



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Informe de investigación previo a la obtención del título de Psicóloga Clínica

TRABAJO DE TITULACIÓN

Funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias
psicotrópicas en adolescentes

Autor: Cynthia Melissa Cedeño Melendrez

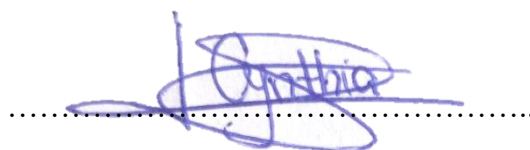
Tutor: Luis Gonzalo Erazo Salcedo

Riobamba – Ecuador

2021

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Cynthia Melissa Cedeño Melendrez con C.C 1725256661, me declaro ser responsable de las ideas, resultados y propuestas planteadas en este proyecto de investigación sobre **“Funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes”** y que el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Universidad Nacional de Chimborazo.



Cynthia Melissa Cedeño Melendrez

172525666-1

APROBACIÓN DEL TUTOR

Mgs. Luis Gonzalo Erazo Salcedo, docente de la Carrera de Psicología Clínica de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Chimborazo.

CERTIFICO

Haber asesorado y revisado el informe final del proyecto de investigación titulado **“Funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes”**, realizado por el Srta. Cynthia Melissa Cedeño Melendrez con C.C 1725256661, el mismo que cumple con los parámetros establecidos por la institución, por lo tanto, se encuentra **APROBADO Y APTO PARA PRESENTARSE A LA DEFENSA.**

Para constancia de lo expuesto firma:



Mgs. Luis Gonzalo Erazo Salcedo

TUTOR

Riobamba, 24 de septiembre de 2021.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

Los miembros del Tribunal de Graduación del proyecto de investigación titulado “Funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes”, presentado por el Srta. Cynthia Melissa Cedeño Melendrez con C.C. 1725256661, dirigido por Mgs Luis Gonzalo Erazo Salcedo

Una vez realizado el informe final del proyecto de investigación escrito, con fines de titulación, en el cual se ha constatado el cumplimiento de las observaciones realizadas, remiten la presente para uso y custodia en la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Para constancia de lo expuesto firman:

Mgs. Luis Gonzalo Erazo Salcedo

Tutor



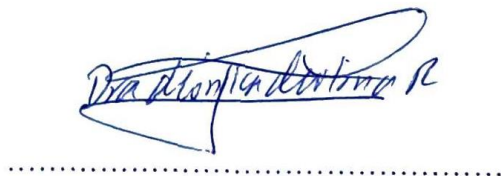
Dr. Byron Alejandro Boada Aldaz

Miembro de Tribunal



Dra. Sandra Mónica Molina Rosero

Miembro de Tribunal



Riobamba, 07 de diciembre de 2021

AGRADECIMIENTO

En primer lugar quiero agradecer a mi familia por su soporte incondicional en todo mi proceso académico tanto en los buenos y malos momentos, en especial a mis padres quienes día a día supieron guiarme. A mis compañeros y amigos gracias por su apoyo en todo momento.

De igual manera, quiero dirigir mi agradecimiento a la Universidad Nacional de Chimborazo, y a quienes fueron mis docentes los cuales me guiaron con su conocimiento, alta capacidad y dedicación.

ÍNDICE

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR	III
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL.....	IV
AGRADECIMIENTO	V
ÍNDICE.....	VI
RESUMEN	VIII
ABSTRACT.....	IX
Capítulo I. INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS	9
General	9
Específicos	9
Capítulo II: MARCO METODOLÓGICO	10
Población.....	10
Muestra.....	11
Métodos de estudio.....	15
Consideraciones éticas	16
Capítulo III. DESARROLLO	17
Estrategias preventivas ante el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes	24
CONCLUSIONES	27
RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	29
ANEXOS	37
Anexo 1: Documentos utilizados como muestra en el proyecto de revisión bibliográfica.....	37
Anexo 2: Fórmula de Average Count Citation	41
Anexo 3: Matriz de revisión bibliográfica	42
Anexo 4: Resolución de aprobación del trabajo de titulación	43
Anexo 5: Aprobación del URKUND.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Criterios de selección	11
Tabla 2: Algoritmo de búsqueda.....	12
Tabla 3: Triangulación de la información.....	20
Tabla 4: Estrategias de prevención consumo de sustancias psicotrópicas.....	24

RESUMEN

El presente proyecto se elaboró mediante una revisión bibliográfica cuyo objetivo fue analizar el funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes. En la metodología se utilizó un enfoque cualitativo y cuantitativo, los documentos científicos fueron sometidos al análisis del portal SCImago Journal Rank (SJR) y a la técnica de Average Count Citation (ACC), tomando una muestra de 36 documentos organizados en 13 tesis de tercer y cuarto grado, 23 artículos de revistas científicas y 4 artículos gubernamentales. Como resultado se obtuvo que, la terapia familiar sistémica cumple la función de crear un ambiente saludable en donde el cuidador ocupa un rol importante en la rehabilitación del adolescente debido a que una familia funcional contribuirá en la resolución de problemas, la resiliencia, la comunicación afectiva, capacidad de cambio, en donde la estabilidad emocional por parte de la familia favorece el tratamiento en los adolescentes consumidores. Las estrategias de prevención se basaron en la familia como un sistema proponiendo conversatorios mediante redes sociales con psicoeducación, juego de roles, fortaleciendo los vínculos afectivos y el tiempo en familia.

Palabras claves: Terapia familiar sistémica, consumo, sustancias psicotrópicas, adolescentes.

ABSTRACT

This project was set forth through a literature review aimed at analyzing the performance of systemic family therapy in the treatment of psychotropic substance abuse in adolescents. A qualitative and quantitative approach was in the methodology, the scientific documents were submitted to the analysis of the SCImago Journal Rank (SJR) portal and the Average Count Citation (ACC) technique, taking a sample of 36 documents organized in 13 third- and fourth-degree theses, 23 scientific journal articles, and 4 governmental articles. The results showed that systemic family therapy fulfills the function of creating a healthy environment in which the caregiver plays a chief role in the adolescent's rehabilitation because a functional family will contribute to problem-solving, resilience, effective communication, capacity for change, where emotional stability on the part of the family favors treatment in adolescent consumers. Prevention strategies have been based on the family as a system, proposing discussions through social networks with psychoeducation, role-playing, strengthening emotional ties, and family time.

Keywords: Systemic family therapy, consumption, psychotropic substances, adolescents.

Reviewed by:



Firmado electrónicamente por:
EDUARDO SANTIAGO
BARRENO FREIRE

Lic. Eduardo Barreno Freire

ENGLISH PROFESSOR

C.C. 0604936211

Capítulo I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación está enfocado en analizar el funcionamiento de la Terapia Familiar Sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes. La terapia familiar sistémica es un enfoque, a través del cual se indaga al miembro portador del síntoma buscando solución por medio del cambio en la dinámica familiar, procede de la Teoría General de los Sistemas, cibernética, teoría de la comunicación, entre otros (Corral, 2013).

En la Teoría General de los Sistemas propuesta por Ludwig Von Bertalanffy se identifica “el enfoque sistémico desde una perspectiva holística” (Peralta, 2016), deduciendo que un todo va a estar relacionado con todas las partes del sistema, siendo estas de cualquier tipo y manteniendo la coherencia con los demás elementos.

Con respecto a la cibernética se menciona que está “basada en la transferencia de información entre sistema y medio circundante y, dentro del sistema, en el control del mismo por retroalimentación en consideración al medio” (Consuegra, 2010, p.43). Es decir, la cibernética tiene como origen a la retroalimentación o feedback cuyo propósito está en revisar la forma en cómo funciona el sistema, y modificar los errores que se comenten en el proceso.

La Escuela de Palo Alto fundada en 1949, con los estudios previos de la Teoría General de los Sistemas y abarcando el análisis de la esquizofrenia, presenta algunas nociones empezando a ver a la familia como el sistema en el que los hechos de uno de los miembros influyen en los demás, sin embargo, no solo el paciente que presenta los síntomas va a ser tratado sino todo su sistema familiar, otro postulado empieza al no solamente observar a la causalidad lineal (causa-efecto), sino a la causalidad circular que consiste en como todos los miembros del sistema van a tener consecuencias por la acción realizada de uno de ellos (Feixas et al., 2016).

La comunicación es un “proceso por el cual las personas se transmiten información, ideas, actitudes y emociones” (Consuegra, 2010, p.48). En la terapia familiar sistémica la comunicación propuesta por Watzlawick propone los axiomas de la comunicación en donde se examina el efecto que se presenta en la familia manifestando como se desarrolla la comunicación (Pujol, 2017).

La Escuela Estructural Estratégica basada en los aportes de Salvador Minuchin y Jay Haley quienes mencionan la funcionalidad y disfuncionalidad donde se establece la jerarquía y roles que cumple cada miembro de la familia, vínculos, alianzas, coaliciones que se puedan presentar en el sistema y que lo están afectando. Como tratamiento, el terapeuta se integrará al sistema con la finalidad de forzar la disfuncionalidad y así eliminarla (Del Río, 2012).

La Escuela de Milán con sus precursores, entre ellos Palazzoli, se opone a lo propuesto por la teoría psicoanalista la cual se basa en el inconsciente, esta escuela indaga las relaciones que tiene la familia con el paciente identificado, se comienzan a usar como técnicas terapéuticas a la contraparoja como: connotación positiva, rituales y visión unilateral (Bonilla, 2013).

“La familia como sistema aborda: las transacciones, estructura interna del sistema, reglas, subsistemas y modificaciones en la estructura de la comunicación” (Ríos, 2014, pp. 54-55). Cabe mencionar que en la familia, al ser un sistema, se evidencia la participación de todos los miembros, existiendo subsistemas que pueden producir conflictos en el sistema.

Entre las fortalezas de la terapia familiar sistémica en los adolescentes se “brinda un espacio de aceptación, conciencia sobre los efectos nocivos del consumo de drogas, desarrollo de factores de protección: actividad escolar, laboral y deportiva, mejora en las relaciones familiares, comunicación efectiva e integración del adolescente a la familia” (Castro y Medina, 2017, p.117).

El ciclo vital de la familia comprende en el ser humano quien está en inmutable cambio a lo largo de su vida pasando por diferentes etapas desde el nacimiento, la infancia, adolescencia, adultez en diferentes períodos y la vejez, cada uno de ellos con cambios a nivel cognitivo, afectivo, físico y familiar (Carrillo, 2010).

“Un sistema se compone de subsistemas entre los que existen límites que tienen como objetivo proteger la diferenciación del sistema y facilitar la integración de sus miembros en él” (Consuegra, 2010, p.248). Un sistema u holón se considera al conjunto de subsistemas los cuales interactúan para alcanzar un fin común, debido a que si alguna de sus partes es afectada todo el sistema será afectado.

Minuchin 2003 propuso en la estructura familiar los límites que contribuyen en las interacciones de los miembros del subsistema, se clasifican en: límites claro son las reglas definidas para que no exista obstrucciones entre subsistemas, pero manteniendo la relación con otros holones; los límites difusos son reglas que no tienen exactitud produciendo confusión en los miembros e irrupción con otros subsistemas; límites rígidos las reglas producen que la comunicación de sus miembros sea conflictiva manteniendo un alto nivel de estrés en el sistema (Soria, 2010).

El síntoma dentro del sistema familiar se comprende al miembro que presenta emociones y sentimientos que pueden estar influenciados por otros subsistemas que existen en el exterior afectando a todos los miembros del núcleo familiar, debido a que el comportamiento del miembro síntoma cambia la interacción existente en la familia, se emplea la causalidad circular en donde el miembro síntoma logrará el equilibrio dentro del sistema teniendo en cuenta que se resguarda a los otros integrantes (Feixas et al., 2016).

En lo que se refiere a la adolescencia debemos comprender que es la finalización de la infancia, así como cambios a nivel físico y psicológico, en la familia con hijos adolescentes se puede

evidenciar en ciertos casos donde los padres tratan a sus hijos como niños, sin embargo, se le da responsabilidades como un adulto. La comunicación que tiene el adolescente también logra producir dificultades en su entorno familiar, el lenguaje contribuirá a que los síntomas presentes en el adolescente puedan ser exteriorizados (Ríos, 2014).

La influencia de la familia en los adolescentes se da desde el matrimonio, dado que este contribuye al alivio de las frustraciones o a su vez pueden ser los receptores de los problemas existentes entre los padres, el adolescente que ha sido manipulado por uno de los padres para dañar al otro, provoca la inestabilidad familiar generando un adolescente inseguro. Ser el hijo mayor adolescente puede ser de beneficio en los hermanos menores debido a que los padres comprenden los cambios por los que va atravesar, sin embargo, si los adolescentes tuvieron un comportamiento rebelde los padres podrían actuar de manera rígida (Mogollón y Benalcázar, 2010).

Entre las técnicas de la terapia familiar sistémica encontramos las siguientes: *La escenificación* se la realiza mediante tres pasos: en el primer paso el psicólogo observa el comportamiento del núcleo familiar y determina los puntos disfuncionales en los que se va a centrar. En el segundo paso se realizará una dramatización sobre el problema que presentan los miembros de la familia. Finalmente, en el tercer paso el psicólogo va a discutir aquellos patrones disfuncionales que se presentaron y si se necesita los intensificará para lograr que surjan patrones funcionales para lograr un cambio terapéutico (Ochoa, 2004).

Establecimiento de límites tiene como objetivo que el adolescente logre su independencia restaurando límites claros y flexibles en los subsistemas parentales y filiales contribuyendo al desarrollo adecuado del adolescente, el psicólogo al observar que existen límites rígidos en el hogar deberá hacerlos más maleables para que los padres guíen al adolescente. El terapeuta

impedirá las alianzas existentes entre los padres utilizando a su hijo, ayudando así en los conflictos conyugales mediante el adolescente sintomático (Ochoa, 2004).

En el *desequilibrio* el psicólogo se integrará al sistema donde debate y cambia su organización apoyando un subsistema o a un individuo, el terapeuta tendrá la responsabilidad de cambiar de bando ya sea con los padres o con el adolescente, con esta técnica se indagará las nuevas posibilidades para un patrón de conducta más funcional que ayude en la resolución de problemas (Ochoa, 2004).

En la *búsqueda de competencia* el psicólogo es el responsable de buscar alternativas para que la familia pueda encontrar nuevas conductas en todo el núcleo familiar, logrando así que el sistema familiar se desenvuelva de una manera eficaz contribuyendo en su evolución (Ochoa, 2004).

En la *intensidad* el psicólogo provocará un cambio en los miembros de la familiar mediante la exageración y ridiculización de los patrones disfuncionales, el cambio se lo visualiza en los nuevos comportamientos que tienen (Ochoa, 2004).

Por otro lado, tenemos el consumo de sustancias psicotrópicas como un problema que actualmente se presenta con mayor frecuencia, teniendo en cuenta que los jóvenes son parte de la población vulnerable debido a que en esta etapa se forma su personalidad, es por ello que los factores de riesgo para los jóvenes es elevado, tal es el caso del consumo de las sustancias psicotrópicas (Canales et al., 2012).

Entre uno de los conceptos más recientes de la sustancia psicotrópica encontramos: “Una sustancia psicotrópica o psicótropo es un agente químico que actúa sobre el sistema nervioso central, lo cual trae como consecuencia cambios temporales en la percepción, ánimo, estado de conciencia y comportamiento” (Brage, 2019, p.134). Se puede considerar a las sustancias psicotrópicas a aquellas sustancias que alteran tanto física como mentalmente esto debido a

que producen ansiedad, depresión, disminución del apetito, insomnio, dependencia, agresividad, etc.

Las sustancias psicotrópicas o también conocidas como sustancias psicoactivas llegan a ser naturales como algunas plantas y hongos, de igual manera encontramos a las drogas sintéticas que son procesadas, usadas en el tratamiento de algunos trastornos mentales, alucinógenos, opiáceos, sedantes, estimulantes, entre otros. Produciendo en la persona efectos en el área cognitiva, afectiva y física (Robles et al., 2018).

Cabe mencionar que la dependencia a las sustancias psicotrópicas se da debido a diferentes factores, ya sea debido al consumo de sustancias de la madre ocasionando que el bebé nazca con síndrome de dependencia neonatal, por pertenecer a un grupo social, problemas familiares, trastornos afectivos, por enseñanza de sus familiares, dependencia a la medicación recetada, entre otros (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2004).

Las sustancias psicotrópicas se clasifican a nivel farmacológico por: depresoras las cuales funcionan inhibiendo el sistema nervioso central; estimulantes son aquellos que van a contribuir a nivel neurológico; drogas alucinógenas las cuales generan cambios en la percepción, consciencia y afecto, clasificándose a su vez en: psicodélicos, disociativos y delirantes; los opioides son medicamentos que ayudan como analgésicos al unirse con los receptores opioides que se encuentran en el sistema nervioso central y tracto gastrointestinal (Valdés et al., 2018).

Al clasificar las sustancias psicotrópicas podemos encontrar las siguientes: “alcohol, cafeína, cannabis, alucinógenos (con categorías separadas para la fenciclidina [o arilciclohexaminas, de acción similar] y otros alucinógenos), inhalantes, opiáceos, sedantes, hipnóticos y ansiolíticos, estimulantes (sustancia anfetamínica, la cocaína y otros estimulantes), tabaco y otras sustancias (o sustancias desconocidas)” (Asociación Americana de Psiquiatría [APA], 2014).

Toda sustancia psicotrópica al ser ingerida en demasía tendrá una reacción directa a nivel neurológico el cual producirá cambios en su comportamiento y su memoria provocando que los neurotransmisores dopaminérgicos actúen intensamente logrando que las actividades normales sean ignoradas (APA, 2014).

Entre los factores de riesgo en el consumo de sustancias psicotrópicas encontramos: la conducta agresiva desde la infancia, la falta de supervisión de los padres, consumo de sustancias por parte de sus pares, facilidad para la adquisición de drogas y pobreza. Estos factores pueden llevar a los adolescentes a consumir todo tipo de sustancias, en vista de no tener vigilancia de sus familiares pueden relacionarse con grupos de pares que para la aceptación los adolescentes comenzarían a consumir drogas (Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas [NIDA], 2004).

En la adolescencia la transición contribuirá en la búsqueda de su identidad enfrentándose al consumo de drogas, siendo las drogas legales las más consumidas. El alcohol y el tabaco al ser sustancias psicotrópicas aceptadas en la sociedad es de uso común en los adolescentes pudiendo darse por diferentes factores ya sea por pertenecer a un grupo de amigos, por gusto del adolescente, olvidar problemas, aprendido de los familiares, entre otros (Mogollón y Benalcázar, 2010).

Se puede considerar que el consumo de sustancias psicotrópicas afecta a 35 millones de personas a nivel mundial, siendo el tratamiento psicológico de gran importancia y este a su vez pudiera, ser desde cualquier enfoque psicoterapéutico (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito [UNODC], 2019).

En España se realizó un estudio con adolescentes que tenían entre edades de 14 a 17 años, de un total de 491 estudiantes, 92 adolescentes eran infractores que presentaban medidas judiciales en el sistema de reeducación y 399 adolescentes que no son infractores. Entre las sustancias

más consumidas entre los jóvenes infractores se encuentra el alcohol con 79,7%, tabaco con 43,4% y cannabis con 24,8% (Faílde et al., 2015).

En Colombia en el Distrito de Santa Marta se efectuó una investigación en la Institución Educativa Distrital Nicolas Buenaventura con 118 alumnos de 9^{no}, 10^{mo} y 11^{ero}, en el análisis se demostró que el tabaco presenta un riesgo bajo para su consumo con 81,35%, el alcohol presenta un riesgo alto con 43,22% para su consumo, el cannabis como droga ilícita presenta un riesgo bajo de 96,62% para su consumo, concluyendo que el alcohol y el tabaco al ser una sustancia psicotrópica legal es de más fácil acceso (Ferrel et al., 2016).

En Perú se realizó un estudio en estudiantes de 1^{ero} a 5^{to} año de educación secundaria en 481 unidades educativas tanto del sector público y privado alrededor de todo el país, en la encuesta realizada se visualizaron que en el sexo masculino existe un consumo de drogas legales en un 18,9%, drogas ilegales un 15,3% y drogas médicas un 3,2%; mientras que en el sexo femenino se presenta un consumo de drogas legales en un 12,7%, drogas ilegales 3,9% y drogas médicas un 4,2% (Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas [DEVIDA], 2019).

En un estudio realizado en la ciudad de Guayaquil en los consultorios de posgrado de Medicina Familiar y Comunitaria realizado en 47 adolescentes con referencias de consumo de sustancias ilícitas, se encontró como resultado de la encuesta aplicada que la mayoría de los adolescentes consumidores oscilan entre 15 y 19 años que equivale al 57,5% siendo estos de sexo masculino un 31,9% y de sexo femenino un 25,5% (Rosero, 2018).

En la ciudad de Ambato en el año 2018, en la Unidad Educativa Espíritu Santo, se realizó una encuesta a 23 alumnos que contaban con una edad de entre 12 y 18 años, como resultados se evidenció que un 73,9% de los adolescentes han consumido algún tipo de sustancia psicotrópica en algún momento de su vida (Villacís, 2018).

Este proyecto de investigación en su proceso buscará identificar cómo funciona la terapia familiar sistémica con las diferentes técnicas psicoterapéuticas en adolescentes consumidores de sustancias psicotrópicas, la familia como un soporte en el desarrollo de la salud mental de los adolescentes ayudándolos a manejar sus emociones y conductas.

OBJETIVOS

General

Analizar el funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes.

Específicos

- ∞ Identificar el funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes.
- ∞ Proponer estrategias de prevención ante el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes.

Capítulo II: MARCO METODOLÓGICO

La investigación será de tipo bibliográfica documental, con un enfoque cualitativo-cuantitativo, dado que el proyecto se basó en la recopilación de información, literatura científica por medio de: repositorios, libros, artículos científicos que contribuyeron en el estudio (Paca, 2020), basado en datos sobre la terapia familiar sistémica y el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes.

Entre los documentos de los cuales se obtuvo información se encuentran las revistas virtuales Dialnet, Redalyc, Revista Cuidarte, Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento, Revista Virtual Aglala, Revista Ajayu, Revista Apuntes de Psicología, Revista Colombiana de Psiquiatría, Revista Corporación Universidad de la Costa, Revista Derecho, Empresa y Sociedad, Revista de Educación, Revista Interface, Revista Espirales y Revista Internacional de Psicología, Google Académico, Tesis de pregrado y maestrías de las universidades pertenecientes a Ecuador, Chile, Uruguay, España, Colombia y México, información de organizaciones como la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas, Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas, Oficina de las Naciones Unidas, Organización Mundial de la Salud, Asociación Americana de Psiquiatría y Diccionario de Psicología.

Población

Para la población del estudio se obtuvieron como resultados 3.680 documentos, consecutivamente se identificó aquellos artículos dentro de un intervalo de 6 años (2015-2021), en los que se encuentra información científica de tesis de pregrado y maestrías, lineamientos, artículos difundidos de revistas como: Scielo, Dialnet, Redalyc, Google Scholar y Science Direct, organizaciones con estudios a nivel mundial como OMS, DEVIDA, NIDA Y APA.

Muestra

Mediante un muestreo no probabilístico donde las causas y características de la investigación se seleccionaron de manera exclusiva para la muestra (Muñoz, 2018), se escogieron 79 documentos, a continuación se realizó un filtro mediante un análisis crítico del cual se obtuvo 36 documentos con información significativa, en un intervalo de tiempo de 6 años comenzando en el 2015 hasta el 2021, los documentos se encuentran en idioma español e inglés y proporcionaron información selecta sobre las variables de estudio. Los artículos están organizados de la siguiente manera: 13 tesis de pregrado y maestrías, 23 artículos científicos en los que se encuentran 4 artículos gubernamentales, 6 disponibles Dialnet, 5 en Redalyc, 3 tomados de Google Scholar, 3 de Science Direct y finalmente 2 en Scielo (Anexo 1).

Para la búsqueda de documentos se utilizó la técnica de la lógica booleana con la cual se filtró la información, contribuyendo a la exploración y selección de la misma, utilizando: AND, OR, NOT. Asimismo, se utilizó palabras claves en inglés y español para obtener mayor información del tema.

En la investigación se utilizó las siguientes palabras claves “systemic family therapy” AND “treatment” AND “consumption” AND “psychotropic substances” AND “teenagers”, de la misma forma “psychotherapeutic techniques” AND “systemic family therapy” AND “teenagers”, en igual forma “use of psychotropic substances” AND “teenagers”.

Al igual que se consideraron los criterios de selección que se presentan a continuación, así como el algoritmo de búsqueda.

Tabla 1***Criterios de selección***

Criterios de selección	Justificación
Documentos científicos difundidos entre los años 2015-2021	En la búsqueda de una investigación con calidad se recolectó información actualizada del tema, aplicando los criterios de inclusión.
Normativas de carácter gubernamental a nivel mundial: OMS, UNODC, DEVIDA, NIDA.	La problemática es vista de forma universal y se respaldó con información a nivel mundial.
Estudios cuantitativos y cualitativos	Estos artículos científicos aportaron resultados de datos recogidos de gran relevancia para cumplir con el objetivo general de la investigación orientado en analizar el funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes.
Idioma inglés y español	Los resultados de los artículos científicos publicados en estos idiomas son de preeminencia en la investigación debido a la utilidad a nivel mundial por lo que se revisó documentos en inglés y español.
Base de indexación: Scielo, Sciece Direct, Google Scholar, Dialnet, Redalyc.	En estas bases de datos existen investigaciones con información sobre la terapia familiar sistémica relacionado con el consumo de sustancias psicotrópicas en población adolescente.

Tabla 2***Algoritmo de búsqueda***

Secuencia	Tipo de documento buscar	de Criterio a búsqueda	de Resultados	Seleccionados	Descartados
	Búsqueda de documentos científicos sobre	de Terapia familiar sistémica consumo de	980	4	976

1	<p>la terapia sustancias familiar psicotrópicas sistémica y el AND consumo de adolescentes sustancias AND OMS psicotrópicas en AND OPS 2015-adolescentes, 2021 divulgados por la OMS y OPS entre los años 2015-2021.</p>	1.500	19	1.481
2	<p>Búsqueda de Terapia familiar artículos sistémica AND científicos sobre tratamiento la terapia AND consumo familiar de sustancias sistémica y el psicotrópicas con consumo de AND sustancias adolescentes psicotrópicas en 2015-2021 adolescentes difundidos en bases de datos científicas como Scielo, Google Scholar, Redalyc, MPDI, Dialnet, entre los años 2015 y 2021.</p>	1.200	13	1.187

3	<p> área de sistémica AND medicina, tratamiento psicología y AND consumo psicopedagogía de sustancias publicados en psicotrópicas bases de datos AND científicas como adolescentes Scielo, Google AND tesis de Scholar, especialidad OR Redalyc, MPDI, maestría OR Dialnet, entre los doctorado 2015- años 2015 y 2021 2021. </p>			
Total, de documentos consultados		3.680	36	3.644

En la matriz de revisión bibliográfica se pudo identificar las características de los artículos científicos como: tema de la investigación, número de citas, año de la publicación, vida útil del artículo, revista o repositorio de la investigación, factor de impacto, cuartil, tipo de estudio, actividad, contexto de estudio y país de publicación, esto con el objetivo de validar la investigación con documentos de calidad mediante la inclusión y exclusión de los mismos.

Para el análisis de revisión bibliográfica se utilizó el portal SCImago Journal Rank (SJR) que cuenta con una clasificación de revistas científicas de alto impacto y calidad para la realización de las citas en el proyecto de investigación (Rodríguez et al., 2019), también se empleó la técnica de ACC (Average Count Citation) cuyo objetivo es encontrar el promedio de citas por artículo, se lo calcula mediante la suma de las citas en el documento dividido para la vida útil del artículo (Clarivate, 2018) (Anexo 2).

Los artículos científicos fueron analizados mediante la matriz de revisión bibliográfica la cual contiene los siguientes aspectos:

- ⌘ Número de citas
- ⌘ ACC
- ⌘ Vida útil de los artículos
- ⌘ Revista de publicación
- ⌘ Factor de impacto
- ⌘ Cuartil
- ⌘ País de divulgación
- ⌘ Lugar de búsqueda
- ⌘ Colección de datos
- ⌘ Tipo de estudio (Anexo 3)

De los 3.680 artículos científicos encontrados de acuerdo al tema del proyecto de investigación se descartaron 3.644 correspondientes a los criterios de inclusión y exclusión:

- ⌘ Artículos en plataformas que no permiten descargas
- ⌘ Documentos con información incompleta que solicitaban un pago
- ⌘ La información no es útil para la investigación
- ⌘ No cumplían con $ACC \geq 1.5$ o cuartiles Q1 y Q2

Métodos de estudio

Para la recolección de la información se utilizó los aspectos éticos de una investigación científica y se emplearon los métodos de nivel teórico.

- ⌘ **Inductivo-deductivo:** La información recolectada sobre el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes, para lograr encontrar los diferentes tratamientos según la terapia familiar sistémica conteniendo así el mayor número de investigaciones sobre el tema.

- ∞ **Analítico-sintético:** Se empleó para describir como la terapia familiar sistémica puede contribuir en el tratamiento de los consumidores de sustancias psicotrópicas mediante la información de varios autores logrando comprender la importancia de la familia en su proceso.
- ∞ **Dialéctico:** Comprende las diferentes técnicas utilizadas en la terapia familiar sistémica en los adolescentes según varios autores, comprendiendo que el consumo de sustancias psicotrópicas es una problemática a nivel mundial.

Consideraciones éticas

El presente trabajo de revisión bibliográfica se lo realizó con validez científica, con resultados que servirán para fines académicos y a su vez se recolectó información de artículos científicos, libros y tesis de pregrado y maestrías otorgándole valor en el área de salud y a nivel social (Cando, 2021).

Capítulo III. DESARROLLO

Los diferentes artículos utilizados para el desarrollo del trabajo de investigación, integran información relevante acerca del funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes. El objetivo de la investigación científica analiza el funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes con estrategias de prevención.

Una vez mencionada la importancia de la investigación, se considerarán los artículos planteados por los diferentes autores, que contribuyen en el desarrollo del proyecto, examinando el funcionamiento de la terapia familiar sistémica y cómo influye en el mejoramiento de los adolescentes que consumen sustancias psicotrópicas, para ello se enlista el criterio de los autores:

Para Ortiz (2017), la mayoría de las familias presentan un grado de disfuncionalidad, lo que ocasiona que el adolescente no tenga una figura del padre, madre o en algunas ocasiones ninguna de las dos, es por ello que en su estudio demuestra que las familias funcionales contribuyen de manera positiva en la rehabilitación del adolescente, ya que esto comprueba el apoyo en todo el proceso terapéutico, también resalta que los roles dentro del hogar deben ser claros y las reglas flexibles.

Se destaca también la buena comunicación como parte de la convivencia diaria e indispensable en cada familia. Según Rosero G. (2018), destaca que una de las principales causas del consumo en adolescentes es la falta de vínculos afectivos entre padres a hijos, por esta razón es importante saber cuáles son sus necesidades y de esta manera evitar el consumo de dichas sustancias.

De igual forma para Vidal G. (2015), expresa que el desenvolvimiento y la capacidad que tiene la familia para resolver problemas son características que se deben desarrollar dentro del hogar, para que de esta manera se pueda resolver de la mejor manera el posible consumo de drogas en los adolescentes. Cárdenas M., (2016); Frachia C., (2015); manifiesta que es importante establecer relaciones afectivas positivas entre cada miembro de la familia.

Además, el tipo de apego que se genera a lo largo de la vida puede considerarse como otro factor que contribuye de la mejor forma posible al tratamiento de adicciones. Para Feitos L. (2016), la terapia familiar ayuda al adolescente a disminuir los abandonos terapéuticos, de igual forma a recibir otro tipo de terapia como puede ser la grupal, esto mejora la relación entre los padres, facilita la integración social, es decir, mejora significativamente el funcionamiento familiar.

Según Peyrou G., Pujol L. (2017), destacan la convivencia activa de cada miembro del sistema, mostrando flexibilidad en las reglas e incluso cambiando el estilo de crianza parental y, recalca que debe existir una buena comunicación. Castro A., Medina R. (2017), coinciden en que esta mejorará en la relación familiar, por ende, permite la evolución considerable en el tratamiento de la persona que se encuentre en terapia por el consumo de drogas.

Para Peralta E. (2016), es importante establecer jerarquías en cada uno de los hogares, ya que de esta manera se puede apreciar el rol que desempeñan los integrantes, de igual forma establecer o modificar reglas que se cumplan para mejorar la convivencia de la familia y, así evitar discusiones y malos entendidos, esto aportará seguridad y confianza para el adolescente.

Según Pedroza D., et al., (2020); Barría J. (2021), los autores exponen que la familia puede o no ser la causante del inicio del ciclo adictivo, por lo que puede considerar un factor de riesgo frente al consumo o un factor de protección; dependiendo del caso, en caso de contribuir en la eliminación del uso de drogas, permite que la evolución del proceso terapéutico sea efectiva,

también mejora la autonomía y los vínculos afectivos dentro de la familia debido a la buena comunicación.

Para Agudelo M., Estrada P. (2015), la constitución de una familia estructural y funcional, permite la mejora en el tratamiento del consumo de sustancias, debido a la cohesión que puede existir en todo el núcleo familiar. También Chinchilla R. (2015), la capacidad de cambio, resiliencia y aprendizaje que presenta la familia a lo largo de cada una de las sesiones terapéuticas, demuestra el crecimiento y fortaleza en la recuperación del miembro consumidor.

Por otro lado, Vargas P., et al., (2015); Villareal D., Paz A. (2015), la búsqueda constante de aceptación y afecto ya sea por parte de la madre, padre o cuidador, inciden en la recaída de este tipo de adicciones, es por ellos que el autor considera que la estabilidad emocional es un elemento fundamental y mínimo en las personas encargadas, para que puedan aportar de manera positiva a la mejoría del adolescente, también se estima que la familia es un grupo que está en constante cambio dentro de su propio sistema, en todos los ámbitos que lo rodean, como es el social, laboral y personal.

Finalizando con Castillo G., et al., (2018); Feixas G., et al. (2016), Los autores consideran que es importante que toda la familia asista a sesiones terapéuticas al igual que la persona consumidora, ya que esto permitirá una evolución y aceptación de la problemática que atraviesa la familia, ya que como se manifiesta en terapia, “la aceptación es el primer paso para el cambio”.

Tabla 3**Triangulación de resultados**

Autor	Teoría	Característica
Rizo M., (2011). Feixas G., et al. (2016).	Escuela de Palo Alto	Cada uno de los holones están relacionados entre sí, si un sistema cambia, todo lo demás cambia.
Barría J., (2015).	Herbert Simón, Hoffman (Toma de decisiones)	Consiste en organizar las ideas presentes y de esta manera tomar la decisión correcta para dar solución a la problemática.
Agudelo M., Estrada P., (2016). Ortiz A., (2017).	González, Pineda et al. (Cohesión Familiar)	Es el vínculo emocional más fuerte entre cada miembro de la familia.
Chinchilla R., (2015). Frachia C., (2015).	Minuchin (Estructural)	Se visualiza a la autoridad en la figura de algún miembro familiar.
Villareal D., Paz A., (2015). Peralta E., (2016). Pujol L., (2017).	Kenneth Boulding (Jerarquía de los sistemas).	Se establecen las estructuras estáticas, los sistemas dinámicos simples, cibernéticos o de control, abiertos, genético social y trascendentales.
	Norbert Wiener (Cibernética, control y comunicación).	Se basa en una teoría multidisciplinaria que permite una retroalimentación del sistema familiar y la problemática presente.
	John Von Neumann y Oskar Morgenstern (Teoría de juegos).	Permite analizar el comportamiento de la persona en diferentes situaciones que generan conflicto.
	Claude Shannon y Warren Weaver (Teoría de la información)	Se comunica un mensaje, y un transmisor deduce el mensaje y lo emite a la parte receptora y de esta manera se descompone lo que el emisor trata de decir.
Castro A., Medina R., (2017).	Minuchin y Fishman (Familia).	Considera que es importante tener presente que no solo los hijos cambian sino los padres también ya que en esta etapa de la adolescencia es

		cuando más poder deben tener los padres, por establecer o reforzar reglas dentro y fuera del hogar.
Vidal G., (2015).	Modelos interpretativos del consumo de drogas	Trata de entender el consumo de drogas en personas de diferentes edades y de esta manera saber cuál es el funcionamiento familiar que lleva a esta conducta.
Cárdenas M., (2016).	Modelos orientados a la resolución de problemas	Tratan de otorgar varias perspectivas de soluciones ante un mismo problema familiar.
Castillo G., Pérez L., Rábago M., (2018).	Modelo de Stanton y Todd (Resistencia)	Se basa en su extenso conocimiento acerca de la toxicoddependencia, y el cómo las familias contribuyen a esta problemática.
Peyrou G. Feitos L., (2018).	Modelo Sistémico	Los propósitos de la psicoterapia se centran principalmente en la modificación de ciertos patrones que alteran o dificultan la interacción interpersonal.
Mardones R., Escalona E., (2020).	Modelos intergeneracionales orientados hacia el desarrollo	Buscar interactuar con varias personas de diferentes edades para encontrar un beneficio en común.

Se ha establecido las diferentes características de la terapia familiar sistémica, sustentadas por diversas teorías y modelos planteadas por algunos autores de realce que tuvieron gran impacto para la creación, desarrollo y evolución de este tipo de enfoque, que permitieron analizar de mejor manera la influencia de la terapia familiar sistémica en el consumo de sustancias psicotrópicas, en la población de estudio como son los adolescentes. En primera instancia se consideran las teorías de varios autores, consecuentemente se procederá con los modelos.

Considerando la primera tabla se puede analizar a Rizo M., (2011); Feixas G., et al. (2016), que fundamentan su investigación en la Escuela de Palo Alto en la que cada uno de los subsistemas están relacionados entre sí, es decir, si uno de ellos cambia o presenta alguna alteración todo lo demás se va a ver afectado. De la misma forma según Barría J., (2015) basándose en la teoría de Herbert Simón, Hoffman (Toma de decisiones) especifica que esta conjetura consiste en organizar las ideas presentes que ocurren de manera instantánea y de esta manera tomar la decisión que resuelva mejor el problema del sistema.

Por otro lado, Agudelo M., Estrada P., (2016); Ortiz A., (2017) fundamentan su estudio en la hipótesis de González, Pineda et al., (Cohesión Familiar) ya que de esta manera se puede analizar el vínculo afectivo emocional de cada uno de los miembros que forman parte del núcleo familiar. Chinchilla R., (2015); Frachia C., (2015) se basa en una de las clasificaciones del autor más representativo de la terapia sistémica familiar, Minuchin (Estructural) aquí se puede visualizar un rango de autoridad en la figura de algún miembro de la familia, independientemente de que la misma sea paterna o materna.

De igual forma Villareal D., Paz A., (2015); Peralta E., (2016); Pujol L., (2017) exponen varias teorías desarrolladas por diferentes autores entre los cuales destacan a Kenneth Boulding (Jerarquía de los sistemas) su cualidad principal se basa en establecer la estructura estática, los sistemas dinámicos simples, cibernéticos o de control, los abiertos, genéticos sociales y transcendentales los cuales permitan establecer rangos entre personas. Mientras que para Norbert Wiener (Cibernética, control y comunicación) es una teoría multidisciplinaria que permite abordar de mejor manera la problemática familiar. Asimismo, para John Von Neumann y Oskar Morgenstern (Teoría de juegos) analiza el comportamiento de las personas visualizándolas en diferentes situaciones, de igual forma Claude Shannon y Warren Weaver (Teoría de la información) se basan fundamentalmente en la emisión y recepción de un mensaje.

Para Castro A., Medina R., (2017) se basan en la teoría a Minuchin y Fishman (creadores de la terapia sistémica familiar), y a su vez en el apartado de Familia cuya característica principal es que, todas las personas se encuentran en constantes cambios, y referente exclusivamente a los holones expone que no solo los hijos cambian, sino que los padres lo hacen con ellos ya que al encontrarse en la etapa adolescente existen varias transiciones físicas y psicológicas que requieren cierta atención.

Así también según Vidal G., (2015) según los modelos interpretativos del consumo de drogas, trata de comprender el consumo y de cierta forma la dependencia a este tipo de sustancias, lo cual puede ir desencadenada por problemas dentro del círculo familiar. Del mismo modo Cárdenas M., (2016) en su artículo se centra en los modelos orientados a la resolución de problemas los cuales tratan de otorgar varias posibles soluciones ante un mismo problema que se plantea.

Por otro lado, Castillo G., Pérez L., Rábago M., (2018) se basan en el modelo de Stanton y Todd (Resistencia), cuya característica fundamental es un extenso conocimiento acerca de la toxicoddependencia y como las familias contribuyen a esta problemática de la dependencia emocional hacia terceros. Para Peyrou G.; Feitos L., (2018) quienes en su modelo sistémico propusieron que la psicoterapia se centra principalmente en la modificación de ciertos patrones que alteran o dificultan la interacción interpersonal de cada miembro que forma parte del núcleo familiar.

Del mismo modo Cárdenas M., (2016) en su artículo se centra en los modelos orientados a la resolución de problemas los cuales tratan de otorgar varias posibles soluciones ante un mismo problema que se plantea. Finalmente, Mardones R., Escalona E., (2020) exponen los modelos intergeneracionales orientados hacia el desarrollo el cual busca varias formas de relación entre distintas personas de diferentes edades pero que tengan un objetivo en común.

Estrategias preventivas ante el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes

Para plantear un plan de acción preventivo en adolescentes por el consumo de sustancias psicotrópicas, se empleará un enfoque familiar sistémico partiendo de los factores protectores que la familia como sistema puede brindar al adolescente, ya que los adolescentes al estar en cambios constantes se vuelven más vulnerables al consumo temprano de sustancias psicotrópicas.

Las estrategias presentadas son de carácter universal, se pueden aplicar en la población general, estas estrategias se basaron en estudios realizados por Ángeles (2011) y La Organización Panamericana de la Salud (2011), las cuales se adaptaron en el contexto de estudio.

Objetivo

Prevenir el consumo de sustancias psicotrópicas mediante estrategias basadas en el sistema familiar

Tabla 4

Estrategias de prevención consumo de sustancias psicotrópicas

Estrategias	Objetivo	Actividad	Recurso
Programa de capacitación para padres de familia	Psicoeducar a los padres de familia sobre el consumo temprano de sustancias psicotrópicas y como ellos pueden disminuir el riesgo de consumo	Utilizar los diferentes medios de comunicación (redes sociales, radio, televisión, etc) para charlas en donde se pueda presentar el riesgo de consumo de las sustancias psicotrópicas en la adolescencia y como la familia mediante un	Pancartas Folletos Computadora Redes sociales

			diálogo empático pueda prevenir su consumo	
Juego de roles	Promover la empatía en los miembros de la familia	Estructurar una infografía para ser difundida en redes sociales, donde se visualicen diferentes escenarios en los cuales exista consumo de sustancias psicotrópicas y tanto los padres como los hijos puedan identificar las acciones y sentimientos que se están produciendo en el otro miembro de la familia	Diapositivas Computadora Redes sociales	
Fortalecer los vínculos familiares	Favorecer a confianza entre los miembros de la familia	Con el apoyo de infografías y conversatorios como la familia al demostrar afecto al adolescente puede llegar a sentirse aceptado y no buscar la aceptación de sus pares mediante el consumo de sustancias psicotrópicas	Infografía Computadora Videos Redes sociales	
Tiempo en familia	Impulsar a que la familia realice actividades que beneficien la relación familiar	Con la ayuda de charlas explicar la importancia de tener actividades en familia dado que así el adolescente fortalece la confianza con su núcleo familiar beneficiando la comunicación para dialogar sobre el consumo	Diapositivas Computadora Redes sociales	

temprano de las sustancias
psicotrópicas

Elaborado por: Cynthia Melissa Cedeño Melendrez

CONCLUSIONES

- ∞ El funcionamiento de la terapia familiar sistémica tiene como propósito apoyar al adolescente instruyendo al núcleo familiar para establecer vínculos afectivos seguros y sanos, tener resiliencia, capacidad de cambio, generar estabilidad emocional y cumpliendo jerarquías logrando así contribuir a la rehabilitación del adolescente que consume sustancias psicotrópicas.
- ∞ En el presente proyecto de investigación fueron identificadas diferentes características de la terapia sistémica familiar como son: límites, reglas, comunicación, vínculos, modificación de patrones inadecuados presentes, propuestos por diversos autores cada uno de ellos plasmando teorías en las que se visualiza a la familia como un sistema que ayuda al miembro enfermo en este caso al adolescente consumidor de sustancias psicotrópicas.
- ∞ Se determinó como factores protectores en la familia, a la existencia de un núcleo familiar estructurado y funcional donde el ejemplo de los padres sea su conducta, la existencia de vínculos afectivos buenos y comunicación asertiva entre los miembros, además de límites y reglas claros, flexibilidad según la situación lo requiera, entre otros.

RECOMENDACIONES

- ∞ Al conocer la importancia de la terapia sistémica familiar, dicha terapia debe implementarse con mayor énfasis en los centros de adicciones y tratamiento para adolescentes con problemas con sustancias psicotrópicas.
- ∞ Se propone incrementar la psicoeducación con respecto a los factores de riesgo y a los factores protectores tanto en escuelas como en colegios, dirigido a docentes, padres y estudiantes, para la temprana identificación del problema para prevenir o buscar un tratamiento adecuado.
- ∞ Se sugiere considerar cada uno de los factores dentro de las causas y consecuencias relacionadas con las sustancias psicotrópicas en adolescentes, para enfocarse en la problemática de cada una de ellas y posteriormente brindar psicoeducación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agudelo, M., Estrada, P. (2016). El consumo de sustancias psicoactivas y las formas de organización y dinámica familiar. *Revista Universidad Nacional de Colombia*, (18), 145-156. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/58581/57039>
- Ángeles, M. (2011). Factores de riesgo y factores de protección en la adolescencia: análisis de contenido a través de grupos de discusión. *Terapia psicológica*, 29(1), 85-95. <https://www.redalyc.org/pdf/785/78518428010.pdf>
- Asociación Americana de Psiquiatría (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (R. Restrepo, Trad., 5a ed.). Editorial Médica Panamericana. (2013).
- Barría, J. (2021). En defensa del Trabajo Social Clínico. El giro pragmático y la contribución de la Terapia Familiar Sistémica en la práctica con personas y familias. *Itinerarios de trabajo social*, (1), 79-86. <https://doi.org/10.1344/its.v0i1.32041>
- Bonilla, V. (2013). Un encuentro con el modelo de Milán y su evolución. *Revista de Psicología y ciencias del comportamiento*, 4(2), 76-88. <https://revpsicc.files.wordpress.com/2014/11/un-encuentro-con-el-modelo.pdf>
- Brage, S. (2013). *Cuadernos de criminalística* (1a ed.). Bosch Editor. <https://books.google.com.ec/books?id=Vra9DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Cando, J. (2021). *Síndrome de alienación parental y consecuencias psicológicas en niños* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Chimborazo]. Archivo digital. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7986>

- Canales, G., Díaz, T., Guidorizzi, A., Arena, C. (2012). Consumo de drogas psicoactivas y factores de riesgo familiar en adolescentes. *Revista Cuidarte*, 3(1), 260-269. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v3i1.20>
- Cárdenas, M. (2016). *Tratamiento de las drogodependencias desde un enfoque sistémico* [Tesis de pregrado, Universidad de Chile]. Archivo digital. <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/151977>
- Carrillo, M. (2010). *Las relaciones intrafamiliar y su influencia en los niños* [Tesis de pregrado, Universidad de Cuenca]. Archivo digital. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2310/1/tps612.pdf>
- Castillo, G., Pérez, L., Rábago, M. (2018). Adicciones desde un enfoque de terapia sistémica familiar: aportaciones del modelo de Stanton y Todd. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 21 (3), 989-1005. <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2018/epi183k.pdf>
- Castro, A., Medina, R. (2017). Programa de intervención sistémica para la prevención y disminución de adicciones en adolescentes. *Dialnet*, (36), 117-134. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7010623>
- Chinchilla, R. (2015). Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. *Revista electrónica "Actualidades Investigativas de la Educación"*, 15(1), 1-27. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v15n1/a39v15n1.pdf>
- Clarivate. (2018). *Web of Science Core Collection: Finding the average number of citations per article in a journal*. <https://support.clarivate.com/ScientificandAcademicResearch/s/article/Web-of-Science-Core-Collection-Finding-the-average-number-of-citations-per-article-in-a->

[journal?language=en_US#:~:text=However%2C%20a%20Citation%20Report%20based,the%20number%20of%20results%20found.](#)

Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (2019). *Estudio Nacional sobre prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria 2017* (1a ed.). Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas-DEVIDA, Dirección de Asuntos Técnicos Observatorio Peruano de Drogas.

Consuegra, N. (2010). *Diccionario de Psicología*. (2a ed.). Editorial ECOE.

Corral, M. (2013). *La terapia familiar sistémica y su eficacia en la superación del alcoholismo en los trabajadores del "Hotel Zeus" de Riobamba, periodo septiembre-diciembre 2011* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Chimborazo]. Archivo digital. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1281/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2013-0006.pdf>

Del Río, A. (2012). La perspectiva sistémica. Diferentes modelos y formas de intervención. En L. Lutereau (comp.), *Variantes de la cura y formas de tratamiento en Psicología. Actas de las X Jornadas de Psicología UCES*. (pp.78-90). EditUCES. <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2801>

Faílde, J., Dapía, M., Alonso, A., Pazos, E. (2015). Consumo de drogas en adolescentes escolarizados infractores. *Redalyc*, 18(2). 167-188. <https://www.redalyc.org/pdf/706/70638708007.pdf>

Feitos, L. (2016). *El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles* [Tesis de posgrado, Universidad Pontificia Comillas]. Archivo digital. <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/24590/retrieve>

- Feixas, G., Muñoz, D., Compañ, V., Montesano, A. (2016). *El modelo sistémico en la intervención familiar*. Universidad de Barcelona. http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistematico_Enero2016.pdf
- Ferrel, F., Ferrel, L., Alarcón, A., Delgado, K. (2016). El consumo de sustancias psicoactivas como indicador de deterioro de salud mental en jóvenes escolarizados. *Redalyc*, 10(2), 43-54. <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297248896004.pdf>
- Frachia, C. (2015). *Análisis de la dinámica familiar en adolescentes en conflicto con la ley desde un enfoque sistémico* [Tesis de pregrado, Universidad de la República Uruguay]. Archivo digital. <https://hdl.handle.net/20.500.12008/5824>
- Gavilanes, M. (2017). *Propuesta de intervención bajo el método de caso social: adolescente en situación de consumo de sustancia psicotrópica* [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil]. Archivo digital. <http://201.159.223.180/bitstream/3317/9416/1/T-UCSG-PRE-JUR-TSO-69.pdf>
- Guerrero, N., Gavilanes, A. (2015). *Uso de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 10 a 12 años de edad en el Colegio Isla Seymor de la ciudad de Guayaquil periodo mayo a septiembre del 2015* [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil]. Archivo digital. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/4149>
- Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (2004). *Cómo Prevenir el Uso de Drogas en los Niños y los Adolescentes* (2a ed.). https://www.drugabuse.gov/sites/default/files/redbook_spanish.pdf
- Klimenko, O., Llanos Ochoa, A. Y., Martínez Rodríguez, M. A., & Rengifo Calderón, A. C. (2018). Prevalencia de consumo de sustancias en los adolescentes entre 13 y 18 años

- pertenecientes al municipio de Puerto Rico Caquetá. *Katharsis*, (25), 3-18.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6521983>
- Llamuca, A. (2018). *Acoso escolar y consumo de sustancias en adolescentes* [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]. Archivo digital.
<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/27412>
- Mardones, R., Escalona, E. (2020). Adolescentes en terapia. Intervención desde un enfoque sistémico. *Ajayu*, 18(2), 280-311.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612020000200001
- Mogollón, G. y Benalcázar, A. (2010). *El sistema familiar y su influencia en la conducta del adolescente de Bachillerato del Colegio "Técnico Cumandá" Provincia de Chimborazo, periodo 2009- 2010* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Chimborazo]. Archivo digital.
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1260/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2010-0011.pdf>
- Ochoa, I. (2004). *Enfoques en terapia familiar sistémica* (2a ed.). Editorial Herder
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2019). *Informe mundial sobre las drogas*. https://wdr.unodc.org/wdr2019/prelaunch/WDR2019_B1_S.pdf
- Organización Mundial de la Salud (18 de marzo del 2004). *Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas*.
<https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr18/es/>

- Organización Panamericana de la Salud (2011). *Plan de acción sobre el consumo de sustancias psicoactivas y la salud pública*. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2011/CD51-9-s.pdf>
- Ortiz, A. (2017). *Sistema familiar de adolescentes consumidores/as de sustancias psicotrópicas de la ciudadela reeducativa sembradores de vida en la provincia de Santa Elena* [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil]. Archivo digital. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/8047>
- Paca, S. (2020). *Análisis de los factores que determinaron la fractura organizacional de la CONAIE durante el gobierno de Lucio Gutiérrez* [Tesis de pregrado, Universidad Central del Ecuador]. Archivo digital. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/22899/1/T-UCE-0010-FIL-1144.pdf>
- Pedroza, D., Taborda, D., Varela, J. (2020). Consumo de sustancias psicoactivas desde la perspectiva de la terapia familiar. *Poíesis*, (39), 53-74. <https://doi.org/10.21501/16920945.3752>
- Peralta, E. (2016). Teoría General de los Sistemas aplicada a modelos de gestión. *AGLALA*, (7)1, 122-146. <https://doi.org/10.22519/22157360.901>
- Peyrou, G. (2017). *Abordaje de adicciones desde un enfoque Sistémico* [Tesis de pregrado, Universidad de la República]. Archivo digital. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/20495/1/Peyrou%2C%20Gabriela.pdf>
- Pujol, L. (2017). Comunicando, siempre comunicando. *Dialnet*, (11), 44-49. <file:///C:/Users/usuario/Documents/Universidad/Tesis/Articulos%20de%20introducci%C3%B3n/Dialnet-ComunicandoSiempreComunicando-6318061.pdf>

- Ríos, J. (2014). *Manual de orientación y terapia familiar*. Asociación cultural y científica Iberoamericana.
- Rizo, M. (2011). Reseña de “Teoría de la comunicación humana” de Paul Watzlawick. *Razón y palabra*, (75). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199518706028>
- Robles, M., Vergara, M., Touriz, M., Cedeño, M. (2018). Consumo de sustancias psicotrópicas en jóvenes de medicina. *Espirales*, 2(23), 123-132. <https://doi.org/10.31876/re.v2i23.400>
- Rodríguez, R., Socorro, A., Espinoza, C. (2019). Análisis de Scimago Journal & Country Rank, utilidad para el desarrollo bibliométrico en la Universidad Metropolitana del Ecuador. *Revista Publicando*. 6 (21), 58-68. <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/1635>
- Rosero, G. (2018). *Caracterización del consumo de drogas en adolescentes de los consultorios del posgrado de medicina familiar y comunitaria*. Centro de salud 25 de enero. Año 2018 [Tesis de posgrado, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil]. Archivo digital. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/12169/1/T-UCSG-POS-EGM-MFC-64.pdf>
- Silva, J., Pulla, D. (2016). *Influencia del consumo de sustancias psicotrópicas (alcohol y drogas) en el desempeño académico de los estudiantes de tercer año de bachillerato paralelos A,B,C,D, de la unidad educativa “Combatientes de Tapi” de la ciudad de Riobamba, provincia Chimborazo en el periodo quimestral marzo a julio 2015* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Chimborazo]. Archivo digital. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/1732>
- Soria, R. (2010). Tratamiento sistémico en problemas familiares. Análisis de caso. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 13(3), 87-104.

<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol13num3/Vol13No3Art5.pdf>

- Tena, A., Castro, G., Marín, R., Gómez, P., Fuente, A., Gómez, R. (2018). Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. *Revista Medicina Interna de México*, 34(2), 264-277. <https://doi.org/10.24245/mim.v34i2.1595>
- Valdés, A., Vento, C., Hernández, D., Álvarez, E., Díaz, G. (2018). Drogas un problema de salud mundial. *Revista Universidad Médica Pinareña*, 14(2), 168-183. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revunimedpin/ump-2018/ump182j.pdf>
- Vargas, P., Parra, M., Arévalo, C., Cifuentes, L., Valero, J., Sierra, M. (2015). Estructura y tipología familiar en pacientes con dependencia o abuso de sustancias psicoactivas en un centro de rehabilitación de adicciones en el Municipio de Chía, Cundinamarca. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 44(3), 166-176. <https://www.redalyc.org/pdf/806/80643082007.pdf>
- Vidal, G. (2015). *Funcionamiento familiar en adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Estado de México]. Archivo digital. <http://hdl.handle.net/20.500.11799/66625>
- Villacís, T. (2018). *Factores asociados al consumo de drogas en la Unidad Educativa Espiritu Santo del Cantón Ambato* [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]. Archivo digital. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27356/2/Proyecto%20de%20Investigaci%C3%B3n%20final..pdf>
- Villareal, D., Paz, A. (2015). Terapia Familiar Sistémica: Una aproximación a la teoría y la práctica clínica. *Interacciones Revista de Avances en Psicología*, 1(1), 45-55. <https://www.redalyc.org/pdf/5605/560558782003.pdf>

ANEXOS

Anexo 1

Documentos utilizados como muestra en el proyecto de revisión bibliográfica

País	Revista	Título del documento	Año	Tipo de documento
Ecuador	Repositorio Universidad Técnica de Ambato	Factores asociados al consumo de drogas en la Unidad Educativa Espíritu Santo del Cantón Ambato	2018	Repositorio
Ecuador	Revistas Espirales	Consumo de sustancias psicotrópicas en jóvenes de medicina	2018	Revista científica
Colombia	Revista Aglala	Teoría general de los sistemas aplicada a modelos de gestión	2016	Revista científica
México	Revista Medicina Interna de México	Consumo de sustancias en adolescentes: Consideraciones para la práctica médica	2018	Revista científica
Colombia	Revista Poiésis	Consumo de sustancias psicoactivas desde la perspectiva de la terapia familiar	2020	Revista científica
España	Revista Itinerarios de Trabajo Social	En defensa del trabajo social. El giro pragmático y la contribución de la terapia familiar sistémica en la práctica con personas y familias	2021	Revista científica
Colombia	Revista Colombiana de Psiquiatría	Estructura y tipología familiar en pacientes con dependencia o abuso de sustancias psicoactivas en un centro de rehabilitación de adicciones en el Municipio de Chía, Cundinamarca	2015	Revista científica
Perú	Revista Interacciones	Terapia familiar sistémica: Una aproximación a la teoría y práctica clínica	2015	Revista científica
Costa Rica	Revista electrónica "Actualidades Investigativas de la Educación"	Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar	2015	Revista científica

País	Revista	Título del documento	Año	Tipo de documento
España	Repositorio Universidad Pontificia Comillas	El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles	2016	Repositorio
Colombia	Revista Fundación Universitaria Luis Amagó	Los axiomas de la comunicación humana en Paul Watzlawick, Janet Beavin, Don Jackson y su relación con la terapia familiar sistémica	2016	Revista científica
Chile	Revista Ajayu	Adolescentes en terapia. Intervención desde el enfoque sistémico	2015	Revista científica
Uruguay	Repositorio Universidad de la República Uruguay	Análisis de la dinámica familiar en adolescentes en conflicto con la ley desde un enfoque sistémico	2015	Repositorio
España	Repositorio de la Universidad de Barcelona	El modelo sistémico en la intervención familiar	2016	Repositorio
España	Revista de Formación Continua de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia	Adolescente y familia	2016	Revista científica
España	Revista de Derecho Empresa y Sociedad	Comunicado, siempre comunicado	2017	Revista científica
México	Revista Redes Digital	Programa de intervención sistémica para la prevención y disminución de adicciones en adolescentes	2017	Revista científica
México	Revista electrónica de Psicología Iztacala	Adicciones desde un enfoque de terapia sistémica familiar: Aportaciones del modelo de Staton y Todd	2018	Revista científica

País	Revista	Título del documento	Año	Tipo de documento
México	Repositorio Universidad Autónoma del Estado de México	Funcionamiento familiar en adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas	2015	Repositorio
Colombia	Repositorio Universidad Cooperativa de Colombia	Abordaje de adicciones desde un enfoque sistémico	2017	Repositorio
Chile	Repositorio Universidad de Chile	Tratamiento de las drogodependencias desde un enfoque sistémico	2016	Repositorio
Ecuador	Repositorio Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Sistemas familiares de adolescentes consumidores/as de sustancias psicotrópicas de la Ciudadela Reeducativa Sembradores de Vida en la provincia de Santa Elena	2017	Repositorio
Colombia	Revista Psychologia, Avances de la disciplina	El consumo de sustancias psicoactivas como indicador de deterioro de la salud mental en jóvenes escolarizados	2016	Revista científica
España	Revista Educación	Consumo de drogas en adolescentes escolarizados infractores	2015	Revista científica
Colombia	Revista Universidad Nacional de Colombia	El consumo de sustancias psicoactivas y las formas de organización y dinámica familiar	2016	Revista científica
Colombia	Revista Katharsis	Prevalencia de consumo de sustancias en los adolescentes entre 13 y 18 años pertenecientes al municipio de Puerto Rico Caqueta	2018	Revista científica

País	Revista	Título del documento	Año	Tipo de documento
Ecuador	Repositorio Universidad Nacional de Chimborazo	Influencia del consumo de sustancias psicotrópicas (alcohol y drogas) en el desempeño académico de los estudiantes de Tercer Año De Bachillerato paralelos A, B, C, D, de la Unidad Educativa “Combatientes De Tapi” de la ciudad de Riobamba, provincia Chimborazo en el periodo quimestral marzo a julio 2015.	2016	Repositorio
Ecuador	Repositorio Universidad Técnica de Ambato	Acoso escolar y consumo de sustancias en adolescentes	2018	Repositorio
Ecuador	Repositorio Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Caracterización del consumo de drogas en adolescentes de los consultorios del posgrado de medicina familiar y comunitaria. Centro de salud 25 de enero. Año 2018	2018	Repositorio
Ecuador	Repositorio Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Propuesta de intervención bajo el método de caso social: adolescente en situación de consumo de sustancia psicotrópica	2017	Repositorio
Ecuador	Repositorio Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Uso de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 10 a 12 años de edad en el Colegio Isla Seymor de la Ciudad de Guayaquil periodo mayo a septiembre del 2015	2015	Repositorio
Cuba	Revista Universidad Médica Pinareña	Drogas, un problema de salud mundial	2018	Revista científica

Anexo 2

Fórmula de Average Count Citation

$$ACC = \frac{\textit{Citas totales}}{\textit{Vida útil}}$$

Anexo 3

Matriz de revisión bibliográfica

Nº	TÍTULO ARTICULO	Nº CITACIONES	Año de Publicación	Vista útil del Artículo en años	ACC	Revista	Factor de impacto	Cuartil	País de publicación	LUGAR DE BÚSQUEDA	Area	Publicación	Colección de datos	Tipo de estudio	ACTIVIDAD	Participantes	Contexto estudio	País Estudio
1	Factores asociados al consumo de drogas en la Unidad Educativa Espíritu Santo del Cantón Ambato	1	2018	3	0,333333333	Repositorio Universidad Técnica de Ambato	na	na	Ecuador	Tesis y disertaciones	Enfermería	Repositorio	Cuantitativo	Revisión	Revisión	23	Universidad	Ecuador
2	Consumo de sustancias psicotrópicas en jóvenes de medicina	1	2018	3	0,333333333	Revistas Espirales	na	na	Ecuador	Google Scholar	Medicina	Revista	Cuantitativo	Revisión	Revisión	250	Guayaquil	Ecuador
3	Teoría general de los sistemas aplicada a modelos de gestión	1	2016	5	0,2	Revista Aglala	na	na	Colombia	Dialnet	Psicología	Revista	Cualitativo	Revisión	Revisión		Cartagena	Colombia
4	Consumo de sustancias en adolescentes: Consideraciones para la práctica médica	1	2018	3	0,333333333	Revista Medicina Interna de México	0,12	Q4	México	SciELO	Psicología	Revista	Cualitativo	Revisión	Revisión		México	México
5	Consumo de sustancias psicoactivas desde la perspectiva de la terapia familiar	1	2020	1		Revista Poiesis	na	na	Colombia	Google Scholar	Psicología	Revista	Cualitativo	Revisión	Revisión		Medellin	Colombia
6	En defensa del trabajo social. El giro pragmático y la contribución de la terapia familiar sistémica en la práctica con personas y familias	0	2021	0	0	Revista Itinerarios de Trabajo Social	na	na	España	ScienceDirect	Psicología	Revista	Cualitativo	Revisión	Revisión		Barcelona	España
7	Estructura y tipología familiar en pacientes con dependencia o abuso de sustancias psicoactivas en un centro de rehabilitación de adicciones en el Municipio de Chía, Cundinamarca	0	2015	6	0	Revista Colombiana de Psiquiatría	0,25	Q3	Colombia	Redalyc	Psiquiatría	Revista	Cuantitativo	Revisión	Revisión	10	Cundinamarca	Colombia
8	Terapia familiar sistémica: Una aproximación a la teoría y práctica clínica	0	2015	6	0	Revista Interacciones	na	na	Perú	Redalyc	Psicología	Revista	Cualitativo	Revisión	Revisión		Instituto de Orientación Psicológica	Perú
9	Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar	0	2015	6	0	Revista electrónica "Actualidades Investigativas de la Educación"	na	na	Costa Rica	Redalyc	Psicología	Revista	Cualitativo	Intervención	Revisión H.C.L.	1	San José	Costa Rica
10	El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles	0	2016	5	0	Repositorio Universidad Pontificia Comillas	na	na	España	Tesis y disertaciones	Psicología	Repositorio	Cuantitativo	Revisión	Revisión	88	Universidad	España
11	Los axiomas de la comunicación humana en Paul Watzlawick, Janet Beavin, Don Jackson y su relación con la terapia familiar sistémica	0	2016	5	0	Revista Fundación Universitaria Luis Amagó	na	na	Colombia	Google Scholar	Psicología	Revista	Cualitativo	Revisión	Revisión		Medellin	Colombia
12	Adolescentes en terapia. Intervención desde el enfoque sistémico	0	2015	6	0	Revista Ajayu	na	na	Chile	SciELO	Psicología	Revista	Cualitativo	Intervención	Revisión		Universidad	Perú
13	Análisis de la dinámica familiar en adolescentes en conflicto con la ley desde un enfoque sistémico	0	2015	6	0	Repositorio Universidad de la República Uruguay	na	na	Uruguay	Tesis y disertaciones	Psicología	Repositorio	Cualitativo	Revisión	Revisión		Universidad	Uruguay
14	El modelo sistémico en la intervención familiar	1	2016	5	0,2	Repositorio de la Universidad de Barcelona	na	na	España	Tesis y disertaciones	Psicología	Repositorio	Cualitativo	Revisión	Revisión		Universidad	España
15	Adolescente y familia	0	2016	5	0	Revista de Formación Continua de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia	na	na	España	ScienceDirect	Medicina	Revista	Cualitativo	Revisión	Revisión		Santiago de Compostela	España
16	Comunicado, siempre comunicado	1	2017	4	0,25	Revista de Derecho Empresa y Sociedad	na	na	España	Dialnet	Comunicación	Revista	Cualitativo	Revisión	Revisión		España	España
17	Programa de intervención sistémica para la prevención y disminución de adicciones en adolescentes	1	2017	4	0,25	Revista Redes Digital	na	na	México	Dialnet	Psicología	Revista	Cuantitativo	Revisión	Revisión	117	DIF Municipio de Zapopan	México
18	Adicciones desde un enfoque de terapia sistémica familiar: aportaciones del modelo de Satiro y Todd	0	2018	3	0	Revista electrónica de Psicología Itzacala	na	na	México	ScienceDirect	Psicología	Revista	Cualitativo	Revisión	Revisión		Universidad	México
19	Funcionamiento familiar en adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas	0	2015	6	0	Repositorio Universidad Autónoma del Estado de México	na	na	México	Tesis y disertaciones	Psicología	Repositorio	Cuantitativo	Revisión	Revisión	60	Universidad	México
20	Abordaje de adicciones desde un enfoque sistémico	0	2017	4	0	Repositorio Universidad Cooperativa de Colombia	na	na	Colombia	Tesis y disertaciones	Psicología	Repositorio	Cualitativo	Revisión	Revisión		Universidad	Colombia
21	Tratamiento de las drogodependencias desde un enfoque sistémico	0	2016	5	0	Repositorio Universidad de Chile	na	na	Chile	Tesis y disertaciones	Psicología	Repositorio	Cualitativo	Revisión	Revisión		Universidad	Chile
22	Sistemas familiares de adolescentes consumidores/as de sustancias psicotrópicas de la Ciudadela Reeducativa	0	2017	4	0	Repositorio Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	na	na	Ecuador	Tesis y disertaciones	Trabajo Social	Repositorio	Cuantitativo	Revisión	Revisión	25	Universidad	Ecuador
23	El consumo de sustancias psicoactivas como indicador de deterioro de la salud mental en jóvenes escolarizados	1	2016	5	0,2	Revista Psychologia, Avances de la disciplina	na	na	Colombia	Redalyc	Psicología	Revista	Cuantitativo	Revisión	Revisión	118	Santa Marta	Colombia
24	Consumo de drogas en adolescentes escolarizados infractores	1	2015	6	0,166666667	Revista Educación	na	na	España	Redalyc	Psicología	Revista	Cuantitativo	Revisión	Revisión	491	Galicia	España
25	El consumo de sustancias psicoactivas y las formas de organización y dinámica familiar	0	2016	5	0	Revista Universidad Nacional de Colombia	na	na	Colombia	Dialnet	Trabajo Social	Revista	Cuantitativo	Revisión	Revisión	1906	Medellin	Colombia
26	Prevalencia del consumo de sustancias en los adolescentes entre 13 y 18 años pertenecientes al municipio de Puerto Rico Caquetá	0	2018	3	0	Revista Katharsis	na	na	Colombia	Dialnet	Psicopedagogía	Revista	Cuantitativa	Revisión	Revisión	817	Puerto Rico Caquetá	Colombia
27	Influencia del consumo de sustancias psicotrópicas (alcohol y drogas) en el desempeño académico de los estudiantes de Tercer Año De Bachillerato paralizados A,B,C,D, de la Unidad Educativa "Combateientes De Tapu" de la ciudad de Ribamba, provincia Chimborazo en el periodo quimestral marzo a julio 2015.	0	2016	5	0	Repositorio Universidad Nacional de Chimborazo	na	na	Ecuador	Tesis y disertaciones	Psicología	Repositorio	Cuantitativo	Revisión	Revisión	130	Universidad	Ecuador
28	Acoso escolar y consumo de sustancias en adolescentes	0	2018	3	0	Repositorio Universidad Técnica de Ambato	na	na	Ecuador	Tesis y disertaciones	Psicología	Repositorio	Cuantitativo	Revisión	Revisión	179	Universidad	Ecuador
29	Caracterización del consumo de drogas en adolescentes de los consultorios del posgrado de medicina familiar y comunitaria. Centro de salud 25 de enero. Año 2018	1	2018	3	0,333333333	Repositorio Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	na	na	Ecuador	Tesis y disertaciones	Medicina	Repositorio	Cuantitativa	Revisión	Revisión	47	Universidad	Ecuador
30	Propuesta de intervención bajo el método de caso social: adolescente en situación de consumo de sustancia psicotrópica	0	2017	4	0	Repositorio Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	na	na	Ecuador	Tesis y disertaciones	Trabajo Social	Repositorio	Cualitativo	Revisión	Revisión de caso		Universidad	Ecuador
31	Uso de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 10 a 12 años de edad en el Colegio Ishi Seymour de la Ciudad de Guayaquil periodo mayo a septiembre del 2015	0	2015	6	0	Repositorio Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	na	na	Ecuador	Tesis y disertaciones	Enfermería	Repositorio	Cuantitativo	Revisión	Revisión	82	Universidad	Ecuador
32	Drogas, un problema de salud mundial	1	2018	3	0,333333333	Revista Universidad Médica Panreña	na	na	Cuba	Dialnet	Medicina	Revista	Cualitativo	Revisión	Revisión		Cuba	Cuba

Anexo 4

Resolución de aprobación del trabajo de titulación



DECANATO FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA SALUD



Riobamba, 03 de febrero de 2021
Oficio No. 0095-RD-FCS-2021

Señorita
Cedeño Melendrez Cynthia Melissa
ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD – UNACH
En su despacho. -

Cúmpleme informar a usted la resolución de Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, que corresponde al día miércoles 03 de febrero de 2021.

RESOLUCIÓN No. 0095-D-FCS-03-02-2021: Aprobar el tema, perfil del proyecto de investigación, Tutor y Miembros de Tribunales de la Carrera de Psicología Clínica. Oficio N° 001-CC-CPSC-L-FCS-2021, sugerencia Comisión de Carrera y CID de la Facultad:

No	Estudiantes	Tema Proyecto de investigación presentado a revisión	Tema Proyecto de investigación revisado y APROBADO por la Comisión y CID	Informe de la Comisión de Carrera	Tribunal Aprobado. Art.173 Trabajo Escrito	Tribunal Aprobado. Art.174 Sustentación
1	Cedeño Melendrez Cynthia Melissa CI. 1725256661	Funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes	Proyecto de Investigación	APROBADO Dominio emergente Salud como producto social Línea de investigación: Salud	Tutor: Msc. Luis Gonzalo Erazo Salcedo Miembros: Dr. Byron Alejandro Boada Aldaz Dra. Sandra Mónica Molina Rosero	Presidente: Mgs. Alejandra Salomé Sarmiento Benavides (Delegado Decano) Miembros: Dr. Byron Alejandro Boada Aldaz Dra. Sandra Mónica Molina Rosero

Atentamente,

GONZALO EDMUNDO BONILLA PULGAR
Firmado digitalmente por GONZALO EDMUNDO BONILLA PULGAR
Fecha: 2021.02.04 11:30:46 -0500

Dr. Gonzalo Bonilla P.
DECANO DE LA FACULTAD
CIENCIAS DE LA SALUD – UNACH

Adj.: Oficio en Referencia
c.c. Archivo

Elaboración de Resoluciones Decanato 03-02-2021: MSc. Ligia Viteri
Transcripción Resoluciones Decanato 03-02-2021: Tlga. Francisca Jara
Revisado y Aprobado: Dr. Gonzalo Bonilla

Campus Norte | Av. Antonio José de Sucre, Km 1 ½ vía a Guano | Teléfonos: (593-3) 3730880 - Ext.: 1503

Anexo 5

Aprobación del URKUND



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CID
Ext. 1133

Riobamba 09 de diciembre del 2021
Oficio N° 326-URKUND-CU-CID-TELETRABAJO-2021

MSc. Ramiro Torres Vizúete
DIRECTOR CARRERA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNACH
Presente.-

Estimado Profesor:

Luego de expresarle un cordial saludo, en atención al pedido realizado por el **MSc. Luis Gonzalo Erazo Salcedo**, docente tutor de la carrera que dignamente usted dirige, para que en correspondencia con lo indicado por el señor Decano mediante Oficio N° 1898-D-FCS-TELETRABAJO-2020, realice validación del porcentaje de similitud de coincidencias presentes en el trabajo de investigación con fines de titulación que se detalla a continuación; tengo a bien remitir el resultado obtenido a través del empleo del programa URKUND, lo cual comunico para la continuidad al trámite correspondiente.

No	Documento número	Título del trabajo	Nombres y apellidos del estudiante	% URKUND verificado	Validación	
					Si	No
1	D- 121385273	Funcionamiento de la terapia familiar sistémica en el tratamiento del consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes	Cedeño Melendrez Cynthia Melissa	1	x	

Atentamente,

CARLOS GAFAS GONZALEZ
Firmado digitalmente por CARLOS GAFAS GONZALEZ
Fecha: 2021.12.09 10:51:29 -05'00'

Dr. Carlos Gafas González
Delegado Programa URKUND
FCS / UNACH
C/c Dr. Gonzalo E. Bonilla Pulgar – Decano FCS

Debido a que la respuesta del análisis de validación del porcentaje de similitud se realiza mediante el empleo de la modalidad de Teletrabajo, una vez que concluya la Emergencia Sanitaria por COVID-19 e inicie el trabajo de forma presencial, se procederá a recoger las firmas de recepción del documento en las Secretarías de Carreras y de Decanato.

1/1