

Riobamba, 19 de noviembre de 2024

B. B. B. B.

PhD.

Amparito Cazorla Basantes

**DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS- UNACH**

Presente . –

De mi consideración:

Enviándole un cordial y atento saludo, anhelándole el mayor de los éxitos en las funciones que realiza dentro de esta prestigiosa institución.

Mediante la presente, yo Jefferson Eduardo Calo Macas, con C.C. 2350937955, egresado de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Matemáticas y la Física, solicito a usted de la manera más comedida que la tesis titulada: **“Guía Didáctica de MegaStat para el Aprendizaje de Estadística Inferencial”**, sea declarada con motivo de embargo; debido a que se realizó una propuesta cuyo propósito final es que este aporte sea reconocido y difundido en la comunidad científica a través de su publicación como un libro.

Seguro de contar con su atención, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,



Jefferson Eduardo Calo Macas

C.C. 2350937955



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
SECRETARÍA DEL DECANATO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS

Riobamba, 19 NOV 2024

Horas:

16:00

[Handwritten signature]
FUNCIONARIO/A RESPONSABLE

Riobamba, 19 de noviembre de 2024

PhD.

Amparito Cazorla Basantes

**DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS- UNACH**

Presente . –

De mi consideración:

Enviándole un cordial y atento saludo, anhelándole el mayor de los éxitos en las funciones que realiza dentro de esta prestigiosa institución.

Por medio del presente documento certifico que el trabajo de investigación titulado: **“Guía Didáctica de MegaStat para el Aprendizaje de Estadística Inferencial”**, presentado por el señor Jefferson Eduardo Calo Macas, egresado de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Matemáticas y la Física; cuenta con una propuesta de investigación cuya sustentación teórica y práctica es considerada para su publicación como un libro enfocado en la enseñanza-aprendizaje de estadística inferencial mediante el uso del software MegaStat.

Seguro de contar con su atención, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente;



Mgs. Cristian David Carranco Avila

DOCENTE TUTOR

C.C. 1003433388



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
VICERRECTORADO ACADÉMICO
COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE BIBLIOTECAS
Registro y autorización de publicación en el Repositorio Institucional
Trabajos de Investigación para Titulación

Almacenamiento: para uso del personal de Biblioteca	Campus Edison Riera R.	
	Campus La Dolorosa	X
	Dirección de Posgrado	

Carrera o Programa de Maestría/ Especialización:
Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Matemáticas y la Física

Seleccione el tipo de trabajo de investigación para titulación o tipología documental, según aplique:

Grado	Posgrado	Artículo científico	Otro
X			

Autor (es): Calo Macas, Jefferson Eduardo

Número de cédula de identidad: 2350937955

Teléfono: 0967802309

Correo electrónico: jefferson.calo@unach.edu.ec

Tutor (a): Carranco Ávila, Cristian David; Mg.

Título de la tesis: Guía Didáctica de MegaStat para el Aprendizaje de Estadística Inferencial

Año: 2024	Nº páginas: 58	Nº Referencias bibliográficas: 37	Anexos: 3
CD: X	DVD:	Planos:	Otros adjuntos (indique):

Colaborador (es):

Entidad que auspicio la investigación:

Financiamiento: Grado

Financiamiento Posgrado

Si:

No:

Si:

No:

Fecha de entrega del trabajo para titulación: 19/11/2024

Grado académico a obtener: Licenciado en Pedagogía de las Matemáticas y la Física

RESUMEN:

La enseñanza y aprendizaje de Estadística Inferencial satisfacen la demanda de ofrecer a profesores y alumnos recursos innovadores que faciliten la comprensión de aplicar inferencias de poblaciones a partir de muestras, es por ello que la presente investigación tuvo como objetivo elaborar una Guía Didáctica de MegaStat para el Aprendizaje de Estadística Inferencial para Estudiantes de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Matemáticas y la Física de la Universidad Nacional de Chimborazo. La metodología que se empleó tuvo un enfoque cuantitativo y transversal ya que los datos fueron recopilados en un determinado periodo de tiempo, como técnica de recolección de datos se empleó una encuesta estructurada con quince preguntas que fue dirigido a los estudiantes del octavo semestre de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Matemáticas y la Física de la Universidad Nacional de Chimborazo. Como resultado se evidenció que la mayoría de los estudiantes tuvieron varios problemas de aprendizaje de la asignatura dentro de los cuales resaltan que les costó diferenciar entre pruebas paramétricas y no paramétricas, también les resultó complicado interpretar los resultados mediante el uso del método del valor p y aplicar las pruebas estadísticas en los softwares. Como resultado de esta investigación se elaboró una guía didáctica sobre el uso de MegaStat para el aprendizaje de estadística inferencial, la cual se convierte en un recurso valioso que aporta al proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura.

Palabras claves: Estadística Inferencial, MegaStat, aprendizaje, guía didáctica.

ABSTRACT:

The teaching and learning of Inferential Statistics satisfy the demand of offering teachers and students innovative resources that facilitate the understanding of applying inferences of populations from samples. That is why the present investigation aimed to elaborate a Didactic Guide of MegaStat for the Learning of Inferential Statistics for Students of the Career of Pedagogy of Experimental Sciences: Mathematics and Physics of the National University of Chimborazo. The methodology used had a quantitative and transversal approach since the data were collected in a certain period of time, as a data collection technique, a structured survey with fifteen questions was used, which was directed to the students of the eighth semester of the Pedagogy of Experimental Sciences: Mathematics and Physics of the National University of Chimborazo. As a result, it became evident that most of the students had several problems in learning the subject, among which it was difficult for them to differentiate between parametric and non-parametric tests, and it was also difficult for them to interpret the results using the p-value method and to apply the statistical tests in the software. As a result of this research, a didactic guide on using MegaStat for learning inferential statistics was developed, which becomes a valuable resource that contributes to the teaching-learning process of the subject.

Resolución para NO Publicar:

Si:

No:

Nº Res.

Firma (s)



Calo Macas Jefferson Eduardo

Yo (Nosotros), **Calo Macas Jefferson Eduardo**, con cédula de identidad N° **2350937955**, declaro tener conocimiento de lo establecido en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, referido a la obligación de las Instituciones de Educación Superior “a entregar los trabajos de titulación que se elaboren para la obtención de títulos académicos de grado y posgrado en formato digital para ser integrados al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor”; en tal sentido **autorizo** a la Universidad Nacional de Chimborazo a difundir a través del Repositorio Institucional UNACH el trabajo de titulación del cual soy autor (a)/ somos autores. Asimismo, declaro la cesión no exclusiva de derechos de autor.

En Riobamba, a la fecha de su presentación, conforme firmo/ firmamos.



Calo Macas Jefferson Eduardo

Los datos suministrados son de responsabilidad del (de los) Graduado (s), para los fines pertinentes.