

Artículo de Difusión

1. Título y Autores.- El tema de tesis previa a la obtención del grado de Magíster en Pedagogía Mención Docencia Intercultural: **LA PEDAGOGÍA INTERCULTURAL ALLI ÑAN (EL BUEN CAMINO) PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA “GRAL. JUAN .LAVALLE” DE LA CIUDAD DE RIOBAMBA EN EL PERIODO DICIEMBRE 2017-MAYO 2018.**

2. Diseñado por Licenciada. Mónica Dayana Ortiz Erazo, bajo la tutoría del Mgs. Mgs. Lenin Garcés Viteri

3. Resumen.- La investigación pedagogía intercultural ALLI ÑAN para fortalecer la identidad cultural en los estudiantes, es un instrumento pedagógico, didáctico e intercultural que se fundamenta en el pensamiento de varios autores. Esta investigación pretende dar una alternativa de solución a la problemática evidenciada, en las aulas de clase existen estudiantes de diferentes culturas, quienes han cambiado su forma de vestir, hablar, sus tradiciones, sus saberes; las cuales son reemplazadas por la cultura occidental. El objetivo de esta investigación fue proponer una pedagogía intercultural que contribuya al fortalecimiento de su identidad cultural, posterior a esto se fundamentó teóricamente, se aplicó y se validó. La metodología que se utilizó en la presente investigación es no experimental, el diseño es cualicuantitativo, descriptivo y explicativo. La población es 50 estudiantes de quinto año de educación básica de la jornada matutina, para recolectar la información se utilizó la técnica de la encuesta. Al analizar los resultados se evidenció que el uso de recursos educativos y didácticos interculturales permite fortalecer la identidad cultural de los estudiantes; de la misma manera se verificó que el aprendizaje colaborativo fortalece la identidad cultural.

4. Introducción.- Tomando en cuenta que el Ecuador se caracteriza por ser un país rico en diversidad cultural, multiétnico y pluricultural, en el transcurso del tiempo algunos valores culturales se han ido devaluando, debido a la influencia de la tecnología. Por el desplazamiento de los jóvenes al salir del campo a estudiar en las ciudades adoptan nuevas costumbres dejando al olvido su identidad cultural, su lengua, su vestimenta por vergüenza o por burla y sentirse aceptado adoptando nuevos estilos de vida.

5. Fundamentación Teórica.- Pedagogía .-En la actualidad se determina a la pedagogía como la ciencia de carácter psicosocial, que, planteado como objeto de

estudio, se centra en la educación como un fenómeno social, es aquella ciencia que se encarga del estudio de la educación como disciplina ante las técnicas que permiten un aprendizaje oportuno (Monroe, 2011, pág. 65). **Interculturalidad.-** Walsh (2005) manifiesta que la interculturalidad se debe concebir como un proceso permanente de relación, comunicación y aprendizaje entre personas, grupos, conocimientos, valores y tradiciones distintas, orientada a generar, construir y propiciar un respeto mutuo, y a un desarrollo pleno de las capacidades de los individuos, por encima de sus diferencias culturales y sociales (pág., 23). **Identidad Cultural.-** María Heise (1994) considera que la identidad cultural es lo propio de una cultura, pero, ¿qué es verdaderamente lo propio?

6. Metodología.- El diseño de la investigación: cuali- cuantitativo, **Tipo de Investigación:** Por el alcance, Aplicada **Métodos de Investigación:** Método Deductivo- Inductivo, Deducción, Aplicación, Comprensión, Demostración **Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:** Las técnicas e instrumentos de investigación utilizados durante el desarrollo del estudio se visualizan en la siguiente tabla:

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Observación	Ficha de observación
Validación de expertos	Ficha de validación

7. Resultados.- De acuerdo a la observación directa sobre los estudiantes de quinto año EGB matutina, de la Unidad Educativa de Educación Básica Fiscal Gral, “Juan Lavalle”, quienes en un promedio el 33,4% representan a aquellos que tienen algún tipo de conocimiento sobre la interculturalidad.

8. Conclusiones.- Para realizar el diagnóstico de la situación actual se aplicaron instrumentos de investigación, en los cuales se plantearon cuestionamientos relacionados con interculturalidad, a través de los mismos se pudo visualizar que existen bajos niveles de dominio de aprendizaje

9. Referencias Bibliográficas.- Textos impresos y Webgrafía.