



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Informe final de investigación previo a la obtención del título de Psicóloga Clínica

TRABAJO DE TITULACIÓN

Síndrome de alienación parental y consecuencias psicológicas en niños

Autora: Jisela Alejandra Cando Chonata

Tutora: Dra. Jenny Rocio Tenezaca Sánchez

Riobamba – Ecuador

2021

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

Los miembros del Tribunal de Graduación del proyecto de investigación titulado “**SÍNDROME DE ALIENACIÓN PARENTAL Y CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS EN NIÑOS**”, presentado por la Srta. Jisela Alejandra Cando Chonata C.C. 0202034112, dirigido por la Mgs Jenny Rocio Tenezaca Sánchez.

Una vez realizado el informe final del proyecto de investigación escrito, con fines de titulación, en el cual se ha constatado el cumplimiento de las observaciones realizadas, remiten la presente para uso y custodia en la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Para constancia de lo expuesto firman:

Mgs. Jenny Rocio Tenezaca Sánchez

Tutor



Mgs. Alejandra Salomé Sarmiento Benavides

Miembro de Tribunal



Mgs. Cesar Eduardo Ponce Guerra

Miembro de Tribunal



Riobamba, 31 de mayo del 2021.

APROBACIÓN POR PARTE DEL TUTOR

Dra. Jenny Rocio Tenezaca Sánchez, docente de la carrera de Psicología Clínica de la Facultad Ciencias de la Salud, en la Universidad Nacional de Chimborazo.

CERTIFICO

Haber revisado y asesorado el informe final del proyecto de investigación titulado: **SÍNDROME DE ALIENACIÓN PARENTAL Y CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS EN NIÑOS**, realizado por la señorita Jisela Alejandra Cando Chonata portadora de la C.I. 020203411-2, el mismo que cumple con los parámetros establecidos por la institución, por lo tanto, se encuentra **APROBADO Y APTO PARA PRESENTARSE A LA DEFENSA**.

Para constancia de lo expuesto firma:



.....

Dra. Jenny Rocio Tenezaca Sánchez,

TUTORA

Riobamba, 11 de mayo del 2021

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Jisela Alejandra Cando Chonata con C.C. 020203411-2, declaro ser responsable de las ideas, resultados y propuestas planteadas en este proyecto de investigación titulado: **“SÍNDROME DE ALIENACIÓN PARENTAL Y CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS EN NIÑOS”**, y que el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Universidad Nacional de Chimborazo.



Jisela Alejandra Cando Chonata

020203411-2

AGRADECIMIENTO

Primeramente, quiero agradecer a Dios por haber sido mi fortaleza en los momentos difíciles. A mi madre que me ha apoyado en todas mis decisiones y ha sido mi soporte en las caídas; a mi abuelita y hermano quienes son mi motivación para continuar. A mi familia paterna, especialmente a mi tío por su apoyo incondicional desde el inicio de la carrera y durante el transcurso de la misma.

A la Universidad Nacional de Chimborazo, distinguida institución que me ha acogido con los brazos abiertos, a los docentes que conforman la carrera de psicología clínica que con vocación y paciencia han sabido impartir su cátedra día a día para formar grandes profesionales. A la Dra, Rocío Tenezaca quien con su conocimiento me ha guiado en la elaboración de este proyecto de investigación. Gracias a todos.

DEDICATORIA

El presente proyecto de investigación está dedicado a mi familia, en especial a mi hermano pequeño Arick que es mi luz de cada día y mi mayor motivación.

“Nunca es demasiado tarde para convertirte en quien quieres ser. Espero que vivas una vida de la que estés orgulloso y si descubres que no, espero que tengas la fuerza para comenzar de nuevo.”

(F. Scott Fitzgerald)

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PÁGINA
PORTADA	i
APROBACIÓN DEL TUTOR	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL	iii
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN	iv
AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
Capítulo I. INTRODUCCIÓN.....	1
Objetivo general:.....	9
Objetivos específicos:.....	9
Capítulo I. METODOLOGÍA.....	10
Población.....	10
Muestra	10
Algoritmo de búsqueda	12
Técnicas y materiales	18
Métodos y procedimientos	18
Consideraciones éticas	19
Capítulo III. DESARROLLO	20
Características del SAP.....	20

Efectos psicológicos del SAP	23
Otros efectos del SAP	26
CONCLUSIONES	34
RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
ANEXOS	42

ÍNDICE DE TABLAS

CONTENIDO	PÁGINA
Tabla 1 Criterios de inclusión.....	11
Tabla 2 Criterios de CRF-QS	13
Tabla 3 Puntuación CRF-QS.....	14
Tabla 4 Características del SAP	20
Tabla 5 Porcentaje de autores que caracterizan al SAP en niños.....	22
Tabla 6 Clasificación de los efectos psicológicos del SAP.....	23
Tabla 7 Porcentaje de autores por tipo de efecto psicológico del SAP en niños.....	24
Tabla 8 Otros efectos del SAP.....	27
Tabla 9 Estrategia psicoeducativa 1	29
Tabla 10 Estrategia psicoeducativa 2	30
Tabla 11 Estrategia psicoeducativa 3	31
Tabla 12 Estrategia psicoeducativa 4	32

RESUMEN

El síndrome de alienación parental es un problema a escala mundial al ser una manifestación clara de maltrato infantil por las consecuencias psicológicas que originan en el menor. El objetivo de la investigación fue analizar el síndrome de alienación parental y las consecuencias psicológicas en los niños para lo cual se realizó una revisión bibliográfica de nivel descriptivo, diseño transversal y enfoque cuantitativo-cualitativo con documentos que contienen información sobre el tema publicados en diferentes bases de datos que han sido emitidos por organizaciones de salud, informes legales, revistas científicas del mundo y de la localidad. La población quedó conformada por 4421 documentos divulgados durante el periodo 2011-2021 siguiendo un muestreo no probabilístico de tipo intencional. En base a criterios de selección y al algoritmo de búsqueda se escogieron 60 documentos; 43 son artículos científicos, 6 informes normativos y 11 tesis. La calidad metodológica se determinó con la aplicación del Critical Review Form Quantitative studies CRF-QS (Formulario de revisión crítica de estudios cuantitativos). Entre los principales resultados se puede mencionar que el Síndrome de alienación parental se caracteriza por: descalificación del padre no custodio, rechazo al padre alienado y extensión del rechazo hacia su red social, actitud negativa, argumentos adultizados y negación de influencia de otros, actitud positiva y empatía hacia el padre alienador, y, todo ello en ausencia de maltrato o abuso físico o sexual hacia los menores y en medio de una separación o divorcio. Las consecuencias psicológicas en el niño son de tipo afectivo, conductual, cognitivo y social.

Palabras clave: Síndrome de alienación parental, alienación parental, efectos psicológicos, niños.

ABSTRACT

The parental alienation syndrome is a global problem because it is a clear manifestation of child abuse due to the psychological consequences that originated in the minor. The objective of the current research was to analyze the parental alienation syndrome and the psychological effects in children. The use was a descriptive-level bibliographic review, a cross-sectional design, and a quantitative-qualitative approach with documents that contain information about the subject published in different databases issued by health organizations, legal reports, world, and local scientific journals. The population was of 4,421 documents released during the 2011-2021 period following an intentional non-probabilistic sampling. Based on selection criteria and the search algorithm, 60 documents were chosen; 43 were scientific articles, 6 normative reports, and 11 theses. The methodological quality was determined using the Critical Review Form for Quantitative Studies (CRF-QS). Among the main results, it can be mentioned that the Parental Alienation Syndrome is characterized by: disqualification of the non-custodial father, rejection of the alienated father and extension of the rejection towards his social network, negative attitude, adultized arguments and denial of others, positive attitude, and empathy for the alienating parent, and all this in the absence of physical or sexual abuse or abuse of minors and during a separation or divorce. The psychological consequences in children are affective, behavioral, cognitive, and social.

Keywords: Parental alienation syndrome, parental alienation, psychological effects, children.

Reviewed by:

Mgs. Marcela González Robalino

English Professor

c.c. 0603017708

Capítulo I. INTRODUCCIÓN

La ruptura familiar es una realidad cotidiana que requiere de la intervención psicológica tanto desde el ámbito clínico como legal porque los conflictos en este proceso crean ansiedad y tensión en todos los miembros de la familia, especialmente en los niños en quienes se generan actitudes de rechazo, irritabilidad, angustia, agresividad e incluso odio debido a los problemas de relación con los progenitores que pueden presentarse.

EL término “síndrome de alienación parental” (SAP) busca aportar luz a problemas que se han originado en situaciones de divorcio o separaciones, en donde los padres consciente o inconscientemente buscan la lealtad incondicional del hijo hacia uno de ellos, causando en el menor, alteraciones psicológicas. Gardner citado por Horcajo y Dujo definen al síndrome como:

un fenómeno inherente a los procesos de divorcio contencioso, y caracterizado por el rechazo y crítica reiterada del menor hacia uno de sus progenitores, siendo estas críticas injustificadas o claramente exageradas; existiendo un discurso aprendido e importado, y no apreciándose en el niño signos de vergüenza o culpa. (2017, p.127)

Sarmet menciona que, el síndrome de alienación parental se concibe como una afectación directa en las áreas conductual, afectiva y cognitivo del menor, es decir, es la conjugación de las acciones de rechazo, negación, alejamiento, etc., hacia el progenitor alienado y aceptadas por el menor como si fueran propias (2017). Fernández, añade que, este síndrome incluye cualquier constelación de comportamientos conscientes e inconscientes que provocan una perturbación en la relación del niño con uno de sus progenitores (2017).

Farkas (2011) expresa que, el SAP surge básicamente durante la separación parental en la que uno de los padres (padre alienante) utiliza a un niño como arma contra el otro padre (padre alienado) para dañar o transformar la relación con el progenitor (2011). Esto a criterio de Chung se realiza mediante una campaña de mentiras y acusaciones que llevan al niño a temer, rechazar e incluso odiar al padre alienado (2018).

El síndrome de alienación parental (SAP) fue conocido a partir de los postulados del psiquiatra Richard Gardner en 1985, en base a menciones como las de Duncan quien propuso el término de Progenitor programador en 1978; posteriormente Wallerstein y Kelly basándose en la mitología griega refirieron el Síndrome de Medea en 1980 y Jacobs lo acogió en 1988, terminologías que

aluden a una misma situación, los problemas en el lazo parento-filial que surge como resultado de la intervención maliciosa de uno de los progenitores (Vilalta y Winberg, 2017).

Actualmente el síndrome de alienación parental presenta contradicciones entre autores debido a que posee implicaciones difíciles de argumentar desde la visión de las ciencias médicas, por cuanto también se lo denomina: síndrome de Medea, complejo de Medea, lealtades invisibles, niños rechazadores, juegos familiares, interferencia de visitas, síndrome de madre maliciosa, falsas demandas de abuso infantil, síndrome de madre amenazada, dinámicas de rechazo y resistencia, resistencia a las visitas y polarización parenteral. Pero cualquiera que sea el caso se debe considerar que el síndrome de alienación parental debe tener como característica la campaña de denigración injustificada de un hijo hacia el padre no custodio como resultado de un adoctrinamiento del padre custodio a la que añaden contribuciones del propio niño (Mendoza, González, Hermosillo, Soltero, y Orozco, 2020).

Pese a lo expuesto, la denominación del síndrome de alienación parental no está del todo clara, muestra de ello es que la Organización Mundial de la Salud y sociedades de neuropsiquiatría aún no lo reconozcan como un síndrome, sino como un fenómeno psicológico inherente e incluso normal de los procesos de divorcio contencioso que se caracteriza por el rechazo y la crítica reiterada del menor hacia el progenitor paterno cuya manifestación primaria es una campaña injustificada de denigración del niño contra un padre debido a manipulación, lo que ocasiona no solo daños psicológicos sino físicos y conductuales (Giménez, 2019).

En base a lo mencionada, abordar el SAP es esencial porque el término es ampliamente reconocido en el ámbito del Derecho, sin embargo, en el campo de la psicología clínica es un tema que se encuentra en estudio y debate, muestra de ello es que aún no se lo ha incluido en el manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales aunque se ha considerado su inclusión en los últimos años debido a las características clínicas y daños psicológicos encontrados en quien lo padece, razón por la cual en la presente revisión se pretende destacar los daños psicológicos del SAP para que el colectivo de profesionales de la salud y en especial de Psicología pueda intervenir a futuro desde diferentes enfoques y con ello se favorezca el cuidado y protección de los menores.

A esto, Maida, Herskovic y Prado añaden que efectivamente la alienación parental no es un síndrome médico porque no se ha registrado como tal, aunque se está considerando su reconocimiento debido a la frecuencia, pues el hecho de que no se ha registrado oficialmente no

significa que no exista, de acuerdo a la Organización de Naciones Unidas (ONU) el SAP es un problema a escala mundial al ser una manifestación clara de maltrato infantil (2011).

Se asume como maltrato infantil por las consecuencias psicológicas que conlleva (Rodríguez, 2011), en las que puede existir ansiedad, tristeza, irritabilidad, angustia, problemas en la atención, rendimiento académico, en la relación con los pares o adultos, agresividad, pérdida del apetito, alteraciones del sueño, síntomas somáticos como: cefaleas, náuseas o vómitos, dependiendo de las actitudes de los padres (Núñez, Pérez, y Castro, 2017).

En el continente europeo, un estudio realizado en Italia demostró que el 80% de individuos han sido víctimas de alguna conducta alienante ocasionada por uno de los padres, además que las tasas generales de falta de atención, los comportamientos conflictivos de sobreprotección y lealtad de los padres se asociaron estadísticamente de manera significativa con la autoestima, así como con la medida de la angustia psicológica actual (Verrochio, Marchetti, y Fulcheri, 2015).

Por lo que se asume que el SAP es un trastorno cada vez más frecuente en la ruptura matrimonial en Europa, los padres cada vez más ejecutan campañas de desprestigio hacia el otro progenitor lo que promueve resentimiento y odio, actos que culminan en el rechazo del progenitor alienado constituyéndose un problema psicológico grave que requiere una intervención multidisciplinaria (García, y otros, 2017).

A diferencia de Europa, en Estados Unidos, la prevalencia del síndrome de alienación parental es baja, afecta aproximadamente al 1% de niños y adolescentes, esto debido a que la alienación se reconoce como un delito dentro del código penal porque las amenazas, chantajes, mentiras o la distorsión de la realidad afecta el estado emocional del niño, situación que limita a los progenitores a ejecutar acciones en contra del otro progenitor y de sus hijos (Von Boch, 2018).

Debido a la falta de reconocimiento clínico del SAP, autores como Mendoza, González, Hermsillo, Soltero y Orozco mencionan que es necesario construir un sistema que permita caracterizar y precisar los criterios de este síndrome que en la contemporaneidad se lo reconoce como trastorno de alienación, denominación bajo la cual se espera sea reconocido en el Manual Diagnóstico y estadístico de Trastornos Mentales DSM (2020).

Al ser reconocido en manuales diagnósticos internacionales puede ser utilizado globalmente, pues en países como México existen contradicciones en los criterios respecto a lo que es el SAP, donde se llega a considerar que este síndrome es evidente incluso sin un litigio o disputas legales

de separación sino que se presenta dentro de las dinámicas familiares cotidianas en las que existe manipulación para dañar a alguno de los padres o incluso a terceros (Acevedo, 2020).

Situación que deja expuesta la necesidad de clarificar el término, pues como lo expone Barzola y Quintana la fenomenología del SAP surge básicamente en los procesos de separación familiar conflictivos dando como resultado una ruptura de la relación progenitor-hijo por la transformación de la conciencia de los hijos con el propósito de obstruir, negar, interrumpir o destruir sus vínculos con el otro progenitor (2017).

Es por esto que, Gardner citado por Pérez y Andrade, propuso ocho principios característicos que diferencian al SAP de otros síndromes: el primero que se refiere a la descalificación del padre no custodio, el segundo incluye los argumentos de rechazo para justificar ciertas conductas, el tercero es la actitud negativa hacia el padre alienado, el cuarto es la negación de la influencia de terceros, el quinto es la actitud positiva hacia el padre alienador, el sexto se refiere a la empatía hacia el padre alienador, el séptimo a los argumentos que no corresponden a la edad del niño y el octavo que es considerado uno de los más graves porque se da la extensión del rechazo a la red social con la cual convivía anteriormente y con quien tenía afinidad (2013).

Estos ocho criterios expuestos, se han difundido globalmente, pero a lo largo del tiempo se han ido incluyendo cada vez más signos característicos de la alienación, que actualmente son:

El primero comprende las injurias y desaprobación en las que la menor muestra desprecio, injurias o actos mal intencionados en contra del progenitor alienado; el segundo en que se presentan explicaciones triviales para justificar la campaña de desacreditación que se caracteriza por rechazo al progenitor; el tercero es la ausencia de ambivalencia en el odio al progenitor alienado en la que el niño no siente culpa, es frío y definitivo con su odio (Zicavo, Celis, González, y Aravena, 2016).

El cuarto argumento es la extensión del odio al entorno del progenitor alienado incluyendo tíos, abuelos, primos, etc., personas con quienes antes había mantenido relaciones afectivas; el quinto criterio muestra semejanza con el tercero y aborda la ausencia de culpa por el rechazo asumiendo que el otro se lo merece; el sexto criterio es la defensa del progenitor alienador fuera de razones lógicas y reales (Zicavo, Celis, González, y Aravena, 2016).

El séptimo criterio aborda escenarios, escenas, conversaciones, actos o expresiones que el niño adopta como propias o realmente vividos cuando jamás tuvo contacto con las mismas y que

resultan incongruentes e inapropiadas para la edad. El octavo criterio se refiere al fenómeno denominado “pensador independiente” en el que se afirma que la idea de rechazar al progenitor ausente es propia; el noveno criterio incluye las dificultades para ejercer el derecho de visita porque el menor manifiesta oposición mediante actitudes hostiles, distantes o provocadoras para inducir un quiebre relacional y así consolidar la idea que el padre alienado es realmente lo que le han hecho creer (Zicavo, Celis, González, y Aravena, 2016).

Como décimo criterio, se considera el uso del tiempo como estrategia de alienación en la que el alienante convierte a su hijo en miembro activo de la campaña de denigración contra el otro progenitor. En el onceavo criterio se incluye la inmersión judicial en la cual el progenitor alienador tiende a usar y abusar de los procesos judiciales y la supervisión de las visitas en un intento por elaborar nuevas estrategias de manipulación y finalmente, el doceavo criterio corresponde a los indicadores de inicio de manipulación y sugestión maliciosa en el proceso de alienación mediante la obstrucción del contacto, ruptura de relaciones, distorsión de la realidad. (Zicavo, Celis, González, y Aravena, 2016).

Si bien los criterios antes detallados sirven para afianzar la idea de lo que es realmente el SAP, existen elementos claves que pueden sugerir su existencia, estos son: la persuasión del infante para que éste cambie su modo de pensar a través de actos sutiles o explícitos para programar mentalmente al niño en contra del otro progenitor, es decir mediante un “lavado de cerebro”, el segundo es la exageración de problemas menores y el tercero es la victimización de situaciones como la persecución infundada que es usada como justificación de rechazo, factores que dependen de la cantidad de tiempo que el niño permanece con el padre alienante, lapso de separación padre e hijo y la existencia de hermanos que sirvan como modelos de aceptación o rechazo (Vilalta, 2011).

A partir de estos argumentos, Pérez y Andrade, aclaran que las implicaciones del SAP no pueden generalizarse porque varían de acuerdo al contexto, pero de manera general deben incluir actitudes primarias como: rechazo, dificultades en el cumplimiento de las visitas, denigración, ausencia de sentimientos de culpa y pensamientos independientes y con el paso del tiempo, el desarrollo del pensamiento propio de rechazo, la ausencia de culpa, apoyo incondicional al progenitor alienador y de rechazo hacia el alienado, además de la presencia de un discurso adultizado y uso de racionalismo mayormente injustificado (2013).

El mencionado síndrome desde sus inicios ha recibido varias críticas, últimamente se ha reconocido como una forma de opresión hacia la mujer ya que el progenitor alienante en su mayoría es de sexo femenino, otra de las principales críticas hace referencia al uso del término como una justificación utilizada por padres violentos frente a la negativa de sus hijos a mantener un contacto. Sin embargo, Gardner (citado por García, 2014) mencionó que para que sea un Síndrome de alienación parental no debe existir la presencia de maltrato o abuso físico o sexual hacia los menores. Es decir, que al existir estos antecedentes las razones del menor para no querer mantener el contacto con su padre están completamente justificadas.

El síndrome de alienación parental por su importancia y frecuencia de presentación también ha sido analizado en el contexto de América Latina, así por ejemplo, en un estudio peruano se menciona que la alienación debe reconocerse en el campo clínico porque actualmente los diagnósticos son inadecuados al no ser necesarios para el perito psicológico, sin embargo son esenciales para la realización de intervenciones en beneficio de los menores, por lo cual se propone la creación de la instrumentación parental que no solo responda a la necesidad de criterios científicos sino que pueda ser de utilidad en el quehacer psicológico (Barzola, 2016).

De igual forma en Paraguay se ha puesto de manifiesto que la alienación parental si bien tiene una índole jurídica, es un proceso clínico no visibilizado en la región y el mundo porque solo se lo ha vinculado con la pérdida o afectación de las relaciones interpersonales en la infancia con respuestas psicológicas y emocionales propias lo que ha llevado a la normalización del síndrome (Ortíz, 2020).

No obstante, el SAP es un problema complejo porque la separación de los padres causa una afectación psicológica importante pero a más de ello se añade el hecho de que un padre influya negativamente sobre el otro provocando en el hijo alteraciones emocionales, conductuales y cognitivas (Fermann y Habigzang, 2016).

A esto, Barzola y Quintana añaden que dentro del síndrome de alienación parental se debe considerar la edad del menor pues existe una mayor vulnerabilidad o propensión al conflicto de lealtades, en torno a los 8 o 9 años que se reconoce como el momento más proclive a que los hijos se vean envueltos en el conflicto de los progenitores porque son culturalmente dependientes de ellos pero conscientes de la realidad que están atravesando, por lo tanto, la niñez es una etapa de vulnerabilidad para el apareamiento del SAP (2017).

Amores y Mateos aluden que la infancia es una etapa vulnerable para este tipo de daños por la relación de corresponsabilidad, confianza, poder y afecto entre los padres e hijos, por lo que fácilmente pueden ser víctimas de maltrato físico, psicológico, abuso, explotación o cualquier otro tipo de daño a la salud y desarrollo físico y mental (2017).

En Ecuador pese a la existencia de un marco legislativo que salvaguarda el principio del interés superior del menor, éste se ve vulnerado al existir un vacío legal en torno a la custodia compartida en el caso de la separación de los progenitores, lo que provoca con frecuencia la aparición de patologías entre ellas el SAP que si bien no se ha reconocido en el ámbito clínico si se asume sus repercusiones psicológicas y emocionales en niños.

Tal es el caso de la publicación de Espinoza, Pucha y Ramón en la que se menciona que el SAP es un tipo de maltrato psicológico que debería ser sancionado por la legislación ecuatoriana con privación de libertad o pérdida judicial de la patria potestad ya que provoca trastornos psicoemocionales, sentimientos de venganza y una actitud negativa hacia el otro progenitor, no solo afectan en el momento sino a largo plazo con mayor propensión a cometer suicidio, salir de casa tempranamente, presentar desórdenes de conducta, cometer actos de precocidad y abuso sexual, abandonar los estudios, abusar se sustancias químicas y drogas o acabar en prisión (2020).

Idea que es apoyada por Tejero y González quienes mencionan que el síndrome de alienación parental es un tipo de maltrato infantil que ocasiona problemas psicológicos que influyen en el desarrollo de la personalidad cuyas consecuencias se pueden observar en la edad adulta como: baja autoestima, sentimientos de auto desprecio, depresión, problema de consumo de sustancias, desconfianza hacia sí mismo y los demás, problemas de identidad, sentimientos de desarraigo, renuncia a tener hijos para evitar el rechazo por ellos, además del fomento de alienación hacia sus propios hijos pues la mayoría de los niños alienados replica conductas con sus familias cuando las forman (2013).

Por lo expuesto, el síndrome de alienación parental se constituye como una forma de violencia, al ser un modo de maltrato emocional hacia el menor puesto que impide una visión de la realidad, que se ve seriamente comprometida por la manipulación mental generalmente acompañada de mentiras y desacreditación del progenitor, acoso psicológico, la violencia encubierta, entre otras formas de maltrato (Acevedo, 2020).

Pese a la importancia del SAP, en la provincia de Chimborazo y en la ciudad de Riobamba no se han llevado a cabo investigaciones científicas sobre el tema, pero de acuerdo a la evidencia empírica éste es un síndrome bastante común en situaciones de divorcio y separaciones, afectando alrededor del 80% de los niños, mismos que en su mayoría no ha sido tratados como SAP sino como una cuestión conflictiva originada por desacuerdos parentales, desconocimiento que ha llevado a agravar la problemática (Ayala, 2016).

Al respecto Vilalta expone que el impedir, obstaculizar o destruir los vínculos con el progenitor, es un proceso de sugestión maliciosa que busca el deterioro brusco, destrucción o distanciamiento del rol parental que constituye una forma de maltrato infantil y daño psicológico (2011). Mismo que debe ser abordado por organismos legales, sanitarios y sociales porque el comportamiento por parte del progenitor alienante, combinado con aportes del propio niño, provoca una serie de problemas en el infante, progenitores y terceros, además de crear una atmósfera difícil de superar sin intervención especializada (Soma, Castro, Calvacanti, y Tannús, 2016).

Bajo estos argumentos, síndrome de alienación parental es un tipo de maltrato infantil que perjudica de manera directa la salud mental y emocional del infante y que influye en su desarrollo como persona, mismo que llega incluso a violentar el derecho de los niños de tener una relación sana y afectiva con ambos progenitores y que debe detenerse o evitarse para brindar tanto al menos como a los padres los medios necesarios ya sean legales o psicológicos que permitan erradicar este proceso o síndrome de maltrato que tantas secuelas deja en los niños y jóvenes (Ortíz, 2020).

Es por esto que el desarrollo de la revisión bibliográfica es de gran interés clínico porque existe una discusión científica respecto al constructo del SAP que ha sido influenciado por el discurso político y social, generándose intensos debates entre distintos profesionales de la salud mental, sin embargo, hasta el momento no se han generado soluciones técnicas al respecto y justamente este vacío o necesidad de caracterizar al síndrome y sus consecuencias psicológicas es una razón más para su estudio.

De allí que, el desconocimiento o la subestimación del SAP y sus repercusiones psicológicas en niños tanto a nivel global como local ha desprendido la necesidad de abordar el tema, para informar y concientizar a la comunidad en general sobre la afectación psicoemocional que ocasionan la alienación, pues de no abordarse el tema, la problemática continuaría

desarrollándose y causando impacto negativo a nivel emocional, conductual, cognitivo en los menores.

Todo lo mencionado anteriormente conlleva a realizar la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las consecuencias psicológicas del síndrome de alienación parental en los niños?, interrogante que será contestada a lo largo de la revisión bibliográfica en base al cumplimiento de los siguientes objetivos:

Objetivo general:

- Analizar el síndrome de alienación parental y las consecuencias psicológicas en niños.

Objetivos específicos:

- Describir las características del síndrome de alienación parental en niños.
- Sistematizar las consecuencias psicológicas del síndrome de alienación parental identificadas en niños de acuerdo a los autores consultados.
- Proponer estrategias psicoeducativas sobre el SAP y las consecuencias psicológicas en los niños para el personal de instituciones de salud mental, legales y educativas.

\

Capítulo I. METODOLOGÍA

Se realizó un estudio de revisión bibliográfica de nivel descriptivo con diseño transversal y enfoque cuantitativo-cualitativo; cuantitativo porque se utilizó el Critical Review Form Quantitative studies CRF-QS (Formulario de revisión crítica de estudios cuantitativos) que emplea 19 criterios para valorar la calidad metodológica de los artículos científicos consultados, de enfoque cualitativo porque se usó la técnica de análisis de contenido mediante el uso de fichas de recolección de datos y la triangulación para analizar y comparar el contenido de los documentos obtenidos, esto con el objetivo de analizar el síndrome de alienación parental y las consecuencias psicológicas que puede ocasionar en los niños, las investigaciones revisadas contienen información del impacto del problema tanto en el contexto internacional, nacional y local.

Para lograr este propósito, se realizó una revisión de documentos publicados con información sobre el síndrome de alienación parental emitidos por organizaciones de salud, instituciones legales, revistas científicas del mundo tales como España, Estados Unidos y también del contexto latinoamericano como: México, Cuba, Colombia, Brasil, Chile, Paraguay, Perú, Argentina y Ecuador. Además de tesis de grado y posgrado de universidades como: Americana, Militar Nueva Granada, Cooperativa de Colombia sede Arauca, Bío Bío de Chile, Central del Ecuador, Universidad Regional Autónoma de los Andes, Universidad Nacional de Chimborazo.

Población

El presente estudio de revisión bibliográfica quedó conformado por la totalidad de documentos en los que se aborda el síndrome de alienación parental y las consecuencias psicológicas en los niños (N=4421) divulgados durante el periodo 2011-2021 (lapso de tiempo utilizado debido a la dificultad para encontrar información con calidad científica), en los que se incluyen: documentos normativos, informes legales, tesis y artículos científicos.

Muestra

Para la selección de la muestra se siguió el muestreo no probabilístico de tipo intencional debido a que se basó en criterios propuestos por el investigador, mediante los cuales se escogieron 60 publicaciones, clasificadas según el año de publicación, país, organización emisora y tipo de manuscrito; de los cuales: 43 son artículos científicos, 11 tesis, 7 de ellas de posgrado y 4 de pregrado, 6 informes normativos de entidades como la Organización Mundial de la salud,

UNICEF, Ministerio de Salud, Comisión Nacional de Derechos humanos, Asociación española de neuropsiquiatría y psicopatología, provenientes de la siguientes bases de datos: 18 de BVS Ecuador, 14 de Google académico, 10 de Scielo, 8 de Redalyc, 6 de PubMed, , 2 de Lilacs, 2 de Medline. (Anexo 1)

Para la búsqueda bibliográfica se utilizaron los siguientes términos: “Síndrome de alienación parental”, “alienación parental”, “SAP”, “Gardner SAP”, “consecuencias psicológicas”, “daños psicológicos”, “niños”, “consecuencias psicológicas en niños” que fueron utilizados en idioma español, inglés y portugués. Además de operadores boléanos como: AND, OR, NOT.

La selección se realizó tomando en consideración los siguientes criterios de inclusión:

Tabla 1

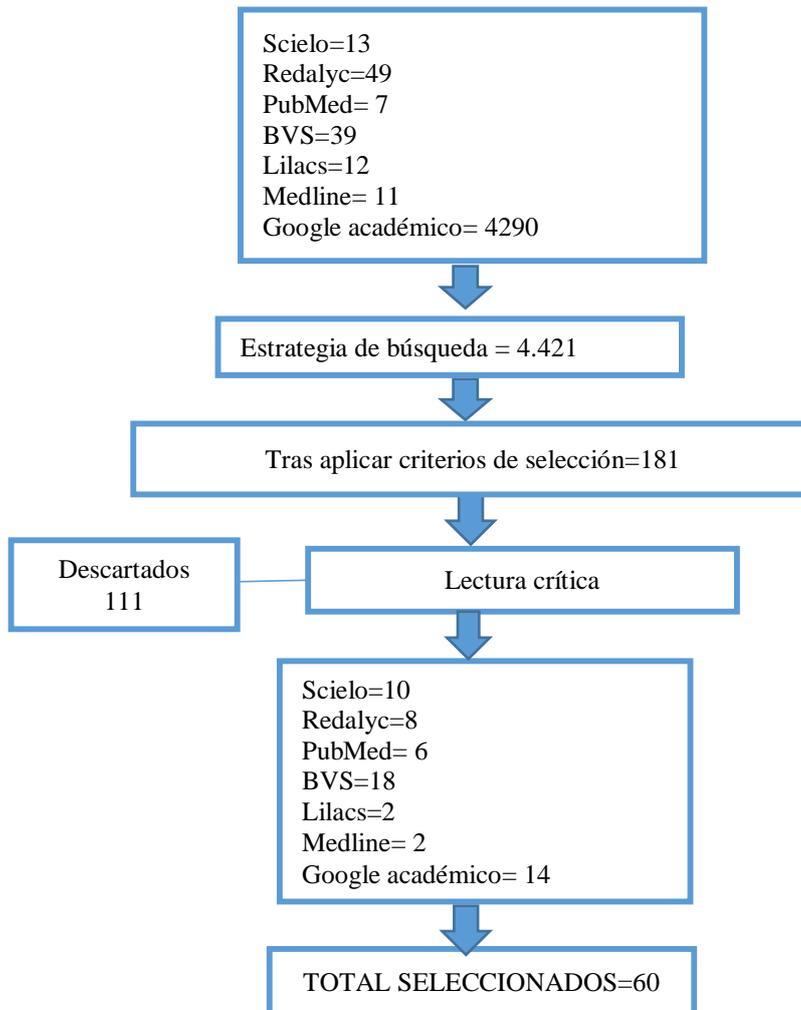
Criterios de inclusión

Criterios de inclusión	Justificación
Documentos publicados entre los años 2011-2021.	Se consideró un periodo de tiempo de 10 años para incluir la mayor cantidad de estudios de alto impacto y con calidad metodológica sobre los efectos del SAP.
Idioma inglés, español, portugués.	La mayoría de publicaciones científicas relacionadas con el área de psicología clínica, salud y legal se emiten en estos idiomas.
Relación directa con el tema.	Para dar respuesta a la pregunta de estudio y poder cumplir los objetivos planteados.
Informes de investigaciones de pregrado y posgrado	Proporcionaron información más detallada del tema para sustentar la teoría del SAP
Informes, guías, documentos normativos de organismos de salud y legales	Documentos que abordan el SAP y aportaron información valiosa sobre las características y sus consecuencias psicológicas en niños.

Nota. Se empleó criterios de selección para la elección del material bibliográfico.

Algoritmo de búsqueda

El algoritmo de búsqueda bibliográfica se muestra en la siguiente figura:



En el caso particular de la muestra de los documentos clasificados como artículos científicos (N=40/60), éstos respondieron al cumplimiento de los criterios de inclusión y para asegurar la calidad metodológica se utilizó la clasificación Critical Review Form Quantitative studies CRF-QS (Formulario de revisión crítica de estudios cuantitativos) que sirve para determinar la calidad de los estudios en base a 19 criterios que identifican la precisión metodológica y los sesgos en base a pautas estandarizadas, una puntuación de 1 se traduce en el cumplimiento del criterio y de 0 en caso del incumplimiento del mismo (Law, y otros, 1998).

Los criterios de CRF-QS se detallan a continuación:

Tabla 2 *Criterios de calidad metodológica CRF-QS*

N.	Elementos	Criterios a valorar
1	Fin del estudio	Objetivos precisos, claros, concisos, medibles y alcanzables.
2	Literatura	Relevante para el estudio
3	Diseño	Adecuación al tipo de estudio
4		No presencia de sesgos
5		Muestra
6		Descripción de la muestra
7		Justificación del tamaño de la muestra
8	Medición	Consentimiento informado
9		Validez de las medidas
10	Intervención	Fiabilidad de las medidas
11		Descripción de la intervención
12		Se evita contaminación
13		Se evita co-intervención
14	Resultados	Exposición estadística de los resultados
15		Método de análisis apropiado
16		Se informaron abandonos
17		Importancia de los resultados para la clínica
18	Conclusiones e implicaciones de los resultados	Conclusiones coherentes
19		Informe de la implicación clínica de los resultados obtenidos
		Limitaciones del estudio

Nota: Law et al. (1998) Guidelines for Critical Review Form-Quantitative Studies, 1998. Available at: <http://www.srsmcmaster.ca/Portals/20/pdf/ebp/quanguidelines.pdf>.

Una vez aplicados los criterios de calidad metodológica, la puntuación se categoriza en cinco niveles de 0 a 19, de la siguiente manera:

- Pobre calidad metodológica: ≤ 11 criterios
- Aceptable calidad metodológica: entre 12-13 criterios
- Buena calidad metodológica: entre 14-15 criterios.
- Muy buena calidad metodológica: 16 y 17 criterios
- Excelente calidad metodológica: ≤ 18 criterios

A continuación, se detalla n los artículos que fueron sometidos a los criterios de CRF-QS con su respectiva puntuación y su categorización:

Tabla 3

Puntuación CRF-QS

Puntuación CRF-QS																						
N	Título	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total	Categoría
1	La alienación parental, presente en familias del noroeste de México	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	Muy buena calidad
2	Revisión de la neuropsicología del maltrato infantil: la neurobiología y el perfil neuropsicológico de las víctimas de abusos en la infancia.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
3	Redefinición del Síndrome de Alienación Parental (S.A.P.): Instrumentalización Parental	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
4	Instrumentalización parental, una pauta de interacción al interior de la familia	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
5	Parental Alienation Syndrome: A Family Therapy and Collaborative Systems Approach to Amelioration	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
6	La custodia compartida un paliativo al Síndrome de Alienación parental	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
7	An introduction to parental alienation syndrome	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
8	Caracterización descriptiva de los procesos judiciales referenciados con alienación parental en una ciudad en el sur de Brasil región	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	Muy buena calidad

9	La alienación parental como causa de variación de la tenencia	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
10	El trastorno de conducta alimentaria como fachada del síndrome de alienación parental	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
11	Violencia de género y síndrome de alienación parental o preocupación mórbida	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	14	Buena calidad
12	Informe pericial psicológico: competencias parentales y valoración psicológica de una menor en un presunto caso de síndrome de alienación parental (SAP)	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
13	Síndrome de alienación parental	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
14	Alienación parental y su evaluación. Un análisis bibliométrico	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	Muy buena calidad
15	Consequences of divorce or separation in schoolchildren and the attitudes assumed by their parents	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17	Muy buena calidad
16	Necesidad de legislación que regule la alienación parental en niños en Paraguay	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
17	Construcción y validación de un cuestionario de Alienación Parental en padres divorciados	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	Muy buena calidad
18	Risk Factors Associated with Relapse in Major Depressive Disorder in Primary Care Patients: A Systematic Review	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
19	Medeas children and the parental alienation syndrome	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad

20	La alienación parental en Brasil: revisión de las publicaciones científicas	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
21	El fenómeno denominado Alienación Parental (AP) y sus implicaciones forenses en la jurisdicción civil en España	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
22	Perceived parental functioning, self-esteem, and psychological distress in adults whose parents are separated/divorced	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	Excelente calidad
23	Descripción del Síndrome de Alienación Parental en una muestra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	Muy buena calidad
24	Sobre el mito de Síndrome de alienación parental (SAP) y el DSM-V	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
25	Parental Alienation (Syndrome) – A serious form of child psychological abuse	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	Muy buena calidad
26	Escala ZICAP para la evaluación de la alienación parental: resultados preliminares	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17	Muy buena calidad
27	Síndrome de alienación parental: de la teoría norteamericana a la nueva ley brasileña	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
28	Consideraciones y aportes relativos al debate sobre el SAP (Síndrome de alienación parental)	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
29	Publicaciones psicojurídicas sobre alienación parental: una revisión integrativa de la literatura en portugués	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	Muy buena calidad

30	Alienación parental y relaciones escolares: la actuación del psicólogo	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
31	El constructo síndrome de alienación parental (SAP) en psicología forense: una propuesta de abordaje desde la evaluación pericial psicológica	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
32	Reconocimiento de indicadores de alienación parental en operadores de justicia de Bogotá	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	Muy buena calidad
33	Fading away: testimonials and analysis concerning parental alienation syndrome	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15	Buena calidad
34	Síndrome da alienação parental : um novo tema nos juízos de família	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	14	Buena calidad
35	Alienación parental: su relación con los institutos de régimen de visita y tenencia	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	Muy buena calidad
36	Alienación parental: expresión del fenómeno en países de habla hispana y redes sociales	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	Muy buena calidad
37	Parental alienation disorder: why label children with a mental diagnosis	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	Muy buena calidad
38	Parental alienation: the impact on mens mental health	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	Muy buena calidad
39	Recommended treatments for “parental alienation syndrome” (PAS) may cause children foreseeable and lasting psychological harm	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
40	Parental alienation: targeted parent perspective	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	Muy buena calidad

De las 4290 fuentes de información, 4230 fueron descartadas por razones como:

- Trabajos no disponibles en su totalidad
- Trabajos pagados para acceder a su contenido
- Trabajos con pobre calidad metodológica
- Trabajos que no aportaron a la investigación.

Técnicas y materiales

Como técnica se utilizó el análisis de contenido el cual permitió recuperar y analizar información de diversas fuentes y como instrumento se utilizó dos fichas de recolección de datos conformada por aspectos específicos como: nombre del artículo, país, tipo de manuscrito, autor, año de publicación, principales resultados y dirección URL, con lo que se pudo acceder a la información de una manera más rápida, ordenada.

El uso de esta técnica permitió tener a mano toda la información pertinente para los fines investigativos de este modo se pudo sistematizar la información, ubicarla según su aporte en el estudio y categorizarla de acuerdo a los objetivos planteados. (Anexo 2)

Métodos y procedimientos

Los métodos utilizados en la investigación fueron:

Inductivo-deductivo: este método permitió recopilar información global, teorías, postulados e informes respecto al SAP y sus implicaciones psicológicas en los niños, para plantear conclusiones concretas y específicas sobre este problema.

Analítico-sintético: porque permitió analizar los referentes teóricos respecto al SAP como son definiciones, criterios, características, para establecer una relación lógica entre los mismos e identificar y explicar las repercusiones psicológicas en los niños.

Histórico-lógico: permitió conocer la trayectoria y los estudios del SAP en el campo clínico, así como sus repercusiones psicológicas en los niños.

El procedimiento de la revisión bibliográfica se realizó en las siguientes fases:

1. **Búsqueda de información:** se realizó en varios motores de búsqueda con el uso de palabras claves.
2. **Selección:** al total de artículos reportados en la búsqueda inicial se les aplicó los criterios de inclusión y exclusión.
3. **Extracción de datos:** tras una lectura crítica se seleccionaron los artículos relevantes para la investigación, se procedió a extraer información de los mismos para clasificarlos de acuerdo a sus resultados (consecuencias psicológicas del SAP en niños).
4. **Presentación de resultados:** los resultados de las investigaciones se presentaron en tablas, agrupando las consecuencias psicológicas del SAP en niños de acuerdo a los diversos criterios de los autores para posteriormente describirlos y compararlos entre sí.

Consideraciones éticas

En la investigación se respetaron los criterios de los diversos autores mediante la citación bibliográfica, se utilizó documentos con validez científica y los resultados de la misma serán difundidos únicamente con fines académicos. Además, la investigación tiene valor de salud y social con el que se contribuye positivamente al bienestar de la población infantil.

Capítulo III. DESARROLLO

El rechazo injustificado de un niño hacia un progenitor tras un proceso de separación o divorcio se considera como un problema grave de la relación padre-hijo que está bien definida por la literatura científica y es reconocida por la Organización Mundial de la Salud como una arma de guerra entre los padres por los matices y consecuencias del problema que se entrelaza profundamente en el tejido de la sociedad, la familia, las relaciones interpersonales y actitudes de los niños (Organización Mundial de la salud, 2019).

En este contexto, el término “síndrome de alienación parental”, de acuerdo a la Asociación Española de Neuropsiquiatría, es utilizado frecuentemente en el campo judicial da una respuesta simple a un grave problema que preocupa y satura los juzgados de familia, entidades psicológicas y científicas (2011). El acto de alienación donde se induce a los hijos para que rechacen al progenitor no conviviente, sin causa real, crea una esfera de conflictos, estrés y desestabilización para el menor quien tiene que desenvolverse en medio de conflictos personales, parentales y legales.

El SAP a pesar de haber sido refutado por la comunidad científica nacional e internacional, constituye un grave problema psicológico en niños porque su existencia transgrede sus derechos, invisibiliza y debilita su bienestar prioritario, además de afectar su desarrollo a corto y largo plazo (UNICEF, 2016) (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2011). El hecho de no reconocerse la existencia e implicaciones psicológicas del SAP en niños pone en riesgo eminente al mismo, pues al descalificarse o subestimarse sus molestias psicológicas producto de la manipulación de la que ha sido víctima por el padre alienador constituye un verdadero maltrato que quebranta las normativas de protección de los Códigos de la niñez y adolescencia

Características del SAP

Tabla 4

Características del SAP

Autores	Características
Fernández; Sarmet; Farkas; Acevedo	Cualquier perturbación como consecuencia de la manipulación de un progenitor en la relación padre-hijo

Soma, Castro, Calvacanti y	Niños
Tannús; Chung; Vilalta y	Rechazo al progenitor alienado.
Winberg; Mendoza,	Denigración al progenitor alienado
González, Hermosillo,	Niño que injuria al progenitor alienado
Soltero y Orozco; Giménez;	Explicaciones triviales sobre la desacreditación al padre
Maida, Hersokovic y Prado;	alienado
Rodríguez, Verrochio,	Ausencia de ambivalencia en su odio hacia el progenitor
Marchetti, y Fulcheri; Von	Autonomía de pensamiento
Boch; Mendoza, González,	Defensa del progenitor alienador
Hermosillo, Soltero y	Ausencia de culpabilidad
Orozco; Barzola y Quintana;	Escenarios prestados (actos o expresiones que el niño
Zicavo, Celis, González, y	adopta como propias)
Aravena; Vilalta; Pérez y	Extensión de odio al entorno
Andrade; Barzola; Ortiz;	Discurso adultizado
Fermann y Habigzang;	
Tejero y González; De Sousa	Padres
y Torraza; Kestelman; De	Dificultades en el cumplimiento de visitas con varias
Alcántara, Ferrerira,	justificaciones (tareas, enfermedad, horarios, etc).
Assumpcao, Madureira;	Dificultades para establecer relaciones padre-hijo por
Muñoz; Homirich; Walker;	rechazo, menosprecio, desagrado y conducta inapropiada
Sher; Dallam y Silberg;	del niño.
Bernet, Von Boch, Baker y	Problemas de convivencia padre-hijo.
Morrison; Valdiviezo;	Extensión de la animadversión al resto de la familia y red
Ferrada; Leiva; Kraus;	social del padre alienado.
Roswall; Harman, Bernet y	
Harman; Stewart.	

García, Geijo, Mongil,	Ocurre durante la separación –divorcio
Vaquero, De la Torre,	Ausencia de maltrato físico o abuso
Duque; Ayala; Horcajo y	
Dujo	

Nota. Autores y sus descripciones acerca de las características del síndrome de alienación parental

Tabla 5

Porcentaje de autores que caracterizan al SAP en niños

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Criterios basados en los postulados por Gardner	33	82,5%
Separación y ausencia de maltrato o abuso	3	7,5%
Cualquier perturbación de la relación padre-hijo	4	10%
TOTAL	40	100%

Nota. Porcentajes acorde a las características del SAP según autores

En la revisión bibliográfica, cuarenta (40/60) autores abordaron claramente las características del SAP, de éstos, en su mayoría (33) mencionan que éstas son: rechazo hacia el padre alienado, dificultades en el cumplimiento de visitas, denigración al progenitor alienado, niño que injuria al progenitor alienado, explicaciones triviales sobre la desacreditación al padre alienado, ausencia de ambivalencia en su odio hacia el progenitor, autonomía de pensamiento, defensa del progenitor alienador, ausencia de culpabilidad, escenarios prestados (actos o expresiones que el niño adopta como propias), extensión de odio al entorno, discurso adultizado.

De estas características tres autores como son: García et al; Ayala, así como Horcajo y Dujo aluden que todo lo expuesto debe darse en medio de una separación o divorcio de los progenitores y en ausencia de maltrato físico o abuso, caso contrario se trataría de otro tipo de problema, con esto refutan la idea de los autores Fernández; Sarmet; Farkas y Acevedo para quienes el SAP es cualquier perturbación de la relación del niño con un progenitor mediante manipulación.

Por tanto, el SAP se caracteriza por rechazo injustificado al padre alienado lo que se evidencia en una relación conflictiva, donde se ven reflejados sentimientos de rechazo, menosprecio, desagrado y conductas inapropiadas en el niño debido a la manipulación directa y consciente del padre alienador con el objetivo de obstaculizar o destruir la relación y el vínculo del niño con su otro progenitor. Esta situación puede presentarse en procesos legales de divorcio, asignación de manutención y régimen de visitas, como en entornos fuera del campo legal donde existe una separación familiar.

Es importante acotar que la alienación parental al niño si bien en la mayoría de ocasiones proviene del género femenino (madre), también puede proceder del padre o a su vez de personas cercanas al infante con quienes pasa tiempo tales como abuelos, tíos, primos, cuidadores e incluso amigos.

Efectos psicológicos del SAP

Esta situación ha sido analizada por varios autores quienes han expuesto sus puntos de vista defendiendo que el SAP sin duda ocasiona diversos efectos psicológicos en niños, los cuales pueden agruparse desde el ámbito cognitivo, conductual, afectivo, familiar y social.

Tabla 6

Clasificación de los efectos psicológicos del SAP

Autores	Dimensión	Efectos
Acevedo; Barzola y Quintana; Maida Y Herskovic; Mendoza, González, Hermosillo, Soltero, Orozco; Verocchio, Marchetti, Fulcheri; De Sousa y Torraca; Muñoz; Freire; Walker y Shapiro; Dallam y Silberg; Balmer, Matthewson, Haines ; Kraus, Rodríguez A.	Conductual	Agresividad, cambios conductuales, hostilidad, rebeldía, impulsividad, conducta disruptiva.
	Afectiva	Culpabilidad, hipotimia, irritabilidad, ansiedad, depresión, tristeza, angustia, hipobulia, angustia
García, Geijo, Mongil, Vaquero, De la Torre, Duque; Sarmet; De Alcántara, Nombre, Ferreira, Assumpcao y Madureira; Tapias, Sánchez y Torres; Siracusano, Barone, Lisi y Niolu ; Kruk; Valdivieso, Rodríguez D; Leiva y Guanare; Roswall, Horcajo y Dujo; Ferrada; Muñoz; Bernet, Von Boch, Baker y Morrison	Conductual	Cambios conductuales, agresividad, rebeldía, agresividad, hostilidad,
	Afectiva	Hipotimia, tristeza, angustia, culpabilidad, ansiedad, depresión, angustia.
	Social	Aislamiento, desadaptación social.

Homrich; Díaz; Balaguera	Social	Aislamiento, desadaptación social
Tejero y González; Sher.	Conductual	Cambios conductuales, impulsividad.
	Afectiva	Culpabilidad, tristeza, depresión, angustia, ansiedad.
	Cognitiva	Auto-desprecio, Baja autoestima
Núñez, Pérez y Castro; Soma, Castro, Calvacanti y Tannús; Kestelman; Alves y Gomes; Ministerio de salud; Ayala; Stewart; Harman, Bernet y Harman.	Conductual	Agresividad, hostilidad, cambios conductuales, agresividad
	Afectiva	Ansiedad, tristeza, irritabilidad, angustia, culpabilidad, hipotimia, depresión
	Cognitiva	Déficit de atención, baja autoestima, auto-desprecio.
	Social	Desadaptación social, aislamiento

Nota. Efectos psicológicos del SAP según diferentes autores

Tabla 7

Porcentaje de autores por tipo de efecto psicológico del SAP en niños

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Afectivo, conductual	13	32,5%
Afectivo, conductual, social	14	35%
Social	3	7,5%%
Cognitivo	2	2%
Afectivo, conductual, social y cognitivo	8	20%
TOTAL	40	100%

Nota. Totalidad de efectos psicológicos según los autores

De las 40 fuentes bibliográficas relacionadas directamente con los efectos psicológicos del SAP en niños, en trece de ellas (32,5%) se menciona que son de tipo afectivo y conductual

con presencia de: culpabilidad, hipotimia, irritabilidad, ansiedad, depresión, tristeza, angustia, hipobulia, mismos que se relacionan con conductas agresivas, cambios conductuales, actitudes hostiles, rebeldía, impulsividad y conducta disruptiva.

Efectos que se explican porque en la guerra de poder entre los progenitores es donde se irrumpen abruptamente las relaciones afectivas padre-hijo, se experimentan conflictos de lealtad estresantes y manipulación que desestabilizan emocionalmente a los niños (Acevedo, 2020), quienes presentan problemas de adaptación y de internalización del proceso legal y familiar generando conductas inapropiadas (Verrocchio, Marchetti, & Fulchero, 2015).

Este grupo de autores sostiene que los efectos psicológicos de tipo afectivo están entrelazados directamente con los conductuales porque la desestabilización emocional genera una respuesta en el comportamiento individual, familiar y social, este último también ha sido abordado por otros autores (14 fuentes bibliográficas-35%) quienes mencionan que el SAP no solo afecta la dimensión afectiva y conductual sino también el ámbito social donde se presentan efectos psicológicos como el aislamiento y la desadaptación social que surgen de la dificultad para discernir las relaciones interpersonales positivas de las negativas producto de la manipulación (lavado de cerebro), fomento de odio y rechazo generalizado que llegan a confundir al menor sobre la manera de relacionarse con su entorno (García, et al, 2017).

Bajo esta misma línea de argumentación, tres autores (7,5%) apoyan la idea que uno de los principales efectos psicológicos del SAP son los de tipo social porque al romper o transformar la forma en la que el niño se relaciona con los demás se producen cambios sociales en los que el niño no es capaz de adaptarse a entornos antiguos o nuevos que lo inducen al aislamiento (De Alcántara, Sursis, Ferreira, Assumpcao, & Madureira, 2016).

Por lo tanto, en el síndrome de alienación parental donde hay un desequilibrio emocional, sentimientos y pensamientos destructivos, el ámbito afectivo personal y el comportamiento se ven afectados perjudicando significativamente la relación del niño con el mundo porque la angustia resultante del proceso intensifica el sufrimiento y hace que el menor sea aún más vulnerable a todo tipo de daño psicológico (Sarmet, 2016).

Por lo expuesto, alinear a un menor es una indiscutible forma de maltrato y abuso infantil porque al manipularse la conciencia del niño no solo se degrada la relación con su progenitor

sino con todo su entorno en general porque se llega a confundir al menor en el modo de manejar sus conducta con quienes lo rodean, con quienes mantuvo lazos afectivos significativos y con personas nuevas.

Con lo expuesto, se puede decir que el SAP provoca graves daños psicológicos en los niños tanto en el ámbito afectivo como comportamental y social, sin embargo existen un par de autores (2%) que sostienen que la alienación ocasiona daños psicológicos de tipo cognitivo como: auto-desprecio y baja autoestima porque la preocupación intensa e internalización del rechazo e idealización a cada uno de sus progenitores desequilibra su mente en distintos grados (Tejero & González, 2013).

Los sentimientos, dudas, confusión y conflicto de creencias del niño para intentar mantener el afecto y rechazo de los padres simultáneamente producto de la alienación parental deterioran el funcionamiento cognitivo porque confunden profundamente su modo de generar, enfocar y expresar ideas.

Finalmente, un grupo de ocho autores (20%) asume que el Síndrome de alienación parental no ocasiona daños psicológicos en un solo campo, sino en todos por cuanto han expuesto que el SAP impacta en el área conductual, afectiva, cognitiva y social con consecuencias similares a las expuestas anteriormente, pero a ellas se añade el déficit de atención dentro de las de tipo cognitivo asumiendo que el manejo inadecuado de las emociones, la concentración excesiva por asumir posturas de rechazo y afinidad entre los progenitores, además de la carencia de habilidades de pensamiento flexibles para ajustar sus percepciones durante la separación conflictiva desestabilizan al menor en todos los ámbitos (Harman & Berner, 2019).

Los efectos psicológicos de la alienación parental en niños se dan en todo ámbito pues la manipulación a la que son sometidos afecta su pensamiento, percepción de las cosas y el modo en que se desenvuelve familiar y socialmente lo que puede generar alteraciones en los procesos de razonamiento que de no ser abordados oportunamente llevarán hacia patrones psicopatológicos en la edad adulta.

Otros efectos del SAP

Una vez revisadas las fuentes de información, ocho autores manifiestan que el SAP no solo genera efectos psicológicos afectivos, conductuales, sociales y cognitivos sino de tipo

académico, alimenticio, sueño e incluso que éste puede ser predictor en el consumo de sustancias a largo plazo, consecuencias que deben ser analizadas y profundizadas en otras investigaciones para proteger la integridad del menor alienado. Estas consecuencias, se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 8

Otros efectos del SAP

Autores	Dimensión	Efectos
Barzola & Quintana; Muñoz, González & Valderrama; Alves	Académicos	Bajo rendimiento escolar
Sarmet, Núñez Pérez & Castro, Sher	Alimenticios	Falta de apetito, exceso de apetito
	Sueño	Insomnio
Acebedo, Walker & Shapiro	Consumo de sustancias	Propensión al consumo de sustancias

Nota. Efectos psicológicos de menor presencia según los autores

Los niños alienados al mostrar culpa, tristeza, depresión, baja autoestima y falta de confianza en sí mismo, además de experimentar angustia y frustración por la falta de control de la situación que atraviesan, se podría generar a corto o largo plazo problemas alimenticios, en los patrones del sueño lo que inevitablemente lleva a problemas académicos y con el transcurrir del tiempo y la falta de medidas psicológicas necesarias a que se consuman sustancias psicotrópicas y en la edad adulta se abuse de ellas (Sher, 2015).

Ante estos argumentos, se puede decir que los efectos psicológicos del SAP son graves y mucho más cuando no se toman las acciones necesarias porque como se ha detallado éstas no solo afectan de manera inmediata al niño sino durante su adolescencia y madurez.

PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVAS SOBRE EL SAP Y SUS CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS EN NIÑOS

Introducción

El síndrome de alienación parental implica la conjugación de acciones de rechazo, negación, alejamiento, odio, resentimiento, etc., hacia el progenitor alienado y aceptadas por el menor como si fueran propias e incluye cualquier constelación de comportamientos conscientes e inconscientes que provocan una perturbación en la relación del niño con uno de sus progenitores (Fernández, 2017).

El Síndrome de alienación parental es un trastorno cada vez más frecuente en el mundo y en Ecuador, los padres cada vez más ejecutan campañas de desprestigio hacia el otro progenitor lo que promueve resentimiento, odio, actos que culminan en el rechazo del progenitor alienado, lo que constituye un problema grave por la afectación psicológica que provoca en los niños.

En el presente estudio se identificó los efectos psicológicos del SAP en niños que se presentan en la esfera afectiva (culpabilidad, hipotimia, irritabilidad, ansiedad, depresión, tristeza, hipobulia, angustia), conductual (agresividad, cambios conductuales, hostilidad, rebeldía, impulsividad, conducta disruptiva.), social (aislamiento, desadaptación social) y cognitiva (déficit de atención, baja autoestima, auto-desprecio), pues el manejo inadecuado de las emociones, la concentración excesiva por asumir posturas de rechazo y afinidad entre los progenitores, además de la carencia de habilidades de pensamiento flexibles para ajustar sus percepciones durante la separación conflictiva desestabilizan al menor en todos los ámbitos.

Por lo expuesto, es necesario proponer estrategias psicoeducativas dirigidas a entidades de salud mental, legal y educativo que permitan difundir, socializar y concientizar sobre las graves consecuencias psicológicas del SAP y de las cuales existe un conocimiento limitado tanto en profesionales como en la población general, puesto que éste es el contexto en donde se presentan estos problemas y desde donde se pueden reportar los casos e intervenir oportuna y eficazmente para favorecer una relación filial adecuada tras la ruptura familiar.

Objetivo

- Plantear estrategias psicoeducativas sobre el SAP y las consecuencias psicológicas en los niños para el personal de instituciones de salud mental, legales y educativas.

Desarrollo:

Abordar el SAP con entidades de salud mental, legal y educativas es esencial porque tras el presente estudio de revisión bibliográfica se documentó las características clínicas y daños psicológicos que provoca en niños, sea de manera inmediata o a largo plazo, razón por la cual es conveniente proponer las siguientes estrategias psicoeducativas para que puedan ser aplicadas oportunamente y con ello se favorezca el cuidado y protección de los menores.

Tabla 9

Estrategia psicoeducativa 1-Conferencia

Tema	Síndrome de alienación parental, definiciones y características en niños
Objetivo	Informar sobre las definiciones y características del SAP tomando como base distintos enfoques teóricos y prácticos para sensibilizar y reflexionar sobre el tema.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Historia del SAP• Postulados de Gardner sobre la alienación parental• Actualizaciones sobre los postulados de Gardner• Características del SAP y puntos de referencia para diagnósticos.
Dirigido a	Profesionales en el ámbito de la psicología, legal y educativo
Medio de aplicación	de Webinar
Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Computadora/Tablet/celular• Conexión a internet• Diapositivas



	<ul style="list-style-type: none"> • Libreta de apuntes • Esferográfico
Tiempo	1 hora y 30 minutos

Tabla 10

Estrategia psicoeducativa 2-Taller

Tema	Consecuencias psicológicas del Síndrome de alienación parental en niños	
Objetivo	Informar y reflexionar sobre los efectos psicológicos del SAP en niños para impulsar su abordaje.	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica “Doble círculo” donde un grupo de participantes aliena a otro grupo para que actúe de una forma determinada. • Presentación de contenidos (exposición sobre los efectos del SAP en las diferentes dimensiones biopsicosociales). • Trabajar sobre las consecuencias del SAP en grupos (un grupo por cada tipo de efecto: afectivo, conductual, social, cognitivo). • Realizar un debate sobre las consecuencias del SAP de acuerdo a los grupos conformados. • Reflexiones finales del tema. 	
Dirigido a	Profesionales de psicología, del ámbito legal y educativo	
Medio de aplicación	de Trabajos grupales a través de webinar o presenciales	
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora/Tablet/celular • Conexión a internet • Diapositivas 	

-
- Pizarra
 - Libreta de apuntes
 - Esferográfico
-

Tiempo 1 hora y 30 minutos

Tabla 11

Estrategia psicoeducativa 3-Seminario

Tema	Síndrome de alienación parental: características y consecuencias psicológicas en niños
Objetivo	Informar sobre las implicaciones clínicas del SAP en niños, a futuros profesionales para sensibilizar sobre esta grave problemática, crear nuevas líneas de investigación e incitar a la intervención en este tipo de casos.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un caso de SAP (video) • Exposición sobre: <ul style="list-style-type: none"> Antecedentes investigativos del SAP Características del SAP según Gardner Dimensiones y efectos psicológicas del SAP en niños Otro tipo de consecuencias del SAP • Se concluye destacando los puntos más importantes del seminario desde el punto de la Psicología y Legal.
Dirigido a	Estudiantes de Psicología y Derecho.
Medio de aplicación	de Presencial o medios virtuales
Lugar	Auditorio UNACH

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra • Diapositivas • Video • Libreta de apuntes • Esferográfico • Trípticos 	
------------	--	--

Tiempo	2 horas
--------	---------

Tabla 12

Estrategia psicoeducativa 4-Charla

Tema	Síndrome de alienación parental: características y consecuencias psicológicas en niños	
Objetivo	Concientizar a la población en general sobre los efectos psicológicos del SAP en niños.	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas en torno al SAP para identificar su nivel de conocimiento en torno al tema. • Presentación del tema mediante una explicación práctica. • Aplicar una tormenta de preguntas para interactuar con el público y despejar dudas. • Reflexiones sobre el tema, con los participantes 	
Dirigido a	Público en general	
Medio de aplicación	de Redes sociales –Facebook live	
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Video 	

-
- Libreta de apuntes
 - Esferográfico
-

Tiempo 1 hora

CONCLUSIONES

- Las características del síndrome de alienación parental se basan en los ocho criterios estipulados por Gardner: descalificación del padre no custodio, rechazo al padre alienado, actitud negativa, negación de influencia de otros, actitud positiva hacia el padre alienador, empatía hacia el padre alienador, argumentos adultizados y extensión de rechazo del niño hacia su red social, todo ello en ausencia de maltrato o abuso físico o sexual hacia los menores y en medio de una separación o divorcio de los progenitores.
- Las consecuencias psicológicas en el niño son de tipo afectivo (culpabilidad, hipotimia, irritabilidad, ansiedad, depresión, tristeza, hipobulia, angustia), conductual (agresividad, cambios conductuales, hostilidad, rebeldía, impulsividad, conducta disruptiva.), social (aislamiento, desadaptación social) y cognitivo (déficit de atención, baja autoestima, auto-desprecio).
- El síndrome de alienación según algunos autores puede provocar efectos en el ámbito académico, alteraciones en los patrones alimenticios y del sueño, además de una mayor propensión al consumo de sustancia psicotrópicas en la edad adulta.
- Como estrategias psicoeducativas para ampliar el nivel de conocimiento de entidades legales, educativas y de salud mental sobre las consecuencias psicológicas del SAP en niños se propusieron 4 talleres que están basados fundamentalmente en la utilización de recursos digitales y que pretenden informar, sensibilizar y concientizar sobre el tema.

RECOMENDACIONES

- Las Unidades Judiciales Multicompetentes deberían capacitar a los psicólogos que forman parte del equipo multidisciplinario porque ellos están en continuo contacto con casos de divorcio, separación, custodias o pensiones alimenticias en los cuales puede presentarse el síndrome de alienación parental y al conocer sobre el tema identificarán con facilidad las características del mismo por lo cual podrán intervenir a tiempo y de esta manera evitar las consecuencias psicológicas del SAP en los niños, además, podrán diferenciar características del síndrome y cuando se trata de otra problemática.
- En el área de salud mental y educativa es importante que los profesionales se encuentren constantemente capacitados sobre el tema para que puedan abordar de manera adecuada los casos que se presenten con dicha problemática, minimizando así las secuelas psicológicas que afectan no solo en las áreas afectiva, cognitiva y conductual sino también social y familiar del menor.
- Las estrategias psicoeducativas propuestas sean tomadas en cuenta tanto por las instituciones donde se puede observar la problemática como también, por los profesionales en salud mental y las personas en general para que puedan informarse al respecto, porque, aunque sea un síndrome que se encuentra en investigación y debate, es visible a simple vista en el entorno en el que nos encontramos y tiene mayor impacto al ser causado por las personas que se supone deben proteger al menor.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo, J. (2020). La alienación parental, presente en familias del noroeste de México. Los nuevos. *Cuadernos de Trabajo Social*, 349-363.
- Alves, J., & Gomes, M. (2016). Alienación parental y relaciones escolares: el papel del psicólogo. *Psicología escolar y educativa*, 2-6.
- Amores, A., & Mateos, R. (2017). Revisión de la neuropsicología del maltrato infantil: la neurobiología y el perfil neuropsicológico de las víctimas de abusos en la infancia. *Psicología Educativa*, 81-88.
- Asociación Española de Neuropsiquiatría. (2011). *Declaración de la Asociación Española de Neuropsiquiatría contra del uso clínico y legal del llamado Síndrome de Alienación Parental (SAP)*. Madrid: Fais Vasco. Obtenido de <https://ibasque.com/declaracion-de-la-asociacion-espanola-de-neuropsiquiatria-contra-del-uso-clinico-y-legal-del-llamado-sindrome-de-alienacion-parental-sap/>
- Ayala, J. (2016). *Familia monoparental y el síndrome de alienación parental en niños atendidos en el consejo de la judicatura de chimborazo, período julio - diciembre 2015*. Riobamba: UNACH.
- Balaguera, G. (2018). Alienación parental. *Revista Iberoamericana de Psicología* , 23-32.
- Balmer, S., Matthewson, M., & Haines, J. (2017). Parental alienation: Targeted parent perspective: Parental alienation. *Australian Journal of Psychology* , 1-9.
- Barzola, J. (2016). Redefinición del Síndrome de Alienación Parental (S.A.P.): Instrumentalización Parental. *Revista peruana psicología y trabajo social*, 51-59.
- Barzola, J., & Quintana, A. (2017). Instrumentalización parental, una pauta de interacción al interior de la familia. *Revista Psiquemag*, 133-148.
- Bernet, W., Von Voch, W., Baker, A., & Morrison, S. (2011). Parental alienation, DSM-V, and ICD-11. *American Journal of Family Therapy*, 76-187.
- Chung, P. (2018). Parental Alienation Syndrome: A Family Therapy and Collaborative Systems Approach to Amelioration. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 572.

- Dallam, S., & Silberg, J. (2016). Recommended treatments for “parental alienation syndrome” (PAS) may cause children foreseeable and lasting psychological harm. *Journal of child custody*, 134-143.
- De Alcántara, J., Sursis, J., Ferreira, D., Assumpcao, G., & Madureira, P. (2016). Publicaciones psicojurídicas sobre alienación parental: una revisión integrativa de la literatura en portugués. *Psicologia em Estudo*, 161-174.
- De Sousa, M., & Torraca, L. (2011). Síndrome de alienación parental: de la teoría norteamericana a la nueva ley brasileña. *Psicología: ciencia y profesión*, 268-282.
- Diaz, E. (2015). Alineación parental: su relación con los institutos de régimen de visitas y tenencia. *Revista Científica semestral INIURE*, 109-127.
- Espinosa, M., Pucha, B., & Ramón, M. (2020). La custodia compartida un paliativo al Síndrome de Alienación parental. *Revista Conrado*, 434-441.
- Farkas, M. (2011). An introduction to parental alienation syndrome. *J Psychosoc Nurs Ment Health Serv*, 20-26.
- Fermann, I., & Habigzang, L. (2016). Caracterização Descritiva De Processos Judiciais Referenciados com alienação parental em uma cidade na região sul do Brasil. *P. M. Latinoamericana*, 165 - 176.
- Fernández, W. (2017). La alienación parental como causa de variación de la tenencia. *Vox Juris*, 33(1), 223-240.
- Ferrada, V. (2012). *Como medir el síndrome de alienación parental*. Concepción : Universidad del Bío-Bío.
- Freire, A. (2011). A morte inventada: depoimentos e análise sobre a alienação parental e sua síndrome. *Estudos de Psicologia*, 279-281.
- García, C., Geijo, S., Mongil, B., Vaquero, M., De la Torre, F., & Duque, A. (2017). El trastorno de conducta alimentaria como fachada del síndrome de alienación parental. *Revista de Psiquiatría infanto-juvenil*, 351-354.
- García, E. (2014). *Psicopatología forense: comportamiento humano y tribunales de justicia*. Bogotá: Manual moderno.

- Giménez, I. (2019). Violencia de género y síndrome de alienación parental o preocupación mórbida. *Vlex*, 1-6.
- Harman, J., & Berner, W. (2019). Parental Alienation: The Blossoming of a Field of Study. *Current Directions in Psychological Science*, 1-7.
- Homrich, M. (2011). Síndrome da alienação parental : um novo tema nos juízos de família. São Paulo: Cortez. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 331-333.
- Horcajo, P., & Dujo, V. (2017). Informe pericial psicológico: competencias parentales y valoración psicológica de una menor en un presunto caso de síndrome de alienación parental (SAP). *Psicología clínica legal y Forense*(17), 126-143.
- Kestelman, P. (2015). Consideraciones y aportes relativos al debate sobre el SAP (Síndrome de alienación parental). *Avances, Tendencias y Controversias*, 33-34.
- Kraus, A. (2016). *Parental alienation: the case parentification and mental health*. Colorado: Colorado State University.
- Kruk, E. (2018). Parental Alienation as a Form of Emotional Child Abuse: Current State of Knowledge and Future Directions for Research. *Family Science* , 141-156.
- Law, M., Stewart, D., Pollock, N., Letts, L., Bosch, J., & Westmorland, M. (1998). Guidelines for Critical Review Form-Quantitative Studies. Obtenido de <http://www.srsmcmaster.ca/Portals/20/pdf/ebp/quanguidelines.pdf>.
- Leiva, A. (2019). *Síndrome de Alienación Parental: Consecuencias en los hijos a nivel psicológico*. Arauca: Universidad Cooperativa de Colombia .
- Maida, A., Herskovic, V., & Prado, B. (2011). Síndrome de alienación parental. *Revista chilena de pediatría*, 485-492.
- Mendoza, A., González, F., Hermosillo, A., Soltero, R., & Orozco, M. (2020). Alienación parental y su evaluación. Un análisis bibliométrico. *Revista UARICHA*, 1-14.
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. (2011). *Informe del grupo de trabajo de investigación sobre el llamado Síndrome de alienación parental*. Madrid: Centro de publicaciones .
- Muñoz, A., González, M., & Valderrama, Y. (2020). *Alienación Parental: Una Mirada Desde Las Consecuencias Psicológicas*. Universidad Cooperativa de Colombia .

- Muñoz, J. (2011). El Constructo Síndrome de Alienación Parental (S.A.P.) en Psicología Forense: Una Propuesta de Abordaje desde la Evaluación Pericial Psicológica. *Anuario de Psicología Jurídica*, 5-14.
- Núñez, C., Pérez, C., & Castro, M. (2017). Consequences of divorce or separation in schoolchildren and the attitudes assumed by their parents. *Revista cubana de Medicina general integral*, 296-309.
- Organización Mundial de la salud. (2019). *La Organización Mundial de la Salud aceptó la versión actual de la CIE-11 que contiene el término índice de alienación parental*. Asociación pro derechos del niño.
- Ortíz, M. (2020). Necesidad de legislación que regule la alienación parental en niños en Paraguay . *Revista Jurídica de la Universidad Americana*, 1-8.
- Pérez, M., & Andrade, P. (2013). Construcción y validación de un cuestionario de Alienación Parental en padres divorciados. *Interamerican Journal of Psychology*, 17-23.
- Rodríguez, A. (2019). *Regulación del síndrome de alineación parental como causal para la modificación de la tenencia, en protección del interés superior del niño, niña y adolescente*. Ambato: UNIANDES.
- Rodríguez, D. (2014). *El síndrome de alienación parental (SAP)*. Bogotá: Universidad Militar Nueva Granada.
- Rodríguez, L. (2011). *Alienación parental*. México: Comisión Nacional de Derechos Humanos.
- Roswall, S. (2018). *Writing HISTories – a contribution to the study of parental alienation*. Suecia: Linköping University.
- Sarmet, Y. (2016). Medea's children and the Parental Alienation Syndrome. *Psicología USP*, 482-491.
- Sher, L. (2015). Parental alienation: the impact on men's mental health. *Int J Adolesc Med Health*.

- Siracusano, A., Barone, Y., Lisi, G., & Niolu, C. (2015). Parental alienation syndrome or alienating parental relational behaviour disorder: A critical overview. *Journal of Psychopathology*, 231-238.
- Soma, S., Castro, M., Calvacanti, L., & Tannús, P. (2016). La alienación parental en Brasil: revisión de las publicaciones científicas. *Psicol. Estud.*, 377-388.
- Stewart, D. (2019). *Considering Parental Alienation When Assessing Best Interest of the Child*. CMC Senior Theses.
- Tapias, Á., Sánchez, B., & Torres, T. (2013). Reconocimiento de indicadores de alienación parental en operadores de justicia de Bogotá. *Suma Psicología*, 111-120.
- Tejero, R., & González, D. (2013). El fenómeno denominado Alienación Parental (AP) y sus implicaciones forenses en la jurisdicción civil en España. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 183-208.
- UNICEF. (2016). *Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos*. Argentina: Fondo de las Naciones Unidas para la infancia.
- Valdiviezo, O. (2017). *La Alienación Parental y su relación con la Vulneración del Interés superior del niño*. Quito: Universidad Central del Ecuador.
- Verrocchio, M., Marchetti, D., & Fulcherio, M. (2015). Perceived Parental Functioning, Self-Esteem, and Psychological Distress in Adults Whose Parents are Separated/Divorced. *Frontiers in Psychology*, 1-9.
- Vilalta, R. (2011). Descripción del Síndrome de Alienación Parental en una muestra. *Psicothema*, 636-641.
- Vilalta, R., & Winberg, N. (2017). Sobre el mito de Síndrome de alienación parental (SAP) y el DSM-V. *Papeles del psicólogo*, 38(3), 224-231.
- Von Boch, W. (2018). Parental Alienation (Syndrome) – A serious form of child psychological abuse. *Ment Health Fam Med*, 725-739.
- Walker, L., & Shapiro, D. (2011). Parental Alienation Disorder: Why Label Children with a Mental Diagnosis? *Journal of child custody*, 266-286.

Zicavo, N., Celis, D., González, A., & Aravena, M. (2016). Escala ZICAP para la evaluación de la alienación parental: resultados preliminares. *Ciencias Psicológicas*, 10(2), 177 - 187 .

ANEXOS

Anexo 1

Ficha de recolección de datos

País	Tipo de manuscrito	Título	Año	Autor
España	Artículo	Violencia de género y síndrome de alienación parental o preocupación mórbida	2019	Giménez
	Artículo	Informe pericial psicológico: competencias parentales y valoración psicológica de una menor en un presunto caso de síndrome de alienación parental (SAP)	2017	Horcajo, Dujo
	Artículo	Síndrome de alienación parental	2011	Maida, Herskovic
	Artículo	Revisión de la neuropsicología del maltrato infantil: la neurobiología y el perfil neuropsicológico de las víctimas de abusos en la infancia.	2017	Amores y mateos
	Artículo	El fenómeno denominado Alienación Parental (AP) y sus implicaciones forenses en la jurisdicción civil en España	2013	Tejero y González
	Artículo	Descripción del Síndrome de Alienación Parental en una muestra	2011	Vilalta
	Artículo	Sobre el mito de Síndrome de alienación parental (SAP) y el DSM-V	2017	Vilalta, Winberg
	Artículo	El constructo síndrome de alienación parental (SAP) en psicología forense: una propuesta de abordaje desde la evaluación pericial psicológica	2011	Muñoz
	Artículo	El trastorno de conducta alimentaria como fachada del síndrome de alienación parental	2017	García, Grejo, Mongil, Vaquero y De la Tore
	Informe	La asociación española de neuropsiquiatría hace la siguiente aclaración en contra del uso clínico y legal del llamado Síndrome de alienación parental	2011	Asociación española de Neuropsiquiatría

	Informe	Informe del grupo de trabajo de investigación sobre el llamado síndrome de alienación parental	2011	MINISTERIO DE SALUD
	Manual	Psicopatología forense: comportamiento humano y tribunales de justicia	2014	García Manual moderno psicopatología
Italia	Artículo	Perceived parental functioning, self-esteem, and psychological distress in adults whose parents are separated/divorced	2015	Verocchio, Marchetti, Fulcheri
	Artículo	Parental alienation syndrome or alienating parental relational behaviour disorder: a critical overview	2015	Siracusano, Barone, Lisi y Niolu
Suiza	Publicación	La Organización Mundial de la Salud aceptó la versión actual de la CIE-11 que contiene el término índice de alienación parental.	2019	OMS
Australia	Artículo	Parental alienation: targeted parent perspective	2017	Balmer, Matthewson, Haines
Alemania	Artículo	Parental Alienation (Syndrome) – A serious form of child psychological abuse	2018	Von Boch
Noruega	Artículo	Parental alienation as a form of emotional child abuse: current state of knowledge and future directions for research	2018	Kruk
Suecia	Tesis	Writing Histories a contribution to the study of parental alienation	2018	Roswall
	Artículo	Parental Alienation Syndrome: A Family Therapy and Collaborative Systems Approach to Amelioration	2018	Chung
	Artículo	An introduction to parental alienation syndrome	2011	Farkas
EEUU				

	Artículo	Construcción y validación de un cuestionario de Alienación Parental en padres divorciados	2013	Pérez y Andrade
	Artículo	Parental alienation disorder: why label children with a mental diagnosis	2011	Walker, Shapiro
	Artículo	Parental alienation: the impact on mens mental health	2015	Sher
	Artículo	Recommended treatments for “parental alienation syndrome” (PAS) may cause children foreseeable and lasting psychological harm	2016	Dallam y Silberg
	Artículo	-Parental alienations, DSM-V, and ICD-11	2011	Bernet, Von Boch, Baker y Morrison
EEUU	Informe	Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes	2017	UNICEF
	Tesis	Parental alienation: the case for parentification and mental	2016	Kraus
	Tesis	Parental allienation: the blossoming of a field of study	2019	Harman, Bernet y Harman
	Tesis	Writing Histories a contribution to the study of parental alienation	2019	Stewart
	Publicación	Guidelines for Critical Review Form-Quantitative Studies	1998	Law, M; Stewart, D; Pollock, N; Letts, L; Bosch, J; Westmorland, M

	Artículo	La alienación parental, presente en familias del noroeste de México. Los nuevos retos del trabajo social	2020	Acevedo
México	Artículo	Alienación parental y su evaluación. Un análisis bibliométrico	2020	Mendoza, González, Hermosillo, Soltero, Orozco
	Informe	Alienación parental	2011	Rodríguez-Comisión Nacional de derechos humanos
	Cuba	Artículo	Consequences of divorce or separation in schoolchildren and the attitudes assumed by their parents	2017
Costa Rica	Artículo	Escala ZICAP para la evaluación de la alienación parental: resultados preliminares	2016	Zicavo, Celis, González, Aravena
	Artículo	Reconocimiento de indicadores de alienación parental en operadores de justicia de Bogotá	2013	Tapias, Sánchez y Torres
	Tesis	El síndrome de alienación parental (SAP)	2014	Rodríguez
Colombia	Tesis	Síndrome de Alienación Parental: Consecuencias en los hijos a nivel psicológico	2019	Leiva y Guanare
	Tesis	Consecuencias psicológicas en la alienación parental	2020	Muñoz, González, Valderrama
	Argentina	Artículo	Alienación parental: su relación con los institutos de régimen de visita y tenencia	2015
	Artículo	Alienación parental: expresión del fenómeno en países de habla hispana y redes sociales	2018	Balaguera
	Artículo	Consideraciones y aportes relativos al debate sobre el SAP (Síndrome de alienación parental)	2015	Kestelman

Chile	Tesis	Como medir el Síndrome de alienación parental	2012	Ferrada
	Artículo	Caracterización descriptiva de los procesos judiciales referenciados con alienación parental en una ciudad en el sur de Brasil región	2016	Fermann, Hbaigzabg
	Artículo	Medeas children and the parental alienation syndrome	2016	Sarmet
Brasil	Artículo	La alienación parental en Brasil: revisión de las publicaciones científicas	2016	Soma, Castro, Calvacanti y Tannús
	Artículo	Síndrome de alienación parental: de la teoría norteamericana a la nueva ley brasileña	2011	De Sousa y Torraca
	Publicación psicojurídica	Publicaciones psicojurídicas sobre alienación parental: una revisión integrativa de la literatura en portugués	2016	De Alcantara, Nombre, Ferrerira, Assumpcao, Madureira
Brasil	Artículo	Alienación parental y relaciones escolares: la actuación del psicólogo	2016	Alves y Gomes
	Artículo	Fading away: testimonials and analysis concerning parental alienation syndrome	2011	Freire
	Artículo	Síndrome da alienação parental : um novo tema nos juízos de família	2011	Homirich
Paraguay	Artículo	Necesidad de legislación que regule la alienación parental en niños en Paraguay	2020	Ortiz
Perú	Artículo	Redefinición del Síndrome de Alienación Parental (S.A.P.): Instrumentalización Parental	2016	Barzola
	Artículo	Instrumentalización parental, una pauta de interacción al interior de la familia	2017	Barzola y Quintana
	Artículo	La alienación parental como causa de variación de la tenencia	2017	Fernández

Ecuador	Tesis	Familia monoparental y el síndrome de alienación parental en niños atendidos en el consejo de la judicatura de Chimborazo	2016	Ayala
	Tesis	La alineación parental y su relación con la vulneración del interés superior del niño	2017	Valdivieso
	Tesis	Regulación del síndrome de alienación parental como causal para la modificación de la tenencia, en protección del interés superior del niño, niña y adolescente.	2019	Rodríguez
	Artículo	La custodia compartida un paliativo al Síndrome de Alienación parental	2020	Espinoza, Pucha, Ramón

Nota. Documentos de acuerdo al país de origen

Anexo 2

Ficha de recolección de datos 2

Título	Año	Autor	Resultados/conclusión	<u>URL</u>
La alienación parental, presente en familias del noroeste de México. Los nuevos retos del trabajo social	2020	Acevedo	Problemas relacionales. Trastornos de personalidad, personalidad, depresión crónica, sentimiento de culpabilidad, aislamiento social, suicidio, problemas futuros de alcohol, drogas	file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/65200-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4564456591186-2-10-20201014%20(1).pdf
Revisión de la neuropsicología del maltrato infantil: la neurobiología y el perfil neuropsicológico de las víctimas de abusos en la infancia.	2017	Amores, Mateos	Manifestaciones de maltrato	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135755X17300234
Redefinición del Síndrome de Alienación Parental (S.A.P.): Instrumentalización Parental	2016	Barzola	El SAP es un constructo definido principalmente en contextos de disputas legales sobre los hijos donde se crean pautas de interacción perentofilial nocivas.	http://revistas.uigv.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/123

Instrumentalización parental, una pauta de interacción al interior de la familia	2017	Barzola y Quintana	Afectaciones a nivel emocional, conductual y académico	https://es.scribd.com/document/469588334/SAP
Parental Alienation Syndrome: A Family Therapy and Collaborative Systems Approach to Amelioration	2018	Chung	El SAP a pesar de la falta de reconocimiento formal, de acuerdo a varias instituciones es una patología válida porque se presenta con frecuencia en los tribunales de disputas de custodia.	https://journals.lww.com/jrnldb/fulltext/2018/09000/parental_alienation_syndrome_a_family_therapy_and_collaborative_systems_approach_to_amelioration.aspx?__cf_chl_jschl_tk__=c77e459419b6ba01344b0f65eb6037e5b712695d-1616016577-0-AcJJdvVsBI7koIc-PgLaMCN0dxZtv_gtG02rO7u2U2HpOPfEUBmybSPs9EeO65EWxbwQyDK-H6rwVuUCZ6oPThQLBV96M7XUbpvT8ADBqCfxMnDgHFsmJMPOgPQcuMb-Hl4yqAEpnK1Glo-VuZIG9Lrws3My6hhcNXIRVwv8qIb5JTmN463yYKT3d2yumxwTay3UjpF2uvJWqsK1-mVi8Uy0W84aU2svdLfwZizKZtUulhgtPFR7d8yndS4iIFLxBj3Uv3vgcVbX6lpPT9tp2AXAEOlbo4nJknNJr6-wfbJhyACOpII0Qrpkgo6o6Lnyrnf6rwPddObehxgcvAFlz2qjs7-sLFJwlSSU5kZKAadCl2p5WHgBVerFmf-anIJ-xvPw5qin-XZYcdZC_2uJ97Xcldp89BgdLqqv7XUZqmJhQiz6RjUXfCprR4HLMJXO2O4Mut6w_VkLLOs4fzXhs8nVUMwberjl0g3vm-pmdmFVuQdEzVCuTLGCn51CTw
La custodia compartida un paliativo al Síndrome de Alienación parental	2020	Espinoza, Pucha, Ramón	En Ecuador existe un marco legislativo que salvaguarda el interés superior del menor pero éste se ve vulnerado al existir vacío legales en torno a la custodia del menor lo que provoca	https://conrado.ucf.edu/cu/index.php/conrado/article/view/1324/1315

			con frecuencia patologías como el SAP.	
An introduction to parental alienation syndrome	2011	Farkas	El SAP puede ocurrir durante un divorcio tumultuoso entre padres en conflicto involucrados en una amarga disputa por la custodia de los hijos. Durante guerra de los padres, un niño es utilizado como arma por uno de los padres (padre enajenante) contra el otro padre (padre enajenado / objetivo).	https://scihub.se/https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21410089/
Caracterización descriptiva de los procesos judiciales referenciados con alienación parental en una ciudad en el sur de Brasil región	2016	Fermann, Hbaigzab g	El SAP es un fenómeno que ocurre comúnmente en situaciones de disputa de custodia. En el 71,43% el presunto alienador es la madre y en el 21,43% el padre.	http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212016000200006
La alienación parental como causa de variación de la tenencia	2017	Fernández	El SAP está presente aproximadamente en el 70% de los procesos de tenencia y/o régimen de visitas llevados en los juzgados de familia de la Corte superior.	https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/VJ/article/view/977/784
El trastorno de conducta alimentaria como fachada del síndrome de alienación parental	2017	García, Geijo, Mongil, Vaquero, De la Torre, Duque	Afectación en relaciones sociales con rechazo a padre alienado, amigos y parientes, dificultad para demostrar afectividad.	https://aepnya.eu/index.php/revistaaepnya/article/view/14/12
Violencia de género y síndrome de alienación parental o preocupación mórbida	2019	Giménez	La esencial del SAP, es la programación o lavado de cerebro hecho por el progenitor sobre el niño con el fin de denigrar al otro progenitor y así justificar la resistencia del niño a mantener relación con dicho progenitor.	https://libros-revistas-derecho.vlex.es/vid/violencia-genero-sindrome-alienacion-785727677

Informe pericial psicológico: competencias parentales y valoración psicológica de una menor en un presunto caso de síndrome de alienación parental (SAP)	2017	Horcajo, Dujo	Elevada carga emocional, desasociado, escasa comunicación, psicorrigidez emocional, episodios susceptibles a provocar animadversión, su dinámica se construye en torno al orden y los hábitos suponiendo su ruptura una verdadera perturbación, rechazo a cualquier tipo de cambio.	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6674247
Síndrome de alienación parental	2011	Maida, Herskovic	Sufrimiento, odio, temor, distorsión cognitiva, puede desarrollarse un cuadro psicótico	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062011000600002#:~:text=El%20S%C3%ADndrome%20de%20Alienaci%C3%B3n%20Parental,en%20un%20proceso%20de%20divorcio.
Alienación parental y su evaluación. Un análisis bibliométrico	2020	Mendoza, González, Hermosillo, Soltero, Orozco	Ansiedad rasgo estado y depresión	https://www.researchgate.net/publication/340463937_Alienacion_parental_y_su_evaluacion_Un_analisis_bibliometrico_Parental_alienation_and_its_evaluation_A_bibliometric_analysis
Consequences of divorce or separation in schoolchildren and the attitudes assumed by their parents	2017	Núñez, Pérez y Castro	Ansiedad, tristeza, irritabilidad, angustia, dificultades de atención, bajo índice académico, dificultades para relacionarse con los coetáneos y adultos, intranquilidad, agresividad, pérdida de apetito, dificultades de sueño, así como cefaleas, náuseas y vómitos recurrentes.	https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedgenint/cmi-2017/cmi173c.pdf
Necesidad de legislación que regule la alienación parental en niños en Paraguay	2020	Ortiz	Desconocimiento del SAP y problemas afines	https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/revistajuridica/ua/article/view/457/362
Construcción y validación de un cuestionario de Alienación Parental	2013	Pérez y Andrade	El SAP puede producir diferentes efectos en los involucrados, no siempre se encuentran los 8 propuestos por Gardner	https://www.redalyc.org/pdf/284/28426980003.pdf

en padres divorciados			por cuanto se debe ampliar su valoración.
Medeas children and the parental alienation syndrome	2016	Sarmet	Miedo, tristeza, confusión, malestar, ira, angustia, cambios de humor, rendimiento escolar, alimentación, sueño, resistencia al contacto, mayor necesidad de protección y cuidado.
La alienación parental en Brasil: revisión de las publicaciones científicas	2016	Soma, Castro, Calvacanti y Tannús	Aislamiento, pérdida de comunicación y convivencia, desgaste afectivo, trastornos de identidad y personalidad, depresión, sentimientos de culpa, aislamiento, comportamiento hostil, falta de organización.
El fenómeno denominado Alienación Parental (AP) y sus implicaciones forenses en la jurisdicción civil en España	2013	Tejero y González	auto desprecio, culpa, distorsión de la realidad y problemas psicológicos y emocionales generales
Perceived parental functioning, self-esteem, and psychological distress in adults whose parents are separated/divorced	2015	Verocchio, Marchetti, Fulcheri	Baja autoestima, angustia, estrés
Descripción del Síndrome de Alienación Parental en una muestra	2011	Vilalta	Para cumplir con los criterios del SAP, el niño además de los mensajes procedentes del lavado de cerebro del adulto debe realizar aportaciones propias al rechazo.
Sobre el mito de Síndrome de alienación parental (SAP) y el DSM-V	2017	Vilalta, Winberg	El SAP se enmarca dentro del contexto de un divorcio contencioso, lo típico de éste es que el hijo rechace y critique reiteradamente a uno de los progenitores.

Parental Alienation (Syndrome) – A serious form of child psychological abuse	2018	Von Boch	En casos de divorcios o separaciones de alto conflicto donde los niños son utilizados y manipulados y, por lo tanto, existe el riesgo de que se presente SAP y que se susciten consecuencias psicológicas a corto y largo plazo.	http://www.mhfmjournal.com/pdf/parental-alienation-syndrome-a-serious-form-of-psychological-child-abuse.pdf
Escala ZICAP para la evaluación de la alienación parental: resultados preliminares	2016	Zicavo, Celis, González, Aravena	Fundamentación teórica del SAP, criterios diagnósticos basados en evidencia.	http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v10n2/v10n2a07.pdf
Síndrome de alienación parental: de la teoría norteamericana a la nueva ley brasileña	2011	De Sousa y Torraca	Consecuencias personales y familiares: cambios en la conducta y aislamiento social	https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932011000200006
Consideraciones y aportes relativos al debate sobre el SAP (Síndrome de alienación parental)	2015	Kestelman	Diagnósticos: Niño afectado por relación parental: presencia de trastornos mentales y físicos. Problema relacional: hostilidad o culpabilización, distanciamiento. Síntomas delirantes. Maltrato psicológico infantil: verbalizaciones y actos simbólicos intencionados	https://www.medicinainfantil.org.ar/images/stories/volumen/2015/xxii_1_033.pdf
Publicaciones psicojurídicas sobre alienación parental: una revisión integrativa de la literatura en portugués	2016	De Alcántara, Nombre, Ferreira, Assumpcao, Madureira	Sentimiento de culpa, frustración, ansiedad, nerviosismo, agresividad, depresión, problemas antisociales, alteración de la identidad	http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/PsicolEstud/article/view/29704/pdf
Alienación parental y relaciones escolares: la actuación del psicólogo	2016	Alves y Gomes	aislamiento social, culpa, estados de confusión mental, inatención, dificultad para organizarse y, en consecuencia, una caída en el rendimiento académico, conductas descontextualizadas en escuela y racionalización excesiva de los contenidos académicos para no tener que lidiar	https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572016000200285

con conflictos familiares
inminentes

El constructo de síndrome de alienación parental (SAP) en psicología forense: una propuesta de abordaje desde la evaluación pericial psicológica	2011	Muñoz	Conductas obstaculizadoras de la relación familiar y social. Conductas desajustadas severas y disruptiva, agresividad	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=315026299002
Reconocimiento de indicadores de alienación parental en operadores de justicia de Bogotá	2013	Tapias, Sánchez y Torres	Desinterés, desmotivación, dificultad para terminar una tarea, atención dispersa, rebeldía, indisciplina, incumplimiento de normas, violencia social o desadaptación. Y a largo plazo: consumo de sustancias psicoactivas, bien sea por insatisfacción, por llamar la atención o disociar; muestra dificultad para ubicarse en cuanto a sus roles de género y sociales	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134229197010
Fading away: testimonials and analysis concerning parental alienation syndrome	2011	Freire	Rechazo, control, manipulación al entorno	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=395335656015
Síndrome da alienação parental : um novo tema nos juízos de família	2011	Homirich	Problemas sociales a corto y largo plazo	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=451844637021
Alienación parental: su relación con los institutos de régimen de visita y tenencia	2015	Díaz	Relaciones familiares y sociales conflictivas, perturbación de la realidad, frustración	file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/148-306-1-SM.pdf
Alienación parental: expresión del fenómeno en países de habla	2018	Balaguera	Conductas antisociales, emocionalidad negativa, frustración	file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Dialnet-AlienacionParental-6598577.pdf

hispana y redes sociales

Parental alienation disorder: why label children with a mental diagnosis	2011	Walker, Shapiro	Trastorno de estrés postraumático, estrés, trastornos del estado de ánimo como la depresión	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15379418.2010.521041
Parental alienation: the impact on mental health	2015	Sher	Los niños / adolescentes alienados muestran culpa, tristeza y estado de ánimo deprimido; baja autoestima y falta de confianza en sí mismo; angustia y frustración; falta de control de impulsos, abuso de sustancias y conducta delictiva; ansiedad por separación, miedos y fobias; hipocondría y mayor tendencia a desarrollar enfermedades psicosomáticas; ideación suicida e intento de suicidio; trastornos del sueño y de la alimentación; problemas educativos;	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26565536/
Parental alienation syndrome or alienating parental relational behaviour disorder: a critical overview	2015	Siracusan o, Barone, Lisi y Niolu	deterioro social, de funcionamiento conductual, cognitivo y emocional	https://www.researchgate.net/publication/290455252_Parental_alienation_syndrome_or_alienating_parental_relational_behaviour_disorder_A_critical_overview
Recommended treatments for “parental alienation syndrome” (PAS) may cause children foreseeable and lasting psychological harm	2016	Dallam y Silberg	Ansiedad, depresión, disociación, trastornos de estrés postraumático, autolesiones y tendencias suicidas (33%)	https://scihub.se/https://doi.org/10.1080/15379418.2016.1219974
Parental alienation: targeted parent perspective	2017	Balmer, Matthews on, Haines	Niveles moderados de depresión, ansiedad y estrés (80%)	https://www.researchgate.net/publication/315348721_Parental_alienation_Targeted_parent_perspective_Parental_alienation

Parental alienation as a form of emotional child abuse: current state of knowledge and future directions for research	2018	Kruk	Diagnóstico: funcionamiento deteriorado en los dominios conductuales, cognitivos o afectivos y funcionamiento negativo de atribuciones: hostilidad, distanciamiento	https://childrightsngo.com/newdownload/downloadsection9/Parental%20Alienation%20as%20form%20of%20Emotional%20Abuse%20Family%20Science%20Review%202018%20Edward%20Kruk.pdf
Parental alienations, DSM-V, and ICD-11	2011	Bernet, Von Boch, Baker y Morrison	Diagnóstico: trastornos de apego reactivo: relaciones sociales inadecuadas, trastorno de ansiedad, trastorno opositorista	https://sci-hub.se/https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01926180903586583
La Organización Mundial de la Salud aceptó la versión actual de la CIE-11 que contiene el término índice de alienación parental		OMS	Argumentos de discusión sobre consideraciones del SAP	https://www.sospapa.es/ver_noticia.php?id=695
Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes	2017	UNICEF	Argumentos de discusión sobre consideraciones del SAP	file:///C:/Users/Lenovo/Desktop/SAP/UNICEF%20sap.pdf
La asociación de neuropsiquiatría hace la siguiente acaloración en contra del uso clínico y legal del llamado Síndrome de alienación parental	2011	Asociación española de Neuropsiquiatría	Argumentos de discusión sobre consideraciones del SAP	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265019473013
Informe del grupo de trabajo de investigación sobre el llamado síndrome de alienación parental	2011	MINISTERIO DE SALUD	Trastornos de conducta, ansiedad, retraimiento o negativismo. Incapacidad para controlar sentimientos fuertes, imposibilidad para superar por sí mismos circunstancias	https://violenciagenero.igualdad.gob.es/va/violenciaEnCifras/observatorio/gruposTrabajo/docs/ALIENACIONPARENTAL_cap2_lib7.pdf
Alienación parental	2011	Rodríguez - Comisión Nacional de derechos humanos	La alineación parental es una de las prácticas más habituales que se pueden encontrar ante la ruptura matrimonial, en donde hay presencia de hijos.	https://www.corteidh.or.cr/tablas/r28806.pdf
Psicopatología forense: comportamiento humano y	2014	García Manual moderno psicopatología	Todo tipo de agresión al niño provoca daños psicopatológicos que pueden ser irreversibles.	https://store.manualmoderno.com/catalog/product/view/id/855/s/gpd-psicopatologa-aforense-

tribunales de justicia				9789589446799-9789589446805/
Familia monoparental y el síndrome de alienación parental en niños atendidos en el consejo de la judicatura de Chimborazo	2016	Ayala	Conductas antisociales, agresividad, dificultad de ajuste escolar, tendencia a la manipulación. Conductuales: depresión crónica, desesperanza e incapacidad de controlar el entorno, aislamiento, hostilidad, tendencia a la adicción. Social: empobrecimiento de habilidades sociales y de capacidad empática, disminución del control de impulsos. Baja autoestima y bajo desarrollo del auto concepto	http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1355/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2016-0005.pdf
La alineación parental y su relación con la vulneración del interés superior del niño	2017	Valdivieso	Alteración conductual, depresión, problemas de aceptación, identidad e imagen, sentimientos de culpa, soledad, agresividad, hostilidad, problemas para relacionarse en la escuela	file:///C:/Users/Lenovo/Desktop/SAP/tesis%20pagina%2045%20efectos.pdf
El síndrome de alienación parental (SAP)	2014	Rodríguez	depresiones crónicas, incapacidad para funcionar en un ambiente psicosocial normal, trastornos de identidad e imagen, desesperación, un sentimiento incontrolable de culpabilidad, sentimientos de aislamiento, hostilidad, falta de organización, personalidad esquizofrénica e intentos de suicidio	https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/12387/finalmente_S.A.P.[1].pdf;jsessionid=F45F1DEF990888267C9A6D5FA32EDFEB?sequence=1

Como medir el Síndrome de alienación parental	2012	Ferrada	En el ámbito social, el empobrecimiento de las habilidades sociales, capacidad empática, aumento de conductas disruptivas y disminución del control de impulsos. En el área psicológica se ven afectados el desarrollo del auto concepto y autoestima	http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/199/1/Ferrada_Vidal_Maria_Veronica.pdf
Síndrome de Alienación Parental: Consecuencias en los hijos a nivel psicológico	2019	Leiva y Guanare	Emocional: ansiedad, estrés, desbordamiento emocional, dependencia, depresión. Conductuales: cambios de patrones de alimentación y sueño, agresividad, pérdida de habilidades sociales.	https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10847/1/2019_sindrome_alienacion_parental.pdf
Consecuencias psicológicas en la alienación parental	2020	Muñoz, González, Valderrama	dentro de la esfera emocional los menores pueden experimentar depresión, estrés, aislamiento, falta de confianza en sí mismo, autoestima, temor, resignación;, por su parte en la esfera conductual muestran rebeldía, inquietud, falta de adaptabilidad en el contexto escolar donde suelen tener problemas de disciplina y bajo rendimiento escolar	https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/17475/3/2020_alienacion_parental.pdf
Regulación del síndrome de alienacion parental como causal para la modificación de la tenencia, en protección del interés superior del niño, niña y adolescente.	2019	Rodríguez	consecuencias en el desarrollo socio emocional del niño, haciéndolo inseguro, manipulador, violento	http://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/9740
Parental alienation: the case for parentification and mental	2016	Kraus	Ansiedad, depresión	https://mountainscholar.org/bitstream/handle/10217/176771/Kraus_colostate_0053N_13814.pdf?sequence=1

Writing Histories a contribution to the study of parental alienation	2018	Roswall	Comportamientos antisociales, depresión, propensión a desarrollar problemas mentales, suicidarse o participar en actividades delictivas	https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1352968/FULLTEXT01.pdf
Parental allienation: the blossoming of a field of study	2019	Harman, Bernet y Harman	Trastornos de adaptación psicosocial, bajos niveles de autoestima y altos niveles de odio, apego, ansiedad, depresión, sentimientos de culpa, trastornos de abuso de sustancias	file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Harmanetal.2019BlossomingofPA.pdf
Writing Histories a contribution to the study of parental alienation	2019	Stewart	Comportamiento antisocial recurrente, insatisfacción relacional, baja autoestima, auto desprecio, ansiedad y depresión, problemas conductuales con propensión al consumo de drogas. Depresión, baja autoestima, ansiedad y depresión.	https://scholarship.claremont.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3060&context=cmc_theses

Nota. Documentos de acuerdo a los resultados de cada uno