



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA PSICOLOGIA CLINICA**

**Afectaciones neuropsicológicas en personas víctimas de violencia.**

**Trabajo de Titulación para optar al título de licenciado en psicología  
clínica**

**Autor:**

**Marlon Alejandro Ortiz Cruz**

**Tutor:**

**MsC. Ángel Gustavo Llerena Cruz**

**Riobamba, Ecuador. 2026**

## DECLARATORIA DE AUTORÍA

Yo, Marlon Alejandro Ortiz Cruz, con cédula de ciudadanía 0250010642, autor (a) (s) del trabajo de investigación titulado: alteraciones neuropsicológicas en personas víctimas de violencia, certifico que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 13 de abril de 2026.



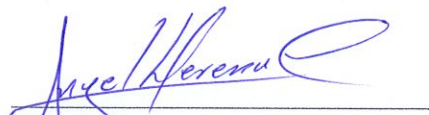
Marlon Alejandro Ortiz Cruz

C.I: 0250010642

## DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR

Quien suscribe, MsC. Ángel Gustavo Llerena Cruz catedrático adscrito a la Facultad de Ciencias de la salud, por medio del presente documento certifico haber asesorado y revisado el desarrollo del trabajo de investigación titulado: Afectaciones neuropsicológicas en personas víctimas de violencia, bajo la autoría de Marlon Alejandro Ortiz Cruz; por lo que se autoriza ejecutar los trámites legales para su sustentación.

Es todo cuanto informar en honor a la verdad; en Riobamba, a los 13 días del mes de abril de 2026



---

MsC. Ángel Gustavo Llerena Cruz

C.I: 0604181362

## CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación Afectaciones neuropsicológicas en personas víctimas de violencia, presentado por Marlon Alejandro Ortiz Cruz, con cédula de identidad número 0250010642, bajo la tutoría de MsC. Ángel Gustavo Llerena Cruz; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 28 de abril de 2026.

Mgs. Juan Pablo Mazón Naranjo  
**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO**



Dr. Byron Alejandro Boada Aldaz  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



PhD. Manuel Cañas Lucendo  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**






# CERTIFICACIÓN

Que, **ORTIZ CRUZ MARLON ALEJANDRO** con CC: **0250010642**, estudiante de la Carrera **PSICOLOGÍA CLÍNICA**, Facultad de **CIENCIAS DE LA SALUD**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "**AFECTACIONES NEUROPSICOLÓGICAS EN PERSONAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA.**", cumple con el 10%, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio **COMPILATIO**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 10 de Abril del 2026

  
Msc. Angel Gustavo Llerena Cruz  
**TUTOR(A)**

## **DEDICATORIA**

El presente proyecto de investigación lo dedico en primer lugar a mi familia nuclear conformada por mi padre Jimmy Ortiz, madre Katherine Cruz y hermana María Emilia Ortiz quienes han sabido construir un sustento como provecho de su destacable sabiduría, mismo sustento del que hoy he sido participe con mi formación académica. A más de ello agradecerles por contribuir no solo a mi vida formativa si no a mi desarrollo personal, principalmente en aquellos momentos de tempestad que nublaban mi juicio y que con profundo amor incondicional han sabido forjar un ser humano con valores, empatía y afecto por lo que hace. Gracias por no faltarme en ningún momento de mi ciclo vital.

Subsecuentemente no quisiera pasar por alto la dedicación a mi abuela materna Patricia Cruz, quien indispensablemente estuvo presente a lo largo de mi formación académica con profunda preocupación y seguimiento de mi desempeño como un futuro profesional. A todos y cada uno de mis familiares y profesionales que se han permitido brindarme un extracto de su enorme conocimiento y motivación que ha servido como un instrumento reforzante de mi desempeño día tras día.

## AGRADECIMIENTO

Quisiera empezar este pequeño tramo mencionando que mi agradecimiento va a estar dirigido a cada integrante de mi familia, destacando uno por uno sus cualidades que los convierten en grandes seres humanos. Seres humanos de los que he tomado cierto extracto y me he convertido en la persona que soy a día de hoy.

Agradezco a mi padre Jimmy Ortiz, mismo que, con su amplia capacidad pensativa y resiliente se ha convertido en un individuo capaz de no darle cabida a las adversidades, sirviendo como un instrumento que ha permitido mantener de pie a toda su familia y que a nivel personal me ha sabido instruir como un padre, maestro, compañero y mejor amigo que me ha brindado la brevísima vida.

Al ser seres sociales siempre necesitaremos de una persona que sea nuestro complemento y es ahí donde entra mi querida madre Katherine Cruz, a quien agradezco por ser ese fundamento emocional que con inmenso amor ha sabido contribuir en cada integrante de su círculo familiar y que constantemente ha estado dándole seguimiento a mi progreso no solo académico si no como un individuo bueno para la sociedad, ya que producto de mi mal pensar habría podido pecar de imprudente, con su sabiduría notable ha sabido frenarme en los momentos precisos.

Agradezco a mi hermana María Emilia Ortiz, quien con su virtud de ser humano en torno a desarrollo, ha sabido aportar a mi vida con muestras pequeñas de cariño, pero llenas de un profundo, sincero y honesto amor hacia a mí, razón por la cual se convirtió en uno de mis pilares para no dar marcha atrás por más tempestuosa que se me tornase la vida.

Finalmente agradezco a mi abuela materna Patricia Cruz, que de no ser por su contribución en todo nivel probablemente mi desarrollo humano y profesional se hubiera visto tergiversado en medio del camino, por ser esa persona que con pequeñas frases daba solución a conflictos que parecían interminables.

Agradezco a cada uno de mis familiares y personas que componen mi círculo social y que se han hecho presentes por medio de un pequeño comentario lleno de motivación y preocupación por mi desempeño en la vida cotidiana.

# ÍNDICE GENERAL

DECLARATORIA DE LA AUTORÍA

DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE FIGURAS

RESUMEN

ABSTRACT

<b>1. CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN. ....</b>	<b>15</b>
1.1 . Planteamiento del problema .....	16
1.2 Objetivos .....	19
<b>2. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>20</b>
2.1 Neuropsicología .....	21
2.1.1 Estructuras cerebrales involucradas en procesos mentales .....	21
2.1.2 Lóbulo frontal .....	21
2.1.3 Lóbulo parietal .....	22
2.1.4 Lóbulo temporal.....	23
2.1.5 Lóbulo occipital .....	23
2.1.6 Lóbulo de la Ínsula .....	24
2.1.7 Tronco encefálico .....	24
2.1.8 Cerebelo.....	25
2.1.9 Sistema límbico .....	25
2.2 Afectaciones neuropsicológicas .....	25

2.2.1 Síndrome disejecutivo .....	26
2.2.2 Alteraciones atencionales .....	27
2.2.3 Alteraciones de memoria .....	28
2.2.4 Alteraciones del lenguaje.....	29
2.2.5 Apraxias .....	30
2.2.6 Agnosias.....	31
2.2.7 Alteraciones de la lectoescritura .....	32
2.3 Definición de la violencia.....	33
2.4 Modelos de la violencia.....	33
2.5 Historia de la violencia.....	34
2.6 Tipos de violencia .....	35
2.7 Consecuencias de la violencia.....	37
2.8 Ciclo de la violencia .....	38
<b>3. CAPÍTULO III. METODOLOGIA.....</b>	<b>39</b>
3.1 Tipo de investigación .....	39
3.2 Nivel de investigación.....	39
3.3 Estrategias de búsqueda.....	39
3.4 Extracción de datos .....	40
3.5 Selección de estudios .....	40
3.6 Evaluación de la calidad.....	41
<b>4. CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>51</b>
<b>5. CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>81</b>
5.1 Conclusiones .....	81
5.2 Recomendaciones.....	82

<b>6. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>83</b>
<b>7. ANEXOS.....</b>	<b>101</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> <i>Descripción de alteraciones atencionales</i> .....	27
<b>Tabla 2.</b> <i>Alteraciones del lenguaje</i> .....	29
<b>Tabla 3.</b> <i>Tipos de apraxias</i> .....	31
<b>Tabla 4.</b> <i>Tipos de agnosias</i> .....	31
<b>Tabla 5.</b> <i>Alteraciones de la lectoescritura</i> .....	32
<b>Tabla 6.</b> <i>Criterios de selección de los artículos científicos</i> .....	40
<b>Tabla 7.</b> <i>Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica</i> .....	42
<b>Tabla 8.</b> <i>Evaluación de la calidad metodológica de los documentos científicos</i> .....	44
<b>Tabla 9.</b> <i>Funciones neuropsicológicas más afectadas en víctimas de violencia</i> .....	51
<b>Tabla 10.</b> <i>Desempeño neuropsicológico en personas víctimas de violencia</i> .....	68

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> <i>Ciclo de la violencia</i> .....	38
<b>Figura 2.</b> <i>Diagrama de Flujo PRISMA 2020</i> .....	41

## RESUMEN

La violencia representa un fenómeno global que provoca secuelas psicológicas a nivel emocional, conductual y/o cognitivo de manera que la neuropsicología resulta útil para comprender como una experiencia adversa podría provocar deficiencias en el funcionamiento del encéfalo. El objetivo de la investigación fue analizar documentalmente las alteraciones neuropsicológicas existentes en personas que han sido víctimas de violencia. Se realizó una revisión bibliográfica de tipo descriptiva, siguiendo las directrices PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) con la finalidad de que el proceso de identificación y selección de estudios sea transparente, para ello se hizo uso de bases de datos indexadas como Scopus, SciELO, Dialnet, PubMed y Redalyc. Fueron cuidadosamente seleccionados 20 artículos en inglés y español mismos que cumplían con los criterios de selección y calidad metodológica adecuada, valorada por medio del instrumento CRF-QS (Critical Review Form-Quantitative Studies). Se evidenciaron afectaciones y una disminución en el rendimiento neuropsicológico de los individuos que han atravesado experiencias violentas principalmente en dominios como funciones ejecutivas, atención, memoria, velocidad de procesamiento y habilidades visoespaciales. Por lo tanto, la exposición a eventos de abuso se asocia con afectaciones neuropsicológicas o a su vez con un menor desempeño en distintas funciones que podrían estar provocando un impacto en la calidad de vida de un individuo.

**Palabras clave:** víctimas de maltrato, violencia, funciones neuropsicológicas, evaluación neuropsicológica, funciones cognitivas, secuelas cognitivas.

## ABSTRACT

Violence is a global phenomenon that causes psychological consequences at an emotional, behavioral, and/or cognitive level; consequently, neuropsychology is useful for understanding how an adverse experience might lead to impairments in brain function. The aim of this study was to conduct a literature review of the neuropsychological impairments observed in individuals who have been victims of violence. A descriptive literature review was conducted, following the PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) guidelines to ensure transparency in the identification and selection of studies; to this end, databases such as Scopus, SciELO, Dialnet, PubMed, and Redalyc were used. Twenty articles in English and Spanish were carefully selected, all of which met the selection criteria and demonstrated adequate methodological quality, assessed using the CRF-QS (Critical Review Form-Quantitative Studies) instrument. Evidence was found of impairments and a decline in neuropsychological performance among individuals who have experienced violence, primarily in domains such as executive functions, attention, memory, processing speed, and visuospatial skills. Therefore, exposure to abusive events is associated with neuropsychological impairments or, in turn, with poorer performance in various functions, which could have an impact on an individual's quality of life.

**Keywords:** victims of abuse, violence, neuropsychological functions, neuropsychological assessment, cognitive functions, cognitive sequelae.

Translation Reviewed by:



MSc. Elizabeth Diaz  
ENGLISH PROFESSOR  
C.C. 0603277765

## 1. CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.

La violencia es un fenómeno social que ha puesto en peligro la salud pública del mundo a través de los años. No obstante, ha estado inserta en la historia de la sociedad humana desde sus orígenes. Dependiendo del contexto económico, social y cultural su forma de expresión se ha venido modificando, dando lugar a los distintos tipos de violencia que conocemos hoy en día (Aparicio-Ordás, 2015).

En este sentido se puede entender que la violencia es todo acto que vulnera los derechos de las personas por medio del uso intencional de la fuerza o el poder en contra de otra persona (Martínez, 2016). Dependiendo de la forma como haya sido ejercida, ya sea de tipo física, psicológica sexual, económica, simbólica, vicaria, traerá consigo consecuencias en las esferas conductuales, emocionales y cognitivas en las personas que han sido víctimas de violencia.

Por otro lado, la neuropsicología es una disciplina científica que forma parte del amplio espectro de las ramas de la psicología, misma que se dedica al estudio de cómo las estructuras del cerebro y su funcionamiento pueden influir en los procesos cognitivos, emocionales y el comportamiento de los individuos. De esta manera permite entender como un traumatismo craneal o conflictos emocionales puede ocasionar alteraciones en las funciones mentales o a la vez cómo un cambio en estas funciones abren la hipótesis de que existe una alteración bioquímica o neurológica en el individuo (Aguilar et al., 2022).

Estas alteraciones neuropsicológicas pueden originarse por múltiples causas, entre ellas se encuentran factores genéticos, traumatismos craneoencefálicos, enfermedades neurológicas, consumo de sustancias y uno de los aspectos menos visualizados pero muy importantes son aquellos fenómenos que se originan por el contexto social. (Rodríguez y Guzmán, 2023). Un ejemplo de ello es la violencia, donde se ha demostrado que no solo existe alteraciones a nivel de cognición, conductas y/o emociones, sino también en la fisiología misma del encéfalo (Aguilar et al., 2022).

El sistema nervioso central del sujeto experimenta modificaciones en alguna de sus estructuras como respuesta adaptativa a eventos violentos, aspecto que puede depender de la situación y los recursos personales que el sujeto posea para tratar de combatir situaciones displacenteras. Sin embargo, independientemente de la estructura afectada, va a existir una repercusión psicológica (Rodríguez y Guzmán, 2023). Evidencia ha demostrado que en su mayoría suelen aparecer afectaciones a nivel mnésico, atencional y en las funciones ejecutivas

de aquellos individuos que han atravesado eventos adversos a lo largo de su ciclo vital (Camargo et al., 2026; Malarbi et al., 2017). Es por ello que como objetivo de este estudio se pretende hacer un análisis de las alteraciones neuropsicológicas en personas que han sido víctimas de violencia.

### **1.1. Planteamiento del problema**

La violencia tomando como referencia a la legislación ecuatoriana, se encuentra debidamente tipificada en la norma penal con una composición de diversas aristas de clasificación, pudiendo esta ser en función a su tipo como intrafamiliar, física, psicológica y sexual y acorde a su gravedad como lesiones, femicidio, y daños a los miembros de familia (Asamblea Nacional del Ecuador, 2024). Cuando una persona es expuesta a acciones u omisiones que afectan su integridad de alguna manera puede describirse la existencia de violencia. Para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2020), esta se agrava cuando estos actos son reiterados y repetitivos. Las personas afectadas tienden a presentar diversas reacciones relacionadas principalmente a la falta de adaptación social, laboral y afectiva. Pese a esta situación, la mayoría de países no ha establecido una relación directa entre las alteraciones neuropsicológicas y la violencia.

A nivel mundial, aproximadamente 464.000 personas son víctimas de homicidio por año, y que, de las víctimas, la mayor tasa de concentración son mujeres, situación que se agrava cuando más del 50% de los casos tiene como causante a una o varias personas pertenecientes al propio círculo familiar de la víctima (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2019). Asimismo, la Organización de los Estados Americanos (2020) ha indicado que se originan 1,4 millones de muertes al año debido a actos violentos que principalmente se suscitan en países de ingresos bajos y medios. Las personas víctimas de violencia intrafamiliar han mostrado que sufren alteraciones cerebrales y cognitivas en donde se evidencia niveles de estrés crónico, hipercortisolismo, lesiones traumáticas craneoencefálicas, daño hipóxico-isquémico, entre otras, mismas que van en aumento (Daugherty et al., 2024).

A nivel meso, en Latinoamérica, la desigualdad e incluso problemas de tipo político y mayores niveles de delincuencia, hacen que las tasas de afección de violencia sean mayores. La violencia en Latinoamérica desde la pandemia en adelante han tenido un incremento considerable, mostrando que, de cada 100.000 habitantes al menos 10 son asesinados, lo que indica que la problemática va en aumento en vez de alcanzar soluciones sostenibles, pudiendo

ser una causa, que hay que evaluar, las alteraciones neuropsicológicas probables derivadas de la violencia de quienes figuran como actores de los delitos (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2024). Para Butler et al. (2018), sujetos que han experimentado violencia durante un periodo significativo de tiempo han indicado tener una alteración en la corteza frontal y corteza cingulada, por lo que su control cognitivo, producción del lenguaje y regulación emocional se ve considerablemente reducido.

Ecuador dentro de este ámbito de violencia, ocupa los primeros lugares de índices de gravedad, que muestran una peligrosa descomposición progresiva de la sociedad. Sólo en la última década existen 7.303 casos reportados de daños a menores de edad, 640% de incremento con respecto al año anterior (Human Rights Watch, 2025). Además de ello, la tasa de homicidio es del 44,5% por cada 100.000 habitantes; de esta estadística se conoce que una mujer es asesinada cada 26 horas en el territorio nacional, las incidencias son alarmantes y evidencian un problema de carácter grave que descompone diariamente a la sociedad, más aún cuando del total, el 65% de personas afectadas por algún tipo de violencia física, psicológica, sexual o económica es mujer o menor de edad (Observatorio Ecuatoriano De Crimen Organizado [OEEO], 2025).

En Ecuador, Castillo (2023) indica que se detectaron alteraciones neuropsicológicas asociadas a la violencia como: déficits de memoria, atención, lenguaje, funciones ejecutivas, habilidades motoras y un impacto en glándulas suprarrenales relacionados al control emocional y respuesta a situaciones amenazantes.

Se teme que de no identificarse las alteraciones neuropsicológicas provocadas por violencia en las personas de manera más precisa y con datos específicos en poblaciones vulnerables, estas corren un alto riesgo de perpetuar una cadena integrada de violencia que eleve las cifras en porcentajes nunca antes vistos en todo el mundo. La falta de estudios específicos que relacionen las alteraciones neuropsicológicas con la violencia limitan la formulación de procesos efectivos de diagnóstico y tratamiento.

Al identificar la relación entre violencia y las alteraciones a nivel neuropsicológico, se pueden diseñar acciones orientadas a una intervención integral en la población afectada.

La pertinencia del estudio se fundamenta en la importancia de analizar con exactitud la relación entre la violencia y las afectaciones neuropsicológicas, a su vez, esto permitirá identificar el grado de alteración en las víctimas y los efectos provocados por estas experiencias,

con el fin de impulsar acciones de prevención, intervención y recuperación. Para ello, se cuenta con los recursos necesarios para dar paso a una investigación técnica cuyos resultados sean un verdadero aporte para la sociedad.

La amplia disponibilidad de instrumentos neuropsicológicos estandarizados, susceptibles de adaptación, facilitan la identificación de la relación entre las variables propuestas y a su vez la determinación de los grados de afectación en las víctimas, lo que da lugar al desarrollo investigativo propuesto.

Dada la poca información en la relación entre las alteraciones neuropsicológicas y la violencia existente y principalmente al incremento a nivel mundial de la violencia en sus diferentes manifestaciones, la presente investigación está justificada, puesto que presentará datos que permitan determinar mejores prácticas en la detección de las personas afectadas, siendo un aporte académico que puede a la vez ser utilizado en áreas psicológicas y médicas.

A nivel teórico, la investigación se justifica en la medida que, si bien existen diversas teorías referentes a la violencia y las alteraciones neuropsicológicas, estas generalmente no han sido relacionadas, siendo importante establecer mecanismos que permitan definir la incidencia existente entre ambas. Los resultados a obtener pueden encaminarse a mejores prácticas en la atención de pacientes víctimas, dando lugar a una mayor integración efectiva en la sociedad y eliminando cadenas integradas de violencia futura.

A nivel práctico, la investigación es relevante puesto que contribuirá con datos actualizados que pueden incluso orientar más exploraciones en esta área, siendo oportuna dada a las tasas actualmente vigentes de violencia en el mundo.

Por esta situación, la finalidad de la presente investigación se concentra en determinar las alteraciones neuropsicológicas en personas víctimas de violencia, para poder definir alternativas de impacto que rompan esta posible cadena de integración y contribuyan a reducir las tasas presentadas en el país.

Para ello, se formula la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las principales alteraciones neuropsicológicas observadas en personas víctimas de violencia?

## **1.2 Objetivos**

### **General**

- Analizar las alteraciones neuropsicológicas existentes en personas que han sido víctimas de violencia.

### **Específicos**

- Determinar las funciones neuropsicológicas más afectadas en víctimas de violencia.
- Describir el desempeño neuropsicológico en las personas víctimas de violencia.

## 2. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.

Un artículo científico realizado en México por Ipiña y Guzmán (2023) trató de analizar el desempeño cognitivo en mujeres víctimas de violencia de pareja; el estudio fue cuantitativo, exploratorio y no experimental con una muestra de 18 mujeres de 21 a 54 años, no obstante, se excluyó a 4 mujeres por las dificultades en la ejecución que podían atribuirse a eventos ajenos a la violencia; como instrumentos se hizo uso de la “Evaluación neuropsicológica breve en español”; obteniéndose como resultado que a un mayor porcentaje de experiencias traumáticas vividas menor era el rendimiento cognitivo de las participantes, sumado a poseer un reducido desempeño en las funciones ejecutivas.

Una investigación llevada a cabo en Colombia por Camargo et al. (2026) tuvo como objetivo hacer un análisis neuropsicológico y predictivo en aquellos individuos que habían sido víctimas de un conflicto armado, para ello se ejecutó un estudio transversal comparando el funcionamiento entre aquellos participantes que habían sido víctimas y un grupo que no; la investigación tuvo una población de 300 individuos de los cuales se tomó como muestra a 150 adultos de mediana edad; se hizo uso de instrumentos neuropsicológicos como: Mini-Mental State Examination (MMSE), Tower of Hanoi, Wisconsin Card Sorting Test, Stroop Test, Frontal Assessment Battery; en función de ello se obtuvo como resultado que, el grupo de las víctimas mostraban una afectación significativamente estadística en la planificación, flexibilidad cognitiva y control inhibitorio.

Finalmente, una investigación realizada en Ecuador por Meneses et al. (2023) buscó determinar los perfiles clínicos, neuropsicológicos y calidad de vida en mujeres que habían sido víctimas de violencia física, psicológica y sexual. Se tomó como muestra a 120 mujeres, que habían experimentado vivencias violentas, mismas a las que se les aplicó los reactivos: Prueba de aprendizaje auditivo verbal de Rey, Dígitos Wais-IV, Codificación Wais-IV, Prueba D2, Prueba de trazado de rutas, parte A y parte B, Prueba de Stroop, Prueba de fluidez verbal fonológica y Prueba de fluidez verbal semántica. Se obtuvo como resultado que, la memoria de trabajo y velocidad de procesamiento se encuentran clínicamente afectadas en las mujeres víctimas de violencia, además de tener un rendimiento normal, pero por debajo del promedio.

## **2.1 Neuropsicología**

La neuropsicología es una disciplina científica que se encuentra dentro del amplio espectro de las neurociencias y desempeña la función de establecer una relación entre el encéfalo, las funciones cognitivas superiores, personalidad, emociones y comportamiento; esto significa que permitirá determinar como una lesión a nivel cerebral ocasiona una alteración en cualquiera de las funciones anteriormente mencionadas (Bolaños-Ceballos et al., 2019).

Por otro lado, dentro del contexto clínico, la neuropsicología cumple con un rol fundamental a la hora de evaluar, diagnosticar e intervenir en las alteraciones cognitivas relacionadas a condiciones neurológicas, psiquiátricas o psicosociales (Villa et al., 2017). Por medio de instrumentos psicométricos neuropsicológicos estandarizados, es posible valorar el desempeño de distintas funciones mentales y detectar las posibles dificultades que pueden afectar el desarrollo de los individuos en su vida cotidiana (Mascialino et al., 2022). Además, esta rama científica da paso al establecimiento de perfiles de funcionamiento cognitivo, que resulta útil para orientar procesos de rehabilitación o a su vez al diseño de estrategias terapéuticas ajustadas a las necesidades individuales (Solovieva et al., 2021).

### ***2.1.1 Estructuras cerebrales involucradas en procesos mentales***

Los procesos mentales se definen como un conjunto de actividades desarrolladas por el cerebro, que facultan al ser humano a adquirir, procesar, almacenar y utilizar información necesaria para que pueda convivir en armonía con su entorno (Manrique, 2020).

Para Ordoñez y Sánchez (2020), estas capacidades generan la conducta y la experiencia subjetiva que da lugar a las emociones. Para Suarez et al. (2024), el proceso mental permite a la persona desarrollar conocimiento a través del análisis y la comparación de los elementos que se percibe del entorno.

### ***2.1.2 Lóbulo frontal***

Se lo localiza en la porción anterior de cada uno de los hemisferios cerebrales, delimitado posteriormente por el surco de Rolando y separado inferiormente del lóbulo temporal por la cisura de Silvio, así mismo, es considerado como el lóbulo de mayor extensión y funcionalidad, esto debido a que participa en diversos procesos superiores donde se involucra el comportamiento, pensamiento y la autorregulación (García-Porrero y Hurlé, 2020). Dentro de su organización neuroanatómica se reconocen áreas como la corteza motora primaria encargada

de los movimientos voluntarios y la corteza prefrontal asociada a funciones mentales superiores (Cañas, 2021; Elkana, 2024).

Bajo la perspectiva funcional, este lóbulo cumple con procesos ejecutivos como la planificación, organización, toma de decisiones, razonamiento y resolución de problemas (Cañas, 2021). Por otro lado, cumple un rol esencial en el control inhibitorio, dando paso a la regulación de los impulsos, anticipar las consecuencias y de esta manera ir ajustando la conducta en base a la situación (Robles y Ortiz, 2024). Este lóbulo también favorece en la regulación emocional, juicio social, iniciativa y capacidad de mantener una conducta para conseguir un objetivo (Chaverri y Barrantes, 2023).

Finalmente, esta región participa en la producción del lenguaje a través del área de Broca, la misma que permite la articulación verbal (Duque, 2023). El funcionamiento normal de este lóbulo favorece la flexibilidad cognitiva, adaptación y autorregulación, por lo que las afectaciones en esta estructura pueden verse manifestadas en dificultades para controlar respuestas, desorganización conductual o disminución en el juicio (De los Santos, 2022).

### ***2.1.3 Lóbulo parietal***

Se ubica en la parte superior y posterior del encéfalo, se delimita anteriormente del lóbulo frontal por medio de la cisura de Rolando, posteriormente del lóbulo occipital por el surco parietooccipital e inferiormente del lóbulo temporal por la cisura de Silvio, así mismo, hace parte de la corteza cerebral y cumple con el rol de integrar la información sensorial (Haines, 2015). Dentro de su composición neuroanatómica, se distinguen áreas como la corteza somatosensorial primaria, localizada en el giro poscentral, misma que permite recibir estímulos relacionados con el tacto, presión, dolor, temperatura y posición corporal (Tornese et al., 2015).

Bajo la perspectiva funcional, esta estructura permite que se ejecute el procesamiento e integración de estímulos sensoriales, haciendo que se pueda percibir la localización corporal, orientación espacial y la relación que el sujeto tiene con relación al entorno (Bisley, 2017). A su vez, da paso a la coordinación visoespacial, reconocimiento de formas, calculo y algunas habilidades que se relacionan con el razonamiento matemático y organización (Souza-Couto et al., 2023).

Por último, el lóbulo parietal, da lugar a procesos cognitivos como la atención selectiva e integración de varias modalidades sensoriales, lo que facilita la coordinación entre la información multisensorial (Tornese et al., 2015). En el hemisferio dominante se da lugar a

funciones relacionadas con el lenguaje escrito y comprensión simbólica, mientras que, en el hemisferio no dominante, se llevan a cabo procesos de percepción espacial y reconocimiento corporal, bajo esta premisa, las alteraciones en la presente estructura podrían provocar afectaciones en la orientación, reconocimiento espacial o integración multisensorial (Gómez, 2023).

#### ***2.1.4 Lóbulo temporal***

Esta estructura se localiza en la región lateral e inferior de cada hemisferio cerebral, a nivel superior delimitado del lóbulo parietal por la cisura de Silvio, y por delante del lóbulo occipital. Neuroanatómicamente mantiene contacto con estructuras profundas del cerebro, principalmente con áreas implicadas en la memoria, aprendizaje y emociones, como lo son el hipocampo o la amígdala, así también, a nivel cortical, cumple con funciones relacionadas con el procesamiento auditivo y comprensión del lenguaje (García-Porrero y Hurlé, 2020; Haines, 2015).

Funcionalmente esta estructura ayuda a procesar estímulos auditivos que facilitan el reconocimiento de sonidos y comprensión del lenguaje hablado (Catani, 2022). En esta región se encuentra una zona denominada área de Wernicke, encargada de entender el lenguaje e interpretar semánticamente la información auditiva (Patel et al., 2023).

Este lóbulo cumple con un papel esencial en la función mnésica, principalmente a la hora de codificar, almacenar y recuperar la información debido a la estrecha relación que tiene con las estructuras del sistema límbico (Zaldivar et al., 2020). Así también, participa en el procesamiento emocional e integración de información sensorial, lo que ayuda a interpretar los estímulos externos y genera respuestas adaptativas. Dificultades en esta estructura, provoca afectaciones en la memoria, comprensión verbal y reconocimiento perceptivo (Ortega-Escobar y Alcázar-Córcoles, 2016).

#### ***2.1.5 Lóbulo occipital***

Esta estructura se encuentra localizada en la parte posterior de los hemisferios del cerebro delimitado anteriormente por el surco parietooccipital que lo diferencia del lóbulo parietal, así mismo se encuentra separado del lóbulo temporal por una línea imaginaria que se traza desde el surco mencionado anteriormente hasta la incisura preoccipital, en este lóbulo se encuentran estructuras importantes como la cisura calcarina, en cuyos bordes se halla la corteza

visual primaria (área 17 de Brodmann), encargada de recibir inicialmente los estímulos visuales, asimismo, en sus regiones adyacentes, se encuentran las áreas visuales secundarias y de asociación (áreas 18 y 19 de Brodmann) mismas que tienen un procesamiento visual más complejo (Rehman y Al Khalili, 2023).

A nivel fisiológico, el lóbulo occipital realiza acciones de procesamiento e interpretación de la información visual proveniente de la retina, lo que permite el reconocimiento de propiedades visuales como: el color, movimiento, profundidad y orientación espacial (Guraieb, 2017). Además, se relaciona con funciones superiores como la integración visoespacial, la discriminación de estímulos visuales y el reconocimiento de patrones, esto hace que se pueda reconocer objetos, rostros y símbolos (Dziedzic et al., 2023). Su funcionamiento adecuado es esencial para interpretar los estímulos externos y coordinar con otras regiones corticales relacionadas con la memoria, lenguaje y atención (Nova, 2023).

#### ***2.1.6 Lóbulo de la Ínsula***

Esta estructura también es denominada como corteza insular y se encuentra en la profundidad de la cisura de Silvio, está cubierta por ciertas porciones de los lóbulos frontal, parietal y temporal denominadas como opérculos (Guzmán, 2023). Este lóbulo está dividido en dos, una parte anterior y otra posterior, mismas que se encuentran separadas por el surco central de la ínsula (Castillero, 2016). Mantiene conexión con áreas del córtex y subcórtex, principalmente con el sistema límbico, tálamo y regiones prefrontales, lo que dará lugar a funciones integradoras (Knipe, 2025; Maldonado y Alsayouri, 2023).

Bajo el punto de vista funcional, esta región permite que se integre información de carácter sensorial, visceral y emotivo, por lo que tendrá la capacidad de generar una interocepción (Maldonado y Alsayouri, 2023). Por otro lado, cumple también con funciones como: la regulación de respuestas, percepción del dolor, procesamiento del gusto y la modulación de experiencias emocionales (asco, empatía y conciencia emocional), asimismo, toma parte en procesos superiores como la toma de decisiones, conciencia subjetiva e integración entre afecto y cognición (Castillero, 2016).

#### ***2.1.7 Tronco encefálico***

Se encuentra situado en la base del encéfalo y conecta al cerebro con la médula espinal, se conforma del mesencéfalo, la protuberancia y el bulbo raquídeo (Haines, 2015). Regula las

funciones autónomas y la modulación de la atención, lo que permite a la persona mantener el nivel de conciencia y responder a los estímulos externos (Basinger y Hogg, 2023).

Comprende al sistema SARA (sistema de activación reticular ascendente) conocido también como formación reticular activadora, comprende un conjunto de estructuras neuronales ubicadas justamente en el tronco encefálico que permiten la regulación del estado de vigilia (Arguinchona y Tadi, 2023).

### ***2.1.8 Cerebelo***

Es una estructura del sistema nervioso situada en la parte posterior del encéfalo que se asocia a la coordinación motora, el equilibrio físico y la precisión de los movimientos corporales. Permite la coordinación del habla y la capacidad de una persona para comunicarse eficientemente (Estevez et al., 2020).

Controla la atención y la emoción, permitiendo que una persona pueda percibir, interpretar y responder a los estímulos recibidos, situación que facilita la adaptación de la conducta y la modulación de respuestas efectivas (Solé, 2023).

### ***2.1.9 Sistema límbico***

Comprende un conjunto de estructuras cerebrales localizadas en la parte interna de los hemisferios cerebrales (Haines, 2015). Se asocia a la regulación emocional, la motivación, la memoria y la conducta social principalmente, que incentiva a la persona a actuar, le permite aprender de experiencias e integrarse con otras personas (Torrico y Abdijadid, 2023).

El sistema límbico permite el control de las sensaciones como el miedo, la ira, la agresión, entre otras, transformando la información recibida en memoria a corto plazo que le permite a la persona desarrollar información (Alvarado et al., 2023).

Se compone del hipocampo, hipotálamo, el tálamo, amígdala, el cíngulo, el cuerpo mamilar, área septal y entre otras, mismas estructuras neurológicas que actúan de manera integrada para regular las emociones de la persona, permitiéndole consolidar recuerdos y aprendizajes (Haines, 2015).

## **2.2 Afectaciones neuropsicológicas**

Se describen como cambios provocados por disfunciones en los procesos cognitivos provocados por diferentes tipos de lesión en el sistema nervioso central, estos son capaces de

percibirse porque la persona experimenta problemas en su memoria, pensamiento, control de impulsos, lenguaje, capacidad de atención y percepción del entorno principalmente (Padilla et al., 2016).

### ***2.2.1 Síndrome disejecutivo***

Hace referencia a varias alteraciones cognitivas ocurridas de manera progresiva y simultánea. Estas abordan ámbitos cognitivos, emocionales, comportamentales y de la personalidad que principalmente se ven reflejadas en el deterioro de las capacidades que dan paso a la autorregulación conductual, ocurridas en su mayoría por traumatismos cráneo encefálicos (Ardilla y Rosselli, 2019).

Para García et al. (2025) afecta la organización efectiva del pensamiento y la flexibilidad cognitiva lo que incide en la autorregulación emocional y la conducta social, provocando un comportamiento desinhibido y apático.

Su estudio se organiza en base a tres subtipos principales:

- **Síndrome disejecutivo de tipo dorsolateral:** Para Cañas (2021) y Coello-Zambrano y Ramos-Galarza (2022), se asocia con lesiones en la corteza prefrontal dorsolateral afectando a las funciones de planificación y organización de la conducta, memoria de trabajo y la flexibilidad cognitiva que impide a la persona adaptarse a cambios en su entorno, en este mismo sentido, afecta el razonamiento lógico lo que causa dificultad para resolver problemas aun siendo estos simples y comunes. Esta alteración disminuye la capacidad en la persona para poder evaluar las consecuencias de sus actos lo que da lugar a conductas impulsivas con alto riesgo de ser agresivas (García et al., 2025).
- **Síndrome disejecutivo de tipo orbitofrontal:** Ardilla y Rosselli (2019) señalan que, se produce al presentarse daños en la corteza prefrontal orbitofrontal misma que regula los aspectos emocionales y sociales en su mayoría, es por ello que las funciones más afectadas son: la inhibición de impulsos y la regulación emocional, ligadas al juicio social y moral en la persona, reduciendo alarmantemente los niveles de empatía y control de la agresividad. Las manifestaciones clínicas principales se enfocan en la labilidad emocional que describe cambios bruscos en el estado de ánimo en la persona, seguido por conductas de riesgo, donde no existe conciencia moral lo que provoca falta de empatía e insensibilidad (Coello-Zambrano y Ramos-Galarza, 2022).

- **Síndrome disejecutivo de tipo medial:** Para Ballester (2022) se asocia con lesiones en la corteza cingulada anterior y medial prefrontal lo que incide en la motivación y en el desarrollo personal, asimismo, la motivación es una de las funciones más afectadas, provocando una falta de iniciativa para actuar y cumplir inclusive las tareas más elementales requeridas. Sumado a ello, otra de las funciones cognitivas alteradas puede ser la atención, ocasionando una dificultad para permanecer focalizado en estímulos externos (Padilla et al., 2016).

Al respecto, Martínez et al. (2021) argumentan que existe una disminución en la respuesta emocional, lo que da lugar a una apatía de la persona con las cosas que realiza y las personas que se encuentran en su entorno. Esta desconexión afectiva da lugar a comportamientos distantes y carentes de afecto que describen dificultades en la autorregulación emocional en la persona (Padilla et al., 2016).

### 2.2.2 Alteraciones atencionales

Para Bernal-Gonzales y Ramos-Galarza (2020) implican disfunciones que afectan la capacidad de la persona para focalizarse en estímulos que lo rodean, entorpeciendo el procesamiento de información procedente de una modalidad sensorial. Se las puede clasificar en:

**Tabla 1.**

*Descripción de alteraciones atencionales*

Tipo de alteración	Descripción	Causa común	Manifestación clínica
Hiperprosexia	Incremento anormal de la atención calificada incluso como excesiva.	Estrés, ansiedad, TEPT.	Hipervigilancia, fatiga mental.
Hipoprosexia	Reducción de la atención en la persona.	Depresión, daño frontal.	Lentitud mental, fatiga, pérdida de concentración.
Paraprosexia	Desviación de la atención en cosas irrelevantes.	Trastornos afectivos o de ansiedad.	Atención inestable.

Aprosexia	Ausencia absoluta de la atención en el individuo.	Daño cerebral severo o coma.	Desconexión de la persona de su entorno.
Heminegligencia	Incapacidad para atender estímulos de un lado del espacio.	Lesiones en el lóbulo parietal derecho, TCE y ACV.	Se ignora estímulos situados en un lado del campo visual.
Alteración de la atención selectiva	Incapacidad de focalizarse en un estímulo ante distractores.	Estrés, ansiedad, astenia, alteraciones frontales.	Distractibilidad.
Alteración de la atención sostenida	Incapacidad de mantenerse focalizado en un estímulo.	Mala higiene del sueño, astenia, daño cerebral.	Reducción del rendimiento.
Alteración de la atención dividida	Incapacidad de focalizarse en dos estímulos a la vez.	Alteraciones ejecutivas, alteraciones frontales.	Problemas para ejecutar varias actividades a la vez.
Alteración de la atención alternante	Incapacidad para cambiar de una tarea a otra.	Lesiones frontales, deterioro cognitivo.	Confusión al alternar instrucciones.

*Nota.* Elaboración de la tabla con base en los datos obtenidos en Belloch et al. (2024) y Cañas (2024).

### **2.2.3 Alteraciones de memoria**

Para Budson y Solomon (2021) la memoria es un proceso cognitivo que registra, almacena y recupera información, hace que un individuo pueda aprender de la experiencia, de lugar a la adaptación social y a la construcción de su identidad social, por lo que, una alteración en esta función mental superior impide que la persona almacene y recupere la información correctamente, limitando su desenvolvimiento en las tareas del diario vivir.

Ardilla y Rosselli (2019) señalan que la amnesia es una de las alteraciones de memoria más frecuentes, donde la persona pierde parcial o totalmente la capacidad de utilizar sus

recuerdos, algunas de las más comunes son: anterógrada, retrógrada, lacunar y global, diferenciándose por la temporalidad y la cantidad de recuerdos que no se pueden identificar.

No obstante, aquella que suele estar ligada a la vivencia de eventos violentos es, la amnesia disociativa cuyo cuadro característico es, la incapacidad para recordar información autobiográfica de etiología traumática o cargada de un estrés elevado, lo importante es que, esta afectación no se puede explicar por un daño a nivel neurológico (Cuesta et al., 2021).

#### **2.2.4 Alteraciones del lenguaje**

Este tipo de alteraciones comprenden trastornos que inciden en la capacidad de comprensión, producción del habla y la conexión entre ambas, en este sentido, cabe mencionar que, al ser el lenguaje una de las funciones más importantes y complejas para el ser humano, cualquier alteración produce una fuerte limitante en las capacidades de la persona (Landeró-Sánchez, 2022).

Una de las alteraciones más comunes son las afasias, mismas que se las puede clasificar en la siguiente tabla:

**Tabla 2.**

#### *Alteraciones del lenguaje*

<b>Alteración</b>	<b>Descripción</b>	<b>Subtipo</b>	<b>Detalle</b>
Afasias	Trastornos de lenguaje ocasionados por una lesión cerebral. Se ubica generalmente en el hemisferio izquierdo y provoca problemas en la expresión verbal.	Afasis de broca	Conocida como afasia motora, causada por lesiones en el área de la Broca, presentando en las personas dificultades para articular las palabras y construir frases gramaticales.
		Afasia de Wernicke	Conocida como afasia sensorial, pese a que la persona tiene fluidez verbal normal, su contenido no guarda coherencia por lo que no se comprende lo que se quiere decir.

Afasia global	Pérdida total del lenguaje, tanto en la comprensión como en la producción.
Afasia de conducción	La persona entiende y puede comunicarse, pero no pueden repetir frases ya elaboradas. Existe presencia alta de errores fonéticos.
Afasia anómica	No permite que la persona encuentre las palabras adecuadas, no recordando el nombre correcto de las cosas y personas.

*Nota.* Elaboración de la tabla con base en los datos obtenidos en *Le et al. (2024)*.

### **2.2.5 Apraxias**

Este tipo de afectación neuropsicológica se caracteriza por la dificultad que representa a la hora de llevar a cabo movimientos voluntarios que previamente ya fueron asimilados o aprendidos, a pesar de que el individuo conserve su fuerza muscular y coordinación (Morilla, 2022). No se debe a déficits motores ni alteraciones sensoriales, sino más bien a una dificultad en la programación motora cortical (Santos y Lorenzo, 2022).

**Tabla 3.***Tipos de apraxias*

<b>Tipos de apraxias</b>	<b>Descripción</b>
Ideomotora	Dificultad para realizar gestos simples por una instrucción verbal o imitación.
Constructiva	dificultad para copiar figuras y organizar elementos.
Ideatoria	Dificultad para realizar secuencias motoras y/o usar objetos correctamente.
Bucofacial	Dificultad para realizar movimientos con la lengua, labios o cara.
Del vestir	Dificultad para vestirse de forma adecuada.

*Nota.* Elaboración de la tabla con base en los datos obtenidos en Sánchez (2018) y Morilla (2022).

**2.2.6 Agnosias**

Este tipo de alteración impide reconocer estímulos asimilados por medio de cualquier modalidad sensorial a pesar de que las funciones sensoriales primarias se encuentren conservadas (García-Molina y Peña-Casanova, 2022). Al estar relacionada con los sentidos, esta afectación puede alterar el reconocimiento visual, auditivo, o táctil, dependiendo de la región cerebral que se encuentre comprometida (Ardila, 2015).

**Tabla 4.***Tipos de agnosias*

<b>Tipos de agnosias</b>	<b>Descripción</b>
Visual	Dificultad para reconocer objetos de modalidad visual.
Prosopagnosia	Dificultad para reconocer rostros.

Auditiva	Dificultad para reconocer sonidos.
Astereognosia	Dificultad para reconocer estímulos táctiles.
Espacial	Alteración en reconocimiento del espacio y orientación.

*Nota.* Elaboración de la tabla con base en los datos obtenidos en Ardila (2015).

### 2.2.7 Alteraciones de la lectoescritura

Según Henderson (2019) dentro de este tipo de afectaciones neuropsicológicas se encuentran dos principalmente, que son: la alexia y la agrafia.

La alexia es una alteración adquirida y caracterizada por la dificultad en la capacidad de leer de los individuos a pesar de que la persona previamente ya haya desarrollado o aprendido esta habilidad (Suzuki, 2022). La presente alteración no tiene una explicación por déficits visuales primarios ni mucho menos por un deterioro cognitivo global, sino más bien esta originada por complicaciones en regiones corticales encargadas del procesamiento del lenguaje escrito, como áreas occipitales, temporales y parietales del hemisferio dominante (Rupareliya et al., 2017).

Mientras que, la agrafia hace referencia a una complicación que impide producir el lenguaje escrito de forma adecuada ante la ausencia de una afectación motora que lo podría justificar (Henderson, 2019). Es evidente en los errores ortográficos, dificultad en la organización gráfica, omisiones o alteraciones en la estructura de las palabras y frases (Zilber et al., 2018). Esta complicación suele ser causada por afectaciones en áreas frontales, parietales o temporales del hemisferio izquierdo (Zilber et al., 2019).

#### **Tabla 5.**

##### *Alteraciones de la lectoescritura*

<b>Alteración</b>	<b>Subtipo</b>	<b>Descripción</b>
Alexia	Alexia pura	Capacidad para escribir intacta, sin embargo, representa una gran dificultad leer cualquier texto.

	Alexia con agrafia	Incapacidad tanto para leer como para escribir, se deben principalmente a lesiones en el giro angular.
Agrafia	Agrafia motora	Capacidad para leer intacta pero representa una gran dificultad reproducir el lenguaje escrito.
	Agrafia afásica	Es ocasionada cuando la agrafia está relacionada a una alteración del lenguaje, lo que produce errores en palabras o frases.

*Nota.* Elaboración de la tabla con base en los datos obtenidos en Henderson (2019) y Zilber (2019).

### 2.3 Definición de la violencia

La violencia se define como una conducta que se circunscribe en un tipo, generalmente penal, originario de manera multidimensional y que provoca daños en víctimas de manera temporal o permanente, dependiendo al nivel de gravedad en que hayan ocurrido los hechos (Consejo de la Judicatura, 2016).

Para Blom et al. (2023) la violencia implica el aprovechamiento de la capacidad de uso de poder que somete a víctimas causándoles diversos tipos de afección y daños, provocando en la mayoría de las ocasiones daños a nivel físico, emocional, económico, psicológico, laboral, social entre otras.

Sainz et al. (2024) describen a la violencia como un conjunto de conductas enfocadas a provocar daños en terceras personas y alcanzar deseos intencionales, donde se dispone de un elemento causal definido con dolo y clara intención de obtener un resultado por su aplicación.

### 2.4 Modelos de la violencia

Los modelos de violencia, pueden ser clasificados de la siguiente manera:

- Modelo del aprendizaje social: El comportamiento del ser humano encuentra en la observación un sistema de aprendizaje continuo. Por medio de la imitación se da lugar a que un sujeto desarrolle conocimiento y experiencia que le permitirá desenvolverse en diferentes escenarios de la sociedad (McLeod, 2025; Villagómez et al., 2023). El contexto social influye en la cognición y nivel de aprendizaje de las personas, pudiendo

estas aprender aspectos positivos o negativos según las circunstancias, en la mayoría de ocasiones los maestros, tutores y padres son modelos tradicionales de este sistema de aprendizaje y al actuar de manera inadecuada o violenta pueden transmitir mensajes de enseñanza erróneos que se consideran normales por quienes la experimentan (Delgado-Castillo, 2021).

Es así como la violencia puede difundirse rápidamente, tomando en cuenta que el comportamiento observado, el ambiente donde se desarrolló y los propios procesos personales pueden hacer de la violencia un aspecto cotidiano y considerado incluso útil y apropiado (Muñoz-Escobar, 2023).

- **Modelo ecológico:** A diferencia del modelo anteriormente mencionado, este se analiza desde diferentes niveles. El individual se concentra en las características personales tomando como referencia a las experiencias de abusos o traumas existentes a lo largo de la vida de un ser humano, por otro lado, el nivel relacional se construye por la influencia social, así mismo el grado comunitario se deriva de la desigualdad, pobreza y clases sociales, finalmente, la escala estructural, surge de la motivación por las normas culturales y tendencias que fomentan la discriminación a grupos vulnerables (Brito y Rodríguez, 2024; Shorey et al., 2023).

Los grupos vulnerables describen una sensación de inferioridad generalizada que puede deberse a temas culturales, raza, religión, sexo o edad. Cada una de estas variables tiende a distorsionar el sentido de igualdad provocando violencia que se concentra en determinados grupos poblacionales (Flórez et al., 2025).

## **2.5 Historia de la violencia**

Existe evidencia de la violencia desde la prehistoria, misma que se encontraba relacionada principalmente a la supervivencia. Dado que la principal fuente de alimento era la caza de animales, la violencia provocaba que los habitantes más fuertes físicamente, sometían a los más débiles a fin de obtener alimento, según los registros históricos y hallazgos identificados a lo largo de los asentamientos de habitantes, se ha podido identificar esqueletos con agresiones mediante el uso de distintas herramientas, entre ellas predominaban los objetos cortopunzantes (Bercianos y Navarro, 2021).

Posteriormente, en las civilizaciones antiguas, como la de Mesopotamia, Egipto, entre otras, a medida que el conocimiento humano fue desarrollándose, tuvo lugar estructuras

jerárquicas de poder, en la que la violencia pasó de ser sólo física a social y política, así mismo, los estados nacientes, en su afán de poder, justificaron guerras de conquista territorial, en donde además institucionalizaron la esclavitud y el castigo físico como medios de control (Casalilla, 2019).

En la Edad Media, Wickham (2016) comenta que, la violencia giró alrededor de la religión, en donde el feudalismo justificó las cruzadas, que tenían como objetivo principal el poder sobre el terruño, además, se desencadenaron aspectos relacionados a categorías de nobleza, donde quienes no la ostentaban eran sometidos a prácticas de obediencia obligatoria.

En la consolidación de los Estados Modernos, la conquista de poder integró en la sociedad, intereses económicos, coloniales e incluso ideológicos, que aumentaron los niveles de violencia principalmente por el desencadenamiento de guerras bélicas, el avance del conocimiento en la producción de armas de fuego y tecnologías afines, generaron violencia a gran escala como el genocidio, por lo que, para la edad contemporánea, concretamente en el Siglo XX, la violencia alcanzó niveles de alta destrucción por medio del uso de armas como bombas atómicas o armas químicas que dieron lugar a sistemas de represión y sometimiento masivo (Conrad, 2017).

Es posible establecer que, desde el origen del ser humano, ha existido violencia, siendo esta una equivocada manifestación de poder para alcanzar un beneficio en base de la afección a otras personas (Bercianos y Navarro, 2021).

## **2.6 Tipos de violencia**

Debido a las amplias modalidades de ocurrencia de la violencia esta puede ser clasificada de varias formas. A continuación, sus tipos:

- **Violencia de género:** Tiene lugar por jerarquías mal interpretadas, en donde un género asume una posición de superioridad, produciendo actos de afección a quienes considera más débiles (Consejo de la Judicatura, 2016).
- **Violencia intrafamiliar:** La violencia intrafamiliar, es aquella que se produce en el seno de un hogar en donde el actor y la víctima pertenecen al mismo entorno (Moreno et al., 2024).
- **Violencia escolar:** La violencia escolar, tiene lugar en entornos educativos en los diferentes niveles académicos y se produce por el ejercicio del poder de docentes a estudiantes o estudiantes a sí mismos (Guerrero, 2020).

- **Violencia social:** Describe diferencias en patrones de comportamiento, gustos, modas, tendencias o preferencias que forman agrupaciones de poblaciones que discrepan en criterios (Zambrano, 2025).

Según el tipo de afección, la violencia identifica los siguientes tipos:

- **Violencia física:** Se identifica como violencia física a la que utiliza la fuerza corporal dominante que somete a la víctima aprovechando su condición física principalmente (Naula, 2023).
- **Violencia psicológica:** La violencia psicológica provoca daños de índole psíquica en aspectos cognitivos, conductuales y emotivos que conducen en su mayoría a un deterioro de la autoestima y alteraciones como el aislamiento, depresión, ansiedad u otra patología (Poalacin-Iza y Bermúdez-Santana, 2023).
- **Violencia económica o patrimonial:** La violencia económica implica el control o limitación en el uso de los recursos económicos de una persona por encontrarse en vulnerabilidad y sometimiento (Gatti, 2023).
- **Violencia simbólica:** La violencia simbólica tiene lugar en grupos minoritarios y se produce por la falta de aceptación y entendimiento a su manera de pensar, cultura y ostumbres principalmente (Reyes-Reinoso et al., 2024).
- **Violencia vicaria:** Este tipo de violencia se construye bajo el tipo indirecto de ejecución, es decir, el victimario se vale de terceras personas para infringir daño en la víctima (Cabrera et al., 2024).
- **Violencia armada:** hace alusión al uso intencional de armas de fuego o cortopunzantes con el principal objetivo de generar un daño físico, intimidación o muerte a la otra persona, generalmente este tipo de actos suelen observarse en conflictos bélicos entre regiones o estados, delincuencia organizada, enfrentamiento entre grupos organizados, entre otras (Cruz, 2019).
- **Violencia indirecta:** hace referencia a aquellas afectaciones psicológicas, emocionales y sociales que se derivan de la participación indirecta de un evento violento, como el hecho de presenciar enfrentamientos, escuchar amenazas, vivir en contextos de violencia constante, observar lesiones o muerte, entre otras (Susanne, 2017).

## 2.7 Consecuencias de la violencia

Las consecuencias de la violencia se describen de una manera multifacética, según el tipo, la continuidad y la forma como se haya presentado (UNICEF, 2020).

La violencia física trae consigo lesiones que pueden ser calificadas como leves o grave acorde a la intensidad y continuidad en su existencia, estas pueden verse manifiestas en lesiones corporales, problemas orgánicos y muerte (Cevallos et al., 2022). Las lesiones corporales se ven reflejadas mediante golpes, fracturas, quemaduras y heridas que provocan discapacidad temporal o permanente, por otro lado, los problemas de salud, implican enfermedades derivadas de la violencia que se agravan por las demoras en la atención médica oportuna (Vega-Vega et al., 2023). Finalmente, la mortalidad alcanza el nivel mayor de violencia, donde prácticamente se le priva de la vida a la víctima (Cevallos et al., 2022).

La violencia psicológica es más difícil de identificar e incluso de mayor impacto. Para (Morales et al., 2023), este tipo de violencia puede comprender un amplio espectro de patologías, entre las más comunes se encuentran: trastorno de estrés postraumático, trastornos del estado de ánimo, trastornos de ansiedad, trastornos somáticos, trastornos del sueño, trastorno de adaptación, entre otros, a su vez puede generarse un temor constante manifiesto por la sensación de inseguridad en la víctima, y bajos niveles de autoestima que tienden a provocar aislamiento.

Por otra parte, la violencia económica o patrimonial, incide de múltiples formas en la víctima, una de ellas es la pérdida progresiva de productividad laboral, que origina sanciones e incluso la separación de la víctima en el trabajo (Gaona, 2024). Para (Muñoz y Altamirano, 2023), este tipo de violencia incluye la restricción de la víctima al acceso de sus bienes que afecta la calidad de vida, repercutiendo así, su desarrollo económico.

La violencia sexual, por su naturaleza, es una de las de mayor daño. La afección incluye además de traumas físicos y psicológicos, la posible estigmatización de la víctima en actos de discriminación y aislamiento social, además de, alteraciones en la vida afectiva y salud sexual futura que pueden reproducir el ciclo de ocurrencia (Rodríguez, 2022).

En todos los casos, las víctimas sufren diferentes niveles de alteración tanto en su organismo como a nivel psicológico, que menoscaban su calidad de vida y limitan su integración en la sociedad (UNICEF, 2020).

## 2.8 Ciclo de la violencia

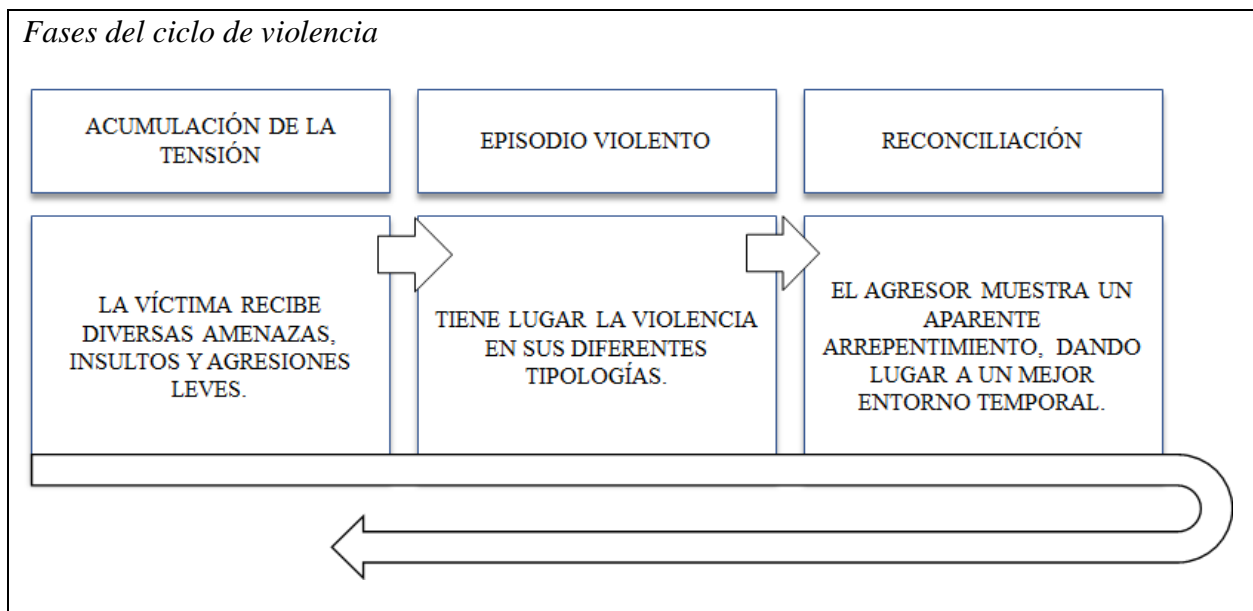
El ciclo de violencia representa el patrón de ocurrencia que tiene y como este se presenta afectando a las víctimas del mismo.

En primer lugar, existe una acumulación de tensión donde se ve manifiesto la violencia en una intensidad leve o que al menos no generan un malestar significativo en la víctima, posteriormente, se desencadena el acto violento propiamente dicho, mismo que puede ir variando en base al tipo de violencia que se esté ejerciendo dentro de este ciclo, finalmente, se llega a la luna de miel, momento donde el agresor demuestra un arrepentimiento de su accionar, punto exacto cuando la mayor parte de víctimas suelen ceder al pedido de su victimario, haciendo que este ciclo se vuelva indefinido (Defensoría Pública, 2022).

Este ciclo se evidencia muy comúnmente en los tipos de violencia física, psicológica, simbólica y económica anteriormente descritos (Gallardo et al., 2020).

### Figura 1.

#### *Ciclo de la violencia*



*Nota.* Adaptada de Defensoría Pública (2022).

### **3. CAPÍTULO III. METODOLOGIA.**

#### **3.1 Tipo de investigación**

La presente investigación es de tipo bibliográfica por cuanto se fundamentó en la recopilación de información proveniente de artículos científicos, revistas, libros y documentos académicos pertinentes a la temática a tratar que estarán comprendidos entre los años 2015 y 2025. Por lo tanto, este enfoque permitió construir una base teórica conforme a los hallazgos encontrados y formular los resultados a través de un análisis de literatura especializada.

#### **3.2 Nivel de investigación**

El nivel de la investigación es descriptivo, considerando que se planteó identificar y caracterizar las afectaciones neuropsicológicas de las personas que han sido víctimas de violencia. El presente enfoque sirvió como base para analizar los resultados desde una perspectiva neuropsicológica sin intervenir en la evidencia recopilada, sino detallando los fenómenos presentes en la literatura científica disponible.

#### **3.3 Estrategias de búsqueda**

La recolección de información se la ejecutó mediante un proceso riguroso de investigación orientado a identificar estudios sobre las afectaciones neuropsicológicas en víctimas de violencia. Para ello se aplicaron las siguientes estrategias de búsqueda:

Se hizo uso de bases de datos científicas como: Scopus (11), Dialnet (20), SciELO (37), PubMed (36) y Redalyc (22), lo que aseguro que la información consultada posea un respaldo científico adecuado.

Empleo de operadores booleanos como AND y OR, como, por ejemplo: alteraciones neuropsicológicas AND víctimas de violencia, neuropsychological impairments AND victims of violence, afectaciones cognitivas OR déficit neuropsicológicos, cognitive déficits OR neuropsychological dysfunctions. El uso de este mecanismo permitió agilizar el proceso de extracción de información.

Por otro lado, también se llevaron a cabo filtros de búsqueda por tiempo para obtener estudios que estén comprendidos entre los años 2015 y 2025. Uso de palabras clave en español como: violencia, victimas, afectaciones neuropsicológicas, rendimiento cognitivo, funciones cognitivas y trauma psicológico. Mientras que, en ingles se usaron términos como: violence,

victims, neuropsychological impairments, cognitive functions. Finalmente, se utilizó la metodología prisma, en donde por medio de un proceso sistemático se logró depurar los estudios según criterios fijos, registrando así cada fase de este procedimiento permitiendo mostrar cuantas investigaciones se identificaron, seleccionaron y analizaron.

### 3.4 Extracción de datos

La selección y revisión de los artículos se realizó por medio de un proceso estructurado desarrollado en distintas etapas. En primer lugar, se registraron los artículos científicos disponibles en las bases de datos (124). En segundo lugar, se procedió a suprimir aquellos documentos duplicados (11), de revisión sistemática (39), estudios de caso único (5), estudios que no se llevaron a cabo en víctimas de violencia (26) y aquellos que no proporcionan datos específicos sobre las afectaciones neuropsicológicas (9). Posteriormente, se descartaron artículos cuyo acceso estaba restringido (2).

Finalmente, se hizo una eliminación de aquellos estudios que no contaban con una calidad metodológica adecuada (6). El resultado fue un conjunto de artículos originales que aportaban evidencia sólida sobre las alteraciones neuropsicológicas producto de la exposición a eventos violentos (20).

### 3.5 Selección de estudios

Para la selección de los artículos se hizo uso de los siguientes criterios:

#### Tabla 6.

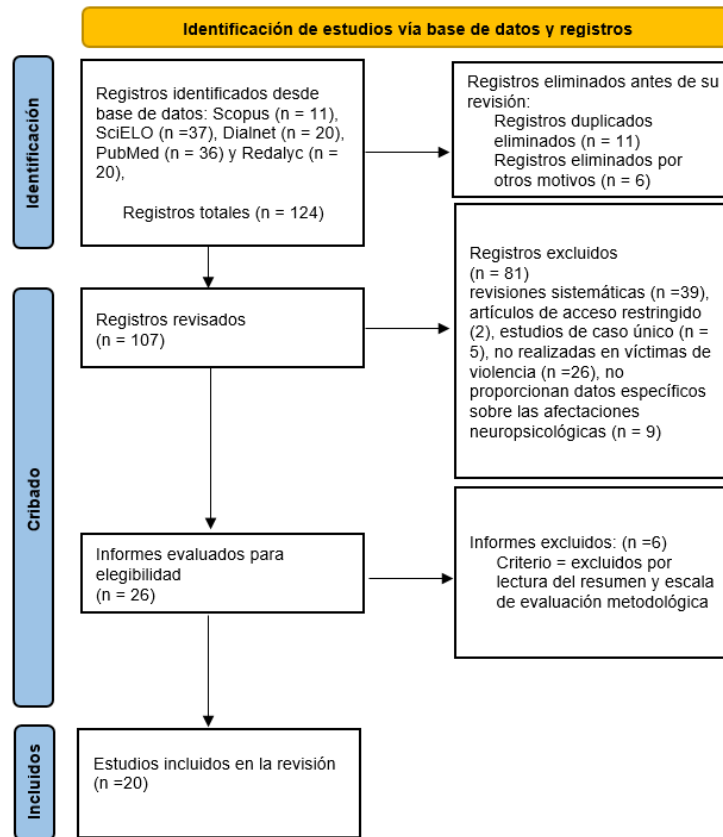
Criterios de selección de los artículos científicos

Criterios de selección
-Artículos científicos comprendidos entre los años 2015 y 2025
-Investigaciones de campo
-Investigaciones de acceso abierto.
-Artículos con muestras superiores a un caso individual
-Estudios con rigor metodológico
-Idiomas español e inglés
-Artículos cuyo objeto de estudio eran las afectaciones neuropsicológicas producto de eventos violentos.

- Investigaciones publicadas en bases de datos indexadas como: Scopus, Dialnet, SciELO, PubMed y Redalyc
- Artículos con una calidad metodológica de buena y muy buena.

**Figura 2.**

*Diagrama de flujo PRISMA 2020*



### 3.6 Evaluación de la calidad

Los documentos compilados para el proyecto de investigación fueron sometidos a un proceso de evaluación sistemática y rigurosa por medio de la herramienta denominada originalmente en el idioma inglés como Critical Review From – Quantitative Studies (CRF-QS), con el fin de desarrollar un rigor metodológico apropiado. La herramienta en mención consta de 19 ítems que examinan características específicas de un artículo académico, agrupadas en 5 categorías relacionadas con la calidad metodológica (Law et al., 1998).

A continuación, se expone los criterios e ítems que estructuran la escala de calidad metodológica:

**Tabla 7.**

*Criterios basados en el CRf-QS para determinar la calidad metodológica*

<b>Criterios</b>	<b>No ítems</b>	<b>Elementos a valorar</b>
Finalidad del estudio	1	Objetivos precisos, concisos, medibles y alcanzables
Literatura	2	Relevante para el estudio
Diseño	3	Adecuación al tipo de estudio
	4	No presencia de sesgos
Muestra	5	Descripción de la muestra
	6	Justificación del tamaño de la muestra
	7	Consentimiento informado
Medición	8	Validez de las medidas
	9	Fiabilidad de las medidas
Intervención	10	Descripción de la intervención
	11	Evitar contaminación
	12	Evitar co-intervención
Resultados	13	Exposición estadística de los resultados
	14	Método de análisis estadístico
	15	Abandonos
	16	Importancia de los resultados para la clínica
Conclusión e implicación clínica de los resultados	17	Conclusiones coherentes
	18	Informe de la implicación clínica de los resultados obtenidos
	19	Limitaciones del estudio

*Nota.* Elaboración de la tabla con base en los datos obtenidos en Law et al. (1998).

La categorización se establece acorde a la siguiente valoración:

- Pobre calidad metodológica  $\leq 11$  criterios
- Aceptable calidad metodológica entre 12 y 13 criterios
- Buena calidad metodológica entre 14 y 15 criterios

- Muy buena calidad metodológica entre 16 y 17 criterios
- Excelente calidad metodológica  $\geq 18$  criterio

**Tabla 8.***Evaluación de la calidad metodológica de los documentos científicos*

		<b>Puntuación CRF-QS</b>																				
<b>N°</b>	<b>Título</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>Categoría</b>
1	Características neuropsicológicas de mujeres víctimas de violencia de pareja	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena
2	Alteraciones en el funcionamiento cognitivo en una muestra de niños, niñas y adolescentes con trastornos de estrés postraumático derivado del conflicto armado en Colombia	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena
3	Perfil neuropsicológico de atención y memoria en víctimas del conflicto armado colombiano	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena
4	Análisis de las consecuencias	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena



Depressive Symptomatology																							
10	Caracterización de las funciones ejecutivas de niños víctimas de un conflicto armado	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena
11	Neurocognición en adultos con antecedentes de maltrato y hechos victimizantes durante la infancia	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	13	Aceptable	
12	Traumatic brain injury screening and neuropsychological functioning in women who experience intimate partner violence	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena
13	Neurocognitive, emotional and neuroendocrine correlates of exposure to sexual assault in women	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena
14	Efectos del Maltrato en la Neurocognición. Un Estudio en Niños Maltratados Institucionalizados	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena

	y	no																								
	Institucionalizados																									
15	Severe Cognitive Impairment in Trauma-Affected Refugees— Exploring the Impact of Traumatic Brain Injury		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena
16	Self-reported history of physical intimate partner violence and longitudinal cognitive performance in midlife women		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy Buena
17	Impact of traumatic experiences on cognitive, emotional and familiar development in children and adolescents victims of violence		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena
18	A cross-sectional study of the association between exposure to violence,		1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena



	por artefacto explosivo																					
23	El estrés postraumático como precursor de daños en salud mental y cognición en víctimas de violencia	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	11	Pobre
24	Evaluación en Mujeres Víctimas de Violencia de Pareja: Una Mirada Histórico – Cultural	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	12	Aceptable
25	Afectación neuropsicológica en mujeres maltratadas	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	10	Pobre
26	Déficits neuropsicológicos asociados a la relación entre abuso de cocaína y violencia	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	12	Aceptable

### **Consideraciones éticas**

En la elaboración de la presente revisión bibliográfica se tomaron en cuenta los principios éticos relacionados a un uso responsable de la información científica disponible, procurando así que el desarrollo se mantuviera con rigor, transparencia y fidelidad de las fuentes consultadas. Para lo cual, se verifico que, los estudios cumplieran con los requerimientos éticos de investigación, como el uso del consentimiento informado, la protección de los datos personales y que los procedimientos no fueran en contra de la integridad física o psicológica de los participantes. Así también, se respetaron los derechos de autor al hacer uso correcto de las normas de citación y referenciación de la información investigada, evitando que se vean reflejadas prácticas de plagio o distorsión del contenido original.

#### 4. CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el presente apartado se detalla de forma general los resultados obtenidos de la revisión documental sobre la temática en tratamiento donde se llevó a cabo el proceso de triangulación mismo que permitió ordenar, analizar e inferir la información relevante recolectada. Asimismo, las tablas se las estructuro conforme fueron desarrollados los objetivos específicos con el propósito de sistematizar la evidencia empírica y así facilitar la comparación, discusión e identificación de las convergencias o divergencias que pueden aparecer entre los estudios.

A continuación, se expone los resultados pertinentes a las afectaciones neuropsicológicas presentes en las víctimas de violencia. La difusión de los hallazgos permite identificar la manera en cómo estar expuesto a experiencias violentas durante cualquier etapa del ciclo vital e independientemente del tipo de violencia que se ejecute trae consigo consecuencias a nivel psíquico.

**Tabla 9.**

*Funciones neuropsicológicas más afectadas en víctimas de violencia*

Nº	Título/ Autores /Año	Población/ Muestra	Instrumentos	Proceso estadístico	Principales Resultados
1	Caracterización de las funciones ejecutivas de niños víctimas de un conflicto armado. (Trullo y Zuluaga, 2024).	Se contó con la participación de 48 niños y niñas entre 7 y 11 años de edad pertenecientes a instituciones públicas de Popayán y El valle del Cauca, Colombia	-Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI): evalúa íntegramente las funciones neuropsicológicas. -Prueba de Fluidez Verbal Semántica (FVS): explora el acceso al vocabulario semántico, rapidez de evocación de	Se utilizó el software SPSS versión 24 enfocándose en una estadística inferencial. Además, se hizo uso de la prueba Shapiro-Wilk. Finalmente, para los estudios comparativos se basó en la prueba U de Mann-Whitney.	Se encontraron estadísticos clínicamente significativos que se remontan a la fluidez verbal donde existían errores cualitativos elevados en la fluidez semántica (M= 0.88), e intrusiones en la fluidez verbal fonémica (M= 0.71), lo cual es un indicador de que existen alteraciones en el acceso al léxico, organización del

			palabras y manejo ejecutivo. -Prueba de Fluidez Verbal Fonémica (FVF): valora la producción verbal, control inhibitorio y estrategias de búsqueda léxica.		significado y el control ejecutivo del lenguaje.
2	Atención, memoria y funciones ejecutivas en niños con antecedentes de maltrato. (Arias et al., 2020).	La muestra estuvo integrada por un total de 26 niños y niñas, mismos que tenían entre 5 y 12 años de edad. Colombia.	-Evaluación Neuropsicológica infantil (ENI): evalúa el funcionamiento cognitivo global. -Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales (BANFE): valora de manera específica los procesos de funcionamiento ejecutivo.	Se llevó a cabo una estadística descriptiva mediante frecuencias absolutas y porcentuales. Por otro lado, en la estadística inferencial se priorizo el uso de la prueba de Shapiro-Wilk, Levene y la U de Mann-Whitney.	En el análisis estadístico de las funciones neuropsicológicas se encontraron alteraciones en los participantes con TEPT, principalmente en las subpruebas de cancelación de dibujos (Mdn= 13) y cancelación de letras (Mdn= 15), lo que indica afectaciones en la atención sostenida y selectiva.
3	Efectos del Maltrato en la Neurocognición. Un Estudio en Niños Maltratados	El estudio se conformó por una muestra de 54 niños y niñas que iban de los	-Escala de inteligencia de Wechsler para niños (WISC-IV).	Se hizo uso de la estadística inferencial descriptiva	En el área intelectual se detallaron puntuaciones estadísticamente significativas, F de Hotelling

---

<p>Institucionalizados y no Institucionalizados. (Deambrosio et al., 2017).</p>	<p>7 a los 12 años de edad. Argentina.</p>	<p>- Test of Memory and Learning (TOMAL): mide la memoria y el aprendizaje. -Faux Pas Recognition Test: valora la teoría de la mente.</p>	<p>medio del software SPSS v20.0 utilizando pruebas ANOVA y MANCOVA.</p>	<p>(6.94), con alteración en la comprensión verbal (F= 2.50), razonamiento perceptivo (F= 2.50) y coeficiente intelectual general (F= 2.50), lo que indica una afectación en el funcionamiento intelectual global, en la capacidad para comprender y expresar información y en la resolución de problemas visoespaciales. Por otro lado, en el área mnémica se encontró un deterioro significativo en la memoria verbal (F= 5.12), memoria no verbal (F=4.02) y memoria compuesta (F= 10.17) lo que significan déficits generalizados en el aprendizaje y recuerdo de información lingüística y no verbal. Finalmente, en el área de cognición social hubo alteraciones en la inferencia de estados mentales (<math>\eta^2p = 0.215</math>) e identificación de metidas de pata (<math>\eta^2p = 0.262</math>), lo que demuestra dificultades en la</p>
---	--	---	--	---

---

					comprensión de las normas e intenciones sociales.
4	A cross-sectional study of the association between exposure to violence, intelligence, and executive function in Brazilian youths. (Santos et al., 2023).  Un estudio transversal de la asociación entre la exposición a la violencia, la inteligencia y la función ejecutiva en jóvenes brasileños.	La muestra se conformó por 56 participantes de edades entre los 10 y 14 años, mismos que pertenecían a residencias de alto riesgo en Brasil.	-Stroop Word-Color Interference Task: evalúa el control inhibitorio. -Trail Making Test (TMT): valora la atención, velocidad de procesamiento y flexibilidad cognitiva. -Auditory N-back Task: mide la memoria de trabajo. -Digit Span (WISC-IV). -Wechsler Abbreviated Scale of Intelligence (WASI).	Se utilizó el aplicativo SPSS v29.0 enfocándose en una estadística descriptiva e inferencial. Para la comparación de medias se empleó la t de Student o la U de Mann-Whitney y las asociaciones mediante la correlación de Pearson o Spearman. Finalmente, se aplicaron modelos de regresión lineal múltiple.	En los resultados se detalló la existencia de una afectación en la memoria de trabajo en las víctimas, por lo que su capacidad para retener y manipular la información de manera activa estaba alterada. A estos resultados se llegó al encontrar que a mayor nivel de victimización peor era el grado de alteración en la memoria de trabajo ( $\rho = -0.29$ ).
5	The origins of cognitive deficits in victimized children: implications for neuroscientists and clinicians. (Danese et al., 2018).	Estudio 1: la muestra se conformó por 2232 niños británicos. Estudio 2: 1037 participantes nacidos	Estudio 1: -Childhood Trauma Questionnaire (CTQ): examina el maltrato infantil. - Wechsler Preschool and Primary Scale of	Estudio 1: se aplicaron modelos de regresión lineal mediante ecuaciones de estimación generalizada en SAS v9.3 enfocándose principalmente en	Estudio 1: se encontraron alteraciones en funciones ejecutivas (atención sostenida, memoria de trabajo y control estratégico) y velocidad de procesamiento evidenciadas por una puntuación estadística significativa ( $\beta$ entre $-0,09$ y

<p>Los orígenes de los déficits cognitivos en niños victimizados: implicaciones para neurocientíficos y clínicos.</p>	<p>en Nueva Zelanda en los años 1972-1973.</p>	<p>Intelligence (WPPSI-R)          -Wechsler Intelligence Scale For Children (WISC-R).          - Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS-IV).          -Test Automated Battery (CANTAB): evalúa las funciones neuropsicológicas nivel general.            Estudio 2:          - Childhood Trauma Questionnaire (CTQ): examina el maltrato infantil.          - Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT): valora habilidades lingüísticas tempranas.          -Wechsler Intelligence Scale</p>	<p>una estadística inferencial, con comparación de coeficientes de regresión y finalmente ejecutaron un análisis intra-pares y análisis de sensibilidad.          Estudio 2: se llevó a cabo modelos de regresión por mínimos cuadrados ordinarios en SAS v9.3 centrándose en una estadística inferencial, con comparación de coeficientes de regresión.</p>	<p>-0,11) lo que sugiere una afectación en la capacidad para mantener la atención, manipular información, planificar, regular la conducta y una lenificación cognitiva.          Estudio 2: Se detallaron alteraciones en funciones específicas como funciones ejecutivas, velocidad de procesamiento, memoria verbal, razonamiento perceptivo y comprensión verbal (<math>\beta \approx -0,07</math> a <math>-0,14</math>), lo que indica afectaciones a la hora de planificar, regular la conducta y atención, aprender y recordar información verbal, analizar y resolver problemas visoespaciales, y comprender y expresar el lenguaje.</p>
---	--	--	--	---

			<p>For Children (WISC-R).</p> <p>-Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS-IV).</p> <p>- Test Automated Battery (CANTAB): evalúa las funciones neuropsicológicas nivel general.</p> <p>-Trail Making Test (TMT): valora la atención, velocidad de procesamiento y flexibilidad cognitiva.</p>	
<b>6</b>	<p>Perfil neuropsicológico de atención y memoria en víctimas del conflicto armado colombiano. (Luna et al., 2018).</p>	<p>La muestra estuvo conformada por 20 mujeres entre 31 y 55 años de edad provenientes de Nariño y Putumayo, Colombia.</p>	<p>-Batería Neuropsicológica (NEUROPSI): valora los procesos atencionales, mnémicos y el rendimiento cognitivo a nivel general.</p>	<p>La estadística descriptiva se ejecuto mediante el análisis de frecuencias de la clasificación clínica de los puntajes obtenidos haciendo uso de los baremos del instrumento. Los resultados de atención y memoria</p> <p>En las victimas se evidencio alteraciones en procesos atencionales, observándose que el 45% presento afectaciones de tipo leve o moderada. En relación con la memoria, se identificaron afectaciones especificas donde solo un 10% mostro alteraciones leves o moderadas y un 5% un compromiso severo, especialmente en</p>

				fueron categorizados en niveles de normalidad o alteración leve moderada y severa, tanto a nivel global como por subpruebas.	pruebas de codificación y evocación verbal, lo que indica que existe dificultades en la memoria de trabajo.
7	Perfil neuropsicológico de un grupo de militares heridos por artefacto explosivo. (Barrera y Sotomayor, 2022).	La muestra se conformó por 60 hombres militares con una edad media de 34 años. Colombia.	-Batería de valoración Neuropsicológica (NEUROPSI): mide la orientación, atención, memoria, viso-espacialidad y funciones ejecutivas.	Para el análisis de los datos se empleó una estadística descriptiva utilizando medidas de frecuencia y porcentaje para variables sociodemográficas y categóricas, y medidas de tendencia central y dispersión en variables cuantitativas. Para la estadística inferencial se usó el programa SPSS v25.0.	En el apartado atencional, se encontró una alteración severa en la atención sostenida (puntuación escalar= 2.06). Además de afectaciones en la memoria de codificación (puntuación escalar= 1.50) y razonamiento perceptivo (puntuación escalar= 26.95). Finalmente, se destacó una afectación significativa en el control inhibitorio (puntuación escalar= 34.43). A nivel general, esto indica dificultades para mantener la concentración durante periodos prolongados, registrar y almacenar información, percibir y manipular información visual

					y espacial, y suprimir respuestas automáticas e impulsivas.
<b>8</b>	Clinical Neuropsychological Profile and Quality of Life in Women Who Have Suffered Gender-Based Violence. (Meneses et al., 2023).  Perfil clínico neuropsicológico y calidad de vida en mujeres que han sufrido violencia de género.	La muestra estuvo conformada por un total de 120 mujeres con edades entre los 18 y 50 años provenientes de las comunidades de Tabacundo y Cayambe, Ecuador.	-Subprueba Dígitos de la Escala de Inteligencia de Wechsler (WAIS-IV). -Trail Making Test (TMT): mide la velocidad visomotora, flexibilidad cognitiva, atención y control ejecutivo.	Se usaron softwares como el SPSS v24.0.0. y R v3.6.2 centrándose en estadísticas descriptivas e inferenciales. Se priorizo el uso de pruebas estadísticas como ANOVA o Kruskal-Wallis.	Dentro de las funciones neuropsicológicas se identificó una afectación clínicamente significativa en la memoria de trabajo (Dígitos; $Z = -1.67$ ) y en la velocidad de procesamiento (TMT; $Z = -1.81$ ) lo que demuestra alteraciones para mantener y manipular información activa y para procesar información de manera veloz y eficiente.
<b>9</b>	Mental Health in Women Victims of Gender Violence: Descriptive and Multivariate Analysis of Neuropsychological Functions and Depressive Symptomatology. (Torres et al., 2021).	La muestra estuvo conformada por 68 mujeres entre los 15 y 62 años de edad, residentes españolas.	-Batería Luria-DNA (Diagnostico Neuropsicológico del adulto): evalúa los procesos cognitivos superiores como atención, memoria, lenguaje, habilidades visoespaciales y	Se utilizaron los aplicativos IBM SPSS Statistics y R (biplotbootGUI) con énfasis en una estadística inferencial y descriptiva. Se aplicaron análisis correlacionales	Las alteraciones más severas se evidenciaron en el pensamiento lógico ( $M = 37.21$ ) y razonamiento perceptivo ( $M = 39.93$ ), lo que sugiere afectaciones en el razonamiento abstracto, resolución de problemas y procesamiento perceptivo visual. Por otro lado, en un

	Salud mental en mujeres víctimas de violencia de género: análisis descriptivo y multivariante de las funciones neuropsicológicas y la sintomatología depresiva	funciones intelectuales.	bivariados y modelos de regresión. Asimismo, se ejecutó un análisis multivariante HJ-Biplot y un análisis de conglomerados jerárquico.	nivel moderado, se indicaron alteraciones en la memoria corto plazo (M= 41.32), orientación espacial (M= 40.96), atención sostenida (M= 40.74), lo que muestra un deterioro en el mantenimiento de la información, organización espacial y regulación de la atención.	
<b>10</b>	Características neuropsicológicas de mujeres víctimas de violencia de pareja. (Ipiña y Guzmán, 2023).	La muestra fue seleccionada por medio de un muestreo por conveniencia que llegó a conformar 14 participantes de sexo femenino entre 21 y 54 años. Puebla, México.	-Evaluación Neuropsicológica (NEUROPSI): batería neuropsicológica cuyo objetivo es evaluar el funcionamiento cognitivo a nivel general.	Se hizo uso del software JASP versión 0.16.3 utilizando estadísticas inferenciales y descriptivas. En primer lugar, se evaluó la normalidad de las variables mediante la prueba Shapiro-Wilks y la homogeneidad de varianzas por medio de la prueba de Levene. Se emplearon correlaciones de	A nivel neuropsicológico se encontró que, existe una alteración en las funciones ejecutivas en aquellas personas que habían experimentado eventos violentos con su pareja, lo que sugiere que procesos como la planificación, organización, control inhibitorio, flexibilidad cognitiva y autorregulación de la conducta se encuentran afectadas. A estos resultados se llegó al establecerse una correlación negativa significativa con respecto a la presencia de TEPT y las funciones ejecutivas ( $r= -$

				Pearson o Spearman. Finalmente se utilizó la U de Mann-Whitney para comparar las variables.	.639), lo que significa que a mayor severidad de síntomas de TEPT mayor era la alteración en las funciones ejecutivas.
<b>11</b>	Traumatic brain injury screening and neuropsychological functioning in women who experience intimate partner violence. (Raskin et al., 2023).  Detección de lesiones cerebrales traumáticas y funcionamiento neuropsicológico en mujeres que sufren violencia de pareja	La muestra estuvo conformada por 135 adultas de 18 a 65 años de edad de Hartford-Connecticut, Estados Unidos.	-Cuestionario de Síntomas Pos-conmoción de Rivermead: examina los síntomas post-conmoción cerebral. -Prueba de Aprendizaje Verbal de Hopkins (HVLT): mide la memoria verbal y aprendizaje. -Prueba de Asociación Oral de Palabras Controlada (COWAT): mide la fluidez verbal fonémica y funciones ejecutivas. -Trail Making Test (TMT): determina a velocidad de procesamiento y	Se utilizó el IBM SPSS versión 28. En estadísticos inferenciales se utilizó la prueba ANOVA de una vía o Pruebas $\chi^2$ . La normalidad se verifico por medio de Shapiro-Wilk. En el análisis neuropsicológico se usó análisis de covarianza ANCOVA. Posteriormente se efectuaron comparaciones post hoc mediante la prueba Bryan Paulson-Tukey. Para analizar antecedentes	Las víctimas tuvieron una afectación de memoria estadísticamente significativa ( $F= 31.21$ ) y además muy extensa ( $\eta^2 = 0,491$ ). Así también, se hallaron alteraciones en las funciones ejecutivas como, la planificación, organización y control de impulsos ( $F= 35.15$ ; $\eta^2 = 0,24$ ). En los participantes que perdieron la conciencia como consecuencia de la agresión, se observaron estadísticos significativos en la fluidez verbal y memoria verbal ( $p < 0,05$ ) lo que significa un deterioro en la producción, recuperación y organización de información verbal.

			flexibilidad cognitiva. -Prueba de Stroop: mide el control inhibitorio y atención selectiva.	de TCE se calculó mediante $g$ de Hedges y $\eta^2$ .	
<b>12</b>	Self-reported history of physical intimate partner violence and longitudinal cognitive performance in midlife women. (Baker et al., 2024).  Historial autoinformado de violencia física de pareja y rendimiento cognitivo longitudinal en mujeres de mediana edad	La muestra se conformó por 1713 participantes mujeres de mediana edad. Estados Unidos.	-Prueba de Modalidades de Dígitos y Símbolos (SDMT): mide la velocidad de procesamiento y atención. -Prueba de Memoria de East Boston-recuerdo diferido (EBMT-D): valora la memoria episódica verbal. -Prueba de Dígitos Inversos (DSB): evalúa la memoria de trabajo.	Se incluyó estadística descriptiva en aplicación de modelos mixtos lineales para el análisis de medidas repetidas, estimando un modelo independiente. Se incorporaron interceptos y pendientes aleatorias para obtener la variabilidad intraindividual. Además, se hizo uso de estadística inferencial. Todos los análisis se realizaron con el aplicativo SAS v9.4.	A nivel neuropsicológico se encontró que, la violencia de pareja se asocia a una alteración en la memoria de trabajo, específicamente en la prueba de dígitos inversos (DSB), evidenciado por una disminución anual adicional de -0.18 puntos después de los 61 años (IC 95 %: -0,29 a -0,07) en el modelo base. Esto significa que, la exposición a violencia física aumenta el deterioro cognitivo principalmente en la memoria de trabajo lo que perjudica la capacidad para retener y manipular información activamente.

13	<p>Intimate Partner Violence Victimization and Cognitive Function in a Mixed-Sex Epidemiological Sample of Urban Adults. (Williams et al., 2018).</p> <p>Victimización por violencia de pareja y función cognitiva en una muestra epidemiológica mixta de adultos urbanos</p>	<p>La muestra estuvo conformada por 63 adultos entre 30 y 64 años de edad. Baltimore, Maryland, Estados Unidos.</p>	<p>-Trail Making Test (TMT): evalúa la atención, velocidad de procesamiento y flexibilidad cognitiva.</p> <p>-Animal Naming Test (AN): mide la fluidez verbal semántica.</p> <p>-Entrevista HANDLS/ ACASI: determina la victimización por violencia de pareja.</p>	<p>Los análisis se realizaron con el software R, utilizando los paquetes lme4 e lmerTest priorizando el uso de una estadística inferencial y descriptiva. El emparejamiento sociodemográfico se hizo con el paquete MatchIt, además de hacer uso de pruebas como: Pearson y t de Welch.</p>	<p>En las personas que eran víctimas de violencia se detalló que, existía una afectación cognitiva en la atención y velocidad de procesamiento (TMT; <math>b = 0,11</math>; <math>t = 2,94</math>), por lo que la capacidad para focalizarse en estímulos y el procesamiento de información eficazmente se encuentra alterado.</p>
14	<p>Neurocognitive, emotional and neuroendocrine correlates of exposure to sexual assault in women. (Quide et al., 2018).</p> <p>Correlatos neurocognitivos, emocionales y</p>	<p>La población en un inicio estuvo conformada por 102 participantes de los cuales se excluyeron en base a los criterios, quedando con una muestra conformada por 47 mujeres de edades</p>	<p>-Trail Making Test (TMT): mide la atención visual, velocidad de procesamiento y flexibilidad cognitiva.</p> <p>-Test of Attentional Performance (TAP): valora la atención sostenida, selectiva y</p>	<p>Se efectuó el uso de estadística inferencial donde se utilizaron pruebas no paramétricas de Mann-Whitney y correlaciones de Spearman. El análisis de neuroimagen se hizo mediante SnPM13 aplicando</p>	<p>Se detalló que el grupo que había sido víctima de violencia presentaba una desactivación cerebral en un conglomerado bilateral que incluyó la corteza cingulada anterior dorsal y el giro frontal superior durante el procesamiento emocional (<math>pFWEc = 0.013</math>), esto sugiere que existe una alteración en la regulación emocional</p>

	neuroendocrinos de la exposición a la agresión sexual en mujeres.	entre 18 y 53 años. Francia.	flexibilidad atencional. -Medición de cortisol salival: determina la actividad del eje hipotálamo-hipófisis-adrenal. -Resonancia Magnética Funcional (fMRI): analiza la actividad cerebral. -Procesamiento de imágenes con SPM12: analiza estadísticamente los datos de neuroimagen.	pruebas t de segundo nivel con corrección por error de familia (FWE) a nivel conglomerado. La identificación anatómica se ejecutó con el atlas AAL.	caracterizada por una incapacidad para modular la activación de regiones implicadas con el control cognitivo y emotivo frente a estímulos afectivos. Finalmente se identificó una disminución bilateral significativa cerebelosa cuando mayor era el grado de TEPT ( $R^2 = 0,637$ ; $p_{FWEc} = 0,002$ ), esto sugiere que, en las víctimas a mayor grado de victimización peor desempeño tiene el cerebelo en cuando a la función emocional e inhibición de respuestas.
<b>15</b>	Brain network changes in adult victims of violence. (Shymanskaya et al., 2023).  Cambios en la red cerebral en víctimas adultas de violencia	La muestra conformada por 64 participantes mayores de edad. Alemania.	- Escala de Impacto del Evento (IES): mide el malestar psicológico asociado a eventos traumáticos. - Trail Making Test (TMT): valora la atención, velocidad de procesamiento, flexibilidad cognitiva	El procesamiento estadístico se centró en analizar la covarianza estructural y funcional entre regiones cerebrales a nivel de grupo. Para lo cual, se estimaron correlaciones parciales mediante	A nivel neuropsicológico se encontró que, las alteraciones se concentraron principalmente en la red de saliencia (SN) responsable de la detección de estímulos relevantes y respuesta emocional, representando el 33% de las alteraciones que se identificaron. Así también, se mostraron afectaciones en la

---

<p>y funciones ejecutivas. -Resonancia Magnética Funcional en estado de reposo (fMRI): evalúa la actividad cerebral espontánea. -Resonancia Magnética Anatómica ponderada en T1 (T1): obtiene imágenes estructuradas de alta resolución.</p>	<p>covarianza dispersa, comparando a los grupos con experiencias violentas y el grupo control mediante pruebas t y métodos no paramétricos con bootstrap, aplicando corrección con comparaciones múltiples. Finalmente, la asociación entre las alteraciones en la covarianza cerebral y las variables neuropsicológicas y conductuales se examinaron mediante el análisis de correlación canónica, aplicando la corrección de Bonferroni.</p>	<p>interacción entre la (SN) y las redes de atención (DAN), control cognitivo (FPN) y pensamiento interno (DMN), lo que demuestra una menor coordinación funcional entre estos sistemas cerebrales en el grupo de víctimas. Asimismo, las medidas de densidad (GMD) y volumen de materia gris (GMV) mostraron una covarianza reducida, principalmente en las interacciones de SN/DAN, SN/FPN y SN/DMN, sugiriendo que existe una desorganización cerebral producto de experiencias violentas. En las pruebas neuropsicológicas se detalló una leve alteración en la velocidad atencional y flexibilidad cognitiva (TMT; <math>M = -20.4</math>), lo que significa una posible lentitud en el procesamiento de información y dificultad en el cambio de estrategia o adaptación.</p>
--	--	---

---

---

<b>16</b>	<p>Severe Cognitive Impairment in Trauma-Affected Refugees—Exploring the Impact of Traumatic Brain Injury. (Nordin et al., 2024).</p> <p>Deterioro cognitivo grave en refugiados afectados por traumas: análisis del impacto de las lesiones cerebrales traumáticas.</p>	<p>La muestra estuvo conformada por 141 refugiados con una edad promedio de 45.4 años y que hayan cumplido su mayoría de edad. Copenhague, Dinamarca.</p>	<p>-Cuestionario de Trauma de Harvard (HTQ): evalúa la exposición a eventos traumáticos.</p> <p>-Brief Pain Inventory- Short Form (BPI): valora la intensidad del dolor e interferencia del dolor.</p> <p>-Symbol Digit Modalities Test (SDMT): determina el rendimiento cognitivo principalmente en áreas atencionales y memorísticas.</p>	<p>Se utilizó el aplicativo SPSS v23.0 priorizando una estadística descriptiva e inferencial donde se llevó a cabo una imputación de datos faltantes mediante máxima verosimilitud.</p> <p>Además, se usaron regresiones lineales múltiples y pruebas ANOVA.</p>	<p>A nivel cognitivo el 88% de la muestra presentó deterioro cognitivo clínicamente significativo (SDMT <math>\geq</math> 2 DE) lo que muestra una alteración en procesos como velocidad de procesamiento, atención y memoria de trabajo.</p>
-----------	--	---	---	--	---

---

Los hallazgos señalan que, la población infanto-juvenil presentó una afectación en funciones como: lenguaje, atención, razonamiento, memoria, velocidad de procesamiento y coeficiente intelectual. Esto sugiere la existencia de una repercusión sobre diversos procesos cognitivos esenciales para el aprendizaje, rendimiento académico, y adaptación social. Al ser seres humanos en maduración neurológica el impacto de las consecuencias físicas o psicológicas que trae consigo las experiencias violentas podrían interferir en la consolidación de habilidades ejecutivas, lingüísticas, atencionales y mnésicas indispensables para un correcto funcionamiento en la vida cotidiana.

Por su parte Jenness et al. (2017) y Menken et al. (2022) mencionan que no existía una alteración en ninguna de las funciones neuropsicológicas que se valoraron. Los participantes mantenían un funcionamiento cognitivo globalmente conservado, no obstante, en los distintos dominios que se evaluaron en los niños, niñas y adolescentes predominaba una baja puntuación sin evidenciarse un deterioro clínicamente significativo.

Por otro lado, en la población adulta se evidencian alteraciones neuropsicológicas en dominios como: funciones ejecutivas, memoria, atención y habilidades visoespaciales, lo que refiere un perfil caracterizado por dificultades en el control cognitivo, recuerdo, regulación atencional y la eficiencia en el procesamiento de información. Dicho patrón puede explicarse por el impacto de los elevados niveles de estrés que experimentan los individuos en situación de violencia, mismo que afecta directamente la capacidad ejecutiva, concentración y limita la codificación y recuperación mnésica, repercutiendo negativamente en el funcionamiento cotidiano de un individuo.

Considerando además que, existía una desactivación cerebral en áreas relacionadas con el procesamiento afectivo y una desorganización en redes neuronales vinculadas a la respuesta emocional, atención, control cognitivo y pensamiento. Estos hallazgos, sugieren la existencia de modificaciones en el funcionamiento cerebral cuando una persona se encuentra bajo elevados niveles de cortisol que provocan las situaciones de abuso.

En este mismo sentido, Karr (2024) en su evaluación de las funciones neuropsicológicas en población adulta, encontró que habilidades como, la memoria verbal, flexibilidad cognitiva y atención selectiva se encontraban afectadas. Lo que significa que, la capacidad para recordar información verbal, adaptarse o cambiar de estrategia y concentrarse en lo relevante ignorando distractores, presentan un compromiso clínico.

Asimismo, Valera et al. (2018) demostraron que aquellas personas mayores de edad que habían atravesado episodios de violencia tenían una menor integridad microestructural en el cerebro, lo que implicaba que la comunicación entre regiones encefálicas se encuentre alterada y se produzca una lentitud cognitiva y dificultades en la integración de información.

Dado que se trata de un tema escasamente abordado, no existe el suficiente sustento empírico que permita identificar artículos enfocados en un solo tipo de violencia o a su vez en un determinado grupo etario, lo cual limita la posibilidad de discriminar las afectaciones neuropsicológicas asociadas a una determinada forma de violencia o población. Así también, la mayoría de estudios contaban con un tamaño muestral poco representativo, por lo que los hallazgos deben interpretarse con precaución y no pueden verse generalizados a otras poblaciones. Finalmente, los artículos analizados no evaluaron de manera consistente todos los dominios neuropsicológicos, lo que impide la construcción de un perfil global e integral de las afectaciones en las personas víctimas de violencia.

La siguiente tabla muestra los hallazgos correspondientes al segundo objetivo planteado, donde se detalla el desempeño neuropsicológico de las víctimas, es decir como las víctimas a pesar de tener un estado cognitivo globalmente conservado, su rendimiento en las diferentes funciones neuropsicológicas se encuentra reducido. Cabe recalcar que este apartado no señala precisamente las alteraciones que corresponden a estadísticas significativas de los estudios, sino que, se identifica la variabilidad de las puntuaciones asociadas a la experiencia violenta.

**Tabla 10.**

*Desempeño neuropsicológico en personas víctimas de violencia.*

Nº	Título/ Autores /Año	Población/ Muestra	Instrumentos	Proceso estadístico	Principales Resultados
1	Alteraciones en el funcionamiento cognitivo en una muestra de niños, niñas y adolescentes con trastornos de estrés postraumático derivado del conflicto armado en Colombia. (Barrera-Valencia et al., 2017).	La muestra estuvo conformada por un total de 50 participantes entre ellos niños, niñas y adolescentes de 9 a 14 años de edad del oriente antioqueño, Colombia.	-Mini International Neuropsychiatric Interview for Kids (MINI-KID): realiza un tamizaje clínico y confirma el diagnóstico de trastorno por estrés postraumático. -Escala de Inteligencia de Reynolds (RIAS): evalúa la capacidad intelectual general (IQ). -Batería Neuropsicológica	Se hizo uso del aplicativo SPSS v.22.0 priorizando la utilización de estadística descriptiva e inferencial. Los análisis comparativos se ejecutaron por medio de la prueba U de Mann-Whitney.	Los resultados indican que los niños, niñas y adolescentes presentan un desempeño neuropsicológico inferior en comparación al grupo control. En la función atencional las víctimas mostraron una reducción en las tareas de cancelación de dibujos (Z= -2.92) y cancelación de letras (Z= -2.49) lo que refiere dificultades en atención sostenida y selectiva. A nivel mnémico, la población traumatizada presentó un desempeño menor en evocación inmediata (Z= -

			Infantil (ENI): evalúa los procesos cognitivos de atención y memoria.		4.05) y evocación a largo plazo, lo que demuestra que existen limitaciones en la memoria de trabajo. Finalmente, en las funciones ejecutivas, los usuarios afectados tenían un mayor número de errores en la condición de conflicto ( $Z = -$ $2.60$ ), desempeño inferior en los tiempos de ejecución y mayor número de errores en la tarea de letras y cruces, lo que indica dificultades en el control inhibitorio, atención selectiva y capacidad para manejar interferencias cognitivas.
2	Caracterización de las funciones ejecutivas de niños víctimas de un conflicto armado. (Trullo y Zuluaga, 2024).	Se contó con la participación de 48 niños y niñas entre 7 y 11 años de edad pertenecientes a instituciones públicas de Popayán y El valle del Cauca, Colombia	-Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI): valorar de manera integral el funcionamiento neuropsicológico. -Prueba de Fluidez Grafica No Semántica (FGNS):	Se utilizó el software SPSS versión 24 enfocándose en una estadística descriptiva e inferencial. Para evaluar la normalidad de las variables se hizo uso de la prueba Shapiro-	En el análisis neuropsicológico se encontró que, tenían un rendimiento disminuido en la flexibilidad cognitiva donde se evidencio un elevado número de errores ( $M = 21.33$ ) y respuestas perseverativas ( $M =$ $12.13$ ), la presencia de este patrón implica una reducción

			<p>mide la fluidez gráfica no verbal, flexibilidad cognitiva y planificación visomotora.</p> <p>-Prueba de Flexibilidad Cognitiva (FC): evalúa la flexibilidad cognitiva y abstracción conceptual.</p>	<p>Wilk. Finalmente, para los estudios comparativos se basó en la prueba U de Mann-Whitney.</p>	<p>en la capacidad para cambiar de estrategia y adaptación.</p>
3	<p>Habilidades cognitivas en niños víctimas de maltrato físico. (Cerchiaro-Ceballos et al., 2021).</p>	<p>La muestra fue no probabilista por conveniencia y se integró por un total de 40 niños y niñas de 6 a 10 años de edad. Colombia.</p>	<p>-Batería de Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI): permite evaluar las funciones cognitivas a nivel general.</p>	<p>Se usó el aplicativo SPSS v.23.0 priorizando el uso de estadística descriptiva e inferencial. Se aplicó la prueba no paramétrica de correlación de Spearman.</p>	<p>Se identificaron rendimientos neuropsicológicos inferiores en los niños maltratados. En la función mnémica se encontró una disminución en la memoria verbal auditiva (M= 80.21), evocación auditiva (M=80.05), y evocación visual (M= 79.68), lo que indica dificultades en la codificación y recuperación de información verbal y visual. En el lenguaje se evidenció una disminución en el lenguaje expresivo (M= 75.42), habilidades metalingüísticas (M= 87.78) y</p>

				percepción auditiva (M= 87.36), lo que demuestra una limitación en la expresión verbal, análisis del lenguaje y procesamiento auditivo. Por otro lado, en la función de habilidades gráficas, se detalló que la fluidez grafica (M= 80.05) se encuentra disminuida, lo que se ve reflejado en dificultades de planificación motora y coordinación visomotora.	
4	Atención, memoria y funciones ejecutivas en niños con antecedentes de maltrato. (Arias et al., 2020).	La muestra estuvo integrada por un total de 26 niños y niñas, mismos que tenían entre 5 y 12 años de edad. Colombia.	- Evaluación Neuropsicológica infantil (ENI): evalúa el funcionamiento cognitivo global. -Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales (BANFE): valora de manera específica los procesos de funcionamiento ejecutivo.	Se llevó a cabo una estadística descriptiva mediante frecuencias absolutas y porcentuales. Por otro lado, en la estadística inferencial se priorizo el uso de la prueba de Shapiro-Wilk, Levene y la U de Mann-Whitney.	A nivel neuropsicológico se encuentro que las víctimas tenían un rendimiento reducido en funciones ejecutivas y memoria con una diferencia de entre 2 y 4 puntos en la mediana de las subpruebas que valoraban estas funciones, lo que significa que no llegan a presentar una alteración, pero si una limitación cognitiva en las funciones cognitivas y memoria.

5	Impact of traumatic experiences on cognitive, emotional and familiar development in children and adolescents victims of violence. (Martínez et al., 2016).	La muestra se conformó por 20 niños, niñas y adolescentes residentes de Riohacha, Guajira, Colombia.	-Escala de Inteligencia Wechsler Niños-Revisada (WISC-R). -Encuesta de factores familiares: evalúa el desempeño cognitivo, emocional, así como los riesgos de déficit en el desarrollo cognitivo, emocional y familiar.	de de se base en un enfoque descriptivo-comparativo, mediante el cálculo de promedios, diferencias absolutas, porcentuales y frecuencias para contrastar el desempeño cognitivo, emocional y familiar entre niños con y sin experiencias traumáticas. La comparación fue descriptiva, sin aplicar pruebas estadísticas inferenciales.	Las víctimas obtuvieron un rendimiento neuropsicológico menor principalmente en el área de ejecución donde existía un promedio de 80.3 puntos, lo que reflejaba una disminución en el desempeño de habilidades viso-espaciales, organización espacial y velocidad de procesamiento. En la escala verbal los participantes alcanzaron una puntuación por debajo del promedio de 34.1 puntos, lo que podría representar una limitación en la expresión y comprensión verbal.
6	A cross-sectional study of the association between exposure to violence, intelligence, and executive function in	La muestra estuvo conformada por 56 participantes de 10 a 14 años, pertenecientes a escuelas de barrios	-Stroop Word-Color Interference Task: evalúa el control inhibitorio. -Trail Making Test (TMT): valora la atención, velocidad	Se utilizó el aplicativo SPSS v29.0 enfocándose en una estadística descriptiva e inferencial. Para la comparación de	Al analizar la capacidad intelectual global, se encontró que existía un rendimiento inferior en las víctimas de violencia (b = -0,46) lo que sugiere una posible limitación en la capacidad para aprender,

	Brazilian youths. (Santos et al., 2023).	de alto riesgo en Brasil.	de procesamiento y flexibilidad cognitiva.	medias se empleó la t de Student o la U de Mann-Whitney y las asociaciones mediante la correlación de Pearson o Spearman. Finalmente, se aplicaron modelos de regresión lineal múltiple.	planificar, organizar, razonar y resolver problemas de su vida diaria.
	Un estudio transversal de la asociación entre la exposición a la violencia, la inteligencia y la función ejecutiva en jóvenes brasileños.		-Auditory N-back Task: mide la memoria de trabajo. -Digit Span (WISC-IV). -Wechsler Abbreviated Scale of Intelligence (WASI).		
7	Perfil neuropsicológico de un grupo de militares heridos por artefacto explosivo. (Barrera y Sotomayor, 2022).	La muestra se conformó por 60 hombres militares con una edad media de 34 años. Colombia.	-Batería de valoración Neuropsicológica (NEUROPSI): mide la orientación, atención, memoria, viso-espacialidad y funciones ejecutivas.	Para el análisis de los datos se empleó una estadística descriptiva utilizando medidas de frecuencia y porcentaje. Para a la estadística inferencial se usó el programa SPSS v25.0.	En la función atencional, se encontró un rendimiento bajo en atención selectiva (puntuación escalar= 5.88). Por otro lado, en la memoria de trabajo también se evidencio una reducción en el rendimiento (puntuación escalar= 0.89). Esto podría indicar una limitación en la capacidad de cambiar su focalización y para manejar información de forma activa.
8	Severe Cognitive Impairment in Trauma-Affected Refugees—Exploring	La muestra estuvo conformada por 141 refugiados con una edad promedio de	-Brief Pain Inventory- Short Form (BPI): valora la intensidad del dolor e	Se utilizó el aplicativo SPSS v23.0 centrándose en la ejecución de	Las víctimas presentaron un rendimiento neuropsicológico deficiente (SMDT; $d \approx 0,61$ ), principalmente en funciones

<p>the Impact of Traumatic Brain Injury. (Nordin et al., 2024).</p> <p>Deterioro cognitivo grave en refugiados afectados por traumas: análisis del impacto de las lesiones cerebrales traumáticas.</p>	<p>45.4 años y que hayan cumplido su mayoría de edad. Copenhague, Dinamarca.</p>	<p>interferencia del dolor.</p> <p>-Symbol Digit Modalities Test (SDMT): determina el rendimiento cognitivo principalmente en áreas atencionales y memorísticas.</p>	<p>estadística descriptiva e inferencial. Se aplicó imputación de datos faltantes mediante máxima verosimilitud. Además, se usaron regresiones lineales múltiples y pruebas ANOVA.</p>	<p>como: velocidad de procesamiento, atención y memoria.</p>
<p><b>9</b> Intimate Partner Violence and Cognitive Function in a Mixed-Sex Epidemiological Sample of Urban Adults. (Williams et al., 2018).</p> <p>Victimización por violencia de pareja y función cognitiva en una muestra epidemiológica mixta de adultos urbanos</p>	<p>La muestra estuvo conformada por 63 adultos entre 30 y 64 años de edad. Baltimore, Maryland, Estados Unidos.</p>	<p>-Trail Making Test (TMT): evalúa la atención, velocidad de procesamiento y flexibilidad cognitiva.</p> <p>-Animal Naming Test (AN): mide la fluidez verbal semántica.</p> <p>-Entrevista HANDLS/ ACASI: determina la victimización por violencia de pareja.</p>	<p>Los análisis se realizaron con el software R, utilizando los paquetes Ime4 e ImerTest priorizando el uso de una estadística inferencial y descriptiva. El emparejamiento sociodemográfico se hizo con el paquete Matchlt, además de hacer uso de pruebas como: Pearson y t de Welch.</p>	<p>En los individuos, que habían sido víctimas, se encontró que tenían un desempeño neuropsicológico inferior en la flexibilidad cognitiva y velocidad de procesamiento (TMT; b = 1,12) expuesto por tardar más tiempo en la valoración neuropsicológica, lo que indica una posible limitación en la rapidez para pensar y la capacidad adaptativa.</p>

<b>10</b>	Análisis de las consecuencias cognitivas y afectivas de la violencia de género en relación con el tipo de maltrato. (García et al., 2020).	La muestra estuvo conformada por 34 mujeres españolas donde sus edades oscilaban entre los 18 a 65 años de edad. España	-Index of Spouse Abuse (ISA): valora la violencia de pareja tanto psicológica como física. -Trail Making Test (TMT): evalúa las funciones neuropsicológicas a nivel general. -Test de Aprendizaje Verbal de Hopkins (HVLTL): evalúa la memoria verbal y aprendizaje. -Localización Espacial de Wechsler (WMS): valora la memoria espacial y memoria de trabajo visoespacial.	Se usó el software SPSS v.24.0 priorizando la ejecución estadística inferencial y descriptiva. Se aplicaron pruebas no paramétricas. Se utilizó la U de Mann-Whitney para hacer la comparación de grupos, mientras que, la Rho de Spearman para analizar la relación existente entre las variables.	Las participantes presentaron un funcionamiento neuropsicológico inferior en atención y flexibilidad cognitiva (TMT; Z= -2.74), lo que indica una reducción en la capacidad para adaptarse a demandas cognitivas y focalización en estímulos. Así también, obtuvieron un rendimiento reducido en la memoria de trabajo (letras y números; Z= -2.11), memoria verbal inmediata (HVLTL; Z= -2.19) y memoria visoespacial (WMS; Z= -2.20) lo que muestra dificultades en la manipulación activa de la información, retención inicial de información verbal y manipulación de información espacial.
<b>11</b>	Clinical Neuropsychological Profile and Quality of Life in Women Who Have Suffered	La muestra estuvo conformada por un total de 120 mujeres con edades entre los 18 y 50 años provenientes de las	-Prueba de Aprendizaje Auditivo Verbal de Rey (RAVLT): valora la capacidad	Se usaron softwares como el SPSS v24.0.0. y R v3.6.2 centrándose en estadísticas descriptivas e	Se encontró que en las víctimas se presentaba un desempeño neuropsicológico inferior en diversas áreas como: memoria verbal (RAVLT; Z= 1.35), atención sostenida (d2; z= -

<p>Gender-Based Violence. (Meneses et al., 2023).</p>	<p>comunidades de Tabacundo y Cayambe, Ecuador.</p>	<p>de aprendizaje verbal. -Subprueba Codificación de la Escala de Inteligencia de Wechsler (WAIS-IV). -Trail Making Test (TMT): mide la velocidad visomotora, flexibilidad cognitiva, atención y control ejecutivo. -Prueba de Fluidez Verbal Semántica: determina la capacidad de recuperación de información semántica y la organización del pensamiento verbal.</p>	<p>inferenciales. También, se hizo uso de la prueba ANOVA o Kruskal-Wallis según los supuestos estadísticos, aplicando pruebas post hoc ante la existencia de diferencias significativas.</p>	<p>1.24), velocidad visomotora (Codificación; <math>Z = -1.33</math>), flexibilidad cognitiva (TMT; <math>Z = 1.15</math>) y fluidez semántica (<math>Z = -1.23</math>), esto significa que, a pesar de tener un funcionamiento cognitivo globalmente conservado, el desempeño en tareas que demandan de focalización sostenida, manejo de información verbal, eficacia en la coordinación visomotora y capacidad para adaptarse a los cambios se encuentra por debajo de la media.</p>
<p><b>12</b> Neurocognitive, emotional and neuroendocrine correlates of exposure</p>	<p>La población en un inicio estuvo conformada por 102 participantes de los</p>	<p>-Trail Making Test (TMT): mide la atención visual, velocidad de</p>	<p>Se efectuó el uso de estadística inferencial donde se utilizaron pruebas no</p>	<p>El rendimiento cognitivo de los participantes se vio disminuido en funciones como: la flexibilidad</p>

---

<p>to sexual assault in women. (Quide et al., 2018).</p> <p>Correlatos neurocognitivos, emocionales y neuroendocrinos de la exposición a la agresión sexual en mujeres.</p>	<p>cuales se excluyeron en base a los criterios, quedando con una muestra conformada por 47 mujeres de edades entre 18 y 53 años. Francia.</p>	<p>procesamiento y flexibilidad cognitiva.</p> <p>-Test of Attentional Performance (TAP): valora la atención sostenida, selectiva y flexibilidad atencional.</p> <p>-Medición de cortisol salival: determina la actividad del eje hipotálamo-hipófisis-adrenal.</p> <p>-Resonancia Magnética Funcional (fMRI): analiza la actividad cerebral.</p> <p>-Procesamiento de imágenes con SPM12: analiza estadísticamente los datos de neuroimagen.</p>	<p>y paramétricas de Mann-Whitney y correlaciones de Spearman. El análisis de neuroimagen se hizo mediante SnPM13 aplicando pruebas t de segundo nivel con corrección por error de familia (FWE) a nivel conglomerado. La identificación anatómica se ejecutó con el atlas AAL.</p>	<p>de cognitiva, control atencional y supervisión ejecutiva (TMT) en comparación con el grupo control, lo que podría estar relacionado a una limitación en la capacidad de cambiar de estrategia, mantener y regular la atención y monitorear la propia conducta.</p>
---	--	---	---	---

---

En la población infantil y adolescente, los hallazgos evidencian un estado cognitivo globalmente conservado, no obstante, se identificó una reducción en el rendimiento neuropsicológico en áreas específicas de los individuos expuestos a violencia, lo cual indica la presencia de una limitación en ciertos procesos cognitivos. Particularmente se observó un menor desempeño en: funciones ejecutivas, atención, memoria, lenguaje, habilidades visoespaciales y cociente intelectual. Este perfil demuestra que un infanto-juvenil puede llevar a cabo sus actividades de la vida diaria sin aparente problema, no obstante, en comparación con poblaciones que anteriormente no ha experimentado episodios violentos, las funciones neuropsicológicas se encuentran ligeramente por debajo, principalmente a la hora de cumplir con tareas que requieren de control cognitivo, focalización en señales sensoriales, recuperación de información, expresión y comprensión, y manejo de estímulos visoespaciales.

A nivel clínico, no se evidencian repercusiones significativas en el funcionamiento cotidiano, sin embargo, la disminución del rendimiento neuropsicológico observada en algunos niños, niñas y adolescentes podría estar generando un impacto a nivel psicológico. Esto debido a que la realización de diferentes actividades puede requerir de un mayor esfuerzo cognitivo para esta población, aunque dicha dificultad no sea expresada de forma explícita. Bajo esta premisa, la capacidad para afrontar estas demandas dependerá de los recursos personales disponibles o a su vez de la capacidad resiliente de cada sujeto para solventar esta problemática.

En contraste, Amédée et al. (2024) en su estudio aplicado en población infanto-juvenil encontró que los participantes que habían sido víctimas de abuso tenían un peor rendimiento en el Dimensional Change Card Sort, una prueba psicométrica que mide las funciones ejecutivas y en la tarea Flanker, una evaluación neuropsicológica que valora el control inhibitorio y atención selectiva, en los resultados se evidenció la existencia de una disminución principalmente en el control cognitivo, flexibilidad cognitiva y atención. Esto significa que, los participantes mantienen un estado cognitivo general conservado, sin embargo, requiere de un mayor esfuerzo cognitivo o más tiempo para llevar a cabo tareas que demandan de inhibición de respuestas impulsivas, cambio de estrategia y mantenimiento de atención ante estímulos distractores.

Asimismo, Marques et al. (2020) observaron que en su estudio los niños, niñas y adolescentes víctimas tenían un menor rendimiento en instrumentos psicométricos neuropsicológicos como el Trail Making Test Prueba de remisión selectiva y Wisconsin Card

Sorting Test detallando que existe una limitación principalmente en dominios como: velocidad de procesamiento, atención sostenida y selectiva, flexibilidad cognitiva y memoria de trabajo. Esto significa que, los infanto-adolescentes requieren de un mayor esfuerzo mental para organizar información, mantener la atención y recuperar recuerdos en situaciones cotidianas.

Por otro lado, la población adulta reportó un patrón caracterizado por un funcionamiento neuropsicológico disminuido en dominios como: funciones ejecutivas, atención, velocidad de procesamiento, memoria y lenguaje. En términos generales, los presentes resultados indican que la exposición a violencia se relaciona con una reducción de las capacidades cognitivas. A pesar de ser funcionales en su diario vivir, esto refleja una limitación a la hora de planificar u organizar actividades, tomar decisiones, adaptarse a situaciones, mantener su focalización en estímulos, recordar información, lentitud a la hora de responder a las demandas del entorno y lenguaje.

A nivel clínico, los presentes resultados no corresponden a un grado de afectación en cuanto a las funciones neuropsicológicas, sin embargo, estos sujetos que han atravesado eventos traumáticos requieren de un mayor esfuerzo cognitivo o a su vez de fatiga mental y menor eficiencia para hacerle frente a las demandas complejas o ejecución simultánea de actividades de la vida diaria.

En este mismo sentido, Muir et al. (2022) encontraron que en la población adulta que había experimentado eventos violentos predominaba un bajo rendimiento neuropsicológico en atención, velocidad de procesamiento y flexibilidad cognitiva medidas por el instrumento Trail Making Test refiriendo así que existe una limitación en tareas que requieren de focalización, rapidez y modificación de estrategia.

Del mismo modo, Park et al. (2018) detallaron que, aquellos participantes mayores de edad víctimas de abuso mostraban un desempeño neuropsicológico inferior manifiesto por un exceso de errores en el Intra-Extra Dimensional Set Shift en Spatial Span y menos tiempo de reacción en Stop Signal Task, esto reflejo una limitación en dominios como: la flexibilidad cognitiva, atención, memoria de trabajo y control inhibitorio, por lo que, en tareas que demanden de adaptación, focalización, recuerdo de información y control de impulsos, requerirán de un mayor esfuerzo cognitivo.

Una limitación relevante se ve evidenciada en la carencia de criterios homogéneos para definir el rendimiento neuropsicológico de los participantes, considerando que, en los estudios tomados en cuenta variaban los parámetros que definían un desempeño reducido, se veía

reflejado el uso de comparaciones estadísticas entre grupos, puntuaciones por debajo del promedio o a su vez criterios normativos variables. La presencia de esta heterogeneidad entorpece la integración de los resultados y la posible construcción de un perfil del desempeño neuropsicológico.

Asimismo, la amplia variedad de instrumentos psicométricos neuropsicológicos y de normas de referencia usadas para valorar un mismo dominio limita la comparabilidad del descenso del rendimiento neuropsicológico entre estudios. Finalmente, las diferencias metodológicas entre los estudios, como el uso de diseños trasversales y longitudinales, la inclusión de muestras clínicas o comunitarias, la presencia o ausencia de grupos control y los tamaños de la muestra variables, dificultan la consistencia de la evidencia disponible, limitan la comparación de los resultados e impiden la construcción de una conclusión concreta sobre las relaciones causales que existen.

## 5. CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1 Conclusiones

- El presente trabajo de investigación permite inferir que, la exposición a eventos violentos se asocia directamente con un impacto negativo amplio, que abarca más de una función neuropsicológica. Bajo esta perspectiva, la presencia de este patrón da a entender que las experiencias violentas están directamente relacionadas con la interferencia en el funcionamiento global del encéfalo, comprometiendo procesos fundamentales para la adaptación al entorno, el aprendizaje y la autorregulación conductual. Del mismo modo, la presencia de alteraciones en diversos dominios hace que la violencia deba considerarse como un factor de riesgo con efectos diversos y complejos en el diario vivir de un individuo.
- En relación con el análisis del desempeño neuropsicológico, se manifiesta que, las personas que atravesaron experiencias adversas presentan un desempeño neuropsicológico inferior con relación a grupos o puntajes referenciales. La presencia de este perfil no implica la presencia de alteraciones neuropsicológicas de carácter clínico, sin embargo, esto apunta a que exista una menor eficiencia en el uso de recursos cognitivos disponibles. Bajo un punto de vista funcional, un rendimiento inferior podría asociarse a una mayor demanda de esfuerzo, tiempo o estrategias que permitan afrontar las vicisitudes del diario vivir. Los hallazgos destacan la importancia de considerar el impacto que provoca la violencia aun cuando no es evidente de forma cuantificable un déficit clínicamente significativo.

## 5.2 Recomendaciones

- Se considera necesario profundizar en la identificación y análisis de funciones neuropsicológicas afectadas en personas víctimas de violencia, incorporando seguimientos longitudinales que permitan comprender la evaluación de dichas afectaciones con el paso del tiempo. Asimismo, se sugiere a la comunidad dedicada a la intervención, que en los procesos de evaluación se incluya de manera sistemática la valoración neuropsicológica, reconociendo que la exposición a violencia no solo impacta el ámbito emocional, si no que existe un compromiso en el funcionamiento cognitivo y adaptación a la vida cotidiana.
- Es oportuno que, para futuras investigaciones se tomen en cuenta variables moduladoras como el tipo de violencia, la frecuencia, duración o el tiempo transcurrido desde el evento, con el fin de determinar si las reducciones en el rendimiento neuropsicológico corresponden a un efecto mínimo pero que se reitera en distintos sujetos expuestos a eventos violentos. Además, se considera pertinente que los profesionales dedicados a la intervención, incorporen un plan terapéutico con indicadores del funcionamiento diario y ajusten estrategias de intervención de acuerdo a las necesidades. Eso resulta relevante, considerando que, un individuo puede necesitar de un mayor esfuerzo cognitivo en comparación al resto de individuos.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, O. León-Rodríguez, D. A. y Martínez-Martínez, A. (2022). *Violencia familiar y su impacto en el funcionamiento neuropsicológico de niños, adolescentes y adultos*. En: Erazo, O. (eds. científico). Alcances en neurociencias cognitivas. Fundamentación línea de investigación en neurociencias y neurodesarrollo. Tomo 2. (pp. 207-251). Cali, Colombia: Editorial Universidad Santiago de Cali. <https://doi.org/10.35985/9786287604421.8>
- Aguilar, O. León-Rodríguez, D. A. y Martínez-Martínez, A. (2022). *Violencia familiar y su impacto en el funcionamiento neuropsicológico de niños, adolescentes y adultos*. En: Erazo, O. (eds. científico). Alcances en neurociencias cognitivas. Fundamentación línea de investigación en neurociencias y neurodesarrollo. Tomo 2. (pp. 207-251). Cali, Colombia: Editorial Universidad Santiago de Cali. <https://doi.org/10.35985/9786287604421.8>
- Alvarado, F., Barberán, F., & Cassanello, N. (2023). Funciones cognitivas y el papel del hipocampo en la memoria. *Revista Multidisciplinar*, 5(15), 52–64. <https://revista.estudioidea.org/ojs/index.php/mj/article/download/273/367/554>
- Alvarado, F., Barberán, F., & Cassanello, N. (2023). Funciones cognitivas y el papel del hipocampo en la memoria. *Revista Multidisciplinar*, 5(15), 52–64. <https://revista.estudioidea.org/ojs/index.php/mj/article/download/273/367/554>
- Amédée, L., Cyr, C., Jean-Thorn, A., Hébert, M. (2024). Executive functioning in child victims of sexual abuse: A multi-informant comparative study. *Child Abuse y Neglect*, 152. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213424001200>
- Amédée, L., Cyr, C., Jean-Thorn, A., Hébert, M. (2024). Executive functioning in child victims of sexual abuse: A multi-informant comparative study. *Child Abuse y Neglect*, 152. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213424001200>
- Aparicio-Ordás, L. (2015). El origen de la violencia en las sociedades humanas: violencia simbólica y violencia política. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7686854.pdf>
- Aparicio-Ordás, L. (2015). El origen de la violencia en las sociedades humanas: violencia simbólica y violencia política. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7686854.pdf>
- Ardila, A. (2015). Historia y clasificación de las agnosias. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 15(1). <http://revistaneurociencias.com/index.php/RNNN/article/view/68>
- Ardila, A., & Rosselli, M. (2019). *Neuropsicología clínica* (2.ª ed.). Editorial Manual Moderno. ISBN 978-607-448-807-4
- Ardila, A., & Rosselli, M. (2019). *Neuropsicología clínica* (2.ª ed.). Editorial Manual Moderno. ISBN 978-607-448-807-4
- Arguinchona, J., Tadi, P. (2023). Neuroanatomy, Reticular Activating System. *Statpearls*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK549835/>
- Arguinchona, J., Tadi, P. (2023). Neuroanatomy, Reticular Activating System. *Statpearls*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK549835/>
- Arias, Y., Galvis, R., Bareño, J., Carvajal-Castrillón, J. (2020). Atención, memoria y funciones ejecutivas en niños con antecedentes de maltrato. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 18(2). <https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/CHP/article/view/3064/2378>
- Arias, Y., Galvis, R., Bareño, J., Carvajal-Castrillón, J. (2020). Atención, memoria y funciones ejecutivas en niños con antecedentes de maltrato. *Cuadernos Hispanoamericanos de*

- <https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/CHP/article/view/3064/2378>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2024). *Código Orgánico Integral Penal* (COIP). Registro Oficial Suplemento No. 180.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2024). *Código Orgánico Integral Penal* (COIP). Registro Oficial Suplemento No. 180.
- Baker, J., Greendale, G., Harlow, S. (2024). Self-reported history of physical intimate partner violence and longitudinal cognitive performance in midlife women. *Women's Health*, 10. <https://doi.org/10.1177/17455057241309782>
- Baker, J., Greendale, G., Harlow, S. (2024). Self-reported history of physical intimate partner violence and longitudinal cognitive performance in midlife women. *Women's Health*, 10. <https://doi.org/10.1177/17455057241309782>
- Ballester, S. (2022). *El síndrome disejecutivo en el ámbito educativo*. Universidad Católica de Valencia.  
<https://riucv.ucv.es/bitstream/handle/20.500.12466/2743/TFG%20Educaci%C3%B3n%20Primaria%20SARA%20BALLESTER%20BALLESTER%20pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ballester, S. (2022). *El síndrome disejecutivo en el ámbito educativo*. Universidad Católica de Valencia.  
<https://riucv.ucv.es/bitstream/handle/20.500.12466/2743/TFG%20Educaci%C3%B3n%20Primaria%20SARA%20BALLESTER%20BALLESTER%20pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Barrera-Valencia, M., Calderon-Delgado, L., Aguirre-Acevedo, D. (2017). Alteraciones en el funcionamiento cognitivo en una muestra de niños, niñas y adolescentes con trastorno de estrés postraumático derivado del conflicto armado en Colombia. *Revista CES Psicología*, 10(2). [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2011-30802017000200050&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2011-30802017000200050&script=sci_arttext)
- Barrera-Valencia, M., Calderon-Delgado, L., Aguirre-Acevedo, D. (2017). Alteraciones en el funcionamiento cognitivo en una muestra de niños, niñas y adolescentes con trastorno de estrés postraumático derivado del conflicto armado en Colombia. *Revista CES Psicología*, 10(2). [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2011-30802017000200050&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2011-30802017000200050&script=sci_arttext)
- Basinger, H., Hogg, J. (2023). Neuroanatomy, Brainstem. *Statpearls*.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK544297/>
- Basinger, H., Hogg, J. (2023). Neuroanatomy, Brainstem. *Statpearls*.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK544297/>
- Bercianos, V., Navarro, S. (2021). Evidencias osteoarqueológicas de violencia interpersonal e intergrupar en sociedades peninsulares de la prehistoria reciente (IV-III milenio a.C). BSAA arqueología. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8350521.pdf>
- Bercianos, V., Navarro, S. (2021). Evidencias osteoarqueológicas de violencia interpersonal e intergrupar en sociedades peninsulares de la prehistoria reciente (IV-III milenio a.C). BSAA arqueología. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8350521.pdf>
- Bernal-González, A., Ramos-Galarza, C. (2020). Alteraciones neuropsicológicas de la memoria, la atención y el lenguaje en el síndrome postraumático craneal leve. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 58(2).  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272020000200095](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272020000200095)

- Bernal-González, A., Ramos-Galarza, C. (2020). Alteraciones neuropsicológicas de la memoria, la atención y el lenguaje en el síndrome postraumático craneal leve. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 58(2).  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272020000200095](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272020000200095)
- Bisley, J. (2017). El lóbulo parietal. En J. Vonk & T. K. Shackelford (Eds.), *Enciclopedia de la cognición y el comportamiento animal*. Springer International Publishing.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6\\_1252-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_1252-1)
- Bisley, J. (2017). El lóbulo parietal. En J. Vonk & T. K. Shackelford (Eds.), *Enciclopedia de la cognición y el comportamiento animal*. Springer International Publishing.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6\\_1252-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_1252-1)
- Blom, N., Fadeeva, A., Capelas, E. (2023). El concepto y la medición de la violencia y el abuso en los ámbitos de la salud y la justicia: hacia un marco alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. *Ciencias Sociales*, 12(6).  
<https://www.mdpi.com/2076-0760/12/6/316>
- Blom, N., Fadeeva, A., Capelas, E. (2023). El concepto y la medición de la violencia y el abuso en los ámbitos de la salud y la justicia: hacia un marco alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. *Ciencias Sociales*, 12(6).  
<https://www.mdpi.com/2076-0760/12/6/316>
- Bolaños-Ceballos, F., Guzmán-Cortes, J., Barrera-Gómez, D. (2019). Factores neuropsicológicos de la violencia. Revisión teórica. *Publicación Semestral*, 6(12).  
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/divulgare/article/view/4017>
- Bolaños-Ceballos, F., Guzmán-Cortes, J., Barrera-Gómez, D. (2019). Factores neuropsicológicos de la violencia. Revisión teórica. *Publicación Semestral*, 6(12).  
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/divulgare/article/view/4017>
- Brito, I., Rodríguez, N. (2024). Análisis ecológico de la violencia doméstica en entornos vulnerables. *Género y Desigualdades en salud*, 9(2).  
<https://revistes.ub.edu/index.php/MUSAS/article/view/46771>
- Brito, I., Rodríguez, N. (2024). Análisis ecológico de la violencia doméstica en entornos vulnerables. *Género y Desigualdades en salud*, 9(2).  
<https://revistes.ub.edu/index.php/MUSAS/article/view/46771>
- Broche, Y. (2015). Cerebro y violencia. Un acercamiento desde la neuropsicología. En D. M. Ferrer Lozano (Coord.), *Secretos de convivencia. Comunicación, violencia y relaciones humanas* (pp. 115–127). Editorial Feijóo.  
[https://www.researchgate.net/publication/277010233\\_Cerebro\\_y\\_violencia\\_Un\\_acercamiento\\_desde\\_la\\_neuropsicologia?utm\\_source](https://www.researchgate.net/publication/277010233_Cerebro_y_violencia_Un_acercamiento_desde_la_neuropsicologia?utm_source)
- Broche, Y. (2015). Cerebro y violencia. Un acercamiento desde la neuropsicología. En D. M. Ferrer Lozano (Coord.), *Secretos de convivencia. Comunicación, violencia y relaciones humanas* (pp. 115–127). Editorial Feijóo.  
[https://www.researchgate.net/publication/277010233\\_Cerebro\\_y\\_violencia\\_Un\\_acercamiento\\_desde\\_la\\_neuropsicologia?utm\\_source](https://www.researchgate.net/publication/277010233_Cerebro_y_violencia_Un_acercamiento_desde_la_neuropsicologia?utm_source)
- Butler, O., Yang, X., Laube, C., Kuhn, S., Immordino-Yang, M. (2018). Community violence exposure correlates with smaller gray matter volume and lower IQ in urban adolescents. *Hum Brain Mapp*, 39(5). <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/hbm.23988>
- Butler, O., Yang, X., Laube, C., Kuhn, S., Immordino-Yang, M. (2018). Community violence exposure correlates with smaller gray matter volume and lower IQ in urban adolescents. *Hum Brain Mapp*, 39(5). <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/hbm.23988>

- Cabrera, S., Cevallos, F., Maldonado, J., Arévalo, S., Bustamante, J., & Mena, P. (2024). La violencia vicaria y los aportes desde la psicología: Su regulación en la legislación de Ecuador como garantía del interés superior del niño. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(5). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9848699.pdf>
- Cabrera, S., Cevallos, F., Maldonado, J., Arévalo, S., Bustamante, J., & Mena, P. (2024). La violencia vicaria y los aportes desde la psicología: Su regulación en la legislación de Ecuador como garantía del interés superior del niño. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(5). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9848699.pdf>
- Camacho, O., Pedroza, F., Navarro, G., De la Roca, J., Fulgencio, M. (2024). Modelo transaccional del estrés y estilos de afrontamiento en investigación psicológica del estrés: Análisis crítico. *Uaricha*, 22, 42–53. <https://www.revistauaricha.umich.mx/index.php/urp/article/view/708/727>
- Camacho, O., Pedroza, F., Navarro, G., De la Roca, J., Fulgencio, M. (2024). Modelo transaccional del estrés y estilos de afrontamiento en investigación psicológica del estrés: Análisis crítico. *Uaricha*, 22, 42–53. <https://www.revistauaricha.umich.mx/index.php/urp/article/view/708/727>
- Camargo, L., Manjarrés, A., Martínez-Gonzalez, M. (2026). Effects of violence on executive function: A neuropsychological and predictive analysis in victims of the armed conflicts in Colombia. *Frontiers in Human Neuroscience*, 19. <https://www.frontiersin.org/journals/human-neuroscience/articles/10.3389/fnhum.2025.1737110/full>
- Cañas, M. (2021). *Funciones ejecutivas y lóbulo frontal*. Universidad Nacional de Chimborazo. <https://editorial.unach.edu.ec/index.php/Editorial/catalog/book/126>
- Cañas, M. (2024). *Neuropsicología de la atención, memoria y funciones ejecutivas*. Editorial Unach. <https://editorial.unach.edu.ec/index.php/Editorial/catalog/book/237>
- Casalilla, B. (2019). *Historia global, historia transnacional e historia de los imperios: El Atlántico, América y Europa (siglos XVI-XVIII)*. Institución Fernando el Católico. ISBN 978-84-9911-564-1
- Casalilla, B. (2019). *Historia global, historia transnacional e historia de los imperios: El Atlántico, América y Europa (siglos XVI-XVIII)*. Institución Fernando el Católico. ISBN 978-84-9911-564-1
- Casanova, M., González, W., Machado, F., Casanova, D., González, M. (2023). Hans Hugo Bruno Selye y el estrés, hito en la historia de la Medicina moderna. *Gaceta Médica Espirituana*, 25(2).
- Casanova, M., González, W., Machado, F., Casanova, D., González, M. (2023). Hans Hugo Bruno Selye y el estrés, hito en la historia de la Medicina moderna. *Gaceta Médica Espirituana*, 25(2).
- Castillero, O. (2016). *La ínsula: anatomía y funciones de esta parte del cerebro*. Psicología y Mente. <https://psicologiymente.com/neurociencias/insula>
- Castillo, R. (2023). *Efectos neuropsicológicos en los niños a causa de la violencia intrafamiliar*. <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/d5e16fdd-85ab-4b52-9091-fcb199a53210/content>
- Castillo, R. (2023). *Efectos neuropsicológicos en los niños a causa de la violencia intrafamiliar*. <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/d5e16fdd-85ab-4b52-9091-fcb199a53210/content>
- Catani, M. (2022). The connectional anatomy of the temporal lobe. En G. Miceli, P. Bartolomeo, & V. Navarro (Eds.). *Handbook of Clinical Neurology* (Vol. 187, pp. 3–16).

- <https://www.sciencedirect.com/science/chapter/handbook/abs/pii/B978012823493800018?via%3Dihub>
- Catani, M. (2022). The connectional anatomy of the temporal lobe. En G. Miceli, P. Bartolomeo, & V. Navarro (Eds.). *Handbook of Clinical Neurology* (Vol. 187, pp. 3–16). <https://www.sciencedirect.com/science/chapter/handbook/abs/pii/B978012823493800018?via%3Dihub>
- Cerchiaro-Ceballos, E., Sánchez-Miranda, L., Manjarres-Ariño, M., Solano, L. (2020). Habilidades cognitivas en niños víctimas de maltrato físico. *Praxis*, 17(2). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8071204>
- Cerchiaro-Ceballos, E., Sánchez-Miranda, L., Manjarres-Ariño, M., Solano, L. (2020). Habilidades cognitivas en niños víctimas de maltrato físico. *Praxis*, 17(2). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8071204>
- Cevallos, K., Viteri, A., Cevallos, A., Rodríguez, M. (2022). La violencia intrafamiliar. Definición y consecuencias. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 6(4). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8683912.pdf>
- Cevallos, K., Viteri, A., Cevallos, A., Rodríguez, M. (2022). La violencia intrafamiliar. Definición y consecuencias. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 6(4). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8683912.pdf>
- Chaverri, P., & Barrantes, R. (2023). Teorías cognitivas sobre toma de decisiones: entre la razón, las emociones y el contexto social. *ABRA*, 43(67), julio–diciembre. <https://doi.org/10.15359/abra.43-67.2>
- Chaverri, P., & Barrantes, R. (2023). Teorías cognitivas sobre toma de decisiones: entre la razón, las emociones y el contexto social. *ABRA*, 43(67), julio–diciembre. <https://doi.org/10.15359/abra.43-67.2>
- Conrad, S. (2017). *Historia global: Una nueva visión para el mundo actual*. Editorial Crítica. ISBN 978-84-16771-58-5.
- Conrad, S. (2017). *Historia global: Una nueva visión para el mundo actual*. Editorial Crítica. ISBN 978-84-16771-58-5.
- Consejo de la Judicatura. (2016). *Una vida libre de violencia: manual sobre qué hacer y cómo actuar frente a situaciones de violencia de género*. <https://repositorio.dpe.gob.ec/handle/39000/2750>
- Consejo de la Judicatura. (2016). *Una vida libre de violencia: manual sobre qué hacer y cómo actuar frente a situaciones de violencia de género*. <https://repositorio.dpe.gob.ec/handle/39000/2750>
- Cruz García, C. (2019). Situación de violencia armada en la frontera norte de Ecuador: escenario de extraterritorialidad del conflicto armado no internacional colombiano. *Revista de Investigación Académica Educación ISTCRE*, 3(1). <https://repositorio.dpe.gob.ec/handle/39000/2724?mode=full>
- Cuesta, C., Cossini, F. Politis, D. (2021). Las bases neurales de la amnesia disociativa (AD): una revisión sistemática de la bibliografía. *Vertex Rev Arg Psiquiatr*, 32(152). <https://revistavertex.com.ar/ojs/index.php/vertex/article/download/40/17/53>
- Cuesta, C., Cossini, F. Politis, D. (2021). Las bases neurales de la amnesia disociativa (AD): una revisión sistemática de la bibliografía. *Vertex Rev Arg Psiquiatr*, 32(152). <https://revistavertex.com.ar/ojs/index.php/vertex/article/download/40/17/53>
- Danese, A., Moffitt, T., Arseneault, L., Bleiberg, B., Dinardo, P., Gandelman, S., Houts, R., Ambler, A., Fisher, H., Poulton, R., Caspi, A. (2016). The origins of cognitive deficits

- in victimized children: implications for neuroscientists and clinicians. *American Journal of Psychiatry*, 173(4). <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2016.15030333>
- Danese, A., Moffitt, T., Arseneault, L., Bleiberg, B., Dinardo, P., Gandelman, S., Houts, R., Ambler, A., Fisher, H., Poulton, R., Caspi, A. (2016). The origins of cognitive deficits in victimized children: implications for neuroscientists and clinicians. *American Journal of Psychiatry*, 173(4). <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2016.15030333>
- Daugherty, J., García-Navas-Menchero, M., Fernández-Fillol, C., Hidalgo-Ruzzante, N., & Pérez-García, M. (2024). Tentative causes of brain and neuropsychological alterations in women victims of intimate partner violence. *Brain Sciences*, 14(10), 996. <https://doi.org/10.3390/brainsci14100996>
- Daugherty, J., García-Navas-Menchero, M., Fernández-Fillol, C., Hidalgo-Ruzzante, N., & Pérez-García, M. (2024). Tentative causes of brain and neuropsychological alterations in women victims of intimate partner violence. *Brain Sciences*, 14(10), 996. <https://doi.org/10.3390/brainsci14100996>
- De los Santos, D. (2022). Regulación emocional y terapias psicológicas empíricamente apoyadas: Confluencias, complementariedades y divergencias. *Análisis y Modificación de Conducta*, 48(177), 3–17. <https://doi.org/10.3376/amc.v48i177.5467>
- De los Santos, D. (2022). Regulación emocional y terapias psicológicas empíricamente apoyadas: Confluencias, complementariedades y divergencias. *Análisis y Modificación de Conducta*, 48(177), 3–17. <https://doi.org/10.3376/amc.v48i177.5467>
- Deambrosio, M., Gutiérrez, M., Aran-Filippetti, V., Román, F. (2017). Efectos del Maltrato en la Neurocognición. Un Estudio en Niños Maltratados Institucionalizados y no Institucionalizados. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(1). <https://revistaumanizales.cinde.org.co/rllcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/2919>
- Deambrosio, M., Gutiérrez, M., Aran-Filippetti, V., Román, F. (2017). Efectos del Maltrato en la Neurocognición. Un Estudio en Niños Maltratados Institucionalizados y no Institucionalizados. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(1). <https://revistaumanizales.cinde.org.co/rllcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/2919>
- Defensoría Pública. (2022). *Etapas del ciclo de la violencia*. [https://www.defensoria.gob.ec/?epkb\\_post\\_type\\_1=cuales-son-las-etapas-del-ciclo-de-la-violencia](https://www.defensoria.gob.ec/?epkb_post_type_1=cuales-son-las-etapas-del-ciclo-de-la-violencia)
- Defensoría Pública. (2022). *Etapas del ciclo de la violencia*. [https://www.defensoria.gob.ec/?epkb\\_post\\_type\\_1=cuales-son-las-etapas-del-ciclo-de-la-violencia](https://www.defensoria.gob.ec/?epkb_post_type_1=cuales-son-las-etapas-del-ciclo-de-la-violencia)
- Delgado-Castillo, G., Lip-Licham, C., Martínez-Lopez, E. (2021). Aprendizaje intergeneracional de la violencia familiar: experiencias de vida. *Digital Publisher*, 6(4). [https://www.593dp.com/index.php/593\\_Digital\\_Publisher/article/view/661](https://www.593dp.com/index.php/593_Digital_Publisher/article/view/661)
- Delgado-Castillo, G., Lip-Licham, C., Martínez-Lopez, E. (2021). Aprendizaje intergeneracional de la violencia familiar: experiencias de vida. *Digital Publisher*, 6(4). [https://www.593dp.com/index.php/593\\_Digital\\_Publisher/article/view/661](https://www.593dp.com/index.php/593_Digital_Publisher/article/view/661)
- Duque, P., Marulanda, J., Chavez, J. (2023). El área del lenguaje articulado, perspectiva histórica, y denominación epónima equívoca: entre Dax y Broca. *International Journal of Morphology*, 41(3). [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95022023000300910](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022023000300910)

- Dziedzic, T., Bala, A., Balasa, A., Olejnik, A., & Marchel, A. (2023). Anatomy of the occipital lobe using lateral and posterior approaches: A neuroanatomical study with a neurosurgical perspective on intraoperative brain mapping. *Folia Morphologica*, 82(1), 7–16. [https://journals.viamedica.pl/fovia\\_morphologica/article/view/86705](https://journals.viamedica.pl/fovia_morphologica/article/view/86705)
- Elkana, O. (2024). Navigating the “frontal lobe paradox”: integrating Real-Life Tasks (RLTs) approach into neuropsychological evaluations. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1394483>
- Elkana, O. (2024). Navigating the “frontal lobe paradox”: integrating Real-Life Tasks (RLTs) approach into neuropsychological evaluations. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1394483>
- Estevez, F., Webster, F., Piedra, M. (2020). Cerebelo: No solo función Motora. A propósito de un caso. *Revista Ecuatoriana De Neurología* 29(3). <https://revecuatneurol.com/wp-content/uploads/2020/12/2631-2581-rneuro-29-03-00107.pdf>
- Estevez, F., Webster, F., Piedra, M. (2020). Cerebelo: No solo función Motora. A propósito de un caso. *Revista Ecuatoriana De Neurología* 29(3). <https://revecuatneurol.com/wp-content/uploads/2020/12/2631-2581-rneuro-29-03-00107.pdf>
- Flórez, K., Camacho, A., Pardo, A., Cortes, R. (2025). Representaciones sociales del origen ecológico de la violencia de genero hacia las mujeres en habitantes de Suba, Bogota. Una investigación cualitativa. *Revista Psicología*, 17(1). <https://revistas.udea.edu.co/index.php/psicologia/article/view/356669>
- Flórez, K., Camacho, A., Pardo, A., Cortes, R. (2025). Representaciones sociales del origen ecológico de la violencia de genero hacia las mujeres en habitantes de Suba, Bogota. Una investigación cualitativa. *Revista Psicología*, 17(1). <https://revistas.udea.edu.co/index.php/psicologia/article/view/356669>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2020). *Consecuencias de la violencia en la crianza*. <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/etapa-escolar/cuales-son-las-consecuencias-de-la-violencia-en-la-crianza>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2020). *Consecuencias de la violencia en la crianza*. <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/etapa-escolar/cuales-son-las-consecuencias-de-la-violencia-en-la-crianza>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2020). *La violencia contra niñas, niños y adolescentes, consecuencias a nivel físico, psicológico y social*. <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1as-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2020). *La violencia contra niñas, niños y adolescentes, consecuencias a nivel físico, psicológico y social*. <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1as-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel>
- Gallardo, E., Alfonso, G., Ayala, J., Gutiérrez, E., López, A., Merino, C., Molina, A., Neyra, L., Olivo, D., Pabón, M., Torres Garay, M. (2020). *Violencia intrafamiliar: Guía de detección de violencia intrafamiliar*. (2.<sup>a</sup> ed.). ACACIA. <https://repository.udistrital.edu.co/items/40fcb7c6-c20e-4db8-ac9a-247886e47a48>
- Gallardo, E., Alfonso, G., Ayala, J., Gutiérrez, E., López, A., Merino, C., Molina, A., Neyra, L., Olivo, D., Pabón, M., Torres Garay, M. (2020). *Violencia intrafamiliar: Guía de detección de violencia intrafamiliar*. (2.<sup>a</sup> ed.). ACACIA. <https://repository.udistrital.edu.co/items/40fcb7c6-c20e-4db8-ac9a-247886e47a48>

- Gaona, R. (2024). *Consecuencias de la violencia económica en el contexto matrimonial y el proceso de divorcio*. Universidad Politécnica Salesiana. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/30388/1/TTQ2133.pdf>
- Gaona, R. (2024). *Consecuencias de la violencia económica en el contexto matrimonial y el proceso de divorcio*. Universidad Politécnica Salesiana. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/30388/1/TTQ2133.pdf>
- García, A., Oliveras, R., Rodríguez, W., Arango, J. (2025). *Manual para la práctica clínica de la neuropsicología*. Manual Moderno. ISBN 978-628-7695-17-7
- García, A., Oliveras, R., Rodríguez, W., Arango, J. (2025). *Manual para la práctica clínica de la neuropsicología*. Manual Moderno. ISBN 978-628-7695-17-7
- García, C., Gordillo, F., Pérez, M. (2020). Análisis de las consecuencias cognitivas y afectivas de la violencia de género en relación con el tipo de maltrato. *Ansiedad y Estrés*, 26(1). <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134793720300063>
- García, C., Gordillo, F., Pérez, M. (2020). Análisis de las consecuencias cognitivas y afectivas de la violencia de género en relación con el tipo de maltrato. *Ansiedad y Estrés*, 26(1). <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134793720300063>
- García-Molina, A., & Peña-Casanova, J. (2022). Agnosias visuales y trastornos relacionados: más allá de Lissauer. *Neurosciences and History*, 10(1). [https://nh.sen.es/vmfiles/vol10/NAHV10N1202232\\_45ES.pdf](https://nh.sen.es/vmfiles/vol10/NAHV10N1202232_45ES.pdf)
- García-Porrero, J., Hurlé, J. (2020). *Neuroanatomía Humana*. Editorial Medica Panamericana. <https://visorweb.utpl.edu.ec/library/publication/84311-neuroanatomia-humana-ocr>
- Gatti, G. (2023). *La violencia económica y patrimonial como violencia de género: hacia la construcción de estrategias para fortalecer el acceso a derechos*. Secretaria General Iberoamericana. [https://segib.org/wp-content/uploads/2023/07/Violencia-Economica-y-Patrimonial\\_IPEVCM-ES.pdf](https://segib.org/wp-content/uploads/2023/07/Violencia-Economica-y-Patrimonial_IPEVCM-ES.pdf)
- Gatti, G. (2023). *La violencia económica y patrimonial como violencia de género: hacia la construcción de estrategias para fortalecer el acceso a derechos*. Secretaria General Iberoamericana. [https://segib.org/wp-content/uploads/2023/07/Violencia-Economica-y-Patrimonial\\_IPEVCM-ES.pdf](https://segib.org/wp-content/uploads/2023/07/Violencia-Economica-y-Patrimonial_IPEVCM-ES.pdf)
- Gómez, J. (2023). Neurorehabilitación funcional de miembro superior tras ictus en lóbulo parietal derecho. Revisión. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia*, 20(1). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9036339>
- Guerrero, C. (2020). Fundamentos teóricos de la violencia escolar para su abordaje en Ecuador. *Revista digital de ciencia, tecnología e innovación*, 7(3). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8298233.pdf>
- Guerrero, C. (2020). Fundamentos teóricos de la violencia escolar para su abordaje en Ecuador. *Revista digital de ciencia, tecnología e innovación*, 7(3). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8298233.pdf>
- Guraieb, P. (2017). *Las redes neuronales del lóbulo occipital*. Universidad Nacional Autónoma de México. <https://tesiunamdocumentos.dgb.unam.mx/ptd2017/julio/0762057/0762057.pdf>
- Gutiérrez-Soriano, J., Zamora-López, B., Fouilloux, C., Petra, I. (2019). *Funciones Mentales: Neurobiología*. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina, UNAM. <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-autonoma-del-estado-de-hidalgo/fisiologia/2022-funciones-mentales-neurobiologia/57023693>
- Gutiérrez-Soriano, J., Zamora-López, B., Fouilloux, C., Petra, I. (2019). *Funciones Mentales: Neurobiología*. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina,

- UNAM. <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-autonoma-del-estado-de-hidalgo/fisiologia/2022-funciones-mentales-neurobiologia/57023693>
- Guzmán, M. (2023). *Lóbulo de la ínsula*. Kenhub. <https://www.kenhub.com/es/library/anatomia-es/lobulo-de-la-insula>
- Haines, D. E. (2015). *Neuroanatomía clínica: Texto y atlas* (9.ª ed.). Wolters Kluwer Health.
- Haines, D. E. (2015). *Neuroanatomía clínica: Texto y atlas* (9.ª ed.). Wolters Kluwer Health.
- Henderson, V. W. (2019). Alexia and agraphia from 1861 to 1965. *Frontiers in Neurology and Neuroscience*, 44, 39–52. <https://doi.org/10.1159/000494951>
- Human Rights Watch. (2025). *Informe Mundial 2025: Ecuador*. <https://www.hrw.org/world-report/2025/country-chapters/ecuador>
- Human Rights Watch. (2025). *Informe Mundial 2025: Ecuador*. <https://www.hrw.org/world-report/2025/country-chapters/ecuador>
- Ipiña, I., Guzmán, J. (2023). Características neuropsicológicas de mujeres víctimas de violencia de pareja. *La ventana*, 7(58). [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-94362023000200185&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-94362023000200185&script=sci_arttext)
- Ipiña, I., Guzmán, J. (2023). Características neuropsicológicas de mujeres víctimas de violencia de pareja. *La ventana*, 7(58). [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-94362023000200185&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-94362023000200185&script=sci_arttext)
- Jenness, J., Rosen, M., Sambrok, K., Dennison, M., Lambert, H., Sheridan, M., McLaughlin, K. (2017). Violence exposure and neural systems underlying working memory for emotional stimuli in youth. *Development and Psychopathology*, 30(4). <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6357952/>
- Jenness, J., Rosen, M., Sambrok, K., Dennison, M., Lambert, H., Sheridan, M., McLaughlin, K. (2017). Violence exposure and neural systems underlying working memory for emotional stimuli in youth. *Development and Psychopathology*, 30(4). <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6357952/>
- Karr, J., White, A., Leong, S., Logan, T. (2024). Cognitive Functioning and Mental and Behavioral Health in Women Survivors with and without Traumatic Brain Injury Due to Intimate Partner Violence. *Neurotrauma Reports*, 5(1). <https://www.liebertpub.com/doi/10.1089/neur.2024.0120>
- Karr, J., White, A., Leong, S., Logan, T. (2024). Cognitive Functioning and Mental and Behavioral Health in Women Survivors with and without Traumatic Brain Injury Due to Intimate Partner Violence. *Neurotrauma Reports*, 5(1). <https://www.liebertpub.com/doi/10.1089/neur.2024.0120>
- Kivak, R. (2024). Modelo transaccional del estrés y el afrontamiento. EBSCO. <https://www.ebsco.com/research-starters/psychology/transactional-model-stress-and-coping>
- Kivak, R. (2024). Modelo transaccional del estrés y el afrontamiento. EBSCO. <https://www.ebsco.com/research-starters/psychology/transactional-model-stress-and-coping>
- Knipe, H. (2025). *Insular cortex*. Radiopaedia. <https://radiopaedia.org/articles/insular-cortex>
- Landero-Sánchez, A., Aguirre-Cruz, L., Leyva-Rendón, A. (2022). *ICTUS*, 03(03). <https://medicinaclinica.org/index.php/ictus/article/download/444/530/3463>
- Landero-Sánchez, A., Aguirre-Cruz, L., Leyva-Rendón, A. (2022). *ICTUS*, 03(03). <https://medicinaclinica.org/index.php/ictus/article/download/444/530/3463>

- Law, M., Stewart, D., Pollock, M., Letts, L., Bosch, J., & Westmorland, M. (1998). *Guidelines for Critical Review Form: Quantitative Studies*. McMaster University Occupational Therapy Evidence-Based Practice Research Group.
- Law, M., Stewart, D., Pollock, M., Letts, L., Bosch, J., & Westmorland, M. (1998). *Guidelines for Critical Review Form: Quantitative Studies*. McMaster University Occupational Therapy Evidence-Based Practice Research Group.
- Le, H., Lui, F., Lui, M. (2024). *Afasia*. StatPearls. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559315/>
- Le, H., Lui, F., Lui, M. (2024). *Afasia*. StatPearls. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559315/>
- Luna, J., Rodríguez, P., Hernández, I. (2018). Perfil neuropsicológico de atención y memoria en víctimas del conflicto armado colombiano. *Revista de Psicología (PUCP)*, 36(2). [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472018000200012&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472018000200012&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Luna, J., Rodríguez, P., Hernández, I. (2018). Perfil neuropsicológico de atención y memoria en víctimas del conflicto armado colombiano. *Revista de Psicología (PUCP)*, 36(2). [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472018000200012&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472018000200012&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Malarbi, S., Abu-Rayya, H., Muscara, F., Stargatt, R. (2017). Neuropsychological functioning of childhood trauma and post-traumatic stress disorder: A meta-analysis. *Neuroscience y Biobehavioral Reviews*, 72. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27851897/>
- Maldonado, K. A., & Alsayouri, K. (2023). Physiology, brain. *StatPearls Publishing*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK551718/>
- Manrique, M. (2020). *Tipología de procesos cognitivos. Una herramienta para el análisis de situaciones de enseñanza*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8756609.pdf>
- Manrique, M. (2020). *Tipología de procesos cognitivos. Una herramienta para el análisis de situaciones de enseñanza*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8756609.pdf>
- Marques, N., Belizario, G., Rocca, C., Saffi, F., De Barros, D., Serafim, A. (2020). Psychological evaluation of children victims of sexual abuse: development of a protocol. *Heliyon*, 6(3).
- Marques, N., Belizario, G., Rocca, C., Saffi, F., De Barros, D., Serafim, A. (2020). Psychological evaluation of children victims of sexual abuse: development of a protocol. *Heliyon*, 6(3). <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844020303972>
- Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y Cultura*, 46. <https://www.redalyc.org/pdf/267/26748302002.pdf>
- Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y Cultura*, 46. <https://www.redalyc.org/pdf/267/26748302002.pdf>
- Martínez, M., Ucros, M., Vanegas, B. (2016). Impact of traumatic experiences on cognitive, emotional and familiar development in children and adolescents victims of violence. *Revista Tesis Psicológica*, 11(1). <https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/TesisPsicologica/article/view/691/667>
- Martínez, M., Ucros, M., Vanegas, B. (2016). Impact of traumatic experiences on cognitive, emotional and familiar development in children and adolescents victims of violence. *Revista Tesis Psicológica*, 11(1). <https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/TesisPsicologica/article/view/691/667>

- Martinez. E., Ultrilla, A., Garcia, C. (2021). Rehabilitacion neuropsicológica de funciones ejecutivas en pacientes con traumatismo craneoencefálico. *Revista Medico Quirúrgica* 13(2). <https://revcimeq.sld.cu/index.php/imq/article/download/709/741/2011>
- Martinez. E., Ultrilla, A., Garcia, C. (2021). Rehabilitacion neuropsicológica de funciones ejecutivas en pacientes con traumatismo craneoencefálico. *Revista Medico Quirúrgica* 13(2). <https://revcimeq.sld.cu/index.php/imq/article/download/709/741/2011>
- Mascialino, G., Adana-Diaz, L., Rodriguez-Lorenzana, A., Rivera, D., Arango-Lasprilla, J. (2022). *Practica de la neuropsicología en Ecuador. Revista Ecuatoriana de Neurologia*, 31(1). [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2631-25812022000100049](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2631-25812022000100049)
- McLeod, S. (2025). *La Teoría Del Aprendizaje Social De Albert Bandura*. <https://www.simplypsychology.org/bandura.html>
- McLeod, S. (2025). *La Teoría Del Aprendizaje Social De Albert Bandura*. <https://www.simplypsychology.org/bandura.html>
- Meneses, A., Fernández-Gonzalo, S., Vicente, M. (2023). Perfil clínico neuropsicológico y calidad de vida en mujeres que han sufrido violencia de genero. Representante de la Salud de la Mujer, 4(1). <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10460961/>
- Meneses, A., Fernández-Gonzalo, S., Vicente, M. (2023). Perfil clínico neuropsicológico y calidad de vida en mujeres que han sufrido violencia de genero. Representante de la Salud de la Mujer, 4(1). <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10460961/>
- Menken, M., Isaiah, A., Liang, H., Rodriguez, P., Cloak, C., Reeves, G., Lever, N., Chang, L. (2022). Peer victimization (bullying) on mental health, behavioral problems, cognition, and academic performance in preadolescent children in the ABCD Study. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2022.925727/full>
- Menken, M., Isaiah, A., Liang, H., Rodriguez, P., Cloak, C., Reeves, G., Lever, N., Chang, L. (2022). Peer victimization (bullying) on mental health, behavioral problems, cognition, and academic performance in preadolescent children in the ABCD Study. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2022.925727/full>
- Morales, C., Romero, S., Jaramillo, J., Ayala, J. (2023). Implicaciones psicológicas de la violencia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2). <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/599>
- Morales, C., Romero, S., Jaramillo, J., Ayala, J. (2023). Implicaciones psicológicas de la violencia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2). <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/599>
- Moreno, Y., Magallanes, M., Capcha, Y. (2024). Violencia familiar en Latinoamérica en los años 2020-2021: una revisión sistemática. *Revista INVECOM*, 5(1). <https://publicacionescd.uleam.edu.ec/index.php/tejedora/article/view/710>
- Moreno, Y., Magallanes, M., Capcha, Y. (2024). Violencia familiar en Latinoamérica en los años 2020-2021: una revisión sistemática. *Revista INVECOM*, 5(1). <https://publicacionescd.uleam.edu.ec/index.php/tejedora/article/view/710>
- Morilla, E. (2022). *Apraxias. Propuesta de nuevas tareas para su tratamiento mediante la plataforma GNPT*. Institut Guttmann. [https://siidon.guttmann.com/files/9.-tfm\\_morilla\\_romero\\_estela.pdf](https://siidon.guttmann.com/files/9.-tfm_morilla_romero_estela.pdf)

- Muir, K., Donahue, C., Broshek, D., Resch, J., Solenski., Laughon, K. (2022). Neuropsychological and Balance Symptoms of Abused Women Who Have Experienced Intimate Partner Violence-Related Strangulation: A Feasibility and Acceptability Study. *Neurotrauma Reports*, 3(1). <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9718426/>
- Muir, K., Donahue, C., Broshek, D., Resch, J., Solenski., Laughon, K. (2022). Neuropsychological and Balance Symptoms of Abused Women Who Have Experienced Intimate Partner Violence-Related Strangulation: A Feasibility and Acceptability Study. *Neurotrauma Reports*, 3(1). <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9718426/>
- Muñoz, M., Altamirano, S. (2023). La violencia patrimonial conyugal como factor influyente en el manejo de las emociones. *Revista Killkana Sociales*, 7(2). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9367141.pdf>
- Muñoz, M., Altamirano, S. (2023). La violencia patrimonial conyugal como factor influyente en el manejo de las emociones. *Revista Killkana Sociales*, 7(2). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9367141.pdf>
- Muñoz-Escobar, C. (2023). Inleuncia de la violencia escolar en el desarrollo de aprendizajes: análisis desde la teoría del aprendizaje social de Bandura. *Revista Inclusión Educativa y Diversidad*, 1(1). <https://ried.website/nuevo/index.php/ried/article/view/2>
- Muñoz-Escobar, C. (2023). Inleuncia de la violencia escolar en el desarrollo de aprendizajes: análisis desde la teoría del aprendizaje social de Bandura. *Revista Inclusión Educativa y Diversidad*, 1(1). <https://ried.website/nuevo/index.php/ried/article/view/2>
- Naula, N. (2023). *Percepción de la violencia física en contra de la mujer en hombres indígenas entre 25 y 65 años en cuatro comunidades del cantón Suscal. Periodo Marzo – Mayo 2023.* Universidad Politecnica Salesiana. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/26595/1/UPS-CT011034.pdf>
- Naula, N. (2023). *Percepción de la violencia física en contra de la mujer en hombres indígenas entre 25 y 65 años en cuatro comunidades del cantón Suscal. Periodo Marzo – Mayo 2023.* Universidad Politecnica Salesiana. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/26595/1/UPS-CT011034.pdf>
- Nordin, L., Bothe, S., Perrin, S., Rorsman, I. (2024). Severe Cognitive Impairment in Trauma-Affected Refugees—Exploring the Impact of Traumatic Brain Injury. *Journal of Clinical Medicine*, 13(17). <https://doi.org/10.3390/jcm13175096>
- Nordin, L., Bothe, S., Perrin, S., Rorsman, I. (2024). Severe Cognitive Impairment in Trauma-Affected Refugees—Exploring the Impact of Traumatic Brain Injury. *Journal of Clinical Medicine*, 13(17). <https://doi.org/10.3390/jcm13175096>
- Nova, S. (2023). *Lóbulo occipital.* Kenhub. <https://www.kenhub.com/es/library/anatomia-es/lobulo-occipital>
- Observatorio Ecuatoriano de Crimen Organizado (OECO). (2025). *Boletín semestral de homicidios intencionales en Ecuador: enero-junio 2025.* OECO. <https://oeco.pdf.org/boletin-semestral-de-homicidios-intencionales-en-ecuador-semestre-2025/>
- Observatorio Ecuatoriano de Crimen Organizado (OECO). (2025). *Boletín semestral de homicidios intencionales en Ecuador: enero-junio 2025.* OECO. <https://oeco.pdf.org/boletin-semestral-de-homicidios-intencionales-en-ecuador-semestre-2025/>
- Ordóñez, L., & Sánchez, P. (2020). *Evaluación de las funciones mentales.* En L. Ordóñez & P. Sánchez (Eds.), *Evaluación de la función neuromuscular* (pp. 43–70). Editorial

- Universidad Santiago de Cali.  
<https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/download/211/214/3804?inline=1>
- Ordóñez, L., & Sánchez, P. (2020). *Evaluación de las funciones mentales*. En L. Ordóñez & P. Sánchez (Eds.), *Evaluación de la función neuromuscular* (pp. 43–70). Editorial Universidad Santiago de Cali.  
<https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/download/211/214/3804?inline=1>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2019). *El homicidio causa muchas mas muertes que los conflictos armados*. <https://www.unodc.org/unodc/es/frontpage/2019/July/el-homicidio-causa-muchas-ms-muertes-que-los-conflictos-armados--segn-nuevo-estudio-de-la-unodc.html>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2019). *El homicidio causa muchas mas muertes que los conflictos armados*. <https://www.unodc.org/unodc/es/frontpage/2019/July/el-homicidio-causa-muchas-ms-muertes-que-los-conflictos-armados--segn-nuevo-estudio-de-la-unodc.html>
- Organización de los estados Americanos (OEA). (2020). *Datos sobre la prevención de la violencia*. <https://www.oas.org/ext/en/security/crime-prevention-network/Resources/Digital-Library/oms-10-datos-sobre-la-prevencion-de-la-violencia>
- Ortega-Escobar, J., & Alcázar-Córcoles, M. Á. (2016). Neurobiología de la agresión y la violencia. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26, 60–69.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1133074016300022>
- Ortega-Escobar, J., & Alcázar-Córcoles, M. Á. (2016). Neurobiología de la agresión y la violencia. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26, 60–69.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1133074016300022>
- Padilla, L., Tellez, A., Galarza del Angel, J. (2016). *Diccionario de neuropsicología*. Manual Moderno.
- Padilla, L., Tellez, A., Galarza del Angel, J. (2016). *Diccionario de neuropsicología*. Manual Moderno.
- Park, S., Choi, J., Lee, J., Lee, Y., Lee, S., Jung, H. (2018). Impaired Executive Functioning of Sexual Assault Survivors with Acute Stress Disorder. *Journal of Clinical Medicine*, 7(10). <https://www.mdpi.com/2077-0383/7/10/362>
- Park, S., Choi, J., Lee, J., Lee, Y., Lee, S., Jung, H. (2018). Impaired Executive Functioning of Sexual Assault Survivors with Acute Stress Disorder. *Journal of Clinical Medicine*, 7(10). <https://www.mdpi.com/2077-0383/7/10/362>
- Patel, A., Grace, N., James, B. (2023). Neuroanatomy, temporal lobe. *Statpearls*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK519512/>
- Patel, A., Grace, N., James, B. (2023). Neuroanatomy, temporal lobe. *Statpearls*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK519512/>
- Poalacín-Iza, E., Bermúdez-Santana, D. (2023). Violencia psicológica, sus secuelas permanentes y la proporcionalidad de la pena. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 6(2), 61-69.  
<https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/download/571/567/1730>
- Poalacín-Iza, E., Bermúdez-Santana, D. (2023). Violencia psicológica, sus secuelas permanentes y la proporcionalidad de la pena. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 6(2), 61-69.  
<https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/download/571/567/1730>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2024). *La violencia e inseguridad por actividades criminales es la principal amenaza para desarrollo y*

- democracia en la región de América Latina y el Caribe.*  
<https://www.undp.org/es/ecuador/noticias/pnud-alerta-que-la-violencia-e-inseguridad-por-actividades-criminales-es-la-principal-amenaza-para-desarrollo-y-democracia-en-la>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2024). *La violencia e inseguridad por actividades criminales es la principal amenaza para desarrollo y democracia en la región de América Latina y el Caribe.*  
<https://www.undp.org/es/ecuador/noticias/pnud-alerta-que-la-violencia-e-inseguridad-por-actividades-criminales-es-la-principal-amenaza-para-desarrollo-y-democracia-en-la>
- Quidé, Y., Celery, H., Andersson, F., Descraird, C., Saint-Martin, P., Barantin, L., Gissot, V., Carrey Le Bas, M., Oostermeijer, S., Dofour-Rainfray, D., Brizard, B., Ogielska, M., Hage, W. Neurocognitive, emotional and neuroendocrine correlates of exposure to sexual assault in women. *Journal of Psychiatry and Neuroscience*, 43(5).  
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6158026/>
- Quidé, Y., Celery, H., Andersson, F., Descraird, C., Saint-Martin, P., Barantin, L., Gissot, V., Carrey Le Bas, M., Oostermeijer, S., Dofour-Rainfray, D., Brizard, B., Ogielska, M., Hage, W. Neurocognitive, emotional and neuroendocrine correlates of exposure to sexual assault in women. *Journal of Psychiatry and Neuroscience*, 43(5).  
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6158026/>
- Raskin, S., Dejoie, O., Edwards, C., Ouchida, C., Moran, J., White, O., Mordasiewicz, D., Njoku, B. (2023). Traumatic brain injury screening and neuropsychological functioning in women who experience intimate partner violence. *The Clinical Neuropsychologist*, 38(2). <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13854046.2023.2215489#abstract>
- Raskin, S., Dejoie, O., Edwards, C., Ouchida, C., Moran, J., White, O., Mordasiewicz, D., Njoku, B. (2023). Traumatic brain injury screening and neuropsychological functioning in women who experience intimate partner violence. *The Clinical Neuropsychologist*, 38(2). <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13854046.2023.2215489#abstract>
- Rehman, A., & Al Khalili, Y. (2023). Neuroanatomy, occipital lobe. *StatPearls Publishing*.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK544320/>
- Reyes-Reinoso, J., Zamora Vázquez, A., Useche Aguirre, M., Leon-Prieto, M., Bassó, L., & Ordoñez-Gavilanez, M. (2024). Visión general sobre la violencia simbólica: Revisión de la literatura. *Revista de Gestão Social e Ambiental*, 18(6).  
<https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n6-140>
- Reyes-Reinoso, J., Zamora Vázquez, A., Useche Aguirre, M., Leon-Prieto, M., Bassó, L., & Ordoñez-Gavilanez, M. (2024). Visión general sobre la violencia simbólica: Revisión de la literatura. *Revista de Gestão Social e Ambiental*, 18(6).  
<https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n6-140>
- Robles, D. J., & Ortiz Granja, D. N. (2024). Funciones ejecutivas en el aprendizaje de estudiantes universitarios. *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, (36), 143–168. <https://doi.org/10.17163/soph.n36.2024.04>
- Robles, D. J., & Ortiz Granja, D. N. (2024). Funciones ejecutivas en el aprendizaje de estudiantes universitarios. *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, (36), 143–168. <https://doi.org/10.17163/soph.n36.2024.04>
- Rodríguez, V. (2022). Reflexiones en torno a la violencia sexual: consecuencias y acciones. *Revista Médica Herediana*, 33(3).  
<https://www.redalyc.org/journal/3380/338073337009/html/>

- Rodríguez, V. (2022). Reflexiones en torno a la violencia sexual: consecuencias y acciones. *Revista Médica Herediana*, 33(3). <https://www.redalyc.org/journal/3380/338073337009/html/>
- Rupareliya, C., Naqvi, S., & Hejazi, S. (2017). Alexia without agraphia: A rare entity. *Cureus*, 9(6). <https://doi.org/10.7759/cureus.1304>
- Sainz, T., Queipo, B., Diez, C., Barrios, E., Bueno, M., Cozar, J., Martori, A., Gancedo, A. (2024). Violence as a health problema. *Anales de pediatría*, 100. <https://www.analesdepediatria.org/es-violence-as-health-problem-articulo-S2341287924000395>
- Sainz, T., Queipo, B., Diez, C., Barrios, E., Bueno, M., Cozar, J., Martori, A., Gancedo, A. (2024). Violence as a health problema. *Anales de pediatría*, 100. <https://www.analesdepediatria.org/es-violence-as-health-problem-articulo-S2341287924000395>
- Sánchez, Á. (2018). *Intervención neuropsicológica y funcional en apraxias*. Editorial Síntesis. <https://dmc2vm44yioo9.cloudfront.net/64e41fd5-d373-4338-bbdd-c166f2c616cd.pdf>
- Santos, M. E., & Lorenzo, L. (2022). Las apraxias y su codificación en CIE-10. *Nuevo Hospital*, 18(2). <https://www.saludcastillayleon.es/CAZamora/es/publicaciones/revista-nuevo-hospital-2022/nuevo-hospital-2022-junio-xviii-2/santos-perez-lorenzo-temprano-l-apraxias-codificacion-cie-1.ficheros/2178143-NUEVO%20HOSPITAL%2C2022%20junio%3BXVIII%20%282%29%202-5.pdf>
- Santos, R., Dalfovo, N., Machado, J., Azeredo, L., Grassi-Oliveira, R., Portuguese, M., Buchweitz, A. (2023). A cross-sectional study of the association between exposure to violence, intelligence, and executive function in Brazilian youths. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 36. <https://link.springer.com/article/10.1186/s41155-023-00249-z>
- Santos, R., Dalfovo, N., Machado, J., Azeredo, L., Grassi-Oliveira, R., Portuguese, M., Buchweitz, A. (2023). A cross-sectional study of the association between exposure to violence, intelligence, and executive function in Brazilian youths. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 36. <https://link.springer.com/article/10.1186/s41155-023-00249-z>
- Shorey, S., Min, C., Chan, V., Yin, C. (2023). Women living with domestic violence: Ecological framework-Guided qualitative systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 17. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1359178923000228>
- Shorey, S., Min, C., Chan, V., Yin, C. (2023). Women living with domestic violence: Ecological framework-Guided qualitative systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 17. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1359178923000228>
- Shymanskaya, A., Kohn, N., Habel, U., Wagels, L. (2023). Brain network changes in adult victims of violence. *Frontiers in Psychiatry*, 14. <https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsy.2023.1040861/full>
- Shymanskaya, A., Kohn, N., Habel, U., Wagels, L. (2023). Brain network changes in adult victims of violence. *Frontiers in Psychiatry*, 14. <https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsy.2023.1040861/full>
- Solé, H. (2023). Capítulo 15: cerebelo. *Revista Argentina de Neurocirugía*, 37(2). <https://www.ranc.com.ar/index.php/revista/es/article/view/541>
- Solé, H. (2023). Capítulo 15: cerebelo. *Revista Argentina de Neurocirugía*, 37(2). <https://www.ranc.com.ar/index.php/revista/es/article/view/541>

- Solovieva, Y., Quintanar, L., Escotto, E., Baltazar, A. (2021). LA evaluación culitativa en la neuropsicología. *Cuadernos de Neuropsicología*, 15(1). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8044700>
- Sotomayor, D., Barrera, L. (2022). Perfil neuropsicológico de un grupo de militares heridos por artefacto explosivo. *Psicología desde el Caribe*, 39(2). <https://www.redalyc.org/journal/213/21373608001/html/>
- Sotomayor, D., Barrera, L. (2022). Perfil neuropsicológico de un grupo de militares heridos por artefacto explosivo. *Psicología desde el Caribe*, 39(2). <https://www.redalyc.org/journal/213/21373608001/html/>
- Souza-Couto, D., Bretas, R., & Aversi-Ferreira, T. A. (2023). Neuropsychology of the parietal lobe: Luria's and contemporary conceptions. *Frontiers in Neuroscience*, 17. <https://www.frontiersin.org/journals/neuroscience/articles/10.3389/fnins.2023.1226226/full>
- Souza-Couto, D., Bretas, R., & Aversi-Ferreira, T. A. (2023). Neuropsychology of the parietal lobe: Luria's and contemporary conceptions. *Frontiers in Neuroscience*, 17. <https://www.frontiersin.org/journals/neuroscience/articles/10.3389/fnins.2023.1226226/full>
- Suarez, M., Bermúdez, M., Molina, G., & López, A. (2024). Procesos mentales y metapensamiento en el desarrollo cognitivo de los adolescentes. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 20(2).
- Suarez, M., Bermúdez, M., Molina, G., & López, A. (2024). Procesos mentales y metapensamiento en el desarrollo cognitivo de los adolescentes. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 20(2). <https://doi.org/10.15332/22563067.10786>
- Susanne, M. G. (2017). Victimización por exposición indirecta a violencia en adolescentes del sistema de justicia juvenil de Cataluña. <https://diposit.ub.edu/server/api/core/bitstreams/137dff8a-5654-4288-85ba-b08acedb06a0/content>
- Suzuki, K. (2022). Alexia and agraphia in Japanese. *Neurology and Clinical Neuroscience*, 10(4), 191–197. <https://doi.org/10.1111/ncn3.12610>
- Tornese, E., Mazzoglio, M., & Dogliotti, C. (2015). Correlatos estructurales y funcionales del lóbulo parietal en femeninas con demencia tipo Alzheimer por resonancia magnética y tomografía por emisión de fotón único. *Revista Argentina de Anatomía Online*, 6(3). <https://revista-anatomia.com.ar/archivos-parciales/2015-3-revista-argentina-de-anatomia-online-e.pdf>
- Torres, A., Vega-Hernández, M., Antón, C., Pérez-Fernández, M. (2021). Mental Health in Women Victims of Gender Violence: Descriptive and Multivariate Analysis of Neuropsychological Functions and Depressive Symptomatology. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1). <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/1/346>
- Torres, A., Vega-Hernández, M., Antón, C., Pérez-Fernández, M. (2021). Mental Health in Women Victims of Gender Violence: Descriptive and Multivariate Analysis of Neuropsychological Functions and Depressive Symptomatology. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1). <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/1/346>
- Torríco, T., Abdijadid, S. (2023). Neuroanatomy, Limbic System. *Statpearls*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK538491/>

- Torricono, T., Abdijadid, S. (2023). Neuroanatomy, Limbic System. *Statpearls*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK538491/>
- Trullo, A., Zuluaga, J. (2024). Caracterización de las funciones ejecutivas de niños víctimas de un conflicto armado. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 11(2). <https://doi.org/10.21134/rpcna.2024.11.2.7>
- Trullo, A., Zuluaga, J. (2024). Caracterización de las funciones ejecutivas de niños víctimas de un conflicto armado. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 11(2). <https://doi.org/10.21134/rpcna.2024.11.2.7>
- Valera, E., Cao, P., Shenton, M., Kubicki, M., Makris, N., Adra, N. (2018). White Matter Correlates of Mild Traumatic Brain Injuries in Women Subjected to Intimate-Partner Violence: A Preliminary Study. *Journal of Neurotrauma*, 36(5). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6387564/>
- Valera, E., Cao, P., Shenton, M., Kubicki, M., Makris, N., Adra, N. (2018). White Matter Correlates of Mild Traumatic Brain Injuries in Women Subjected to Intimate-Partner Violence: A Preliminary Study. *Journal of Neurotrauma*, 36(5). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6387564/>
- Vega-Vega, C., Navarro-España, E., Bañón-Gonzales, R. (2023). Valoración de las lesiones físicas en 702 casos de violencia sexual en la provincia de Alicante (2016-2020). *Revista Española de Medicina Legal*, 49(3). <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-medicina-legal-285-articulo-valoracion-lesiones-fisicas-702-casos-S0377473223000172>
- Vega-Vega, C., Navarro-España, E., Bañón-Gonzales, R. (2023). Valoración de las lesiones físicas en 702 casos de violencia sexual en la provincia de Alicante (2016-2020). *Revista Española de Medicina Legal*, 49(3). <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-medicina-legal-285-articulo-valoracion-lesiones-fisicas-702-casos-S0377473223000172>
- Velasteguí, P. (2023). *El estrés. Impacto en la salud*. Universidad Espíritu Santo.
- Velasteguí, P. (2023). *El estrés. Impacto en la salud*. Universidad Espíritu Santo.
- Villa, M., Navarro, M., Villaseñor, T. (2017). Neuropsicología Clínica Hospitalaria. <https://6qvwpjda8.execute-api.eu-west-1.amazonaws.com/docs/nu93gKhIpUws18e7DoJuo9ukusNpQl?sig=6e5dd68ef9dd62246b8edf8d040a0763bd8d30e6bf2482e867175a1f7c48aa4b>
- Villagomez, A., Bonilla, L., Bonilla, G., Torres, T. (2023). El aprendizaje social de Albert Bandura como estrategia de enseñanza de educación para la ciudadanía. *Polo del conocimiento: Revista científico – Profesional*, 8(5). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9335841>
- Villagomez, A., Bonilla, L., Bonilla, G., Torres, T. (2023). El aprendizaje social de Albert Bandura como estrategia de enseñanza de educación para la ciudadanía. *Polo del conocimiento: Revista científico – Profesional*, 8(5). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9335841>
- Wickham, C. (2016). *Una historia nueva de la Edad Media*. Editorial Crítica. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/aleaut?codigo=9482>
- Wickham, C. (2016). *Una historia nueva de la Edad Media*. Editorial Crítica. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/aleaut?codigo=9482>
- Williams, M., Murphy, C., Dore, G., Evans, M., Zonderman, A. (2018). Intimate Partner Violence Victimization and Cognitive Function in a Mixed-Sex Epidemiological

- Sample of Urban Adults. *Violence and Victims*, 32(6). <https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-16-00118>
- Williams, M., Murphy, C., Dore, G., Evans, M., Zonderman, A. (2018). Intimate Partner Violence Victimization and Cognitive Function in a Mixed-Sex Epidemiological Sample of Urban Adults. *Violence and Victims*, 32(6). <https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-16-00118>
- Zaldivar, M., Báez, M., & Maragoto, C. (2020). Función ejecutiva en pacientes con epilepsia del lóbulo temporal y extra-temporal tratados con cirugía: reporte comparativo preliminar. *Investigación Médicoquirúrgica*, 12(1). <https://revcimeq.sld.cu/index.php/imq/article/view/578>
- Zambrano, H. (2025). Violencia social y cultura de paz: un análisis de la realidad ecuatoriana y sus complicaciones. *Maestro y Sociedad*, 22(1). <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/download/6761/8143/23883>
- Zambrano, H. (2025). Violencia social y cultura de paz: un análisis de la realidad ecuatoriana y sus complicaciones. *Maestro y Sociedad*, 22(1). <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/download/6761/8143/23883>
- Zilber, A., & Ferreres, A. (2019). Escritura a partir del sonido: agrafia de superficie en una paciente hispanohablante. En XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. <https://www.aacademica.org/000-111/297>
- Zilber, A., Abusamra, V., & Ferreres, A. (2018). Agrafia fonológica en español: un estudio de caso. En X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. <https://www.aacademica.org/000-122/332>

## 7. ANEXOS

### Anexo 1

#### Bases científicas consultadas

The screenshot shows a PubMed search results page. The search query is "neuropsychology and victims of violence". The results are sorted by "Best match" and are on page 4 of 4. A bar chart shows results by year from 2015 to 2025. Two results are visible:

- 31 Violent Offending Promotes Appetitive Aggression Rather than Posttraumatic Stress-A Replication Study with Burundian Ex-Combatants. Kibacki A, Nanki C, Chembwira A, Bamberg M, Wehner B, Ebert T. *Front Psychol*. 2015 Dec; 6:1755. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01755. eCollection 2015. PMID: 26590813 Free PMC article. Perpetrated violent acts with salient cues of hunting (pursuing the victim, the sight of blood, etc) were most predictive for perceiving violent cues appealingly after demobilization...
- 32 The relationship between childhood trauma, psychotic symptoms, and cognitive schemas in patients with schizophrenia, their siblings, and healthy controls: results from the EU-GEI study. Öpök A, Noyan H, Gülözoç S, Saka MC, Alptekin K, Atbaşoglu C, Akturan E, Karadoğru C, Baran İstar Z, Akdele B, Erbay T, Altınayaz V, Ulay H, Yalınçetin B, Çömöz-Akay G, Çihan B, Soyğür H, Zengin Çankurtaran E, Uluoçay Köymük S, Ratten BFF, van Os J. *Psychol Med*. 2024; 54(4):702-714. doi: 10.1017/S0033291724000540. Epub 2024 Apr 12. PMID: 38605991

The screenshot shows a Scopus search results page. The search query is "neuropsychology + and + victims + of + violence". The results are sorted by "Date (newest)". A bar chart shows results by year from 2015 to 2025. Two results are visible:

Document title	Authors	Source	Year	Citations
1 Psychological, Emotional, and Neuropsychological Sequelae of Child Victims of Domestic Violence: A Review of the Literature	Bueso-Izquierdo, N., Guerrero-Molina, M., Barbasa-Torres, C., Ferrera-Silva, M., Moreno-Manzo, J.M.	Journal of Child and Adolescent Trauma	2025	0
2 Characterization of executive functions in children affected by an armed conflict   Caracterización de las funciones ejecutivas de niños víctimas de un conflicto armado	Trulla-Medina, A., Zuluaga-Volencia, J.B.	Revista De Psicología Clínica Con Niños Y Adolescentes	2024	0

search.scielo.org/?q=funciones+cognitivas&lang=pt&count=15&from=1&output=site&sort=&format=summary&fb=&page=1&filter%5B...

neurociencia

Buscar

Resultados: 37

Ordenar por: Publicación - Más nuevos primero

Idioma: Español

Idioma: Inglés

Año de publicación: 2021

Año de publicación: 2020

Año de publicación: 2022

Año de publicación: 2019

1. Características neuropsicológicas de mujeres víctimas de violencia de pareja  
Rodríguez Ipiña, Isabel Guzmán Cortés, Jorge Alberto  
La ventana. Revista de estudios de género. Dez 2023. Volume 7. Nº 58. Páginas 185 - 217  
Resumen: > ES > EN | Texto: ES EN | PDF: ES | PDF: EN  
https://doi.org/10.33780/v.7n58.7694

2. Self-perception of cognitive sequels in post-COVID-19 individuals  
Self-perception Self perception postCOVID19 postCOVID post COVID-19 post-COVID-1 post-COVID- post-COVID

Dialnet

Buscar Revisas Tesis Congresos métricas

Español

Buscar documentos

neuropsychology and violence

20 documentos encontrados

Relevancia 20

Artículo de revista (20)

Análisis neuroforense de la violencia: propuesta de revisión  
Juan C. Urazán, Néstor Avila  
Revista Chilena de Neuropsicología, ISSN 0718-0561, Vol. 10, Nº. 1, 2015, págs. 50-54  
Resumen

Características neuropsicológicas de mujeres víctimas de violencia de pareja  
Isabel Rodríguez Ipiña, Jorge Alberto Guzmán Cortés  
Revista de estudios de género: La ventana, ISSN 1405-9436, Vol. 7, Nº. 58, 2023  
Resumen Texto completo

Evaluación Cualitativa en Mujeres Víctimas de Violencia de Pareja  
Isabel Rodríguez Ipiña, Leonardo Daniel Rivera Valdez, Vicente Arturo López Cortés  
DIVULGARE: Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan, ISSN-L 2395-8596, Vol. 10, Nº. 20, 2023 (Ejemplar dedicado a: January - June), págs. 18-29  
Resumen Texto completo

Depresión Infanto-Juvenil y exposición temprana a la violencia

Búsqueda de artículos

redalyc.org/búsqueda/Articulo/Filtros.ooa?q=neuropsychology%20and%20violence%20

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante  
Infraestructura abierta no comercial propiedad de la academia

Búsqueda de artículos

neuropsychology and violence

Resultados para "neuropsychology and violence"

Artículos por página 10 1 a 10 de 20 artículos

Lista Tabla

Año: 2025 2024 2023 2022 2021

Idioma: Español Inglés Disciplina: Psicología

Neuropsychology and Quantitative Electroencephalography in a Case of Frontotemporal Dementia and Small Vessel Disease  
Clínica y Salud, 2024, 35(3)  
epileptic activity using eLORETA Kurtosis Analysis. Neuropsychology, 77(2), 101-109. https://doi.  
PDF

Neuropsychology and Quantitative Electroencephalography in a Case of Frontotemporal Dementia and Small Vessel Disease

# Anexo 2

## Base de datos

BASE DE DATOS COMPLETA - Excel (Error de activación de productos)

Marlón Alejandro Ortiz Cruz

Búsqueda: Büsra Patiz 1, Seda Bayraktar 2,

AUTORES	TITULO	AÑO	BASE DE DATOS	CANTIDAD
1	Alfonso-García, N., Espinosa-Zúñiga, N. R., Pineda-García, E., ...	2018	SCOPUS	
2	Tullio Medina, A., Zuluaga Valencia, J.B., ...	2024	SCOPUS	
4	Rütt, L.A., Iqbal, M.C., Simón, C.A., ...	2023	SCOPUS	
5	Fisher, C.A., Rodkin, N., Withiel, T., ...	2021	SCOPUS	
6	Godfrey, D.A., Bennett, V.E., Smead, A.T., ...	2021	SCOPUS	
7	Caffo, P.	2021	SCOPUS	
8	Fox, J.M., Brook, M., Hellbroner, R.L., ...	2019	SCOPUS	
9	Weiskopf, D., Ruble, C., ...	2018	SCOPUS	
10	Claudia García Navarro, Fernando Godínez, ...	2020	SCOPUS	
11	Marrin Torres, M.J., Hidalgo-Ruizante, N., ...	2018	SCOPUS	
12	Englander, L.K., ...	2017	SCOPUS	11
13	Claudia García Navarro, Fernando Godínez, ...	2020	PUBMED	
14	Ferreiro M, Moreira D, Abreu B, Del Campo, ...	2022	PUBMED	
15	Sousa-Gomes V, Abreu B, Moreira D, Del C, ...	2024	PUBMED	
16	Schmitt, S., Holger, K., Elbert, T., Carliel, S., ...	2022	PUBMED	
17	Capitini M, Rijo D, Pereira M, Matos M., ...	2022	PUBMED	
18	Carro, F., Biazoli, N., Cavalari, I., ...	2015	PUBMED	
19	Alfonso-García, N., Espinosa-Zúñiga, N. R., ...	2018	PUBMED	
20	Ferreiro M, Oliveira P, Del Campo A, Farnan, ...	2025	PUBMED	
21	Martinez-Moreno A, Toran-Pérez G, Arana, ...	2020	PUBMED	
22	Alexandra Valdivia Meneses, ...	2023	PUBMED	
23	Ana Victoria Torres García,*, María Concepción, ...	2021	PUBMED	
24	Barros S, Oliveira C, Araújo E, Moreira D, ...	2022	PUBMED	
25	Ferreiro M, Gomez V, Campo AD, Moreira D, ...	2023	PUBMED	
26	Lam DY, Bahae A, Lee IM., ...	2016	PUBMED	
27	Fox JM, Brook M, Hellbroner RL, Sumaras, ...	2019	PUBMED	
28	Alfonso-García, N., Espinosa-Zúñiga, N. R., ...	2018	PUBMED	

... SCOPUS | PUBMED | SCIELO | REDALYC | DIALNET | TOTAL ARTICULOS | ARTICULOS A USAR

Promedio: 2023 Recuento: 3 Suma: 2023

11:37 30/1/2026

BASE DE DATOS COMPLETA - Excel (Error de activación de productos)

Marlón Alejandro Ortiz Cruz

Búsqueda: Büsra Patiz 1, Seda Bayraktar 2,

103	Zulima, Barañel, Carvajal y Gavilán, ...	Attention, memory, and executive function in Chile	2020	REDALYC	
104	Sarah A. Rabinowitz, Oriana Ochoa, ...	Traumatic brain injury screening and neuroprotection	2023	REDALYC	
105	Deambrosio, Gutiérrez, Arani, Roman, ...	Efectos del Maltrato en la Neurocogición, Un Est	2017	REDALYC	20
106	Neurociencia de la violencia y sus clasif	Neurociencia de la violencia y sus clasif	2016	DIALNET	
107	Suan C. Urzúa, Nestor Avila, ...	Análisis neurofisiológico de la violencia: propuesta	2015	DIALNET	
108	Isabel Rodríguez Ipiña, Leonardo Daniel R	Evaluación Cualitativa en Mujeres Víctimas de V	2023	DIALNET	
109	Eliana Andrea Orozco Henao, Bibiana And	Depresión Infanto-Juvenil y exposición temprana	2020	DIALNET	
110	Valery Alejandra Gaviria Rodríguez, ...	Análisis de la violencia basada en género desde	2021	DIALNET	
111	Angel Romero Martínez, Luis Moya Albou, ...	Dificultades neurocognitivas asociadas a la relación	2015	DIALNET	
112	Richard Williams Logo ORCID, Susan Parry,	Critical evaluation of the her-20 violence risk asse	2020	DIALNET	
113	Alfonso-García, N., Espinosa-Zúñiga, N. R., ...	Neurocognitive and affective consequences of	2018	DIALNET	
114	Alejandra Tullio Medina, Juan Bernardo Z	Caracterización de las funciones ejecutivas de niñ	2024	DIALNET	
115	M.J. Castro-Gómez, C. Labrador-Valverde, ...	El Sistema penitenciario y vejez: aportes de la evalua	2019	DIALNET	
116	Cristina Carralero, Elia [3]   Sánchez-Muñiz	Alteraciones cognitivas en niños víctimas de maltr	2021	DIALNET	
117	Alfaksandra Shymanskaya [2]   Kohnen, S.	Brain network changes in adult victims of violence	2023	DIALNET	
118	Rialto-García, Manuel [3]   Díaz-Camargo,	Atención y funciones ejecutivas en niños habitante	2020	DIALNET	
119	Alfonso-García, N., Espinosa-Zúñiga, N. R., ...	Neurocognitive and affective consequences of	2018	DIALNET	
120	Ochoa, Yessy, Gaviria, Londoño, Montoy	Neurocogición en adultos con antecedentes de m	2021	DIALNET	
121	Osa Subatlégo ORCID, Alejandro de la Tor	Aspectos neurocognitivos y conducta violenta	2022	DIALNET	
122	Angel Romero Martínez, Marisol Lita, Carol	The Interaction between Attention Deficit Hyperac	2023	DIALNET	
123	David Andrés Montoya Arenas, ...	Características psicoemocionales y adaptativas	2017	DIALNET	
124	Rialto-García, Manuel [3]   Díaz-Camargo,	Atención y funciones ejecutivas en niños habitante	2020	DIALNET	
125	Suan C. Urzúa, Nestor Avila, ...	Análisis neurofisiológico de la violencia: propuesta	2015	DIALNET	20
126					
127		TOTAL			124
128					
129					
130					

... SCOPUS | PUBMED | SCIELO | REDALYC | DIALNET | TOTAL ARTICULOS | ARTICULOS A USAR

Promedio: 2023 Recuento: 3 Suma: 2023

11:37 30/1/2026