

Riobamba, 25 de Noviembre 2024

 B. B. et al.

Ph.D.

Amparito Cazorla

**DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS- UNACH**

Presente. –

De mi consideración:

Enviándole un cordial y atento saludo, anhelándole el mayor de los éxitos en las funciones que realiza dentro de esta prestigiosa institución.

Mediante la presente, yo Chonata Ortiz Silvana Pamela de la Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales, solicito a usted de manera comedida que la tesis titulada *“Los paisajes geomorfológicos de Baños de Agua Santa como recurso didáctico para la enseñanza de la Geografía”*, sea declarada con motivo de embargo debido a que la mencionada investigación, ha sido elaborado con un enfoque riguroso y estructurado, buscando no solo cumplir con los estándares de investigación, sino también contribuir activamente a mejorar la enseñanza de la geografía mediante el uso de los paisajes geomorfológicos del cantón Baños de Agua Santa, en la provincia de Tungurahua. El propósito final es que este aporte sea reconocido y difundido en la comunidad científica a través de su publicación como un artículo académico.

Seguro de contar con su atención, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente;



Chonata Ortiz Silvana Pamela
C.I: 1600632903



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
SECRETARÍA DEL DECANATO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS

Riobamba, 26 NOV 2024

Hora: 11:00


FUNCIONARIO/A RESPONSABLE

Riobamba, 25 de Noviembre 2024

Ph.D.

Amparito Cazorla

**DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS- UNACH**

Presente. –

De mi consideración:

Enviándole un cordial y atento saludo, anhelándole el mayor de los éxitos en las funciones que realiza dentro de esta prestigiosa institución.

Por medio del presente documento certifico el trabajo de investigación titulado “ *Los paisajes geomorfológicos de Baños de Agua Santa como recurso didáctico para la enseñanza de la Geografía* ”, presentada por la señorita Chonata Ortiz Silvana Pamela de la Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales, cuenta con los elementos y el rigor tanto investigativo como de aporte a la enseñanza de la geografía mediante los paisajes geomorfológicos del cantón Baños perteneciente a la provincia de Tungurahua; va a ser publicada como artículo científico.

Seguro de contar con su atención, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente;



Tutor
Dra. Carmen del Rocío León Ortiz
C.I: 0602072837



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
VICERRECTORADO ACADÉMICO
COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE BIBLIOTECAS
Registro y autorización de publicación en el Repositorio Institucional
Trabajos de Investigación para Titulación

Almacenamiento: para uso del personal de Biblioteca	Campus Edison Riera R.	
	Campus La Dolorosa	X
	Dirección de Posgrado	

Carrera o Programa de Maestría/ Especialización: Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales.

Seleccione el tipo de trabajo de investigación para titulación o tipología documental, según aplique:

Grado	Posgrado	Artículo científico	Otro
X			

Autor (es): Chonata Ortiz Silvana Pamela

Número de cédula de identidad: 1600632903

Teléfono: 0984182639 Correo electrónico: silvana.chonata@unach.edu.ec

Tutor (a): León Ortiz, Carmen del Rocío; Dra.

Título de la tesis: Los paisajes geomorfológicos de Baños de Agua Santa como recurso didáctico para la enseñanza de la geografía.

Año:2024	Nº páginas:115	Nº Referencias bibliográficas: 38	Anexos: 4
----------	----------------	-----------------------------------	-----------

CD:	DVD:	Planos:	Otros adjuntos (indique):
-----	------	---------	---------------------------

Colaborador (es):

Entidad que auspicio la investigación:

Financiamiento: Grado	Financiamiento Posgrado
-----------------------	-------------------------

Si:	No:	Si:	No:
-----	-----	-----	-----

Fecha de entrega del trabajo para titulación: 26/11/2024

Grado académico a obtener: Licenciada en Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

RESUMEN:
La presente investigación sobre “los paisajes geomorfológicos de Baños de Agua Santa como recurso didáctico para la enseñanza de la Geografía”, fue un estudio realizado con el fin de proponer un recurso didáctico innovador usando los paisajes geomorfológicos del cantón Baños para facilitar la enseñanza y aprendizaje de la Geografía a los docentes y estudiantes de octavo de Educación General Básica de la Unidad Educativa “Oscar Efrén Reyes”, impulsando el uso y la integración de recursos naturales como los paisajes geomorfológicos en la enseñanza geográfica a través de propuestas novedosas. Para el desarrollo de la investigación se basó en un enfoque mixto, el cual permitió recoger datos numéricos y no numéricos, como técnica se utilizó la entrevista, la observación directa, la toma fotográfica y la encuesta, las cuales estuvieron apoyados con sus respectivos instrumentos como el cuestionario semiestructurado que se aplicó en las entrevistas a los docentes de geografía y un cuestionario estructurado para los estudiantes, la ficha de observación y las fotografías, que fueron parte fundamental para recoger información y analizarla. Es de esta manera que, los resultados obtenidos, fueron evidenciar que la enseñanza de Geografía está limitada y basada en el método tradicionalismo, dejando de lado recursos innovadores como los paisajes naturales y la forma práctica basada en la observación directa.

Palabras claves: paisajes geomorfológicos, recurso didáctico, geografía, enseñanza.

ABSTRACT:
The present research, titled "The Geomorphological Landscapes of Baños de Agua Santa as a Teaching Resource for Teaching Geography," was conducted to propose an innovative teaching