



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

“Adicción a Internet y Salud Mental en los Adolescentes”

Trabajo de Titulación para optar el título de
Licenciatura en Psicología Clínica

Autores:

Cevallos Ramos Johanna Nayelly

Muñoz Vicuña Erick Joel

Tutor:

Mgs. Juan Pablo Mazón Naranjo

Riobamba, Ecuador 2024

DECLARATORIA DE AUTORÍA

Nosotros, Johanna Nayelly Cevallos Ramos, con cédula de ciudadanía 0604766469 y Erick Joel Muñoz Vicuña, con cédula de ciudadanía 0605022342 autores del trabajo de investigación titulado: Adicción a internet y salud mental en los adolescentes, certificamos que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de nuestra exclusiva responsabilidad.

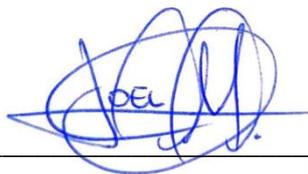
Asimismo, cedemos a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a), será de mi entera responsabilidad; liberando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 20 de diciembre del 2024



Johanna Nayelly Cevallos Ramos

C.I 060476646-9



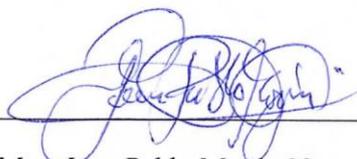
Erick Joel Muñoz Vicuña

C.I 0605022342

DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR

Quien suscribe, Mgs. Juan Pablo Mazón Naranjo catedrático adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud por medio del presente documento certifico haber asesorado y revisado el desarrollo del trabajo de investigación “Adicción a internet y salud mental en los adolescentes”, bajo la autoría de Johanna Nayelly Cevallos Ramos, por lo que se autoriza ejecutar los trámites legales para su sustentación.

Es todo cuanto informar en honor a la verdad; en Riobamba, a los 19 días del mes de noviembre de 2024.



Mgs. Juan Pablo Mazon Naranjo

C.I. 0603051715

DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR

Quien suscribe, Mgs. Juan Pablo Mazón Naranjo catedrático adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud por medio del presente documento certifico haber asesorado y revisado el desarrollo del trabajo de investigación “Adicción a internet y salud mental en los adolescentes”, bajo la autoría de Erick Joel Muñoz Vicuña, por lo que se autoriza ejecutar los trámites legales para su sustentación.

Es todo cuanto informar en honor a la verdad; en Riobamba, a los 19 días del mes de noviembre de 2024.



Mgs. Juan Pablo Mazón Naranjo

C.I. 0603051715

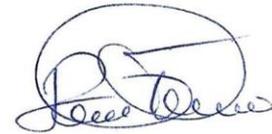
CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación “Adicción a internet y salud mental en los adolescentes”, presentado por Johanna Nayelly Cevallos Ramos y Erick Joel Muñoz Vicuña, con cédula de identidad número 0604766469 y 0605022342, bajo la tutoría de Mgs. Juan Pablo Mazón Naranjo; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 20 de diciembre de 2024.

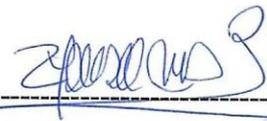
Dra. Jenny Rocío Tenezaca Sánchez

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO



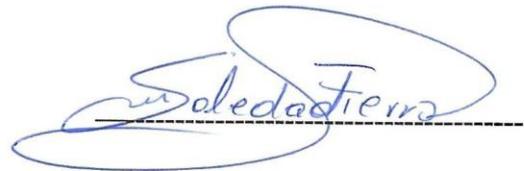
Dra. Rosario Isabel Cando Pilatuña

MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Dra. María Soledad Fierro Villacreces PhD.

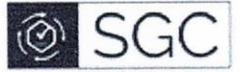
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO





Dirección
Académica
VICERRECTORADO ACADÉMICO

en movimiento



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

UNACH-RGF-01-04-08.17
VERSIÓN 01: 06-09-2021

CERTIFICACIÓN

Que, **CEVALLOS RAMOS JOHANNA NAYELLY** con CC: **0604766469**, estudiante de la Carrera **Psicología Clínica**, Facultad de **Ciencias de la Salud**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "**ADICCIÓN A INTERNET Y SALUD MENTAL EN LOS ADOLESCENTES**", cumple con el 5 %, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio **TURNITIN**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 5 de diciembre de 2024

Mgs. Juan Pablo Mazón Naranjo
TUTOR



CERTIFICACIÓN

Que, **MUÑOZ VICUÑA ERICK JOEL** con CC: **0605022342**, estudiante de la Carrera **Psicología Clínica**, Facultad de **Ciencias de la Salud**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "**ADICCIÓN A INTERNET Y SALUD MENTAL EN LOS ADOLESCENTES**", cumple con el **5 %**, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio **TURNITIN**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 5 de diciembre de 2024


Mgs. Juan Pablo Mazón Naranjo
TUTOR

DEDICATORIA

Todos tenemos personas que nos llenan de amor y esperanza, conocimiento y sabiduría, nos enseñan a brillar con luz propia, por lo que este trabajo de investigación se lo dedico a mi ser de luz, que guío mi camino, la que se emocionaba por mis logros, me levantaba en mis fracasos y me acompañaba en nuevos intentos, ahora no se encuentra en la tierra, pero siempre será una parte de mí, te lo dedico a Mi Margarita.

Johanna Cevallos.-

Es un gran honor poder dedicar esta tesis a mi hermana **Nidia Muñoz**, cuyo esfuerzo y sacrificio han sido el faro que ha iluminado mi vida. Gracias a su inquebrantable determinación y amor, hoy puedo estar donde estoy, alcanzando metas que alguna vez parecieron inalcanzables. Nidia, eres el viento bajo mis alas, la roca firme en la que me apoyo, y tu fortaleza es el cimiento de cada uno de mis logros. Sin ti, este viaje habría sido un sueño muy distante y nebuloso. También lo dedico a mi abuelito **Ángel Muñoz**, quien soñaba con verme triunfar, sus enseñanzas y su deseo de verme alcanzar mis metas han sido mi mayor motivación. Este logro es un tributo a su memoria. Con gratitud y amor, este logro es para ustedes.

Erick Muñoz.-

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer infinitamente a mi madre Magdalena por haber estado presente en toda esta etapa, por brindarme su amor, apoyo y consejos, y por tenerme paciencia, Mami le amo, todos sus esfuerzos se reflejan en mis triunfos y alegrías. También agradecerle a mi tía Lupita, tío Octavio y a toda mi familia por su cariño incondicional. Thalia, Itati, Erick, Jonathan y Richard gracias por formar parte de mi vida y haber hecho de mi experiencia universitaria la mejor.

Gracias a todos por ayudarme a crecer como persona.

Johanna Cevallos.-

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a Dios por su guía y fortaleza a lo largo de este camino. A mis abuelitos *Ángel y Lolita*, por su sabiduría y amor genuino, siempre fuente de inspiración para cada día ser mejor que ayer. A cada uno de mis hermanos, por su constante apoyo y motivación inquebrantable. Y a Johanna Cevallos, quien desde el primer día a lo largo de esta corta vida universitaria me ha mostrado su amistad y apoyo incondicional.

¡Gracias a todos por ser mi sostén y mi fuente de inspiración!

Erick Muñoz.-

Índice General

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	15
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	17
Antecedentes.....	17
Adicción a Internet.....	18
Historia y definición de internet.....	18
Definición de adicción a internet.....	18
Síntomas y criterios de la adicción a internet.....	19
Tipos de adicción a internet.....	20
Salud Mental.....	21
Definición de Salud mental.....	21
Características de la Salud mental.....	21
Determinantes de la salud mental.....	22
Principales alteraciones de la salud mental.....	22
Consecuencias de la adicción a internet en la salud mental de los adolescentes.....	24
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....	26
Tipo de investigación.....	26
Nivel de investigación.....	26
Estrategias de búsqueda.....	26
Extracción de datos.....	26
Selección de estudios.....	27
Evaluación de la calidad.....	28
Consideraciones éticas.....	37
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	38
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	58
Conclusiones.....	58
Recomendaciones.....	58
Referencias.....	59

Índice de Tablas

Tabla 1 Criterios de inclusión.....	27
Tabla 2 Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica	29
Tabla 3 Calificación de los artículos científicos según metodología CRF-QS	30
Tabla 4: Tipos de adicción a internet en los adolescentes	38
Tabla 5. Alteraciones en la salud mental de los adolescentes con adicción a internet.	46

Índice de Figuras

Figura 1 Algoritmo de búsqueda reflejado en el diagrama de flujo PRISMA	28
---	----

RESUMEN

La adicción a internet es la falta de control conductual en cuanto a su uso, en la que se dedica más tiempo de lo esperado navegando por internet, lo que genera disfuncionalidad en su entorno y repercute en su salud mental, se ha observado que los adolescentes son quienes presentan mayor vulnerabilidad ante el desarrollo de una adicción, debido a la etapa en la que se encuentra, ya que están atravesando por un proceso de múltiples cambios tanto psicológicos, físicos, sociales y biológicos, el objetivo del estudio fue analizar la adicción a internet y la salud mental en los adolescentes. Es investigación del tipo bibliográfica de nivel descriptivo, con metodología PRISMA, para la cual se realizó la búsqueda de datos en bases de alto impacto como: Proquest, Web of Science, PubMed, Scielo y Scopus, empleando a su vez los operadores booleanos “AND” y “OR”, para selección de artículos se aplicaron criterios de exclusión como: lectura del título, resumen, palabras clave y años de publicación entre el 2014 al 2024, obteniendo una muestra final de 36 artículos. Los resultados evidencian que los tipos de adicción a internet más estudiados son la adicción a videojuegos, a las redes sociales, al celular y a la computadora, aquellos adolescentes con adicción a internet tienen una mayor probabilidad de presentar alteraciones en su salud mental, como ansiedad, insomnio, entre otros.

Palabras clave: adicción a internet, tipos, salud mental, adolescentes

ABSTRACT

Internet addiction is the lack of behavioral control regarding its use, where people spend more time than expected browsing the internet. It causes dysfunction in one's environment and impacts mental health. It is a fact that adolescents are the most vulnerable to developing an addiction due to the stage they are in since they are going through a process of multiple psychological, physical, social, and biological changes. This study aimed to analyze internet addiction and mental health in adolescents. It is a bibliographic research of a descriptive level, using the PRISMA methodology. Data was gathered from high-impact databases such as Proquest, Web of Science, PubMed, Scielo, and Scopus, employing the boolean operators "AND" and "OR". Exclusion criteria were applied for article selection, such as title reading, abstract, keywords, and publication years from 2014 to 2024, resulting in a final sample of 36 articles. The results show that the most studied types of internet addiction are addiction to video games, social media, mobile phones, and computers. Adolescents with internet addiction are more likely to experience alterations in their mental health, such as anxiety and insomnia, among others.

Keywords: internet addiction, types, mental health, adolescents



Firmado electrónicamente por:
JESSICA MARIA
GUARANGA LEMA

Reviewed by:

Mgs. Jessica María Guaranga Lema

ENGLISH PROFESSOR

C.C. 0606012607

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

La adicción a internet se refleja en la pérdida del control conductual en cuanto a su uso, lo que hace que la persona dedique mayor parte de su tiempo navegando en internet (Kuss y Griffiths, 2017), sintiendo un mayor grado de satisfacción y dejando de lado parte de sus actividades diarias, esto es debido a que el sujeto pierde el agrado por aquellas actividades o conductas que no le generan el mismo nivel de placer, lo que altera su desenvolvimiento en diferentes entornos como el profesional, académico y familiar. Se observa que los adolescentes, es la población en la que existe una mayor prevalencia de adicción a internet (Lluén-Sesquen et al., 2017).

La salud mental es una condición de bienestar en la que la persona se encuentra en equilibrio a nivel conductual, cognitivo y emocional, trabajando a nivel personal para potencializar y desarrollar nuevas habilidades, que le permitirán actuar de manera óptima ante situaciones displacenteras que se pueden presentar en su diario vivir y a sí mismo participar y contribuir con la sociedad (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021).

Existen diferentes áreas de la salud mental que pueden verse afectadas, reflejando como principales problemas los síntomas somáticos, ansiedad/insomnio, disfunción social y depresión (Galindo et al., 2017), las cuales son alteraciones evidenciadas con mayor frecuencia y que son más conocidas por la sociedad.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2021) establece que los adolescentes de 15 a 19 años son quienes pasan mayor tiempo durante el día navegando en internet. We are Social (2024) manifiesta que, en el último año, el tiempo de uso de internet se ha elevado a 7 horas aproximadamente. En China se observa que la adicción a internet en los adolescentes oscila de entre 7,1% al 47,7% y más del 40% de los usuarios navegan en línea, más tiempo de lo previsto, incrementando sus niveles de preocupación cuando no están en línea, el medio es usado para escapar de los problemas de la vida real (Shek y Yu, 2015). En Chipre se observa que un 18,4% de adolescentes están próximos a desarrollar una adicción a internet y el 2% ya la presenta (Critselis et al., 2014).

En el contexto Latinoamericano, se evidencian datos significativos referentes al desarrollo o a la presencia de la problemática descrita. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2022) identifica que en México el 90% de adolescentes de 12 a 17 años usan internet y que su incremento en cuanto al tiempo de uso aumentó a 2 horas 40 minutos en 3 años, señalando que para el 2021 llegó a 6 horas menos diez minutos. En Brasil Cruz et al. (2018) identificaron que existe adicción a internet en adolescentes de establecimientos educativos privados y públicos, con una prevalencia del 24%, en esa misma realidad, Estrada et al. (2021) identificaron que adolescentes peruanos en un 58,8% presentan adicción a internet.

En Ecuador, en la ciudad de Loja se evidenció que casi el 80% de los adolescentes se encuentran en línea más de 17 horas a la semana y casi el 60% presenta adicción a internet, el cual lo emplean en su mayoría para la comunicación social y entretenimiento (Aponte Rueda, 2017). Igualmente, Pantoja et al. (2020) realizaron una investigación en Ibarra, quienes identificaron la presencia de adicción a internet en el 62% de los adolescentes, del mismo modo, en la ciudad de Quito, se observa una prevalencia del 46%

de adicción a internet en adolescentes, siendo mayor en los varones (Asimbaya y Lima, 2022).

Como se muestra, el mal uso de internet recae en la adicción al mismo, pudiendo provocar alteraciones en la salud mental, como trastornos afectivos, alteraciones fisiológicas, conductuales, problemas académicos y dificultades en las relaciones interpersonales (Arab y Díaz, 2015). De igual manera, (Roca, 2015 y Cimadevilla et al., 2019) observaron que los adolescentes con adicción a internet presentan alteraciones en el sueño y el apetito, problemas en el estado de ánimo como depresión y ansiedad e incluso aislamiento social. En concordancia, Lai et al. (2015) evidenciaron una relación entre la adicción a internet y alteraciones emocionales como la ansiedad social.

Aunque existen datos cuantitativos respecto a las alteraciones en la salud mental que pueden tener los adolescentes con adicción a internet, se carece de datos que agrupen las alteraciones que más se presentan y su relación con los diferentes tipos de adicción a internet, además de poder identificar, sí la problemática continúa en crecimiento. Este proyecto aporta con fundamentos teóricos-descriptivos que amplían el conocimiento sobre dos variables específicas que son la adicción a internet y salud mental en adolescentes, proporcionando así una fuente de información bibliográfica actualizada y de calidad, que será de interés académico y profesional en el área de psicología clínica, además de que podrá aportar en la educación y sensibilización sobre la temática tanto en adolescentes como público en general.

Es un estudio viable desde el punto de vista económico y logístico, considerando que, se llevará a cabo mediante el uso de las bases de datos que la universidad facilita su acceso, mismas que son consideradas de alto impacto, otorgando así información con validez y fiabilidad, posterior los documentos recopilados serán discriminados, analizados y sintetizados para cumplir con el objetivo de estudio.

La salud mental se ve influenciada por múltiples factores ya sean genéticos y/o ambientales, los cuales van a determinar el bienestar del individuo, es así como el uso excesivo o inadecuado de internet puede recaer en una adicción y generar alteraciones en la salud mental de los individuos. Por lo mismo, se busca responder a la pregunta: ¿Cuáles son las alteraciones en la salud mental en adolescentes con adicción a internet?

Objetivo General

Analizar la adicción a internet y salud mental en los adolescentes.

Objetivos específicos

- Describir los tipos de adicción a internet en los adolescentes.
- Identificar las alteraciones en la salud mental de los adolescentes con adicción a internet.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

Antecedentes

En la investigación acerca de la influencia del uso esencial y no esencial de la tecnología y la adicción a internet en los adolescentes sobre su cansancio físico y mental, desarrollada en Qatar en el periodo Marzo-Mayo 2022 por Aziz et al. (2024) con la finalidad de entender si estos dos tipos de uso de internet se relacionan con la fatiga y si los síntomas de la adicción a internet son predictores de la fatiga tanto física como mental, para lo cual utilizaron un enfoque correlacional, descriptivo y transversal, con una muestra de 311 adolescentes, para la recolección de datos se empleó el Cuestionario de diagnóstico de adicción a internet (IADQ), la Escala de fatiga de Chalder (CFQ-14) y el Uso de Tecnología digital, los cuales arrojaron como resultados la existencia de una relación negativa entre el uso esencial de la tecnología digital y la fatiga mental, además de evidenciarse la relación significativa entre la presencia de síntomas de adicción a internet como tolerancia, problemas para controlar su uso, pérdida de relaciones sociales, problemas de afrontamiento entre otras, y los altos niveles de fatiga física y mental en adolescentes.

Bueno et al. (2021) realizaron una investigación en Brasil, estudiando el trastorno mental común en la adolescencia tardía y adicción a internet: posibles asociaciones, con la finalidad de verificar la asociación entre ansiedad, depresión, autoestima y la dependencia a internet, para lo cual emplearon un enfoque correlacional, descriptivo y transversal, con una muestra de 2293 adolescentes, los datos de cada una de las variables se obtuvieron mediante la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR), Test de Adicción a Internet (IAT) y la Escala Hospitalaria de Ansiedad y Depresión (HAD), sus resultados concluyeron la existencia de una asociación entre la presencia de adicción a internet y problemas de salud mental, ya que aumenta la probabilidad de ansiedad (40,5%), depresión (33,91%) y baja autoestima (44,7%), en comparación con aquellos que no tiene adicción.

Klimenko et al. (2021) en su investigación riesgo de adicción a redes sociales e Internet y su relación con habilidades para la vida y socioemocionales en una muestra de estudiantes de bachillerato del municipio de Envigado, realizada en Colombia con el objetivo de valorar el riesgo de adicción a internet y su relación con habilidades sociales para la vida y socioemocionales en adolescentes, se empleó una metodología correlacional y transversal en una muestra de 221 adolescentes, se aplicaron la Escala de Riesgo de Adicción a las Redes Sociales e Internet (ERA-RSI), Escala de Habilidades para la Vida y varias Escalas para valorar las habilidades socioemocionales, obteniendo como resultados una correlación negativa significativa, es decir que mientras mayor es el riesgo de adicción a internet o redes sociales, menores son las habilidades socioemocionales que presenta el adolescente, sin identificar una diferencia de género en cuanto a presentar un riesgo de adicción.

En la investigación realizada por Barros et al. (2017) en la ciudad de Cuenca-Ecuador, titulada adolescentes de básica superior con adicción a internet y redes sociales y

relaciones interpersonales, con el objetivo de identificar la relación existente entre la adicción a internet y redes sociales y las dificultades interpersonales en adolescentes, mediante un enfoque cuali-cuantitativo, correlacional y descriptivo en una población conformada por 247 adolescentes de la Unidad Académica Luisa de Jesús Cordero, se aplicaron la Prueba de adicción a Internet y Redes Sociales (IAP) y el Cuestionario de Evaluación de Dificultades Interpersonales en la Adolescencia (CEDIA), los resultados obtenidos, indican que un 10.9% tiene un comportamiento adictivo de internet, lo que refleja un incremento en conductas inadecuadas que afectan el entorno familiar y social en casi el 11%, es decir que los adolescentes mientras más tiempo pasan en internet van perdiendo habilidades sociales.

Adicción a Internet

Historia y definición de internet

Lo que generó el movimiento para la creación de internet fue el lanzamiento del satélite soviético en los años 50, creándose la Agencia de Investigación de Proyectos de Avanzada ARPA, encargada de generar esta red (Zukerfeld, 2014) cuya finalidad inicial era la conexión de computadoras y facilitar la comunicación militar (Adriano y Mamani, 2014).

Es así que, el internet fue creado en la década de los 70's por múltiples proyectos relacionados con la seguridad política, militar y científica en América del Norte, el avance y desarrollo de nueva tecnología fue constante, una de las principales creaciones fue la world wide web (www-web) en los 90's, que tenía por objetivo almacenar y compartir una mayor cantidad de datos, posteriormente en 2004 se actualiza, dando paso a la web 2.0 la cual permite el desarrollo de nuevas aplicaciones de comunicación, permitiendo una mejor experiencia entre el usuario y los servicios de internet (Silvia de Olivera, 2014).

El internet fue desarrollado con fines investigativos, por lo que en un inicio se pidió a diversas universidades que tenían interés en el tema a que se unieran al proyecto ARPANET, hoy conocido como internet, trabajando en la mejora de software y hardware de este, obteniendo la participación de la UCLA, Stanford, Universidad de California y UTAH (Zukerfeld, 2014). Por lo que, debido a sus constantes actualizaciones se visualizó el potencial comercial que tenía el internet (Adriano y Mamani, 2014).

Internet también conocido como interconexión de redes o red de redes, es una red global que permite compartir, recibir o descargar cualquier tipo de información, ya sea mediante archivos multimedia, texto o llamadas en directo, a través de diferentes modos como conexión satelital, cables transcontinentales o fibras ópticas (Gris, 2018).

Definición de adicción a internet

Fue Ivan Goldberg en 1995 quien planteó en un inicio la adicción a internet como una patología, basándose en los criterios diagnósticos de trastornos por consumo de sustancias presentados en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV), posteriormente Kimberly Young propone la definición de adicción a internet y

crea la escala para evaluar este fenómeno basándose en los criterios de los trastornos de control de impulsos del DSM-IV (Pérez del Río, 2014).

La adicción a internet es la pérdida del control conductual en cuanto al tiempo que se emplean en su uso, caracterizado por un deseo obsesivo de mantenerse conectado (Estrada et al., 2022), pudiendo estar relacionado con aplicaciones en línea específicas (Müller et al., 2016), abandonando actividades cotidianas, lo que conlleva a la aparición de problemas en distintos ámbitos de su vida y además afecciones en su salud física y mental (Cheng y Li, 2014).

En el DSM-V aún no se establece la adicción a internet como un trastorno, por lo que se llega a negar su existencia y se usa terminología como uso desadaptativo (Araujo Robles, 2015), ciberadicción, trastorno de adicción, uso patológico o dependencia al internet, adicción en línea, uso excesivo de internet (Blinka et al., 2015), uso problemático de internet (Spada, 2014), entre otros. Cabe mencionar que APA, agrega como un tipo de adicción a internet y como trastorno al juego en internet, en el apéndice 16 del DSM-V en el año 2013 (Müller et al., 2016).

Es así que, la Asociación Mexicana de Internet (AMIPCI, 2016) identificó que los adolescentes de entre 13 a 18 años en un 19% son quienes más uso de internet hacen, Arthanari et al. (2017) en cambio, señalan que aquellos de 17 a 19 años son quienes presentan mayor prevalencia de adicción a internet (44,9%) en comparación con los 14 a 16 años (32,1%). Yudes et al. (2019) establecen que casi el 70% de adolescentes se conectan más de seis horas por semana.

Síntomas y criterios de la adicción a internet

Según García et al. (2021) manifiestan que las personas adictas a internet presentan los siguientes síntomas:

- Sensación de ansiedad
- Sensación de inseguridad
- Irritabilidad
- Alteraciones emocionales
- Problemas en las habilidades sociales

Li et al. (2016) señalan algunos criterios de adicción a internet referentes a la temporalidad, siendo al menos de tres meses con una duración aproximada de seis horas diarias sin ser de uso necesario, es decir, que el usuario puede llegar a utilizar internet para evitar sentimientos desagradables más que para disfrutar sus servicios, puesto que, siente que no tiene las herramientas con las que pueda afrontarlos.

Kuss y Griffiths (2014) mencionan que la adicción a internet es una adicción comportamental, para lo cual describieron síntomas y criterios que permiten su valoración, compartiendo criterios relacionados al trastorno por consumo de sustancias, entre ellos se encuentran:

1. Dominancia: Hace referencia a la preocupación excesiva por estar conectado, provocando una visión túnel en el sujeto, el cual estará pensando constantemente en

la satisfacción obtenida y en la que puede obtener si está en línea, lo que provoca una desorientación temporal y descuido de sus necesidades básicas.

2. Tolerancia: Este es el principal criterio que diferencia una adicción y un uso excesivo de internet, ya que se ve un incremento llamativo en cuanto al tiempo de uso de internet, en la que el sujeto cada vez necesita una mayor duración en línea para lograr alcanzar los niveles de dopamina necesarios para volver a sentir el grado de placer esperado.
3. Modificación del estado de ánimo: Muchos sujetos se sumergen en el internet como un medio de escape de su vida real, tratando de cambiar aquellas emociones displacenteras por unas más placenteras, el problema aparece cuando hay una restricción en el uso de internet, ya que el individuo presenta dificultad para afrontar su realidad y aparecen síntomas como irritabilidad, agresividad y frustración.
4. Pérdida de control: Los individuos pierden el control en cuanto al uso de internet, no logran parar, por lo que emplean muchas más horas en línea, lo que genera a su vez problemas a nivel social, escolar, familiar y personal, empezando a aparecer síntomas constantes de depresión.
5. Síndrome de Abstinencia: Aparece cuando se detiene el uso de internet, provocando la aparición de síntomas como mareos, náuseas, temblores, elevación de la temperatura, apatía, anhedonia, agresividad, depresión, problemas gastrointestinales, debido al desequilibrio neuroquímico cerebral. Generando así una mayor necesidad de usar internet para sentirse mejor.
6. Negación y Conflictos: Los individuos empiezan a negar que presentan un problema, mientras no se reconozca y se acepte que es un problema, su motivación para el tratamiento se verá nula. Por lo que, traerá consigo gran variedad de alteraciones físicas, psicológicas y sociales.
7. Recaída: Es un síntoma común en las adicciones y factor crucial en el proceso de tratamiento, no es una señal de fracaso, aunque provoca en los individuos sentimientos de vergüenza, cuando se la logra superar, esta fortalece su autoestima.

Tipos de adicción a internet

Petros y James (2021) manifiestan que el internet tiene múltiples funcionalidades, siendo así lo que conlleva a un uso descontrolado, generando adicción a aplicaciones específicas, por lo cual, el autor describe ciertos tipos de adicción a internet, como:

1. Adicción al Cibersexo: Aquí se engloban dos categorías, la primera es el uso excesivo de pornografía, en la que el sujeto dedica gran parte de su tiempo viendo, descargando o compartiendo contenido pornográfico, y la segunda hace referencia a las prácticas sexuales online.
2. Adicción a las relaciones en línea: Las personas suelen prestar mayor importancia a las relaciones virtuales, en las cuales empiezan a buscar apoyo y crean un mayor sentido de pertenencia, ya que las perciben mucho menos amenazantes que las interacciones en el mundo real, por lo que empiezan a dejarlo de lado.

En este grupo podrían englobarse a su vez la adicción a las redes sociales y a los chats, que serían los medios de comunicación para establecer dichas relaciones. Cabe mencionar que en la adicción a las redes sociales los individuos también dedican mayor parte de su tiempo navegando en perfiles de otros usuarios (Carrillo Benites, 2018).

3. Compulsiones en la red: Aquí se engloba varias conductas compulsivas en línea, como juegos, comercio, es decir compra y venta de productos, y subastas de una manera descontrolada.
4. Sobrecarga de información: Estas personas se caracterizan por dedicar demasiado tiempo en la búsqueda de información, en la mayoría de los casos innecesaria, también son conocidos como vagabundos electrónicos (Salguero y Visaga, 2021).
5. Adicción a la computadora: Debido a que la computadora se convierte en el Hardware que sería el medio para acceder a internet y a sus aplicaciones, es que se genera como tal su uso descontrolado.

Carrillo Benites (2018) incluye otros tipos de adicción como son al celular, videojuegos, blogging, esto se debe a que el internet se emplea en múltiples usos, por lo que, próximamente, con el avance constante de la tecnología y la aparición de nuevos servicios, se desarrollarán nuevos tipos de adicción a internet, incluso llegando a ser más específicos.

Referente a lo mencionado, se ha determinado que las adolescentes femeninas son quienes mayor uso de internet hacen con la finalidad de socializar, es decir que presentan un mayor riesgo de adicción a las redes sociales, además de presentar adicción al dispositivo móvil y en cuanto los adolescentes del sexo masculino tienen un uso excesivo de internet direccionado a juegos en línea (Klimenco et al., 2021).

Salud Mental

Definición de Salud mental

La OMS (2022) define a la salud mental como una condición de bienestar en la que la persona es consciente de su potencialidad y de las capacidades que posee, lo que le permite afrontar de manera óptima dificultades o situaciones displacenteras que se presentan en su diario vivir, alcanzar objetivos de manera eficaz y eficiente, contribuyendo en su desarrollo personal y social.

Es así como la definición de salud mental apunta a una homeostasis interna y externa del sujeto, ya que al encontrarse estable fisiológicamente potencia su autonomía personal, viviendo acorde a lo que es y desea ser, lleno de espontaneidad, satisfaciendo sus necesidades (Miranda Hiriart, 2018).

Características de la Salud mental

Muñoz et al. (2016) manifiestan que existen las siguientes características o dominios de la salud mental:

1. Actitudes hacia ti mismo: La persona va desarrollando su autopercepción y autoconcepto de una manera en la que se sienta bien consigo mismo.

2. Crecimiento personal y social: Implica el desarrollo de habilidades que le permita alcanzar sus metas y establecer relaciones interpersonales sanas.
3. Percepción de la realidad e integración: Se refiere a la capacidad de percibir su entorno y así mismo de manera objetiva, reconociendo sus capacidades y acogiendo experiencias agradables y desagradables, como formas de aprendizaje que le permitirá hacer frente ante situaciones estresantes.
4. Autonomía: Es la capacidad de que la persona sea independiente y pueda tener un equilibrio y control absoluto sobre su modo de vida.
5. Dominio del entorno: Se vincula a la adaptabilidad de la persona a su medio y como este se va a desenvolver en el mismo llegando a tener éxito o fracaso.

Determinantes de la salud mental

La OMS (2022) señala que los determinantes de la salud mental se encuentran relacionados entre sí, pudiendo afectar u optimizar la salud mental. Estos determinantes pueden llegar agruparse de acuerdo a su naturaleza como:

1. Biológicos: Como la predisposición genética a padecer de algún trastorno mental, además de desequilibrios a nivel de química cerebral o el estado físico de salud del individuo.
2. Sociales: En los que se encuentra la educación, redes de apoyo, violencia, acceso a drogas, condiciones laborales o socioeconómicas como la pobreza y la desigualdad social.
3. Psicológicos: Relacionados con la historia personal de acuerdo a experiencias agradables o desagradables, además de las habilidades emocionales y el nivel de resiliencia que tenga el individuo pueden convertirse en factores protectores o de riesgo de la salud mental.
4. Ambientales: Condiciones adecuadas o inadecuadas del entorno físico como una vivienda, acceso a servicios de salud o la ubicación geográfica.
5. Culturales: Vinculados tanto al estigma social, tradiciones, normas, reglas, valores o estilos de crianza.

Torres Sandon (2022) recalca que entre los determinantes de gran influencia son la edad, sexo, grupo etario, sexualidad, estructura familiar, hábitos, condición mental y física.

Principales alteraciones de la salud mental

La OMS (2021) establece que los adolescentes que presentan condiciones sociodemográficas poco adecuadas son más propensos a presentar trastornos de salud mental, entre los más comunes están trastornos de la conducta alimentaria como la anorexia y bulimia, psicosis, los trastornos del comportamiento los cuales se hacen más evidentes en adolescentes en la edad de 10-14 años, las conductas de riesgo, ansiedad, depresión y conductas autolesivas se presentan en mayor medida en adolescentes de 15 a 19 años de edad, siendo el suicidio la cuarta causa de muerte en este intervalo de edad.

En concordancia, la UNICEF (2022) indica que las dos problemáticas principales de salud mental de los adolescentes son la depresión y los trastornos de ansiedad, además de otras alteraciones como pesadillas e insomnio, problemas de peso, ideación e intentos

autolíticos, conductas de riesgo y delictivas, dificultades sociales y escolares, irritabilidad, nerviosismo, síntomas fisiológicos y llanto. En la misma línea, en Latinoamérica Cuenca et al. (2020) identificaron que las principales alteraciones que presentan los adolescentes son estrés, ansiedad, depresión e ideación suicida.

Entre los más relevantes se encuentran:

Alteraciones emocionales

La depresión es un padecimiento genuino con mayor prevalencia y provocando un alto nivel de incapacidad en hombres y mujeres de cualquier parte del mundo (Piñar et al., 2020). Se caracteriza por afectar el funcionamiento individual y colectivo de quien lo padece, entre sus síntomas se encuentran humor depresivo, sentimientos de inutilidad, baja autoestima, anhedonia, alteraciones en el sueño y apetito, pérdida de interés por sí mismo, por el mundo y poca esperanza hacia el futuro (Hernández et al., 2014), en ese sentido Calvo y Jaramillo (2015) refieren que una de las consecuencias más peligrosas en personas con depresión es el suicidio, ya que el riesgo asciende a 20 veces más de cometer un intento autolítico.

La ansiedad patológica en cambio, es una emoción prolongada, que mantienen la alerta y la sensación de peligro en el sujeto, incluso en ausencia de un estímulo amenazante, haciendo que se sienta vulnerable, incapaz, con duda constante del futuro, generando sensaciones desagradables y conflictos en diferentes ámbitos de su vida (Díaz Kuaik, 2019).

Existen varios tipos de trastornos de ansiedad, pero las que más se presentan en esta etapa son la ansiedad generalizada, en la cual la preocupación excesiva no se limita a un desencadenante específico y la ansiedad social caracterizada por el malestar y evitación de situaciones en la que se requiere interactuar con otras personas (Chacón et al., 2021).

Trastornos del Comportamiento

En esta edad, es más frecuente el déficit de atención e hiperactividad, en el cual el sujeto tiene dificultad en su atención sostenida y suele ser impulsivo. Otro trastorno es el del comportamiento disocial, en el cual el adolescente tiene conductas perjudiciales para sí mismo como para el entorno (OMS, 2024).

Suicidio y Conductas autolesivas

El suicidio es una acción que tiene como objetivo ponerle fin a la vida de un individuo, en cambio las conductas autolesivas vienen siendo lesiones autoinfligidas de manera intencional sin la necesidad de tener como finalidad la muerte (OMS, 2016).

Disfunción social.

Según Caballo (2007) las habilidades sociales son un conjunto de conductas que el individuo presenta durante la interacción con una o más personas, expresando su sentir y su pensar de manera adecuada, sin que su conducta cause daño a la otra persona,

manteniendo el respeto, esta conducta socialmente habilidosa le permite dar soluciones inmediatas minimizando la aparición de probables dificultades en el futuro.

La disfunción social en los adolescentes impide un adecuado ajuste social, psicológico y escolar, esto se debe, a que existe dificultad en la interacción y formación de vínculos, presentando dos tipos de respuestas disfuncionales: la agresividad o el retraimiento (Contini, 2015), es así que, las habilidades sociales son un indicador significativo de la salud mental de los individuos.

Síntomas fisiológicos.

Pascual y Cerecedo (2015) definen a la somatización como una queja corporal a nivel físico sin tener una base orgánica que justifique el malestar, el cual puede ser aguda o grave según la capacidad de adaptarse a situaciones estresantes. Las personas pueden llegar a experimentar varios síntomas fisiológicos que están ligados a diferentes órganos o sistemas como:

- Gastrointestinales: Dolor abdominal, estreñimiento, diarrea o flatulencias.
- Genitourinarias: Ardor o molestias al orinar, sensación de picazón o dispareunia.
- Musculoesquelético: Dolores corporales principalmente del cuello.
- Cardiorrespiratorios: Sensación de ahogo, palpitaciones o dificultad para respirar.
- Neurofisiológicos: Mareos, visión borrosa o alteraciones en la marcha.

Alteraciones del sueño

El insomnio es la incapacidad del individuo para conciliar, mantener o lograr un sueño reparador (Contreras y Pérez, 2021), lo que recae en el cansancio, referente a su definición se lo clasifica en tres tipos, el insomnio inicial es la dificultad para lograr dormir, el insomnio medio es cuando el individuo se despierta constantemente y el insomnio terminal es aquel en el que el individuo se despierta horas antes de lo previsto y no puedo volver a dormirse, impidiendo un sueño reparador (American Psychological Association, 2010).

Las pesadillas son ensoñaciones percibidas como aterradoras, que hacen que el individuo se despierte en su totalidad y estas imágenes suelen mantenerse lúcidas, y la somnolencia es un estado de cansancio o sueño diurno (Carrillo et al., 2018).

Consecuencias de la adicción a internet en la salud mental de los adolescentes

La adolescencia es un proceso de transición de la infancia a la adultez, en la que se presentan cambios físicos, psíquicos y sociales, los cuales irán acorde al entorno en el que se desarrolla el sujeto (Papalia et al., 2012), lo que va a influir en su forma de sentir, pensar, decidir e interactuar con el medio. El intervalo de edad de la adolescencia presenta variaciones de un año, la OMS (2021) establece que va desde los 10 a los 19 años, según Steinberg (2020) el rango es de los 11 a los 20 años, por otro lado, Iglesias Diz (2013) señala que la adolescencia alcanza hasta los 21 años.

En la adolescencia empieza el desarrollo de su autonomía, tienen una mayor identificación con sus pares, empieza la preocupación por su imagen corporal debido a los

cambios físicos y a la atracción sexual que aparece en esta etapa, dando paso al desarrollo de su identidad (Iglesias Diz, 2013).

Durante el transcurso de la adolescencia, se caracterizan por ser impulsivos, no medir los riesgos ni las consecuencias de sus conductas, tienen alteraciones en su estado de ánimo, no brindan importancia a las normas y reglas y suelen verse influenciados en mayor medida por sus pares y por estímulos externos (Hidalgo y González-Fierro, 2014). Es así como los adolescentes están en la búsqueda de nuevas experiencias que les permita desarrollar un sentido de pertenencia con sus pares, evitando así sentirse rechazados, teniendo más riesgo de presentar adicción a internet, debido a la falta de autocontrol y carencia de juicio (Salguero y Visaga, 2021).

Por lo tanto, tienden a mostrar preferencia por una vida virtual, en la cual sienten una mayor aceptación personal (Hernández et al., 2019), dejando de prestar atención a la esfera familiar, escolar y social, las cuales son necesarias para la adquisición de habilidades sociales en esa edad, generando un deterioro en el ajuste psicosocial del sujeto, lo que trae consigo otras alteraciones ya sea, en el sueño, apetito, estado de ánimo y aislamiento (Morales Rodríguez, 2020) lo que va en concordancia con Zhou et al. (2021) que señalan alteraciones afectivas como la depresión, a causa de la adicción a internet.

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

Tipo de investigación

Estudio de tipo bibliográfico se fundamenta en la recopilación, selección y evaluación de información científica mediante la búsqueda de artículos y estudios estadísticos obtenidos de revistas y bases de datos como Google Scholar, Scopus, PsicoInfo, Web of Science, Scielo, Redalyc, Proquest, Pubmed, entre otros, sobre la adicción a internet y la salud mental en los adolescentes.

Nivel de investigación

Con nivel descriptivo, los objetivos de la investigación se centrarán en la descripción detallada de los resultados de otras investigaciones, que brinde una perspectiva amplia, concreta y organizada sobre el tema, que permita responder los objetivos planteados en la siguiente investigación, cabe mencionar que, al ser una investigación de este nivel, no se establecerán causales, simplemente el análisis de los datos obtenidos.

Estrategias de búsqueda

Se realizó la búsqueda de artículos científicos publicados en revistas indexadas a bases de alto impacto como Proquest, Web of Science, Pubmed, Scielo y Scopus, publicados entre 2014 al 2024, los cuales abordaron temáticas referentes a las variables de investigación: la adicción a internet y la salud mental en adolescentes, cabe mencionar que la búsqueda de artículos inició el 16 de mayo y terminó el 20 de junio.

La búsqueda se realizó en plataformas digitales utilizando operadores booleanos “AND” y “NOT” acompañados de las palabras claves a la temática en inglés y español como son adicción-uso-abuso de internet, ciberadicción, salud mental, depresión, ansiedad, habilidades sociales, disfunción social, insomnio, adolescentes, Internet Addition-Abuse-Ciber Addition, Mental Health, Anxiety- Depression- Insomnia- social skills.

Extracción de datos

La investigación se realizó por dos investigadores, se hizo una búsqueda en conjunto, posterior se agruparon en un excel todos los artículos de cada base de datos en las que se realizó la búsqueda, obteniendo un total de 351 artículos, para la exclusión de artículos se trabajó con el flujograma Prisma que se refleja en la Figura 1: a. exclusión de artículos duplicados (22), b. exclusión por la lectura del título (253), c. excluidos por palabras clave y objetivos sin relación al tema (13), con los artículos restantes se procedió a realizar un análisis del resumen excluyendo (30) y la aplicación de la escala de valoración metodológica de los estudios, obteniendo un total de 36 artículos para la revisión, ubicados en las siguientes bases de datos Pubmed (13), Web of science (11), Proquest (7), Scopus (4), Scielo (1).

Selección de estudios

Tabla 1

Criterios de inclusión

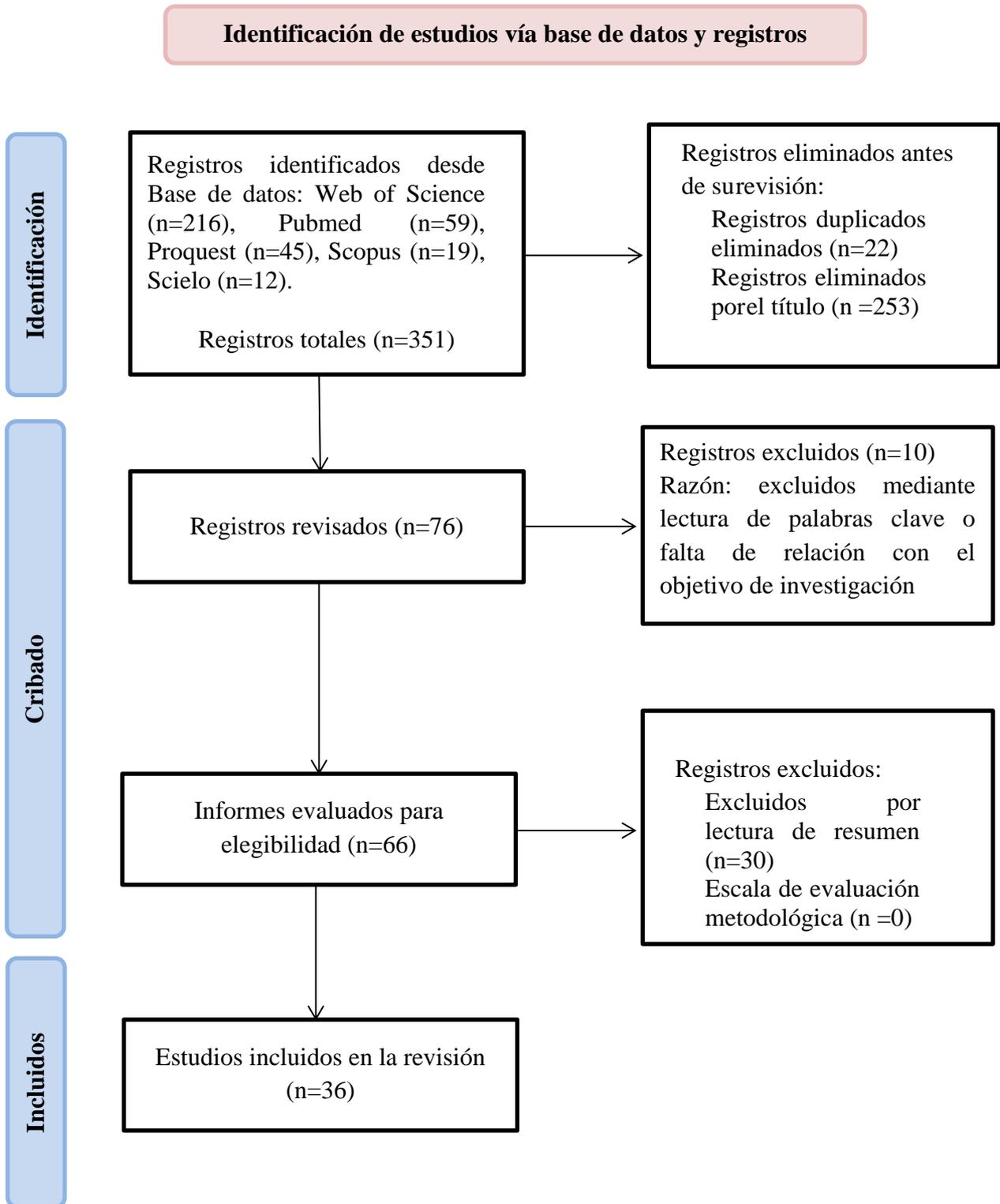
Criterios de selección	Justificación
Base de indexación: Scopus, Science Direct, Google Académico, ProQuest, Scielo, ResearchGate, PubMed, Dialnet.	Se realizó la búsqueda en las bases de datos con más renombre a nivel académico con la finalidad de obtener artículos de alto impacto.
Investigaciones con datos cuantitativos, correlacionales y descriptivos.	Los artículos con este tipo de diseño arrojan datos estadísticos, lo que permite que la información sobre las variables de estudio sea objetiva, descriptiva y/o correlacional.
Artículos publicados en los últimos 10 años, entre los años 2014-2024.	Permite que la información de las variables a estudiar sea actualizada.
Investigaciones que presenten las variables de Adicción a internet y salud mental, adicción a internet y depresión, adicción a internet y ansiedad, adicción a internet y habilidades sociales, adicción a internet e insomnio.	Se realiza la búsqueda de artículos teniendo en cuenta que la variable independiente es adicción a internet y la variable dependiente salud mental que contempla depresión, ansiedad, habilidades sociales e insomnio.
Investigaciones referentes a los tipos de adicción a internet.	Esta búsqueda permite encontrar artículos que contribuyan para responder nuestro primer objetivo específico.
Investigaciones únicamente en adolescentes.	Se realiza porque es la población que nos interesa estudiar.
Investigaciones en español e inglés sin que su traducción cambie su contenido.	Buscar en otros idiomas permite ampliar la información.

Criterios de exclusión

- Artículos que no esté disponible su contenido completo.
- Casos clínicos de la temática, revisiones sistemáticas, metaanálisis.
- Material informativo de páginas de internet o de tesis de pregrado y postgrado.

Figura 1

Algoritmo de búsqueda reflejado en el diagrama de flujo PRISMA



Evaluación de la calidad

Para determinar los estándares de calidad en el procesamiento de la información se utilizó el instrumento Critical Review Form Quantitative Studies (CRF-QS), cuyo objetivo es determinar la calidad metodológica de los documentos científicos.

A continuación, se exponen los criterios e ítems que estructuran la escala metodológica:

Tabla 2

Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica

Criterios	No ítems	Elementos a valorar
Finalidad del estudio	1	Objetivos precisos, concisos, medibles y alcanzables
Literatura	2	Relevante para el estudio
Diseño	3	Adecuación al tipo de estudio
	4	No presencia de sesgos
Muestra	5	Descripción de la muestra
	6	Justificación del tamaño de la muestra
	7	Consentimiento informado
Medición	8	Validez de las medidas
	9	Fiabilidad de las medidas
Intervención	10	Descripción de la intervención
	11	Evitar contaminación
	12	Evitar co-intervención
Resultados	13	Exposición estadística de los resultados
	14	Método de análisis estadístico
	15	Abandonos
	16	Importancia de los resultados para la clínica
Conclusión e implicación clínica de los resultados	17	Conclusiones coherentes
	18	Informe de la implicación clínica de los resultados obtenidos
	19	Limitaciones del estudio

Los criterios e ítems fueron redactados de acuerdo con lo planteado por (Law et al., 1998), la calidad metodológica va a depender del puntaje que se obtenga:

- ≤ 11 criterios: pobre calidad metodológica.
- Entre 12 y 13 criterios: aceptable calidad metodológica.
- Entre 14 y 15 criterios: buena calidad metodológica.
- Entre 16 y 17 criterios: muy buena calidad.
- ≥ 18 criterios: excelente calidad metodológica.

Tabla 3*Calificación de los artículos científicos según metodología CRF-QS.*

N	Título del artículo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Puntuación Obtenida	Nivel de calidad metodológica
1	Internet addiction in adolescents Role of family, personality and comorbid psychopathology in school children in Eastern India	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
2	Internet addictive behavior in adolescence: a cross-sectional study in seven european countries	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
3	Internet addiction and mental health disorders in high school students in a Peruvian region: a cross-sectional study	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
4	Gender differences in the relationship between internet addiction and depression: A cross-lagged study in Chinese adolescents	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
5	Relationship between internet addiction and mental health in adolescents	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad

6	Rasgos de personalidad y psicopatología en adolescentes con adicción a videojuegos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad	
7	A study of cyber-addictions in Ukrainian youth	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
8	Relationship between Internet Addiction and Poor Mental Health among Japanese Adolescents	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
9	Adicción a las redes y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa privada	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
10	The Relationship of Internet Gaming Addiction and Suicidal Ideation among Adolescents: The Mediating Role of Negative Emotion and the Moderating Role of Hope	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
11	Problematic computer game use as expression of Internet addiction and its association with self-rated health in the Lithuanian adolescent population	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
12	The Association Between Mobile Game Addiction	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad

28	Smartphone addiction proneness in relation to sleep and morningness-eveningness in German adolescents	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	15	Buena calidad
29	Internet addiction: Prevalence and relation with mental states in adolescents	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena calidad
30	Psychopathological Consequences Related to Problematic Instagram Use Among Adolescents: The Mediating Role of Body Image Dissatisfaction and Moderating Role of Gender	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena calidad
31	Internet addiction and its correlation with behavioral problems and functional impairments – A cross-sectional study	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	Buena calidad
32	What Types of Internet Services Make Adolescents Addicted? Correlates of Problematic Internet Use	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	14	Buena calidad
33	Relationship between the experience of online game genre and high risk of Internet gaming disorder in	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	14	Buena calidad

34	Korean adolescents Adolescent social media use and its association with relationships and connections: Canadian Health Behaviour in School-aged Children, 2017/2018	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	Buena calidad
35	The correlation of Internet addiction towards adolescents' social interaction	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	14	Buena calidad
36	Digital Game Addiction and Lifestyle Behaviors in Turkish Adolescents	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	14	Buena calidad

Consideraciones éticas

En el presente trabajo de investigación fueron considerados como principios éticos relacionados con el manejo de información de carácter científico, como es el respeto a la propiedad intelectual, para lo cual se hizo uso de la normativa APA 7, para la citación de las fuentes bibliográficas utilizadas con fines únicamente investigativos.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Objetivo 1: Describir los tipos de adicción a internet en los adolescentes.

Tabla 4: *Tipos de adicción a internet en los adolescentes*

N	Tema/Autor/año	Muestra	Instrumentos de evaluación	Proceso estadístico	Resultados principales
1	Common and specific risk factors for comorbidity types of problematic smartphone use in adolescents (Wei-Che y Huei-Chen, 2023).	Muestreo estratificado por conglomerados, n=1.292 adolescentes entre 11 a 18 años.	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Encuesta de horas semanales de uso de internet ☒ Generalized Internet Addiction (KGIAT). ☒ Online Gaming Addiction Test (KOGAT). ☒ Social Networking Sites Addiction Test (KSNSAT) ☒ Smartphone Addiction Test (KSAT) ☒ Stress Scale (PSS) ☒ Scales anxiety and depression' SCL-90 R ☒ Subscala of Brief COPE. ☒ Positive Expectancy of Online Gaming (PEOG) 	Para el análisis de datos se obtuvieron las Medias y Desviación Estándar, y se aplicó las pruebas Chi cuadrado, <i>H</i> de Kruskal–Wallis, <i>F</i> de ANOVA unidireccional, con la finalidad de identificar los tipos de comorbilidades del uso problemático de internet y examinar los factores de riesgo de estos.	Se evidencia que el uso problemático de internet PIU se presenta en un 7,83% y sus tipos, como a los juegos online (POG) en 7,76%, a las redes sociales (PSNSU) en 8,03%, a los celulares (PSU) en 7,72% y el uso problemático generalizado (MPU) en un 70% en hombres y en mujeres un 30%.

Questionnaire

- ☐ Positive Expectancy of SNS use Questionnaire (PESNSQ)
- ☐ Positive Expectancy of Smartphone use Questionnaire (PESQ)
- ☐ The Refusal Self-Efficacy of Online Gaming Questionnaire (RSEOG)
- ☐ Refusal Self-Efficacy of SNS Questionnaire (RSESNSQ)
- ☐ Refusal Self-Efficacy of Smartphone use Questionnaire (RSESQ)

<p>2 What Types of Internet Services Make Adolescents Addicted? Correlates of Problematic Internet Use (Kim et al., 2020).</p>	<p>Se realizó muestreos de 400 escuelas y 400 preparatorias, n=223.542 adolescentes entre 12 a 18 años</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Internet Addiction Proneness Scale for Youth-Short Form ☐ Encuesta sobre el tiempo de uso, servicios de internet y sintomatología depresiva 	<p>Se empleó la prueba de Chi-cuadrado y el análisis de varianza ANOVA, con la finalidad de identificar la prevalencia de la adicción a internet y su correlación con sus tipos.</p>	<p>Aquellos con adicción a internet tienen un mayor uso de pornografía (19,6%), juegos online (9,3%) y comunidad de internet (8,4%), cabe mencionar que las mujeres presentaron altos niveles de uso en servicios de mensajería y los varones en juegos online.</p>
<p>3 A study of cyber-addictions in Ukrainian youth (Hanhan et al., 2024).</p>	<p>Muestreo por estratos, n=316.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Smartphone Addiction Scale (SAS) ☐ Test questionnaire cyber-addiction (TQC) 	<p>Para el análisis de datos se empleó la K de Pearson y se presentó los resultados en porcentajes.</p>	<p>La adicción a internet se encuentra en niveles más altos en hombres con un 4,76%, en cuanto a sus tipos se evidencia que en la adicción a</p>

computadoras las mujeres representan el 3,85% y los hombres el 3,17%, en adicción a videojuegos un 1% y 3%, en adicción cyber comunicación un 3,85% y 3,17% y en adicción a selfies un 12,82% y 15,87%, con los datos obtenidos se observa que la adicción a los diferentes tipos varía según el sexo.

- | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| 4 | Technology addiction among school-going adolescents in India: epidemiological analysis from a cluster survey for strengthening adolescent health programs at district level (Amudhan et al., 2021). | Muestreo por conglomerados, n=1911 adolescentes de sexto y octavo grado. | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Internet Addiction Test-Adolescents (IAT-A) ☐ Game Addiction Scale-Short Version (GAS-VS) ☐ Smart/mobile phone addiction Scale-student version (SAS-SV) ☐ TAS | Se usó un modelo de regresión logística binomial, con un P valor 0,20 y un factor de varianza menor que 10 | La adicción a internet de manera general se identifica únicamente en mujeres (0,53 %) pero, en cuanto a los diferentes tipos de adicción a internet se presenta en ambos sexos, entre estos esta la adicción a los videojuegos en un 4,98% en hombres y 0,53% en mujeres, al celular en un 12,95% y 5,88%, a la televisión en un 2,09% y 2,04% y a la tecnología en general en un 16,12% y 6,67%, observándose una diferencia entre sexos. |
| 5 | Rasgos de personalidad y psicopatología en adolescentes con adicción a videojuegos (Sánchez-Llorens et al., 2023). | Muestreo intencional según criterios de exclusión y ubicación geográfica, n=379 adolescentes de tercero y cuarto curso de secundaria. | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Cuestionario de experiencias asociadas a los videojuegos ☐ Escala de Adicción al Juego para Adolescentes ☐ La prueba de detección de abuso CRAFFT ☐ Instrumento para la evaluación de problemas | Se utilizó pruebas <i>t</i> , Chi cuadrado y MANOVA, con la finalidad de identificar los rasgos de personalidad asociados con la adicción a videojuegos y la relación entre la adicción a videojuegos, psicopatología y | Se identifica que la adicción a videojuegos se presenta en un 6,4%, en mayor medida en hombres con problemas de adaptación escolar. |

propios de la adolescencia. rendimiento académico.

☐ Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol

- | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 6 | Relationship between the experience of the online game genre and high risk of Internet gaming disorder in Korean adolescents (Han et al., 2020). | Se aplicó un autoinforme y en base a los resultados se utilizó criterios de exclusión obteniendo n=1.532 estudiantes de secundaria. | ☐ Internet Gaming Use-Elicited Symptom Screen (IGUESS)
☐ Children's Depression Inventory (CDI).
☐ Aggression Questionnaire (AQ-K) | Los datos se presentaron en frecuencias, porcentajes, medias, desviación estándar, mediana, rangos, y se empleó la prueba U de Mann-Whitney, con la finalidad de asociar el trastorno de juegos en internet y los géneros de juegos en línea. | Se evidenció que el 10,1% tiene alto riesgo de trastorno de juegos en línea, identificando que el género de juego en línea más utilizado son los juegos de arcade (65,3%) seguido de juegos de disparos (43,7%). |
| 7 | Gaming among female adolescents: profiling and psychopathological characteristics in the Indian context (Thakur et al., 2023). | Muestreo por conveniencia, n=707 adolescentes de 12 a 19 años | ☐ Strength and difficulties questionnaire
☐ Internet Gaming Disorder Scale-Short-Form (IDGS9-SF)
☐ Rosenberg self esteem scale
☐ Brief sensation-seeking scale (BSSS) | Para el análisis de variables continuas se calculó la Media, Desviación Típica, para variables categóricas frecuencias y porcentajes. Se aplicó la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov, correlaciones prueba de Spearman, diferenciación U de Mann-Whitney, con la finalidad | Las participantes que presentaron IGD, el 20,3% jugaban más 2 horas al día, manteniendo una mayor vida social online y presentando sintomatología fisiológica. |

de evaluar la asociación entre el juego patológico en línea y las dificultades emocionales y conductuales en los adolescentes.

8	<p>Problematic computer game use as expression of Internet addiction and its association with self-rated health in the Lithuanian adolescent population (Ustinavičienė et al., 2016).</p>	<p>Muestreo multinivel, n=1.730 escolares de 13 a 18 años.</p>	<p>☐ Autoinforme elaborado por los autores. ☐ Diagnostic Questionnaire by Young</p>	<p>Para el análisis de datos se emplearon pruebas Z y chi-cuadrado, razón de probabilidades (OR) y su intervalo de confianza del 95% con la finalidad de evaluar la prevalencia de adicción a internet y la relación entre edad, sexo y tiempo empleado en los juegos de computadora.</p>	<p>El 10,6% de varones y el 7,7% de mujeres son adictos a internet, siendo más frecuente en varones. El 86,3% de varones solían jugar juegos en computadora de acción o combate, teniendo una mayor relación con el desarrollo de adicción a internet. Los adolescentes que presentan adicción a internet autoevalúan su salud como mala, incrementando esta percepción con la edad.</p>
9	<p>Internet addictive behavior in adolescence: a cross-sectional study in seven european countries (Tsitsika et al., 2014).</p>	<p>Muestreo probabilístico, n=13.284 adolescentes entre 14 a 17 años</p>	<p>☐ Internet Addiction Test ☐ Youth Self Report</p>	<p>Para el análisis de los datos se usaron frecuencias, odd ratios con un intervalo de confianza (95%) y la prueba chi-cuadrado con la finalidad de identificar la prevalencia de adicción a internet y su relación con problemas conductuales y emocionales en los adolescentes.</p>	<p>La presencia de adicción a internet es de 1,6% y de riesgo de adicción a internet 13.6%, relacionados principalmente con juegos online y redes sociales. Además, se observa entre más riesgo de adicción a internet más problemas conductuales, emocionales, sociales y de rendimiento académico.</p>

- | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| 10 | Internet Addiction and Sleep Problems among Russian Adolescents: A Field School-Based Study (Tereshchenko et al., 2021). | Se realizó una muestra escolar de casos y controles, n=4.615 adolescentes entre 12-18 años | <ul style="list-style-type: none"> ☒ Chen Internet Addiction scale (CIAS) ☒ Question of Pittsburgh sleep quality index (PSQI) questionnaire | Los datos se presentaron en porcentajes, media, mediana y desviación estándar, se empleó la prueba de Shapiro-Wilk, r de Spearman, d de Cohen, t de Student, H de Kruskal-Wallis y la U de Mann-Whitney, con la finalidad de establecer la relación entre alteraciones del sueño y la adicción a internet/tipos. | En ambos sexos existe un 41.1% de uso inadecuado de internet y un 7.1% de adicción a internet, presentando un 10.4% en adicción a videojuegos y un 7.7% a redes sociales. Se denota que aquellos con adicción a juegos online presentan problemas de insomnio y somnolencia, a diferencia de quienes tienen adicción a redes sociales. |
| 11 | Generalized and Specific Problematic Internet Use in Central Siberia Adolescents: A School-Based Study of Prevalence, Age-Sex Depending Content Structure, and Comorbidity with Psychosocial Problems (Tereshchenko et al., 2022). | Se realizó una muestra escolar imparcial de 3 ciudades de Siberia, obteniendo n=4.514 adolescentes 12 a 18 años. | <ul style="list-style-type: none"> ☒ Chen Internet Addiction Scale (CIAS) ☒ Game Addiction scale for Adolescents (GASA) ☒ Social Media Disorder scale (SMDS) ☒ Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) | Para en análisis de los datos se empleó el chi-cuadrado, error cuadrático medio de aproximación (RMSEA), el índice de ajuste comparativo (CFI), el índice de Tucker-Lewis (TLI), r de Spearman y T de Student, con la finalidad de evaluar la prevalencia, estructura de contenido y comorbilidad psicológica de la adicción a internet. | La adicción a internet general (8,9%) y a las redes sociales (11,8%) es mayor en las mujeres y la adicción a los juegos en computadora se presenta en mayor medida en los varones (15,7%). A su vez se evidencia que la adicción a las redes sociales disminuye tanto en los niños como en las niñas al incrementar la edad (15 a 18 años). Se observa una alta asociación entre la adicción a internet y a las redes sociales con presencia de síntomas emocionales e hiperactividad. |
| 12 | Adolescent social media use and its association with | Se obtuvo la muestra mediante autoinformes y | <ul style="list-style-type: none"> ☒ EU Kids Online Survey. ☒ Escala de Trastornos de las Redes Sociales | Para la presentación de los datos se utilizaron porcentajes, modelos de | Existe una mayor adicción a las redes sociales en mujeres de 15 años (45,4%), en la que este porcentaje |

relationships and connections: Canadian Health Behaviour in School-aged Children, 2017/2018 (Wong et al., 2022).

aplicando criterios de exclusión, n=17.085 estudiantes de 11 a 15 años

regresión binomial, el intervalo de confianza de 95% con la finalidad de determinar la asociación entre el tipo de uso de las redes sociales, las relaciones con el entorno y las conexiones con uno mismo.

incrementa mientras la edad aumenta, en el sexo masculino se identifica un 30% de adicción a las redes sociales.

13	Adición a internet en adolescentes y su relación con problemas psicopatológicos y variables protectoras (Vicente et al., 2019)	Muestreo por conglomerados, n=269 adolescentes entre 12 y 18 años.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuestionario Youth Self-Report (YSR) ➤ Cuestionario de Experiencias Relacionadas con Internet (CERI) ☒ Cuestionario de Experiencias Relacionadas con el Móvil (CERM) 	<p>Para el análisis de datos se calcularon puntos de corte, coeficiente de fiabilidad a de Cronbach, medias, Kolmogorov-Smirnov y correlaciones bivariadas con rho Spearman.</p>	Se evidencia que en adolescentes de 12 a 14 años se presenta una adicción a internet en un 8,3% y al móvil en un 10,4%, mientras que en el grupo de 15 a 18 años existe una varianza con un 18% en adicción a internet y un 8% en adicción al móvil.
----	--	--	--	--	--

Discusión

Los tipos de adicción a internet más estudiados son la adicción a videojuegos/juegos online, al celular/móvil, computadora, redes sociales, servicios de mensajería, cybercomunicación, pornografía, televisión, tecnología y selfies. Existe una predominancia en cuanto a la adicción al celular, videojuegos, redes sociales (Tereshchenko et al., 2021; Vicente et al., 2019; Wei-Che y Huei-Chen, 2023) en ambos sexos. Respecto a esto, Tsitsika et al. (2014) mencionan que la adicción a internet es producida por el uso principalmente en juegos online y redes sociales, además se ha observado que el primero puede provocar problemas en el sueño (Tereshchenko et al., 2021).

Aun así, se observa una diferenciación en el sexo, la cual puede ser causada por la variedad de servicios que ofrece internet, y la diferencia de acuerdo a intereses y preferencias de cada adolescente.

De acuerdo a lo mencionado, la adicción a videojuegos, al celular, a la televisión, a las selfies o a la tecnología, es mayor en el sexo masculino (Amudhan et al., 2021; Hanhan et al., 2024; Sánchez-Llorens et al., 2023), mismos que emplean más tiempo en pornografía (Kim et al., 2020), también se ha hallado adicción a juegos de computadora en línea (Tereshchenko et al., 2022), siendo los más predominantes los de género de acción o combate (Ustinavičienė et al., 2016) y de arcade o disparos (Han et al., 2020), sus motivaciones pueden estar asociadas a la curiosidad en conocer nuevos mundos o personajes, competitividad y la sensación de superioridad, al desafiarse a sí mismos, como formas de gratificación social, emocional y física, o un escape de la realidad (Gonzalez-Vásquez e Igartua, 2018), la cual puede ser a causa de problemas escolares (Sánchez-Llorens et al., 2023).

Por otro lado, la adicción a las redes sociales suele ser mayor en el sexo femenino (Wong et al., 2022; Tereshchenko et al., 2022), debido a que, existe en mayor medida la necesidad de entablar relaciones sociales, la cual se puede satisfacer inmediatamente a través de la virtualidad (Varchetta et al., 2020) evitando el riesgo de exposición y rechazo social, cabe mencionar que a los 15 años hay una mayor prevalencia de adicción a las redes sociales, por su parte, Tereshchenko et al. (2022) manifiestan que a mayor edad se presenta en menor medida la adicción a las redes sociales, pero (Wong et al., 2022) señala el fenómeno opuesto, lo que se ve vinculado con la adicción a la cyber comunicación (Hanhan et al., 2024) y a los servicios de mensajería (Kim et al., 2020). Es necesario mencionar que, aunque en menor proporción, si se presentan la adicción a juegos online en este sexo (Thakur et al., 2023).

Wei-Che y Huei-Chen (2023) brindan datos generales sobre la presencia de adicción a internet en los adolescentes en un 7,83%, lo que concuerda con Vicente et al. (2019) quienes hacen una diferenciación por edad, entre adolescentes de 12 a 14 años y adolescentes de 15 a 18 años, siendo mayor en este último grupo, por otra parte, Hanhan et al. (2024) describe qué son los hombres quienes tienen niveles más altos de adicción y en su contraparte Amudhan et al. (2021) refieren que solo el sexo femenino presenta adicción a internet, pero cuando se habla de adicción a sus tipos varía.

Objetivo 2: Identificar las alteraciones en la salud mental de los adolescentes con adicción a internet.

Tabla 5. *Alteraciones en la salud mental de los adolescentes con adicción a internet.*

N	Tema/Autor/año	Muestra	Instrumentos de evaluación	Proceso estadístico	Resultados principales
1	Relationship between Internet Addiction and Poor Mental Health among Japanese Adolescents (Otsuka et al., 2020).	Se invitó a 8 escuelas secundarias, obteniendo n=1.547 adolescentes de décimo.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Young's Diagnostic Questionnaire ☐ General Health Questionnaire (GHQ-12) ☐ Sleep status questionnaire ☐ Lifestyles questionnaire 	Los datos se presentaron en frecuencias y porcentajes, para el análisis de datos se realizó la prueba chi-cuadrado, análisis de regresión, modelos de múltiple regresión logística, con la finalidad de determinar si existe una relación bidireccional entre la adicción a internet y una mala salud mental.	La prevalencia de adicción a internet y de una mala salud mental fue de 12,3% y 41,7%. En el análisis se determinó que la adicción a internet es un factor predictor para el desarrollo de una mala salud mental y viceversa.
2	Relationship between internet addiction and mental health in adolescents (Veisani et al., 2020).	Muestreo sistemático por conglomerados, n=362 adolescentes de 13 a 18 años.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Internet Addiction Test (IAT) ☐ General Health Questionnaire (GHQ) 	Análisis de datos mediante frecuencias, porcentajes, desviación estándar y se aplicó la prueba r de Spearman, con la finalidad de establecer la relación entre la adicción a internet y la salud mental.	Se observa que la salud mental empeora según los niveles de adicción a internet, evidenciándose una adicción a internet severa en el 5,5%, encontrándose relación entre las escalas de adicción a internet: como son el uso excesivo, negligencia en el trabajo y en la vida social, pérdida de control, anticipación, prominencia y las escalas de salud mental como los síntomas somáticos,

					ansiedad/insomnio, depresión y disfunción social.
3	Internet addiction: Prevalence and relation with mental states in adolescents (Kawabe et al., 2016).	Para la muestra se aplicó autoinformes n=853 adolescentes de 12 a 15 años	<input type="checkbox"/> Young's Internet Addiction Test (IAT) <input type="checkbox"/> General Health Questionnaire (GHQ)	Los datos fueron presentados en medias, porcentajes, estadística descriptiva, Chi-cuadrado, con la finalidad de determinar la prevalencia de adicción a internet (IA), la relación entre los niveles de adicción a internet y el estado mental y cuáles son los factores de riesgo de la adicción a internet.	El 21,7% y 2% de los adolescentes son posiblemente adictos y adictos a internet respectivamente, demostrando que, con presentar riesgo o adicción a internet, presentan afectación en su estado mental, reflejado en síntomas somáticos, alteración del sueño, disfunción social, ansiedad y depresión.
4	Smartphone addiction is more harmful to adolescents than Internet gaming disorder: Divergence in the impact of parenting styles (Li et al., 2022)	La muestra se obtuvo mediante la aplicación de un cuestionario y criterios de exclusión, n=3.049 estudiantes de 11 a 19 años	<input type="checkbox"/> Índice de adicción al teléfono móvil (MPAI) <input type="checkbox"/> Escala de trastorno del juego en internet (IGD) <input type="checkbox"/> Instrumento de vinculación parental (PBI) <input type="checkbox"/> Escala de trastorno de ansiedad generalizada-7 (GAD-7) <input type="checkbox"/> Cuestionario de salud del paciente-9 (PHQ-9) <input type="checkbox"/> Escala de insomnio de Atenas (AIS) <input type="checkbox"/> Escala de autocontrol (SCS) <input type="checkbox"/> Escala de calificación de apoyo social (SSRS).	Para los resultados se utilizó ANOVA, análisis de regresión múltiple y análisis de peso relativo con la finalidad de identificar patrones prevenibles de adolescentes con trastorno de juegos de internet y adicción a los teléfonos inteligentes.	Los estudiantes que tienen adicción a los juegos y al teléfono tienen niveles elevados de insomnio, ansiedad y depresión, viéndose mayormente afectado el estado de salud mental en aquellos que únicamente tienen adicción al teléfono.

5	The Association Between Mobile Game Addiction and Depression, Social Anxiety, and Loneliness (Wang et al., 2019).	Para la muestra se pidió la participación voluntaria, n=578 estudiantes con una edad media de 15 años.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Escala de adicción a los juegos móviles ☐ Escala de depresión ☐ Escala de soledad infantil ☐ Escala de ansiedad social infantil 	Para los datos se utilizó estadística descriptiva, correlaciones de orden cero y modelado de ecuaciones estructurales con la finalidad de conocer la asociación entre la adicción a los juegos móviles y la depresión, soledad, ansiedad social y posibles diferencias de género.	Los adolescentes con altos niveles de adicción a los juegos móviles presentan niveles más elevados de depresión, ansiedad social y soledad, recalando que las variables adicción a internet y ansiedad social se refleja en su mayoría en la población masculina.
6	Psychopathological Consequences Related to Problematic Instagram Use Among Adolescents: The Mediating Role of Body Image Dissatisfaction and Moderating Role of Gender (Yurdagül et al., 2021).	Muestreo por conveniencia, n=491 adolescentes de 14 a 19 años.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Bergen Facebook Addiction Scale (BFAS) ☐ Body Image Dissatisfaction Scale (BIDS) ☐ UCLA Loneliness Scale Short Form (ULS-4) ☐ Short Depression-Happiness Scale (SDHS) ☐ State-Trait Anxiety Inventory Short Form (STAI-6) ☐ Social Anxiety Scale Short Form (SAS-A) 	Para el análisis de datos se utilizó estadística descriptiva, medias, desviación estándar, Pearson, pruebas <i>t</i> , con la finalidad de investigar la relación directa e indirecta de la adicción a internet con la depresión, soledad, ansiedad general y ansiedad social, y el factor mediador de la insatisfacción corporal.	En la muestra total se evidencia que el uso problemático de Instagram está asociado con depresión, ansiedad general y social por existir insatisfacción en la imagen corporal, mayormente vinculado con el sexo femenino.
7	The mediating role of Internet addiction in depression, social anxiety, and subjective psychosocial well-being	Muestreo aleatorio, n=5366 adolescentes de 12 a 18 años.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Internet Addiction Test (IAT) ☐ Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A) ☐ Center for Epidemiological Studies Depression Scale (CESD) 	Para el análisis de datos se utilizó la desviación estándar, media, prueba Chi-cuadrado, ANOVA, Alfa de Cronbach, con la finalidad de examinar la asociación	Mientras mayor es la adicción a internet mayor es la presencia de sintomatología depresiva y ansiedad social, por lo tanto, será menor el bienestar psicosocial general

	among adolescents in six Asian countries: a structural equation modelling approach (Lai et al., 2015).		☒ Self-Rated Health of the Nation Outcome Scales for Children and Adolescents (HoNOSCA-SR)	entre la adicción a internet y ansiedad social, depresión y bienestar psicosocial.	
8	Relationship between internet use and depression: Focus on physiological mood oscillations, social networking and online addictive behavior (Banjanin et al., 2015).	La muestra se conformó por individuos voluntarios, n=336 adolescentes con una media de edad de 18 años	☒ Center for epidemiologic studies of Depression scale for Children (CES-DC) ☒ Young Internet Addiction Test	Para el análisis de datos se empleó la r de Spearman para identificar la relación entre los niveles de adicción a internet y la sintomatología depresiva.	Los adolescentes con adicción a internet presentan sintomatología depresiva, mientras más severa es la adicción la depresión también aumenta. En el caso de aquellos que usan Facebook no se evidencia relación con síntomas de depresión o con el desarrollo de adicción a internet.
9	Gender differences in the relationship between internet addiction and depression: A cross-lagged study in Chinese adolescents (Liang et al., 2016).	Muestreo por conglomerados, n=1.715 adolescentes de 6 y 8 grado, con una media de edad de 11.89 años	☒ Young's Internet Addiction Diagnostic Questionnaire ☒ Childhood Depression Inventory (CDI-S)	Para el análisis de los datos se empleó la prueba chi-cuadrado y el análisis multivariable de varianza (MANOVA), con la finalidad de explorar la relación entre la adicción a internet y la depresión.	A lo largo de un año se evidenció que aquellos con adicción a internet presentan depresión, pero este fenómeno solo ocurrió en el sexo femenino, ya que en el masculino es lo opuesto.
10	Bidirectional predictions between Internet addiction and probable depression among Chinese adolescents (Lau	Para la muestra se pidió la participación voluntaria, n=9.666 de	☒ Chen Internet Addiction scale (CIAS) ☒ Center for Epidemiological Studies Depression Scale (CESD-20)	Análisis de datos mediante pruebas Chi-cuadrado y pruebas t, con la finalidad de determinar si la adicción a internet es predictor de la	Se observó que, en los seguimientos, la muestra inicial con adicción a internet predijo la presencia de depresión leve o severa, la cual va en relación

	et al., 2018).	Primero a Cuarto grado de secundaria.			depresión y viceversa.	con los niveles de adicción a internet. Este fenómeno también ocurre de manera inversa.
11	Internet addiction in adolescents: Role of family, personality and comorbid psychopathology in school children in Eastern India (Rathi et al., 2022).	Muestreo intencional, n=1.000 adolescentes de 14 a 17 años.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Internet Addiction Test (IAT) ☐ CRAFFT Questionnaire ☐ Temperament and Character Inventory (TCI) ☐ McMaster Family Assessment Device (FAD) ☐ Devereux Scale for Mental Disorders - Adolescent Form ☐ The General Health Questionnaire 12 (GHQ 12) 	Para el análisis de los datos se realizó la prueba <i>U</i> de Mann-Whitney, <i>r</i> de Spearman, con un intervalo de confianza de 95%, con el objetivo de evaluar los rasgos temperamentales y de carácter junto con la psicopatología y disfunción familiar en adolescentes con adicción a internet.	Los adolescentes con adicción a internet presentan depresión, además de dificultad en la resolución de conflictos y control conductual.	
12	Internet addiction and mental health disorders in high school students in a Peruvian region: a cross-sectional study (Perez-Oyola et al., 2023).	Muestreo no probabilístico de bola de nieve, n=505 adolescentes con una media de 14,16	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Beck Depression Inventory Adapted (BDI-IIA) ☐ Beck Anxiety Inventory (BAI) ☐ Internet Addiction Test Instrument (IATI) ☐ Insomnia Severity Index (ISI) ☐ Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) ☐ Eating Disorders Attitudes and Symptoms Self-Report Scale (EAT-26) ☐ Physical Activity Questionnaire for Adolescents (PAQ-A) 	Los datos se presentaron en frecuencia, tendencia central y normalidad. Se aplicó la prueba chi-cuadrado, <i>t</i> de Student, <i>U</i> de Mann Whitne, con la finalidad de determinar la asociación entre la adicción a internet y la presencia de alteraciones en la salud mental.	En los adolescentes con adicción a internet moderada (16,1%) y severa (34,8%) la sintomatología depresiva incrementa en un 19% y la ansiedad incrementa en un 50%, en comparación con aquellos que no presentan adicción a internet. Se resalta que el mayor empleo de internet es para la interacción social en redes sociales.	
13	Internet addiction and its	Se empleó un	☐ Young's Internet addiction scale	Para el análisis de datos se	El 80,7% de la población	

	Relationships with Depression, Anxiety, and Stress in Urban Adolescents of Kamrup District, Assam (Saikia et al., 2019).	muestreo probabilístico, n=440 adolescentes	(IAS) ☐ Depression Anxiety Stress Scales 21 (DASS21)	utilizaron las pruebas chi-cuadrado y la prueba exacta de Fisher, con el objetivo de determinar la prevalencia de adicción a internet y su relación con la depresión, ansiedad y estrés.	presenta adicción a internet, siendo mayor la prevalencia en mujeres (84,2%), empleando un mayor uso en redes sociales. La adicción leve (65,4%) y moderada (13,46%) presentan una mayor prevalencia. Los que presentan adicción a internet se encuentran más deprimidos y a su vez presentan sintomatología de ansiedad y estrés, en comparación con aquellos sin adicción.
14	Social media addiction and depression among adolescents in two Malaysian states (Victor et al., 2024).	Muestreo por conveniencia n=384 adolescentes de 13 a 21 años	☐ Social Media Addiction Scale ☐ Depresión, anxiety and stress scale (DASS)	Para la obtención de datos se utilizó Pearson, regresión lineal simple, ANOVA, con el objetivo de identificar la asociación entre la adicción a las redes sociales y la depresión.	Se evidencia que el 72,7% de la muestra presenta niveles altos de adicción a redes sociales de los cuales el 38,8% y 33,6% tiene niveles altos y moderados de depresión.
15	The Relationship of Internet Gaming Addiction and Suicidal Ideation among Adolescents: The Mediating Role of Negative Emotion and the Moderating Role of Hope (Xie et al., 2023).	Muestreo por conveniencia n=1.906 adolescentes de 12 a 17 años.	☐ Cuestionario de Adicción a los juegos de internet. ☐ Escala de suicidio ☐ Subescala de afecto negativo del programa de afecto positivo y negativo ☐ Escala de esperanza infantil	Los resultados se presentaron en frecuencias, se realizó estadística descriptiva, pruebas <i>t</i> y correlaciones con la finalidad de investigar la relación entre la adicción a juegos en internet y la ideación suicida, y los efectos mediadores de las	El 17,16% de estudiantes tiene puntuaciones altas en adicción a juegos de internet, existiendo en este grupo mayor prevalencia de ideación suicida.

emociones negativas y el rol moderador de la esperanza.

16	Internet addiction and its correlation with behavioral problems and functional impairments – A cross-sectional study (De Rezende et al., 2018)	La muestra se realizó por criterios de exclusión e inclusión, n=91 adolescentes de 12 a 16 años de escuelas públicas y privadas.	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Internet Addiction Test (IAT) ☒ Child Behavior Checklist (CBCL) 	Los datos se presentaron en porcentajes, frecuencias y medias, para el análisis de datos se empleó T de Student, Fisher Two-Tailed Test y Correlación de Pearson, con la finalidad de identificar la prevalencia de adicción a internet y los posibles síntomas conductuales que pueden presentar.	Del total de la población con adicción a internet el 94,12% presenta deterioro en sus competencias sociales, especificando que existe una adicción a internet en las escuelas públicas del 21,3% y en las privadas un 20,4%.
17	The correlation of Internet addiction towards adolescents' social interaction (Yusuf et al., 2022).	Muestreo intencional, n=215 adolescentes de 15 a 18 años.	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Internet Addiction Test (IAT) ☒ Social interaction questionnaire 	Los resultados se presentaron en frecuencias y porcentajes. Para el análisis se empleó Rho de Spearman, con la finalidad de estudiar la relación entre la adicción a internet y la interacción social	La prevalencia de adicción a internet es leve 66%, moderada 27% y grave 1%. Se encontró que cuanto mayor es la adicción a internet menor es la interacción con sus padres, pares y el entorno escolar, es decir mientras más adicción a internet más problemas en la interacción social.
18	Adicción a las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa	Muestreo probabilístico estratificado, n=205	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Escala de actitudes hacia las redes sociales. ☒ Lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein. 	Los datos se presentaron en frecuencias y porcentajes y se empleó la prueba Rho de Spearman con la finalidad	El 46,3% de los adolescentes presentan adicción a las redes sociales. Se identifica que mientras la

	privada (Domínguez-Vergara y Carranza, 2016).	adolescentes de 12 a 16 años.			de determinar la relación entre la adicción a las redes sociales y las habilidades sociales.	adicción a las redes sociales aumenta, las habilidades sociales y sus tipos (alternativas a la agresión, planificación y para hacer frente al estrés) decrecen.
19	Digital Game Addiction and Lifestyle Behaviors in Turkish Adolescents (Aksoy y Erol, 2021).	Para la muestra se aplicó un cuestionario y criterios de exclusión n=2.001 estudiantes de 14 a 19 años.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Escala de adicción a los juegos para adolescentes (GASA) ☐ Escala de perfil de estilo de vida de los adolescentes (ALPS) 	Los datos fueron presentados mediante porcentajes, medias, Chi-cuadrado, U de Mann-Whitney, correlación de Pearson y análisis de regresión lógica, con la finalidad de determinar la adicción a los videojuegos y la relación con las conductas de estilo de vida.	El 22,4% de la muestra tiene adicción a los juegos, demostrando que mientras mayores niveles de adicción a juegos existe, menor manejo de estrés, además de presentar problemas en la interacción social.	
20	Moderating effects of depressive symptoms on the relationship between problematic use of the Internet and sleep problems in Korean adolescents (Park et al., 2018).	Para la muestra se pidió la participación voluntaria de los estudiantes, n=766 adolescentes de 12 a 17 años, cursando séptimo y décimo grado.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Young's Internet Addiction Scale (IAS) ☐ Insomnia Severity Index (ISI) ☐ Epworth Sleepiness Scale (ESS) ☐ Children's Depression Inventory (CDI). ☐ School Sleep Habits Survey 	Para el análisis de datos, se realizaron la prueba de chi-cuadrado y la prueba t de Student, método de Baron y Kenny, con el objetivo de examinar si la depresión es moderadora de la adicción a internet y del insomnio.	Los participantes con adicción a internet (152), presentaron niveles altos en problemas del sueño como insomnio, somnolencia diurna y en los hábitos de sueño, esto se debe a que se acostaban más tarde por el uso de dispositivos móviles.	
21	The effect of internet	Se aplicó un	☐ The Short Internet Addiction	Los resultados se	La puntuación de adicción a	

addiction and smartphone addiction on sleep quality among Turkish adolescents (Acikgoz et al., 2022).	cuestionario para la selección de la muestra. n=910 adolescentes de 13 a 18 años.	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Test (s-IAT) ☑ Smartphone Addiction Scale (SAS) ☑ Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI) 	presentaron en porcentajes, medias, desviación estándar, Kolmogorov-Smirnov, Chi-cuadrado, U de Mann-Whitney con la finalidad de examinar los efectos de la adicción a internet y los teléfonos en la calidad del sueño.	internet fue problemática en un 19,2% y 8,4% patológico, evidenciándose que mientras mayor sea el nivel de adicción a internet mayores serán los problemas en la calidad del sueño.
22 Smartphone addiction proneness in relation to sleep and morningness-eveningness in German adolescents (Randler et al., 2016).	Muestreo por conveniencia: Estudio 1, n=342 adolescentes con una edad media de 13,39 ± 1,77. Estudio 2, n=208 adolescentes con una edad media de 17,07 ± 4,28.	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Escala de propensión a la adicción a los teléfonos inteligentes (SAPS) ☑ Escala de adicción a los teléfonos inteligentes (SAS-SV) 	Para los resultados se empleó un análisis de covarianza unidireccional (ANCOVA) y se realizaron pruebas <i>t</i> con la finalidad de identificar las relaciones entre la adicción a los teléfonos inteligentes, edad, sexo y el cronotipo en adolescentes.	Aquellos que tienen adicción a los teléfonos inteligentes (n=208) presentan alteraciones en el sueño, esto se debe a que, duermen más tarde, alterando su ritmo circadiano, mostrándose cansados en el día y más activos en la noche, este fenómeno se presenta en mayor medida en el sexo femenino.
23 The Potential Impact of Internet and Mobile Use on Headache and Other Somatic Symptoms in Adolescence. A population-Based Cross-	Muestreo por conveniencia, n=841 estudiantes de 10 a 16 años	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Internet and Smartphone scale's The Shorter questionnaire Promis (SPQ) ☑ Headache questionnaire ☑ Children's Somatization Inventory (CSI) 	Para los datos se utilizó estadística descriptiva, se presentaron en frecuencias y porcentajes, se aplicó la prueba Chi-cuadrado y la prueba Kruskal-Wallis con la finalidad de determinar si	Existe una relación entre el abuso de internet y teléfonos inteligentes con el dolor de cabeza, resaltando la relación entre el abuso a teléfonos inteligentes y la cefalea de tensión.

Sectional Study (Cerutti et al., 2016).

existe relación entre el abuso de internet y/o teléfonos móviles con dolores de cabeza. Cabe mencionar que hay un 14,9% en abuso a internet y 26% en abuso de teléfonos inteligentes, evidenciando una mayor propensión a una adicción de ambos en varones.

Discusión

Se encontró que el riesgo o la adicción a internet genera alteraciones en la salud mental de los adolescentes, resaltando en su gran mayoría la depresión, ansiedad, disfunción social, síntomas somáticos, insomnio y estrés (Kawabe et al., 2016; Saikia et al., 2019 y Rathi et al., 2022)

Otsuka et al. (2020) en un estudio longitudinal, determinaron que la adicción a internet es un factor predictor de una salud mental inadecuada, eso se ve reflejado en los datos de Perez-Oyola et al. (2023) quienes identificaron que los adolescentes con adicción a internet moderada y severa, su sintomatología depresiva incrementó un 19% y la ansiosa un 50%, es decir, mientras más altos son los niveles de adicción a internet empeora su salud mental (Veisani et al., 2020) y la percepción de bienestar psicosocial es menor (Lai et al.2015).

En investigaciones centradas en los tipos de adicción a internet se encontró que en aquellos adolescentes que tienen adicción al celular existe una mayor alteración de su estado mental (Li et al., 2022), del mismo modo, aquellos que tienen adicción a jugar en el celular presentan un mayor nivel de depresión, ansiedad social y soledad, lo que concuerda con aquellos que tienen adicción a las redes sociales como Instagram (Yurdagül et al., 2021), pero en aquellos con adicción a Facebook no se reflejan alteraciones (Banjanin et al., 2015), esto se puede deber a que Instagram es una plataforma de contenido visual, centrándose en la venta de la imagen personal modificada mediante filtros, generando mayor interés y expectativas en el usuario ante la realidad del receptor.

Dicho esto, Banjanin et al. (2015) identifican que a mayor adicción a internet más síntomas depresivos se encuentran, en ese aspecto, Víctor et al. (2024) mencionan que aquellos adolescentes tienen mayor probabilidad de desarrollar depresión, lo que concuerda con, Lau et al., (2018) quienes agregan que el nivel de adicción a internet determina el nivel de gravedad de la depresión, este fenómeno, Liang et al. (2016) lo evidenciaron solo en el sexo femenino, pero específicamente en aquellas con adicción a las redes sociales. Adicionalmente, se identificó que los adolescentes con adicción a juegos en internet, la ideación suicida es más alta (Xie et al., 2023).

Los adolescentes con adicción a internet presentan alteraciones en la calidad del sueño (Acikgoz et al., 2022), los cuales presentan insomnio, somnolencia diurna y problemas en hábitos del sueño en niveles altos (Park et al., 2018), se encontró que aquellos que tienen adicción al celular, duermen más tarde, alterando el ciclo circadiano (Randler et al., 2016). Esto se encuentra relacionado, con las múltiples recompensas que reciben de las diferentes plataformas de internet, por lo que, el deseo de seguir conectados incrementa, empeorando la calidad del sueño, provocando incluso la aparición de sintomatología somática, como cefaleas de tensión (Cerutti et al., 2016), debido a un descanso inadecuado.

De Rezende et al. (2018) señalan que los adolescentes con adicción a internet también presentan un deterioro en habilidades sociales, por lo que mientras mayor es el problema de adicción a internet hay más dificultades en la interacción con sus padres, pares y el entorno escolar (Yusuf et al., 2022). Esto se debe a que las habilidades sociales que permiten resolver problemas, planificar y hacer frente al estrés se ven disminuidas (Domínguez-Vergara y Ybañez-Carranza, 2016).

Este grupo etario, se caracteriza por atravesar una etapa en la que hay un mayor desarrollo de habilidades sociales, pero al pasar mayor tiempo conectados y no tener un contacto directo con otros sujetos se verán limitados al momento de intentar socializar fuera de la red, desarrollándose así, una dificultad en el afrontamiento al estrés (Aksoy y Erol, 2021).

Entre las principales limitaciones de este estudio, la primera es que las investigaciones realizadas son en su mayoría en Asia, Medio Oriente y Europeo, habiendo escasez de estudios en Latinoamérica, además de que los estudios fueron realizados únicamente en estudiantes, por lo que no se puede generalizar la información, en segundo lugar, los estudios longitudinales son escasos, por lo que no se puede contrastar adecuadamente la causa-efecto de la adicción a internet y de sus tipos, en tercer lugar, la mayoría de las investigaciones solo se centran en dos tipos de adicción a internet.

Por último, la forma de recolección de datos fueron cuestionarios auto aplicables por lo que puede haber sesgos en la información, principalmente por la deseabilidad social, los datos no pueden determinar como tal una patología ya que, se requiere una valoración clínica de la población.

Pese a las limitaciones descritas, esta investigación nos permite concientizar acerca del incremento progresivo de esta problemática en los adolescentes quienes se encuentran más vulnerables debido a la etapa de desarrollo en la que se encuentran, además de identificar cuáles son las repercusiones en la salud mental que se presentan con mayor frecuencia o las que han sido más estudiadas hasta el momento, en relación con la adicción a internet y a sus tipos. Este aporte teórico, amplía el conocimiento sobre la temática y brinda una guía y sustento a nuevas investigaciones que complementen los vacíos del estudio, asimismo en el ámbito clínico esta investigación aporta con información que servirá como sustento para la identificación de la adicción a internet.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- ☒ En virtud de lo analizado, se puede determinar que los tipos de adicción a internet que más se presentan en los adolescentes son; la adicción a los videojuegos/juegos online y redes sociales, seguidos de la adicción al celular/móvil y a la computadora, también se halló otros tipos como la adicción a las selfies, a la televisión, a la cybercomunicación, a la pornografía y a la tecnología.
- ☒ Se concluyó que los adolescentes que presentan adicción a internet tienen una repercusión en su salud mental, identificando que, estas alteraciones son proporcionales al nivel de adicción que presentan, es así que, las principales alteraciones son la depresión, ideación suicida y la ansiedad, seguido de la aparición de síntomas somáticos, alteraciones del sueño principalmente la somnolencia e insomnio, estrés y la dificultad en la interacción social.
- ☒ Finalmente, un aspecto relevante de la investigación es que la adicción a los diferentes tipos de adicción a internet varía de acuerdo al sexo, en el que los hombres tienen una mayor predisposición a la adicción a los videojuegos / juegos online / juegos en computadora, y las mujeres a las redes sociales, servicios de mensajería y cybercomunicación.

Recomendaciones

- ☒ Se sugiere realizar investigaciones que aborden la temática a profundidad y la combinen con variables sociodemográficas específicas, para obtener datos más detallados.
- ☒ A partir de los datos obtenidos, se sugiere que se elaboren guías de intervención para cada uno de los tipos de adicción a internet en función a la edad y el sexo, con la finalidad de que el profesional de psicología clínica tenga una base teórica para intervenir ante la problemática descrita.
- ☒ Con la información obtenida, sería recomendable que estudiantes de la carrera de psicología clínica en conjunto con los docentes realicen programas de promoción y prevención, referente al uso adecuado del internet, temática que se podría abordar principalmente en instituciones educativas, dado que, se tendría mayor acceso a la población de estudio.

Referencias

- Acikgoz, A., Acikgoz, B., y Acikgoz, O. (2022). The effect of internet addiction and smartphone addiction on sleep quality among Turkish adolescents. *PeerJ*, 1-17. <https://doi.org/10.7717/peerj.12876>
- Adriano Rengifo, C.E. y Mamani Ferrúa, L.E. (2014). *Funcionamiento familiar y adicción a internet en estudiantes de una institución educativa pública de Lima norte – 2014*. [Tesis de Pregrado]. Universidad Peruana Unión. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/235/Luis_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aksoy, Z., Y Erol, S. (2021). Digital game addiction and lifestyle behaviors in Turkish adolescents. *Clinical and Experimental Health Sciences*, 11(3), 589-597. <https://doi.org/10.33808/clinexphealthsci.885988>
- Alonso-Ruido P., Rodríguez-Castro Y., Lameiras-Fernández M., y Carrera-Fernandez M. (2015). Hábitos de uso de las Redes Sociales de los y las adolescentes: análisis de género. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, (13). https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/30498/2015_reipe_alonso_habitos.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- American Psychological Association. (2010). *APA. Diccionario conciso de Psicología*. Editorial El Manual Moderno.
- Amudhan, S., Prakasha, H., Mahapatra, P., Burma, A. D., Mishra, V., Sharma, M. K., & Rao, G. N. (2020). Technology addiction among school-going adolescents in India: epidemiological analysis from a cluster survey for strengthening adolescent health programs at district level. *Journal Of Public Health*, 44(2), 286-295. <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdaa257>
- Arthanari, S., Khalique, N., Ansari, M.A. y Faizi, N. (2017). Prevalence & determinants of internet Addiction among Indian adolescents. *Indian J Comm Health*, 29(1), 89-95. <https://iapsmupuk.org/journal/index.php/IJCH/article/view/726/726>
- Asociación Mexicana de Internet (2016). 12° Estudio sobre los Hábitos de los Usuarios de Internet en México 2016. México: INFOTEC/AMIPCI. <https://irp-cdn.multiscreensite.com/81280eda/files/uploaded/Estudio%20de%20los%20Ha%CC%81bitos%20de%20los%20Usuarios%20de%20Internet%20en%20Me%CC%81xico%20AMIPCI%202016.pdf>
- Aponte Rueda, D.R. (2017). *Adicción a internet y su relación con factores familiares en adolescentes de 15 a 19 años en la ciudad de Loja*. [Tesis de Especialidad]. Universidad Nacional de Loja. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18327/1/Tesis%20Deyvar%20Aponte%20Biblioteca.pdf>
- Araujo Robles, E.D. (2015). De la adicción a la adicción a internet. *Rev Psicol Hered*, 10. <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RPH/article/view/3023/2921>
- Arab, L. y Diaz, G. (2015). Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos. *Revista Médica Clínica las Condes*, 26(1), 7-13. 10.1016/j.rmclc.2014.12.001
- Asimbaya Cadena, V.N. y Lima Taramuel, K. F. (2022). Uso del internet y su relación con la depresión, insomnio y autoestima en estudiantes de bachillerato, Quito. *Más Vita*, 4 (2), 160–177. <https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0112>
- Asiú, L., Asiú, A., y Barboz, Ó. (2021). Evaluación formativa en la práctica pedagógica: una revisión bibliográfica. *Conrado*, 17(78), 134-139. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000100134
- Azis, M., Chemnad, K., Al-Harashsheh, S., Abdelmoneium, A.O., Bagdady, A., Alsayed Hassan, D. y Ali, R. (2024). The influence of adolescents essential and non-essential

- uso of technology and internet addiction on their physical and mental fatigues. *Scientificreports* 14(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-024-51655-x>
- Banjanin, N., Banjanin, N., Dimitrijevic, I., y Pantic, I. (2015). Relationship between internet use and depression: Focus on physiological mood oscillations, social networking and online addictive behavior. *Computers In Human Behavior*, 43, 308-312. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.11.013>
- Barros Bernal, S., Hernández Rodríguez, Y., Venegas Quizhpi, O., Cedillo Armijos, M., Alvarado Maldonado, H. y Cabrera Guerrero, J. (2017). Adolescentes de básica superior con adicción a internet y redes sociales y relaciones interpersonales. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 20(3), 42-68. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=77936>
- Blinka, L., Škařupová, K., Ševčíková, A., Wölfling, K., Müller, K. W. y Dreier, M. (2015). *Excessive internet use in European adolescents: What determines differences in severity?*. *International Journal of Public Health*, 60(2), 249–256. doi:10.1007/s00038-014-0635-x
- Bueno, G., Viana, M. y Santos Neto, E. (2021). Transtorno mental comum na adolescência tardia e dependência de internet: possíveis associações. *Psicología, Saúde y Doenças* 22(3). <https://doi.org/10.15309/21psd220324>
- Byun, S., Ruffini, C., Mills, J. E., Douglas, A. C., Niang, M., Степченко, С., Lee, S. K., Loutfi, J., Lee, J., Atallah, M. y Blanton, M. (2009). Internet Addiction: Metasynthesis of 1996–2006 Quantitative Research. *CyberPsychology And Behavior*, 12(2), 203-207. <https://doi.org/10.1089/cpb.2008.0102>
- Caballo, V. (2007). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. España Editores Siglo XX. España.
- Calvo-Gómez, J. M. y Jaramillo-González, L. E. (2015). Detección del trastorno depresivo mayor en atención primaria. Una revisión. *Revista de la Facultad de Medicina*, 63(3), 471-482. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/46424/52408>
- Carrillo Benites, K.L. (2018). *Adicción al internet y Agresividad en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública de Los Olivos, 2018*. [Tesis de Pregrado]. Universidad César Vallejo.
- Carrillo-Mora, P., Barajas-Martínez, K. G., Sánchez-Vásquez, I y Rangel-Caballero, M. F. (2018). Trastornos del sueño: ¿Qué son y cuáles son sus consecuencias?. *Revista de la Facultad de Medicina (México)*, 61 (1). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422018000100006
- Cerutti, R., Presaghi, F., Spensieri, V., Valastro, C. y Guidetti, V. (2016). The Potential Impact of Internet and Mobile Use on Headache and Other Somatic Symptoms in Adolescence. A Population-Based Cross-Sectional Study. *Headache: The Journal of Head and Face Pain*. <https://www.pismin.com/https://doi.org/10.1111/head.12840>
- Cimadevilla, R., Jenaro, C. y Flores, N. (2019). Impacto del abuso de internet y del móvil en la salud psicológica en una muestra española de estudiantes de secundaria. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 28(4), 339-347. https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/152139/RACP_VOL28_NUM4_PAG339.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chacón Delgado, E., Xatruch de la Cera, D., Fernández Lara, M y Murillo Arias, R. (2021). Generalidades sobre el trastorno de ansiedad. *Revista Cúpula*, 35 (1), 23-36. <https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v35n1/art02.pdf>
- Cheng, C. y Li Ba, Y. (2014). Internet Addiction Prevalence and Quality of (Real) Life: A Meta-Analysis of 31 Nations Across Seven World Regions. *Cybersuchology, Behavior, and Social Networking*, 17(12). DOI: 10.1089/cyber.2014.0317

- Contini, E.N. (2015). Agresividad y habilidades sociales en la adolescencia: Una aproximación conceptual. *Psicodebate*, 15(2), 31-54. https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/533/pdf_12
- Contreras, A. y Pérez, C. (2021). Insomnio, en busca del tratamiento ideal: fármacos y medidas no farmacológicas. *Revista médica clínica las Condes*, 32(5), 591-602. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2021.09.004>
- Critselis, E., Janikian, M., Paleomilitou, N., Oikonomou, D., Kassinopoulos, M., Kormas, G. y Tsitsika, A. (2014). *Predictive factors and psychosocial effects of Internet addictive behaviors in Cypriot adolescents. International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 26(3), -. doi:10.1515/ijamh-2013-0313
- Cruz, F. A. D., Scatena, A., Andrade, A. L. M. y De Micheli, D. (2018). Evaluation of Internet addiction and the quality of life of Brazilian adolescents from public and private schools. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 35(2), 193-204. <http://dx.doi.org/10.1590/1982-02752018000200008>
- Cuenca Robles, N. E., Robladillo Bravo, L. M., Meneses La Riva, M. E. y Suyo-Vega, J. A. (2020). Salud mental en adolescentes universitarios Latinoamericanos: Revisión Sistemática. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(6). DOI: 10.5281/zenodo.4403731
- De Rezende Machado, M., Bruck, I., Antoniuk, S. A., Cat, M. N. L., Soares, M. C., y Da Silva, A. F. (2018). Internet addiction and its correlation with behavioral problems and functional impairments – A cross-sectional study. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, 67(1), 34-38. <https://doi.org/10.1590/0047-2085000000181>
- Delgado Iturriza, D. (2013). *Salud mental, sensibilidad emocional y resiliencia en los estudiantes de la escuela de criminología de la Universidad de los Andes*. [Tesis de Doctoral]. Universidad Autónoma de Madrid.
- Díaz Kuaik, I. (2019). Ansiedad: Revisión y delimitación conceptual. *Summa Psicológica UST*, 16(1), 42-50. doi: 10.18774/0719-448x.2019.16.1.393
- Domínguez-Vergara, J.,A., y Ybañez-Carranza, J. (2016). Adicción a las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa privada/Addiction to Social Networks and Social Skills in Students from a Private Educational Institution. *Propósitos y Representaciones*, 4(2), 181-205. <https://doi.org/10.20511/pyr2016.v4n2.122>
- Estrada Araoz, E. G., Paricahua Peralta, J. N., Velásquez Giersch, L., Paredes Valverde, Y., Quispe Herrera, R., Farfán Latorre, M., Lavilla Condori, W. G., Puma Sacsí, M. Á., & Zuloaga Araoz, M. C. (2022). Adicción a internet en estudiantes de una universidad privada peruana durante la pandemia por COVID-19. *Archivos venezolanos de farmacología y terapéutica*, 41(4), 226-233. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6944934>
- Estrada Araoz, E. G., Zuloaga Araoz, M. C., Gallegos Ramos, N. A. y Mamani Uchasara, H. J. (2021). Adicción a internet y habilidades sociales en adolescentes peruanos de educación secundaria. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 40(1). <https://www.redalyc.org/journal/559/55971233014/55971233014.pdf>
- Fondos de Naciones Unidas para la Infancia. (2021). Adolescentes y uso de internet: Resumen del estudio uso y riesgos en el uso de internet de adolescentes escolarizados entre 12 y 17 años con enfoque de explotación sexual en línea.
- Fondos de Naciones Unidas para la Infancia. (2022). *Salud mental en la adolescencia y la juventud: qué saber*. <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/salud-mental-en-la-adolescencia-y-la-juventud-qu%C3%A9-saber>
- Galindo, O., Meneses, A., Herrera, Á., Cabrera, P., Suchil, L., Rivera, L. y Aguilar, J.L. (2017). *Psicooncología*, 14(1): 71-81. <http://dx.doi.org/10.5209/PSIC.55812>

- García Robelo, O., Cruz García, K. y Chavéz Carrera, M. C. (2021). Consecuencias que produce la Ciberadicción en los alumnos de la Carrera de Criminología en la Universidad Mexiquense del Bicentenario. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(4), 558-566. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v13n4/2218-3620-rus-13-04-558.pdf>
- González-Vázquez, Alejandro, y Igartua, Juan-José. (2018). ¿Por qué los adolescentes juegan videojuegos? Propuesta de una escala de motivos para jugar videojuegos a partir de la teoría de usos y gratificaciones. *Cuadernos.info*, (42), 135-146. <https://dx.doi.org/10.7764/cdi.42.1314>
- Gris, M. (2018). *Iniciación a Internet*. Ediciones ENI. https://www.google.com.ec/books/edition/Iniciaci%C3%B3n_a_Internet/CxxWTch96H0C?hl=es&gbpv=1&dq=internet&printsec=frontcover
- Hanhan, Y., Yang, Y., Porpulis, O., Melnichuk, I., y Synitska, T. (2024). A study of cyber-addictions in Ukrainian youth. *Amazonia Investiga*, 13(78), 124-133. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.11>
- Han, H., Jeong, H., Jo, S., Son, H. J., y Yim, H. W. (2020). Relationship between the experience of online game genre and high risk of Internet gaming disorder in Korean adolescents. *Epidemiology And Health*, 42, e2020016. <https://doi.org/10.4178/epih.e2020016>
- Hernández, J., Ortiz, M., Martínez, J., Ramírez, A. y Miramontes, A. (2019). Adicción a Internet: El caso de adolescentes de cinco escuelas secundarias de México. *Enseñanza e Investigación de Psicología*, 43-45. <https://revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/39/35>
- Hernández-Benítez, C. T., García-Rodríguez, A., Leal-Ugarte, E., Peralta-Leal, V. y Durán-González, J. (2014). Factores ambientales relacionados a trastornos depresivos. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 52(5), 574-579. <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2014/im145t.pdf>
- Hidalgo Vicario, M. I. y González-Fierro, M. J. C. (2014). Adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Anales de pediatría continuada*, 12(1), 42-46. doi:10.1016/S1696-2818(14)70167-2
- Iglesias Diz, J. L. (2013). Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatr Integral*, 17(2), 88-93. <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-antteriores/publicacion-2013-03/desarrollo-del-adolescente-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2022). Encuesta nacional sobre disponibilidad y uso de tecnologías de la información en los hogares (endutih) 2021. (2022). [Comunicado de prensa]. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/OtrTemEcon/END_UTIH_21.pdf
- Kawabe, K., Horiuchi, F., Ochi, M., Oka, Y. y Ueno, S. (2016). Internet Addiction: Prevalence and relation with mental states in adolescents. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 70(9), 405-412. <https://doi.org/10.1111/pcn.12402>
- Kim, K. M., Kim, H., Choi, J., Kim, S. Y., y Kim, J. W. (2020). What Types of Internet Services Make Adolescents Addicted? Correlates of Problematic Internet Use. *Disease And Treatment, Volume 16*, 1031-1041. <https://doi.org/10.2147/ndt.s247292>
- Kuss, D. y Griffiths, M. (2014). *Adicción a Internet en psicoterapia II*. Palgrave pivot. doi:10.1057/9781137465078
- Kuss, D. y Griffiths, M. (2017). *Internet Addiction: A Critical Review of the Literature*. *Journal of Behavioral Addictions*, 6(2), 123-144.
- Klimenko, O., Cataño Restrepo, Y. A., Otálvaro, I. y Úsuga Echeverri, S. J. (2021). Riesgo de adicción a redes sociales e Internet y su relación con habilidades para la vida y

- socioemocionales en una muestra de estudiantes de bachillerato del municipio de Envigado. *Psicogente* 24(46), 1-33. <https://doi.org/10.17081/psico.24.46.438>
- Lai, C., Mak, k., Watanabe, H., Jeong, J., Kim, D., Bahar, N., Ramos, M., Chen, S. y Cheng, C. (2015). The mediating role of Internet addiction in depression, social anxiety, and subjective psychosocial well-being among adolescents in six Asian countries: a structural equation modelling approach. *Public Health*, 129(9), 1–13. doi:10.1016/j.puhe.2015.07.031
- Lau, J. T. F., Walden, D. L., Wu, A. M. S., Cheng, K., Lau, M. C. M., y Mo, P. K. H. (2018). Bidirectional predictions between Internet addiction and probable depression among Chinese adolescents. *Journal Of Behavioral Addictions*, 7(3), 633-643. <https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.87>
- Law, M., Stewart, D., Lette, I., Pollock, N., Bosch, J. y Westmorland, M. (1998). Critical Review From-Quantitative Studies. McMaster University. 67 https://healthsci.mcmaster.ca/docs/librariesprovider130/default-document-library/criticalreview-form-quantitative-studiesenglish6b5cae38a17849c8abad24efed28e4a8.pdf?sfvrsn=952932a2_2
- Li, Z.K., Shi, L.J. y Cai, X.L. (2022) Smartphone addiction is more harmful to adolescents than Internet gaming disorder: Divergence in the impact of parenting styles. *Front. Psychol*, 13. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1044190
- Liang, L., Zhou, D., Yuan, C., Shao, A., y Bian, Y. (2016). Gender differences in the relationship between internet addiction and depression: A cross-lagged study in Chinese adolescents. *Computers In Human Behavior*, 63, 463-470. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.04.043>
- Li W., O'Brien J.E., Snyder S.M., Howard M. O. (2016). Diagnostic Criteria for Problematic Internet Use among U.S. University Students: A Mixed-Methods Evaluation. *PLoS One*. Jan 11;11:e0145981. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0145981>
- Lluén-Siesquén, R., La Cruz-Toledo, J. y Torres-Anaya, V. (2017). Características de la adicción a internet en estudiantes de nivel secundario de colegios estatales en el distrito de Chiclayo 2015. *Rev. cuerpo méd*, 10(1), 7-12. <https://www.cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/rcmhnaaa/article/view/39/39>
- Miranda Hiriart, G. (2018). ¿De que# hablamos cuando hablamos de salud mental?. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 23(83). <https://www.redalyc.org/journal/279/27957772009/27957772009.pdf>
- Morales Rodríguez, M. (2020). Adolescentes en riesgo: Búsqueda de sensaciones, adicción a internet y Procrastinación. *Informes Psicológicos*, 22(1), 43-60. <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v22n1a03>
- Müller, K., Dreier, M., Beutel, M., Duvén, E., Giralt, S., y Wölfling, K. (2015). A hidden type of internet addiction? Intense and addictive use of social networking sites in adolescents. *Computers In Human Behavior*, 55, 172-177. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.09.007>
- Muñoz, C., Restrepo, D. y Cardona, D. (2016). Construcción del concepto de salud mental positiva: revisión sistemática. *Rev Panam Salud Pública* 39(3). <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2016.v39n3/166-173/es>
- Organización Mundial de la Salud . (2016). Guía de intervención mhGAP para trastornos mentales, neurológicos y relacionados con el consumo de sustancias en entornos de salud no especializados: Programa de acción para superar las brechas en salud mental (mhGAP), versión 2.0. Organización Mundial de la Salud. <https://iris.who.int/handle/10665/250239>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Salud mental del adolescente. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

- Organización Mundial de la Salud. (2022). Salud mental: fortalecer nuestra respuesta. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- Otsuka, Y., Kaneita, Y., Itani, O., y Tokiya, M. (2020). Relationship between Internet Addiction and Poor Mental Health among Japanese Adolescents. *Iranian Journal of Public Health*, 49(11), 2069-2077. <https://doi.org/10.18502/ijph.v49i11.4722>
- Pantoja Burbano, M. J., Enríquez Chuga, J.F., Álvarez Hernández, S.R. y Cuaran Guerrero, M.S. (2020). Adicción al internet y su influencia en el desempeño escolar y social de una muestra de adolescentes de la ciudad de Ibarra. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, (1). <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/articulo/view/2413>
- Papalia, D. E., Duskin Feldman, R. y Martorell, G. (2012). *Desarrollo Humano*. (12 ed). Mc Graw Hill.
- Park, M.H., Park, S., Jung, K.I., Kim, J.I., Cho, S.C. y Kim, B.N. (2018) Moderating effects of depressive symptoms on the relationship between problematic use of the Internet and sleep problems in Korean adolescents. *BMC Psychiatry* 18 (280). <https://doi.org/10.1186/s12888-018-1865-x>
- Pascual, P. y Cerecedo, M. (2015). Somatización o síntomas somáticos y trastornos relacionados. *Actualización de Medicina de Familia*. 11(5). <https://amfsemfyc.com/es/web/articulo/somatizacion-o-sintomas-somaticos-y-trastornos-relacionados>
- Pérez del Río, F. (2014). ¿El ocaso de la adicción a internet? Reflexiones sobre el origen, desarrollo y declive de un trastorno. *Revista española*, 32 (2), 82-91. https://www.aesed.com/upload/files/vol-39/n-2/v39n2_6.pdf
- Perez-Oyola, J., Walter-Chavez, D., Zila-Velasque, J., Pereira-Victorio, C., Failoc-Rojas, V., Vera-Ponce, V., Valladares-Garrido, D., y Valladares-Garrido, M. (2023). Internet addiction and mental health disorders in high school students in a Peruvian region: a cross-sectional study. *BMC Psychiatry*, 23, 1-16. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-04838-1>
- Petros Levounis, M. D y James Sherer M. D. (2021). Technological Addictions. American Psychiatric Association Publishing.
- Piñar, G., Suárez, G. y De La Cruz, N. (2020). Actualización sobre el trastorno depresivo mayor. *Revista Médica Sinergia*, 5(12), 1-16. <https://www.medigraphic.com/pdfs/sinergia/rms-2020/rms2012e.pdf>
- Randler, C., Wolfgang, L., Matt, K., Demirhan, E., Horzým, M.B. y Beşoluk, Ş. (2016). Smartphone addiction proneness in relation to sleep and morningness-eveningness in German adolescents. *Journal of Behavioral Addictions*, 5(3), 465-473. <https://doi.org/10.1556/2006.5.2016.056>
- Rathi, M., Guha, P. y Neogi, R. (2022). Internet addiction in adolescents: Role of family, personality and comorbid psychopathology in school children in Eastern India. *Indian J Psychiatry*, 64(4),408-414. doi: 10.4103/indianjpsychiatry.indianjpsychiatry_783_21
- Roca, G. (2015). *Las nuevas tecnologías en niños y adolescentes. Guía para educar saludablemente en una sociedad digital*. Hospital Sant Joan de Déu (ed), 111-118. https://www.researchgate.net/profile/Mariona-Grane/publication/290325283_Infancia_y_pantallas_crecer_con_las_TIC_Infancia_i_pantalles_creixer_amb_les_TIC_Children_and_screens_grow_up_with_ICT/links/569628ce08aeab58a9a59af5/Infancia-y-pantallas-crecer-con-las-TIC-Infancia-i-pantalles-creixer-amb-les-TIC-Children-and-screens-grow-up-with-ICT.pdf#page=113

- Saikia, A. M., Das, J., Barman, P., y Bharali, M. D. (2019). Internet Addiction and its Relationships with Depression, Anxiety, and Stress in Urban Adolescents of Kamrup District, Assam. *Journal of family & community medicine*, 26(2), 108–112. https://doi.org/10.4103/jfcm.JFCM_93_18
- Sánchez-Llorens, M., Marí-Sanmillán, M. I., Benito, A., Rodríguez-Ruiz, F., Castellano-García, F., Almodóvar, I., y Haro, G. (2021). Rasgos de personalidad y psicopatología en adolescentes con adicción a videojuegos. *Adicciones*, 35(2), 151. <https://doi.org/10.20882/adicciones.1629>
- Salguero Pancca, E. G. y Visaga Zambrano, M. G. (2021). *Adicción a internet y agresividad en estudiantes de nivel de secundaria de una institución educativa de Cusco 2021*. [Tesis de Pregrado]. Universidad Autónoma de Ica.
- Shek, D.T.L. y Yu, L. (2015). Adolescent Internet Addiction in Hong Kong: Prevalence, Change, and Correlates. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 29(1), S22-S30. doi: 10.1016/j.jpag.2015.10.005.
- Silva de Olivera, N. A. (2014). História e internet: conexões possíveis. *Revista tempo e argumento*, 6(12), 23-53. <https://doi.org/10.5965/2175180306122014023>
- Spada, M. (2014). An overview of problematic: Internet use. *Addictive Behaviors*, 39(1), 3-6. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2013.09.007>
- Steinberg, L. (2020). *Adolescence* (11th ed.). McGraw-Hill Education
- Tao., Huang, X., Wang, J., Zhang, H., Zhang, Y. y Li, M. (2010). Proposed diagnostic criteria for Internet addiction. *Addiction*, 105, 556-564. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1360-0443.2009.02828.x>
- Tereshchenko, S., Kasparov, E., Smolnikova, M., Shubina, M., Gorbacheva, N., y Moskalenko, O. (2021). Internet Addiction and Sleep Problems among Russian Adolescents: A Field School-Based Study. *International Journal Of Environmental Research And Public Health/International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 18(19), 10397. <https://doi.org/10.3390/ijerph181910397>
- Tereshchenko, S., Kasparov, E., Semenova, N., Shubina, M., Gorbacheva, N., Novitckii, I., Moskalenko, O., & Lapteva, L. (2022). Generalized and Specific Problematic Internet Use in Central Siberia Adolescents: A School-Based Study of Prevalence, Age–Sex Depending Content Structure, and Comorbidity with Psychosocial Problems. *International Journal Of Environmental Research And Public Health/International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 19(13), 7593. <https://doi.org/10.3390/ijerph19137593>
- Torres Sandon, V. S. (2022). *Salud Mental e intervención Psicológica en periodos de pandemia*. [Tesis de Pregrado]. Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Thakur, P. C., Sharma, M. K., Mohan, V., Kommu, J. V. S., Anand, N., y Marimuthu, P. (2023). Gaming among female adolescents: profiling and psychopathological characteristics in the Indian context. *Frontiers In Psychiatry*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1081764>
- Tsitsika, A., Janikian, M., Schoenmakers, T. M., Tzavela, E. C., Ólafsson, K., Wójcik, S., Macarie, G. F., Tzavara, C., & Richardson, C. (2014). Internet Addictive Behavior in Adolescence: A Cross-Sectional Study in Seven European Countries. *Cyberpsychology, Behavior And Social Networking*, 17(8), 528-535. <https://doi.org/10.1089/cyber.2013.0382>
- Ustinavičienė, R., Škėmienė, L., Lukšienė, D., Radišauskas, R., Kalinienė, G., y Vasilavičius, P. (2016). Problematic computer game use as expression of Internet addiction and its association with self-rated health in the Lithuanian adolescent population. *Medicina*, 52(3), 199-204. <https://doi.org/10.1016/j.medic.2016.04.002>

- Varchetta M., Frascchetti A., y Mari E. (2020). Adicción a redes sociales, miedo a perderse experiencias (FOMO) y vulnerabilidad en línea en estudiantes universitarios. *Revista digital de investigación en docencia universitaria*, 14(1). DOI: <https://doi.org/10.19083/ridu.2020.1187>
- Weisani, Y., Jalilian, Z., y Mohamadian, F. (2020). Relationship between internet addiction and mental health in adolescents. *Journal of education and health promotion*, 9. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7774632/>
- Vicente-Escudero, J. L., Saura-Garre, P.; López-Soler, C., Martínez, A., y Alcántara, M. (2019). Adicción al móvil e internet en adolescentes y su relación con problemas psicopatológicos y variables protectoras. *Escritos de Psicología*, 12, 103-112. <https://revistas.uma.es/index.php/espsi/article/view/10065/10040>
- Victor, S. A., Ibrahim, M. S., Yusuf, S., Mahmud, N., Bahari, K. A., Yoke Ling, L., y Abd Mubin, N. N. (2024). Social media addiction and depression among adolescents in two Malaysian states. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1). <https://doi.org/10.1080/02673843.2023.2292055>
- Wei-Che y Huei-Chen (2023). Common and specific risk factors for comorbidity types of problematic smartphone use in adolescents. *Computers In Human Behavior*, 142, 107656. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107656>
- Wong, S., King, N., Gariépy, G., Michaelson, V., Canie, O., King, M., Craig, W., y Pickett, W. (2022). Adolescent social media use and its association with relationships and connections: Canadian Health Behaviour in School-aged Children, 2017/2018. *PubMed*, 33(12), 14-23. <https://doi.org/10.25318/82-003-x202201200002-eng>
- Xie, Y., Yang, Q., y Fan, L. (2023). The Relationship of Internet Gaming Addiction and Suicidal Ideation among Adolescents: The Mediating Role of Negative Emotion and the Moderating Role of Hope. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3375. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043375>
- Yudes, C., Rey, L. y Extremera, N. (2019). Ciberagresión, adicción a internet e inteligencia emocional en adolescentes: un análisis de diferencias de género. *Voces de la Educación*, (2), 27-44. <https://hal.science/hal-02511693/>
- Yurdagül, C., Kircaburun, K., Emirtekin, E., Wang, P. y Griffiths, M.D. (2021). Psychopathological Consequences Related to Problematic Instagram Use Among Adolescents: The Mediating Role of Body Image Dissatisfaction and Moderating Role of Gender. *Int J Ment Health Addiction* 19, 1385–1397. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00071-8>
- Yusuf, A., Praba, D. R., y Rachmawati, D. (2022). The correlation of Internet addiction towards adolescents' social interaction. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 34(5), 351-355. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2020-0110>
- Wang, J.L., Sheng, J.R. y Wang, H.Z. (2019). The Association Between Mobile Game Addiction and Depression, Social Anxiety, and Loneliness. *Sec.Digital Public Health*, 7. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2019.00247>
- We are Social (2024). 5 billones de usuarios en Social Media.
- Zhou, Y., Li, H., Han, L. y Yin, S. (2021). Relationship Between Big Five Personality and Pathological Internet Use: Mediating Effects of Loneliness and Depression. *Frontiers In Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.739981>
- Zukerfeld, M. (2014). Todo lo que usted quiso saber de internet pero nunca se atrevió a golear. *Hipertexto*, 1(2). https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/36146/CONICET_Digital_Nro.b4ba8aec-fa31-4b0a-b146-322b5c52855e_A.pdf?sequence=2&isAl