



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

Estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes

Trabajo de Titulación para optar al título de
Licenciatura en Psicología Clínica

Autor:

Guairacaja López, Jessica Alexandra
Hernández Brito, Sebastian Alejandro

Tutor:

Ps. Cl. Lilian Verónica Granizo Lara. Mgs

Riobamba, Ecuador. 2024

DECLARATORIA DE AUTORÍA

Nosotros, **Guairacaja López Jessica Alexandra**, con cedula de ciudadanía 0951945450 y **Hernández Brito Sebastian Alejandro**, con cédula de ciudadanía 0604848416, autores del trabajo de investigación titulado: **Estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes**, certifico que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 02 de agosto de 2024.



Srta. Jessica Guairacaja
C.I. 0951945450

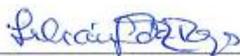


Sr. Sebastian Hernández
C.I. 0604848416

DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR

Quien suscribe, Lilian Verónica Granizo Lara catedrático adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Chimborazo por medio del presente documento certifico haber asesorado y revisado el desarrollo del trabajo de investigación titulado: **Estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes**, bajo la autoría de **Jessica Alexandra Guairacaja López** y **Sebastian Alejandro Hernández Brito**; por lo que se autoriza ejecutar los trámites legales para su sustentación.

Es todo cuanto informar en honor a la verdad; en Riobamba, a los 2 días del mes de agosto de 2024



Ps. Cl. Lilian Verónica Granizo Lara. Mgs

C.I: 0603480484

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación Estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes, presentado por **Jessica Alexandra Guairacaja López**, con cédula de identidad número **0951945450** y **Sebastian Alejandro Hernández Brito** con cédula de ciudadanía **0604848416**, bajo la tutoría de Ps. Cl. Lilian Verónica Granizo Lara. Mgs; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de sus autores; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba a la fecha de su presentación.

Mgs. Sandra Mónica Molina Rosero



PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO

Mgs. Carolina Alexandra Guijarro Orozco



MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO

Mgs. Majory Azucena Vega Acuña



MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Dirección
Académica
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-04-08.17
VERSIÓN 01: 06-09-2021

CERTIFICACIÓN

Que, SEBASTIÁN ALEJANDRO HERNÁNDEZ BRITO con CC: 0604848416, estudiante de la Carrera Psicología Clínica, Facultad de Ciencias de la Salud; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "Estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes", cumple con el 4%, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio Turnitin, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente, autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 4 de diciembre de 2024

Mgs. Lillian Verónica Granizo Lara
TUTOR(A)



Dirección
Académica
VICERRECTORADO ACADÉMICO

en movimiento



UNACH-RGF-01-04-08.17
VERSIÓN 01: 06-09-2021

CERTIFICACIÓN

Que, JESSICA ALEXANDRA GUAIRACAJA LÓPEZ con CC: 0951945450, estudiante de la Carrera Psicología Clínica, Facultad de Ciencias de la Salud; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "Estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes", cumple con el 4%, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio Turnitin, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente, autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 4 de diciembre de 2024

Mgs. Lilian Verónica Granizo Lara
TUTOR(A)

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi profunda gratitud a mi ángel, maestro, mi mejor amigo, mi abuelo. Gracias a él, he encontrado la fuerza y determinación para seguir adelante. Sus enseñanzas de vida han sido invaluable, que me ha hecho ser fuerte y me ha dado la capacidad de seguir adelante ante cualquier adversidad, sin su apoyo y cariño no podría culminar este camino tan deseado. De la misma manera quiero agradecer a mis padres, abuelos, tíos, primos y a mi hermano, que han sacrificado muchas cosas para que se pueda cumplir este sueño, por su constante aliento y esfuerzo, por jugársela y confiar en mí. En este gran camino de la vida he conocido personas especiales que no son simplemente amigos o compañeros, que se han vuelto importantes para cada paso que doy. Agradezco a cada uno, por ser un apoyo constante, por las risas y tristezas compartidas, por los momentos buenos y malos que hemos enfrentado y por cada experiencia que hemos vivido. Estas personas en mi vida me han motivado a no rendirme.

El límite no existe, y esta meta académica no termina, agradezco a todos los docentes de la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Nacional de Chimborazo, por ser fuentes de conocimiento y por su pasión de enseñar. En especial, quiero reconocer a mi tutora, cuya entrega, observaciones y motivación fueron fundamentales para la realización de este trabajo investigativo.

Sebastian Alejandro Hernández Brito

Agradezco infinitamente a Dios el haberme dado la oportunidad de seguir adelante en este camino. Gracias a su presencia en mi vida he tenido un respaldo constante en momentos de desconfianza y angustia. Los logros alcanzados son una demostración de su bondad y generosidad en mi vida. De la misma forma mi agradecimiento más sincero a mis padres José y Verónica, quienes, con su amor incondicional, apoyo y sus esfuerzos, han sido claves para mi formación personal y académica. Me han demostrado el significado del trabajo duro, la constancia y la honestidad.

Entrego este trabajo en homenaje y recuerdo a mi abuelo, Gonzalo López de quien conservo la mejor herencia y las mejores enseñanzas, quien siempre me ha guiado a pesar de su ausencia, pero su alma siempre me acompaña. Asimismo, agradezco a dos personas fundamentales en mi vida, Fabián e Ian Lema, quienes con su presencia me han brindado motivación y la fuerza necesaria para superarme, sin su compañía este logro no se hubiera alcanzado. Gracias a todos por recordarme lo importante que son en mi vida y por su paciencia.

Jessica Alexandra Guairacaja López

ÍNDICE GENERAL

DECLARATORIA DE AUTORÍA	
DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR	
CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL	
CERTIFICADO ANTIPLAGIO	
AGRADECIMIENTO	
ÍNDICE GENERAL	
ÍNDICE DE TABLAS	
ÍNDICE DE FIGURAS	
RESUMEN	
ABSTRACT	
CAPÍTULO I.....	13
INTRODUCCIÓN.....	13
OBJETIVOS.....	16
GENERAL	16
ESPECÍFICOS	16
CAPÍTULO II.....	17
MARCO TEÓRICO.....	17
ANTECEDENTES	17
APEGO.....	18
COMPONENTES DEL APEGO.....	18
IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA ADOLESCENCIA.....	18
ESTILOS DE APEGO	19
CLASIFICACIÓN DEL APEGO.....	19
APEGO ANSIOSO- AMBIVALENTE	19
APEGO EVITATIVO – INSEGURO	20
APEGO DESORGANIZADO.....	20
INFLUENCIA DE ESTILOS DE APEGO EN LOS ADOLESCENTES	21
DEPENDENCIA EMOCIONAL	21
CARACTERÍSTICAS DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES	21
DIMENSIONES DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL	21
CAUSAS DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES	22

CONSECUENCIAS DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES ...	23
CARACTERÍSTICAS	23
FACTORES DE PROTECCIÓN EN LA ADOLESCENCIA	24
FACTORES DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA.....	25
RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APEGO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES	25
CAPÍTULO III.	26
METODOLOGÍA.....	26
ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA	26
EXTRACCIÓN DE DATOS.....	26
SELECCIÓN DE LOS ESTUDIOS	26
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD	28
CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	33
CAPITULO IV	34
DISCUSIÓN Y RESULTADOS	34
CAPÍTULO V.	54
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	54
CONCLUSIONES.....	54
RECOMENDACIONES	55
BIBLIOGRAFÍA.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Criterios de selección de los documentos científicos.....	27
Tabla 2: Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica.....	29
Tabla 3: Evaluación de la calidad metodológica de los documentos científicos	30
Tabla 4: Identificación de los estilos de apego que se presentan en adolescentes.	34
Tabla 5: Descripción de la dependencia emocional según los estilos de apego.....	43

ÍNDICE DE FIGURAS

Ilustración 1: Diagrama de flujo PRISMA 2020	28
---	----

RESUMEN

La dependencia emocional es un patrón que se caracteriza por la búsqueda de seguridad, validación y afecto, mientras que los estilos de apego son patrones de comportamiento e interacción que están en relaciones interpersonales. El presente estudio tiene como objetivo analizar los estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes, a través de una investigación documental de tipo bibliográfica y de nivel descriptivo. Estuvo conformado por 481 artículos científicos comprendidos durante el periodo 2014 a 2024 en idioma español e inglés, a los cuales se les aplicó un muestreo no probabilístico a conveniencia de los autores se seleccionó una muestra de 19 artículos científicos de distintas bases de datos tales como; Web of Science, Google Scholar, Dialnet, Scopus, Scielo, Redalyc y Pubmed, aplicando el Diagrama de flujo Prisma 2020. Organizándolos en fichas de revisión bibliográfica y en formularios de revisión crítica, se empleó el instrumento de evaluación destinado al análisis Crítico de Investigaciones Cuantitativas (CRF-QS) para datos recopilados y la evaluación de la calidad metodológica de los artículos seleccionados. En concordancia con los resultados, los estilos de apego con mayor prevalencia en los adolescentes son; el apego seguro que fomenta relaciones estables y positivas con los cuidadores; el apego ansioso, evitativo y desorganizado que se relacionan a problemas de agresividad, impulsividad y la falta de cercanía emocional. Además, se constató una estrecha relación entre los estilos de apego y la dependencia emocional, destacando el apego inseguro, ansioso y temeroso como predictores en la aparición de características dependientes como búsqueda de atención y sobreprotección. Por el contrario, el apego seguro presentado en edades tempranas con los cuidadores actúa como un factor protector frente a la dependencia, impactando de manera positiva en el bienestar emocional y conductual de los adolescentes.

Palabras clave: Estilos de apego, dependencia emocional, adolescentes.

ABSTRACT

Emotional dependence is a pattern characterized by the search for security, validation, and affection, while attachment styles are patterns of behavior and interaction in interpersonal relationships. This study aims to analyze attachment styles and emotional dependence in adolescents through bibliographic and descriptive documentary research. It was made up of 481 scientific articles from the period 2014 to 2024 in Spanish and English, to which a non-probabilistic sampling was applied at the convenience of the authors, a sample of 19 scientific articles from different databases was selected, such as Web of Science, Google Scholar, Dialnet, Scopus, Scielo, Redalyc, and Pubmed, applying the Prisma 2020 Flow Diagram. Organizing them in bibliographic review sheets and critical review forms, the evaluation instrument for the Critical Analysis of Quantitative Research (CRF-QS) was used to collect data and evaluate the methodological quality of the selected articles. According to the results, the attachment style with the highest prevalence in adolescents is secure attachment, which fosters stable and positive relationships with caregivers; anxious, avoidant, and disorganized attachment are related to problems of aggressiveness, impulsivity, and lack of emotional closeness. In addition, a close relationship between attachment styles and emotional dependence was found, highlighting insecure, anxious, and fearful attachment as predictors in the appearance of dependent characteristics such as attention seeking and overprotection. On the contrary, the secure attachment presented at an early age with caregivers acts as a protective factor against dependence, positively impacting adolescents' emotional and behavioral wellbeing.

Keywords: attachment styles, emotional dependence, adolescents.



Reviewed by:

Mgs. Kerly Cabezas

ENGLISH PORFESSOR

I.D. 0604042382

CAPÍTULO I.

INTRODUCCIÓN.

La adolescencia es una etapa de cambio crucial entre la infancia y la edad adulta, caracterizada por la aparición de cambios a nivel físico, cognitivo, emocional y social. En el ámbito cognitivo y emocional, nos enfocamos al enfrentamiento de las fluctuaciones en el estado de ánimo y búsqueda de identidad personal. Esta etapa de la vida es considerada vulnerable para el ser humano debido a los desafíos que se presentan, es por ello la importancia de estudiar los factores familiares, sociales e individuales que interfieren en el desarrollo íntegro, funcional y adecuado del adolescente (Valencia, 2023).

Al referirnos al apego hacemos énfasis en la inclinación natural de los seres humanos a formar conexiones emocionales estrechas con individuos específicos, que comienza desde el nacimiento y continúa a lo largo de la vida. Se trata de un lazo afectivo que une a una persona con otra de manera específica, claramente preferida y diferenciada. La figura de apego es percibida como una fuente de fuerza y protección, y este vínculo emocional perdura en el tiempo. El componente esencial del apego radica en proporcionar una sensación de seguridad, protección y comodidad, siendo una respuesta innata que favorece la supervivencia del recién nacido (Persano, 2018).

Esta base de apego se estructura en diferentes estilos, los cuales son definidos por Burgos y Málaga (2024) como, el conjunto de comportamientos del individuo dirigidos hacia otra persona con quien comparte cercanía, siendo el mismo etiquetado como símbolo de apego. El vínculo que se establece con este símbolo, se forma a lo largo del desarrollo infantil, teniendo un impacto significativo en la forma en que el adolescente se desenvuelve en su entorno.

Los estilos de apego que se generan por parte de las figuras paternas en la niñez son fundamentales para el progreso en el desarrollo individual y socioafectivo de cada individuo porque influye en sus habilidades de gestionar emociones y reconocer el entorno de forma segura. Este lazo afectivo creado en la primera infancia puede ser considerado dañino si se presenta un apego excesivo por parte de los niños hacia sus padres, dando como resultado problemas en las relaciones vinculares con sus pares y otros cuidadores (Valencia, 2023). En relación con la dependencia emocional, se refiere a un tipo de vinculación sentimental caracterizado por la manifestación de interdependencia, búsqueda de atención o aprobación acompañado de sintomatología ansiosa y miedo al abandono, lo que causa en el sujeto problemas en establecer límites al momento de relacionarse con su contexto (De la Villa et al., 2017).

La dependencia emocional se presenta en adolescentes por carencia afectiva de parte de las figuras paternas, este proceso se da por la obtención de complacerse emocionalmente y sentirse seguros de su entorno. Sin embargo, una dependencia emocional innecesaria y autoritaria por parte de las figuras primarias provoca frustración en la independencia e impide mantener relaciones seguras fuera de su entorno familiar (Núñez y Escobar, 2022).

Los efectos a largo plazo del apego, creados durante la primera infancia se ve influenciado por el vínculo de las figuras primarias, que fortalecen su capacidad de resiliencia en la adolescencia ante factores estresantes o puede ser negativa, creando una

desorganización cognitiva, afectiva y conductual en la vida del adolescente construyendo un ambiente inseguro en la vida del sujeto (Moneta, 2014).

En la adolescencia, a menudo surgen problemas debido a la falta de un apego seguro durante la infancia, lo cual puede afectar la capacidad de establecer relaciones saludables en el futuro. Además, una dependencia emocional excesiva en esta etapa puede dificultar el desarrollo de la autonomía, la autoestima y la capacidad de establecer límites saludables. La dependencia emocional, es un término que ha ganado relevancia en el ámbito de la psicología, se presenta cuando estos estilos de apego inadecuados generan una necesidad excesiva de la presencia o aprobación de otra persona. Este tipo de dependencia se manifiesta como un patrón de comportamiento que involucra aspectos cognitivos, emocionales y motivacionales (Larriva y Vintimilla., 2023).

Los estilos de apego son un problema global que influyen de manera crucial en la salud y el bienestar psicológico de las personas. Autores como Moneta (2014), han investigado los estilos de apego y afirman que este vínculo se vuelve patológico cuando trae consigo múltiples alteraciones en los niveles comportamentales, afectivo y social. Asimismo, consideran que, a nivel mundial, el apego desorganizado se presenta en un 3% de la población, el apego seguro en un 55% y el apego inseguro en el resto de la población, que esta estrechamente relacionado a los colapsos conductuales y con el maltrato infantil.

La Organización Mundial de la Salud (2021), hace énfasis en la dependencia emocional como un predictor de violencia ocasionando daños en la autoestima, miedos e inseguridades en el individuo, además, esta organización manifiesta que a causa de esto 1 de cada 7 adolescentes de 10 a 19 años de edad presentan trastornos mentales. En ese sentido, es importante investigar cómo los estilos de apego, junto a factores de rechazo y problemas mentales, impiden que muchos jóvenes soliciten ayuda, afectando negativamente su desarrollo y bienestar.

La problemática en América Latina sobre el apego en los adolescentes es compleja y tiene consecuencias significativas en su bienestar psicosocial, autores como Kneer y Martínez (2019) al incluir a adolescentes de un nivel socioeconómico medio y bajo, exigen una demanda hacia un apego que brinde seguridad y protección, dentro de este grupo estudiado se ha descubierto que quienes han sido víctimas de maltrato intrafamiliar presentan altas probabilidades de desarrollar estilos de apego inseguro lo que les hace más indefensos ante la aparición de trastornos psicológicos tales como alteraciones en la conducta, depresión, conductas autolesivas e irritación. Estos resultados destacan la importancia de abordar este problema, en particular en entornos de vulnerabilidad, para fomentar cambios positivos y evitar alteraciones mentales.

Con relación a la dependencia emocional en países como México y Panamá, los adolescentes son más propensos a presentar dependencia emocional debido a las influencias socioculturales y económicas. Se estima que, el 65% de la población sufre en silencio las consecuencias psicológicas por falta de ayuda, en la actualidad los adolescentes dependientes, en estos países, son vulnerables a sufrir dificultades emocionales como ansiedad y depresión. El entender las estructuras familiares y los estilos de crianza es considerado un desafío para determinar cómo se configuran los estilos de apego y el desencadenante que provoca en los adolescentes (Pittí, 2020).

En la ciudad de Ibarra, Ecuador, se realizó un estudio el cual demostró, aquellos adolescentes que presentan un apego desorganizado predominante, con niveles moderados y altos en dependencia, esta temática ha provocado interés en los investigadores por el impacto que produce en el desarrollo emocional y social. La problemática acerca de los estilos de apego en adolescentes se centra en la influencia que tienen los patrones desadaptativos y los estilos de apego en la conducta de los sujetos. Para el autor, el tipo de apego ejercido desde la niñez puede ser un factor esencial para el bienestar en la adolescencia. Aquellos sujetos que han padecido maltrato presentan estilos de apego desorganizado y temeroso siendo estos propensos a sufrir alteraciones psicológicas promoviendo conductas desadaptativas y violentas en el noviazgo adolescente (Valencia, 2023).

El Instituto Nacional y Censo (INEC, 2019), menciona que 32 de cada 100 mujeres ecuatorianas que presentan dependencia emocional son propensas a sufrir violencia psicológica por parte de figuras de autoridad, las razones son el miedo al abandono, preocupación y aislamiento social. En Ecuador las personas que han vivido violencia intrafamiliar en su infancia pueden originar dependencia emocional, la ausencia de bienestar mental en los adolescentes puede generar conductas peligrosas como suicidio, abuso de sustancias, hostilidad y desatención.

El estudio sobre los estilos de apego y la dependencia emocional en adolescentes es esencial para entender cómo se forman y sostienen las relaciones afectivas y qué consecuencias tienen para el desarrollo y el bienestar emocional en la adultez. Los patrones de apego que se establecen durante la infancia pueden afectar al modo en que los adolescentes se relacionan con los demás, cómo manejan el estrés y de la forma que hacen frente a los problemas emocionales. En este sentido, el estudio en esta población reviste una importancia crucial en el ámbito del desarrollo psicológico, estos aspectos ejercen una influencia significativa en la formación de la salud mental y las relaciones interpersonales a lo largo de la vida (Gómez et al., 2019).

Por esta razón, la importancia de realizar estudios centrados en comprender la influencia de los estilos de apego en el desarrollo de la dependencia emocional con la finalidad de fortalecer la autonomía y el bienestar psicológico de los adolescentes en el Ecuador.

El desarrollo de esta investigación es relevante, debido a la profunda influencia que los estilos de apego y la dependencia emocional que se tiene en el desarrollo socioafectivo de los individuos, especialmente durante la adolescencia y la juventud. Estos aspectos moldean las relaciones interpersonales y la salud emocional a lo largo de la vida para diseñar intervenciones efectivas que promuevan el bienestar psicológico y social de los jóvenes. Los hallazgos de este estudio no solo contribuirán al avance del conocimiento en esta área, sino que también ayudarán a fortalecer relaciones saludables y prevenir problemáticas asociadas a la dependencia emocional en la población juvenil (Rocha et al., 2019).

Con base en las consideraciones expuestas, surge la siguiente pregunta:

¿Cómo los estilos de apego influyen en la formación de la dependencia emocional?

OBJETIVOS

General

- Analizar los estilos de apego y la dependencia emocional en adolescentes a través de una investigación documental de tipo bibliográfica.

Específicos

- Identificar los estilos de apego que se presentan en los adolescentes.
- Determinar la dependencia emocional que se presenta en los adolescentes según el tipo de apego.

CAPÍTULO II.

MARCO TEÓRICO.

Antecedentes

El estudio de la conexión entre los estilos de apego y la dependencia emocional es de gran importancia en la psicología, particularmente cuando se trata de jóvenes. Entender de qué manera los distintos tipos de apego pueden afectar la dependencia emocional es crucial para crear intervenciones más eficaces, orientadas a contribuir la autonomía y bienestar psicológico. En una investigación realizada en España titulada “Dependencia emocional y estilos de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles”, es un estudio correlacional, cuyo objetivo principal fue estudiar la relación entre la dependencia emocional y el apego en 382 jóvenes españoles, los resultados revelaron una correlación significativa entre los diferentes estilos de apego y la presencia e intensidad de la dependencia emocional. Específicamente, se encontró una correlación positiva entre las variables. Como se había hipotetizado en este estudio, aquellos clasificados en el estilo seguro mostraron menores signos de dependencia emocional. En contraste, aquellos con un estilo de apego temeroso y preocupado, exhibieron niveles más altos de dependencia (Valle y de la Villa., 2017).

En un estudio cuantitativo realizado por Estévez y colaboradores sobre la dependencia emocional, el apego y la conducta impulsiva en adolescentes de 14 a 18 años, se analizó una muestra formada por 1533 adolescentes (707 mujeres y 826 hombres) con una edad media de 15.76 años (DT = 1.25). La metodología utilizada fue no experimental, transversal y correlacional, con el objetivo de analizar la relación entre la dependencia emocional, el apego y la conducta impulsiva, y determinar si estas dos últimas predicen la dependencia emocional. Se exploró si la dependencia emocional determina la relación entre el apego y la impulsividad, por último, se estudió las diferencias de género en las tres variables mencionadas. Los resultados mostraron relaciones positivas entre la dependencia emocional y factores como la permisividad parental, el traumatismo infantil y la impulsividad. Se comprobó que la permisividad parental, la autosuficiencia y el rencor contra los padres, así como el traumatismo infantil, predicen la dependencia emocional. Finalmente, se observó que la relación entre el apego y la conducta impulsiva es mediada por la dependencia emocional, otro hallazgo fue las diferencias significativas en las tres variables en función del género. Este estudio confirma, la estrecha relación entre la dependencia emocional y las variables de apego e impulsividad, subrayando la importancia de factores como la permisividad parental y el traumatismo infantil en el desarrollo de la dependencia emocional en adolescentes (Estévez et al., 2018).

En Ecuador en la ciudad de Ambato se realizó un trabajo titulado “La dependencia emocional y su relación con la adaptación social en estudiantes de bachillerato”, cuyo objetivo fue analizar las correlaciones entre la dependencia emocional y la adaptación social en los bachilleres, para lo cual se llevó a cabo mediante un enfoque cuantitativo, con alcance correlacional y diseño no experimental. El estudio contó con la participación de 70 estudiantes en edades de 16 a 19 años, en donde el 70% fueron hombres y el 30% mujeres. Para la evaluación de la variable dependencia emocional se empleó el cuestionario de

dependencia emocional de Lemos y Londoño y para la variable adaptación social se utilizó la escala auto aplicada de adaptación social SASS, observándose en los resultados que no se evidencia relación entre ambas variables antes mencionadas; en la conclusión de este estudio se obtuvo que no existe correlación entre la dependencia emocional y la adaptación social en los estudiantes evaluados (Núñez y Escobar, 2022).

Apego

Definición

El apego constituye la capacidad de los individuos para crear y sostener relaciones afectivas con otras personas durante todas sus etapas vitales. Los elementos primarios del apego incluyen la necesidad de seguridad y protección, brindada por las figuras de cuidado en la infancia, y más adelante mediante los vínculos interpersonales como la pareja en la edad adulta. En la teoría Bowlby, se propone que el apego se define como la conducta que hace que un individuo establezca cercanía con otra figura considerada preferida. El apego es un modo de comportamiento que busca mantener lazos afectivos con otra persona a la que el sujeto considere más adecuada y preparada para afrontar el mundo (Mónaco et al., 2021).

Componentes del apego

Rodríguez et al. (2021), menciona que:

- **Componente Cognitivo:** Conocido como la representación psíquica de la relación; en donde se mantiene el concepto de sí mismo y de la figura de apego, además de los recuerdos y creencias de esta vinculación. Es fundamental, dado que, si se establece una relación correcta, las percepciones brindarán dos cualidades sobre la relación autenticidad y eficacia.
- **Componente Emocional:** Hace énfasis en los sentimientos con relación a sí mismo y respecto a la figura de apego, de los cuales los más importantes son los de seguridad respecto al temor. En el momento en que se establece un vínculo de protección, este aporta sentimientos de tranquilidad y mayor confianza, que favorecen la empatía y la comunión afectiva.
- **Componente Conductual:** También denominado conducta de apego, hace referencia a las conductas asociadas que se manifiestan en situaciones de tensión o peligro para conseguir cercanía y seguridad, con las cuales se intenta conservar el contacto y la comunicación con las figuras.

Importancia de la familia en la adolescencia

La familia es una parte fundamental en el aprendizaje de valores en los adolescentes, en esta etapa es crucial la presencia de este componente familiar por los distintos cambios significativos, los cuales van a hacer guías y contribuirán en la resolución de conflictos. Al referirnos al entorno familiar adaptativo los adolescentes pueden comunicarse con facilidad y esto permite que exista una mejor interacción emocional. La familia transmite costumbres y creencias que apoyan emocionalmente al individuo, estas creencias generan lazos afectivos positivos, a su vez, cuando no existe esta influencia puede contribuir a problemas asociados a los rasgos desadaptativos (Quijano, 2022).

La familia juega un rol integral en el desarrollo de los adolescentes, fortalece las conductas y el bienestar ofreciendo estabilidad emocional y el soporte necesario para enfrentar los desafíos de esta etapa de la vida. Estas estrategias que exponen la familia ayudan en la resolución de problemas para enfrentar situaciones conflictivas (Quijano, 2022).

Estilos de apego

Definición

Lalaleo y Rodríguez (2024), mencionan que los estilos de apego son patrones de conducta y actitudes que los individuos crean desde etapas infantiles como resultado de la relación con sus figuras de cuidado para establecer su comportamiento y rasgos de personalidad en la adultez temprana media. Los tipos de estilos en la relación cuidador-hijo incluyen apego seguro, ansioso, evitativo y desorganizado, los cuales se desarrollan en función a la capacidad de afecto, autocontrol y demandas de las figuras parentales.

Clasificación del apego

Apego Seguro

González (2022), aborda la confianza y seguridad de los adolescentes que sienten hacia sus figuras de apego, generalmente los padres o cuidadores, dado como resultado este estilo de apego. Estos adolescentes ven a sus figuras de apego como una base segura, desde la cuales pueden explorar su entorno, cuando estos modelos se separan puede generar ansiedad y depresión en los jóvenes, es por ello por lo que la reunión con ellos les brinda alivio y felicidad, permitiéndoles continuar sus actividades con una sensación de seguridad y bienestar.

La constancia y la respuesta sensible de los cuidadores, quienes atienden adecuadamente las necesidades emocionales de los adolescentes, refuerzan este tipo de apego. Los cuidadores que muestran sensibilidad, disponibilidad y afecto, y que responden rápidamente a las demandas emocionales, promueve un apego seguro. En consecuencia, los adolescentes desarrollan una confianza fundamental que les facilita establecer relaciones de confianza con otros y explorar nuevas experiencias con seguridad (González, 2022).

Apego ansioso- ambivalente

El apego ambivalente se caracteriza por una combinación de conductas de rechazo y dependencia. Las personas con este estilo de apego experimentan emociones intensas y a menudo contradictorias de sus figuras parentales, por lo que sale a flote emociones que no se pudieron comprender ni integrar adecuadamente. En los adolescentes, es común que intenten captar la atención de sus padres y romper la percepción de indiferencia mediante señales llamativas o disfuncionales, buscando constantemente la confirmación del afecto. Esta relación ambivalente se interioriza como un modelo de apego dependiente, lo que resulta una fuerte y marcada dependencia afectiva y emocional de las figuras de apego, así

como en altos niveles de ansiedad, especialmente en situaciones de estrés. Estos factores pueden dificultar el desarrollo cognitivo y social de la persona (Horno, 2014).

Los adolescentes con un estilo de apego inseguro ambivalente suelen presentar angustia y preocupación, con rasgos de inseguridad y celos en sus relaciones afectivas. Cuando se intentan relacionar con su padres o cuidadores, lo hacen de manera desbalanceada, se muestran nerviosos y, al mismo tiempo, evasivos respecto a dar comentarios u opiniones (Horno, 2014).

Apego evitativo – inseguro

El estilo de apego evitativo en los adolescentes se caracteriza por una desconexión emocional derivada de la falta de atención continua hacia sus necesidades emocionales. Las personas con este tipo de apego tienden a reprimir sus emociones, adoptando un comportamiento lógico y directo para satisfacer sus necesidades por sí mismas, lo que refuerza una apariencia de independencia. Este modelo se desarrolla como una forma de autosuficiencia o desvinculación, donde los individuos anticipan que sus necesidades emocionales no serán atendidas por otros (Barroso, 2014).

Como resultado, los adolescentes evitativos tienden a eludir el compromiso emocional, minimizan la relevancia de experiencias difíciles de su infancia y adoptan un tono emocional distante al hablar de sus experiencias. Además, las figuras de apego en este estilo suelen ser rígidas e inflexibles, mostrando rechazo y hostilidad ante las expresiones emocionales del adolescente, lo que lleva a mantener una proximidad física mínima para evitar el rechazo, aunque a costa de una seguridad emocional distante (Barroso, 2014).

Este patrón puede inhibir la expresión emocional y la capacidad de gestionar estados negativos como la angustia, limitando la búsqueda de apoyo emocional (Barroso, 2014).

Apego desorganizado

El apego desorganizado en adolescentes se caracteriza por una profunda ambivalencia hacia la figura de apego, donde el adolescente experimenta tanto miedo como una intensa necesidad de cercanía. Esta dualidad interna causa una sensación de fragmentación y disociación emocional, manifestándose en comportamientos caóticos e impredecibles. Estos comportamientos dificultan la comprensión mutua y generan ansiedad constante en las relaciones. Este tipo de apego se relaciona con experiencias disociativas que obstaculizan la formación de modelos afectivos estables.

Este patrón de apego puede surgir en contextos familiares donde el cuidador es inconsistente, insensible o incluso maltratador, según las teorías de Lyons-Ruth y Main. Se entiende como una respuesta adaptativa del adolescente frente a un entorno emocionalmente inseguro y amenazante, donde las estrategias habituales de regulación emocional fallan. Esto puede resultar en una desorganización emocional persistente que afecta significativamente las interacciones sociales y emocionales del adolescente a lo largo del tiempo (Aguilar, 2019).

Influencia de estilos de apego en los adolescentes

Los estilos de apego en la adolescencia tienen una influencia significativa en el comportamiento y salud mental. Los jóvenes con apego seguro son percibidos por sus pares como menos ansiosos y hostiles comparados con aquellos con apego inseguro. El estilo de apego seguro se caracteriza por baja ansiedad y evitación, una sensación de seguridad en las relaciones, y una mayor comodidad con la cercanía y la interdependencia, lo que facilita el uso de estrategias constructivas para manejar el estrés (Leiva y Concha, 2019).

La relación entre los estilos de apego y salud mental revela que los adolescentes con apego seguro tienden a ser más autónomos y socialmente aceptados por sus pares, la sintomatología depresiva es menor como también los niveles bajos de psicopatología en general. En contraste, aquellos con apego inseguro tienden a tener dificultades para relacionarse y adaptarse, exhiben mayores síntomas depresivos y ansiosos. Estos apegos inseguros desorganizados son considerados de riesgo, debido a su asociación con una desregulación emocional y síntomas relacionados con trastornos de personalidad límite (Leiva y Concha, 2019).

Dependencia emocional

Definición

La dependencia emocional se define como una conducta persistente de necesidades afectivas insatisfechas que se cubren de forma inapropiada con otra persona, la cual esta forzada a satisfacer necesidades del otro a través de un apego inadecuado con conductas complacientes, pensamientos obsesivos y temor a ser abandonado. En este sentido los sujetos que presenten dependencia emocional tienden a soportar burlas, vergüenza, traiciones constantes, sentimientos de odio, agresiones, mientras su relación se conserve dentro de lo aceptable (Palate y Eugenio, 2023).

Características de la dependencia emocional en adolescentes

Las personas con dependencia emocional presentan diversas características que se basan en fundamentos teóricos e impresiones clínicas, entre las que se destacan está las demandas exageradas de aceptación por parte de los demás, una preferencia por mantener relaciones exclusivas, un interés por la constante presencia de otra persona, euforia desmedida y las ilusiones absurdas respecto a las relaciones de pareja, así como la manipulación o sumisión hacia la pareja (con el resultado final de tolerar el rechazo y la humillación), relacionadas con el temor a la pérdida de la relación (Santamaria et al., 2015).

Dimensiones de la dependencia emocional

La dependencia emocional evalúa 6 dimensiones, Ventura et al. (2016) nombra a la ansiedad por separación como las conductas de inquietud, angustia y sufrimiento exagerado, que experimenta la persona antes la ausencia de su pareja, esta angustia se manifiesta incluso ante distanciamientos breve. Expresión afectiva de la pareja que alude a la necesidad de recibir muestras de afecto, buscando continuamente la afirmación de afecto y confianza,

temiendo que sin estos la relación se desintegre; y por último a la modificación de planes que implica el cambio de su planificación diaria, hábitos y formas de comportarse que implican llenar a la pareja sentimentalmente o la posibilidad de invertir más tiempo con la pareja .

Rojas y Ríos (2022) contribuye con las tres dimensiones restantes; miedo a la soledad que corresponde a la ansiedad marcada por quedar aislado, por no tener pareja o por no sentirse querido, provocando malestar y un fuerte rechazo a la libertad plena; expresión límite que demuestra conductas precipitadas de autoagresión que previenen la desintegración de la relación; los individuos dependientes toleran comportamientos hirientes para mantener la relación y evitar enfrentamientos; y la búsqueda de atención que se da por el esfuerzo por conseguir la atención del otro, tratando de convertirse en el punto central de su vida. Este factor sugiere una forma de comportarse manipuladora y exigente para obtener la mejor atención (Rojas y Ríos, 2022).

Causas de la dependencia emocional en adolescentes

Las causas en adolescentes son variadas y a menudo tiene su origen en la infancia. Gran parte de la literatura sugiere que esta dependencia está influenciada por las primeras experiencias con figuras de apego, tal como se describe en la teoría del apego de Bowlby. Según esta teoría, los individuos nacen con una predisposición al apego y dependen de ciertas personas que les brindan cuidados, convirtiéndose en sus figuras de apego. El tipo de apego que desarrollan los individuos depende de la naturaleza de estas primeras interacciones. Estos estilos de apego influyen en las respuestas emocionales tanto en la niñez y adolescencia como en la adultez, particularmente ante situaciones de separación y estrés (Laca y Mejía, 2017).

El apego en adolescentes puede estar profundamente influenciado por experiencias tempranas de apego inseguro o inconsistente con sus cuidadores. Cuando los niños no tienen una base segura en su infancia, tienden a buscar seguridad y protección en relaciones futuras. La crianza con carencias afectivas puede llevar a los adolescentes a intentar satisfacer estas necesidades en sus relaciones actuales, creando una sensación de abandono o negligencia emocional que fomenta la dependencia de otros para llenar ese vacío emocional (Urbiola et al., 2016).

Otra causa significativa es la baja autoestima. Los adolescentes que sienten inferioridad y carecen de confianza en sí mismos suelen buscar validación externa para sentirse valiosos. Este fuerte deseo de ser aceptado y amado por los demás puede llevar a comportamientos dependientes, donde la búsqueda constante de aprobación y afecto de la pareja se vuelve dominante. Además, el miedo al abandono juega un papel crucial. El temor profundo para dejar o perder una relación importante impulsa a los adolescentes a mantener relaciones asimétricas y subordinadas, perpetuando la dependencia emocional (Urbiola et al., 2016).

Consecuencias de la dependencia emocional en adolescentes

Como mencionan varios autores, la dependencia emocional en adolescentes puede dar lugar a una serie de consecuencias negativas, una de las principales es la formación de relaciones disfuncionales y desequilibradas. Los adolescentes dependientes pueden establecer vínculos parasitarios, adoptando una posición subordinada frente a su pareja, lo que genera relaciones asimétricas y dominadas por una gran necesidad afectiva (Urbiola et al., 2016).

Esta dependencia extrema también puede llevar a la pérdida de identidad, donde los adolescentes se enfocan excesivamente en su pareja, descuidando sus propios deseos y objetivos. La dependencia emocional está estrechamente asociada con altos niveles de ansiedad y depresión. La ruptura de una relación puede ser devastadora, generando sentimientos de rechazo, abandono y, en casos extremos, pensamientos o intentos suicidas (Urbiola et al., 2016).

Además, los adolescentes dependientes pueden aislarse de otras relaciones importantes, centrándose exclusivamente en su pareja, lo que limita su desarrollo social y provoca un vacío emocional crónico. La dificultad para terminar relaciones tóxicas es otra consecuencia grave. Los adolescentes dependientes encuentran extremadamente difícil dejar una relación perjudicial, soportando comportamientos abusivos por miedo a la soledad y la necesidad constante de compañía (Urbiola et al., 2016).

Finalmente, la dependencia emocional contribuye a una autoestima baja. Las personas con dependencia emocional suelen tener una baja autoestima y un concepto negativo de sí mismas. La falta de validación interna las lleva a buscar constantemente la aprobación de otros, perpetuando el ciclo de dependencia emocional.

Adolescentes

Definición

El adolescente es una persona que atraviesa una fase de transformación y se encuentra en un cambio constante: transición de la niñez a la adolescencia, posterior a la etapa de adultez emergente (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2020).

La adolescencia según Papalia (2012), la define como un transición fundamental y significativa en el desarrollo humano en el que se manifiestan importantes cambios cognoscitivos, físicos y psicosociales los cuales se desarrolla de acuerdo con el avance con los contextos culturales y sociales donde se desenvuelva el adolescente. Este periodo de vida se desarrolla posterior a la niñez y anterior a la adultez, comprendida entre los 11 y 20 años. Básicamente, es una fase de gran valor que ofrece grandes oportunidades para el aprendizaje y la adquisición de nuevas destrezas. Además, es una etapa compleja en donde se originan múltiples desafíos y cambios para los adolescentes, así como para sus familiares y allegados.

Características

La adolescencia es considerada como la etapa de cambios hormonales, emocionales y psicosexuales, en la que se producen una secuencia de cambios físicos importantes que

determinaran la adultez. En primer lugar, este proceso biológico consiste en la producción de hormonas gonadales; además, se produce el aumento de las características sexuales y se alcanza el máximo nivel de masa ósea, tejido muscular y la estatura física adulta. Todos los cambios que se producen son una parte esencial de la transición de niño, adolescente y posterior a adulto (Viejo y Ortega, 2015).

En la adolescencia se presentan características psicológicas como: el desarrollo de la independencia, la aceptación de la autopercepción, se forman los vínculos afectivos con los pares y la adquisición de la personalidad. En la etapa inicial el adolescente, se muestra poco interesado y más reacio en aceptar la orientación o la crítica de los padres. Aparece un déficit emocional que puede dar lugar a conflictos de conducta, acompañados de una reducción en el desempeño académico. El comportamiento y el estado de ánimo son cambiantes, se incrementan los problemas para relacionarse con los padres y se dedica mayor atención a los amigos (Güemes et al., 2017).

Autores como Güemes et al., (2017), hacen referencia que el comportamiento del adolescente es reflejo del entorno familiar y social en el que se desarrolla. En la etapa inicial se produce una carencia en el control de los impulsos que puede provocar una conducta de oposición a la autoridad e incluso un comportamiento arriesgado. En cuanto a la etapa media se manifiestan en el joven sensaciones de superioridad e inmortalidad, las cuales conducen al adolescente a comportamientos peligrosos como: accidentes, consumo de drogas ilícitas, embarazos no deseados, contagios transmitidos por vía física, suicidios, entre otras.

En la etapa tardía generalmente se manifiestan cambios en el comportamiento inesperados, breve y bruscos, una de las conductas que más resalta en esta etapa es la conducta agresiva caracterizada por tratar de satisfacer sus demandas. Es necesario evaluar las características con respecto al funcionamiento en la parte familiar, académica y social con la finalidad de comprobar si ha cumplido sus necesidades si esta no llega a cumplirse puede desarrollar conflictos comportamentales significativos en la adultez, emergente, media o tardía (Chávez et al., 2019).

Factores de protección en la adolescencia

Los estilos de apego como los factores de protección en esta etapa favorecen al mantenimiento y recuperación de la salud del adolescente, una familia con buena comunicación, ayudan a que exista una buena autoestima, facilidad para resolver conflictos y toma de decisiones, esto reduce los riesgos específicos. Hablar de factores de protección nos referimos a un ambiente sostenedor lleno de apoyo social y de modelos positivos que son importantes para la resiliencia de los adolescentes (Paramo, 2014).

Un abordaje preventivo debe ser integral y multidisciplinario, los adolescentes con altos niveles de bienestar psicológico utilizan estrategias de afrontamiento efectivas que les beneficia en la resolución y mantenimiento de amistades de apoyo. En general, la interacción positiva con padres, educadores y la participación en actividades saludables proporcionan herramientas necesarias para superar condiciones adversas y evitar conductas de riesgo (Paramo, 2014).

Factores de riesgo en la adolescencia

Los factores de riesgo presentes en la adolescencia están relacionados con influencias en los estilos de apego y las dinámicas familiares. Estos factores pueden llevar a trastornos de la conducta alimentaria, consumo de alcohol y otras drogas, problemas comportamentales, estrés, baja autoestima y problemas en la calidad de las relaciones interpersonales. Estas circunstancias resaltan la necesidad de una comprensión profunda y una intervención afectiva en las interacciones familiares, los estilos de apego y las conductas del adolescente. La exposición a la violencia y a enfermedades de transmisión sexual, debida a un entorno no controlado, está vinculada con factores personales, sociales, familiares y económicos (Paramo, 2014).

Relación entre los estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes

Valencia (2023) indica una relación significativa entre los estilos de apego y la dependencia emocional en adolescentes. A través del análisis de correlación, establecen que los distintos tipos de apego, como seguro, rechazante, preocupado y temeroso, muestran una asociación con niveles variables de dependencia emocional. Este enfoque subraya la importancia de considerar cómo los estilos de apego pueden influir en la manifestación y el grado de dependencia emocional en las relaciones románticas durante la adolescencia.

Otras investigaciones han indicado una estrecha relación, Rocha et al. (2019) menciona que los estilos de apego inseguros, como el ambivalente y el evitativo, se relacionan con mayores niveles de dependencia emocional. Esto se traduce en una mayor necesidad de aprobación, temor a la soledad y conductas subordinadas en las relaciones románticas. En contraste, el apego seguro ofrece una base firme que protege contra la dependencia emocional, permitiendo a los adolescentes formar relaciones más equilibradas y saludables. Además, el nivel socioeconómico tiene un impacto en las manifestaciones de dependencia emocional, observándose mayores niveles de búsqueda de atención en adolescentes de niveles socioeconómicos bajos y medios.

CAPÍTULO III.

METODOLOGÍA.

El diseño de investigación se sustenta en una metodología de tipo de investigación bibliográfica, que implica una rigurosa recopilación, selección y análisis de contenido científico proveniente de fuentes confiables. Este proceso permitió obtener el sustento teórico necesario y reunir información relevante y actualizada para el desarrollo del trabajo. El enfoque descriptivo del diseño de la investigación tiene como objetivo detallar la relación entre los estilos de apego y la dependencia emocional en adolescentes. Para ello, se analizó información que cumple con los más altos estándares de calidad y confiabilidad, garantizando la rigurosidad y validez de los hallazgos.

Estrategias de búsqueda:

Se utilizaron diversas estrategias sistemáticas de búsqueda en múltiples bases de datos, registros y sitios Web, siguiendo la metodología PRISMA. Las bases de datos consultadas fueron: Web of Science; Scopus; Scielo; Redalyc; y, Pubmed, para el período comprendido entre 2014 hasta 2024. Se emplearon términos claves en español como en inglés, tales como: "Estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes," "apego y dependencia emocional en adolescentes," "estilos apego en adolescentes," "dependencia emocional en adolescentes" y "attachment styles and emotional dependency."

De igual manera operadores booleanos para optimizar las búsquedas, empleando "AND" para combinar términos y asegurar la inclusión de todos los conceptos relevantes, y "OR" para ampliar la búsqueda a sinónimos o términos relacionados. Por ejemplo, una búsqueda típica podría ser: ("attachment styles" OR "emotional dependency ") AND ("attachment styles" OR "dependence emotional") AND ("attachment styles OR "emotional dependence").

Extracción de datos:

En ese sentido, se crearon filtros para incorporar estudios realizados por expertos, artículos de texto completo. Asimismo, se descartaron las investigaciones elaboradas en diferentes contextos, como son: estudios de casos, artículos sin relación exclusiva con el tema de estudio, artículos de revisión sistemática, entre otros. Se realizaron registros de búsqueda y si se mantuvo los criterios de consideración y exclusión para mantener la calidad de los resultados, garantizando la reproducción como claridad de la selección de los artículos.

Selección de los estudios:

Para la extracción de datos de informes y publicaciones, se siguió los procedimientos sistemáticos que facilitan esta recolección. Cada publicación fue revisada de forma independiente por los investigadores, con el fin de asegurar precisión y reducir sesgos. Inicialmente, se eliminaron los duplicados después de una revisión preliminar. En esta fase, se excluyó resúmenes que no proporcionaban información suficiente sobre los criterios de inclusión. Posterior, se realizó una revisión detallada de los textos completos de los artículos seleccionados, donde en su gran mayoría se utilizó programas para su traducción. Cualquier

discrepancia fue discutida hasta llegar a un consenso entre los investigadores. Este diagrama de flujo (Figura 1), ilustra este proceso de selección y extracción de datos, detallando cada paso desde la eliminación de duplicados hasta la evaluación final de los estudios relevantes.

Tabla 1: Criterios de selección de los documentos científicos.

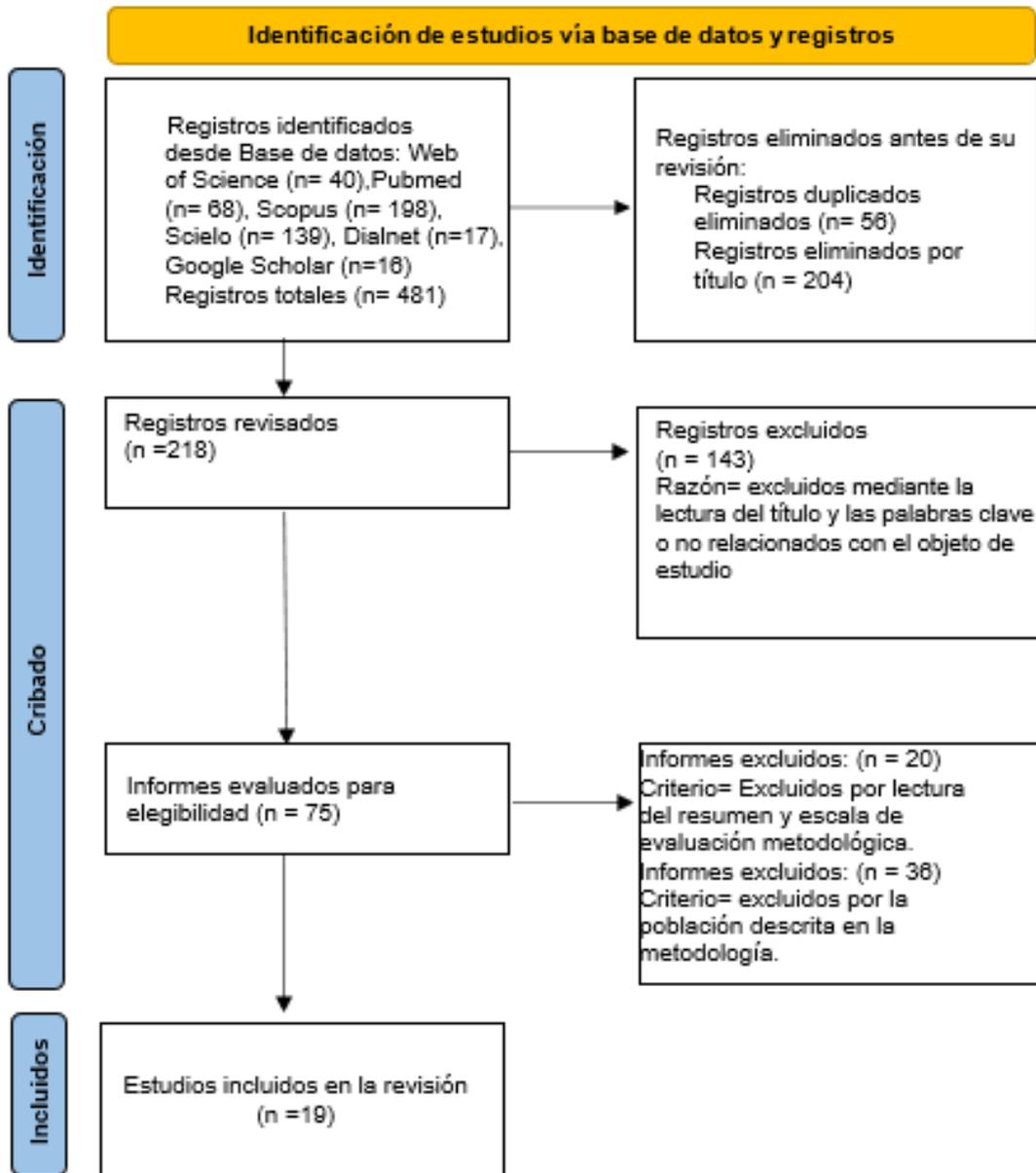
Criterios de selección	Justificación
Documentos científicos divulgados entre los años 2014-2024.	Se abarcó artículos científicos publicados en revistas indexadas regionales y mundiales entre 2014 y 2024, que se han escogido para contribuir a la calidad e importancia de los datos y para renovarse sobre las mejoras relacionadas con la temática propuesta y la población escogida para el estudio.
Estudios cuantitativos	A través de la exploración cuantitativa es factible describir la importancia de los estilos de apego y la dependencia emocional en adolescentes y determinar la relación entre ambas variables y así alcanzar los objetivos de la presente investigación.
Estudios con títulos relacionados con el predominio de los estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes.	Según las investigaciones se puede describir los estilos de apego y dependencia emocional que predomina en la población adolescente.
Idiomas	La redacción de los datos pertinentes para esta investigación se ha publicado en español e inglés.
Base de indexación: Web of Science, Dialnet, Scielo, Google Scholar, PubMed y Scopus.	Las bases de datos usadas de referencia son las de mayor reputación y fiabilidad en todo el mundo, y poseen un amplio número artículos sobre las variables usadas en la investigación.

De acuerdo con los criterios de la Tabla 1, se efectuó una selección de los artículos de forma sucesiva, seleccionando los estudios que se incluirían en el presente estudio.

Diagrama de flujo PRISMA 2020:

A continuación, en la siguiente figura se detalla el algoritmo de búsqueda bibliográfica utilizada.

Ilustración 1: Diagrama de flujo PRISMA 2020



Evaluación de la calidad

Instrumento de evaluación destinado al análisis crítico de investigaciones cuantitativas (CRF-QS): Con el objetivo de verificar y evaluar cada uno de los artículos científicos que constituyen la muestra se utilizó el instrumento Critical Review Form-Quantitative Studies (CRF-QS) el cual consta de 8 criterios y 19 ítems, es valorado con un punto y posteriormente el puntaje total es clasificado según cinco niveles; de esta manera es posible cuantificar la calidad metodológica.

A continuación, se expone los criterios e ítems que estructuran la escala de calidad metodológica.

Tabla 2: Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica

Criterios	No ítems	Elementos a valorar
Finalidad del estudio	1	Objetivos precisos, concisos, medibles y alcanzables
Literatura	2	Relevante para el estudio
Diseño	3	Adecuación al tipo de estudio
	4	No presencia de sesgos
Muestra	5	Descripción de la muestra
	6	Justificación del tamaño de la muestra
	7	Consentimiento informado
Medición	8	Validez de las medidas
	9	Fiabilidad de las medidas
Intervención	10	Descripción de la intervención
	11	Evitar contaminación
	12	Evitar co-intervención
Resultados	13	Exposición estadística de los resultados
	14	Método de análisis estadístico
	15	Abandonos
	16	Importancia de los resultados para la clínica
Conclusión e implicación clínica de los resultados	17	Conclusiones coherentes
	18	Informe de la implicación clínica de los resultados obtenidos
	19	Limitaciones del estudio

Fuente: Los criterios e ítems fueron redactados de acuerdo con lo planteado por Law et al. (López, 2017).

La categorización se establece acorde a la siguiente valoración:

- Pobre calidad metodológica ≤ 11 criterios
- Aceptable calidad metodológica entre 12 y 13 criterios
- Buena calidad metodológica entre 14 y 15 criterios
- Muy buena calidad metodológica entre 16 y 17 criterios
- Excelente calidad metodológica ≥ 18 criterios

Tabla 3: Evaluación de la calidad metodológica de los documentos científicos

		Puntuación CRF-QS																				
N°	Título	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total	Categoría
1	Parental attachment style: Examination of links with parent secure base provision and adolescent secure base use.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	15	Buena calidad metodológica
2	Attachment styles and their association with aggression, hostility, and anger in Lebanese adolescents: a national study.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Muy buena calidad metodológica
3	The Role of Attachment Style in Predicting Repetition of Adolescent Self-Harm: A Longitudinal Study.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Excelente calidad metodológica
4	Interdependence of attachment styles and relationship quality in parent-adolescent dyads.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	Buena calidad metodológica
5	Role of attachment and early maladaptive schemas in the impulsive behavior of adolescents.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Excelente calidad metodológica
6	Autocontrol y estilos de apego: su influencia en la conducta delictiva y en la agresión física de adolescentes argentinos.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	Muy buena calidad metodológica

7	Estilos de apego en un grupo de jóvenes con rasgos antisociales y psicopáticos.	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	Buena calidad metodológica
8	The Pattern of Relationship between Attachment Styles, Gaming Addiction and Empathetic Tendency among Adolescents.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	Muy buena calidad metodológica
9	El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y comportamiento impulsivo.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	Muy buena calidad metodológica
10	Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia.	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	Muy buena calidad metodológica
11	Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15	Buena calidad metodológica
12	Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume –Lambayeque, Perú.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Excelente calidad metodológica
13	Intervención cognitivo conductual en factores de riesgo de violencia en el noviazgo: dependencia emocional y apego ansioso.	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	Muy buena calidad metodológica
14	Apego y psicopatología en adolescentes y jóvenes que han	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	Excelente calidad metodológica

Consideraciones éticas

En el trabajo de investigación se mantuvo altos niveles éticos en relación del manejo de información científica. Además, la importancia de respetar los derechos de autor y la propiedad intelectual. Se manejo la información consultada, citando de manera rigurosa y adecuada todas las fuentes bibliográficas que sustentan el estudio. Asimismo, el uso de estas fuentes fue revisadas exclusivamente con fines académicos, buscando ampliar el conocimiento y contribuir al avance de la investigación en este campo.

CAPITULO IV:

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados relacionados a la identificación de la presencia de los estilos de apego en los adolescentes.

Tabla 4: Identificación de los estilos de apego que se presentan en adolescentes.

No.	Título/Autores/año	Población o muestra	Instrumentos de evaluación	Proceso estadístico	Resultados principales
1°	<p>-Título: Parental Attachment Style: Examination of Links with Parent Secure Base Provision and Adolescent Secure Base Use</p> <p>-Autores: Jones Jason Cassidy Jude</p> <p>-Año: 2014</p>	La población tomada fue de 189 adolescentes, donde se definió una muestra no probabilística de 99 participantes, en un rango de 15 a 17 años.	<p>Escala de Experiencias Cercanas (ECR).</p> <p>Alfa de Cronbach entre $\alpha = .83$ y $= .89$</p>	Se realizó un análisis descriptivo, calculando medias y desviaciones estándar para las variables de estudios, se aplicó una técnica de reducción de datos la consolidación de las perspectivas de los adolescentes, en cuestión a las pruebas estadísticas se incluyen una comparación de estilos de apego examinando los vínculos entre apego parental y base segura.	<p>Se reporta que el estilo de apego seguro se encuentra predominante con un 40%, esto es cuándo se percibe comportamientos favorables por partes de los padres, en la percepción positiva y segura de los adolescentes en relación de interferencia con padres, se caracteriza por niveles altos de calidez, comprensión y estabilidad.</p> <p>Esta base segura da paso a que los adolescentes se sientan emocionalmente apoyados y seguros en sus relaciones. Mientras que el 60% restante está apegos inseguros, caracterizados por sintomatología ansiosa y por la capacidad de evadir respuestas.</p>

2°	<p>-Título: Attachment styles and their association with aggression, hostility, and anger in Lebanese adolescents: a national study</p> <p>-Autores: Maalouf Elise Salameh Pascale Haddad Chadia Sacre Hala Hallit Sauheil Obeid Sahar</p> <p>-Año: 2022</p>	<p>La población está constituida por 1810 estudiantes libaneses, muestreo probabilístico de 137 en un rango de edad de 12 a 18 años.</p>	<p>Adolescent Relationship Questionnaire (A-RQ). Alfa de Cronbach de $\alpha = .97$</p>	<p>– Se realizó un análisis estadístico que incluyó medidas descriptivas como también correlaciones Pearson para examinar la relación de los estilos de apego y los dominios de agresión.</p>	<p>Se indica que existe niveles de estilos de apegos como; en niveles altos se encuentra el temerosos que se relacionan a la ira y agresión, reflejan inseguridad en relaciones interpersonales, en niveles moderados está el apego preocupado y desdeñoso, caracterizado por la alta ira, agresividad física y verbal marcada con hostilidad. En cuestión del apego seguro existen niveles bajos marcados con base de seguridad y confianza en las relaciones.</p>
3°	<p>-Título: The Role of Attachment Style in Predicting Repetition of Adolescent Self-Harm: A Longitudinal Study</p> <p>-Autores:</p>	<p>La muestra es probabilística de 52 adolescentes que han tenido conducta autolesiva en el último año en un</p>	<p>Means-End Problem-Solving Task (Means) Alfa de Cronbach entre $\alpha = 0,82$ y $\alpha = 0,90$</p>	<p>Se utilizaron pruebas de Chi-cuadrado (χ^2) para comparar frecuencias entre grupos, pruebas T para mejorar en habilidades de resolución de problemas</p>	<p>Se identificó que los estilos de apego con mayor prevalencia es el apego inseguro con un 71% que corresponde a 37 participantes, mientras el seguro con 29%. Lo que indica que existe presencia de problemas emocionales graves en</p>

	Glazebrook Katie Townsend Ellen Sayal Kapil -Año: 2015	rango de edad de 12 a 18 años.		entre adolescentes con apego. En cuestión de regresión logística multivariada se usó para el impacto del apego materno, apego a pares y otras variables predictoras sobre conducta de autolesiones.	la búsqueda de ayuda por autolesiones. Los adolescentes con apego seguro mostraron una mejora significativa en sus habilidades de resolución de problemas en comparación con aquellos con apego inseguro.
4°	-Título: Interdependence of attachment styles and relationship quality in parent-adolescent dyads -Autores; Chow Chong Harta Ellen Ellis Lillian Tan Cin -Año: 2017	La muestra es no probabilística, se extrajo dentro de una comunidad local del medio oeste de Estados Unidos que consta de 38 participantes. El rango de edad está entre los 16 a 17 años.	Actor- Partner Interdependence Model (APIM) Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,85$	Se realizaron pruebas estadísticas que incluyen pruebas T independientes para comparar géneros. Se menciona la utilización de un análisis descriptivo que incluye medias, desviación estándar y correlaciones.	Se menciona que existe mayor presencia del estilo de apego evitativo en adolescentes con un 45% que se asocian a los niveles más bajos de cercanía, en relación de apego ansioso se manifiesta con un 35% que puede ser mencionado en condiciones específicas como mayor parte de discordia en relación en padres cuando los mismos se encuentran alineados.
5°	-Título: Role of attachment and early maladaptive	La muestra es probabilística, fue tomada	Attachment Styler: CaMir- R (Versión reducida del CaMir)	Se hizo un análisis descriptivo con medias, desviación estándar,	Se indica que el estilo de apego predominante en adolescentes es el apego permisivo (apego

<p>schemas in the adolescents impulsive behaviour of adolescents</p> <p>-Autores: Estéves Ana Chávez María Momeñe Janire Olave Leticia Iruarrizaga Itziar</p> <p>-Año: 2021</p>	<p>Alfa de Cronbach de $\alpha = .90$</p> <p>dieron un total a 1533. El rango de edad está entre los 14 a 18 años.</p>	<p>análisis de frecuencia, y análisis de correlación de Pearson para determinar entre las variables de estudios. Se utilizó regresión lineal para predecir el comportamiento de impulsividad a partir de las variables de estudios.</p>	<p>desorganizado) con un 25%, lo que indica la falta de límites en la práctica parental lo que genera comportamientos impulsivos en los adolescentes. El apego auto – suficiencia y resentimiento hacia los padres (apego evitativo) con un 24 %, esta predominancia se da por el resentimiento hacia los padres y la necesidad de interdependencia. El siguiente es el apego traumático infantil (apego ansioso) con un 20%, que reflejan respuestas emocionales intensas y una búsqueda de apoyo que pueden tener relación por un hecho traumático. El apego seguro se muestra con un 16%, lo que indica que estos adolescentes se sienten cómodos con la intimidad y la buena regulación emocional. Por último, el apego de injerencia parental (apego ansioso) con un 15%, que indica la injerencia parental excesiva que puede llevar a ansiedad y dependencia en adolescentes.</p>
---	---	---	--

6°	<p>-Título: Autocontrol y estilos de apego: su influencia en la conducta delictiva y en la agresión física de adolescentes argentinos</p> <p>-Autores: Bobbio Antonella Arbach Karin</p> <p>-Año: 2019</p>	<p>La muestra es no probabilística de origen es de 172 varones adolescentes obtenida en la provincia de Córdoba, Argentina. Entre 13 y 18 años.</p>	<p>Attachment Styler: CaMir- R (Versión reducida del CaMir) Alfa de Cronbach entre $\alpha = 0,72$ y $\alpha = 0,85$</p>	<p>Se incluyó procesos estadísticos como son medias y desviación estándar para calcular puntuaciones en las escalas de estilos de apego y autocontrol, para las pruebas estadísticas se utilizó Pruebas de Chi-cuadrado (χ^2) y Pruebas t de Student para comparar medias entre grupos infractores y no infractores. El análisis multivariable incluyó regresión logística binaria.</p>	<p>Los resultados muestran que los adolescentes infractores tienen mayor porcentaje en los estilos de apego inseguro, que se define en un 46% el estilo de apego inseguro/evitativo y con un 44% el apego inseguro/ ansioso, que se relacionan con la ansiedad entre vínculos familiares y las percepciones negativas con las figuras parentales. Por último, un 10% encuentra el apego seguro en adolescentes.</p>
7°	<p>-Título: Estilos de apego en un grupo de jóvenes con rasgos antisociales y psicopáticos</p> <p>-Autores: Celedón José Barón Beatriz Martínez Plutarco</p> <p>-Año:</p>	<p>La muestra no probabilística se llevó a cabo con 100 adolescentes de Colombia. Con un rango de edad de 15 a 18 años.</p>	<p>Escala de Apego Romántico y No Romántico (IPPA)</p>	<p>El análisis estadístico se considera medias y desviación estándar para calcular las edades de la muestra, el análisis descriptivo se utilizó para los temas de apego y rasgos psicopatas. En el análisis correlacional se utilizó Spearman para</p>	<p>El estudio demuestra los diferentes estilos de apego presente en los adolescentes participantes. Con un 3% se encuentra el apego ansioso, mientras que un 3% está el apego ansioso-evitativo, de la misma manera un 13% apego evitativo y el 14% apego seguro. Mientras que un pego temeroso esta con un</p>

2016				determinar las relaciones de rasgos psicópatas y estilos de apego.	el 17%, mientras que otro 7% mostró apego temeroso-evitativo. Por último el 36% de los adolescentes pertenece a ningún estilo de apego.
8°	<p>-Título: The Pattern of Relationship between Attachment Styles, Gaming Addiction and Empathetic Tendency among Adolescents</p> <p>-Autor: Tas Ibrahim</p> <p>-Año: 2019</p>	La población fue de 338 estudiantes de secundaria de Estambul. La muestra es no probabilística de 117 adolescentes que comprenden la edad de 10 a 17 años.	Escala de Estilos de Apego de Erzen Alfa de Cronbach es $\alpha = 0,87$	Los métodos utilizados fueron ecuaciones estructurales para probar modelos teóricos. La correlación de Pearson sirvió para examinar relaciones entre variables. Se hizo regresión lineal para determinar el impacto de los estilos de apego en la adicción a los videojuegos y la empatía.	Existe una predominancia dentro de los adolescentes con un 35% con el apego ansioso, asociado con alta incidencia de comportamiento psicópatas. Con un 30% se encuentra el apego evitativo, que indica con una mayor predisposición a adicciones a los videojuegos. El apego seguro está con el 25% que se asocia con menos adicción a los videojuegos y mayor empatía. Finalmente, con un 10% está el apego temeroso que se asocia con dificultades en las relaciones interpersonales y alta propensión a comportamientos psicopáticos.
9°	<p>-Título: Apego y psicopatología en adolescentes y jóvenes que han sufrido</p>	La muestra es no probabilística, está compuesta por 40 adolescentes que han sufrido maltrato	Cuestionario de Relaciones (Relationship Questionnaire, RQ)	Se utilizó el análisis descriptivo, la desviación estándar describe las características	El apego evitativo es más prevalente en la muestra con un 37.5%, lo que explica que los adolescentes que han sufrido maltrato desarrollen mecanismos

	maltrato: implicaciones clínicas -Autores: Camps Sara Castillo José Cifre Ignacio -Año: 2014	intrafamiliar entre un rango de 13 a 21 años.	Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,85$	demográficas e la muestra. Para las relaciones entre las puntuaciones de apego y sintomatología se utilizó correlación de Pearson.	de defensa que minimicen la vulnerabilidad emocional. Este apego evitativo se caracteriza por un alta de independencia y visión negativa de los demás.
10°	-Título: The role of attachment relationship in adolescents' problem behavior development: a cross-sectional study of Kenyan adolescents in Nairobi city -Autores: Wambua Grace Obondo Anne Bifulco Antonia Kumar Manasi -Año: 2018	La muestra es no probabilística, que se obtuvo de escuelas en Nairobi, con la participación de 137 adolescentes entre 14 y 19 años	Cuestionario de Escala de Apego Vulnerable (VASQ) Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,79$	Se realizaron medias y desviación estándar para las puntuaciones de VASQ y SDQ. Se utilizó pruebas T para comparar puntuaciones de apego entre géneros y niveles socioeconómicos. Para examinar el impacto de variables sociodemográficas y experiencias de adversidad en la inseguridad del apego se utilizó regresión lineal múltiple.	Se indica que los adolescentes tienen mayor apego ansioso con un 61%, esto se debe a los factores socioeconómicos y experiencias adversas a la infancia. El apego evitativo se encuentra presente con un 16,8%. Lo que indica la dificultad en la infancia, relacionado con la falta de estabilidad diversos aspectos que pueden aumentar la inseguridad en el apego. Finalmente, 22.2 % está en relación del apego seguro.

En la tabla 4 se muestran estudios que aportan datos relevantes acerca de los estilos de apego que se presentan en los adolescentes. Entre los cuales se destacan los siguientes:

La mayoría de las investigaciones indican que los estilos de apego en los adolescentes muestran con compleja interacción entre perspectivas de relaciones tempranas con los cuidadores y las conductas emocionales prevalentes durante la adolescencia. Al examinar los estilos de apego que se presentan, se revelan diversos aspectos en el bienestar y en el comportamiento de los jóvenes.

Los autores Jason y Jude (2014), aportan que el estilo de apego seguro es predominante en adolescentes, mostrando así una percepción positiva de sus relaciones con los padres, que se caracteriza por calidez y comprensión. Este hallazgo sugiere que los adolescentes experimentan una base segura que es proporcionada por las figuras parentales, es decir se considera tres protectores contra diversos problemas emocionales y conductuales. No obstante, esta visión optimista del apego seguro no se refleja en los próximos estudios, debido a situaciones o contextos diferentes, evidenciando así una variabilidad significativa de los estilos de apego entre diferentes muestras.

En la investigación realizada por Maalonf et al. (2022), se expone que los adolescentes libaneses presentan un apego temeroso, el mismo se caracteriza por presentar altos niveles de ira y agresividad, lo que genera problemas en la relación social falta de seguridad interacciones interpersonales. Además, el estudio revela que los participantes mostraron apego ansioso y desdeñoso, que se vincula la alta hostilidad y agresividad, lo que contrasta con los resultados positivos apego seguro del estudio de Jason y Jude (2014). Lo que demuestra que el apego inseguro, puede tener una relación negativa con el comportamiento social y emocional de los adolescentes.

Por otro lado, Glazebrook et al. (2015) en su estudio indica que los adolescentes con apego inseguro, en particular aquellos apegos ansiosos tienden a tener mayores problemas en la conducta autolesiva. En ese estudio, el apego puro se relaciona con las habilidades de resolución de problemas y con menores riesgos de comportamientos que puedan generar autolesiones. Este hallazgo se asemeja a las observaciones de Bobbi y Arbach (2019), quienes indican que los adolescentes en Argentina exhibían un apego evitativo o ansioso, los cuales están relacionados con comportamientos delictivos y agresivos.

En discrepancia con los resultados de Estévez (2021) indican que existe una alta prevalencia en los estilos de apegos desorganizado en los adolescentes ecuatorianos, la muestra con dicho apego se asocia a comportamientos impulsivos y a la falta de límites en las prácticas parentales, lo que denota una mayor impulsividad y dificultades de regulación emocional. De igual manera, Chow et al. (2017) resalta el rol de las relaciones parentales, destacando que los estilos de apego evitativo están asociados con una menor cercanía emocional y mayor distancia en la relación con los padres. Estos hallazgos sugieren que los apegos evitativos podrían influir negativamente en la calidad de relación y convivencia en un ambiente familiar, encapsulando al adolescente a la incapacidad de formar vínculos seguros y saludables.

Mientras que, Wambua et al. (2018), en una muestra de jóvenes en Nairobi presentan un apego ansioso que se asocia a factores socioeconómicos y experiencias desfavorable en la infancia. Así mismo, Celedón et al. (2016) demuestra que los adolescentes en Colombia exhiben un apego ansioso relacionado con una alta incidencia de rasgos psicopáticos,

mientras que el restante de la muestra presenta un apego evitativo, que se caracteriza por dificultades en las relaciones interpersonales. Por lo cual en base a esta información se refuerza la hipótesis que los estilos de apegos inseguros, tanto ansioso como evitativo, están estrechamente vinculados con problemas de comportamiento y emocionales, y contextos socioeconómicos desfavorables. Mientras que en Estambul se evidencio la relación entre apego ansioso y las adicciones a los videojuegos con la baja empatía (Tas, 2019).

De esta manera, las investigaciones destacan el impacto significativo del apego con el bienestar emocional y conductual. Comprobando que, el apego seguro está vinculado a los comportamientos que se consideran positivos en la regulación emocional. Por otra parte, la prevalencia de apego inseguro, ansioso, evitativo y desorganizado se asocia a problemas conductuales y emocionales entre los adolescentes. De este modo es importante comprender la relevancia de los factores contextuales, experiencias socioeconómicas y el funcionamiento familiar que juegan un papel crucial para la formación de los estilos de apego.

Se observaron limitaciones en algunas investigaciones debido a la variabilidad de diferencias culturales y contextuales entre los países estudiados, otra limitación es debido a las causas, donde en algunas investigaciones no se aclara cómo se origina los diferentes estilos de apego en los adolescentes.

En la siguiente tabla se presentan los resultados acerca de la relación entre los estilos de apego y la dependencia emocional para dar cumplimiento con el segundo objetivo el determinar la dependencia emocional que se presentan en los adolescentes según el tipo de apego.

Tabla 5: Descripción de la dependencia emocional según los estilos de apego.

No.	Título/Autores/año	Población o muestra	Instrumentos de evaluación	Proceso estadístico	Resultados principales
1°	<p>-Título: Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia.</p> <p>-Autores: Rocha Brenda Umbarila Jaqueline Meza Magda Riveros Fabián</p> <p>-Año: 2019</p>	Los participantes para la muestra se seleccionaron a 500 estudiantes por conveniencia del investigador de 18 a 20 años.	-Inventario de Apego con Padres y Pares modificado (IPPA-M), el cual se encarga de evaluar tres tipos de apego: seguro, inseguro evitativo e inseguro ambivalente. Alfa de Cronbach entre $\alpha = 0,7$ y $\alpha = 0,9$ -Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el cual mide seis dimensiones como son: búsqueda de atención, expresión limite, ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes y miedo a la soledad.	Se utilizó la técnica de conglomerados de k-medias con la finalidad de clasificar a los jóvenes en uno de los tres estilos de apego propuestos. Además, se implementó en este estudio las técnicas no paramétricas de Kruskal Wallis y las pruebas de comparación de medias de Tukey para realizar el vínculo con el sexo y el nivel socioeconómico con los estilos de apego.	Del total de los participantes el apego seguro es el más puntuado con el 46.60%, seguido del apego inseguro con el 53.40% observándose el 27% con apego evitativo y el 26.40% apego ambivalente. A nivel de sexo el más afectado es el femenino con el 62.12% con presencia de apego ambivalente y el 78.52 con apego evitativo. En cuanto a la dependencia emocional la dimensión que se vio más afectada es la de búsqueda de atención, también se encontró una relación significativa con el apego inseguro destacando al apego ambivalente. En el factor de búsqueda de la atención los hombres con un nivel socioeconómico bajo presentaron las puntuaciones más notables en

			-Cuestionario sociodemográfico		manifiestar dependencia emocional a diferencia de los hombres con niveles socioeconómicos altos donde las manifestaciones de dependencia eran mínimas. Por su lado el apego seguro presento bajos niveles de correlación con la dependencia emocional. Estos datos manifiestan que la dependencia emocional es una variable vulnerable influenciada por los estilos de apego.
2°	<p>-Título: Apego inseguro como predictor de la dependencia hacia personas y sustancias en jóvenes.</p> <p>-Autor: Vega Elena</p> <p>-Año: 2023</p>	<p>En la muestra participaron 81 jóvenes de 17 a 20 años, obtenidos por medio del muestreo por conveniencia del investigador.</p>	<p>- Cuestionario ad-hoc. - Cuestionario de apego adulto (CAA), evalúa dos tipos de apego: el seguro e inseguro. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,86$.</p> <p>-Inventario de Relaciones interpersonales y dependencias emocionales (IRIDS100), valora 7 dimensiones acomodación situacional, interdependencia,</p>	<p>Se realizó el análisis estadístico mediante la prueba t de Student, en muestras independientes para observar diferencias notables entre los grupos con los estilos de apego seguro e inseguro en relación con la dependencia emocional. También se aplicaron modelos de regresión lineal</p>	<p>De la muestra el 12% de las personas se asocia a la dependencia emocional, de los cuales un 8.6% presenta severidad. Según los datos de los estilos de apego, el inseguro actúa como una variable determinante sobre la dependencia Emocional y hacia el consumo de sustancias. La puntuación media del apego inseguro en la dependencia es de 1.81, por el contrario, el apego seguro muestra una puntuación media de 0.19 en la dependencia.</p>

		sentimientos negativos, autoengaño, heterocontrol, identidad y antecedentes personales. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,97$.	para examinar la conexión entre los estilos de apego y la dependencia emocional. Se usaron estadísticos descriptivos para examinar información sociodemográfica de los participantes como la edad, género y evaluación de problemas mentales.		
3°	<p>-Título: Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles.</p> <p>-Autores: Valle Laura Villa María</p> <p>-Año: 2017</p>	<p>Participaron en esta investigación una muestra total de 382 jóvenes españoles de 17 a 19 años, elegidos por medio del muestreo de tipo opinático.</p>	<p>-Inventario de Relaciones Interpersonales Dependencias Sentimentales (IRIDS). Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,95$.</p> <p>-Cuestionario de Apego Adulto (CAA). Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,87$.</p>	<p>El análisis estadístico en esta investigación se llevó a cabo mediante el análisis descriptivo de cada variable por medio de estadísticos de tendencia central y distribución de puntuaciones. Mediante el análisis</p>	<p>De los resultados obtenidos el 23.3% de los jóvenes se identifican con dependencia emocional, con niveles moderados en hombres, el 10.2% presento dependencia en niveles significativos. Se encontró una correlación estadísticamente marcada entre los estilos de apego y la dependencia emocional, prevaleciendo con el 33,5% el apego seguro en el total de la muestra, siendo este en obtener</p>

de conglomerados se ejecutó el método de participación k-medias, para categorizar a los participantes según el estilo de apego que presenten. Se empleo la prueba T de comparaciones de medias, para la diferenciación de variables, se aplicó el ANOVA unifactorial, para el análisis de diferencias en la dependencia emocional y por último se recurrió a la prueba estadística de Chi-cuadrado de Person para correlación entre el apego adulto con otras variables.

menor presencia de dependencia emocional, a diferencia de los que presentan apego temeroso con el 20.9% quienes mantienen características mayoritarias de dependencia.

4° -Título: La muestra probabilística -Cuestionario para la evaluación de apego Se analizaron la correlación entre las Los resultados muestran una correlación significativa moderada

<p>El papel de la dependencia emocional en la relación entre apego y comportamiento impulsivo.</p>	<p>la formada por 1.533 adolescentes con escolaridad, de 14 a 18 años.</p>	<p>(CaMir-R), determina las relaciones en cuanto al apego y funcionamiento familiar. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,90$. -Escala de Dependencia Emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN), evalúa la subescala de evitar estar solo, necesidad de exclusividad y subordinación. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,87$. -Escala de impulsividad de (BARRAT BIS 11). Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,81$.</p>	<p>variables de estudio mediante el método de Pearson. Se usaron los criterios de Cohen para interpretar el tamaño del efecto. Se evaluó a través del análisis de regresión la variable de apego y el comportamiento impulsivo frente a la dependencia emocional y para finalizar se efectuó un análisis de medición para determinar a la dependencia emocional como mediador entre el apego y la conducta impulsiva.</p>	<p>alta del 82% dentro del estudio en cuanto a las tres variables donde se presenta que, a medida que aumenta la dependencia emocional, también se eleva el apego y la impulsividad. En segundo lugar, se analizó el apego y la dependencia emocional donde se corrobora la relación entre las variables, sobresaliendo el apego preocupado, siendo el predictor de la dependencia. Por último, en los resultados se evidencia como la dependencia emocional actúa como mediador entre el apego y la impulsividad, los resultados proponen que los factores familiares y el trauma infantil influyen sobre la dependencia emocional.</p>
<p>-Autores: Ana Estévez Chávez María Momeñe Janire Olave Leticia Vázquez Daniel Iruarrizaga Itziar -Año: 2018</p>	<p>Se realizó la investigación con una muestra de 95</p>	<p>-Escala de Dependencia Emocional (EDE), mide 7 factores: búsqueda de atención, necesidad de</p>	<p>Para determinar la veracidad de los resultados se usó la prueba de</p>	<p>Se encontró que los sujetos antes de realizarse el tratamiento el 100% de los participantes presentaban apego ansioso, bajos niveles de autoestima</p>

<p>de violencia en el noviazgo: dependencia emocional y apego ansioso.</p> <p>-Autores: Pérez Karla Esquivel Esteban</p> <p>-Año: 2024.</p>	<p>jóvenes estudiantes de 18 a 20 años.</p>	<p>agradar, miedo al abandono, intolerancia a la soledad, actos para conservar la pareja, pareja como prioridad y necesidad de afecto. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,92$.</p> <p>- Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,93$.</p> <p>- Escala de Autoestima de Rosenberg. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,79$.</p> <p>- Escala de Estilos de Apego Adulto, valora tres tipos de apego: seguro, evitativo y ansioso. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,74$.</p>	<p>normalidad Shapiro-Wilk, para verificar la distribución normal de los datos. Por otro lado, la prueba t de Student, sirvió para la comparación de datos antes y después de aplicar la intervención.</p>	<p>y una dependencia emocional marcada, referente a los niveles de violencia una persona presentaba violencia baja, dos participantes violencia media y una violencia alta. Al concluir el tratamiento, el 100% menciona obtener cambios significativos, del total de la muestra el 75% presento cambios en el ámbito familiar, el 50% menciona mantener una mejoría 7/10, el 25% mejoro en un 8/10 y el 25% restante mejoro en un 9/10, el estilo de apego predominante posterior a la intervención fue el apego seguro, en su mayoría la autoestima cambio a una autoestima alta y finalmente las personas que presentaban violencia, este cambio a niveles moderados y bajos.</p>
<p>6° -Título: Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume – Lambayeque, Perú.</p>	<p>La muestra la conformaron 110 mujeres, de entre 17 y 20 años, el muestreo utilizado en este estudio es el no probabilístico</p>	<p>-Parental Bonding Instrument (PBI), valora el vínculo de apego entre padres e hijos en tres niveles alto, medio y bajo. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,88$.</p>	<p>Para realizar la correlación de variables se utilizó la prueba r de Pearson, así mismo se ejecutó mediante el análisis</p>	<p>Los resultados en cuanto a la relación del apego y la dependencia emocional, en la dependencia emocional el 33.6% mantienen un nivel es bajo, el 37.3% en nivel medio y el 29.1% en nivel alto.</p>

	<p>-Autores: Gómez Dajhana Sánchez Gustavo Calonge Dina</p> <p>-Año: 2019</p>	<p>-Inventario de descriptivo la Dependencia Emocional (IDE), encargado de medir 7 dimensiones. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0, 81$.</p>	<p>distribución de los niveles de dependencia emocional y apego parental en la muestra estudiada.</p>	<p>Se observo que en el apego parental alto en los participantes es del 30%, medio 38.2% y bajo del 31.85. Finalmente, en la relación entre el apego y la dependencia, el nivel bajo de apego y dependencia muestra el 29.1%, el apego medio muestra el 37.3% y el apego alto muestra el 33.6% dependencia.</p> <p>Los aspectos que marcan un alto nivel en la dependencia son el miedo a la ruptura y necesidad de acceso a la pareja.</p>
7°	<p>-Título: Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este.</p> <p>-Autores: Casariego Lisseth Peña Cynthia Rocha Jussara</p> <p>-Año: 2017</p>	<p>La población la conformaron 144 sujetos en el rango de edades de 16 a 20 años.</p> <p>-Cuestionario de dependencia emocional, evalúa 6 factores. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0, 92$.</p> <p>-Escala de apego parental (Parental Bonding, Instrument). Alfa de Cronbach de $\alpha = 0, 88$ y $0, 90$.</p> <p>-Cuestionario de Autoestima de Rosemberg. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0, 75$.</p>	<p>Mediante la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov (K-S), se comprobó si las variables presentaban una distribución estándar. Los análisis se centraron de determinar la conexión presente entre las variables estudiadas.</p>	<p>En la muestra estudiada el 90.3% de estudiantes presentan dependencia emocional moderada, mientras que el 9.7% han obtenido una dependencia emocional bajo, sobresaliendo los componentes de búsqueda de la atención y miedo a la soledad. Los apegos del padre y la madre impactan de forma directa sobre la dependencia emocional y la autoestima, mostrando características como: sobreprotección de la madre, queriendo mantener el control sobre</p>

					el hijo, infantilizando, previniendo conductas de autonomía.
8°	<p>-Título: Apego parental y su relación con el apego romántico y la dependencia afectiva en universitarios de la ciudad de Ibagué – Colombia</p> <p>-Autores: Lozano Laura Albarracín Paula Vásquez Milena</p> <p>-Año: 2016</p>	<p>La muestra obtenida por conveniencia del investigador conformada por 119 jóvenes de 17 a 19 años.</p>	<p>- Cuestionario de apego parental (P.B.I). Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,80$.</p> <p>- Cuestionario de experiencias en relaciones cercanas revisado (ECR-R), mide cuatro categorías de apego: seguro, preocupado, rechazante y temeroso. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,87$.</p> <p>- Cuestionario de dependencia afectiva. Alfa de Cronbach de $\alpha = 0,87$.</p>	<p>Se aplicó el programa SPSS Versión 20 para realizar un análisis descriptivo acerca de las variables y la muestra. La prueba de normalidad Kolmogorov – Smirnov, se empleó para la verificación de la distribución de los datos, siendo esta no normal por lo que se procedió a utilizar análisis no paramétricos como: la prueba de correlación de Spearman, U-Man Whitney y Kruskal Wallis para analizar los datos.</p>	<p>En base a los resultados la relación entre las variables de estudio la dependencia emocional se presenta puntuaciones marcadas en factores como la ansiedad por separación y modificación de planes ambas con el 40%, el miedo a la soledad con el 50% y expresión límite con el 60%.</p> <p>Respecto al apego, el más representativo en la muestra es el apego seguro el 38,7%, el apego rechazante con el 32,8%, el apego preocupado con el 16% y el apego temeroso con el 12,6%.</p> <p>Por último, con relación al estilo de apego y la dependencia emocional, 15 personas muestran apego temeroso, 39 apego rechazante, 19 apego preocupado y 46 personas presentan apego seguro. Los resultados destacan el apego seguro como un estilo preventivo frente a la dependencia emocional.</p>
9°	<p>-Título Vínculos parentales tempranos y</p>	<p>La muestra la formaron 389 estudiantes mediante</p>	<p>-Instrumento de Vínculo Parental (Parental Bonding Instrument,</p>	<p>En cuanto a las pruebas estadísticas utilizadas para la</p>	<p>En cuanto a la dependencia emocional los resultados manifiestan que un 34% de la población</p>

<p>dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes panameños.</p> <p>-Autores: Pinzón Jenifer Robles Orquídea</p> <p>-Año: 2022</p>	<p>el muestreo no probabilístico en edades comprendidas entre 18 y 20 años.</p>	<p>PBI), valora 2 dimensiones: apego seguro e inseguro.</p> <p>-Inventario de Dependencia Emocional (IDE), evalúa 7 factores relacionados con la dependencia.</p>	<p>relación entre las variables se procedió a emplear la prueba de chi-cuadrado y para el análisis de datos se usó el Software SPSS v.23.</p>	<p>presentan un alto nivel de dependencia, el 10,5% una dependencia moderada y el 55,6% dependencia baja o normal.</p> <p>En el apego nos indican los resultados con el apego seguro de la madre el 37.9% presenta bajos niveles de dependencia, así mismo el apego inseguro de la madre presenta el 17.6% niveles bajos o normal de dependencia, mientras que el apego seguro con la padre evidencia un 29.4% bajos o moderados niveles de dependencia, por otra parte, el apego inseguro con el padre mantiene el 26.1% niveles bajos o normales de dependencia.</p> <p>En este estudio se presenta una relación entre la dependencia y el apego parental con un nivel moderado o bajo, entendiéndose que el apego seguro brindado por los padres determinará la calidad en las relaciones afectivas en la adultez.</p>
--	---	---	---	---

En la tabla 5 se presenta estudios que ofrecen datos significativos acerca de la de la dependencia emocional según sus estilos de apego.

Entre estos, se resaltan los siguientes: cuanto a los resultados obtenidos de la triangulación acerca de la relación de la dependencia emocional y los estilos de apego en las investigaciones revisadas ofrecen una gran perspectiva sobre como los estilos de apego influyen en la dependencia emocional durante la adolescencia y el inicio de la edad adulta.

Rocha et al. (2019), señala que un alto porcentaje de jóvenes universitarios de Colombia manifiestan apego inseguro con altos niveles de dependencia emocional, particularmente en la búsqueda constante de atención. Estos resultados se contraponen con lo expuesto por Valle y Villa (2018), en donde evidenciaron que a pesar de que el apego seguro se imponía en la muestra, asociado a un nivel bajo de dependencia, el apego prevalente en este estudio es el temeroso, denotando características de dependencia emocional, estos resultados demuestran que a pesar de que el apego seguro se encuentra mayoritariamente en los jóvenes, aquellos con apego inseguro mantiene el riesgo de desarrollar una dependencia.

Vega (2023), resalta en su investigación, al apego inseguro como predominante en los jóvenes, de los cuales el 12% de los participantes tenían niveles elevados de dependencia, 8.6% manifestaba severidad, este estudio confirma la relación entre el apego inseguro y la dependencia emocional, mostrando que este estilo de apego actúa de forma dominante sobre la dependencia. Sin embargo, Lozano et al. (2016) confronta estos resultados al mencionar en sus resultados que el estilo de apego prevalente en los jóvenes es el seguro con el 38.7 %, siendo el apego temeroso con el 12,6 %, el mayor predictor de la dependencia emocional, esto afirma que fomentar el apego seguro en los adolescentes, disminuye en la aparición de rasgos dependientes en las personas. Además, en esta búsqueda el apego seguro con la madre se presentó con el 37 % y el padre con el 29,4 %, recalando la importancia de mantener apego seguro para el desarrollo de relaciones emocionales fuertes y estables en la edad adulta.

En la investigación realizada por Estévez et al., (2018) señalaron la relación entre el apego inseguro, la dependencia emocional siendo esta última mediadora en la relación entre el apego y la impulsividad, mostrando que los jóvenes con mayor dependencia emocional también eran impulsivos, en donde sobresalían factores familiares y traumas presentados en la infancia como predictores en la aparición de la dependencia emocional. Contrariamente, el estudio realizado por Pérez et al. (2024) donde se analizaron los efectos de la intervención cognitivo-conductual en la dependencia emocional y el apego ansioso, se comprobó que la muestra estudiada presentaba las variables anteriores, pero después de la intervención el 75% de los participantes crearon un apego seguro disminuyendo los niveles de dependencia emocional, lo que demuestra la eficacia de las intervenciones cognitivo-conductual al modificar patrones de apego y disminuir la dependencia emocional.

Gómez et al. (2019) en su exploración realizada a 110 adolescentes de sexo femenino en donde se encontraron que el 33.6% denotaban una marcada dependencia emocional en donde se destacaron las dimensiones de necesidad de acceso a la pareja y miedo a la ruptura , por su lado el apego parental se ubicó en el nivel medio con el 38.2%, los resultados tienen similitud con diferentes hallazgos acerca de la vulnerabilidad del apego parental sobre la dependencia emocional, estos datos afirman lo planteado por Casariego et al., (2017) en

donde evidenciaron que el 90.3% de la muestra demostró un alto nivel de dependencia emocional moderada asociada principalmente con el apego dañino de las figuras paternas que impactan de forma directa sobre la dependencia, particularmente en el factor de sobreprotección.

Así, las investigaciones estudiadas demuestran la conexión latente entre los estilos de apego y la dependencia emocional en los adolescentes, destacando la variable dominante, afectada significativamente por los estilos de apego. Los resultados destacan la importancia de desarrollo de estilos de apego seguro como método para reducir la dependencia emocional en los adolescentes.

CAPÍTULO V.

CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Se especificó la presencia de cuatro estilos de apego que son más observados en adolescentes, el apego seguro, ansioso, evitativo y desorganizado. El apego seguro está vinculado con relaciones de calidad y comprensión de los padres y cuidadores, el mismo que se considera como base estable en el desarrollo emocional positivo. En contraste, el apego ansioso se caracteriza por la presencia de niveles altos de ira y agresividad, lo que afecta negativamente las interacciones sociales y la regulación emocional. El apego evitativo se asocia con menor cercanía emocional y pocas habilidades de relación interpersonal, mientras que el apego desorganizado se define por comportamientos impulsivos y dificultades para establecer límites.
- Se evidencio la relación significativa entre los estilos de apego y la dependencia emocional, siendo el apego inseguro, ansioso y temeroso determinantes para presentar niveles significativos de dependencia emocional que pueden evidenciarse mediante la sobreprotección y búsqueda de atención. Por el contrario, el apego seguro desarrollado durante la infancia actúa como un factor protector ante la dependencia fomentando la independencia y el bienestar psicológico de los adolescentes.

Recomendaciones

- Se recomienda para los diferentes tipos de apego fomentar un entorno familiar saludable donde los adolescentes puedan sentirse seguros y comprendidos. Esto ayudará a establecer un apego seguro desde edades tempranas, que reducirá la aparición de apegos inseguros.
- Es necesario implementar programas de intervención temprana con enfoques sistémicos y cognitivos conductuales dirigido para adolescentes que pueden prestar apego inseguro, tales como el evitativo o ansioso. Estas intervenciones psicológicas fortalecerán la autoestima, la regulación emocional y la aumentar la capacidad de relaciones interpersonales saludables.
- Para los investigadores del área de salud mental, promover investigaciones dentro del contexto del país, debido a que no se encuentra muchos trabajos relacionas al tema de estudio. A su vez, es importante integrar a niños, padres y cuidadores en futuros estudios para lograr un enfoque más integral y comprehensivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, (2019). *Intervenciones Psicoterapéuticas Basadas en la Teoría del Apego*. Revista Cúpula. <https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v33n1/art03.pdf>
- Barroso, O. (2014). *El Apego Adulto: La Relación De Los Estilos De Apego*. Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia. https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Apego_Adulto.pdf
- Bobbio, A., Arbach, K. (2019). *Autocontrol y Estilos de Apego: Su Influencia en la Conducta Delictiva y en la Agresión Física de Adolescentes Argentinos*. Revista Latinoamericana de Psicología. https://www.researchgate.net/publication/345774762_Autocontrol_y_estilos_de_ap ego_su_influencia_en_la_conducta_delictiva_y_en_la_agresion_fisica_de_adolescentes_argentinos1
- Burgos, S., Málaga, B. (2024). *Estilos de Apego como factor predictor en la Inteligencia Emocional y Dependencia Emocional en estudiantes universitarios en Arequipa*. Universidad Católica de Santa María. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4dbb9805-7587-47d7-ad8d-c3c724b249da/content>
- Camps, S., Castillo, J., Cifre, I. (2014). *Apego y Psicopatología en Adolescentes y Jóvenes que Han Sufrido Maltrato: Implicaciones Clínicas*. *Clínica y Salud* [online]. 2014, vol.25, n.1 [citado 2024-07-22], pp.67-74. https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1130-52742014000100007&script=sci_abstract&tlng=ES
- Casariego A. (2021). *Estilos parentales disfuncionales y dependencia emocional en adolescentes del centro cultural "La nueva semilla"*. Universidad Autónoma de ICA. Obtenido de <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1272/1/Angie%20Rosario%20Casariego%20Vega.pdf>
- Casariego L, Peña C y Rocha J. (2017). *Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios*. *Apuntes Científicos Estudiantiles de Psicología*, 1(1). https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/933
- Celedón, J., Barón, B., Martínez, P., Cogollo, M. (2016). *Estilos de Apego en un Grupo de Jóvenes con Rasgos Antisociales y Psicopáticos*. *Revista Colombiana de Psicología*. https://www.researchgate.net/publication/298728630_Estilos_de_apego_en_un_grupo_de_jovenes_con_rasgos_antisociales_y_psicopaticos
- Chávez M, Barcia M y Reyes J. (2019). *Las conductas en adolescentes y su familia ante situaciones de riesgo*. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9164275.pdf>
- Chow, C., Hart, E., Ellis, L., Tan, J. (2017). *Interdependence of Attachment Styles and Relationship Quality in Parent-Adolescent Dyads*. *Journal of Family Issues*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28968544/>
- Cobo, M. (2020). *Teoría del apego: Cómo se forma el adulto emocional*. Universidad de Cantabria.

<https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/19899/COBO%20GARCIA%2C%20MARIA.pdf?sequence=1>

- De la Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A., Cuetos, G. (2017). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo*. *Terapia Psicológica* Vol 36. <https://www.scielo.cl/pdf/terpsicol/v36n3/0718-4808-terpsicol-36-03-0156.pdf>
- Estéves, A. (2018). *Role of Attachment and Early Maladaptive Schemas in the Impulsive Behaviour of Adolescents*. *Journal of Adolescence*. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342021000100143
- Estévez, A., Chávez, M., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., Iruarrizaga, I. (2018). *The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior*. *Universidad de Murcia*. <https://www.proquest.com/docview/2137443797?accountid=36757&sourcetype=Scholarly%20Journals>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia-Unicef. (2020). *Qué es la adolescencia*. <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>
- Galán A. (2016). *La teoría del apego: confusiones, delimitaciones conceptuales y desafíos*. *Revista Asociación Neuropsiquiatría*, 36, 45-61. <https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v36n129/articulo3.pdf>
- Glazebrook, K., Townsend, E., Sayal, K. (2015). *The Role of Attachment Style in Predicting Repetition of Adolescent Self-Harm: A Longitudinal Study*. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25845416/>
- Gómez A, Sánchez G y Calonge D. (2019). *Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume – Lambayeque, Perú*. *Revista Horizontes*. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v2i9.68>
- González, S. (2022). *Antecedentes del apego, tipos y modelos operativos internos*. *Revista de psiquiatría infanto-juvenil*. <https://www.aepnya.eu/index.php/revistaaepnya/article/download/879/822/318>
- Güemes M, Ceñal M y Hidalgo M. (2017). *Desarrollo durante la adolescencia: Aspectos físicos, psicológicos y sociales*. *Pediatr Integral*, 4, 233-244. <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
- Horno, P. (2014). *Apego y adolescencia: Narrándose en el espejo de los otros*. *Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia* • Volumen II. <https://adolescenciasema.org/usuario/documentos/19-28%20Apego%20y%20adolescencia.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos-INEC. (2019). *Encuesta Nacional sobre relaciones familiares y violencia de género contra las mujeres*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas Sociales/Violencia de genero 2019/Documento%20metodologico%20ENVIGMU.pdf>
- Jones, J., & Cassidy, J. (2014). *Parental Attachment Style: Examination of Links with Parent Secure Base Provision and Adolescent Secure Base Use*. *Journal of Adolescent*

Research.

https://www.researchgate.net/publication/262883773_Parental_Attachment_Style_Examination_of_Links_with_Parent_Secure_Base_Provision_and_Adolescent_Secure_Base_Use

Kneer J y Martínez C. (2019). *El apego en la adolescencia: una revisión sistemática de la investigación Latinoamericana durante los últimos 15 años*. Revista Argentina de Clínica Psicológica, 28, 172-182. <https://www.researchgate.net/profile/Javier-Moran-Kneer-2/publication/330704135>

Laca F y Mejía J. (2017). *Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja*. Revista enseñanza e investigación en Psicología, 22(1), 66-75.
<https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>

Lalaleo J y Rodríguez M. (2024). *Estilos parentales y apego en estudiantes universitarios*. Prometeo Conocimiento Científico, 4(1).
<https://prometeojournal.com.ar/index.php/prometeo/article/view/72/101>

Larriva, J., Vintimilla, J. (2023). *Estilos de crianza como predictores del apego, dependencia emocional, abuso psicológico en relaciones de pareja*. Revista Ecuatoriana De Psicología, 6(15), 130–141. <https://doi.org/10.33996/repsi.v6i15.95>

Law, M., Stewart, D., Pollock, N., Letts, L., Bosch, J., y Westmorland, M. (1998). Critical Review Form – Quantitative Studies. https://www.unisa.edu.au/siteassets/episerver-6-files/global/health/sansom/documents/icahe/cats/mcmasters_quantitative-review.pdf

Leiva, P., Concha, A. (2019). *Autolesiones no suicidas y su relación con el estilo de apego en una muestra no clínica de adolescentes chilenos*. Latin American Journal on Health & Social Psychology. <https://revistas.ucn.cl/index.php/saludysociedad/article/view/3198/3183>

Lozano L, Albarracín P y Vázquez M. (2016). *Apego parental y su relación con el apego romántico y la dependencia afectiva en 119 universitarios de la ciudad de Ibagué-Colombia*. Revista Psicológica- GEPU, 7(1), 8-39.
<https://revistadepsicologiagepu.es/tl/Apego-Parental-y-su-relaci%F3n-con-el-Apego-Rom%Elntico-y-la-Dependencia-Afectiva-en-119-Universitarios-de-la-ciudad-de-Ibagu-e2--%26%238211%3B-Colombia.htm>

Maalouf, E., Salameh, P., Haddad, C., Sacre, H., Hallit, S., Obeid, S. (2022). *Attachment Styles and Their Association with Aggression, Hostility, and Anger in Lebanese Adolescents: A National Study*. Journal of Adolescence. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35449029/>

Mónaco E, De la Barrera U y Montoya I. (2021). *La influencia del apego sobre el bienestar en la juventud: el rol mediador de la regulación emocional*. Anales de Psicología, 37, 21-27. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/345421/295221>

Moneta M. (2014). *Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby*. Revista Chilena Pediatría, 83(3), 265-268. <https://www.scielo.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>

- Núñez, B., Escobar, N. (2022). *La dependencia emocional y su relación con la adaptación social en estudiantes de bachillerato*. Revista Multidisciplinar. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4125
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Salud mental del adolescente*. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwir2xBhC_ARIsAMTXk86lKg9yvpZKfuCmBjV7CmCnJoE1FTuHYYqkmw1w42WYr0dUOx1x8eEaAqGWEALw_wcB
- Palate K y Eugenio L. (2023). *Dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 4(2), 2352. <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/762/1033>
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., Martorell, G., Berber Morán, E., & Vázquez Herrera, M. (2012). *Desarrollo humano* (12a ed.). México, D. F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Paramo, M. (2014). Factores de Riesgo y Factores de Protección en la Adolescencia: Análisis de Contenido a través de Grupos de Discusión. *Terapia Psicológica*, 29(1), 85-95. <https://www.redalyc.org/pdf/785/78518428010.pdf>
- Pérez K y Esquivel E. (2024). *Intervención cognitivo conductual en factores de riesgo de violencia en el noviazgo: dependencia emocional y apego ansioso*. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 27(1). <https://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/88131>
- Persano, H. (2018). *La Teoría del Apego*. El Mundo de la Salud Mental en la Practica Clinica (pp.157-177). <https://www.researchgate.net/publication/338825868>
- Pinzón J y Robles O. (2022). *Vínculos parentales tempranos y dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios panameños*. Investigación Y Pensamiento Crítico, 10(1), 4-11. <https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/271/452>
- Pittí I. (2020). *Estilos de Apego asociado a Conductas de riesgo psicosocial, adolescentes, Centro de Rehabilitación de Menores Arturo Miró*. Universidad Especializada de las Americas. http://repositorio2.udelas.ac.pa/bitstream/handle/123456789/499/Itza_Pitt%C3%AAD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Quijano S., (2022). *Influencia del funcionamiento familiar en la conducta de los adolescentes*. Una revisión de la literatura científica (2017- 2021). REPSI - Revista Ecuatoriana de Psicología. <https://repsi.org/index.php/repsi/article/download/93/229/473>
- Rocha, N., Umbarila, J., Meza, J., Riveros, A. (2019). *Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia*. Universidad de la Sabana. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982019000200009
- Rodríguez J, Rodríguez J y Rodríguez J. (2021). *Perfiles de apego adulto y características de personalidad en adolescentes*. Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, 8(2), 147. <http://scielo.iics.una.py/pdf/academo/v8n2/2414-8938-academo-8-02-42.pdf>

- Rojas G y Ríos C. (2022). *Análisis de los aspectos metodológicos de la dependencia emocional en jóvenes y estudiantes universitarios*. Alternativas Psicología (48). <https://alternativas.me/attachments/article/275/2-%20An%C3%A1lisis%20de%20los%20aspectos%20metodol%C3%B3gicos%20de%20la%20dependencia%20emocional.pdf>
- Santamaría J, Merino L, Montero E, Cano M, Fernández T, Cubero P, López O y González V. (2015). *Perfil psicopatológico de pacientes con dependencia emocional*. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5288486.pdf>
- Tas, I. (2019). *The Pattern of Relationship between Attachment Styles, Gaming Addiction and Empathetic Tendency among Adolescents*. International Journal of Psychology and Educational Studies. <https://dergipark.org.tr/en/pub/ejer/issue/50254/648544>
- Tutiven T, Larrea L, Peñafiel A y Vélez J. (2022). *Dependencia Emocional como rasgo predisponente en la violencia psicológica*. Universidad de Guayaquil. Obtenido de <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/prohominum/article/view/298/632>
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., Jauregui P. (2016). *Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género*. <https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-pdf-S1134793716300537>
- Valencia E. (2023). *Tipos de apego y su relación con la dependencia emocional en las relaciones amorosas de adolescentes de bachillerato de la ciudad de Ibarra-Ecuador*. Universidad Técnica del Norte. <https://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/13951/5/PG%201421%20TRA%20BAJO%20DE%20GRADO.pdf>
- Valle, L., De la Villa, M. (2017). *Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles*. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud. <https://www.rips.cop.es/pdf/art132018e13.pdf>
- Vega E. (2023). *Apego inseguro como variable predictora de la dependencia hacia personas y sustancias en jóvenes*. MLS-Psychology Research, 6(1). <https://www.mlsjournals.com/Psychology-Research-Journal/article/view/1277/1989>
- Ventura J y Caycho T. (2016). *Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos*. Revista de Psicología, 25(1), 1-17. <https://www.scielo.cl/pdf/revpsicol/v25n1/art05.pdf>
- Viejo C y Ortega R. (2015). *Cambios y riesgos asociados a la adolescencia*. Psychology, Society & Education, 7(2), 109-118. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6360213.pdf>
- Wambua, N., Obando, A., Bifulcozy, A. (2018). *El Papel de la Relación de Apego en el Desarrollo de Conductas Problemáticas en Adolescentes: Un Estudio Transversal de Adolescentes Kenianos en la Ciudad de Nairobi*. African Journal of Psychological Studies. <https://capmh.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13034-018-0237-0>

ANEXOS

No.	Título	Año	Revista/Base de datos	Tipo de documento	Idioma
1°	Parental Attachment Style: Examination of Links with Parent Secure Base Provision and Adolescent Secure Base Use	2014	Web of science Attachment & Human Development Volume 16, 2014 - Issue 5 /Pubmed	Articulo Científico	Inglés
2°	Attachment styles and their association with aggression, hostility, and anger in Lebanese adolescents: a national study	2022	BMC Psychology/ Pubmed	Articulo Científico	Inglés
3°	The Role of Attachment Style in Predicting Repetition of Adolescent Self-Harm: A Longitudinal Study	2015	Wiley Online Library / Pudmed	Articulo Científico	Inglés
4°	Interdependence of attachment styles and relationship quality in parent-adolescent days	2017	Wiley Online Library / Pudmed	Articulo Científico	Inglés

5°	Role of attachment and early maladaptive schemas in the impulsive behaviour of adolescents	2021	Revista Latinoamericana de Psicología/ Scielo	Articulo Científico	Inglés
6°	Autocontrol y estilos de apego: su influencia en la conducta delictiva y en la agresión física de adolescentes argentinos	2019	Revista Criminalidad, 61(3): 205-219/ Scielo	Articulo Científico	Español
7°	Estilos de apego en un grupo de jóvenes con rasgos antisociales y psicopáticos	2016	Revista Encuentros/ Scielo	Articulo Científico	Español
8°	The Pattern of Relationship between Attachment Styles, Gaming Addiction and Empathetic Tendency among Adolescents	2019	Semantic Scholar/ Web of science	Articulo Científico	Inglés
9°	Apego y psicopatología en adolescentes y jóvenes que han sufrido maltrato: implicaciones clínicas	2014	Elsevier/Scielo	Articulo Científico	Español

10°	The role of attachment relationship in adolescents' problem behavior development: a cross-sectional study of Kenyan adolescents in Nairobi city	2018	Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health/ Web of science	Articulo Científico	Inglés
11°	Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia.	2019	Diversitas: Perspectivas en Psicología/ Google Scholar.	Artículo de investigación	Español
12°	Apego inseguro como variable predictora de la dependencia hacia personas y sustancias en jóvenes.	2023	MLS-Psychology Research/ Dialnet.	Articulo Científico	Español
13°	Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles.	2018	Revista Iberoamericana de Psicología y Salud/ Google Scholar.	Articulo Científico	Español
14°	El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y comportamiento impulsivo.	2018	Anales de psicología/ Scielo	Articulo Científico	Español
15°	Intervención cognitivo conductual en factores de	2024	Revista Electrónica de Psicología Iztacala/ Google Scholar.	Articulo Científico	Español

	riesgo de violencia en el noviazgo: dependencia emocional y apego ansioso.				
16°	Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume –Lambayeque, Perú.	2019	Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, Horizontes/ Dialnet.	Articulo Científico	Español
17°	Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este.	2017	Apuntes Científicos Estudiantiles de Psicología/ Google Scholar.	Articulo Científico	Español
18°	Apego parental y s. relación con el apego romántico y la dependencia afectiva en universitarios de la ciudad de Ibagué – Colombia.	2016	Revista de Psicología GEPU/ Dialnet.	Articulo Científico	Español
19°	Vínculos parentales tempranos y dependencia emocional en las relaciones de pareja de jóvenes panameños.	2022	Investigación Y Pensamiento Crítico/ Dialnet.	Articulo Científico	Español