



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CARRERA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL**

**Título: “EVALUACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO EN LA  
MIPYMES LACTEA SANTA FE”**

**Trabajo de titulación para optar al título de Ingeniero Agroindustrial**

**Autor:**

Coronel Coronel, José Sebastian

**Tutor:**

Msc. Edmundo Cabezas PhD.

**Riobamba - Ecuador**

**2022**

## DERECHOS DE AUTORÍA

Yo, **José Sebastián Coronel Coronel**, con cédula de ciudadanía **060451626-0**, autor del trabajo de investigación titulado: **“EVALUACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO EN LA MIPYMES LACTEA SANTA FE”**, certifico que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 28 de Julio del 2022



---

José Sebastian Coronel Coronel

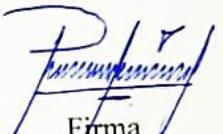
C.I: 060451626-0

## **DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEMBROS DE TRIBUNAL**

Quienes suscribimos, catedráticos designados Tutor y Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación “Evaluación de condiciones de trabajo en la MiPymes láctea Santa Fe”, presentado por José Sebastian Coronel Coronel, con cédula de identidad número 0604516260, certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha asesorado durante el desarrollo, revisado y evaluado el trabajo de investigación escrito y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

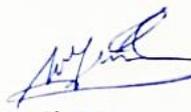
De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 22 de agosto del 2022

PhD. Paul Stalin Ricaurte Ortiz  
**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO**



Firma

PhD. Dario Javier Baño Ayala  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



Firma

Mgs. Tania Maria Guffante Naranjo  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



Firma

PhD. Edmundo Bolivar Cabezas Heredia  
**TUTOR**



Firma

## **CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL**

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación “Evaluación de condiciones de trabajo en MiPymes láctea Santa Fe”, presentado por José Sebastian Coronel Coronel, con cédula de identidad número 0604516260, bajo la tutoría de PhD. Edmundo Bolívar Cabezas Heredia; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 22 de agosto del 2022

PhD. Paul Stalin Ricaurte Ortiz  
**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO**



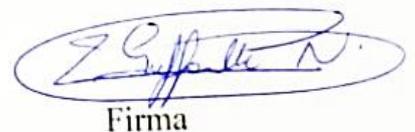
Firma

PhD. Dario Javier Baño Ayala  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



Firma

Mgs. Tania Maria Guffante Naranjo  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



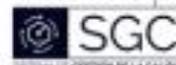
Firma

# CERTIFICADO ANTIPLAGIO



Dirección  
Académica  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

*en movimiento*



UNA-CH-ROF-01-04-02.20  
VERSIÓN 02: 06-09-2021

## CERTIFICACIÓN

Que, **CORONEL CORONEL JOSÉ SEBASTIAN** con CC: **0604516260**, estudiante de la Carrera de **INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL, NO VIGENTE**, Facultad de **INGENIERÍA**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "EVALUACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO EN LA MIPYMES LACTEA "SANTA FE"", cumple con el 5 %, de acuerdo con el reporte del sistema Anti-plagio **URKUND**, porcentaje aceptado de acuerdo con la reglamentación institucional, por consiguiente, autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 11 de agosto de 2022



EDMUNDO BOLIVAR  
CABEZAS BONDITA

MgS. Edmundo Cabezas PhD.  
TUTOR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

## **DEDICATORIA**

A Dios en primero lugar por haber forjado el camino a lo largo de mi vida, por ser mi fuerza en los momentos más difíciles y haber puesto en mi camino a personas maravillosas como mis padres, tíos, primos, abuelos y amigos, que a pesar de todo siempre han estado a mi lado con un consejo o palabras de aliento para seguir adelante.

A mi padre Ramiro por siempre demostrarme que todo con perseverancia y constancia se puede lograr, por siempre darme seguridad, cariño, comprensión en todo momento.

A mi madre Sonia quien me hizo mucha falta en los últimos años de mi carrera, pero me enseñó a luchar por mis sueños, la cual siempre estuvo a mi lado dándome su apoyo y siendo la persona más importante de mi vida por ser el pilar fundamental en mi hogar.

A mi grupo de amigos los cuales hice desde el comienzo de mi vida universitaria en especial a Sergio, Thaiz, Poleth, Daya y Peter que con muchas sonrisas y ocurrencias siempre estuvieron a mi lado con su amistad incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios en primer lugar por un día más de vida y permitirme culminar mi carrera, dándome capacidad, sabiduría y fuerza a lo largo de mi etapa universitaria.

A mi tutor de tesis PhD. Edmundo Cabezas por guiarme en este proyecto de investigación y aparte de ser un excelente profesional es una buena persona y amigo en lo siempre podre confiar.

A mis padres Ramiro y Sonia por estar a mi lado en cada momento de mi vida bueno y malo, enseñarme valores y a ser responsable para conseguir lo que quiero.

A mi grupo de amigos les agradezco por siempre estar conmigo cuando lo necesito, por ayudarnos en la universidad en todo momento y ser leales.

Al Sr. Oswaldo García gerente propietario de Lácteos “Santa Fe” por abrirme las puertas para poder realizar este proyecto de investigación.

De manera especial a la Universidad Nacional de Chimborazo y a la carrera de Ingeniería Agroindustrial por brindarme momentos especiales a lo largo de mis estudios e implementar conocimientos necesarios para mi próxima vida profesional.

## ÍNDICE GENERAL

DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEMBROS DE TRIBUNAL .....	3
CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL .....	4
CERTIFICADO ANTIPLAGIO .....	5
DEDICATORIA.....	6
AGRADECIMIENTO .....	7
ÍNDICE GENERAL.....	8
ÍNDICE DE TABLAS.....	10
ÍNDICE DE FIGURAS .....	12
ÍNDICE DE ECUACIONES .....	13
RESUMEN.....	14
ABSTRACT .....	14
CAPÍTULO I.....	16
1. INTRODUCCIÓN.....	16
1.1 Antecedentes .....	16
1.2 Planteamiento del Problema.....	17
1.3 Formulación del problema .....	18
1.4 Justificación.....	18
1.5 Objetivos .....	18
CAPÍTULO II.....	20
2. MARCO TEÓRICO .....	20
2.1. Condiciones de trabajo .....	20
2.2. Gestión preventiva.....	20
2.3. Peligro .....	20
2.4. Riesgo laboral.....	20
2.5. Riesgo físico.....	20

2.6.	Riesgo químico.....	22
2.7.	Riesgo biológico.....	23
2.8.	Factores de riesgo ergonómico.....	24
2.9.	Riesgo psicosocial.....	24
2.10.	Aspectos por evaluar en las condiciones de trabajo.....	25
3.	METODOLOGÍA.....	26
3.1.	Tipos de Investigación.....	26
3.2.	Diseño de investigación.....	26
3.3.	Hipótesis General.....	29
3.4.	Hipótesis Específicas.....	29
3.5.	Operativización de variables.....	31
CAPÍTULO IV.....		35
4.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	35
4.1.	Análisis de resultados del cuestionario.....	35
4.2.	Comprobación de hipótesis.....	54
CAPÍTULO V.....		58
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	58
5.1.	Conclusiones.....	58
5.2.	Recomendaciones.....	58
BIBLIOGRAFÍA.....		59
ANEXOS.....		61

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> "Preguntas Cuestionario" .....	28
<b>Tabla 2</b> "Preguntas Cuestionario" .....	28
<b>Tabla 3</b> Operativización de Variables .....	31
<b>Tabla 4</b> Operativización de Variables .....	32
<b>Tabla 5</b> Operativización de Variables .....	33
<b>Tabla 6</b> Operativización de Variables .....	34
<b>Tabla 7</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 1 - Lugar de trabajo .....	35
<b>Tabla 8</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 2 - Máquinas.....	35
<b>Tabla 9</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 3 - Elevación y Transporte .....	36
<b>Tabla 10</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 4 - Herramientas manuales.....	37
<b>Tabla 11</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 5 - Manipulación de objetos.....	37
<b>Tabla 12</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 6 - Instalación eléctrica .....	38
<b>Tabla 13</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 7 - Aparatos a presión y gases.....	39
<b>Tabla 14</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 8 - Incendios.....	39
<b>Tabla 15</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 9 - Sustancias químicas .....	40
<b>Tabla 16</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 10 - Contaminantes químicos.....	41
<b>Tabla 17</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 11 - Contaminantes biológicos.....	41
<b>Tabla 18</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 12 - Ventilación y climatización .....	42
<b>Tabla 19</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 13 - Ruido .....	43
<b>Tabla 20</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 14 - Vibraciones.....	43
<b>Tabla 21</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 15 - Iluminación.....	44
<b>Tabla 22</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 16 - Calor y frío.....	45
<b>Tabla 23</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 17 -Radiaciones ionizantes .....	45
<b>Tabla 24</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 18 -Radiaciones no ionizantes.....	46
<b>Tabla 25</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 19 - Carga física .....	47
<b>Tabla 26</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 20 - Carga mental.....	47
<b>Tabla 27</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 21 - Trabajo a turnos .....	48
<b>Tabla 28</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 22 - Factores de organización .....	49
<b>Tabla 29</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 1 - ¿Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio?.....	49
<b>Tabla 30</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 2 - ¿Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso?.....	50

<b>Tabla 31</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 3 - ¿Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso? .....	51
<b>Tabla 32</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 4 - ¿La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1.2m para los principales y 1 m para los secundarios? .....	51
<b>Tabla 33</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 5 - ¿Los pasillos para los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias? .....	52
<b>Tabla 34</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 6 - ¿Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas? .....	53
<b>Tabla 35</b> Resultados del cuestionario- Pregunta 7 - ¿Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas?.....	53
<b>Tabla 36</b> Chi cuadrado hipótesis específicas .....	54
<b>Tabla 37</b> Tabla de frecuencias esperadas.....	54
<b>Tabla 38</b> Tabla de cálculos chi cuadrado.....	55
<b>Tabla 39</b> Chi cuadrado hipótesis específicas .....	55
<b>Tabla 40</b> Tabla de frecuencias esperadas.....	55
<b>Tabla 41</b> Tabla de cálculos chi cuadrado.....	56
<b>Tabla 42</b> Chi cuadrado hipótesis específicas .....	56
<b>Tabla 43</b> Tabla de frecuencias esperadas.....	56
<b>Tabla 44</b> Tabla de cálculos chi cuadrado.....	57

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b>	Lugar de trabajo .....	35
<b>Figura 2</b>	Máquinas .....	36
<b>Figura 3</b>	Elevación y Transporte .....	36
<b>Figura 4</b>	Herramientas Manuales .....	37
<b>Figura 5</b>	Manipulación de objetos .....	38
<b>Figura 6</b>	Instalación eléctrica.....	38
<b>Figura 7</b>	Aparatos a presión y gases .....	39
<b>Figura 8</b>	Incendios .....	40
<b>Figura 9</b>	Sustancias químicas .....	40
<b>Figura 10</b>	Contaminantes químicos .....	41
<b>Figura 11</b>	Contaminantes biológicos .....	42
<b>Figura 12</b>	Ventilación y climatización .....	42
<b>Figura 13</b>	Ruido.....	43
<b>Figura 14</b>	Vibraciones .....	44
<b>Figura 15</b>	Iluminación .....	44
<b>Figura 16</b>	Calor y frío .....	45
<b>Figura 17</b>	Radiaciones ionizantes .....	46
<b>Figura 18</b>	Radiaciones no ionizantes .....	46
<b>Figura 19</b>	Carga física .....	47
<b>Figura 20</b>	Carga mental .....	48
<b>Figura 21</b>	Trabajo a turnos .....	48
<b>Figura 22</b>	Factores de organización.....	49
<b>Figura 23</b>	¿Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio?.....	50
<b>Figura 24</b>	¿Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso?.....	50
<b>Figura 25</b>	¿Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso? 51	
<b>Figura 26</b>	¿La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1.2m para los principales y 1 m para los secundarios?.....	52
<b>Figura 27</b>	¿Los pasillos para los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias?.....	52
<b>Figura 28</b>	¿Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas?.....	53
<b>Figura 29</b>	¿Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas? .....	54

## ÍNDICE DE ECUACIONES

<b>Ecuación 1</b> Chi cuadrado .....	54
--------------------------------------	----

## RESUMEN

El objetivo de realizar el presente proyecto de investigación es elaborar una evaluación de condiciones de trabajo en la MiPymes láctea “Santa Fe” ubicada en la vía a Licto, sector Tunshi “San Miguel” en el cantón Chambo, ayudando de esta manera a tener un ambiente seguro y saludable entre los trabajadores, previniendo posibles accidentes laborales (físicos, mecánicos, químicos, biológicos, ergonómicos, psicosociales) en cada uno de los puestos de trabajo. Los datos para realizar la evaluación de condiciones de trabajo se obtuvieron mediante los cuestionarios encontrados en quinta edición de la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas del ministerios de trabajo y economía social de España, con este cuestionario se evaluó a 13 trabajadores de la MiPymes láctea “Santa Fe”, dando como resultado niveles de riesgos mejorables en diferentes áreas de trabajo como: lugar de trabajo con un 31%, maquinas 31%, elevación y transporte 38%, herramientas manuales 8%, manipulación de objetos 8 %, aparatos a presión y gases 8%, incendios 8%, sustancias químicas 15%, contaminantes químicos 1%,contaminantes biológicos 2%, ventilación y climatización 8%, ruido 15%, vibraciones 23%, iluminación 31%, calor y frio 31%, carga física 15%, carga mental 15%, trabajo a turnos 23%, factores de organización 8%, además obteniendo ningún nivel de riesgo en: instalaciones eléctricas, radiaciones ionizantes y radiaciones no ionizante.

Como plan de mejora a los resultados de riesgo se plantea una propuesta de mejoras de medidas preventivas para disminuir los índices de accidentes, la misma que contiene 4 programas principales que abarcan condiciones de seguridad, medio ambiente, carga de trabajo y organización de trabajo; siendo el producto de nuestra investigación.

**Palabras clave:** accidentes, ionizantes, radiaciones, ergonómicos, prevención.

## ABSTRACT

The aim of the present research project is to prepare “AN EVALUATION OF WORKING CONDITIONS AT THE DAIRY PRODUCTS FACTORY MIPYMES "SANTA FE" LOCATED ON THE ROAD TO LICTO” Tunshi "San Miguel" sector in Chambo canton, thus helping “to have a safe and healthy environment among workers, preventing possible occupational accidents (physical, mechanical, chemical, biological, ergonomic, psychosocial) in each of the jobs. The data is carrying out the evaluation of working conditions which were obtained through the questionnaires found in the fifth edition of the evaluation of working conditions in small and medium-sized companies of the Ministry of Labor and Social Economy of Spain, with this questionnaire 13 workers of the dairy MiPymes "Santa Fe", resulting in levels of risks that can be improved in different work areas such as: workplace with 31%, machines 31%, lifting and transport 38%, manual tools 8%, handling of objects 8%, pressure equipment and gases 8%, fires 8%, chemical substances 15%, chemical contaminants 1%, biological contaminants 2%, ventilation and air conditioning 8%, noise 15%, vibrations 23%, lighting 31%, heat and cold 31%, physical load 15%, mental load 15%, shift work 23%, organizational factors 8%, in addition, to not obtaining any level of risk in: electrical installations, ionizing and non-ionizing radiation.

As a plan to improve risk results, a proposal is proposed for improvements in preventive measures to reduce accident rates, which contains 4 main programs that cover safety conditions, environment, workload and work organization; being the evidence of our research.

**Keywords:** MiPymes, ergonomics, biological, pollutants, evaluation.

DORIS ELIZABETH VALLE VINUEZA  
Firmado digitalmente por DORIS ELIZABETH VALLE VINUEZA  
Fecha: 2022.09.21 12:53:21 -05'00'

**Reviewed by:** Mgs. Doris Valle V.

**ENGLISH PROFESSOR**

c.c 0602019697

# CAPÍTULO I

## 1. INTRODUCCIÓN

### 1.1 Antecedentes

Los riesgos laborales es una de las principales preocupaciones de las empresas, ya que es de vital importancia proteger la salud de los trabajadores, por esta razón la selección e implementación de medidas preventivas para los sucesos no deseados impulsa a conseguir factores como la evaluación de condiciones de trabajo que proporcionen un ambiente laboral propicio para evitar problemas futuros que puedan perjudicar a la empresa. (Bestraten, 2000)

La evaluación de riesgos es una obligación empresarial que tiene como objetivo eliminar de manera eficaz los factores de riesgo, a su vez evaluar las medidas preventivas en caso de emergencia, que no van a eliminarse inmediatamente y planificar la adopción de medidas correctivas, para realizar la evaluación la manera más eficiente es examinar detalladamente todos los aspectos del trabajo, recoger la opinión de los trabajadores por la razón que ellos conocen mejor su puesto de trabajo.

En el ámbito laboral donde los trabajadores pueden estar expuestos a una gran cantidad de factores de riesgo, la evaluación de condiciones de trabajo es un selección de medidas preventivas que ayudan a disminuir accidentes, existen diferentes métodos de evaluación, la utilización depende del objetivo del análisis, siendo el diseño de cada uno, función del tipo de riesgo que se encuentre, grado de conocimiento disponible sobre el problema, nivel de rigor y profundidad que se puede alcanzar lo que nos va a guiar para optar por el método adecuado. (Bestratén, 2000)

Al realizar una evaluación de condiciones de trabajo como primer beneficiario son las personas que están expuestas a riesgos de accidentes, fatiga, insatisfacción o enfermedades profesionales ya que al realizar dicha evaluación pueden disminuir o evitar estos inconvenientes, como segundo favorecido es el empleador el cual con esta evaluación puede corregir y a su vez prevenir sucesos no deseados, esta metodología requiere realizar dos etapas esenciales previas para ejecutar el proceso preventivo: la primera, identificar los factores que generan los riesgos; la segunda, evaluar para poder conocer su importancia. (Bestratén, 2000)

Los cuestionarios que se van a efectuar en la empresa ayudan a identificar anomalías o insuficiencias preventivas, dependiendo del riesgo se podrá categorizar el grado de control y poder dar una sugerencia para eliminar dicho fallo

El presente trabajo se va a implementar en la MiPymes láctea “Santa Fe”, la cual se dedica a la elaboración y comercialización de productos lácteos de alta calidad aportando al crecimiento y nutrición de la sociedad, la cual está ubicada en la comunidad Tunshi San

Miguel perteneciente al Cantón Chambo, con un total de 13 trabajadores para: elaboración, comercialización de 5 productos en sus diferentes presentaciones.

(Bestraten, 2000) establece como metodología la recolección de datos mediante cuestionarios de chequeo, como una auditoria, la cual ha sido diseñada para cubrir los siguientes objetivos: Facilitar la identificación y evaluación de riesgos a pequeñas y medianas empresas, de acuerdo con las exigencias legales establecidos por los organismos de control para propiciar la formación sobre prevención de riesgos laborales mejora las condiciones de trabajo en las empresas donde se aplica.

El primer capítulo 1 se refiere a la introducción donde se puede encontrar el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación, los objetivos tanto generales como específicos.

El capítulo 2 habla sobre el marco teórico donde se puede encontrar las definiciones necesarias para comprender el tema de investigación.

En el capítulo 3 se encuentra la metodología donde se describe los tipos de investigación que se va utilizar para realizar este trabajo, así también la población, instrumentos de evaluación, los criterios a evaluar, las hipótesis y por último la operativización de variables

En capítulo 4 se presentan los resultados obtenidos de la investigación como son: las encuestas realizadas con sus respectivos resultados y a su vez los gráficos y porcentajes de estos.

En capítulo 5 se presentan las diferentes conclusiones de la investigación con cada una de las recomendaciones.

## **1.2 Planteamiento del Problema**

Los riesgos laborales es un evento en el cual una persona sufra daño, lesión, enfermedad o patología al realizar una actividad cotidiana en su lugar de trabajo, que ocasionan así situaciones de invalidez permanente, temporal o en peores situaciones la muerte de trabajadores.

En la actualidad las organizaciones se enfocan en el resguardo de la salud e integridad de las personas, una de las razones es la preocupación sobre la prevención de riesgos laborales que se encuentra como una obligación y cumplimiento en la ley.

Los factores de riesgo a los cuales están expuestos las personas en sus lugares de trabajo pueden ser físicos, químicos, biológicos, mecánicos, psicosociales y ergonómicos los cuales consiguen provocar diferentes accidentes y enfermedades profesionales.

La empresa donde se va a realizar la evaluación trabaja con un aproximado de 7000 litros de leche elaborando un total de 5 productos, para la transformación de la materia prima utilizan los utensilios y maquinaria de acero inoxidable, como fuente de energía disponen de dos calderos.

Los riesgos que conlleva tener este tipo de maquinaria podrían ser quemaduras por mal uso del vapor, estrés térmico, golpes u cortes por objetos y herramientas, contactos térmicos y explosiones por falta de mantenimiento, como consecuencia de estos posibles sucesos la empresa puede llevar a disminuir su producción por falta de personal, productos de mala calidad, problemas judiciales por incumplimientos, entre otros.

Por esta razón el presente escrito pretende evaluar las condiciones de trabajo a fin de determinar las posibles condiciones de inseguridad que pueden presentarse en las diferentes áreas en la MiPymes láctea “Santa Fe”.

### **1.3 Formulación del problema**

¿Cómo la evaluación de condiciones de trabajo en la MiPymes láctea “Santa Fe” puede generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores?

### **1.4 Justificación**

La MiPymes láctea “Santa Fe” ubicadas en la provincia de Chimborazo, Cantón Chambo, comunidad Tunshi San Miguel, ante estos problemas dicha empresa busca se realice una evaluación de condiciones de trabajo.

La finalidad del proyecto es fomentar a que la empresa implemente la seguridad industrial en todas sus áreas y puedan prevenir problemas en los puestos de trabajo como accidentes, enfermedades profesionales, insatisfacción, fatiga y en algunas ocasiones la muerte, por esta razón la evaluación de condiciones de trabajo nos ayudará a un autoaprendizaje y una mitigación referente a los riesgos antes mencionados, teniendo como resultado la mejora de las condiciones del ambiente laboral en el cual el personal se sentirán comfortable al realizar sus actividades y la empresa mejorará su producción y otros factores.

### **1.5 Objetivos**

#### **1.1.1 General**

- Evaluar las condiciones de trabajo en la mypimes láctea "Santa Fe" a fin de generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores

### **1.1.2 Específicos**

- Identificar las condiciones de seguridad, medioambiental, de carga de trabajo y organización de trabajo de la MiPymes láctea "Santa Fe"
- Analizar y evaluar las posibles causas en las que ocurren los riesgos en las diferentes áreas de la MiPymes láctea "Santa Fe" mediante un cuestionario instruido en la quinta edición de la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas.
- Diseñar una propuesta de mejoras con medidas preventivas para disminuir los riesgos en las condiciones de trabajo en la MiPymes láctea "Santa Fe".

## **CAPÍTULO II**

### **2. MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Condiciones de trabajo**

Según (Instituto Sindical de Trabajo, 2016) se entiende como condiciones de trabajo “cualquier aspecto del trabajo con posibles consecuencias negativas para la salud de los trabajadores, incluyendo, además de los aspectos ambientales y los tecnológicos, las cuestiones de organización y ordenación del trabajo”.

#### **2.2. Gestión preventiva**

Es la acción responsable de detectar y corregir los actos que sean potencialmente peligrosos, poniendo en riesgo la vida del trabajador y su entorno laboral. Como es de esperarse, existen diversas y diferentes técnicas analíticas en la prevención de riesgos, pero todas basadas en la observación del trabajo, la revisión del trabajador y la exploración de los procedimientos de operación y maquinaria. (ECOMMERCE, 2019)

#### **2.3. Peligro**

Según (Heberto, 2019) son las características o propiedades intrínsecas de los agentes o condiciones presentes en el ambiente laboral. Su grado de peligrosidad se obtiene al evaluar la potencialidad del efecto que pueden generar o provocar dichas características o propiedades de los agentes o condiciones.

#### **2.4. Riesgo laboral**

El riesgo laboral es todo suceso que pueda poner en peligro tanto a los trabajadores como a los empleadores de una empresa, causando daños físicos o psicológicos. Así como existen varios tipos de trabajo, los riesgos y las gravedades también son diferentes. (Castro, 2022)

En Ecuador la encargada de verificar que las empresas públicas y privadas implementen sistemas de gestión de seguridad y prevención de riesgos laborales es la Dirección de Seguridad, Salud en el Trabajo y Gestión Integral de Riesgos del Ministerio Rector del Trabajo.

#### **2.5. Riesgo físico**

Un riesgo físico se puede definir como la probabilidad inminente de sufrir un daño corporal con o sin contacto directo. Este puede clasificarse como tipo de riesgo físico laboral o riesgo físico ambiental. En el entorno existen múltiples actividades que manifiestan un elevado riesgo físico ya que el simple hecho de realizarlas puede producir

lesiones, y en caso de un accidente más fuerte, provocar la muerte. (Angie Quimbaya, 2014)

Los riesgos físicos más frecuentes en el lugar de trabajo son:

### **2.5.1. Ruido**

Las fuentes de ruido en la industria son numerosas, pero principalmente hay que destacar los trabajos en fundiciones, carpinterías, fábricas textiles, sector del metal, etc.

Efectos: problemas de comunicación, disminución de la capacidad de concentración, somnolencia, alteraciones en el rendimiento laboral, sordera, taquicardia, aumento de la tensión arterial, trastornos del sueño, etc. (Castilla, 2018).

### **2.5.2. Vibración**

Las máquinas, herramientas y vehículos que originan vibraciones pueden ser aviones; barcos; vehículos industriales, carretillas; tractores y maquinaria agrícola; maquinaria y vehículos de obras públicas; plataformas vibrantes; herramientas manuales rotativas y percutoras como molidoras, pulidoras, lijadoras, motosierras, martillos pescadores, rompe-hormigones; etc.

Efectos: lumbalgias, lesiones de muñeca, codo, calambres, hormiguillo, disminución de la fuerza de agarre, etc. (Castilla, 2018).

### **2.5.3. Radiación no ionizante**

Radiación ultravioleta, emitida por soldaduras y corte con arco eléctrico; lámparas incandescentes, lámparas fluorescentes; tratamiento de pinturas, tintas, colas, etc. con rayos ultravioleta; desinfección; etc.

Efectos: quemaduras superficiales, enrojecimiento de piel, lesiones en ojos, etc. (Castilla, 2018)

### **2.5.4. Radiación ionizante**

Es la radiación capaz de actuar sobre el cuerpo humano causando alteraciones de la célula y los tejidos.

El origen industrial de estas radiaciones puede encontrarse en los reactores nucleares, tubos de rayos x médicos y dentales, aceleradores de partículas, investigación de isótopos radioactivos, gammagrafía industrial, etc. (Castilla, 2018)

Efectos: dermatitis en manos, cataratas, cáncer, etc.

### **2.5.5. Temperatura y humedad**

Según (Castilla, 2018) las operaciones industriales que suponen condiciones severas de calor y humedad son, entre otras: fusión y colada de metales, hornos de caldera y combustión, forja y estampado en caliente, tratamientos térmicos, lavanderías industriales, trabajos al aire libre, etc.

Efectos: ambientes fríos: malestar general, disminución de la destreza manual e intelectual, congelación de miembros, muerte por parada cardíaca. Ambientes calurosos: calambres, agotamiento, deshidratación, golpe de calor, quemaduras, etc. (Castilla, 2018).

### **2.5.6. Riesgo mecánico**

Según (Tinillo, 2019) el riesgo mecánico es el conjunto de factores que pueden dar lugar a una lesión, producidos por maquinaria, herramientas, aparatos de izar, instalaciones, superficies de trabajo, orden y aseo.

## **2.6. Riesgo químico**

Son aquellas condiciones con elevado potencial de causar daño a la salud debido a la exposición indebida a agentes químicos contaminantes. La gravedad de los efectos causados por los riesgos químicos dependerá de algunos factores como: la naturaleza propia de las sustancias químicas; su concentración; el medio y tiempo de exposición a las mismas. (Álvarez, 2021)

Los incendios, explosiones y fugas o liberaciones de sustancias químicas pueden ser consideradas accidentes químicos ya que pueden causar enfermedades, algunas lesiones o invalidez o incluso la muerte.

La determinación de los factores de riesgos químicos depende de la composición química de cada sustancia, la forma del producto y la vía de penetración al organismo, los cuales pueden ser de las siguientes maneras:

### **2.6.1. Por inhalación**

Estos productos pueden esparcirse por el aire y penetrar en el sistema respiratorio, afectando directamente los alvéolos pulmonares y luego pasar a la sangre. Según la naturaleza del componente químico, la inhalación de productos químicos podrá causar efectos de diferente gravedad, afectando mayormente los órganos como el hígado, los riñones y el cerebro. (Romero, 2022)

### **2.6.2. Por ingestión**

Las sustancias químicas pueden ser ingeridas por accidente o por desconocimiento trayendo consecuencias graves: algunas inmediatas en especial aquellas causadas por sustancias corrosivas; otras después que pasan por el tracto digestivo; y otras después que se metabolizan por el organismo. (Romero, 2022)

### **2.6.3. Por contacto**

Cuando se tiene contacto directo con la piel y la sustancia química; produciendo intoxicación por absorción cutánea, siempre y cuando el producto tóxico pueda atravesar la piel y esparcirse por todo el organismo. Para este escenario son más peligrosos los liposolubles, como los insecticidas y plaguicidas. (Romero, 2022)

### **2.6.4. Por Exposición ocular**

Cuando se tiene contacto con gases, vapores o polvos químicos directamente en los ojos; produciendo una lesión epitelial de la córnea o queratitis. Estos efectos pueden ser al instante o retardados y se pueden generar en un accidente industrial de carretera o ferrocarril cuando se esparce con facilidad el producto químico. (Romero, 2022)

## **2.7. Riesgo biológico**

El riesgo biológico es aquel que se origina por la exposición laboral a una serie de agentes biológicos (microorganismos) que puedan causar daño al trabajador. Los peligros biológicos tienen una simbología específica que se usa como advertencia; de tal manera que, aquellas personas que se encuentran expuestas a estas sustancias puedan tomar las debidas precauciones. (Romero, 2022)

Lugares donde se producen los riesgos biológicos.

- Laboratorios y otras instalaciones de investigación e industria biotecnológica.
- Plantas de fabricación y procesamiento.
- Entornos ocupacionales como centros de atención sanitaria, establecimientos de servicios alimentarios, clínicas veterinarias y trabajos agrícolas.
- Campos agrícolas y otros lugares en los que se crían o mantienen animales para trabajar.
- Hospitales, morgues, bancos de sangre y otros centros sanitarios.
- Agricultura, silvicultura y pesca.
- Centros sanitarios.
- Clínicas veterinarias e instalaciones de cuidado de animales.
- Plantas de procesamiento de alimentos.
- Instalaciones de tratamiento de agua.
- Agentes biológicos que afectan a la salud

- Pueden encontrarse en el aire, suelo y agua, a su vez ser transportados por la piel, la ropa y el equipo. Entre algunos de los riesgos biológicos infecciosos producidos por estos agentes tenemos:
- Infecciones agudas y crónicas producidas por microorganismos: virus y bacterias.
- Enfermedades originadas por hongos.
- Parasitosis originada por organismos microscópicos (protozoos), o organismos grandes (artrópodos, helmintos).
- Picaduras o mordeduras de animales domésticos o salvajes.
- Reacciones alérgicas generadas por seres vivos de naturaleza animal o vegetal, especialmente causadas por sustancias que estos seres liberan en forma de polvo como: cabellos, esporas de hongos, polen, deyecciones, partes de insectos, entre otros.
- Reacciones por intoxicación al inhalar o tener contacto con productos de origen animal o vegetal. (Romero, 2022)

## 2.8. Factores de riesgo ergonómico

Es la probabilidad de desarrollar un trastorno musculoesquelético debido al tipo e intensidad de actividad física que se realiza en el trabajo.

Según (Cenea, 2022) “un trastorno musculoesquelético es la afección o lesión que afecta al aparato locomotor como puede ser a los huesos, tendones, músculos, nervios, articulaciones o ligamentos”.

Trastornos musculoesqueléticos más comunes

- **Espalda:** Lumbalgia, Lumbalgia crónica, Hernia de disco.
- **Extremidades superiores:** Tendinitis del manguito de los rotadores, Epicondilitis, Epitrocleititis, Síndrome del túnel carpiano, Ganglión, Ruptura del supraespinoso.
- **Rodilla:** Bursitis prepatelar.
- **Cervical:** Síndrome cervical por tensión. Debido a la postura prolongada y forzada de la cabeza-cuello.

### 2.8.1. Factores de riesgos ergonómico

Los principales factores de riesgo ergonómico a considerar son: la generación de fuerzas, la alta frecuencia de movimientos, la duración larga de la exposición, la ausencia de periodos de recuperación, el estatismo postural, la exposición a vibraciones. (Cenea, 2022).

## 2.9. Riesgo psicosocial

De acuerdo con la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS), los riesgos psicosociales son “Aquellas características de las condiciones de trabajo que afectan a la salud de las personas a través de mecanismos psicológicos y fisiológicos, a los que se llama estrés”. (Cenea, 2022)

Los riesgos psicosociales se pueden clasificar en:

### **2.9.1. Organización y condiciones del empleo**

Se refiere la seguridad y estabilidad en el trabajo; formas de comunicación y acceso a la información; relación trabajo y vida familiar; ausentismo por enfermedad; acciones de retorno al trabajo y cumplimiento de normativas de salud y bienestar en el trabajo. (Seguridad, 2019)

### **2.9.2. Trabajo activo y desarrollo de habilidades**

Hace referencia a las posibilidades de desarrollo en el trabajo; la influencia; el control sobre los tiempos de trabajo; la libertad para la toma de decisiones; la integración en la empresa y el sentido del trabajo. (Seguridad, 2019)

### **2.9.3. Demandas psicológicas**

Exigencias de tipo cuantitativa, emocional, de esconder emociones; sensoriales y cognitivas.

### **2.9.4. Violencia y acoso**

Situaciones de hostigamiento emocional, físico o sexual.

### **2.9.5. Relaciones al interior del trabajo**

Alude a la existencia de claridad de rol; conflicto de roles; evalúa la calidad del liderazgo; la calidad de la relación con los superiores; el apoyo social de los superiores; calidad de la relación con los compañeros de trabajo y apoyo social de los mismos (Seguridad, 2019)

## **2.10. Aspectos por evaluar en las condiciones de trabajo**

El método seleccionado valora cuatro campos para realizar una evaluación de condiciones los cuales son:

- Las condiciones de seguridad
- Las condiciones medioambientales
- La carga de trabajo
- La organización de trabajo

## CAPÍTULO III

### 3. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipos de Investigación

##### 3.1.1. Investigación Cualitativa

Se empleo una metodología cualitativa, mediante la recopilación de datos e información de la MiPymes Lácteos “Santa Fe” se buscó la comprensión profunda de los fenómenos encontrados dentro del entorno natural de esta.

##### 3.1.2. Investigación Cuantitativa

Se decidió utilizar la metodología cuantitativa la cual nos ayudó al análisis de los datos obtenidos como resultados de los cuestionarios realizados en la MiPymes lácteos “Santa Fe” con lo que se logró explicar mediante una investigación sistemática los fenómenos observados en cada una de las áreas a través de la recolección de datos numéricos, los cuales fueron analizados con un paquete estadístico para diagnosticar el grado de los riesgos en las diferentes áreas de trabajo.

##### 3.1.3. Investigación de Campo

Según (Arteaga, 2022) la investigación de campo tiene como objetivo comprender, analizar e interactuar cualitativamente con los individuos en sus entornos nativos y recopilar datos. Al decir que están en el campo, los científicos sociales suelen referirse al mundo real donde se estudiaron las actividades y los sucesos de la vida cotidiana de las personas.

#### 3.2. Diseño de investigación

##### 3.2.1. Descriptiva

Según (Mejia, 2020) la investigación descriptiva es un tipo de investigación que se encarga de describir la población, situación o fenómeno alrededor del cual se centra su estudio.

El estudio plantado fue además descriptivo ya que fue necesario observar, analizar e interpretar los datos obtenidos de los cuestionarios realizados en las diferentes áreas de trabajo.

##### 3.2.2. Deductiva

Según (Westreicher, 2020) el método deductivo consiste en extraer una conclusión con base en una premisa o a una serie de proposiciones que se asumen como verdaderas.

Se utilizo una investigación deductiva ya que nos ayudó a reconocer un problema en específico y poder llegar a la conclusión que la MiPymes donde se realizó la investigación poseía diferentes dificultades referentes a la seguridad industrial.

### **3.2.3. Transversal**

El estudio transversal es un tipo de investigación observacional centrado en analizar datos de diferentes variables sobre una determinada población de muestra, recopiladas en un periodo de tiempo. (Coll, 2020)

El estudio transversal utilizado para esta investigación nos ayudó analizar los resultados obtenidos del cuestionario implantado en un periodo de tiempo determinado en la MiPymes láctea “Santa Fe”

### **3.2.4. Correlacional**

Según (Rus, 2020) la investigación correlacional consiste en evaluar dos variables, siendo su fin estudiar el grado de correlación entre ellas.

En el trabajo realizado fue importante la investigación correlacional ya que con las variables independiente y dependientes la cuales son: evaluación de condiciones de trabajo, y generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores respectivamente se logró comparar los factores de riesgo en los diferentes puestos de trabajo en la MiPymes lácteos “Santa Fe”.

### **3.2.5. Población**

MiPymes Lácteos “Santa fe” al tener un total de 13 trabajadores se realizó los cuestionarios a toda la población no fue necesario obtener una muestra para realizar la investigación, es decir su obtuvo la información de 13 personas en los diferentes lugares de trabajo donde estos realizan sus actividades.

### **3.2.6. Instrumentos de evaluación**

El instrumento que se utilizó para la evaluación de condiciones de trabajo en la MiPymes lácteos “Santa Fe” fue el cuestionario de condiciones de trabajo direccionados a cada una de las áreas de trabajo, presente en el libro de metodologías prácticas para la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas escrito por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo de España en el año 2000, con dichos cuestionarios se logró obtener la información validada para conocer las malas condiciones de trabajo, también se utilizó fichas de registro de información que están presentes en el libro mencionado anteriormente, con las cuales posterior a las visitas realizadas pudimos conocer dependiendo del área de trabajo; los implementos de seguridad, la maquinaria que se utiliza, el tiempo en el cual se realizan las actividades, el tiempo de descanso, entre otros.

El cuestionario que se utilizó para la investigación de condiciones de seguridad consta de 2 partes las cuales se presentan en las siguientes tablas, la primera con un total de 7 preguntas las cuales se la evaluación con una respuesta de si y no.

**Tabla 1 "Preguntas Cuestionario"**

<b>Preguntas</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
¿Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio?		
¿Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso?		
¿Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso?		
¿La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1.2m para los principales y 1 m para los secundarios?		
¿Los pasillos para los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias?		
¿Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas?		
¿Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas?		

La siguiente parte con 22 preguntas las cuales se les evalúa con 4 opciones como son: C = correcto, M = mejorable, D = deficiente y MD = muy deficiente.

**Tabla 2 "Preguntas Cuestionario"**

<b>Preguntas</b>	<b>C</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>MD</b>
Lugar de trabajo				
Máquinas				
Elevación y transporte				
Herramientas manuales				
Manipulación de objetos				
Instalación eléctrica				
Aparatos de presión y gases				
Incendios				
Sustancias químicas				
Contaminantes químicos				
Contaminantes biológicos				
Ventilación y climatización				
Ruido				
Vibraciones				
Iluminación				
Calor y frio				
Radiaciones ionizantes				
Radiaciones no ionizantes				
Carga física				
Carga mental				
Trabajo a turno				
Factores de organización				

### **3.2.7. Criterios de evaluación**

Los criterios a evaluar son las condiciones de seguridad como son: lugar de trabajo, maquinas, herramientas manuales, instalación eléctrica, aparatos a presión y gases, sustancias químicas entre otros. A su vez las condiciones medioambientales como son: contaminantes químicos, contaminantes biológicos, vibraciones, ruidos, calor y frio, entre otros. La carga de trabajo y por último la organización de trabajo los cuales van a estar presentes en los cuestionarios realizados a cada uno de los trabajadores de la MiPymes lácteas "Santa Fe".

Los resultados que se obtuvieron fueron analizados en un programa estadístico Excel el cual según (Pérez, 2019) "Excel es un programa informático desarrollado y distribuido por Microsoft Corp. Se trata de un software que permite realizar tareas contables y financieras gracias a sus funciones, desarrolladas específicamente para ayudar a crear y trabajar con hojas de cálculo.", donde se utilizó gráficos y tablas para conocer las debilidades y fortalezas en el ámbito de las condiciones de trabajo de la empresa y a su vez para facilitar la discusión de dichos resultados.

### **3.3. Hipótesis General**

#### **3.3.1. Ho**

¿Como la evaluación de condiciones de trabajo en la MiPymes láctea "Santa Fe" no puede generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores?

#### **3.3.2. Hi**

¿Como la evaluación de condiciones de trabajo en la MiPymes láctea "Santa Fe" si puede generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores?

### **3.4. Hipótesis Específicas**

#### **3.4.1. Ho**

¿Cómo al identificar las condiciones de seguridad, medioambiental, de carga de trabajo y organización de trabajo de la MiPymes láctea "Santa Fe" no puede generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores?

#### **3.4.2. Hi**

¿Cómo al identificar las condiciones de seguridad, medioambiental, de carga de trabajo y organización de trabajo de la MiPymes láctea "Santa Fe" si puede generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores?

### **3.4.3. Ho**

¿Cómo analizar y evaluar las posibles causas en las que ocurren los riesgos en las diferentes áreas de la MiPymes láctea “Santa Fe” mediante un cuestionario instruido en la quinta edición de la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas no puede generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores?

### **3.4.4. Hi**

¿Cómo analizar y evaluar las posibles causas en las que ocurren los riesgos en las diferentes áreas de la MiPymes láctea “Santa Fe” mediante un cuestionario instruido en la quinta edición de la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas si puede generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores?

### **3.4.5. Ho**

¿Como diseñar una propuesta de mejoras con medidas preventivas para disminuir los riesgos en las condiciones de trabajo en la MiPymes láctea “Santa Fe” no puede generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores?

### **3.4.6. Hi**

¿Como diseñar una propuesta de mejoras con medidas preventivas para disminuir los riesgos en las condiciones de trabajo en la MiPymes láctea “Santa Fe” si puede generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores?

### 3.5. Operativización de variables

Tabla 3 Operativización de Variables

Variable Independiente	Definición	Indicadores	Técnicas e Instrumentos
Evaluación de condiciones de trabajo	Una evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas ayuda analizar los riesgos en un lugar determinado dentro de la línea de producción para así mejorar las condiciones de seguridad y de salud en el trabajo	Niveles C= correcto M= mejorable D= deficiente MD= muy deficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de condiciones de trabajo direccionados a cada una de las áreas de trabajo, presente en el libro de metodologías prácticas para la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas escrito por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo de España en el año 2000.</li> <li>- Visitas de observación</li> </ul>
<b>Variable dependiente</b>			
Generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores	Tener un ambiente seguro y saluda en las diferentes áreas donde los trabajadores realizan sus diferentes actividades.	C= correcto M= mejorable D= deficiente MD= muy deficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de condiciones de trabajo direccionados a cada una de las áreas de trabajo, presente en el libro de metodologías prácticas para la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas escrito por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo de España en el año 2000.</li> <li>- Visitas de observación</li> </ul>

**Tabla 4** Operativización de Variables

<b>Variable Independiente</b>	<b>Definición</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Técnicas e Instrumentos</b>
<p>Evaluar las condiciones de trabajo en la MiPymes láctea "Santa Fe" a fin de generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores</p>	<p>Una evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas ayuda analizar los riesgos en un lugar determinado dentro de la línea de producción para así mejorar las condiciones de seguridad y de salud en el trabajo</p>	<p>Niveles C= correcto M= mejorable D= deficiente MD= muy deficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de condiciones de trabajo direccionados a cada una de las áreas de trabajo, presente en el libro de metodologías prácticas para la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas escrito por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo de España en el año 2000.</li> <li>- Visitas de observación</li> </ul>
<p><b>Variable dependiente</b></p>			
<p>Identificar las condiciones de seguridad, medioambiental, de carga de trabajo y organización de trabajo de la MiPymes láctea "Santa Fe"</p>	<p>Conocer las condiciones en las que se realizan las actividades dentro de una empresa.</p>	<p>Niveles C= correcto M= mejorable D= deficiente MD= muy deficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de condiciones de trabajo direccionados a cada una de las áreas de trabajo, presente en el libro de metodologías prácticas para la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas escrito por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo de España en el año 2000.</li> <li>- Visitas de observación</li> </ul>

**Tabla 5** Operativización de Variables

Variable Independiente	Definición	Indicadores	Técnicas e Instrumentos
<p>Evaluar las condiciones de trabajo en la MiPymes láctea "Santa Fe" a fin de generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores</p>	<p>Una evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas ayuda analizar los riesgos en un lugar determinado dentro de la línea de producción para así mejorar las condiciones de seguridad y de salud en el trabajo</p>	<p>Niveles C= correcto M= mejorable D= deficiente MD= muy deficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de condiciones de trabajo direccionados a cada una de las áreas de trabajo, presente en el libro de metodologías prácticas para la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas escrito por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo de España en el año 2000.</li> <li>- Visitas de observación</li> </ul>
<p><b>Variable dependiente</b></p>			
<p>Analizar y evaluar las posibles causas en las que ocurren los riesgos en las diferentes áreas de la MiPymes láctea “Santa Fe” mediante un cuestionario instruido en la quinta edición de la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas.</p>	<p>Reconocer las causas de los riesgos agroindustriales dentro de la empresa con cuestionarios instruidos por la edición de evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas.</p>	<p>Niveles C= correcto M= mejorable D= deficiente MD= muy deficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de condiciones de trabajo direccionados a cada una de las áreas de trabajo, presente en el libro de metodologías prácticas para la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas escrito por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo de España en el año 2000.</li> <li>- Visitas de observación</li> </ul>

**Tabla 6** Operativización de Variables

Variable Independiente	Definición	Indicadores	Técnicas e Instrumentos
<p>Evaluar las condiciones de trabajo en la MiPymes láctea "Santa Fe" a fin de generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores</p>	<p>Una evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas ayuda analizar los riesgos en un lugar determinado dentro de la línea de producción para así mejorar las condiciones de seguridad y de salud en el trabajo</p>	<p>Niveles C= correcto M= mejorable D= deficiente MD= muy deficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de condiciones de trabajo direccionados a cada una de las áreas de trabajo, presente en el libro de metodologías prácticas para la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas escrito por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo de España en el año 2000.</li> <li>- Visitas de observación</li> </ul>
<b>Variable dependiente</b>			
<p>Diseñar una propuesta de mejoras con medidas preventivas para disminuir los riesgos en las condiciones de trabajo en la MiPymes láctea "Santa Fe".</p>	<p>Realizar un plan de mejoras según los riesgos encontramos dentro de las diferentes áreas de trabajo en la empresa.</p>	<p>Niveles C= correcto M= mejorable D= deficiente MD= muy deficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de condiciones de trabajo direccionados a cada una de las áreas de trabajo, presente en el libro de metodologías prácticas para la evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas escrito por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo de España en el año 2000.</li> <li>- Visitas de observación</li> </ul>

## CAPÍTULO IV

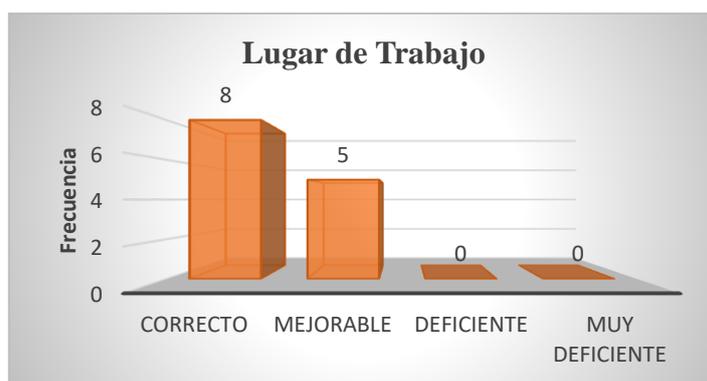
### 4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. Análisis de resultados del cuestionario

##### 4.1.1. Cuestionario 1

*Tabla 7 Resultados del cuestionario- Pregunta 1 - Lugar de trabajo*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Correcto	8	62%
Mejorable	5	38%
Deficiente	0	0%
Muy deficiente	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



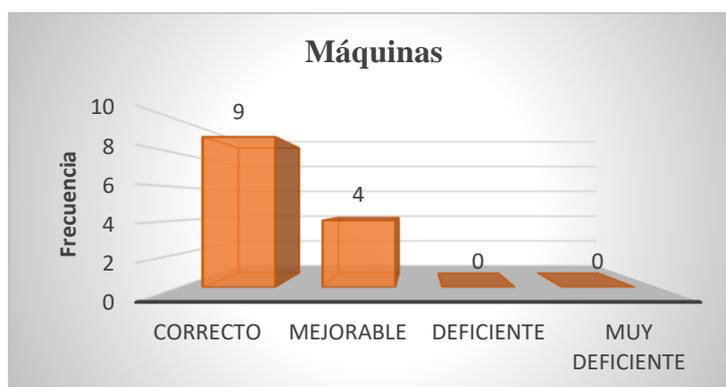
*Figura 1 Lugar de trabajo*

#### **Análisis e interpretación:**

En la figura 1 se puede observar que de los 13 (100%) trabajadores aplicados el cuestionario referente al lugar de trabajo, 8 (62%) personas atribuyen que es correcto y 5 (38%) responden que es mejorable lo que nos conlleva a interpretar que existe un porcentaje importante que requiere mejoras.

*Tabla 8 Resultados del cuestionario- Pregunta 2 - Máquinas*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Correcto	9	69%
Mejorable	4	31%
Deficiente	0	0%
Muy deficiente	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



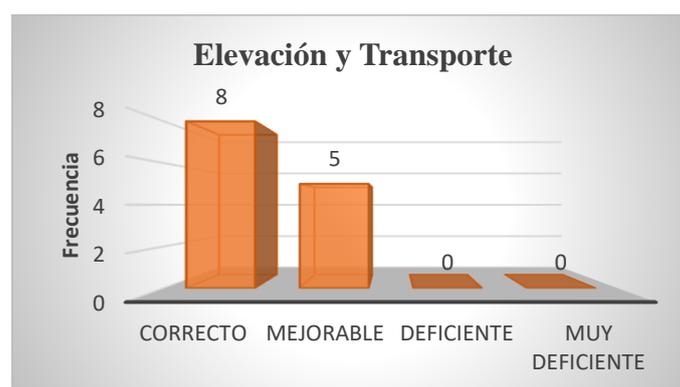
**Figura 2** Máquinas

**Análisis e interpretación:**

En la figura 2 se puede observar que referente a la pregunta máquinas del total de personas encuestadas, tenemos 9 (69%) personas atribuyen que están correctas y 4 (31%) responden que tienen un estado mejorable por esta razón es necesario realizar un mantenimiento ya sea correctivo o preventivo en cada una de ellas.

**Tabla 9** Resultados del cuestionario- Pregunta 3 - Elevación y Transporte

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Correcto	8	62%
Mejorable	5	38%
Deficiente	0	0%
Muy deficiente	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



**Figura 3** Elevación y Transporte

**Análisis e interpretación:**

En la figura 3 referente a la pregunta de elevación y transporte se puede analizar que, del total de personas encuestadas 8 (62%) responden que es correcta la elevación y

transporte, 5 (38%) responden que es mejorable lo cual nos expresa que tiene un porcentaje alto que necesita mejoras.

*Tabla 10 Resultados del cuestionario- Pregunta 4 - Herramientas manuales*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
<b>Correcto</b>	12	92%
<b>Mejorable</b>	1	8%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%



*Figura 4 Herramientas Manuales*

**Análisis e interpretación:**

En la figura 4 referente a la pregunta de herramientas manuales se puede analizar que, del total de personas encuestadas 12 (92%) responden que es correcta, 1 (8%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje mínimo que necesita mantenimiento o recambio.

*Tabla 11 Resultados del cuestionario- Pregunta 5 - Manipulación de objetos*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
<b>Correcto</b>	12	92%
<b>Mejorable</b>	1	8%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%



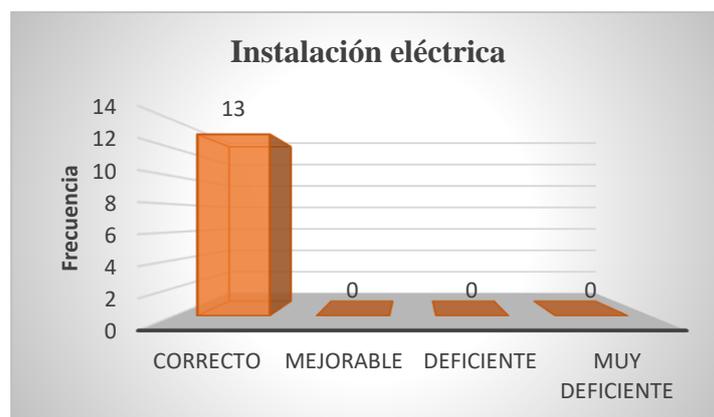
*Figura 5 Manipulación de objetos*

**Análisis e interpretación:**

En la figura 5 referente a la pregunta de manipulación de objetos se puede analizar que, del total de personas encuestadas 12 (92%) que es correcta, 1 (8%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje mínimo que necesita mejorar la seguridad en la manipulación.

*Tabla 12 Resultados del cuestionario- Pregunta 6 - Instalación eléctrica*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Correcto	13	100%
Mejorable	0	0%
Deficiente	0	0%
Muy deficiente	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



*Figura 6 Instalación eléctrica*

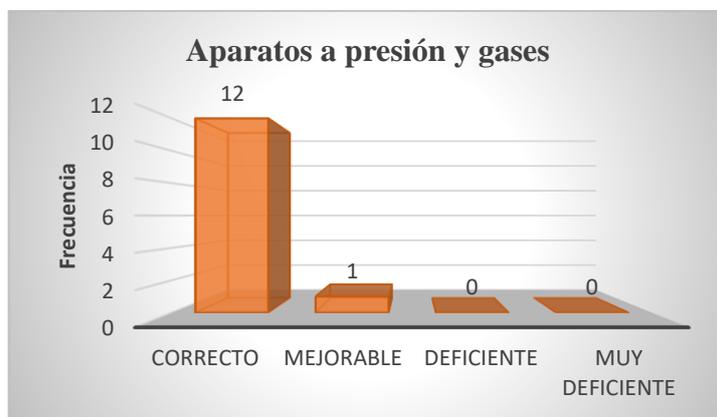
**Análisis e interpretación:**

En la figura 6 referente a la pregunta de instalación eléctricas se puede observar que, del total de personas encuestadas, 13 (100%) responden que es correcta, lo cual quiere

expresar que están en perfectas condiciones, pero aun así se debe llevar un buen mantenimiento para evitar accidentes laborales.

**Tabla 13** Resultados del cuestionario- Pregunta 7 - Aparatos a presión y gases

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
<b>Correcto</b>	12	92%
<b>Mejorable</b>	1	8%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%



**Figura 7** Aparatos a presión y gases

**Análisis e interpretación:**

En la figura 7 referente a la pregunta de aparatos a presión y gases se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 12 (92%) que es correcta, 1 (8%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje mínimo que necesita mantenimiento correctivo para evitar explosiones.

**Tabla 14** Resultados del cuestionario- Pregunta 8 - Incendios

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
<b>Correcto</b>	12	92%
<b>Mejorable</b>	1	8%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%



**Figura 8** Incendios

**Análisis e interpretación:**

En la figura 8 referente a la pregunta de incendios se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 12 (92%) que es correcta, 1 (8%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje mínimo que necesita mejorar la prevención en contra de incendios para evitar pérdidas personales y materiales.

**Tabla 15** Resultados del cuestionario- Pregunta 9 - Sustancias químicas

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
<b>Correcto</b>	11	85%
<b>Mejorable</b>	2	15%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%

Elaborado por: El autor



**Figura 9** Sustancias químicas

**Análisis e interpretación:**

En la figura 9 referente a la pregunta de sustancias químicas se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 11 (85%) que es correcta, 2 (15%) responden que es

mejorable, por consecuencia existe un porcentaje que necesita capacitación para el trabajo y manejo de sustancias químicas.

**Tabla 16** Resultados del cuestionario- Pregunta 10 - Contaminantes químicos

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
<b>Correcto</b>	12	92%
<b>Mejorable</b>	1	8%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%



**Figura 10** Contaminantes químicos

**Análisis e interpretación:**

En la figura 10 referente a la pregunta de Contaminantes químicos se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 12 (92%) que es correcta, 1 (8%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje mínimo que necesita mejoras para tratar los contaminantes químicos.

**Tabla 17** Resultados del cuestionario- Pregunta 11 - Contaminantes biológicos

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
<b>Correcto</b>	11	85%
<b>Mejorable</b>	2	15%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%



**Figura 11** Contaminantes biológicos

**Análisis e interpretación:**

En la figura 11 referente a la pregunta de contaminantes biológicos se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 11 (85%) que es correcta, 2 (15%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje que necesita mejoras en el manejo de contaminantes biológicos.

**Tabla 18** Resultados del cuestionario- Pregunta 12 - Ventilación y climatización

Opciones	Respuestas	Porcentaje
<b>Correcto</b>	12	92%
<b>Mejorable</b>	1	8%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%



**Figura 12** Ventilación y climatización

**Análisis e interpretación:**

En la figura 12 referente a la pregunta de ventilación y climatización se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 12 (92%) que es correcta, 1 (8%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje mínimo que necesita mejoras en el entorno laboral.

*Tabla 19 Resultados del cuestionario- Pregunta 13 - Ruido*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
<b>Correcto</b>	11	85%
<b>Mejorable</b>	2	15%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%



*Figura 13 Ruido*

**Análisis e interpretación:**

En la figura 13 referente a la pregunta de ruido se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 11 (85%) que es correcta, 2 (15%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje que necesita mejoras en la prevención del ruido en la fuente media y trabajador.

*Tabla 20 Resultados del cuestionario- Pregunta 14 - Vibraciones*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
<b>Correcto</b>	10	77%
<b>Mejorable</b>	3	23%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%



**Figura 14** Vibraciones

**Análisis e interpretación:**

En la figura 14 referente a la pregunta de vibraciones se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 10 (77%) que es correcta, 3 (23%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje alto que necesita mejoras para evitar las vibraciones en la empresa.

**Tabla 21** Resultados del cuestionario- Pregunta 15 - Iluminación

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Correcto	9	69%
Mejorable	4	31%
Deficiente	0	0%
Muy deficiente	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



**Figura 15** Iluminación

**Análisis e interpretación:**

En la figura 15 referente a la pregunta de iluminación se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 9 (69%) que es correcta, 4 (31%) responden que es mejorable,

por consecuencia existe un porcentaje alto que necesita mejoras en la iluminación de su lugar de trabajo acorde a lo que estipula la normativa.

**Tabla 22** Resultados del cuestionario- Pregunta 16 - Calor y frío

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Correcto	9	69%
Mejorable	4	31%
Deficiente	0	0%
Muy deficiente	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



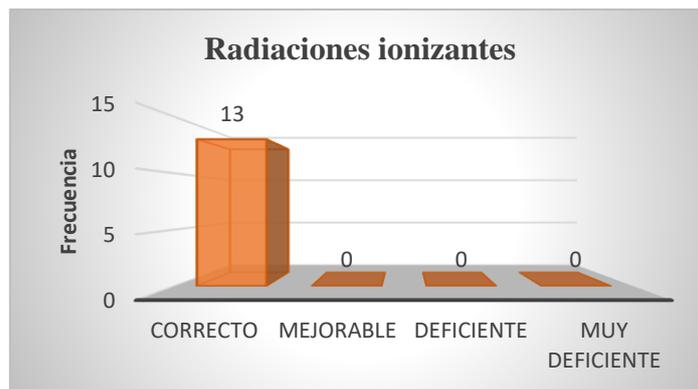
**Figura 16** Calor y frío

**Análisis e interpretación:**

En la figura 16 referente a la pregunta de calor y frío se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 9 (69%) que es correcta, 4 (31%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje alto que necesita mejoras en las condiciones de trabajo ya que el aumento o disminución de frío y calor pueden ocasionar enfermedades laborales.

**Tabla 23** Resultados del cuestionario- Pregunta 17 -Radiaciones ionizantes

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Correcto	13	100%
Mejorable	0	0%
Deficiente	0	0%
Muy deficiente	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



**Figura 17** Radiaciones ionizantes

**Análisis e interpretación:**

En la figura 17 referente a la pregunta de radiaciones ionizantes se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 13 (100%) responden que es correcta, por esta razón se llega a la concluir que están en perfectas condiciones.

**Tabla 24** Resultados del cuestionario- Pregunta 18 -Radiaciones no ionizantes

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Correcto	13	100%
Mejorable	0	0%
Deficiente	0	0%
Muy deficiente	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



**Figura 18** Radiaciones no ionizantes

**Análisis e interpretación:**

En la figura 18 referente a la pregunta de radiaciones ionizantes se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 13 (100%) responden que es correcta, por esta razón se llega a la concluir que necesario continuar con la implementación de medidas preventivas para mantener niveles bajo de riesgos.

*Tabla 25 Resultados del cuestionario- Pregunta 19 - Carga física*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
<b>Correcto</b>	11	85%
<b>Mejorable</b>	2	15%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%



*Figura 19 Carga física*

**Análisis e interpretación:**

En la figura 19 referente a la pregunta de carga física se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 11 (85%) que es correcta, 2 (15%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje que necesita mejoras para disminuir los requerimientos físicos que necesitan los trabajadores en la jornada.

*Tabla 26 Resultados del cuestionario- Pregunta 20 - Carga mental*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
<b>Correcto</b>	11	85%
<b>Mejorable</b>	2	15%
<b>Deficiente</b>	0	0%
<b>Muy deficiente</b>	0	0%
<b>Total</b>	13	100%



**Figura 20** Carga mental

**Análisis e interpretación:**

En la figura 20 referente a la pregunta de carga mental se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 11 (85%) que es correcta, 2 (15%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje que necesita mejoras para disminuir requerimientos mentales, cognitivos o intelectuales que necesitan los trabajadores en cada jornada para disminuir la carga mental alta.

**Tabla 27** Resultados del cuestionario- Pregunta 21 - Trabajo a turnos

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Correcto	10	77%
Mejorable	3	23%
Deficiente	0	0%
Muy deficiente	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



**Figura 21** Trabajo a turnos

**Análisis e interpretación:**

En la figura 21 referente a la pregunta de trabajo a turnos se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 10 (77%) que es correcta, 3 (23%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje que necesita mejoras en turnos de trabajo en las diferentes áreas.

**Tabla 28** Resultados del cuestionario- Pregunta 22 - Factores de organización

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Correcto	12	92%
Mejorable	1	8%
Deficiente	0	0%
Muy deficiente	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



**Figura 22** Factores de organización

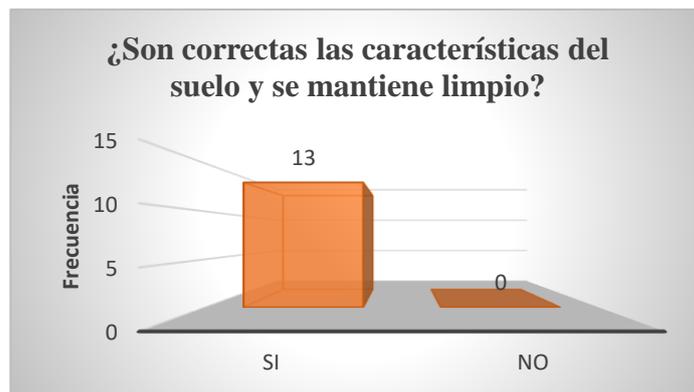
#### **Análisis e interpretación:**

En la figura 22 referente a la pregunta de factores de organización se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 12 (92%) que es correcta, 1 (8%) responden que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje que necesita mejoras en la organización de la empresa para tener un ambiente adecuado para el trabajo.

#### **4.1.2. Cuestionario 2**

**Tabla 29** Resultados del cuestionario- Pregunta 1 - ¿Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio?

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	13	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



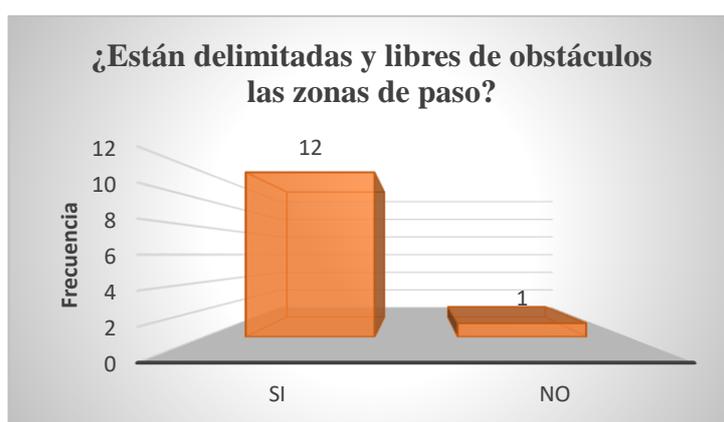
**Figura 23** ¿Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio?

**Análisis e interpretación:**

En la figura 23 referente a la pregunta de ¿Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio? se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 13 (100%) responden que es correcta, por consecuencia están en perfectas condiciones los pisos de la empresa, se implementa las 5 s (orden y limpieza).

**Tabla 30** Resultados del cuestionario- Pregunta 2 - ¿Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso?

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	12	92%
No	1	8%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



**Figura 24** ¿Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso?

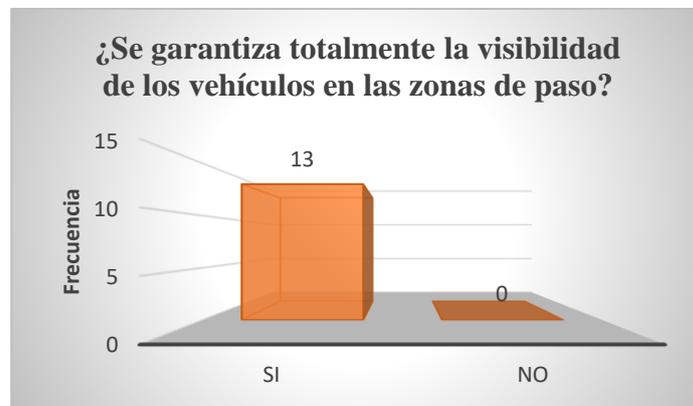
**Análisis e interpretación:**

En la figura 24 referente a la pregunta de ¿Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso? se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 12 (92%)

responden que es correcta, 1 (8%) responde que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje que requiere mejoras para liberar las zonas de pasos en la empresa.

**Tabla 31** Resultados del cuestionario- Pregunta 3 - ¿Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso?

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	13	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



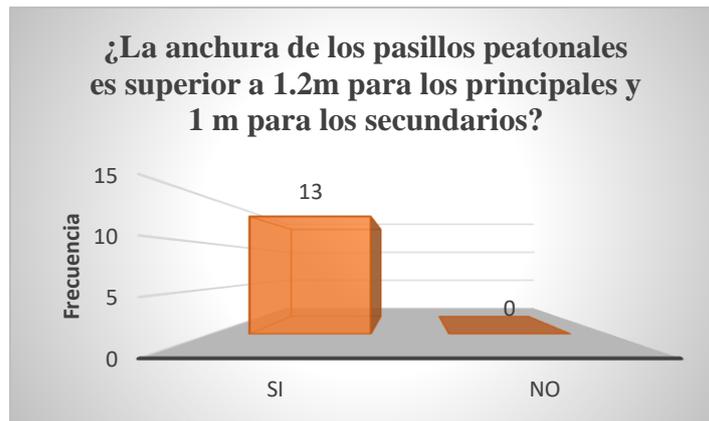
**Figura 25** ¿Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso?

**Análisis e interpretación:**

En la figura 25 referente a la pregunta de ¿Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso? se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 13 (100%) responden que es correcta, por consecuencia se puede observar de una manera correcta los vehículos que transitan por la empresa.

**Tabla 32** Resultados del cuestionario- Pregunta 4 - ¿La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1.2m para los principales y 1 m para los secundarios?

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	13	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



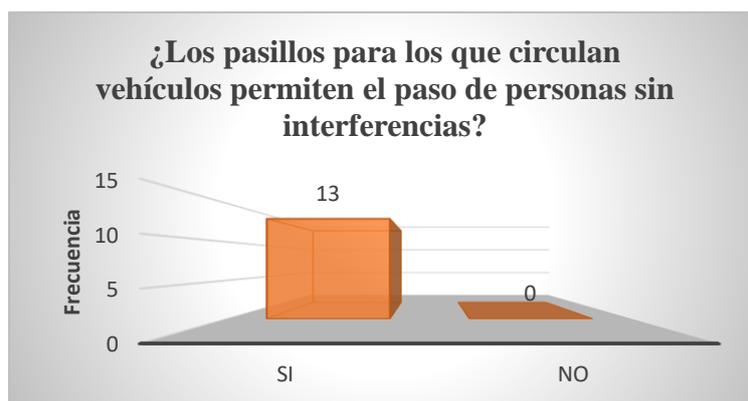
**Figura 26** ¿La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1.2m para los principales y 1 m para los secundarios?

**Análisis e interpretación:**

En la figura 26 referente a la pregunta de ¿La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1.2m para los principales y 1 m para los secundarios? se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 13 (100%) responden que es correcta, por consecuencia están en perfectas las medidas en cada una de las áreas en la empresa.

**Tabla 33** Resultados del cuestionario- Pregunta 5 - ¿Los pasillos para los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias?

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	13	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



**Figura 27** ¿Los pasillos para los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias?

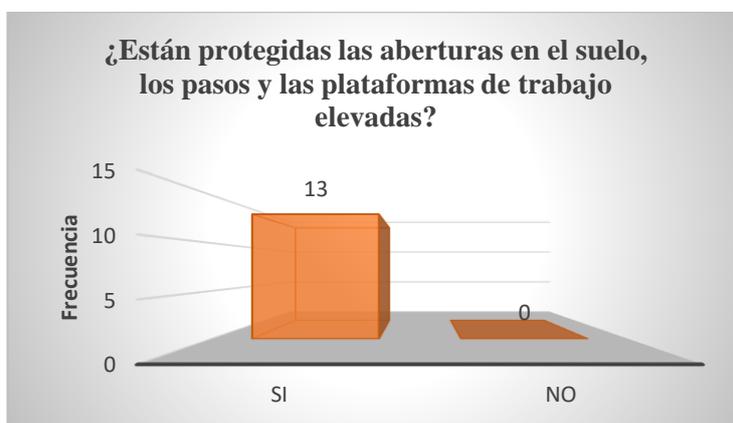
**Análisis e interpretación:**

En la figura 27 referente a la pregunta de ¿Los pasillos para los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias? se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 13 (100%) responden que es correcta, por consecuencia están de

una manera adecuada los pasillos y no causan interferencias en el movimiento de materia prima, producto en proceso y terminado.

**Tabla 34** Resultados del cuestionario- Pregunta 6 - ¿Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas?

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	13	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



**Figura 28** ¿Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas?

**Análisis e interpretación:**

En la figura 28 referente a la pregunta de ¿Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas? se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 13 (100%) responden que es correcta, por consecuencia están de una manera adecuada el recubrimiento de las aberturas (sellado).

**Tabla 35** Resultados del cuestionario- Pregunta 7 - ¿Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas?

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	11	85%
No	2	15%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

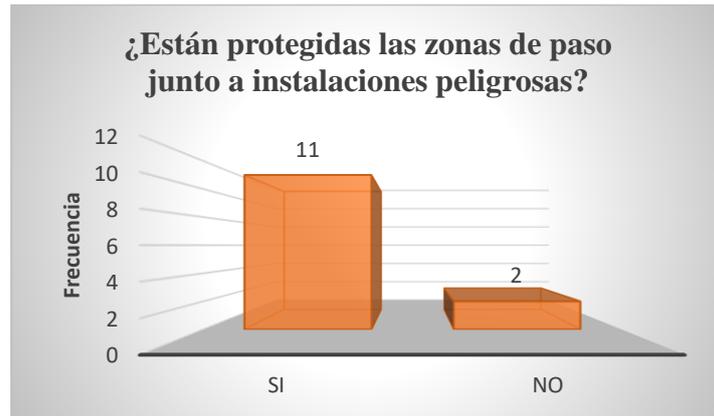


Figura 29 ¿Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas?

### Análisis e interpretación:

En la figura 29 referente a la pregunta de ¿Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso? se puede analizar que, del total de personas encuestadas, 11 (85%) responden que es correcta, 2 (15%) responde que es mejorable, por consecuencia existe un porcentaje que requiere mejoras en zonas peligrosas con la debida señalización.

## 4.2. Comprobación de hipótesis

### 4.2.1. Chi cuadrado

$$\chi^2 = \sum \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i}$$

Ecuación 1 Chi cuadrado

### 4.2.2. Hipótesis específicas

Tabla 36 Chi cuadrado hipótesis específicas

¿Se identifico las condiciones de seguridad, medioambiental, de carga de trabajo y organización de trabajo de la MiPymes láctea "Santa Fe"?	Antes	Después	
Si	0	13	13
No	13	0	13
	13	13	26

Tabla 37 Tabla de frecuencias esperadas

	Antes	Después
Si	6.5	6.5
No	6.5	6.5

**Tabla 38** Tabla de cálculos chi cuadrado

	<b>f<sub>o</sub></b>	<b>f<sub>e</sub></b>	<b>(f<sub>o</sub> - f<sub>e</sub>)</b>	<b>(f<sub>o</sub> - f<sub>e</sub>)<sup>2</sup></b>	<b><math>\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}</math></b>
<b>Si</b>	0	6.5	-6.5	42.25	6.5
<b>No</b>	13	6.5	6.5	42.25	6.5
<b>Si</b>	13	6.5	6.5	42.25	6.5
<b>No</b>	0	6.5	-6.5	42.25	6.5
<b>X<sup>2</sup></b>					<b>26</b>

$$X^2 = 26$$

$$X^2_t = 21.03$$

$$X^2 > X^2_t$$

X<sup>2</sup> = chi cuadrado calculado

X<sup>2</sup><sub>t</sub> = chi cuadrado tabulado

**Análisis e interpretación:**

El valor obtenido posterior a la aplicación de la prueba estadística chi cuadrado nos da un total de X<sup>2</sup> = 26 el mismo que, al ser mayor de chi cuadrado tabulado que tiene un valor de 21.03 según el número de trabajadores y el nivel de significancia, llegamos a la conclusión que se acepta la hipótesis verdadera y se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 39** Chi cuadrado hipótesis específicas

<b>¿Analizar y evaluar las posibles causas en las que ocurren los riesgos en la MiPymes láctea “Santa Fe” mediante un cuestionario puede generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores?</b>	<b>Antes</b>	<b>Después</b>	
<b>Si</b>	0	13	13
<b>No</b>	13	0	13
	13	13	26

**Tabla 40** Tabla de frecuencias esperadas

	<b>Antes</b>	<b>Después</b>
<b>Si</b>	6.5	6.5
<b>No</b>	6.5	6.5

**Tabla 41** Tabla de cálculos chi cuadrado

	<b>f<sub>o</sub></b>	<b>f<sub>e</sub></b>	<b>(f<sub>o</sub> - f<sub>e</sub>)</b>	<b>(f<sub>o</sub> - f<sub>e</sub>)<sup>2</sup></b>	<b><math>\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}</math></b>
<b>Si</b>	0	6.5	-6.5	42.25	6.5
<b>No</b>	13	6.5	6.5	42.25	6.5
<b>Si</b>	13	6.5	6.5	42.25	6.5
<b>No</b>	0	6.5	-6.5	42.25	6.5
<b>X<sup>2</sup></b>					<b>26</b>

$$X^2 = 26$$

$$X^2_t = 21.03$$

$$X^2 > X^2_t$$

**X<sup>2</sup>** = chi cuadrado calculado

**X<sup>2</sup><sub>t</sub>** = chi cuadrado tabulado

**Análisis e interpretación:**

El valor obtenido posterior a la aplicación de la prueba estadística chi cuadrado nos da un total de  $X^2 = 26$  el mismo que, al ser mayor de chi cuadrado tabulado el cual se encuentra en tablas y tiene un valor de 21.03 según el número de trabajadores y el nivel de significancia, llegamos a la conclusión que se acepta la hipótesis verdadera y se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 42** Chi cuadrado hipótesis específicas

<b>¿Diseñar una propuesta para disminuir los riegos en la MiPymes láctea “Santa Fe” puede generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores?</b>	<b>Antes</b>	<b>Después</b>	
<b>Si</b>	0	13	13
<b>No</b>	13	0	13
	13	13	26

**Tabla 43** Tabla de frecuencias esperadas

	<b>Antes</b>	<b>Después</b>
<b>Si</b>	6.5	6.5
<b>No</b>	6.5	6.5

**Tabla 44** Tabla de cálculos chi cuadrado

	$f_o$	$f_e$	$(f_o - f_e)$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
<b>Si</b>	0	6.5	-6.5	42.25	6.5
<b>No</b>	13	6.5	6.5	42.25	6.5
<b>Si</b>	13	6.5	6.5	42.25	6.5
<b>No</b>	0	6.5	-6.5	42.25	6.5
<b>X<sup>2</sup></b>					<b>26</b>

$$X^2 = 26$$

$$X^2_t = 21.03$$

$$X^2 > X^2_t$$

$X^2$  = chi cuadrado calculado

$X^2_t$  = chi cuadrado tabulado

**Interpretación:**

El valor obtenido posterior a la aplicación de la prueba estadística chi cuadrado nos da un total de  $X^2 = 26$  el mismo que, al ser mayor de chi cuadrado tabulado el cual se encuentra en tablas y tiene un valor de 21.03 según el número de trabajadores y el nivel de significancia, llegamos a la conclusión que se acepta la hipótesis verdadera y se rechaza la hipótesis nula.

## CAPÍTULO V

### 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1. Conclusiones

Luego de haber obtenido los resultados de la investigación y contrastado con los objetivos y la hipótesis se llegó a determinar las siguientes conclusiones:

- La investigación realizada llevo a la conclusión que se identificó los diferentes factores de riesgo que están presentes en la MiPymes láctea “Santa Fe”, los mismos que se obtuvieron a partir de un levantamiento de información mediante un cuestionario a los 13 trabajadores de la empresa para implementar medidas preventivas que se plantean en la propuesta de solución del problema.
- Se concluyo que dentro de las condiciones de seguridad existen deficiencias las cuales se analizó y evaluó para detectar los distintivos niveles de riesgo, se obtiene como resultado falencias en: lugares de trabajo, máquinas, elevación y transporte, herramientas manuales, manipulación de objetos, aparatos a presión y gases, incendios, sustancias químicas y contaminantes, factores biológicos, ventilación y climatización, ruido, vibraciones, iluminación, calor y frío, carga física, carga mental, trabajo a turnos y factores de organización los cuales en el cuestionario aplicado tuvieron una respuesta de niveles medios altos.
- A partir del análisis anteriormente mencionado se realiza una propuesta de mejoras de medidas preventivas en donde consta de 4 programas principales que abarcan las condiciones de seguridad, las condiciones medioambientales, las cargas de trabajo y la organización de trabajo para la MiPymes láctea "Santa Fe" para disminuir los índices de accidentes y tener un ambiente seguro y saludable en los trabajadores.

#### 5.2. Recomendaciones

- Mejorar las condiciones de infraestructura, inocuidad y orden en las instalaciones de la fábrica, así como también dotar de la vestimenta necesaria para una labor segura
- Realizar exámenes médicos recomendados por los organismos de control para los trabajadores de este tipo de actividad
- Capacitar e informar a los trabajadores sobre la importancia de la seguridad industrial, dando a conocer las áreas y lugares en donde existan mayor porcentaje de riesgo.

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, D. O. (15 de 07 de 2021). *Conceptos*. Obtenido de <https://concepto.de/riesgo-quimico/>
- Angie Quimbaya, P. M. (05 de 03 de 2014). *slideshare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/pao2193/factores-de-riesgo-fisico>
- Arteaga, G. (28 de 02 de 2022). *testsiteforme*. Obtenido de <https://www.testsiteforme.com/investigacion-de-campo/>
- Bestraten, M. (2000). *Evaluación de condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas*. Barcelona : Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo .
- Bestratén, M. (2000). *Evaluación de las condiciones de trabajo en pequeñas y medianas empresas*. Barcelona: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo .
- Castilla, J. d. (19 de 05 de 2018). *sacyl*. Obtenido de [saludcastillayleon.es/es/saludjoven/salud-laboral/1-riesgos-puedo-encontrar-trabajo/1-2-riesgos-fisicos](http://saludcastillayleon.es/es/saludjoven/salud-laboral/1-riesgos-puedo-encontrar-trabajo/1-2-riesgos-fisicos)
- Castro, J. (06 de 08 de 2022). *BEEdigital*. Obtenido de <https://www.beedigital.es/prevencion-riesgos/que-es-el-riesgo-laboral-definicion-y-como-evitarlo/#:~:text=El%20riesgo%20laboral%20es%20toda,la%20persona%20que%20lo%20sufre.>
- Cenea. (23 de 01 de 2022). *Cenea*. Obtenido de <https://www.cenea.eu/riesgos-ergonomicos/>
- Coll, F. (13 de 10 de 2020). *Economipedia*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/estudio-transversal.html>
- ECOMMERCE. (03 de 06 de 2019). *ECO E DICIONES*. Obtenido de <https://www.ecoediciones.com/2019/06/03/la-gestion-preventiva/>
- Heberto, J. (28 de 09 de 2019). *Servicios Preventivos de Seguridad y Salud en el Trabajo*. Obtenido de <https://www.sepresst.com.mx/2019/09/28/peligro-y-riesgo-diferencia-y-relacion/#:~:text=Es%20la%20correlaci%C3%B3n%20de%20la,da%C3%B1ar%20al%20centro%20de%20trabajo.>
- Instituto Sindical de Trabajo, A. y. (12 de 05 de 2016). *istas*. Obtenido de <https://istas.net/salud-laboral/danos-la-salud/condiciones-de-trabajo-y-salud>
- Mejía, T. (27 de 08 de 2020). *Lifeder*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/investigacion-descriptiva/>
- Pérez, J. (12 de 05 de 2019). *definicion*. Obtenido de <https://definicion.de/excel/>

- Romero, S. (16 de 05 de 2022). Obtenido de <https://www.coordinacionempresarial.com/que-es-el-riesgo-quimico-tipos-y-factores/>
- Rus, E. (08 de 12 de 2020). *Economipedia*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-correlacional.html>
- Ryan, B. F. (18 de 09 de 19). *Wikipedia*. Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Minitab>
- Seguridad, A. C. (08 de 02 de 2019). *ACHS*. Obtenido de <https://www.achs.cl/portal/Empresas/Paginas/Riesgos-Psicosociales.aspx>
- Tinillo, D. (25 de 03 de 2019). *ASPREC*. Obtenido de <http://www.asprec.com.ec/blog/2019/03/25/riesgos-mecanicos/>
- Westreicher, G. (19 de 05 de 2020). *Economipedia*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/metodo-deductivo.html#:~:text=El%20m%C3%A9todo%20deductivo%20consiste%20en,que%20se%20dan%20por%20ciertas.>

## ANEXOS

### Anexo 1: Recolección de datos en la MiPymes láctea “Santa Fe”



**Ilustración 2** Recolección de datos en producción



**Ilustración 1** Recolección de datos en producción



**Ilustración 3** Recolección de datos en administración



**Ilustración 4** Recolección de datos en producción



**Ilustración 6** Recolección de datos en gerencia



**Ilustración 7** Recolección de datos en transporte



**Ilustración 5** Recolección de datos en control de calidad



**Ilustración 8** Recolección de datos en producción

Anexo 2: Cuestionarios

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN								
Área de trabajo	Recepcionista	Fecha	07	09	22	Próxima revisión		
Cumplimentado por								
CONDICIONES DE SEGURIDAD	OBJETIVA				SUBJETIVA			
	C	M	D	MD	C	M	D	MD
1.- Lugares de trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Máquinas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Elevación y transporte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Sustancias químicas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES								
10.- Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- Vibraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- Calor y frío	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CARGA DE TRABAJO								
19.- Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.- Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO								
21.- Trabajo a turnos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.- Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto</b>		<b>M= mejorable</b>		<b>D= deficiente</b>		<b>MD= muy deficiente</b>		

Ilustración 9 Encuesta recepcionista

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN								
Área de trabajo	<u>RECEPCIONISTA</u>	Fecha	<u>07</u> / <u>09</u> / <u>22</u>	Próxima revisión				
Cumplimentado por								
CONDICIONES DE SEGURIDAD	OBJETIVA				SUBJETIVA			
	C	M	D	MD	C	M	D	MD
1.- Lugares de trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Máquinas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Elevación y transporte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Sustancias químicas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES								
10.- Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- Vibraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- Calor y frío	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CARGA DE TRABAJO								
19.- Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.- Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO								
21.- Trabajo a turnos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.- Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto</b>		<b>M= mejorable</b>		<b>D= deficiente</b>		<b>MD= muy deficiente</b>		

*Ilustración 10 Encuesta recepcionista*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN									
Área de trabajo	<u>Producción</u>	Fecha	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Próxima revisión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cumplimentado por		<input style="width: 100%;" type="text"/>							
		OBJETIVA				SUBJETIVA			
		C	M	D	MD	C	M	D	MD
<b>CONDICIONES DE SEGURIDAD</b>									
1.-	Lugares de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.-	Máquinas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.-	Elevación y transporte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.-	Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.-	Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.-	Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.-	Aparatos a presión y gases	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.-	Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.-	Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES</b>									
10.-	Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.-	Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.-	Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.-	Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.-	Vibraciones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.-	Iluminación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.-	Calor y frío	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.-	Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.-	Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CARGA DE TRABAJO</b>									
19.-	Carga física	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.-	Carga mental	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>									
21.-	Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.-	Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto</b>		<b>M= mejorable</b>		<b>D= deficiente</b>		<b>MD= muy deficiente</b>			

*Ilustración 11 Encuesta producción*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN								
Área de trabajo	<u>Producción</u>	Fecha	<u>07</u> <u>07</u> <u>22</u>	Próxima revisión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cumplimentado por <input style="width: 80%;" type="text"/>								
CONDICIONES DE SEGURIDAD	OBJETIVA				SUBJETIVA			
	C	M	D	MD	C	M	D	MD
1.- Lugares de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Máquinas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Elevación y transporte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES								
10.- Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- Ruido	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- Vibraciones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- Iluminación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- Calor y frío	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CARGA DE TRABAJO								
19.- Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.- Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO								
21.- Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.- Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto</b>	<b>M= mejorable</b>	<b>D= deficiente</b>	<b>MD= muy deficiente</b>					

*Ilustración 12 Encuesta producción*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN								
Área de trabajo	Producción	Fecha	09	09	22	Próxima revisión		
Cumplimentado por								
OBJETIVA								
CONDICIONES DE SEGURIDAD	C	M	D	MD	SUBJETIVA			
1.- Lugares de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Máquinas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Elevación y transporte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES								
10.- Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- Vibraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- Calor y frío	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CARGA DE TRABAJO								
19.- Carga física	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.- Carga mental	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO								
21.- Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.- Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto</b>	<b>M= mejorable</b>	<b>D= deficiente</b>	<b>MD= muy deficiente</b>					

*Ilustración 13 Encuesta producción*

<b>RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN</b>									
Área de trabajo	Producción	Fecha	09	09	22	Próxima revisión			
Cumplimentado por									
<b>CONDICIONES DE SEGURIDAD</b>									
	OBJETIVA				SUBJETIVA				
	C	M	D	MD	C	M	D	MD	
1.- Lugares de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Máquinas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Elevación y transporte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES</b>									
10.- Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- Vibraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- Calor y frío	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CARGA DE TRABAJO</b>									
19.- Carga física	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.- Carga mental	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>									
21.- Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.- Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto</b>		<b>M= mejorable</b>		<b>D= deficiente</b>		<b>MD= muy deficiente</b>			

*Ilustración 14 Encuesta producción*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN									
Área de trabajo	Contabilidad	Fecha	07	09	22	Próxima revisión			
Cumplimentado por									
		OBJETIVA				SUBJETIVA			
		C	M	D	MD	C	M	D	MD
<b>CONDICIONES DE SEGURIDAD</b>									
1.-	Lugares de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.-	Máquinas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.-	Elevación y transporte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.-	Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.-	Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.-	Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.-	Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.-	Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.-	Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES</b>									
10.-	Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.-	Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.-	Ventilación y climatización	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.-	Ruido	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.-	Vibraciones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.-	Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.-	Calor y frío	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.-	Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.-	Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CARGA DE TRABAJO</b>									
19.-	Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.-	Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>									
21.-	Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.-	Factores de organización	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto</b>		<b>M= mejorable</b>		<b>D= deficiente</b>		<b>MD= muy deficiente</b>			

*Ilustración 15 Encuesta Contabilidad*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN									
Área de trabajo	Comercio	Fecha	07	09	22	Próxima revisión			
Cumplimentado por									
CONDICIONES DE SEGURIDAD									
	OBJETIVA				SUBJETIVA				
	C	M	D	MD	C	M	D	MD	
1.- Lugares de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
2.- Máquinas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
3.- Elevación y transporte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
4.- Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.- Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.- Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES									
10.- Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.- Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.- Ventilación y climatización	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
13.- Ruido	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
14.- Vibraciones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
15.- Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.- Calor y frío	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CARGA DE TRABAJO									
19.- Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.- Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO									
21.- Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22.- Factores de organización	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<b>C= correcto</b> <b>M= mejorable</b> <b>D= deficiente</b> <b>MD= muy deficiente</b>									

*Ilustración 16 Encuesta contabilidad*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN									
Área de trabajo	<u>Producción</u>	Fecha	<u>07</u> <u>07</u> <u>22</u>	Próxima revisión					
Cumplimentado por									
		OBJETIVA				SUBJETIVA			
		C	M	D	MD	C	M	D	MD
<b>CONDICIONES DE SEGURIDAD</b>									
1.-	Lugares de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.-	Máquinas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.-	Elevación y transporte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.-	Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.-	Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.-	Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.-	Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.-	Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.-	Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES</b>									
10.-	Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.-	Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.-	Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.-	Ruido	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.-	Vibraciones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.-	Iluminación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.-	Calor y frío	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.-	Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.-	Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CARGA DE TRABAJO</b>									
19.-	Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.-	Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>									
21.-	Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.-	Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto</b>		<b>M= mejorable</b>			<b>D= deficiente</b>		<b>MD= muy deficiente</b>		

*Ilustración 17 Encuesta producción*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN								
Área de trabajo	Producción	Fecha				Próxima revisión		
Cumplimentado por								
CONDICIONES DE SEGURIDAD	OBJETIVA				SUBJETIVA			
	C	M	D	MD	C	M	D	MD
1.- Lugares de trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Máquinas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Elevación y transporte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Herramientas manuales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES								
10.- Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- Vibraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- Iluminación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- Calor y frío	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CARGA DE TRABAJO								
19.- Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.- Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO								
21.- Trabajo a turnos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.- Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto</b>	<b>M= mejorable</b>	<b>D= deficiente</b>	<b>MD= muy deficiente</b>					

*Ilustración 18 Encuesta producción*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN								
Área de trabajo	Producción	Fecha				Próxima revisión		
Cumplimentado por								
CONDICIONES DE SEGURIDAD	OBJETIVA				SUBJETIVA			
	C	M	D	MD	C	M	D	MD
1.- Lugares de trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Máquinas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Elevación y transporte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES								
10.- Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- Vibraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- Calor y frío	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CARGA DE TRABAJO								
19.- Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.- Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO								
21.- Trabajo a turnos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.- Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto</b>	<b>M= mejorable</b>	<b>D= deficiente</b>	<b>MD= muy deficiente</b>					

*Ilustración 19 Encuesta producción*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN									
Área de trabajo	<u>Producción</u>	Fecha	<u>07</u> <u>07</u> <u>22</u>	Próxima revisión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cumplimentado por <input style="width: 80%;" type="text"/>									
CONDICIONES DE SEGURIDAD	OBJETIVA				SUBJETIVA				
	C	M	D	MD	C	M	D	MD	
1.- Lugares de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.- Máquinas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.- Elevación y transporte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.- Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.- Incendios	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.- Sustancias químicas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES									
10.- Contaminantes químicos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.- Contaminantes biológicos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.- Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.- Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.- Vibraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.- Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.- Calor y frío	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CARGA DE TRABAJO									
19.- Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.- Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO									
21.- Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22.- Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>C= correcto</b> <b>M= mejorable</b> <b>D= deficiente</b> <b>MD= muy deficiente</b>									

*Ilustración 20 Encuesta producción*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN								
Área de trabajo	Administración	Fecha				Próxima revisión		
Cumplimentado por								
CONDICIONES DE SEGURIDAD	OBJETIVA				SUBJETIVA			
	C	M	D	MD	C	M	D	MD
1.- Lugares de trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Máquinas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Elevación y transporte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES								
10.- Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- Vibraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- Calor y frío	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CARGA DE TRABAJO								
19.- Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.- Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO								
21.- Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.- Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto</b>	<b>M= mejorable</b>	<b>D= deficiente</b>	<b>MD= muy deficiente</b>					

*Ilustración 21 Encuesta administración*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN								
Área de trabajo <u>Transporte.</u>	Fecha <u>06 06 22</u>	Próxima revisión <input type="text"/>						
Cumplimentado por <input type="text"/>								
<b>CONDICIONES DE SEGURIDAD</b>	<b>OBJETIVA</b>				<b>SUBJETIVA</b>			
	<b>C</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>MD</b>	<b>C</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>MD</b>
1.- Lugares de trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Máquinas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Elevación y transporte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES</b>								
10.- Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- Vibraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- Calor y frío	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CARGA DE TRABAJO</b>								
19.- Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.- Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>								
21.- Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.- Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto                      M= mejorable                      D= deficiente                      MD= muy deficiente</b>								

*Ilustración 22 Encuesta transporte*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN								
Área de trabajo <u>Gerente.</u>	Fecha <u>07</u> <u>09</u> <u>99</u>	Próxima revisión <input type="text"/>						
Cumplimentado por <input style="width: 600px;" type="text"/>								
	<b>OBJETIVA</b>	<b>SUBJETIVA</b>						
<b>CONDICIONES DE SEGURIDAD</b>	<b>C</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>MD</b>	<b>C</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>MD</b>
1.- Lugares de trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Máquinas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Elevación y transporte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.- Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.- Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.- Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES</b>								
10.- Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.- Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.- Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.- Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.- Vibraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.- Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.- Calor y frío	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CARGA DE TRABAJO</b>								
19.- Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.- Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>								
21.- Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.- Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C= correcto                      M= mejorable                      D= deficiente                      MD= muy deficiente</b>								

*Ilustración 23 Encuesta gerente*

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN									
Área de trabajo	producción	Fecha	09	01	22	Próxima revisión			
Cumplimentado por									
		OBJETIVA				SUBJETIVA			
		C	M	D	MD	C	M	D	MD
<b>CONDICIONES DE SEGURIDAD</b>									
1.-	Lugares de trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2.-	Máquinas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3.-	Elevación y transporte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
4.-	Herramientas manuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5.-	Manipulación de objetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
6.-	Instalación eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7.-	Aparatos a presión y gases	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8.-	Incendios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.-	Sustancias químicas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES</b>									
10.-	Contaminantes químicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11.-	Contaminantes biológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12.-	Ventilación y climatización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.-	Ruido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14.-	Vibraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15.-	Iluminación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16.-	Calor y frío	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17.-	Radiaciones ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18.-	Radiaciones no ionizantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>CARGA DE TRABAJO</b>									
19.-	Carga física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
20.-	Carga mental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>									
21.-	Trabajo a turnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
22.-	Factores de organización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>C= correcto</b>		<b>M= mejorable</b>			<b>D= deficiente</b>		<b>MD= muy deficiente</b>		

*Ilustración 24 Encuesta producción*

CONDICIONES DE SEGURIDAD				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Área de trabajo <input style="width: 150px;" type="text" value="Producción"/>		Fecha <input style="width: 40px;" type="text" value="07"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="07"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="2020"/>	Fecha próxima revisión <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Cumplimentado por <input style="width: 400px;" type="text"/>				
1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.	
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.	
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.	
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.	
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.	
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.	
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.	
CRITERIOS DE VALORACIÓN				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
RESULTADO DE LA VALORACIÓN				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS				

*Ilustración 25 Encuesta producción*

CONDICIONES DE SEGURIDAD				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Área de trabajo <u>Producción</u>	Fecha <u>07/07/22</u>	Fecha próxima revisión <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Cumplimentado por <input style="width: 100%;" type="text"/>				
1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.	
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.	
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.	
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.	
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.	
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.	
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.	
CRITERIOS DE VALORACIÓN				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
RESULTADO DE LA VALORACIÓN				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS				

*Ilustración 26 Encuesta producción*

CONDICIONES DE SEGURIDAD				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input type="text"/>		
Área de trabajo <input type="text" value="Abitación Terceño"/>		Fecha <input type="text"/>	Fecha próxima revisión <input type="text"/>	
Cumplimentado por <input type="text"/>				
1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.	
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.	
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.	
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.	
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.	
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.	
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.	
CRITERIOS DE VALORACIÓN				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
RESULTADO DE LA VALORACIÓN				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS				

*Ilustración 27 Encuesta administración*

CONDICIONES DE SEGURIDAD				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input type="text"/>		
Área de trabajo <input type="text" value="Abitación Terceño"/>		Fecha <input type="text"/>	Fecha próxima revisión <input type="text"/>	
Cumplimentado por <input type="text"/>				
1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.	
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.	
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.	
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.	
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.	
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.	
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.	
CRITERIOS DE VALORACIÓN				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
RESULTADO DE LA VALORACIÓN				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS				

*Ilustración 28 Encuesta administración*

CONDICIONES DE SEGURIDAD				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
Área de trabajo <input style="width: 150px;" type="text" value="Producción"/>		Fecha <input style="width: 20px;" type="text" value="09"/> <input style="width: 20px;" type="text" value="07"/> <input style="width: 20px;" type="text" value="22"/> Fecha próxima revisión <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
Cumplimentado por <input style="width: 400px;" type="text"/>				
1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.	
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.	
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.	
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.	
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.	
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.	
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.	
CRITERIOS DE VALORACIÓN				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
RESULTADO DE LA VALORACIÓN				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS				

*Ilustración 29 Encuesta producción*

CONDICIONES DE SEGURIDAD				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Área de trabajo <input style="width: 150px;" type="text" value="Producción"/>		Fecha <input style="width: 40px;" type="text" value="09"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="07"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="22"/>	Fecha próxima revisión <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Cumplimentado por <input style="width: 400px;" type="text"/>				
1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.	
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.	
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.	
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.	
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.	
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.	
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.	
CRITERIOS DE VALORACIÓN				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
RESULTADO DE LA VALORACIÓN				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS				

*Ilustración 30 Encuesta producción*

CONDICIONES DE SEGURIDAD				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input type="text"/>		
Área de trabajo <input type="text" value="Producción"/>		Fecha <input type="text"/>	Fecha próxima revisión <input type="text"/>	
Cumplimentado por <input type="text"/>				
1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.	
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.	
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.	
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.	
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.	
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.	
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.	
CRITERIOS DE VALORACIÓN				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
RESULTADO DE LA VALORACIÓN				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS				

*Ilustración 31 Encuesta producción*

CONDICIONES DE SEGURIDAD				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input type="text"/>		
Área de trabajo <input type="text" value="Producción"/>		Fecha <input type="text"/>	Fecha próxima revisión <input type="text"/>	
Cumplimentado por <input type="text"/>				
1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo lano y liso y se mantendrá limpio.	
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.	
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.	
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.	
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.	
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.	
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.	
CRITERIOS DE VALORACIÓN				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
RESULTADO DE LA VALORACIÓN				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS				

*Ilustración 32 Encuesta producción*

CONDICIONES DE SEGURIDAD				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Área de trabajo <input style="width: 150px;" type="text" value="Produccion"/>		Fecha <input style="width: 40px;" type="text" value="09"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="09"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="22"/> Fecha próxima revisión <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Cumplimentado por <input style="width: 400px;" type="text"/>				
<p>1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.</p> <p>2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.</p> <p>3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.</p> <p>4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.</p> <p>5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.</p> <p>6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.</p> <p>7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SÍ</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p>	<p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SÍ</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SÍ</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SÍ</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p>	<p>El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.</p> <p>Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.</p> <p>Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.</p> <p>Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.</p> <p>Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.</p> <p>Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.</p> <p>Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.</p>	
CRITERIOS DE VALORACIÓN				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
RESULTADO DE LA VALORACIÓN				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS				

*Ilustración 33 Encuesta producción*

### CONDICIONES DE SEGURIDAD

**1. LUGARES DE TRABAJO** Personas afectadas

Área de trabajo  Fecha  Fecha próxima revisión

Cumplimentado por

1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SI		<b>NO</b> El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SI		<b>NO</b> Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SI		<b>NO</b> Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SI		<b>NO</b> Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<b>NO</b>	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<b>NO</b>	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<b>NO</b>	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE

### RESULTADO DE LA VALORACIÓN

	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS

*Ilustración 34 Encuesta producción*

### CONDICIONES DE SEGURIDAD

**1. LUGARES DE TRABAJO** Personas afectadas

Área de trabajo Rodcción Fecha 02/02/22 Fecha próxima revisión

Cumplimentado por

1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ		<b>NO</b> El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ		<b>NO</b> Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalar.
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ		<b>NO</b> Colocar espejos reflectores y señalar o cambiar rutas, cuando sea necesario.
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ		<b>NO</b> Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<b>NO</b>	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalar.
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<b>NO</b>	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<b>NO</b>	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE

### RESULTADO DE LA VALORACIÓN

	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS

*Ilustración 35 Encuesta producción*

### CONDICIONES DE SEGURIDAD

**1. LUGARES DE TRABAJO** Personas afectadas

Área de trabajo Gerente. Fecha 07/07/22 Fecha próxima revisión

Cumplimentado por

1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ		<b>NO</b> El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ		<b>NO</b> Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ		<b>NO</b> Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ		<b>NO</b> Respetar las medidas mínimas aumentando-se en función del flujo de circulación.
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<b>NO</b>	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<b>NO</b>	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<b>NO</b>	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE

### RESULTADO DE LA VALORACIÓN

	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS

*Ilustración 36 Encuesta gerencia*

### CONDICIONES DE SEGURIDAD

**1. LUGARES DE TRABAJO** Personas afectadas

Área de trabajo Transporte      Fecha 06/06/22      Fecha próxima revisión

Cumplimentado por

1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<b>SI</b> ✓	<b>NO</b>	El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<b>SI</b> ✓	<b>NO</b>	Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<b>SI</b> ✓	<b>NO</b>	Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<b>SI</b> ✓	<b>NO</b>	Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<b>SI</b> ✓	<b>NO</b>	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<b>SI</b> ✓	<b>NO</b>	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<b>SI</b> ✓	<b>NO</b>	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE

### RESULTADO DE LA VALORACIÓN

	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS

*Ilustración 37 Encuesta transporte*

CONDICIONES DE SEGURIDAD				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Área de trabajo <input style="width: 150px;" type="text" value="Recepcionista."/>		Fecha <input style="width: 40px;" type="text" value="07"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="07"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="22"/>	Fecha próxima revisión <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Cumplimentado por <input style="width: 400px;" type="text"/>				
1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.	
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.	
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.	
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.	
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.	
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.	
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b> Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.	
CRITERIOS DE VALORACIÓN				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
RESULTADO DE LA VALORACIÓN				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS				

*Ilustración 38 Encuesta recepcionista*

<b>CONDICIONES DE SEGURIDAD</b>				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
Área de trabajo <input style="width: 150px; border: 1px solid black;" type="text" value="COMBIBURO"/>	Fecha <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text" value="09"/> <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text" value="07"/> <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text" value="22"/>	Fecha próxima revisión <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/>		
Cumplimentado por <input style="width: 450px; border: 1px solid black;" type="text"/>				
1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.	
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.	
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.	
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.	
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.	
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.	
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.	
<b>CRITERIOS DE VALORACIÓN</b>				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
<b>RESULTADO DE LA VALORACIÓN</b>				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS</b>				

*Ilustración 39 Encuesta contabilidad*

### CONDICIONES DE SEGURIDAD

**1. LUGARES DE TRABAJO** Personas afectadas

Área de trabajo  Fecha  Fecha próxima revisión

Cumplimentado por

1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Respetar las medidas mínimas aumentando-se en función del flujo de circulación.
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE

### RESULTADO DE LA VALORACIÓN

	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS

*Ilustración 40 Encuesta administración*

CONDICIONES DE SEGURIDAD				
<b>1. LUGARES DE TRABAJO</b>		Personas afectadas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Área de trabajo <input type="text" value="Producción"/>	Fecha <input type="text" value="01/07/22"/>	Fecha próxima revisión <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Cumplimentado por <input type="text"/>				
1. Son correctas las características del suelo y se mantiene limpio.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	El pavimento será consistente no resbaladizo y de fácil limpieza. Constituirá un conjunto homogéneo llano y liso y se mantendrá limpio.	
2. Están delimitadas y libres de obstáculos las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Determinar lugares de disposición de materiales fuera de las zonas de paso y señalizar.	
3. Se garantiza totalmente la visibilidad de los vehículos en las zonas de paso.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Colocar espejos reflectores y señalizar o cambiar rutas, cuando sea necesario.	
4. La anchura de los pasillos peatonales es superior a 1,2 m para los principales y a 1 m para los secundarios.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Respetar las medidas mínimas aumentándose en función del flujo de circulación.	
5. Los pasillos por los que circulan vehículos permiten el paso de personas sin interferencias.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Diferenciar en lo posible tales zonas. En todo caso, aumentar la anchura y señalizar.	
6. Están protegidas las aberturas en el suelo, los pasos y las plataformas de trabajo elevadas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Instalar barandillas de 90 cm de altura y rodapiés seguros y señalizados.	
7. Están protegidas las zonas de paso junto a instalaciones peligrosas.	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	Proteger hasta una altura mínima de 2,5 m.	
CRITERIOS DE VALORACIÓN				
MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	MEJORABLE		
RESULTADO DE LA VALORACIÓN				
	Muy deficiente	Deficiente	Mejorable	Correcta
OBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUBJETIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACCIONES A TOMAR PARA CORREGIR LAS DEFICIENCIAS DETECTADAS				

*Ilustración 41 Encuesta producción*

**Anexo 3:** Propuesta de mejoras para disminuir los riesgos en las condiciones de trabajo.

	<b>SEGURIDAD INDUSTRIAL</b>	<b>Código:</b>
	<b>Condiciones de seguridad</b>	<b>Versión: 1</b>
		<b>Fecha de implementación:</b>
<b>Elaborado por:</b> José Sebastian Coronel	<b>Propuesta de mejoras para disminuir los riesgos en las condiciones de trabajo</b>	<b>Página: 1-1</b>

**PROPUESTA DE MEJORAS PARA DISMINUIR LOS RIEGOS EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO**

Personal de la MiPymes láctea “Santa Fe”

**1. OBJETIVO.**

Realizar una propuesta para disminuir los riesgos a fin de generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores

**2. ALCANCE.**

La propuesta está diseñada y puesto a disposición de los responsables.

**3. DEFINICIONES**

**Condiciones de seguridad**

Son aquellas condiciones materiales que pueden dar lugar a accidentes de trabajo. Son factores de riesgo derivados de las condiciones de seguridad los elementos que, estando presentes en las condiciones

**de trabajo, pueden producir daños a la salud del trabajador.**

**4. RESPONSABLE**

PERSONA ENCARGADA	LABOR
<b>Gerente Propietario</b>	<b>Aplicar la propuesta</b>
	<b>Evidenciar todos los procedimientos</b>
	<b>Controlar el cumplimiento</b>
	<b>Registrar y actualizar los documentos</b>

## 5. MONITOREO

### GERENTE PROPIETARIO

- Con la aplicación de la propuesta
- Verificar que todas las mejoras se mantengan de acuerdo al área de trabajo con los procedimientos adecuados.
- Adquirir sugerencias y consejos del personal responsables.
- Capacitar el personal de trabajo explicando las nuevas mejoras para tener un ambiente seguro y saludable.

## 6. PROCEDIMIENTO

### Lugar de trabajo

MiPymes láctea “Santa Fe”

Al lugar de trabajo puede definirse como un área del centro de trabajo, construida o no, donde los trabajadores deben permanecer o a la que pueden acceder en virtud de su actividad profesional, es el sitio donde el personal desarrollan sus tareas laborales, las cuales permiten al profesional un mejor desarrollo como persona.

Como lo menciona la (Norma Internacional ISO 45001, 2018) en cuanto al lugar de trabajo nos menciona que es el “lugar bajo el control de la organización donde una persona necesita estar o ir por razones de trabajo”.

Es importante recordar que el lugar de trabajo se verá afectada por una serie de factores, tales como:

- Factores ambientales o ergonomía ambiental: En este campo se superponen aspectos tales como el área donde se labora, estructura, el mobiliario, estas condiciones influyen en el desarrollo de las actividades que se desea realizan. En lo que respecta a la ergonomía ambiental este se refiere a la calidad que posee el lugar de trabajo como el ambiente térmico, acústico, vibratorio y lumínico que hace referencia principalmente del ambiente interior.

- Ente otros factores tenemos la disposición de las plantas o distribución de la maquinaria en el lugar de trabajo, mismas que deben adaptarse al elemento físico que posee la fábrica y a las condiciones de las actividades producidas.

En cuanto a estos factores son aquellos que inciden en el ambiente de trabajo y sus características determinan en gran medida las actividades laborales de los individuos.

### Elevación y transporte

Los medios de elevación y transporte implican considerar varios riesgos y accidentes, esto se da particularmente por el medio de trabajo mismo que aumenta el riesgo de sufrir accidentes.

En cuanto a la manipulación manual de cargas queda normalizada en el (Real Decreto 487/1997, 1997) en que se define en su artículo 2 como "cualquier operación de transporte o sujeción de una carga por parte de uno o más trabajadores, como el levantamiento, la colocación, empuje, la tracción o el desplazamiento, que por sus

características o condiciones ergonómicas inadecuadas comporta riesgo, en particular dorso lumbar, para los trabajadores".

Mediante el (Reglamento de seguridad y salud de los trabajadores y mejoramiento del medio ambiente de trabajo., 2012) menciona que "La elevación y descenso de las cargas se harán lentamente, evitando toda arrancada o parada brusca y efectuándose siempre que sea posible, en sentido vertical para evitar el balanceo."

Es por esta razón la importancia de que los trabajadores hagan uso del manual de cargas mismo que indica los pasos siguientes:

- Valorar primeramente la carga.
- Establecer qué se va a hacer con ella y examinar de qué medios se dispone.
- Trasladar la carga conservándose erguido.
- Adecuar la carga al cuerpo.
- Trabajar con los brazos dilatados hacia abajo y lo más rígidos posible.
- Evitar las torsiones con cargas.
- Se deberá girar todo el cuerpo mediante pequeños movimientos de los pies.
- Llevar la cabeza con el mentón levemente hacia adentro
- Beneficiar el peso del cuerpo de forma efectiva para empujar los objetos o tirar de ellos.
- Utilizar siempre que sea posible mecanismos auxiliares de elevación de cargas: cinchas, yugos, etc.
- Cuando el transporte se realice entre dos o más personas, la de atrás se desplazará ligeramente de manera que facilite su propia visibilidad. Es recomendable el andar a contrapié.
- En el caso de que el transporte se realice entre dos o más personas, se deberán situar de forma adecuada para un correcto reparto de la carga. (por ejemplo: las personas de menor estatura se situarán delante, en el sentido de la marcha).

(Salcines, 2017)

Es decir que los operarios serán debidamente responsables del manejo de los aparatos elevadores, y transporte a utilizar ya que al momento de hacer uso del manual este les permitirá evitar accidentes como lesiones lumbares, roturas musculares entre otras.

Los equipos de transporte, pueden ocasionarnos accidentes por no respetar las normas de prevención de los mismos, y en este sentido podemos prevenirlos siguiendo las siguientes normas:

- Los vehículos, montacargas y otros medios de transporte solo pueden ser utilizados o conducidos por una persona debidamente autorizada que tenga suficiente conocimiento de los métodos de operación.
- Asegúrese de que el vehículo esté en buenas condiciones mecánicas antes de arrancar.
- Nunca rellene el depósito de combustible con el motor en marcha ni fume durante este proceso.
- Todos los vehículos de la empresa deben estar equipados con extintores de incendios especializados, colocados en un lugar visible y de fácil acceso.
- Todos los vehículos deben estar provistos de "cinturones de seguridad" y tanto el conductor como sus pasajeros deben utilizar.
- Está terminantemente prohibido sacar combustible del depósito.

- Al cargar mercancías en un vehículo, el operador del vehículo siempre debe sentarse al volante, especialmente cuando el lugar de carga está en una pendiente.

### **Herramientas manuales**

Las herramientas manuales, suelen ser herramientas de trabajo de uso individual y solo requieren la tracción humana para trabajar. Su utilización se la realiza para un sinnúmero de actividades laborales de gran importancia. Además, cabe mencionar que las lesiones por herramientas manuales son una parte importante del número total de accidentes en el lugar de trabajo, especialmente los accidentes menores.

Es por esta razón que las herramientas manuales según el (Reglamento de seguridad y salud de los trabajadores y mejoramiento del medio ambiente de trabajo., 2012) nos indican que:

- Las herramientas manuales deberán estar fabricadas con los materiales duraderos que mejor se adapten a sus características y dimensiones para su funcionamiento y libres de defectos o desgastes que puedan perjudicar su correcto uso.
- Los mangos deben tener el tamaño adecuado y no tener bordes afilados ni superficies resbaladizas, y deben aislarse cuando sea necesario. Se fijará firmemente a la herramienta, sin que sobresalgan clavos, tornillos o piezas de unión, y en ningún caso tendrá aristas o superficies afiladas.
- Las partes cortantes o punzantes se mantendrán debidamente afiladas.
- Toda herramienta manual se mantendrá en perfecto estado de conservación.
- Cuando se noten salientes, grietas u otros daños, se deben reparar o, si esto no es posible, se debe desechar la herramienta. Durante su uso estarán libres de grasas, aceites u otras sustancias deslizantes.
- Para evitar caídas, cortes o peligros similares, se almacenan en compartimentos especiales para herramientas o estantes adecuados para las mismas.
- Se prohíbe plantar herramientas manuales en pasillos abiertos, escaleras u otros lugares altos, para evitar su caída sobre los trabajadores.
- Para el transporte de herramientas afilados o penetrantes se hará uso de cajas o fundas adecuadas.
- Los operarios cuidarán las herramientas que se les asignen y reportarán cualquier daño a su superior inmediato.
- Las herramientas se utilizarán exclusivamente para los fines específicos de cada una de ellas.

### **Aparatos de presión y gases**

Un aparato a presión es un equipo sometido a presión de un fluido líquido o gas. Esta presión puede ser presión interior o presión exterior.

- Debería elaborarlo (o certificar su idoneidad) una persona competente, alguien que cuente con las competencias, los conocimientos y la experiencia necesarios para hacer el trabajo con seguridad.
- Debería abarcar todos los mecanismos de protección, todos los recipientes a presión y

las partes de las tuberías que, si fallan, puedan ser peligrosos.

- El esquema de examen escrito debería especificar la naturaleza y la frecuencia de los exámenes, e incluir cualquier medida especial que sea necesaria para preparar el sistema para un examen en condiciones seguras.
- La legislación puede disponer que estos exámenes de los sistemas a presión los lleve a cabo una persona competente en los plazos establecidos, sin perjuicio del mantenimiento regular y rutinario.

### **Incendios**

Un incendio es una ocurrencia de fuego no controlada que puede afectar o abrasar algo que no está destinado a quemarse. Puede afectar a estructuras y a seres vivos. La exposición de los seres vivos a un incendio puede producir daños muy graves hasta la muerte, generalmente por inhalación de humo o por desvanecimiento producido por la intoxicación y posteriormente quemaduras graves.

- No sobrecargues los enchufes.
- No fumes en los centros de trabajo. Recuerda que además de estar prohibido, puedes provocar un incendio.
- Algunos equipos de trabajo, tales como los de soldadura, radiales, sopletes, etc. pueden provocar incendios al generar calor, chispas o llamas. Utilízalos con precaución.
- Recuerda, si tu responsable te autoriza a usar un calefactor individual, que nunca sea de resistencia. Son más seguros frente al riesgo de incendio los radiadores de aceite.
- Si detectas cualquier anomalía en las instalaciones eléctricas o de protección contra incendios, comunícalo a tu responsable en materia de Seguridad y Salud Laboral del centro.
- No obstaculices los recorridos y salidas de evacuación.
- Identifica los medios de extinción y alarma, y familiarízate con ellos.
- Los equipos de trabajo pueden generar otros riesgos añadidos en función del lugar donde los uses (por ejemplo, la utilización de una radial en un almacén de productos inflamables, puede producir un incendio). Por ello, presta atención al entorno donde los utilices.
- Sustancias químicas

	<b>SEGURIDAD INDUSTRIAL</b>	<b>Código:</b>
	<b>Condiciones medioambientales</b>	<b>Versión: 1</b>
		<b>Fecha de implementación:</b>
<b>Elaborado por:</b> José Sebastian Coronel	<b>Propuesta de mejoras para disminuir los riesgos en las condiciones de trabajo</b>	<b>Página: 1-1</b>

## **PROPUESTA DE MEJORAS PARA DISMINUIR LOS RIEGOS EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO**

Personal de la MiPymes láctea “Santa Fe”

### **1. OBJETIVO.**

Realizar una propuesta para disminuir los riesgos a fin de generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores

### **2. ALCANCE.**

La propuesta está diseñada y puesta a disposición de los responsables.

### **3. DEFINICIONES**

#### **Condiciones ambientales de trabajo**

Son las circunstancias físicas en las que el empleado se encuentra cuando ocupa un cargo en la organización. Es el ambiente físico que rodea al empleado mientras desempeña un cargo.

### **4. RESPONSABLE**

PERSONA ENCARGADA	LABOR
<b>Gerente Propietario</b>	<b>Aplicar la propuesta</b>
	<b>Evidenciar todos los procedimientos</b>
	<b>Controlar el cumplimiento</b>
	<b>Registrar y actualizar los documentos</b>

### **5. MONITOREO**

GERENTE PROPIETARIO

- Con la aplicación de la propuesta
- Verificar que todas las mejoras se mantengan de acuerdo al área de trabajo con los procedimientos adecuados.
- Adquirir sugerencias y consejos del personal responsables.
- Capacitar el personal de trabajo explicando las nuevas mejoras para tener un ambiente seguro y saludable.

## **6. PROCEDIMIENTO**

### **a. Contaminantes químicos**

Es toda sustancia natural o sintética la cual puede contaminar el ambiente puede presentarse en forma de: humo, gas, vapor, polvo y rocío, los cuales puede ocasionar efectos irritantes, corrosivos, explosivos, tóxicos e inflamables, tales que pueden llegar a alterar la salud de la persona que se encuentran en su entorno.

#### **Medidas preventivas**

##### **Sustitución de agentes químicos peligrosos:**

La sustitución de los agentes químicos peligrosos es la medida más eficaz de evitar o reducir los riesgos debidos a la utilización de las sustancias químicas, por ello debe ser considerada siempre como la primera opción para la prevención del riesgo químico.

##### **Organización del lugar de trabajo:**

- Local bien ventilado o medidas de ventilación u otras medidas de protección colectiva, aplicadas preferentemente en el origen del riesgo. La extracción localizada y la ventilación por dilución son las más frecuentes en la práctica.
- Limitar las cantidades de agentes químicos peligrosos en el lugar de trabajo a las estrictamente necesarias por exigencias del proceso.
- Limitar o eliminar la necesidad de la manipulación manual de los mismos.
- Delimitar y separar lugares en donde se utilicen agentes peligrosos.

##### **Establecimiento de procedimientos de trabajo adecuados para:**

- El uso y mantenimiento de los equipos utilizados para trabajar con agentes químicos peligrosos.
- La realización de cualquier actividad con agentes químicos peligrosos, o con residuos que los contengan, incluidas la manipulación, el almacenamiento y el traslado de los mismos en el lugar de trabajo

##### **Adopción de medidas higiénicas adecuadas, tanto personales como de orden y limpieza:**

Prohibición de comer, beber o fumar en los lugares de trabajo.

Uso de ropa de trabajo y limpieza de la misma.

Limpieza del lugar de trabajo.

##### **Identificación y etiquetado de productos químicos**

La información pertinente debe incluir en su caso:

- La etiqueta del producto.
- La ficha de datos de seguridad (FDS).
- Las recomendaciones que la Comisión Europea haya hecho públicas sobre los resultados de la evaluación del riesgo y sobre la estrategia de limitación del riesgo para sustancias.
- A falta de las anteriores, la clasificación del producto de acuerdo con los criterios establecidos en la normativa relativa a notificación de sustancias nuevas y clasificación, envasado y etiquetado de sustancias y preparados peligrosos.
- Los Valores Límite Ambientales y Biológicos, si están definidos para el agente en cuestión o sus componentes.

#### **b. Contaminantes biológicos**

Son todos los organismos vivos presentes en los puestos de trabajo, los cuales pueden provocar efectos sobre la salud de los trabajadores los cuales pueden ser: intoxicación, infección o alérgico.

Las medidas de prevención frente a los riesgos biológicos tratan de evitar que se materialice su cadena de transmisión en el lugar de trabajo, con medidas de actuación en:

- el foco o reservorio del agente, para evitar su crecimiento o multiplicación;
- el medio, para evitar su dispersión y transmisión
- el receptor o trabajador, para evitar el contacto o para evitar o reducir la gravedad de los daños.

#### **c. Ventilación y climatización**

Según (Perez, 2010) la ventilación es un término que describe el acto y consecuencia de ventilar algo o a alguien o bien de ventilarse (es decir, dejar que el aire penetre en el cuerpo o hacerlo circular en algún ambiente). El vocablo se utiliza además para identificar a las corrientes de aire que surgen al ventilarlo, al hueco, espacio o abertura que hace posible la renovación de aire dentro de un sitio o un artefacto y a la instalación que se emplea para ventilar un lugar.

Según (Galvez, 2022) la climatización consiste en crear unas condiciones de temperatura, humedad y limpieza del aire adecuadas para la comodidad y la calidad del aire interior dentro de los espacios habitados.

#### **d. Calidad optima del aire**

Categoría	Calidad del aire interior en función del uso de los edificios	Caudal de aire exterior (l/s por persona)
IDA 1	<b>Aire de óptima calidad:</b> hospitales, clínicas, laboratorios y guarderías.	20
IDA 2	<b>Aire de buena calidad:</b> oficinas, residencias (locales comunes de hoteles y similares, residencias de ancianos y de estudiantes), salas de lectura, museos, salas de tribunales, aulas de enseñanza y asimilables y piscinas.	12,5
IDA 3	<b>Aire de calidad media:</b> edificios comerciales, cines, teatros, salones de actos, habitaciones de hoteles y similares, restaurantes, cafeterías, bares, salas de fiestas, gimnasios, locales para el deporte (salvo piscinas) y salas de ordenadores.	8
IDA 4	<b>Aire de calidad baja.</b>	5

#### e. Ruido

El ruido es la sensación auditiva inarticulada, generalmente desagradable. En el medio ambiente, se define como todo lo molesto para el oído o, más exactamente, como todo sonido no deseado. Desde ese punto de vista, la más excelsa música puede ser calificada como ruido por aquella persona que en cierto momento no desee oírla.

Las medidas preventivas son:

- Adquirir equipos de trabajo que generen bajos niveles de ruido.
- Establecer un programa de mantenimiento preventivo de equipos con carácter periódico.
- Limitar tiempos de exposición.
- Limitar el número de trabajadores expuestos.
- Diseñar adecuadamente el puesto de trabajo.
- Ubicar los equipos ruidosos en estancias independientes.
- Alejar las fuentes con mayores niveles de ruido de los puestos de trabajo.
- Instalar apantallamientos y cerramientos acústicos.
- Utilizar equipos de protección individual, orejeras y tapones, que cumplan la norma.

#### f. Vibraciones

La vibración es una oscilación mecánica en torno a una posición de referencia. Es la variación, normalmente con el tiempo, de la magnitud de una cantidad con respecto a una referencia específica cuando dicha magnitud se hace alternativamente más grande y más pequeña que la referencia.

Dentro de la adopción de medidas técnicas preventivas para las vibraciones estarían:

Dotar a las máquinas de amortiguadores.

- En caso de ser posible, utilizar herramientas que no vibren.
- Emplear medios de protección personal como guantes anti vibratorios.
- Fijar bien las máquinas a su base para evitar movimientos innecesarios.
- Realizar mantenimientos periódicos de máquinas.
- Reportar inmediatamente el mal funcionamiento de las máquinas.
- Limitar el tiempo de exposición a las vibraciones.
- Tomar descansos de 10 minutos por cada hora de trabajo en condiciones de vibración.
- Alternar el trabajo con otras herramientas que no tienen vibraciones.
- Es conveniente realizar un reconocimiento médico específico anual para conocer el estado de afectación de las personas.

### **g. Iluminación**

La iluminación correcta en el lugar donde realiza las actividades cotidianas permite al trabajador, realizar lo encomendado de una manera mas eficiente y segura, ya que al aumentar su visibilidad de los objetos permite vigilar de una mejor manera el espacio que está utilizando.

Para establecer el nivel de iluminación ideal dentro del lugar de trabajo nos vamos a basar en el Código de Trabajo ecuatoriano en el cual establece lo siguiente:

<b>ILUMINACION MINIMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
20 Luxes	Pasillos. Patios y lugares de paso.
50 Luxes	Operaciones en las que la distinción no sea esencial como manejo de materias, desechos de mercancías, embalaje, servicios higiénicos.
100 Luxes	Cuando sea necesaria una ligera distinción de detalles como: fabricación de productos de hierro y acero, taller de textiles y de industria manufacturera; salas de máquinas y calderos, ascensores.
200 Luxes	Si es esencial una distinción moderada de detalles, tales como: talleres de metal mecánica, costura, industria de conserva, imprentas.
300 Luxes	Siempre que sea esencial la distinción media de detalles, tales como: trabajos de montaje, pintura a pistola, tipografía, contabilidad, taquigrafía.
500 Luxes	Trabajos en que sea indispensable una fina distinción de detalles, bajo condiciones de contraste, tales como: corrección de pruebas, fresado, torneado y dibujo.
1000 Luxes	Trabajos en que se exija una distinción extremadamente fina o bajo condiciones de contraste difíciles, tales como: trabajos con colores artísticos, inspección delicada, montajes de precisión electrónicos, relojería.

En la tabla se puede observar los diferentes niveles de iluminación mínima en luxes para las diferentes áreas de la empresa.

### **f. Calor y frio**

El incremento de temperatura del ambiente también ocasiona el aumento de la temperatura corporal teniendo como consecuencia la reacción del cuerpo con la sudoración y la elevación del riego sanguíneo para facilitar la pérdida de calor, a continuación, se presenta una tabla de los principales accidentes y trastornos producidos por el calor.

ACCIDENTES Y TRASTORNOS POR PROBLEMAS DE TERMOREGULACION	
Accidentes	Trastornos
Quemaduras	Inestabilidad circulatoria (sincope térmico)
Golpe de calor	Déficit salino (fatiga, náuseas, vómitos, vértigos)
Hiperpirexia	Afecciones cutáneas
	Deshidratación
	Anhidrosis

El cuerpo humano al tener sangre caliente reacciona, reacciona cuando esta en un ambiente con un clima frio intenso el cual puede ser con por contacto con el agua fría, cámaras frigoríficas, entro otros.

La exposición al frio extremo, puede ocasionar congelación la cual se localiza de una manera más común en las mejillas, nariz y orejas ya que el rostro no suele cubrirse. La consecuencia mas grave de la exposición a temperaturas bajas es a la hipotermia la cual consiste en la perdida del calor corporal, disminución del calor cerebral lo que ocasiona, confusión, incoordinación, incapacidad y algunos casos la muerte.

El parámetro establecido por el libro de manual de seguridad industrial es de 18 C temperatura a la que las condiciones de trabajo son óptimas.

TEMPERATURA	CONSECUENCIA
10 °C	Aparece el entumecimiento físico en las extremidades.
18 °C	Son óptimas.
24 °C	Aparece la fatiga física.
30 °C	Se pierde la agilidad y rapidez mental, las respuestas se vuelven lentas y aparecen los errores.
50 °C	Son tolerables una hora con la limitación anterior.
70 °C	Son tolerables media hora, pero están muy por encima de la posibilidad de actividad física o mental.

	<b>SEGURIDAD INDUSTRIAL</b>	<b>Código:</b>
	<b>Carga de trabajo</b>	<b>Versión: 1</b>
		<b>Fecha de implementación:</b>
<b>Elaborado por:</b> José Sebastian Coronel	<b>Propuesta de mejoras para disminuir los riesgos en las condiciones de trabajo</b>	<b>Página: 1-1</b>

## **PROPUESTA DE MEJORAS PARA DISMINUIR LOS RIEGOS EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO**

Personal de la MiPymes láctea “Santa Fe”

### **1. OBJETIVO.**

Realizar una propuesta para disminuir los riesgos a fin de generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores

### **2. ALCANCE.**

La propuesta está diseñada y puesta a disposición de los responsables.

### **3. DEFINICIONES**

#### **Carga de Trabajo**

Es el conjunto de requerimientos psico-físicos a los que el trabajador se ve sometido a lo largo de la jornada laboral.

### **4. RESPONSABLE**

PERSONA ENCARGADA	LABOR
<b>Gerente Propietario</b>	<b>Aplicar la propuesta</b>
	<b>Evidenciar todos los procedimientos</b>
	<b>Controlar el cumplimiento</b>
	<b>Registrar y actualizar los documentos</b>

### **5. MONITOREO**

#### **GERENTE PROPIETARIO**

- Con la aplicación de la propuesta

- Verificar que todas las mejoras se mantengan de acuerdo al área de trabajo con los procedimientos adecuados.
- Adquirir sugerencias y consejos del personal responsables.
- Capacitar el personal de trabajo explicando las nuevas mejoras para tener un ambiente seguro y saludable.

## **6. PROCEDIMIENTO**

### **a. Carga física**

La carga física se puede definir como el conjunto de requerimientos físicos a los que se sometido un trabajador a lo largo de su jornada laboral.

Las medidas preventivas son:

- Mejorar los métodos y medios de trabajo. Por ejemplo, disminuir el trabajo manual mediante la mecanización, automatización, buen diseño de las herramientas etc.
- Reparto del tiempo de trabajo. Tiempo de reposo, ritmo, etc.
- Respetar los límites de peso manipulado, y utilizar unas técnicas adecuadas en el manejo de cargas
- Evitar movimientos repetitivos.
- Mejorar las posturas de trabajo, evitando las más desfavorables (estar de pie, agachado) y adoptando la postura correcta, por ejemplo al sentarse o al levantar un peso.
- Mejorar las condiciones de trabajo, por ejemplo, evitar un ambiente caluroso puesto que facilita la aparición de la fatiga.
- Establecer medidas organizativas, como pueden ser, la rotación de puestos de trabajo, alternar tareas pesadas con otras más ligeras, etc.

### **b. Carga mental**

Conjunto de tensiones inducidas en una persona por las exigencias del trabajo mental que realiza:

- Procesamiento de información del entorno a partir de los conocimientos previos.
- Actividad de rememoración.
- Actividad de razonamiento, búsqueda de soluciones.
- Coordinación de ideas, toma de decisiones, etc.

Las medidas preventivas son:

- Facilitar al trabajador la formación necesaria para llevar a cabo sus funciones.
- Es imprescindible reorganizar los horarios, añadiendo pausas breves durante toda la jornada.
- Teniendo en cuenta las capacidades de la persona, debe reducirse o aumentarse la

- carga de trabajo, calculando su volumen y el tiempo que exigirá.
- Poner a disposición del trabajador las herramientas necesarias para que pueda manejar esa carga mental.
  - Es necesaria también una distribución equilibrada de las tareas.
  - Adaptar el puesto de trabajo para que sea lo más cómodo y agradable posible.
  - El trabajador debe conocer cuáles son las cotas de rendimiento, qué trabajo queda pendiente y de cuánto tiempo dispone para realizarlo.
  - Revisar los equipos de trabajo y desechar aquellos que no tienen utilidad real alguna.

	<b>SEGURIDAD INDUSTRIAL</b>	<b>Código:</b>
	<b>Organización del trabajo</b>	<b>Versión: 1</b>
		<b>Fecha de implementación:</b>
<b>Elaborado por:</b> José Sebastian Coronel	<b>Propuesta de mejoras para disminuir los riesgos en las condiciones de trabajo</b>	<b>Página: 1-1</b>

## **PROPUESTA DE MEJORAS PARA DISMINUIR LOS RIEGOS EN LAS CONDICIONES DE TRABAJO**

Personal de la MiPymes láctea “Santa Fe”

### **1. OBJETIVO.**

Realizar una propuesta para disminuir los riesgos a fin de generar un ambiente seguro y saludable en los trabajadores

### **2. ALCANCE.**

La propuesta está diseñada y puesta a disposición de los responsables.

### **3. DEFINICIONES**

#### **Organización del trabajo**

Son todas aquellas prácticas y pautas utilizadas por un empleado o una empresa que tienen el objetivo de aumentar la productividad y la organización de esta.

### **4. RESPONSABLE**

PERSONA ENCARGADA	LABOR
<b>Gerente Propietario</b>	<b>Aplicar la propuesta</b>
	<b>Evidenciar todos los procedimientos</b>
	<b>Controlar el cumplimiento</b>
	<b>Registrar y actualizar los documentos</b>

### **5. MONITOREO**

GERENTE PROPIETARIO

- Con la aplicación de la propuesta
- Verificar que todas las mejoras se mantengan de acuerdo al área de trabajo con los procedimientos adecuados.
- Adquirir sugerencias y consejos del personal responsables.
- Capacitar el personal de trabajo explicando las nuevas mejoras para tener un ambiente seguro y saludable.

## **6. PROCEDIMIENTO**

### **a. Trabajo a turnos**

El trabajo a turnos exige mantener al organismo activo en momentos en que necesita descanso, y a la inversa. Además, los turnos colocan al trabajador y la trabajadora fuera de las pautas de la vida familiar y social.

Las medidas preventivas son:

- Aumento de las pausas y tiempos de descanso
- Vacaciones suplementarias para el personal a turnos.
- Establecimiento de un límite de tiempo para trabajar a turnos
- Establecer limitaciones de edad para acceder al trabajo a turnos
- Establecer un coeficiente reductor de jubilación para los que hubieran trabajado a turnos.
- Mejorar las condiciones generales del trabajador/a a turnos.
- No trabajar nunca de noche en solitario.
- Establecer pausas para ingestión de comidas calientes. No menos de 45 minutos.
- Exigir menores tasas de rendimiento al trabajador/a nocturno.
- Evitar los turnos dobles, asegurando el relevo.
- Establecer un calendario de turnos pactado y conocido con suficiente antelación para organizar la vida social.
- Posibilidad de flexibilizar la asignación a turnos para que los propios trabajadores acuerden entre sí intercambios de turno.
- Vigilancia de la salud.