



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN**

Trabajo de grado previo a la obtención del Título de Licenciado en la  
Especialidad de Informática Aplicada a la Educación

**TRABAJO DEL GRADUACIÓN**

“IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB A TRAVÉS DE UN SISTEMA  
GESTOR DE CONTENIDOS PARA LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN  
BÁSICA Y EDUCACIÓN PARVULARIA E INICIAL DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS”.

**Autor:** Cristian Eduardo Tixi Morocho

**Tutor:** Lic. Jorge Silva

Riobamba – Ecuador

2015



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN**

Los miembros del Tribunal de Graduación del proyecto de investigación de título: “Implementación de un Sitio Web a través de un Sistema Gestor de Contenidos para las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías”, presentada por Tixi Morocho Cristian Eduardo y dirigida por Lic. Jorge Silva.

Una vez escuchada la defensa oral y revisado el informe final del proyecto de investigación con fines de graduación escrito en la cual se ha constatado el cumplimiento de las observaciones realizadas, remite la presente para uso y custodia en la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías de la UNACH.

Para constancia de lo expuesto firman:

-----  
Ing. María Eugenia Solís

  
-----  
Firma

-----  
Lic. Jorge Silva Castillo

  
-----  
Firma

-----  
Ing. Jorge Fernández Acevedo

  
-----  
Firma

Riobamba, Diciembre 10 de 2015

## **CERTIFICACIÓN DE TUTORÍA**

Licenciado

Jorge Silva Castillo

Tutor de Tesis y Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo.

**CERTIFICO**, que el presente trabajo de investigación, previo a la obtención del Título, Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad: Informática Aplicada a la Educación, Título: **“IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB A TRAVÉS DE UN SISTEMA GESTOR DE CONTENIDOS PARA LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN BASICA Y EDUCACIÓN PARVULARIA E INICIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS”**. Elaborado por CRISTIAN EDUARDO TIXI MOROCHO, Egresado de la Carrera de Informática Aplicada a la Educación, Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, Universidad Nacional de Chimborazo, superada las observaciones sugeridas por los integrantes del Tribunal en la defensa privada, analizado en un cien por ciento con el asesoramiento permanente de mi persona en calidad de tutor, recomiendo proseguir con el trámite pertinente para su presentación a la defensa pública.

Es todo cuanto puedo informar para los fines pertinentes.

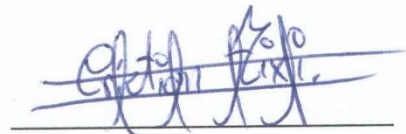


---

Lic. Jorge Silva Castillo  
**TUTOR**

## **AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

“La responsabilidad del contenido de este Proyecto de Graduación, nos corresponde exclusivamente a: Cristian Eduardo Tixi Morocho y Lic. Jorge Silva Castillo; y el patrimonio intelectual de la misma a la Universidad Nacional de Chimborazo.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Cristian Tixi', is written over a horizontal line.

Cristian Tixi

## **AGRADECIMIENTO**

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

Un agradecimiento muy especial al Lic. Jorge Silva por su predisposición y acertada orientación.

Le doy gracias a mis padres Washington e Inés por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida, sobre todo por ser unos excelentes ejemplos de vida a seguir

Cristian Tixi

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo les dedico a mis padres quienes me dieron vida, educación, apoyo y consejos, a mi hermana a mi familia, quienes me apoyaron incondicionalmente ya que sin su ayuda no hubiera podido culminar esta tesis, para todos ustedes les hago esta dedicatoria.

Cristian Tixi

# ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL.....	i
ÍNDICE DE TABLAS.....	iii
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	iv
RESUMEN.....	v
INTRODUCCIÓN.....	vii

## CAPÍTULO I

1	MARCO DE REFERENCIA.....	1
1.1	EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.2	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.3	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.4	PREGUNTAS DIRECTRICES.....	3
1.5	OBJETIVOS.....	4
1.5.1	GENERAL.....	4
1.5.2	ESPECÍFICOS.....	4
1.6	JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DEL PROBLEMA.....	4

## CAPÍTULO II

2	MARCO TEÓRICO.....	7
2.1	ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	7
2.2	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	8
2.2.1	SITIO WEB.....	8
2.2.2	GESTORES DE CONTENIDOS.....	11
2.2.3	JOOMLA.....	17
2.3	DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	23

### **CAPÍTULO III**

3	MARCO METODOLÓGICO .....	25
3.1	TIPO DE ESTUDIO.....	25
3.1.1	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....	25
3.1.2	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	25
3.1.3	NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN .....	25
3.2	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	26
3.2.1	POBLACIÓN .....	26
3.2.2	MUESTRA.....	26
3.3	PROCEDIMIENTOS .....	28
3.4	MÉTODOS .....	28
3.4.1	MÉTODO DESCRIPTIVO .....	28
3.4.2	MÉTODO ANALÍTICO .....	29
3.4.3	MÉTODO ESTADÍSTICO.....	29

### **CAPITULO IV**

4	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	30
4.1	TABULACIÓN DE DATOS .....	30
4.1.1	ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES .....	30
4.1.2.	ENCUESTA APLICADA A LOS DOCENTES.....	39

### **CAPITULO V**

5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	48
5.1	CONCLUSIONES .....	48
5.2	RECOMENDACIONES .....	49
6.	BIBLIOGRAFÍA .....	50



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población .....	26
Tabla 2 Muestra .....	27
Tabla3 Pregunta 1 estudiantes .....	30
Tabla 4 Pregunta 2 estudiantes .....	31
Tabla 5 Pregunta 3 estudiantes .....	32
Tabla 6 Pregunta 4 estudiantes .....	33
Tabla 7 Pregunta 5 estudiantes .....	34
Tabla 8 Pregunta 6 estudiantes .....	35
Tabla 9Pregunta 7 estudiantes .....	36
Tabla 10 pregunta 8 estudiantes.....	37
Tabla 11 pregunta 9 estudiantes.....	38
Tabla 12 Pregunta 1 Docentes .....	39
Tabla 13 Pregunta 2 Docentes .....	40
Tabla 14 Pregunta 3 Docentes .....	41
Tabla 15 Pregunta 4 Docentes .....	42
Tabla 16 Pregunta 5 Docentes .....	43
Tabla 17 Pregunta 6 Docentes .....	44
Tabla 18 Pregunta 7 Docentes .....	45
Tabla 19 Pregunta 8 Docentes .....	46
Tabla 20 Pregunta 9 Docentes .....	47

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1. Características de las páginas web educativas .....	10
GRÁFICO N° 2. Administrador de contenidos .....	11
GRÁFICO N° 3. Pregunta 1 estudiantes .....	30
GRÁFICO N° 4. Pregunta 2 estudiantes .....	31
GRÁFICO N° 5. Pregunta 3 estudiantes .....	32
GRÁFICO N° 6. Pregunta 4 estudiantes .....	33
GRÁFICO N° 7. Pregunta 5 estudiantes .....	34
GRÁFICO N° 8. Pregunta 6 estudiantes .....	35
GRÁFICO N° 9. Pregunta 7 estudiantes .....	36
GRÁFICO N° 10. Pregunta 8 estudiantes .....	37
GRÁFICO N° 11. Pregunta 9 estudiantes .....	38
GRÁFICO N° 12. Pregunta 1 docentes .....	39
GRÁFICO N° 13. Pregunta 2 docentes .....	40
GRÁFICO N° 14. Pregunta 3 docentes .....	41
GRÁFICO N° 15. Pregunta 4 docentes .....	42
GRÁFICO N° 16. Pregunta 5 docentes .....	43
GRÁFICO N° 17. Pregunta 6 docentes .....	44
GRÁFICO N° 18. Pregunta 7 docentes .....	45
GRÁFICO N° 19. Pregunta 8 docentes .....	46
GRÁFICO N° 20. Pregunta 9 docentes .....	47

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

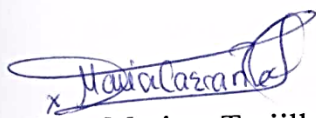
“IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB A TRAVÉS DE UN SISTEMA GESTOR DE CONTENIDOS PARA LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN PARVULARIA E INICIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS”.

**RESUMEN**

Este proyecto se centra en las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo. Esta Carrera cuenta únicamente con un sitio web básico en el sitio web institucional, lo cual no es suficiente para satisfacer las necesidades informativas de docentes, estudiantes y público en general. Donde la implementación de este sitio web permitirá ver las diferentes actividades que se van realizando día a día tales como: Información de matrículas, inscripciones, docentes, seguimiento a graduados, visión y misión, actividades culturales, sociales, campo ocupacional, ya que además servirá como un indicador dentro del plan de mejoras que se está desarrollando para el proceso de la acreditación de las respectivas Carreras. Los beneficiarios de este proyecto serán los 166 estudiantes y 49 docente que pertenecen a las carreras antes mencionadas, para la creación de los sitios web se utilizó la metodología IWEB propuesta por Roger Pressman, durante la implementación del sitio web de las Escuelas de Educación Básica, Educación Parvularia e Inicial, se utilizó el gestor de contenidos Joomla, lo cual facilitó la creación y administración de sitio web y así hoy se cuenta con el sitio web completo el cual facilita el acceso a todas las personas interesadas en información inherente al área de Educación Básica, Educación Parvularia e Inicial.

## SUMMARY

This project was focused in the Educación Básica and Educación Parvularia e Inicial Careers of Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías of Universidad Nacional de Chimborazo. This career has only a basic website in the institutional website, which is not enough to satisfy the information needs of teachers, students, and the public. Then the implementation of this website will allow looking the different activities, which are being made every day such as register, enrollment, teachers, monitoring graduates, vision and mission, cultural and social activities, occupational field. In addition, it will serve as an indicator within the improvement plan, which is being developed for the process of accreditation of the respective Careers. It will be benefited from this project, 166 students and 46 teachers, who belong to careers mentioned above. For create the website, the proposal by Roger Pressman IWEB methodology was used, Joomla content management system was used during the implementation of the website of the Educación Básica, Educación Parvularia e Inicial, which facilitated the creation and management of website. Now, it has the complete website, which provides access to all people interested in information inherent to the Educación Básica, Educación Parvularia e Inicial area.



Dra. Myriam Trujillo B. Mgs.

**COORDINADORA DEL CENTRO DE IDIOMAS**



## INTRODUCCIÓN

En esta nueva era de avances tecnológicos, toda Institución Educativa debería tener un sitio web en el cual puedan dar a conocer al público las diferentes actividades que se realizan durante los procesos educativos.

Antiguamente se almacenaban en papeles elaborados a mano, luego tuvo el crecimiento la máquina de escribir manual después de un tiempo la máquina de escribir eléctrica para finalmente posicionarse la computadora que almacena datos de manera digital todas las instituciones educativas buscan evolucionar sus procesos de acuerdo con la tecnología lo que les facilita el desempeño en las diferentes áreas educativas que existen, haciéndoles más eficaces además brindando facilidad a la información e interacción con todos usuarios.

Es así que las Carreras de Educación Básica y Parvularia e inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la UNACH, necesitan de los recursos informáticos ya que no disponen de un sitio web completo en el cual se podrá ver los diferentes procesos educativos que de la escuela tales como: oferta académica, matriculas, inicio de clases, docentes, malla curricular, horarios, vinculación con la colectividad, noticias, eventos ya que también contribuirá al plan de mejoras que se está llevando a cabo en el proceso de la acreditación, ante lo cual se propuso la implementación de un sitio web a través de un sistema de gestor de contenidos en este caso utilizaremos Joomla.

La investigación está dividida en cinco capítulos.

**Capítulo I:** Marco Referencial, en el que se da a conocer los problemas encontrados, los mismos que han llevado a realizar la investigación, de cuál es la carencia de un sitio web para las Carrera de Educación Básica

y Educación Parvularia e Inicial; Además se plantean los objetivos que guiarán el trabajo y la justificación de la investigación.

**El Capítulo II:** Hace referencia a todo lo que es el Marco Teórico, en el que se puntualizan los antecedentes de la investigación, la fundamentación teórica relacionada con el sitio web en el que se contemplan algunos temas como: gestores de contenidos, diseño web, Joomla, entre otros.

**El Capítulo III:** En el Marco Metodológico se detalla que será una investigación no experimental de tipo aplicada tecnológica ya que se pretende desarrollar un producto que hace uso de recursos tecnológicos como es un sitio web y que su nivel de estudio será descriptivo ya que se busca especificar las propiedades y características del problema investigado mediante un análisis descriptivo de los conceptos y teorías relacionadas con los sitios web dinámicos y la forma de implementarlos a través de un gestor de contenidos.

**Capítulo IV:** Se muestra el análisis e interpretación de resultados fruto de la aplicación de las encuestas a los estudiantes y docentes de las carreras de educación básica y educación Parvularia e inicial.

**Capítulo V:** Se presenta las conclusiones y recomendaciones alcanzadas luego de haber realizado la investigación.

Al final del documento se integran anexos con los formatos de las encuestas y se describe la propuesta alternativa en la que se documenta las diferentes actividades realizadas para el desarrollo del sitio web.

# **CAPÍTULO I**

## **1 MARCO DE REFERENCIA**

### **1.1 EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

El problema de investigación, se presenta porque las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial, difunden sus ofertas académicas en la página web oficial de la Universidad, de una forma poco extensa, siendo responsabilidad de los directivos de cada una promocionar sus ofertas académicas mismas que pueden ser actualizadas permanentemente de acuerdo a las necesidades de la Carrera, por lo que se establece la Implementación de un Sitio Web a través de un Sistema Gestor Contenidos para las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.

Cada vez es de gran importancia dar a conocer los nuevos rumbos que toma las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la UNACH, esto ha demandado que se disponga de un lugar en el Internet, el cual brinde suficiente información a las personas las cuales estén inmersas en el ámbito de Educativo.

Esto conlleva a que se mantengan informados de las actividades que se realicen en la Carrera, pero para ello se ha visto prioritario crear una fuente de información utilizando una amplia gama de plataformas que van desde sitios web estáticos conformados por páginas de índole informativas, hasta sofisticadas aplicaciones web dinámicas mediante las cuales usuarios internos y externos de dichas organizaciones pueden realizar tareas de diversa índole.

Las instituciones educativas han impulsado diversas iniciativas para tener presencia en el internet, ya sea con proyectos propios o utilizando plataformas desarrolladas por terceros.

Es así que en la actualidad bastaría con escribir el nombre de la institución educativa en algún buscador para encontrar información referente a dicha organización.

## **1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En el entorno mundial el desarrollo cada vez más veloz de la tecnología, permite que las actividades en todos los ámbitos sean eficaces; el campo educativo, no se encuentra fuera de esta realidad, se hace imprescindible, buscar la eficacia de los procesos, administrativos, informativos y docentes, por lo que la ausencia de un sitio web específico para las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial dificultará que los estudiantes tengan información pertinente a la especialidad, complementando la existente en la descripción de las Carreras

Las instituciones Educativas de Educación Superior en el Ecuador en su totalidad disponen de sitios Web tanto dinámicos como estáticos, redes sociales, blogs, aulas virtuales para brindar servicios eficaces a sus estudiantes, docentes y a toda la comunidad educativa.

La Universidad Nacional de Chimborazo cuenta con un sitio web dinámico en el que los estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades obtiene información de los servicios que brinda la institución educativa, la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías no ha incorporado un sitio web con el fin promocionar información académica de las Carreras, las mallas, tipo de estudios, requisitos de admisión, noticias informativas, convenios institucionales, seguimiento a sus graduados, repositorio de tesis. Situación que dificulta a los usuarios conocer todos los detalles de las Carreras Universitarias en la UNACH.



Las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial, necesita de los recursos informáticos de la web, para promocionar su oferta, por lo cual se pretende analizar las herramientas tecnológicas adecuadas para Implementar un Sitio Web a través de un Sistema Gestor Contenidos para las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial, en el cual el estudiante pueda disponer de recursos como consulta en línea, foros, artículos científicos sobre el tema, recursos multimedia entre otros, ya que será muy útil a la hora de elegir una Carrera en la UNACH.

Por lo que se considera necesario proponer un sitio web específico, para las carreras mencionadas, que ayude a solucionar el problema en estudio, a través de un sistema Gestor de Contenidos.

### **1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo implementar un sitio web en base a un Sistema de Gestor de Contenidos de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial?

### **1.4 PREGUNTAS DIRECTRICES**

¿De qué forma la recopilación de la información necesaria permitirá la implementación de la página web como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje en las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial?

¿Qué contenidos multimedia basados en los estándares sugeridos por el Departamento de Evaluación de la UNACH, Educación Básica y Educación Parvularia e inicial permitirá la conformación de las páginas web de las Carreras?

## **1.5 OBJETIVOS**

### **1.5.1 General**

Implementar un Sitio Web a través de un Sistema Gestor Contenidos para las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías de la UNACH.

### **1.5.2 Específicos**

- Recopilar la información necesaria para la implementación de la página web en las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial.
- Crear contenidos multimedia basados en las normas sugeridos por el Departamento de Evaluación de la UNACH, Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial para la conformación de los sitios web de las Carreras.
- Integrar recursos multimedia al sitio web de la Escuela de Educación Básica , Parvularia e Inicial lo cual permitirá tener una mejor interfaz y por ende una excelente navegabilidad
- Proporcionar una guía de información a través de un manual de usuario.

## **1.6 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DEL PROBLEMA.**

El avance en el cual se encuentra inmersa la sociedad a través del desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), han cambiado la forma de vida, impactando en muchas áreas del conocimiento, siendo una de éstas el área educativa, la implementación de la tecnología en la educación puede verse sólo como una herramienta de apoyo, es decir

promover la participación de sus usuarios con eficiencia y transparencia, por ejemplo mediante la implementación de un sitio web, caracterizado por el dinamismo y el fácil acceso a la información de interés sobre la gestión educativa emprendida.

En un sitio web se pueden realizar consultas, emitir publicidad, presentar los programas académicos, entre otras actividades, por lo que a través de un sitio web se logra averiguar los datos requeridos sin necesidad de ir a la Institución de manera presencial como en otro tiempo atrás, ingresando al sitio web se conocen todos los servicios que determinada institución presta en educación, así, toda la información está puesta allí para la comunidad de los usuarios.

Los sitios web de las instituciones de educación superior como un medio de comunicación interactivo representan un proyecto que incorpora: lo que se quiere comunicar (información e imagen corporativa), a quién (docentes y estudiantes), de qué forma (diseño y estrategias de comunicación) y qué tipo de herramientas informáticas se utilizan (CMS Joomla).

La Universidad Nacional de Chimborazo dentro de la perspectiva del Plan de Mejoras esta promover los procesos tecnológicos lo cual será un indicador que contribuya a la consecución de los objetivos establecidos por el Concejo Nacional de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEACES), dentro de la excelencia y acreditación institucional.

Las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial al contar con un sitio web brindará información de manera dinámica e interactiva facilitando el acceso de docentes y estudiantes para revisar horarios, proyectos, actividades culturales, deportivas, científicas de la misión y visión, ofertas académicas, estructura organizacional, seguimiento a graduados.

La investigación es factible debido a que se cuenta con los recursos humanos, económicos y tecnológicos, ya que existe una plantilla de Joomla propuesta por el departamento de Evaluación y de Comunicación y aprobada por el Consejo Universitario que rige para todas las carreras de la institución.

Los beneficiarios directos del trabajo investigativo serán los estudiantes, docentes y Autoridades de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la UNACH ya que dispondrán de un sitio web dinámico en el que podrán acceder a información actualizada y oportuna. Por los antecedentes expuestos se determina la necesidad de implementar un sitio web para las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la UNACH.

## **CAPÍTULO II**

### **2 MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

La necesidad de acreditar las carreras de la Universidad Nacional de Chimborazo, es un proceso que obliga a la Administración Universitaria, a digitalizar su oferta académica, en busca de brindar información adecuada a los estudiantes, futuros estudiantes, docentes y público en general, al momento de elegir una carrera para continuar con sus estudios.

En el ámbito investigativo de temas relacionado con el presente tenemos la siguiente:

**Título:** Implementación un Sitio Web a través de un Sistema Gestor Contenidos para las Carreras de Idiomas y Psicología Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.

**Autor** Mendoza Chimbolema Daniel Arturo.

En la investigación el autor menciona que proyecto surge de la necesidad de poder brindar un servicio de información actualizado y verificar las diferentes actividades, cursos, eventos, que se desarrollan de forma organizada y planificada, mediante la implementación de Joomla que es un sistema de gestor de contenidos que permite crear, sitios web de alta interactividad, profesionalidad y eficiencia de acuerdo a las necesidades del usuario.

**Título:** Diseño e Implementación de un sitio web para el Colegio a Distancia Técnico Bucay

**Autor:** Víctor Alfonso Gómez Chiliquina

Debido a la falta de información oportuna por parte del Colegio a Distancia Técnico Bucay hacia todos usuarios que residen dentro y fuera del cantón sobre las actividades importantes como fecha de matrículas, información de docentes, interacción de alumnos profesores, eventos importantes en general que realiza la institución. Es necesario para toda institución educativa, sobre todo por tratarse de un Colegio a Distancia poder darse a conocer los beneficios, infraestructura y todo tipo de información importante en el tiempo adecuado, para poder al usuario proporcionar una información veraz, oportuna y de calidad. Esto conllevó a la elaboración de un Sitio Web para subirlo en la gran red como es el internet, este nos ayudará a mejorar la actual forma de hacerse conocer de la institución, será un medio de difusión de gran agrado y confortable para los usuarios. Lo que deseamos lograr con la creación de este Sitio web.

## **2.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **2.2.1 Sitio Web**

#### **2.2.1.1 Definición**

Un sitio web puede definirse, en un sentido amplio, "como un espacio o conjunto de páginas en la www (Web) que ofrecen información, recursos o materiales relacionados con el campo o ámbito de la educación" (Moreira, M. 2003)

#### **2.2.1.2 Clases de Sitios Web**

- **Sitios Webs Institucionales:**

Son aquellos sitios web de una institución, grupo, asociación o empresa relacionada con la educación, ya que en este tipo de sitios web da a Conocer fundamentalmente información sobre las actividades, organigrama, servicios o recursos que ofrece dicha institución o empresa. Es decir, en estos sitios lo

más importante es la información sobre el propio organismo o institución ya que están creadas como sitios Informativos, no didácticos.

- **Sitios Webs de Recursos y Bases de Datos:**

También son de naturaleza informativa, no pedagógica aunque a veces, entre sus enlaces se puedan encontrar materiales didácticos y cursos online. Proporcionan al usuario datos en forma de enlaces, documentos, direcciones, recursos, software entre otros, clasificados según algún criterio. Existe una amplia variedad de este tipo de webs, entre las que encontramos hemerotecas virtuales de revistas educativas, recursos específicamente destinados a docentes, base de datos de publicaciones de documentos, webs personales de docentes, portales con información educativa de diversos tipos

- **Sitios Webs de Entornos de Tele formación e Intranets Educativas:**

Son aquellas webs educativas que ofrecen un entorno o escenario virtual restringido, normalmente con contraseña, para el desarrollo de alguna actividad de enseñanza. Suelen ser sitios web dedicados a la tele formación o educación a distancia empleando los recursos de Internet.

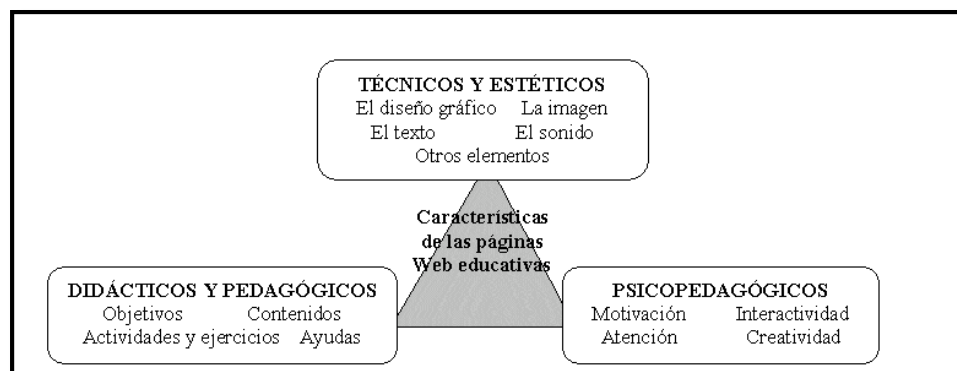
- **Materiales Didácticos Web**

Estos son webs de naturaleza didáctica aquí podremos encontrar material diseñado y desarrollado específicamente para ser utilizado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Lo que podemos indicar que estos sitios web son materiales curriculares en formato digital que utilizan el sitio web como una estrategia de difusión y de acceso al mismo.

### 2.2.1.3 Diseño Web

Son obras de diseño gráfico, multimedia e ingeniería informática, Integración de bases de datos, servicios online, inclusión de sofisticadas herramientas de búsqueda y recuperación de información, dinamismo, usabilidad e interactividad, éstas son las claves de las páginas web actuales. Ya no importa sólo el contenido presentado, sino su diseño y, sobre todo, su funcionalidad. (Siegel, 1997)

**GRÁFICO Nº 1.**Características de las páginas web educativas



**Fuente:** <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n25/n25art/art2508.htm>

El diseño Web debe permitir a un sitio ser eficiente y eficaz, para el diseño web se requiere que se sigan diferentes etapas durante el desarrollo del proyecto

### 2.2.1.4 Etapas del Diseño Web

- **Delimitación del tema:** Aquí se habla de qué va a tratar el sitio web. delimitación de contenidos.
- **Recolección de la información:** Recopilación selección de la Información de la información que se va a incluir



- **Agregación:** En esta etapa se va a realizar un balance equilibrado entre linealidad, jerarquización, creación, nodos y secciones
- **Estructura de Contenidos:** En esta etapa se definen tanto las Estructuras jerárquicas y horizontales como las taxonomías y esquemas de clasificación
- **Creación de los sistemas de navegación y búsqueda:** En esta etapa se crea tablas de contenido, glosario, páginas de búsqueda, uso de iconos, etc.
- **Diseño y estilo Grafico:** En esta etapa se realizan los estilos y formatos, diseño de fondos, distribución de los elementos dentro de la pagina
- **Ensamblaje final:** Últimos enlaces, diseño de portada y estilos gráficos, logotipos, enlaces sobre autoría, contactos, etc.
- **Evaluación y test de uso:** En esta etapa se comprobara el funcionamiento, vínculosypáginas rotas, últimos ajustes.

## 2.2.2 Gestores de Contenidos

Se trata de herramientas que permiten crear y mantener un web con facilidad, encargándose de los trabajos más tediosos que hasta ahora ocupaban el tiempo de los administradores de las webs (Robertson, 2004).

**GRÁFICO Nº 2.**Administrador de contenidos



Fuente: <http://www.robotweb.com.mx/administrador-de-contenidos/>

### 2.2.2.1 Funcionamiento

Un sistema de administración de contenidos siempre funciona en el servidor web en el que esté alojado el portal, el acceso al gestor se realiza generalmente a través del navegador web, y se puede requerir el uso de FTP para subir contenido. Cuando un usuario accede a una URL se ejecuta en el servidor esa llamada, se selecciona el esquema gráfico y se introducen los datos que correspondan de la base de datos. La página se genera dinámicamente para ese usuario, el código HTML final se genera en esa llamada. Normalmente se predefine en el gestor 59 varios formatos de presentación de contenido para darle la flexibilidad a la hora de crear nuevos apartados e informaciones.

### 2.2.2.2 Características de un Gestor de Contenidos

Todo gestor de contenidos está pensado en satisfacer una serie de requerimientos de la organización para la cual fue implementado, es por ello que deberá contar con una serie de características que según (Robertson, 2002) deben ser:

- **Arquitectura técnica.** Tiene que ser fiable y permitir la escalabilidad del sistema para adecuarse a futuras necesidades con módulos. También tiene que haber una separación de los conceptos de contenido, presentación y estructura que permita la modificación de uno de ellos sin afectar a los otros. Es recomendable, pues, que se utilicen hojas de estilo (CSS) y patrones de páginas.
- **Grado de desarrollo.** Madurez de la aplicación y disponibilidad de módulos que le añaden funcionalidades.
- **Soporte.** La herramienta tiene que tener soporte tanto por parte de los creadores como por otros desarrolladores. De esta manera se puede

asegurar de que en el futuro habrá mejoras de la herramienta y que se podrá encontrar respuesta a los posibles problemas.

- **Posición en el mercado y opiniones.** Una herramienta poco conocida puede ser muy buena, pero hay que asegurar de que tiene un cierto futuro. También son importantes las opiniones de los usuarios y de los expertos.
- **Usabilidad.** La herramienta tiene que ser fácil de utilizar y aprender. Los usuarios no siempre serán técnicos, por lo tanto hace falta asegurar que podrán utilizar la herramienta sin muchos esfuerzos y sacarle el máximo rendimiento.
- **Accesibilidad.** Para asegurar la accesibilidad de una web, el CMS tendría que cumplir un estándar de accesibilidad. El más extendidos WAI (Web Accessibility Initiative) Del World Wide Web Consortium.
- **Velocidad de descarga.** Teniendo en cuenta que no todos los usuarios disponen de líneas de alta velocidad, las páginas se tendrían que cargar rápidamente o dar la opción.
- **Funcionalidades.** No se espera que todas las herramientas ofrezcan todas las funcionalidades, ni que éstas sean las únicas que tendrá finalmente la web. Entre otras:
  - Editor de texto WYSIWYG a través del navegador.
  - Herramienta de búsqueda.
  - Comunicación entre los usuarios (foros, correo electrónico, chat).
  - Noticias.
  - Artículos.
  - Ciclo de trabajo (workflow) con diferentes perfiles de
  - Fechas de publicación y caducidad.
  - Webs personales.

- Carga y descarga de documentos y material multimedia.
- Avisos de actualización de páginas o mensajes en los foros, y envío automático de avisos por correo electrónico.
- Envío de páginas por correo electrónico.
- Páginas en versión imprimible.
- Personalización según el usuario.
- Disponibilidad o posibilidad de traducción.
- Soporte de múltiples formados (HTML, Word, Excel, Acrobat, etc.).
- Soporte de múltiples navegadores
- Soporte de sindicación (RSS, NewsML, etc.).
- Estadísticas de uso e informes.
- Control de páginas caducadas y enlaces rotos.

### **2.2.2.3 Partes de un gestor de contenidos**

(Niño, 2010), menciona que en los gestores de contenidos existen diferentes partes. Normalmente hay una parte pública (frontend) que puede ser accedida por cualquier persona y es donde se encuentran los artículos, encuestas, menús, etc. Y otra parte privada que es la de administración (back end) y a ella solo tienen acceso ciertos usuarios que cuenten con los respectivos privilegios de acceso.

#### **Parte pública:**

- Logo del sitio.
- Menú principal.
- Menú de recursos.
- Menú superior.
- Módulo de noticias populares.
- Módulo de últimas noticias.
- Módulo de encuestas.
- Artículos.

### **Parte privada:**

- Gestión de usuarios y permisos.
- Configurar menús, módulos, plantillas, idiomas.
- Actualizar el gestor.
- Realizar copias de seguridad.

#### **2.2.2.4 Creación de contenidos**

El contenido y la forma de crear contenidos dependerá en gran medida del gestor, pero por lo general se pueden crear: artículos, enlaces, encuestas, etc. Para ello todos los gestores cuentan con editores WYSIWYG que permitirán añadir el texto y las imágenes, sin necesidad que el usuario inserte ninguna etiqueta HTML, aunque también es posible añadirlas.

Los editores WYSIWYG cuentan con las siguientes características:

- Posibilidad de editar textos en diferentes colores, fuentes, tamaños.
- Permiten insertar imágenes, HTML, enlaces, emoticonos, etc.
- Permiten crear tablas.

#### **2.2.2.5 Administración**

La administración de los gestores de contenido (back end) es el lugar con acceso restringido, solo pueden acceder los administradores y los usuarios con suficientes permisos. Dentro de la zona de administración se pueden realizar tareas como:

- Crear artículos.
- Crear categorías.
- Cambiar el aspecto de la página principal.
- Cambiar el idioma.
- Cambiar los menús.

- Cambiar los módulos.
- Configurar plugins.
- Cambiar temas (apariencia del gestor).

#### **2.2.2.6 Clasificación de cms**

En la actualidad existe una amplia gama de variantes de Gestores de Contenidos los mismos que se los puede clasificar de acuerdo a diferentes criterios como son su tipo de licencia, sus funcionalidades, la tecnología que utilizan para crear las infraestructuras para la publicación y visualización de contenidos.

##### **1) Según su tipo de licencia**

- **Código abierto**

- Permiten el acceso libre y la modificación del código fuente.
- Posibilita que se hagan personalizaciones del producto, correcciones de errores y desarrollo de nuevas funciones.
- Son mucho más flexibles
- El soporte técnico se basa en las comunidades de usuarios que comparten información y solución a los problemas

- **Software propietario.**

- La empresa propietaria considera el código fuente un activo más que tienen que mantener en propiedad.
- Las modificaciones sólo pueden hacerlas los mismos desarrolladores, y siempre según sus prioridades
- Son más estables y coherentes al estar desarrollada por un mismo grupo.
- Los CMS comerciales acostumbran a dar soporte profesional, con un coste elevado

## 2) Por su uso y funcionalidad

- **Blogs:** para páginas personales.
- **Foros:** para compartir opiniones.
- **Wikis:** para el desarrollo colaborativo.
- **Enseñanza electrónica:** plataforma para contenidos de enseñanza en línea.
- **Comercio electrónico:** plataforma de gestión de usuarios, catálogo, compras y pagos.
- **Publicaciones digitales.**
- **Difusión de contenido multimedia.**
- **Propósito general.**

### 2.2.2.7 Gestores de contenido

En el mercado existe un gran número de gestores de contenidos, sin embargo “los gestores de contenidos más utilizados que han revolucionado el mundo del diseño y desarrollo web permitiendo que un sitio web pueda ser gestionado desde un amistoso panel de administración sin complicados conocimientos técnicos son Word Press, Joomla, Blogger, Moodle y Drupal” (Marketing Web Consulting, 2014).

### 2.2.3 Joomla

“Joomla es un sistema de gestión de contenidos (CMS por sus siglas en inglés) que permite el desarrollo de sitios web dinámicos e interactivos. Permite crear, modificar o eliminar contenido de un sitio web de manera sencilla a través de un Panel de Administración. Es un software de código abierto, desarrollado en PHP y liberado bajo licencia GPL”.(Didier, 2012).

### **2.2.3.1 Características**

Al ser Joomla Un gestor de contenidos cuenta con las bondades que este tipo de software posee, sin embargo cuenta con características que lo distinguen y que le ha llevado a ser uno de las plataformas más utilizadas. (Graf, 2012), menciona algunas de ellas:

- Permite publicar Contenidos que pueden organizarse por Categorías y Secciones
- Permite crear tantas páginas como se necesite y editarlas como si estuviese trabajando en un procesador de texto.
- Se puede definir tantos menús y submenús como se necesite.
- Administración de imágenes y ficheros.
- Administración de usuarios para crear contenidos específicos u accesos a determinadas partes del sitio web solo para usuarios registrados.
- Definir encuestas para que los usuarios voten y tengas estadísticas.
- Diseño basado en plantillas que se pueden modificar y adaptarlas según las necesidades.
- Creación de módulos adicionales para poder colocar contenidos en determinadas partes del sitio.
- Sindicación de noticias para poder publicar automáticamente.
- Gestión de Banners.
- Instalación de Componentes adicionales que permiten expandir Joomla según las necesidades.

### **2.2.3.2 Extensiones en Joomla**

Las extensiones en Joomla son complementos de código al núcleo que permiten añadir funcionalidades extra a un sitio web



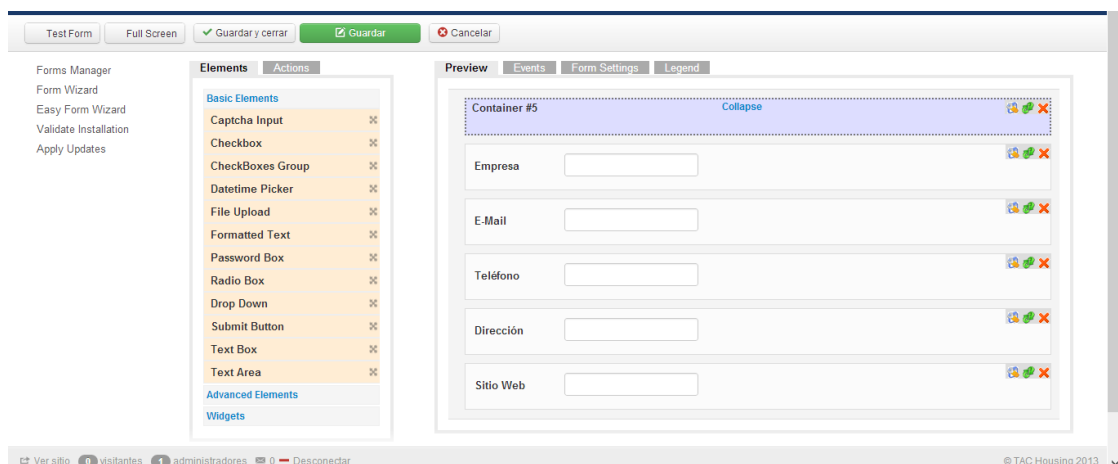
## Componentes

“Los componentes son las extensiones más grandes y complejas de todas; pueden ser vistos como "mini aplicaciones". La mayoría de ellos tienen dos partes: una para la parte pública y otra para la parte administrativa. Cada vez que se solicita una página a Joomla un componente es llamado para generar el cuerpo de la página. Por ejemplo, Contenido (com\_content) es el componente que se encarga de mostrar contenido; los usuarios pueden verlo en la parte pública del sitio y, como administrador, puede editar el contenido. Los componentes son la parte principal de la página porque un componente es controlado por un elemento de menú, y todo elemento de menú ejecuta un componente. (Marriott & Waring, 2011)

Los componentes son pequeñas aplicaciones independientes que manejan cierta información en Joomla un ejemplo es el componente:

- **Chrono Forms:**

Este componente es uno de los más importantes ya que nos permite crear formularios de contactos y sugerencias, mediante el cual podremos recibir los correos enviados por los usuarios además cuenta con una sencilla interfaz.



- **Módulos**

“Los módulos son extensiones más ligeras y flexibles usadas para la generación de páginas. Estos módulos son en su mayoría conocidos como "cajas" que son dispuestas en torno a un componente, por ejemplo: el módulo de inicio de sesión. El Pie de página es un módulo. Los módulos se asignan por elemento de menú” (Marriott & Waring, 2011).

Los módulos se pueden mostrar u ocultar, además pueden ser vinculados a componentes, como el módulo de "Últimas noticias", que está enlazado al com\_content y muestra enlaces a los elementos de contenido más recientes. Sin embargo, los módulos no necesitan estar vinculados a componentes, y de hecho ni siquiera necesitan estar vinculados a nada, y pueden ser simplemente HTML estático o texto.

- **Plugins**

“Los Plugins son las extensiones más avanzadas, y son en esencia controladores de eventos. En la ejecución de cualquier parte de Joomla, ya sea en el núcleo, un módulo o un componente, un evento puede ser disparado. Cuando esto ocurre, los Plugins que están registrados con la aplicación para controlar ese evento se ejecutan” (Marriott & Waring, 2011).

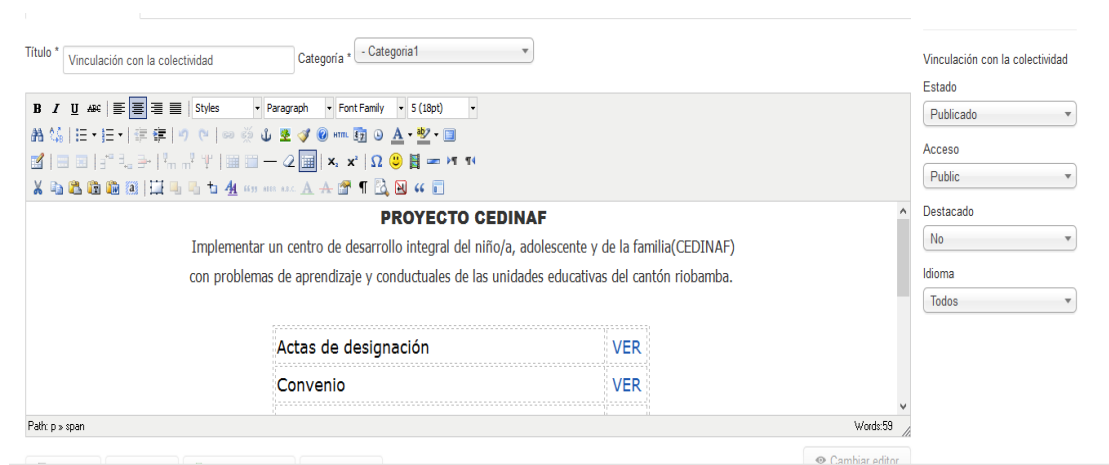
Los Plugins son extensiones que realizan dentro de Joomla una amplia variedad de funciones relacionadas fundamentalmente con la autenticación de usuarios, el funcionamiento del buscador interno o con la edición de contenidos

Entre los pluginmas importantes están los siguientes:

- Editor - TinyMCE

Dentro de Joomla nosotros tenemos la opción de ir añadiendo más Plugins en este caso este plugin nos permite tener variedad de funcionalidades como formatear el texto según tus necesidades, añadir imágenes, incorporar tablas e incluso incluir elementos multimedia diversos, es un sencillo editor que te permitirá además editar el texto como si estuvieses trabajando con un procesador de textos "normal" de hecho en muchas ocasiones ni siquiera notarás la diferencia ya que utiliza un sistema de iconos muy similar a los que habitualmente utiliza Office, Libre Office o Open Office Writer.

En la imagen vamos a ver la ventana de este plugin donde ingresamos información.



- Embed Google Map

Este es un plugin para incrustar uno o más mapas de Google a los artículos que nosotros deseamos incluir una ubicación para incrustar algún mapa basta con añadir la dirección o las coordenadas de la ubicación que desea mostrar en el interior de GOOGLE MAPS ingresa el nombre del artículo que desee que aparezca el mapa y eso es todo, también es posible definir la versión de Google Maps (mapas de Google, Google Mapas Classic, Mapas de Google API de inserción) el tipo de mapa(normal, satélite, híbrido o de terreno) el tamaño del mapa, el idioma de Google, interfaz de Mapas, nivel de zoom.



- **Plantillas**

“Una plantilla es básicamente el diseño de un sitio web hecho con Joomla. Con una plantilla se puede cambiar el aspecto de dicho sitio. Las plantillas tienen ciertos campos en los que el componente (sólo uno) y módulos (tantos como quiera) serán mostrados” (MARRIOTT & WARING, 2011).

Las plantillas establecen la relación entre qué se muestra y cómo se muestra. Por tanto las plantillas son las responsables de la “estética” de un sitio. Con la posibilidad de contar con varias plantillas en un mismo sitio web. Las plantillas son fáciles de crear o personalizar, y proporcionan la máxima flexibilidad para dar estilo al sitio web.

- **Idiomas**

“Probablemente las extensiones más básicas son los idiomas. Pueden estar empaquetados de dos maneras: como un paquete del núcleo o como un paquete de extensión. En esencia, ambos tipos consisten en pares clave/valor, que proporcionan la traducción de cadenas de texto estáticas usadas dentro del código fuente de Joomla (Marriott&Waring, 2011).

## 2.3 DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS

- **HTTP:** (Hyper Text Transfer Protocol). Protocolo de transferencia de Hiper Texto. Es el protocolo de Internet que permite que los exploradores del www recuperen información de los servidores. (Gonzalez, 2011)
- **JOOMLA:** Es un Sistema de gestión de contenidos o CMS, permite gestionar sitios web dinámicos e interactivos. (Gonzalez, 2011)
- **LINK:** Enlace. Imagen o texto destacado. // Apuntadores de Hipertexto que sirven para saltar de una información a otra, o de un servidor a otro, cuando se navega por Internet. // Enlace que sirve para unir dos archivos, objetos, etc. (Gonzalez, 2011)
- **SERVIDOR:** Computadora central de un sistema de red que provee servicios y programas a otras computadoras conectadas. (Gonzalez, 2011)
- **SERVIDOR WEB:** Programa que se ejecuta continuamente en un computador, manteniéndose a la espera de peticiones de ejecución que le hará un cliente o un usuario de Internet. (Gonzalez, 2011)
- **HTML:** Es el lenguaje con el que se definen las páginas web. Básicamente se trata de un conjunto de etiquetas que sirven para definir el texto y otros elementos que compondrán una página web. (Miguel Álvarez, 1997)
- **URL:** Es una dirección que permite acceder a un archivo o recurso como ser páginas html, php, asp, o archivos gif, jpg, etc. Se trata de una cadena de caracteres que identifica cada recurso disponible en la www (Tim Berners-Lee, 1991)
- **SERVIDOR:** Ordenadorconectado a unaredinformáticaqueofreceservicios a otrosordenadoresconectados a él. (Larousse, 2007)

- **CMS:** Un Sistema de Gestión de Contenido, es un software que permite la creación y administración de los contenidos de una página Web.(Alicia Cañellas, 2014)
- **SCRIPTING:** Un lenguaje scripting es un tipo de lenguaje de programación que es generalmente interpretado. (Leandro Alegsa, 2010)
- **DOMINIO:** Un dominio de internet (por ejemplo "gobierno.org") es un nombre de equipo que proporciona nombres más fácilmente recordados en lugar de la IP.(Gonzalez, 2011)

## CAPÍTULO III

### 3 MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1 TIPO DE ESTUDIO

##### 3.1.1 Diseño de la investigación

El diseño de esta investigación es no experimental, debido a que no se manipuló la variable independiente, para producir efectos sobre la dependiente, lo que se hizo es observar el fenómeno tal como se presenta, para analizar las causas y efectos y establecer la solución.

Es decir que vamos a analizar la información que realmente necesitan las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial para posteriormente implementar en el sitio web.

##### 3.1.2 Tipo de investigación

**Investigación de campo:** La recolección de los datos y levantamiento de la información que será parte del sitio web se la recopilara en la institución educativa.

**Bibliográfica:** Las más importantes fuentes de información serán de carácter documental, es decir, se utilizaran libros, revistas documentos legales, documentos electrónicos, los cuales nos permitirán conformar el marco teórico de la investigación.

##### 3.1.3 Nivel de la investigación

La investigación es descriptiva, debido, a que se realizó un análisis de las características del fenómeno, con el objetivo de recoger información, sobre

los conceptos científicos que identifican a las variables, sin buscar la relación entre estas.

Este tipo de investigación se utilizó para describir los conceptos y teorías acerca de los sitios web y la metodología para implementarlos con el Sistema Gestor de Contenidos Joomla.

## 3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

### 3.2.1 Población

Para la presente investigación la población son los estudiantes y docentes de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías.

Tabla 1 Población

<b>ESTRATO</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
Educación básica	102
Parvularia e Inicial	64
Docentes	49
<b>TOTAL</b>	<b>215</b>

**Fuente:** Investigación Directa  
**Autor:** CristianTixi

### 3.2.2 Muestra

Se ha considerado realizar una muestra ya que nuestro universo cuenta con 166 estudiantes de Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial considerada en el Campus de la Universidad nacional de Chimborazo.

$$n = \frac{N}{e^2(N-1)+1}$$

Dónde:

n = tamaño de la muestra



N= población

IC= 95 %

e= error

e= 5 %

e=0.05

$$n = \frac{166}{0.0025 (165)+1}$$

n = 117

La muestra está conformada por 88 personas

Distribución de la muestra

**Tabla 2 Muestra**

<b>ESTRATO</b>	<b>POBLACIÓN</b>	<b>%</b>	<b>MUESTRA</b>
Estudiantes de Básica	102	32.4%	40
Docentes de Básica	29	2.7%	4
Estudiantes de Parvularia	64	58.8%	40
Docentes de Parvularia	20	6.1%	4
<b>TOTAL</b>	<b>215</b>	<b>100%</b>	<b>88</b>

**Fuente:** Investigación Directa

**Autor:** CristianTixi

### **3.3 PROCEDIMIENTOS**

Para la recopilación de datos se utilizó varias técnicas tales como: las encuestas para conocer las necesidades de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial en lo relacionado a la información

#### **- Encuesta:**

Las encuestas se realizó a 8 docentes de un total de 49 y a 80 estudiantes de un total de 166 que son el total de la población estudiantil de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías de la UNACH, donde se determinara las necesidades en el momento de la implementación del sitio web.

El instrumento que fue utilizado para la encuesta fue el cuestionario ya que contenía preguntas de tipo cerrada para que tanto los estudiantes como docentes escojan la opción que deseen.

#### **- Observación:**

Mediante una observación directa nos permitirá determinar las necesidades que tiene el sitio web, esto permitirá tomar en cuenta las necesidades de la página web.

### **3.4 MÉTODOS**

El presente proyecto de Tesis utilizo los siguientes métodos, técnicas y procedimientos:

#### **3.4.1 Método descriptivo**

El mismo que permitió narrar los hechos y fenómenos históricos relacionados con el contexto de la institución.

### **3.4.2 Método analítico**

Se utilizó para las diferentes actividades que se desarrollaron en cada una de las áreas de gestión académica, docente, de vinculación, de investigación o institucional, cumpliendo con el objetivo propuesto, y de esta manera sintetizarlos a través de la elaboración de las conclusiones y recomendaciones tendientes al mejoramiento de los procesos que se ejecuta en la institución.

### **3.4.3 Método estadístico**

Este método permitió procesar la información que se obtuvo con la aplicación de técnicas e instrumentos, además permitió presentar los resultados en forma porcentual y grafica facilitando su interpretación.

## CAPITULO IV

### 4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 4.1 TABULACIÓN DE DATOS

##### 4.1.1 ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES

1. ¿Conoce Usted, si existe un sitio web de la Carrera de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial?

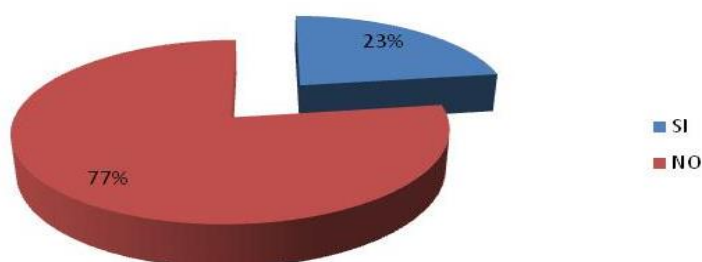
Tabla3Pregunta 1 estudiantes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	23 %
NO	68	77 %
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los Estudiantes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

GRÁFICO N° 3:



**Fuente:** Tabla N° 3

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** A los encuestados se les preguntó si conocen un sitio web de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial; 68 estudiantes que corresponden al 77 % manifiesta que no conocen, mientras que 23 estudiantes equivalente al 23 % dijeron que si.

**Interpretación:** De los resultados obtenidos se concluye que es necesaria la implementación de un Sitio ya que los estudiantes no disponen del mismo para que se mantengan actualizados con las actividades que se van desarrollando en las Carreras.

**2 ¿Ha utilizado la página web de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial en su proceso de formación académica?**

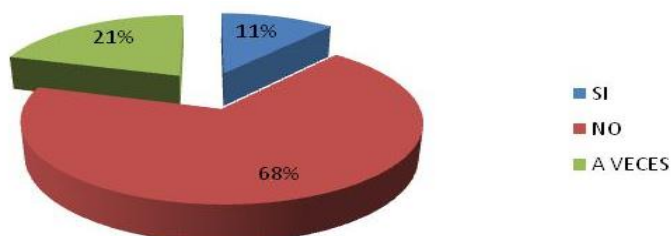
**Tabla 4** Pregunta 2 estudiantes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	10	11 %
NO	50	68 %
A VECES	28	20 %
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los Estudiantes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

**GRÁFICO Nº 4:**



**Fuente:** Tabla Nº 4

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** A los encuestados se les preguntó que si ha utilizado la página web de las Carreras de Educación básica y Educación Parvularia e Inicial en su proceso de formación académica, 50 estudiantes que corresponde al 80 %, no lo ha utilizado, 10 estudiantes que equivale al 28 % si lo ha utilizado y los 28 estudiantes que es igual al 20 % a veces lo ha realizado.

**Interpretación:** Aquí podemos decir que la mayoría de estudiantes no lo ha utilizado por la poca información que existe en el sitio y no encontraban ningún tipo de información de la carrera, y les hacía más fácil ir a consultar a las autoridades.

3 ¿El sitio web implementado para las Carrera de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial tiene toda la información que requieren los estudiantes?

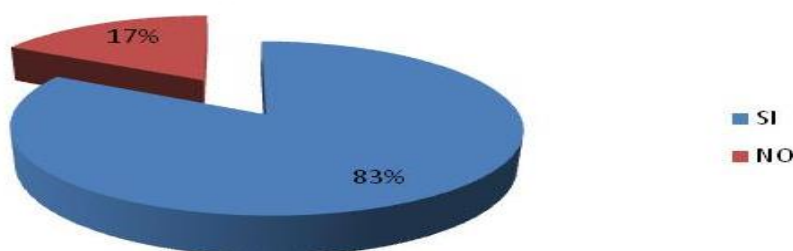
Tabla 5Pregunta 3 estudiantes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	73	83 %
NO	15	17 %
<b>TOTAL</b>	88	100 %

**Fuente:** Encuesta aplicada a los Estudiantes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial

**Autor:** Cristian Tixi

GRÁFICO Nº 5.Pregunta 3 estudiantes



**Fuente:** Tabla Nº 5

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** A los encuestados se les preguntó si; El sitio web de la carrera de Educación Básica y parvularia, tiene toda la información que requieren los visitantes, el 17 % manifiesta que si es completa la página, y el 83 % que no lo es, la incorporación de un sitio web de las Carreras en la Universidad tiene como función ser un medio informativo completo para los estudiantes.

**Interpretación:** Aquí podemos decir que la mayoría de estudiantes no lo ha utilizado por la poca información que existe en el sitio ya que tampoco encontraban ningún tipo de noticias de la carrera, y les hacía más fácil ir a consultar a las autoridades.

- 4 ¿Cree usted que la información existente de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial que muestra la página oficial de la Universidad, es la suficiente para publicitar la oferta académica de las Carreras?

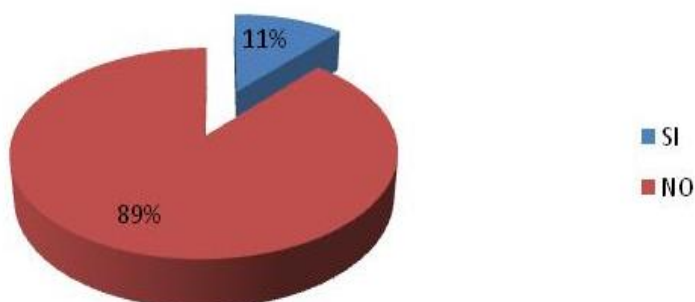
Tabla 6 Pregunta 4 estudiantes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	10	11 %
NO	78	89 %
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los Estudiantes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Elaborado por:** Cristian Tixi

GRÁFICO N° 6. Pregunta 4 estudiantes



**Fuente:** Tabla N° 6

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** Se puede conocer que el 89% de los estudiantes dicen que no es suficiente, mientras que el 11% de estudiantes respondió que sí es suficiente para publicitar la oferta académica.

**Interpretación:** Se puede evidenciar que la mayoría de estudiantes dicen que la información que se publica no es suficiente para la oferta académica ya que debería tener información más detalladamente para que despeje todas las dudas que tienen los estudiantes.

**5 ¿Le gustaría a través de un sitio web poder publicar información sobre las actividades académicas, que se desarrollan en las Carreras?**

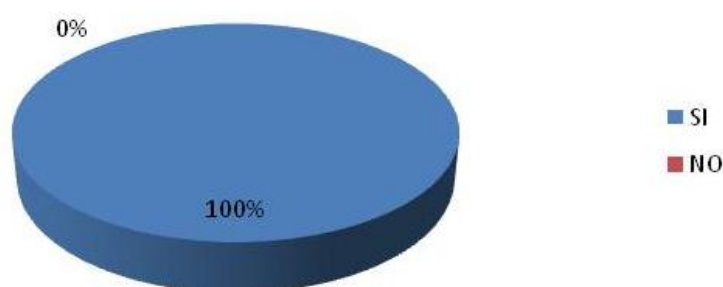
**Tabla 7**Pregunta 5 estudiantes

<b>CRITERIO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
SI	88	100%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los Estudiantes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

**GRÁFICO N° 7**Pregunta 5 estudiantes



**Fuente:** Tabla N° 7

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** Se observa que el 100% de los estudiantes les llama la atención poder publicar actividades que se vayan realizando durante los periodos académicos.

**Interpretación:** Al contar con un sitio web los estudiantes podrán publicar las actividades más sobresalientes que estén realizando en las Carreras ya que servirá también de motivación a los estudiantes para dar a conocer sus trabajos en el sitio web.



6 ¿Piensa usted que la interfaz del sitio web de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial tiene un aspecto amigable con el usuario?

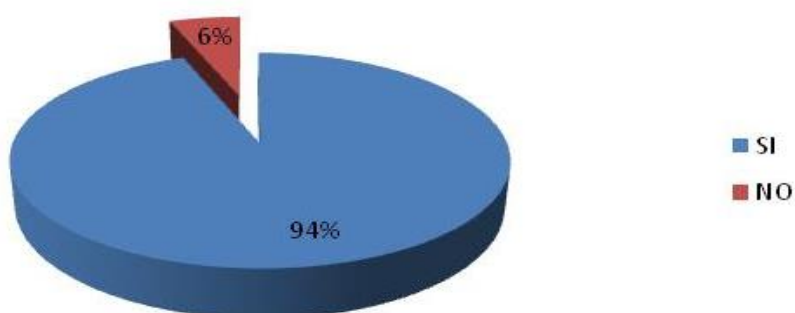
Tabla 8 Pregunta 6 estudiantes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	83	94 %
NO	5	6 %
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los Estudiantes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

GRÁFICO N° 8. Pregunta 6 estudiantes



**Fuente:** Tabla N° 8

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** Nos indica que el 94% de los estudiantes nos indican que el interfaz es muy amigable con los usuarios que visiten la página mientras que el 6% dijo que no está de acuerdo con el interfaz.

**Interpretación:** Como podemos observar los estudiantes mencionan que el interfaz del sitio web es muy amigable lo cual tiene más facilidad de manejo ya que esto mejoraría el número de visitantes buscando información sobresaliente y rápida de las Carreras.

7 ¿Cree usted que se debe mantener actualizados los contenidos del sitio web de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial?

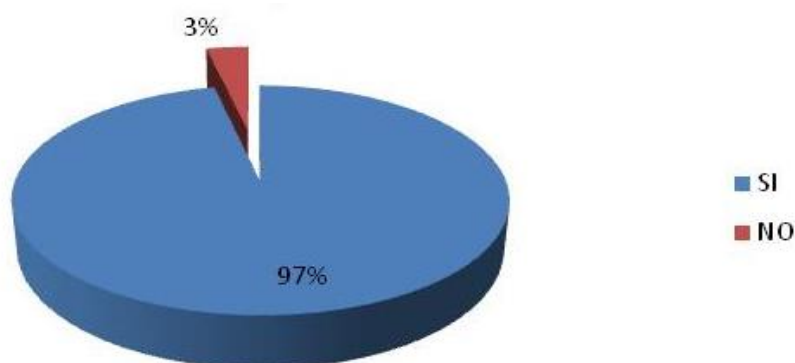
Tabla 9 Pregunta 7 estudiantes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	85	97%
NO	3	3 %
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los Estudiantes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

GRÁFICO Nº 9 Pregunta 7 estudiantes



**Fuente:** Tabla N°. 9

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** Se pudo conocer que el 97% de los estudiantes manifestaron que a su modo de ver si debe estar actualizándose permanentemente el sitio web, y el 3% dijo que no.

**Interpretación:** De lo señalado se evidencia que el sitio web debe irse actualizando permanentemente la información para que los estudiantes sepan las noticias, actividades que se están desarrollando día a día dentro de las escuelas,

8 ¿El sitio web de las carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial difunden toda la información sobre la oferta académica, vinculación con la colectividad y seguimiento a graduados?

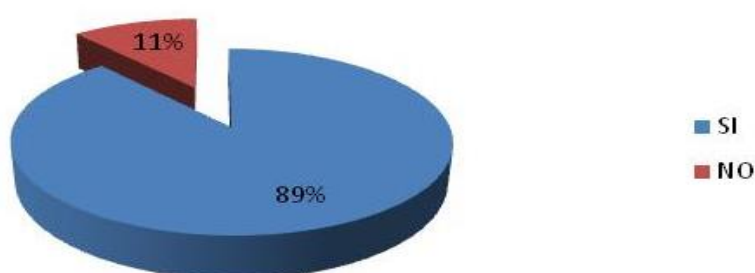
Tabla 10 pregunta 8 estudiantes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	78	89 %
NO	10	11 %
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los Estudiantes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

GRÁFICO Nº 10. Pregunta 8 estudiantes



**Fuente:** Tabla N°. 10

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** Como podemos observar el 89% de los encuestados responden que si hay la información completa de los diferentes lugares como la oferta académica, y el 13% menciona que no.

**Interpretación:** Se puede concluir mencionando que la información publicada en el sitio web es actualizada y completa lo que da a conocer que es un sitio completo para la información de las Carreras, por lo cual el sitio web es mas visitado cada dia.

9 ¿Le gustaría poder acceder a la información relacionada a matriculas, horarios e investigaciones de la Carrera en la que estudia?

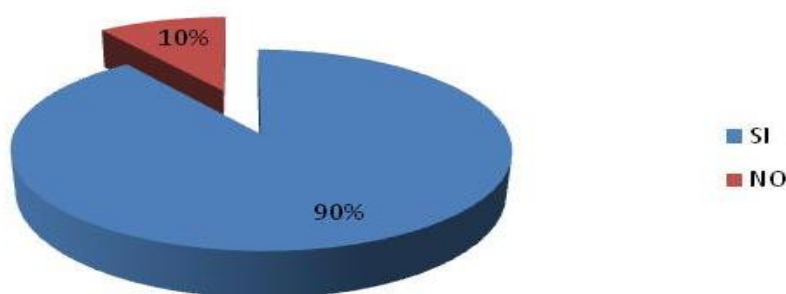
Tabla 11 pregunta 9 estudiantes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	79	90 %
NO	9	10 %
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los Estudiantes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

GRÁFICO Nº 11. Pregunta 9 estudiantes



**Fuente:** Tabla N°. 11

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** Los 79 estudiantes correspondientes al 90% respondieron que si les gustaría que haya toda esa información muy relevante para los estudiantes y tan solo 9 estudiantes que son el 10% respondieron que no les gustaría.

**Interpretación:** Disponer de un sitio web completo tiene muchas ventajas entre ellas la información las de las matriculas, horarios e investigaciones lo que les facilitaría mucho a los estudiantes que están lejos de la Universidad.

#### 4.1.2. Encuesta aplicada a los docentes

1. ¿Debe el sitio web contar con un espacio para contactos y sugerencias, así como datos de localización y referencias de la Carrera?

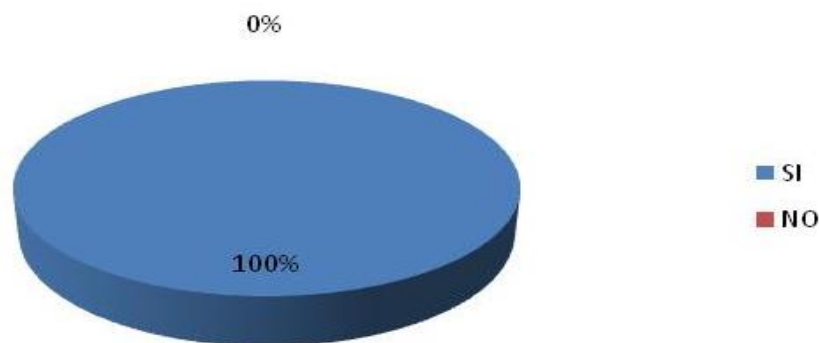
Tabla 12 Pregunta 1 Docentes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	75%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta realizada a los Docentes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

GRÁFICO N° 12. Pregunta 1 docentes



**Fuente:** Tabla N°. 12

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** Se pudo observar que el 100% de los docentes encuestados manifestó que el sitio web si debería dar la opción para poder enviar sugerencia a las autoridades de la carreras.

**Interpretación:** Es muy importante que en el sitio web cuente con una sección de contactos y sugerencias en el que el usuario pueda enviar sus sugerencias.

**2. ¿Cree que las Carreras deberían contar con su propio sitio web que contenga datos informativos y oferta académica?**

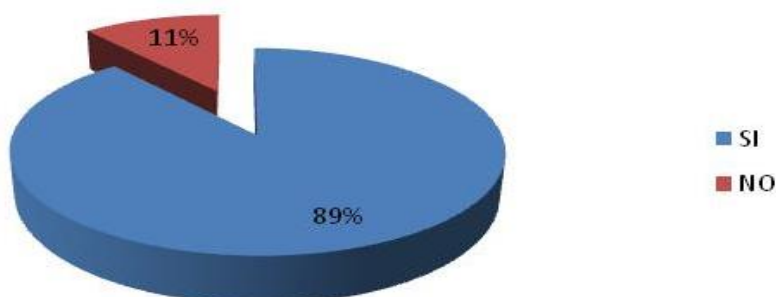
**Tabla 13** Pregunta 2 Docentes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	86%
NO	1	14%
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta realizada a los Docentes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial..

**Autor:** Cristian Tixi

**GRÁFICO N° 13.** Pregunta 2 docentes



**Fuente:** Tabla N°. 13

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** El 86% de los docentes encuestados está de acuerdo en que las Carreras deberían tener un sitio web para publicar datos informativos así como su oferta académica, mientras que el 14% manifiesta que no considera que sea necesario un sitio exclusivo para las carreras.

**Interpretación:** Se puede evidenciar que los docentes muestran gran interés por contar con un sitio web en el que se pueda acceder a información de la oferta académica de cada una de las carreras

3. ¿Debe el sitio web contar con una sección que le permita conocer las actividades académicas que se está o va a realizar durante el periodo académico?

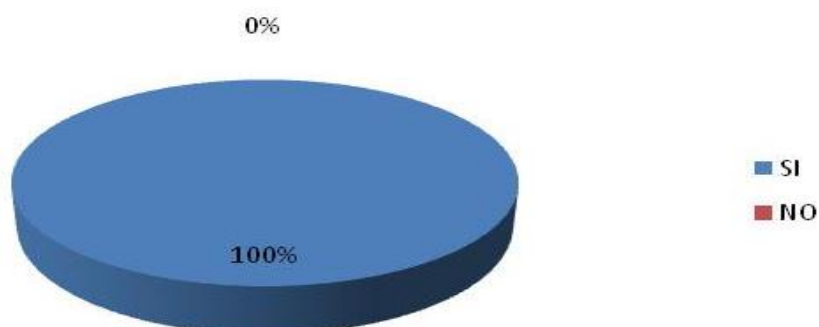
Tabla 14 Pregunta 3 Docentes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	75%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta realizada a los Docentes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

GRÁFICO N° 14. Pregunta 3 docentes



**Fuente:**Tabla N°. 14

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** De los datos obtenidos se pudo observar que el 100% de los docentes encuestados manifestaron que el sitio web si debería dar esa opción ya que sería de gran ayuda porque con ello se informaría de actividades que se están o se van a realizar en las carreras.

**Interpretación:** Al contar con un sitio web completo da la opción de que estén informados de las actividades académicas que se realizan día a día

**4. ¿Ha tenido dificultades para encontrar información importante en sitios web relacionada a las Carreras?**

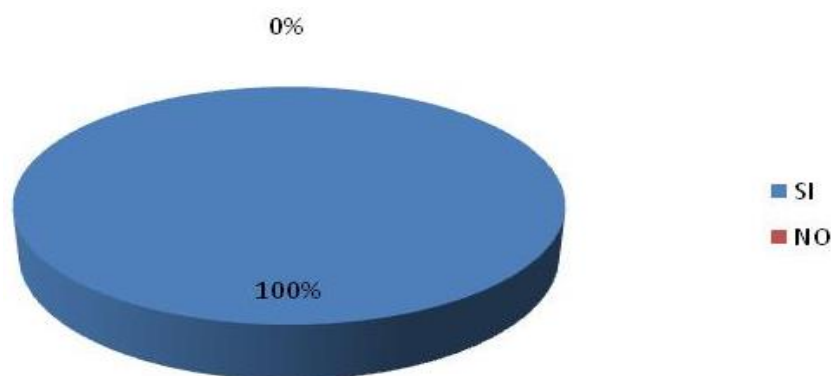
**Tabla 15 Pregunta 4 Docentes**

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	100%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta realizada a los Docentes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

**GRÁFICO N° 15. Pregunta 4 docentes**



**Fuente:** Tabla N°. 15

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** El 100% de los docentes encuestados manifestaron que si han tenido dificultades para encontrar información de las carreras ya que existe poca información en el internet

**Interpretación:** Las carreras de Educación Parvularia e Inicial deberían contar con un sitio web que concentre la información relevante de la Carrera, que permita a los miembros de la comunidad educativa poder acceder de manera fácil.



5. ¿Le gustaría a través de un sitio web poder publicar información sobre las actividades académicas, que se estén desarrollando en su Carrera?

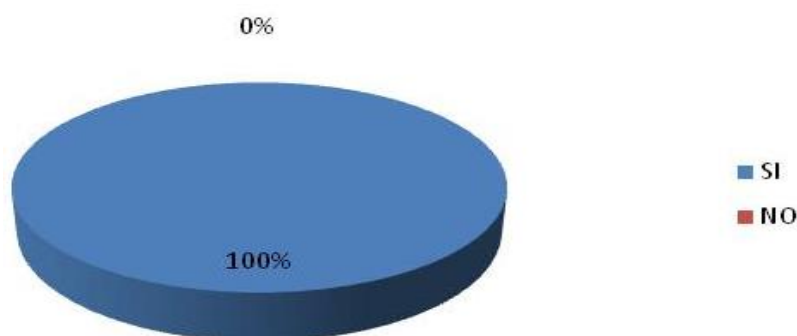
Tabla 16 Pregunta 5 Docentes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	100%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta realizada a los Docentes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

Autor: Cristian Tixi

GRÁFICO Nº 16. Pregunta 5 docentes



Fuente: Tabla Nº. 16

Autor: Cristian Tixi

**Análisis:** Se puede observar en el gráfico que el 100% de los docentes encuestados supo manifestar que si les gustaría tener la posibilidad de difundir las actividades académicas que realizan pues estos les facilitarían la tarea de socializar dicha información con sus estudiantes.

**Interpretación:** La información recolectada permite concluir que los docentes desean ser partícipes de los contenidos que se incluyan en el sitio web que les permita socializar a los estudiantes acerca de las actividades que se van realizando.

**6. De la poca información que existe de las Carreras en el sitio oficial de la UNACH ¿Cree usted necesario que exista una sitio web para las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial?**

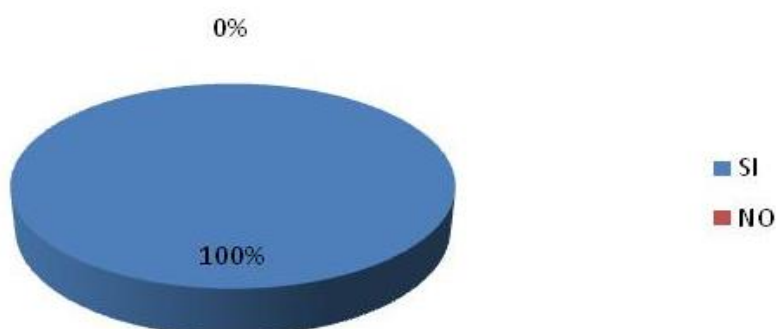
**Tabla 17 Pregunta 6 Docentes**

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	100%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta realizada a los Docentes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial..

**Autor:** Cristian Tixi

**GRÁFICO N° 17.** Pregunta 6 docentes



**Fuente:**Tabla N°. 17

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** El 100% de los docentes encuestados está de acuerdo en que debería existir un sitio web para cada una de las Carreras ya que con la creación de los mismos tendremos acceso a toda la información relacionada a las Carreras.

**Interpretación:** En la actualidad es imprescindible el contar con un espacio en el internet, en este caso podemos evidenciar que los docentes muestran gran interés por contar con un sitio web en el que se pueda acceder a todo tipo de información de las Carreras.

**7. ¿En qué sitio multimedia usted cree necesario publicarlas actividades académicas de la Carrera?**

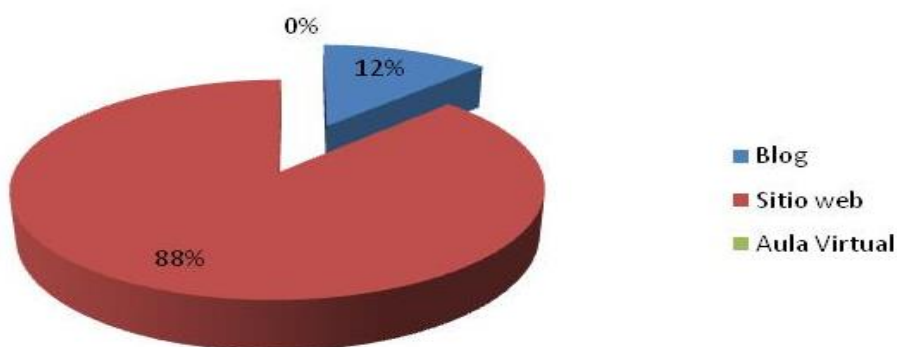
**Tabla 18 Pregunta 7 Docentes**

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Blog	1	12 %
Sitio web	7	88 %
Aula Virtual	0	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Encuesta realizada a los Docentes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

**GRÁFICO N° 18.** Pregunta 7 docentes.



**Fuente:**Tabla N°. 18

**Autor:** Cristian Tixi

**ANÁLISIS:** El resultado es que el 88% de los docentes encuestados nos indican que en la publicación de sus actividades académicas lo harían en un sitio web mientras que el 12% restante dijo que publicaría en los blogs.

**INTERPRETACIÓN:** Se evidencia que los docentes muestran un gran interés por contar con un sitio web ya que en el harían sus publicaciones más relevantes de los acontecimientos de las Carreras.

8. ¿Considera importante que la Carrera cuente con un sitio web que le permita revisar información relacionada con la estructura académica, investigaciones, convenios, redes académicas?

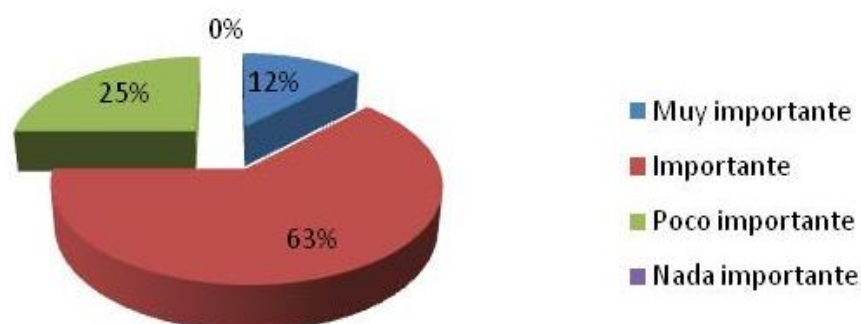
Tabla 19 Pregunta 8 Docentes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy importante	1	13%
Importante	5	66%
Poco importante	2	25%
Nada importante	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta realizada a los Docentes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

Autor: Cristian Tixi

GRÁFICO N° 19. Pregunta 8 docentes



Fuente: Tabla N°. 19

Autor: Cristian Tixi

**Análisis:** Se observa que el 13% de los encuestados manifestó que es muy importante que se cuente con este tipo de información en un sitio web de la Carrera, el 66% dijo que era importante, y el restante 25% dijo que no creía que se importante que dicha información resida en el sitio web.

**Interpretación:** El que las carreras cuenten con un sitio web exclusivo para pública su información, permitirá a docentes y estudiantes acceder a dichos datos desde cualquier lugar y en cualquier momento

9. ¿Cree conveniente la difusión y promoción de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial mediante el sitio web?

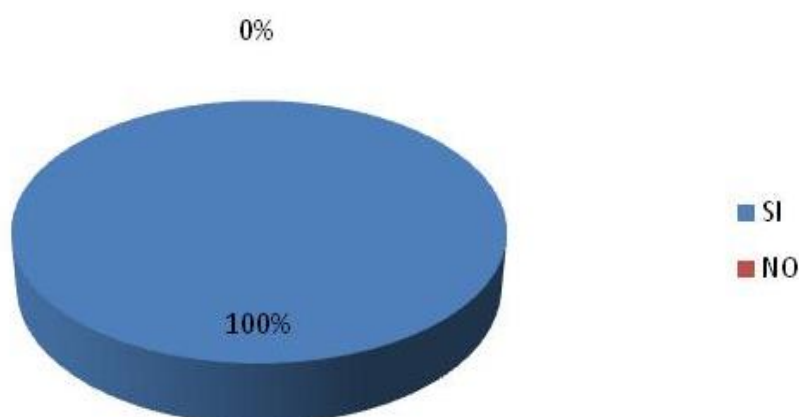
Tabla 20 Pregunta 9 Docentes

CRITERIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	100%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta realizada a los Docentes de la Escuela de Básica y Educación Parvularia e Inicial.

**Autor:** Cristian Tixi

GRÁFICO Nº 20.Pregunta 9 docentes



**Fuente:**Tabla N°. 20

**Autor:** Cristian Tixi

**Análisis:** El 100% de los docentes encuestados está de acuerdo en que sería conveniente la difusión y la promoción porque con ello se estaría dando a conocer sus objetivos, misión, visión, oferta laboral etc.

**Interpretación:** Con la implementación del sitio web los futuros estudiantes podrán visitar las carreras y mantenerse al actualizados en el cronograma de actividades, horarios etc.

## **CAPITULO V**

### **5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1 CONCLUSIONES**

- De acuerdo a la aplicación de los instrumentos de investigación se establece la necesidad de implementar el sitio web para la carrera de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial, que integre las necesidades de los usuarios, inicio, oferta académica, repositorio de tesis, seguimiento a los graduados, contacto y actividades necesarias para fortalecer el proceso educativos de los estudiantes, que encontrarán en el sitio creado un apoyo importante de información, como lo afirma el 90 % de los estudiantes encuestados.
- Los contenidos que se incorporaron al sitio fueron diseñados de acuerdo a las necesidades establecidas, siguiendo los lineamientos sugeridos por tal la Universidad Nacional de Chimborazo.
- Se elaborará una guía de información a través de un manual de usuario para socializar de forma detallada e ilustrada la incorporación de los contenidos al sitio web de las Carreras de EducaciónBásica y Educación Parvularia e Inicial.

## **5.2 RECOMENDACIONES**

- A los directivos de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial utilizar el sitio web porque integra las necesidades de los usuarios, tales como: inicio, oferta académica, repositorio de tesis, seguimiento a los graduados, contacto y actividades necesarias para fortalecer el proceso educativo de los estudiantes.
- Actualizar periódicamente los contenidos de acuerdo a las necesidades establecidas, para lo cual se deberá trabajar entre la persona encargada y las diferentes comisiones de las respectivas Carreras.
- Se requiere que el personal que administre el sitio web de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial, revise y utilice correctamente la guía de información del manual de Administrador, para conservar la imagen corporativa.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Centro de Apoyo Tecnológico a Emprendedores, Fundación Parque Científico y Tecnológico de Albacete. (2012). *Estudio de los Sistemas de gestión de Contenidos Web*. La Mancha: Bilib.
- Didier, M. (2012). *Joomla!: Cree y administre sus sitios Web*. Barcelona: Eni.
- Equipo Vertice. (2010). *Técnicas avanzadas de diseño web*. Madrid: Vertice.
- FELEFACS. (2010). Los desafíos de la inclusión digital étnica1. *Dialogos de la Comunicación*, 1-3.
- Gonzalez, R. (2011). *Diccionario de Computación Y Electrónica*. México: Cafetales.
- Graf, H. (2012). *Joomla! 1.7 - Guía para Principiantes*. México.
- Hernández, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Luján, S. (2012). *Programación de aplicaciones web: historia, principios básicos y clientes web*. Alicante: Club Universitario.
- Mariño, R. (2005). *Diseño de páginas web y diseño gráfico*. Madrid: Ideas Propias.
- Marithza, S. (2011). *Análisis, Diseño e Implementación del portal web del Colegio Cesar Andrade y Cordero*. Cuenca.
- Marketing Web Consulting. (2014). *Gestores de contenidos más utilizados actualmente*. Obtenido de <http://marketingwebconsulting.uma.es/gestores-de-contenidos-mas-utilizados-actualmente/>
- Marriott, J., & Waring, E. (2011). *El Libro Oficial de Joomla 1.6*. Madrid: Amaya.
- Mazier, D. (2012). *Joomla! 2.5: Cree y administre sus sitios Web*. Barcelona: Eni.



- MENDOZA, L. (2010). *Algoritmo para la evaluación de calidad*. Obtenido de [http://lisi.usb.ve/publicaciones/02%20calidad%20sistemica/calidad\\_21.pdf](http://lisi.usb.ve/publicaciones/02%20calidad%20sistemica/calidad_21.pdf)
- Moyano, M. (2013). *Implementación de un portal web para la secretaría de la escuela de informática aplicada a la educación, basado en la plataforma Web Moss para la gestión documental generada por la emisión de oficios y promociones académicas*. Riobamba.

# **ANEXOS**

# **ANEXO 1**

## **DESARROLLO DEL SITIO WEB**

## **1. JUSTIFICACIÓN**

En la actualidad las tecnologías de la información y comunicación más conocidas como (TIC), son una herramienta de apoyo en el ámbito educativo entre ellos podemos mencionar los sitios web caracterizados por el dinamismo y el fácil acceso a la información de interés sobre la gestión educativa emprendida.

El sitio web desarrollado para la carrera de Educación Básica, Inicial y Parvularia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNACH, permitirá no solo difundir las actividades que se realizan al interior de las Carreras sino que les permitirá darse a conocer a la comunidad en general.

### **1.1. FACTIBILIDAD**

Para llevar a cabo la implementación el sitio web se cuenta con los recursos económicos, recursos técnicos de hardware y software que dispone la facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la UNACH, así como también los conocimientos requeridos para el desarrollo del proyecto

Puedo acotar que se cuenta con la autorización e interés por parte de los directivos de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la UNACH y el departamento de Evaluación y Acreditación de la UNACH

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar el proceso implementación de un Sitio web mediante Joomla como Sistema Gestor de Contenidos para las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la UNACH.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Recolectar la información a presentar en el sitio web
- Realizar el diseño de los contenidos que se incorporaran al sitio web
- Realizar el diseño de navegación e interfaz del sitio web
- Generar las páginas web mediante la configuración de los módulos necesarios en Joomla

### **2.3. METAS**

- Obtener toda la información necesaria a presentar en el sitio web
- Implementar el sitio web
- Entregar el sitio web a las autoridades de las respectivas Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial de la UNACH

## **3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROYECTO**

### **3.1. SISTEMA DE GESTIÓN DE CONTENIDOS (CMS).**

Se puede decir que es un conjunto de herramientas que se interactúan con una base de datos que permite la creación y gestión de recursos web. Los sistemas de gestión de contenidos facilitan al usuario el control, cómodo y accesible, de un sitio dinámico.

“Permiten manejar de forma fácil las tareas de mantenimiento y actualización del material, sus objetivos son la creación y presentación de contenidos que

se difunden a través de Internet y de la World Wide Web. Es decir, son programas que permiten la gestión dinámica de los elementos que integran el conjunto de materiales de una web, desde la creación de páginas, redacción, diseño y archivo hasta los permisos (Antúnez, 2005)

Se puede decir que este tipo de aplicaciones permite implementar sitios web dinámicos proporcionando herramientas administrativas para la gestión de la información que se publica.

### **3.2. JOOMLA**

“Joomla! es un sistema de gestión de contenidos (en inglés CMS, de Content Management System) libre, de código abierto y gratuito. Está escrito en PHP y utiliza una base de datos MySQL Joomla está bajo licencia GNU GPL” (Mazier, 2012)

Joomla CMS es de uso gratuito, y de código abierto (OpenSource). El mismo se usa y distribuye bajo licencia pública general (GNU/GLP).

Joomla se ha convertido en uno de los CMS más utilizados gracias no solo a su excelente desempeño y licencia, sino por la cantidad de extensiones que día a día se crean para dicha plataforma, sumado a ello el amplio soporte que brinda la comunidad.

Entre otras características se pueden mencionar:

- Para diseñar un sitio Web no es necesario poseer conocimientos de programación
- Se logrado separar entre el contenidos y la apariencia grafica mediante el sistema de administración de contenidos (CMS).
- Las modificaciones tanto del contenido como de la estructura son inmediatas.

## **4 PROPUESTA O ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN AL PROBLEMA DEL PROYECTO PLANTEADO.**

### **4.1 Tareas realizadas.**

- Recopilación y estructuración de contenidos
- Configuración de Joomla
- Selección de la plantilla a utilizar
- Configuración de módulos a utilizar
- Incorporación de contenidos al sitio
- Capacitación a docentes y estudiantes

### **4.2. Modelos elaborados o diseñados**

#### **FASE 1: Formulación.**

- **Objetivo**

Brindar espacios de información, divulgación y opinión sobre las actividades académicas que se desarrollan en la Carrera a docentes, autoridades y comunidad Educativa.

- **Requerimientos**

La Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías no ha incorporado un sitio web con el fin promocionar información académica de las Carreras, las mallas, tipo de estudios, requisitos de admisión, noticias informativas, convenios institucionales, seguimiento a sus graduados, repositorio de tesis. Situación que dificulta a los usuarios conocer todos los por menores de las carreras universitarias en la UNACH.

Las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial, necesita de los recursos informáticos de la web, para promocionar su oferta, por lo

cual se pretende analizar las herramientas tecnológicas adecuadas para Implementar un Sitio Web a través de un Sistema Gestor Contenidos para las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial, en el cual el estudiante pueda disponer de recursos como consulta en línea, foros, artículos científicos sobre el tema, recursos multimedia entre otros, ya que será muy útil a la hora de elegir una Carrera en la UNACH.

El sitio web propuesto parte de la necesidad de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial, de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías de La UNACH, de disponer información referente a sus actividades académicas, recursos como consulta en línea, seguimiento a graduados, repositorio de tesis, que les permita mejorar diversos indicadores en un futuro proceso de acreditación

Mediante una encuesta realizada a los docentes y estudiantes de las carreras en mención, se ha podido establecer los requerimientos necesarios para poner en funcionamiento el sitio web:

- El sitio web permite disponer de espacios informativos, de opinión sobre las actividades académicas y administrativas de las carreras.
- El sitio será dinámico, de tal forma que se pueda actualizar la información de forma sencilla y en tiempo real.
- El sitio web proporcionara información actualizada sobre la oferta académica de las carreras de Educación Básica y Parvularia.
- La información referente a la estructura y mallas curriculares de las carreras será organizada secuencialmente para que los estudiantes y docentes dispongan de documentos como listas de estudiantes, horarios.
- El sitio web debe prestar las facilidades a los usuarios para descargar documentos y formatos necesarios para los diversos trámites de las carreras.
- El sitio web es un canal de comunicación, en el cual se puedan comunicar con los administradores para enviar las sugerencias pertinentes.



- Permitirá el enlace a los diferentes sitios web de la Universidad Nacional de Chimborazo.

- **Metas**

- Disponibilidad de la información
- Funcionalidad e integridad de todos los enlaces con que cuenta el sitio web
- Administración del sitio web

- **Usuarios**

El sitio web deber poder administrar al menos tres tipos de usuarios:

**Usuario administrador:** Persona encargada de la gestión del sitio web, quien tendrá la responsabilidad de publicar contenidos y vigilar el correcto funcionamiento del mismo.

**Usuario registrado:** Tendrá el acceso a todos los contenidos teóricos y sonoros que aparecen en la web, sin poder modificarlos.

**Usuario visitante:** Puede visualizar ciertos contenidos de libre acceso en el sitio.

## **FASE 2: Planificación.**

Para desarrollar el sitio web, se utiliza el Sistema gestor de Contenidos (CMS) Joomla, el hosting, estará a cargo de la universidad nacional de Chimborazo, quién administrará la página.

### FASE 3: Análisis.

- **Análisis del Contenido.**

El sitio web deberá contar con un espacio para los siguientes contenidos:

CATEGORÍA	CONTENIDOS
Datos informativos	Misión Visión Historia Organización Cogobierno
Oferta Académica	Datos generales Objetivos Educativos Requisitos (Ingreso, perfil, reingreso, egresamiento, grado)
Estructura Académica	Malla curricular Objetivos de aprendizaje Perfil de egreso Campo Ocupacional Infraestructura Convenios
Indicadores de vinculación	Prácticas pre-profesionales Vinculación con la colectividad Seguimiento a graduados Redes Académicas
Componentes de descarga	Formatos Requisitos Horarios Mallas Curriculares Listas de Estudiantes Horarios de clases

Varios	Noticias Redes sociales Datos de docentes
--------	---

- **Análisis de Configuración.** Descripción del entorno y de la infraestructura en donde reside la Web.

Para implementar el sitio web se requiere:

	CONTENIDOS
Servidor web	Hardware: Software: - Sistema Operativo: Linux - Servidor web: Apache - Método de base de datos: Mysql
Equipo para desarrollo	Hardware Computador hp, con procesador I5 Software: Explorador web para acceder al panel de administración de Joomla.

- **Análisis Funcional.**

En el sitio web podrán navegar usuarios con diferentes perfiles.

#### **Usuario visitante**

- Navegar por el contenido del sitio web, exceptuando la participación en foros y redes sociales.
- Enviar solicitudes o sugerencias a través del formulario de contacto.
- Crear una cuenta para acceder a toda la información disponible.

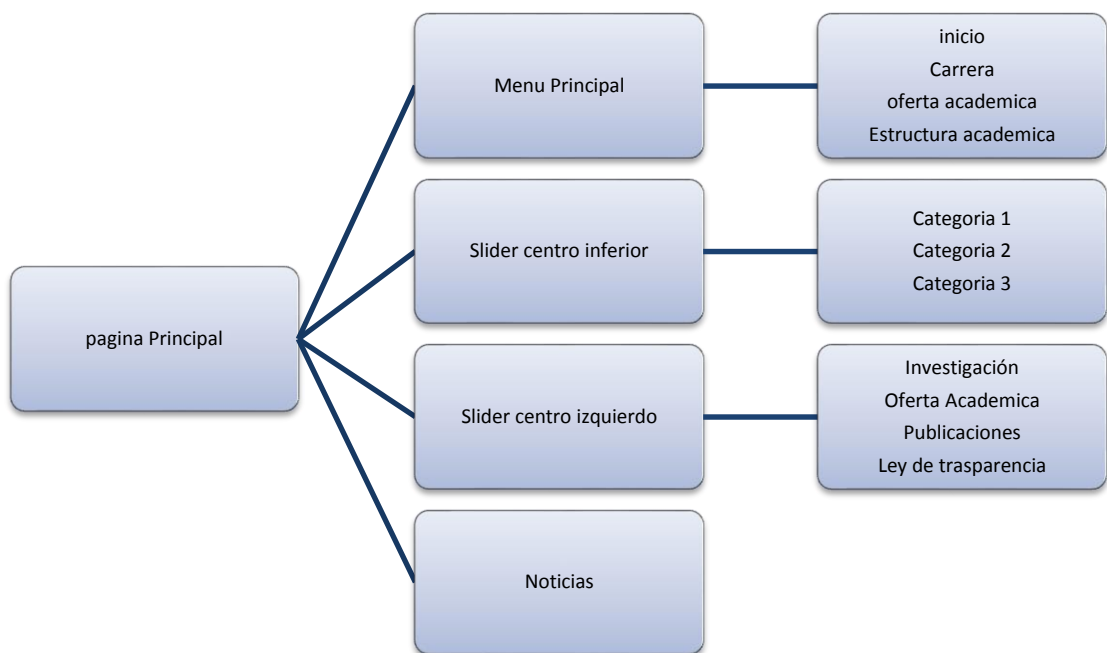
## Usuario administrador

Tendrá la capacidad de insertar, modificar, listar, buscar y eliminar los registros en la base de datos correspondientes a: contenidos, eventos, clasificados, contenidos, archivos (texto, imágenes, sonidos, videos y animaciones).

## FASE 4: Ingeniería.

- **Diseño del contenido:** Consiste en la organización, estructura y formato del contenido recopilado que se presentarán en el sitio.

**GRAFICO N° 21 Modelo de la estructura del sitio web**

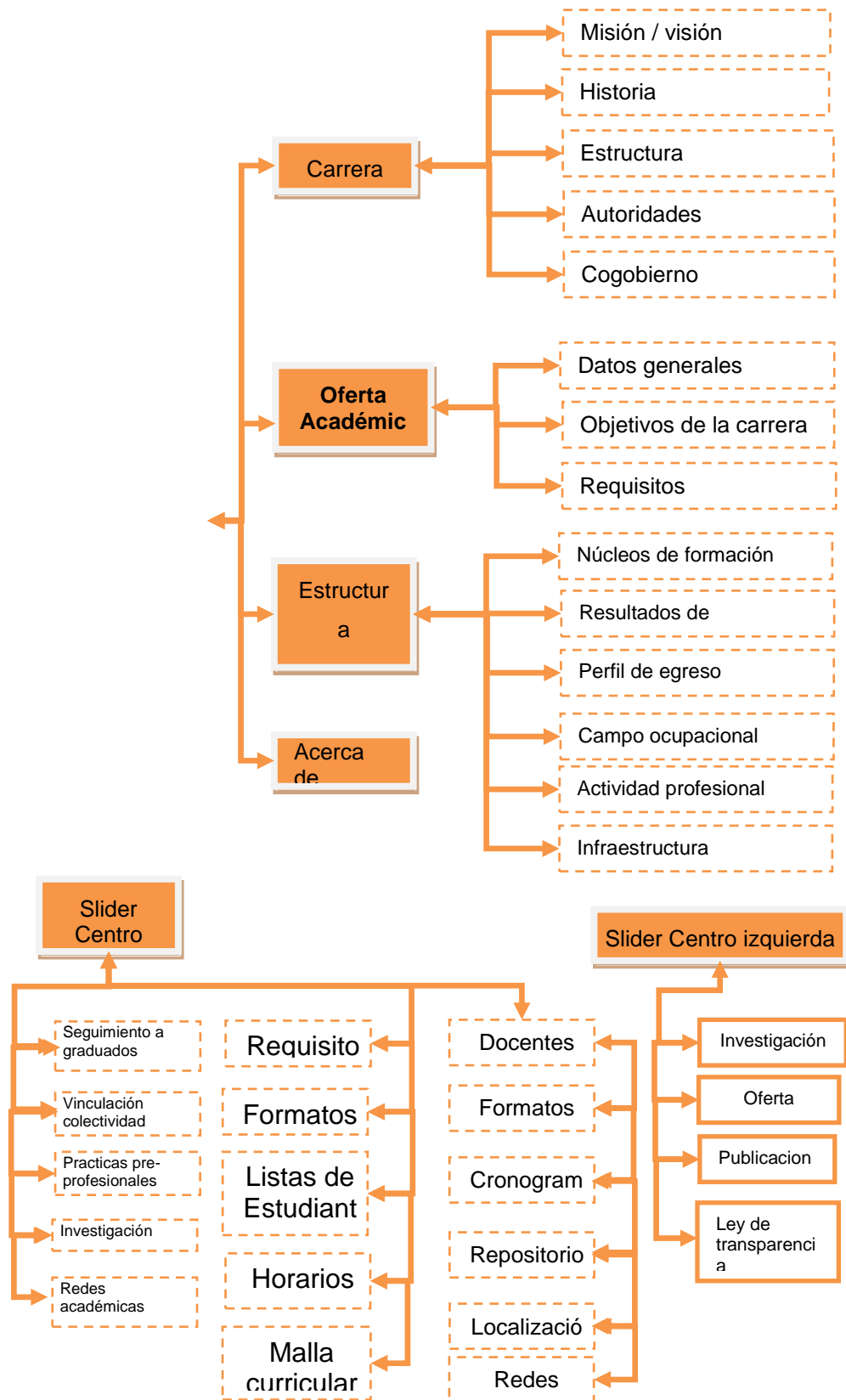


**Fuente:** Investigación Directa

**Autor:** Cristian Tixi

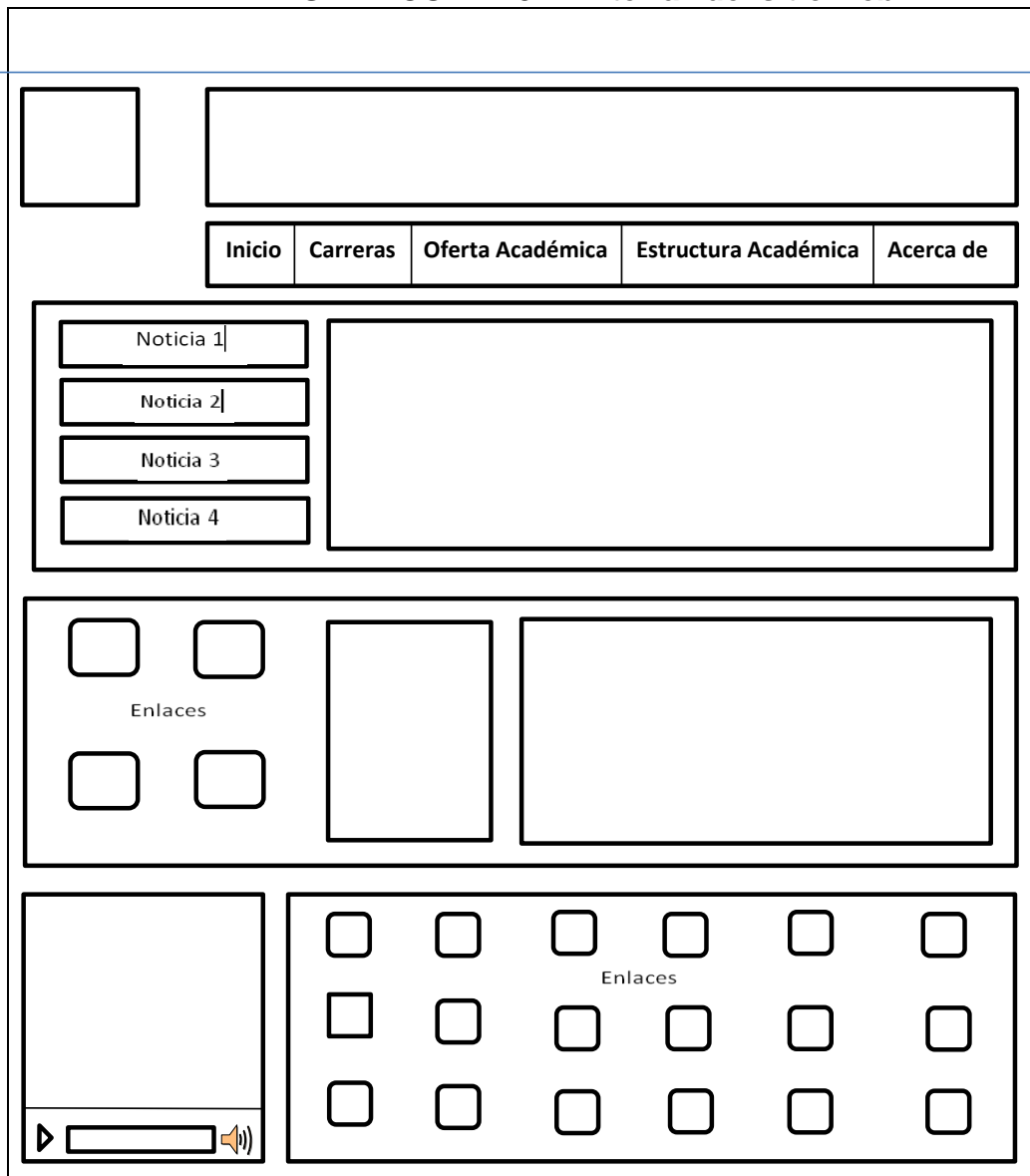
- **Diseño de Navegación.** Definir las rutas de navegación que permitan al usuario acceder al contenido y a los servicios de la aplicación.

**GRAFICO N° 22 Estructura de estándares del sitio web**



- **Diseño de Interfaz de Usuario.** Se crea el formato de pantalla que formara la base del prototipo de interfaz de usuario.

**GRAFICO N° 23 El Interfaz del sitio web**



Fuente: Investigación Directa  
 Autor: Cristian Tixi

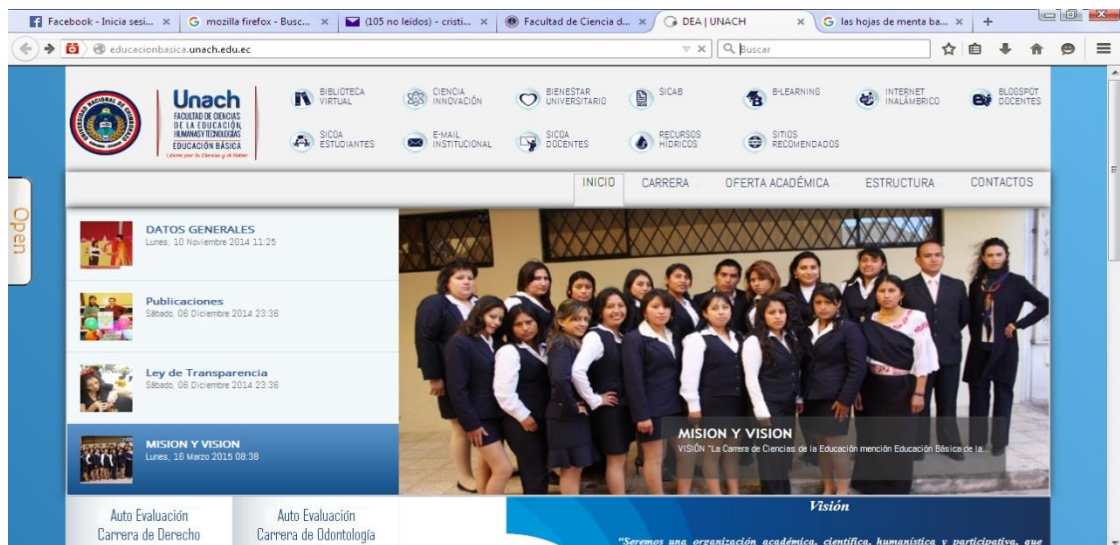
### **FASE 5: Navegación.**

En la navegación del sitio web que se realizó en Joomla vamos a dar a conocer como se ingresa y donde se encuentran ubicadas las diferentes informaciones de la carrera para que se haga más rápida la búsqueda de información.

Para ingresar al sitio web de la Carrera de Educación Básica de la Unach

1.- Se requiere un navegador como el mozilla o el chrome nos ubicamos en la barra de direcciones y escribimos la dirección de la Carrera <http://educacionbasica.unach.edu.ec/> a continuación aparecerá la pantalla de todos los servicios académicos que ofrece el sitio web de la Carrera Educación Básica

GRAFICO Nº 24 Sitio Web

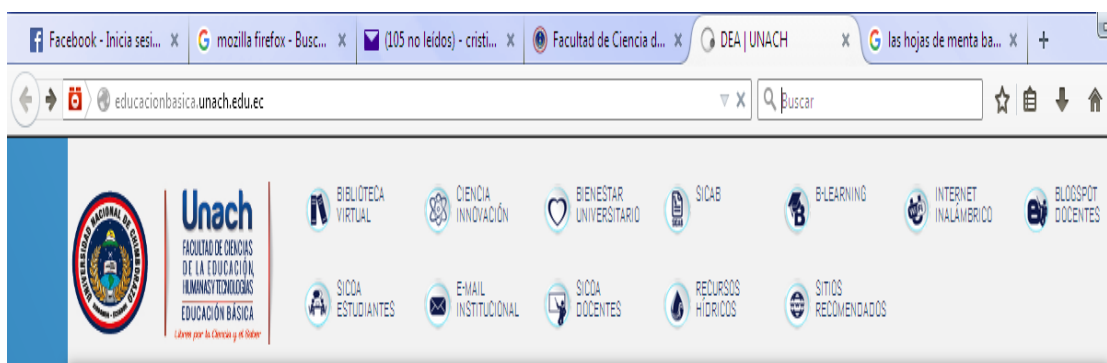


Fuente: <http://educacionbasica.unach.edu.ec/>  
Autor: Cristian Tixi

2.- A continuación explicamos las opciones que posee dicha página

- Bloque de enlaces institucionales

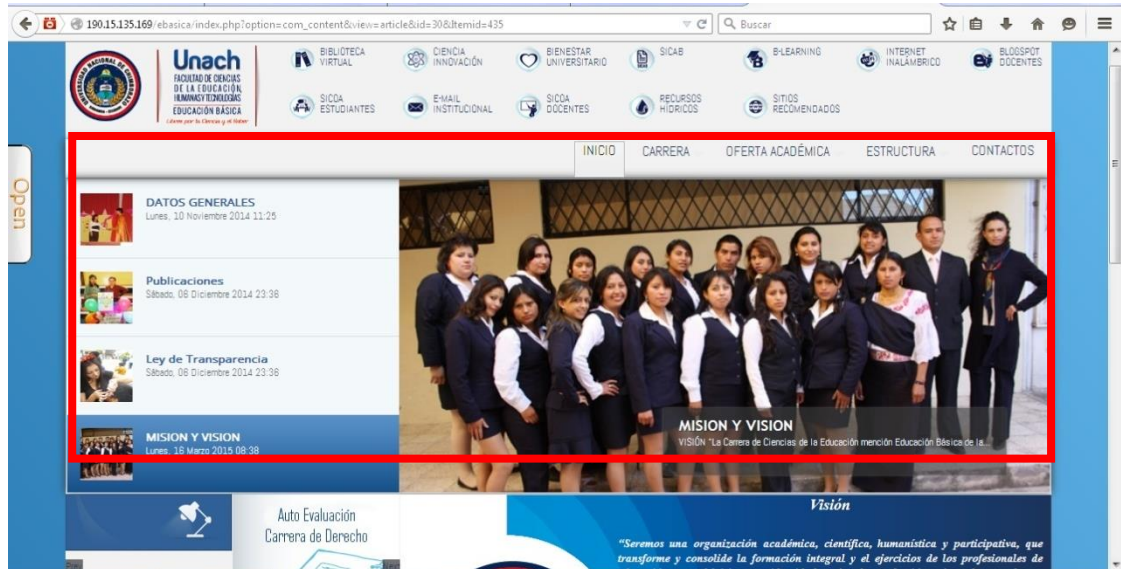
GRAFICO Nº 25 Enlaces Institucionales



Fuente: <http://educacionbasica.unach.edu.ec/>  
Autor: Cristian Tixi

En el bloque de noticias vamos a encontrar las noticias de la Carrera por ejemplo damos un clic en misión y visión.

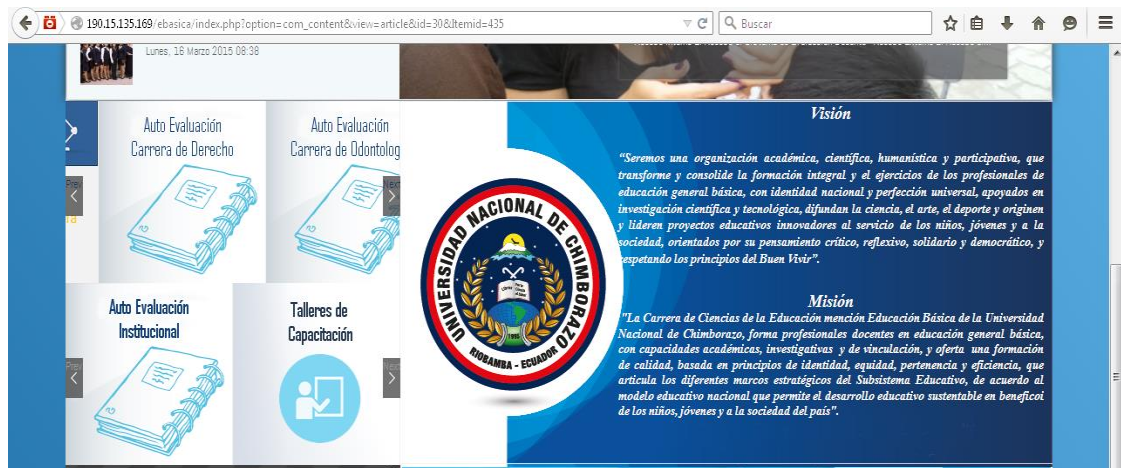
GRAFICO Nº 26 Bloque de Noticias



Fuente:<http://educacionbasica.unach.edu.ec/>  
Autor: Cristian Tixi

En el siguiente bloque vamos a ver la zona de visión y misión de la carrera en la parte derecha y en la izquierda zona de enlaces informativos.

GRAFICO Nº 27 Bloque de la Misión y Visión



Fuente:<http://educacionbasica.unach.edu.ec/>  
Autor: Cristian Tixi



# ANEXO 2

## ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES

## FORMATO DE LA ENCUESTA

Dirigida a los estudiantes de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial?

Objetivo: Recolectar información relacionada con sitio web

1. ¿Conoce usted, si existe un sitio web de la carrera de educación básica y educación Parvularia e Inicial?

SI  NO

2. ¿Ha utilizado la página web de las carreras de educación básica y educación Parvularia e Inicial en su proceso de formación académica?

SI  NO

3. ¿El Sitio Web Implementado Para Las Carrera De Educación Básica Y Educación Parvularia E Inicial Tiene Toda La Información Que Requieren Los Estudiantes?

SI  NO

4. ¿Cree Usted Que La Información Existente De Las Carreras De Educación Básica Y Educación Parvularia E Inicial Que Muestra La Página Oficial De La Universidad, Es La Suficiente Para Publicitar La Oferta Académica De Las Carreras?

SI  NO

5. ¿Le Gustaría A Través De Un Sitio Web Poder Publicar Información Sobre Las Actividades Académicas, Que Se Desarrollan en las Carreras?

SI  NO

6. ¿Piensa Usted Que La Interfaz Del Sitio Web De Las Carreras De Educación Básica Y Educación Parvularia E Inicial Tiene Un Aspecto Amigable Con El Usuario?

SI  NO

**7. ¿Cree Usted Que Se Debe Mantener Actualizados Los Contenidos Del Sitio Web De Las Carreras De Educación Básica Y Educación Parvularia E Inicial?**

SI  NO

**8. ¿El Sitio Web De Las Carreras De Educación Básica Y Educación Parvularia E Inicial Difunden Toda La Información Sobre La Oferta Académica, Vinculación Con La Colectividad Y Seguimiento A Graduados?**

SI  NO

**9. ¿Cree Conveniente La Difusión Y Promoción De Las Carreras De Educación Básica Y Educación Parvularia E Inicial Mediante El Sitio Web?**

SI  NO

GRACIAS POR SU COLABORACION

# ANEXO 3

## ENCUESTA APLICADA A LOS DOCENTES

## FORMATO DE LA ENCUESTA

Dirigida a los docentes y autoridades de las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial

Objetivo: Recolectar información relacionada con Sitio web

1. ¿Debe el sitio web contar con un espacio para contactos y sugerencias, así como datos de localización y referencias de las Carreras?

SI  NO

2. ¿Cree que las Carreras deberían contar con su propio sitio web que contenga datos informativos y oferta académica?

SI  NO

3. ¿Debe el sitio web contar con una sección que le permita conocer las actividades académicas que se está o va a realizar durante el periodo académico?

SI  NO

4. ¿ha tenido dificultades para encontrar información importante en sitios web relacionada a las Carreras?

SI  NO

5. ¿Le gustaría a través de un sitio web poder publicar información sobre las actividades académicas, que se estén desarrollando en su Carrera?

SI  NO

6. De la poca información que existe de las carreras en el sitio oficial de la UNACH ¿cree usted necesario que exista un sitio web para las Carreras de Educación Básica y Educación Parvularia e Inicial?

SI  NO

7. ¿En qué sitio multimedia Ud. cree necesario publicar las actividades académicas de la Carrera?

BLOG  SITIO WEB  AULA VIRTUAL

8. ¿Considera importante que la Carrera cuente con un sitio web que le permita revisar información relacionada con la estructura académica, investigaciones, convenios, redes académicas?

SI  NO

9. ¿Le gustaría poder acceder a la información relacionada a matriculas, horarios e investigaciones de la Carrera?

SI  NO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN