



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y  
TECNOLOGÍAS**

**CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES**

**TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO DE FLORES, RIOBAMBA, 2010 – 2011.**

**Trabajo presentado como requisito para obtener el título de Licenciado en Ciencias  
de la Educación, Profesor de Ciencias Sociales**

**AUTOR:**

**Luis Cecilio Illicachi Ilvis**

**TUTOR:**

**Dr. Juan Illicachi G.**

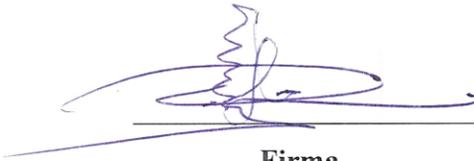
**RIOBAMBA  
2017**

## CALIFICACIÓN DEL TRIBUNAL

### DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO DE FLORES, RIOBAMBA, 2010 – 2011.

Trabajo de tesis de Licenciatura en Ciencias Sociales. Aprobado en nombre de la Universidad Nacional de Chimborazo por el siguiente Tribunal Examinador 2016.

MsC. Carlos Loza  
**Presidente del Tribunal**



**Firma**

MsC. Paulina Peñafiel  
**Miembro del Tribunal**



**Firma**

MsC. Amparo Cazorla  
**Miembro del Tribunal**



**Firma**

Dr. Phd. Juan Illicachi G.  
**Tutor**



**Firma**

NOTA.....

## CERTIFICACIÓN

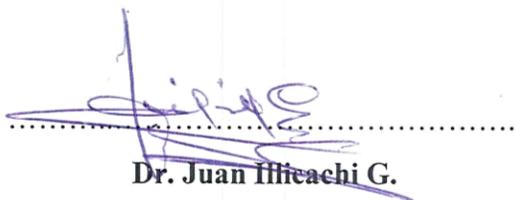
**Dr. Juan Illicachi G.**

TUTOR DE TESIS Y DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO.

### CERTIFICA:

Que el presente trabajo **DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE FLORES, RIOBAMBA, 2010 – 2011.**, de autoría del Sr. **Luis Cecilio Illicachi Ilvis** ha sido dirigido y revisado durante todo el proceso de investigación, cumple con todos los requisitos metodológicos y los requerimientos esenciales exigidos por las normas generales, para la graduación; en tal virtud autorizo la presentación del mismo por su calificación correspondiente.

Es todo en cuando puedo informar en honor a la verdad.



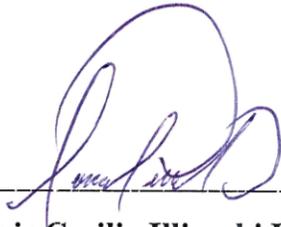
**Dr. Juan Illicachi G.**

**TUTOR DE TESIS**

## AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación: **DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO DE FLORES, RIOBAMBA, 2010 - 2011**. Realizado por **Luis Cecilio Illicachi Ilvis**, previo a la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación, Profesor de Ciencias Sociales.

Este trabajo de investigación ha sido realizado durante un periodo exhaustivo, en el cual me hago responsables de lo vertido y ejecutado, obteniendo resultados favorables.



---

**Luis Cecilio Illicachi Ilvis**

**C.I. 171610450-8**

## **AGRADECIMIENTO**

Extiendo un profundo agradecimiento primeramente a Dios por la vida que me ha regalado. De la misma manera mis padres, por estar conmigo en las buenas y en las malas apoyándome en mi vida profesional, a la Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, y en especial a mi tutor Dr. Juan Illicachi siempre ha estado pendiente durante el proceso de la investigación, aportando con sus sabios conocimientos y experiencias adquiridas en su etapa laboral como docente.

**Luis Cecilio Illicachi Ilvis**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de investigación va dedicado primeramente a Dios por darme salud y fuerzas para seguir adelante, a mis padres quienes me han apoyado toda mi vida y el esfuerzo que me han brindado para seguir adelante y no quedarme estancado, a mis familiares y amigos que me han brindado su apoyo durante toda mi vida.

**Luis Cecilio Illicachi Ilvis**

## ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PÁG.
<b>PORTADA</b>	<b>I</b>
<b>CALIFICACIÓN DEL TRIBUNAL</b>	<b>II</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b>	<b>V</b>
<b>DEDICATORIA</b>	<b>VI</b>
<b>ÍNDICE GENERAL</b>	<b>VII</b>
<b>ÍNDICE DE CUADROS</b>	<b>IX</b>
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS</b>	<b>X</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>XI</b>
<b>SUMMARY</b>	<b>XII</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.2. JUSTIFICACIÓN	13
1.3 OBJETIVOS	15
1.3.1 GENERAL	15
1.3.2 ESPECÍFICOS	15
<b>2. MARCO TEÓRICO</b>	<b>16</b>
2.1. Desarrollo socioeconómico	16
2.1.1. Definición	16
2.1.2. Tipos	16
2.2. Crecimiento del desarrollo socio económico.	19
2.3. Reseña Histórica	19

2.4.	Mapa de Flores	20
2.4.1	La distribución espacial de la población	20
2.4.2	Niveles de escolaridad y alfabetismo, desagregado por sexo	21
2.4.3	Centros de atención y servicios	22
2.4.4.	Principales enfermedades de la población.	22
2.4.5.	Hábitat y vivienda	23
2.4.6.	Plan de desarrollo económico	23
2.4.7.	Información Socioeconómica	24
2.4.8.	Subsistema económico	25
<b>3.</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>33</b>
3.1.	Tipo de Investigación	33
3.2.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.3.	Técnicas de procedimiento para el análisis.	34
<b>4.</b>	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>35</b>
4.1.	Encuesta	35
<b>5.</b>	<b>PROPUESTA</b>	<b>40</b>
5.1.	Estructura orgánico funcional del GADPR	41
5.2.	Preparación	41
5.3.	Diagnóstico	42
5.4.	Planificación	43
5.5.	Gestión	44
<b>6.</b>	<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>45</b>
6.1.	Conclusiones	45
6.2.	Recomendaciones	46
	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>47</b>
	<b>ANEXOS</b>	<b>48</b>
	ANEXO 1: ENCUESTA	XVII

**ÍNDICE DE CUADROS**

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁG.</b>
TABLA N° 1: Piensa usted que la parroquia Flores ha desarrollado durante estos años.	35
TABLA N° 2: Que actividad económica realiza usted	36
TABLA N° 3: Según su punto de vista la base del desarrollo de su parroquia es la Agricultura	37
TABLA N° 4: El GAD de Flores contribuye con el desarrollo de la parroquia.	38
TABLA N° 5: El ambiente en su parroquia les permite trabajar con gusto.	39

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁG.</b>
GRÁFICO N° 1: Piensa usted que la parroquia Flores se ha desarrollado durante estos años.	35
GRÁFICO N° 2: Que actividad económica realiza usted	36
GRÁFICO N° 3: Según su punto de vista la base del desarrollo de su parroquia es la Agricultura	37
GRÁFICO N° 4: El GAD de Flores contribuye con el desarrollo de la parroquia.	38
GRÁFICO N° 5: El ambiente en su parroquia les permite trabajar con gusto.	39



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

## **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

### **CARRERA DE ESTUDIOS SOCIALES**

DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO DE FLORES, RIOBAMBA, 2010 – 2011.

#### **RESUMEN**

En el presente trabajo de investigación con el tema “Desarrollo socio económico de flores, Riobamba, 2010 – 2011.”, tiene como finalidad identificar la base del desarrollo socio económico a través de los subsistemas de Flores, el poder conocer cuáles son las actividades que desarrollan cada día, la forma de subsistir y desarrollar cada día en su economía, como personas es de vital importancia es por ellos que además existe la necesidad de elaborar un propuesta para mejorar la gestión administrativa del GAD, en este caso se manejará una variable, siendo la siguiente desarrollo socio económico, esta variable será analizada en el lugar de los hechos, ya que es ahí donde se va a evidenciar el problema detectado y la falta de implementación de la misma, logrando así cumplir con el objetivo planteado. El tipo de investigación que se utilizará es de campo ya que se hará la investigación en la parroquia Flores, como ya se mencionó anteriormente, para conocer datos sobre lo que la parroquia se utilizara como técnica la entrevista, de este modo podemos estar en contacto con los pobladores quienes más que ellos para poder compartir sus vivencias, experiencias, y los triunfos que han tenido, se realizará la revisión de archivos, utilizando documentos que nos sirvan para poder conocer a fondo sobre la Parroquia y su desarrollo y llegar a establecer características puntuales del tema de investigación, todo esto nos permitirá establecer conclusiones y recomendaciones acerca de la parroquia y como a sido el desarrollo después de haber puesto en práctica, y analizado la misma.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y**  
**TECNOLOGÍAS**

**CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DESARROLLO SOCIO ECONOMICO DE FLORES, RIOBAMBA, 2010 – 2011.**

Abstract

This research work "Socioeconomic development of Flores County, Riobamba City, 2010 - 2011." aims to identify the basis of socio-economic development through subsystems, know what activities the population do every day and how to subsist and develop each day in their economy, aspects that are vital for human beings. It was necessary to develop a proposal to improve the administrative management of GAD; the variable in this case was the socio-economic development. This variable was analyzed in the place where facts were carried out since it is there where the problem and the lack of implementation was evidenced. The type of research was field since the research was conducted at Flores County. As mentioned above, in order to collect data it was used the interview technique. This allowed the researcher to be in contact with people who are the best to share their good and bad experiences. In addition filings were checked and documents were reviewed therefore it was possible to know the county and its development in a better way. Specific characteristics of the research topic were established as well as conclusions and recommendations.

*Isabel Escudero*

Reviewed by: Escudero, Isabel  
LANGUAGE CENTER TEACHER



## **1. INTRODUCCIÓN**

### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

SENPLADES señala que los planes de desarrollo y ordenamiento territorial (PDOT) deben definir un plan de gestión que cuente con programas y proyectos articulados con los otros niveles de GAD y el gobierno central, dentro de los siguientes componentes: Biofísico-Ambiental; Socio-cultural; económico; asentamientos humanos; conectividad, energía y movilidad; y, político institucional. Para el caso del territorio parroquial rural de Flores el COPFP en su Art. 44 literal f) COTAD especifica: “Las definiciones relativas al territorio parroquial rural, formuladas por las juntas parroquiales rurales, se coordinarán con los modelos territoriales provinciales, cantonales y/o distritales.”

La carencia de un análisis sobre el desarrollo socioeconómico que dirija la gestión administrativa de la Parroquia Flores, no ha permitido solucionar los graves problemas económicos sociales que afectan a su población, ya que aun existiendo un cierto grado de organización institucional del gobierno local, esto no es suficiente para la consecución de un mejoramiento en el nivel de vida de su población; a esto debe añadirse la deficiente administración de los recursos tanto económicos manejando muy poco dinero, como humanos por parte de las autoridades de turno sustentadas en clientelismo e interés políticos de corto plazo y por último que la población no inserte dentro de la toma de decisiones la participación de los niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y personas con capacidades diferentes.

### **1.2. JUSTIFICACIÓN**

El tema de investigación denominado DESARROLLO SOCIO ECONOMICO DE FLORES, RIOBAMBA, 2010 – 2011, contribuye en el proceso de aprendizaje en la carrera de Estudios Sociales.

El Ecuador es un país en su gran mayoría es muy diverso en recursos ya que posee una variedad de climas, la cordillera de los Andes, inmensas playas y diferentes ecosistemas en una extensión de 256.370 km<sup>2</sup>. Un clima templado con dos estaciones lo cual es fundamental para la agricultura.

En el cantón Riobamba provincia de Chimborazo se busca investigar el nivel de desarrollo socio económico de la Parroquia Flores, ya que la mayoría de tierras de la parroquia son muy productivas, y se desea conocer si la parroquia ha desarrollado o en que estado se encuentra, ya que si no hay apoyo para el desarrollo es casi imposible que se pueda lograr algo grande con tierras tan productivas.

De acuerdo a los lineamientos emitidos por la SENPLADES para los territorios parroquiales rurales, se consideran los siguientes componentes: Biofísico Ambiental; Socio-Cultural; Económico Productivo; Asentamientos Humanos; Movilidad, Energía y Conectividad; y, Político Institucional y Participación Ciudadana. Para el caso del territorio parroquial rural de Flores el COPFP en su Art. 44 literal f) especifica: “Las definiciones relativas al territorio parroquial rural, formuladas por las juntas parroquiales rurales, se coordinarán con los modelos territoriales provinciales, cantonales y/o distritales.”

Las relaciones entre los distintos niveles de gobierno no son lineales, ni siguen una cadena de mando desde arriba hacia abajo; sin embargo si existe una prelación de los planes cantonales sobre los provinciales y parroquiales, puesto que es necesario articular la planificación intergubernamental de acuerdo con el Art. 43 del COPFP: “Planes de Ordenamiento Territorial.- [...] Los planes de ordenamiento territorial regionales, provinciales y parroquiales se articularán entre sí, debiendo observar, de manera obligatoria, lo dispuesto en los planes de ordenamiento territorial cantonal y/o distrital respecto de la asignación y regulación del uso y ocupación del suelo.”

Con esta información se pretende caracterizar el desarrollo socio-económico de la parroquia Flores, de este modo podremos darle posibles soluciones a la parroquia para que pueda mantener un equilibrio tanto económico como social en base a sus actividades productivas.

### **1.3 OBJETIVOS**

#### **1.3.1 GENERAL**

Caracterizar el desarrollo socio-económico de la parroquia Flores, Riobamba, 2010 – 2011.

#### **1.3.2 ESPECÍFICOS**

- ❖ Identificar la base del desarrollo socioeconómico a través de los subsistemas de la Parroquia Flores.
- ❖ Fundamentar teóricamente los diversos enfoques del desarrollo socioeconómico de parroquia flores.
- ❖ Determinar una propuesta de mejora para la gestión administrativa del GAD Parroquial sobre el desarrollo socioeconómico.

## **2. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Desarrollo socioeconómico**

#### **2.1.1. Definición**

El desarrollo económico se puede definir como la capacidad de producir y obtener riqueza, además éste puede ser tanto a nivel del desarrollo personal como aplicado también a países o regiones. Ya sea en uno o en otro caso el desarrollo está ligado al sustento y la expansión económica de modo tal que garantice el bienestar, se mantenga la prosperidad y satisfaga las necesidades personales o sociales y con ello la dignidad humana.

El Desarrollo Socioeconómico es un proceso en el cual nos da como resultado una mejor calidad de vida para los individuos que conforman un país o que están dentro de un mismo territorio, para eso es necesario una explotación racional de los recursos del planeta, siempre y cuando esta sea destinada para beneficio de la humanidad de tiempo presente y futuro. (Tapia, 2015)

#### **2.1.2. Tipos**

##### **2.1.2.1. Desarrollo tecnológico**

Este tipo de desarrollo es el que ocurre cuando la tecnología avanza o se mejora en diferentes aspectos. Ya que ésta surgió para facilitarnos y mejorarnos la vida, el fin de la misma será siempre ése, hacer cada vez las cosas más fáciles, más simples, si es que no te has perdido ningún escalón de la tecnología, aunque muchos discuten esta cuestión. (Tipos, 2016)

El avance tecnológico conlleva la incorporación de nuevos conocimientos por parte de quienes la crean y de quienes la utilizarán para poder utilizar esas herramientas y

al mismo tiempo el nivel de desarrollo tecnológico nos habla del desarrollo social y económico de una región, ya que incluye cuestiones tales como el poder adquisitivo. El desarrollo tecnológico tiene gran peso en campos como la medicina, donde año a año se simplifican los procesos de análisis del cuerpo humano en sus diversas dimensiones.

#### **2.1.2.2. Desarrollo biológico o humano**

En este sentido hablamos del desarrollo de los seres vivos, de su crecimiento. El desarrollo en ellos implica cuatro procesos que todos deben atravesar: nacer, crecer, reproducirse y morir. Estas acciones involucran también a las células, que se comienzan a formar, cumplen sus funciones y mueren.

En cuanto a lo mental, el intelecto también tiene un desarrollo acorde a la edad del ser humano, el que se va adquiriendo a través de lo empírico y el ejercicio mental, y por otro lado los animales acumulan conocimientos a lo largo de su vida, por lo que ambos desarrollan el intelecto. Se podría afirmar que este aprendizaje hace a la madurez mental. Se dice que el proceso de desarrollo biológico de un individuo implica un perfeccionamiento constante hasta lograr el mayor objetivo. (Tipos, 2016)

#### **2.1.2.3. Desarrollo económico**

El desarrollo económico es aquel que ocurre cuando los ingresos suben, o sea los de un Estado o región, o los de una familia. Este tipo de desarrollo tiene como fin crear y mantener la riqueza que sustente a ese Estado y al mismo tiempo promover el bienestar de los habitantes. Es necesario para que digamos que hay desarrollo económico que éste sea constante y que esté acompañado de políticas sociales que incluyan a los habitantes en ese crecimiento.

El desarrollo económico es el resultado de saltos cualitativos (capital que viene tanto del exterior como del interior del país o región), los cuales al mismo tiempo son causa

de tasas de crecimiento que se han mantenido altas y constantes a lo largo del tiempo, facilitando la acumulación de capital. (Tipos, 2016)

Para que se produzca un incremento económico a nivel país, se pueden explotar recursos, establecer convenios con otros países, crear nuevas industrias, etcétera. En cambio, para que el nivel económico de una familia crezca, hay muchos factores en juego: la formación académica, el nivel social, las oportunidades laborales, entre otros. Quien se ocupa del estudio de este tipo de desarrollo es una rama de la economía llamada economía del desarrollo.

#### **2.1.2.4. Desarrollo social**

Nos indica el nivel de crecimiento de una sociedad en varios aspectos, este tipo de desarrollo implica una investigación comparativa, ya que vemos el desarrollo con respecto a años atrás, a otras ciudades que tienen las mismas posibilidades o condiciones, con respecto al bienestar de sus habitantes, etcétera.

Dentro de este tipo de desarrollo encontramos algunos más, como desarrollo económico (ya descrito), político (avance de las ciencias políticas y sus limitaciones y aplicaciones en una región), infantil (crecimiento del niño y seguimiento del mismo de forma tanto física como psicológica, hasta que llega a la etapa adulta), metropolitano (crecimiento de las ciudades y sus habitantes) y más. (Tipos, 2016)

#### **2.1.2.5. Desarrollo sostenible**

Es el tipo de desarrollo que permite que existan mejoras en la calidad de vida de las personas en el presente, sin comprometer los recursos disponibles para las generaciones futuras. Esto implica la utilización eficiente de dichos recursos, pero sobre todo de aquellos que son no renovables. Para que el desarrollo sostenible sea posible, se necesitan tres sujetos en armonía: sociedad, medio ambiente y economía. (Tipos, 2016)

## **2.2. Crecimiento del desarrollo socio económico.**

Un concepto más amplio que capta los aspectos no considerados por el producto bruto es el concepto de desarrollo económico, que incluye, además de aspectos como el nivel de producción, aspectos estructurales como la educación de la población, indicadores de mortalidad, esperanza de vida, etc. (Blacut, 2000)

## **2.3. Reseña Histórica**

Como todo pueblo, ésta jurisdicción tiene una rica historia construida por sus habitantes. Después de la época colonial la mayoría de los indígenas estuvieron ligados a las haciendas en calidad de huasipungueros, arrimados o yanaperos.

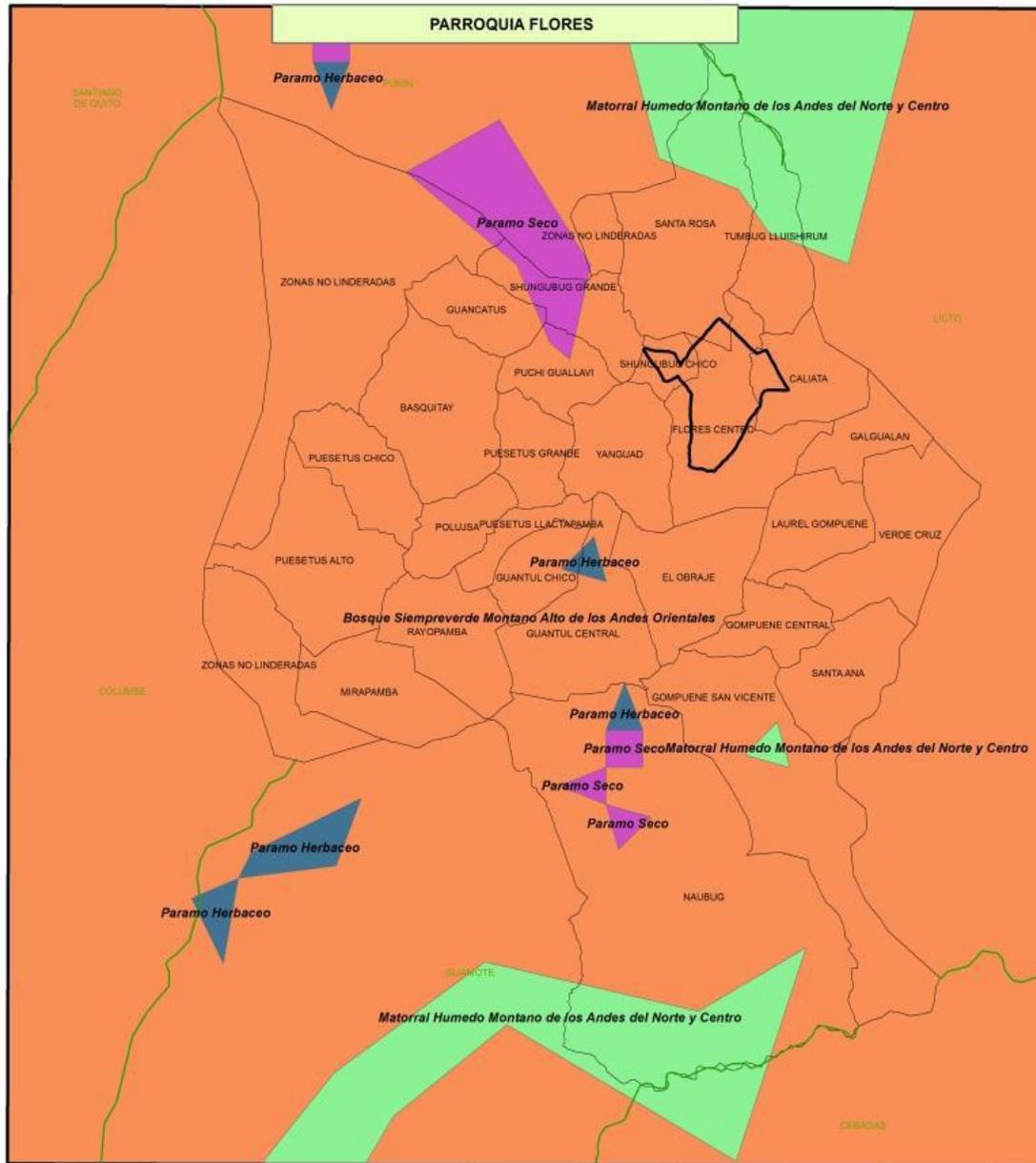
En la época liberal, la parroquia Flores se caracterizó por ser el mayor granero de la provincia, principalmente, por la producción de cereales y tubérculos. Esta gran producción era acaparada por los comerciantes de la vecina parroquia Licto, quiénes llegaban hasta los predios de los agricultores con el propósito de comprar las producciones agrícolas.

En el año 1918, los lugareños lograron la creación de la parroquia Flores, que nació con seis “Caseríos” denominados: Caliata, Santa Rosa, Naubug, Gompue, Basquitay y Pusetus.

En los momentos de la creación hubo abdicación por pertenecer a esta nueva parroquia, de parte de los ayllus hoy Guempuenes, Obrajes y (Nabus Loma) hoy Naubug y Quantul. Otros ayllus siguieron perteneciendo a las jurisdicciones de las parroquias de Licto (Pisitus- Pillishs), Punin (Real Corona) y otros al cantón Guamate. Las tierras fueron adquiridas a inicios del siglo XX, a las familias de los hacendados de apellidos Chiriboga, Baldeón y otros, en su mayoría.

Desde entonces la mayoría de las tierras de las zonas media y alta de la parroquia fueron propiedad de las familias que habitaban en las cabeceras parroquiales de Flores y Licto.

## 2.4. Mapa de Flores



### 2.4.1 La distribución espacial de la población

Son los elementos de distribución espacial que caracterizan una población. Son aplicables para determinar demanda y utilización de servicios de salud. (Biblioteca virtual en salud)

## 2.4.2 Niveles de escolaridad y alfabetismo, desagregado por sexo

- a. Analfabetismo Definición:** Número de personas alfabetizadas de quince años y más, expresado en porcentaje de la población total de personas de quince años y más. Se considera que una persona está alfabetizada cuando puede leer, escribir y comprender un texto sencillo y corto sobre su vida cotidiana. El analfabetismo de adultos se define como el porcentaje de la población de quince años y más que no puede leer, escribir y comprender un texto sencillo y corto sobre su vida cotidiana.

Variables	Nº	%*
Total centros de alfabetización	21	
Jurisdicción		
Dirección Provincial Bilingüe	15	71%
Dirección Provincial Hispana	2	10%
Colegios de la zona	4	19%
Total de participantes	336	100%
Participantes Mujeres	252	75%
Participantes Hombres	84	25%
Total de profesores	24	
Relación Nº alumnos / profesor	14	
Relación Nº alumnos / centro de alfabetización	4	
Promedio de bonificación, en USD	150	

Fuente: Diagnóstico Participativo de la Parroquia Flores, año 2010  
 Elaboración: Equipo Técnico  
 \*Porcentajes independientes

- b. Nivel de educativo definición:** Porcentaje de la población con arreglo al nivel de estudios más alto o completado según la CINE.

**Propósito:** Mostrar la distribución de la población de 25 años o más por nivel educativo alcanzado, vale decir, las reservas y la calidad del capital humano de un país, que permita identificar necesidades y establecer políticas diseñadas para fortalecerlo. Adicionalmente, este indicador refleja la estructura y rendimiento del

sistema educativo y su impacto acumulado en la formación de capital humano. (UNESCO, 1950)

### **2.4.3 Centros de atención y servicios**

Son unidades de emergencia, o establecimiento de salud, cuya capacidad resolutive sea la adecuada, Actualmente son centros de salud tipo, de acuerdo a la complejidad y capacidad de respuesta, los cuales tienen la característica de ser modulares en su infraestructura, con equipamiento y mobiliario homologado. Además se determinó las necesidades de intervención, sean éstas construcción, remodelación y repotenciación, tanto para los bienes de infraestructura como para el equipamiento (MSP).

Para ello se crearon normativas entre las que se encuentra el licenciamiento, la que entre otras, definió la estrategia de fortalecimiento del primer nivel de atención a través de cuatro ejes.

- Construcción y mejoramiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario de los servicios de salud.
- Mejorar la capacidad resolutive del talento humano.
- Implementación de un sistema informático único de información (Sistema informático para la gestión integral de salud – SIGIS)
- Definir el modelo de gestión de los establecimientos de salud.

### **2.4.4. Principales enfermedades de la población.**

- a. Enfermedad:** Es la alteración leve o grave del funcionamiento normal de un organismo o de alguna de sus partes debida a una causa interna o externa. Pueden ser estas: "enfermedad hereditaria; enfermedad crónica; enfermedad incurable"

#### 2.4.5. Hábitat y vivienda

- a. **Hábitat:** es un término que hace referencia al lugar que presenta las condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal. Se trata, por lo tanto, del espacio en el cual una población biológica puede residir y reproducirse, de manera tal que asegure perpetuar su presencia en el planeta.
  
- b. **La vivienda:** es el lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por personas. Este tipo de edificación ofrece refugio a los seres humanos y les protege de las condiciones climáticas adversas, además de proporcionarles intimidad y espacio para guardar sus pertenencias y desarrollar sus actividades cotidianas.

En el proceso del diagnóstico participativo se abordó el tema de necesidades de las familias de la parroquia, en relación a la construcción de una vivienda nueva y quienes necesitan arreglarla. Esta situación la siente casi toda la población de la parroquia.

También es urgente ayudar a construir viviendas para las personas adultas mayores, quienes como ya se explicó han sido abandonadas y que este grupo etario ya es algo significativo. En la zona baja, hay mucha diferencia con relación a las zonas media y alta, en esta los actores participantes del diagnóstico participativo, son la mayoría de una edad muy avanzada, superan los 75 años y algunos hasta los ochenta años.

#### 2.4.6. Plan de desarrollo económico

El Plan de Desarrollo Económico está basado en una investigación previa en donde se detectan las debilidades de una comunidad, sus fortalezas y cuáles son las principales actividades que se podrían promover e impulsar el desarrollo, de esta manera mejorar el estilo de vida de sus habitantes. También se convierte en una

herramienta de mucha utilidad para sus dirigentes porque direcciona las actividades, el costo y el tiempo límite en que se desarrollarían. (Restrepo, 2006)

Base económica y potencialidades territoriales; la producción agrícola, la producción pecuaria y la soberanía alimentaria; las perspectivas del turismo; formas de organización de los modos de producción: las diferencias sociales y económicas al interior de las comunidades; infraestructura de apoyo a la producción.

#### 2.4.7. Información Socioeconómica

La información socioeconómica engloba muchos factores socio – políticos que involucran un mercado constantemente cambiante en temas de oferta y demanda, pero más que una información sobre economía, presenta datos que se podrían utilizar como una herramienta para la toma de decisiones futuras, basada en hechos pasados en circunstancias similares. (Lopez, 2003).

Grupos quinquenales de edad	Sexo, No.			Sexo, %		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
De 15 a 19 años	229	231	460	5,04	5,08	10,12
De 20 a 24 años	128	167	295	2,82	3,67	6,49
De 25 a 29 años	113	126	239	2,49	2,77	5,26
De 30 a 34 años	63	95	158	1,39	2,09	3,48
De 35 a 39 años	64	125	189	1,41	2,75	4,16
De 40 a 44 años	89	131	220	1,96	2,88	4,84
De 45 a 49 años	106	139	245	2,33	3,06	5,39
De 50 a 54 años	111	136	247	2,44	2,99	5,43
De 55 a 59 años	106	151	257	2,33	3,32	5,65
De 60 a 64 años	108	153	261	2,38	3,37	5,74
Total PEA	1117	1454	2571	24,57	31,98	56,56
Total Población de Flores	2074	2472	4546	45,62	54,38	100,00

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda, INEC 2010

Elaboración: Equipo Técnico del PDOT Parroquial Flores

La población económicamente activa (PEA) es del 56,56%, de esta, existe una mayor participación de la población dedicada a la actividad agropecuaria de 40,92%, seguidos por las actividades económicas; trabajadores del sector terciario, manufactura y públicos. Y la población femenina representa un 31,98% de la PEA.

#### **2.4.8. Subsistema económico**

Base económica y potencialidades territoriales; la producción agrícola, la producción pecuaria y la soberanía alimentaria; las perspectivas del turismo; formas de organización de los modos de producción: las diferencias sociales y económicas al interior de las comunidades; infraestructura de apoyo a la producción.

De la superficie total de la Parroquia Flores, aproximadamente 732 hectáreas (16.25%), corresponde a tierras con presencia de pastos, se observa una mayor área de pastizales en la zona alta con el 8,65%. A estas también se debe considerar las superficies de páramos y pajonales de 86 hectáreas (1.91%), donde también se realizan pastoreos extensivos de las especies pecuarias bovinos y ovinos.

La tenencia de gallinas, cuyes, cerdos además de ser alimento para días festivos, su cría obedece además, a una lógica de ahorro; teniendo un uso casi equivalente a moneda, es decir efectivo.

El 24,3% manifestó tener de 5 a 10 cuyes, el 29.3% que posee de 16 a 20 cuyes, un porcentaje del 14.6% de 21 a 30 cuyes. Más de 100 un 4,9%.

##### **2.4.8.1. Tenencia de la tierra**

Como término legal, tenencia de la tierra implica el derecho a poseer tierras, en lugar del simple hecho de tenerlas. Una persona puede tener derechos legales sobre tierra o recursos sin que esto implique que tomó posesión. El término tenencia de recursos se refiere a los derechos sobre la tierra, el agua, los árboles y otros recursos naturales. (John, 2013)

##### **2.4.8.2. Estrategias de sobrevivencia**

En el núcleo del concepto de "estrategias de supervivencia" encontramos la relación dialéctica, o el juego de adaptaciones, entre el sistema u organización social de un grupo y el medio ambiente. Dicha relación se refiere por una parte a la naturaleza de los comportamientos tradicionales y posibles del grupo y la estructura del horizonte

abierto a estos comportamientos, lo que define de manera amplia como sistema de sus recursos; por otro lado el medio en su calidad de producto social, no como algo dado, filtra toda una gama de recursos y adaptaciones ventajosas y desventajosas, que imprime su sello a los factores sociales de una estructura particular, para asegurar su coordinación con El, y hacer apto al grupo para sobrevivir y reproducirse en su seno. (Sanchez, 2010)

#### **2.4.8.3. Relaciones de género, roles establecido al interior de las familias**

El género es la forma social que adopta cada sexo, toda vez que se le adjudican connotaciones específicas de valores, funciones y normas, o lo que se llama también, no muy felizmente, roles sociales. (Anquino, 1992)

Por ejemplo, en el caso de las áreas rurales, la tendencia a mantener las costumbres y las tradiciones es mucho mayor que en las áreas urbanas. Ello provoca que de alguna manera se vean como normales y naturales muchos comportamientos y actitudes, que en determinadas circunstancias no benefician por ejemplo a las mujeres, pero al ser algo que "se lleva haciendo toda la vida", o "que así ha sido siempre", no se percibe como un lastre que limita el libre desarrollo de las personas.

También se toman los resultados de investigaciones sobre las opiniones y actitudes de la población costarricense, así como el contenido de alguna legislación relativa a la equidad de género y la violencia doméstica, para mostrar esa exclusión conceptual de dimensiones centrales de las relaciones de género. Esa limitación podría explicar la poca efectividad de las leyes para mejorar las relaciones familiares. (Vega, 2015)

A continuación, se presenta un resumen de los actos potenciales de discriminación y violencia contra las mujeres, en función de sus edades y situación civil.

- A niñas de 6 – 12 años; en los hogares los hermanos les dicen “eres mujercita no más”
- De 12 a 15 años; los padres agraden física y psicológicamente a las hijas.

- De 15-20 años; hay maltrato físico o psicológico a estudiantes en las ciudades por la vestimenta, idioma.
- Las mujeres casadas; reciben maltrato físico y psicológico de sus esposos, de obligación y sometimiento, negación a la libertad de expresión y de poder de decisión, desde los esposos, los suegros y hasta por algún otro miembro de la familia, falta de comunicación en la pareja, violencia psicológica e infidelidad.
- Las mujeres divorciadas o separadas, reciben críticas e injurias.
- Las viudas son objeto de falsas injurias innecesarias, sin razones, por parte de otras mujeres.
- A las madres solteras, les prohíben tener amistades en las comunidades, los mismos padres o familiares las rechazan.
- Las mujeres adultas mayores sufren por el abandono de los hijos, rechazo de familiares, a veces son maltratadas.

#### **2.4.8.4. Mercado**

Se le dice mercado al escenario (físico o virtual) donde tiene lugar un conjunto regulado de transacciones e intercambios de bienes y servicios entre partes compradoras y partes vendedoras que implica un grado de competencia entre los participantes a partir del mecanismo de oferta y demanda.

Existen diversos tipos de mercados: como los minoristas o mayoristas, los de materias primas y los de productos intermedios, y también los mercados de acciones o bolsas de valores.

En economía, es cualquier conjunto de transacciones o acuerdos de negocios entre compradores y vendedores. En contraposición con una simple venta, el mercado implica el comercio formal y regulado, donde existe cierta competencia entre los participantes.

El principal día de venta en el mercado es el domingo, las actividades empiezan muy temprano en la mañana desde las 7h00 hasta aproximadamente las 3h00, vendiendo habas, choclo, papas, cereales, cebolla, yuca, etc.

#### **2.4.8.5. Mercados locales, cantonales, provinciales, regionales**

Los mercados se pueden clasificar con arreglo a diferentes criterios. Así, desde el punto de vista territorial podemos hablar de mercado local, provincial, regional, nacional, continental, de ultramar y mundial. Desde el punto de vista temporal podemos hablar de mercado pasado, presente y futuro.

- El **Mercado Local** es el mercado inmobiliario del entorno urbano o rural homogéneo (barrio, parroquia, comunidad) donde se encuentre el inmueble (edificio, parcelas, o terreno).

Su mercado esta ubicado en el centro de la parroquia, es una pequeña plaza en la cual los comerciantes salen a realizar sus actividades cotidianas.

- **El Mercado Cantonal**, según el ordenamiento territorial es el que se sitúa en la cabecera cantonal concentrando y comercializando los productos obtenidos en las diferentes comunidades y parroquias del cantón.
- **El Mercado Provincial** es más grande que el mercado municipal o cantonal, y generalmente gozan de una mayor y mejor infraestructura que en muchas veces está sub-utilizada, mal administrada y mal planeada para las necesidades de los usuarios. Se consideran como mercados más activos y generalmente funcionan los siete días de la semana.
- **El Mercado Regional** es una zona geográfica determinada libremente, que no coincide de manera necesaria con los límites políticos, .El encuentro e intercambio con los productores locales y los artesanos de la región, un espacio para descubrir los productos de calidad y las diversas producciones artesanales. el desarrollo económico, rural y social.

#### **2.4.8.6. Características socio-económicas de la población**

Las características socioeconómicas es el análisis de las condiciones de vida población comparando una serie de indicadores sobre las características demográficas, los ingresos, la pobreza, la desigualdad, la vivienda, la educación, el empleo y el género entre distintos grupos de la misma. Considerando que la

población es diversa étnica y culturalmente, y con frecuencia los problemas asociados a la pobreza y la exclusión social están relacionados con las distintas características de la Población (etnia, sexo, etc.). (Guillermo Cruces Leonardo Gasparini y Fedora Carbajal Situación Socioeconómica de la población. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo).

<b>Población<sup>2</sup></b>	<b>4546 Habitantes</b>
<b>Población<sup>3</sup></b>	<b>4318 Habitantes</b>
<b>Extensión<sup>4</sup></b>	<b>4.705,52 Hectáreas</b>
<b>Limite político administrativo:</b>	Norte, con la Parroquia Punin Sur, con las parroquias La Matriz y Cebadas del Cantón Guamote Este, con la Parroquia de Licto Oeste, con las Parroquias de Columbe y Punín.
<b>Rango altitudinal</b>	<b>2840 – 3555 msnm</b>
<b>Clima</b>	<b>12 – 16°C</b>

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda, 2010  
Talleres de Diagnóstico Participativo, 2010  
Elaboración: Equipo Técnico del PDOT Parroquial Flores

#	Comunidades	Superficie	Población por Comunidad	Densidad poblacional
		km2	Nº	Hab/ km2
1	Guantul Chico	0,33	205	616,10
2	Santa Ana de Yalligchi	1,16	255	220,50
3	Centro Flores	1,24	193	156,07
4	Pulujsa	1,07	160	150,18
5	Guancantus	0,57	85	149,38
6	Puesetus Chico	2,16	319	147,46
7	Shungubug Chico	0,43	60	140,86
8	Calata	1,07	137	127,94
9	Guantul Central	3,24	380	117,10
10	PuisitusLactapamba	0,49	56	114,82
11	Gompuene Central	0,84	94	111,48
12	Mirapamba	0,99	108	109,38
13	Rayopamba	1,43	149	104,39
14	TumbucLuishirun	1,79	186	103,63
15	Santa Rosa	2,84	283	99,77
16	Shungubug Grande	0,94	91	96,51
17	Gompuene San Vicente	2,93	253	86,39
18	Puesetus Grande	1,42	121	84,96
19	Yanguad	0,71	57	80,05
20	Naubug	8,11	641	79,02
21	El Obraje	1,68	116	68,96
22	Laurel Gompuene	1,92	113	58,74
23	Puchi Guallavín	1,22	63	51,53
24	Basquitay	3,73	120	32,21
25	Puesetus Alto	2,75	73	26,52
	Total	45,07	4318	3133,96
	Promedio		172,72	125,36

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda, 2010  
Talleres de Diagnóstico Participativo, 2010  
Elaboración: Equipo Técnico del PDOT Parroquial Flores

En la parroquia Flores existe una escuela y dos colegios un público y tres particulares.

#### **2.4.8.7. La producción agrícola**

La producción agrícola es aquella que consiste en generar vegetales para consumo humano. Ha variado mucho a lo largo de la historia, lográndose mejoras significativas en la misma gracias a la implementación de diferentes herramientas y procesos. (ABC, 2010)

Los principales cultivos, por su importancia económica y extensión de superficie, son; maíz, papas, cebada, trigo, haba, quinua, oca, melloco, mashua, frejol y lenteja. Que se los puede catalogar, como cultivos de secano, graneros y de altura.

Está en concordancia con los criterios ya emitidos, que en la parroquia Flores, el recurso suelo es escaso, degradado y seco.

Una mayor gama de presencia de cultivos de hortalizas y pastizales se registra en la zona baja y media, donde inciden los limitados sistemas de riego. Se presenta una gran diversidad de variedades de semillas de los cultivos, especialmente de especies nativas propias de la zona, las cuales deben ser consideradas para proyectos de rescate de variedades locales como germoplasma y banco de semillas.

Entre los comerciante no existe el trueque en la actualidad, podría decirse que si existió en tiempos antiguos, pero a medida que ha transcurrido el tiempo se ha ido perdiendo esta actividad.

#### **2.4.8.8. La producción pecuaria**

Se refiere al estudio, planeación y realización de las actividades de la crianza de ganado, puede ser vacuno, porcino, aviar, lanar, etc. Establecer el entorno y el cuadro alimenticio de los animales para obtener el máximo rendimiento de la producción según el tipo de ganado que se trate, mejor y más carne, mayor cantidad de huevos, mejor calidad de lana, etc. (ABC, 2010).

De acuerdo al diagnóstico participativo, se establece, que una familia en promedio, posee una superficie de suelo de 3,38 hectáreas, de estas lo destinan como superficie de pastizal unas 0.55 hectáreas.

Las variedades de pastoreo son; raygrass, pasto azul y trebol blanco, y las variedades de forrajes de corte son; avena forrajera, cebada (alcacer), centeno y vicia. Los meses que falta pasto para los animales son desde agosto hasta diciembre, en esta temporada de escasez, para complementar la alimentación de los semovientes, se recurre a las siguientes alternativas: Emplear plantas nativas como paja de cebada, chilca, zig sig.

Utilizar forrajes de corte propio o adquirido vicia, alfalfa, cebada (alcacer). Y adquiriendo otros alimentos como rechazo de banano (verde) y molido de cebada.

En la Parroquia Flores, la posesión de animales es limitada por falta de terrenos, y agua de riego, estableciéndose los promedios de animales por especie y por familia de; bovinos 2.16, ovinos 2.29 y porcinos 1.01 animales.

#### **2.4.8.9. Infraestructura Productiva.**

Una infraestructura es el conjunto de elementos o servicios que están considerados como necesarios para que una organización pueda funcionar o bien para que una actividad se desarrolle efectivamente (ABC, 2010)

#### **2.4.8.10. Sistemas de riego**

Los sistemas de riego son un conjunto de estructuras, que permiten determinar qué área pueda ser cultivada, aplicándole el agua necesaria a las plantas. Consta de varios componentes estos dependerán de si se trata de riego superficial, por aspersión, o por goteo, por ejemplo. (ABC, 2010)

Comunidades y ciudad capital: Horarios, costos, calidad del servicio de transporte (SENPLADES\_Guia\_Metodologia\_Planes\_Desarrollo\_Ordenamiento\_Territorial)

Por las características de su territorio que es deficitario del recurso hídrico, únicamente se encuentra cuatro sistemas de riego en las comunidades, Santa Rosa y Tumbug Shuishirum, Shungubug Grande, El Obraje, Gompue Central y Gompue San Vicente y Pusetus Llapapamba, siendo las actividades de administración, mantenimiento y mingas.

El riego para esta zona es difícil, ya que estamos en la parte más alta y no tenemos fuentes de agua que pueda servir como sistemas de riego. Si de alguna manera ayudan desde el gobierno fuera como un milagro para los que habitamos aquí.

En cuanto al sistema de riego los dirigentes son más entusiastas en decir que con este plan parroquial la necesidad es posible conseguir de algún lugar agua para riego, y depositan una amplia esperanza en la realización del sistema de riego Yasipan, que está planteada beneficiaria a más de Flores a las parroquias, Cebadas,

Licto y Punin. Mientras que las personas mayores dicen que no tienen ninguna esperanza.

### 3. MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1. Tipo de Investigación

**En la investigación se va a utilizar los siguientes métodos:**

**Investigación de Campo:** En donde se coleccionará la bibliografía; libros, revistas, datos estadísticos, etc. que se van a utilizar en el desarrollo del tema.

Los datos mencionados fueron recolectados en el GAD de la parroquia Flores.

**Investigación Analítica:** Este método comprenderá un análisis de cada uno de los datos estadísticos y evaluación del desarrollo.

**Investigación Interpretativa.**-Con este tipo de investigación podremos ya realizar las conclusiones y recomendaciones del tema, según los análisis de los datos.

##### 3.1.1 Población y Muestra

Personas residentes divididas en sectores, con un total de habitantes.

Población	Muestra
4546 habitantes	35 habitantes

#### 3.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

**Encuesta:** Esta técnica se aplicará a algunas mujeres, autoridades y organizaciones e instituciones de la parroquia.

### **3.3. Técnicas de procedimiento para el análisis.**

Interpretación de documentos y bibliografía histórica.

Se utilizará como apoyo el plan de desarrollo local de la parroquia, revistas y libros relacionados con el tema.

Estadísticas recopiladas por el INEC, Censo 2001-2010

Internet como fuente de información general.

#### 4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

##### 4.1. Encuesta

Entrevista aplicada a los moradores de la parroquia Flores.

**Pregunta 1:** Piensa usted que la parroquia Flores ha desarrollado durante estos años.

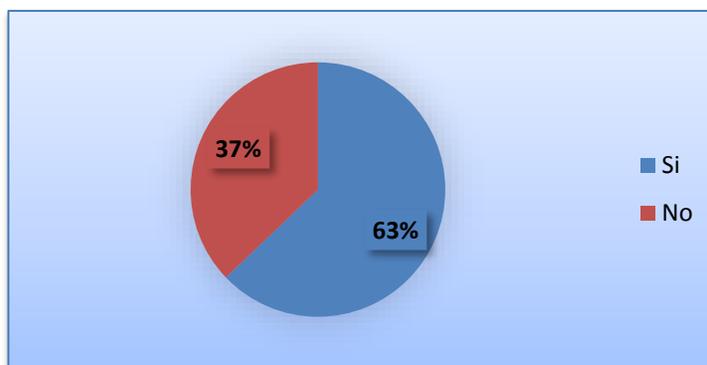
**TABLA N° 1: Piensa usted que la parroquia Flores ha desarrollado durante estos años.**

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	22	63%
No	13	37%
TOTAL	35	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado Por: Luis Illicachi

**GRÁFICO N° 1: Piensa usted que la parroquia Flores se ha desarrollado durante estos años.**



Fuente: TABLA N° 1

Elaborado Por: Luis Illicachi

**ANÁLISIS.-** Se puede analizar que de 35 personas que fueron entrevistadas 22 que corresponden al 63% piensan que en efecto la parroquia Flores ha desarrollado, 13 personas siendo el 37% creen que no.

**INTERPRETACIÓN.-** Gran parte de la población la mayoría de personas cree que su parroquia si han logrado desarrollar y sus cambios son notorios, una mínima parte respondió que no piensa que haya existido este cambio.

**Pregunta 2:** Que actividad económica realiza usted.

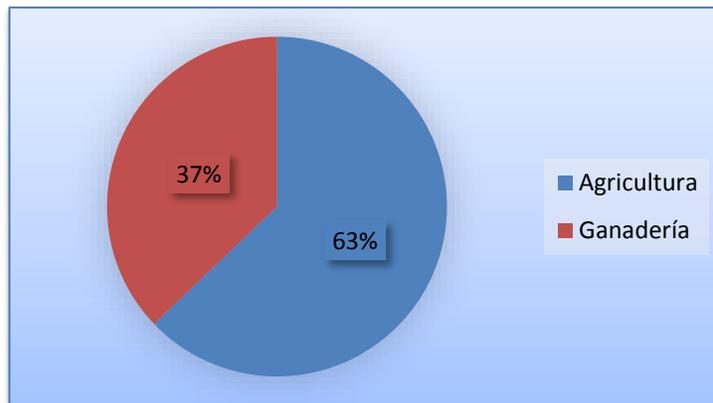
**TABLA N° 2: Que actividad económica realiza usted**

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Agricultura	22	63%
Ganadería	13	37%
TOTAL	<b>35</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado Por:** Luis Illicachi

**GRÁFICO N° 2: Que actividad económica realiza usted**



**Fuente:** TABLA N° 2

**Elaborado Por:** Luis Illicachi

**ANÁLISIS.-** Con respecto a la pregunta 2 de la encuesta 22 personas que representan al 63% de la población entrevistada dijeron que se dedican a la agricultura, mientras que 13 personas que corresponden al 37% dijeron que se dedican a la ganadería.

**INTERPRETACIÓN.-** Se evidencia claramente que en la parroquia la mayoría de las personas se dedica a la agricultura, siendo esta la base del desarrollo socio económico, sin dejar de lado que la ganadería también es buen aporte para este desarrollo.

**Pregunta 3:** Según su punto de vista la base del desarrollo de su parroquia es la Agricultura.

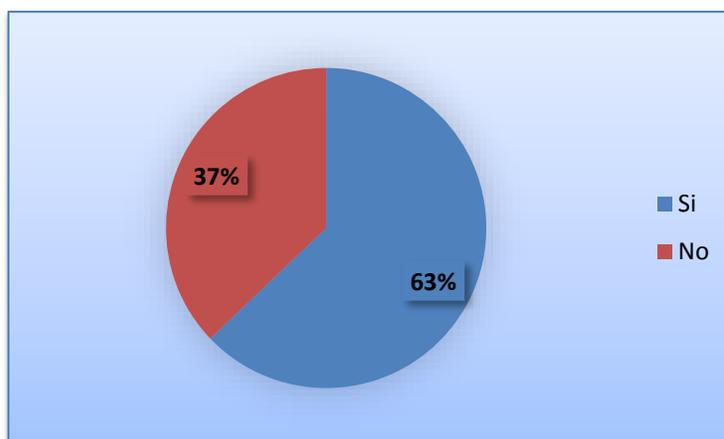
**TABLA N° 3: Según su punto de vista la base del desarrollo de su parroquia es la Agricultura**

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	22	63%
No	13	37%
TOTAL	35	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado Por: Luis Illicachi

**GRÁFICO N° 3: Según su punto de vista la base del desarrollo de su parroquia es la Agricultura**



Fuente: TABLA N° 3

Elaborado Por: Luis Illicachi

**ANÁLISIS.-** De la encuesta realizada a 35 personas con respecto a la pregunta 3 se entiende que 22 personas siendo el 63% dijeron que si creen que la base de su desarrollo es la agricultura, mientras que 13 personas que corresponden al 37% contestaron que no.

**INTERPRETACIÓN.-** Lo que se obtiene de esta entrevista evidencia que las actividades agrícolas son de suma importancia para el desarrollo socio económico que la parroquia Flores ha tenido durante estos años.

**Pregunta 4:** El GAD de Flores contribuye con el desarrollo de la parroquia.

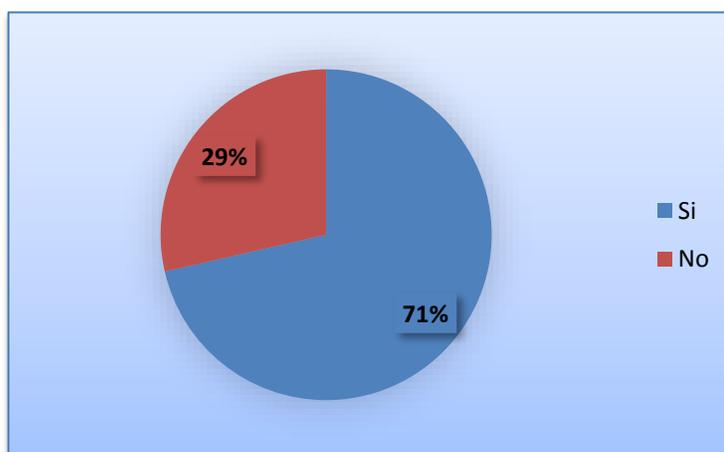
**TABLA N° 4: El GAD de Flores contribuye con el desarrollo de la parroquia.**

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	25	71%
No	10	29%
TOTAL	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado Por: Luis Illicachi

**GRÁFICO N° 4: El GAD de Flores contribuye con el desarrollo de la parroquia.**



Fuente: TABLA N° 4

Elaborado Por: Luis Illicachi

**ANÁLISIS.-** De la población encuestada 25 personas siendo un porcentaje de 71% opinaron que si, mientras que 10 personas quienes corresponden al 29% opinaron que el GAD no contribuye en el desarrollo.

**INTERPRETACIÓN.-** De las personas entrevistadas se observa que la mayoría de las personas opina que el GAD si contribuye impulsando al desarrollo socio económico de la parroquia, mientras que un porcentaje menor a la mitad opina lo contrario.

**Pregunta 5:** El ambiente en su parroquia les permite trabajar con gusto.

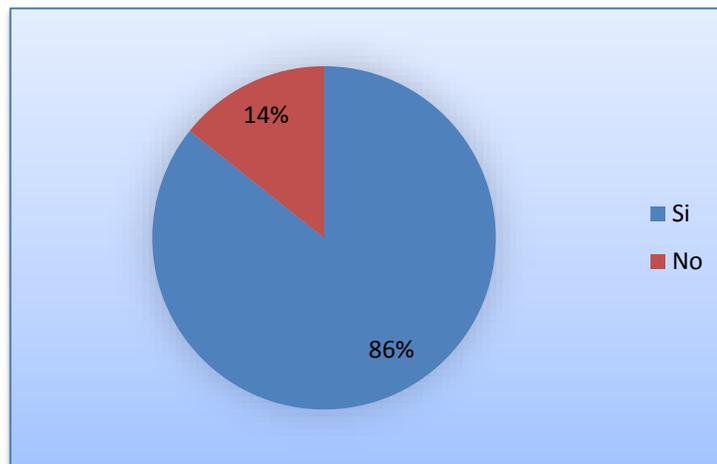
**TABLA N° 5: El ambiente en su parroquia les permite trabajar con gusto.**

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	30	86%
No	5	14%
TOTAL	<b>35</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado Por:** Luis Illicachi

**GRÁFICO N° 5: El ambiente en su parroquia les permite trabajar con gusto.**



**Fuente:** TABLA N° 5

**Elaborado Por:** Luis Illicachi

**ANÁLISIS.-** En esta interrogante durante la entrevista 30 personas quienes representan el 86%, mientras que 5 personas que corresponden al 14% de la población entrevistada dijeron que no.

**INTERPRETACIÓN.-** Se observa una población en la que la mayoría de personas creen que el ambiente de su parroquia si es adecuado para desarrollar sus actividades laborales de una manera tranquila y eficaz, una pequeña porción de estas personas no considera adecuado el ambiente de su parroquia, sin embargo se evidencia la tranquilidad de las personas para realizar sus labores.

## **5. PROPUESTA**

Luego de analizar las preguntas de la encuesta realizada a los moradores se logró observar que el GAD municipal no está apoyando en su totalidad a las personas a desarrollar sus actividades económicas, por lo cual se ha realizado un plan de desarrollo con el cual se pueda contribuir a la mejora de la parroquia ya que si bien es cierto del desarrollo socio económico efectivo depende el crecimiento y evolución de Flores, más si tenemos tierras muy fructíferas a las cuales podemos sacarle provecho.

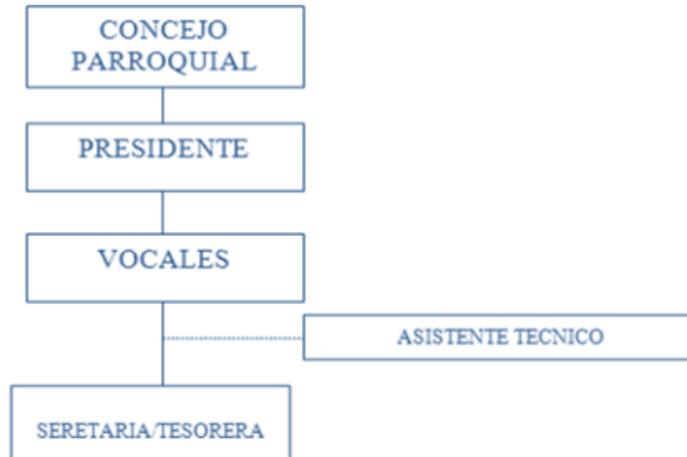
Además los pobladores de la parroquia Flores han desarrollado actividades ganaderas y agrícolas para lo cual necesitan estrategias que les ayuden a continuar con sus actividades que no solo son de beneficio para los moradores de este lugar sino para el beneficio de toda la parroquia.

### **IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN PARA EL DESARROLLO DE LA PARROQUIA FLORES**

Los miembros del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Flores expresaron su felicitación a los hombres y mujeres de Flores, a los cabildos, OSG, asociaciones, organizaciones de mujeres, jóvenes, niños y niñas que participaron con sus reflexiones y propuestas en este proceso.

Nuestro agradecimiento a los promotores y promotoras que motivaron los talleres, a las instituciones que están apoyando en las diversas áreas, de manera especial al Centro de Desarrollo, Difusión e Investigación Social (CEDIS) cuyo personal técnico sistematizó las reflexiones y las propuestas. Al Consorcio de Juntas Parroquiales de Chimborazo por el asesoramiento técnico en la etapa de planificación del desarrollo.

### 5.1. Estructura orgánico funcional del GADPR



### 5.2. Preparación

La fase de preparación se inició en el periodo de enero a marzo del 2010, a través de firma de un convenio de cooperación inter institucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Flores y la Organización No Gubernamental ONG Centro de Desarrollo Social Investigación y Difusión Social (CEDIS).

Se consolidaron varios espacios de participación ciudadana contemplados en la normativa vigente; entre éstos el Consejo de Planificación Parroquial y el Comité de Participación Ciudadana y Control Social. Espacios que nacieron desde la Asamblea Parroquial y han venido de promover el diálogo entre los y las ciudadanos y las autoridades electas.

Es el resultado de un proceso participativo de hombres y mujeres de las 24 comunidades y centro parroquial.

Para lograrlo se cumplieron las siguientes actividades:

Compromiso entre el gobierno parroquial y las organizaciones territoriales para construir participativamente el Plan del Sumak Kawsay.

Asamblea de compromisos de las organizaciones de segundo grado, comunidades, organizaciones de mujeres y el Gobierno Autónomo de Flores en la que se ratificó el proceso, sus objetivos y se definió el cronograma.

Formación de promotores y promotoras de las comunidades y centro parroquial que posteriormente facilitaron los talleres, realizaron encuestas y asambleas comunitarias.

### **5.3. Diagnóstico**

Se encontraron varios desfases en cuanto a la participación del GAD de Flores en la agricultura, ganadería, y algunas actividades a las que se dedican los pobladores de la parroquia, para lo cual se consiguió implementar lo siguiente:

En el diagnóstico se emplearon varias herramientas entre estas: talleres de capacitación a promotores y equipo técnico, talleres comunitarios de aplicación de encuestas de diagnóstico participativo, talleres de mapeo comunitario y elaboración de esquemas.

En cada una de los talleres comunitarios y parroquiales de diagnóstico participativo, se consiguió tener una participación amplia de género y generacional, con la participación de tres a cinco representantes por cada asentamiento humano en los talleres parroquiales y de 20 a 50 participantes en los talleres comunitarios, reportándose un total de 20 talleres parroquiales y 50 talleres comunitarios en la fase de diagnóstico.

En la fase de diagnóstico se cumplieron las siguientes actividades:

- ✓ Dos talleres con mujeres.
- ✓ Cuatro talleres mixtos parroquiales de análisis de problemas, trabajo por grupos de hombres y mujeres, luego plenarias.

- ✓ Talleres de Mapeo Comunitario, se elaboraron mapas de infraestructura, riego y territorios en todas las comunidades y en los barrios del centro parroquial.
- ✓ Talleres de Diagnóstico Participativo Comunitario, en las encuestas se recopilaron datos generales de la comunidad (constitución, funcionamiento, afiliaciones, logros, gestiones, tejido social, presencia de instituciones y proyectos); infraestructura y servicios básicos; Información sobre los centros educativos y los programas infantiles y de alfabetización; migración interna y externa; principales actividades económicas; recursos naturales;
- ✓ Procesamiento de la información de las encuestas y del trabajo de los talleres de mujeres y mixtos;
- ✓ Georeferenciación de las comunidades, elaboración de mapas digitales con los límites de las comunidades, de vías (actuales y a futuro) y sistemas de riego (actuales y a futuro).
- ✓ Talleres de validación de la información.

#### **5.4. Planificación**

Sobre un amplio espectro de temas relacionados con la vida de las familias, las comunidades y la parroquia, se estructuró una línea base con los resultados del diagnóstico participativo en función de los subsistemas, componentes, subcomponentes, y englobados de acuerdo a los subsistemas; político administrativo, socio-cultural, asentamientos humanos, físico ambiental, económico productivo, y movilidad, energía y conectividad, se analizó la situación actual.

Luego se reflexionó sobre la situación meta (a diez años) en cada tema y las acciones que permitirán alcanzar el Sumak Kawsay en la parroquia de Flores.

La priorización de los problemas y construcción de las líneas de acción que permitan superarlos, igualmente se lo realizó utilizando una metodología de talleres participativos con grupos estratégicos, en la que intervinieron líderes y lideresas históricos, autoridades y dirigentes de las comunidades y parroquiales.

## **5.5. Gestión**

Los temas prioritarios engloban las necesidades de la población en el territorio y posibilitan a futuro, impulsar y contribuir políticas regionales, provinciales y cantonales y parroquiales, encaminadas a satisfacer las demandas, mediante la ejecución, entre otros, de los programas y proyectos seleccionados y priorizados en la construcción participativa del GAD Parroquial Flores con la Ciudadanía.

Estos programas y proyectos, considerados prioritarios para el desarrollo de la Parroquia Flores, requieren de la participación activa de las instituciones del ejecutivo, del GAD Provincial de Chimborazo, GAD Municipal de Riobamba y la ciudadanía.

## **6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **6.1. Conclusiones**

- La parroquia Flores se caracterizó por ser el mayor granero de la provincia, principalmente, por la producción de cereales y tubérculos. Esta gran producción era acaparada por los comerciantes de la vecina parroquia Licto, quiénes llegaban hasta los predios de los agricultores con el propósito de comprar las producciones agrícolas.
- En la parroquia Flores, el acceso y uso del espacio público es derecho de todas las ciudadanas y los ciudadanos sin distinción de raza, edad, género, condición social y discapacidad. Los espacios destinados a áreas verdes y a áreas de esparcimiento (parque, canchas y casas comunales) juegan un rol fundamental en el medio ambiente, mejorando la calidad de vida de la población.
- La propuesta ayuda a la mejora de la gestión administrativa para una economía fructífera de la gran mayoría de la población ya que depende de la producción agrícola, tanto hombres y mujeres tiene casi la misma dedicación a la agricultura, siendo el comercio uno de las formas más fuertes de obtener los ingresos económicos seguido de la agricultura, los habitantes se dedican a diferentes actividades económicas, sin embargo, los más prioritarios son los dos antes mencionados.

## **6.2. Recomendaciones**

- Organización del personal en la Junta Parroquial para que se pueda desarrollar proyectos y acciones con mayor eficiencia y eficaz, desarrollando una asociación agropecuaria comunitaria.
- Que se desarrollen capacitaciones para incentivar el trabajo en equipo y generar proyectos económicos, sociales y ambientales con enfoque de género que fomente el desarrollo en la parroquia.
- Conformar una asociación agropecuaria comunitaria, el cual capacitará sobre técnicas agrícolas de producción, destinará y evaluará áreas para siembra de diferentes productos tradicionales y no tradicionales destinados al comercio. De la producción existente un porcentaje menor destinará al consumo del hogar.

## **BIBLIOGRAFÍA**

ABC. (2010). *Definicion abc*.

Anquino, M. (1992). *Nuestro clamor por la vida* . San Jose: DEI.

Biblioteca virtual en salud. (s.f.). D012111.

Blacut, M. (2000). *Desarrollo Local Complementario*. Ecuador: Oregon.

John, W. (2013). *University Avenue*. Madison.

Lopez, M. (2003).

MSP. (s.f.). *Proyecto de fortalecimiento de la red de servicios de salud y mejoramiento de calidad*.

Restrepo. (2006).

Sanchez, J. (2010). *strategias de supervivencia*.

Tapia, L. (2015). *Economía Generalidades*. Quito: Estabilo.

Tipos. (2016). *Enciclopedia de tipos*. Ecuador: Logos.

UNESCO. (1950).

Vega, I. (2015). *Instituto de Investigaciones Psicológicas*. Costa Rica.

# ANEXOS



## **ANEXO 1: Encuesta**

Encuesta aplicada a los moradores de la parroquia Flores.

Objetivo: Recopilar información en el lugar de investigación.

- 1.- Piensa usted que la parroquia Flores ha desarrollado durante estos años**
- 2.- Que actividad económica realiza usted.**
- 3.- Según su punto de vista la base del desarrollo de su parroquia es la Agricultura**
- 4.- El GAD de Flores contribuye con el desarrollo de la parroquia**
- 5.- El ambiente en su parroquia les permite trabajar con gusto**

**ANEXO 2: Fotografías**

