



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
VICERRECTORADO DE POSGRADO E
INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN:
JUEGO, ARTE Y APRENDIZAJE

GUÍA DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA
DESARROLLAR LA CREATIVIDAD



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

AUTORA:

Lic. MARÍA PATRICIA VALVERDE SALAZAR

COAUTORA:

Ms. Zoila Román

RIOBAMBA-ECUADOR

2017

TEMA

“GUÍA DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR LA CREATIVIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREPARATORIA”.

PRESENTACIÓN

Actualmente la educación pasa por constantes cambios debido a las reformas que el gobierno nacional se encuentra llevando a cabo. Ya que se visto la necesidad de formar profesionales competentes que amen su profesión docente con vocación, que puedan enfrentarse al mundo globalizado en el que vivimos, parte de este cambio se basa en el prototipo creativo, crítico que se está implementando en nuestras instituciones de nivel básico material de apoyo que busca que los estudiantes puedan crear sus propias soluciones inteligentes positivas tanto para su bienestar propio como social, por ello es necesario como docente implementar técnicas didácticas que ayude a desarrollar la creatividad en los niños y niñas de 5 años de edad, tomando en cuenta que es responsabilidad de cada institución educativa tomar en sus manos la responsabilidad de crear estudiantes con mentalidad creativa, crítica, capaces de mirar más allá de lo que se encuentra preestablecido para generar nuevo conocimiento, con este propósito se ha planteado la guía de técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento creativo utilizando con metodologías tales como dibujos, gráficos e imágenes que les permitirán crear, expresar lo que sienten y solucionando problemas cotidianos de su vida diaria, disciplina necesaria para que los estudiantes puedan resolver y plantear soluciones positivas en su vida misma.

Para la realización de la guía de técnicas didáctica se recopiló varias actividades basadas en la vasta experiencia adquirida durante la práctica docente, así como la indagación consciente, actividades diseñadas con la intención de desarrollar el pensamiento creativo de los estudiantes Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, cantón Riobamba, periodo 2016, de manera que los

estudiantes puedan responder a los desafíos de la vida cotidiana, para alcanzar esto se hace preciso que el docente se apoye en los recursos y materiales didácticos que se encuentran a la mano.

Esperando que el presente trabajo sirva como material de consulta y de apoyo contribuyendo al aprendizaje de los escolares y facilitando la labor docente.

OBJETIVOS

Objetivo General

Aplicar la Guía de técnicas didácticas para desarrollar la creatividad en los niños y niñas de preparatoria.

Objetivos Específicos

- Diseñar actividades motivacionales mediante la técnica del dibujo para que desarrollan la creatividad expresiva, en los niños y niñas de preparatoria de la Escuela para Educación Básica Semillitas de la Provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.
- Motivar a los estudiantes mediante gráficos que mejoren la creatividad innovadora, en los niños y niñas de preparatoria de la Escuela para Educación Básica Semillitas de la Provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.
- Implementar imágenes que desplieguen la creatividad constructiva, en los niños y niñas de preparatoria de la Escuela para Educación Básica Semillitas de la Provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016

FUNDAMENTACIÓN

Teoría de John Dewey

“La pedagogía pragmática.- pedagogía del griego paidós, que significa niño, y agogía, que significa conducción. etimológicamente equivale a conducir al niño. y deriva pragmatismo y Proviene del vocablo griego pragma que significa acción, el pragmatismo se basa en la utilidad, siendo la utilidad la base de todo significado.

La pedagogía pragmática es parte del conjunto de corrientes pedagógicas de la pedagogía activa. Desarrollada en E.U. en el S. XIX. El psicólogo y filósofo John Dewey, es el creador de la pedagogía pragmática ‘Learning by doing’ (aprender haciendo). Sus principales representantes: Charles Peirce, William James, John Dewey, William Kilpatrick, Boyd H. Bode y Harold Rugg. Esta teoría del conocimiento destaca la necesidad de comprobar el pensamiento por medio de la acción si se quiere que éste se convierta en conocimiento y todo el contenido o valor de nuestras ideas o conceptos se reduce a las consecuencias prácticas que podemos esperar de ellos.

John Dewey y Propone una educación basada en las propias experiencias del niño; con ello revaloriza la importancia de la atención a las necesidades, inquietudes e intereses del infante, así como la relación con su mundo exterior, como elementos fundamentales para brindar una verdadera educación y favorecer un auténtico desarrollo del estudiante.

El papel del profesor en la pedagogía pragmática.- El educador es un técnico, porque carecen de valor sus conocimientos a transmitir. ‡ Solo debe asistir experiencia del alumno. a la ‡ Proporcionarle el material y guiarle en el uso de los instrumentos de la investigación. ‡ Reincorporar los temas de experiencia adquirida del alumno.

El papel del alumno en la pedagogía pragmática.- Los alumnos son seres activos que aprenden mediante su enfrentamiento con situaciones. Cuando el niño empieza su

escolaridad, lleva en sí cuatro impulsos innatos: el de comunicar, el de construir, el de indagar y el de expresarse de forma más precisa. Cuando el niño llega al aula ya es intensamente activo y el cometido de la educación consiste en tomar a su cargo esta actividad y orientarla” (Share, 2013).

En lo educativo Dewey manifiesta que los estudiantes deben interactuar con su entorno con el fin de adaptarse y aprender. Dewey creyó que los profesores y los estudiantes deben aprender juntos. Su punto de vista de la clase estaba profundamente arraigado en los ideales democráticos, los cuales promueven la igualdad de voz entre todos los participantes en la experiencia de aprendizaje.

Enfoque pragmático y democrático de Dewey era realmente centrado en el niño, en que pone énfasis del aprendizaje en las necesidades e intereses del sujeto. En opinión de Dewey, a los pequeños se les debe permitir explorar sus entornos.

CONTENIDO

ÍNDICE

TEMA	2
PRESENTACIÓN.....	2
OBJETIVOS	3
OBJETIVO GENERAL.....	3
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3
FUNDAMENTACIÓN.....	4
CONTENIDO	5
ÍNDICE.....	6
LOS DIBUJOS	8
ACTIVIDAD N°1	9
TEMA: Mis Manos y dedos.....	9
ACTIVIDAD N°2	11
TEMA: yo pinto con creatividad.....	11
ACTIVIDAD N°3	13
TEMA: Mis dibujos de fantasía	13
ACTIVIDAD N°4	15
TEMA: Mis dibujos imaginarios	15
ACTIVIDAD N°5	17
TEMA: Dibujo mi habitación	17
ACTIVIDAD N°6	19
TEMA: Con mis amigos	19
ACTIVIDAD N°7	21
TEMA: Mi Cielo.....	21
LOS GRÁFICOS	23
ACTIVIDAD N°1	24
TEMA: Los Insectos	24
ACTIVIDAD N°2	26
TEMA: Las verduras.....	26
ACTIVIDAD N° 3	28
TEMA: Mis frutas preferidas	28
ACTIVIDAD N° 4.....	30
TEMA: Mis películas favoritas.....	30

ACTIVIDAD N° 5	32
TEMA: Mis juguetes.....	32
ACTIVIDAD N° 6.....	34
TEMA: Cuantos objetos hay.....	34
LAS IMÁGENES	36
ACTIVIDAD N° 1	36
TEMA: Mi Creación	37
ACTIVIDAD N° 2.....	39
TEMA: Mi Árbol Genealógico	39
ACTIVIDAD N° 3.....	41
TEMA: mis valores.....	41
ACTIVIDAD N° 4.....	43
TEMA: Mis valores	43
ACTIVIDAD N° 5.....	45
TEMA: Los animales domésticos	45
ACTIVIDAD N° 6.....	47
TEMA: El Gusanito	47
ACTIVIDAD N° 7.....	49
TEMA: Mi carro rojo.....	49
BIBLIOGRAFÍA	51

LOS DIBUJOS



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

El dibujo es una herramienta para la representación de objetos reales o ideas que, a veces, no es posible expresar fielmente con palabras. Utilizadas para transmitir o expresar, normalmente actividades relacionadas con su forma de vida y su entorno.

ACTIVIDAD N°1

TEMA: Mis Manos y dedos

OBJETIVO: Estimular las agilidades sensoriales ejercitándola el análisis digital

MATERIALES:

- Tempera de cualquier color
- Formato A4 grueso
- Cartulina o cartón

PROCEDIMIENTO:

- Organizar a los niños en pequeños grupo
- Se les entrega el papelote a cada grupo
- Los niños se sientan en el piso
- En un recipiente se coloca la pintura
- Los niños pondrán dejar sus huellas de manos y pies



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016

DURACIÓN

► 30 minutos

LOGROS ALCANZADOS

Permitió la participación activa de los estudiantes

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Permite la participación activa de los estudiantes			
2	El niño se interesa por la creatividad			
3	Se siente motivado por la actividad realizada			
4	Siente y demuestra emociones al tener contacto con la pintura			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N°2

TEMA: yo pinto con creatividad

OBJETIVO: Desarrollar la noción espacio grafico total parcial a través de la técnica de dibujo.

MATERIALES:

- Tempera
- Pincel
- Crayones
- Formato de cartulina
- Cartulinas de colores

PROCEDIMIENTO:

- Estimular al niño para que pinte
- Pintar con los crayones lo que quieran expresar
- Luego de haber pintado con los crayones se pide al niño que lo haga con el pincel



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016

DURACIÓN

▶ 30 minutos

▶ LOGROS ALCANZADOS

Fortaleció su autoestima mediante la pintura

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Despierta el interés			
2	Los niños mejoran su motricidad fina			
3	Son motivados a pintar nuevas cosas			
4	Se sienten libres para expresar lo que piensan y sienten			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N°3

TEMA: Mis dibujos de fantasía

OBJETIVO: Expresar mediante el dibujo lo que siente por su familia para conocer su apego con la misma.

MATERIALES:

- Tempera
- Pincel
- Cartulinas de colores

PROCEDIMIENTO:

- Estimular al niño para que pinte
- Los niños deberán dibujar a todos los miembros de su familia
- Luego los pintaran según su gusto
- Mediante un juego los niños presentaran a su familia



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

▶ 30 minutos

▶ LOGROS ALCANZADOS

Aprendió a identificar a cada miembro de su familia

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Desarrolla su imaginación			
2	Transmite y expresa su creatividad			
3	Aprendió a relacionar el dibujo con su creatividad			
4	Desarrollo su creatividad mediante su entorno			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N°4

TEMA: Mis dibujos imaginarios

OBJETIVO: Expresar sentimientos y emociones que desarrollan la sensibilidad mediante la técnica de dibujo.

MATERIALES:

- Tempera
- Pincel
- Hojas de papel bon

PROCEDIMIENTO:

- Estimular al niño para que pinte
- Los niños dibujan uno de sus mejores sueños que quisieran cumplir
- Luego los pintaran según su gusto
- Mediante un juego los niños expresan que significa su dibujo y él porque es tan importantes para ellos



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

▶ 30 minutos

▶ LOGROS ALCANZADOS

Aprendió a expresarse normalmente relacionándose con sus compañeros

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Destacan sentimientos aptitudes y actitudes			
2	Transmite y expresa su creatividad			
3	Da soluciones creativas			
4	Desarrollo su creatividad mediante su entorno			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N°5

TEMA: Dibujo mi habitación

OBJETIVO: Desarrollar la creatividad, representa situaciones imaginadas mediante la utilización de la técnica de dibujo.

MATERIALES:

- Crayones
- Lápices de colores
- Hojas de papel bon

PROCEDIMIENTO:

- Estimular al niño para que pinte
- Los niños dibujan su habitación y todo lo que hay a su alrededor
- Luego los pintaran según su gusto
- Mediante un juego los niños dan a conocer que es lo que quisieran tener en su habitación.



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Mejoro su capacidad de crear nuevos pensamientos con mucha imaginación

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Promueven aprendizajes			
2	Crea pensamientos nuevos			
3	Desarrolla su imaginación según su entorno			
4	Los niños participan activamente			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N°6

TEMA: Con mis amigos

OBJETIVO: Estimular la imaginación y la creación de dibujos mediante la técnicas de dibujo.

MATERIALES:

- Crayones
- Lápices de colores
- Hojas de papel bon

PROCEDIMIENTO:

- Estimular al niño para que pinte
- Los niños dibujan a sus mejores amigos
- Luego los pintaran según su gusto
- Mediante un juego los niños dan a conocer las cualidades de sus amigitos.



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Desarrollo su imaginación mediante sus dibujos

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Desarrolla la autoestima y espontaneidad			
2	Crea pensamientos nuevos			
3	Desarrolla su imaginación según su entorno			
4	Los niños participan activamente			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N°7

TEMA: Mi Cielo

OBJETIVO: Practicar la coordinación visomotriz del gesto y del trazo.

MATERIALES:

- Acuarelas
- Pinceles
- Lápices de colores
- Hojas de papel bon

PROCEDIMIENTO:

- Estimular al niño para que pinte
- Los niños dibujan un cielo según su creatividad
- Luego los pintaran y lo adornan a su gusto



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Desarrollo su imaginación mediante sus dibujos

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Desarrolla su imaginación según su entorno			
2	Los niños participan activamente			
3	Despierta el interés por el dibujo			
4	Desarrolla la autonomía y espontaneidad			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

Gráficos



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

Un gráfico o representación gráfica es un tipo de representación de datos, generalmente ayuda a muchas personas a cumplir con un trabajo numérico, mediante recursos gráficos (líneas, vectores, superficies o símbolos), que se manifieste visualmente la relación matemática o correlación estadística que guardan entre sí.

ACTIVIDAD N°1

TEMA: Los Insectos

OBJETIVO: Estimular la imaginación y la creatividad de los niños mediante la técnica de gráficos

MATERIALES:

- Hoja de papel bon
- Lápices de colores
- Cromos de los insectos que más les gusta a los niños

PROCEDIMIENTO:

- Estimular al niño preguntándole el insecto que más le gusta
- En forma de votación escogemos cual es el insecto que más les gusta a los niños
- Luego escogemos 3 insectos los más votados.
- Luego los niños dan las cualidades de cada insecto
- Con otra votación escogemos al más lindo de los insectos
- Realizamos la grafica



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Desarrollo su imaginación y socializo con sus compañeros

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Sirve valorar el nivel de adquisición de conocimientos			
2	Los niños participan activamente			
3	Despierta el interés por las graficas			
4	Desarrolla su creatividad.			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N°2

TEMA: Las verduras

OBJETIVO: Enriquecer la expresión y el conocimiento de los niños por medio de la técnica de gráficos.

MATERIALES:

- Hoja de papel bon
- Dibujar una tabla
- Lápices de colores
- Cromos de las verduras que más les desagrada

PROCEDIMIENTO:

- Estimular al niño preguntándole que verdura no le gusta
- En forma de votación escogemos a las verduras que menos les gusta a los niños
- Escogemos 3 de las verduras que menos les gusta a los niños.
- Luego realizamos una tabla donde colocamos los cromos de las verduras más votadas
- Realizamos la grafica



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Desarrollo la habilidad de relacionarse con su entorno.

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Capacidad			
2	Los niños participan activamente			
3	Los niños desarrollan la habilidad de expresarse			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N° 3

TEMA: Mis frutas preferidas

OBJETIVO: Desarrolla el aprendizaje creativo con la relación estadística entres mediante la técnica de gráficos.

MATERIALES:

- Hoja de papel bon
- Dibujar una tabla
- Lápices de colores
- Cromos de las frutas que más les gusta a los niños

PROCEDIMIENTO:

- Estimular al niño preguntándole que fruta le gusta
- En forma de votación escogemos la fruta que les gusta a los niños
- Escogemos 3 frutas afines que menos les gusta a los niños.
- Luego realizamos una tabla donde colocamos los cromos de las Frutas que más han sido votadas
- Realizamos la grafica



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

▶ 30 minutos

▶ LOGROS ALCANZADOS

Despierta su interés por contar los diferentes objetos

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Desarrolla la memoria			
2	Los niños manifiestan interés por la correlación estadística			
3	Los niños desarrollan la habilidad de expresarse			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N° 4

TEMA: Mis películas favoritas

OBJETIVO: Presentar de manera organizada información a los niños y niñas a través de técnicas de gráficos.

MATERIALES:

- Hoja de papel bon
- Dibujar una tabla
- Lápices de colores
- Cromos de las frutas que más les gusta a los niños

PROCEDIMIENTO:

- Estimular al niño preguntándole que película le gusta
- En forma de votación escogemos la película que les gusta a las niñas y a los niños
- Escogemos 4 películas afines que más les gusta a los niños.
- Luego realizamos una tabla donde colocamos los cromos de las películas que más han sido votadas
- Realizamos la grafica



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Despierta su interés por contar los diferentes objetos

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Desarrolla la memoria			
2	Los niños manifiestan interés por la correlación estadística			
3	Los niños desarrollan la habilidad de expresarse			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N° 5

TEMA: **Mis juguetes**

OBJETIVO: crear en el niño el deseo de expresarse por medio de la técnica de gráficos

MATERIALES:

- Hoja de papel bon
- Dibujar una tabla
- Lápices de colores

PROCEDIMIENTO:

- Estimular al niño para que cuenten los juguetes
- Luego realizamos una tabla donde colocamos los según la cantidad de juguetes
- Realizamos la grafica

Cuantos animales hay



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Despierta su interés por creatividad e imaginación para resolver problemas

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Comunicarse de manera precisa y rigurosa			
2	Los niños manifiestan interés por la correlación estadística			
3	Los niños desarrollan la habilidad de expresarse			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N° 6

TEMA: Cuantos objetos hay

OBJETIVO: Adquirir capacidad de búsqueda, selección y análisis mediante la técnicas

MATERIALES:

- Hoja de papel bon
- Dibujar una tabla
- Lápices de colores

PROCEDIMIENTO:

- Incentivamos a los niños a que cuenten los objetos
- Realizamos la grafica



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Despierta su interés por creatividad e imaginación para resolver problemas

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Desarrolla el aprendizaje			
2	Los niños manifiestan interés por la correlación estadística			
3	Los niños desarrollan la habilidad de expresarse			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

Imágenes



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

Representan una estructura de significados. Esta construcción involucra habilidades como ordenamiento, comparación y clasificación necesarias para crear representaciones de conceptos y procesos.

ACTIVIDAD N° 1

TEMA: Mi Creación

OBJETIVO: Promover la libertad de expresión en nuestra clase por medio de la técnica de imágenes

MATERIALES:

- Formato A3
- Imágenes de la familia
- Goma
- Tijera

PROCEDIMIENTO:

- Les pedimos a los niños que traigan las fotos de su familia
- Los niños recortan y pegan según su gusto las imágenes de su familia
- Les pedimos a los niños que realicen un collage



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Despierta su interés por crear nuevas actividades

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Permite alcanzar habilidades			
2	Mejora su pensamiento creativo			
3	Su alto nivel de creatividad hace que mejore su confianza en si mismo			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N° 2

TEMA: **Mi Árbol Genealógico**

OBJETIVO: Facilitar el trabajo en equipo mediante la técnica de imágenes

MATERIALES:

- Formato A3
- Imágenes de toda la familia de papá y mamá
- Goma
- Tijera

PROCEDIMIENTO:

- Les pedimos a los niños que traigan las fotos de toda su familia
- Los niños recortan y pegan según su gusto las imágenes y las colocamos según el orden que corresponde
- El docente debe dibujar en el formato A3 un árbol donde los niños vayan pegando sus imágenes.



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

▶ 30 minutos

▶ LOGROS ALCANZADOS

Despierta su creatividad mejorando los ejercicios planteados

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Mejora su pensamiento creativo a nivel alto			
2	Aprende a solucionar problemas cotidianos			
3	Su alto nivel de creatividad hace que mejore su confianza en si mismo			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N° 3

TEMA: mis valores

OBJETIVO: Desarrollar una actitud activa y exploradora, fomentando los aprendizajes significativos y funcionales

MATERIALES:

- Formato A4
- Imágenes de las formas de reciclar
- Goma
- Tijera

PROCEDIMIENTO:

- Les pedimos a los niños que traigan las fotos de todas las formas de reciclar y que es lo que se puede reciclar.
- Los niños recortan y pegan según su creatividad las imágenes tomando en cuenta los objetos que se pueden reciclar
- Con la ayuda del docente irán formando un tríptico



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Permite desarrollar la capacidad de crear nuevos pensamientos.

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Produce aprendizajes significativos			
2	Mejora su capacidad de crear			
3	Su alto nivel de creatividad hace que mejore su confianza en sí mismo			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N° 4

TEMA: Mis valores

OBJETIVO: Favorecer la expresión y comunicación a través de la creatividad mediante las técnicas de imágenes

MATERIALES:

- Formato A4
- Revista, periódicos, libros
- Goma
- Tijera

PROCEDIMIENTO:

- Les pedimos a los niños que traigan las fotografías de los valores que ellos conocen.
- Los niños recortan y pegan según su creatividad las imágenes de los valores que ellos conocen.
- Con la ayuda del docente irán formando una manzana llena de valores



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Mejóro su habilidad de ordenamiento y clasificación

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Organiza el cocimiento			
2	Despierta la creatividad			
3	Crea su representación de conceptos			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N° 5

TEMA: Los animales domésticos

OBJETIVO: Desarrollar el afán de observación y experimentación como fuente de conocimiento mediante la técnica de imágenes.

MATERIALES:

- Formato A4
- Imágenes de los animales domésticos
- Goma
- Tijera

PROCEDIMIENTO:

- Les pedimos a los niños que traigan las fotografías de los animales domésticos
- Los niños recortan y pegan según su creatividad las imágenes de los animales domésticos siguiendo el orden del mapa conceptual
- Con la ayuda del docente irán formando su mapa conceptual



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Mejóro su capacidad de crear e imaginar

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Crear representaciones de conceptos y proceso			
2	Despierta la creatividad			
3	Crea su representación de conceptos			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N° 6

TEMA: El Gusanito

OBJETIVO: Fomentar la reflexión y la creatividad, potenciando el pensamiento abstracto y la expresión personal mediante la técnica de imágenes.

MATERIALES:

- Formato A4
- Imágenes de un gusano, patitas, manos
- Goma
- Tijera

PROCEDIMIENTO:

- Les pedimos a los niños que traigan las fotografías de un gusano, patitas de gusano y unas manos
- Los niños recortan y pegan las imágenes donde corresponda
- Según cómo va relatando la docente el cuento
- Luego con los niños verificamos.



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

► 30 minutos

► LOGROS ALCANZADOS

Aprendió a manifestar sus mayores conquistas en su trabajo.

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Capacidad de crear pensamientos nuevos			
2	Despierta la creatividad			
3	Crea su representación de conceptos			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

ACTIVIDAD N° 7

TEMA: Mi carro rojo

OBJETIVO: Desarrollar el afán de observación y experimentación como fuente de conocimiento.

MATERIALES:

- Formato A4
- Imágenes de un gusano, patitas, manos
- Goma
- Tijera

PROCEDIMIENTO:

- Les pedimos a los niños que recorte y peguen según su imaginación las imágenes.
- Con la ayuda del docente los niños van relatando el cuento
- Los niños deben ir colocando las imágenes según vayan relatando su propio cuento.



Fuente: Niños y niñas de Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Semillitas de la provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, periodo 2016.

DURACIÓN

▶ 30 minutos

▶ LOGROS ALCANZADOS

Mejoro sus trabajos en grupo

EVALUACIÓN

N°	Indicadores	Iniciado	En proceso	Adquirido
1	Da soluciones creativas a los ejercicios			
2	Despierta la creatividad			
3	Crea su representación de conceptos			
4	Desarrolla su imaginación			

Elaborado por: María Patricia Valverde Salazar

BIBLIOGRAFÍA

- Buchelli Diana, Asesora Pedagógica, Cosas de la infancia: El juego simbólico, recuperado de: <http://www.cosasdelainfancia.com/biblioteca-juegos17.htm>
- Casa de la Cultura Benjamín Carrión Núcleo de Morona Santiago, Macas en el umbral de los recuerdos, Historias, relatos, testimonio, fotografías, 2003.
- Casa de la Cultura Benjamín Carrión Núcleo de Morona Santiago, Cantares de maravilla, Imprenta María del Camino, 2001
- Dirección general de educación - Buenos Aires, Prácticas del lenguaje Proyecto: Seguir un personaje El mundo de las brujas (1er y 2do año) Anexo 1: Los cuentos tradicionales infantiles Material para el docente Versión mayo 2009, recuperado de: <http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/practicasdellenguaje/documentosdescarga/seguirunpersonaje-brujas/anexo1cuentostradicionales.pdf>
- *Didáctica de la lengua – Mayo 2007*
<http://xfransittax.blogspot.com/2007/05/juegos-verbales.html>
- Historia de la tierra de Macas. Padre Telmo Carrera Ampudia SDB. Tomo I, Macas-Ecuador 1987, Impreso en Edunica, Cuenca Ecuador.
- Historia de Macas. Padre Domingo Barrueco. Publicaciones del C.M.I.C. Salesianos-El Girón-Quito. Editorial Don Bosco. Cuenca Ecuador. Septiembre 1959.
- Informe de Tesis. Unidad Educativa Fiscomisional Don Bosco. Mitos y Leyendas del Pueblo Macabeo. Autores Michelle León, Magali Vizcaino, Juan Torres, Juan

José Fernández y Klever Rodríguez. Macas 2010.

- Macas en la Historia. Luis Telmo Noguera. Graficas Rivadeneira. Quito-Ecuador 1992.