



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y

TECNOLOGÍAS

CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES

“Estudio del Proceso Organizativo de la Corporación de Organizaciones
Campesinas Indígenas de Flores (COCIF) Cantón Riobamba-Ecuador (1994-
2020)”

**Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias Sociales**

Autor:

Morocho Morocho María Gladys

Tutor:

MsC. Elizabeth Amanda Méndez Maldonado

Riobamba, Ecuador. 2022

DECLARATORIA DE AUTORÍA

Yo, Maria Gladys Morocho Morocho, con cédula de ciudadanía 0605170869, autor (a) (s) del trabajo de investigación titulado: “ESTUDIO DEL PROCESO ORGANIZATIVO DE LA CORPORACIÓN DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS INDÍGENAS DE FLORES (COCIF) CANTÓN RIOBAMBA-ECUADOR (1994-2020)”, certifico que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 30 de noviembre de 2021.



Maria Gladys Morocho Morocho

C.I:0605170869

DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR

Quien suscribe, **Elizabeth Amanda Méndez Maldonado** catedrático adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, por medio del presente documento certifico haber asesorado y revisado el desarrollo del trabajo de investigación titulado: **“Estudio del Proceso Organizativo de la Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de Flores (COCIF) Cantón Riobamba-Ecuador (1994-2020)”**, bajo la autoría de **Maria Gladys Morocho Morocho** ; por lo que se autoriza ejecutar los trámites legales para su sustentación.

Es todo cuanto informar en honor a la verdad; en Riobamba, a los 16 días del mes de diciembre de 2021



Firmado electrónicamente por:
**ELIZABETH AMANDA
MENDEZ MALDONADO**

Elizabeth Amanda Méndez Maldonado

C.I:0601878358

APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Los miembros del Tribunal de Graduación del proyecto de investigación de título: “ESTUDIO DEL PROCESO ORGANIZATIVO DE LA CORPORACIÓN DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS INDÍGENAS DE FLORES (COCIF) CANTÓN RIOBAMBA-ECUADOR (1994-2020)”.

Presentado por: Maria Gladys Morocho Morocho

Dirigido por: **Msc.** Elizabeth Amanda Mendez Maldonado

Una vez escuchada la defensa oral y revisado el informe final escrito del proyecto de investigación con fines de graduación, en la cual se ha constatado el cumplimiento de las observaciones realizadas, remite la presente para uso y custodia en la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Para constancia de lo expuesto firman:

Mgs. Lenin Miguel Garces Viteri

DELEGADO

LENIN
MIGUEL
GARCES
VITERI

FIRMA

Dr. Juan Illicachi Guzñay

**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL
(MIEMBRO DEL TRIBUNAL)**



Firmado digitalmente por:

**JUAN
ILLICACHI**

FIRMA

Mgs. Carmen Soledad Montalvo Mera

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

CARMEN
SOLEDAD
MONTALVO
MERA

Firmado digitalmente por CARMEN SOLEDAD
MONTALVO MERA
DN: cn=CARMEN SOLEDAD MONTALVO
MERA, ou=CARMEN SOLEDAD MONTALVO
MERA, o=Universidad Nacional de Chimborazo
EC (FIRMA)
email=carmenmONTALVO@unach.edu.ec
Motivo Day y el año de este documento:
Ubicación:
Fecha: 2023.03.08 10:21:09-05

FIRMA

Elizabeth Amanda Mendez Maldonado

TUTOR



Firmado digitalmente por:
**ELIZABETH AMANDA
MENDEZ MALDONADO**

FIRMA

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

Que, **MOROCHO MOROCHO MARÍA GLADYS** con CC: 0605170869, estudiante de la Carrera **CIENCIAS SOCIALES, NO VIGENTE**, Facultad de **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado **“ESTUDIO DEL PROCESO ORGANIZATIVO DE LA CORPORACIÓN DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS INDÍGENAS DE FLORES (COCIF) CANTÓN RIOBAMBAECUADOR (1994-2020)”**, cumple con el 5 %, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio **URKUND**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 8 de diciembre de 2021.



MsC. Amanda Méndez Maldonado

TUTOR (A)

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a toda mi familia ya que este es la responsabilidad y el esfuerzo en especial para mi madre: Rosa Morocho, por su comprensión, paciencia y ayuda en los buenos y malos momentos que he pasado durante la trayectoria de la vida de estudiante donde me enseñó a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad siempre con frente en alto, cosechando éxitos con sencillez, delicadez y humildad y sobre todo a mis abuelitos que desde el cielo espera por mí lo mejor, ellos han sido mi apoyo y motivación para seguir adelante y por ellos es que he logrado estar donde estoy ahora.

Me han dado todo lo que soy como persona, mis principios, mis valores, mi perseverancia y mi empeño, todo ello con mucho amor y sin pedir nada a cambio. También para mis pequeños hermanitos donde me dio esa valentía, amor al ver como alegra con sus sonrisas eso era mi gran responsabilidad para luchar día a tras día ellos son todo para mí donde llegaron a este mundo a impulsar mis sueños y esperanzas.

Maria Gladys Morocho Morocho

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi madre por darme esa voluntad y la vida para seguir adelante con la sabiduría y conocimiento que en verdad me dio ese ánimo y fuerza quien fue mi pilar fundamental durante la trayectoria de mi vida estudiantil, siempre me apoyo moral y económicamente con el propósito de ver alcanzar mis objetivos, sueños y metas. También un agradecimiento muy especial a mi tutora Mgs. Amanda Méndez, quien brindo ese gran apoyo compartiendo sus amplios conocimientos durante la realización de mi proyecto de investigación, a la Universidad Nacional de Chimborazo, a los docentes de la carrera de Ciencias Sociales quienes compartieron sus conocimientos para mi formación profesional y, por último, por esa gran colaboración de parte de los directivos de la parroquia Flores en realización de investigación en el trabajo etnográfico.

Maria Gladys Morocho Morocho

ÍNDICE GENERAL

PORTADA	1
DECLARATORIA DE AUTORÍA	2
DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR	3
APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL	4
CERTIFICADO ANTIPLAGIO	5
DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTO	7
ÍNDICE GENERAL	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
CAPÍTULO I	12
INTRODUCCIÓN	12
1. MARCO REFERENCIAL	13
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
JUSTIFICACIÓN	14
1.3. OBJETIVOS	15
1.3.1. Objetivo General.....	15
1.3.2. Objetivos Específicos	15
CAPITULO II	16
MARCO TEÓRICO	16
1.1. Organización indígena	16
1.1.1. Definición de Organización indígena.....	16
1.1.2. Evolución histórica y tendencias actuales.....	16
1.2. Organizaciones de segundo grado:	20
2.3. Pueblos indígenas y desarrollo.....	24
2.4. Estudio etnográfico	28
2.4.1 Definición, estructura y elementos componentes.....	28
2.4.2. Estructura y elementos componentes	31
2.4.3. Diferentes tipos de estudio etnográfico.....	31
2.4.4. Métodos etnográficos	32
2.4.5 Estudios etnográficos	33
CAPÍTULO III	35
MARCO METODOLÓGICO	35
3.3. Método de investigación:	35

3.3.1. Tipo de Investigación.....	35
3.3.2. Cualitativo.....	35
3.3.3. Bibliográfica o documental.....	35
3.3.4. Descriptivo.....	35
3.3.5. Diseño de la investigación.....	36
3.3.6. Nivel de investigación.....	36
3.4 Unidad de análisis.....	36
3.4.1 Población de estudio:.....	36
3.4.2 Muestra:.....	36
3.4.3 Técnicas de recolección de datos:.....	36
3.4.4. Técnicas de Análisis e interpretación de la información:.....	37
3.5 Hipótesis.....	38
CAPÍTULO IV.....	39
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	39
“Estudio del proceso organizativo de la Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de Flores (COCIF) Cantón Riobamba-Ecuador (1994-2020)” de lo antes.....	39
Alfabetización.....	39
Estudio de tejer(awana).....	39
Educación.....	41
Defensoría de los derechos hacia los indígenas.....	41
Idioma.....	42
“Estudio del proceso organizativo de la Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de Flores (COCIF) Cantón Riobamba-Ecuador (1994-2020)” en lo actual.....	42
Económico que integre para el beneficio de todas las comunidades.....	43
CAPÍTULO V.....	50
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	50
5.1. CONCLUSIONES.....	50
5.2. RECOMENDACIONES.....	51
REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA.....	52
ANEXOS.....	53
1. Fotografías.....	53

RESUMEN

La presente investigación titulada “ESTUDIO DEL PROCESO ORGANIZATIVO DE LA CORPORACIÓN DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS INDÍGENAS DE FLORES (COCIF) CANTÓN RIOBAMBA-ECUADOR (1994-2020)”, se enfoca en la revisión de los acontecimientos, mediante historias de vida de las personas, fue una búsqueda y apreciación del testimonio que están inmersos en nuestra sociedad. A más de la COCIF, existen otras organizaciones que buscan el desarrollo y mejoramiento de la parroquia Flores y sus 27 comunidades, pero en esta investigación se ha evidenciado que las historias contadas por sus habitantes, testimonios de los dirigentes y líderes históricos que vivieron este proceso organizativo, sirven de ejemplo para las demás generaciones. Las estrategias aplicadas ayudaron a analizar el entorno para distinguir entre el compromiso de los líderes antiguos con el desinterés de la juventud actual, así como la deficiencia en sus funciones; lo cual ha permitido diferenciar que dirigentes actuales no buscan el interés colectivo sino un beneficio personal. De allí la importancia de estar unidos y la relevancia de contar con la organización.

Con los resultados obtenidos se evidenció que aún se existen problemas por parte de los principales líderes que compartieron esa organización a administrar en ese tiempo y hasta lo actual de la población tratamos distinguir los resultados de estos instrumentos determino el problema que hay en el proceso y la falta de estudio; además se apareció el punto de vista de cada persona para fortalecer por el bien de sus comunidades y a la vez conocer diferentes estrategias para guiar en ella; a la vez aceptar uno de los comentarios y propuestas donde plantean de una manera cierta.

Palabras claves: Estrategias, historias de vida, beneficio, organización

ABSTRACT

This research "Organizational Process Study of The Rural Indigenous Organizations in Flores Parish (COCIF) from Riobamba-Ecuador during (1994-2020)" was intended to collect information on facts background around organizational process into the rural communitarian organizations from this zone. In this aim, this research lays on the locals' testimony as well as of the historic outstanding leaders who have been part in such organizational movements into this rural zone. In addition to the (COCIF), it has been rising other organizations looking for the development and improvement of Flores parish with its 27 communities, therefore, this study accounts for that the stories and testimonies told by the locals and leaders who has taken part in the organizational process have become a referent for the future generations. In the aim of this study, the methodology strategies used throughout the study in analyzing the social environment allowed to contrast the commitment existing between the former leaders and new ones, revealing not only the youth poor interest in committing in these community organization aim issues in pro of their community but also their poor performance on their functions, since they are not committed to the community social welfare but to their own, thus, we can conclude that the importance of have gotten such organization is on being unanimously committed to the community organization ideals. On the other hand, the study results reveals that the main persistent problems in the organizational process until today's management involve the leaders lack of knowledge in managing process as well as the poor education of population participating in the process, in this regarding, the individuals' point of view suggests it is necessary to know and adopt new strategies for the organizational process improvement and the community development taking account the real suggestions of locals.

Key Words: Strategies, life stories, social welfare, organization.



Firmado electrónicamente por:

**EULALIA FABIOLA PUMAGUALLE
ONATE**

Reviewed by:

Mgs. Eulalia Fabiola Pumagualle Oñate.

ENGLISH PROFESSOR

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Esta investigación estudio del proceso organizativo de la Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de la parroquia Flores (COCIF), los problemas que enfrentó, y la capacidad para resolver conflictos sociales y económicos de las comunidades indígenas, desde el acercamiento etnográfico en el período 1994-2020 en esta localidad de provincia de Chimborazo.

La Corporación de Confederación de Organizaciones Indígenas de la parroquia Flores (COCIF), inicialmente conocida como la Unión de organizaciones indígenas de Flores (UCIF), fue creada con el fin de promover el desarrollo local y reclamar de sus integrantes, y tratar de frenar los grandes atropellos de discriminación, injusticia y explotación por parte de los pocos mestizos que habitaban en el centro parroquial. Igualmente proponía gestionar recursos a fin de solucionar los problemas sociales de sus habitantes. (Gualli, J. 2013)

Desde el momento de creación, hasta la fecha la COCIF gestionó la presencia de los técnicos tanto del gobierno como de las agencias de cooperación al desarrollo que dicten cursos de capacitación en crianza y manejo de especies menores, tiendas comunales, artesanías, cajas solidarias, nutrición, mejoramiento habitacional, producción agropecuaria, entre otras. La COCIF, es la Organización Social que más ha trabajado por el desarrollo local de Flores, entendiéndose este desarrollo como una forma alternativa, donde hay un proceso de participación comunitaria. (Quisphi, M. 2017, p.21). Sin embargo, desde hace 7 años existe la evidente disminución de su protagonismo, lo cual sugiere investigar las causas de su desorganización.

1. MARCO REFERENCIAL

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El tema desarrollado fue “ESTUDIO DEL PROCESO ORGANIZATIVO DE LA CORPORACIÓN DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS INDÍGENAS DE FLORES (COCIF) CANTÓN RIOBAMBA-ECUADOR (1994-2020)”.

El tema fue importante, porque abordó el aspecto organizativo de una parroquia rural del cantón Riobamba, que tiene el propósito de conocer el estudio que se realiza y como se ha ido evolucionando cada año y con diferentes dirigentes encargadas dentro de ella y los problemas que se observa la desorganización por parte de cada una, al trabajar por el desarrollo de la misma en varios aspectos: riego, económico, étnico, de salud, educación, entre otros, para que pueda fortalecerse y asumir con excelencia su rol como organización social, ubicando el tipo de liderazgo que se ejerce en la mencionada organización. Se quiere llegar a un punto de quiebre entre el pasado y el futuro.

En el estudio, se contó con el valioso aporte de los dirigentes que año tras año se han cambian de liderazgo en dicha parroquia.

Para lo cual se planteó el siguiente problema de investigación:

¿Cuáles fueron los alcances de esta organización en el estudio del proceso de resolución de conflictos y la generación del desarrollo local de las comunidades indígenas de Flores?

JUSTIFICACIÓN

Las parroquias, desde 2002, tienen una ley que les faculta elegir una Junta parroquial Rural (JPR) se constituye un Gobierno descentralizado, por lo tanto, los líderes de la organización de segundo grado, son quienes han venido participando como candidatos a las Juntas Parroquiales Rurales, por diferentes partidos políticos; esta es una razón, hay otras, como la de activar en la conformación de Juntas de Riego, en suma el desarrollo de la parroquia Flores, que es una de las once parroquias rurales del cantón Riobamba.

La Corporación de Confederación de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Flores que permitió realizar la investigación etnográfica y de tipo cualitativo para conocer a profundidad la trayectoria de sus dirigentes, y la forma como se resuelve los conflictos tanto en la organización y en la comunidad a fin de saber los resultados de quienes conformaban la organización.

(Guzñay, 2015) nos indica que “La parroquia Flores tiene una jurisdicción con un proceso organizativo importante en el sector rural ya que muchos de los jóvenes en la actualidad no saben cómo fue la historia, leyenda y mucho menos se preocupan en fortalecer las organizaciones, y más aún cuando existen nuevas instancias organizativas como el GADP que es Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial” (p.15).

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo General

Analizar el proceso organizativo de la Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de Flores (COCIF), en el período (1994-2020) y su capacidad de resolver los problemas que atraviesan las comunidades indígenas de esta localidad de la provincia de Chimborazo.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Identificar el proceso histórico de la formación de la COCIF.
- Diagnosticar los problemas a los que se enfrenta la Corporación de las Organizaciones Campesinas Indígenas de Flores.
- Determinar las alternativas para el fortalecimiento de las organizaciones indígenas COCIF.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

1.1. Organización indígena

1.1.1. Definición de Organización indígena

Un trabajo de investigación de referencia, es el realizado por Stavenhagen (1988), quien en México realizó un estudio sobre el surgimiento de las organizaciones indígenas, cuyos líderes dejaron una huella en décadas pasadas con el fin de considerar como causa y efecto las transformaciones sucedidas dentro de un pueblo o comunidad.

En la esfera pública, la organización COCIF surge dentro de la parroquia y las comunidades para trabajar en su beneficio con líderes que tengan un espíritu innovador e inédito.

Este trabajo, entusiasma al pueblo y a sus líderes, para ayudar a cubrir las necesidades que tienen sus socios mediante varios estudios a fin de corroborar con el apoyo al sector indígena.

Un ejemplo de esto ya se dio, en donde podríamos observar que la realización de los derechos del pueblo y la institución donde formó como la primera educación para los deberes y derechos de los jóvenes.

Con respecto a las organizaciones indígenas, José Sánchez-Parga (2011) en su trabajo sobre las comunidades indígenas de Cotopaxi, sostiene que estas, están atravesando procesos de descomunalización ocasionados por la migración de los indígenas hacia las ciudades. En contraste a esta opinión, Azogue (2014) considera que, aunque los indígenas migran hacia la ciudad, introducen en los espacios urbanos sus propias formas de vida social, de organización traídas de sus comunidades de origen.

1.1.2. Evolución histórica y tendencias actuales

Con respecto a las organizaciones indígenas, Juan Illicachi en su libro titulado Diálogos del catolicismo y protestantismo indígena en Chimborazo sostiene que más allá de la descripción están art en general, sin mirar necesariamente la adscripción religiosa o política,

tiene su rasgo donde pueden generar su poder para luchar y su autoestima por lo correlato en el proceso de cambio religioso y crisis de las estructuras políticas que empezó en la década de los cincuenta del siglo pasado (Illicachi Guzñay, 2013, p,15).

Las organizaciones se manifiestan que a partir de una base de datos se elabora un derecho para el pueblo indígena donde sus inicios estudian los comportamientos electorales, relación a una composición política de los líderes. Históricamente, las comunidades indígenas han tenido poca participación, es por eso que, en tales lugares, se desconoce en lo teórico y práctico la palabra estado y nación. Además, no depositan confianza con respecto al desarrollo local. (Sánchez Parga, 1986, J. p.6)

Bottasso (1985) indica que” En el Ecuador hace 30 años el surgimiento de organizaciones indígenas fue estimulado por el partido socialista a la raíz de discusión al entorno de oportunidad al partido” (p.17).

Las organizaciones campesinas hacen parte de un proceso histórico de variación y luchas agrarias en los últimos cincuenta años, que sigue la secuencia comunidad, parroquia, cantón y provincia, sustituyendo las tradicionales estructurales de administración privada del territorio, por novedades formas de ejercicio del poder local. En Ecuador, existían o existen fronteras sociales marcadas por la discriminación étnica. Para tratar de eliminar este tipo de inconvenientes, y presentar cambios se han generado procesos socioeconómicos tenientes del campo político. Según León Trujillo, J. (2010) “Han cumplido un rol decisivo, recurriendo tanto a protestas como a diversos programas de acción social para modificar las jerarquías étnicamente definidas” (p.10)

Según Murillo, las organizaciones indígenas fueron creados con la finalidad de acabar con el abuso hacia los indígenas que siempre han sufrido el maltrato por parte de los mestizos, similar situación son estudios de Gualli, Quishpi & Trujillo (2017) que indican:

Coincidiendo con la definición de Organizaciones Sociales enunciado anteriormente como socialmente se conoce, en primera instancia se constituye para defender los derechos del sector indígena y también viendo los principales problemas que había en la parroquia fueron la educación, la salud, el asunto de la tierra. (p.16,20).

Con el pasar del tiempo las propiedades fueron enajenándose, hasta que llegaron a manos de los indígenas. En la actualidad la población Floreana se identifica como perteneciente a la nacionalidad Kichwa, conformada por diversos grupos étnicos, de las zonas: alta, media y bajo la jurisdicción parroquial; cada grupo étnico se distingue por su indumentaria. Se realizaron instalaciones de agua entubada, alcantarillado, fortalecimiento organizativo, proyectos productivos y otros, para algunos sectores. Poco a poco fueron conformándose las comunas y territorios, por intervención del Ministerio de Agricultura y Ganadería. (Palacios, 1998, p. 321).

Según el editorial Abya Yala (1980) & Consejo de Participación Ciudadanía y Control Social (2014) nos indican que: Los indígenas entendieron que para la defensa de los derechos de los nativos que representar directamente a las comunidades y a los pueblos en un nivel aceptable ante una organización representada de la sociedad y había que buscar la unidad entre los diferentes grupos que afrontan problemas muy complejos (p. 93). Las organizaciones indígenas también son reconocidas, como expresión de la soberanía popular que contribuyen al razonamiento de los tributos individuales y colectivos, la gestión y los problemas así como al fomento de la solidaridad, construcción de la democracia y la búsqueda del buen vivir; que incidan en las decisiones y políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno. (Consejo de Participación Ciudadanía y Control Social, 2014, p.38)

En el trabajo realizado del autor Bebbington, Anthony (1997) se destaca que:

“Las movilizaciones campesinas a niveles locales, regionales y nacionales jugaron un papel trascendente en catalizar las reformas que llevaron a la discusión de muchas haciendas, fomentado así el surgimiento de comunidades y familias, pero también dieron un acceso a la

tierra como también podemos destacar en nuestra vecina comunidad “Gatazo” Quiwi ha sido una clave para asegurar el manejo y eficaz controlar el agua”. (p. 25-28)

Para entender el contexto del surgimiento de las organizaciones indígenas, es necesario analizar el resquebrajamiento de la administración étnica, y la descomposición del gamonalismo. Para que se de este fenómeno, la reforma agraria se constituyó en un factor decisivo desarrollado en dos etapas, durante los años sesenta, la reforma se limitó a eliminar las relaciones serviles dentro de las haciendas y a convertir a los huasipungueros en dueños de sus lotes y durante los años setenta, la reforma tuvo más efectos visibles, por cuanto permitió un traspaso efectivo de tierras de hacienda a manos de indígenas de comunidades vecinas (Altmann ,2013).

Para entender el contexto del surgimiento de las organizaciones indígenas, es necesario analizar el resquebrajamiento de la administración étnica, y la descomposición del gamonalismo o también denominado caciquismo, sustituido por las transformaciones de las estructuras rurales en los años sesenta y setenta del siglo XX. es decir, el fin del régimen agrario tradicional. Para que se de este fenómeno, la reforma agraria se constituyó en un factor decisivo desarrollado en dos etapas, la reforma se limitó a eliminar las relaciones serviles dentro de las haciendas y a convertir a los huasipungueros en dueños de sus lotes y, la reforma tuvo más efectos visibles, por cuanto permitió un traspaso efectivo de tierras de hacienda a manos de comunidades vecinas (Altmann ,2013).

En algunas provincias como en Chimborazo ni la segunda reforma agraria fue efectiva, sin embargo, todo este proceso de innovación impulsado por las dictaduras militares afectó al poder local como el poder de los hacendados, de la iglesia, de los jefes políticos, perdieron fuerza y festividad, lo cual generó un vacío de poder en las regiones, sobre todo a nivel de los cantones y parroquias (Altmann ,2013).

1.2. Organizaciones de segundo grado:

Luciano Martínez, V, (1997) indica en su investigación de trabajo que las organizaciones de segundo grado son comúnmente organizadas para generar un cambio en los derechos del pueblo, aun en la complejidad de ver más allá teniendo en cuenta la potencialidad que tiene una comunidad cuya característica de asociar a sus integrantes con el fin de generar el trabajo comunitario y solidaridad (p. 117).

En el Ecuador, además de las características clásicas de disposición del medio rural incluyen también en su base un sinnúmero de tipos de organizaciones como la de corte ancestral en las comunidades o de tipo social y cultural, que han tenido un rol protagónico, específicamente en el sector indígena, beneficiando el desarrollo local o regional (Valle, L. 2006, p.129) sin embargo, según las OGS`s indica que todavía serian débiles en sus propuestas desde una dimensión moderna. Según Martínez apunta (1997), las organizaciones de segundo grado son comúnmente organizadas más allá donde podría existir una potencialidad en base de una comunidad, asociativa, reconociendo los cambios que ocurren dentro de la organización, pero así generando el trabajo comunitario y solidaridad (p. 117).

Según el autor Guerrero C y Fernando (2013) sobre las organizaciones de segundo grado señala que:

“Son aquellas que agrupan a las de primer grado o personas jurídicas, como las federaciones, las organizaciones campesinas es el estado y sus programas de desarrollo, según los gobiernos locales en lo referente se señala los principales problemas que abarcan sobre los productos que recurran al capital siendo así esto puede generar a la una organización de segundo grado”. (p.129)

Por parte, las organizaciones indígenas que realiza la base de sus necesidades temporales dentro de una comunidad las definiciones contemplan tanto en instrumento por la participación

de junta parroquial como en las legislaciones nacionales no son satisfactorias al cien por ciento, unas por ambiguas, otros por contradictorias, insuficientes, única y exclusivamente del sitio al tributo comunitario de las personas que lideran el proceso desarrollo. (Sánchez Parga, J, 2013).

La comunidad es un organismo social, que ocupa un determinado espacio geográfico, influenciada por la sociedad, que funciona como un sistema de familias, individuos, grupos, organizaciones e instituciones que interactúan, definiendo el carácter subjetivo, psicológico e influyendo respecto a las condiciones materiales donde transcurre su vida material y actividad. Según el autor Herrero, (2005) indica que la Organización de Naciones Unidas (ONU) se ha pronunciado relacionando al desarrollo comunitario. Se considera que el sentimiento de identidad acorde con la sociedad y con sus propósitos y objetivos, es una precondition para generar y sustentar el crecimiento de la colectividad. Es Mantener la paz y la seguridad del pueblo y con tal fin: tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho de la comunidad indígena, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz. (p. 36-37)

En el Ecuador que se presenta un conjunto de indicadores en un índice de fortalecimiento institucional para medir la acumulación de capital social en las zonas rurales representa una entrada metodológica innovadora de utilidad práctica para el trabajo con las federaciones indígenas y campesinas. (Bebbington & Torres, 2001, p. 9-10)

Las organizaciones del segundo grado efectivamente se han aparecido a nivel del mundo más que todo en campo con motivo de tener lucha de los indígenas con la correspondencia de agrupar a la búsqueda de soluciones frente a sus necesidades que adopta formas muy flexibles conforme a la efectividad en sus demandas. El surgimiento de los indígenas como movimiento,

varios estamentos de la sociedad: iglesia, militares, intelectuales, entre otros aspectos armonizaron su acción a las peticiones de este nuevo actor social. Los principales avances en cuanto a propuestas específicas y acciones, los ha hecho la evangelización, en forma particular Riobamba. En los últimos años, luego del levantamiento indígena de 1990, y en el ámbito de los "500 ", la Cuestión Étnica ha sido un punto fundamental de tratamiento y estudio, tanto a altitud de régimen, a manera de sectores privados. En estas condiciones de acuerdo el discurso, con la acción del gobierno y de otros sectores relacionados con los indígenas, han logrado importantes desarrollos en el método del problema y aportando con elementos que podrían llevar al planteamiento del término. (Basantes, 1993, p.123)

Durante la década de 1980 se habló mucho en Ecuador de que, al contrario de lo que había sucedido en la economía de la región, fue un periodo ganado desde el punto de vista organizativo (Remache,2004). De hecho, las organizaciones habían crecido como hongos, sugiriendo de forma mecánicamente el fortalecimiento de la sociedad civil rural. No hay que olvidar que precisamente en ese lapso se inició un proceso de movimiento en torno a las demandas étnicas en América Latina, que al inicio del ajuste económico (al menos en el caso de Ecuador) se consolidaría en una política de contrapeso frente a los negativos. impactos del neoliberalismo que amenazaban a la comunidad rural. Hacia el siglo, la protesta indígena se reflejó en dos importantes levantamientos: el uno en 1990 y el dos en 1994. Entre el primero y el segundo hay, sin embargo, un cambio central en las ideas indígenas: la bandera de la lucha por la tierra levantada con fuerza en la primera pasa a un plano segundo, mientras las solicitudes étnicas de todo tipo cobran poder. Esta variación no es temporal y muestra una considerable ruptura histórica en la orientación del debate con los indígenas, en sus demandas centrales y en las respuestas del Estado y de los organismos financieros internacionales.

En 1994, y bajo la presión de las Cámaras de Agricultura apoyadas por estudios de economistas estadounidenses, se expidió la Ley de Desarrollo Agrícola (LDA), que significó la eliminación de la Reforma Agraria. A partir de ahora, el mercado será la única referencia para acceder a la

tierra, incluso en las mismas comunidades. Parece que, al cerrar la puerta legal, también se hubiera bajado el telón de la lucha por el territorio que había caracterizado cuarenta años de movilización campesina. Así, en el discurso de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE) y el resto de organizaciones indígenas, las referencias al combate por la tierra van desapareciendo paulatinamente, mientras surgen nuevas demandas relacionadas con la etnicidad: plurinacionalidad, territorio, legalidad étnica, multiculturalidad, etc. (Remache,2004)

Lo sorprendente de todo esto es que, como muestran las cifras del mismo Censo Agropecuario de 2001, la distribución del terreno no sucedió cambiado desde 1974 y continuaba con un patrón concentrador (Índice de Gini de 0,80), lo que mostraba el fracaso la feria del cultivo para funcionar. Los propios indígenas se encontraban atrapados en una situación de minifundio exacerbado, con pocas opciones de seguir siendo productores agrícolas. Entonces, ¿por qué las estructuras sociales se silenciaron su voz sobre este tema, que, en cambio, movilizó a los campesinos en la década de 1970? ¿Es que el problema agrario ya no existía en el país?

En este trabajo abordaré, en primer lugar, lo que se entiende por organizaciones de segundo grado (OSG) y el peso de esta forma de disposición en las zonas rurales; después plantear las explicaciones del crecimiento en la última década, para luego abrir una discusión sobre el tema del capital social; y finalmente, exponer algunas tendencias o perspectivas de esta muestra de organización y su papel en el desarrollo rural (Remache, 2004).

En principio, una OSG es una agrupación de organizaciones de base (homogéneas o heterogéneas) que adquiere un estatuto de representatividad local o regional en la medida en que busca concretar las demandas provenientes de sus bases. En el caso ecuatoriano hay OSGs que han surgido vinculadas a la lucha por la tierra y la petición políticas en la década de 1970, pero modernas que han proliferado en las décadas de los ochenta y noventa al igual que respuesta a la oferta de proyectos del Estado, ONG y más. recientemente, por parte de

instituciones como el Banco Mundial, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y el BID (Valle, 2006).

Las organizaciones de segundo grado en Ecuador tienen características que van más allá de las tipologías clásicas de organizaciones rurales. Según Moyano, por ejemplo, habría tres tipos de organizaciones rurales: reivindicativas, económicas y profesionales. Los primeros son considerados sindicatos y buscarían "la defensa integral de los intereses del grupo social que dicen representar"; los segundos, "están generalmente vinculados relacionados con la producción, transformación y comercialización de productos agrícolas"; y el tercero buscan más bien el "desarrollo de sus afiliados" (citado por Remache, 2004: 45-46).

Es evidente que las OSG no encajan en esta tipología en la medida en que son a la vez reivindicativas y tiene características económicas, aunque obviamente no tienen nada que distinguir con la dimensión profesional. Las OSG incluyen en sus bases una serie de tipos de organización, desde el carácter ancestral como las comunas, o de tipo productivo las cooperativas, hasta las organizaciones sociales y culturales (Valle, 2006). Que solo abarcan comunidades evidentemente, una mayor homogeneidad en su apoyo y constituyen estructuras institucionales de gran peso en las áreas rurales, pero existe no es la regla general. La Heterogeneidad en el centro puede ser un factor que también se ve reflejado en las demandas planteadas por la OSG que no siempre responden al interés general ni a las prioridades del desarrollo local.

2.3. Pueblos indígenas y desarrollo

En el contexto teórico investigado habla de que los pueblos indígenas son sociedades y comunidades culturalmente diferentes, y la tierra en la que viven y los recursos naturales, pero aun así son propietarios que ocupan o utilizan un cuarto de las tierras siendo gravemente

afectados por el conflicto armado interno y las malas administraciones de líderes indígenas por parte los grupos armados ilegales preocupan al sistema de las naciones unidas. (Torres, D, 2001)

Por otra parte (Bretón, 1984) indica:

La situación de la tenencia de organizaciones sociales en el Ecuador, partiendo desde datos oficiales existentes y los diferentes conflictos colectivos que las poblaciones indígenas y campesinas se enfrentan por la presencia de la justicia, la minería y la explotación petrolera en sus territorios, causando fenómenos de concentración y, por otro lado, minifundización de la tierra, que vulneran los impuestos reconocidos. Además, se presenta un análisis de la política pública y la normativa jurídica con la Ley y Reglamento de Tierras Rurales y Territorios Ancestrales y, el Manual de Procedimientos y Trámites Administrativos para el acceso al territorio, mismos que muestran un retroceso en materia de Derechos Humanos, en especial del Derecho a la alimentación, derechos propios y la consecución de soberanía alimentaria. En este sentido, es primordial el análisis que se realiza sobre los avances teóricos y jurídicos que se están desarrollando en esferas internacionales, que permitirían reivindicar y reconocer al debate a diferentes organizaciones e impuestos como un razonable humano y en el cual el Estado ecuatoriano ha tenido un papel muy activo. (p.163).

En el aporte investigativo que da el análisis del proceso significa que dentro de una colectividad va analizando las distintas dificultades que hay para poder resolver a esas necesidades de las comunidades y organizaciones sociales en la toma de decisiones y redoblar la participación en las mesas temáticas, para apoyar la gestión, y de esta forma lograr la articulación de los planes y presupuestos con el gobierno provincial y municipal, con los diversos ministerios a fin de contar con los recursos necesarios para ir plasmando las aspiraciones contenidas en este plan parroquial. Desarrollo de una sociedad expresa que es un transcurso donde los miembros de

una comunidad se unen para organizar y aportar con ideas, acciones colectivas para generar soluciones a problemas comunes que hay en ello. (Denscombe, M, 1998)

También hace referencia a la participación activa de los individuos y la comunidad es decir para mejorar la calidad de vida mediante la superación de necesidades y la consecución inclusión social por lo tanto son capaces de organizar colectivamente para dar respuestas a los problemas sociales que se le plantean dentro de la sociedad.

Los pueblos indígenas tienen derecho a la libre determinación con sus propios conceptos de desarrollo, así como de ayudar a reconstruir las instituciones actuales con objeto de mejorar la situación humana en general. Cabe mencionar las cifras de elemento del proceso del pueblo: los intereses, los conocimientos y la experiencia deben constituir el centro de las metodologías cuando se trate de establecer pero también en el avance como en estudios han fortalecido la identidad de los pueblos indígenas para asegurar la autónoma determinación pero también las políticas y los sistemas de progreso establecidas por el Estado debe tener en cuenta la diversidad y la pluralidad cerca de la coexistencia que se engloba de los seres.

Desarrollo sostenible dentro un pueblo indígena es en constante cambio y aun no existe un único significado según definición clásica obtenida de Brundtland:

“Desarrollo sostenible es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social y para satisfacer sus propias necesidades” (Torre, Marín, 2005, p. 63).

Desarrollo sustentable es el resultado de una acción concertada de las naciones para promocionar un modelo dentro de una comunidad ya sea en económico o precisión compatible con la conservación del medio ambiente y con la equidad social que satisface las

necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias obligaciones esto se ha constituido un “manifiesto político”, es decir, se ha elevado como una poderosa proclama que se dirige a ciudadanos, organizaciones civiles, empresas y gobiernos para impulsar acciones, principios éticos y nuevas instituciones orientadas a un objetivo común: la sustentabilidad. (Suárez, 2014, p. 4-5)

Los pueblos indígenas de América Latina son los herederos y guardianes de un rico patrimonio cultural y natural, a pesar de haber sufrido desde la época colonial y hasta la actualidad el despojo de sus tierras y territorios ancestrales y la negación de su identidad étnica, lingüística y educativo. Frente a esta sucesión destructivos, la vitalidad de la sociedad se demuestra, no solo en capital sobrevivido como etnias sino también en el seguimiento y cuidado de estos bienes, y especialmente en las últimas décadas, en exigir su reconocimiento y protección por parte de la colectividad dominante (Deruyttere, 2001). A medida que los desarrollos de integración global y globalización presentan desafíos cada vez mayores para los pueblos indígenas, se reconoce cada vez más que este patrimonio natural, cultural, social y moral presenta no exclusivamente la clave para recuperar y mejorar los estándares sino también como una oportunidad. Enriquecer, a través de procesos interculturales, la articulación de las sociedades y economías locales con la sociedad cada vez más democrática y con la economía se globaliza y el mundo (Deruyttere, 2001). Pueblos Indígenas y Desarrollo en América Latina es un volumen que contiene los informes técnicos de los participantes de organizaciones y de organismos internacionales.

Este informe describe las soluciones que ofrecen los propios pueblos indígenas al desafío de cómo garantizar un nivel de vida adecuado en términos sociales y económicos para la gran mayoría de la población que hoy vive en situaciones inaceptables de pobreza material, tomando en cuenta las tasas poblacionales crecimiento y presiones cada vez más fuertes sobre los recursos naturales y el equilibrio ecológico (Deruyttere, 2001).

Tales soluciones se basan en un patrimonio cultural y una fuerza social y ética, que se basa en una relación armoniosa entre el hombre, la naturaleza y el individuo con la sociedad. Este informe promueve el reconocimiento y fortalecimiento natural de los pueblos indígenas como elemento clave en sus propias estrategias de desarrollo y el establecimiento de espacios de diálogo y concertación de gobiernos para superar antagonismos, romper la exclusión asimismo social, y facilitar la contribución a los procesos de definición de políticas y sistemas de progreso (Deruttere ,1997, p.44).

2.4. Estudio etnográfico

2.4.1 Definición, estructura y elementos componentes

La etnografía es una forma descriptiva de investigación, que no está enmarcada en ninguno de los paradigmas esto se debe a que como lo menciona (Hammersley & Atkinson, 1994, p. 17) “en vez de producir descripciones precisas de las perspectivas metodológicas de determinados grupos de científicos sociales, hemos preferido identificar dos corrientes influyentes de pensamiento sobre la naturaleza de la ciencia social en general y particular”

Para entender el contexto de los paradigmas debemos conocer de forma sucinta que el modelo positivista está caracterizado por ser una investigación experimental donde las formas cuantitativas son el eje principal como por ejemplo las encuestas, en este paradigma se plantan hipótesis inamovibles que deben ser comprobadas. Mientras que el ejemplo naturalista siempre está dispuesto a experimentar cambios e incluso a la reformulación de sus argumentos principales porque al interactuar directamente con los individuos de una comunidad.

Entendido esto a continuación se presentan las conceptualizaciones de varios autores sobre lo que ellos consideran etnografía uno de ellos (Peralta, 2009, p.37) “se dedica a la observación y descripción de los diferentes aspectos de una cultura, comunidad o pueblo determinado, como el idioma, la población, las costumbres y los medios de vida”. “La etnografía es la descripción

escrita de la organización social de las actividades, los recursos simbólicos y materiales, y las prácticas interpretativas que caracterizan a un grupo particular de individuos” (Duranti, 2000, p. 126).

“Es simplemente un método de investigación social, que puede parecer particular o de tipo poco común, pero que trabaja con una amplia serie de fuentes de información” (Denscombe, 1998, p. 15). “La etnografía es un método de investigación social que permite interactuar con una comunidad determinada, para conocer y registrar datos relacionados con su organización, cultura, costumbres, alimentación, vivienda, vestimenta, creencias religiosas, elementos de transporte, economía, saberes e intereses” (Peralta, 2009, p.37).

Por lo tanto se podría definirla de la siguiente manera, la etnografía es una rama de estudio de la antropología, este método de investigación está enfocado en la descripción de los eventos de forma como ellos lo ven y no como lo notan los demás, estudia las formas de vida y los elementos culturales simbólicos y materiales que caracterizan a una población.

El estudio etnográfico “fue desarrollada por antropólogos y sociólogos siendo, según Anthony Giddens, las personas o grupos durante un cierto período, utilizando la observación participante o las entrevistas para conocer su comportamiento social” (Murillo & Martínez, 2010, p.4). Este método es muy utilizado en el ámbito educativo ya que ayuda a entender a la educación desde el punto de vista de sus actores principales lo cual nos permitirá también describir la situación social en la que se desarrolla.

En el caso de investigación se utilizará lo que se conoce como microetnia está es una forma de la etnografía en la enfoca el trabajo de campo y por lo tanto su observación e interpretación en una sola visión y puede ser realizado por una sola investigación.

Existen elementos en la que todos estos tipos de etnografía coinciden, como principio se debe tener un objeto de estudio con el objetivo de entender una realidad que se desenvuelve en un contexto mas amplio para poder plantear soluciones a los problemas encontrados.

Luego de desarrollarse el trabajo de campo se debe analizar e interpretar los datos obtenidos, esta información puede ser verbal o no, esto domina surgir a partir de las experiencias de los sujetos a ser estudiados y de la observación realizada por el etnógrafo del sujeto en su ambiente natural para poder comprender su accionar lo que dicen, piensan o hacen y su forma de apreciar el mundo.

Para realizar un trabajo etnográfico el investigador debe estar dispuesto a involucrarse con la comunidad, de la misma forma debe tener en claro que y a quienes va a observar, que información va recolectar y con que instrumentos lo va hacer. Si bien la etnografía no tiene una estructura definida si tiene ciertos parámetros que deben cumplirse para que el estudio sea aun más efectivo, en primer lugar como toda investigación se debe establecer un problema pero la característica particular en ese caso es que este problema puede estar sujeto a cambios de ser necesario ya que como Malinowski lo menciona esto enriquecería más a la investigación.

Se debe evitar las ideas preconcebidas; sin embargo, esto no quiere decir que el investigador no deba informarse antes sobre la cultura o revisar experiencias premiliminares ya que ayuda a formar una base para más tarde realizar una comparación de la información obtenida con la realidad observada, lo que es erróneo es mantenerse en la analisis de la forma que se falsifique la real para encajar en la narrativa del observador, incluso si es necesario se deben desechar ideas sino son observadas durante el trabajo de campo.

Murillo (2010) Define en su libro de investigación al estudio etnográfico tal como es:

Es uno de los métodos más relevantes, propias de las Ciencias Sociales, se centra en el estudio de las culturas, sociedades y es una forma de investigación cualitativa también consiste en descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos

que son observables. Incorpora lo que los participantes dicen, sus experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones tal como son expresadas por ellos mismos y no como uno los describe (p.16).

2.4.2. Estructura y elementos componentes

La estructura y elementos componentes para mi tema de investigación se basó en realizar encuestas previas al principal líder también historias vividas dentro y fuera de la organización para completar el requerido, pero así proceder a la investigación, aunque muchos autores se dignen en cada estudio de libros conocimientos básicos que generan para explicar de la mejor manera y detalla que vamos a continuación.

Fernández (2020) define las estructuras sobre el estudio etnográfico como el:

La etnografía se enfoca en la descripción e interpretación de un grupo social o cultural, considerando sus características en común, basadas en aspectos como lenguaje, costumbres, residencia, relaciones sociales, comportamiento y creencias políticas o sociales.

- Observaciones contextualizadas.
- Hipótesis originadas en el momento en el que se desarrolla el estudio.
- Observación prolongada y reiterada en el tiempo.
- Observación no participativa

Los métodos adecuados para comprender un sistema o estructura dinámica deben ser tales que permitan captar su naturaleza peculiar, lo cual significa algo así como ver el bosque y los árboles al mismo tiempo, es decir, la totalidad y las partes que la forman en su dinámica propia. (p.45)

2.4.3. Diferentes tipos de estudio etnográfico

Las etnografías más clásicas se adelantan en un sitio concreto: una vereda, un poblado, un barrio o una ciudad. La etnografía como técnica de investigación estaría definida por la observación participante. Ofrece una descripción de determinados aspectos de la vida social, por ejemplo,

la etnografía como género literario indica un tipo de escritura en un libro, artículo o informe e incluso algunos documentales y audiovisuales caben dentro del género etnográfico. (Restrepo, 2016)

2.4.4. Métodos etnográficos

Los métodos más comunes que se utilizan en la etnografía son la observación participante y el trabajo directo con los habitantes de la comunidad, en el principio solamente se utilizaban métodos cualitativos; sin embargo, con el devenir del tiempo se añadieron ciertos métodos cuantitativos, a continuación, se describen los más utilizados.

Las Entrevistas

(Peralta, 2009) Lo define como “Se podría decir que las entrevistas son consideradas como una técnica dentro de la metodología cualitativa, que se utiliza para tener información verbal de uno o más personas a partir de un cuestionario o guion” (p.48). Este método nos proporciona información basada en las experiencias propias del entrevistado lo cual ayudará a entender la situación desde el punto de vista de estas personas, las entrevistas se deben manejar como una conversación suelta y no tanto como una serie de preguntas rígidas, de forma que el entrevistado se sienta cómodo y se puedan conocer sus actitudes.

Para el desarrollo de las entrevistas en la organización COCIF, se seleccionó a tres a cinco presidentes quienes ayudaron, uno de ellos miembro de la comunidad y dos de ellos pertenecientes a otros lugares, se los escogió con el objetivo de preguntarles sobre cómo empezó a surgir esta organización, cuáles fueron sus dificultades para seguir con el proceso y saber sus experiencias desde su punto de vista.

También se entrevistó a 3 personas jóvenes quienes desde su experiencia nueva contaron las limitaciones que tienen dentro de esta organización para llevar a cabo una buena gestión, aunque dos de ellos piensan que es imposible levantar o fortalecer esta organización porque dos o tres comunidades no van a poder aquí tendrán que ser unidos empezando desde la junta

parroquial y sus comunidades, a los distintos problemas presentados, los cuales se explicarán más adelante.

La grabación electrónica

El uso de diferentes aparatos electrónicos facilita la recolección de testimonios en el caso de las entrevistas, para el desarrollo de esta investigación se utilizó la grabadora de voz de un teléfono móvil con el fin de salvaguardar cada parte de las respuestas emitidas por los entrevistados.

Historia de vida

Esto se lleva a cabo con la aplicación de un cuestionario o preguntas resaltadas a un grupo seleccionado de personas esta selección puede ser al azar o a una población específica, en el caso de esta investigación se aplicaron 2 personas mayores de 65 años, porque ya que la población comunitaria era reducida no se tomó muestreo de probabilidad, sino que se optó por el muestreo no probabilístico de conveniencia o intencional.

2.4.5 Estudios etnográficos

La micro etnografía es la que ha ayudado en gran medida a entender los fenómenos educativos de forma que permita “mediante el análisis reconstruir el código, la competencia comunicativa que rige y genera la interacción verbal y no verbal de los actores. Estos códigos o competencias varían de contexto a contexto, de cultura a cultura, según diferentes pautas de socialización” (Rockwell, 1980, p.10) uno de esos aspectos a analizar por ejemplo es el fracaso o deserción que se explica como consecuencia del conflicto cultural ocasionada dentro del contexto.

El aporte más importante de este tipo de etnografía al estudio de la educación es la descripción minuciosa de la relación entre dirigentes – comunidad y en el caso de la organización se suma la relación con los dirigentes y la comunidad estos criterios son añadidos a los criterios de observación con esto se logrará el “Análisis de procesos organizativo COCIF y permite

aproximarse a la compleja relación entre la práctica de presidente y la experiencia administrativa de cada uno de los líderes” (Rockwell, 1980, p.10)

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.3. Método de investigación:

En este capítulo se detallará la metodología utilizada durante la investigación, así como las técnicas e instrumentos precisos en la recolección de información.

3.3.1. Tipo de Investigación.

Esta investigación es descriptiva-etnográfica, porque se va a describir el proceso organizativo de la Corporación de la Organización Campesinas Indígenas de Flores (COCIF), mediante la observación directa no participante y por historia de vidas de las personas.

3.3.2. Cualitativo

En esta investigación se obtuvieron datos no cuantificables como resultado de la observación, aunque los datos obtenidos pueden ser subjetivos estos nos permiten dar una explicación clara sobre el fenómeno que se está estudiando.

3.3.3. Bibliográfica o documental

Para el desarrollo de esta investigación se dispuso la revisión de diversas fuentes para garantizar la veracidad de la información en el marco teórico que permita conocer los antecedentes de las organizaciones en diferentes países y la Parroquia Flores.

3.3.4. Descriptivo

El presente Estudio etnográfico es de tipo descriptivo, porque facilita a describir la realidad de situaciones, eventos, personas que se estén abordando y que pretenda analizar.

Esta metodología se centra más en el 'qué' de las cosas, en lugar de centrarse en explicar las razones por las que sucede este fenómeno, para realizar esta descripción se deben utilizar datos precisos para la descripción de la situación en concreto.

3.3.5. Diseño de la investigación

El tipo de diseño es descriptivo – etnográfico porque se observó y se analizó mediante los instrumentos aplicados el problema que es el estudio organizativo de la COCIF, el criterio brindado permitió dar una valoración positiva que tiene la organización dentro del pueblo y sus comunidades tomando en cuenta sus necesidades y falencias.

3.3.6. Nivel de investigación

El trabajo de investigación presentado se realizará desde un punto de vista de la metodología cualitativa, que pretende utilizar como proceso metodológico el trabajo de campo: etnografía y complementarla con un análisis a los datos históricos para conocer los resultados, que permitan una explicación del problema sus causas, efectos y la elaboración de la propuesta correspondiente, ya que la etnografía al ser un método abierto al uso de varios paradigmas estos pueden complementarse entre sí.

3.4 Unidad de análisis

3.4.1 Población de estudio:

En la unidad de análisis se trabajó con la población de estudio con los principales líderes de la COCIF de la parroquia de Flores, provincia de Chimborazo.

3.4.2 Muestra:

A través del muestreo no probabilístico se determinó lo siguiente:

- ❖ Personas de la Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de Flores (COCIF) cantón Riobamba-Ecuador.
- ❖ 3 presidentes de la organización y 3 personas con historias de vidas reales.

3.4.3 Técnicas de recolección de datos:

Entrevista: Se aplicó la entrevista a 3 personas que ejerció dentro de la organización, el primer presidente del año donde empezó, segundo presidente y el tercero en la actualidad.

Historia de vida: Se aplicó la historia de vida a 3 personas donde me permite investigar la realización de un análisis y transcripción, elaboradas a raíz de los relatos de las personas sobre su vida o momentos concretos de la misma y también sobre los relatos y documentos extraídos de terceras personas.

3. 4.4. Técnicas de Análisis e interpretación de la información:

El análisis e interpretación de la información se llevó por medio de:

- **Entrevista:** Dirigida a 3 personas de distintas comunidades como líderes que ejercieron su liderazgo en la organización en donde coincidieron en la utilización de estrategias basadas en construir sus primeros pasos en la educación y derecho; además mencionaron los mismos problemas detectados en la COCIF donde afectan en la comprensión de la historia y por último las personas entrevistadas aprecian muy bien la idea de usar para bien de sus pueblos, comunidades y así poder avanzar a lo largo de la historia.
- **Historia de vida:** Dirigida a 3 personas de distintas comunidades para poder analizar y transcribir el proceso vivido dentro de sus vidas al proceder esta organización y conocer los problemas que día a día afectaron a las personas y dentro de la historia. Mediante la historia vida se apreció distintas conversaciones, testimonios de las mismas personas donde acercan al problema vivido en ese año y al mismo tiempo miran la trayectoria de lo actual para poder diferenciar el mismo problema, pero con distintas características y a pesar de todo lo generan como va logrando cada una de trabajo de sus líderes y eso marca diferencia.

3.5 Hipótesis

A partir de la formulación del problema se empleó el tipo de hipótesis de investigación, ya que permitió dar una breve aclaración acertada y se determinó lo siguiente:

- ❖ El estudio de la historia se fortalece significativamente con estrategias activas a través del estudio del proceso organizativo de la Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de Flores (COCIF) Cantón Riobamba-Ecuador y se comprueba la hipótesis formulada mediante los datos investigativos recolectados dentro de la investigación.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

“Estudio del proceso organizativo de la Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de Flores (COCIF) Cantón Riobamba-Ecuador (1994-2020)” de lo antes.

Alfabetización

Por lo tanto, la señora Maria Inés nos comenta desde la vivencia de su niñez porque los padres de ella fueron una de las personas que trabajaban en hacienda-huasipungueros que antiguamente donde el trabajo era muy explotada gracias a esta organización que creo tuvimos el valor de poder defender al menos nuestros derechos y levantar la voz indígena, ser la mano dura para los levantamientos indígenas beneficio a ello aprendí a escribir y reconocer los números matemáticos que todo agradecer por la memoria y sabiduría al inicio del presidente que tuve esa apertura de crear, gestionar para que sea de lo mejor, aunque si había beneficios de gran valor viendo actualmente está en manos del estado ya legalizada en proceso de la junta pero no hay como antes fue unos de las voces conocidas del primer lugar ahora es uno de los últimos.

En el ámbito de alfabetización la señora Maria, Elena, Carmen nos cuenta que con la llega de la organización UCIF fue unos de los principales con promotoras donde nos dio una valentía y fuerza para poder por lo menos leer y escribir gracias a esta planificación ellos quedaron con el derecho que les pertenecía pero no dejaron tan fácilmente las personas blanco- mestiza aun cuando mucha de las veces teníamos que luchar ante eso para que ahora estemos así tal como estamos y para poder expresar libremente y por mínimo saber establecer a firma que actualmente nos pide aunque nosotros ya tenemos más de tercera edad.

Estudio de tejer(awana)

En el ámbito de tejer fue un proceso que comenzó con un solo motivo de que nuestros jóvenes aprendan a sobre salir de esta manera ya que en ese tiempo no dejaban estudiar como ahora son al menos las mujeres eran ama de casa, agriculturas, tejedoras entre otras y los hombres eran que salía a trabajar en la ciudad y algunos pasaban así mismo en el trabajando en las haciendas de las personas mestizas donde ellos tenían el mayor rango de poder obligar que trabajen en sus terrenos aunque los más mencionados de hacendados fueron los Maceros , Caminos, pero con la llegada de COCIF tuvimos la fuerza de decir gracias porque con ellos expresamos libremente y aprendemos por lo menos a cómo hacer este tejido tanto a mano de obra y por ciertos materiales que garantizaba tanto en el educativo, artesanal y es una de las mujer que desde un principio empezó a estar en lo bien y lo mal la señora Luz Maria menciona al presidente tanto a la creación de la organización aprendió a hacer maravillas vestimentas del pueblo indígena – mestiza y lo saque al mercado mis awanas como chumbi (**faja**), fachalina (**bayeta**), lliklla (**anaco grueso hecho con lana de borrego**),shikra (**bolso**), akcha wata (**cinta**), etc. me sirvió hasta exponer un Dios le pague.

Actualmente para comentar la organización COCIF no sirve y mucho estamos viendo que dicen existir al parecer durante 10- 11 años hemos venido ya con una crisis dentro de esta, por parte de los dirigentes y por la política una de limites ven por su lado que compete ciertas cosas no se ha cambiado por ejemplo poner a un líder dentro de un poder o cargo que es al Teniente político y establecer la justicia indígena no hay como antes que era las voces pioneras y conocidas, ahora solo que existe mientras cuando hay sus intereses personales por los administradores del grupo que conforman para llevar la dirigencia como lideres allí si gritan que son las 27 comunidades, al observar en lo realidad dice que hay dirigentes pero cada una de ellas están divididas y cada uno velan por sus directrices y por lo tanto aunque propongamos con personas profesionales, jóvenes y furas generaciones creemos que es algo posible e imposible de levantar o fortalecer por debido de diferencias opiniones.

Educación

En lo referente al ámbito educativo la organización posee la “Unidad Educativa 21 de Abril” que cuenta con el nivel inicial y secundaria donde contaba con los asistentes tanto como estudiantes indígenas – mestizas de la parroquia y sus diferentes comunidades entre otros aspectos, gracias a la COCIF tuvo el gran logro para los niños, jóvenes donde los docentes en su mayoría cuentan con el título de tercer nivel.

Un dato especial que nos cuenta es que los padres de familia y estudiantes con respecto al estudio es que la ven como un medio de superación personal y familiar, es por eso que el acceso a la educación superior es un nivel más alcanzado ya que los jóvenes antes solo quedaban en secundaria y los que ya sabían un poco de ellos fueron los que iban a estudiar el tercer nivel pero gracias a la Organización fue el primordial de crear esta institución para los futuros y futuros estudiados para proyectar ese aprendizaje.

Aunque ahora en la actualidad ya vemos a los futuros estudiados gracias a la educación que recibieron ya son profesionales, docentes en la misma trayectoria de la institución y otros son abogados, doctores, ingenieros, pero muchos de ellos no regresan a ver a la parroquia por la organización donde fue uno de los principales apoderados de toda administración y proyectos realizados.

Defensoría de los derechos hacia los indígenas

A respecto de la defensoría de los derechos nos menciona el sr. Gaspar Guamán antes de la llegada de la organización COCIF fue muy dura la vida porque los mestizos le maltrataban y les pegaba si no les saludaba, pero esto fue nuestra alegría y por lo tanto levantar nuestras voces y tener el derecho que nos merecíamos por ello es donde crearon para así poder luchar ante la voluntad del pueblo indígena no solo eso debemos reclamar que también no podíamos acceder a la parroquia que ahora todo es una libertad para expresar y opinar la molestia que podemos ver dentro del pueblo o fuera que pueden existir.

Idioma

El idioma predominante en las comunidades es el kichwa, que tiene su origen en la invasión incaica en los territorios del actual territorio ecuatoriano, sin embargo, el lenguaje español ha tomado el protagonismo como lengua fundamental para la interrelación y desarrollo de la comunidad. “Actualmente en las comunidades con rezagos Puruháes se usa la lengua Kichwa en especial en la población adulta. Se usa en conversaciones con mestizos, blancos y es común entre los jóvenes” (GAD Flores, 2020).

En las comunidades, se mezclan el idioma que habla las personas una gran variedad de términos del idioma castellano, al escuchar hablar a algún habitante de la comunidad es evidente que ya no se mantiene ese lenguaje ancestral en su estado puro. Esto obedece a que por razones discriminatorias los antiguos habitantes preferían que sus hijos aprendieran el español para que pudieran interactuar con los profesores hispanohablantes y posteriormente migrar fuera de la sociedad a buscar trabajo en las grandes ciudades. Esos migrantes y sus descendientes al retornar a la comunidad produjeron una mezcla de términos del español en la lengua kichwa (por ejemplo, es común oír “trabajana”, “llankana”), “estudiana” es estudiar entre otros.

“Estudio del proceso organizativo de la Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de Flores (COCIF) Cantón Riobamba-Ecuador (1994-2020)” en lo actual.

Mediante las conversaciones de distintas personas y entrevistadas llegamos a un punto que la organización COCIF ya no existe por una mala administración de dirigentes por beneficio e interés propio de ellos como al parecer por diferencias de la política por ello es que ya no tiene el poder de antes que era, ahora en vez de ella ha pasado a manos de la junta parroquial donde es la máxima autoridad y acceso a ese apoyo a las comunidades con diferentes proyectos pero también hay que recalcar con dos presidentes actuales es donde ha hecho distinguir ya que los otros no han trabajado solo han velado en sus beneficios propios.

Según el presidente Juan Carlos Ilvis que es uno de los líderes actual de la junta parroquial nos indica que:

Al parecer la organización COCIF en la actualidad no tiene ninguna fuerza ni para tomar una decisión por ende se ha pasado a manos de la junta parroquial el cómo unos de los representantes ha visto mucho directrices que no se puede llevar el como representante y líder ha podido ver algunas necesidades en diferentes comunidades y por variación ha podido trabajar en lo más lo necesite y de allí también ha sido un trabajo duro porque no todo el pueblo que se represente a la Parroquia han querido dar el apoyo , en la trayectoria donde el viene trabajando si ha un trabajo de dedicación y responsabilidad aunque así ha sido criticado de una manera que no debe pero no se deja de eso si no cada día demuestra su madurez e integrar a otras instituciones para poder ayudarlas.

Económico que integre para el beneficio de todas las comunidades

- En la parte de economía casi la mayoría de los años ha venido de un presupuesto de 43,450.000 dólares, pero de ella mismo no se ha dado todo lo que se puede entregarlas a todos como se quiere.

Entrevista dirigida a: Para los dirigentes de la organización COCIF, profesionales, líderes de la cabecera parroquial.

Se obtuvieron los siguientes resultados en referencia a las preguntas planteadas:

CUESTIONARIO

El primer aporte es del Sr. Custodio Quishpi donde nos relata desde su nacimiento hasta la actualidad que vive él nos cuenta que nació en la comunidad Calyata pero ahora reside en Tumbug Lliushirum y viene de una familia humilde pero desde su niñez él tuvo que trabajar para salir adelante en el trayecto él va creciendo y en ese instante lo llegan con un proyecto de propuesta para que él pueda ser uno de los líderes de una organización llamada UCIF en el año 1980 pero con todo lo que fue esta organización cambio de nombre que actualmente lo conocen como COCIF ya legaliza en todo sus parámetros él fue uno de los promotores y primer electo a la presidencia y desde allí él fue trabajando y proyectando sus buenos objetivos.

1. ¿En qué año se creó la organización COCIF?

La organización COCIF se creó en el año 1980 a partir de una diferencia donde se veía tanta injusticia hacia el pueblo indígena.

2. ¿Cuáles fueron los objetivos para la creación de la COCIF?

Los objetivos de esta organización fueron es para crear el derecho hacia las personas indígenas ya que en ese tiempo no había ese derecho a la educación, trabajo, etc. ni voz y voto hacia una institución pública como ahora lo vemos donde las personas indígenas tienen derecho a todo; antiguamente no había como ahora por ello se creó esta organización.

Los principales objetivos que fueron para esta organización son:

- Librar de la esclavitud donde estaban viviendo así por decirlo
- El derecho a los caminos vecinales
- El derecho a la educación y el trabajo
- Reclamar los derechos y deberes que pertenece al pueblo indígena

3. ¿Cuál es el objetivo social de la organización del COCIF?

El objetivo social de esta organización es con la finalidad de construir la dicha organización, por ejemplo esto fue donde hizo el primer paso es crear una alfabetización para las personas adultas donde ellos no sabían ni escribir, ni leer para eso fue un gran propósito de crear de esta manera y seguir avanzando otras distintas estrategias donde asimilaron en ese instante pero a la vez tuvieron que presentar a otra institución el problema que se estaba presentando en esta dicha para que lo ayude en ciertos puntos de vista y así poder ayudar a nuestros compañeros indígenas.

También la importancia de los objetivos sociales radicaba en el hecho de que había tanta injusticia en aquel tiempo donde tenían que acatar a las normas y atributos de las personas mestizas que vivan en la cabecera parroquial y al mismo afectaba al pueblo dependiendo de la actividad realizada.

4. ¿Cuáles fueron los procesos para la formación de la organización COCIF?

En el trayecto de la formación de esta organización fue muy complejo y sacrificado por debido que no tenía presupuesto las dichas 5 comunidades que estaban reingresadas a esta organización se quedaron a dar la colaboración de 5 sucres al mes, pero al pasar el tiempo solo creo que colaboro es 2 a 3 comunidades hasta 1985 no tenía el presupuesto y quien nos ayude y luego con todas las penurias hemos sido obligados a crear proyectos y uno de los proyectos fueron surtiendo en esta necesidad con la **Fundación Interamericana** y en el año 1886-1991 sufrió los recursos la fundación pero en 1992 es donde que ya mejoramos la situación hasta incluso se mejoró hasta las casas comunales se estableció las tiendas comunales también se organizó un centro de capacitación en centro artesanal y se levantó una tienda y esa tienda tenía desde el abastecimiento querech con todos los recursos materiales del abasto desde una aguja hasta el último así fue la gestión y ante las autoridades para el proceso de esta formación de COCIF.

Para todo esto pasamos penurias y en las comunidades íbamos en mes en mes para recabar las situaciones de los problemas, necesidades íbamos en comunidad en comunidad donde nos auto convocábamos para realizar una reunión y así en todas las comunidades con el informe íbamos para saber si ha avanzado o no los objetivos propuestos en el trabajo. Se formalizo las otras comunidades ya legalizadas ante una reforma donde se acudieron las 22 comunidades ya que las otras 3 comunidades ya estaba legalizadas desde un principio dentro de esta organización.

5. ¿Con qué finalidad o motivo se creó esta organización y que existen en el interior de la comunidad?

La finalidad y el motivo de esta organización era para dar la libertad a la explotación de las personas y a los derechos del pueblo indígena y a la veces construir una institución educativa para nuestros futuros hijos para que vayan aprendiendo a leer y escribir para no ser explotados ni mucho menos humillados por las personas mestizas por que las personas indígenas también tenemos el derecho a una educación y ser dignos a ser tomados en cuenta nuestros criterios y ser respetados nuestros pensamientos ya que ahora dentro de esa institución ya hemos visto profesionales y grandes lideres que esto ha avanzado demasiadamente y gracias al apoyo de distintas instituciones hemos logrado a triunfar nuestros objetivos propuestos aunque no era fácil para llegar al camino indicado con fe y ánimo de liderar, trabajar hemos luchado.

Debe recalcar también que, en la actualidad, aunque toda la trayectoria vivida ya no es lo mismo en indicado ya que cada autoridad a ingresado a gobernar, pero nunca han dado esa gran responsabilidad para un buen beneficio si no han dado el beneficio al poder político y cada una de ellas es manejado solo para politiquería y nada más por ende es donde que esta organización esta media recaída por debido de que no hay esa responsabilidad y apoyo hacia ellas.

6. ¿Qué ocurrió con la organización en el principio fue de primer grado y hoy está en segundo grado?

Por falta de conocimiento, la parte de los dirigentes y la responsabilidad ya antes mencionada por ello esta así tal cual lo conocemos en la actualidad a esta organización por debido de que no ponen la parte de ella para trabajar ya que mucho de los futuros estudiados tampoco ve el beneficio de la COCIF si no solo parte del propio bien.

7. ¿Qué conflictos internos y externos enfrenta la organización en la actualidad?

Los conflictos que se ve en la organización es el beneficio propio entre ellos y la parte de lo ante mencionado porque ahora no hay comunidades ni copromotoras donde nos ayuden por ello es donde que se ve el conflicto y alcanza a la parte más alta ya que estos tienes sus semejantes.

8. ¿Quién o quiénes fueron los principales promotores de la idea de crear la COCIF?

Los principales promotores fueron los dirigentes electos en aquel tiempo como lo conocemos al compañero Custodio Quishpe como presidente, Leónidas como vicepresidente, Tomas Guambo como secretario, y otras personas más fueron los primeros fundadores.

9. ¿Como se encuentra la organización actualmente?

Bueno hablando de la actualidad sobre la organización en ver en lo anterior está muy bajo en todo aspecto por falta de interés de las personas a la responsabilidad como puede ser lo económico o el trabajo común ya que muchas de las veces no hay el apoyo de las comunidades como debe serlo y también la parte directiva que está a cargo.

10. ¿Existen derechos o prioridad al interior de la organización a favor de sus comunidades?

Bueno si existían los derechos a favor de algunas comunidades en lo posterior, pero en lo actual hablando no diría porque lo más prioridad se ha visto es a las personas más beneficiadas para lo político porque para trabajar dentro de la organización no lo hay ese interés y mucho menos a las comunidades, aunque si hay derecho, pero la prioridad al interior no lo hay.

11. ¿Cuáles son las primordiales fuentes de ingreso económico en la organización en la actualidad?

Por momento no hay parte de ingreso económico en la organización ya que esta recaída y falta de presupuestos por mala administración de directivas elegidas ante ello falta de media parte de comunidades ya que ellas también no parecen integradas a ellas.

12. ¿Está de acuerdo en mantener esta organización y fortalecer la misma para benefició de sus socios y la comunidad? ¿Por qué?

Si, porque es muy importante para nuestro pueblo indígena ya que esto tiene que levantar de la crisis que está pasando por momentos ya que han visto solo el beneficio de si mismo por así decirlo para que dé un buen beneficio, pero con la ayuda de todos y unir para demostrar el mismo valor y el interés de cada directiva de esta organización y a la vez se necesita gente joven que en real ya tienen un poco más de conocimiento para que lidere.

Historias de vida

Las historias y testimonios que nos mencionan las personas mayores sobre la organización donde en la trayectoria que ellos vivieron a la creación fueron los siguientes:

El Sr. Luis nos da su versión sobre la organización de la COCIF de que esta organización desde la creación fue uno de los mejores y apoderados para una gran socialización para las personas que integraban a este miembro y también había estudios como alfabetización para las personas que no sabía a leer ni escribir, tejer, entre otras a pesar de todas las cosas esta organización fue como papa y mama para las 24 comunidades que estaban dentro de ella ahora es donde se integraron 3 más en los principal el problema que se viene dañado y se a dado es donde esta organización se recae es por debido de que mandaron sacando al presidente y ingreso nuevo integrante para liderar aunque esto no fue bien en su administración y desde allí vienen sucediendo sus dificultades y también van destruyendo poco a poco , como por ejemplo empezaron es a retirar materias de trabajo, maquinarias de tejer y etc., así pasan los años donde la organización va muriendo lentamente con cada uno de los dirigentes que van ingresando.

Aunque en los años 1992 más o menos hicieron pasaron a la organización a la parroquia por dijeron que van hacer un edificio ya que había un dinero de codem eso era el propósito, pero no salió como pensaron y también dijeron que era muy lejos ya que esta organización estaba en la comunidad Yanguad al final ya viendo a lo más actual la organización ya se quedó en la parroquia donde ahora el nuevo líder que es Luis Yantalema aunque ahora es nada viendo a lo antiguo como por ejemplo donde hay levantamientos indígenas ni siquiera nos comunican que es lo que está pasando en la situación del pueblo, comunidad, provincia entre otras al decir que en mi opinión y de otros también diría que ya no existe esta organización lo que sí podría decir

que la junta parroquial es ahora un poco más de responsable al comunicado pero con estos 2 presidentes actuales que se viene trabajando al igual que la junta por ende razones por lo menos ha visto que si va mejorando en ciertas dichas comunidades aunque hay que aclarar las otras comunidades faltan aún de trabajar en necesidades de ellas

CAPÍTULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- ❖ Se identifico el proceso histórico de la formación de la COCIF a través de la aplicación de las entrevistas a los lideres, presidente de junta parroquial, teniente político, personas vividas dentro de la organización determinando como se está trabajando y como afecta la crisis que ahora pasa tanto para comunidades y el pueblo entero.
- ❖ Se diagnostica los problemas a los que se enfrenta la Corporación de las Organizaciones Campesinas Indígenas de Flores hace mucha falta el conocimiento histórico a las futuras generaciones también a los nuevos presidentes que son electas para trabajar y velar por el bien de la comunidad ya que no son honesto a la administración solo miran de manera beneficiaria al beneficio propio.
- ❖ Se determinan las alternativas para el fortalecimiento de la COCIF y necesita más la responsabilidad de cada participante como un líder o tal vez una buena estrategia que puede impulsar para fortalecer esta organización y un buen trayecto, proceso para mantener una buena decisión y seguir hacia allá, poner firme cada proyecto que se prepare para una buena administración y dejar de velar solo por el beneficio de ello esto hay que poner más a la vista a sus correspondencias.

5.2. RECOMENDACIONES

- Tomar en cuenta que necesidades tiene cada una de las 27 comunidades ya que ahora son integradas a todo el trayecto dentro de esta organización

- Dejar de ver solo su propio interés en su interior

- La COCIF, no solo debe existir sino debe fortalecer para ser una historia relevante para futuras generaciones y uno de los pilares para el movimiento indígena de la provincia en el momento de la acción política, aunque debe recalcar que, si hay eso, pero más en su casillero de beneficio propio no al interés de todos. Esta organización contribuye más que suficientes para que continúen mujeres y hombres de valor a la gran lucha de cada uno de sus comunidades no solo eso también el orgullo de ser una verdadera COCIF donde grite el triunfo y fe hacia una gran historia y de lucha.

- Los gobiernos comunitarios, deben constituir a no ser politizados a sus dirigentes si no ser firme para un gran desarrollo de la fuente principal de esta organización y así ser unidos con una sola idea para renacer a la COCIF.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

Illicachi Guñay, J. (2013). *Diálogos del catolicismo y protestantismo indígena en Chimborazo*.

Recuperado de

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/7890/6/Dialogo%20del%20catolicismo.pdf>

Palacios, G. (1998). *La nueva historia política de América Latina. México*.

Sánchez Parga, J. (2013). *Los indígenas y la política*. Cuenca. Ecuador. Recuperado de

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/5579/1/Los%20indigenas%20y%20la%20politica.pdf>

Bottasso, J. (1985). *Del indigenismo a las organizaciones indígenas*. Recuperado de

<file:///C:/Users/SYSTEMarket/Downloads/Del%20indigenismo%20a%20las%20organizaciones%20indigenas.pdf>

Consejo de Participación Ciudadana y control social. (2014). *Ley organización Ciudadanía y participación social*. Ecuador-Quito.

Denscombe, M. (1998). *The Good Research Guide for Small-Scale Social Research Projects*. Buckingham.

Duranti, A. (2000). *Antropología lingüística*. Cambridge-Madrid: University Press.

Hammersley, M., & Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.

León Trujillo, J. (2010). *Las organizaciones políticas y sus diferentes organizaciones*. Quito.

Ecuador.10. Recuperado de

<file:///C:/Users/SYSTEMarket/Downloads/REXTN-ED12-11-Andrango.pdf>

Luciano Martínez, V. *La organización es vista como un “capital social” básico para el desarrollo sostenible*. (Debate de Organizaciones de segundo grado, capital social y desarrollo sostenible, Quito, Ecuador. (1997) Recuperado de

<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/1144/4/RFLACSO-I02-12-Martinez.pdf>

Guerrero, C. & Fernando. (2013). *Proceso organizativo del campesinado en el sur de Manabí y desarrollo rural*. Quito, Ecuador.

Trujillo, D. J. (2010). *El derecho propio en la corporación de organizaciones campesinas indígenas de Flores “COCIF”*. Riobamba.

Quishpi Quishpi, M. (2017). *EL surgimiento de las organizaciones sociales promotoras del desarrollo local de la parroquia de Flores* (Tesis de Licenciatura en Ciencias Sociales, UNACH, Riobamba, Ecuador). Recuperado de

<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/3714/1/UNACH-FCEHT-TG-C.SOCI-2017-000015.pdf>

Herrero,A.(2005). *Estudio de las comunidades*. Habana, España. Recuperado de

<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/695/11/TFLACSO-03-2006JIG.pdf>.

Ilvis Pintag, J. (2019). *Flores GAD Parroquial rural*. Recuperado de

<http://www.flores.gob.ec/>

Basantes, F. (1993). *La Situación Indígena en el Ecuador*. Quito-Ecuador. Recuperado de

<https://repositorio.iaen.edu.ec/bitstream/24000/4289/1/Villavicencio%20Hugo.pdf>

Bebbington, A, & Torres, D, V. (2001). *Capital social en los andes*. Recuperado de

https://digitalrepository.unm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1552&context=abya_yala

Bretón, V. (1984). *Las situaciones de los campesinos en ocho zonas del Ecuador*. Quito. (p.163)

- Altmann, P. (Altmann ,2013). *Una breve historia de las organizaciones del Movimiento Indígena del Ecuador*. Antropología Cuadernos de investigación, (12), 105-121.
- Alvear Remache, C. F. (2004). *Capital Social: Organizaciones de Segundo Grado como vínculo de la comunidad para acceder a nuevos recursos en el cantón Colta* (Master's thesis, Quito: FLACSO sede Ecuador).
- Deruyttere, A. (2001). *Pueblos indígenas, globalización y desarrollo con identidad: algunas reflexiones de estrategia*. InterAmerican Bank for Development: IADB.
- Deruttere, A. (1997). *Pueblos indígenas y desarrollo sostenible: El papel del Banco Interamericano de Desarrollo*. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Stavenhagen, R. (Stavenhagen, 1997). *Las organizaciones indígenas: actores emergentes en América Latina*. Revista de la CEPAL.
- Peralta, C. (2009). Etnografía y métodos etnográficos . *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 33-52.
- Murillo, J., & Martínez, C. (2010). *INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA*. 3º Ed. Especial.
- Valle, L. (Valle, 2006). *Las organizaciones de segundo grado como nuevas formas de organización de la población rural*. La construcción de la democracia en el campo latinoamericano.
- Rockwell, E. (1980). *ETNOGRAFIA Y TEORIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA*.

ANEXOS

1. Fotografías

Antigua casa de la unión de organizaciones indígenas de flores “COCIF” comunidad Yanguad



Fotografiado por: Gladys Morocho

Corporación de Organizaciones Campesinas Indígenas de Flores “COCIF” Centro Parroquial



Fotografiado por: Gladys Morocho

Personas entrevistadas



Fotografiado por: Gladys Morocho