



# MANUAL DE SALUD ORAL



*PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA*



Valeria Pilla  
AUTORA  
Dra. María Calderón  
TUTORA

# CONTENIDO

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. MAGNITUD DEL PROBLEMA**
- 3. OBJETIVOS**
- 4. PRIMER CAPÍTULO**  
La salud comienza por la boca
  - a. Boca, dientes, encía
  - b. Consumo de Azúcar
  - c. Caries
- 5. SEGUNDO CAPÍTULO**  
Higiene bucal
  - a. Placa Bacteriana
  - b. Cepillado Dental
  - c. Pastas fluoradas
- 6. TERCER CAPÍTULO**  
Principales enfermedades de la boca
  - a. Gingivitis
  - b. Periodontitis
  - c. Mal oclusiones dentarias
- 7. CUARTO CAPÍTULO**  
Consejos para la salud dental
  - a. Embarazadas
  - b. Niños menores de 3 años
  - c. Niños mayores de 6 años
  - d. Adultos

# INTRODUCCIÓN

La salud bucal es parte fundamental de la salud general y bienestar de las personas, ya que influye no solo en el correcto estado físico, sino que, en su autoestima, comunicación y relaciones sociales, en fin, en su calidad de vida y felicidad. La promoción de la salud bucodental infantil incluye la prevención primaria de la caries dental, el tratamiento precoz de los traumatismos dentales, la prevención primaria y el diagnóstico precoz de la mal oclusión dentaria(1).

Los gobiernos y los ministerios de salud, con el acompañamiento de las asociaciones profesionales que agrupan a los odontólogos, de las asociaciones de especialistas y de higienistas orales, son los llamados a diseñar, implementar y evaluar programas de prevención, de educación y de promoción de la salud oral a nivel poblacional, a lo largo de la historia del Ecuador, el sistema de salud pública se centraba en el control de las enfermedades, es decir, que giraban los tratamientos a la aparición de la enfermedad, sin contar con los recursos deficientes que tenía el estado, desfavoreciendo a la población más pobre. Hoy en día el Ministerio de Salud Pública cuenta con un plan nacional de prevención que se invita a la comunidad a apartar o agendar su cita para mejorar su salud(2).

En el presente módulo en el que hemos trabajado, incorpora información que servirá de apoyo para la promoción y prevención de la salud de nuestra boca, tomando en cuenta a nuestra población tiene un propósito de transmitir información temas relevantes con el propósito de crear una higiene y cuidado dental adecuado. Es una estrategia diseñada para promover y fomentar el cuidado en salud oral, en niños con discapacidad auditiva por medio del estudiante de Odontología que serán futuros profesionales con conocimientos para educar al paciente en el autocuidado y mejorar y reforzar los procedimientos de higiene oral.



# GENERALIDADES

## LENGUAJE DE SEÑAS

La lengua de señas es la lengua natural de las personas sordas. Se basa en movimientos y expresiones a través de las manos, los ojos, el rostro, la boca y el cuerpo es como cualquier otra, posee y cumple todas las leyes lingüísticas y se aprende dentro de la comunidad de usuarios a quienes facilita resolver todas las necesidades comunicativas y no comunicativas propias del ser humano, social y cultural.

En nuestro país existen dos diccionarios de Lengua de Señas Ecuatoriana que han sido publicados por organizaciones de Personas Sordas que después se implementó en el 2012 un nuevo diccionario con 4.000 palabras descritas en señas que son realmente dos módulos que fue creado con la ayuda de FENASEC, el apoyo de la USAID y la Vicepresidencia de la República del Ecuador

Esto ha facilitado la comunicación en nuestro país ayudando a las personas con discapacidad auditiva a tener mejor acceso a trabajos, estudios y una mejor calidad de vida de ahí la importancia de crear este módulo direccionado con palabras que usamos en odontología para que nuestros estudiantes tengan la facilidad de comunicarse con el paciente que tiene discapacidad auditiva y ellos tengan un mejor acceso a la salud bucal.

## OBJETIVO

Implementar lenguaje de señas para facilitar la comunicación de los estudiantes con la comunidad sorda y mejorar condiciones de salud bucal de los niños con discapacidad auditiva mediante el desarrollo de actividades educativas que se han implementado de tipo individual, colectivo y familiar.

Acciones preventivas para mantener la salud general y calidad

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mantener y controlar la salud oral de los usuarios por medio de un programa de promoción, prevención y mantenimiento.
- Establecer un diagnóstico precoz para lograr un tratamiento oportuno de la enfermedad.
- Motivar y educar a la población que se encuentra sana, a concienciándola de la importancia de una buena higiene oral.

# COMO ES SU COMUNICACIÓN

# ABECEDARIO



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z

# NÚMEROS



# SALUDOS



BUENOS DÍAS

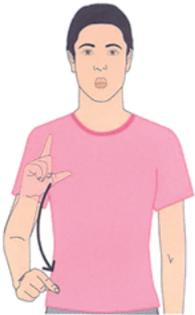


BUENAS TARDES



BUENAS NOCHES

# PALABRAS UTILIZADAS EN ODONTOLOGÍA



SALUD/SALUDABLE



BOCA



BACTERIAS



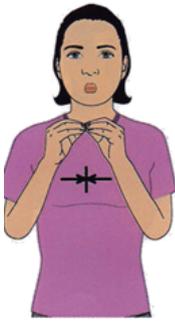
COMER/ALIMENTO



LENGUA



MEJILLA



BESO/BESAR



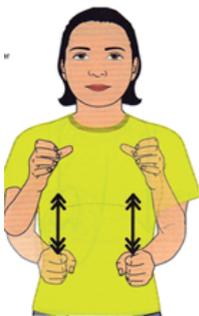
DIENTE



SONRISA/SONREÍR



RAÍZ



LECHE



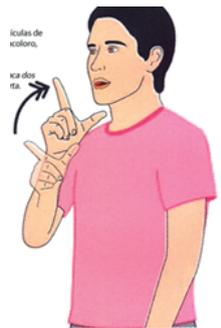
MOLER/TRITURAR



NIÑO



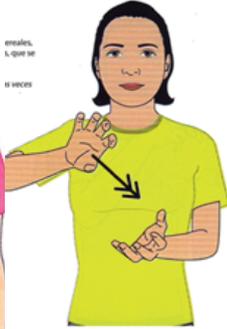
ADULTO



AGUA



PAN



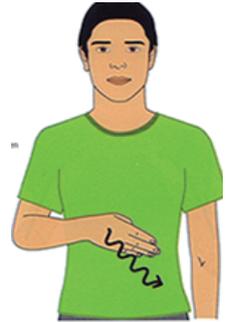
CEREAL



FRUTA



CARNE



PESCADO



MANZANA



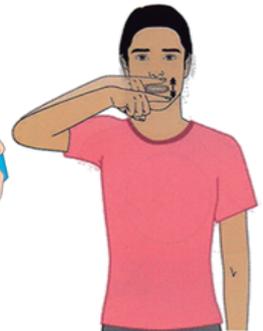
AZÚCAR



FUERTE



HUESO



CEPILLARSE LOS DIENTES



CARIES



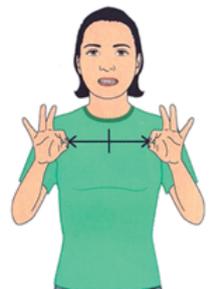
ENFERMO



SANGRE



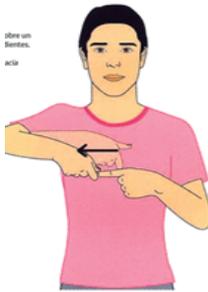
HINCHAZÓN/  
INFLAMACIÓN



LIMPIEZA DENTAL



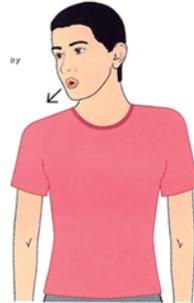
HILO DENTAL



PASTA DE DIENTES



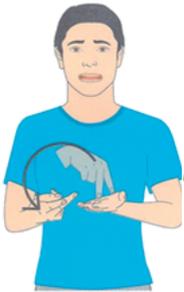
ENJUAGUE BUCAL



ESCUPIR



MAL ALIENTO



CAYÓ/DESPRENDIÓ



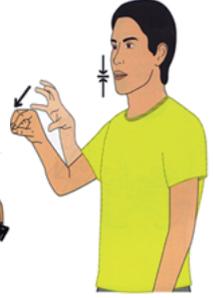
SACAR DIENTE/MUELA



DOLOR



MOVILIDAD



MORDER/MORDIDA



BIBERÓN/SUCCIONAR



EMBARAZO



BEBÉ



ODONTÓLOGA/O

The background is a solid blue color with several stylized tooth icons scattered across it. Each tooth is filled with a white geometric pattern of intersecting lines, creating a mesh-like appearance. The teeth vary in size and orientation, with some being larger and more prominent than others. The overall aesthetic is clean and modern.

*CAPÍTULO 1*

---

# **LA SALUD COMIENZA POR LA BOCA**

## LA SALUD EMPIEZA POR LA BOCA



SALUD, SALUDABLE



EMPIEZA



BOCA

La **boca** es la vía de entrada al resto de bacterias, virus y hongos si no la cuidamos lo que podemos adquirir mas enfermedades.



ENFERMO



ENTRADA



BACTERIAS

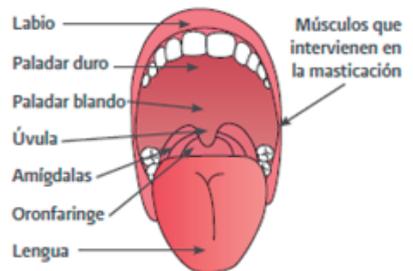
## Partes de la boca



PARTE



BOCA





LENGUA



LABIO



MEJILLA

La **boca** es la vía de entrada La cavidad bucal está limitada por los labios y mejillas al frente y a los lados respectivamente; el paladar duro y blando por arriba y el piso de la boca por abajo, aloja a la lengua y a los dientes, amígdalas, úvula.

Que en conjunto forman nuestra boca y ayudan a la masticación y tener una buena Salud.



DIENTE



TODOS



AYUDA



MASTICAR

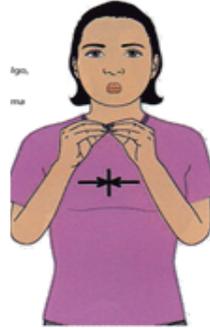


SANO

La **boca** nos ayuda hablar, disfrutar el sabor de los alimentos, succionar, masticar y besar.



SABOREAR



BESAR

## DIENTES

Los **dientes** le dan forma a nuestro rostro y nos proporcionan una bonita sonrisa

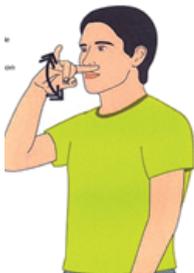


DIENTE



SONRISA/SONREÍR

Los niños de 3 a 5 años van a tener un numero de 20 dientes de leche



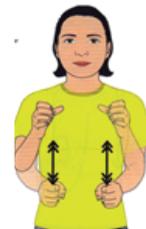
NIÑO



TENER

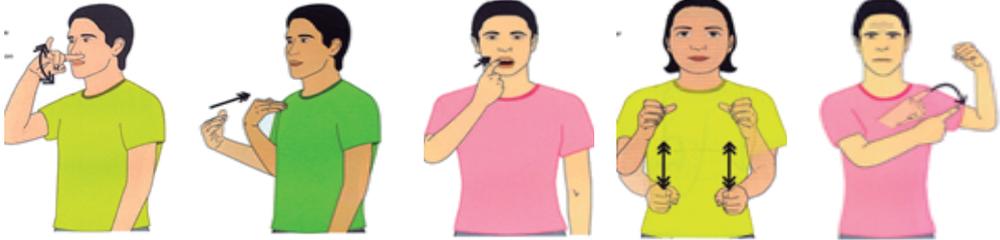


DIENTES



LECHE

Los niños de 6 a 11 años van a tener una dentición mixta dientes de leche y permanentes



NIÑO

TIENE

DIENTES

LECHE

FUERTES

## EL DIENTE

Los adultos tienen en total 32 dientes permanentes.



**Corona.-** Es la parte del diente que podemos observar.

**Raíz.-** Es la parte del diente o los pies del diente que se sostiene en el hueso.

**Encía.-** Es rosada protege a los dientes de las bacterias que pueden entrar en su raíz.

**Esmalte.-** Este cubre la corona es una capa muy fuerte de color blanco que sirve como un escudo para proteger las partes internas del diente.

**Dentina.-** Si quitamos el esmalte vamos a encontrar la dentina que es de color amarillento es dura pero menos fuerte.

**Pulpa.-** Es como el corazón del diente por ella podemos sentir cuando comemos un helado la sopa caliente; ella siente todo y si es descubierta o dañada el diente muere.

**Cemento.-** Es el techo del diente que lo cubre es duro como una casa que no permite que las bacterias lleguen a la pulpa.

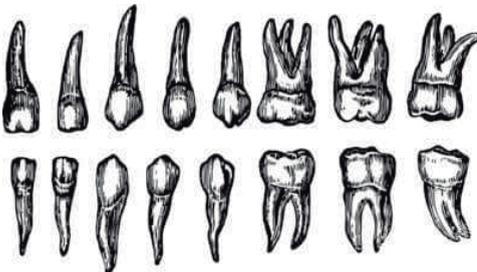
En este capítulo se tratará de dar una mejor explicación con el taller 3 y material didáctico utilizar imágenes para una mejor comprensión; diseñando una seña para cada parte con ayuda de la maestra



## NIÑOS

En los niños tenemos presente arriba y abajo:

- 4 incisivos
- 2 caninos
- 4 molares



## ADULTOS

En los adultos tenemos presentes :

- 4 incisivos
- 2 caninos
- 4 premolares
- 4 molares
- 2 (muelas de juicio).

## ALIMENTACIÓN SANA

### (CONSUMO DE AZÚCAR)

Es importante que tengamos una dieta adecuada sobre todo que consumamos abundante agua los alimentos que elegimos pueden afectar a nuestra salud como dientes y encías.

#### ¿Qué vitaminas conforman una boca saludable?

Vitamina D se encuentra en los lácteos y fortalece los dientes y huesos.

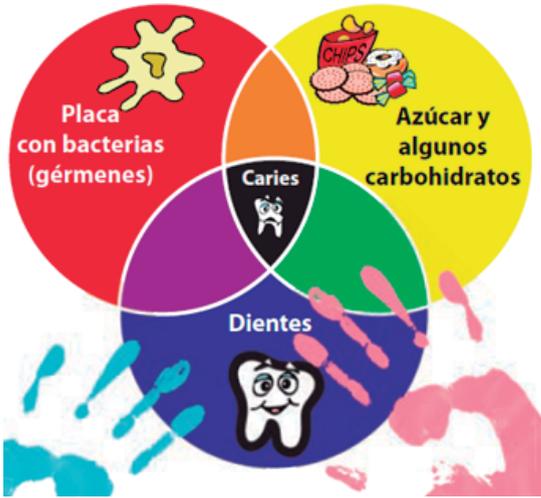
Vitamina B se encuentra en los panes y cereales que junto con el hierro ayudan a tener sangre y encías sanas.

Vitamina C se encuentra en las frutas y mantiene sanas las encías.



Una dieta saludable consiste en ingerir alimentos como

Si consume demasiados refrescos azucarados, bebidas frutales endulzadas y aperitivos poco nutritivos, podría correr el riesgo de sufrir caries dental.



## AZUCARES Y CARIES DENTAL

Cuando come o bebe alimentos azucarados, los gérmenes forman placa y ácido.

La placa es una sustancia pegajosa que se forma en sus dientes después de comer. .

El cepillado elimina la placa.

La placa causa enfermedades en las encías, las irrita, enrojece e hincha.



Los dulces macizos, mentas o alimentos pegajosos como caramelos o gomitas, permanecen en la boca durante más tiempo.



Cuando es muy alta la ingesta de azúcar y la placa se acumula en los dientes y produce una gingivitis posterior a esto empieza la aparición de caries dental que comienza como una mancha negra o café en los dientes.



## LA CARIES

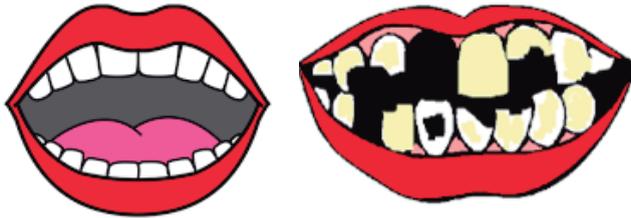
Esta no solo se debe por el consumo de azúcares dulces carbohidratos sino hay diferentes factores que afectan a este como es los malos hábitos como :

No cepillarse los dientes

No asistir al odontólogo

No comer sano

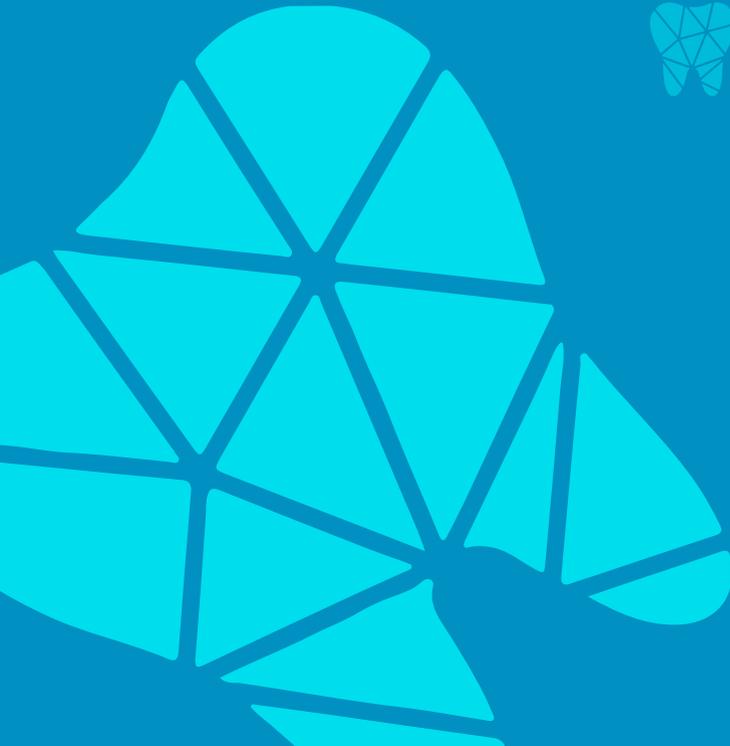
Es importante que tengamos en cuenta todos estos consejos para mantener nuestros dientes sanos y evitarnos algún dolor o enfermedades a largo plazo para tener una bonita sonrisa hay que consumir una dieta sana



*CAPÍTULO 2*

---

# **HIGIENE BUCAL**



## HIGIENE BUCAL

Muchas veces hemos escuchado hablar de la placa bacteriana y todas las consecuencias que produce la acumulación, pero **¿Qué es?**

Es la acumulación de bacterias azúcares carbohidratos restos de comida que se quedan en nuestros dientes, al principio puede ser invisible y se cubre con la saliva, pero si no la retiramos con el cepillado va a tomar una coloración blanquecina o amarillenta que afecta a nuestros dientes



La placa bacteriana se forma después de las 4 o 8 horas de haber ingerido alimentos primero aparece como una película delgada, pero si dejamos pasar mas tiempo sin cepillarnos los dientes de 1 día a una semana se queda sujeta en las proximales de los dientes haciéndose espesa y dura.

## COMO EVITAR LA FORMACIÓN DE PLACA BACTERIANA

Es muy fácil que evitar la placa bacteriana se requiere una higiene adecuada empezando con El correcto cepillado dental y limpieza de las encías, por lo menos tres veces al día y preferible antes de acostarse, mediante un cepillado minucioso que incluya todas las piezas dentarias, un cepillado suave de la lengua.



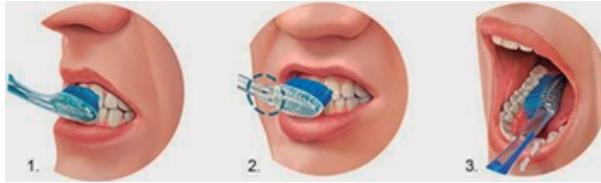
Para tener una higiene dental adecuada Cepílese los dientes dos veces al día con un cepillo de cerdas suaves. El tamaño y la forma del cepillo deben adaptarse a su boca y permitirle llegar a todas las zonas con facilidad.

Sustituya el cepillo de dientes cada tres o cuatro meses, o antes si se las cerdas se desgastan. Un cepillo de dientes desgastado no servirá para limpiar los dientes.

## TÉCNICAS DE CEPILLADO DENTAL

- Cuando el niño(a) no tenga dientes, la mamá o responsable del niño(a) debe limpiar suavemente la encía con una tela o gasa húmeda una vez al día, preferentemente durante el baño.
- En los niños de 1 a 3 años (solo y con la ayuda y supervisión de un adulto) el aseo bucal se debe realizar después de cada alimento con cepillo pequeño de cerdas suaves y humedecido. (con o sin pasta)
- A partir de los 4 años se cepilla correctamente los dientes se debe colocar el cepillo sobre el diente y la encía vamos a dar movimientos circulares por todas las caras de los dientes en especial en las caras de los dientes donde se muelen los alimentos de atrás hacia delante



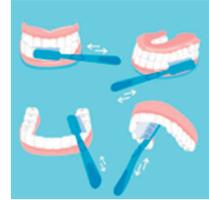


- Para los adultos vamos a tener en cuenta que el cepillo lo vamos a poner en 45° con respecto a la encía.

- Cepille los dientes por las superficies exteriores, las interiores y las de masticar.

- Para limpiar las superficies interiores de los dientes frontales, incline el cepillo en sentido vertical y realice varios movimientos arriba y abajo.

- Cepílese la lengua para eliminar las bacterias y mantener el aliento fresco.



Se puede complementar la limpieza con el hilo dental llegando a las partes proximales del diente de las que no se puede llegar con el cepillo, utilizando también un enjuague bucal



## Como utilizar el hilo dental

1) Tome aproximadamente 30 cm de hilo dental y enrede en los dedos medios, dejando una distancia corta entre ellos.



2) Una vez realizado lo anterior, utilice los dedos pulgar e índice de ambas manos para guiar el hilo.



3) Mantenga estirado el hilo y con movimientos de atrás hacia adelante introdúzcalo entre los dientes, tenga cuidado de no lastimar la encía



Las primeras veces que se utilice el hilo dental la encía puede doler o sangrar un poco, pero una vez que se domine la técnica esta molestia desaparecerá poco a poco.

## PASTAS FLUORADAS

**¿Todos nos preguntamos qué tipo de pasta es buena para nuestros dientes?**

Las pastas dentales actuales cuentan con sustancias humectantes, abrasivas, blanqueadoras, antiinflamatorias y antibacterianas, entre otras que para niños también se dan de diferentes sabores

Es importante que utilicemos una pasta que contenga flúor es el mineral que fortalece el esmalte de nuestros dientes encontraremos una variedad de pastas dentales que nos presenta el mercado



**RECUERDE**

**Que la pasta dental debe tener flúor**

Los odontólogos recomiendan cepillarse los dientes con pasta dental después de cada comida (desayuno, almuerzo, merienda y cena). Los profesionales deben ser los encargados de sugerir qué pasta de dientes utilizar de acuerdo a las particularidades de cada caso.

## LOS FLUORUROS

Los fluoruros como el de sodio, potasio, estaño o mono flúor fosfato; son compuestos que fortalecen el esmalte de los dientes y los hacen más resistentes al ataque de las bacterias, por lo que son ampliamente utilizados por los dentistas en la prevención de esta enfermedad.

### Vías de administración de fluoruros

- Ingerido (tomado)
- Tópico (aplicado sobre el diente)



**No se debe aumentar el consumo de sal ya que no proporciona mayor beneficio a los dientes y puede ocasionar otras enfermedades.**

El flúor tópico debe ser administrado por un profesional como en nuestra provincia de Chimborazo tenemos exceso de este en el agua es importante examinar al paciente antes de la aplicación

## ¿QUE ES LA FLUOROSIS DENTAL?

La fluorosis dental es un cambio en el aspecto de la superficie esmaltada del diente cambiándolos a un color amarillento. Los tipos más comunes no afectan la función del diente y no causan dolor



NORMAL



LEVE



MODERADA

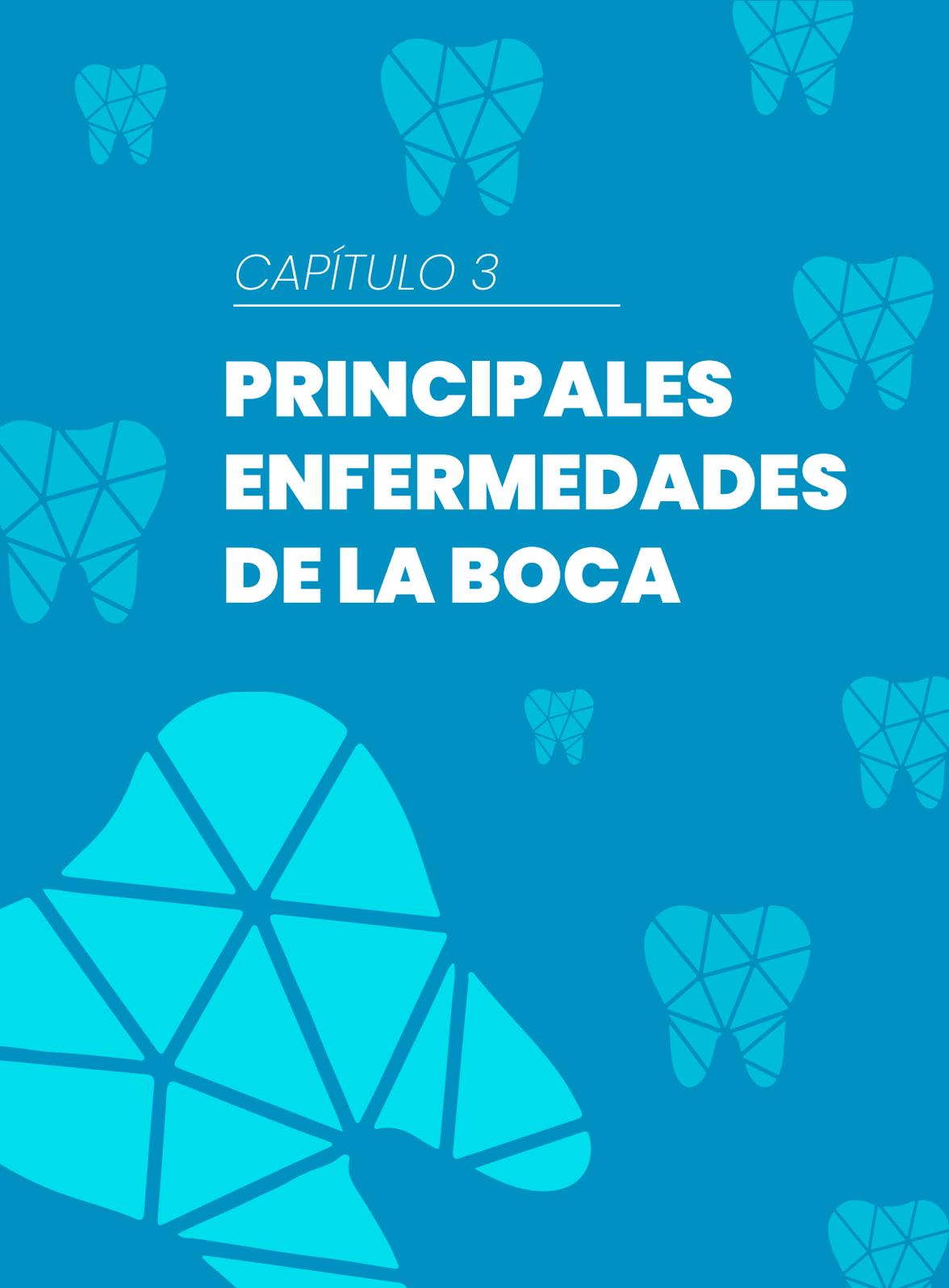


GRAVE

## QUE CAUSA LA FLUOROSIS DENTAL

La fluorosis dental es causada por el consumo de una cantidad excesiva de fluoruro durante el período en que los dientes se están formando, pero antes de que aparezcan en la boca. Esto sucede antes de los 8 años de edad. Para evitar esta posibilidad, supervise el cepillado dental de manera que los niños no usen demasiada pasta dental o enjuague bucal y aprendan a escupir, no ingerirlos.



The background is a solid blue color. It features several stylized tooth icons, each filled with a white grid pattern. The icons are scattered across the page, with a larger one in the bottom left corner and several smaller ones elsewhere.

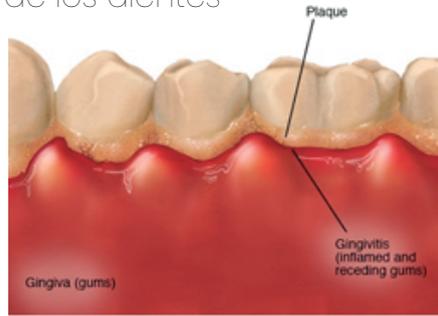
*CAPÍTULO 3*

---

# **PRINCIPALES ENFERMEDADES DE LA BOCA**

## GINGIVITIS

La gingivitis es una forma frecuente y leve de enfermedad de las encías (enfermedad periodontal), que causa irritación, enrojecimiento e hinchazón (inflamación) de la parte de las encías que rodea la base de los dientes



© MRFD FOUNDATION FOR MEDICAL EDUCATION AND RESEARCH. ALL RIGHTS RESERVED.

## SUS SÍNTOMAS

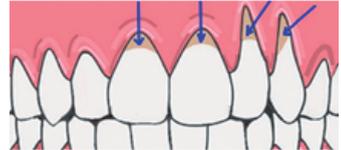
ENCÍAS SANGRANTES



MAL ALIENTO



ENCÍAS RETRAÍDAS



## FACTORES DE RIESGO

La gingivitis es común: cualquiera puede padecerla. Algunos de los factores que pueden aumentar el riesgo de sufrir gingivitis son:

- Malos hábitos de cuidado bucal
- Fumar o mascar tabaco
- Edad avanzada
- Boca seca
- Mala alimentación, lo que incluye falta de vitamina C



- Restauraciones dentales que no están bien ajustadas o dientes torcidos que son difíciles de limpiar
- Enfermedades que disminuyen la inmunidad, como la leucemia, el VIH/sida o el tratamiento oncológico
- Cambios hormonales; por ejemplo, aquellos relacionados con el embarazo, el ciclo menstrual o el uso de píldoras anticonceptivas



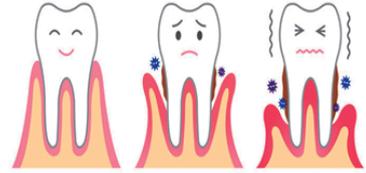
## La gingivitis es el inicio de la enfermedad PERIODONTAL

La existencia de una enfermedad periodontal puede detectarse, además de por la inflamación y sangrado de las encías, dolor al masticar, sensibilidad dental, movilidad de los dientes.



La periodontitis tiene diferentes fases por eso hay que saber tratarla con el especialista en salud oral. Dependiendo del grado en el que se encuentre, la periodontitis puede requerir desde un raspado y un posterior alisado hasta una intervención quirúrgica

Recuerde: No hay que perder dientes a causa de la enfermedad de las encías. Cepílese los dientes dos veces al día, límpiense entre los dientes a diario, siga una dieta equilibrada y programe visitas al dentista con regularidad para disfrutar toda la vida de una sonrisa sana.



## HÁBITOS Y MAL OCLUSIONES

### ¿Qué son los hábitos?

Un hábito es una práctica fija producto de la constante repetición de un acto.

Existe una gran cantidad de hábitos que adquieren las personas y que pueden provocar trastornos en el desarrollo de los huesos y musculatura de la cara, mal posición de los dientes, así como favorecer la presencia de caries y enfermedad de la encía.



A continuación, se mencionan los hábitos que encontramos con más frecuencia en los niños:

### Succión Digital

Durante los primeros meses de la vida la boca es por excelencia la vía sensorial que comunica al niño con el medio que lo rodea. Es frecuente que un bebé se succione el dedo durante los primeros meses de vida, pero si se frecuenta vamos a tener una mala posición dentaria



## Respirador bucal

Es muy frecuente encontrar niños que respiren por la boca, esto puede ser causado por problemas nasales o por mal posición de los dientes.

- Mordedores de uñas y objetos

La onicofagia es el hábito de comerse las uñas, generalmente de los dedos de las manos. Se trata, si no puede controlarse, de una manía.



## ¿Qué son las maloclusiones?

La maloclusión ocupa el tercer lugar después de la caries y enfermedad periodontal con respecto al número de personas afectadas por lo tanto la maloclusión consiste en la mala posición y relación inadecuada de los dientes con respecto a los maxilares.



Una malposición dentaria es cuando uno o varios dientes están situados en posición anormal

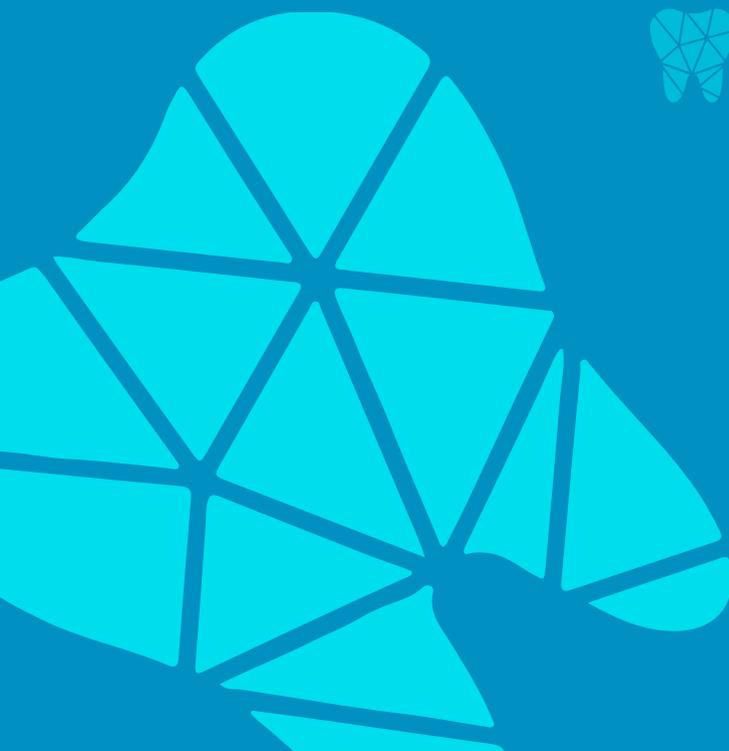
La mal posición dentaria trae con ella una mala higiene dental sangrado de encías y pérdida de dientes por eso es importante acudir al odontólogo desde los primeros años de vida y cada seis meses para un control de toda nuestra boca



*CAPÍTULO 4*

---

# **CONSEJOS DE SALUD BUCAL**



## EMBARAZO

Un mes y medio de embarazo  
Comienzan a formarse los dientes del bebé



- Consumir una dieta correcta
- Disminuir el consumo de azúcares y golosinas
- Cepillar los dientes después de cada comida
- Acudir al examen dental cuatro veces durante el embarazo
- No tomar ningún medicamento que no haya sido prescrito por el médico

## Nacimiento

Los 20 dientes temporales están debajo de la encía



- Leche materna hasta los 6 meses
- Si usa biberón limpiar sus encías en la noche
- Líquidos sin azúcar
- No usar chupón
- Limpiar suavemente la encía con una tela una vez al día por lo menos por el médico

## Dientes en boca



- Cepillado dental 2 veces al día (realizado por los padres), especialmente antes de dormir. cantidad pasta "granito de arroz"
- Dejar el biberón (más comidas sanas)
- Revisar un total de 20 dientes en boca, acudir periódicamente al odontólogo
- Consumir golosinas como postre no entre comidas

## 6 años en adelante



- Tomar abundante agua (la saliva nos ayuda a limpiar nuestros dientes)
- No consumir muchos alimentos dulces
- Cepillarse 3 veces al día, con ayuda del hilo dental para una mejor higiene
- Cepillarse durante 2 minutos los dientes
- Incentivar y animar a los niños como cumplidos (lo haces muy bien)

## Dentición permanente Adultos



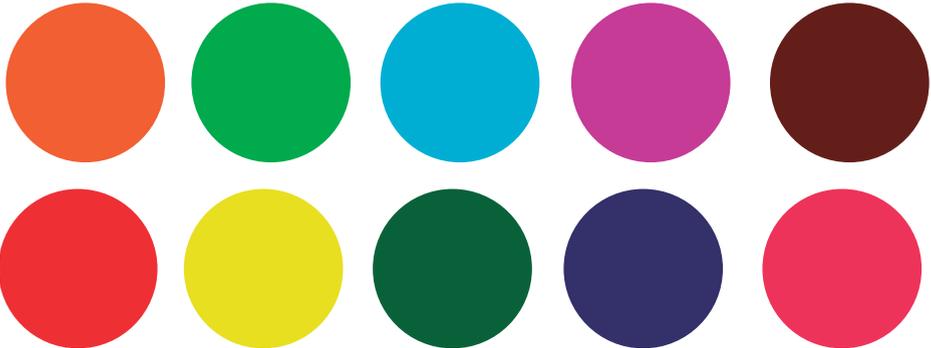
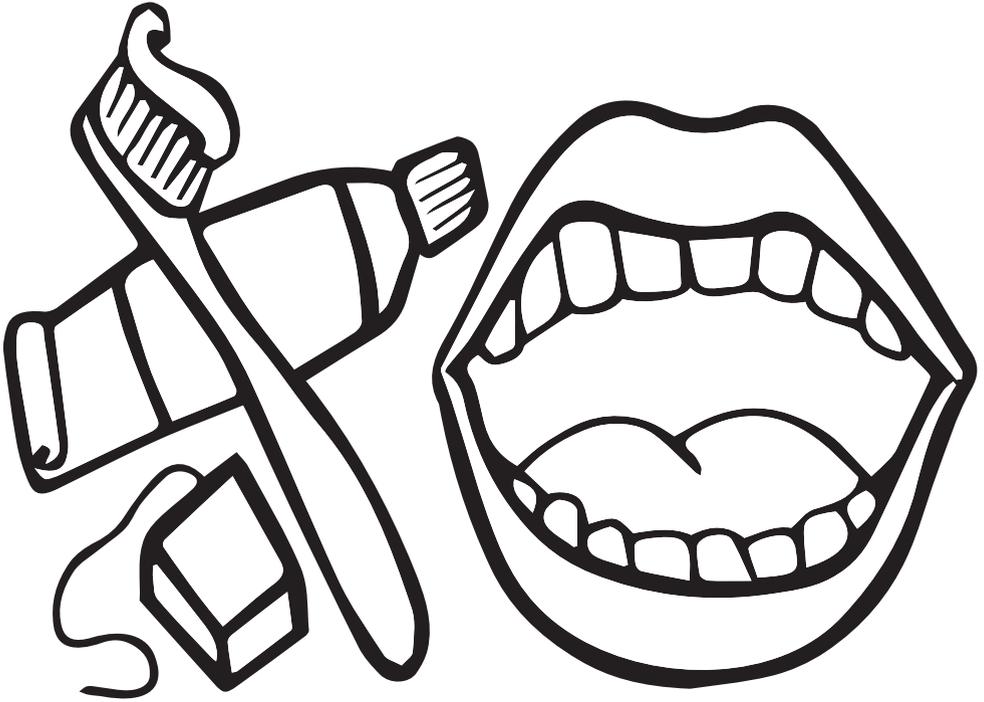
Al adoptar hábitos bucales sanos en casa, tomar decisiones inteligentes sobre la dieta y el estilo de vida y solicitar asistencia dental con regularidad, puede contribuir a que los dientes le duren toda la vida, ya tenga dientes naturales, implantes o dentadura postiza.

The background is a solid orange color. It is decorated with several stylized tooth icons. Each tooth is filled with a lighter shade of orange and overlaid with a network of thin, darker orange lines that form a geometric, web-like pattern. The teeth are scattered across the page, with some being larger than others. A large, semi-circular shape in the bottom left corner also features this geometric pattern, resembling a stylized sun or a large tooth. The word "TALLERES" is centered in the middle of the page in a bold, white, sans-serif font.

# TALLERES

## Actividad N° 1

Dale el color perfecto a tu boca sana



## Actividad N° 2

Laberinto ayuda al diente a llegar hacia la pasta dental



### Actividad N° 3

Coloree los alimentos sanos para sus dientes y encierre en un círculo los dañinos



## Actividad N° 4

Unir con líneas según corresponda



## Actividad N°5

Resolver las siguientes actividades

### Unir con flechas:

Flúor

produce caries

Azúcar

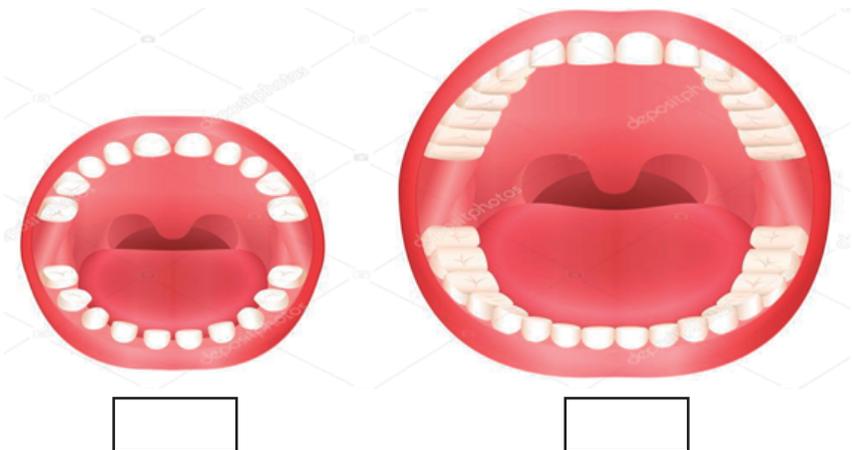
previene caries

Falta de higiene

### ADIVINANZA

Una señora, muy enseñoreada  
siempre va en coche  
y siempre va mojada (la lengua)

### PONGA EL NUMERO DE DIENTES DE CADA DIBUJO



## Actividad N°6

¡Hola chicos! Encuentren todas las palabras ocultas en la sopa de letras. Las palabras que descubrirán les ayudarán a mantener una sonrisa brillante

Carie                      higiene                      placa                      odontólogo  
Masticación          sonrisa                      dientes                      fuertes  
Hilo dental          las golosinas duras                      proteger



## Actividad N°7

Recorta las palabras y ponlas en la imagen correcta




















**Instrucciones:** Recorta las palabras. Une las palabras a las imágenes.

**Golosinas azucarados**

**Odontólogo**

**Hilo Dental**

**Sonrisa**

**Golosinas Saludables**

**Placa**

**Cepillo de Dientes**

**Caries**

**Crema Dental Fluorizada**

## Actividad N°8

Poner el nombre de cada diente en el ratón Pérez

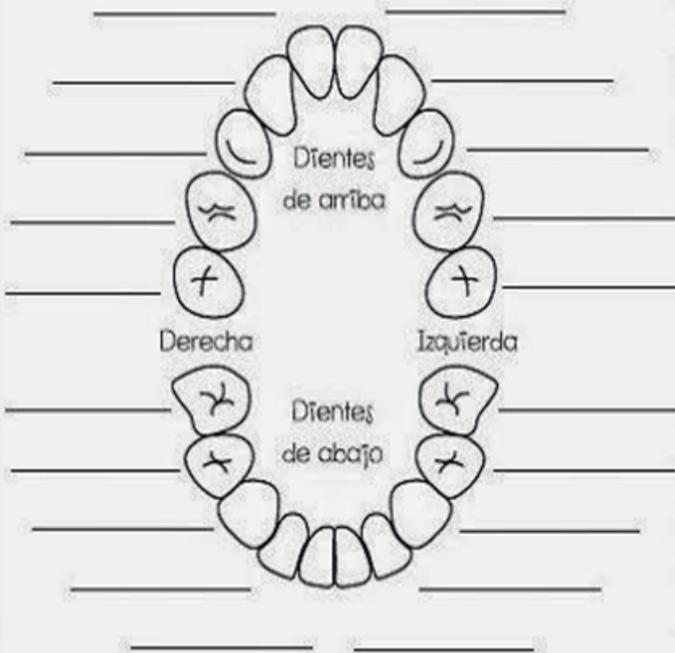
# Los dientes que se lleva

## El Diario de mis dientes **Ratón Pérez**

Nombre \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_

Anota el n° y la fecha en la que se caen tus dientes



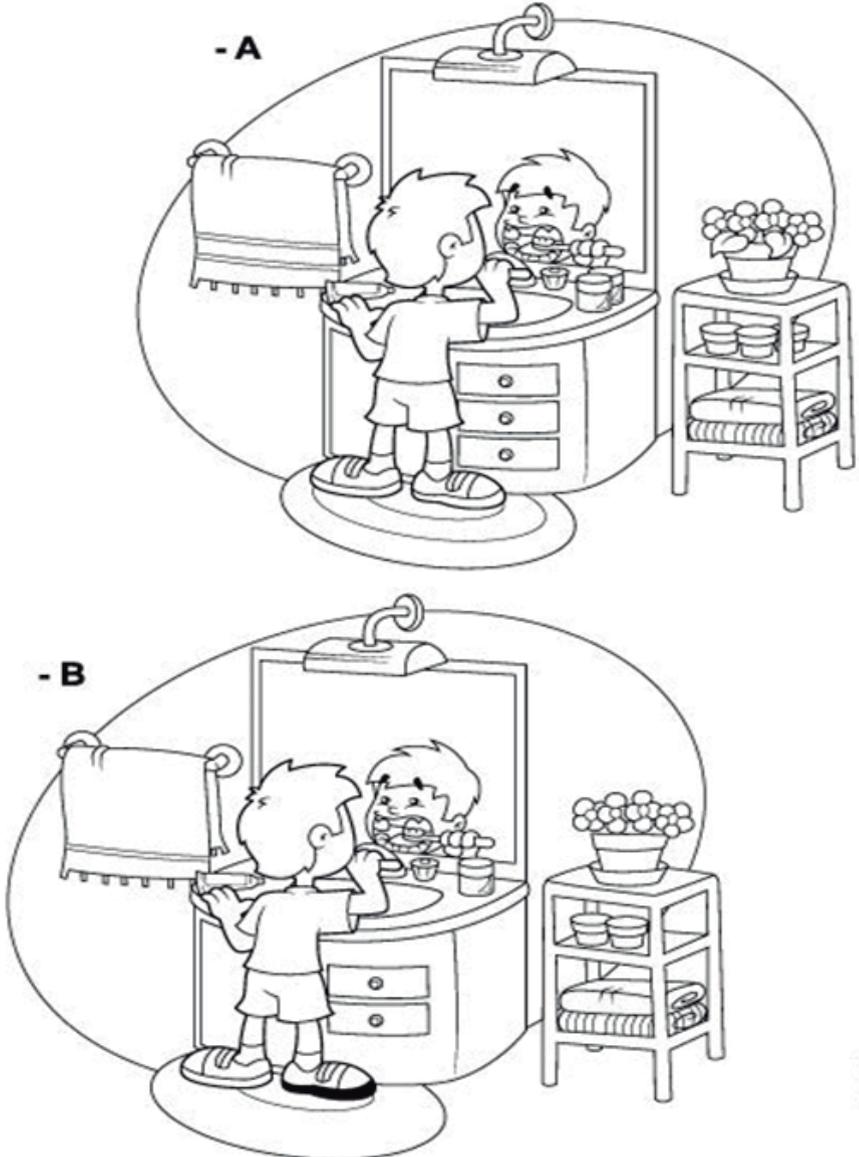
¿Puedes colorear  
el diente que  
me vas a regalar!



Cuida tu diario y rellénalo  
cada vez que se te caiga  
un diente

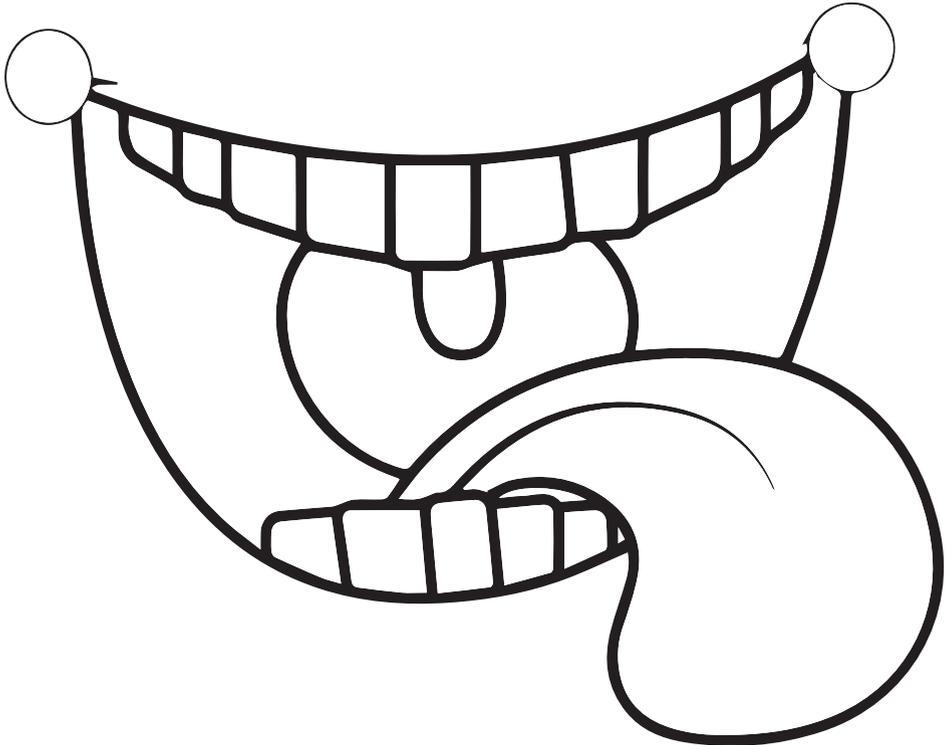
## Actividad N°9

Encuentra las 7 diferencias y enciérralas en un círculo; luego colorea el dibujo "A"



## Actividad N°10

Colorea la boca con sus dientes sanos luego recortarla y ponerle un hilo en los orificios color azul



# MANUAL DE SALUD ORAL



*PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA*

2019