



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

TEMA

Juegos pre deportivos en el fundamento técnico del pase del balón en el fútbol en adolescentes.

Trabajo de investigación previo a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía de la actividad física y deporte.

Autor:

Hugo Montesdeoca Edson Eduardo

Tutor:

PhD. John Roberto Morales Fiallos

Riobamba, Ecuador. 2025

DECLARATORIA DE AUTORÍA

Yo, **Hugo Montesdeoca Edson Eduardo** con cédula de ciudadanía **0605726116**, autor del trabajo de investigación titulado: **“JUEGOS PRE DEPORTIVOS EN EL FUNDAMENTO TÉCNICO DEL PASE DEL BALÓN EN EL FÚTBOL EN ADOLESCENTES”**, certificamos que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, diciembre de 2025.



Hugo Montesdeoca Edson Eduardo

C.I: 0605726116



DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR

Quien suscribe, **PhD. John Roberto Morales Fiallos**, catedrático adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías por medio del presente documento certifico haber asesorado y revisado el desarrollo del trabajo de investigación titulado: **“JUEGOS PRE DEPORTIVOS EN EL FUNDAMENTO TÉCNICO DEL PASE DEL BALÓN EN EL FÚTBOL EN ADOLESCENTES”**, bajo la autoría de **HUGO MONTESDEOCA EDSON EDUARDO** con CC: 0605726116; por lo que se autoriza ejecutar los trámites legales para su sustentación.

Es todo cuanto informar en honor a la verdad; en Riobamba, a los 27 días del mes de octubre de 2025.

PhD. John Roberto Morales Fiallos
C.I: 1802646388



CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Titulación para la evaluación del trabajo de investigación titulado **"JUEGOS PRE DEPORTIVOS EN EL FUNDAMENTO TÉCNICO DEL PASE DEL BALÓN EN EL FÚTBOL EN ADOLESCENTES"**, presentado por **HUGO MONTESDEOCA EDSON EDUARDO** con **CC: 0605726116**, bajo la tutoría de **PhD. John Roberto Morales Fiallos**; certificamos que recomendamos la **APROBACIÓN** de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 4 de diciembre del 2025.

Mgs. Susana Paz V.
Presidente del Tribunal de Grado

Firma

Mgs. Vinicio Sandoval
Miembro del Tribunal de Grado

Firma

Mgs. Henry Gutiérrez C.
Miembro del Tribunal de Grado

Firma

PhD. John Morales
TUTOR

Firma



Y CERTIFICACIÓN

Que, **HUGO MONTESDEOCA EDSON EDUARDO** con CC: **0605726116**, estudiante de la Carrera **Pedagogía de la Actividad Física y Deporte**, Facultad de Facultad de Ciencias de Educación, Humanas y Tecnologías; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "**JUEGOS PRE DEPORTIVOS EN EL FUNDAMENTO TÉCNICO DEL PASE DEL BALÓN EN EL FÚTBOL EN ADOLESCENTES**", cumple con el 14%, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio Compilatio porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 13 de noviembre de 2025.

PhD. John Morales
TUTOR(A)

DEDICATORIA

Doy gracias a Dios, por la vida, la salud y la sabiduría para culminar este camino el sueño que tuve desde niño ser un profesional en pedagogía de la actividad física y deporte. A mis Padres, por su amor incondicional, su sacrificio, apoyo constante y por ser el ejemplo de perseverancia que me impulsó a no rendirme jamás. Esta meta es tan suya como mía. A mis Hermanos, por su apoyo inquebrantable, su alegría y por ser mi refugio y motivación en cada etapa de mi vida. A mis queridos Abuelos los llevo en mi corazón siempre, especialmente a aquellos que me guiaron y hoy me cuidan desde el cielo, por sus bendiciones y por ser la fuente de valores y el cimiento de mi Fortaleza. A toda mi Familia, por cada palabra de aliento, por creer en mí y por celebrar mis logros como propios. A mi tutor profe John Morales, por transmitir su conocimiento con pasión, por la paciencia y por brindarme las herramientas académicas y la guía profesional necesarias para dar forma a este proyecto.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios, a mi familia mis padres por su constante apoyo, guía y compañía. Gracias por saber cuándo ofrecerme un consejo, una sonrisa o un momento de paz cuando más lo necesitaba. A lo largo de este camino, siempre busqué alcanzar mis metas sin perder de vista la importancia de ayudar a los demás, y eso ha sido posible gracias a la fortaleza y el amor que me brindaron. Mi familia, en especial, ha sido mi mayor fuente de inspiración y soporte en cada paso de este reto llamado vida.

Y a mi segundo Papá, mi abuelo. Me cuidaste con un amor que superó el lazo de nieto, dándonos todo sin que nos faltara nada. Tu presencia fue el calor de un padre, el pilar de nuestra casa. Aunque Dios te llevó, sé que ahora nos cuidas desde lo más alto del cielo. Eres nuestra estrella, velando siempre por lo mejor para mí y para toda la familia. Te llevamos en el corazón.

ÍNDICE GENERAL

Contenido

DECLARATORIA DE AUTORÍA

DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

CERTIFICADO ANTIPLAGIO5

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

ÍNDICE GENERAL8

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE GRÁFICOS

RESUMEN

ABSTRACT

CAPÍTULO I. 14

INTRODUCCIÓN..... 14

1.1. Antecedentes de la investigación..... 15

1.2. Planteamiento del Problema 17

1.3. Justificación..... 18

1.4. Objetivos..... 19

1.4.1. General..... 19

1.4.2. Específicos..... 19

CAPÍTULO II..... 20

MARCO TEÓRICO 20

2.1. El juego..... 20

2.1.1. Juegos predeportivos 20

2.1.2. Importancia de los juegos predeportivos 21

2.1.3. Objetivo de los juegos predeportivos 22

2.1.4.	Características de los juegos predeportivos.....	22
2.1.5.	Beneficios de los juegos predeportivos	23
2.1.6.	Clasificación de los juegos predeportivos	24
2.1.7.	Juegos predeportivos aplicados al fútbol.....	25
2.2.	Fundamentos del fútbol	26
2.2.1.	El pase.....	27
2.2.2.	Fundamentos técnicos del pase.....	28
2.2.3.	Tipos de Pase.	28
2.2.4.	Elementos que intervienen al ejecutar los pases.....	30
2.2.5.	Ejercicios de pases.....	31
CAPÍTULO III		33
METODOLOGÍA.....		33
3.1.	Enfoque de Investigación	33
3.2.	Tipo de Investigación	33
3.3.	Diseño de Investigación.....	33
3.4.	Población y Muestra	33
3.4.1.	Población	33
3.4.2.	Muestra	33
3.5.	Técnicas e instrumentos.....	34
3.5.1.	Técnicas.....	34
3.5.2.	Instrumentos	34
CAPÍTULO IV		35
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN		35
4.1.	Análisis pre test.	35
4.2.	Análisis post test.....	36
4.3.	Prueba de normalidad	37
4.4.	Prueba de Wilcoxon.....	38

4.5. Discusión	39
CAPITULO V.....	40
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	40
5.1. Conclusiones.....	40
5.2. Recomendaciones	41
CAPÍTULO V.....	42
PROPUESTA.....	42
6.1. Tema	42
6.2. Introducción.....	42
6.3. Justificación.....	42
6.4. Metodología.....	43
6.5. Objetivos.....	43
6.5.1. Objetivo General.....	43
6.5.2. Objetivos Específicos	43
6.6. Actividades	43
BIBLIOGRAFÍA	69
ANEXOS	71

ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla 1. Pre test de pase de precisión	35
Tabla 2. Post test de pase de precisión.....	36
Tabla 3. Prueba de normalidad	37
Tabla 4. Prueba de Wilcoxon	38

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Pre test de pase de precisión.....	35
Gráfico 2. Post test de pase de precisión	36
Gráfico 3. Prueba de normalidad	37

RESUMEN

La investigación titulada Juegos pre deportivos en el fundamento técnico del pase del balón en el fútbol en adolescentes, tuvo como objetivo general determinar la influencia de los juegos pre deportivos en el desarrollo del fundamento técnico del pase del balón en el fútbol en adolescentes. Los juegos predeportivos son considerados como una estrategia pedagógica que está orientado al desarrollo de habilidades tácticas y técnicas que son desarrolladas de manera progresiva y lúdica. Metodológicamente se utilizó un enfoque cuantitativo, con un diseño cuasiexperimental, de tipo transversal. La población la conformaron 10 futbolistas del GAD Parroquial la Providencia, su muestreo fue no probabilístico por conveniencia, la técnica fue el test psicométrico y el instrumento el test de pase de balón. Para el desarrollo del análisis estadístico se utilizó la prueba de Wilcoxon que permitió identificar el valor obtenido en la prueba que fue de $Z=-2,656$, se puede observar la diferencia entre los puntajes de concentración del pretest y el post test es estadísticamente significativa. Por su parte el nivel de significancia bilateral es de 0,008 siendo este $<0,05$, atribuye que la aplicación del plan de intervención juegos pre deportivos favorece el pase del balón. Llegando a la conclusión que se pudo observar la necesidad de desarrollar una planificación de juegos predeportivos para mejorar la técnica del pase en adolescentes; las planificaciones estarán diseñadas por medio de sesiones de entrenamiento lúdicos donde se incorporen los juegos predeportivos que favorezcan la, coordinación motriz, reacción, velocidad, toma de decisiones, comunicación, cooperación, sentido colectivo y construcción de técnicas de pase de fútbol.

Palabras Claves: Juegos, Juegos Predeportivos, Fútbol, Pase de balón.

ABSTRACT

The research, entitled Pre-sports games and the technical fundamentals of ball passing in soccer among adolescents, had the overall objective of determining the influence of pre-sports games on the development of the technical fundamentals of ball passing in soccer among adolescents. Pre-sports games are considered a pedagogical strategy for developing tactical and technical skills in a progressive, playful manner. Methodologically, a quantitative, quasi-experimental, cross-sectional design was used. The population consisted of 10 soccer players from GAD Parroquial la Providencia. Sampling was non-probabilistic for convenience; the technique was a psychometric test, and the instrument was the ball-passing test. The Wilcoxon test was used for statistical analysis, yielding a Z score of -2.656. The difference between the pre-test and post-test concentration scores is statistically significant. The bilateral significance level is 0.008, which is <0.05 , indicating that the pre-sports games intervention plan favors ball passing. The conclusion was that there is a need to develop pre-sports games planning to improve passing technique in adolescents. The plans will be designed through playful training sessions that incorporate pre-sports games to promote motor coordination, reaction time, speed, decision-making, communication, cooperation, team spirit, and the development of soccer passing techniques.

Keywords: Games, Pre-sports Games, Soccer, Ball Passing.



Escanea el código QR para
HUGO HERNAN ROMERO
BOJAS
Talleres documentales con Firefly®

Reviewed by:
Mgs. Hugo Romero
ENGLISH PROFESSOR
C.C. 0603156258

CAPÍTULO I.

1. INTRODUCCIÓN

La presente investigación se refiere al tema de los juegos pre deportivos en el fundamento técnico del pase del balón en el fútbol en adolescentes, centrándose en la importancia de implementar juegos pre deportivos para mejorar la técnica del pase del balón en el fútbol. Los juegos pre deportivos es un proceso de enseñanza- aprendizaje del deportista el mismo que aporta en el crecimiento de las habilidades básicas y específicas que se requiere un deporte logrando crear varias coyunturas para que el deportista llegue a un desarrollo eficiente de la técnica.

Enfocado en la parte del fútbol, basado en este trabajo de investigación las acciones motrices tienen un sin número de beneficios dentro del fútbol y más enfocados al parte de la enseñanza del mismo.

El estudio pretende identificar la influencia de los juegos predeportivos en el fundamento técnico del pase debido a que es un componente importante en el desarrollo de las habilidades técnicas en el deporte dicho error común en los adolescentes el cual puede afectar el rendimiento individual y el trabajo en equipo y la dinámica general. Una adecuada ejecución del pase es importante para mantener el flujo del juego y así asegurar la posición del balón generando oportunidades de ataque. No obstante diferentes factores como la técnicas deficientes del pase malas condiciones del campo y la Falta de confianza es lo que conlleva a desarrollar una ejecución deficiente lo cual generó un impacto negativo en el desempeño de los jugadores.

El proyecto de investigación se estructura en coherencia con los requerimientos establecidos:

Capítulo I.- En donde se presenta la introducción, antecedentes, planteamiento del problema y los principales antecedentes internacionales, nacionales y regionales, los objetivos y justificación.

Capítulo II.- Constituido por el Marco Teórico, en donde se incluye los fundamentos conceptuales de las variables de estudio.

Capítulo III.- Contiene el marco Metodológico, con el diseño de investigación, tipo, nivel, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Capítulo IV.- Refiere al análisis e interpretación de datos con representaciones gráficas de los resultados de la investigación.

Capítulo V.- Abarca las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos que incluyen el instrumento utilizado, modelo de consentimiento informado, fotografías, oficios.

Finalmente se encuentra la bibliografía y anexos de la investigación

1.1. Antecedentes de la investigación

Para la ejecución de la presente investigación se realizó un análisis en los diferentes repositorios de las Universidades, principalmente el de la Universidad Nacional de Chimborazo, para lo cual se pudo identificar los siguientes trabajos:

Según Ichau (2024), en su investigación “Los juegos predeportivos para la enseñanza de la técnica individual y el desarrollo de destrezas futbolísticas en los estudiantes”, su finalidad fue identificar el grado de la contribución que tienen los juegos predeportivos y el proceso de enseñanza con respecto a las técnicas individuales y el desarrollo de destrezas futbolísticas en los infantes metodológicamente se utilizó un diseño de tipo descriptivo bibliográfico de campo con enfoque de fue identificar el grado de la contribución que tienen los juegos predeportivos y el proceso de enseñanza con respecto a las técnicas individuales y el desarrollo de destrezas futbolísticas en los infantes metodológicamente se utilizó un diseño de tipo descriptivo bibliográfico de campo con enfoque de carácter mixto la población la conformaron 140 estudiantes la entrevista fue la técnica que permitió concluir que los resultados obtenidos de los juegos predeportivos contribuyen de forma significativa al proceso de enseñanza y aprendizaje de la técnica individual del fútbol esto permite que los juegos ayuden al desarrollo de habilidades futbolísticas en los estudiantes.

Según Gómez (2019), en su estudio, “Juegos predeportivos como estrategia didáctica para la enseñanza del pase con borde interno”, el principal objetivo fue diseñar una unidad didáctica por medio del aprendizaje del pase con borde interno en los juegos predeportivos de la unidad educativa proyección social de la corporación Universitaria minuto de Dios punto la investigación tuvo un enfoque cualitativo su diseño fue cuasi experimental y el tipo fue propositivo bibliográfico descriptivo su diseño fue cuasi

experimental y el tipo fue propositivo bibliográfico descriptivo la muestra compuesta por siete niños que oscilan entre los 10 y 12 años cuya técnica utilizada fue la revisión sistemática así se pudo concluir que los juegos de predeportivos brindan una motivación en la formación integral de los infantes el cual permite convertirse en personas útiles para la sociedad ya que no solo trabajan en fundamentos propios del deporte sino que también fortalecen dimensiones en los niños como lo social y lo psicológico.

Según Valdiviezo (2024), “Fundamentos técnicos tácticos y la inteligencia emocional en niños”, tuvo como El objetivo fue analizar la coincidencia que poseen los fundamentos técnicos tácticos del fútbol y la inteligencia emocional en infantes de la escuela liga de Quito en Riobamba el diseño tuvo un enfoque cuantitativo con un diseño casi experimental de tipo aplicado el muestreo compuesto por 10 niños su instrumento fue la revisión bibliográfica y el test esquite el cual permitieron concluir que la aplicación de itinerarios del trabajo en factores tácticos y técnicos del fútbol permitió mejorar el rendimiento deportivo de los niños y el fútbol dichos resultados en las etapas iniciales y finales del estudio permitieron considerar que la aplicación de itinerarios relacionados a los fundamentos tácticos y técnicos mejoran los estados de inteligencia emocional de los infantes.

García y otros (2024) “Juegos pre deportivos como estrategia de enseñanza del fútbol infantil de la academia deportiva cantera Norte Chico, 2024”. En el cual considera que el adquirir ciertas conductas, acciones y habilidades fundamentales que posibilitan la asimilación de ciertas habilidades en el deporte. ciertas de las normas de estos juegos con respecto a la deportividad son parecidas al deporte en sí y, en ocasiones, la totalidad de la idea que tiene un juego. los principios que se aprenden, sin embargo, se practican de manera general. Frecuentemente escuchamos debates sobre la importancia del juego de niños. El juego tiene una importancia grande en cualquier edad, sin embargo, durante la infancia se hace más importante. El infante no tiene como objetivo aprender, sin embargo, lo hace mediante el juego. Algunos profesores tienen la seguridad de que los niños retienen más y mejor cuando se entretenían. Objetivo: Establecer cómo se relacionan los juegos pre deportivos y la estrategia de enseñanza de fútbol infantil de la Academia Deportiva Cantera Norte Chico, 2024. Material y método: Realizado en la Academia Deportiva Cantera Norte Chico. La población estuvo conformada por 30 niños de la academia deportiva cantera. Tipo básico, nivel correlacional, diseño no experimental. El instrumento para medir los juegos pre deportivos y la enseñanza de fútbol es la lista de

cotejo. Resultados y conclusiones: Los juegos pre deportivos se relacionan con la estrategia de enseñanza de fútbol infantil de la Academia Deportiva Cantera Norte Chico, 2024.

1.2. Planteamiento del Problema

El fútbol es el deporte más popular del mundo ya que muchos niños y adolescentes comienzan a practicarlo desde muy pequeños. Es por esto que la enseñanza de pases, dribles, chutes y las posiciones son importantes. Sin embargo, una de estas habilidades destaca por encima de las demás en las diferentes formas. Es considerado uno de los fundamentos más importantes en el fútbol, ya que de este depende el éxito de un gol e incluso el éxito defensivo.

Ávila (2022), los juegos predeportivos, son considerados como recursos imprescindibles al momento de la práctica de un deporte, y de fútbol en particular, pues, ayuda en el desarrollo de áreas como la motriz, cognitiva y social, es decir ofrece una formación integral en el ser humano, además, permite el desarrollo de destrezas y habilidades necesarias.

Scaglia (2021) El juego es una actividad en la que se reconstruyen, sin fines utilitarios directos, las relaciones sociales. Es una variedad de prácticas sociales consistentes en reproducir en acción, en parte o en totalidad, cualquier fenómeno de la vida al margen de su propósito real. Estos juegos, llevan consigo una gran cantidad de tareas motrices, proporcionando al niño una riqueza fundamental en este ámbito, siendo aplicables a cualquier deporte que el niño practique de mayor, ya sea uno individual, colectivo o de adversario.

Según Caguana Sarabia (2021), el estudio titulado fútbol base y las capacidades coordinativas en la educación física destaca que comprender la importancia del fútbol permitió a los estudiantes mejorar sus capacidades coordinativas de diversas maneras. A través de la identificación de las características fundamentales de cada uno, se lograron resultados positivos. Los ejercicios, principalmente básicos, se vincularon con las capacidades coordinativas mediante la práctica, lo que favoreció un rendimiento más eficaz. Como conclusión, el estudio mostró que el desarrollo de las capacidades físicas se vio favorecido por un programa de entrenamiento de fútbol base.

En el presente estudio se pretende investigar y desarrollar las siguientes preguntas directrices:

¿Cuál es el impacto de los juegos pre deportivos en el fundamento técnico del pase del balón en los adolescentes del Gad parroquial la providencia ?

¿Con qué nivel de habilidad dominan los adolescentes la técnica del pase al iniciar su formación futbolística?

¿Qué métodos de entrenamiento son más efectivos para perfeccionar la técnica del pase del balón en jóvenes?

¿Cuáles son los avances en la técnica del pase que se observan en adolescentes futbolistas después de un período de entrenamiento?

1.3. Justificación

Los juegos predeportivos en el pase de balón del futbol, permite desarrollar habilidades tácticas y técnicas en el juego. Es por ello que la realización de la presente investigación permitirá que los adolescentes del GAD Parroquial La Providencia mejorar su dinámica, coordinación, velocidad y cooperación, ya que los estudiantes podrán generar pases largos y cortos, desde el primer toque y en movimiento.

Los juegos predeportivos son una herramienta eficaz que facilita el aprendizaje de los fundamentos del futbol de manera lúdicas y adapta a las características propias de los jugadores. Su factibilidad radica en que se pudo encontrar el material bibliográfico pertinente para el desarrollo de la investigación teórica y científica. Así como también, se contó con el apoyo de los docentes y adolescentes que practican futbol.

El futbol es una disciplina que posee un gran alcance mundial, la cual requiere de una formación técnica sólida que permita ejecutar de manera acertada y eficiente los pases. En los adolescentes es relevante afianzar el conocimiento con las habilidades motrices que permitan que los jugadores mejoren su rendimiento deportivo. Es de gran interés debido a que por medio del desarrollo de la propuesta se pretender responder a las necesidades que poseen los adolescentes al momento de desarrollar los pases. Así mismo, se generarán estrategias y actividades innovadoras que permitirán mejorar el desempeño de los jugadores.

La investigación de impacto, debido a que no solo contribuirá en el mejoramiento del rendimiento deportivo; sino, que también beneficiará el trabajo cooperativo, la autonomía y la formación integral. Los beneficiarios directos de la investigación son los adolescentes que practican fútbol en el GAD Parroquial La Providencia, los beneficiarios indirectos son los docentes y tutores de la escuela de fútbol.

1.4. Objetivos

1.4.1. General

Determinar la influencia de los juegos pre deportivos en el desarrollo del fundamento técnico del pase del balón en el fútbol en adolescentes del Gad Parroquial La Providencia.

1.4.2. Específicos

- Diagnosticar la técnica del pase en el fútbol en adolescentes del Gad parroquial la providencia.
- Desarrollar una planificación de juegos predeportivos para mejorar la técnica del pase en adolescentes del Gad parroquial la providencia.
- Correlacionar los resultados obtenidos entre el pre test y post test de la técnica del pase en adolescentes del Gad parroquial la providencia.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. El juego

En los contextos educativos el juego aplicado es una actividad que admite la construcción del conocimiento por medio de la colaboración y la imaginación los cuales cumplen un rol esencial en dicho sentido el juego llega a actuar como un iniciador de nuevos temas el cual permite realizar un diagnóstico de conocimientos previos lo cual posibilita evaluar técnico temas a desarrollarse e integrar instrucciones, es por ello que el juego a través de los juegos los docentes pueden ser el centro de enseñanza para hacer un facilitador del aprendizaje en el cual se permita que el conocimiento se adquiera de una forma dinámica, metodológica, lúdica y funcional (Ormazábal et al., 2021).

Para Farfán y otros (2022), El juego hacer una actividad en la que se construye los fines utilitarios directos y las relaciones sociales es una práctica que admite la reproducción y la acción en parte y totalidad de cualquier fenómeno de la vida al margen del propósito general es por ello que el juego es de Gran importancia ya que su función es entrenar a las personas desde las fases tempranas y mejorar el desarrollo y su papel socializador.

2.1.1. Juegos predeportivos

Los juegos predeportivos son considerados como aquellos movimientos motores y lúdicos de un tipo intermedio que va entre el juego y el deporte ya que posee un impedimento a nivel estructural y funcionan mucho menor es por ello que se requiere de habilidades y destrezas donde Generalmente son utilizados para las adaptaciones de los niños quienes comienzan en el mundo del deporte cuyo objetivo es mejorar el desplazamiento los golpes y el lanzamiento (Oliviera et al., 2018).

Asimismo (Páez et al., 2022), consideran que los juegos predeportivos tienen una forma motor lúdica de tipo intermedio entre el juego y el deporte esto contienen elementos con afines deportivos en oposición a los juegos predeportivos estos poseen una complejidad menor desde el punto de vista funcional y estructural ya que es su objetivo es acercar al educando por medio de las actividades físicas competitivas es por ello que

la flexibilización de las normas permite generar una condición adversaria los participantes tienen la posibilidad de desarrollar estrategias competitivas y cooperativas adecuadas.

Se puede mencionar que los juegos predeportivos necesitan las mismas habilidades y destrezas que otro tipo de deporte por ello un juego deportivo vincula los movimientos deportivos típicos como el desplazamiento lanzamiento y recepción esta clase de juegos es recomendada cuando los niños inician con un nuevo deporte es por ello que se puede decir que los juegos predeportivos son un modo de práctica previa complementaria a cualquier tipo de deporte. Gracias a ello las personas que los practican tienen la posibilidad de adquirir habilidades tanto técnicas como físicas propias de cualquier deporte los juegos deportivos son ideales para aprender habilidades acciones y movimientos básicos en el deporte.

2.1.2. Importancia de los juegos predeportivos

Los juegos pre deportivos Tienen un carácter de tipo recreativo el cual pasado a la lúdica permite iniciar capacidades deportivas en el aprendizaje de los deportes específicos Así mismo son generadores de aprendizaje en la iniciación deportivo conforme a ello y a los objetivos planteados a los deportes la transformación y la adaptación a los juegos se hace más sencillo ya que tienen la posibilidad de generar versiones novedosas en cuanto al juego (Alvarado, 2024).

Con respecto al desarrollo y el aporte se considera que intervienen varios agentes fundamentales los cuales participan en las actividades lúdicas, estas son las diversas situaciones que se plantean por medio de un itinerario acorde y estructurado a las necesidades de los niños; el replanteo de un juego en donde se involucra toda la atención se genera un aprendizaje significativo además a ello a la aplicación dirigida la cual debe ser constante en todos los apartados que el juego posee este parte de la dinámica de los docentes y la interacción que tienen los estudiantes (Ichau, 2024).

Se atribuye que los juegos predeportivos son de gran importancia ya que al aplicarlos en el ámbito de la educación recreativa y física los principales deportes están ligados e involucrados en el campo de iniciación de educación y deporte esto permite de una forma promover valores en la niñez que generan facultades físicas e intelectuales propias en los primeros años de vida, en los cuales se adquieren hábitos útiles para el movimiento además se conoce que como práctica mundial existe una en cada cultura y

civilizaciones las cuales han prevalecido en el tiempo y son caracterizadas por ser una actividad voluntaria que está presente en el desarrollo infantil.

2.1.3. Objetivo de los juegos predeportivos

El objetivo básico, es poder enriquecer al jugador por medio de la adquisición de varias respuestas concretas de conducción que permiten adaptar y ayudar a las necesidades del deporte al mismo tiempo permite mejorar habilidades básicas generales y desarrollar de forma armoniosa el acondicionamiento tanto en la coordinación y la capacidad física; es por ello que, los juegos predeportivos contribuyen al inicio del deporte y sus objetivos son los siguiente (Vera, 2022):

- Las reglas que se plantean en los juegos permiten conducir de forma adecuada, los problemas los cuales se deben superar en el juego con ellos se caracteriza la cantidad de decisiones y juicios que los participantes deben tomar en base al desarrollo de los juegos.
- El aprendizaje técnico se lo hace por medio de la ejecución repetitiva de destrezas y habilidades específicas y técnicas.
- Las habilidades técnicas generales son ubicadas en el contexto del juego lo cual conlleva a generar acuerdos con los requisitos de cada situación los cuales se basan en una amplia gama de experiencias motoras

2.1.4. Características de los juegos predeportivos

Los juegos predeportivos al ser atribuidas como las actividades lúdicas que permiten la preparación de los niños hacia la práctica de los deportes generan el desarrollo de habilidades motrices básicas y el espíritu deportivo, para ello se caracterizan por ser Sí más simples que los deportes, pero tienen una finalidad que son dinámicas físicas similares que fomentan destrezas colaboración y reglas de los juegos (Chicaiza y Loaiza, 2023).

- Los juegos están diseñados para familiarizar a los participantes en base al deporte.
- Permite la involucración de normas en los juegos.
- Genera un vínculo entre el deporte básico y la práctica deportivo.
- No posee una duración tan breve como un simple juego ni tan extensa como el deporte.

- Puede ser utilizado para mejorar la enseñanza en los deportes.
- Permite generar habilidades motrices ya que los juegos involucran movimientos como desplazamientos lanzamientos recepción entre otros.
- Genera una adaptación a diversos deportes en un mismo juego predeportivo puede servir de base para la iniciación y enfocadas y enfoque de varios juegos.
- Son ideales para que los niños comiencen a practicar deportes debido a que les permite adquirir destrezas y generar reglas dinámicas de los juegos de forma gradual.
- El enfoque del aprendizaje Es que la enseñanza de los juegos predeportivos son priorizar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades más que generar una competencia.
- Se pueden adaptar los espacios materiales y reglas para que se ajusten a las necesidades y características de los estudiantes.
- Son diversos ya que algunos pueden ser más complejos y más dinámicos pueden ser más colaborativos incluso generan una combinación de elementos de diversos deportes.

Facilitan la evolución del aprendizaje social, ya que a través de los juegos predeportivos se incorporan progresivamente más reglas, lo que permite al jugador desarrollar nuevas habilidades, respetar las normas establecidas y priorizar los intereses del grupo sobre los individuos.

2.1.5. Beneficios de los juegos predeportivos

Los juegos predeportivos aportan de gran manera ya que generan diversas ventajas entre los más pequeños es por ello que obtienen el gusto de practicar ejercicios físicos y al mismo tiempo se comunican con sus compañeros, Aunque la diversidad es una ventaja en el juego es importante lograr un objetivo determinado que favorezca el enfrentamiento de obstáculos en cualquier contexto (Gómez et al., 2019).

Son actividades que están diseñadas para preparar a los participantes dentro de la práctica del deporte estos juegos ofrecen una múltiple de beneficios que son importante para los niños y los adultos ya que participan en actividades deportivas entre los beneficios se encuentra (Alvarado, 2024):

- Beneficios del desarrollo de las habilidades fundamentales ya que los juegos predeportivos posibilitan que los participantes adquieran habilidades básicas esenciales para la práctica en deportes específicos.
- Beneficia la coordinación ya que los juegos favorecen la sincronización entre manos ojos y pies generando un aspecto crucial para alcanzar el éxito en las actividades deportivas con éxito.
- Mejora el estado físico ya que los juegos predeportivos involucran la actividad física favoreciendo el fortalecimiento de la resistencia agilidad y fuerza.
- Mejora la promoción de la inclusión social ya que los juegos predeportivos estimulan la colaboración y socialización que los participantes deben tener para trabajar conjuntamente y obtener un objetivo común.
- Beneficia la comprensión de normativas ya que los juegos ayudan a comprender las estrategias y reglas de un deporte proporcionándoles un contexto competitivo y formal.
- Disminuye el temor al fracaso y acá desarrolla habilidades competitivas donde los participantes logran tener menos presión y temor al fracaso promoviendo autoconfianza.
- Favorece la participación mental y física donde los juegos predeportivos ayudan a los atletas a prepararse de manera física y mental para la competición.
- Permite generar una adaptabilidad y flexibilidad ya que los juegos son Versátiles y se ajustan a diferentes edades y niveles de habilidades generando entornos propios.
- Previene las lesiones ya que practican movimientos y técnicas en entornos supervisados y controlando controlados donde los participantes deducen el riesgo de lesiones a practicar deportes.

2.1.6. Clasificación de los juegos predeportivos

Los juegos predeportivos según poseen una serie de características que se debe tener en cuenta en el ámbito educativo y deportivo, entre su clasificación esta (Chicaiza y Loaiza, 2023):

- **Genéricos**

Los juegos predeportivos genéricos Ayudan en la adquisición y desarrollo de habilidades las cuales se pueden utilizar en los deportes algunos ejemplos son muy

comunes donde incluyen carreras de velocidad juegos que mejoran el equilibrio y la agilidad (Chicaiza y Loaiza, 2023).

Se puede atribuir que los juegos predeportivos genéricos son aquellas actividades que promueven el desarrollo de diversas habilidades básicas como saltar correr y que no estén necesariamente vinculadas al desarrollo de un deporte en específico.

- **Específicos**

Los juegos predeportivos específicos permiten centrarse más en la participación y preparación de algún deporte en cuestión ya que incluyen elementos de diferentes deportes y están dirigido al desarrollo de destrezas y habilidades a un deporte en particular (Chicaiza y Loaiza, 2023).

En base al texto, se puede atribuir que los juegos predeportivos específicos son aquellas habilidades básicas que se encuentran enfocados al desarrollo de habilidades de los deportes en particulares. Como es el caso del fútbol dichas actividades fomentan el desarrollo de destrezas como la conducción como el control, remate y otras habilidades técnicas individuales esenciales para jugar.

2.1.7. Juegos predeportivos aplicados al fútbol

Los juegos predeportivos se los puede aplicar en diversos deportes sean estos individuales o colectivos ya que mejoran las habilidades de los participantes en cuanto al fútbol las benefician al desarrollo de destrezas y habilidades futbolísticas.

Según menciona (Suárez, 2024), los juegos predeportivos son diversos en juegos menores ya que se distinguen por su contenido y la adquisición de movimientos y acciones y habilidades que son fundamentales en el desarrollo del deporte algunas de las reglas de los juegos predeportivos se asemejan a los deportes y la idea principal es que se pueda generar una impresión de que juegan un deporte específico como el fútbol.

Con respecto mencionado anteriormente, se puede evidenciar que los juegos predeportivos son actividades en donde se utiliza la enseñanza de fútbol donde principalmente se practican edades tempranas esto permite preparar y fortalecer destrezas en los infantes.

Según Narváez (2025), mencionan una serie de juegos predeportivos que sirven para la enseñanza del fútbol para que los estudiantes o deportistas desarrollen sus

habilidades y destrezas futbolísticas de mejor manera. Proporciona una serie de actividades los cuales pueden ayudar en el proceso de enseñanza de la técnica individual futbolística.

- Juego de las cuatro esquinas: Los jugadores se encuentran en cada esquina de un cuadrado y aquel que está en el centro el profesor del debe cambiarse de esquina en base a la conducción del balón el jugador del centro intenta ocupar la esquina abandonada.
- Carrera de lazarillo: Un juego que se desarrolla en parejas la conducción del balón se debe realizar vendado los ojos movilizándose por obstáculos Mientras que el otro le guía con la voz el jugador que haga de lazarillo no puede tocar el balón y ningún instante ya que su función es solo guiar.
- Juego de pata de cangrejo: Los jugadores son colocados en cuadrupedia en una posición supino en forma de cangrejo a excepción del uno el cual estará algún extremo cuando se dé la señal el jugador intentará cruzar al otro extremo realizando regates con el balón sin tocar a los compañeros y salirse de la zona delimitada.
- Juego de la tela araña: Se debe delimitar la zona y colocar a los jugadores en la mitad del cual tendrá la función de atrapar a los compañeros los demás tendrán que ubicarse al extremo de la cancha cuando se dé la señal deben intentar cruzar la cancha conduciendo el balón sin ser tocados por los jugadores del centro el jugador que se ha tocado automáticamente queda eliminado.
- Juego de la petanga gusano: Se forman equipos donde los jugadores tienen que colocarse detrás de la línea cada uno con el balón el objetivo es colocar una distancia prudencial entre los participantes los cuales deben golpear el balón e intentar dejarlo lo más cerca del punto establecido el equipo que consiga un acercamiento más prudencial gana.

2.2. Fundamentos del fútbol

Los fundamentos técnicos del fútbol son aquel ligado de reglas y protocolos que tienen como objetivo obtener resultados específicos en los juegos dichas acciones son entrenadas y señaladas generalmente porque se vinculan entre sí la parte más crítica y compleja es el alcanzar en el fútbol una forma de realizar diferentes jugadas lo cual requiere una mayor entrenamiento y preparación por parte de los jugadores el preparador

o entrenador del equipo tiene un rol importante en este aspecto ya que es el que implementa tácticas y describe los fundamentos técnicos en las fases de los juegos y las posibles jugadas que se realizan en un partido (Gortaire y Jarrín, 2024).

Los fundamentos permiten trabajar en El dominio del balón el pase, la recepción, el driblin, la conducción, el cabeceo, el tiro y el rol de los arqueros pues permite generar un dominio del balón el cual implica controlar el aire sin dejar caer por otro lado la recepción que es el preámbulo para una acción técnica efectiva en la cual facilita el trabajo en equipo el pase es crucial para poder obtener relaciones entre los miembros del equipo y es fundamental para los juegos colectivos. Es por ello que la conducción implica manejar y controlar el balón en el campo avanzando generar cambios de ritmo estos fundamentos técnicos son importantes para conseguir un juego más efectivo y colectivo y mejorar el rendimiento de los jugadores en el campo.

2.2.1. El pase

De acuerdo con Abad y Reinoso (2024), Es clave en el fútbol ya que permite mantener la posición del balón evitando la pérdida del mismo así avanzar dentro del terreno de juego e intentar alcanzar el objetivo que tiene el fútbol como es marcar goles en otras situaciones de juego en consecuencia Esto del pase puede delimitar la forma del juego y la conformación táctica en el cual se considere este como un fundamento más importante al ser instruido en edades tempranas.

En el deporte del pase puede comprenderse Como aquella acción principal que da precisión al balón a un compañero de equipo ya sea con el motivo de cambiar la orientación o avanzar dentro de la cancha como un mayor control o poder generar situaciones de peligro para generar los goles esto puede realizar diversos se puede realizar en diversos modos y con diversas partes del cuerpo ya sea pecho cabeza pie entre otras siempre y cuando no sea realizando con una extremidad no permitida el pase se puede desarrollar según la intención oposición en el campo puede ser relacionado con diferentes direcciones y fuerzas según lo requiere el juego (Gómez B. , 2024)

Los pases se dividen según la distancia: cortos, medianos y largos, así también, se clasifican según la altura: rasos, media altura y altos. Por otro lado, se pueden considerar según su trayectoria; rectos o con efecto. Según su dirección: adelante, atrás, horizontal y diagonal.

2.2.2. Fundamentos técnicos del pase

Para Carvajal (2023) dentro del fútbol existe la técnica y la táctica la cual es importante en el desarrollo de movimientos específicos del deporte es por ello que su entrenamiento permite perfeccionar y adicional a Ello hay que considerar que mientras está jugando se puede desarrollar diversas técnicas por lo consiguiente el trabajo debe ser parcial y global entre los elementos los pases están:

- **Golpeo de Cabeza – cabeceo:** Aquel elemento técnico en el que se utiliza de forma ofensiva y defensiva el juego este tipo de golpeo se realiza con la cabeza de forma específica con los parentales izquierdo y derecho.
- **Controles de balón – recepción:** El control de balón es una acción técnica individual del juego la cual consiste en dominar el balón. Existen controles simples y complejos.
- **Conducción de balón:** Es la acción por la cual el futbolista se desplaza con el balón controlado logrando hacerlo en varias direcciones con velocidad.
- **Regates – fintas:** Una acción técnica individual por la cual el jugador busca evadir la oposición de uno o varios rivales sin perder el dominio del balón.
- **Remate o disparo:** Consiste en golpear el balón con fuerza a fin de dirigirlo hacia la portería del equipo contrario y anotar un gol.
- **Golpeos con el pie- pase:** El pase es la acción técnica con la cual creamos conexiones entre dos o más jugadores del mismo equipo, el pase puede ser realizado con varias superficies del cuerpo como el pie, rodilla, muslo, cabeza, pecho, este elemento permite la combinación de una acción motriz con otra para eludir la oposición con el objetivo principal de avanzar al arco contrario y conseguir una anotación.

2.2.3. Tipos de Pase.

Según Ortiz (2024) relaciona los pases con la distancia:

- **Pases cortos.** El pase corto es caracterizado por tener un mayor recorrido con el balón a menos de 10 m esto facilita una mejor precisión y control óptimo del mismo se utiliza comúnmente con la finalidad de tener una posición del valor y

poder en controlarlo el juego la distancia corta facilita la transición rápida del juego más ordenado.

- **Pases largos.** Se caracteriza por ser largo ya que tiene un mayor recorrido del balón que puede generar una distancia superior a 30 metros usualmente se emplea para generar cambios de juegos de extremo a extremo o realizar contraataques de forma rápida sin requerir un adelantamiento considerable del territorio contrario.
- **Pases medianos.** Se los desarrolla en una distancia mediana, el recorrido del balón no debe ser superior a 30 m si no mínimo a 10 m para su ejecución es un pase medio el cual es ideal para la transferencia del balón entre líneas del juego que son planteadas en este se permite que los deportistas desarrollen un recorrido de Los Balones entre la defensa y el mediocampo donde la delantera y los centrales con un control notable del balón con cierto riesgo a ser interceptados por los rivales.

De acuerdo con Ortiz (2024) relaciona los pases en dirección:

- **Horizontal.** Su realización es paralela a las líneas de campo, se usa con el fin de mantener la posesión.
- **Vertical.** Busca romper líneas ofensivas, avanzando al arco contrario con pases verticales.
- **Diagonal.** Busca cambiar la orientación del juego combinando.
- **Hacia atrás.** Busca el control del juego bajo presión, o en su caso reiniciar el juego.

Según Ortiz (2024) menciona la superficie de contacto:

- **Con la parte interna del pie.** Se refiere al borde interno del pie, utilizado para pases precisos y control del balón. Se realiza con precisión y control de balón, ideal para pases cortos y de media distancia.
- **Con la parte externa del pie.** Se utiliza para pases engañosos y cambios de dirección. Usado para ejecutar pases que requieren una trayectoria específica, genera un efecto al patear el balón de este modo.

- **Con el empeine.** Se utiliza para pases largos, tiros a puerta y golpes potentes. Usado comúnmente para pases que requieren una potencia adicional, ideal para pases largos.
- **Con la punta.** Se utiliza para golpes rápidos y precisos, a menudo en situaciones de remate.
- **Con el taco.** Se refiere a la parte trasera del pie, utilizada para toques sutiles y pases de espaldas. Pase que de ser ejecutado correctamente genera sorpresa en el adversario, pero su ejecución se debe realizar en espacios reducidos.

2.2.4. Elementos que intervienen al ejecutar los pases

Técnica

Permite realizar una acción determinada del juego adecuando el empleo de técnicas en el caso del pase de la posición adecuada y el equilibrio son importantes para desarrollar un pase y no desplazarse por inercia en el movimiento la intención es Buscar un traslado del balón el cual tiene una incidencia directa con la superficie en donde se utiliza para impactar (Gómez B. , 2024).

El seguimiento del movimiento de los pies es de gran importancia ya que permite tener en cuenta al momento de golpear el balón y la superficie debe utilizarse para el recorrido necesario y dar una velocidad fuerza y dirección al pase un buen manejo de Esta técnica permite ejecutar acciones de juego con seguridad y fluidez.

Precisión

La presión es atribuido como unos de los elementos que tiene mayor importancia en ejecución del pase ya que este debe ser realizado con la dirección adecuada para que llegue su destino no obstante se toma en cuenta los movimientos ya que se pueden emplear el receptor para recibir de una forma más como del balón en su caso son las acciones que los rivales diseñan para interceptar los pasos que los realizamos (Gómez B. , 2024).

La precisión de los pases puede ser medida tomando en consideración el total realizado, a partir de ello se calculan los pases que llegaron al objetivo y los errados, dando como resultado el porcentaje de acierto de cada jugador para el traslado del balón entre compañeros de equipo.

Potencia

La potencia en el balompié radica en la fuerza que se aplica hacia el balón en una determinada situación de juego, resulta necesario para el deportista emplear la fortaleza física dependiendo la intencionalidad y la distancia que el balón recorre, el control de la velocidad del esférico cuando el adversario ejerza presión y la variación en la intensidad del trance del juego (Gómez B. , 2024).

En el caso de no emplear la potencia requerida ya sea por enviar el balón con mayor fuerza de la requerida, o por el contrario no llegue al destinatario por la intensidad insuficiente puede generar pérdidas del balón, o perder oportunidades de anotarle al equipo contrario, por ello es menester para un jugador manejar correctamente las ocasiones de juego que genera.

Control de balón

El control es atribuido como aquella aptitud que poseen los deportistas para dominar y poseer el balón dicha capacidad permite recitar y controlar los pases de los movimientos de los compañeros el cual es vital para tener un dominio de los juegos el envío al del balón puede variar en potencia y altura no debe representar un impedimento para jugar y más de ello evita rebotes o efectos que no se les (Gómez B. , 2024).

Dimensión

La dimensión propioceptiva para el pase en el futbol hace énfasis en las habilidades y fortalezas del jugador para tener control, percepción y noción de la posición que tiene su cuerpo al momento de buscar un contacto con el balón, de ubicar compañeros o realizar un determinado acto en el terreno de juego, las acciones mencionadas implican el uso de la percepción sensorial con el fin de adaptarse a la situación y actuar con la precisión necesaria (Gómez B. , 2024).

2.2.5. Ejercicios de pases

Pases en línea recta. Los jugadores en pares se ubican a 5 metros de distancia y realizan pases con el borde interno de su pie dominante, predominando la efectividad y velocidad en el ejercicio.

Pases en profundidad. El grupo de jugadores se sitúan cerca del área rival, mientras que otro grupo en el centro del campo de juego realizan un pase a profundidad, el balón deberá ser controlado para que en la misma acción realice el remate a portería.

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA

3.1. Enfoque de Investigación

Según Sampieri (2018) El enfoque cuantitativo busca el mejoramiento de la técnica del pase mediante los juegos predeportivos, ayudando a la recolección de datos por medio de un test.

3.2. Tipo de Investigación

El tipo de investigación es transversal ya que se pretende realizar el estudio en un periodo corto, debido a que la población puede ser cambiante según el investigador lo decida. En el momento, se pretende investigar las actividades pre deportivas del fútbol como medio para la mejora de la técnica del pase del balón en el fútbol (Gallardo, 2017).

3.3. Diseño de Investigación

La investigación es cuasiexperimental es aquella donde no se manipulan las variables ya que se desea saber desde otro punto de vista y población, y la descriptiva a fin de describir el problema detectado, en todos los componentes principales. El análisis permite ordenar, agrupar o sistematizar los objetos de estudio, esto mediante la propuesta de juegos pre deportivos para mejorar habilidades futbolísticas (Hernández y otros, 2018).

3.4. Población y Muestra

3.4.1. Población

La población estará compuesta por 11 futbolistas adolescentes del gad parroquial la providencia.

3.4.2. Muestra

La muestra será seleccionada mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando la disponibilidad y disposición de los jugadores adolescentes para participar en el estudio. Se seleccionarán adolescentes que practiquen el fútbol y estén dispuestos a participar voluntariamente en la intervención enfocada en la técnica del pase del balón.

3.5. Técnicas e instrumentos

3.5.1. Técnicas

- **Test psicométrico.** El test psicométrico es un procedimiento estandarizado compuesto por ítems seleccionados y organizados, concebidos para provocar en el individuo ciertas reacciones registrables; reacciones de toda naturaleza en cuanto a su complejidad, duración, forma, expresión y significado.

3.5.2. Instrumentos

Test de pase de balón

Este test permite que el niño mejore la precisión de pase, definición, pared, etc., Por lo que en acciones de juego siempre deberá manejar bien el perfil a la hora de rematar al arco y no darle al bulto (arquero) que por lo general pasa. Mejorar la técnica, y ubicación a la hora de patear el balón dependiendo la distancia y el espacio al cual el niño se encuentre dando la dirección correcta, antes de un marcaje o repliegue.

Objetivo: Medir la habilidad y la precisión en el pase. Se aplicará a jugadores de 10 - 12 años (infanto juvenil)

Selección de ejercicios: se realizó este Test para determinar que falencias tiene el niño (por medio de la visualización), la forma de patear, decisión, técnica y sobre todo la pegada, entonces para poder evaluar, ver y planificar de qué manera puede llegar a mejorar por medio de ejercicios y toma de datos.



CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

4.1. Análisis pre test.

Tabla 1.

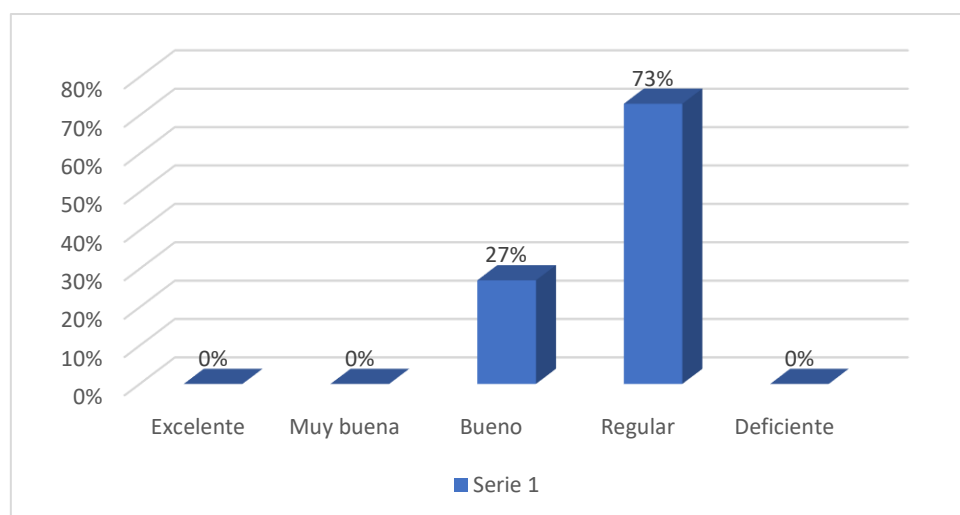
Pre test de pase de precisión

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	0	0%
Muy buena	0	0%
Bueno	3	27%
Regular	8	73%
Deficiente	0	0%
Total	11	100%

Nota. Test de pase de precisión aplicado a los adolescentes Gad Parroquial la Providencia

Gráfico 1.

Pre test de pase de precisión



Nota. Tabla N. 1

Análisis e interpretación

Del total de los 11 futbolistas que se les aplicó el test se evidenció que el 24% de los adolescentes tienen un nivel bueno y el 73% están en un nivel regular. Lo que quiere

decir que no existe una adecuada ejecución y preparación para realizar los pases de precisión, lo cual llega afectar su rendimiento dentro de las canchas de futbol.

4.2. Análisis post test.

Tabla 2.

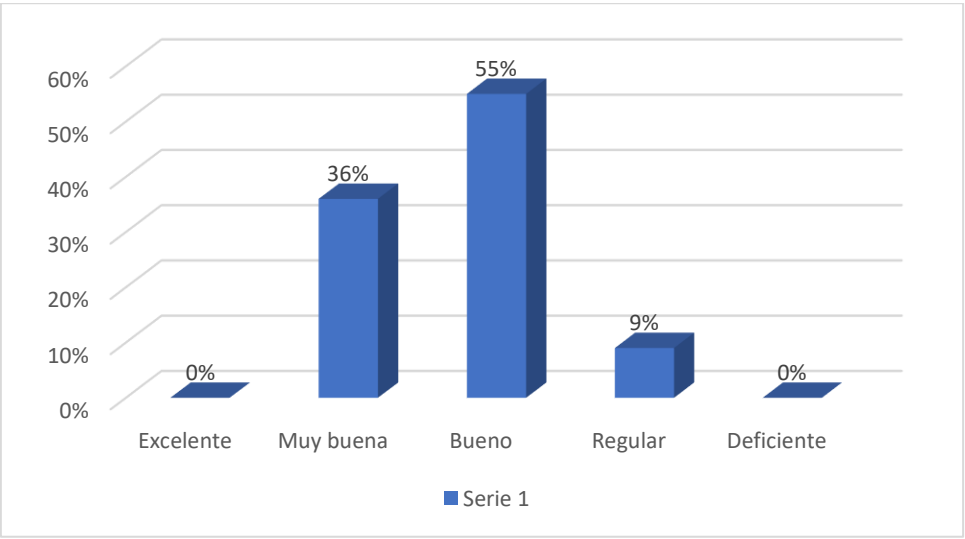
Post test de pase de precisión

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	0	0%
Muy buena	4	36%
Bueno	6	55%
Regular	1	9%
Deficiente	0	0%
Total	11	100%

Nota. Test de pase de precisión aplicado a los adolescentes Gad Parroquial la Providencia. Realizado por (Hugo,2025).

Gráfico 2.

Post test de pase de precisión



Nota. Tabla N. 2. Realizado por (Hugo,2025).

Análisis e interpretación

Del total de los 11 futbolistas que se les aplicó el test se evidenció que el 36% de los adolescentes tienen un nivel muy bueno, el 55% en un nivel bueno y el 9% están en un nivel regular. Se pudo identificar que los estudiantes del Gad Parroquial Providencia

han mejorado considerablemente sus pases teniendo una mayor precisión al momento de jugar dentro de las canchas de futbol.

4.3. Prueba de normalidad

Tabla 3.

Prueba de normalidad

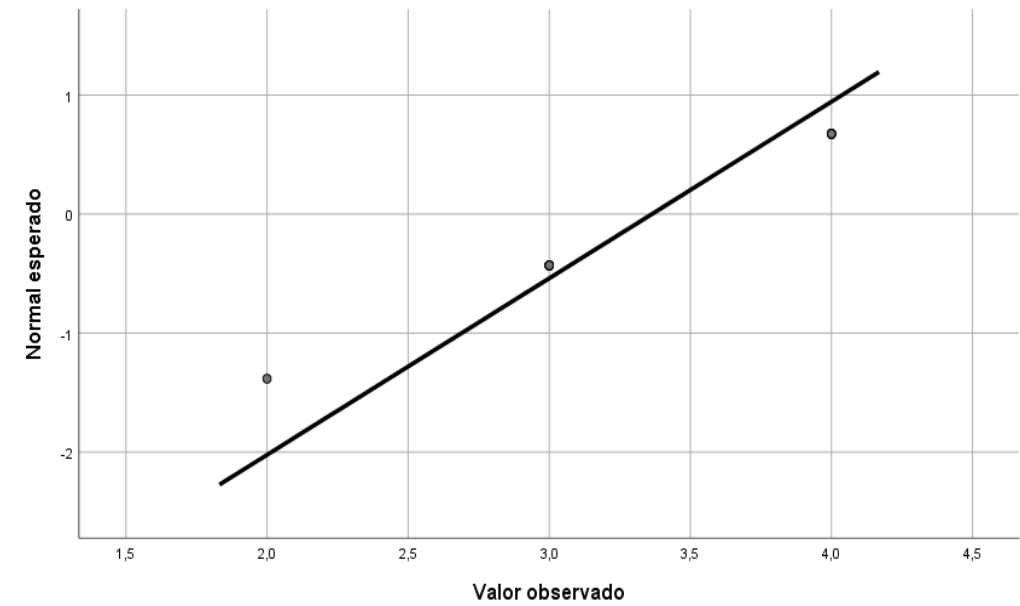
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
PRE.TEST	,227	11	,117	,833	11	,025
POST.TEST	,282	11	,015	,786	11	,006

a. Corrección de significación de Lilliefors

Nota. Prueba de normalidad. Realizado por (Hugo,2025).

Gráfico 3.

Prueba de normalidad



Nota. Tabla N. 2. Realizado por (Hugo,2025).

Análisis e interpretación

En base a los datos obtenidos se desarrolló la prueba de normalidad que permitió determinar el estadígrafo que es más adecuado para el desarrollo de los datos, en el cual

se observaron el comportamiento, al tener ser la muestra >30 se utilizará la prueba de Shapiro Wilk, se pudo identificar que la muestra tiene datos son dispersos, la significancia de las post tes $p=0,006$.

4.4. Prueba de Wilcoxon

Tabla 4.

Prueba de Wilcoxon

Estadísticos de prueba ^a	
	POST.TEST - PRE.TEST
Z	-2,656 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	,008

a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon

b. Se basa en rangos negativos.

Nota. Prueba de Wilcoxon. Realizado por (Hugo,2025).

Análisis e interpretación

La tabla presenta los resultados de la prueba de rangos con signo de Wilcoxon, que se utiliza para analizar las diferencias entre dos mediciones relacionadas, en este caso, el pase de precisión de balón en el fútbol (pretest) y después (post test) de la intervención los adolescentes que practican fútbol en el GAD Parroquial la Providencia.

Con respecto al valor obtenido en la prueba que fue de $Z=-2,656$, se puede observar la diferencia entre los puntajes de concentración del pretest y el post test es estadísticamente significativa. El valor negativo sugiere que la mayoría de los participantes mostraron un aumento en su concentración después de la intervención, ya que el post test tuvo mejores resultados en comparación con el pretest. Por su parte el nivel de significancia bilateral es de 0,008 siendo este $<0,05$, atribuye que la aplicación del plan de intervención juegos pre deportivos favorece el pase del balón.

4.5. Discusión

Los datos obtenidos por medio del análisis estadístico y por medio de la prueba de Wilcoxon se pudo identificar un valor de $Z=-2,656$, atribuyendo que la mayoría de los participantes mostraron un aumento en su concentración después de la intervención, ya que el post test tuvo mejores resultados en comparación con el pretest. Por su parte el nivel de significancia bilateral es de 0,008 siendo este $<0,05$, atribuye que la aplicación del plan de intervención juegos pre deportivos favorece el pase del balón.

(Ortiz, 2024), en su investigación utilizó la prueba de Wilcoxon, en la cual se obtuvo una significancia de 0,000, la cual es $< 0,005$, aceptación de la hipótesis alterna y posteriormente negando a la hipótesis nula. Demostrando que mediante el periodo de la intervención hubo una mejoría en la coordinación y la técnica de pase mediante las diferentes actividades aplicadas y según el análisis realizado se obtuvo un mejoramiento.

Asimismo, (Ichau, 2024), en su estudio determinó, que los docentes de educación física tienen una clara preferencia por dos tipos de juegos predeportivos como recurso didáctico como parte de sus prácticas educativas entre los juegos más utilizados dentro del proceso de enseñanza aprendizaje de la técnica individual del fútbol se encuentran juegos predeportivos específicos y juegos predeportivos genéricos.

En el pretest, se observó que los adolescentes habían adquirido sus habilidades de manera empírica, sin una instrucción formal ni la guía de un docente especializado. Sin embargo, al finalizar el programa, los resultados del post test mostraron mejoras significativas tanto en los pases del balón, lo que evidencia que la intervención fue efectiva. Esta experiencia resalta la importancia de diseñar e implementar programas accesibles en comunidades rurales, donde los recursos económicos y educativos son limitados

CAPITULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Se diagnosticó que los estudiantes poseen un nivel bajo con respecto al manejo de la técnica del pase en el fútbol, ya que no poseen un adecuado conocimiento sobre el fundamento básico del juego. Dichos resultados permitieron evidenciar que si los jugadores poseen un nivel considerable en la coordinación motriz presentan deficiencias en los aspectos técnicos como el control orientado, la precisión y la adecuada utilización de la superficie.
- Con base a los resultados identificados se pudo observar la necesidad de desarrollar una planificación de juegos predeportivos para mejorar la técnica del pase en adolescentes; las planificaciones estarán diseñadas por medio de sesiones de entrenamiento lúdicos donde se incorporen los juegos predeportivos que favorezcan la, coordinación motriz, reacción, velocidad, toma de decisiones, comunicación, cooperación, sentido colectivo y construcción de técnicas de pase de fútbol.
- Por medio de la ampliación del Test de pase de precisión se pudo valorar que en el pre test los adolescentes indicaron un nivel regular; mientras que en el post test se pudo identificar que el nivel de los estudiantes fue muy bueno evidenciando que la aplicación del plan de intervención y los juegos pre deportivos favorecen los pases con una mayor precisión.

5.2. Recomendaciones

- Se recomienda a los docentes de futbol del GAD parroquial la Providencia apliquen estrategias y técnicas por medio de los juegos pre deportivos con la finalidad de mejorar el control, conducción y técnica al momento de desarrollar pases con precisión, así favorecer los fundamentos del futbol.
- Es importante continuar aplicando pruebas similares al pretest y post test utilizados en esta investigación para monitorear el progreso de los jugadores. Esto permitirá medir el impacto continuo del programa y realizar ajustes que potencien los resultados en función de las necesidades identificadas.
- Se recomienda que los docentes utilicen con frecuencias las actividades del plan intervención con la finalidad de mejorar los pases de precisión así mejorar el rendimiento dentro y fuera de las canchas de futbol.

CAPÍTULO V

6. PROPUESTA

6.1. Tema

JUEGOS PRE DEPORTIVOS EN EL FUNDAMENTO TÉCNICO DEL PASE DEL BALÓN EN EL FÚTBOL EN ADOLESCENTES.

6.2. Introducción

Con base a los resultados obtenido por medio de la aplicación del Test de pase de precisión se, ha visto necesario desarrollar una propuesta o plan de intervención de juegos pre deportivos con la finalidad de mejorar el desarrollo de habilidades técnicas en el futbol con el pase del balón, dicho elemento constituye de gran importancia dentro de la formación deportiva de los estudiantes del GAD Parroquial la providencia.

Dentro de este contexto los juegos pre deportivos surgen como una herramienta que permitirá que los estudiantes logren adquirir y perfeccionar destrezas motoras de forma lúdica, por medio de actividades estructuradas, dinámicas y fundamentadas en el fútbol. Por medio de las actividades pre deportivas y de pase de balón se fomentará una participación activa y la coordinación grupal en la cual se pueda consolidar el futbol.

La propuesta se enfocará en la aplicación de juegos predeportivos dentro del ámbito escolar con la finalidad de fortalecer el fundamento técnico del pase balón así contribuir al desarrollo integral dentro del rendimiento social y motriz.

6.3. Justificación

La enseñanza de los fundamentos técnicos del fútbol, se basa en ejercicios repetitivos los cuales generan una desmotivación y escaso compromiso por parte de los adolescentes que practican futbol. Es por ello que se ha visto necesario realizar un plan de intervención en donde se desarrollen actividades por medio de los juegos pre deportivos así estimular el nivel cognitivo y el nivel físico, pues los jugadores lograrán mejorar sus pases y tendrán más precisión al momento de ejecutar jugadas en el campo de juego.

En los adolescentes que practican fútbol los juegos pre deportivos son muy indispensables para afianzar sus conocimientos y así desarrollar sus habilidades para generar pases con mayor precisión ya sea pases con borde externo, empeine, borde externo y técnicas; dando como resultado un mejor desempeño dentro de las canchas, despertando el interés en los tres aspectos principales cognitivo, afectivo y motriz. Por lo tanto, existe la necesidad de aplicar los Juegos pre deportivos, tanto por el valor indispensable educativo y valor cultural deportivo.

6.4. Metodología

La propuesta tiene un enfoque cuantitativo, de tipo prácticos y propositivo, se utilizará una metodología activa y participativa, la planificación será didáctica la cual esta desarrollada por sesiones la misma que serán estructuradas en base al juego pre deportivos que permitirán mejorar la condición de los estudiantes en el campo, así como beneficiara el desarrollo de los diferentes pases con el balón como son borde externo, empeine, borde externo.

6.5. Objetivos

6.5.1. Objetivo General

- Elaborar un plan de intervención sobre juegos predeportivos para mejorar la técnica del pase en adolescentes del GAD

6.5.2. Objetivos Específicos

- Planificar actividades que contengan juegos pre deportivos en adolescentes del GAD
- Aplicar juegos predeportivos mediante un plan clase para adolescentes del GAD

6.6. Actividades

PLAN SEMANAL				Nº 1
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 22– 04 – 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles	
Tema: Evaluación del test de pase de precisión en el fútbol				
Objetivo: Evaluar cual es la capacidad de dar pases precisos.				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: - Bienvenida, presentación del proceso. - Trote lento al estadio - Movilización articular: cuello, hombros, codos, brazos, cintura, rodilla, talones . 	Materiales	5'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	-Instrucción directa, ritmo suave. -Usar todos los recursos necesarios para la aplicación del test
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el test de precisión del pase - El jugador se sitúa en la zona de pase con balón. - El jugador debe pasar el balón con precisión hacia una zona indicada anteriormente - Se realizara dos intentos por cada jugador . 	-Silbato -Conos - Tortugas - Hojas de papel bond	35'	2 repeticiones por ejercicio	-Evaluar el pase en fútbol
FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Estiramientos estáticos (cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas) - Cuádriceps (de pie, jalando el talón hacia el glúteo) - Isquiotibiales (sentado, tocando la punta del pie) - Pantorrillas (apoyando contra la pared o en zancada) 	- Balones	5'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

Edson Hugo
Estudiantes

Firma _____

Tec. Nicolás Cisneros
Encargado de la Institución

Firma _____

PhD. John Morales
Tutor de la Carrera PAFYD

Firma _____

PLAN SEMANAL				N° 2
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 28 – 04 - 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles	
Tema: Desarrollo de la precisión en el pase				
Objetivo: Mejorar el pase.				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: - Bienvenida y saludo al grupo. - Dinámica Juego del gato y el ratón - Trote lento al estadio - Movilización articular: cuello, hombros, codos, brazos, cintura, rodilla, talones . 	Materiales	10'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	-Instrucción directa. - ritmo suave.
		-Silbato -Conos - Tortugas - Balones			
DESARROLLO	- Conocimiento previo. - Comenzamos con una dinámica fila de cojo - Se sitúan 2 equipos dentro del recuadro para mantener la posesión del balón. -Se impone la condición de realizar un pequeño cambio de ritmo cada vez que un jugador realice un pase.		25'	10 repeticiones por dos minutos	-Dinámica para iniciar . - Ejecución de la actividad

	- El jugador que no realice el cambio de ritmo es penalizado con 10 abdominales o similar.				
	-Vuelta ala calma				
FINAL	- Estiramientos estáticos. - Preguntas o inquietudes. - Aplausos para si mismos.		10'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

<p>Edson Hugo Estudiantes</p> <p>Firma _____</p>	<p>Tec. Nicolás Cisneros Encargado de la Institución</p> <p>Firma _____</p>	<p>PhD. John Morales Tutor de la Carrera PAFYD</p> <p>Firma _____</p>
---	--	--

PLAN SEMANAL				Nº 3
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 05- 05 - 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles	
Tema: Dominio y control de balón con pases				
Objetivo: Conducción de balón con pases.				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	• Calentamiento: - Bienvenida y saludo al grupo. - Dinámica Juego el Rondo (Torito) - Movilización articular - Trote lento al estadio	Materiales	10'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	-Instrucción directa. - Ritmo suave
		-Silbato -Conos - Tortugas - Balones			
DESARROLLO	- Conocimiento previo. -Conducción libre -Conducción en zig zag -Conducción en circuito -Conducción libre con pases -Conducción en zig zag con pases -Conducción en circuito con pases		25'	10 repeticiones por dos minutos	-Conocimiento previo . - Ejecución de la actividad

FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Vuelta ala calma. - Estiramientos estáticos. - Preguntas o inquietudes. - Aplausos para si mismos. 		10'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.
--------------	---	--	-----	------------------------------	-------------------------

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

<p>Edson Hugo Estudiantes</p> <p>Firma _____</p>	<p>Tec. Nicolás Cisneros Encargado de la Institución</p> <p>Firma _____</p>	<p>PhD. John Morales Tutor de la Carrera PAFYD</p> <p>Firma _____</p>
---	--	--

PLAN SEMANAL				Nº 4
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 12– 05 - 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles	
Tema: Mejorar la coordinación con pases				
Objetivo: Desarrollar habilidades básicas con pases .				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: - Bienvenida y saludo al grupo. - Dinámica Juego de relevos con balón - Movilización articular - Trote lento al estadio 	Materiales	10'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	-Instrucción directa. - Ritmo suave
		-Silbato -Conos - Tortugas - Balones			
DESARROLLO	- Conocimiento previo. -Pases con borde interno -Pases con borde externo -Pases con planta de pie -Pases con empeine -Pases cortos -Pases largos -Pases cortos con movimiento -Pases largos con movimiento		25'	10 repeticiones por dos minutos	-Conocimiento previo . - Ejecución de la actividad

FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Vuelta ala calma. - Estiramientos estáticos. - Feed Back constructivo. - Aplausos para si mismos. 		10'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

<p>Edson Hugo Estudiantes</p> <p>Firma _____</p>	<p>Tec. Nicolás Cisneros Encargado de la Institución</p> <p>Firma _____</p>	<p>PhD. John Morales Tutor de la Carrera PAFYD</p> <p>Firma _____</p>
---	--	--

PLAN SEMANAL				Nº 5
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 19- 05- 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles	
Tema: Conducción de pases en parejas				
Objetivo: Mejorar la conducción de balón .				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: - Bienvenida y saludo al grupo. - Dinámica Juego Rey del balón - Movilización articular - Trote lento al estadio 	Materiales	10'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	-Instrucción directa. - Ritmo suave
		-Silbato -Conos			
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento previo. -Conducción con pases en parejas Cambio de carril -Sigue al líder y pasa -Conducción en espacio reducido con pase rápido -Mini partido con 10 pases obligatorios 	- Tortugas - Balones	25'	10 repeticiones por dos minutos	-Conocimiento previo . - Ejecución de la actividad
FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Vuelta ala calma. - Estiramientos estáticos. - Feed Back constructivo.. 		10'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

Edson Hugo
Estudiantes

Firma _____

Tec. Nicolás Cisneros
Encargado de la Institución

Firma _____

PhD. John Morales
Tutor de la Carrera PAFYD

Firma _____

PLAN SEMANAL				N° 6
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 26- 05- 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles	
Tema: Aplicación de tiro al arco con pases				
Objetivo: Mejorar habilidades básicas tiro al arco con pases.				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida y saludo al grupo. - Dinámica Juego Atrapa conos en (parejas) - Movilización articular - Trote lento al estadio 	Materiales - Silbato - Conos - Tortugas - Balones	10'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	-Instrucción directa. - Ritmo suave
DESARROLLO	- Conocimiento previo. - Pase y dispara - Pase en carrera y tiro - Triangulo de pase y tiro - Pase gira y dispara - Pase borde interno entre conos - Circuito con pases y tiro con empeine		25'	10 repeticiones por dos minutos	-Conocimiento previo . - Ejecución de la actividad
FINAL	- Vuelta ala calma. - Estiramientos estáticos. - Feed Back constructivo..		10'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

Edson Hugo
Estudiantes

Firma _____

Tec. Nicolás Cisneros
Encargado de la Institución

Firma _____

PhD. John Morales
Tutor de la Carrera PAFYD

Firma _____

PLAN SEMANAL				Nº 7
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 02– 06 - 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles	
Tema: Desarrollar técnicas individuales				
Objetivo: Aplicar técnicas individuales mediante pases				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: - Bienvenida y saludo al grupo. - Dinamica. Eparejas, se pasan el balón y después de pasar, corren al lugar del compañero. - Progresión: Añadir un toque con la planta antes de pasar. 	Materiales	10'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	-Instrucción directa. - Ritmo suave Activar físicamente al grupo, coordinación y precisión en el pase.
		-Silbato -Conos - Tortugas - Balones			
DESARROLLO	Pase y recepción Regate Tiro con pase previo Circuito de conducción con pases -Circuito con pases y tiro con empeine		25'	10 repeticiones por dos minutos	-Conocimiento previo . - Ejecución de la actividad

FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Vuelta ala calma. - Estiramientos estáticos. - Feed Back constructivo.. 		10'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.
--------------	---	--	-----	---------------------------------	-------------------------

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

<p>Edson Hugo Estudiantes</p> <p>Firma _____</p>	<p>Tec. Nicolás Cisneros Encargado de la Institución</p> <p>Firma _____</p>	<p>PhD. John Morales Tutor de la Carrera PAFYD</p> <p>Firma _____</p>
---	--	--

PLAN SEMANAL				N° 8
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 09- 06 - 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles	
Tema: Mejora de la coordinación con pases				
Objetivo: Desarrollar la técnica de coordinación con pases.				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: - Bienvenida y saludo al grupo. - Juego del Gato y el Ratón -Calentamiento general 	Materiales	10'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	-Instrucción directa. - Ritmo suave Activar físicamente al grupo, coordinación y precisión en el pase.
		-Silbato -Conos - Tortugas			
DESARROLLO	Escalera (sin balón) Carrera de obstáculos Reacción al color Visión periférica Mini estaciones	- Balones	25'	10 repeticiones por dos minutos	-Conocimiento previo . - Ejecución de la actividad
FINAL	- Vuelta ala calma. - Estiramientos estáticos. - Feed Back constructivo..		10'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

Edson Hugo
Estudiantes

Firma _____

Tec. Nicolás Cisneros
Encargado de la Institución

Firma _____

PhD. John Morales
Tutor de la Carrera PAFYD

Firma _____

PLAN SEMANAL				Nº 9
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 16- 06 - 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles	
Tema: Mejora de la visión periférica con pases				
Objetivo: Desarrollar la visión periférica mediante pases.				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida y saludo al grupo. - Juego el Torito aplicación de pases. - Calentamiento general 	Materiales	10'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	- Instrucción directa. - Ritmo suave Activar físicamente al grupo, coordinación y precisión en el pase.
		- Silbato - Conos - Tortugas - Balones			
DESARROLLO	Colores a la vista Pase más estímulo visual Rondo con estímulos Pase con giros Mini partido condicionado con estímulos		25'	10 repeticiones por dos minutos	- Conocimiento previo . - Ejecución de la actividad
FINAL	- Vuelta ala calma. - Estiramientos estáticos. - Feed Back constructivo..		10'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

Edson Hugo
Estudiantes

Firma _____

Tec. Nicolás Cisneros
Encargado de la Institución

Firma _____

PhD. John Morales
Tutor de la Carrera PAFYD

Firma _____

PLAN SEMANAL				Nº 10
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 23– 06 - 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles	
Tema: Desarrollar la táctica básica con pases				
Objetivo: Táctica básica con pases				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: - Bienvenida y saludo al grupo. - Juego dinámico Fútbol tenis -Calentamiento general 	Materiales	10'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	-Instrucción directa. - Ritmo suave Activar físicamente al grupo, coordinación y precisión en el pase.
		-Silbato -Conos - Tortugas			
DESARROLLO	Ocupación y marcar Triangulo de pases Líbero o pases con tomas de decisiones Transiciones de ataque o defensa	- Balones	25'	10 repeticiones por dos minutos	-Conocimiento previo . - Ejecución de la actividad
FINAL	- Vuelta ala calma. - Estiramientos estáticos. - Charla reestructurativa		10'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

Edson Hugo
Estudiantes

Firma _____

Tec. Nicolás Cisneros
Encargado de la Institución

Firma _____

PhD. John Morales
Tutor de la Carrera PAFYD

Firma _____

PLAN SEMANAL				Nº 11
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 30- 06 - 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles	
Tema: Aplicar pases y desmarques en mini partidos				
Objetivo: El pase y desmarque				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: - Bienvenida y saludo al grupo. - Juego dinámico El quemado con pases. -Calentamiento general 	Materiales	10'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	-Instrucción directa. - Ritmo suave Activar físicamente al grupo, coordinación y precisión en el pase.
		-Silbato -Conos - Tortugas			
DESARROLLO	Pase y corre Pase más desmarque con oposición Juego reducido 4 vs 4 con regla de pase Mini partido libre	- Balones	25'	10 repeticiones por dos minutos	-Conocimiento previo . - Ejecución de la actividad
FINAL	- Vuelta ala calma. - Estiramientos estáticos. - Charla reestructurativa		10'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

Edson Hugo
Estudiantes

Firma _____

Tec. Nicolás Cisneros
Encargado de la Institución

Firma _____

PhD. John Morales
Tutor de la Carrera PAFYD

Firma _____

PLAN SEMANAL				Nº 12
Datos informativos				
Institución:	Estudiantes: Edson Hugo	Categoría o Grupo: Grupo de adolescentes de la Providencia		
Dirección del lugar: Estadio de la providencia	Fecha: 07- 07 – 2025	Participantes:		
Deporte o disciplina: Fútbol	Tiempo de duración: 45 minutos		Días: lunes, y miércoles.	
Tema: Pos test de precisión del pase				
Objetivo: Evaluar Post Test precisión del pase.				

PARTES	ACTIVIDADES		DOSIFICACIÓN		INDICACIONES METODOLÓGICAS
			TIEMPO	REPETICIONES	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento: - Bienvenida, presentación del proceso. - Trote lento al estadio - Movilización articular: cuello, hombros, codos, brazos, cintura, rodilla, talones . 	Materiales	10'	8-10 repeticiones de cada ejercicio	-Instrucción directa. - Ritmo suave
		-Silbato			
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el test de precisión del pase - El jugador se sitúa en la zona de pase con balón. - El jugador debe pasar el balón con precisión hacia una zona indicada anteriormente - Se tomará el post test dos intentos por jugador. 	-Conos	25'	10 repeticiones por dos minutos	-Conocimiento previo . - Ejecución de la actividad
		- Tortugas			
		- Balones			
FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Vuelta ala calma. - Estiramientos estáticos. 		10'	2 repeticiones por ejercicio	- Estiramiento general.

OBSERVACIONES:

El segundo día varían los recursos a utilizar para que se vuelva más dinámico e interesante.

Edson Hugo
Estudiantes

Firma _____

Tec. Nicolás Cisneros
Encargado de la Institución

Firma _____

PhD. John Morales
Tutor de la Carrera PAFYD

Firma _____

BIBLIOGRAFÍA

- Abad, C., & Reinoso, D. (2024). Metodología de enseñanza de los fundamentos técnicos del fútbol categoría SUB-12. *Polo del Conocimiento*, 9(10), 405-427. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.23857/pc.v9i10.8123>
- Alvarado, C. (2024). *Juegos predeportivos para desarrollar las habilidades motrices basicas*. Universidad Nacional de Loja.
- Chicaiza, V., & Loaiza, L. (2023). Juegos pre-deportivos para favorecer el desarrollo de los fundamentos técnicos. *Polo del Conocimiento*, 8(7), 263-289. <https://doi.org/DOI: 10.23857/pc.v8i7>
- Farfán, E., Matos, J., Matos, O., Prieto, J., & Toledo, M. (2022). Apuntes teóricos sobre el juego y el juego predeportivo desde el contexto mexicano. *Apuntes teóricos*, 14(2), 469-475.
- Gómez, B. (2024). *Efecctos de la propiocepción en el pase con categoría inferiores del fútbol*. Universidad Nacional de Chimborazo.
- Gómez, L., Sanarabia, J., & Pinto, M. (2019). *Juegos predeportivos como estragia diráctica para la enseñanza del pase con borde interno*. Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Gortaire, C., & Jarrín, S. (2024). Fundamentos técnicos del fútbol y metodología de enseñanza. *Polo del conocimiento*, 9(2), 1916-1933. <https://doi.org/DOI: 10.23857/pc.v9i1>
- Ichau, W. (2024). *Los juegos predeportivos para la enseñanza de la técnica indivicual y el desarrollo de destrezas furbolísticas en los estudiantes*. Universidad Técnica del Norte.
- Narváez, E., Ronquillo, K., Pérez, G., & Maqueria, G. (2025). Juegos pre-deportivos adaptados para la inclusión de estudiantes con TDH en las clases de educación física. *Digital Publisher*, 10(3), 178-195. <https://doi.org/doi.org/10.33386/593dp.2025.3.3125>
- Oliviera, V., Martínez, O., Sáez, A., & Cabrera, Y. (2018). Alternativa de juegos predeportivos para la iniciación deportiva de los escoaleres . *OLIMPIA. Revista*

de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma, 15(48), 145-160.

Ormazábal, V., Hernández, L., & Zúñiga, F. (2021). El juego como herramienta de aprendizaje en educación superior. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 25(28), 1-11.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24320/redie.2023.25.e28.4952>

Ortiz, D. (2024). *Los juegos predeportivos en el fundamento técnico del pase en el fútbol en escolares*. Universidad Técnica de Ambato.

Páez, M., Arcia, S., Escalona, C., Vargas, E., & Darías, N. (2022). Folleto de juegos predeportivos correctivos compensatorios para educandos con discapacidad intelectual. *Revista PODIUM*, 18(3), 1006-1017.

<https://doi.org/http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1334>

Suárez, L. (2024). *Juegos pre deportivos de fútbol y la concentración en niños*. Universidad Nacional de Chimborazo.

Valdiviezo, N. (2024). *Fundamentos técnicos tácticos y la inteligencia emocional en niños*. Universidad Nacional de Chimborazo.

Vera, L. (2022). *Juegos pre-deportivos y su incidencia en la motivación a la práctica de los estudiantes del sexto grado*. Universidad Técnica de Babahoyo.

Anexo. Fotografías

Evidencia 1.



Fuente: Toma del test de pase de precisión.

Elaborado por: Edson Eduardo Hugo Montesdeoca.



Fuente:

Elaborado por: Edson Eduardo Hugo Montesdeoca



Fuente: Aplicación del plan de entrenamiento.

Elaborado por: Edson Eduardo Hugo Montesdeoca.



Fuente: Aplicación del plan de entrenamiento.

Elaborado por: Edson Eduardo Hugo Montesdeoca.



Fuente: Toma del post test de pase de precisión.

Elaborado por: Edson Eduardo Hugo Montesdeoca.