



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS
Y TECNOLOGÍAS**

CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

TÍTULO:

**“EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOTRÓPICAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA “MILTON REYES”
PERIODO ABRIL -AGOSTO 2019”**

AUTORA:

ANA LUCÍA YEROVI VÁSCONEZ

TUTOR:

DR. CLAUDIO EDUARDO MALDONADO GAVILÁNEZ

RIOBAMBA

2019

ACEPTACIÓN O VEREDICTO DE LA INVESTIGACIÓN POR LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Los miembros del tribunal de Graduación de investigación del título: “EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA “MILTON REYES” PERIODO ABRIL -AGOSTO 2019.”

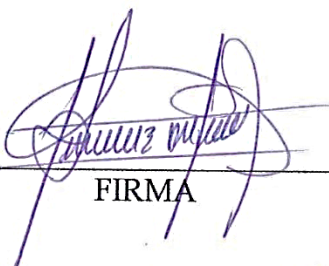
Presentado por: ANA LUCÍA YEROVI VÁSCONEZ

Dirigido por: Dr. CLAUDIO E. MALDONADO G.


Una vez revisado el informe del proyecto de investigación con fines de graduación escrito en la cual se ha constatado en el cumplimiento de las observaciones realizadas, remite el presente uso y custodia de la Biblioteca de la facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Para constancia de lo expuesto firman:


MGS. LUZ ELISA MORENO
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL


FIRMA

DR. PATRICIO GUZMÁN
MIEMBRO DE TRIBUNAL


FIRMA

MGS. LUIS ALVEAR
MIEMBRO DE TRIBUNAL


FIRMA

DR. CLAUDIO MALDONADO
TUTOR


FIRMA

CERTIFICADO DEL TUTOR

Certifico que el presente trabajo de investigación previo a la obtención del Título de Licencianda en Psicología Educativa, Orientación Vocacional y Familiar; con el tema: **“EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA “MILTON REYES” PERIODO ABRIL -AGOSTO 2019”**, ha sido elaborado por Ana Lucía Yerovi Vásconez el mismo que se ha revisado y analizado en el 100% del contenido, de acuerdo al cronograma de trabajo establecido, bajo el asesoramiento de mi persona en calidad de Tutor, por lo que considero que se encuentra apto para su presentación y defensa respectiva.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Riobamba, Enero del 2020.



.....

Dr. Claudio E. Maldonado G

TUTOR DE TESIS



CERTIFICACIÓN

Que, **YEROVI VÁSCONEZ ANA LUCÍA** con CC: **0604433375**, estudiante de la Carrera de **PSICOLOGÍA EDUCATIVA**, Facultad de **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "**EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "MILTON REYES" PERIODO ABRIL – AGOSTO 2019**", que corresponde al dominio científico **DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y EDUCATIVO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁTICA Y CIUDADANA** y alineado a la línea de investigación **EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN PROFESIONAL**, cumple con el 2%, reportado en el sistema Anti plagio nombre del sistema, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

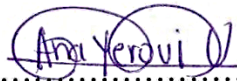
Riobamba, 09 de Enero del 2020.



Dr. Claudio Maldonado
TUTOR

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología Educativa, Orientación Vocacional y Familiar, con el tema: **“EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA “MILTON REYES” PERIODO ABRIL -AGOSTO 2019”**, donde los contenidos corresponden exclusivamente a: Ana Lucía Yerovi Vásquez y el patrimonio intelectual a la Universidad Nacional de Chimborazo.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ana Yerovi', is written over a horizontal dotted line.

Ana Lucía Yerovi Vásquez

060443337-5

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme dado la fuerza necesaria para superar de todos los obstáculos que se me presentaron a lo largo de la vida.

A mis padres Willans Yerovi y Lucila Vásconez por inculcarme valores y darme consejos para hacer de mí una mejor persona.

A mi hermano Kevin por su cariño, paciencia y por estar a mi lado en todo momento.

A mi hija Sheyla que es la principal motivación para salir adelante y llenar mi vida de alegría.

A mi esposo Eduardo Flores por ser parte importante en mi vida, por sus palabras las cuales me dieron fortaleza para vencer las adversidades que se me presentaron en estos 4 años de vida universitaria.

A la Universidad Nacional de Chimborazo por haberme abierto las puertas para poder cumplir con una más de mis anhelos.

A los docentes a quienes debo gran parte de mis conocimientos y experiencias.

Ana Lucía Yerovi Vásconez

DEDICATORIA

A mi familia por brindarme su apoyo en los buenos y malos momentos, por sus palabras de ánimo cuando sentí perder la fuerza para superar cualquier problema que se me presentó en mi etapa universitaria y sobre todo su amor incondicional.

A mi hija Sheyla Abigail por brindarme su apoyo en los que sacrificamos tiempo y momentos en los que pudimos estar juntas, pero no fueron posibles por mis estudios que hoy con felicidad los culmino.

A mi amado esposo Eduardo que siempre está a mi lado, por ser mi guía y ejemplo para salir adelante.

Ana Lucía Yerovi Vásquez

ÍNDICE

ACEPTACIÓN O VEREDICTO DE LA INVESTIGACIÓN POR LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL	II
CERTIFICADO DEL TUTOR	III
CERTIFICADO DEL PORCENTAJE DE PLAGIO	IV
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN	V
AGRADECIMIENTO	VI
DEDICATORIA	VII
ÍNDICE	VIII
ÍNDICE DE CUADROS	XI
ÍNDICE DE GRÁFICOS	XII
RESUMEN	XIII
ABSTRACT	XIV
1. INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1 El problema de investigación	3
1.2 Justificación	4
1.3 Objetivos	6
1.3.1 Objetivo General	6
1.3.2 Objetivos Específicos	6
CAPÍTULO II	7
MARCO TEÓRICO	7
2.1. Clima Familiar	7
2.1.1. Concepciones generales de familia	7
2.1.2. Características de la familia	7
2.1.3. Tipos de familia	8
2.1.3.1. Familia Nuclear:	8
2.1.3.2. Unión libre:	8
2.1.3.3 La familia monoparental	8
2.1.3.4. Familias mezcladas o reconstituidas:	8
2.1.3.5. La familia de padres separados.	9
2.1.3.6. La familia extensa o consanguínea.	9
2.1.3.7. La familia de madre soltera.	9
2.1.4. Ambiente familiar	9

2.1.5. Elementos de un buen ambiente familiar	10
2.1.5.1. La comunicación:	10
2.1.5.2. Amor:	10
2.1.5.3. Autoridad.	10
2.1.5.4. Trato positivo:	10
2.1.5.6. Relaciones familiares:	11
2.2. Sustancias psicotrópicas	11
2.2.1. Concepciones generales del consumo del alcohol y tabaco	11
2.2.2. Causas para el consumo de alcohol y tabaco	12
2.2.2.1. Herencia y genética:	12
2.2.2.2. Ambiente social:	12
2.2.2.3. Personalidad:	12
2.2.3.3. Familia:	13
2.2.3.4. Escuela:	13
2.2.3.5. Sociales:	13
2.2.3 Factores de riesgo que inducen a consumir	13
2.2.3.1 Rechazo	13
2.2.3.2 Desatención	14
2.2.3.3 Abandono	14
2.2.3.4 Violencia	14
2.2.3.5 Crisis emocional entre los miembros	14
2.2.3.6 Falta de comunicación con los miembros de la familia.	14
2.2.3.7 Falta de afecto	15
2.2.3.8 Desunión familiar	15
2.2.3.9 Problemas familiares	15
2.2.3.10 Discusión con los padres	15
2.2.4 Consecuencias del consumo de alcohol y tabaco	15
2.2.4.1 Consecuencia hacia la salud por el consumo de tabaco	16
2.2.4.2 Consecuencias sociales por el consumo de alcohol y tabaco	16
2.2.4.3 Señales de alerta	16
2.2.4.4 Físicas:	16
2.2.3.2. Emocionales:	16
2.3 Variable Independiente	16
2.4 Variable Dependiente	16
CAPÍTULO III	18

METODOLOGÍA	18
3.1. Enfoque de la Investigación:	18
3.1.1. Cuantitativo	18
3.2. Diseño de la Investigación	18
3.2.1. No experimental	18
3.3. Tipos de Investigación	18
3.3.1 Por el nivel o alcance	18
3.3.1.1. Descriptiva	18
3.3.1.2. Correlacional:	18
3.3.2 Por el objetivo	18
3.3.2.1. Investigación básica:	18
3.3.3 Por el lugar	18
3.3.3.1. De campo:	18
3.4 Tipo de estudio	19
3.4.1 Transversal	19
3.5 Unidad de análisis	19
3.5.1 Población	19
3.5.2 Muestra:	19
3.6 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	19
3.6.1 Técnicas	19
3.6.2 Instrumentos	19
3.6.2 Técnicas de análisis e interpretación de la información	20
CAPÍTULO IV	21
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	21
4.1 Encuesta Realizada a los estudiantes de Primero de Bachillerato paralelos “A”, “B” y “C” de la Unidad Educativa “Milton Reyes”	21
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	33
Conclusiones:	33
Recomendaciones:	34
BIBLIOGRAFÍA	35
ANEXOS	XV
Anexo N°1 fotografías	XV
Anexo N° 2 encuesta del ambiente familiar y el consumo de sustancias psicotrópicas	XVI

ÍNDICE DE CUADROS

Tabla 1 Variables	17
Tabla 2 Muestra	19
Tabla 3 ¿Con quién vive?	21
Tabla 4 Relación con su familia.	22
Tabla 5 Consume alcohol y tabaco	23
Tabla 6 Problemas que conllevan al consumo de alcohol y tabaco	24
Tabla 7 Discusión con sus padres	25
Tabla 8 Qué factores considera usted para que los adolescentes consuman alcohol y tabaco	26
Tabla 9 El clima familiar se ha visto perjudicado por la presencia de una persona que consume alcohol y tabaco	27
Tabla 10 Durante tu infancia veías a alguien de tus familiares consumir alcohol y tabaco	28
Tabla 11 Te sientes contento con las personas con quien vives	29
Tabla 12Cuál de las siguientes consecuencias en tu entorno familiar puede inducir a consumir alcohol y tabacos	30
Tabla 13 En tu familia el consumo de alcohol es permitido	31

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N. 1 Muestra	19
Gráfico N. 2 ¿Con quién vive?	21
Gráfico N. 3 Relación con su familia	22
Gráfico N. 4 Consume alcohol y tabaco	23
Gráfico N. 5 Problemas que conllevan al consumo de alcohol y tabaco	24
Gráfico N. 6 Discusión con sus padres	25
Gráfico N. 7 factores considera usted para que los adolescentes consuman alcohol y tabaco	26
Gráfico N. 8 El clima familiar se ha visto perjudicado por la presencia de una persona que consume alcohol y tabaco	27
Gráfico N. 9 Durante tu infancia veías a alguien de tus familiares consumir alcohol y tabaco	28
Gráfico N. 10 Te sientes contento con las personas con quien vives	29
Gráfico N. 11Cuál de las siguientes consecuencias en tu entorno familiar puede inducir a consumir alcohol y tabacos	30
Gráfico N. 12Cuál de las siguientes consecuencias en tu entorno familiar puede inducir a consumir alcohol y tabacos	30
Gráfico N. 13 En tu familia el consumo de alcohol es permitido	31

RESUMEN

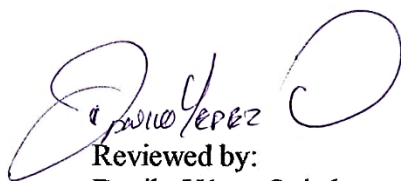
La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el ambiente familiar y el consumo de sustancias psicotrópicas en los estudiantes de Primero de Bachillerato General Unificado paralelo “A”, “B” y “C” de la Unidad Educativa “Milton Reyes”, cantón Riobamba, Periodo Abril – Agosto 2019, se refirió conceptos de autores sobre las dos variables que son familia y sustancias psicotrópicas de carácter social. La metodología utilizada por su diseño fue no experimental, con un enfoque cuantitativo; el tipo de investigación de campo y transversal; el nivel de investigación es descriptiva y correlacional; la población son los estudiantes de la Unidad Educativa “Milton Reyes” su muestra fue no probabilística e intencional trabajándose con 71 estudiantes de la institución antes mencionada; el cuestionario utilizado fue propiamente elaborado el mismo que ayudaron para la interpretación y análisis de los resultados. Para poder llegar a la conclusión que, si existe una relación entre el ambiente familiar y el consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social se utilizó la correlación de Pearson obteniendo como resultado el 0.01% que equivale a significativo, donde la mayor parte de los estudiantes no consumen este tipo de sustancias cuando tienen algún problema familiar.

Palabras claves: << “ambiente familiar” – “consumo de sustancias psicotrópicas” – “Unidad Educativa Milton Reyes”>>

ABSTRACT

The research's objective was to determine the relationship between the family environment and the consumption of psychotropic substances in the students of the First of Unified General Degree "A", "B" and "C" of the Unidad Educativa "Milton Reyes", Riobamba city on April - August 2019 Period, referred to authors' concepts about the two variables that are family and social psychotropic substances. The methodology used by its design was non-experimental, with a quantitative approach; the type of field and cross-sectional research; the level of research is descriptive and correlational; The population is the students of the Educational Unit "Milton Reyes". Their sample was unprobabilistic and intentional, working with 71 students of the aforementioned institution; The questionnaire used was properly prepared the same that helped to interpret and analyze the results. In order to conclude that, if there is a relationship between the family environment and the consumption of psychotropic substances of a social nature, Pearson's correlation was obtained, resulting in a 0.01% equivalent to significant, where most students do not They use these substances when they have a family problem.

Keywords: << "family environment" - "consumption of psychotropic substances" - "Milton Reyes Educational Unit" >>



Reviewed by:
Danilo Yépez Oviedo
English professor UNACH



INTRODUCCIÓN

La siguiente investigación hace referencia al ambiente familiar y al consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social en donde la familia es la primera escuela donde se forman la personalidad de cada integrante, un clima familiar adecuado influye de manera decisiva en la toma de decisiones y para poder lograr un óptimo desarrollo en el medio en el cual interactúa el adolescente.

Andrade (1998), manifiesta que; Los padres intencionadamente o no son la influencia más fuerte de los hijos de tal forma que los van a tomar como modelo de conducta por lo que el adolescente se sentirá motivado para obrar de manera correcta o incorrectamente en los conflictos en la familia, el hecho de permanecer más tiempo con los amigos que con la familia, el vivir con un solo progenitor o en hogares reconstituidos son indicadores significativos del consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes.

Algunas consecuencias de un ambiente familiar inadecuado son: aislamiento del adolescente de la familia, falta de relación estrecha con los padres, necesidad no satisfecha de confianza, amor, abandono, rechazo de sus progenitores, hogar desamparado, discordia familiar, divorcio hace que los adolescentes busquen maneras para desahogarse de estos problemas que afectan su estabilidad emocional.

El alcohol y tabaco son drogas de uso legal y aceptación social por lo que en los últimos años se ha ido incrementando poniendo en peligro el desarrollo tanto físico como psicológico del adolescente causando un índice elevado de muerte. Algunos factores que afectan en el consumo de estas sustancias son consecuencias de diversos cambios internos como la personalidad, auto concepto, motivación y externos como la familia, cultura, posición económica, grupos sociales de cada individuo.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) un 68% en hombres y un 32% en mujeres inician el consumo de alcohol y tabaco antes de los 16 años, esto sucede por razones diversas razones que genera una problemática negativa como el fracaso escolar, la insatisfacción en los estudios, el cansancio en el tiempo libre, dependencia de amigos y mala relación con sus familiares.

El consumo de alcohol y tabaco por parte de sus progenitores pueden propiciar la incitación para que sus hijos lleguen a consumir, sin embargo, la mala comunicación

origina una mala relación entre los miembros de su familia generando la existencia de problemas desencadenantes del aumento habitual de la utilización de estas sustancias.

El presente trabajo investigativo tiene la siguiente estructura:

Capítulo I: Planteamiento de problema, en el cual se describe el problema de investigación, los objetivos, general y específicos y la justificación

Capítulo II: Marco Teórico se describen las variables con sus indicadores, argumentos y teorías de varios autores acerca del ambiente familiar y las sustancias psicotrópicas.

Capítulo III: Metodología se detalla el enfoque de investigación, el diseño, el tipo de investigación, tipo de estudio, unidad de análisis, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y las técnicas de análisis de la información

Capítulo IV: Resultados y discusión. Se revelan los resultados de la aplicación de los instrumentos de investigación. Finalmente se elaboraron las conclusiones y se propusieron las recomendaciones.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 El problema de investigación

Es común observar que muchas familias presentan dificultades, que pueden deberse a varios aspectos como una deteriorada comunicación, falta de afecto entre sus integrantes, separación de los conyugues, lo cual, a más de ser un problema social, sería el causante de que los hijos aprendan conductas perjudiciales para su salud.

A nivel internacional la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, manifiesta que el consumo de drogas es un problema de salud pública, afirma que el 37 % de estudiantes en la edad de 17 a 23 años consumen bebidas perjudiciales para la salud, debido a que ponen en riesgo la estabilidad personal y familiar de la persona que consume (CICAD 2007).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en Latinoamérica existe un alto porcentaje de adolescentes que consumen bebidas psicotrópicas, particularmente el Ecuador es el segundo país, de América Latina que consume drogas psicotrópicas.

En el Ecuador, el CONSEP (2016), mediante un estudio realizado, afirma que los adolescentes consumen varios tipos de bebidas alcohólicas, destacando a la cerveza como la bebida de más alto consumo, con un 33 %, por la facilidad con la que se consiguen las bebidas, referente al cigarrillo según el diario el Comercio (2017), el 9 % de estudiantes mayores a 12 años consume cigarrillo.

Como experiencia en las prácticas pre profesionales se ha evidenciado el consumo de alcohol y tabaco por parte de los adolescentes de 14 años en adelante; por lo que los estudiantes son remitidos al DECE por parte de los tutores ya que el comportamiento dentro y fuera de la institución educativa y el rendimiento académico se ve afectado de manera negativa por la presencia de estas sustancias nocivas de esta manera el educando no puede tener estabilidad a nivel emocional, personal y en el ámbito educativo.

En la Unidad Educativa “Milton Reyes, mediante una observación realizada en sus lugares aledaños como la parroquia San Luís, en el barrio La Libertad existen lugares donde el estudiante puede adquirir cigarrillos y bebidas alcohólicas con mucha facilidad, lugares en los cuales se refugia el estudiante para “sanar sus problemas”; realizada la consulta correspondiente a los estudiantes sobre cuáles son las razones por las que

consumen sustancias psicotrópicas, refieren que son muchas, que van desde los enamoramientos hasta los problemas familiares, por lo que en este estudio se pretende establecer las causas del problema.

1.2 Justificación

El consumo y abuso de sustancia psicotrópicas, es un problema social que según la OMS, produce alrededor de siete millones de personas jóvenes que fallecen en todo el mundo; el problema es importante debido a que estos hábitos, hacen que las personas cada vez más jóvenes consuman sustancias psicotrópicas, lo cual produce daños directos a la persona que los consume y a su familia; es un deber de las Instituciones de Educación Superior, analizar las causas por las que los estudiantes adquieren estas conductas, con el afán de concienciar a la población estudiantil de los peligros que trae su consumo.

La importancia de este estudio es conocer cuáles son las causas para que los adolescentes del grupo en estudio, consuman sustancias psicotrópicas, para conociendo las causas que los generan, poder obtener las conclusiones y elaborar recomendaciones que beneficien a los adolescentes, a sus familias y fundamentalmente disminuir o erradicar el consumo de alcohol y tabaco en los jóvenes estudiantes.

Este estudio es pertinente, pues recoge todas las teorías sobre el ambiente familiar y el consumo de sustancias psicotrópicas, para conociendo sus definiciones elaborar un marco teórico coherente y adaptado a las necesidades de estudio.

En este trabajo investigativo se pretende establecer si existe relación entre el ambiente familiar y el consumo de sustancia psicotrópicas; desde el punto de vista teórico, pues se aspira conocer datos referenciales acerca de la problemática para que sirvan de línea de base para nuestro estudio; y desde el punto de vista práctico determinarlas causas y consecuencias de adquirir estas conductas.

El impacto que genera este trabajo de investigación es social, pues hace ver a las familias la realidad de sus hijos, que al tener inconvenientes en sus hogares recurren a conductas que ocasiona daño a su salud y sus hogares.

Este estudio es factible gracias a que se cuenta con los recursos, humanos, tecnológicos, bibliográficos, electrónicos, temporales y económicos para llevar a cabo la investigación.

Los beneficiarios directos fueron 41 varones y 30 mujeres de primero de bachillerato paralelos A, B y C de la Unidad Educativa “Milton Reyes”.

Los beneficiarios indirectos son todos quienes tienen acceso a este documento de investigación.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

Determinar la relación entre el ambiente familiar y el consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social en los estudiantes de Primero de Bachillerato paralelos “A”, “B” y “C” de la Unidad Educativa “Milton Reyes” en el periodo académico Abril – agosto 2019.

1.3.2 Objetivos Específicos

1. Identificar las condiciones que se generan en el ambiente familiar, para el consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social.
2. Analizar la existencia del consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social, en los estudiantes de Primero de Bachillerato de la Unidad Educativa “Milton Reyes”.
3. Establecer la relación existente entre el ambiente familiar y el consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Clima Familiar

2.1.1. Concepciones generales de familia

Según Palacio (2001), la familia es la unión de dos personas, que organizan y conllevan un proyecto de vida, buscando el bienestar de sus miembros e hijos cuando los tienen.

Palacios y Rodrigo afirman que la familia es la unión de dos personas que buscan compartir sus objetivos en la vida manteniéndose juntos. Según, Torres Velázquez, L. E., Ortega Silva, P., Garrido Garduño, A. & Reyes Luna, A. G (2008) la familia es aquel sistema de interrelación biopsicosocial que media entre las personas y la sociedad, la misma que se encuentra organizado por un número variable de personas, los cuales se encuentran unidos por vínculos de consanguinidad, alianza, matrimonio o adopción.

La Salud (2008), menciona la familia como conjunto de personas emparentadas, por unión libre, matrimonio, parentesco familiar. Se observa a la familia como el grupo predominante en la sociedad, con roles establecidos para cada uno.

La familia es concebida como una estructura con vínculos afectivos, sea matrimonio o unión libre que viven una relación en el que comparten, situaciones cotidianas, en busca del bienestar de sus integrantes.

La familia es la empresa más antigua del mundo en la que sus miembros comparten la vida diaria y aprenden a convivir, haciendo suyas muchas circunstancias que ocurren el día a día está formada por los conyugues los hijos, y personas con algún grado de parentesco.

2.1.2. Características de la familia

Para Noriega (2017) Vivir en familia es adaptarse a una situación de cambio, que muchas veces puede causar que sus miembros no se acomoden a ellos, existen familias que se adaptan rápidamente a las dificultades que constituyen las familias saludables.

Algunos autores definen a la familia como un sistema, bajo dos aspectos:

- Intrafamiliar, cuando busca la armonización de sus miembros bajo el contexto psicosocial que genera individualidades que servirán para su desarrollo integral.
- Extra familiar, cuando se busca que sus miembros interaccionen con su entorno.

La familia está caracterizada por su capacidad de adaptación a los cambios que genera el entorno, consecuentemente influye en ambiente interno y externo.

2.1.3. Tipos de familia

Según Gonzales (2019) citado por Edith Sánchez existen diferentes tipos de familia entre ellos tenemos:

2.1.3.1. Familia Nuclear:

“Es la más habitual y más conocida ya que se le conoce como familia típica, la cual se encuentra conformada por papá, mamá e hijos. Las sociedades, generalmente, promueven a sus miembros a que constituyan este tipo de familias” (López, 2000, pág. 3).

2.1.3.2. Unión libre:

“Es la unión de un hombre y una mujer, libres de vínculo matrimonial con otra persona. ... La unión de hecho estable y monogámica de más de dos años entre un hombre y una mujer, libres de vínculo matrimonial, con el fin de vivir juntos, engendrar y auxiliarse recíprocamente, da origen a una sociedad de bienes” (López, 2000, pág. 3).

2.1.3.3 La familia monoparental

López (2000) aquel tipo de familia que se encuentra conformada por un solo progenitor el cual se llega hacer cargo de la unidad familiar, por lo general suele ser la madre quien siempre se queda con los niños, sin embargo, existen casos donde se hace cargo de sus hijos. Cuando solo uno de los padres se hace cargo de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen solicitar ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos. Las causas para que se formen estos tipos de familias pueden ser varias como el divorcio, ser madre prematura, la viudedad.

2.1.3.4. Familias mezcladas o reconstituidas:

Se denominan así a las familias donde unos de sus integrantes, viene de una relación previa, con o sin hijos, la persona que no forma parte de la pareja tiene contacto esporádico con sus hijos (López, 2000).

2.1.3.5. La familia de padres separados.

“Este tipo de familia se caracteriza porque sus integrantes no conviven, obligados por la ley a cumplir sus roles de padres, no tienen relación de pareja, pero no pierden sus derechos de padres. En este tipo de familia, quienes resultan afectados son los hijos, quienes serán perjudicados por las consecuencias de la separación” (López 2000, pág. 12).

2.1.3.6. La familia extensa o consanguínea.

“Este es el tipo de familia más extensa, conformada por personas que comparten vínculos sanguíneos, la conforman muchas personas, padres, hijos, abuelos, tíos, sobrinos entre otros, que comparten un mismo lugar de vivienda. Este tipo de familia incluye a los nietos e hijos políticos, de varias generaciones” (López 2000, pág. 12).

2.1.3.7. La familia de madre soltera.

En este tipo de familia, la madre lleva el papel protagónico al estar inmiscuida sola en la crianza de sus hijos, sin la figura paterna, quien niega o no reconoce a los vástagos, dejando a la madre la conducción del hogar, generalmente existe la negación de la parte paterna, tuvo relación sexual y ahí termina la relación con su pareja, o es el caso en el que la madre decide criar sola a sus hijas demostrando una gran madurez para la protección de sus hijos (López 2000).

Los tipos de familia son diversos de acuerdo a las características y al número de integrantes de la misma, sus miembros cumplen roles importantes según sea el tipo de la unión familiar.

2.1.4. Ambiente familiar

Según Torres, Ortega, Garrido y Reyes (2008); denominan ambiente familiar a la relación existente entre los miembros de la sociedad familiar, donde comparten los conflictos, los buenos momentos y el poder para la toma de decisiones.

Para Castellón (2012), el ambiente familiar es el producto de la convivencia entre los miembros de la familia, esta interacción familiar genera un clima de familia que puede ser agradable o desagradable como en los casos donde existen hogares disfuncionales.

Lo que diferencia a las familias es el tipo de convivencia, en una el clima de hogar es positivo, predomina la práctica del afecto como norma de comportamiento. En otras las relaciones familiares no son adecuadas lo que produce consecuencias, sociales y

familiares. El ambiente familiar no es otra cosa que el clima afectivo que se genera en el vínculo que puede ser positiva o negativa, misma que es dada por el tipo de relación que lleven sus miembros. El clima de familia está dado por la relación afectiva, de respeto que observen sus miembros, que permite vivir en armonía.

2.1.5. Elementos de un buen ambiente familiar

El ambiente familiar es importante en la vida de los niños y adolescentes y está conformado por los siguientes:

2.1.5.1. La comunicación:

Una familia con una buena comunicación tendrá menos conflictos que una donde la comunicación no fluye, influye notablemente en la sociedad familiar porque se exteriorizan pensamientos y sentimientos por intermedio del lenguaje (Pinto 2016).

2.1.5.2. Amor:

Es el sentimiento principal en una relación familiar, un hogar lleno de amor es un hogar feliz, lleno de motivación para solucionar los problemas cotidianos.

Bowlby (2010), afirma que la relación afectiva permite la interacción entre los miembros de la familia, una persona al sentirse amada, siente satisfacción de forma que la relación familiar se intensifica y complementa la dinámica familiar.

2.1.5.3. Autoridad.

Según el diccionario de la Real Academia de la Lengua RAE, (2010, pág. 42), la autoridad “es el crédito que, por su mérito y fama, se da a una persona en determinada materia”. Desde la sociología la autoridad “significa la facultad que tiene una persona para orientar y determinar conducta de otras”.

2.1.5.4. Trato positivo:

Es la forma en que los padres se refieren a sus hijos para premiar o sancionar sus acciones. Un trato positivo no es mucho más que reconducir nuestra negatividad, es decir, los problemas cotidianos y el hecho de evitar los castigos Si en lugar de proceder con un castigo fomentamos el diálogo, conseguiremos mucho más efecto (Bowlby 2010).

2.1.5.6. Relaciones familiares:

Palacio (2010), manifiesta que; La convivencia es la forma en que la familia comparte sus actividades, el núcleo familiar debe destinar tiempo positivo para interactuar con la familia para conocer sus características y o cualidades. El tiempo afectivo permite que los niños desarrollen independencia, auto control, la confianza y la autoestima, que harán a los hijos vivir una vida en armonía y felicidad.

El vivir en unión a las personas les convierte en una familia y las características afectivas de esa convivencia, generan el ambiente familiar, que siempre es influyente en la relación de sus miembros. Todos los elementos del ambiente familiar están dados para garantizar que las relaciones entre sus miembros sean de calidad y llenas de afecto, es necesario poner autoridad, pero en un clima de respeto, con buen trato, de forma que reine la paz y la armonía.

2.2. Sustancias psicotrópicas

Las sustancias comprendidas por los psicotrópicos son aquellas que funcionan sobre el Sistema Nervioso Central, ya sea estimulándolo o deprimiéndolo. Para pretender acercarse a un mínimo discernimiento sobre este tema, desde un inicio debe ser entendido diferentes contextualizaciones como (Álvarez 2016):

- **Psicotrópico:** son aquellas sustancias naturales o sintética, que son capaces de influir en las funciones psíquicas debido a la acción que ejercen sobre el Sistema Nervioso Central (SNC).
- **Psicofármaco:** son todos aquellos productos farmacéuticos que estan compuesto por sustancias psicotrópicas, los cuales son utilizado como objeto de tratamientos de padecimientos psíquicos o neurológicos (Álvarez 2016).

Las sustancias psicotrópicas afectan al Sistema Nervioso Central, por sus características alteran el sistema nervioso y ocasionan dependencia.

2.2.1. Concepciones generales del consumo del alcohol y tabaco

Según el Instituto Andaluz de la Mujer (2006), el alcohol y tabaco son conocidas como sustancias psicotrópicas, su consumo asiduo genera dependencia con alteraciones del Sistema Nervioso Central.

Para la OMS (2011), el alcohol, es una sustancia producto de la destilación o fermentación de varias sustancias, las primeras como frutas o cereales, las segundas se obtienen por un proceso de destilación.

Las sustancias psicotrópicas cuando son ingeridas de forma habitual, producen efectos nocivos que alteran el comportamiento de las personas, de ahí la restricción de su consumo. Según varios autores el alcohol y el tabaco son las sustancias psicotrópicas de mayor consumo en la población adolescente, que inicia su consumo por novedad, por moda, por influencia de otros jóvenes que creen que su consumo los hace más grandes.

2.2.2. Causas para el consumo de alcohol y tabaco

Según Prado (2013) Las causas para que los jóvenes consuman alcohol y tabaco son diversas entre ellas:

2.2.2.1. Herencia y genética:

Cuando existen antecedentes de consumo de alcohol y o tabaco en la familia, que se transmiten por la herencia de padres a hijos, en porcentajes de acuerdo a las leyes de la herencia.

Según Pérez (2009) El alcohol es una de las drogas más consumida en la historia de la humanidad. Varias investigaciones relacionan la presencia de diversos genes que pudieran inclinar al alcoholismo, sin embargo, no se dispone de la suficiente seguridad al respecto. No menos importantes son los aspectos sociales como el contexto familiar y las crisis asociadas a él.

2.2.2.2. Ambiente social:

El consumo de drogas es un problema social, influenciado por un sinnúmero de factores de gran impacto para el individuo y la sociedad, afecta a niños, jóvenes y adultos sin distinción de sexo, entre ellos, familiares, sociales, en los que influye el estatus socio económico en el que se desenvuelve el adolescente con un consumo alto en la sociedad, disponibilidad de estas sustancias en la escuela, ausencia de modelos de adultos adecuados, compañeros que hagan uso de estas drogas (Navarrete 2014).

2.2.2.3. Personalidad:

Según Navarrete (2014), el alcoholismo es una enfermedad que aparece como consecuencia de diversos trastornos de la personalidad, las personas alcohólicas

presentan, baja autoestima, aspiraciones y expectativas bajas, apatía, rendimiento escolar inadecuado.

2.2.3.3. Familia:

Cuando se trata de identificar las causas para el consumo de drogas, en primer lugar, está la familia, porque del clima afectivo que se lleve en la familia dependerá su personalidad, el auto concepto, actitudes y la forma de relacionarse con el medio social, permitirá obedecer las reglas. Asimismo, la influencia que otros contextos sociales consigan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, aumentando o reduciendo sus efectos, tanto positivos como negativos (Psychiatry 2015).

2.2.3.4. Escuela:

Según Muñoz (2012), la desorganización familiar. Interés decreciente, actitud negativa, calificaciones bajas, ausencias frecuentes, faltas al deber y problemas de disciplina, se generan problemas escolares como falta de atención, desconcentración, ausencia escolar, lo que acarrea baja notas, y o abandono escolar o pérdida de año.

2.2.3.5. Sociales:

Según Muñoz (2012), amigos o pares envueltos con el tabaco y alcohol, problemas con la ley y el cambio dramático en el vestir y apariencia. El consumo de alcohol y tabaco interfiere en la relación con entorno parental, además que incrementa el riesgo de sufrir otros accidentes.

Las causas para que los adolescentes consuman alcohol y tabaco, son sociales, familiares, escolares y psicológicas, es necesario que los miembros de la familia realicen acciones para prevenir estas conductas que afectan el ambiente familiar y la salud de quienes las realizan.

2.2.3 Factores de riesgo que inducen a consumir

2.2.3.1 Rechazo

Según Gracia (2005), el rechazo es la ausencia de afecto de los padres hacia los hijos, a consecuencia de esta situación, la personalidad de estos adolescentes es alterada, se vuelven agresivos, son faltos de autoestima, de confianza, lo que los induce al consumo de alcohol y tabaco.

2.2.3.2 Desatención

Para Gracia (2005), la desatención parental, a menudo los adolescentes se vuelven rebeldes a causa de la poca atención que les dan sus padres, sin tomar en consideración el daño que les están causando, el adolescente necesita la figura materna y paterna, para considerarse queridos, los padres a causa del trabajo, dejan a sus hijos solos o con terceras personas que no les dan toda la atención que requieren.

2.2.3.3 Abandono

Gracia (2005), considera al abandono una de las causas principales para que los hijos usen y abusen de sustancias que causan daño a la salud. Esta situación se origina por los conflictos entre los padres, o por la situación económica que obliga a uno o a los dos padres a emigrar en busca de sustento económico.

2.2.3.4 Violencia

Según Gracia (2005), existe violencia intrafamiliar en muchos hogares de Latinoamérica, muchos están dados por los problemas económicos que obligan a las familias a abandonar el hogar, que cuando no consiguen mejorar su situación toman actitudes violentas que inducen a sus hijos a escuchar a falsos amigos que los llevan por caminos equivocados.

2.2.3.5 Crisis emocional entre los miembros

Para Rodríguez (2007, pág. 10), "las crisis familiares son caracterizadas por una desorganización familiar, donde los viejos modelos y las capacidades no son apropiados por largo tiempo y se intima un cambio". Varias de las crisis son normativas que solicitan cambios dentro de la estructura y las reglas que manejan las familias. Otras crisis son previamente originadas por decisiones familiares para hacer mayores permutas. En otros contextos la familia es promovida hacia la crisis por la ingeniosidad de eventos estresores no normativos, tales como, una peripecia fatal en un miembro de la familia. Este modelo observa a las crisis familiares como una variable perene que refleja la total ruptura del sistema.

2.2.3.6 Falta de comunicación con los miembros de la familia.

Las relaciones familiares cumplen un papel fundamental para realizar procesos de prevención para evitar el consumo de drogas psicotrópicas y tabaco, los padres deben

mantener una buena comunicación de familia creando un ambiente de confianza y comunicativo, la educación que reciba de sus padres influye en el uso y abuso de drogas.

2.2.3.7 Falta de afecto

Para Navarrete (2014), diversos factores influyen para que el adolescente no se sienta satisfecho, no implica cosas materiales, sino la satisfacción desde el punto de vista afectivo, en el ámbito, parental, están abiertas sus necesidades de afectos, creando una cultura de cariño que va a mejorar el clima familiar.

2.2.3.8 Desunión familiar

Según Álvarez (2010), uno de los factores de protección estudiado es la unión familiar. El tener una familia unida es considerado como un factor protector en la vida y es indispensable en la adolescencia, ya que los problemas familiares, pueden convertirse en factor de riesgo para iniciar el abuso de bebidas alcohólicas.

2.2.3.9 Problemas familiares

Navarrete (2014, pág. 8), “las actitudes, valores y comportamiento de los progenitores inciden sin duda en el desarrollo de los hijos, así como diferentes características específicas de éstos llegan a influir en el comportamiento y modo de los padres. La conducta y condiciones de los padres hacia los hijos es muy múltiple, y abarca desde la educación más estricta hasta la exagera permisividad, de la calidez a la contrariedad, o de la contradicción ansiosa a la más serena despreocupación.”

2.2.3.10 Discusión con los padres

Según Fantin (2012), las diferencias se dan por la forma de vestir, por el trato que dan a sus familiares, por la forma de hablar, por las notas en los estudios, la presencia de conflicto entre ellos se asocia con un vínculo más deteriorado entre padres e hijos y mayor consumo de alcohol y otras drogas.

Los factores de riesgo, son las situaciones de diferente índole que predisponen a los adolescentes a consumir sustancias que causan dependencia. Son de índole hereditario y los elementos de peligro están presentes en el ambiente y entorno.

2.2.4 Consecuencias del consumo de alcohol y tabaco

Psychiatry (2015), el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes es una de las causas de muerte y enfermedades crónicas entre ellas tenemos:

2.2.4.1 Consecuencia hacia la salud por el consumo de tabaco

- Cáncer pulmonar
- Enfermedades del sistema respiratorio
- Enfermedades del corazón
- Enfermedades cerebro vasculares

2.2.4.2 Consecuencias sociales por el consumo de alcohol y tabaco

- Accidentes de tránsito
- Femicidios
- Dependencia
- Conflictos familiares
- Fracaso escolar (Psychiatry 2015)

2.2.4.3 Señales de alerta

Para Psychiatry (2015), las principales señales del uso de alcohol y tabaco por los adolescentes pueden incluir:

2.2.4.4 Físicas:

Las señales principales del alcohol y del abuso de drogas por los adolescentes logran incluir: Agotamiento, problemas al dormir, quejas continuas acerca de su salud, ojos enrojecidos y sin brillo y una tos persistente (Psychiatry 2015)

2.2.3.2. Emocionales:

Cambios en la personalidad, cambios rápidos de humor, irritabilidad, comportamiento irresponsable, baja autoestima, carencia de juicio, depresión, retraimiento y una falta general de interés (Psychiatry 2015).

Las consecuencias son los efectos que ocasiona el consumo de sustancias como el alcohol, y tabaco, estos efectos alteran la vida de familia y sociedad.

2.3 Variable Independiente

Ambiente familiar

2.4 Variable Dependiente

Consumo de sustancias psicotrópicas

Tabla 1 Variables

VARIABLE	TÉCNICA	INSTRUMENTO	DESCRIPCIÓN
V.I Ambiente familiar	Encuesta (Ad-hoc)	Cuestionario	Es un instrumento que recopila datos mediante un cuestionario previamente diseñado. La encuesta consta de 11 preguntas
V. D. Sustancias psicotrópicas	Encuesta (Ad-hoc)	Cuestionario	

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Enfoque de la Investigación:

3.1.1. Cuantitativo

Para obtener los resultados deseados el investigador recolectó datos numéricos de los objetos fenómenos o participantes y se analizó mediante la aplicación de técnicas e instrumentos de recolección de datos, con preguntas dicotómicas de opción múltiple que se representó en gráficos estadísticos.

3.2. Diseño de la Investigación

3.2.1. No experimental

Ya que se realizó sin manipular en forma deliberada la variable de estudio.

3.3. Tipos de Investigación

3.3.1 Por el nivel o alcance

3.3.1.1. Descriptiva

Porque se detalló las características de la situación problemática de la población con la cual se trabajó; además permitió recolectar información para analizar los resultados obtenidos en la investigación.

3.3.1.2. Correlacional:

Tuvo como propósito medir el grado de relación o grado de correspondencia entre las dos variables, es decir si existe relación positiva o negativa.

3.3.2 Por el objetivo

3.3.2.1. Investigación básica:

Debido a que a la problemática identificada no proporcionamos solución.

3.3.3 Por el lugar

3.3.3.1. De campo:

Porque se realizó en el lugar de los hechos en este caso la Unidad Educativa “Milton Reyes” con los estudiantes de Primero de Bachillerato paralelos “A”, “B” y “C”.

3.4 Tipo de estudio

3.4.1 Transversal

Porque se realizó en un periodo determinado de tiempo y los instrumentos de investigación se aplicaron por única vez.

3.5 Unidad de análisis

3.5.1 Población

El universo de estudio estuvo constituido por los estudiantes de la Unidad Educativa “Milton Reyes”.

3.5.2 Muestra:

El tipo de muestreo fue no probabilística e intencionado con 71 estudiantes de Primero de Bachillerato, paralelos “A”, “B” y “C” de la Unidad Educativa “Milton Reyes”.

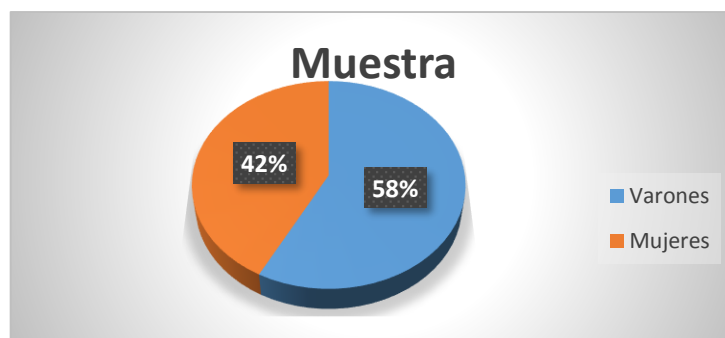
Tabla 2Muestra

ESTRATOS	FRECUENCIA	%
Varones	41	58
Mujeres	30	42
TOTAL DE ESTUDIANTES	71	100%

Fuente: Unidad Educativa “Milton Reyes”

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez (2019).

Gráfico N. 1Muestra



Fuente: Muestra

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez

3.6 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

3.6.1 Técnicas

La técnica utilizada fue una encuesta para las dos variables de estudio ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas propiamente elaboradas.

3.6.2 Instrumentos

El instrumento utilizado fue el cuestionario, elaborado con preguntas dicotómicas de opción múltiple, destinadas a obtener información sobre el fenómeno en estudio.

3.6.2 Técnicas de análisis e interpretación de la información

En esta investigación se utilizaron los métodos y herramientas que propone la estadística, desarrollados de la siguiente manera.

- Recolección de datos en base a la aplicación de las técnicas e instrumentos de investigación.
- Registro, revisión y barrido de la información obtenida en una base de datos.
- Procesamiento de datos a través del aplicativo informático correspondiente.
- Tabulación de la información y representación gráfica de la información
- Análisis e interpretación de los resultados obtenidos.
- Se utilizó el programa SPSS para determinar la correlación de Pearson.
- Elaboración de conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Encuesta Realizada a los estudiantes de Primero de Bachillerato paralelos “A”, “B” y “C” de la Unidad Educativa “Milton Reyes”

1. ¿Con quiénes vive usted actualmente?

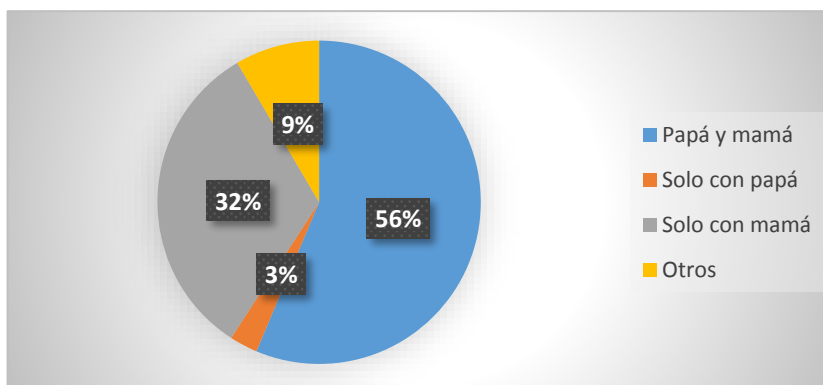
Tabla 3: ¿Con quién vive?

Indicadores	Número de estudiantes	Porcentaje
Papá y mamá	40	56
Solo con papá	2	3
Solo con mamá	23	32
Otros	6	9
TOTAL	71	100%

Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez (2019).

Gráfico N. 2: ¿Con quién vive?



Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez

Análisis:

De 71 estudiantes a los que se les aplicó la encuesta del ambiente familiar y el consumo de sustancias psicotrópicas, 40 estudiantes que representa el 56% vive con los padres; 2 estudiantes con un 3% vive solo con el papá, mientras que 23 estudiantes con un 32% vive solo con la mamá y 6 estudiantes con 9% vive con otros familiares.

Interpretación: La familia es un sistema de congregación humano, que buscan bienestar y afecto, como se puede evidenciar en los resultados la mayor parte de los adolescentes encuestados vive con sus padres.

2. ¿Cómo considera usted la relación con su familia?

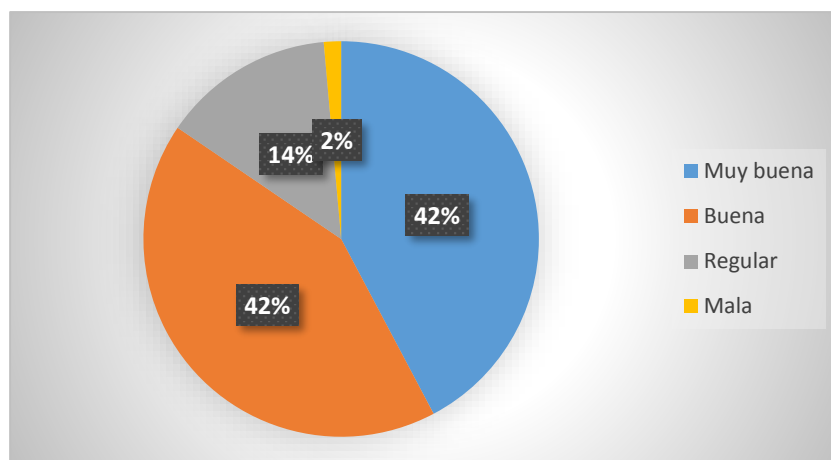
Tabla 4Relación con su familia.

Indicadores	Número de estudiantes	Porcentaje
Muy buena	30	42
Buena	30	42
Regular	10	14
Mala	1	2
TOTAL	71	100%

Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásconez (2019).

Gráfico N. 3Relación con su familia



Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásconez

Análisis:

Del total de los encuestados, 30 estudiantes con un 42% considera que posee una relación muy buena con su familia, otros 30 estudiantes con un 42% la relación es buena, 10 estudiantes con un 14% la relación con su familia es regular y mientras que 1 estudiante con un 2% la relación es mala.

Interpretación: La relación familiar es la actividad que permite a sus integrantes gozar de estabilidad emocional, es la primera instancia de desarrollo personal. Referente a la relación familiar la mayor parte tiene una buena relación familiar.

3. ¿Algún miembro de su familiar consume bebidas alcohólicas y tabaco?

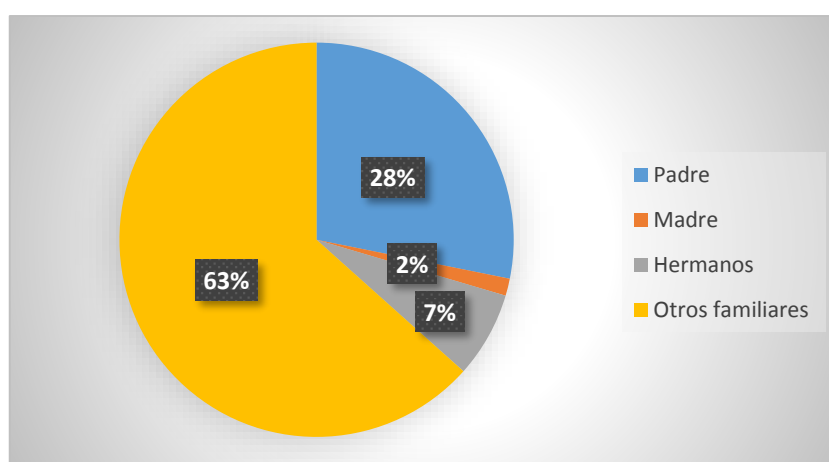
Tabla 5 Consume alcohol y tabaco

Indicadores	Número de estudiantes	Porcentaje
Padre	20	28
Madre	1	2
Hermanos	5	7
Otros familiares	45	63
TOTAL	71	100%

Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez (2019).

Gráfico N. 4 Consume alcohol y tabaco



Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez

Análisis:

De los 71 estudiantes encuestados, 20 estudiantes con un 28% han contestado que el padre consume bebidas alcohólicas y tabaco; 1 estudiante con el 2% consume la madre; 5 estudiantes con un 7% manifiesta que los hermanos consumen dichas sustancias, y mientras que 45 estudiantes con el 63% otros familiares.

Interpretación: La familia es el lugar donde el hijo recibe la primera formación en valores. El consumo de sustancias psicotrópicas, genera estados emocionales diversos buenos y malos que conllevan a consecuencias sociales graves. La mayor parte de investigados afirman que quienes consumen alcohol y tabaco son otros familiares.

4. ¿Usted considera que los problemas familiares motivan a los adolescentes a consumir alcohol y tabaco?

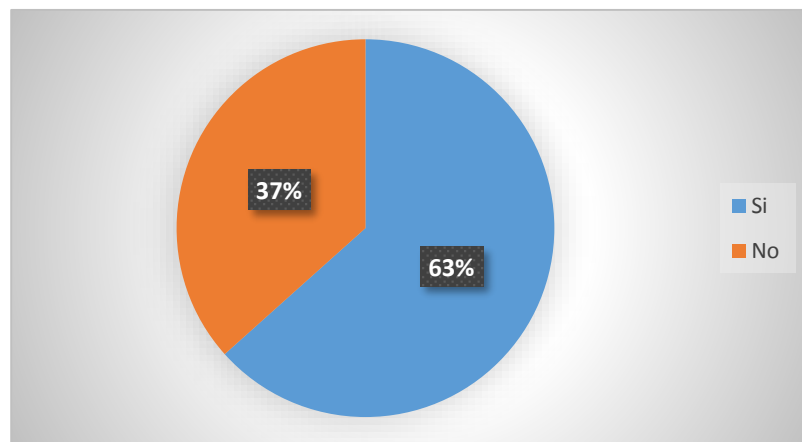
Tabla 6 Problemas que conllevan al consumo de alcohol y tabaco

Indicadores	Número de estudiantes	Porcentaje
Si	45	63
No	26	37
TOTAL	71	100%

Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez (2019).

Gráfico N. 5 Problemas que conllevan al consumo de alcohol y tabaco



Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez

Análisis:

Del total de encuestados, 45 estudiantes con un 63% consideran que los problemas familiares motivan a los adolescentes a consumir alcohol y tabaco, mientras que 26 estudiantes con el 37% no están de acuerdo con este postulado.

Interpretación: Según autores el ambiente familiar puede ser decisivo en la actitud de los adolescentes hacia el consumo de alcohol y tabaco, hogares permisivos, o autoritarios pueden detonar actitudes de consumo. La mayor parte de los estudiantes determinan que los problemas familiares en sus hogares originan consumo de sustancias psicotrópicas.

5. ¿Cuándo tienes alguna discusión fuerte con tus padres, recurres al alcohol y tabacos?

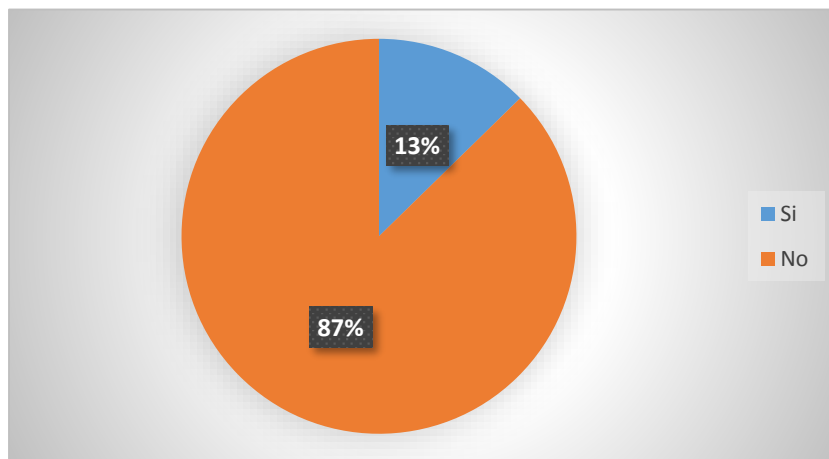
Tabla 7 Discusión con sus padres

Indicadores	Número de estudiantes	Porcentaje
Si	9	13
No	62	87
TOTAL	71	100%

Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez (2019).

Gráfico N. 6 Discusión con sus padres



Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez

Análisis:

De los 71 estudiantes encuestados; 9 adolescentes con un 13 % manifestaron que cuando existe una discusión con los padres recurren a consumir alcohol y tabaco y 62 estudiantes con un 87 % no consumen estas sustancias tras una discusión fuerte con los padres.

Interpretación: Los conflictos familiares son la causa principal de consumo de drogas en los hijos, los enfrentamientos entre padres e hijos producen situaciones estresantes que inducen al abuso de drogas. Lo recomendable es que se fomente la comunicación de tipo asertiva, afectiva, comprensiva para crear un ambiente familiar agradable.

6. ¿Qué factores considera usted para que los adolescentes consuman alcohol y tabaco?

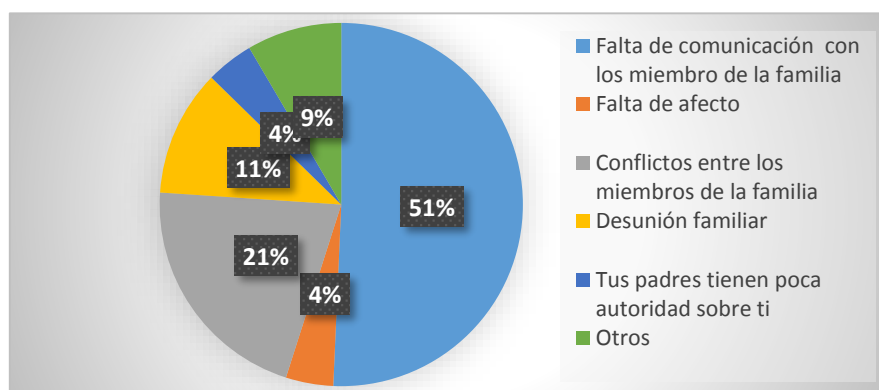
Tabla 8 ¿Qué factores considera usted para que los adolescentes consuman alcohol y tabaco

Indicadores	Número de estudiantes	Porcentaje
Falta de comunicación con los miembro de la familia	36	51
Falta de afecto	3	4
Conflictos entre los miembros de la familia	15	21
Desunión familiar	8	11
Tus padres tienen poca autoridad sobre ti	3	4
Otros	6	9
TOTAL	71	100%

Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez (2019).

Gráfico N. 7 factores considera usted para que los adolescentes consuman alcohol y tabaco



Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez

Análisis:

De los 71 estudiantes encuestados, 36 estudiantes con un 51% consideran que la falta de comunicación con los miembros de la familia hace que los adolescentes consuman alcohol y tabacos, 3 estudiantes con el 4% la falta de afecto, 15 estudiantes con el 21% existen conflictos entre los miembros de la familia, 8 estudiantes con el 11% hay desunión familiar, 3 estudiantes con el 4% manifiestan que los padres tienen poca autoridad sobre los adolescentes y 6 estudiantes con el 9% existen otros factores

Interpretación: La comunicación es el puente que desarrolla la confianza entre padres e hijos, incrementa la afectividad; la comunicación afectiva conlleva a hogares felices. La mitad de los encuestados refiere que les falta comunicación con sus padres.

7. ¿El clima familiar se ha visto perjudicado por la presencia de una persona que consume alcohol y tabaco?

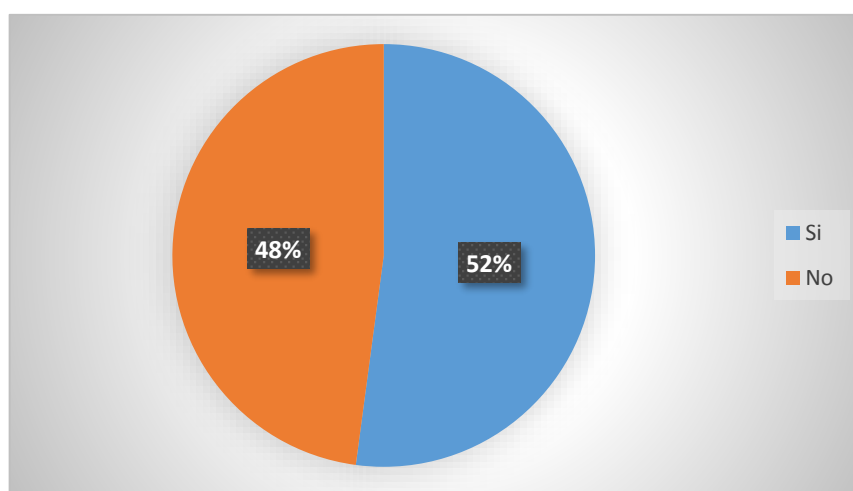
Tabla 9 El clima familiar se ha visto perjudicado por la presencia de una persona que consume alcohol y tabaco

Indicadores	Número de estudiantes	Porcentaje
Si	37	52
No	34	48
TOTAL	71	100%

Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásconez (2019).

Gráfico N. 8 El clima familiar se ha visto perjudicado por la presencia de una persona que consume alcohol y tabaco



Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásconez

Análisis:

De las 71 personas encuestadas, 37 estudiantes con el 52% manifestaron que el clima familiar se ve perjudicado por la presencia de un familiar que consume alcohol y tabaco, mientras que 34 estudiantes con el 48% manifestaron que no es perjudicial el ambiente familiar.

Interpretación: El ambiente familiar es el producto de la convivencia entre los miembros de la familia, esta interacción familiar genera un clima de familia que puede ser agradable o desagradable como en los casos donde existen hogares disfuncionales. La mitad de los estudiantes afirma que el clima familiar si afecta cuando una persona consume alcohol y tabaco.

8. ¿Durante tu infancia veías a alguien de tus familiares consumir alcohol y tabaco?

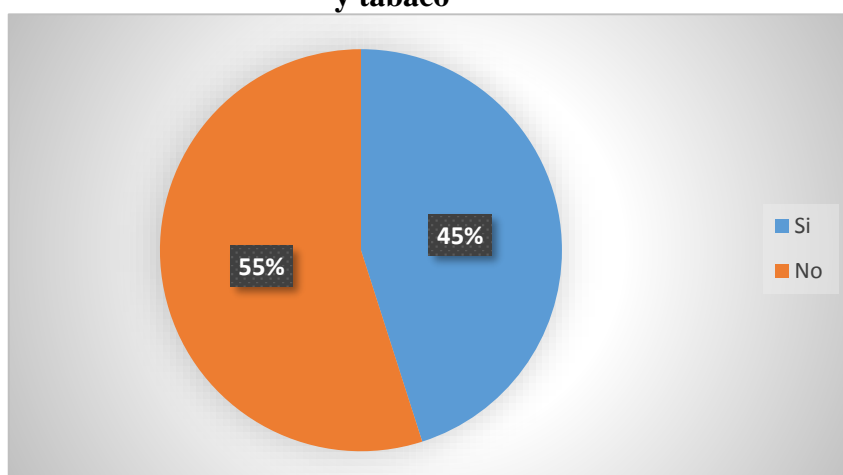
Tabla 10 Durante tu infancia veías a alguien de tus familiares consumir alcohol y tabaco

Indicadores	Número de estudiantes	Porcentaje
Si	32	45
No	39	55
TOTAL	71	100%

Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez (2019).

Gráfico N. 9 Durante tu infancia veías a alguien de tus familiares consumir alcohol y tabaco



Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez

Análisis:

De los 71 estudiantes encuestados, 32 personas con el 45% en la infancia han visto a algún familiar consumir alcohol y tabaco y mientras que 39 estudiantes con el 55% no han evidenciado estas actitudes.

Interpretación: Cuando un integrante de la familia consume alcohol o tabaco, se convierten en patrones de conducta que alteran la organización familiar, sus costumbres, su vida cotidiana en general, los hijos imitan estos comportamientos, situación que puede originar una problemática social, como desintegración familiar, deserción escolar, inmigración entre otras.

9. ¿Te sientes contento con las personas con quien vives?

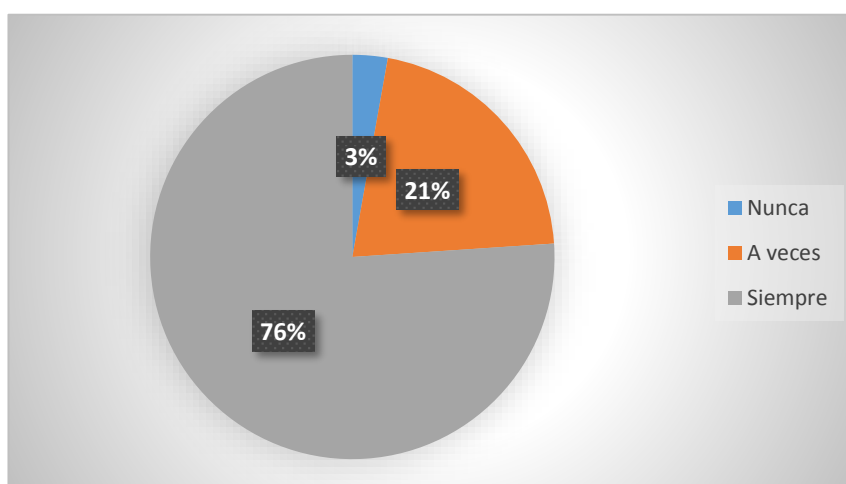
Tabla 11 Te sientes contento con las personas con quien vives

Indicadores	Número de estudiantes	Porcentaje
Nunca	2	3
A veces	15	21
Siempre	54	76
TOTAL	71	100%

Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásconez (2019).

Gráfico N. 10 Te sientes contento con las personas con quien vives



Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásconez

Análisis:

De los 71 estudiantes encuestados, 2 estudiantes con un 3% mencionaron que nunca se sienten contentos con las personas que vive, 15 estudiantes con el 21% a veces manifiestan que a veces se sienten contentos y 54 estudiantes con el 76% siempre se sienten contentos con las personas que viven.

Interpretación: La convivencia familiar es vital en la relación de familia, genera un ambiente saludable, armónico y lleva al éxito.

10. ¿Cuál de las siguientes consecuencias en tu entorno familiar puede inducir a consumir alcohol y tabacos?

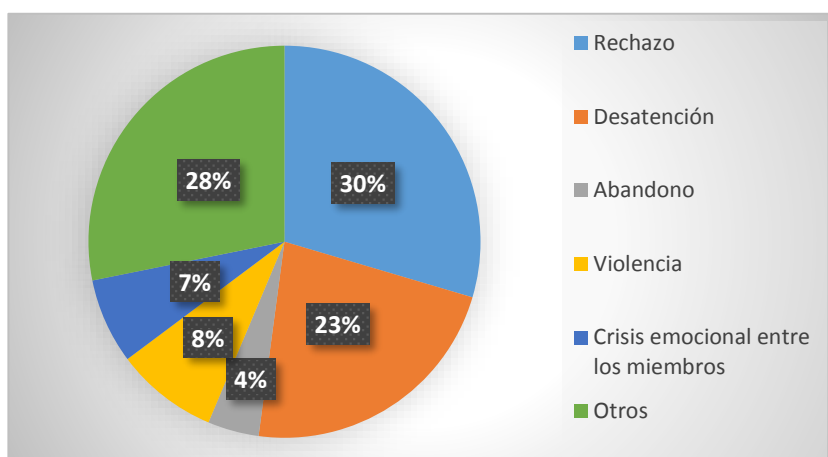
Gráfico N. 11 Cuál de las siguientes consecuencias en tu entorno familiar puede inducir a consumir alcohol y tabacos

Indicadores	Número de estudiantes	Porcentaje
Rechazo	21	30
Desatención	16	23
Abandono	3	4
Violencia	6	8
Crisis emocional entre los miembros	5	7
Otros	20	28
TOTAL	71	100%

Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásconez (2019).

Gráfico N. 12 Cuál de las siguientes consecuencias en tu entorno familiar puede inducir a consumir alcohol y tabacos



Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásconez

Análisis:

De los 71 estudiantes 21 estudiantes con el 30% manifiestan que una de las consecuencias del consumo de alcohol y tabaco es por el rechazo, 16 estudiantes con el 23% por desatención, 3 estudiantes con el 4% por abandono, 6 personas con el 8% por violencia, 5 estudiantes con el 7% por crisis emocional entre los miembros de la familia y 20 estudiantes con el 28 % otros factores.

Interpretación: La falta de comunicación y o relaciones afectivas, en los hogares genera actitudes de rechazo, lo cual puede afectar psicológicamente a los niños e inducir a consumir drogas como el alcohol y el tabaco.

11. ¿En tu familia el consumo de alcohol es permitido?

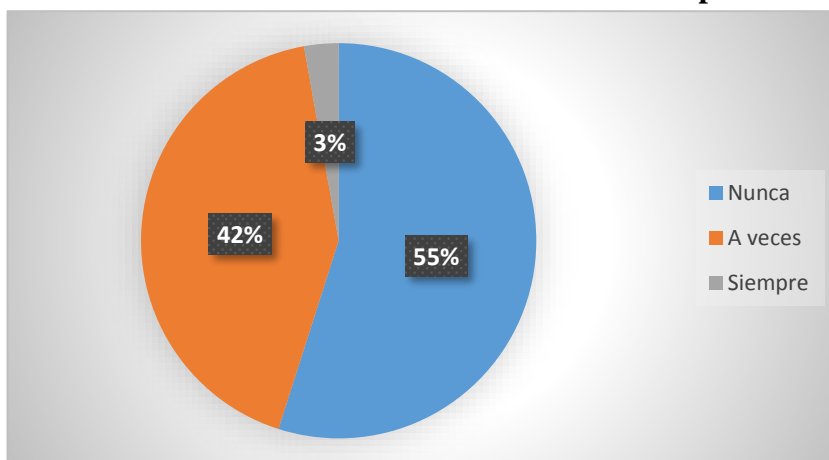
Tabla 12 En tu familia el consumo de alcohol es permitido

Indicadores	Número de estudiantes	Porcentaje
Nunca	39	55
A veces	30	42
Siempre	2	3
TOTAL	71	100%

Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez (2019).

Gráfico N. 13 En tu familia el consumo de alcohol es permitido



Fuente: Encuesta de ambiente familiar y consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social

Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásquez

Análisis:

De los 71 estudiantes encuestados, 39 personas con el 55% no han sido permitidos consumir alcohol y tabaco, 30 estudiantes con el 42% han manifestado que a veces les permiten consumir estas sustancias y 2 estudiantes con el 3% siempre les permiten consumir.

Interpretación: Los hogares permisivos, son cuando los padres por evitarse responsabilidades u ocupar su tiempo en sus hijos, conceden libertades para actividades no controladas y esto se debe a la falta de control, poca comunicación y al desinterés que muestran por la conducta de sus hijos.

Test de correlación de Pearson.

El de correlación de Pearson es una prueba estadística para valorar la relación entre las variables

Elección de prueba estadística= estimación del p-valor.

La prueba es significativa cuando el valor p está bajo del nivel de significancia planteado =0,05 %.

Regla de decisión: Sí $p < 0,05$ es significativa la relación entre las variables.

Correlación de Pearson			
		Conflictos familiares	Consumo de alcohol
Conflictos familiares	Correlación de Pearson	1	1,000**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	71	71
Consumo de alcohol	Correlación de Pearson	1,000**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	71	71

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Regla de decisión, como el valor p es $0,01 < p < 0,05$, concluimos que si existe relación entre el ambiente familiar y el consumo de sustancias psicotrópicas.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

- Se identifica que en el ambiente familiar se generaron condiciones como; problemas familiares, discusión con los padres, falta de comunicación, desatención y rechazo, actitudes que no fueron corregidas por sus padres.
- Se analiza en los estudiantes que la mayor parte no consume sustancias psicotrópicas cuando ha existido una discusión fuerte con sus padres.
- Se establece la relación entre el ambiente familiar y el consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social, mediante la aplicación del test de correlación de Pearson, así revela la prueba con un valor p de 0,01, que equivale a significativo.

Recomendaciones:

- A los Docentes, DECE y estudiantes de Primero de Bachillerato de la Unidad Educativa “Milton Reyes”, crear un clima de familia afectivo con responsabilidad a través de talleres, convivencias con conciencia de grupo para asegurar un trato armónico duradero.
- A los padres de familia de los estudiantes de Primero de Bachillerato de la Unidad Educativa “Milton Reyes”, fomentar el diálogo en familia y mejorar la comunicación acerca de las consecuencias, sociales y familiares que acarrea el consumo de alcohol y tabaco, situación que de ser rutinaria tendrá graves consecuencias a futuro.
- Al Colectivo Educativo, contexto social, Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia San Luis, tomar en consideración los resultados de este estudio, para concienciar a sus estudiantes sobre las consecuencias de un entorno familiar conflictivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, D. (2016, Agosto 12). *Que son los Psicotrópicos y estupefacientes*. Retrieved Agosto 12, 2019, from https://prezi.com/cvrenb_-fhti/estupefacientes-y-psicotropicos/
- Andrade. (1998). *Albany*. Retrieved from https://www.albany.edu/faculty/mw908/aspn301z/primavera99/familia/significado_familia.htm
- Bowlby, J. (2010). *El vínculo afectivo*. Buenos aires: Paidós.
- Castelón, S. (2012). *EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA SOCIALIZACIÓN INFANTIL. PROYECCIONES PARA SU ESTUDIO EN UNA COMUNIDAD SUBURBANA DE SANCTI SPÍRITUS. CUBA*. Retrieved from <http://www.eumed.net/rev/cccss/21/ccla.html>
- Fantin, M. (2011). *Factores familiares, su influencia en el consumo de*. Retrieved from <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v9n2/v9n2a1.pdf>
- González, S. d. (2019). *La mente es maravillosa*, 3.
- Gracia, E. (2005). *Rechazo parental y ajuste psicológico y social de los hijos*. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1181746>
- Instituto Andaluz de la Mujer. (2006). *Alcohol y tabaco*. Andalucía: Maraña Estudio S.L.
- López, M. (2000). *Familia y sociedad*. . Retrieved from <https://psicologiymente.com/social/tipos-de-familias>
- Navarrete, L. (2014). *Las drogas un problema familiar y social*. Retrieved from <https://www.monografias.com/trabajos102/drogas-problema-personal-familiar-y-social/drogas-problema-personal-familiar-y-social.shtml>
- Noriega, A. D. (2017, Enero 6). *Blos del Diseño de la Instrucción*. Retrieved from <https://2-learn.net/director/12-caracteristicas-de-una-familia-saludable/>
- OMS, O. M. (2001, Abril). *Scielo*. Retrieved from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642001000100006
- Palacio, P. (2018). *El papel de la familia en el desarrollo social del niño*.: Dialnet-ElPapelDeLaFamiliaEnElDesarrolloSocialDelNino-6573534.pdf.
- Palacios, J. &. (2001). *La familia como contexto de desarrollo humano*. Madrid: Alianza.
- Palacios, R. y. (1998). *Psicología y Conducta*. Retrieved from <http://www.psicologiyconducta.com/>
- Pérez, J. F. (2019, Marzo 03). *Aleteia*. Retrieved from <https://es.aleteia.org/2019/03/03/cuanto-influye-el-ambiente-familiar-en-la-vida-de-los-hijos/>

- Pérez, N. (2009). *IMPACTO DE LA GENETICA EN EL ALCOHOLISMO. UN ENFOQUE DESDE LA LOGICA DIFUSA*. Retrieved from http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000100010
- Pinto, R. (2016, Octubre 15). La importancia de promover los valores a las escuelas primarias. 12. Retrieved from <https://www.redalyc.org/pdf/461/46146811018.pdf>
- Prado, R. M. (2013). Retrieved from <https://www.pediatruiintegral.es/numeros-antiores/publicacion-2013-04/consumo-de-tabaco-alcohol-y-drogas-en-la-adolescencia/>
- Psychiatry., A. A. (2015). *AACAP.ORG*. Retrieved from https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Spanish/Los-Adolescentes-el-Alcohol-y-Otras-Drogas-003.aspx
- RAE. (2010). Retrieved from <https://dle.rae.es/?id=4UNmzWP>
- RECAL, F. (s/f). *Clinica de Tratamiento de Adicciones*. Retrieved from <https://www.fundacionrecal.org/que-es-la-adiccion/tipos-de-adiccion/alcoholismo/>
- Rivera, M. (s/f). *Hospital San Juan Capestrano*. Retrieved from <https://www.sanjuancapestrano.com/adiccion/alcohol/sintomas-efectos/>
- Rodriguez, C. (2011, Noviembre 29). *Las familias, sus ciclos y los retos que enfrentan*. Retrieved from <http://familiatec.itesm.mx/publicaciones/docs/boletin5/familiapresente1.pdf>
- Salud, O. M. (2008, Julio 10). *Medicos Familiares*. Retrieved from <http://www.medicosfamiliares.com/familia/definicion-de-familia.html>
- Torres Velázquez L E Ortega Silva P Garrido Garduño A & Reyes Luna A G. (2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista intercontinental de Psicología y Educación*, 31-56.

ANEXOS

Anexo N°1 fotografías



Fuente: Unida Educativa Milton Reyes
Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásconez



Fuente: Unida Educativa Milton Reyes
Elaborado por: Ana Lucía Yerovi Vásconez

Anexo N° 2 encuesta del ambiente familiar y el consumo de sustancias psicotrópicas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA



ENCUESTA SOBRE EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTROPICAS DE CARÁCTER SOCIAL

Objetivo: Determinar cómo influye el ambiente familiar en el consumo de sustancias psicotrópicas de carácter social de los estudiantes de primero de bachillerato de la Unidad Educativa "Milton Reyes"

Indicaciones:

- ESTA ENCUESTA ES PARA FINES INVESTIGATIVOS.
- Por favor responder los ítems con absoluta sinceridad y veracidad.
- Marque la respuesta con un "X" en la alternativa que considere pertinente.
- Es totalmente ANÓNIMA.

Sexo:

Edad:

1. ¿Con quiénes vive usted actualmente?

<input type="checkbox"/>	Papá y mamá
<input type="checkbox"/>	Solo con papá
<input type="checkbox"/>	Solo con mamá
<input type="checkbox"/>	Otros

2. ¿Cómo considera usted la relación con su familia?

<input type="checkbox"/>	Muy buena
<input type="checkbox"/>	Buena
<input type="checkbox"/>	Regular...
<input type="checkbox"/>	Mala

3. ¿Qué miembro de su familiar consume bebidas alcohólicas y tabaco?

<input type="checkbox"/>	Padre
<input type="checkbox"/>	Madre
<input type="checkbox"/>	Hermanos
<input type="checkbox"/>	Otros familiares

4. ¿Cree usted que los problemas familiares motivan a los adolescentes a consumir alcohol y tabaco?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

5. ¿Cuándo tienes alguna discusión fuerte con tus padres, recurre al alcohol y tabacos?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA



6. ¿Qué factores considera usted para que los adolescentes consuman alcohol y tabaco?

	Falta de comunicación con los miembros de la familia
	Falta de afecto
	Conflictos entre los miembros de la familia
	Desunión familiar
	Tus padres tienen poca autoridad sobre ti
	Otros

7. ¿El clima familiar se ha visto perjudicado por la presencia de una persona que consume alcohol y tabaco?

	Si
	No

8. ¿Durante tu infancia veías a alguien de tus familiares consumir alcohol?

	Si
	No

9. ¿Te sientes contento con las personas con quien vives?

	Nunca
	A veces
	Siempre

10. ¿Cuál de las siguientes consecuencias en tu entorno familiar te ha traído el consumir alcohol y tabacos?

	Rechazo
	Desatención
	Abandono
	Violencia
	Crisis emocional entre los miembros
	Otros

11. ¿En tu familia el consumo de alcohol es permitido?

	Nunca
	A veces
	Siempre

Gracias por su colaboración...

RESULTADOS

Los resultados obtenidos de las encuestas realizadas, fueron los siguientes:

Para el efecto vamos a definir el tipo de ambiente familiar:

2. ¿Cómo considera usted la relación con su familia?

Los estudiantes consideran el ambiente como regular en un 14 %

4. ¿Usted considera que los problemas familiares motivan a los adolescentes a consumir alcohol y tabaco?

Sí 63 %

5. ¿Cuándo tienes alguna discusión fuerte con tus padres, recurre al alcohol y tabacos?

Si 12 %

6. ¿Qué factores considera usted para que los adolescentes consuman alcohol y tabaco?

Falta de comunicación 50 %

7. ¿El clima familiar se ha visto perjudicado por la presencia de una persona que consume alcohol y tabaco?

Si 52 %

10. ¿Cuál de las siguientes consecuencias en tu entorno familiar puede inducir a consumir alcohol y tabacos?

Rechazo, 29 %

Desatención 22 %

Ambiente familiar	Consumo de tabaco y alcohol
Problemas familiares	63 %
Discusión con los padres	12 %
Falta de comunicación	50 %
Consumo de alcohol y tabaco	52 %
Desatención	22 %
Rechazo	29 %

Por los antecedentes expuestos se determina que si existe relación entre un mal ambiente familiar con el consumo de tabaco y alcohol.