



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS**

CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES

**TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
CIENCIAS SOCIALES**

TÍTULO:

**LA BATALLA DE GATAZO Y SU INCIDENCIA EN LA REVOLUCIÓN
LIBERAL, ESTUDIO REALIZADO DURANTE EL AÑO 2012-2013**

AUTORES

NELSON FABIÁN CUVI CACOANGO

DIEGO PAUL AULLA HUARACA

TUTOR

DR. RÓMULO RAMOS

RIOBAMBA- ECUADOR

2015

CERTIFICACIÓN

Certifico que el presente trabajo de investigación previo a la obtención del Grado de Licenciado en CIENCIAS SOCIALES con el tema: La Batalla de Gatazo y su Incidencia en la Revolución Liberal, estudio realizado durante el año 2012-2013

Ha sido elaborado por los señores Nelson Fabián Cuvi Cacoango y Diego Paul Aulla Huaraca, con el asesoramiento permanente de mi persona en calidad de Tutor, por lo que certifico que se encuentran aptos para su presentación y defensa respectiva.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Riobamba, Abril/2015


Dr. Rómulo Ramos

Tutor



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS**

CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES

LA BATALLA DE GATAZO Y SU INCIDENCIA EN LA REVOLUCIÓN
LIBERAL, ESTUDIO REALIZADO DURANTE EL AÑO 2012-2013

Tesis previa a la obtención del título de Licenciado en ciencias sociales

MIEMBROS DEL TRIBUNAL

PRESIDENTE

Calificación

Firma

MIEMBRO 1

Calificación

Firma

MIEMBRO 2

Calificación

Firma

NOTA FINAL: _____

...

DERECHO DE AUTORÍA

Nosotros Nelson Fabián Cuvi Cacoango con cédula de identidad N° 060461110-3 y Diego Paul Aulla Huaraca, con No cédula de identidad N° 060437124-5 somos responsables de las ideas, doctrinas, resultados y lineamientos alternativos realizados en la presente investigación y el patrimonio intelectual del trabajo investigativo pertenece a la Universidad Nacional de Chimborazo.



Los autores

DEDICATORIA

Esta investigación está dedicada primero a Dios, que es la guía fundamental para brindarnos vida en nuestra formación como ser humano, también a mis padres quienes han sido la bendición más grande del mundo, ya que gracias a su apoyo incondicional logré cumplir una etapa muy importante en vida profesional y de esta manera contribuir con las personas con la sociedad y poner en práctica mis conocimientos.

Nelson

DEDICATORIA

La presente investigación la dedico principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mis padres por sus sabios consejos y su apoyo incondicional por ser el pilar fundamental de mi vida y mantener la confianza y fe en mí, aun cuando me quebrantaba ante las dificultades, proyectándome siempre perseverancia y fortaleza en los momentos difíciles.

Diego

RECONOCIMIENTO

Al culminar la investigación, me es grato manifestar mi más profundo agradecimiento:

A Dios por darnos los medios suficientes que han permitido dar el esfuerzo diario inmenso en mi vida, al apoyo y amor incondicional de nuestros padres que incentivaron a la superación y nos inculcaron normas y éticas que han sido de mucha utilidad en todos los momentos de mi vida.

A la Universidad Nacional de Chimborazo y a los docentes de la Carrera de Ciencias Sociales por su sólido compromiso y esfuerzo diario a la formación de una nueva generación de profesionales.

De la misma manera exteriorizamos nuestro reconocimiento a nuestro director de tesis Ms. Rómulo por las ideas proporcionadas prestado durante el desarrollo de la presente investigación.

ÍNDICE GENERAL

PORTADA.....	i
CERTIFICACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
MIEMBROS DEL TRIBUNAL	¡Error! Marcador no definido.
DERECHO DE AUTORÍA.....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	v
RECONOCIMIENTO.....	vii
RESUMEN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	2
1. MARCO REFERENCIAL	2
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.3 OBJETIVOS	3
1.3.1 Objetivo General	3
1.3.2 Objetivos Específicos.....	3
1.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA	4
CAPÍTULO II	5
2. MARCO TEORICO.....	5
2.1.1 ANTECEDENTES DE INVESTIGACIONES ANTERIORES CON RESPECTO DEL PROBLEMA QUE SE INVESTIGA.	5
2.2 FUNDAMENTACION TEÓRICA.....	5
2.2.1 Fundamentación histórica	5
2.2.2 Fundamentación política	7
2.2.3 Fundamentación social.....	8
2.2.4 Fundamentación religiosa	9
2.2.5 Fundamentación Ideológica	10
2.2.6 Ideologías de José Martí y Eloy Alfaro.....	12
2.2.7 Juan Montalvo y Eloy Alfaro	12
2.2.8 Fundamentación científica	13
2.2.9 Generalidades geográficas de Gatazo.....	13
2.2.10 Batalla de Gatazo	15
2.2.11 Consolidación de la Batalla de Gatazo.....	17
2.2.12 Fin de un modelo político, económico y social.....	17

2.2.13	Revolución	18
2.2.14	Liberal	18
2.2.15	Revolución Liberal.....	18
2.2.16	Revolución liberal en el Ecuador	19
2.2.17	Antecedentes de la Revolución Liberal.....	20
2.2.18	Diferencias ideológicas entre el litoral y la serranía.	22
2.2.19	Las Montoneras, Alfaro y la Revolución.	23
2.2.20	Venta de la Bandera	26
2.2.21	Causas de la Revolución Liberal.	28
2.2.22	El Estallido Revolucionario.	28
2.2.23	Consecuencias de la Revolución Liberal.....	29
2.2.24	Fin de la Revolución Liberal	29
2.2.25	Las Grandes Transformaciones de la Revolución Liberal	31
2.2.26	La consolidación del Estado Nacional	31
2.2.27	Incidencia de la revolución liberal	32
2.2.28	Cambios económicos políticos y sociales.	32
2.2.29	La Economía en el Gobierno de Eloy Alfaro	32
2.3	Cambios sociales.....	36
2.3.1	El inicio de la enseñanza universal y pública.....	36
2.3.2	El germen de la participación femenina	37
2.3.3	Los derechos y libertades se extienden.	37
2.3.4	El ferrocarril dio paso a la comunicación.....	38
2.3.5	Cambios políticos.....	38
2.3.6	Los personajes de la revolución liberal	40
2.3.7	Muerte de Eloy Alfaro.....	41
2.4	DEFINICION DE TÉRMINOS BÁSICOS	45
2.5	HIPOTESIS	47
2.6	VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.....	47
2.6.1	Variable Independiente o Causa.....	47
2.6.2	Variable Dependiente o Efecto	47
2.7	OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	48
CAPÍTULO III.....		50
3.	MARCO METODOLOGICO.....	50
3.1	Metodología de la investigación	50

3.1.1	Métodos.....	50
3.1.2	Tipo de la investigación	50
3.1.3	Diseño de la investigación.....	50
3.1.4	Tipo de estudio	50
3.2	Población y muestra	51
3.2.1	Población.....	51
3.2.2	MUESTRA.....	51
3.3	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	51
3.3.1	TÉCNICAS	51
3.3.2	Instrumentos	52
3.4	Técnicas de procedimiento para el análisis	52
3.5	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	54
3.5.1	Encuestas realizadas a los pobladores de la comunidad de gatazo	54
3.6	PRUEBA DE HIPÓTESIS	64
CAPITULO IV.....		65
4.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	65
4.1	Conclusiones	65
4.2	Recomendaciones.....	66
4.3	BIBLIOGRAFÍA.....	67
ANEXOS		69
CAPÍTULO V		75
5.	PROPUESTA ALTERNATIVA.....	75
5.1	Naturaleza del proyecto.....	75
5.1.1	Lugar de realización.....	75
5.1.2	Definición de la Propuesta	75
5.1.3	Justificación del Proyecto.....	76
5.1.4	Factibilidad del Proyecto.....	76
5.2	Objetivos	76
5.2.1	Objetivo General	76
5.2.2	Objetivos Específicos.....	76
5.2.3	Metas	77
5.2.4	Fundamentación Teórica	77
5.2.5	Métodos y Técnicas.....	77
5.2.6	Solución del Problema	77

5.2.7	Para evaluar la Propuesta	77
5.2.8	Recursos Materiales	77
5.3	BIBLIOGRAFÍA.....	94

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1. Sexo de los encuestados.....	54
Cuadro N° 2. Nivel de Formación.....	55
Cuadro N° 3 . A que etnia usted pertenece	56
Gráfico N° 4. Conocimiento de la Revolución Liberal.....	57
Cuadro N° 5. Importancia de la Batalla de Gatazo	58
Cuadro N° 6. Beneficios de la Revolución Liberal.....	59
Cuadro N° 7. La Batalla de Gatazo en el cambio de su Comunidad	60
Cuadro N° 8. Sitios representativos de Gatazo	61
Cuadro N° 9 . Recursos Didácticos a implementar en la su Comunidad.....	62
Cuadro N° 10. Los líderes conocen acerca de la Batalla de Gatazo	63

ÍNDICE DE GRAFICOS

Gráfico N° 1. Sexo de los encuestados.....	54
Gráfico N° 2. Nivel de Formación.....	55
Gráfico N° 3 . A que etnia usted pertenece.....	56
Gráfico N° 4. Conocimiento de la Revolución Liberal.....	57
Gráfico N° 5. Importancia de la Batalla de Gatazo.....	58
Gráfico N° 6. Beneficios de la Revolución Liberal.....	59
Gráfico N° 7. La Batalla de Gatazo en el cambio de su Comunidad.....	60
Gráfico N° 8. Sitios representativos de Gatazo.....	61
Gráfico N° 9 . Recursos Didácticos a implementar en la su Comunidad.....	62
Gráfico N° 10. Los líderes conocen acerca de la Batalla de Gatazo.....	63

ÍNDICE DE IMÁGENES

Foto N°1. Comunidad de Gatazo.....	70
Foto N°2. Monumento a Eloy Alfaro.....	70
Foto N°3. Llanura de Gatazo.....	71
Foto N°4. Loma de Alfaro.....	71
Foto N°5. Mural en Honor a la Batalla de Gatazo.....	72
Foto N°6. Monumento de Eloy Alfaro y Alejo Saez.....	72
FotoN°7. Realizacion de las Encuestas a los Moradores.....	73
Foto N°8. Realizcion de las Encuestas a los Moradores.....	73
Foto N°9. Croquis de Gatazo.....	74
Foto N°10. Loma de Alfaro.....	77
Foto N°11. Valle de Gatazo.....	77
Foto N°12. Monumento al Gral Alejo Saez.....	79
Foto N°13 . Retrato de Alejo Saez.....	82
Foto N°14. Estatua de Eloy Alfaro.....	82
Foto N°15. Alfaro luchando con los montubios.....	83
Foto N°16. Monumento en honor a Alfaro y Saéz.....	84
Foto N°17. Índigenas de Gatazo con Alfaro.....	85
Foto N°18. Uniforme militar de Alejo Saéz.....	86
Foto N°19 .Alfaro luchando con los indígenas de la sierra.....	86
Foto N°20. Alfaro junto a sus colaboradores.....	87
Foto N°21. Mural referente a la batalla de Gatazo.....	88
Foto N°22. Alfaro y cambios en su gobierno.....	89
Foto N°23. Dirigente indígena de Gata.....	91
Foto N°24. Comunero de Gatzto.....	92



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS

CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES

**LA BATALLA DE GATAZO Y SU INCIDENCIA EN LA REVOLUCIÓN
LIBERAL, ESTUDIO REALIZADO DURANTE EL AÑO 2012-2013**


Tesis previa a la obtención del título de Licenciado en ciencias sociales

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objeto determinar el estudio de la Batalla de Gatazo y su Incidencia en la Revolución Liberal en los ámbitos políticos, económicos, sociales y culturales. A lo largo de la investigación se da a conocer como se ha dado este hecho histórico, ya que la misma tuvo repercusiones en diferentes etapas de la historia ecuatoriana, se ha realizado el análisis durante toda la investigación ya que se delimita con el marco teórico donde diferentes autores, los mismos que constan en la bibliografía y están relacionados en el contexto aportan a dicho documento constanding como unidades: batalla de Gatazo, historia, aspecto social, económico, político y cultural, Revolución liberal, historia, consolidación. Para conocer analizar e interpretar dicha situación se elaboró un plan de investigación basado en el método científico donde se aplicó a los diferentes habitantes de la comunidad encuestas donde se pudo detectar que la batalla de Gatazo a que fue un hecho histórico conocido por cada habitante de la población y pobladores en general de la provincia de Chimborazo y su incidencia en la revolución liberal; todo esto permitió comprobar la hipótesis planteada en el trabajo de investigación para así llegar a las conclusiones y recomendaciones que damos a conocer que la batalla de Gatazo tuvo diferentes repercusiones en diferentes tiempos y espacios de la historia ecuatoriana.

ABSTRACT

The present research was to determine the study of the Battle of Gatazo and its impact on the Liberal Revolution, in the political, economic, social and cultural fields. Throughout the length of the research this is disclosed, as a historical fact, it had repercussions in different stages of the Ecuadorian history. The analysis presented in the theoretical framework where different authors, the same ones as recorded in the bibliography and are related in the context and contribute to that document consisting as units: Battle of Gatazo, history, social aspect, economic, political and cultural. Liberal Revolution, history, consolidation. To understand, analyze and interpret this situation a research plan based on the scientific method where the various inhabitants of the survey community could be detected was applied to the Battle of Gatazo that it was a historical fact known to every inhabitant of the town was developed above and their impact on the liberal revolution, this allowed to verify the hypothesis in the research, in conclusion we present that the battle of Gatazo had different impacts in different times and spaces of the Ecuadorian history.



Dra. Myriam Trujillo B. Mgs.

COORDINADORA DEL CENTRO DE IDIOMAS



INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene por objeto establecer el proceso histórico social que han generado una serie de acontecimientos que en la mayoría de sectores del Ecuador pasamos por alto ciertos momentos y el protagonismo de muchos personajes que han sido invisibilizados, acontecimientos y hechos históricos que se han suscitado en el texto del tiempo y que han marcado un hito para las grandes transformaciones económicas sociales, como son los diversos levantamientos o Batallas que registra nuestra historia ecuatoriana.

Es por esa razón de la importancia se ha creído conveniente realizar una investigación para que se dé a conocer como se suscitó todos estos eventos pero la trascendencia, por lo que para una mejor comprensión la esta investigación se estructura de la siguiente manera:

CAPITULO I.- consta el Marco Referencial que es la base de la investigación todo lo concerniente al Planteamiento del Problema, los Objetivos generales, específicos y la justificación donde se explica el motivo por el que se realiza la investigación;

CAPÍTULO II.- Marco Teórico es el cuerpo y el soporte del trabajo ya que aquí se encuéntrala fundamentación científica constando fundamento histórico, fundamento social, fundamento político también consta la fundamentación teórica que expresa lo que es la batalla de Gatazo, historia, revolución liberal, definición de términos básicos, hipótesis, operacionalización de las variables.

Capitulo III.- Marco Metodológico en el que se encuentran el diseño de la investigación, la población y la muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el procedimiento estadístico para analizar los resultados del cuestionario, y la comprobación de la hipótesis conclusiones y recomendaciones.

Capitulo IV.- Propuesta donde se presenta un folleto histórico de la comunidad de Gatazo donde se conoce los lugares de los hechos históricos personajes principales que participaron en dicha Batalla.

CAPÍTULO I

1. MARCO REFERENCIAL

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el mundo las revoluciones o batallas liberales han sido síntoma de evolución para una sociedad colectiva llena de opresión e injusticias dadas por sus gobernantes, dando énfasis siempre a diferentes levantamientos en los aspectos económicos, políticos y sociales.

En el Ecuador ha tenido una gran introducción de su historia revolucionaria que ha dado comienzo a un desarrollo de la misma con grandes conflictos sociales, dando un avance en su ideología así como a la revolución liberal desde sus inicios hasta el desarrollo propio de la misma.

La importancia que tiene a conocer hechos relevantes de nuestro país, nos ha llevado a interesarnos en un acontecimiento trascendental de la historia, muestra de ello es La Batalla de Gatazo hecho que cambio totalmente el rumbo de nuestro pueblo mestizo e indígena del Ecuador para lo que posterior seria la Revolución Liberal.

Gatazo es un pueblo ubicado en la actualidad en el cantón Colta provincia de Chimborazo donde su etnia predominante es la indígena, con un clima frio de una temperatura que oscila entre los 12°C, dando un desarrollo económico en la producción agrícola.

Con los antecedentes de donde se encuentra Gatazo se pudo identificar los problemas o acontecimientos suscitados y que han sido objeto para el desarrollo de la presente investigación y conociendo la importancia de cada hecho para dicha batalla se plantea como uno de los problemas existentes en la historia de la misma, fue su organización política donde se dio a conocer la viabilidad de los liberales y sus diferencias ideológicas ante un pueblo oprimido por parte de los conservadores.

También se puede expresar que las diferencias de clases sociales en aquella época eran de una gran amplitud, con ideologías muy ególatras ya que a través de dicha batalla la relación de diferentes etnias cambió, como son las indígenas, los montubios y negros y conformaron el ejército del viejo luchador.

También se puede mencionar que a través de la batalla de Gatazo se dio una relación cultural entre las diferentes regiones de nuestro país y se dio a conocer las diferentes costumbres que tenían los indígenas en su vida diaria.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la incidencia de La Batalla de Gatazo en el proceso histórico de la Revolución Liberal en nuestro país durante el año lectivo 2012- 2013.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General

- Determinar históricamente la incidencia de la batalla de Gatazo en la Revolución Liberal, estudio realizado durante el año Lectivo 2012- 2013.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Recopilar información histórica vigente sobre la Batalla de Gatazo.
- Efectuar el análisis sobre los acontecimientos que se suscitaron el 15 de agosto de 1895.
- Identificar las causas para que se produzca de este levantamiento que cobro la vida de miles de personas.
- Elaboración de un folleto histórico sobre el encuentro de alejo Sáez y Eloy Alfaro

1.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

El presente tema lo hemos escogido inicialmente como futuros Docentes de la Universidad Nacional de Chimborazo de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías Especialidad Ciencias Sociales y como tal nuestra carrera nos permite afrontar Investigaciones de carácter social , cultural e ideológico y en calidad de habitantes y de futuros profesionales nos encontramos muy interesados en recabar información de ciertos acontecimientos suscitados en la Batalla de Gatazo, creemos que con este estudio podemos ayudar a recalcar aquellos eventos fueron parte de nuestra historia. Con este trabajo pretendemos indagar y recalcar cada uno de los acontecimientos que se constituyeron como parte de la Historia de la Comunidad de Gatazo.

Es de gran importancia e impacto este proceso investigativo puesto que permite plantear alternativas para comprender mejor los sucesos que se enmarcaron en aquella época, pues son hechos relevantes de nuestro país que nos ha llevado a interesarnos en la historia, ya que la Batalla de Gatazo realizó un cambio totalmente el rumbo de nuestro pueblo mestizo e indígena del Ecuador para lo que posterior seria la Revolución Liberal.

Es factible su realización ya que se cuenta con bibliografía especializada y actualizada, a ello hay que añadir la colaboración de personas entendidas en el estudio sobre la Batalla de Gatazo y la cooperación por parte de la Comunidad de forma directa.

Los beneficiarios de este trabajo investigativo beneficia a la Comunidad de Gatazo ya que mediante este estudio permite difundir su cultura, su forma de vida, costumbres, religión es decir aspectos que hacen que esta comunidad se diferencie del resto; también los beneficiarios de este trabajo investigativo somos los estudiantes Investigadores porque nos permite obtener un título para ejercer nuestra profesión y aplicar los conocimientos adquiridos durante nuestra formación académica.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEORICO

2.1.1 ANTECEDENTES DE INVESTIGACIONES ANTERIORES CON RESPECTO DEL PROBLEMA QUE SE INVESTIGA.

Una vez indagada la biblioteca de la Universidad Nacional de Chimborazo y en la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, no existe un trabajo parecido o igual con respecto al tema que estamos proponiendo.

La investigación que se realizó acerca de este tema señala que se necesita de más apoyo porque la realidad sobre la historia en el sector de Gatazo es mínima ya que la mayoría de habitantes no tienen conocimiento de la importancia que tiene su sector dentro de lo que fue la Revolución.

De ahí nuestra inquietud por conocer el grado de incidencia que tiene La batalla de Gatazo dentro del desarrollo histórico-cultural de este sector olvidado de la provincia de Chimborazo, pero son muy pocos los docentes que buscan estrategias para que los estudiantes tengan presentes estos hechos históricos importantes dentro de su proceso de desarrollo integral.

2.2 FUNDAMENTACION TEÓRICA

2.2.1 Fundamentación histórica

“La historia de nuestro país está plagada de revoluciones y guerras criminales, producto en su mayoría de las ambiciones y bajas pasiones de algunos políticos que no han tenido compasión por la patria con tal de poder satisfacer sus pretensiones políticas y sus ansias de poder”.

Los conservadores veían en él algo así como un nuevo García Moreno por su honradez, rectitud y energía. Los liberales simpatizaban con quien afirmaba que daría lustre al liberalismo corrigiendo sus quiebras y fallas. Sus adversarios eran, en cambio, la plana mayor del partido que había monopolizado el poder por mucho tiempo, prontos a defenderlo con extraordinario ahínco.” (Jorge Nuñez, 1998)

La historia de nuestro país es un ente de grandes batallas que surgieron a través de grandes transformaciones en los diferentes ámbitos que marcaron a nuestro país como en lo económico político y social y cultural dando un gran cambio de evolución para un benéfico estable de un pueblo en general.

La Constitución política de 1830 es la partida oficial de nacimiento de la República del Ecuador, que había sido Reino de Quito por cerca de tres siglos, Real Audiencia de Quito y Distrito del Sur de Colombia.

Ya que desde el año de 1830 el Distrito del Sur de la república de la gran Colombia, que se correspondía con el territorio de la Audiencia de Quito (así llamado durante su pasado como colonia Española) se convirtió en un nuevo país Ecuador siendo el Primer Presidente, El General Juan José Flores lo cual mantuvo una ideología conservadora y a la vez convocó a una primera Asamblea Constituyente en la Ciudad de Riobamba que aprobó la primera Constitución del país, quien fue considerado el auténtico creador del nuevo estado Ecuatoriano, también conocido durante su periodo presidencial como la Época Floreana llamado así por sus tres periodos de gobierno. Nuestro país está ligado a una serie de ideologías políticas, lo cual en ellos se viene dando cambios y transformaciones con cada uno de ellos, así a la República del Ecuador gobierna Vicente Rocafuerte como segundo mandatario con una ideología Liberal que gobernó desde 1835-1839 como echo seguido a este se dio el estallido de la Revolución Marsista. (COSTALES, 2001)

Que se desarrolló entre el 6 de Marzo y el 17 de Junio de 1845 lo cual fue un movimiento armado revolucionario en Ecuador que enfrento a las Fuerzas en apoyo al Presidente Juan José Flores y las facciones rebeldes opositoras Marcitas. Esta revolución es el primer movimiento armado que se dio en el país desde su creación en 1830 sus inicio fue en la Ciudad de Guayaquil y finalizó en la hacienda llamada la Virginia en los alrededores de Babahoyo levantamiento que se dio en el puerto principal en contra de las fuerzas de flores, quien casi al terminar su periodo presidencial quiso modificara la constitución con el objetivo de quedarse más tiempo en el Poder. Los personajes principales dentro del movimiento fueron: Vicente Ramos Roca, Diego Noboa y José Joaquín de Olmedo, también incluida la figura de

Vicente Rocafuerte este movimiento estaba liderado por el General Antonio Elizalde, sin embargo a nivel nacional tomaría gran importancia las acciones de José María Urbina y Viteri finalmente el 17 de Junio se firma el tratado por lo cual quedo oficialmente asentada la capitulación de Flores, y marcaría el inicio de una nueva forma de gobierno en el país de carácter Civilista militar conocida como el periodo Marsista. Los gobiernos del periodo de 1845 – 1895 fueron Vicente Ramón Roca con el Partido Marsista, Manuel de Ascázubi (dos gobiernos) con el partido Independiente, Diego Noboa con la Revolución Marsista, José María Urbina con la Revolución Marsista, Francisco Robles con la Revolución Marsista, Gabriel García Moreno (tres gobiernos) con el Partido conservador, Gerónimo Carrión con Partido Conservador, Javier Espinoza con el Partido Conservador, Antonio Borrero Partido conservador, Ignacio de Veintimilla Partido Militar, José María Placido Caamaño con Partido Conservador Antonio Flores Jijón Partido Unidad Republicana, Luis Cordero Crespo Partido Unidad Republicana, Eloy Alfaro inicia su presidencia con un partido liberal desde 1895 conocida como la Guerra civil Ecuatoriana que fue un movimiento revolucionario en contra de los gobiernos de carácter conservador. (SILVA, 2006)

2.2.2 Fundamentación política

Según Aristóteles en el libro la política manifiesta:

“El término proviene de la palabra griega polis, cuyo significado hace alusión a las ciudades griegas que formaba los estados donde el gobierno era parcialmente democrático con una manera de ejercer el poder con la intención de resolver o minimizar el choque entre los intereses encontrados que se producen dentro de una sociedad”

La política desde su nacimiento en el principio de los tiempos ha ido sufriendo una evolución, se han dado cambios importantes, dándonos distintos tipos de administración y políticas, como resultado de la organización, protagonismo y luchas de diversos grupos sociales del pueblo de su gente que han tenido objetivo y metas comunes Pero si lo analizamos en su profundidad podemos observar como la política en sus inicios no se diferencia tanto de la actual. La política en si significa la

esperanza a participar en el poder o a influir en la distribución del poder entre distintos estados o distintos grupos humanos que este comprende.

Nuestro país está protagonizado con muchas hazañas históricas que se ha transformado en un legado importante para la sociedad Ecuatoriana. En 1875, tras el asesinato de García Moreno, Alfaro volvió al Ecuador y combatió al gobierno de Antonio Borrero. Apoyó el golpe de Estado de Veintemilla en contra de Borrero, el 8 de septiembre de 1876, tras el cual fue nombrado coronel. Pero meses después se declaró contrario a Veintemilla, por lo que no cumplió el programa liberal prometido. Desde la conformación de la República del Ecuador, en 1830 se libró una congestionada batalla ideológica y política entre los terratenientes señores de la tierra y de los hombres- y la naciente burguesía, la clase de los capitalistas, conformada inicialmente por los comerciantes. a clase de los terratenientes se afirmó como la dominante, impuso sus intereses económicos y políticos, organizó el nuevo Estado para la defensa y el desarrollo de sus posiciones La clase de los terratenientes se afirmó como la dominante, impuso sus intereses económicos y políticos, organizó el nuevo Estado para la defensa y el desarrollo de sus posiciones. La lucha de intereses contrapuestos entre terratenientes y burgueses, entre conservadores y liberales, rebasó la polémica periodística, el debate parlamentario y las elecciones y, se manifestó en enfrentamientos militares, en asonadas golpistas, en rebeliones palaciegas, en una intermitente lucha guerrillera que asolaba los campos y ciudades; en determinadas situaciones, inclusive, tuvo connotaciones de guerra civil. Montalvo con la pluma y Eloy Alfaro con la espada se constituyeron en paladines de la lucha por la implantación del liberalismo. (Jorge Nuñez, 1998)

2.2.3 Fundamentación social

“Se construyó un Estado autoritario, de privilegios sociales, económicos y políticos para unos cuantos y de dominación y fraude para la inmensa mayoría de la población” (AYALA MORA, Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana, 1994)

En la historia del Ecuador las revoluciones han jugado un papel importante en diferentes aspectos de la vida cotidiana de los ecuatorianos dando a conocer que la

sociedad tuvo un cambio importante donde existieron grandes repercusiones en la vida educacional, religiosa y liberar del pueblo oprimido y como el acontecimiento histórico de la revolución liberal liderada por el general Eloy Alfaro. Los ecuatorianos se convierten en un derecho saber la historia de nuestra república para que de esta forma entendamos el presente del entorno social en el que vivimos y también para corregir los errores como sociedad ecuatoriana, y así encaminarnos en la proyección de un futuro mejor.

En nuestro país se impuso un sistema de explotación agraria basado en la distribución de la propiedad de la tierra en latifundios o terrenos de gran extensión pertenecientes a un solo propietario. En el inicio del Ecuador, existía un predominio del regionalismo con la consolidación del latifundio, sectores artesanos y comerciantes; en las regiones se difieren las relaciones entre sí a partir de las batallas de la independencia.

El Ecuador se desarrolló en una figura latifundista donde la mayoría de la población correspondía a la región sierra y a la vez era campesina ligada a trabajar en la hacienda. Lo cual en ese entonces existía inestabilidad administrativa que poco a poco se iría remplazando por la autoridad terrateniente, desde los años de 1870 el Ecuador experimento un gran crecimiento económico por el incremento de producción y la exportación del cacao. La fruta se producía sobre todo en Guayas y los Ríos en plantaciones que tenían trabajo acelerado de jornaleros y redentores quienes fueron explotados en su forma de trabajo. Estos últimos cultivaban las tierras de los latifundistas y le entregaban su cosecha de cacao en pago de una deuda el auge del cacao incremento el poder de los terratenientes. (AYALA MORA, Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana, 1994)

2.2.4 Fundamentación religiosa

La religión según el autor Max Weber

“Las religiones abundan en un número incluso mayor, la religión es una fe, la devoción por todo lo que se considera sagrado. Se trata de un culto

que acerca al hombre a las entidades a las que se les atribuyen poderes sobrenaturales”.

Es una creencia donde las personas buscan un contacto o conexión con lo divino y sobrenatural, y también la satisfacción en las prácticas religiosas o en la fe para superar el sufrimiento y alcanzar la felicidad. El término viene del latín religare o relegere, que significa religar o volver a conectar, en este caso con Dios, algo divino o algo superior, o también religente o escrupuloso, por tanto, el que no se comporta a la ligera, sino cuidadosamente con lo que cree.

Uno de los principales aportes del liberalismo fue la creación de colegios públicos laicos, eliminado el monopolio de la Iglesia Católica en la educación. Estas medidas fueron inspiradas por librepensadores como Juan Montalvo y José Peralta, quienes impulsaron la secularización de la sociedad ecuatoriana. Una de las medidas de la Revolución liberal que se mantuvo durante décadas fue la obligación de los estudiantes de los colegios católicos de rendir sus exámenes y validar sus conocimientos ante los maestros laicos del Estado. El general fue miembro de las logias masónicas, al igual que los próceres de la Independencia, y sus esfuerzos para separar la Iglesia del Estado fueron consagrados en aspectos como la creación del Registro Civil. Esta medida permitió que las personas tuvieran derecho a la identidad sin necesidad de constar en los registros de bautismo de la Iglesia Católica. Debido a que el liberalismo y el catolicismo poseían planteamientos ideológicos absolutamente divergentes sobre la sociedad y el individuo; más aún, los liberales consideraban a la Iglesia como una institución anacrónica y continuadora del régimen colonial. En pocas palabras, los liberales consideraban a la Iglesia como un obstáculo para el progreso del país. (DIAZ, 1999)

2.2.5 Fundamentación Ideológica

La ideología según el autor Soler, R. (1989)

“El termino ideología adquirió muy pronto una significación diversa, pasando a designar, con el materialismo histórico, toda corriente del pensamiento económico, social, político, religioso, filosófico, etc.- que no

hace sino expresar, las más de las veces de manera inconsciente, los particulares intereses de las clases sociales que se enfrentan en el escenario histórico. Desde este punto de vista la ideología es una expresión de la actividad práctica económica, social y política- del hombre, pero se trata de una expresión limitada, muchas veces incorrecta, puesto que responde al punto de vista interesado de los grupos sociales en pugna.”

La revolución es considerada uno de los episodios más importantes de la historia ecuatoriana en cuanto a ello ha dado origen a diferentes formas de pensar o a diferente ideología en el ámbito económico, social, cultural y por ende político siendo el mismo liberalismo una corriente filosófica, económica y política que promueve las libertades civiles del ser humano, se opone a cualquier forma de despotismo.

Las confrontaciones económicas se hicieron evidentes en los movimientos políticos de la República. Se expresaron desde la mitad del siglo XIX en la contienda entre dos ideologías políticas como son liberales y conservadores.

Los conservadores construyeron un Estado autoritario, de privilegios sociales, económicos y políticos para unos cuantos y de opresión y expoliación para la inmensa mayoría de la población. Por ejemplo, la primera Constitución otorgaba el derecho del voto a los ecuatorianos que tenían propiedades y riquezas y lo negaba para la gran masa de trabajadores del campo y de la ciudad. Entregaron la educación a la iglesia y se la organizó para los hijos de los señores en la escuela, los colegios y la universidad, mientras el resto de la población debía limitarse a aprender la doctrina cristiana.

Los liberales organizaron la oposición y buscaron siempre cambiar la situación. Fueron alcanzando algunos logros, como por ejemplo la liberación de la esclavitud para los negros durante el gobierno del General Urbina. Los liberales trabajaron intensamente en la difusión de sus ideas y en esa tarea se destacaron varios pensadores y escritores, entre ellos Juan Montalvo. (AYALA, 1989).

2.2.6 Ideologías de José Martí y Eloy Alfaro.

Martí y Alfaro fueron conductores de un proceso renovador no solo para sus patrias sino para Latinoamérica; en el caso del escritor y pensador cubano contribuyó en la propuesta de la unidad latinoamericana, mientras Alfaro promovió entusiastamente en la región, el pensamiento liberal y, además, logró en Ecuador cambios fundamentales, luego del triunfo de la Revolución de 1895.

Martí llegó a la estructuración de sus convicciones desde la prisión a la que fue sometido por el colonialismo español, cuando apenas tenía 16 años de edad y, también, porque debido a su deportación a España vivió en la metrópoli la confrontación entre los republicanos, con quienes se alineó, y los que defendían el Estado Monárquico.

Alfaro, por su parte, transitó por las huellas del liberalismo a partir de reconocer en el entorno que le rodeaba, la necesidad de construir una sociedad libre, incapaz de soportar oprobios y mordazas surgidas desde el poder omnímodo

Martí y Alfaro forjaron su amistad a propósito de la determinación para impulsar la independencia de Cuba. Martí, en tal compromiso, perdió la vida el 19 de mayo de 1895 - un mes antes del triunfo de Alfaro y su Revolución-, y Eloy Alfaro desde 1873, cuando residía en Panamá, se convenció de que la libertad de Cuba consolidaría la construcción de los Estados nacionales de Latinoamérica.. (El Comercio, 2015)

2.2.7 Juan Montalvo y Eloy Alfaro

Junio de 1869. Montalvo, en Ipiales, recibió la primera carta de Eloy Alfaro desde Panamá, en la que ponía en evidencia su total identificación con el ideario montalvista e invitaba al ilustre ambateño a reunirse en el país centroamericano.

Desde Panamá estimulaba, socorría y orientaba los conatos revolucionarios liberales que, animados por Montalvo se gestaban en el Ecuador. Su existencia agitada y fragosa no le había permitido tener algún encuentro con el escritor. Pero entre los dos

había ya una familiaridad espiritual consecuencia de su aprecio mutuo y de una común posición ideológica y política (Montalvo era diez años mayor que Alfaro).

La revolución alfarista, inspirada en los principios ideológicos de Montalvo, determinó la separación del Estado y la iglesia; la educación pública, laica y gratuita; la libertad de los indios, la libertad de culto, la abolición del Concordato; la ampliación y democratización del Estado; la creación de los normales; la supresión del diezmo eclesiástico; la construcción del Conservatorio de Música; la creación de la Escuela de Bellas Artes y, sobre todo, la construcción del ferrocarril al Pacífico. (Diario La Hora, 2008)

2.2.8 Fundamentación científica

2.2.8.1 Batalla

“Generalmente, una batalla se podría definir como un combate entre dos o más contendientes en donde cada uno de ellos tratará de derrotar a los demás. Las batallas tienen lugar más a menudo durante las guerras o las campañas militares y normalmente pueden ser bien definidas por el espacio, el tiempo y la acción llevada a cabo”.

Las guerras y las campañas son guiadas por la estrategia mientras que las batallas son las fases en las que se emplea la táctica. En la historia del Ecuador ha existido una variedad de batallas donde se ha proclamado diferentes situaciones militares y civiles dando a conocer que es un proceso de evolución en el cual está involucrado ámbitos políticos, sociales, económicos para un grupo minoritario de personas en distintas épocas de la historia. (OCÉANO, Enciclopedia del Ecuador, 2003)

2.2.9 Generalidades geográficas de Gatazo

Gatazo se encuentra al sur - este de la Provincia de Chimborazo y a 12 km de la ciudad de Riobamba, “Sultana de los Andes”, así como a 5 km de distancia al Norte de la parroquia Cajabamba, cabecera cantonal del cantón Colta, lo hace que realice algunas actividades eco turísticas por ser el eje central de paso en línea férrea desde

Riobamba a la Laguna de Colta, Guamote y Alausí, sitio turísticos importantes de nuestra provincia y del país.

La longitud aproximada es de 9.136.865 metros cuadrados y por lo tanto la superficie de largo es de 1.685 metros cuadrados y el ancho de 4. 829 metros cuadrados.

Dentro de la comunidad las construcciones habitacionales se encuentran ubicadas linealmente, es decir que existen plazas y calles trazadas donde se encuentran construidas las viviendas, en esta comunidad existe una población total de 2.856 habitantes entre hombres y mujeres y el número de casas es de 320 viviendas.

Entre la población; existen habitantes alfabetos cuyo porcentajes es de 88% y analfabetos de 12%, porque actualmente han dado importancia a la educación y están en la actualidad estudiando casi en su totalidad dentro de la provincia y fuera de ella.

Clima: Tiene un clima frio aproximado a los 12°C perteneciente a uno de nuestros paramos andinos.

Producción: Es agrícola trata sobre la siembra de brócoli, zanahoria y diferentes tubérculos expuestos en los diferentes lugares del país en especial la costa ecuatoriana

Idioma: La gran mayoría de la población de la parroquia es bilingüe, el quichua predomina en los sectores indígenas, mientras que el grupo de mestizos habla el castellano. En las comunidades tienen algunos términos que no son esencialmente quechuas debido a que existió pueblos anteriores a la época de la conquista incásica

Religión: Se considera que desde hace años está parroquia tiene muchos creyentes tanto en la iglesia católica como la evangélica gracias a la educación de su familia, convencimiento por parte de personas dedicadas a estas religiones o también el principal factor podría ser los medios de comunicación. La mayoría de habitantes de esta parroquia son indígenas que son descendientes de los puruháes los cuales tenían su propia religión ya que adoraban a diferentes dioses como el sol la luna, etc. donde se realizaban diferentes manifestaciones. (Gatazo, 1986)

2.2.10 Batalla de Gatazo

La Batalla de Gatazo fue un hecho histórico y trascendental para el país ya que gracias a esta guerra dio origen a una revolución liberal de un país oprimido en el conservadorismo; una las causas principales para que se dé la batalla fue un pensamiento político e ideológico entre liberales y conservadores y la venta de la bandera dando pie a muchos hechos históricos que sucedieron a lo largo de la historia ecuatoriana.

Fue aquí también donde por primera vez los indígenas se unieron a montubios y negros para conformar el gran ejército del Viejo Luchador.

El 3 de enero de 1895, cuando gobernaba el país Luis Cordero Crespo, representante de la denominada “argolla” (la alianza oligárquica conformada por algunas ricas familias de Quito, Guayaquil y Cuenca), se destapó el vergonzoso asunto de la venta de la bandera. Chile, neutral en la guerra entre China y Japón, quería vender a los nipones un buque y para poder hacerlo Ecuador hizo como que lo compraba a Chile y lo vendía luego al Japón. Cordero renunció y Vicente Lucio Salazar se encargó del Poder Ejecutivo.

Este asunto conmocionó al país, que estalló primero en Chone: los montoneros comandados por el coronel mexicano Mauro Ramos Iduarte desconocieron el gobierno central y se enfrentaron con el ejército en Tosagua. Y el 5 de mayo la Junta Revolucionaria de Chone declaró Jefe Supremo del Ecuador a Eloy Alfaro. A continuación lo hicieron: Vinces, Santa Rosa, Olmedo, Bellavista, Baba, Machala, Quevedo y La Unión.

El alzamiento de los pueblos costeños y la presión de jornaleros, artesanos, la tropa montonera y sectores medios de la intelectualidad guayaquileña, obligaron a los ilustres porteños a declarar a Eloy Alfaro Jefe Supremo el 5 de junio de 1895.

Sin embargo, los conservadores, ahora no se dejarían quitar el poder fácilmente y desataron una guerra civil en momentos en que Alfaro, desde Centroamérica, llegaba al país.

De inmediato Alfaro tomó el mando del ejército y emprendió, desde Guayaquil, la ascensión de la Cordillera de los Andes en busca de las fuerzas gobiernistas al mando del general Sarasti, que estaba acantonado en Riobamba.

En el camino hacia Quito, Alfaro designó general a Alejo Sáenz y coronel a Manuel Guamán, dos líderes indígenas que se acercaron al campamento para ofrecer hombres para combatir por la libertad. Alfaro los recibió y se fraguó el gran ejército popular, artífice de la victoria. Desde ahí en adelante los indios daban ruta, indicaban las posiciones de los enemigos.

Alfaro, cumpliendo el trato con Guamán y Sáenz, envió un telegrama a su Consejo de Ministros en Guayaquil pidiéndole expedir un decreto por el cual se exoneraba a los pueblos originarios del pago de la contribución territorial y del trabajo subsidiario. El 28 de agosto el decreto se publicó conforme mandaba la ley.

Las mujeres también eran parte de la lucha liberal radical y Alfaro las reconocía. El 6 de agosto, en el combate de San José de Chimbo, ascendió a coronela a doña Joaquina Galarza, aguerrida combatiente guarandeña.

Desde Guamote, para desvirtuar las acusaciones regionalistas de los conservadores, le escribió al general Sarasti: cómo podría sostenerse que esta guerra por la reivindicación de la honra nacional sea más bien costeña que interiorana... decirlo por la prensa es una ligereza insigne mala fe y asegurarlo en nota oficial es una ligereza incalificable.

El 14 de agosto el ejército de Sarasti salió de Riobamba a enfrentarse con las tropas de Alfaro que lo esperaban en las alturas del Bayubug. Se combatió todo el día luego de intentar rodearlos Sarasti quiso subir las cuestas de Gatazo y Bayubug, pero los liberales opusieron una tenaz resistencia y tuvo que retirarse al anochecer.

A las 7 de la mañana del día siguiente, el enemigo hizo el primer tiro de cañón, que fue contestado por un vivo cañoneo de los liberales que provocaron la desbandada en las filas contrarias. Algunos desertores se acercaron gritando ¡viva mi general Alfaro! El 16, ya en Cajabamba, Alfaro expidió un decreto concediendo “amplia

amnistía a todos los empleados civiles y militares que se separaran de su empleo o depusieran las armas”.

Sin embargo, un hecho inesperado vino a decidir el triunfo de la batalla: Mientras en el campo de los revolucionarios, Eloy Alfaro, Medardo Alfaro y Cornelio Vernaza, trabajaban arduamente para reorganizar sus fuerzas, en el campo gobiernista reinaba la anarquía y la desorganización, e inclusive se corrió la voz de que el Gral. Sarasti había ordenado la retirada. Al amanecer del día siguiente, con los primeros rayos del sol Alfaro volvió al campo de batalla, y luego de disparar seis cañonazos descubrió que no quedaba en él ni la sombra de las tropas de Quito, que fueron perseguidas por los indios armados de palos y piedras, y que al grito de ¡Indio Alfaro viene... caraju...! dieron el puntillazo final a la batalla. (Telegrafo, 2010)

2.2.11 Consolidación de la Batalla de Gatazo

Gatazo confirmó el triunfo del liberalismo en el Ecuador, y permitió que el 4 de septiembre Alfaro entre triunfalmente en Quito, donde fue recibido entre aclamaciones y expresiones de gran júbilo (Gatazo, 1986)

2.2.12 Fin de un modelo político, económico y social.

Gracias a las diferentes batallas dadas durante dicha revolución se puso fin a una política establecida por los grandes terratenientes de la época y a una economía que solo abastecía a los dueños de grandes haciendas y que tenían un gran poder económico; estableciéndose así un país de igualdad, equidad entre toda persona de diferente estatus sociales.

Se puso fin a un modelo de política establecida por el presidente Gabriel García Moreno y sus sucesores, los cuales seguían un pensamiento político e ideológico conservador donde vinculo la religión y la política solo era el privilegio de la más alta clase aristocrática del país donde no podía establecerse ninguna persona que no esté relacionado con el estatus social más alto del Ecuador. (LOOR W. , 1947)

2.2.13 Revolución

“La revolución es un cambio o transformación radical respecto al pasado inmediato, que se puede producir simultáneamente en distintos ámbitos (social, económico, cultural, religioso,). Los cambios revolucionarios tienen consecuencias trascendentales y suelen percibirse como súbitos y violentos, ya que se trata de una ruptura del orden establecido. Las revoluciones nacen como consecuencia de procesos históricos y de construcciones colectivas.” (DIAZ, Alfaro y su Tiempo, 1999)

Una revolución es un cambio o transformación que se da durante un proceso teniendo diferentes consecuencias en los aspectos y ámbitos de la vida humana y en tiempos determinados para la evolución de una sociedad en general.

2.2.14 Liberal

“Liberal es sin dudas uno de los más complejos de la Historia Contemporánea, pudiendo relacionárselo con diferentes aspectos: políticos, económicos, culturales y sociales. Surgido en la primera mitad del siglo XIX como consecuencia de los eventos englobados bajo la Revolución Francesa, el término liberal (y su corriente filosófica, el liberalismo) tuvieron gran crecimiento a lo largo de todo ese siglo y gran parte del siglo XX, aunque en recientes años ha comenzado a ser visto en algunos casos como un término despectivo, vinculado especialmente con el individualismo.” (AYALA MORA, Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana, 1994). Son ideologías establecidas por un régimen político que se dio a conocer a partir de la revolución francesa y que se promulgo en todo el mundo durante varios siglos de la historia.

2.2.15 Revolución Liberal

La Revolución Liberal es el nombre con el que se designa la revolución política incluida en el proceso de cambio revolucionario en todos los ámbitos con el que se cierra la Edad Moderna e inicia la Edad Contemporánea.

El componente económico de ese cambio es la Revolución industrial y el componente social la Revolución Burguesa.

El término Revolución al igual que el término Liberal es una creación española (los diputados de las Cortes de Cádiz se auto denominaban liberales por ser partidarios de la libertad), el término Revolución Liberal se aplica muy especialmente al proceso revolucionario español, que se inicia en esas Cortes y continúa en el trienio liberal y en el comienzo del reinado de Isabel II, coincidiendo con la Guerra Carlista. Algunos textos de la época se referían a la Guerra de Independencia y al periodo que la sigue (1808-1839, entre el levantamiento del 2 de mayo y el abrazo de Vergara) como la Revolución Española por similitud con la Revolución francesa (aunque este término se usa mucho más comúnmente para designar a los movimientos revolucionarios simultáneos a la Guerra Civil Española de 1936-1939. (OCÉANO, Enciclopedia del Ecuador, 2003)

2.2.16 Revolución liberal en el Ecuador

Esa hazaña formó parte de las revoluciones liberales que en toda Latinoamérica fueron imponiendo la separación entre Estado e Iglesia católica, los principios del laicismo, la educación pública general, los más amplios derechos y garantías individuales, la institucionalidad estatal en el ámbito de lo civil, una nueva cultura ciudadana basada en las libertades individuales. (DIAZ, Alfaro y su Tiempo, 1999)

En Ecuador, la Revolución Liberal fue el punto culminante de la lucha contra la hegemonía del régimen conservador e impulsado por varias facciones insurgentes lideradas por Eloy Alfaro, se produjo tras el ascenso al poder de Ignacio de Veintenilla y sus posteriores intenciones de declararse dictador, con lo cual varios sectores del país empezaron formar movimientos revolucionarios en contra del gobernante.

La Revolución liberal, también conocida como Guerra civil ecuatoriana fue un movimiento revolucionario en contra de los gobiernos de carácter conservador, e impulsado por varias facciones insurgentes lideradas por Eloy Alfaro. La revolución tiene como fecha inicial el 5 de junio de 1895 luego de que en Guayaquil Alfaro

fuera proclamado como Jefe Supremo. Posteriormente Alfaro fue nominado Presidente Constitucional del Ecuador.

Los inicios de la revolución toman lugar tras el ascenso al poder de Ignacio de Veintemilla y sus posteriores intenciones de declararse dictador, con lo cual varios sectores del país empezaron formar movimientos revolucionarios en contra del gobernante. Las tropas alfaristas, con apoyo conservador, vencieron, tras lo cual Veintemilla fue derrocado, sin embargo, los conservadores permanecieron en el poder hasta el estallido de la revolución liberal en 1895.

Tras la caída del presidente interino Vicente Lucio Salazar, en manos de los liberales, Eloy Alfaro tomó el mando de Ecuador y ordenó la creación de la Constitución de 1897, la cual lo declaró Presidente Constitucional. Fue sucedido por su propio coideario Leónidas Plaza Gutiérrez, aunque luego sus diferencias lo llevaron a conflictos entre ellos. Alfaro vuelve a la lucha armada en el gobierno de Lizardo García a quien derrotó, llegando nuevamente al poder y gobernando hasta 1911. Un año más tarde Alfaro fue capturado por tropas conservadoras, enviado a prisión a la capital Quito, desde donde fue extraído por un grupo de manifestantes presumiblemente conservadores, torturado y asesinado. Los liberales continuarían en el poder por varios años más.

La revolución es considerada uno de los episodios más importantes de la historia ecuatoriana, debido a su impacto en la política y en la sociedad. Entre los principales aspectos de esta revolución está la implantación del laicismo en el Ecuador, con lo cual la Iglesia y el Estado fueron formalmente separados. Otras áreas donde hubo cambios significativos respecto del statu que imperante desde la Colonia se enfocaron en permitir la libertad de culto, la confiscación de los bienes eclesiásticos, la abolición del catolicismo como religión estatal, la enseñanza laica y el divorcio. (NUÑEZ, 1998)

2.2.17 Antecedentes de la Revolución Liberal.

Desde la conformación de la República del Ecuador, en 1830 se libró una enconada batalla ideológica y política entre los terratenientes –señores de la tierra y de los

hombres y la naciente burguesía, la clase de los capitalistas, conformada inicialmente por los comerciantes.

La clase de los terratenientes se afirmó como la dominante, impuso sus intereses económicos y políticos, organizó el nuevo Estado para la defensa y el desarrollo de sus posiciones.

El paulatino desenvolvimiento del comercio interno e internacional, las relaciones económicas y diplomáticas con otros países, especialmente con aquellos que empezaban a dominar el mundo, Inglaterra, Francia, EE.UU. hacían necesarios cambios urgentes en el carácter del Estado, de las relaciones sociales, de las leyes y la institucionalidad. Las confrontaciones económicas se hicieron evidentes en los vaivenes políticos de la República. Se expresaron desde la mitad del siglo XIX en la contienda entre liberales y conservadores.

Los conservadores construyeron un Estado autoritario, de privilegios sociales, económicos y políticos para unos cuantos y de opresión y expoliación para la inmensa mayoría de la población. Por ejemplo, la primera Constitución otorgaba el derecho del voto a los ecuatorianos que tenían propiedades y riquezas y lo negaba para la gran masa de trabajadores del campo y de la ciudad. Entregaron la educación a la iglesia y se la organizó para los hijos de los señores en la escuela, los colegios y la universidad, mientras el resto de la población debía limitarse a aprender la doctrina cristiana.

Los liberales organizaron la oposición y buscaron siempre cambiar la situación. Fueron alcanzando algunos logros, como por ejemplo la liberación de la esclavitud para los negros durante el gobierno del General Urbina. Los liberales trabajaron intensamente en la difusión de sus ideas y en esa tarea se destacaron varios pensadores y escritores, entre ellos Juan Montalvo.

La lucha de intereses contrapuestos entre terratenientes y burgueses, entre conservadores y liberales, rebasó la polémica periodística, el debate parlamentario y las elecciones y, se manifestó en enfrentamientos militares, en asonadas golpistas, en

rebeliones palaciegas, en una intermitente lucha guerrillera que asolaba los campos y ciudades; en determinadas situaciones, inclusive, tuvo connotaciones de guerra civil.

Una buena parte de esa contienda tuvo expresiones religiosas; los conservadores defendían el catolicismo y acusaban a los liberales de herejes y masones, al tiempo que recibían el espaldarazo de la iglesia. Los liberales propugnaban la libertad de cultos y combatían a los conservadores como ultramontanos y oscurantistas, como clericales. Montalvo con la pluma y Eloy Alfaro con la espada se constituyeron en paladines de la lucha por la implantación del liberalismo.

En la Costa se fueron afirmando las posturas liberales, que fueron abrazadas por los empresarios comerciales y agrícolas que crecían en correspondencia con la agricultura de exportación, el mercado interno y las importaciones. Esas posiciones fueron alimentadas por las ideas y proclamas liberales que recorrían los caminos de América. En la Sierra, las ideas liberales tuvieron acogida entre los jóvenes, sobre todo en la intelectualidad; fueron resultado de la influencia de las ideas de avanzada y, desde luego, expresión de los intereses de una naciente clase empresarial.

La revolución liberal fue un largo proceso gestado por el desarrollo de las fuerzas productivas, por una economía encerrada que pugnaba por abrirse paso, por el desarrollo de las relaciones comerciales y por la fuerza de las ideas capitalistas. (AYALA MORA, Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana, 1994).

2.2.18 Diferencias ideológicas entre el litoral y la serranía.

El poder de los terratenientes en la región interandina ecuatoriana (mejor conocida como Sierra), con apoyo de la propia Iglesia católica, dominaba gran parte en la vida económica desde tiempos coloniales en la Real Audiencia de Quito. La hacienda tradicional se hallaba ya consolidada como relación dominante en la región a finales del siglo XVIII.

La región litoral (mejor conocida como Costa), por otra parte, tuvo menos importancia económica y social frente a la serranía, debido a conflictos internos, ataques, enfermedades tropicales y trabajos forzados; sin embargo, las reformas

borbónicas del siglo XVIII, las cuales levantaron varias prohibiciones, trajeron como consecuencia que fuese más viable la exportación del cacao y otros productos tropicales, con lo cual la Costa experimentó un notable incremento económico, teniendo como eje comercial a Guayaquil. El latifundio comenzó a convertirse en la forma dominante de posesión de las tierras en las planicies del Guayas y el litoral sur.

El poder de los serranos y costeños se mantuvo en rivalidad incluso después de la creación del Estado de Ecuador en 1830, creando el fenómeno constante del regionalismo, tras lo cual se fueron consolidando tres polos del funcionamiento económico y del ejercicio del poder político que mostraban discrepancias desde la época de la Gran Colombia: Quito, Guayaquil y Cuenca. Los comerciantes de Guayaquil presionaban políticamente por un abierto librecambismo, mientras que los hacendados serranos veían en el proteccionismo una garantía para sus productos amenazados por la introducción de artículos importados.

El enfrentamiento se expandió con la creciente diferenciación de la estructura económica de las regiones. En la sierra centro-norte, así como en igual medida la sierra sur, la estructura terrateniente acentuó sus caracteres específicos, y la vigencia de la relación latifundio-trabajador se mantuvo en algunos casos, y en otros se profundizó. En la Costa, en cambio, se fue consolidando la actividad agro comercial asentado sobre formas pre capitalista y salarial que además fue definiendo la burguesía guayaquileña, la cual habría de tener una importante influencia hasta su triunfo al final del siglo XIX. (Endrique Ayala Mora, 1994)

2.2.19 Las Montoneras, Alfaro y la Revolución.

Las montoneras fueron probablemente el más importante fenómeno de movilización social del siglo XIX republicano. Surgidas en el agro costeño a partir de 1825, tuvieron desde su inicio un carácter reivindicativo y de resistencia popular frente a las violencias cometidas por hacendados o autoridades del nuevo poder republicano.

Su base social estaba en el campesinado colon, que incluía a peones de las haciendas, pequeños propietarios y trabajadores sueltos, como los "desmonteros" y

"sembradores", que hacían desmontes o formaban nuevas plantaciones para venderlos a las haciendas próximas. A partir de la época Garciana, el surgimiento de las montoneras adquirió una connotación plenamente política, de carácter liberal militante, bajo la conducción de los mismos hacendados o "caciques" locales, que se lanzaban a la lucha a la cabeza de sus peones y casi siempre con el rango de "coronel", otorgado por la proclama de sus propios hombres. Toda la tropa montonera o al menos gran parte de ella andaba a caballo. (PAREJA DIESCANSECO, 1992)

Estas particulares circunstancias daban a las montoneras una notable influencia y capacidad de acción en su área y les garantizaban fácil avituallamiento, gran movilidad, operativa y rápida desmovilización. Por otra parte, todo ello dificultaba su localización y represión por parte de las tropas gubernamentales, normalmente de origen serrano, que luchaban en un medio extraño y contaban con poco respaldo social en la región litoral.

Explotando a fondo esas ventajas, un joven revolucionario manabita, llamado Eloy Alfaro, se convirtió desde la época Garciana en un afamado insurgente liberal. Hijo de una familia de pequeños comerciantes, su voluntad, inteligencia y capacidad de mando le granjearon progresivamente el liderazgo del liberalismo, primero en su provincia y luego en toda la costa ecuatoriana. Llegando así a Guayaquil. Así, para mediados de 1882 se hallaba ya en capacidad de lanzar desde Esmeraldas una primera campaña militar contra la dictadura de Veintimilla, que lamentablemente fracasó.

Ello no fue óbice para los liberales ecuatorianos volvieran a la lucha a fines de ese mismo año y Eloy Alfaro fuese proclamado, en 1883, Jefe Supremo de Manabí y Esmeraldas, posición desde la cual contribuyó decisivamente el triunfo militar del movimiento nacionalista de "La Restauración" sobre la dictadura de Veintimilla. Más los revolucionarios liberales, triunfantes en el campo militar, fueron derrotados en el campo político por una coalición de hábiles políticos de gabinete, conservadores y liberales, que instauraron lo que se dio en llamar "Periodo Progresista". Con ello, el viejo régimen oligárquico logró un nuevo respiro, que habría de durar once largos

años, durante los cuales se sucedieron los gobiernos de José María Plácido Caamaño, Antonio Flores Jijón y Luis Cordero Crespo.

El "Progresismo" logró nuclear a su alrededor a buena parte de la clase política ecuatoriana de entonces, pero el nivel decisorio quedó reservado a "La Argolla", nueva alianza oligárquica consolidada en el poder y de la que formaban parte solo algunas de las grandes familias propietarias, de Quito, Guayaquil y Cuenca. Ello explica que muchas otras familias poderosas de cada región, tanto conservadoras como liberales, combatieran activamente al "Progresismo".

Pese a su proclamada vocación política anti-extremista, el régimen progresista resultó ser uno de los más represivos y corruptos de nuestra historia, especialmente durante el gobierno de Caamaño, caracterizado por el permanente estado de sitio y las turbias negociaciones de la deuda externa y de la construcción de ferrocarriles. Triunfante Alfaro entra por segunda vez a la capital en enero de 1906 para ejercer un nuevo período de gobierno. El mismo año convoca a la Asamblea Constituyente que aprueba una nueva Constitución. En ella se contempla la separación completa de la Iglesia y el Estado, el laicismo en la enseñanza oficial, el equilibrio entre los tres poderes, las garantías individuales y políticas. Alfaro es a su vez elegido Presidente de la República para el período 1907 a 1911.

La oposición agudiza sus ataques, motivados en principio por la solicitud de libertad electoral para elegir diputados independientes, capaces de oponerse al "Contrato Chamace" propuesto por Alfaro para la construcción de una vía principal al Oriente ecuatoriano, en el que se cedían tierras baldías en dichas regiones a cambio de la mencionada construcción. La oposición popular estuvo comandada por los estudiantes universitarios y la represión estatal fue violenta, la que dejó un número considerable de muertos y un clima de resentimiento y alarma.

Al año siguiente, al viajar Alfaro a Guayaquil en julio de 1908, un grupo de soldados y suboficiales ataca la casa de la Gobernación donde se alojaba el Presidente y gracias a los oficiales de guardia que lo defienden heroicamente, éste salva su vida y contraataca, persigue a los sublevados, los apresa y fusila a varios de ellos.

La sangrienta represión y destierros de esos días no lograron calmar al país y la prensa lanzaba incansables y duros ataques al primer magistrado. Los aduladores del gobernante a su vez ejercían la represión en toda forma posibles asaltos a imprentas y destrucción de las instalaciones, prisión, destierro o apaleamiento de periodistas. En el Congreso Nacional las protestas de minorías independientes, liberales disidentes o conservadores eran cada vez más agresivas y al final de las sesiones esperaban en la puerta grupos de garroteros que armados de bastones rompían las cabezas de los gobiernistas.

En esos días se tramitaba un laudo arbitral de Rey de España para resolver el problema limítrofe entre Ecuador y Perú, que al final fracasó. Las movilizaciones de carácter patriótico hacen olvidar momentáneamente la intensa lucha contra el segundo gobierno de Alfaro, pero al terminar este incidente, con la prohibición del Rey Alfonso XII de dictar el fallo arbitral, la prensa cesa los ataques contra Perú para volverlos contra el gobierno. (PAREJA DIESCANSECO, 1992)

2.2.20 Venta de la Bandera

En noviembre de 1894, China y Japón se encontraban en guerra, y Japón necesitaba con urgencia y eficacia conseguir armas de guerra para poder defenderse. Al ser notificado de dicha guerra, el gobierno ecuatoriano se declaró ni neutral ni beligerante, pues no tenía mucho interés en ese tema. Chile se declaró neutral. Sin embargo, el gobierno de ese país quería vender a Japón el crucero de guerra Esmeralda, acción reñida con su neutralidad declarada. Entonces, para consumar su propósito, los chilenos vendieron el buque de guerra al gobernador de Guayaquil, José María Plácido Caamaño, quien luego lo vendió a Japón.

Las negociaciones de la venta del barco se hicieron por medio de Caamaño, que mantenía excelentes relaciones con Chile y con el cónsul del Ecuador en Valparaíso, Luis Noguera, quien hizo a su vez la doble transferencia del buque Esmeralda, figurando como que Ecuador lo compraba a Chile y lo vendía luego a Japón. Este asunto no habría tenido mayor importancia y no habría terminado tan mal si el barco hubiera zarpado de Valparaíso llevando izada la bandera japonesa, que era lo correcto, pues ya había sido comprado por Japón. Pero, por error, zarpó con la

bandera ecuatoriana y de esa forma cruzó el océano Pacífico con destino a la ciudad de Yokohama, Japón. Al haberse enterado de esto, Juan Murillo, quien había sido desterrado a Chile en ese entonces, hizo en enero de 1895 una denuncia enviando una copia del contrato de venta del buque.

Estalló entonces el escándalo y la denuncia fue presentada a la opinión pública por los enemigos de Cordero, sin decir que fue Chile el que ocultó la intención de utilizar emblema ecuatoriano durante el viaje del buque. Los enemigos de Cordero manipularon toda la información e hicieron creer que él hizo todo esto por dinero, cuando desconocía en realidad este asunto; dijeron también que Cordero había traicionado la soberanía de la patria, que había hecho contrabando, que era un ladrón, etc... No sirvió de nada que Caamaño haya confesado su abuso de confianza y se haya declarado como único culpable de no haber conocido las intenciones chilenas con respecto al uso de nuestra bandera, pues la oposición no podía desaprovechar esta oportunidad para desacreditar al Gobierno. Este hecho, cuyos únicos responsables fueron José María Plácido Caamaño y el cónsul del Ecuador en Valparaíso, Luis Noguera, puso fin en al Gobierno de Cordero y al período del Progresismo instaurado en 1884.

Llegó el 10 de abril de 1895, Miércoles Santo, cuando terroristas, los sublevados y los anti Cordero gritaron: ¡“Viva la revolución, abajo el Gobierno!” y decidieron que era el día perfecto para sacrificar a su enemigo, comenzando así una violenta lucha en las calles de Quito, que quedaron llenas de sangre. El presidente, junto a sus hijos Luis y Miguel, los soldados y el pueblo, luchó con el fusil en mano durante seis horas, desde las ocho de la noche hasta las dos de la mañana, hasta que dominó a los sublevados que habían prometido matar al presidente.

Cordero, para no poner su vida en más peligro y buscando la paz, renunció la Presidencia el 16 de abril de 1895, tomando la posta Vicente Lucio Salazar. (VEGA, 1998)

2.2.21 Causas de la Revolución Liberal.

La Revolución liberal, también conocida como Guerra civil ecuatoriana fue un movimiento revolucionario en contra de los gobiernos de carácter conservador, e impulsado por varias facciones insurgentes lideradas por Eloy Alfaro.

Los inicios de la revolución toman lugar tras el ascenso al poder de Ignacio de Veintemilla y sus posteriores intenciones de declararse dictador, con lo cual varios sectores del país empezaron a formar movimientos revolucionarios en contra del gobernante. Las tropas alfaristas, con apoyo conservador, vencieron, tras lo cual Veintemilla fue derrocado, sin embargo, los conservadores permanecieron en el poder hasta el estallido de la revolución liberal en 1895. (LOOR W. , 1947)

2.2.22 El Estallido Revolucionario.

Respondiendo al llamado del líder radical, el 12 de febrero se producía en Milagro el levantamiento armado de Gral. Pedro Jacinto Montero Maridueña y Enrique Valdez Concha, cuya montonera atacó el ferrocarril de la costa y se dirigió en él hacia el interior. El 17, Vinces proclamaba la Jefatura Suprema de Alfaro, mientras las montoneras se multiplicaban en toda la cuenca del Guayas y en Manabí. El 20, los conservadores insurreccionaban a la guarnición de Ibarra y proclamaban la Jefatura Suprema de Camilo Ponce Ortiz, iniciando con ello la lucha en la sierra norte.

Acosado, el gobierno recurrió entonces a la censura de prensa y a una recluta general en los pueblos de la costa, provocando la fuga de los campesinos y su incorporación a las montoneras.

Paralelamente, en la sierra central y norte se formaban columnas insurgentes liberales y conservadoras, que, operando coordinadamente, ponían en jaque a las fuerzas gubernamentales. El 9 de abril se insurreccionó Guaranda y una fuerza revolucionaria de liberales y conservadores venció a la guarnición oficial. Al día siguiente se insurreccionó en Quito el Batallón Flores, respaldado por fuerzas civiles conservadoras que vivaban a Camilo Ponce Ortiz; combatiendo al frente de sus tropas, Cordero logró derrotar a los alzados, pero quedó políticamente

desequilibrado. Mientras tanto, en la costa progresaba rápidamente la insurrección: se multiplicaban los pronunciamientos de los pueblos y las montoneras crecían en número y lograban sucesivos triunfos. (Endrique Ayala Mora, 1994)

2.2.23 Consecuencias de la Revolución Liberal

El 5 de junio de 1895, en Guayaquil, triunfó la Revolución Liberal. De esta manera quedó proclamado como Jefe Supremo de República el general Eloy Alfaro. Dos semanas después Eloy Alfaro llegará a Guayaquil donde será recibido como un héroe de carácter sencillo y afable y reverenciado por muchísimos de sus compatriotas.

Su extraordinaria obra, de indudable proyección nacional le ha sobrevivido y es la prueba fehaciente del valor de los ideales por los que luchó. Nada arredró jamás al viejo luchador pero los errores políticos luego de su segunda presidencia crearon un estado de fermentación social que acabó con él y con sus más cercanos allegados.

2.2.24 Fin de la Revolución Liberal.

Desde mediados de 1911, en Quito y en el país se fue afianzando un clima anti-alfarista que culminó el 11 de agosto con un golpe militar que obligó a Eloy Alfaro a dimitir de la presidencia, y a refugiarse en la Legación de Chile y posteriormente exiliarse a Panamá. Desde entonces, el Viejo luchador, perdería todo el apoyo en el Congreso, en donde la "mayoría constitucionalista" lanzaba furibundos ataques contra él, llegándose a plantear incluso la colocación de una placa difamatoria contra el Alfarismo en el Palacio de Carondelet y a pedir su extradición, para juzgarlo, mientras los hombres del antiguo régimen eran apresados y sufrían las consecuencias de la ira de un populacho que enfurecido linchó al Coronel Quiroga. En este clima, Víctor Emilio Estrada, asumió el poder, pero sus problemas del corazón lo llevaron a la tumba después de tres meses. El congreso en donde los placistas y conservadores dominaban, eligieron al presidente del congreso Freile Zaldumbide para que se encargue del gobierno, lo que fue rechazado por los alfaristas de Esmeraldas que eligieron a Flavio Alfaro como Jefe Supremo, a la vez que el Gral. Pedro Montero, fiel seguidor de Alfaro y Jefe Militar de Guayaquil, se proclamó por su parte, como Jefe Supremo. El Gral. Leónidas Plaza Gutiérrez en nombre del Gobierno, como jefe

del Ejército, se dirigió a Guayaquil, para combatir el levantamiento de Montero, que había recibido el apoyo de Flavio Alfaro y del propio Eloy Alfaro, quien regresó de Panamá, ante el pedido de Montero para actuar como mediador pacificador. Alfaro regresó, para servir de mediador entre los suyos y el gobierno y evitar mayores problemas para el radicalismo y aun la mismísima desaparición del partido.

Las fuerzas liberales fueron derrotadas en sucesivas batallas en Huigra, Naranjito y Yaguachi, donde mueren cerca de 3.000 hombres. Razón por la cual Montero se vio obligado a llegar a un acuerdo de capitulación en el que se pedían garantías para Alfaro y sus compañeros. Ante la eminente derrota del liberalismo, el Viejo luchador firma la rendición, que fue mediada por los Cónsules de Estados Unidos y Gran Bretaña. Contemplaba la rendición de las fuerzas liberales, amnistía a Montero y los partícipes del 28 de diciembre, y el exilio voluntario de Don Eloy, en un vapor asignado por el gobierno. No habría represalias.

La Capitulación no fue respetada y el General Leónidas Plaza, Jefe de las fuerzas gobiernistas, ordena la detención de Eloy y Flavio Alfaro, Pedro Montero y Ulpiano Páez; además, se aprehendió a personas que nada tuvieron que ver con los hechos anteriores, sino por el simple hecho de ser liberales, como Medardo Alfaro, el periodista Luciano Coral y Manuel Serrano.

El General Montero fue juzgado en Guayaquil, bajo el pretexto de estar sujeto a la jurisdicción militar, en donde al final de la sentencia que lo condena a 16 años de prisión, un soldado le disparó en la frente y lo arrojó a la calle desde una ventana.

"El cadáver, entonces, fue abandonado en las calles, descuartizado y por fin quemado en una plaza"

Fragmento de la crónica hecha por Cristóbal Gangotena y Jijón en enero de 1912, sobre el "Arrastre de Alfaro y sus Lugartenientes"

El Presidente Freile ordena que los otros prisioneros sean llevados a Quito. Plaza, aparece como contrario a esta disposición, pero el historiador Roberto Andrade lo

acusa de haber manipulado la decisión y planeado el asesinato de los jefes del radicalismo, que ocurrió en la capital el 28 de enero de 1912 en el Penal García Moreno de Quito. Como una ironía histórica, el general Alfaro fue llevado a Quito en el mismo tren que él construyó. (SILVA, 2006)

2.2.25 Las Grandes Transformaciones de la Revolución Liberal

Se realizaron grandes transformaciones de carácter económico, social y político que llevaron al Ecuador a un nuevo estadio histórico, que contribuyeron a su modernización y a ocupar un puesto nuevo y diferente en el concierto internacional.

Se confiscaron las haciendas de la iglesia y se legisló el pago del trabajo de los huasipungueros, se ampliaron las relaciones comerciales internacionales y se abrió el país al capital extranjero, principalmente de los EE.UU.

2.2.26 La consolidación del Estado Nacional

Las administraciones de Eloy Alfaro colocaron los cimientos del fortalecimiento de la unidad del Estado ecuatoriano. Sus políticas y acciones de corte institucional unificaron la Sierra, Costa y Amazonía, que actuaban sin articulación estatal. La creación de instituciones de carácter nacional fue determinante en ese cometido, según el historiador Juan Paz y Miño. Por su trascendencia en el proceso de cohesión del país se destaca la Escuela Militar, que vio la luz con la Revolución Liberal. Ese fue el punto de partida hacia la profesionalización de lo que hoy son las Fuerzas Armadas, la segunda institución con mayor credibilidad tras la Iglesia. A partir de su creación, la carrera militar alcanzó su actual estructura orgánica, hasta monopolizar el uso de las armas en representación del Estado, algo que no ocurría en el inicio de la República. En el campo institucional también se destaca la creación del Registro Civil, como instrumento para que el Estado sea el que ejerza el control sobre sus ciudadanos, que antes estaba en manos de la Iglesia Católica.

Este fue el primer paso hacia la modernización de las relaciones entre personas, que ya en el gobierno liberal de Leónidas Plaza se concretaron, como el matrimonio civil y la disolución conyugal. El liberalismo imprimió singular importancia al

robustecimiento del Gobierno central, a través de la creación de su respectiva institucionalidad. Hasta el siglo XIX solo existía la Presidencia y tres ministerios: Hacienda, Interior y de Guerra. Con Alfaro ese número se incrementó hasta siete, como medida para fortalecer al Estado. (Endrique, 1994)

2.2.27 Incidencia de la revolución liberal

La Revolución Liberal marcó el inicio de una nueva era en la política ecuatoriana, no fue simplemente un golpe de estado, fue un proceso de transformaciones sociales, económicas y políticas, que se produjeron como consecuencia de la promulgación de importantes decretos y leyes. Ella estableció la educación laica pública y obligatoria, dispuso que la mujer pueda acceder a la universidad, incorporándola además al servicio público permitiéndole trabajar en ciertas dependencias del Estado; decretó la libertad de cultos, expidió las leyes de matrimonio civil y del divorcio, eliminó la tributación indígena y unificó al país a través del ferrocarril. (NUÑEZ, 1998)

2.2.28 Cambios económicos políticos y sociales.

En un país dominado por poderosos terratenientes, los gobiernos de Alfaro se plantearon la promoción del campo, al mismo tiempo que la mejora en las condiciones de trabajo de los campesinos y particularmente de los indígenas serranos. Pero la visión de esos problemas desde la óptica del pensamiento liberal, sumada a las circunstancias históricas propias de la época, que impedían el planteamiento de una reforma agraria radical como la que ocurriría en México y eso medianamente- gracias a la revolución de 1910 movilizada por la población campesino-indígena, limitaron las transformaciones del agro ecuatoriano.

En el Mensaje de 1896, Alfaro, todavía en su calidad de Jefe Supremo, plantea algo que podría considerarse como el primer programa agrario de su inaugurado gobierno

2.2.29 La Economía en el Gobierno de Eloy Alfaro

En lo económico, la regulación monetaria basada en el patrón oro, y las intenciones de limitar el comercio importador para beneficiar el desarrollo de la incipiente industria nacional.

La llegada del liberalismo al poder, caracterizada por el incremento de la exportación cacaotera y del comercio de importación, permitió, mediante un proceso de acumulación, la consolidación del “Modelo Primario Agroexportador”.

La doctrina liberal de Alfaro está basada en el concepto de igualdad ante la ley, en la vigencia de la justicia social con el mantenimiento de las libertades humanas y en la práctica de la tolerancia. Uno de los objetivos de la doctrina liberal de Alfaro fue lograr integración nacional bajo los principios de tolerancia y justicia social. Así, se constituyeron sindicatos de obreros.

En lo que se refiere al aspecto internacional, el presidente Eloy Alfaro, fomentó las relaciones comerciales y culturales con todos los países de América y varios de Europa. Por ello, gracias a su iniciativa, se reunió en México un congreso internacional que debía dictar un “Derecho Público Americano” para facilitar y mejorar el comercio.

El auge cacaotero, con lo cual el Ecuador ingresa totalmente al Mercado Mundial, y se establece el Sistema Capitalista. El sistema tributario se encontraba totalmente desorganizado. Suspendió el pago de la Deuda externa. Desapareció privilegios militares y eclesiásticos. Condiciones económicas

La reforma arancelaria, intentó subir al 34% el impuesto a las importaciones. Mejoró la recaudación fiscal. La recaudación y la administración, los recursos del gobierno se repartían en su mayoría entre las agencias autónomas de las distintas regiones, lo restante era manejado por el gobierno. Se llevó a cabo la construcción del ferrocarril. Incorporó a la mujer a la vida pública ubicándola en algunas plazas de trabajo.

El primer período de Eloy Alfaro permitió una reorganización del país, tanto en la situación social como económica, gracias a la coincidencia de su mandato con el segundo boom cacaotero. No logró eliminar la dependencia del Gobierno con la banca privada.

Sin número de obras públicas dirigidas hacia la educación y la comunicación del país. Redujo la importancia de la de la Iglesia en la vida nacional. Se puede terminar

diciendo, que el gobierno de Alfaro, constituyó las bases capitalistas en el Ecuador e impulsó el desarrollo económico y social, por lo que fue de especial importancia para mejorar las condiciones del país.

Eloy Alfaro consideró a la industria como otra de las ramas que el país debía desarrollar, no solo como complemento a la agricultura, sino para impulsar la modernización general. Su visión, al igual que en lo relativo a la agricultura, fue muy progresista para la época. Así como pensó que era necesario potenciar al agro ecuatoriano para que supere su estancamiento y atraso, consideró que Ecuador debía industrializarse, pero para ello había que proteger a esa incipiente industria. Sus conceptos estuvieron claros desde el comienzo: “Soy partidario del libre cambio en su más alta acepción –sostuvo Alfaro en 1896–, pero mientras dure la infancia de nuestro desarrollo industrial, pienso que debemos dar amparo juicioso a los ramos que necesitan de leyes protectoras, y aun de razonables auxilios del Tesoro Nacional.

Eloy Alfaro era un convencido promotor del mercado libre interno y externo. Por ello, desde su primera administración, se preocupó por contar con una nueva Ley de Aduanas que lo dinamizara. Era, además, partidario de un sistema arancelario como el de los Estados Unidos de Norte América, Venezuela y Chile⁴⁸. La Ley de Aduanas fue expedida por la Asamblea Nacional el 26 de junio de 1897⁴⁹, pero con el pasar de los años le sucedieron una serie de pedidos del Presidente para aumentar derechos de aduana⁵⁰, las reformas a la misma ley, el Reglamento de las Aduanas de Guayaquil; la expedición de otra Ley a la que seguirán nuevas reformas, así como del Arancel de Aduana (que casi de inmediato fue suspendido). De igual modo, procuró aliviar de impuestos a los productos importados. Alfaro dio un importante Mensaje a la Convención Nacional pidiendo que se decretara la abolición de los derechos aduaneros para los artículos destinados a la agricultura y a la industria nacionales, al que siguió un Decreto por el cual se exoneró de derechos de importación a las máquinas destinadas al fomento de la agricultura y la industria fabril, que incluyó la liberación para algodón en bruto o desmontado.

Sin embargo, también tuvo claridad sobre las consecuencias de un aperturismo indiscriminado (“bobo-aperturismo” se diría hoy), y por ello, en un Mensaje especial,

incluso llegó a reclamar a la Asamblea Nacional por la aprobación de una “Ley de Víveres” que exoneraba de derechos de importación a los víveres, argumentando que “la liberación de derechos sobre la importación de artículos similares a los que se producen en la República, tienen necesariamente que producir una competencia desastrosa para la agricultura e industrias nacionales

Alfaro tuvo siempre en la mira el incremento de las relaciones comerciales. Con Chile celebró un tratado de reciprocidad que consideró favorable para las exportaciones de tabaco, azúcar y café; pero también fue consciente del contrabando existente y, cuando, por ejemplo, incrementó la exportación de tagua, no dudó en que se aumentara el gravamen de cuatro y seis centavos por kilo a la tagua con cáscara y a la pelada, respectivamente, a uno nuevo de ocho centavos el kilo, más aún considerando que Ecuador producía las tres cuartas partes de la producción mundial.

Durante las dos administraciones alfaristas el Estado manejó recursos escasos, a pesar de que entre 1880 y 1920 el cacao se convirtió en el primer producto de exportación del Ecuador, que al menos dos terceras partes del presupuesto nacional provenían de la riqueza generada por el cacao vía exportaciones y que, en ese tiempo, el país vivió el ciclo de mayor auge económico primario-exportador, calificado como “boom cacaotero”.

Pero los conceptos económicos de la época y las convicciones liberales sobre el papel de la empresa privada, a la que el Estado simplemente debía garantizar, sin intervenir, limitaron a los gobiernos alfaristas en sus políticas públicas sobre el manejo económico. Además, el Estado tampoco manejaba el sistema monetario y financiero, del cual lucraba la poderosa banca privada de emisión, no solo con créditos al mismo sector privado, sino también al gobierno. De manera que los instrumentos de gobierno prácticamente se hallaban reducidos, aunque podía distinguirse precarias políticas: presupuestaria, aduanera, de impuestos, comercial y bancaria, de obras públicas, servicios e infraestructuras, y algunas políticas sociales. (AYALA MORA, Corporación Editora Nacional)

2.3 Cambios sociales.

Un 05 de junio de 1895, Ecuador fue el escenario del proceso de transformación social más importante de su historia hasta nuestros días: la Revolución Alfariista. Esta asonada dio al traste con gran parte de las bases del sistema latifundista que dominaba el Ecuador de aquel tiempo.

Desde la perspectiva social, la creación del sistema laico público, la conculcación del tributo indígena y la prisión por deuda, el impulso a los artesanos y gremios, la incorporación de la mujer al trabajo público, la nacionalización de los bienes de la Iglesia Católica.

La Revolución Liberal transformó a la sociedad ecuatoriana. Analistas, escritores e historiadores del país, determinaron cuáles fueron los cambios y transformaciones sociales más trascendentes.

2.3.1 El inicio de la enseñanza universal y pública

Con el liberalismo la educación dejó de ser privilegio para ciertos sectores de la sociedad ecuatoriana, manejado por la Iglesia. El nuevo marco jurídico dispuso que el Estado sea el encargado de dirigir y financiar al sistema educativo, bajo principios de universalidad, gratuidad y laicismo. La Constitución de 1906 establece que la enseñanza primaria sea obligatoria y gratuita. Y que la educación de artes y oficios tampoco tenga costo. En esta nueva concepción, el Estado ya no tiene la obligación de financiar la educación religiosa. Para dar paso al nuevo modelo educativo público, el alfarismo dio el primer paso hacia la creación de los colegios normales, que preparen a los maestros que garanticen una educación laica. En la actualidad en el país funcionan 28 planteles de este tipo; en Quito están el Manuela Cañizares y el Juan Montalvo. A la par se crearon colegios que garanticen la educación gratuita, como el Mejía. A esta nueva estructura se sumaron los colegios nocturnos, que permitan a los adultos el acceso a las letras, así como la entrega de becas y el aumento de recursos para montar almacenes de textos educativos. Hasta 1907, todos estos esfuerzos en materia educativa se tradujeron en 1 339 escuelas primarias, 12

colegios de enseñanza secundaria; tres universidades y 30 establecimientos de enseñanza.

2.3.2 El germen de la participación femenina

Las reformas liberales abrieron la puerta para que la mujer saliera de su ‘celda doméstica’ y se incorporara activamente a la vida del país. El alfarismo influyó para incorporar a las mujeres a los ámbitos educativo y laboral. Una de las primeras medidas fue permitir el acceso a la instrucción regular y laica a las niñas, que hasta entonces solo tenían la opción de la educación religiosa. Así, se colocaron las primeras bases para su inclusión con establecimientos femeninos, así como la escuela de artes y oficios para niñas. Con el objetivo de incentivar a las estudiantes más destacadas, desde el gobierno de Alfaro se distribuyó becas a sectores pobres. También ayudó para que varias de ellas se formaran en el exterior como maestras. En el campo laboral se registraron avances para la mujer, como garantizar su derecho al trabajo. Este tipo de principios analizados durante las administraciones de Alfaro dieron frutos en los siguientes gobiernos. Uno de los más importantes llegó en 1929, cuando se amplió el derecho político del voto a las mujeres. Además, se fomentó la autonomía económica femenina, al ampliar hacia ellas la jornada máxima, el salario mínimo, el descanso obligatorio, la libertad de asociación y la agremiación, el derecho a las protestas, entre otras. Un siglo después de la desaparición de Alfaro, la participación política femenina ha aumentado en el país.

2.3.3 Los derechos y libertades se extienden.

Las constituciones liberales de 1897 y de 1906 pusieron fin a la relación Estado-Iglesia, que por décadas había regido los destinos del país. En la práctica, esa separación significó que el Gobierno dejase de proteger e impulsar la religión católica como un eje de la vida de los ecuatorianos. Ese fue el punto de partida de una ampliación progresiva de las libertades y derechos en una república que ya no tenía como religión oficial a la católica. Ese cambio implicó que en el país existiera libertad de cultos y conciencia. A la par, otros derechos y garantías fueron garantizados, como la libertad de pensamiento a través de la palabra o de la prensa

2.3.4 El ferrocarril dio paso a la comunicación

La construcción de la línea férrea que une a la Costa con la Sierra fue la obra de infraestructura emblemática de la Revolución Liberal. Luego de varios planes y proyectos frustrados entre 1860 y 1874, Eloy Alfaro retomó la idea de construirlo. La empresa The Guayaquil and Quito Railway Company fue la que empezó los trabajos, cuya primera fase terminó en junio de 1908, cuando una locomotora llegó hasta la capital. Su construcción es un símbolo de unidad ecuatoriana, ya que por los albores del siglo XX viajar entre la Sierra y la Costa podía tardar semanas. “También construyeron carreteras y caminos vecinales que le dieron a ese Estado, surgido de la revolución, una consistencia política e ideológica y materializarla en esos espacios públicos que el país entero reclamaba. (Fausto Silva, 2006)

2.3.5 Cambios políticos

La revolución, que duró varias décadas, consiguió logros importantísimos para el desarrollo, tanto social, como económico y político. Uno de esos logros fue la instauración del laicismo en Ecuador, es decir, que el líder de esta revolución, el general Eloy Alfaro Delgado, promulgó la separación del Estado con la iglesia que, en ese entonces, influía en gran medida sobre la política ecuatoriana. Otro de los grandes logros obtenidos por la revolución liberal fue el gran empuje que le dio a la educación, implantando también el laicismo en este sector, para lo cual tuvo que emitir la Ley de Instrucción Pública. Por primera vez en muchos años hubo libertad de cultos y tolerancia religiosa en Ecuador. Abolió las contribuciones a los indígenas, a quienes les creó condiciones de mejoramiento y protección de su raza.

Eloy Alfaro vino de una matriz ideológica liberal y, en sentido general, puede ser clasificado dentro del liberalismo de su tiempo, no es menos cierto que integró la vanguardia ideológica del radicalismo, un movimiento político de corte social demócrata, que por entonces emergía en América Latina y que luego daría lugar a la formación de los Partidos Radicales en varios países sudamericanos.

Es que Alfaro no solo tuvo la visión sobre una necesaria modernización de tipo capitalista para Ecuador, sino una clara y consecuente visión social. Ese es el punto

que lo define a él, a sus compañeros y a su proyecto político como radical; y, además, el que lo diferencia del liberalismo tradicional y frente a los Placistas, que finalmente rompieron con el proyecto del radicalismo liberal, lo enfrentaron y buscaron entronizar en el Estado otro proyecto político, que fue obtenido precisamente a raíz del asesinato del Viejo Luchador y de varios de sus compañeros.

Por tanto, la política social de los gobiernos de Eloy Alfaro debe considerarse, de una parte, como un componente central del proyecto alfarista general; pero, de otra, como el complemento de las políticas económicas. También aquí se observa la necesidad de hablar de una “economía política” del alfarismo y no simplemente de una “economía” que, al estilo de los neoliberales del presente, aísla y abstrae los procesos sociales.

Lo que primero se advierte es que, con el triunfo revolucionario, no solo se modificó el poder en el Estado, sino la misma institucionalidad estatal. Ella quedó expresada en las dos Constituciones liberales de 1897 y 1906, en las cuales quedaron garantizados y completos los derechos individuales, es decir, de carácter civil y político (derechos de “primera generación”), porque ninguna de las dos Constituciones anotadas consagró los derechos sociales o de segunda generación que recién se los encuentra en la Constitución de 1929, obra de la Revolución Juliana.

Fueron garantizadas las libertades de expresión, de opinión, de imprenta y de cultos, el derecho a la propiedad privada y al libre ejercicio profesional, la libertad para establecer instituciones educativas, el libre comercio y la libertad de industria, la inviolabilidad del domicilio y la correspondencia. Quedó afirmado el derecho a la vida y a la dignidad personales, pues fue abolida la pena de muerte para los “delitos políticos” (y para todo tipo de delito), que habían existido hasta esta época. Con la derrota del Ejército oficial, se impuso la creación del nuevo ejército, para lo cual se fundó la Escuela Militar y la de Clases, fueron reformadas las leyes y reglamentos de ascenso profesional, se reorganizaron la Marina y la Academia de Guerra, y se dotó a la fuerza armadas con cuarteles y armas. (NUÑEZ, 1998)

No solo cambió el Ejecutivo, sino que inevitablemente aumentó el influjo liberal en el Legislativo y hubo interés por la modernización de la Función Judicial, uno de los

aparatos de Estado más tradicionalistas y conservadores. La nueva institucionalidad estatal incluyó Registro Civil, Asistencia Pública, oficinas de telégrafos, algunas de salud, nuevos ministerios y, sin duda, leyes como las de Cultos, Matrimonio y hasta Divorcios.

Las transformaciones más duraderas de la Revolución Liberal Alfarista se hallan en los campos ideológico-cultural y educativo: la Constitución de 1897 declaró la enseñanza libre, disponiendo que la primaria sea gratuita y obligatoria, costada por fondos públicos; la de 1906 proclamó que la enseñanza oficial y la costada por las municipalidades son “esencialmente seculares y laicas”. Debieron reformarse los presupuestos estatales, a fin de garantizar ingresos que sostuvieran la creación de establecimientos educativos, la dotación de recursos didácticos y la provisión de los maestros adecuados.

Había que romper con tradicionalismos, dogmas y reacciones que se lanzaron contra la educación pública y laica, juzgada como perniciosa y maligna por los conservadores fanáticos y las jerarquías de la Iglesia.

Desde el punto de vista político, la historia del Ecuador se caracterizó por mecer entre la democracia representativa y los golpes de Estado, estos grupos se empezaron a definir políticamente. Muchas veces formaron alianzas, otras veces las rompían y formaban distintas fracciones y tendencias que fueron configurando a los futuros partidos políticos muchos cambios políticos se dieron a medida que con ello la sociedad Ecuatoriana ha tenido cambios trascendentales. (VEGA, 1998)

2.3.6 Los personajes de la revolución liberal

Según Efrén Avilés Pino nos dice que: En el bloque histórico de la revolución liberal figuraron varios grupos políticos, cada uno con destacados personajes: Los Caciques Costeños: Estuvo integrado por un grupo de propietarios y líderes sociales montubios, que aportaron recursos y organizaron a los peones de la región para la lucha. Ellos fueron: Manuel Antonio Franco, Gral. Pedro Jacinto Montero Mari dueña, Juan Manuel Triviño y León Valles Francisco (Guayas), Manuel Serrano Renda, Dr. Juan Borja Mata y Wenceslao Ugarte (El Oro), Carlos Concha Torres

(Esmeraldas), Zenón Sabando, Dionisio Andrade y José María García (Manabí), Plutarco Bowen y Emiliano Figueroa (Los Ríos, etc. Igual cosa podemos decir de ciertos caudillos liberales serranos, que con su acción fortalecieron la lucha alfaristas: Francisco Hipólito Moncayo (Imbabura), Nicanor y Rafael Arellano (Carchi), Ulpiano Páez (Bolívar) y Julio Román, Alejo Sáez, Manuel Guamán y Pedro Morocho. (Chimborazo).

Los Revolucionarios Emigrados. Estuvo integrado por revolucionarios profesionales, que habían conspirado o luchado en otros países de América Latina: Eloy Alfaro, Medardo Alfaro, Leónidas Plaza Gutiérrez, Flavio Alfaro y Plutarco Bowen. (AYALA MORA, Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana, 1994)

2.3.7 Muerte de Eloy Alfaro

El 28 de enero de 1912, fue asesinado bárbaramente, en el panóptico de Quito, el general Eloy Alfaro Delgado, héroe de la transformación liberal del 5 de junio de 1895. Sus restos se incineraron en aquel aciago día en la pira del parque de El Ejido, ante la furia de un pueblo enloquecido por el fanatismo y saturado de barbarie, ya que su cuerpo fue arrastrado desde el panóptico por las calles de Quito hasta ese emblemático parque de la capital de la República.

Después de su llegada, y buscando el reencuentro y la paz del país, expuso un documento en el que entre otras cosas decía: Hoy más que nunca deben posponerse las aspiraciones personales ante la necesidad de unificar la acción patriótica de cimentar la paz de la República... En el desgraciado caso de encenderse la guerra civil hasta el punto de ir a los campos de batalla, elementos le sobran para triunfar a la jefatura suprema proclamada en esta ciudad. Esto está en la conciencia pública, pero el patriotismo, la humanidad, el buen nombre de los ecuatorianos y los altos intereses del país, exigen que se procure a todo trance una solución pacífica a la par que decorosa para todos... Procedamos con la cordura que las circunstancias reclaman y no sólo daremos una prueba de civilización, sino que escribiremos una bella página en la historia ecuatoriana.

La propuesta de Alfaro no fue escuchada por Freile Zaldumbide, quien por alguna obscura razón puso al Gral. Leónidas Plaza al mando del Ejército Nacional, para que enfrente de inmediato a los alfaristas.

Mientras el Viejo Luchador buscaba por todos los medios la forma de evitar las trágicas consecuencias de una nueva guerra civil, las tropas de Plaza avanzaban presurosas hacia la costa para iniciar la lucha, por lo que Montero y Flavio Alfaro tuvieron que salir a su encuentro para evitar que éstas lleguen a Guayaquil. Los dos ejércitos se enfrentaron en los campos de Huigra, Naranjito y Yaguachi, donde en sangrientos y epopéyicos combates en los que ambos bandos lucharon con valor, coraje y heroísmo, dejando los campos de batalla cubiertos de sangre y gran número de muertos-, las fuerzas alfaristas, al no poder resistir la inmensa superioridad del ejército regular, fueron finalmente derrotadas.

Entonces, en plena derrota, con el ejército enemigo ya en Durán, frente al puerto, por un acto de ejemplar heroísmo y con el anhelo de lograr todavía un arreglo pacífico, Eloy Alfaro, el anciano fatigado de setenta años, aceptó la responsabilidad de ser designado director general de la guerra. Un ambicioso cualquiera hubiera tomado la única decisión lógica: Abandonar el campo; salir del país.

La paz se acordó el 22 de enero por medio del Tratado de Durán, que firmado por los generales Pedro J Montero, por los alfaristas, y Leónidas Plaza, por los gobiernistas, garantizaba la vida y bienes de los generales vencidos y de todas las personas civiles o militares, que hubiesen tomado parte en el movimiento revolucionario.

Al caer la tarde los generales alfaristas se retiraron a sus hogares a Guayaquil, situación que fue aprovechada por el Gral. Plaza para capturarlos uno a uno sin la menor resistencia. Consumada la traición se ordenó el enjuiciamiento militar del Gral. Montero, quien fue cobardemente asesinado durante el proceso, en la tarde del 25. Al caer la noche, de acuerdo a lo planeado, los otros prisioneros fueron llevados a Durán a bordo de una pequeña embarcación, y luego, en el mismo ferrocarril que Alfaro había construido con tanto sacrificio y esperanza, fueron enviados a Quito, al altar de la inmortalidad.

En las primeras horas del día siguiente el fúnebre convoy inició su macabro viaje; viaje que había sido cuidadosamente planeado para que el pueblo quiteño tuviera los ánimos exaltados en contra de los prisioneros. Primero llegaron a Quito los soldados placistas con sus muertos y sus heridos; y luego, cerca del mediodía entraron los generales vencidos, y entre gritos, vejámenes e insultos proferidos por los cobardes, malandrines y asalariados de Freile Zaldumbide y su gobierno títere, fueron conducidos al Panóptico y encerrados en celdas individuales.

El coronel Alejandro Sierra, con su batallón y más un piquete despachado por el Ministerio de Guerra, condujo a los presos hasta la penitenciaría misma. Los entregó al director contándolos: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, y este último, Eloy Alfaro, seis. A ese mismo coronel se le atribuyen estas palabras pronunciadas al salir, y dirigiéndose ya al populacho vociferante que llenaba el atrio del sombrío y pétreo edificio.

Yo ya he cumplido con mi deber: lo demás es cuestión de ustedes

Inmediatamente comenzó la sangrienta faena. La barbarie, el sadismo, el crimen y la venganza se dieron la mano con el pueblo quiteño en el horrendo festín, y juntos escribieron una de las páginas más vergonzosas de la historia del Ecuador. El pueblo, arengado por los politiqueros, gobernantes y oportunistas, asaltó el presidio e inició la inmolación de los mártires.

A Eloy Alfaro, un desalmado cochero, después de ultrajarle con palabras soeces le descargó un garrotazo, tendiéndolo en el suelo y rematándolo después con un tiro de rifle, para luego ser precipitado por matones a la planta baja entre puntapiés y griterías

Uno a uno todos fueron asesinados, y sus cuerpos, mutilados y ensangrentados, precedidos por prostitutas, matarifes, clérigos y cocheros, fueron arrastrados por las calles de Quito hasta El Ejido. Ahí estaban tomando parte del festín: José Cevallos, José Chulco, la Pacache, la Piedras Negras y Las Potrancas; los hampones y los canallas; mientras en algún rincón de la casa de gobierno, Freile Zaldumbide simulaba ignorar lo que estaba sucediendo.

El espectáculo superó a las palabras. Sencillamente fue inenarrable, en el más auténtico sentido. Prostitutas y matarifes, hampones y chiquillos desaprensivos, mujeres sedientas de sangre y paroxismo iniciaron el itinerario que debía conducir los cadáveres a El Ejido para su incineración. Los orientadores, los impulsores, los solemnizadores, no aparecieron en parte alguna. Tampoco asomaron los fieles servidores del régimen, los beneficiarios del crimen, los que imploraban justicia y los que pedían venganza. Menos aún aparecieron por allí los escritores de la oposición, los ideólogos, los malos consejeros de los vencidos. Lo que es más cruel, no apareció ningún defensor

Cuando el despojos humano de don Eloy y su plana mayor llegaron a El Ejido, el salvajismo y la barbarie adquirieron caracteres plásticos de una escena dantesca. Rociaron los cadáveres con gasolina y los incineraron mientras ese enjambre de rameras y gandules, danzaban grotescamente en torno de la pira en contorsiones hiperbólicas, que reflejaban instintos bestiales liberados.

Perpetrado el Asesinato de los Héroes Liberales, el pueblo, los homicidas, los gestores del crimen, todos se retiraron pacíficamente a sus casas como si nada hubiese pasado mientras en El Ejido los martirizados cuerpos eran consumidos por el fuego. (PAREJA DIESCANSECO, 1992)

2.4 DEFINICION DE TÉRMINOS BÁSICOS

ACTITUD: Forma de actuar de una persona, el comportamiento que emplea un individuo para hacer las cosas.

ANALOGÍA: Comparación o relación entre varios conceptos

BATALLA: Generalmente, una batalla se podría definir como un combate entre dos o más contendientes en donde cada uno de ellos tratará de derrotar a los demás.

CARAJO: Exclamación que indica sorpresa, susto o ira.

CONSERVADORES: Cree en la prudencia en todo acto del hombre y en el poder de un gobierno.

COMUNIDAD: Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses.

ETNIA: Conjunto de personas que pertenece a una misma raza y, generalmente, a una misma comunidad lingüística y cultural.

GATAZO: Comunidad Indígena que se encuentra a 15 kilómetros de Riobamba.

HOGUERA: Fuego de gran tamaño que levanta mucha llama y está hecho con material de fácil combustión, generalmente al aire libre.

INDÍGENA: Indígena es un término que, en un sentido amplio, se aplica a todo aquello que es relativo a una población originaria del territorio que habita,1 cuyo establecimiento en el mismo precede al de otros pueblos o cuya presencia es lo suficientemente prolongada y estable como para tenerla por oriunda (es decir, originario de un lugar).

PROCESO: Conjunto de fases sucesivas de un fenómeno que puede ser; formal o no formal escolarizado o no escolarizado.

LIBERALISMO: Palabra multifocal y cubre una serie de contenidos políticos sociales y económicos

MONTONERAS: Se conoce como montoneros a las formaciones militares irregulares constituidas generalmente por individuos de una misma localidad que brindan su apoyo armado a una determinada causa o caudillo.

MONTUBIOS: Es un conjunto de individuos organizados y autodefinidos como montubios, con características propias de la región litoral y zonas subtropicales, que nacen naturalmente como una unidad social orgánica dotada de espíritu e ideales comunes, poseedores de una formación natural y cultural que los auto determina como resultado de un largo proceso de acondicionamiento espacio-temporal, quienes conservan sus propias tradiciones culturales y saberes ancestrales.

MONTONEROS: Fueron probablemente el más importante fenómeno de movilización social del siglo XIX republicano. Surgidas en el agro costeño a partir de 1825

REVOLUCIÓN: Cambio violento de instituciones políticas, económicas, y sociales de una nación. Se establece como una idea cambiante.

REVUELTAS: Es un movimiento social espontáneo, de carácter violento y opuesto a alguna figura de poder, aunque a veces el objetivo contra el que se hace una revuelta puede ser una minoría étnica o social.

SISTEMA: Conjunto coherente de nociones sobre una materia determinada.

2.5 HIPOTESIS

La Batalla de Gatazo influyo significativamente en el proceso histórico que posteriormente dio el triunfo a los Liberales y constituyo un Cambio Positivo en los Ámbitos Político y Social

2.6 VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

2.6.1 Variable Independiente o Causa

- La Batalla de Gatazo

2.6.2 Variable Dependiente o Efecto

- Incidencia en la Revolución Liberal

2.7 OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLES	CONCEPTO	CATEGORIA	INDICADORES	TECNICAS E INSTRUMENTOS
INDEPENDIENTE La Batalla de Gatazo	La batalla de Gatazo fue un hecho histórico y trascendental, que puso fin a un modelo económico, social y político, y consolido la Revolución Liberal	Batalla de Gatazo. Fin de modelo Consolidación de la Revolución Liberal	Historia Causas Consecuencias Político Económico social Fortalecimiento de una nueva Patria y la unión de las Clases Sociales	Técnicas Observaciones Encuesta Instrumentos Ficha de Observación. Encuesta. Cuestionario

VARIABLES	CONCEPTO	CATEGORIA	INDICADORES	TECNICAS E INSTRUMENTOS
DEPENDIENTE Incidencia en la Revolución Liberal	La Revolución liberal, fue un movimiento revolucionario en contra de los gobiernos de carácter conservador	Movimiento Revolucionario en contra de los Conservadores. Impulso varios cambios de carácter Político, Económico y Social	Cambio social fundamental en la estructura de poder o la organización que toma lugar en un período relativamente cortó. Instauración de un Estado Laico y Democrático en el Ecuador	Técnicas Observaciones Encuesta Instrumentos Ficha de Observación. Encuesta. Cuestionario

CAPÍTULO III

3. MARCO METODOLOGICO.

3.1 Metodología de la investigación

3.1.1 Métodos

Científico.- para este proyecto de investigación se utiliza el método científico en su proceso de observación, buscar información y contrastar con la realidad para cumplir el desarrollo de la presente tesis y nos permitió llegar a comprobar la hipótesis planteada

Deductivo.- Con este tipo de método nos ayuda a la investigación para adquirir conocimientos de manera general a situaciones particulares que aporten resultados positivos.

Inductivo.- Nos orientó los diferentes procesos que seguimos para llegar a nuestro objetivo. Parte para ello de lo pequeño a lo más grande, de lo conocido a lo desconocido. Este método lo empleamos en todo el trabajo, concretamente en la construcción del marco teórico.

3.1.2 Tipo de la investigación

La investigación es de campo ya que para realizar nos trasladaremos al lugar de los hechos. (Comunidad de Gatazo)

3.1.3 Diseño de la investigación

No experimental, porque no vamos a manipular variables.

3.1.4 Tipo de estudio

Longitudinal porque tiene una fecha inicial y una fecha terminal.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

Para la realización de esta investigación se toma en cuenta a 30 habitantes de la Comunidad de Gatazo del Cantón Colta.

COMPONENTE	POBLACIÓN
Autoridades	2
Jefes de Familia	28
TOTAL	30

Se determina la muestra de la Población de la Comunidad de Gatazo

3.2.2 MUESTRA.

Se trabajó con un universo de 30 personas no existe una formula estadística para estratificar la muestra (la misma que será representada por el universo), además hemos encuestado a las Autoridades de la Comunidad de Gatazo.

3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

3.3.1 TÉCNICAS

Técnica de observación: Acudimos al lugar de los hechos para conocer la importancia que tiene la batalla de Gatazo.

Técnica de la encuesta: Usamos como complemento para averiguar algunos datos y fechas históricas en el proceso de investigación y de esta manera conocer un poco más del tema investigado para tomarlo como referencia.

3.3.2 Instrumentos

Al ser el instrumento más utilizado para recolectar los datos pues nos servirá mucho para, mediante la aplicación con un conjunto de preguntas respecto a una o más variables de estudio para obtener la información requerida. La presente información tiene un enfoque dialéctico, se pretende identificar los diferentes datos dentro del proceso de cambios y transformaciones a través de la historia.

3.4 Técnicas de procedimiento para el análisis

Para el procedimiento de la información se recopiló, se tabuló los datos obtenidos y se realizó la representación gráfica de los datos en los programas de Microsoft Word y Microsoft Excel

Elaboración de los instrumentos como son el cuestionario de preguntas y la guía de observación.

Recolección de datos para este proceso se acudió al lugar de la investigación y se realizó un trabajo de campo.

Elaboración de cuadros estadísticos se presentan los resultados del análisis parcial pregunta por pregunta en cuadros estadísticos tanto en frecuencia como en porcentaje.

Análisis e interpretación: se presentan los resultados en forma global luego las frecuencias y los porcentajes de tal manera que se comprende la información.

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE DATOS

3.5 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

3.5.1 Encuestas realizadas a los pobladores de la comunidad de gatazo

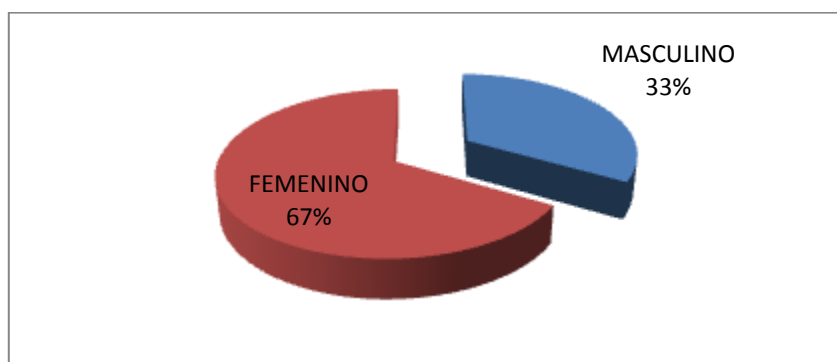
Cuadro N° 1. Sexo de los encuestados

SEXO	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
MASCULINO	10	33%
FEMENINO	20	67%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Grafico 1. Sexo de los encuestados



Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Análisis

En relación con la pregunta 1 del cuestionario dentro de las encuestas realizadas observamos que de las 30 encuestas el 33% de los encuestados son hombres y el 67% son mujeres.

Interpretación

En relación a la pregunta 1 las mujeres son las que mayor interés pusieron al colaborar con nuestro trabajo, los hombres evadían colaborar con nosotros

Pregunta N° 2. Nivel de Formación tiene usted

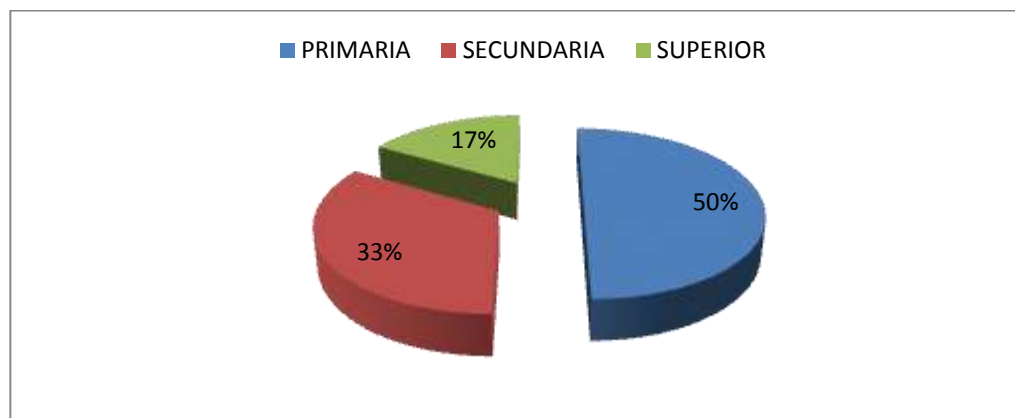
Cuadro N° 2. Nivel de Formación

FORMACION	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
PRIMARIA	15	50%
SECUNDARIA	10	33%
SUPERIOR	5	17%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Grafico 2. Nivel de Formación



Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Análisis

En relación con la pregunta 2 del cuestionario dentro de las encuestas realizadas observamos que de las 30 encuestas el 50% de los encuestados tiene un nivel de formación primaria, el 33% tienen un nivel secundaria y apenas el 17% tienen un nivel superior.

Interpretación

En relación a la pregunta 2 podemos observar que el nivel de formación académica que predomina es el primario poniendo poco interés en los niveles superiores de estudio en la comunidad de Gatazo

Pregunta N° 3 ¿A que etnia pertenece usted?

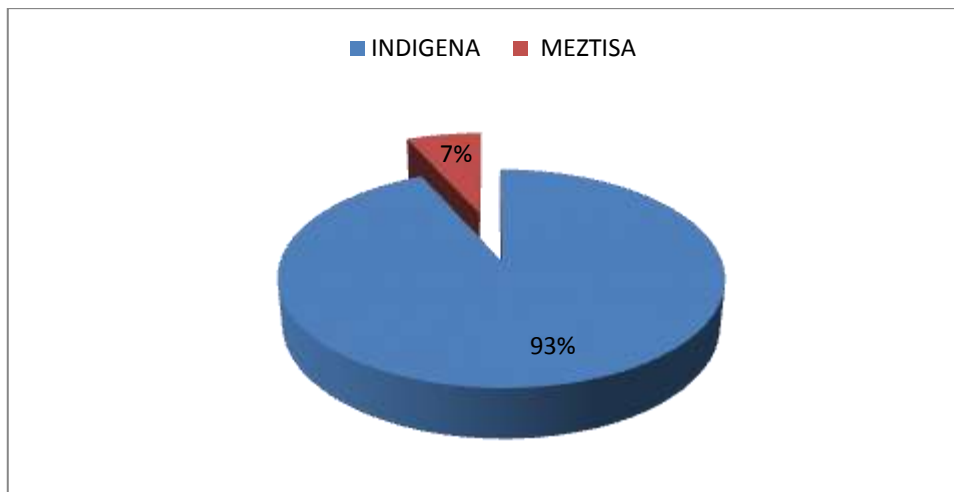
Cuadro N° 3 . A que etnia usted pertenece

FRECUENCIA	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Indígena	28	93%
Mestiza	2	7%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Gráfico N° 3. A que etnia pertenece usted



Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Análisis

En relación con la pregunta 3 del cuestionario dentro de las encuestas realizadas observamos que de las 30 encuestas el 93% de los encuestados son de etnia indígena, el 7% son mestizos.

Interpretación

En relación a la pregunta 3 miramos que en la comunidad de Gatazo hay mayor etnia indígena que la etnia mestiza.

Pregunta N° 4. ¿Conoce usted sobre el tema de la Revolución Liberal?

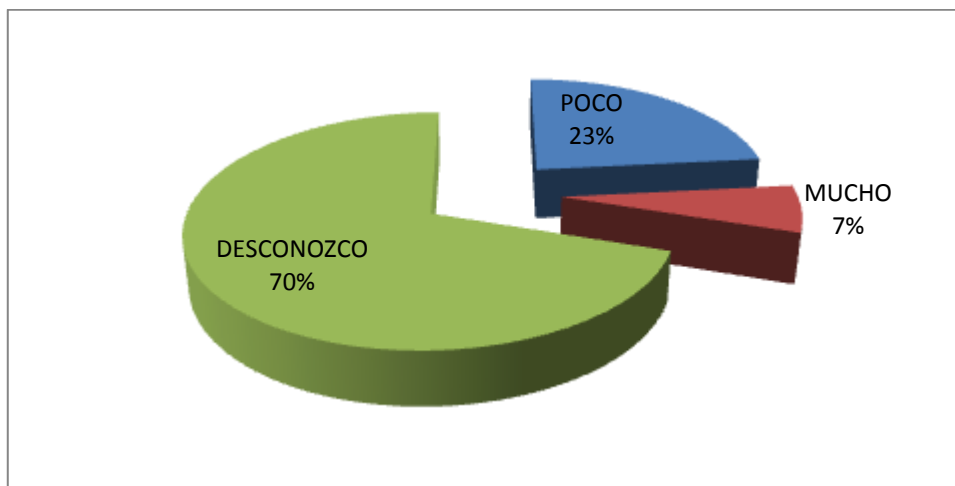
Gráfico N° 4. Conocimiento de la Revolución Liberal

IMPORTANCIA	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
POCO	7	23%
MUCHO	2	7%
DESCONOZCO	21	70%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Gráfico N° 4. Conocimiento de la Revolución Liberal



Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Análisis

En relación con la pregunta 4 del cuestionario dentro de las encuestas realizadas observamos que de las 30 encuestas el 70% encuestados desconocen sobre la Revolución Liberal, el 7% conocen mucho y el 23% conocen poco sobre el tema.

Interpretación

En relación a la pregunta 4 podemos observar y analizar que la mayoría de habitantes de la Comunidad desconoce acerca de la Revolución Liberal.

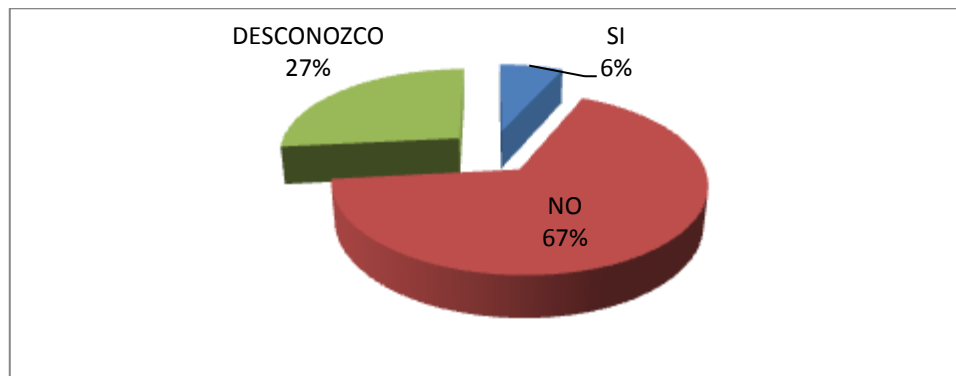
Pregunta N° 5 ¿Sabe usted la importancia que tuvo la Batalla de Gatazo dentro de la Revolución Liberal?.

Cuadro N° 5. Importancia de la Batalla de Gatazo

IMPORTANCIA	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
SI	2	6%
NO	20	67%
DESCONOZCO	8	27%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo
Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Gráfico N° 5. Importancia de la Batalla de Gatazo



Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo
Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Análisis

En relación con la pregunta 5 del cuestionario dentro de las encuestas realizadas observamos que de las 30 encuestas el 67% de los encuestados no conoce sobre este hecho histórico importante como es la Batalla de Gatazo el 27% desconoce y el 6% si sabe sobre el tema.

Interpretación

En relación con la pregunta 5 indicamos que la mayoría de las personas no tiene conocimiento de la Batalla de Gatazo pero tienen el interés de conocer acerca de dicho acontecimiento dado en su Comunidad.

Pregunta N° 6. ¿Cree usted que la Revolución Liberal fue beneficiosa?

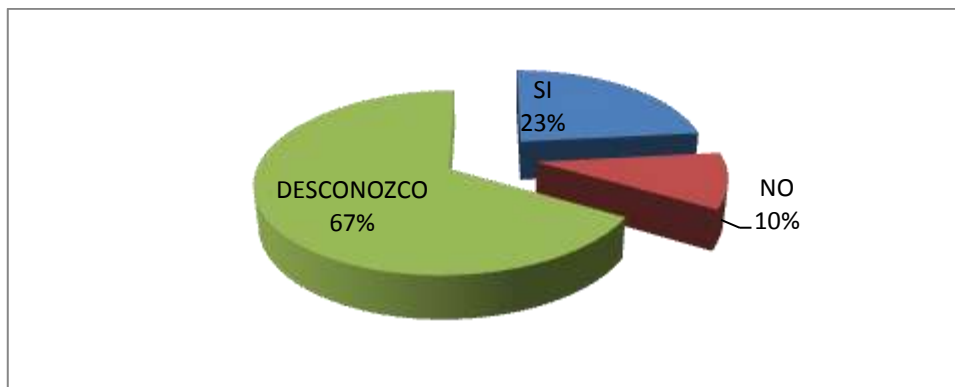
Cuadro N° 6. Beneficios de la Revolución Liberal

BENEFICIOS	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
SI	7	23%
NO	3	10%
DESCONOZCO	20	67%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Gráfico N° 6. Beneficios de la Revolución Liberal



Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Análisis

En relación con la pregunta 6 del cuestionario dentro de las encuestas realizadas observamos que de las 30 encuestas el 67% de los encuestados desconocen sobre los beneficios que tuvo La Revolución Liberal, el 10% no conoce del tema y el resto el 23% si tiene idea del tema.

Interpretación

En relación a la pregunta 6 indicamos que la mayor parte de encuestados desconoce por qué fue beneficiosa la Revolución Liberal por que no cuentan con el suficiente conocimiento acerca de dicho tema en nuestro país

Pregunta N° 7. ¿Cómo considera a la Batalla de Gatazo en el cambio que ha tenido su Comunidad?

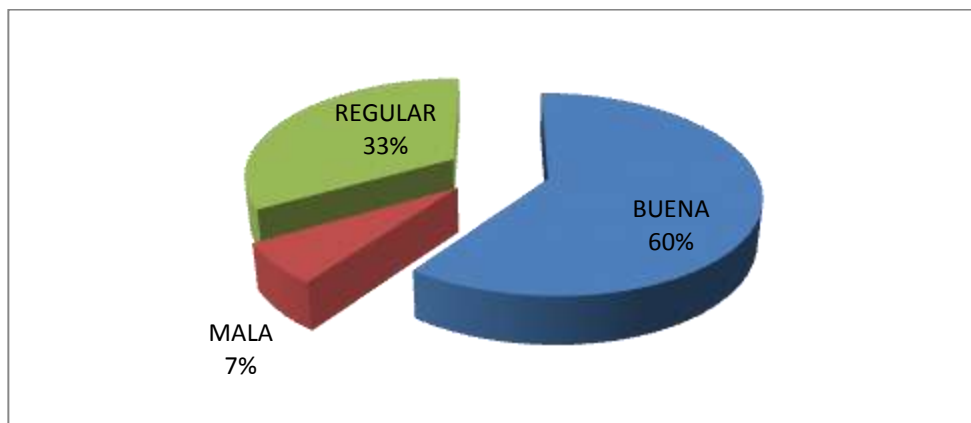
Cuadro N° 7. La Batalla de Gatazo en el cambio de su Comunidad

COMUNIDAD	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
BUENA	18	60%
MALA	2	7%
REGULAR	10	33%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Gráfico N° 7. La Batalla de Gatazo en el cambio de su Comunidad



Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Análisis

En relación con la pregunta 7 del cuestionario dentro de las encuestas realizadas observamos que de las 30 encuestas el 33% de los encuestados dicen que el cambio ha sido regular, el 60% dicen que es buena y el resto el 7% dicen que no hay cambio alguno.

Interpretación

Refiriéndonos a la pregunta 7 los encuestados hacen referencia a que la Batalla de Gatazo ha sido primordial para que se dé un cambio positivo en los últimos años en los aspectos políticos y económicos.

Pregunta N° 8. ¿Conoce usted algún sitio representativo en su Comunidad para recordar la Batalla de Gatazo?.

Cuadro N° 8. Sitios representativos de Gatazo

SITIOS	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
SI	27	90%
NO	1	3%
DESCONOZCO	2	7%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Gráfico N° 8. Sitios Representativos de Gatazo



Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Análisis

En relación con la pregunta 8 del cuestionario dentro de las encuestas realizadas observamos que de las 30 encuestas el 3% de los encuestados no conocen sobre algún sitio representativo el 7% desconocen sobre la pregunta y el 90% si saben los lugares que existen en su Comunidad.

Interpretación

Análisis: En relación con la pregunta 8 diremos que la mayoría de los encuestados si conoce el sitio donde se realizó dicha Batalla y los mismos piden que se dé un mantenimiento adecuado ya que es de suma importancia para las generaciones venideras.

Pregunta N° 9. ¿Qué recursos didácticos sobre la Batalla de Gatazo le gustaría implementar en su Comunidad?

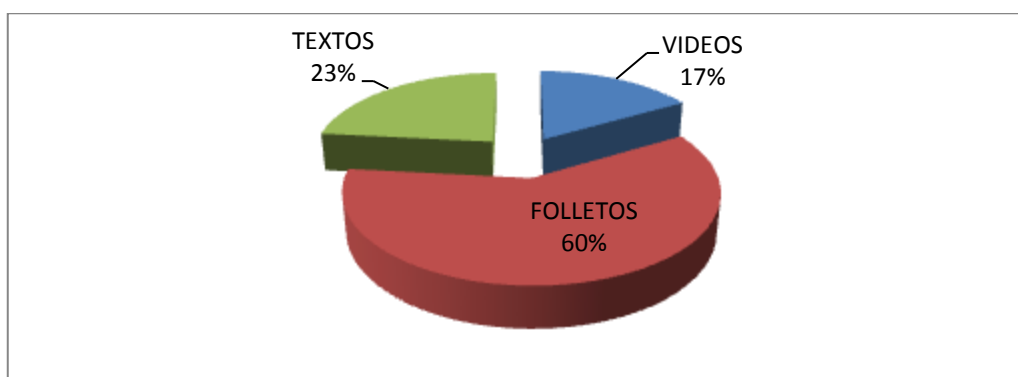
Cuadro N° 9 . Recursos Didácticos a implementar en la su Comunidad

RECURSOS	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
VIDEOS	5	17%
FOLLETOS	18	60%
TEXTOS	7	23%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Gráfico N° 9. Recursos Didácticos a implementar en la su Comunidad



Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Análisis

En relación con la pregunta 9 del cuestionario dentro de las encuestas realizadas observamos que de las 30 encuestas el 60% de los encuestados desea que se implemente recursos como folletos el 17% videos y el 23% textos dentro de la Comunidad.

Interpretación

En relación a la pregunta 9 podemos decir que los comuneros piden que se implemente más folletos, libros, guías para tener más conocimientos acerca del tema encuestado.

Pregunta N° 10. ¿Cree usted que los líderes de su comunidad conocen los acontecimientos suscitados en la Batalla de Gatazo?.

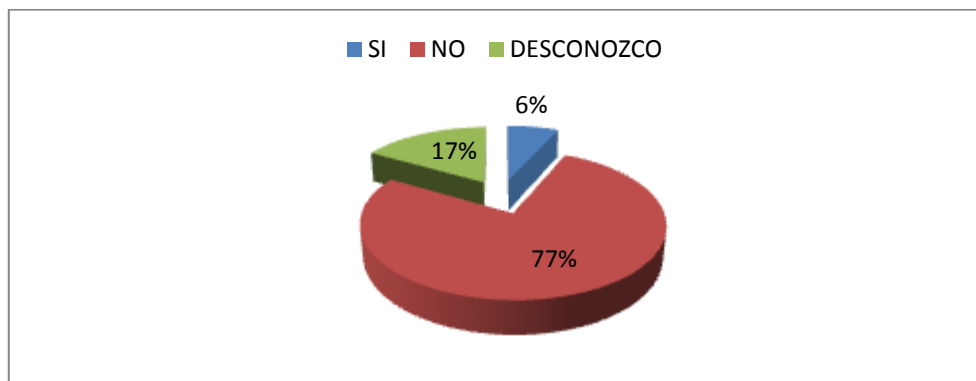
Cuadro N° 10. Los líderes conocen acerca de la Batalla de Gatazo

LIDERES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
SI	2	6%
NO	23	77%
DESCONOZCO	5	17%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Gráfico N° 10. Los Líderes conocen la Batalla de Gatazo



Fuente: Encuesta aplicada en la Comunidad de Gatazo

Elaboración: Diego Aulla Nelson Cuvi

Análisis

En relación con la pregunta 10 del cuestionario dentro de las encuestas realizadas observamos que de las 30 encuestas el 77% de los encuestados no conocen si los Líderes conocen hechos importantes sucedidos el 6% si conocen y el resto el 17% desconocen el tema.

Interpretación

En relación a la pregunta 10 los encuestados piden que se capaciten a sus líderes para que ellos tengan suficientes conocimientos y que puedan transmitirlos a los habitantes de la Comunidad de Gatazo.

3.6 PRUEBA DE HIPÓTESIS

Luego de realizar el análisis minucioso de los resultados obtenidos de la investigación realizada a los habitantes de la Comunidad de Gatazo, da como resultado que a la mayoría les interesa conocer los hechos y acontecimientos que se suscitaron durante la Batalla de Gatazo producidos el 15 de Agosto de 1895 la cual dio inicio a la revolución liberal en el cual nuestro país sufrió mechos cambios importantes en los ámbitos social, político y económico.

Con lo cual la mayoría de personas que habitan en estos lugares han tomado conciencia de los acontecimientos que se produjeron en este sitio que es muy representativo dentro de la Historia del Ecuador.

El aporte de nuestra parte es la elaboración de una guía turística la cual servirá para el aprovechamiento de la información que ahí se encuentra.

Por lo antes mencionado podemos decir que se ha comprobado la hipótesis planteada dando a conocer en la pregunta número 4,5 y la pregunta número 6 en un 75% da a que existe una gran incidencia de la batalla de Gatazo en la revolución liberal en sus diferentes aspectos tanto económico, político, social y cultural para los diferentes habitantes de la comunidad en sus diferentes tiempos.

CAPITULO IV

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

Culminado este trabajo investigativo, desarrollado con rigor científico, podemos mencionar varias conclusiones, a las que hemos llegado en el proceso y finalización del mismo, las cuales mencionaremos a continuación.

- Mediante el desarrollo de esta tesis se ha podido conocer que en el sector de Gatazo se han producido hechos históricos importantes que debería ser recordarlo cada año porque son parte de nuestra historia, y la identidad de toda la provincia.
- En el trabajo Investigativo se deduce que los habitantes del sector tienen poco interés sobre los hechos suscitados en la Batalla de Gatazo, ya que las autoridades de la misma no toman conciencia de los hechos relevantes que se dieron y de la trascendencia histórica para el pueblo.
- El conocimiento sobre los acontecimientos históricos suscitados en las batallas de Gatazo, debe ser un ejemplo de empuje para que la población de la Comunidad ponga énfasis a seguir adelante ya que nuestros antepasados así lo hicieron porque les dieron un cambio importante al modo de pensar de la gente de esa época.

4.2 RECOMENDACIONES

Hay varias recomendaciones que podemos difundir al finalizar esta investigación, pues en el camino han sido experiencias vividas las que podemos transmitir.

- Las autoridades del sector deben fomentar a sus habitantes, el valor histórico que dejaron los antiguos pobladores de la comunidad de Gatazo lo cual dejaron impregnado el sentimiento de lucha y no derrumbarse en los momentos de cambio.
- Impulsar a la comunidad gataceña a la difusión adecuada y oportuna de las fechas memorables a recordar, e incentivar a la comunidad a recordar los sitios más representativos que han quedado como un importante legado histórico.
- Resulta indispensable realizar conferencias alusivas a la fecha de la Batalla de Gatazo, donde se rescate y fortalezca la identidad de la comunidad para conocimiento de las generaciones venideras.

4.3 BIBLIOGRAFÍA

- AYALA MORA, E. (1994). Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana. Quito: Corporación Editora Nacional.
- AYALA MORA, E. (Corporación Editora Nacional). Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana. Quito: 1994.
- AYALA, A. (1989). Ritual Memoria Popular y Proceso Historico. Quito: Mary M. Crain.
- COSTALES, a. (2001). el legendario indio alejo saez. quito: abya yala.
- Diario La Hora. (3 de Febrero de 2008). Montalvo Y Alfaro. Noticias, pág. 10.
- DIAZ, M. (1999). Alfaro y su Tiempo. Quito: Fundación Casa de la Cultura.
- DIAZ, M. (1999). Alfaro y su Tiempo. Quito: Fundación Casa de la Cultura.
- El Comercio. (24 de Enero de 2015). Jose Marti y Eloy Alfaro. Cultura, págs. 23-24.
- Endrique Ayala Mora. (1994). Historia de la Revolucion Ecuatoriana. Quito: Corporacion Editora Nacional.
- Endrique, A. M. (1994). Historia de la Revolucion Ecuatoriana. Quito: Corporacion Edicion Nacional.
- Gatazo. (1986). Historia de Gatazo. Gatazo.
- GATAZO, a. (1986). Comunidad de Gatazo. gatazo.
- Jorge Nuñez. (1998). Historia y Espacio en el Ecuador. Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.
- La Hor. (3 de Febrero de 2008). Montalvo Y Alfaro. Noticias, pág. 10.
- LOOR, W. (1947). ELOY ALFARO. QUITO: EDITORA MODERNA.
- LOOR, w. (1947). Eloy Elfaro. quito: editora moderna.
- MORA AYALA, E. (1994). Historia de la revolucion liberal Ecuatoriana. En E. A. Mora. Quito: Coorporacion Editora Nacional.
- NOBOA, M. D.-F. (1999). Alfaro y su tiempo. quito: fundación casa de la cultura.
- NUÑEZ, J. (1998). Historia y Espacio en el Ecuador. Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.

- OCÉANO. (2003). Enciclopedia del Ecuador. Quito: Instituto Geográfico Militar.
- PAREJA DIESCANSECO, A. (1992). La Hoguera Barbara. Guayaquil: Cromograf.
- PAZ, J. y. (1997). Eloy Alfaro. Quito: Editora Nacional.
- SALTOS, N. (2010). Revolución ciudadana. quito: corporación editora nacional.
- SANCHES NUÑEZ, J. (1998). Historia y espacio en el Ecuador. QUITO: CASA DE LA CULTURA ECUATORIANA.
- SILVA, F. (2006). Acontecimientos Historicos. Riobamba: Pedagogía Freire.
- Telegrafo. (Miercoles de junio de 2010). Gatazo sitio donde se cambio la Historia del Ecuador. Cultura., págs. 12-16.
- VEGA, J. N. (1998). Historia y espacio en el ecuador. quito: casa de la cultura ecuatoriana.
- VEGA, W. (1998). Historia del Ecuador. Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.

WEBGRAFIA

- <http://solnacientenews.blogspot.com/2012/01/gobierno-y-movimientos-sociales.html>
- <http://www.monografias.com/trabajos93/ejercito-republica-del-ecuador/ejercito-republica-del-ecuador3>.
- <http://www.monografias.com/trabajos/liberalismo/liberalismo.shtml#ixzz2YtpuvbE>.
- http://www.wikillerato.org/Las_Revoluciones_liberales_de_1820,_1830_y_1848.html
- www.quitoadventure.com/...ecuador/...ecuador/revolucion-liberal-ecuad.
- www.larevista.ec/cultura/historia/alfaro-y-su-tiempo
- http://es.wikipedia.org/wiki/Estado_liberal_ecuatoriano
- <http://www.monografias.com/trabajos93/ejercito-republica-del-ecuador/ejercito-republica-del-ecuador3.shtml>
- <http://www.telegrafo.com.ec/cultura1/tag/batalla%20de%20Gatazo.html>
- <http://www.telegrafo.com.ec/cultura1/item/gatazo-el-sitio-donde-se-cambio-la-historia-del-ecuador.html>

A

N

E

X

O

S

Foto No 1: Comunidad de Gatazo.

Fuente: Fotos del Autor



Foto No 2: Monumento a Eloy Alfaro.

Fuente: Fotos del Autor



Foto No 3: Llanura de Gatazo.

Fuente: Fotos del Autor



Foto No 4: Loma de Alfaro.

Fuente: Fotos del Autor.



Foto No 5: Mural en Honor a la Batalla de Gatazo

Fuente: Fotos del Autor



Foto No 6: Monumentos en Honor a los Lideres Revolucionarios Eloy Alfaro y Alejo Sáez

Fuente: Fotos del Autor



Foto No 7: Realización de las Encuestas a los Moradores.

Fuente: Fotos del Autor.



Foto No 8: Realización de las Encuestas a los Moradores

Fuente: Fotos del Autor.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS**

GUÍA HISTÓRICA

LÍDERES REVOLUCIONARIOS “ALEJO SÁEZ Y ELOY ALFARO”

BATALLA DE GATAZO



ELABORADO POR:

NELSON FABIÁN CUVI CACOANGO

DIEGO PAUL AULLA HUARACA

TUTOR

RÓMULO FALCONI

RIOBAMBA-ECUADOR



CAPÍTULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

Elaborar un folleto en donde se recopile la información recolectada sobre La Batalla de Gatazo y su Incidencia en la Revolución Liberal.

5.1 Naturaleza del proyecto

5.1.1 Lugar de realización

- Esta actividad se realizara en la Comunidad de Gatazo
- Provincia: Chimborazo
- Cantón: Colta

CROQUIS DE GATAZO

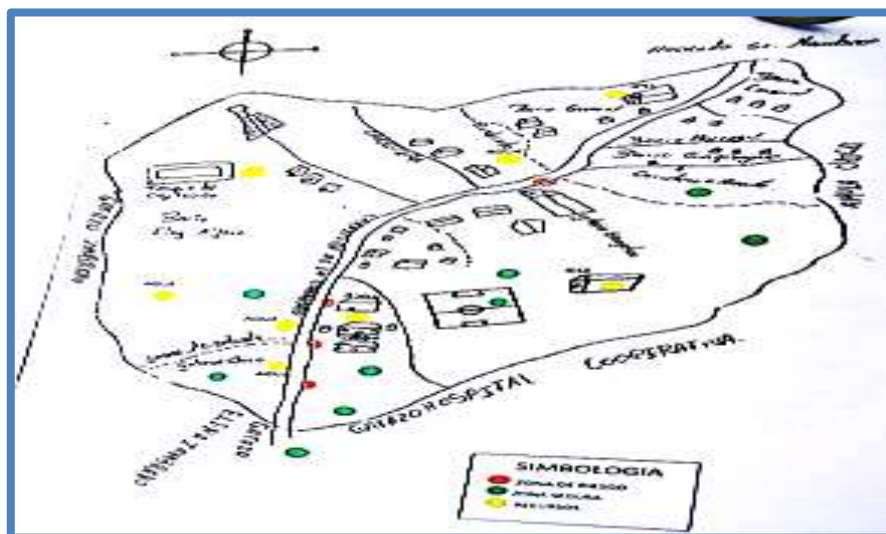


Foto No 9: Croquis de Gatazo

Fuente: Unidad educativa 15 de agosto

5.1.2 Definición de la Propuesta

El presente folleto tiene a bien dar a conocer la importancia que tuvo el encuentro entre Alejo Sáez y Eloy Alfaro en la Batalla de Gatazo.

5.1.3 Justificación del Proyecto

Los beneficiarios directos de este folleto serán los estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Chimborazo y también los habitantes de la comunidad de Gatazo, los mismos que crean pertinente hacer uso del mismo para conocer más sobre los hechos históricos que dieron lugar a la Batalla de Gatazo.

5.1.4 Factibilidad del Proyecto

Consideramos que el desarrollo de esta propuesta es altamente factible debido a que los estudiantes de Ciencias Sociales están en constante aprendizaje sobre la Historia de la Provincia y las Batallas que se generaron así como también de quienes fueron los principales protagonistas para que se diera dicha Batalla.

5.2 Objetivos

5.2.1 Objetivo General

- Elaborar un folleto que hable sobre la importancia que tuvo el encuentro entre Alejo Sáez y Eloy Alfaro en la Batalla de Gatazo, recopilando información de campo y bibliográfica para que pueda ser usada por los estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales y los Habitantes de la Comunidad de Gatazo.

5.2.2 Objetivos Específicos

- Recabar información sobre el encuentro entre Alejo Sáez y Eloy Alfaro y hechos históricos ocurridos en la Batalla de Gatazo
- Diseñar el folleto sobre hechos históricos de la comunidad de Gatazo con la finalidad de contar con un archivo para conocimiento de propios y extraños.

5.2.3 Metas

Poner en conocimiento, de las instituciones educativas y organizaciones sociales un documento donde resalte la importancia que tuvo la Batalla de Gatazo y su repercusión en la Historia de la Comunidad.

Proporcionar a la Escuela de Ciencias Sociales un documento donde puedan realizar trabajos de consulta.

5.2.4 Fundamentación Teórica

- Biografía de Alejo Sáez y Eloy Alfaro.
- Encuentro de líderes revolucionarios Alejo Sáez y Eloy Alfaro.
- Participación de los Indignas en respaldo a las tropas Alaristas
- Batalla de Gatazo
- Opiniones de Dirigentes Indígenas de la actualidad.
- Fotos.

5.2.5 Métodos y Técnicas

El presente trabajo de desarrollo utilizando citas históricas en base al método científico y casi con sus fases es de tipo histórico, descriptivo, además acompañado de la observación de los lugares históricos de la Comunidad.

5.2.6 Solución del Problema

La Observación Directa, para conocer el uso que se le da al folleto elaborado.

5.2.7 Para evaluar la Propuesta

Para la evaluación de resultados contamos simplemente con los resultados a la vista

5.2.8 Recursos Materiales

- Impresora
- Copias
- Anillado

LA BATALLA DE GATAZO



Foto No 10: Loma de Alfaro
Fuente: Autores.

La batalla de gatazo una las guerras que tuvo gran satisfacción para el desarrollo de una comunidad expuesta en el abandono por muchos años y dio una gran atractivo turístico y afinamiento para comuneros indígenas de un pueblo olvidado y humillado por los diferentes gobiernos que transcurrieron en la historia del Ecuador hasta la realización de dicha revolución liberal. (AYALA MORA, Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana, Corporación Editora Nacional)

En el siguiente folleto se expresa la vida de cada uno de los más importantes revolucionarios de esta batalla dando así una imagen de lo que pudo ser en la antigüedad de nuestro ecuador para el desarrollo del pueblo de gatazo y el país donde se encuentra.

Con los antecedentes expuestos se comienza al desarrollo de dicho folleto para la extensión en la comunidad y sus alrededores.



Foto No 11: Valle de Gatazo
Fuente: Autores

Una comunidad que se encuentra ubicada en la provincia de Chimborazo en el cantón Colta donde su actividad económica principal es la agricultura, donde sus habitantes son de etnia indígena y su idioma y vestimenta son autóctonas dando así una gran identidad cultural a esta comunidad.

Origen del Nombre de la Comunidad de Gatazo:

Según los archivos encontrados en la Comunidad de Gatazo, nos cuenta que el Terrateniente Guillermo Zambrano lo denominó con este nombre a la comunidad de Gatazo, porque en la misma existían Gatos sumamente grandes y salvajes. Ya que los campesinos de la comunidad solían matarlos y enterrarlos en los huertos como símbolo de fertilidad para sus productos, donde realizaban rituales ceremoniales cantando el Jaway.

En esta comunidad se desarrolla la batalla de Gatazo donde líderes revolucionarios dan mejora a un país que venía teniendo muchos problemas tanto políticos, económicos, sociales y culturales. (Gatazo, 1986)

Uno de los precursores a dicha batalla fue el General Alfaro y el hasta ese entonces Indio Alejo Sáenz no fueron tan solo unos revolucionarios, fueron también unos visionarios de sus pensamientos y sus concepciones políticas, sociales y económicas tuvo un carácter de avanzado desarrollo de equidad e igualdad cultural. Buscaron sentar las bases para la modernización el desarrollo ecuatoriano, cuando hasta entonces, el Ecuador era uno de los países más atrasados de América Latina. Gracias a su empeño, la educación se democratizó.

El General de División Eloy Alfaro Instituyó la enseñanza laica y obligatoria en el nivel primario, procurando generar una conciencia ciudadana renovada, más libre, tolerante y crítica. Así-mismo, dio un gran empuje a la producción, al comercio y al desarrollo de la industria nacional. (LOOR W. , 1947)

LÍDER REVOLUCIONARIO INDIGENA ALEJO SÁEZ



Foto No 12: Monumento al Gral. Alejo Saez
Fuente: del Autor

Caudillo indígena.- Nació en una aldea cercana a la parroquia de Licto, ubicada a solo dieciocho kilómetros de Riobamba y fue bautizado el 17 de julio de 1.866 como hijo de Tomás Sáez y Francisca Pintag, de raza indígena.

En dicha población de Licto casi todos eran indios analfabetos según lo ha anotado Oswaldo Albornoz Peralta, a quien seguiremos en este relato, se sufría el abandono propio de las olvidados y frías aldeas andinas, pero sus padres quisieron rescatarlo de la miseria circundante enviándole a estudiar la primaria en la escuelita de los Hermanos Cristianos de Riobamba, donde permaneció hasta 1.878. I posiblemente debieron pensar que el niño no requería de mayor instrucción en una zona enteramente rural como era la provincia de Chimborazo de entonces. Leer, escribir, las cuatro reglas. ¿Para qué más?

De vuelta con su familia permaneció varios años dedicado al pastoreo del ganado vacuno y lanar, pero como había adquirido aficiones a la lectura y poseía gran don de gente, pronto se convirtió en el líder de varias comunidades indígenas y conociendo las consejas que se referían sobre la sublevación de Fernando Daquilema, fusilado por orden de García Moreno en Guamote por haber protestado contra los abusos de los blancos, se hizo rebelde.

Dicha rebeldía fue encausando con sanas lecturas. En sus manos cayeron autores tan radicales por entonces como Juan Montalvo, Pedro Moncayo y Pedro Carbo, todos profesores de la doctrina liberal, que preconiza la libertad de las conciencias.

Cada cierto tiempo viajaba a Riobamba por reclamaciones y litigios, era una especie de agente judicial de la zona de Licto. En dicha ciudad hizo algunas amistades y en 1.882 participó en las guerrillas conservadoras del centro de la República. El 84 protestó con otros caudillos indígenas en las calles de Licto, contra la continua explotación de los diezmeros. (Alfredo Costales Samaniego, 2001)

El Gobernador Javier Dávalos mandó a un piquete de soldados que dejaron a su paso "unos pocos muertos y otros heridos" y como la sedición no concluyó, el Comandante Militar tuvo que recorrer una gran extensión de dicha parroquia, dispersando a los últimos grupos reunidos en las alturas de las cordilleras.

Sáez fue tomado prisionero y acusado de haber sido el cabecilla. En Riobamba le pusieron preso y hasta fue enjuiciado, pero el asunto de los Diezmeros era de tanto escándalo que hasta el Obispo Arsenio Andrade, en Marzo del 85, se dirigió al Gobernador manifestándole que la iglesia tomaría a cargo ese año y por su cuenta los Diezmos de Licto y de Pungalá", para tranquilizar los ánimos exasperados y devolver su carácter pacífico a esta institución, que los abusos han llegado a desvirtuar, especialmente en el pueblo de Licto."

Años después, al producirse el 5 de Junio de 1.895 la revolución liberal contra el régimen progresista del Presidente Luis Cordero, Sáez vio llegada la hora de la redención de los de su raza en el Ecuador.

Alfaro subía a la sierra con su ejército y Sáez empezó a recorrer los campos para levantar a los indios, pues quería prestarle al Viejo Luchador todo el apoyo posible. El día 10 de Agosto Alfaro avanzó hacia Guamote donde estableció su Cuartel General. Pronto las lomas circundantes se cubrieron con los multicolores ponchos de la indiada y se oyó el largo y retumbante sonar de las bocinas. Eran mil indios con la cinta roja del partido liberal puestas en los sombreros que gritaban entusiasmados y con enorme fervor:

“Ñucanchic, libertad la apamuy amun Alfaru, tucuy, runacuna, guañushun pay ladupi” "Nuestra libertad tras Alfaro vamos a encontrarla y todos los runas debemos morir a su lado”. (Alfredo Costales Samaniego, 2001)

Sáez, con la mirada altiva y penetrante, digna de un dirigente de la causa política que había de recoger la historia, fue abrazado por Alfaro emocionadamente y llevado por un imprevisto muy propio de su generosidad y carácter, le elevó a la categoría de General de la República y a sus Ayudantes Manuel Guamán y Pedro Morocho hizo Coronales -pero el gesto- a pesar de existir el Decreto firmado por Alfaro - no tuvo trascendencia oficial ni fue registrado y tampoco constó en el Escalafón Militar, de suerte que su propietario lo usó sin percibir emolumento alguno y a su muerte los deudos no pudieron disfrutar de la correspondiente pensión del Montepío.

En Noviembre del 1895 Sáez envió una comisión de indios a Guayaquil, a fin de denunciar los abusos que cometía el Cura Fidel Banderas en Licto. El asunto se volvió escandaloso y el sacerdote contestó en un folleto aseverando muy seriamente lo siguiente: 1) Que el indio es estúpido con pequeñísimas excepciones, 2) Que no era cierto que los gobernantes ecuatorianos de entonces fueran "radicalis masuniis" ni que había castigado a los indios por servir al General Alfaro, y Que Sáez era un ladrón por haber ordenado la colecta para el envío de la comisión a Guayaquil, tras lo cual siguió el padre Banderas bandereándose muy campante.

El 23 de Enero de 1.899 Sáez participó en la Batalla de Sanan cajas contra las guerrillas conservadores del centro. Allí cayeron heridos los Comandante Juan José Villa creces y el Mayor Granizo Mancheno, que fueron conducidos a una choza. Cuando cesaron los fuegos se presentó Alejo Sáez con su fúsil aun humeante y al darse cuenta que tenían sed, fue en un caballo a traerles vino y agua mineral para mitigar sus padecimientos, pues sabía lo que significaba la amistad y el compañerismo en el campo de batalla.

El 12 de Abril siguiente logró de Alfaro un Decreto sobre el Concertaje de los indios, pero los gamonales traicionaron los buenos propósitos del Decreto con argucias y leguleyas, empezando a extender contratos falsos de trabajo o apresando a los indios para obligarles a firmar.

Sáez no podía hacer más por su raza. Le faltaba fuerza política, no tenía conocimientos superiores, en fin, era considerado un indio más del montón; sin embargo de lo cual lograba hacerse respetar. En un viaje a Guayaquil hizo arrestar al

Comandante de la Guardia de un Cuartel, por cuanto al pasar por uno de ellos con el uniforme militar, no le había rendido los honores debido a su rango. En otra ocasión dejó con la mano extendida en una de las principales calles de Riobamba a Pedro Ignacio Lizarzaburu, diciéndole: "Yo no saludo con curuchupas..."



Fotos No 13: Retrato del Gral. Alejo Sáez

Fuente: Tomado del libro de Pablo Miranda: MI PAIS, LA TIERRA Y SUS GENTES

Este valioso ciudadano, leal a su raza y a su Patria, uno de los primeros indios puros que llegó a General de la República, falleció en su humilde choza y de solo 43 años de edad, en 1.909, en grave pobreza. I cuando sus deudos intentaron enterrarle en la iglesia del pueblo, un sacerdote de apellido Cepeda, Cura en esa lejanía andina, se opuso enfáticamente, argumentando que Sáez había sido enemigo de la iglesia. Finalmente consintió en darle sepultura pero boca abajo como castigo. (Alfredo Costales Samaniego, 2001)

Biografía de Eloy Alfaro



Foto No 14: Estatua a Eloy Alfaro

Fuente: Los autores

José Eloy Alfaro Delgado nació en Montecristi, Manabí, el 25 de junio de 1842. Su padre fue don Manuel Alfaro y González, republicano español que llegó al Ecuador en calidad de exiliado político; su madre doña María Natividad Delgado López.

José Eloy, recibió su instrucción primaria en su lugar natal, después de terminar se dedicó a ayudar a su padre en los negocios comerciales. Durante su juventud se nutrió de las doctrinas que producen libertad y democracia, todo lo que oía a tiranía hervía de odio y rencor su sangre por eso luchó contra García Moreno, Borrero, Veintenilla y Caamaño, y con enfáticas luchas conquistó el título de "Viejo Luchador". Eloy Alfaro pasó por muchas y serias dificultades en la diversas campañas que emprendió, tendientes a combatir la tiranía, en estos combates gastó su fortuna adquirida en Panamá con la ayuda de su esposa de esa nacionalidad Ana Paredes Arosemena, de ese matrimonio nacieron nueve hijos: Bolívar, Esmeraldas, Colombia, Colón, Bolívar , Ana María, América, Olmedo y Colón Eloy; Rafael nació fuera del matrimonio.

Eloy Alfaro fue valeroso hasta la muerte; buscaba una transformación radical en su país. Su sangre rebelde y espíritu visionario le dieron un carácter férreo que lo distinguió en la acción liberal de la cual sigue siendo ejemplo inigualable. Desde muy joven participó en gestas rebeldes como en el Colorado; casi pierde la vida en el desastre del Alajuela. Participó en los combates de Montecristi, Galte, San Mateo, esmeraldas, Guayaquil, Jaramijó, Gatazo, Cuenca y Chasqui.



Foto No 15: Alfaro Luchando con los Montubios de la Costa
Fuente: Artículo publicado en el Diario El comercio. Fascículo, Enero 15 de 2012.

Eloy Alfaro fue un padre ejemplar, magnánimo con los amigos y desgraciados. Aunque sus estudios no fueron profundos, por su carácter logró superarse e imponerse a los demás con clara inteligencia. No obstante haber dejado una herencia de obras para el Ecuador, fue sacrificado cruelmente el 28 de enero de 1912 en el parque El Ejido de Quito. (LOOR W. , 1947)

Encuentro de dos grandes revolucionarios Sáez y Alfaro.



Foto No 16: Monumentos en honor a los líderes Alfaro y Saez
Fuente: Los Autores

Después del fracaso de Licto Sáez permaneció escondido y desapareció del escenario de la rebeliones, pese a su condición de fugitivo Alejo Sáez se daba modos para estar enterado de las andanzas alfaristas a través de su amigo Gallegos, Pacifico, Torcuato y Teodoro Temislote quienes especialmente en la Villa de Riobamba propiciaban apasionadamente la causa liberal.

Cuando supo de la proclama liberal en Guayaquil, el 5 de Junio de 1895, y en que las fuerzas Alfaristas viajaban hacia el interior, Alejo Sáez vio en estos acontecimientos su oportunidad más segura y decidió abandonar su escondite para poner todos sus esfuerzos al servicio de los vencederos,

Mientras los políticos liberales y conservadores se afanaban en buscar una paz para evitar el enfrentamiento armado entre las tropas del Gubernista Zarasti que dominaban el centro de la Republica en tanto que para los rebeldes de Alfaro era su afán de llegar primero a Riobamba luego a la capital. Alejo Sáez estaba muy al tanto de estos movimientos militares pues se apresuró a ponerse manos a la obra para colaborar con las tropas rebeldes de Alfaro

Alejo monto en su mula y cabalgo primero con destino a Columbe, recolectando a su paso más bestias de carga y luego a Guamote donde espero la llegada de Alfaro y su estado mayor, la gente de alejo Sáez había estado escalando en tres puntos: Galte, Totorillas y Guamote en espera del Caudillo liberal.

Como caudillo indio y líder liberal, Alejo solía hablar permanentemente a su gente sobre Eloy Alfaro ensalzándole y convenciéndole de que los montoneros manabitas vencerían a la clase opresora y seria el salvador de la patria y el redentor del pueblo indígena, para alejo no fue difícil, entonces de lograr acalorar a los suyos a favor de la alfarada, a través de promesas emancipadoras y apelando a sus sentimientos comunitarios ancestrales.

Por esto que cuando se supo que Alfaro llego a Guamote hirvió la sangre de excitación de todos, Alejo prometió a su comunidad que hablaría personalmente con el caudillo liberal

Efectivamente entre la ovación de bienvenida de la multitud se le acerco y hablando a nombre de todos celebre la proclamación de Alfaro en Guayaquil y le participo de su coincidencia y la de su pueblo con los principios liberales por los que estaban dispuestos a unirse a la lucha, se comprometió a entregar a Alfaro todo el contingente necesario de indios mulas caballos para transportar los armamentos, víveres y cañones. (Alfredo Costales Samaniego, 2001)



Foto No 17: Indígenas de Gatazo colaborando con Alfaro

Fuente: Tomado del libro de Pablo Miranda: MI PAIS, LA TIERRA Y SUS GENTES.

También se ofreció ser como un espía por que no conocía nadie mejor que él las lomas y los páramos por donde debían trasladarse el ejército revolucionario. Alfaro

se sintió conmovido por las palabras de Sáez y muy agradecido por la fidelidad de los Indígenas y los generosos ofrecimientos de ayuda

Sáez, con la mirada altiva y penetrante, digna de un dirigente de la causa política que había de recoger la historia, fue abrazado por Alfaro emocionadamente y llevado por un improntus muy propio de su generosidad y carácter, le elevó a la categoría de General de la República y a sus Ayudantes Manuel Guamán y Pedro Morocho hizo Coroneles, en atención a su patriotismo y relevante servicio prestados a la causa de la libertad y la de su raza; este acenso se dio en el cuartel general de campaña en Guamate el 10 de Agosto de 1895, una vez firmado el decreto extendió la mano a Sáez y le entregó un uniforme de celador y un sable. (Alfredo Costales Samaniego, 2001)



Foto No 18: Uniforme dado en dotación al Gral. Sáez
Fuente: Tomado del Libro ELOY ALFARO: PENSAMIENTO Y POLÍTICAS SOCIALES

Participación de los indigenas en respaldo a las tropas alaristas



Foto No 19: Alfaro en la lucha con los indígenas de la Sierra
Fuente: Enciclopedia del Ecuador

Alfaro y los indígenas

En Guamote, indígenas se unen al ejército de Eloy Alfaro que avanzaba a Quito, a pesar de haber recibido reiteradamente el apoyo de pueblos indígenas en su lucha política y armada, poco o nada, pudo hacer Alfaro, para romper con las estructuras del poder conservador, que aplastaba y aniquilaba la vida de los indígenas, sobre todo de la sierra. El feudalismo, el concertaje reinante en las haciendas y la opresión de los terratenientes se mantuvieron íntegros, durante todo su gobierno, el poder económico de los grupos de poder no se tocaron y la iglesia católica mantuvo intactas sus grandes haciendas incluso después de su gobierno. (Telegrafo, 2010)

” Shukta Alfaro huiñaspallami runakunataka alli chinka”

El apoyo de diez mil indígenas en la Batalla de Gatazo fue fundamental para alcanzar la victoria de la Revolución Liberal, sin el apoyo militar de estos pueblos indígenas, Alfaro jamás hubiera llegado a ser presidente de la república, y tal vez si hubiera mantenido una alianza en condiciones justas y perdurables jamás le hubieran asesinado de manera tan vil.



Foto N 20: Alfaro junto a sus colaboradores dirigiéndose a gatazo
Fuente: Tomado de. [La revista.ec/cultura/historia/alfaro-y-su-tiempo](http://La.revista.ec/cultura/historia/alfaro-y-su-tiempo)

Los indígenas formaron guerrillas cerradas que pelearon con fiereza, contra el ejército conservador, le abrieron paso y le acompañaron en su ascenso al poder hasta Quito, y sin embargo su situación social, no mejoró.

Alfaro intentó conseguir justicia social para los pueblos indígenas, entre sus iniciativas políticas, destacamos el ascenso de Coroneles y Generales a indígenas que lucharon junto a él, el decreto de 1895 donde mediante el “amparo de pobreza”, redujo a un 50% el valor a pagar de los “juicios” por impronta de costas y aunque abolió el pago de deudas en las haciendas, el concertaje (prisión por deudas) no se erradico, exoneró del pago de la contribución territorial del trabajo subsidiario y decreto la creación de escuelas “especiales” para indígenas cosa que no se ejecutó. (DIAZ, Alfaro y su Tiempo, 1999)

Batalla de Gatazo



Foto No 21: Mural haciendo referencia a la Batalla de Gatazo
Fuente: Los autores

En ese lugar no solo se libró la batalla que derrotó a las fuerzas conservadoras, su importancia radica en que este hecho puso fin a un modelo económico, social y político desfasado y consolidó la revolución liberal radical.

Significó, también, la participación de los indígenas como parte integrante del país.

La batalla decisiva se libró allí, en Gatazo, el 14 de agosto de 1895. Ese día, comprendiendo que la reivindicación de la patria había llegado, gran cantidad de indios de la zona se ofrecieron para pelear junto al ¡Amu Alfaro!, y al caer la noche,

luego de bravos enfrentamientos terminó el combate sin determinar el triunfo para ninguno de los dos bandos.

Sin embargo, un hecho inesperado vino a decidir el triunfo de la batalla: Mientras en el campo de los revolucionarios, Eloy Alfaro, Medardo Alfaro y Cornelio Vernaza, trabajaban arduamente para reorganizar sus fuerzas, en el campo gobiernista reinaba la anarquía y la desorganización, e inclusive se corrió la voz de que el Gral. Sarasti había ordenado la retirada. Al amanecer del día siguiente, con los primeros rayos del sol Alfaro volvió al campo de batalla, y luego de disparar seis cañonazos

Descubrió que no quedaba en él ni la sombra de las tropas de Quito, que fueron perseguidas por los indios armados de palos y piedras, y que al grito de ¡Indio Alfaro viene... caraju...! dieron el puntillazo final a la batalla.

Alfaro recogió en el campo de batalla 8 cañones, 2.450 bayonetas y 7 camillas de ambulancia, y al tiempo que muchos soldados gobiernistas se presentaban ante él luciendo en sus sombreros cintillas rojas con las que se identificaban con el liberalismo, en un lugar apartado Medardo Alfaro brindaba correcta atención al Gral. Pedro Lizarzaburu, a quien personalmente había capturado.

Gatazo confirmó el triunfo del liberalismo en el Ecuador, y permitió que el 4 de septiembre Alfaro entre triunfalmente en Quito, donde fue recibido entre aclamaciones y expresiones de gran júbilo. (Telegrafo, 2010)

Transformación del estado ecuatoriano después de la batalla de gatazo



Foto: No 22: Alfaro y los Cambios en su Gobierno

Fuente: Tomada de quitoadventure.com/...ecuador/...ecuador/revolucion-liberal-ecuador.

La revolución después de 17 años de lucha instauró el estado Laico y el Ecuador asumió por primera vez la función Pública despojando las tierras en manos de la Terratenencia (en su mayoría eclesiástica) y pasándola a la Asistencia Social (Estado), con esto en gran medida acarrearía el odio extremista de los intereses explotadores por detener el proceso emancipatorio que llevaba a cabo el General Eloy Alfaro.

Con la batalla de Gatazo triunfó la Revolución Liberal y se inició una nueva era, en la que el flamante Estado liberal acometió grandes reformas sociales, políticas y económicas y facilitó los primeros avances de las mujeres en el espacio público. Dentro de las primeras reformas del nuevo gobierno estuvieron la creación de un Estado Laico, en el que se implementaron medidas como la separación de la Iglesia y el Estado, la confiscación de los bienes religiosos, la Libertad de Cultos, la creación del Registro Civil, el matrimonio civil y el divorcio, la Ley de exclusión de bienes matrimoniales, la enseñanza laica, pública y gratuita, la eliminación de la tributación indígena, la apertura de las normales para la formación de maestras, la creación de plazas de trabajo para las mujeres en la administración estatal (correos y telegrafía), la creación de institutos de capacitación técnica y la reivindicación de la condición de la mujer. Estas medidas no solo cambiaron la vida del país, sino la vida de las mujeres del S. XX. (AYALA MORA, Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana, 1994)

Opiniones de dirigentes indígenas de la actualidad.

A través de los tiempos cada batalla realizada en la historia del Ecuador ha tenido diferentes repercusiones a lo largo del desarrollo del país donde diferentes aspectos han venido jugando un rol importante para la evolución del mismo.

La batalla de Gatazo fue una revolución inmemorial ya que con ella se obtuvo grandes logros sobre el desarrollo del Ecuador, en la actualidad las diferentes opiniones de los moradores de la comunidad de Gatazo opinan de diferentes maneras y como en si afecto a su desarrollo comunal y económico de su zona.

En la siguiente estructura del folleto se pudo conseguir las opiniones vertidas por cada uno de los comuneros de Gatazo:

Ramiro Cuvi:



Foto No 23: Dirigentes indígenas de Gatazo
Fuente: Los autores

Morador de la comunidad de Gatazo Chico, orgulloso, cuenta que sus antepasados le relataron los hechos del 15 de agosto de 1895. “Nuestros abuelos fueron fuertes luchadores para que hoy nuestras mujeres y niños tengan la libertad para seguir adelante. En este cerro (Putcaza) en una noche fría Alfaro derrotó a los conservadores. Hubo un niño de 13 años llamado Simón Chucho con palos y piedras, que también ayudó a ganar la batalla, por eso tenemos aquí la escuela, Batalla de Gatazo, Centro Infantil Soldaditos de Alfaro y Colegio Nacional 15 de agosto” enfatiza Cuvi, quien vistió un poncho rojo y sombrero café.

Miguel Tayupanda



Foto: No 24: Comunero de Gatazo
Fuente: del autor

Habitante de la comunidad de Gatazo Zambrano nos comenta que sus Abuelo paterno le contaba que Eloy Alfaro era de mediana estatura de barba blanca y que vestía su uniforme militar todo desgastado y que por encima tenía puesto un poncho rojo, y que comandaba a su ejército con valor y heroísmo, Don Miguel nos comenta que el viejo Luchador viajaba de la loma de Putcaza hacia la llanura de Gatazo que en ese entonces era la Hacienda de propiedad de la familia Zambrano en donde pretendía hacer una emboscada hacia las tropas enemigas, mientras tanto nuestro Líder y amigo Alejo Sáez viajaba desde el monte de Mira loma apoyada de miles de indígenas hombres y mujeres armados con palos y piedras para apoyar al General Alfaro y salir victorioso de dicha batalla

5.3 BIBLIOGRAFÍA

AYALA MORA, E. (1994). Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana. Quito: Corporación Editora Nacional.

AYALA MORA, E. (Corporación Editora Nacional). Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana. Quito: 1994.

AYALA, A. (1989). Ritual Memoria Popular y Proceso Historico. Quito: Mary M. Crain.

COSTALES, a. (2001). el legendario indio alejo saez. quito: abya yala.

Diario La Hora. (3 de Febrero de 2008). Montalvo Y Alfaro. Noticias, pág. 10.

DIAZ, M. (1999). Alfaro y su Tiempo. Quito: Fundación Casa de la Cultura.

DIAZ, M. (1999). Alfaro y su Tiempo. Quito: Fundación Casa de la Cultura.

El Comercio. (24 de Enero de 2015). Jose Marti y Eloy Alfaro. Cultura, págs. 23-24.

Endrique Ayala Mora. (1994). Historia de la Revolucion Ecuatoriana. Quito: Corporacion Editora Nacional.

Endrique, A. M. (1994). Historia de la Revolucion Ecuatoriana. Quito: Corporacion Edicion Nacional.

Gatazo. (1986). Historia de Gatazo. Gatazo.

GATAZO, a. (1986). Comunidad de Gatazo. gatazo.

Jorge Nuñez. (1998). Historia y Espacio en el Ecuador. Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.

La Hor. (3 de Febrero de 2008). Montalvo Y Alfaro. Noticias, pág. 10.

LOOR, W. (1947). ELOY ALFARO. QUITO: EDITORA MODERNA.

- LOOR, w. (1947). Eloy Alfaro. Quito: Editora Moderna.
- MORA AYALA, E. (1994). Historia de la revolución liberal Ecuatoriana. En E. A. Mora. Quito: Corporación Editora Nacional.
- NOBOA, M. D.-F. (1999). Alfaro y su tiempo. Quito: Fundación Casa de la Cultura.
- NUÑEZ, J. (1998). Historia y Espacio en el Ecuador. Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.
- OCÉANO. (2003). Enciclopedia del Ecuador. Quito: Instituto Geográfico Militar.
- PAREJA DIESCANSECO, A. (1992). La Hoguera Bárbara. Guayaquil: Cromograf.
- PAZ, J. y. (1997). Eloy Alfaro. Quito: Editora Nacional.
- SALTOS, N. (2010). Revolución ciudadana. Quito: Corporación Editora Nacional.
- SANCHES NUÑEZ, J. (1998). Historia y espacio en el Ecuador. QUITO: CASA DE LA CULTURA ECUATORIANA.
- SILVA, F. (2006). Acontecimientos Históricos. Riobamba: Pedagogía Freire.
- Telegrafo. (Miércoles de junio de 2010). Gatazo sitio donde se cambió la Historia del Ecuador. Cultura., págs. 12-16.
- VEGA, J. N. (1998). Historia y espacio en el Ecuador. Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.
- VEGA, W. (1998). Historia del Ecuador. Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana.