



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE CULTURA FÍSICA Y ENTRENAMIENTO
DEPORTIVO

TESINA PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO
EN CULTURA FÍSICA Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TEMA

“EL DESARROLLO DE LA LATERALIDAD EN LA TÉCNICA DE PASE EN
EL FUTBOL EN LA CATEGORÍA SUB 12 DE LA ESCUELA DE FUTBOL
SIMÓN BOLÍVAR RANGEL DE LA CIUDAD DE RIOBAMBA EN EL AÑO
2015”

AUTOR

CABADIANA NARANJO JUAN CARLOS

TUTOR

LIC. SUSANA PAZ

RIOBAMBA - ECUADOR

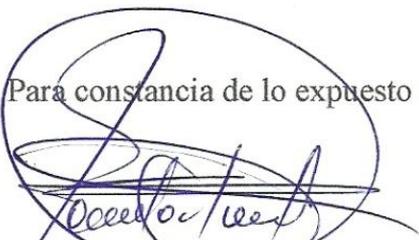
2015

REVISION DEL TRIBUNAL

Los miembros del tribunal de graduación del proyecto de investigación con título “EL DESARROLLO DE LA LATERALIDAD EN LA TÉCNICA DE PASE EN EL FÚTBOL EN LA CATEGORÍA SUB 12 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL SIMÓN BOLÍVAR RANGEL DE LA CIUDAD DE RIOBAMBA EN EL AÑO 2015” presentado por el señor CABADIANA NARANJO JUAN CARLOS y dirigida por Lic. SUSANA PAZ.

Una vez escuchada la defensa oral y revisado el informe final del proyecto de investigación con fines de graduación escrito en la cual se ha constatado el cumplimiento de las observaciones realizadas, remite la presente para uso y custodia en la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNACH.

Para constancia de lo expuesto firman:



Lic. Vinicio Sandoval
PRESIDENTE



Ph.D. Esteban Loaiza
MIEMBRO



Lic. Susana Paz
TUTORA

DERECHOS DE AUTORÍA

El trabajo de investigación que presentamos como proyecto de grado, previo a la obtención del título de licenciado en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo, es original y basado en el proceso de investigación, previamente establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud.

En tal virtud, los fundamentos teóricos, científicos y resultados obtenidos son de exclusiva responsabilidad del autor y los derechos le corresponden a la Universidad Nacional de Chimborazo



Juan Carlos Cabadiana Naranjo

Céd. 060287520-5

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a Dios y todos los que conforman la Carrera de Cultura Física quienes me han formado para seguir adelante desde el inicio de mis estudios, hasta hoy que culmina mi gran profesión. Además dedico este trabajo a mi familia, quienes han sido un pilar fundamental en la culminación exitosa de mis estudios, igualmente a mis profesores quienes han guiado cada uno de mis pasos académicos.

INDICE GENERAL

Contenido

REVISION DEL TRIBUNAL.....	2
DERECHOS DE AUTORÍA.....	3
DEDICATORIA	4
INDICE GENERAL	5
RESUMEN	7
ABSTRAC.....	8
INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO I	10
MARCO REFERENCIAL	10
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	11
OBJETIVOS.....	11
JUSTIFICACIÓN	12
CAPÍTULO II	14
MARCO TEÓRICO	14
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	14
FUNDAMENTACIÓN LEGAL	16
2.4 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	17
La técnica en el fútbol.....	27
DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	29
HIPOTESIS Y VARIABLES	¡Error! Marcador no definido.
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	31
CAPÍTULO III	32
MARCO METODOLÓGICO	32
MÉTODO CIENTÍFICO	32
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:	33
POBLACIÓN Y MUESTRA	33

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	34
TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS	35
CAPÍTULO IV	36
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	36
CONCLUSIONES	36
RECOMENDACIONES.....	37
BIBLIOGRAFÍA.....	38
ANEXOS	38

RESUMEN

Esta investigación se llevó a cabo sobre el desarrollo la lateralidad y la técnica del pase en todas las categorías en el fútbol. Para el presente trabajo se eligió la categoría sub 12 en la Escuela de Fútbol Simón Bolívar Rangel, ubicado en la ciudad de Riobamba – Ecuador.

Los diferentes parámetros de lateralidad fueron analizados con la ayuda de instrumentos de investigación que se encuentran validados.

La técnica de investigación utilizada fue el Test y como instrumento el Test con una población de 15 sujetos, los cuales se encuentran entre las edades de 10 a 12 años, para la evaluación de los test se utilizaron parámetros del 1 al 5; considerando que uno fue Bajo y 5 Alto, de acuerdo con el número de repeticiones correctas efectuadas por los deportistas.

El estudio que se utilizó fue exploratoria, descriptivo y los métodos de investigación que se utilizaron fueron inductivo – deductivo; el tipo de investigación fue de campo y bibliográfico.

El objetivo de la investigación principalmente fue analizar la lateralidad y la técnica del pase en el fútbol, en la categoría sub 12 de la escuela de fútbol Simón Bolívar Rangel durante el año. Se pudo concluir que los futbolistas de esta categoría se encontraban en un nivel alto a medio, en la técnica del pase al fútbol de la misma manera, oscilaba en un rango de medio a alto.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CENTRO DE IDIOMAS

ABSTRACT

This research was conducted on the basis of developmental impairment of laterality in all soccer categories. This was the rationale to choose sub 12 category at Simon Bolivar Rangel Soccer School located in Riobamba - Ecuador. Different laterality parameters were analyzed with the help of validated testing instruments.

The technique used was the test and the instrument was the test which was applied to each of the athletes who were younger than 12 years old and who therefore belonged to U12 category. A total of 15 male athletes were measured based on the parameter of 1 to 5 taking into account that 1 was the lowest score and five the highest, according to the number of correct repetitions done by the participants.

The study used exploratory, descriptive, and explanatory methods. The design is field and bibliographic - documentary. The objective of the research was to determine the incidence of laterality development when using the passing technique in U12 soccer players at Simon Bolivar Rangel Soccer School in 2015. It was possible to conclude that the athletes were in medium and high level of laterality and passing technique both of them essential factors for a good soccer performance.

Reviewed by



Adriana Cundar

EFL Teacher – FCS

12/08/2015



INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación de tesina previo a la obtención del título de Licenciado de Cultura Física y entrenamiento deportivo, trata sobre El desarrollo de la lateralidad en la técnica de pase en el fútbol, en la categoría sub 12 de la Escuela de Fútbol Simón Bolívar Rangel de la ciudad de Riobamba en el año 2015.

Basándose en la importancia del desarrollo de la lateralidad y de la técnica de pase para un buen desempeño futbolístico en las canchas donde compiten nuestros futbolistas.

En el desarrollo de esta investigación se encuentran los siguientes capítulos:

CAPÍTULO I .- Se describe el problema, los objetivos y la justificación e importancia del proceso investigativo.

CAPÍTULO II.- Se estudian los referentes teóricos que comprenden el mismo, a través de teorías científicas que apoyan al conocimiento.

CAPÍTULO III.- El marco metodológico, tipo de investigación, diseño de la investigación, población y muestra, técnicas de recolección de datos y de procesamiento de la información.

CAPÍTULO IV.- Se encuentran las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I

MARCO REFERENCIAL

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La provincia de Chimborazo cuenta con una gran número de niños que gustan el deporte, por tal razón, se han creado escuelas de fútbol, con el ánimo de enrumbar y mantener en actividad física a los infantes.

Entre las escuelas de fútbol consta la “Simón Bolívar Rangel”, que forma y prepara a niños que gustan del fútbol, y parte de los entrenamientos que realizan los seleccionados de la categoría sub 12 constituye a más de aspecto físico, el técnico, y dentro de éste hay detalles que los jugadores no desarrollan o tienen dificultad al utilizar una de las dos partes simétricas y en particular el manejo del balón con los dos pies.

Es así que, se practica insistentemente el pase del balón utilizando el pie izquierdo o derecho de acuerdo a la posición en que el jugador se encuentre, detalle que no es más que la explotación de la posesión al transferir el balón de un compañero a otro; pero los seleccionados de la categoría sub 12 manejan medianamente el balón con frecuencia solo en uno de sus pies para ejecutar pases.

Los pases, no son los más apropiados para que otro jugador pueda continuar con el juego o defina con certeza y facilidad, al existir un aparente manejo del balón solamente con el pie derecho a lo mejor por falta de técnica en transferir la pelota a su compañero, los pases no son tan alentadores para la categoría sub 12 de la escuela de fútbol “Simón Bolívar Rangel” y de alguna manera repercute en el rendimiento de los futbolistas y en propósito del plantel.

Quienes se encargan de la preparación técnica del fútbol de la sub 12, se encuentran preocupados por la falta o poco manejo del balón con el uno u otro pie de acuerdo a la ubicación y lado de avance que se encuentren los jugadores, y la

poca eficacia técnica para realizar pases del balón, y así como también, por el rendimiento que tienen los deportistas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo incide el desarrollo de la lateralidad en la técnica de pase en el fútbol en la categoría sub 12 de la Escuela de fútbol Simón Bolívar Rangel de la ciudad de Riobamba en el año 2015?

OBJETIVOS

1.1.1. OBJETIVO GENERAL

Investigar la incidencia del desarrollo de la lateralidad en la Técnica del pase en el fútbol en la categoría sub 12 de la escuela de futbol “Simón Bolívar Rangel” de la ciudad de Riobamba, año 2015.

1.1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar un test para conocer la lateralidad en los jugadores de fútbol de la categoría sub 12.
- Aplicar el test que evalué el procedimiento del pase en el fútbol.
- Comparar los test aplicados inicialmente, tanto de lateralidad como del pase en el fútbol.

JUSTIFICACIÓN

El trabajo de investigación que se pretende llevar a efecto durante la práctica de fútbol de los seleccionados de la categoría sub 12 de la escuela de fútbol “Simón Bolívar Rangel” de la ciudad de Riobamba, **contribuirá** a conocer las razones por las cuales los pases que realizan los jugadores no son efectivos con el otro pie que no es el derecho, es decir, no existe lateralidad de los pies, o si es que la enseñanza de la técnica de pases que imparte el instructor, no es la más adecuada.

Los seleccionados del fútbol, manejan mucho tiempo el balón con un solo pie sea cual sea la dirección o el lado en que se encuentre y los pases que realizan no tienen la entrega más adecuada para que su compañero siga manejándolo de manera eficiente; en tal virtud, es **importante** que el instructor o entrenador actual conozca el desarrollo de la lateralidad para que el deportista realiza pases con cualquiera de sus dos pies, y de esta manera contrarrestar este inconveniente y no se dedique a la ejecución rutinaria de patear la pelota.

El presente trabajo de investigación es muy **importante**, porque tiene como finalidad desarrollar la lateralidad en la técnica de pase en la categoría sub 12 de la escuela de fútbol “Simón Bolívar Rangel” de la ciudad de Riobamba, por lo tanto, hay la **necesidad** de conocer cuáles son las estrategias, técnicas, metodologías, didáctica y estilos que permitan a los jugadores realizar mejores pases.

Es **pertinente** por que los resultados de la investigación, contribuirá a la necesidad de desarrollar actividades tendientes a mejorar la lateralidad, utilizarla y ponerla en práctica, y así se tendrá como resultado jugadores hábiles para conducir con los pies el balón de fútbol.

Es **factible** porque se cuenta con el talento humano como los niños, entrenador e investigador, recursos económicos necesarios, el tiempo suficiente para realizar esta investigación y **viable** porque no existe un trabajo e investigación de esta naturaleza.

Los **beneficiarios** directos son los jugadores de fútbol de la categoría sub 12 de la escuela de fútbol “Simón Bolívar Rangel”, por cuanto conocerán técnicas que desarrollen la lateralidad y mejoren la ejecución de pases en el fútbol siendo su rendimiento el más idóneo. Los beneficiarios indirectos son entrenadores, escuelas de fútbol y los padres de familia, puesto que los resultados de la investigación y la propuesta contribuirán a desarrollar la lateralidad y mejorar los pases de fútbol y que su rendimiento sea el más idóneo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

El pase es una herramienta con un gran potencial creativo y no siempre se dirige a los pies del compañero. Los jugadores imaginativos apuntan el balón a lugares en donde el compañero pueda alcanzarlo antes que el contrario y continuar con el avance o jugada prevista. El instructor en algunas ocasiones se ve limitado al ver que la técnica del pase no es el más adecuado para el fin que se persigue, en tal virtud, he considerado pertinente realizar el trabajo investigativo, puesto que se ha encontrado bibliografía, revistas, periódicos nacionales y locales, que de una u otra manera tratan el tema al cual se hace referencia en la investigación.

En la escuela de fútbol “Simón Bolívar Rangel” y porque no decirlo en las otras existentes en la ciudad de Riobamba, no se ha realizado una investigación de esta naturaleza, por lo que se espera motivar a las autoridades del plantel y entrenadores de fútbol para conocer, aplicar y desarrollar la lateralidad en la técnica de pase para mejorar el rendimiento de los futbolistas. Igualmente se puede mencionar que revisando archivos de la Universidad Nacional de Chimborazo no existe un tema en que se conjuguen las dos variables, siendo original el propuesto en esta investigación.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1.1. Fundamentación Filosófica

El presente trabajo investigativo se ubica en la corriente Crítico – Propositiva, es decir, que luego de ingresar en el problema e interpretarlo se planteará una alternativa o propuesta de solución.

Además, se utiliza la lógica dialéctica para conocer las interacciones sujeto – deporte – técnica, comprenderlos en todos sus aspectos, con todas sus conexiones

y considerar los procesos de desarrollo y cambio; porque la motricidad está relacionada con la actividad deportiva y es una realidad totalmente compleja y contradictoria que está en constante cambio y evolución.

El manejo correcto de los dos pies y la enseñanza de pases, requiere de una aplicación organizativa lógica y secuencial, tomando como requisitos los: motrices, técnicos y psicomotores, y de cuidado que permitan al jugador desarrollar gusto por el fútbol, compartir el balón y pasarlo de manera eficiente, asumiendo roles protagonistas, con óptimos rendimientos de índole personal y como equipo.

2.1.2. Fundamentación Psicológica

“En el sentido de que un niño diestro tendrá desarrollado su hemisferio izquierdo que es donde se encuentran las funciones de la lectura y del habla, sin embargo, los niños zurdos, con un hemisferio diestro dominante, no tienen las funciones de la lectura en este hemisferio, mientras que al año y medio, coincidiendo con una mayor actividad de sus manos, en el acto alimentario, da también señales de lateralidad al usar la cuchara, cuando toma sus alimentos”. (Elimoreet. 2012)

Es indispensable, que desde los primeros años, el niño elija la mano que empleará para escribir y el pie con el que frecuentará sus actividades. Se debe señalar que a menudo la mayoría de niños no siempre saben que mano o pie emplear sino se les sugiere, porque los padres quieren obtener en ellos prácticas que su grado de maduración motriz aún no los permite, o porque los mismos niños tratan de resolver prácticas que aún no están en condiciones de efectuar.

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

2.3.1 BASE LEGAL

a) CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Art. 24.- “Las personas tienen derecho a la recreación y al esparcimiento, a la práctica del deporte y al tiempo libre”.

Art. 275.- “... El Estado planificará el desarrollo del país para garantizar el ejercicio de los derechos, la consecución de objetivos del régimen de desarrollo los principios consagrados en la Constitución. La Planificación propiciará la equidad social y territorial, promoverá la concentración, y será participativa, descentralizada, desconcentrada y transparente.

Art. 381.- “ El Estado protegerá, promoverá y coordinará la cultura física que comprende el deporte, la educación física y la recreación, como actividades que contribuyen a la salud, formación y desarrollo integral de las personas; impulsará el acceso masivo al deporte y a las actividades deportivas a nivel formativo, barrial y parroquial; auspiciará la preparación y participación de los deportistas en competencias nacionales e internacionales, que incluyen los Juegos Olímpicos y Paraolímpicos; y fomentará la participación de las personas con discapacidad.

El Estado garantizará los recursos y a infraestructura necesaria para estas actividades. Los recursos se sujetarán al control estatal, rendición de cuentas y deberán distribuirse en forma equitativa”.

b) PLAN NACIONAL PARA EL BUEN VIVIR 2013-2017

El Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017, establece como responsabilidad del Ministerio del Deporte las siguientes políticas:

Objetivo 3.- mejorar la calidad de vida de la población

Política 3.6.- promover entre la población y en la sociedad hábitos de alimentación nutritiva y saludable que permitan gozar de un nivel de desarrollo físico, emocional e intelectual acorde con su edad y condiciones físicas.

Objetivo 4.- fortalecer las capacidades y potenciales de la ciudadanía.

Política 4.10.- fortalecer la formación profesional de artistas y deportistas de alto nivel competitivo.

Y como corresponsabilidad del Ministerio del Deporte, entre otras establece la siguiente política:

Objetivo 5.- Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional las necesidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad.

Política 5.1.- Promover la democratización del disfrute del tiempo y del espacio público para la construcción de relaciones sociales solidarias entre diversos.

c) **LEY DEL DEPORTE, EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN**

Art. 13.- Del Ministerio.- “El Ministerio Sectorial es el órgano rector y planificador del deporte, educación física y recreación y le corresponde establecer, ejercer, garantizar y aplicar las políticas, directrices y planes aplicables en las áreas correspondientes para el desarrollo del sector de conformidad con lo dispuesto en la Constitución, Leyes, instrumentos internacionales y reglamentos aplicables”.

2.4 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

DISCIPLINA DEPORTIVA

El fútbol es una disciplina deportiva donde se tiene que disfrutar y gozar del deporte muchos de los casos se pelean pero no es así el futbol es un juego normal, El fútbol es un deporte muy complejo dónde el nivel de incertidumbre es muy elevado (adversarios, compañeros, muchas posibilidades de actuación cada uno....).Si además considerando los distintos acontecimientos y situaciones de juego que se dan en su desarrollo, requiere que los jugadores deban estar percibiendo e interpretado el entorno para poder decidir y ejecutar correctamente.

Dándose un cierto nivel de incertidumbre por la variabilidad de situaciones y acciones (dinámicas, variables y a veces irrepetibles), para ello surge la necesidad

de adaptarle a una disciplina deportiva, en función de ella se decide: intentando racionalizar la participación y se efectuará la ejecución (toda acción en el juego es una decisión). Para lo cual se necesita de una inteligencia para resolver las situaciones complejas del juego.

Definición:

Es el conjunto de deportes caracterizados por una actitud lúdica y de afán competitivo de comprobación y desafío, expresados mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas.¹

2.2.8.1. Inclusión del Fútbol como Disciplina Deportiva

Para poder establecer una disciplina deportiva, y sobre todo estructurarle mediante el fútbol debo definir que es inclusión.

Inclusión

Es un proceso que se dirige a la sociedad y al medio, como proceso de cambio de las circunstancias de la vida y adaptación a las necesidades de todas las personas y a las relaciones personales entre ellas (Lázaro, 2007). La inclusión en el deporte tiene diferentes enfoques en relación a su objetivo de alcance dentro de los que se encuentran: El deporte terapéutico. Recreativo y de Competición.

a). Deporte Terapéutico:

Perfecciona las habilidades motoras que se han visto afectadas por diferentes circunstancias con el objetivo de que el individuo tenga más autonomía en su cotidianidad.

b). Deporte Recreativo:

¹ CAMARGO G, (2002). Diccionario básico del deporte y la educación física.

Busca enfatizar fundamentalmente en un enfoque recreativo o de diversión. Cuyo objetivo va encaminado a la integración y relación social.

c). Deporte de Competición:

Se caracteriza por la búsqueda de resultados a nivel competitivo (Sherrill, 1998). Este último deporte de competición, establece una estructura con el fin de demarcar la función y objetivo de alcance para quien lo practica según su nivel de participación, categorizando si la persona en condición esta o no apto para su rol de desempeño.

Dentro de las estructuras que se encuentran están:

La estructura denominada deporte masivo: Busca incrementar el desarrollo de la práctica de actividades físico recreativo y deportivo, ocupando el tiempo libre con finalidades compensatorias; en donde la participación de los niños que la componen se caracteriza por la práctica de uno o diversos deportes, según las normas que marcan los reglamentos federativos.

La estructura denominada cultura física: En donde las prácticas pueden estar más o menos institucionalizadas y hay libertad para aceptar las normas que derivan de los reglamentos deportivos. Lo importante de esta estructura es la participación, y es donde se pondrá mayor énfasis para la inclusión del fútbol como disciplina deportiva

La estructura del deporte profesional: Cuya actividad deportiva se considera de carácter laboral, y que en el caso del deporte adaptado hace referencia al deporte Paralímpico, ya que es su máximo exponente. De esta manera se puede ver como la inclusión en el deporte, está amparado bajo diversos lineamientos tanto de orden local, como a nivel nacional e internacional. (Consejo superior de Deportes de España, Pérez, 2009)

Beneficios del fútbol como Disciplina Deportiva en la niñez.

El fútbol puede ayudar al tratamiento u orientaciones metodológicas que debe darse para efectuar de manera más adecuada los entrenamientos.

Por tanto, el conocimiento didáctico del fútbol en los maestros es esencial para el estudio de los procesos de entrenamiento del fútbol como una disciplina deportiva dentro de la enseñanza y aprendizaje, abordando los contenidos y su desarrollo, las actividades más convenientes para los distintos niveles de competencia. En consecuencia, proporcionar teorías sobre el entrenamiento para clarificar posibilidades de intervención para determinados escenarios sociales, en los que el entrenador deberá tomar decisiones para su acción.

En este sentido, la didáctica del Fútbol ayudará a identificar finalidades, dependiendo del contexto de intervención (iniciación, desarrollo deportivo, alta competición), y al mejor desarrollo del niño, teniendo los beneficios tales como:

- Mejora la capacidad cardiovascular
- Estimula la velocidad de reacción
- Coordinación
- Visión periférica
- Establecer modelos o enfoques de enseñanza-aprendizaje
- Desarrollo de valores intelectuales para que el entrenador pueda tomar decisiones lo más adecuadas para organizar y desarrollar el entrenamiento.
- Diseñar los objetivos, contenidos y metodología.

LATERALIDAD

La lateralidad corporal es la preferencia en razón del uso más frecuente y efectivo de una mitad lateral del cuerpo frente a la otra. Inevitablemente hemos de referirnos al eje corporal longitudinal que divide el cuerpo en dos mitades

idénticas, en virtud de las cuales distinguimos dos lados derecho e izquierdo y los miembros repetidos se distinguen por razón del lado del eje en el que se encuentran (brazo, pierna, mano, pie... derecho o izquierdo). Igualmente, el cerebro queda dividido por ese eje en dos mitades o hemisferios que dada su diversificación de funciones (lateralización) imponen un funcionamiento lateralmente diferenciado. (GARCÍA, 2007)

Una característica del ser humano es que utilizamos con mayor preferencia y destreza un lado de nuestro cuerpo. Todos utilizamos una mano mejor que la otra, o un pie mejor que el otro, Esto es lo que se llama Lateralidad. La preferencia que tenemos los seres humanos para utilizar la mano, el ojo y el pie de un mismo lado del nuestro cuerpo. A los 5 años los niños ya tienen una preferencia por utilizar una mano más que la otra, normalmente utilizan ambas manos para ejecutar actividades, esta tendencia de utilizar las dos manos comienza a cambiar, y el niño utiliza más una mano que la otra. El 80% de los niños comienza a utilizar con más frecuencia la mano derecha, aunque también hay niños que prefieren utilizar su mano izquierda.

En cualquier caso, los padres deben ayudar a que el niño utilice la mano de forma natural que prefiera, en ningún caso se debe permitir que utilice ambas manos. Hacia los 5 años aproximadamente, el niño inicia cierta preferencia por utilizar más un lado del cuerpo (derecha, izquierda); es decir, si el niño o la niña utiliza mejor la mano derecha, golpea mejor la pelota con el pie derecho, esto es lo que se llama “Preferencia o Dominancia Lateral”, que termina de establecerse hacia los 5 años y a veces algo más.

ETAPAS DE LA LATERALIDAD

Siguiendo a Montalbán:

- 1) 0-2 años. El niño realiza movimientos bilaterales, es decir, lo que hace con una mano repercute en la otra. Su cuerpo reacciona globalmente.

- 2) 2-4 años. Va experimentando con una y otra mano, lo que le permite comparar resultados. Esto es extensible a todo el eje que va de cabeza a pies (visión, mano y pie de un mismo lado).
- 3) 5-7 años. La noción de derecha e izquierda se tiene, pero con relación al propio cuerpo.

A partir de los ocho años el niño es capaz de comprenderlos desde el punto de vista de los otros y de los objetos.

Sin embargo desde el punto de vista docente nos interesa mucho más esta otra clasificación, pues es eminentemente práctica:

Fase de localización.

(3-4 años). Mediante algún test se observa que partes utiliza con preferencia.

Fase de fijación.

(4-5 años). Una vez localizado el segmento dominante realizar tareas de potenciación con él, utilizando todo tipo de materiales para buscar una mayor coordinación del segmento dominante con el resto del cuerpo.

Fase de orientación espacial.

(5-7 años). El objetivo es ser capaz de orientar el cuerpo en el espacio (conceptos de derecha e izquierda, adelante-atrás), tomando como referencia el propio cuerpo.

Fase de maduración.

(8-10 años). Una vez fijada la lateralidad, podemos empezar a trabajar la ambidestría.

TIPOS DE LATERALIDAD

DIESTRO

Predominio cerebral izquierdo. La parte derecha del cuerpo es la que se usa con preferencia.

ZURDO

Nos encontramos en el caso totalmente opuesto, ahora el manejo del cuerpo es el del lado izquierdo, pero el predominio cerebral es el del lado derecho.

DERECHO FALSO

Se da sobre todo en personas que siendo zurdas se les obligó en su día a utilizar el lado derecho.

ZURDO FALSO

Suele ser producto de algún impedimento temporal de importancia o total. La zurdería es consecuencia de motivos ajenos al individuo.

AMBIDIESTRO

Son casos atípicos, pues se muestran zurdos para algunas actividades y/o segmentos corporales, siendo diestros en otros aspectos.

LATERALIDAD CRUZADA

Propia de los que presentan un predominio lateral diestro en unos miembros y zurdos en los otros.

Una vez vistos aquellos conceptos, tipos y etapas que influyen en el esquema corporal y por extensión en la lateralidad, vamos a ver ahora juegos que nos pueden servir para trabajar desde edades tempranas estos términos tan importantes en nuestra Educación Física de Base, pudiendo servir, aparte del ámbito de la

Educación Física y Psicomotricidad, en cualquier otro contexto (Educación Especial, Educación Musical, Educación Social, Pedagogía,...).

2.1.3. LA TÉCNICA

La técnica es el dominio completo del balón con todas las partes del cuerpo permitidas por el reglamento.

FUNDAMENTOS TÉCNICOS

- Los fundamentos técnicos son acciones que primero se enseñan y luego se entrenan.
- Se presentan muy pocas veces separados entre sí. La mayoría de las veces los movimientos parciales y los elementos técnicos se entrelazan

FUNDAMENTOS TÉCNICOS CON BALÓN

Son todas las acciones a través de gestos técnicos destinados a una óptima utilización del balón, con el propósito de predominar en el juego colectivo. Buscan una eficaz comunicación técnica entre los jugadores: Los fundamentos a trabajar son: El pase, conducción, dribbling, remate.

EL PASE

Es el fundamento técnico básico del juego de conjunto, es un acuerdo tácito entre dos jugadores que llegan a ser dos puntos de unión del balón. El pase se realiza con cualquier parte del cuerpo que no penalice el reglamento de fútbol.

TIPOS DE PASE

1) DE ACUERDO A LA DISTANCIA

- Pases cortos

- Pases largos
- Pases medianos

2) DE ACUERDO A LA ALTURA

- Pase a ras del suelo
- Pase a media altura
- Pase por elevación

3) DE ACUERDO A LA SUPERFICIE DE CONTACTO

- Con la parte interna de pie
- Con la parte externa del pie
- Con el empeine
- Con la punta
- Con el taco

LA CONDUCCIÓN

Es poner en movimiento el balón por medio del contacto con el pie dándole trayectoria y velocidad teniendo visión panorámica, aplicado para avanzar y preparar el dribling en carrera siempre que nos permita cambio de ritmo.

TIPOS DE CONDUCCIÓN

1) SEGÚN LAS SUPERFICIES DE CONTACTO

- a) CON LA PARTE EXTERNA DEL PIE.-** La posición del cuerpo es inclinada hacia fuera. El pie conductor se dirige hacia dentro en el momento de empujar el balón. La rodilla se acerca al eje longitudinal del cuerpo. El pie queda un poco flojo y lo giramos hacia dentro desde el tobillo.

- b) **CON LA PARTE EINTERNA DEL PIE.-** Utilizamos el empeine interior del pie. Durante la carrera la punta del pie que conduce el balón gira hacia fuera. La conducción es correcta cuando mantenemos el balón bajo nuestro control con un movimiento armónico, ininterrumpido y sin quebrar el impulso.
- c) **CON EL EMPEINE.-** Es empujar el balón con el empeine total del pie lo que hace la acción más compleja que las anteriores.
- d) **CON LA PUNTA DEL PIE.-** Forma de conducción algo rudimentaria, el poco uso de esta técnica se debe a que se pierde casi toda la precisión debido a que el balón está casi fuera de control.
- e) **CON LA PLANTA DEL PIE.-** Se utiliza para perfilars4es en jugadas de emergencia, o cuando el balón queda un poco atrás o cuando queremos protegerla del rival haciendo rodar el balón con la planta, que nos da mejor posibilidad de utilizar el cuerpo.

2) SEGÚN LA TRAYECTORIA

- a) Conducción en línea recta
- b) Conducción en zig-zag (slalom)
- c) Conducción con cambios de dirección
- d) Conducción con cambios de frente.

Técnica Deportiva

“La formación técnica no se puede limitar simplemente al aprendizaje de los gestos técnicos, sino que hay que considerar también las condiciones de juego reales, es decir, practicar con contrarios activos, con un ritmo elevado, en espacios reducidos y con el principio de resolución más oportuna de problemas. La técnica y la táctica forman una unidad. El entrenamiento de la técnica como fin absoluto ayuda a formar, eso es cierto, a los malabaristas y artistas del balón, pero no a los

jugadores que son capaces de resolver una situación táctica aplicando sus condiciones técnicas eficazmente” (Benedek, p.41).

La técnica en el fútbol

Se entiende como técnica hacer algo bien hecho y que represente un mínimo esfuerzo para ahorrar energía evitando así un gasto innecesario de la misma, por ejemplo existen técnicas de construcción, técnicas para ejecutar un instrumento y técnicas para cada deporte, refiriéndose a los movimientos especiales para la realización del juego o de una rutina en el caso de un gimnasta. Se entiende que la técnica es fundamental y el mayor dominio de esta se refleja en el rendimiento o en los resultados obtenidos. Sin embargo requiere de entrenamiento y dedicación. “Si se considera que la técnica es fundamental en cualquier deporte y se consigue a base de mucho sacrificio, esfuerzo y entrega en los entrenamientos, en el fútbol no lo es menos y su aprendizaje no resulta tarea fácil, teniendo en cuenta que está relacionado con los miembros más torpes del jugador, a excepción del portero que puede usar las manos además de las piernas”. Otro autor define la técnica futbolística como “el modo de ejecutar todos los movimientos posibles en el fútbol”. (DUQUE Mata, 2008). Compartiendo la división de la técnica y realizando una división de ella así:

a. Movimientos con Balón

Que se pueden clasificar en 8 elementos.

- 1) Toque o golpe de balón,
- 2) Recepción o control,
- 3) Cabeceo,
- 4) Conducción,
- 5) Regate,
- 6) Intercepción,
- 7) Saque de banda
- 8) Movimientos defensivos y ofensivos del portero”.

b. Movimientos sin Balón Correr, cambiar de dirección, el salto y la finta. “Cuando se habla de la técnica, se hace referencia a aquellos movimientos propios de un deporte (Gestos Motores), los cuales deben ser perfeccionados para obtener un ahorro de energía y una mayor efectividad al momento de su ejecución, es decir lograr el objetivo de cualquier acción dentro del terreno de juego en el momento que sea preciso para obtener un ahorro de energía.”

Según la situación en que se realice, distinguimos dos aspectos:

Habilidad. “Cualquier acción realizada con el balón en la que no existe ningún tipo de oposición por lo que intervienen de forma casi exclusiva factores de coordinación (relación jugador -balón).”

Técnica (futbolística). Es la manifestación de un determinado nivel de habilidad en una acción, relacionándola con los aspectos tácticos, psicológicos y físicos que intervienen en la jugada. Así el jugador técnico no es aquel que tiene un alto nivel de habilidad, sino el que relaciona de forma eficaz este nivel con el resto de los fundamentos”. (RAMOS O. , 2008)

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

Agilidad: Habilidad de cambiar rápida y efectivamente la dirección de un movimiento ejecutado a velocidad.

Ambidiestro: Que usa igualmente la mano o pie izquierdo que el derecho.

Aprendizaje: Acción y efecto de aprender algún arte, oficio u otra cosa.

Deporte: Es toda actividad física con carácter de juego, que adopte forma de lucha consigo mismo o con los demás o constituya una confrontación con elementos naturales.

Desarrollo: Evolución progresiva de una actividad hacia mejores niveles técnicos.

Diestro: Que tiene tendencia natural a servirse preferentemente de la mano y el lado derechos del cuerpo.

Fútbol: Deporte que se juega entre dos equipos que mueven y se pasan un balón por medio de los pies y la cabeza para tratar de meterlo en la portería contraria.

Lateralidad: Preferencia espontánea en el uso de los órganos situados al lado derecho o izquierdo del cuerpo, como los brazos, las piernas, etc.

Motivación: Es la fase inicial mediante la cual el alumno se predispone para aprender.

Pase: Entrega de la pelota entre jugadores de un mismo equipo.

Práctica: Ejercicio de cualquier arte o facultad, conforme a sus reglas.

Proceso: Conjunto de las fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial.

Resistencia: Es la capacidad de nuestro cuerpo en soportar el esfuerzo de una actividad prolongada.

Técnica: Habilidad para ejecutar cualquier cosa, o para conseguir algo.

Velocidad: Es la mayor capacidad de desplazamiento que se tiene en el menor tiempo posible o algunos reptiles.

Zurdo: Que tiene tendencia natural a servirse preferentemente de la mano y del lado izquierdos del cuerpo.

2.1.4. HIPOTESIS

El desarrollo de la lateralidad Incide POSITIVAMENTE en la técnica de pase en el fútbol en la categoría sub 12 de la escuela de futbol “Simón Bolívar Rangel” de la ciudad de Riobamba, año 2015.

2.1.5. VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE

Desarrollo de la lateralidad.

VARIABLE DEPENDIENTE

Técnica de pase en el fútbol.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición conceptual	Categorías	Indicadores	Técnicas e Instrumentos
Independiente Desarrollo de la lateralidad.	Es la evolución progresiva de los movimientos a partir de sus procesos mentales.	Lateralidad	Lateralidad del pie diestro. Lateralidad del pie contrario. Ambidiestro.	Test
Dependiente Técnica de pase en el fútbol.	Son todos los elementos y la puesta en práctica de pases o entrega del balón en el fútbol.	Métodos de enseñanza. Aplicación práctica.	Precisión Repetición de pase borde interno Pase borde interno con desplazamientos laterales Pase borde interno con obstáculos	Test

Fuente: Investigación Propia

Elaboración: Juan Carlos Cabadiana

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

MÉTODO CIENTÍFICO

El tema de Investigación se encuentra dentro del paradigma Crítico – Propositivo, porque se diagnostica y analiza el desarrollo de la lateralidad en la técnica de pase en el fútbol de la categoría sub 12 de la escuela de fútbol “Simón Bolívar Rangel” y se propone una alternativa de solución al desconocimiento de las mismas.

Se emplea el método inductivo – deductivo, por cuanto se parte del problema, es decir, el desarrollo de la lateralidad y su incidencia en la técnica de los pases que tienen los futbolistas de la categoría sub 12.

▪ Nivel o Tipo de Investigación

La presente investigación avanza hasta el nivel asociativo de variables y los tipos que se utilizan en el tema son:

- **Exploratorio**, ya que se indaga, averigua y pregunta sobre las causas del problema planteado, es decir, sobre la lateralidad y la ejecución de pases.
- **Descriptivo**, porque se realiza test, que serán aplicados a los niños que practican fútbol en la categoría sub 12.
- **Explicativo**, ya que se realiza la relación entre variables y se descubre la causa del problema, es así, el desarrollo de la lateralidad en la técnica de pase en el fútbol.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:

La investigación estará de acuerdo con el siguiente diseño:

Investigación de Campo: Ya que se investiga y analiza el desarrollo de la lateralidad y su incidencia en la técnica de pase en el fútbol de la categoría sub 12 en el mismo lugar de los hechos; además, porque se relaciona directamente con entrenadores y deportistas inmersos en la problemática.

Investigación Documental – Bibliográfica: Por cuanto, se basa en documentos deportivos existentes en los archivos de la escuela de fútbol “Simón Bolívar Rangel”, de los entrenadores y en bibliografía que hacen relación al tema motivo de investigación.

POBLACIÓN Y MUESTRA

3.1.1. Población

El presente estudio se realizará en escuela de fútbol “Simón Bolívar Rangel” de la ciudad de Riobamba, cuya población es de 15 niños seleccionados que practican el fútbol; además, un entrenador que tiene la responsabilidad de enseñar en la categoría sub 12 y prepararlos físicamente.

CUADRO N° 01		
POBLACIÓN DE ESTUDIO		
Seleccionados	15	93.75%
Entrenadores	1	6.25%
Total:	16	100.00%

Fuente: Archivos Escuela de Fútbol “Simón Bolívar Rangel”

Elaborado por: Cabadiana Naranjo Juan

3.1.2. Muestra

Al ser una población no mayor de 30 individuos se trabajará con el mismo número de individuos como muestra.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TÉCNICAS

Test

Mediante la técnica del test se pudo analizar las dos variables en donde se visualizan comportamientos, actividades que realizan, número de jugadores de la categoría sub 12, entre otros detalles, para luego ser analizados y obtener la información deseada.

INSTRUMENTOS

Test

Lateralidad.- se utilizó 4 test de lateralidad, en donde se evaluó la colocación de varios aros y pasar saltando; además se colocaron estacas y los deportistas pasaron saltando; se evaluó la precisión mediante el golpe al balón para que pase por el medio de un aro; además se evaluó la orientación del futbolista al patear un balón con el talón y dirigirlo hacia atrás.

Técnica del Pase.- se utilizaron 4 test que consistían en pase de borde interno activo (ubicando 2 conos de distancia tocaba primero con un pie y posteriormente con el otro pie); pase borde interno desplazamientos laterales, pase borde interno entre estacas, y finalmente tiro al arco (arco pequeño).

TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS.

Para el desarrollo de la investigación y en la obtención de datos, para averiguar las variables de estudio, valores de los indicadores, índice y rango, el instrumento a emplearse es el test, el cual se aplica a los niños que forman parte de la categoría sub 12.

Los test, luego de ser aplicados, darán datos concretos para poder comprobar las interrogantes y se lo realizará de la siguiente manera:

- Los datos recogidos, serán revisados para determinar los test que hayan sido contestados correctamente.
- En caso de test llenados incorrectamente, se procurará realizar una nueva observación. Si persiste la incorrección, serán descartados.
- Se tabulará los datos de los test en forma cuantitativa, de acuerdo a las variables e hipótesis planteada valiéndose de la estadística.
- Los resultados, serán representados gráficamente.
- Los resultados obtenidos, se los interpretará en forma cualitativa.
- La hipótesis, estará sujeta a comprobación.
- Finalmente, se establecerán las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Al realizar el test de lateralidad se pudo ver que en el test de lateralidad con aros de pie derecho la mayoría de los deportistas se encuentran en un nivel medio, mientras que en todas las otras evaluaciones de lateralidad se encuentra en porcentaje de nivel alto, evidenciando que el hemisferio derecho se encuentra mas desarrollado.

Al aplicar el test que se evaluó el procedimiento del pase se distingue que se encuentran el mismo porcentaje en un rango alto como en un rango medio, teniendo un solo deportista zurdo y la mayoría trabajaban con los dos hemisferios cerebrales, es decir eran ambidiestros.

Al comparar los dos test aplicados a la Escuela de Fútbol Simón Bolívar Rangel categoría sub 12, se notó notablemente que se encuentran en una adecuada preparación en la lateralidad y en el desarrollo del pase al gol.

RECOMENDACIONES

Se recomienda que desde el inicio del trabajo diario y de la planificación técnica y física se realice trabajo de lateralidad para desarrollar adecuadamente los dos hemisferios.

Se recomienda trabajar los pases con diferentes partes del pie y que se realice un trabajo activo con el balón, aplicando adicionalmente trabajo de lateralidad.

Se recomienda mantener un trabajo progresivo en donde se pueda desarrollar los dos hemisferios y el trabajo con todas los segmentos corporales.

BIBLIOGRAFÍA

- ARANDIGA VALLES, (1999); Esquema Corporal y Lateralidad, Editorial Promolibro, Ecuador
- AUZIAS, Marguerite; DEL RIO, Pablo (1990); Niños Diestros, Niños Zurdos. Editorial Visor. Madrid.
- CHEREBETIU, Gabriel. Contenido y Sistema de Entrenamiento Deportivo Contemporáneo.
- CIANCIABELLA, Juan Eduardo. (1997). La velocidad en el fútbol. Criterios para el desarrollo de la velocidad mental. Lecturas: Educación Física y Deportes, Año 2, N° 4. Buenos Aires.
- GALLEGO, Hugo A. (2005). Fútbol Técnica y Táctica. pag. 93 a 97. Ed. Marín Vieco Ltda. Colombia, Primera edición.
- LÓPEZ, Alejandro y RODRÍGUEZ, Josué Ángeles. (2000). El fútbol rápido: la división del terreno de juego ayuda metodológica para determinar sistemas. líneas, posiciones y funciones.
- PILA, Augusto (1978). Metodología de la Educación Física Deportiva. Madrid.
- PILA, Augusto y Otros (1977). La Preparación Física en el Fútbol. Madrid.
- REILLY T. (1996). Características de los movimientos en el fútbol. Actualización en ciencias aplicadas al deporte. Proceedings V. Edit. Biosystem.

SITIO WEB

- <http://www.apuntes.pasosdefutbol.htm>

FOTOS



COLOCAR VARIOS AROS E IR SALTANDO



COLOCAR ESTACAS E IR SALTANDO



PATEAR UN BALON Y QUE PASE POR EL MEDIO DE UN ARO



PATEAR UN BALON CON EL TALON HACIA ATRÁS



TEST DE FUTBOL

PASE BORDE INTERNO (ACTIVO)



PASE BORDE INTERNO (DESPLAZAMIENTOS LATERALES)



PASE BORDE INTERNO (ENTRE ESTACAS)



PATEAR UN BALON CON EL FIN DE METERLA EN UNA PORTERIA PEQUEÑA



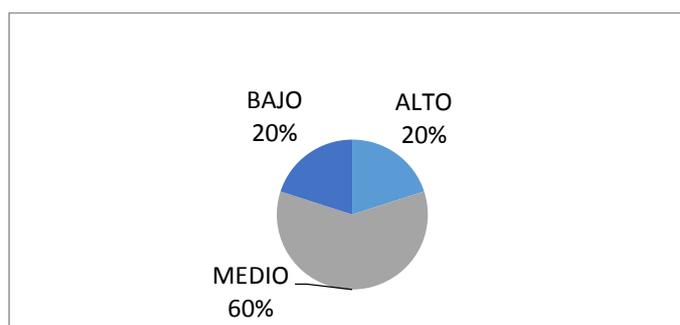
TABLA N° 1
TEST DE LATERALIDAD CON AROS

PIE DERECHO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	3	20%
MEDIO	9	60%
BAJO	3	20%
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Lateralidad
Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 1 CON AROS PIE DERECHO



Fuente: Test de Lateralidad
Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 3 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 20 %, 9 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 60% y finalmente 3 deportistas se encuentran en un nivel bajo que corresponde al 20%.

INTERPRETACION

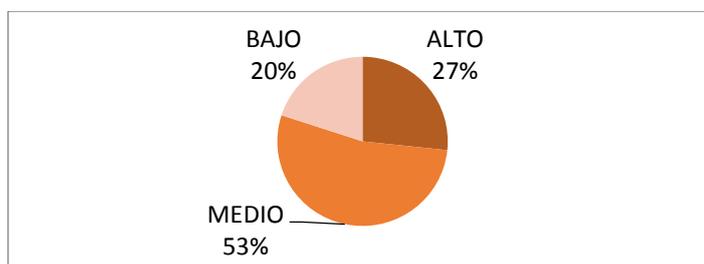
En mayor porcentaje se encuentra en un nivel medio en cuanto a lateralidad, seguido por un número igual el nivel medio y bajo.

TABLA N° 1
TEST DE LATERALIDAD CON AROS
PIE IZQUIERDO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	4	27 %
MEDIO	8	53 %
BAJO	3	20 %
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 2 CON AROS PIE IZQUIERDO



Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100 %, 4 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 27 %, 8 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 53 % y finalmente 3 deportistas se encuentran en un nivel bajo que corresponde al 20 %.

INTERPRETACION

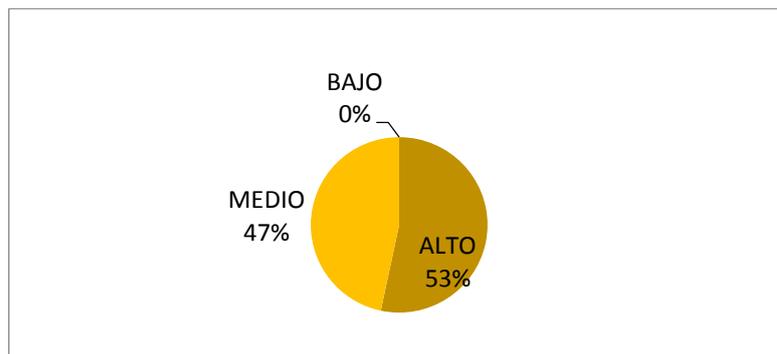
En mayor porcentaje se encuentra en un nivel medio en cuanto a lateralidad, seguido por el nivel alto y bajo.

TABLA N° 2
TEST DE LATERALIDAD CON ESTACAS
PIE DERECHO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	8	53 %
MEDIO	7	47%
BAJO	-	-
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 3



Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 8 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 53 %, 7 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 47 %.

INTERPRETACION

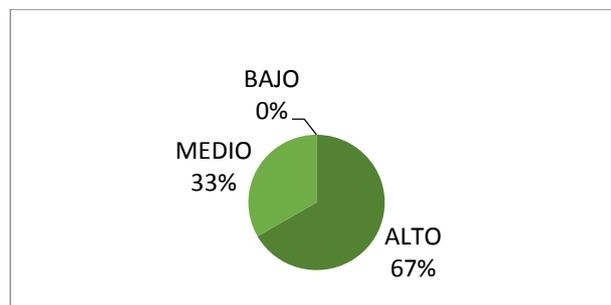
En mayor porcentaje se encuentra en un nivel alto en cuanto a lateralidad, seguido por un número medio.

TABLA N° 2
TEST DE LATERALIDAD CON ESTACAS
PIE IZQUIERDO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	10	67 %
MEDIO	5	33 %
BAJO	-	-
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 4



Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 10 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 67 %, 5 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 33 %.

INTERPRETACION

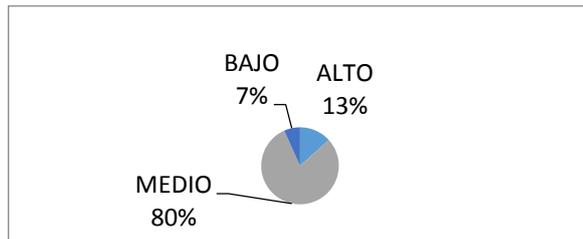
En mayor porcentaje se encuentra en un nivel alto en cuanto a lateralidad, seguido por un número medio.

TABLA N° 3
TEST DE LATERALIDAD
PATEAR UN BALÓN Y QUE PASE POR EL MEDIO DE UN ARO
PIE DERECHO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	2	13 %
MEDIO	12	80 %
BAJO	1	7 %
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 5



Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 2 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 13 %, 12 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 80 % y finalmente 1 deportista se encuentran en un nivel bajo que corresponde al 7 %.

INTERPRETACION

En mayor porcentaje se encuentra en un nivel medio en cuanto a lateralidad, seguido por un número alto y al final un nivel bajo.

TABLA N° 3
TEST DE LATERALIDAD
PATEAR UN BALÓN Y QUE PASE POR EL MEDIO DE UN ARO
PIE IZQUIERDO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	3	20 %
MEDIO	10	67 %
BAJO	2	13 %
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 6



Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 3 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 20 %, 10 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 67 % y finalmente 2 deportista se encuentran en un nivel bajo que corresponde al 13 %.

INTERPRETACION

En mayor porcentaje se encuentra en un nivel medio en cuanto a lateralidad, seguido por un número alto y al final un nivel bajo.

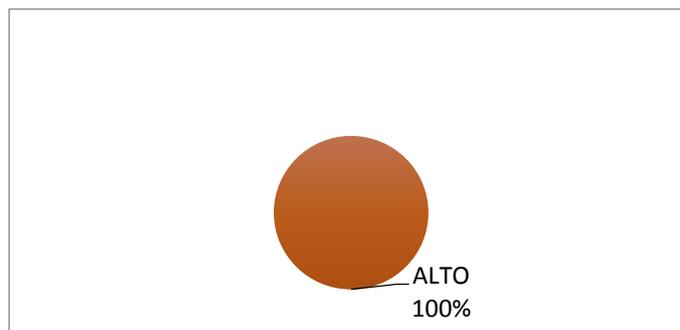
TEST DE LATERALIDAD
PATEAR UN BALÓN - TALÓN HACIA ATRÁS

PIE DERECHO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	15	100 %
MEDIO		
BAJO		
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Lateralidad
Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 7



Fuente: Test de Lateralidad
Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 15 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 100 %.

INTERPRETACION

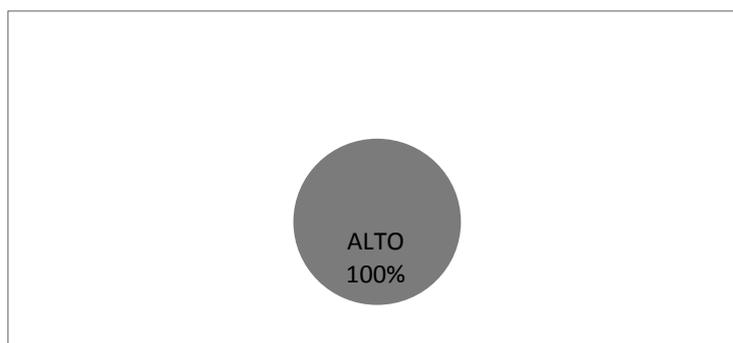
En mayor porcentaje se encuentra en un nivel alto en cuanto a lateralidad.

TABLA N° 4
 TEST DE LATERALIDAD
 PATEAR UN BALÓN - TALÓN HACIA ATRÁS
 PIE IZQUIERDO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	15	100 %
MEDIO		
BAJO		
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 8



Fuente: Test de Lateralidad
 Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 15 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 100 %.

INTERPRETACION

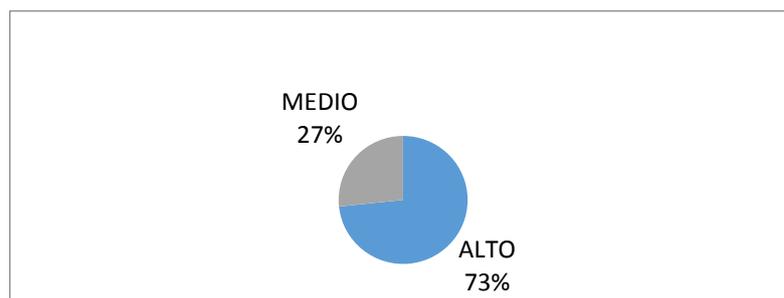
En mayor porcentaje se encuentra en un nivel alto en cuanto a lateralidad.

TABLA N° 1
 TEST DE FUTBOL
 PASE BORDE INTERNO (ACTIVO)
 PIE DERECHO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	11	73 %
MEDIO	4	27 %
BAJO		
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Futbol
 Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 9



Fuente: Test de Futbol
 Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 11 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 73 %, 4 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 27 %.

INTERPRETACION

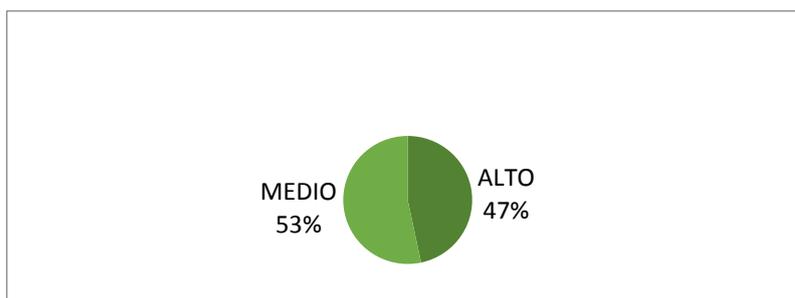
En mayor porcentaje se encuentra en un nivel alto en cuanto a la técnica del pase, seguido por un nivel medio.

TABLA N° 1
 TEST DE FUTBOL
 PASE BORDE INTERNO (ACTIVO)
 PIE IZQUIERDO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	7	47 %
MEDIO	8	53 %
BAJO		
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Futbol
 Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 10



Fuente: Test de Futbol
 Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 7 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 47 %, 8 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 53 %.

INTERPRETACION

En mayor porcentaje se encuentra en un nivel medio en cuanto a la técnica del pase, seguido por nivel medio.

TABLA N° 2

TEST DE FUTBOL

PASE BORDE INTERNO (DESPLAZAMIENTOS LATERALES)

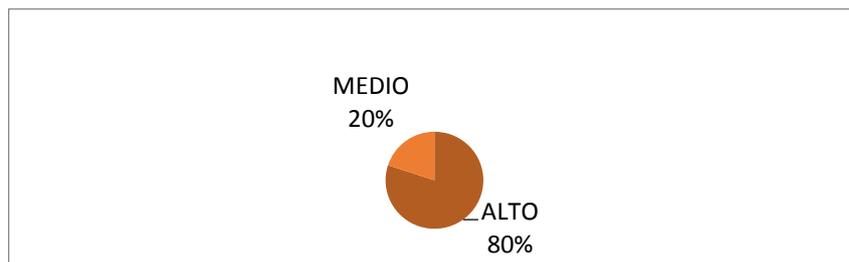
PIE DERECHO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	12	80 %
MEDIO	3	20 %
BAJO		
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Futbol

Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 11



Fuente: Test de Futbol

Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 12 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 80 %, 3 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 20 %.

INTERPRETACION

En mayor porcentaje se encuentra en un nivel alto en cuanto a la técnica del pase, seguido por el nivel medio.

TABLA N° 2

TEST DE FUTBOL

PASE BORDE INTERNO (DESPLAZAMIENTOS LATERALES)

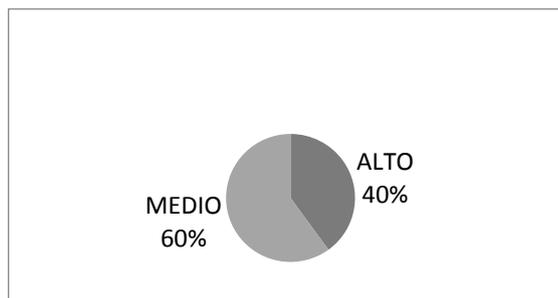
PIE IZQUIERDO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	6	40 %
MEDIO	9	60 %
BAJO		
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Futbol

Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 12



Fuente: Test de Futbol

Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 6 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 40 %, 9 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 60 %.

INTERPRETACION

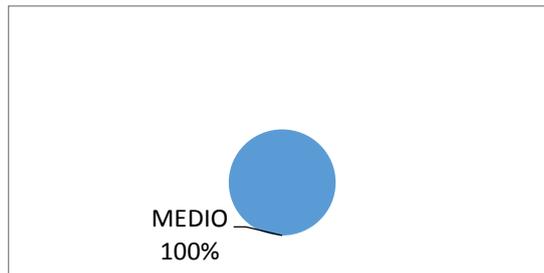
En mayor porcentaje se encuentra en un nivel medio en cuanto a la técnica del pase, seguido por el nivel alto.

TABLA N° 3
 TEST DE FUTBOL
 PASE BORDE INTERNO (ENTRE ESTACAS)
 PIE DERECHO

RANGO	NUMERO	%
ALTO		
MEDIO	15	100 %
BAJO		
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Futbol
 Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 13



Fuente: Test de Futbol
 Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 15 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 100 %.

INTERPRETACION

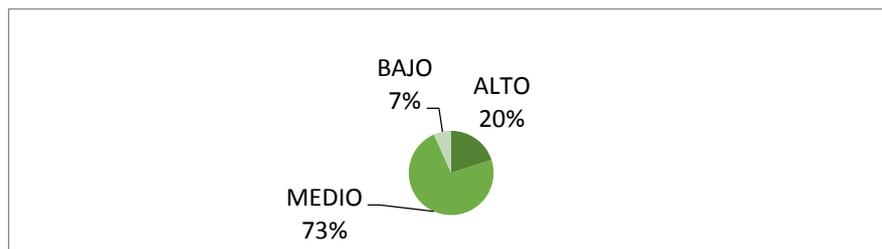
En mayor porcentaje se encuentra en un nivel medio en cuanto a la técnica del pase.

TABLA N° 3
 TEST DE FUTBOL
 PASE BORDE INTERNO (ENTRE ESTACAS)
 PIE IZQUIERDO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	3	20 %
MEDIO	11	73 %
BAJO	1	7 %
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Futbol
 Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 14



Fuente: Test de Futbol
 Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 3 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 20 %, 11 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 73 % y finalmente 1 deportista se encuentran en un nivel bajo que corresponde al 7 %.

INTERPRETACION

En mayor porcentaje se encuentra en un nivel medio en cuanto a la técnica del pase, seguido por el nivel alto y bajo.

TEST DE FUTBOL

PASE BORDE INTERNO (HACER UN GOL EN UNA PORTERÍA PEQUEÑA)

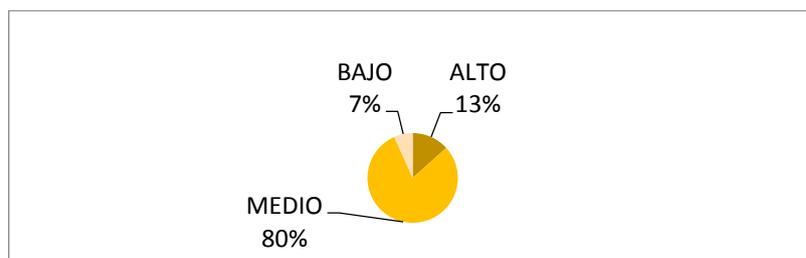
PIE DERECHO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	2	13 %
MEDIO	12	80 %
BAJO	1	7 %
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Futbol

Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 15



Fuente: Test de Futbol

Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 2 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 13 %, 12 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 80 % y finalmente 1 deportista se encuentran en un nivel bajo que corresponde al 7 %.

INTERPRETACION

En mayor porcentaje se encuentra en un nivel medio en cuanto a la técnica del pase, seguido por el nivel alto y bajo.

TABLA N° 4

TEST DE FUTBOL

PASE BORDE INTERNO (HACER UN GOL EN UNA PORTERÍA PEQUEÑA)

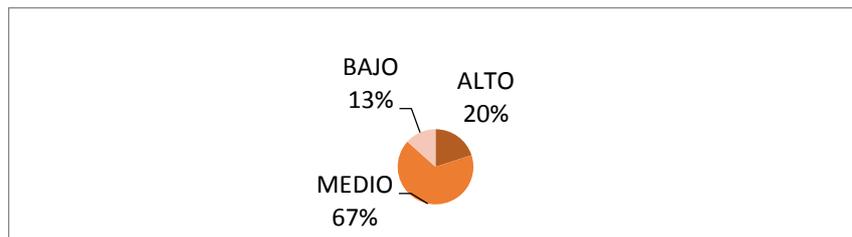
PIE IZQUIERDO

RANGO	NUMERO	%
ALTO	3	20 %
MEDIO	10	67 %
BAJO	2	13 %
TOTAL	15	100 %

Fuente: Test de Futbol

Elaboración: Juan Cabadiana

GRAFICO N° 16



Fuente: Test de Futbol

Elaboración: Juan Cabadiana

ANALISIS

De 15 deportistas que son el 100%, 3 deportistas se encuentran en un nivel alto que corresponde al 20 %, 10 deportistas se encuentran en el nivel medio que corresponde al 67 % y finalmente 2 deportista se encuentran en un nivel bajo que corresponde al 13 %.

INTERPRETACION

En mayor porcentaje se encuentra en un nivel medio en cuanto a la técnica del pase, seguido por el nivel alto y bajo.