



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS

Carrera de Contabilidad y Auditoría

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA C.P.A.**

Título

DETERMINACIÓN DEL COSTO POR ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO, PARA ESTABLECER UN SISTEMA DE COSTEO PARA LAS COHORTES 2008 – 2013.

Autora

Verónica Del Rocío Castillo Cárdenas

Tutor

Dr. Jhony Zavala

Año

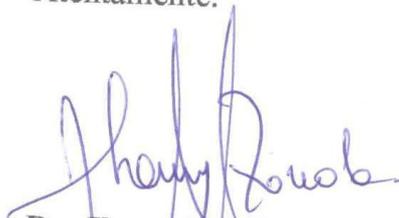
2016

INFORME DEL TUTOR

En calidad de tutor, y luego de haber revisado el desarrollo de la Investigación elaborada por la Srta. Verónica del Rocío Castillo Cárdenas, tengo a bien informar que el trabajo indicado cuyo título es: DETERMINACIÓN DEL COSTO POR ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO, PARA ESTABLECER UN SISTEMA DE COSTEO PARA LA COHORTE 2008 – 2013, se encuentra dentro de los parámetros establecidos por la institución, por la que solicito que autorice continuar con el trámite pertinente y su posterior defensa.

Por la atención favorable anticipo mi sincero agradecimiento.

Atentamente.



Dr. Jhony Zavala
TUTOR

HOJA DE CALIFICACIÓN DEL TRIBUNAL

Proyecto de Investigación previo la obtención del título de Ingeniera en Contabilidad y Auditoría mención C.P.A., aprobado por el tribunal en representación de la Universidad Nacional de Chimborazo y ratificado por su tutor.

Dr. Jhony Zavala
TUTOR



Calificación

Ms. Otto Arellano
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL



Calificación

Ms. Marco Moreno
MIEMBRO 1



Calificación

Calificación

(Sobre 10)

III

DERECHOS DE AUTOR

Yo, **VERÓNICA DEL ROCÍO CASTILLO CÁRDENAS**, con C.I. 0603620345 soy responsable de las ideas, resultados y propuestas descritas en el presente trabajo de Investigación, y los derechos de autoría pertenecen a la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO.



Verónica Castillo
CI. 060362034-5

IV

DEDICATORIA

Con mucho amor dedico este trabajo a mis hijos, que han sido el motor fundamental y mi inspiración para salir adelante y culminar con mis estudios; a mi Madre por cuidarles a mis hijos mientras cumplía mi papel de estudiante, a mi Padre por su constante ayuda y motivación permanentes para lograr mis metas; y, a mis hermanos por su apoyo.

AGRADECIMIENTO

A Dios y a la Virgencita de Guadalupe por protegerme y colmarme de bendiciones, porque a pesar de todos los problemas y dificultades han sabido guiar mi camino, a mis Hijos por cederme el tiempo que debía compartir con ellos para dedicarme a mis estudios, a mi Madre por velar por la seguridad de mis hijos y estar siempre para mí cuando le necesito, a mi Padre y Hermanos por ser mi soporte y fortaleza. Al mi Tutor Dr. Jhony Zavala, por su dedicación y ayuda profesional, Al Ms. Stalin Arguello, por su ayuda invaluable; y, al Ing. Jorge Cruz por su desinteresada ayuda en la elaboración de un Sistema Informático.

ÍNDICE GENERAL

<i>INFORME DEL TUTOR</i> -----	<i>I</i>
<i>HOJA DE CALIFICACIÓN DEL TRIBUNAL</i> -----	<i>II</i>
<i>DERECHOS DE AUTOR</i> -----	<i>III</i>
<i>DEDICATORIA</i> -----	<i>IV</i>
<i>AGRADECIMIENTO</i> -----	<i>V</i>
<i>ÍNDICE GENERAL</i> -----	<i>VI</i>
<i>ÍNDICE DE TABLAS</i> -----	<i>X</i>
<i>ÍNDICE DE ILUSTRACIONES</i> -----	<i>XI</i>
<i>RESUMEN</i> -----	<i>XIII</i>
<i>ABSTRACT</i> -----	<i>XV</i>
<i>INTRODUCCIÓN</i> -----	<i>I</i>
<i>CAPÍTULO I</i> -----	<i>2</i>
1 MARCO REFERENCIAL -----	2
1.1 El problema de investigación-----	2
1.2 Planteamiento del problema -----	2
1.3 Formulación del problema-----	4
1.4 Preguntas directrices-----	4
1.5 Objetivos -----	4
1.5.1 Objetivo General -----	4
1.5.2 Objetivos específicos -----	5
1.6 Justificación-----	5
<i>CAPÍTULO II</i> -----	<i>7</i>
2 MARCO TEÓRICO -----	7
2.1 Fundamentación Teórica-----	7
2.1.1 Marco Legal -----	7
2.1.2 El Modelo de Evaluación para la Acreditación-----	8

VII

2.1.3	La evaluación de la calidad de una carrera: abordaje conceptual -----	9
2.1.4	Estimación del costo por alumno: -----	9
2.1.4.1	Costo para la institución:-----	9
UNIDAD I-----		11
2.2	Generalidades de la Universidad Nacional de Chimborazo -----	11
2.2.1	Base Legal -----	11
2.2.2	Misión -----	11
2.2.3	Visión-----	12
2.2.4	Políticas Valores Institucionales-----	12
2.2.5	Estructura de la Institución -----	14
2.2.6	Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas -----	16
2.2.6.1	Antecedentes-----	17
2.2.6.2	Misión -----	17
2.2.6.3	Visión -----	17
2.2.6.4	Fines -----	18
2.2.6.5	Objetivos -----	18
2.2.7	Carrera de Contabilidad y Auditoría -----	19
2.2.7.1	Objetivos -----	19
2.2.7.2	Perfil Profesional-----	20
UNIDAD II-----		22
2.3	Elementos del costo estudiante (gastos corrientes) -----	22
2.3.1	Administrativos no Docentes-----	22
2.3.2	Profesores e Investigadores-----	23
2.3.3	Bienes y Servicios de Consumo -----	24
2.3.3.1	Agua Potable-----	25
2.3.3.2	Energía Eléctrica: -----	25
2.3.3.3	Telecomunicaciones -----	26
2.3.4	Becas y Ayudas -----	26
2.3.5	Gastos Financieros (Seguro) -----	28
UNIDAD III-----		30
2.4	Inversión activos fijos -----	30

VIII

2.4.1	Infraestructura -----	30
2.4.2	Equipamiento (No Computacional) -----	31
2.4.3	Equipos Sistemas y Paquetes Informáticos -----	33
2.4.4	Libros y Colecciones -----	34
UNIDAD IV -----		35
2.5	Sistema de costeo -----	35
UNIDAD V -----		37
2.6	Unidad hipotética -----	37
2.6.1	Hipótesis -----	37
2.6.2	Variables -----	37
2.6.2.1	Variable Independiente -----	37
2.6.2.2	Variable Dependiente. -----	37
2.7	Operacionalización de las Variables -----	38
2.8	Definición de términos -----	40
CAPÍTULO III -----		42
3	MARCO METODOLÓGICO -----	42
3.1	Métodos de Investigación -----	42
3.1.1	Diseño de la Investigación -----	43
3.1.2	Tipo de Investigación -----	43
3.2	Nivel de la Investigación -----	43
3.3	Población y Muestra -----	43
3.3.1	Población -----	44
3.3.2	Muestra -----	44
3.4	Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos -----	44
3.4.1	Técnicas -----	44
3.4.2	Instrumentos -----	45
3.5	Técnicas para procesamiento e interpretación de datos -----	45
3.6	Procesamiento y Discusión de Resultados -----	45
3.7	Comprobación de la Hipótesis -----	51
CAPÍTULO IV -----		52

4	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	52
4.1	Conclusiones	52
4.2	Recomendaciones	53
	<i>CAPITULO V</i>	54
5	PROPUESTA	54
5.1	Bibliografía	68
5.2	Anexos	69

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1: Remuneraciones del Personal Administrativo</i> -----	22
<i>Tabla 2: Remuneraciones del Personal Docente</i> -----	23
<i>Tabla 3: Agua Potable</i> -----	25
<i>Tabla 4: Energía Eléctrica</i> -----	26
<i>Tabla 5: Telecomunicaciones</i> -----	26
<i>Tabla 6: Becas</i> -----	28
<i>Tabla 7: Seguros</i> -----	29
<i>Tabla 8: Depreciación Edificios, Locales y Residencias</i> -----	31
<i>Tabla 9: Depreciación Mobiliario</i> -----	32
<i>Tabla 10: Depreciación Vehículos</i> -----	32
<i>Tabla 11: Depreciación Maquinaria y Equipo</i> -----	33
<i>Tabla 12: Depreciación Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos</i> -----	34
<i>Tabla 13: Libros y Colecciones</i> -----	34
<i>Tabla 14: Determinación del Costo Carrera y Costo Estudiante</i> -----	36
<i>Tabla 15: Población</i> -----	44
<i>Tabla 16: Información que Requiere el CEAACES (Cuestionario)</i> -----	46
<i>Tabla 17: Base Legal para la Determinar el Costo (Cuestionario)</i> -----	47
<i>Tabla 18: Sistema Autorizado para Establecer el Costo (Cuestionario)</i> -----	48
<i>Tabla 19: Rubros para Determinar el Costo (Cuestionario)</i> -----	49
<i>Tabla 20: Socialización de la Base Legal (Cuestionario)</i> -----	50
<i>Tabla 21: Comprobación de la Hipótesis</i> -----	51

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

<i>Ilustración 1: Información que Requiere el CEAACES</i> -----	46
<i>Ilustración 2: Base Legal</i> -----	47
<i>Ilustración 3: Sistema Autorizado</i> -----	48
<i>Ilustración 4: Rubros para Determinar el Costo</i> -----	49
<i>Ilustración 5: Socialización de la Base Legal</i> -----	50
<i>Ilustración 6; Carpeta del Sistema</i> -----	55
<i>Ilustración 7; Selección del Archivo</i> -----	55
<i>Ilustración 8; Menú del Sistema Informático</i> -----	56
<i>Ilustración 9: Nómina Docentes</i> -----	56
<i>Ilustración 10; Crear Tabla Dinámica</i> -----	58
<i>Ilustración 11; Seleccionar la Opción de Tabla Dinámica</i> -----	58
<i>Ilustración 12; Selección de la Tabla o Rango</i> -----	59
<i>Ilustración 13; Ejemplo de Tabla Dinámica</i> -----	59
<i>Ilustración 14; Selección de Campos en la Tabla Dinámica</i> -----	60
<i>Ilustración 15; Sumatoria en Tabla Dinámica</i> -----	60
<i>Ilustración 16; Argumentos de la Función SUMAR.SI</i> -----	61
<i>Ilustración 17; Ejemplo de la Función SUMAR.SI</i> -----	62
<i>Ilustración 18; Nómina del Personal Administrativo</i> -----	63
<i>Ilustración 19; Bienes y Servicios de Consumo</i> -----	63
<i>Ilustración 20; Becas y Ayudas</i> -----	64
<i>Ilustración 21; Depreciaciones</i> -----	65
<i>Ilustración 22; Tabla Dinámica de las Depreciaciones</i> -----	66

XII

Ilustración 23; Función SUMAR.SI. de las Depreciaciones-----66

Ilustración 24; Determinación del Costo Carrera y Costo Estudiante -----67

XIII

RESUMEN

El objetivo de este trabajo de Investigación es la DETERMINACIÓN DEL COSTO POR ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO, PARA ESTABLECER UN SISTEMA DE COSTEO PARA LA COHORTE 2008 – 2013.

Esta tesis contiene cinco capítulos, los mismos que se han desarrollado de la siguiente manera:

El Capítulo I, hace referencia al problema objeto de la Investigación, la justificación de la investigación y los objetivos generales y específicos a ser alcanzados.

El Capítulo II, Marco Teórico está conformado por los Antecedentes de la Investigación, dividido en Unidades las cuales contienen toda la información proporcionada por las diferentes unidades administrativas y académicas de la Universidad Nacional de Chimborazo, que ha servido de base para el desarrollo de la investigación.

En el Capítulo III, se describe los métodos que se han utilizado en la investigación, la población y la muestra, la operacionalización de las variables, las técnicas e instrumentos de recolección de la información, el análisis e interpretación de los resultados.

En el Capítulo IV, luego de realizar el análisis de los resultados se describen las conclusiones y se emiten las recomendaciones, los problemas encontrados al inicio de la investigación y una alternativa de solución al problema.

En el Capítulo V, se sugiere la implementación de un sistema mediante la aplicación de un instrumento informático en EXCEL, utilizando las tablas dinámicas y demás funciones que permiten obtener información de acuerdo a las necesidades y

XIV

requerimientos de las Autoridades y Organismos de Control, se adjunta la bibliografía y anexos de la investigación.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CENTRO DE IDIOMAS**

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the cost per student of the career accounting and auditing of the National University of Chimborazo in order to establish a system for costing 2008-2013.

This thesis contains five chapters, the same that have developed as follows:

Chapter I, It refers to the problem about investigation, justification of research and the general and specific objectives to be achieved.

Chapter II, Theoretical Framework consists of the Background of the Research, divided into units which contain all the information provided by the different administrative and academic units of the University, which has served as the basis for the development of research.

In Chapter III, methods that have been used in research, population and sample, the operationalization of the variables, techniques and tools for data collection, analysis and interpretation of the results is described.

In Chapter IV, after the analysis of the results described findings and recommendations are issued, the problems encountered at the beginning of the investigation and an alternative solution to the problem.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CENTRO DE IDIOMAS**

In Chapter V, The implementation of a system is suggested by applying a computer instrument EXCEL using animated tables and other features that allow information according to the needs and requirements of the Authorities and control agencies, is attached the bibliography and appendices of the investigation.



INTRODUCCIÓN

Las Universidades y el Consejo de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) en su afán de garantizar la calidad de la Educación ofertada por las Universidades y Escuelas Politécnicas del país, se encuentran en un proceso de Evaluación Externa para la Acreditación por Carreras.

La Universidad Nacional de Chimborazo acatando las disposiciones legales vigentes emanadas por el CEAACES, se halla inmersa en el modelo Genérico para la Evaluación de las distintas carreras Presenciales y Semipresenciales.

Como componente de uno de los Indicadores está la determinación del Costo Carrera y Costo Estudiante, si bien es cierto no forman parte del costo todos los rubros presupuestarios, sin embargo por sugerencia del Organismo evaluador se han considerado los siguientes:

Los pagos al Personal Docente con Nombramiento, a Contrato e Investigadores, Personal Administrativo, Autoridades, Personal de Servicio, Bienes y Servicios de Consumo (Agua Potable, Energía Eléctrica, Telecomunicaciones), Becas, Gastos Financieros (Seguros), Gastos de Inversión (Depreciaciones de Edificios, Locales y Residencias, Mobiliarios, Maquinaria y Equipo, Vehículos, Libros y Colecciones y Equipos de Cómputo.

El Modelo Genérico para la Evaluación de las Carreras Presenciales y Semipresenciales de las Universidades y Escuelas Politécnicas ha sido diseñado al amparo de procesos de investigación profundos y de metodologías que consideran la complejidad de la realidad de la educación superior ecuatoriana.

CAPÍTULO I

1 MARCO REFERENCIAL

1.1 El problema de investigación

DETERMINACIÓN DEL COSTO POR ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO, PARA ESTABLECER UN SISTEMA DE COSTEO PARA LA COHORTE 2008 – 2013.

1.2 Planteamiento del problema

La Universidad Nacional de Chimborazo es una Institución de Educación Superior, cuya misión es la formación de profesionales con alto rendimiento académico, por lo que vienen trabajando en forma conjunta con las Autoridades, Docentes, Administrativos y Estudiantes con la finalidad de posicionarse como una de las mejores Universidades de la Provincia y del País por su excelencia académica.

Para la acreditación por carrera uno de los Indicadores requeridos por el CEAACES (Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior), es la determinación de los Costos Carrera, por lo que este proyecto se enfoca en estimar cuanto le “costaría a la Universidad Nacional de Chimborazo, formar a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría, mediante el análisis de los costos como; pago de profesores, uso de instalaciones, laboratorios, bibliotecas, acceso a servicios informáticos e

idiomas, utilización de bienes y otros, correspondientes a la escolaridad de las y los estudiantes universitarios.

Debido a la gratuidad de la Educación en el Ecuador, muchos estudiantes, parecen no tomar en cuenta del gasto que es para el estado cuando estos pierden una asignatura, ya sea en un ciclo anual o semestral, si bien las asignaciones presupuestarias para el funcionamiento de la Universidad Nacional de Chimborazo proviene del estado, no es menos cierto que existen condiciones para que el estudiante pierda la gratuidad de la enseñanza, establecer un costo por cada estudiante de la carrera de Contabilidad y Auditoría, tomando en cuenta todos los aspectos que generan gastos permitirá a la carrera y la Universidad, establecer la magnitud de la gratuidad de la enseñanza para el estado.

No se dispone de un sistema de establecimiento de costos por estudiantes y por carrera en Contabilidad y Auditoría y posiblemente en la Universidad.

Las causas pueden ser diversas, no existía la necesidad de conocer el costo estudiante-carrera, debido a que el estado subvenciona la educación en el país, en el art. 80 de la Ley Orgánica de Educación Superior literal g; manifiesta;

“Para garantizar un adecuado y permanente financiamiento del Sistema de Educación Superior y la gratuidad. La Secretaría Nacional de Educación Superior. Ciencia. Tecnología e Innovación desarrollará un estudio de costos por carrera/programa académico por estudiante, el cual será actualizado periódicamente;” (Ley Orgánica de Educación Superior, 2010, pp. 16).

Consecuentemente es fundamental establecer un sistema adecuado para determinar cuál es el costo de cada estudiante al estudiar la carrera de Contabilidad y Auditoría, que podrá ser aplicado a cualquier carrera universitaria.

A la fecha no existe un Sistema que permita capturar información de cada una de las unidades administrativas y académicas para procesar y obtener lo solicitado, siendo este el momento oportuno para aportar a la Entidad y en particular a la Carrera de Contabilidad y Auditoría.

1.3 Formulación del problema

¿Cómo la determinación del costo por estudiante de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Nacional de Chimborazo, ayuda a establecer un sistema de costeo para las cohortes 2008 – 2013?

1.4 Preguntas directrices

¿Qué rubros de gastos intervienen en la determinación de los Costos por estudiante de la Carrera de Contabilidad y Auditoría?

¿De qué forma se puede establecer un sistema que permita conocer el costo de estudiar la Carrera de Contabilidad y Auditoría?

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Demostrar cómo la determinación del costo por estudiante de la carrera de contabilidad y auditoría de la Universidad Nacional de Chimborazo, ayuda a establecer un sistema de costeo para las cohortes 2008 – 2013.

1.5.2 Objetivos específicos

- Identificar qué rubros de gastos intervienen en la determinación del Costo por Carrera y Costo por Estudiante.
- Establecer un sistema que permita conocer el Costo Carrera y por Estudiante de la Carrera de Contabilidad y Auditoría.

1.6 Justificación

La determinación del Costo Carrera y Costo Estudiante será importante, con la creación de un modelo basado en el análisis costo-carrera aplicado no solamente como indicador para la acreditación sino para que la sociedad valore el esfuerzo que realiza la Universidad en su beneficio.

Este proyecto pretende determinar los costos por carrera-estudiante, mediante el análisis de los elementos del costo, como pago de profesores, uso de instalaciones, laboratorios, bibliotecas, acceso a servicios informáticos e idiomas, utilización de bienes y otros, correspondientes a la formación universitaria, para establecer un sistema adecuado que le permita a la Universidad Nacional de Chimborazo conocer cuánto le cuesta formar a cada estudiante de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

La determinación del Costo Carrera-Estudiante permitirá tanto a la Universidad Nacional de Chimborazo como al CEAACES y a la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas evaluar la Gestión realizada por las autoridades institucionales para cumplir con los objetivos para los cuales fue creada la Carrera de Contabilidad y Auditoría.

El conocer el detalle de todo lo invertido por estudiante en la Carrera de Contabilidad y Auditoría, nos permitirá analizar y evaluar si se ha dotado del espacio físico debidamente implementado con la tecnología adecuada para la correcta enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, si se cuenta con el recurso humano para brindar una atención de calidad a los usuarios internos y externos.

Además es importante determinar si lo que invierte la Universidad Nacional de Chimborazo por cada estudiante representa y ayuda positivamente a la educación del estudiante o si al contrario la inversión es excesiva y no favorece a la Institución Educativa, eso es lo que se determinará una vez terminada la investigación.

CAPÍTULO II

2 MARCO TEÓRICO

2.1 Fundamentación Teórica

2.1.1 Marco Legal

La (Constitución Política del Ecuador, 2008), en su Art. 353, numeral 2 establece que: El Sistema de Educación Superior se regirá por:

“Un organismo público técnico de acreditación y aseguramiento de la calidad de las instituciones, carreras o programas, que no podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación.” (Constitución Política del Ecuador, 2008, pp.110)

La Disposición Transitoria Vigésima en el párrafo tercero expresa lo siguiente:

“En el plazo de cinco años a partir de la entrada en vigencia de esta Constitución, todas las instituciones de educación superior; así como sus carreras, programas y posgrados deberán ser evaluados y acreditados conforme a la ley. En caso de no superar la evaluación y acreditación, quedarán fuera del sistema de educación superior.” (Constitución Política del Ecuador, 2008, pp.138).

Este marco legal se complementa con el contenido de los siguientes artículos de la LOES.

Art. 94.- Evaluación de la calidad.- “La Evaluación de la Calidad es el proceso para determinar las condiciones de la institución, carrera o programa académico,

mediante la recopilación sistemática de datos cuantitativos y cualitativos que permitan emitir un juicio o diagnóstico, analizando sus componentes, funciones, procesos, a fin de que sus resultados sirvan para reformar y mejorar el programa de estudios carrera o institución.” (Ley Orgánica de Educación Superior, 2010, pp. 17)

Art.95.- La Acreditación.- “La Acreditación es una validación de vigencia quinquenal realizada por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, para certificar la calidad de las instituciones de educación superior, de una carrera o programa educativo, sobre la base de una evaluación previa. (Ley Orgánica de Educación Superior, 2010, pp.17).

2.1.2 El Modelo de Evaluación para la Acreditación

Las nuevas realidades tecnológicas y comunicacionales así como las políticas locales, nacionales y mundiales, que se encuentran estrechamente relacionadas entre sí, crean condiciones de gran competencia y dinamismo en todos los ámbitos del desarrollo del país. Esto condiciona a las Instituciones de Educación Superior a mantener una continua actualización y un permanente mejoramiento de la calidad de su oferta académica de carreras y de igual forma una constante adecuación de éstas y de los procesos de aprendizaje-enseñanza, a estas realidades. Los criterios definidos en el Modelo de evaluación no solamente permiten una evaluación de la calidad de las carreras, sino que los subcriterios e indicadores están en concordancia con los artículos pertinentes de la LOES, lo que se traduce en su adecuación y sintonía con los objetivos de desarrollo de los diversos sectores económicos y sociales del país y de una educación superior pertinente. Como lo establece el Art. 107 de la LOES.

2.1.3 La evaluación de la calidad de una carrera: abordaje conceptual

La evaluación de carreras corresponde a un “concepto pluridimensional que debería comprender todas sus funciones y actividades: enseñanza y programas académicos, investigación y becas, personal, estudiantes, edificios, instalaciones, equipamiento y servicios a la comunidad y al mundo universitario”

Estas dimensiones múltiples constituyen los ejes que sirven de referencia para determinar en qué medida el desempeño de las instituciones superiores y específicamente de sus carreras responden al compromiso de calidad de la enseñanza.

2.1.4 Estimación del costo por alumno:

Para (Ginestar A. , 2004), estimar los costos de formación por cada estudiante en la universidad tiene los siguientes componentes;

2.1.4.1 Costo para la institución:

“Incluye la totalidad de los gastos que efectúa la entidad encargada de impartir enseñanza.”

En general, son los gastos imputables a las funciones docentes, de investigación y de extensión.

Para la determinación del Costo Carrera y por Estudiante se ha considerado todas las erogaciones económicas realizadas para el normal funcionamiento de la Carrera de Contabilidad y Auditoría.

El número de estudiantes que siguen esta especialidad es un parámetro que define la aceptación de la población de la provincia y del país y del compromiso adquirido por la Universidad Nacional de Chimborazo y la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas de satisfacer la necesidad de formar profesionales contables idóneos y con excelencia académica para el buen desenvolvimiento en las diferentes áreas financieras tanto a nivel privado como público; y, que lo invertido cumplió con los objetivos para los cuales fue creada la Carrera.

UNIDAD I

2.2 Generalidades de la Universidad Nacional de Chimborazo

2.2.1 Base Legal

Según el Art 1 del Estatuto de la Universidad Nacional de Chimborazo, 2013, pp1, establece:

La Universidad Nacional de Chimborazo es una institución de educación superior, con personería jurídica, sin fines de lucro, autónoma, de derecho público, creada mediante Ley No. 98, publicada en el Suplemento del Registro Oficial No. 771, del 31 de agosto de 1995, su domicilio principal es la ciudad de Riobamba; sus siglas son UNACH. Se rige por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, su Reglamento, otras leyes conexas, el presente Estatuto, los Reglamentos y Resoluciones que expidan el Consejo de Educación Superior; el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; y, la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y la Universidad.

2.2.2 Misión

La Universidad Nacional de Chimborazo es una institución de educación superior, que en el marco de una autonomía responsable y de rendición social de cuentas, forma profesionales emprendedores, con bases científicas y axiológicas, que contribuyen en la solución de los problemas del país.

2.2.3 Visión

La Universidad Nacional de Chimborazo será una institución líder en el Sistema de Educación Superior, comprometida con el progreso sustentable y sostenible de la sociedad, con sujeción al Plan Nacional de Desarrollo y Régimen del Buen Vivir.

2.2.4 Políticas Valores Institucionales

a) Autonomía Responsable.- Es un derecho para organizarse y desarrollarse en los ámbitos académico, administrativo, financiero, orgánico y jurídico, para cumplir sus principios y objetivos, dentro de los límites permitidos por la Constitución y la ley.

En el ejercicio de este principio, la UNACH, mantendrá relaciones de reciprocidad y cooperación con el Estado, otras Instituciones del Sistema de Educación Superior y la sociedad; además observará los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas;

b) Cogobierno.- Es la dirección compartida de la Institución por parte de los diferentes estamentos de la UNACH: profesores, estudiantes, graduados, servidores y trabajadores, acorde con los principios de calidad, igualdad de oportunidades, alternabilidad y equidad de género. El cogobierno es parte consustancial de la autonomía universitaria responsable;

c) Igualdad de oportunidades.- Consiste en garantizar a todos los actores de la UNACH las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación por razones de género, credo, orientación sexual, etnia, cultural, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad; la UNACH propenderá por los medios a su alcance que se cumpla en favor de los migrantes el principio de igualdad de oportunidades; promoverá

el acceso para personas con discapacidad bajo las condiciones de calidad, pertinencia y regulaciones contempladas en la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento;

d) Calidad.- Se refiere a la búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, construcción del conocimiento y desarrollo del pensamiento, mediante la autocrítica, la crítica externa y el mejoramiento permanente;

e) Pertinencia.- La UNACH responderá a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial y a la diversidad cultural. Para ello, articulará su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional; a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos; a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional; a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región; y, a las políticas nacionales de ciencia y tecnología;

f) Integralidad.- Corresponde a la articulación entre el Sistema Nacional de Educación, sus diferentes niveles de enseñanza, aprendizaje y modalidades, con el Sistema de Educación Superior; así como la articulación de éste último. Para garantizar este principio, la UNACH, integrará de manera efectiva a los actores y procesos, en especial del Bachillerato; y,

g) Principio de autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento.- El principio de autodeterminación consiste en la implementación de condiciones de independencia para la enseñanza, generación y difusión de conocimientos en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento y los avances científico-tecnológicos locales y globales. Además, la UNACH, garantiza la libertad de cátedra y la libertad investigativa.

2.2.5 Estructura de la Institución

A) Estructura del Gobierno Institucional

El Gobierno de la Universidad, se ejerce jerárquicamente a través de los siguientes organismos y autoridades:

- a) Honorable Consejo Universitario
- b) Rector
- c) Vicerrector Académico
- d) Vicerrector de Postgrado e Investigación
- e) Vicerrector Administrativo
- f) Consejo General Académico
- g) Consejo de Investigación
- h) H. Consejos Directivos de grado y postgrado
- i) Decanos; y
- j) Subdecanos

Para el ejercicio del Gobierno Institucional, se contará con las siguientes unidades de apoyo:

- a) Secretaría General
- b) Procuraduría General
- c) Direcciones

- d) Departamentos
- e) Unidades
- f) Centros
- g) Institutos
- h) Comisiones
- i) Comités; y
- j) Las demás que se crearen.

Su estructura y funcionamiento estarán determinados por la Ley Orgánica de Educación Superior, la Ley Orgánica del Servicio Público, el Código del Trabajo, el Estatuto, los Reglamentos Internos respectivos y las Resoluciones del H. Consejo Universitario.

B) Estructura Académica

La Universidad Nacional de Chimborazo está constituida académicamente por el Consejo General Académico, Consejo de Investigación, Facultades, Carreras, Institutos y Centros.

Art. 35.- La Universidad está conformada por las siguientes Facultades:

- a) Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías;
- b) Facultad de Ingeniería;
- c) Facultad de Ciencias de la Salud;
- d) Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas; y,
- e) Las demás que se crearen.

- **La Facultad:** es la unidad académico-administrativa superior, conformada por autoridades, docentes, investigadores, estudiantes, servidores y trabajadores, encargada de la docencia e investigación, el emprendimiento y la vinculación con la sociedad, en determinadas áreas de la ciencia, la técnica y el humanismo, a través de la cual la Universidad confiere sus títulos de tercer nivel de grado.
- **Las Escuelas:** son organismos académicos que desarrollan la formación profesional específica y realizan docencia, investigación, emprendimiento y vinculación con la sociedad.
- **Las Carreras:** son el conjunto de actividades educativas conducentes al otorgamiento de un grado académico de un título profesional de tercer nivel, orientadas a la formación de una disciplina o al ejercicio de una profesión.
- **Los Institutos:** son Unidades Académicas encargadas de la formación y de la investigación científica. La UFAP (Unidad de Formación Académica y Profesionalización), es una unidad encargada de la ejecución de las carreras y programas académicos, con modalidad semipresencial, a distancia y virtual.
- **Los Centros:** son organismos de apoyo a la actividad académica universitaria.

2.2.6 Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

2.2.6.1 Antecedentes

La Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas formó parte del Proyecto de creación de la Universidad Nacional de Chimborazo mediante Ley No. 98, publicada en el Registro Oficial Suplemento 771, de fecha 31 de agosto de 1995, como una de las cuatro Facultades estructurada con 5 Carreras:

- Economía
- Derecho
- Ingeniería Comercial
- Contabilidad y Auditoría
- Comunicación Social

2.2.6.2 Misión

Dar solución a los problemas jurídicos, económicos, contables, administrativos y de la comunicación social mediante la formación de profesionales con una sólida base científica, técnica, humanista y axiológica; a través de una educación de calidad brindada a todos los sectores sociales de la provincia y del País.

2.2.6.3 Visión

Formar profesionales en el campo jurídico, económico, contable, administrativo, sustentándose en conocimientos científicos y tecnológicos, en la práctica de valores humanísticos, morales y culturales, para participar en forma relevante en el desarrollo socioeconómico del país.

2.2.6.4 Fines

Son fines de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas de la Universidad Nacional de Chimborazo, los siguientes:

- Formar profesionales universitarios altamente calificados, en constante búsqueda de la excelencia, recurriendo para ello a métodos científicos y técnicos, basados en el avance de la teoría y la práctica;
- Las Escuela de Derecho, Auditoria y Contabilidad, Economía, Ingeniería Comercial y Comunicación Social, y las demás que se crearen, se orientarán conforme a su rama, encaminándose a formar profesionales aptos para el que hacer nacional e internacional, con firmes propósitos sociales, orientando su formación académica de conformidad con los requerimientos de transformación de la sociedad, con el fin de obtener profesionales altamente calificados y capacitados para investigar, desarrollar los procesos jurídicos, administrativos, económicos y comunicacionales con profundos conceptos humanísticos;
- Integrar la formación profesional con la práctica de valores morales, éticos, cívicos, humanos y culturales, creando conciencia para la defensa y protección del ambiente.

2.2.6.5 Objetivos

Constituyen objetivos básicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas:

- Fomentar la superación académica y pedagógica del personal docente y administrativo de la Facultad promoviendo para ello cursos de perfeccionamiento y capacitación;
- Impulsar la interrelación con organismos de carácter público o privado que estimulen el desarrollo académico de alumnos y profesores;
- Elaborar y ejecutar proyectos de investigación que den respuesta a las necesidades de la sociedad, buscando el desarrollo local y nacional;
- Desarrollar actividades de interacción social a través de vinculación con la colectividad por medio de prestación de servicios, asistencia técnica, capacitación y asesoría para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

2.2.7 Carrera de Contabilidad y Auditoría

Nombre de la carrera: Contabilidad y Auditoría

Título profesional que otorga: Ingeniero en Contabilidad y Auditoría CPA

Director: Msc. Otto Arellano

No. de semestres de estudio: Diez (10)

Modalidad: Presencial

2.2.7.1 Objetivos

- Formar profesionales con un alto nivel académico, capaces de solucionar complejos problemas inherentes a su profesión y que contribuyan al desarrollo económico y administrativo del país.

- Dotar a la sociedad de profesionales idóneos con conocimientos sólidos con respecto a la parte técnica científica, complementados con valores éticos y morales.

2.2.7.2 Perfil Profesional

- El Ingeniero en Contabilidad y Auditoría debe fundamentarse en principios morales y éticos tales como la integridad, objetividad, imparcialidad, independencia, honestidad, honradez, confidencialidad.
- El egresado está en capacidad de analizar, sintetizar, trabajar en equipo, negociar y tomar decisiones, buscar y procesar información, ser creativos, competitivos, ordenados, disciplinados, puntuales y tener sentido de organización y responsabilidad.
- Diseño e implementación de sistemas de información donde se apliquen la teoría contable y el registro de operaciones acorde con los principios, normas de contabilidad generalmente aceptada, Leyes y Reglamentos afines a su profesión mediante el uso de herramientas computarizadas.
- Organizar, coordinar y supervisar el funcionamiento económico y administrativo en empresas públicas y privadas.
- Elaborar, analizar e interpretar Estados Financieros para apoyar a una correcta y eficiente toma de decisiones.
- Planificar y ejecutar Auditorías Financieras, Administrativas, de Gestión e Informáticas acorde con las disposiciones legales y las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas.

- Auditar las áreas Funcionales de la empresa siguiendo la filosofía de mejora continua.
- Diseñar, implementar y evaluar Sistemas de Control Interno para un adecuado uso de recursos.

UNIDAD II

2.3 Elementos del costo estudiante (Gastos Corrientes)

Son todos los gastos realizados por la Entidad para la adquisición de bienes o servicios necesarios para el normal desenvolvimiento de las actividades operacionales de la Institución como son los Gastos en Personal, Bienes y Servicios de Consumo, Gastos Financieros, Becas y Ayudas

2.3.1 Administrativos no Docentes

Corresponde al pago de las remuneraciones a las Autoridades de la Facultad: Decano, Vicedecano, Director de Carrera, Secretaria de la Facultad, Secretaria del Decano, Secretaria del Vicedecano, Secretaria de la Carrera, responsables de los Laboratorios, Auxiliares de Servicios, Guardias, Personal a cargo del Centro de Idiomas.

Se considerará la Remuneración Unificada, Décimo Tercer Sueldo, Décimo Cuarto Sueldo, Horas Extras y Fondos de Reserva. Los pagos realizados tienen que ser considerados en forma parcial, es decir se harán los cálculos para el número de estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas y por el número de los de la Carrera de Contabilidad.

Tabla 1: Remuneraciones del Personal Administrativo

PERIODO	VALOR	No. Estudiantes Facultad	No. Estudiantes Carrera	Total Sueldos Administrativos
2008-2009	\$ 213.547,35	1416	332	\$ 50.069,01
2009-2010	\$ 230.733,55	1534	374	\$ 56.254,46
2010-2011	\$ 230.516,24	1557	415	\$ 61.441,39
2011-2012	\$ 240.930,79	1770	430	\$ 58.531,21
2012-2013	\$ 271.859,57	1798	413	\$ 62.446,05

*Fuente: Departamento de Remuneraciones y Secretaria de la Facultad
Elaborado: Verónica Castillo*

2.3.2 Profesores e Investigadores

De conformidad a las disposiciones legales vigentes emitidas por el Ministerio de lo Laboral, el Departamento de Recursos Humanos procede a la Selección del Personal Docente a Contrato para prestar sus servicios profesionales durante un período académico; contando además con una planta de Docentes con nombramiento definitivo, a quiénes el Departamento de Remuneraciones paga mensualmente sus emolumentos Unificados, Décimo Tercer Sueldo, Décimo Cuarto Sueldo, Horas Extras y Fondos de Reserva, que son los beneficios a considerar para el cálculo del Costo Carrera-Estudiante.

La nómina de los Docentes ha sido tomada de los Distributivos que reposan en los Archivos de la Facultad, siendo esta la base de la información para seleccionar de los Roles de Pago los valores percibidos por los docentes durante la cohorte 2008-2013, como se puede observar en el siguiente cuadro se resume ordenado por categorías de conformidad con el escalafón vigente en la Institución.

Tabla 2: Remuneraciones del Personal Docente

Etiquetas de fila	Suma de ANUAL SISTEMA
2008-2009	\$ 173.276,68
NOMB. ACCIDENTAL A MEDIO TIEMPO	\$ 17.350,85
NOMB. ACCIDENTAL A TIEMPO PARCIAL	\$ 4.519,04
NOMB. DEFINITIVO MEDIO TIEMPO	\$ 71.032,51
NOMB. DEFINITIVO TIEMPO COMPLETO	\$ 76.255,98
REGULAR AGREGADO TIEMPO COMPLETO	\$ 4.118,31
2009-2010	\$ 235.344,84
CONTRATO	\$ 11.254,63
NOMB. DEFINITIVO TIEMPO COMPLETO	\$ 25.737,29
PROVISIONAL AUXILIAR PARCIAL 1	\$ 7.350,06
REGULAR AGREGADO PARCIAL 2	\$ 32.341,03
REGULAR AGREGADO TIEMPO COMPLETO	\$ 32.606,84
REGULAR AUXILIAR PARCIAL 1	\$ 5.324,40
REGULAR PRINCIPAL PARCIAL 2	\$ 13.294,76
REGULAR PRINCIPAL TIEMPO COMPLETO	\$ 107.435,81

2010-2011	\$	313.010,44
CONTRATO	\$	14.388,00
PROVISIONAL AUXILIAR PARCIAL 1	\$	5.797,40
REGULAR AGREGADO PARCIAL 2	\$	48.640,68
REGULAR AGREGADO TIEMPO COMPLETO	\$	51.104,72
REGULAR AUXILIAR PARCIAL 1	\$	2.919,37
REGULAR AUXILIAR PARCIAL 2	\$	7.888,79
REGULAR PRINCIPAL PARCIAL 2	\$	12.111,27
REGULAR PRINCIPAL TIEMPO COMPLETO	\$	170.160,22
2011-2012	\$	339.015,48
CONTRATO	\$	37.763,85
CONTRATO OCASIONAL	\$	11.160,36
NOMB. DEFINITIVO TIEMPO COMPLETO	\$	29.846,85
NOMBRAMIENTO AGREGADO PARCIAL 2	\$	13.516,78
PROVISIONAL AUXILIAR PARCIAL 1	\$	6.843,58
REGULAR AGREGADO PARCIAL 2	\$	39.109,72
REGULAR AGREGADO TIEMPO COMPLETO	\$	21.787,57
REGULAR AUXILIAR PARCIAL 1	\$	3.010,40
REGULAR PRINCIPAL PARCIAL 2	\$	24.204,72
REGULAR PRINCIPAL TIEMPO COMPLETO	\$	151.771,65
2012-2013	\$	570.243,01
CONTRATO	\$	104.801,30
NOMB. DEFINITIVO TIEMPO COMPLETO	\$	40.352,11
NOMBRAMIENTO AGREGADO PARCIAL 2	\$	3.538,24
PROVISIONAL AUXILIAR PARCIAL 1	\$	7.694,71
REGULAR AGREGADO PARCIAL 2	\$	49.249,67
REGULAR AGREGADO TIEMPO COMPLETO	\$	57.721,46
REGULAR PRINCIPAL PARCIAL 2	\$	41.429,21
REGULAR PRINCIPAL TIEMPO COMPLETO	\$	265.456,31

*Fuente: Departamento de Remuneraciones y Secretaria de la Facultad
Elaborado: Verónica Castillo*

2.3.3 Bienes y Servicios de Consumo

Son erogaciones económicas que la Institución realiza mensualmente por el pago de los Servicios Básicos: Energía Eléctrica, Telecomunicaciones y Agua Potable. Estos gastos cubren los consumos de toda la entidad, en consecuencia para considerar este rubro como parte del Costo Carrera-Estudiante se procede a dividir para el número total de estudiantes de la Universidad Nacional de

Chimborazo y posteriormente multiplicamos por el número de alumnos de la Carrera de Contabilidad y Auditoría para que el monto a considerar sea equitativo.

A continuación los datos que constan en las siguientes tablas fueron tomados de los Mayores Contables entregados por el Departamento de Contabilidad, resumiendo la información por cada período académico.

2.3.3.1 Agua Potable

“Gastos por consumo del servicio de agua potable y sus relacionados”. (Manual del Usuario del SIGEF, 2004, pp.128).

Tabla 3: Agua Potable

PERIODO	CONCEPTO	PARCIAL	TOTAL INSTITUC.	# ESTUDIANTES UNIVERSIDAD	# ESTUDIANTES CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA	VALOR POR ESTUDIANTE	COSTO ESCUELA CONTABILIDAD Y AUDITORIA
2008-2009	EMAPAR	\$ 1.626,11					
2008-2009	EMAPAR	\$ 2.826,96	\$ 4.453,07	6039	332	\$ 0,74	\$ 244,81
2009-2010	EMAPAR	\$ 1.186,32					
2009-2010	EMAPAR	\$ 3.329,77	\$ 4.516,09	6421	374	\$ 0,70	\$ 263,05
2010-2011	EMAPAR	\$ 792,77					
2010-2011	EMAPAR	\$ 4.345,29	\$ 5.138,06	6629	415	\$ 0,78	\$ 321,66
2011-2012	EMAPAR	\$ 2.072,41					
2011-2012	EMAPAR	\$ 3.922,32	\$ 5.994,73	7299	430	\$ 0,82	\$ 353,16
2012-2013	EMAPAR	\$ 911,49					
2012-2013	EMAPAR	\$ 2.916,36	\$ 3.827,85	7599	413	\$ 0,50	\$ 208,04

Fuente: Departamento de Contabilidad

Elaborado: Verónica Castillo

2.3.3.2 Energía Eléctrica:

“Gastos por consumo del servicio de energía eléctrica y sus relacionados, imputados en las planillas respectivas”. (Manual del Usuario del SIGEF, 2004, pp.128)

Tabla 4: Energía Eléctrica

PERIODO	CONCEPTO	PARCIAL	TOTAL INSTITUC.	# ESTUDIANTES UNIVERSIDAD	# ESTUDIANTES CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA	VALOR POR ESTUDIANTE	COSTO ESCUELA CONTABILIDAD Y AUDITORIA
2008-2009	EMPRESA ELECTRICA RBBA.S.A.	\$ 15.191,71					
2008-2009	EMPRESA ELECTRICA RBBA.S.A.	\$ 38.884,78	\$ 54.076,49	6039	332	\$ 8,95	\$ 2.972,91
2009-2010	EMPRESA ELECTRICA RBBA.S.A.	\$ 15.609,41					
2009-2010	EMPRESA ELECTRICA RBBA.S.A.	\$ 36.757,83	\$ 52.367,24	6421	374	\$ 8,16	\$ 3.050,20
2010-2011	EMPRESA ELECTRICA RBBA.S.A.	\$ 17.794,79					
2010-2011	EMPRESA ELECTRICA RBBA.S.A.	\$ 38.541,72	\$ 56.336,51	6629	415	\$ 8,50	\$ 3.526,87
2011-2012	EMPRESA ELECTRICA RBBA.S.A.	\$ 18.240,13					
2011-2012	EMPRESA ELECTRICA RBBA.S.A.	\$ 46.734,45	\$ 64.974,58	7299	430	\$ 8,90	\$ 3.827,79
2012-2013	EMPRESA ELECTRICA RBBA.S.A.	\$ 24.324,73					
2012-2013	EMPRESA ELECTRICA RBBA.S.A.	\$ 57.738,16	\$ 82.062,89	7599	413	\$ 10,80	\$ 4.460,06

Fuente: Departamento de Contabilidad

Elaborado: Verónica Castillo

2.3.3.3 Telecomunicaciones

“Gastos por el uso del servicio telefónico, telefax, fax, satélite, internet, arrendamientos de canales de frecuencia y otros. Incluye los costos adicionales imputados en las planillas respectivas”. (Manual del Usuario del ESIGEF, 2004, pp. 128)

Tabla 5: Telecomunicaciones

PERIODO	CONCEPTO	PARCIAL	TOTAL INSTITUC.	# ESTUDIANTES UNIVERSIDAD	# ESTUDIANTES CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA	VALOR POR ESTUDIANTE	COSTO ESCUELA CONTABILIDAD Y AUDITORIA
2008-2009	OTECEL S.A Y CEDIA	\$ 14.207,35					
2008-2009	OTECEL S.A Y CEDIA	\$ 43.370,59	\$ 57.577,94	6039	332	\$ 9,53	\$ 3.165,40
2009-2010	OTECEL S.A Y CEDIA	\$ 18.504,32					
2009-2010	OTECEL S.A Y CEDIA	\$ 47.335,26	\$ 65.839,58	6421	374	\$ 10,25	\$ 3.834,92
2010-2011	OTECEL S.A Y CEDIA	\$ 15.965,06					
2010-2011	OTECEL S.A Y CEDIA	\$ 48.440,35	\$ 64.405,41	6629	415	\$ 9,72	\$ 4.032,02
2011-2012	OTECEL S.A Y CEDIA	\$ 28.532,57					
2011-2012	OTECEL S.A Y CEDIA	\$ 77.994,23	\$ 106.526,80	7299	430	\$ 14,59	\$ 6.275,73
2012-2013	OTECEL S.A Y CEDIA	\$ 65.433,88					
2012-2013	OTECEL S.A Y CEDIA	\$ 112.658,90	\$ 178.092,78	7599	413	\$ 23,44	\$ 9.679,21

Fuente: Departamento de Contabilidad

Elaborado: Verónica Castillo

2.3.4 Becas y Ayudas

“Una beca es una subvención que se entrega a alguien para que realice estudios o investigaciones. Por lo general se concreta como un aporte económico a los

estudiantes o investigadores que no cuentan con el capital suficiente para alcanzar sus objetivos académicos”. (Pérez C, 2014, pp. 80).

Con la finalidad de incentivar a los estudiantes y de alguna manera premiar el esfuerzo realizado durante el período académico (semestre o año), la Universidad Nacional de Chimborazo previo a la selección de los mejores estudiantes que han presentado sus documentos y han sido calificados por el Departamento de Bienestar Estudiantil, procede al pago mensual de \$60 durante el nuevo período académico, que a más de beneficiarse con la gratuidad de la Educación obtienen una ayuda económica.

En el siguiente cuadro se detalla la nómina de los estudiantes beneficiados con las Becas.

Tabla 6: Becas

PERIODO	CONCEPTO	VALOR POR ESTUDIANTE	PERIODO AÑO-SEMESTRE	MESES	TOTAL PAGADO
2011-2012	ARIAS PAREDES PATRICIA NATALI	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2011-2012	MENESES RIVERA MARLENE	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2011-2012	GARCES VILLAGOMEZ GLORIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2011-2012	VITERI VALLEJO ELIZABETH	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2011-2012	HARO OROZCO ESTEFANIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2011-2012	TIXI LUCERO YESENIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2011-2012	SANTILLAN VILLANUEVA ALICIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2011-2012	SANI ALLAUCA ANA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2011-2012	AGUALONGO ZABALA MYRIAN	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2011-2012	BONILLA ERAZO PAULINA	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
2011-2012	VARGAS MENDOZA JOHN	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
2011-2012	CALDERON PAZ PAULINA	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
2012-2013	LEMA ANCHUNDIA ANDREA	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
2012-2013	SANI ALLAUCA ANA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	QUISHPE AGUIRRE DAYSI	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	PAGUAY DUCHI MIGUEL	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	SANI ALLAUCA GEOCONDA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	TIXI LUCERO YESENIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	CONTENTO DIAS ISABEL	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	PONCE BARAHONA MARIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	VARGAS MENDOZA JOHN	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
2012-2013	BONILLA ERAZO PAULINA	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
2012-2013	CALDERON PAZ PAULINA	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
2012-2013	LEMA ANCHUNDIA ANDREA	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
2012-2013	GUAMAN CÁRCAMO ANGELA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	CÁCERES POMA ZOILA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	GAVILANES BUSTOS ROSA	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
2012-2013	PONCE GUAMAN NELIDA	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
2012-2013	CORDOVA ALVAREZ SAMAI	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
2012-2013	SANTILLAN VILLANUEVA ALICIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	OLEAS MOLINA MONICA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	FLORES VILLEGAS INDIRA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
2012-2013	ZAPATA ZAMBRANO EVELYN	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil Y Tesorería

Elaborado: Verónica Castillo

2.3.5 Gastos Financieros (Seguros)

Al inicio de cada período académico, la Institución precautelando la seguridad de sus estudiantes y ante cualquier eventualidad que pudiere presentarse durante las actividades académicas, contrata el Seguro Estudiantil, previo a la calificación de la mejor aseguradora y de las mejores propuestas de coberturas por accidentes, de conformidad con la información presentada por la UTECA (Unidad Técnica de Control Académico), quién certifica el número de estudiantes matriculados en la Entidad, como se trata del pago global se procede

a dividir para el número total de estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo y multiplicar por el número de alumnos de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, para obtener el monto a considerar para los cálculos respectivos, información económica proporcionada por el Departamento de Tesorería y Contabilidad de la UNACH, como se demuestra en el siguiente cuadro:

Tabla 7: Seguros

PERIODO	CONCEPTO	MONTO TOTAL PAGADO	# ESTUDIANTES UNIVERSIDAD	# ESTUDIANTES CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA	VALOR SEGURO POR ESTUDIANTE	TOTAL SEGUROS ESCUELA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA
2008-2009	BOLIVAR CIA. DE SEGUROS	\$ 23.939,99	6039	332	\$ 3,96	\$ 1.316,12
2009-2010	BOLIVAR CIA. DE SEGUROS	\$ 25.082,85	6421	374	\$ 3,91	\$ 1.460,99
2010-2011	LONG LIFE SEGUROS	\$ 26.066,49	6629	415	\$ 3,93	\$ 1.631,86
2011-2012	ROCAFUERTE SEGUROS	\$ 99.999,92	7299	430	\$ 13,70	\$ 5.891,21
2012-2013	LONG LIFE SEGUROS	\$ 78.267,47	7599	413	\$ 10,30	\$ 4.253,78

Fuente: Departamento de Contabilidad Y Tesorería

Elaborado: Verónica Castillo

UNIDAD III

2.4 Inversión Activos Fijos

En este rubro se han considerado las depreciaciones de los Activos Fijos Institucionales, Infraestructura y Bienes Muebles, que se encuentran ubicados y utilizados por los Estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría.

2.4.1 Infraestructura

La infraestructura educativa debe ser entendida como el conjunto de espacios que requieren ser diseñados, construidos y equipados de acuerdo con las características específicas del servicio educativo.

Desde la creación de la Universidad Nacional de Chimborazo, ha sido uno de los objetivos primordiales de sus Autoridades dotar de los espacios físicos adecuados, para que los docentes puedan impartir sus conocimientos a los estudiantes en aulas adecuadas y acorde al requerimiento de los usuarios.

En el caso de la Infraestructura asignada para el funcionamiento de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, por tratarse de espacios físicos compartidos por estudiantes de otras carreras como el caso de Laboratorios y aulas que son utilizadas en doble jornada, las depreciaciones de los edificios serán divididas para el número de alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas y multiplicados por el número de estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría.

Esta información es manejada y proporcionada por el Departamento de Control de Bienes.

A continuación detallamos las tablas con las diferentes Depreciaciones:

- **Depreciación Edificios, Locales y Residencias**

Tabla 8: Depreciación Edificios, Locales y Residencias

PERIODOS	VALOR	NO. DE EST. FACULTAD	NO. DE EST. CARR	TOTAL DEPRECIACIÓN
2008-2009	\$ 1.598,96	1416	332	\$374,90
2009-2010	\$ 1.683,90	1534	374	\$410,55
2010-2011	\$ 6.419,02	1557	415	\$1.710,91
2011-2012	\$ 12.883,51	1770	430	\$3.129,89
2012-2013	\$ 12.903,64	1798	413	\$2.963,96

*Fuente: Departamento de Control de Bienes
Elaborado: Verónica Castillo*

2.4.2 Equipamiento (No Computacional)

Son bienes de larga duración para uso Institucional, adquiridos para el normal desenvolvimiento de las actividades académicas en la Carrera de Contabilidad y Auditoría, el Mobiliario, Vehículos, Maquinaria y Equipos, Herramientas, son bienes que de manera directa contribuyen para que la enseñanza y aprendizaje sea práctica y objetiva, acorde a los avances tecnológicos modernos, tomando en consideración el valor porcentual que por su uso y desgaste físico u obsolescencia corresponden a la depreciación de los Activos, información procesada y proporcionada por el Departamento de Control de Bienes.

- **Depreciación Mobiliario**

Son todos los muebles que pertenecen a la Institución; como por ejemplo: Muebles, escritorios, estantes, sillas, entre otros.

Tabla 9: Depreciación Mobiliario

PERIODOS	VALOR	NO. DE EST. FACULTAD	NO. DE EST. CARR	TOTAL DEPRECIACIÓN
2008-2009	\$ 4.407,44	1416	332	\$1.033,38
2009-2010	\$ 10.878,71	1534	374	\$2.652,31
2010-2011	\$ 13.067,46	1557	415	\$3.483,98
2011-2012	\$ 14.535,99	1770	430	\$3.531,34
2012-2013	\$ 15.419,48	1798	413	\$3.541,85

*Fuente: Departamento de Control de Bienes
Elaborado: Verónica Castillo*

- **Depreciación Vehículo**

Medios de transporte adquiridos por la Universidad Nacional de Chimborazo para la movilización de sus Autoridades y personal autorizado.

Tabla 10: Depreciación Vehículos

PERIODOS	VALOR	NO. DE EST. FACULTAD	NO. DE EST. CARR	TOTAL DEPRECIACIÓN
2008-2009	\$ 5.782,92	1416	332	\$1.355,88
2009-2010	\$ 6.308,64	1534	374	\$1.538,09
2010-2011	\$ 6.308,64	1557	415	\$1.681,49
2011-2012	\$ 6.308,64	1770	430	\$1.532,61
2012-2013	\$ 6.308,64	1798	413	\$1.449,09

*Fuente: Departamento de Control de Bienes
Elaborado: Verónica Castillo*

- **Depreciación Maquinaria y Equipo**

Maquinaria y Equipo son bienes tangibles que tienen por objeto el uso o usufructo de los mismos en beneficio de la entidad;

Tabla 11: Depreciación Maquinaria y Equipo

PERIODOS	VALOR	NO. DE EST. FACULTAD	NO. DE EST. CARR	TOTAL DEPRECIACIÓN
2008-2009	\$ 4.437,74	1416	332	\$1.040,49
2009-2010	\$ 4.595,90	1534	374	\$1.120,51
2010-2011	\$ 4.979,57	1557	415	\$1.327,25
2011-2012	\$ 8.723,87	1770	430	\$2.119,36
2012-2013	\$ 9.027,24	1798	413	\$2.073,55

*Fuente: Departamento de Control de Bienes
Elaborado: Verónica Castillo*

2.4.3 Equipos Sistemas y Paquetes Informáticos

Los Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos son bienes adquiridos para uso del Personal Docente, Administrativo y Laboratorios de Informática para los estudiantes.

La Depreciación Acumulada de los Equipos Informáticos calculados por cada uno de los períodos académicos, forman parte del Costo Carrera, información proporcionada por el Departamento de Control de Bienes.

- **Depreciación Equipo, Sistemas y Paquetes Informáticos**

Son todos los Equipos de Cómputo Electrónicos que pertenecen a la Institución: Computadoras, CPU, Monitores, Teclados, Mouses, Servidores, RACK, Drivers, Scanners, Plotters, etc.

Tabla 12: Depreciación Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos

PERIODOS	VALOR	NO. DE EST. FACULTAD	NO. DE EST. CARR	TOTAL DEPRECIACIÓN
2008-2009	\$ 12.129,68	1416	332	\$2.843,96
2009-2010	\$ 21.464,79	1534	374	\$5.233,27
2010-2011	\$ 28.333,15	1557	415	\$7.551,87
2011-2012	\$ 41.794,94	1770	430	\$10.153,57
2012-2013	\$ 46.794,33	1798	413	\$10.748,64

Fuente: Departamento de Control de Bienes

Elaborado: Verónica Castillo

2.4.4 Libros y Colecciones

Uno de los objetivos de las Autoridades de la Universidad Nacional de Chimborazo, es la dotación permanente de Libros y Colecciones a las diferentes Facultades y Carreras de la Institución, con la finalidad de poner a disposición y servicio de los estudiantes los elementos indispensables para consultas e investigaciones, así como la dotación de las Bibliotecas Virtuales que, utilizando los medios informáticos permiten obtener información más rápida para cumplir con los requerimientos.

- **Depreciaciones Libros y Colecciones**

Tabla 13: Libros y Colecciones

PERIODOS	VALOR	NO. DE EST. FACULTAD	NO. DE EST. CARR	TOTAL DEPRECIACIÓN
2008-2009	\$ 2.366,01	1416	332	\$554,74
2009-2010	\$ 2.326,56	1534	374	\$567,23
2010-2011	\$ 2.303,79	1557	415	\$614,05
2011-2012	\$ 2.135,70	1770	430	\$518,84
2012-2013	\$ 3.612,17	1798	413	\$829,71

Fuente: Departamento de Control de Bienes

Elaborado: Verónica Castillo

UNIDAD IV

2.5 Sistema de costeo

Busca la creación de un instrumento para el apoyo gerencial de la toma de decisiones; permite calcular costos institucionales enfocados a las actividades misionales y de apoyo, mostrar la eficiencia económica de estos procesos, analizar el comportamiento de los costos por actividades.

El procesamiento de la información para la determinación del Costo Carrera, permitirá a la máxima autoridad de la Institución determinar si a la Carrera de Contabilidad y Auditoría se ha dotado de la infraestructura y equipamiento necesarios para su normal desenvolvimiento, así como del recurso humano (Planta Docente) con excelencia académica y de elite para formar profesionales contables idóneos.

En cambio a los Organismos de Control Internos como el Departamento de Evaluación y Externos como el CEAACES, les permite contar con un instrumento eficaz para garantizar la acreditación de la Carrera.

El sistema nos permitirá determinar los Costos de la Carrera y Costos del Estudiante de una manera más eficiente permitiéndonos optimizar recursos.

A continuación presentamos la tabla en la cual se puede determinar el Costo Carrera y el Costo Estudiante de los diferentes períodos.

Tabla 14: Determinación del Costo Carrera y Costo Estudiante

DESGLOSE COSTOS	VALORES PERÍODOS				
	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
GASTOS CORRIENTES					
GASTO EN PERSONAL	\$ 386.824,03	\$ 466.078,39	\$ 543.526,69	\$ 579.946,27	\$ 842.102,58
ADMINISTRATIVOS NO DOCENTES	\$ 213.547,35	\$ 230.733,55	\$ 230.516,24	\$ 240.930,79	\$ 271.859,57
PROFESORES	\$ 173.276,68	\$ 235.344,84	\$ 313.010,44	\$ 339.015,48	\$ 570.243,01
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO (LUZ,TEL,AGUA)	\$ 4.453,07	\$ 4.516,09	\$ 5.138,06	\$ 5.994,73	\$ 3.827,85
BECAS Y AYUDAS	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 6.300,00	\$ 10.200,00
GASTOS FINANCIEROS (SEGUROS)	\$ 23.939,99	\$ 25.082,85	\$ 26.066,49	\$ 99.999,92	\$ 78.267,47
INVERSION	\$ 802.041,12	\$ 961.755,72	\$ 1.118.257,93	\$ 1.272.187,20	\$ 1.776.500,48
INFRAESTRUCTURA	\$ 1.598,96	\$ 1.683,90	\$ 6.419,02	\$ 12.883,51	\$ 12.903,64
MOBILIARIO	\$ 4.407,44	\$ 10.878,71	\$ 13.067,46	\$ 14.535,99	\$ 15.419,48
MAQUINARIA Y EQUIPO	\$ 4.437,74	\$ 4.595,90	\$ 4.979,57	\$ 8.723,87	\$ 9.027,24
VEHICULOS	\$ 5.782,92	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64
EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFORMATICOS	\$ 12.129,68	\$ 21.464,79	\$ 28.333,15	\$ 41.794,94	\$ 46.794,33
BIBLIOTECAS	\$ 2.366,01	\$ 2.326,56	\$ 2.303,79	\$ 2.135,70	\$ 3.612,17
NUMERO DE ESTUDIANTES UNIVERSIDAD	6.039	6.421	6.629	7.299	7.599
NUMERO DE ESTUDIANTES FACULTAD	1.416	1.534	1.557	1.770	1.798
NUMERO DE ESTUDIANTES CARRERA	332	374	415	430	413
TOTAL UNACH	\$ 1.560,94	\$ 1.724,03	\$ 1.953,52	\$ 6.244,38	\$ 4.461,82
TOTAL FACULTAD	\$ 57.272,37	\$ 67.776,42	\$ 77.809,93	\$ 79.516,83	\$ 84.052,87
TOTAL CARRERA	\$ 173.276,68	\$ 235.344,84	\$ 313.010,44	\$ 345.315,48	\$ 580.443,01
COSTO GENERAL POR CARRERA	\$ 232.109,99	\$ 304.845,29	\$ 392.773,90	\$ 431.076,68	\$ 668.957,70
COSTO POR ESTUDIANTES	\$ 699,13	\$ 815,09	\$ 946,44	\$ 1.002,50	\$ 1.619,75

Elaborado por: Verónica Castillo

UNIDAD V**2.6 Unidad hipotética****2.6.1 Hipótesis**

La determinación del costo por estudiante de la carrera de contabilidad y auditoría de la Universidad Nacional de Chimborazo, ayudará a establecer un sistema de costeo para las cohortes 2008 – 2013.

2.6.2 Variables**2.6.2.1 Variable Independiente**

Costo por Estudiante de la Carrera

2.6.2.2 Variable Dependiente.

Sistema de Costeo

2.8 Definición de términos

Acreditación.- La acreditación es un proceso voluntario mediante el cual una organización es capaz de medir la calidad de sus servicios o productos, y el rendimiento de los mismos frente a estándares reconocidos a nivel nacional o internacional. El proceso de acreditación implica la autoevaluación de la organización, así como una evaluación en detalle por un equipo de expertos externos. (Pablo, S. 2009, pp.36).

CEAACES.- Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

Costo.- El costo o coste es el gasto económico que representa la fabricación de un producto o la prestación de un servicio. El término costo hace referencia al importe o cifra que representa un producto o servicio de acuerdo a la inversión tanto de material, de mano de obra, de capacitación y de tiempo que se haya necesitado para desarrollarlo. (Ginestar A. , 2004, pp. 8).

Cohorte.- del latín cohors, es un término con dos significados diferentes. Por un lado, se trata de una unidad táctica del ejército romano que, a lo largo de la historia, tuvo distintas conformaciones. Por otro lado, cohorte es una serie, un conjunto o un número. (Sanz, C., 2002, p. 26)

Erogaciones.- Son los desembolsos en efectivo. Se consideran erogaciones tanto los gastos como las inversiones que realice el contribuyente en un año calendario sea cual fuere el nombre con que se les designe. (Horngren, T., 2003, pp. 18).

Evaluación.- La evaluación es un proceso sistemático continuo e integral destinado a determinar hasta qué punto fueron logrados

los objetivos educacionales previamente determinados" (Saucedo, J., 2013, pp.15).

Información.- La información está constituida por un grupo de datos ya supervisados y ordenados, que sirven para construir un mensaje basado en un cierto fenómeno o ente. La información permite resolver problemas y tomar decisiones, ya que su aprovechamiento racional es la base del conocimiento. (Sanz, C., 2002, p. 65)

Presupuesto.- el concepto de presupuesto tiene varios usos, por lo general vinculados al área de las finanzas y la economía. El presupuesto es la cantidad de dinero que se estima que será necesaria para hacer frente a ciertos gastos. (Glosario de Términos Económicos, 2008, pp. 61)

UTECA: Unidad Técnica de Control Académica

UFA: Unidad de Formación Académica

CAPÍTULO III

3 MARCO METODOLÓGICO

3.1 Métodos de Investigación

Se utilizará el método científico: a través de la observación del fenómeno, el análisis de los hechos y la solución al problema investigado, mediante los métodos inductivo e hipotético deductivo

Inductivo

Este método analiza el problema desde lo particular a lo general, en esta investigación se utilizará para analizar las causas de fenómeno, mediante su análisis llegar a comprender el efecto que genera y buscar su solución.

El método hipotético deductivo, se concreta en tres fases o momentos:

I. Observación: Es la fase de descubrimiento del problema que se va a investigar

II. Formulación de hipótesis: Una hipótesis es una conjetura que realiza el investigador en forma de enunciado, cuya principal característica es que puede ser sometida a contrastación experimental

III. Verificación o contrastación de las hipótesis: Una vez formulada la hipótesis y sus consecuencias es preciso proceder a su verificación o contrastación, esto se puede realizar a través de diferentes métodos.

3.1.1 Diseño de la Investigación

Esta investigación será: Documental y de Campo.

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.- Esta basada en realizar la constatación física de los documentos que respalden la información y la veracidad de la investigación y así cumplir con el objetivo planteado.

INVESTIGACIÓN DE CAMPO.- Se aplicará este método cuando se realice visitas a las instalaciones de la Universidad Nacional de Chimborazo, específicamente a la Facultad de Ciencias Administrativas y Políticas, Carrera de Contabilidad y Auditoría, Departamento Financiero, Departamento de Remuneraciones, Recursos Humanos.

3.1.2 Tipo de Investigación

Por el propósito y los objetivos a donde se quiere llegar con la investigación se caracteriza por ser:

DESCRIPTIVA.- Se describirá la situación actual del costo por estudiante y así poder exponer y resumir la información de manera cuidadosa, para luego analizar minuciosamente a fin de extraer la información que se requiere para nuestro tema de investigación.

3.2 Nivel de la Investigación

Diagnóstica y exploratoria.

3.3 Población y Muestra

3.3.1 Población

Tabla 15: Población

ÁREA-POBLACIÓN	COLABORADORES
Directora Financiera	1
Contadora General	1
Jefe de Remuneraciones y Procesamiento de Datos	1
Tesorera de la UNACH	1
Jefe de Control de Bienes	1
Directora del Departamento de Bienestar Estudiantil	1
Administrador de Sistemas de la UTECA	1
Secretaria General de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas	1
TOTAL	8

Elaborado por: Verónica Castillo

3.3.2 Muestra

En vista de que la población no es extensa no se procedió a realizar el cálculo de la muestra

3.4 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos

3.4.1 Técnicas

La Encuesta: Se realizará con las personas encargadas de los departamentos de Contabilidad, Control de Bienes, Recursos Humanos, Remuneraciones,

Secretaría de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, implicados con el manejo Financiero y Administrativo para determinar el costo real que la Universidad Nacional de Chimborazo invierte en la carrera de Contabilidad y Auditoría.

La Observación.- Se acudirá a la Universidad Nacional de Chimborazo para obtener información, revisar documentos ya que es parte esencial e importante para este tema de investigación.

3.4.2 Instrumentos

Cuestionario de encuesta, mismo que constará de preguntas de tipo cerrado, con respuestas de opción múltiple, destinadas a obtener información relevante al sistema de costos por estudiante y por carrera

Lista de cotejo, Documento en el cual se registrarán los elementos observados.

3.5 Técnicas para procesamiento e interpretación de datos

Para el procedimiento de datos se emplearan cuadros y gráficos estadísticos que permitan el análisis de la información recopilada para llegar a las conclusiones.

3.6 Procesamiento y Discusión de Resultados

Encuestas realizadas a funcionarios de las diferentes dependencias administrativas involucradas con la entrega de la información.

1. Conoce usted qué tipo de información requiere el CEAACES para la Acreditación de la Carrera?

INFORMACIÓN QUE REQUIERE EL CEAACES

Tabla 16: Información que Requiere el CEAACES (Cuestionario)

DETALLE	TABULACIÓN	PORCENTAJE
SI	2	25%
NO	6	75%
TOTAL	8	100%

Fuente: Dependencias Administrativas de la UNACH.

Elaborado por: Verónica Castillo

ILUSTRACIÓN No. 1



Ilustración 1: Información que Requiere el CEAACES

Fuente: Tabla No. 16

Elaborado por: Verónica Castillo.

Análisis e Interpretación

Según el gráfico No. El 25% de los encuestados opina conocer el tipo de información requerida por el CEAACES para la acreditación de la carrera; mientras que el 75% desconoce sobre la exigencia de este organismo de presentar este requisito como parte de uno de los indicadores de evaluación de la carrera.

2. Conoce la Base Legal para la determinación del Costo Carrera y el Costo Estudiante?

BASE LEGAL PARA DETERMINAR EL COSTO CARRERA

Tabla 17: Base Legal para la Determinar el Costo (Cuestionario)

DETALLE	TABULACIÓN	PORCENTAJE
SI	2	25%
NO	6	75%
TOTAL	8	100%

Fuente: Dependencias Administrativas de la UNACH.

Elaborado por: Verónica Castillo.

ILUSTRACIÓN No.2



Ilustración 2: Base Legal

Fuente: Tabla No. 17

Elaborado por: Verónica del Rocío Castillo Cárdenas.

Análisis e Interpretación

A nivel de los Jefes Departamentales opinan conocer las disposiciones legales emitidas por el CEAACES lo cual se reduce apenas a un 25%; y el 75% de los encuestados desconoce porque no se socializa hasta las dependencias y funcionarios responsables de remitir la información financiera indispensable para la determinación de los Costos Carrera-Estudiante.

3. Conoce usted si en la Institución existe un sistema para establecer los Costos por Carrera?

SISTEMA AUTORIZADO PARA ESTABLECER COSTO CARRERA

Tabla 18: Sistema Autorizado para Establecer el Costo (Cuestionario)

DETALLE	TABULACIÓN	PORCENTAJE
SI	1	12%
NO	7	88%
TOTAL	8	100%

*Fuente: Dependencias Administrativas de la UNACH.
Elaborado por: Verónica Castillo.*

ILUSTRACIÓN No. 3



Ilustración 3: Sistema Autorizado

*Fuente: Tabla No. 18
Elaborado por: Verónica Castillo.*

Análisis e Interpretación

Sobre la existencia de un sistema para establecer los Costos Carrera el 12% de funcionarios opina que no existe un sistema, sin embargo en el Departamento Financiero es donde se elabora el informe con los datos requeridos por los evaluadores; mientras que el 88% responden no conocer de lo que se pregunta.

4. A su criterio que rubros deben ser considerados para la determinación del Costo Carrera?

RUBROS PARA DETERMINAR EL COSTO

Tabla 19: Rubros para Determinar el Costo (Cuestionario)

DETALLE	TABULACIÓN	PORCENTAJE
Remuneraciones, Servicios Básicos, Becas, Seguros, Depreciaciones.	8	100%
Remuneraciones y Depreciaciones	0	0%
TOTAL	8	100%

*Fuente: Dependencias Administrativas de la UNACH.
Elaborado por: Verónica Castillo.*

ILUSTRACIÓN No. 4



Ilustración 4: Rubros para Determinar el Costo

*Fuente: Tabla No. 19
Elaborado por: Verónica Castillo.*

Análisis e Interpretación

Según el criterio de los funcionarios a quienes se les aplicó la Encuesta sugieren que se debe considerar los gastos en Remuneraciones, Servicios Básicos, Becas, Seguros y Depreciaciones, por considerar que esta información es indispensable para establecer los Costos Carrera.

5. El departamento de Evaluación y Acreditación Institucional, ha socializado la Base Legal para procesar esta información?

SOCIALIZAR LA BASE LEGAL

Tabla 20: Socialización de la Base Legal (Cuestionario)

DETALLE	TABULACIÓN	PORCENTAJE
SI	0	0%
NO	8	100%
TOTAL	8	100%

Fuente: Dependencias Administrativas de la UNACH.

Elaborado por: Verónica Castillo.

ILUSTRACIÓN No. 5



Ilustración 5: Socialización de la Base Legal

Fuente: Tabla No. 20

Elaborado por: Verónica Castillo.

Análisis e Interpretación

Es general en el personal encuestado la preocupación por desconocer la base legal para obtener el Costo Carrera – Estudiante.

3.7 Comprobación de la Hipótesis

La determinación del costo por estudiante de la carrera de contabilidad y auditoría de la Universidad Nacional de Chimborazo, ayudará a establecer un sistema de costeo para las cohortes 2008 – 2013.

ANÁLISIS DESCRIPTIVO

La población que intervino en la presente investigación está formada por 8 personas que laboran en el Área Administrativa de la UNACH.

Luego de haber realizado la tabulación e interpretación de la información obtenida en las encuestas aplicadas a los funcionarios y empleados se obtuvo los siguientes resultados.

Tabla 21: Comprobación de la Hipótesis

PREGUNTAS	SI	NO
1.- Conoce usted qué tipo de información requiere el CEAACES para la Acreditación de la Carrera?	2	6
3.- En la UNACH existe un sistema autorizado para establecer los Costos por Carrera?	1	7

Fuente: Dependencias Administrativas de la UNACH.

Elaborado por: Verónica Castillo Cárdenas.

De acuerdo a los resultados obtenidos en las Encuestas realizadas a los Funcionarios de la Institución, si bien es cierto en un mayor porcentaje desconocen sobre la importancia de la Determinación de los Costos Carrera y Estudiante, sin embargo es fundamental contar con esta información, toda vez que estos datos forman parte de uno de los indicadores para la acreditación dela Carrera de Contabilidad u Auditoria.

CAPÍTULO IV

4 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

Durante el proceso de recopilación de datos para la determinación del Costo Carrera y Costo Estudiante, he podido observar lo siguiente:

1. Las dependencias involucradas con la entrega de información desconocen los parámetros legales para proporcionar los datos solicitados, es decir no se aplica una adecuada planificación, organización y control, por la falta de un Instructivo que norme las obligaciones de cada una de las áreas administrativas.
2. No cuentan con una herramienta informática que permita ingresar en forma permanente los datos proporcionados por los funcionarios responsables, a fin de contar con una base de datos que facilite a la Máxima Autoridad la toma de decisiones.
3. No está definido qué persona es la responsable de procesar la información para la determinación del costo por Carrera y el Costo por Estudiante.
4. No está determinado que área administrativa tiene la competencia para suministrar el Informe con los Resultados requeridos, tanto al Departamento de Evaluación Interna como al CEAACES.

4.2 Recomendaciones

1. Se recomienda que la información entregada por los funcionarios responsables lo realicen en medio magnético, ya que normalmente utilizan el formato en Excel haciendo posible utilizar las opciones y ventajas que ofrece esta herramienta informática para filtrar la información, utilizando tablas dinámicas o subtotales y funciones, las cuales permiten obtener resultados de acuerdo al requerimiento institucional.
2. Que la Máxima Autoridad de la Universidad Nacional de Chimborazo disponga la obligatoriedad de la utilización de esta herramienta informática EXCEL para procesar la información necesaria para la determinación del Costo Carrera y Costo Estudiante, debiendo registrar en forma cronológica los datos recibidos en forma oportuna, para obtener los resultados cuando el caso lo amerite, sin tener que recurrir a erogaciones económicas para la programación o adquisición de programas informáticos costosos.
3. Emitir un Instructivo que norme la participación de las áreas y dependencias que intervienen en este proceso con la entrega de la información; y, que estas disposiciones legales emanadas de la Máxima Autoridad sean de aplicación obligatoria.
4. Designar al Área o Departamento y al Funcionario responsable de la elaboración de los Informes para los Organismos de Control tanto internos como externos.

CAPÍTULO V

5 PROPUESTA

- **TITULO DE LA PROPUESTA: SISTEMATIZAR EL CÁLCULO DEL COSTO CARRERA Y COSTO ESTUDIANTE.**

Sistematizar la información financiera requerida para la determinación del Costo Carrera y Costo Estudiante, utilizando una de las herramientas informáticas muy importantes como las hojas de cálculo Microsoft EXCEL, cuya funcionalidad al aplicar Tablas Dinámicas, Subtotales y Funciones permitirán obtener resultados rápidos, confiables y satisfactorios.

Con la finalidad de optimizar el tiempo la información proporcionada por las diferentes dependencias deben hacerlo utilizando el formato en Excel y entregarlo en medio magnético.

OBJETIVO GENERAL

Manejar una herramienta tecnológica que permita optimizar los recursos Administrativos y Financieros, para obtener el Costo Carrera y Costo Estudiante.

OBJETIVO ESPECIFICO

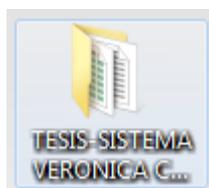
- Emplear Tablas Dinámicas y Subtotales para la obtención de resultados precisos y confiables.
- Ampliar funciones para consolidar la información del cruce de datos entre diferentes archivos y hojas de cálculo.

INSTRUCTIVO

Para la determinación de los Costos Carrera – Estudiante de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, aplicando las hojas de cálculo en Microsoft Excel procedemos de la siguiente manera:

1. Seleccionamos la carpeta: TESIS-SISTEMA VERÓNICA CASTILLO.

ILUSTRACIÓN No. 6



*Ilustración 6; Carpeta del Sistema
Elaborado por: Verónica Castillo*

2. Vamos a encontrar 3 Archivos de Excel.

ILUSTRACIÓN No. 7

Nombre	Fecha de modifica...	Tipo	Tamaño
 CALCULO COSTO-RESULTADOS GASTO...	02/03/2016 0:38	Hoja de cálculo d...	200 KB
 CORRECTO PRESENTACION NOMINA C...	01/03/2016 12:53	Hoja de cálculo d...	157 KB
 Depreciaciones totales de la carrera	02/03/2016 0:23	Hoja de cálculo d...	4.094 KB

*Ilustración 7; Selección del Archivo
Elaborado por: Verónica Castillo*

3. Seleccionamos el primer archivo.
 - La primera hoja de cálculo la denominamos Sistema Informático en donde se encuentran botones, se dará click y mediante hipervínculos se abrirán las diferentes hojas en donde se encuentra la información que utilizamos para determinar el Costo.

ILUSTRACIÓN No. 8

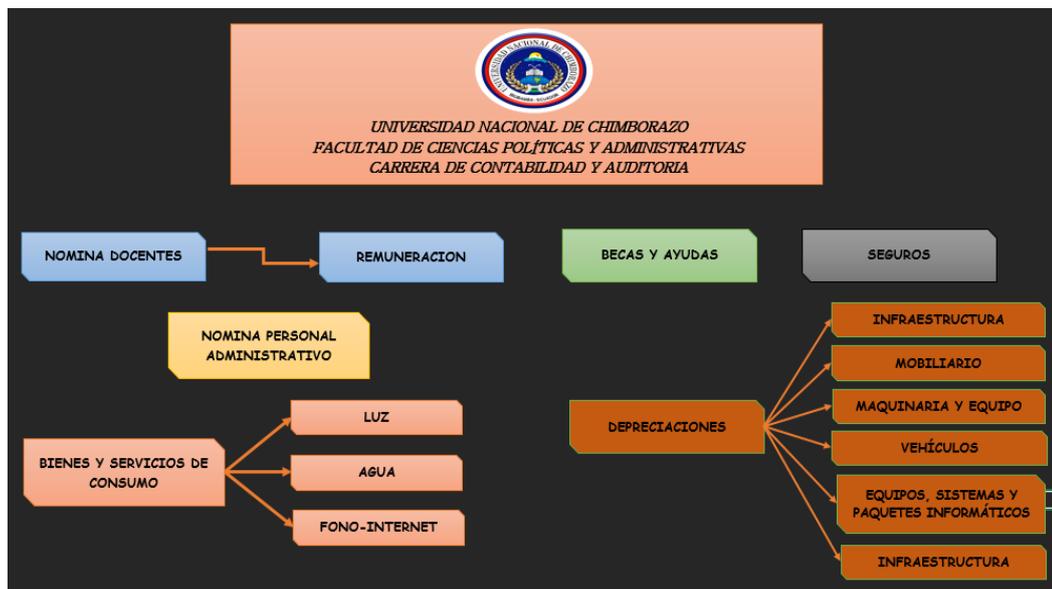


Ilustración 8; Menú del Sistema Informático
Elaborado por: Verónica Castillo

- Al dar Click en NOMINA DOCENTES, se va a desplegar toda la Nómina de los Docentes, con el respectivo período en el que han laborado, número de cédula, nombre de cada docente, tipo de Nombramiento, las horas que laboraron en la carrera de Contabilidad y Auditoría y al final la remuneración que percibieron.

• ILUSTRACIÓN No. 9

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
PERIODOS	CECULA	DOCENTE	TIPONOMBAMIENTO	HORAS	COMISION Y PROGRAMAS REMEDIALES	HORAS	TOT AL HORAS	TOTAL HORAS MENSUALES	ANUAL CARRERA	HORAS TRABAJAS EN CONTRATOS	SEMANAL HORAS BLOBALES	MENSUAL HORAS GLOBALES	ANUAL GLOBA L	ANUAL SISTEMA
2011-2012	0201440443	ALDAZ CARDENAS EDWIN ESTALIN	CONTRATO	4	INVESTIGACION OBSERVATORIO DE SEGURIDAD CIUDADANA	1	5	20	240	-	-	-	-	\$ 8.574,5
2009-2010	0602316325	ARELLANO CEPEDA OTTO AULOGIO	REGULAR AGREGADO PARCIAL 2	8		-	8	32	384	-	-	-	-	\$ 3.487,5
2008-2009	0602316325	ARELLANO CEPEDA OTTO AULOGIO	NOMB. ACCIDENTAL A MEDIO TIEMPO	10		-	10	40	480	-	40	160	1320	\$ 2.230,2
2010-2011	0602316325	ARELLANO CEPEDA OTTO AULOGIO	REGULAR AGREGADO PARCIAL 2	8		-	8	32	384	-	-	-	-	\$ 12.395,5
2010-2011	0602164733	ARGUELLO ERAZO STALIN EFREN	CONTRATO	2		-	2	8	96	96	22	88	1056	\$ 576,6
2011-2012	0602164733	ARGUELLO ERAZO STALIN EFREN	CONTRATO	8		-	8	32	320	180	24	96	1152	\$ 1.440,6
2012-2013	0602164733	ARGUELLO ERAZO STALIN EFREN	CONTRATO	8	COMISION DE TEMAS Y PROYECTOS DE TESIS	1	9	36	432	-	22	88	1056	\$ 5.896,5
2010-2011	0201712858	ARMIJOS MONAR JACQUELINE GUADALU	REGULAR AUXILIAR PARCIAL 1	6		-	6	24	288	-	18	72	864	\$ 2.919,5
2008-2009	0201712858	ARMIJOS MONAR JACQUELINE GUADALU	NOMB. ACCIDENTAL A TIEMPO PARCIA	12		-	12	48	576	-	24	96	1152	\$ 3.348,5
2009-2010	0201712858	ARMIJOS MONAR JACQUELINE GUADALU	REGULAR AUXILIAR PARCIAL 1	12		-	12	48	576	-	18	72	864	\$ 5.324,4
2011-2012	0201712858	ARMIJOS MONAR JACQUELINE GUADALU	REGULAR AUXILIAR PARCIAL 1	6		-	6	24	288	-	-	-	-	\$ 3.010,4
2010-2011	0601737679	BASANTES AVALOS RENE ABOON	REGULAR PRINCIPAL TIEMPO COMPLE	8		-	8	32	384	-	26	104	1248	\$ 17.844,5
					DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE TALENTO									

Ilustración 9: Nómina Docentes
Elaborado por: Verónica Castillo

En la hoja que se encuentra en este mismo documento con el nombre RESULTADOS podemos obtener los valores mediante tablas dinámicas a continuación explicamos cómo se realiza.

TABLA DINÁMICA

Una tabla dinámica es una herramienta de visión de datos que se encuentra en los programas de visualización de datos, tales como hojas de cálculo (por ejemplo, en Microsoft Excel). Entre otras funciones, las herramientas de tabla dinámica pueden de forma automática clasificar, contar, totalizar o dar la media de los datos almacenados en una tabla o una hoja de cálculo. Se muestran los resultados en una segunda tabla (llamada "tabla dinámica") que muestra los datos resumidos.

COMO CREAR UNA TABLA DINÁMICA

Las tablas dinámicas en Excel reciben su nombre por su capacidad de cambiar dinámicamente la información agrupada con tan solo rotar las columnas o filas de la tabla. En esta ocasión veremos un ejemplo claro de cómo crearlas.

CREAR UNA TABLA DINÁMICA EN EXCEL

Haz clic sobre cualquier celda de la tabla de datos que se desea considerar en la nueva **tabla dinámica**.

ILUSTRACIÓN No. 10

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	PERIODOS	CEDULA	DOCENTE	TIPO/NOMBRAMIENTO	HORAS	COMISION Y PROGRAMAS REMEDIALES	HORAS	TOTAL HORAS	TOTAL HORAS MENSUALES	ANUAL CARRERA
2	2011-2012	0201440443	ALDAZ CARDENAS EDWIN ESTALIN	CONTRATO		4 INVESTIGACION OBSERVATORIO DE SEGURIDAD CIUDADANA	1	5	20	240
3	2009-2010	0602316325	ARELLANO CEPEDA OTTO AULOGIO	REGULAR AGREGADO PARCIAL 2	8		-	8	32	384
4	2008-2009	0602316325	ARELLANO CEPEDA OTTO AULOGIO	NOMB. ACCIDENTAL A MEDIO TIEMPO	10		-	10	40	480
5	2010-2011	0602316325	ARELLANO CEPEDA OTTO AULOGIO	REGULAR AGREGADO PARCIAL 2	8		-	8	32	384
6	2010-2011	0602164733	ARGUELLO ERAZO STALIN EFREN	CONTRATO	2		-	2	8	96
7	2011-2012	0602164733	ARGUELLO ERAZO STALIN EFREN	CONTRATO	8		-	8	32	320
8	2012-2013	0602164733	ARGUELLO ERAZO STALIN EFREN	CONTRATO	8	COMISION DE TEMAS Y PROYECTOS DE TESIS	1	9	36	432
9	2010-2011	0201712858	ARMIJOS MONAR JACQUELINE GUADALUPE	REGULAR AUXILIAR PARCIAL 1	6		-	6	24	288
			ARMIJOS MONAR JACQUELINE GUADALUPE	NOMB. ACCIDENTAL A TIEMPO PARCIAL	12		-	12	48	576

Ilustración 10; Crear Tabla Dinámica
Elaborado por: Verónica Castillo

Ahora selecciona el comando **Tabla dinámica** que se encuentra dentro del grupo Tablas de la ficha Insertar.

ILUSTRACIÓN No. 11

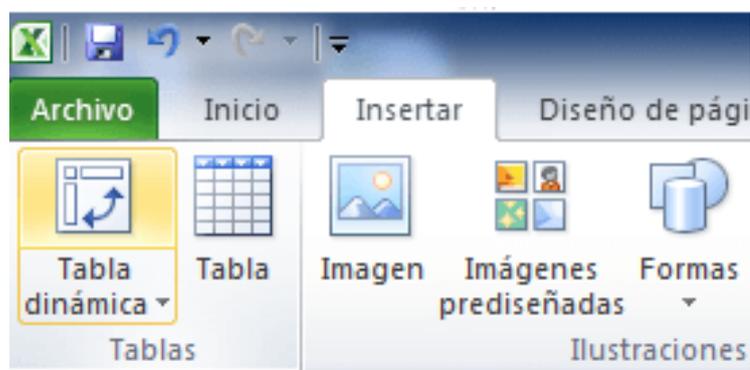


Ilustración 11; Seleccionar la Opción de Tabla Dinámica
Elaborado por: Verónica Castillo

Se mostrará el cuadro de diálogo **Crear tabla dinámica**. Si es necesario podrás ajustar el rango de datos que se considerará en la tabla dinámica.

ILUSTRACIÓN No. 12

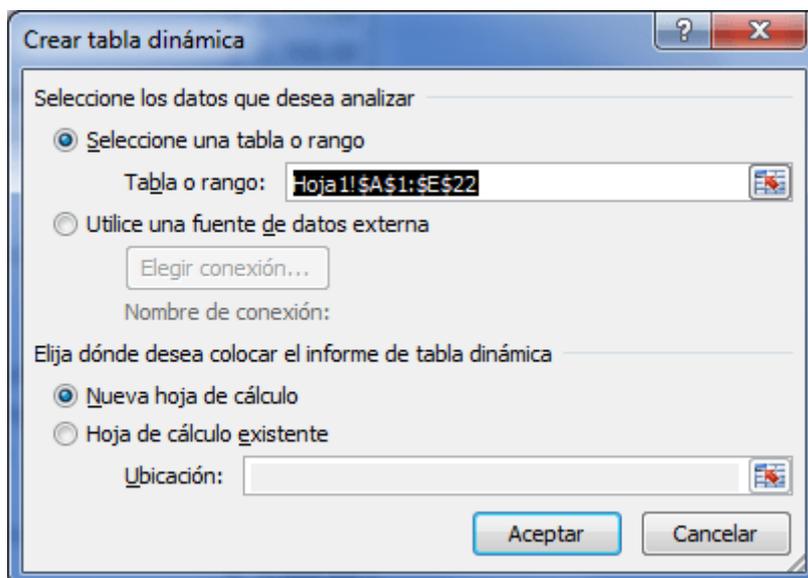


Ilustración 12; Selección de la Tabla o Rango
Elaborado por: Verónica Castillo

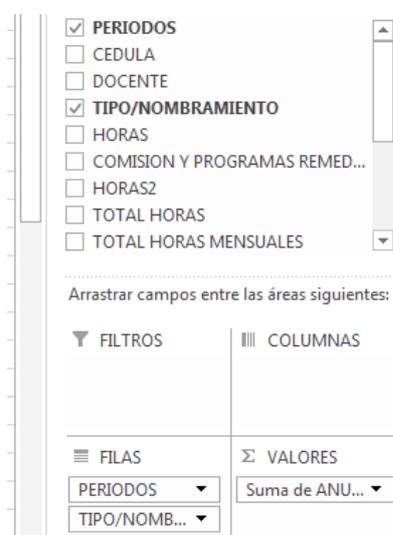
En este mismo cuadro de diálogo se puede elegir si se desea colocar la tabla dinámica en una nueva hoja de Excel o en una ya existente. Haz clic en el botón Aceptar y se creará la nueva tabla dinámica.

ILUSTRACIÓN No. 13

Ilustración 13; Ejemplo de Tabla Dinámica
Elaborado por: Verónica Castillo

Excel agregará en la parte izquierda del libro la **tabla dinámica** y en la parte derecha la lista de campos. Esta lista de campos está dividida en dos secciones, primero la lista de todos los campos de los cuales podremos elegir y por debajo una zona a donde arrastraremos los campos que darán forma al reporte ya sea como columna, fila, valor o como un filtro. Para completar la **tabla dinámica** debemos arrastrar los campos al área correspondiente.

ILUSTRACIÓN No. 14



*Ilustración 14; Selección de Campos en la Tabla Dinámica
Elaborado por: Verónica Castillo*

De manera predeterminada Excel aplica la función SUMA a los valores y la **tabla dinámica** que resulta después de hacer esta configuración es la siguiente:

ILUSTRACIÓN No. 15

3	Etiquetas de fila		Suma de ANUAL SISTEMA
4	2008-2009	\$	173.276,68
5	NOMB. ACCIDENTAL A MEDIO TIEMPO	\$	17.350,85
6	NOMB. ACCIDENTAL A TIEMPO PARCIAL	\$	4.519,04
7	NOMB. DEFINITIVO MEDIO TIEMPO	\$	71.032,51
8	NOMB. DEFINITIVO TIEMPO COMPLETO	\$	76.255,98
9	REGULAR AGREGADO TIEMPO COMPLETO	\$	4.118,31

*Ilustración 15; Sumatoria en Tabla Dinámica
Elaborado por: Verónica Castillo*

Utilizando una **tabla dinámica** fue posible crear un reporte de una manera fácil.

- En la última hoja de cálculo en el mismo documento, se elaboró un cuadro en el cual se resume los sueldos de cada período mediante la FUNCIÓN SUMAR.SI.

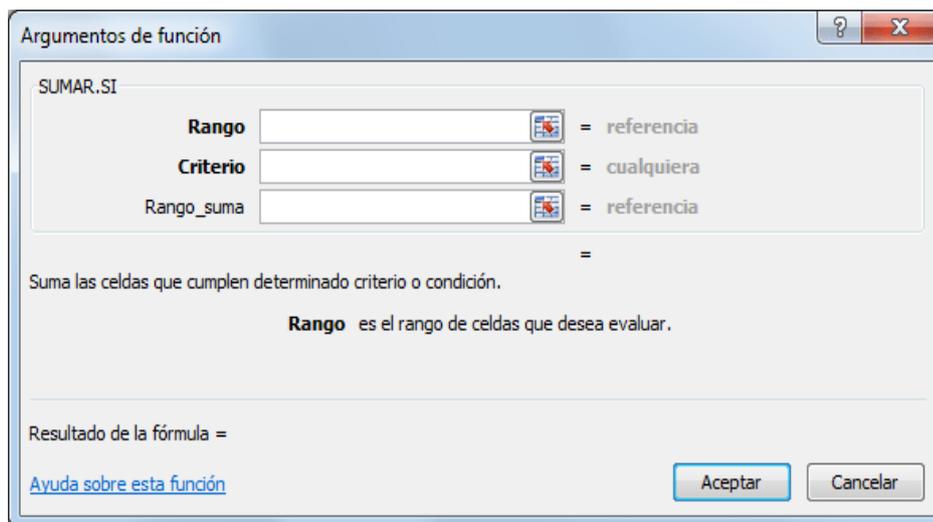
A continuación se demuestra la aplicación de la Función SUMAR.SI.

LA FUNCIÓN SUMAR.SI EN EXCEL

La función **SUMAR.SI** en Excel nos permite hacer una suma de celdas que cumplen con un determinado criterio y de esta manera excluir aquellas celdas que no nos interesa incluir en la operación.

La función SUMAR.SI tiene tres argumentos que explicaré a continuación.

ILUSTRACIÓN No. 16



*Ilustración 16; Argumentos de la Función SUMAR.SI
Elaborado por: Verónica Castillo*

- **Rango (obligatorio):** El rango de celdas que será evaluado.
- **Criterio (obligatorio):** La condición que deben cumplir las celdas que serán incluidas en la suma.
- **Rango_suma (opcional):** Las celdas que se van a sumar. En caso de que sea omitido se sumaran las celdas especificadas en Rango.

El Criterio de la suma puede estar especificado como número, texto o expresión. Si es un número hará que se sumen solamente las celdas que sean iguales a dicho número. Si el criterio es una expresión podremos especificar alguna condición de mayor o menor que.

Si el Criterio es un texto es porque seguramente necesito que se cumpla una condición en cierta columna que contiene datos de tipo texto pero realizar la suma de otra columna que tiene valores numéricos. EJEMPLO.

ILUSTRACIÓN No. 17

=SUMAR.SI('2010'!\$B\$2:\$B\$10810;Informe!A2;'2010'!\$I\$2:\$I\$10810)						
	A	B	C	D	E	F
	ACTIVOS	Suma de Depreciación 2008-2009	Suma de Depreciación 2009-2010	Suma de Depreciación 2010-2011	Suma de Depreciación 2011-2012	Suma de Depreciación 2012-2013
2	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	\$ 1.598,96	\$ 1.683,90	\$ 6.419,02	\$ 12.883,51	\$ 12.903,64
3	LIBROS Y COLECCIONES	\$ 2.366,01	\$ 2.326,56	\$ 2.303,79	\$ 2.135,70	\$ 3.612,17
4	MAQUINARIA Y EQUIPO	\$ 4.437,74	\$ 4.595,90	\$ 4.979,57	\$ 8.723,87	\$ 9.027,24
5	MOBILIARIO	\$ 4.407,44	\$ 10.878,71	\$ 13.067,46	\$ 14.535,99	\$ 15.419,48
6	EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFOR	\$ 12.129,68	\$ 21.464,79	\$ 28.333,15	\$ 41.794,94	\$ 46.794,33
7	VEHICULOS	\$ 5.782,92	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64
8	Total general	\$ 30.722,75	\$ 47.258,50	\$ 61.411,63	\$ 86.382,65	\$ 94.065,50

Ilustración 17; Ejemplo de la Función SUMAR.SI
Elaborado por: Verónica Castillo

4.- A continuación daré una breve explicación de lo que corresponde al botón:



- Al momento de dar click en el botón antes mencionado se va a encontrar el nombre y apellido del Personal son la respectiva remuneración que corresponde a cada período académico.

ILUSTRACIÓN No. 18

 Universidad Nacional de Chimborazo Vicerrectorado Académico FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS NOMINA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO 2008-2013							
NOMINA	CARGO	PERIODO					TOTAL
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
GUILLERMO ANDRADE	DECANO	\$ 65.709,08	\$ 70.866,75	\$ 33.850,18	\$ -	\$ -	\$ 170.426,01
ADRIANA ANDRADE	SECRET.DECANATO	\$ 3.899,56					\$ 3.899,56
CONSUELO VALLEJO	SECRET.CARRERA			\$ 8.086,67	\$ 8.448,07	\$ 8.524,65	\$ 25.059,40
IVAN QUINTANA	MULTIMEDIA	\$ 10.371,80	\$ 13.289,46	\$ 13.790,22	\$ 4.575,77		\$ 42.027,25
JOHNY ZABALA	DIRECTOR ESCUELA	\$ 21.661,96	\$ 25.737,29	\$ 28.853,45	\$ 30.380,78	\$ 37.144,99	\$ 143.778,47
MARCELA OCHOA	SECRET.DECANATO	\$ 8.989,53	\$ 14.109,64	\$ 14.870,96	\$ 15.363,31	\$ 15.513,45	\$ 68.846,89
MARCELA OCHOA	SECRET.DIREC.ESC.	\$ 3.746,88					\$ 3.746,88
MARIA EUGENIA BORJA	SUBDECANO			\$ 19.209,95	\$ 55.823,81	\$ 60.417,20	\$ 135.450,96
MARIANA ORTIZ	AUXIL.SERVICIOS	\$ 10.299,65	\$ 9.965,98	\$ 9.713,82	\$ 10.167,55	\$ 11.327,32	\$ 51.474,33
MARITZA LARA	SECRET.FACULTAD	\$ 23.315,03	\$ 25.920,77	\$ 27.560,12	\$ 27.928,15	\$ 27.910,51	\$ 132.634,57
OTTO ARELLANO	DIRECTOR ESCUELA					\$ 16.130,53	\$ 16.130,53
PILAR CACERES	SECRET.INGLES				\$ 837,00	\$ 5.927,91	\$ 6.764,91
RENE BASANTES	SUBDECANO	\$ 52.743,45	\$ 56.734,87	\$ 32.627,91	\$ -	\$ -	\$ 142.106,22
VINICIO MEJIA	DECANO			\$ 27.082,00	\$ 72.043,04	\$ 73.449,56	\$ 172.574,61
YESENIA CHAVEZ	SECRET.CARRERA	\$ 12.810,41	\$ 14.108,80				\$ 26.919,21
YESENIA CHAVEZ	SECRET.DIREC.ESC.			\$ 14.870,96	\$ 15.363,31	\$ 15.513,45	\$ 45.747,72
		\$ 213.547,35	\$ 230.733,55	\$ 230.516,24	\$ 240.930,79	\$ 271.859,57	\$ 1.187.587,50

Ilustración 18; Nómina del Personal Administrativo
Elaborado por: Verónica Castillo

BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO

5.- En el siguiente botón  , encontramos los valores que corresponden a los gastos de luz eléctrica, agua potable y telecomunicaciones, estos valores deben ser divididos para el número de estudiantes de la UNACH y multiplicados por el número de estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

ILUSTRACIÓN No. 19

CUENTA: 634-01-01 AGUA POTABLE							
PERIODO	CONCEPTO	PARCIAL	TOTAL INSTITUC.	# ESTUDIANTES UNIVERSIDAD	# ESTUDIANTES CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA	VALOR POR ESTUDIANTE	COSTO ESCUELA CONTABILIDAD Y AUDITORIA
2008-2009	EMAPAR	\$ 1.626,11					
2008-2009	EMAPAR	\$ 2.826,96	\$ 4.453,07	6039	332	\$ 0,74	\$ 244,81
2009-2010	EMAPAR	\$ 1.186,32					
2009-2010	EMAPAR	\$ 3.329,77	\$ 4.516,09	6421	374	\$ 0,70	\$ 263,05
2010-2011	EMAPAR	\$ 792,77					
2010-2011	EMAPAR	\$ 4.345,29	\$ 5.138,06	6629	415	\$ 0,78	\$ 321,66
2011-2012	EMAPAR	\$ 2.072,41					
2011-2012	EMAPAR	\$ 3.922,32	\$ 5.994,73	7299	430	\$ 0,82	\$ 353,16
2012-2013	EMAPAR	\$ 911,49					
2012-2013	EMAPAR	\$ 2.916,36	\$ 3.827,85	7599	413	\$ 0,50	\$ 208,04

Ilustración 19; Bienes y Servicios de Consumo
Elaborado por: Verónica Castillo

6.- En los siguientes botones , de igual manera se obtendrá todos los valores correspondientes a cada período académico.

ILUSTRACIÓN No. 20

PERIODO	CONCEPTO	VALOR POR ESTUDIANTE	PERIODO AÑO- SEMESTRE	MESES	TOTAL PAGADO	
73	2011-2012	ARIAS PAREDES PATRICIA NATALI	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
74	2011-2012	MENESES RIVERA MARLENE	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
75	2011-2012	GARCES VILLAGOMEZ GLORIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
76	2011-2012	VITERI VALLEJO ELIZABETH	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
77	2011-2012	HARO OROZCO ESTEFANIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
78	2011-2012	TIXI LUCERO YESENIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
79	2011-2012	SANTILLAN VILLANUEVA ALICIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
80	2011-2012	SANI ALLAUCA ANA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
81	2011-2012	AGUALONGO ZABALA MYRIAN	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
82	2011-2012	BONILLA ERAZO PAULINA	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
83	2011-2012	VARGAS MENDOZA JOHN	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
84	2011-2012	CALDERON PAZ PAULINA	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
85	2012-2013	LEMA ANCHUNDIA ANDREA	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00
86	2012-2013	SANI ALLAUCA ANA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
87	2012-2013	QUISHPE AGUIRRE DAYSI	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
88	2012-2013	PAGUAY DUCHI MIGUEL	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
89	2012-2013	SANI ALLAUCA GEOCONDA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
90	2012-2013	TIXI LUCERO YESENIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
91	2012-2013	CONTENTO DIAS ISABEL	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
92	2012-2013	PONCE BARAHONA MARIA	\$ 60,00	AÑO	10	\$ 600,00
93	2012-2013	VARGAS MENDOZA JOHN	\$ 60,00	SEMESTRE	5	\$ 300,00

*Ilustración 20; Becas y Ayudas
Elaborado por: Verónica Castillo*

7.- Al seleccionar el botón , se va a desplegar la lista con la depreciación de todos los bienes existentes durante cada período académico, como por ejemplo:

ILUSTRACIÓN No. 21

	B	C	I
L	CUENTA	Descripción	Depreciación Ejercicio Vigente
2	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	EDIFICIO CIENCIA POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS.- EDIFICIO CIENCIAS POPITICAS Y AD	\$ 786,54
3	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	EDIFICIO CIENCIA POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS.- PROTECCION	\$ 3,95
4	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	EDIFICIO CIENCIA POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS.- PROTECCION	\$ 4,86
5	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	EDIFICIO CIENCIA POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS.- OBRAS TERMINADAS	\$ 655,69
5	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	EDIFICIO CIENCIA POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS.- PROTECCION	\$ 4,76
7	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	EDIFICIO CIENCIA POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS.- PROTECCION	\$ 2,02
3	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	EDIFICIO CIENCIA POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS.- PISO FLOTANTE BARREDERAS Y	\$ 19,32
9	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	MURAL.- MURAL	\$ 20,16
0	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	AULA TALLER.- AULA TALLER	\$ 47,67
1	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA	\$ 2,32
2	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA	\$ 1,80
3	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA2	\$ 1,80
4	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA3	\$ 1,80
5	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA4	\$ 1,80
6	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA5	\$ 1,80
7	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA6	\$ 1,80
8	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA7	\$ 1,80
9	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA8	\$ 1,80
0	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA9	\$ 1,80
1	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA10	\$ 1,80
2	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA11	\$ 1,80
3	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA12	\$ 1,80
4	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA13	\$ 1,80
5	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA14	\$ 1,80
6	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA15	\$ 1,80
7	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA16	\$ 1,80
8	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	PUERTA.- PUERTA17	\$ 1,80

< > 2008 R2008 2009 R2009 2010 R2010 2011 R2011 2012 R2012 Informe (+)

*Ilustración 21; Depreciaciones
Elaborado por: Verónica Castillo*

Y en la siguiente hoja de cálculo en el mismo documento encontraremos una tabla dinámica con los resultados globales de cada depreciación con su respectivo período como lo veremos a continuación:

ILUSTRACIÓN No. 22

Etiquetas de fila	Suma de Depreciación Ejercicio Anterior	Suma de Depreciación Ejercicio Vigente	Suma de Depreciación Acumulada	Suma de Valor en Libros
EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	\$ 11.163,54	\$ 1.598,96	\$ 12.762,50	\$ 76.067,59
LIBROS Y COLECCIONES	\$ 18.850,64	\$ 2.366,01	\$ 21.216,65	\$ 17.250,30
MAQUINARIA Y EQUIPO	\$ 17.085,55	\$ 4.437,74	\$ 21.523,29	\$ 37.356,79
MOBILIARIO	\$ 18.791,56	\$ 4.407,44	\$ 23.199,00	\$ 55.507,91
VEHICULOS	\$ -	\$ 5.782,92	\$ 5.782,92	\$ 29.265,06
EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFORMATICOS	\$ 12.357,68	\$ 12.129,68	\$ 24.487,36	\$ 71.005,90
Total general	\$ 78.248,97	\$ 30.722,75	\$ 108.971,72	\$ 286.453,55

Ilustración 22; Tabla Dinámica de las Depreciaciones
Elaborado por: Verónica Castillo

Y al final del documento encontramos una hoja de cálculo con el nombre de INFORME en el mediante la Función SUMAR.SI obtenemos una tabla con el resumen de los valores de las depreciaciones de cada período académico de la siguiente manera:

ILUSTRACIÓN No. 23

Depreciaciones totales de la carrera - Excel

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

D2 : =SUMAR.SI('2010'!\$B\$2:\$B\$10810;Informe!A2;'2010'!\$I\$2:\$I\$10810)

	A	B	C	D	E	F
	ACTIVOS	Suma de Depreciación 2008-2009	Suma de Depreciación 2009-2010	Suma de Depreciación 2010-2011	Suma de Depreciación 2011-2012	Suma de Depreciación 2012-2013
1						
2	EDIFICIOS, LOCALES Y RESIDENCIAS	\$ 1.598,96	\$ 1.683,90	\$ 6.419,02	\$ 12.883,51	\$ 12.903,64
3	LIBROS Y COLECCIONES	\$ 2.366,01	\$ 2.326,56	\$ 2.303,79	\$ 2.135,70	\$ 3.612,17
4	MAQUINARIA Y EQUIPO	\$ 4.437,74	\$ 4.595,90	\$ 4.979,57	\$ 8.723,87	\$ 9.027,24
5	MOBILIARIO	\$ 4.407,44	\$ 10.878,71	\$ 13.067,46	\$ 14.535,99	\$ 15.419,48
6	EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFOR	\$ 12.129,68	\$ 21.464,79	\$ 28.333,15	\$ 41.794,94	\$ 46.794,33
7	VEHICULOS	\$ 5.782,92	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64
8	Total general	\$ 30.722,75	\$ 47.258,50	\$ 61.411,63	\$ 86.382,65	\$ 94.065,50
9						

Ilustración 23; Función SUMAR.SI. de las Depreciaciones
Elaborado por: Verónica Castillo

COSTO CARRERA Y COSTO ESTUDIANTE

8.- Y como último botón encontramos el botón , en el que mediante una tabla y de manera automatizada se obtiene los valores de cada una de las cuentas utilizadas para determinar dicho Costo, de la siguiente manera:

ILUSTRACIÓN No. 24

		VALORES PERÍODOS					TOTAL
CODIGO CUENTA	DESGLOSE COSTOS	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	ACUMULADO
	GASTOS CORRIENTES						
	GASTO EN PERSONAL	\$ 386.824,03	\$ 466.078,39	\$ 543.526,69	\$ 579.946,27	\$ 842.102,58	\$ 2.818.477,96
	ADMINISTRATIVOS NO DOCENTES	\$ 213.547,35	\$ 230.733,55	\$ 230.516,24	\$ 240.930,79	\$ 271.859,57	\$ 1.187.587,50
	PROFESORES	\$ 173.276,68	\$ 235.344,84	\$ 313.010,44	\$ 339.015,48	\$ 570.243,01	\$ 1.630.890,46
	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO (LUZ,TEL,AGUA)	\$ 4.453,07	\$ 4.516,09	\$ 5.138,06	\$ 5.994,73	\$ 3.827,85	\$ 23.929,80
	BECAS Y AYUDAS	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 6.300,00	\$ 10.200,00	\$ 16.500,00
	GASTOS FINANCIEROS (SEGUROS)	\$ 23.939,99	\$ 25.082,85	\$ 26.066,49	\$ 99.999,92	\$ 78.267,47	\$ 253.356,72
	INVERSION	\$ 802.041,12	\$ 961.755,72	\$ 1.118.257,93	\$ 1.272.187,20	\$ 1.776.500,48	\$ 5.930.742,44
	INFRAESTRUCTURA	\$ 1.598,96	\$ 1.683,90	\$ 6.419,02	\$ 12.883,51	\$ 12.903,64	\$ 35.489,03
	MOBILIARIO	\$ 4.407,44	\$ 10.878,71	\$ 13.067,46	\$ 14.535,99	\$ 15.419,48	\$ 58.309,08
	MAQUINARIA Y EQUIPO	\$ 4.437,74	\$ 4.595,90	\$ 4.979,57	\$ 8.723,87	\$ 9.027,24	\$ 31.764,32
	VEHICULOS	\$ 5.782,92	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64	\$ 6.308,64	\$ 31.017,48
	EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFORMATICOS	\$ 12.129,68	\$ 21.464,79	\$ 28.333,15	\$ 41.794,94	\$ 46.794,33	\$ 150.516,89
	BIBLIOTECAS	\$ 2.366,01	\$ 2.326,56	\$ 2.303,79	\$ 2.135,70	\$ 3.612,17	\$ 12.744,23
	NUMERO DE ESTUDIANTES UNIVERSIDAD	6.039	6.421	6.629	7.299	7.599	
	NUMERO DE ESTUDIANTES FACULTAD	1.416	1.534	1.557	1.770	1.798	
	NUMERO DE ESTUDIANTES CARRERA	332	374	415	430	413	
	TOTAL UNACH	\$ 1.560,94	\$ 1.724,03	\$ 1.953,52	\$ 6.244,38	\$ 4.461,82	
	TOTAL FACULTAD	\$ 57.272,37	\$ 67.776,42	\$ 77.809,93	\$ 79.516,83	\$ 84.052,87	
	TOTAL CARRERA	\$ 173.276,68	\$ 235.344,84	\$ 313.010,44	\$ 345.315,48	\$ 580.443,01	
	COSTO GENERAL POR CARRERA	\$ 232.109,99	\$ 304.845,29	\$ 392.773,90	\$ 431.076,68	\$ 668.957,70	
	COSTO POR ESTUDIANTES	\$ 699,13	\$ 815,09	\$ 946,44	\$ 1.002,50	\$ 1.619,75	

*Ilustración 24; Determinación del Costo Carrera y Costo Estudiante
Elaborado por: Verónica Castillo*

5.1 Bibliografía

1. Constitución Política del Ecuador. (2008). Registro Oficial No. 449. Ecuador: Editorial Jurídica del Ecuador.
2. Estatuto de la Universidad Nacional de Chimborazo. (2013). Resolución RPC-50-36 No. 373 2013.
3. Ginestar, A. (2004). Modelo Metodológico para el Análisis de Costos Universitarios. Venezuela: Editorial CITAF.
4. Glosario de Términos Económicos. (2008). Perú. Editorial Plaza y Vadzé S.A.
5. Horngren, C. (2003). Contabilidad. Quinta Edición. México: Editorial Priale.
6. Ley Orgánica de Educación Superior. (2010). Registro Oficial No. 298. Ecuador: Editorial Nacional.
7. Manual del Usuario del SIGEF Integrador Web (SI-WEB). Ecuador: Editorial Nacional.
8. Pablo, S. (2009). Calidad. España: Editorial Paraninfo S.A.
9. Pérez, C. (2014). Las Becas y Ayudas al Estudio en la Educación Universitaria. España: Editorial Artes Gráficas S.A.
10. Saavedra, J. (2013). Evaluación Educativa. Argentina: Siglo Veintiuno Editores.
11. Sanz, C. (2002). Diccionario Económico, Contable, Comercial y Financiero. España: Ediciones Gestión.

5.2 Anexos

ANEXO 1:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA**

**ENCUESTA REALIZADA AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

OBJETIVO: Determinar si los Funcionarios de la Universidad Nacional de Chimborazo conocen sobre la importancia de establecer un Sistema de Costeo de la Carrera de Contabilidad y Auditoría.

INSTRUCCIONES: Lea determinadamente y marque con una X la respuesta que crea conveniente según su criterio.

1. Conoce usted qué tipo de información requiere el CEAACES para la acreditación de la carrera de Contabilidad y Auditoría?

SI

NO

2. Conoce la Base Legal para la determinación del Costo Carrera y Costo Estudiante?

SI

NO

3. En la UNACH existe un Sistema Automatizado para establecer el Costo Carrera y el Costo Estudiante

SI

NO

4. A su criterio que rubros deben ser considerados para la determinación del Costo Carrera y Costo Estudiante?

SI

NO

5. El Departamento de Evaluación y Acreditación Institucional, ha socializado la Base Legal para procesar esta Información?

SI

NO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN