



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS**

CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES

**Factores socioeconómicos en el contexto familiar de la unidad
educativa Ulpiano Navarro en el marco del covid-19**

**Trabajo de Titulación para optar al título de:
Licenciatura en Ciencias Sociales**

Autor:

Gómez Araujo Erick Steeven

Tutor:

MgSc. Estefanía Nataly Quiroz Carrión

Riobamba, Ecuador. 2022

DERECHOS DE AUTORÍA

Yo, Erick Steeven Gómez Araujo, con cédula de ciudadanía 1004200679, autor del trabajo de investigación titulado “FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA ULPIANO NAVARRO EN EL MARCO DEL COVID-19”, certifico que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, julio del 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Erick Steeven Gómez Araujo', with a stylized flourish at the end.

Erick Steeven Gómez Araujo
C.I: 1004200679

DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR



Dirección
Académica
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-04-02.19
VERSIÓN 02: 06-09-2021

ACTA FAVORABLE - INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN CARRERAS NO VIGENTES

En la ciudad de Riobamba, a los 31 días del mes de mayo de 2022, luego de haber revisado el Informe Final del Trabajo de Investigación presentado por el estudiante Gómez Araujo Erick Steeven con CC: 1004200679, de la carrera Ciencias Sociales y dando cumplimiento a los criterios metodológicos exigidos, se emite el **ACTA FAVORABLE DEL INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN** titulado "FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA ULPIANO NAVARRO EN EL MARCO DEL COVID-19", por lo tanto se autoriza la presentación del mismo para los trámites pertinentes.



Plenado electrónicamente por:
ESTEFANIA
NATALY QUIROZ
CARRION

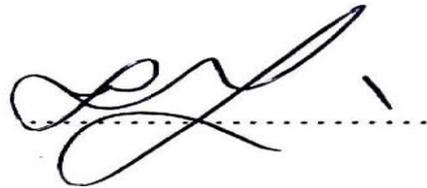
Mgs. Estefanía Nataly Quiroz Carrión
TUTOR (A)

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación “FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA ULPIANO NAVARRO EN EL MARCO DEL COVID-19” por Erick Steeven Gómez Araujo con cédula de identidad número 1004200679, bajo la tutoría de la Mg. Estefanía Nataly Quiroz Carrión; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba a la fecha de su presentación.

Msg. / Lenin Garcés Viteri
Presidente Del Tribunal De Grado



PhD. Christian Paúl Naranjo Navas
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Mgs. Gonzalo Fabián Erazo Brito
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Mgs. Estefanía Quiroz Carrión
TUTOR



CERTIFICADO ANTIPLAGIO



Dirección
Académica
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-04-02.20
VERSIÓN 02: 06-09-2021

CERTIFICACIÓN

Que, Erick Steeven Gómez Araujo con CC: 1004200679, estudiante de la carrera **de Ciencias Sociales, NO VIGENTE**, Facultad de **Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "Factores Socioeconómicos En El Contexto Familiar De La Unidad Educativa Ulpiano Navarro En El Marco Del Covid-19", cumple con el **3%**, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio **URKUND**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 31 de MAYO de 2022



Firmado electrónicamente por:
ESTEFANIA
NATALY QUIROZ
CARRION

Mgs. Estefania Nataly Quiroz Carrión
TUTOR (A)

DEDICATORIA

La presente investigación está dedicada hacia Dios, quien me ha cuidado toda la vida, dedico también esta investigación además de mi madre y mi padre, ya que ellos fueron los que me inspiraron a continuar adelante y no rendirme jamás. Finalmente están todas las maravillosas amistades que conocí dentro de las aulas de la Universidad Nacional de Chimborazo, en especial a todos los docentes de la facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías del campus la Dolorosa, sin ellos no podría haber crecido como persona.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por bendecirme en todos los pasos que he dado en mi vida, sin su ayuda no podría haber llegado hasta estos momentos.

Doy gracias también a mi madre Verónica Araujo y a mi padre Cesar Kennedy por siempre apoyarme incondicionalmente y así poder obtener mi carrera de tercer nivel.

Agradezco a todos los docentes que conforman la carrera de ciencias sociales de la Universidad Nacional de Chimborazo, ya que ellos son los responsables de transmitirnos sus valiosos conocimientos para poder aplicarlos en el futuro dentro de las aulas educativas.

Finalmente, agradezco infinitamente la ayuda recibida por parte de la Msc. Estefanía Nataly Quiroz Carrión, tutora de este trabajo de investigación, puesto que ella fue la encargada de devolverme las esperanzas investigativas tras haber estado varios meses sin tener ideas claras y concisas con respecto al trabajo de titulación.

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTORÍA

DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE GRÁFICOS

RESUMEN

ABSTRACT

CAPÍTULO I.....	14
1. INTRODUCCION.....	14
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.2 JUSTIFICACIÓN	17
1.3 OBJETIVOS	18
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	18
1.3.2 OBJETIVO ESPECIFICOS	18
CAPÍTULO II.....	19
2. MARCO TEÓRICO.....	19
2.1 La educación ecuatoriana durante los primeros meses de la pandemia.....	19
2.2 Pérdidas económicas en el sector privado y público del Ecuador	21
2.3 Afectaciones del COVID-19 en la vida cotidiana de los ecuatorianos.....	22
2.4 Desafiliaciones hacia la seguridad social.....	22
2.5 La canasta básica y los ingresos económicos generales de las familias ecuatorianas.....	23
2.6 Sector Salud	23
CAPÍTULO III	24
3. METODOLOGIA.....	24
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	24
3.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	24
3.3 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	24

3.3.1	ENCUESTA	24
3.3.2	ENTREVISTA.....	25
3.4	POBLACIÓN DE ESTUDIO Y TAMAÑO DE MUESTRA	25
3.5	MÉTODOS DE ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE DATOS.....	25
CAPÍTULO IV.....		27
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN		27
4.1	RESULTADOS.....	27
4.1.1	Análisis de los factores socioeconómicos	27
4.1.2	Investigación de los referentes teóricos y metodológicos	27
4.1.3	Análisis de los inicios del COVID-19 en el mundo	27
4.1.4	Análisis del impacto de las medidas contra el COVID-19	28
4.2	DISCUSIÓN	47
4.2.1	Análisis de los factores socioeconómicos	47
4.2.2	Investigación de los referentes teóricos y metodológicos	47
4.2.3	Análisis de los inicios del COVID-19 en el mundo	47
4.2.4	Análisis del impacto de las medidas contra el COVID-19.....	48
CAPÍTULO V		49
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		49
5.1	CONCLUSIONES	49
5.2	RECOMENDACIONES.....	50
BIBLIOGRAFÍA		51
6. ANEXOS.....		54

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Resultados de la entrevista realizada al Msg Héctor Ramírez, actual director de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro	29
Tabla 2 Resultados de la entrevista realizada al señor Anderson Tixicuro, actual presidente del comité de padres y madres de familia.....	30
Tabla 3 Resultado de la entrevista realizada a los 6 docentes de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro	31
Tabla 4 Género de los Familiares Encuestados	34
Tabla 5 Ocupación de la persona encuestada	35
Tabla 6 ¿Usted perdió gran parte de sus ingresos económicos debido a la pérdida de su trabajo o la disminución de sus horas laborales?.....	36
Tabla 7 ¿El COVID-19 ha afectado sus fuentes de ingresos?	37
Tabla 8 ¿En todos estos meses de cuarentena, sus ingresos fueron suficientes para poder llegar al fin de mes?.....	38
Tabla 9 ¿Para poder alimentar a su familia y solventar los gastos mensuales, recurrió a algún tipo de préstamo?.....	39
Tabla 10 ¿Cuál fue su mensual durante el periodo de confinamiento?	40
Tabla 11 ¿Usted tiene casa propia?	41
Tabla 12 ¿Cuánto paga usted al mes por su vivienda?	42
Tabla 13 ¿El espacio de su hogar es lo suficientemente amplio para albergar cómodamente a su familia?.....	43
Tabla 14 ¿Cuántas personas viven en su hogar actualmente?	44
Tabla 15 ¿Ha notado algún desgaste fuera de lo normal como goteras, fugas de agua o humedad causadas por la estadía prolongada de toda su familia debido a las medidas contra el Covid-19?	45
Tabla 16 ¿Ha podido realizar esas reparaciones urgentes?	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Género de los representantes familiares entrevistados	34
Gráfico 2 Ocupación de la persona encuestada	35
Gráfico 3 ¿Usted perdió gran parte de sus ingresos económicos debido a la pérdida de su trabajo o la disminución de sus horas laborales?.....	36
Gráfico 4 ¿El COVID-19 ha afectado sus fuentes de ingresos?.....	37
Gráfico 5 ¿En todos estos meses de cuarentena, sus ingresos fueron suficientes para poder llegar al fin de mes?.....	38
Gráfico 6 ¿Para poder alimentar a su familia y solventar los gastos mensuales, recurrió a algún tipo de préstamo?.....	39
Gráfico 7 ¿Cuál fue su mensual durante el periodo de confinamiento?	40
Gráfico 8 ¿Usted tiene casa propia?	41
Gráfico 9 ¿Cuánto paga usted al mes por su vivienda?	42
Gráfico 10 ¿El espacio de su hogar es lo suficientemente amplio para albergar cómodamente a su familia?	43
Gráfico 11 ¿Cuántas personas viven en su hogar actualmente?	44
Gráfico 12 ¿Ha notado algún desgaste fuera de lo normal como goteras, fugas de agua o humedad causadas por la estadía prolongada de toda su familia debido a las medidas contra el Covid-19?	45
Gráfico 13 ¿Ha podido realizar esas reparaciones urgentes?	46

RESUMEN

El trabajo titulado “Factores Socioeconómicos en el Contexto Familiar de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro en el Marco del Covid-19” es una investigación que tuvo como objetivo principal el analizar y el documentar las afectaciones que vivieron las familias de la institución educativa durante los primeros meses de la pandemia del COVID-19, se determinó a esta investigación como predominantemente descriptiva, para ello se realizó un trabajo de campo en el recinto educativo mencionado anteriormente utilizando el método empírico, ya que este se centró en el uso de las técnicas de recolección de datos como la entrevista y la encuesta, gracias a ello, se evidenció la difícil situación monetaria y social por la que pasaron muchas de aquellas familias durante el periodo obligatorio de confinamiento, estas personas perdieron gran parte de sus ingresos económicos ya que no pudieron laborar normalmente debido a que no contaron con trabajos o sueldos estables y dependieron enteramente de la informalidad entre otras actividades para poder subsistir cada mes.

Como resultado de todo esto, se registró la deserción escolar de varios estudiantes de la institución educativa debido a que no contaron con el suficiente dinero para poder adquirir un dispositivo inteligente junto a una conexión a internet y así adaptarse a la nueva educación virtual, con toda la información obtenida se concluye que la pandemia del COVID-19 mostró las falencias que los sectores sociales, económicos, educativos y laborales de la comunidad estudiada aún no ha podido resolver, comprometiendo el bienestar de las familias de la institución educativa.

Palabras claves: economía familiar, social, afectación, COVID-19, empleo, pérdida, estudiantes, rural.

ABSTRACT

The research entitled "Socioeconomic Factors in the Family Context of *Unidad Educativa Ulpiano Navarro* in the framework of Covid-19" was to analyze and document the affectations experienced by the families of the educational institution during the first months of the COVID-19 pandemic. This research was predominantly descriptive; for this purpose, fieldwork was carried out in the aforementioned educational place using the empirical method since it focused on data collection techniques such as interviews and surveys. The difficult monetary and social situation that families went through during the mandatory period of confinement was evidenced; people lost a large part of their economic income since they could not work because they did not have stable jobs or salaries and depended entirely on informality, among other activities to be able to subsist each month. As a result, several students of the educational institution dropped out because they did not have enough money to purchase a smart device with an internet connection and adapt to virtual education. It is concluded that the pandemic of COVID-19 showed the shortcomings that the community's social, economic, educational, and labor sectors have not yet been able to solve, compromising the welfare of the families of the educational institution.

Keywords: family economy, social, affectation, COVID-19, employment, loss, students.



Firmado electrónicamente por:
**HUGO HERNAN
ROMERO ROJAS**

Reviewed by:
Mgs. Hugo Romero
ENGLISH PROFESSOR
C.C. 0603156258

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCION

A finales del mes de noviembre del año 2019, en la ciudad de Wuhan – China, se reportó la muerte de dos trabajadores del mercado local de animales, los médicos que trataron a los pacientes desconocieron la causa específica de los decesos, con el pasar de los días cientos de personas llegaron a los centros de salud estatales del país con problemas de respiración agudos junto con elevadas fiebres acompañadas de dolores en todo el cuerpo, las autoridades comenzaron a realizar exámenes exhaustivos a los pacientes enfermos, buscando alguna intoxicación en común, lamentablemente, los resultados fueron infructuosos, ya que aquella mezcla de malestares solo reflejó una nueva enfermedad de la cual no se contaba con información o medicamentos adecuados para su tratamiento, durante el mes de diciembre del mismo año, el número de pacientes con los mismos síntomas aumentó drásticamente, llegando a más de 50 mil personas enfermas acompañadas de 100 fallecidos.

Con fecha 30 de diciembre del año 2019, tras un exhaustivo y riguroso análisis de laboratorio, la jefa del departamento de emergencias del hospital central de Wuhan recibió el reporte final, donde se informó que aquellos síntomas correspondieron a un nuevo coronavirus nombrado Síndrome Respiratorio Altamente Severo *SRAS- COVID-19*, haciendo referencia al año en el que se descubrió (McMullen, 2021).

En la primera semana del mes de enero del año 2020, el gobierno Chino solicitó una rueda de prensa internacional de manera urgente donde informó el descubrimiento del COVID-19, advirtiendo a las demás naciones del mundo sobre la gravedad de la situación, el COVID-19 es una nueva enfermedad que afecta gravemente a los pulmones de las personas contagiadas, manifestándose en el cuerpo de sus víctimas con fiebres altas, escalofríos, diarrea y la pérdida parcial o total del sistema olfativo y del gusto además de que, este virus es sumamente contagioso ya que se transmite fácilmente por las vías respiratorias y solo basta estar sin mascarilla a pocos metros de distancia de una persona enferma para contraer la infección pulmonar (Organización Mundial de la Salud, 2020).

Las acciones que se tomaron para frenar la expansión del virus fueron muy leves e infructuosas debido a la incredulidad de las personas alrededor del mundo, en los primeros 15 días del mes de enero del año 2020, nuevos casos de COVID-19 fueron reportados en Japón y Corea del Sur debido a su cercanía con China, este fue el principal detonante para la propagación de la enfermedad alrededor del mundo, ya que estos dos países tienen conexiones aéreas y marítimas con todas las naciones y los continentes del planeta por lo que, en el mes de febrero del año 2020, muchos países comenzaron a reportar los primeros casos de COVID-19 en sus respectivos territorios, dando el inicio a la pandemia que todos conocemos actualmente (Organización Panamericana de la Salud, 2020, p. 4).

En el Ecuador, el primer caso de COVID-19 fue confirmado y anunciado el sábado 29 de febrero del año 2020 por parte del Ministerio de Salud Pública

“Se trata de un caso importado”, sostuvo la secretaria de Estado y explicó que la paciente es una adulta mayor ecuatoriana que llegó desde España, el pasado 14 de febrero. Al momento de su arribo no presentó ningún síntoma; sin embargo, días después, sintió fiebre y malestar general por lo que sus familiares la llevaron a una casa de salud. Ante este cuadro, el 27 de febrero, se le practicaron las pruebas, dando positivo para el nuevo COVID-19 (Secretaría General de la Presidencia, 2020).

Esta noticia alertó de manera inmediata a toda la población ecuatoriana, desde aquel día la ciudadanía comenzó a protegerse con la utilización de la mascarilla y el uso del gel antibacterial junto con el alcohol antiséptico, las pocas unidades disponibles en el mercado rápidamente se agotaron, aumentando la especulación de estos productos. Con el pasar de los días el número de enfermos aumentó en todas las provincias, la situación poco a poco resultó difícil de controlar, si no se tomaban acciones inmediatas el virus se esparciría a una mayor velocidad en la población y el sistema de salud pública sucumbiría al igual que Italia, donde debido a las pocas acciones tomadas por los gobernantes y la incredulidad de su población solo en el mes de abril del año 2020 fallecieron 15.000 personas, dejando un saldo de 500 pacientes muertos por día (Zampano, 2020).

El gobierno ecuatoriano tras varios días de análisis llegó a la conclusión de tomar acciones para restringir la movilidad ciudadana y frenar el avance del COVID-19. El expresidente Lenin Moreno mediante una cadena nacional urgente, informó a toda la nación que desde el día martes 17 de marzo del año 2020 daría inicio a un toque de queda parcial desde las 21:00pm hasta 05:00am junto a una cuarentena obligatoria, donde toda la ciudadanía debía quedarse dentro de sus hogares y solo salir exclusivamente para la compra de víveres, ya que los supermercados junto con las instituciones financieras estarían aptas para continuar sus operaciones sin interrupciones, todas las demás actividades productivas y de trabajo quedaron temporalmente suspendidas, algunas de ellas fueron reemplazadas por el teletrabajo (El Universo, 2020, p. 1).

También se suspendieron temporalmente las frecuencias de los buses interprovinciales, intercantonales y cantonales, la circulación de los autos particulares también fue regularizada, permitiendo el tránsito de los automotores únicamente por dos días a la semana dependiendo del número de la placa, finalmente, todos los aeropuertos del país fueron obligados a cerrar sus puertas por lo que no pudieron recibir a turistas o compatriotas.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Con la confirmación del primer caso de COVID-19 y la expansión del virus desde el día 29 de febrero del año 2020, el Ecuador comenzó una recesión económica y social, siendo el resultado de las fuertes restricciones de movilidad ciudadana que implementó el Gobierno Nacional para frenar la alarmante cifra de nuevos contagios que fueron en aumento con el pasar de las semanas. Muchos emprendimientos cerrando sus puertas debido a todas las limitaciones de movilidad, afectando significativamente a la economía familiar y estatal. El

periódico online El País realizó una investigación independiente sobre el alcance del COVID-19 en la economía laboral, asegurando que la pandemia ha dejado a más del 83 % de los trabajadores de todo el país en el desempleo o en condiciones precarias (España, 2020, p. 2).

En la provincia de Imbabura, específicamente dentro del cantón Otavalo, se ubica la parroquia rural de Quichinche, en ella se encuentra la Unidad Educativa Ulpiano Navarro, esta parroquia tiene un estimado de 8.476 habitantes, la mayoría de ellos pertenecen a la etnia indígena, gran parte de estas personas tienen como principal oficio la producción de prendas textiles artesanales para su posterior venta en la plaza de ponchos junto con la agricultura y la ganadería, a la salida de la parroquia existen tres instalaciones florícolas de gran capacidad productiva las cuales se dedican a la exportación de rosas, esta industria ha brindado varias plazas de empleos para los habitantes de la zona (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial, 2019, p. 11).

Los artesanos ya mencionados se dedican a la producción y a la elaboración de las diversas prendas de vestir autóctonas de la zona como; fajas anacos, ponchos, chalinas, polleras, y las famosas alpargatas, indispensables en la vestimenta local junto con las artesanías y los productos de tela proveniente de animales como llamas y ovejas para su posterior venta en la plaza de ponchos.

Desafortunadamente, el día 23 de marzo del año 2020, a tan solo una semana después de que se decretó el toque de queda junto con la suspensión temporal de la venta libre en la plaza de ponchos el periódico local El Norte entrevistó a varios comerciantes y artesanos de la zona donde manifestaron su malestar y preocupación debido a que aquella actividad mercantil representa más de 70% del ingreso económico que ellos perciben al mes, la ganancia promedio de un vendedor en la plaza de ponchos al exponer su mercadería 20 días al mes antes de la pandemia rondaban los 230 USD, una cifra baja, ahora durante el periodo de confinamiento, aquellos comerciantes solo adquirieron un promedio de 40 USD mensuales, lamentablemente el panorama no parece mejorar debido a que la plaza de ponchos es un espacio donde llegan turistas nacionales e internacionales pero, al estar los aeropuertos cerrados y las medidas de restricción de movilidad en todo el mundo aun operativas, la plaza de ponchos seguirá suspendida de realizar sus operaciones normalmente (Diario El Norte, 2020).

El sector florícola nacional y local también resultó afectado de la crisis ya que las flores recolectadas en las diversas plantaciones del país no pudieron ser embarcadas para su distribución alrededor del mundo debido a que cientos de vuelos internacionales y comerciales fueron suspendidos. Néstor Aguirre, Belén Aliaga y Carlos González (2021) en su artículo científico titulado “EL COVID 19 y su impacto financiero en el sector florícola ecuatoriano Análisis comparativo” manifestaron que las exportaciones del sector florícola ecuatoriano decayeron en un 7,39% en todo el territorio andino durante el 2020 desafortunadamente, las empresas florícolas de Quichinche redujeron drásticamente su

nómina de personal, despidiendo a cientos de empleados de la zona sin ningún tipo de compensación monetaria y así evitar la bancarrota total (Morocho, pp. 146–157).

Finalmente, los habitantes que se dedican a la agricultura y la ganadería también fueron afectados por las medidas contra el COVID-19, en la ciudad de Otavalo desde el año 2010 se ha promovido las ferias orgánicas parroquiales, las cuales consisten en la venta de frutas, verduras, lácteos y hortalizas sin ningún tipo de material químico agregado, todos los pequeños productores rurales se ubican en las distintas plazas y mercados de la ciudad, donde exponen sus productos alimenticios y decorativos.

El municipio decidió no suspender estas actividades ya que causarían un mayor perjuicio a las personas campesinas junto con los habitantes urbanos, se optó por controlar el aforo de ingreso de las personas a estos sitios, dividiendo los días de estas ferias y regulando la presencia de los vendedores, antes de la pandemia los agricultores podían vender cuatro días a la semana, ahora solo estarían habilitados para vender un solo día, lo que conlleva a una disminución en sus ingresos económicos (Prefectura de Imbabura, 2020).

Con los datos anteriormente explicados se plantea la siguiente pregunta de problema científico:

¿Cómo afectó la pandemia del COVID-19 en la economía de las familias de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro?

1.2 JUSTIFICACIÓN

La estabilidad económica y social dentro de nuestro país es uno de los objetivos primordiales que cada gobierno trata de conseguir, el artículo 283 y 284 de la constitución del Ecuador menciona que, el estado garantiza una sociedad equilibrada y armónica entre la economía y la sociedad, asegurando una correcta distribución en los ingresos monetarios hacia las familias del país, impulsando y fortaleciendo el empleo, valorando todas las formas de trabajo y así lograr el buen vivir (Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador, 2008, pp. 137–138).

La pandemia del COVID-19 afectó de manera social y económica a todos los países del mundo, sin contar con las irreparables pérdidas humanas. Durante los primeros meses de la pandemia, muchos países tercermundistas reportaron el incremento de la pobreza y el desempleo, lo que conlleva a un deterioro del estilo de vida social, las Naciones Unidas en un esfuerzo para contrarrestar estos efectos negativos, publicaron el informe titulado “Desarrollo Sostenible contra el COVID-19” donde se planteó varias estrategias de ámbito gubernamental para fortalecer las economías de cada nación con el fin de proteger los empleos y apoyar a las pequeñas y medianas empresas junto con los trabajadores del sector informal (Organización de las Naciones Unidas, 2020).

El estudio de los factores socioeconómicos en el contexto familiar de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro en el marco del COVID-19, da a conocer a la población interesada en el tema, la información adecuada con respecto a las afectaciones económicas y sociales que vivieron aquellas familias tras haber perdido sus empleos y no contar con los suficientes recursos económicos para solventar los gastos básicos mensuales debido a las restricciones de movilidad causadas por el COVID-19.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Analizar los factores socioeconómicos en el contexto familiar de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro en marco del COVID-19 y así fortalecer la institucionalidad democrática y educativa.

1.3.2 OBJETIVO ESPECIFICOS

Investigar los referentes teóricos y metodológicos que justifiquen la pertinencia de estudiar los factores socioeconómicos en el contexto familiar de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro en marco del COVID-19.

Analizar los inicios del COVID-19 en el mundo y su posterior llegada al Ecuador además de las medidas tomadas por el gobierno nacional para frenar el aumento de nuevos contagios.

Analizar el impacto de las medidas para evitar la propagación del COVID-19 en las familias de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

Para la presente investigación fue necesario tomar en cuenta varios documentos oficiales de entidades internacionales sin fines de lucro junto a escritos y artículos nacionales gubernamentales obteniendo los siguientes resultados.

2.1 La educación ecuatoriana durante los primeros meses de la pandemia

Como ya se mencionó anteriormente, tras la llegada y la posterior proliferación del COVID-19 en nuestro territorio, el gobierno nacional implementó una serie de leyes que restringieron la movilidad ciudadana con el fin de retrasar la expansión de este virus.

El ministerio de educación junto con la secretaria nacional de gestión de riesgos publicó en el mes de marzo del año 2020 el informe titulado “lineamientos generales para el uso de plataformas digitales y otros medios de apoyo educativo” este documento contiene las estrategias académicas y los pasos a seguir para garantizar un adecuado aprendizaje durante el periodo de confinamiento obligatorio, el teletrabajo fue la manera más viable para continuar con las actividades escolares, el teletrabajo es una actividad laboral o educativa que se realiza sin la necesidad de salir del hogar por medio de un dispositivo inteligente que cuente con una conexión a internet (Ministerio de Telecomunicaciones, 2019).

Durante todo el mes de abril del mismo año, el estado ecuatoriano empezó la compra de licencias de programas informáticos como Microsoft Teams y Zoom para su posterior distribución en el sistema educativo nacional, muchas instituciones educativas privadas contaron con sus propios recursos telemáticos, lo que redujo la carga distributiva del ministerio de educación, finalmente, las instituciones educativas rurales ubicadas en los lugares donde la población aun no contaba con el acceso a internet, fue beneficiada con la entrega presencial de manera quincenal de los kits de documentos impresos de las materias a cursar para que aquellos estudiantes continuasen sus estudios sin interrupciones y así garantizar un adecuado aprendizaje pese a las limitaciones existentes (Ministerio de Educación, 2020).

Dentro de nuestro territorio, más del 50% de todos los hogares del Ecuador cuentan con al menos un miembro que está dentro del sistema educativo nacional, el cual comprende los niveles; básicos, elementales, superiores, bachillerato y la educación de tercer nivel, nuestro país cuenta actualmente con 4 millones 337 mil estudiantes, durante el periodo de confinamiento, el sector educativo privado fue el más afectado económicamente por la pandemia, este sector perdió un total de USD 263 millones debido a que, la mayoría de aquellas familias con estudiantes ingresados al sistema pensionado no pudieron continuar con el pago de las mensualidades a causa de la falta de dinero, se estima que 101.803 estudiantes particulares ingresaron al sistema educativo público del país (Comité de Operaciones de Emergencia, 2020).

Desafortunadamente el abandono escolar durante el año 2020 aumentó en un 5%, se estima que 216.870 estudiantes abandonaron sus estudios a causa de no contar con los recursos económicos suficientes, según los datos del ministerio de educación, tan solo el 40% (1'7349.665) de todos los estudiantes del país cuentan con el acceso a una conexión de internet junto con un dispositivo inteligente, mientras que el 60% restante (2'6024.480), no cuentan con estos implementos tecnológicos (Comité de Operaciones de Emergencia, 2020, p. 98).

La entrega de uniformes escolares junto con el programa de alimentación escolar diaria fue suspendida indefinidamente, desamparando a miles de estudiantes y afectado aún más a aquellos alumnos pertenecientes al sector rural.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD) publicó el informe internacional titulado “Impacto financiero del COVID-19 en Ecuador: desafíos y respuestas” en el cual se aborda de una manera general las afectaciones económicas y sociales de la pandemia, nuestro país desde hace más de diez años atrás ha demostrado tener problemas financieros causados por; la poca productividad de las empresas estatales, la debilidad de las leyes jurídicas contra la corrupción, la tasa elevada de desempleo y el constante temor hacia los gastos que conllevan los desastres naturales como; las inundaciones en el sector costero, las erupciones volcánicas o expulsión de ceniza en la sierra y el miedo a un nuevo temblor como el que ocurrió en el mes de abril del año 2016 en la provincia de Manabí, (del cual hasta el día de hoy no se ha podido reconstruir la ciudad por completo) (Organización para la cooperación y economía, 2020, pp. 4–5).

Nuestro país depende en gran medida de los financiamientos económicos internacionales para solventar todas sus deudas monetarias, cada año la deuda internacional va en aumento, en junio del año 2020, la deuda externa alcanzo los 41 mil millones de dólares, los cuales serán cancelados por el estado ecuatoriano hasta el año 2035, debido a esto, el Ecuador no ha podido ahorrar los suficientes recursos financieros para enfrentarse de manera correcta a una crisis económica y así no comprometer el bienestar de su ciudadanía (Cámara de comercio de Quito, 2020).

Con la llegada del COVID-19 al Ecuador, durante el año 2020, el Banco Central con la ayuda del Fondo Monetario Internacional (FMI) estimaron que se perdió un 8,5% (8 mil millones de dólares) del producto interno bruto nacional (PIB), a su vez el valor de las recaudaciones por medio de los impuesto al valor agregado (IVA) disminuyeron considerablemente debido a una enorme reducción de las compras por parte de la ciudadanía en general, finalmente, las ventas del barril de petróleo ecuatoriano bajaron a causa de la baja demanda de combustibles en todo el mundo (Banco Central del Ecuador, 2021).

En el mes de noviembre del año 2020, en el volumen 12 de la Revista Universidad y Sociedad se publicó el informe titulado “Crisis económicas y COVID-19 en Ecuador: impacto en las exportaciones” en este documento se da a conocer las perdidas monetarias en

el sector de las exportaciones y la posterior baja económica hacia nuestro país. El barril crudo de petróleo es la principal exportación del Ecuador, constituyendo el 45% del total de las exportaciones de nuestro país, este sector representa el ingreso de más de 5 mil millones de dólares a la economía nacional (Ordoñez , 2020, pp. 8–10)

El valor del barril de petróleo varía todos los días, este valor depende de la demanda de combustibles y la oferta de venta de los distintos países petroleros de todo el mundo, para poder obtener un precio se utiliza como estándar el valor de cada barril de petróleo de Texas (WIT), este precio regula el valor del barril de petróleo a nivel mundial, si el barril de Texas sube, el precio del barril del Ecuador también subirá, mientras que, si el barril de Texas baja, el precio del barril ecuatoriano también bajará (Bermúdez, 2020).

Debido a la sencilla manera de contraer el virus del COVID-19, los gobiernos de muchos países del mundo empezaron a restringir la movilidad de sus habitantes con el fin de contener la expansión de este virus. Entre las muchas medidas de restricción de movilidad se encontró la cuarentena dentro de los hogares de manera obligatoria y la implementación del teletrabajo.

La población mundial, al estar prohibida de movilizarse libremente y al no utilizar de manera diaria los medios de transporte cotidianos como automóviles, motocicletas, embarcaciones y aviones ,hizo que la demanda de combustibles a nivel mundial se redujera en un 30%, reflejándose en el precio de compra del barril de petróleo, el cual paso de USD 56 a USD 34 siendo un golpe muy duro para la economía ecuatoriana, se estima que nuestro país no percibió al menos mil millones de dólares de esta actividad mercantil (Ordoñez, 2020).

2.2 Pérdidas económicas en el sector privado y público del Ecuador

El Banco Central del Ecuador, a finales del mes de diciembre del año 2020, dio a conocer el total de las afectaciones económicas que tuvieron los sectores nacionales más importantes dentro de nuestro territorio a causa de todas las restricciones de movilidad para contrarrestar la expansión del COVID-19, el sector público y el sector privado juntos reportaron perdidas de USD 16 mil 387 millones de dólares (Banco Central del Ecuador, 2021).

El sector de la refinación de petróleos nacionales fue el más afectado debido a la baja demanda de los combustibles nacionales durante la cuarentena, se estima que las perdidas nacionales rondan los USD 60 millones, el segundo sector más afectado fue el de transportes, el cual disminuyo en un 13%, este sector tiene una estrecha relación con el primero, ya que, al estar suspendida la libre movilidad ciudadana, la demanda de este servicio disminuyo considerablemente afectando también la venta de combustibles en nuestro país (Banco Central del Ecuador, 2021).

2.3 Afectaciones del COVID-19 en la vida cotidiana de los ecuatorianos

Durante el mes de diciembre del año 2020, el Centro de Operaciones de Emergencia nacional público el informe titulado “Evaluación Socioeconómica del COVID-19 Ecuador” para la publicación de este informe fue necesario la colaboración de varias empresas estatales y privadas con el fin de detallar de una manera exacta las afectaciones, las pérdidas económicas y sociales que el COVID-19 causo en la vida de los habitantes de nuestro país, a continuación se detallan los aspectos más importantes tratados dentro del documento (Comité de Operaciones de Emergencia, 2020).

La empresa privada TELEFÓNICA ECUADOR, realizo varias encuestas telefónicas de manera anónima durante los meses de marzo a septiembre del año 2020 con el fin de recolectar la mayor información posible con respecto a la situación del desempleo causado por el COVID-19, durante los primeros meses de la cuarentena, 210.601 personas en total perdieron sus empleos, representando el 1,3% de toda la ciudadanía del país, de este número, 100.835 son personas con edades entre los 18 años hasta los 29 años, convirtiendo a aquellas edades como las más afectadas del desempleo a causa del COVID-19 (Comité de Operaciones de Emergencia, 2020, p. 24).

2.4 Desafiliaciones hacia la seguridad social

El Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), es una entidad que se encarga de satisfacer de manera adecuada las contingencias de enfermedad, maternidad, riesgos de trabajo, discapacidad, desempleo, invalidez, vejez y de la muerte a todas las personas aseguradas, para acceder a este servicio es necesario afiliarse y realizar las aportaciones mensuales dependiendo del plan contratado (Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, 2012).

La seguridad social en nuestro país es obligatoria, el sector independiente del país (es decir, aquella persona que trabaja para sí mismo y no depende de un empleador) es libre de elegir si desea afiliarse o no.

A finales del año 2020, 240 mil ecuatorianos se desafiliaron del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, de esta cifra 190 mil personas pertenecen al sector privado, este sector decidió desafiliar a sus trabajadores con el fin de reducir los costos operativos de nómina debido a las pérdidas económicas causadas por el COVID-19, finalmente, las 50 mil personas restantes pertenecen a afiliados voluntarios y personas sin relación de dependencia, las cuales decidieron desafiliarse voluntariamente debido a que no contaron con el dinero suficiente para continuar con sus aportaciones obligatorias mensuales y así evitar los posteriores procesos legales que implica el no pagar aquellas aportaciones (Comité de Operaciones de Emergencia, 2020, p. 26).

2.5 La canasta básica y los ingresos económicos generales de las familias ecuatorianas

Según el Instituto Ecuatoriano de estadísticas y Censos (INEC), se le conoce como canasta básica a todos los recursos económicos destinados hacia la alimentación, vestimenta, salud, transporte y de la vivienda para que una familia conformada por 4 personas pueda subsistir de manera adecuada cada mes (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2016).

La canasta básica en el año 2020 se ubicó en los USD 700 y contiene los apartados de alimentación, vestimenta, vivienda y varios (cuidado de la salud; cuidado y artículos personales; recreo, material de lectura; educación y transporte) (Mayorga, 2020).

Una persona pobre es aquella que no puede satisfacer sus necesidades básicas por la falta de dinero, se estima que la población pobre del Ecuador dispone de tan solo USD 260 mensuales, esta cantidad solo cubre el rublo de la vivienda y la vestimenta, dejando a un lado los apartados de la alimentación y los varios, las familias que se encuentran dentro de la pobreza extrema cuentan únicamente con USD 150 mensuales, lamentablemente esta cantidad no es la suficiente para poder satisfacer los rublos indispensables, tristemente, 2,3 millones de personas sufren actualmente de inseguridad alimentaria en nuestro país por falta de recursos económicos debido a las restricciones de movilidad ciudadana y a la pérdida de los empleos (Comité de Operaciones de Emergencia, 2020, p. 29).

2.6 Sector Salud

El ministerio de salud pública durante los primeros meses de la pandemia comenzó a destinar muchos más recursos económicos, logísticos, farmacéuticos y de personal para poder tratar de una manera adecuada a las personas enfermas y en estado crítico de COVID-19 que acudían a los centros de salud para su recuperación, con el pasar de las semanas, el número de personas contagiadas comenzó a aumentar rápidamente abarrotando las salas de primeros auxilios de todos los hospitales del país, tan solo en el mes de mayo del año 2020, se registró 39 mil 198 personas contagiadas de COVID-19 y 5 mil 512 fallecidos, ante esta situación el ministerio de salud pública decidió enfocarse casi en su totalidad operacional para salvaguardar el bienestar de las personas enfermas de COVID-19 (Comité de Operaciones de Emergencia, 2020, p. 50).

Lamentablemente esta decisión trajo consigo consecuencias negativas ya que muchos programas de concientización, prevención de enfermedades sexuales y embarazos no deseados no se llevaron a cabo aquel año, además, se reportó la escases de fármacos destinados hacia las personas con enfermedades crónicas, muchos pacientes seropositivos del país informaron el no recibir sus medicamentos antivirales, los cuales son indispensables en su tratamiento contra el VIH ya que deben ser tomados diariamente y la interrupción de sus dosis puede afectar irreversiblemente a su salud, también se suspendieron las brigadas móviles de salud dirigidas hacía, adultos mayores, personas con discapacidades, personas del sistema carcelario y del sistema educativo primario rural del país, lo que dejó a más de cinco millones de personas fuera del sistema de salud nacional (Vélez, 2020).

CAPÍTULO III

3. METODOLOGIA

Se determinó que el método de investigación empírico fue el más adecuado para el presente estudio, para ello se empleó la encuesta, la cual permitió describir el contexto socioeconómico y educativo de las familias estudiadas por medio de la aplicación del cuestionario. Así también, se utilizó la técnica de la entrevista, la cual permitió reconocer las conductas y las necesidades socioeconómicas de la muestra estudiada a través de un proceso directo de comunicación basado en preguntas abiertas.

Las técnicas que se aplicaron garantizaron la veracidad de la información obtenida, siendo el grupo focal de investigación el personal que trabaja en la Unidad Educativa Ulpiano Navarro junto con los representantes familiares de la institución, estas personas manifestaron su colaboración para cualquier tipo de levantamiento de datos debido a que, la mayoría de ellos residen cerca del recinto educativo y frecuentemente deben asistir a la institución.

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación del presente trabajo fue predominantemente descriptivo, ya que actualmente no existen estudios sobre los factores socioeconómicos en el contexto familiar de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro en el marco del COVID-19 debido a que el tema es nuevo y aún no se han publicado documentos al respecto.

3.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de la investigación fue de tipo mixto, es decir, de carácter cualitativo y cuantitativo, puesto que, en el proceso de recolección de datos fue necesario elaborar una encuesta (carácter cuantitativo) dirigida hacia los representantes familiares de la institución, a su vez se formuló preguntas para las entrevistas (carácter cualitativo) que fueron destinadas hacia el personal de la comunidad educativa.

3.3 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La recolección de la información para la investigación se llevó a cabo a través de:

3.3.1 ENCUESTA

Para el desarrollo de la investigación se utilizó a la encuesta como la encargada de la recolección de datos, la encuesta fue elaborada basándose en la escala Likert, esta escala presenta diferentes categorizaciones que una persona puede elegir frente a la pregunta planteada, las preguntas dentro de la escala fueron estructuradas de manera cerrada, corta, sencilla y clara, evitando utilizar palabras o conceptos difíciles de interpretar.

La encuesta fue dirigida hacia la muestra de los representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro, gracias a ello las personas encuestadas eligieron sus respuestas sin la necesidad de justificarlas o de realizar un esfuerzo al recordar una vivencia pasada y así se consiguió la información directa de las afectaciones económicas que vivieron estas familias durante el periodo de confinamiento y pandemia.

3.3.2 ENTREVISTA

Los cuestionarios de las entrevistas fueron planteados de una manera semiestructurada, ya que se adaptó las interrogantes dependiendo de la persona entrevistada, a su vez, las preguntas tuvieron un enfoque de opinión abierta, es decir, no se estableció ninguna categoría de respuesta predeterminada. En total se realizó 8 entrevistas, la primera de ellas fue dirigida hacia el Msg Héctor Ramírez, actual director de la institución, el cual brindó datos oficiales generales de la afectación del COVID-19 en la comunidad educativa.

Luego se contó con la colaboración del señor Anderson Tixicuro, presidente del comité de representantes familiares de la Unidad Educativa, finalmente, las 6 entrevistas restantes fueron dirigidas hacia los docentes del recinto educativo, ya que ellos efectuaron monitoreos a las familias por medio de llamadas semanales durante todo el periodo de confinamiento.

3.4 POBLACIÓN DE ESTUDIO Y TAMAÑO DE MUESTRA

Según los datos facilitados por el director de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro, la institución cuenta con 586 estudiantes, divididos entre la educación inicial hasta la educación básica superior. La institución alberga a 327 familias de la zona, considerando que, el 68% de estas corresponden a 223 familias, las cuales tienen dos o más estudiantes dentro de la institución. La población de estudio son las 327 familias mencionadas anteriormente.

Se determinó el tamaño de la muestra a través del empleo de la fórmula para calcular la muestra de una población finita, misma que se detalla a continuación;

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

donde la variable Z es 1.96, correspondiente al nivel de confianza del 95%, N es la población finita de estudio, es decir, las 327 familias de la institución y e corresponde al 5%, siendo este el rango de error máximo aceptado, dando como resultado 177 familias que fueron encuestadas.

3.5 MÉTODOS DE ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE DATOS

El método que se utilizó en la investigación fue de tipo empírico, ya que se centró en el uso de instrumentos de recolección de datos más comunes como la encuesta y entrevista. La información que se obtuvo mediante las entrevistas dirigidas hacia el director de la institución, al presidente del comité de representantes familiares y a los 6 docentes, fueron

analizadas con el fin de encontrar similitudes en las respuestas emitidas y se determinó la realidad actual de acuerdo con las preguntas planteadas para el progreso de la investigación.

La información que se obtuvo mediante la encuesta dirigida hacia los representantes familiares se efectuó en base a hojas de cálculo con gráficas para su análisis y posterior interpretación, debido a que, las variables son cuantitativas y permitieron visualizar los resultados de forma sencilla con ayuda de las herramientas estadísticas, con ello se pudo evidenciar los factores socioeconómicos en el contexto familiar de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro en el marco del COVID-19.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 RESULTADOS

En este capítulo se procedió a realizar el análisis de los resultados alcanzados mediante la ejecución de la presente investigación; los mismos que se derivan de los objetivos planteados inicialmente, gracias a esto, se evidenció el cumplimiento de todos ellos.

4.1.1 Análisis de los factores socioeconómicos

En lo que respecta al objetivo general se cumplió integralmente, ya que se analizaron los factores socioeconómicos en el contexto familiar de la Unida Educativa Ulpiano Navarro en el marco del COVID 19, gracias a esto se alcanzó un diagnóstico inicial de las afectaciones y las consecuencias negativas de la pandemia en esta población. Se determinó que existe una relación negativa directa entre los factores socioeconómicos de las familias analizadas y las medidas implementadas por las autoridades para contrarrestar la expansión del COVID-19.

4.1.2 Investigación de los referentes teóricos y metodológicos

En lo que refiere al primer objetivo específico, investigar los referentes teóricos y metodológicos que justifiquen la pertinencia de estudiar los factores socioeconómicos en el contexto familiar de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro, en marco del COVID-19 se determinó que, desde el momento en el que se reportó el primer caso de COVID-19 existió mucha incertidumbre en todas las familias ecuatorianas acerca del futuro, ya que las autoridades adoptaron las medidas restrictivas hacia la libre movilidad mencionadas anteriormente, las mismas que incidieron negativamente y de forma directa en la economía familiar, especialmente en aquellas familias cuyo sustento diario se basa en la informalidad de las ventas que concreten al día.

Es así como, de acuerdo con la recopilación de la información secundaria, se determinó que el impacto económico y social de la pandemia afectó a todos los sectores productivos, reflejándose en el deterioro del estilo de vida de miles de familias dentro del país. Sin lugar a duda, el mayor impacto negativo fue el aumento del nivel de desempleo.

4.1.3 Análisis de los inicios del COVID-19 en el mundo

Como segundo objetivo específico se planteó el analizar los inicios del COVID-19 en el mundo y su posterior llegada al Ecuador, además de las medidas tomadas por el gobierno nacional para frenar el aumento de nuevos contagios, el COVID-19 marcó un antes y un después en la historia de la humanidad, cambiando los paradigmas en los ámbitos de la salud, economía, educación, y en la estabilidad emocional, generando una conmoción en la población, esta nueva enfermedad originada en China se propagó de una manera acelerada, ya que, desde los meses de enero y marzo del año 2020 todos los países del mundo reportaron sus primeros casos de COVID-19 dentro de sus respectivos territorios.

Como es de conocimiento, el primer caso de COVID-19 en el Ecuador fue reportado mediante una cadena nacional urgente el día 29 de febrero del año 2020, solo bastó un poco de tiempo para que esta enfermedad se esparciera por todas las provincias del país. El gobierno nacional decidió acatar las recomendaciones emitidas por los organismos internacionales de salud, implementando el toque de queda y la cuarentena de manera obligatoria en todo el territorio ecuatoriano, además de la suspensión indefinida de todas las actividades laborales, educacionales y mercantiles del país, siendo reemplazadas por el teletrabajo.

Una vez analizadas las medidas acatadas, se evidenció un correcto accionar por parte de las autoridades nacionales, ya que se retrasó la propagación del COVID-19 y se evitó un colapso en el sistema de salud pública y el aumento de la cifra de contagiados y fallecidos.

4.1.4 Análisis del impacto de las medidas contra el COVID-19

Como tercer objetivo se planteó el analizar el impacto de las medidas para evitar la propagación del COVID-19 en las familias de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro. Para ello se utilizó los instrumentos de recolección de datos (las entrevistas y las encuestas), a continuación, se detalla el análisis y la interpretación de los resultados obtenidos.

Tabla 1 Resultados de la entrevista realizada al Msg Héctor Ramírez, actual director de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

N°	Pregunta	Respuesta	Conclusión
1	¿Cuál es el número de estudiantes que tiene la Unidad Educativa Ulpiano Navarro?	Nuestra institución tiene 586 alumnos, divididos entre la educación inicial, básica elemental y básica superior.	Se concluye que, la institución al estar ubicada en un área rural concentra una gran cantidad de estudiantes que en su mayoría provienen de hogares con recursos muy limitados; antes de la pandemia el disponer de un teléfono móvil con acceso a internet representaba un gasto no necesario, pero al ser el único medio a través del cual se recibió clases, varios estudiantes desertaron por la escasez de recursos económicos y por la evidente dificultad de acceder a una conexión remota. Además, en varias familias solo se cuenta con un único dispositivo que debía abastecer los requerimientos educativos de varios hijos a la vez: razón por la cual se dificultó la posibilidad de que los alumnos continúen instruyéndose.
2	¿Cómo es la situación financiera de la mayoría de las familias de la institución educativa?	La mayoría de las familias de la institución tienen una economía escasa, ya que pocas son las familias que tienen trabajos estables, muchas de estas familias subsisten con las ganancias diarias de sus oficios.	
3	Entre los meses de abril y julio del año 2020 ¿Existió deserción académica en la institución?	Desafortunadamente si, durante esos meses tuvimos la salida de 35 estudiantes, los cuales no tuvieron los recursos económicos suficientes para adquirir un smartphone, mucho menos para poder contratar un plan mensual de datos móviles.	
4	¿Todas las familias de la institución educativa tienen el acceso a un dispositivo inteligente?	La mayoría de las familias si tienen el acceso a un dispositivo inteligente, pero con un uso muy limitado, ya que varios estudiantes de una misma familia utilizan el mismo dispositivo para recibir sus clases online, lo que genera un enorme conflicto cuando las reuniones en zoom son a la misma hora.	
5	¿Todas las familias de la institución educativa tienen el acceso a una conexión de internet estable?	No, dado que Quichinche es una parroquia rural, muchas de las zonas donde viven los estudiantes aún no cuentan con una señal estable de internet, además los planes de internet fijo o móvil resultan muy costosos para estas familias actualmente.	

Fuente: Director de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

Tabla 2 Resultados de la entrevista realizada al señor Anderson Tixicuro, actual presidente del comité de padres y madres de familia

N°	Pregunta	Respuesta	Conclusión
1	¿Cómo afectó el periodo de cuarentena a las familias de la institución?	La pandemia afectó muchísimo al estilo de vida de todas las familias de la institución, ya que antes se podía laborar libremente todos los días, pero durante la cuarentena, todas estas familias se quedaron sin la posibilidad de trabajar normalmente, varios compañeros tenían préstamos al chulco para poder realizar las ventas de sus productos en la ciudad, pero al no trabajar, aumento aún más los problemas monetarios.	Se determinó que, antes de la pandemia, la economía de las familias de la institución educativa demostraba dificultades para satisfacer por completo la canasta básica, debido a que, al tratarse de familias sin un sueldo fijo su economía dependía de las ventas diarias; durante los meses de cuarentena esta dificultad empeoró a razón
2	Las empresas florícolas de la zona, una vez que despidieron a sus trabajadores ¿Pagaron las correspondientes indemnizaciones?	No. A los trabajadores de las florícolas se les pagaba sus horas de trabajo cada 15 días, pero jamás pertenecieron oficialmente a la empresa, por lo que, cuando comenzó la pandemia de COVID-19 simplemente no les llamaron para continuar trabajando y las empresas no tenían ninguna obligación de pagar alguna liquidación.	de que varios representantes familiares notaron una enorme disminución de ingresos y en algunos casos, la pérdida de sus empleos sin ningún tipo de liquidación, lo que desencadenó una crisis económica que obligó a que varias familias migrasen a otras ciudades o países para ganarse la vida a través de otros giros de negocio aún más

3	Existen casos de migración dentro de la institución.	Sí, existe el caso de 9 familias que tuvieron que abandonar la parroquia y dirigirse por pasos ilegales hacia la ciudad de Cali - Colombia, ya que allá existe una gran comunidad de otavaleños radicados desde hace ya varios años atrás y así tratar de mejorar el estilo de vida que se endureció durante la pandemia.	inestables e inciertos, dando como resultado el aumento de familias pobres en la institución.
4	¿El nivel de pobreza de las familias aumento tras la llegada del COVID-19?	Si, aumento bastante, en la institución existen actualmente unas 19 familias las cuales subsisten de la venta de caramelos en los buses cantonales. Durante la cuarentena estas familias pidieron ayuda para la gestión de la entrega de los alimentos diarios estudiantiles para así poder apaciguar sus gastos mensuales ya que los buses en todo el país fueron impedidos de realizar sus operaciones.	

Fuente: Presidente del comité de padres de familia de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

Tabla 3 Resultado de la entrevista realizada a los 6 docentes de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

N°	Pregunta	Respuesta	Conclusión
1	Al ser docente y tener un acercamiento directo con las familias de su aula, ¿La pandemia afectó económicamente a aquellas familias?	El 100% de los docentes entrevistados manifestaron que la pandemia si afectó económicamente a las familias de sus respectivos cursos.	Se comprobó que la totalidad de los entrevistados consideran que la pandemia impactó de manera negativa a la economía familiar y el entorno de los estudiantes de la institución en virtud de la pérdida de empleo de los jefes de hogar, obteniéndose un resultado que de la muestra tomada 131 familias de la institución perdieron sus fuentes de trabajo, debido a la falta de ingresos en los hogares no se contó con el dinero para solventar la conexión a internet. En consecuencia, varios estudiantes abandonaron su instrucción por la escasez de recursos, se considera que debido a la escasez de conectividad y al estrés inherente a la conmoción que se vivió el desempeño académico presentó una evidente disminución
2	¿Cuántos padres de familia de su aula perdieron sus fuentes de trabajo?	De los 6 docentes entrevistados, tres de ellos indicaron que 23 familias de cada curso respectivamente perdieron sus empleos, y los 3 docentes restantes manifestaron que, dentro de sus aulas, 24, 20 y 18 familias, respectivamente perdieron sus trabajos.	
3	¿Cuántos estudiantes durante la cuarentena tuvieron dificultades para poder conectarse a las clases virtuales causa de la falta de dinero?	De los 6 docentes entrevistados, cada uno de ellos manifestó que; 2,4,5,7,10 y 11 estudiantes no pudieron conectarse respectivamente a sus clases virtuales a causa de la falta de dinero para solventar una conexión a internet.	

4	¿Cuántos estudiantes abandonaron sus estudios durante la pandemia a causa de la falta de dinero?	De los 6 docentes entrevistados, 4 de ellos indicaron que 2 estudiantes abandonaron sus estudios a causa de la pandemia dentro de sus respectivas aulas, mientras que los dos docentes restantes manifestaron que ningún estudiante de su aula abandono sus estudios.	
5	¿Usted notó una baja en el desempeño académico?	El 100% de los docentes entrevistados manifestaron que, si notaron una baja en el desempeño académico a causa de la cuarentena por el COVID-19.	

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

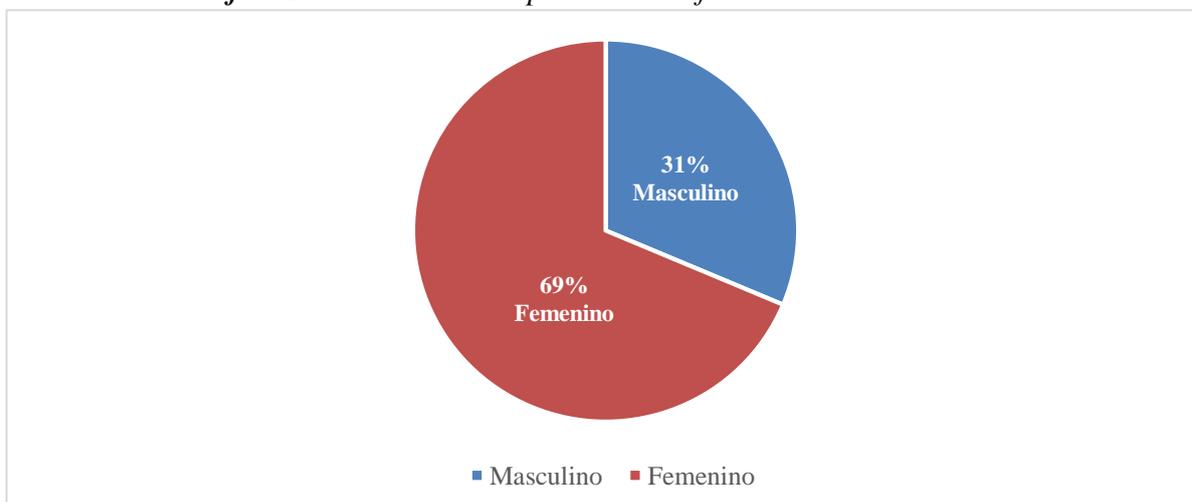
Resultados de la encuesta realizada a la muestra obtenida de los representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro.

Tabla 4 Género de los Familiares Encuestados

Género	Cantidad
Masculino	55
Femenino	122
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro
Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 1 Género de los representantes familiares entrevistados



Fuente: Tabla 4
Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación:

De las 177 personas encuestadas, el 69% de ellas corresponden al género femenino mientras que, el 31% restante representan al género masculino.

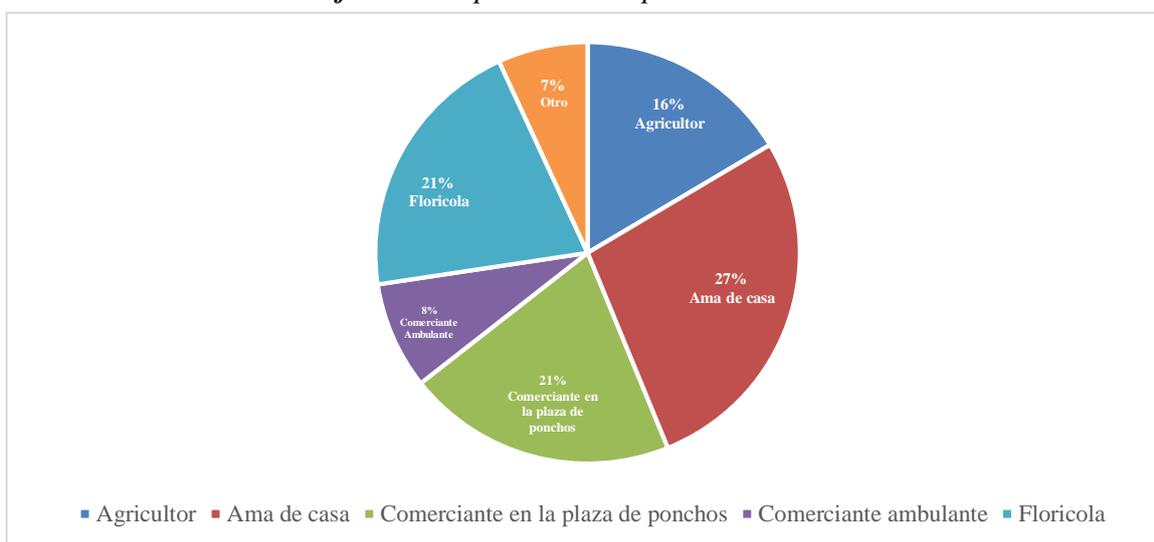
En las reuniones presenciales de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro predomina más la presencia del género femenino, sin embargo, la encuesta se la realizó en un día de reunión obligatoria para los representantes de toda la institución, cabe recalcar que la baja tasa del género masculino se debe a que aquellos se encontraron en su lugar de trabajo durante aquel día.

Tabla 5 Ocupación de la persona encuestada

Ocupación	Cantidad
Agricultor	28
Ama de casa	49
Comerciante en la plaza de ponchos	37
Comerciante ambulante	14
Florícola	37
Otro	12
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro
Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 2 Ocupación de la persona encuestada



Fuente: Tabla 5

Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación:

Del 100% de los representantes encuestados, el 27% de ellos tienen como ocupación ser ama de casa, el 21% de ellos se dedican a las labores dentro de las fábricas florícolas de la zona, el otro 21% de ellos es comerciante en la plaza de ponchos, el 16% de ellos son agricultores, un 8% de ellos es comerciante ambulante y finalmente un 7% de ellos tiene otras ocupaciones.

Todos los representantes familiares encuestados no cuentan con un trabajo formal estable y dependen en gran medida de los oficios para poder salir adelante, algunos de ellos como es el caso de las amas de casa no reciben ninguna remuneración monetaria.

CUESTIONARIO

1. En los primeros meses de la pandemia ¿Usted perdió gran parte de sus ingresos económicos debido a la pérdida de su trabajo o la disminución de sus horas laborales?

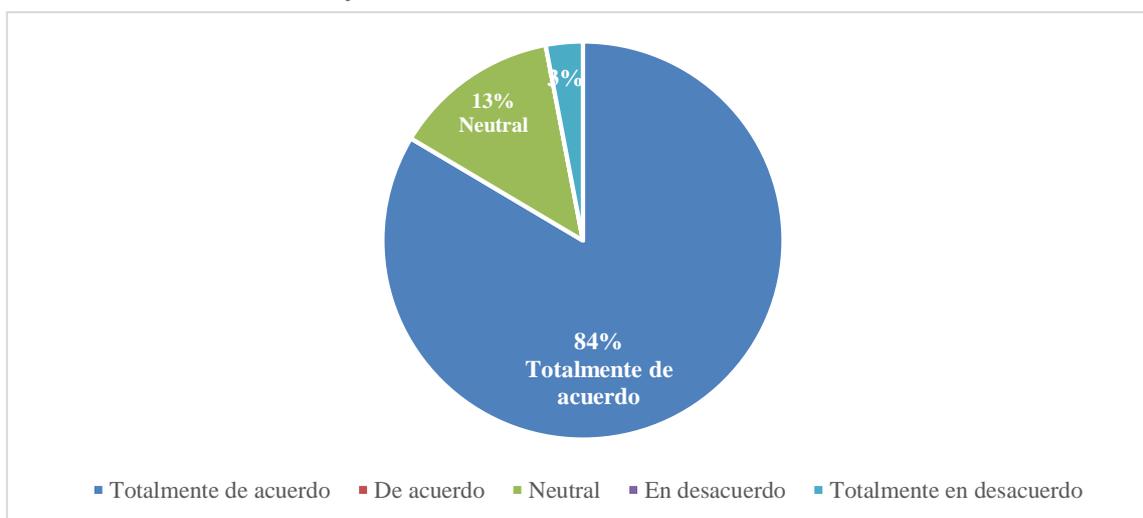
Tabla 6 ¿Usted perdió gran parte de sus ingresos económicos debido a la pérdida de su trabajo o la disminución de sus horas laborales?

Escala de valoración	Cantidad
Totalmente de acuerdo	149
De acuerdo	0
Neutral	23
En desacuerdo	0
Totalmente en desacuerdo	5
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 3 ¿Usted perdió gran parte de sus ingresos económicos debido a la pérdida de su trabajo o la disminución de sus horas laborales?



Fuente: Tabla 6

Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación:

Del 100% de los representantes encuestados, el 84% de ellos manifestaron estar totalmente de acuerdo en que perdieron gran parte de sus ingresos económicos debido a la pérdida de sus trabajos o la disminución de sus horas laborales, un 13% de ellos indicó estar en una posición neutral y tan solo el 3% de ellos indicó estar totalmente en desacuerdo en que perdieron sus ingresos económicos debido a la pérdida de sus trabajos o la disminución de sus horas laborales.

La mayoría de los representantes familiares perdieron gran parte de sus ingresos económicos a causa de la pérdida de su trabajo o a la disminución de sus horas laborales.

2. ¿El COVID-19 ha afectado sus fuentes de ingresos?

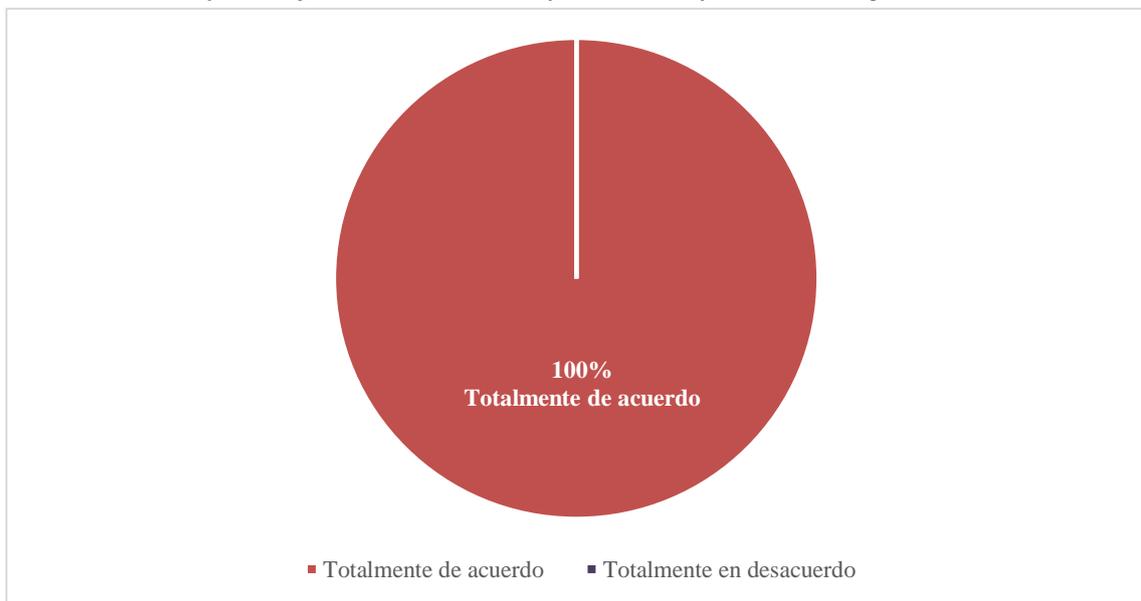
Tabla 7 ¿El COVID-19 ha afectado sus fuentes de ingresos?

Escala de valoración	Cantidad
Totalmente de acuerdo	177
De acuerdo	0
Neutral	0
En desacuerdo	0
Totalmente en desacuerdo	0
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 4 ¿El COVID-19 ha afectado sus fuentes de ingresos?



Fuente: Tabla 7

Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación:

El 100% de todos los representantes encuestados manifestaron estar totalmente de acuerdo en que el COVID-19 ha afectado sus fuentes de ingreso.

El COVID-19 afectó la fuente de ingresos de todos los representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro.

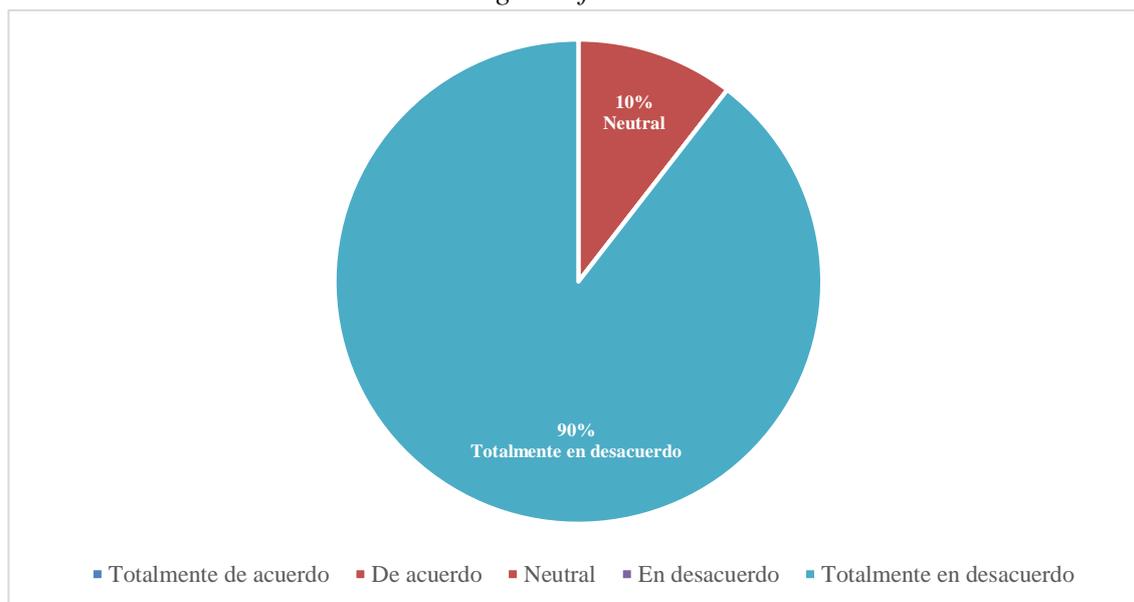
3. ¿En todos estos meses de cuarentena, sus ingresos fueron suficientes para poder llegar al fin de mes?

Tabla 8 ¿En todos estos meses de cuarentena, sus ingresos fueron suficientes para poder llegar al fin de mes?

Escala de valoración	Cantidad
Totalmente de acuerdo	0
De acuerdo	0
Neutral	18
En desacuerdo	0
Totalmente en desacuerdo	159
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro
Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 5 ¿En todos estos meses de cuarentena, sus ingresos fueron suficientes para poder llegar al fin de mes?



Fuente: Tabla 8
Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación

Del 100% de las personas encuestadas, el 90% de ellos manifestó estar totalmente en desacuerdo en que durante la cuarentena sus ingresos fueron suficientes para poder llegar al fin de mes, mientras que un 10% de ellos indicó estar en una posición neutral.

Los ingresos económicos de las familias de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro durante la cuarentena no fueron suficientes para poder llegar al fin de mes.

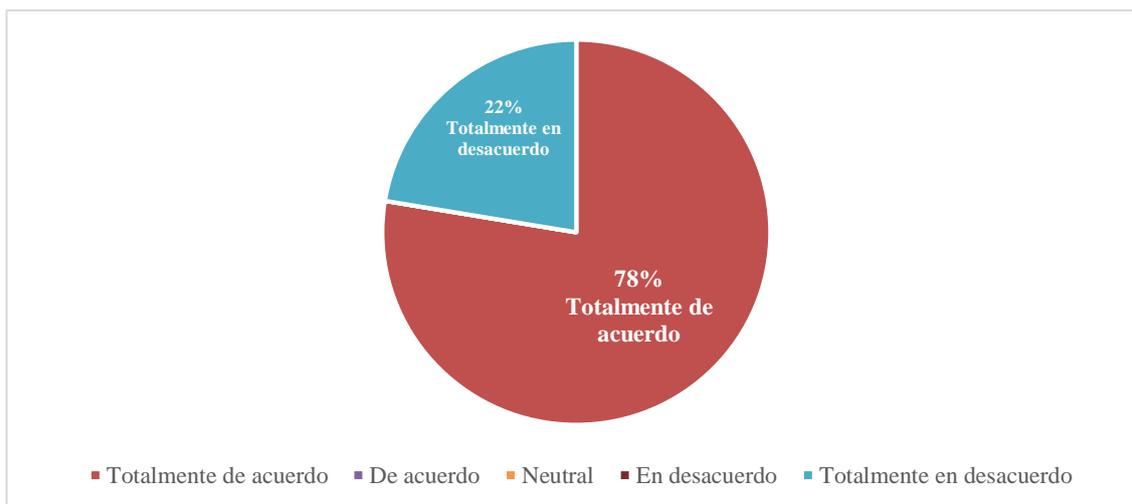
4. ¿Para poder alimentar a su familia y solventar los gastos mensuales, recurrió a algún tipo de préstamo?

Tabla 9 ¿Para poder alimentar a su familia y solventar los gastos mensuales, recurrió a algún tipo de préstamo?

Escala de valoración	Cantidad
Totalmente de acuerdo	138
De acuerdo	0
Neutral	0
En desacuerdo	0
Totalmente en desacuerdo	39
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro
Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 6 ¿Para poder alimentar a su familia y solventar los gastos mensuales, recurrió a algún tipo de préstamo?



Fuente: Tabla 9
Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación

Del 100% de las personas encuestadas, el 78% de ellos manifestó estar totalmente de acuerdo en que, para poder alimentar a su familia y solventar los gastos mensuales recurrió a algún tipo de préstamo, mientras que el 22% restante indicó estar totalmente en desacuerdo.

Los representantes de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro recurrieron a algún tipo de préstamo durante el periodo de confinamiento para poder alimentar a sus respectivas familias.

5. ¿Cuál fue su mensual durante el periodo de confinamiento?

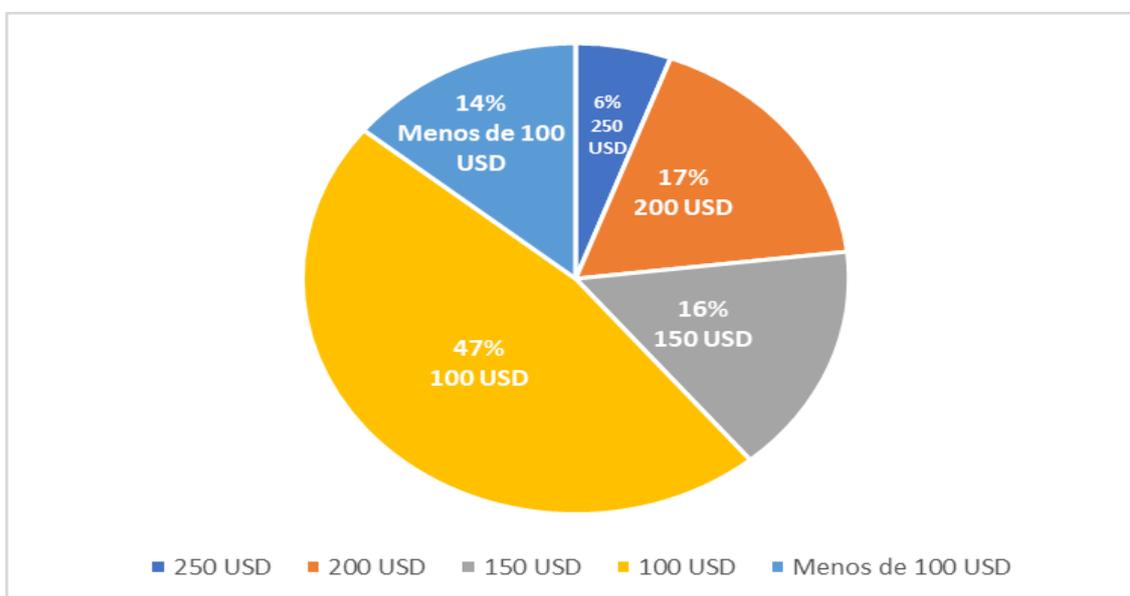
Tabla 10 ¿Cuál fue su mensual durante el periodo de confinamiento?

Escala de valoración	Cantidad
250 USD	10
200 USD	31
150 USD	28
100 USD	83
Menos de 100 USD	25
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 7 ¿Cuál fue su mensual durante el periodo de confinamiento?



Fuente: Tabla 10

Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación

Del 100% de los representantes familiares encuestados, el 47% de ellos indicó que su mensual durante el periodo de confinamiento fue de 100 USD, el 17% dijo que fue de 200 USD, el 16% indicó que fue de 150 USD, el 14% dijo que fue de menos de 100 USD y el 6% manifestó que su mensual durante el periodo de confinamiento fue de 250 USD.

Gran parte de todos los representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro tuvieron un mensual de 100 USD durante el periodo de confinamiento, desafortunadamente ninguna de las personas encuestadas alcanzó a obtener el salario mensual completo para satisfacer todos los apartados de la canasta básica ecuatoriana.

6. ¿Usted tiene casa propia?

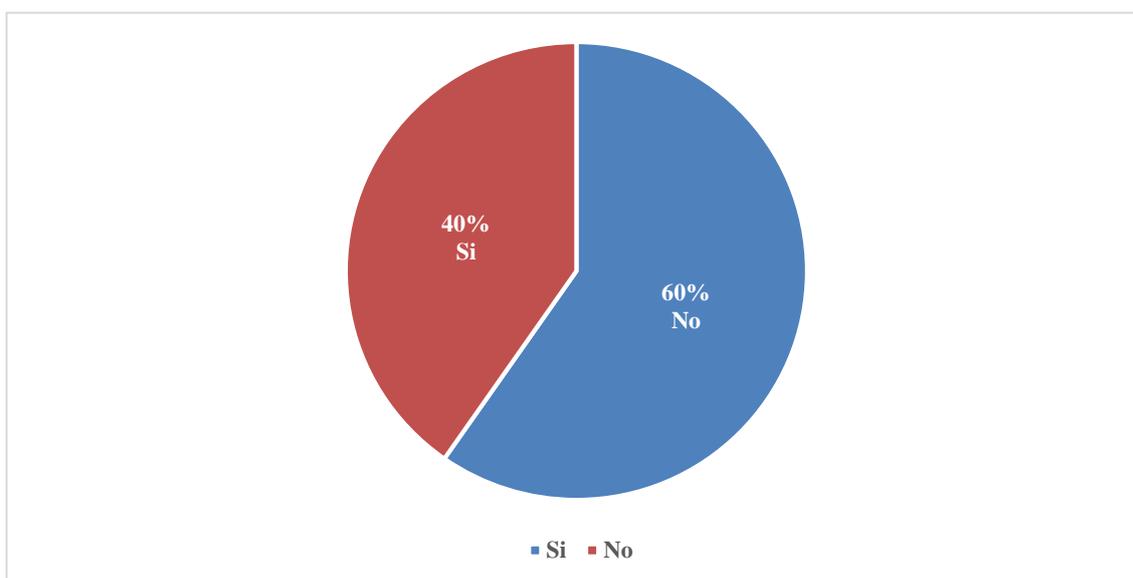
Tabla 11 ¿Usted tiene casa propia?

Escala de valoración	Cantidad
Si	71
No	106
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 8 ¿Usted tiene casa propia?



Fuente: Tabla 11

Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación

Del 100% de los representantes familiares encuestados, el 60% de ellos manifestó no tener una casa propia, mientras que el 40% restante indicó si tener una casa propia.

Más de la mitad de todos los representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro no cuentan con una casa propia, esto se debe a que el núcleo familiar está compuesto por más de 5 personas y en muchos casos los abuelos de los estudiantes matriculados son los dueños de las propiedades y permiten que sus hijos puedan vivir dentro de su hogar junto con sus familias.

7. En el caso de no tener casa propia, ¿Cuánto paga al mes usted por la renta de su vivienda?

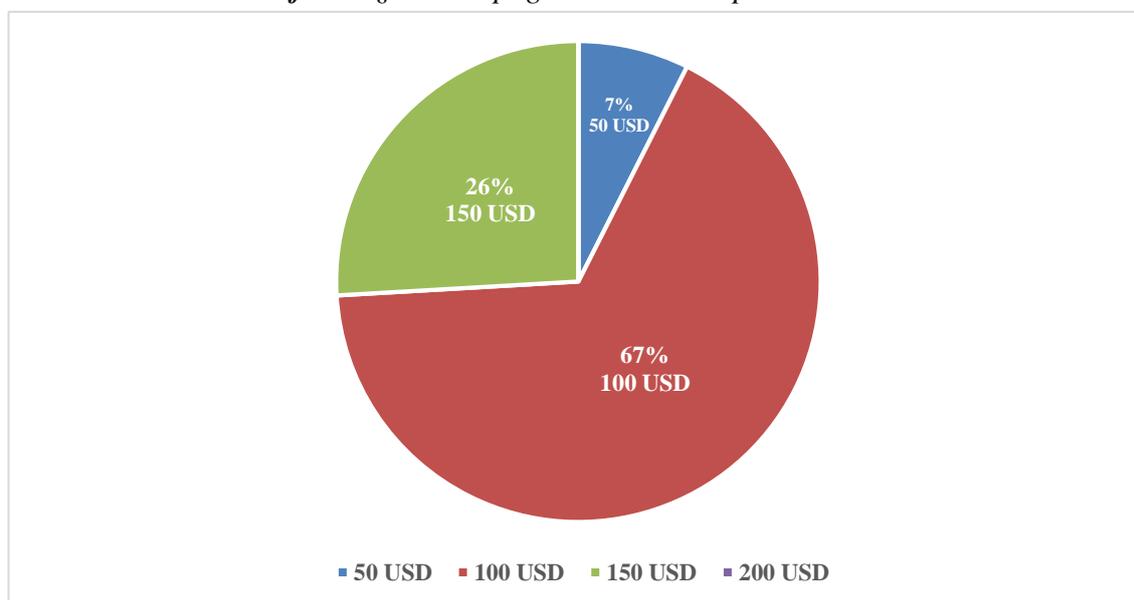
Tabla 12 ¿Cuánto paga usted al mes por su vivienda?

Escala de valoración	Cantidad
50 USD	8
100 USD	71
150 USD	27
200 USD	0
TOTAL	106

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 9 ¿Cuánto paga usted al mes por su vivienda?



Fuente: Tabla 12

Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación

Del 100% de los representantes familiares encuestados que no tienen una vivienda propia, el 67% de ellos manifestó pagar 100 USD al mes por el arriendo de su hogar, un 26% indico pagar 150 USD, y el 7% restante declaro destinar 50 USD hacia el pago de la vivienda cada mes.

Más de la mitad de los representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro que no cuentan con una vivienda y deben pagar USD 100 mensuales por el alquiler de sus viviendas.

8. ¿El espacio de su hogar es lo suficientemente amplio para albergar cómodamente a su familia?

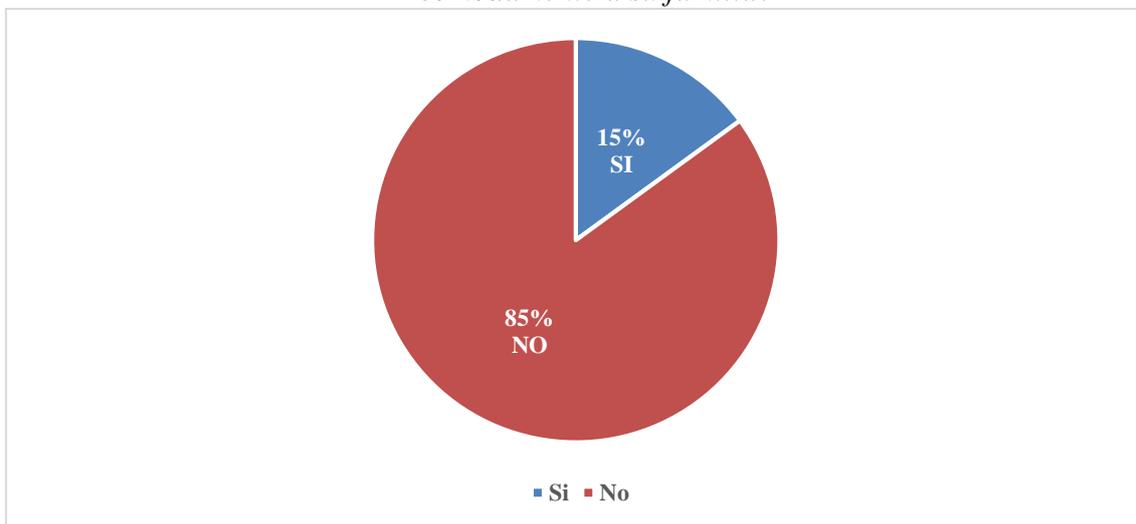
Tabla 13 ¿El espacio de su hogar es lo suficientemente amplio para albergar cómodamente a su familia?

Escala de valoración	Cantidad
Si	27
No	150
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 10 ¿El espacio de su hogar es lo suficientemente amplio para albergar cómodamente a su familia?



Fuente: Tabla 13

Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación

Del 100% de los representantes familiares encuestados, el 85% de ellos manifestó que el espacio en su hogar no es lo suficientemente amplio para albergar cómodamente a su familia, mientras que el 15% restante indicó que su hogar si es amplio para albergar cómodamente a su familia.

La mayoría de los hogares de los representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro no son lo suficientemente espaciosos para poder albergar cómodamente a sus integrantes.

9. ¿Cuántas personas viven en su hogar actualmente?

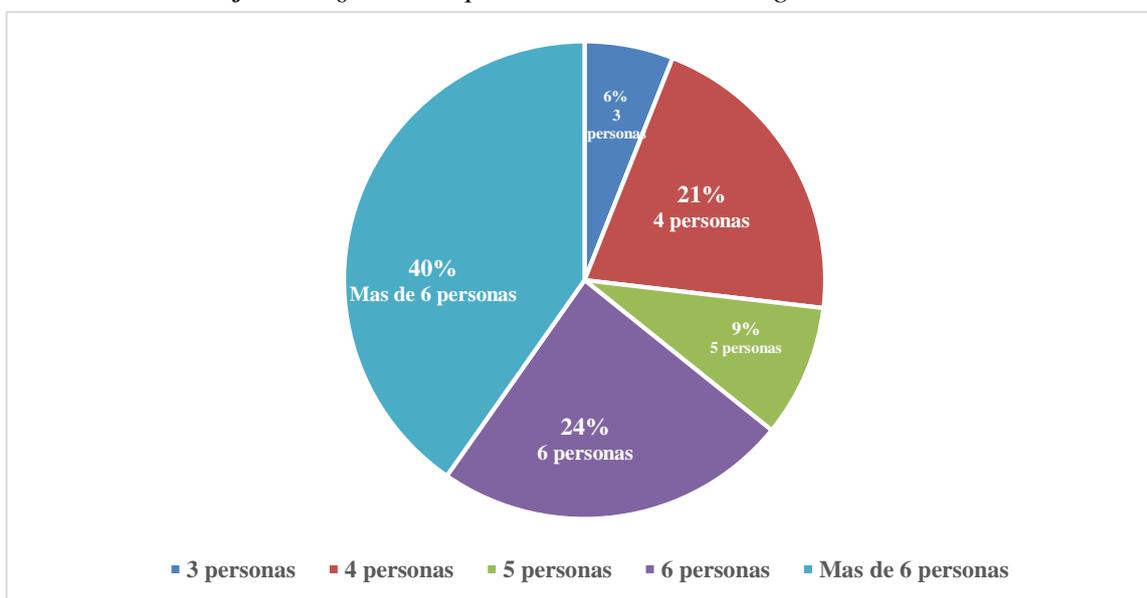
Tabla 14 ¿Cuántas personas viven en su hogar actualmente?

Escala de valoración	Cantidad
3 personas	11
4 personas	37
5 personas	16
6 personas	42
Mas de 6 personas	71
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 11 ¿Cuántas personas viven en su hogar actualmente?



Fuente: Tabla 14

Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación

Del 100% de los representantes familiares encuestados, el 40% de ellos manifestó que en sus hogares viven más de 6 personas, el 24% indicó que viven 6 personas en sus hogares, el 21% dijo que en sus hogares viven 4 personas, el 9% indicó que viven 5 personas, y el 6% restante dijo que viven 3 personas en sus hogares.

Más de un tercio de todos los hogares de los representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro cuentan con más de 6 integrantes viviendo en sus casas actualmente.

10. ¿Ha notado algún desgaste fuera de lo normal como goteras, fugas de agua o humedad causadas por la estadía prolongada de toda su familia debido a las medidas contra el Covid-19?

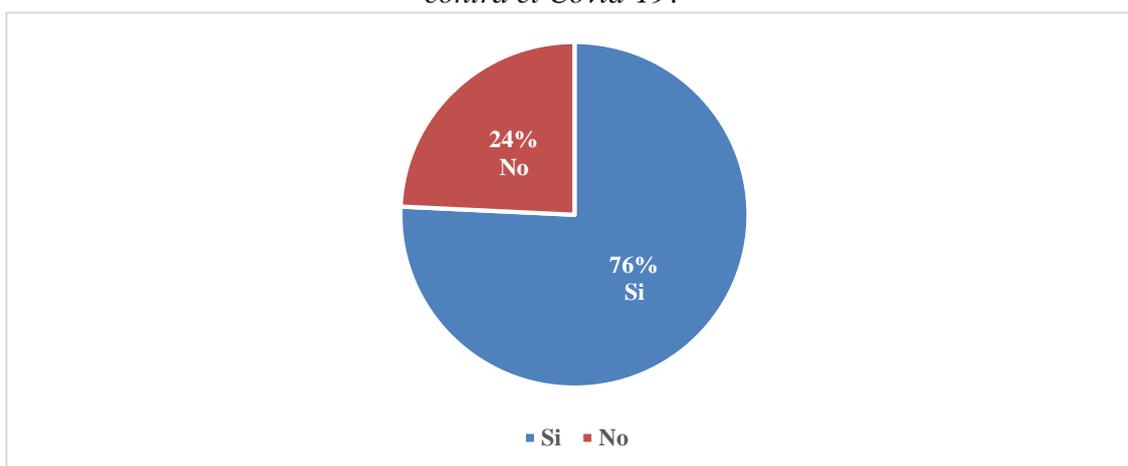
Tabla 15 ¿Ha notado algún desgaste fuera de lo normal como goteras, fugas de agua o humedad causadas por la estadía prolongada de toda su familia debido a las medidas contra el Covid-19?

Escala de valoración	Cantidad
Si	135
No	42
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 12 ¿Ha notado algún desgaste fuera de lo normal como goteras, fugas de agua o humedad causadas por la estadía prolongada de toda su familia debido a las medidas contra el Covid-19?



Fuente: Tabla 15

Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación

Del 100% de los representantes familiares encuestados el 76% de ellos manifestó que sus hogares si tienen desgastes debido a la estadía prolongada de toda la familia durante el periodo de confinamiento, mientras que el 24% restante indico no tener desgastes.

Más de la mitad de todos los hogares de los representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro cuentan con desgastes como goteras, fugas de agua o humedad ocasionadas por la estadía prolongada de toda su familia debido a las medidas contra el COVID-19.

11. En el caso de tener desgastes ¿Ha podido realizar esas reparaciones urgentes?

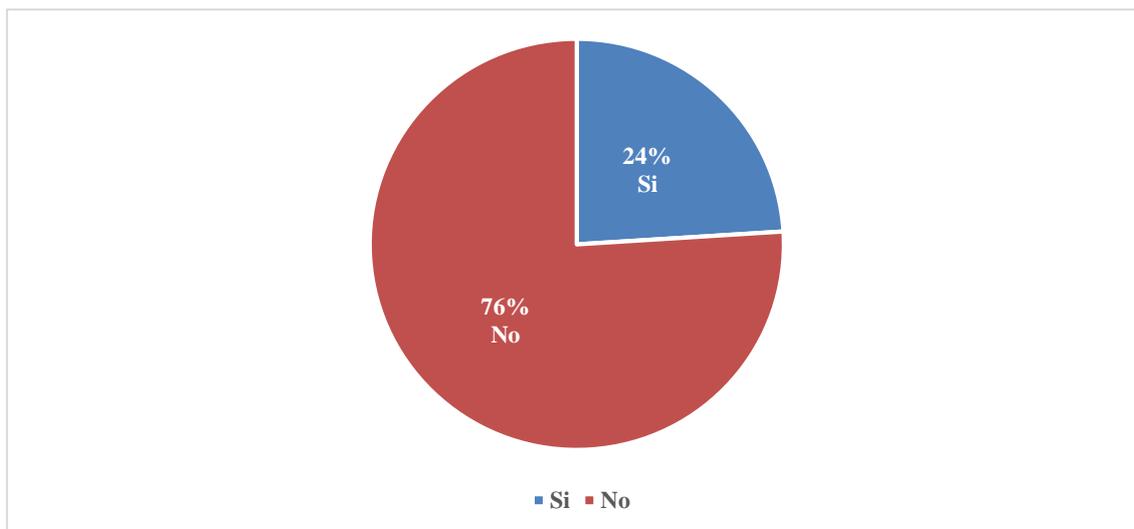
Tabla 16 ¿Ha podido realizar esas reparaciones urgentes?

Escala de valoración	Cantidad
Si	42
No	135
TOTAL	177

Fuente: Representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

Realizado por: Gómez, E. 2022

Gráfico 13 ¿Ha podido realizar esas reparaciones urgentes?



Fuente: Tabla 16

Realizado por: Gómez, E. 2022

Análisis e Interpretación

Del 100% de los representantes familiares encuestados, el 76% de ellos manifestó el no poder realizar las reparaciones urgentes en sus hogares, mientras que el 24% restante manifestó que si pudo realizar las reparaciones urgentes en sus hogares.

Más de la mitad de todos los hogares que cuentan con desgastes como goteras, fugas de agua o humedad de los representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro no han podido ser arregladas hasta la actualidad.

4.2 DISCUSIÓN

4.2.1 Análisis de los factores socioeconómicos

En lo que respecta al objetivo general planteado se entiende que los factores socioeconómicos están estrechamente ligados con el estilo de vida de toda la población en general, es decir, si el factor económico es abundante, el estilo de vida de las personas también lo será, traducido en un buen vivir, pero, si el factor es bajo, el estilo de vida también se verá afectado, reflejándose en la dificultad para poder satisfacer todas las necesidades básicas. Desafortunadamente, tras el análisis de los factores socioeconómicos de las familias estudiadas de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro, se evidenció que la pandemia afectó negativamente a los sectores de salud, vivienda, empleo, alimentación y de estudio, empeorando la calidad de vida de todos los integrantes que conforman las familias de la institución.

4.2.2 Investigación de los referentes teóricos y metodológicos

Con respecto al primer objetivo específico, cabe recalcar que la educación nacional se enfrentó a un escenario jamás antes contemplado, el sistema educativo incursionó de manera inexperta en la aplicación de nuevas maneras de educación a través de herramientas tecnológicas, las cuales representaron un enorme reto tanto para los docentes como para los alumnos. En virtud de lo expuesto, muchos alumnos abandonaron sus estudios a causa de no contar con los recursos económicos suficientes para la adquisición de un dispositivo inteligente junto con una conexión a internet estable que le permita dar continuidad a sus actividades académicas. Es por lo que se justifica la pertinencia de analizar los factores socioeconómicos de las familias estudiadas para conocer de una manera más concreta el impacto de la pandemia en su modo de vida y cotidianidad.

4.2.3 Análisis de los inicios del COVID-19 en el mundo

En función al segundo objetivo específico, el virus del COVID-19 fue el encargado de cambiar la manera de vivir de toda la humanidad, durante los primeros meses de la pandemia un porcentaje de las personas infectadas alrededor del mundo perdieron la vida debido a que la enfermedad aún se encontraba en una fase de estudio para poder determinar; sus afectaciones en el cuerpo humano, la manera de contagio y los medicamentos disponibles para su tratamiento.

Los gobiernos de todos los países, incluido el Ecuador, acataron las medidas sugeridas por la Organización Mundial de la Salud, las cuales restringieron la movilidad de sus ciudadanos con el fin de contrarrestar la expansión acelerada de la enfermedad, mientras se tomaron estas medidas la humanidad destino todas sus esperanzas hacia la comunidad científica y farmacéutica de las naciones desarrolladas, ya que ellos fueron los encargados de la creación en un tiempo récord de las distintas vacunas disponibles actualmente y así disminuir drásticamente el número de contagios y de fallecidos a nivel mundial.

Muchas actividades en las que se implica un gran aforo de personas dentro de un lugar cerrado como; recibir clases en un aula, viajar dentro de un autobús o un avión, asistir a un concierto o al cine, organizar un funeral, realizar actividad física en un gimnasio sin ventilación o simplemente visitar a un familiar o a un conocido no volvieron a ser las mismas, ya que el temor a contraer la enfermedad aún persiste pese a que las personas se encuentren vacunadas.

4.2.4 Análisis del impacto de las medidas contra el COVID-19

Como tercer objetivo específico, una vez implementados los instrumentos de recolección de datos, se determinó que, las medidas para evitar la propagación del COVID-19 como el toque de queda y la cuarentena afectaron significativamente a la economía de las familias de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro. La economía de dichas familias es escasa debido a que los representantes no cuentan con un sueldo estable ni con un trabajo formal, estas personas dependen enteramente de las labores informales para ganarse la vida.

Con las restricciones de movilidad puestas en marcha, las familias notaron una disminución significativa en su economía, ya que fueron impedidos de llevar a cabo sus labores de manera normal y permanecieron dentro de sus casas sin la posibilidad de continuar laborando. Se estimó que el 84% de aquellos hogares perdieron sus fuentes de empleos, la mayoría de las familias estudiadas no tienen una vivienda propia y deben destinar un valor promedio de 100 USD mensuales para el pago del arriendo, a su vez, estas familias cuentan con más de 6 integrantes viviendo en el mismo hogar, por lo que estas viviendas no fueron lo suficientemente espaciales para albergar cómodamente a todos los integrantes familiares durante el período de confinamiento.

Además de ello, la estadía prolongada de todos los integrantes dentro del hogar causó que las viviendas presentasen desperfectos estructurales como goteras, fugas de agua y reparaciones urgentes, las cuales no fueron efectuadas a causa de la falta de dinero para la compra de los materiales necesarios. El desempeño estudiantil académico bajó considerablemente puesto que, en cada hogar de la institución se disponía de 2 dispositivos inteligentes pertenecientes al padre y a la madre, desafortunadamente el número de estudiantes con una conexión a internet estable fue muy bajo, ya que, además de la falta de dinero, se sumó también la poca cobertura del servicio de internet debido a que el recinto y la comunidad educativa pertenecen a una zona rural.

Cabe recalcar que el 68% de todas las familias tienen dos o más integrantes matriculados dentro de la institución, las clases durante la cuarentena empezaron a las 09:00 am de manera virtual, por lo que diariamente se generó un conflicto entre los estudiantes de la familia para elegir quien recibiría las clases y quien no podría hacerlo. Desafortunadamente, la deserción escolar aumentó durante los primeros meses de la pandemia, reportando la salida de 35 estudiantes y la migración de 5 familias hacia el vecino país de Colombia en busca de un mejor estilo de vida.

CAPÍTULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

En el presente documento se investigó los referentes teóricos y metodológicos que justificaron la pertinencia de estudiar los factores socioeconómicos en el contexto familiar de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro en marco del COVID-19, este objetivo se logró mediante el análisis de la información secundaria como; las diversas fuentes bibliográficas, la información redactada en los sitios web, los documentos oficiales emitidos por parte del gobierno nacional y los escritos internacionales facilitados por las diversas organizaciones sin fines de lucro.

Se concluye que desafortunadamente no se evidenció investigaciones de referencia o informes que traten específicamente sobre las afectaciones económicas que vivieron las mencionadas familias. Por lo tanto, no se pudo contrastar la información generada en el presente estudio con otra concluida.

A su vez, se logró analizar los inicios del COVID-19 en el mundo y su posterior llegada al Ecuador, siendo las medidas que restringieron la libre movilidad tomadas por el gobierno las causantes de empeorar y dificultar aún más el estilo de vida de miles de familias de escasos recursos económicos a nivel nacional, entre ellas se encontró también la comunidad de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro. Por lo tanto, se concluye que el beneficio riesgo se aplicó debido a que la cuarentena contuvo la acelerada propagación del virus, siendo el riesgo el declive de la economía y el deterioro educativo.

Se concluye que, con la ayuda de las herramientas de investigación, se corroboró que las medidas para evitar la propagación del COVID-19 afectaron significativamente los ámbitos económicos, sociales y educativos a todos los miembros de las familias pertenecientes a la Unidad Educativa Ulpiano Navarro al acentuar; las malas condiciones de vida, la reducción de ingresos, los despidos de las cabezas de hogar, la deserción escolar y también la degradación de la infraestructura por la permanencia prolongada de todos los integrantes de la familia.

5.2 RECOMENDACIONES

Una vez finalizada la investigación con base en los resultados que se obtuvieron, a continuación, se formula una serie de recomendaciones alineadas a los objetivos planteados y dirigidas hacia los directivos de la institución junto a las familias pertenecientes a la comunidad educativa estudiada.

Se recomienda al personal administrativo de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro mantener el registro sobre la evolución de las afectaciones que el COVID-19 ha causado en los ámbitos económicos y sociales a las familias de la institución, esto con el fin de gestionar de una manera adecuada las posibles ayudas que puedan venir por parte del ministerio de educación, de ministerio de inclusión económica y social en el futuro, ya que la pandemia del COVID-19 aún no ha terminado.

Se recomienda a los representantes familiares pertenecientes a la Unidad Educativa Ulpiano Navarro brindar la mayor información posible acerca de las afectaciones monetarias y sociales por la que ellos se encuentran viviendo, evitando cualquier tipo de vergüenza o recelo a la hora de contestar las preguntas planteadas en los trabajos investigativos o de recolección de datos que pueda venir en el futuro, ya que estos documentos son los encargados de exponer la realidad a la que se enfrentan y así las autoridades cantonales sean las encargadas de tomar cualquier tipo de decisión teniendo muy en cuenta las posibles afectaciones que puedan tener hacia estas familias.

Se recomienda continuar con las investigaciones referentes al estudio de los factores socioeconómicos en las familias en el contexto del COVID-19 para que se establezca un plan de acción a largo plazo que proponga soluciones reales e integrales para mitigar los impactos que, a casi dos años de la aparición de la pandemia sigue coexistiendo, afectado aun a la población ecuatoriana y aumentando la brecha educativa.

Se recomienda al personal operativo de la biblioteca universitaria crear un apartado llamado “COVID-19”, en el cual se coloquen todos los trabajos investigativos realizados que tengan como característica el estudio del COVID, con el fin de contar con un escaparate específico, el cual permita la sencilla difusión y visualización de estos documentos y así fortalecer la institucionalidad democrática y ciudadana por medio de concientización de las afectaciones de la pandemia en todas las ciencias que oferta la Universidad Nacional de Chimborazo.

BIBLIOGRAFÍA

- Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*.
- Banco Central del Ecuador. (2021). *La pandemia incidió en el crecimiento 2020: La economía ecuatoriana decreció 7,8%*. <https://www.bce.fin.ec/index.php/boletines-de-prensa-archivo/item/1421-la-pandemia-incidio-en-el-crecimiento-2020-la-economia-ecuatoriana-decrecio-7-8>
- Banco Central del Ecuador. (2021). *La pandemia por el COVID-19 generó una caída en el PIB de 6,4% de marzo a diciembre de 2020*. <https://www.bce.fin.ec/index.php/boletines-de-prensa-archivo/item/1427-la-pandemia-por-el-covid-19-genero-una-caida-en-el-pib-de-6-4-de-marzo-a-diciembre-de-2020#:~:text=En%20este%20sentido%2C%20y%20frente,USD%2012.790%2C51%20millones%2C%20que>
- Bermúdez, A. (2020). La caída del precio del petróleo a causa del COVID-19. *BBC News Mundo*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-52362340>
- Cámara de comercio de Quito. (2020, agosto 17). Ecuador y su acelerado endeudamiento. *Criterios Digital*. <https://criteriosdigital.com/noticias/depto-economico-y-comercio/ecuador-y-su-acelerado-endeudamiento/>
- Comité de Operaciones de Emergencia. (2020). *Evaluación Socioeconómica PDNA COVID-19 Ecuador*. Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos. <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/Eval-Soc-Econ-10-Dic-ok.pdf>
- Diario El Norte. (2020). *En Ibarra. MEDIANTE UN PROTOCOLO ESPECIAL DE SALUD Y BIOSEGURIDAD SE REABRIRÁN 4 FERIAS SOLIDARIAS*. <https://www.imbabura.gob.ec/index.php/noticias/blog-noticias/40-emergencia-sanitaria/365-en-ibarra-mediante-un-protocolo-especial-de-salud-y-bioseguridad-se-reabriran-4-ferias-solidarias>
- Diario El Norte — Artesanos de la Plaza de los Ponchos viven un triste momento por la Covid-19. (2020). <https://www.elnorte.ec/artesanos-plaza-de-los-ponchos-viven-triste-momento-covid-19/>
- El Universo. (2020). *Toque de queda parcial se inicia desde este martes en el Ecuador*.
- España, Z. (2020). *La pandemia deja al 83 % de los trabajadores en Ecuador en el desempleo o con condiciones precarias*. Diario El País. <https://elpais.com/economia/2020-08-26/el-83-de-trabajadores-en-ecuador-esta-desempleado-o-con-condiciones-precarias-por-la-pandemia.html>
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial. (2019). *PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LA PARROQUIA SAN JOSE DE QUICHINCHE ACTUALIZACION 2015—2019*. <https://www.imbabura.gob.ec/phocadownloadpap/K-Planes-programas/PDOT/Parroquial/PDOT%20QUICHINCHE.pdf>

- Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social. (2012). *Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social*. <https://www.gob.ec/iess?page=1>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2016). *Canasta Básica*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/canasta/>
- Mayorga, F. (2020). *Canasta Básica Ecuatoriana*. <https://blogs.cedia.org.ec/obest/wp-content/uploads/sites/7/2020/12/Canasta-Familiar-Basica-Ecuatoriana.pdf>
- McMullen, J. (2021). *Coronavirus: Los 5 días que marcaron el destino de la pandemia en el mundo*. Noticias BBC. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55806462>
- Ministerio de Educación. (2020). *Plan Educativo Covid-19 se presentó el 16 de marzo*. Ministerio de Educación. <https://educacion.gob.ec/plan-educativo-covid-19-se-presento-el-16-de-marzo/>
- Ministerio de Telecomunicaciones. (2019). *El Teletrabajo en Ecuador aumenta gracias al trabajo de los sectores público y privado* [Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información]. Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información. <https://www.telecomunicaciones.gob.ec/el-teletrabajo-en-ecuador-aumenta-gracias-al-trabajo-de-los-sectores-publico-y-privado/#:~:text=%2D%20El%20teletrabajo%20es%20una%20actividad,organizaciones%20y%20fomentando%20la%20innovaci%C3%B3n>
- Morocho-Aguirre et al. - 2021—*EL COVID 19 y su impacto financiero en el sector f.pdf*. (593 Digital Publisher CEIT). Recuperado el 26 de mayo de 2022, de https://www.593dp.com/index.php/593_Digital_Publisher/article/download/553/675/4955
- Ordoñez, D., Campuzano, A., Jaramillo, F., & Luna, E. (2020). *Crisis económicas y covid-19 en Ecuador: Impacto en las exportaciones*. 12, 8–10.
- Organización de las Naciones Unidas. (2020). *Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Coronavirus*. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Nuevo coronavirus (nCoV)—Actualización Epidemiológica*. Organización Panamericana de la Salud. Organización Panamericana de la Salud
- Organización para la cooperación y economía. (2020). *Impacto financiero del COVID-19 en Ecuador: Desafíos y respuestas*. <https://www.oecd.org/dev/Impacto-financiero-COVID-19-Ecuador.pdf>
- Prefectura de Imbabura—En Ibarra. *MEDIANTE UN PROTOCOLO ESPECIAL DE SALUD Y BIOSEGURIDAD SE REABRIRÁN 4 FERIAS SOLIDARIAS*. (s/f). Recuperado el 26 de mayo de 2022, de <https://www.imbabura.gob.ec/index.php/noticias/blog-noticias/40-emergencia-sanitaria/365-en-ibarra-mediante-un-protocolo-especial-de-salud-y-bioseguridad-se-reabriran-4-ferias-solidarias>

- Secretaría General de la Presidencia. (2020). *Se registra el primer caso de coronavirus en Ecuador* (p. 1). <https://www.comunicacion.gob.ec/se-registra-el-primer-caso-de-coronavirus-en-ecuador/>
- Vélez, F. (2020). *Boletín Anual de VIH/sida*. Ministerio de Salud Pública.
- Zampano, G. (2020). *Italia registra el mayor número de muertes por COVID-19 desde abril* [Agencia Anadolu]. Agencia Anadolu. <https://www.aa.com.tr/es/mundo/italia-registra-el-mayor-n%C3%BAmero-de-muertes-por-covid-19-desde-abril/2047365>

6. ANEXOS

Encuesta realizada a la muestra de los representantes familiares de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro

		UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO HUMANAS Y TECNOLOGÍAS CARRERA DE LICENCIATURA		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, EN CIENCIAS SOCIALES		
<p>Estimado padre/madre de familia de la Unidad Educativa Ulpiano Navarro, con el fin de realizar el trabajo de investigación titulado “FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA ULPIANO NAVARRO EN EL MARCO DEL COVID-19” solicito de la manera más comedida responder las siguientes preguntas, de antemano se agradece mucho su colaboración</p>						
<p>Indicaciones: Coloque una X en su respuesta</p>						
<p>Encuestador: Erick Gómez</p>						
<p>Género: Femenino <input type="checkbox"/> Masculino: <input type="checkbox"/></p>						
<p>Ocupación:</p>						
<p>Agricultor <input type="checkbox"/> Ama de casa <input type="checkbox"/> Comerciante en la plaza de ponchos <input type="checkbox"/></p>						
<p>Comerciante ambulante <input type="checkbox"/> Florícola <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/></p>						
<p>Sección Economía</p>						
N°	Pregunta	Valoración				
		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

1	En los primeros meses de la pandemia ¿Usted perdió gran parte de sus ingresos económicos debido a la pérdida de su trabajo o la disminución de sus horas laborales?					
	¿El COVID-19 ha afectado sus fuentes de ingreso?					
	¿En todos estos meses de pandemia, sus ingresos fueron suficientes para poder llegar al fin de mes?					
	¿Para poder alimentar a su familia y solventar los gastos mensuales, recurrió a algún tipo de préstamo, varias veces?					
	¿Cuál fue su presupuesto mensual durante el periodo de confinamiento?	250 dólares	200 dólares	150 dólares	100 dólares	Menos de 100 dólares
Sección Vivienda						
N	Pregunta	Valoración				
1	Usted tiene casa propia	Si			No	

2	En el caso de no tener casa propia, ¿Cuánto paga usted al mes por su vivienda?	100 dólares	150 dólares	200 dólares	250 dólares	300 dólares
3	¿El espacio de su hogar es lo suficientemente amplio para albergar cómodamente a su familia?	Si			No	
	¿Cuántas personas viven en su hogar actualmente?	3 personas	4 personas	5 personas	6 personas	Mas de 6 personas
4	¿Ha notado algún desgaste fuera de lo normal como goteras, fugas de agua o humedad causadas por la estadía prolongada de toda su familia debido a las medidas contra el Covid-19?	Si			No	
5	En el caso de tener desgastes ¿Ha podido realizar esas reparaciones urgentes?	Si			No	