



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA DE CULTURA FÍSICA Y ENTRENAMIENTO  
DEPORTIVO**

**TESINA DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE LICENCIADO EN CULTURA FÍSICA Y  
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

**TÍTULO DE LA TESINA**

EL PROCESO METODOLÓGICO DE LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA DEL TIRO AL GOL Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB 14 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL “LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE QUITO” SEDE CIUDAD DE RIOBAMBA EN EL AÑO 2011 EN LOS CAMPEONATOS DE ÉSTA CATEGORÍA.

**AUTORES:**

Paúl David Rivera Moreano.

Carlos Iván Rodríguez Ulcuango.

**TUTOR DE LA TESINA:** Lcdo. Vinicio Sandoval.

**RIOBAMBA, 10 DE FEBRERO DEL 2012**

## **CERTIFICACIÓN**

**El Licenciado Vinicio Sandoval, tutor designado legalmente para dirigir y orientar el presente trabajo titulado “EL PROCESO METODOLÓGICO DE LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA DEL TIRO AL GOL Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB 14 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL “LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE QUITO” SEDE CIUDAD DE RIOBAMBA EN EL AÑO 2011 EN LOS CAMPEONATOS DE ÉSTA CATEGORÍA”.**

**Certifica que ésta investigación ha sido realizada contemplando los términos que exigen la técnica y las ciencias deportivas y faculto a los señores Paúl David Rivera Moreano y Carlos Iván Rodríguez Ulcuango, para que continúen los trámites para su graduación.**

**Riobamba, 10 de Febrero 2012**

.....

**Lcdo. Vinicio Sandoval**

**Tutor de la Tesina**

## **DERECHO DE AUTORÍA**

**Yo, Carlos Iván Rodríguez  
Ulcuango,  
Paúl David Rivera Moreano  
somos responsables de todo el  
contenido de éste trabajo  
investigativo, los derechos de autoría  
pertenecen a la Universidad  
Nacional de Chimborazo.**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios y a mis padres por darme la vida,  
a todas las personas que de una u otra forma me  
guiaron con sabiduría y corazón en el campo educativo.  
Carlos Iván Rodríguez Ulcuango.**

#### **AGRADECIMIENTO**

**A Dios, por existir y a mis  
padres  
por darme la educación ya que es la  
herencia más importante en mi  
vida.  
Paúl David Rivera Moreano**

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
ÍNDICE DE CUADROS.....	IV
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	VI
RESUMEN.....	VIII
SUMMARY.....	IX
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>3</b>
<b>1.- PROBLEMATIZACIÓN.....</b>	<b>4</b>
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	6
1.3 OBJETIVOS.....	6
1.3.1 OBJETIVO GENERAL.....	6
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	7
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>8</b>
<b>2.- MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>9</b>
2.1 POSICIONAMIENTO TEÓRICO PERSONAL.....	9
2.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	9
2.2.1 SEGÚN, LETZELTER.....	9
2.2.2 SEGÚN, EL DR. PEDRO LUIS DÍAZ BENÍTEZ.....	11
2.2.3 SEGÚN, LORENZO GUIJARRO.....	13
2.2.4 SEGÚN, PEPE ACEBAL.....	13
2.2.5 SEGÚN, MANUEL FAJARDO.....	28
2.2.6 SEGÚN, RELATED RESOURCES.....	41
2.3 DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	47
2.4 HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	48
2.4.1 HIPÓTESIS.....	48
2.4.2 VARIABLES.....	48
2.5 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	49
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>50</b>
<b>3. - MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>51</b>
3.1 MÉTODO.....	51
3.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	51

3.1.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	52
3.1.3 TIPO DE ESTUDIO.....	52
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	52
3.2.1 POBLACIÓN.....	52
3.2.2 MUESTRA.....	52
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	53
3.3.1 TÉCNICAS.....	53
3.3.2 INSTRUMENTOS.....	53
3.4 TRATAMIENTO Y TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS..	53
3.4.1 TRATAMIENTO.....	53
3.4.2 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	54
CAPÍTULO IV.....	55
4.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	56
4.1 RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS A LOS ENTRENADORES DE LA CATEGORÍA SUB 14 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL “LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE QUITO” SEDE CIUDAD DE RIOBAMBA.....	56
4.2 RESULTADOS DEL PRE-TEST Y POS-TEST DE 8 PARTIDOS, 4 AMISTOSOS Y 4 DE CAMPEONATO A LOS 20 FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB 14 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL “LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE QUITO” SEDE CIUDAD DE RIOBAMBA.....	66
CAPÍTULO V.....	68
5.- DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	69
5.1 DISCUSIÓN.....	69
5.2 CONCLUSIONES.....	69
5.3 RECOMENDACIONES.....	70

<b>CAPÍTULO VI.....</b>	<b>71</b>
<b>6.- PROPUESTA Y BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>72</b>
<b>6.1 PROPUESTA.....</b>	<b>72</b>
<b>6.2 BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>72</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>74</b>
<b>- DISEÑO DE LA ENCUESTA A LOS ENTRENADORES.....</b>	<b>75</b>
<b>- ENCUESTA AL ENTRENADOR N° 1.....</b>	<b>79</b>
<b>- ENCUESTA AL ENTRENADOR N° 2.....</b>	<b>83</b>
<b>- PRE-TEST Y POST-TEST DE LA TÉCNICA DEL TIRO AL GOL EN LOS PARTIDOS DE FÚTBOL DE LA CATEGORÍA SUB 14 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL “LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE QUITO” SEDE CIUDAD DE RIOBAMBA.....</b>	<b>87</b>
<b>- FOTOS DEL ENTRENAMIENTO DEL PROCESO METODOLÓGICO DE LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA DEL TIRO AL GOL.....</b>	<b>90</b>

## **ÍNDICE DE CUADROS**

**CUADROS**

**Pág.**

<b>CUADRO N°1</b>	
- Valoración del test de relevo de balones.....	31
<b>CUADRO N°2</b>	
- Datos comparativos entre los resultados alcanzados en el pre-test y post-test	32
<b>CUADRO N°3</b>	
- Modelo para el mesociclo.....	34
<b>CUADRO N°4</b>	
- Ejemplo para el modelo del microciclo.....	35
<b>CUADRO N°5</b>	
- Modelo para la sesión de unidad de entrenamiento.....	37
<b>CUADRO N°6</b>	
- Operalización de las variables.....	49
<b>CUADRO N°7</b>	
- Cuadro de porcentajes de la pregunta N°1.....	56
<b>CUADRO N°8</b>	
- Cuadro de porcentajes de la pregunta N°2.....	57
<b>CUADRO N°9</b>	
- Cuadro de porcentajes de la pregunta N°3.....	58
<b>CUADRO N°10</b>	
- Cuadro de porcentajes de la pregunta N°4.....	59
<b>CUADRO N°11</b>	
- Cuadro de porcentajes de la pregunta N°5.....	60
<b>CUADRO N°12</b>	
- Cuadro de porcentajes de la pregunta N°6.....	61
<b>CUADRO N°13</b>	
- Cuadro de porcentajes de la pregunta N°7.....	62
<b>CUADRO N°14</b>	
- Cuadro de porcentajes de la pregunta N°8.....	63

<b>CUADRO N°15</b>	
- Cuadro de porcentajes de la pregunta N°9.....	64
<b>CUADRO N°16</b>	
- Cuadro de porcentajes de la pregunta N°10.....	65
<b>CUADRO N°17</b>	
- Cuadro de porcentajes de los resultados del pre-test y el post-test con sus diferencias .....	66
<b>CUADRO N°18</b>	
- Pre-test de la técnica del tiro al gol .....	88
<b>CUADRO N°19</b>	
- Post-test de la técnica del tiro al gol .....	89

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>GRÁFICOS</b>	<b>Pág.</b>
<b>GRÁFICO N°1</b>	
- Test de relevo de balones.....	
<b>32</b>	
<b>GRÁFICO N°2</b>	
- Calentamiento a través del juego.....	<b>38</b>
<b>GRÁFICO N°3</b>	
- Jugadas de laboratorio.....	<b>39</b>
<b>GRÁFICO N°4</b>	
- Tiros libres.....	<b>40</b>
<b>GRÁFICO N°5</b>	
- Estiramiento.....	<b>41</b>
<b>GRÁFICOS N°6</b>	
- Cambiar de flanco.....	<b>44</b>
<b>GRÁFICO N°7</b>	
- Gráfico estadístico de la pregunta N°1 .....	<b>56</b>
<b>GRÁFICO N°8</b>	
- Gráfico estadístico de la pregunta N°2.....	<b>57</b>
<b>GRÁFICO N°9</b>	
- Gráfico estadístico de la pregunta N°3.....	<b>58</b>
<b>GRÁFICO N°10</b>	
- Gráfico estadístico de la pregunta N°4.....	<b>59</b>
<b>GRÁFICO N°11</b>	
- Gráfico estadístico de la pregunta N°5.....	<b>60</b>
<b>GRÁFICO N°12</b>	
- Gráfico estadístico de la pregunta N°6.....	<b>61</b>
<b>GRÁFICO N°13</b>	
- Gráfico estadístico de la pregunta N°7.....	<b>62</b>
<b>GRÁFICO N°14</b>	
- Gráfico estadístico de la pregunta N°8.....	<b>63</b>

<b>GRÁFICO N°15</b>	
- Gráfico estadístico de la pregunta N°9.....	64
<b>GRÁFICO N°16</b>	
- Gráfico estadístico de la pregunta N°10.....	65
<b>GRÁFICO N°17</b>	
- Gráfico estadístico de los resultados del pre-test y el post-test con sus diferencias.....	66

## **RESUMEN**

- En éstos últimos años, muchos dirigentes y entrenadores deportivos han descuidado el proceso metodológico en los entrenamientos de las categorías inferiores, truncando la formación integral de los deportistas, por ésta razón el tema de investigación es “El proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol y su incidencia en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba en el año 2011 en los campeonatos de ésta categoría, el objetivo general es investigar si el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol incide en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, en el año 2011, la hipótesis es el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol, si influye en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, el método en la presente investigación es el inductivo-deductivo, con las variables independiente (El proceso metodológico), dependiente (Rendimiento deportivo), el tratamiento se realizó a los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, con un pre-test y luego con un post-test, con una población de 2 entrenadores y 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, la muestra por ser la población tan pequeña, se trabajó con todo el universo, con la totalidad del 100%, el sitio donde se realizó la investigación es la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, teniendo un resultado del 42% de mejora en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14, como conclusión, en los entrenamientos diarios se practique más tiempo la técnica del tiro al gol y la recomendación es, no existir un cambio constante de entrenadores porque destruyen el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica en los jugadores de ésta categoría.

## SUMMARY

In these last years, some leadings and sport trainers having a careless in the methodological processes in the training of the inferior categories, it stopped the integral formation of the sportsman, for this reasons the title of investigation is “the methodological process of teaching of the technical training of the shot to a goal and yours incidence in the sport performance of the players of the under 14 Category Soccer School "Liga Deportiva Universitaria de Quito" Venue in Riobamba on the 2011 year, in the championship of this category. The general objective is to investigate if the methodological process of the teaching of the technical training of the shot to goal inciding in the sport performance of the players of the under 14 Category Soccer School "Liga Deportiva Universitaria de Quito" Venue in Riobamba on the 2011 year, the hypothesis is the methodological process of the teaching of the technical training of the shot to a goal, yes it to influence in the sport performance of the players of the under 14 Category Soccer School "Liga Deportiva Universitaria de Quito" Venue in Riobamba. The method of this investigation is the inductive-deductive method, with the independence variables (the methodological process), dependence variable (performance sport), the treatment was do it to the players of the under 14 Category Soccer School "Liga Deportiva Universitaria de Quito" Venue in Riobamba with a pre-test and with a post-test, with a population of 2 trainers and 20 players football of the under 14 Category Soccer School "Liga Deportiva Universitaria de Quito" Venue in Riobamba. The show was obtained by it to be a very small we worked with all of the universe, with a totality of the 100 percent, the place of investigation when it was it is the soccer school “Liga Deportiva Universitaria de Quito” Venue in Riobamba, it had a 42 percent of the best result in the sport performance of the players of the under 14. As a conclusion is the diary train it must be practiced with more long time the technical of the shot to a goal, and a recommendation is it don’t should be a constant change of the trainers because that destroy the methodological process of the teaching of technical training on players football of this category.

## INTRODUCCIÓN

- El fútbol es uno de los deportes más populares a nivel mundial y en nuestro país no es la excepción, dirigentes y entrenadores deportivos no dan la importancia necesaria a los procesos metodológicos de entrenamiento de fútbol, por este motivo se destacó el tema de investigación, “El proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol y su incidencia en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba en el año 2011 en los campeonatos de ésta categoría”, el tema se planteó para dar solución a la efectividad de la técnica del tiro al gol, ya que ésta acción define un encuentro de fútbol, por lo tanto, con éste proceso los futbolistas tendrían la oportunidad de formar parte de un equipo profesional de fútbol.

- El objetivo general de éste trabajo, es investigar si el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol y su incidencia en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, en el año 2011, en los campeonatos de ésta categoría.

- Éste informe de investigación se divide en seis capítulos:

El Capítulo I contiene la problematización, donde se explicó el planteamiento del problema desde lo macro a lo micro, luego se fundamentó el problema de la investigación, seguidamente para responder a la incógnita que constituye el eje de nuestra investigación, también se formuló el objetivo general y los objetivos específicos que queremos alcanzar con ésta investigación, encontrándose la justificación que evidencia la importancia del problema que se investigó.

- El Capítulo II constituye el marco teórico, donde se encontró el posicionamiento teórico personal de la investigación y la fundamentación teórica que es la recopilación de información en libros, revistas, apuntes, internet, etc. Los mismos que sirven de sustento al proceso de investigación, incluyéndose las definiciones de términos básicos para llegar a la hipótesis por medio de la variable independiente, dependiente y la operacionalización de variables.

- El Capítulo III detalla el marco metodológico compuesto por el método inductivo-deductivo que va desde lo más fácil a lo más complejo, seguido del tipo de investigación descriptiva, explicativa, el diseño de investigación, que es una investigación de campo, cuasiexperimental y el tipo de estudio que es longitudinal, también se encuentra la población y muestra, siendo la población de 2 entrenadores y 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, posteriormente está la muestra con las técnicas e instrumentos de recolección de datos que se realizó por medio de encuestas, test, conjuntamente con el tratamiento o técnicas para el análisis e interpretación de resultados.
- El Capítulo IV demuestra los análisis e interpretación de resultados de las encuestas realizadas a los 2 entrenadores y los test realizados a los 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.
- En el Capítulo V se encuentra la discusión, las conclusiones obtenidas de ésta investigación y sus respectivas recomendaciones.
- El Capítulo VI está la propuesta de la investigación, seguidamente de la bibliografía y los anexos.

# *CAPITULO*

## *I*

**1.- PROBLEMATIZACIÓN.**

### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

- El fútbol es un deporte que se practica en todas partes del mundo, no existe lugar donde no se encuentre una cancha de fútbol y nuestro país no es la excepción, pero lamentablemente hay pocos modelos específicos de métodos de entrenamiento con procesos capaces de formar a la niñez y adolescencia.
- En nuestra ciudad como en todo el país no se ha tomado en cuenta el proceso metodológico de futbolistas en la categoría sub 14, siendo esto parte de una base fundamental para formar jugadores de alto rendimiento, sin encontrar una respuesta aceptable por parte de los organismos encargados de éste problema, muchas veces los materiales a disposición no son suficientes como para realizar un proceso metodológico planificado y específico de fútbol.
- Los resultados en los últimos años, en ésta categoría han sido regulares, por la falta de procesos metodológicos, lugares en donde entrenar, materiales y programas específicos de la técnica del tiro al gol.
- Debemos tener en cuenta que dentro de la formación del deportista es importante la parte integral como son los valores cognitivos y humanísticos para llegar a obtener un ser completo para el mejoramiento de la sociedad y su desempeño futbolístico, es necesario los factores importantes como el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol, teniendo en cuenta específicamente la técnica que tiene cada jugador en un partido de fútbol ya que éstas acciones conllevan a un buen resultado deportivo.
- El presente trabajo investigativo va orientado a entrenadores y futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, con el fin de determinar si el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol, incide en el rendimiento deportivo de los futbolistas de ésta categoría para obtener mejores resultados en los encuentros deportivos.
- Los componentes de la carga, son los elementos más importantes del desarrollo de los métodos que se utilizan para las unidades de entrenamiento, los mismos que

deben responder a leyes metodológicas muy fundamentales, tales como, la cantidad de trabajo que se debe realizar, el número de repeticiones que se debe hacer en cada ejercicio y la utilización adecuada de la recuperación, esto es lo que determina un excelente rendimiento deportivo en los jugadores.

- Una de las tareas más importantes en el juego del fútbol son las acciones ofensivas y la toma de decisiones a través de la técnica, en donde lo más importante es realizar correctamente la técnica del tiro al gol, tratando de anotar cuantas veces sea posible en el arco contrario y en el menor tiempo.

En cada entrenamiento diario se aprecian problemas reales de los futbolistas en las acciones técnicas del tiro al gol y como se lleva a cabo cada proceso metodológico, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Demasiada importancia a la preparación física y muy poca al desarrollo de la técnica.

- Se detectaron errores fundamentales motrices a la hora de realizar el tiro al gol.

- Falta de utilización de una correcta estructura o guía metodológica de enseñanza.

- Falta de la aplicabilidad de test específicos para mejorar el tiro al gol.

Estos errores del proceso metodológico nos motivaron a emprender la investigación planteando así el siguiente problema científico.



## **1.2.- FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:**

**¿Cómo incide el proceso metodológico de enseñanza de la técnica del tiro al gol de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, en el rendimiento deportivo en los futbolistas de la categoría sub 14 durante el periodo 2011?**

## **1.3.- OBJETIVOS:**

### **1.3.1.- OBJETIVO GENERAL:**

**- Investigar si el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol, incide en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, en el año 2011.**

### **1.3.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

**- Conocer si los entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, planifican los entrenamientos de la técnica del tiro al gol para mejorar el rendimiento deportivo de los futbolistas.**

**- Determinar si el proceso metodológico de la técnica del tiro al gol es el adecuado para la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**- Averiguar el tiempo que dedican los entrenadores a la técnica del tiro al gol en los entrenamientos diarios de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, para mejorar la técnica del tiro al gol en los futbolistas de ésta categoría.**

## **1.4.- JUSTIFICACIÓN:**

- Para mejorar el rendimiento de nuestros futbolistas y obtener mejores resultados es necesario tener procesos metodológicos de formación deportiva con modelos que sirvan de “base”; los mismos que deben ser planificados de acuerdo a las edades en que se encuentran, sin descuidar la formación integral del deportista.
- Uno de los factores principales para el desarrollo del entrenamiento es la planificación del entrenamiento deportivo, esto lo entendemos como los procesos específicos, fines, objetivos y metas que permite determinar las estrategias más apropiadas para lograr su realización.
- Por ésta razón, utilizando el proceso de entrenamiento específico, trata de dar respuesta al problema de la falta de metodología para el desarrollo y mejoramiento de la técnica del tiro al gol en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.
- Los resultados del estudio permitirán que el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol sea la solución a un problema que se presenta en el rendimiento deportivo durante los encuentros de fútbol, puesto que el gol es el alma de éste deporte y por consecuencia influye en el resultado final de un partido de fútbol.

# *CAPITULO*

## *II*

**2.- MARCO TEÓRICO.**

## **2.1.- POSICIONAMIENTO TEÓRICO PERSONAL:**

- Partiendo de la teoría del pragmatismo podemos decir que es inseparable la teoría de la práctica ya que muchas veces se refuerza solo los conocimientos científicos y no los prácticos, principalmente en el fútbol que es un deporte colectivo que mueve masas.

- Debemos entender que la preparación técnica a las divisiones menores, porque es el semillero de todo deporte, sin confundir el entrenamiento para niños, con un entrenamiento para adolescentes e incluso para adultos, ya que por estos motivos erramos en la planificación deportiva, pero mediante un proceso metodológico adecuado podemos mejorar el rendimiento técnico y por consiguiente el tema propuesto en nuestra investigación.

## **2.2.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:**

**2.2.1.-** Según, LETZELTER nos indica sobre el proceso metodológico, también nos explica el proceso metodológico del entrenamiento deportivo, los objetivos del entrenamiento con las divisiones menores de 14 años y nos explica que es la técnica.

- **Proceso Metodológico.-** Es una planificación controlada por un plan complejo, con el cual por medio de medidas de entrenamiento sistematizadas y planificadas deben alcanzar los objetivos.

- Es un conjunto de pasos sistematizados, organizados, relacionados entre sí para llegar a un fin propuesto con una metodología sencilla y eficiente.

- **Proceso metodológico del entrenamiento deportivo.-** El proceso metodológico del entrenamiento deportivo está integrado por varios elementos como son: objetivos, contenidos de entrenamiento, métodos y principios, este sistema de elementos está presente en cualquier componente de la preparación deportiva: técnico-táctica, física, teórica y psicológica.

- El objetivo es la categoría rectora de todo proceso metodológico, en el caso del tiro al gol, sería el propósito perseguido, obteniendo una buena técnica del tiro al gol.

- Considerando el proceso metodológico de entrenamiento, partiendo desde un nivel inicial o punto de partida y llegando a un nivel superior desde donde se alcanza la eficacia, que es la forma deportiva u objetivo.
- **Objetivos del entrenamiento con las divisiones menores de 14 años.-** Los errores graves que cometemos en general, son los que tienen que ver con los objetivos, como aquellos de comparar al joven con una imagen reducida del adulto, sin considerar que tiene una personalidad, su propia forma de pensar de comportarse que se van desarrollando en modo específico y autónomo, por lo tanto, no es posible transferir en la esfera juvenil el entrenamiento de los adultos, aún reduciendo la cantidad e intensidad, si tenemos como objetivo el incremento de la capacidad y eficiencia física, éste no puede ser propuesto del mismo modo para los adolescentes como para los adultos; más bien, debe haber una diferenciación, también en el mismo sector según las edades, por ejemplo; al conducir un ciclo de entrenamiento para deportistas de 14 años, teniendo como objetivo el máximo rendimiento para lograr inmediatos sucesos, significa trastornar el espíritu del entrenamiento mismo, en efecto el individuo debe ser conducido con alegría y a pequeños pasos hacia el deseado rendimiento.
- Una preparación veloz y precoz, quizás nos dará algún notable resultado a breve plazo, pero seguramente provocan daños que casi son irreversibles.
- Un objetivo fundamental es la educación del adolescente en el ciclo de entrenamiento, se deben estimular y desarrollar las llamadas “cualidades de voluntad” que son indispensables para obtener resultados seguros y duraderos, deseos de superarse, disponibilidad para aprender y trabajar, perseverancia, determinación.
- Por otra parte estas cualidades reaccionan positivamente en el ámbito deportivo y son de gran ayuda sobre todo para enfrentar la vida de cada día, en efecto se ha demostrado que aquellos que practican o han practicado algún deporte (mejor si es a nivel competitivo), logran controlar y resolver las situaciones cotidianas de conflicto, mucho mejor que de aquellos que no hacen deporte, o no han practicado nunca.

- Paralelamente a las “cualidades de voluntad” es necesario promover y alimentar también el espíritu de socialización, el fútbol es un juego de equipo, y por lo tanto, el éxito es casi siempre subordinado al espíritu de colaboración y a la armonía que reina en el grupo, junto a estos objetivos se debe tener en consideración otros, que aparentemente son de poca importancia para la formación deportiva de los adolescentes.

- El primero es el mantenimiento y cuidado de la salud, por medio de un entrenamiento concebido y conducido con criterio justo, no solo se puede contribuir al cuidado de las debilidades físicas, leves malformaciones, sino también que reduce el riesgo de contraer enfermedades sociales que van en contra de los adolescentes.

- No debemos olvidar también, que la práctica de un deporte estimula al deportista a una cierta autodisciplina de vida, que lo aleja de vicios comunes, como el tabaco, alcohol, etc.

- El segundo objetivo es aquel de interpretar el juego del fútbol como organización del tiempo libre, sobre todo hasta los 14 años, el entrenamiento futbolístico debe poseer todos aquellos elementos que caracterizan una actividad de tiempo libre, el gusto y el placer por el juego, el estímulo al movimiento, la posibilidad de crear un comportamiento creativo y aumentar sus propios intereses.

- ¿Qué es la técnica?.- Es el dominio, habilidad que tiene un jugador para realizar un movimiento o gesto deportivo correctamente.

2.2.2.- Según, El Dr. PEDRO LUIS DÍAZ BENÍTEZ en el libro “Centro Olímpico de Alto Rendimiento” en las paginas 85, 86, nos habla de la preparación técnica.

- La preparación técnica.- La preparación técnica como todo tipo de preparación durante su desarrollo transcurre por etapas, en éste caso es necesario ver las etapas.

- Las etapas de la preparación técnica se dividen en tres:

- Estudio inicial (enseñanza).
- Estudio profundo (fortalecimiento).
- Perfeccionamiento.
- La primera etapa, es el estudio inicial (enseñanza).- Aquí transcurre la enseñanza de las acciones y se trata de ir formando la representación del movimiento que es imperfecto, sin nitidez, descoordinado, pero que no obstante es un movimiento que tenemos que tener en cuenta.
- En ésta etapa es esencial la correcta demostración por partes del profesor, pero acompañada de poca explicación.
- Cuando se lleva a cabo un buen proceso de enseñanza, sin apuro, dándole a cada uno lo que se merece, corrigiendo todos los errores a su debido tiempo, es decir, primero lo fundamental (aquellos que rompen gradualmente la estructura de la técnica en el rendimiento) y después lo secundario o los detalles, para pulir la técnica; no caben dudas que el proceso de fortalecimiento de los contenidos de aprendizaje discurren con mayor facilidad.
- La segunda etapa, es del estudio profundo (fortalecimiento).- Es el proceso detallado de la técnica; necesita que el deportista posea buena base por cuanto para lograr el fortalecimiento se requiere de la realización de “infinitas” repeticiones del mismo ejercicio en condiciones poco o nada cambiantes, ésta vía es la más empleada para lograr la formación del hábito motor, las repeticiones garantizan el trabajo sobre los detalles hasta alcanzar el “automatismo” en las ejecuciones.
- A medida que el deportista va captando el movimiento y lo comienza a realizar con cierta facilidad, limpieza y rapidez, se pueden ir introduciendo cambios en las situaciones, esto lo obliga a ir mostrando la habilidad de aplicar lo aprendido en dependencia de las condiciones que se presenten, es precisamente en éste clima que transcurre el perfeccionamiento y se materializa la capacidad del deportista para variar el hábito aprendido.
- La tercera etapa, es el perfeccionamiento.- La formación de las acciones técnicas comienzan a introducirse en elementos de la táctica en mayor cuantía.

- Éste es un momento que demuestra que a pesar de que la técnica y la táctica están estrechamente ligadas, ellas existen con personalidades diferentes, observando que están relacionadas pero no se mezclan.

- Hasta aquí ha quedado demostrado que la preparación técnica es la esencia de las esencias, quien aún tenga dudas, puede responder a la interrogante: ¿Qué sería del deporte si no existiera la técnica?.

2.2.3.- Según, LORENZO GUIJARRO en la página web del internet, (<http://perso.wanadoo.es/eefutbol/nivel1/tecnica1.htm>), nos indica sobre los tipos de técnica.

- Tipos de técnica:

- Técnica individual.- Son todas aquellas acciones que es capaz de desarrollar un jugador de fútbol dominando y jugando el balón en beneficio propio, finalizando una jugada sin la intervención de otros compañeros del equipo.

- Técnica colectiva.- Son las acciones que consiguen enlazar dos o más jugadores de un equipo buscando siempre el beneficio del conjunto mediante una eficaz finalización de la jugada.

2.2.4.- Según El Sr. Director de la escuela de fútbol de Mareo PEPE ACEBAL, en la página web del internet (<http://entrenadordefutbol.blogia.com/temas/tecnica-individual.php>), nos habla sobre que es el tiro al gol, aspectos generales y factores a tener en cuenta para realizar un buen tiro, tipos de tiro, cuando es aconsejable el tiro, cuando no es aconsejable el tiro, superficies de contacto del golpeo con el pie, aspectos a tener en cuenta en la enseñanza del tiro, técnica individual del golpeo con el pie.

- ¿Qué es el tiro al gol?:

- Es la acción técnica individual que consistente en todo envío del balón sobre la portería contraria, teniendo como fin introducirlo en la misma, este golpeo podrá realizarse con todas las superficies que permite el reglamento, en especial importancia de los pies y la cabeza.

- Es la acción suprema del fútbol y el último golpeo de balón que realiza un atacante sobre la portería adversaria, el tiro es el fin último o el máximo objetivo del juego.

- Aunque un equipo juegue con la mejor técnica, sus evoluciones tácticas sean racionales, su condición física sea óptima y su capacidad defensiva sea máxima, si el equipo no marca, el equipo no gana, de ahí la vital importancia del tiro al gol.

- Aspectos generales y factores a tener en cuenta para realizar un buen tiro:

a.- El tiro debe ser preciso, espontáneo y potente, para ello el jugador debe dominar la técnica del golpeo con todas las superficies de contacto, tener dominio en los apoyos, buena coordinación de movimientos, gran equilibrio y un punto de partida y acompañamientos adecuados.

b.- La superficie de contacto a emplear y la precisión, son directamente proporcionales (a mayor superficie de contacto, mayor precisión).

c.- La superficie de contacto a emplear y la velocidad, son inversamente proporcionales (a menor superficie de contacto, mayor velocidad de salida).

d.- La ejecución ha de ser lo más rápida posible pues en el fútbol sorprender al contrario siempre constituye una ventaja.

e.- Un tiro ha de ser ejecutado con decisión, valentía, confianza, convencimiento, agresividad deportiva y concentración en la acción.

f.- Siempre hay que mirar y observar la posición o situación del guardameta antes de tirar al gol e incluso saber sus puntos fuertes y débiles.

g.- Hay que saber tomar decisiones muy rápidamente (pensar rápido que superficie de golpeo debo utilizar, que tipo de tiro y qué zona de la portería debo apuntar, teniendo en cuenta la orientación, situación de la portería, altura, dirección, velocidad del balón, etc.).

h.- La zona que elijamos desde donde ejecutar el tiro ha de tener ángulo con respecto a la portería, y estar a una distancia desde la que se pueda llegar, es importante habituarse a ocupar todas las zonas de tiro.

i.- Debemos entrenar la ejecución del tiro con ambas piernas, pues sólo así podremos considerarnos jugadores completos y debemos ser perseverantes en el tiro.

**j.- Las partes o zonas del balón son importantes según la finalidad que pretendamos, la parte central del balón nos proporciona mucha potencia y una trayectoria rectilínea a media altura, la parte superior del balón nos proporciona poca potencia y una trayectoria a ras o con botes, la parte inferior del balón nos proporciona mucha potencia y trayectorias elevadas y las partes laterales del balón nos proporcionan efectos en general y una potencia media.**

**k.- Si el balón viene en malas condiciones o no se está preparado para chutar, no se debe tirar por tirar, hay que dominar el balón mediante un control orientado o pasarlo a otro compañero.**

**l.- Hay que tener visión de la situación de los compañeros, es muy importante saber elegir las mejores opciones, y no tirar a gol, si un compañero está claramente mejor situado.**

**- Tipos de tiro:**

**- La variedad de posibles acciones de tiro es muy extensa.**

**a.- Respecto al jugador:**

**- Si lo ejecuta parado esperando el balón.**

**- Si lo realiza en movimiento recibiendo el balón.**

**- Si lo efectúa después de una acción técnica individual (control, regate, finta o conducción).**

**- Si lo realiza con o sin oposición del adversario.**

**b.- Respecto al balón:**

**- Según su procedencia (frontal, de atrás, lateral o diagonal).**

**- Según su altura (rasos, altos, aplicación de las bolears o a media altura).**

**- Según su posición (si el balón está parado, aplicable a los tiros libres o en movimiento).**

**- Según su llegada (sin botes, boteando, con un bote o a bote pronto).**

**- Según su trayectoria (con o sin efecto, ascendente o descendente, rectilíneo, paralelo al suelo o curvilíneo).**

**c.- Respecto a la portería:**

**- Según el ángulo de tiro (frontal, angulado o semi angulado).**

**- Según la zona de tiro (según la distancia sea corta, media o larga).**

**- ¿Cuándo es aconsejable el tiro?:**

**a.- Cuando las posibilidades de golpeo pueden conseguir éxito al estar en zona de tiro con una distancia adecuada.**

**b.- Cuando el ángulo de tiro se presenta favorable.**

**c.- Cuando se puede efectuar o no es necesaria otra acción técnica previa.**

**d.- Cuando el guardameta se encuentra tapado por defensas y adversarios.**

**e.- Cuando hemos desequilibrado al guardameta con una finta previa.**

**- ¿Cuándo no es aconsejable el tiro?:**

**a.- Cuando un compañero se encuentra en mejor situación y se le puede pasar el balón.**

**b.- Cuando se carece de ángulo de tiro.**

**c.- Cuando las posibilidades de llegar a puerta, por la distancia o por la zona de tiro, no son buenas.**

**d.- Cuando el balón viene en malas condiciones, es perceptivo realizar un control orientado previo.**

**- Superficies de contacto del golpeo con el pie:**

**- En un partido de fútbol se utilizan varios tipos de tiro dependiendo de las circunstancias, la diferencia fundamental está en “la superficie de contacto”, cada superficie tiene características específicas y está acorde según el tipo de tiro que se busque:**

**A.- Interior del pie:**

**- Se utilizará cuando:**

**a.- La distancia con respecto a la portería sea corta.**

**b.- Se busque seguridad, precisión, no mucha colocación, velocidad y potencia.**

**- Errores más frecuentes al utilizar el interior del pie:**

**a.- En vez de inclinar el cuerpo ligeramente hacia delante, hacerlo hacia atrás, perdiendo control sobre el tiro y elevando el riesgo de mandarlo arriba.**

**b.- No tocar con fuerza el balón y realizar un tiro demasiado suave.**

**c.- No aprovechar toda la superficie posible de golpeo o golpear el balón con parte de la planta del pie (error frecuente en balones que no son rasos).**

**- Realización del gesto técnico:**

**a.- Correr hacia el balón en línea recta (3-4 metros máximos), la carrera ha de ser ligera.**

**b.- Cuerpo ligeramente hacia delante a la hora del golpeo, mirada en el balón.**

**c.- La pierna de apoyo debe estar ligeramente flexionada por la rodilla y la punta del pie mirando a la dirección del golpeo.**

**d.- El pie de ejecución debe estar con la punta angulada hacia arriba y mirando hacia fuera completamente con el tobillo fijo.**

**e.- Acompañar el movimiento del balón con la pierna, golpeo con la máxima superficie.**

**f.- La altura que alcance el balón dependerá de la zona donde lo golpeemos, en el centro del balón si queremos que sea raso o debajo del centro si queremos que tome altura.**

**- Ventajas de utilizar el interior del pie:**

**- Asegura mejor la dirección del balón ya que golpeamos con la mayor superficie del pie (es difícil no acertarle al balón).**

**- Desventajas de utilizar el interior del pie:**

**- Es un tiro previsible, difícil de sorprender, es un tiro muy preciso pero con poca potencia, en plena velocidad es difícil adecuar la zancada para ejecutarlo y muy fácil tropezarse al intentarlo.**

**B.- Empeine interior del pie:**

**- Se utilizará cuando:**

**a.- La distancia respecto a la portería sea media.**

**b.- Se busque una precisión y una buena colocación del balón con moderada potencia.**

**c.- Se necesite dar efecto al balón.**

**- Errores más frecuentes al utilizar el empeine interior del pie:**

**a.- Utilizarlo en distancias demasiado largas llegando sin fuerza el balón a la portería.**

**b.- Inclinar demasiado atrás el cuerpo, resultando en un tiro demasiado alto el balón.**

**c.- Golpear demasiado lateralmente el balón adquiriendo éste demasiado efecto.**

**d.- No realizar un acompañamiento adecuado (no tomando efecto el balón).**

**- Realización del gesto técnico:**

- a.- Si estás parado, realizar una carrera de aproximación al balón de 6-7 metros, la aceleración ha de ser uniforme.
- b.- El paso anterior a golpear el balón hay que alargarlo un poco.
- c.- La pierna de apoyo tiene que situarse a 25-30 cm del balón y hacia un lado.
- d.- El tobillo y pierna de apoyo se doblan ligeramente.
- e.- El torso se inclina desde la cadera al lado opuesto.
- f.- Balanceo de brazos y mirada en el balón.
- g.- La punta de la bota chutadora mira hacia fuera.
- h.- Golpear el balón, no en el centro sino lateralmente para que adquiera una ligera rotación.
- i.- La altura que coge el balón viene determinada por la inclinación de la parte superior de nuestro cuerpo y la zona de golpeo del balón.
- j.- Se debe acompañar el arco del balón con la pierna chutadora, estirando la pierna hacia delante y aflojando la tensión muscular.

**- Ventajas de utilizar el empeine interior del pie:**

- Es el tipo de tiro más utilizado porque permite combinar potencia, colocación y efecto, bien ejecutado es el más difícil de detener para el portero.

**- Desventajas de utilizar el empeine interior del pie:**

- Hay que saber jugar con el equilibrio entre potencia, colocación, efecto y esto es difícil, muchos jugadores abusan de él y se olvidan del empeine total, del exterior y del interior, limitando así las posibilidades de su juego.

**C.- Empeine total del pie:**

**- Se utilizará cuando:**

- a.- La distancia y el ángulo respecto a la portería sea grande.
- b.- Cuando se busque máxima potencia.

**- Errores más frecuentes al utilizar el empeine total del pie:**

- a.- No golpear en el centro del balón.
- b.- Lentitud en su ejecución.
- c.- No lanzar la pierna de golpeo suficientemente desde atrás, con lo cual se pierde potencia y perfección en la ejecución del gesto.

**- Realización del gesto técnico:**

- a.- Correr detrás del balón 6-7 metros.
- b.- La dirección de la carrera ha de ser la misma que la dirección del balón.
- c.- Los primeros pasos han de ser cortos pero el último ha de ser largo, de modo que permita precisar la posición y tirar la pierna chutadora hacia atrás.
- d.- La pierna de apoyo debe estar situada a 10-15 cm a un lado del balón.
- e.- El pie chutador debe estar en el plano vertical del balón.
- f.- El torso tiene que estar casi vertical, el brazo contrario se mueve hacia delante y el otro se balancea.
- g.- En el momento del contacto, la rodilla tiene que estar ligeramente doblada.
- h.- Si se busca un golpeo raso, hay que colocarse perpendicular al balón, teniendo la rodilla y la pierna de apoyo ligeramente más atrás.
- i.- En el acompañamiento posterior la pierna ha de seguir al balón alargada completamente.

- Ventajas de utilizar el empeine total del pie:

- Permite dar al balón la mayor potencia posible, pudiendo tirar a puerta desde posiciones alejadas, si está bien dirigido, es muy difícil detenerlo para el portero, aunque no se meta gol puede dar pie a un rechazo posterior.

- Desventajas de utilizar el empeine total del pie:

- Es muy difícil darle una buena colocación, el mecanismo de ejecución ha de ser casi perfecto, de lo contrario pierde toda su efectividad, necesita de cierto espacio para “armar” el tiro, no es un tiro rápido, si se quiere una correcta ejecución.

D.- Exterior del pie:

- Se utilizará cuando:

a.- Es un tipo de golpeo utilizado normalmente como recurso en defecto del resto, que viene dado por una especial posición de nuestro cuerpo o por una necesidad de dar efecto al balón, básicamente para desviar un pase raso que recibimos muy cerca de la portería.

b.- Posiciones muy cercanas a la portería y en las que, generalmente no hay opción de realizar un control para una mejor situación de remate.

- Errores más frecuentes al utilizar el exterior del pie:

a.- No adecuar el posicionamiento de la pierna pasiva.

**b.- Meter el pie de golpeo demasiado abajo con lo que el balón rota con efecto hacia nosotros.**

**- Realización del gesto técnico:**

**- Atacamos la pelota desde una posición lateral.**

**- El último paso se alarga más, justo antes del contacto con la pelota, para incrementar la potencia de golpeo.**

**- El golpeo tiene que ser en el lateral del balón, aunque variará según la dirección que necesitemos dar al balón.**

**- El tronco con ligera inclinación hacia delante (excepto en las ocasiones en las que se intente elevar el balón).**

**- Punta del pie de ejecución hacia abajo y golpeo con la parte exterior del pie, aunque variará según la dirección que necesitemos dar al balón.**

**- Darle mucha fuerza al golpeo o aprovechar la fuerza que trae el balón, ya que de parado es una superficie con la que resulta muy difícil imprimir fuerza al balón.**

**- Ventajas de utilizar el exterior del pie:**

**- Permite dar gran efecto a la pelota, es una opción generalmente poco esperada por el portero ya que desvía la trayectoria inicial del balón, buen recurso en distancias cortas.**

**- Desventajas de utilizar el exterior del pie:**

**- Es muy difícil dar potencia al golpeo, es complicado aplicar correctamente el efecto deseado.**

**E.- Empeine exterior del pie:**

**- Se utilizará cuando:**

**a.- Es un tipo de golpeo utilizado normalmente como recurso en defecto del resto, que viene dado por una especial posición de nuestro cuerpo o por una necesidad de dar efecto al balón.**

**b.- Posiciones muy cercanas a la portería (si el jugador va en carrera) o más lejanas si el balón está parado, y en las que generalmente, no hay opción de realizar un control para una mejor situación de remate o se busca sorprender al portero con el efecto que se imprime al balón.**

**c.- Jugadas de estrategia.**

**- Errores más frecuentes al utilizar el empeine exterior del pie:**

**a.- No adecuar el posicionamiento de la pierna pasiva.**

**b.- No acompañamiento de la pierna activa.**

**c.- Golpeo demasiado lateral adquiriendo el balón mucho efecto pero poca potencia.**

**d.- No presentar correctamente la superficie de contacto y terminar golpeando con la puntera con lo que el balón adquiere poca fuerza, una trayectoria irregular y además puede causarnos una lesión de tobillo.**

**- Realización del gesto técnico:**

**a.- Atacamos la pelota desde una posición lateral o frontal.**

**b.- Dependiendo de la dirección que se pretenda dar al balón, puede utilizarse el mecanismo más similar al empeine total o al empeine interior (cambiando en éste caso las inclinaciones y orientaciones del cuerpo).**

**c.- El último paso se alarga más, justo antes del contacto con la pelota.**

**d.- El golpeo tiene que ser en el lateral del balón, aunque variará según la dirección que necesitemos dar al balón.**

**e.- El tronco con ligera inclinación hacia adelante (excepto en las ocasiones en las que se intente elevar el balón).**

**f.- Punta del pie de ejecución hacia abajo y golpeo con la zona exterior del empeine, aunque variará según la dirección que necesitemos dar al balón.**

**g.- Darle mucha fuerza al golpeo o aprovechar la fuerza que trae el balón.**

**h.- Acompañamiento de la pierna activa, alargándose por completo.**

**- Ventajas de utilizar el empeine exterior del pie:**

**- Permite dar gran efecto a la pelota, es una opción generalmente poco esperada por el portero ya que desvía la trayectoria inicial del balón o le imprime una trayectoria con mucho efecto.**

**- Desventajas de utilizar el empeine exterior del pie:**

**- Es complicado aplicar correctamente el efecto deseado y es de muy difícil ejecución técnica.**

**F.- Otras superficies de contacto:**

- Existen también otros tiros o remates de recurso ante situaciones forzadas, sin ángulo, en desequilibrio, en las cuales será igualmente válido introducir el balón en la superficie sea cual sea la superficie utilizada (siempre que permita el reglamento), es decir, hombro, pecho, abdomen, muslo, rodilla, tibia, planta del pie, talón, puntera etc, estas superficies no se deben entrenar pues la optimización de su entrenamiento sería escasa en base a las pocas ocasiones en las que podríamos utilizarlas en el juego real.

- Sí sería de reseñar (examinar) la utilidad de la puntera para realizar tiros sorprendidos a corta distancia, para llegar a un balón lejano y para los campos pesados o embarrados.

- La bolea, la semibolea y la chilena son otros tipos de golpeo donde se obtiene mayor potencia al estar el balón en movimiento y se utiliza en situaciones extremas en balones a media altura o altos.

- Aspectos a tener en cuenta en la enseñanza del tiro:

- Es necesario aprender a golpear bien el balón ya sea a balón parado o bien en el desarrollo de una acción colectiva, para su enseñanza debemos tener en cuenta:

a.- Evitar repeticiones continuadas por riesgo de lesiones crónicas por sobrecarga.

b.- Utilizar balones con las características adecuadas para cada edad.

c.- Practicar el tiro en toda su gama de posibilidades, desde diferentes zonas y ángulos de tiro.

d.- Practicar con todas las superficies de golpeo posibles y con ambas piernas.

e.- Trabajar progresivamente sin y con oposición y a balón parado o en movimiento.

f.- En edades tempranas trabajaremos especialmente el equilibrio y la coordinación general, con especial atención al proceso, explicación, demostración y corrección del gesto técnico y a la posición y movimiento de la pierna de apoyo, de la pierna de golpeo, de los brazos y del cuerpo.

**g.- Combinar los tiros a puerta con diferentes acciones técnicas previas tanto individuales como colectivas.**

**- Análisis de la potencia en el tiro.- El jugador de fútbol cuando tira a portería debe concentrar toda su energía en un solo punto y librar esa energía en las centésimas de segundo en que el pie entra en contacto con el balón.**

**- Los jugadores de fútbol que tienen un potente disparo (más de 100 Km/h), tienen unas condiciones especiales e innatas pero un entrenamiento programado puede mejorar mucho el tiro.**

**- En las acciones repentinas como es el tiro, las fibras musculares que intervienen son las fibras rápidas y la energía que precisa el tiro se prepara con una combustión anaeróbica y se descarga explosivamente.**

**- Un tiro potente depende de la velocidad de contracción de las fibras rápidas y esto es algo innato pero que se puede mejorar con el entrenamiento, fortaleciendo dichas fibras que almacenan más energía y mejorando también las fibras intermedias que se transforman poco a poco en fibras rápidas.**

**- Éste tipo de entrenamiento logra una coordinación intramuscular (contracción simultánea de todas las fibras de los músculos), logrando una gran aceleración, la coordinación intramuscular es importante pues casi todos los músculos y ligamentos del cuerpo intervienen en la acción del tiro (unos con contracción y otros con elasticidad).**

**- La pierna que dispara sólo tiene una parte de la energía necesaria y sólo conseguiremos un potente disparo si coordinamos el movimiento completo.**

**- Cada jugador tiene su constitución con unas palancas óseas que pueden favorecer o perjudicar la potencia del disparo y el movimiento del jugador, previo al disparo es fundamental.**

**- Fases para obtener un tiro potente:**

**a.- Impulso con carrerilla, como mínimo de cinco pasos, para obtener velocidad.**

**b.- Apoyo junto al balón y estiramiento de la musculatura de la pierna de golpeo hacia atrás, quedando tensa como un arco, ésta tensión anterior al disparo es la base de la contracción muscular del tiro.**

**c.- Contracción explosiva de los músculos del abdomen y del muslo, que lanzan a gran velocidad la pierna hacia adelante.**

**d.- El muslo frena un instante antes de establecer contacto con el balón y la pierna sale lanzada, con máxima aceleración, desde la articulación de la rodilla.**

**e.- El empeine tenso golpea el balón a más de 120 km/h y proyecta en el momento del impacto y con toda la pierna extendida, toda la energía contenida, simultáneamente la pierna de apoyo presiona el suelo con más fuerza.**

**- Técnica individual del golpeo con el pie:**

**- Es todo toque o lanzamiento que se da al balón de forma más o menos intensa o el contacto que se propina al balón de forma consciente, aplicándole una dirección, altura (trayectoria) y velocidad determinada.**

**- Si el golpeo o toque se realiza de forma suave, se empleará para conducir, pasar en corto, hacer un autopase, etc, mientras que si el toque o golpeo es potente, se empleará para despejar, pasar en largo, tirar a gol, etc.**

**- Aspectos determinantes de la dirección, velocidad y altura del balón.- En el golpeo habrá que tener en cuenta algunos aspectos como: la carrera previa, la colocación del pie de apoyo, la zona de contacto con el balón, de la superficie de contacto, posición de los segmentos corporales, impulso y amplitud de la pierna ejecutora, balanceo posterior.**

**- El gesto técnico preciso, en cualquier tipo de golpeo, lo realiza todo el cuerpo, pero es de suma importancia la colocación y el movimiento de las dos piernas para realizar un correcto golpeo de balón.**

**- La pierna activa o de golpeo, como su nombre indica, es la encargada de impulsar el balón con un contacto, la pierna activa o de golpeo, es aquella que ejecuta el movimiento entrando en contacto con el balón, realizando el gesto técnico preciso.**

**- La pierna pasiva o de apoyo es la que situada más o menos cerca o más o menos adelantada, dará a ese golpeo una dirección, precisión y fuerza adecuada.**

**- La pierna pasiva o de apoyo, es la que equilibra el momento de la acción.**

**- La dirección que adquiere el balón depende de los siguientes aspectos:**

**a.- Zona del balón en la que se contacta o se recibe el golpeo.**

**b.- Zona del pie o superficie de contacto con la que se golpea el balón.**

**c.- El eje longitudinal del pie de apoyo.**

**d.- El eje de la superficie de golpeo, según esté orientada.**

**- La velocidad que adquiere el balón depende de los siguientes aspectos:**

- a.- Superficie de contacto utilizada en el golpeo.**
- b.- Fuerza o potencia imprimida al balón en el golpeo.**
- c.- La velocidad del balón en el momento del golpeo.**
- d.- El sentido que lleve el balón antes del golpeo.**
- e.- La elasticidad del balón.**
- f.- La resistencia del aire.**

**- La altura que adquiere el balón depende de los siguientes aspectos:**

- a.- La superficie de contacto con que se golpea el balón.**
- b.- La zona del balón donde se recibe el contacto.**
- c.- La altura que tenga el balón antes del golpeo.**

**- Superficies de contacto:**

**a.- Empeine frontal o total:**

**- Se emplea para golpes fuertes y largos, imprimiendo gran velocidad y potencia al balón.**

**- El pie está en flexión plantar y el golpeo se produce en el momento en que el balón toca el suelo o inmediatamente después.**

**- Es un toque rápido y potente y el balón se encuentra al lado del pie de apoyo.**

**- Con este tipo de golpeo prima más la potencia que la precisión por lo que será útil para lanzamientos lejanos.**

**b.- Empeine interior:**

**- Se emplea para golpes con efecto y son golpes de gran precisión, es utilizado en tiros, pases medios y largos, y tiros con mucho efecto.**

**- Se utiliza frecuentemente en los saques de esquina, así como en el lanzamiento de golpes francos directos.**

**- La superficie de contacto del empeine interior comprende desde la base del dedo gordo hasta el tobillo interior.**

**- En cuanto a la pierna de apoyo, como la dirección de la carrera no coincide con la que tomará el balón, hay un paso anterior al golpeo, y éste es más largo, el pie de apoyo debe estar a unos 25 cm; del balón y se debe realizar una ligera flexión de rodilla y tobillo.**

- En cuanto a la pierna de golpeo, debe ir hacia atrás desde la cadera, la rodilla en el momento del golpeo está ligeramente flexionada y las articulaciones tensas.
- El pie golpea el balón lateralmente en el centro y le imprime una ligera rotación y después la pierna continúa el recorrido extendiendo la rodilla.
- La posición del cuerpo estará en función de cómo queramos que salga el balón y el brazo contrario a la pierna que golpea el balón se balancea lateralmente.
- Los errores más comunes que se producen al realizar el golpeo con el empeine interior son: dejar el cuerpo muy atrás, colocarse de frente al balón y tener la pierna de apoyo muy alejada.

**c.- Empeine exterior:**

- Se emplea para golpes con efecto y son golpes con menor precisión que el empeine interior.
- El jugador se sitúa ligeramente colocado hacia el lado de la pierna con la que vamos a golpear (si tiramos con la derecha nos colocamos a la derecha del balón y si es con la izquierda, al revés), el pie se gira un poco hacia adentro y se golpea el balón en su parte interior justamente al lado del centro.
- Sus posibilidades de aplicación corresponden a las del golpeo con el empeine interior.

**d.- Interior del pie:**

- Se emplea para golpes seguros y cercanos, son los de mayor precisión pero de menos velocidad.
- Es el más utilizado por su precisión, asegura la dirección del balón y se emplea en remates y pases a distancias cortas.
- La potencia es menor que con el empeine pero mejora la precisión.
- El interior, sobretodo es utilizado para los lanzamientos de cerca y permite fintar al portero si la torsión de la pierna se efectúa en el último momento.
- Hay que evitar siempre el mostrar demasiado nuestro movimiento de preparación.
- La superficie de contacto del interior del pie comprende desde el dedo gordo al talón y tobillo interior.
- La pierna o pie de apoyo se coloca a unos 10-15 cm; del balón (eje longitudinal del pie paralelo a la dirección del tiro).

- La pierna de golpeo se coloca girada hacia afuera desde la cadera (abrir la rodilla), eje longitudinal del pie perpendicular a la dirección del tiro y la rodilla semiflexionada, en el momento del golpeo se aumenta el tono muscular, luego disminuye.

- La posición del cuerpo debe estar inclinado ligeramente hacia adelante, el brazo contrario a la pierna que golpea, abierto y ligeramente adelante y el brazo de la pierna ejecutora, ligeramente flexionado y pegado al cuerpo.

**e.- Exterior del pie:**

- Es un golpeo muy potente que da dos trayectorias al balón: recta si el contacto es muy directo y bombeada, y curva si es tangente.

- Este golpeo da efecto al balón porque rompe la trayectoria inicial y es muy utilizado para los lanzamientos que llegan de los extremos y los balones parados.

- La situación es igual que para el golpeo con el interior, sólo que el pie se gira hacia adentro para mostrar el exterior del pie al balón y se golpea el mismo en la parte central o un poco exterior izquierda.

**f.- Rodilla, talón, puntera y planta:**

- Son golpes para sorprender y se utilizan normalmente como recurso, a excepción de los tiros a gol con la puntera en situaciones favorables.

- El golpeo con la rodilla se realiza con el apoyo en la parte anterior del muslo, cuando el jugador no puede liberarse del balón por estar demasiado marcado y no puede ejecutar un golpeo clásico.

- El golpeo con el talón es un golpeo de recurso, útil para engañar al contrario o ayudar a un compañero.

- El golpeo con la puntera se utiliza en condiciones particulares como puede ser un terreno de juego embarrado o un charco de agua, se utiliza delante y a distancia corta de la portería y en los despejes.

- El golpeo con la planta es accidental para un jugador, este golpeo tiene todas las posibilidades de engañar al contrario porque su trayectoria y dirección son inesperadas.

**2.2.5.- Según, MANUEL FAJARDO en la página web del internet:**

**(<http://www.efdeportes.com/efd121/acciones-tecnico-tacticas-del-tiro-a-porteria-en-el-futbol-de-base.htm>), nos indica sobre la metodología de entrenamiento de las acciones técnico del tiro a portería en el fútbol de base, con el desarrollo de la enseñanza de la preparación técnica del tiro al gol, el proceso metodológico en el desarrollo del entrenamiento, los principios generales del tiro al gol en los partidos de fútbol y el rendimiento técnico deportivo.**

**- Metodología de entrenamiento de las acciones técnico del tiro a portería en el fútbol de base:**

**- Existe un consenso entre los especialistas acerca de la idea de que en la actual etapa de desarrollo del fútbol la preparación de los jugadores cobra una singular importancia, ya que los futuros éxitos en el fútbol de alto rendimiento dependen del trabajo que se realice con los jugadores de base.**

**- Cuando hablamos de metodologías, nos planteamos a menudo cual sería la más adecuada a nuestra realidad, que si el entrenamiento integral, que si el global, que si el específico, ahora también definimos el estructurado y así seguiremos indefinidamente por la propia dinámica del deporte.**

**- Afirmamos convencidos que la propia metodología de un entrenador ciertamente se podrá fundamentar sobre la base de todas las ya conocidas a nivel masivo, y además, sobre las que descubrimos en el intercambio continuo de conocimientos y experiencias con otros colegas.**

**- Cada una de ellas nos podrá ser de utilidad en ciertos momentos o circunstancias y es aquí donde es importante la visión del entrenador en aprovechar de cada una de ellas lo adaptable a su planificación o realidad del momento, esto lo hará portador de una mejor oportunidad para triunfar.**

**- Hoy en día, en los equipos todavía suele plantearse entrenamientos en donde las cualidades propias del juego suelen ser dejadas de lado en provecho de las capacidades físicas.**

**- Tradicionalmente, en el entrenamiento de estos deportistas, se trabaja por separado la técnica, la táctica, la condición física, la preparación psicológica, e intelectual.**

- Los entrenadores, influenciados por las teorías conductistas y mecanicistas de aprendizaje motor, plantean entrenamientos analíticos y a través de métodos reproductivos, sin tener en cuenta las características más importantes de los juegos deportivos como son: La complejidad, adaptabilidad e incertidumbre, variabilidad constante de situaciones, capacidad de imaginación y creatividad, naturaleza contextual, toma de decisiones y pensamiento táctico entre otras, así, se presenta ejercicios totalmente aislados sin tener relación.

- El proceso metodológico de enseñanza propuesta se basa en pequeños juegos de equipo que representan de forma más o menos reconocible escenas de juego para la elaboración de sesiones de entrenamiento que están establecidas bajo las normas de la estructura de planificación elaborada a través de los principios metodológicos más importantes del entrenamiento deportivo, lo ideal, es elaborar las sesiones de entrenamiento a través de juegos y ejercicios que se ejecuten siempre con balón, y que por lo general, se desarrolle la acción real de juego y el tiro a puerta.

- Las insuficiencias encontradas en el constante análisis de la literatura especializada y el aporte de los especialistas estudiados en el ámbito mundial, muestra que sobre las metodologías de enseñanza a través de el método global como proceso de enseñanza y entrenamiento de acciones técnico - tácticas en los jugadores sería de gran importancia y ayudaría actualizar y proponer nuevas formas para enseñar el fútbol.

- Desarrollo de la enseñanza de la preparación técnica del tiro al gol:

- Se escogieron los deportistas de la categoría de 14 años; éstos futbolistas se encuentran en la edad juvenil y cursan los estudios secundarios, una gran parte del equipo estudiado son futbolistas seleccionados en virtud de los altos rendimientos deportivos alcanzados en la actividad.

- En éste sentido los atletas en cuestión forman la cantera directa del deporte de rendimiento, de ésta forma la muestra estudiada presenta un alto nivel de representatividad y confiabilidad de los resultados debido a su alto nivel competitivo, los futbolistas citados reciben cinco sesiones de entrenamiento semanal en las que se incluyen cargas variadas de carácter físico, técnico-

táctico, psicológico y teórico, todo lo cual le permite tener un conocimiento y un desenvolvimiento de su desarrollo deportivo.

- Los diferentes aspectos del desarrollo del adolescente sus cambios morfofuncionales y psicológicos son necesarios tenerlos en cuenta para dirigir de la manera más efectiva, las actividades físicas y deportivas en que participan, no es posible tratar asuntos metodológicos de la preparación del deportista sin considerar sus características propias de acuerdo a la edad.

- El tránsito por la adolescencia trae consigo una serie de transformaciones entre las que se encuentran intensificación de la actividad de la hipófisis, crecimiento marcado en la talla y especialmente de las extremidades con relación al cuerpo, maduración sexual, desarrollo de vísceras, glándulas y músculos, el corazón casi dobla su tamaño.

- Los adolescentes aumentan su peso y estatura de manera significativa, notándose el incremento del apetito, por la gran necesidad de consumo de energías que requiere su desarrollo motor y el crecimiento, en los deportistas de la categoría de 14 años masculinos se observa una dinámica específica en el crecimiento de las capacidades motoras, en las capacidades de rapidez, fuerza máxima, saltabilidad, velocidad de reacción, resistencia aeróbica y flexibilidad, el juvenil se caracteriza también por gran excitabilidad emocional capacidad de adquirir y utilizar los conocimientos.

- El aprendizaje motor en estas edades de 14 años se toma más lento que en la segunda infancia por lo que el tratamiento y ordenamiento didáctico cobra singular importancia en su preparación deportiva, estos atletas en ocasiones juegan los sábados o domingos y participan en torneos de su categoría.

- Test que se pueden realizar:

- Test de las acciones técnicas del tiro al gol:

- Test para evaluar el rendimiento técnico del tiro al gol bajo una presión de resistencia anaeróbica y para comprobar la eficacia del proceso metodológico, esta prueba se justifica en la acción real de juego en el enfrentamiento 1vs 1.

- Test de relevo de balones:

- Objetivo.- Evaluar las acciones técnicas de la conducción y del tiro al gol, teniendo en cuenta una intensidad máxima a la hora de realizar el test.

- Descripción:

- Tendremos en cuenta los siguientes pasos metodológicos:

1. El atacante quien es el deportista a evaluarse, se coloca a una distancia de 18 metros de la portería.

2. El portero se ubica a 6 metros de la portería

3. A partir de los 18 metros se colocara un cono y a su lado un balón, estos divididos cada uno por 2 metros para un total de 5 balones y 5 conos.

- Esto nos dará un total de 60 metros y 5 acciones de enfrentamiento 1 vs 1 (arquero).

- El jugador se ubica en el área, 2 metros detrás de la línea de los 18 metros de espalda a la portería, antes de empezar la prueba se les toma las pulsaciones por minuto, dada de la orden del entrenador el participante partirá a máxima rapidez hacia el primer balón, realiza la conducción, elude al arquero y trata de anotar.

- Sin perder la velocidad, se dirige hacia el segundo balón, realiza zigzag entre los conos, elude al arquero, anota y así sucesivamente hasta terminar los 5 balones.

- Al finalizar tomamos nuevamente las pulsaciones por minuto.

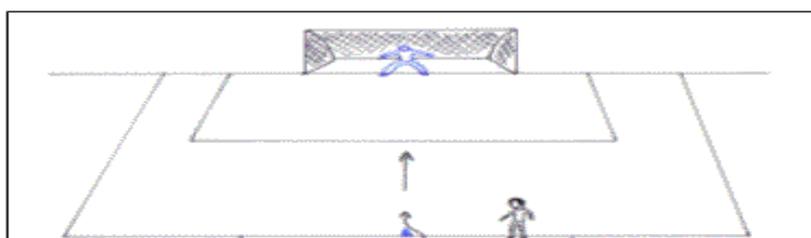
- Cuadro N°1. Valoración del test de relevo de balones:

REGLA	EVALUACIÓN
Anotar 5 goles y ejecutar movimientos pulidos en el menor tiempo posible.	Excelente
Conseguir mínimo 4 goles realizando movimientos efectivos al máximo de rapidez.	Bueno
Anotar 3 goles demostrando errores poco fundamentales a la hora de realizar el tiro a puerta en una situación rápida.	Aceptable
Anotar 2 o menos goles demostrando descoordinación y lentitud en el desarrollo de la acción técnico-táctica	Insuficiente

Fuente: Los deportistas de la categoría de 14 años masculinos.

Autor: Manuel Fajardo.

- Grafico N°1. Test de relevo de balones:



**Fuente: Los deportistas de la categoría de 14 años masculinos.**

**Autor: Manuel Fajardo.**

**- Cuadro N°2. Datos comparativos entre los resultados alcanzados en el pre-test y post-test:**

Evaluación		Excelente		Bueno		Aceptable		Insuficiente	
Test	Referencia	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
Tiros a Gol	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Efectividad	5	3	5	2	4	1	3	0	2
Porcentaje	100%	60%	100%	40%	80%	20%	60%	0%	40%

**Fuente: Los deportistas de la categoría de 14 años masculinos.**

**Autor: Manuel Fajardo.**

**- Observaciones generales del test de relevo de balones:**

**- Los resultados del test justifican la elaboración de un proceso metodológico que nos ayuda a mejorar la efectividad en las acciones técnicas de la ofensiva.**

**- La muestra de los delanteros señala que hay muy pocos jugadores en ésta posición lo que nos motiva a formar deportistas poli funcionales que con el tiempo sean efectivos a la hora de realizar acciones ofensivas, los jugadores manifiestan que hay errores a la hora de realizar un buen tiro al gol y la evaluación del grupo restante de esta posición demuestra que los delanteros deben ser los más efectivos a la hora de conseguir el gol.**

- Los resultados demostrados por los medio-campistas señalan las dificultades del equipo a la hora de realizar un buen tiro al gol, si ésta es combinada con un esfuerzo de resistencia anaeróbica y acciones como la conducción y la habilidad, estos resultados nos invitan a proponer ejercicios donde combinemos acciones de volumen cortos y de altas intensidades.

- Los resultados de los defensas demuestran claramente que la ofensiva no es su especialidad, pero estos resultados nos motivan a proponer ejercicios para mejorar su participación y efectividad a la hora de proyectarlos al ataque, también las características de los buenos defensas permiten convertirlos en cabeceadores efectivos, y protagonistas de jugadas de pelota quieta.

- Proceso metodológico en el desarrollo del entrenamiento:

- El objetivo a alcanzar en la aplicación de un buen proceso metodológico es:

- Dominar el conjunto de fundamentos técnicos que permitan el desarrollo del tiro al gol con sus diferentes formas de ejecución en acción real de juego.

- Para cumplir éste objetivo desarrollamos las siguientes tareas de la preparación técnica en el entrenamiento del tiro al gol de los deportistas de 14 años.

1. Consolidar el tiro al gol en situaciones reales de juego consiguiendo gol de una manera rápida y efectiva.

2. Dominar el tiro al gol en acción de juego mediante el desarrollo de diferentes jugadas de laboratorio, utilizando el pie dominante y menos dominante.

3. Aplicar constantemente el tiro al gol en situaciones reales de juego utilizando sus diferentes formas de golpeo.

4. Conocer las indicaciones de ataque y defensa en el desarrollo de diferentes sistemas de juego.

- Contenidos:

- Creación y selección de juegos simplificados y pre-deportivos y su inclusión en la planificación del entrenamiento deportivo, como se demuestra en la sesión de entrenamiento de las acciones técnico - tácticas del tiro al gol.

- Para el desarrollo del proceso metodológico se debe utilizar la planificación del entrenamiento deportivo a través de direcciones y teniendo en cuenta las indicaciones metodológicas establecidas.

- Teniendo en cuenta estas orientaciones y las características del entrenamiento del fútbol como el objetivo planteado; se elaboró un plan de entrenamiento para cada año a través de modelos de mesociclos, microciclos y sesiones de entrenamiento.

- Ejemplo de modelo utilizado para el desarrollo de nuestro enfoque de proceso metodológico.

- Cuadro N°3. Modelo para el mesociclo:

<b>MESOCICLO</b>				
<b>Mesociclo perteneciente al mes de abril del 2011</b>				
<b>4 Microciclos</b>			<b>38 horas total</b>	
<b>Preparación física específica</b>	<b>Acción técnico-táctica del tiro a puerta en situaciones estándar</b>	<b>Acción técnico-táctica del tiro en situaciones de juego</b>	<b>Juegos</b>	<b>test</b>
<b>11 horas</b>	<b>6 horas</b>	<b>7 horas</b>	<b>8 horas</b>	<b>6 horas</b>
<b>29%</b>	<b>16%</b>	<b>18%</b>	<b>21%</b>	<b>16%</b>

Fuente: Los deportistas de la categoría de 14 años masculinos.

Autor: Manuel Fajardo.

- Podemos apreciar un modelo de mesociclo que se elabora teniendo en cuenta la acción técnico-táctica del tiro al gol y como a través de las características de cada dirección del entrenamiento se adapta al enfoque del proceso metodológico.

- Dividiendo el trabajo del mes en 5 partes principales las cuales se subdividen y se organizan de acuerdo a las orientaciones de las diferentes sesiones de entrenamiento que corresponde a los 4 microciclos de este.

- Para la preparación física, escogimos un entrenamiento específico para el futbolista, en la que lo dividimos en: fuerza específica, resistencia mixta y flexibilidad como direcciones condicionantes.

- En cuanto a las acciones técnicas de situaciones estándar las dividimos en el desarrollo de métodos que nos permitan el correcto dominio y ejecución de tiros

libres directos e indirectos bajo la realización de jugadas de laboratorio, como también la realización de juegos para los penaltis, saques, etc.

- La otra dirección del entrenamiento es la de acciones técnicas del tiro al gol en situaciones de juego, esto quiere decir que son todas esas acciones que surgen de la clasificación técnica del fútbol y en las jugadas de cooperación y oposición en la acción real de juego y para su desarrollo se tienen en cuenta la realización de situaciones técnicas individuales y de grupo, aplicamos también un alto porcentaje de trabajo a los juegos, las cuales lo dividimos en juegos de control y oficial para de esta manera ir controlando la efectividad de la aplicación del enfoque metodológico, además para examinar la eficacia del proceso metodológico, por lo menos en cada mesociclo aplicamos un test pedagógico.

- Trabajo semanal, se utiliza el siguiente modelo para el desarrollo de los microciclos

- Cuadro N°4. Ejemplo para el modelo del microciclo:

Microciclo														
Microciclo 1	100 % : 8 horas													
Sesiones	1		2		3		4		5		6		7	
Días	Lu.		Ma.		Mi.		Ju.		Vi.		Sa.		Do.	
Direcciones	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%
Resistencia mixta	20	4.2			30	6.3								
Fuerza			20	4.2			10	2.1						
Tiro a puerta situación estándar	20	4.2	10	2.1	20	4.2			20	4.2	30	6.3		
Tiro en situaciones de juego	30	6.3	20	4.2	30	6.3	30	6.3	20	4.2	20	4.2		
Flexibilidad	20	4.2	10	2.1	10	2.1	20	4.2	10	2.1	10	2.1		
Juego control			20	4.2			30	6.3	20	4.2				
Juego oficial														
test														

Fuente: Los deportistas de la categoría de 14 años masculinos.

**Autor: Manuel Fajardo.**

- Podemos apreciar que en el modelo de microciclo se entrena de lunes a sábado como máximo 90 minutos y mínimo 60 minutos y se compite oficialmente con escuelas de fútbol de otros municipios todos los domingos.
- En el lado izquierdo del modelo podemos observar las direcciones de entrenamiento que van a ser objeto del trabajo semanal, las cuales se corresponden con el modelo de mesociclo elaborado anteriormente, cada una de estas direcciones tiene una distribución de la carga, la cual es repartida semanalmente de acuerdo al 100% del trabajo que sería para este microciclo de 8 horas de entrenamiento, este tiempo se reparte teniendo en cuenta las características de cada dirección del entrenamiento, de su método y sus medios, de su tiempo de trabajo y de su tiempo de recuperación como del esfuerzo realizado, por tal motivo en el modelo podemos apreciar el tiempo de trabajo diario de cada dirección del entrenamiento.
- La unidad de entrenamiento es la estructura más pequeña de la planificación del entrenamiento, donde realmente se lleva a cabo y se ejecuta toda la programación, es el entrenamiento en sí mismo y, por ello, el elemento más determinante de todo el proceso metodológico.
- Nuestro enfoque metodológico novedoso en esta investigación y en el entrenamiento del fútbol es la utilización de juegos que desde el inicio de la sesión de entrenamiento permiten la constante realización del tiro al gol, combinado siempre con las características de todas las preparaciones físicas y técnico - tácticas adaptadas a la acción real de juego.
- En la versatilidad y efectividad de los ejercicios estará el nuevo enfoque del proceso metodológico que identifica a cada entrenador como poseedor de su propia metodología, de la elaboración teórica y de la aplicación práctica de los modelos de mesociclos surge una estructura de planificación que se convierte en un material de consulta para todas las personas que se dediquen al estudio y entrenamiento de este deporte.
- La metodología, fue controlada con pre-test y post-test, se seleccionaron tres test de la preparación técnico-táctica que se convierten en un aporte a la evaluación del futbolista en el terreno de juego, ya que en la literatura

especializada son muy pocos los test de acciones técnico-tácticas que se relacionan con la acción real del juego, de esta manera el pre-test lo aplicamos antes del desarrollo de nuestro proceso metodológico y después de una correcta bioadaptación y selección del grupo de trabajo aplicamos la carga de nuestra metodología.

- Cuadro N°5. Modelo para la sesión en la unidad de entrenamiento:

<b>Clase 1</b>	<b>Tiempo: 90 minutos</b>	<b>Fecha: 8/08/2011</b>
<b>Microciclo: 8 al 14 de Agosto</b>	<b>Mesociclo Evaluador</b>	<b>Entrenador: Manuel Fajardo</b>
<b>Objetivo: Desarrollo del tiro a puerta utilizando juegos deportivos y predeportivos</b>		

Fuente: Los deportistas de la categoría de 14 años masculinos.

Autor: Manuel Fajardo.

- Parte Inicial.- Calentamiento.

- Tiempo.- 15 minutos.

- Intensidad.- Resultados según pulsómetro de 120-150 p/m.

- Método.- Juego simplificado y pre-deportivo.

- Descripción metodológica

- Dos equipos de igual número de participantes A y B cada uno a un lado de la cancha numerados y realizando ejercicios de orden y coordinación cambios de ritmo, dominio de balón etc.

- Algunos Ejemplos Son:

1. Trote suave conduciendo balón hacia delante y el regreso se realiza de espalda pisándolo.

2. Trote suave conduciendo el balón y levantando rodillas hacia tras pisándolo y levantando talones.

3. Realizamos dominio de balón con el empeine de la pierna derecha.

4. Realizamos saltos en pierna derecha 10 repeticiones, con pierna izquierda 10 repeticiones y realizamos conducción.

5. Realizamos el ejercicio de abrir y cerrar piernas 20 repeticiones y realizar conducción de balón.

- Cuando el profesor dé la indicación los números, señalados dejan su balón de trabajo en el puesto y salen a máxima velocidad a ganar el balón del centro tratando de tirar a puerta y conseguir gol, gana el equipo que más goles consiga.

- Calentamiento a través del juego:

- Contenido.- Tiro en situaciones estándar.

- Tiempo.- 10 minutos.

- Intensidad.- Resultados según pulsómetro de 120-160 p/m.

- Método.- Juego simplificado, pre-deportivo y repeticiones.

- Descripción metodológica:

- Cuatro participantes, los cuales cumplen funciones tácticas diferentes y en este caso son las siguientes:

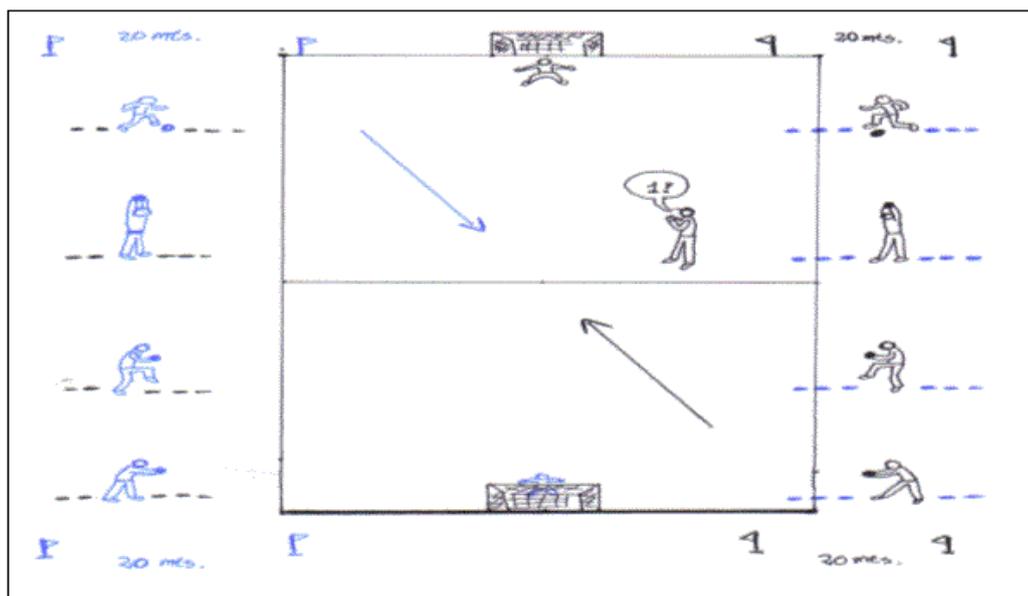
- Jugador número 1, amaga que va a patear y pasa por encima del balón.

- Jugador número 2, corre y pisa el balón hacia su espalda.

- Jugador número 3, amaga que va a patear

- Jugador número 4, tira a puerta.

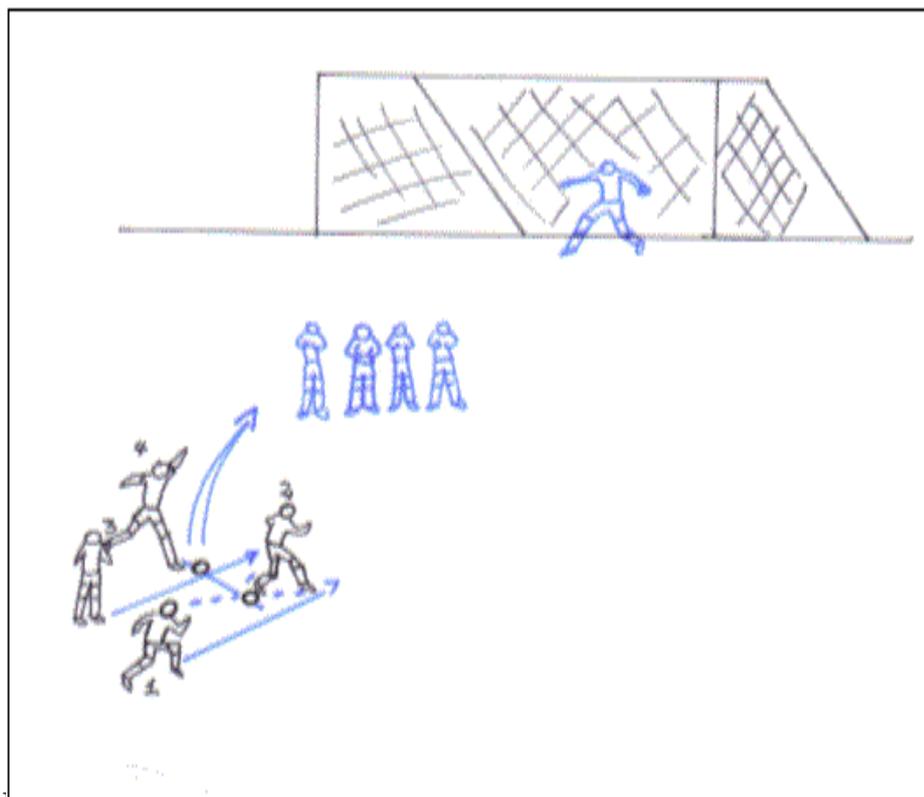
- Grafico N°2. Calentamiento a través del juego:



Fuente: Los deportistas de la categoría de 14 años masculinos.

Autor: Manuel Fajardo.

- **Jugadas de laboratorio:**
- **Contenido.-** Tiro en situaciones estándar.
- **Tiempo.-** 10 minutos.
- **Intensidad.-** Resultados según pulsómetro de 120-160 p/m.
- **Método.-** Juego simplificado, pre-deportivo y repeticiones.
- **Descripción metodológica:**
- Dos equipos de igual número de participantes numerados individualmente, el profesor es quien da la indicación metodológica, que jugador patea y como lo hace, y el equipo ganador es aquel que consiga anotar más goles.
- **Gráfico N°3. Jugadas de laboratorio:**

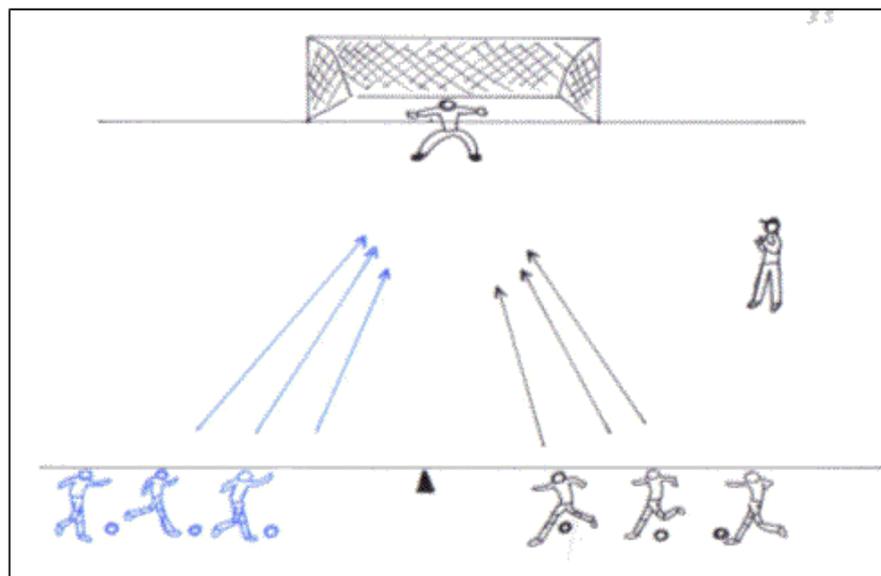


Fuente: Los deportistas de la categoría de 14 años masculinos.

Autor: Manuel Fajardo.

- **Tiros libres:**
- **Contenido.-** Estiramiento.
- **Tiempo.-** 10 minutos.
- **Intensidad.-** Resultados según pulsómetro de 90-120 p/m.
- **Método.-** Juego simplificado, pre-deportivo y repeticiones.
- **Descripción metodológica:**
- Dos equipos de igual número de participantes formados uno al lado del otro como muestra la figura y ejecutando diferentes ejercicios de flexibilidad en el juego tomamos por ejemplo máxima amplitud de piernas y el primer jugador realiza movimiento con el balón los cuales son indicados por el profesor y al terminar pasa el balón a sus compañero y así sucesivamente hasta llegar al último, el cual toma el balón con sus manos y realiza tiro a puerta busca un balón auxiliar y pasa a tomar el primer lugar en la formación imponiendo un nuevo ejercicio de estiramiento.

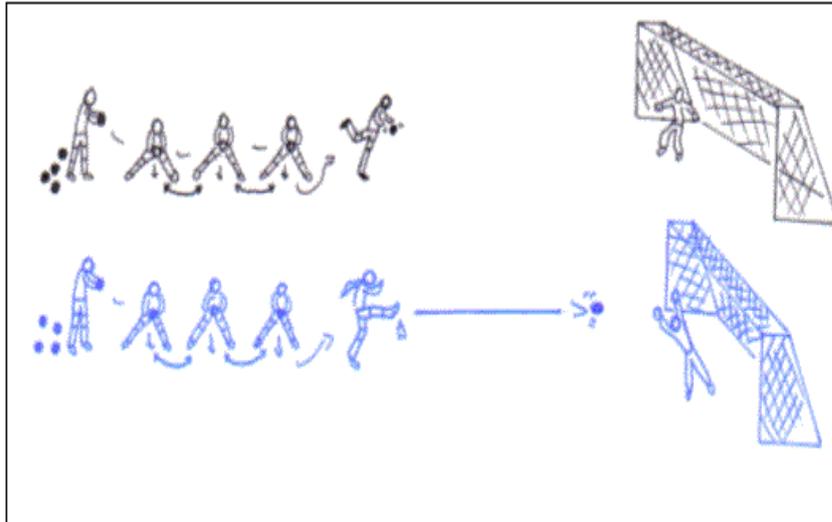
- **Grafico N°4. Tiros libres:**



**Fuente:** Los deportistas de la categoría de 14 años masculinos.

**Autor:** Manuel Fajardo.

**- Grafico N°5. Estiramiento:**



**Fuente: Los deportistas de la categoría de 14 años masculinos.**

**Autor: Manuel Fajardo.**

**- Conclusiones de la metodología de entrenamiento de las acciones técnico del tiro a portería en el fútbol de base:**

**- La aplicación de éste proceso metodológico a través de métodos variables como juegos simplificados y pre-deportivos y su inclusión en la planificación del entrenamiento deportivo como su correspondiente control a través de pruebas específicas, mejoraron con niveles significativos la enseñanza y entrenamiento de las acciones técnicas del tiro al gol en los futbolistas “objeto de estudio”, elevando el nivel deportivo en esa dirección.**

**2.2.6.- Según, RELATED RESOURCES en la página web del internet:**

**(<http://expertfootball.com/es/anotar.php>) nos habla de los principios generales del tiro al gol en los partidos de fútbol, del rendimiento técnico deportivo,**

**- Principios generales del tiro al gol en los partidos de fútbol:**

**- Precisión, potencia y sorpresa:**

**- En el momento en que el balón está bajo el control de un jugador, la opción de tiro estará disponible, el seleccionar el método preciso y el momento para hacerlo**

**no**

siempre es tan simple, el factor más importante a considerar es el nivel de habilidad que uno tiene, en términos de la situación dada, no tiene mucho sentido el intentar un tiro al gol cuando un jugador está acorralado, en éste caso, la distancia será más importante que la capacidad de patear, lo mismo se aplica cuando se selecciona una técnica de anotación específica, por ejemplo, si la elevación es una de las fortalezas del rematador, sus posibilidades de anotar se incrementará, si controla el balón primero, pero si el rematador está siendo presionado en todo momento, entonces hay un dilema presente.

- Al programar nuestro cuerpo con ejercicios técnicos de visualización, la solución se presenta de manera natural, el confiar en nuestros instintos es la mejor opción, cuando se refiere a la resolución de problemas ambiguos, así como para seleccionar la técnica apropiada y el momento, otra regla relevante es que, es mejor tomar una decisión menos efectiva y asumirla, que dudar o sobrevalorar una oportunidad.

- Precisión.- Cuando se está cerca del arquero contrario o cuando éste se encuentre mal ubicado, uno debería usar el método de la precisión, anotar por medio de precisión es dirigir el balón de tal forma que el arquero no pueda alcanzarlo, con efecto, en curva, o el simple tiro directo fuera de su alcance, son todos ejemplos de anotación por precisión.

- La ubicación está basada en la observación, antes de hacer un disparo, en ese momento el atacante debería saber en dónde está el arquero contrario, eso se hace con un vistazo al arco justo antes de realizar el disparo, o mejor aún, antes de recibir el balón, a menudo, el arquero se reubica para cubrir los ángulos de tiro proporcionalmente, en tal caso, se debería apuntar el tiro en dirección al lugar del que viene el arquero.

- Algunas veces, tan sólo habrá tiempo suficiente para disparar sin mirar, en esos casos, el confiar en la intuición es de nuevo la mejor estrategia, el visualizar cuál sería el lugar más lógico para el arquero es algo que todo delantero desarrollado tiene en mente, muchos jugadores recurren a la potencia cuando están inseguros de la ubicación exacta del arquero contrario, ese es un síntoma de juego falto de seguridad, además de tener que elegir la ubicación del arquero contrario, la anotación precisa

requiere un toque calmado y suave, es mucho más difícil producir eso durante un juego rápido o en niveles altos del juego.

- **Potencia.**- En esencia, la potencia sólo se requiere cuando uno está disparando desde una gran distancia, los arqueros que no están bien ubicados o no están preparados pueden verse comprometidos por balones rápidos, los disparos con potencia envían el balón a gran velocidad y pueden ser devastadores si no son anticipados por el arquero contrario, previsiblemente causados por una aproximación a gran distancia es la caída de un tiro fuerte, éste es menos útil cuando se encuentra cerca del arco enemigo debido a que puede dar suficiente tiempo al arquero para acomodarse, desde la distancia, la potencia sola es poco probable para vencer a un buen arquero que esté bien ubicado, así, si está mal ubicado, reajustando su posición, o de alguna forma no está preparado para reaccionar rápidamente, los tiros con potencia pueden causar mucho daño, mientras los tiros potentes son más difíciles de dirigir y más fáciles de seguir su trayectoria una vez disparados, son difíciles de tapar a menos que el arquero se haya preparado en el momento que se lanzó el tiro.

- **Factor sorpresa.**- Cuando uno se aproxima al arco contrario, anotar pasa a ser más fácil de prevenir que predecir porque requiere menos potencia, por lo tanto, menos método menos tiempo de ejecución, para aprovechar eso, un atacante debe disparar repentinamente con el pie que tenga más cerca al balón, los disparos como estos puede que no se vean bonitos pero pueden ser muy efectivos e impredecibles.

- **Métodos de anotación y escapes solitarios.**- En encuentros cercanos, como los escapes solitarios, el anotador enfrenta al arquero contrario en una confrontación uno a uno, en dichas situaciones, es mejor anotar simplemente, bien sea con precisión o con un disparo repentino, este elemento de sorpresa supera a la potencia en los encuentros cercanos, la potencia excesiva son las principales causas de tiros errados a corta distancia.

- **Cambiar de flanco.**- Cambiar de flanco significa hacer un pase extra de un lado a otro para evitar al arquero que se debe lanzar o se ha posicionado en una posición no balanceada, no es recomendable hacer esto si el arquero está en una

posición defensiva ventajosa, cubriendo los lados de manera pareja, así, en el momento que inicie un movimiento o cambio de posición sus pies, instantáneamente pasará a ser vulnerable, el amague es una forma efectiva de hacerle perder el balance a los arqueros, permitiendo así el cambio de flanco.

- Grafico N°6. Cambiar de flanco:



Fuente: Ronaldo en el mundial 2002.

Autor: Related Resources.

- Túnel.- Cuando se enfrenta a un arquero bien posicionado, puede que parezca que está cubriendo bien su ángulo izquierdo y derecho, si parece que ha cubierto un ángulo muy ancho podría querer decir que sea susceptible de un túnel, al revisar el posicionamiento de sus pies (con un vistazo rápido) puede que revele que el arquero ha dejado un “agujero” entre sus piernas, para explotar esta debilidad se requiere un toque repentino y rápido, puede que no sea una buena idea el intentar un túnel a menos que uno esté lo suficientemente cerca al arquero contrario.

- Amague.- una vez que el arquero esté cerca del atacante, estará cubriendo prácticamente todo el arco, eventualmente se lanzará (si no lo hace se expone a un arco abierto) a los pies del atacante para quitarle el balón, en ese preciso momento, para vencerlo se puede hacer un amague (cambiando de lugar el balón), esto es cierto debido a que los disparos directos al arco son por lo general sujetos a intercepción por parte del arquero.

- Intentos distantes.- Los disparos desde distancias considerables necesitan ser por lo general más potentes, de lo contrario el arquero los puede interceptar y la ubicación por lo tanto, es sacrificada en alguna medida, los factores externos y sutiles por lo general interfieren causando en mayor medida tiros de gran distancia, las condiciones climáticas como el viento y la humedad pueden jugar un papel al convertir tiros rectos simples en una pesadilla para el arquero, si es consciente de los efectos del clima en el rebote, manejo y trayectoria del balón, los puede explotar, los tiros largos y fuertes en el clima húmedo pueden por lo general complicar a los arqueros, tal como los jugadores de campo, los arqueros tienen sus mejores lados, la mayoría de los arqueros tienen un lado débil que puede ser explotado, el averiguar el lado débil de un arquero puede ser determinante observándolo durante el pre-calentamiento, cuando se desafía al arquero a su lado más débil, el arquero usualmente será más lento en su reacción y más débil al estirarse.

- Intentos al ángulo opuesto.- Digamos que usted se aproxima al arquero enemigo desde un lado y hay compañeros en el área chica, usted decide disparar en vez de pasar el balón pero el arquero está cubriendo los ángulos de tiro, parece que un tiro al poste más cercano tiene las mismas posibilidades que el tiro al poste más alejado. ¿Qué lado debería escoger?

- Apuntar al poste más cercano puede forzar al arquero a manotear el balón afuera mientras un tiro al poste más lejano puede ser más difícil de controlar, si trata de manotear el balón tendrá que ser en la dirección opuesta hacia el centro del campo, asumiendo que sus compañeros están aún en el área chica, eso podría causar un rebote muy peligroso para la defensa contraria.

- Tiros en ángulos muy bajos.- Un fenómeno interesante es evidente cuando se aproxima al arco enemigo desde un ángulo bajo, si el balón está lejos, lo suficientemente lejos, el arquero por lo general asumirá que lo va a cruzar, dará un paso al frente, como para manotear o atrapar su pase potencial, en este momento, será vulnerable a un toque corto o un tiro al poste más alejado, no dude en probar esto, aunque parezca poco probable, muchos grandes arqueros han sido castigados por esta “ilusión óptica”.

**- Centros de fuera del área grande.-** Cuando el balón es lanzado desde fuera a la zona de peligro, depende de los atacantes que logren meter el gol; existen muchos tipos de centros, pero lo principal aplica a los métodos usados para anotar después de un centro, hacer que el balón supere al arquero debe ser la única preocupación del rematador, un buen contacto con el balón es la clave del éxito, una postura corporal calmada y balanceada, por lo tanto, es esencial identificar que el deportista tenga su cuerpo inclinado hacia adelante durante pases bajos o de rebotes extraños; en los balones elevados, la mejor forma de vencer al arquero contrario es por lo general dirigir el disparo hacia abajo, el punto ideal para apuntar es el alineado con los pies del arquero, pero no exactamente hacia estos, técnicamente, el balón debería ser lanzado al centro o debajo de éste, recuerde, un contacto apropiado es más importante que la potencia, especialmente con el arco a tan corta distancia, de hecho, los pases fuertes deberían mejor ser redirigidos o desviados hacia la red, el anotar los centros es por lo general, ajustar el centro como tal, en vez de tratar de forzar el balón, esto es muy común, incluso en los juegos profesionales, un atacante que pierde una oportunidad de gol debido a golpes demasiado fuertes sobre el arco.

**- Rendimiento técnico deportivo:**

**- Las características personales con más influencia directa sobre el desarrollo del rendimiento técnico deportivo son:**

**- Capacidades físico condicionales:** Flexibilidad, fuerza, resistencia y velocidad del deportista, en algunos de los casos limitan el alcanzar el modelo técnico correcto.

**- Estado de salud:** Condicionantes por lesión o enfermedad del modelo técnico deportivo.

**- Capacidades físico coordinativas:** Capacidad de acoplamiento o sincronización, diferenciación, equilibrio, adaptación, reacción rítmica.

**- Características anátomo-funcionales:** Generan el estilo personal del deportista puesto que condicionan el modelo técnico deportivo.

**- Sistema Neuromuscular:** Básico en la coordinación de los movimientos técnicos.

- **Capacidades cognitivo-sensoriales:** Permiten la captación e interpretación de las informaciones, la proyección mental de los movimientos y la toma de decisiones.

- **Características madurativas:** Edad, sexo, experiencia y nivel deportivo.

- **Características volitivas:** Actos y fenómenos de la voluntad, como la actitud y el temperamento los cuales influyen de forma directa la ejecución técnica, el tiempo de aprendizaje y la ejecución del deportista.

### **2.3.- DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS:**

- **Proceso.-** Es el conjunto de fases, pasos sistematizados, organizados para llegar a un fin determinado.

- **Proceso metodológico.-** Es un proceso pedagógico orientado hacia el logro de elevados resultados deportivos; es una planificación controlada por un plan complejo con el cual por medio de medidas de entrenamiento sistematizadas y planificadas deben alcanzar los objetivos.

- **Proceso de entrenamiento.-** Es una actividad deportiva compleja, dinámica, variable, es una acción planificada y una forma fundamental de preparación de deportistas basados en ejercicios sistemáticos.

- **Entrenamiento.-** La palabra entrenamiento significa ejercicio o mantener al cuerpo con buena salud.

- **Entrenamiento deportivo.-** Es la forma fundamental de preparación del deportista basado en ejercicios sistemáticos, la cual representa en esencia un proceso organizado.

- **Técnica.-** Es el dominio, destreza, habilidad que tiene el jugador para realizar el gesto deportivo, una acción o movimiento.

- **Planificación deportiva.-** Es la organización racional del trabajo técnico, táctico, físico, psicológico de una temporada, encaminada para unos fines previamente trazados.

## **2.4.- HIPÓTESIS Y VARIABLES:**

### **2.4.1.- HIPÓTESIS:**

**- El proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol, si influye en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

### **2.4.2.- VARIABLES:**

**- Variable independiente:**

**- El proceso metodológico.**

**- Variable dependiente:**

**- Rendimiento deportivo.**

## 2.5.- OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES:

- El proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol, si influye en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

- Cuadro N°6. Operalización de las variables:

VARIABLES	DEFINICIONES CONCEPTUALES	CATEGORÍAS	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Proceso metodológico (V.I)	- Es un proceso pedagógico, orientado hacia el logro de elevados resultados deportivos.	- Proceso pedagógico.	- Enseñanza del tiro al gol con el: -Borde externo borde interno, empeine del pie derecho. -Borde externo, borde interno empeine del pie izquierdo.	- Encuesta. - Test.
Rendimiento deportivo (V.D)	- Es la ejecución correcta de la técnica en el campo de juego.	- Ejecución correcta de la técnica.	- Número de tiros con técnica al gol.	

*CAPITULO*  
*III*

### **3.- MARCO METODOLÓGICO.**

- El presente estudio se efectuó a 2 entrenadores y 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, en el año 2011, el método utilizado en la presente investigación es el inductivo-deductivo, porque va de lo particular a lo general, de lo más simple a lo más complejo; es aquél que establece un principio de análisis, síntesis de hechos y fenómenos en particular, llega a conclusiones empíricas sacadas de la experiencia; éstas son concreciones que establecen fenómenos, causas y efectos reales.

- Con un tipo de investigación descriptiva, explicativa tomando en cuenta el diseño de investigación de campo, cuasiexperimental y un tipo de estudio longitudinal.

#### **3.1.- MÉTODO:**

##### **3.1.1.- Tipo de investigación:**

- El tipo de investigación es descriptiva, explicativa:

- Descriptiva.- Consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas; su meta no se limita a la recolección de datos sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente los resultados a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento.

- Explicativa.- Sirve para explicar cómo, cuándo, dónde y por qué ocurre un fenómeno social, también trata de descubrir, establecer y explicar las relaciones causalmente funcionales que existen entre las variables estudiadas.

### **3.1.2.- Diseño de la investigación:**

- El diseño de investigación es de campo, cuasiexperimental:
- De Campo.- Este tipo de investigación se realiza en el propio sitio donde se encuentra el objeto de estudio, ello permite el conocimiento más a fondo del investigador pudiendo manejar los datos con mayor seguridad.
- Cuasiexperimental.- El término cuasi significa “casi” por lo tanto un diseño de investigación cuasiexperimental casi alcanza el nivel de experimental, para llegar a éste nivel (cuasiexperimental), no debe existir ningún tipo de muestras al azar, el diseño de investigación cuasiexperimental es la que recoge grupos que ya están integrados y las unidades de análisis no se asignan al azar, donde se pueden usar pre-test y post-test para observar el mejoramiento de las variables pudiendo controlarlas o manipularlas para que existan resultados positivos o negativos.

### **3.1.3.- Tipos de estudio:**

- El tipo de estudio es longitudinal.
- Longitudinal.- Es donde se repiten las medidas de las variables de un grupo, o en un periodo extendido de tiempo en diferentes ocasiones y la influencia de su evolución en los hechos.

## **3.2.- POBLACIÓN Y MUESTRA:**

### **3.2.1.- POBLACIÓN.**

- Es de 2 entrenadores y 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, que constituyen el universo total de estudio.

### **3.2.2.- MUESTRA.**

- Por ser la población tan pequeña, se trabajó con todo el universo, con la totalidad del 100%.

### **3.3.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

**3.3.1.- Técnicas: Encuesta, test.**

**3.3.2.- Instrumentos: Cuestionarios, hojas de test.**

### **3.4.- TRATAMIENTO Y TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:**

#### **3.4.1.- TRATAMIENTO:**

- Con ésta investigación comparamos el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, que se inició con un pre-test de la técnica del tiro al gol en cuatro partidos amistosos obteniendo de ésta manera los siguientes resultados, tal como le hacemos constar en el cuadro número 4 página 70, con estos resultados se inició el entrenamiento del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol, con un tiempo de 15 minutos en los entrenamientos diarios, enseñando a los futbolista de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, la forma correcta para chutar el balón de fútbol al costado derecho e izquierdo, en la parte superior e inferior y en la parte central del balón de fútbol y las diferentes técnicas del tiro al gol, con el borde interno, externo y empeine del pie derecho, también con el borde interno, externo y empeine del pie izquierdo en forma estática y dinámica con situaciones reales de fútbol, utilizando el método inductivo-deductivo que va desde lo más fácil a lo más complejo; el entrenamiento de la técnica del tiro al gol se realizó en un tiempo de seis meses, durante el campeonato de la categoría sub 14 se efectuaron cuatro partidos donde se realizó el post-test obteniendo los siguientes resultados, tal como le hacemos constar en la tabla número 4 página 70, obteniendo una diferencia entre el pre-test y post-test, observar tabla número 4 pagina 70, existiendo un mejoramiento en el rendimiento deportivo en

los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, confirmando nuestra hipótesis que

el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol, sí influye en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

#### **3.4.2.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:**

- Se realizó encuestas a los 2 entrenadores con sus respectivos cuestionarios, y test a los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba con su respectiva hoja de test.
- Una vez elaborados los instrumentos de investigación, se procedió a la aplicación de los mismos de acuerdo a la especificación de la muestra de manera directa, entre el investigador y los sujetos investigados, siendo estos, futbolistas y entrenadores.
- Se utilizó la tabulación simple y cruzada, la misma que permitió la frecuencia dentro de dos o más variables.
- Los cuadros de resultados están en relación directa con la hipótesis y el objetivo de la investigación.
- También están los gráficos en los cuales determinamos el valor numérico con sus respectivos porcentajes, como datos parciales y totales.
- Por último, se realizó un análisis de cada una de las preguntas de las encuestas, de las cuales obtuvimos las conclusiones y recomendaciones.

*CAPITULO*

*IV*

#### 4.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

4.1.- Resultados de las Encuestas a los entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

- Pregunta N°1:

- ¿Conoce usted sobre el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?

- Cuadro N°7. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°1

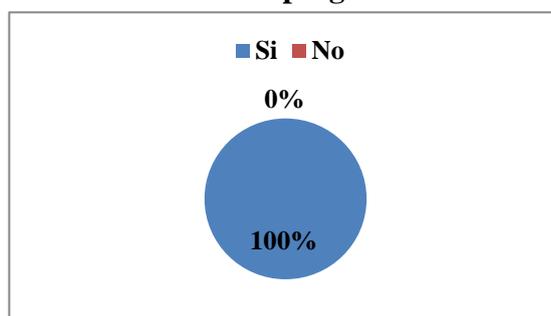
RESPUESTA	ENTRENADORES	PORCENTAJES
Si	2	100%
No	0	0%
TOTAL	2	100%

Fuente: Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela

de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Gráfico N°7. Gráfico estadístico de la pregunta N°1



Fuente: Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Análisis del Cuadro N°7. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°1

- Realizadas las encuestas a los 2 entrenadores, el 100% de los entrenadores contestó que sí conoce el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol.

- Pregunta N°2:

- ¿Cómo considera su nivel de conocimiento sobre el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?

- Cuadro N°8. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°2

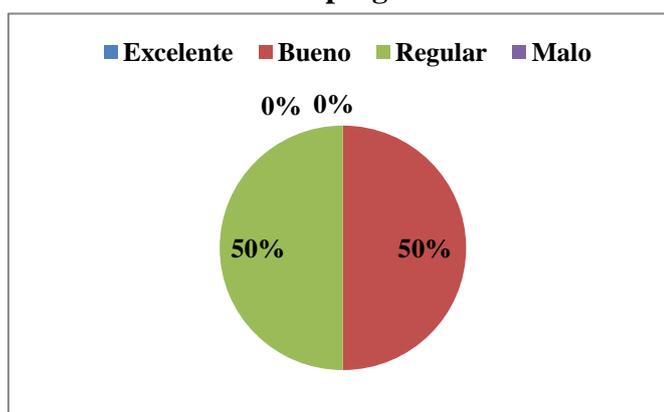
CATEGORÍA	ENTRENADORES	PORCENTAJE
Excelente	0	0%
Bueno	1	50%
Regular	1	50%
Malo	0	0%
TOTAL	2	100%

Fuente: Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela

de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Gráfico N°8. Gráfico estadístico de la pregunta N°2



Fuente: Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

- **Análisis del Cuadro N°8. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°2**

- **Contestadas las encuestas por los 2 entrenadores, el 50% consideran que tienen un nivel bueno de conocimiento sobre el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol, mientras que el otro 50% tiene un nivel regular.**

- **Pregunta N°3:**

- **¿Cuánto tiempo dedica usted para el entrenamiento de la técnica del tiro al gol?**

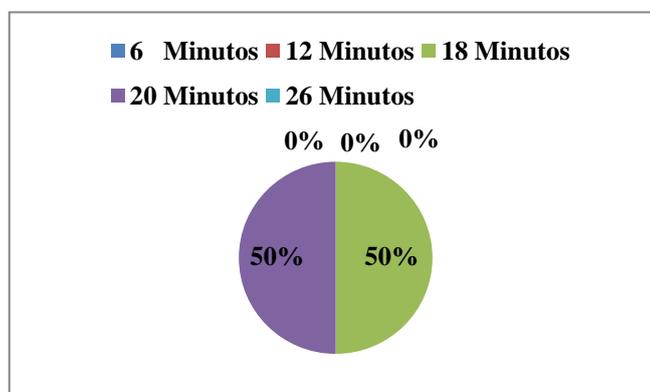
- **Cuadro N°9. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°3**

TIEMPO	ENTRENADORES	PORCENTAJE
6 Minutos	0	0%
12 Minutos	0	0%
18 Minutos	1	50%
20 Minutos	1	50%
26 Minutos	0	0%
TOTAL	2	100%

**Fuente: Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

- **Gráfico N°9. Gráfico estadístico de la pregunta N°3**



**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- **Análisis de Cuadro N°9. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°3**

- Realizadas las encuestas a los 2 entrenadores, el 50% de los entrenadores contestaron que dedican 20 minutos para el entrenamiento de la técnica del tiro al gol, mientras que el otro 50% dedican 18 minutos.

- **Pregunta N°4:**

- ¿Cómo considera usted el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?

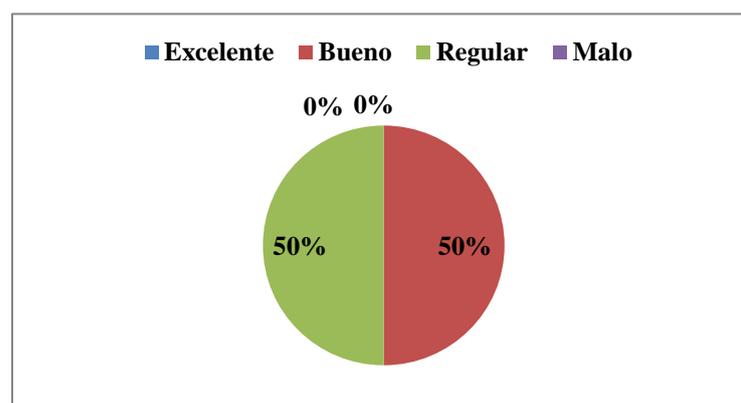
- **Cuadro N°10. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°4**

CATEGORÍA	ENTRENADORES	PORCENTAJE
Excelente	0	0%
Bueno	1	50%
Regular	1	50%
Malo	0	0%
TOTAL	2	100%

**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- **Gráfico N°10. Gráfico estadístico de la pregunta N°4**



**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Análisis del Cuadro N°10. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°4

- Hechas las encuestas a los 2 entrenadores, el 50% consideran bueno el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol, mientras que el otro 50% consideran regular.

- Pregunta N°5:

- ¿Planifica usted el entrenamiento del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?

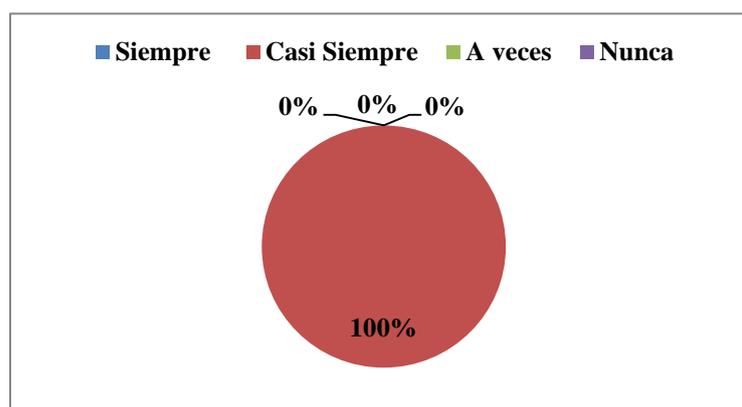
- Cuadro N°11. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°5

PLANIFICACIÓN	ENTRENADORES	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi Siempre	2	100%
A veces	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	2	100%

**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Gráfico N°11. Gráfico estadístico de la pregunta N°5



**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- **Análisis del Cuadro N°11. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°5**

- Realizadas las encuestas a los 2 entrenadores, el 100% de los entrenadores contestó que sí planifican el entrenamiento del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol.

- **Pregunta N°6:**

- ¿En qué nivel considera usted que está la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en sus entrenamientos deportivos?

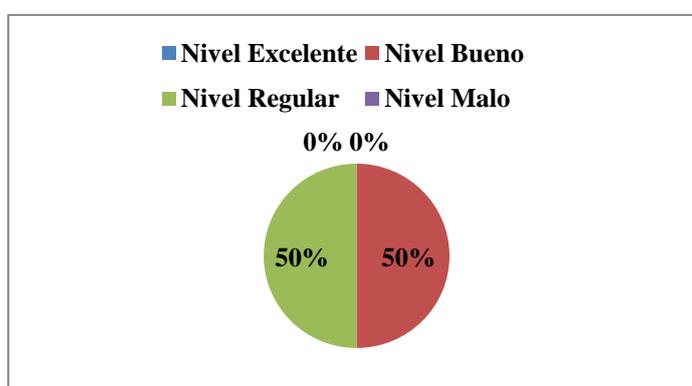
- **Cuadro N°12. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°6**

NIVEL	ENTRENADORES	PORCENTAJES
Nivel Excelente	0	0%
Nivel Bueno	1	50%
Nivel Regular	1	50%
Nivel Malo	0	0%
TOTAL	2	100%

**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- **Gráfico N°12. Gráfico estadístico de la pregunta N°6**



Fuente: Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Análisis del Cuadro N°12. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°6

- Realizadas las encuestas a los 2 entrenadores, el 50% consideran tener un nivel bueno en la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en sus entrenamientos deportivos, mientras que el otro 50% consideran un nivel regular.

- Pregunta N°7:

- ¿Cómo considera usted a la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en sus entrenamientos deportivos?

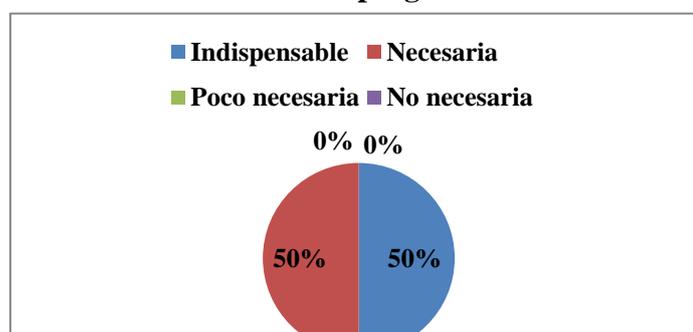
- Cuadro N°13. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°7

CONSIDERACIONES	ENTRENADORES	PORCENTAJES
Indispensable	1	50%
Necesaria	1	50%
Poco necesaria	0	0%
No necesaria	0	0%
TOTAL	2	100%

Fuente: Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Gráfico N°13. Gráfico estadístico de la pregunta N°7



**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Análisis del Cuadro N°13. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°7

- Realizadas las encuestas a los 2 entrenadores, el 50% consideran indispensable a la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en sus entrenamientos deportivos, mientras que el otro 50% la considera necesaria.

- Pregunta N°8:

- ¿Qué beneficios considera usted que tiene la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en el entrenamiento deportivo?

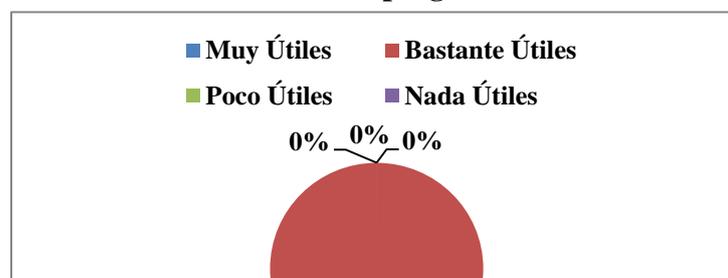
- Cuadro N°14. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°8

BENEFICIOS	ENTRENADORES	PORCENTAJES
Muy Útiles	0	0%
Bastante Útiles	2	100%
Poco Útiles	0	0%
Nada Útiles	0	0%
TOTAL	2	100%

**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Gráfico N°14. Gráfico estadístico de la pregunta N°8



**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- **Análisis del Cuadro N°14. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°8**

- Realizadas las encuestas a los 2 entrenadores, el 100% contestó que son bastante útiles la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en el entrenamiento deportivo.

- **Pregunta N°9:**

- ¿Cómo considera usted sobre la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en el entrenamiento de los futbolistas de ésta categoría?

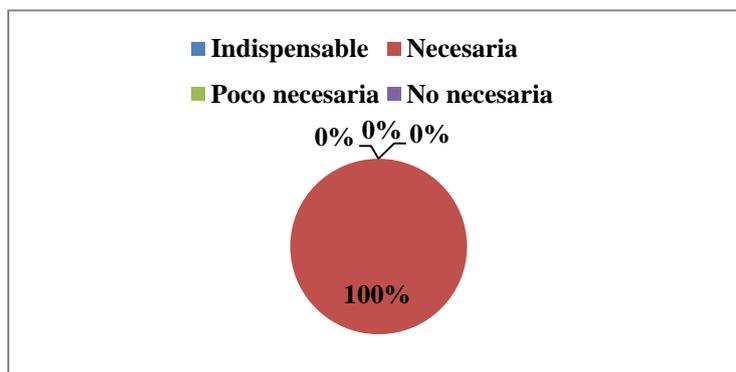
- **Cuadro N°15. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°9**

CONSIDERACIONES	ENTRENADORES	PORCENTAJES
Indispensable	0	0%
Necesaria	2	100%
Poco necesaria	0	0%
No necesaria	0	0%
TOTAL	2	100%

**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

**- Gráfico N°15. Gráfico estadístico de la pregunta N°9**



**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

**- Análisis de los resultados de la pregunta N°9**

- Realizadas las encuestas a los 2 entrenadores, el 100% contestó que es necesaria la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en el entrenamiento de los futbolistas de esta categoría.

**- Pregunta N°10:**

- ¿Cómo considera la eficacia de la técnica del tiro al gol hasta la fecha en el equipo que usted tiene a cargo?

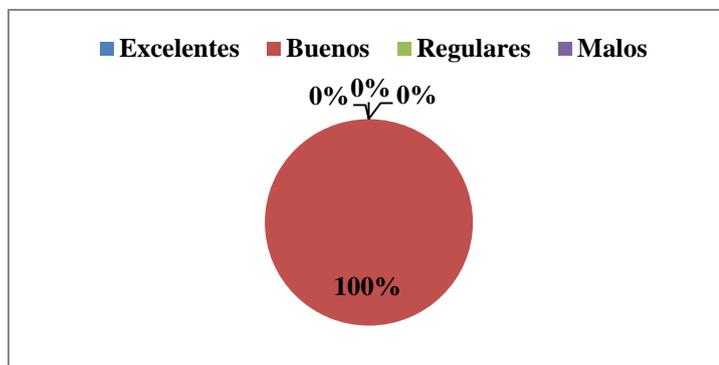
**- Cuadro N°16. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°10**

CATEGORÍAS	ENTRENADORES	PORCENTAJE
Excelentes	0	0%
Buenos	2	100%
Regulares	0	0%
Malos	0	0%
TOTAL	2	100%

**Fuente:** Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Gráfico N°16. Gráfico estadístico de la pregunta N°10



Fuente: Encuestas realizadas a 2 entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Análisis del Cuadro N°16. Cuadro de porcentajes de la pregunta N°10

- Realizadas las encuestas a los 2 entrenadores, el 100% contestó que es bueno el nivel de eficacia de la técnica del tiro al gol hasta la fecha, en el equipo que ellos tienen a cargo.

4.2.- Resultados del pre-test y post-test de 8 partidos, 4 amistosos y 4 de campeonato a los 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

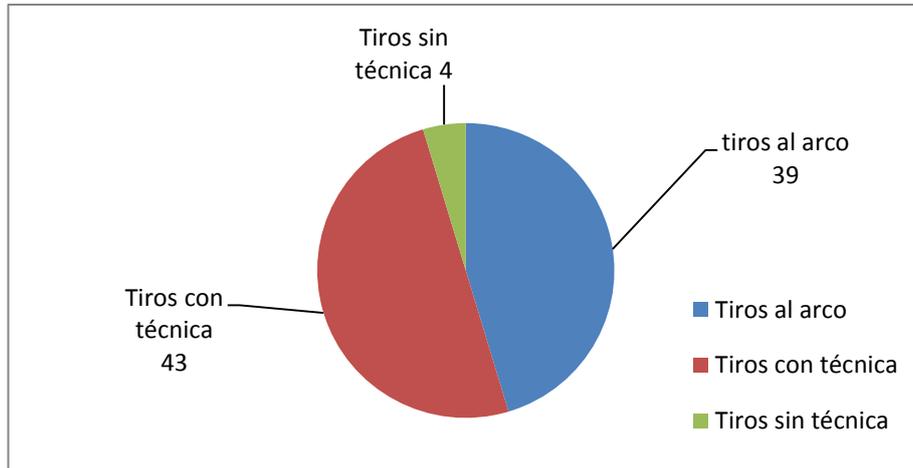
- Cuadro N°17. Cuadro de porcentajes de los resultados del pre-test y el post-test con sus diferencias.

Test	Tiros al arco	Tiros con técnica	Tiros sin técnica	Porcentajes	Valoraciones
Pre-test	48	20	28	30%	Insuficiente Técnica
Pos-test	87	63	24	72%	Aceptable Técnica
Diferencia de los resultados	39	43	4	42%	Aceptable Técnica

Fuente: Test realizados a 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

**- Gráfico N°17. Gráfico estadístico de los resultados del pre-test y el post-test con sus diferencias.**



**Fuente: Test realizados a 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

**- Análisis del Cuadro N°17. Cuadro de porcentajes de los resultados del pre-test y el post-test con sus diferencias.**

**- Realizados el pre-test y el post-test a 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, en tiros al arco en el pre-test (48 tiros), en el post-test (87 tiros), existiendo una diferencia de (39 tiros), en los tiros con técnica en el pre-test (20 tiros), en el post-test (63 tiros), existiendo una diferencia de (43 tiros), en los tiros sin técnica en el pre-test (28 tiros), en el post-test (24 tiros), existiendo una diferencia de (4 tiros), encontrando unos porcentajes en el pre-test de (30%) con una valoración de insuficiente técnica, en el post-test de (72%) con una**

**valoración de aceptable técnica, existiendo una diferencia de (42%) con una valoración de aceptable técnica.**

*CAPITULO*

## **5.- DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.**

### **5.1.- DISCUSIÓN:**

- Luego de haber realizado durante seis meses el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, los resultados de la investigación son muy favorables en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14, tomando en cuenta que en años anteriores no existen datos o documentos que ayuden hacer una comparación más profunda del rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, se sugiere que exista más tiempo de entrenamiento de la técnica del

**tiro al gol y no cambien constantemente a los entrenadores por que afecta en el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica en los futbolistas.**

### **5.2.- CONCLUSIONES:**

**- Al culminar el trabajo de investigación podemos decir que los entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, realizan una planificación deportiva medianamente completa del tiro al gol en los entrenamientos diarios, sin dar la importancia que se merece a los procesos metodológicos de formación en los futbolistas y esto influye notablemente en el rendimiento deportivo de los mismos al momento de convertir un gol en los encuentros deportivos.**

**- Los entrenamientos técnicos del tiro al gol que se aplican en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, son ejercicios básicos sin muchas repeticiones, con muy poco tiempo de entrenamiento.**

**- Los entrenadores encargados de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, no tienen mucha**

**experiencia en cuanto al proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol.**

**- El cambio constante de entrenadores en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, es causa por la cual no existe un proceso metodológico adecuado en los jugadores de ésta categoría.**

### **5.3.- RECOMENDACIONES:**

**- Es necesario realizar una planificación continua del tiro al gol en los entrenamientos diarios de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, lo cual permitirá desarrollar progresivamente las diferentes capacidades, habilidades y destrezas de los futbolistas al momento de anotar un gol dentro de un encuentro de fútbol.**

- Proponer la aplicación de procesos metodológicos de enseñanza de la técnica del tiro al gol en forma progresiva desde lo más fácil a lo más complejo en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, utilizando diferentes juegos para cada fundamento técnico.
- Recomendar una buena metodología de enseñanza con fundamentación científica, para la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, con el fin de obtener el mayor rendimiento en los resultados deportivos.
- Mejorar los conocimientos de los entrenadores de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, por medio de foros, cursos, charlas, sobre el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol, para un mejor rendimiento en su entrenamiento diario.
- Sugerir a la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, por medio de su cuerpo técnico, se aplique éste trabajo de investigación en las categorías que ellos crean convenientes.
- Recomendar que no exista un cambio constante de entrenadores en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, para que no se fragmente el proceso metodológico de los jugadores de ésta categoría.

# CAPITULO

## VI

### **6.- PROPUESTA Y BIBLIOGRAFÍA.**

#### **6.1.- PROPUESTA:**

- La propuesta de éste trabajo de investigación es mejorar una debilidad en el fútbol como es la técnica del tiro al gol, no sólo en su aspecto práctico si no también en su aspecto científico, con una metodología de enseñanza adecuada para cada categoría, tomando en cuenta siempre los métodos y medios más adecuados como el inductivo-deductivo que va de lo más fácil a lo más complejo para mejorar el rendimiento deportivo de los futbolistas, por este motivo, el tema es “el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol y

su incidencia en el rendimiento deportivo de los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, como complemento al entrenamiento diario del fútbol.

## **6.2.- BIBLIOGRAFÍA:**

- BAUSSE, Jurgen; Programas de entrenamiento de Fútbol Base, 2da edición, España Barcelona, editorial Paidotribo, Pág. 270, 1994.
- COOK, Malcom; Entrenamiento de Fútbol, juegos, adiestramiento y prácticas, 3ra edición, editorial Paidotribo. Pág. 185. 1998.
- HEMMO, Harry; Fussball Praxis, Volumen V, Italia Perugia, editorial Nuova Pitamos, Pág. 105. 1997.
- MATA, Luis; Colección Deporte para Todos (tomo VI), Fútbol Básico, España Madrid, Editorial Alambra, Pág. 512. 1988.
- WEIN, Horst; Fútbol la medida del niño, España Madrid, Editorial Real Federación Española de Fútbol, Pág. 360.1998.
- ZEEB, Gerhard; Fussball Training, Alemania Limpert, Editorial Versand, Pág. 208. 1993.
- ABSALIA, T. Aseguramiento científico de la preparación de los Futbolistas. Moscú. Editorial Vneshtorgnismoizdat. (1996).
- BUSCH, W. Fútbol escolar y juvenil. Barcelona. Editorial Hispano Europea. (1984).
- COLLAZO, A. Manual básico para la comprensión del proceso de perfeccionamiento y desarrollo de las capacidades físicas motrices en atletas de alto rendimiento deportivo y estudiantes en edad escolar y juvenil. La habana, ISCF "Manuel Fajardo" (2002).
- FERNÁNDEZ, J. Entrenamiento Físico basado en la Táctica y la Estrategia. Barcelona, Editorial Gymnos. (1996).
- MATVEEV, L. Periodización del entrenamiento deportivo. Moscú. Editorial Raduga. (1977).
- MOMBAERT, E. Iniciación del fútbol. Barcelona. Editorial Hispano Europea. (1998).

- NAVARRO, F. Principios del entrenamiento y estructuras de la planificación deportiva. Madrid. Editorial C.O.E. (1999).
  - VALDÉS, D. Aspectos metodológicos generales de la Teoría y Metodología del deporte. México. Universidad Autónoma de Puebla. (1994).
  - WEISWEIER, H. Metodología de Entrenamiento Áreas Restringidas. Barcelona, Editorial Hispano Europea. (2004).
- <http://mx.answers.yahoo.com/question/index?qid=20090212171922AA6KFvB>
- [http://es.wikipedia.org/wiki/Estudio\\_longitudinal](http://es.wikipedia.org/wiki/Estudio_longitudinal)
- <http://www.gestiopolis.com/canales7/mkt/investigacion-exploratoria-y-algunos-aportes-a-la-investigacion-de-mercados.htm>
- <http://noemagico.blogia.com/2006/091301-la-investigacion-descriptiva.php>
- <http://www.monografias.com/trabajos14/la-investigacion/la-investigacion.shtml>
- <http://mx.answers.yahoo.com/question/index?qid=20061004091059AAVvamQ>
- <http://www.mitecnologico.com/Main/InvestigacionDeCampo>
- <http://noemagico.blogia.com/2006/092201-la-investigacion-experimental.php>
- <http://www.monografias.com/trabajos14/investigacion/investigacion.shtml>
- <http://www.tecnicas-de-estudio.org/investigacion/investigacion37.htm>
- <http://www.gestiopolis.com/canales5/eco/tiposestu.htm>

# ANEXOS

## **DISEÑO DE LA ENCUESTA A LOS ENTRENADORES**

### **ENCUESTA A ENTRENADORES**

**- DATOS INFORMATIVOS:**

**- Objetivos:**

**- Adquirir datos suficientes para el desarrollo de ésta investigación.**

**- Introducción:**

**- A continuación le planteamos algunas preguntas, las cuales debe contestar lo más sincero posible; lea cuidadosamente cada pregunta y si tiene alguna duda pregunte.**

**1.- ¿Conoce usted sobre el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?**

- Si ( )

- No ( )

**2.- ¿Cómo considera su nivel de conocimiento sobre el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?**

- Excelentes ( )

- Buenos ( )

- Regulares ( )

- Malos ( )

**3.- ¿Cuánto tiempo dedica usted para el entrenamiento de la técnica del tiro al gol?**

- 6 minutos ( )

- 12 minutos ( )

- 18 minutos ( )

- 20 minutos ( )

- 26 minutos ( )

**4.- ¿Cómo considera usted el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica de tiro al gol?**

- Excelentes ( )

- Buenos ( )
- Regulares ( )
- Malos ( )

**5.- ¿Planifica usted el entrenamiento del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?**

- Siempre ( )
- Casi Siempre ( )
- A veces ( )
- Nunca ( )

**6.- ¿En qué nivel considera usted que está la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en sus entrenamientos deportivos?**

- Nivel Excelente ( )
- Nivel Bueno ( )
- Nivel Regular ( )
- Nivel Malo ( )

**7.- ¿Cómo considera usted a la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en sus entrenamientos deportivos?**

- Indispensable ( )
- Necesaria ( )
- Poco necesaria ( )
- No necesaria ( )

**8.- ¿Qué beneficios considera usted que tiene la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en el entrenamiento deportivo?**

- Muy útiles ( )
- Bastantes útiles ( )
- Poco útiles ( )
- Nada útiles ( )

**9.- ¿Cómo considera usted sobre la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en el entrenamiento de los futbolistas de ésta categoría?**

- Indispensable ( )
- Necesaria ( )
- Poco necesaria ( )
- No necesaria ( )

**10.- ¿Cómo considera la eficacia de la técnica del tiro al gol hasta la fecha en el equipo que usted tiene a cargo?**

- Excelentes ( )
- Buenos ( )
- Regulares ( )
- Malos ( )

## **ENCUESTA AL ENTRENADOR N° 1**

**- DATOS INFORMATIVOS:**

**- Objetivos:**

**- Adquirir datos suficientes para el desarrollo de ésta investigación.**

**- Introducción:**

**- A continuación le planteamos algunas preguntas, las cuales debe contestar lo más sincero posible; lea cuidadosamente cada pregunta y si tiene alguna duda pregunte.**

**1.- ¿Conoce usted sobre el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?**

**- Si ( x )**

**- No ( )**

**2.- ¿Cómo considera su nivel de conocimiento sobre el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?**

**- Excelentes ( )**

- Buenos ( x )
- Regulares ( )
- Malos ( )

**3.- ¿Cuánto tiempo dedica usted para el entrenamiento de la técnica del tiro al gol?**

- 6 minutos ( )
- 12 minutos ( )
- 18 minutos ( )
- 20 minutos ( x )
- 26 minutos ( )

**4.- ¿Cómo considera usted el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica de tiro al gol?**

- Excelentes ( )
- Buenos ( x )
- Regulares ( )
- Malos ( )

**5.- ¿Planifica usted el entrenamiento del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?**

- Siempre ( )

- **Casi Siempre** ( **x** )
- **A veces** ( )
- **Nunca** ( )

**6.- ¿En qué nivel considera usted que está la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en sus entrenamientos deportivos?**

- **Nivel Excelente** ( )
- **Nivel Bueno** ( **x** )
- **Nivel Regular** ( )
- **Nivel Malo** ( )

**7.- ¿Cómo considera usted a la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en sus entrenamientos deportivos?**

- **Indispensable** ( **x** )
- **Necesaria** ( )
- **Poco necesaria** ( )
- **No necesaria** ( )

**8.- ¿Qué beneficios considera usted que tiene la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en el entrenamiento deportivo?**

- **Muy útiles** ( )
- **Bastantes útiles** ( **x** )
- **Poco útiles** ( )
- **Nada útiles** ( )

**9.- ¿Cómo considera usted sobre la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en el entrenamiento de los futbolistas de ésta categoría?**

- Indispensable ( )

- Necesaria ( x )

- Poco necesaria ( )

- No necesaria ( )

**10.- ¿Cómo considera la eficacia de la técnica del tiro al gol hasta la fecha en el equipo que usted tiene a cargo?**

- Excelentes ( )

- Buenos ( x )

- Regulares ( )

- Malos ( )

## ENCUESTA AL ENTRENADOR N° 2

### - DATOS INFORMATIVOS:

#### - Objetivos:

- Adquirir datos suficientes para el desarrollo de ésta investigación.

#### - Introducción:

- A continuación le planteamos algunas preguntas, las cuales debe contestar lo más sincero posible; lea cuidadosamente cada pregunta y si tiene alguna duda pregunte.

1.- ¿Conoce usted sobre el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?

- Si  (✓)

- No  ( )

2.- ¿Cómo considera su nivel de conocimiento sobre el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?

- Excelentes  ( )

- Buenos  ( )

- Regulares  (✓)

- Malos  ( )

**3.- ¿Cuánto tiempo dedica usted para el entrenamiento de la técnica del tiro al gol?**

- 6 minutos ( )
- 12 minutos ( )
- 18 minutos (✓)
- 20 minutos ( )
- 26 minutos ( )

**4.- ¿Cómo considera usted el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica de tiro al gol?**

- Excelentes ( )
- Buenos ( )
- Regulares (✓)
- Malos ( )

**5.- ¿Planifica usted el entrenamiento del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol?**

- Siempre ( )
- Casi Siempre (✓)
- A veces ( )
- Nunca ( )

**6.- ¿En qué nivel considera usted que está la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en sus entrenamientos deportivos?**

- Nivel Excelente ( )
- Nivel Bueno ( )
- Nivel Regular (√)
- Nivel Malo ( )

**7.- ¿Cómo considera usted a la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en sus entrenamientos deportivos?**

- Indispensable ( )
- Necesaria (√)
- Poco necesaria ( )
- No necesaria ( )

**8.- ¿Qué beneficios considera usted que tiene la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en el entrenamiento deportivo?**

- Muy útiles ( )
- Bastantes útiles (√)
- Poco útiles ( )
- Nada útiles ( )

**9.- ¿Cómo considera usted sobre la preparación técnica de la enseñanza del tiro al gol en el entrenamiento de los futbolistas de ésta categoría?**

- Indispensable ( )

- Necesaria (✓)

- Poco necesaria ( )

- No necesaria ( )

**10.- ¿Cómo considera la eficacia de la técnica del tiro al gol hasta la fecha, en el equipo que usted tiene a cargo?**

- Excelentes ( )

- Buenos (✓)

- Regulares ( )

- Malos ( )

**PRE-TEST Y POST-TEST DE LA TÉCNICA DEL TIRO AL GOL EN LOS PARTIDOS DE FÚTBOL DE LA CATEGORÍA SUB 14 DE LA ESCUELA DE**

**FÚTBOL “LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE QUITO” SEDE CIUDAD DE RIOBAMBA.**

**Objetivo:**

- Evaluar la técnica del tiro al gol a los futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba, en los partidos de fútbol de ésta categoría.

**Descripción:**

- Llenar las hojas de test que contiene (sujetos, posiciones, partidos jugados, tiros al arco, tiros con técnica, tiros sin técnica, porcentajes, valoraciones), de 8 partidos, 4 amistosos del (pre-test), 4 de campeonato del (pos-test), de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

- Pre-test de la técnica del tiro al gol en 4 partidos amistosos de fútbol de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Cuadro N°18. Pre-test de la técnica del tiro al gol**

	Sujetos	Posiciones	Partidos jugados	Tiros al arco	Tiros con técnica	Tiros sin técnica	Porcentajes	Valoraciones
J	1	Delantero	2	6	3	3	50%	Aceptable Técnica
	2	Delantero	2	6	3	3	50%	Aceptable Técnica
	3	Delantero	2	6	3	3	50%	Aceptable Técnica
U	4	Delantero	2	6	3	3	50%	Aceptable Técnica
	5	Medio Centro	2	2	1	1	50%	Aceptable Técnica
G	6	Medio Centro	2	2	1	1	50%	Aceptable Técnica
	7	Medio Centro	2	2	1	1	50%	Aceptable Técnica
A	8	Medio Centro	2	2	1	1	50%	Aceptable Técnica
	9	Medio Centro D.	2	2	1	1	50%	Aceptable Técnica
D	10	Medio Centro D.	2	2	1	1	50%	Aceptable Técnica
	11	Medio Centro I.	2	2	1	1	50%	Aceptable Técnica
O	12	Medio Centro I.	2	2	1	1	50%	Aceptable Técnica
	13	Lateral Derecho	2	1	0	1	0%	Insuficiente Técnica
R	14	Lateral Derecho	2	1	0	1	0%	Insuficiente Técnica
	15	Lateral Izquierdo	2	1	0	1	0%	Insuficiente Técnica
E	16	Lateral Izquierdo	2	1	0	1	0%	Insuficiente Técnica
	17	Defensa Central	2	1	0	1	0%	Insuficiente Técnica
S	18	Defensa Central	2	1	0	1	0%	Insuficiente Técnica
	19	Defensa Central	2	1	0	1	0%	Insuficiente Técnica
	20	Defensa Central	2	1	0	1	0%	Insuficiente Técnica
<b>Total de Jugadores</b>	<b>20</b>	<b>Total de tiros al arco</b>		<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>30%</b>	<b>Insuficiente Técnica</b>

**Fuente:** Pre-test realizado a 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Post-test de la técnica del tiro al gol en 4 partidos de campeonato de fútbol de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Cuadro N°18. Post-test de la técnica del tiro al gol**

	Sujetos	Posiciones	Partidos jugados	Tiros al arco	Tiros con técnica	Tiros sin técnica	Porcentajes	Valoraciones
J	1	Delantero	2	8	6	2	75%	Buena Técnica
	2	Delantero	2	7	5	2	71%	Aceptable Técnica
	3	Delantero	2	8	6	2	75%	Buena Técnica
U	4	Delantero	2	8	6	2	75%	Buena Técnica
G	5	Medio Centro	2	4	3	1	75%	Buena Técnica
	6	Medio Centro	2	4	3	1	75%	Buena Técnica
A	7	Medio Centro	2	4	3	1	75%	Buena Técnica
	8	Medio Centro	2	4	3	1	75%	Buena Técnica
D	9	Medio Centro D.	2	4	3	1	75%	Buena Técnica
	10	Medio Centro D.	2	4	3	1	75%	Buena Técnica
	11	Medio Centro I.	2	4	3	1	75%	Buena Técnica
O	12	Medio Centro I.	2	4	3	1	75%	Buena Técnica
R	13	Lateral Derecho	2	3	2	1	67%	Aceptable Técnica
	14	Lateral Derecho	2	3	2	1	67%	Aceptable Técnica
	15	Lateral Izquierdo	2	3	2	1	67%	Aceptable Técnica
E	16	Lateral Izquierdo	2	3	2	1	67%	Aceptable Técnica
	17	Defensa Central	2	3	2	1	67%	Aceptable Técnica
S	18	Defensa Central	2	3	2	1	67%	Aceptable Técnica
	19	Defensa Central	2	3	2	1	67%	Aceptable Técnica
	20	Defensa Central	2	3	2	1	67%	Aceptable Técnica
<b>Total de Jugadores</b>	<b>20</b>	<b>Total de tiros al arco</b>		<b>87</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>72%</b>	<b>Aceptable Técnica</b>

**Fuente:** Post-test realizado a 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

**Autores:** Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

## **FOTOS DEL ENTRENAMIENTO DEL PROCESO METODOLÓGICO DE LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA DEL TIRO AL GOL**

**- Foto N° 1. Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie derecho.**



**Fuente: 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

**- Análisis de la foto N° 1 del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie derecho.**

**- Se realizó el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie derecho, en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**- Foto N° 2. Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie izquierdo.**



**Fuente: 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.  
Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

**- Análisis de la foto N° 2 del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie izquierdo.**

**- Se realizó el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie izquierdo, en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

- Foto N° 3. Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie derecho.



Fuente: 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.

- Análisis de la foto N° 3 del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie derecho.

- Se realizó el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie derecho, en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.

- Foto N° 4. Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie izquierdo.



**Fuente: 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

**- Análisis de la foto N° 4 del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie izquierdo.**

**- Se realizó el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie izquierdo, en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**- Foto N° 5. Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el empeine del pie derecho.**



**Fuente: 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**  
**Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

**- Análisis de la foto N° 5 del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el empeine del pie derecho.**

**- Se realizó el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el empeine del pie derecho, en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**- Foto N° 6. Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el empeine del pie izquierdo.**



**Fuente: 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

**- Análisis de la foto N° 6 del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el empeine del pie izquierdo.**

**- Se realizó el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el empeine del pie izquierdo, en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**- Foto N° 7. Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie derecho disparando al arco.**



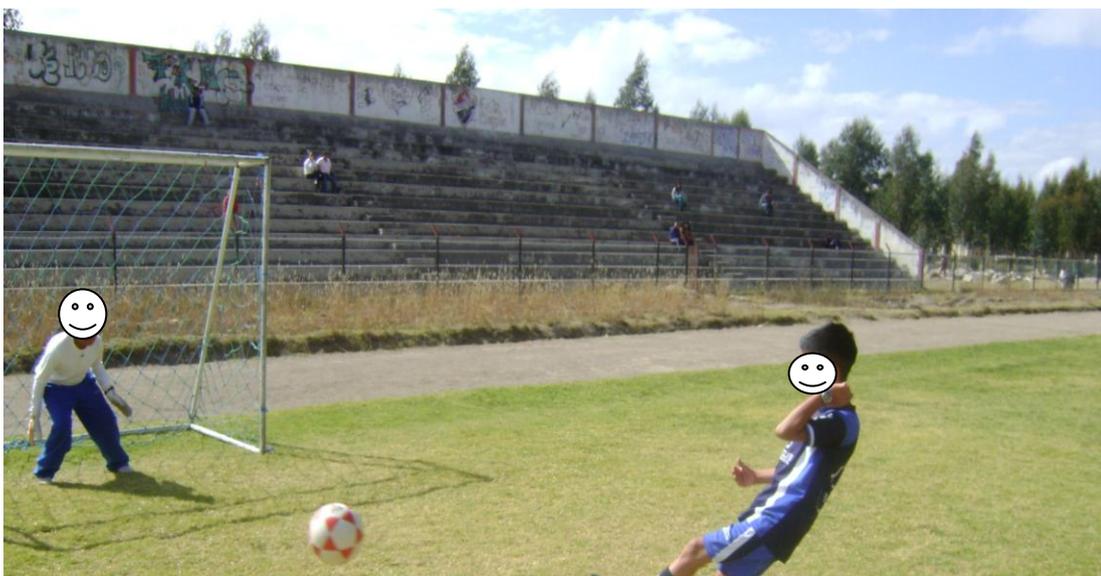
**Fuente: 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

**- Análisis de la foto N° 7 proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie derecho disparando al arco.**

**- Se realizó el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie derecho disparando al arco, en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**- Foto N° 8. Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie izquierdo disparando al arco.**



**Fuente: 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.  
Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

**- Análisis de la foto N° 8 del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie izquierdo disparando al arco.**

**- Se realizó el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde interno del pie izquierdo disparando al arco, en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**- Foto N° 9. Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie derecho disparando al arco.**



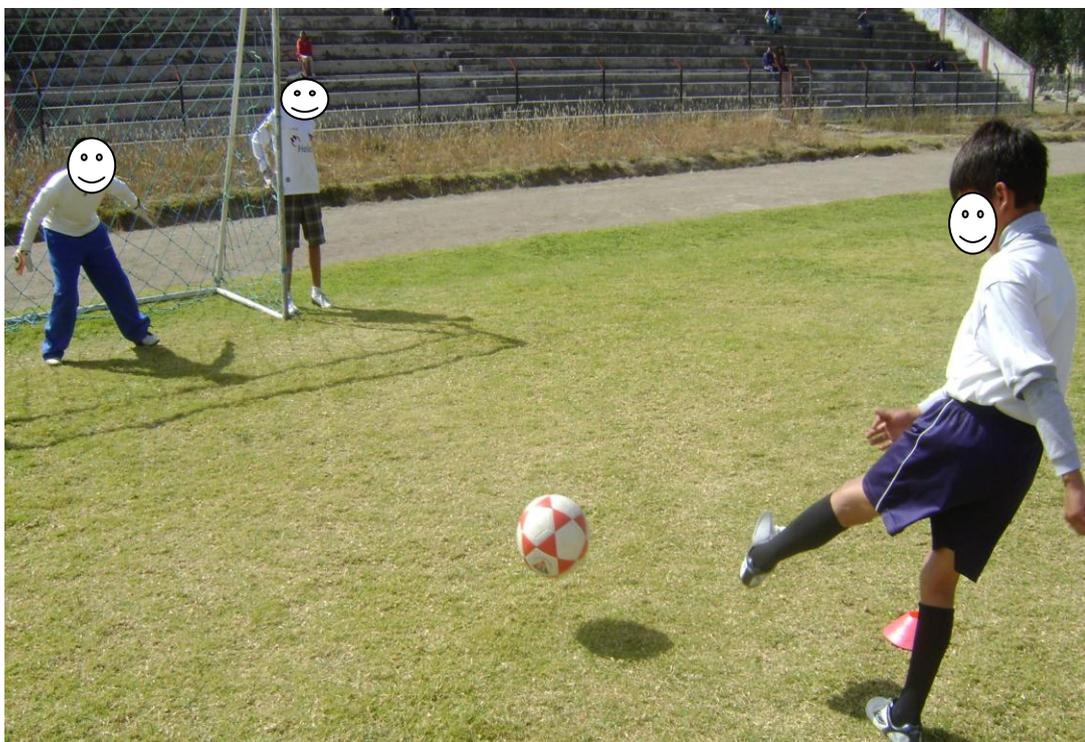
**Fuente: 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

**- Análisis de la foto N° 9 del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie derecho disparando al arco.**

**- Se realizó el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie derecho disparando al arco, en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**- Foto N° 10. Proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie izquierdo disparando al arco.**



**Fuente: 20 futbolistas de la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**

**Autores: Carlos Rodríguez y Paúl Rivera.**

- **Análisis de la foto N° 10 del proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie izquierdo disparando al arco.**
- **Se realizó el proceso metodológico de la enseñanza de la técnica del tiro al gol con el borde externo del pie izquierdo disparando al arco, en la categoría sub 14 de la escuela de fútbol “Liga Deportiva Universitaria de Quito” sede ciudad de Riobamba.**