



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

Experiencia del padre en la participación en el parto

**Trabajo de Titulación para optar al título de Licenciada en**  
**Enfermería**

**Autores:**

Mantilla Chimbolema Kerlly

Vicuña Inca Pamela Nicol

**Tutor:**

Mgs. Graciela Rivera Herrera.

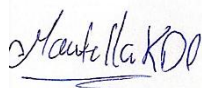
**Riobamba, Ecuador. 2026**

## DECLARATORIA DE AUTORÍA

Nosotros, Kerlly Denise Mantilla Chimbolema y Pamela Nicol Vicuña Inca, con cédula de ciudadanía 0604247080 y 0604522896, autores del trabajo de investigación titulado: Experiencia del padre en la participación en el parto, certifico que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 15 de julio de 2026.



---

Kerlly Dennyse Mantilla Chimbolema

C.I: 0604247080



---

Pamela Nicol Vicuña Inca

C.I: 0604522896

## **DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR**

Quien suscribe, Elsa Graciela Rivera Herrera catedrática adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud, por medio del presente documento, certifico haber asesorado y revisado el desarrollo del trabajo de investigación titulado: Experiencia del padre en la participación en el parto bajo la autoría de Kerlly Dennyse Mantilla Chimbolema y Pamela Nicol Vicuña Inca; por lo que se autoriza ejecutar los trámites legales para su sustentación.

Es todo cuanto informar en honor a la verdad; en Riobamba, a los 15 del mes de julio de 2026



---

Mgs. Elsa Graciela Rivera Herrera

C.I:0501375117

## **CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL**

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación, Experiencia del padre en la participación en el parto por Kerlly Dennyse Mantilla Chimbolema, con cédula de ciudadanía 0604247080, bajo la tutoría de Mgs. Graciela Rivera Herrera; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor, no teniendo más nada que observar.

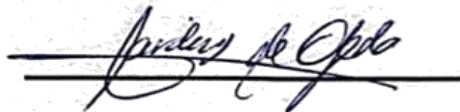
De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba a los 07 días del mes de Julio de 2026.

Mgs. Jheny Maritza Ajitimbay Muñoz  
**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO**



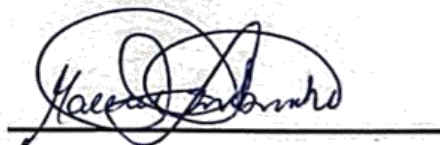
---

Mgs. Jéssica Maritza Cárdenas Silva  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



---

Mgs. Maura Zambrano Quizhpi  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



---

## **CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL**

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación, Experiencia del padre en la participación en el parto por Pamela Nicol Vicuña Inca, con cédula de ciudadanía 0604522896, bajo la tutoría de Mgs. Graciela Rivera Herrera; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor, no teniendo más nada que observar.

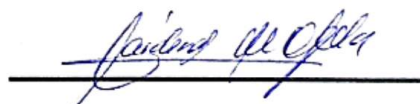
De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba a los 07 días del mes de Julio de 2026.

Mgs. Jheny Maritza Ajitimbay Muñoz  
**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO**



---

Mgs. Jéssica Maritza Cárdenas Silva  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



---

Mgs. Maura Zambrano Quizhpi  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



---



# CERTIFICACIÓN

Que, **Mantilla Chimbolema Kerlly Dennyse** con CC: **0604247080**, estudiante de la Carrera **de Enfermería**, Facultad de Ciencias de la Salud; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "Experiencia del padre en la participación en el parto", cumple con el 4 %, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio **Compilatio**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente, autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 06 de julio de 2026



Validar únicamente en FirmaEC.  
Firmado electrónicamente por:  
**ELSA GRACIELA  
RIVERA HERRERA**

---

MsC. Graciela Rivera Herrera  
**TUTORA**



# CERTIFICACIÓN

Que, **Vicuña Inca Pamela Nicol** con CC: **0604522896**, estudiante de la Carrera de **Enfermería**, Facultad de Ciencias de la Salud; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "Experiencia del padre en la participación en el parto", cumple con el 4 %, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio **Compilatio**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente, autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 06 de julio de 2026



Validar únicamente en FirmaEC.  
Firmado electrónicamente por:  
**ELSA GRACIELA  
RIVERA HERRERA**

---

MsC. Graciela Rivera Herrera  
**TUTORA**

## DEDICATORIA

Dedico a mi noble Universidad, a mi familia, a los sueños que resistieron el cansancio, a las noches de esfuerzo silencioso y a cada paso que me acercó a esta meta.

Que estas páginas reflejen la constancia, la pasión y la esperanza de quien nunca dejó de creer en sí misma.

**Kerly Mantilla**

Dedico este trabajo a mi madre y a mi familia, por ser mi raíz y mi fortaleza, por su amor, apoyo y fe constante, y por ser mi refugio en los días difíciles.

A quienes viven en mi memoria, porque en cada paso y en cada logro su presencia sigue conmigo.

Y también a quienes, sin saberlo, a través de su arte y sus palabras, me enseñaron a quererme más, me abrieron las puertas de aquella tienda mágica donde encontré refugio y me dieron alas para seguir soñando. Me recordaron que siempre puedo ser mejor y que caer no es el final, sino el motivo para volver a levantarme

Con todo mi amor,

**Pamela Vicuña**



## **AGRADECIMIENTO**

Expresamos nuestros más sinceros agradecimientos a la Universidad Nacional de Chimborazo, por abrirnos las puertas a nuestra formación académica y profesional, brindándonos los conocimientos, valores y herramientas necesarias para culminar esta importante etapa de nuestras vidas.

De manera especial, agradecemos a los docentes de la Carrera de Enfermería, quienes, con dedicación, vocación y compromiso compartieron sus conocimientos y experiencias, contribuyendo significativamente a nuestro crecimiento personal y profesional. Su guía, paciencia y entrega fueron fundamentales en el desarrollo de esta investigación y en nuestra formación como futuras profesionales de la salud.

A todos quienes forman parte de esta noble institución, extendemos nuestro reconocimiento y gratitud por el apoyo brindado a lo largo de este proceso académico.

***Kerlly Mantilla y Pamela Vicuña***

## ÍNDICE GENERAL

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....                                                   | 14 |
| 1.1. Planteamiento del problema.....                                            | 15 |
| 1.2. Objetivos.....                                                             | 16 |
| 1.2.1 General.....                                                              | 16 |
| 1.2.2 Específicos .....                                                         | 16 |
| CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....                                                 | 17 |
| 2.1. El nacimiento y su importancia.....                                        | 17 |
| 2.2. Experiencia del padre durante el parto.....                                | 17 |
| 2.3. Beneficios de la participación paterna .....                               | 18 |
| 2.4. Rol del padre durante el parto.....                                        | 19 |
| 2.5. Beneficios del acompañamiento paterno para la madre-hijo.....              | 21 |
| 2.6. Asesoría de enfermería como facilitadora de la participación paterna ..... | 21 |
| 2.7. Factores que limitan el involucramiento paterno.....                       | 22 |
| CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....                                                  | 23 |
| 3.1. Tipo y diseño de la investigación.....                                     | 23 |
| 3.2. Recolección de datos.....                                                  | 23 |
| 3.3. Población de estudio y tamaño de muestra .....                             | 24 |
| 3.3.1. Criterios de inclusión .....                                             | 24 |
| 3.3.2. Criterios de exclusión.....                                              | 24 |
| 3.4. Métodos de análisis, y procesamiento de datos .....                        | 25 |
| CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....                                       | 26 |
| 4.1 Discusión .....                                                             | 26 |
| CAPÍTULO V. CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES .....                                | 29 |
| 5.1. Conclusiones.....                                                          | 29 |
| 5.2 Recomendaciones .....                                                       | 30 |
| BIBLIOGRAFÍA .....                                                              | 32 |
| ANEXOS .....                                                                    | 37 |

## ÍNDICE DE TABLAS.

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| <b>Tabla 1.</b> Matriz de triangulación..... | 37 |
|----------------------------------------------|----|

## RESUMEN

En las últimas décadas, la participación del padre durante el proceso de parto ha adquirido mayor relevancia debido a los beneficios que genera para la madre, padre y el recién nacido. Diversos estudios evidencian que la presencia activa del padre durante el trabajo de parto contribuye a disminuir la ansiedad, percepción del dolor en la madre, además fortalece el vínculo afectivo entre el padre y el recién nacido. Asimismo, su acompañamiento favorece la creación de un entorno de apoyo emocional y seguridad, permitiendo que el nacimiento sea vivido como una experiencia más significativa y satisfactoria para ambos padres, a pesar de estos beneficios, en muchos contextos sanitarios el rol del padre continúa siendo limitado por factores culturales, sociales e institucionales. El objetivo de esta investigación fue sistematizar las experiencias del padre durante el parto mediante una revisión bibliográfica, el estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, de tipo documental, con diseño no experimental, transversal y retrospectivo. Para la recopilación de la información se realizó una revisión de literatura científica en diversas bases de datos académicas, seleccionando publicaciones recientes relacionadas con el tema. Los resultados evidencian que la participación paterna genera experiencias positivas caracterizadas por sentimientos de orgullo, compromiso y fortalecimiento del vínculo familiar no obstante, también pueden presentarse emociones como ansiedad o inseguridad cuando no existe preparación o apoyo institucional adecuado en este contexto, el personal de enfermería desempeña un papel fundamental al brindar orientación, educación y acompañamiento al padre, favoreciendo su integración en el proceso del parto.

**Palabras claves:** trabajo de parto, experiencia paterna, vínculo familiar, apoyo de enfermería, atención humanizada del parto.

## ABSTRACT

In recent decades, the father's participation during childbirth has become increasingly important due to the benefits it provides to the mother, the father, and the newborn. Different studies show that the father's active presence during labor helps reduce the mother's anxiety and pain perception. It also strengthens the emotional bond between the father and the newborn. In addition, the father's support fosters an environment of emotional security, making childbirth a more meaningful and satisfying experience for both parents. Despite these benefits, in many healthcare settings the father's role remains limited by cultural, social, and institutional factors. This research aimed to systematize the fathers' experiences during childbirth through a literature review. The study used a qualitative approach with a documentary design. It was a non-experimental, cross-sectional, and retrospective study. Information was collected by reviewing scientific literature across various academic databases and selecting recent publications on the topic. The results show that the father's participation creates positive experiences, including feelings of pride, commitment, and a stronger family bond. However, fathers may also experience anxiety or insecurity when there is not enough preparation or institutional support. In this context, nursing professionals play an important role by providing guidance, education, and support to fathers, helping them become more involved in the childbirth process.

**Keywords:** labor, fathers, family relations, nursing care, humanized childbirth.



Reviewed by:

Jenny Alexandra Freire Rivera, M.Ed.

**ENGLISH PROFESSOR**

ID No.: 0604235036

## CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas, el reconocimiento de la importancia del padre durante el proceso de parto ha adquirido mayor relevancia. La participación en ese momento se relaciona con diversos beneficios para la madre, padre y el recién nacido, abarcando dimensiones emocionales, físicas y psicológicas. Aunque varios estudios han evidenciado que su presencia puede generar efectos positivos en la experiencia del parto, todavía existen aspectos que requieren mayor análisis para comprender con mayor profundidad cómo esta intervención influye en el desarrollo del proceso y en sus resultados. Además, la integración del padre también puede fortalecer el vínculo familiar desde el nacimiento, favoreciendo un entorno de apoyo y acompañamiento para la madre durante este evento significativo <sup>(1)</sup>.

Existen varios criterios en los que mencionan que la presencia del padre al momento del alumbramiento ayuda a reducir el dolor y la angustia que puede presentar la madre en este momento de gran trascendencia emocional. Este acompañamiento contribuye al desarrollo de un entorno estable y armonioso, fortaleciendo los lazos emocionales con el neonato desde las primeras etapas de vida. Este aspecto es esencial para desarrollar una actitud responsable y comprometida, orientada a la protección y bienestar del recién nacido permitiendo que este acontecimiento sea en familia <sup>(2)</sup>.

De igual manera, tanto las madres como los padres que participan y viven de cerca el proceso del parto suelen manifestar un alto nivel de satisfacción con la experiencia en general. El acompañamiento y apoyo brindado por el padre influye positivamente en la percepción de la experiencia del parto, permitiendo que este momento sea vivido de una manera más tranquila, significativa y gratificante para ambos progenitores. No obstante, a pesar de los beneficios que se han identificado, todavía no se comprende con total claridad el alcance ni las características específicas del impacto que tiene la participación del padre durante el proceso de nacimiento. Por esta razón, continúa siendo un tema de interés para la investigación, con el fin de profundizar, sus efectos y la manera en que puede contribuir al bienestar familiar <sup>(1,2,4)</sup>.

Por lo tanto, la finalidad de esta investigación es: sistematizar las experiencias del padre durante el parto, mediante una revisión bibliográfica, para comprender el rol de la asesoría de enfermería en el fortalecimiento de esta vivencia familiar; a través de este análisis, se pretende obtener un conocimiento más profundo de los beneficios y desafíos asociados con

la presencia del padre durante el parto y cómo influye en el bienestar de la madre, el padre y el bebé <sup>(2)</sup>.

## **1.1 Planteamiento del Problema**

La participación del padre durante el proceso del parto ha sido reconocida como un factor crucial para el fortalecimiento de la tríada madre-padre-hijo. De acuerdo con investigaciones actuales, se ha observado que el apoyo paterno en el alumbramiento contribuye favorablemente el vínculo afectivo padre-hijo a más de mitigar los niveles de estrés y ansiedad, incrementando el bienestar materno. En este sentido se ha identificado que aquellos padres que participan en la realización del contacto piel a piel con el bebé establecen una relación emocional más sólida <sup>(3)</sup>.

No obstante, en numerosos sistemas de salud, el involucramiento y rol paterno durante el parto han sido considerados de poca relevancia, condicionando de esta manera la posibilidad de brindar un soporte oportuno a la madre y desarrollar un apego temprano con el neonato. Investigaciones recientes han identificado que factores como responsabilidades laborales, asignación tradicional de funciones, donde se atribuye a los hombres únicamente el rol de sustento económico y que no necesitan recibir orientación acerca del parto, delegando la responsabilidad de esta etapa estrictamente a la madre estas barreras influyen sobre la limitada intervención paterna en el proceso de parto <sup>(2,6,7)</sup>.

En este contexto, la enfermería desempeña un papel fundamental al proporcionar educación y apoyo a los padres antes del parto, preparándolos para enfrentar los desafíos del proceso y alentando su participación. Sin embargo, la implementación de estrategias efectivas para involucrar a los padres y el impacto de estas intervenciones en su experiencia durante el parto aun requieren una exploración más profunda <sup>(8,9)</sup>.

De acuerdo, a lo mencionado y la realización de una revisión bibliográfica se ha planteado las siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es la experiencia del padre durante la participación en el proceso del parto?
- ¿Cuáles son los beneficios de la participación del padre durante el proceso del parto?
- ¿Cuáles son los roles que los padres desempeñan durante la experiencia del parto?

- ¿Cuál es la importancia de la participación de enfermería en el apoyo educativo al padre previo al parto?

## **1.2 Objetivos**

### **1.2.1 General**

- Sistematizar las experiencias del padre durante su acompañamiento en el parto, mediante una revisión bibliográfica.

### **1.2.2 Específicos**

- Describir el tipo de experiencias del padre durante el acompañamiento
- Analizar el rol del padre durante la experiencia del parto
- Determinar la importancia de la asesoría de enfermería a la pareja para el fortalecimiento de la vivencia familiar en el proceso del parto.
- Describir los beneficios de la participación del padre en los diferentes roles que pueden desempeñar durante el proceso del parto



## **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. El nacimiento y su importancia**

El nacimiento corresponde a una de las fases fundamentales del proceso de parto y se entiende como la expulsión o extracción del feto desde el organismo materno. Según Briones J. y colaboradores, este proceso se caracteriza por la salida del producto de la gestación junto con sus anexos a través de las vías genitales, también conocidas como canal del parto. De acuerdo con la edad gestacional, el nacimiento puede clasificarse en parto a término cuando se presenta entre las 37 y 42 semanas de gestación; parto pretérmino cuando sucede entre las 28 y 36 semanas; o parto inmaduro cuando ocurre entre las 21 y 27 semanas de embarazo. Estas categorías permiten identificar las condiciones en las que se produce el nacimiento y facilitan la valoración clínica del binomio madre-hijo <sup>(10)</sup>.

Se desarrolló un modelo de asistencia del parto enfocado en un cuidado personalizado, en el cual se incluye el acompañamiento de la madre por una persona significativa durante el proceso del nacimiento, promoviendo la participación del padre cuando existe una interacción activa dentro del entorno familiar y la pareja expresa el deseo de vivir esta experiencia en conjunto. La presencia activa del padre durante el nacimiento constituye un soporte emocional relevante para la madre, contribuyendo a la creación de un entorno de seguridad, tranquilidad y apoyo afectivo. Además, su participación fortalece el acompañamiento familiar y permite que el nacimiento sea vivido como una experiencia compartida, promoviendo el vínculo temprano entre los padres y el recién nacido <sup>(10)</sup>.

### **2.2. Experiencia del padre durante el parto**

La vivencia del padre durante el parto suele percibirse como un acontecimiento altamente emocional, significativo y, en muchos casos, acompañado de sentimientos encontrados. Diversos estudios señalan que los padres que participan activamente en este proceso experimentan sensaciones de orgullo, mayor cercanía con su pareja y una conexión inmediata con el recién nacido, lo cual contribuye a consolidar su papel como figura paterna desde los primeros momentos de vida del bebé. No obstante, también pueden surgir emociones como preocupación, temor o sensación de impotencia al presenciar el dolor de la madre y no saber cómo brindar apoyo de manera efectiva, sobre todo cuando no han tenido una preparación previa para afrontar esta experiencia. Esta combinación de emociones

refleja la importancia de orientar y acompañar a los padres para que puedan participar de forma más segura y positiva durante el nacimiento <sup>(10)</sup>.

Durante el trabajo de parto, el padre tiene la posibilidad de desempeñar un papel de apoyo físico y psicoemocional hacia la madre, en este contexto, el equipo de enfermería es responsable de brindar una orientación adecuada, clara y con enfoque empático que favorezca la correcta participación del padre. El acompañamiento contribuye a que el proceso se desarrolle de manera efectiva, ofreciendo seguridad y apoyo emocional sin interferir en las intervenciones y procedimientos clínicos. Asimismo, la información proporcionada se basa en indicaciones sencillas y precisas que lo guían para ofrecer ayuda emocional, tranquilidad y soporte físico, favoreciendo así un entorno más seguro y de mayor confianza durante el parto <sup>(11)</sup>.

El profesional de enfermería actúa con empatía y conocimiento cultural, comprendiendo las creencias, costumbres y dinámicas familiares para adaptar su asesoría de forma personalizada. A través de una comunicación clara, cercana y constante, explicando cada fase del proceso, las sensaciones que pueden experimentar y las intervenciones necesarias, lo cual reduce la ansiedad y fortalece el vínculo de confianza. Este acompañamiento familiar facilitado por enfermería tiene un impacto positivo en la vivencia del parto, debido a que refuerza el sentido de seguridad y apoyo a la madre, disminuye la percepción del dolor y fortalece el vínculo afectivo desde el nacimiento. La enfermera, mediante la comunicación empática y la educación continua, es un nexo entre el conocimiento técnico, científico y la vivencia emocional del parto, logrando que tanto la madre como el padre se sientan parte activa de un proceso íntimo, respetado y acompañado <sup>(12)</sup>.

### **2.3. Beneficios de la participación paterna**

La participación activa del padre durante el proceso del parto aporta diversos beneficios a nivel personal al contribuir a la construcción y fortalecimiento de su rol e identidad como padre. Investigaciones de carácter cualitativo han evidenciado que el involucramiento en el momento del nacimiento permite que el padre experimente emociones como orgullo, satisfacción y un fuerte sentido de pertenencia al acontecimiento, además de establecer una conexión inmediata con el recién nacido. Estas experiencias contribuyen a reforzar su confianza y su compromiso frente a las responsabilidades que implica la paternidad (Latifnejad et al., 2018; Mansfield et al., 2021). Asimismo, esta participación temprana

facilita una mayor implicación en el cuidado del bebé y en el apoyo a la madre durante las primeras etapas de la vida familiar <sup>(13)</sup>.

Al asumir roles como observador activo, acompañante emocional o simplemente al estar presente físicamente en el parto, el padre logra integrar emocionalmente la experiencia, disminuye su ansiedad frente a lo desconocido y mejora su autopercepción como figura protectora y responsable. Además, los padres que participan en el parto reportan un impacto positivo en su desarrollo emocional posterior: se sienten más preparados para asumir responsabilidades del cuidado del recién nacido, y muestran mayor satisfacción con su papel dentro del entorno familiar. En definitiva, su presencia activa durante el nacimiento no solo es simbólica, sino que representa un hito fundamental en la construcción consciente de su paternidad <sup>(14)</sup>.

## **2.4. Rol del padre durante el parto**

El papel del padre durante el proceso de parto se caracteriza por ser amplio, participativo y multidimensional, al involucrar distintas formas de apoyo que contribuyen al bienestar de la madre y al desarrollo adecuado del nacimiento. Su intervención no se restringe a una única función, sino que incluye apoyo físico, acompañamiento emocional y una presencia significativa en el momento del nacimiento. En este sentido, la orientación brindada por el personal de enfermería resulta fundamental al permitir informar, guiar y preparar al padre para que pueda involucrarse de manera activa, responsable y respetuosa. De esta forma, el padre adquiere herramientas que le ayudan a ofrecer un acompañamiento empático y adecuado, contribuyendo a generar un entorno más seguro y de mayor confianza durante el parto <sup>(15)</sup>.

A través, de sesiones educativas prenatales o durante el ingreso hospitalario, la enfermera brinda información clara sobre el proceso del parto, el entorno clínico, los signos de alarma y las necesidades emocionales y físicas de la madre. Estas pautas facilitan que el padre pueda identificar el instante en el cual inmiscuirse, como realizarlo y que materiales utilizar para aliviar el malestar de la mujer. Dentro de los métodos utilizados se incluyen el soporte físico, cambios de posición, respiración guiada, motivación verbal, ingesta de líquidos, y el contacto piel con piel <sup>(16)</sup>.

A lo largo del trabajo de parto, el personal de enfermería orienta al padre sobre las posiciones adecuadas para brindar soporte físico y emocional a la madre, manifestando que al ubicarse

frente a ella contribuye a conservar contacto visual, acompaña el ritmo respiratorio y brindar serenidad. Del mismo modo puede estar situado a su lado para sostener su mano durante las contracciones o los pujos. Otra alternativa es situarse detrás de la madre para proporcionar sujeción y realizar masajes lumbares. En caso necesario, puede colocarse de rodillas a su nivel para ofrecer mayor proximidad o permitir que la madre repose sobre su pecho en momentos de cansancio. Estas posiciones favorecen el alivio físico y la participación activa del padre, fortaleciendo el vínculo afectivo y brindando mayor seguridad a la gestante durante el nacimiento <sup>(17)</sup>.

De manera similar, se proporciona información sobre estrategias no farmacológicas para el alivio del dolor durante el trabajo de parto, entre las que se incluyen técnicas de masaje lumbar, modificación de la postura, aplicación de esferodinamia, hidroterapia con agua tibia cuando exista la disponibilidad y la aplicación de compresas calientes (termoterapia), con el fin de favorecer el confort materno y disminuir la percepción del dolor. La aplicación de estos métodos se fundamenta en su capacidad para modular la transmisión del estímulo doloroso a nivel neurológico, activar mecanismos fisiológicos de relajación, reducir la respuesta al estrés y promover la liberación de endorfinas, contribuyendo así a una experiencia de parto más humanizado y menos doloroso <sup>(2,18)</sup>.

Asimismo, se incentiva la movilidad activa de la gestante para favorecer la progresión del trabajo de parto, mejorar la dilatación cervical, facilitar el descenso y encajamiento fetal, así como disminuir la percepción del dolor y mejorar la circulación uteroplacentaria. Esto se acompaña de técnicas de relajación orientados a regular la respiración y reducir la tensión muscular, además de la creación de un ambiente propicio y tranquilo <sup>(2,18)</sup>.

En este contexto, el apoyo del padre bajo estas orientaciones favorece a la reducción de la percepción del dolor en la gestante y mejora la relación emocional con la pareja, e incluso puede contribuir a un trabajo de parto más corto y una percepción más positiva del nacimiento <sup>(2,18)</sup>.

A más el personal de salud instruye al padre sobre los momentos de mayor impacto emocional durante el proceso de nacimiento, como el corte del cordón umbilical, el contacto piel a piel inmediato con el recién nacido y la participación durante la fase de alumbramiento. Esta orientación integral contribuye al establecimiento de un vínculo afectivo temprano entre los padres y el recién nacido, así como a una experiencia positiva del nacimiento en ambos

progenitores. En este sentido, la participación de enfermería no solo se centra en los cuidados clínicos, sino que también actúa como un nexo educativo, emocional y cultural, promoviendo la participación masculina en el parto, reduciendo estigmas y fomentando la corresponsabilidad paternal <sup>(19)</sup>.

## **2.5. Beneficios del acompañamiento paterno para la madre-hijo**

Durante muchos años, la presencia del padre durante el trabajo de parto fue limitada, ya que los modelos tradicionales de atención obstétrica no consideraban su inclusión dentro del proceso, manteniéndolo generalmente en salas de espera y con escasa información sobre el estado de la madre y del recién nacido. Sin embargo, desde la década de 1990, con el enfoque de parto humanizado y atención centrada en la familia, se reconoce la importancia del acompañamiento paterno. Este cambio se respalda en las recomendaciones de la OMS (2018) sobre atención respetuosa del parto, que promueva en el derecho a la mujer a estar acompañada, así como en la Ley Orgánica de Salud y los lineamientos del Ministerio de Salud Pública del Ecuador, que permiten la presencia de un acompañante durante el parto cuando es posible, el acompañamiento paterno aporta múltiples beneficios para la madre y el hijo/a, brinda apoyo emocional, fortalece la confianza de la mujer en su capacidad de dar vida, ayuda a mantener el autocontrol y la resiliencia frente al estrés propio del parto <sup>(5,21)</sup>.

## **2.6. Asesoría de enfermería como facilitadora de la participación paterna**

El personal de enfermería desempeña un papel clave como facilitador del acompañamiento paterno durante el parto. A través de la orientación, información y apoyo brindado a la pareja, las enfermeras favorecen la participación activa del padre, ayudándole a comprender el proceso del nacimiento y la forma en que puede brindar apoyo a la gestante. La guía del personal de enfermería permite que el padre participe de manera adecuada, brindando contención y apoyo emocional durante las contracciones y el proceso de nacimiento. Además, esta intervención favorece la disminución de la ansiedad y el estrés en la madre, fortaleciendo su confianza y autocontrol durante el parto. Por ello, la labor de enfermería resulta fundamental para promover un parto más humanizado, donde se reconozca la importancia del acompañamiento paterno y se fomente la participación de la familia en el nacimiento <sup>(32)</sup>.

## **2.7. Factores que limitan el involucramiento paterno**

El involucramiento del padre durante el parto puede verse limitado por diversos factores institucionales, emocionales y socioculturales. En el ámbito institucional, influyen las restricciones de acceso a salas de parto, la falta de políticas claras de inclusión y la limitada infraestructura para acompañantes, lo que restringe su participación.

Otro factor importante es la falta de información y preparación prenatal, generando inseguridad en el padre sobre como apoyar a la madre. Asimismo, se presentan factores emocionales como ansiedad, miedo e importancia, además de creencias socioculturales que asocian el parto exclusivamente con la mujer. En conjunto, estas limitaciones dependen tanto del sistema de salud como del contexto social y personal del padre <sup>(5,6,21,22)</sup>.

## **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA**

### **3.1. Tipo y diseño de la investigación**

El estudio titulado “Experiencia del padre en la participación en el parto” se desarrolló como una investigación de tipo básica, con enfoque cualitativo, de carácter documental y diseño no experimental, transversal y retrospectivo. El objetivo principal fue analizar, mediante una revisión amplia de la literatura, la experiencia del padre en la participación durante el parto con fines descriptivos, permitiendo comprender su rol y la importancia de su involucramiento en este proceso.

El trabajo de investigación de tipo documental se fundamentó en el estudio y revisión crítica de literatura científica disponible, de naturaleza retrospectiva puesto que se basa en el análisis de investigaciones y hallazgos publicados con anterioridad máximo de cinco años atrás, es decir, un periodo comprendido entre el 2021-2026, que sean afines a la experiencia del padre en el parto en los distintos entornos sanitarios, sociales y culturales.

El estudio se llevó a cabo desde la perspectiva del enfoque cualitativo, por medio del cual se reunieron y analizaron fundamentos teóricos procedentes de investigaciones disponibles en diversas plataformas académicas y bases de datos científicos. Dentro de las principales fuentes consultadas se incluyen Google Académico, Scopus, PubMed, DSpace, ProQuest y Elsevier. A través de esta estrategia se identificaron y recopilaron documentos científicos nacionales e internacionales en bases de datos indexadas como SciELO, Redalyc, Medigraphic, Latindex, Enfermería Investigativa, Enfermería Global, Revista Latinoamericana de Enfermagem y Ciencia y Enfermería, incluyendo artículos científicos, tesis y libros especializados. Asimismo, se revisaron diversos portales institucionales y académicos como OMS, UNICEF, Dialnet, MSD Manuals, ScientiaSalut, Real Academia Española y Portales Médicos, con el fin de complementar la información y fortalecer el sustento teórico de la investigación.

### **3.2. Recolección de datos**

La recopilación de la información se realizó mediante una revisión crítica, reflexiva y sistemática de diversas fuentes científicas. Para ello, se consultaron bases de datos académicas como Google Académico, Scopus, PubMed, DSpace, ProQuest, Elsevier, SciELO, Redalyc, Medigraphic y Latindex, así como revistas especializadas como Enfermería Investigativa, Enfermería Global, Revista Latinoamericana de Enfermagem y

Ciencia y Enfermería. De igual manera, se revisaron portales institucionales y académicos, entre ellos OMS, UNICEF, Dialnet, MSD Manuals, ScientiaSalut, la Real Academia Española y Portales Médicos, con el propósito de ampliar y complementar la información obtenida. Durante el proceso de búsqueda se analizó la información correspondiente a los años 2021-2026, y que contengan las palabras clave relacionadas con la experiencia del padre en la participación durante el parto, lo que permitió identificar literatura pertinente para el estudio. En la selección de las fuentes se priorizaron artículos científicos, revisiones, estudios analíticos y metaanálisis que presentaran fundamentos metodológicos sólidos y aportaran información confiable, relevante y actualizada para el desarrollo de la investigación.

### **3. 3. Población de estudio y tamaño de muestra**

La población de estudio estuvo constituida por investigaciones científicas previamente publicadas que abordan la experiencia del padre en la participación durante el parto. Estas fuentes incluyeron artículos en español e inglés provenientes de diversas bases de datos académicas. El tamaño de la muestra estuvo conformado por 43 artículos científicos identificados durante la búsqueda bibliográfica. Posteriormente mediante la aplicación de criterios de inclusión y exclusión, se seleccionaron 34 estudios que cumplieran con los requisitos de pertinencia, calidad, metodología y relevancia científica para el desarrollo de la investigación.

#### **3.3.1. Criterios de inclusión**

En relación con los criterios de inclusión, se establecieron los siguientes parámetros:

- Se consideraron artículos que abordaran el análisis de la experiencia del padre en la participación durante el parto, en concordancia con los objetivos de la revisión bibliográfica, e incluyeran términos clave relacionados como: parto, participación paterna, cultura, experiencia del parto, beneficios de la participación del padre, asesoría y enfermería.
- Asimismo, se incluyeron publicaciones en idioma español e inglés, siempre que fueran recientes, es decir, que hubieran sido publicadas durante los últimos cinco años.

#### **3.3.2. Criterios de exclusión**

En relación con los criterios de exclusión, se establecieron las siguientes disposiciones:



- Se descartaron los artículos provenientes de monografías y tesis de pregrado, debido a que este tipo de trabajos generalmente no presenta el mismo nivel de rigurosidad científica requerido para un análisis académico más profundo.
- Se suprimieron aquellas investigaciones provenientes de páginas web de divulgación general porque puede presentar limitaciones en su confiabilidad y validez.
- Se excluyeron estudios duplicados para reducir el riesgo de repeticiones asegurando que cada fuente brindara un aporte único al proceso de revisión.
- Se descartaron las publicaciones donde su acceso demandaba de pago y se dio preferencia a la literatura científica de libre acceso.

### **3.4. Métodos de análisis, y procesamiento de datos**

Para la obtención de la información se aplicaron técnicas de revisión documental, recopilando literatura científica actualizada sobre la experiencia del padre en la participación durante el parto. La búsqueda se realizó en bases de datos y plataformas académicas como Google Académico, Scopus, PubMed, DSpace, ProQuest, Elsevier, SciELO, Redalyc, Medigraphic y Latindex, así como revistas especializadas como Enfermería Investigativa, Enfermería Global, Revista Latinoamericana de Enfermagem y Ciencia y Enfermería. De igual manera, se revisaron portales institucionales y académicos, entre ellos OMS, UNICEF, Dialnet, MSD Manuals, ScientiaSalut, la Real Academia Española y Portales Médicos, a los cuales se les aplicaron criterios de inclusión y exclusión, obteniéndose finalmente 34 estudios relevantes para el desarrollo de la investigación.

Se utilizó la estrategia de búsqueda booleana, la cual permitió optimizar la localización de la información mediante la combinación de palabras clave utilizando los operadores ADN, OR y NOT. Además, se emplearon comillas para realizar búsquedas de frases exactas y paréntesis para organizar las combinaciones de. Entre las principales palabras clave utilizadas se encontraron: “parto”, “participación del padre”, “experiencia del parto”, así como combinaciones como “beneficios AND participación paterna”, “asesoría” AND enfermería”.

## **CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### **4.1 Discusión**

En relación con la vivencia emocional del padre durante el parto, los hallazgos del presente estudio evidencian que la participación paterna en este momento constituye una experiencia significativa, caracterizada por una carga emocional intensa y transformadora. En concordancia con los estudios de Arévalo y Castiblanco (2021) y Silva et al. (2022), se observa que los padres que logran involucrarse activamente describen el parto como un acontecimiento positivo que fortalece el vínculo con la pareja y el recién nacido, además de marcar un momento clave en la construcción de su identidad paterna. Esta experiencia suele relacionarse con sentimientos de orgullo, pertenencia y responsabilidad emergente. De manera similar, Johansson et al. y Erlandsson et al. señalan que la presencia del padre durante el nacimiento favorece la conexión emocional temprana y fortalece el compromiso con el rol de padre.

Por otra parte, los resultados muestran que esta experiencia no siempre se vive de manera completamente positiva. En contraste con investigaciones que resaltan los beneficios emocionales del acompañamiento, Garthus-Niegel et al. (2021), los hallazgos indican que la presencia del padre en el parto puede ser una fuente de tensión cuando no existe preparación previa, apoyo institucional o reconocimiento por parte del equipo de salud. Hay algunos casos donde los padres presentan ansiedad, miedo o sensación de impotencia, e incluso llega a detonar en episodios de estrés postraumático. Los resultados indican que la simple presencia del padre no asegura una experiencia positiva.

En cuanto a los beneficios del acompañamiento paterno para la díada madre-hijo, la mayoría de los autores coinciden en que la participación activa del padre favorece el bienestar emocional de la madre, reduce la ansiedad y puede disminuir la percepción del dolor durante el trabajo de parto. Asimismo, fortalece la relación de pareja y promueve un entorno más tranquilo durante el nacimiento. Diversos estudios destacan que cuando el padre asume funciones de apoyo físico y emocional como brindar palabras de aliento, ofrecer contacto físico o colaborar en la respiración y en los cambios posturales se favorece una experiencia de parto más humanizada. Existen varias investigaciones en las que se evidencian que al padre se lo percibe como una imagen de soporte afectivo durante la labor de parto.

Cabe recalcar que algunos autores manifiestan que los resultados positivos se ven condicionados debido a determinantes estructurales y socioculturales, como el ámbito de trabajo, los roles de género socialmente establecidos o el acceso restringido a información. Los autores Yona y Nadan proponen que en la presencia de escenarios adversos la identidad del padre se construye de manera desestructurada lo que reduce su implicación y reduce los efectos positivos del apoyo. Aquellas diferencias muestran que el proceso de paternidad está determinado en gran medida por el entorno social y cultural en que se genera el parto.

Según la literatura en referencia a la función del padre a lo largo de la labor de parto concuerdan en definirlo como participe activo que influye sobre elementos corporales, emocionales y simbólicos donde juega un papel preponderante la orientación que pueda proporcionar el personal de enfermería, al preparar al padre para que su intervención sea segura y sensible facilitando de esta manera el entendimiento de la dinámica del parto contribuyendo a identificar los momentos donde necesita apoyo y fomenta el uso de técnicas no farmacológicas para mitigar el dolor, incrementando así la sensación de utilidad y confianza en el padre.

Sin embargo, en múltiples investigaciones sugieren que la participación paterna puede reducirse debido a la escasa incorporación del personal de salud. Anderson y Apland manifiestan que en algunos escenarios se permite su participación, pero no se le integra en la gestión de decisiones o no se le proporciona la orientación adecuada generando malestar y sensación de exclusión situaciones que no aseguran por sí solo una participación relevante convirtiendo el apoyo profesional de la salud en el componente clave.

Otros investigadores sustentan que un intercambio comunicativo claro y permanente fomenta la integración del padre en la dinámica del parto el personal de salud al comunicación clara y cordial ayuda a disminuir el nerviosismo del padre y fortalece su seguridad como agente de apoyo y sostén emocional enriqueciendo la experiencia del nacimiento.

Desde una perspectiva diferente al utilizar información o lenguaje demasiado técnico existe dificultad para que la dinámica comunicacional entre el padre y el personal de salud sea adecuada generando desconfianza y preocupación ante los procedimientos médicos situación que afecta la implicación emocional. Richardson y Andipatin mencionan que la

comunicación con el padre es esencial y que esta debe ser apropiadamente complementada con una preparación adecuada para así asegurar una vivencia satisfactoria.

En términos generales la presente investigación muestra que la participación paterna en la labor de parto implica un fenómeno complejo condicionado por aspectos de índole personal, relacional e institucional. El padre al recibir guía, acompañamiento y respaldo por parte del personal de enfermería su experiencia será más relevante y positiva, situación que favorece la salud y bienestar a más de la humanización del parto al existir carencia de estas condiciones limita la participación, dando lugar a experiencias emocionales adversas. En este sentido, se resalta la importancia de fortalecer el rol de enfermería como facilitador del acompañamiento paterno, promoviendo estrategias que integren al padre como un actor activo en el proceso de nacimiento.

## **CAPÍTULO V. CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones**

La revisión y sistematización de la literatura permitió comprender que las experiencias del padre durante su acompañamiento en el parto son diversas y están influenciadas por factores emocionales, institucionales y asistenciales. Asimismo, se evidenció que la asesoría brindada por el personal de enfermería constituye un elemento fundamental para favorecer la participación activa del padre y fortalecer la vivencia familiar dentro de un modelo de atención humanizado

Respecto a las experiencias del padre durante el acompañamiento en el parto, se identificó que estas pueden ser tanto positivas como negativas. Las experiencias positivas se relacionan por sentimientos de orgullo, compromiso y conexión emocional con la madre y el recién nacido, favorecidos por la información oportuna y la participación activa durante el nacimiento. En contraste, las experiencias negativas están vinculadas con la falta de preparación, la escasa inclusión paterna y la limitada orientación del personal de salud, ocasionando miedo, ansiedad, inseguridad e incluso dificultades para establecer una vivencia satisfactoria dentro de la tríada madre-padre-hijo.

De acuerdo al objetivo de analizar el rol de los padres durante la experiencia del parto, se evidencia que el rol paterno es activo, integral y multidimensional, abarcando funciones de apoyo físico, emocional y simbólico hacia la madre. El padre no se limita a ser un observador, sino que puede participar brindando contención emocional, apoyo verbal, contacto físico, ayuda postural y acompañamiento continuo durante las distintas fases del trabajo de parto. No obstante, este rol puede verse limitado por barreras institucionales, culturales y por la insuficiente inclusión del padre dentro de los servicios de salud.

Referente a la importancia de la asesoría de enfermería, se concluye que constituye un elemento esencial para orientar al padre, disminuir la ansiedad, fortalecer su participación activa y fortalecer una vivencia positiva del parto mediante una atención humanizada y centrada en la familia.

Por último, se evidenció que la participación activa del padre durante el proceso de parto genera múltiples beneficios para todos los integrantes de la tríada madre-padre-hijo. En la madre contribuye a disminuir la ansiedad, la presencia del dolor y el estrés, incrementando

la sensación de seguridad y satisfacción con la experiencia del parto; en el padre, fortalece la identidad paterna, el compromiso con la crianza y el vínculo afectivo con el recién nacido; mientras que, para el recién nacido, la participación activa del padre favorece el establecimiento del vínculo afectivo temprano y contribuye a un entorno familiar seguro y de apoyo.

No obstante, cuando el padre no recibe preparación, orientación prenatal o inclusión durante el proceso del parto, pueden presentarse experiencias de exclusión, agotamiento emocional y estrés lo que limita el fortalecimiento de la tríada madre-padre-hijo y la consolidación de una vivencia familiar positiva.

## **5.2 Recomendaciones**

- Se sugiere a las líderes de enfermería de todas las instituciones públicas de salud que atienden partos, implementar planes de asesoría dirigidos a los padres sobre el proceso del parto, su rol, los beneficios de su participación. Estos planes pueden desarrollarse mediante charlas educativas, talleres prenatales, consejería individual durante los controles y la entrega de material informativo, promoviendo así una participación activa e informativa del padre.
- La capacitación debe basarse en técnicas concretas de apoyo no farmacológico para el alivio del dolor, tales como masajes en la región lumbar, técnicas de respiración, cambios posturales, sostén físico, estimulación verbal positiva, hidratación frecuente y contacto piel con piel.
- Se recomienda al técnico de laboratorio de la Facultad Ciencias de la Salud y a las docentes de la cátedra de Enfermería Gineco-Obstetricia diseñar protocolos que orienten a los estudiantes de enfermería sobre cómo integrar efectivamente al padre en el proceso del parto, exponiendo claramente sus roles permitidos, las técnicas de apoyo.
- A los docentes de las asignaturas de Enfermería Gineco-Obstétrica de la carrera, incluir contenidos específicos sobre la importancia de la participación del padre en el parto, promover prácticas basadas en la atención humanizada e implementar escenarios clínicos simulados donde los estudiantes practiquen como interactuar con los padres durante el parto.
- Los estudiantes deben valorar cada oportunidad de interacción con los padres durante sus prácticas clínicas como una experiencia de aprendizaje significativa, practicando

habilidades de comunicación, educación en salud y apoyo emocional que serán fundamentales en su ejercicio profesional.

- Incentivar a los estudiantes a investigar sobre la experiencia del padre en el parto y su impacto en la dinámica familiar.
- Es fundamental que el equipo de salud evite actitudes que excluyan la presencia del padre, tales como comentarios despectivos, uso excesivo de tecnicismos sin explicación entre otros.
- Se recomienda establecer espacios de capacitación continua para todo el personal de salud sobre atención humanizada del parto, participación paterna y cuidado centrado en la familia, donde haya actividades basadas en el intercambio de ideas y vivencias según experiencias, las mismas que incluyan prácticas para involucrar efectivamente al padre respetando siempre los protocolos de bioseguridad y las necesidades clínicas.

## BIBLIOGRAFÍA

1. León Mejía BD, Valencia Sarmiento KV, Hernández Jiménez S, Castaño Vélez V. Vivencias del padre al acompañar el trabajo de parto, parto y puerperio, Pereira, Colombia. Rev. salud. bosque. [Internet]. 2024 [citado 30 abr 2025]; 13(1):1-12. Disponible en:  
  
<https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RSB/article/view/4397/3634>
2. Muñoz Serrano M., Uribe Torres C. y Hoga L. Padre preparado y comprometido en su rol de acompañante durante el proceso de parto. Aquichan [Internet]. 2018 [citado 30 abr 2025]; 18(4): 415-425. Disponible en:  
<https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/9638/4902>
3. Garnica Z., Gouveia A. y Silva J. Attachment between father and premature baby in kangaroo care in a neonatal unit of a public hospital. J Neonatal Nurs [Internet]. 2021 [citado 30 abr 2025]; 27(5): 334–40. Disponible en:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1355184120302167?via%3Dihub>
4. Redshaw M., Henderson J. Fathers' engagement in pregnancy and childbirth: evidence from a national survey. BMC Pregnancy Childbirth [Internet]. 2013 [citado 30 abr 2025]; 13(70). Disponible en: <https://doi.org/10.1186/1471-2393-13-70>
5. Roudsari R.L., Sharifi F. y Goudarzi F. Barriers to the participation of men in reproductive health care: a systematic review and meta-synthesis. BMC Public Health [Internet]. 2023 [citado 01 mayo 2025]; 23 (818). Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15692-x>
6. Eggermont K., Beeckman D., Van Hecke A., Delbaere I., Verhaeghe S. Needs of fathers during labour and childbirth: A cross-sectional study. Women Birth [Internet]. 2017 [citado 01 may 2025]; 30(4): 188–97. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2016.12.001>
7. Franzen J., Cornet I., Vendittelli F., Guittier M. First-time fathers' experience of childbirth: a cross-sectional study. Midwifery [Internet]. 2021 [citado 01 may 2025]; 103. Disponible en:



<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0266613821002333>

8. Buek K.W., Cortez D. y Mandell D. NICU and postpartum nurse perspectives on involving fathers in newborn care: a qualitative study. *BMC Nurs* [Internet]. 2021 [citado 03 may 2025]; 20 (35). Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12912-021-00553-y>
9. Harrison G., Fitzgerald K., O’Leary P., Kothari A. y Callaway L. Promoting men-inclusive maternity services: exploring the expectations, experiences and needs of men as fathers. *BMC Pregnancy Childbirth* [Internet]. 2024 [citado 03 may 2025]; 24 (477). Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12884-024-06644-3>
10. Rosario T, Isidora R, Participación paterna en la experiencia del parto. *Rev. chil. Pediatría*. [Internet]. 2020 [citado 03 jun 2025];85. (5). Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062014000500005&lng=en&nrm=iso&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062014000500005&lng=en&nrm=iso&tlng=en).
11. -Schmitt N, Striebich S, Meyer G, Berg A, Ayerle GM. The partner’s experiences of childbirth in countries with a highly developed clinical setting: a scoping review. *BMC Pregnancy Childbirth* [Internet]. 2022; [citado 03 jun 2025]; 22(1):742. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12884-022-05014-1>.
12. Humanización y apoyo durante la atención al parto: perspectiva de la mujer. *Cursos FNN*. [Internet]. 2021 [citado 8 jun 2025]. Disponible en: <https://cursosfnn.com/blogcursosfnn/revistas/revista-asdec-no-20/humanizacion-y-apoyo-durante-la-atencion-al-parto-perspectiva-de-la-mujer/>.
13. Firouzan V, Noroozi M, Mirghafourvand M, Farajzadegan Z. Participation of father in perinatal care: a qualitative study from the perspective of mothers, fathers, caregivers, managers and policymakers in Iran. *BMC Pregnancy Childbirth*. [Internet]. 2018 [citado 8 jun 2025] 18(1):297. Disponible en: <https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12884-018-1928-5>.
14. Lima KSV, Carvalho MMB, Lima TMC, Alencar DC, Sousa AR, Pereira Á. Father's participation in prenatal care and childbirth: contributions of nurses' interventions.

- Invest Educ Enferm. [Internet]. 2021 [citado 18 jun 2025]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34214290/>.
15. Başkurt P. y Çalım S. Experience of Fathers Who Participate During Their Wife's Childbirth: A Phenomenological Study. Nhs-journal [Internet]. 2023 [citado 29 jun 2025]; 3(4). Disponible en: <https://nhs-journal.com/index.php/nhs/article/view/265/160>
16. Sioma U., Poręba R., Machura M. y Skrzypulec-Plinta V. Participación paterna durante el parto según la forma de preparación. Ginekologia Polska [Internet]. 2016 [citado 09 jul 2025]; 87(9). Disponible en: [https://journals.viamedica.pl/ginekologia\\_polska/article/view/GP.2016.0059/38387](https://journals.viamedica.pl/ginekologia_polska/article/view/GP.2016.0059/38387) ?
17. Koyuncu S. y Kissal A. Experiences of first-time fathers in the transition to parenting: A qualitative study. Midwifery [Internet]. 2025 [citado 10 jul 2025]; 142. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0266613825000038>
18. Vulpen M, Heideveld Gerritsen M., van Dillen J, Oude S, Ockhuijsen H, van den Hoogen A. First-time fathers' experiences and needs during childbirth: A systematic review. Midwifery [Internet]. 2021 [citado 10 jul 2025]; 94. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.midw.2020.102921>
19. Smith C., Pitter C., Udoudo DA. Fathers' experiences during delivery of their newborns: A content analysis. Int J Community Based Nurs Midwifery [Internet]. 2024 [citado 10 jul 2025]; 12(1): 23–31. Disponible en: [https://ijcbnm.sums.ac.ir/article\\_49721\\_588df77b080fbd153eaf9f7b909896a7.pdf](https://ijcbnm.sums.ac.ir/article_49721_588df77b080fbd153eaf9f7b909896a7.pdf)
20. Arenas Cárdenas Y. Necesidades de información de los padres para su participación en el proceso de parto. Investig Enferm Imagen Desarr [Internet]. 2020 [citado 12 jul 2025]; 22: 1-9. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1452/145274739018/html/>

21. McNab E, Hollins C, Norris G. Factores que influyen en las experiencias del padre durante el parto y sus implicaciones en la salud mental posnatal: una revisión sistemática narrativa. *Educ Enf Pract* [Internet]. 2022 [citado 26 jul 2025]; 65, Disponible en:  
  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1471595322001743?via%3Dihub>
22. Silva A, Carrasco C, Oliva D, González C, Gálvez A, Faúndez F, et al. Percepción paterna acerca de su participación en el parto. *Rev. Mat* [Internet]. 2021 [citado 27 jul 2025]; (2): 7-19. Disponible en:  
  
<https://revistas.uv.cl/index.php/matroneria/article/view/2533/2732>
23. Arévalo C, Castiblanco N. Estudio fenomenológico: Soy padre y entré al parto, ¿fue un sueño hecho realidad! *Enferm. Univ* [Internet]. 2021 [citado 27 jul 2025]; 18 (1). Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-70632021000100016&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-70632021000100016&script=sci_arttext)
24. Johansson M, Wells M, Thies-Lagergren L. Un deleite temido: un estudio longitudinal cualitativo de entrevistas sobre el miedo paterno al parto durante la transición a la paternidad. *Eur J Midwifery* [Internet]. 2021 [citado 30 jul 2025]; 5:52. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8579550/>
25. Mprah A., Haith-Cooper M., Duda-Mikulin E., Meddings F. A systematic review and narrative synthesis of fathers' (including migrant fathers') experiences of pregnancy and childbirth. *BMC Pregnancy Childbirth* [Internet]. 2023 [citado 03 ago 2025]; 23 (238). Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12884-023-05568-8>
26. Howarth A, Scott K, Swain N. La percepción de los padres primerizos sobre sus experiencias de parto. *J Health Psychol* [Internet]. 2019 [citado 05 ago 2025]; 24(7): 929–40. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28810392/>.
27. Elmir R, Schmied V. A qualitative study of the impact of adverse birth experiences on fathers. *Women Birth* [Internet]. 2022 [citado 05 ago 2025]; 35(1): e41–48. Disponible en:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1871519221000056?via%3Dihub>

28. Škvařil V, Presslerová P. Becoming a father: a qualitative study on the journey to fatherhood. *Health Psychol Rep* [Internet]. 2024 [citado 05 ago 2025];12(2):97–111. Disponible en: <https://hpr.termedia.pl/Becoming-a-father-a-qualitative-study-on-the-journey-to-fatherhood,176082,0,2.html>
29. Núñez Z. Paternidad: Un estudio fenomenológico de las experiencias de los estudiantes en enfermería que son padres. [Internet]. 2024 [citado 09 ago 2025]. Disponible en: [http://repositorio.uas.edu.mx/handle/DGB\\_UAS/824](http://repositorio.uas.edu.mx/handle/DGB_UAS/824)
30. Leahy-Warren P, Philpott L, Elmir R, Schmied V. Fathers' perceptions and experiences of support to be a parenting partner during the perinatal period: A scoping review. *J Clin Nurs* [Internet]. 2023 [citado 09 ago 2025]; 32(13–14):3378–96. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/jocn.16460>
31. Moreno, M., Monsalvez, I., Núñez, A., Quintana, J., Lagos, V., Castro, F., y Baeza, C. Rol Actual del Padre en el Puerperio: Descripciones y Narrativas de la paternidad. *Revista Punto Género*. [Internet] 2025. [Citado 17 ago 2025]. 136–157. Disponible en: <https://doi.org/10.5354/2735-7473.2025.79592>
32. García, M. Participación paterna y prácticas de lactancia materna exclusiva. 1 *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. [Internet] 2022 [Citado 17 ago 2026]. 8 (20), 5–0. Disponible en: <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.co>
33. Richardson P y Andipatin M. South African fathers' experiences with healthcare providers during their partners' medically high-risk pregnancy and childbirth *SageJournal* [Internet] 2023 [Citado 17 ago 2026]. 54 (1): 9-22. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/00812463231207511>
34. Yona L. y Nadan Y. A Dialectic of Vulnerability and Resilience: Nonresidential Fathers Living in Poverty in Israel. *SageJournal* [Internet] 2023 [Citado 17 ago 2026]. 26 (2): 288-307. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1097184X231161030>

## ANEXOS

**Tabla 1.** Matriz de Triangulación

| AUTORES                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COINCIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DISCREPANSIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• León B, et al. (2024)</li> <li>• Van Vulpen M, et al. (2021)</li> <li>• Arenas Y. (2020)</li> <li>• McNab E, et al. (2022)</li> <li>• Silva A, et al. (2021)</li> <li>• Arévalo C, et al. (2021)</li> <li>• Leahy Warren et al. (2023)</li> </ul> | <p><b>Beneficios de la participación paterna</b><br/>León B, et al., Van Vulpen M, et al, Arenas, McNab E, et al, Silva A, et al., Arévalo C, et al. Coinciden que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La participación del padre durante el parto genera beneficios emocionales, psicológicos y familiares, fortaleciendo su rol como figura protectora, acompañante y apoyo esencial para la madre <sup>(1,18,20,21,22,23)</sup>.</li> </ul> <p><b>Rol del padre durante el trabajo de parto</b><br/>Silva et. al y Arévalo concuerdan en que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El rol del padre durante el parto es activo, integral y multidimensional, abarcando apoyo físico, emocional y simbólico hacia la madre <sup>(22,23)</sup>.</li> <li>• La capacitación prenatal y la guía en sala permiten que los padres</li> </ul> | <p>Leahy Warren et al. discrepa manifestando que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aunque los beneficios son evidentes, estos dependen de la preparación previa y del contexto sociocultural, pues en entornos donde el rol paterno no es valorado, su participación puede ser pasiva o poco reconocida por el personal de salud (30).</li> <li>• La participación paterna puede generar estrés, ansiedad o frustración si el padre no ha recibido orientación suficiente o apoyo institucional adecuado.</li> <li>• La falta de preparación prenatal, las barreras estructurales y la exclusión de</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silva A, et al. (2021)</li> <li>• Arévalo C, et al. (2021)</li> <li>• Johansson M, et al. (2021)</li> <li>• Mprah A, et al. (2023)</li> <li>• Garthus-Niegel (2021)</li> <li>• Leahy-Warren et al.(2023)</li> </ul> | <p>brinden masajes, apoyo postural, control de la respiración y estimulación verbal positiva, lo que contribuye a reducir la percepción de dolor y mejora la experiencia de parto para ambos progenitores <sup>(22,23)</sup>.</p> <p><b>Experiencia emocional positiva</b></p> <p>Silva et. al., Arévalo et.al., Johansson et. al., Mprah et.al. manifiestan que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vulnerabilidad emocional disminuye progresivamente en los padres con información oportuna y son reconocidos por el equipo de salud como participantes principales.</li> <li>• Ser testigos del nacimiento de su hijo les provoca una transformación emocional profunda y un sentido emergente de responsabilidad y conexión, que se convierte en uno de</li> </ul> | <p>la toma de decisiones clínicas pueden limitar su rol, volviéndolo simbólico más que activo. En contextos donde no se legitima su presencia, el padre puede experimentar miedo, tensión emocional o sensación de inutilidad.</p> <p>Garthus S, Schmied H, et al. Jonsson M, et al. aducen que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El acompañamiento paterno es un factor negativo en el desarrollo del parto por algunos factores como; estrés laboral, ser primerizos, bajo nivel educativo, desconocimiento de su rol y falta de apoyo durante el parto, prediciendo síntomas de, miedo, aislamiento y estrés postraumático, mostrando que la presencia paterna no siempre protege.</li> </ul> <p>Leahy Warren et al</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos padres logran adaptarse y mantener el vínculo a pesar de la falta de información.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Johansson M, et al. (2021)</li> <li>• Mprah A, et al. (2023)</li> <li>• Howarth A, et al. (2019)</li> <li>• Elmir R, et al. (2022)</li> <li>• Estudio en NICU (PMC). 2023.</li> <li>• Narrative Systematic Review.(2022)</li> <li>• Oliveira et al., Brasil.(2021).</li> </ul> | <p>los hitos más importantes en la construcción de su identidad como padres <sup>(22,23,24,25)</sup>.</p> <p><b>Experiencia emocional negativa</b></p> <p>Johansson et al. Mprah A, et al. Howarth A, et al. Elmir R, et al.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los padres no informados sobre el estado de la madre o del bebé, o que fueron retirados de la sala sin explicación clara, reportan frustración profunda, ansiedad, sensación de inutilidad y pérdida de conexión con el momento del nacimiento.</li> <li>• La falta de participación activa afecta el proceso de vinculación con el recién nacido y autoestima del padre generándole inseguridad.</li> <li>• La ausencia de apoyo emocional puede derivar consecuencias psicológicas negativas, como trauma o depresión postnatal <sup>(24,25,26,27)</sup>.</li> </ul> | <p>Estudio en NICU (PMC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe que la ansiedad paterna no se relaciona de manera significativa con la calidad del vínculo, sugiriendo que la ausencia de participación no siempre implica un deterioro en la relación padre-hijo.</li> </ul> <p>Narrative Systematic Review</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se evidencia que no todos los padres sin acompañamiento institucional desarrollan trauma o depresión; existen factores individuales y culturales que modulan la experiencia.</li> </ul> <p>Oliveira et al., Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En contextos donde no existen políticas institucionales claras, la participación depende más de la voluntad del personal que de un derecho garantizado</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baskurt P, et al. (2023)</li> <li>• Silva A, et al. (2021)</li> <li>• Arévalo C, et al. (2021)</li> <li>• Núñez Z. (2024)</li> <li>• Phuma-Ngaiyaye et al., Texas. (2021).</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• León et. al. (2024)</li> <li>• Van Vulpen et. al. (2021)</li> <li>• Arenas Y. (2020)</li> <li>• McNab E (2022)</li> <li>• Richardson P. et al. (2023)</li> <li>• Harrison G., et al. (2024)</li> </ul> | <p><b>Asesoría de enfermería</b><br/>Baskurt P, et al., Silva A, et al., Arévalo C, et al. y Núñez Z.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El rol de enfermería como facilitadora del acompañamiento y mediadora, entre el entorno clínico y la experiencia emocional del parto, genera contención, guía y legitimación de la presencia del padre <sup>(15,22,23,29)</sup>.</li> </ul> <p><b>Comunicación positiva entre padre y personal de enfermería</b><br/>León B, et al., van Vulpen M, et al., Arenas Y., McNab E, et al.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación es clave para una experiencia paternal positiva.</li> <li>• La comunicación se establece de manera empática, continua y clara, los padres se sienten incluidos, disminuyen sus niveles de ansiedad y fortalecen su rol de acompañantes.</li> </ul> | <p>Phuma-Ngaiyaye et al., Texas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La educación posparto sigue centrada casi exclusivamente en la madre, lo que mantiene al padre en un rol pasivo debido a la falta inclusión.</li> </ul> <p>Richardson P., et al</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación no basta, la calidad del acompañamiento y la preparación del padre son decisivas para una experiencia positiva</li> <li>• la comunicación con el personal de enfermería, por la falta de confianza y la creencia de ocasionar inconvenientes o distractores que afectan la atención hacia sus parejas e hijos <sup>(32)</sup>.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• León B, et al. (2024)</li> <li>• Van Vulpen M, et al. (2021)</li> <li>• Arenas Y. (2020)</li> <li>• McNab E, et al. (2022)</li> <li>• Yona., et al. (2023)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La interacción respetuosa favorece la confianza, legitima la presencia paterna y promueve una participación activa y positiva en el parto <sup>(1,18,20,21)</sup>.</li> </ul> <p><b>Comunicación negativa entre padre y personal de enfermería</b></p> <p>León B, et al., van Vulpen M, et al., Arenas Y., McNab E, et al.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las experiencias desfavorables de involucramiento paterno se vinculan con dificultades en la interacción verbal, falta de acompañamiento por parte del personal de enfermería y el uso de un lenguaje técnico que complica la comprensión, generando posibles repercusiones emocionales <sup>(1,18,20,21)</sup>.</li> <li>• La comunicación profesional puede convertirse en un recurso protector que</li> </ul> | <p>Richardson P. et al., Harrison G., et al.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando la interacción se desarrolla de manera empática, respetuosa y acompañada de explicaciones claras, no solo facilita la integración del padre en el evento, sino que también contribuye a optimizar la experiencia familiar y el bienestar emocional de ambos progenitores.</li> </ul> <p>Yona., et al.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos padres, describen que las múltiples barreras estructurales (económicas, sociales) impiden progresivamente asumir responsabilidades y construir una identidad paterna estable. En su experiencia, la construcción de identidad no fluye "progresivamente", sino que está fragmentada y desgastada por el contexto adverso.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Van Vulpen et. al. (2021)</li> <li>• Smith C, et al. (2024)</li> <li>• Škvařil V (2024)</li> <li>• Nuñez Z. (2024)</li> </ul> | <p>legitima el rol paterno y transforma una experiencia potencialmente estresante en una vivencia de seguridad y reconocimiento <sup>(1,18,20,21)</sup>.</p> <p><b>Transformación de la identidad paterna</b><br/> Van Vulpen M, et al., Smith C, et al., Škvařil V, et al.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La construcción de la identidad paterna no se limita al nacimiento, se desarrolla progresivamente con la asunción de responsabilidades, fortalecimiento de la relación de pareja y la adopción de estrategias de afrontamiento frente a los desafíos de la paternidad <sup>(18,19,28)</sup>.</li> <li>• La aceptación del padre por parte del personal de salud legitima su participación y genera</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos padres son aceptados por el personal de salud, no siempre se traduce en empoderamiento: muchos reportan sentirse “invitados simbólicamente” pero con un rol limitado, lo que genera frustración más que orgullo.</li> <li>• La aceptación formal de la presencia del padre no siempre implica un acompañamiento real, ya que en algunos casos, aunque se permite su presencia, no se le concede participar en las decisiones clínicas, lo que limita su empoderamiento.</li> </ul> <p>Núñez Z.</p> <p>La experiencia subjetiva del padre, evidenciando como incluso una participación breve durante el parto puede generar un impacto emocional profundo y duradero; no obstante, su estudio pone énfasis en las barreras de carácter cultural, social y emocional que impiden o dificultan la participación activa del padre.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>empoderamiento, orgullo y pertenencia, lo que refuerza su identidad social y emocional como progenitor <sup>(18,19,28)</sup>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El primer contacto con el hijo representa un punto de inflexión que otorga confianza y reafirma la autopercepción de los padres como cuidadores competentes <sup>(18,19,28)</sup>.</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|