



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

Título

Caracterización de los factores biopsicosociales asociados a la ideación suicida e intentos
autolíticos en estudiantes universitarios. Riobamba, 2022

**Trabajo de Titulación para optar al título de
Psicólogo Clínico**

Autores:

Pazmiño Navarrete, Patricio Alexander
Pérez Carrillo, Ángelo Alexis

Tutor:

Msc. Diana Carolina Villagómez Vacacela

Riobamba, Ecuador. 2022

DERECHOS DE AUTORÍA

Nosotros, Patricio Alexander Pazmiño Navarrete con cédula de ciudadanía 171852432-3 y Ángelo Alexis Pérez Carrillo con cedula de ciudadanía 060436457-0, autores del trabajo de investigación titulado: Caracterización de los factores biopsicosociales asociados a la ideación suicida e intentos autolíticos en estudiantes universitarios. Riobamba, 2022 certificamos que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de nuestra exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedemos a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de nuestra entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba,



Patricio Alexander Pazmiño Navarrete
C.I: 171852432-3

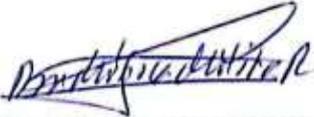


Ángelo Alexis Pérez Carrillo
C.I: 060436457-0

DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEMBROS DE TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Tutor y Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación “Caracterización de los factores biopsicosociales asociados a la ideación suicida e intentos autolíticos en estudiantes universitarios. Riobamba, 2022”, presentado por Patricio Alexander Pazmiño Navarrete, con cédula de identidad número 171852432-3 y Ángel Alexis Pérez Carillo, con cedula de identidad número 060436457-0 certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha asesorado durante el desarrollo, revisado y evaluado el trabajo de investigación escrito y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar. De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba el 15 de julio del 2022.

Mgs. Mónica Molina
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



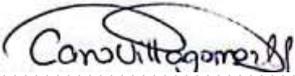
.....

Mgs. Cesar Ponce
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



.....

Mgs. Diana Carolina Villagómez Vacacela
TUTOR



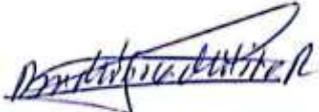
.....

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación “Caracterización de los factores biopsicosociales asociados a la ideación suicida e intentos autolíticos en estudiantes universitarios. Riobamba, 2022” por Patricio Alexander Pazmiño Navarrete, con cédula de identidad número 171852432-3 y Ángel Alexis Pérez Carillo, con cedula de identidad número 060436457-0 bajo la tutoría de la Mg. Diana Carolina Villagómez Vacacela; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba el 12 de julio del 2022.

Mgs. Mónica Molina
Miembro del Tribunal de Grado



.....

Mgs. Cesar Ponce
Miembro del Tribunal de Grado



.....

CERTIFICADO ANTIPLAGIO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CID
Ext. 1133

Riobamba 08 de julio del 2022
Oficio N° 215-URKUND-CU-CID-TELETRABAJO-2022

MSc. Ramiro Torres Vizuite
DIRECTOR CARRERA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNACH
Presente.-

Estimado Profesor:

Luego de expresarle un cordial saludo, en atención al pedido realizado por la **MSc. Diana Carolina Villagómez Vacacela**, docente tutor de la carrera que dignamente usted dirige, para que en correspondencia con lo indicado por el señor Decano mediante Oficio N° 1898-D-FCS-TELETRABAJO-2020, realice validación del porcentaje de similitud de coincidencias presentes en el trabajo de investigación con fines de titulación que se detalla a continuación; tengo a bien remitir el resultado obtenido a través del empleo del programa URKUND, lo cual comunico para la continuidad al trámite correspondiente.

No	Documento número	Título del trabajo	Nombres y apellidos del estudiante	% URKUND verificado	Validación	
					Si	No
1	D- 139470232	Caracterización de los factores biopsicosociales asociados a la ideación suicida e intentos autolíticos en estudiantes universitarios. Riobamba, 2022	Pazmiño Navarrete Patricio Alexander Pérez Carrillo Ángelo Alexis	3	x	

Atentamente,

CARLOS
GAFAS
GONZALEZ
Firmado digitalmente
por CARLOS GAFAS
GONZALEZ
Fecha: 2022.07.08
07:22:43 -05'00'

Dr. Carlos Gafas González
Delegado Programa URKUND
FCS / UNACH
C/c Dr. Gonzalo E. Bonilla Pulgar – Decano FCS

Debido a que la respuesta del análisis de validación del porcentaje de similitud se realiza mediante el empleo de la modalidad de Teletrabajo, una vez que concluya la Emergencia Sanitaria por COVID-19 e inicie el trabajo de forma presencial, se procederá a recoger las firmas de recepción del documento en las Secretarías de Carreras y de Decanato.

DEDICATORIA

A mis padres Patricio Pazmiño e Hilda Navarrete los cuales me han mostrado el significado de amor incondicional y perseverancia, me han brindado un hogar lleno de respeto y cariño. A mis hermanas Corina y Nicol las cuales muchas veces han pasado malas noches y tiempos difíciles junto a mí. A mi tía Mercedes la cual a sido mi segunda madre y apoyo incondicional en todo este trayecto lleno de dificultades llamado Universidad. Pero sobre todo me la dedico a mi persona por haber logrado un sueño más de muchos y por nunca darme por vencido a pesar de las adversidades.

Patricio Alexander Pazmiño Navarrete

Para mis padres Jimena Carrillo y Angel Pérez los cuales han sido el pilar fundamental para seguir adelante cada día, me han enseñado a ser una persona respetuosa y honesta a cumplir mis metas y siempre luchar por lo que uno se propone. A mi hermano Neymar Pérez el cual ha sido mi inspiración para seguir adelante día a día. A mis abuelitos, mis tías que siempre me han brindado todo su apoyo en los momentos buenos y malos, a mis amigos que me han acompañado en este trayecto universitario de los cuales he ido aprendiendo cada día cosas nuevas y que en parte me han apoyado para poder culminar la universidad.

Angelo Alexis Pérez Carillo

AGRADECIMIENTO

Agradezco a toda mi familia por apoyarme constantemente para poder cumplir mi sueño, agradezco a mis docentes por inculcar y compartir su conocimiento, experiencia y sabiduría conmigo para poder crecer como persona y profesional. A mis compañeros de curso los cuales han sido mi segunda familia en Riobamba, con los cuales he compartido buenos y malos momentos y a su vez han sido parte de este crecimiento el cual a sido muy importante para mí.

Patricio Alexander Pazmiño Navarrete

Agradezco a mis padres Jimena Carrillo y Angel Pérez por ser las personas que siempre me han apoyado a cada momento sin importar las cosas buenas o malas que hayan sucedido siempre han estado ahí para mí, agradezco a mi hermano Neymar Pérez a pesar ser un niño siempre me apoya con sus pequeñas palabras que me inspiran cada día , agradezco a toda mi familia los cuales a pesar de no ser una familia muy unida siempre mandan sus mejores deseos, agradezco a mis amigos que me han acompañado en este trayecto universitario de los cuales he ido aprendiendo cada día cosas nuevas y que en parte me han apoyado para poder culminar la universidad.

Angelo Alexis Pérez Carillo

INDICE GENERAL

PORTADA

DERECHOS DE AUTORÍA

DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEMBROS DE TRIBUNAL

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

CAPÍTULO I. INTRODUCCION 12

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO..... 16

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA..... 25

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN..... 28

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 35

CONCLUSIONES..... 35

BIBLIOGRAFÍA..... 36

ANEXOS..... 40

ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla 1. Factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.....	28
Tabla 2. Factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.....	28
Tabla 3. Factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.....	29
Tabla 4. Factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.....	30
Tabla 5. Factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.....	30
Tabla 6. Ideación Suicida.....	31
Tabla 7. Intencionalidad Suicida.....	32

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo caracterizar e identificar cuales eran los factores Biopsicosociales que están relacionados con la ideación e intencionalidad suicida en los estudiantes de la Carrera de Enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo, el estudio tuvo un enfoque cuantitativo, diseño transversal, de tipo bibliográfico y de campo con un nivel descriptivo. La población estuvo conformada por los estudiantes de la Carrera de Enfermería y la muestra se la conformó por 100 estudiantes de 1er semestre a 3er semestre de la carrera. Las baterías psicológicas utilizadas fueron la Escala de ideación suicida de Beck y la Escala de Intencionalidad suicida de Beck, además de un cuestionario dirigido a analizar la relación de los factores biopsicosociales con la ideación e intencionalidad suicida. Entre los resultados obtenidos que tuvieron una mayor relevancia se pudo visualizar que: El factor Biopsicosocial que tiene una mayor relación con la ideación e intencionalidad suicida en los universitarios son los problemas emocionales con un 48%, seguido de los problemas familiares con un 27% y el consumo de sustancias con un 16%. Por otra parte, también se obtuvo que existe un elevado porcentaje en la ideación suicida baja con un 76% pero una mediana intencionalidad suicida con un porcentaje de igual manera de 76%, lo que afirma que mayor parte de los estudiantes universitarios tienen problemas a nivel afectivo y que muchos de ellos no han presentado una ideación suicida. Los datos que se obtuvieron en el presente estudio resultarán de gran importancia ya que facilitarán y permitirán planear futuras estrategias con respecto a la salud mental en estudiantes universitarios.

Palabras claves: Factores Biopsicosociales, Ideación Suicida, Intencionalidad Suicida, Problemas Emocionales.

ABSTRACT

This research aimed to characterize and identify the biopsychosocial factors related to suicidal ideation and intentionality in the students of the Nursing Career at Universidad Nacional de Chimborazo; the study had a quantitative approach, cross-sectional design, type bibliographic, and field with a descriptive level. The population was made up of students in the Nursing Career, and the sample was made up of 100 students from the 1st to the 3rd semester of the career. The psychological batteries used were the Beck Suicidal Ideation Scale and the Beck Suicidal Intention Scale, in addition to a questionnaire that analyzed the relationship of biopsychosocial factors with suicidal ideation and intention. Among the results obtained that had greater relevance, it was possible to visualize that: The Biopsychosocial factor that has a more significant relationship with suicidal ideation and intentionality in university students is emotional problems with 48%, followed by family problems with 27% and substance use with 16%. On the other hand, it was also obtained that there is a high percentage of low suicidal ideation with 76% but medium suicidal intentionality with a percentage of 76%, which affirms that most university students have problems at the level of affective and that many of them have not presented suicidal ideation. The data obtained in the present study will be of great importance since they will facilitate and allow the planning of future strategies regarding mental health in university students.

Keywords: Biopsychosocial Factors, Suicidal Ideation, Suicidal Intention, Emotional Problems.



Firmado electrónicamente por:
**HUGO HERNAN
ROMERO ROJAS**

Reviewed by:
Mgs. Hugo Romero
ENGLISH PROFESSOR
C.C. 0603156258

CAPÍTULO I. INTRODUCCION

1. ANTECEDENTES

La ideación suicida va a referirse a diferentes tipos de pensamiento dirigidos a querer quitarse la vida o incluso el hacerse daño hacia uno mismo por ciertos problemas relacionados con situaciones personales. Entre las características fundamentales las cuales van a destacar la ideación suicida tenemos a la pérdida de un familiar, problemas escolares, económicos, familiares, etc. (Pérez, 2017).

Por lo cual es muy importante abordar este tema para poder obtener datos importantes y prevenir los suicidios y más en los estudiantes universitarios los cuales en ocasiones son marginados en este tema ya que la mayoría de personas piensan que los jóvenes no pueden presentar pensamientos suicidas o intentos autolíticos.

Los intentos autolíticos son acciones que las personas toman para hacerse daño físicamente y esto puede estar influido por diversos problemas biopsicosociales que puede estar pasando o a su vez por la aparición de alguna anomalía a nivel cognitivo. El estudio de todo tipo de alteración que se pueda presentar en el individuo las cuales amenacen su salud mental actualmente tiene muy poca importancia y muchas de las veces pasa incluso como un tema poco atendido a nivel de la salud, aparte que es un tema no muy investigado por lo que resultaría fundamental realizar investigaciones más profundas sobre el suicidio en nuestro país ya que existen tasas altas de muertes.

Al momento de hablar sobre los factores biopsicosociales hablamos sobre estímulos que pueden ser desencadenantes o mantenedores de una conducta auto lesiva o que puede crear el hilo conductor de la ideación suicida, siendo estos los principales agentes que causarían en los estudiantes universitarios cambios en su manera de ver las cosas, resolver problemas e incluso el cómo actuarán ante una determinada situación. Entre los factores biopsicosociales más comunes tenemos al sexo, edad, escolaridad, genética, etc. Los cuales tienen una gran influencia en la vida del individuo.

Es muy importante abordar este tema ya que no existe investigaciones en el contexto sociocultural en el cual nos encontramos ya que la mayoría de personas ven al suicidio en los estudiantes universitarios como algo sin relevancia y que no se le toma mucho en cuenta y también enfocándonos que es muy importante tratar estos temas, para que se de la importancia que se debe y de esta manera poder en un futuro llevar a cabo proyectos que incentiven a erradicar esta problemática ya que en un futuro si no se toman las medidas necesarias esto seria un problema muy grave.

Se debe tener en cuenta que existen factores biopsicosociales los cuales están relacionados a la ideación e intencionalidad suicida por lo cual es importante tener en cuenta que factor puede afectar estos pueden ser biológicos, psicológicos y sociales cabe recalcar que

existe aun estigmas sobre este tema por lo cual al realizar este proyecto se tendrá una mejor información que será de gran ayuda.

Se puede indicar que al realizar esta investigación va a ser muy productiva ya que es un tema innovador y muy poco estudiado sobre todo en los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo, esto va a servir como una guía para futuras investigaciones, ya que se podrá exponer aquellos factores biopsicosociales que están relacionados con la creación o producción de la ideación suicida e intentos autolíticos.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El analizar la presencia de la ideación suicida e intentos autolíticos es fundamental puesto que contribuirá a evitar a futuro actos autodestructivos que pueda afectar a la integridad de los individuos. Con el descubrimiento de las dichas problemáticas se podrá intervenir de manera que sea más adecuada para así mejorar la calidad de vida e incluso la adaptación del individuo al medio.

La ONU (2017) menciona que actualmente en el mundo habitan aproximadamente mil millones de jóvenes entre las edades de 15 y 24 años lo cual equivale al 18% de la población mundial, se evidencia que en muchos de ellos se presenta algún tipo de situación la cual comúnmente los lleva a desestabilizarse y querer acabar con su vida, con lo cual existe la aparición de las ideas suicida e incluso intentos autolíticos.

A su vez Silva (2018) menciona que en una investigación realizada en América latina en el país de Chile en estudiantes de edades comprendidas entre los 18 y 24 años se pudo observar que la prevalencia de pensar de manera reiterada en la muerte fue del 35,3% y los deseos de estar muerto fue del 20,2%, además se pudo identificar que durante el período académico los intentos suicidas en los estudiantes fueron del 19,1%.

Cañón (2017) comenta que en una investigación realizada en Colombia a estudiantes universitarios de Manizales, se pudo identificar que el 13,5% de los estudiantes presentan riesgo suicida según la aplicación del test de Plutchick y un 16,7% de riesgo suicida oscilando entre moderado y alto según la escala de Beck

Álvarez (2017) menciona que en su investigación realizada en Perú comenta que existen múltiples factores biopsicosociales los cuales influyen en la población universitaria sea esto a nivel de pensamientos o conducta provocando en ellos la aparición de ideas suicidas o la aparición de intentos autolíticos. Dentro de los factores más destacados tenemos a la depresión (40%), ansiedad (30%), abuso de sustancias (20%) y alcoholismo (10%).

Granizo, Leonela (2021) en su estudio dirigido a estudiantes de la carrera de laboratorio clínico de la Universidad Nacional de Chimborazo en la ciudad de Riobamba pudo señalar que existe un 27,9% de estudiantes de una población de 111 individuos que presentan riesgo

suicida, además de ideación suicida lo cual fue confirmado con el cuestionario de riesgo suicida de Plutchik.

La finalidad de el tema de estudio es profundizar más y obtener datos e información específica sobre los suicidios e intentos autolíticos en este caso de los estudiantes universitarios ya que es un tema poco estudiado y no se le da la debida importancia que tendría que dársele por lo cual dicho proyecto de investigación va focalizado al estudio de esta temática y desempeñada en el contexto universitario en el que la mayoría de estudiantes están inmiscuidos.

1.2 JUSTIFICACIÓN

En Ecuador los estudios que permiten identificar cuáles son los factores biopsicosociales asociados a la ideación suicida y los intentos autolíticos son escasos, especialmente si nos enfocamos en aquellos que producen específicamente este tipo de ideas en los estudiantes de la Carrera de Enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo.

Se espera que los beneficiarios directos de dicho proyecto de investigación sean los mismos estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo de la ciudad de Riobamba, así como también posibles futuros estudiantes o docentes interesados en investigaciones relacionadas a las variables estudiadas en el proyecto presente.

Dicha investigación pudo ser factible gracias a la apertura que se tuvo por parte de la carrera de enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo en Riobamba, quienes nos brindaron la respectiva autorización para la aplicación de los reactivos psicológicos. Para la correcta realización de este proyecto de investigación se contó con un alto sustento de información científica y teórica, en base a múltiples estudios o fuentes bibliográficas que estaban relacionados a la temática que se abordó.

El beneficio que se obtendrá realizando esta investigación se va enfocado en el ámbito académico el cual como primer beneficio será la información que se obtendrá y la cual servirá para futuras investigaciones, también aportará para que los estudiantes estén conscientes de que la ideación suicida e intentos autolíticos son temas muy importantes los cuales tratar y no dejarlos pasar por alto, al realizar este tipo de investigaciones se obtiene información la cual es de mucha ayuda ya sea para nosotros al realizar esta investigación y poder terminar nuestro proyecto de investigación como para otras personas las cuales requieran información relacionada al tema y esta les sirva para complementar otras investigaciones.

También nos enfocaremos en el beneficio que esto brindará a la sociedad ya que al realizar esta investigación se tendrá más en cuenta el tema de ideación suicida e intentos autolíticos y en un futuro se podrán realizar campañas sobre la prevención del suicidio y esto será un pequeño aporte que en un futuro puede ser de gran ayuda para las personas y más enfocados en los estudiantes universitarios ya que a veces se piensa que los jóvenes nunca tienen ideas de querer hacerse daño y a veces estamos erróneos por lo cual como ya se mencionó es

muy bueno realizar este tipo de investigaciones y que apoyaran a largo plazo poder contrarestar estos problemas.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo General

Analizar la caracterización de los factores biopsicosociales asociados a la ideación suicida e intentos autolíticos en estudiantes universitarios, Riobamba 2022

1.4.2 Objetivos Específicos

- Determinar los factores biopsicosociales asociados a la ideación suicida e intentos autolíticos en estudiantes universitarios.
- Identificar el nivel de ideación suicida e intentos autolíticos en los estudiantes.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1 ESTADO DEL ARTE

Al realizar una búsqueda de información de manera exhaustiva se evidencia algunas investigaciones previas, las cuales se detallan a continuación.

Cañón y Carmona (2018) mencionan: que en su estudio denominado como “Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes” comentan que se realizó el análisis de artículos de investigación sobre el problema de la ideación y comportamientos suicidas en jóvenes, en diferentes países del mundo. Se recopiló información de varios países en los cuales se denotó que la ideación suicida en el mundo oscila entre el 10 % y el 35 % y los intentos de suicidio entre el 5 % y el 15 %. El riesgo en los jóvenes escolarizados es menor que en los jóvenes que no se encuentran estudiando. Los factores asociados a las ideaciones y conductas suicidas se agrupan en cuatro campos en orden de importancia como son, emociones negativas y factores estresantes, interacciones familiares, conyugales e interpersonales, factores biopsicosociales y problemas laborales y desigualdad social. El estudio concluye que, aunque la depresión, la ansiedad y otros trastornos mentales son factores asociados a las ideaciones y comportamientos suicidas, es fundamental considerar estos otros factores para la prevención e intervención de estas problemáticas.

Molla (2015) menciona: en su estudio “Autolesiones no suicidas en adolescentes: revisión de los tratamientos psicológicos” se pudo mencionar que las autolesiones en adolescentes han adquirido mayor relevancia en los últimos años, por el aumento de prevalencia, el mayor riesgo de realizar una tentativa autolítica y de desarrollar un trastorno límite de la personalidad o un trastorno depresivo mayor. El objetivo de este estudio es la revisión bibliográfica referente a tratamientos psicológicos para las autolesiones no suicidas. Se incluyeron estudios que evalúan una intervención psicoterapéutica para el tratamiento de las autolesiones. Los resultados indican que ningún tratamiento para las autolesiones ha demostrado suficiente evidencia en adolescentes. La terapia basada en mentalización ha demostrado eficacia en un estudio y la terapia dialéctica – conductual ha demostrado efectividad. La variedad y heterogeneidad de resultados dificulta extraer conclusiones más específicas, como cuales son los componentes activos eficaces. Valoramos la necesidad de estandarizar criterios e instrumentos en el campo del tratamiento de las autolesiones para mejorar la validez y utilidad de los resultados.

Silva (2017) menciona que: en su estudio denominado como “Intento de suicidio y factores de riesgo en una muestra de adolescentes escolarizados de Chile” comenta que el suicidio constituye un problema mundial de salud pública, realizándose esfuerzos de prevención, especialmente en población adolescente. El objetivo de este estudio fue caracterizar la conducta suicida y sus factores de riesgo en estudiantes de la Provincia de Concepción, Chile. Se encaminaron variables sociodemográficas, problemas familiares, abuso de sustancias, autoestima, depresión, desesperanza, funcionalidad familiar, impulsividad y

acontecimientos vitales, siendo los mas evidentes la depresión con un 56%, abuso de sustancias con un 26% y por ultimo los problemas familiares con un 15%. A partir de 919 participantes de los auto informes que se aplicaron indican que la mayoría de los factores de riesgo analizados fueron asociados al intento suicida. Sin embargo, en el análisis multivariado solamente ingresaron el consumo de tabaco, la ideación suicida tanto reciente como antigua y los acontecimientos vitales. Estos resultados indican la necesidad de tener en cuenta estos cuatro factores, posicionándose en un lugar prioritario al momento de identificar el riesgo suicida.

Gerstner, et al (2018) menciona: en su estudio denominado. “Epidemiología del suicidio en adolescentes y jóvenes en Ecuador” la tasa de mortalidad por suicidio de los jóvenes y adolescentes en Ecuador ha varidado entre 2001 y 2014 con picos entre 2006 y 2008 sin embargo en el 2013 se aprecia una disminución del numero de muertes por esta causa en jóvenes y adolescentes de 10 a 24 años de edad. El riesgo de suicidio fue mayor en la Amazonia y en la Sierra que en la Costa, respecto al método de suicidio las diferencias por el sexo fueron enormes ya que esto se dio mas en mujeres que en hombres y el método que mas recurrieron fue el envenenamiento con un 54% seguido por un 41 % el ahorcamiento.

Definicion Suicidio

Gerstner, et al. (2018) mencionan que: El suicidio se puede definir como el resultado de comportamientos autoinfligidos que tienen como intención la propia muerte. Cada año mueren alrededor de 800.000 personas en el mundo por esta causa, pese a que se considera prevenible.

Ideación Suicida

Existen múltiples definiciones de ideación suicida tal es el caso de Sánchez (2018) el cual menciona que es una fase de la vida, en la cual se presenta aquella idealización constante de querer morir o aquel acto impulsivo para quitarse la vida, además se tomará en cuenta que estos conceptos realizados sobre la ideación suicida van a tener rasgos distintivos tanto autodestructivos, como una acción para realizar un acto letal.

Se entenderá a la ideación suicida como una posible manifestación muy compleja a nivel mundial, se trata de una problemática para la salud pública que viene siendo un tema tanto individual como familiar y hasta comunitario, la cual se entenderá como el deseo de morir o de realizar comportamientos autolesivos que tendrán la finalidad de terminar con la integridad física de la persona (Piqueras, 2017)

Tipos

- **Ideación Suicida Pasiva**

Jaramillo (2021) considerara a la ideación suicida de tipo pasiva como aquel conjunto de características e incluso pensamientos entre los cuales está el deseo de no vivir, de no luchar por vivir, siendo este solamente un deseo sin planificación ni intención de hacerlo. En otras palabras el individuo va a tener un conjunto de ideas relacionadas a acabar con su vida o hacerse daño, pero las cuales no llegan a ejecutarse en ningún momento.

Salas (2020) menciona que por lo general la ideación suicida de tipo pasiva esta presente en las personas que mantienen la sintomatología depresiva o ansiosa presente, aunque no siempre es detectada, en muchos de los casos la ideación suicida empieza tiempo depues del acto detonante.

- **Ideación Suicida Activa**

Se entenderá a la ideación suicida de tipo activa como aquel conjunto de pensamientos de ámbito negativo los cuales influirán en la integridad del individuo, entre esos pensamientos se encontrarán la consideración específica del suicidio y un plan levemente elaborado para realizarlo (Jaramillo, 2021). El individuo dentro de la ideación suicida activa contará con un breve plan no muy elaborado de cómo podría quitarse la vida o realizar el acto suicida.

Salas (2020) entiende por ideación suicida activa a la presencia constante de deseos de acabar con su vida después de un acto detonante, dichas ideas suelen preentarse casi de inmediato, las cuales son posible es contrarrestar con una correcta intervención psicologica o farmacológica

Intento Autolítico

Guerrero, et al. (2021) comenta que los intentos autolíticos son cualquier acto con el fin de auto perjudicarse infringiéndolos de manera intencional o de manera autodestructiva, al mantenimiento de dichas conductas suicidas se unen numerosos factores como culturales, sociales, familiares, psicológicos y biológicos. Los intentos autolíticos son mucho más frecuentes en las mujeres jóvenes y el suicidio consumado en los hombres jóvenes.

En los intentos autolíticos la letalidad del método utilizado no se determina la intencionalidad suicida ya que puede usarse un método no letal debido al desconocimiento de la eficacia del mismo, o lo contrario usar método letal y cuya intención no era causarse la muerte sino la búsqueda de ayuda, razón por la que se ha introducido nuevos términos para poder identificar el intento autolítico, como para suicidio que se refiere actos que no tienen resultados fatales, como autolesiones, consumo excesivo de sustancias en este caso podría ser fármacos que han sido prescritos terapéuticamente. (Iza, 2025). El suicidio ha sido una

problemática que ha ido incrementado en los últimos tiempos siendo una de las mayores dificultades a nivel mundial con una de las tasas de mortalidad más elevadas en el 2022.

Martin (2015) comenta que “El intento autolítico es un acto no letal realizado por la propia persona buscando letalidad por lo que se podría considerar un acto suicida fallido” (p.2). Las personas en ocasiones suelen querer llamar la atención por lo cual la forma en que comenten los intentos autolíticos no es letal, pero estos pueden provocar secuelas que afectan a la persona a largo plazo.

Factores Biológicos

Existe un tema el cual es ampliamente estudiado se trata de la serotonina y la respectiva función que cumple en las funciones de la neurotransmisión, lo cual explica que, si existe una disminución de los niveles de serotonina, podría incrementarse la posibilidad de perder el control que uno tienen sobre el impulso e ideación suicida. (Cyrulnik, 2014).

Los factores biológicos en ocasiones juegan un papel importante en las decisiones que tomamos es por eso que se debe estudiar también minuciosamente más a fondo los neurotransmisores y cómo podemos mantener un equilibrio en el control de los mismos.

Gómez, et al. (2019) menciona que: Los factores de vulnerabilidad psicosociales que se presentan asociados al riesgo de ideación suicida o los intentos autolíticos presentan algunos componentes a nivel biológico heredados que, al sumar a la exposición de algunos eventos vitales, estrés psicosocial, la baja autoestima pueden incrementar el riesgo de un intento autolíticos. El nivel biológico dentro de la suma de factores que pueden producir o aumentar tanto la ideación suicida como los intentos autolíticos juega un papel importante puesto que es algo que muchas de las veces no pueden ser controlado en la vida del individuo ya que en la mayoría pueden deberse algún un factor genético, por ello es fundamental no dejarlo a un lado y estudiarlo para así encontrar si dicho factor está asociado o no con el suicidio e intentos autolíticos y poder evitar futuras complicaciones que podrían aparecer en la vida del individuo.

Se ha comprobado que las concentraciones de serotonina en el área rombo encefálica de cerebros de pacientes suicidas analizados postmortem eran significativamente más bajas, que en cerebros de personas fallecidas por otras causas (Quimbiulco, 2017). Con lo mencionado por dicho autor se puede evidenciar que los niveles bajos de serotonina en las personas pueden provocar la presencia de ideación suicida y a la vez puede ir acompañado de intentos autolíticos.

Factores Psicológicos

Los factores de riesgo asociados a la ideación suicida o intentos autolíticos se relacionan con las prácticas parentales disfuncionales, tales como la imposición el control psicológico y comportamental, mencionando también la presencia de trastornos mentales como pueden ser la depresión, la ansiedad, o también el abuso o la dependencia de algún tipo de sustancia

psicoactiva son considerados predictores importantes en la ideación suicida y más en el intento autolítico cuando se realiza el acto (Gómez, et al. 2019). En la edad de 18 a 25 años la cual está relacionada a la edad que tienen los adultos jóvenes cuando cursan la universidad es notorio la presencia de cuadros tanto de depresión como de ansiedad causados muchas veces por la presión que ejerce la universidad en ellos, factores los cuales tienen un gran peso en la vida universitaria puesto que los individuos al estar sobrecargados de tareas o problemas se ven en la obligación de suprimirlos o aplazarlos hasta no poder con los mismos y tomar acciones que en muchos de los casos son los intentos autolíticos.

Según Hernández (2015) la personalidad es un factor el cual debemos tener en cuenta ya que este puede llevar al individuo a una inestabilidad con respecto lo que sentirá ante un determinado estímulo, existen tipos de personalidades muy características las cuales están vinculadas con la ideación suicida como tenemos la emotividad, poca estabilidad en el aspecto emocional, inseguridad, angustia y en muchos casos frustración. Dentro de la vida el ser humano está expuesto a muchos cambios en el organismo y a nivel cognitivo los cuales pueden afectar la calidad de vida del mismo, en los universitarios el tipo de personalidad que presenten muchas de las veces pueden ayudarlos o perjudicarlos según sea el caso, ya que están presentes a constantes exigencias las cuales muchas de las veces no pueden ser afrontadas y tienden a buscar una forma con la cual pueda desahogar esas exigencias, siendo la más común la ideación suicida e intentos autolíticos pensando que así se sentirán mejor e incluso se podrá evitar la carga y responsabilidades que tienen.

Costanza (2020) comenta que existen múltiples alteraciones psicológicas las cuales son la principal causa por las cuales el adolescente o estudiante presenta la ideación suicida y en muchos de los casos incluso existe la presencia de un intento autolítico, siendo la esfera psicológica la que tiene un mayor porcentaje de afección dentro de la población estudiantil.

Factores Sociales

Al momento de mencionar a los factores sociales estamos hablando de cualquier grupo social, familiares o incluso algún objeto que pueda generar algún tipo de incomodidad o resistencia en el individuo al momento de tener cualquier tipo de interacción con el mismo.

Existen múltiples factores los cuales están implicados en el aumento de la producción de ideaciones suicidas en los jóvenes, entre ellos los que se destacan con mayor facilidad son: dificultades personales o familiares, intentos suicidas previos pueden ser propios o de algún familiar, dificultades en el ámbito académico y por último sucesos vitales estresantes como es maltrato físico. (Gordon & Salcán, 2018). Es importante conocer los factores que llegan a incidir en la ideación suicida e intentos autolíticos ya que la familia y los amigos pueden ser un pilar fundamental en el cual la persona puede buscar apoyo o en casos adversos ellos mismos pueden en el peor de los casos dirigir a la persona al suicidio.

Según Sorzano (2017), en la población joven existe un alto índice de conflicto familiar el cual tiene un gran peso en la vida del estudiante y su relación a las ideaciones suicidas, puesto

que los adultos jóvenes al no resolver los conflictos familiares y sociales tienden a acudir como primera opción a las ideaciones suicidas y en muchos casos a los intentos autolíticos. Es bien sabido que los intentos autolíticos e ideaciones suicidas en los adultos jóvenes son considerados de manera frecuente al momento de tener complicaciones a nivel familiar y social, ya que muchos de los jóvenes no cuentan con alguna persona la cual puedan desahogarse y tienden a afrontarlos de manera solitaria.

Un factor social importante es el desempleo, se puede evidenciar en la actualidad ha influido bastante en los casos de suicidio por medio del que se evidencia una constante falta de oportunidades para una buena parte de la población que se ve obligada a optar por el subempleo que no da estabilidad y que solamente permite vivir al día, toda esta desigualdad estaría generando en el individuo un resentimiento hacia la sociedad de la que en un determinado momento prefiere excluirse (Quimbiulco, 2017). De esta manera la persona puede recurrir a la ideación suicida y en ocasiones a los intentos autolíticos por la falta de una buena estabilidad económica lo cual provocará que el individuo se sienta impotente y piense que sus capacidades no son suficientes para salir adelante.

Factores de Riesgo en la Ideación Suicida

Al hablar de factores de riesgo estamos definiendo a todas aquellas posibles causas que incrementaran o aportaran a que el nivel de la ideación suicida se eleve en el individuo estas pueden ser muy diversas como disfunción familiar, agresiones en contra del individuo, falta de comunicación, etc.

En toda la vida del individuo existen múltiples etapas así como también diversos factores los cuales intervendrán en el nivel de riesgo en el que la ideación suicida estará presente, dentro de estas tenemos a la niñez, adolescencia e incluso la adultez en donde a su vez se presentarán múltiples factores de riesgo los cuales pueden incrementar la problemática.

Niñez

Barrero (2018) comenta que los factores de riesgo en la etapa de la infancia deben ser detectados con un alto grado de importancia principalmente a los que son entorno al grupo familiar en el que el menor se está desarrollando, por lo general el principal factor de riesgo que debe ser analizado es, si el niño fue deseado por los padres o no, de igual manera si el mismo es víctima de rechazo por parte de los hermanos. Dentro de esta etapa se puede tomar también como un factor de riesgo el tipo de crianza que tenga el niño ya que en muchos de los casos los hijos crecen con un tipo de crianza disfuncional la misma que traerá complicaciones en años posteriores con respecto al tipo de apego que tendrá hacia sus figuras paternas.

Así también Gonzales (2019) menciona que el tipo de personalidad de los cuidadores será un factor de riesgo que en muchas ocasiones influirá en las ideaciones suicidas que tendrá el infante, así como también el ser poseer enfermedades psiquiátricas como en el mayor de los casos es depresión materna o alcoholismo en el caso del padre.

Adolescencia

Se evidencian diferentes factores de riesgo los cuales podrán afectar al adolescente, los más notorios son los que se pueden encontrar dentro del mismo entorno familiar como son la identificación con miembros suicidas, familiares depresivos o alcohólicos. Además de la interacción con familiares que tengan personalidades de tipo antisociales y criminales (Barrero, 2018). Existen también una identificación con miembros del mismo grupo social es decir compañeros o amigos de la misma edad los cuales muchas de las veces tienen problemas en el hogar y persuaden al adolescente a realizar este tipo de actos juntos o los hacen participar en estas ideaciones suicidas que ya han sido elaboradas previamente.

Por otra parte, García (2017) acota que dentro del entorno social existirán diversos factores de riesgo que incrementarán estos pensamientos o ideaciones suicidas por parte del adolescente, entre los cuales se puede encontrar la falta de apoyo por parte de amigos o familiares, además de desilusiones amorosas a corta edad o el acoso constante en el colegio conocido también como Bullying.

Adultez

Barrero (2018) comenta que entre los factores de riesgo más comunes para los adultos se puede encontrar al alcoholismo siendo este a manera de un consumo patológico el cual en muchos casos equivale a la mayor tasa de suicidios o ideaciones suicidas. De igual manera se encuentra a la depresión y múltiples enfermedades que con el tiempo se han desarrollado las cuales en muchos de los casos son consideradas como graves como es el caso del Cáncer, Hipertiroidismo, Cirrosis, etc. Se pueden desarrollar en la adultez por múltiples factores como el abandono por parte de hijos o familiares, mal alimentación, genético, consumo de alcohol desde edades tempranas, fallecimiento de la pareja de vida, jubilación, enfermedades, etc.

Por otra parte, Guerra (2019), considera que existen 2 esferas principales las cuales pueden proporcionar un mayor riesgo suicida en la adultez, en este caso serán la esfera laboral y la del compromiso, En el género femenino existe la presencia de un mayor riesgo suicida si la expectativa del compromiso no resulta ser como la idealizo, por otro lado, en el género masculino el desempleo puede ser un factor de riesgo suicida.

Factores Protectores en la Ideación Suicida

Podemos entender que los factores protectores son aquellos que permitirán que la ideación suicida en el individuo permanezca en un nivel muy bajo, es decir ayudaran a regular este pensamiento permitiéndole al individuo seguir con su día a día de la manera mas normal posible.

Es necesaria la prevención temprana de cualquier tipo de riesgo suicida, para lograr estos objetivos es sumamente importante una correcta promoción en cuanto a lo que es salud mental, no solo debe involucrar a personal de salud sino también a dichas personas que estarán

relacionadas con el individuo como familiares, amigos, profesores, etc. Incitando así modos de vida muchos más saludables como es la iniciativa al deporte, dejar hábitos tóxicos, manejo correcto del tiempo libre, etc. (Barrero, 2018)

El tipo de personalidad que el adolescente formará durante su vida es importante a la hora de evitar factores para el riesgo suicida, se debería desarrollar un tipo de personalidad la cual ayudará al adolescente a combatir dichas ideas e intentos los cuales afectarán la integridad de este (Corona, 2017)

Factores de Riesgo en el Intento Autolítico

Los factores y las causas que inciden en el intento autolítico son variadas, pero alcanzarán una mayor notoriedad de importancia en la depresión, disfuncionalidad familiar, los problemas económicos, familiares y las rupturas amorosas (Román, 2017).

El Ministerio de Salud Pública (2021) menciona que por cada suicidio se estiman alrededor de unos 10 a 20 intentos autolíticos, cifra que se ve reflejada en un incremento de autolesiones que requiere de atención especializada, especialmente en los establecimientos públicos, en su mayoría atendidos en los diferentes subcentros de Salud. Es importante intervenir de una forma adecuada en intentos autolíticos, ya que el personal de salud del Ministerio de Salud Pública del Ecuador está capacitado de buena manera y aportará para reducir las cifras de intentos autolíticos.

El suicidio aumenta por la dificultad de acceso a los servicios de salud mental, así también como la estigmatización de dicho problema en los medios de comunicación, la pandemia mundial por el Covid – 19 ha causado el incremento de casos de suicidio, así como los intentos autolíticos considerablemente (Penella, et al. 2021).

Los jóvenes con algún tipo de conducta suicida, por lo general pertenecen a familias con alguna disfunción o mal organizadas, donde hay falta de comunicación y también de afecto, han sido víctimas de abuso o en alguna situación violenta que presentan no existe una red de apoyo que les acompañe, muchos de estos jóvenes presentan antecedentes de intentos autolíticos, acompañado de un humor deprimido constante por lo que el pensamiento de su muerte es considerado como una solución al problema que ellos presentan y por el cual optan la mayoría de veces (Gordon & Salcán, 2018). Es importante tener una red de apoyo dirigido hacia los jóvenes para brindarles la atención y acciones necesarias ya que en la mayoría de ocasiones antes de cometer algún tipo de ideación suicida o intento autolítico las personas suelen dar algún tipo de indicio o acción que nos puede dar a notar que se va a cometer el intento autolítico.

Beltrán y Guachamin (2019) manifiestan que: “Dentro de los factores socioeconómicos, culturales y familiares que más se asocian a los intentos autolíticos en los adolescentes se puede evidenciar el abandono familiar sobre todo la falta de figura paterna, desconexión familiar, el aislamiento social, relaciones parentales ineficaces, todo esto origina en los adolescentes conductas inapropiadas que pueden desencadenar en el suicidio” (p.10). Es importante tener

en cuenta que los factores de riesgo pueden desencadenar en los intentos autolíticos y mencionar que algunas personas dan indicios o pistas que van a cometer el hecho por lo cual es importante darles el apoyo necesario y evitar que cometan los intentos autolíticos.

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.

TIPO DE INVESTIGACIÓN

De campo. - La investigación propuesta se realizará en la Universidad Nacional de Chimborazo mediante la aplicación de instrumentos psicométricos a los estudiantes de la Carrera de Enfermería, donde se podrá identificar el número de estudiantes que presentan ideación suicida e intentos autolíticos.

Bibliográfica. - La presente investigación se complementará mediante la recolección de información científica obtenida de revistas científicas, libros, tesis, sobre la ideación suicida e intentos autolíticos. La información obtenida será seleccionada muy minuciosamente para que sea entendible y que tenga un buen aporte para nuestra investigación.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Transversal. - La investigación propuesta determinará los estudiantes que presentan intentos autolíticos e ideación suicida estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo, en el período académico Noviembre 2021 – Marzo 2022, dichas variables de estudio se analizarán en un determinado tiempo.

No experimental. - La investigación no manipula las variables de estudio, se realizará un acercamiento y análisis de los factores a estudiar en su entorno natural obteniendo datos precisos que nos permitan determinar con exactitud la relación existente entre nuestras variables a estudiar.

NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN

Descriptivo. - En dicha investigación se detallarán minuciosamente las variables mediante el análisis e interpretación de los resultados de los instrumentos aplicados, obteniendo así datos que determinarán los estudiantes que presentan intentos autolíticos e ideación suicida.

ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

Cuantitativa. - Se realizará una investigación cuantitativa para cumplir con los objetivos, de esta manera proceder a realizar la medición de nuestras variables mediante instrumentos de evaluación psicométrica, para luego analizar los datos recogidos mediante un proceso estadístico.

TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Aplicación de Reactivos Psicológicos. – Técnica la cual mediante la aplicación de diferentes reactivos de carácter psicológico las cuales se aplico la Escala de Ideación Suicida

de Beck este reactivo se aplico para obtener el nivel que presentan los estudiantes en cuanto a la ideación suicida, como segundo reactivo utilizado es la Escala de Intencionalidad suicida de Beck lo cual este reactivo nos permite obtener los niveles de intencionalidad suicida que pueden presentar los estudiantes y nos permite obtener características específicas en los individuos los cuales aporta para la obtención de información relativa para la investigación, cabe mencionar que dichos reactivos tiene una validez y confiabilidad muy alta por lo cual es muy factible la aplicación de estos reactivos.

INSTRUMENTOS

Escala de Ideación Suicida de Beck. – Instrumento creado por Beck (1979), utilizado para cuantificar y evaluar la recurrencia de pensamientos de carácter suicida en el individuo. Está compuesto por un total de 19 preguntas en una escala Likert con 3 tipos de respuesta las cuales van desde el puntaje de 0,1 y 2 por pregunta, el puntaje total oscila en los 38 puntos mencionando que a mayor puntaje mayor ideación suicida. En cuanto a las propiedades psicométricas son adecuadas ya que mostro una validación elevada en un estudio realizado a 38 estudiantes universitarios mediante un análisis factorial realizado en la universidad de Mexico y una buena confiabilidad con un alfa de Cronbach 0.76.

Escala de Intencionalidad Suicida de Beck. – Instrumento creado por Beck y Cols (1974), el cual es utilizado para evaluar las características de la tentativa suicida. Está compuesta por un total de 20 preguntas en una escala de Likert con 3 tipos de respuesta las cuales van de 0, 1 y 2 por cada pregunta en la cual el puntaje total es de 40 puntos, es un instrumento heteroaplicable. La validación del instrumento según un estudio realizado en Colombia a estudiantes universitarios resulto ser una validez media siendo factible usar la escala para la evaluación del riesgo suicida, por otro lado mostro una confiabilidad según el alfa de Cronbach de 0.82.

Encuesta Acerca de los Factores Biopsicosociales relacionados a la Ideación e Intentos Autolíticos. – Encuesta creada con una cantidad de 5 preguntas de tipo Likert con la finalidad de evaluar según la perspectiva de los estudiantes si los factores biopsicosociales intervienen en la ideación e intentos autolíticos, además de evaluar la intensidad con la que se presentan, el tipo de factor que se presenta de manera más común dentro de los estudiantes y cuál de los factores Biopsicosociales tiene una mayor alteración en los mismos. Mostro un alto grado de confiabilidad al momento de ser aplicado con un alfa de Cronbach de 0.75.

POBLACIÓN DE ESTUDIO Y TAMAÑO DE MUESTRA

Población. - La población fue un total de 200 individuos la cual se encuentra conformada por los estudiantes del Primer al Quinto semestre de la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo en el período académico Noviembre 2021- Marzo 2022.

Muestra. – Para obtener la muestra se utilizo un muestreo aleatorio simple se obtuvo una muestra de 100 estudiantes de la carrera de enfermería.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Estudiantes que conforman la Carrera de Enfermería desde el 1er semestre hasta el 5to semestre.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Todos aquellos que no cumplan con los criterios de inclusión

HIPÓTESIS

Los factores biopsicosociales están asociados al riesgo suicida e intento autolíticos

MÉTODOS DE ANÁLISIS

Para realizar el método de analizar se utilizo un programa estadístico el cual fue el IMB SPSS este es un programa estadístico el cual es una herramienta muy buena para obtener datos estadísticos. Se analizo cada una de las tablas y se obtuvo los porcentajes en este caso primeramente el de la encuesta las cuales nos arrojaron varios resultados que nos sirven para nuestra investigación, seguido de esto se realizo el análisis de datos de las tablas de ideación suicida e intentos autolíticos los cuales nos brindaron unos datos muy importantes para complementar de una mejor manera los resultados y así obtener un mejor análisis.

PROCESAMIENTO DE DATOS

Se realizo primeramente la creación de una encuesta la cual se enfoco en los factores biopsicosociales y su relación con la ideación e intentos autolíticos y también se realizo los reactivos psicologicos en la plataforma forms, posterior a esto se envio los enlaces correspondientes a los estudiantes de la carrera de enfermería, con lo cual se obtuvo la información requerida para la elaborar de la base de datos.

La tabulación se realizará en el programa estadístico IMB SPSS en el mismo que se calculó porcentajes y frecuencias de los datos que se recopiló y esto nos ayudo a tener unos datos estadísticos los cuales nos ayudaran a complementar de una mejor manera nuestro proyecto de investigación.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

RESULTADOS

Tabla 1. Factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.

¿Cree usted que los factores biopsicosociales afectan en la ideación e intencionalidad suicida?		
suicida?	Fr	%
si	89	89,0
no	11	11,0
Total	100	100,0

Nota: Resultado de la aplicación de la encuesta sobre los factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.

Interpretación

La tabla 1, muestra los resultados obtenidos en cuanto a la los factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida en la población de estudio en una muestra de 100 estudiantes perteneciente a la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo, la cual, evidencia que 89 personas que representan al 89% indica que los factores biopsicosociales si afectan a la ideación e intencionalidad suicida, mientras que 11 personas que representa el 11% indica que los factores biopsicosociales no afectan a la ideación e intencionalidad suicida.

Podemos decir que la mayoría de estduaintes indican que los factores biopsicosociales si afectan a la iedacion suicida y también a los intentos autolictios de tal manera indicaremos que mas de la mitad agrima que estos factores si afectan en el problema planteado.

Tabla 2. Factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida..

¿Qué factor biopsicosocial cree usted que afecta más en la ideación e intencionalidad suicida?		
suicida?	Fr	%
Problemas Emocionales	48	48,0
Enfermedades Graves	5	5,0
Problemas familiares	27	27,0
Consumo de Sustancias	16	16,0
Problemas Académicos	4	4,0
Total	100	100,0

Nota: Resultado de la aplicación de la encuesta sobre los factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.

Interpretación

La tabla 2, muestra los resultados obtenidos en cuanto a los factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida en la población de estudio en una muestra de 100 estudiantes perteneciente a la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo, la cual, evidencia que 48 personas que representan al 48% indica que los problemas emocionales afectan a la ideación e intencionalidad suicida, mientras que 27 personas que corresponde al 27% indica que los problemas familiares afectan a la ideación e intencionalidad suicida, unas 16 personas que corresponde al 16% indican que el consumo de sustancias afectan a la ideación e intencionalidad suicida, seguido de 5 personas que corresponden al 5% indican que las enfermedades graves afectan a la ideación e intencionalidad suicida, y 4 personas que representan al 4% indican que los problemas académicos afectan a la ideación e intencionalidad suicida.

Diremos que los factores que mas están afectando a la ideación suicida e intentos autolíticos son los problemas emocionales, con esto podemos indicar que es muy importante abordar en el ámbito psicológico ya que los problemas empocionales están afectando en gran magnitud a la ideación e intentos autolíticos, cabe indicar que los problemas en la familia también indican un alto índice en relación a lo que se esta investigando.

Tabla 3. Factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.

¿Cuál sería la intensidad con la que el factor biopsicosocial escogido anteriormente afectaría sus actividades diarias?	Fr	%
baja	49	49,0
media	29	29,0
alta	22	22,0
Total	100	100,0

Nota: Resultado de la aplicación de la encuesta sobre los factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.

Interpretación

La tabla 3, muestra los resultados obtenidos en cuanto a los factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida en la población de estudio en una muestra de 100 estudiantes perteneciente a la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo, la cual, evidencia que 49 personas que representan al 49% indica que la intensidad de los factores biopsicosociales es baja en cuanto a la ideación e intencionalidad suicida, seguido de 29 personas que corresponde al 29 % que indican la intensidad de los factores biopsicosociales es media en cuanto a la ideación e intencionalidad suicida y 22 personas que representan el 22% indican que la intensidad de los factores biopsicosociales es media en cuanto a la ideación e intencionalidad suicida.

Podríamos decir que los niveles de intensidad relacionados a los factores biopsicosociales en cuanto a la ideación e intentos autolíticos varían ya que la intensidad que

se presenta es baja en casi la mitad de la población por lo cual diremos que estos factores no se presentan en un tiempo prolongado puesto que los resultados obtenidos respaldan lo que estamos incidando.

Tabla 4. Factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.

¿Considera que los factores biopsicosociales, son la causa principal para presentar ideación o intentos suicidas?	Fr	%
si	80	80,0
no	20	20,0
Total	100	100,0

Nota: Resultado de la aplicación de la encuesta sobre los factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.

Interpretación

La tabla 4, muestra los resultados obtenidos en cuanto a la los factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida en la población de estudio en una muestra de 100 estudiantes perteneciente a la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo, la misma que nos muestra 80 personas que representan al 80% indica que los factores biopsicosociales si son la causa principal para presentar ideación e intencionalidad suicida, mientras que 20 personas que representa el 20% indica los factores biopsicosociales no son la causa principal para presentar ideación e intencionalidad suicida.

Mencionaremos que la mayroia de estudiantes afirman que los factores bipsicosociales si son las causa principal para que se presente la ideación e intentos autoliticos por lo cual es importante tener en cuenta que estos factores si están afectando en gran cantidad a la ideación sucida e intentos autoliticos.

Tabla 5. Factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.

¿Qué factor cree que afecta más en la ideación o intencionalidad suida?	Fr	%
Factores Biológicos	13	13,0
Factores Psicológicos	63	63,0
Factores Sociales.	24	24,0
Total	100	100,0

Nota: Resultado de la aplicación de la encuesta sobre los factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.

Interpretación

La tabla 5, muestra los resultados obtenidos en cuanto a los factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida en la población de estudio en una muestra de 100 estudiantes perteneciente a la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo, pudiendo observar que 63 personas que representan al 63% indica que los factores psicológicos afectan a la ideación e intencionalidad suicida, mientras que 24 personas que corresponde al 24% indica que los factores sociales afectan a la ideación e intencionalidad suicida y 13 personas que representan al 13% indican que los factores biológicos afectan a la ideación e intencionalidad suicida.

Podemos decir que haciendo énfasis en los resultados manifestamos y corroboramos que los factores psicológicos son los que mas afectan en la ideación suicida e intentos autolíticos por lo que como se menciona anteriormente es importante tener en cuenta que el ámbito psicológicos se debe tomar mucho mas en cuenta y asumir la responsabilidad que esto amerita.

Tabla 6. Ideación Suicida

Ideación Suicida	Fr	%
Ideación suicida baja	76	76,0
Ideación suicida media	22	22,0
Ideación suicida alta	2	2,0
Total	100	100,0

Nota: Resultado de la aplicación de la Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB).

Interpretación

La tabla 6, muestra los resultados obtenidos en cuanto a la ideación suicida en la población de estudio en una muestra de 100 estudiantes pertenecientes a la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo, evidenciando que, 76 personas que representan un 76 % presentan una ideación suicida baja, seguido de 22 personas que corresponden al 22% presentan ideación suicida media y 2 personas que representa el 2% presentan ideación suicida alta.

Podemos decir que el nivel de ideación suicida que presentan los estudiantes es muy baja ya que mas de la mitad de los estudiantes presentan un bajo nivel por lo cual se puede decir que la ideación suicida no es problema que se presenta en estos estudiantes.

Tabla 7. Intencionalidad Suicida

Intencionalidad Suicida	Fr	%
Intento suicida bajo	20	20,0
Intento suicida medio	76	76,0
Intento suicida alto	4	4,0
Total	100	100,0

Nota: Resultado de la aplicación de la Escala de Intencionalidad Suicida de Beck (SIS)

Interpretación

La tabla 7, muestra los resultados obtenidos en cuanto a la intencionalidad suicida en la población de estudio en una muestra de 100 estudiantes perteneciente a la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo, observando que, 76 personas que representan el 76% presenta un intento suicida medio, seguido de 20 personas que corresponde al 20% presentan intento suicida bajo y 4 personas que representa el 4% presentan intento suicida alto.

Diriamos que la mayoría de los estudiantes presenta intencionalidad suicida en un nivel medio por lo cual se debe tomar en cuenta ya que se denota un importante numero de estduanites los cuales presentan una intención de cometer algún acto que afecte a la persona por lo cual se debe tomar en cuenta estos datos obtenidos.

DISCUSIÓN

Los objetivos que se plantearon dentro de la presente investigación fue el identificar los factores Biopsicosociales asociados a la ideación e intencionalidad suicida, además del analizar el porcentaje de estudiantes que presenta tanto la ideación suicida como la intencionalidad.

Los factores biopsicosociales son muy importantes en nuestro proyecto de investigación por lo cual se debe tomar mucho en cuenta y mediante los datos obtenidos en la encuesta se puede decir que la mayoría de estudiantes menciona que estos factores si afectan a la ideación e intentos suicida, lo cual se indica también que los factores emocionales son los que mas reslatan acompañados de esto y en relación a los factores psicológicos por lo cual podremos decir que obteniendo estos datos se debe tomar en cuenta que estos factores si afectan de una manera directa a la ideación suicida y a los intentos autolíticos pero la intensidad en la que se presenta es baja.

Según los datos obtenidos en la presente investigación señalan que el factor biopsicosocial con mayor relación a la ideación e intencionalidad suicida son los problemas emocionales con un 48%, presentando una relación con De la cruz (2017) el cual en su estudio realizado a jóvenes estudiantes se pudo evidenciar que el 45.9% presenta una dificultad en la regulación emocional siendo así más propensos a presentar ideación e intentos autolíticos en una mayor cantidad, de igual manera Bonet (2020) en su estudio dirigido a jóvenes estudiantes sobre el “Riesgo suicida, inteligencia emocional y necesidades psicológicas” menciona que el 42.6% de la población presenta un alto grado de riesgo suicida presentando al menos por una vez una idea e intento autolítico relacionados a la baja autoestima o autodesprecio.

Por otro lado, Núñez (2020) discrepa sobre los resultados obtenidos, mencionando que en su investigación realizada a estudiantes universitarios se obtuvo como resultado que el 38% de los estudiantes que presentan una mayor tendencia a la ideación e intentos suicidas son aquellos que presentan problemas de salud (enfermedades terminales) o problemas relacionados al ámbito familiar, De igual manera, Garza (2019) discrepa de la presente investigación mencionando que su investigación dirigida a estudiantes arrojo como resultados que la causa principal por la cual se presentan intentos autolíticos es el bullying en un 83% seguida de la violencia familiar con un 69.7 % y por último de los problemas mentales o emocionales con un 61.6%. Con los resultados evidentes podemos analizar que los jóvenes si mantienen una reaccion de riesgo suicida por la influencia de algún factor biopsicosocial y por ende dichos factores afectaran su salud mental además del ambito social y personal.

En cuanto a los resultados obtenidos con respecto al número de estudiantes que presentan ideación suicida, se pudo evidenciar que el 76% de los estudiantes presentan una ideación suicida baja y el 2% una ideación suicida alta, concluyendo así que en los estudiantes universitarios existe un mayor porcentaje de ideación suicida baja. Y esto también lo menciona Calvo (2018) quién presenta una relación en su estudio sobre “Prevalencia y factores asociados a la ideación suicida en universitarios” en el cual se pudo observar cómo resultados que el

72.7% de los estudiantes presentan ideación suicida baja, y que solo el 6.3% presentó una ideación suicida alta llegando incluso a posibles diagnósticos psiquiátricos, así también Blandón (2015) en su estudio denominado “Ideación suicida y factores asociados en jóvenes universitarios en la ciudad de Medellín” presento una relación con los resultados obtenidos, señalando que solo el 16% de la población estudiada señalo haber tenido ideación suicida alta en el último periodo académico.

Por otro lado, Sánchez (2016) en su estudio sobre “Variables psicológicas asociadas a la ideación suicida en estudiantes universitarios” discrepa de la presente investigación mencionando que en los jóvenes universitarios existe un mayor numero de estudiantes que presentan una alta prevalencia a la ideación suicida siendo este el 63.3% de la población relacionándose en gran número a la depresión o desesperanza. De igual manera Córdova (2017) en su estudio dirigido a estudiantes universitarios obtuvo como resultados que de 521 estudiantes 312 es decir el 59.9% de la población obtuvo el puntaje correspondiente para una ideación suicida elevada. Pudiendo corroborar con los resultados de la investigación que la ideación suicida se presenta de una manera elevada especialmente en los estudiantes que están en semestres terminales de las carrera, concluyendo que a mayor nivel de la carrera presentaran una mayor ideación suicida.

Con respecto a los datos obtenidos en cuanto a los estudiantes que presentan intencionalidad suicida se pudo analizar que existe un mayor porcentaje en una intencionalidad suicida moderada siendo conformada por el 76% de la muestra estudiada, seguida de una intencionalidad suicida baja con un 20% y por ultimo una intencionalidad suicida alta con un 4%, presentando una relación con el estudio de Velasco (2018) denominado como “Funcionalidad familiar y relación en la ideación suicida en estudiantes universitarios” en el cual se pudo analizar que el 75.3% de la población presentan una intencionalidad suicida de mediana gravedad, el 14.8% una intencionalidad suicida de menor gravedad y por último el 9.9% presenta un intencionalidad suicida de alta gravedad. Por su parte, Valencia (2019) discrepa acerca de los resultados obtenidos, mencionando en su investigación la cual fue llevada a cabo con jóvenes universitarios que la intencionalidad suicida en universitarios es mucho mas elevada llegando a ser el 62% de la población estudiada relacionándose a múltiples factores biopsicosociales.

A pesar de la discrepancia de algunos autores mencionados se puede evidenciar que los porcentajes en la relación de los factores psicológicos con la ideación y intentos suicida es por igual o mayor al 50%, dando a entender que definitivamente existe una relación entre ambos, presentando en muchos de los estudiantes la prevalencia de esta problemática al momento de su interacción con el medio.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Se analizó la muestra de 100 estudiantes universitarios de la carrera de enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo mediante la aplicación de reactivos psicológicos dirigidas a la ideación e intencionalidad suicida y una encuesta enfocada a factores biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.

El factor Biopsicosocial que se puede evidenciar que mantiene una mayor relación con la ideación e intencionalidad suicida son los problemas de carácter emocional, afectando en gran medida a un 48% de la muestra, se puede mencionar también que los factores psicológicos son los que tiene una mayor predominancia pero cabe recalcar que la intensidad de estos factores es baja por lo cual diremos que estos factores si afectan en la ideación e intencionalidad suicida pero que el nivel en el cual se pueden presentar es baja.

Del total de estudiantes evaluados se puedo identificar que el 76% de la muestra presentan una ideación suicida baja, el 22% una ideación suicida media y solo el 2% una ideación suicida elevada, en cuanto a la intencionalidad suicida se pudo identificar que el 76% de la muestra presena una ideación suicida media, el 20% una ideación suicida baja y solo el 4% una intencionalidad suicida alta.

RECOMENDACIONES

Con respecto a la elevada puntuación en cuanto a la intencionalidad suicida en los estudiantes de la carrera de enfermería se sugiere la creación de campañas de promoción y prevención de salud mental dirigidas hacia temas como el suicidio.

Una precisa intervención psicológica hacia los estudiantes será algo indispensable puesto que la puntuación elevada respecto a problemas emocionales sugiere que los estudiantes muchas de las veces no son conscientes de su situación afectiva.

El trabajar en psicoeducación con los estudiantes sería un factor fundamental, ayudándoles así con múltiples estrategias las cuales permitan prevenir futuras problemáticas, en este caso a factores relacionados con el ámbito emocional.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre Gordón, A. M. & Auquilla Salcán, I. del C. (2018). *Detección temprana de ideación suicida e identificación de los factores de riesgo asociados, en adolescentes de dos unidades educativas del sur de la ciudad de Quito en el periodo septiembre 2017 a febrero 2018* [PUCE]. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/14768>
- Beltrán Ordoñez, P. E. & Guachamin Villamar M. N. (2019). *Factores de riesgo del intento autolítico en adolescentes del Hospital Básico San Vicente de Paul*. Universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/53736/1/1442-TESES-TESES%20BELTRAN-GUACHAMIN-LIC.ESPERANZA%20AYALA.pdf>
- Bonet Palma, C. C. (2020). *Riesgo de suicidio, inteligencia emocional y necesidades psicológicas básicas en adolescentes tutelados en centros residenciales*. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(1), 7–8. <https://www.revistapcna.com/sites/default/files/1907-2.pdf>
- Blandón Cuesta, O. M & Carmona Parra, J. A. & Mendoza Orozco, M. Z. & Medina Perez, O. A. (2015). *Ideación suicida y factores asociados en jóvenes universitarios de la ciudad de Medellín*. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 19(5), 7–8. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000500006
- Calvo, J. M. & Sanchez, R. P. & Tejada, P. A. (2018). *Prevalencia y Factores Asociados a Ideación Suicida en Estudiantes Universitarios*. *Revista de Salud Pública*, 5(2), 20–22. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642003000200002
- Cañón Buitrago, S. C. & Carmona Parra, J. A. (2018). *Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes*. *Pediatría Atención Primaria*, 20(80), 387–397. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400014&lng=es&tlng=pt
- Córdova, O. (2017). *Ideación Suicida en Jóvenes Universitarios: su Asociación con Diversos Aspectos Psicosociodemográficos*. *Psicología Iberoamericana*, 16(2), 17–21. <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133915933003.pdf>
- Costanza, S. (2020). *Factores de riesgo para conducta suicida en adolescentes escolarizados*. *Universidad de Manizales*, 20(2), 472–480. <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770018/html/>
- Cyrulnik, B. (2014). *Cuando un niño se da "muerte"*. Barcelona: Gedisa. [https://books.google.com.ec/books?id=dSslBQAAQBAJ&pg=PT102&lpg=PT102&dq=Cyrulnik,+B.++\(2014\).+Cuando+un+ni%C3%B1o+se+da+%E2%80%9Cmuerte%E2%80%9D.+Barcelona:+Gedisa.&source=bl&ots=ZwYuilCQ4d&sig=oxJuBQERlbKISyyrE5LhY4DMfg&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwifhbPVzKXZA](https://books.google.com.ec/books?id=dSslBQAAQBAJ&pg=PT102&lpg=PT102&dq=Cyrulnik,+B.++(2014).+Cuando+un+ni%C3%B1o+se+da+%E2%80%9Cmuerte%E2%80%9D.+Barcelona:+Gedisa.&source=bl&ots=ZwYuilCQ4d&sig=oxJuBQERlbKISyyrE5LhY4DMfg&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwifhbPVzKXZA)
- Corona, B. (2017). *Mortalidad por suicidio, factores de riesgos y protectores*. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 15(1), 16–17. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2016000100011

- De la Cruz, A. (2017). *Ideación suicida y regulación emocional en adolescentes del municipio de Soledad, Atlántico*. Universidad de la Costa, 90–95. <https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/163/1143453477-1143158415.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García, H. (2017). *Factores de riesgo, asociados a intento de suicidio, comparando factores de alta y baja letalidad*. Salud Pública, 12(5), 5–7. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v12n5/v12n5a02.pdf>
- Garza, R. (2019). *Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente*. Psicología desde el Caribe, 36(2), 10–12. <https://www.redalyc.org/journal/213/21363396005/html/>
- Gerstner, R. Soriano, I. Sanhueza, A. Caffè, S. Kestel, D. (2018). *Epidemiología del suicidio en adolescentes y jóvenes en Ecuador*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6385964/>
- Guerra, L. (2019). *Factores de riesgo suicida en adultos*. Revista Cubana de Medicina General Integral, 13(1), 4–5. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000100002
- Guerrero, R. Guerrero, L. Ferrer, O. Alvarenga, M. Muñiz, B. Puyo, M. (2021). *Caso clínico de intento autolítico en el servicio de urgencias*. Revista Sanitaria de investigación. <https://www.revistasanitariadeinvestigacion.com/caso-clinico-de-intento-autolitico-en-el-servicio-de-urgencias.pdf>
- Gómez, A. Núñez, C. Caballo, E. Agudelo, M. Grisales, A. (2019). *Predictores psicológicos de riesgos suicidas en estudiantes universitarios*. Behavioral Psychology / Psicología Conductual, Vol. 27, Nº 3, 2019, pp. 391-413. <https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/12/03.Gomez-27-3oa-1.pdf>
- Gonzales, C. (2019). *Ideación suicida y características asociadas en mujeres adolescentes*. Salud Pública México, 7–8. <https://www.scielosp.org/pdf/spm/1998.v40n5/430-437/es>
- Hernández, G. (2015). *Factores de riesgo relacionados con la conducta suicida en la infancia y adolescencia*. Santiago de Cuba, 17(12), 10–11. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001200001
- Iza, D. (2015). *Depresión e intentos autolíticos*. Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7120/1/T-UCE-0007-310c.pdf>
- Jaramillo, C. L. (2021). *Batería de factores protectores y de riesgo de la ideación suicida para estudiantes universitarios*. <https://journal.poligran.edu.co/index.php/poliantea/article/view/2904/3062>
- Martín. I. (2015). *Estudio observacional de los intentos autolíticos en el ámbito de emergencias*. Universidad de Valladolid. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/17685/TFG-H428.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Ministerio de salud pública (2021). *Lineamientos Operativos para la Atención a Personas con Intención y/o Intentos suicidas en Establecimientos del Ministerio de Salud Pública del Ecuador*. <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Lineamiento-de-intencion-e-intentos-de-suicidio.pdf>
- Mollá, L. Batlle, S. Treen, D. Lopez, J. Sanz, N. Martin, L. Perez, V. Bulbena, A. (2015). *Autolesiones no suicidas en adolescentes: revisión de los tratamientos psicológicos*. Revista de psicopatología y psicología clínica. http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:Psicopat-2015-20-1-5020/Autolesiones_no_suicidas.pdf
- Núñez, B. (2020). *Riesgo suicida y su relación con la inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes universitarios*. Terapia psicológica, 5(1), 6–8. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48082020000300403&script=sci_arttext
- Penella, S. Pérez, P. Sanjuan, J. Toribio, E. Ibañez, E. Morillas, M. (2021). *Ingreso en UCI por intento autolítico: a propósito de un caso clínico*. Revista Sanitaria de investigación. <https://www.revistasanitariadeinvestigacion.com/ingreso-en-uci-por-intento-autolitico-a-proposito-de-un-caso-clinico/>
- Pérez Barrero, S. A. (2017). *El suicidio, comportamiento y prevención*. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, 15(2), 12–13. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251999000200013
- Piqueras, J. (2017). *El suicidio en la adolescencia: un problema de salud pública que se puede y debe prevenir*. Universidad de Jaén, 11(2), 11–12. http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/06/3.el_suicidio_en_la_adolescencia_un_problema_de_salud_publica_que_se_puede_y_debe_prevenir.pdf
- Quimbiulco, M. (2017). *Aspectos psicosociales y creencias irracionales en pacientes con intento de suicidio atendidos en el servicio de Salud Mental del Hospital Carlos Andrade Marín*. Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15257/1/T-UCE-0007-PC045-2018.pdf>
- Román, A. (2017). *Incidencia de intentos autolíticos en los adolescentes del Hospital Básico de Atuntaqui*. Universidad Regional Autónoma de los Andes. <https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/6787/1/TUTENF065-2017.pdf>
- Rubio Álvarez, T. S. & Morales Quinteros, J. T. (2017). *Factores que influyen en la conducta Suicida de los universitarios en Perú*. Factores en la Conducta Suicida, 22(12), 6–9. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/32600/1/2020_MoralesyRubio_conducta_suicida.pdf
- Sánchez, E. (2018). *Ideación Suicida en Adolescentes: Un Análisis Psicosocial. Intervención Psicosocial*, 19(3), 8–9. <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179817507008.pdf>
- Salas, M. (2020). *Observación de un espectro de manifestaciones clínicas ante la exposición a información relacionada con eventos suicidas*. Revista Costarricense de Psicología, 39(2), 189–202. <https://www.redalyc.org/journal/4767/476766540006/html/>

- Silva, D. Valdivia, M. Vicente, B. Arévalo, E. Dapelo, F. Soto, C. (2017). *Intento de suicidio y factores de riesgo en una muestra de adolescentes escolarizados en Chile*. Revista de psicopatología y psicología clínica. <https://pdfs.semanticscholar.org/f3a1/78af485ae5e3ba0f5f8a9ecf6129a0bf4817.pdf>
- Sánchez, T. (2016). *Variables psicológicas asociadas a la ideación suicida en estudiantes*. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 14(2), 13–14. <https://www.redalyc.org/pdf/560/56031293009.pdf>
- Sorrano, A. (2017). *Factores de riesgo asociados con la aparición de conductas suicidas en adolescentes*. Artículo de investigación científica y tecnológica, 20(2), 6–8. <http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Factores%20de%20riesgo%20asociados%20con%20la%20aparici%C3%B3n%20de%20conductas%20suicidas%20en%20adolescentes.pdf>
- Valencia, F. (2019). *La funcionalidad familiar y su relación con la intencionalidad suicida*. UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, 80–83. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/30094/2/Xavier%20Escobar.pdf>
- Velasco, M. (2018). *Funcionalidad familiar y su relación en la ideación suicida en estudiantes universitarios*. UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, 70–75. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27005/2/Mauricio-velasco.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Oficio de permiso para desarrollar el proyecto de investigación en la Institución



Carrera de Enfermería
FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD

Oficio No. 193- UNACH-CE-FCS-2022
Riobamba, 23 febrero del 2022

Asunto: AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO BATERÍA PSICOLÓGICA A LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA.

Master.
Ramiro Torres V.
DIRECTOR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
Presente

De mi consideración:

Reciba un cordial y atento saludo, en atención al oficio 0156-DPSCL-FCS-TELETRABAJO-2022 sobre el pedido de la aplicación de la batería Psicológica conocida como Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB) a los estudiantes de la Carrera de Enfermería, período académico 2021-2S, de primero a quinto semestre como trabajo de titulación de los señores: Pazmiño Navarrese Patricio Alexander con CI: 1718524323 y Pérez Carillo Ángel Alexis con CI: 0604364570; con el tema "Caracterización de los factores biopsicosociales asociados a la ideación suicida e intentos autolíticos en estudiantes universitarios. Riobamba, 2022", esta Dirección autoriza su pedido.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,



PAOLA MARCELA
MACHADO HERRERA

MSc. Paola Machado H.

DIRECTORA DE CARRERA

Mab/Pia

Anexo 2. Encuesta Factores Biopsicosociales relacionados a la ideación e intencionalidad suicida.

* Obligatorio

1. ¿Cree usted que los factores biopsicosociales afectan en la ideación e intencionalidad suicida? *

- Si
- No

2. ¿Qué factor biopsicosocial cree usted que afecta más en la ideación e intencionalidad suicida? *

- Problemas Emocionales
- Enfermedades Graves
- Problemas familiares
- Consumo de Sustancias
- Problemas Academicos

3. ¿Cuál sería la intensidad con la que el factor biopsicosocial escogido anteriormente afectaría sus actividades diarias? *

- Baja
- Medianamente
- Alta

4. ¿Considera que los factores biopsicosociales, son la causa principal para presentar ideación o intentos suicidas? *

- Si
- No

5. ¿Qué factor cree que afecta más en la ideación o intencionalidad suicida? *

- Factores Biológicos
- Factores Psicológicos
- Factores Sociales

Enviar

Anexo 3. Escala de Ideación Suicida de Beck.

7.1.1. Escala de Ideación Suicida de Beck (Scale for Suicide Ideation, SSI)

1

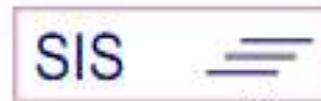
1. <i>Desee de vivir</i> 0. Moderado a fuerte 1. Débil 2. Ninguno
2. <i>Desee de morir</i> 0. Ninguno 1. Débil 2. Moderado a fuerte
3. <i>Razones para vivir/morir</i> 0. Porque seguir viviendo vale más que morir 1. Aproximadamente iguales 2. Porque la muerte vale más que seguir viviendo
4. <i>Desee de intentar activamente el suicidio</i> 0. Ninguno 1. Débil 2. Moderado a fuerte
5. <i>Desee pasos de suicidio</i> 0. Puede tomar precauciones para salvaguardar la vida 1. Puede dejar de vivir/morir por casualidad 2. Puede evitar las etapas necesarias para seguir con vida
6. <i>Duración temporal (duración de la ideación/deseo suicida)</i> 0. Breve, períodos pasajeros 1. Por amplios períodos de tiempo 2. Continuo (crónico) o casi continuo
7. <i>Duración temporal (frecuencia del suicidio)</i> 0. Raro, ocasional 1. Intermittente 2. Persistente o continuo
8. <i>Actitud hacia la ideación/deseo</i> 0. Rechazo 1. Ambivalente, indiferente 2. Aceptación
9. <i>Control sobre la actividad suicida/deseos de acting out</i> 0. Tiene sentido del control 1. Inseguro 2. No tiene sentido del control
10. <i>Disuasivos para un intento activo (familia, religión, irreversibilidad)</i> 0. Puede no intentarlo a causa de un disuasivo 1. Alguna preocupación sobre los medios pueden disuadirlo 2. Mínima o ninguna preocupación o interés por ellos
11. <i>Razones para el intento contemplado</i> 0. Manipular el crimen, llamar la atención, vengarse 1. Combinación de 0 y 2 2. Escapar, solucionar los problemas, finalizar de forma absoluta
12. <i>Método (especificidad/planificación del intento contemplado)</i> 0. No considerado 1. Considerado, pero detalles no calculados 2. Detalles calculados/bien formalizados
13. <i>Método (accesibilidad/oportunidad para el intento contemplado)</i> 0. Método no disponible, inaccesible. No hay oportunidad 1. El método puede tomar tiempo o esfuerzo. Oportunidad escasa 2. Método y oportunidad accesibles 2. Futura oportunidad o accesibilidad del método previsto

7.1.1. Escala de Ideación Suicida de Beck (Scale for Suicide Ideation, SSI)

2

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. <i>Sentido de «capacidad» para llevar adelante el intento</i>
0. No tiene valor, demasiado débil, miedoso, incompetente
1. Inseguridad sobre su valor
2. Seguro de su valor, capacidad |
| 15. <i>Expectativas/espera del intento actual</i>
0. No
1. Incierto
2. Sí |
| 16. <i>Preparación actual para el intento contemplado</i>
0. Ninguna
1. Parcial (p. ej., empieza a almacenar pastillas, etc.)
2. Completa (p. ej., tiene las pastillas, pistola cargada, etc.) |
| 17. <i>Nota suicida</i>
0. Ninguna
1. Piensa sobre ella o comenzada y no terminada
2. Nota terminada |
| 18. <i>Actos finales en anticipación de la muerte (p. ej., testamento, póliza de seguros, etc.)</i>
0. Ninguno
1. Piensa sobre ello o hace algunos arreglos
2. Hace planes definitivos o terminó los arreglos finales |
| 19. <i>Engaño/encubrimiento del intento contemplado</i>
0. Reveló las ideas abiertamente
1. Frenó lo que estaba expresando
2. Intentó engañar, ocultar, mentir |

Anexo 4. Escala de Intencionalidad Suicida de Beck



1/2

Identificación Fecha

I. Circunstancias objetivas

1.- Aislamiento:

- Alguien presente
- Alguien próximo o en contacto visual o verbal (ej. teléfono)
- Nadie cerca o en contacto

2.- Medición del tiempo:

- La intervención es muy probable
- La intervención es poco probable
- La intervención es altamente improbable

3.- Precauciones tomadas contra el descubrimiento y/o la intervención de otras personas:

- Ninguna
- Toma precauciones pasivas (ej. evita a los otros, pero no hace nada para prevenir su intervención, estar solo/a en la habitación, pero con la puerta sin cerrar)
- Toma precauciones activas (ej. cerrando la puerta)

4.- Actuación para conseguir ayuda durante o después del intento:

- Avisó a alguien que potencialmente podía prestarle ayuda
- Colaborador potencial contactado, pero no específicamente avisado
- No contactó, ni avisó a nadie

5.- Actos finales en anticipación de la muerte (legado, testamento, seguro...)

- Ninguno
- Preparación parcial, evidencia de alguna preparación o planificación para la tentativa
- Hizo planes definitivos o terminó los arreglos finales

6.- Preparación activa del intento:

- Ninguna
- Mínima o moderada
- Importante

7.- Nota suicida:

- Ninguna
- Nota escrita, pero rota, no terminada, pensó escribirla
- Presencia de nota

8.- Comunicación verbal (ideas, preocupaciones o planes suicidas)

- No comunicación verbal
- Comunicación ambigua (ej. "Estoy cansado de la vida", "Pienso estar mejor sin mí", "Nada tiene objeto")
- Comunicación no ambigua (ej. "Quiero morir", "Siento como si quisiera matarme", "Tomar pastillas")

II. Autoinforme:

9.- Propósito supuesto del intento:

- Manipular a los otros, efectuar cambios en el entorno, conseguir atención, venganza
- Componentes del punto anterior y del siguiente