

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Psicología Clínica

TRABAJO DE TITULACIÓN:

**RASGOS DE PERSONALIDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN
TRABAJADORES DE SEGURIDAD. QUITO, 2019**

Autoras:

Katherine Jines Zurita.
Josseline Paredes Martínez.

Tutor:

Mgs. César Eduardo Ponce Guerra

Riobamba – Ecuador

Año 2019

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

Los miembros del tribunal de graduación del proyecto de investigación con el título: **RASGOS DE PERSONALIDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN TRABAJADORES DE SEGURIDAD. QUITO, 2019** presentado por las señoritas Katherine Arleth Jines Zurita con CC: 1804779112 y Josseline Brigitte Paredes Martínez con CC: 1600564403, tutelado por el Mgs. César Eduardo Ponce Guerra.

Una vez realizado el informe final del proyecto de investigación escrito con fines de graduación, en el cual se ha verificado el cumplimiento de las observaciones realizadas, remite la presente para uso y custodia en la Biblioteca campus Norte, de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Para constancia de lo expuesto firman:

Mgs. César Ponce Guerra

Tutor



Dra. Alexandra Pilco Guadalupe Msc.

Miembro del Tribunal



Mgs. Gonzalo Erazo Salcedo

Miembro del Tribunal



APROBACIÓN POR PARTE DEL TUTOR

Mgs. César Ponce Guerra, docente de la carrera de Psicología Clínica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Chimborazo.

CERTIFICO:

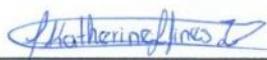
Haber revisado y asesorado el informe final del proyecto de investigación titulado: **RASGOS DE PERSONALIDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN TRABAJADORES DE SEGURIDAD. QUITO, 2019** realizado por las señoritas Katherine Arleth Jines Zurita con CC: 1804779112 y Josseline Brigitte Paredes Martínez con CC: 1600564403, el mismo que cumple con los parámetros establecidos por la institución. En tal virtud autorizo que sea presentado en la respectiva ante el tribunal.



Mgs. César Ponce Guerra
TUTOR

AUTORÍA DEL PROYECTO

Nosotras, Katherine Arleth Jines Zurita con CC: 1804779112 y Josseline Brigitte Paredes Martínez con CC: 1600564403, declaramos ser responsables de las ideas, resultados y propuestas planteadas en este proyecto de investigación sobre **RASGOS DE PERSONALIDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN TRABAJADORES DE SEGURIDAD. QUITO, 2019** y que el patrimonio del mismo pertenece a la Universidad Nacional de Chimborazo.



Katherine Arleth Jines Zurita
1804779112



Josseline Brigitte Paredes Martínez
1600564403

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a Dios por ser el hacedor de mi vida y que me ha permitido llegar a culminar mi tan anhelada carrera profesional. A mis padres por ser soporte y apoyo a lo largo de todos estos años de vida, por su amor, preocupación y entrega diaria para conmigo. Agradezco a las personas que me han acompañado durante mi camino en la universidad y que de una u otra manera hicieron de mi estadía en Riobamba más llevadera, sobre todo a mis amigas. A mi compañera de tesis Katherine por luchar junto a mi durante todo este período. A nuestro tutor Mgs. César Ponce, quien con su conocimiento y experiencia supo guiarnos durante todo el desarrollo de este proyecto. También quiero agradecer a la empresa L&M sobre todo al Ing. Luis Arévalo y a la psicóloga Priscila Lara, por darnos la apertura para realizar la investigación. Finalmente quiero agradecer a los docentes que aportaron con su sapiencia en las dificultades que se presentaron en el mismo.

Josseline Paredes M.

Siempre estaré agradecida con Dios por permitirme crecer junto a personas maravillosas, a las que amo y admiro, quiero agradecer a toda mi familia, especialmente a mis padres Joselo y Martha por su amor, esfuerzo y apoyo en cada proyecto al que decidí aventurarme, a mis hermanas Silvana y Andrea por su cariño y enseñanzas. A mis amigos, quienes hicieron mi estadía aquí más comfortable y amena. A mi amiga y compañera de tesis Josseline, por su dedicación en este proyecto.

Así también al Ing. Luis Arévalo gerente de la empresa L&M y a la Psi. Priscila Lara por el consentimiento y colaboración en la consecución de la investigación.

Al Mgs. César Ponce, por su paciencia y compromiso para con el proyecto, guiando sabiamente cada paso dado hasta su culminación. A los docentes que amablemente supieron prestar ayuda en las interrogantes presentadas durante la ejecución.

Katherine Jines Z.

DEDICATORIA

Quiero dedicar principalmente este logro a Dios, por haberme dado fuerza y sabiduría en este trayecto de mi vida. A mi padre Arturo, por su completa dedicación hacia nosotros, por su paciencia y amor; a mi madre Viviana a quien admiro por ser una mujer valiente y luchadora, que desde pequeña ha inculcado en mí valores y principios. A mi hermano y mejor amigo Kevin, quien desde su llegada supo alegrar mis días y que ha servido de impulso para continuar desarrollándome.

Josseline Paredes M.

El culminar una etapa importante ha sido por el amor, confianza y apoyo incondicional de mi familia, por ello quiero dedicar este logro primero al dador de la vida, Dios; a mis padres Joselo y Martha quienes con su bondad, esfuerzo y cariño hicieron que esto sea posible; a mis hermanas Silvana y Andrea, inspiración, orgullo y muestra de perseverancia; a mis abuelitos Nelzon y Yolanda, por su cariño y palabras de apoyo infaltables.

Katherine Jines Z.

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL	II
APROBACIÓN POR PARTE DEL TUTOR	III
AUTORÍA DEL PROYECTO	IV
AGRADECIMIENTO	V
DEDICATORIA	VI
ÍNDICE GENERAL	VII
ÍNDICE DE TABLAS	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
1. INTRODUCCIÓN	1
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
3. JUSTIFICACIÓN	4
4. OBJETIVOS:	5
4.1. Objetivo General	5
4.2. Objetivos Específicos	5
5. MARCO TEÓRICO	6
5.1. Antecedentes de la investigación.	6
5.2. Fundamentación Teórica	7
1. 5.2.1. Personalidad	7
2. 5.2.2. Consumo de Alcohol	16
3. 5.2.3. Rasgos de personalidad y Consumo de alcohol	20
6. METODOLOGÍA	21
6.1. Tipo de Investigación	21
6.2. Diseño de investigación	21
6.3. Nivel de Investigación	21
6.4. Población	22
6.5. Técnicas e Instrumentos	22
4. 6.5.1. Técnicas	22
5. 6.5.2. Instrumentos	22
6.6. Técnicas para procesamiento e interpretación de datos	23
7. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	23
7.1. Resultados	23
7.2. Modelo Plan terapéutico basado en la prevención y disminución del consumo de alcohol.	26

8.	DISCUSIÓN:	29
9.	CONCLUSIONES:	30
10.	RECOMENDACIONES	31
11.	BIBLIOGRAFIA	33
	ANEXOS	36
	Anexo 1: CUESTIONARIO FACTORIAL DE LA PERSONALIDAD 16 PF QUINTA EDICIÓN.	36
	Anexo N°2: TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL (AUDIT).	49
	Anexo N°3: URKUND	51
	Anexo N°4: DICTAMEN DE CONFORMIDAD	52
	Anexo N°5: RESOLUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Resumen de escalas primarias del 16PF propuesto por Rocallo (2016)</i>	14
Tabla 2. <i>Resumen dimensiones globales 16 PF propuesto por Rocallo (2016).</i>	15
Tabla 3. <i>Características sociodemográficas de la población</i>	23
Tabla 4. <i>Rasgos de Personalidad</i>	23
Tabla 6. <i>Niveles de Consumo</i>	25

RESUMEN

La personalidad y el consumo de alcohol son dos fenómenos estudiados conjuntamente en los últimos años, esto debido a que numerosos estudios sugieren que determinados rasgos de personalidad podrían influir en la adquisición de dependencia al consumo, puesto que la misma está relacionada con estilos de afrontamiento y pautas de comportamiento. El presente estudio tiene como objetivo caracterizar los rasgos de personalidad y el consumo de alcohol de los guardias de seguridad de la empresa L&M Quito. Esta investigación es de campo, de diseño transversal y descriptivo, con una población de 100 trabajadores de seguridad 94 hombres y 6 mujeres; los instrumentos aplicados fueron el Cuestionario Factorial de Personalidad 16 PF- V y el Cuestionario de Identificación de los Trastornos debido al Consumo de Alcohol. Entre los resultados más relevantes encontrados en cuanto al consumo de alcohol fueron que el 78% de los evaluados no presentan problemas, el 21% presenta riesgo y el 1% consumo perjudicial, así también los rasgos de personalidad predominantes fueron razonamiento 70%, autosuficiente 33%, animación 27%, sensibilidad 24%. En base a los datos obtenidos se propone un plan de intervención enfocado en la prevención y disminución del consumo de alcohol existente en la población estudiada.

Palabras clave: Personalidad, consumo alcohol, guardias

ABSTRACT

Abstract

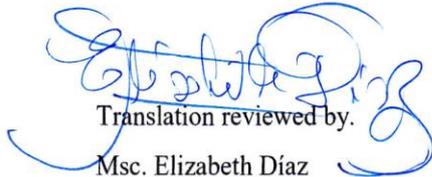
Personality and alcohol consumption are two phenomena studied jointly in recent years, this because numerous studies suggest that certain personality traits could influence the acquisition of dependence on consumption since it is related to coping styles and behavioral guidelines.

The present study aims to characterize the personality features and the alcohol consumption of the security guards of the company L&M Quito. This research is of field, cross-and-describing design, with a population of 100 security workers 94 men and six women; The instruments applied were the Factorial Personality Questionnaire 16 PF-V and the identification of the disorders due to alcohol consumption.

Among the most relevant results found in terms of alcohol consumption were that 78% of the evaluated do not have problems, 21% have risk and 1% harmful consumption, so well, the predominant personality traits were 70%, self-sufficient 33%, 27% animation, 24% sensitivity.

Based on the data obtained, an intervention plan is proposed, focused on the prevention and decrease in existing alcohol consumption in the population studied.

Keywords: Personality, Consumption Alcohol, Guards.


Translation reviewed by.
Msc. Elizabeth Díaz



1. INTRODUCCIÓN

La personalidad es un constructo psicológico estudiado con mayor interés a lo largo del último siglo, ésta posee componentes biológicos y ambientales, constituye un factor determinante en el comportamiento humano y un importante predictor en el desarrollo de ciertas conductas de riesgo, por ello la trascendencia de su análisis. Bermúdez, Pérez y Sanjuán (2017) la definen como una forma de pensar, percibir o sentir de un individuo, integrada por Rasgos, que son elementos de carácter más estable y elementos Cognitivos, motivacionales y afectivos, vinculados con la situación e influencias socio-culturales, siendo estos adaptables y cambiantes, determinando así la conducta del individuo (p.13). Es además decisiva en el desarrollo de ciertas patologías, como las conductas adictivas, entre ellas el uso y abuso de alcohol. El consumo de alcohol está considerado como un fenómeno social de riesgo, un problema de salud pública a nivel mundial, ligado a problemas físicos, psicológicos, económicos y sociales.

En el Ecuador según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos aproximadamente 900.000 personas consumen alcohol, siendo ésta la quinta causa de siniestros viales, incluso los hogares con menos ingresos económicos gastan en conjunto más de \$545.000 mensualmente en la adquisición del mismo (INEC, 2013). Constituyéndose no solo en un problema para quien consume sino también para sus semejantes, pues provoca conflictos familiares, socioeconómicos y así mismo laborales (accidentes laborales, pérdida de empleo). Dando cuenta de una sociedad sumida en el consumo cotidiano de alcohol y de una anomalía en la dinámica de la personalidad de dichos consumidores.

La presente investigación tiene como finalidad analizar los rasgos de personalidad y el nivel de consumo de alcohol en los trabajadores de seguridad de la empresa L&M de la ciudad de Quito 2019. Este estudio está compuesto por una introducción al tema, el problema y justificación que explican la razón del estudio, los objetivos a alcanzar en la consecución de la investigación; en el marco teórico se presentan los antecedentes y la fundamentación teórica en los que se basa la investigación, en cuanto a la metodología se describen el tipo, diseño y nivel de investigación, la población y muestra, así mismo se detallan las técnicas e instrumentos utilizados en la obtención y análisis de datos; se presentan los resultados obtenidos de acuerdo a los objetivos propuestos y la discusión de los mismos; conclusiones y recomendaciones; y finalmente se presenta el Plan de Intervención Psicológico dirigido a

disminuir el consumo de alcohol de los participantes que presenten consumo de riesgo, perjudicial o dependencia.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La ingesta de alcohol está esencialmente relacionada con ciertos patrones culturales fomentados de generación en generación, siendo desde épocas ancestrales una sustancia ampliamente utilizada para diversos fines, normalizando así su uso y consumo. No obstante, en la actualidad estas creencias se han mantenido, observando su consumo desde edades cada vez más tempranas y en distintos ámbitos, incluido el familiar, convirtiéndose así en un problema de salud pública. El consumo de alcohol constituye la segunda sustancia psicotrópica activa más usada a nivel mundial, causal de 3.3 millones de muertes anuales, está asociado con enfermedades físicas y mentales, como conductas agresivas, intentos autolíticos y suicidios, además representa una importante repercusión en el ámbito laboral (enfermedades, accidentes laborales, disminución de la productividad, despidos) (Espriella, Rodríguez, Rincón, Morales, Pérez y Gómez, 2016).

Los patrones culturales así mismo están inmersos en la personalidad de cada individuo, jugando un papel importante en la conducta de consumo, sin embargo determinados rasgos de personalidad podrían ser decisivos en la probabilidad de adquisición de dependencia o no al consumo. Tal como en algunos estudios se sugiere podría existir una asociación entre la ingesta de alcohol y rasgos concretos de personalidad, puesto que consideran que los mismos son un importante constructo para comprender la causa del uso y abuso del alcohol (Lammers, Goossens, Lokman, Monshouwer, Lemmers, Conrod y Wiers, 2011).

En este sentido, ya que se supone existe una asociación entre el consumo de sustancias y los rasgos de personalidad, es menester determinar cuáles son las características de los consumidores, ya que representan un factor de riesgo predisponente y permiten una adecuada comprensión del fenómeno (Zapata y Segura, 2007), puesto que los rasgos de personalidad suelen mantenerse en el tiempo y están vinculados con estilos de afrontamiento y modelos de comportamiento, como el consumo de sustancias (Ostlund, Hensing , Sundh, y Spak, 2007).

En la cultura Occidental el consumo de alcohol se ha convertido en un hecho cotidiano, tendiendo a consumirlo en cualquier reunión, evento, por diversión o como forma de relacionarse. No obstante, al ser este una sustancia psicoactiva legal y de fácil acceso, la

mayoría de las personas desconocen que es la droga con mayor nocividad, ignorando los distintos problemas de salud que su consumo produce, como los trastornos mentales y comportamentales, enfermedades cardiovasculares, hepáticas y hasta enfermedades infecciosas tales como la tuberculosis y el VIH/sida. Según estimaciones de la OMS (2018) el consumo nocivo de alcohol produce 3,3 millones de muertes anualmente en el mundo, que corresponde a un 5,9% de todas las defunciones, provocando además discapacidad y defunción en consumidores de 20 a 39 años, grupo etario en el cual el 25% de muertes responden al consumo de alcohol; provocando además pérdidas sociales y económicas para sí mismo, su familia y la sociedad en general.

En México el uso de alcohol es la cuarta causa de muerte de la población en el país (8.4%). Los trastornos asociados a este consumo suelen ser subestimados por la población, en especial por los jóvenes que consideran que los daños orgánicos solo ocurren en aquellos que presentan un consumo crónico o intenso, sin embargo, actualmente se conoce que este daño se encuentra presente en aquellos que presentan un consumo intermitente (Ahumada, Gámez y Valdez, 2017).

En Ecuador el consumo de alcohol en diferentes provincias se ha convertido en un problema de tipo socio económico, puesto que reduce el porcentaje de dinero destinado a la satisfacción de necesidades de primer orden. Según datos estadísticos Guayas consume el 29.8% a nivel nacional, seguido por Pichincha que tiene el 20%, lo que significaría que una familia gasta en promedio mensualmente \$40 y \$31 respectivamente, destinando el 11% del salario vital al consumo de alcohol (Mora, 2015), desestabilizando así la dinámica familiar y en la mayoría de los casos también el área laboral del consumidor, poniendo en riesgo su desempeño, por lo que podría ser despedido.

Existen trabajos en los cuales los empleados ejercen roles relacionados con el cumplimiento de responsabilidades de cuidado social, donde la seguridad de la institución y el bienestar de las personas dependen de su desempeño, es así que siendo la población a estudiar los trabajadores de seguridad de la empresa L&M - Quito, se ha visto la necesidad de realizar una investigación que permita analizar los rasgos de personalidad y el nivel de consumo en el que se encuentra su personal, pues debido a la presión psicológica, emocional y social a la que se encuentran expuestos constituyen una población vulnerable ante situaciones de riesgo y debido a lo manifestado por la psicóloga de la institución quien mediante anteriores evaluaciones ha visualizado la existencia de consumo de alcohol en la población, pero no se ha indagado a

profundidad y tampoco se ha aplicado una evaluación que permita conocer los rasgos de personalidad de los mismos.

3. JUSTIFICACIÓN

El consumo de alcohol en el Ecuador representa un problema de salud pública, con niveles altos en prevalencia e incidencia debido principalmente a un consumo excesivo en jóvenes y adultos. Las causas por las que una persona consume son diversas entre ellas tenemos factores biológicos, ambientales y psicológicos. Gonzalvez (2012) menciona que dentro de la personalidad encontramos indicadores que podrían influir sobre la predisposición al consumo, como por ejemplo los rasgos de extraversión, neuroticismo o psicoticismo, en donde se ha evidenciado que por la búsqueda de sensaciones, impulsividad o un pensamiento negativo provocan un mayor índice de riesgo y consecuencias adversas, además de la propia adicción a la sustancia.

En el Ecuador el consumo de alcohol es socialmente aceptado pese a las implicaciones psicosociales que este representa, por ello debe ser analizado y abordado desde un enfoque integral, que permita tener una visión más amplia de este problema de salud. Para sustentar su importancia nos basaremos en los siguientes criterios establecidos por algunos autores (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

- a) **Conveniencia:** Lo que se pretende con la investigación es identificar el nivel de consumo y los rasgos de personalidad en los guardias de seguridad, siendo indispensable para el desarrollo de posteriores investigaciones relacionadas con las variables de estudio en el campo de la salud ocupacional, y la adquisición de información que permita prevenir y disminuir el consumo de alcohol en los mismos.
- b) **Relevancia Social:** El consumo de alcohol es un tema de gran importancia en la actualidad debido a los altos índices que se presentan en nuestro país, por lo que es importante realizar una investigación que mediante los resultados obtenidos proporcione información para la implementación de estrategias, que posibiliten posteriormente el desarrollo de un plan de acción que pueda ser ejecutado principalmente en la empresa de seguridad L&M.
- c) **Valor Teórico:** Las investigaciones acerca de la relación de personalidad y consumo de alcohol en guardias de seguridad en nuestro país son escasas y las que se encuentran disponibles se han desarrollado en poblaciones diferentes, por lo que esta investigación

contribuirá con datos referentes al consumo de alcohol y rasgos de personalidad de esta determinada población, en nuestro país y principalmente en Quito.

- d) Utilidad Metodológica:** Al existir relación entre las variables de personalidad y consumo de alcohol se utilizará una metodología que permita conocer de una manera aproximada los intereses, pensamientos y desenvolvimiento del individuo en el entorno, del mismo modo se identificará si existen casos en los que se presenten consumo de riesgo, consumo perjudicial o síntomas de dependencia al alcohol.

4. OBJETIVOS:

4.1. Objetivo General

- ✓ Caracterizar los rasgos de personalidad y el consumo de alcohol en los guardias de seguridad de la empresa L&M Quito, 2019.

4.2. Objetivos Específicos

- ✓ Identificar los rasgos de personalidad en los trabajadores de seguridad de la empresa L&M Quito.
- ✓ Determinar el nivel de consumo de alcohol en los trabajadores de seguridad de la empresa L&M Quito.
- ✓ Proponer un plan de intervención mediante estrategias encaminadas a la prevención y disminución de consumo de alcohol en los trabajadores de seguridad de la empresa L&M Quito.

5. MARCO TEÓRICO

5.1. Antecedentes de la investigación.

En base a la revisión bibliográfica sobre antecedentes relacionados a las variables de estudio se encontraron los siguientes:

Gonzalvez, Espada, Guillen y Secades (2012), en su estudio sobre la “Asociación entre el consumo de sustancias y rasgos de personalidad en jóvenes españoles”, realizado a 17 colegios públicos de la ciudad de Oviedo, en el que se evaluó a 1455 estudiantes con edades entre 13 y 18 años, para el que se aplicó el Inventario de Personalidad 16 PF- IPIP, dando como resultado: que el consumo de alcohol presenta diferentes distribuciones con respecto a los rasgos de personalidad, estos factores de personalidad presentan cierta influencia respecto al consumo de alcohol, cannabis y cocaína. Los rasgos de Sociabilidad no presenta ninguna influencia estadística significativa en el consumo de las tres sustancias, mientras que los rasgos de Confianza y Calma tienen cierta influencia en el consumo de las mismas. Los resultados demuestran que las variables de personalidad presentan ciertas influencia sobre el uso de diversas sustancias.

Rodríguez, Pacheco, Greco, Teixeira, Bustamante (2016), realizaron una investigación acerca de la “Capacidad para el trabajo y salud de los guardias en una Universidad pública: un estudio transversal”, desarrollada en Brasil con una población de 119 guardias de seguridad en rangos de 51 a 60 años. Para el cual se aplicaron los siguientes instrumentos, el Índice de Capacidad para el Trabajo (ICT), Cuestionario de Salud Paciente (PHQ-9), Cuestionario internacional de actividad física (IPAQ corto) y el test de Identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT). El tipo de estudio fue transversal y en cuanto al nivel de consumo de alcohol obtuvieron como resultado un 75% en abstinencia, seguido por un 18.8% en consumición sin riesgo y un 6.3% en dependencia.

En el estudio desarrollado por Acosta y Sarango (2018), titulado “Rasgos de personalidad en adolescentes farmacodependientes de los centros Casa de la Niñez 2, Centro Pumanqui en la ciudad de Quito y CETAD Otavalo – 2017”, desarrollado en el Ecuador, con la totalidad de la población de los tres centros antes mencionados, adolescentes con edades entre 10 a 18 años. Para el cual aplicaron el Test de Personalidad de 5 factores (Big. Five Factors) y el Test de Identificación de los trastornos debido al consumo de alcohol (AUDIT). La investigación es de tipo cuali-cuantitativo, donde obtuvieron los resultados siguientes: el 100% consume alcohol,

el 95,1% marihuana y cocaína el 78%, con el fin de experimentar el 48,8% y por diversión el 26,8%; en cuanto a los rasgos de personalidad estos cuantificaron por debajo del promedio, la estabilidad emocional y las situaciones vitales estresantes presentaron asociación estadísticamente significativa con el consumo de alcohol y drogas.

Teniendo en cuenta los antecedentes mencionados, mediante esta investigación se busca explorar los rasgos de personalidad más predominantes y el nivel de consumo de alcohol en una población muy poco estudiada como son los guardias de seguridad, para ello se ha tomado como base el modelo teórico planteado por Cattell, el cual permite distinguir entre los rasgos de superficie y de origen, por lo que su covariación da como resultado una aproximación real de la conducta y los rasgos que influyen en la personalidad de cada individuo para actuar de manera predeterminada ante ciertas situaciones.

5.2. Fundamentación Teórica

5.2.1. Personalidad

5.2.1.1. Conceptualización.

El concepto de personalidad históricamente ha tenido grandes modificaciones, uno de ellos surgió en la época clásica, en el cual se relaciona con el concepto adherido a la santísima trinidad, aludiéndolo como algo sustancial y no asumido, es decir que no se construye, sino que se encuentra dentro de sí mismo, haciendo referencia a la esencia propia. Por otra parte, en la época medieval se asoció su concepto con aspectos éticos y distintivos de cada individuo, para lo que se incluyó más elementos característicos de la persona y no solo aspectos generales. Los primeros filósofos teólogos relacionaron los términos de esencia y persona, entre ellos tenemos a Boecio en el siglo VI quien sintetizó estos dos conceptos, dando como origen al término de personalidad para referirse a la persona como una sustancia racional, individual y natural (Montaño, Palacios y Gantiva, 2009).

En la actualidad la personalidad se entiende como una organización de características tanto innatas como adquiridas, estructurales como funcionales, las mismas que construyen un repertorio de conductas peculiares o definitorias con las que los individuos hacen frente a diversas situaciones (Barrios, Irimia y Torres, 2017). Cada persona desde su nacimiento posee su propia personalidad, pero esta no actúa como determinante más bien hace referencia a ciertas características propias, que con el pasar del tiempo se irán moldeando y estructurando (Seelbach, 2013)

La personalidad está estructurada por un conjunto de mecanismos y rasgos, estos son relativamente estables y organizados e influirán en las relaciones del individuo, al igual que en su adaptación al ambiente físico, social e intrapsíquico (Cupani, Snachez, Gross, Chiepa y Dean, 2013). Esta posee un carácter predictivo sobre la conducta del ser humano y se encuentra constituida por un conjunto de rasgos, siendo su estructura única y particular en cada individuo.

Cattell consideraba que era necesario hacer una clasificación acerca de las conductas para encontrar las unidades o elementos por las que estaba compuesta, haciendo referencia a los rasgos como elementos, los mismos que pueden ser de tipo físico, fisiológico o psicológico (Cattell, 1977). Sin embargo, cuando los rasgos de personalidad se presentan de manera marcada e inflexible en el individuo, afectan no solo el bienestar psicológico, si no también provocan alteraciones significativas en la funcionalidad del sujeto.

5.2.1.2. Estructura de la Personalidad.

La personalidad posee una estructura dinámica que se forma en función a la evolución del individuo, a partir de características biológicas, ambientales y sociales, que a lo largo de la vida se modifican o mantienen. Permitiendo conocer de forma aproximada los motivos de actuar, sentir, pensar y comportarse de una persona dentro de un contexto, pero también permite conocer la manera en la que una persona puede aprender del entorno (Seelbach, 2013).

Al hablar de estructura de la personalidad, Montaña et al. (2009) mencionan a dos componentes que la configuran, estos son el temperamento y carácter. El temperamento se considera como un fenómeno naturalmente emocional y se presenta debido a una herencia genética, este componente determinara características de comportamiento, cognición y emociones. Mientras que el carácter se entiende como el grado de organización moral que cada persona posee y que suele fundamentarse a través de los juicios de valor, basados en la experiencia de cada individuo y de las características que son aprendidas en el medio en el que cada uno se desarrolla, como las normas sociales, los comportamientos y el lenguaje.

La estructura de la personalidad se caracteriza por mantenerse estable, permanente y continua, sin embargo esta puede modificarse debido a diferentes situaciones, es así que diferentes autores han desarrollado algunas teorías tratando de explicar cómo se encuentra constituida, unas basadas en los estadios de la infancia, mientras que otros atribuyen al ambiente, y otros enfatizan en la herencia. Por lo que a continuación se resumen las principales contribuciones de cada teoría:

Teoría Psicodinámica

Para el psicoanálisis propuesto por *Sigmund Freud*, una de las mayores premisas es la diferenciación de lo psíquico en consciente e inconsciente; este enfoque psicodinámico propone que los procesos psíquicos que se producen en cada individuo se encuentran formados por la existencia de algún conflicto, estos actúan de manera indispensable en los procesos mentales, por lo que debe existir un equilibrio de correlación de fuerzas, pues al no haberlo podrían generar la aparición de psicopatologías. Para la visión psicoanalítica los tres componentes de la estructura de la personalidad son el *Yo* (consciente) quien se encuentra regido por el principio de realidad, *Ello* (inconsciente) considerado como la parte instintiva del ser humano y *Superyó* (preconsciente) que consiste en la representación de los ideales y valores culturales y morales de los individuos (Montaño et al., 2009).

En contraste a la teoría freudiana encontramos a *Carl Jung* quien a pesar de haber sido discípulo de Freud, no estaba de acuerdo con el inconsciente como algo sexual, más bien lo consideraba como algo espiritual. Jung creía que existían aspectos de la personalidad que se encontraban contenidos en la psique y que al emerger podían equilibrar o desequilibrar la personalidad, para el cual uso los términos de *Sombra* haciendo referencia a los aspectos oscuros y reprimidos del ello y *Persona* para referirse a los aspectos de la personalidad para adaptarse al mundo. Su estudio también brindó una gran aportación para la investigación de la personalidad respecto al binomio de extroversión e introversión, rasgos que hasta hoy en día siguen siendo evaluados pues el rasgo de *introversión* provoca inquietud propia, mientras que la *extroversión* se enfoca más en el mundo exterior, cada uno con cualidades diferentes (Seelbach, 2013)

Teoría Fenomenológica - Humanista

A diferencia del psicoanálisis, esta teoría no consideraba al ser humano como el resultado de conflictos inconscientes, más bien creía en que cada uno construye su personalidad cuando genera metas positivas, es decir, cuando sus acciones se enfocan en alcanzar logros. Carl Rogers al realizar una formulación teórica de la personalidad, creía que el ser humano percibe al mundo de una manera única y singular, para este autor, el organismo es el centro y el lugar de toda experiencia, es aquí donde reside el campo fenoménico, es decir las experiencias conscientes o inconscientes. Para el cual propuso el concepto del *self*, como una entidad inestable y mutable, un proceso que cambia constantemente es la forma en que el individuo se

entiende con base en las experiencias, vivencias y expectativas que tiene acerca del futuro (Montaño et al., 2009).

El enfoque de la tercera fuerza basa su estudio en la interacción del individuo con el entorno. La personalidad no se basa en una entidad fija como lo considera el psicoanálisis, ni se limita exclusivamente por su comportamiento, si no que esta se va desarrollando continuamente, por lo que influirá la percepción que tiene el ser humano del ambiente en el que se desenvuelve.

La propuesta para la estructura de la personalidad es parecida al aparato psíquico del psicoanálisis, este modelo se basa en *el Yo falso* haciendo referencia a los conceptos que cada individuo aliena o separa de su autoimagen, el *Yo real* se basa en el concepto del sí mismo, es decir las ideas y percepciones propias de cada individuo respecto a su autoimagen y *el Yo ideal* actúa como un motor que moviliza el desarrollo de la personalidad, tiene la función positivista de lo que quisiéramos llegar a ser. Estos tres elementos son independientes en cada individuo y se determina por la información que cada uno posee de su entorno. (Seelbach, 2013)

Teoría de los Cincos Factores

El estudio de los rasgos se inició con Allport y Odbert en 1930, pero continuado por Cattell en 1940, quien desarrollo su modelo de 16 factores de la personalidad y consideraba a la personalidad como un conjunto de *rasgos*. Sin embargo, Eysenck insistía en tres factores principales de la personalidad y que estos podían distinguirse mediante el análisis factorial, el mismo que le permitió encontrar tres factores bipolares generales entre ellos: extraversión/ intraversión, neuroticismo/ estabilidad y psicoticismo/ super yo.

McCrae y Costa en 1980 construyeron complejas taxonomías de los rasgos de personalidad, centrándose en dos factores principales como el neuroticismo y la extraversión y poco después añadieron al tercero, conocido como *apertura al cambio*, pero no fue hasta 1985 que incluyeron a *responsabilidad y amabilidad*. Aunque al principio, la teoría de los cinco factores era solo una taxonomía y una clasificación básica de la personalidad, a finales de 1980, varios investigadores entre ellos, Costa y McCrae, concordaron en que habían encontrado una estructura de la personalidad estable, en donde el *neuroticismo* y la *extraversión* son los rasgos más sólidos y omnipresentes (Feist, Feist y Roberts, 2013).

Al existir una variedad de teorías de la personalidad, permite que este constructo cuente con gran relevancia teórica, independientemente de la corriente psicológica que se escoja, pues si

bien es difícil unificar un solo constructo en lo que a personalidad se refiere, estamos de acuerdo en que la personalidad se compone por una dotación genética y ambiental que a través del tiempo se va modificando y estructurando. El contar con varias teorías sirve de guía en el estudio de la personalidad, pues permite tener una idea más clara acerca de la naturaleza humana, intentando comprender las causas y motivaciones que le llevan a una persona a actuar y responder de una manera determinada.

5.2.1.3. Rasgos de Personalidad.

Diversos autores han planteado la necesidad de describir la personalidad, no solo como tipos sino también como rasgos, puesto que ambos son parte del mismo proceso de descripción. En general la tendencia actual es evaluar la personalidad de acuerdo a rasgos, debido a que presentan de forma más precisa la diversidad, el carácter ideográfico y la complejidad de las personas mejor que el modelo de los tipos, pese a que este último puede en ocasiones ser más sencillo y operativo para fines específicos (Moreno, 2007). Un rasgo de la personalidad son las conductas que las personas realizan en distintas situaciones y ocasiones, implica tendencias reactivas generales y hace referencia a características relativamente permanentes (Bermúdez, Pérez, y Sanjuán, 2017). De esta manera posibilita una medición más cuantificable en cuanto a las características de una persona, permitiendo describir de forma más amplia a la misma.

Características.

Los rasgos de personalidad así mismo poseen cinco características: cuantitativos, bipolares o unipolares, generales, trans institucionales y analíticos. La primera característica hace referencia a que las personas se diferencian por obtener una determinada puntuación, mayor o menor. La segunda característica se refiere a que los rasgos pueden ser considerados como continuos bipolares o unipolares. Los rasgos bipolares presentan dos polos cada uno con tipos de conductas opuestas, por ejemplo: independencia – dependencia, estabilidad emocional- inestabilidad emocional, extraversión- introversión. Mientras que en los rasgos unipolares los extremos se diferencian únicamente por la intensidad de la presencia de un rasgo: hostilidad. La tercera característica alude a su presencia general en toda la población. La cuarta característica hace referencia al supuesto de que los rasgos están presentes en todas las situaciones, aunque se manifiesten de forma diferente, siendo éste el elemento diferenciador entre los individuos. La quinta característica alude a que es una unidad homogénea de conductas mientras que los tipos son heterogéneos (Moreno, 2007).

Estudio de los Rasgos: Taxonomías.

En el estudio de la personalidad mediante el análisis de rasgos existen tres formas: la Taxonomía multidimensional, la cual trata de establecer el conjunto de rasgos estructurales que evalúan y describen la personalidad de forma global; la taxonomía unidimensional analiza específicamente un rasgo que se considera significativo para el funcionamiento global de la personalidad; y la taxonomía del rasgo idiográfico donde la persona organiza de forma singular su conducta para formar una unidad que caracteriza a la persona (Moreno, 2007). No obstante, la Taxonomía multidimensional mencionada mantiene mayor credibilidad y reconocimiento en el ámbito de la descripción de la personalidad, autores como H. Eysenck, T. Millon y R. Cattell presentan sus modelos basados en esta taxonomía, así mismo el Modelo de los “Cinco Grandes”.

Modelo Pentafactorial o de los “Cinco Grandes”.

Este modelo actualmente es el de mayor apoyo entre los investigadores de la personalidad, debido a la concordancia con el número de rasgos necesario para comprender la personalidad, propone como su nombre lo indica cinco rasgos básicos como suficientes para la descripción completa de la personalidad, aunque aún exista cierta discrepancia en la denominación adecuada de los mismos. Este modelo parece tener mayor notoriedad por ser una estructura integradora fundamentada en la hipótesis léxica puesto que su descripción se basa en la perspectiva del observador externo no de la persona evaluada en sí, mediante los términos del lenguaje que la gente usualmente utiliza para describir a una persona (Mori y Salazar, 2016). Se mencionan a continuación los rasgos propuestos: Extraversión, Neuroticismo, Apertura a la experiencia, Amabilidad y Responsabilidad.

Existe cierta similitud en algunas variables de este modelo y las propuestas por Cattell y Eysenck; la extraversión y el neuroticismo son en sí los mismos presentados en el modelo de Eysenck; de igual forma la tensión y la suspicacia tímida de algunos factores de Cattell se relacionan con el neuroticismo. El modelo permite medir las características esenciales de cada persona en términos de personalidad (Mori y Salazar, 2016). No obstante, ya que la presente investigación está orientada al análisis factorial de los rasgos de personalidad mediante el reactivo 16PF –V, instrumento basado en la teoría de R. Cattell, es menester exponer su modelo.

Modelo Factorial de R. Cattell.

Raymond B. Cattell (1972, 1982) ha sido uno de los pioneros en el estudio de la personalidad basado en el método científico. Licenciado en química, su interés básico consistió en establecer unidades básicas, similar a la tabla periódica de los elementos que permitiera establecer una taxonomía inicial de todos los componentes de la personalidad (Moreno, 2007, p. 80). Dichos elementos son los rasgos que representan las tendencias particulares de respuesta, los cuales pueden ser de tipo físico, fisiológico, psicológico o sociológico, y son producto de la mezcla entre herencia y ambiente (Cattell, 1977).

Quizá su mayor aportación fue el desarrollo y sistematización del análisis factorial, su teoría de los 16 factores o rasgos esenciales que comprenden la personalidad humana, a partir de su investigación desarrolló varios cuestionarios de personalidad que sirven para describir el conjunto de la personalidad de niños, adolescentes y adultos. Pese a que ha recibido críticas debido al extenso número de rasgos, Cattell siempre defendió su postulado alegando que la complejidad de la personalidad humana requiere una descripción con un número no menor del propuesto (Moreno, 2007). En base a su teoría se desarrolló uno de los instrumentos para describir la personalidad más utilizado en los últimos años, el Cuestionario de los 16 Factores de la Personalidad, consta de 16 escalas primarias con polos bajo (-) y alto (+), que se resumen a continuación:

ESCALA	Los polos bajo (-) y alto (+) describen a un individuo
Afabilidad	A- Emocionalmente retraída, impersonal y aislada A+ Afectuosa, empática, flexible y comunicativa
Razonamiento	B- Dificultad para razonar y pensamiento concreto B+ Adecuado razonamiento y procesamiento intelectual
Estabilidad	C- Emocionalmente inestable y poco tolerante C+ Estabilidad emocional, flexible y madura
Dominancia	E- Asertiva, competitiva y dominante E+ Sumisa, insegura y conformista
Animación	F- Pesimista, ánimo bajo y desinterés F+ Positiva, espontánea e impulsiva
Atención normas	G- Despreocupado, tolerante y voluble G+ Escrupuloso, exigente y disciplinada
Atrevimiento	H- Insegura, tímida y baja autoestima H+ Sociable, segura y emprendedora
Sensibilidad	I- Nada sentimental, realista e independiente I+ Sensible, emocionalmente inmadura y dependiente
Vigilancia	L- Crédula, poco competitiva y adaptable

	L+	Suspicious, distrustful and cautious
Abstracción	M-	Sentido práctico, realista y convencional
	M+	Poco práctico, fantaseador y pasivo
Privacidad	N-	Abierta, flexible y tolerante
	N+	Discreta, autosuficiencia y reservada
Aprensión	O-	Despreocupada, tranquila y segura
	O+	Sentimientos de culpa, aprensiva e insegura
Apertura al cambio	Q1-	Tradicional, conservadora y conformista
	Q1+	Liberal, experimentadora y flexible al cambio
Autosuficiencia	Q2-	Dependiente del grupo, indecisa e influenciable
	Q2+	Autosuficiente, individualista y solitaria
Perfeccionismo	Q3-	Flexible y tolerante con la desorganización y errores
	Q3+	Disciplinada, abierta a lo social, perfeccionista
Tensión	Q4-	Tranquila, paciente, conformista
	Q4+	Preocupada, tensa, impaciente, activa

Tabla 1. Resumen de escalas primarias del 16PF propuesto por Rocallo (2016)

A partir de la correlación de las 16 escalas primarias, Raymond Cattell propuso 5 dimensiones globales, posibilitando la caracterización de la personalidad desde una perspectiva más extensa, las mismas que se detallan a continuación:

Dimensiones	Los polos bajo (-) y alto (+) describen a un individuo	
Extraversión	Ext-	Reservado, social y emocionalmente inhibida
	Ext +	Sociable, participativa y espontanea
		- Resultado de la interrelación de afabilidad (A), animación (F), atrevimiento (H), privacidad (N) y autosuficiencia (Q2).
Ansiedad	Ans-	Con poca ansiedad y satisfecho con su vida
	Ans +	Con mucha ansiedad, inseguro con el manejo de su vida
		- Surge de la combinación de estabilidad emocional (C), vigilancia (L), aprensión (O) y tensión (Q4).
Dureza	Dur-	Flexible, de mente abierta y condescendiente
	Dur +	Perspicaz, dura, rígida y calculadora
		- Resulta de la composición de afabilidad (A), sensibilidad (I), abstracción (M) y apertura al cambio (Q1).
Independencia	Ind-	Cede fácilmente, manipulable, pasiva y dependiente
	Ind +	Con criterio propio, crítica y emprendedora

		- Surge de la combinación de dominancia (E), vigilancia (L) y apertura al cambio (Q1).
Autocontrol	AuC-	No inhibida, no contiene sus impulsos
	AuC	Autocontrolada, reprime sus impulsos
	+	- Resultado de la combinación de animación (F), atención a las normas (G), abstracción (M) y perfeccionismo (Q3).

Tabla 2. *Resumen dimensiones globales 16 PF propuesto por Rocallo (2016).*

Adicionalmente para validar los resultados encontrados en las escalas, el test se corrobora con 3 escalas o estilos de respuesta, que valoran la sinceridad y actitud del evaluado ante el instrumento, estas son:

- **Escala MI:** Manipulación de la imagen. Evalúa el nivel de deseabilidad social, puntuaciones altas evidencian que el sujeto intentó dar una imagen lo más favorable, desconociendo los rasgos socialmente no deseables, mientras que puntajes bajos pueden relucir un deseo por dar una mala imagen de sí mismo.
- **Escala IN:** Infrecuencia. Reconoce la negatividad a responder el reactivo, la persona responde intencionalmente la alternativa B (indecisión) pese a que se le indicó que debe evitar elegirla. Así mismo puede dar cuenta de problemas en la comprensión de lectura, o que se negó a dar información de sí mismo, invalidando el cuestionario
- **Escala AQ:** Aquiescencia. Compuesta por casi todos los ítems de opción verdadero - falso, busca identificar los estilos de respuesta donde la persona responde verdadero, independientemente del contenido verbal del cuestionario (Rocallo, 2016).

Cattell reconocía además un tipo de predicción multivariada de la conducta siendo factor de predicción no solo los rasgos de personalidad, sino también las actitudes, sentimientos y otros componentes de la personalidad, reconociendo que los rasgos no eran suficientes ni para el análisis ni la complejidad de la personalidad (Moreno, 2007).

No obstante, existen investigaciones que abalizan la relación existente entre la personalidad y el consumo de alcohol, puesto que la personalidad está relacionada con las variables sociales y varios rasgos de personalidad confieren vulnerabilidad en el inicio del consumo de alcohol. Así mismos estudios sobre los factores de riesgo sociales para el alcoholismo incluyen variables de personalidad, además modelos de personalidad hacen predicciones sobre la

interacción entre la personalidad y las motivaciones para beber en explicar el abuso de alcohol (Aluja, Lucas, Blanch y Blanco, 2019).

5.2.2. Consumo de Alcohol

5.2.2.1. Conceptualización.

El alcohol se encuentra formado por un amplio grupo de compuestos orgánicos derivados de los hidrocarburos, aquí encontramos al Etanol, el cual se caracteriza por ser el principal componente psicoactivo para la elaboración de bebidas alcohólicas. El mismo que se obtiene a partir de la fermentación del azúcar por la levadura y cuenta con una concentración de alcohol que no supera el 14% (OMS , 1994).

El alcohol etílico es la sustancia psicoactiva de mayor consumo en el mundo y en nuestro país Ecuador, se estima que 900 mil ecuatorianos consumen bebidas alcohólicas, siendo el 89% hombres y el 10% mujeres (INEC, 2013). Esto se debe a que en nuestra sociedad es considerado como un favorecedor de la convivencia, por lo que en las fiestas y reuniones familiares siempre se encuentra presente, manteniendo la falsa creencia de que este actúa como estimulante, cuando en realidad el alcohol es un depresor del Sistema Nervioso Central, aunque la mayoría de las personas lo hace por un consumo ocasional, si este no es controlado puede terminar en un consumo adictivo.

González (2018) manifiesta que esta sustancia química aumenta la aparición de distintas enfermedades, puesto que entre mayor consumo, el riesgo es más alto. Se considera que el alcohol produce más de 60 clases de lesiones y enfermedades que van desde daños congénitos, trastornos reproductivos y hasta trastornos mentales y de conducta. El nivel de consumiciones puede determinarse por los gramos del contenido alcohólico de las bebidas ingeridas, para lo cual se utiliza las unidades de bebida estándar para cada una de ellas, con el objetivo de identificar cuando el consumo está siendo perjudicial física, cognitiva y socialmente. En la actualidad esta droga es socialmente aceptada por lo que las advertencias para no llegar a un excesivo consumo son mínimas.

Se estima que el consumo de alcohol inicia en la adolescencia temprana, ya que, al ser una etapa de transición, los adolescentes presentan problemas al tratar de manejar estos cambios, desarrollando así conductas de riesgo, entre ellos el consumo de alcohol. Por lo que durante las últimas décadas se ha tratado de identificar el inicio del consumo abusivo y su continuo desarrollo en dirección a la dependencia (Villace, Fernández y Lobo da Costa, 2013).

En el informe emitido por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2016) menciona que el consumo nocivo y su riesgo varía según las características biológicas de cada individuo como la edad, el sexo, al igual que la situación y el contexto en el que consume. Este consumo implica serias consecuencias hacia la salud, pudiendo llevar al desarrollo de alteraciones permanentes y enfermedades no transmisibles como el cáncer, pero también daños a nivel social y familiar, pues provoca efectos perjudiciales para quien consume y quienes lo rodean. A pesar de que se pueden apreciar las consecuencias que acarrea este tipo de consumo, no se le da la importancia que merece en las políticas públicas, esto debido a la baja percepción de riesgo y la aceptación social.

5.2.2.2. Etiología.

Durante los últimos años el estudio sobre la etiología referente al consumo de alcohol ha avanzado significativamente, según las explicaciones teóricas consideran que los factores genéticos, psicosociales y ambientales se encuentran involucrados como predisponentes para que una persona tenga mayor vulnerabilidad en el consumo de sustancias.

El origen y desarrollo del consumo de alcohol puede estar ligado a una interacción de factores neuroquímicos, fisiológicos, psicológicos y sociales, puesto que aquellos que tienden a convertirse en alcohólicos son aquellos que reaccionan fisiológicamente a la bebida alcohólica en cierta forma, encontrando en ella tranquilidad y relajación. También existe cierta predisposición en aquellos que poseen ciertos rasgos de personalidad que les impide reaccionar adecuadamente a los estados de presión, frustración y ansiedad (Palacios, 2012).

En estudios presentados por distintos autores mencionan que, desde el punto de vista *genético*, el alcoholismo es la drogodependencia más estudiada, estos estudios avalan la implicación de por lo menos 5 genes para la predisposición de una conducta adictiva (Allende, 2009). Se ha visto que la incidencia y dependencia de alcohol aumenta en los hijos biológicos de personas alcohólicas, puesto que tienen un umbral mayor para los efectos del alcohol en el sistema nervioso central.

Otro de los factores implicados en la predisposición al consumo de alcohol es a nivel *biológico*, pues existen áreas del cerebro responsables del control de impulsos, toma de decisiones y funcionamiento motriz, pero estos sufren alteración cuando una persona consume alcohol, entendiéndose que entre más tiempo dure el abuso de alcohol, mayor será el daño de estas áreas y el funcionamiento del cerebro (Pons y Buelga, 2011).

Por otro lado, se ha visto que los *factores ambientales* influyen en el abuso y dependencia de alcohol; muchos profesionales de psicología consideran que el entorno de una persona puede orillarla al consumo de alcohol, pues si a la predisposición genética le sumamos ciertas influencias ambientales o circunstanciales darán como resultado una alta probabilidad de dependencia al alcohol (Torres, Posada y Berbesi, 2010).

También se encuentra cierto vínculo con los patrones *socioculturales*, varios de ellos relacionados con funciones sociales. Pons y Buelga (2011) manifiestan que los patrones culturales influyen en la manera en que los individuos dan uso al alcohol, reconociendo que puede llegar a un problema de dependencia o un uso abusivo del mismo, ya que es un patrón difícil de manejar.

5.2.2.3. Niveles de Consumo.

La Organización Mundial de la Salud debido al notable impacto que el consumo de alcohol causa en la salud pública, desarrolló un reactivo que identifica los niveles de consumo, siendo estos: el consumo de riesgo, consumo perjudicial o dependencia al alcohol, los mismos basados en la duración, tipo de alcohol, frecuencia y cantidad de la ingesta.

Consumo de Riesgo: es un patrón de consumo que aumenta el riesgo de consecuencias adversas para sí mismo y los demás, pese a que no representa consecuencias graves como tal constituye un patrón de mucha importancia en la preservación de la salud pública pese a que no se haya experimentado ningún trastorno (OMS, 2018).

Consumo perjudicial: hace referencia a la presencia ya de consecuencias para el bienestar físico y mental, así también de repercusiones sociales debido al consumo de alcohol (OMS, 2018, p.4). Por ello este patrón está dentro de los “Trastornos mentales y del comportamiento debido al consumo de alcohol” citado en la Clasificación Internacional de las Enfermedades y Trastornos relacionados con la Salud Mental CIE-10, manual desarrollado por la Organización Mundial de la Salud, utilizado en el Ecuador como referencia y sustento en el diagnóstico de los distintos trastornos mentales, este tipo de consumo está tipificado como F10.1 Consumo Perjudicial, con las siguientes pautas para el diagnóstico:

- a. La salud física o mental del que consume la sustancia está afectada
- b. Preocupación o crítica de terceros acerca de la forma de consumo, ocasionando dificultades sociales

- c. No debe diagnosticarse si existe la presencia del síndrome de dependencia, trastorno psicótico u otros trastornos específicos relacionados con otras sustancias psicotropas.

Síndrome de dependencia: es un conjunto de repercusiones de tipo cognitivo, conductual y fisiológico, a causa del consumo excesivo y frecuente de alcohol. El CIE-10 lo clasifica dentro de los Trastornos debidos al consumo de psicótopos como F10.2 Síndrome de Dependencia, se caracteriza por la presencia en los 12 meses previos o de modo continuo de tres o más de la siguiente sintomatología:

- a. Deseo intenso o compulsión a consumir la sustancia
- b. Disminución de la capacidad para controlar el comienzo del consumo (para controlar el comienzo del consumo o para poder terminarlo)
- c. Síntomas somáticos de síndrome de abstinencia cuando se reduce o cesa el consumo de la sustancia, o consumo de la sustancia para aliviar o evitar los síntomas de abstinencia
- d. Tolerancia, se requiere un aumento progresivo de la dosis de la sustancia para conseguir los mismos efectos
- e. Abandono progresivo de otras fuentes de placer o diversiones a causa del tiempo para obtener o ingerir la sustancia o para recuperarse de sus efectos
- f. Persistencia en el consumo de la sustancia a pesa de sus evidentes consecuencias perjudiciales (CIE-10, 1992).

Este es un nivel de consumo de alta peligrosidad debido a que es causal de problemas en el ámbito social, legal, físico, doméstico, laboral y económico, además de reducir el tiempo de vida (OMS, 2018).

Por ello la importancia de identificar los tipos y grados de consumo de alcohol que pueden presentar las personas en consumo activo, para prevenir y reducir lo más posible los daños asociados al consumo de esta sustancia psicoactiva. En la misma línea está el estudio de los factores causales del uso de alcohol, siendo estos factores genéticos, psicosociales y ambientales, elementos que forman parte de la estructura de la personalidad y por lo tanto de gran relieve en cuanto a la prevención y tratamiento del evidente problema de salud pública, económica y social que en la actualidad aqueja a la sociedad. La interacción con el ambiente, las relaciones interpersonales, familiares y laborales influyen en el bienestar de las personas, es así que el área laboral puede representar también un factor de riesgo para el consumo, puesto que el individuo pasa gran parte de su tiempo en los lugares de trabajo, siendo éste en

determinados momentos fuente de estrés y ansiedad, por diferentes situaciones o cargos a desempeñar.

Ochoa (2011) menciona que los ambientes laborales que demandan óptimo rendimiento, ocupaciones repetitivas y monótonas, extensas jornadas de trabajo, turnos inestables, prolongado alejamiento de casa, cansancio intenso y roles que requieren interacción social, pueden influir considerablemente en el grado de consumo de alcohol. Así mismo Navarro (2008) en su investigación “La incidencia de las drogas en el mundo laboral de la comunidad de Madrid 2006” concluyó que el 55,7% de los trabajadores consideran que el alcohol es un problema importante en el mundo laboral, ya que provoca enfermedades, accidentes laborales, disminución de la productividad y mal ambiente entre compañeros, razones por las cuales el alcohol es considerado un problema en el mundo laboral.

5.2.3. Rasgos de personalidad y Consumo de alcohol

Los objetivos de la presente investigación están orientados al análisis de la personalidad y el consumo de alcohol, gracias a diversos estudios epidemiológicos se ha encontrado cierta relación entre rasgos de personalidad que influyen en la predisposición a desarrollar mayor consumo o dependencia a la misma. Las teorías psicológicas manifiestan que existen aspectos psicológicos individuales como la baja autoestima, ansiedad elevada y poca capacidad de control en los pacientes con problemas de abuso y dependencia del alcohol, si bien no existe un tipo de personalidad adictivo existen ciertos rasgos vinculados al consumo de alcohol, entre ellos tenemos al antisocial, opositor, sádico, auto derrotista y borderline. En este sentido diversos autores concuerdan en que el rasgo de personalidad mayormente asociado al consumo y dependencia de sustancias se encuentra relacionado con el antisocial, debido a que requieren una estimulación intensa, ya que por su búsqueda de nuevas experiencias hace que se aburran fácilmente de las actividades rutinarias, conduciéndolos a desarrollar mayor consumo de alcohol o a realizar actividades arriesgadas y criminales (Pedrero, y otros, 2011).

Como ya lo hemos visto dentro de la personalidad y la predisposición al consumo de alcohol, para Allende (2009) existen factores de riesgo que se encuentran como predisponentes, en ambos encontramos que la herencia genética desempeña un papel importante en la disfunción adecuada del individuo y que pueden influir en la adherencia y dependencia al consumo de alcohol. Sin embargo los factores ambientales también juegan un papel importante pues los individuos con baja tolerancia, pobre autocontrol conductual, inseguridad e inestabilidad, podrían estar expuestos a desarrollar mayor consumo, ya que al no tener una

personalidad estructurada presentan un bajo autoconcepto por lo que la presión social tendría mayor peso a la hora de tomar decisiones, pues consideran más importante la opinión e influencia social que sus valores y principios.

El tener un mejor conocimiento sobre los factores que incrementan la posibilidad de desarrollar una dependencia a la bebida es de gran utilidad, ya que se trata de entender la etiología y la progresión del consumo, además de la relación entre rasgos de personalidad y su influencia en el consumo de alcohol. La investigación se realiza en una población muy poco estudiada como son los guardias de seguridad, quienes por su área y desempeño laboral son responsables de la seguridad de la institución y de los trabajadores que se encuentran a su cargo. Al permitirles el portar armas, se vuelve un requisito importante el tener una salud física y mental preservada como requerimiento (Rodríguez, et al. 2016).

6. METODOLOGÍA

6.1. Tipo de Investigación

De campo: En este tipo de investigación los datos se obtienen en el lugar donde se encuentra el objeto de estudio (Baena, 2014). En este estudio se utilizó este tipo de investigación debido a que la recolección de los datos y la aplicación de los reactivos se realizaron dentro de las instalaciones de Empresa L&M Quito, lugar donde la población labora.

6.2. Diseño de investigación

Transversal: Los datos se obtendrán en un tiempo específico y único, con el fin de describir y analizar la incidencia y relación de variables determinadas (Hernandez, Fernández, y Baptista, 2014). La investigación se llevará en el período abril- julio, 2019.

6.3. Nivel de Investigación

Nivel Descriptivo: su propósito es describir las características más importantes del objeto de estudio, personas, conjuntos, sociedades o cualquier otro fenómeno (Gomez, 2012). Este estudio se realizó desde el nivel descriptivo porque recogió datos, con el fin de describir los rasgos de personalidad y el tipo de consumo de alcohol presentes en los trabajadores de seguridad a estudiar.

6.4. Población

La población está conformada por 100 trabajadores de seguridad de la empresa L&M de la ciudad de Quito, 94 hombres y 6 mujeres, con edades entre los 19 y 68 años, los cuales desempeñan las funciones de guardias de seguridad en un lugar determinado y guardias motorizados, con turnos rotativos. Al ser la población relativamente pequeña se procedió a trabajar con su totalidad y no se estableció una muestra.

6.5. Técnicas e Instrumentos

6.5.1. Técnicas

Baterías psicológicas: Son instrumentos experimentales con una firme base científica y una amplia validez estadística que tienen como finalidad la medición o evaluación de alguna característica psicológica ya sea específica o general de un determinado sujeto (Lotito, 2015). Para la investigación se ha escogido dos baterías psicológicas con el fin de evaluar los rasgos de personalidad y la existencia o nivel de consumo de alcohol.

6.5.2. Instrumentos

6.5.2.1. Cuestionario Factorial de Personalidad 16 PF- V

Fue creado por Cattell y sus colaboradores en 1993, es uno de los instrumentos para describir personalidad más utilizado en los últimos años en el ámbito laboral, pues permite la detección y descripción de la personalidad normal proporcionando el perfil de la misma y la detección de ciertos rasgos que pudiesen indicar algún trastorno psicológico. El reactivo tiene una duración variable entre 40 y 45 minutos, su administración es individual y colectiva en adolescentes y adultos de entre los 12 y 65 años en adelante.

Está compuesto por 16 escalas primarias y 5 dimensiones globales, las mismas que interrelacionan los rasgos o escalas primarios, posibilitando la caracterización de la personalidad con mayor amplitud. La prueba consta de 185 elementos con tres alternativas de respuesta (a, b y c) de las cuales 175 frases que describen actitudes, opiniones e intereses, y 10 preguntas como ejercicios de resolución de problemas, y 3 escalas sesgo de respuesta. La confiabilidad de este instrumento es de 0,76 en el alfa de Cronbach siendo válido para examinar los rasgos de personalidad de los guardias de seguridad de la empresa L&M.

6.5.2.2. Cuestionario de Identificación de los trastornos debido al Consumo de Alcohol (AUDIT)

El AUDIT es un instrumento desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) con el fin de evaluar e identificar el consumo excesivo de alcohol brindando oportunidad a la prevención y diagnóstico de un determinado trastorno debido a su consumo. Permite reconocer el nivel de ingesta de alcohol, siendo estos: consumo de riesgo, consumo perjudicial o dependencia al alcohol; su aplicación puede ser de forma individual o colectiva, con una duración de 2 a 4 minutos, a partir de los 18 años.

Consta de 10 ítems, los 3 primeros corresponden a la cantidad y frecuencia del consumo habitual y ocasional de alcohol, las siguientes 3 preguntas se refieren a la aparición de posibles síntomas de dependencia y los 4 últimos ítems evalúan los problemas recientes y pasados asociados con el consumo de alcohol, con una categorización del tipo Likert con escala de 0 a 4, en donde muestra 4 niveles de riesgo, permite además la interpretación de la puntuación de acuerdo al sexo, puntuaciones mayores a 8 son indicadores de consumo de riesgo y consumo perjudicial, así como una posible dependencia en hombres, mientras que en el caso de las mujeres el punto de corte se reduce en un punto, a una puntuación de 7. La confiabilidad de este instrumento es de 0,879 en el alfa de Cronbach, siendo válido para identificar el nivel de consumo de alcohol en la población de estudio.

6.6. Técnicas para procesamiento e interpretación de datos

Para el procesamiento e interpretación de los datos obtenidos se utilizará la Hoja de cálculo Excel, posteriormente estos datos serán ingresados al paquete estadístico SPSS Versión 25.0, para el respectivo análisis de frecuencias.

7. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

7.1. Resultados

Tabla 3. *Características sociodemográficas de la población*

Características Sociodemográficas	f	%
Sexo		
Masculino	94	94
Femenino	6	6
Instrucción		

Secundaria	100	100
Estado Civil		
Soltero/a	8	8
Casado/a	91	91
Viudo/a	1	1
Rangos de Edad		
19-40	69	69
41-60	29	29
61-68	2	2

Elaborado: Jines Katherine y Paredes Josseline (2019)

De los 100 guardias de seguridad que conforman la población: el 94% comprenden al sexo masculino, mientras que el 6% equivale al sexo femenino, esto puede explicarse debido a las demandas que exige la profesión. Respecto al nivel de instrucción, el 100% de los evaluados culminaron sus estudios hasta el bachillerato, puesto que para desempeñar esta profesión no es indispensable tener un título de tercer nivel, siendo más accesible para aquellos con instrucción secundaria.

De acuerdo con el estado civil de la población, el 91% se encuentra casado, el 8% se encuentra soltero y el 1% corresponde a una persona viuda.

Los hombres y mujeres que conforman la población de estudio presentan un rango mínimo de 19 años y un rango máximo de 68 años. El mayor porcentaje corresponde al 69% y se ubica en el rango de 19 – 40 años que corresponde a la adultez temprana, es más común encontrar mayor prevalencia de trabajadores dentro de esta categoría debido a que se encuentran en un óptimo desempeño a nivel físico, psicológico y social; el 29% se sitúa entre las edades de 41 – 60 años concerniente a la adultez intermedia y en un menor porcentaje se encuentra en la adultez tardía de 61 – 68 años con el 2%, estos bajos índices pueden deberse a que dentro de estas edades el afiliado puede solicitar su jubilación.

Tabla 4. *Rasgos de Personalidad*

N= 100

Rasgos Primarios	f	%
Impersonal (A-)	19	19
P.Concreto (B-)	70	70
Estable (C+)	15	15

Cooperadora (E-)	11	11
Seria (F-)	27	27
Cumplidora (G+)	22	22
Atrevida (H+)	12	12
Objetiva (I-)	24	24
Suspica (L+)	4	4
Practico y Abstraída (M+,-)	1	1
Discreta (N+)	3	3
Segura (O-)	12	12
Tradicional (Q1-)	7	7
Autosuficiente(Q2+)	33	33
Perfeccionista(Q3+)	20	20
Relajada (Q4-)	9	9

Fuente: Cuestionario Factorial de Personalidad 16 PF-5 aplicado a 100 guardias de seguridad de la empresa L&M

Elaborado: Jines Katherine y Paredes Josseline (2019)

Dentro del análisis de los rasgos de personalidad se identificó tres componentes: polo bajo, polo alto y promedio, sin embargo, para la interpretación se tomó en consideración solo las primeras dos variables, debido a que el promedio se relaciona con los rasgos presentes en cada individuo pero que no se han manifestado significativamente.

Se encontró que dentro de ambos polos las puntuaciones más altas correspondían a los siguientes rasgos: Pensamiento Concreto (B+) con 70% lo que puede deberse al nivel educativo de los participantes presentado en la primera tabla, seguido por el 33% en Autosuficiente (Q2+) es decir que logra desenvolverse por sus propios medios, también encontramos a Seriedad (F-) con 27%, por lo que esta población podría caracterizarse por ser reservada, por otro lado tenemos a Objetiva (I-) con 24% con tendencia a presentar bajos niveles de sensibilidad y el 22% correspondiente cumplidora (G+) correspondiente a 22%, debemos tener claro que los guardias son profesionales que se encargan de resguardar la seguridad de las personas que se encuentran bajo su cargo, es por eso la importancia que dentro de su perfil profesional sea necesario tener una salud física y mental preservada.

Tabla 5. Niveles de Consumo

Niveles	Hombres		Mujeres		Total	
	f	%	f	%	f	%
No Riesgo	72	72	6	6	78	78
Consumo de Riesgo	21	21	0	0	21	21

Consumo Perjudicial	1	1	0	0	0	0
Total					100	100

Fuente: Test de AUDIT aplicado a 100 guardias de seguridad de la empresa L&M

Elaborado: Jines Katherine y Paredes Josseline (2019)

De acuerdo con el análisis de resultados obtenidos del Test de AUDIT de los 100 guardias de seguridad, se observó que el 78% no presenta problemas de consumo de alcohol, de estos el 72% son hombres y tan solo el 6% son mujeres; el 21% de los hombres presentan Consumo de Riesgo y el 1% con sexo masculino presenta un Consumo perjudicial; no se obtuvieron casos de Dependencia.

Se evidencia que dentro de la población el consumo de alcohol no se presenta significativamente, la mayoría no presenta problemas de consumo e incluso algunos se mantienen abstemios, esto según mencionaron por salud, creencias religiosas y por bienestar familiar. La población que presentó consumo de riesgo frecuentaba bares en compañía de amistades y la mayoría procede de otra ciudad por lo que no vive con su familia, convirtiendo al consumo en una actividad de ocio. En cuanto al sujeto que presenta consumo perjudicial, este tiene 19 años, está soltero y no vive con su familia, estas características sugieren mayor riesgo de que se den estas conductas de consumo.

7.2. Modelo Plan terapéutico basado en la prevención y disminución del consumo de alcohol.

De acuerdo con los resultados obtenidos se propone un Plan de Intervención Grupal, encaminado a la prevención de consumo de alcohol en los 78 trabajadores de seguridad que no presentan problemas de consumo de alcohol y a la disminución del consumo del mismo en los 22 trabajadores que presentan consumo de riesgo y perjudicial. Para esto se ha tomado como enfoque la Terapia Cognitiva Conductual ya que existen investigaciones en las cuales su uso ha tenido mayor eficacia en el tratamiento de trastornos de la conducta debido al consumo de sustancias.

Objetivo General

- Elaborar estrategias de prevención que contribuyan a la adecuada percepción sobre el consumo perjudicial y de riesgo en los guardias de seguridad de la empresa L&M, Quito.

Objetivos Específicos:

- Psicoeducar a los guardias de seguridad acerca de los niveles de consumo, sus consecuencias, factores de riesgo y protección que pueden influir en el consumo.
- Estimular el desarrollo de estrategias que promuevan prácticas positivas con el fin de disminuir la frecuencia o cantidad de consumo de alcohol en la población.

Técnica	Actividad	Tiempo	Recursos	Metas
Psicoeducación (OMS, 2001)	<ul style="list-style-type: none"> • Se expone información relevante acerca de los datos epidemiológicos, consecuencias físicas, psicológicas y sociales, así también los niveles de consumo del mismo y las fases del cambio. 	1° sesión (45 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Infocus • Medios audiovisuales (diapositivas) 	Psicoeducar a la población acerca de las generalidades del consumo de alcohol, con el fin de incrementar el grado de conciencia de la gravedad de su consumo.
Análisis de Ventajas y Desventajas (Palacios, 2012)	<ul style="list-style-type: none"> • Se propicia el análisis de las ventajas y desventajas a corto y largo plazo del consumo de alcohol. 	2° sesión (45 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Lápiz • Borrador • Hoja 	Incrementar el proceso de cambio, a través de la autoevaluación para lograr la discrepancia del consumo del mismo.
Entrenamiento en habilidades sociales (Entrenamiento asertivo) (Becoña & Cortés, 2010)	<ul style="list-style-type: none"> • Se explica los tipos de respuesta asertiva, no asertiva y agresiva. • Se presentan ejercicios estructurados de las distintas formas de comportamiento. 	3° sesión (45 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Infocus • Medios audiovisuales (diapositivas) 	Lograr que la población distinga los tipos de comunicación y determine el asertivo como el más adecuado.
Resolución de problemas (Bados & García, 2014)	<ul style="list-style-type: none"> • Se expone acerca de la definición y formulación del problema. • Se brinda estrategias para generar alternativas. • Se busca posteriormente que cada individuo comprenda la importancia de esta técnica en la toma de decisiones adecuadas. 	4° y 5° sesión (45 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Infocus • Medios audiovisuales (diapositivas) 	Brindar una técnica que les permita tener una mayor capacidad de resolver las situaciones de la vida diaria que pueden causar malestar y propiciar el consumo.

<p>Retroalimentación Final</p> <p>(Canbal & Margalef, 2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza el análisis de las técnicas aplicadas para determinar el nivel de alcance del objetivo planteado. 	<p>6 sesión (45 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno 	<p>Determinar el grado de conocimiento acerca de las distintas técnicas abordadas y el grado de reducción del consumo en los mismos.</p>
---	--	--------------------------	---	--

8. DISCUSIÓN:

En el análisis de rasgos de personalidad a partir de los datos arrojados en el Cuestionario Factorial de Personalidad 16 PF-V, se tomaron en cuenta las escalas primarias, permitiendo así describir los rasgos predominantes encontrados en la población, por lo que no se consideró los porcentajes de los rasgos de tipo promedio ya que los mismos están presentes en toda la población no siendo significativos para el análisis. Los resultados obtenidos determinaron que el 70% de la población presentó Pensamiento concreto (B-), que se caracteriza por el inadecuado procesamiento intelectual y dificultad en la resolución de problemas, esto de acuerdo con la teoría de Cattell puede deberse al nivel de educación, ya que los mismos solo culminaron sus estudios secundarios (bachillerato), características similares a las del estudio realizado por Rodrigues, et al. (2016) titulado “Capacidad para el trabajo y salud de los guardias de una Universidad Pública”, donde el 75% de 119 guardias de seguridad también presentaron un nivel de escolaridad secundario, esto debido a que para desempeñar esta profesión no es necesario haber alcanzado un título de tercer nivel.

Los resultados obtenidos determinaron que el 33% de la población presentó Autosuficiencia (Q2+), el 27% obtuvo el rasgo de Seriedad (F-), seguido por Objetividad (I-) con el 24% rasgos que se interrelacionan, y según Cattell (1977) describen a sujetos que prefieren trabajar en solitario, siendo serios, emocionalmente maduros, mentalmente independientes, lógicos y prácticos, características favorables de acuerdo con el rol que ejercen.

Por otro lado, el 22% de los evaluados son Cumplidores (G+), esto hace referencia a personas conscientes, moralistas y respetuosas de las Normas, rasgo esperado en la población de estudio debido a que su accionar se basa en el ejercicio de vigilancia y protección de acuerdo a normativas prescritas.

En el análisis de resultados del AUDIT se obtuvo que la mayor parte de la población, el 78% no presentó problemas de consumo, mientras que el 21% puntuó consumo de riesgo y tan solo el 1% presentó consumo perjudicial. Así mismo en concordancia con la investigación realizada por Rodrigues et al. (2016) se aplicó varias escalas psicométricas dentro de éstas el test del AUDIT, donde el 12% se mantuvo en abstinencia y tan solo el 4% presentó problemas de consumo. Estos resultados son similares a los obtenidos en este estudio, evidenciando que pese a las condiciones de trabajo de esta población no fue un determinante para que se dé el consumo de alcohol. Por otro lado, las redes de apoyo (familia y amigos) favorecen al desarrollo y capacidad de los guardias, como en la investigación anteriormente mencionada la mayor capacidad para el trabajo se encontró en guardias que tienen apoyo de parientes y amigos, y ya que el 91% de la población están casados, tienen niveles más altos de apoyo social en contraste de aquellos que no lo están.

Con relación a los rasgos de personalidad y a los niveles de consumo (de riesgo, perjudicial, dependencia), se obtuvo que los rasgos caracterizados por poca ansiedad, independencia y autocontrol están presentes en la población en la que no existen problemas de consumo de alcohol, constituyéndose en un factor de protección ante el consumo de alcohol. Con respecto a la población que presenta consumo de alcohol se encontró que tan solo el 1% muestra consumo perjudicial, el mismo que está presente en guardias con rasgos caracterizados por mucha ansiedad. En cuanto al consumo de riesgo se encontró relación principalmente con los rasgos: Ansiedad, el polo bajo con el 17% y Extraversión, el polo bajo presenta 6%.

Pese a que existen investigaciones que relacionan la personalidad con el consumo de alcohol, no se han encontrado estudios dentro de esta población, con los cuales se pueda establecer una relación, por ello se ha elegido investigar esta categoría profesional poco estudiada en el campo de la salud ocupacional, pudiendo además servir de base para futuras investigaciones a nivel local y nacional. Ya que al ser una profesión que demanda de bienestar físico y mental para su adecuado desempeño es menester que se reconozca la importancia del abordaje psicológico que está determinada población necesita.

9. CONCLUSIONES:

- Al finalizar la investigación respecto a los rasgos de personalidad en los guardias de seguridad de la empresa L&M, se encontró como rasgos predominantes: razonamiento (polo bajo), autosuficiente (polo alto), animación (polo bajo),

sensibilidad (polo bajo), atención a normas (polo alto), características favorables para desempeñar este tipo de profesión, puesto que son los encargados de preservar la seguridad e integridad física de quienes se encuentran a su cargo, adicionalmente deben estar alerta y reaccionar rápidamente ante las circunstancias que se presenten, por lo que la salud física y mental juega un rol importante para la capacidad de trabajo.

- En cuanto al nivel de consumo se determinó que dentro de esta población existen bajos niveles de consumo, puesto que solo el 21% presentó consumo de riesgo y el 1% referente a consumo perjudicial, esto puede deberse a las redes sociales y de apoyo que favorecen a un bajo consumo, pues según lo expresado por los mismo referían a que preferían no hacerlo debido a su familia, su religión o debido a enfermedades físicas.
- Se ha diseñado un plan de intervención basado en estrategias de prevención y disminución de consumo de alcohol, para que la psicóloga de la institución pueda aplicarlas por medio de la utilización de técnicas de psicoterapia breve con enfoque cognitivo conductuales.

10. RECOMENDACIONES

- Se sugiere que se brinde atención psicológica a los trabajadores de seguridad de forma regular, ya que por la labor que desempeñan necesitan estar en constante atención, así también trabajar en base al desarrollo de estrategias de resolución de problemas ya que la mayoría presenta pensamiento concreto.
- Evaluar periódicamente el nivel de consumo de alcohol de los trabajadores de seguridad para que se determine si existe modificación de las conductas de consumo y se puedan tomar las medidas respectivas, principalmente con la persona que presenta Consumo Perjudicial, pues podría desarrollar una dependencia.
- Implementar la guía de intervención para prevenir y reducir el consumo existente en los guardias de seguridad, las técnicas expuestas en el mismo están

encaminadas a un abordaje breve y efectivo tomando en cuenta el tiempo limitado con el que cuentan los mismos.

11.BIBLIOGRAFIA

- Acosta, R., y Sanango, M. (01 de 2018). *Rasgos de Personalidad en adolescentes farmacodependientes de los centros casa de la niñez 2; centro Pumanqui en la ciudad de Quito Cetad Otavalo-2017*. Quito: Pontificia Universidad Catolica del Ecuador.
- Ahumada, J., Gámez, M., y Valdez, C. (2017). El consumo de alcohol como problema de salud pública. *Ra Ximhai*, 17.
- Allende, S. (2009). Impacto de la genetica en el alcoholismo. Un enfoque desde la lógica difusa. *Scielo*, 3.
- Arias, F. (2012). *Proyectos de Investigación*. Venezuela: Episteme.
- Bados, A., y García, E. (02 de junio de 2014). *Resolución de Problemas*. Barcelona, España. Obtenido de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/54764/1/Resoluci%C3%B3n%20problemas.pdf>
- Baena, G. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Patria.
- Becoña, E., y Cortés, M. (2010). *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación*. Barcelona: Socidrogalcohol.
- Bermúdez, J., Pérez, A., y Sanjuán, P. (2017). *Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación*. Madrid.
- Canbal, C., y Margalef, F. (2017). La retroalimentación: la clave para una evaluación orientada al aprendizaje. *Profesorado*, 150-152.
- Cattell, R. (1977). *El análisis científico de la personalidad y la motivación*. Madrid: Pirámide.
- CIE-10 (1992). *Trastornos mentales y del comportamiento*. Madrid: Meditor.
- Cupani, M., Snachez, D., Gross, M., Chiepa, J., y Dean, R. (2013). El modelo de los Cinco Factores y su relacion con los Trastornos de Personalidad. *Revista Peruana de Psicología Y trabajo social*, 32.
- Espriella, R., Rodríguez, V., Rincón, C., Cabrera, D., Pérez, S., y Gómez, C. (2016). Consumo de alcohol en la población colombiana. Encuesta Nacional de Salud Mental 2015. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 45(1), 77. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/806/80650839011.pdf>
- Feist, J., Feist, G., y Roberts, T. (2013). *Teorías de la personalidad*. Mexico: McGraw-Hill.
- Gomez, S. (2012). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Red Tercer Milenio.

- González, M. (2018). Alcoholismo en Adultos. Atención primaria de la Salud. Cuba: BMN.
- Gonzalvez, M., Espada, J., Guillen, A., y Secades, M. (2012). Asociación entre rasgos de personalidad y consumo de sustancias en adolescentes españoles. *Adicciones*, 110.
- Hernandez, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Sexta Edición. Mexico: Mc Graw Hill.
- INEC. (22 de 07 de 2013). *INEC*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Revistas/Postdata/postdata01/files/assets/downloads/page0006.pdf>
- Lammers, J., Goossens, L., Monshouwer, K., Lemmers, L., Conrod, P., y Wiers, R. (2011). Evaluating a selective prevention programme for binge drinking among young adolescents: study protocol of a randomized controlled trial. *Public Health*, 11(1), 126-135.
- Lotito, F. (2015). *Test psicologicos y entrevistas: usos y aplicaciones claves en el proceso de seleccion e integracion de personas a las empresas*. Chile: RAN.
- Martínez, J., Albein, N., Munera, P., y Verdejo, A. (2012). La psicoeducación como estrategia para mejorar el apoyo familiar percibido del paciente con dependencia al alcohol y trastorno de la personalidad. *International Journal of Psychological Research*, 19.
- Montaño, M., Palacios, J., y Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psicología.*, 82-86.
- Mora, H. (02 de Septiembre de 2015). Guayaquil y Quito, las ciudades que más gastan al mes en bebidas alcohólicas. *El Telegrafo*, pág. 2.
- Moreno, B. (2007). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: Thomson.
- Mori, D., y Salazar, A. (2016). *Dimensiones de la personalidad y Estilos de aprendizaje en estudiantes de 4to y 5to de secundaria (tesis de pregrado)*. Perú.
- Muñoz, V. (2002). *Investigación de Campo I*. Mexico: ENBA.
- Ochoa, E. (2011). Consumo de alcohol y salud laboral. Revision y líneas de actuación. *Scielo*, 55.
- OMS . (1994). Glosario de términos de alcohol. Madrid: P del Prado 18.
- OMS. (2001). *Cuestionario de Identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol*. Ginebra: Generalitat Valenciana.
- OMS. (21 de 09 de 2018). *Alcohol*. Obtenido de <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>.
- OPS. (2008). En *Alcohol y atención primaria de la salud: informaciones clínicas básicas para la identificación y el manejo de riesgo y problemas* (pág. 15). Washington, DC: ISBN.

- Ostlund, A., Hensing , G., Sundh, V., y Spak, F. (2007). Changes in some personality traits after recovery from alcohol dependence/abuse, anxiety and depression- Results of a 5 -yar follow-up in a general population sample of women. *Nordic Journal of Psychiatry*, 286.
- Palacios, J. (2012). Exploración de los motivos para consumir alcohol en adolescentes. *Psicología Iberoamericana*, 30-31.
- Pons, J., y Buelga, S. (2011). Factores Asociados al consumo juvenil de alcohol: Una revisión desde una perspectiva psicosocial y ecológica. *ScienceDirect*, 76-77.
- Seelbach, G. (2013). Teorías de la Personalidad. México: RED TERCER MILENIO S.C.
- Torres, Y., Posada, J., y Berbesi, D. (2010). Factores asociados al abuso y la dependencia de sustancias ena adolescentes colombianos, con base en los resultads del WMH-CIDI. *SCielo*, 116.
- UNODC. (2016). *Prevención del consumo nocivo de alcohol*. Bogotá: MINSALUD.
- Villace, M., Fernández, y Lobo da Costa, M. (2013). Consumo de alcohol según características sociodemográficas en jóvenes de 18 a 24 años-. *Scielo*, 2.
- Zapata, M., y Segura, A. (2007). *Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes escolarizados del departamento de Antioquia - Investigación comparativa 2003-2007 - Nuevas tendencias y nuevos comportamientos sociales asociados*. Medellín: Carisma.

ANEXOS

Anexo 1: CUESTIONARIO FACTORIAL DE LA PERSONALIDAD 16 PF QUINTA EDICIÓN.

INSTRUCCIONES

A continuación encontrará una serie de frases que permitirán conocer sus actitudes e intereses. En general, no existen respuestas correctas o incorrectas, conteste con sinceridad; de esta forma se podrá conocer mejor su forma de ser.

Anote sus respuestas en la Hoja de Respuestas que se le ha entregado. Cada frase contiene tres posibles respuestas (A, B y C) y normalmente la alternativa B viene con un interrogante, para ser señalada cuando le sea imposible decidirse entre la A y la C, esto puede suceder sólo en muy pocas frases.

Lea atentamente cada frase y las posibles respuestas; así le será más fácil decidirse.

CUESTIONARIO

1. En un negocio sería más interesante encargarse de:

- A. Las máquinas o llevar registros
- B. ?
- C. Entrevistar y hablar con personas

2. Normalmente me voy a dormir sintiéndome satisfecho de cómo ha ido el día.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

3. Si observo que la línea de razonamiento de otra persona es incorrecta, normalmente:

- A. Se lo señalo.
- B. ?
- C. Lo paso por alto.

4. Me gusta muchísimo tener invitados y hacer que se :

- lo pasen bien.
- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

5. Cuando tomo una decisión siempre pienso cuidadosamente en lo que es correcto y justo.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

6. Me atrae más pasar una tarde ocupado en una

tarea tranquila a la que tenga afición que estar en una reunión animada.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

7. Admiro más a:

- A. Una persona con capacidad de tipo medio, pero con una moral estricta.
- B. ?
- C. Una persona con talento, aunque a veces no sea responsable.

8. Sería más interesante ser:

- A. Ingeniero de la construcción.
- B. ?
- C. Escritor de teatro.

9. Normalmente soy el que da el primer paso al hacer amigos.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

10. Me encantan las buenas novelas u obras de teatro /cine.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

11. Cuando la gente autoritaria trata de dominarme, hago justamente lo contrario de lo que quiere.

- A. Sí.
- B. ?
- C. No.

12. Algunas veces no congenio muy bien con los demás porque mis ideas no son convencionales y corrientes.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

13. Muchas personas te “apuñalarían por la espalda” para salir ellas adelante.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

14. Me meto en problemas porque a veces sigo adelante con mis ideas sin comentarlas con las personas que puedan estar implicadas.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

15. Hablo de mis sentimientos:

- A. Con facilidad cuando las personas parecen estar interesadas.
- B. ?
- C. Sólo si no tengo más remedio.

16. Me aprovecho de la gente:

- A. Algunas veces.
- B. ?
- C. Nunca.

17. Mis pensamientos son demasiado complicados y profundos como para ser comprendidos por muchas personas.

- A. Casi nunca.
- B. ?
- C. A menudo.

25. A la hora de construir o hacer algo preferiría trabajar:

- A. Con otros.
- B. ?
- C. Yo solo.

26. Me gusta hacer planes con antelación para no perder tiempo entre las tareas.

- A. Raras veces.
- B. ?
- C. A menudo.

18. Prefiero:

18. Prefiero:

- A. Comentar mis problemas con los amigos.
- B. ?
- C. Guardarlos para mis adentros.

19. Pienso acerca de cosas que debería haber dicho pero que no las dije.

- A. Casi nunca.
- B. ?
- C. A menudo.

20. Siempre estoy alerta ante los intentos de propaganda en las cosas que leo.

- A. Sí.
- B. ?
- C. No.

21. Si las personas actúan como si yo no les gustara:

- A. No me perturba.
- B. ?
- C. Normalmente me hace daño.

22. Cuando observo que difiero de alguien en puestos de vista sociales, prefiero:

- A. Discutir el significado de nuestras diferencias básicas.
- B. ?
- C. Cambiar de tema.

23. He dicho cosas que hirieron los sentimientos de otros:

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

24. Si tuviera que cocinar o construir algo seguiría las instrucciones exactamente.

- A. Verdadero, para evitar sorpresas.
- B. ?
- C. Falso, porque podría hacer algo más interesante.

27. Normalmente me gusta hacer mis planes yo solo, sin interrupciones y sugerencias de otros.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

28. Cuando me siento tenso incluso pequeñas cosas me sacan de quicio.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

29. Puedo encontrarme bastante a gusto en un ambiente desorganizado.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

30. Si mis planes, cuidadosamente elaborados, tuvieran que ser cambiados a causa de otras personas:

- A. Eso me molestaría e irritaría.
- B. ?
- C. Me parecería bien y estaría contento de cambiarlos.

31. Preferiría.

- A. Estar en una oficina, organizando y atendiendo a personas.
- B. ?
- C. Ser arquitecto y dibujar planos en un despacho tranquilo.

32. Cuando las pequeñas cosas comienzan a marchar mal unas detrás de otras:

- A. Me siento como si no pudiera dominarlas.
- B. ?
- C. Continúo de un modo normal.

33. Me satisface y entretiene cuidar de las necesidades de los demás.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

34. A veces hago observaciones tontas, a modo de broma, para sorprender a los demás.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

35. Cuando llega el momento de hacer algo que he planeado y esperado, a veces no me apetece ya continuarlo.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

36. En las situaciones que dependen de mí me siento bien dando instrucciones a los demás.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

37. Preferiría emplear una tarde:

- A. Haciendo con tranquilidad y sosiego algo por lo que tenga afición.
- B. ?
- C. En una fiesta animada.

38. Cuando yo sé muy bien lo que el grupo tiene que hacer, me gusta ser el único en dar las órdenes.

- A. Sí.
- B. ?
- C. No.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

39. Me divierte mucho el rápido y vivaz humor de algunas series de televisión.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

40. Le doy más valor y respeto a las normas y buenas maneras que a una vida fácil.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

41. Me encuentro tímido y retraído a la hora de hacer amigos entre personas desconocidas.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

42. Si pudiera, preferiría hacer ejercicio con:

- A. La esgrima o la danza.
- B. ?
- C. El tenis o la lucha libre.

43. Normalmente hay una gran diferencia entre lo que la gente dice y lo que hace.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

44. Resultaría más interesante ser músico que mecánico.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

45. Las personas forman su opinión acerca de mí demasiado rápidamente.

- A. Casi nunca.
- B. ?
- C. A menudo.

46. Soy de esas personas que:

- A. Siempre están haciendo cosas prácticas que necesitan ser hechas.
- B. ?
- C. Imaginan o piensan acerca de cosas sobre sí mismas.

47. Algunas personas creen que es difícil intimar conmigo.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

53. Estoy más interesado en:

- A. Buscar un significado personal a la vida.
- B. ?
- C. Asegurarme un trabajo con un buen sueldo.

54. Me perturbo más que otros cuando las personas se enfadan entre ellas.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

55. Lo que este mundo necesita es:

- A. Más ciudadanos íntegros y constantes.
- B. ?
- C. Más reformadores con opiniones sobre cómo mejorar el mundo.

48. Puedo engañar a las personas siendo amigable cuando en realidad me desagradan.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

49. Mis pensamientos tienden más a girar sobre cosas realistas y prácticas.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

50. Suelo ser reservado y guardar mis problemas para mis adentros.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

51. Después de tomar una decisión sobre algo sigo pensando si será acertada o errónea.

- A. Normalmente verdadero.
- B. ?
- C. Normalmente falso.

52. En el fondo no me gustan las personas que son "diferentes" u originales.

- A. Verdadero, normalmente no me gustan.
- B. ?
- C. Falso, normalmente las encuentro interesantes.

56. Prefiero los juegos en los que.

- A. Se forman equipos o se tiene un compañero.
- B. ?
- C. Cada uno hace su partida.

57. Normalmente dejo algunas cosas a la buena suerte en vez de hacer planes complejos y con todo detalle.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

58. Frecuentemente tengo periodos de tiempo en que me es difícil abandonar el sentimiento de compadecerme a mí mismo.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

59. Mis mejores horas del día son aquellas en que estoy solo con mis pensamientos y proyectos.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

60. Si la gente me interrumpe cuando estoy intentando hacer algo, eso no me perturba.

- A. Verdadero, no me siento mal.
- B. ?
- C. Falso, me molesta.

61. Siempre conservo mis pertenencias en perfectas condiciones.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

62. A veces me siento frustrado por las personas demasiado rápidamente.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

67. Pienso que mis necesidades emocionales:

A. No están demasiado satisfechas.

- B. ?
- C. Están bien satisfechas.

68. Normalmente me gusta estar en medio de mucha actividad y excitación.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

69. La gente debería insistir, más de lo que hace ahora, en que las normas morales sean seguidas estrictamente.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

70. Preferiría vestir:

- A. De modo aseado y sencillo.
- B. ?
- C. A la moda y original.

63. No me siento a gusto cuando hablo o muestro mis sentimientos de afecto o cariño.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

64. En mi vida personal, casi siempre alcanzo las metas que me pongo.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso

65. Si el sueldo fuera el mismo preferiría ser un científico más que un directivo de ventas.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

66. Si la gente hace algo incorrecto, normalmente le digo lo que pienso.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

71. Me suelo sentir desconcertado si de pronto paso a ser el centro de la atención en un grupo social.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

72. Me pone irritado que la gente insista en que yo siga las mínimas reglas de seguridad.

- A. Verdadero, porque no siempre son necesarias.
- B. ?
- C. Falso, porque es importante hacer las cosas correctamente.

73. Comenzar a conversar con extraños:

- A. Nunca me ha dado problemas.
- B. ?
- C. Me cuesta bastante.

74. Si trabajara en un periódico preferiría los temas de:

- A. Literatura o cine.
- B. ?
- C. Deportes o política.

75. Dejo que pequeñas cosas me perturben más de lo que debieran.

- A. A veces.
- B. ?
- C. Raras veces.

76. Es acertado estar en guardia con los que hablan de modo amable, porque se pueden aprovechar de uno.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

77. En la calle me detendría más a contemplar a un artista pintando que a ver la construcción de un edificio.

- A. Verdadero.

- B. ?
- C. Falso.

78. Las personas se hacen perezosas en su trabajo cuando consiguen hacerlo con facilidad.

- A. Casi nunca.
- B. ?
- C. A menudo.

79. Se me ocurren ideas nuevas sobre todo tipo de cosas, demasiadas para ponerlas en práctica.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

80. Cuando hablo con alguien que no conozco todavía, no doy más información que la necesaria.

- A. Normalmente verdadero.
- B. ?
- C. Normalmente falso.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

81. Pongo más atención en:

- A. Las cosas prácticas que me rodean.
- B. ?
- C. Los pensamientos y la imaginación.

82. Cuando la gente me critica delante de otros me siento muy descorazonado y herido.

- A. Casi nunca.
- B. ?
- C. A menudo.

83. Encuentro más interesante a la gente si sus puntos de vista son diferentes de los de la mayoría.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

84. Al tratar con gente es mejor:

- A. "Poner todas las cartas sobre la mesa".
- B. ?
- C. "No descubrir tu propio juego".

85. A veces me gustaría más ponerme en mi sitio que perdonar y olvidar.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

86. Me gusta la gente que:

- A. Es estable y tradicional en sus intereses.
- B. ?
- C. Reconsidera seriamente sus puntos de vista sobre la vida.

87. A veces me siento demasiado responsable sobre cosas que suceden a mí alrededor.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

88. El trabajo que me es familiar y habitual:

- A. Me aburre y me da sueño.
- B. ?
- C. Me da seguridad y confianza.

89. Logro terminar las cosas mejor cuando trabajo solo que cuando lo hago en equipo.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

90. Normalmente no me importa si mi habitación está desordenada.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

91. Me resulta fácil ser paciente, aun cuando alguien es lento para comprender lo que estoy explicándole.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso, me cuesta ser paciente.

92. Me gusta unirme a otros que van a hacer algo juntos, como ir a un museo o de excursión.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

93. Soy algo perfeccionista y me gusta que las cosas se hagan bien.

- A. Verdadero.

- B. ?
- C. Falso.

94. Cuando tengo que hacer una larga cola por algún motivo, no me pongo tan intranquilo y nervioso como la mayoría.

- A. Verdadero, no me pongo.
- B. ?
- C. Falso, me pongo intranquilo.

95. La gente me trata menos razonablemente de lo que merecen mis buenas intenciones.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE.

96. Me lo paso bien con gente que muestra abiertamente sus emociones.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

97. No dejo que me depriman pequeñas cosas.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

98. Si pudiera ayudar en el desarrollo de un invento útil preferiría encargarme de:

- A. Investigarlo en el laboratorio.
- B. ?
- C. Mostrar a las personas su utilización.

99. Si ser cortés y amable no da resultado puedo ser rudo y astuto cuando sea necesario.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

100. Me gusta ir a menudo a espectáculos y diversiones.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

101. Me siento insatisfecho conmigo mismo.

- A. A veces.
- B. ?
- C. Raras veces.

102. Si nos perdiéramos en una ciudad y los amigos no estuvieran de acuerdo conmigo en el camino a seguir:

- A. No protestaría y les seguiría.
- B. ?
- C. Les haría saber que yo creía que mi camino era mejor.

103. La gente me considera una persona animada y sin preocupaciones.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

104. Si el banco se descuidara y no me cobrara algo que debiera, creo que:

- A. Lo indicaría y lo pagaría.
- B. ?
- C. Yo no tengo por qué decírselo.

105. Siempre tengo que estar luchando contra mi timidez.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

106. Los profesores, sacerdotes y otras personas emplean mucho tiempo intentando impedirnos hacer lo que deseamos.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

107. Cuando estoy con un grupo, normalmente me siento, escucho y dejo que los demás lleven el peso de la conversación.

A. Verdadero.

B. ?

C. Falso.

108. Normalmente aprecio más la belleza de un poema que una excelente estrategia en un deporte.

A. Verdadero.

B. ?

C. Falso.

109. Si uno es franco y abierto los demás intentan aprovecharse de él.

A. Casi nunca.

B. ?

C. A menudo.

110. Siempre me interesan las cosas mecánicas y soy bastante bueno para arreglarlas.

A. Verdadero.

B. ?

C. Falso.

111. A veces estoy tan enfrascado en mis pensamientos que, a no ser que salga de ellos, pierdo la noción del tiempo y desorden o no encuentro mis cosas.

A. Verdadero.

B. ?

C. Falso.

112. Parece como si no pudiera confiar en más de la mitad de la gente que voy conociendo.

A. Verdadero, no se puede confiar en ella.

B. ?

C. Falso, se puede confiar en ella.

113. Normalmente descubro que conozco a los demás mejor que ellos me conocen a mí.

A. Verdadero.

B. ?

C. Falso.

114. A menudo los demás dicen que mis ideas son realistas y prácticas.

A. Verdadero.

B. ?

C. Falso.

115. Si creo que lo merecen, hago agudas y sarcásticas observaciones a los demás.

A. A veces.

B. ?

C. Nunca.

116. A veces me siento como si hubiera hecho algo malo, aunque realmente no lo haya hecho.

A. Verdadero.

B. ?

C. Falso.

117. Me resulta fácil hablar sobre mi vida, incluso sobre aspectos que otros considerarían muy personales.

A. Verdadero.

B. ?

C. Falso.

118. Me gusta diseñar modos por los que el mundo pudiera cambiar y mejorar.

A. Verdadero.

B. ?

C. Falso.

119. Tiendo a ser muy sensible y preocuparme mucho acerca de algo que he hecho.

A. Casi nunca.

B. ?

C. A menudo.

120. En el periódico que acostumbro a hojear me intereso más por:

A. Los artículos sobre los problemas sociales.

B. ?

C. Todas las noticias locales.

121. Preferiría emplear una tarde libre en:

A. Leer o trabajar en solitario en un proyecto.

B. ?

C. Hacer alguna tarea con los amigos.

122. Cuando hay algo molesto que hacer, prefiero:

A. Dejarlo a un lado hasta que no haya más remedio que hacerlo.

B. ?

C. Comenzar a hacerlo de inmediato.

123. Prefiero tomar la comida de mediodía:

- A. Con un grupo de gente.
- B. ?
- C. En solitario.

124. Soy paciente con las personas, incluso cuando no son corteses y consideradas con mis sentimientos.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

125. Cuando hago algo, normalmente me tomo tiempo para pensar antes en todo lo que necesito para la tarea.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

126. Me siento molesto cuando la gente emplea mucho tiempo para explicar algo.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

127. Mis amigos probablemente me describen como una persona:

- A. Cálida y amigable.
- B. ?
- C. Formal y objetiva.

128. Cuando algo me perturba, normalmente me olvido pronto de ello.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

129. Como afición agradable prefiero:

- A. Hacer o reparar algo.
- B. ?
- C. Trabajar en grupo en una tarea comunitaria.

130. Creo que debo reclamar si en el restaurante recibo mal servicio o alimentos deficientes.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

131. Tengo más cambios de humor que la mayoría de las personas que conozco.

- A. Normalmente verdadero.
- B. ?
- C. Normalmente falso.

132. Cuando los demás no ven las cosas como las veo yo, normalmente logro convencerlos.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

133. Creo que ser libre para hacer lo que desee es más importante que tener buenos modales y respetar las normas.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

134. Me encanta hacer reír a la gente con historias ingeniosas.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

135. Me considero una persona socialmente muy atrevida y comunicativa.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

136. Si una persona es lo suficientemente lista para eludir las normas sin que parezca que las incumple:

- A. Podría incumplirlas si tiene razones especiales para ello.
- B. ?
- C. Debería seguirlas a pesar de todo.

137. Cuando me uno a un nuevo grupo, normalmente encajo pronto.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

138. Prefiero leer historias rudas o de acción realista más que novelas sentimentales e imaginativas.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

139. Sospecho que la persona que se muestra abiertamente amigable conmigo pueda ser desleal cuando yo no esté delante.

- A. Casi nunca.
- B. ?
- C. A menudo.

140. Cuando era niño empleaba la mayor parte de mi tiempo en:

- A. Hacer o construir algo.
- B. ?
- C. Leer o imaginar cosas ideales.

141. Muchas personas son demasiado quisquillosas y sensibles, y por su propio bien deberían “endurecerse”.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

142. Me muestro tan interesado en pensar en las ideas que a veces paso por alto los detalles prácticos.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

143. Si alguien me hace una pregunta demasiado personal intento cuidadosamente evitar contestarla.

- A. Normalmente verdadero.
- B. ?
- C. Normalmente falso.

144. Cuando me piden hacer una tarea voluntaria digo que estoy demasiado ocupado.

- A. A veces.
- B. ?
- C. Raras veces.

145. Mis amigos me consideran una persona algo abstraída y no siempre práctica.

- A. Verdadero.
- B. ?

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

153. Deseo ayudar a las personas.

- A. Siempre.
- B. ?
- C. A veces.

154. Yo creo que:

- A. Algunos trabajos no deberían ser hechos tan

C. Falso.

146. Me siento muy abatido cuando la gente me critica en un grupo.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

147. Les surgen más problemas a quienes:

- A. Se cuestionan o cambian métodos que son ya satisfactorios.
- B. ?
- C. Descartan enfoques nuevos o prometedores.

148. Soy muy cuidadoso cuando se trata de elegir a alguien con quien “abrirme” francamente.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

149. Me gusta más intentar nuevos modos de hacer las cosas que seguir caminos ya conocidos.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

150. Los demás dicen que suelo ser demasiado crítico conmigo mismo.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

151. Generalmente me gusta más una comida si contiene alimentos familiares y cotidianos que si tiene alimentos poco corrientes.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

152. Puedo pasar fácilmente una mañana entera sin tener necesidad de hablar con alguien.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

cuidadosamente como otros.

- B. ?
- C. Cualquier trabajo habría que hacerlo bien si es que se va a hacer.

155. Me resulta difícil ser paciente cuando la gente me critica.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

156. Prefiero los momentos en que hay gente a mi alrededor.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

157. Cuando realizo una tarea no me encuentro satisfecho a no ser que ponga especial atención incluso a los pequeños detalles.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

158. Algunas veces me "sacan de quicio" de un modo insoportable pequeñas cosas, aunque reconozca que son triviales.

- A. Sí.
- B. ?
- C. No.

159. Me gusta más escuchar a la gente hablar de sus sentimientos personales que de otros temas.

- A. Verdadero.

160. Hay ocasiones en que no me siento de humor para ver a nadie.

- A. Muy raras veces.
- B. ?
- C. Bastante a menudo.

161. Me gustaría más ser consejero orientador que arquitecto.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.
- B. ?
- C. Falso.

167. Me cuesta bastante hablar delante de un grupo numeroso de personas.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

168. Preferiría un hogar en el que.

- A. Se sigan normas estrictas de conducta.
- B. ?

162. En mi vida cotidiana casi nunca me encuentro con problemas que no puedo afrontar.

- A. Verdadero, puedo afrontarlos fácilmente.
- B. ?
- C. Falso.

163. Cuando las personas hacen algo que me molesta, normalmente:

- A. No le doy importancia.
- B. ?
- C. Se lo digo.

164. Yo creo más en:

- A. Ser claramente serio en la vida cotidiana.
- B. ?
- C. Seguir casi siempre el dicho "Diviértete y sé feliz".

165. Me gusta que haya alguna competitividad en las cosas que hago.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

166. La mayoría de las normas se han hecho para no cumplirlas cuando haya buenas razones para ello.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

169. En las reuniones sociales suelo sentirme tímido e inseguro de mí mismo.

- A. Verdadero.
- B. ?
- C. Falso.

C. No haya muchas normas.

170. En la televisión prefiero:

- A. Un programa sobre nuevos inventos prácticos.
- B. ?
- C. Un concierto de un artista famoso.

Las preguntas que vienen a continuación se diseñaron como ejercicios de resolución de problemas. En ellas hay una y sólo una respuesta correcta. Si no está seguro de cuál es la correcta, elija la que crea mejor. Vea un ejemplo aquí debajo:

Ejemplo:

“Toro” es a “ternero” como “caballo” es a:

- A. Potro.
- B. Ternera.
- C. Yegua.

La respuesta correcta es “potro”; es la cría del caballo como ternero es la cría del toro.

171. “Minuto” es a “hora” como “segundo” es a:

- A. Minuto.
- B. Milisegundo.
- C. Hora.

172. “Renacuajo” es a “rana” como “larva” es a:

- A. Araña.
- B. Gusano.
- C. Insecto.

173. “Jamón” es a “cerdo” como “chuleta” es a:

- A. Cordero.
- B. Pollo.
- C. Merluza.

174. “Hielo” es a “agua” como “roca” es a:

- A. Lava.
- B. Arena.
- C. Petróleo.

175. “Mejor” es a “pésimo” como “peor” es a:

- A. Malo.
- B. Santo.
- C. Óptimo.

176. ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?

- A. Terminal.
- B. Estacional.
- C. Cíclico.

177. ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?

- A. Gato.
- B. Cerca.
- C. Planeta.

178. Lo opuesto de “correcto” es lo opuesto de:

- A. Bueno.
- B. Erróneo.
- C. Adecuado.

179. ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?

- A. Probable.
- B. Eventual.
- C. Inseguro

180. Lo opuesto de lo opuesto de “inexacto” es:

- A. Casual.
- B. Puntual.
- C. Incorrecto.

181. ¿Qué número debe seguir al final de éstos?

- 1 – 4 – 9 – 16 ...
- A. 20.
 - B. 25.
 - C. 32.

182. ¿Qué letra debe seguir al final de éstas?

- A – B – D – G ...
- A. H.
 - B. K.
 - C. J.

183. ¿Qué letra debe seguir al final de éstas?

- E – I – L ...
- A. M.
 - B. N.
 - C. O.

184. ¿Qué número debe seguir al final de éstos?

$$1/12 - 1/6 - 1/3 - 2/3 \dots$$

A. $3/4$.

B. $4/3$.

C. $3/2$.

185. ¿Qué número debe seguir al final de éstos?

$$1 \ 2 \ 0 \ 3 \ -1 \ \dots$$

A. 5.

B. 4.

C. -3.

Anexo N°2: TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL (AUDIT).

**Test de Identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol
AUDIT**

A continuación se presentan algunas preguntas sobre su uso del alcohol en el último año, sus respuestas serán confidenciales, así que sea honesto por favor. Marque una X en el cuadro que mejor describa su respuesta a cada pregunta.

Preguntas	0	1	2	3	4
1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 o más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, en el último año

10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
				TOTAL:	



CERTIFICACIÓN

Que, JINES ZURITA KATHERINE ARLETH con CC: 1804779112 y, PAREDES MARTÍNEZ JOSSELINE BRIGITTE con CC: 1600564403, estudiantes de la Carrera de PSICOLOGÍA CLÍNICA, Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD; han trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado " RASGOS DE PERSONALIDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN TRABAJADORES DE SEGURIDAD. QUITO, 2019", que corresponde al dominio científico SALUD COMO PRODUCTO SOCIAL. ORIENTADO AL BUEN VIVIR y alineado a la línea de investigación SALUD, cumple con el 2%, reportado en el sistema Anti plagio nombre del sistema, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente, autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 06 de enero de 2020

Msc. César Ponce
TUTOR

Anexo N°4: DICTAMEN DE CONFORMIDAD



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-04-02.22

DICTAMEN DE CONFORMIDAD DEL PROYECTO ESCRITO DE INVESTIGACIÓN

Facultad: Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera: Carrera de Psicología Clínica

1. DATOS INFORMATIVOS DOCENTE TUTOR Y MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Tutor: Mgs. César Eduardo Ponce Guerra **Cédula:** 0603688045
Miembro tribunal: Dra. Alexandra Pilco Msc **Cédula:** 0603371907
Miembro tribunal: Mgs. Luis Gonzalo Erazo Salcedo **Cédula:** 0603709015

2. DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE

Apellidos: Jines Zurita
Nombres: Katherine Arleth
C.I / Pasaporte: 1804779112
Título del Proyecto de Investigación: Rasgos de personalidad y consumo de alcohol en trabajadores de seguridad. Quito, 2019
Dominio Científico: Salud como producto social, orientado al Buen Vivir.
Línea de Investigación: Salud

3. CONFORMIDAD PROYECTO ESCRITO DE INVESTIGACIÓN

Aspectos	Conformidad Si/No	Observaciones
Título	Si	
Resumen	Si	
Introducción	Si	
Objetivos: general y específicos	Si	
Estado del arte relacionado a la temática de investigación	Si	
Metodología	Si	
Resultados y discusión	Si	
Conclusiones y recomendaciones	Si	
Referencias bibliográficas	Si	
Apéndice y anexos	Si	

Fundamentado en las observaciones realizadas y el contenido presentado, SI () / NO () es favorable el dictamen del Proyecto escrito de Investigación, obteniendo una calificación de: ____ sobre 10 puntos.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-04-02.22

Mgs. Cesar Ponce
TUTOR

Dra. Alexandra Pilco Msc
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

Mgs. Gonzalo Erazo
MIEMBROS DEL TRIBUNAL



DICTAMEN DE CONFORMIDAD DEL PROYECTO ESCRITO DE INVESTIGACIÓN

Facultad: Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera: Carrera de Psicología Clínica

1. DATOS INFORMATIVOS DOCENTE TUTOR Y MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Tutor: Mgs. Cesar Eduardo Ponce Guerra	Cédula: 0603688045
Miembro tribunal: Dra. Alexandra Pilco Msc	Cédula: 0603371907
Miembro tribunal: Mgs. Luis Gonzalo Erazo Salcedo	Cédula: 0603709015

2. DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE

Apellidos: Paredes Martínez
Nombres: Josseline Brigitte
C.I / Pasaporte: 1600564403
Título del Proyecto de Investigación: Rasgos de personalidad y consumo de alcohol en trabajadores de seguridad. Quito, 2019
Dominio Científico: Salud como producto social, orientado al Buen Vivir.
Línea de Investigación: Salud

3. CONFORMIDAD PROYECTO ESCRITO DE INVESTIGACIÓN

Aspectos	Conformidad Si/No	Observaciones
Título	SI	
Resumen	SI	
Introducción	SI	
Objetivos: general y específicos	SI	
Estado del arte relacionado a la temática de investigación	SI	
Metodología	SI	
Resultados y discusión	SI	
Conclusiones y recomendaciones	SI	
Referencias bibliográficas	SI	
Apéndice y anexos	SI	

Fundamentado en las observaciones realizadas y el contenido presentado, SI () / NO () es favorable el dictamen del Proyecto escrito de Investigación, obteniendo una calificación de: ____ sobre 10 puntos.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-04-02.22

Mgs. Cesar Ponce
TUTOR

Dra. Alexandra Pilco Msc
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

Mgs. Gonzalo Erazo
MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Anexo N°5: RESOLUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



DECANATO FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA SALUD

en movimiento



Riobamba, 30 de enero de 2019
Oficio No. 0078-RD-FCS-2019

Señoritas
JINES ZURITA KATHERINE ARLETH
PAREDES MARTINEZ JOSSELINE BRIGITTE
ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNACH
En su despacho. –

De mi consideración:

Cumplo con el deber de informar la resolución de Decanato de fecha: martes 29 de enero de 2019.

RESOLUCIÓN No. 0078-D-FCS-29-01-2019: Aprobar el perfil del proyecto de investigación, Tutor y Miembros de Tribunales de la carrera de Psicología Clínica, revisados y aprobados por Comisión de Carrera y Coordinador del CID de la Facultad (Oficio No. 034-DCPSCL-FCS-19, adjunta 39 actas de aprobación de perfiles), de acuerdo al siguiente detalle:

N°	ESTUDIANTES	TEMA	Tutor y miembros de tribunal (Art.173)	Tribunal (Art 174)
1	Jines Zurita Katherine Arleth Paredes Martinez Josseline Brigitte	Rasgos de personalidad y consumo de alcohol en trabajadores de seguridad. Quito, 2019	Tutor: MGS. CÉSAR PONCE Miembros: Dra. Alexandra Pilco Mgs. Gonzalo Erazo	Mgs. Ramiro Torres (preside, delegado del Decano) Dra. Alexandra Pilco Mgs. Gonzalo Erazo

Particular que informo para los fines pertinentes.

Atentamente,



Dr. Gonzalo E. Bomilla P.
DECANO DE LA FACULTAD
CIENCIAS DE LA SALUD - UNACH
C.C.: Archivo

Elaboración de Resoluciones Decanato: 29-01-2019: MsC. Ligia Viteri
Transcripción Resoluciones Decanato:30-01-2019: Jenny Castelo
Revisado y Aprobado: Dr. Gonzalo Bonilla

Campus Norte | Av. Antonio José de Sucre, Km 1 ½ vía a Guano | Teléfonos: (593-3) 3730880 - Ext.: 1503