

FORMULARIO DE REGISTRO Y AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Trabajos de Investigación para Titulación

Almacenamiento: para uso del personal de Biblioteca		Campus Edison Riera R.	
Link: Embargo publicación: / /		Campus La Dolorosa	X
		Dirección de Posgrado	
Carrera o Programa de Maestría / Especialización: Educación Básica			
Seleccione el tipo de Trabajo de Investigación para Titulación o tipología documental, según aplique:			
Grado	Posgrado	Artículo científico	Otro
X			
Autor(es): Villacis Molina, Kevin Dario			
Número de cédula de identidad: 0503032070			
Teléfono: 0979337158		Correo electrónico: dariovillacis30@gmail.com	
Tutor(a): Rosero López, Félix José; Mgs.			
Título de la tesis: Los audiolibros en la motivación lectora en estudiantes de Educación General Básica			
Año: 2026	Nº páginas:99	Nº Referencias bibliográficas: 20	Anexos: 4
CD: X	DVD:	Planos:	Otros adjuntos (indique):
Colaborador(es):			
Entidad que auspicia la investigación:			
Financiamiento: Grado		Financiamiento: Posgrado	
Si:	No: X	Si:	No:
Fecha de entrega del Trabajo para Titulación: 01/07/ 2026			
Grado académico a obtener: Licenciada en Educación Básica			
<p>RESUMEN: La presente investigación tuvo como objetivo analizar la influencia de los audiolibros en la motivación lectora de los estudiantes de quinto grado de Educación General Básica de la Unidad Educativa “Fe y Alegría”. El estudio surgió debido al escaso interés y participación de los estudiantes en las actividades tradicionales de lectura, situación que afecta la formación de hábitos lectores y el desarrollo de competencias comunicativas. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, mediante un diseño preexperimental con un solo grupo, aplicando un pretest y un postest para evaluar los cambios producidos tras la intervención. La población estuvo conformada por 540 estudiantes y la muestra por 26 estudiantes de quinto grado. Para la recolección de datos se empleó un cuestionario estructurado que permitió valorar el interés, la participación y la actitud frente a la lectura antes y después de la intervención. La propuesta consistió en incorporar audiolibros mediante actividades planificadas y adaptadas al contexto del aula, con el propósito de promover experiencias lectoras más dinámicas y atractivas. Los resultados evidenciaron mejoras significativas en los aspectos evaluados. Asimismo, la prueba de rangos con signos de Wilcoxon confirmó una influencia positiva y estadísticamente significativa de los audiolibros en la motivación lectora, con un nivel de confianza del 95%, favoreciendo el desarrollo de hábitos lectores en los estudiantes.</p> <p>Palabras claves: Audiolibros, Motivación lectora, Hábitos de lectura, Estrategia didáctica, Educación General Básica.</p>			
Palabras claves: audiolibros, motivación lectora, hábitos de lectura, estrategia didáctica, educación general básica			
<p>ABSTRACT: This research aimed to analyze the influence of audiobooks on the reading motivation of fifth-grade students at the “Fe y Alegría” Educational Unit. The study emerged from the limited interest and participation shown by students in traditional reading activities, a situation that affects the development of reading habits and essential communicative skills. A quantitative approach was adopted through a pre-experimental design with a single group, applying a pre-test and a post-test to evaluate the changes produced after the intervention. The population consisted of 540 students, and the sample was made up of 26 fifth-grade students. Data were collected through a structured questionnaire that assessed students’ interest, participation, and attitudes toward reading before and after the intervention. The proposal consisted of incorporating audiobooks through planned activities adapted to the classroom context in order to promote more dynamic and engaging reading experiences. The results showed significant improvements in the evaluated aspects. In addition, the Wilcoxon signed-rank test confirmed a positive and statistically significant influence of audiobooks on reading motivation, with a 95% confidence level. Therefore,</p>			

audiobooks are considered an effective and innovative educational strategy that strengthens reading motivation and contributes to the development of reading habits among students in Basic Education today.

Resolución para NO Publicar:	Si:	No: X	N° Res.
------------------------------	-----	-------	---------

Firma (s)



Kevin Dario Villacis Molina

Yo **Villacis Molina Kevin Dario** con cédula de identidad N° **0503032070**, declaro tener conocimiento de lo establecido en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, referido a la obligación de las Instituciones de Educación Superior “a entregar los trabajos de titulación que se elaboren para la obtención de títulos académicos de grado y posgrado en formato digital para ser integrados al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor”; en tal sentido **autorizo** a la Universidad Nacional de Chimborazo a difundir a través del Repositorio Institucional UNACH el trabajo de titulación del cual soy autor(a) / somos autores. Asimismo, declaro la cesión no exclusiva de derechos de autor.

En Riobamba, a la fecha de su presentación, conforme firmo / firmamos.



0503032070

Los datos suministrados son de responsabilidad del (de los) Graduado(s), para los fines pertinentes.