



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**“Consecuencias psicológicas del apego en adolescentes y adultos”**

**Trabajo de Titulación para optar al título de  
Licenciado en Psicología Clínica**

**Autor:**

**García Proaño, Víctor Jair  
Muñoz Salinas, Richard Gabriel**

**Tutor:**

**Mgs. Majory Azucena Vega Acuña**

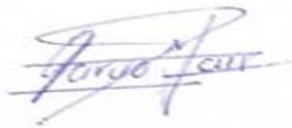
**Riobamba, Ecuador. 2024**

## DECLARATORIA DE AUTORIA

Nosotros, Victor Jair Garcia Proaño y Richard Gabriel Muñoz Salinas, con cédula de ciudadanía 065004412-6 y 060397115-1, autores del trabajo de investigación titulado: Consecuencias psicológicas del apego en adolescentes y adultos, certificamos que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autores de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 05 de agosto del 2024.



---

Victor Jair Garcia Proaño  
C.I: 065004412-6



---

Richard Gabriel Muñoz Salinas  
C.I: 060397115-1

## **DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR**

Quien suscribe, Majory Azucena Vega Acuña catedrático adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud, por medio del presente documento certifico haber asesorado y revisado el desarrollo del trabajo de investigación titulado: Consecuencias psicológicas del apego en adolescentes y adultos, bajo la autoría de: Victor Jair Garcia Proaño y Richard Gabriel Muñoz Salinas; por lo que se autoriza ejecutar los trámites legales para su sustentación.

Es todo cuanto informar en honor a la verdad; en Riobamba, a los 5 del mes de agosto de 2024.



Mgs. Majory Azucena Vega Acuña

C.I: 0503638900

## CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación Consecuencias psicológicas del apego en adolescentes y adultos, presentado por Victor Jair Garcia Proaño, con cedula de identidad 0650044126 y Richard Gabriel Muñoz Salinas, con cédula de identidad número 0603971151, bajo la tutoría de Mgs. Majory Azucena Vega Acuña; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba el 20 de diciembre del 2024.

Mgs. Sridam David Arévalo Lara.  
**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO**



Mgs. Ángel Gustavo Llerena Cruz.  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



Mgs. Francisco Felipe Andramuño Bermeo.  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**





Dirección  
Académica  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

*en movimiento*



UNACH-RGF-01-04-08.17  
VERSIÓN 01: 06-09-2021

# CERTIFICACIÓN

Que, **GARCIA PROAÑO VICTOR JAIR** con CC: **0650044126**, estudiante de la Carrera **PSICOLOGÍA CLÍNICA**, Facultad de **CIENCIAS DE LA SALUD**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "**CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL APEGO EN ADOLESCENTES Y ADULTOS**", cumple con el **8 %**, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio **TURNITIN**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente, autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 4 de diciembre de 2024

Mgs. Majory Azucena Vega Acuña  
**TUTOR(A)**



Dirección  
Académica  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

*en movimiento*



UNACH-RGF-01-04-08.17  
VERSIÓN 01: 06-09-2021

# CERTIFICACIÓN

Que, **MUÑOZ SALINAS RICHARD GABRIEL** con CC: **0603971151**, estudiante de la Carrera **PSICOLOGÍA CLÍNICA**, Facultad de **CIENCIAS DE LA SALUD**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado **"CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL APEGO EN ADOLESCENTES Y ADULTOS"**, cumple con el **8 %**, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio **TURNITIN**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente, autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 4 de diciembre de 2024

Mgs. Majory Azucena Vega Acuña  
**TUTOR(A)**

## **DEDICATORIA**

El trabajo realizado es dedicado a mi familia, quienes con su exhaustivo trabajo me apoyaron durante el transcurso de mi carrera profesional. Gracias a sus consejos y sustento económico hoy puedo culminar este ciclo de mi vida sin darme por vencido y siempre con el lema “todo esfuerzo tiene su recompensa”.

***Victor Jair Garcia Proaño***

Este trabajo está dedicado a mi familia y amigos, quienes nunca dudaron de mí y me apoyaron de manera incondicional. Su constante apoyo y comprensión en mis dificultades y problemas, junto con su capacidad para ayudarme a reconocer y potenciar mis habilidades, han sido fundamentales para mi crecimiento personal y académico. Han sido la fuente de mi sabiduría, fortaleza y voluntad. A ustedes, que han estado a mi lado en cada paso del camino y han visto mis logros y desafíos, les dedico este trabajo con mi cariño y gratitud. Este logro es tanto mío como de ustedes, mis seres más amados y fundamentales en mi vida.

***Richard Gabriel Muñoz Salinas***

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, doy gracias a Dios por la bendición y capacidad que me ha brindado durante cada semestre de mi carrera para poder aprobarlo y continuar en el proceso académico. A mis padres por la motivación que me han brindado y a mí mismo, por esfuerzo, la dedicación y disciplina que he demostrado.

*Victor Jair Garcia Proaño*

Agradezco a todas las personas que me han apoyado y velado por mi seguridad, especialmente a mi familia y amigos: a mi madre Mercedes, mi hermana Dominica y a mi hermano Vicente, así como a Sebastián, Daniel, Juan Pablo, Pablo, Naye, Erick, Jonathan, Kevin, Gabriela y Mayte quienes gracias a su esfuerzo y paciencia estoy logrando dar el siguiente paso al cumplimiento de mis objetivos y anhelos, de la misma manera quiero agradecer a los docentes que me apoyaron y brindaron su conocimiento y tiempo para que este sueño se realice. Este trabajo representa mi esfuerzo y el apoyo constante de personas que tuve el agrado y la suerte de conocer.

*Richard Gabriel Muñoz Salinas*

## INDICE GENERAL

DECLARATORIA DE AUTORIA	
DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR	
CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL	
CERTIFICADO ANTIPLAGIO	
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
INDICE GENERAL	
INDICE DE TABLAS	
INDICE DE FIGURAS	
RESUMEN	
ABSTRACT	
CAPÍTULO I.....	14
INTRODUCCIÓN.....	14
OBJETIVOS.....	16
GENERAL .....	16
ESPECÍFICOS .....	16
CAPÍTULO II.....	17
MARCO TEÓRICO .....	17
APEGO.....	18
TEORÍA DE APEGO.....	18
ESTILOS DE APEGO .....	19
APEGO ADOLESCENTE .....	20
APEGO ADULTO .....	20
CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS .....	20
PARANOIA. ....	20
FALTA DE RESILIENCIA. ....	21
PSICOSIS. ....	21
INCAPACIDAD PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. ....	21
ANSIEDAD.....	21
DEPRESIÓN. ....	22
TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.....	22

FOBIAS .....	22
SOMATIZACIÓN.....	22
ESTRÉS POST TRAUMÁTICO .....	22
DEPENDENCIA EMOCIONAL .....	23
FALTA DE REGULACIÓN EMOCIONAL.....	23
TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD .....	23
TRASTORNOS DE CONDUCTA .....	23
TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA.....	23
HOSTILIDAD .....	23
CONSUMO DE SUSTANCIAS .....	24
CAPÍTULO III .....	25
METODOLOGÍA.....	25
TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	25
NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	25
ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA .....	25
EXTRACCIÓN DE DATOS.....	25
SELECCIÓN DE ESTUDIOS.....	26
EVALUACIÓN DE CALIDAD.....	27
CONSIDERACIONES ÉTICAS .....	34
CAPÍTULO IV .....	35
RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	35
CAPÍTULO V .....	66
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	66
CONCLUSIONES.....	66
RECOMENDACIONES .....	66
BIBLIOGRAFÍA .....	67

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Criterios de selección de documentos científicos.....	26
Tabla 2: Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica .....	27
Tabla 3: Parámetros de evaluación CRF-QS .....	28
Tabla 4: Calificación de la calidad metodológica de los documentos científicos .....	29
Tabla 5: Estilos de apego en la adolescencia y adultez .....	35
Tabla 6: Consecuencias psicológicas de los estilos de apego en adolescentes y adultos.	40

## INDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> Diagrama de flujo PRISMA 2020 .....	26
------------------------------------------------------	----

## RESUMEN

Los estilos de apego influyen cómo el individuo se relaciona con el mundo exterior y se dividen en dos categorías: apego seguro, quienes confían en sus capacidades y pueden relacionarse con otras personas y, apego inseguro, se caracteriza por experimentar malestar al relacionarse, por lo cual desarrollan estrategias para lidiar con esta problemática como es el distanciarse, sobrevalorar o depender de los demás. Dado que el apego influye en múltiples áreas de la vida, el objetivo de este estudio fue analizar las investigaciones sobre los estilos de apego y las consecuencias psicológicas que se desarrollan en la adolescencia y adultez, cuyos objetivos específicos de describir los estilos de apego en la adolescencia y adultez y identificar las consecuencias psicológicas de los estilos de apego en la adolescencia y adultez. Este estudio corresponde a una revisión bibliográfica a nivel descriptivo de artículos publicados en las bases de datos como: Web of Science; Medline/PubMed; Scopus; y SciELO publicados a partir del 2014 hasta 2024. Se recopilando un total de 419 artículos, los cuales fueron sujetos a criterios de exclusión por: título, palabras clave, y lectura de resumen, finalizando con una muestra de 29 artículos científicos. Con relación a los resultados se evidencia que la mayoría de la población adulta tiene un estilo de apego seguro, mientras que la población de adolescentes mantiene un apego inseguro. En conclusión, se evidencia que la población con apego inseguro presenta una mayor predisposición a desarrollar trastornos mentales como depresión, ansiedad, ideación paranoide, conductas disociales y síntomas de obsesión y compulsión.

**Palabras clave:** Estilos de apego, consecuencias psicológicas, trastornos mentales, psicopatología

## ABSTRACT

Attachment styles influence how individuals relate to the external world and are divided into two categories: secure attachment, characterized by confidence in one's abilities and ease in relating to others; and insecure attachment, distinguished by discomfort in social interactions, leading to the development of strategies such as distancing oneself, overvaluing others, or becoming overly dependent on them.

Given that attachment impacts multiple areas of life, the aim of this study was to analyze research on attachment styles and their psychological consequences in adolescence and adulthood. The specific objectives included describing attachment styles at these stages of life and identifying the associated psychological consequences.

This study corresponds to a descriptive bibliographic review based on articles published in databases such as Web of Science, Medline/PubMed, Scopus, and SciELO, covering the period from 2014 to 2024. A total of 419 articles were collected and subjected to exclusion criteria based on their title, keywords, and abstract, resulting in a final sample of 29 scientific articles.

The results showed that most of the adult population exhibits a secure attachment style, while adolescents tend to display an insecure attachment style. In conclusion, individuals with insecure attachment are more predisposed to developing mental disorders such as depression, anxiety, paranoid ideation, dissocial behaviors, and obsessive-compulsive symptoms.

**Keywords:** Attachment styles, psychological consequences, mental disorders, psychopathology



firmado electrónicamente por:  
LOURDES DEL ROCIO  
QUINATA ENCARNACION

Reviewed by:

Mg. Lourdes del Rocío Quinata Encarnación

**ENGLISH PROFESSOR**

C.C 1803476215

## CAPÍTULO I

### INTRODUCCIÓN

Bowlby, (1973) define al apego como la relación que se presenta entre una persona con otra, manteniendo cierta proximidad y confianza que permite generar un vínculo entre el cuidador y el infante. Además, el apego desarrollado durante su infancia se transferirá en la etapa de la adolescencia a otros de su misma edad, considerados coloquialmente como iguales o pares; donde se busca satisfacer necesidades y problemas manifiestos para brindar seguridad al individuo (Facio et al., 2014).

Las consecuencias psicológicas se refieren a los efectos emocionales, cognitivos y comportamentales fruto de las experiencias de cada persona conforme a su entorno, personalidad y estado mental; dichas consecuencias varían dependiendo la frecuencia y el nivel de gravedad psicopatológica, ya que se agrupan en afectaciones en nuestro estado de ánimo, manera de pensar y actuar frente a un estímulo o situación (Brooks et al., 2020).

Los estilos de apego son determinantes para desarrollar estrategias y habilidades que ayudan a las personas al afrontar dificultades, por lo que, al desarrollar un apego inseguro, estas estrategias adaptativas tienden a traer consecuencias en las personas, originando trastornos mentales, que influyen en aspectos importantes para el desarrollo de la personalidad (Pacheco, 2017).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016) recalca que una de las pautas para el adecuado desempeño de vida tanto en adolescentes y adultos es el hecho de mantener relaciones bilaterales adecuadas donde puedan sentir un apoyo, caso contrario, al no existir estas características ambientales sobre todo en la familia o en un ambiente con violencia o maltratos, pueden generar problemáticas relacionadas al área emocional y cognitiva, aumentando la probabilidad del apareamiento de trastornos del estado de ánimo como depresión y ansiedad.

Mónaco et al. (2021) en la investigación realizada en la ciudad de Madrid - España, mencionan que los estilos de apego desarrollados en la infancia van a ser un mediador en la regulación emocional en la adultez, de esta manera las mujeres (61.9%) que han desarrollado un estilo de apego inseguro de tipo evitativo van a utilizar la desactivación emocional, mecanismo que permite percibir con mayor tendencia situaciones desagradables que agradables.

En un estudio realizado en Irán por Lovimi et al. (2018) en población drogodependiente, se encontró que los estilos de apego son un factor predisponente para el desarrollo de habilidades de solución de problemas y resiliencia, ya que los participantes hombres con un estilo de apego inseguro (19%) presentaban dificultades en habilidades de solución de problemas, siendo este un elemento importante para el desarrollo del proceso terapéutico dentro de centros especializados, debido a que afecta al desarrollo cotidiano de las personas que tiene una drogodependencia con un aumento en su preocupación y estrés.

En Chile, Barria (2015), manifestó que la población mayoritariamente violenta sobre todo con sus familiares y parejas, desarrollaron un estilo de apego ansioso (27.8%), donde se evidenció que estos participantes tendían a tener mayor prevalencia a padecer ansiedad, así mismo, en Colombia, Narváez et al. (2019) Investigó las relaciones románticas de jóvenes universitarios, donde se denoto que el factor predominante para la presencia de

dependencia emocional dentro de la relación de pareja es el haber desarrollado un apego inseguro de tipo ansioso dentro de los participantes (26.4%) más que otros tipos de apego como puede ser el evitativo (27%), o el desorganizado, esto debido a patrones comportamentales aprendidos a lo largo de su vida que dan como resultado el apareamiento de ansiedad de separación.

A nivel nacional, en la ciudad de Quito, Díaz et al. (2022) identificó que la mayor parte de la población que no presentaba dificultades en la regulación emocional eran participantes que desarrollaron un estilo de apego seguro (52.1%), caracterizándose por valores bajos dentro de categorías como ansiedad y depresión, a diferencia de las personas que desarrollaron un estilo de apego inseguro (47.9%), con una menor regulación emocional, que en consecuencia provoca sujetos impulsivos.

En Ambato, Mayorga y Vega (2021), desarrollaron una investigación con estudiantes universitarios, en donde, de la población total, el 60,19% de los estudiantes presentaron un estilo de apego inseguro, los cuales tendían a suprimir sus emociones ante dificultades o problemas de su vida diaria, datos obtenidos mediante una correlación negativa, con respecto a la reevaluación cognitiva; esto significa que la población con apego inseguro tendría los mismos significados de acontecimientos pasados, que no permite generar un cambio dentro de su vida diaria y afecta a la parte emocional.

Con respecto a las distintas aportaciones a nivel mundial se puede identificar que el estilo de apego desarrollado va a tener consecuencias psicológicas, como la dificultad de mantener relaciones de pareja, consumo de sustancias, control emocional y ser propensos a ser perpetradores de violencia intrafamiliar (Barria, 2015; Díaz et al., 2022; Lovimi et al., 2018; Mayorga y Vega, 2021; Mónaco et al., 2021; y, Narvárez et al., 2019).

Pese a las investigaciones realizadas sobre los estilos de apego en adolescentes y adultos, presentan limitación en cuanto a la comprensión de las consecuencias psicológicas, lo cual dificulta la concientización de la influencia del desarrollo de vínculos con su entorno y sus relaciones interpersonales, por ende, existe un aumento de la prevalencia de destinos trastornos psicológicos relacionados con las alteraciones afectivas, conductuales y cognitivas. De tal manera la importancia del desarrollo de esta investigación es recopilar la información actualizada sobre las consecuencias de los estilos de apego en adolescentes y adultos, cuyos resultados consolidaran la información existente, y permitirá el uso de esta fuente bibliográfica en aspectos académicos y profesionales.

De esta manera se puede identificar que los vínculos establecidos en los primeros años de vida son de gran relevancia para un desarrollo adecuado y pleno del individuo, ya sea en sus relaciones interpersonales, sociales, en su calidad de vida o en la forma de afrontar situaciones imprevistas, es así, donde radica la importancia de conocer las consecuencias psicológicas principales del apego establecido con sus figuras paternas en las etapas evolutivas de la adolescencia y adultes.

La investigación está guiada por la accesibilidad a las bases científicas que nos proporcionarán los documentos relativos a la problemática manifestada en salud mental, además, permite analizar artículos de alto impacto garantizándonos información genuina sobre las consecuencias psicológicas del apego en la adolescencia y adultez.

Por consiguiente, se dará respuesta a la pregunta: ¿Qué consecuencias psicológicas desarrollan los adolescentes y adultos en base al apego adquirido?

## **OBJETIVOS**

### ***General***

Analizar los estilos de apego y las consecuencias psicológicas que se desarrollan en la adolescencia y adultez mediante una revisión bibliográfica.

### ***Específicos***

- Describir los estilos de apego en la adolescencia y adultez.
- Identificar las consecuencias psicológicas de los estilos de apego en la adolescencia y adultez.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

En el estudio realizado por Pinto-Cortez et al., (2018) con el tema “Apego y psicopatología en adolescentes del norte de Chile”, cuyo objetivo se centra en analizar la relación entre los estilos de apego y la presencia de sintomatología psicopatológica en 1042 adolescentes, se aplica una metodología cuantitativa mediante el uso de los instrumentos Experiencias in Close Relationships Structures-Relationships Structure (ECR-RS) que permite identificar el apego y la relación familiar; y el Inventario Breve de Síntomas (BSI) que identifica múltiples síntomas de distintos trastornos psicopatológicos, además es descriptiva debido a que se evidencia los resultados de adolescentes con estilos de apego evitativo y temeroso, siendo estos últimos lo que tienen mayor prevalencia de sintomatología psicopatológica, en conclusión refieren que el modelo propuesto de desarrollo de trastornos psicológicos son influenciados en las relaciones tempranas con las figuras paternas y de apego .

Campos-Arregui et al. (2023) desarrollaron una investigación titulada “La adultez emergente patrón de relaciones interpersonales, consumo de alcohol y psicopatología”. El objetivo de esta investigación es valorar las características psicológicas, relacionales, emocionales y de ajuste durante la adultez emergente, se utiliza una metodología cuantitativa de carácter transversal, descriptiva, con una muestra de 217 adultos emergentes, se utilizó distintos instrumentos de medición como el Cuestionario de Relación (CR) que permite identificar el estilo de apego y los modelos operativos internos de cada persona, Symptom Assessment-45 Questionnaire (SA-45) evalúa la presencia de problemas psicopatológicos en los últimos siete días, Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) que evalúa las distintas dependencias afectivas y el Test para la identificación de Trastorno por uso de Alcohol (AUDIT) que detecta el consumo de riesgo y problemático de alcohol. En conclusión, refieren que a mayor prevalencia de la población estudiada presenta apego inseguro con malestar psicológico moderadamente alto, de los que una mayoría consume alcohol y presenta un consumo de riesgo.

Camps-Pons et al. (2014) publicaron el artículo titulado “Apego y psicopatología en adolescentes y jóvenes que han sufrido maltrato: implicaciones clínicas”, con el objetivo de relacionar el apego con la psicopatología en 40 adolescentes que han sufrido maltrato infantil, esto se desarrolló con una metodología cuantitativa descriptiva, con los instrumentos Symptom Checklist 90 Revised (SCL-90-R) que evalúa la sintomatología clínica en adolescentes de. Dentro del estudio se encontró en cuanto al desarrollo de apego, que la mayor parte de la población tiene un apego inseguro (67.5%) mientras que la muestra de síntomas psicopatológicos presenta que el 52.5% de la población presenta esta variable, entre lo que se desatacan son síntomas paranoides, depresivos, de ansiedad y fobias, sobre todo en la población con apego inseguro de tipo ansioso y temeroso.

En el estudio desarrollado por San Martín et al. (2016) titulado “Relación entre estilos parentales, intensidad psicopatológica y tipo de sintomatología en una muestra clínica adolescente”, con el objetivo analizar la relación entre los estilos parentales percibidos, la intensidad de la psicopatología presentada y las dimensiones sintomáticas internalizantes y externalizantes en una muestra clínica de 100 adolescentes con edades comprendidas entre

los 13 y los 18 años, con una metodología cuantitativa descriptiva, mediante el uso del instrumento “Escala para la evaluación del estilo parental” que evalúa la manera de percibir del adolescente la forma en que fue criado por sus padres, Symptom Checklist 90 Revised (SCL-90-R), Inventario de Conducta de los Niños (CBCL), el cual evalúa las habilidades para desarrollarse en ámbitos sociales, psicológicos y familiares; se encontró que los estilos parentales son una fuente predominante para el apareamiento e intensidad de trastornos psicopatológicos siendo los trastornos emocionales los más comunes, afectando al libre desarrollo de los adolescentes.

## **Apego**

### ***Definición***

Según Bowlby (1973), el apego se puede definir como el comportamiento o consecuencia del que el sujeto mantiene la proximidad y confianza con otro individuo, predilecto, ya que mantiene características de ser más fuerte o inteligente, por lo que suelen ser los padres a los que se desarrolla este apego. El niño desarrolla conductas para llamar la atención y pedir ayuda, que producen conductas en los cuidadores, fomentando el desarrollo de un estilo apego en el niño. Estas conductas desarrolladas se manifiestan como parte de un sistema aún mayor de conductas que priorizan la exploración, el cuidado y el apareamiento sexual.

### ***Teoría de Apego***

Bowlby (1969) Desarrolla la teoría de apego, en base del concepto de unión emocional entre niño y cuidador, según modelos propuestos en el psicoanálisis, teoría sistémica, estudios clínicos en niños con trastornos adaptativos y estudios en primates no humanos donde se vieron conductas desadaptativas en las crías separadas de sus madres, dichas conductas se parecen a las desarrolladas por los seres humanos.

Ainsworth, (1969) describe las diferencias individuales existentes en el apego, que comienza a dirigir investigaciones entre la interacción madre e hijo, donde define que se pueden identificar según la forma en que se comportan los niños, apego seguro, apego inseguro evitativo y apego resistente o ansioso-ambivalente.

Después, comienza la evaluación de estilos de apego en laboratorio, basándose en la manera de relacionarse entre la madre y el hijo, evaluando el comportamiento en las separaciones y reuniones, y la respuesta con sujetos extraños, donde se evidenciaban normas de comportamiento basadas en el tipo de apego desarrollado ante el cuidador, más ligadas a la regulación emocional del niño. Se evidenció que existe un grupo de niños que no entraban dentro de las categorías puestas por Ainsworth, así que definieron un subgrupo dentro del apego inseguro definido como desorganizado-desorientado que mantenía una mezcla de características de los resistentes y evitativos, este subgrupo estaba más orientado a niños que sufrieron malos tratos o estaban en grupos de riesgo social (Ainsworth, 1989).

Shaver y Hazan (1987) desarrollan el concepto de apego en el adulto basándose en la teoría del amor en la adultez, donde se evidencia que el apego es fundamental para el desarrollo adecuado del individuo, de tal forma se genera conductas similares al apego

en la infancia como es el sentimiento de seguridad, haciendo énfasis a la estabilidad económica, sentimental y laboral que otorga la pareja o ser amado al involucrarse en una relación afectiva.

A partir de esta teoría desarrollada, comenzaron a realizar estudios con un marco empírico en adultos que obtuvieron poblaciones con estilos de apego seguro, evitativo y ansioso-ambivalentes y se recaudó más información de los participantes evidenciándose características similares de apego en la adultez y en la niñez, mencionado que los que tenían un apego seguro en la actualidad su entorno familiar era más cercano y empático (Shaver y Hazan, 1994).

Bartholomew (1991) identifica cuatro estilos de apego, los cuales están guiados por el funcionamiento y enfatizando la necesidad que existe en el individuo sobre sí mismo o sobre los demás, encontrando distintas formas de relacionarse con el entorno.

Desde el primer año, el niño desarrolla figuras secundarias de apego, con padre, hermanos, abuelos y seres cercanos, que son una fuente de protección y seguridad; este apego va a ser estable con el paso del tiempo, ya que estos patrones de pensamiento, emoción y comportamiento generan creencias de sí mismos y de otros, componentes fundamentales para el desarrollo de la personalidad, de la misma manera hay que tener en cuenta que estos modelos de pensamiento y creencias se mantiene debido a que siguen siendo alimentados por el contexto familiar y cultural (Holmes, 2009 y Ezquerro, 2023).

### ***Estilos de apego***

Los estilos de apegos se desarrollan a lo largo de la infancia y van a afectar los pasamientos, conductas y emociones a lo largo de la vida, estos se pueden clasificar como (Hazan y Shaver, 1994 y Ainsworth, 1989):

-Apego seguro: Son personas que no presentan incomodidad al relacionarse con las demás personas y lo realiza de forma adecuada, confiando y apoyando en el crecimiento mutuo.

-Apego evitativo o temeroso: personas que prefieren distanciarse de los demás, porque sienten ansiedad al relacionarse y evitan la intimidad.

-Ansioso-ambivalente, resistente: Son personas que tienen temor al abandono, piensan que los demás no desean mantener el mismo grado de intimidad.

Para Bartholomew y Horowitz (1991) existen cuatro tipos de apego relacionados con la manera de desenvolverse consigo mismo o con el resto de las personas, de los cuales se describe a continuación:

-Apego seguro: Son personas que están cómodas con la intimidad y la autonomía

-Apego preocupado: tienden a sobrevalorar a las demás personas y desvalorizarse a sí mismos, por lo que buscan constantemente la aprobación y aceptación de otros, tienden a ser dependientes.

-Apego temeroso: Son personas que no les gusta intimar con las demás personas y se desvalorizan mantienen comportamientos suspicaces y de desconfianza.

-Apego resistente: Se les caracteriza por ser contra dependientes, tiene una visión positiva de sí mismos y prefieren la autonomía a generar intimidad con los demás

### ***Apego adolescente***

Zeifman y Hazan (2013) fueron los primeros en definir el apego en la etapa de la adolescencia, como un periodo en el que se va a desarrollar un cambio en el apego primario de sus cuidadores a sus iguales, estos últimos van a ser compañeros de colegio o sus amigos; no obstante, dicho cambio se dará a en el rango de edad de 8 a 14 años, donde experimentarán un cambio de refugio, sin embargo, mantendrán cierto grado de apego con sus padres hasta las últimas etapas de la adolescencia.

### ***Apego adulto***

Para el apego la principal característica es la formación de un refugio o una persona que brinde consuelo y seguridad, desde este punto, en la adultez la fuente de apego y seguridad será la familia, trabajo, estudios o religión; desde esta perspectiva las características de los estilos de apego van a responder con respecto a su figura de apego, de esta manera las personas que tienen un estilo de apego evitativo van a priorizar el trabajo, estudiar, etc., para evitar la interacción con sus seres más allegados y así tener menos intimidad. (Hazan Shaver, 1990; Hernández, 2019).

### **Consecuencias psicológicas**

Las consecuencias psicológicas son el resultado de una acción que conlleva a presentar distintas alteraciones que involucran la emoción, conducta y la forma de pensar y percibir situaciones externas del alrededor, se caracterizan por su nivel de gravedad e intensidad, beneficio o acción perjudicial para la calidad de vida del individuo (World Health Organization [WHO], 2019).

Las investigaciones recientes nos revelan que las primeras experiencias de apego tienen un impacto profundo y duradero en nuestro desarrollo psicológico, de tal forma Carter y Ahnert (2023) mencionan que el apego se caracteriza por la calidez, receptividad y la disponibilidad de nuestros cuidadores, además, brinda una base sólida para enfrentar los desafíos de la vida, por el contrario, un apego mal establecido, marcado por la indiferencia, el rechazo o el maltrato, genera una serie de consecuencias psicológicas, tanto en la incapacidad para reconocer y expresar nuestras emociones, ansiedad, depresión, baja autoestima, dificultades en el aprendizaje y poca capacidad para pensar antes de actuar, entre otras. No obstante, dentro de las consecuencias psicológicas conforme al apego establecido sobresalen las siguientes:

#### ***Paranoia.***

La paranoia es un estado mental que involucra preocupaciones excesivas y falta de confianza frente a situaciones externas y personas del entorno, además, forma parte de diferentes trastornos mentales graves como la esquizofrenia, trastorno de ideas delirantes y el trastorno de personalidad paranoide, sin embargo, es importante identificar de forma prematura la paranoia debido a que en algún momento de su trayectoria han presenciado preocupación por distintas situaciones, empero no generaba alteraciones en la funcionalidad del individuo (Reed et al., 2020).

La persona con paranoia duda todo el tiempo y tiene la fiel creencia de que se está tramando distintos planes que afectan a su vida, presentan miedo y están vigilantes de lo que transcurre a su alrededor (Montero y Bula, 2019).

### ***Falta de Resiliencia.***

Para Aguilar-Maldonado y Muñoz-Sánchez (2019) la resiliencia hace énfasis a la capacidad intrínseca y extrínseca que presenta el ser humano para adaptarse a distintas situaciones venideras y catastróficas que, en la mayoría de los casos no es posible prevenirlas, sin embargo, la carencia de resiliencia en el individuo provoca la necesidad de factores físicos, emocionales, cognitivos y en el entorno en donde se desarrolla para sobrellevar la situación imprevista y continúe con su funcionalidad en sus esferas vitales.

En el mismo contexto, la resiliencia parte de un constructo heterogéneo de definiciones que conjeturan en habilidades y pensamientos subjetivos de cada persona para sobreponerse de manera adecuada en sus actividades diarias y relaciones interpersonales (Irurzun et al., 2017).

### ***Psicosis.***

La psicosis es una alteración mental que involucra distintos signos psicológicos y los agrupa dentro de una nueva realidad contraria a la que transcurre a su alrededor, se relaciona con distintas patologías mentales y es un síntoma principal en el diagnóstico de trastornos mentales, se presenta acompañado de alucinaciones, delirios, pensamiento y comportamiento desorganizado, síntomas negativos y catatonía (Calabrese y Khalili, 2023).

Arroyo (2017) refiere que el comportamiento de la persona con psicosis se caracteriza por ser extravagante, distinto a las demás personas, además por presentar pensamientos diferentes e incongruentes que solo tienen sentido en la realidad propia del sujeto, no obstante, al no conseguir realizar ciertas tareas o actividades por distintas razones respecto a su realidad ocasiona angustia y dolor emocional.

### ***Incapacidad para la solución de problemas.***

Bados y García (2014) refieren que el entramiento en habilidades para solucionar problemas permite identificar la situación que causa conflicto en la vida diaria de la persona y sus respuestas previamente aprendidas sin resultados favorables o por condicionantes surgidos en eventos pasados que ocasionan en la persona poca flexibilidad en su pensamiento y capacidad para solucionar conflictos. Se recalca la importancia de aprender dichas habilidades de solución de problemas en etapas previas a la adultez para incentivar una mayor capacidad de enfrentamiento a situaciones desconocidas que perjudican a los adolescentes (Hernández-Serrano et al., 2016).

### ***Ansiedad.***

Según la WHO, (2023), la ansiedad es un estado de ánimo que involucra síntomas fisiológicos como taquicardia, disnea, hiperhidrosis, entre otros, acompañados de cambios cognitivos y comportamentales que predominan durante periodos extensos y que acompañan excesiva preocupación frente a estímulos. Además, se caracteriza por generar pensamientos aprensivos frente a situaciones que no están sucediendo en el presente, empero permite la

activación de ciertas estructuras y sistemas del ser humano para estar alertas y vigilantes (Ildefonso, 2017).

### ***Depresión.***

La depresión forma parte de las alteraciones del estado de ánimo de la persona que se caracteriza por su estado emocional de tristeza profunda, además de diferentes síntomas que con el paso del tiempo aumentan su gravedad e intensidad, no obstante, imposibilitan a la persona para que se desarrolle de manera efectiva en sus áreas funcionales (Benavides, 2017). Además, puede manifestarse frente a cualquier acontecimiento y en cualquier momento del desarrollo evolutivo del ser humano, afectando a la homeostasis fisiológica del cerebro y cuerpo humano (Pairazamán, 2022).

### ***Trastorno Obsesivo compulsivo.***

El trastorno obsesivo compulsivo está conformado por las obsesiones que se asemejan a ideas, imágenes, impulsos, entre otras, que se presentan de manera invasiva en la persona, y además por la compulsión que es la acción que realiza el individuo para apaciguar a la obsesión y su malestar que ocasiona, no obstante, afectara a la calidad de vida de la persona y el entorno donde se establezca (Velloso y Vicario, 2015).

### ***Fobias***

La fobia es un miedo irracional ante estímulos o situaciones que aparentemente no ameritan ninguna preocupación de riesgo, acompañado de sintomatología neurovegetativa como palpitaciones aceleradas, sudoración excesiva, disnea, entre otros; afectando la homeostasis del sujeto y su rendimiento en sus áreas funcionales (Caballo, et al., 2014). Así mismo, las personas que presentan fobia tienen en claro que su pensamiento anticipado a las situaciones no es coherente con la realidad, no obstante, surge su conducta de huir para que la sintomatología ansiosa se detenga (Cairos, 2019).

### ***Somatización***

Es una forma física de manifestar y expresar situaciones que causan conflicto a la persona, ya sea estrés, cansancio e incluso problemas psicológicos que ocasionan que dichas manifestaciones o dolencias expresadas corporalmente perduren en el tiempo y en su cronicidad (Avilés, 2016).

### ***Estrés post traumático***

Sucede cuando el individuo se ha expuesto con o sin intención a un acontecimiento con gran carga a nivel psíquico que altero la homeostasis en su organismo, esto conlleva a generar distintas afectaciones a nivel cognitivo, afectivo y conductual, que ocasionan problemas en su desenvolvimiento habitual (Sadock et al., 2015). Es así que ciertas situaciones que permitan recrear el acontecimiento e incluso sonidos o imágenes que estén evidentes podría generar cierta sintomatología ansiosa presente en el estrés post trauma (Shaley. 2017).

### ***Dependencia emocional***

Camarillo (2016) enfatiza el comportamiento inadecuado de la persona dependiente emocional hacia otra, denotando la falta de interés en distintas situaciones que podrían beneficiar a la persona dependiente por mantener su relación, ya sea positiva o negativa se aferra a no terminarla por ningún motivo y deja de lado su valor propio como ser humano.

### ***Falta de Regulación emocional.***

La falta de regulación emocional es la incapacidad del ser humano para identificar la intensidad de la emoción evidenciada manifestándose en momentos no acordes y sin un significado frente a la situación u objetivo a conseguir (Pérez y Bello, 2017).

### ***Trastorno Límite de la personalidad***

El trastorno límite de la personalidad se caracteriza por comportamientos inadecuados, poco control de impulsos y de sus emociones, falta de tolerancia a la frustración, aislamiento, falta de voluntad, pensamientos distorsionados que podrían generar intentos contra su integridad física, incapacidad para tener relaciones interpersonales saludables a consecuencia de su idealización y búsqueda constante de afecto (Bernal y Navarrete, 2015).

### ***Trastornos de conducta***

Se los define como toda variación que predomine un comportamiento que salga de lo común en los cánones sociales, igual que las conductas que atienden contra los derechos ajenos, afectando a las áreas de vida de la persona, como la social, laboral o educativa. Estos trastornos de conducta pueden estar guiados debido a acontecimientos sociales, familiares, fisiológicos o genéticos (Eddy, 2020).

### ***Trastornos de conducta alimentaria***

Son trastornos mentales que son distinguidos por tener una repercusión en el peso, consumo de alimentos e imagen corporal, por lo cual se desencadena conductas destinadas a controlar el peso corporal, este trastorno predomina sobre todo en adolescentes y se lo define como una enfermedad multicausal; dentro de esta categoría se puede identificar la anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno de la conducta alimentaria de tipo no especificados (Hernández et al., 2020).

### ***Hostilidad***

Según Moscoso, (2014) la hostilidad esta definitiva en el apartado cognitivo de las personas, expresándose como suspicacia, y una mayor probabilidad de interpretar de manera errónea las acciones de los demás, sacándolas de contexto y toman todos como acciones ofensivas a las cuales debe de responder de una manera más defensiva, ocasionando respuestas fisiológicas que pueden ser perjudiciales a largo plazo, como aceleración de la frecuencia cardiaca, problemas del sueño, probas gastrointestinales etc., Al igual que provoca una mayor respuesta de agresión y violencia contra los demás.

### ***Consumo de sustancias***

El consumo de sustancias es un amplio termino que se define como la administración de cualquiera sustancia ya sea droga o medicamento que cambie el funcionamiento mental, la cual puede llegar a producir una adicción en un futuro (DiClemente, 2018).

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

#### Tipo de investigación

La investigación presente es de tipo bibliográfica debido a que se centra en la recolección de datos e información veraz de diferentes bases científicas, revistas, libros y repositorios bibliográficos sobre la temática investigada, en cuanto a sus factores teóricos, conceptuales y resultados estadísticos (Tóala y Briones, 2019).

#### Nivel de investigación

El nivel de investigación utilizado es descriptivo, puesto que, se menciona aspectos fundamentales y sistemáticos que permiten comprender de manera coherente cada aspecto que conforma el tema a investigar, asimismo su agrupación permite la relación armónica de aportaciones teóricas y científicas de distintos autores sobre el tema a investigar (Guevara et al., 2020).

#### Estrategias de búsqueda

La investigación se desarrolló mediante una metodología PRISMA, para la selección de artículos se tomó en cuenta los publicados en el periodo de 2014 a 2024, dentro de cuatro bases de datos: Web of Science, SCOPUS, Scielo y PubMed; la búsqueda fue realizada con operadores booleanos (and, or, not) asociadas a palabras claves: “attachment styles” and “psychopathology” and “adolescent” or “adults” or “psychological consequences” or “mental disorders” not “childhood” not “parental styles” not “parenting styles”

#### Extracción de datos

La extracción de datos fue realizado por dos investigadores al finalizar la búsqueda dentro de las bases de datos: Web of Science Core Collection (n=186), SCOPUS (n=137), Scielo (n=8) y PubMed (n=88) dando un total de 419 artículos, antes de la revisión se eliminaron 76 registros duplicados y 234 eliminados por el título resultando en 109 artículos, de los cuales se excluyeron debido a que no trabajaban expresamente con población adolescente y adulta (n=21), por palabras claves (n=33) y debido a que no describe consecuencias psicológicas (n=14), de los cuales resultaron 41 artículos que fueron evaluados mediante la lectura de resumen donde se excluyeron 12 artículos, y la escala CRF-QS donde no existió exclusiones. En consecuencia, se utilizó 29 artículos para la presente investigación.

## Selección de estudios

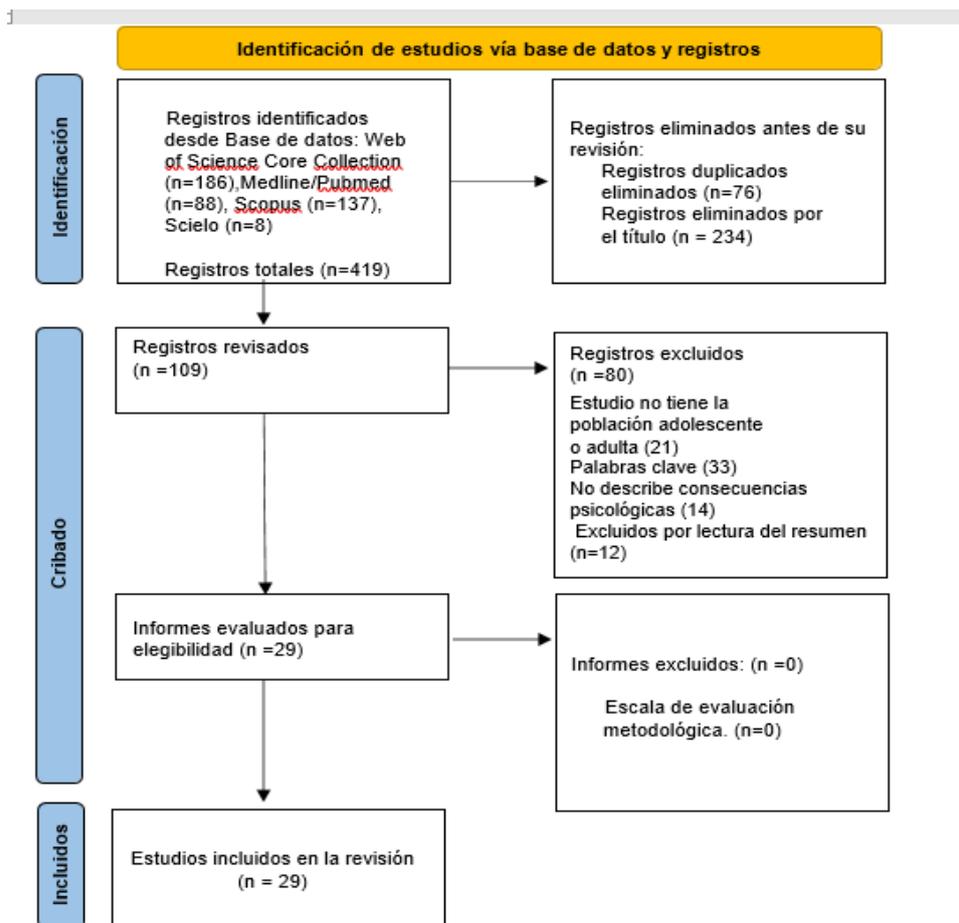
**Tabla 1:**

*Criterios de selección de los documentos científicos*

Criterios
- Estudios que incluyan variables asociadas a: estilos de apego, consecuencias psicológicas, psicopatología, trastornos mentales, trastornos de personalidad, depresión, ansiedad, consumo de sustancias.
- Publicaciones escritas en inglés o español.
- Estudios empíricos con datos cuantitativos.
- Publicaciones de libres accesos que se encuentre con texto completo dentro de diferentes bases de datos como Google Scholar, Scopus, PsicoInfo, web of science, scielo, redalyc, Proquest, durante el periodo comprendido entre 2014 y 2024.
- Estudios realizados en adolescentes o adultos (temprana media y tardía).

Nota: García y Muñoz (2024).

**Figura 1:** Diagrama de flujo PRISMA 2020



Nota. La figura muestra la identificación de estudios vía base de datos y registros (García y Muñoz, 2024).

## Evaluación de calidad

Para la evaluación de calidad de los estudios a utilizar en la presente investigación se utilizó el Formulario de Revisión Crítica para Estudios Cuantitativos (CRF-QS) o en sus siglas “Critical Review Form Quantitative Studies” que consta de 19 ítems de calificación que se encargan de valorar la calidad metodológica otorgando una calificación de “1” si cumple el criterio y una calificación de “0” si no cumple (Law et al., 1998).

**Tabla 2**

*Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica*

<b>Criterios</b>	<b>No ítems</b>	<b>Elementos a valorar</b>
Finalidad del estudio	1	Objetivos precisos, concisos, medibles y alcanzables
Literatura	2	Relevante para el estudio
Diseño	3	Adecuación al tipo de estudio
	4	No presencia de sesgos
Muestra	5	Descripción de la muestra
	6	Justificación del tamaño de la muestra
	7	Consentimiento informado
Medición	8	Validez de las medidas
	9	Fiabilidad de las medidas
Intervención	10	Descripción de la intervención
	11	Evitar contaminación
	12	Evitar co-intervención
Resultados	13	Exposición estadística de los resultados
	14	Método de análisis estadístico
	15	Abandonos
	16	Importancia de los resultados para la clínica
Conclusión e implicación clínica de los resultados	17	Conclusiones coherentes
	18	Informe de la implicación clínica de los resultados obtenidos
	19	Limitaciones del estudio

Fuente: Los criterios e ítems fueron redactados de acuerdo con lo planteado por Law et al. (1998).

La categorización según Law et al., (1998) de la calidad metodológica se establece acorde a la siguiente valoración:

**Tabla 3**

*Parámetros de evaluación CRF-QS*

Calidad metodológica	Criterios
Pobre calidad	$\leq 11$
Aceptable calidad	12 y 13
Buena calidad	14 y 15
Muy buena calidad	16 y 17
Excelente calidad	$\geq 18$

Fuente (Law et al.,1998)

A continuación, se presenta la valoración de los artículos calificados para la presente investigación:

**Tabla 4**

*Calificación de la calidad metodológica de los documentos científicos*

N°	Título	Puntuación CRF-QS																		Total	Categoría	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			19
1	Estudio comparativo de los estilos de apego adulto en un grupo de mujeres con y sin diagnóstico de depresión.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	Buena calidad
2	Potential Regulatory Elements Between Attachment Styles and Psychopathology: Rejection Sensitivity and Self-esteem	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena calidad
3	Parental psychopathology, adult attachment and risk of 12-month suicidal behaviours .	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	14	Buena calidad
4	Violence against Women: Attachment, Psychopathology, and Beliefs in Intimate Partner Violence	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	14	Buena calidad
5	Obsessive-compulsive symptoms in young women affected with anorexia nervosa, and their relationship with personality, psychopathology, and attachment style	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena calidad
6	Attachment styles, mental health, and trauma during the first wave of	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena calidad

COVID-19 pandemic in an Italian adult population																						
7	The impact of adverse childhood experiences on depression: the role of insecure attachment styles and emotion dysregulation strategies	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
8	Do insecure adult attachment styles mediate the relationship between childhood maltreatment and violent behavior?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
9	Attachment and Motivational Systems: Relevance of Sensitivity to Punishment for Eating Disorder Psychopathology	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy Buena calidad
10	The impact of attachment styles and defense mechanisms on psychological distress in a non-clinical young adult sample: A path analysis	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	14	Buena calidad
11	Exploring How UK Adults' Attachment Style in Romantic Relationships Affects Engagement in Controlling Behaviours	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14	Buena calidad
12	Does adult attachment style mediate the relationship between childhood maltreatment and mental and physical health outcomes?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad

13	Anxiety, Attachment & Attention: The influence of adult attachment style on attentional biases of anxious individuals.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena calidad
14	Information Processing Biases and Attachment Styles in Adolescents with Dissociative Disorders	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy Buena calidad
15	Personal Agency in Borderline Personality Disorder: The Impact of Adult Attachment Style.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
16	Psychological distress and attachment styles in emerging adult students attending and not attending a university counselling service.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
17	Symptoms in the Context of COVID-19 Lockdown: The Moderating Role of Attachment Styles.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena calidad
18	Attachment Style and Self-Experience The Association Between Attachment Style and Self-Reported Altered Self-Experience in Patients With Psychotic Disorders, Unaffected Siblings, and Healthy Controls.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	Buena calidad
19	Adult attachment and health symptoms: The mediating role of emotion regulation difficulties.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad

20	The role of insecure attachment and psychological mechanisms in paranoid and depressive symptoms: An exploratory model.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad
21	Relationship between adult attachment and cognitive emotional regulation style in women and men.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	14	Buena calidad	
22	Role of attachment and early maladaptive schemas in the impulsive behaviour of adolescents.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	14	Buena Calidad	
23	Childhood trauma increases vulnerability to attempt suicide in adulthood through avoidant attachment.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	Buena Calidad	
24	The Relationship between Insecure Attachment to Depression: Mediating Role of Sleep and Cognitive Reappraisal.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena calidad	
25	Self-injurious behavior, emotion regulation, and attachment styles among college students in india.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	Buena calidad	
26	Estilos de apego en un grupo de jóvenes con rasgos antisociales y psicopáticos	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Buena calidad	
27	Adult attachment style combination, conflict resolution and relationship quality among young-adult couples,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad	

28	The Role of Attachment Style in Predicting.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad.
29	Attachment Styles of Parents with Alcohol Use Disorder and the Relation of Their Parenting Perception to Their Parenting Attitudes.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena calidad.

## **Consideraciones éticas**

En el proyecto de investigación se consideraron los principios éticos orientados al manejo de información científica, recalando la autonomía de los investigadores y el respeto a la propiedad intelectual, se tomará en cuenta la correcta citación de las fuentes bibliográficas si generar maleficencia. La información reunida se usó con fines académicos sin alterar la información recopilada para el estudio.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, se presentará los distintos resultados conforme a la información sobre la temática a tratar de los estilos de apego presentes en adolescentes y adultos; además de sus consecuencias psicológicas.

**Tabla 5**

*Estilos de apego en la adolescencia y adultez*

No.	Título/Autores/año	Población o muestra	Instrumentos de evaluación	Proceso estadístico	Resultados principales
1	Estudio comparativo de los estilos de apego adulto en un grupo de mujeres con y sin diagnóstico de depresión (Garrido et al., 2015)	Se evaluó una muestra total de 56 mujeres en el Hospital de Curicó en Chile, que se ubicó entre los 18 y 51 años de las cuales 28 eran pacientes diagnosticadas con depresión grave y 28 era población no clínica sin diagnóstico de depresión	Se realizó entrevistas semiestructuradas basadas en la clasificación Internacional de enfermedades (CIE 10) para diagnosticar depresión Test Camir para evaluar de apego, el cual tiene un alfa de Cronbach entre 0.72 y 0.84.	Se realizó media, desviación estándar, prueba estadística de Levene.	Las participantes de la muestra sin depresión presentan un (85.7%) apego seguro, (3.6%) apego rechazante, (10.7%) apego preocupado, mientras que la muestra dentro del diagnóstico depresivo presenta estilos de apego seguro (28.6%), apego rechazante (7.1%), apego preocupado (32.1%).
2	Estilos de apego en un grupo de jóvenes con rasgos antisociales y psicopáticos	La muestra está constituida por 100 adolescentes colombianos que están entre 15 a 18 años	Escala de apego romántico y no romántico (IPPA) Lista de psicopatía - revisada (PCL-R) con	En el estudio se utilizó media, desviación estándar y prueba de	En estudio se denota varios tipos de apego en la muestra de adolescentes: 3 % apego ansioso, 3 % apego ansioso-evitativo, 13 % apego evitativo, 14 % apego

	(Celedón et al., 2016).		un alfa de Cronbach de 0.91	correlación de Spearman	de seguro, 17 % apego temeroso, 7 % apego evitativo y 36 % de la población no cumplen con alguna categoría.
3	Violence against Women: Attachment, Psychopathology, and Beliefs in Intimate Partner Violence (Almeida et al., 2023)	La muestra fue de 158 mujeres víctimas de violencia de genero de entre 18 y 73 años que mantenían algún tipo de relación con el agresor (matrimonio, relación de pareja, socios y amantes)	Experiencias en Relaciones Estrechas (ECR) que tiene un alfa de Cronbach de 0.80 Breve inventario de síntomas (BSI) con un alfa de Cronbach de 0.97 Escala de Creencias sobre la Violencia Conyugal (ECVC).	Para realizar el análisis estadístico se usó el paquete estadístico IBM SPSS 0.28 donde se realizaron correlaciones en Pearson entre escalas y subescalas	Se identificó que dentro de la población víctima de violencia, un 70.9% de la población tiene un apego seguro y el 29.1% tiene un apego inseguro.
4	The Role of Attachment Style in Predicting Repetition of Adolescent Self-Harm: A Longitudinal Study (Glazebrook et al., 2015).	La población fue de 52 participantes, en donde la muestra estuvo conformada por 49 jóvenes que cumplen criterios de inclusión.	- Entrevista de Apego Infantil (CAI). -Escala de Ansiedad y Depresión Hospitalaria (HADS). - El cuestionario de autolesión - encuesta escolar de Hawton.	-Estudio longitudinal. Análisis univariados y multivariados. -Regresión logística multivariada. -Tablas de correlación. -Comprobaciones de multicolinealidad.	Conforme a los análisis correspondientes y aplicación de instrumentos se obtiene que: -El 71% de la muestra presento apego inseguro a su figura de apego femenina (madre). - El 27% de la muestra presenta un apego seguro.

5	Adult attachment style combination, conflict resolution and relationship quality among young-adult couples (Gonzales et al., 2020).	La muestra por conveniencia estuvo conformada por 405 parejas heterosexuales de mujeres y hombres que tenían entre 21 y 22 años	La forma abreviada de Experiencias en Relaciones Estrechas-Revisada (ECR-R) con un alfa de cronbach de 0,86 La versión encuestada de 16 ítems del Inventario de estilos de resolución de conflictos con un alfa de cronbach entre 0,68 y 0,80 Calidad de relación de Congrio con una alfa de cronbach de 0.75.	Se utilizó la prueba estadística: media, desviación estándar, chi cuadrado, MANOVA y ANOVA.	El estudio arrojó resultados referidos al tipo de apego presente -Se determinó que el 13% de los participantes mantenía un apego seguro, el 57% un apego inseguro, y el 30% con un apego mixto. Cabe recalcar que los resultados previamente mencionados se obtuvieron en base a las parejas determinadas.
6	Psychological distress and attachment styles in emerging adult students attending and not attending a university counselling service (Crugnola et al., 2021).	La población se dividió en dos grupos, 669 participantes que asisten a consejería y 508 participantes que no asisten. A través de la aplicación de cuestionarios se obtiene una muestra de 370 del grupo que	-Cuestionario de estilo de apego (ASQ), con un índice de confiabilidad de (.77 < $\alpha$ < .81). -Lista de verificación de síntomas 90 revisada (SCL-90 R), con un índice global de confiabilidad de ( $\alpha = .97$ ).	El análisis y procesamiento estadístico se realizó con el programa SPSS STATISTIC, con el cual se trabajó en pruebas de Chi-cuadrado entre las variables y la muestra poblacional, se trabajó con MANCOVAs para comparar a la muestra con las distintas estelas y finalmente se realiza una	Dentro del grupo de los participantes que asiste a consejería el 45.5% presenta apego seguro y el 54.5% apego inseguro, mientras que del grupo que no asiste a consejería el 56.9% presenta apego seguro y el 43.1% apego inseguro.

		asiste y 318 del grupo que no asiste.		correlación para establecer asociaciones con las variables de la investigación.	
7	Attachment Styles of Parents with Alcohol Use Disorder and the Relation of Their Parenting Perception to Their Parenting Attitudes (Simsek et al., 2021).	-Es un estudio transversal. -Se trabajo con una muestra por conveniencia de 65 participantes que fueron voluntarios y cumplieron con los criterios de inclusión.	-Escala de apego adulto (AAS). -Formulario de Recogida de Datos Sociodemográficos y Clínicos. -La entrevista clínica estructurada para el DSM-5 (SCID-5). -El Instrumento de Vinculación Parental (PBI). -Instrumento de investigación de la actitud de los padres (PARI).	Para el trabajo estadístico de los datos se utilizó programas estadísticos: E-picos, y MedCalc. Pruebas de normalidad a través de la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Se utilizo medias, desviación estándar, valores mínimos y valores máximos. Se trabajo con pruebas de ANOVA y estadística de Tukey. Finalmente se utilizó el alfa de Cronbach.	Conforme a la aplicación de la escala de apego a la muestra establecida se denota lo siguiente: -53.8% apego evitativo. -24.7% apego inestable ansioso. -21.50% apego seguro.

Según los resultados de la tabla 5, que responde al primer objetivo: describir los estilos de apego en la adolescencia y adultez, se cataloga a 7 artículos científicos que permiten identificar ciertos estilos de apego presentes en la población mencionada, a continuación, se presenta los diferentes estilos de apego con sus características correspondientes y evidentes en la población identificada.

El apego en una población adolescente, presenta mayor vulnerabilidad de un apego inseguro, debido a la carencia de figura paterna durante la infancia, por lo tanto, se originaba un vínculo afectivo sobreprotector únicamente con la madre, generando en la adolescencia una vulnerabilidad en esfera psicológica y personal (Glazebrook et al., 2015), al contrario, Celedón et al. (2016) destaca que no solo se evidencia el apego inseguro en esta población, si no también existe un apego temeroso, el cual influye en la calidad de vida y relaciones interpersonales con el entorno. Sin embargo, (Celedón et al., 2016; Glazebrook et al., 2015) concuerdan un estilo de apego seguro irrelevante frente al resto de estilos de apego.

No obstante, el apego en la etapa de la adultez se presenta en alto porcentaje un apego seguro, debido a que en su infancia superó de forma efectiva situaciones negativas que pudiesen verse reflejado de forma negativa en la adultez, por lo tanto, un apego seguro se caracteriza por: la confianza en sí mismo, en sus relaciones interpersonales y en expresar lo que siente (Garrido et al., 2015). En concordancia a lo mencionado, Almeida et al. (2023) denotan de forma similar un estilo de apego seguro predominante en su población determinada, que permitió generar seguridad y confianza frente a la situación atravesada por los participantes. Por el contrario, Gonzales et al. (2020) menciona que el estilo de apego predominante es el inseguro, que, a diferencia de los participantes con un apego seguro, estos presentan poca capacidad para solucionar conflictos. Sin embargo, Crugnola et al. (2021) menciona una comorbilidad entre apego seguro e inseguro en la etapa adulta debido a que en su grupo de participantes no existe mayor proximidad de diferencia entre la presencia de ambos estilos de apego. Por otra parte, Simsek et al. (2021), recalca que se puede presentar un estilo de apego evitativo de manera predominante, seguido de un apego inestable-ansioso y seguro, los cuales influirán en la manera de interaccionar con otras personas.

**Tabla 6***Consecuencias psicológicas de los estilos de apego en adolescentes y adultos.*

<b>No.</b>	<b>Título/Autores/año</b>	<b>Población o muestra</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Proceso estadístico</b>	<b>Resultados principales</b>
1	Estudio comparativo de los estilos de apego adulto en un grupo de mujeres con y sin diagnóstico de depresión (Garrido et al., 2015)	En el Hospital de Curicó, Chile, se evaluó una muestra de entre 18 y 51 años, entre las edades. De estas, 28 eran pacientes diagnosticadas con depresión grave y 28 eran población no clínica sin diagnóstico de depresión	Se realizó entrevistas semiestructuradas basadas en la clasificación Internacional de enfermedades (CIE 10) para diagnosticar depresión Se utilizó el test de apego CaMir el cual tiene un alfa de Cronbach entre 0.72 y 0.84	Se realizó media, desviación estándar, prueba estadística de Levene	Se encontró que las mujeres sin diagnóstico de depresión tenían un estilo de apego seguro, mientras que en el grupo de mujeres con diagnóstico de depresión se evidencia que a puntajes asociados con estilos de apego inseguro (evitativo y no clasificable) aparecía sintomatología depresiva ( $p < 0.05$ ). En este último grupo, el 32.1% presenta estilos de apego inseguro de tipo preocupado y un 32.1% presenta estilos de apego no clasificables.
2	Potential Regulatory Elements Between Attachment Styles and Psychopathology: Rejection	Se realizó un estudio de tipo transversal, con diseño de investigación racional, donde se evaluó a una población de	Se evaluó las relaciones con los demás con el Inventario de Experiencias Relaciones Estrechas-II (ECRI-II) el cual	En el estudio se utilizó el paquete estadístico IBM SPSS y Amos 21.0, utilizando métodos de estimación de máxima	Dentro de los resultados obtenidos se encontró que la presencia de un estilo de apego ansioso el cual manifestaba una mayor sensibilidad al rechazo y puntajes altos en la psicopatología general ( $p < 0.05$ ), y una disminución de

Sensitivity and Self-esteem (Set, 2019)	340 universitarios, entre 17 a 36 años de los cuales 239 eran mujeres y 101 hombre	tiene un alfa de Cronbach de 0.90 La depresión se evaluó mediante el Inventario de Depresión de Beck (BDI) el cual tiene un alfa de Cronbach de 0.92	verosimilitud, chi cuadrado	la autoestima. De la misma manera la presencia del apego evitativo aumentaba la sensibilidad al rechazo, pero no se vio afectado la puntuación de psicopatología general ( $p < 0.05$ ), la autoestima disminuía al aumentar puntajes en el apego evitativo
		La perspectiva hacia el rechazo se evaluó con la Escala de Sensibilidad al Rechazo (RSS)el cual tiene un alfa de Cronbach de 0.73 y 0.85		
		La autoestima se evaluó con la Escala de autoestima con la subescala interna la cual tiene un alfa de Cronbach de 0.89		

3	Parental psychopathology, adult attachment and risk of 12-month suicidal behaviours (Boyda et al., 2017)	Se realizó con los datos obtenidos de 5692 personas que realizaron la Encuesta Nacional de Comorbilidad-Replicación	Encuesta Nacional de Comorbilidad - Replicación	Se utilizó el modelo de estimador ajustado de varianza y medida de mínimos cuadrados ponderados (WLSMV) y calidad de ajuste se evaluó utilizando el índice de ajuste comparativo (CFI) de Bentler y el índice Tucker – Lewis (TLI) y se utilizó chi - cuadrado	Dentro del estudio se evidenció que hijos de padres con un trastorno de tipo internalizante y externalizante, presentaban un estilo de apego ansioso y evitativo-temeroso, el cual aumentaba la puntuación de riesgo suicida dentro de los 12 meses posteriores ( $p < 0.05$ ).
4	Violence against Women: Attachment, Psychopathology, and Beliefs in Intimate Partner Violence (Almeida et al., 2023)	La muestra fue de 158 mujeres víctimas de violencia de género de entre 18 y 73 años que mantenían algún tipo de relación con el agresor (matrimonio, relación de pareja, socios y amantes)	Experiencias en Relaciones Estrechadas (ECR) que tiene un alfa de Cronbach de 0.80 Breve inventario de síntomas (BSI) con un alfa de Cronbach de 0.97 Escala de Creencias sobre la Violencia Conyugal	Para realizar el análisis estadístico se usó el paquete estadístico IBM SPSS 0.28 donde se realizaron correlaciones en Pearson entre escalas y subescalas	Se identificó que dentro de la población víctima de violencia un 70.9% de la población tiene un apego seguro y el 46.1% tiene un apego inseguro, en el cual se evidencio el apego inseguro ansioso que presentaban una mayor prevalencia de sintomatología psicopatológica en específico somatización, obsesivo compulsivo, sensibilidad interpersonal, depresión, hostilidad, ideación paranoide

			(ECVC) con un alfa de Cronbach de 0.94		y psicoticismo (p<0.05). Mientras que en el apego evitativo se identificó la presencia de ansiedad fóbica y la angustia (p<0.05).
5	Obsessive–compulsive symptoms in young women affected with anorexia nervosa, and their relationship with personality, psychopathology, and attachment style (Amianto et al., 2021)	La población está conformada por 54 personas con anorexia nerviosa de los cuales 13 fueron excluidos por no cumplir requerimientos de la investigación quedando 41 mujeres como muestra que rondaban entre 16 y 30 años	Escala obsesivo-compulsiva de Yale-Brown (Y-BOCS) El inventario de temperamento y carácter (TCI) con alfa de Chronbach es de 0,72 El Inventario de Trastornos de la Alimentación-2 (EDI-2) con un alfa de Chronbach de 0,81 Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20) con un alfa de Chronbach de 0,72	Se hizo uso el programa estadístico SPSS con la prueba de U de Mann-Whitney para la comparación del sub grupo de anorexia y TOC de los datos obtenidos por el Y-BOCS. Se utilizó la prueba del t de Student y ANOVA para la distribución de la muestra y la comparación	Las puntuaciones altas en el estilo de apego ansioso se asociaron con la presencia de sintomatología obsesiva compulsiva (TOC) dentro de la anorexia nerviosa debido (p<0.05), a que mantienen una mayor vigilancia a los pensamientos intrusivos los cuales están guiados por la necesidad de aceptación y aprobación por parte de los demás.

---

				The Symptom Checklist-90 (SCL-90) con un alfa de Chronbach de 0,96		
				El Cuestionario de Estilo de Apego (ASQ) con un alfa de Chronbach de 0,79		
6	Attachment styles, mental health, and trauma during the first wave of COVID-19 pandemic in an Italian adult population (Ierardi et al., 2023)	La muestra la componen italianos, de los cuales 1136 son mujeres y 412 hombres de entre 18 y 81 años. Teniendo la mayoría un título universitario	1548	los Symptom Checklist 90 – Revisada (SCL-90 R) con un alfa de Cronbach de 0.97	Se realizó los análisis a través del paquete estadístico SPSS 27.0 donde se utilizó el análisis de varianza multivariado, post-hoc de Bonferroni, (MANOVA) y la correlación r de Pearson	Los participantes con un estilo de apego ansioso y evitativo presentaron puntuaciones altas en la evaluación de sintomatología general psicopatológico debido a un impacto traumático como fue la pandemia por COVID-19 (p<0.05).
				La Escala de Impacto de Eventos – Revisada (IES-R) con un alfa de Cronbach de 0.93		
				El Cuestionario de estilos de apego (ASQ) con un alfa de Cronbach entre 0.77 y 0.81		

7	The impact of adverse childhood experiences on depression: the role of insecure attachment styles and emotion dysregulation strategies (Ye et al., 2023)	Se utilizó el método por muestra por escoger a los participantes investigación, muestra comenzó con participantes quienes eran universitarios, posterior al primer proceso de encuesta demográfica 35 participantes abandonaron y quedaron 596 a posterior 592 participantes mostraron síntomas de depresión mediante la evaluación de fiabilidad de respuesta por parte de los investigados se excluyeron a 3 personas quedando	Experiencias adversas en la infancia (ACE) con un alfa de Cronbach de 0,87 Cuestionario de estilo de apego (ASQ) con un alfa de Cronbach entre 0,68 y 0,83 Cuestionario de regulación de las emociones cognitivas (CERQ) con un alfa de Cronbach de 0,83 Inventario de Depresión de Beck - II (BDI-II) con un alfa de Cronbach 0,89	Se usó el paquete estadístico SPSS 24.0 Mplus 7.0 donde se utilizó las ecuaciones estructurales (SEM), chi - cuadrado,	Los participantes con niveles altos dentro de la evaluación de apego, que resultaban en un estilo de apego inseguro ( $p < 0.05$ ) presentaban menos estrategias de regulación emocional el cual aumentaba de la sintomatología depresiva.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		589 que rondaban los 20 años				
8	Do insecure adult attachment styles mediate the relationship between childhood maltreatment and violent behavior? (Papalia y Widom, 2023)	Se realizó una investigación longitudinal de cohorte prospectivo, donde se siguió a la población (N=1575) de niños maltratados y/o abandonados (n=908) junto a niños no victimizados (n=667), siendo el factor diferente a ambos grupos, los primeros estudios se hicieron a niños de 0 a 11 años en 1967 hasta 1971. A posterior para el comienzo de la segunda fase se contó con 896 para evaluar el apego adulto esta	Cuestionario de Escalas de Relaciones (RSQ) con un alfa de Cronbach de 0,68 a 0,80. Si un participante fue arrestado por algún tipo de violencia fue corroborado a partir de antecedentes penales descritos en Centro Nacional de Información sobre Delitos (NCIC) de la Oficina Federal de Investigaciones (FBI)	Se utilizó el paquete estadístico Mplus para desarrollar los modelos de ecuaciones estructurales y análisis R junto a un análisis factorial confirmatorio y la prueba Pearson para correlación	Dentro del estudio se identificó que las personas que sufrieron de maltrato infantil presentaron un estilo de apego inseguro ansioso en la adultez (p<0.05) lo cual daba aumento de probabilidad de ser arrestado por un delito de violencia. Mientras que las personas que sufrieron de la negligencia infantil mantenían estilo de apego evitativo el cual no presentaron delitos de violencia en la adultez.	

disminución fue debida a situaciones negativas asociadas a la muerte, incapacidad de localizar individuos y características de los grupos, para el ultimo muestro se contó con 497 personas en 2002 cuando tenían un rango de edad de 30 a 47 años

9	Attachment and Motivational Systems: Relevance of Sensitivity to Punishment for Eating Disorder Psychopatholog y (Monteleone et al., 2017)	La población de la investigación fue de 123, la muestra de control fue de 45 y la muestra clínica fue de 78 quienes fueron escogidos entre sujetos que asistieron al consultorio ambulatoria de Unidad de Trastornos del Departamento de	Inventario de trastornos alimentarios-2 (EDI-2 con un alfa de Cronbach de 0.93 Inventario para evaluar la sensación rasgo de ansiedad (STAI) con un alfa de Cronbach entre 0.86 y 0.95	Se realizó el análisis estadístico mediante el macro PROCESS para el programa SPSS, al igual que ANOVA unidireccional para la prueba de post-hoc para la comparación, para la comparación se utilizó la prueba de Bonferroni	La presencia de un estilo de apego evitativo o ansioso debido a las características que comparten como la inseguridad social influyen de manera positiva en la presencia de conductas relacionadas con trastornos alimenticio (TCA) (p<0.01)
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Psiquiatría de la Universidad de Campania Nápoles “Luigi Vanvitelli” con un índice de masa corporal entre 18.5 a 25.0 Kg/m2	Cuestionario de estilo de apego (ASQ) con un alfa de Cronbach entre 0.76 a 0.80 la Escala del Sistema de Inhibición del Comportamiento-Sistema de Activación del Comportamiento (BISBAS) con un alfa de Cronbach entre 0.65 y 0.83		
10	The impact of attachment styles and defense mechanisms on psychological distress in a non-clinical young adult sample: A path analysis (Ciocca et al., 2020)	Se utilizó el muestreo por conveniencia donde se reclutaron a 580 estudiantes, de los que 11 se excluyeron por falta de datos, para la muestra de cohorte se usó a 551 universitarios en 2014 y 2015. La	Cuestionario de relación (RQ) Cuestionario de estilo de defensa (DSQ-40) Lista de verificación de síntomas Índice de gravedad global revisado 90 (SCL-90-R GSI)	Los análisis se realizaron con STATA 13.0, se utilizó pruebas estadísticas sobre las variables, para la homogeneidad de las submuestras se utilizó chi-cuadrado y la prueba t de muestras independientes. Se	Se determinó que el apego inseguro de tipo evitativo y ansioso influye en la presencia de angustia psicológica (p<0.05) debido al uso de mecanismos de defensa que proporcionan malestar al sujeto, entre ellos se puede encontrar, la proyección, negación, conductas pasivas agresivas, disociación y somatización.

		segunda muestra por conveniencia fue realizada en 2016 a 2018 donde se recluto a 610 estudiantes, de los cuales 30 fueron excluidos, 578 estdiantes fueron reclutados como población de cohorte		utilizó la prueba Pearson para la correlación del apego y mecanismos de defensa	
11	Exploring How UK Adults' Attachment Style in Romantic Relationships Affects Engagement in Controlling Behaviours (Gilbert y Blakey, 2021)	La primera muestra estuvo compuesta por 188 adultos mayores de 18 años de habla inglesa, debido a exclusiones la muestra quedo en 149 participantes	Relationship Structures questionnaire (ECR-RS) con un alfa de cronbach de 0.80 Adult Disorganised Attachment scale (ADA) con un alfa de cronbach de 0.91 Buss Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)	Se realizó media, desviación estándar y prueba r de Pearson mediante el paquete estadístico SPSS	Los participantes con estilos de apego inseguro desorganizado tienen más probabilidad de ejecutar conductas controladoras de tipo punitivas ( $p<0.05$ ), mientras que las personas con un apego inseguro ansioso desarrollan conductas compulsivas de cuidado implicándose demasiado en la vida de las parejas, por ultimo las parejas con un estilo de apego evitativo tendían a abstenerse en apoyar o mantener cercanía con sus parejas

				Caregiving Questionnaire (CQ) con un alfa de cronbach de 0.80		
12	Does adult attachment style mediate the relationship between childhood maltreatment and mental and physical health outcomes? (Widom et al., 2017)	El estudio se realizó con cohorte prospectivo emparejando niños que sufrieron de abusados y niños que no sufrieron de abusados que siguieron hasta la edad adulta. La muestra estaba constituida por 650 adultos	Cuestionario de estilo de relación de Cronbach de 0,86 Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D) con un alfa de cronbach de 0,91 El Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) con un alfa de cronbach de 0,93 Escala de Rosenberg con un alfa de cronbach de 0,9	Se utilizó el Mplus 7 para ejecutar dos modelos de ruta, en el primer moedelo se utilizó la estimación de mínimos cuadrados ponderados con ajuste de medias y varianzas (WLSMV) y en el segundo modelo, especificamos el vínculo binomial negativo para la medida endógena de la carga alostática para ajustar la sobredispersión con la estimación de Máxima Verosimilitud (ML)	Se encontró que en niños que sufrieron maltrato infantil desarrollaron un estilo de apego ansiosos ( $p < 0.05$ ), lo cual aumento la probabilidad de que se produzca el mismo estilo de apego en la adultez y predecía el apareamiento de trastornos de estado de ánimo como la depresión y ansiedad asociados a la baja autoestima.	

13	Anxiety, Attachment & Attention: The influence of adult attachment style on attentional biases of anxious individuals. (Byrow et al., 2016)	Existieran participantes entre 17 y 34 años de cuales 18 son hombres de primer semestre de psicología	72	Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI-T & STAI-S) con un alfa de Cronbach de 0,94 Experiencias en Relaciones Estrechadas (ECR-R) con un alfa de Cronbach de 0.72 Escala corta de ansiedad por interacción social (SIAS-6) con un alfa de Cronbach de 0,79 Escala de Fobia Social (SPS-6) con un alfa de cronbach de 0,85 Escala visual analógica (EVA) con alfa de cronbach 0,84	Se utilizó el método de análisis lineales mixtos para examinar la ansiedad y etilos de apego ajustando primero los intercepto aleatorios incluyendo varianzas residuales	Las conductas evitativas ante las amenazas son influenciadas mayoritariamente en personas con un apego ansioso o evitativo ( $p < 0.01$ ), pero teniendo ciertas diferencias ya que en el primer apego se encuentra que los participantes con puntuaciones altas tienden a evitar los estímulos que consideran amenazantes y los que tiene puntuaciones moderadas y bajas mantenían su atención ante estímulos amenazantes sobre los positivos; mientras que los que tienen apego evitativo evitan los estímulos emocionales más que los amenazantes.
14	Information Processing	Estudio de tipo transversal,		The Mini-International	Se utilizó el paquete estadístico para	El desarrollo de un estilo de apego inseguro influye en el

Biases and Attachment Styles in Adolescents with Dissociative Disorders (Nag, et al., 2024)	comparativo de ámbito hospitalario con tamaño de muestra de 50 adolescentes con edades comprendidas entre 11 y 17 años de los cuales 25 fueron diagnosticados con un trastorno disociativo basados en el CIE – 10 y 25 como grupo de control	Neuropsychiatric Interview for Children and Adolescents (MINI Kid) Childhood Global Assessment Scale (CGAS) Standard Progressive Matrices (SPM) con un alfa de cronbach de 0.60 a 0.98 The Adolescent Dissociative Experience Scale (ADES) con un alfa de cronbach de 0.90 The Attachment Style Questionnaire (ASQ) con un alfa de cronbach de 0.67 a 0.78	ciencia sociales donde se empleó pruebas estadísticas descriptivas para, la prueba de Shapiro-Wilk, prueba t y la correlación de Pearson	aparecimiento de sesgos de procesamiento de la información ( $p < 0.01$ ) lo que producía una incomodidad al momento de relacionarse con los demás. Los estilos de apego evitativo y temeroso influyeron en la conducta de evitación de estímulos considerados como amenazantes
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			The emotional Stroop task (PTSD)		
			The dot-probe task		
15	Personal Agency in Borderline Personality Disorder: The Impact of Adult Attachment Style. (Hashworth et al., 2021).	La población para el estudio fue de 669 personas con una muestra de 337 participantes. De la muestra establecida 192 cumplieron con criterios de inclusión y 145 no. -96 participantes de TLP. -96 participantes de muestra de control.	Síntomas del TLP -Instrumento de detección McLean para el trastorno límite de la personalidad (MSI-BPD). -Lista de verificación de BPD (BPDCL). Agencia Personal -Escala de Locus de Control de Salud Mental (MH-LOC). Apego Adulto -Cuestionario de Relaciones (RQ)	Se realiza medias y desviaciones estándar entre la muestra de TLP y la muestra de control. Se utilizaron la correlación de Pearson para determinar la relación entre la agencia personal y los síntomas del TLP Análisis correlacional para establecer la relación entre la agencia personal y el apego -t- Prueba de variables.	Existe una influencia significativa entre la agencia personal y los estilos de apego seguro, temeroso, preocupado y desdeñoso, con un valor de significancia de $p < 0.01$ . En cuanto a la variación del TLP y la influencia del apego desarrollado por los participantes se muestra que el estilo de apego seguro representa el 69%, el preocupado representa el 35%, el desdeñoso representa el 32% y el temeroso el 12% para el desarrollo del trastorno límite de la personalidad.
16	Psychological distress and attachment	La población se dividió en dos grupos, 669	-Cuestionario de estilo de apego (ASQ).	El análisis y procesamiento estadístico se realizó	<b>Grupo de asesoramiento y no asesoramiento.</b>

	styles in emerging adult students attending and not attending a university counselling service (Crugnola et al., 2021).	participantes que asisten a consejería y 508 participantes que no asisten. A través de la aplicación de cuestionarios se obtiene una muestra de 370 del grupo que asiste y 318 del grupo que no asiste.	-Lista de verificación de síntomas revisada (SCL-90 R). El SCL-90 R.	de con el programa SPSS STATISTIC, con el cual se trabajó en pruebas de Chi-cuadrado, se trabajó con MANCOVAs y finalmente se realiza una correlación para establecer asociaciones con las variables de la investigación.	-El apego evitativo y ansioso obtuvo una asociación positiva con las subescalas del Índice de Severidad Global del SCL-90 con un valor de significancia de $p < .01$ , $p < .000$ , es decir, el estilo de apego desarrollado por los participantes influye en la somatización, rasgos obsesivos compulsivos, sensibilidad interpersonal, depresión, ansiedad, hostilidad, ansiedad fóbica, ideación paranoide, psicoticismo y índice de gravedad global.
17	Symptoms in the Context of COVID-19 Lockdown: The Moderating Role of Attachment Styles (Costa-Cordella et al., 2022).	La población estuvo conformada por 188 participantes que respondieron al cuestionario, sin embargo, a través del programa G power el estudio se realiza con una muestra de 148 participantes.	-La Encuesta de Apoyo Social del Estudio de Resultados Médicos (MOSS). -La escala de experiencias en relaciones cercanas. - El formulario abreviado del Inventario de	-Análisis de regresión lineal. -Regresión lineal múltiple.	-En cuanto a las pruebas estadísticas realizadas se obtiene puntuaciones altas en los estilos de apego evitativo y ansioso, los cuales suscitan altos índices de depresión. Interacción de la variable independiente (apego evitativo y ansioso) con los dos moderadores fue significativa, $p < 0,01$ ). Es decir, la relación entre el apoyo social y depresión está mediada por los

			depresión de Beck (BDI).		estilos de apego ansioso y evitativo.
18	Attachment Style and Self-Experience The Association Between Attachment Style and Self-Reported Altered Self-Experience in Patients With Psychotic Disorders, Unaffected Siblings, and Healthy Controls (De With et al., 2023).	Se trabajo con una muestra combinada de 184 participantes: 74 pacientes, 78 hermanos y 32 controles.	-SELF se utilizó para evaluar los fenómenos de autoexperiencia autoinformados -El PAM holandés. (Escala de apego evitativo y ansioso).	-Se aplico un análisis de poder. -Se realizo un análisis de valores faltantes a través del método de regresión logística. -Análisis de regresión múltiples.	El apego ansioso muestra mayor prevalencia en las experiencias personales alteradas de los individuos con un valor de significancia de $p < 0,025$ , además denota una asociación positiva con alteraciones de autoconciencia ( $p = 0,023$ ) y despersonalización ( $p = 0,011$ ). El Apego evitativo: se asocia de manera positiva con la despersonalización ( $p = 0,051$ ). Por lo tanto, se muestra que el apego ansioso se asocia con la autoconciencia perturbada y la despersonalización, mientras que el apego evitativo se asocia con la despersonalización autoinformada.
19	Adult attachment and health symptoms: The mediating role of emotion	<b>Estudio 1</b> Población de 199 participantes habla polaca, muestra de 191 participantes, se	<b>Estudio 1</b> -Experiencias en Relaciones Estrechadas Revisadas (ECR-R).	<b>Estudio 1</b> Medias y desviaciones estándar para toda la muestra.	<b>Estudio 1</b> La ansiedad por el apego (apego ansioso) y el apego evitativo generan inconvenientes en la regulación de las emociones, su valor fue

regulation difficulties (Lewczuk et al., 2021).	excluye 8 debido a datos faltantes. <b>Estudio 2</b> 216 participantes	-La lista de verificación de síntomas-27plus (SCL27-plus). -Escala de Dificultades en la Regulación de las Emociones (DERS). <b>Estudio 2</b> -Experiencias en Relaciones Estrechas (ECR-R). -Escala de Dificultades en la Regulación de las Emociones (DERS). -Verificación de síntomas-27plus (SCL27-plus).	Comparaciones estadísticas. Correlaciones de orden cero. <b>Estudio 2</b> Se utilizaron los mismos procedimientos estadísticos.	significativo ( $p = .061$ ). Del mismo modo, al influir en la capacidad de la persona para regular lo que siente, interfiere en la suscitación de síntomas vegetativos que desencadena un desequilibrio en la persona, asimismo ocasiona que el individuo este presto y vulnerable a presentar depresión. Conforme a los síntomas agorafóbicos, se recalca en la influencia positiva y significativa del apego ansioso. <b>Estudio 2</b> Se obtiene que el apego ansioso está relacionado directamente con los síntomas vegetativos y agorafóbicos en el periodo de tiempo establecido por la escala de síntomas (SCL27-PLUS).
20 The role of insecure attachment and psychological	Su población fue de 142 participantes, sin embargo, se trabajó con una	-El cuestionario de relación (RQ). -Cuestionario de Aceptación y	-Diseño trasversal. -Análisis descriptivo. -Modelo estructural plausible.	Apego evitativo tiene una influencia y efecto directo en las subescalas de autonomía,

mechanisms in paranoid and depressive symptoms: exploratory model (Trucharte et al.,2022).	in muestra de 141	debeido a la exclusión por no completar evaluación admisión.	de la no la de los los de	Acción-II(AAQ-II). -Escalas de Bienestar Psicológico (SPWB). -El inventario revisado de síntomas de Derogatis(SCL-90-R). -El cuestionario de relación (RQ). -Cuestionario de Aceptación y Acción-II(AAQ-II). -Escalas de Bienestar Psicológico (SPWB). -El inventario revisado de síntomas de Derogatis (SCL-90-R).	-Análisis descriptivo para las variables psicológicas y descriptivas. -Comprobación multicolinealidad de mardia. (Normalidad).	evitación experiencial, ideación paranoica y depresión.
--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

21	Relationship between adult attachment and cognitive emotional regulation style in women and men (Delgado et al.,2023).	Participaron 215 individuos entre hombres y mujeres.	-Cuestionario de regulación de las emociones cognitivas (CERQ-S). -Experiencias en Relaciones Estrechadas (ECR-S).	-Análisis descriptivo y Pearson (primer y segundo orden (CERQ) y apego (ansiedad y evitación). -Análisis de conglomerados. -ANOVA -Prueba -t	Entre el cuestionario de regulación emocional cognitiva y las dimensiones del apego, se determina que existe un valor de significancia positiva: ( $p < 0.05$ , $p < 0.01$ ). Por otro lado, el apego evitativo con categorías de menos adaptable, autoculparse, aceptación, rumia, catastrofizar y culpar a los demás, denotando que el apego evitativo interfiere de manera positiva y significativa en aspectos cognitivos del participante. Mientras que el Apego ansioso se relaciona significativa y positivamente con categorías de menos adaptable, autoculparse, aceptación, rumia, catastrofizar y culpar a los demás, de igual forma interfiere en la parte cognitiva de los participantes.
22	Role of attachment and early maladaptive	Los participantes de este estudio son 1533 adolescentes, muestra obtenida a	-CaMir-R: Mide representaciones del apego.	Estudio seccional cuantitativo. -Análisis bivariados – Pearson.r.	-El apego y la conducta impulsiva presentan significancia positiva con $p < .05$ . $p < .001$ .

	schemas in the impulsive behaviour of adolescents (Estevez et al., 2021).	través de organismos oficiales ecuatorianos.	de	-Cuestionario de esquema-formato corto-3. -Escala de Impulsividad de Barrat.	de	-Regresión múltiple. -Mediación de bootstrapping.	lineal	– Específicamente los estilos de apego de seguridad, autosuficiencia y resentimiento hacia los padres mencionan la impulsividad cognitiva, en cambio los estilos de apego de seguridad, interferencia parental, autosuficiencia y resentimiento hacia los padres se relaciona con la impulsividad motora. Finalmente, La impulsividad total se encuentra arraigada a los estilos de apego de seguridad, valor de la autoridad parental, permisividad parental, autosuficiencia y resentimiento hacia los padres. -El apego y los esquemas desadaptativos tempranos actúan como predictores de la conducta impulsiva de los adolescentes y denotan un valor de significancia positiva con valores: $p < .05$ . $p < .001$ .
23	Childhood trauma increases vulnerability to	Pero su población fue de 148 pacientes, se trabajó		-Cuestionario de Trauma Infantil	de	-Análisis univariados.		-El Intento autolítico se relaciona con puntuaciones altas de apego evitativo y

	attempt suicide in adulthood through avoidant attachment (Ihme et al., 2022).	con una muestra de 96 porque el resto no cumplió con los criterios de exclusión.	autoevaluado (CTQ). -Inventario de Experiencia Relaciones Estrechas - Revisado (ECR-R). -Escala de calificación de depresión de Hamilton HDRS-17. -Inventario Rápido de Sintomatología Depresiva-Autoinforme (QIDS-SR16).	-Prueba de Shapiro-Wilk- -Chi cuadrado para variables categóricas. -Variables de apego t-. - Correlación Rho de Spearman. -Comparaciones múltiples: método Bonferroni. -Rho de Spearman para coeficientes de correlación.	ansioso conforme a sus valores de significancia: Apego evitativo presenta: p=0.001 Apego Ansioso presenta: p=0.024 Se recalca que el apego evitativo en situaciones desfavorables genera en la persona pensamientos y conductas que van en contra de su integridad física.
24	The Relationship between Insecure Attachment to Depression: Mediating Role of Sleep and Cognitive	La población para utilizar fue de 867 estudiantes universitarios, no obstante, se utilizó 755 encuestas de los participantes, debido a que no cumplieron con los	-Inventario de Experiencia Relaciones Próximas (ECR). -La Escala de Autoevaluación de la Depresión (SDS).	-Pruebas de normalidad. -Varianza del método común. -Medias y desviaciones típicas.	- Existe una relación positiva moderada entre el apego inseguro y la depresión. Esto sugiere que, a mayor nivel de apego inseguro, mayor probabilidad de experimentar síntomas depresivos. -Se muestra que el apego inseguro influye positivamente

	Reappraisal (Liu et al., 2020).	criterios de exclusión.	de	-Cuestionario de Regulación Emocional. - El Índice de Calidad del Sueño de Pittsburgh (PSQI).		en la depresión con un valor de significancia positiva $p < 0,001$ ) y con la calidad de sueño ( $p < 0,001$ ), de esta manera existe una influencia positiva, aunque ligeramente más débil, entre el apego inseguro y la calidad del sueño. Esto indica que las personas con apego inseguro podrían experimentar más dificultades para dormir. - En cuanto al apego ansioso, se denota un valor de significancia de $p < 0.01$ indicando ser predictor de la depresión en los participantes.
25	Self-injurious behavior, emotion regulation, and attachment styles among college students in india (Kharsati y Bholá, 2016).	El estudio fue de 470 participantes de universidades.	de	-Evaluación funcional de la automutilación (SIB) suicida. -Cuestionario de estilo de apego (ASQ). -Escala de dificultades en la regulación de las	-Se realizaron análisis descriptivos como frecuencias, porcentajes, medias de las variables. -Comparaciones a través de pruebas t- -Correlaciones de Pearson. -Análisis de regresión logística.	-El apego ansioso es relevante en los participantes que presentan conductas autolesivas, específicamente en la categoría de “nivel de preocupación” con un valor de significancia de ( $p=0.00$ ) y nivel de aprobación en las relaciones ( $P=0,01$ ), denotando que el apego ansioso podría ser un factor de riesgo para el

			emociones (DERS).		comportamiento autolesivo en jóvenes, debido a que al sentirse inseguros y temerosos de perder a las personas importantes, estos jóvenes podrían recurrir a la autolesión como una forma de expresar su angustia emocional y buscar atención o conexión.
26	Estilos de apego en un grupo de jóvenes con rasgos antisociales y psicopáticos (Celedón et al., 2016).	La muestra está constituida por 100 adolescentes colombianos que están entre 15 a 18 años	Escala de apego romántico y no romántico (IPPA) Lista de psicopatía - revisada (PCL-R) con un alfa de Cronbach de 0.91	En el estudio se utilizó media, desviación estándar y prueba de correlación de Spearman	El desarrollo de apego inseguro influye en la presencia de rasgos psicopáticos ( $p < 0.01$ ), esto debido a la privación afectiva en la infancia por parte de los padres o cuidadores.
27	Adult attachment style combination, conflict resolution and relationship quality among young-adult couples, (Gonzales-	La muestra estuvo conformada por 405 parejas heterosexuales de mujeres y hombres que tenían entre 21 y 22 años	La forma abreviada de Experiencias en Relaciones Estrechadas-Revisada (ECR-R) con un alfa de cronbach de 0,86 La versión encuestada de 16	Se utilizó la prueba estadística, media, desviación estándar, chi cuadrado, MANOVA y ANOVA	Se encontró dentro del estudio que las parejas que desarrollaban una resolución positiva de conflictos mantenían un estilo de apego adulto de tipo seguro ( $p < 0.05$ ) y las parejas con estilo de apego inseguro utilizaban estrategias como la abstinencia

---

Ortega-Ortega et al., 2020)	ítems del Inventario de estilos de resolución de conflictos con un alfa de cronbach entre 0,68 y 0,80 Calidad de relación de Congrio con una aflu de cronbach de 0.75.	para la resolución de conflictos.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

La tabla 6, responde al objetivo de identificar las consecuencias psicológicas de los estilos de apego en la adolescencia y adultez. Dentro de los resultados se evidencia la triangulación donde se evidencia la presencia de sintomatología ansiosa y depresiva como es somatización, conductas autolesivas, conductas impulsivas en el amigo ansiosos mientras que el apego evitativo desarrolla problemas interpersonales dividido a conductas de evitación ante estímulos que considerar amenazantes lo cual provoca el apareamiento de depresión y ansiedad fóbica. Por tal motivo, Almeida et al. (2023) menciona que en la población adulta femenina víctimas de violencia se presenta dos estilos de apego: el primero, apego ansioso quienes tienden a sentir una alta inseguridad al momento de relacionarse con las demás personas y como consecuencia, aumenta la sintomatología: obsesiva compulsiva; somatización; depresión; hostilidad; e, ideación paranoide; y, el segundo un apego evitativo el cual incrementa la sintomatología: ansiosa fóbica y angustia, esto surge a partir del desarrollo del apego en la adultez ya que predispone a mantener creencias sobre la violencia, minimizar la problemática o justificar conductas violentas que provocaba una mayor aceptación, tolerancia y apoyo a dichas conductas dentro del ámbito familiar. De modo idéntico Set (2019) describe la aparición de un estilo de apego ansioso, mismo, que incrementa la sintomatología psicopatológica como la ansiedad, depresión y somatización.

Es importante acotar que un estilo de apego inseguro evitativo o ansioso interfiere en el desarrollo y predice la depresión en la adultez, debido a un menor apoyo y resentimiento familiar o de seres cercanos, traumatismos parentales, evitación de estímulos emocionales y una mayor sensibilidad al rechazo, (Garrido et al., 2015). Esto se relaciona con lo descrito por Set (2019), que señala que los participantes adultos con un estilo de apego ansioso son más sensibles al rechazo, lo que se relaciona con una baja autoestima e incrementa la presencia de depresión dentro de la población; a diferencia de un estilo de apego evitativo donde no se relaciona con la presencia de depresión, sin embargo, sí aumenta la sensibilidad al rechazo y baja autoestima. Además, Ye et al. (2023) menciona que un estilo de apego inseguro influye directamente en las respuestas y estrategias de regulación emocional, lo que provoca un aumento de depresión. Por su parte, Widom et al. (2017) describió que los niños que sufrieron maltrato infantil y desarrollaron un estilo de apego ansioso tenían mayor probabilidad de mantener el mismo tipo de apego en la adultez, lo cual predijo el desarrollo de trastornos del estado de ánimo como depresión y ansiedad, asociados con una baja autoestima. Algo semejante ocurre con el estudio de Gonzales-Ortega et al. (2020) señala que el estilo de apego influye en el uso de estrategias de resolución de conflictos, los participantes adultos con un estilo de apego seguro usan una resolución positiva de conflictos, mientras que aquellos con un estilo de apego inseguro mantienen una abstinencia y evitación ante conflictos dentro de una relación romántica y fuera de ella, lo que provoca un aumento en la manifestación de la ansiedad.

Dentro de la población adolescente se evidencia que el estilo de apego inseguro presenta dificultades en el apoyo social, ya que evitan el contacto emocional con las demás personas, tanto familiares como amigos. De esta manera no informan sobre dificultades o problemas que tienen, lo que produce un aumento de conductas autolesivas (Glazebrook et al., 2015). Algo semejante ocurre con Nag et al., (2024) quien describe que la manera de procesar la información se predice a partir del establecimiento del apego inseguro, ya que tiende a producir sesgos en el procesamiento, lo que provoca incomodidad y dificultades a la hora de relacionarse con las

demás personas, influyendo en el apareamiento de conductas evitativas con respecto a estímulos emocionales como el expresar emociones, dificultades, o mantener una relación cercana.

Por otra parte, Papalia y Widom (2023) considera un estilo de apego inseguro de tipo ansioso en la población adolescente y adulta que en su infancia fue víctima de violencia, y en consecuencia existe la probabilidad de cometer un delito por violencia debido al tipo de apego. Por lo contrario, cuando la población es víctima de negligencia infantil provocaba el desarrollo de un estilo de apego inseguro de tipo evitativo, aunque estos no se relacionaron con arrestos por delitos de violencia. Del mismo modo Celedón et al. (2016) menciona que las conducta y sintomatología psicopática están relacionadas con el estilo de apego desarrollado por la privación afectiva de los cuidadores primarios desde la niñez, afectando así el desarrollo emocional.

En el desarrollo de la investigación se identificó algunas limitaciones relacionadas con los estudios encontrados, en primera instancia se identificó que no existe mayor presencia de estudios relevantes realizados en Latinoamérica sobre estilos de apego y sus consecuencias, al igual que la muestra en algunos artículos relativamente pequeñas. También se identificó disminuida presencia de estudios con metodología longitudinal la cual brindaría mayor relevancia científica en la descripción de causa efecto dentro de la misma investigación.

En cuanto a la implicación clínica, esta investigación permite evidenciar la problemática del desarrollo de estilos de apegos inseguros que afectarán tanto a adolescentes como adultos, interfiriendo a la manera de percibir, reaccionar e interpretar su entorno; además ayuda a identificar los problemas y trastornos mentales relacionados con el estilo de apego descrito.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **CONCLUSIONES**

- Según la revisión realizada, existe un predominio del apego inseguro en la adolescencia, caracterizado por la falta de resolución de sus necesidades básicas tempranas o por la ausencia de uno de sus cuidadores, en cambio, en la adultez el estilo de apego predominante fue el seguro que permitió establecer relaciones interpersonales adecuadas, confianza en sí mismo y mayor seguridad en su diario vivir.
- Se identificó que un estilo de apego inseguro influye en la salud mental de las personas, incrementando la probabilidad de desarrollar un trastorno mental o características que faciliten la aparición y gravedad de la sintomatología depresiva, ansiosa, obsesiva compulsiva, paranoide, de la conducta alimentaria o conductas disociales, además predicen la disminución de estrategias de resolución de conflictos y aumento de conductas hostiles que provocan consecuencias para sí mismos o para su entorno.
- Finalmente, se puede determinar que la población adolescente es la más afectada por la presencia de un estilo de apego inseguro. Este grupo tiene una mayor predisposición a presentar sintomatología psicopatológica debido a su limitada capacidad para desarrollar estrategias de resolución de conflictos y herramientas para un control emocional adecuado

#### **RECOMENDACIONES**

- Se recomienda a los profesionales e investigadores en el ámbito de la salud mental realizar estudios longitudinales enfocados en el desarrollo de los estilos de apego en las etapas de la vida, con el objetivo de identificar los efectos y consecuencias de los estilos de apego desde la infancia hasta la adultez, lo que permitirá adquirir una visión mayor de las problemáticas y aumentar la colaboración en la adquisición de estrategias de afrontación y prevención de trastornos mentales.
- Así mismo, se recomienda instaurar estrategias de crianza a los futuros cuidadores o padres que fomenten un desarrollo afectivo, cognitivo y conductual de manera positiva, permitiendo así, un desarrollo adecuado de personas autónomas que tengan herramientas para conflictos en el futuro.
- Del mismo modo, se recomienda a profesionales de la salud mental realizar estudios sobre el impacto de terapias de apego las cuales están orientadas a fomentar el desarrollo de un estilo de apego seguro dentro del contexto de cada paciente, enfatizando la empatía, comunicación asertiva apoyo emocional y autonomía

## BIBLIOGRAFÍA

- Acevedo, F. L. (2017). El legado del apego temprano: traslación desde la descripción a la intervención [Tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Madrid]. Universidad Autónoma de Madrid. <https://repositorio.uam.es/handle/10486/681435>
- Aguilar-Maldonado, S. L., Gallegos-Cari, A., y Muñoz-Sánchez, S. (2019). Análisis de componentes y definición del concepto resiliencia: una revisión narrativa. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-30322019000200007](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322019000200007)
- Ainsworth, M. S. (1969). Object relations, dependency, and attachment: A theoretical review of the infant-mother relationship. [www.jstor.org](http://www.jstor.org). <https://www.jstor.org/stable/1127008>
- Ainsworth, M. S. (1989). Attachments beyond infancy. *American Psychologist*, 44(4), 709-716. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.44.4.709>
- Almeida I, Nobre C, Marques J, Oliveira P. Violence against Women: Attachment, Psychopathology, and Beliefs in Intimate Partner Violence. (2023). *Social Sciences*, 12(6), 346. <https://doi.org/10.3390/socsci12060346>
- Amianto F, Secci I, Arletti L, Davico C, Abbate Daga G, Vitiello B. Obsessive-compulsive symptoms in young women affected with anorexia nervosa, and their relationship with personality, psychopathology, and attachment style. (2022). *Eat Weight Disord*, 27(3), 1193-1207. doi: 10.1007/s40519-021-01252-y.
- Ander-Egg, E. (2016). Diccionario de psicología. Brujas. <https://rayuela.ec/producto/diccionario-de-psicologia>
- Arroyo, J. M. G. (2017). La Psicosis: Un Estudio Desde La Subjetividad. <https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/9109/8648>
- Avilés, M. I. R. (2016). Las características de personalidad de mujeres de 22 años a 53 años y la relación de éstas con la cistitis como enfermedad psicosomática. *Área de Ciencias de la Salud*. <http://dspace.uvaq.edu.mx:8080/xmlui/handle/123456789/682>
- Bados López, A., y García Grau, E. (2014). Resolución de problemas. <https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/54764>
- Barria, J. (2015). Estilo de apego adulto y creencias en relación a masculinidad y femineidad en hombres agresores de su pareja íntima. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, (29), 107-123. <https://www.redalyc.org/pdf/459/45955900006.pdf>
- Bartholomew, K., y Horowitz, L.M. (1991). Attachment styles among young adults: A test of a four-category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61, 226-244. doi: 10.1037/0022-3514.61.2.226
- Benavides, P. (2017). La depresión, evolución del concepto desde la melancolía hasta la depresión como enfermedad física. *Revistapuce*. <https://doi.org/10.26807/revpuce.v0i0.119>
- Berk, L. E. (2020). *Development Through the Lifespan* (7th ed.). Pearson. [https://www.pearson.com/store/p/development-through-the-lifespan-subscription/GPROG\\_A100061703033\\_learnernz-availability/9780134419893](https://www.pearson.com/store/p/development-through-the-lifespan-subscription/GPROG_A100061703033_learnernz-availability/9780134419893)

- Bernal, F. T., Y Navarrete, F. F. (2015). Protocolo diagnóstico de los trastornos de personalidad. *Medicine-Programa de Formación Médica Continuada Acreditado*, 11(84), 5041-5048. <https://10.1016/j.med.2015.07.015>
- Bowlby, J. (1969). *El apego y la pérdida: Volumen 1. El Apego*. Barcelona: Paidós. [https://books.google.com.ec/books/about/El\\_apego\\_y\\_la\\_p%C3%A9rdida.html?hl=es&id=8x9TAAAACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.ec/books/about/El_apego_y_la_p%C3%A9rdida.html?hl=es&id=8x9TAAAACAAJ&redir_esc=y)
- Bowlby, J. (1973). *El apego y la pérdida: Volumen 2. La Separación*. Barcelona: Paidós. [https://www.academia.edu/9827783/Bowlby\\_John\\_La\\_Separacion\\_Afectiva](https://www.academia.edu/9827783/Bowlby_John_La_Separacion_Afectiva)
- Bowlby, J. (1980). *El apego y la pérdida: Volumen 3. La Pérdida*. Barcelona: Paidós. <https://www.bookish.org/libro/el-apego-y-la-perdida-vol-3-la-perdida-tristeza-y-depresion/9788475099095/85141>
- Boyd D, Feeters DM, Dhingra K, Galbraith N, Hinton D. (2018). Parental psychopathology, adult attachment and risk of 12-month suicidal behaviours. *Psychiatry Res*, 260, 272-278. doi: 10.1016/j.psychres.2017.11.084. Epub 2017 Dec 22. PMID: 29220685.
- Brooks, S. K., Webster, R. K., Smith, L. E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., & Rubin, G. J. (2020). El impacto psicológico de la cuarentena y cómo reducirlo: revisión rápida de la evidencia, 395(10227), 912–920. doi:10.1016/S0140-6736(20)30460-8.
- Byrow Y, Broeren S, De Lissa P, Peters L. (2016). Anxiety, Attachment & Attention: The Influence of Adult Attachment Style on Attentional Biases of Anxious Individuals. *Journal of Experimental Psychopathology*, 7(1),110-128. doi:10.5127/jep.046714
- Caballo, V., Salazar, I. y Carrobbles, J.A. (Dirs.) (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. <https://www.edicionespiramide.es/libro/psicologia/manual-de-psicopatologia-y-trastornos-psicologicos-vicente-e-caballo-manrique-9788436849752/>
- Cairos Grillo, A. (2019). *Fobia Especifica: Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento*. <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/14599>
- Calabrese, J., & Khalili, Y. A. (2023). Psychosis. StatPearls - NCBI Bookshelf. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK546579/>
- Camarillo Gutiérrez, L. (2016). Dependencia emocional: un nuevo reto para la patología dual en el trastorno límite de personalidad. *Revista de Patología Dual*, 3(1). <http://doi.org/10.17579/RevPatDual.03.3>
- Campos-Arregui, S., Lacomba-Trejo, L., Valero-Moreno, S., y Pérez-Marín, M. (2023). Adulthood emergent: pattern of interpersonal relationships, alcohol consumption and psychopathology. *Anuario de Psicología/The UB Journal of Psychology*, 53(2). <https://doi.org/10.1344/anpsic2023.53/2.5>
- Camps-Pons, S., Castillo-Garayoa, J. A., y Cifre, I. (2014). Apego y psicopatología en adolescentes y jóvenes que han sufrido maltrato: implicaciones clínicas. *Clínica y salud*, 25(1), 67-74. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180630186008>
- Carter, A. S., y Ahnert, L. (2023). The enduring impact of early attachment: A meta-analysis of longitudinal studies on attachment and mental health outcomes. *Psychological Science*, 34(2), 189-204. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icpahd-21/125969482>

- Celedón, J., Cogollo, M., Barón, Beatriz, M., Massiel, y Martínez, P. (2016). Estilos de apego en un grupo de jóvenes con rasgos antisociales y psicopáticos. *Encuentros*, 14(1), 151-165. <https://doi.org/10.15665/re.v14i1.675>
- Ciocca G, Rossi R, Collazzoni A, Gorea F, Vallaj B, Stratta P, Longo L, Limoncin E, Mollaioli D, Gibertoni D, Santarnecchi E, Pacitti F, Niolu C, Siracusano A, Jannini EA, Di Lorenzo G. (2020). The impact of attachment styles and defense mechanisms on psychological distress in a non-clinical young adult sample: A path analysis. *J Affect Disord*, 273, 384-390. doi: 10.1016/j.jad.2020.05.014.
- Costa-Cordella, S., Vivanco-Carlevari, A., Rossi, A., Arévalo-Romero, C., y Silva, J. R. (2022). Social Support and Depressive Symptoms in the Context of COVID-19 Lockdown: The Moderating Role of Attachment Styles. *International journal of public health*, 67, 1604401. <https://doi.org/10.3389/ijph.2022.1604401>
- Cristinapsise. (2021). Trastornos de la afectividad y de la conducta. *PSISE*. <https://psisemadrid.org/trastornos-de-la-afectividad/>
- Crugnola, C. R., Bottini, M., Madeddu, F., Preti, E., & Ierardi, E. (2021). Psychological distress and attachment styles in emerging adult students attending and not attending a university counselling service. *Health Psychology Open*, 8(1), 205510292110161. <https://doi.org/10.1177/20551029211016120>
- de With, J., de Haan, L., & Schirmbeck, F. (2023). Attachment Style and Self-Experience: The Association Between Attachment Style and Self-Reported Altered Self-Experience in Patients With Psychotic Disorders, Unaffected Siblings, and Healthy Controls. *The Journal of nervous and mental disease*, 211(6), 440–447. <https://doi.org/10.1097/NMD.0000000000001634>
- De With, J., de Haan, L., y Schirmbeck, F. (2023). Attachment Style and Self-Experience: The Association Between Attachment Style and Self-Reported Altered Self-Experience in Patients With Psychotic Disorders, Unaffected Siblings, and Healthy Controls. *The Journal of nervous and mental disease*, 211(6), 440–447. <https://doi.org/10.1097/NMD.0000000000001634>
- Delgado, B., Amor, P. J., Domínguez-Sánchez, F. J., & Holgado-Tello, F. P. (2023). Relationship between adult attachment and cognitive emotional regulation style in women and men. *Scientific reports*, 13(1), 8144. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-35250-0>
- Díaz, E., Merlyn, M. F., y Latorre Vaca, G. (2022). Estilos de apego adulto e regulação emocional na população de Quito, Equador. *Ciencias Psicológicas*, 16(2). [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S168842212022000201216&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S168842212022000201216&script=sci_abstract&tlng=pt)
- DiClemente, C. C. (2018). *Addiction and change: How addictions develop and addicted people recover*. Guilford Publications. <https://psycnet.apa.org/record/2017-40890-000>
- Eddy, L. S. (2020). Trastornos del comportamiento. *ADOLESCERE-Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia*, 8(1), 28-38. <https://www.adolescenciasema.org/category/revista-adolescere/revista-adolescere-vol-8-no1-enero-febrero-2020/page/2/>

- Estevez, Ana et al. (2021). Papel del apego y los esquemas desadaptativos tempranos en la conducta impulsiva de los adolescentes. *Rev.latinoam.psicol*, vol.53, pp.143-153. <https://doi.org/10.14349/rfp.2021.v53.16> .
- Estévez, Ana, Chávez-Vera, María Dolores, Momeñe, Janire, Olave, Leticia, y Iruarrizaga, Itziar. (2021). Papel del apego y los esquemas desadaptativos tempranos en la conducta impulsiva de los adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 53, 143-153. Publicación electrónica del 5 de octubre de 2021. <https://doi.org/10.14349/rfp.2021.v53.16>
- Ezquerro, A. (2023). Apego y desarrollo a lo largo de la vida. *Sentir Editorial*. <https://editorialsentir.com/libro/apego-y-desarrollo-a-lo-largo-de-la-vida-9788426733771-2/>
- Facio, A., Prestofelippo, M. E., y Sireix, M. C. (2014). De los 23 a los 27. La pareja amorosa a lo largo de la adultez emergente. In VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires. <https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/4NBXkeO4/>
- Garrido, L., Guzmán, M., Santelices, M., Vitriol, V., y Baeza, E. (2015). Estudio comparativo de los estilos de apego adulto en un grupo de mujeres con y sin diagnóstico de depresión. *Terapia psicológica*, 33(3), 285-295. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082015000300011>
- Gilbert M, Blakey R. (2021). Exploring How UK Adults' Attachment Style in Romantic Relationships Affects Engagement in Controlling Behaviours. *Front Psychol*, 12, 649868. doi: 10.3389/fpsyg.2021.649868.
- Glazebrook, K., Townsend, E., y Sayal, K. (2015). The Role of Attachment Style in Predicting Repetition of Adolescent Self-Harm: A Longitudinal Study. *Suicide & life-threatening behavior*, 45(6), 664–678. <https://doi.org/10.1111/sltb.12159>
- Gojman de Millán, S., Herreman, C., y Sroufe, L. A. (2018). La teoría del apego: investigación e intervención en distintos contextos socioculturales. *Fondo de cultura económica*. <https://es.scribd.com/document/556725933/Gojman-De-Millan-Herreman-Sroufe-2018-Cap-1-La-Teoria-Del-Apego>.
- González-Ortega, E., Orgaz-Baz, B., Vicario-Molina, I., y Fuertes, A. (2020). Adult attachment style combination, conflict resolution and relationship quality among young-adult couples. *Terapia psicológica*, 38(3), 303-316. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082020000300303>
- Guevara, G. Verdesoto, A., y Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173. <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/860>
- Hashworth, T., Reis, S., & Grenyer, B. F. S. (2021). Personal Agency in Borderline Personality Disorder: The Impact of Adult Attachment Style. *Frontiers In Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.669512>
- Hazan, C., & Shaver, P. R. (1994). Attachment as an organizational framework for research on close relationships. *Psychological inquiry*, 5(1), 1-22. [https://doi.org/10.1207/s15327965pli0501\\_1](https://doi.org/10.1207/s15327965pli0501_1)

- Hernández, M. C. B., López, D. R., Herrera, J. C., y Díaz, G. G. (2020). Trastornos de la conducta alimentaria. *Boletín Científico De La Escuela Superior Atotonilco De Tula*, 7(14), 15-21. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-11462008000600014](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462008000600014)
- Hernández-Serrano, O., Espada, J. P., y Guillén-Riquelme, A. (2016). Relación entre conducta prosocial, resolución de problemas y consumo de drogas en adolescentes. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 32(2), 609-616. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.2.204941>
- Holmes, J. (2009). Teoría del apego y psicoterapia: en busca de la base segura. *Desclée de Brouwer*.
- Ierardi, E., Bottini, M., Preti, E., Di Pierro, R., Madeddu, F., & Crugnola, C. R. (2024). Attachment styles, mental health, and trauma during the first wave of COVID-19 pandemic in an Italian adult population. *Research In Psychotherapy Psychopathology Process And Outcome*, 26(3). <https://doi.org/10.4081/ripppo.2023.689>.
- Ihme, H., Olié, E., Courtet, P., El-Hage, W., Zendjidjian, X., Mazzola-Pomietto, P., Consoloni, J. L., Deruelle, C., & Belzeaux, R. (2022). Childhood trauma increases vulnerability to attempt suicide in adulthood through avoidant attachment. *Comprehensive psychiatry*, 117, 152333. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2022.152333>
- Ildefonso, B. C. (2017). Generalidades de la neurobiología de la ansiedad. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 20(1), 239-251. <https://repositorio.unam.mx/contenidos/44767>
- Irurzun, J. I., Mezzadra, J., y Preuss, M. (2017). Resiliencia y espiritualidad. Aportes para su estudio desde una perspectiva psicológica. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, 2(2), 205-216. <https://doi.org/10.32351/rca.v2.2.34>
- Kharsati, N., & Bhola, P. (2016). Self-injurious behavior, emotion regulation, and attachment styles among college students in India. *Industrial psychiatry journal*, 25(1), 23–28. <https://doi.org/10.4103/0972-6748.196049>
- Law, M., Stewart, D., Pollock, N., Letts, L., Bosch, J., & Westmorland, M. (1998). Guidelines for Critical Review. *Form-Quantitative Studies*. <https://canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/000/365/original/MNGuiaCuantiCanada06.pdf?license=yes>
- Lazarus, R. S., y Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping. *Springer Publishing Company*. [https://books.google.com.ec/books/about/Stress\\_Appraisal\\_and\\_Coping.html?id=i-ySQQUpr8C&redir\\_esc=y](https://books.google.com.ec/books/about/Stress_Appraisal_and_Coping.html?id=i-ySQQUpr8C&redir_esc=y)
- Leben Novak, L., Gomboc, V., Poštuvan, V., De Leo, D., Rosenstein, Ž., & Drobníč Radobuljac, M. (2023). The Influence of Insecure Attachment to Parents on Adolescents' Suicidality. *International journal of environmental research and public health*, 20(4), 2827. <https://doi.org/10.3390/ijerph20042827>
- Lewczuk, K., Kobylińska, D., Marchlewska, M., Krysztofiak, M., Glica, A. y Moiseeva, V. (2021). Apego en adultos y síntomas de salud: el papel mediador de las dificultades de regulación emocional. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives*

- on *Diverse Psychological Issues*, 40 (4), 1720–1733. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0097-z>
- Liu, Y., Li, H., Xu, X., Li, Y., Wang, Z., Zhu, H., Zhang, X., Jiang, S., Li, N., Gu, S., Wang, F. y Huang, JH (2020). La relación entre el apego inseguro y la depresión: papel mediador del sueño y la reevaluación cognitiva. *Neural Plasticity*, 19(3), 17-37. <https://doi.org/10.1155/2020/1931737>
- Lovimi, S., Nazarzadeh, F., Moini, F., Aminyazdi, A., y Rostae, M. (2018). The relation of attachment styles and problem solving skills to resiliency in treatment-seeking substance dependents. *Journal of Research and Health*, 8(3), 210-217. [https://www.researchgate.net/publication/355354951\\_Social\\_Problem-Solving\\_in\\_Freshmen\\_The\\_Role\\_of\\_Emotional\\_Stability\\_Secure\\_Attachment\\_Communication\\_Skill\\_and\\_Self-Esteem](https://www.researchgate.net/publication/355354951_Social_Problem-Solving_in_Freshmen_The_Role_of_Emotional_Stability_Secure_Attachment_Communication_Skill_and_Self-Esteem)
- Mayorga, J., y Vega, V. (2021). Relación entre estilos de apego y estrategias de regulación emocional en estudiantes universitarios (Relationship Between Attachment Styles and Emotional Regulation Strategies in University Students). *Revista psicología UNEMI*, 5(009), 46-57. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol5iss9.2021pp46-57p>
- Mónaco, E., de la Barrera, U., y Montoya-Castilla, I. (2021). La influencia del apego sobre el bienestar en la juventud: el rol mediador de la regulación emocional. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 37(1), 21-27. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/345421/295211>
- Monteleone, A. M., Cardi, V., Volpe, U., Fico, G., Ruzzi, V., Pellegrino, F., Castellini, G., Monteleone, P., & Maj, M. (2017). Attachment and motivational systems: Relevance of sensitivity to punishment for eating disorder psychopathology. *Psychiatry Research*, 260, 353-359. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.12.002>.
- Montero, S. A. G., y Bula, G. U. (2019). Paranoia: emociones públicas y universidad. *Universitas Philosophica*, 36(72), 221-249. <https://doi.org/10.11144/javeriana.uph36-72.pepu>
- Moscoso, M. S. (2014). Medición psicométrica de la expresión de la ira y hostilidad. *Revista de Psicología (Trujillo)*, 16(2), 169-181. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/revpsi/article/view/489>
- Mula, M., Danquah-Boateng, D., Cock, H. R., Khan, U., Lozsadi, D. A., & Nirmalanathan, N. (2016). Different attachment styles correlate with mood disorders in adults with epilepsy or migraine. *Epilepsy & Behavior*, 54, 110-114. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2015.11.023>
- Narváez, B. L., Umbarila Castiblanco, J., Meza Valencia, M., y Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 15(2), 285-299.
- Nag R, Goyal N, Bhattacharyya M. (2024). Information Processing Biases and Attachment Styles in Adolescents with Dissociative Disorders. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 0(0). doi:10.1177/02537176241236018
- Organización Mundial de la Salud-OMS-. (2015). Estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente (2016-2030): desarrollo en la primera infancia:

- informe del Director General (No. A71/19 Rev. 1). Organización Mundial de la Salud.
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). Glosario. Directrices de la OMS Para la Reducción de los Riesgos de Deterioro Cognitivo y Demencia - NCBI Bookshelf. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK583454/#:~:text=Deterioro%20fisiol%C3%B3gico%20de%20funciones%20cerebrales,cognitivas%20aunque%20en%20diferentes%20grados>.
- Pacheco, M. H. (2017). Apego y psicopatología: la ansiedad y su origen. *Desclée de Brouwer*.
- Pairazamán Escobar, M. I. (2022). Depresión en mujeres gestantes de un Centro de Salud del Distrito de Carabayllo–Lima, 2022. <https://hdl.handle.net/20.500.12848/4175>.
- Papalia N, Widom C. (2024). Do insecure adult attachment styles mediate the relationship between childhood maltreatment and violent behavior? *Dev Psychopathol.* 36(2), 636-647. doi: 10.1017/S0954579422001468.
- Papalia, D. y Martorell, G. (2017). Desarrollo humano. 13ª ed. México: McGraw Hill. [https://www.academia.edu/88382740/Desarrollo\\_Humano\\_Papalia\\_2017\\_](https://www.academia.edu/88382740/Desarrollo_Humano_Papalia_2017_).
- Pérez, O. G., y Bello, N. C. (2017). Regulación emocional: definición, red nomológica y medición. *Revista mexicana de investigación en psicología*, 8(1), 96-117. <https://doi.org/10.32870/rmip.vi.312>.
- Pinto-Cortez, C. G., Beyzaga, M., Cantero, M. F., Oviedo, X., y Vergara, V. (2018). Apego y psicopatología en adolescentes del Norte de Chile. *Revista de psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5(3), 23-29. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6543771>.
- Reed, E. J., Uddenberg, S., Suthaharan, P., Mathys, C. D., Taylor, J. R., Groman, S. M., & Corlett, P. R. (2020). Paranoia as a deficit in non-social belief updating. *Elife*, 9. <https://doi.org/10.7554/elife.56345>.
- Renzi, A., Lionetti, F., Bruni, O., Parisi, P., & Galli, F. (2023). Somatization in children and adolescents with headache: the role of attachment to parents. *Current Psychology*, 43(16), 14358-14366. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05466-4>
- Rodríguez, L. (2024). Cuatro estilos de apego. Arpa. <https://casadellibro.com/libro-cuatro-estilos-de-apego/9788419558480/15821596?srsltid=AfmBOopliPsFa-7WDAxxVi19KXWekQUusuf84Nrace1CBBQtGm-YrErwA>
- Sadock, B., Sadock, V., Kaplan, H. and Ruiz, P. (2015). Sinopsis De Psiquiatría. 11th ed. Barcelona: Wolters Kluwer, pp.962-980. <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2831465>
- San Martín, J. M. A., Seguí-Durán, D., Antón-Torre, L., y Barrera-Palacios, A. (2016). Relación entre estilos parentales, intensidad psicopatológica y tipo de sintomatología en una muestra clínica adolescente. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 32(2), 417-423. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.2.203871>
- Santona, A., Lionetti, F., Tognasso, G., Fusco, C., Maccagnano, G., Barreca, D., & Gorla, L. (2023). Sensitivity and Attachment in an Italian Sample of Hikikomori Adolescents and Young Adults. *International journal of environmental research and public health*, 20(12), 6148. <https://doi.org/10.3390/ijerph20126148>

- Set Z. (2019) Potential Regulatory Elements Between Attachment Styles and Psychopathology: Rejection Sensitivity and Self-esteem. *Noro Psikiyatrs Ars*, 56(3):205-212. <https://doi.org/10.29399/npa.23451>
- Shalev A, Liberzon I, Marmar C. (2017). Post-Traumatic Stress Disorder. *New England Journal of Medicine*, 376(25):2459-2469. <https://doi.org/10.1056/NEJMra1612499>
- Shaver, P., & Hazan, C. (1987). Being lonely, falling in love. *Journal of Social Behavior and Personality*, 2(2), 105. *Trastornos psicológicos*. Madrid: Pirámide. <https://awspntest.apa.org/record/1988-26476-001>
- Şimşek, G., Ünübol, B., & Bilici, R. (2021). Attachment Styles of Parents with Alcohol Use Disorder and the Relation of Their Parenting Perception to Their Parenting Attitudes. *Alpha psychiatry*, 22(6), 308–317. <https://doi.org/10.1530/alphapsychiatry.2021.21239>
- Tóala, T., y Briones, A. M. (2019). Importancia de la enseñanza de la metodología de la investigación científica en las ciencias administrativas. *Dominio de las Ciencias*, 5(2), 56-70. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6989278>
- Trucharte, A., Valiente, C., Espinosa, R., & Chaves, C. (2022). The role of insecure attachment and psychological mechanisms in paranoid and depressive symptoms: An exploratory model. *Schizophrenia Research*, 243, 9-16. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2022.02.021>
- Widom C, Czaja S, Kozakowski S, Chauhan P. (2018). Does adult attachment style mediate the relationship between childhood maltreatment and mental and physical health outcomes? *Child Abuse Negl*, 76, 533-545. doi: 10.1016/j.chiabu.2017.05.002.
- World Health Organization: WHO. (2019, 19 diciembre). *Salud mental*. [https://www.who.int/es/health-topics/mental-health#tab=tab\\_2](https://www.who.int/es/health-topics/mental-health#tab=tab_2)
- World Health Organization: WHO. (2023). *Trastornos de ansiedad*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>
- Ye Z, Wei X, Zhang J, Li H, Cao J. (2023). The impact of adverse childhood experiences on depression: the role of insecure attachment styles and emotion dysregulation strategies. *Curr Psycho*, 13, 1-11. doi: 10.1007/s12144-023-04613-1.
- Zeifman, D., & Hazan, C. (2013). Attachment: The bond in pair-bonds. In *Evolutionary social psychology* (pp. 237-263). *Psychology Press*. <https://awspntest.apa.org/record/1999-02469-016>