



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**Título**

Tipología familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de bachillerato. Salcedo, 2022.

**Trabajo de Titulación para optar al título de Psicóloga Clínica**

**Autoras:**

Moyon Herrera Katherin Aracely  
Núñez Sandoval Lesly Estefanía

**Tutor:**

Dra. Jenny Roció Tenezaca Sánchez

**Riobamba, Ecuador. 2022**

## **DERECHOS DE AUTORÍA**

Nosotras, Katherin Aracely Moyon Herrera, con cédula de ciudadanía 0604552984, Lesly Estefania Núñez Sandoval, con cedula de ciudadanía 050316158-0 autor (a) (s) del trabajo de investigación titulado: Tipología familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de bachillerato. Salcedo, 2022., certifico que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, a 13 de mayo de 2022.



---

Katherin Aracely Moyon Herrera  
C.I: 0604552984



---

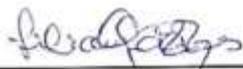
Lesly Estefania Núñez Sandoval  
C.I: 0503161580

## DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEMBROS DE TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Tutor y Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación Tipología familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de bachillerato. Salcedo, 2022, presentado por Katherin Aracely Moyon Herrera, con cédula de identidad número 060455298-4, certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha asesorado durante el desarrollo, revisado y evaluado el trabajo de investigación escrito y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 24 de abril del 2022.

Msc. Lilian Verónica Granizo Lara  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



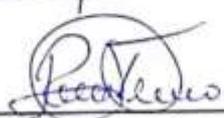
---

Msc. Adriana Carolina Sánchez Acosta  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



---

Dra. Jenny Rocío Tenezaca Sánchez  
TUTOR



---



---

Katherin Aracely Moyon Herrera

C.I: 0604552984

## CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación Tipología familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de bachillerato. Salcedo, 2022, por Katherin Aracely Moyon Herrera, con cédula de identidad número 060455298-4, bajo la tutoría de Dra. Jenny Roció Tenezaca Sánchez; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 24 de abril del 2022

Miembro del Tribunal de Grado  
Msc. Lilian Verónica González Lara



---

Miembro del Tribunal de Grado  
Msc. Adriana Carolina Sanchez Acosta



---

## CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación Tipología familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de bachillerato. Salcedo, 2022, por Lesly Estefanía Núñez Sandoval, con cédula de identidad número 050316158-0, bajo la tutoría de Dra. Jenny Roció Tenezaca Sánchez; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 24 de abril del 2022

Miembro del Tribunal de Grado  
Msc. Lilian Verónica Granizo Lara



---

Miembro del Tribunal de Grado  
Msc. Adriana Carolina Sanchez Acosta



---

## CERTIFICADO ANTIPLAGIO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CID  
Ext. 1133

Riobamba 10 de mayo del 2022  
Oficio N° 101-URKUND-CU-CID-TELETRABAJO-2022

**MSc. Ramiro Torres Vizuete**  
**DIRECTOR CARRERA DE PSICOLOGÍA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**UNACH**  
Presente.-

Estimado Profesor:

Luego de expresarle un cordial saludo, en atención al pedido realizado por la **Dra. Jenny Rocío Tenezaca Sánchez**, docente tutor de la carrera que dignamente usted dirige, para que en correspondencia con lo indicado por el señor Decano mediante Oficio N° 1898-D-FCS-TELETRABAJO-2020, realice validación del porcentaje de similitud de coincidencias presentes en el trabajo de investigación con fines de titulación que se detalla a continuación; tengo a bien remitir el resultado obtenido a través del empleo del programa URKUND, lo cual comunico para la continuidad al trámite correspondiente.

No	Documento número	Título del trabajo	Nombres y apellidos del estudiante	% URKUND verificado	Validación	
					Si	No
1	D- 135392175	Tipología familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de bachillerato. Salcedo, 2022	Katherin Aracely Moyon Herrera  Lesly Estefania Núñez Sandoval	8	x	

Atentamente,

CARLOS  
GAFAS  
GONZALEZ  
Firmado digitalmente por  
CARLOS GAFAS  
GONZALEZ  
Fecha: 2022.05.10  
08:41:54 -05'00'

Dr. Carlos Gafas González  
Delegado Programa URKUND  
FCS / UNACH  
C/c Dr. Gonzalo E. Bonilla Pulgar – Decano FCS

Debido a que la respuesta del análisis de validación del porcentaje de similitud se realiza mediante el empleo de la modalidad de Teletrabajo, una vez que concluya la Emergencia Sanitaria por COVID-19 e inicie el trabajo de forma presencial, se procederá a recoger las firmas de recepción del documento en las Secretarías de Carreras y de Decanato.

## **DEDICATORIA**

La concepción de este trabajo de investigación, está dedicado a Dios y a mis padres. A Dios, porque ha estado conmigo en todo momento, guiándome, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a mis padres, quienes, a lo largo de mi vida, han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza, en cada reto que se me ha presentado, sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. Es por ello que he podido ir avanzando y llegar a la meta realizando mis sueños.

**Katherin Aracely Moyon Herrera**

El presente proyecto se lo dedico a mis padres: Italo Núñez y Nelly Sandoval por ser mi principal guía, motivación y fuerza para seguir adelante quienes con su ejemplo de dedicación me han ayudado a cumplir esta meta, gracias por estar conmigo en mis malos y buenos momentos, a mis hermanas, hermano y sobrino quienes estuvieron constantemente a mi lado brindándome una palabra de apoyo, un abrazo para no dejarme vencer este logro es por ustedes también.

Además, a todas aquellas personas que forman parte de mi vida, a mi familia, abuelitos, amigos por ser un apoyo incondicional, acompañarme y darme fuerza siempre, a ti mi Amadita por ser mi luz, mi guía todo el tiempo que estuviste conmigo, gracias por ser mi mayor ejemplo de lucha, constancia y amor. A ti mi ángel J.V por enseñarme a ser fuerte y no dejarme vencer por nada, me ayudaste a ser una mejor persona gracias por cada momento compartido, aunque ya no estés a mi lado te siento cerca en cada paso que doy sigue siendo la luz que guía mi camino.

**Lesly Estefania Núñez Sandoval**

## **AGRADECIMIENTO**

Los resultados de este trabajo, merece expresar un profundo agradecimiento, a aquellas personas que de alguna forma son parte de su culminación, quienes con su ayuda, apoyo y comprensión me alentaron a lograr esta hermosa realidad. Mi agradecimiento, va dirigido especialmente a mis padres, y mi familia en general quienes me han apoyado arduamente día tras día. A mis profesores, quienes han impartido sus conocimientos y experiencias, para formarme como una profesional, a la Dra. Rocio Tenezaca mi tutora de tesis, quien supo creer en mi capacidad y orientarme sin interés alguno, para culminar con éxito ésta investigación. Así como también, a la “Unidad Educativa 19 de Septiembre” de la ciudad de Salcedo, quienes nos dieron apertura para el desarrollo de este trabajo investigativo, la misma que me facilitó la información necesaria para poder hacer realidad la presente investigación.

**Katherin Aracely Moyon Herrera**

Quiero agradecer a Dios primeramente por ser el conductor de mi vida y guiarme cada día, junto a mis padres, a ellos por ser mi apoyo incondicional, por su esfuerzo, por su paciencia y sobre todo por el amor que me brindaron día tras día, este logro es por y para ustedes, gracias infinitas sin ustedes, nada de esto sería posible. A mis hermanas, hermano, sobrino y toda mi familia, quienes me acompañaron durante toda mi carrera universitaria, brindándome su constante ayuda y apoyo, gracias por estar siempre pendientes de mi bienestar. A mis amigas Wendy, Cristina y Mishel muchas gracias por ser luz en mi oscuridad, gracias por cada palabra de aliento, por no dejarme sola, por los abrazos que supieron brindarme mientras atravesaba la etapa más dura de mi vida sin su apoyo esto no hubiera sido posible.

Un profundo agradecimiento la Dra. Roció Tenezaca mi tutora de tesis, gratitud inmensa por haberme brindado su ayuda y su conocimiento que han sido claves para el desarrollo del presente estudio. A la Universidad Nacional de Chimborazo, institución tan noble y de prestigio, por abrirme sus puertas y la oportunidad de aprendizaje al igual a cada uno de los profesores de la Carrera de Psicología Clínica por ayudarme a forjarme como una profesional.

**Lesly Estefania Núñez Sandoval**

## ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTORÍA.....	2
DICTAMEN FAVORABLE DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL.....	3
CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL .....	4
DEDICATORIA.....	7
AGRADECIMIENTO.....	8
ÍNDICE GENERAL.....	9
ÍNDICE DE TABLAS.....	11
RESUMEN.....	12
ABSTRACT.....	13
CAPÍTULO I. INTRODUCCION.....	14
ANTECEDENTES.....	14
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	15
JUSTIFICACIÓN.....	17
OBJETIVOS.....	18
General.....	18
Específicos .....	18
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	19
Definición.....	20
Funciones de la familia .....	20
Ambiente familiar .....	21
La familia y la adolescencia .....	21
Rol de la familia en la adolescencia .....	22
TIPOLOGÍA FAMILIAR .....	22
Tipos de familia .....	22

ALCOHOL.....	25
Factores de riesgo.....	25
Consecuencias del consumo del alcohol.....	26
Patrones de consumo.....	27
Abstinencia.....	27
Consumo perjudicial.....	27
Dependencia.....	27
Familia e influencia en el consumo de alcohol.....	28
Consumo de alcohol y adolescentes.....	28
CAPÍTULO III. METODOLOGIA.....	29
Tipo de Investigación.....	29
Diseño de Investigación.....	29
Nivel de investigación.....	29
Técnicas de recolección de datos.....	29
Población de estudio y tamaño de muestra.....	30
Hipótesis.....	30
Métodos de análisis.....	31
Procesamiento de datos.....	31
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	32
Resultados.....	32
Discusión.....	36
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS.....	41
ANEXOS.....	46
Anexo 1: Ficha de registro de datos.....	46
Anexo 2: Oficio de autorización.....	47

Anexo 3: Prueba de normalidad de datos .....	49
--	----

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> <i>Tipología familiar</i> .....	33
<b>Tabla 2.</b> <i>Consumo de alcohol en mujeres</i> .....	34
<b>Tabla 3.</b> <i>Consumo de alcohol en hombres</i> .....	35
<b>Tabla 4.</b> <i>Relación entre la tipología familiar y el test de AUDIT</i> .....	36

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la tipología familiar y su influencia en el consumo de alcohol en los estudiantes de Bachillerato de la “Unidad Educativa 19 de Septiembre” de la ciudad de Salcedo. Se realizó un estudio de tipo descriptivo, correlacional, bibliográfico, no experimental de corte transversal. Se trabajó con una población de 440 expedientes de los adolescentes de bachillerato y una muestra no probabilística constituida por 215 expedientes. Para investigar las variables de estudio se utilizó como técnica el análisis documental y como instrumento la ficha de registro de datos en la que se recolectaron datos importantes sobre la tipología familiar de los adolescentes y resultados del test AUDIT, con el fin de identificar los tipos de familia y su influencia en el consumo de alcohol. Entre los principales resultados en cuanto a la tipología familiar se encontró que el adolescente se desenvuelve en una familia nuclear (56, 3%), tres generaciones (16, 3%) y la monoparental (14%); en el test de AUDIT no se encontraron diferenciación en cuanto al género, el 19, 1% de la población es un bebedor de riesgo, y el 14% tiene problemas físicos – psíquicos con la bebida y probable dependencia alcohólica. En la correlación se obtuvo un valor crítico de Rho es 0.20 con una significancia  $p < 0.05$  es decir, que existe una asociación positiva entre las dos variables de estudio. Por lo tanto, se puede concluir que los tipos de familia en la que se desenvuelven los adolescentes son familia nuclear, de tres generaciones y monoparental. En el 33,1% de los jóvenes se observan problemas relacionados con el alcohol y la tipología familiar se relaciona con el consumo de alcohol.

**Palabras claves:** familia, tipología familiar, consumo de alcohol, adolescente.

## ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the family typology and its influence on alcohol consumption in high school students of the "19 de Septiembre" Educational Unit in the city of Salcedo. A descriptive, correlational, bibliographic, bibliographic, non-experimental, cross-sectional study was carried out. We worked with a population of 440 records of high school adolescents and a non-probabilistic sample of 215 records. In order to investigate the study variables, documentary analysis was used as a technique and as an instrument, the data recording form was used to collect important data on the family typology of the adolescents and the results of the AUDIT test, in order to identify the types of family and their influence on alcohol consumption. Among the main results regarding family typology, it was found that adolescents live in a nuclear family (56.3%), three generations (16.3%) and a single-parent family (14%); in the AUDIT test, no gender differentiation was found, 19.1% of the population is a risk drinker, and 14% have physical-psycho problems with drinking and probable alcohol dependence. In the correlation a critical value of Rho was obtained is 0.20 with a significance  $p < 0.05$  that is, there is a positive association between the two study variables. Therefore, it can be concluded that the types of family in which the adolescents live are nuclear, three-generation and single-parent families. Alcohol-related problems are observed in 33.1% of the young people and the family typology is related to alcohol consumption.

**Key words:** family, family typology, alcohol consumption, adolescents.



ALISON TAMARA  
VARELA PUENTE

**Revisado por el docente:** Alison Tamara Varela Puente

CI: 0606093904

## **CAPÍTULO I. INTRODUCCION**

### **ANTECEDENTES**

Desde la antigüedad el ser humano se ha ido organizando en grupos que podían compartir o no lazos sanguíneos, la civilización da origen al matrimonio conceptualizando la palabra familia, siendo diferenciada por la estructura que la caracteriza, en los años 50 la familia estaba constituida por padre, madre e hijos denominándola nuclear, sin embargo, con el paso del tiempo esta estructura se ido modificando debido la globalización, formación de la armada, la guerra, igualdad de derechos entre hombres y mujeres, y otros aspectos.

La reestructuración familiar genera nuevas estructuras familiares, algunos autores las han clasificado denominándolas tipologías familiares, entre uno de los más destacados tenemos a Minuchin, con el desarrollo de los subsistemas: conyugal, parental, filial, fraternal; el cual describe diez tipos de familia en base a los subsistemas, sin embargo hay que tomar en cuenta que en la actualidad no existen estudios con la denominación de tipología familiar sin embargo la describen como estructura familiar, por esta razón se toma en cuenta dentro de la investigación la clasificación de Minuchin.

El consumo de alcohol es un problema a nivel mundial lo cual ocasiona más de 200 enfermedades, cada año se produce 3,3 millones de muertes ocasionadas por el consumo nocivo de alcohol, lo que corresponde un 5,9 % de todas las defunciones Organización mundial de la salud (OMS, 2018), además según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2017), nos menciona que el 2,5% de ecuatorianos que consumen alcohol son adolescentes de entre 12 y 18 años.

En el Ecuador se ha evidenciado una mayor diversidad en las estructuras familiares, desde la dolarización debido a la migración nacional e internacional causando un rompimiento en la estructura familiar, así como los roles de cada miembro familiar, la cohesión y la comunicación generando un desbalance en el adolescente, siendo un factor de riesgo para el consumo de alcohol, debido a que el adolescente se encuentra en la búsqueda de identidad, la pertenencia a grupos sociales, existe diferentes cambios conductuales, comportamentales, afectivos, sociales, siendo propenso al consumo de alcohol, lo que podría generar una dependencia.

Además, cabe mencionar que la influencia de las relaciones familiares sobre el consumo de alcohol y otras drogas han sido documentadas en varios estudios de investigación (Alonso, Lozano y Armendáriz, 2017).

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La familia es un pilar fundamental en el desarrollo de una sociedad, tras el paso del tiempo, su estructura se ha ido modificando, encontrando así una gran variedad de tipos de familias entre las más conocidas y nombradas se encuentran nucleares, extensas, monoparentales, compuestas entre otras. Como principal punto de crecimiento, formación y aprendizaje de los adolescentes, la familia y sus miembros serán la principal fuente de bienestar emocional y al no existir un adecuado funcionamiento puede llegar a presentarse diversos problemas entre ellos uno de los más conocidos a nivel mundial el consumo de alcohol.

Para Gil (2020) menciona que las familias monoparentales, compuestas y extendidas, son las que reciben mayormente perjuicios y comentarios negativos en cuanto a su formación por lo que se crean climas de hostilidad que llegan a causar problemas psicológicos, que afectan a la salud mental de los adolescentes quienes se ven inmersos en el consumo de alcohol.

Para el Departamento de Psicología de la Universidad Pontificia Comillas (2018) en España, menciona que en cuanto a la estructura familiar el 79 % de los adolescentes pertenecen a una familia nuclear, el 12,3 % a una familia monoparental, el 5,2 % vivía en una familia reconstituida, el 0,9 % vivía con su familia extensas.

Además de que en el mismo país se analizó los tipos de familia y consumo de alcohol donde se encontró una asociación significativa, en el caso de las familias en las que la atención y el cuidado recaía sobre el padre (familias monoparentales y familias reconstituidas paternas), los porcentajes de adolescentes que consumían cinco o más bebidas alcohólicas presentan un porcentaje de 19% familias monoparentales y un 12,5% familias reconstituidas paternas respecto a otros tipos de familia (Uros et al., 2018).

Del mismo modo en el continente americano tomando en relevancia al país de México una prevalencia total de consumo de alcohol en los estudiantes de secundaria y bachillerato es de 53.2% además que el 35.5% de los estudiantes consumieron alcohol en el último año, realizando una comparación en cuanto al género, los hombres que consumieron alcohol en la secundaria fue de 24.3% y de 56.5% en bachillerato; y en mujeres fue de 24% en secundaria y 52.1% en bachillerato, además de un consumo excesivo de alcohol del 14.5%. (Telumbe et al., 2019). Además, para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2014) América del Sur es una de las regiones que también posee un alto índice de consumo de alcohol en su población al realizar un análisis en cuanto a los países con mayor consumo se obtuvo que Chile lo lidera con un consumo anual por individuo de 9,6 litros de alcohol puro, el segundo es Argentina con un total de 9,3 litros por individuo por año, la tercera posición la ocupa Venezuela con 8,9 litros de alcohol puro por individuo.

A nivel nacional, en un estudio realizado a la comunidad andina se encontró que en Ecuador la edad promedio de inicio de consumo de alcohol es de 17 años, se considera que el 75% de personas que han consumido alcohol en alguna ocasión, depende de los factores personales, relaciones familiares y grupales, cultura y de las instituciones sociales que juega un papel preponderante las tradiciones sociales y familiares favorables al consumo de alcohol (Castaño, García y Marzo, 2014). Así mismo, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos menciona que 900 000 ecuatorianos consumen alcohol, el 2,5% son jóvenes de entre 12 y 18 años, además de acuerdo a un estudio realizado en la provincia de Cotopaxi los adolescentes de 12 a 19 años presentan un 15,7 % de consumo mayormente moderado de alcohol, que puede provocar consecuencias graves en los adolescentes (Moreta et al., 2020)

En la ciudad de Salcedo, en la Unidad Educativa 19 de Septiembre, se educan estudiantes desde primero de básica hasta el bachillerato, en este último grupo se encuentran los adolescentes desde 15 a 18 años de edad. A través de una entrevista con las psicólogas encargadas del Departamento de Consejería Estudiantil, proporcionaron información sobre los adolescentes y los problemas que atraviesan o que se pueden presentar, manifiestan que tanto las autoridades como el personal de la institución se encuentran preocupados por el consumo de alcohol de algunos jóvenes de bachillerato, situación que se evidencia porque se observa a algunos estudiantes somnolientos, con resaca y aliento a alcohol, faltan a clases los días viernes porque se van con su grupo de amigos a fiestas y reuniones, se encuentra botellas en sus mochilas, además de comentarios por parte de los dueños de tiendas cercanas a la institución de que los jóvenes intentan comprar licor, situación que ha afectado en su rendimiento académico, su salud e interacción familiar y social.

Uno de los factores que puede estar contribuyendo para que se presente esta conducta en los adolescentes es la familia a la que pertenecen, algunas están integradas por un solo padre, con ambos padres, con más familiares en donde no existen reglas, no se asume el rol, trabajan todo el día, no existe control adecuado del adolescente por parte del sistema familiar. Vale la pena señalar, que una familia bien estructurada no garantiza necesariamente la funcionalidad de la misma.

Si esta situación del consumo de alcohol en los estudiantes continúa sin control especialmente de los padres o familiares, y no se toma conciencia de la responsabilidad en el bienestar de los adolescentes, puede convertirse en un grave problema que afecte de manera negativa al desarrollo y bienestar de los jóvenes, por lo tanto, se podría considerar al tipo de familia como un factor de riesgo para el consumo de alcohol, además cabe recalcar que en caso de no realizarse esta investigación no se lograría conocer si existe influencia de la familia en el consumo de alcohol por lo tanto no se podría llegar a establecer parámetros adecuados para la intervención en dicho problema.

Lo expuesto lleva a formular la siguiente pregunta de investigación:

¿La tipología familiar influye en el consumo de alcohol de los estudiantes de bachillerato de la unidad educativa 19 de Septiembre de Salcedo en el año 2022?

## **JUSTIFICACIÓN**

Se considera al alcohol como un problema psicosocial a nivel mundial y que, esta sustancia no solo es consumida por adultos, sino también por jóvenes y adolescentes cada vez a edades más tempranas. Se identifica a la familia, la influencia de los pares, como unos de los factores que influyen en el riesgo del consumo de alcohol. La estructura familiar que podría originar disfuncionalidad en la que se desarrolla el adolescente, puede conllevar a graves problemas como el consumo de alcohol con consecuencias negativas en el ámbito de su bienestar físico, psicológico, académico y otros.

La elaboración del este proyecto de investigación es relevante porque proporciona datos e información acerca de la tipología familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de bachillerato, además cabe mencionar que el consumo de alcohol es considerado un problema que afecta a la población mundial, por lo que el tema de estudio resulta ser de interés psicosocial, además, tiene mucha importancia porque existen pocos estudios a nivel nacional relacionados con estas dos variables de estudio.

Los beneficiarios serán los adolescentes de la Unidad Educativa “19 de septiembre”, se logrará obtener resultados acerca de la estructura familiar en la que conviven y el consumo de alcohol, para posterior proponer un plan de prevención sobre el consumo de esta sustancia, sus consecuencias en el ámbito físico, psicológico y social y contribuir con información que ayude en el adecuado desarrollo y manejo de vida de los adolescentes, además, que esta herramienta sea tomada como una ayuda la cual no solo sirva a estudiantes de la institución sino a las personas que se encuentren interesados en el tema como maestros, padres de familia incluso los propios adolescentes que busquen información.

Es factible la realización de este proyecto investigativo porque se cuenta con todos los recursos académicos, investigativos, bibliográficos, además con el permiso pertinente por parte de las autoridades institucionales, así como el acceso a los expedientes de los estudiantes que se encuentran en el Departamento de Consejería Estudiantil.

## **OBJETIVOS**

### **General**

- Analizar la tipología familiar y su influencia en el consumo de alcohol en los estudiantes de Bachillerato de la “Unidad Educativa 19 de Septiembre”. Salcedo, 2022.

### **Específicos**

- Identificar la tipología familia en el que se desarrollan los estudiantes de Bachillerato.
- Determinar el nivel de consumo de alcohol de los adolescentes de bachillerato.
- Establecer la relación entre la tipología familiar y el consumo de alcohol en los estudiantes.

## **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO**

### **ESTADO DEL ARTE**

Azuara et al. (2020) en su estudio en sobre la tipología familiar y disfuncionalidad en familias con adolescentes, tuvo como objetivo determinar la asociación entre tipología y disfuncionalidad familiar en familias mexicanas con adolescentes. En la investigación participaron 1.526 familias de adolescentes de una escuela secundaria pública de Xalapa, México de las cuales cumplieron con el criterio de inclusión 447 familias. Los resultados evidenciaron que los tipos de familia con adolescentes asociadas con disfuncionalidad familiar son las monoparentales, las de núcleo no integrado y aquellas con pobreza familiar alta, y como factores de protección, la nuclear simple y con núcleo integrado.

Olivares et al. (2018), en su estudio denominado "estructura familiar y consumo de alcohol en adolescentes" tuvo como objetivo: analizar la relación entre el consumo de alcohol, la estructura familiar y el afecto que los adolescentes perciben de sus padres mediante un estudio descriptivo inferencial utilizando el cuestionario ad hoc; muestreo estratificado de centros de E.S.O. de Madrid, se obtuvo una muestra representativa de 2890 adolescentes, finalmente la estructura familiar no resultó significativa para el consumo de alcohol, pero sí para el abuso (19% de adolescentes pertenecientes a familias monoparentales y 12,5% a reconstituidas paternas), los pertenecientes a familias monomarentales eran los que más bebían a diario con sus pares (15,6%) y los de monoparentales los que más bebían solos en fines de semana (13,6%) o entre semana (6,4%). Se encontró una relación significativa entre el afecto familiar percibido y el uso/abuso de alcohol, sin embargo, el tipo de estructura familiar incide en el abuso de alcohol de los adolescentes, y la función del padre o la madre afecta a ello. El afecto familiar percibido actúa como factor de protección frente al alcohol y ejerce un efecto preventivo de la presión del grupo de iguales para dicho consumo.

Vásquez et al. (2020) en su estudio denominado "sistema familiar y consumo de alcohol en adolescentes estudiantes de bachillerato de zonas suburbanas" tuvo como objetivo determinar la relación entre sistema familiar y consumo de alcohol en adolescentes estudiantes de bachillerato en zonas suburbanas del estado de Jalisco, mediante un estudio cuantitativo, correlacional, transversal y prospectivo realizado en una zona suburbana del estado de Jalisco, México, con una muestra de 317 estudiantes, se utilizó un muestro bietápico por estratos con método de selección aleatorio simple y afijación proporcional al estrato, se utilizaron dos instrumentos para la obtención de datos. Los resultados evidenciaron que existe una relación estadísticamente significativa entre el sistema familiar y el consumo de alcohol de -0.282 (rho de Spearman), con una muestra de 317 sujetos de

estudio, y se observó una pendiente con correlación inversa, es decir que, a mayor sistema familiar protector, menor consumo de alcohol.

## **LA FAMILIA**

Para empezar a contextualizar la tipología familiar es importante abordar la definición de familia, el rol y el funcionamiento de la familia en el desarrollo del adolescente, para luego abordar la temática relacionada con los tipos de familia.

### **Definición**

Es la primera forma de organización social, conformada por redes, se constituyen por subsistemas en el cual cada miembro crece y se desarrolla a través de diferentes etapas, mediante diferentes cambios de adaptación en donde son imprescindibles las normas, reglas, límites y jerarquías que funcionan en el ambiente familiar, existiendo así diferentes tipos y estructuras, evidenciándose la funcionalidad o disfuncionalidad. (Martínez, 2015)

### **Funciones de la familia**

Son aquellas tareas, actividades que deben realizar todos los miembros que conforman la familia, de acuerdo con la posición, el papel que desempeñan, permitiendo alcanzar los objetivos psicobiológicos, culturales, educativos y económicos que caracteriza a la familia (Malpartida, 2020)

Según Solorzano y Brandt (2020) la familia cumple algunas funciones importantes, la Comunicación, en la familia se utiliza una variedad de mensajes verbales y paraverbales para transmitir afecto, ayuda, autoridad, comprensión, como la afectividad, es una relación de cariño o amor existente entre los miembros de la familia, el apoyo, es una ayuda que puede ser económica, afectiva, financiera, etc.; por lo que se puede resolver situaciones conflictivas o abortar momentos de crisis individuales a familiares, generando un sentimiento de pertenencia a la familia.

Otras de las funciones son la adaptabilidad, al ser la familia un grupo dinámico, mantiene relaciones internas (elementos que la conforman), y externas (entorno social, educacional y laboral); exponiéndola a diversos cambios, y al resolverlos de manera adecuada crea una buena capacidad de adaptación, además, la autonomía, es el grado de independencia que deben y necesitan alcanzar los miembros de la familia para facilitar su crecimiento y

maduración, las reglas y normas, permite mantener el orden, la armonía y la conducta de los miembros familiares (Solorzano y Brandt, 2020).

Desde otro enfoque, la familia cumple las siguientes funciones: reproductiva (descendencia), comunicativa (relaciones intrafamiliares), transiciones múltiples (afectiva, educativa, apoyo social, apoyo económico, generación de autonomía, adaptación y creación de normas), mantienen la relación persona- familia- sociedad (Suarez y Vélez, 2018).

### **Ambiente familiar**

Según Corral et al. (2015), el ambiente familiar lo conforman las propiedades o cualidades que incluyen las interdependencias entre tres factores: los elementos, las situaciones y el tiempo; por lo tanto, el autor propone que es necesario el estudio del comportamiento de las personas sin hacer separaciones persona-escenario.

Lahoz (como se citó en Maciely y Figueroa, 2019) menciona que dentro del ambiente familiar es importante que los padres expresen el amor por los hijos de una forma clara y evidente mediante la comunicación, el interés por sus intereses, celebrando logros, la comprensión y la paciencia; esto ayuda a que el adolescente sienta seguridad, apoyo y reconocimiento, es decir pasar tiempo con los hijos sin importar la cantidad sino la calidad, además los padres deben ejercer autoridad es decir de una manera persuasiva cuando son niños y participativa cuando son mayores.

### **La familia y la adolescencia**

La OMS (2018) define a la adolescencia como el periodo de cambios bio-psico-sociales que comienzan y terminan en la segunda década de la vida; así mismo Valdez (2017) menciona que la familia es el pilar fundamental en esta etapa porque el adolescente tiene mayor vulnerabilidad y riesgo debido a la búsqueda de pertenencia entre sus pares y siendo más propenso a la influencia de los mismo para pertenecer a al grupo.

Según la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia (SEMA, 2017) la familia será el núcleo necesario para, recibir apego, protección y cariño las cuales son necesarias en esta etapa de indecisiones y de sentirse en ocasiones, perdidos y solos, generando mayor tolerancia con su entorno y adquiriendo habilidades para afrontar las adversidades, además, la necesidad de independencia y el respeto a sus ideas, sin chantaje económico ni imposición a la fuerza, ya que esto no permite generar confianza en el adolescente sino es importante generar el diálogo y la comprensión.

Otros aspectos a tomarse en cuenta es no menospreciar su aspecto o humillarles con palabras hirientes, pueden generar sentimiento de incomprensión, mostrándose desafiantes, introvertidos y muy reservados; además, es importante brindarles información sobre las relaciones afectivas, la sexualidad, "el consumo de drogas, ya que se enfrentarán tarde o temprano a situaciones en las que tendrá que decidir, por lo tanto si la información la recibe de la familia, esta decisión será tomada conociendo de antemano todas las consecuencias" (SEMA, 2017, p. 5).

### **Rol de la familia en la adolescencia**

En la adolescencia la familia cumple un rol modulador, aminorando el impacto de los factores culturales, por ejemplo, la moda, el nivel socioeconómico, para que no perturben su desarrollo evolutivo, siendo importante tener reglas claras y flexibles enmarcado en un contexto de seguridad y manejo adecuado de las crisis que frecuentemente se presentan en esta etapa de la vida (Sánchez, 2015).

Por lo tanto, la familia, es un factor importante que protege al adolescente frente a las amenazas del ambiente, sin embargo, no siempre sucede de esta manera, pues la forma como se encuentra estructurada la familia puede afectar al desarrollo del adolescente y a su salud mental. Por lo que, es importante estudiar los tipos de familia para comprender los diversos ambientes familiares en los que se pueden desenvolver los adolescentes.

## **TIPOLOGÍA FAMILIAR**

Dentro de los aspectos a tomarse en cuenta en la tipología familiar es la modificación de las representaciones sociales (diversidad sexual, el género y la paternidad), el rol de la mujer en la familia y en la sociedad, el embarazo adolescente, entre otros (Castellar, 2015)

Esto hace referencia a las diferentes clasificaciones de algunos autores u organizaciones propuestas para el estudio de la familia, determinada por ciertas características (sociodemográficas, estructural y socio dinámica), estos factores han permitido objetivar la clasificación de las familias, y en ciertos casos son considerados como determinantes de la salud (Ordóñez et al., 2020).

Sin embargo, hay que tomar en cuenta que actualmente el término tipología familiar no es muy utilizado, más bien dentro de las investigaciones utilizan el término estructura familiar.

### **Tipos de familia**

Dentro del estudio sobre las nuevas configuraciones familiares de Urueste et al. (2020) menciona que ``estas son el reflejo de profundas transformaciones sociales propias de la posmodernidad, como la desinstitucionalización de la familia tal como se la venía pensando hasta ahora`` (p.12), basándose en la orientación de género y la libertad de la paternidad.

En la Constitución de la República del Ecuador, (2008) en el Art. 67 señala lo siguiente:

Se reconoce la familia en sus diversos tipos, el estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines, estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes. (p.27)

Para Minuchin (1997) cada familia es única e irrepetible y de ahí la imposibilidad de crear tipos de familias para acomodarlas a determinados patrones, sin embargo, realizó una clasificación de diez tipos de familia, a continuación, se describe cada una de ellas.

### **Familias de pas de deux**

Este tipo de familia está conformada por dos personas, de cualquier estructura familiar, sin importar cuán viable o variable sea, por ende, tiene sectores de dificultades posibles o eslabones débiles en la cadena, debido a que la estructura de dos personas es proclive a una formación de liquen, en que los individuos contraen una recíproca dependencia casi simbiótica (Minuchin y Fishman, 1997).

### **Familias de tres generaciones**

Esta familia está compuesta por madre, abuela e hijos, y es considerada como la más común se caracterizan por mantener una estrecha relación entre ellos, dentro de esta familia es importante saber cuáles son sus funciones, su organización jerárquica y aclarar los límites que se presentan entre los subsistemas, ejercer notable influjo (Minuchin y Fishman, 1997).

### **Familia con Soporte**

Esta familia era muy común hace años atrás debido a que las familias eran extensas y los hijos mayores debían asumir responsabilidades de los padres, cabe recalcar que este tipo de familia funciona muy bien mientras esté bien definida las responsabilidades del niño parental por parte de los padres y no rebasen la capacidad del adolescente, ya que a esa edad el niño necesita protección y cariño de los padres (Pillcorema, 2013).

Sin embargo, cabe mencionar, que cuando las responsabilidades son demasiadas los hijos parentales pueden contraer ciertos síntomas, siendo evidentes en la estructura familiar

cuando son adolescentes quedando divididos entre dos pasiones: cuando es excluido del contexto de hermanos y el otro cuando no son aceptados legítimamente (Pillcorema, 2013).

### **Familia Acordeón**

Este tipo de familia se caracteriza por que uno de los progenitores permanece alejado durante un largo tiempo y en algunos casos los dos; el conyugue que se queda o un tercero asume funciones adicionales adoptando el papel de cuidadores (Padres), ante los miembros de la familia que se queda en el cuidado del niño un claro ejemplo son las familias migrantes (Minuchin y Fishman, 1997).

### **Las Familias Cambiantes**

Este tipo de familia está caracterizada por el cambio constante de domicilio por ende la familia queda aislada, perdiendo su red de apoyo familiar y comunitario por lo tanto los niños pierden las relaciones interpersonales ya establecidas en cierto lugar (compañeros, amigos), integrándose a nuevos contextos y costumbres lo cual puede llevar a desarrollar disfuncionalidad dentro de la familia un claro ejemplo de esto son las familias de policías, militares, otros (Minuchin y Fishman, 1997).

### **Familias Huéspedes**

La familia da alojamiento a un niño de manera temporal dentro de la estructura familiar que tenga, por ende, cuando el niño debe mudarse con su familia de origen los lazos temporales creados deben ser rotos, es por esto por lo que la familia huésped no debe apegar al niño y viceversa, sin embargo, la realidad no es esa, provocando al niño y a la familia ciertos síntomas psicológicos, emocionales, físicos, entre otros (Pillcorema, 2013).

### **Familias con Padrastros o Madrastras**

Este tipo de familia se caracteriza por que ingresa un integrante a la familia mediante un proceso de integración más o menos prolongado, tal vez el nuevo padre no se integre con un compromiso pleno o puede ser excluido manteniendo una posición periférica (Pillcorema, 2013).

### **Familias con un Fantasma**

Este tipo de familia está caracterizada por la pérdida de uno de los conyugues, teniendo problemas para asignar las actividades del miembro faltante y nadie puede asumirlo ya sea por deslealtad a su memoria, por lo general estas familias pueden vivir a la luz de un duelo no superado y trata de pasar de un estado a otro, siendo importante motivar la creación de

una nueva estructura la cual proporcione la reasignación de funciones (Minuchin y Fishman, 1997).

### **Familias descontroladas**

En esta familia uno de sus miembros presenta síntomas al ejercer el control, los problemas se pueden presentar en uno o varios y entre determinados campos: la organización jerárquica de la familia, subsistema parental y la proximidad entre los miembros de la familia, el tipo de problemas de control los cuales varían según el estadio del desarrollo de los miembros de la familia, la comunicación dentro de esta dinámica familiar es caótica y por lo tanto sus límites son difusos (Minuchin y Fishman, 1997).

### **Familias psicósomáticas**

Este tipo de familia funciona excelentemente cuando algún miembro de la familia está enfermo por lo tanto los cuidados son excesivos y las características que presenta esta familia es de sobreprotección, fusión o unión excesiva entre los miembros de la familia (Pillcorema, 2013).

Después de haber descrito los principales conceptos en relación a la tipología familiar se puede considerar que la familia es uno de los principales factores de protección donde los adolescentes llegan a adquirir valores, costumbres entre otros, sin embargo existen diversas problemáticas que pueden presentar como el consumo de alcohol, a continuación, se conceptualiza algunos de los conceptos principales en cuanto a esta problemática.

## **ALCOHOL**

La Organización Mundial de Salud (2018) menciona que el alcohol es considerado como una sustancia psicoactiva con propiedades causantes de dependencia, es utilizado ampliamente en muchas culturas durante varios siglos, además este consumo nocivo de alcohol conlleva una pesada carga social y económica para las sociedades lo cual podrá perjudicar a otras personas, familiares, amigos, compañeros de trabajo y desconocidos.

### **Factores de riesgo**

Realizando un análisis en cuanto a los factores de riesgo existentes para los adolescentes para el inicio o continuación del consumo se podría encontrar un sin número de razones para Moreta et al. (2020) menciona que los riesgos asociados principalmente fueron: la disponibilidad económica, el realizar estudios en institución educativa privada, los

antecedentes de migración académica, la predisposición favorable hacia el consumo y la repetición de curso; los dos últimos factores señalados, también importan niveles de riesgo para el consumo de sustancias ilegales.

Si se realiza una relación en cuanto a los factores de riesgos se puede mencionar que la familia también podría ser considerado como un factor de riesgo es así como, la pertenencia a redes sociales inadecuadas y las relaciones problemáticas familiares pueden implicar un mayor peso en cuanto al abuso de alcohol, la influencia social de los padres, dinámicas familiares, disfuncionalidad en hogares podrían ser los principales detonantes para el consumo (Figueroa, Lira y Gonzáles, 2019).

### **Consecuencias del consumo del alcohol**

En consumo de alcohol puede acarrear varios problemas en la salud tanto en el ámbito físico, social, mental. Al existir un reiterado consumo podría tener diferentes repercusiones como:

- **Consecuencias físicas:** El alcohol al ser ingerido se incorpora al torrente sanguíneo que circula por cada célula del organismo, apareciendo así enfermedades en los aparatos y sistemas digestivos, nervioso, cardiovascular, sexual o incluso a nivel de la médula ósea (Gómez et al., 2019).
- **Consecuencias emocionales y psicológicos:** Mientras mayormente es el consumo se puede presentar descoordinación motora, agresividad, pérdida de conocimiento como síntomas principales de la intoxicación etílica al atravesar por este efecto se puede presentar síntomas depresivos, de ansiedad, baja autoestima, cambios bruscos de humor, irritabilidad las cuales pueden traer consecuencias como un suicidio bajo los efectos del alcohol. Desde la parte motora los movimientos son menos coordinados, reflejos lentos, problemas del habla, actividad de ojos todo esto puede conllevar accidente automovilístico (Cabrera, Boyero, Ramírez y Tobar, 2020).
- **Consecuencias escolares:** tras un repetitivo consumo de alcohol deja de ser relevante las actividades escolares por lo que se presenta ausencia escolar, actitud negativa hacia su preparación académica, problemas de disciplina o cumplir órdenes, bajo rendimiento, podría traer como consecuencia el abandono total de educación escolar (Cabrera et al, 2020).
- **Consecuencias sociales:** Se podría considerar como un problema en el ámbito social el que los adolescentes inician de forma más temprana su actividad sexual lo cual suele coincidir con el consumo de alcohol, acarreado enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados incluso problemas durante esta etapa, lo cual no

afecta simplemente a la persona que sufre del problema sino al círculo social que lo rodea, apareciendo posteriormente conflictos familiares, distanciamiento y ambientes de hostilidad (Gómez et al., 2019).

### **Patrones de consumo**

Del Toro et al. (2019) realizó el análisis de varios estudios en relación al consumo de alcohol en adolescentes colocando mayor relevancia en un estudio realizado en el país de Cuba, se mencionó que los patrones de consumo han hecho gran referencia a los diferentes comportamientos los mismo pueden empezar desde la abstinencia, el consumo perjudicial y hasta la dependencia.

#### ***Abstinencia***

La Organización Panamericana de la Salud (2017) será la experiencia de un conjunto de síntomas desagradables después de la cesación o la reducción abrupta del uso de una sustancia psicoactiva, la cual se ha consumido en dosis suficientemente elevadas y por un tiempo suficientemente prolongado para que la persona se vuelva física o mentalmente dependiente de su consumo. Los síntomas de abstinencia son, esencialmente, opuestos a los producidos por la propia sustancia.

#### ***Consumo perjudicial***

Organización Panamericana de la Salud (2017) es un patrón de consumo de sustancias psicoactivas que daña la salud. El daño puede ser físico, por ejemplo, una hepatopatía, o mental, como los episodios de trastorno depresivo. Está a menudo asociado con consecuencias sociales, por ejemplo, problemas familiares o laborales.

#### ***Dependencia***

El conjunto de fenómenos fisiológicos, conductuales y cognitivos en los cuales el uso de una sustancia psicoactiva asume una prioridad mucho mayor para una determinada persona en comparación con otros comportamientos que alguna vez tuvieron más valor para ella. Se caracteriza por un ansia irreprimible de consumir la sustancia y una pérdida del control de su consumo. Está a menudo asociada con niveles más altos de uso de sustancias y la presencia de un estado de abstinencia con la cesación del consumo (Organización Panamericana de la Salud, 2017).

## **Familia e influencia en el consumo de alcohol**

Existen varios estudios en donde sus autores mantiene gran relevancia en cuanto a la familia, tomándola como el principal factor y uno de los sistemas más importantes en la vida de los adolescentes, los padres son vistos como un elemento fundamental en el microsistema que rodea a los jóvenes, la estructura familiar, los estilos y el monitoreo parentales se relacionan estrechamente a la conducta de riesgo. (Cruz, Flores y Jiménez, 2019).

Tradicionalmente se habla de la familia como el primer contexto socializador, y es a ella a quien de manera prioritaria se le endilga la mayor responsabilidad en cuanto a la integración creativa de las tecnologías, la adquisición de buenos estilos de personalidad, afrontamiento y la calidad de vida. La presión se torna mayor cuando se identifica un uso inadecuado y en especial el abuso de sustancias y hábitos potencialmente adictivos. (Castaño y Páez, 2018).

## **Consumo de alcohol y adolescentes**

Entre la mayoría de los jóvenes llegan a tener su primer contacto con el alcohol entre los 12 y los 17 años, una edad que se considera temprana, además de una elevada ingesta de alcohol entre los adolescentes llega a producir tolerancia, es decir, una disminución en la respuesta debido a que el organismo se ha habituado a su consumo (Gomez et al., 2019). El Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas de Estados Unidos, afirman que el 15.2% de adolescentes que inician el consumo de alcohol a los 14 años, desarrollan abuso o dependencia, comparado con los que inician a los 21 años o más (Romero, Oyervide y Malla, 2019).

Gomez et al. (2019) comenta que en los adolescentes el consumo del alcohol se asocia, muchas veces, con la autodeterminación, la diversión, el ocio y la modernidad, por lo que se le considera como un elemento que da estatus en su grupo de pertenencia, lo que hace más difícil su eliminación a pesar de las consecuencias negativas derivadas del consumo excesivo.

Perlaza y Mosquera (2019) refiere que el consumo de alcohol es una realidad, pues se ingiere alcohol con mayor frecuencia entre los adolescentes varones que entre las mujeres, con una prevalencia aproximada de 26.5% y 5.7% respectivamente; en América Latina en cambio existe un consumo promedio entre los hombres de 2 a 10 veces superior al de las mujeres dependiente del tipo de bebida.

## **CAPÍTULO III. METODOLOGIA**

### **Tipo de Investigación**

El estudio es de tipo documental, la recolección de datos se realizó mediante el acercamiento a la institución educativa mediante la revisión de expedientes educativos de los estudiantes de donde se extrajeron datos importantes para el estudio, como el tipo de familia al que pertenece cada adolescente, así como resultados del test AUDIT sobre el consumo de alcohol. Datos que fueron recogidos mediante una ficha de registro.

De tipo bibliográfica, la información se obtuvo mediante el uso de varios materiales bibliográfico como artículos científicos publicados en la web, además de libros electrónicos que proporcionan información confiable y actualizada en cuanto a las variables de búsqueda, con la finalidad de construir el marco teórico.

### **Diseño de Investigación**

En cuanto al diseño de la investigación es de corte transversal: porque se realizó en un tiempo establecido en el periodo académico noviembre 2021 – marzo 2022. Es de tipo no experimental porque no se manipularon las variables de estudio, tipos de familia y consumo de alcohol.

### **Nivel de investigación**

La investigación es de tipo descriptivo porque se caracteriza los tipos de familias existentes según diversos autores y el consumo de alcohol en adolescentes. Es correlacional, porque se estableció la relación entre las variables de estudio, tipología familiar y consumo de alcohol a través de la aplicación de la prueba estadística no paramétrica de Spearman.

### **Técnicas de recolección de datos**

#### **Técnicas**

En la investigación se utilizó la técnica de análisis documental, que permitió revisar la información de los expedientes estudiantiles que reposan en la institución, y obtener datos relevantes en el proceso de la investigación.

## **Instrumentos**

Se utilizó la Ficha de registro de datos (anexo 1), para recoger información del expediente de cada estudiante como datos de identificación, datos específicos de los familiares de convivencia, el tipo de familia a la que pertenece y los resultados del Cuestionario de identificación de los trastornos debido al consumo de alcohol (AUDIT).

El test de AUDIT tiene por objetivo evaluar e identificar el consumo excesivo de alcohol brindando oportunidad a la prevención y diagnóstico de un determinado trastorno debido a su consumo, puede ser aplicado en adolescentes a partir de 14 años y en adultos mayores, posee escalas referentes al consumo de riesgo, síntomas de dependencia y consumo perjudicial. Para su calificación e interpretación existen dos puntuaciones que varían de acuerdo con el sexo, puntuaciones mayores a 8 son indicadores de consumo de riesgo y consumo perjudicial, así como una posible dependencia en hombres, mientras que en el caso de las mujeres el punto de corte se reduce en un punto, a una puntuación de 7.

Fue validado por la Organización Mundial de la Salud (2001), tiene un coeficiente alfa de Cronbach de 0,879 y una alta fiabilidad de ( $r=.86$ ) considerado altamente confiable.

## **Población de estudio y tamaño de muestra.**

### **Población**

La población de estudio se conformó con 440 expedientes de estudiantes de bachillerato de la "Unidad educativa 19 de Septiembre" sección matutina y vespertina, que están conformado por hombres y mujeres que cursan el primero, segundo y tercer año de bachillerato.

### **Muestra**

Para seleccionar los expedientes estudiantiles que se utilizaron en la investigación se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, existió apertura para trabajar con los expedientes de la jornada vespertina, conformados con información de 215 estudiantes que se dividen en 134 expedientes de hombres y 81 expedientes de mujeres, con un rango de edad de 14 hasta los 18 años.

### **Hipótesis**

Los estudios han demostrado, de forma bastante consistente, que vivir con dos padres biológicos reduce el riesgo en el consumo de alcohol en los adolescentes, además, la

adolescencia es una etapa de transición que va acompañada de varios cambios físicos, mentales, considerándola como la etapa de mayor riesgo, por lo que es importante tomar en cuenta la complejidad de las estructuras familiares existentes en la actualidad, como un factor protector o de riesgo.

Después de haber expuesto los modelos teóricos anteriormente y los resultados empíricos relativos a los factores contextuales generan hipótesis que se examinan en este estudio:

H<sub>0</sub>: ¿El tipo de familia en el que se desarrolla el adolescente no es un factor de riesgo para el consumo de alcohol en edades tempranas?

H<sub>1</sub>: ¿El consumo de alcohol en los adolescentes está asociado al tipo de familia en el que se desarrolla?

### **Métodos de análisis**

Se aplicaron métodos teóricos, empíricos y estadísticos entre los métodos teóricos, el analítico-sintético que tiene gran utilidad en la búsqueda y procesamiento de información teórica y metodológica, ayudando a descomponer la información en busca de lo esencial para relacionarla con los objetivos de estudios planteado, el método empírico se realizara con la medición de las variables de tipología familiar y el consumo de alcohol con la revisión de los expedientes de los estudiantes.

En cuanto al método estadístico se realizó el procesamiento de datos recogidos anteriormente en los expedientes existentes, se realizó el análisis y descripción de los datos a través de tablas de frecuencia en el cual se muestra números y porcentajes de los valores encontrados que fueron procesados en el programa computacional Startical Product and Service Solutions (SPSS).

### **Procesamiento de datos**

Luego del análisis de los expedientes estudiantiles que reposan en el departamento de consejería estudiantil y para el análisis, procesamiento e interpretación de los resultados se utilizará como base de datos el programa computacional Startical Product and Service Solutions (SPSS) para la creación de tablas de frecuencias y porcentaje además de tablas correlacional que mostrará la relación entre las dos variables.

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### Resultados

En relación con el objetivo específico uno, identificar la tipología familia en el que se desarrollan los estudiantes de Bachillerato, se presentan los resultados en la Tabla 1:

Tabla 1.  
*Tipología familiar*

Tipología familiar	F	%
Nuclear	121	56,3
Tres generaciones	35	16,3
Monoparental	30	14,0
Soporte	16	7,4
Acordeón	6	2,8
Cambiante	1	0,5
Huésped	1	0,5
Con padrastro o madrastra	5	2,3
Total	215	100

Nota: Datos de la tipología familiar tomados de los expedientes académicos que reposan en el DECE de la institución.

### Análisis e interpretación

Los resultados reflejan que el 56,3% de adolescentes se desenvuelven dentro de una familia nuclear, el 16,3% en una familia de tres generaciones, el 14% en una familia monoparental, el 7,4% en una familia soporte, 2,8% en una familia acordeón, 2,3% en una familia con padrastro o madrastra, y el 0,5% en una familia cambiante y huésped respectivamente. Se puede deducir que, si bien es mayor el porcentaje de adolescentes que pertenecen a una familia nuclear, sin embargo, existe un 43,7% que pertenecen a otro tipo de estructura familiar.

Estos resultados concuerdan con los datos encontrados en el INEC (2016), en donde existe un mayor porcentaje de matrimonios que de divorcios, primando el tipo de familia nuclear, seguido de una familia de tres generaciones como consecuencia del contexto cultural de la

sociedad ecuatoriana, los adolescentes viven con sus padres, abuelos, tíos, primos en una misma casa.

La familia monoparental se evidencia con mayor frecuencia en el Ecuador desde el año 1999 por la migración tanto nacional como internacional como consecuencia de la dolarización, los padres o madres tuvieron que migrar dejando a sus hijos al cuidado de tíos, abuelos o hermanos mayores en ciertos casos (Puchaicela y Torres, 2019); la familia soporte ha ido primando desde los orígenes de la civilización por la cantidad de hijos que tenía la pareja, los hijos menores se quedaban al cuidado de hijos mayores, situación que ha disminuido por la planificación familiar y el menor número de hijos dentro de las familias (Matute y Jarrín, 2016).

A continuación, se presenta las tablas 2 y 3 con los resultados del consumo de alcohol en hombres y en mujeres por la diferenciación de los puntos de corte del test AUDIT, en relación con el objetivo específico dos, determinar el nivel de consumo de alcohol de los adolescentes de bachillerato obteniendo los siguientes resultados:

Tabla 2.

*Consumo de alcohol en mujeres*

Consumo de alcohol en mujeres	f	%
No problemas relacionados con el alcohol	58	71,6
Bebedor de riesgo	11	13,6
Problemas físicos-psíquicos con la bebida y probable dependencia alcohólica	12	14,8
Total	81	100

Nota: Resultados del test AUDIT tomados de los expedientes académicos que reposan en DECE de la institución.

**Análisis e interpretación:**

Los resultados reflejan que el 71% de las mujeres no tienen problemas relacionados con el alcohol, el 14,8% presentan problemas físicos-psíquicos con la bebida y probable dependencia alcohólica, finalmente el 13,6% son bebedoras de riesgo; como se puede observar el 28,4% de adolescentes mujeres presentan problemas con el consumo de alcohol, esto se relaciona a la incorporación de la mujer a actividades sociales, culturales, el entorno, entre otras que forman parte de los factores de riesgo para el consumo de alcohol (Ramon, 2018); En cuanto al consumo de alcohol a edades tempranas Cuero (2017) menciona que el alcohol es una sustancia sumamente dañina para el organismo de una persona, la misma que

si se consume en sustancias elevadas y a edades tempranas va a generar dependencia en los adolescentes.

Tabla 3.  
*Consumo de alcohol en hombres*

Consumo de alcohol en Hombres	f	%
No problemas relacionados con el alcohol	86	64,2
Bebedor de riesgo	30	22,4
Problemas físicos-psíquicos con la bebida y probable dependencia alcohólica	18	13,4
Total	134	100

Nota: Resultados del test AUDIT tomados de los expedientes académicos que reposan en DECE de la institución.

### **Análisis e interpretación**

Los resultados reflejan que el 64% de los hombres no tienen problemas relacionados con el alcohol, el 22,4% son bebedores de riesgo y finalmente el 13,4% presentan problemas físicos-psíquicos con la bebida y probable dependencia alcohólica. Los datos reflejan que un 35,8% de adolescentes hombres presentan problemas relacionados con el consumo de alcohol, Romero et al. (2019) encontró una prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes en la ciudad de Azuay de un 42,2% donde un factor de riesgo es tener una familia monoparental, además, del estilo de vida que tiene el adolescente.

En cuanto al género la evidencia teórica menciona que existe mayor prevalencia de consumo en hombres, sin embargo, en nuestro estudio no existe una diferenciación; Góngora & Leyva (2005) mencionan que el alcoholismo desde la antigüedad ha venido formando parte del género masculino, por lo mismo se puede observar en las representaciones y símbolos, los cuales asocian el consumo de alcohol y la virilidad del individuo, formando parte también de su cultura, sin embargo, en la actualidad se evidencia que no existe diferenciación en el sexo.

En relación con el objetivo específico tres, establecer la relación entre la tipología familiar y el consumo de alcohol en los estudiantes, para lo cual se aplicó la prueba estadística no paramétrica de Spearman para hacer una correlación entre la tipología familiar y el test de AUDIT los resultados se presentan en las siguientes tabla 4:

Tabla 4

*Relación entre la tipología familiar y el test de AUDIT*

<b>AUDIT</b>						
<b>Tipología Familiar</b>	No problemas relacionados con el alcohol	Bebedor de riesgo	Problemas físico-psíquico con la bebida y probable dependencia alcohólica	Total	Rho	Sig.
Nuclear	41,9%	10,7%	3,7%	56,3%		
Tres generaciones	1,2%	2,8%	2,3%	16,3%		
Monoparental	9,3%	2,3%	2,3%	14,0%		
Soporte	2,8%	1,9%	2,8%	7,4%		
Acordeón	1,4%	0,9%	0,5%	2,8%		
Cambiante	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%		
Huésped	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%	,248**	,001
Con padrastro o madrastra	0,5%	0,5%	1,4%	2,3%		
<b>Total</b>	<b>67,0%</b>	<b>19,1%</b>	<b>14,0%</b>	<b>100%</b>		

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Resultado de la relación de las variables tipología familiar y consumo de alcohol. Correlación de Spearman: Rho=0 nulo; Rho= .00 a.19, muy baja; Rho= .20 a.39, baja; Rho= .40 a.59, moderada; Rho= .60 a.79, alta; Rho= .80 a.99, muy alta; Rho= 1 es perfecta.

## **Análisis e interpretación**

En la relación entre la tipología familiar y el consumo de alcohol reflejan los siguientes resultados el 67,0 % no tienen un consumo de alcohol, sin embargo, el 19,1% es un bebedor de riesgo y un 14% problemas físico-psíquico con la bebida y posible dependencia, además no existe una diferenciación entre los tipos de familia y el consumo de alcohol, en todos existe un consumo de alcohol ya sea de riesgo o dependencia; es decir que el pertenecer a algún tipo de familia no garantiza que no sea un factor protector y no de riesgo para que el adolescente consuma alcohol; sino podría deberse a otros factores como la funcionalidad familiar, roles, etc.

Además, los resultados reflejan un bajo valor crítico de Rho de 0.24 con una significancia  $p < 0.05$ , por lo tanto existe una asociación positiva entre las variables de estudio corroborando la hipótesis planteada en la investigación, que el tipo de familia es un factor de riesgo para el consumo de alcohol en el adolescente, cuando el tipo de familia es negativa se produce un consumo de alcohol negativo, sin embargo a nivel general no es significativa la influencia del tipo de familia con el consumo de alcohol, es decir no existe una diferenciación como un factor de riesgo entre los tipos de familia, en todos los tipos de familia el adolescente es vulnerable al consumo de alcohol.

## **Discusión**

El presente estudio tiene como objetivo analizar la tipología familia y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de Bachillerato. En cuanto a la tipología familiar se encontró que un 56,3 % de los adolescentes forman parte de una familia nuclear o tradicional el 16,3% pertenecen a una familia de tres generaciones, el 14% a la familia monoparental y el 14,5% se distribuye en orden descendente entre los tipos de familia soporte, acordeón, con padastro o madrastra, familias huésped y cambiante.

Resultados similares a los encontrados en el estudio sobre el diagnóstico del entorno familiar ecuatoriano realizado por Carrión en el año 2018, en el que se evidencia que el tipo de familia más frecuente es la nuclear con un 59,8%, seguida de una familia monoparental con un 18,2 %, tres generaciones 16,3% y con menos frecuencia otros tipos de familia; Intriago (2017) menciona que cada tipología familiar cumple distintas funciones dentro de la conformación familiar por ejemplo en el comportamiento del adolescente, haciendo una diferenciación entre una familia nuclear en cuanto a la relación tanto con el padre como con la madre y hermanos, a diferencia de los otros tipos de familia que tienen un desarrollo e interacción diferente.

En cuanto al consumo de alcohol encontramos que en edades de 15 y 16 años se encuentran posibles bebedores de riesgo y adolescentes de 17 y 18 presenta problemas físicos –

psíquicos con el consumo de alcohol y posible dependencia, concordando con los informes del Consejo Nacional de Control de Sustancias Psicotrópicas y Estupefacientes (CONSEP), en el que se revela que el 60,7% de la población realizó su primer consumo de alcohol entre los 15 y 19 años (loor et al., 2018) por lo que el consumo a edades tempranas puede ocasionar un daño irreversible en el cerebro y afectar a su calidad de vida (Pedroni et al., 2021).

En relación al género se puede comprobar en 18 adolescentes tienen problemas con la bebida o posible dependencia alcohólica aunque también se debe tomar en cuenta que en mujeres 12 adolescentes también presentan un problema en cuanto al consumo de alcohol, de igual manera en un estudio realizado por Méndez, et al. (2018) se identificó que 14,6 % de hombres tienen una percepción alta de consumo es decir podría presentar probable dependencia al alcohol, en cuanto a mujeres el 12,1% presenta un consumo riesgoso y probable dependencia existiendo cierta relación entre ambos estudios.

Ewing (2015), demuestra que no existe diferencia de género en cuanto al consumo de alcohol en adolescentes, sin embargo, Zhu et al., (2019) demuestra que los hombres muestran un nivel más alto en relación con las mujeres y Ramón (2018), no encontró diferenciación significativa del consumo a nivel del género, esto puede deberse a los cambios culturales, sociales, económicos que ha ido incorporando a la mujer dentro de las actividades que desarrollan hombre y mujeres, sean estas beneficiosas o no, siendo un factor de riesgo para el consumo de alcohol.

Para la correlación entre la tipología familiar y el consumo de alcohol se aplicó la prueba estadística no paramétrica de Spearman, en la que se obtuvo que la relación es baja con un valor crítico de Rho de 0.20 con una significancia  $p < 0.05$  comprobando la hipótesis planteada que el consumo de alcohol del adolescente está asociado al tipo de familia en el que se desarrolla el adolescente e invalidando la hipótesis nula es decir que el tipo de familia si es un factor de riesgo para el consumo de alcohol, sin embargo, a nivel general la influencia del tipo de familia con el consumo de alcohol no es tan significativa, por ejemplo pertenecer a una familia nuclear no garantiza que el adolescente no tenga riesgo de consumir alcohol, o pertenecer a una familia monoparental tenga mayor riesgo de consumir alcohol.

En todos los tipos de familia hay la probabilidad de que el adolescente consuma alcohol evidenciándose que existen otros factores de riesgo por lo que se debería tomar en cuenta la estructura interna de la familia es decir, la funcionalidad y disfuncionalidad familiar, los roles, la cohesión familiar, la comunicación entre otros, concordando con un estudio realizado en Estados Unidos, Hoffman (2017) demuestra que entre los tipos de familia no existe una prevalencia para el consumo de alcohol, sino toma en cuenta otros factores como las características personales, interpersonales, relaciones familiares que contribuyen a establecer la relación familiar, validando las hipótesis planteadas en la investigación.

En el estudio realizado por Uroz et al. (2018), también corroboran las hipótesis planteadas en su estudio, aunque menciona que el tipo de familia no está asociada al consumo de alcohol, más bien se debe a la cultura que ha trascendido durante años en los se encuentra aceptado como parte de usos y costumbres; sin embargo los resultados obtenidos demuestran que la estructura familiar influye en el tipo de uso de alcohol en los adolescentes demostrando que en las familias monoparentales, reconstituidas y extensas se encuentra un mayor consumo intensivo (binge drinking) y no responsable, y en un porcentaje mayor en familias monoparentales respecto a otras formas familiares, y dentro de una familia nuclear se hace evidente que están más encaminados a la socialización, por lo que el consumo de alcohol está asociado al tipo de familia en el que el adolescente se desarrolla.

(Ewing et al., 2015), menciona que la familia es un ente protector ante el consumo de alcohol, sin embargo, en el presente estudio se ha comprobado que el tipo de familia es un factor de riesgo para que el adolescente consuma alcohol, pero se debe tomar en cuenta otros factores; así mismo en un estudio de revisión sistemática y metaanálisis (Pourmovahed, 2021), en el cual dividen a la tipología familiar en familias intactas (nuclear) y no intactas (solo viven con un padre o familiares), en donde se encontró que pertenecer a una familia no intacta es un factor de riesgo, y son más propensos al consumo de alcohol, por lo que la tipología familiar influye en el consumo de alcohol del adolescente.

## CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

- La familia es un ente primordial en el desarrollo del adolescente porque el adolescente está atravesando por una etapa de vulnerabilidad por eso es importante implementar y fomentar estilos de vidas saludables en los núcleos familiares, en el estudio se encontró que más del 50% de los adolescentes se desarrollan dentro de una familia nuclear, y más del 40% en los otros tipos de familia, especialmente la monoparental, de tres generaciones y menos frecuentes las familias soporte, con padrastro y madrastra, acordeón y las familias cambiantes y huésped con un bajo porcentaje.
- En cuanto al consumo de alcohol en el adolescente se registraron datos de que el 19,4 % de la población es un bebedor de riesgo, 14% tiene problema físico psíquicos con la bebida o posible dependencia, además se ha evidenciado que el consumo de alcohol en el adolescente empieza en una edad temprana consumo desde los 15 y 18 años lo cual puede causar una dependencia al alcohol ya que el cerebro del adolescente todavía no está desarrollado totalmente por lo que el alcohol puede causar daños entre las conexiones neuronales haciendo al adolescente más propenso al consumo y posible dependencia alcohólica en su adultez
- La tipología familiar si influye en el consumo de alcohol, según el estudio realizado, sin embargo, no existe una diferenciación en el cual se pueda recalcar que el consumo de alcohol es más frecuente en cierto tipo de familia específica, por lo que es importante revisar otros aspectos como los roles dentro de la familia, la comunicación, la relación que existe entre los miembros de la familia, entre otros.

## **Recomendaciones**

- Se recomienda realizar otras investigaciones en el cual se aborde funcionalidad y disfuncionalidad familiar en relación con el consumo de alcohol, y otros factores de riesgo para que el adolescente este más ligado al consumo de alcohol.
- Se debe tomar en cuenta cómo es el consumo de alcohol, es decir cuántas veces se ingiere en la semana, el consumo más frecuente es con los pares o con sus familiares para así llegar a conocer más a fondo la causa del problema o de donde se origina.
- Ampliar la investigación en lo posible se busca trabajar con una población homogénea entre hombres y mujeres para una correlación en cuanto a la edad de consumo en donde se llegue a conocer a mayor instancia el consumo que existe en una relación a género, para que el estudio pueda llegar abarcar diversas variables que sirvan de información al público general.

## REFERENCIAS

- Castillo, M., Yañez, A., Armendaris, Nora. (2017). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria. *Health Addictions, Salud y Drogas*, 17 (1): 87-97.
- Azuara, Y., Herrera, R., Espinoza, E., Villalobos, N., y Mata, D. (2020). Asociación de tipología familiar y disfuncionalidad en familias con adolescentes de una población mexicana. *Atención Primaria*, 52(10), 680-689. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656720300743>
- Cabrera, L., Boyero, E. C., Ramírez, F. C., & Tobar, C. (2020). Alcohol. Consideraciones nutricionales y efectos deletéreos. *Enfermería Docente*, 70-75.
- Carrión, G., (2018). Diagnóstico del entorno familiar ecuatoriano desde el enfoque de la orientación educativa. <https://perspectivas.utpl.edu.ec/sites/default/files/oct-nov-2018/diag-entorno-familiar-ecuatoriano.pdf>
- Castaño, G., García, J., y Marzo, J. (2014). *Consumo de alcohol y factores intervinientes en estudiantes*. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662014000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662014000100006)
- Castaño, J.J. & Páez, M.L. (2019). Familia y el uso y abuso de potenciales adictivos en jóvenes. *Informes Psicológicos*, 19(1), pp. 105-118 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v19n1a06>
- Castellar, A. F. (2015). Familia y homoparentalidad: una revisión del tema. *Revista CS*, (5), 45-70.
- Constituyente, A. N. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Montecristi, Ecuador, Ecuador: Registro Oficial 449, 20 de Octubre del 2008. Dictamen, 001-14-DRC-CC
- Corral, V., Frías, M., Gaxiola, J., Fraijo, B., Tapia, O., & Corral, N. (2015). Ambientes positivos. Ideando entornos sostenibles para el bienestar humano y la calidad ambiental. México: Pearson.
- Cruz, Y., Herrera, L., y Flores, J. (2019). Prácticas parentales y ansiedad como predictoras del consumo de alcohol en adolescentes. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/58/47>
- Del Toro Kondeff, M., Gómez García, A., Luaces Caraballosa, D., & Sarria Castro, M. (2019). Patrones de consumo de alcohol en adolescentes. *Revista del Hospital Psiquiátrico de La Habana*, 15(2). Recuperado de <http://www.revhph.sld.cu/index.php/hph/article/view/52/48>.
- Ewing, B., Chan, K., Pederson, E., Hunter, S., Miles, J., Amico, E., (2015). Longitudinal family effects on substance use among an-risk adolescent sample. *Pud med central*.
- Figuroa, B., & Maciely, J., (2019). Influencia del ambiente familiar en la conducta de los adolescentes de la institución educativa santa rosa. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3424/FIGUEROA%20BLANCO%20%20JENNIFER%20MACIELY.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Gómez, OG, Vázquez, YEG, Ojeda, MAR, Guerrero, JLP, González, EH, & Carralero, WJR (2019). Comportamiento del alcoholismo en adolescentes. *Acta médica del centro*, 13 (3), 315-327.
- Hoffman, J., (2017). Family Structure and Adolescent Substance Use: An international perspective. <http://www.tandfonline.com/loi/isum20>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. [INEC] (2014,). Siete órganos se afectan con el consumo de alcohol. Recuperado de: [https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1208:mayo-14-2014&Itemid=972](https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_content&view=article&id=1208:mayo-14-2014&Itemid=972)
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. [INEC]. (2016,). Estructura familiar predominante en el Ecuador. Recuperado de: [https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1208:mayo-14-2014&Itemid=972](https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_content&view=article&id=1208:mayo-14-2014&Itemid=972)
- Intriago, A., (2017). Análisis teórico de la tipología familiar y sus efectos en el desarrollo escolar de los adolescentes. *Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social ‘Tejedora’*. 1 (1), 9-14.
- Lema, L. F., Varela, M. T., Duarte, C., & Bonilla, M. V. (2018). Influencia familiar y social en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 29(3), 264-271.
- Loor Briones,W., Hidalgo Hidalgo,H., Macías Alvarado,J., García Noy,E., Scrich Vázquez,A.J. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *AMC*. 22 ( 2): 130-138.
- López, P; Salles, V, Tuirán, R., (2013). Familias y hogares: Pervivencias y transformaciones en un horizonte de largo plazo, en *La Población de México. Tendencias y perspectivas sociodemográficas hacia el siglo XXI*, México, p.636)
- Malpartida M., (2020). Familia: enfoque y abordaje en la atención primaria. *Revista médica Sinergia*. 5 (9). <https://www.revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/download/543/996?inline=1>
- Martinez H., (2015). La familia: una visión interdisciplinaria. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242015000500011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500011)
- Matute M., Jarrín G., (2016). Familia en cifras – Ecuador 2016. [https://www.utpl.edu.ec/sites/default/files/2017/folleto\\_familia\\_en\\_cifras\\_2016\\_en\\_ero\\_2017\\_digital.pdf](https://www.utpl.edu.ec/sites/default/files/2017/folleto_familia_en_cifras_2016_en_ero_2017_digital.pdf)
- Minuchin S., (1997). "Técnicas de Terapia Familiar", Editorial Paidós, 1era Edición. Barcelona, España.
- Moreta-Herrera, R., Mayorga-Lascano, M., León-Tamayo, L., & Ilaja-Verdesoto, B. (2018). Consumo de sustancias legales, ilegales y fármacos en adolescentes y factores de riesgo asociados a la exposición reciente. *Health and Addictions/Salud Y Drogas*, 18(1), 39–50. <https://doi.org/10.21134/haaj.v18i1.333>

- Moreta-Herrera, R., Mayorga-Lascano, M., León-Tamayo, L., & Naranjo-Reyes, T. (2020). Patrones de consumo de alcohol en adolescentes ecuatorianos: ¿Estilo mediterráneo o anglosajón?. *Psicodebate*, 20(1), 30 - 42. <https://doi.org/10.18682/pd.v20i1.95>
- Olivares J., Baena B., Úrsua M., & Falcón C., (2018). Estructura familiar y consumo de alcohol en adolescentes. *Revista Health and Addictions*. 18(1), 107-118.
- OMS. (2014). Siete organos se afectan con frecuencia por el alcohol. Recuperado de: [https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1208:mayo-14-2014&Itemid=972](https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_content&view=article&id=1208:mayo-14-2014&Itemid=972).
- Ordóñez Y., Gutierrez R, Méndez E., Alvarez N., Lopez D., Cruz C., (2020). Asociación de tipología familiar y disfuncionalidad en familias con adolescentes de una población mexicana. Elsevier: España. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2020.02.011>
- Organización Mundial de la Salud (OMS), (2018). 4º *Encuesta Nacional de Factores de Riesgo 2018, del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)*. Secretaría de Gobierno de Salud del Ministerio de Salud y Desarrollo de la Nación. Estudio 2017 de Consumo de Sustancias Psicoactivas, de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación de Argentina (SEDRONAR). [http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001622c-nt-2019-10\\_4ta-encuesta-nacional-factoresriesgo.pdf](http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001622c-nt-2019-10_4ta-encuesta-nacional-factoresriesgo.pdf)
- Organización Mundial de la Salud. (2018) Alcohol. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- Organización Panamericana de la salud (2017) Guía de intervención mhGAP para los trastornos mentales, neurológicos y por consumo de sustancias en el nivel de atención de salud no especializada. Versión 2
- Pedroni C., Dejeu M., Lebacq T., Desnouck, Holmberg E., Castetbon. (2021). Alcohol consumption in early adolescence: Associations with sociodemographic and psychosocial factors according to gender. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245597>
- Perlaza, C. L., & Mosquera, F. E. C. (2019). Uso del Tiempo libre y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa de Cali. *Enfermería Investiga*, 4(1), 14-20.
- Pilatti, A., Godoy, J. C., y Brussino, S. A. (2011). Expectativas hacia el alcohol y consumo de alcohol en niños y adolescentes de Argentina. *International Journal of psychology and psychological therapy*, 11(1), 13-32. <https://www.ijpsy.com/volumen11/num1/280/expectativashacia-el-alcohol-yconsumoES.pdf>
- Pillcorema B., (2013). Tipos de familia estructural y la relación con sus límites. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>
- Pourmovahed Z., Mazloomi S., Yassini S., Zarei H., Tavangar H., Kaviani M., Salehi A., Bakhshani N., Akbarian S., (2021). Family Structure in Association with Alcohol Use Among Adolescents: A Systematic Review and Meta-analysis. [https://www.researchgate.net/publication/356859476\\_Family\\_Structure\\_in\\_Association\\_with\\_Alcohol\\_Use\\_Among\\_Adolescents\\_A\\_Systematic\\_Review\\_and\\_Meta-analysis](https://www.researchgate.net/publication/356859476_Family_Structure_in_Association_with_Alcohol_Use_Among_Adolescents_A_Systematic_Review_and_Meta-analysis)

- Puchaicela C., & Torres M., (2019). Evolución normativa en el Ecuador frente a los derechos humanos. *Revista espacios*. 41 (25). 15-25.  
<https://www.revistaespacios.com/a20v41n25/a20v41n25p02.pdf>
- Queiruga, L. T., & de Pedro, A. I. I. (2021). Familia y drogodependencia. Un estudio sobre la influencia parental en personas con problemas de adicción. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 2(2), 151-162.  
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2220/1902>.
- Ramón G., (2018). Consumo de alcohol en adolescentes de bachillerato estudio en el colegio Cesar Dávila Andrade.  
<https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/7970/1/13708.pdf>
- Romero M., Jaramillo J., Morocho M., (2019). Determinantes sociales del consumo de alcohol en adolescentes del Colegio Daniel Córdova de Cuenca: estudio transversal 2016. *Revista Ciencias medicas de cuenca*. 37 (3), 19 – 27.
- Romero, M. D. L. R., Oyervide, J. A. J., & Malla, M. I. M. (2019). Determinantes sociales del consumo de alcohol en adolescentes del Colegio Daniel Córdova de Cuenca: estudio transversal 2016. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca*, 37(3), 19-27.
- Sánchez Díaz, A. (2014). Configuración familiar durante el proceso post penitenciario, en el contexto de Fundación Mujer Levántate. Universidad Alberto Hurtado de Santiago. Chile.
- Sánchez J., (2015). Medicina del Adolescentes. *El adolescente y su Familia*. Lima: Peru. Vol.54 (3). <http://www.fihu.org.pe/wp-content/uploads/2016/09/05-SIMPOSIO-MEDICINA-DEL-ADOLESCENTE-EL-ADOLESCENTE-Y-SU-FAMILIA-Dr-Juan-Carlos-Lengua-Sanchez-FINAL-PDF.pdf>
- Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia (sema)., (2017). Adolescencia y familia: el adolescente. <https://www.adolescenciasema.org/adolescente-y-familia/>
- Solorzano M., & Brandt C. (2020). FAMILIOLOGIA. Confederación Iberoamericana de Medicina Familiar. <https://www.medicosfamiliares.com/familia/la-familia-sus-necesidades-y-funciones.html>
- Suarez P., (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6573534.pdf>
- Uros, J., Charro, B., Prieto, M., y Meneses, C. (2018). Estructura familiar y consumo de alcohol en adolescentes. *Health & Addictions/Salud y Drogas*.
- Uroz J., Charro B., Prieto M., Meneses C., (2018). Family structure and alcohol consumption among. *Health and addictions*. 18 (1), 107-118.
- Urueste P., Guatrochi M., Pacheco S., Delfederico F., (2020). Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar. *Redes* 41. <http://www.redesdigital.com.mx/index.php/redes>
- Valdez, E., Pech, D. y Lira, J. (2018) Expectativas como predictores del consumo de alcohol en universitarios. <https://www.researchgate.net/profile/Daniel-Pech-UNACH-RGF->

01-04-02.27 VERSIÓN 01: 06-09-2021 Página 4 de 19  
Puebla/publication/328492012\_Expectativas\_como\_predictores\_del\_consumo\_de\_alc  
ohol\_en\_universitarios/links/5bd0c82c92851cabf265b3bf/Expectativas-  
comopredictores-del-consumo-de-alcohol-en-universitarios.pdf

Zhu X., Dou D., Chai W., (2019). Influence of Family Factors on Substance Use in Early Adolescents: A Longitudinal Study in Hong Kong. *Journal of Psychoactive Drugs*, 52:1, 66-76, <https://www.tandfonline.com/action/showCitFormats?doi=10.1080%2F02791072.2019.1707333>

## ANEXOS

### Anexo 1: Ficha de registro de datos

#### FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Expedientes de estudiantes de la Unidad Educativa 19 de septiembre.

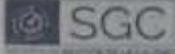
**Sección:** Bachillerato

**Jornada:** Vespertina.

N.	Nombres y Apellidos	Sexo	Edad	Tipo de familia en la que convive.	Resultado del Test de AUDIT.

Anexo 2: Oficio de autorización

 **DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

 **SGC**  
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

UNACH-RGF-01-04-02.06

Salcedo, 18 de febrero del 20220

Licenciada  
Nancy Cruz Msc.  
**DIRECTORA DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE SALCEDO**

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo, nosotras Moyon Herrera Katherin Aracely con CI: 0604553984 y Núñez Sandoval Lesly Estefania con CI: 0503161580, estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo de la carrera de Psicología Clínica nos permitimos solicitar de la manera comedida se nos conceda el permiso respectivo para el desarrollo de nuestro proyecto de investigación titulado **"Tipología familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de bachillerato. Salcedo, 2022"** el mismo que busca ser realizado con los estudiantes de bachillerato de la **"Unidad Educativa 19 de Septiembre"**.

Por la atención que se sirva dar al presente, le agradezco. Atentamente

  
**Lesly Núñez**  
CI: 0503161580

  
**Katherin Moyon**  
CI: 0604553984

*Recibido:  
27-02-2022  
Autorizada la  
publicación  
de Nancy Cruz Msc.*

Campus Norte | Av. Antonio José de Sucre, Km 1 - vía a Quano | Telefonos: 072 251 200 - Ext. 1205 - 1212



Carrera de Psicología Clínica  
FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD

Riobamba, 14 de febrero de 2022  
Oficio N° 0128-DPSCL-FCS-TELETRABAJO-2022

Licenciada  
Nancy Cruz MsC.  
**DIRECTORA DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE SALCEDO**  
Ciudad.-

De mi consideración:

Con un cordial saludo me dirijo a usted para exponer y solicitar lo siguiente:

Las señoritas Moyon Herrera Katherin Aracely con CI: 0604552984 y Núñez Sandoval Lesly Estefanía con CI: 0503161580, estudiantes de la Carrera de Psicología Clínica, presentaron su tema de Proyecto de Investigación titulado "Tipología familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de bachillerato. Salcedo, 2022", el mismo que fue debidamente aprobado por las autoridades de la Facultad.

Por lo expuesto, le solicito comedidamente se conceda el permiso respectivo, para desarrollar el proyecto de investigación antes mencionado, mismo que será aplicado en estudiantes de bachillerato.

Debo indicar que, la autorización no genera responsabilidad sobre las estudiantes, compromiso laboral, ni remuneración alguna.

Por la atención que se sirva dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,



RAMIRO EDUARDO  
TORRES VIZUETE

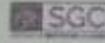
Mgs. Ramiro Torres V.  
**DIRECTOR DE LA CARRERA  
DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

*Recibido:*

*21-02-2022*

*- Autorizada su  
petición*

*De Nancy Cruz MsC.*



Av. Antonio José de Sucre, Km. 10  
Teléfono: (02) 32770660 ext. 333  
Riobamba - Ecuador  
**Unach.edu.ec**

### Anexo 3: Prueba de normalidad de datos

<b>Pruebas de normalidad</b>			
Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			
	Estadístico	gl	Sig.
Audit	,212	215	,000

En cuanto a la prueba de normalidad en base a las dos variables estudiadas en cuanto a los tipos de familia y el consumo de alcohol con los resultados del test de AUDIT con una significación de ,000 arrojando datos que no son normales y diferentes por lo cual se puede utilizar diversas correlaciones para el proyecto de investigación basándose específicamente en la correlación de Spearman.