

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Proyecto de investigación previo a la obtención del Título de Psicólogo Clínico.

TRABAJO DE TITULACIÓN.

COMUNICACIÓN EN PAREJA Y SATISFACCIÓN MARITAL “UNIDAD
EDUCATIVA VIGOTSKY”. RIOBAMBA, 2020.

Autores: Sánchez Asqui Sandy Grace

Zavala Pucha Jamilex Marcela

Tutora: Psi. CL. María Soledad Fierro Villacreses

Riobamba - Ecuador

Año 2020

APROBACIÓN POR PARTE DEL TUTOR

Ps. Cl. María Soledad Fierro Villacreses. Mgs., docente de la Carrera de Psicología Clínica de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Chimborazo.

CERTIFICO:

Haber asesorado y revisado el informe final del proyecto de investigación titulado **COMUNICACIÓN EN PAREJA Y SATISFACCIÓN MARITAL “UNIDAD EDUCATIVA VIGOTSKY ”. RIOBAMBA, 2020**” realizado por la Srta. Sandy Grace Sánchez Asqui con C.C 060387316-7 y la Srta. Jamilex Marcela Zavala Pucha con C.C 060541878-9, mismo que cumple con los parámetros establecidos por la institución. Encontrándose aptos para presentarse a la defensa pública del estudio realizado.



Mgs María Soledad Fierro Villacreses.

TUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

Los miembros del Tribunal de graduación del proyecto de investigación titulado: COMUNICACIÓN EN PAREJA Y SATISFACCIÓN MARITAL “UNIDAD EDUCATIVA VIGOTSKY”. RIOBAMBA, 2020. Presentado por la Srta. Sandy Grace Sánchez Asqui con C.C 060387316-7 y la Srta. Jamilex Marcela Zavala Pucha con C.C 060541878-9, dirigido por la Ps. Cl. María Soledad Fierro Villacreses Mgs.

Una vez realizado el informe final escrito del proyecto de investigación escrito, con fines de graduación, en el cual se ha constatado el cumplimiento de las observaciones realizadas, remiten la presente para uso y custodia en la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Chimborazo.

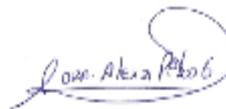
Para constancia de lo expuesto firman:

Mgs. Maria Soledad Fierro Villacreses



Tutora

Mgs. Gina Alexandra Pilco Guadalupe



Miembro del Tribunal

Dra. Sandra Mónica Molina Rosero



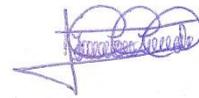
Miembro del Tribunal

AUTORÍA DEL PROYECTO

Nosotras, Sandy Grace Sánchez Asqui C.C 060387316-7 y Jamilex Marcela Zavala Pucha con C.C 060541878-9, declaramos ser responsables de las ideas, resultados y propuestas planteadas en este proyecto de investigación sobre COMUNICACIÓN EN PAREJA Y SATISFACCIÓN MARITAL “UNIDAD EDUCATIVA VIGOTSKY”. RIOBAMBA, 2020 y que el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Universidad Nacional de Chimborazo.



Sandy Grace Sánchez Asqui
060387316-7



Jamilex Marcela Zavala Pucha
060541878-9

AGRADECIMIENTO

Es fácil persistir en el camino cuando no han existido dificultades por ello cada logro es un sinónimo de sacrificio, esfuerzo y constancia, agradezco principalmente a Dios por darme la vida y la fortaleza para alcanzar mis metas, a mis padres Nelson Sánchez y Fanny Asqui por motivarme a superarme cada día, a Jamilex Zavala porque más que una compañera académica ha sido una amiga incondicional y a mi pareja José Monar que ha hecho de mi camino su camino, siendo un apoyo esencial en mi vida.

Sandy Sánchez

Es increíble como en el transcurso de la vida conocemos a personas maravillosas que con el paso del tiempo se transforman en seres incondicionales, que apoyan nuestro andar. Así en primer lugar debo agradecer a Dios por darme una maravillosa vida, a mi madre Noemí, quien es mi roca, mi fortaleza y mi más grande inspiración. También quiero agradecer a Jen quien ha sido mi apoyo desde que tengo el privilegio de llamarla amiga, siempre llena de paciencia para explicarme las veces que sea necesario aquello que necesito entender. A Sandy, quien ha sido mi amiga y compañera de risas, llantos, aventuras y locuras a lo largo de esta travesía. A nuestra tutora Sole por su maravilloso carisma. Gracias por creer en nosotros, y por ultimo pero no menos importante a Daniel mi amigo y compañero de vida pues ha sido un apoyo fundamental desde que llego a mí.

Jamilex Zavala

DEDICATORIA

Algún día todos seremos adultos y con vidas propias, pero para mí siempre serán los bebés de la casa, esos pequeños que siempre querían jugar conmigo y se adueñaban de mi tiempo, esos pequeños a los que veía dormidos con ternura y con ganas de cuidar siempre, mis compañeros de juegos los que me enseñaron lo que es la paciencia, el amor incondicional y como ser valiente para tenerlos seguros. Para mí será un placer cuidarlos, aconsejarlos y ser su apoyo en las tormentas más duras que nos presente la vida, por la importancia que han tenido en mi vida, este logro que me llena de orgullo está dedicado para ustedes Dennys Steven Sánchez Asqui y Danny Qwanell Sánchez Asqui. Que este sea el comienzo de muchos éxitos logrados por los hermanos Sánchez Asqui.

“A veces ser un hermano es mejor que ser un súper héroe” Marc Brown

Sandy Sánchez

Este trabajo va dedicado en su totalidad a Noemí, mi madre, ella es mi persona favorita en todo el mundo, mi regalo especial, mi fortaleza más grande y a la vez mi mayor debilidad, no hay nada en el mundo que no haría por ella, cada mañana agradezco el tenerla a mi lado y le pido a Dios que me alcance la vida para devolverle un poco de todo lo que ella me ha dado. Mi madre es la razón de mi vida. Gracias mami por todo el amor que me ha dado, gracias por la vida, gracias por creer en mí, incluso cuando yo misma no lo hacía, gracias por ser mi madre. Le amo con toda mi alma, más que a mi propia vida. Juntas nada nos falta. Le amo infinitamente mamita, gracias por darme el amor más grande del planeta.

Jamilex Zavala

ÍNDICE DE CONTENIDO

APROBACIÓN POR PARTE DEL TUTOR.....	II
AGRADECIMIENTO	V
DEDICATORIA	VI
ÍNDICE DE CONTENIDO	VII
ÍNDICE DE TABLAS	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
JUSTIFICACIÓN	5
OBJETIVOS	6
Objetivo General.....	6
Objetivo Específico.....	6
CAPITULO I. MARCO TEÓRICO	7
Antecedentes de la investigación	7
Definición.	9
Factores que influyen en la relación de pareja.....	9
Barreras de la comunicación en pareja.	12
Características para una adecuada comunicación.	13
Satisfacción marital.....	14

Definición.....	14
Factores que favorecen la satisfacción marital	15
Satisfacción marital y comunicación en pareja.....	16
CAPITULO II. MARCO METODOLÓGICO	19
Enfoque de la investigación.....	19
Tipo de investigación.....	19
Diseño de la investigación	19
Nivel de la investigación.....	20
Población y Muestra	20
Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos	21
Técnicas	21
Instrumentos.....	21
CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	25
Resultados.....	25
Plan psicoeducativo para los padres de familia de la Unidad Educativa Vigotsky	33
Discusión	41
CONCLUSIONES	44
RECOMENDACIONES.....	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	52

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Datos Sociodemográficos.....	26
Tabla 2: Cantidad y contenido de la Comunicación en Pareja.....	28
Tabla 3: Niveles en Escalas de Satisfacción Marital.....	30

RESUMEN

Dentro de la relación de pareja juega un papel fundamental la satisfacción y la comunicación que se presentan en el día a día, por lo que cuando una de estas llega a disminuir genera problemas en la relación marital, esta investigación tuvo como objetivo analizar la comunicación en pareja y la satisfacción marital en los padres de familia de la Unidad Educativa Vigotsky, fue un estudio de enfoque cuantitativo de tipo bibliográfico y de campo, de diseño transversal, con un nivel de investigación descriptiva, contó con una muestra de 100 padres de familia los cuales fueron evaluados con dos instrumentos psicológicos: la escala de Comunicación Marital (COMARI), diseñada por la psicóloga Nina Ruth Estrella en el año de 1991 y el Inventario de Satisfacción Marital Revisado (MSI-R), creado por el Ph.D Douglas K. Snyder en el año de 1981, los resultados en cuanto a comunicación marital muestran que las parejas hablan poco sobre hijos 51%, relación marital 59%, familia extendida 65%, vida sexual 59%, sentimientos emociones y disgustos 65%, trabajo 50%; en lo que respecta a la satisfacción marital se indica un nivel moderado en las escalas de inconsistencia 54%, convencionalismo 36%, ansiedad global 67%, agresión 42%, orientación de roles 53%, antecedentes familiares de ansiedad 39% y conflictos por la crianza de los hijos 47%. Debido a los resultados obtenidos se ha elaborado un plan psicoeducativo orientado a mejorar la comunicación y satisfacción marital de los padres de familia de la institución.

Palabras clave: comunicación marital, satisfacción marital, padres de familia.

ABSTRACT

The satisfaction and the communication in everyday of the couple relationship life have a key role within the couple, so when one of these decreases it generates problems in the marital relationship, this research aimed to analyze couple communication and marital satisfaction in the parents of the Vigotsky Educational institution, it was a study with a quantitative approach of a bibliographic and field type, with a cross-sectional design, and with a descriptive research level, the study had a sample of 100 parents who were evaluated with two psychological instruments: the Marital Communication Scale (COMARI) designed by the psychologist Nina Ruth Estrella in 1991 and the Marital Satisfaction Inventory Revised (MSI-R), created by Ph.D Douglas K. Snyder in 1981, the results in terms of marital communication show that couples speak little about children 51%, marital relationship 59%, extended family 65%, sexual life 59%, feelings, emotions and dislikes 65%, work 50%; regarding marital satisfaction, a moderate level is indicated on the 54% inconsistency scales, conventionalism 36%, global anxiety 67%, aggression 42%, role orientation 53%, family history of anxiety 39% and conflicts over raising children 47%. Due to the results obtained has been elaborated a psychoeducational plan that is oriented to improve the communication and marital satisfaction of the parents of the institution.

Keywords: marital communication, marital satisfaction, parents.



Reviewed by:
Danilo Yépez Oviedo
English professor UNACH

INTRODUCCIÓN

La comunicación es un proceso complejo propio del ser humano, el cual se encuentra sujeto a varios factores que incluyen la transmisión del mensaje, la forma y tono, en donde al variar cualquiera de estos aspectos afecta no solamente la calidad de la comunicación si no también la cantidad de la misma, por esta razón Vera (2011) menciona que: “La comunicación representa el medio más idóneo para que una persona exprese apertura y obtenga a la vez retroalimentación acerca de si mima, apoyo, aceptación y confirmación de que es un individuo digno para establecer una relación íntima exitosa”(p.203).

Sánchez (como se citó en Guzmán, Alfaro y Armenta, 2013) indica que: “La satisfacción marital puede ser definida como la forma en que la pareja percibe y vivencia los hechos de su vida marital” (p.285). La pareja se enfrenta diariamente a diferentes dificultades y obstáculos a través de las cuales se demuestra el apoyo, comprensión y cohesión de la pareja, factores importantes para la satisfacción los cuales favorecerán o perjudicarán, tanto la felicidad de la pareja como la continuidad de la relación.

La satisfacción marital al ser multifactorial considera también la comunicación como un aspecto importante en la pareja, por lo que en la comunicación se comparten pensamientos y sentimientos los cuales permiten tanto la expresión de necesidades toma de decisiones o el apoyo conyugal, los cuales influenciarán la percepción sobre la relación de pareja.

Esta investigación se encuentra constituida por: la introducción, planteamiento del problema, justificación, objetivos, en el primer capítulo se encuentra el marco teórico en donde se presentan los antecedentes de la investigación y aportes teóricos sobre la comunicación y satisfacción marital, en el segundo capítulo se ubica el marco metodológico en el cual se describe el enfoque, diseño y tipo de investigación, además se presenta la población seleccionada con su respectiva muestra, se suma las técnicas e instrumentos de investigación con las que se trabajó, a continuación se sitúa los resultados, el plan psicoeducativo y la discusión: finalmente se presenta las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos sobre la investigación.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La relación conyugal es una institución social necesaria y existente a lo largo de la historia del ser humano, base fundamental para la creación de la familia que independientemente de la cultura, el contexto e ideología religiosa es hasta la actualidad la célula básica de la sociedad, influyendo de manera directa en la formación de los individuos, aporta con seguridad, afectividad, valores y es decisiva para la construcción de la personalidad, la familia es necesaria para la supervivencia de la especie y para el adecuado funcionamiento de la misma. Se recalca que pese a la trascendencia e importancia de las relaciones conyugales del ser humano no ha logrado desarrollar una pericia frente a las dificultades presentadas en el ámbito marital, ya que, hasta la actualidad, existen déficits en su funcionalidad y factores influyentes en su dinámica, tornando la insatisfactoria y/o llevándola a su ruptura.

Fowers, Montel y Olson (como se citó en Flores 2011) mencionan que las parejas vitalizadas con fuertes habilidades en comunicación tienen un alto grado de satisfacción marital, siendo la comunicación un elemento determinante para el adecuado funcionamiento de la relación conyugal y para optar por la decisión de la separación. A nivel mundial dos de cada cinco matrimonios terminan en divorcios, y de acuerdo con una investigación estadounidense del New York Times, las razones principales son la falta de comunicación en un 6.7% y la infidelidad con un 59.9 %, entre los países con más índice de separaciones se encuentra: Bélgica 71%, Portugal 68%, y Hungría 67%, siendo el continente europeo el más representativo (Lyubomirsky, 2018).

Al existir altos índices de divorcios, es importante analizar los factores que influyen positiva y negativamente en la relación conyugal y plantear la importancia de la comunicación en la satisfacción marital; al ser la comunicación la base para toda relación social en el ser humano y teniendo mayor relevancia en la vida de pareja, por otra parte, la satisfacción marital es el reflejo del tipo de dinámica que se mantiene en la relación entre los cónyuges, se caracteriza por ser subjetiva, es decir por ser propia de cada individuo y por tener un peso significativo en el momento de optar por la separación.

En el continente Latinoamericano, no se encuentran cifras tan elevadas como en el europeo, sin embargo, el índice de divorcios representa una problemática al tener estadísticas

de hasta el 27% de divorcios como lo son el caso de Panamá, Venezuela, y de Brasil, seguidos de Ecuador con un 20%, México con un 15%, Guatemala con un 5% y por último Chile con un 3%, las principales causas del divorcio se presumen que son: la falta de compromiso, exceso de discusiones, expectativas no realistas, falta de igualdad en la relación, abusos, problemas económicos o falta de habilidades para resolver problemas (Última Hora, 2019).

De acuerdo con los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) en Ecuador de 76.354 matrimonios registrados en el 2008, la cifra se redujo a 60.849 en 2018. En contraste, de 17.111 divorcios que se registraron en el 2008, la cifra pasó a 25.670 en 2018, mostrando una disminución de los matrimonios y un aumento de los divorcios. El fenómeno de los matrimonios en el Ecuador se ha incrementado en más del 200% en 20 años, al pasar la tasa de 7,4 en 1998 a 15,1 en 2018, por casi 10 mil habitantes. Los datos se desprenden de un análisis a las cifras del Registro Estadístico de Matrimonios y Divorcios 2018, presentado en julio de 2019 por el (INEC). El año en que más disoluciones conyugales se registraron en el país fue 2017, con una tasa de 17,2 por cada 10 mil habitantes. En cuanto al comportamiento de los divorcios por regiones, la Sierra registró en 2018 el mayor número, con el 62,9% (Instituto Nacional de Estadísticas y Censo, 2019).

En la Unidad Educativa Vigotsky se obtuvo por fuente del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) y a través de entrevistas con los profesores, que la índole de la problemática de los alumnos se debe al tipo de relación conyugal que tienen sus progenitores, debido a que un alto porcentaje de padres de familia, se encuentran divorciados, en un proceso de divorcio, o con problemas en la dinámica marital. No todos los divorcios son negativos, pero en su mayoría son indicadores de que la relación conyugal no fue satisfactoria lo que repercute directamente en el/la niño/a (Sánchez, 2010). La relación entre los padres constituye un modelo determinante para el comportamiento de los hijos, proporcionándoles la confianza y la seguridad en sí mismo, ayudándolos en su autoestima e independencia tan necesaria para los seres humanos.

De esta manera se considera que la problemática existente podría desencadenar consecuencias negativas con respecto a la relación marital, se ahondando los conflictos, además de producir un desgaste progresivo en el vínculo afectivo, lo cual a corto plazo

generaría que la convivencia en general se vea afectada, mientras que a largo plazo podría generarse la ruptura total de la relación.

JUSTIFICACIÓN

Es importante conocer la comunicación y la satisfacción marital dentro de la pareja, puesto que, se evidencia un elevado índice de divorcios a nivel global, resultado de una disfunción de las relaciones maritales, dicha disfuncionalidad influye directamente en los diferentes miembros de la familia, afectando con mayor intensidad, al constructo y desarrollo de los niños/as, viéndose plasmado en su comportamiento y rendimiento escolar en las aulas.

El interés por la investigación es de carácter personal, al estudiar las dos variables con mayor profundidad se pretende ofrecer información científica y estrategias psicológicas con el fin de beneficiar a los padres de familia abarcando los problemas conductuales de los niños/as en el aula desde el origen de la problemática, educando y concientizando a los progenitores con talleres sobre la importancia de dichos factores para una adecuada relación de pareja, aplacando así los conflictos familiares y evitando consecuencias negativas a corto y largo plazo.

Se cuenta con la apertura necesaria por parte de las autoridades de la Unidad Educativa Vigotsky y del DECE para la obtención de información a través de entrevistas acerca de la problemática investigada, por ende la investigación es factible, ya que se cuenta con la aprobación para ejecutar el estudio tanto de la Universidad Nacional de Chimborazo como de la Unidad Educativa Vigotsky.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Analizar la comunicación en pareja y la satisfacción marital en los padres de familia de la Unidad Educativa Vigotsky.

Objetivo Específico

- Evaluar la cantidad y el contenido de la comunicación en pareja en los padres de la familia de la Unidad Educativa Vigotsky.
- Determinar el nivel de satisfacción marital en los padres de familia de la Unidad Educativa Vigotsky.
- Elaborar un plan psicoeducativo para padres de familia de la Unidad Educativa Vigotsky con el fin de mejorar la comunicación en pareja y la satisfacción marital.

CAPITULO I. MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la investigación

Mediante la revisión bibliográfica respecto a las variables de estudio se ha encontrado las siguientes investigaciones previas:

“Patrones de comunicación en pareja y su relación con la satisfacción marital en profesores de una universidad privada de Asunción”, es una investigación realizada por Vera en el año 2011 en Paraguay, con el propósito de estudiar la asociación entre los patrones de comunicación de pareja y la satisfacción marital. La muestra se conformó por 39 profesores de una Universidad privada de Asunción. Los instrumentos utilizados fueron dos escalas tipo Likert la Escala de Satisfacción Marital de Road, Browden y Fraizier (1981) y la Escala de Comunicación Marital (1991)

A través del análisis del coeficiente de correlación de Pearson se concluyó que existe relación positiva entre la comunicación total, así como también entre los patrones de comunicación utilizados para hablar sobre los hijos con un nivel de correlación de 0,413, sobre la familia extendida con un nivel de correlación 0,534, y la relación en parejas con un nivel de correlación de 0,501. Con respecto a la satisfacción Marital y las dimensiones de aspectos sexuales, sentimientos, emociones, disgustos y trabajo (Herrero, 2011)

“Estilos de comunicación y niveles de satisfacción en la pareja”, es un trabajo realizado por: Saray de Monteserrat Bustos Solorio, Ghilberto Téllez Girón Sicars, Nydia Obregón Velasco y Ferran Pádro Blázquez en el año 2016 en Iztacala, México, con el objetivo de averiguar cuáles son los factores que se relacionan con la satisfacción de pareja. Se contó con una muestra de 347 alumnos de licenciatura en Psicología que mantenían relación de pareja (no menor a 7 meses) se les administró el Inventario de estilos de comunicación de Sánchez y Díaz-Loving (2003) y la escala de valoración de las relaciones de Hendricks (1988). Se realizó una correlación entre los estilos de comunicación dentro de las cuatro dimensiones presentadas en la investigación y los niveles de satisfacción. Los resultados muestran que los estilos Social Afectivo, Evitante, Empático, Chismoso e Hiriente expresivo se relacionan con la satisfacción de pareja (Bustos, Girón, Obregón y Pádro, 2016).

“Estilos de comunicación y satisfacción marital, en parejas pastorales de la Unión Peruana del Norte y Sur, Perú, 2017”, realizada por Salomón Arana Chávez en el año 2017 en la ciudad de Lima en Perú, con el objetivo de determinar si existe relación significativa entre los estilos de comunicación y la satisfacción marital en parejas pastorales de la Unión Peruana del Norte y Sur, Perú, 2017. La metodología utilizada corresponde a un estudio no experimental, de alcance descriptivo – correlacional, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 250 participantes de parejas pastorales casadas con edades de 25 años o más. Los instrumentos usados para alcanzar dicho propósito fueron el Cuestionario de Aserción en la Pareja de Carrasco (2005), adecuado en el Perú por Reyes (2014) y la Escala de Satisfacción Marital de Diaz-Loving. Los resultados señalan que existe correlación positiva significativa entre los estilos de comunicación asertiva y satisfacción físico sexual ($\rho=.231$); comunicación sumisa, satisfacción familiar ($\rho=.245$), así mismo se encontró correlación negativa y altamente significativa entre comunicación agresiva y satisfacción físico sexual ($\rho=.304$); comunicación agresivo-pasivo y satisfacción en organización ($\rho=.261$). Se concluye que la percepción sobre el estilo de comunicación de la pareja está relacionada con la satisfacción marital (Arana, 2017).

Comunicación en pareja

Definición.

La comunicación constituye un proceso dinámico, mediante la cual los seres humanos se relacionan consigo mismo y su ambiente, se establece en sí como una herramienta primordial para el desarrollo de la humanidad. Es una función necesaria y fundamental en la formación de vínculos, incluso cuando se pretende no comunicar con esta acción ya se está transmitiendo un mensaje, es decir, es inevitable e intrínseca del ser humano (Watzlawick, Beavin y Jackson, 1971).

En el ámbito conyugal se puede describir a la comunicación de pareja conociendo el contenido y la frecuencia de la información que se expresa a su cónyuge. Nina (como se citó en Herrero, 2011) menciona que la comunicación marital está definida en términos de qué tanto un cónyuge platica a su pareja sobre los diferentes temas expuestos. Siendo para varios autores el contenido de la interacción lo que concreta la comunicación en pareja. Sánchez, Ojeda y Lignan (como se citó en Díaz-Loving, Aragón y Lagunes, 2012) la definen como el vínculo que se establece entre los miembros de una pareja, cuyo propósito es intercambiar información relacionada con uno mismo, con diferentes tipos de relaciones y con aspectos que pueden ejercer influencia sobre ella.

Al referirse al contenido que se expresa dentro de una comunicación en pareja, se embarca en un campo multidimensional, por ello se destacan los resultados obtenidos en una investigación por Nina en 1991 (como se citó en García, 2013) indica la existencia de seis dimensiones de comunicación e intercambio de información en parejas.

Factores que influyen en la relación de pareja.

Factores familiares.

La familia de origen, en la que el individuo se desenvuelve tiene una gran influencia en los patrones de comunicación. Guzón, Castaño e Iglesias, C. (2018) afirman que: “La familia es el primer espacio que nos acoge y dónde aprendemos a comunicarnos. La forma de

hacerlo determinará cómo nos comunicaremos con los demás” (p.165). Dicha manera de comunicación aprendida por imitación se mantiene en la etapa adulta, llevándolas a la práctica en la relación de pareja.

Al observar la manera en la que los miembros de la familia se comunican, se escuchan y al ser espectador de la forma de reacción frente a lo que dice el otro, lo que expresa o no, determina el aprendizaje lo que forma patrones positivos como: el respeto, la franqueza o autenticidad, la forma adecuada para solicitar lo que necesitamos, o patrones negativos como: una actitud hostil ante los conflictos o desacuerdos, el uso defensivo o agresivo del silencio y de los gritos o una actitud no verbal cerrada a la comunicación, al entrar en una relación de pareja el tipo de patrones que ejecuta cada miembro suelen entrar en conflicto, lo que lleva a que la pareja sienta la necesidad de aprender una nueva forma de comunicarse que sea apropiada para ambos (Martínez, 2012).

Factores Biológicos.

Pese a que en la mayoría de los casos se describe la comunicación como un tipo de aprendizaje social, también se ha demostrado por estudios que el factor biológico juega un papel importante en el tipo de comunicación que se tiene dentro de una relación de pareja, ya que se han demostrado diferencias entre el cerebro del hombre y de la mujeres, con desemejanzas debidas al género. Los hombres desarrollan más el análisis lógico, controlado por el hemisferio izquierdo, siendo así menos emocionales que las mujeres, por otro lado el género femenino tiene un fácil acceso a ambos hemisferios, lo que permite tener más desarrollada la intuición que los hombres y necesitando una mayor comunicación y expresión de sentimientos (Martínez, 2012).

Hall, Gaul y Kent en 1999, hallaron en una investigación que las mujeres parecen poseer una mayor capacidad para el reconocimiento de expresiones faciales, partiendo de estudios anteriores donde en 1979, Hall mencionó que en un 84% de los casos estudiados, las mujeres tenían ventaja sobre los hombres para decodificar claves no verbales. (Ruiz-Ibáñez y Boyano, 2017). Actualmente existen estudios como los de Herlitz y Lovén (2013) que argumentan que las niñas y las mujeres tiene ventaja en el procesamiento de la cara y la memoria episódica. Demenescu, K.A. Mathiak y K. Mathiak. (2014) refieren que las mujeres tienen un mejor desempeño al reconocer las emociones de las voces. Thompson y

Voyer (2013) mencionan que las mujeres manifiestan una pequeña ventaja relacionada con las tareas de reconocimiento de emociones.

Tanto el género masculino, como el femenino, tienen una manera diferente de procesar la serotonina, ya que, en situaciones de estrés, la disminución de serotonina en los hombres se relaciona con un incremento de la agresividad y en las mujeres a un incremento de la depresión (Pérez, 2002). Los patrones biológicos pueden influir al momento de responder a estímulos o situaciones estresantes, pero al mismo tiempo estos no determinan la respuesta frente a un mensaje o circunstancia.

Factores psicológicos.

Son diversos los factores psicológicos individuales que influyen al momento de comunicarse con la pareja, Fournier, Druckman y Olson (como se citó en Becerra, Roldan y Flores, 2012), mencionan que a través de diferentes estudios en parejas, lograron sintetizar los principales problemas de la relación, clasificándolos en tres niveles entre ellos destacando los siguientes factores personales: Valores personales, diferencias en la educación, nivel de compromiso, expectativas y factores de personalidad.

La personalidad es un constructo psicológico individual conformado por un conjunto de características internas que determinan la conducta del individuo en diferentes situaciones y actividades, la comunicación es un proceso que no se queda exento de su influencia. Márquez (2014) menciona que: “En el proceso comunicativo no todos se comportan de la misma manera, ya que esto depende de la personalidad, a través de los conocimientos, habilidades, capacidades, equilibrio emocional y situaciones que se hallen. (p.27). Una personalidad sana y madura fomenta una buena comunicación, la resiliencia y la empatía hacia su pareja, al contrario que una personalidad patológica o inmadura dificulta el proceso comunicativo ya que interpone sus conflictos, problemas y debilidades personales en el mismo.

Las características internas personales del individuo afectan a la calidad de la comunicación, perjudicándola o beneficiándola. Zayas (2016) afirma que: “Hay factores psicológicos que influyen y determinan la calidad con que se efectúa la comunicación, tales como: las motivaciones, los intereses, los deseos, las actitudes, las expectativas, los estados

emotivos, el prejuicio de las personas que se comunican” (p.45). Tener interés y deseos en común al momento de comunicarse con la pareja incrementa la motivación para crear una buena conversación de una manera adecuada, ya que al ser estos positivos facilitan la apertura a un proceso comunicativo adecuado, pero al ser estos negativos o inexistentes, son un limitante para ceder a la comunicación.

E, Zayas (como se citó en P. Zayas, 2016) menciona que determinar las principales necesidades y motivos de un individuo resulta importante para conocer acerca de sus motivaciones y personalidad, lo que con llevará a conocer la dinámica de la conducta, cuando no existe coincidencias en las motivaciones o interés de las personas el receptor puede mostrarse más cerrado a la información, distorsionando y omitiendo parte de ellas.

Barreras de la comunicación en pareja.

Kirchner (como se citó en López, 2015) definió a la capacidad de comunicación de las parejas casadas como las conductas observables, variables, verbales y no verbales en base a cómo se entregan estos mensajes y cómo se reciben en la pareja. Sin embargo, la comunicación sólo tiene éxito, si el mensaje enviado por el remitente se entiende con la misma implicación por el receptor.

Las barreras de comunicación hacen referencia a las dificultades y obstáculos que no permiten que el proceso comunicativo se lleve a cabo de una manera correcta, con déficits en la efectividad de la misma, dando paso a la distorsión de la recepción y emisión del mensaje. Olano (2019) cita las siguientes barreras:

- Barreras fisiológicas: Estas se atribuyen a las deficiencias orgánicas de la persona emisora o receptora, como lo son alteraciones de aquellos órganos que constituyen los sentidos, deficiencia en la escritura, lectura o escucha.
- Barreras psicológicas: Diferencia entre las personalidades del emisor y del receptor, distorsionando el mensaje, la emisión, recepción e interpretación del mensaje. Adoptar una posición sarcástica, déspota, incapacidad de dominar las pasiones, ignorar el punto de vista de los demás, sobrevalorarse o infravalorarse a sí mismo.

- Barrera semántica: Es aquella que se ejerce debido al lugar en el cual se desarrolla el individuo, ya que el significante y el significado pueden variar dependiendo del habla, idioma y lenguaje.
- Barrera filosófica: Es aquella que, dependiendo de la ideología, creencia, tradición, o costumbre significa algo diferente a lo que creemos (p.50).

Características para una adecuada comunicación.

Una relación amorosa se constituye de dos personas que a lo largo de su vida han utilizado sus propios estilos de comunicación, ya sea con sus padres, familiares o amigos, pero que al existir una relación de pareja ambos modifican y crean su propia manera de comunicarse proporcionando así el bienestar del vínculo. Para mantener una adecuada comunicación de pareja debe de existir claridad en el contenido y en la manera de anunciar el mensaje para evitar malentendidos que causen dolor, enojo, resentimiento o confusión (González, Guzón, Castaño e Iglesias, 2018).

En un estudio titulado “La comunicación de pareja y aspectos para su mejora” se realiza la característica de la capacidad de escucha y de comunicar necesidades, sentimientos, problemas, y conflictos, facilitando el entendimiento dentro de la pareja. En el cuestionario, la muestra de parejas indica mayoritariamente que se escuchan y no se interrumpen, lo que nos lleva al entendimiento y la comprensión de sus mensajes basados en la necesidades y sentimientos, no exentos de problemas y conflictos muchos de ellos relacionados con la forma de comunicarse (González et al, 2018, p.175).

Poder expresar el “yo” interno es una característica fundamental de la comunicación, ya que permite crear complicidad entre la pareja, proporcionando libertad y confianza entre ambos.

Es una relación saludable y positiva existe una comunicación auténtica y se conocen los propósitos de cada una, ambas partes pueden conocerse entre sí mediante la revelación mutua del yo, es decir, son capaces de sentirse con la libertad y confianza necesaria para revelar al otro los temores, las esperanzas, las alegrías y tristezas, los planes para el futuro, así como las memorias del pasado (Pacheco, García y Zepeda, 2009, p. 1109).

Satisfacción marital

Definición.

Al hablar de satisfacción marital se define desde una apreciación individual, misma que incluye las emociones de los cónyuges, la comunicación afectiva, la capacidad para resolver problemas, las relaciones sexuales, orientación de roles, crianza de los hijos, e inclusive el ámbito financiero, sin embargo y a pesar de ser un tema tan importante, ha sido olvidado, esto se debió a que en la antigüedad la elección de pareja estaba direccionada por los padres, y el matrimonio se consideraba una institución inquebrantable, misma que se consideraba exitosa dependiendo de su duración, sin importar la satisfacción o insatisfacción dentro de la relación.

Los matrimonios actualmente tienden a descomponerse de manera acelerada y son los altos índices de divorcios, prueba de esta afirmación y uno de los factores que influye en estas separaciones es la falta de satisfacción dentro de las relaciones de pareja, convirtiéndose así en uno de los temas de preocupación dentro las terapias de pareja y demás profesionales del área de salud mental (Guzmán, Contreras, 2012).

El acelerado crecimiento en la tasa de índices de divorcios ha demostrado que los factores que llevan al rompimiento de una relación son numerosos es así que (Romero, Galicia y del Castillo, 2017) señalan que la causa del divorcio es multifactorial, no obstante su relación es directamente proporcional con la satisfacción marital, pues esta determina una mayor estabilidad y durabilidad de una relación, además de ser un indicador del adecuado funcionamiento del matrimonio, incluidos también, el cuidado de los hijos, la organización, el atractivo sexual y la felicidad conyugal. De tal manera que al analizar estos factores se ha determinado que un aproximado del 50% de los matrimonios se encuentre insatisfecho con su relación de pareja.

Por otro lado, al analizar los postulados de la teoría evolutiva, Cabrera y Aya (como se citó en Romero, et al. 2017) mencionan la existencia de notables diferencias que parte del género de la persona, siendo así que el atractivo físico es un factor que destaca para el género masculino, mientras que en las mujeres tiene mayor importancia para la satisfacción cuando el hombre ofrece protección, estabilidad económica y estatus social.

Factores que favorecen la satisfacción marital

Uno de los factores esenciales para favorecer la satisfacción marital es el grado de diferenciación, se sabe que la característica de un alto grado de diferenciación está asociada con un alto nivel de satisfacción en pareja, es decir, cuando los miembros de la relación son autónomos e independientes tienen menor probabilidad de reaccionar negativamente ante los conflictos de pareja. (Romero, et al. 2017)

Es importante mencionar también que ciertas teorías señalan que cuando los miembros de una pareja determinan cierto tiempo libre para compartir actividades, obtienen como resultado una mayor satisfacción y estabilidad marital. Es por esto que se estima que para lograr un nivel de satisfacción marital alto, es de suma importancia lograr un equilibrio entre la independencia y el tiempo compartido en pareja. (Romero, et al. 2017)

A su vez Romero (como se citó en Romero, et al. 2017) mencionan que la satisfacción marital está relacionada con el apego de la infancia, motivo por el cual, si el cónyuge se siente amado, seguro, refugiado, cuidado, respetado y apoyado, se sentirá más satisfecho en su relación marital. Además se comprobó, que cuando las parejas tienen filosofías de vida parecidas, mantienen una mayor satisfacción, puesto que comparten creencias, percepciones, acuerdos financieros, asuntos relacionados con la crianza de los hijos, orientación de roles, concepciones sobre el amor, etc.

Las habilidades en pareja, los estilos individuales, la satisfacción de los derechos del cónyuge que no interfieren con los propios y la intimidad sexual, contribuyen a una comunicación constructiva y son buenos predictores de la satisfacción marital. Así la satisfacción marital puede ser definida como la forma en que la pareja percibe y vivencia los hechos de su vida marital (Sánchez, 2011).

Al hablar de satisfacción marital, es importante tener en cuenta que es una característica propia de cada individuo, es así que dentro de una relación pudiese existir un miembro que se encuentre satisfecho y otro que no (Herrera, 2007).

La satisfacción marital considera a ciertos factores y características como una responsabilidad de ambos cónyuges, puesto que al compartir el mismo grado de

compromiso, se elabora un proyecto de vida conjunto que busca el progreso de la relación, brindando a los miembros de la pareja tranquilidad por compartir un mismo objetivo. Así se obtiene como resultado una relación de esposos felices y satisfechos (Rojas, 2007).

Para Acebedo (como se citó en Vera, 2010) existen diversos factores que inciden sobre la satisfacción marital, entre ellos el afecto, el amor, la amistad, la complicidad, los acuerdos económicos, la orientación de roles, el interés, la satisfacción sexual y la complacencia positiva de las necesidades personales y comunicacionales. En general, mientras más satisfechas estén las personas con respecto a dichos factores, más satisfechas se sentirán con su relación de pareja.

Satisfacción marital y comunicación en pareja

La relación de pareja es posiblemente una de las experiencias más gratificantes en la que se ve inmersos el ser humano, motivo por el cual ha sido foco de atención desde los comienzos de la civilización hasta hoy en día, donde continúan los estudios en relación a ella con motivo de conocer sus bases, componentes y su evolución (Maureira Cid, 2011).

Muchos son los factores que interactúan dentro de la relación de pareja, y aún más lo que habría que tener en cuenta para que ésta sea estable y satisfactoria. Castro y Rodríguez (como se citó en Sosa, 2015) consideran como un factor indispensable la comunicación, debido a su vital importancia y presencia a lo largo del desarrollo de cada etapa del ciclo vital, llegando a considerarla como la base para cualquier tipo de relación, debido a que es por medio de ella que las personas comunican sentimientos, emociones y necesidades. Por lo tanto es evidente que es un aspecto de gran relevancia para el nivel de satisfacción marital, esto debido a que ciertas relaciones de pareja que se han visto deterioradas, tienen como predisponente una problemática en cuanto a la comunicación.

Autores como Smith, Heaven, y Ciarrochi (como se citó en Fernández, 2015) plantean que, la satisfacción que experimentan las parejas, no se debe a que se eviten los conflictos de pareja o la discusión de problemas, sino más bien a la forma en que se afronta dichas desavenencias. Motivo por el cual es importante destacar que una buena relación no dependerá de la ausencia de crisis en la pareja, sino del deseo que tengan los miembros de reconocer y confrontar los problemas, otorgándole a los mismos la oportunidad de

convertirse en fortalezas para el proceso de cambio y mejoramiento de la relación y no precisamente dejándolos como deficiencias de la pareja (Acevedo y Restrepo de Giraldo, 2011).

En esta línea, diversos autores, incluidos Pérez Aranda y Estrada Carmona (como se citó en Sosa, 2015) afirman que, la comunicación en la relación es un elemento fundamental e imprescindible para su evolución. En el matrimonio se serán visibles los conflictos y la disfuncionalidad que presenta la pareja, y no su buen funcionamiento, es por ello que la importancia radica en poder corregir los conflictos que se presentan, así se evitara que existan consecuencias negativas a corto y largo plazo en los miembros de la pareja. Siendo este momento de conflicto, el ideal para practicar una comunicación sincera y abierta con la finalidad de resolver los problemas. Así, dentro de las parejas exitosas, se destaca como distintivo no la ausencia de conflicto, sino la capacidad para comunicarse de forma honesta y precisa.

Según Noller (como se citó en Sosa, 2015) la comunicación es un factor fundamental para la satisfacción marital, la felicidad de pareja estará determinada por el sistema de comunicación que posea, por lo que una buena comunicación supondría que la pareja esté satisfecha y que a su vez, posea relativamente pocos problemas.

Para O'Donohue (como se citó en Sosa, 2015) los problemas en la comunicación causan insatisfacción marital. Del mismo modo, cuando hay un incremento en la comunicación de la pareja, existen menos conflictos y celos entre ambos. Entonces, a mayor comunicación, mayor sería la satisfacción marital.

A su vez, en torno a la relación de la comunicación con la satisfacción, Archer (como se citó en Sosa, 2015) definen a la autodivulgación como la apertura para proporcionar información personal a otro individuo, y en relación a este concepto se encontró que si bien la autodivulgación disminuye a medida que avanza la relación, está es fundamental en el inicio de la misma, ya que con ella se da a conocer mejor a la pareja, se establecen vínculos afectivos, se comparan gustos, se comparten experiencias, miedos, temores, datos curiosos de la persona, en fin un sin número de temas que funcionarán como complemento para aumentar la intimidad y la atracción en la relación de pareja.

Por su parte, varios autores acuerdan que la autodivulgación es un factor predictivo para la satisfacción marital. Esto se debe fundamentalmente a que la comunicación representa el medio primordial para que una persona pueda expresarse, asegurarse que es digno de establecer una relación íntima exitosa y que obtenga retroalimentación acerca de sí misma (Uribe, García y Ramírez, 2011).

En este sentido Flowers, Montel y Olson (como se citó en Sosa, 2015) encontraron que las parejas que manejaban fuertes habilidades de comunicación poseían un elevado grado de satisfacción marital. A su vez destacan que las características que afectan a la satisfacción marital son la intimidad, compromiso, comunicación, congruencia, compartir la misma orientación religiosa, reciprocidad, amor, entendimiento, paciencia y responsabilidad.

Díaz-Loving, Rivera y Sánchez (como se citó en Herrero, 2011) mencionan que la comunicación y la satisfacción marital son términos que se relacionan directamente, puesto que la comunicación de pareja marca un precedente para la presencia o ausencia de satisfacción. Desde el momento en que dos individuos se involucran en una relación de pareja, sus características, manifestaciones conductuales, expectativas, emociones, actitudes, atribuciones, formas de comunicación verbal y no verbal, el contexto, las normas particulares, el momento histórico que están viviendo, los aspectos sociodemográficos que los distinguen, su nivel socioeconómico, su estructura familiar, los rasgos de personalidad, los estilos de enfrentamiento, de apego y de interacción de los integrantes, se combinan para determinar la forma, conducción, interpretación e interacción interna y externa de la relación.

CAPITULO II. MARCO METODOLÓGICO

Enfoque de la investigación

Cuantitativo: este paradigma es el más utilizado en las ciencias exactas, así Hernández, Fernández y Baptista (1991) explica que se usa la recolección de datos, para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar tesis. El enfoque cuantitativo es aquel que aplica una serie de pruebas, cuestionarios, escalas, test, mismo que han sido previamente sometidos a pruebas rigurosas para su validación y confiabilidad (p.104). Por esta razón en este trabajo se utilizó escalas que miden la comunicación en pareja y la satisfacción marital, expresados a través de valores numéricos.

Tipo de investigación

Bibliográfica: la investigación bibliográfica constituye una excelente introducción a todos los otros tipos de investigación, además de que constituye una necesaria primera etapa de todas ellas, puesto que esta proporciona el conocimiento de las investigaciones ya existentes, hipótesis, experimentos, resultados, instrumentos y técnicas usadas acerca del tema o problema que el investigador se propone investigar o resolver (Vega, 2014).

De campo: según Fidias y Arias (como cito en Arismendi, 2013) La investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes. La investigación de campo manipula una variable externa, con la finalidad de describir las causas que producen una situación determinada.

Diseño de la investigación

Transversal: la investigación transversal para Hernández, et al. (1991) es aquella que recolecta datos de un solo momento, en un tiempo único, su propósito es describir variables y su incidencia de interrelación en un momento dado (p.154)

Nivel de la investigación

Descriptiva: los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis Dankhe (1986). Las investigaciones de nivel descriptivo, miden y evalúan múltiples aspectos, de los fenómenos a investigar. Desde el punto de vista científico, describir es medir.

Para Hernández, et al. (1991) la meta del investigador es describir fenómenos, situaciones, contextos y sucesos, detallar como son y cómo se manifiestan los mismos, además de especificar y medir la información, las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, proceso, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (p.92).

Población y Muestra

Población: La población está constituida por 900 padres de familia de la Unidad Educativa Vigotsky.

Muestra: la muestra es no probabilística, seleccionada de acuerdo a criterios de inclusión y exclusión, conformado por 100 padres de familia de la Unidad Educativa Vigotsky.

Criterios de inclusión.

- Personas casadas y en unión libre
- Personas mayores de 18 años de edad
- Personas con más de 2 años de convivencia con la pareja
- Personas que hayan aceptado el consentimiento informado
- Personas que hayan completado los reactivos psicológicos.

Criterios de exclusión.

- Personas divorciadas, viudas y padres solteros
- Personas menores de 18 años de edad

- Personas con menos de 2 años de convivencia con la pareja
- Personas que no haya aceptado el consentimiento informado
- Personas que no hayan completado en su totalidad los reactivos psicológicos.

Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos

Técnicas

Reactivos Psicológicos: Son instrumentos de evaluación psicológica mediante los cuales se recolectan datos referentes a las características psicológicas de las personas estudiadas, son contruidos en base a teorías psicológicas que intentan explicar el comportamiento del individuo (González Llana, 2007).

Instrumentos

Escala de Comunicación Marital (COMARI)

La escala de comunicación marital COMARI, diseñada por la psicóloga Nina Ruth Estrella en el año 1991. Tiene como finalidad evaluar el contenido y cantidad de información que un cónyuge expresa al otro. Es decir, lo que el cónyuge le platica a su pareja sobre diferentes temas (García, 2013, p.52).

Nina (1992) menciona que ninguna herramienta ha podido medir la comunicación neta en pareja, por lo tanto para conocer el proceso de comunicación interpersonal es importante crear un instrumento que evalúe el contenido e interacción en las áreas individuales, de interacción y relación. Para la validación y elaboración del instrumento, la autora realizó dos estudios piloto y un estudio final, siendo el primero para la identificación de las dimensiones de la comunicación marital y el segundo para la construcción y aplicación de la escala, con una consistencia interna para cada sub-escala de coeficientes Alpha de Cronbach de 0.89, 0.80, 0.86, 0.89, 0.92 y 0.84 respectivamente (Herrero, 2011).

La escala consta de 56 afirmaciones que evalúan seis dimensiones dentro del contenido de la comunicación marital, con una escala de tipo Likert con opciones de respuesta que van desde: Nunca (1)- Casi Nunca (2)-Regularmente (3)-Casi Siempre (4)- Siempre (5), es

un cuestionario que puede ser auto aplicable o en grupos. La calificación se realiza con la suma de los reactivos correspondientes a cada factor:

- 1-Sentimientos, emociones y disgustos (SENDI): Se refiere a externar los sentimientos y emociones propios del cónyuge, así como lo que le disgusta de la interacción con su pareja y lo que le da vergüenza. (Reactivos 9,10,15,20,28,31,32,35,36,38,40,42,43,46,50,53,56).
- 2-Familia extendida (FAM): Se refiere a la información que se da sobre la familia del cónyuge y sobre su propia familia, sobre su influencia en la relación de pareja y la manera de interactuar con ellos. (Reactivos 8,16,18,22,24,30,34 y 45).
- 3-Vida Sexual (SEX): Se refiere a la información sobre la actividad sexual que lleva a cabo la pareja, su satisfacción y molestia. (Reactivos 2,5,12,21,25,27,29,33 y 41)
- 4-Hijos (HIJOS): Se refiere a la información sobre el cuidado y la educación de los hijos, así como las reglas que se les impone y las responsabilidades sobre ellos; (Reactivos 1,4,7,13,26,37,47,49 y 52)
- 5-Relación Marital (RELMART): Se refiere a los aspectos generales en la interacción de la pareja, al tiempo dedicado al cónyuge y a la relación, lo que se piensa del otro. (Reactivos 6,11,14,19,23,48 y 54).
- 6-Trabajo (TRABJ): Se refiere a la información sobre el trabajo fuera del hogar que cada cónyuge desempeña (García, 2013).

Inventario de Satisfacción Marital Revisado (MSI-R)

El MSI-R es un instrumento de autoinforme creado por Douglas K. Snyder en el año de 1981, el cual identifica, por separado y en varias dimensiones claves de la relación, la naturaleza y extensión de la ansiedad de cada cónyuge por medio de sus respuestas. Los cónyuges deben contestar “verdadero” o “falso” en cada uno de los 150 elementos del inventario para que en sus respuestas se identifique la naturaleza y extensión de su ansiedad. Los elementos están escritos en un nivel de lectura de sexto grado. El inventario puede aplicarse en grupos o individualmente y su administración requiere por lo general de unos 25 minutos. Los resultados de cada cónyuge pueden calificarse e interpretarse por separado o de preferencia en pareja (Snyder, 2008, p.1).

El objetivo principal del MSI-R es identificar la naturaleza y extensión del factor de ansiedad en la relación de parejas que piensan iniciar o están iniciando terapia conjuntamente. Por ser una medida de autoinforme el MSI-R posee características únicas que complementan la entrevista clínica, ya que ofrece un método de bajo costo y poco esfuerzo que permite reunir de manera oportuna información sobre el amplio rango de las relaciones conyugales, lo cual, a su vez, permite a las parejas hablar de cosas que cada cónyuge está ansioso de comunicar. Si en un proceso de colaboración se analizan con la pareja los hallazgos de valoración, los resultados del MSI-R pueden no sólo facilitar el buen entendimiento terapéutico, sino también identificar qué objetivos del tratamiento resultan más significativos para los cónyuges. Como inventario multidimensional el MSI-R es, tanto en problemas específicos como en aspectos relevantes que no han sido abordados clínicamente, una medida objetiva de ventajas y resultados terapéuticos a lo largo de la terapia y en la fase de terminación (Snyder, 2008, p.1).

El MSI-R se ha usado, de manera exitosa, para establecer el contexto de la relación que se encuentra bajo preocupaciones específicas, tales como la disfunción sexual o los problemas financieros. El MSI-R también es útil para evaluar el ambiente doméstico de las familias en el que las dificultades emocionales o de conducta de los hijos. Asimismo, el MSI-R se ha usado mucho como un criterio de variables múltiples del funcionamiento marital para investigar la eficacia de diverso métodos de tratamiento, del funcionamiento marital a lo largo del ciclo de vida de la familia y del vínculo entre la ansiedad de la relación y el funcionamiento físico, emocional y ocupacional. (Snyder, 2008, p.1)

Las respuestas del individuo se califican con las 13 escalas del inventario, que incluyen dos escalas de validez (Inconsistencia y Convencionalismo), una escala global afectiva (Ansiedad Global) y 10 escalas adicionales que miden dimensiones específicas de la ansiedad en la relación (Snyder, 2008, p.2).

La escala de Inconsistencia se basa en 20 pares de elementos que evalúa la consistencia individual. Los dos elementos de cada par similares en contenido de manera que deben responderse en la misma dirección. O disímiles o casi opuestos en contenido, de manera que deben responderse en direcciones opuestas. Los puntajes altos pueden identificar un método aleatorio o descuidado de respuesta (Snyder, 2008, p.3).

La escala de Convencionalismo valora las tendencias de individuo a distorsionar la evaluación de su relación en una dirección socialmente deseable. Los elementos de esta escala reflejan la negación de dificultades comunes en una relación y describen la relación de una manera positiva y poco realista (Snyder, 2008, p.3).

La escala de Ansiedad Global mide la insatisfacción general del individuo respecto a la relación. El contenido refleja la ansiedad global de la relación, una desfavorable comparación respecto a las relaciones de otras personas y el pesimismo respecto al futuro de la relación (Snyder, 2008, p.3)

La escala de Comunicación Afectiva evalúa la insatisfacción de las personas por la cantidad de afecto y comprensión que les expresa el cónyuge y es la escala para medir la intimidad emocional que experimenta la relación (Snyder, 2008, p.3).

La escala de Comunicación para la solución de problemas evalúa la ineficacia general de la pareja para resolver las diferencias y mide la discordia palpable en vez de los sentimientos ocultos de alejamiento (Snyder, 2008, p.3).

La escala de Agresión sirve para medir el nivel de intimidación y agresión física que el cónyuge le inflige al encuestado (Snyder, 2008, p.3).

La escala de Tiempo Juntos evalúa el compañerismo de la pareja, que se expresa en el tiempo que está comparte en actividades de ocio (Snyder, 2008, p.3).

La escala de Desacuerdo en las finanzas mide la desarmonía en la relación respecto al manejo del dinero (Snyder, 2008, p.3).

La escala de insatisfacción sexual evalúa la falta de satisfacción, la frecuencia y la calidad del coito y otras actividades sexuales (Snyder, 2008, p.3).

La escala de Orientación de roles evalúa la opinión del encuestado acerca de la orientación del encuestado acerca de la orientación tradicional frente a la no tradicional respecto a los roles de género paternos y matrimoniales (Snyder, 2008, p.3).

La escala de Antecedentes familiares de ansiedad refleja la influencia en la relación por parte de la familia de origen del encuestado (Snyder, 2008, p.3).

La escala de Insatisfacción con los hijos evalúa la calidad de la relación entre los encuestados y sus hijos, así como el interés paterno en el bienestar emocional y conductual de los hijos (Snyder, 2008, p.4).

Por último la escala de Conflictos por la crianza de los hijos evalúa el grado de conflicto entre los cónyuges respecto a las prácticas de crianza (Snyder, 2008, p.4).

Cada persona examinada debe responder a los primeros 129 reactivos del MSI-R, y el cuestionario debe considerarse incalificable si 13 o más de estos elementos no se han respondido o presentan marcas dobles. Es importante llenar los datos de información socio cultural, además como los puntos se van normando por género, es importante asegurarse que la información este completa, puesto que será imposible obtener puntajes si no se proporciona el género (Snyder,2008, p.9).

Técnicas para el procesamiento de datos

Para el procesamiento de la información se utilizó el programa estadístico SPSS Statistical Package for Social Science que en español significa Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales , en el cual se realizó una base de datos que contenía los resultados de las dos variables, posteriormente se elaboró la descripción de los datos para redactar las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Resultados

Tabla 1

Datos sociodemográficos

Características Sociodemográficas		Frecuencia	Porcentaje
Género	Femenino	82	82
	Masculino	18	18
Edad	18-39	73	73
	40-64	27	27
Orientación sexual	Heterosexual	98	98
	Homosexual	1	1
	Bisexual	1	1
Estado Civil	Casado/a	81	81
	Unión libre	19	19
Tiempo de pareja con la relación actual	De 2 a 5 años	3	3
	De 5 a 10 años	35	35
	De 10 años en adelante	62	62
Religión	Católico	76	76
	Evangélica	7	7
	Cristiana	12	12
	Escéptico	1	1
	Testigo de Jehová	1	1
	Adventista	2	2
	Agnóstico	1	1
Nivel de escolaridad	Primaria	4	4
	Secundaria	19	19
	Tercer Nivel	65	65
	Cuarto nivel	12	12
Nivel socioeconómico	Alto	0	0
	Medio	95	95
	Bajo	5	5

Fuente: Evaluación digital a padres de la Unidad Educativa “Vigotsky”

Análisis e interpretación

La muestra se encuentra constituida por el 82% de género femenino y el 18% del género masculino; en cuanto a la edad el 73% se encuentra entre los 18 a 39 años y el 27% entre

los 40 a 64 años; por otro lado en la orientación sexual el 98% se considera heterosexual, el 1% homosexual y el 1% bisexual; con respecto al estado civil el 81% tiene un estado civil casado y el 19% se encuentran en unión libre.

A su vez en el tiempo de pareja con la relación actual se menciona que el 3% lleva de 2 a 5 años, el 35% de 5 años a 10 años y el 62% de 10 años en adelante; en la religión el 76% profesa una religión católica, el 7% una religión evangélica, el 12% cristiana y el 1% testigo de Jehová, el 2% adventista y el 1% agnóstico; en el nivel de escolaridad el 4% ha cursado la primaria, el 19% la secundaria, el 65% aprobado el tercer nivel y el 12% el cuarto nivel; en cuando al nivel socioeconómico ninguna persona considera encontrarse en un nivel alto, el 95% se indica en un nivel medio y el 5% en un nivel bajo.

Gran parte de la muestra se encuentra conformada por mujeres, las parejas que fueron evaluadas se encuentran tanto en adultez temprana y media, casados legalmente y sienten una atracción por el sexo opuesto, el 62% de la muestra ha tenido una relación larga que excede los 10 años por lo que se le considera una relación estable, en cuanto a la religión a pesar de existir gran variedad, la predominante es la católica, por lo que se asume que se practican los preceptos, creencias y concepciones establecidas por la misma las cuales definirán el comportamiento de la persona en la sociedad, el 65% ha cursado el tercer nivel de educación por lo que los participantes son profesionales titulados con mayor acceso a trabajos remunerados, como lo muestra el nivel socioeconómico ubicándose en un nivel medio.

Tabla 2

Cantidad y contenido de la comunicación marital

Cantidad Contenido	Habla nada		Habla poco		Habla mucho		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Hijos	5	5	51	51	44	44	100	100
Relación marital	5	5	59	59	36	36	100	100
Familia extendida	8	8	65	65	27	27	100	100
Vida Sexual	14	14	59	59	27	27	100	100
Sentimientos, emociones y disgustos	12	12	65	65	23	23	100	100
Trabajo	10	10	50	50	40	40	100	100

Fuente: Escala de Comunicación Marital, evaluación a padres de la Unidad Educativa “Vigotsky”

Análisis e interpretación

Los resultados indican que en la dimensión de hijos el 5% de la muestra hablan nada, el 51% hablan poco y el 44% hablan mucho, es decir gran parte de los evaluados tiene poca comunicación en torno al tema de hijos que incluyen cuidado, educación, reglas y responsabilidades; en la dimensión de relación marital el 5% hablan nada, el 59% habla poco y el 36% habla mucho, haciendo alusión a que existe escasa comunicación sobre el tiempo, interacción y relación que comparte la pareja; en la dimensión de familia extendida el 8% habla nada, el 65% habla poco y el 27% habla mucho, de la misma manera se presenta poca comunicación en torno a temas de familia propia o del cónyuge y su interacción con ella.

En la dimensión de la vida sexual el 14% hablan nada, el 59% habla poco y el 27% habla mucho, dicho de otra forma se evidencia insuficiente comunicación de tópicos como satisfacción, molestias e interacción en las relación sexuales; en la dimensión de sentimientos emociones y disgustos el 12% habla nada el 65% habla poco y el 23% habla mucho, la pareja expresa poco sobre sus sentimientos con respecto al hogar, la pareja y de sí mismo; en la dimensión de trabajo el 10% habla nada, el 50% habla poco y el 40% habla mucho, es decir se comunica escasa información sobre las actividades laborales de casa cónyuge.

Según los resultados la pareja habla poco sobre sus hijos, la propia relación, la familia y su vida sexual, trabajo, sentimientos, emociones y disgustos, esto se puede deber tanto al

limitado tiempo que la pareja comparte, discusiones o problemas externos e internos de la pareja, el hecho de tener una comunicación agresiva, ofensiva o humillante, esto genera problemas no solamente entre la pareja sino con los demás miembros, ya que no se comparte la información necesaria para ofrecer apoyo, consuelo o ayuda, además se presentan frecuentes altercados entre los cónyuges entorno a ocultar información o excluir a la pareja de decisiones importantes.

Tabla 3

Niveles en Escalas de Satisfacción Marital

Escala	Niveles	Alto		Moderado		Bajo		Total	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Inconsistencias (INC)		11	11	54	54	35	35	100	100
Convencionalismo (CNV)		32	32	36	36	32	32	100	100
Ansiedad Global (GDS)		16	16	67	67	17	17	100	199
Comunicación Afectiva (AFC)		20	20	23	23	57	57	100	100
Comunicación para la solución de problemas (PSC)		13	13	43	43	44	44	100	100
Agresión (AGG)		27	27	42	42	31	31	100	100
Tiempo juntos (TTO)		16	16	36	35	48	48	100	100
Desacuerdo en las finanzas (FIN)		11	11	38	38	51	51	100	100
Insatisfacción sexual (SEX)		17	17	33	33	50	50	100	100
Orientación roles (ROR)		26	26	53	53	21	21	100	100
Antecedentes familiares de ansiedad (FAM)		32	32	39	39	29	29	100	100
Insatisfacción con los hijos (DSC)		4	4	43	43	53	53	100	100
Conflictos por la crianza de los hijos (CCR)		9	9	47	47	44	44	100	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital, evaluación a padres de la Unidad Educativa “Vigotsky”

Análisis e interpretación

Los resultados indican que en la escala de inconsistencia el 11% de la muestra se ubica en un nivel alto, el 54% en un nivel moderado y el 35% en un nivel bajo, al encontrarse gran parte de la muestra en un nivel moderado se puede reflejar que existen sentimientos encontrados en áreas específicas de la relación, así como una mezcla de sentimientos positivos y negativos; en la escala de convencionalismo el 32% evidencia un nivel alto, el 36% un nivel moderado y el 32% un nivel bajo, haciendo alusión a que en las puntuaciones moderadas se refleja un nivel de distorsión idealista. De cierta manera se niega un punto de vista objetivo de las dificultades de la relación.

En cuanto a la ansiedad global el 16% se ubica en un nivel alto, el 67% un nivel moderado y el 17% nivel bajo, las puntuaciones moderadas reflejas conflictos en la relación, dificultades para resolver las diferencias entre los cónyuges, aunque se vivencia suficiente satisfacción y compromiso en su relación como para buscar terapia de pareja; en la escala de comunicación afectiva el 20% presenta un nivel alto, el 23% un nivel moderado y el 57% un nivel bajo, es decir mostrar puntuaciones bajas se relaciona con el concepto de felicidad y plenitud dentro del matrimonio, sintiéndose amados y comprendidos, fomentando una relación en donde se comparten los sentimientos íntimos y aquellos que puedan producir conflicto.

En la escala de comunicación para la solución de problemas el 13% indica un nivel alto, el 43% un nivel moderado y el 44% un nivel bajo, las puntuaciones bajas describen la presencia de armonía y tranquilidad en la pareja y un compromiso por parte de ambos cónyuges para resolver las diferencias de forma justa; en la escala de agresión 27% se encuentra en un nivel alto, el 42% en un nivel moderado y el 31% en un nivel bajo, refiriéndose a que en los evaluados existe la posibilidad de la presencia de intimidación no física y bajos niveles de agresión como: gritar, lanzar cosas, amenazas y lesiones físicas en nivel leve (empujones o bofetadas).

En escala de tiempo juntos el 16% se encuentra en un nivel alto, el 36% moderado y el 48% en un nivel bajo, estos resultados muestran que los cónyuges comparten tiempo juntos, se divierten, se ven como buenos amigos, se sienten satisfechos con el tiempo que pasan juntos y las actividades que realizan dentro y fuera de casa: en la escala de desacuerdos en las finanzas el 11% se encuentra en un nivel alto, el 38% en un nivel moderado y el 51% en un nivel bajo, las puntuaciones bajas indican que la pareja comparte las responsabilidades financiera, se considera buenos proveedores, aptos para manejar el dinero y en caso de experimentar dificultades financieras ajustarse a nuevos presupuestos.

En la escala de insatisfacción sexual el 17% se localizan en un nivel alto, el 33% en un nivel moderado y el 50% en un nivel bajo, es decir en estas puntuaciones bajas se muestra una actitud positiva hacia las relaciones sexuales, considerándose satisfactorias y excitantes tanto para la persona como para la pareja; en la escala de orientación de roles el 26% presenta un nivel alto, el 53% un nivel moderado y el 21% un nivel bajo, las puntuaciones moderadas

muestran mayor apertura a compartir e intercambiar roles, compartir responsabilidades y tomar decisiones.

En la escala de antecedentes familiares de ansiedad de 32% se encuentran en un nivel alto, el 39% en un nivel moderado y el 29% en un nivel bajo, en el nivel moderado existen conflictos debido a la falta de adaptación a la familia; en lo que respecta en insatisfacción son los hijos del 4% indican un nivel alto, el 43% en un nivel moderado y el 53% en un nivel bajo, en las puntuaciones bajas se presentan relaciones satisfactorias con los hijos, se percibe a sí mismos como buenos padres, además existen poca probabilidad de que los hijos presenten problemas de conducta.

En la escala de conflictos por la crianza de los hijos el 9% evidencia un nivel alto, el 47% un nivel moderado y el 44% nivel bajo, en el nivel moderado se señalan conflictos entre los padres por los hijos especialmente por la responsabilidad del cuidado, la disciplina y los privilegios.

Según los resultados obtenidos se muestra que: en la escala de inconsistencias existe un problema en las ideas que tiene el cónyuge sobre la satisfacción de las relaciones sexuales del otro, sumándose a la preocupación de actividades que los cónyuges podrían compartir y no lo hacen; dentro del convencionalismo el mayor problema radica en la renuencia a afrontar el problema o identificar las causas de la infelicidad marital por lo que de cierta manera se niega a reconocer el problema que existe en la pareja; por otro lado en la ansiedad global la relación marital se ha enfrentado a problemas y dificultades existiendo aún roces y discusiones, lo cual produce ansiedad dentro de la pareja.

En la escala de agresión por los valores moderados se evidencia que en gran parte de las parejas se ha presentado un nivel de violencia ya sea verbal, física o psicológica en diferentes grados, llegando al punto donde ambos cónyuges han salido lastimados, por lo que afecta no solo el desenvolvimiento de la pareja si no su interacción con la familia y otros ámbitos; en la escala de orientación de roles existe una dificultad en la adaptación a nuevos roles a pesar de que la pareja se encuentra abierta a cambios, les cuesta dejar los ideales puestos por la sociedad y la familia especialmente sobre la idea del trabajo en la mujer y el desarrollo personal de la misma.

En la escala de antecedentes familiares de ansiedad, esta escasa se encuentra relacionada con la anterior debido a que existen patrones ansiosos que se repiten de las familias de origen y detona problemas previos de ansiedad en la niñez o adolescencia, finalmente en los conflictos por la crianza de los hijos existen problemas en esta área debido a la asignación de roles que tiene los padres junto con la división de la autoridad, especialmente por la desautorización de los padres al momento de disciplinar a los hijos.

Este plan psicoeducativo es una estrategia conformada por 5 talleres diseñados en beneficio de los padres de familia de la Unidad educativa Vigotsky, los cuales están enfocados en las parejas conyugales de la institución, el plan tiene como objetivo psicoeducar a los mismos sobre los déficits plasmados en los resultados obtenidos de la investigación, los talleres serán impartidos por los autores de la presente investigación y serán aplicados de manera grupal.

Taller No 1

Tema: La comunicación

Objetivos de la sesión

- Conceptualizar la comunicación y los elementos que intervienen en el proceso comunicativo.
- Conocer el impacto e importancia de la comunicación dentro de la dinámica de la relación marital y en la familia.

Parte introductoria del taller (5 min)

Para dar comienzo al taller se presentará a los miembros que implantarán el taller, posteriormente se dará una breve explicación de la intencionalidad de la sesión al igual que una descripción de los temas a tratar, se hará énfasis en las dinámicas con que se trabajará tales como la participación integrativa con los padres de familia y la apertura a interrogantes sobre el tema, con lo mismo que se realizará breves preguntas sobre la temática a explicar para conocer de qué conocimientos se parte.

Adquisición de conocimientos (45 min)

Se abordará la comunicación partiendo de la base teórica con los siguientes temas:

- Concepto y elementos de la comunicación.
- Influencia de la comunicación en pareja

- Influencia del tipo de comunicación de pareja en el ámbito familiar. ¿Qué es el sistema familiar?

Evaluación y cierre (15 min)

Al finalizar el taller se realizará una serie de preguntas a los padres de familia en base a lo aprendido en el taller, despejando así dudas y retroalimentando el tema.

Taller No 2

Tema: Contenido de la comunicación

Objetivos de la sesión

- Informar sobre la importancia de los diversos temas que deben ser tratados dentro de la comunicación en pareja enfocando al ser humano como un individuo multidimensional.
- Incentivar a los cónyuges a dialogar sobre temas pocos frecuentes en el contenido de la comunicación como lo son la vida sexual y los hijos dentro de la pareja.

Parte introductoria del taller (5 min)

Al iniciar el taller se realizará una serie de preguntas para conocer de qué suelen hablar los cónyuges, cuales son los temas menos expresados en las conversaciones y cuales evitan en su totalidad, mencionando los puntos a desarrollar.

Adquisición de conocimiento (45 min)

El contenido de la comunicación no debe ser unilateral, se explicará a través de diapositivas u organizadores gráficos a los padres de familia que cada cónyuge está conformado por diversas áreas y necesidades que lo constituyen como individuos singulares tales como. el área familiar, laboral, emocional, etc. El ser humano al ser multidimensional

necesita que el contenido de la comunicación con su cónyuge sea diverso, ya que al limitarla en una sola temática existirán en la dinámica de pareja.

Por otra parte, se expondrá de una manera dinámica con calidez y claridad la importancia de informar al cónyuge sobre la vida sexual que lleva a cabo la pareja, su satisfacción y la molestia, ya que al ser un tema tabú suele ser silenciado por los cónyuges, se explicará la importancia de abordar el tema de los hijos dentro de la satisfacción marital y su influencia en la relación conyugal.

Evaluación y cierre (15 min).

Al finalizar la sesión se realizará una serie de preguntas a los padres de familia focalizadas en cuales creen que serían los temas con mayor dificultad para comunicar a su pareja, despejando dudas y retroalimentando el taller.

Taller No 3

Tema: Comunicación afectiva

Objetivos de la sesión.

- Definir las características, tipos y diferencias entre las emociones y sentimientos individuales que influyen dentro de la relación conyugal a la comunicación y a la satisfacción marital.
- Identificar las emociones y sentimientos propios tanto positivos como negativos.
- Incentivar al incremento de la cantidad de afecto y comprensión en la pareja conyugal fomentando la satisfacción marital.
- Conceptualizar la empatía para conseguir una adecuada intimidad emocional en la pareja repercutiendo positivamente en la satisfacción marital.

Parte introductoria del taller (15 min).

Para dar comienzo al taller se expondrán los temas a desarrollar y los objetivos planteados en la sesión, se hará énfasis en la importancia de la atención y predisposición por parte de

los padres de familia de la misma manera se mencionara la abertura de los integrantes del grupo a resolver dudas e interrogantes.

Adquisición de conocimientos (45 min).

Se sintetizará conceptos básicos de las emociones y sentimientos tales como:

- Definición, características y diferencias entre emociones y sentimientos.
- Ejemplificación de emociones y sentimientos negativos y positivos.
- Influencia de las emociones y sentimientos dentro de la comunicación y satisfacción marital. ¿Por qué debo expresarme?

Posteriormente se realizarán ejercicios prácticos para fomentar el auto reconocimiento de emociones y sentimientos. Ejercicio “Reconocer mis Emociones y Sentimientos Positivos y Negativos”. Se expondrá la importancia y las consecuencias de la falta de afecto y apoyo dentro de la relación marital a través de diapositivas y videos audiovisuales haciendo énfasis en su repercusión en la satisfacción marital, por otra parte, se expondrá la relevancia de la falta de empatía o expresión mutua de los sentimientos, explicando el término “empatía”, a través de ejemplos y actividades prácticos en pareja.

Evaluación y cierre (15 min).

Al finalizar el taller se realizará una lluvia de ideas acerca del término “empatía” para reforzar la sesión ejecutada y se preguntará a los padres de familia sobre la dificultad de la actividad y se incentivará al continuo reconocimiento de las emociones y sentimientos. Se aclaran dudas sobre como diferencias las emociones y sentimientos negativos para la mejor identificación de las mismas.

Taller No 4

Tema: Comunicación para la solución de problemas. ¿Cómo expresarme con mi pareja?

Objetivos de la sesión.

- Desarrollar habilidades comunicativas tanto para la expresión y recepción de contenido del mensaje para llevar a cabo la solución de problemas.
- Aprender a expresar los sentimientos y emociones individuales de una manera adecuada para fomentar la correcta comunicación entre pareja.

Parte introductoria del taller (5 min).

En el comienzo de la sesión se realizará un breve recordatorio sobre el taller de comunicación en pareja, para recordar los conceptos básicos, posteriormente se preguntará a los padres de familia, sobre qué es lo que más les molesta de sus cónyuges al comunicarse y se procederá a explicar la temática a tratar.

Adquisición de conocimiento (45 min).

Se compartirá con los padres de familia técnicas de comunicación expresivas que fomentaran una buena comunicación partiendo de estrategias como:

- Ser empático.
- No personalizar.
- Exprésate tranquilamente.
- Cuida el lenguaje corporal.
- Centrarse en el tema
- Mostrar interés en el otro.
- Utiliza palabras afectuosas.
- Expresa tus sentimientos.
- Estás teniendo una discusión ahora, no es la del mes pasado.
- Asumir tu responsabilidad, no culpar al otro.

De igual manera se educara al receptor acerca de cómo evitar la distorsión del contenido del mensaje previniendo la mala comunicación entre receptor y emisor explicando los siguientes ítems.

- No suponer cosas antes de ser explicadas.

- Escuchar activamente.
- No interpretar la situación recurriendo al pasado.
- Preguntar cuando algo no queda claro.
- Recordar el objetivo de la comunicación.

Evaluación y cierre (15 min).

Para cerrar el taller se realizará simulaciones con los padres de familia donde deben ejemplificar en pareja una conversación donde se evidencia la adecuada comunicación para la resolución de problemas, realizando así una retroalimentación grupal del taller.

Taller No 5

Tema: Ansiedad en la pareja

Objetivos de la sesión.

- Identificar la ansiedad individual partiendo de conocer la conceptualización.
- Exponer técnicas que aborden la ansiedad en la relación conyugal aplacando y evitando el pesimismo respecto al futuro de la relación y la insatisfacción en la misma.

Parte introductoria del taller (5 min).

Al comenzar la sesión se realizarán preguntas sobre que conocimientos tienen los padres de familia acerca del término “ansiedad” si piensan que alguna vez la han experimentado y con qué frecuencia, posteriormente se procederá a explicar el tema del taller.

Adquisición de conocimiento (45 min).

Se abordarán conceptos como:

- Ansiedad.
- Ansiedad en pareja.

Mediante ejemplos se expondrán las siguientes técnicas para disminuir la ansiedad en la pareja, incentivando a los padres de familia a dramatizar los mismos:

- Respiración diafragmática.
- Tiempo fuera en pareja.
- Tratado de compromisos.

Se expondrá mediante diapositivas y material audiovisual la influencia de la ansiedad en pareja en la satisfacción marital.

Evaluación y cierre (15 min).

Para finalizar la sesión se realizará una lluvia de ideas sobre lo expuesto en los talleres ejecutados anteriormente, se dará apertura a los padres de familia incentivándolos para que planteen dudas no resueltas u olvidadas de las sesiones pasadas y la actual, se agradecerá a los padres de familia por su participación, predisposición y disponibilidad.

Discusión

Dentro de la investigación se trabajó con una muestra de 100 padres de familia pertenecientes a la Unidad Educativa Vigotsky, los resultados de la cantidad de comunicación en pareja muestran que se habla poco en todas las dimensiones: hijos, relación marital, familia extendida, vida sexual, sentimientos, emociones y disgustos, trabajo; coincidiendo con los resultados de Vera (2011) quien afirma que respecto a la comunicación en pareja de profesores universitarios, hablan poco en todas las dimensiones, de la misma manera Salazar (2015) menciona que en su muestra los evaluados presentan un nivel regular de comunicación en pareja, considerándose así que la similitud de resultados se dan debido a que se tomó una muestra similar, especialmente con respecto a los rangos de edad, además se incluye, el estado de unión libre y el tiempo que han permanecido juntos como pareja.

Por otro lado García (2013) que en una muestra de 158 personas, los valores que más destacaron son: 31% de los pacientes habla regularmente sobre sus hijos, en cuanto a emociones y disgustos, el 27.85 habla regularmente, así los resultados de este proyecto varían debido a que la muestra se encontró constituida por una población adulta por encima de los 40 años, los cuales han estado casados por más de 16 años y considerando los antecedentes culturales, la comunicación de emociones era limitada y las mujeres se encargaban de la crianza de los hijos por lo que no era necesario un conversación extensa sobre el tema.

La comunicación es indispensable para el desarrollo de la relación marital, por lo que para fortalecerla Flores (2011) considera que es importante el uso de expresiones de cariños, comprensión, dulzura, afecto, así como la forma de complacer y ser sociable con la pareja, por esta razón Sosa (2015) señala que la comunicación mejora a medida que avanzan los años de matrimonio, al tener más tiempo para compartir con la pareja y llegar a una sincronización lingüística se mejora la relación conyugal.

Nina (1991) menciona que la pareja se comunica de una manera más amistosa, concreta, comprensiva y expresiva igual que como lo haría en otro tipo de relación interpersonal. Contribuyendo a un expresión libre de sentimientos y pensamientos reales, en concordancia Armenta y Días (2008) indican que uno de los elementos más importantes en la pareja es la comunicación no verbal, considerando tanto el tono que se utiliza y se percibe durante las

comunicaciones; entre más amenas sean las conversaciones mayor confianza y apoyo existirá en la relación.

En cuanto a la satisfacción marital se ha determinado que presenta un nivel moderado en las escalas de: inconsistencia, convencionalismo, ansiedad global, agresión, orientación de roles, antecedentes familiares de ansiedad y conflictos por la crianza de los hijos. Resultados similares a los que arrojaron en el estudio de Ferrel, Aguirre, ángulo y Ferrel (2014) encontrándose puntajes moderados en las escalas de agresión, conflicto por la crianza de los hijos, ansiedad global, lo que indica preocupaciones y conflictos en la pareja, por tanto se puede manifestar cierta afectación emocional tanto en el evaluado como en la pareja, así al ser una realidad similar a la de nuestro país, la violencia intrafamiliar aún es tolerada por varias familias, generando discusiones, conflictos sobre las responsabilidades del hogar e hijos, desencadenando una serie de problemas psicológicos.

Por otro lado, en el estudio de Dávila y Godoy (2012) con mujeres pertenecientes a la Asociación de señoras de la Caridad San Vicente de Paúl de la ciudad de Guatemala, se tomó en cuenta a personas casadas, que profesen exclusivamente la religión católica y se consideró rangos de edad de 25 a 45 años; a su vez en la presente investigación ha variado los rangos de edad los cuales se encuentran entre los 18 y 64 años, además se incluyó el estado de unión libre, así mismos se amplió la variedad de religiones debido a que las mismas influyen en los preceptos de una pareja y el comportamiento de uno para con otros.

Ferrel, et al. (2014) menciona la importancia de la cultura para aceptar y fomentar la división de roles entre hombres y mujeres, especialmente en las labores del hogar, el cuidado de los hijos y el uso de la violencia. Situación similar que se vive en nuestro país en donde existen ciertos esquemas en cuanto a la igualdad de género en los que se basan la relación de pareja, por lo que la distribución de responsabilidades se realiza en base a conceptos religiosos y sociales orientados a la desigualdad.

Dávila y Godoy (2012) señalan que los aspectos que influyen en la satisfacción marital son: la comunicación afectiva, el respeto, igualdad, apoyo, comprensión, estabilidad económica y relaciones sexo maritales satisfactorias; a su vez Pérez, Dávalos y Rentería (2016) afirman que la satisfacción marital depende de factores socioeconómicos como la escolaridad, afirmando que a mayor grado de escolaridad, mayor satisfacción marital. Por

otro lado Campuzano (2002) indica que las parejas más jóvenes son quienes presentan mayor insatisfacción marital, debido a la inmadurez para la resolución de conflictos. A pesar de existir varios factores que influyen en la satisfacción marital, la comunicación es un aspecto que juega un papel importantísimo en la relación por que se busca que la misma sea satisfactoria y saludable.

Se evidencian los siguientes resultados en relación a la comunicación en pareja, en donde se habla poco en las dimensiones de hijos 51%, relación marital 59%, familia extendida 65%, vida sexual 59%, sentimientos, emociones y disgustos 65% y trabajo 50%, Por otro lado Vera (2011) indica que en docentes de universidad el 51,3% hablan poco en todas las dimensiones, así mismo Salazar (2015) menciona que los miembros de la Asociación del Alto Magdalena en Bogotá, presenta un nivel regular de comunicación en pareja en un 27,8%. Es decir que a pesar de la variedad de la población, se obtienen resultados parecidos, debido a que se estudia la relación marital desde un punto de vista sociocultural similar, conformada por países latinoamericanos en los cuales se mantiene preceptos propios de la cultura sobre las funciones y roles de la pareja.

A su vez en la satisfacción marital las escalas de: inconsistencia con un 54%, convencionalismo 36%, ansiedad global 67%, agresión 42%, orientación de roles 53%, antecedentes familiares de ansiedad 39% y conflicto por la crianza de los hijos 47%, presentan un nivel moderado, de la misma manera Ferrel, et al. (2014) en la valoración de 92 pacientes en Bogotá muestra el mismo nivel de satisfacción en las escalas de; agresión 57%, conflicto por la crianza de los hijos 57%, ansiedad global 43%, siendo estos puntajes moderados, por su lado Dávila y Godoy indican que el 77,2% de su muestra expresa satisfacción marital; estos valores referenciales suponen que dentro de la relación marital existe armonía, felicidad, comprensión y apoyo por parte de la pareja, aunque existe una problemática vigente la cual debería ser resuelta para evidenciar mayores valores de satisfacción.

CONCLUSIONES

En base al estudio realizado se concluye lo siguiente:

- En cuanto a la cantidad y contenido de la comunicación marital se indica que los padres de familia de la Unidad Educativa Vigotsky hablan poco en todas las dimensiones: hijo 51%, relación marital 59%, familia extendida 65%, vida sexual 59%, trabajo 50% y sentimientos emociones y disgustos 65%.
- El nivel de satisfacción marital que presentan los padres de familia de la Unidad Educativa Vigotsky son: en un nivel moderado se encuentran las escalas de inconsistencia 54%, convencionalismo 36%, ansiedad global 67%, agresión 42%, orientación de roles 53%, antecedentes familiares de ansiedad 39% y conflictos por la crianza de los hijos 47%; mientras en un nivel bajo se encuentran las escalas de comunicación afectiva 57%, comunicación para la solución de problemas 44%, tiempo juntos 48%, desacuerdo en finanzas 51%, insatisfacción sexual 50% e insatisfacción con los hijos 53%.
- Se ha diseñado un plan psicoeducativo conformado por talleres con temáticas enfocadas a los resultados destacados de la investigación, dirigido a los padres de la Unidad Educativa Vigotsky, con el fin de mejorar tanto la satisfacción marital y la comunicación en pareja, no solo fortaleciendo a la relación de pareja sino también al bienestar familiar.

RECOMENDACIONES

En base al trabajo elaborado se recomienda lo siguiente:

- Se recomienda en la comunicación marital generar canales de comunicación más expresivos y abiertos, permitiendo hablar sobre todas las dimensiones (familia, hijos, trabajo y vida personal) de forma pacífica y sin agresiones, fomentando la escucha activa y comunicación asertiva entre la pareja, buscando conseguir un ambiente en donde se puedan expresar sentimientos positivos y negativos propicio para la resolución de problemas, búsqueda de consuelo o apoyo en la pareja.
- Se sugiere que la pareja realice la distribución equitativa de responsabilidades en la parejas evitando discusiones prolongadas que fomenten la expresión de algún tipo de agresión, a su vez se separé un tiempo específico para actividades de pareja que disfruten ambos, de la misma manera llegar acuerdos en cuanto a la división de tareas, disciplina y cuidado de los hijos, por otro lado, en el tema de ansiedad se recomienda la búsqueda de un profesional de la salud mental en caso de que los síntomas impiden el desarrollo de la vida normal o interfiera en la vida de pareja.
- Se plantea a la institución socializar el plan psicoeducativo a los padres de familia, con el fin de mejorar la satisfacción y comunicación marital, acompañados de personal administrativo, miembros del DECE y docentes, ofreciendo información a personas adultas las cuales no fueron consideradas dentro del estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo, V y Restrepo de Giraldo. (2011). Experiencias de parejas sobre vivir en pareja. *Pensamiento Psicológico*, 8(15), 63-76.
- Arana, S. (2017). *Estilos de comunicación y satisfacción marital en parejas pastorales de la Unión Peruana del Norte y Sur, Perú, 2017* (tesis de maestría). Universidad Peruana Unión, Perú.
- Armenta, C. y Díaz, R. (2008). Comunicación y Satisfacción: Analizando la Interacción de Pareja. *Psicología Iberoamericana* 16(1), 23-27.
- Arismendi, E. (2013). *Planificación de Proyectos*. Caracas, Venezuela. Recuperado de http://planificaciondeproyetoemirarismendi.blogspot.com/2013/04/tipos-y-diseno-de-la-investigacion_21.html
- Broderick, C. (1992). *Marriage and the family*. New Jersey. Prentice-Hall, Inc.
- Bustos, S., Girón, G., Obregón N., y Pádrós, F. (2016). Estilos de comunicación y niveles de satisfacción en la pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 19(4), 1305-1314. Recuperado de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/57951>.
- Campos, Becerra, S., Roldan, W., y Flores, W. (2012). Factores de enriquecimiento, mantenimiento, comunicación y bienestar en la relación marital. *Revista de Psicología GEPU*, 3(1), 37-62.
- Campuzano, M. (2002). *La pareja humana: Su psicología, sus conflictos, su tratamiento*. México: Plaza y Valdés.
- Dankhe, G. (1989). *Investigación y Comunicación*. México DF, México. Fernandez Collado
- Dávila, C. y Godoy, J. (2012). *Influencia de la satisfacción marital sobre la satisfacción laboral en mujeres profesionales* (Tesis de pregrado). Universidad De San Carlos De Guatemala, Guatemala.
- Demenescu, L. Mathiak K. A., Mathiak, K. (2014). Age- and genderrelated variations of emotion recognition in pseudowords and faces. *Experimental Aging Research*, 40(2), 187-2017. Recuperado de <https://www.andfonline.com/doi/abs/10.1080/0361073X.2014.882210>.

- Díaz-Loving, R., Aragón, S. y Lagunes, I. (2012). Aportaciones actuales de la psicología social Volumen I, Monterrey, México: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Félix Castro, . y Rodríguez Barreras, A. (2011). *Relación Existente entre el Estrés en la Crianza y el Número de Hijos Asociados a la Satisfacción Marital*. (Tesis de Pregrado). Instituto Tecnológico de Sonora, México.
- Ferrel, F., Aguirre, M., Angulo, M., Fuentes, L., y Ferrel, L. (2014). La satisfacción marital como factor psicológico protector en pacientes con insuficiencia renal crónica (IRC), en una clínica privada de la ciudad de Santa Marta, Colombia. *Cultura Educación y Sociedad* 5(2), 55-68.
- Flores, M. (2011). Comunicación y Conflicto. ¿Qué tanto impacta en la satisfacción marital?. *Acta de investigación psicológica*, 1(2), 216-233.
- González, A., Guzón, J., Castaño R., e Iglesias, C. (octubre de 2018). La comunicación en la pareja, aspectos para su mejora. En F. Wstphalen (Presidencia). Direito educativo e a superação dos amarras da violencia. Simposio o conferencia llevado a cabo en el congreso VI Congresso internacional e i congreso nacional de investigação em direito investigativo e o XIII ciclo de estudios juridicos, Brasil
- García, H. (2013). *Intimidad sexual, satisfacción marital y temas de conversación en el subsistema conyugal del paciente con Diabetes Mellitus tipo 2, en la Unidad de Medicina Familiar No. 64; 2012* (Tesis de posgrado). Universidad Autónoma del Estado De México, Toluca, México.
- González Llanera. F. M. (2007). *Desarrollo Histórico y los Fundamentos Teóricos y Metodológicos que dan Origen a la Aparición de los Test*. La Habana, Cuba. Ciencias Medicas.
- Guzmán,M y Contreras, P. (2012). *Estilos de Apego en Relaciones de Pareja y su Asociación con la Satisfacción Marital*, volumen 21(1) Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/psykhe/v21n1/art05.pdf>
- Guzmán, M., Alfaro, I. y Armenta, C. (2013). Perdón y satisfacción marital: Una mirada desde lo sistémico. *Salud & Sociedad*, 4(3), 284-294.

- Hertiz, A. y Lovén, J. (2013). Sex differences and the own-gender bias in face recognition: A meta- analytic review. *Visual Cognition*, 21(9-10), 1306-1336. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/10.1080/13506285.2013.823140>
- Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (1991). *Metodología de la Investigación*. México DF, México. McGraw-Hill Interamericana de México.
- Herrera, M. (2007). *Satisfacción Marital y Calidad de Vida en Matrimonios que pasan por la Etapa Nido Vacío*. (Tesis de Pregrado). Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lps/herrera_n_mf/
- Herrero, J. (2011). Patrones de comunicación en parejas y su relación con la satisfacción marital en profesores de una universidad privada de Asunción. *Eureka*, 8(2), 200-216. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262011000200006.
- Hurtarte, A. Díaz- Loving, R. (2008). *Comunicación y Satisfacción: Analizando la Interacción de Pareja*. (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://redalyc.org/pdf/1339/133915922004.pdf>
- INEC. (2019). *El telégrafo*. Recuperado de <http://www.eltelegrado.com.ec/noticias/sociedad/6/divorcios-aumento-ecuador>.
- López, R. (2015). *Comportamiento no verbal: Fundación Universitaria Behavior & Law – Club del Lenguaje no verbal*. Recuperado de <https://www.comportamienonoverbal.com/clublenguajenoverbal/page/43/?cid=6>
- Lyubomirsky, S. (2018). *Top 10 de los países con mas divorcios*. Recuperado de <https://www.salud180.com/salud-dia-dia/top-10-de-ñps-paises-cpm-mas-divorcios>.
- Márquez, L. (2014). *“La Personalidad y su influencia en los estilos de comunicación en estudiantes y docentes de psicología: Caso Pucesa”*. (Tesis de Posgrado). Pontificia Universidad Católica Del Ecuador, Ecuador.
- Martínez, L. (2012). *Gestalt Sin Fronteras*. Recuperado de <https://gestaltsinfronteras.com/2012/05/28/los-factorers-que-contribuyen-en-la-forma-de-comunicacion-de-la-pareja>.

- Maureira Cid, F. (2011). *Los cuatro componentes de la relación de pareja*. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 14(1), 321-332
- Nina, R (1991). *Comunicación marital y estilos de comunicación: construcción y validación* (Tesis de doctorado). Universidad Autónoma Nacional de México, México.
- Nina, R. (1992). *Comunicación marital y estilos de comunicación: construcción y validación* (tesis inédita de doctorado). Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Olano, O. (2019). *Acopios De Comunicación*. Texas, U.S.A: Lulu Press Inc.
- Pacheco, B., Reyes, C. y Villar, R. (2006), La confluencia en la relación de pareja como limitante para el crecimiento personal: una visión gestáltica. *Mal-Estar Subj*, 9(4), 1103-1119. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1518-61482009000400003.
- Pérez, M. (2002). El País. Barcelona, España. Recuperado de https://elpais.com/diario/2006/03/21/salud/1142895605_850215.html.
- Pérez, G., Dávalos, M. y Rentería, J. (2016). Grado de satisfacción marital en relación a factores sociodemográficos. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social* 2(2), 171-180.
- Rojas, B. (2007). *Satisfacción marital, afrontamiento al estrés y personalidad*. (Tesis de Pregrado). Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_dl-a/tales/documentos/lps/rojas_m_b/index.html
- Romero, A. Galicia, W. del Castillo, A. (2017). *La Satisfacción con la Relación de Pareja en la Actualidad*. Recuperado de <https://www.uaeh.edu.mx/scige7boletin/icsa/n107e9.html>
- Ruiz- Ibáñez, A. y Boyano, J. (2017). Diferencias de género en el reconocimiento de caras: ¿Son los hombres menos eficientes?. *Interacciones*, 3(2), 67-77.
- Sánchez, C. (2011). *Relación Entre Concordancia de Valores y Satisfacción Marital en Parejas de Nivel Socioeconómico Bajo*. *Psykhe*, 12(1), 161-175

- Sánchez, M. (2010). *Factores que influyen en el divorcio y cómo éste afecta a los hijos* (tesis de pregrado). Universidad de Cuenca. Ecuador.
- Sánchez, R. y Díaz- Loving. (2003). Estilos de comunicación de pareja: Diseño de un inventario. *Anales de Psicología*, 19(2), 257-277. Recuperado de https://um.es/analesps/v19/v19_2/09-10_2-pdf.
- Salazar, N. (2015). *Clima social familiar y su relación con la comunicación marital de los líderes de la iglesia adventista del Séptimo Día de la 'Asociación del Alto Magdalena Bogotá: Colombia, 2014* (Tesis de posgrado). Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.
- Snyder, D. (2008). *Inventario de Satisfacción Marital - Revisado*. México DF, México. Manual Moderno.
- Sosa, M. (2015). *La Satisfacción Marital y Los Patrones de Comunicación en la Pareja Conyugal*. (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.uade.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/7123456789/84637SOSA%20QUINTANA-TIF.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Thompson, A. y Voyer, D. (2014). Sex differences in the ability to recognise non-verbal displays of emotion: A meta-analysis. *Cognition and Emotion*, 28, 11164-1195. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02699931.2013.875889>
- Ultima Hora. (2019). *Guatemala se une a los países con mayor índice de divorcios*. Recuperado de <https://www.tn23.tv/2019/10/21/guatemala-se-une-a-los-paises-con-mayor-indice-de-divorcios>.
- Uribe Alvarado, I. García Borjas, M, y Ramirez Ortega, L. (2011). *Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios*. *Interamerican Journal of Psychology*, 45(2), 157-167.
- Vega, J. (2014). *Metodología de la Investigación Jurídica*. (Tesis de Pregrado). Recuperado de http://www.academia.edu/28761556/La_investigaci%C3%B3n_bibliogr%C3%Alfica_-_2014

- Vera, C. (2010). *Satisfacción Marital: Factores Incidentes*. (Tesis de Pregrado). Recuperado de http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1557/1/Vera%20Olivares_Carolina%20Andrea.pdf
- Vera, J. (2011). Patrones de comunicación en parejas y su relación con la satisfacción marital en profesores de una universidad privada de Asunción. *Eureka Asunción (Paraguay)* 8(2), 200-216.
- Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson, D. (1971). *Teoría de la Comunicación Humana*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Tiempo Contemporáneo.
- Zayas, P. M. (2016). *La comunicación interpersonal*. Madrid, España: EAE Editorial Academia Española, United States.

ANEXOS

Anexo 1. Escala de Comunicación Marital (COMARI)

ESCALA DE COMUNICACIÓN MARITAL (COMARI).

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones, de temas que se refieren a diferentes aspectos sobre la pareja y el matrimonio. Por favor marque con una X el número que corresponda a la respuesta que indique que tanto usted conversa a su pareja sobre dichos temas. No existen respuestas buenas ni malas, sólo importa conocer su opinión.

Deberá escoger y marcar una de las alternativas dentro de cada afirmación propuesta, según corresponda a su caso:

Por ejemplo:

Usted conversa con su pareja...

Afirmaciones	Nunca	Casi Nunca	Regularmente	Casi Siempre	Siempre
1. Sobre lo que me gusta ver en la televisión			X		

Los datos que usted entregará se mantendrán en absoluta confidencialidad.

USTED CONVERSA CON SU PAREJA ACERCA DE:

Afirmaciones	Nunca	Casi Nunca	Regularmente	Casi Siempre	Siempre
1. De quién debe hablar de temas delicados con los hijos					
2. De quién es responsable de los problemas en la relación					
3. Lo que me gusta de mi trabajo					
4. La necesidad de educar a nuestros hijos dentro de una religión					
5. Las cosas que me disgustan de nuestra vida sexual					
6. Lo que pienso de ella o él					
7. De qué no se debe hablar con los hijos					
8. De visitar a mi familia					
9. De lo que me da vergüenza					
10. Las cosas que me disgustan de ella o él					
11. El tiempo que mi conyugue dedica a nuestro matrimonio					
12. Los aspectos negativos de nuestra relación					
13. La conducta de los hijos fuera del hogar					
14. De los momentos en que le tengo confianza					

15.Lo que me hace sentir mal					
16.De que nos visite su familia	Nunca	Casi nunca	Regularmente	Casi siempre	Siempre
17.De cómo me siento en el trabajo					
18.Las cosas positivas de su familia					
19.Lo que me hace sentir tranquila					
20.Las cosas que me dan miedo					
21.La forma como me pide que tengamos relaciones sexuales					
22.La opinión que tengo de su familia					
23.De qué hago en mi tiempo libre					
24.Las situaciones en que me enojo con mi familia					
25.La frecuencia con que tenemos relaciones sexuales					
26.La escuela a la que deben asistir nuestros hijos					
27.Porqué no quiero tener relaciones sexuales					
28.Lo que me disgusta físicamente de él o ella					
29.Cuando tenemos algún problema en nuestra relación					
30.De lo que no me gusta de su familia					
31.Las cosas que me causan tristeza					
32.Las situaciones por las que siento rencor					
33.Cuando me siento insatisfecha sexualmente					
34.De que nos visite mi familia					
35.Lo que me disgusta de sus amistades					
36.La situaciones en que desconfío de él o de ella					
37.Los castigos a los hijos					
38.Las situaciones en que me enojo con su familia					
39.Lo que hago en mi trabajo					
40.Las cosas que no tolero de él o ella					
41.Su reacción cuando no quiero tener relaciones sexuales					
42.Las amistades que no me gusta que tenga					
43.Lo que me desagrada de su persona					
44.Lo que me disgusta de mi trabajo					
45.Las cosas positivas de mi familia					
46.Las cosas que me deprimen					
47.Los secretos que me confían los hijos					
48.La forma como él o ella trata los problemas					
49.De quién debe disciplinar a los hijos					
50.Lo que me disgusta de su arreglo personal					
51.Los problemas que tengo en mi trabajo					
52.De qué deben hacer los hijos en su tiempo libre					
53.De lo que no me gusta de mi familia					
54.El interés que tiene mi pareja en lo que yo hago					
55.Los problemas que tiene en su trabajo					
56.Cuando su familia se mete en nuestras vidas					

Anexo 2. Inventario de Satisfacción Marital.



FORMA AUTOCALIFICABLE

Douglas K.Snyder, PH.D.

INSTRUCCIONES: Llene la información de procedencia de esta página y luego continúe con los reactivos del inventario en la siguiente página y en la parte posterior de este formato. Favor de no hacer marcas erróneas o confusas. El Inventario MSI-R consta de 150 declaraciones acerca de usted y su relación de pareja, por favor lea cada una y decida si es verdadera o falsa para usted. Si la declaración es verdadera o casi siempre verdadera para usted llene la casilla marcando con un * pero si la declaración es falsa póngale una /. Marque solo una respuesta para cada declaración, si usted quiere cambiar una respuesta trace una X sobre su respuesta original y rellene el cuadro que muestra la nueva respuesta.

Fecha de aplicación:		Nombre y Apellido:	
Edad:	Sexo:	Nivel de escolaridad:	
¿Actualmente trabaja fuera de casa como empleado? Sí () No ()	Si la respuesta es sí, ¿Cuántas horas a la semana trabaja?	¿Cuál es su ocupación actual?	
Nombre de la pareja:		Duración de la relación actual:	
Relaciones importantes previas:		Número y edad de los hijos o hijas:	



FORMA AUTOCALIFICABLE

Nº	PREGUNTAS	V	F
1	Cuando mi cónyuge y yo tenemos opiniones nos sentamos a hablar sobre ellas		
2	Estoy satisfecho con la manera como mi cónyuge y yo pasamos nuestro tiempo libre		
3	En todo momento mi cónyuge responde con comprensión a mi estado de ánimo		
4	Mi infancia fue más feliz que la de la mayoría de las personas		
5	Hay algunas cosas de las que mi cónyuge y yo no podemos hablar		
6	A veces es más fácil confiar en un amigo que en mi cónyuge		
7	Parece que mi cónyuge disfruta del sexo tanto como yo		
8	Me gustaría que mi cónyuge compartiera más mis intereses		
9	Durante una discusión con mi cónyuge los dos expresamos completamente nuestros sentimientos		
10	De joven estube muy ansioso por salirme de mi casa		
11	Me gustaría que tuviéramos relaciones sexuales con más frecuencia que ahora		
12	Aun cuando este enojado conmigo mi cónyuge es capaz de reconocer mi punto de vista		
13	A mi cónyuge le gusta pasar conmigo su tiempo libre		
14	En nuestra relación nos expresamos una buena cantidad de amor y afecto		
15	A veces no me siento a gusto con nuestra relación sexual		
16	Hay muchas cosas de nuestra relación que me agradan		
17	Muchas de nuestras discusiones terminan sin solución		
18	Aun cuando estoy con mi cónyuge casi todo el tiempo me siento solo		
19	En las cuestiones de dinero confío totalmente en mi cónyuge		
20	Hay algunas cosas de mi cónyuge que no me agradan		
21	Nuestra relación ha sido muy satisfactoria.		
22	Mi cónyuge me ha abofeteado		
23	En el matrimonio algo de igualdad es bueno pero, en general el hombre es quien debe decir la última palabra en las cuestiones familiares.		
24	En nuestra relación las cosas buenas superan a las malas		
25	Mi cónyuge y yo decidimos juntos la manera de como gastamos nuestros ingresos		
26	Hay ocasiones en que mi cónyuge hace cosas que me desagradan		
27	Cualquier pareja se lleva mejor que mi cónyuge y yo		
28	Nunca me ha preocupado que mi cónyuge pueda enojarse lo suficiente como para hacerme daño.		
29	Deberían existir más estancias infantiles y guarderías para que más mamás de niños pequeños puedan trabajar.		
30	Nuestra relación es tan buena como cualquiera		
31	Nuestra relación nunca ha estado en dificultades relacionadas con asuntos financieros		
32	Mi cónyuge y yo nos entendemos completamente		
33	Mi cónyuge azota cosas o lanza objetos cuando está disgustado		
34	Lavar la ropa, hacer la limpieza y cuidar a los hijos son principalmente, tareas cuya responsabilidad es de la mujer		
35	Con frecuencia he considerado la posibilidad de pedir a mi cónyuge que busquemos asesoría, matrimonial		
36	Hay algunas cosas de nuestra relación que no me agradan del todo		
37	Si uno de los hijos se enferma, y si los dos padres trabajan, el padre tanto como la madre debe		

	estar dispuesto a quedarse en casa para cuidar al hijo		
38	Mi cónyuge y yo necesitamos mejorar la forma como arreglamos nuestras diferencias		
39	Mi cónyuge y yo compartimos distintas formas de juego y diversión cuando pasamos tiempo juntos		
40	A veces mi cónyuge no me toma lo suficiente en serio		
41	El matrimonio de mis padres fue más feliz que el de la mayoría		
42	Mi cónyuge es tan susceptible a algunos temas que ni siquiera puedo mencionarlos		
43	Siempre que me siento triste mi cónyuge me hace sentir amado y feliz nuevamente		
44	Me siento un poco insatisfecho cuando hablamos de mejorar nuestra forma de darnos placer sexualmente.		
45	Mi cónyuge y yo no tenemos mucho de qué hablar en común		
46	Cuando discutimos parece que mi cónyuge y yo hablamos una y otra vez de las mismas cosas.		
47	Todos los matrimonios del lado de mi familia parecen haber funcionado bien		
48	Mi cónyuge y yo no hablamos lo suficiente de nuestra relación sexual		
49	Es muy fácil herir los sentimientos de mi cónyuge		
50	Tal parece que antes nos divertíamos más que ahora		
51	A veces siento como si mi cónyuge realmente no me necesitara		
52	Mi cónyuge a veces muestra muy poco entusiasmo por el sexo		
53	Nuestra relación ha sido decepcionante en muchos aspectos		
54	Los desacuerdos menores con mi cónyuge a menudo terminan en grandes discusiones		
55	Mi cónyuge y yo nunca hemos estado a punto de terminar la relación		
56	Nuestro futuro financiero parece estar seguro		
57	Hay ocasiones en las que me he preguntado si elegí el mejor de los cónyuges		
58	A veces me desanima mucho nuestra relación		
59	Me preocupa que mi cónyuge pierda el control de su enojo		
60	Ganar el sustento de la familia es la principal responsabilidad del hombre.		
61	Mi cónyuge y yo pocas veces tenemos grandes discusiones		
62	A menudo nos resulta difícil hablar de nuestras finanzas sin disgustarnos el uno con el otro		
63	Mi cónyuge a veces me hace sentir miserable		
64	En nuestra relación nunca me he sentido mejor que ahora		
65	Mi cónyuge nunca me ha lanzado objetos cuando está enojado		
66	El hombre debe ser el jefe de la familia		
67	El futuro de nuestra relación es demasiado incierto para hacer planes serios		
68	Mi cónyuge siempre está revisando como gasto nuestro dinero		
69	Ni por un momento me he arrepentido de nuestra relación		
70	A veces mi cónyuge me grita cuando está enojado		
71	La mujer debe llevar el apellido del esposo al casarse		
72	Mi cónyuge y yo somos más felices que la mayoría de las parejas que conozco		
73	Traer de elaborar un presupuesto me provoca más problemas		
74	Lo más importante para una mujer es ser una buena esposa y una buena madre		
75	Cuando discutimos, sabemos limitar nuestro enfoque a los asuntos importantes		
76	Nuestra vida diaria está llena de cosas interesantes		
77	Mi cónyuge a veces no entiende como me siento		
78	Mis padres nos e comunicaban entre si como debían		
79	A mi cónyuge no le cuesta trabajo aceptar las críticas		
80	Precisamente cuando más lo necesito, mi cónyuge me hace sentir importante		
81	A veces a mi cónyuge no le importa mi satisfacción sexual		
82	Mi cónyuge no se toma el tiempo suficiente para hacer algunas de las cosas que me gustan		
83	Mi cónyuge a veces pretende cambiar algún aspecto de mi personalidad		
84	Mis padres nunca me entendieron en realidad		
85	Mi cónyuge y yo casi nunca estamos de acuerdo en la frecuencia de nuestras relaciones sexuales.		

86	Mi cónyuge y yo podemos pasar varios días sin arreglar nuestras diferencias		
87	Yo hago alguna actividad con mi cónyuge por lo menos una hora al día		
88	Mi cónyuge hace muchas cosas para demostrar me que me ama		
89	Nunca he pensado seriamente en tener una aventura		
90	Tenemos importantes necesidades en nuestra relación que nunca se satisfacen		
91	Con frecuencia en nuestras discusiones uno de los dos termina lastimado o llorando		
92	Hay veces que siento deseos de dejar a mi cónyuge		
93	Mi cónyuge maneja muy bien las finanzas		
94	Mi cónyuge tiene todas las cualidades que siempre busque en una pareja		
95	Hay algunas dificultades serias en nuestra relación		
96	Mi cónyuge nunca me ha empujado ni sujetado cuando está enojado		
97	El lugar donde vive la familia depende principalmente del trabajo del hombre		
98	Tal vez sería más feliz si no tuviera esta relación		
99	Mi cónyuge y yo rara vez discutimos por cuestiones de dinero		
100	Hay ocasiones en que no siento mucho amor ni afecto por mi cónyuge		
101	A menudo me he preguntado si nuestra relación podría terminar en la separación o el divorcio.		
102	Mi cónyuge me ha dejado lesiones o marcas en el cuerpo		
103	En una relación la carrera de la mujer tiene la misma importancia que la del hombre		
104	Creo que nuestra relación es tan agradable como la de la mayoría de las personas que conozco.		
105	Siento que el nivel en que vivimos está por encima de nuestros ingresos		
106	No creo que alguna pareja viva en más armonía que mi cónyuge y yo.		
107	Mi cónyuge nunca me ha amenazado con lastimarme		
108	En una relación uno de los principales roles de la mujer es el de ama de casa		
109	He tenido muy pocos momentos de infelicidad en nuestra relación		
110	Mi cónyuge compra muchas cosas sin consultarme		
111	Para que la madre de un niño pequeño trabaje, solo puede ser cuando la familia necesita dinero.		
112	Mi cónyuge nunca me ha lastimado físicamente		
113	Cuando no estamos de acuerdo mi cónyuge me ayuda a encontrar opciones aceptables para los dos.		
114	Nuestras actividades recreativas y de ocio parecen cubrir muy bien las necesidades de los dos.		
115	Me siento libre de expresar abiertamente a mi cónyuge mis sentimientos de tristeza		
116	Tuve una vida familiar muy feliz		
117	Mi cónyuge y yo rara vez tenemos relaciones sexuales		
118	A veces me pregunto cuanto me ama realmente mi cónyuge		
119	Me gustaría que mi cónyuge me expresara un poco más de ternura durante la relación sexual.		
120	Los miembros de mi familia siempre estuvieron muy unidos.		
121	A mi cónyuge y a mí nos cuesta trabajo estar en desacuerdo sin perder el control		
122	Con frecuencia me pregunto si el matrimonio de mis padres terminaría en divorcio		
123	Hay algunas cosas que me gustaría que hiciéramos, sexualmente, pero parece que no le agradan a mi cónyuge.		
124	Mi cónyuge a menudo no entiende mi punto de vista.		
125	Mi cónyuge busca mi apoyo siempre que se siente desanimado		
126	Mi cónyuge se guarda casi todos sus sentimientos		
127	Nuestra relación sexual es totalmente satisfactoria		
128	Creo que nuestra relación es feliz dentro de lo razonable		
129	Mi cónyuge a menudo se queja de que no lo entiendo		
130	La mayor parte del tiempo, nuestros se portan bien		
131	Mi cónyuge y yo rara vez discutimos por los hijos		
132	El sistema de valores de mis hijos es muy parecido al mío		
133	Mi cónyuge no pasa suficiente tiempo con nuestros hijos		
134	Nuestra relación podría estar mejor si no hubiéramos tenido hijos		

135	Mi cónyuge y yo rara vez estamos en desacuerdo acerca de cuándo o como disciplinar a nuestros hijos		
136	Me gustaría que mis hijos me mostraran un poco más de interés por mí		
137	Nuestros hijos a veces logran separarnos a mi cónyuge y a mí		
138	Mis hijos y yo no tenemos mucho de qué hablar en común		
139	Mi cónyuge no muestra suficiente afecto por nuestros hijos		
140	Nuestros hijos no muestran respeto por nosotros, sus padres.		
141	Mi cónyuge y yo decidimos juntos las reglas que vamos a aplicar a nuestros hijos		
142	Nuestros hijos no parecen tan felices y despreocupados como otros niños de su edad.		
143	Mi cónyuge no asume la parte que le toca en el cuidado de nuestros hijos		
144	Tener hijos no me ha traído todas las satisfacciones que yo esperaba		
145	Mi cónyuge y yo siempre estamos de acuerdo en la manera como respondemos a las solicitudes de nuestros hijos de algunos privilegios.		
146	Nuestros hijos rara vez dejan de cumplir sus responsabilidades en la casa		
147	Nuestra relación nunca ha estado en dificultades a causa de nuestros hijos		
148	Criar hijos es un trabajo desesperante		
149	Mi cónyuge y yo asumimos una responsabilidad equitativa en la crianza de nuestros hijos		
150	Con frecuencia juego en casa con uno o más de nuestros hijos		

Anexo 3. Resolución



DECANATO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Riobamba, 06 de noviembre de 2020
Oficio No. 1150-RD-FCS-2020

Señoritas
Jamilex Marcela Zavala Pucha
Sandy Grace Sánchez Asqui
ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD – UNACH
De mi consideración. -

Cúmpleme informar a usted la resolución de Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, que corresponde al día viernes 06 de noviembre de 2020.

RESOLUCIÓN No. 1150-D-FCS-06-11-2020: Aprobar el cambio de Miembros de Tribunales del proyecto de investigación de la carrera de Psicología Clínica, debido a que el Mgs. César Ponce Guerra (Delegado del Decano) actualmente no se encuentra laborando en la Universidad. Oficio N° 730-DPSCL-FCS-TELETRABAJO-2020:

Nombres	Tema	Tribunal Aprobado ART. 173	Tribunal Aprobado Art. 174
JAMILEX MARCELA ZAVALA PUCHA SANDY GRACE SÁNCHEZ ASQUI	Comunicación en pareja y satisfacción marital. Unidad Educativa "Vigotsky". Riobamba, 2020	Tutor: Mgs Soledad Fierro Villacreses Miembros: Mgs. Alexandra Pilco Guadalupe, Dra. Mónica Molina Rosero	Mgs. Ramiro Torres Vizuete (Delegado del Decano) Miembros: Mgs. Alexandra Pilco Guadalupe, Dra. Mónica Molina Rosero

Atentamente,


Dr. Gonzalo E. Bonilla
DECANO DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD – UNACH

Adj.: Lo indicado
C.C.: Archivo

Elaboración de Resoluciones Decanato 12-11-2020: Msc. Ligia Viteri
Transcripción Resoluciones Decanato 12-11-2020: Tlgo. Francisco Jara
Revisado y Aprobado: Dr. Gonzalo Bonilla

