



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO

DIRECCIÓN DE POSGRADO

**TRABAJO DE GRADUACION PREVIO LA OBTENCION DEL GRADO DE
MAGISTER EN PEDAGOGÍA MENCIÓN DOCENCIA INTERCULTURAL**

ARTÍCULO DE DIFUSIÓN

TEMA:

LA COMUNICACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA INTERCULTURALIDAD DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR.

AUTORA: FANNY YANTALEMA MOROCHO

TUTOR: MGS. RICARDO YUMI

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo el mejorar la comunicación sociolingüística para el fortalecimiento de la interculturalidad, trabajo que se cumplió con 86 estudiantes de octavo año de educación básica de la unidad educativa Velasco Ibarra ubicada en cantón Guamote, para corregir las dificultades de la expresión oral y escrita kichwa-castellano la lengua kichwa y el castellano es un vínculo de la comunicación oral y escrita, mediante el uso de las dos lenguas podemos mejorar conocimientos, habilidades y valores del modo de vivir de cada cultura, por lo tanto merece prioridad importancia su uso de autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia. a pesar de existir investigaciones lingüísticas del kichwa y castellano, no se conoce una investigación igual

que de tratamiento en la unidad educativa Velasco Ibarra del cantón Guamote, por lo que este trabajo de investigación mediante la aplicación de estrategias didácticas pretende mejorar la interferencia lingüística y los vulgarismos, en busca de una comunicación léxica adecuada, recomendando a los educadores desde el nivel inicial, general básica y bachillerato apliquen esta propuesta, ya que es de gran utilidad en el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes. Según el método utilizado en la investigación es no experimental, aplicada, descriptiva y cualitativa, se trabajó con el método deductivo, entre las técnicas que se utilizó fue la encuesta y la observación, y entre los instrumentos se manejó las fichas y la prueba de base estructurada. La enseñanza de aprender a aprehender del léxico en castellano y kichwa es de gran interés pues se constituye en uno de los pilares fundamentales de la comunicación tanto oral como escrita. El léxico uno de los elementos fundamentales para la comprensión del texto, sea este texto escrito u oral, como también para su producción se convierte en uno de los tópicos más importantes a desarrollarse en el aula por los docentes.

Palabras clave: Comunicación sociolingüística, fortalecimiento, interculturalidad

SUMMARY

The present investigation had as objective to improve the linguistic communication for the strengthening of the interculturality, work that was fulfilled with 86 students of 8th Year of Basic Education Educational Unit Velasco Ibarra of the located in the Guamote canton, to correct the difficulties of the oral expression and written Kichwa-Spanish. The research is not experimental, applied, descriptive and qualitative, we worked with the deductive method. Among the techniques that were used was the survey and observation, and between the instruments the cards and the structured base test were handled. It was concluded that strategies to improve linguistic interference and vulgarisms in search of adequate lexical communication are required, so it is recommended to educators from the

initial level, general basic and baccalaureate apply this proposal, as it is very useful in the teaching-learning process of the students.

Keywords: Sociolinguistic communication, strengthening, interculturality.