

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS CARRERA DE ECONOMÍA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
ECONOMISTA

TÍTULO:

LA MUJER EN EL MERCADO LABORAL Y LA POBREZA DE TIEMPO EN LA CIUDAD
DE RIOBAMBA.

AUTORA:

YAJAIRA CRISTINA LLIBRI ARMAS

TUTORA:

MGS. MARÍA GABRIELA GONZÁLEZ BAUTISTA

RIOBAMBA - ECUADOR

2020

INFORME DEL TUTOR

Yo. Econ. María Gabriela González Bautista, en mi calidad de tutora del proyecto de investigación titulado: **“LA MUJER EN EL MERCADO LABORAL Y LA POBREZA DE TIEMPO EN LA CIUDAD DE RIOBAMBA”**, luego de haber revisado el desarrollo de la investigación elaborado por la Srta. Yajaira Cristina Llibri Armas con C.C. 060408766-8, tengo a bien informar que el trabajo indicado, cumple con los requisitos exigidos para ser expuesto al público, luego de ser evaluado por el tribunal asignado por la Comisión.


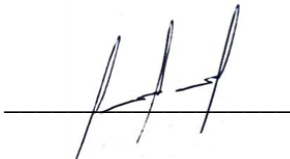



Econ. María Gabriela González Bautista
TUTORA
C.C. 060429287-0

CALIFICACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO DE TITULACIÓN

Los abajo firmantes, miembros del Tribunal de Revisión del Proyecto de Investigación de título “**LA MUJER EN EL MERCADO LABORAL Y LA POBREZA DE TIEMPO EN LA CIUDAD DE RIOBAMBA**”, presentado por la Srta. Yajaira Cristina Llibri Armas y dirigida por la Econ. María Gabriela González Bautista; habiendo revisado el proyecto de investigación con fines de graduación, en el cual se ha constado el cumplimiento de las observaciones realizadas, procedemos a la calificación del informe del proyecto de investigación.

Para constancia de lo expuesto firman:

	Nota	Firma
Econ. Gabriela González TUTORA	10	
Econ. Eduardo Zurita MIEMBRO 1	9.5	
Econ. Pablo Ochoa MIEMBRO 2	10	

NOTA: 9.83 (SOBRE 10)

DERECHOS DE AUTORÍA

Yo, Yajaira Cristina Llibri Armas, declaro ser responsable de las ideas, doctrinas, resultados y propuestas expuestas en el presente trabajo de investigación y, los derechos de autoría pertenecen a la Universidad Nacional de Chimborazo.



Yajaira Cristina Llibri Armas

AUTORA

060408765-8

DEDICATORIA

Ver el esfuerzo que hacen a diario me motiva y me hace sentir una persona afortunada, por tanto, dedico este trabajo investigativo a mis padres, por todo su amor y paciencia, por inculcarme valores que hoy en día definen mi vida, en especial a mi madre, que ha demostrado ser una mujer fuerte, digna de admiración, y por ser mi consejera y mi eterna felicidad.

A mi hermana, por ser mi pilar inquebrantable, por cuidarme y protegerme, por ser ese ser increíble con la que me siento fuerte y feliz cuando está cerca, te quiero demasiado.

*Con mucho amor
Cristina.*

AGRADECIMIENTO

En primera instancia quiero agradecer a Dios por todo su amor, por otorgarme el privilegio de tener a mis padres con vida, por todas bendiciones que derrama sobre mí.

A mis padres y hermana, por ser los principales inspiradores de mis sueños, gracias a ellos por dedicarme su tiempo y su amor incondicional, por confiar en mí, y ser testigos de muchos de mis logros entre los que se incluye este.

A la Universidad Nacional de Chimborazo, que me ha permitido tener una formación de calidad, a todos mis docentes que han sido un gran ejemplo y apoyo incondicional para permitirme llegar al punto en el que me encuentro. A mi tutora, Mgs. Gabriela González, quien, con sus conocimientos, su experiencia, paciencia y motivación, ha permitido que culmine este trabajo investigativo con éxito.

Finalmente agradezco a Andrés por todo su amor y apoyo incondicional en cada momento, a mis amigos, por haber hecho de mi etapa universitaria algo inolvidable, me siento muy feliz de haber encontrado personas tan maravillosas y buenas, y gracias por ayudarme con el levantamiento de información.

*Gracias por todo,
Cristina.*

ÍNDICE GENERAL

INFORME DEL TUTOR.....	I
CALIFICACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO DE TITULACIÓN.....	II
DERECHOS DE AUTORÍA	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO.....	V
ÍNDICE GENERAL.....	VI
ÍNDICE DE TABLAS	VIII
ÍNDICE DE GRÁFICOS	IX
ÍNDICE DE FIGURAS.....	X
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	XI
ÍNDICE DE ANEXOS.....	XII
RESUMEN.....	XIII
ABSTRACT.....	XIV
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	4
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	6
1.3 OBJETIVOS.....	6
1.3.1 Objetivo General.....	6
1.3.2 Objetivos Específicos	6
CAPITULO II	7
2 ESTADO DEL ARTE	7
2.1 Antecedentes.....	7
2.2 Fundamentación Teórica	9
2.3 MERCADO LABORAL	9
2.3.1 Definición	9
2.3.2 Estructura del Mercado Laboral	11
2.3.3 Determinantes del mercado laboral	12
2.3.4 La mujer en el mercado laboral	16

2.4	POBREZA DE TIEMPO.....	17
2.4.1	Clasificación de actividades de uso de tiempo	18
2.4.2	Estudios empíricos.....	21
2.4.2.1	<i>La necesidad de tiempo para la producción y el consumo</i>	23
2.4.3	Definición de una línea de pobreza de tiempo	23
2.4.4	Teorías de la Pobreza de Tiempo	27
2.4.4.1	<i>FloreCIMIENTO Humano</i>	27
2.4.4.1.1	<i>Fuentes de Bienestar</i>	28
2.4.4.2	<i>Feminización de la Pobreza</i>	29
2.5	Medición de la Pobreza de Tiempo	31
2.5.1.1	<i>Método de diario</i>	31
2.5.1.2	<i>Encuesta de uso de tiempo - EUT</i>	32
	CAPITULO III	35
3.	METODOLOGÍA.....	35
3.3	POBLACIÓN Y MUESTRA	36
3.4	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	38
3.5	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN	38
	CAPITULO IV	41
4	RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	41
4.1	Resultados de la Encuesta.....	41
4.1.1	Sección I: Datos Generales.....	41
4.1.2	Sección II: Dimensión Social	42
4.1.3	Sección III: Dimensión de tiempo	44
4.1.3.1	<i>Características de la pobreza de tiempo en Riobamba</i>	44
4.2	Estimación del Modelo Econométrico	53
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	61
5.	CONCLUSIONES.....	61
6.	RECOMENDACIONES	62
	BIBLIOGRAFÍA	64
	ANEXOS	75

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Espacios que ocupa la mujer trabajadora en Bolivia	14
Tabla 2. Investigaciones Empíricas sobre la pobreza de tiempo y el género.....	22
Tabla 3. Población Económicamente Activa de la ciudad de Riobamba por sexo.....	36
Tabla 4. PEA de las parroquias urbanas de Riobamba por sexo.....	37
Tabla 5. Muestreo por conglomerados por género de la ciudad de Riobamba.....	38
Tabla 6. Mediana del uso del tiempo por dimensiones de ACTUS para la PEA de Riobamba, según variables de caracterización.....	47
Tabla 7. Mediana del uso del tiempo por dimensiones de ACTUS para la PEA de Riobamba, según composición del hogar.....	49
Tabla 8. Mediana del uso del tiempo por dimensiones de ACTUS para la PEA de Riobamba con ingresos laborales, según cuartil de ingresos.....	52
Tabla 9. Estimación 1: Modelo Logit (Pobreza de Tiempo).....	54
Tabla 10. Estimación 2: Modelo Logit (Pobreza de Tiempo).....	57
Tabla 11. Resumen de procesamiento de casos del primer modelo.....	83
Tabla 12. Historial de iteraciones del primer modelo.....	84
Tabla 13. Pruebas ómnibus de coeficientes del primer modelo.....	84
Tabla 14 Tabla de clasificación. Primer Modelo.....	85
Tabla 15 Resumen de procesamiento de casos. Segundo Modelo.....	85
Tabla 16 Historial de iteraciones del segundo modelo.....	86
Tabla 17 Pruebas ómnibus de coeficientes del segundo modelo.....	87
Tabla 18 Tabla de clasificación del segundo modelo.....	87

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Tasa de participación según el Nivel Educativo por Sexo.....	41
Gráfico 2. Tasa de participación según la Actividad en la que ocupa más tiempo.....	42
Gráfico 3. Tasa participación según jefe de hogar por género y % de pobreza.....	43
Gráfico 4. Mediana del tiempo libre según el número de adultos en el hogar.....	50
Gráfico 5. Mediana del tiempo libre según el número de niños en el hogar	51

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Estructura conceptual del Mercado Laboral del Ecuador.	11
Figura 2. Determinantes básicos del tamaño de la fuerza laboral.	13
Figura 3. Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe ...	19

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Umbral de pobreza de ingresos y tiempo de los hogares de acuerdo con Vickery²⁴

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Encuesta aplicada a la muestra de la PEA de la ciudad de Riobamba.....	75
Anexo 2. Activity Classification for the Time Use Survey – ACTUS version 2.0.	78
Anexo 3. Desarrollo del modelo Logístico (Estimación del Primer Modelo).....	83
Anexo 4. Estimación del segundo modelo a un valor de entrada del 10% de significancia.	85

RESUMEN

El presente trabajo investigativo examina la relación entre la mujer en el mercado laboral y la pobreza de tiempo en la ciudad de Riobamba. Bajo el criterio de la teoría del florecimiento humano expuesta por primera vez por Boltvinik, donde indica que dicha teoría busca la combinación apropiada entre tiempo de trabajo y tiempo libre, para dar respuesta a la interrogante y determinar la correlación existente entre las variables, se realizó una encuesta de uso de tiempo a la muestra obtenida del total de la población económicamente activa de la ciudad de Riobamba, posteriormente se aplicó dos modelos de regresión logística al 5% y 10% de significancia. Los resultados del primer modelo indican que, las mujeres tienen el 38,9%, de probabilidad de tener pobreza de tiempo, mientras que la probabilidad en los hombres es de 3,17%, por otra parte, en el segundo modelo, una mujer tiene una probabilidad del 83,5% de sufrir pobreza en el tiempo, y un hombre del 21,4%. Otros factores de riesgo son el nivel de estudio, parroquia de residencia, ocupación y estructura del hogar.

Palabras Clave: bienestar, florecimiento humano, género, mercado laboral, pobreza de tiempo.

ABSTRACT

This research examines the relationship between women in the labor market and time poverty in Riobamba city. Under the criterion of the theory of human flourishing first exposed by Boltvinik, where he indicates that said theory seeks the appropriate combination of working time and free time, to answer the question and determine the existing correlation between the variables, a time use survey of the sample obtained from the total economically active population of Riobamba city, subsequently two logistic regression models were applied at 5% and 10% significance. The results of the first model indicate that women have a 38.9% probability of having time poverty, while the probability in men is 3.17%, on the other hand, in the second model, a woman It has an 83.5% probability of suffering poverty over time, and a man of 21.4%. Other risk factors are the level of study, parish of residence, occupation and structure of the home.

Keywords: well-being, human flourishing, gender, labor market, time poverty.



Reviewed by
Danilo Yépez Oviedo
English professor UNACH

INTRODUCCIÓN

Al realizar estudios acerca de la realidad de la calidad de vida y el bienestar de una sociedad en conjunto, se recurre comúnmente a medir la pobreza, ya sea por la parte de los ingresos o por el consumo. Sin embargo, algunos autores consideran a la pobreza como algo multidimensional y por ello implantan la idea del tiempo para el cálculo de la misma, por lo que existen varias investigaciones que respaldan el uso de esta variable “tiempo” para medir la pobreza tales como (Oxford Poverty and Human Development Initiative, 2018); además de estudios realizados por (Roman, 2014); y (Lawson, 2012), entre otros.

El concepto de pobreza de tiempo fue utilizado por primera vez por Vickery en el año de 1977 para identificar familias con indisponibilidad de tiempo, debido a las largas horas de trabajo, tan a menudo sacado por pura necesidad y no por elección (Ribeiro, 2012). Mientras que para otros autores su enfoque viene dado por el análisis en el tiempo dedicado a realizar varias actividades productivas (Wodon y Bardasi, 2009).

La importancia del uso de tiempo proviene de la comprensión del bienestar como función, no solo de ingresos y consumo, sino también de la libertad en la asignación de tiempo (Patiño, 2017). Asimismo, para Gammage la pobreza de tiempo es derivada de su libertad sustantiva para usar el tiempo que poseen todos los individuos por igual, sin embargo, existen situaciones que impiden que las personas hagan uso de ese tiempo para enfocarse en su desarrollo y crecimiento personal. El trabajo de horas extra, la carga domestica que en muchas situaciones a nivel del hogar recae sobre las mujeres, son fieles patrones que se perciben como motivo para no poseer del tiempo suficiente para la ejecución de actividades de ocio, tales como dormir, hacer deporte, ir de compras, etc. (Gammage, 2009).

Por lo que, en esta investigación, se visualiza diversos estudios empíricos en donde se ha medido la pobreza de tiempo, y de esta manera se permitió obtener resultados tales como lo indican (Bardasi y Wodon, 2009) para el caso de Guinea, en donde la pobreza de tiempo es una de las causas principales para el bajo desarrollo económico en Guinea, este tipo de pobreza se presenta en las mujeres que trabajan largas horas debido a la falta de servicios básicos y la escasa

infraestructura que presentan las viviendas, con especial preocupación en las zonas rurales; mientras que en el estudio de Blackden y Wodon (2006) en Sub-Saharan África, la pobreza de tiempo está presente aun si se toman medidas para erradicar la pobreza por consumo, para ello una de las posibles soluciones fueron, aumentar la productividad de la mano de obra o aumentar las horas de trabajo para que las familias puedan percibir mejores ingresos.

Además Gammage (2009) presenta un estudio de pobreza de tiempo realizado en Guatemala, en el cual se llegó al resultado de que los hombres de un total de 12 horas realizan trabajo remunerado aproximadamente 5,46 horas y trabajo no remunerado un total de 2,37 horas, mientras que en el caso de las mujeres el promedio de trabajo remunerado es de 1,82 horas y 7,85 horas dedicadas a trabajo no remunerado, es decir que las mujeres gastan su tiempo de bienestar y desarrollo personal para tareas domésticas, cuidado de menores, apoyo en servicios comunitarios, etc. Otra investigación empírica lo realiza Patiño (2017) para el caso de Ecuador analizó diferentes factores que influyen en que un individuo sufra de pobreza de tiempo, uno de ellos el incremento de la mujer en el mercado laboral, ya que ahora no solo trabaja para percibir ingresos sino además realiza labores domésticas por lo tanto se llegó a la conclusión de que ser mujer expone en un 12,3% a padecer de pobreza de tiempo. De igual manera sucede con las mujeres de la zona rural del Ecuador que presentan altos índices de pobreza de tiempo, sin embargo, no encontró una asociación significativa entre la etnia y la probabilidad de carecer de tiempo libre, de esta manera se conoce que son los ingresos de la población indígena quienes llevan a la elevación de este tipo de pobreza.

Finalmente, una de las características de la pobreza de tiempo es que afecta tanto a personas de altos ingresos como de bajos ingresos (Soler, 2016). Para entender de mejor manera se toma el caso empírico realizado en la ciudad de México, donde después de varios estudios se señala que una persona que no tenga el factor económico necesario para la adquisición de un bien que sirva para ejecutar una actividad doméstica como es el caso de lavar ropa, tendrá que emplear su tiempo libre para realizar dicha tarea, este no es el caso en un escenario contrario en donde se tenga el suficiente factor económico para la compra de un bien necesario en este caso una lavadora que ahorraría tiempo, para de esta manera por decisión propia usar aquel tiempo para emplearlo en otras actividades recreativas para el ser humano o inclusive para mejorar su desarrollo personal

(Damián, 2005). Por lo tanto, la presencia de pobreza de tiempo entre las personas puede ser el principal factor que provoque un desgaste de capital humano, debilitamiento en la salud, trayendo consigo efectos negativos tanto en el hogar como en el medio en donde se desarrolla un trabajo remunerado, de esta manera en el caso de las mujeres tienen menos libertad al momento de acceder a la adquisición de un bien o servicio para convertirlos en capacidades.

CAPITULO I

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Diversas son las causas que se plantean para indicar si una persona está expuesta a sufrir de pobreza de tiempo, entre ellas están: bajos niveles de educación, falta de recursos económicos, exceso de trabajo, etc. Este último hace referencia a estudios empíricos de pobreza, en donde al incluir la variable tiempo, se observa que la pobreza en general tiende a duplicarse, ya que, si una persona es pobre por ingresos y busca la manera de generar más dinero para cubrir las necesidades básicas en su hogar estaría gastando su tiempo libre o de desarrollo personal en tiempo de trabajo, es decir el tiempo sería un sustituto del dinero.

Para el caso de Ecuador se analizó una encuesta basada en el uso de tiempo realizada por Patiño (2017) en donde estableció que el 21,1% de las actividades no remuneradas (tareas domésticas tales como lavar, cocinar, planchar, cuidado de menores, etc.) pertenece a la población femenina, mientras que en la población masculina contempla un 5,4% para el año 2012. En ese sentido, las mujeres se han visto sumergidas en la necesidad de usar su tiempo libre para desarrollar tareas domésticas que debe afrontar por sus propios medios, así como la distribución del escaso alimento entre toda la familia, etc. Todo esto respaldado por dos causas, una positiva y otra negativa que se exponen a continuación.

El empleo es un vínculo importante para relacionar el uso de tiempo y la pobreza por consumo, ya que serviría para tomar medidas con respecto a políticas públicas que puedan aventajar a personas pobres de tiempo. En el Boletín Técnico de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU, 2019), el empleo global (total de empleo sobre la población económicamente activa) por sexo corresponde al 93,6% para las mujeres en el año 2010, para el siguiente año se presentó una tasa del 94,4%, y en el año 2018 en los meses de junio, septiembre y diciembre la población femenina presenta tasas de empleo global del 94,9%; 95,2%; y 95,5% respectivamente. Esto es un indicador muy bueno en cuanto a combatir la pobreza por ingresos, sin embargo, al analizar la pobreza de tiempo en este escenario, vemos que varios ejercicios empíricos demuestran que las mujeres al tener mayor inserción al mercado laboral presentan más

pobreza de tiempo (Abdourahman, 2010). Esto debido a que, al culminar la jornada de trabajo, ellas regresan a su hogar para realizar labores domésticas, e inclusive no gozan de tiempo adecuado dedicado para su mantenimiento y cuidado personal.

Por otra parte, la segunda causa recae en el desempleo siendo este un problema social y económico visible en la actualidad para el país, teniendo como resultado tras el análisis del boletín de la ENEMDU que “la tasa de desempleo para los hombres es 1,8 puntos porcentuales menor que de las mujeres” (2019, pág. 44). Siendo un motivo generador de mayores índices de pobreza de tiempo en el caso de las mujeres, debido a que gastaran su tiempo en labores con remuneraciones muy bajas, y cuidado del hogar, sin embargo, se agrava aún más la situación cuando la mujer es jefe de hogar.

En el informe final de la encuesta de uso de tiempo presentada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2012) en lo referente al tiempo que dedican las personas al trabajo remunerado, y no remunerado, se tiene que las mujeres dedican 77:39 horas al trabajo total semanal, en donde 46:15 horas son de trabajo remunerado y 31:49 horas con trabajo no remunerado; mientras que la población masculina presenta un total de trabajo semanal de 59:57 horas, trabajo remunerado 51,36 horas, y trabajo no remunerado 9:09 horas a la semana; claramente se observa que la población masculina dedica menos tiempo al trabajo no remunerado.

Es por ello, que se ve necesaria la realización de esta investigación sobre las mujeres de la ciudad de Riobamba, para conocer la pobreza de tiempo que en ellas radica, y de esta manera comprender las desventajas que conlleva el género dentro del mercado laboral, y a su vez observar las consecuencias de la generación de pobreza de tiempo dentro de la economía local de la ciudad de Riobamba, para generar resultados que permitan el diseño de políticas públicas orientadas a la reducción de la pobreza de tiempo de las mujeres, ya que la dimensión de tiempo preocupa, y es aún peor cuando se une con otras deficiencias, como la falta de un trabajo decente con adecuada remuneración o que sea lo suficientemente productivo para generar ingresos adecuados, para de esta manera evitar problemas a nivel social, personal y económico en la población.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Las mujeres dentro del mercado laboral de la ciudad de Riobamba padecen de pobreza de tiempo?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General

Determinar si la mujer en el mercado laboral de la ciudad de Riobamba está expuesta a sufrir de pobreza de tiempo.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Analizar los principales fundamentos teóricos de la pobreza de tiempo.
- Establecer la probabilidad que las mujeres de la ciudad de Riobamba, poseen pobreza de tiempo mediante un modelo econométrico logístico.
- Determinar la pobreza de tiempo entre mujeres y hombres en el contexto del mercado laboral de la ciudad de Riobamba.

CAPITULO II

2 ESTADO DEL ARTE

2.1 Antecedentes

La primera escuela económica en abordar el tema del tiempo como indicador para medir la pobreza es la Neoclásica con la potestad de Vickery, siendo su objetivo principal determinar el tiempo máximo en horas que los adultos presentes en un hogar se enfrentan a jornadas de trabajo remunerado y no remunerado siendo este último el trabajo doméstico que realizan en su mayoría las mujeres (Pérez, Váconez, y Gallardo, 2008)

Mientras que otro de los autores más relevantes en el planteamiento de esta investigación es Boltvinik el cual nos menciona que, la pobreza de tiempo no depende del hecho de que los adultos gastan su tiempo en diversos medios de trabajo, sino más bien esta pobreza de tiempo se ve reflejada en las necesidades humanas (Levitas, 2006), de tal manera que la teoría que explica esto es la del florecimiento humano en donde el ser humano es considerado como un sujeto con todas las necesidades y capacidades dispuestas a desarrollarse, mientras que por otro lado en el nivel de vida se encuentran únicamente las personas que exteriorizan elementos económicos (Calero, 2018).

La percepción de pobreza de tiempo también se ha asociado con factores sociales y culturales como lo es la progresiva incursión de la mujer en el mercado laboral, dejando atrás la idea de la misma como la encargada únicamente de las tareas del hogar, mientras que el hombre asumía la responsabilidad económica (Soler, 2016). Esto se visualiza en la división sexual del trabajo el mismo que ha forjado desigualdades tanto en hombres como en mujeres, así se observa en que emplean su tiempo ya sea en actividades remuneradas o no remuneradas. Así mismo, se alude que el tiempo es un recurso que a diferencia del dinero es repartido de forma igualitaria con un total de 24 horas para cada persona, en ese tiempo cada individuo elige de la manera más adecuada como invertir dicho recurso, ya sea en tiempo de ocio o simplemente para reforzar sus capacidades intelectuales con estudio (Maier, 2017).

Al momento de analizar el tema de la mujer en el mercado laboral se hace referencia a lo dicho por varios autores sobre la feminización de la pobreza, dicha de otra manera esta teoría viene siendo el resultado de que las mujeres que son jefas de hogar tienden a sufrir de mayor pobreza de tiempo, debido a que como están a cargo del hogar ellas deben recurrir a un trabajo remunerado, de igual manera también se ven en la necesidad de realizar trabajo doméstico para de esta manera mantener un bienestar dentro del hogar (Gómez y Parker, 2000).

Por lo tanto, se indica que son las mujeres aquellas que se exponen en mayor medida a la pobreza de tiempo respecto a los hombres, debido a que las mujeres ocupan la mayor parte de tiempo realizando trabajo tanto extradoméstico como doméstico, quedándose así sin la posibilidad de mejorar sus capacidades intelectuales, o inclusive en casos particulares retomar sus estudios académicos, para mejorar su nivel de vida (Valenzuela, 2004). Es decir, toda actividad en la vida requiere tiempo, por ejemplo: para asegurar una adecuada alimentación se requieren ingresos para adquirir los alimentos, pero también se necesita tiempo para comprarlos, prepararlos y consumirlos. Así mismo, la disponibilidad de tiempo se relaciona con las posibilidades que tienen las personas de mejorar sus condiciones de vida, como por ejemplo el tiempo que se dedica a estudiar con el fin de mejorar su nivel educativo.

Una persona que refleja pobreza de tiempo es considerada como aquella que no controla de manera voluntaria la distribución adecuada del mismo, dando como resultado una serie de problemas, los cuales están involucrados tanto a nivel emocional como a nivel económico, el primero haciendo referencia a niveles de estrés agudos, reducción del rendimiento laboral, incapacidad para asumir nuevos retos a nivel personal, mientras que el segundo problema está vinculado con el primero ya que si la persona presenta bajo desempeño laboral, corre el riesgo de ser despedido y en este escenario ya no solo sufriría de pobreza de tiempo si no adicional a esto se sumaría una pobreza por ingresos y de esta manera bajaría la calidad de vida del hogar de manera global.

2.2 Fundamentación Teórica

La pobreza de tiempo es un tema que se ha considerado cada vez más en estudios de carácter económico, político, y social, este último con el fin de fomentar políticas públicas que ayudan de cierta manera a la población a mejorar su bienestar y calidad de vida. Indiscutiblemente en investigaciones antes realizadas sobre la pobreza de tiempo, los resultados se han incrementado gravemente al vincular este tipo de pobreza con la desigualdad de género, ya que este es un problema social que está presente de manera incesante dentro del mercado laboral, así como también dentro del hogar. Es por esto que se considera de carácter relevante una introducción teórica sobre el mercado laboral y como la mujer ha ido evolucionando dentro del mismo, así como también una revisión teórica sobre de la pobreza de tiempo, para posteriormente conocer los resultados del estudio realizado en la ciudad de Riobamba al vincular ambas variables de estudio.

2.3 MERCADO LABORAL

2.3.1 Definición

El mercado laboral conocido también como mercado de trabajo, es aquel lugar conformado por oferentes y demandantes de trabajo, normalmente este mercado se encuentra reglamentado por el estado, esto debido a la implementación de políticas laborales, convenios entre instituciones, etc. Por consiguiente, Alcaraz, Salmeón, Rivas y Arroyo (2003) respaldan lo mencionado, indicando que el mercado laboral se compone de dos variables fundamentales, oferta y demanda, la primera indica la cantidad de mano de obra dispuesta a realizar un trabajo remunerado, mientras que en la demanda se encuentran los empleadores de mano de obra, estas variables tienden a modificarse de acuerdo a la época o ciclo económico en el que se encuentre una economía, por lo que, si se presenta un superávit de oferta, el desempleo tenderá a incrementar, mientras que, si la demanda presenta un exceso, se beneficiarán en cierta medida a los trabajadores mejorando su remuneración monetaria.

Del mismo modo, también se consideran dos tipos de mercado laboral, el primario o central y mercado de trabajo secundario o periférico, el primer mercado es aquel en donde los puestos de trabajo mantienen remuneraciones económicas elevadas, por lo tanto, existen mayores oportunidades de trabajo con posibilidad de mejorar a nivel personal y laboral, así como también una buena calidad en el ambiente laboral conjuntamente con una estabilidad laboral; el segundo mercado en cambio, muestra todo lo contrario al primero, es decir, los puestos de trabajo que allí se ofrecen son pagados con remuneraciones mínimas, dando como resultado inestabilidad laboral y una constante rotación de empleados en las diversas entidades, desfavorablemente el grupo social que recae con mayor fuerza en este tipo de mercado son las mujeres (Larrañaga y De la Cal, 2013).

En esta línea de pensamiento de las autoras Larrañaga y De la Cal (2013), se añade que la mayoría de puestos de trabajo tienden a ser selectivos con respecto al género e inclusive se habla de un tipo de exclusión de las mujeres. Por lo tanto, Posso (2016) en su estudio sobre la discriminación de género en el Ecuador dentro del mercado laboral, indica que la mujer al realizar alguna especialización para el campo laboral se ve limitada al momento de solicitar un empleo formal, ya sea por factores internos como los ingresos percibidos dentro del hogar, apoyo familiar, cuidado de menores o por factores externos que frecuentemente se los atribuye al mercado laboral exclusivamente con la diferencia salarial, ya que el ser mujer disminuye un 20% el salario percibido con respecto a los hombres, otra circunstancia desfavorable para las mujeres es que los empleadores son quienes deciden si contratar a un hombre o a una mujer para un determinado puesto de trabajo, si la mujer es beneficiada con la oportunidad laboral, en su mayoría obtienen puestos de trabajo similares a oficios domésticos, o también puestos que soliciten destrezas manuales, y en algunos casos se les otorga cargos administrativos, de esta manera las diferencias de género para el autor son resultantes de factores socioculturales del país.

Así mismo, el mercado laboral ecuatoriano para Serrano (2013) ha presentado diversos cambios a lo largo de cada reforma laboral, así como también falencias dentro del mismo, entre las cuales se indica dos principales: la primera es el desempleo, donde se visualiza al sector informal, en el cual no se ve plasmado el uso de leyes laborales que beneficien al trabajador, manteniéndolo en carentes condiciones laborales, de esta manera el INEC (2020), en su boletín técnico de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo muestra que en diciembre del 2019 las tasas de

desempleo en las mujeres es del 4,6% mayor al 3,3% de tasa de desempleo de los hombres. Por otra parte, la segunda falencia que indica el autor se encuentra dentro de una derivación del empleo, en este caso el subempleo el mismo que evidencian un incremento de sus tasas principalmente en las mujeres.

2.3.2 Estructura del Mercado Laboral

La estructura que maneja el mercado laboral del Ecuador, ha cambiado dependiendo de los criterios que se ha visto en el trabajo realizado por la PEA, la misma que permite medir la fuerza de trabajo que tiene un país, por lo tanto, Olmedo (2018) recopila información de los estudios realizados por el INEC y ENEMDU y formula la estructura del mercado laboral, la misma que se refleja de la siguiente forma:

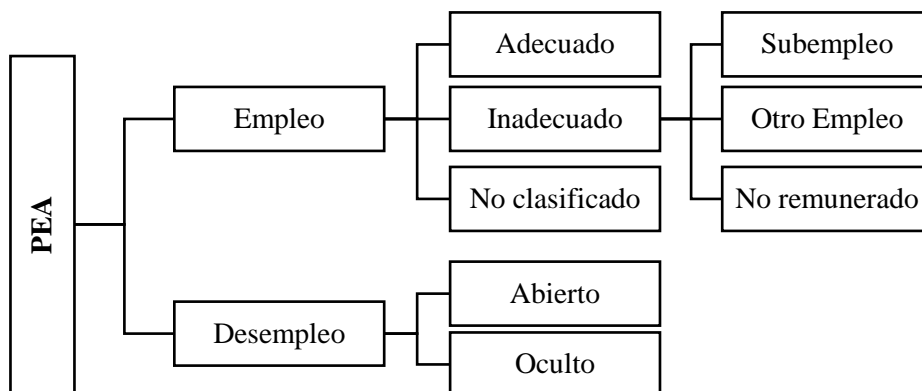


Figura 1

Estructura conceptual del Mercado Laboral del Ecuador.

La información que usó Olmedo (2018) para la elaboración de esta figura fue proporcionada por el INEC

Dentro del mercado laboral se encuentra la población económicamente activa (PEA), que a su vez se encuentra conformada por personas con empleo y desempleadas, por lo tanto, el empleo se relaciona con las personas que perciben una remuneración monetaria por la prestación de su mano de obra, este tipo de retribución es proporcionada por el beneficio que imparte un puesto de trabajo con todos los respaldos legales, a su vez el empleo se divide en tres tipos: 1) empleo adecuado, aquel que cumple con un mínimo de 40 horas de trabajo o más y su ingreso es igual o superior a un salario básico, 2) empleo inadecuado, lo conforman individuos que laboran menos de 40 horas semanales y perciben un ingreso inferior al salario básico y pueden o no tener deseo de laborar, dentro de esta clasificación está el subempleo, otro empleo y el empleo no remunerado, el primero

indica que la persona trabaja menos de 40 horas y su ingreso es menor que el salario básico además tiene disponibilidad y voluntad de trabajar, el segundo tipo de empleo inadecuado presenta una insuficiencia de tiempo de trabajo y de ingresos y no tiene deseos de laboral, o si labora más de 40 horas semanales no percibe un ingreso superior al salario mínimo, y finalmente el tercer tipo esta conformado por aquellas personas que no percibieron remuneración monetaria alguna. Por último, 3) empleo no clasificado que es aquel que por falta de información no se ha conseguido clasificar en ninguno de los tipos de empleo mencionados anteriormente.

Por otra parte, el desempleo, es considerado como aquella situación en donde las personas no cuentan con un trabajo de manera total, sin embargo, están en condiciones de realizar dicha actividad y tienen disponibilidad para el mismo. A su vez, el desempleo se clasifica en dos grupos: 1) desempleo abierto, este tipo de desempleo está conformado por personas que buscan empleo desde la semana pasada realizando las gestiones necesarias para conseguirlo, 2) desempleo oculto, muestran indicios de desempleo desde la semana anterior y no realizan ninguna gestión para conseguir un empleo ni establecer algún tipo de emprendiendo de manera propia.

2.3.3 Determinantes del mercado laboral

Dentro del mercado laboral se evidencia un sin fin de factores que influyen en el nivel de actividad desempeñada por los individuos, dichos elementos son clave al momento de tomar una decisión, ya sea de ingresar o no en el mismo, dentro de las determinantes del mercado laboral se encuentra, la edad, nivel de educación, etnia, estado civil y además está el género, siendo este último el que presenta mayor incidencia en la generación de la desigualdad laboral. Por lo tanto, el mercado de trabajo es considerado como un organismo social con diversas complejidades que deben ser estudiadas, un componente importante dentro de este mercado es la oferta proporcionada por individuos dispuestos a trabajar cuyos factores determinantes para Muñoz (2009) como se citó en (Farooq, 1986:20-26) son:

- 1. Tamaño y estructura de la población:** ambos elementos se encuentran relacionados con características demográficas presentes en cada país, tales como género, edad, étnica, estado civil, educación, etc. estos factores se muestran como el resultado de aquellas conductas que

presenten las tasas de fecundidad, mortalidad y migraciones de cada país. Todos estos factores demográficos en conjunto según lo indica Muñoz (2009) en su investigación son aquellos que proporcionan información necesaria para estimar el número límite de población que puede estar condicionada para participar en actividades económicas del mercado de trabajo.

2. Actividad por edad y sexo: en este apartado Muñoz (2009) señala que las actividades por sexo y edad tienden a recaer en niños y en adultos mayores, ya que, un niño al momento de cumplir diez años es considerado como un trabajador potencial, debido a que comprende órdenes y ayuda en tareas del hogar, de la misma manera los adultos mayores de sesenta años que permanecen en el hogar, este escenario es común en los países desarrollados en las zonas rurales, en donde la fuerza de trabajo potencial se encuentra concentrado en las personas mayores de 10 años de edad. A esto se le adiciona que la mayor parte de las actividades domésticas recaen sobre el género femenino.

Por otra parte, Insa, Iñesta y González (2012), indican que los determinantes dentro del mercado laboral correspondiente a la oferta de mano de obra se visualizan en tres ejes enlazados entres si:

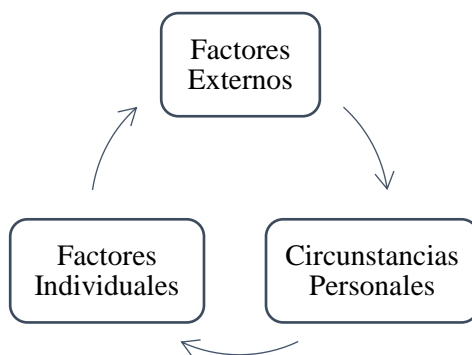


Figura 2

Determinantes básicos del tamaño de la fuerza laboral.

La información que usaron los autores Insa, Iñesta y González (2012) fue extraída a raíz de su investigación sobre la medida de empleabilidad en las empresas del País de Vasco.

1. Factores Individuales: estos factores hacen referencia a todas las circunstancias que influyen en la formación de cada individuo, su educación, sus habilidades y destrezas en el

campo social y laboral, así como también su salud y las características sociodemográficas del individuo.

2. Factores Externos: dentro de este eje se encuentran las políticas de empleo que influyen de manera positiva en la obtención de un empleo adecuado, así como las características a nivel personal y educativo que buscan los empleadores para contratar su mano de obra, y finalmente se señala el tiempo tanto en hombres como mujeres dentro del ámbito laboral. Para ratificar lo antes mencionado con respecto al tiempo Espinoza y Gallegos (2018) presentan en su investigación la siguiente tabla:

Tabla 1

Espacios que ocupa la mujer trabajadora en Bolivia.

Hombres con trabajo	Mujeres con trabajo
<ul style="list-style-type: none">• El tiempo de trabajo es discontinuo.	<ul style="list-style-type: none">• El tiempo de trabajo es continuo, se mezclan ambos espacios.
<ul style="list-style-type: none">• El tiempo libre es personal y mayor.	<ul style="list-style-type: none">• El tiempo libre es corto y está en función de los demás.
<ul style="list-style-type: none">• Su trabajo esta socialmente valorado.	<ul style="list-style-type: none">• El trabajo doméstico no está socialmente valorado ni remunerado.

Fuente: La información que usaron los autores fue extraída del Ministerio de Trabajo de Bolivia.

Elaboración: Espinoza y Gallegos (2018)

Claramente se observa la diferencia de género en un espacio laboral de Bolivia, así mismo para el caso de Ecuador con respeto a las políticas de empleabilidad, el INEC (2020) en los resultados obtenidos sobre el empleo adecuado, corresponde un 44,8% para los hombres y un 30,6% para las mujeres con una diferencia estadísticamente significativa de 14,2 puntos porcentuales.

3. Circunstancias Personales: en este apartado se consideran aquellos factores socio familiares presentes en cada individuo, cuyos aspectos proporcionan un ingreso al mercado laboral, como bien se ha manifestado con anterioridad, en el caso de las mujeres se complica un poco más, debido a que están a cargo de menores de edad, y en algunos casos

personas de la tercera edad, así como también los servicios domésticos dentro del hogar. Por esta razón en cuanto a las tareas domésticas las cuentas satélite del trabajo no remunerado de los Hogares (CSTNRH), evidencia que del 100% de las actividades culinarias el 86,3% de ellas recae sobre las mujeres y el 13,7% en los hombres, en cuanto al cuidado de ropa (lavar, planchar, coser, etc.) el 83,6% es realizado por mujeres mientras que el 16,4% corresponde a los hombres, otro dato que se adjunta es el mantenimiento del hogar que corresponde mayormente a las mujeres con un 69,8% y un 30,2% recae en los hombres (INEC, 2020). En cuanto al cuidado de menores de edad, el 84,6% corresponde al género femenino y el 15,4% al género masculino, con respecto al cuidado de personas de la tercera de edad y discapacitados son las mujeres nuevamente quienes gastan más tiempo en el cuidado de los mismos con un 79,0% con respecto al 21,0% proveniente de los hombres (Valdiviezo, Ramos, y Román , 2020).

En cuanto a los determinantes de la demanda dentro del mercado laboral, Banyuls (2001) indica que son los siguientes:

- 1. Demanda de productos:** cuyo escenario depende netamente de las necesidades de la población.
- 2. Tecnología:** este factor es muy importante, ya que de ello depende la contratación de mano de obra o no, debido a que influye de manera directa en el proceso productivo, acortando el tiempo de los procesos de elaboración del producto o servicio final.
- 3. Estrategias de competitividad de la empresa:** las empresas en su gran mayoría tratan de reducir el coste laboral unitario, reemplazando mano de obra por innovaciones tecnológicas o simplemente reducen salarios de empleados.
- 4. Estructura empresarial y gestión de la fuerza de trabajo:** depende del nivel de jerarquía de la empresa, de esta manera podrá demandar mayor mano de obra o no.

2.3.4 La mujer en el mercado laboral

Existen estudios relacionados con el mercado laboral y la mujer, que señalan indicios de esta relación desde la época de la pre-historia, en donde el hombre era aquel encargado de la caza y la seguridad de su familia, mientras que la mujer cumplía el rol de cuidar a los hijos y proporcionar alimentos frescos que eran traídos por el hombre, los años transcurren y las mujeres se mantenían en el rol de amas de casa a través del tiempo, siendo este rol un trabajo que no es remunerado y durante muchos años una labor invisible (Kessler, 2018). En la actualidad, la mujer ha obtenido mejores resultados de incorporación en cuanto al ámbito laboral, debido a que más mujeres hoy en día mantienen niveles de conocimiento y estudios que les permite gozar de las mismas oportunidades laborales que los hombres.

La asociación entre la mujer y el mercado laboral nace según Carballo (2012) a partir de la ola de la industrialización, en donde se vio en gran medida cambios económicos, políticos, sociales y culturales, además de una nueva visión sobre el trabajo y el género, siendo el trabajo dividido en productivo y reproductivo, la primera división contempla a las labores fuera del hogar y tienen una remuneración monetaria, la segunda división es plasmada en los oficios del hogar, cuidado y mantenimiento del mismo, este último está a cargo de las mujeres, quitando de esta manera la idea que de que ambos miembros del hogar deben proporcionar ingresos, quedando únicamente esta responsabilidad sobre la cabeza de hogar frecuentemente varones.

Años más tarde, tras varias épocas de marginación hacia la mujer, se logra a partir de siglo XIX mínimos datos registrados sobre el trabajo reproductivo femenino, que para la fecha estaba bastante alejado de la realidad, el trabajo que se proporcionaba a las mujeres en la época, giraba en torno a la domesticidad que no era más que tareas domésticas extendidas, tales como, enfermeras, comadronas, profesoras en pequeños pueblos, etc. Además de esto, este tipo de trabajo era realizado por mujeres de clase social inferior ya que el hogar en el que habitaban no contaba con los ingresos necesarios para la subsistencia o al menos debían hacer ese tipo de trabajo hasta casarse, idea errada en la actualidad (Nuño, 2012).

Por otra parte, Walker (2013) apoya lo dicho por autores anterior, argumentando que las mujeres son aquellas que predominan en un llamado trabajo invisible, en donde se necesita de un mayor tiempo para realizar múltiples tareas sin esperar remuneración económica alguna, por lo tanto, cuando la mujer incursa al mercado laboral le esperan días muy agotadores, y largos con tiempo libre limitado, sin embargo, ese tiempo libre no siempre es destinado a recreación personal sino más bien al cuidado de menores, realización trabajos sociales sin remuneración e inclusive tareas del hogar.

Las tareas domésticas por muchos años han sido dirigidas únicamente al género femenino, siendo los hombres quienes proveen económicamente al hogar, sin embargo, favorablemente la mujer poco a poco ha ido incluyéndose en el rol de la sociedad, ya que el hecho de pensar que las mujeres únicamente están para servir al hogar, lleva hoy en día a fuertes críticas entre género, además un caso de análisis realizado por Díaz, Domínguez, Flores y Padilla (2014) en los hogares de México para conocer la pobreza de tiempo del hogar y cuáles eran los determinantes, mostraron resultados tales como, que la mujer es más vulnerable a sufrir cualquier tipo de pobreza, sin embargo los autores aclaran que los resultados varían de acuerdo al método de medición ya que en otras investigaciones realizadas en Lesoto resultaron ser los hombres aquellos que sufrían de pobreza de tiempo.

Por lo tanto, Sainz (2017) menciona que el hecho de trabajar como mujer limita de cierta manera, la capacidad de tener un apropiado desarrollo personal, educativo, y de esta manera mejorar la pobreza por ingresos y acondicionarse al mercado laboral, siempre y cuando se tenga en cuenta una multitud de acciones y factores favorables, a la fecha la mujer es considerada cada vez mas parte del mercado laboral, siendo poseedora de conocimiento, mano de obra preparada intelectual y físicamente.

2.4 POBREZA DE TIEMPO

La pobreza de tiempo aborda diferentes enfoques conceptuales, Walker (2013) indica que la pobreza se produce por muchos horarios de trabajo, ya sean estos domésticos, o de cuidado, que al final implicarán en la generación de pobreza por el lado del tiempo y por bajos ingresos

monetarios (como se citó en Charmes, 2006). Por otro lado Burchardt (2008) manifiesta que la pobreza de tiempo es considerada como un camino alternativo para todo individuo que desea evadir la pobreza por ingresos, ya que estaría reduciendo sus horas de tiempo libre por horas de trabajo remunerado para obtener ingresos que cubran las necesidades personales.

Por otra parte, Calero (2018) menciona que el tiempo, en muchas situaciones se lo visualiza con problemas de asignación, al igual que los ingresos, es decir, el tiempo se lo asigna en tiempo de trabajo reproductivo es decir labores domésticas y no existe una remuneración monetaria como tal, y tiempo de trabajo productivo en donde se percibe una remuneración monetaria que permitirá satisfacer las necesidades del hogar al igual que las necesidades personales. Por otra parte, se presume que luego del cumplimiento de dichas jornadas laborales, existe un tiempo restante que lo consideran como tiempo de ocio legítimo, en el cual las personas se refugian para descansar y mantener actividades de recreación.

Por lo tanto, la pobreza de tiempo dentro de un hogar y de un individuo provoca un incremento considerable de pobreza en general, ya que las personas cada vez están inmersas en generar ingresos mayores para satisfacer las necesidades básicas vitales de la familia, poniendo en consideración invertir mayor parte de su tiempo en el empleo, este ciclo que se forma entre ingreso y tiempo sigue incrementando la pobreza de tiempo, además de impedir un correcto desarrollo en el bienestar del ser humano y de su capacidad intelectual y física.

2.4.1 Clasificación de actividades de uso de tiempo

La primera clasificación de las actividades de uso de tiempo se formuló con el objetivo de evidenciar de mejor manera la desigualdad de género que existe en los diversos países de América Latina con respecto al tiempo y fue la Clasificación de Actividades de uso de tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL), fue elaborada entre los años 2009 y 2010 conforme se iban desarrollando reuniones del Comité Ejecutivo de la Conferencia Estadística de las Américas (Abramo, 2016). El principal objetivo de la creación de CAUTAL fue servir como herramienta principal para la ejecución de cálculos estadísticos para mejorar la comprensión en el diagnóstico de los resultados obtenidos tras la recolección de información, así también esta clasificación

impulsó un fortalecimiento muy importante para la ejecución de la Encuestas de Uso de Tiempo (EUT) cuya implementación teórica será abordada más adelante.

Por otra parte, en el trabajo realizado por Luna (2016) para la CEPAL, estableció que para propósitos de investigación, dicha clasificación sería adaptable tomando en consideración el territorio en donde se aplique la encuesta de uso de tiempo, y de esta manera conocer la pobreza de tiempo a partir de las actividades que son ejecutadas para la reproducción, así como también para determinar el bienestar de los individuos que conforman un hogar.

Así también, CAUTAL posee una gran capacidad analítica en diferentes ambientes de estudio, dentro de los cuales sobresale el análisis de género y de los diferentes estudios que enlazan la pobreza, los ingresos y adicionalmente el tiempo. Sumando a esto, se clasifica las actividades del trabajo no remunerado, las cuales anteriormente no eran consideradas para intenciones de estudios, por lo tanto, a raíz de dicha clasificación y sumándole la implantación del género, es que se visualiza la división sexual del trabajo y el tiempo que se emplea en la ejecución del mismo.

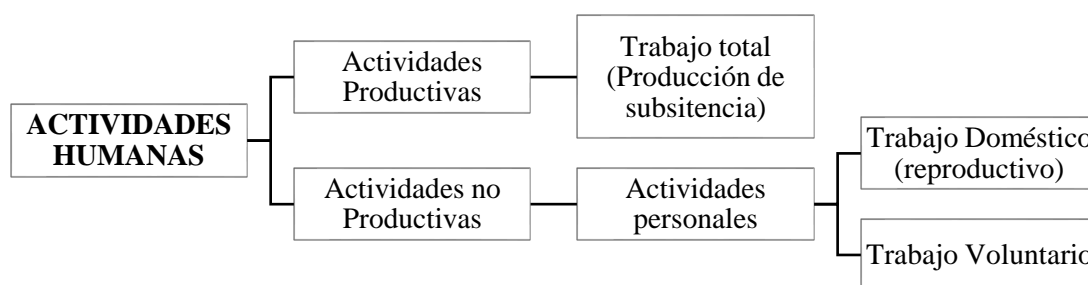


Figura 3

Clasificación de Actividades de uso del tiempo para América Latina y el Caribe – CAUTAL

La información que se usó para la elaboración de esta figura fue proporcionada por Luna (2016), Directora General Adjunta del Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México.

Elaboración: Propia

Las actividades que realizan los individuos se clasifican en, actividades productivas y actividades no productivas, la primera división trata de aquellas actividades que se realizan con el fin de obtener una remuneración monetaria, mientras que en la segunda división están las actividades no productivas, las mismas que se traducen como trabajo no remunerado por ejemplo, labores domésticas como son, lavar , planchar, cocinar y dar mantenimiento al hogar, así mismo en

esta división se encuentra el trabajo voluntario, que son aquellas actividades que se realizan para terceros sin espera una remuneración económica a cambio por los servicios prestados (Patiño, 2017).

Sin embargo, la Clasificación de Actividades de uso de tiempo para América Latina y el Caribe, tras la ejecución de una Encuesta de Uso de Tiempo, proporciona un valor monetario a las actividades que se encuentran dentro del trabajo no remunerado, posteriormente este valor es incorporado al Sistema de Cuentas Nacionales (SCN) del país de estudio, es decir, esta clasificación es de naturaleza económica, por lo que, CAUTAL no proporciona la categorización adecuada para conocer la pobreza de tiempo de las mujeres de la ciudad de Riobamba ya que el enfoque que se sigue en esta investigación es social. Por lo tanto, para esta investigación se recurre a la clasificación proporcionada por el Gobierno de Nueva Zelanda (2010), quienes proponen la Clasificación de actividades para la encuesta de uso del tiempo, con sus siglas en inglés ACTUS, cuyo enfoque es de ámbito social, siendo su único fin el desarrollo de políticas públicas que se ajusten a las necesidades de las personas cuya pobreza de tiempo es visiblemente creciente, además el enfoque social se ajusta de mejor manera a los propósitos de este estudio.

Para tener una comprensión más clara de cómo las personas asignan su tiempo, ACTUS proporciona una clasificación del tiempo en cuatro dimensiones, y son: tiempo necesario, tiempo comprometido, tiempo contratado, y tiempo libre. Esta segmentación permite conocer apropiadamente como las actividades diarias de cada individuo son distribuidas, para de esta manera facilitar el cálculo de la pobreza de tiempo (Harvey y Mukhopadhyay, 2007; Spinney y Millward, 2010). A continuación, se definirá cada una de las dimensiones.

Bittman (2002) señala que el tiempo necesario es aquel donde se efectúa el cumplimiento de todas las necesidades básicas que permiten la sobrevivencia del ser humano, tales como, rutinas de cuidado e higiene personal, alimentación diaria, entre otras, y de esta manera lograr un adecuado balance y funcionamiento corporal y mental.

En cuanto al tiempo contratado, Orozco y Merino (2011) señalan que en esta dimensión del tiempo, están aquellas actividades que generan ingresos económicos al hogar, es decir son todas

las actividades productivas que se realizan dentro del mercado laboral, así como también incluye la prestación de servicios que puedan ofrecer las personas, siempre y cuando tengan una remuneración, por lo tanto, aquí se toma en cuenta el trabajo remunerado.

El tiempo comprometido según Goodin, Mahmud, Bittman, y Saunders (2005) es aquel en donde se desarrollan actividades, tales como: trabajo remunerado que se encuentra dentro del tiempo contratado, así como el cumplimiento de las tareas domésticas, cuidado de menores de edad y adultos mayores, consideradas como trabajo no remunerado al igual que la aportación voluntaria de mano de obra en centros de servicio social sin obtener una remuneración monetaria a cambio, por último también se incluyen todas las actividades pertenecientes al tiempo necesario.

Finalmente, Gomes y Elizalde (2009) conciben al tiempo libre como aquel apartado de disponibilidad que se efectúa luego de haber cumplido con las actividades que competen tanto al sector productivo como al sector no productivo, por lo tanto las personas que se encuentren en esta dimensión tendrán fácil acceso a hobbies, actividades recreativas y de deporte, actividades que se vinculen con la lectura, viajes, mirar televisión, etc. Por lo tanto, el tiempo libre es forjado de dos maneras: como un espacio dedicado al consumismo y a la alienación, mientras que también se lo considera como tiempo de praxis y de meditación para los individuos.

La vida en sociedad desde sus inicios se ha dejado guiar por el tiempo que se tiene durante el día, el mismo que las personas lo van distribuyendo de acuerdo a las necesidades que se presenten, por lo que la clasificación que propone ACTUS es de suma relevancia para este estudio y sobre todo proporciona una clasificación clara y de fácil manejo.

2.4.2 Estudios empíricos

En cuanto a los estudios empíricos que se han desarrollado en el contexto de la pobreza de tiempo, se visualizan varias investigaciones alrededor del mundo, algunas con fuertes impactos en la sociedad, teniendo como resultado la desigualdad de género que se vive en la actualidad.

Tabla 2*Investigaciones Empíricas sobre la pobreza de tiempo y el género.*

País	Autor (es)	Título	Resultado
África /Guinea	<ul style="list-style-type: none"> • Elena Bardasi • Quentin Wodon 	<p>Working Long Hours and Having No Choice: Time Poverty in Guinea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afectar con mayor proporción a las mujeres en hogares pobres, y mucho más en la zona rural. Debido a que dentro de sus hogares no cuentan con una infraestructura adecuada ni mucho menos poseen servicios básicos y son ellas las encargadas de proporcionar alimentación y cuidado a sus hijos.
Alemania	<ul style="list-style-type: none"> • Joachim Merz • Tim Rathjen 	<p>Time and Income Poverty: An Interdependent Multidimensional Poverty Approach with German Time Use Diary Data</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los padres de familia solteros con hijos presentan un alto riesgo de sufrir de pobreza de tiempo con un 19,2% mayor que los padres solteros sin hijos que presentan un 5,2%. • Si el número de niños en el hogar incrementa se padece de mayor pobreza de tiempo, ya que sustituyen tiempo libre por tiempo de trabajo extra.
Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Lilian Lopes Ribeiro • Emerson Marinho 	<p>Time Poverty in Brazil: Measurement and Analysis of its Determinants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La pobreza de tiempo en los niños es del 16,1%. • La pobreza de tiempo en los adultos es 19,7%. <p>El perfil que generó esta investigación de una persona pobre de tiempo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mujer afrobrasileña adulta, con un nivel de educación mínimo, considerada de clase media – alta, residente en la zona urbana noroeste del país, su hogar se encuentra conformado por pocas personas y es madre de niños que tienen menos de 14 años.
Ecuador	<ul style="list-style-type: none"> • Carolina Patiño 	<p>Análisis de Pobreza de Tiempo con un enfoque de género. Caso del Ecuador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ser mujeres expone en un 12,3% el padecer de pobreza de tiempo. • Las mujeres emplean el 21,1% del total de su tiempo a labores domésticas, los hombres únicamente el 5,4%.
Guatemala	<ul style="list-style-type: none"> • Sarah Gammage 	<p>Género, Pobreza de Tiempo y capacidades en Guatemala: Un Análisis Multifactorial desde una perspectiva económica.</p>	<p>Del total de 12 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los hombres realizan trabajo remunerado de 5,46 horas y trabajo no remunerado 2,37 horas. • Las mujeres realizan trabajo remunerado de 1,82 horas y 7,85 horas de trabajo no remunerado (labores domésticas.)

Elaboración: Propia

2.4.2.1 La necesidad de tiempo para la producción y el consumo

El economista Becker es uno de los principales pioneros sobre teorías que incursionan en el estudio del tiempo conjuntamente con los hogares, señalando que dentro de ellos se encuentran familias conformadas por pocos o varios miembros, quienes proporcionarían ingresos para la satisfacción de las necesidades de cada uno de los individuos que están dentro de la residencia (Rebolledo, Carrasco, y Tudela, 2018).

De esta manera, Becker considera al núcleo familiar como aquel grupo con grandes semejanzas a las que posee una empresa, esta idea surge ya que ambas (empresas y familias) se encargan de la producción de bienes destinados al consumo doméstico, tanto es así, que los hogares para la obtención de bienes necesitan de dos cosas muy importantes: dinero y tiempo, ya que al tener poder adquisitivo le permitirá al hogar adquirir materia prima para la elaboración de alimentos, entre otras cosas, del mismo modo, es necesario que los miembros del hogar tengan el tiempo necesario para la preparación de dichos bienes (Giraldo, 2008).

Por consiguiente, Salgado y Palmero (2014) también coinciden con la idea de semejanza entre las familias y las empresas, sin embargo, en lo referente al hogar ellos añaden que la composición de un hogar adecuado es aquel en donde los miembros adultos están dentro de las actividades productivas, es decir tienen un salario mensual, así como también beneficios de ley, con respecto a la alimentación mantener una dieta equilibrada y sana es un requisito de este tipo de hogar, al igual que contratar personas externas para realizar los servicios domésticos.

2.4.3 Definición de una línea de pobreza de tiempo

Inicialmente se presentó a Vickery como una de las precursoras de integrar el tiempo como una variable significativa en la medición de pobreza de tiempo en los hogares, es así que planteó una línea de pobreza para identificar a las personas pobres de tiempo o exentas de aquello. Para lograr su propósito Vickery relaciona de manera acertada el ingreso que perciben las familias junto con las horas que el hogar tiene a su disposición para medir la pobreza de tiempo. Aquellos individuos

que se encuentren bajo esta línea de pobreza se consideraran pobres de tiempo, sin embargo, el modelo planteado exige que se mantenga una cantidad de tiempo mínimo, de igual manera sucede con el ingreso (Encalada, 2015).

Por lo tanto, Vickery (1997) demuestra en su ilustración del umbral de pobreza como son los diferentes comportamientos de ambas variables (tiempo e ingresos) dentro de un hogar, ya que Calero (2018) afirma que al momento de medir la pobreza únicamente en términos monetarios, se está dejando de lado el tiempo en que los hogares invierten en la elaboración de sus alimentos, por lo tanto, para integrar la dimensión de pobreza por ingresos y la dimensión de la pobreza de tiempo, se presenta la siguiente ilustración:

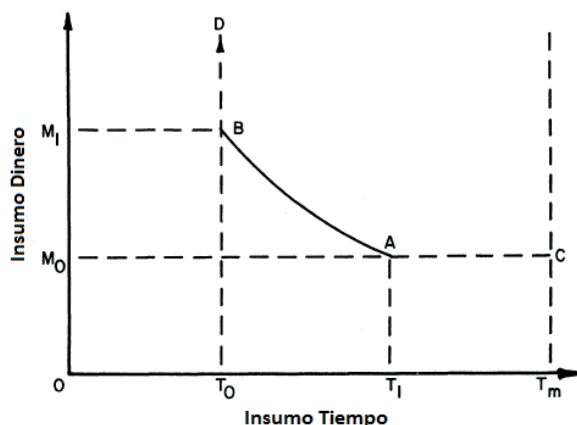


Ilustración 1

Umbral de pobreza de ingresos y tiempo de los hogares de acuerdo con Vickery

Fuente: Calero (2018), como se citó en Vickery 1977:28.

Las abreviaturas presentadas en la ilustración anterior se las describe a continuación para una mejor comprensión del umbral de pobreza ingreso-tiempo. Donde:

- **M₀**= nivel de ingreso mínimo, cuya función primordial es satisfacer las necesidades básicas del hogar, y alcanzar la línea de pobreza (LP).
- **M₁**= ingresos mínimos necesarios para alcanzar LP.
- **T₀**= nivel mínimo de tiempo, para el mantenimiento del hogar, y miembros de la familia.

- **T1**= tiempo de trabajo doméstico, se lo utiliza cuando el hogar presenta **Mo**

Los segmentos que se visualizan en la ilustración de Vickery, se los define de la siguiente manera:

- **AB**= combinación adecuada de tiempo y dinero, curva del umbral de pobreza.
- **(T1, Mo)** = representan la adecuada combinación mínima de bienes adquiridos en el mercado y tiempo necesario para la preparación de los mismos, de esta manera el hogar será considerado como no pobre.
- **(M1, To)** = máxima sustitución de dinero por tiempo destinado a labores domésticas, de cuidado de menores y adultos mayores para mantener de esta forma el nivel de consumo del hogar y mantenerse en el umbral de pobreza.

Por lo tanto, un hogar es considerado pobre si el ingreso y el tiempo se encuentran por debajo del segmento **(To y Mo)**, sin embargo, si el hogar mantiene únicamente una de estas dos variables: **To** (tiempo) o **Mo** (ingreso), se requerirá de manera adicional una cantidad de dinero (**T1**) o en el caso de necesitar de un mayor ingreso se tomaría en cuenta a **M1**, el cual permite al hogar adquirir bienes y servicios que proporcionarían un sustituto del trabajo doméstico y de esta manera se alcanzará la línea de pobreza (Damián, 2002).

Descifrando la ilustración anterior en términos de tiempo, Encalada (2015) considera los parámetros mencionados por Vickery, señalando que, en cuanto al total de horas semanales con el que cuentan todas las personas son 168 horas. A partir de este tiempo Encalada interpreta a Vickery y realiza una segmentación de la siguiente manera:

- Para el cuidado y mantenimiento personal se requiere un total de 81 horas semanales distribuidas de la siguiente manera: 0,3 horas para descansar; 7,6 horas para dormir; 1,2 horas para comer; 1,1 horas para el cuidado e higiene personal; y 1,43 horas de tiempo libre, es decir 10 horas a la semana.

- De las 168 horas semanales se le descuenta 81 horas pertenecientes al cuidado personal, quedando a disposición 87 horas, en las cuales se realizarán labores de trabajo remunerado y no remunerado, la diferencia de ellas recaerá en el tipo de hogar, ya que algunos hogares usaran más horas en la ejecución de labores domésticas mientras que otros hogares procurarían mejorar sus ingresos con un mayor tiempo de trabajo.

Sin embargo, esta distribución del tiempo, estaba alejada de la realidad de la vida de los sujetos de estudio, en este caso la investigación se realizó en Estados Unidos, se dice esto ya que Vickery al realizar las encuestas tuvo como resultado que los adultos con ingresos moderados gastaban 30 horas de tiempo libre a la semana y no 10 horas como el las menciona, por lo tanto, Kalenkoski, Hamrick y Andrews (2011) calcularon umbrales del 50%, 60% y 70% de la mediana de las personas encuestas competente en el tiempo libre.

Es así que, Blackden y Wodon (2006), muestran medidas similares que permiten una mejor comprensión de cálculo de la pobreza de tiempo, ya que en muchas ocasiones se tendía a especular diciendo que un hogar es considerado pobre de tiempo cuando los miembros adultos del hogar trabajaban más horas de lo que se considera en el marco legal del trabajo de cada país. Un ejemplo de esta medida de línea de tiempo se visualiza en el Ecuador, en donde se usa como línea de tiempo la jornada máxima presentada en el país, la misma que corresponde a un total de 40 horas laborales a la semana, es decir 8 horas cada día, mientras que si son horas suplementarias se contempla un total de 52 horas, teniendo en cuenta que las horas suplementarias no deben superar las 12 horas semanales es decir 4 horas diarias, por otra parte, el umbral de tiempo tiende a cambiar con respecto a los derechos laborales de los niños y adolescentes con edad superior a los 15 años, quienes deberían trabajar 30 horas semanales, para de esta manera garantizar una adecuada distribución del resto de las tareas que deben realizar a lo largo del día y a su vez proporcionar un desarrollo personal apropiado (Castillo, 2015).

2.4.4 Teorías de la Pobreza de Tiempo

2.4.4.1 *Florecimiento Humano*

Boltvinik (2005) es el autor quien ha impulsado la teoría del florecimiento humano, donde para explicar el mismo parte de un estudio de antropología filosófica, permitiendo identificar aquellos elementos del florecimiento humano que yacen en los seres humanos. De esta manera Damián (2007) también señala que el florecimiento humano no es más que encontrar una relación de combinación perfecta entre el trabajo y el tiempo libre, considerando a este último de una manera de recreación y construcción personal provechosa.

Dicho esto, Ortiz et al (2016) concuerda que el tiempo libre, es considerado como aquel en donde la persona aprovecha de ese espacio para mejorar las capacidades intelectuales, o a su vez para asumir trabajos que contribuyan al desarrollo personal, para mejorar en su ámbito laboral, por otra parte, la gran mayoría de seres humanos gastan su tiempo libre mirando televisión, jugando online, o realizando actividades que no influyen en un adecuado desarrollo personal, estos problemas se reducen en dos causas que se explican a continuación.

La primera causa para que las personas no alcancen el florecimiento humano es la pobreza, mientras que la segunda causa nace del pensamiento de Marx, quien menciona cinco tipos de alienación, y son: 1) Alienación económica o de trabajo, principal causa de las demás alienaciones según los mencionado por Marx, esta alienación se refiere a la explotación laboral del obrero por parte del capitalista o dueño del capital; 2) Alienación Religiosa, en este apartado el hombre crea a la religión que ejemplifica los ideales del mismo, de igual manera crea a Dios; 3) Alienación Filosófica, aquella que se plasma en la idea de que la filosofía no refleja la realidad legítima, sino más bien muestra una vida enajenada; es decir una vida en la cual las personas han perdido su esencia, su libertad de elegir, su autenticidad; 4) Alienación Política, aquella en donde el estado se mantiene a favor de la clase dominante proporcionándola de beneficios y ventajas; y finalmente para explicar el florecer humano toma en cuenta la 5) Alienación social, que permite la división de clases sociales de una manera incompatible, siendo esta alienación un estado común dentro de la sociedad (Sossa, 2010).

Por lo tanto, al estar en presencia de alienación social significa que, un individuo se desarrolla en un trabajo que no disfruta, en donde el ser humano y su mano de obra son considerados mercancía por parte del dueño de los medios de producción, adicional a esto, se suman las cargas laborales que son cada vez más grandes en donde el tiempo extra que se trabaja no es remunerado, lo mismo sucede con las jornadas de trabajo de fines de semana, y es preocupante que esto se repita a diario, e incluso hasta por años, por lo que resulta en la persona como una situación ajena a sí misma, teniendo como consecuencia el incremento de pobreza de tiempo.

2.4.4.1.1 Fuentes de Bienestar

Por otra parte, varios estudios indican que para que un individuo pueda gozar plenamente del florecimiento humano, debe tomar en consideración aquellas fuentes de bienestar, que de alguna manera logran apaciguar el nivel de vida de las personas, Barcelata (2012) en su libro señala seis fuentes de bienestar, las cuales son:

1. Ingreso monetario de los adultos del hogar, para cubrir necesidades de alimentación, vestido, salud, etc.
2. Patrimonio familiar, el cual se caracteriza por proporcionar bienestar económico a la familia, ya que es el conjunto de bienes durables con el que goza el hogar y permite de cierta manera satisfacer necesidades de vivienda y dotación doméstica fundamental.
3. Los ahorros con los que cuenta el hogar, así como los bienes inmuebles, e inclusive aquí se toma muy en cuenta la generación de emprendimientos propios por parte del hogar, que al final son ingresos extras que percibe la familia
4. Acceso gratuito a bienes y servicios que ofrece el gobierno para mantener un nivel de bienestar de toda la sociedad en conjunto.
5. Para que el ser humano encuentre bienestar debe contar con el tiempo necesario para realizar actividades de su agrado o de recreación, así como también tiempo para descansar, para la educación, pero sin dejar de lado el tiempo para realizar trabajo doméstico.

6. El conocimiento que se obtiene a partir de estudios realizados, pero no enfocado en la obtención de alguna remuneración monetaria a partir de ellos, sino más bien, como fuente de satisfacción personal de cada individuo.

Estas fuentes de bienestar, en forma conjunta proporcionan ayuda a cada hogar en cuanto se refiera a cubrir necesidades básicas en términos monetarios, sin embargo, Boltvinik en su estudio sobre esta teoría, empieza argumentando que las personas poseen necesidades fisiológicas básicas para la subsistencia, sin embargo, el desarrollo de las sociedades, el incremento de industrias, el proceso tecnológico, entre otros factores, constituyen aspectos que amplían la gama de necesidades que presentan las personas, las cuales pueden ser estéticas o necesidades científicas.

A raíz de esto surge la interrogante: ¿realmente las personas alcanzan el florecimiento humano?, autores como, Boltvinik (2005); Bugallo (2014); Damián (2007), responden esta incógnita, enunciando como primer factor para alcanzar el florecimiento humano a la libertad, aquella que permite a las personas tener la oportunidad de elegir, controlar y dominar las capacidades humanas físicas e intelectuales, sin embargo esto no es suficiente para alcanzar el florecimiento humano, ya que un individuo tiene la libertad para alimentarse, expresarte, etc. Pero en varios casos las personas no podrán cubrir necesidades básicas humanas, como el hecho de tener una vivienda, comprar vestimenta, o salud, ya que todas estas necesidades están cubiertas por el factor monetario, por lo tanto, la pobreza es otro componente que impide alcanzar el florecimiento humano, sin embargo, la alienación es quizás el obstáculo más relevante.

2.4.4.2 Feminización de la Pobreza

Hoy en día no es sorprendente pensar que la mujer muestra altas tasas de pobreza referente al hombre. Rodríguez (2012) en su estudio de los hogares de México señala que la feminización de la pobreza surge en las Naciones Unidas en septiembre del 1995 en su cuarta Conferencia Mundial sobre la mujer, titulada “La pobreza tiene rostro femenino” (como se citó en Naciones Unidas, 1995: p. 4), se consagró un conjunto de medidas que suprimen esta traba social, dando origen a la Plataforma de Acciones de Beijín, cuyo objetivo es empoderar a la mujer en todo el mundo y conseguir una igualdad de género, a la culminación de la conferencia se generó la Declaración y

Plataforma de Acción de Beijín, documento en donde se aborda diferentes temas relacionados con la mujer tanto, sociales, económicos y políticos que ayudan a fomentar los derechos de la misma.

Luego de la creación del documento, el primer estudio que se realizó en cuanto a la feminización de la pobreza fue en Estados Unidos de América, en donde Alvarado y Lara (2016) mencionan que las mujeres jefas de hogar, presentan mayores problemas de pobreza, en comparación a los hombres jefes de hogar. Lo cual es corroborado por la información obtenida del Instituto de Estudios de Desarrollo (2001) donde, los factores considerados de la feminización de la pobreza son dos, el primer factor parte de la idea de que la mujer considerada jefa de hogar incrementa la pobreza tanto de ingresos como de tiempo dentro del hogar, mientras que el segundo factor es el incremento de la mujer en la economía informal dentro del sector urbano.

Algo aún más preocupante es que este tipo de discriminación de género empieza en el hogar, al no compartir de manera igual los roles de familia. Autores como Alvarado y Lara (2016); Aguilar (2011), y Medeiros y Costa (2008), concuerdan que la feminización de la pobreza no es más que estudiar al género y a la pobreza de manera conjunta, para conocer posibles determinantes de esta pobreza y con las medidas adecuadas erradicarlas por completo. Para soporte de lo planteado Ibarrola (2015) menciona que la feminización de la pobreza es aquella en donde se ve la limitación material que tienen las mujeres, así como la falta de oportunidades en lo que respecta al mercado laboral, ya que son las mujeres quienes se encargan del hogar.

- **Género y Pobreza de Tiempo**

El pensamiento concebido del género dentro de la pobreza de tiempo se vincula perfectamente con los hacedores de políticas, quienes suponen que la mujer durante su jornada diaria goza de un abanico extenso de tiempo libre, el mismo que sería destinado al ocio, o a la ejecución de actividades de recreación como practicar algún deporte, cursos artesanales, etc. Tomando únicamente en cuenta el trabajo remunerado que la mujer realiza, por lo tanto, las políticas que se formulan se encaminan únicamente en mejorar el nivel de pobreza por ingresos, mas no es tomada en cuenta la pobreza de tiempo que se encuentra en la mayoría de los hogares.

Blackden y Wodon (2006) refuerzan la idea de la relación entre el género y la pobreza de tiempo, demostrando que esta unión se evidencia de mejor manera en la división de las responsabilidades a nivel del hogar, este vínculo es conocido por los autores como trabajo productivo y trabajo reproductivo, este pensamiento surge a partir de la investigación que se realizó a las mujeres de África quienes presentaban déficit de tiempo en sus jornadas, debido a que se dedicaban en gran medida, al cultivo y cosecha de alimentos, así como buscar suministrar de agua y leña al hogar, adicional a esto también recurrían a cuidar a niños y ancianos que se encontraban enfermos.

2.5 Medición de la Pobreza de Tiempo

Para medir la pobreza de tiempo se toma en consideración las actividades domésticas de los hogares que sobretodo recaen en mayor medida sobre el género femenino, este tipo de trabajo no remunerado genera grandes repercusiones en el bienestar de las mujeres, sin embargo, para una concepción más clara, se utiliza una metodología de tipo híbrido, donde se mezclan factores que apoyen en la obtención de mejores resultados, del mismo modo se procede con la clasificación de actividades de uso de tiempo, en la actualidad existen dos métodos para obtener información sobre las actividades que realizan las personas en el día, el método de diario y las encuestas de uso de tiempo (Luna, 2016).

2.5.1.1 Método de diario

Este método, es una alternativa de las encuestas de uso de tiempo, ya que mejora la sobreestimación del tiempo de las personas que es invertido en diversas actividades, tanto productivas como no productivas, este problema del tiempo es resultante de que, al momento de realizar las encuestas las personas no recuerdan exactamente cuánto tiempo emplearon en cada actividad que se realizó el día anterior, y por consiguiente recurren a redondear el tiempo o subestimarlos, y en este caso no proporcionarían resultados altamente verídicos, sino más bien estimaciones de tiempo erróneas. (Patiño, 2017).

El primer uso de este diario se aplicó a mediados de los años sesenta en los países de: Bélgica, Francia, Alemania, Polonia, Estados Unidos, Yugoslavia, entre otros. Donde se llevó a cabo un diario de actividades o agenda, en el cual las personas se encargaban de enlistar aquellas actividades que realizaban cada cierto tiempo comúnmente cada 30 minutos, algunas partes de este diario se encuentran presente en los formatos de las Encuestas de Uso de Tiempo (Aguirre, García, y Carrasco, 2005).

Por otra parte, también se implementaron estos diarios de actividades de uso de tiempo en países de América Latina, especialmente en: Argentina, Brasil, México, Cuba, Chile, Bolivia y Venezuela, sin embargo, no se continuaron estos diarios, debido a que presentaban problemas de adaptación cultural, por lo que después de un tiempo recurrieron a la implementación de cuestionarios con preguntas específicas, en donde las personas respondieron de mejor manera, ya que no se veían sobreexpuestas a que la intimidad de su hogar sea motivo o sujeto de estudio, evitando de esta manera las críticas o juicios de valor que se pueda dar con respecto al manejo del hogar, así como el tiempo que se usa en las actividades del mismo (Luna, 2016).

2.5.1.2 Encuesta de uso de tiempo - EUT

Las encuestas del uso de tiempo se implementaron en las economías desarrolladas de Europa, ya que existían grandes interrogantes con respecto al trabajo no remunerado que realizaban las amas de casa, de esta manera investigaciones de carácter social abordaban este tema resultante de cambios, culturales, demográficos, de incremento de tiempo libre, junto con el apoyo por parte de la comunidad feminista, ya que buscaban la igualdad de género y que se respete sus derechos (Aguirre y Ferrari, 2014).

Por lo tanto, las EUT fueron creadas con el fin de comprender como las personas distribuyen el tiempo, ya que, claramente es visto que hombres y mujeres tienen diferentes usos del tiempo, esta encuesta permite también conocer la realidad de la desigualdad de género, que toma fuerza en el ámbito laboral. Además, las EUT también proporcionan información acerca de las condiciones de vida de los hogares o del individuo de estudio, así como también proporciona información sobre las actividades que usan más tiempo en el día de una persona y cuál es su finalidad, por lo tanto,

este tipo de encuestas muestran un panorama social, otorgando al trabajo doméstico un valor económico (Pérez et al, 2008).

Las EUT, se componen frecuentemente de 5 secciones que de manera pertinente contribuyen en la clasificación de las características personales, sociales, y económicas, omitiendo alguna sección de ser necesario, por lo que Cano, Garrido y Bazán (2017) señalan que estas secciones son:

SECCIÓN I: *Características del encuestado*

En esta primera sección se realiza preguntas sobre datos personales del encuestado, tales como, edad, sexo, género, estado civil, etc.

SECCIÓN II: *Características de la vivienda y del hogar*

En este apartado se reúne información acerca de la infraestructura de la vivienda, además si la vivienda presenta al menos los servicios básicos esenciales (agua, luz, teléfono), en esta sección también se obtiene información acerca del número adultos y niños que conforman el hogar.

SECCIÓN III: *Educación*

Aquí se acumula información acerca del nivel de educación de los encuestados, ya que esto permitirá formular hipótesis de las causas del abandono de estudios, así como el grado de escolaridad de los jefes de hogar.

SECCIÓN IV: *Empleo, e ingresos*

Se recoge información sobre el ingreso que perciben los encuestados dependiendo del empleo en el que se encuentren en la actualidad. Esta información servirá para saber si el ingreso percibido satisface las necesidades básicas del hogar.

SECCIÓN V: *Actividades realizadas (Uso del tiempo)*

Se recopila información sobre las actividades que realizan las personas en su jornada diaria, así como el tiempo que invierten en cada una de las actividades, que comúnmente son trabajo remunerado y tiempo libre o de ocio.

Dependiendo el enfoque de estudio (social o económico), la EUT se adapta a cada una de las circunstancias que el investigador desee medir. Esta encuesta contribuye con información relevante para plantear políticas públicas que ayudan a erradicar este tipo de fenómeno social en las mujeres como es la pobreza de tiempo.

CAPITULO III

3. METODOLOGÍA

El inicio metodológico de esta investigación parte con la observación del problema y el planteamiento del mismo, seguidamente se formula una hipótesis, la cual plantea que la mujer en el mercado laboral de la ciudad de Riobamba presenta pobreza de tiempo. Los métodos utilizados en esta investigación son de carácter hipotético – deductivo y el método analítico, los cuales permiten un análisis profundo de las variables a partir del problema encontrado, así mismo con la aplicación de un modelo econométrico Logit se mostrará la relación entre las variables de estudio al igual que su grado de dependencia.

Por otra parte, el tipo de investigación utilizada es explicativa, puesto que, a partir de la obtención de datos a través del instrumento que en este caso es una encuesta, se realizan tablas y gráficos comparativos de la pobreza de tiempo de la ciudad de Riobamba, y como afecta a la mujer dentro del mercado de trabajo, adicionalmente se aplica la investigación exploratoria y correlacional, debido a que en primer lugar se realizó un estudio teórico para posteriormente, comprender la relación de las variables a estudiar y su grado de dependencia.

En cuanto al diseño que se aplica a esta investigación es de carácter no experimental, ya que no se han manipulado deliberadamente las variables dentro de las condiciones del entorno de los sujetos de estudio, así también, son datos transversales, debido a que se examinó el estado de las variables en un momento específico del tiempo, para estudiar su incidencia e interrelación. Este tipo de diseño recoge datos del presente a partir de características, conductas o experiencias pasadas que presenten los sujetos de estudio, es decir tomar una instantánea de la población en un momento dado, también se ve necesario el uso del diseño de campo, pues se procede a la aplicación de la encuesta en la ciudad de Riobamba, donde se involucra de manera directa al sujeto de estudio, para obtener una realidad bastante clara de las variables estudiadas.

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

La población a considerar para la aplicación de la encuesta en esta investigación es la Población Económicamente Activa (PEA) de la ciudad de Riobamba, tomando únicamente en consideración según el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Riobamba (2015) a través del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la ciudad (PDOT), las cinco parroquias urbanas, Maldonado, Veloz, Lizarzaburu, Velasco y Yaruquíes, las cuales cuentan con una composición de la PEA de 66,381 habitantes (pág. 142). Por lo tanto, la población económicamente activa por sexo está conformada por:

Tabla 3
Población Económicamente Activa de la ciudad de Riobamba por sexo.

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA		
Hombres	Mujeres	Total
35,276	31,105	66,381

Fuente: PDOT de Riobamba 2015 - 2030 (2015)

Elaboración: Propia

Para obtener la muestra, se toma el total de la PEA de Riobamba que es de 66,381, y se aplicó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_a^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_a^2 * p * q}$$

En donde:

n = tamaño de la muestra, número de individuos a encuestar.

N = Total de la población

Z_a = nivel de confianza del 95%, por lo tanto, el coeficiente será equivalente a 1.96

p = probabilidad de éxito del 0,5

q = probabilidad de fracaso igual a 0,5

d = error máximo admitido 5%

Con los datos extraídos de la PEA, los reemplazamos en la siguiente fórmula y se obtiene la siguiente muestra:

$$n = \frac{66381 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (66381 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{63752,31}{166,91}$$

$$n = 381,96 \approx 382$$

El tamaño de la muestra resultante es de 382 habitantes de la ciudad de Riobamba, a continuación, se presenta un desglose de la cantidad de hombres y mujeres que existen en cada parroquia urbana de la ciudad:

Tabla 4
PEA de las parroquias urbanas de Riobamba por sexo.

Parroquia	Hombres	Mujeres	Total Habitantes
Veloz	5980	5273	11253
Lizarzaburu	12956	11425	24381
Velasco	9787	8629	18416
Maldonado	5544	4889	10433
Yaruquíes	1009	889	1898
TOTAL			66381

Fuente: PDOT de Riobamba 2015 - 2030 (2015)

Elaboración: Propia

Seguido de esto se emplea un muestreo por conglomerados a las 5 parroquias urbanas de la ciudad de Riobamba segregadas según el género correspondiente a la PEA, para conocer el total de encuestas a realizar en igual medida para ambos géneros, los resultados se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 5
Muestreo por conglomerados por género de la ciudad de Riobamba.

Parroquia Urbana	Habitantes		N. Encuestas Hombre	N. Encuestas Mujeres		Total de Encuestas
	Hombres	Mujeres		Encuestas	Mujeres	
Veloz	5980	5273	34	30	65	
Lizarzaburu	12956	11425	75	66	140	
Velasco	9787	8629	56	50	106	
Maldonado	5544	4889	32	28	60	
Yaruquíes	1009	889	6	5	11	
TOTAL			203	179	382	

Fuente: PDOT de Riobamba 2015 - 2030 (2015)

Elaboración: Propia

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La primera técnica usada es la observación, la misma que permite constatar la veracidad de las variables a estudiar, siendo útil para analizar y procesar la información de manera clara, mientras que el fichaje se usa para recolectar y almacenar la información obtenida. El instrumento que se usa para esta investigación es la encuesta, la misma que está estructurada por tres secciones, la primera sección recolecta datos generales tales como, género, edad, estado civil, nivel educativo. En la segunda sección se obtiene información socioeconómica y finalmente en la tercera sección se examina la dimensión de tiempo mencionada por el gobierno de Nueva Zelanda (2010), en el cual se mantienen una clasificación según ACTUS (ver anexo 2).

3.5 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para el adecuado procesamiento de los datos estadísticos y tabulación de la información obtenida a raíz de la aplicación de la encuesta, se utilizó el programa estadístico Excel, el cual permitió elaborar tablas, gráficos estadísticos de las diferentes respuestas obtenidas al aplicar el instrumento, mientras que, para la elaboración del modelo econométrico de regresión logística, se usó el programa estadístico Eviews.

En la presente investigación se tendrá como referencia el trabajo de investigación de Soler (2016), en el cual la metodología de su investigación sobre la pobreza de Tiempo en Colombia, explica que las variables de tiempo necesario, comprometido y contratado obtenidas en la encuesta, serán usadas para el cálculo de una variable llamada tiempo ocupado que es igual a la adición de las 4 variables (ecuación 1), esta variable creada se vincula con las diversas actividades que no se toman en cuenta en el tiempo libre de cada individuo, para calcular este tiempo libre se descontará los 1440 minutos que tiene un día del resultado obtenido del tiempo ocupado (ecuación 2).

$$TOC_i = TNEC_i + TCOMP_i + TCONT_i \quad \forall_i = 1 \dots n \quad (1)$$

$$TLB_i = 1440 - (TNEC_i + TCOMP_i + TCONT_i) \quad \forall_i = 1 \dots n \quad (2)$$

Donde:

TOC: tiempo ocupado

TNEC: tiempo necesario

TCOM: tiempo comprometido

TCONT: tiempo contratado

TLB: tiempo libre

Por otra parte, las variables explicativas se las agrupa en seis categorías, algunas de ellas se encuentran desagregadas de la siguiente manera:

- **Sexo:** para personas de 15 años en adelante
- **Actividad en la que gasta mayor parte del tiempo:** para personas de 18 años o más
- **Nivel de Educación:** primaria, secundaria, técnico/tecnológico, universitario, posgrado, completos o incompletos.
- **Rango de edad:** 15- 17 años, 18 – 20 años; 21 – 30 años; 31 – 40 años; 41 – 50 años, 51 años en adelante.
- **Ingresos:** para personas de 18 años o más que devengan sueldos o ingresos por negocios.

- **Composición del hogar:** para personas de 18 años o más, se desagrega según el número de adultos y niños presentes en el hogar.
- **Estado civil:** se desagrega de la siguiente manera: unión libre menos de dos años, unión libre hace dos años o más años, está casado(a), está viudo(a) y está separado(a) o divorciado(a).

La pobreza de tiempo es la variable de tipo dicotómica, la misma que permite identificar con el número 1 a aquellos individuos que padecen de pobreza de tiempo y 0 para aquellos que no la padecen. El modelo econométrico a ser usado es el de regresión logística, y su forma matemática es:

$$f(\mathbf{z}) = \frac{e^z}{1 + e^z} \quad (3)$$

Seguido de esto, se presentan el modelo Logit que permitirá explicar la pobreza de tiempo, para ello se tomará en cuenta un análisis descriptivo de ACTUS. El modelo estimado está basado en las variables que se han venido trabajando y, se ha considerado un valor de entrada del 5% de significancia. A continuación, se presenta el modelo en su forma algebraica lineal:

Pobreza en el tiempo₁

$$\begin{aligned}
&= \beta_0 + \beta_1 \text{Género}_1 + \beta_2 \text{Rango de edad}_{18-20} \\
&+ \beta_3 \text{Rango de edad}_{21-30} + \beta_4 \text{Rango de edad}_{31-41} \\
&+ \beta_5 \text{Rango de edad}_{41-50} + \beta_6 \text{Rango de edad}_{51-60} \\
&+ \beta_7 \text{Rango de edad}_{\text{más de 61}} + \beta_8 \text{parroquias} \\
&+ \beta_9 N. \text{educación}_{\text{primario compl.}} \\
&+ \beta_{10} N. \text{educación}_{\text{primario incomp.}} \\
&+ \beta_{11} N. \text{educación}_{\text{secundaria comp.}} \\
&+ \beta_{12} N. \text{educación}_{\text{secundaria incomp.}} \\
&+ \beta_{13} N. \text{educación}_{\text{técnico comp.}} + \beta_{14} N. \text{educación}_{\text{técnico incomp.}} \\
&+ \beta_{15} N. \text{educación}_{\text{universidad completa}} \\
&+ \beta_{16} N. \text{educación}_{\text{universidad incomp.}} \\
&+ \beta_{17} N. \text{educación}_{\text{posgrado comp.}} \\
&+ \beta_{18} N. \text{educación}_{\text{posgrado incomp.}} \\
&+ \beta_{19} \text{Ocupación}_{\text{trabajando}} + \beta_{20} \text{Ocupación}_{\text{buscando trabajo}} \\
&+ \beta_{21} \text{Ocupación}_{\text{estudiando}} + \beta_{22} \text{Ocupación}_{\text{hogar}} \\
&+ \beta_{23} \text{Ocupación}_{\text{ncapacidad}} + \beta_{24} \text{estructura hogar}_1 + \mu_t
\end{aligned} \quad (4)$$

CAPITULO IV

4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados de la Encuesta

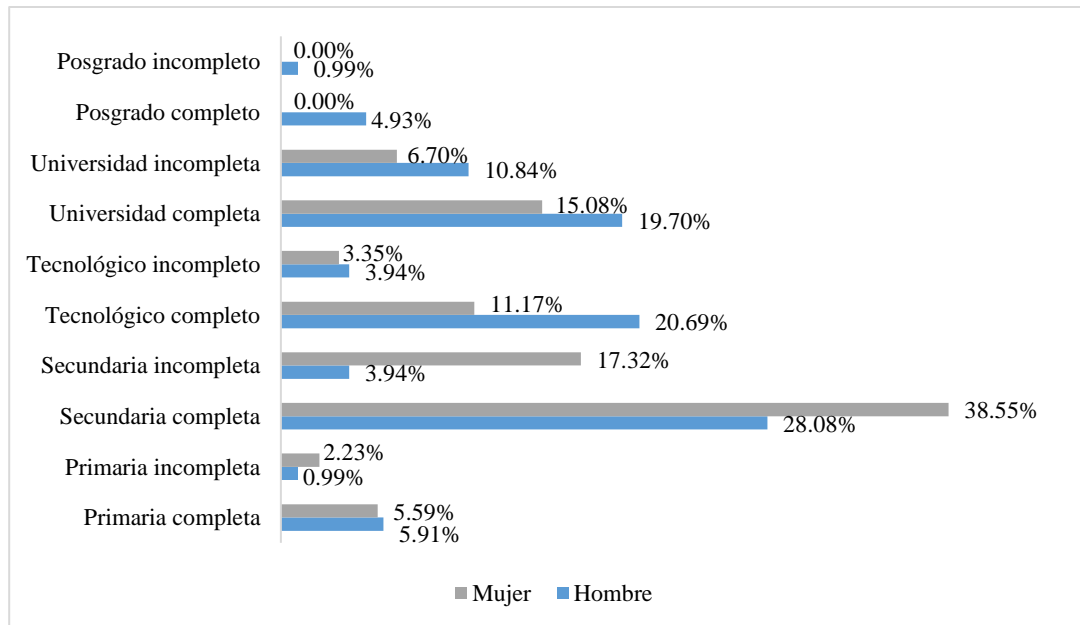
La información que se presenta a continuación pertenece a los resultados obtenidos tras la aplicación de la encuesta en la ciudad de Riobamba, con un total de la muestra de 382 personas, de las cuales 179 son mujeres y 203 son hombre, este resultado fue distribuido para las cinco parroquias urbanas de la ciudad de Riobamba mediante un muestreo por conglomerados indicado anteriormente (Ver Tabla 5).

4.1.1 Sección I: Datos Generales

Dentro de esta primera dimensión se toma en cuenta el nivel de educación, ya que es de gran importancia para analizar pertinentemente a la mujer dentro del mercado laboral, ya que el nivel educativo es considerado como una determinante fundamental para la empleabilidad del individuo.

Gráfico 1

Tasa de participación según el Nivel Educativo por Sexo.



Fuente: Elaboración propia con base a la encuesta aplicada a la ciudad de Riobamba.

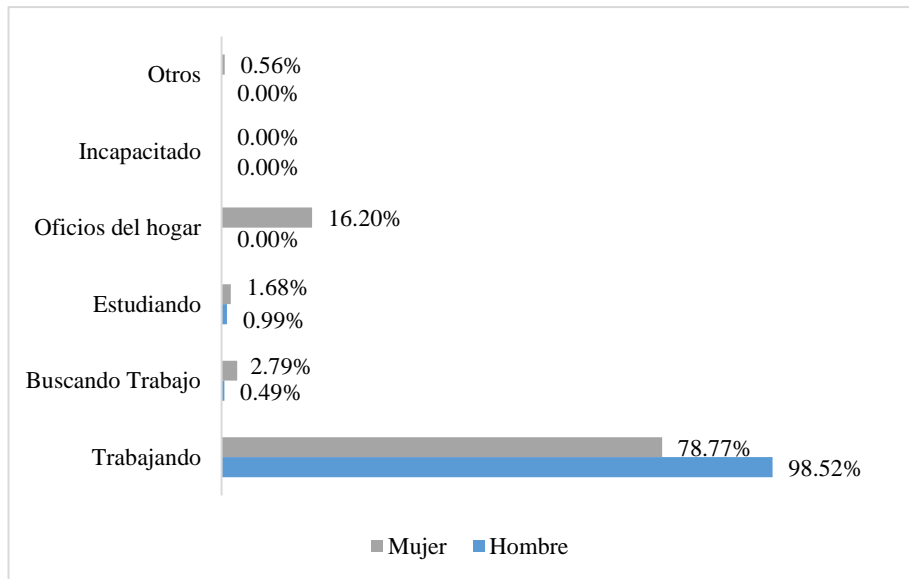
Como se observa en el gráfico 1, el nivel educativo varía fuertemente entre ambos géneros, por un lado, se tiene que el nivel educativo del género masculino en cuanto a estudios de posgrado completo es del 4,93% y posgrado incompleto el 0,99%, mientras que en el caso de las mujeres ambas categorías son representadas por el 0%, por otra parte, el nivel educativo que mayormente es representado por mujeres es la secundaria completa con un 38,55% respecto a los hombres quienes poseen el 28,08%. Esta situación resultante de la carencia de recursos económicos del hogar, así como también circunstancias culturales y sociales, que impiden que la mujer logre obtener un nivel alto en educación. Como consecuencia de un nivel educativo inferior, las personas son empleadas en lugares donde no cuentan con un sueldo básico, o incluso se maneja más de dos trabajos para obtener un ingreso económico que permita satisfacer las necesidades básicas de la persona.

4.1.2 Sección II: Dimensión Social

En esta dimensión se analiza las actividades que ocupan mayor tiempo dentro de los encuestados, así como también, la jefatura del hogar, ambas categorías importantes a ser consideradas dentro de esta investigación.

Gráfico 2

Tasa de participación según la Actividad en la que ocupa más tiempo.



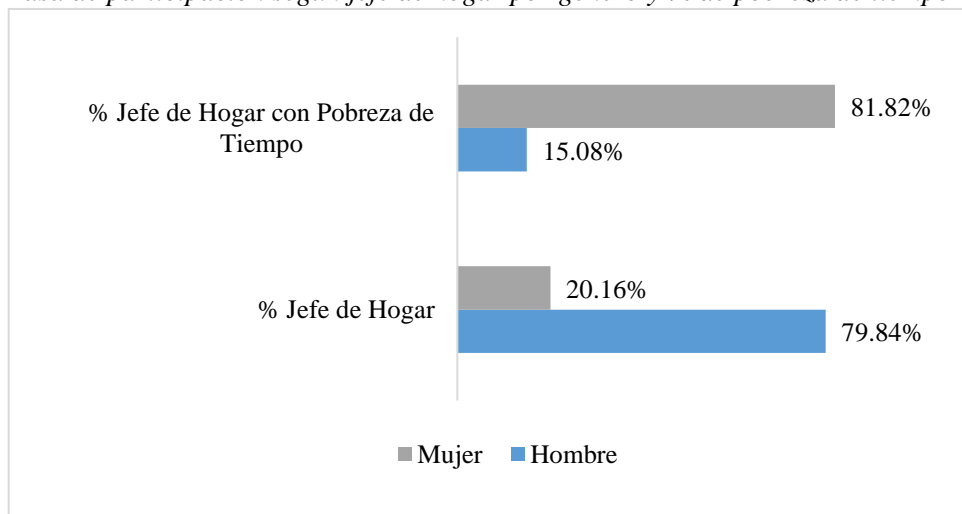
Fuente: Elaboración propia con base a la encuesta aplicada a la ciudad de Riobamba.

En cuanto a las actividades que ocupan mayor tiempo del total de encuestados, se obtuvo los siguientes resultados, dentro de la actividad de trabajo, se encuentra el género masculino representado por un 98,52%, y el género femenino por un 78,77%, dentro de estos valores se observa que las mujeres dentro del mercado laboral mantienen porcentajes inferiores con respecto al género masculino. Seguidamente se analiza la actividad de los oficios del hogar, que fuertemente son ejecutados por mujeres quienes representan un 16,20% en relación a una tasa nula por parte de los hombres, sin embargo, vale aclarar que al momento de realizar las encuestas fueron mínimos aquellos varones quienes contribuían con actividades domésticas dentro del hogar, en el caso de matrimonios sus esposas son quienes realizan la mayoría de estas actividades, mientras que en el caso de ser soltero, las actividades eran ejecutadas por la madre.

Otra gran desigualdad que se apreció dentro del mercado laboral de la ciudad, fue la búsqueda de un empleo formal, donde las mujeres dentro de esta actividad representan el 2,79%, mientras que los hombres poseen el 0,49%, este resultado puede ser debido a que las mujeres dentro del mercado laboral tienen menos oportunidades de ser contratadas, debido a su nivel de educación o a su disponibilidad de tiempo para laborar ya que se encargan del trabajo no remunerado de su hogar, el cuidado de menores y adultos mayores. Otra circunstancia es la jefatura de hogar, que incide en la generación de pobreza de tiempo, a continuación, se presenta la jefatura de hogar de la ciudad de Riobamba.

Gráfico 3

Tasa de participación según jefe de hogar por género y % de pobreza de tiempo



Fuente: Elaboración propia con base a la encuesta aplicada a la ciudad de Riobamba

Como se indica en el gráfico 3, el 79,84% de los hogares de la ciudad de Riobamba mantienen como cabeza de hogar a los hombres, mientras que el 20,16% de los hogares son liderados por mujeres, este resultado varía drásticamente cuando se analizó el porcentaje de pobreza de tiempo, ya que, del total de jefes de hogar de género masculino, únicamente el 15,08% poseen pobreza de tiempo, sin embargo, en los hogares donde las mujeres son jefas de hogar, la pobreza de tiempo incremento de manera considerable, mostrando un porcentaje del 81,82%, esto refuerza la idea de Abdourahman (2010) que ser mujer jefa de hogar incrementa la probabilidad de sufrir de mayor pobreza de tiempo.

4.1.3 Sección III: Dimensión de tiempo

4.1.3.1 Características de la pobreza de tiempo en Riobamba

En la ciudad de Riobamba la mediana del tiempo ocupado para la PEA, es de 19 horas con 50 minutos (Ver tabla 6), por la parte del tiempo necesario en el cual se desarrollan las actividades de cuidado personal, alimentación, etc. presenta una mediana de 7 horas con 35 minutos. Respecto al tiempo contratado que generalmente hace alusión al tiempo dedicado al trabajo remunerado, actividades que ayuden a mejorar su nivel de educación, tales como seminarios, maestrías, congresos, etc. se ha determinado una mediana de 8 horas con 30 minutos, dicha jornada coincide con la del país, en cuanto al tiempo comprometido que hace referencia al trabajo no remunerado, como cuidado de menores de edad y tercera edad, actividades de limpieza del hogar, compra de alimentos y preparación de los mismos, presenta una mediana de 2 horas con 15 minutos, y finalmente la mediana del tiempo libre es equivalente a 4 horas con 10 minutos.

Por otra parte, el 89,27% de los encuestados son personas que dedican la mayor parte de su tiempo al trabajo, es decir presentan mayor tiempo ocupado, con un total de 19 horas con 25 minutos, seguido por aquellas personas que realizan oficios del hogar con un total de 7,59% del total de la población encuestada. Es importante señalar que la mediana del tiempo comprometido en lo que a oficios del hogar se refiere es de 7 horas con 45 minutos, este tiempo es relativamente mayor respecto a las diferentes variables que se estudian en esta sección.

En cuanto al nivel educativo se indica que el mayor porcentaje recayó en personas quienes concluyeron con sus estudios secundarios, sin embargo, la mediana del tiempo ocupado igual a 20 horas con 30 minutos incurre en aquellas personas quienes no completaron la secundaria, el nivel educativo influye en cierta medida con la pobreza de tiempo, ya que, las personas al no tener una educación adecuada se ven en la necesidad de trabajar horas extras y en algunos casos superan las 8 horas laborales que rige en el marco legal del Ecuador, por tal motivo se puede ver que la mediana de tiempo ocupado para las personas con primaria completa es de 19 horas con 10 minutos, seguida por aquellos individuos con primaria incompleta con un total de 19 horas y 27 minutos; sin embargo, al analizar la situación de personas con estudios universitarios y posgrado, se muestra que la mediana de tiempo ocupado tiende a incrementarse, esto puede ser resultante de que las personas con mayores educación, son consecutivas en sus estudios, y buscan cada vez más, realizar maestrías, doctorados e incluso publicaciones de carácter científico, este espacio dedicado al estudio es claramente remunerado, debido al nivel alto de preparación académica que posee el individuo.

Sin embargo, otro es el escenario al analizar el tiempo comprometido, ya que las personas con mayor estudio son las mismas que en este escenario poseen una mediana de 2 horas y 03 minutos aquellos con universidad completa, 1 hora y 47 minutos universidad incompleta y referente a posgrado se obtiene una mediana equivalente a 1 hora con 20 minutos. Al realizar este mismo análisis por desagregación de sexo, se encuentra que los hombres son aquellos que presentan menor tiempo ocupado que las mujeres con una diferencia de 2 horas y 35 minutos diarios, esto es debido a que las mujeres poseen mayor tiempo comprometido que los hombres, con un total de 1 hora con 30 minutos para el género masculino y 5 horas con 30 minutos para el género femenino, en cuanto al tiempo libre los hombres como mediana obtienen un total de 5 horas con 35 minutos para ejecutar actividades de relajación, ocio o recreativos, mientras que las mujeres únicamente obtienen un total de 3 horas para realizar aquellas actividades no rutinarias excluidas del trabajo y cuidado doméstico.

Tabla 6

Mediana del uso del tiempo por dimensiones de ACTUS para la PEA de Riobamba, según variables de caracterización.

	PEA	Tiempo Ocupado (mediana)	Tiempo Necesario (mediana)	Tiempo Contratado (mediana)	Tiempo Comprometido (mediana)	Tiempo Libre (mediana)	Pobreza de Tiempo
	%	Horas: minutos	Horas: minutos	Horas: minutos	Horas: minutos	Horas: minutos	%
Total	100%	19:50	7:35	8:30	2:15	4:10	50,26%
GÉNERO							
Hombres	53,14%	18:20	7:55	9:00	1:30	5:35	29,17%
Mujeres	46,86%	20:55	7:15	8:20	5:30	3:00	70,83%
EDAD							
18-20	3,93%	19:15	7:30	8:30	1:45	4:45	3,13%
21-30	29,58%	19:10	7:30	8:40	2:10	4:45	28,65%
31-40	35,60%	19:52	7:25	8:30	2:52	3:42	40,10%
41-50	24,35%	19:30	7:45	8:05	2:20	4:20	25,52%
51-60	4,97%	17:45	7:40	8:10	1:50	6:15	2,08%
más de 61	1,57%	15:12	8:37	4:55	2:12	8:47	0,52%
NIVEL EDUCATIVO							
Primaria completa	5,76%	19:10	7:25	9:22	3:35	4:30	7,29%
Primaria incompleta	1,57%	19:27	7:12	8:27	2:40	4:32	1,56%
Secundaria completa	32,98%	19:20	7:30	8:30	2:47	4:17	35,42%
Secundaria incompleta	10,21%	20:30	7:05	8:30	4:55	3:30	12,50%
Tecnológico completo	16,23%	18:25	7:47	8:15	1:45	5:35	11,98%
Tecnológico incompleto	3,66%	18:37	8:30	9:12	2:20	5:22	3,65%
Universidad completa	17,54%	19:45	8:00	9:10	2:03	4:00	19,27%
Universidad incompleta	8,90%	19:20	7:52	8:32	1:47	4:40	6,77%
Posgrado completo	2,62%	19:10	8:10	10:10	1:20	4:50	1,56%
Posgrado incompleto	0,52%	18:15	7:40	8:37	1:57	5:45	0,00%
ACTIVIDAD							
Trabajando	89,27%	19:25	7:40	8:40	2:10	4:30	91,67%
Buscando Trabajo	1,57%	15:57	7:22	3:15	6:40	8:02	1,56%
Estudiando	1,31%	18:00	7:05	8:20	1:10	6:00	0,52%
Oficios del Hogar	7,59%	18:15	7:20	4:10	7:45	5:45	5,73%
Incapacitado	0,00%	-	-	-	-	-	0,00%
Otros	0,26%	23:00	10:30	4:40	1:50	1:00	0,52%

Fuente: Elaboración propia con base a la encuesta aplicada a la ciudad de Riobamba.

Por otra parte, la pobreza de tiempo en la ciudad lleva consigo cifras preocupantes en torno a las mujeres, ya que, del total de personas encuestadas, 192 personas que representan el 50,26% sufren de pobreza de tiempo, esto quiere decir que, son estos individuos aquellos que cuentan con menos de 2 horas y 46 minutos de tiempo libre al día, este tiempo corresponde al 60% de la mediana del total del tiempo libre que fue de 4 horas y 10 minutos. Sin embargo, otra es la situación que se evidencia al separar este resultado por género, debido a que se obtiene cifras inquietantes con respecto a las mujeres, ya que el porcentaje de pobreza de tiempo que mantiene el género femenino es del 70,83%, mientras que por el lado del género masculino que son considerados pobres de tiempo, poseen un porcentaje equivalente al 29,17%.

Además, la pobreza de tiempo con respecto a la categoría de la edad, cae fuertemente en el rango de 31 y 40 años, representados por el 40,10%, mientras que las personas mayores de 61 años son aquellas que menos pobreza de tiempo poseen (0,52%). El nivel de educación se considera como una determinante importante dentro del mercado laboral, por lo que, en la ciudad de Riobamba, se observa que esta variable es distinta en los diferentes niveles de educación (Ver tabla 6), de esta manera, en el nivel educativo el 35,42% de pobreza de tiempo recae en aquellas personas con estudios secundarios completos, seguidamente del 19,27% de pobreza de tiempo que pertenece a personas que han completado sus estudios universitarios.

Otro factor de importancia en varios estudios empíricos sobre la pobreza de tiempo, es la cantidad de niños, personas de la tercera edad y discapacitados que habitan dentro del hogar, ya que requieren de mayor cuidado y atención por parte de los adultos, esta situación se plasma en un tiempo comprometido mucho más alto, teniendo que sacrificar tiempo libre y tiempo necesario, un claro ejemplo de esta situación se observa en el hogar conformado por 1 adulto y 3 o más niños quienes poseen una mediana de tiempo necesario de 6 horas y 35 minutos, un tiempo comprometido con una mediana de 6 horas con 10 minutos y finalmente la mediana de tiempo libre de 2 horas con 45 minutos. Por otro lado, dos adultos sin niños en el hogar manifestaron una mediana de tiempo necesario es 7 horas y 45 minutos, la mediana de tiempo comprometido es 1 hora y 45 minutos y la mediana de tiempo libre es 6 horas con 45 minutos.

Tabla 7

Mediana del uso del tiempo por dimensiones de ACTUS para la PEA de Riobamba, según composición del hogar.

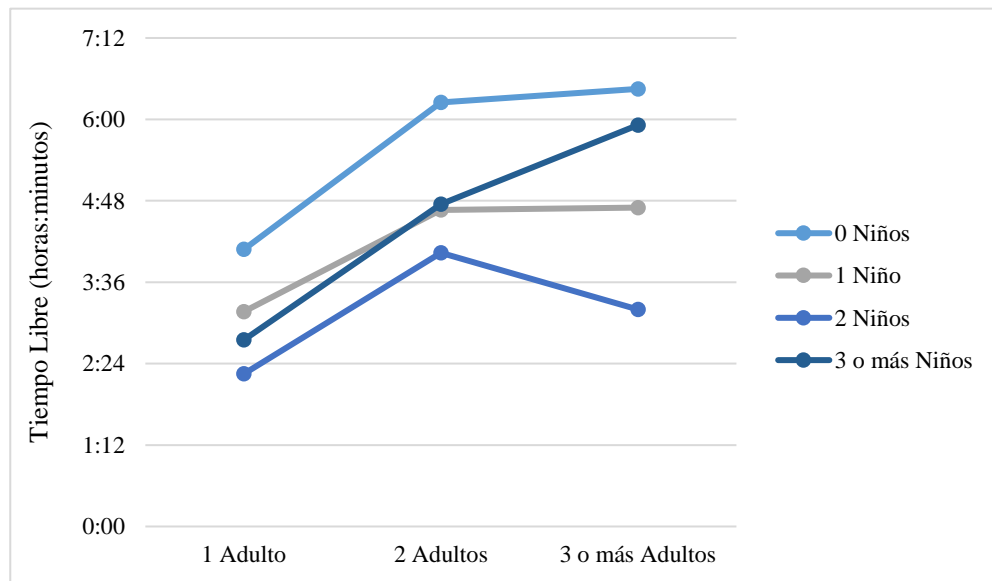
	PEA	Tiempo Ocupado (mediana)	Tiempo Necesario (mediana)	Tiempo Contratado (mediana)	Tiempo Comprometido (mediana)	Tiempo Libre (mediana)	Pobreza de Tiempo
	%	Horas:minutos	Horas:minutos	Horas:minutos	Horas:minutos	Horas:minutos	%
1 Adulto - 0 niños	7,85%	19:55	8:25	9:10	1:47	4:05	4,19%
2 Adulto - 0 niños	8,12%	17:45	7:45	8:20	1:45	6:15	2,36%
3 o más Adultos - 0 niños	9,42%	17:32	7:45	8:15	1:27	6:27	2,62%
1 Adulto - 1 niños	6,28%	20:42	7:10	8:25	5:02	3:10	4,71%
2 Adulto - 1 niños	25,92%	19:20	7:30	8:30	2:15	4:40	13,61%
3 o más Adultos - 1 niños	7,85%	19:02	7:15	8:27	4:15	4:42	3,93%
1 Adulto - 2 niños	3,40%	21:45	7:25	9:15	6:05	2:15	2,62%
2 Adulto - 2 niños	21,47%	19:52	7:30	8:30	2:30	4:02	11,52%
3 o más Adultos - 2 niños	1,57%	20:47	7:35	9:47	3:27	3:12	1,31%
1 Adulto - 3 o más niños	0,26%	21:15	6:35	8:30	6:10	2:45	0,26%
2 Adulto - 3 o más niños	5,50%	19:00	7:05	9:30	2:25	4:45	2,88%
3 o más Adultos - 3 o más niños	2,36%	18:05	8:10	8:15	1:00	5:55	0,26%

Fuente: Elaboración propia con base a la encuesta aplicada a la ciudad de Riobamba.

Dicho lo anterior, en algunos casos la ausencia de niños dentro del hogar implica un ligero incremento en el tiempo libre que dispone un adulto, sin embargo, el hogar debe contar con al menos dos adultos, ya que entre ellos se pueden distribuir las tareas del hogar, tal como lo afirmaron Kalenkoski, Hamrick y Andrews (2011) en su trabajo de investigación sobre los umbrales de tiempo y tasas de pobreza para Estados Unidos. Así mismo, para el análisis en cuanto a la composición del hogar dentro de la ciudad de Riobamba, se observa que, en efecto, lo planteado por los autores se cumple en esta investigación en ciertos casos, ya que se debe tomar en cuenta que cada hogar se maneja de forma distinta. En el gráfico 4 se observa que los hogares conformados únicamente por adultos, son aquellos que mantienen mayor tiempo libre con respecto a los demás, tanto así que el mayor tiempo libre corresponde al hogar conformado por 3 o más adultos y cero niños, esto debido a que se puede repartir de actividades domésticas y de trabajo remunerado entre cada adulto del hogar. Así mismo, se ve que, al incrementar el número de niños en el hogar, se goza de un tiempo libre mayor, esto debido a que los niños entre si se mantienen ocupados jugando, realizando deberes u otras actividades.

Gráfico 4

Mediana del tiempo libre según el número de adultos en el hogar.

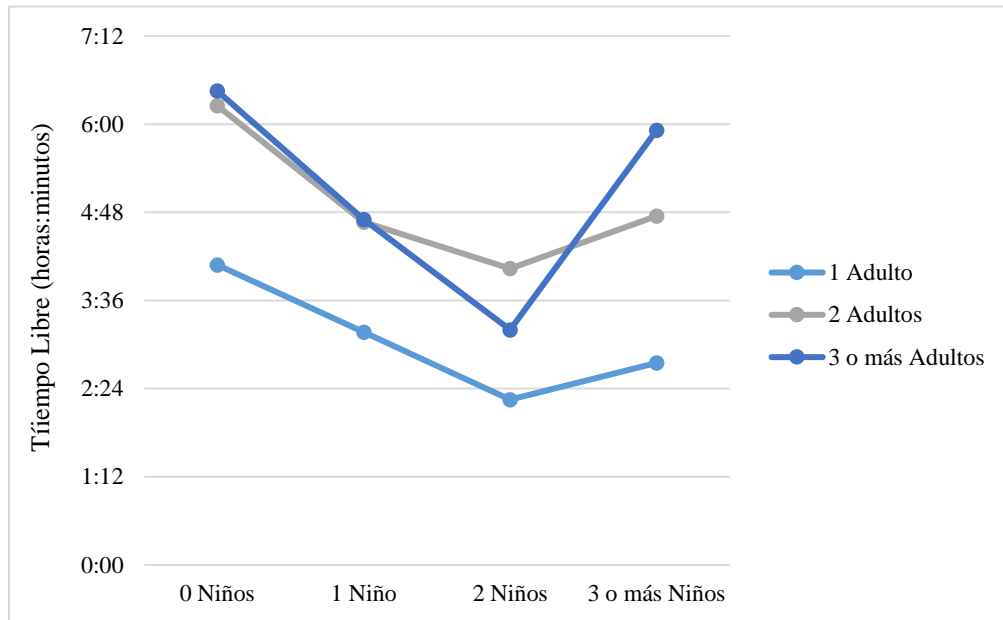


Fuente: Elaboración propia con base a la encuesta aplicada a la ciudad de Riobamba.

En contraste con lo anterior (Ver gráfico 5) se puede notar que el incremento de adultos en el hogar, favorece en cierta manera con el incremento del tiempo libre de cada uno de ellos, por lo que en el hogar que está conformado por 1 adulto y 1 niño, el tiempo libre cae en comparación al punto anterior (1 adulto, 0 niños), esta situación se ve mayormente afectada cuando el jefe de hogar es una mujer, debido a diversas tareas domésticas y de trabajo remunerado, sin embargo, en presencia de 3 o más adultos el tiempo libre cambia, de tal manera que la mediana de tiempo libre que posee este tipo de hogar es de 3 horas con 10 minutos, sumándole que la persona responsable deberá incrementar en mayor medida su tiempo contratado (8:25) para lograr abastecer las necesidades vitales de su hogar

Gráfico 5

Mediana del tiempo libre según el número de niños en el hogar



Fuente: Elaboración propia con base a la encuesta aplicada a la ciudad de Riobamba.

Una posible explicación del incremento del tiempo libre en los adultos dentro del hogar cuando son más de dos, es que uno de ellos puede estar a cargo del cuidado de los niños, así como también, contribuir con las tareas domésticas. En el caso del hogar conformado por 2 niños y 3 o más adultos, se mantiene una mediana de tiempo libre de 3 horas y 12 minutos, que notablemente se ve un descenso en el gráfico, se puede explicar mediante la presencia de adultos mayores en el hogar, por lo que el tiempo libre disminuye para los adultos a cargo.

Tabla 8

Mediana del uso del tiempo por dimensiones de ACTUS para la PEA de Riobamba con ingresos laborales, según cuartil de ingresos.

Cuartil de Ingresos	PEA	Tiempo Ocupado (mediana)	Tiempo Necesario (mediana)	Tiempo Contratado (mediana)	Tiempo Comprometido (mediana)	Tiempo Libre (mediana)	Pobreza de Tiempo
	%	Horas: minutos	Horas: minutos	Horas: minutos	Horas: minutos	Horas: minutos	%
Total	100%	19:49	7:35	8:30	2:15	4:10	50,26%
Primer cuartil							
Menos de \$300	11,26%	20:30	7:10	8:15	5:10	3:25	14,06%
Segundo cuartil							
\$301 - \$600	52,62%	19:25	7:30	8:30	3:00	4:25	54,69%
Tercer cuartil							
\$601 - \$900	26,70%	19:05	8:00	8:50	1:40	4:50	21,88%
Cuarto cuartil							
Mayor a \$901	9,42%	19:35	7:57	9:17	1:55	4:07	9,38%

Fuente: Elaboración propia con base a la encuesta aplicada a la ciudad de Riobamba.

Otra de las variables que generalmente es incorporada en estudios sobre la pobreza de tiempo, es el nivel de ingresos, y en este caso se los ha integrado mediante cuartiles. El cuartil con mayor porcentaje de población que percibe ingresos es de (\$301 - \$600) dólares , con una mediana de tiempo ocupado de 19 horas con 25 minutos, por otra parte , las personas cuyos ingresos son menores a \$300 dólares, manifiestan una mediana de tiempo ocupado de 20 horas con 30 minutos, este tiempo resultante en gran parte por las necesidades dentro del hogar, que no pueden ser cubiertas con un ingreso inferior a un sueldo básico , por lo que las personas dentro de este cuartil, posiblemente realicen más de un trabajo en el día, otro escenario opuesto se observa en aquellas personas con ingresos superiores a \$901 dólares, cuya mediana de tiempo ocupado es de 19 horas con 35 minutos, así mismo las personas dentro de este cuartil de ingresos presentan una mediana de tiempo comprometido de 1 hora con 55 minutos, siendo esta mediana inferior a aquellas personas que se encuentran en el primer y segundo cuartil.

4.2 Estimación del Modelo Econométrico

Teniendo en cuenta los resultados anteriores obtenidos tras la implementación de la encuesta de tiempo a las personas de las diferentes parroquias urbanas de la ciudad de Riobamba, se procede a estimar el modelo econométrico Logit para conocer si la mujer dentro del mercado laboral de la ciudad sufre de pobreza de tiempo y cuáles son los factores que refuerzan este tipo de pobreza, por lo tanto, el análisis del modelo de regresión logística permite establecer de manera conjunta la relación entre las variables explicativas con la línea de pobreza de tiempo. Para las estimaciones se consideraron 382 observaciones de personas de 18 años en adelante (Ver tabla 11). A continuación, se presenta el primer modelo, el mismo que presenta un valor de entrada de variables del 5% y, en el cual no se tomaron en cuenta las variables correspondientes a estado civil, debido a que se trabajó con el modelo por pasos sucesivos y de esta manera el modelo omitió esta variable por no ser significativa.

Tabla 9*Estimación 1: Modelo Logit (Pobreza de Tiempo)*

Variable Dependiente	Pobreza en el Tiempo		
VARIABLES INDEPENDIENTES	Coefficientes	Wald	Exp (B)
<i>Sexo Masculino</i>	-2,968** (0,325)	83,430	0,051
Edad			
<i>18 a 20 años****</i>			
<i>21 a 30 años****</i>	-		
<i>31 a 40 años****</i>	-		
<i>41 a 50 años****</i>	-		
<i>51 a 60 años****</i>	-		
<i>más de 60 años****</i>	-		
Parroquia			
<i>Lizarzaburu</i>	0,707** (0,398)	3,149	2,027
<i>Maldonado</i>	1,014** (0,329)	9,530	2,757
<i>Velasco</i>	0,624** (0,391)	2,543	1,866
<i>Veloz</i>	-0,889** (0,856)	1,080	0,411
Nivel de Estudios			
<i>Primaria completa</i>	1,175** (0,592)	3,947	3,239
<i>Técnico Completo</i>	-0,758** (0,385)	3,890	0,468
<i>Otros niveles de estudio incluidos*****</i>			
Ocupación			
<i>Trabajando</i>	2,254** (0,456)	24,420	9,526
<i>Buscando Trabajo****</i>	-		
<i>Estudiando****</i>	-		
<i>Incapacitado****</i>	-		
<i>Ingresos Mensuales****</i>	-		
Estructura de Hogar			
<i>2 adultos-0 niños</i>	-2,018** (0,558)	13,053	0,133
<i>3 o más adultos-0 niños</i>	-1,105** (0,476)	5,388	0,331
<i>3 o más adultos -3 o más niños</i>	-2,889** (1,192)	5,878	0,056
<i>Constante</i>	-0,447** (0,382)	1,368	0,639
<i>Número de Observaciones</i>		382	
<i>R cuadrado de Cox y Snell</i>		0.350	
<i>R cuadrado de Nalgekerke</i>		0.467	
<i>Prueba de Hosmer y Lemeshow</i>		0,734	
<i>Porcentaje global correcto clasificado</i>		76,7	

Nota: Error estándar entre paréntesis. Pob.>0.05*; Pob. <0,05**

Variables eliminadas en el modelo a una significancia del 5% por el método de Wald****

Fuente: Elaboración propia con base a Eviews 10.

Un análisis general del primer modelo (tabla 9), se establece en la bondad de ajuste (prueba de Hosmer y Lemeshow), que la misma supera el valor de significancia del 5%, por lo que, la estimación que se ha establecido en este modelo es altamente significativa. Además, los valores del r cuadrado de Cox y Snell y de Nalgekerke indican que, entre el 35% y el 46,7% de las veces respectivamente ser pobre en el tiempo esta explicado por las variables correspondientes al sexo femenino, nivel de estudio, parroquia de residencia, ocupación y estructura de hogar.

Ahora, un análisis óptimo del primer modelo se da en las relaciones y probabilidades de padecer pobreza de tiempo, esto mediante una función exponencial del coeficiente estimado de cada variable. En cuanto a las relaciones, este modelo establece que, el nivel de estudio primaria completa, la ocupación trabajo y la parroquia de residencia tienen una relación positiva, mientras que, el sexo masculino, el nivel de educación técnico completo y la estructura de hogar una relación inversa.

De esta manera al considerar el género, debido a que es una variable categórica, se puede interpretar como que el género masculino presenta una menor probabilidad de sufrir pobreza de tiempo dentro de la ciudad de Riobamba. Por otra parte, considerando los rangos por edades de los encuestados, ninguna de ellas es significativas al 5%, por lo que, se establece que existe la probabilidad de que la edad no sea un factor influyente sobre ser pobres de tiempo.

Respecto al área de residencia por parroquias urbanas de la ciudad de Riobamba, se observa que cuyos habitantes que residen en la parroquia Maldonado y Lizarzaburu, tienen una mayor probabilidad de ser pobres de tiempo. En lo referente al nivel de estudios, se observa que tener el nivel técnico terminado disminuye de manera sustancial la posibilidad de ser pobre de tiempo. En cuanto al nivel de ingresos, esta variable no tiene efectos en la pobreza de tiempo, puesto que no es significativa. Así mismo, el estar trabajando aumenta la posibilidad de ser pobre respecto a los que realizan otro tipo de actividades. Finalmente, la estructura de hogar, indica que un mayor número de adultos disminuye la probabilidad de ser pobre en el tiempo, lo cual coincide con los resultados que encontró Soler (2016), en su estudio para Colombia, reforzando una vez más la idea de que mientras más adultos existen dentro del hogar, menos carga domésticas conllevan cada uno de ellos.

Adicionalmente, se presenta un segundo modelo logístico que se lo estableció después de realizar distintas estimaciones y, se consideró un valor de entrada de variables al 10% de significancia, esto con el objetivo principal de poder tener un análisis más amplio en cuanto a las variables que pudiesen influir en generación de pobreza en el tiempo en los habitantes de la ciudad de Riobamba.

En esta estimación final, no se incluyó la variable demográfica (parroquias) debido al modelo de pasos sucesivos que omitió esta variable, por otra parte, a este valor de significancia las variables que fueron omitidas son todas las categorías de estado civil de los encuestados. La forma algebraica lineal de este modelo es:

Pobreza en el tiempo₁

$$\begin{aligned}
 &= \beta_0 + \beta_1 \text{Género}_1 + \beta_2 \text{Rango de edad}_{18-20} \\
 &+ \beta_3 \text{Rango de edad}_{21-30} + \beta_4 \text{Rango de edad}_{31-41} \\
 &+ \beta_5 \text{Rango de edad}_{41-50} + \beta_6 \text{Rango de edad}_{51-60} \\
 &+ \beta_7 \text{Rango de edad}_{\text{más de 61}} + \beta_8 \text{Est. civil}_{\text{unión libre menos 1 año.}} \\
 &+ \beta_9 \text{Est. civil}_{\text{unión libre más 1 año.}} + \beta_{10} \text{Est. civil}_{\text{soltero}} \\
 &+ \beta_{11} \text{Est. civil}_{\text{casado.}} + \beta_{12} \text{Est. civil}_{\text{divorciado}} \\
 &+ \beta_{13} \text{Est. civil}_{\text{viudo.}} + \beta_{14} \text{Ocupación}_{\text{buscando trabajo}} \\
 &+ \beta_{15} \text{Ocupación}_{\text{estudiando}} + \beta_{16} \text{Ocupación}_{\text{hogar}} \\
 &+ \beta_{17} \text{Ocupación}_{\text{incapacidad.}} + \beta_{18} \text{Ingresos}_{\text{mensuales.}} \\
 &+ \beta_{19} \text{estructura hogar}_1 + \mu_t
 \end{aligned} \tag{5}$$

A continuación, se presenta la segunda estimación del modelo econométrico logístico de la pobreza de tiempo de la ciudad de Riobamba.

Tabla 10*Estimación 2: Modelo Logit (Pobreza de Tiempo)*

Variable Dependiente	Pobreza en el Tiempo		
Variables Independientes	Coefficientes	Wald	Exp (B)
<i>Sexo Masculino</i>	-2,917* (0,308)	89,724	0,54
Edad			
<i>18 a 20 años***</i>			
<i>21 a 30 años***</i>	-		
<i>31 a 40 años</i>	0,533*** (0,319)	2,798	1,704
<i>41 a 50 años</i>	0,792** (0,336)	5,561	2,207
<i>51 a 60 años***</i>	-		
<i>más de 60 años***</i>	-		
Ocupación			
<i>Buscando Trabajo****</i>	-		
<i>Estudiando****</i>	-		
<i>Incapacitado****</i>	-		
<i>Oficios de hogar</i>	-2,384* (0,474)	25,254	0,92
<i>Ingresos****</i>	-		
Estructura de Hogar			
<i>1 adulto-0 niños</i>	0,895** (0,442)	4,106	2,448
<i>2 adultos-0 niños</i>	-1,521** (0,519)	8,580	0,218
<i>3 o más adultos -0 más niños</i>	-1,152** (0,497)	5,380	0,316
<i>3 o más adultos -3 o más niños</i>	-2,164*** (1,200)	3,250	0,115
<i>Constante</i>	1,617 (0,299)	29,277	5,036
<i>Número de Observaciones</i>		382	
<i>R cuadrado de Cox y Snell</i>		0.325	
<i>R cuadrado de Nagelkerke</i>		0.434	
<i>Prueba de Hosmer y Lemeshow</i>		0,749	
<i>Porcentaje global correcto clasificado</i>		75,1	

Nota: Error estándar entre paréntesis. Pob. < 0.01*; Pob. <0,05**; Prb. <0.10***

Variables eliminadas en el modelo a una significancia de entrada del 10% por el método de Wald****

Fuente: Elaboración propia con base a Eviews 10.

En este sentido el segundo modelo (tabla 10), se observa que las variables que ingresaron fueron rango de edad de 31 a 40 años y de 41 a 50 años y, estructura de hogar de 3 o más adultos - 3 o más niños. En este segundo modelo se evidencia una vez más, que el género masculino tiene una

relación inversa con ser pobre en el tiempo y que, a mayor número de integrantes hogar la probabilidad de ser pobre en la línea del tiempo incrementa. También se evidencia nuevamente, que el nivel de ingresos no es significativo ni a un valor del 10%, por lo que, esta no tiene efectos sobre la pobreza en el tiempo. Esto coincide una vez más con el trabajo de Soler (2016) que en un primer análisis no encuentra efectos de los ingresos sobre la pobreza en el tiempo, por lo que establece valores de ingresos por rangos, y con ello, mejora de manera sustancial la significancia y, contrasta el trabajo.

En cuanto a los rangos de edad se observa que las personas entre 31 y 40 años y, las personas entre 41 y 50 años, tienen una relación positiva con la pobreza en el tiempo; es decir, las personas entre 31 y 50 años tienen en general mayor probabilidad de sufrir pobreza. Otro hallazgo interesante es como las personas que se dedican a los oficios de hogar tienen una relación inversa con sufrir pobreza en el tiempo, mientras que, la ocupación buscando trabajo o estudiando no son significativas. En cuanto a las variables pertenecientes al estado civil, el modelo las omite y no las incluye ni a una significancia del 10%, por lo que, el estado civil de una persona no tiene relación con ser pobre en el tiempo.

De esta manera al realizar la aplicación del modelo Logit según los supuestos establecidos de que la mujer en el mercado laboral sufre de pobreza de tiempo, la variable endógena, se la establece como:

$$Y = B_0 + B_1X_1 + \dots + B_tX_t + U \quad (6)$$

Donde Y, representa:

- 1, si el individuo se considera pobre en el tiempo*
- 0, si el individuo no se considera pobre en el tiempo*

Por lo tanto, cuando la variable endógena a modelizar es una variable discreta con varias alternativas posibles de respuesta, se aplica una regresión logística binaria multivalente. Por lo que, la formulación del modelo Logit es la siguiente:

$$P(Y_i = 1/x) = \Delta(x'\beta) \quad (7)$$

$$P(Y_i = 1/x) = 1 - \Delta(x'\beta)$$

$$P(Y_i = 1/x) = \frac{1}{1 + e^{-z}}; \text{ donde:}$$

$$Z = B_0 + B_1X_1 + \dots + B_tX_t + U$$

Por lo tanto, el modelo Logit queda expresado como:

$$\text{Probabilidad}(\text{ser pobre en el tiempo}) = \frac{1}{1 + e^{-z}} \quad (8)$$

$$\text{Probabilidad}(\text{ser pobre en el tiempo}) = \frac{1}{1 + e^{-(B_0+B_1X_1+B_2X_2+B_3X_3)}} \quad (9)$$

Donde:

P_i: Probabilidad del modelo para establecer si una persona sufrirá de pobreza de tiempo.

e: Número de Euler, que representa el logaritmo natural con un valor constante de 2.718.

z: Representan los coeficientes estimados por el modelo de regresión logística.

Ejemplo 1. Considerando únicamente el sexo de la persona, la aplicación sería:

$$\text{Probabilidad}(\text{ser pobre en el tiempo}) = \frac{1}{1 + e^{-(0,45-2,97(\text{género})_1)}} \times 100 \quad (10)$$

Ahora, considerando el género femenino, x toma un valor de 0 y, si se considera el género masculino se considera 1 el valor de x .

$$\text{Probabilidad}(\text{ser pobre de tiempo mujer}) = 38,9\%$$

$$\text{Probabilidad}(\text{ser pobre de tiempo hombre}) = 3,17\%$$

Mientras que, para el segundo modelo, la aplicación sería:

$$Prababilidad(\text{ser pobre en el tiempo}) = \frac{1}{1 + e^{-(1.617 - 2.917(\text{género})_1)}} \times 100 \quad (11)$$

Considerando el género femenino, x toma un valor de 0 y, si se toma el género masculino se considera 1 el valor de x .

$$Prababilidad(\text{ser pobre en el tiempo mujer}) = 83,4\%$$

$$Prababilidad(\text{ser pobre en el tiempo hombre}) = 21,41\%$$

Teniendo en cuenta el primero modelo, bajo una función exponencial, considerando solo el sexo de la persona, se puede establecer que, las mujeres tienen un 38,9% de probabilidades de ser pobres de tiempo, mientras que, los hombres tienen una probabilidad del 3,17% de sufrir pobreza de tiempo. Ahora bien, teniendo presentes distintas suposiciones para establecer la probabilidad de una persona en “ser” pobre de tiempo, supóngase entonces que, una persona del sexo femenino, con nivel de educación primaria completa, y cuya estructura de hogar está formada por tres o más adultos y tres o más niños, su probabilidad de ser pobre en el tiempo es del 52,14%. Mientras que, con las mismas características, pero de sexo masculino, su probabilidad es del 5,65%. Considerando ahora, a una persona que trabaja, y cuya estructura de hogar es de 3 o más adultos y de 3 o más niños, la probabilidad de sufrir pobreza en el tiempo es del 25,18%.

Mientras que, en el segundo modelo, cuya significancia de entrada es del 10%, considerando únicamente el género, una mujer tiene una probabilidad del 83,4% de sufrir pobreza en el tiempo, y un hombre del 21,4%. Estimando ahora a una mujer de 35 años, y su estructura de hogar está conformada por 3 o más adultos y 3 o más niños, la probabilidad de sufrir pobreza en el tiempo es de 50%. Siendo lo más relevante de esta estimación, la relación entre el género y la pobreza en el tiempo, por lo que, el estilo y ciertas condiciones de vida influyen de manera individual en las condiciones de pobreza.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5. CONCLUSIONES

- Culminado este trabajo de investigación , a través de un análisis literario se establece que la teoría que explica la relación entre género y la pobreza de tiempo es el florecimiento humano, ya que habla sobre el uso del tiempo libre y el aprovechamiento de ese espacio para mejorar las capacidades, recreación y construcción personal de cada individuo, tiempo que es limitado en el caso de las mujeres por la carga adicional de trabajo reproductivo, falta de oportunidades en el mercado laboral, discriminación salarial, feminización de puestos de trabajo, eso se ratifica con los resultados obtenidos de la encuesta aplicada en la ciudad de Riobamba puesto que el 79,84% de los hogares son encabezados por el género masculino, de los cuales el 15,08% poseen pobreza de tiempo, mientras que el 20,16% de los hogares son liderados por mujeres de los cuales el 81,82% padecen de pobreza de tiempo.
- Luego de realizar el modelo logístico, se determina que en la ciudad de Riobamba la probabilidad de ser pobre de tiempo para el género femenino es de 38,9%, con respecto a los hombres que mantienen una probabilidad de ser pobres de tiempo del 3,17%, dicho supuesto confirma la hipótesis planteada en esta investigación, además se establece una relación directa entre el nivel de estudio que en este caso fue la primaria completa, la ocupación que ejerce cada persona, que para el caso fue la actividad trabajando y la parroquia en donde residen las personas, que en este caso Lizarzaburu y Maldonado son parroquias en donde se incrementa la posibilidad de ser pobre de tiempo. En cuando al nivel de ingresos, estado civil, no se encontró significancia alguna en ninguno de los dos modelos ejecutados. Por otra parte, tomando en consideración los miembros del hogar, se visualiza una relación inversa con respecto a la pobreza de tiempo.
- La existencia de pobreza de tiempo entre mujeres y hombres en el contexto del mercado laboral de la ciudad de Riobamba, se ve expresado claramente en la desigualdad que ha

incrementado considerablemente, a causa de que, en la actividad trabajando del total de la muestra del género masculino el 98,52% se encuentra realizando dicha actividad, mientras que del total de la muestra de las mujeres el 78,77% se encuentran laborando, sin embargo, al referirnos al trabajo no remunerado (oficios domésticos) del total de los hombres encuestados 0% realizan esta actividad, mientras que las mujeres que realizan esta actividad son representadas por un 16,20%.

6. RECOMENDACIONES

- En investigaciones posteriores sobre la pobreza de tiempo y el mercado laboral, se recomienda considerar al sector informal como otra variable de estudio, debido a que esta alteración del mercado laboral es una causa que refuerza la idea de la feminización de la pobreza. El sector informal presenta factores determinantes específicos como, edad, actividad que realizo para ayudar en el hogar, ingresos bajos, sobrecarga de trabajo, participación en los quehaceres del hogar, entre otros. Otro fundamento que refuerza esta recomendación es la violencia de género, considera como un factor que obliga a la mujer a insertarse en la informalidad laboral.
- En cuanto al modelo logístico, para una mayor cobertura de los factores de riesgo de la pobreza de tiempo, se recomienda incluir variables tales como la etnia, tiempo dedicado exclusivamente al estudio, dentro del campo laboral, incluir las variables tales como, asalariado registrado, y asalariado no registrado para conocer qué porcentaje de la población es beneficiada en mayor medida por la ley laboral, en cuanto al hogar, se recomiendo incluir la variable de responsabilidad de cuidado, la misma que abarcaría lo siguiente: sin responsabilidad de cuida, cuidado a menores de edad, cuidado a adolescentes, cuidado a personas de la tercera edad, todas estas variables proporcionarían información importante para comprender de mejor manera las causas para la generación de pobreza de tiempo y en que dimensión afecta, tanto al género femenino como al masculino.

- Es recomendable que el gobierno ejecute programas de ayuda a la mujer respaldado en adecuadas políticas públicas desde la academia que permitan cambiar la percepción del trabajo reproductivo, es importante tomar en cuenta que para erradicar la desigualdad de género se debe minimizar culturas machistas y fomentar los derechos y obligaciones tanto de hombres como de mujeres, ya que la pobreza de tiempo tiene grandes marcas en aquellos individuos que carecen de oportunidades de educación y empleo. Así como también, crear una ley que permita que tanto empresas públicas como privadas mantengan un porcentaje de mujeres laborando dentro de dichas entidades, de esta manera se minimiza la falta de oportunidad laboral para las mujeres.

BIBLIOGRAFÍA

- Abdourahman, O. (2010). *Time Poverty: A Contributor to Women's Poverty?* United States: African Centre for Gender and Social Development. Recuperado el 13 de Mayo de 2019, de <https://www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Publications/Time%20Poverty%20A%20Contributor%20to%20Womens%20Poverty.pdf>
- Abramo, L. (2016). *La matriz de la desigualdad social en América Latina*. CEPAL, Naciones Unidas, División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Santo Domingo: Cepal. Recuperado el 31 de Enero de 2020, de https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/matriz_de_la_desigualdad.pdf
- Aguilar, P. (2011). *La feminización de la pobreza: conceptualizaciones actuales y potencialidades analíticas*. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de La República Argentina, Facultad de Ciencias Sociales . Buenos Aires: Scielo . Recuperado el 16 de Noviembre de 2019, de <http://www.scielo.br/pdf/rk/v14n1/v14n1a14.pdf>
- Aguirre, R., & Ferrari, F. (2014). *Las encuestas sobre uso del tiempo y trabajo no remunerado en América Latina y el Caribe: Caminos recorridos y desafíos hacia el futuro*. División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago de Chile: Naciones Unidas. Recuperado el 23 de Enero de 2020, de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5851/9/S1420397_es.pdf
- Aguirre, R., García, C., & Carrasco, C. (2005). *El tiempo, los tiempos, una vara de desigualdad*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Unidad de Mujer y Desarrollo. Santiago de Chile: Naciones Unidas. Recuperado el 23 de Enero de 2020, de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5936/1/S055367_es.pdf
- Alcaraz, J., Salmerón, P., Rivas, R., & Arroyo, A. (2003). *Formación y orientación laboral*. (M. d.-S. Técnica, Ed.) Barcelona, España: Akal. Recuperado el 23 de Enero de 2020, de http://oatpfe.es/docs/repositorio//es_ES//manuales/formacion_y_orientacion_laboral.pdf

- Alvarado, G., & Lara, J. (2016). *Feminization of Poverty*. International Center for Research on Women. Texas: International Center for Research on Women. doi:10.1002/9781119085621.wbef389
- Banyuls, J. (2001). El análisis de la realidad laboral desde la economía. En J. R. Gallego, J. N. Escriche, J. B. Llopis, & T. Blanch (Ed.), *Elementos básicos de economía : un enfoque institucional* (2 ed., pág. 525). Valencia, España: Tirant lo Blanch. Recuperado el 10 de Marzo de 2020
- Barcelata, H. (2012). *Pobreza, Desarrollo y Política Social: Textos de Julio Boltvinik* (1 ed.). Málaga, España: Eumed. Recuperado el 15 de Enero de 2020, de <https://www.uv.mx/ofp/files/2012/10/Desarrollo-y-politica-social-en-Mexico.-Hilario-Barcelata-Boltvinik.pdf>
- Bardasi, E., & Wodon, Q. (2009). *Working Long Hours and Having No Choice: Time Poverty in Guinea*. Unites States: The World Bank. Recuperado el 31 de abril de 2019, de <http://documentos.bancomundial.org/curated/es/597951468257932521/pdf/WPS4961.pdf>
- Bittman, M. (Agosto de 2002). Social Participation and Family Welfare: The Money and Time cost of Leisure in Australia. (Blackwell, Ed.) *Social Policy & Administration* , 36(4), 408 - 425. doi:10.1111/1467-9515.t01-1-00262
- Blackden, M., & Wodon, Q. (2006). *Gender, Time Use, and Poverty in Sub-Saharan Africa*. Washington DC.: The World Bank. Recuperado el 14 de Mayo de 2019, de <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/7214/349440REPLACEMENT10082136561401PUBLIC1.pdf?sequence=1>
- Boltvinik, J. (2005). Ampliar la mirada. Un nuevo enfoque de la pobreza y el florecimiento humano. *Papeles de Población*, 11(44), 9-42. Recuperado el 21 de Enero de 2020, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v11n44/v11n44a2.pdf>
- Boltvinik, J. (2005). Ampliar la mirada. Un nuevo enfoque de la pobreza y el florecimiento humano. *Papeles de Población*, 11(44), 9-42. Recuperado el 14 de Mayo de 2019, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000200002

- Bugallo, C. J. (31 de Enero de 2014). “Marxismo y antropología”: György Márkus. *Marxismo Crítico*, 21. Recuperado el 21 de Enero de 2020, de <http://www.espacio-publico.com/wp-content/uploads/2015/01/4242-EL%20MARXISMO%20Y%20LA%20FILOSOF%3%8DA%20DEL%20HOMBRE.pdf>
- Burchardt, T. (2008). *Time and income poverty*. London School of Economics and Political Science, Centre for Analysis of Social Exclusion . London: CASereports. Recuperado el 13 de Noviembre de 2019, de <http://sticerd.lse.ac.uk/dps/case/cr/CASereport57.pdf>
- Calero, A. (2018). *Pobreza de Tiempo e Ingresos: Mediciones y Determinantes para la Argentina*. Universidad Argentina de la Empresa - UADE. Argentina: Actualidad Económica. Recuperado el 19 de Julio de 2019
- Cano, N., Garrido, L., & Bazán, R. (2017). *Principales resultados de la Encuesta sobre Uso del Tiempo: Encuesta sobre Actividades Remuneradas y No remuneradas*. Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censos. Paraguay: DGEEC. Recuperado el 23 de Enero de 2020, de <https://www.dgeec.gov.py/Publicaciones/Biblioteca/eut2016/EUT2016.pdf>
- Carballo, B. (2012). La participación de las mujeres en el Mercado Laboral Madrileño del primer tercio del siglo XX (1905-1930). (A. Ibarra, Ed.) *Dialnet* , 19. Recuperado el 27 de Enero de 2020, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4715034>
- Castillo, R. (2015). *Empleo y condición de actividad en Ecuador*. Instituto Nacional de Estadística y Censos, Estudios de Población y Condiciones de Vida, Coordinación General Técnica de Innovación en Métricas y Análisis de la Información. Quito: INEC. Recuperado el 25 de Enero de 2020, de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/02/Empleo-y-condici%C3%B3n-de-actividad-en-Ecuador.pdf>
- Damián, A. (3 de Septiembre de 2002). La pobreza de tiempo. Una revisión metodológica. (M. Castillo, Ed.) *Estudios Demográficos y Urbanos*, 18(1), 127-162. doi:<http://dx.doi.org/10.24201/edu.v18i1.1173>

- Damián, A. (2005). *La pobreza de tiempo. El caso de México*. México. Recuperado el 19 de Julio de 2019, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6163968.pdf>
- Damián, A. (Abril de 2007). El tiempo necesario para el florecimiento humano. La gran utopía. *Revista de Ciencias Sociales - Desacatos*(23), 23. Recuperado el 14 de Noviembre de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/139/13902306.pdf>
- Díaz, A., Domínguez, Á., Flores, R., & Pasillas, H. (Marzo de 2014). Determinantes de la pobreza de tiempo en los hogares mexicanos. *Revista Estudiantil de Economía*, 6(1), 18. Recuperado el 19 de julio de 2019, de <http://ree.economiatic.com/A6N1/240251.pdf>
- Encalada, A. (2015). *Definiendo la Pobreza Desde una Óptica de Tiempo, El Caso de Santiago de Chile*. Tesis doctoral, Universidad de Chile, Economía y Negocios, Santiago. Recuperado el 14 de Enero de 2020, de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/142612/Encalada%20Garcia%20Andre%20a.pdf?sequence=1>
- Espinoza, M., & Gallegos, D. (15 de Enero de 2018). Discriminación laboral en Ecuador. *Espacios*, 39(23), 32. Recuperado el 09 de Marzo de 2020, de <https://www.revistaespacios.com/a18v39n23/a18v39n23p32.pdf>
- Gammage, S. (2009). *Género, Pobreza de Tiempo y capacidades en Guatemala: Un Análisis Multifactorial desde una perspectiva económica*. México. Recuperado el 30 de abril de 2019, de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/25902/1/LCmexL955_es.pdf
- Giraldo, L. (2008). *¿Influyó la Ley 100 sobre el Bienestar de los hogares Colombianos?* Universidad del Valle, Facultad de Ciencias Sociales y Economicas. Colombia: CIDSE. Recuperado el 14 de Enero de 2020, de <https://core.ac.uk/download/pdf/35217030.pdf>
- Gobierno Autónomo Descentralizado de la ciudad de Riobamba. (2015). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón Riobamba 2015 - 2030*. Gobierno Autónomo Descentralizado de la ciudad de Riobamba, Dirección de Gestión de Proyectos y Planificación. Riobamba: Bigcopy Printer. Recuperado el 07 de Noviembre de 2019, de https://issuu.com/ramirovallejo/docs/plan_de_desarrollo_2015-2030

- Gomes, C., & Elizalde, R. (04 de Marzo de 2009). Trabajo, tiempo libre y ocio en la contemporaneidad: Contradicciones y desafíos. *Revista de la Universidad Bolivariana*, 8(22), 249 - 266. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682009000100015>
- Gómez, L., & Parker, S. (2000). *Bienestar y Jefatura femenina en los hogares mexicanos*. Mexico. Recuperado el 19 de julio de 2019
- Goodin, R., Mahmud Rice, J., Bittman, M., & Saunders, P. (1 de Agosto de 2005). The Time-Pressure Illusion: Discretionary Time vs. Free Time. *Social Indicators Research*, 73, 43 - 70. doi:10.1007/s11205-004-4642-9
- Government of New Zealand. (12 de Enero de 2010). *Statistics New Zealand*, V2.0. Recuperado el 07 de Noviembre de 2019, de Activity Classification for the Time Use Survey: <http://archive.stats.govt.nz/methods/classifications-and-standards/classification-related-stats-standards/activity-time-use-survey/classification-and-coding-process.aspx>
- Harvey, A., & Mukhopadhyay, A. (Mayo de 2007). When twenty - four hours is not enough: Time poverty of working parents. (S. Verlag, Ed.) *Social Indicators Research*, 82(1), 21. doi:10.1007/s11205-006-9002-5
- Ibarrola, S. (2015). *La Feminización de la Pobreza: El Impacto de la crisis 2007-2014 en las mujeres*. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Servicio de Igualdad, Departamento de Políticas Sociales. Vitoria-Gasteiz, España: Vitoria-Gasteizko Udala. Recuperado el 21 de Enero de 2020, de <https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/29/49/62949.pdf>
- INEC. (2012). *Uso del Tiempo – 2012*. Quito: INEC. Recuperado el 06 de Noviembre de 2019, de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Uso_Tiempo/Presentacion_%20Principales_Resultados.pdf
- INEC. (2019). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo*. Boletín Técnico, Quito. Recuperado el 06 de Noviembre de 2019, de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2019/Junio/201906_Mercado_Laboral_final.pdf

- INEC. (2020). *Cuentas Satélite del Trabajo No Remunerado de los Hogares (CSTNRH 2016-2017)*. Instituto Nacional de Estadística y Censos, Trabajo No Remunerado, Quito. Recuperado el 10 de Enero de 2020, de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Economicas/Cuentas_Satelite/Cuenca_satelite_trab_no_remun_2017/2_Presentacion_resultados_CSTNRH.pdf
- Insa, L., Iñesta, A., & González, J. (2012). La medida de la empleabilidad en las empresas de inserción en el País Vasco: de la exclusión a la inserción sociolaboral. *Zerbitzuan. Revista de Servicios Sociales*(53), 83-94. doi:10.5569/1134-7147/51.05
- Institute of Development Studies. (2001). *Briefing paper on the 'feminisation of poverty'*. University of Sussex, International Development Cooperation Agency . Brighton: Bridge. Recuperado el 16 de Noviembre de 2019, de <http://www.bridge.ids.ac.uk/sites/bridge.ids.ac.uk/files/reports/femofpov.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2020). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo, Subempleo (ENEMDU) diciembre 2019: Mercado Laboral*. Boletín Técnico, INEC, Dirección de Estudios y Análisis de la Información, Quito. Recuperado el 09 de Marzo de 2020, de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2019/Diciembre/Boletin_tecnico_de_empleo_dic19.pdf
- Kalenkoski, C., Hamrick, K., & Andrews, M. (3 de Octubre de 2011). Time Poverty Thresholds and Rates for the US Population. *Social Indicators Research*, 129-155. doi:0.1007/s11205-010-9732-2
- Kessler, A. (2018). Household Labor. En A. Kessler-Harris, *Women Have Always Worked: A Concise History* (Segunda ed., págs. 34-73). Illinois, Chicago, United States: University of Illinois Press. Recuperado el 27 de Enero de 2020, de <https://muse.jhu.edu/book/62878>
- Larrañaga, M., & De la Cal, L. (2013). *Análisis comparativo de las desigualdades laborales entre mujeres y hombres en las comunidades autónomas españolas*. Universidad del País Vasco, Facultad de Ciencias Económicas. Madrid: Jornadas de Economía Laboral. Recuperado el 26 de Enero de 2020, de

<https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/15349/ANALISIS%20DESIGUALDADES%20LABORALES%20HOMBRE%20MUJERES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Lawson, D. (2012). A Gendered Analysis of the Time Poverty in The Importance of Infrastructure. *Global Poverty Research Group*, 23. Recuperado el 14 de mayo de 2019, de <http://www.gprg.org/pubs/workingpapers/pdfs/gprg-wps-078.pdf>
- Levitas, R. (2006). *Florecimiento humano ¿Una agenda utopista?* Bristol, Reino Unido: Desacatos. Recuperado el 19 de julio de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/139/13902304.pdf>
- Luna, M. E. (2016). *Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL)*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) , Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México. Santiago: Naciones Unidas. Recuperado el 21 de Diciembre de 2019, de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39624/4/S1600508_es.pdf
- Maier, S. (2017). *Pobreza de Ingresos y Tiempo, y políticas públicas en América Latina*. United Stated: PNUD. Recuperado el 19 de julio de 2019
- Medeiros, M., & Costa , J. (Julio de 2008). *¿Qué queremos decir con “feminización de la pobreza”?* Centro Internacional de Pobreza. Brasil: Brasilia DF. Recuperado el 16 de Noviembre de 2019, de <https://ipcig.org/pub/esp/IPCOnePager58.pdf>
- Muñoz , O. (01 de Enero de 2009). Factores determinates de la participación Laboral: Aspectos Conceptuales. *Tendencias*, 5(1), 87-116. Recuperado el 09 de Febrero de 2020, de https://www.researchgate.net/publication/277274633_Factores_determinantes_de_la_participacion_laboral_aspectos_conceptuales
- Nuño, L. (22 de Marzo de 2012). El mito del varón sustentador. Orígenes y consecuencias de la división sexual del trabajo. *Comunicación y Hombre*(8), 184-187. Recuperado el 27 de Enero de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/1294/129424655019.pdf>
- Olmedo, P. (2018). *El empleo en el Ecuador - Una mirada a la situación y perspectivas para el mercado laboral actual*. Friedrich Ebert Stiftung. Quito: Friedrich Ebert Stiftung.

Recuperado el 23 de Enero de 2020, de <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/14525.pdf>

Orozco, M., & Merino, A. (2011). *Políticas públicas, uso del tiempo y economía del cuidado: la importancia de las estadísticas nacionales*. Instituto Nacional de las Mujeres. México: ONU Mujeres. Recuperado el 13 de Enero de 2020, de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/Seminarios/utiempo/2011/30agosto/Sesion1/Merino_Orozco.pdf

Ortiz, L., Santory, A., Burgos, E., Colón, I., Quiles, R., Quiñones, V., . . . Graterole, J. (Julio de 2016). Ocio, tiempo libre y trabajo de un grupo de mujeres en Puerto Rico: hallazgos y reflexiones principales. *Humanidades, Fortaleza*, 31(2), 431-457. Recuperado el 15 de Enero de 2020, de https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:j_aAacnuzFwJ:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6168778.pdf+&cd=3&hl=es-419&ct=clnk&gl=ec

Oxford Poverty and Human Development Initiative. (2018). *Índice de Pobreza Multidimensional*. University of Oxford, Gran Bretaña. Recuperado el 10 de Enero de 2019, de <https://ophi.org.uk/multidimensional-poverty-index/global-mpi-2018/>

Patiño, C. E. (2017). *Análisis de Pobreza de Tiempo con un enfoque de género. Caso del Ecuador*. Instituto Nacional de Estadística y Censos, Quito. Recuperado el 30 de abril de 2019, de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/1.%20Pobreza_de_tiempo_3112017_CP.pdf

Pérez, A., Váconez, A., & Gallardo, C. (2008). *El tiempo de ellas y ellos: indicadores de la Encuesta Nacional del Uso del Tiempo 2007*. Quito: Consejo Nacional de Mujeres. Recuperado el 23 de Enero de 2020, de <http://repositorio.iaen.edu.ec/bitstream/24000/4318/1/El%20Tiempo%20de%20Ellas%20y%20de%20Ellos%20-%20Indicadores%20de%20la%20Encuesta%20Nacional%20del%20Uso%20del%20Tiempo%202007.pdf>

- Posso, A. (Diciembre de 2016). ¿Hay discriminación en contra de las mujeres en el mercado laboral ecuatoriano? *Cuadernos de Economía*, 39, 175-188. doi:DOI: 10.1016/j.cesjef.2015.10.004
- Rebolledo Muñoz, T., Carrasco Montagna, J., & Tudela Román, A. (2018). *Uso de Tiempo y Gasto en actividades para análisis de movilidad en hogares de Barrios de Concepción*. Sociedad Chilena de Ingeniería en Transporte . Concepción, Chile: Sochitran . Recuperado el 14 de Enero de 2020, de https://admin.sochitran.cl/upload/archivos/sochitran/4186/actas2019/actas%20articulos%20cientificos/Articulos%20Podio/paper_112.pdf
- Ribeiro, L. L. (15 de febrero de 2012). Time Poverty in Brazil: Measurement and Analysis of its Determinants. *Scielo*, 22. Recuperado el 12 de mayo de 2019, de <http://www.scielo.br/pdf/ee/v42n2/03.pdf>
- Rodríguez, K. (Abril-Junio de 2012). ¿Existe feminización de la pobreza en México? La evidencia a partir de un cambio del modelo unitario al modelo colectivo de hogar. *Papeles de Población*, 18(72), 181- 212. Recuperado el 21 de Enero de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/112/11223536008.pdf>
- Roman, A. M. (2014). Working Time Reductions and Labour Force Participation in Unemployment Contexts: A Note. *Scientific Research*, 9. Recuperado el 25 de noviembre de 2018, de https://file.scirp.org/pdf/TEL_2014040313324146.pdf
- Sainz, C. (2017). El impacto de la crisis económica en la pobreza de tiempo y la desigualdad de género. *Arbor Ciencia Pensamiento, Cultura*, 193, 11. Recuperado el 14 de Mayo de 2019, de <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/2190/2982#S4>
- Salgado Amado, R., & Palmero, M. (2014). *Asignación del tiempo y modificación de los hábitos de consumo en España: una aplicación de la teoría de Gary Becker*. Universidad de Coruña. Madrid: Udc. Recuperado el 14 de Enero de 2020, de https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/12474/SalgadoAmado_RaquelCristina_TFG_2014.pdf?sequence=2&isAllowed=y

- Serrano, A. (2013). *Análisis de condiciones de vida, el mercado laboral y los medios de producción e inversión pública*. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, Subsecretaría de Inversión Pública. Quito: SENPLADES. Recuperado el 23 de Enero de 2020, de <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/08/An%C3%A1lisis-de-condiciones-de-vida-el-mercado-laboral-y-los-medios-de-producci%C3%B3n-e-inversi%C3%B3n-p%C3%BAblica-Cuaderno-de-trabajo-N.-3-SENPLADES1.pdf>
- Soler, M. F. (2016). *La pobreza de tiempo en Colombia*. Tesis Doctoral, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Económicas, Bogotá. Recuperado el 17 de Julio de 2019, de <http://www.bdigital.unal.edu.co/53786/1/1018430111.2016.pdf>
- Sossa, A. (2010). La Alienación en Marx: El cuerpo como dimensión de utilidad. (U. A. Prat, Ed.) *Revista de Ciencias Sociales*(24), 37-55. Recuperado el 15 de Enero de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/708/70817741003.pdf>
- Spinney, J., & Millward, H. (21 de Febrero de 2010). Time and Money: A New Look at Poverty and the Barriers to Physical Activity in Canada. *Social Indicators Research* , 99, 16. doi:10.1007/s11205-010-9585-8
- Valdiviezo, H., Ramos, L., & Román , P. (2020). *Cuentas Económicas: Cuentas Satélite del Trabajo No Remunerado de los Hogares 2016-2017*. Boletín Técnico, INEC, Quito. Recuperado el 10 de Marzo de 2020, de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Economicas/Cuentas_Satelite/Cuenca_satelite_trab_no_remun_2017/3_Boletin_Tecnico_CSTNRH.pdf
- Valenzuela, M. E. (2004). *Mujer, Pobreza, y Mercado de Trabajo*. Oficina Regional de la OIT. OIT. Recuperado el 31 de abril de 2019, de http://www.ilo.int/public//spanish/region/ampro/cinterfor/temas/gender/doc/cinter/sepa_a_p.pdf
- Vickery, C. (1997). The Time-Poor: A New Look at Poverty. *The Journal of Human Resources*, 12(1), 27-48. doi:10.2307/145597

Walker, J. (2013). Time poverty, gender and well-being: lessons from the Kyrgyz Swiss Swedish Health Programme. (P. b. Francis, Ed.) *Development Practice*, 23(1), 13. doi:10.1080/09614524.2013.751357

Wodon, E. B. (enero de 2006). Measuring Time Poverty and Analyzing Its Determinants: Concepts and Application to Guinea. (W. B. Mark Blackden and Quentin Wodon, Ed.) *World Bank*, 22. Recuperado el 14 de mayo de 2019, de https://mpra.ub.uni-muenchen.de/11082/1/MPRA_paper_11082.pdf

ANEXOS

Anexo 1

Encuesta aplicada a la muestra de la PEA de la ciudad de Riobamba.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
CARRERA DE ECONOMÍA

La mujer en el mercado laboral y la pobreza de tiempo en la ciudad de Riobamba.

N°

Buenos días/tardes, soy estudiante de la Carrera de Economía de la UNACH. La presente encuesta tiene como finalidad recabar información acerca del tiempo que emplean hombres y mujeres de la ciudad de Riobamba. Sus respuestas son confidenciales y anónimas, la información será utilizada únicamente con fines académicos.

Instrucciones: Lea detenidamente las preguntas, marque con una (x) según corresponda y responda las preguntas abiertas de manera clara y concisa.

SECCIÓN 1: Datos Generales

GÉNERO	Masculino ()	Femenino ()
<u>EDAD</u>		
	15 a 17 años	()
	18 a 20 años	()
	21 a 30 años	()
	31 a 40 años	()
	41 a 50 años	()
	51 a 60 años	()
	Mayores de 61 años	()
<u>ESTADO CIVIL</u>		
Unión libre menor a un año	()	Está casado(a) ()
Unión libre mayor a un año	()	Está separado(a) o divorciado(a). ()
Está soltero(a)	()	Está viudo(a) ()
<u>NIVEL EDUCATIVO</u>		
¿Cuál es su grado de escolaridad?		
Primaria incompleta	()	Primaria completa ()
Secundaria incompleta	()	Secundaria completa ()
Técnico/Tecnológico incompleto	()	Técnico/Tecnológico completo ()
Universitaria incompleta	()	Universitaria completa ()
Posgrado incompleto	()	Posgrado completo ()

<u>ACTIVIDAD EN LA QUE OCUPA MÁS TIEMPO</u>			
¿Cuál es la actividad en la que ocupa la mayor parte del su Tiempo?	Trabajando	()	
	Buscando Trabajo	()	
	Estudiando	()	
	Oficios del Hogar	()	
	Incapacitado	()	
	Otro	()	
¿Es Usted quién se encuentra a cargo de la economía de su hogar?		SI ()	NO ()
Si su respuesta es NO, indique que persona está a cargo del hogar:			
¿Tiene Usted hijos?	SI ()	NO ()	
¿Cuántos hijos tiene Usted?			

SECCIÓN 2: Dimensión Social

<u>INGRESOS DEL HOGAR</u>			
¿Cuál es su ingreso mensual?		\$ _____	
<u>COMPOSICIÓN DEL HOGAR</u> (Usted deberá incluirse en la respuesta)			
Población			
1 Adulto - 0 niños	()	1 Adulto - 2 niños	()
2 Adulto - 0 niños	()	2 Adulto - 2 niños	()
3 o más Adultos - 0 niños	()	3 o más Adultos - 2 niños	()
1 Adulto - 1 niños	()	1 Adulto - 3 o más niños	()
2 Adulto - 1 niños	()	2 Adulto - 3 o más niños	()
3 o más Adultos - 1 niños	()	3 o más Adultos - 3 o más niños	()

SECCIÓN 3: Dimensión de Tiempo (especificar como Usted distribuyó su tiempo en el día de Hoy en la siguiente tabla)

USO DEL TIEMPO	DEFINICIÓN	TIEMPO EMPLEADO Horas/Min	
Tiempo Necesario	¿A qué hora durmió? <input type="text"/>	¿A qué hora despertó? <input type="text"/>	
	¿Cuántas horas destinó a su cuidado e higiene personal hoy?		
	¿Cuánto tiempo le tomó desayunar?		
	¿Cuánto tiempo le tomó almorzar?		
	¿Cuánto tiempo le tomó merendar?		
Tiempo Contratado	¿Cuántas horas de hoy le dedicó a su trabajo remunerado?		
	¿Cuántas horas dedicó hoy a su formación personal, o profesional (maestría, cursos, seminarios etc.)?		
	¿Cuánto tiempo le toma llegar a su trabajo?		
Tiempo Comprometido	¿Cuántas horas le dedicó hoy a la preparación del desayuno?		
	¿Cuántas horas le dedicó hoy a la preparación del almuerzo?		
	¿Cuántas horas le dedicó hoy a la preparación de la merienda?		
	¿Qué tiempo usó hoy para comprar los alimentos para las comidas?		
	¿Cuántas horas le dedicó hoy al cuidado de niños/adolescentes?		
	¿Qué tiempo dedico hoy a la limpieza del hogar?		
TOTAL			

El total de tiempo diario que usted clasificó en la tabla anterior debe ser igual o menor a 24 horas que conforman un día.

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

Anexo 2

Activity Classification for the Time Use Survey – ACTUS version 2.0.

Activity - Time Use Survey			
Group			
	Major Group		
	Minor Group		
	Activity		
1	NECESSARY TIME		
11	Personal Care		
	111	Personal hygiene and grooming	
		11111	Personal hygiene and grooming
	112	Sleeping	
		11211	Sleeping
	113	Sleeplessness	
		11311	Sleeplessness
	114	Eating and drinking	
		11411	Eating and drinking
	115	Private activities	
		11511	Private activities
	116	Personal medical care	
		11611	Personal medical care
	118	Travel associated with personal care	
		11811	Travel associated with personal care
	119	Other personal care	
		11911	Other personal care
2	CONTRACTED TIME		
21	Labour Force Activity		
	211	Work for pay or profit	
		21111	Work for pay or profit
		21112	Work breaks
		21113	Education or training in work time
	212	Job search activities	
		21211	Job search activities
	213	Work-related training not in work time	
		21311	Work-related training not in work time
	218	Travel associated with labour force activity	
		21811	Travel associated with labour force activity
	219	Other labour force activity	
		21911	Other labour force activity
22	Education and Training		
	221	Formal education	
		22111	Formal education
	222	Informal education and training	
		22211	Informal education and training
	223	Homework/study/research for any course or class	
		22311	Homework/study/research for any course or class

	228	Travel associated with education and training	
		22811	Travel associated with education and training
	229	Other education and training	
		22911	Other education and training
3	COMMITTED TIME		
	31	Household Work	
		311	Food or drink preparation and cleanup
			31111 Food or drink preparation and cleanup
			31112 Preserving/freezing and brewing
		312	Indoor cleaning, laundry and other clothes care
			31211 Indoor cleaning
			31212 Laundry, ironing and other clothes care
		313	Grounds maintenance and animal care
			31311 Grounds maintenance
			31312 Tending edible plants
			31313 Pet and domestic animal care
			31314 Harvesting domestic produce
			31319 Other grounds maintenance and animal care
		314	Home maintenance
			31411 Home maintenance or improvement
			31412 Heating and water upkeep
			31413 Vehicle maintenance
			31414 Production of household goods
		315	Household administration
			31511 Mail organisation
			31512 Packing away goods
			31513 Financial budgeting and sale of household goods
			31514 Packing for journey/moving
			31519 Other household administration
		318	Travel associated with household work
			31811 Travel associated with household work
		319	Other household work
			31911 Other household work
	32	Child Care	
		321	Physical care of children
			32111 Physical care of children
		322	Teaching/helping child
			32211 Teaching/helping child
		323	Playing/reading/talking with child
			32311 Playing/reading/talking with child
		324	Accompanying a child
			32411 Accompanying a child
		325	Supervising child
			32511 Supervising child
		326	Available for child care
			32611 Available for child care
		328	Travel associated with child care activities
			32811 Travel associated with child care activities
		329	Other child care activities

		32911	Other child care activities
33	Purchasing Goods and Services		
	331	Purchasing goods	
		33111	Purchasing non-durable goods
		33112	Purchasing durable goods
		33113	Window shopping
		33119	Other purchasing goods
	332	Purchasing services	
		33211	Purchasing repair services
		33212	Purchasing personal care services
		33213	Purchasing/receiving health services
		33214	Waiting for health services
		33215	Purchasing administrative services
		33216	Purchasing child care services
		33219	Other purchasing services
	338	Travel associated with purchasing goods and services	
		33811	Travel associated with purchasing goods and services
	339	Other purchasing goods and services	
		33911	Other purchasing goods and services
34	Other Unpaid Work		
	341	Other unpaid work	
		34111	Providing accounting or advisory service
		34112	Fundraising
		34113	Attending a meeting for unpaid work
		34114	Providing emergency service
		34115	Coaching
		34116	Teaching adults
		34117	Environmental protection
		34121	Delivery and driving services
		34122	Security services
		34123	Managerial and executive work
		34124	Administration, secretarial or clerical work
		34125	Building, repairing and maintenance work
		34126	Arranging, organising, running events or activities
	342	Other unpaid caring work	
		34211	Caring for adults
		34212	Accompanying an adult
		34213	Available for care of adults
	348	Travel associated with other unpaid work	
		34811	Travel associated with other unpaid work
	349	Other unpaid work nec	
		34911	Other unpaid work nec
4	FREE TIME		
	41	Religious, Cultural and Civic Participation	
		411	Religious practice
		41111	Religious practice
	412	Attending weddings, funerals and other ceremonies	
		41211	Attending weddings, funerals and other ceremonies
	413	Participation in ceremonies or rituals significant to Māori culture	

		41311	Attending Tangi
		41312	Attending Hui significant to Māori culture
		41319	Other participation in ceremonies or rituals significant to Māori culture
	414	Civic responsibilities	
		41411	Civic responsibilities
	415	Attending meetings in free time	
		41511	Attending meetings in free time
	416	Filling in Time Use diary	
		41611	Filling in Time Use diary
	418	Travel associated with religious, cultural and civic participation	
		41811	Travel associated with ceremonies or rituals significant to Māori culture
		41812	Travel associated with religious, cultural and civic participation
	419	Other religious, cultural and civic participation	
		41911	Other religious, cultural and civic participation
42	Social Entertainment		
	421	Attending a sports event as a spectator	
		42111	Attending a sports event as a spectator
	422	Attending entertainment as a spectator	
		42211	Attending performing or visual arts as a spectator
		42212	Attending the cinema
		42213	Visiting the library or archives
		42214	Visiting exhibitions, museums and art galleries
		42215	Visiting historic places
		42219	Other attending entertainment as a spectator
	423	Socialising and conversation	
		42311	Socialising and conversation
	428	Travel associated with social entertainment	
		42811	Travel associated with social entertainment
	429	Other social entertainment	
		42911	Other social entertainment
43	Sports and Hobbies		
	431	Playing sport	
		43111	Playing active sport
		43112	Playing other sport
	432	Exercise	
		43211	Exercise - gentle
		43212	Exercise - active
	433	Pleasure drives, cruises, sightseeing	
		43311	Pleasure drives, cruises, sightseeing
	434	Taking part in performing or visual arts	
		43411	Taking part in performing or visual arts
	435	Hobbies and games	
		43511	Playing video or computer games
		43512	Playing card or board games
		43513	Collecting stamps, coins, etc
		43514	Handwork, crafts

		43519	Other hobbies and games
	436	Gambling	
		43611	Gambling
	437	Hunting and fishing	
		43711	Hunting
		43712	Fishing
	438	Travel associated with sports and hobbies	
		43811	Travel associated with sports and hobbies
	439	Other sports and hobbies	
		43911	Other sports and hobbies
44	Mass Media and Free Time Activities		
	441	Watching television or video	
		44111	Watching television or video
	442	Listening to music or radio	
		44211	Listening to music or radio
	443	Reading or personal writing	
		44311	Reading
		44312	Personal writing
	444	Other internet and computer use	
		44411	Other internet use
		44412	Other computer use (excel internet)
	445	Thinking, reflecting, relaxing, resting and planning	
		44511	Thinking, reflecting, relaxing, resting and planning
	446	Smoking	
		44611	Smoking
	448	Travel associated with mass media and free time activities	
		44811	Travel associated with mass media and free time activities
	449	Other mass media and free time activities	
		44911	Other mass media and free time activities
9	RESIDUAL CATEGORIES		
	99	Residual Categories	
		997	Response unidentifiable
		99777	Response unidentifiable
		998	Response outside scope
		99888	Response outside scope
		999	Not stated
		99999	Not stated

Elaboración: (Government of New Zealand, 2010).

Anexo 3

Desarrollo del modelo Logístico (Estimación del Primer Modelo).

Método: Pasos hacia adelante de WALD

Tabla 11

Resumen de procesamiento de casos del primer modelo.

<i>Casos sin ponderar^a</i>		<i>N</i>	<i>Porcentaje</i>
Casos seleccionados	Incluido en el análisis	382	100,0
	Casos perdidos	0	0,0
	Total	382	100,0
Casos no seleccionados		0	0,0
Total		382	100,0

a. Si la ponderación está en vigor, consulte la tabla de clasificación para el número total de casos.

Fuente: Elaboración propia con base a Eviews 10.

Las observaciones incluidas en el modelo son 382, mismas que están sujetas a un 100% de análisis en todos sus casos. La categorización de la variable dependiente “Ser pobre en el tiempo” es 1 y, 0 “No ser pobre en el tiempo”, mientras que las variables explicativas se encuentran entre valores de 1 (afirmación) y 0 (negación), a excepción de la variable ingresos, la cual es escalar.

El método por paso se basa en una automatización de entrada de variables a un valor de significancia del 5%., el cual emplea el criterio de la razón de la verosimilitud (RV) para contrastar las nuevas variables a introducir o sacar del modelo.

Tabla 12*Historial de iteraciones del primer modelo.*

Iteración	Logaritmo de la verosimilitud -2	Const ante	NE.Primaria comp(1)	NE.Técnico comp (1)	Ocupación Trabaja do(1)	Coeficientes								
						niños (1)	niños (1)	niños (1)	Hombres(1)	parroquia(1)	parroquia(2)	parroquia(3)	parroquia(4)	
Pa so 8	1	376,592	-0,281	0,72	-0,38	1,501	-1,06	-0,73	-1,51	-2,148	0,417	0,685	0,370	-0,458
	2	365,356	-0,419	1,09	-0,66	2,073	-	-1,03	-2,51	-2,770	0,638	0,950	0,565	-0,773
	3	364,746	-0,446	1,17	-0,76	2,241	-2,00	-1,10	-2,86	-2,953	0,702	1,011	0,620	-0,881
	4	364,743	-0,447	1,18	-0,76	2,254	-2,02	-1,11	-2,89	-2,968	0,707	1,014	0,624	-0,889
	5	364,743	-0,447	1,18	-0,76	2,254	-2,02	-1,11	-2,89	-2,968	0,707	1,014	0,624	-0,889

a. Método: Avanzar por pasos (Wald)

b. La constante se incluye en el modelo.

c. Logaritmo de la verosimilitud -2 inicial: 529,554

d. La estimación ha terminado en el número de iteración 5 porque las estimaciones de parámetro han cambiado en menos de ,001.

Fuente: Elaboración propia con base a Eviews 10.

Como se muestra en la tabla 12, el proceso de iteraciones que se realiza para que el primer modelo contemple como el valor de -2LL disminuye en cada uno de los cinco ciclos establecidos por el modelo. Mientras tanto, la prueba de ómnibus, el programa ofrece tres entradas: Paso, Bloque y Modelo, las cuales presenta una significancia menor a 0,05; es decir, el modelo es significativo.

Tabla 13*Pruebas ómnibus de coeficientes del modelo 1*

		Chi-cuadrado	gl
Paso 8	Paso	4,038**	1
	Bloque	164,811*	11
	Modelo	164,811*	11

Nota: *p<0,01; **p<0,05**Fuente:** SPSS**Elaboración:** Propia

En la tabla de clasificación se observa que el modelo presenta una especificidad alta, para las condiciones de sufrir pobreza en el tiempo del 67,7%, y para no sufrir pobreza en el tiempo del 85,8%, con un porcentaje global del 76,7%, considerando un corte por defecto de 0,5 (50%).

Tabla 14

Tabla de clasificación. Primer Modelo.

Observado		Pronosticado			
		POBRES DE TIEMPO			Porcentaje correcto
		no pobre	pobre		
Paso 8	POBRES DE TIEMPO	no pobre	163	27	85,8
		pobre	62	130	67,7
	Porcentaje global				76,7

a. El valor de corte es ,500

Fuente: Elaboración propia con base a Eviews 10.

Anexo 4

Estimación del segundo modelo a un valor de entrada del 10% de significancia.

Método: *Pasos hacia adelante de WALD*

Tabla 15

Resumen de procesamiento de casos. Segundo Modelo.

Casos sin ponderar ^a		N	Porcentaje
Casos seleccionados	Incluido en el análisis	382	100,0
	Casos perdidos	0	0,0
	Total	382	100,0
Casos no seleccionados		0	0,0
Total		382	100,0

a. Si la ponderación está en vigor, consulte la tabla de clasificación para el número total de casos.

Fuente: Elaboración propia con base a Eviews 10.

Las observaciones incluidas en el modelo son 382, mismas que están sujetas a un 100% de análisis en todos sus casos. La categorización de la variable dependiente “Ser pobre en el tiempo” es 1 y, 0 “No ser pobre en el tiempo”, mientras que las variables explicativas se encuentran entre valores de 1 (afirmación) y 0 (negación), a excepción de la variable ingresos, la cual es escalar.

El método por paso se basa en una automatización de entrada de variables a un valor de significancia del 10% de entrada, el cual emplea el criterio de la razón de la verosimilitud (RV) para contrastar las nuevas variables a introducir o sacar del modelo.

Tabla 16
Historial de iteraciones del segundo modelo.

Iteración	Logaritmo de la verosimilitud -2	Coeficientes								
		Constante	Hombres(1)	Edad 31 a 40(1)	Edad 41 a 50(1)	Oficios del hogar(1)	1 adulto niños(1)	2 adultos niños(1)	3 o más adultos niños(1)	3 o más adultos - 3 o más niños(1)
Paso 1	386,602	1,233	-2,268	0,333	0,510	-1,850	0,677	-0,949	-0,737	-1,118
8	379,525	1,546	-2,804	0,497	0,745	-2,286	0,866	-1,415	-1,073	-1,876
3	379,291	1,614	-2,913	0,532	0,790	-2,380	0,894	-1,517	-1,149	-2,143
4	379,291	1,617	-2,917	0,533	0,792	-2,384	0,895	-1,521	-1,152	-2,164
5	379,291	1,617	-2,917	0,533	0,792	-2,384	0,895	-1,521	-1,152	-2,164

a. Método: Avanzar por pasos (Wald)

b. La constante se incluye en el modelo.

c. Logaritmo de la verosimilitud -2 inicial: 529,554

d. La estimación ha terminado en el número de iteración 5 porque las estimaciones de parámetro han cambiado en menos de ,001.

Fuente: Elaboración propia con base a Eviews 10.

Como se muestra en la tabla 16, el proceso de iteraciones que se realiza para el segundo modelo, contempla como el valor de -2LL disminuye en cada uno de los cinco ciclos establecidos por el modelo. Mientras tanto, la prueba de ómnibus, el programa ofrece tres entradas: Paso, Bloque y Modelo, las cuales presenta una significancia menor a 0,10; es decir, el modelo es significativo a un valor de 10%, incluso en el bloque modelo a un valor de significancia del 5%.

Tabla 17*Pruebas ómnibus de coeficientes del segundo modelo.*

		Chi-cuadrado	gl
Paso 8	Paso	2,835***	1
	Bloque	150,263*	8
	Modelo	150,263*	8

Nota: *p<0,01; **p<0,05; ***p<0.10**Fuente:** SPSS**Elaboración:** Propia

En la tabla de clasificación se observa que el modelo presenta una especificidad alta, para las condiciones de sufrir pobreza en el tiempo del 68,2%, y para no sufrir pobreza en el tiempo del 82,1%, con un porcentaje global del 75,1%, considerando un corte por defecto de 0,5 (50%).

Tabla 18*Tabla de clasificación del segundo modelo.*

Observado		Pronosticado		
		POBRES DE TIEMPO		Porcentaje correcto
Paso 8	POBRES DE TIEMPO	no pobre	pobre	
			no pobre	156
	pobre	61	131	68,2
Porcentaje global				75,1

El valor de corte es ,500

Fuente: Elaboración propia con base a Eviews 10.