



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

# *¡Hablando se entiende la gente!* *de Sexualidad* *de actividades lúdicas sobre* *salud sexual*



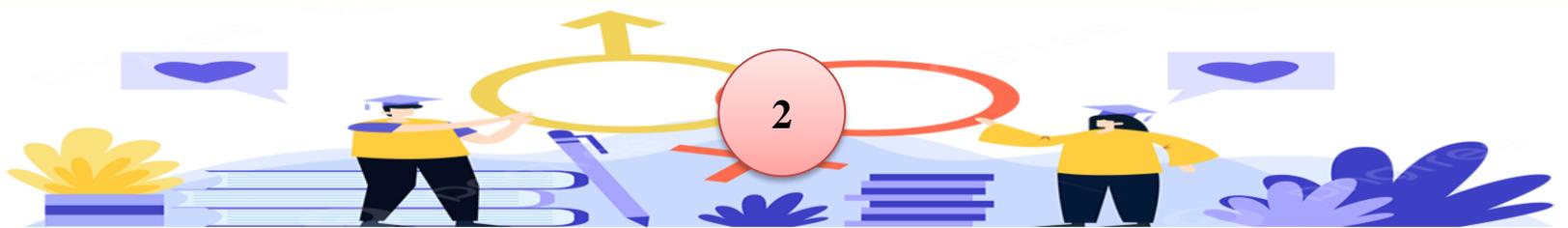
**AUTORAS:**

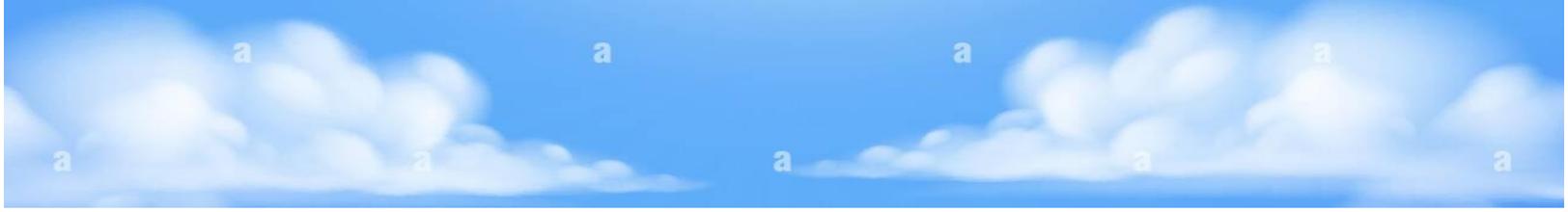
Guamán Jhoselyn

López Anaela

# ÍNDICE

Presentación.....	3
Objetivos.....	7
Objetivo general .....	7
Objetivos específicos.....	7
Actividad 1. Fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de argumentar sobre temas relacionados con la sexualidad. ....	9
Actividad 2. Creación de material educativo de prevención.....	11
Actividad 3. Análisis de medios de comunicación.....	13
Actividad 4. Simulación de una consulta médica.....	15
Actividad 5. Creación de contenido digital .....	17
Actividad 6. Creación de un tríptico informativo de salud sexual .....	19
Actividad 7. Visita a un centro de salud.....	21
Actividad 8. Sensibilización en la comunidad .....	23





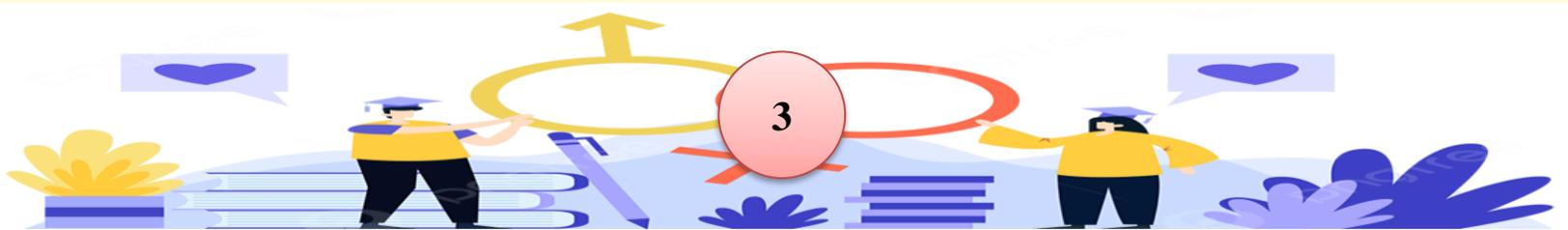
## *Presentación*

La educación sexual integral representa un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes. Más allá de la mera transmisión de conocimientos biológicos, esta disciplina busca dotar a los jóvenes de herramientas para construir una sexualidad saludable, respetuosa y consciente. En este sentido, el rol del docente es crucial, ya que actúa como guía y facilitador en un proceso de aprendizaje complejo y sensible.

La presente guía didáctica tiene como objetivo proporcionar a los docentes los recursos y estrategias necesarias para abordar la educación sexual de manera integral y efectiva en el aula. A través de una serie de actividades prácticas, ejemplos y reflexiones, se busca empoderar a los educadores para que puedan crear un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso, donde los estudiantes se sientan cómodos para explorar sus dudas y construir su propia identidad sexual.

Esta guía se centra en la importancia de fomentar el diálogo abierto y honesto sobre la sexualidad, promoviendo el respeto por la diversidad, el consentimiento informado y la prevención de enfermedades de transmisión sexual. Asimismo, se abordarán temas como la identidad de género, la orientación sexual, las relaciones afectivas y la salud reproductiva.

En definitiva, esta guía pretende ser una herramienta útil para todos aquellos docentes que desean contribuir a la formación integral de sus estudiantes, brindándoles los conocimientos y las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas y responsables sobre su sexualidad.



## Conocimiento Básico sobre la Sexualidad

Conceptos fundamentales: Los educadores deben tener claridad sobre conceptos clave como género, orientación sexual, identidad sexual, consentimiento, respeto, diversidad sexual, etc.

Desarrollo sexual: Es importante conocer las etapas del desarrollo sexual en los niños y adolescentes para adaptar las actividades a cada edad.

Cambios físicos y emocionales: Comprender los cambios físicos y emocionales que experimentan los jóvenes durante la adolescencia.

## Habilidades Sociales y Emocionales

Comunicación efectiva: Los estudiantes deben ser capaces de expresar sus pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa.

Escucha activa: Fomentar la capacidad de escuchar a los demás y valorar diferentes puntos de vista.

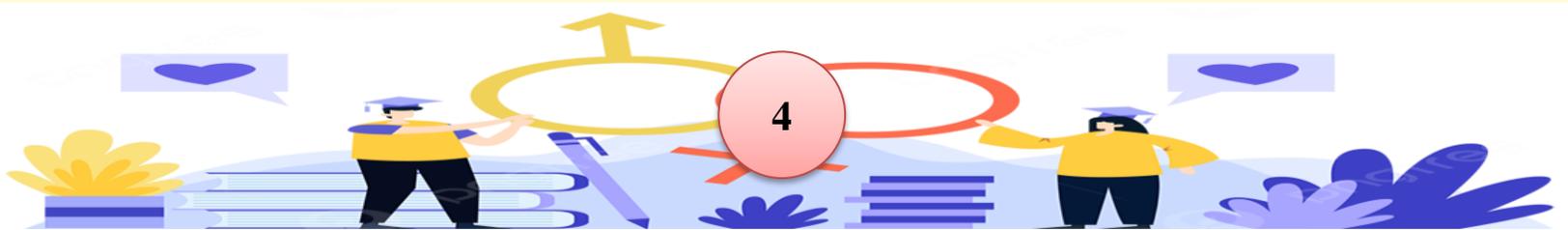
Empatía: Desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar de los demás y comprender sus emociones.

Resolución de conflictos: Enseñar estrategias para resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.

## Ambiente de Aprendizaje Seguro y Respetuoso

Clima de confianza: Crear un ambiente donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus dudas y preguntas.

Normas claras: Establecer normas claras y consensuadas sobre el respeto, la inclusión y la confidencialidad.



Lenguaje inclusivo: Utilizar un lenguaje inclusivo y respetuoso que evite estereotipos y prejuicios.

### **Formación Docente**

Conocimiento actualizado: Mantenerse actualizado sobre las últimas investigaciones y tendencias en educación sexual integral.

Capacitación en metodologías activas: Dominar técnicas como el juego de roles, el debate, la resolución de problemas, etc.

Sensibilidad cultural: Ser conscientes de la diversidad cultural y adaptar las actividades a las diferentes realidades.

### **Participación Familiar**

Comunicación abierta: Establecer canales de comunicación efectivos con las familias para informarles sobre los contenidos y actividades.

Colaboración en casa: Invitar a las familias a reforzar los aprendizajes en el hogar.

### **Evaluación Continua**

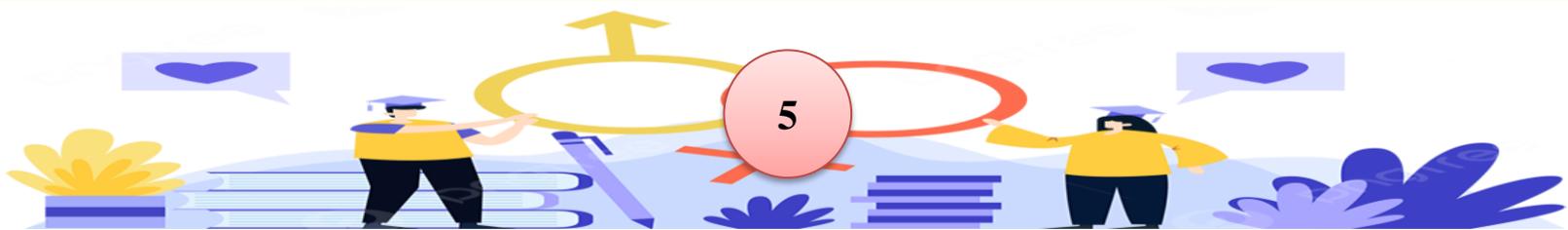
Observación sistemática: Realizar una observación constante del progreso de los estudiantes en el desarrollo de sus conocimientos y habilidades.

Diversidad de instrumentos: Utilizar diferentes instrumentos de evaluación (cuestionarios, proyectos, debates, etc.) para obtener una visión completa del aprendizaje.

Adaptación: Ajustar las actividades y los contenidos según las necesidades individuales y grupales.

### **Recursos Suficientes**

Materiales didácticos: Contar con una variedad de materiales como libros, videos, juegos, etc. que aborden el tema de la salud sexual de manera clara y atractiva.

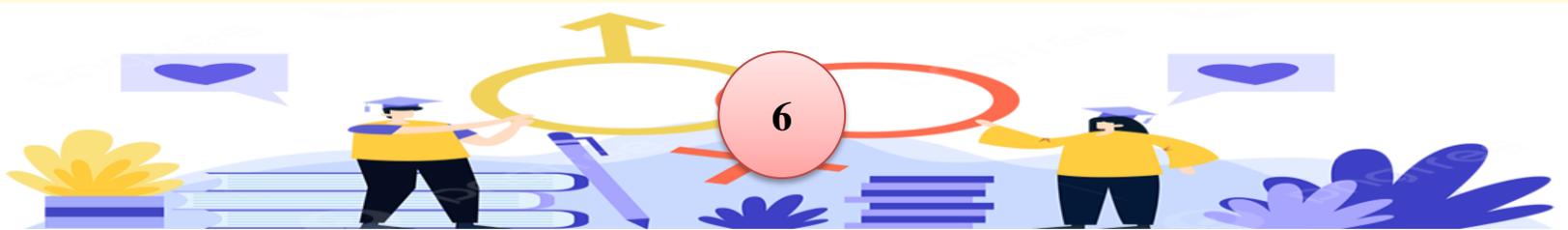


a a a a a a a a

Espacio adecuado: Disponer de un espacio físico donde los estudiantes se sientan cómodos y seguros para realizar las actividades.

Tiempo: Dedicar el tiempo necesario para desarrollar cada tema y actividad.

# Hablando de Sexualidad



## Objetivos

### *Objetivo general*

Proporcionar a los docentes los conocimientos, herramientas y estrategias necesarias para implementar un programa de educación sexual integral en el aula.

### *Objetivos específicos*

**Empoderar a los docentes:** Dotar a los educadores de las competencias necesarias para abordar temas relacionados con la sexualidad de manera abierta, respetuosa y comprensible.

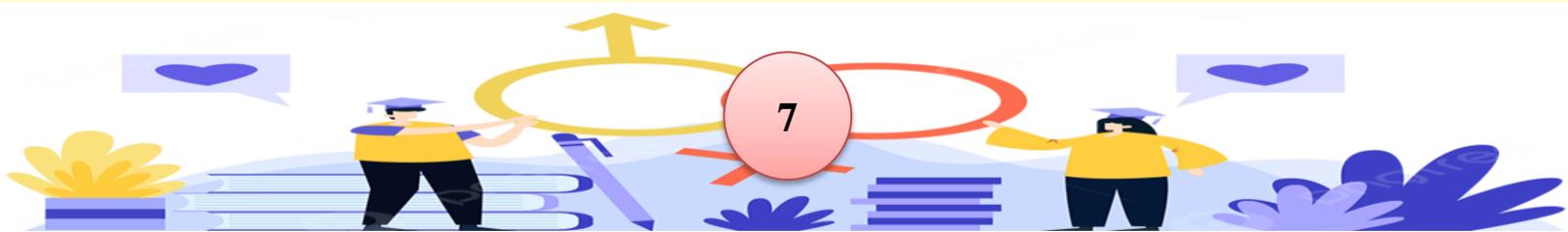
**Fomentar un ambiente de aprendizaje seguro:** Crear un espacio donde los estudiantes se sientan cómodos para expresar sus dudas, explorar sus identidades y construir relaciones saludables.

**Promover la salud sexual y reproductiva:** Brindar información precisa y actualizada sobre los cambios físicos y emocionales asociados a la adolescencia, así como sobre métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual y prevención de embarazos no deseados.

**Desarrollar habilidades para la toma de decisiones:** Equipar a los estudiantes con las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y responsables sobre su sexualidad.

**Fomentar el respeto por la diversidad:** Promover la aceptación y el respeto por las diferentes orientaciones sexuales, identidades de género y expresiones de género.

**Prevenir la violencia sexual:** Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del consentimiento, el respeto por los límites y la prevención de cualquier tipo de abuso sexual.



a a a a a a a a a a

**Fortalecer las relaciones interpersonales:** Fomentar el desarrollo de relaciones basadas en el respeto mutuo, la comunicación efectiva y la empatía.



Hablando  
de Sexualidad



## *Actividad 1.*

*Fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de argumentar sobre temas relacionados con la sexualidad.*



### **Objetivo**

Fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de argumentar sobre temas relacionados con la sexualidad.

### **Edad**

Estudiantes de noveno año EGB

### **Tiempo**

45 min

### **Materiales**

1. Pizarra,
2. Marcadores,
3. Hojas de papel,
4. Cronómetro

## Ejecución:

1. Dividir la clase en grupos de 4-5 estudiantes.
2. Asignar a cada grupo un tema controvertido relacionado con la sexualidad (matrimonio igualitario, educación sexual integral, etc.).
3. Proporcionar a cada grupo materiales de investigación (artículos, estadísticas) para que se preparen para el debate.
4. Establecer reglas claras para el debate (tiempo de intervención, respeto por las opiniones de los demás).
5. Realizar el debate, designando un moderador para controlar el tiempo y asegurar que todos participen.

## Evaluación:

	Bajo	Medio	Alto
Construir argumentos sólidos			
Refutar los argumentos opuestos			
Escuchar las diferentes perspectivas			

## Actividad 2.

# Creación de material educativo de prevención

### Objetivo

Promover la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados

### Edad

Estudiantes de noveno año EGB

### Tiempo

45 min

### Materiales

1. Cartulinas,
2. Marcadores,
3. Materiales para elaborar videos (celular),
4. Software de edición de video

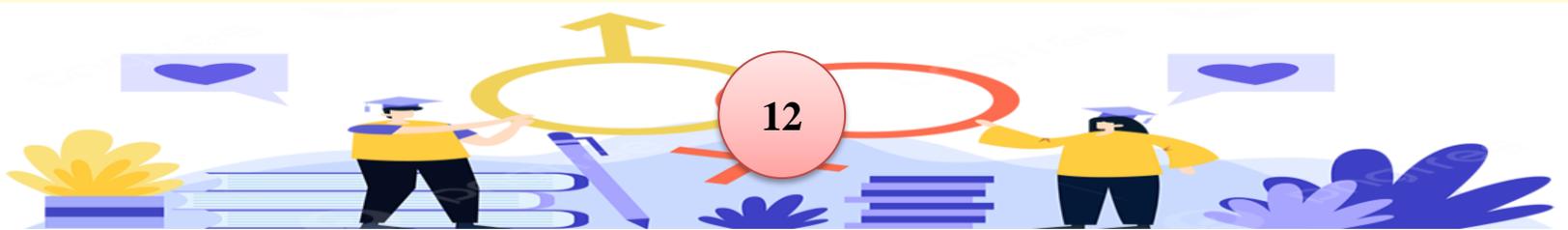
### Ejecución:

1. Dividir la clase en grupos y asignar a cada grupo un tema de prevención (ITS, embarazos no deseados, violencia de género).
2. Proporcionar a los estudiantes información sobre el tema asignado.

- a a a a a a a a
3. Pedir a los grupos que diseñen un material educativo creativo utilizando diferentes formatos (carteles, videos, canciones).
  4. Presentar las campañas al resto de la clase.

### Evaluación:

	Bajo	Medio	Alto
Creatividad			
Claridad del mensaje			
efectividad de las campañas para transmitir información relevante			



## Actividad 3.

### Análisis de medios de comunicación

#### Objetivo

Identificar y analizar los estereotipos de género y sexualidad presentes en los medios de comunicación.

#### Edad

Estudiantes de noveno año EGB

#### Tiempo

45 min

#### Materiales

1. Prensa escrita
2. Videos de redes sociales
3. Programas de televisión
4. Internet ( celulares)

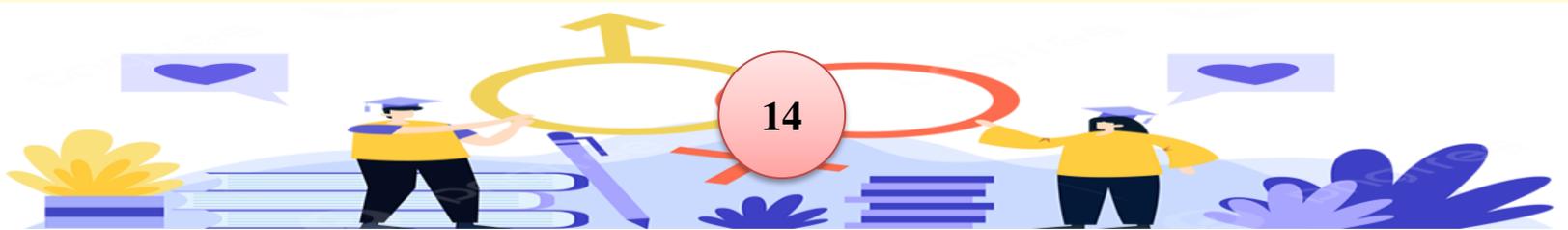
#### Ejecución

1. Seleccionar varios ejemplos de publicidad, series, películas o canciones que presenten estereotipos de género o sexualidad.
2. Analizar en grupo los mensajes subyacentes, los roles de género y los posibles impactos en la sociedad.

3. Proponer alternativas para representar estos temas de manera más inclusiva y respetuosa.

### Evaluación

	Bajo	Medio	Alto
Identificar los estereotipos			
Analizar su impacto			
Proponer alternativas			



## Actividad 4.

### *Simulación de una consulta médica*

#### **Objetivo**

Familiarizar a los estudiantes con el proceso de una consulta médica sobre salud sexual.

#### **Edad**

Estudiantes de noveno año EGB

#### **Tiempo**

45 min

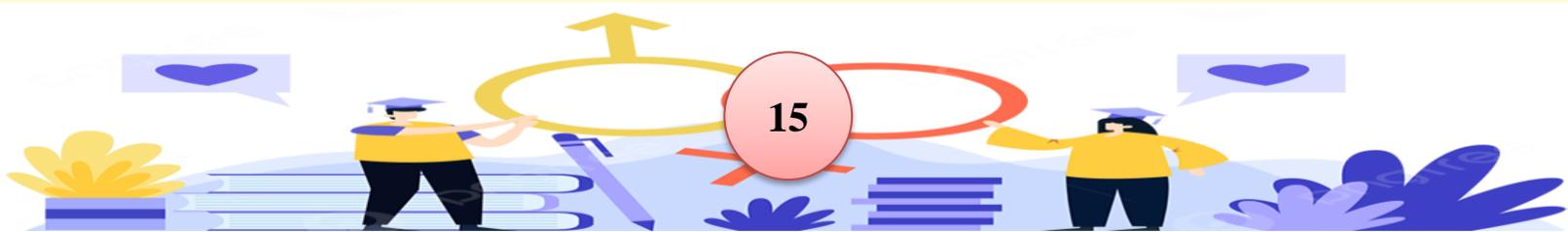
#### **Materiales**

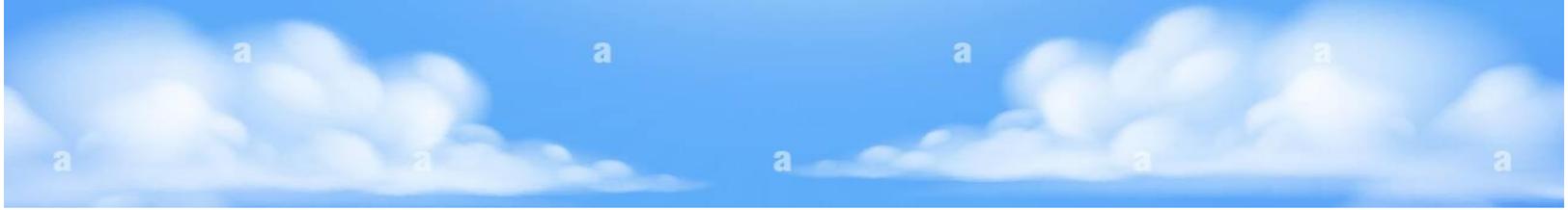
1. Fichas con roles (paciente, médico)
2. Materiales para simular una consulta médica (bata blanca, estetoscopio).

#### **Ejecución:**

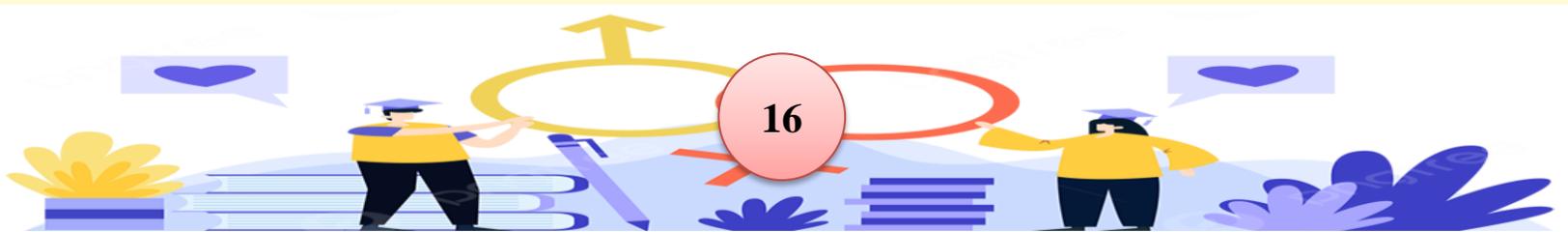
1. Dividir la clase en parejas.
2. Asignar a cada pareja un escenario de consulta médica (dudas sobre métodos anticonceptivos, síntomas de una ITS, etc.).
3. Proporcionar a los estudiantes información sobre cómo abordar cada situación.
4. Realizar las simulaciones y luego discutir en grupo las experiencias y aprendizajes.

#### **Evaluación:**





	Bajo	Medio	Alto
Comunicarse de manera efectiva con el profesional de la salud			
Expresar sus dudas y preocupaciones			



## Actividad 5.

### Creación de contenido digital

#### Objetivo

Desarrollar habilidades para crear contenido digital que promueva la salud sexual y el respeto

#### Edad

Estudiantes de noveno año EGB

#### Tiempo

45 min

#### Materiales

1. Computadoras o celular
2. Internet
3. software de diseño gráfico

#### Ejecución:

1. Dividir la clase en grupos y asignar a cada grupo un tema sobre la creación de contenido digital (infografía, video corto, podcast).
2. Proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para crear el contenido.
3. Presentar los trabajos finales y discutir su impacto potencial.

**Evaluación:**

	Bajo	Medio	Alto
Calidad del contenido creado			
Creatividad y la capacidad de los estudiantes para comunicar información de manera clara y concisa			



# Hablando de Sexualidad

## Actividad 6.

### Creación de un tríptico informativo de salud sexual

#### Objetivo

Consolidar los conocimientos adquiridos y crear un recurso útil para otros estudiantes.

#### Edad

Estudiantes de noveno año EGB

#### Tiempo

45 min

#### Materiales

1. Computadoras o celular
2. Internet,
3. Software de diseño (Word, PowerPoint),
4. Materiales de impresión.

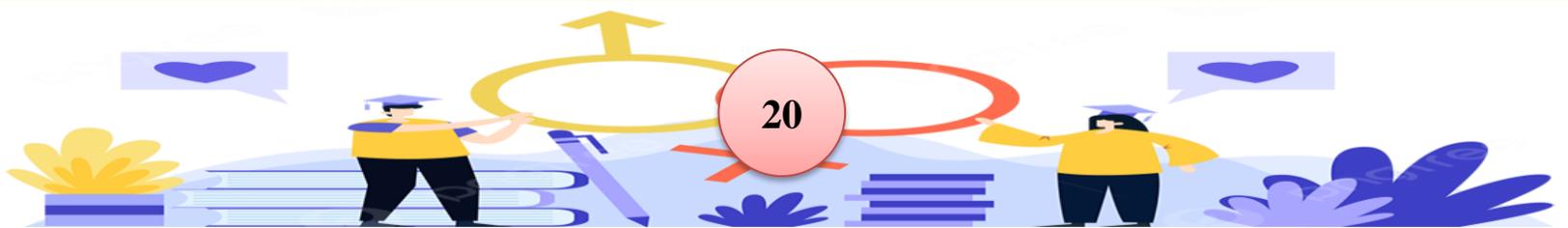
#### Ejecución:

1. Divide la clase en grupos de trabajo.

- a a a a a a a a
2. Asigna a cada grupo un tema específico relacionado con la salud sexual (métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, anatomía, etc.).
  3. Proporciona a los estudiantes recursos confiables para investigar y elaborar el contenido.
  4. Los grupos crearán un apartado del tríptico informativo incluyendo texto, imágenes y diagramas.
  5. Una vez que todos los grupos hayan terminado, se reunirán para integrar todas las partes de los trípticos.

### **Evaluación:**

	<b>Bajo</b>	<b>Medio</b>	<b>Alto</b>
Calidad de la información presentada			
Claridad y la organización del manual			



## Actividad 7.

### Visita a un centro de salud

#### Objetivo

Conocer los servicios que ofrecen los centros de salud y cómo acceder a ellos.

#### Edad

Estudiantes de noveno año EGB

#### Tiempo

45 min

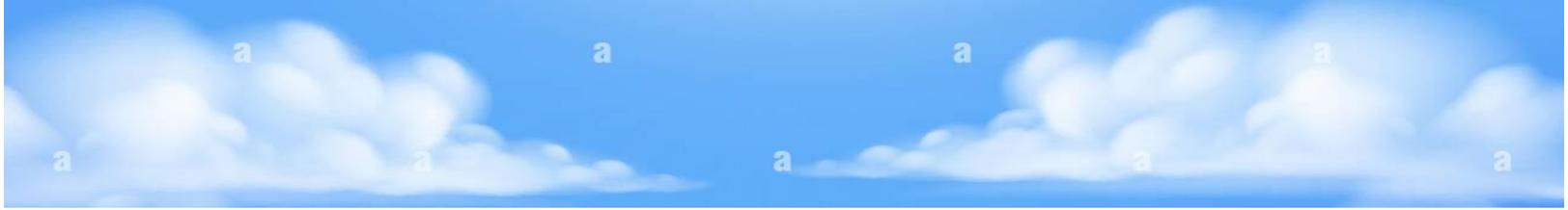
#### Materiales

1. Folletos informativos sobre el centro de salud (si están disponibles)

#### Ejecución:

1. Contacta con un centro de salud y programa una visita para tu clase.
2. Antes de la visita, prepara a los estudiantes explicándoles el objetivo de esta y respondiendo a sus preguntas.
3. Durante la visita, los estudiantes podrán recorrer las instalaciones, conocer los servicios que se ofrecen y hacer preguntas al personal.
4. Al regresar al aula, organiza una sesión de reflexión para compartir las experiencias y aprendizajes.

#### Evaluación:



	Bajo	Medio	Alto
Participación de los estudiantes			
Interés por el tema			



## Actividad 8.

### Sensibilización en la comunidad

#### Objetivo

Promover la educación sexual integral en la comunidad.

#### Edad

Estudiantes de noveno año EGB

#### Tiempo

45 min

#### Materiales

1. Cartulinas,
2. Marcadores
3. materiales para crear un folleto,

#### Ejecución:

1. Presentación de problemáticas relacionadas a salud sexual (embarazos, ITS, abortos, casamientos forzados, unión libre, madres solteras)
2. Explica a los estudiantes el objetivo de la actividad y la importancia de sensibilizar a la comunidad sobre temas relacionados con la salud sexual.
3. Formación de grupos:  
Divide a los estudiantes en grupos de 4-5 personas.

a a a a a a a a

Anima a los estudiantes a formar grupos heterogéneos en cuanto a habilidades y conocimientos.

4. Definición del proyecto:

Cada grupo deberá elegir un tema específico dentro de la educación sexual (embarazos, ITS, abortos, casamientos forzados, unión libre, madres solteras)

Los grupos deberán definir los objetivos específicos de su proyecto, el público al que quieren llegar y los mensajes clave que quieren transmitir.

5. Planificación de la actividad:

Los grupos elaborarán un plan de trabajo detallado, incluyendo:

- Tareas a realizar
- Responsabilidades de cada miembro
- Cronograma de actividades
- Recursos necesarios
- Evaluación del proyecto

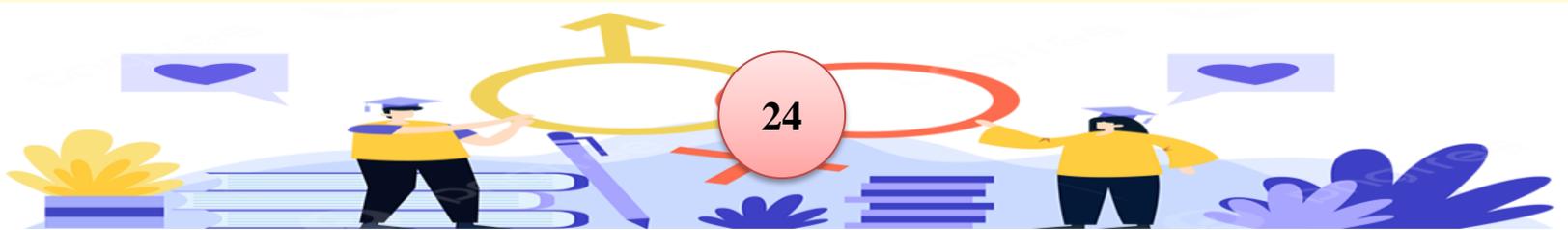
6. Desarrollo de la actividad

Los estudiantes llevarán a cabo las actividades planificadas, como:

- Creación de materiales informativos (carteles, folletos, videos)
- Organización de eventos (ferias, talleres, presentaciones)
- Utilización de redes sociales para difundir información
- Colaboración con otras instituciones (centros de salud, organizaciones sociales)

7. Presentación de la actividad:

Cada grupo presentará su actividad al resto de la clase y a la comunidad educativa.



a a a a a a a a

Se realizará una evaluación de la actividad, teniendo en cuenta los objetivos planteados y los resultados obtenidos.

**Evaluación:**

	Bajo	Medio	Alto
Impacto de la actividad en la comunidad			
Capacidad de los estudiantes para trabajar en equipo			

