



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
ADMINISTRATIVAS**

CARRERA DE ECONOMÍA

***DETERMINANTES DEL DESEMPLEO JUVENIL EN LA CIUDAD DE
RIOBAMBA, AÑO 2021***

***PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE ECONOMISTA***

Autor

TATIANA SOFIA HUILCAREMA BENAVIDES

Tutora

ECON. DORIS NATALY GALLEGOS SANTILLÁN

**Riobamba - Ecuador
2021**

INFORME DEL TUTOR

Yo, Doris Nataly Gallegos Santillán, en mi calidad de tutor, de la tesis titulada, “**DETERMINANTES DEL DESEMPLEO JUVENIL EN LA CIUDAD DE RIOBAMBA, AÑO 2021**”, luego de haber revisado el desarrollo de la investigación elaborada por la Srta. Tatiana Sofia Huilcarema Benavides, con C.I.060408580-3, tengo a bien informar que el trabajo cumple con los requisitos exigidos para ser expuesto al público, posterior a la debida evaluación del Tribunal designado por la Comisión de Titulación.



Dra. Doris Nataly Gallegos Santillán
TUTOR
C.C. 060269281-6

CALIFICACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO DE TITULACIÓN

Los abajo firmantes, miembros del tribunal de revisión del proyecto de investigación titulado: “DETERMINANATES DEL DESEMPLEO JUVENIL EN LA CIUDAD DE RIOBAMBA, AÑO 2021”, presentado por la Srta. Tatiana Sofia Huilcarema Benavides y dirigida por la Econ. Doris Nataly Gallegos Santillán; habiendo revisado el proyecto de investigación con fines de graduación, mismo que consta el cumplimiento de las observaciones realizadas, procedemos a la calificación de la investigación. Para constancia de lo expuesto firman:

	Nota	Firma
Ec. Doris Gallegos PhD TUTORA	10	 Firmado electrónicamente por: DORIS NATALY GALLEGOS SANTILLAN
Ec. César Moreno MIEMBRO TRIBUNAL 1	10	 Firmado electrónicamente por: CESAR ANIBAL MORENO MIRANDA
Ec. Mauricio Rivera MIEMBRO TRIBUNAL 2	9.5	 Firmado electrónicamente por: MAURICIO FERNANDO RIVERA POMA

NOTA: 9.83

DERECHOS DE AUTOR

Yo, Tatiana Sofia Huilcarema Benavides, declaro ser responsable de las ideas, doctrinas, resultados y propuestas expuestas en el presente proyecto de investigación y, los derechos de autoría pertenecen a la Universidad Nacional de Chimborazo



Tatiana Sofia Huilcarema Benavides

Autor

C.C 0604085803

DEDICATORIA

Dedico con todo mi amor y cariño a mi madre, que ha sido el pilar fundamental en mi vida para salir adelante.

A mí abuelita Ceci, mi segunda madre, quien, con sus consejos y su apoyo incondicional, ha sido mi mayor motivación para nunca darme por vencida, quien me ha inculcado desde pequeña valores y principios que día a día han hecho de mí una mejor persona.

A mis hermanos, por ser ejemplo de valentía, humildad, honradez.

A mi mascota Morita, por ser quien me acompaño en este arduo camino de estudio.

Con todo mi amor, Sofí

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por darme la fuerza y la valentía necesaria para enfrentar cada situación que se ha presentado.

A mis padres y mis hermanos, quienes han estado a mi lado incondicionalmente con su apoyo y con las palabras adecuadas cuando más las necesitaba.

A mis abuelitos, por ser ejemplo de vida, dándome todo sin pedir nada a cambio.

A mi equipo de fútbol en especial a Jess, Pame y Tuna, quienes han estado en los momentos más difíciles de mi vida y sin duda alguna me han apoyado de la mejor manera. Gracias por los consejos, las risas, los momentos, por ser mi segunda familia.

A mi mejor amigo, Wilmer, este logro te lo debo a ti, por cuidarme, regañarme y ver siempre lo mejor para mí, por no dejarme sola y estar conmigo incondicionalmente en todo momento.

A mis estimados docentes, por sus conocimientos a lo largo de esta carrera universitaria, de manera especial a la Econ. Doris Gallegos, Econ. Mauricio Rivera e Ing. Jorge Vasco en este proceso de titulación.

Gracias a todos por ser parte de este proceso, con cariño Sofí

ÍNDICE GENERAL

INFORME DEL TUTOR	II
CALIFICACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO DE TITULACIÓN	III
DERECHOS DE AUTOR	IV
DEDICATORIA.....	V
AGRADECIMIENTO	VI
ÍNDICE GENERAL	VII
ÍNDICE DE TABLAS.....	VIII
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	IX
1. INTRODUCCIÓN	1
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
3. OBJETIVOS	4
3.1. Objetivo General	4
3.2. Objetivos Específicos.....	4
4. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN	4
CAPÍTULO I.....	5
5. ESTADO DEL ARTE.....	5
5.1. Antecedentes	5
5.2. Fundamentación Teórica.....	8
• Empleo	8
5.2.1. Definición de Empleo.....	8
5.2.2. Clasificación de Empleo	8
• Desempleo	9
5.2.3. Definición de Desempleo	9
5.2.4. Clasificación del Desempleo.....	9
5.2.5. Desempleo juvenil	10
5.2.5.1. Causas del desempleo juvenil.....	10
5.2.5.2. Consecuencias del desempleo juvenil.....	11

5.2.5.3.	Determinantes del desempleo juvenil.....	11
5.2.5.4.	Características de inserción laboral juvenil	12
•	Mercado Laboral	15
5.2.6.	Factores determinantes del mercado laboral	15
5.2.7.	Teorías del Mercado Laboral	16
5.2.7.1.	Teoría Clásica.....	16
5.2.7.2.	Teoría Keynesiana.....	17
5.2.7.3.	Teoría del Capital Humano.....	17
CAPÍTULO II		19
6.	METODOLOGÍA.....	19
6.1.	Muestra.....	19
6.2.	Modelo econométrico y variables	20
CAPÍTULO III		23
7.	ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	23
7.1.	Cruce de variables	23
7.2.	Estimación del modelo aplicado.	26
7.3.	Discusión de resultados	30
8.	CONCLUSIONES	32
9.	RECOMENDACIONES	33
10.	REFERENCIAS.....	34
11.	ANEXOS.....	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad de la población 18-29 años de la ciudad de Riobamba	19
Tabla 2. Codificación de variables.....	21
Tabla 3 Relación del género con el desempleo	23
Tabla 4. Relación de estado civil con el desempleo	23
Tabla 5 Relación de la edad con el desempleo.....	24
Tabla 6. Relación de la edad por rangos con el desempleo.....	25
Tabla 7. Relación del nivel académico con el desempleo	25
Tabla 8. Relación de la experiencia con el desempleo.....	25
Tabla 9. Relación de jefe de hogar con desempleo	26
Tabla 10. Resumen de procedimiento de casos.....	26
Tabla 11. Prueba ómnibus del modelo.....	27
Tabla 12. Resumen del modelo.....	27
Tabla 13. Prueba de Hosmer y Lemeshow.....	28
Tabla 14. Tabla de clasificación.....	28
Tabla 15. Variables en la ecuación.....	28
Tabla 16. Género.....	43
Tabla 17. Edad de los encuestados.....	44
Tabla 18. Estado civil.....	45
Tabla 19. Nivel académico alcanzado.....	46
Tabla 20. Jefe de hogar.	47
Tabla 21. Experiencia en trabajo.....	48
Tabla 22. Tiempo de experiencia	49
Tabla 23. Desempleo.....	50
Tabla 24. Razones por las que se encuentra sin empleo	51
Tabla 25. Tiempo de desempleado.....	52
Tabla 26 Cómo sobrevive cuando se encuentra desempleado	53
Tabla 27. <i>Migrar a otra ciudad o país</i>	54
Tabla 28. <i>Trabajo</i>	56
Tabla 29. <i>Sector que trabaja</i>	57
Tabla 30 Otra actividad que realiza para percibir ingresos	58
Tabla 31 Ingresos	59

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. <i>Género</i>	43
Gráfico 2. <i>Edad de los encuestados</i>	44
Gráfico 3. <i>Estado civil</i>	45
Gráfico 4. <i>Nivel académico alcanzado</i>	46
Gráfico 5. <i>Jefe de hogar</i>	47
Gráfico 6. <i>Experiencia en trabajo</i>	48
Gráfico 7. <i>Tiempo de experiencia</i>	49
Gráfico 8. <i>Desempleo</i>	50
Gráfico 9. <i>Razones por las que se encuentra sin empleo</i>	51
Gráfico 10. <i>Tiempo de desempleado</i>	52
Gráfico 11. <i>Cómo sobrevive cuando se encuentra desempleado</i>	53
Gráfico 12. <i>Migrar a otra ciudad o país</i>	54
Gráfico 13. <i>Relación con la formación</i>	55
Gráfico 14. <i>Trabajo</i>	56
Gráfico 15. <i>Sector que trabaja</i>	57
Gráfico 16. <i>Otra actividad que realiza para percibir ingresos</i>	58
Gráfico 17. <i>Ingresos</i>	59

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es identificar los determinantes del desempleo juvenil en la ciudad de Riobamba, año 2021, a partir del estudio del análisis de las variables determinísticas como: género, edad, estado civil, nivel educativo, jefe de hogar y experiencia, tomando en cuenta como inciden estas variables en el desempleo. Para conseguir este fin, se levantó información de campo de las variables a través de un formulario de encuesta que se realizó a 380 personas de la ciudad de Riobamba, y que se encontraban en las edades de 18 a 29 años de edad. Para hallar la causalidad de los determinantes del desempleo juvenil se elaboró un modelo econométrico de regresión logística binaria, que concluyó que el desempleo juvenil afecta más a jóvenes en edades tempranas que no tengan experiencia laboral para poder desempeñarse en el mercado laboral, o aquellos que no sean jefes de hogar y no tengan responsabilidad con su hogar.

La investigación se encuentra dividida en tres capítulos. El Capítulo I, hace referencia a la fundamentación teórica sobre el mercado laboral; y específicamente, acerca del desempleo juvenil. El Capítulo II, muestra la metodología, el tipo, el diseño y las técnicas de investigación utilizadas en la recolección de datos. El Capítulo III, compete a los resultados obtenidos, que permitieron identificar los determinantes del desempleo juvenil para la ciudad de Riobamba en el año 2021

Palabras claves: Desempleo, Jóvenes, Modelo logit, Mercado laboral

Abstract

The objective of this research is to identify the determinants of youth unemployment in the city of Riobamba, year 2021, from the study of the analysis of deterministic variables such as: gender, age, marital status, educational level, head of household and experience, taking into account how these variables affect unemployment. To achieve this end, field information was collected from the variables through a survey form that was carried out on 380 people from the city of Riobamba, who were between 18 and 29 years old. To find the causality of the determinants of youth unemployment, an econometric model of binary logistic regression was developed, which concluded that youth unemployment affects more young people at an early age who do not have work experience to be able to work in the labor market, or those who do not be heads of household and have no responsibility in their home.

The investigation is divided into three chapters. Chapter I refers to the theoretical foundation on the labor market; and specifically, about youth unemployment. Chapter II shows the methodology, type, design and research techniques used in data collection. Chapter III concerns the results obtained, which allowed identifying the determinants of youth unemployment in Riobamba city 2021.

Keywords: Unemployment, Youth, Logit model, Labor market



Firmado electrónicamente por:
**ALEXANDER
PEREZ**

Reviewed by:

Alexander Pérez Herrero
ENGLISH PROFESSOR
C.C 1757815798

1. INTRODUCCIÓN

Las dificultades de inserción laboral a los cuales se enfrentan los jóvenes van de la mano con características personales como edad, género y nivel académico, es decir, mujeres, personas con menor edad o menor estudio académico alcanzado, son aquellas que presentan una mayor tasa de desempleo con respecto al resto, por otro lado, el retraso a la incorporación del mercado laboral se debe a que los jóvenes en los últimos años de su formación académica se interesan por buscar una especialización, como por ejemplo completar sus estudios superiores con postgrados (Molina y Barbero, 2005).

Para Matsaganis (2015), los problemas de desempleo juvenil no solo dependen del nivel de educación alcanzado, sino, de la demanda del mercado laboral, ya que en la mayoría de los casos se ha podido evidenciar que las empresas generalmente requieren contratar personal que tenga años de experiencia en cierto campo laboral, por lo que un joven recién graduado de la universidad o aún con la edad considerada para trabajar no cumple con este requisito y se ve limitado a una mejor calidad de vida, por tal motivo se considera que se debe facilitar la transición de la educación al empleo.

Los determinantes de la inserción laboral juvenil en los últimos 5 años en países europeos como España, el desempleo viene dado por el abandono escolar a muy temprana edad, por otra parte en países de América latina como Ecuador, Colombia y Paraguay, el género es un determinante del desempleo juvenil con mayor relevancia en estos últimos años (Campos et al., 2020).

En Ecuador los jóvenes representan el 20% del total de la población ecuatoriana, siendo así que solo el 35 % de los jóvenes que poseen título universitario tienen un empleo adecuado, mientras que el 65% se encuentran desempleados a causa de distintos determinantes como analfabetismo, carencia de experiencia laboral o aspectos culturales, los cuales limitan la inserción al mercado laboral (Soler et al., 2020).

Es por ello que resulta interesante, estudiar los determinantes de origen social, que inciden en el desempleo juvenil en la ciudad de Riobamba y; a su vez, conocer las causas y las relaciones, factores y variables de carácter demográfico entre ellas: género, edad, estado civil; de carácter económico como los ingresos y otras, dentro de las que se pueden mencionar el nivel de educación y la experiencia laboral, de este fenómeno económico y social.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El desempleo ha sido siempre uno de los grandes desafíos de las sociedades modernas, con diversas particularidades según las épocas. Los jóvenes de todo el mundo enfrentan las mismas situaciones, debido a que se encuentran sin empleo o a su vez su empleo es precario o temporal, generando pocas expectativas de obtener un trabajo por tiempo indeterminado. Según el autor (Sánchez, 2014, p.135)

Uno de los mayores problemas a nivel mundial es el desempleo juvenil, dado a que ha marcado tanto en la vida personal como profesional de los jóvenes, la educación como las características socioeconómicas de la familia se considera un eje importante al momento de querer encontrar empleo, se ha evidenciado que jóvenes con legado familiar tienen una mejor oportunidad de superación profesional en relación a individuos de recursos limitados que apenas pueden acceder a una educación (Salas y Loría, 2019).

La Organización Internacional del trabajo (2020), enfatiza en su informe mundial sobre el empleo juvenil 2020, que la tasa del desempleo juvenil fue de 18% para el periodo de estudio equivalente a tres veces más que la de los adultos, siendo una situación que se repite en casi todos los países en el cual hay 9,4 millones de jóvenes desempleados, 23 millones no estudian ni trabajan y más de 30 millones que solo consiguen empleo en condiciones de informalidad.

Ecuador mediante la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo 2020, registró el 28,4% de jóvenes desempleados entre los 15 y 24 años de edad en el cual el 50,5% son de género femenino, estos datos indican que el elevado desempleo juvenil se explica sobre todo porque son personas que buscan trabajo por primera vez y porque existe una elevada rotación de los jóvenes en el mercado laboral siendo mayor que la de los adultos dándoles menos oportunidades de encontrar un trabajo formal (INEC, 2018).

Durante los últimos 3 años ha llegado al nivel más alto de desempleo según las cifras del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en el país existen 338 577 personas en el desempleo. De estas, el 38,9% tiene entre 15 y 24 años de edad. Menciona (Enríquez, 2017).

Para entender mejor este problema, Ecuador en los primeros tres meses del 2021 la población económicamente activa entre los 15 a 24 años de edad ascendió a 1.3 millones, lo que convierte a los jóvenes en el grupo más afectado por el desempleo. Según la ENEMDU (2021) de enero

a mayo de 2021, en total hay 476.202 personas desempleadas en el país de las cuales 143.370 comprenden edades entre los 15 a 24 años de edad. Como describe (Coba, 2021)

Según el Ministerio de Trabajo (2019), en el cantón Riobamba la tasa de desempleo de jóvenes entre 19 a 29 años de edad es del 16.35% lo que corresponde a 3163 personas desempleadas, lo que le convierte en el grupo con mayor necesidad de migrar de la ciudad en busca de mejores oportunidades laborales como de mejorar sus condiciones de vida. Riobamba en los últimos años se ha caracterizado por una inestabilidad económica, siendo los jóvenes los más perjudicados por la falta de empleo en la ciudad, de tal manera que los jóvenes representan una tasa más alta de desempleo en comparación de los adultos (Mena y Abraham, 2017).

La situación laboral en la que se encuentran los jóvenes entre los 15 a 29 años de edad en la ciudad de Riobamba es limitada, debido a que la ciudad ofrece pocas oportunidades de trabajo considerando que no existen gran cantidad de empresas en las que puedan desempeñarse, otro motivo es que los empleadores solicitan experiencia y un nivel de educación superior lo cual un joven recién graduado del colegio o de la universidad no cumple con este requisito, de igual manera si es un trabajo de tiempo completo se le dificulta aún más poder trabajar y estudiar al mismo tiempo (Quisphe, 2019).

Evidentemente se puede decir que ser joven es un problema a la hora de desenvolverse en el mercado laboral por razones como: inexistentes fuentes de empleo, la falta de experiencia laboral, diferencias de género, discrepancia de trabajos y habilidades requeridas es decir que en la mayoría de las veces cuando un joven busca trabajo su profesión no es acorde a lo que el mercado demanda. De la misma manera, es importante investigar cuales son los determinantes del desempleo juvenil en la ciudad de Riobamba, en el año 2021.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

- 3.1.1.** Identificar los determinantes del desempleo juvenil en la ciudad de Riobamba, en el año 2021.

3.2. Objetivos Específicos

- Analizar la fundamentación teórica sobre el mercado laboral; y específicamente, acerca del desempleo juvenil.
- Aplicar el modelo de probabilidad no lineal Logit, para la identificación de los determinantes del desempleo juvenil en la ciudad de Riobamba en el año 2021.

4. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

- Los determinantes de origen social inciden en el desempleo juvenil en la ciudad de Riobamba para el año 2021

CAPÍTULO I

5. ESTADO DEL ARTE

5.1. Antecedentes

Se ha evidenciado que el desempleo juvenil es un problema que radica en la demografía de cada país, es decir, que la PEA crece de manera rápida con relación a la población en conjunto, lo que, ocasiona que los jóvenes tengan dificultades de encontrar trabajo. Nganwa et al., (2015), consideran que, género, edad, educación, residencia y parentesco familiar son determinantes del desempleo juvenil, por esta razón, las mujeres presentan una menor probabilidad en relación a los hombres en encontrar empleo por aspectos culturales por lo que ellas se dedican a cuidar a sus hijos y a realizar labores domésticas.

Al mismo tiempo, O'Really et al., (2015), aborda *Five Characteristics of Youth Unemployment in Europe: Flexibility, Education, Migration, Family Legacies, and EU Policy*, afirma que los niveles actuales del desempleo juvenil van de la mano con una mayor flexibilidad del mercado laboral, expansión de la educación superior, migración de jóvenes y legado familiar para ello realiza un análisis descriptivo en el que determina que la omnipresencia de la flexibilidad del mercado laboral hace más difícil que un joven pueda encontrar trabajo, la educación debe estar relacionada con los cambios de la demanda laboral y la economía, a su vez mira el impacto que tiene el legado familiar para que los jóvenes tomen decisiones de su futuro, concluye que se debe impulsar políticas para crear programas que permitan la movilidad de los jóvenes y facilitar su contrato de trabajo.

Por su parte, Cavallin (2019), realiza un estudio denominado “*Analisi della disoccupazione in Italia ed Europa a seguito della crisi finanziaria*”, explicando el fenómeno del desempleo juvenil en los últimos años, señala que las causas de este problema es debido a la falta de cualificaciones necesarias para poder cubrir los puestos vacantes, es decir, que existen puestos de trabajo disponibles, pero los jóvenes desempleados no cumplen con las cualificaciones adecuadas para poder cubrirlos, considera importante la aplicación de una estrategia de política laboral, que permita flexibilizar la transición de la educación al trabajo, garantizando oportunidades tanto para quien no tiene trabajo como para quien tal vez está trabajando y está en búsqueda de otro.

Por otro lado, Castillo y García (2019), desarrolla una investigación sobre el “Desempleo juvenil en Colombia ¿la educación importa?”, determina que el mercado laboral juvenil tiene ciertas particularidades importantes, ya que a nivel de Latinoamérica Colombia es uno de los países con mayor tasa de desempleo juvenil debido al bajo nivel de educación, siendo unas de las más bajas de la región. Se estimaron tres modelos probabilísticos tomando variables como: género, estado civil, educación, residencia y parentesco familiar, para lo cual, 2 modelos probit se aplicaron para analizar la probabilidad de estar ocupado y para la probabilidad de tener un trabajo formal y un modelo logit multinomial para analizar en conjunto la decisión de estar en inactividad, desempleo, formalidad e informalidad. Concluye que la educación aparece en la calidad de empleo ya que aumenta la probabilidad de tener un trabajo formal en todas las edades. Los resultados por género confirman que las mujeres tienen más problema para la inclusión laboral y la experiencia es una brecha importante para encontrar trabajo y estar en el sector formal.

Dentro del estudio “Variables determinantes del desempleo juvenil en el Paraguay”, Torres (2005), explica las posibles causas del desempleo juvenil a través de una regresión logística. Se evidencio que los jóvenes tienen menos probabilidad de encontrar trabajo en relación a los adultos, debido a que el mercado laboral demanda más adultos que jóvenes, la variable género incide mucho en la inserción laboral, puesto que, ser mujer es un factor de riesgo que condiciona a ser desempleada. Los factores del desempleo juvenil en este estudio se dividen en riesgos cuando un joven es pobre o tiene otro familiar desempleado y en oportunidad cuando el joven es varón, jefe de familia y tiene hijos menores de 6 años. Por otra parte los jóvenes que se encuentran ocupados son víctimas de discriminación que afecta su condición laboral, en vista de que, no llegan a recibir ni el sueldo mínimo. En definitiva se debe aplicar políticas bien dirigidas enfocadas a los jóvenes y tomar en cuenta a las mujeres, para mejorar sus condiciones de vida y favorecer tanto el presente como el futuro con igualdad de oportunidades.

En el análisis de las variables que inciden en el “Desempleo e Inactividad de la población juvenil en Ecuador”, Armijos et al., (2010), plantean un modelo Logit para explicar las variables que inciden en la elección del joven al momento de conseguir trabajo o no, centrándose en jóvenes de 18 a 29 años, las principales variables que inciden en este estudio son género, discapacidad, región, años de escolaridad y jefe de hogar, concluyendo que todas las variables utilizadas en este estudio son significativas, enfatizando que la tasa de desempleo mundial de los jóvenes es mayor a la de los adultos, con relación a la variable experiencia

menciona que a mayor años de experiencia del individuo mayor oportunidad de encontrar trabajo, mientras que en la variable género la tasa de desempleo femenil es superior a la de los hombre, debido a las creencias culturales que lideran en la mayoría de los países tradicionalistas, siendo estas dos últimas variables las de mayor relevancia en el modelo.

Asimismo, García (2019), analiza las causas y las posibles soluciones sobre el desempleo juvenil en Ecuador, afirma, que la implementación de proyectos por parte del gobierno ecuatoriano ha hecho posible en los últimos años, que gran parte de la población joven se vincule al campo laboral ya sea por pasantías o prácticas, siendo así, que estos proyectos han tenido un impacto positivo, puesto a que, los jóvenes tienen mejores oportunidades de poseer un empleo formal. Adicional a ello, se recomienda la implementación de capacitaciones o cursos a los jóvenes que por varias razones no fueron a la escuela, lo cual generaría que ellos tengan una mejor oportunidad para ganarse un sustento.

De la misma forma, un estudio realizado en la ciudad de Quito por Alquina y Pogo (2017), analizan la evolución del desempleo juvenil y su impacto sobre el grupo comprendido entre 15 a 24 años de edad, lo cual, observan que la gran parte de jóvenes no accede al mercado laboral, debido a la falta de tiempo, pues, muchos de los individuos se encuentran estudiando y no tienen prioridad a trabajar. Por otra parte la experiencia excluye a los jóvenes del mercado de trabajo

Finalmente, Quisphe (2019), realiza un análisis de la situación de los jóvenes trabajadores de la ciudad de Riobamba en el año 2018, enfatizado las características de los jóvenes trabajadores en edades de 15 a 19 años de edad, mediante la aplicación de una encuesta se pudo conocer que la gran mayoría de mujeres son las que trabajan, los jóvenes encuestados afirmaron que existe más trabajo en el sector privado a comparación del sector público, lo cual concluye que la ciudad de Riobamba existe pocas oportunidades laborales para los jóvenes, para ello recomienda que se debe incentivar programas y proyectos por parte del Gobierno con otras instituciones y organismos para poder erradicar el desempleo para todos los jóvenes.

5.2.Fundamentación Teórica

- **Empleo**

5.2.1. Definición de Empleo

La Organización Internacional del Trabajo (2005), define al empleo como una actividad que se efectúa con el fin de obtener un pago o salario, esto puede ser mediante un empleo dependiente o independiente.

Para Neffa (1999), manifiesta que el empleo se vincula a la actividad que ejecuta una persona dentro de una organización u empresa, a cambio de una remuneración o beneficio en un periodo de referencia (p.12).

Cuadrado (2010), estableció que “El objetivo del pleno empleo se determina por la oferta y demanda del mercado, dicho mercado va a determinar su precio y su cuantía, es decir, el salario y los niveles de desempleo y empleo” (p.143).

5.2.2. Clasificación de Empleo

El empleo como plantea el INEC (2018), se clasifica según la condición de actividad considerando parámetros establecidos como: ingreso, jornada laboral y la disponibilidad de horas adicionales. Las personas con empleo se clasifican en:

- a) **Empleo adecuado:** Individuos que trabajan igual o más de 40 horas a la semana y reciben ingreso igual o superior al salario mínimo.
- b) **Empleo inadecuado:** Individuos que trabajan menos de 40 horas a la semana y no satisfacen las horas o ingresos mínimos.
- c) **Empleo no clasificado:** Reportan información incompleta, se clasifica en una categoría residual al resto.

Dentro de los objetivos de política económica Cuadrado (2010), da a conocer que tanto para el empleo como para el desempleo se debe cuantificar las variables que están íntimamente relacionadas con el mismo, mediante sistemas de medición o indicadores como las fuentes primarias donde se encuentra la información estadística que permitan ver la situación a la cual se enfrentan (p.150).

- **Desempleo**

5.2.3. Definición de Desempleo

Neves de Sá (2014), define al desempleo como el desequilibrio entre la demanda y la oferta de trabajo, es decir, el exceso de individuos pertenecientes a la población activa que busca trabajo remunerado y no lo encuentra (p.2).

Cavallin (2019), considera al desempleo relacionado con la demanda global del empleo en el mercado de trabajo. Este fenómeno ocurre cuando hay trabajadores potenciales dispuestos a trabajar por un salario real vigente en el momento dado.

La Organización Internacional del Trabajo (2014), en un concepto más económico define al desempleo como toda aquella persona que tiene la edad requerida para la medición de la PEA, y que durante el periodo de referencia se encuentre:

- a) Sin trabajo, es decir, que no trabaja por cuenta propia ni tiene un empleo remunerado.
- b) Actualmente disponible para trabajar, dicho de otro modo, que están en disponibilidad para trabajar en un empleo remunerado o por cuenta propia.
- c) Buscando trabajo, esto se refiere, que realizan algún tipo de gestiones para encontrar un empleo remunerado en un periodo determinado.

5.2.4. Clasificación del Desempleo

El desempleo se clasifica en 4 tipos, Aguinaga y Criollo (2017) detallan lo siguiente:

- **Desempleo cíclico:** Está vinculado a los ciclos que sufre la economía, la cual tiene como característica principal, la falta de empleo es temporal, es decir, que la situación se mejora cuando la economía se recupera.
- **Desempleo friccional:** Este desempleo está vinculado a las personas que están desempleadas por un periodo de tiempo corto, es decir, los periodos de desempleo son breves y se asocian al tiempo que la persona busca otro trabajo.
- **Desempleo estructural:** Se refiere al desajuste que existe en el mercado laboral entre la oferta y la demanda de trabajo, es decir, que las personas no cumplen con las cualificaciones requeridas que exigen para obtener un empleo.
- **Desempleo estacional:** Explica a la situación de desocupación forzosa que se da en ciertas etapas del año en determinadas zonas (p.21).

Para contrarrestar los diferentes tipos de desempleo, la Organización Internacional del Trabajo (2014), recomienda que debe haber intervención por parte del organismo central de cada país a través de: programas de inserción laboral, capacitaciones, becas, reforma y mejora del sistema educativo, entre otras, que les permita a las personas mejorar sus oportunidades de encontrar trabajo en igual condiciones.

5.2.5. Desempleo juvenil

Galindo (2019), define el desempleo juvenil como un problema de carácter internacional, en la que el 35% de individuos desempleados son jóvenes, debido a múltiples particulares de cada país.

Desde el punto de vista de López (2014), el desempleo juvenil se puede entender como la carencia de empleo de la población activa más joven entre los 15 y 24 años de edad que buscan activamente la manera de insertarse en el mercado laboral.

5.2.5.1. Causas del desempleo juvenil

Las causas que dan origen al desempleo juvenil, teniendo en cuenta a Tokman (2003) y Hoz et al., (2012) son:

- Insuficiente dinámica de la economía: Un bajo ritmo de crecimiento económico genera expansión en las tasas de desempleo juvenil y en general, limitando aún más la inserción de los jóvenes en el mercado laboral.
- Exigencias o expectativas de los jóvenes en relación al empleo esperado: Existe desajuste en la remuneración del salario y la función del trabajo a desempeñar, lo cual, incide mucho para que un joven este o no dispuesto a trabajar de acuerdo a sus expectativas.
- Escaso capital humano en educación como experiencia: La acumulación de capital humano y experiencia facilita una mayor inserción laboral de los jóvenes en el mercado laboral.
- Factores relacionados con la rigidez del mercado de trabajo: Una regulación inadecuada del mercado de trabajo genera efectos discriminatorios contra la creación de trabajos para los jóvenes.
- Altas tasas de fecundidad de la cohorte poblacional: es decir que a medida que el número total de los jóvenes aumenta, la tasa de desempleo juvenil aumenta.

- Las limitaciones que presentan los jóvenes en el proceso de búsqueda de trabajo: dicho de otra manera, el periodo de transición de la escuela al trabajo, ya sea por abandono o culminación de estudios y la falta de capacitación o experiencia presenta limitaciones para encontrar un trabajo en el corto plazo.
- La herencia: debido a que en algunas ocasiones se ha podido evidenciar que las características de los padres inciden en las decisiones de los jóvenes como por ejemplo en medida de que el jefe de hogar esté trabajando, los jóvenes tendrán una menor urgencia para trabajar.

5.2.5.2. Consecuencias del desempleo juvenil

Yuste (2019), considera la situación de desempleo en los jóvenes una carencia económica, debido a que, trae como efecto dependencia de las figuras paternas, provocando un retraso en la transición adulta.

Arrazola et al., (2018) explica como consecuencia del desempleo juvenil lo siguiente:

- Impacto psicológico social: Puede provocar bajo autoestima en los jóvenes, provocando problemas de salud tanto física como mental. Los jóvenes presentan menores niveles de bienestar a comparación de la situación a las que se enfrentan las personas que están empleadas.
- Precariedad laboral: Los jóvenes se ven obligados a aceptar un empleo precario con bajo salario y temporal,
- Migración: La existencia de altas tasas de paro juvenil, provoca que los jóvenes busquen alternativas y mejores oportunidades de vida fuera de su ciudad natal.

5.2.5.3. Determinantes del desempleo juvenil

Marks y Fleming (1998), citado en el trabajo de Fernández (2018) mencionan que, las características de la población se relacionan con las etapas de la vida de los individuos, los cuales son factores que influyen en la presencia de desempleo de la siguiente manera:

Los factores de origen social que influencia al desempleo juvenil son:

- Edad: menciona que tiene mayor influencia en el desempleo, en el caso del género femenino son más significativas.

- Antecedentes socioeconómicos: de acuerdo a la situación laboral de los padres de familia al no tener un nivel de escolaridad alto los jóvenes se ven afectados con menos probabilidad de encontrar empleo.
- Ubicación: muestra que los individuos que vivan en áreas urbanas tienen mayor probabilidad de encontrar trabajo de tal manera que disminuye la posibilidad de estar desempleado.
- Cualificación de la persona: indica que un mayor grado de preparación aumenta el nivel de encontrar empleo.
- Experiencia laboral: incrementa la posibilidad de encontrar un trabajo completo (p.25).

Las características del hogar y la educación para la población joven resultan muy interesantes estudiar, ya que, la situación laboral es mejor para los y las jóvenes que son jefes de hogar con respecto para aquellos que no los son, dicho de otro modo, el desempleo del jefe de hogar es una situación a corto plazo, ya que la búsqueda de empleo de este grupo de individuos puede ser transitoria. La educación es vista como elemento principal para mejorar las posibilidades de inserción laboral de los jóvenes, ya que, un mayor grado de educación reduce el riesgo de encontrarse desempleado (Weller, 2007, p.78).

5.2.5.4. Características de inserción laboral juvenil

Weller (2003), destaca que la inserción laboral de los jóvenes no solo afecta a su bienestar propio sino en general al desarrollo socioeconómico de la sociedad, los problemas del desempleo juvenil vienen dados como características del mercado laboral, el cual menciona los siguientes:

a) Transiciones y trayectorias de los jóvenes en el mercado laboral.

Jacinto (2010), señala que los factores que se relacionan con las trayectorias laborales de los jóvenes son características subjetivas como entorno familiar, nivel educativo y capital social. Los jóvenes en las últimas décadas han presentado ciertas dificultades para insertarse en el mercado laboral, aquellos individuos con menores recursos, se ven en riesgo de encontrarse en un segmento de trabajo precario o inestable. Para entender las relaciones que implican las transiciones laborales de los jóvenes se debe tener en cuenta factores estructurales, características sociodemográficas individuales, trayectorias formativas y laborales (Paz, 2012, p.11).

El desempleo juvenil en América Latina no es un estado transitorio al empleo sino un proceso prolongado en el que los jóvenes pasan del desempleo al empleo no remunerado, empleo no calificado de bajo salario y a educarse de acuerdo a las tendencias del mercado laboral, en muchos casos los jóvenes están educándose y trabajando al mismo tiempo. En Ecuador la transición de la formación al trabajo se relaciona con cuestiones del género, es decir que es más probable que las mujeres sean las que buscan trabajo y los hombres no, para los jóvenes pobres y sin educación formal presentan cambios constantes en la transición de la educación al trabajo ya que siempre están en constante cambio de actividad lo cual ninguna le ofrece un trabajo de larga duración ni un sueldo remunerado (Fawcett, 2002, p.8).

b) Dinámica poblacional de los jóvenes.

La dinámica poblacional de los jóvenes es una de las características más relacionadas en el desempleo juvenil, ya que, la velocidad con el que ingresan al mercado laboral es más apresurada en comparación a la velocidad que éste puede absorberlos. Existen variables sociodemográficas que generan efectos que marcan la diferencia en el desempleo de este grupo, como por ejemplo el género y estado civil, es decir en el caso de una mujer casada tienen una menor probabilidad de encontrar trabajo frente a una soltera, en el caso de los hombres no existe efectos diferenciados entre casados y solteros (De la Hoz et al., 2012, p.429).

c) Dificultades de inserción laboral de los jóvenes.

Ciertas características están vinculadas a la educación de los individuos, la cual, Weller (2007) describe lo siguiente:

- Existe sobre calificación en el mercado, es decir, el grado de conocimiento de los jóvenes es superior a lo que la demanda de mercado solicita, por lo que los requerimientos laborales no corresponden a las habilidades o destrezas que los jóvenes poseen
- Insuficiente experiencia laboral para acceder a un trabajo, lo cual, limita las oportunidades de acceder a una oferta laboral estable (p.24).

Para Schkolnik (2005), la mayor inseguridad de inserción laboral a lo que se enfrentan los jóvenes es el vivir en un mundo cada vez con menos fuentes de trabajo, es decir que en el mercado laboral existen empleos inestables de corta duración. Adicionalmente, hoy en día lograr un mayor nivel de educación ya no es suficiente, debido a que ni los oficios aprendidos en el trabajo, ni los títulos profesionales garantizan una mayor empleabilidad. Los jóvenes

como una vía alterna para poder superarse y mejorar sus condiciones de vida deben ser capaces de autogenerar su empleo para no depender de ser contratados como asalariados (p.46).

En Ecuador, Valle (2006) señala que el 27,7% de la población es joven entre los 18 a 29 años de edad, el acceso al mercado laboral a este grupo de jóvenes se dificulta por una inadecuada o escasa educación, así como también por su limitada experiencia. Cabe destacar que jóvenes pobres, indígenas, afrodescendientes discapacitados, y mujeres sufren de discriminación en el mercado de trabajo lo cual limita sus posibilidades de encontrar empleo y mejorar su condición de vida. La problemática a la que se enfrentan los jóvenes ecuatorianos, se puede destacar los siguientes aspectos:

- La educación esta desvinculada a la demanda del mercado
- La poca experiencia limita la inserción al mercado laboral
- La demanda de calificación y experiencia son exigentes por parte de los empresarios
- En la búsqueda de empleo priman las relaciones o palancas
- Jóvenes de escasos recursos tienen menos posibilidad de encontrar un trabajo. (p.157).

d) Segmentación laboral de los jóvenes

La fragmentación laboral y social en el mundo afecta a los jóvenes según los segmentos de población diferente, es decir, que existen jóvenes en desempleo o con trabajos precarios frente a otros con empleos estables y bien remunerados. La incorporación al mercado de jóvenes que abandonan la escuela entre los 16 a 19 años es una problemática, ya que muchos están desempleados y pertenecen a la categoría de los que buscan su primer empleo, al tener escasa o nula experiencia y deficiente preparación académica se les dificulta insertarse en el mercado laboral.

Por otro lado, el grupo de jóvenes de 25 a 29 años de edad debido a la permanencia de muchos de ellos en el sistema educativo, poseen niveles de cualificación elevada, por lo que, si abandonan los estudios de forma temporal para dedicarse a trabajar en un empleo más o menos estable, obtienen una mayor experiencia profesional que les facilitara una mayor posibilidad de encontrar un empleo. Cabe destacar que en la segmentación laboral el género cumple un papel importante, en el cual, los hombres se han centrado en profesiones que requieren un grado de formación tecnológica superior como arquitectos, ingenieros o en ocupaciones de mayor grado de responsabilidad como gerentes, directivos, jefes, por otra parte, las mujeres muestran

un mayor grado de dispersión profesional enfocadas la gran parte en tareas u ocupaciones como educativas, sanitarias y culturales del sector público (Santos, 1997)

Catillo y Estévez (2019), describen que la mayor participación de los jóvenes y las mujeres se centra en el sector informal, es decir, que al ejercer un trabajo en este sector adquieren la experiencia necesaria para luego desplazarse a un trabajo formal y permanente, de tal forma que cuando se hayan apropiada de suficiente capital humano, retornan al sector informal, en esta ocasión como trabajadores independientes o dueños de pequeñas empresas (p.105).

- **Mercado Laboral**

El mercado laboral es el espacio donde interactúan tanto la oferta como la demanda de trabajo, en el cual los trabajadores están disponibles a laborar a cambio de una remuneración para satisfacer sus necesidades y así mejorar su calidad de vida. Por consiguiente, Jiménez (2014) respalda lo mencionado, indicando que el mercado laboral es el espacio físico (empresas 10 y organizaciones), en el que se reúnen un conjunto de individuos para trabajar, donde requieren de fuerza laboral para cumplir con los objetivos planteados a cambio de un salario.

Martínez (2020,) menciona que el mercado laboral está conformado por un conjunto de factores, que hacen referencia: a la población económicamente activa, femenina y masculina, a la edad promedio de los trabajadores, a los niveles de educación, a la demanda y dinámica de los sectores productivos y sociales, a los niveles de capacitación y de formación que estos requieren; a la calidad del trabajo, representada por los niveles de subempleo e informalidad, a las escalas de ingresos laborales, para nuestro caso, para los recién egresados de las universidades, ya las normas del derecho laboral, entre otros.

5.2.6. Factores determinantes del mercado laboral

Muñoz (2009) señala que, el mercado de trabajo o mercado laboral presenta factores determinantes que influye en la actividad desempeñada por los individuos, dentro de estos determinantes se encuentran factores como: edad, etnia, estado civil, nivel educativo y género que genera desigualdad laboral e impiden que los jóvenes no accedan a oportunidades para encontrar trabajo. Las personas dispuestas a laborar cumplen con factores determinantes los cuales son:

1. **Tamaño y estructura de la población:** Esta relacionado con características demográficas de cada país como género, edad, nivel educativo, género, etc. Estas arrojan información necesaria para determinar el número límite de individuos que pueden participar en el mercado de trabajo en actividades económicas.
2. **Actividad por género y edad:** determina la fuerza de trabajo potencial en el cual se encuentra concentrado desde personas de 10 años en adelante.
3. **Factores individuales:** se relaciona con el grado de cualificación de cada individuo, así también como características sociodemográficas.
 - a) Factores externos: dentro de este aspecto se relaciona con políticas y programas de empleo que intervienen de manera positiva en la posibilidad de tener un empleo adecuado.
 - b) Circunstancias personales: se considera aspectos socio-familiares que presenta cada persona, cuyo aspecto proporciona un ingreso al mercado de trabajo, en el caso de las mujeres se les complica un poco más ya que se dedican a labores domésticos y cuidado de sus hijos, al igual que las personas de la tercera edad (p.37).

Para llevar a cabo la situación del mercado laboral las encuestas laborales y las encuestas de hogares constituyen las principales fuentes de información sobre cómo se encuentra el mercado de trabajo.

5.2.7. Teorías del Mercado Laboral

5.2.7.1. Teoría Clásica

La primera escuela de pensamiento, es el de la economía clásica la cual tiene como autor principal Adam Smith, quien explica que la economía resuelve por si sola sus problemas y que no es necesaria la intervención del estado, los clásicos confiaban en la competencia y en los incentivos como medios para alcanzar la prosperidad y el bienestar de la sociedad en general. Smith menciona que el empleo es determinado por la variación del salario en el mercado, tratando de decir que, cuando los salarios son altos se genera desempleo y cuando existían variaciones del salario (bajos) se estaría llegando aún pleno empleo porque aumenta la población en ocupación (Yáñez y Cano, 2011, p.137).

Figuroa (1993), señala tres predicciones que se derivan en esta teoría, entre ellas, no hay política económica que pueda eliminar el desempleo en el mercado de trabajo, la productividad

del trabajo depende de los salarios y por último la naturaleza del mercado de trabajo es tal que no hay la manera de evadir la competencia entre los trabajadores por evitar el desempleo (p.5).

Fernández et al., (2006) analiza la perspectiva clásica del mercado laboral en función de la demanda de trabajo, en la cual, las empresas aumentan su demanda de empleo cuando les es más rentable. De tal manera el paro en la teoría clásica es de carácter voluntario, el cual se puede resolver a través de la flexibilidad de los salarios o los precios (p.121).

5.2.7.2. Teoría Keynesiana

La teoría keynesiana analiza el mercado laboral diferente a la teoría clásica, Argoti (2011) señala que las funciones de oferta y demanda no son iguales, ya que la demanda de empleo es inelástica frente a la disminución de los salarios, es decir que una reducción de los salarios provoca el efecto contrario a la generación de empleo. Keynes plantea dos supuestos, el cual, habla sobre la ilusión monetaria donde un aumento de los salarios nominales hará que los trabajadores piensen de una forma errónea al pensar que se hallan en una situación económica mejor, y el segundo es la rigidez de los salarios evitando el ajuste al equilibrio de mercado

Según Chamorro (2011) en la teoría de Keynes considera que el desempleo se debe a la incapacidad de la demanda agregada en absorber todas las unidades de empleo disponibles dentro de un mercado, es decir que la economía presenta paro keynesiano, cuando los salarios aun siendo bajos las empresas no contratan trabajadores si no hay demanda suficiente para incentivar su producción. Keynes habla sobre la demanda agregada enfatizando que los individuos aumentan su consumo a medida que su ingreso crece (p.47).

Fernández et al., (2006) desde la perspectiva keynesiana menciona que el desempleo es involuntario por el resultado de una insuficiente demanda efectiva, dicho de otro modo, el nivel de demanda efectiva está por debajo del que se requiere para generar fuentes de empleo (p.123).

5.2.7.3. Teoría del Capital Humano

Bajo la teoría del capital humano, desarrollada por Theodore W. Schultz, enfatiza la importancia en la calidad de vida a la hora de invertir en capital humano. Para Schultz el trabajo no es similar, es por ello que las personas con bajos recursos deben buscar conocimientos a

través de la escolarización. De esta manera se entiende al capital humano como una inversión que da frutos cuando los individuos reciben mejores ingresos en un futuro (Villalobos y Pedroza, 2009, p.275).

Por otra parte, Gary Becker como se lo cita en el trabajo de Acevedo et al., (2007) indica que la educación es uno de los puntos más importantes que inciden en el crecimiento y desarrollo de las personas, ya que, aumenta los salarios y la calidad de vida de la población. A esto se agrega que la educación es una forma de dar visibilidad para obtener un empleo más fácil, es decir, que los niveles de educación tienen efecto sobre las expectativas laborales y salariales de un individuo, lo cual, las personas con un mayor grado de formación académica presentan tasas de empleo más altas y un nivel a salarial más elevado, mientras que un individuo con menor grado de cualificación tiende a estar desempleado (p.13).

CAPÍTULO II

6. METODOLOGÍA

El método propuesto para la presente investigación, tomando como referencia el trabajo de Campos (2019), es el método hipotético-deductivo debido a que, se analizó la incidencia de las variables de carácter social en el desempleo juvenil en la ciudad de Riobamba para el año 2021.

La investigación fue de tipo exploratoria y correlacional, puesto que se procuró dar una visión general de tipo aproximativo respecto al desempleo juvenil y explicar la relación de las variables (Hernández, 2014).

Se recolectaron e interpretaron los datos obtenidos a través de la encuesta aplicada a jóvenes en la ciudad de Riobamba.

La población que se tomó en consideración son jóvenes de 18 a 29 años de edad de la ciudad de Riobamba, contando con un total 36822 de habitantes pertenecientes al sector urbano según el censo 2010.

Tabla 1. *Edad de la población 18-29 años de la ciudad de Riobamba*

EDAD	HOMBRE	MUJER	TOTAL
18	1835	1609	3444
19	1924	1714	3638
20	1673	1636	3309
21	1564	1624	3188
22	1604	1654	3258
23	1480	1635	3115
24	1459	1549	3008
25	1350	1616	2966
26	1296	1475	2771
27	1328	1491	2819
28	1292	1520	2812
29	1154	1340	2494
TOTAL			36822

Elaboración propia con base en datos del INEC

6.1. Muestra

Se usará una fórmula de muestras finitas de (Murray y Larry, 2009):

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2(N-1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

N = Número de elementos de la población o universo

Z_{α}^2 = (1,96) Valor crítico corresponde al nivel de confianza

p = (0,5) probabilidad de éxito o encontrar la población

q = (0,5) Probabilidad de rechazo o no encontrar la población

e^2 = (0,05) Margen de error permitido

n : Números de elementos de la muestra

$$n = \frac{36822 * (1,96)^2 * 0,5 * 0,5}{(0,05)^2(36822 - 1) + (1,96)^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{35363,85}{93,01}$$

$$n = 380$$

Por tanto, el total de personas que deben ser encuestadas en la ciudad de Riobamba es de 380.

6.2. Modelo econométrico y variables

El modelo que se desarrolló para esta investigación toma como referencia el trabajo de Sucasaca (2017), que utiliza un modelo de elección binaria Logit, para estudiar los factores asociados al desempleo juvenil. Este modelo tiene una variable dependiente que toma el valor de ($Y_i = 1$), cuando el individuo se encuentre desempleado y ($Y_i = 0$) cuando sea lo contrario. Complementariamente, contiene algunas variables explicativas X_1, X_2, X_3, X_k que ayuden a explicar la variable dependiente.

En la investigación, la aplicación del modelo Logit gira alrededor del análisis de los distintos factores que condicionan al desempleo juvenil y cuánto es que estos, de forma individual y conjunta, contribuyen a explicar dicho fenómeno. Por tanto, se debe llegar al análisis de la siguiente condición:

1. La probabilidad de que una persona joven este desempleado: $P [Y = 1] = f (X_i, \beta)$
2. La probabilidad de que una persona joven no este desempleado: $P [Y = 0] = f (X_i, \beta)$

Donde:

β = Vector de Parámetros a calcularse, que refleja el que cada variable X tiene como parte de la función de distribución acumulada sobre la probabilidad

X_i = Vector de variables explicativas del desempleo juvenil

El modelo y las variables son:

$$\Pr(\text{DESEMPLEADO}) = \Pr(Y_i = 1) = \frac{1}{1 + e^{-(Q_0 + Q_1x_1 + Q_2x_2 + Q_3x_3 + Q_4x_4 + Q_5x_5 + Q_6x_6)}} \quad (1)$$

Donde:

Y_i = Representa la variable dependiente, variable dummy, indica la probabilidad de participación del individuo en el mercado laboral, tomando un valor igual a 1 cuando se encuentre desempleado y 0 lo contrario

β_0 = Representa el intercepto en la función y es una constante del modelo

X_1 = Representa la variable edad del encuestado

X_2 = Representa a la variable género del encuestado

X_3 = Representa a la variable nivel educativo. Se clasifico en Primaria, Secundaria, Tecnológico, Universitario y Postgrado

X_4 = Representa el estado civil. Se clasifico en Soltero, Casado, Divorciado, Viudo y Unión libre.

X_5 = Representa la variable jefe de hogar.

X_6 = Representa a la variable experiencia laboral.

$\beta_1, \beta_2, \beta_3, \beta_4, \beta_5$ = parámetros del modelo

u_i = Término de perturbación

A continuación, se describe las variables utilizadas en la estimación del modelo econométrico

Tabla 2. Codificación de variables

Variable	Tipo de variable	Codificación
Género	Independiente	Femenino=1; Masculino=0
Estado civil	Independiente	Soltero=1; Unión libre, Casado, Divorciado, Viudo=0
Edad (años)	Independiente	Esta variable es cuantitativa ordinal por lo que no se realiza codificación
Nivel Académico	Independiente	Secundaria=1; Primaria, Tecnológico y Universitario=0
Experiencia	Independiente	No tiene experiencia=1; Tiene experiencia=0
Jefe de Hogar	Independiente	No es jefe de hogar=1; es jefe de hogar=0
Desempleado	Dependiente	Si está desempleado=1; No está desempleado=0

Elaboración: Huilcarema Sofia

CAPÍTULO III

7. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En el presente apartado se realiza un análisis estadístico y econométrico a través de las encuestas realizadas a los jóvenes de la ciudad de Riobamba, con la finalidad de contrastar los resultados obtenidos en la investigación.

7.1. Cruce de variables

A continuación, se visualiza las tablas cruzadas, las cuales permiten medir la interacción entre dos variables y obtener datos de manera porcentual, en este caso se realiza la correlación entre la variable dependiente (desempleo) y las variables explicativas más importantes.

a) Cruce de variables: Género- Desempleo juvenil

Se observa el género de los encuestados y su relación con el desempleo juvenil

Tabla 3 *Relación del género con el desempleo*

		Tabla cruzada Género*Desempleado(a)			
		Desempleado(a)		Total	
		No	Si		
Género	Masculino	Recuento	101	98	199
		% dentro de Género	50,8%	49,2%	100,0%
	Femenino	Recuento	87	94	181
		% dentro de Género	48,1%	51,9%	100,0%

Fuente: Cruce de variables SPSS

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis

Se puede observar que el género femenino tiene un porcentaje más alto de desempleo casi 3% más que el género masculino. Esto quiere decir que el 51.3% de desempleados en la ciudad de Riobamba son mujeres.

b) Cruce de variables: Estado civil -Desempleo juvenil

Se observa el estado civil de los encuestados y su relación con el desempleo juvenil

Tabla 4. *Relación de estado civil con el desempleo*

		Tabla cruzada Estado Civil*Desempleado(a)			
		Desempleado(a)		Total	
		No	Si		
Estado Civil	Unión libre	Recuento	13	8	21
		% dentro de Estado Civil	61,9%	38,1%	100,0%
	Soltero	Recuento	116	163	279
		% dentro de Estado Civil	41,6%	58,4%	100,0%
	Casado	Recuento	41	17	58
		% dentro de Estado Civil	70,7%	29,3%	100,0%

Divorciado	Recuento	17	4	21
	% dentro de Estado Civil	81,0%	19,0%	100,0%
Viudo	Recuento	1	0	1
	% dentro de Estado Civil	100,0%	0,0%	100,0%

Fuente: Cruce de variables SPSS

Elaboración: Huilcarema Sofía

Análisis

De los encuestados la mayor parte son solteros, estos representan al único estado civil cuyo porcentaje de desempleo es mayor al de empleo. Los que se encuentran en estado civil divorciados tienen un porcentaje más alto de no estar desempleados, les siguen los casados, y luego los que se encuentran en unión libre.

c) Cruce de variables: Edad-Desempleo juvenil

Se observa la edad de los encuestados y su relación con el desempleo juvenil

Tabla 5 Relación de la edad con el desempleo

		Tabla cruzada Edad (años)*Desempleado(a)			
		Desempleado(a)		Total	
		No	Si		
Edad (años)	18	Recuento	7	33	40
		% dentro de Edad (años)	17,5%	82,5%	100,0%
	19	Recuento	5	27	32
		% dentro de Edad (años)	15,6%	84,4%	100,0%
	20	Recuento	8	17	25
		% dentro de Edad (años)	32,0%	68,0%	100,0%
	21	Recuento	12	13	25
		% dentro de Edad (años)	48,0%	52,0%	100,0%
	22	Recuento	13	12	25
		% dentro de Edad (años)	52,0%	48,0%	100,0%
	23	Recuento	17	26	43
		% dentro de Edad (años)	39,5%	60,5%	100,0%
	24	Recuento	22	14	36
		% dentro de Edad (años)	61,1%	38,9%	100,0%
	25	Recuento	23	12	35
		% dentro de Edad (años)	65,7%	34,3%	100,0%
	26	Recuento	27	11	38
		% dentro de Edad (años)	71,1%	28,9%	100,0%
	27	Recuento	13	10	23
		% dentro de Edad (años)	56,5%	43,5%	100,0%
	28	Recuento	15	11	26
		% dentro de Edad (años)	57,7%	42,3%	100,0%
	29	Recuento	26	6	32
		% dentro de Edad (años)	81,3%	18,8%	100,0%

Fuente: Cruce de variables SPSS

Elaboración: Huilcarema Sofía

Análisis

El porcentaje más alto de desempleo se presentan en las edades tempranas de 18, 19 y 20 años.

La edad con menor porcentaje de desempleo se encuentra en los 29 años.

d) Cruce de variables: Edad por rangos-Desempleo juvenil

Se observa la edad por rango de los encuestados y su relación con el desempleo juvenil

Tabla 6. *Relación de la edad por rangos con el desempleo*

			Tabla cruzada Edad rango*Desempleado(a)		
			Desempleado(a)		Total
Edad rango			No	Si	
18 a 20 años	Recuento		20	77	97
	% dentro de Edad rango		20,6%	79,4%	100,0%
21 a 23 años	Recuento		42	51	93
	% dentro de Edad rango		45,2%	54,8%	100,0%
24 a 26 años	Recuento		72	37	109
	% dentro de Edad rango		66,1%	33,9%	100,0%
27 a 29 años	Recuento		54	27	81
	% dentro de Edad rango		66,7%	33,3%	100,0%

Fuente: Cruce de variables SPSS

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

El porcentaje más alto de desempleo se presentan en el rango 18 a 20 años. El menor rango de desempleo es el de 27 a 29 años.

e) Cruce de variables: Nivel académico-Desempleo juvenil

Se observa el nivel académico de los encuestados y su relación con el desempleo juvenil

Tabla 7. *Relación del nivel académico con el desempleo*

			Tabla cruzada Nivel Académico*Desempleado(a)		
			Desempleado(a)		Total
Nivel Académico			No	Si	
Primaria	Recuento		11	6	17
	% dentro de Nivel Académico		64,7%	35,3%	100,0%
Secundaria	Recuento		74	121	195
	% dentro de Nivel Académico		37,9%	62,1%	100,0%
Tecnológico	Recuento		30	14	44
	% dentro de Nivel Académico		68,2%	31,8%	100,0%
Universitario	Recuento		73	51	124
	% dentro de Nivel Académico		58,9%	41,1%	100,0%

Fuente: Cruce de variables SPSS

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis

La mayor parte de los encuestados que tienen estudios de secundaria están desempleados representado por un 62.1% del total de los encuestados.

f) Cruce de variables: Experiencia-Desempleo juvenil

Se observa la experiencia de los encuestados y su relación con el desempleo juvenil

Tabla 8. *Relación de la experiencia con el desempleo*

		Tabla cruzada Experiencia*Desempleado(a)		
		Desempleado(a)		Total
		No	Si	

Experiencia	No	Recuento	32	110	142
		% dentro de Experiencia	22,5%	77,5%	100,0%
	Si	Recuento	156	82	238
		% dentro de Experiencia	65,5%	34,5%	100,0%

Fuente: Cruce de variables SPSS

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis

Los que no tienen experiencia tienen un porcentaje significativamente alto de desempleo en comparación con los jóvenes que si poseen experiencia en algún tipo de trabajo

g) Cruce de variables: jefe de hogar -Desempleo juvenil

Se observa si el encuestado es jefe de hogar y su relación con el desempleo juvenil

Tabla 9. *Relación de jefe de hogar con desempleo*

		Tabla cruzada jefe de hogar*Desempleado(a)			
				Desempleado(a)	
				No	Si
				Total	
Jefe de hogar	No	Recuento	99	159	258
		% dentro de jefe de hogar	38,4%	61,6%	100,0%
	Si	Recuento	89	33	122
		% dentro de jefe de hogar	73,0%	27,0%	100,0%

Fuente: Cruce de variables SPSS

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis

Los que no son jefes de hogar tienen un porcentaje más alto de desempleo. Por el contrario, los que son jefes de hogar tienen un valor más alto de empleo.

7.2. Estimación del modelo aplicado.

Antes de aplicar el modelo de regresión Logit, se crea la variable objetivo “Desempleado”, esta adopta los valores contrarios de la encuesta en la cual se indica si la persona se encuentra laborando, esto se realiza con la finalidad de que la codificación de las categorías de las variables explicativas, adopten valores de 1 en relación a la variable dependiente del estudio que es el desempleo, de esta manera las categorías que tengan un mayor porcentaje de personas desempleadas adoptarán el valor de 1 y las otras un valor de 0 (valores dicotómicos), y así mejorar los resultados del modelo.

Tabla 10. *Resumen de procedimiento de casos*

Casos sin ponderar ^a		N	Porcentaje
Casos seleccionados	Incluido en el análisis	380	100,0
	Casos perdidos	0	,0
	Total	380	100,0
Casos no seleccionados		0	,0
Total		380	100,0

a. Si la ponderación está en vigor, consulte la tabla de clasificación para el número total de casos.

Fuente: SPSS 25

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

En esta tabla se puede observar que todos los valores 380 casos son incluidos en el modelo y no existen valores perdidos

Tabla 11. Prueba ómnibus del modelo

		Chi-cuadrado	Gl	Sig.
Paso 1	Paso	68,664	1	,000
	Bloque	68,664	1	,000
	Modelo	68,664	1	,000
Paso 2	Paso	22,869	1	,000
	Bloque	91,533	2	,000
	Modelo	91,533	2	,000
Paso 3	Paso	5,885	1	,015
	Bloque	97,418	3	,000
	Modelo	97,418	3	,000

Fuente: SPSS 25

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

La prueba ómnibus comprueba la significancia y examina si existe al menos un coeficiente de regresión que sean significativamente distinto de cero, para indicar que existe predilección de alguna de las variables independientes con la variable dependiente. Los valores Sig. para este caso de estudio, son menores a 0,05, que es lo deseado para continuar con el análisis, indicando que con la adición de las variables independientes el modelo predice mejor si una persona va estar en condición de desempleo.

Tabla 12. Resumen del modelo

Paso	Logaritmo de la verosimilitud -2	R cuadrado de Cox y Snell	R cuadrado de Nagelkerke
1	458,086 ^a	,165	,220
2	435,217 ^a	,214	,285
3	429,332 ^a	,226	,302

a. La estimación ha terminado en el número de iteración 4 porque las estimaciones de parámetro han cambiado en menos de ,001.

Fuente: SPSS 25

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

El resumen del modelo indica la proporción de varianza explicada del modelo sobre la variable dependiente. La estimación ha terminado en el número de iteración 4 porque las estimaciones de parámetro han cambiado en menos de ,001. Entre más alto sea el Logaritmo de la verosimilitud mejor será para el modelo. Adicionalmente se tienen dos medidas la Cox y Snell, y de Nagelkerke, esta última es una corrección de la primera. En el paso tres indica el 30% del cambio de la variable dependiente, entre más cercano a uno mejor será el modelo, lo ideal es que este valor sea cercano a 1. Sin embargo, al ser un estudio social, el valor de 0.302, es un valor aceptable y relativamente bueno.

Tabla 13. Prueba de Hosmer y Lemeshow

Paso	Chi-cuadrado	Gf	Sig.
1	,000	0	.
2	2,381	2	,304
3	12,382	8	,135

Fuente: SPSS 25

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

Se recomienda que el valor Sig. se mayor a 0.05, para indicar que un modelo es confiable, para el caso de estudio el valor de 0.135, permite continuar con el análisis.

Tabla 14. Tabla de clasificación

Paso	Observado		Pronosticad		
			Desem	No	Si
Paso 1	Desempleado	No	156	32	83,0
		Si	82	110	57,3
	Porcentaje global				70,0
Paso 2	Desempleado	No	156	32	83,0
		Si	82	110	57,3
	Porcentaje global				70,0
Paso 3	Desempleado	No	146	42	77,7
		Si	69	123	64,1
	Porcentaje global				70,8

a. El valor de corte es ,500

Fuente: SPSS 25

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

En esta tabla se puede observar que una vez finalizado el paso 3 existe el 70,8% de los casos fueron ajustados correctamente.

Tabla 15. Variables en la ecuación

Paso	Variable	B	Error estándar	Wald	Gf	Sig.	Exp(B)
Paso 1 ^a	Experiencia	1,878	,243	59,825	1	,000	6,540
	Constante	-,643	,136	22,231	1	,000	,526
Paso 2 ^b	Jefe de Hogar	1,199	,257	21,715	1	,000	3,316
	Experiencia	1,697	,250	46,038	1	,000	5,458
Paso 3 ^c	Constante	-1,407	,227	38,415	1	,000	,245
	Edad (años)	-,099	,041	5,854	1	,016	,906
	Jefe de Hogar	,975	,273	12,802	1	,000	2,652
	Experiencia	1,439	,270	28,293	1	,000	4,215
	Constante	1,162	1,078	1,161	1	,281	3,195

Variables especificadas en el paso 1: Experiencia. Variables especificadas en el paso 2: jefe de Hogar. Variables especificadas en el paso 3: Edad (años).

Fuente: SPSS 25

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

Se puede observar en el paso 3 las variables que inciden en la variable objetivo del desempleo, son la Edad (años), jefe de hogar y experiencia, el valor de Sig. indica valores menores a 0,05 lo cual representa que estas son significativas para el modelo.

En lo referente a la interpretación de los parámetros obtenidos en el modelo de regresión logística binaria, hay que tener presente que el signo de los efectos marginales estimados es de gran importancia debido a que los mismos direccionan variaciones unitarias en las variables explicativas. Los coeficientes que muestran el signo negativo expresan que la variable que los acompañe disminuye la probabilidad de encontrarse en desempleo, mientras los que presenta signo positivo en los coeficientes aumentan la probabilidad de encontrarse en desempleo.

Los Odds ratio o Exp(B) indica que la variable Edad (años) explica que jóvenes en edades tempranas son más afectados al momento de encontrar empleo. En contraste la condición de que el individuo no sea jefe de hogar, según el Odds Ratio significaría que el joven tiene 2,6 veces más de probabilidad de encontrarse en desempleo en relación a los jóvenes que si son jefes de hogar. Así también el no tener Experiencia laboral significaría que, si los jóvenes no tienen experiencia en el campo laboral, la probabilidad de encontrarse en desempleo es de 4,22 veces en relación aquellos que si poseen experiencia.

Las variables Género, Estado Civil, Nivel Académico, no inciden de forma significativa al modelo, ya que su Sig. es mayor a 0.05 por lo tanto, se excluyeron del modelo.

Por lo tanto, el modelo y las variables se reflejan en la siguiente ecuación:

$$\Pr(\text{DESEMPLEADO}) = \Pr(Y = 1) = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + \beta_3 x_3 + \beta_4 x_4 + \beta_5 x_5 + \beta_6 x_6)}} \quad (1)$$

$$\Pr(\text{DESEMPLEADO}) = \Pr(Y = 1) = \frac{1}{1 + 2.718^{-(1,162 + (-0,099)(1) + (0,975)(1) + (1,439)(1))}} \quad (1)$$

$$\Pr(\text{DESEMPLEADO}) = \Pr(Y_i = 1) = \frac{1}{1 + 2.718^{-3,477}}$$

$$\Pr(\text{DESEMPLEADO}) = \Pr(Y_i = 1) = 0,97$$

Las variables: jefe de hogar, experiencia y edad son aquellas que explican que exista desempleo juvenil en la ciudad de Riobamba para el año 2021, esto quiere decir que, los jóvenes en su mayoría al no ser jefes de hogar son más propensos a encontrarse en situación de desempleo, debido a que no tienen una carga de dependencia con su familia, en relación a los que sí son jefes de hogar ya que de una u otra forma esta situación les motiva a conseguir trabajo o un sustento que les permita cubrir con sus obligaciones de cabeza de familia, sin importar el tipo de trabajo al que puedan acceder.

De la misma forma, a los jóvenes que actualmente no cuenten con experiencia en el ámbito laboral les resulta más difícil insertarse en algún puesto de trabajo sea público o privado, en relación a los jóvenes que, si cuentan con meses o años de experiencia, debido a que ellos podrán desenvolverse de mejor forma en las actividades que desempeñen y serán mayormente requeridos en el mercado laboral.

Por lo cual, podemos concluir que un joven que no es jefe de hogar y no cuente con experiencia laboral tienen una probabilidad del 97% de estar desempleado.

7.3. Discusión de resultados

Las variables explicativas que se utilizaron para entender el desempleo juvenil, en su mayoría resultaron significativas para el modelo. Iniciando con la edad de los jóvenes, lo que indica que, en la ciudad de Riobamba, jóvenes de 18 a 20 años de edad son aquellos que se encuentran con mayor porcentaje de desempleo, en relación a jóvenes de 29 años de edad. Esto quiere decir que, al aumentar la edad de la población de estudio, la probabilidad de estar desempleado a muy temprana edad, debido a que no tienen o no cuentan con las posibilidades necesarias para acceder a una educación de calidad, lo que limita a futuro su participación en el mercado.

Por otro lado, el hecho de que un joven no sea jefe de hogar aumenta en gran medida que se encuentre desempleado y limita su incorporación al mercado laboral en el caso de la ciudad de Riobamba, debido a que no conlleva con responsabilidad ninguna con su hogar. Lo cual se difiere con los resultados de Sucasaca (201), donde afirma que, si los jóvenes son jefes de hogar o de familia, la probabilidad de encontrarse inactivo en el mercado disminuye, debido a que involucra asistencia y responsabilidad con los demás miembros de hogar.

La experiencia juega un papel importante en el desempleo juvenil, para el caso de la ciudad de Riobamba, el no tener experiencia en algún tipo de trabajo, limita la incorporación de los jóvenes en el mercado laboral, debido a que dueños de empresas solicitan mano de obra calificada. Los resultados se asemejan con el estudio de Guzmán et al., (2015) ya que disminuye. Este resultado corrobora con Chong (2017), donde explica que, el desempleo de los jóvenes oscila en edades entre los 15-24 años de edad por factores como: la deserción escolar, argumenta que la experiencia es fundamental tanto en hombres como en mujeres, debido a que la probabilidad de encontrarse en desempleo se reduce con la edad, traducida con mayores niveles de acumulación de capital humano a través de la experiencia laboral.

En base a las encuestas aplicadas, al analizar la situación de los jóvenes en la ciudad de Riobamba en edades de 18 a 29 años de edad, las características generales que es que la gran mayoría son hombres los que se encuentran trabajando, los estudios alcanzados en gran parte son superiores, los jóvenes afirmaron que, el principal motivo por los que se encuentran desempleados es por tener una limitada formación académica, muchos de ellos sobreviven gracias al apoyo familiar brindado, el 68% de jóvenes están dispuestos a migrar a otro país o ciudad en busca de mejores oportunidades tanto económicas como profesionales.

Si se compara los resultados de esta investigación con otras ciudades, como por ejemplo Cuenca, se puede decir que, los jóvenes azuayos que cumplan con las siguientes características: edades entre 18 y 24 años, mestizos de sexo masculino, no solteros, que no se encuentre estudiando, que haya alcanzado la educación media y tenga cierto grado de experiencia en algún tipo de trabajo, aumentará la probabilidad de que encuentren trabajo (Cacuango y Lucero, 2014).

En el caso de Quito, la educación cumple un papel importante en la decisión de las empresas al momento de querer contratar a los jóvenes, se observa que, el nivel de educación no es acorde a lo que la demanda del mercado requiere, lo que impide acceder al puesto de trabajo. A su vez los jóvenes están dispuestos a culminar sus estudios o su carrera universitaria, lo que trae como efecto que no tengan tiempo para dedicarse a trabajar. Grupos de jóvenes identificados como NINI (ni estudia, ni trabaja), son los más afectados por la falta de oportunidades en el campo laboral, lo que conlleva, que se dediquen a otras actividades como el consumo de droga o la delincuencia. (Alquinga y Pogo, 2017).

En síntesis, los jóvenes enfrentan dificultades al querer insertarse en algún puesto de trabajo, debido a ciertas características que demanda el mercado laboral, lo que, ha limitado que este grupo de edad pueda crecer profesionalmente como mejorar su calidad de vida.

8. CONCLUSIONES

- Los factores que influyen en que los jóvenes puedan insertarse en el mercado laboral han sido varios, tanto en lo social, cultural y económico han afectado de cierta manera que los jóvenes no puedan acceder a un empleo. Las expectativas asaláries, la educación, la oferta como demanda de trabajo, el entorno familiar, entre otros elementos han conllevado a que el desempleo juvenil, sea un problema a nivel mundial, generando de descontento en la sociedad; siendo así, que los jóvenes sean más vulnerables que los adultos cuando existe dinámica en el mercado laboral y en la economía.
- En cuanto a los determinantes del desempleo juvenil, resulta significativas tres variables que explican en un 97% la probabilidad de encontrarse en desempleo en la ciudad de Riobamba: Edad, jefe de hogar y experiencia. La relación que existe entre la variable edad y el desempleo es negativa esto indica que, los jóvenes de 27 a 29 años tiene 0.906 veces menos probabilidad de encontrarse en desempleo, para la variable jefe de hogar y experiencia existe una relación positiva con la variable dependiente lo que quiere decir que, jóvenes al no ser jefes de hogar tienen 2.65 veces de probabilidad de encontrarse en desempleo en relación a quienes tienen responsabilidad en el hogar, a su vez, los jóvenes que no tienen experiencia en el mercado laboral tienen 4.2 veces de probabilidad de encontrarse desempleados en relación a quienes si tienen cierto grado de experiencia en algún trabajo.
- En la ciudad de Riobamba, se identificó que la gran mayoría de personas encuestadas que tienen 18-20 años de edad se encuentran desempleados, debido a que son personas que se ubican en el grupo de quienes deciden sobre el estudiar una carrera universitaria o buscar su primer empleo. En tanto que, el 51.3% de desempleados representan al género femenino. A su vez, la mayor parte de los jóvenes desempleados son solteros, y cuentan con un nivel de educación secundario. Cabe mencionar que, el 77.5% de la población juvenil no tiene experiencia laboral, lo que ha limitado participación en el mercado laboral de la ciudad.

9. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a las autoridades de la ciudad de Riobamba, estimular e impulsar la generación de empleo, a través de proyectos de emprendimiento, lo que permitirá que exista una mejor inserción laboral y mejores oportunidades para este grupo de edad.
- Se sugiere que, para futuras investigaciones se consideren nuevas variables que relacionen los efectos que pueda tener el desempleo sobre el impacto psicológico, social hacia los jóvenes, permitiendo así a futuros investigadores y demás personas involucradas tener una información mucho más completa que les sirva de base para dar solución a este problema social.
- Es importante, la aplicación de una política de empleo encaminada a lograr un funcionamiento eficiente en el mercado de trabajo de la ciudad de Riobamba, incrementando la participación laboral femenina, eliminando las diferencias que existen entre hombres y mujeres en materia de empleo, desempleo y remuneración, de tal manera que mejorará la situación laboral y social de los jóvenes desempleados.

10. REFERENCIAS

- Acevedo, M., Montes, L., y Vásquez, J. (2007). Capital Humano: Una mirada desde la educación y la experiencia laboral. Dirección de Investigación y Docencia Universidad EAFIT. Obtenido de <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/cuadernos-investigacion/article/view/1287/1166>
- Aguinaga, C., y Criollo, C. (2017). Mercado de trabajo: diseño y metodología de investigación. Boletín Banco Central del Ecuador . Obtenido de <https://contenido.bce.fin.ec/documentos/PublicacionesNotas/Catalogo/Cuadernos/Cuad117.pdf>
- Alquinga , J., y Pogo , S. (2017). Desempleo Juvenil en la ciudad de Quito periodo 2010-2015. [Tesis de pregrado, Universidad Central del Ecuador]Repositorio Uce. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/9958>
- Apaza, W. (2017). Educación y desempleo juvenil en el distrito de Asillo, Provincia de Azángaro, Departamento de Puno en el año 2016. [Tesis de pregrado,Universidad Nacional del Altiplano]Repositorio Unap. Obtenido de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/3590>
- Argoti, A. (2011). Algunos elementos sobre la Teoría Clásica. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas , 35-57.
- Armijos, L., Ordoñez, A., y Ramirez, K. (2010). Desempleo e inactividad de la población juvenil en Ecuador. [Tesis de pregrado,Escuela Superior Politécnica del Litoral]Repositorio Espol, Guayaquil. Obtenido de <https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/10268/3/TESIS%20FINAL.pdf>
- Arrazola, M., Galán, S., y Hevia, J. (2018). Desempleo juvenil en España: Situación, consecuencias e impacto sobre la vida laboral de los adultos. Papeles de Economía Española(156), 62-75. Obtenido de https://www.funcas.es/wp-content/uploads/Migracion/Articulos/FUNCAS_PEE/156art06.pdf
- Botello, J. (2013). Desempleo Juvenil en México, 2000-2010. Análisis Económico, 67(28), 43-58. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41329570004>
- Cacuango , D., y Lucero , P. (2014). Desempleo juvenil: Estimación de la probabilidad de que un joven azuayo entre los 18 y 24 años trabaje, año 2012. [Tesis de pregrado, Universidad de Cuenca]Repositorio UC.

- Campos, P., Galindo, M., y Catalán, D. (2020). Determinantes de desempleo juvenil en la región Maule, Chile. *Revista Espacios*, 41(08), 24. Obtenido de <https://www.revistaespacios.com/a20v41n08/a20v41n08p24.pdf>
- Castillo , C., y Estévez, J. (2019). Desempleo juvenil en Colombia:¿La educación importa? *Finanzas, Política económica* , 11(1), 101-1217. doi:<http://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2019.11.1.7>
- Cavallin, D. (2019). *Analisi della disoccupazione in Italia ed Europa a seguito della crisi finanziaria*. [Tesis de Pregrado,Università Ca' Foscari Venezia].Repositorio Unive. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10579/15057>
- Cavallin, D. (2019). *Analisi della disoccupazione in Italia ed Europa a seguito della crisi finanziaria*. [Tesis de Maestría, Universita Ca' Foscari Venezia]Repositorio Unive. Obtenido de <http://dspace.unive.it/bitstream/handle/10579/15057/837490-1208120.pdf?sequence=2>
- Cetrángolo , O. (2020). Jóvenes, empleo y protección social. Ecuador: OIT. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ americas/ ro- lima/documents/publication/wcms_751943.pdf
- Chamorro , A. (2011). Algunos elementos sobre la Teoría Clásica del empleo y la versión Keynesiana . *Tendencias-Revista de la Facultad de Ciencias*.XII, 35-57.
- Chong , M. (2017). *Desempleo juvenil de la provincia de Imbabura*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica del Norte].
- Coba, G. (31 de Enero de 2020). Latinoamérica, con la tasa de desempleo joven más alta en 20 años. *Primicias*. Obtenido de <https://www.primicias.ec/noticias/economia/jovenes-empleo-latinoamerica-oit-trabajo/>
- Cordón, A. (2011). *Desempleo e inactividad juvenil en Nicaragua*. Banco Centarl de Nicaragua. Obtenido de https://www.bcn.gob.ni/estadisticas/estudios/2014/DT-16_Desempleo_e_Inactividad_Juvenil.pdf
- Cuadrado, J. (2010). *Política Económica*. En *Elaboración, objetivos e instrumentos* (Cuarta ed.). Madrid: Mc GraW Hill.
- De la Hoz, F., Quejada, R., y Yáñez , M. (2012). El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 427-439.
- Fawcett, C. (2002). *Los Jóvenes Latinoamericanos en Transición: Un análisis sobre el desempleo juvenil en América Latina y el Caribe*. Banco Interamericano de Desarrollo . Obtenido de <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Los->

- j%C3%B3venes-latinoamericanos-en-transici%C3%B3n-Un-an%C3%A1lisis-sobre-el-desempleo-juvenil-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe.pdf
- Fernández, A., Parejo, J., y Rodríguez, L. (2006). Política Económica. Madrid: Mc Graw Hill.
- Fernández, V. (2018). Factores determinantes del desempleo juvenil en el Distrito de Copani, Provincia de Yunguyo, Departamento de Puno. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano] Repositorio Unap. Obtenido de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/6943>
- Figueroa, A. (1993). La naturaleza del mercado laboral. Serie de documentos de trabajo(113). Obtenido de <http://files.pucp.edu.pe/departamento/economia/DDD113.pdf>
- Galindo, M. (25 de 03 de 2019). Instituto de Políticas Públicas en Salud . Desempleo juvenil, un problema mundial con causas particulares en cada país. Obtenido de <http://www.ipsuss.cl/ipsuss/columnas-de-opinion/maritzagalindo-illanes/desempleo-juvenil-un-problema-mundial-con-causas-particulares-en-cada/2019-03-25/084701.html>
- García, M. (2019). El desempleo juvenil en Ecuador año 2017: Causas y sus posibles soluciones. [Tesis de pregrado, Universidad de Guayaquil] Repositorio UG. Obtenido de “El desempleo juvenil en Ecuador año 2017: Causas y sus posibles soluciones”
- Guzmán, A., Munevar, L., y Acosta, J. (2015). Determinantes del desempleo juvenil en Colombia: un análisis econométrico para el periodo 2002-2011. [Monografía de grado, Universidad la Salle] Repositorio la Salle. Obtenido de <https://ciencia.lasalle.edu.co/economia/407>
- Hernández Sampieri . (2014). Metodología de la Investigación . México: McGraw-Hill.
- INEC. (2018). Empleo y condición de actividad en Ecuador. Quito. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/02/Empleo-y-condici%C3%B3n-de-actividad-en-Ecuador.pdf>
- INEI. (2017). Perú: Participación de la Población en la Actividad Económica. Desocupado, 147. PERU. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1676/06.pdf
- Jacinto, C. (2010). La construcción social de las trayectorias laborales de los jóvenes. Argentina: Ides. Obtenido de <https://static.ides.org.ar/archivo/www/2012/05/trayectoriaajovenesteseo.pdf>
- López, J. (04 de Enero de 2019). Desempleo Juvenil. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/desempleo-juvenil.html>

- Martinez, C. (2020). La academia. EL mercado laboral, 1. Recuperado el 04 de 2021, de https://www.academia.edu/8076909/El_mercado_laboral
- Matsaganis, M. (2015). Youth unemployment and the Great. Geneva Reports on the World Economy, 77-87.
- Mena, R., y Abraham, C. (2017). El empleo y el desarrollo económico local del cantón Riobamba. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]Repositorio UTA. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/25126/1/T3957e.pdf>
- Ministerio de Trabajo. (2019). Mercado Laboral. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2019/Marzo/Boletin_mar2019.pdf
- Ministerio de Trabajo. (2020). Mi primer Empleo y Empleo joven. Quito. Obtenido de <https://www.trabajo.gob.ec/empleojovenec/>
- Molina, J., y Barbero, E. (2005). El Desempleo Juvenil en Europa y España. Acciones e Investigaciones Sociales, 1(21), 131-155. doi:10.26754/ojs_ais/ais.200521291
- Murray, R., y Larry, J. (2009). Estadística cuarta edición. México : Mc Graw Hill.
- Neffa, J. (1999). Actividad, trabajo y empleo. Orientación y sociedad, 1, 127-162. Obtenido de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2956/pr.2956.pdf
- Neffa, J. C. (1999). Actividad, trabajo y empleo: algunas reflexiones sobre un tema en debate, 12. Argentina: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Recuperado el 04 de 2021, de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2956/pr.2956.pdf
- Neves de Sá, V. (2014). O desemprego jovem em Portugal. [Tesis de maestría, Universidad de Coimbra]Repositorio Uc. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10316/25429>
- Nganwa, P., Assefa, D., y Mbaka, P. (2015). The Nature and Determinants of Urban Youth Unemployment in Ethiopia. Public Policy and Administration Research, 5(3), 197-205. Obtenido de <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.890.8268&rep=rep1&type=pdf>
- O'Really, J., Eichhorst, W., y Gábos, A. (2015). Five Characteristics of Youth Unemployment in Europe: Flexibility, Education, Migration, Family Legacies and EU Policy. Sage Open, 5(1), 1-19. doi:doi:<https://doi.org/10.1177/2158244015574962>
- Organización Internacional del Trabajo. (2014). Analizar el desempleo. Ginebra: International Labour Office.

- Organización Internacional del Trabajo. (2014). *Hacia el derecho al trabajo*. Ginebra. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_563303.pdf
- Paz, J. (2012). *El desempleo juvenil en la Argentina durante la recuperación económica*. [Instituto de Estudios Laborales y del Desarrollo Económico] Repositorio Unsa. Obtenido de <http://www.economicas.unsa.edu.ar/ielde>
- Pérez, T. (s.f.). *Los efectos del desempleo en las personas*. Obtenido de <https://www.lechepuleva.es/nutricion-y-bienestar/los-efectos-del-desempleo-en-las-personas>
- Quisphe, C. (2019). *Análisis de la situación de los jóvenes trabajadores de la ciudad de Riobamba*. [Tesis pregrado, Universidad Nacional de Chimborazo] Repositorio Unach, Riobamba. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/5593>
- Salas, E., y Loría, E. (2019). *¿El Desempleo Juvenil En México es voluntario? Estudio de economía aplicada*, 216-229. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6963184>
- Sánchez, G. (2016). *Caracterización del desempleo juvenil en diez entidades federativas y a nivel nacional en México, 2005-2014 II*. [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Estado de México] Repositorio Uaemex. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.11799/66979>
- Santos, J. (1997). *La segmentación del mercado laboral juvenil y su especialización ocupacional por edad y sexo*. Fundación Dialnet(17), 153-171. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=86494>
- Schkolnik, M. (2005). *Caracterización de la inserción laboral de los jóvenes*. Santiago de Chile: Cepal. Obtenido de https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/6093/S050139_es.pdf
- Soler, C., Naveda, M., y Rodríguez, M. (2020). *Juventud, academia y empleo. Análisis de una desconexión*. Revista UEES(37), 130-146. doi:10.31095/podium.2020.37.9
- Sucasaca, E. (2017). *Análisis de los determinantes del desempleo juvenil en la ciudad de Juliaca, 2016*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano] Repositorio UNAP. Obtenido de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/7452>
- Tokman, V. (2003). *Desempleo Juvenil en el Cono Sur: Cuasas, consecuencias y políticas*. Santiago de Chile: Friedrich Ebert Stiftung. Obtenido de <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/vifa-latam/c03-00907.pdf>

- Torres, D. (2005). Variables determinantes del desempleo juvenil en el Paraguay. Evidencias de la EPH 2003. Población y desarrollo(30), 113-126. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5654241>
- Valle, L. (2006). Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador. Quito: Naciones Unidas. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/49268.pdf>
- Villalobos, G., y Pedroza, R. (2009). Perspectiva de la Teoría del Capital Humano acerca de la relación entre educación y desarrollo económico. Tiempo de educar, 10(20), 273-306. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/311/31112987002.pdf>
- Weller, J. (2003). Problemas de la inserción laboral de la población juvenil en América Latina. Papeles de población, 12(49), 10-36. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252006000300002
- Weller, J. (2007). La inserción laboral de los jóvenes: Características, tensiones y desafíos. Revista de la Cepal, 61-82.
- Yáñez, M., y Cano, K. (2011). Determinantes del desempleo: una revisión de la literatura. Revista Panorama Económica(19), 135-148. doi:doi:<https://core.ac.uk/download/pdf/230481694.pdf>
- Yuste, S. (2019). Salud laboral. Obtenido de El impacto de los jóvenes con desempleo y sus consecuencias: <https://www.psonrie.com/noticias-psicologia/consecuencias-psicologicas-desempleo-juvenil>

11. ANEXOS

ANEXO 1 ENCUESTA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA

Objetivo: Identificar los determinantes del desempleo juvenil en la ciudad de Riobamba, en el año 2021.

Instrucciones: Lea la pregunta y marque con una X la opción que considere. La información recopilada es estrictamente con fines de investigación académica.

Datos del encuestado

Edad años

Género:

Masculino () Femenino ()

Estado Civil

Soltero ()

Casado ()

Divorciado ()

Viudo ()

Unión libre ()

¿Cuál es el nivel académico alcanzado por usted?

Primaria ()

Secundaria ()

Tecnológico ()

Universitario ()

Postgrado ()

1. ¿Usted es jefe de hogar?

Si ()

No ()

2. ¿Tiene experiencia en algún tipo de trabajo?

Si ()

No ()

En caso de que su respuesta sea SI, especifique el tiempo de experiencia que tiene en trabajo

0-6 meses () 7-

12 meses () 1-3

años ()

Más de 3 años ()

3. ¿Actualmente se encuentra laborando?

Si ()

No ()

Si su respuesta es SI por favor conteste desde la pregunta 8

4. Razones por la que no se encuentra trabajando o por las que estuvo sin empleo

Enfermedad ()

Limitada formación académica ()

Cambio de empleo ()

Oferta laboral limitada ()

5. ¿Cuánto tiempo se encuentra desempleado?

Menos de 3 meses ()

Menos de 6 meses ()

Menos de 1 año ()

Más de 1 año ()

6. ¿Cómo sobrevive usted cuando se encuentra desempleado?

Ahorros ()

Préstamos ()

Apoyo familiar ()

7. ¿De encontrarse sin empleo ha pensado migrar a otra ciudad o país en busca de trabajo?

Si ()

No ()

8. Considerando la pregunta 3, el empleo que tiene actualmente ¿Guarda relación con la formación que recibió?

Si ()

No ()

9. ¿Su trabajo es?

Temporal ()

Permanente ()

10. ¿En qué sector se encuentra trabajando?

Público ()

Privado ()

Independiente ()

11. Adicionalmente a su trabajo ¿realiza otras actividades que le ayude a percibir ingresos?

Si ()

No ()

Especifique cuál es su actividad: _____

12. ¿Ingreso que genera o recibe?

200-400 dólares ()

401- 800 dólares () 801-

1000 dólares () Más de

1000 dólares ()

ANEXO 2. Análisis de la encuesta

Datos del encuestado

Género

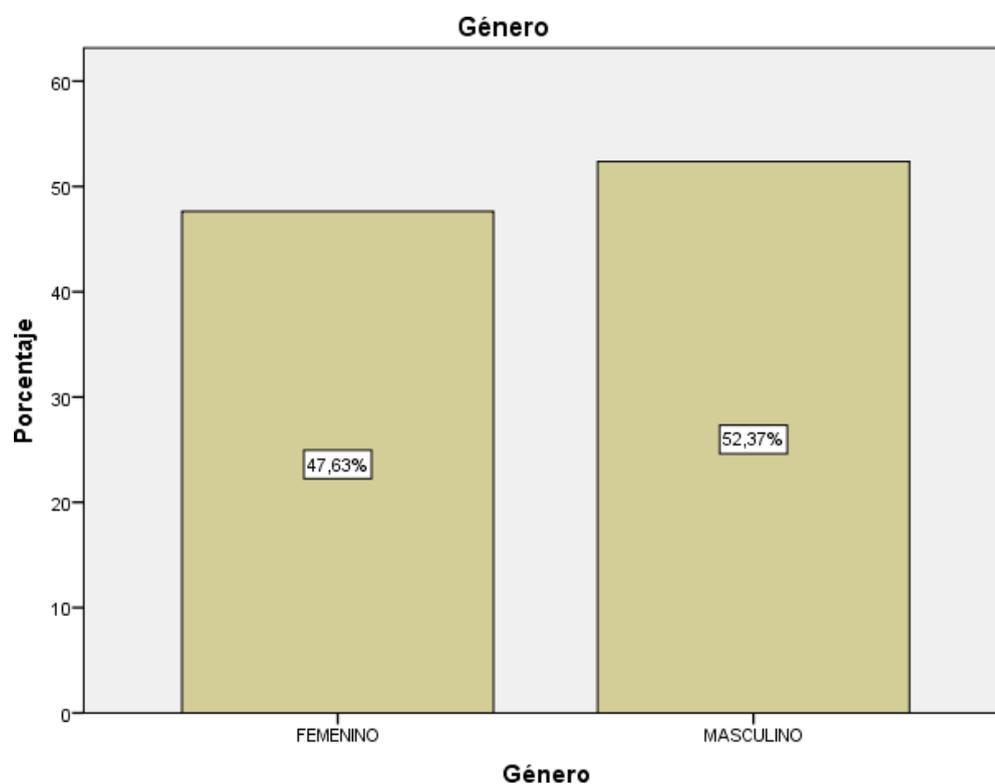
Tabla 16. Género

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	181	47,6	47,6	47,6
	Masculino	199	52,4	52,4	100,0
	Total	380	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 1. Género



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

De un total de 380 encuestados, 199 encuestas pertenecen al género masculino representado así por el 52,37%. El restante de 47,63 % es decir 181 encuestas pertenecen al género femenino.

Edad

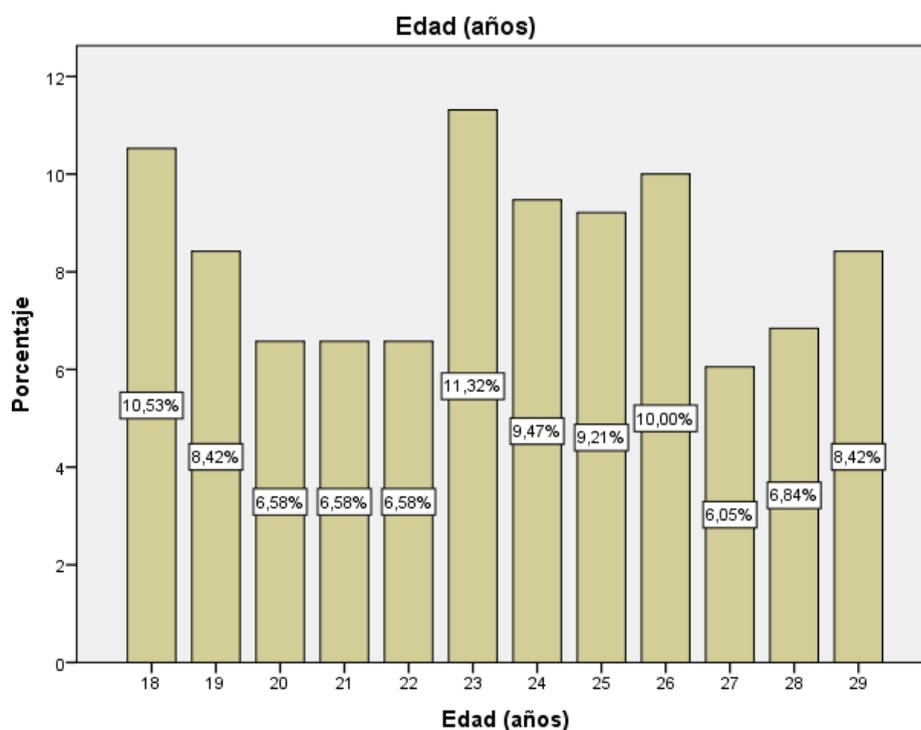
Tabla 17. *Edad de los encuestados*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18	40	10,5	10,5	10,5
	19	32	8,4	8,4	18,9
	20	25	6,6	6,6	25,5
	21	25	6,6	6,6	32,1
	22	25	6,6	6,6	38,7
	23	43	11,3	11,3	50,0
	24	36	9,5	9,5	59,5
	25	35	9,2	9,2	68,7
	26	38	10,0	10,0	78,7
	27	23	6,1	6,1	84,7
	28	26	6,8	6,8	91,6
	29	32	8,4	8,4	100,0
	Total	380	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 2. *Edad de los encuestados*



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

Se observa que el mayor porcentaje de encuestados se centra en edades de 24 a 26 años con un 28,68% que representa 109 jóvenes de la ciudad de Riobamba, por otra parte, el 25,53% representa jóvenes entre los 18 a 20 años de edad, así mismo el 24,47% y el 21,32% representa a edades entre los 21-23 años y 27 a 29 años respectivamente.

Estado Civil

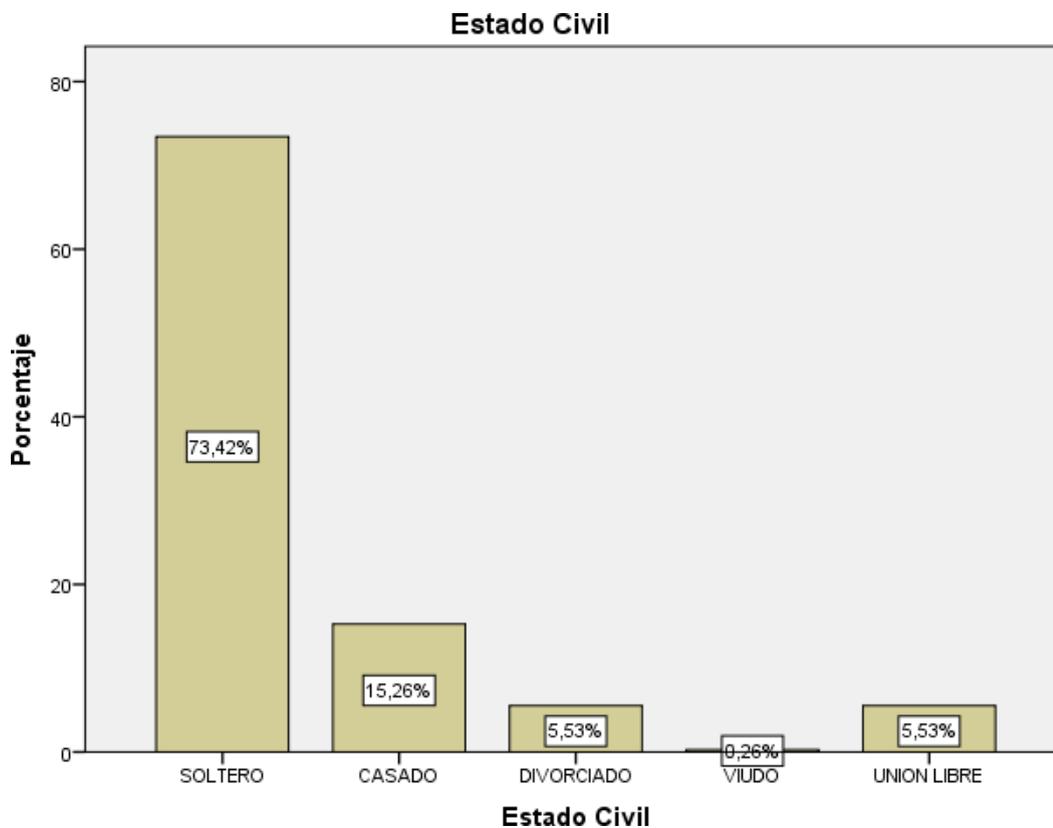
Tabla 18. Estado civil.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero	279	73,4	73,4	73,4
	Casado	58	15,3	15,3	88,7
	Divorciado	21	5,5	5,5	94,2
	Viudo	1	,3	,3	94,5
	Unión libre	21	5,5	5,5	100,0
	Total	380	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 3. Estado civil.



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

Según los datos que muestran las encuestas se puede observar que el 73,4% de los jóvenes se encuentran solteros, mientras que el 15,3% son casados(a), el 5,5% están bajo unión libre y divorciados respectivamente y finalmente el 0,3% se encuentran viudos.

Nivel Académico

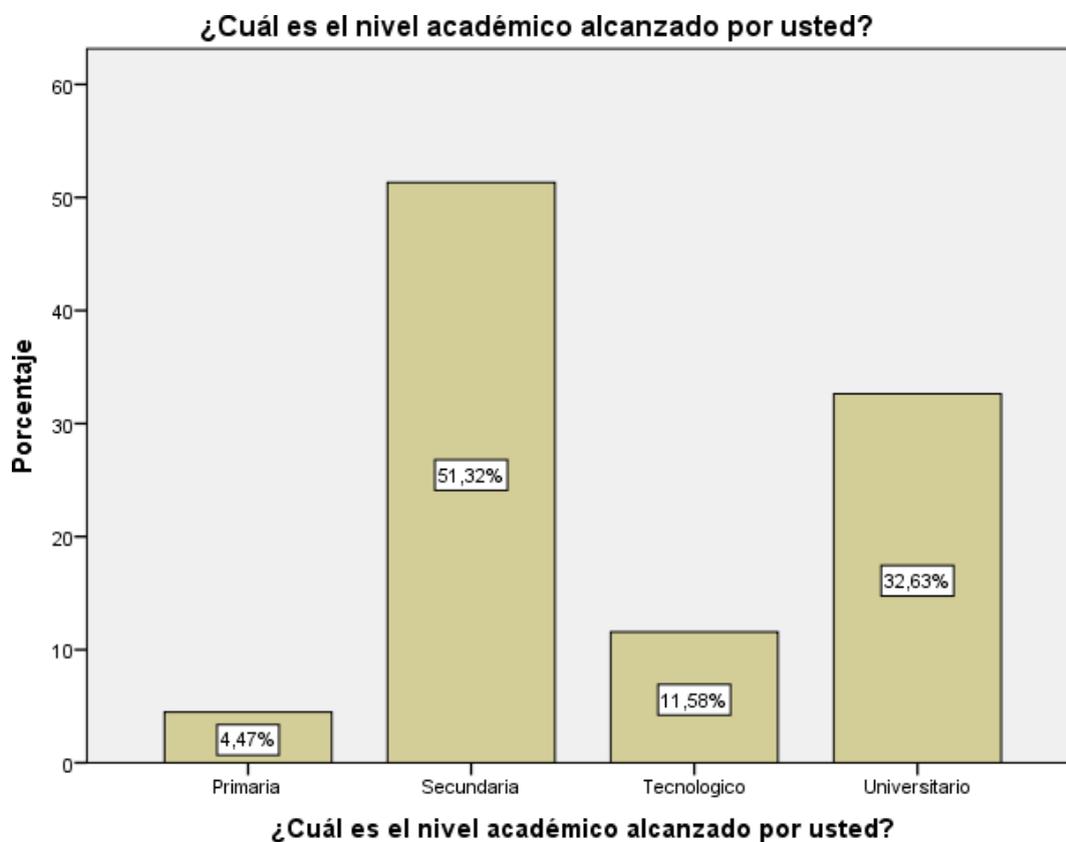
Tabla 19. Nivel académico alcanzado.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Primaria	17	4,5	4,5	4,5
	Secundaria	195	51,3	51,3	55,8
	Tecnológico	44	11,6	11,6	67,4
	Universitario	124	32,6	32,6	100,0
	Total	380	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 4. Nivel académico alcanzado



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

Se muestra el nivel alcanzado de cada encuestado. Se puede observar que el 51,3% alcanzaron la secundaria, por otro lado, el 32,6% alcanzaron la universidad y con un 11,6% poseen una tecnología, mientras que el 4,5% tiene el nivel primario.

Pregunta 1. ¿Usted es jefe de hogar?

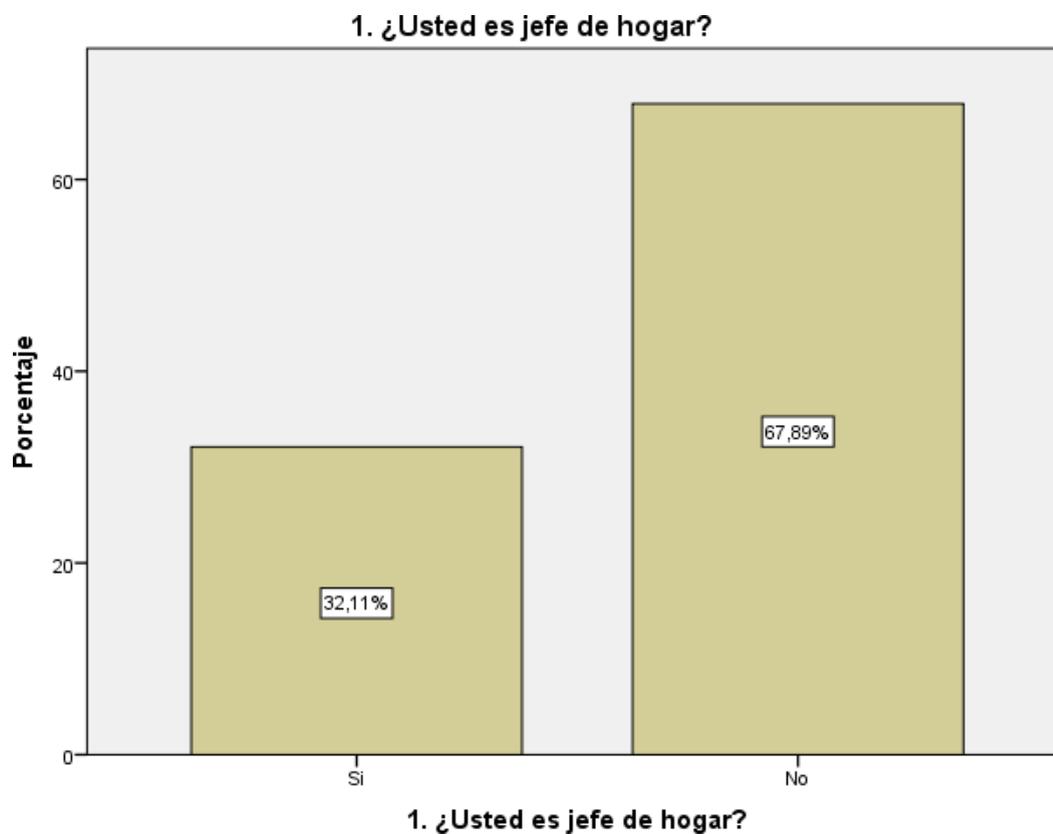
Tabla 20. Jefe de hogar.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	122	32,1	32,1	32,1
	No	258	67,9	67,9	100,0
	Total	380	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 5. Jefe de hogar



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

Se observa que el 67,89% de los jóvenes encuestados no son jefes de hogar y el 32,11% se catalogan como jefes de hogar.

Pregunta 2. ¿Tiene experiencia en algún tipo de trabajo?

Tabla 21. *Experiencia en trabajo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	238	62,6	62,6	62,6
	No	142	37,4	37,4	100,0
	Total	380	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 6. *Experiencia en trabajo*



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

El 62,60% de los jóvenes encuestados si tienen experiencia en algún trabajo, mientras que el 37,40 lo contrario. Uno de los factores que más influye al momento de conseguir trabajo es la experiencia, ya que ser joven representa una dificultad al momento de querer insertarse al mercado laboral, debido a que, se dificulta muchas de las veces querer trabajar y estudiar al mismo tiempo.

Tiempo de Experiencia que tiene en trabajo

Tabla 22. *Tiempo de experiencia*

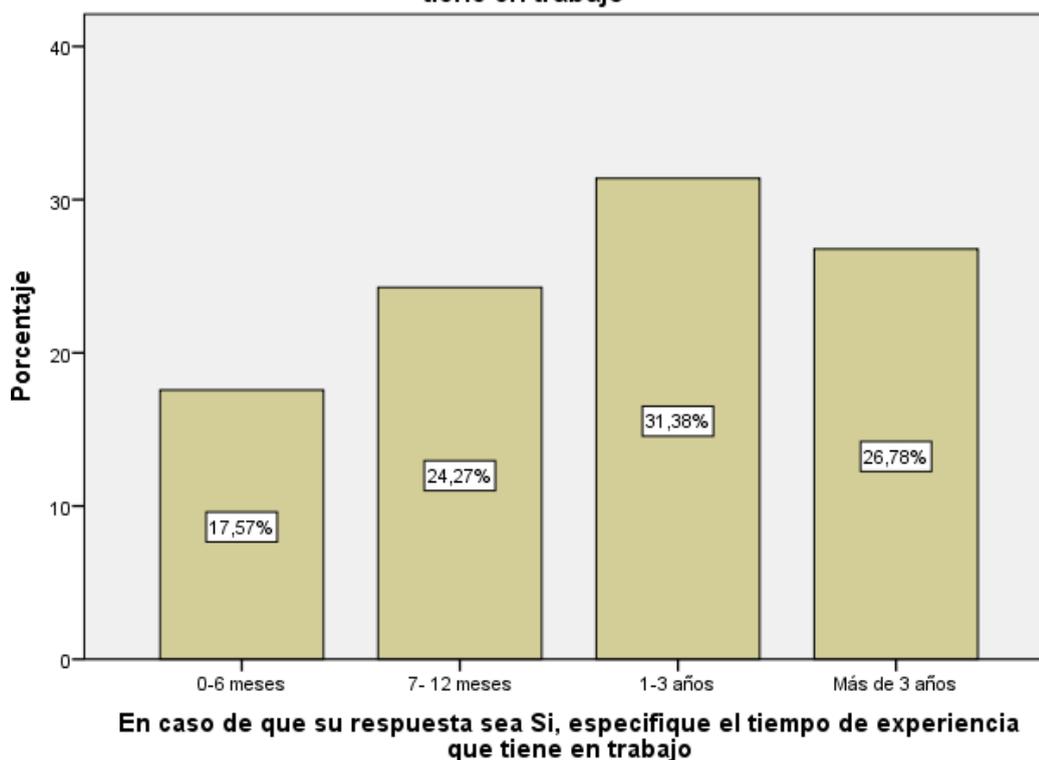
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0-6 meses	42	11,1	17,6	17,6
	7- 12 meses	58	15,3	24,3	41,8
	1-3 años	75	19,7	31,4	73,2
	Más de 3 años	64	16,8	26,8	100,0
	Total	239	62,9	100,0	
Perdidos	Sistema	141	37,1		
Total		380	100,0		

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 7. *Tiempo de experiencia*

En caso de que su respuesta sea Si, especifique el tiempo de experiencia que tiene en trabajo



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

Se observa que el 31,15% de jóvenes encuestados poseen experiencia de 1 a 3 años en trabajo, lo que significa que existen habilidades y conocimientos por parte de los jóvenes en desenvolverse en el mercado laboral, con un 27,05% poseen una experiencia de más de 3 años, mientras que el 24,59% tienen de 7 a 12 meses y con un 17,21% tienen menos de 6 meses.

Pregunta 3. ¿Actualmente se encuentra trabajando?

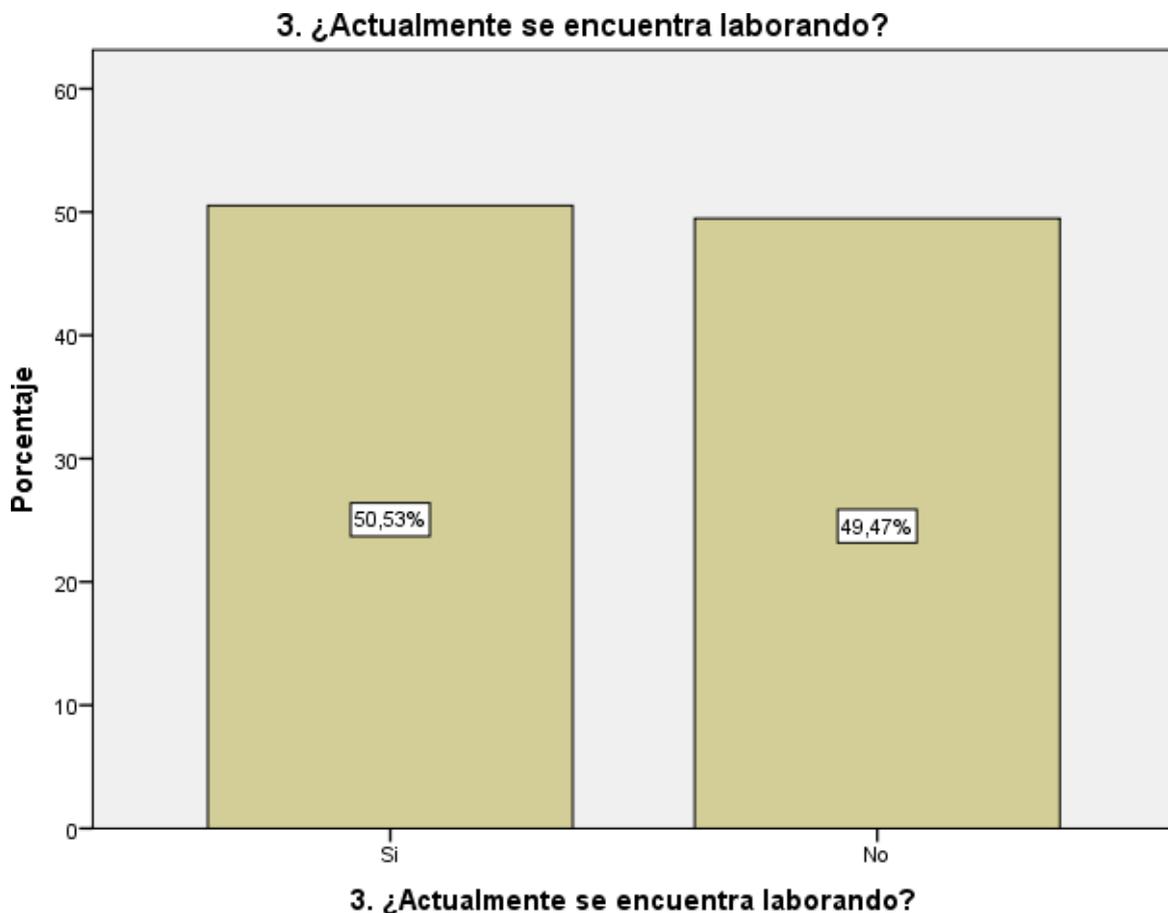
Tabla 23. Desempleo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	192	50,5	50,5	50,5
	No	188	49,5	49,5	100,0
	Total	380	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 8. Desempleo



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

Se puede observar que el 50,53% de los jóvenes encuestados están trabajando, respondiendo así la incógnita de la presencia del desempleo juvenil en la ciudad de Riobamba, por otra parte, el 49,57% no se encuentra trabajando.

Pregunta 4. Razones por la que no se encuentra trabajando o por las que estuvo sin empleo

Tabla 24. Razones por las que se encuentra sin empleo

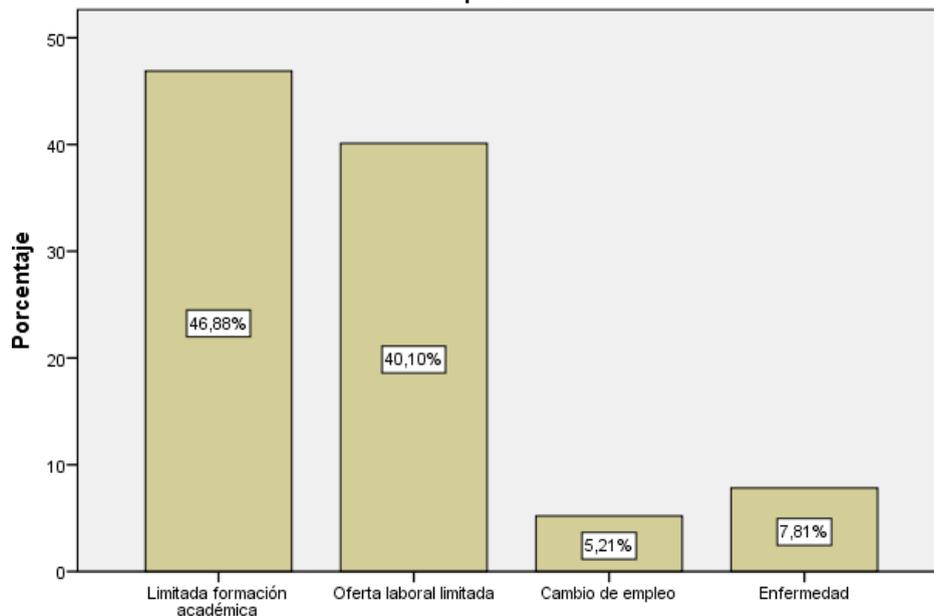
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Limitada formación académica	90	23,7	46,9	46,9
	Oferta laboral limitada	77	20,3	40,1	87,0
	Cambio de empleo	10	2,6	5,2	92,2
	Enfermedad	15	3,9	7,8	100,0
	Total	192	50,5	100,0	
Perdidos	Sistema	188	49,5		
Total		380	100,0		

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 9. Razones por las que se encuentra sin empleo

4. Razones por la que no se encuentra trabajando o por las que estuvo sin empleo



4. Razones por la que no se encuentra trabajando o por las que estuvo sin empleo

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis

Se muestra que la limitada formación académica con un 46,8% y la oferta laboral limitada con un 40,10%, podrían ser las razones principales por las cuales los jóvenes no encuentran empleo seguido de una enfermedad o cambios de empleo con un 5,21% y 7,81% respectivamente.

Pregunta 5. ¿Cuánto tiempo se encuentra desempleado?

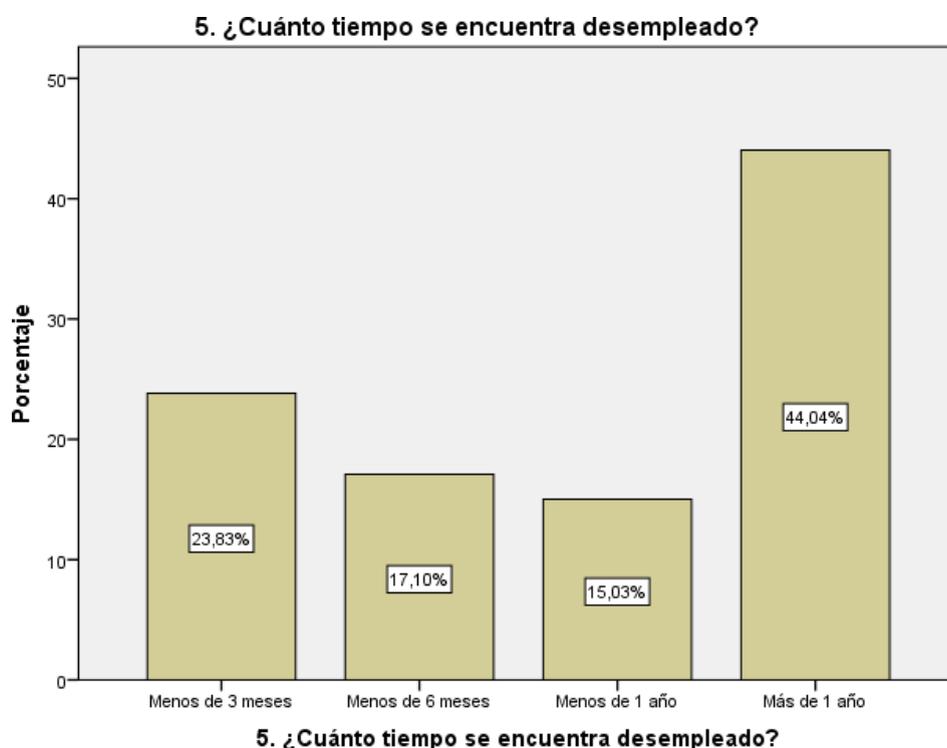
Tabla 25. *Tiempo de desempleado*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Menos de 3 meses	46	12,1	23,8	23,8
	Menos de 6 meses	33	8,7	17,1	40,9
	Menos de 1 año	29	7,6	15,0	56,0
	Más de 1 año	85	22,4	44,0	100,0
	Total	193	50,8	100,0	
Perdidos	Sistema	187	49,2		
Total		380	100,0		

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 10. *Tiempo de desempleado*



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis

Se analiza que el tiempo que se encuentra un joven desempleado es más de 1 año que representa el 44,04%, debido a características sociales, económicas, familiares que atraviesa el individuo, incluso por efecto de la emergencia sanitaria y las limitadas ofertas laborales que presenta la ciudad, el 23,83% que representa menos de 3 meses es debido a que los jóvenes buscan mejorar su estatus económico en busca de mejores ofertas laborales, el 17,10% se encuentra sin trabajo menos de 6 meses y el 15,03% se encuentran sin trabajo menos de 1 año.

Pregunta 6. ¿Cómo sobrevive usted cuando se encuentra desempleado?

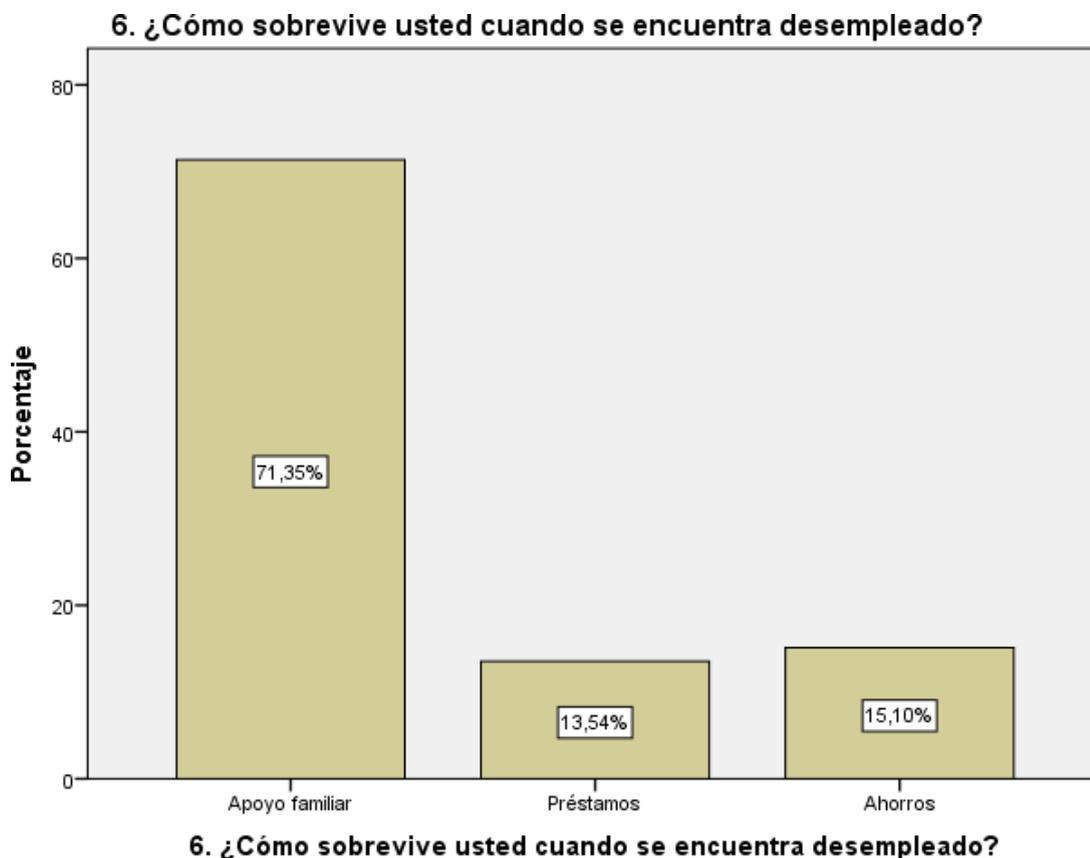
Tabla 26 *Cómo sobrevive cuando se encuentra desempleado*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Apoyo familiar	137	36,1	71,4	71,4
	Préstamos	26	6,8	13,5	84,9
	Ahorros	29	7,6	15,1	100,0
	Total	192	50,5	100,0	
Perdidos	Sistema	188	49,5		
Total		380	100,0		

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 11. *Cómo sobrevive cuando se encuentra desempleado*



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

Se puede observar que el 71,35% de los jóvenes encuestado en situación de desempleo, sobreviven por medio del apoyo familiar brindado, esto aplica a individuos entre los 18 a 23 años de edad que aún se encuentran estudiando y no han podido encontrar una fuente de empleo, por otra parte, el 15,10% sobrevive por medio de sus ahorros y el 13,54% por medio de préstamos.

Pregunta 7. De encontrarse sin empleo ha pensado migrar a otra ciudad o país en busca de trabajo.

Tabla 27. Migrar a otra ciudad o país

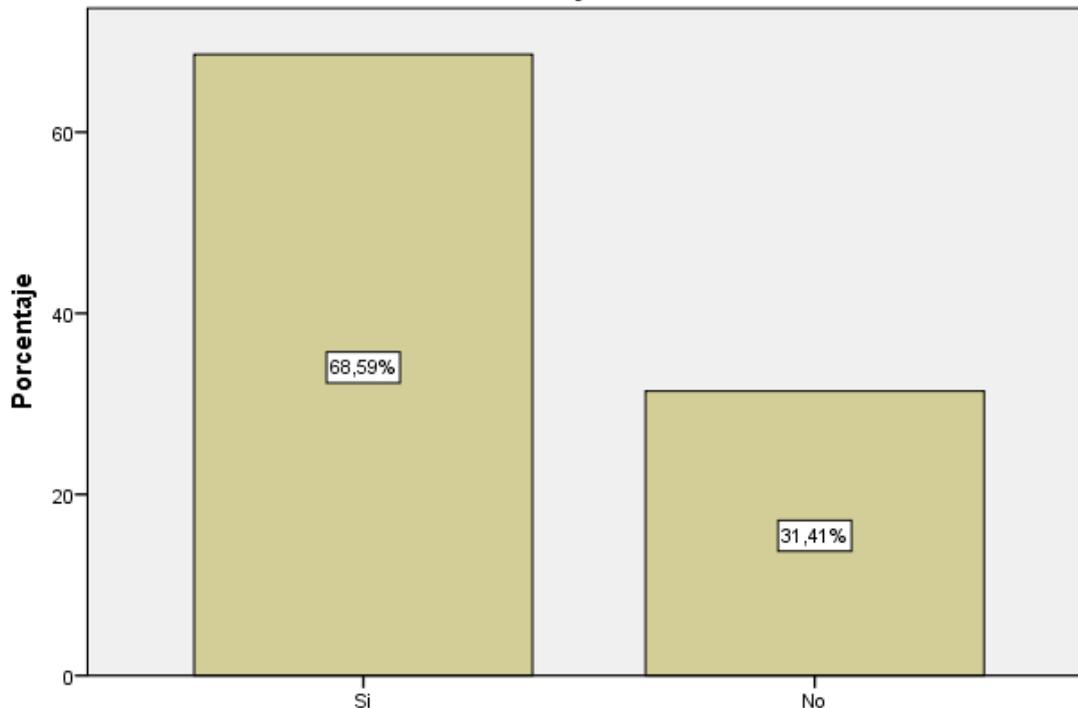
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	131	34,5	68,6	68,6
	No	60	15,8	31,4	100,0
	Total	191	50,3	100,0	
Perdidos	Sistema	189	49,7		
Total		380	100,0		

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 12. Migrar a otra ciudad o país

7. ¿De encontrarse sin empleo ha pensado migrar a otra ciudad o país en busca de trabajo?



7. ¿De encontrarse sin empleo ha pensado migrar a otra ciudad o país en busca de trabajo?

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

EL 68,59% de los jóvenes están dispuestos a migrar a otro país o ciudad en busca de mejores oportunidades tanto económicas como profesionales, debido a que, en la ciudad de Riobamba con la emergencia sanitaria que vive nuestro país se ha visto afectada todo tipo de actividad que limitan la incorporación de jóvenes en el mercado laboral.

Pregunta 8. Considerando la pregunta 3, el empleo que tiene actualmente ¿Guarda relación con la formación que recibió?

Tabla 24. Relación con la formación

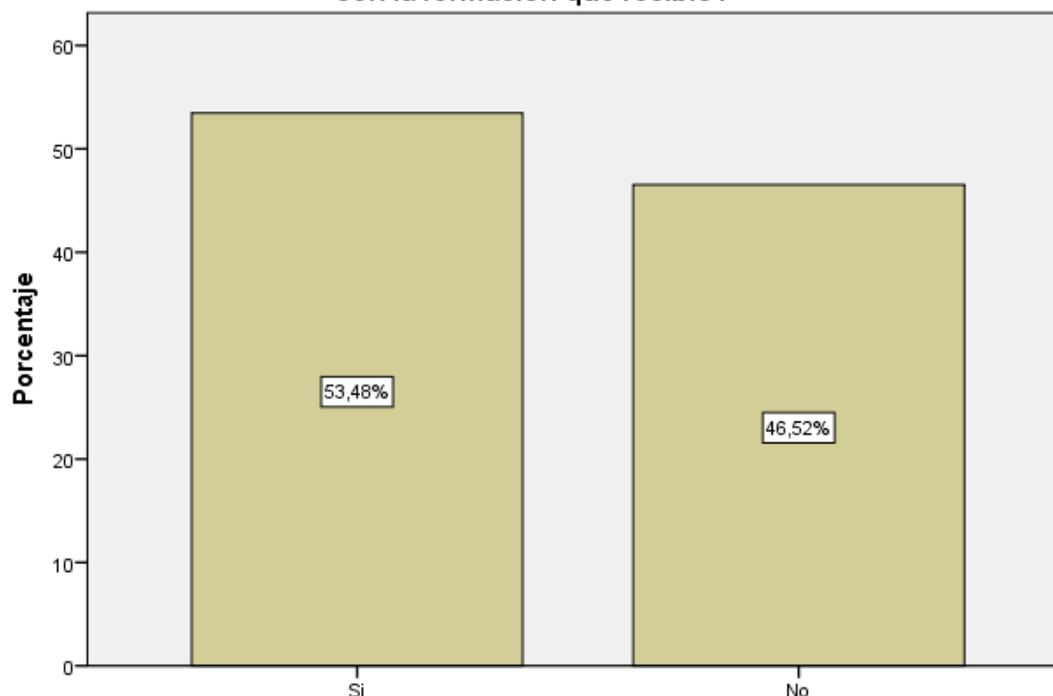
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	100	26,3	53,5	53,5
	No	87	22,9	46,5	100,0
	Total	187	49,2	100,0	
Perdidos	Sistema	193	50,8		
Total		380	100,0		

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 13. Relación con la formación

8. Considerando la pregunta 3, el empleo que tiene actualmente ¿Guarda relación con la formación que recibió?



8. Considerando la pregunta 3, el empleo que tiene actualmente ¿Guarda relación con la formación que recibió?

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis

Del total de las personas que se encuentran trabajando, el 53,48% ejerce su trabajo acorde a la educación recibida, mientras que el 46,52% realizan otras actividades fuera de su formación académica.

Pregunta 9. ¿Su trabajo es?

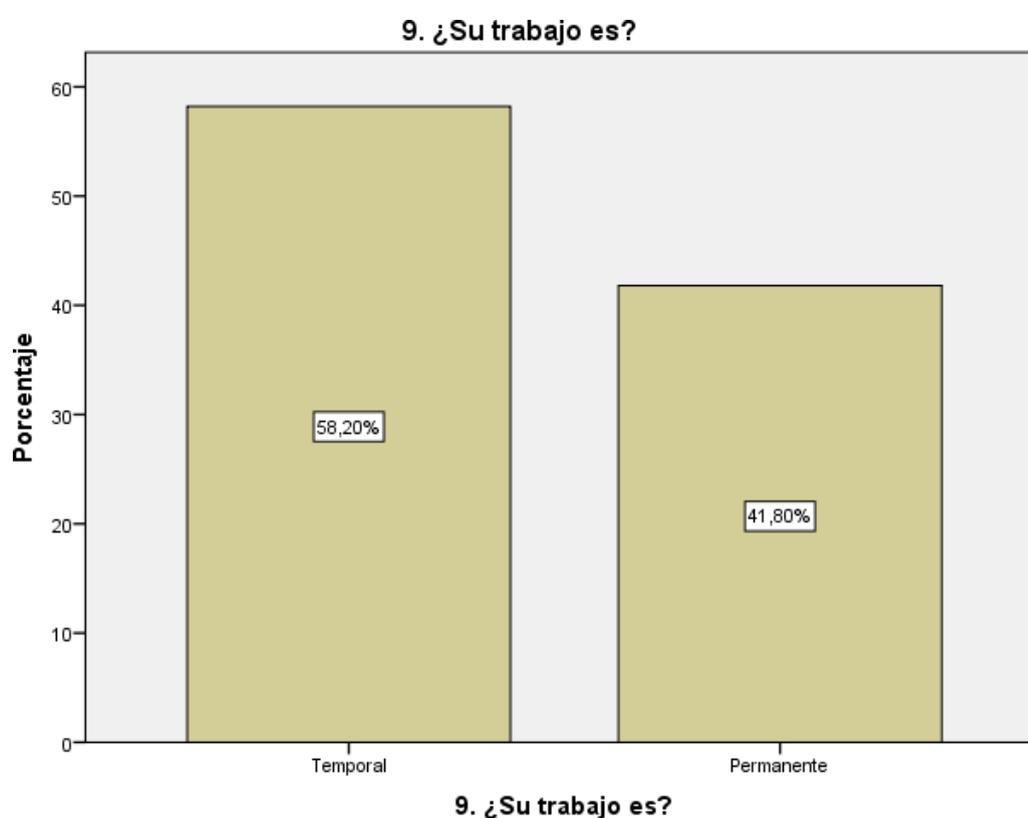
Tabla 28. Trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Temporal	110	28,9	58,2	58,2
	Permanente	79	20,8	41,8	100,0
	Total	189	49,7	100,0	
Perdidos	Sistema	191	50,3		
Total		380	100,0		

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 14. Trabajo



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

Se puede observar que el 58,2% de jóvenes que se encuentran en el mercado laboral tienen un trabajo temporal, debido a que, muchos de ellos se encuentran a prueba por ser su primer trabajo, a diferencia del 41,8% restante que se encuentran en un trabajo permanente por tener varios años de experiencia en el mercado laboral o a su vez son dueños de sus propios negocios.

Pregunta 10. ¿En qué sector se encuentra trabajando?

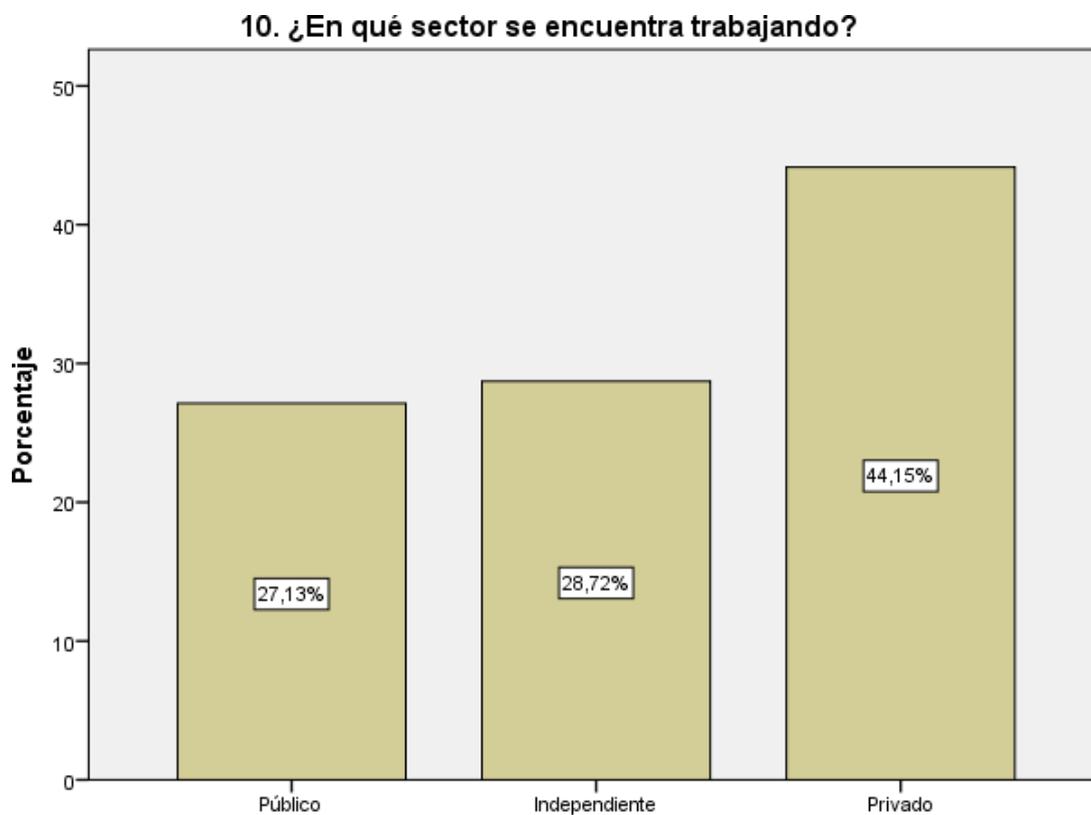
Tabla 29. Sector que trabaja

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Público	51	13,4	27,1	27,1
	Independiente	54	14,2	28,7	55,9
	Privado	83	21,8	44,1	100,0
	Total	188	49,5	100,0	
Perdidos	Sistema	192	50,5		
Total		380	100,0		

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 15. Sector que trabaja



10. ¿En qué sector se encuentra trabajando?

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis

El 44,15% trabajan en el sector privado como oficinistas, cajeros, meseros, entre otras actividades, el 28,72% se encuentran con un trabajo independiente es decir que son dueños de sus propios emprendimientos o buscan la manera de conseguir algún ingreso por medio de la venta informal, finalmente el 27,13% están en el sector de entidades públicas.

Pregunta 11. Adicionalmente a su trabajo ¿realiza otras actividades que le ayude a percibir ingresos?

Tabla 30 Otra actividad que realiza para percibir ingresos

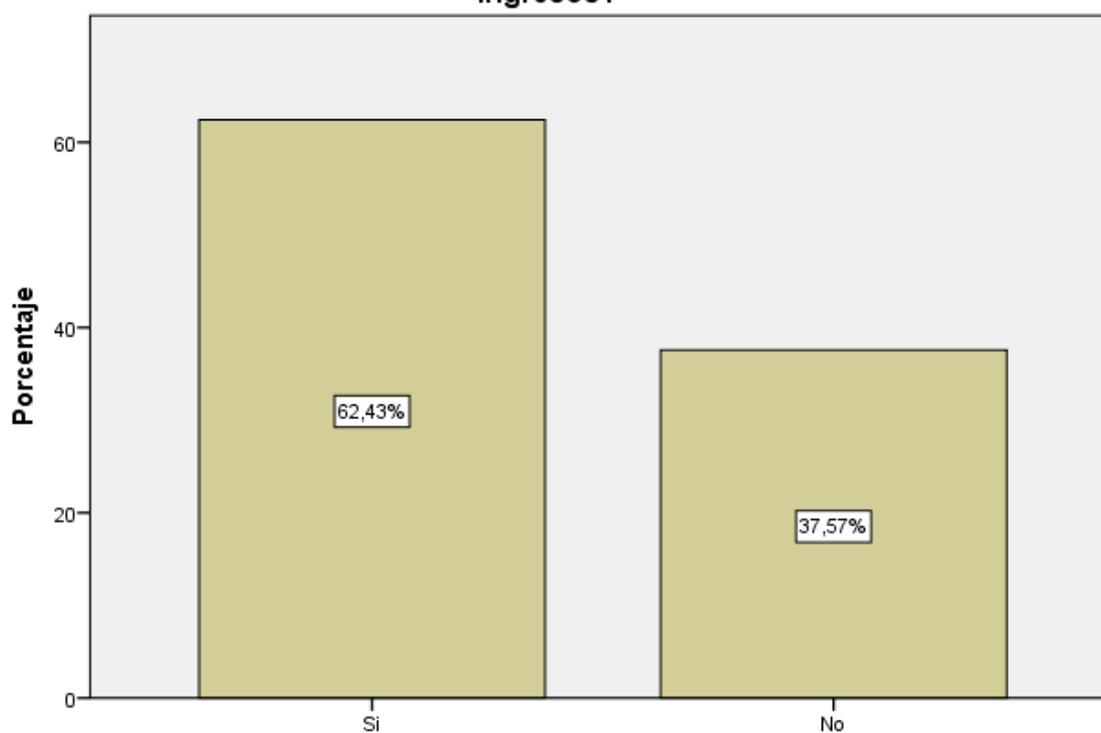
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	118	31,1	62,4	62,4
	No	71	18,7	37,6	100,0
	Total	189	49,7	100,0	
Perdidos	Sistema	191	50,3		
Total		380	100,0		

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 16. Otra actividad que realiza para percibir ingresos

11. Adicionalmente a su trabajo ¿realiza otras actividades que le ayude a percibir ingresos?"



11. Adicionalmente a su trabajo ¿realiza otras actividades que le ayude a percibir ingresos?"

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

De total de encuestas que se encuentran trabajando más de la mitad, es decir, el 62,4% no realiza ninguna otra actividad que le pueda generar ingresos.

Pregunta 12. ¿Ingreso que genera o recibe?

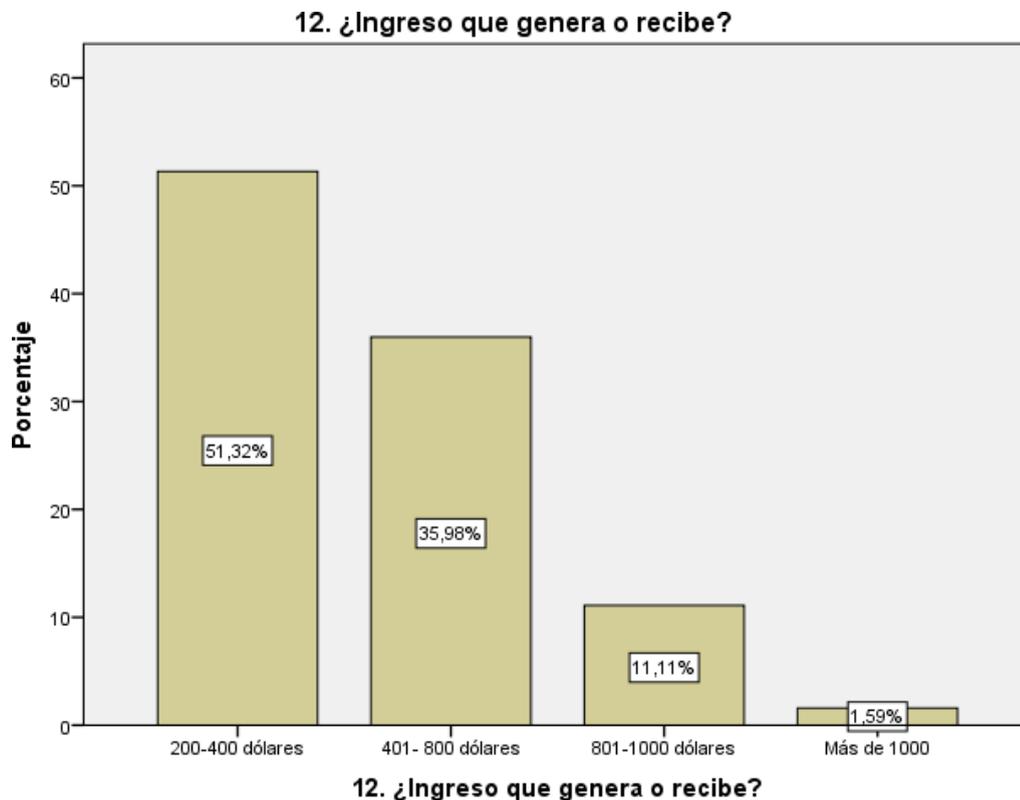
Tabla 31 Ingresos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	200-400 dólares	97	25,5	51,3	51,3
	401- 800 dólares	68	17,9	36,0	87,3
	801-1000 dólares	21	5,5	11,1	98,4
	Más de 1000	3	,8	1,6	100,0
	Total	189	49,7	100,0	
Perdidos	Sistema	191	50,3		
Total		380	100,0		

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Gráfico 17. Ingresos



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes entre 18-29 años de la ciudad de Riobamba

Elaboración: Huilcarema Sofia

Análisis:

El 51,30% de jóvenes tienen una remuneración entre los 200- 400 dólares por las actividades que desempeñan en el mercado laboral, del mismo modo el 35,9% recibe entre los 401-800 dólares de acuerdo al cargo que desempeñan en sus trabajos, el 1,59% cuentan con más de 1000 dólares al mes, siendo así este grupo con mayor estabilidad económica.