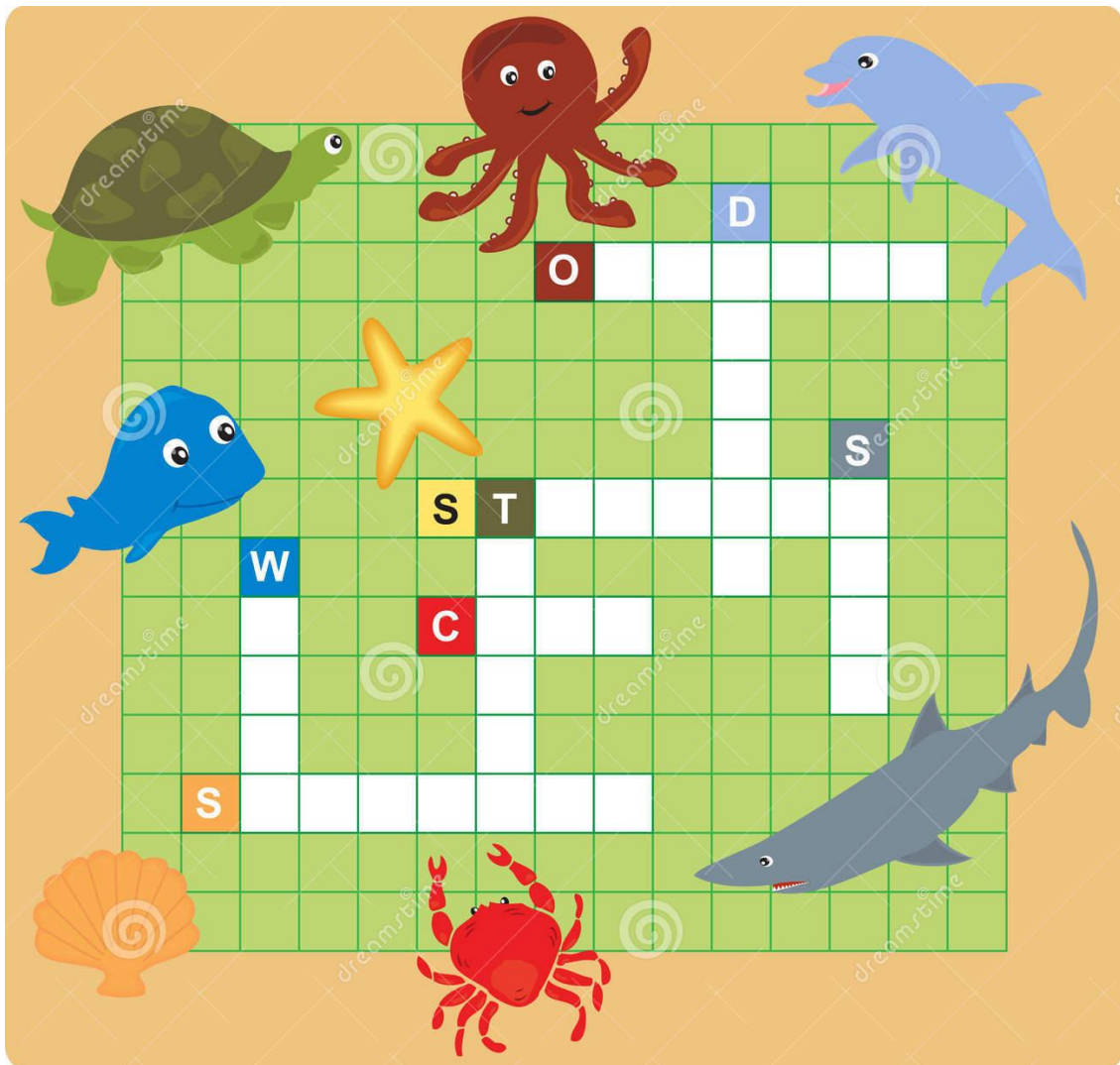
Llenar el crucigrama

La consigna es llenar el crucigrama individualmente

Presentar el trabajo



CRUCIGRAMA



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=crucigrama>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Realiza con responsabilidad y genera su propio aprendizaje realizando el crucigrama para mejorar la disciplina.			



EJERCICIO DE LABERINTOS N° 2



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Resolver el laberinto calmadamente y prestando atención las indicaciones para mejorar la disciplina.

TIEMPO: 30 MINUTOS



MATERIALES:

Hoja de laberinto

PROCESO

Observe detenidamente

Encontrar el camino para llegar al castillo

Señale con el color rojo el camino encontrado

El que termina primero gana

TIEMPO: 30 MINUTOS



LABERINTO



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=laberintos>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Resuelve el laberinto calmadamente y presta atención las indicaciones para mejorar la disciplina.			



EJERCICIO BUSCA EL OBJETO N° 3



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Desarrollar el ejercicio de buscar el objeto mediante la discriminación visual para mejorar la disciplina

TIEMPO: 30 MINUTOS



MATERIALES:

Laberinto

Colores

PROCESO

Observe detenidamente

La consigna es realizar el ejercicio con ayuda y concentración

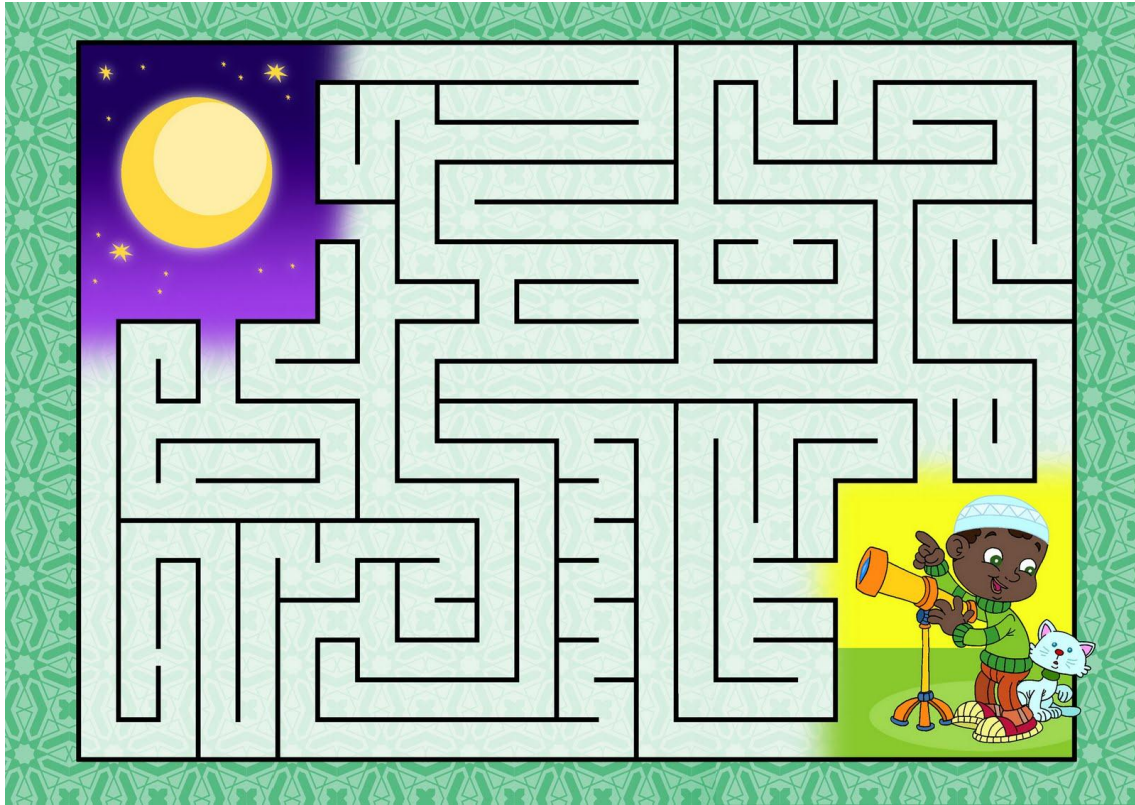
Encontrar el camino para mirar el telescopio a la luna.

Señale con el color azul el camino encontrado

El que termina primero gana



BUSCA EL OBJETO



Fuente: [https://www.google.com.ec/search?q=juegos buscar objetos](https://www.google.com.ec/search?q=juegos+buscar+objetos)

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Realiza el ejercicio de buscar el objeto mediante la discriminación visual para mejorar la disciplina			



LAS DIFERENCIAS N° 4



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Encontrar las diferencias mediante la observación de imágenes para el desarrollo de la atención y mejorar la disciplina

TIEMPO: 20 MINUTOS



MATERIALES:

Hojas

Colores

PROCESO

La consigna es observar detenidamente el gráfico y poner atención

Describir el gráfico

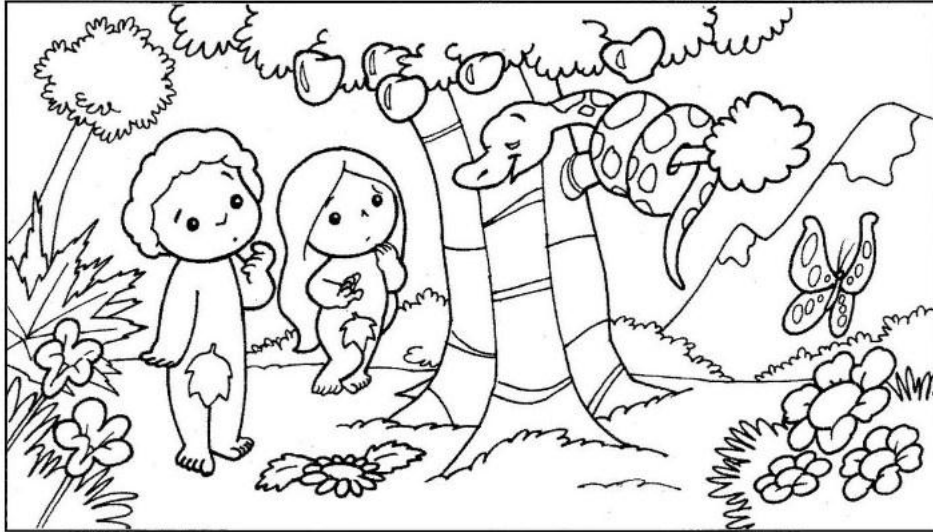
Encuentre diferencias del siguiente gráfico.

Encierre las diferencias encontradas

Pinte el gráfico



DIFERENCIAS



Fuente: [https://www.google.com.ec/search?q=juegos buscar diferencias](https://www.google.com.ec/search?q=juegos+buscar+diferencias)

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Resuelve la actividad de las diferencias mediante la observación de imágenes para el desarrollo de la atención y mejorar la disciplina			



FIGURAS DIFERENTES N° 5



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Localizar las figuras diferentes mediante la observación de imágenes para el desarrollo de la atención y mejorar la disciplina

TIEMPO: 20 MINUTOS



MATERIALES:

Hojas

Colores

PROCESO

La consigna es observar detenidamente el gráfico

Describir el gráfico

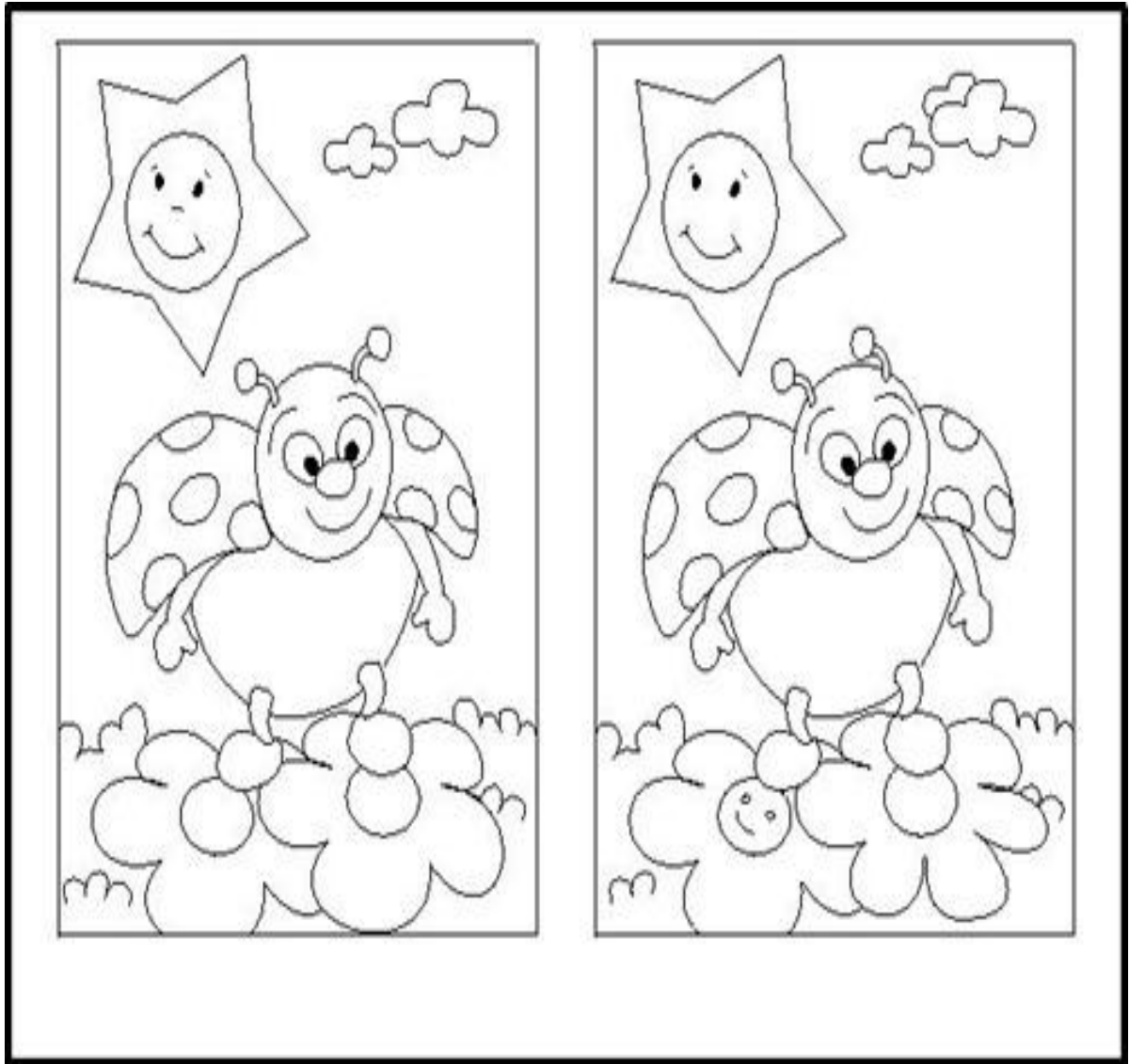
Encuentre diferencias del siguiente gráfico.

Encierre las diferencias encontradas

Pinte el grafico



DIFERENCIAS



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=diferencias>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Encuentra las figuras diferentes mediante la observación de imágenes para desarrollar la atención y mejorar la disciplina			



IDENTIFICACIÓN DE IMÁGENES N° 6



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Identificar la sombra de la imagen mediante la atención para mejorar la disciplina

TIEMPO: 20 MINUTOS



MATERIALES:

Hojas con diferentes imágenes

PROCESO

La consigna es trabajar individual y en grupo

Observar los gráficos

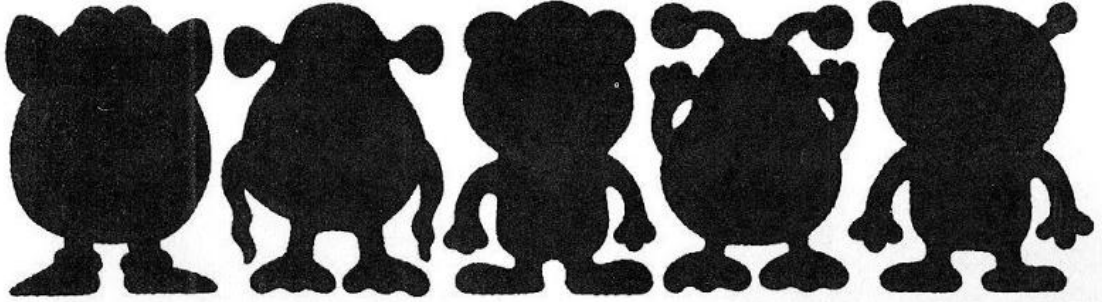
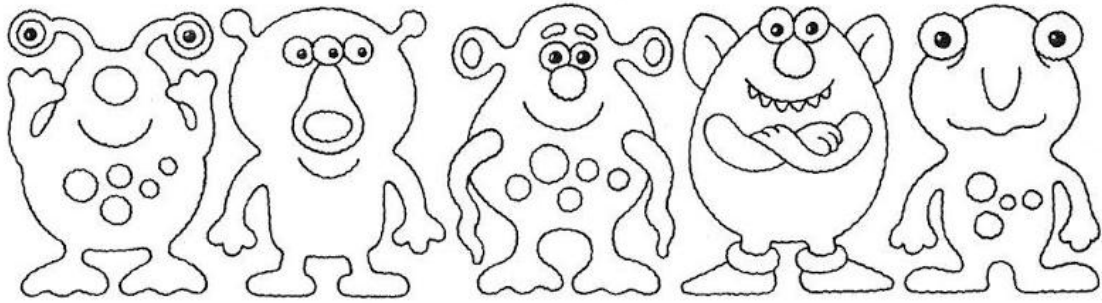
Pintar los gráficos

Encontrar las sombras de cada uno de los gráficos.

Unir las sombras encontradas



FICHAS



Fuente: [https://www.google.com.ec/search?q=identificacion de imágenes](https://www.google.com.ec/search?q=identificacion+de+imágenes)

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Identifica la sombra de la imagen mediante la atención para mejorar la disciplina			



COMPLETA LAS FIGURAS N°7



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Desarrollar la actividad de completar las figuras completando la secuencia para mejorar la disciplina

TIEMPO: 20 MINUTOS



MATERIALES:

Hojas con las secuencias de imágenes

PROCESO

Observar los gráficos



















La consigna es trabajar individual y en grupo

Identificar la figura que sigue

Completar la secuencia



FICHAS

   	_____ _____ _____ _____ _____
    	_____ _____ _____ _____ _____
    	_____ _____ _____ _____ _____
   	_____ _____ _____ _____ _____

Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=figuras>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Desarrollar la actividad de completar las figuras completando la secuencia para mejorar la disciplina			



BL OQUE N° 3

MOTIVACIONES



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=motivaciones>



VÍDEO N° 1 PULPO ENOJADO



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Observar el video el pulpo enojado de manera motivacional para mejorar la disciplina

TIEMPO: 30 MINUTOS



MATERIALES:

DVD.

Televisión

PROCESO

La consigna es compartir criterios sobre el video

Observar el video del pulpo enojado

Comentar sobre lo observado

Realizar una lluvia de ideas



VIDEO



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=videos>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Observa el video el pulpo enojado de manera motivacional para mejorar la disciplina			



JUEGO CAZAR AL RUIDOSO N° 2



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Desarrollar colaborativamente la actividad cazar al ruidoso para mejorar la disciplina

TIEMPO: 30 MINUTOS



MATERIALES:

Vendas

PROCESO

La consigna es trabajo en equipo

Todos los niños con los ojos vendados menos uno que es el "ruidoso", al que intentan cazar los demás, el primero que lo hace, pasa a hacer de "ruidoso".

El "ruidoso" se desplaza lentamente y haciendo distintos ruidos.

Marca una zona determinada de la que no se puede salir.



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=juegos>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Juega colaborativamente en la actividad cazar al ruidoso para mejorar la disciplina			



JUEGO EL RESCATE DEL TESORO N° 3



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Realizar la actividad el rescate del tesoro mediante las normas establecidas con motivación para mejorar la disciplina

TIEMPO: 30 MINUTOS



MATERIALES:

Una bolsa con cosas pequeñas.

PROCESO

El mandato es animar la motivación identificando el juego.

Los bloques atacantes aprovecharán un pañoleta cortado atrás (en el pantalón). Los atacantes deben llegar al tesoro y sacar 1 "ficha" del tesoro para recoger a su guarida. Deben tratar de que los defensores no les quiten el pañuelo que constituye su vida.

Al juntar 5 fichas en su guarida los agresores pueden recuperar una vida.

Los protectores entregan a un dirigente las vidas que le quitan a los bandidos, el mismo que está encargado de entregar las vidas que quieren recuperar los atacantes. Los protectores pueden tener una faja de la que no puedan salir

El juego acaba cuando no permanecen fichas.



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=juegos>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Ejecuta la actividad el rescate del tesoro mediante las normas establecidas con motivación para mejorar la disciplina			



CUENTO PEDRO Y EL LOBO N° 4



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Motivar a la concentración mediante la lectura del cuento Pedro y el Lobo para mejorar la atención y mejorar la disciplina

TIEMPO: 30 MINUTOS



MATERIALES:

Cuento Pedro y el Lobo

PROCESO

La consigna es realizar preguntas sobre el cuento escuchado

Leer el cuento

Comentar de lo escuchado

Sacar conclusiones



CUENTO PEDRO Y EL LOBO



Había una vez un pequeño pastor que se pasaba la mayor parte de su tiempo cuidando sus ovejas y, como muchas veces se aburría mientras las veía pastar, pensaba qué hacer para divertirse.

Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=cuentos>

Un día, decidió que sería buena idea divertirse a costa de la gente del pueblo que había en los alrededores. Se acercó y empezó a gritar

– ¡Socorro! ¡El lobo! ¡Qué viene el lobo!

La gente del pueblo cogió lo que tenía a mano y corriendo fueron a ayudar al pobre pastorcito que pedía auxilio, pero cuando llegaron, descubrieron que todo había sido una broma pesada del pastor. Y se enojaron

Cuando se habían ido, al pastor le hizo tanta gracia la broma que pensó en repetirla. Y cuando vio a la gente suficientemente lejos, volvió a gritar:

– ¡Socorro! ¡El lobo! ¡Qué viene el lobo!

Los pobladores, al volverlo a oír, empezaron a correr otra vez pensando que esta vez se había presentado el lobo, y realmente les estaba pidiendo ayuda. Pero al llegar donde estaba el pastor, se lo encontraron por los suelos, riendo al ver como los aldeanos habían vuelto a auxiliarlo. Esta vez los aldeanos se enfadaron aún más, y se marcharon terriblemente enojados



Una mañana soleada, el ovejero volvió a pastorear con sus borregos en el mismo campillo. Aún carcajeaba cuando resonaban a los labradores. Pero no contó que, ese mismo día, si viera el coyote. El miedo le atacó el organismo y, al ver que se traía cada vez más, movió a aullar

– ¡Auxilio! ¡El coyote! ¡Qué viene el coyote! ¡Se va a comer todos mis borregos!
¡Socorro!

Pero esta vez los labradores, habiendo aprendido la lección el día anterior, crearon oídos sordos

El pastorcillo vio como el zorro se lanzaba sobre sus borregos, y aulló cada vez más, enojado

– ¡Socorro! ¡El zorro! ¡El zorro! – pero los labradores extendieron sin hacer caso.

Es así, como el pastorcillo vio como el zorro se comía unas cuantas borregos y se cargaba otras para la banquete, sin poder hacer nada. Y se lamentó en lo más hondo de la chasco que hizo el día principal.

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Se concentra mediante la lectura del cuento Pedro y el Lobo para mejorar la atención y mejorar la disciplina			



EL COSIDO N° 5



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Desarrollar la actividad del Cosido mediante la atención para mejorar la disciplina

TIEMPO: 35 MINUTOS



MATERIALES:

Aguja

Hilo

Hoja con las figuras para coser

PROCESO

La consigna es seguir los pasos indicados y completar la figura del cosido

Cocer el borde de la estrella

Presentar el trabajo



Fuente: <https://www.google.com.ec/search?q=elcosido>

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Realiza la actividad del Cosido mediante la atención para mejorar la disciplina			



EL ENTORCHADO N° 6



Fuente: Aplicación de la Guía “Mi Buen Comportamiento”

OBJETIVO: Desarrollar la actividad del entorchado mediante la concentración para mejorar la disciplina

TIEMPO: 35 MINUTOS



MATERIALES:

Papel crepe

Hojas

Goma

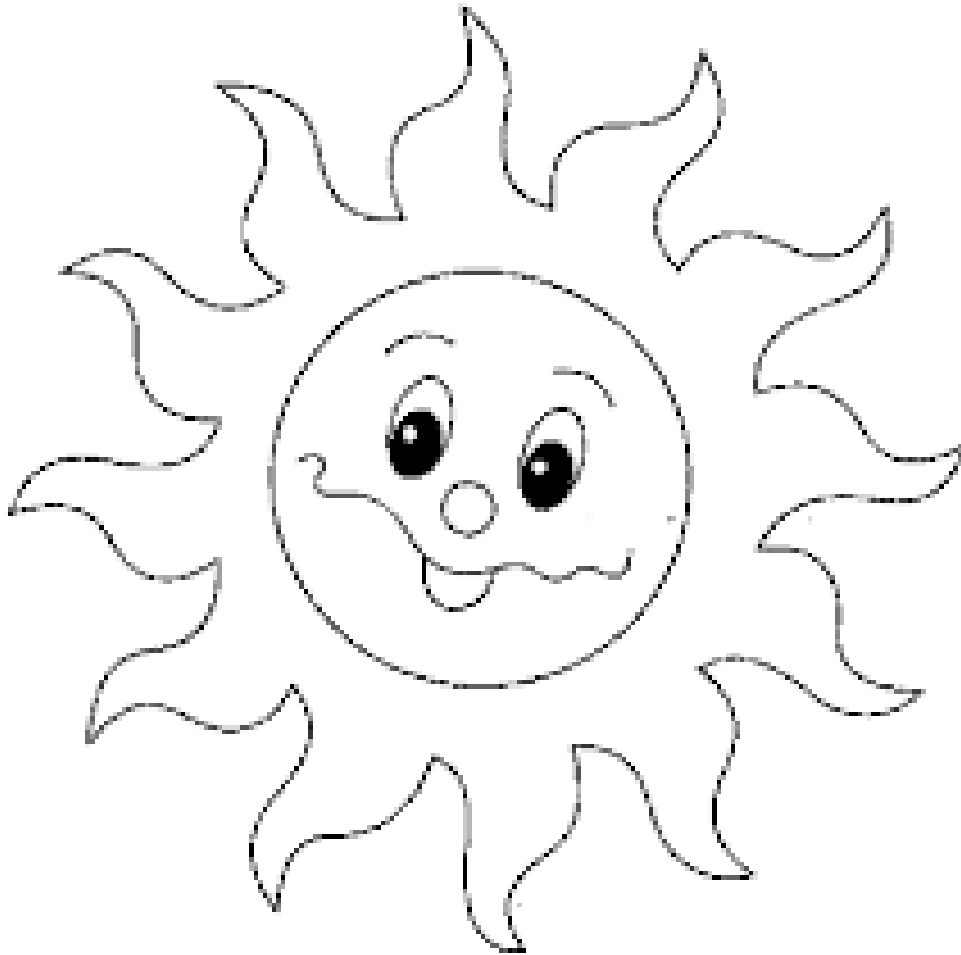
PROCESO

La consigna es seguir los pasos para el entorchado y completar la figura

Entorchar papel crepe de color amarillo

Decorar el sol

Presentar el trabajo



Fuente: [https://www.google.com.ec/search?q=el entorchado](https://www.google.com.ec/search?q=el+entorchado)

EVALUACIÓN

INDICADOR	LOGRO	CASI LOGRO	NO LOGRO
Ejecuta la actividad del entorchado mediante la concentración para mejorar la disciplina			



BIBLIOGRAFÍA

Coll, c. (1996). psicopedagogía. en el asesoramiento psicopedagógico (pág. 123.143).
madrid: solé.

Guilford, j. (2002). como manejar la disciplina en el aula. cultura y ciencia.

WEB GRAFÍA

[https://www.google.com.ec/search?q=el entorchado](https://www.google.com.ec/search?q=el+entorchado)

[https://www.google.com.ec/search?q=juegos didácticos](https://www.google.com.ec/search?q=juegos+didácticos)

<https://www.google.com.ec/search?q=rompecabezas>

<https://www.google.com.ec/search?q=tamgram>

<https://www.google.com.ec/search?q=tamgram>

<https://www.google.com.ec/search?q=abaco>

[https://www.google.com.ec/search?q=atencióny concentración](https://www.google.com.ec/search?q=atención+y+concentración)

<https://www.google.com.ec/search?q=crucigrama>

<https://www.google.com.ec/search?q=laberintos>

[https://www.google.com.ec/search?q=juegos buscar objetos](https://www.google.com.ec/search?q=juegos+buscar+objetos)

[https://www.google.com.ec/search?q=juegos buscar diferencias](https://www.google.com.ec/search?q=juegos+buscar+diferencias)

<https://www.google.com.ec/search?q=diferencias>

<https://www.google.com.ec/search?q=figuras>

<https://www.google.com.ec/search?q=videos>