



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Aspectos socioculturales que inciden en la sexualidad de los  
adolescentes

**Trabajo de titulación para optar al título de Licenciado/a en  
Enfermería**

**AUTORES:**

Betún Cujilema, Hernán René

Shagñay Shagñay, Yojaira Janneth

**TUTORA:**

MsC. Liliana Alexandra Ríos García

**Riobamba, Ecuador. 2024**



## DECLARATORIA DE AUTORÍA

Nosotros, Hernán René Betún Cujilema con C.I: 0604714436 y Yojaira Janneth Shagñay Shagñay con C.I: 0604414664 autores del trabajo de investigación titulado: Aspectos socioculturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes. Certificamos que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de nuestra exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones. En Riobamba 29 de Julio del 2024

---

Hernán René Betún Cujilema  
C.I: 0604714436

---

Yojaira Janneth Shagñay Shagñay  
C.I: 0604414664



## DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR

Quien suscribe, Mgs. Liliana Alexandra Ríos García catedrático adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud, por medio del presente documento certifico haber asesorado y revisado el desarrollo del trabajo de investigación titulado: Aspectos socioculturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes bajo la autoría de Betún Cujilema Hernán René; por lo que se autoriza ejecutar los trámites legales para su sustentación.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad, en Riobamba, a los 29 días del mes de Julio del 2024

Mgs. Liliana Alexandra Ríos García  
C.I: 0603869603



## DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR

Quien suscribe, Mgs. Liliana Alexandra Ríos García catedrático adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud, por medio del presente documento certifico haber asesorado y revisado el desarrollo del trabajo de investigación titulado: Aspectos socioculturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes bajo la autoría de Shagñay Shagñay Yojaira Janneth; por lo que se autoriza ejecutar los trámites legales para su sustentación.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad, en Riobamba, a los 29 días del mes de Julio del 2024

Mgs. Liliana Alexandra Ríos García  
C.I: 0603869603

## CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación Aspectos socioculturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes por Hernán René Betún Cujilema con cédula de identidad número 0604714436, bajo la tutoría de MsC. Liliana Alexandra Ríos García; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchado la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 02 de Agosto del 2024

Susana Padilla Buñay, MsC.

**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO**



---

Firma

Cielito Betancourt Jimbo, Msc.

**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**




---

Firma

Miriam Iralda Piray Inga, MsC.

**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



---

Firma

## CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación Aspectos socioculturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes por Yojaira Janneth Shagñay Shagñay con cédula de identidad 0604414664, bajo la tutoría de MsC. Liliana Alexandra Ríos García; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 02 de Agosto del 2024

Susana Padilla Buñay, MsC.

**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO**



---

Firma

Cielito Betancourt Jimbo, Msc.

**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**

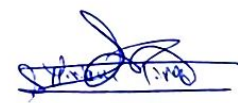


---

Firma

Miriam Iralda Piray Inga, MsC.

**MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO**



---

Firma



# CERTIFICACIÓN

Que, **HERNÁN RENÉ BETÚN CUJILEMA** con CC: **0604714436**, estudiante de la Carrera de **ENFERMERIA**, Facultad de **CIENCIAS DE LA SALUD**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "Aspectos socio-culturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes", cumple con el 8 %, de acuerdo al reporte del sistema Anti-plagio **TURNITING**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente, autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 29 de julio de 2024

MSC. Lilia Alexandra Ríos García  
**TUTORA**



# CERTIFICACIÓN

Que, **YOJAIRA JANNETH SHAGÑAY SHAGÑAY** con CC: **0604414664**, estudiante de la Carrera de **ENFERMERIA**, Facultad de **CIENCIAS DE LA SALUD**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "Aspectos socio-culturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes", cumple con el 8 %, de acuerdo al reporte del sistema Anti-plagio **TURNITING**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente, autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 29 de julio de 2024

MSC. Lilliana Alexandra Ríos García  
**TUTORA**



## **DEDICATORIA**

A Dios y la Virgen santísima quiénes han sido fuente de sabiduría, fortaleza, amor y bondad para poder cumplir mis metas y llegar hasta el final de mi amada carrera. A mis amados padres Ángel Betún y Beatriz Cujilema por su amor infinito y constante, la paciencia y confianza que depositaron en mí día a día para cumplir mis metas y ser un profesional de excelencia. Les agradezco desde lo más profundo de mi corazón, no hay palabras para expresar mi gratitud por todo lo que han hecho por mí los quiero mucho. A mí por no rendirme a pesar de los diferentes obstáculos, por recordar siempre que nunca debo abandonar lo que es importante, ha sido un privilegio llegar hasta aquí pero aún me queda un largo caminar haciendo lo que me gusta nunca cambies tu humildad y sé feliz siempre.

**Hernán Betún**

## **DEDICATORIA**

A Dios padre y a la Virgen Santísima quienes fueron mi guía y fortaleza en este proceso, a mis padres y hermanos que siempre han sido el pilar fundamental para que día a día pueda seguir con mis estudios y alcanzar esta meta tan anhelada. A mis docentes que con sus consejos y sabiduría me guiaron, formaron y fortalecieron mi conocimiento para desarrollarme como una excelente profesional. A mi novio quién me apoyo durante toda mi carrera sin dejar que me rinda y motivarme a seguir adelante. Finalmente, quiero dedicar este trabajo en memoria de mi hermano y abuelito, quienes fueron parte de mi proceso, que me incentivaron con su amor, ternura, consejos y oraciones, un abrazo inmenso hacia el cielo.

**Yojaira Shagñay**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por ayudarnos a cumplir nuestras metas y cumplir nuestro sueño de ser profesionales. A su vez agradecemos a nuestros padres quienes con sus bendiciones hemos podido llegar a la meta final. Expresamos nuestro profundo agradecimiento a la Universidad Nacional de Chimborazo por brindarnos la oportunidad de formarnos como personas y profesionales de igual manera expresamos nuestros agradecimientos a la Facultad de Ciencias de la Salud. A nuestros docentes que, con la enseñanza de sus conocimientos, nos hicieron crecer cada día como profesionales, gracias a cada uno por su esfuerzo y dedicación. Finalmente expresamos nuestro sincero agradecimiento a la Msc. Liliana Alexandra Ríos García, nuestra principal colaboradora en esta investigación, quien con su conocimiento, enseñanza y colaboración permitió la elaboración y culminación de esta investigación.

Hernán y Yojaira

## **INDICE GENERAL**

DECLARATORIA DE AUTORÍA

DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR

DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

DEDICATORIA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

INDICE GENERAL

INDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE FIGURAS

RESUMEN

ABSTRACT

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN ..... 17

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO ..... 23

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA ..... 32

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN ..... 34

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES ..... 36

    CONCLUSIONES ..... 36

    RECOMENDACIONES ..... 38

BIBLIOGRAFÍA ..... 39

ANEXOS ..... 49

## **INDICE DE TABLAS**

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1. Criterios de autores de artículos científicos sobre Aspectos socioculturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes ..... | 50 |
|--|----|

## ÍNDICE DE FIGURAS

|  |    |
|--|----|
| Figura 1. Algoritmo de búsqueda bibliográfica..... | 48 |
|--|----|

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar los principales aspectos socio - culturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes. Teniendo como conocimiento que la adolescencia es un período de transición entre la niñez y la adultez, marcado por cambios físicos, cognitivos y sociales, relacionándose con la sexualidad y la salud sexual reproductiva. Para esto se realizó un estudio de tipo descriptivo que se llevó a cabo mediante una revisión bibliográfica documental, teniendo como población de estudio artículos científicos revisados en la base de datos como: Scielo, Dialnet, Biblioteca Virtual de Salud, Redalyc, así como diferentes páginas web de instituciones de referencia: Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud (OPS), Ministerio de Salud Pública del Ecuador (MSP) el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y ministerio de educación, de los cuales se seleccionó una muestra de 17 apartados para el desarrollo de la triangulación por medio de una tabla comparativa, donde se analizaron similitudes y diferencias de los autores en relación al tema, utilizando el pensamiento crítico. Resultados, los aspectos que inciden en la sexualidad de los adolescentes son sociales como estilos de vida, acceso a la tecnología, la relación familiar, el consumo de sustancias, la violencia doméstica y la comunicación limitada en el hogar, ambiente donde se desarrolla el adolescente; y culturales como creencias, costumbres, diversidad de etnias, religión, idioma y tradiciones, todos estos influyen de forma directa en el comportamiento y desconocimiento sobre sexualidad de los adolescentes. Los diagnósticos de enfermería se centran en la educación sexual de los adolescentes mismos que se realizaron a través del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), que tiene como fin promover la salud y prevenir enfermedades satisfaciendo las necesidades de los adolescentes y sus familias.

**Palabras clave:** Sexualidad, Adolescencia, Enfermería, Educación Sexual.

## Abstract

The main objective of this research is to determine the main sociocultural aspects that affect adolescent sexuality. Knowing that adolescence is a transition period between childhood and adulthood, marked by physical, cognitive, and social changes relating to sexuality and sexual reproductive health. For this, a descriptive study was carried out through a documentary bibliographic review, having as the study population scientific articles reviewed in the database such as Scielo, Dialnet, Virtual Health Library, and Redalyc, as well as different websites of reference institutions: World Health Organization (WHO), Pan American Health Organization (PAHO), Ministry of Public Health of Ecuador (MSP), the National Institute of Statistics and Censuses (INEC) and the Ministry of Education. A sample of 17 sections was selected for the development of triangulation through a comparative table, where similarities and differences of the authors concerning the topic were analyzed using critical thinking. The results show that the aspects that affect adolescent sexuality are social, such as lifestyles, access to technology, family relationships, substance use, domestic violence, and limited communication at home, the environment where the adolescent develops; and cultural, such as beliefs, customs, diversity of ethnicities, religion, language, and traditions; all of these directly influence the behavior and lack of knowledge about the sexuality of adolescents. Nursing diagnoses focus on the sexual education of adolescents, which is carried out through the Nursing Care Process (PAE) and aims to promote health and prevent diseases by satisfying the needs of adolescents and their families.

**Keywords:** Sexuality, Adolescence, Nursing, Sexual Education.



Reviewed by:

Lic. Jenny Alexandra Freire Rivera

**ENGLISH PROFESSOR**

C.C. 0604235036



## CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la Academia Americana de pediatría la adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano, caracterizada por transformaciones significativas en los ámbitos físico, cognitivo y social. Durante este periodo, los adolescentes se ven influenciados por aspectos sociales y culturales que afectan su pensamiento sexual y reproductivo, impactando sus conductas de riesgo y generando expectativas y ansiedad tanto en ellos como en sus familias. Este proceso de cambio permite a los adolescentes identificar sus valores, establecer amistades, gestionar relaciones, tomar decisiones y aprender de sus errores, elementos fundamentales para asumir la responsabilidad de sus actos y responder con libertad <sup>(1)</sup>.

Además, no solo es un puente hacia la adultez, sino una etapa rica en oportunidades para el aprendizaje y el fortalecimiento de capacidades y fortalezas. Los adolescentes aprenden a tomar decisiones, asumir responsabilidades y les permite crecer ya que estos aspectos son esenciales para llegar a convertirse en adultos responsables. Sin embargo, las normas de género y las expectativas sociales a menudo limitan el acceso a la información restringiendo de esta manera su autonomía y exponiéndolos a situaciones de vulnerabilidad y coerción sexual <sup>(1)</sup>.

Según la *Organización Mundial de la Salud (OMS)* y *Silva Bretas J.* Mencionan que la sexualidad es un componente fundamental en el desarrollo del ser humano, basada en las identidades sexuales y de género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva, el amor y reproducción. Desafortunadamente en varias comunidades imponen restricciones y censuras a la sexualidad impidiendo que los adolescentes se puedan expresar libremente debido a mitos, fantasías, creencias, prácticas, roles, tabúes, prejuicios y prohibiciones <sup>(2)(3)</sup>

De igual manera la OMS define a la salud sexual como el estado de bienestar físico, mental y social, que requiere un sentido positivo y respetuoso con la capacidad de participar en encuentros sexuales placenteros y seguros sin discriminación, violencia y libre de coerción. Además, es importante que los derechos de cada individuo sean honrados, salvaguardados y plenamente realizados <sup>(2)</sup>.

Según la *Organización Panamericana de la Salud (OPS)*, manifiesta que para obtener y proteger la salud sexual se debe aceptar los derechos humanos de la población, mismos que deben ser amparados, protegidos y ejercidos a plenitud. Asimismo, resguardar a que todas las personas puedan disfrutar y expresar su sexualidad frente a la discriminación, considerando que para el goce de los derechos sexuales deben ser respetados por todos <sup>(4)</sup>.

De Acuerdo con la (OMS) el número de adolescentes en el mundo ha alcanzado los 1200 millones y se espera que continúe aumentando para el año 2050. Se estima que cada año mueren 1,1 millones de adolescentes, las causas de mortalidad y morbilidad difieren según el sexo, la edad y región geográfica. Además, muchos de los problemas de salud son evitables con una adecuada atención. Es por ello que dicha institución apoya los esfuerzos para mejorar la salud mediante el desarrollo y la implementación de instrumentos para la creación de políticas y programas basados en la evidencia científica <sup>(5)</sup>.

Según datos estadísticos de la OMS en el año 2019, hubo alrededor de 21 millones de embarazos en adolescentes entre 15 a 19 años, de los cuales el 50% eran no deseados, y el 55% de estos embarazos finalizaron en abortos trayendo consigo diversas complicaciones como riesgo de eclampsia, endometritis puerperal, infecciones sistémicas (infecciones de vías urinarias y vaginosis bacteriana) e incluso la muerte. Asimismo, los recién nacidos pueden presentar bajo peso al nacer, prematurez y enfermedades neonatales graves, (insuficiencia y distrés respiratorio, VIH, sepsis y Hepatitis B) <sup>(5)</sup>.

En cuanto al *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)* estima que en el Ecuador para el año 2023, por cada 1000 madres adolescentes entre 10 a 14 años se presentó 2,0 nacidos vivos, mientras que para la tasa específica de nacidos vivos en madres adolescentes de 15 a 19 años con un 42,8 nacido vivo por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad. Esto se debe a la falta de información dentro de los factores sociales, económicos, religiosos y prejuicios que influyen en el inicio apresurado de cada acto <sup>(6)</sup>.

Según la investigación realizada por Jácome Gallegos et. denominada “Factores que inciden en el embarazo precoz de las adolescentes de Pasaje, Ecuador”, se pudo establecer que los factores de riesgo que inciden a tener prácticas sexuales precoces son: el 25% por falta de información, 6% falta de madurez, 10% curiosidad sexual, 21% familia disfuncional,

5% independencia, 1% abuso sexual, 10% no vivir con los padres biológicos, 2% alcoholismo, 17% desconocimiento de su cultura sexual y enfatizando que el 13% de los jóvenes indicaron al descuido parental como un factor principal en el embarazo adolescente (24).

De igual forma la coordinación zonal 3 del *Ministerio de Salud Pública del Ecuador (MSP)* menciona que en el año 2021 la provincia de Chimborazo dentro del grupo etario de 15 a 19 años existe una tasa de 35,4% ubicando a la provincia en el quinto lugar a nivel país, de acuerdo al mapeo del embarazo adolescente en Ecuador 2018-2023, en donde menciona que en adolescentes de 10 - 14 años se presentaron 10 partos y 5 abortos espontáneos; mientras que de 15 - 19 años existió 512 partos y 75 abortos inducidos. Además, estas estadísticas evidencian la presencia de complicaciones no solo a nivel individual, sino también familiar (7).

De acuerdo con el estudio denominado “Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales, se pudo determinar que la mayoría de los adolescentes inician sus relaciones sexuales a los 16 años, sobresaliendo el género masculino con el 62,9 %, seguido del femenino con 37.1% en su mayoría indican que tuvieron su primera pareja a la edad de 13 años, de esto el 30,6% señaló que tienen cuatro o más enamorados. El aumento de la fecundidad y el inicio temprano de las relaciones sexuales entre adolescentes tienen significativas repercusiones personales, sociales y familiares, especialmente cuando ocurren en edades tempranas. Estos factores pueden generar riesgos para la salud, abandono escolar, pérdida de futuras oportunidades económicas y problemas emocionales, físicos y financieros (25).

En el Ecuador, los factores que interviene en la sexualidad de los adolescentes son variados y complejos, uno de ellos son los aspectos culturales debido a la diversidad étnica que tiene el país donde sobresalen las poblaciones mestizas, indígenas, afroecuatorianas y montubias, esto influye significativamente en las actitudes y comportamientos sexuales de los adolescentes. En las comunidades indígenas, las tradiciones y creencias ancestrales a menudo guían la educación sexual, con un énfasis en la espiritualidad y respeto a la naturaleza. En las áreas urbanas y mestizas, la influencia de los medios de comunicación y la globalización promueven una mayor exposición a diversas perspectivas sobre la sexualidad, contribuyendo a mitos y desinformación (4).

Las comunidades afroecuatorianas, cuentan con sus propias prácticas y creencias, mismas que se enfrentan a desafíos relacionados con la discriminación y la marginalización, que afectan la educación sexual y el acceso a servicios de salud, aspectos como el machismo, la religión y la falta de comunicación abierta entre padres e hijos, juegan un papel crucial en la forma en que los adolescentes perciben y manejan su sexualidad, creando un panorama en el que los valores tradicionales y modernos coexisten y en algunos casos estos entran en conflicto <sup>(4)</sup>.

En el estudio realizado por *Rojas Villavicencio M*, manifiesta que otros de los aspectos que tienen incidencia en la sexualidad de los adolescentes son los aspectos sociales como: estilos de vida, educación, acceso a la tecnología, el consumo de bebidas alcohólicas y drogas, la falta de acceso a centros de salud, la limitada comunicación entre padres e hijos por el temor al hablar sobre temas de sexualidad en sus hogares y el desconocimiento, siendo el principal factor de riesgo debido a la insuficiente participación del adolescente en charlas de educación sexual <sup>(8)</sup>.

Según *Cedeño Murillo L*. indica que los adolescentes al ser un grupo muy vulnerable y no tomar las medidas de protección en sus encuentros sexuales, como consecuencias pueden adquirir enfermedades de transmisión sexual (ETS), entre ellas el VIH /SIDA, embarazos no deseados, abortos, discriminaciones, violencia y abuso sexual, debido a que son muy impulsivos en la toma de decisiones al momento de tener relaciones sexuales sin protección ya que piensan que son demasiado jóvenes y no pueden contraer enfermedades venéreas <sup>(9)</sup>.

Para *Figuerate Santiesteban Y*, el embarazo adolescente es un problema importante que tiene implicaciones sociales y de salud pública que afectan a la madre y al recién nacido. Inclusive el 80% presenta embarazos no planificados, los mismos que han sido concebidos por la práctica de relaciones sexuales sin el uso de métodos anticonceptivos conduciendo así a la madre adolescente a presentar mayor riesgo de control prenatal tardío <sup>(10)</sup>.

*Pérez A*, afirma que los adolescentes habitantes de zonas urbanas conocen más sobre métodos anticonceptivos y tienen mayor actividad sexual que aquellos que viven en zonas rurales. Se debe reforzar la educación sexual en centros educativos, debiendo realizarse a edades más tempranas, cuando aún no se ha tenido contacto con la sexualidad, dando acceso

a opciones anticonceptivas, en la actualidad la edad en sí no constituye una razón para negar la educación en salud sexual <sup>(11)</sup>.

Según *Muñoz Ceballos L*, establece que todos los adolescentes independientemente de su sexo, identidad de género, orientación sexual, edad, etnia, diversidad funcional, residencia y origen pueden disfrutar de la máxima salud sexual. Así la gestión de enfermería mediante una de sus funciones (docencia) puede interactuar con el adolescente, familia y comunidad logrando alcanzar los objetivos deseados y cumplir con una población de adolescentes responsables sobre su salud sexual <sup>(12)</sup>.

Además, *Salazar Arriagada C. et. al*, mencionan que la enfermería debe estar siempre inmiscuida en las escuelas, colegios y unidades educativas conjuntamente con la familia y educadores que aunque a menudo cuentan con formación en educación sexual pueden enfrentar limitaciones debido a currículos insuficientes y la falta de apoyo institucional, para guiar a los niños y adolescentes en la transición hacia la vida adulta, tomando en cuenta que la salud sexual se debe educar desde la niñez para que así a lo largo de su crecimiento puedan adquirir buenos hábitos de salud sexual. Los profesionales de enfermería deben realizar una intervención integral en la promoción y prevención orientando a los adolescentes en la toma de decisiones de acuerdo con sus necesidades <sup>(13)</sup>.

Por otra parte, para identificar los aspectos que inciden en la sexualidad de los adolescentes se recomienda llevar un proceso de atención de enfermería, la cual se inicia con una valoración exhaustiva que incluye la recopilación de datos sobre el entorno familiar, cultural, factor económico y social del adolescente. El diagnóstico de necesidades específicas relacionadas con la educación sexual identifica problemas con la falta de conocimiento, influencia cultural restrictiva o comportamiento de riesgo. Seguida de la planificación, ejecución y evaluación.

La investigación se centra en identificar los aspectos socioculturales relacionados con la actividad sexual de los adolescentes, ya que el comportamiento sexual de los adolescentes es un reflejo de la cultura donde interactúan y desarrollan, esto permitirá facilitar las intervenciones educativas de tal modo que se pueda aclarar sus dudas, enfatizando la importancia de una vida sexual responsable sin prejuicios para su bienestar integral. Además, se analiza las intervenciones de enfermería con un enfoque educativo en los adolescentes. Ante lo cual, surge la siguiente interrogante. ¿Cómo influyen los diferentes aspectos

socioculturales en la sexualidad de los adolescentes, y de qué manera se pueden diseñar intervenciones educativas efectivas que promuevan una vida sexual responsable y libre de prejuicios, contribuyendo a su bienestar integral?

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

El presente estudio es crucial para entender las diversas influencias que moldean las conductas y actitudes sexuales en los adolescentes. Este conocimiento es esencial para desarrollar intervenciones educativas efectivas que aborden las necesidades requeridas por los mismos, promoviendo una sexualidad informada, responsable y libre de prejuicios. Contribuyendo a la formulación de políticas y programas educativos que promuevan el bienestar integral, reduciendo riesgos asociados a la desinformación y fortaleciendo la cultura, el respeto y equidad en temas de sexualidad.

De acuerdo con *Pinto Brandon*, menciona que la sexualidad se refiere a cómo los adolescentes experimentan, exploran y expresan su sexualidad durante esta etapa. En la adolescencia, los cambios físicos y hormonales se intensifican debido al interés y la curiosidad, lo que los conlleva a buscar información y a tener experiencias que les ayuden a entender su identidad sexual. Este proceso incluye la formación de relaciones afectivas, la toma de decisiones sobre el comportamiento sexual y la adquisición de conocimientos sobre salud reproductiva. Es fundamental que los adolescentes reciban orientación adecuada para desarrollar una sexualidad sana y responsable, evitando conductas de riesgo y promoviendo su bienestar integral <sup>(15)</sup>. Las prácticas y experiencias sexuales son parte del desarrollo humano y se manifiestan durante la adolescencia, período en el cual los jóvenes asimilan información y moldean su comportamiento basándose en modelos del entorno en el que crecen <sup>(21)</sup>.

*Castillo Núñez J, et. al*, exponen que la sexualidad no se limita únicamente a las relaciones genitales, sino que tiene un significado mucho más amplio comprendiendo las formas de pensar, sentir y actuar de cada individuo desde el nacimiento hasta la muerte, influyendo tanto en la percepción personal del mundo como en la manera en que el mundo percibe a las personas. Es una parte integral de nuestra personalidad e identidad, abarcando aspectos psicológicos y constituye una de las necesidades humanas fundamentales que se expresan a través del cuerpo. La sexualidad constituye un elemento fundamental de la femineidad o masculinidad, la autoimagen, la autoconciencia y el desarrollo personal, y fomenta la necesidad de establecer relaciones interpersonales <sup>(20)</sup>.

En su estudio realizado, *Arias Liseth* expone que la sexualidad es un aspecto fundamental del ser humano que abarca sentimientos, actitudes, pensamientos y comportamientos, influyendo en la autoestima y en los vínculos afectivos con los demás. También afecta la capacidad de experimentar placer, atracción física y reproducción biológica <sup>(22)</sup>.

*Mato S*, describe que la adolescencia es el lapso de transición de la niñez a la edad adulta caracterizada por presentar cambios de nivel cognitivo, social y afectivo, siendo una etapa compleja en vista que los adolescentes tienden a tomar decisiones sobre su salud sexual y reproductiva en base a las oportunidades económicas, laborales, educativas, oferta de anticoncepción, situación socioeconómica, características personales, normas sociales e influencia del medio social en el que viven y crecen; pues la inmadurez psíquica, social y emocional que presenta el adolescente a menudo conlleva a involucrarse en relaciones sexuales tempranas <sup>(14)</sup>.

Según *Samaniego Francisco* indica que, durante la adolescencia las personas adquieren conocimientos mal orientados sobre temas tan importantes como son: tener una relación sexual adecuada y consciente, el uso correcto de anticonceptivos y la responsabilidad en la reproducción, los cuales influyen en el comportamiento sexual y afectan directamente en su calidad de vida <sup>(18)</sup>.

*Quezada Cabrera et. al*, alude que según la encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) enfatiza que existe una alta tasa de natalidad en mujeres que poseen un bajo nivel educativo y residen en zonas rurales, cabe destacar que el grupo de mayor riesgo está comprendido en las adolescentes de 10 a 14 años de edad, donde 9 de cada 10 adolescentes tuvieron su primera relación sexual con personas mayores a ellas, y se estima que 8 de cada 100 quedaron embarazadas de hombres mayores de 30 años <sup>(23)</sup>.

Según *Jácome Gallegos et. al* en su investigación “Factores que inciden en el embarazo precoz de las adolescentes de pasaje, Ecuador”, se desarrolló un estudio con 182 adolescentes, se aplicó un instrumento (encuesta) en el cual se identificó que los factores de riesgo para el inicio de las prácticas sexuales precoces incluyen el 25% por falta de información, 6% falta de madurez, 10% curiosidad sexual, 21% familia disfuncional, 5% independencia, 1% abuso sexual, 10% no vivir con los padres biológicos, 2% alcoholismo,



17% desconocimiento de su cultura sexual y enfatizando que el 13% de los jóvenes indicaron el descuido parental como un factor influyente en el embarazo adolescente <sup>(24)</sup>.

En su estudio denominado “Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa secundaria” *Cormilluni Layme*, menciona que la población estuvo conformada por estudiantes de cuarto y quinto año de la institución Educativa Mariscal Cáceres del distrito de Ciudad Nueva, Tacna-Perú, con un total de 173 adolescentes, mediante la aplicación de un cuestionario se identificó factores individuales que influyen en el inicio de las relaciones sexuales <sup>(25)</sup>.

En el estudio se identificó que la mayoría de los adolescentes inician sus relaciones sexuales a los 16 años con 38,9%, predominando el sexo masculino con el 62,9 %, con relación al año de estudio con el 54,8% que pertenecen a quinto de secundaria, de acuerdo con el estado civil el 46,8% son solteros, el 88,7% mencionaron que no son padre o madre, el 29% indicó que tuvieron su primer enamorado a los 13 años y el 30,6% señaló que han tenido cuatro o más enamorados <sup>(25)</sup>.

Además, *Pinto Brandon y Fabian Valencia* en su estudio denominado “Factores socioculturales, educativos y de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva que influyen en las conductas sexuales de riesgo y las estrategias efectivas para prevenir estas conductas y sus consecuencias negativas en la salud y el bienestar de los jóvenes” manifiestan que este se enfocó en jóvenes universitarios en un rango de edad de 18 a 25 años. Los resultados revelaron que la mayoría de los estudiantes comienzan su vida sexual entre los 15 y 17 años. Un alto porcentaje afirmó haber recibido educación formal sobre sexualidad (65.4%), aunque la calidad percibida de dicha educación varía. La falta de información y la influencia del alcohol y otras sustancias fueron identificadas como factores que potencian las conductas sexuales de riesgo en esta población <sup>(21)</sup>.

De acuerdo con *Corona J*, menciona que los aspectos socioculturales se desglosan en aspectos sociales que engloba a los componentes relacionados con la interacción entre individuos en una sociedad durante su vida. Así también en aspectos culturales que son las características y prácticas que definen las formas de vida de una comunidad o sociedad. Estos elementos incluyen las tradiciones, costumbres, valores, creencias, idiomas, religión, arte y normas sociales <sup>(16)</sup>.

*Fernández Tapia S.* en su investigación recalca que los aspectos sociales son predisposiciones que suceden en la familia o en su entorno social. Entre estas causas que inducen al inicio temprano de la vida sexual engloban: la educación en el hogar, la relación con sus padres, exposición a la violencia intrafamiliar, a los amigos, el consumo de bebidas alcohólicas, las influencias culturales difundidas en diferentes medios online y el maltrato recibido en la atención de los servicios de salud. Por consiguiente, estos aspectos influyen en la conducta sexual de los adolescentes representando un riesgo para su salud <sup>(17)</sup>.

Mientras que *Psico Sophia* afirma que entre las características distintivas de la sociedad actual se encuentran una sociedad adolescente que ha ganado protagonismo, estableciendo nuevas tendencias y modas influenciadas por la tecnología y las redes sociales. Un aspecto fundamental que impacta y transforma a los adolescentes es la sexualidad. A pesar de que algunos tabúes y prejuicios han sido superados, los adolescentes se enfrentan a un entorno donde la información y el conocimiento están fácilmente disponibles, lo que puede desafiar su capacidad de juicio <sup>(19)</sup>.

De acuerdo con *Villamarín Barragán D.*, en su investigación “Desigualdades sociales en salud: factores determinantes y elementos para la acción” diversos factores han impactado negativamente en las sociedades contemporáneas. Uno de los principales es el marco cultural que promueve la iniciación temprana de las relaciones sexuales. La necesidad de tener hijos para demostrar la feminidad, basada en percepciones sociales, refleja un cambio significativo en las costumbres debido a la llamada libertad sexual. Este fenómeno se observa en todos los niveles socioeconómicos y está vinculado a una crisis de valores. La presión social y los estereotipos de género juegan un papel crucial en la formación de estas actitudes y comportamientos, exacerbando las tasas de embarazos no planificados y enfermedades de transmisión sexual <sup>(28)</sup>.

*Carrillo Katherine et. al.* Sostienen que el acceso a métodos anticonceptivos es un derecho humano fundamental, crucial para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Además, es un factor clave para reducir la pobreza por ejemplo cuando una adolescente queda embarazada o tiene un hijo, su salud, educación y potencial de ingresos se ven gravemente afectados, poniendo en riesgo su futuro y atrapándola en un ciclo de pobreza y exclusión, sin oportunidades para desarrollar su potencial plenamente <sup>(27)</sup>.

*Carrillo Sánchez* destaca la importancia del diálogo sobre saberes y percepciones respecto a la sexualidad en adolescentes para su desarrollo integral. Este diálogo debe ser abierto y basado en la confianza, permitiendo a los adolescentes expresar sus dudas y experiencias sin temor al juicio. Es esencial abordar los mitos y prejuicios que rodean la sexualidad, promoviendo una comprensión más amplia y positiva. Las percepciones de los adolescentes sobre la sexualidad están influenciadas por aspectos sociales y mediáticos, siendo crucial contextualizar la información y fomentar el pensamiento crítico. Al crear un espacio seguro y respetuoso para este diálogo, se contribuye a formar adolescentes más informados, seguros y responsables, capaces de tomar decisiones saludables y conscientes sobre su vida sexual y afectiva <sup>(29)</sup>.

Por otra parte, *Da Silva Pereira AW et al.* abordan varios aspectos que influyen en la sexualidad de los adolescentes. Uno de los factores es el rol de la familia y el entorno socioeconómico, donde el apoyo emocional y económico de los padres actúa como un factor protector frente a las conductas sexuales de riesgo. Por otro lado, la carencia de cuidado parental puede fomentar comportamientos sexuales inseguros y aumentar el consumo de alcohol y drogas. Además, el uso de internet y redes sociales también emerge como un factor significativo, facilitando la exposición a diversos riesgos debido a la facilidad para conocer nuevas parejas a través de estos medios. Las diferencias de género también son evidentes, como es el caso en los hombres debido a que muestran una mayor predisposición a conductas sexuales de riesgo, por el hecho de tener múltiples parejas y evitar el uso de métodos de protección <sup>(35)</sup>.

Además, *Samaniego F*, menciona que los factores que impactan la sexualidad de los adolescentes incluyen el nivel socioeconómico, la educación y el acceso a información, la influencia del entorno social, el apoyo familiar y los proyectos de vida. Los adolescentes de familias con bajos ingresos económicos tienen menos acceso a educación y servicios de salud sexual y reproductiva, lo que incrementa el riesgo de embarazos no deseados y ETS. La falta de recursos también puede limitar las oportunidades educativas y laborales, perpetuando un ciclo de pobreza que afecta la toma de decisiones sobre su sexualidad <sup>(36)</sup>.

De igual manera, *Vargas Anacona GC et. Tomás J, Pastor A*, analizan cómo las desigualdades socioeconómicas impactan el bienestar de los adolescentes, enfocándose en las identidades de género y la orientación. Factores como la pobreza y la pertenencia a minorías se correlacionan con un mayor riesgo de comportamientos de riesgo y problemas de salud mental. Estas circunstancias no solo afectan su bienestar emocional, sino que también influyen en su comportamiento, aumentando la probabilidad de tener múltiples parejas y de no usar métodos de cuidado. Además, los adolescentes en entornos desfavorecidos tienen un acceso limitado a recursos educativos y servicios de salud, lo que agrava estos riesgos. Se recomienda desarrollar programas de apoyo inclusivos y sensibles a las necesidades específicas de los adolescentes en diferentes contextos socioeconómicos y de género <sup>(38)</sup>.

De la misma manera, *Calderón León R. et al*, hace referencia que existen varios aspectos socioeconómicos que impactan la sexualidad de los adolescentes. La pobreza y la falta de acceso a servicios de salud sexual adecuados complican aún más la situación. Los adolescentes de áreas rurales, donde prevalecen valores tradicionales, son menos propensos a buscar servicios de salud sexual debido al temor a la estigmatización y el juicio de sus comunidades. Estas barreras socioeconómicas generan un entorno en el que los jóvenes no solo carecen de la información y los recursos necesarios para tomar decisiones informadas sobre su salud, sino que también enfrentan un mayor riesgo de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual <sup>(39)</sup>. Estos elementos pueden impactar el nivel de conocimiento y la toma de decisiones de los adolescentes sobre su sexualidad. Además, la limitada comunicación social y la presencia de violencia intrafamiliar desempeñan un papel crucial en la configuración de las actitudes y comportamientos sexuales de los adolescentes. Abordar estas desigualdades es esencial para mejorar la educación y el bienestar sexual de los jóvenes en contextos desfavorecidos <sup>(37)</sup>.

Para *Quiroz Martha* los patrones culturales, que incluyen normas, costumbres, creencias y tradiciones, juegan un papel significativo en la formación del comportamiento de los adolescentes. Estos factores culturales intervienen directamente en el desarrollo psicosocial de los adolescentes, ayudando a formar su identidad y definir sus valores y actitudes. Durante la adolescencia experimentan una mayor necesidad de independencia y de establecer su propio espacio dentro de la sociedad, lo cual es influenciado por el entorno cultural en el que se desenvuelven. El apoyo familiar y social, junto con una guía adecuada, puede facilitar una

transición más armoniosa y contribuir positivamente al bienestar y la integración social del adolescente <sup>(26)</sup>.

Por otro lado, *Calderón León y Sánchez Mata* indican que entre los elementos culturales están: la estética, la educación, el lenguaje, el sistema legal y político, la religión, las instituciones sociales, la tecnología y los aspectos materiales de la cultura, así como los valores y las actitudes. Además, la cultura influye en el comportamiento sexual del individuo que en ocasiones puede afectar el futuro de este, también pueden dar experiencias adversas influenciadas por la violencia y la discriminación de una sociedad llena de prejuicios, tabúes y mitos <sup>(31)</sup>.

Como señala *Guamán Guamán et. al*, la religión y la cultura influye en la sexualidad de los adolescentes controlando su comportamiento mediante la vigilancia, el castigo y privándoles del disfrute de la misma. En la actualidad aún existen estereotipos de género que imponen la creencia de que un hombre debe hacer cosas de hombre o viceversa con las mujeres. Por otra parte, se evidencia marchas, protestas y debates del movimiento lesbianas, bisexuales, gay, transexuales e intersexuales (LGBTI) que buscan discutir la diversidad sexual, el impacto de la comunidad y las diversas consecuencias que ocasionan los tabúes y prejuicios presentes en la sociedad <sup>(32)</sup>.

Desde el punto de vista de *Ordoñez Morocho et. al*, en su estudio denominado “Los tabúes y prejuicios de la sexualidad en la población urbana y rural” (2022), refieren que la sexualidad culturalmente ha experimentado transformaciones en la mentalidad, valores, principios las conductas sexuales humanas como los deseos, pensamientos, la masturbación, el cambio de sexo, uso de anticonceptivos, elección de pareja del mismo género, compra y venta de juguetes sexuales, sexo online, matrimonios virtuales e intercambio de parejas entre otros son normales. Sin embargo, existe aún mitos, estigmas y prejuicios que induce a la restricción de la libertad sexual influenciados por las creencias y aspectos culturales <sup>(30)</sup>.

Por otra parte, *Cruz Rico et. al*, manifiestan que la masturbación en diversas culturas a lo largo de la historia ha sido vista como una práctica de tabú rodeada de mitos y prejuicios. Además, la religión católica y cristiana la consideran como un pecado por el hecho de desviarse del propósito fundamental de la sexualidad. Por lo tanto, la masturbación se

considera como una de las formas más fundamentales de explorar su cuerpo, permitiéndoles aprender de sus experiencias personales y descubrir sus preferencias sexuales <sup>(33)</sup>.

De igual forma, *Falcones Cedeño et. al*, afirman que la virginidad es culturalmente relevante en muchos grupos a lo largo de la historia ya que cuenta con un significado trascendental e histórico como la virtud moral que simboliza la pureza, la castidad y la honorabilidad. En algunas religiones ortodoxas, particularmente en el cristianismo, se ha atribuido un valor especial a dicha práctica, debido a que el hijo de Dios vino al mundo a través de una virgen, lo que confiere un sentido místico. Por lo tanto, es importante recalcar que cada adolescente puede decidir sobre su sexualidad de manera informada y respetuosa cuidando su bienestar físico, emocional y religioso <sup>(34)</sup>.

Desde el punto de vista de *Ruiz García et. al*, la educación sexual sigue siendo un enigma en las instituciones educativas públicas y privadas. Se debe tener en cuenta que la educación sexual es fundamental para el desarrollo sano de los jóvenes, también tiene importancia frente a la prevención de las ITS, embarazos no deseados, mejora las relaciones coitales, es fuente de equilibrio y armonía. Además, recalca que debe brindar información verídica y de calidad adecuada a los adolescentes, erradicando los prejuicios, tabúes y mitos culturales ya que la sexualidad acompañará al individuo durante toda su vida <sup>(40)</sup>.

*Salazar Arriagada et. al*, destacan la importancia del respaldo de enfermería en la promoción y prevención en la salud sexual de los adolescentes. Los profesionales de enfermería deben estar inmersos en las instituciones educativas con los docentes, la familia y diversos profesionales de la salud, para guiar a los jóvenes en la transición hacia la vida adulta. Además, algunas intervenciones de enfermería mejoran el conocimiento de los adolescentes sobre temas de sexualidad y disminuyen conductas sexuales de riesgo mediante la orientación e información evidenciada científicamente, libres de mitos y prejuicios <sup>(13)</sup>.

Cabe mencionar que *Obrach et al* describen diversas intervenciones educativas diseñadas para promover la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y mejorar su bienestar integral. Entre ellas, destacan los Espacios Amigables, implementados en 2009 bajo el Plan Andino para la Prevención del Embarazo Adolescente. Estos espacios ofrecen atención especializada en salud sexual y reproductiva en un entorno confidencial y acogedor, con personal capacitado. Los programas se adaptan a las creencias de cada institución educativa

y se desarrollan en colaboración con los padres, lo que da lugar a una educación sexual diversa. El estudio indica que, aunque se han logrado avances significativos en las políticas y programas de educación sexual, aún existen desafíos importantes, como superar enfoques conservadores y de riesgo, y la falta de un currículo uniforme y obligatorio <sup>(41)</sup>.

*Cárdenas y Ruiz*, aborda diversas intervenciones educativas diseñadas para mejorar la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y, por ende, su bienestar integral. Las intervenciones educativas revisadas incluyen estrategias implementadas en escuelas secundarias y primarias, que abarcan temas como la anticoncepción, las enfermedades de transmisión sexual (ETS), y la planificación familiar. Los resultados de varios estudios indican que estas intervenciones son efectivas en aumentar el conocimiento de los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva, mejorar sus actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos y reducir comportamientos sexuales de riesgo <sup>(42-45)</sup>.

### **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA**

La presente investigación es un estudio documental de tipo descriptivo mediante la aplicación de una revisión bibliográfica utilizada para determinar los principales aspectos socioculturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes. La búsqueda se obtuvo de fuentes documentales, en base de datos electrónicos actualizados, en fuentes bibliográficas exhaustivas vinculados con temas de factores socioculturales. Se utilizaron métodos de análisis, síntesis y sistematización que facilitaron la interpretación de la bibliografía encontrada y la organización de la información, se analizaron artículos seleccionados que abordan aspectos socioculturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes.

La búsqueda de información científica inherente al tema se realizó en revistas indexadas, disponibles en motores de búsqueda académicos y de impacto científico tales como: Scielo, Dialnet, Biblioteca Virtual de Salud, Redalyc, así como diferentes páginas web de instituciones de referencia: Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud (OPS), Ministerio de Salud Pública del Ecuador (MSP) el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y Ministerio de Educación.

Se utilizó el método de búsqueda avanzada mediante el empleo de terminología científica acorde al tema aspectos sociales y culturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes como: sexualidad, salud sexual, adolescencia, tabúes y prejuicios, entre otros. Para la selección de la muestra se tomó en consideración criterios de inclusión como: restricción de tiempo (2019 hasta 2024), documentos en español e inglés, artículos de texto completo, de tal modo se pudo descartar documentos que no permitían llegar a conclusiones generales de artículos con información científica requerida.

La población de estudio estuvo conformada por 135 artículos científicos revisados, en donde se seleccionó una muestra de 70 artículos científicos, de los cuales 23 fueron pertenecientes de la base de datos Scielo, 10 de sitios web, 1 de Redalyc, 28 de revistas de investigación y 8 de Dialnet. Cabe mencionar que 65 fueron los artículos que se excluyeron, basados en el criterio de selección y duplicados.

Subsiguiente a la recopilación de información documental científica se desarrolló el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) a fin de identificar las necesidades, corregir y



educar a los adolescentes mediante la aplicación de conocimientos y procedimientos que contribuyan al restablecimiento de la salud en el menor tiempo posible, basados en la taxonomía NANDA 2020-2023, desarrollando una lista de diagnósticos de enfermería que sirvan como guía en la atención integral de la sexualidad (Anexo 1).

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

*Formental Hernández*<sup>(52)</sup> y *Vázquez García et. al*<sup>(51)</sup>, refieren que la salud sexual engloba el bienestar físico, social, emocional y mental considerando que los derechos sexuales se deben respetar para que sus encuentros sexuales sean placenteros, íntegros, responsables, satisfactorios y seguros. Además, *Vera Alanís*<sup>(52)</sup> manifiesta que en la salud sexual se debe tener una perspectiva respetuosa, relaciones seguras, libres de coerción, sin discriminación y violencia.

Para *Ordoñez Moroch0* (30) y *Aguilera Vásconez et. al* (48), consideran que la sexualidad es poco discutida en los entornos familiares, educativos y sociales debido a que están rodeados de estigmas, mitos, influencias culturales, religiosas y prejuicios. Además, *Montañez Romero* (49) refiere que la sexualidad está conformada por cuatro pilares principales como las relaciones afectivas, el erotismo, la reproductividad y el sexo genético.

*Pincay Cañarte*<sup>(55)</sup> y *Arias López et. al*<sup>(53)</sup>, indican que los factores sociales como: estilos de vida, educación, derechos, tecnología, bebidas alcohólicas, drogas, lejanía de los centros de salud y la comunicación limitada son hábitos y creencias que moldean las experiencias y comportamientos con la sexualidad. Por otro lado, *Jiménez Brito*<sup>(53)</sup> refiere que estos aspectos son influenciados a través del machismo y sumisión. Por lo que es esencial desarrollar estrategias como visitas domiciliarias y actividades con el equipo interdisciplinario de salud con el fin de prevenir la violencia sexual, la discriminación y así promover la igualdad de género.

La sexualidad ha presentado cambios en la sociedad desde la forma de pensar, comportarse y expresarse, sin embargo, en la actualidad aún prevalecen mitos y prejuicios. Además, existen factores culturales como costumbres, tradiciones, formas de vida, principios que intervienen en el comportamiento y desconocimiento sexual de los adolescentes. Esto los lleva a presentar graves consecuencias como las ITS, embarazos no deseados, violencia, cáncer cervical, infertilidad, complicaciones para la madre y el feto. Por lo tanto, la educación sexual integral es importante para la prevención de estas complicaciones.

*Delgado Delgado et. al* <sup>(61)</sup>, mencionan que la sexualidad precoz trae como consecuencias ITS, embarazos no deseados, cáncer, complicaciones para la madre y el feto, por otra parte, *Tapia Martínez* <sup>(58)</sup> menciona que el embarazo precoz y la maternidad afectan a los adolescentes en el proceso de aprendizaje teniendo como repercusión el bajo rendimiento académico y como consecuencia una deserción escolar en algunos casos se presenta matrimonios forzados, abortos y el hecho de afrontar la situación como madre soltera.

Es así como *Sánchez Martínez et. al* <sup>(67)</sup>, Aluden que las medidas de prevención para embarazos no deseados es muy importante conocer sobre planificación familiar, ITS, vacunas y evitar el consumo de drogas y alcohol. De igual forma, *Malpartida Ampudia* <sup>(61)</sup> menciona otras medidas como vigilancia epidemiológica e investigación de contactos sexuales para detener la cadena de transmisión de la infección. Por ende, es importante brindar educación sobre la salud sexual mediante el apoyo del equipo multidisciplinario de salud y la familia de los adolescentes.

*Duran Ramírez* <sup>(75)</sup> y *Salazar Arriagada et. al* <sup>(13)</sup>, señalan que los profesionales de enfermería deben trabajar con los adolescentes y familia en promoción y prevención de la salud sexual, dejando a un lado juicios sociales y tabús, así como también brindar apoyo emocional hacia aquellos que enfrentan embarazos no deseados o han experimentado abortos. Por ello es muy importante que el profesional de enfermería, el equipo de salud y la familia trabaje en conjunto por el bienestar de los adolescentes en cuanto a la sexualidad previniendo así embarazos no deseados.

*Cavazotti Aires* <sup>(70)</sup>, *Cabrera Fajardo* <sup>(73)</sup> y *Rodríguez López et. al* <sup>(77)</sup>, mencionan que la educación sobre salud sexual da la oportunidad a los adolescentes para conocer y prevenir abusos, violencia de género y acoso escolar, mediante el uso de diversas herramientas como: libros, folletos, revistas, tecnología y familia. De esta forma estamos brindando apoyo al adolescente como a la familia brindando una educación integral a través de información veraz y confiable que permita reducir riesgos y problemas sociales. Por lo que es importante brindar educación en centros de salud en especial en los clubs de adolescentes previo al consentimiento otorgado por sus padres sobre la sexualidad promoviendo información precisa, accesible y libre de prejuicios.

## **CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **CONCLUSIONES**

- Dentro de los aspectos sociales que inciden en la sexualidad de los adolescentes, está el nivel educativo debido a que las instituciones no imparten temas sobre educación sexual, ya que en muchos casos no cuentan con el personal capacitado que los asesore, además se puede citar la situación económica, el entorno familiar, la relación con los padres, el consumo de bebidas alcohólicas, el acceso a la tecnología, el tabú al hablar de temas de educación sexual en el hogar ocasionando una desinformación global sobre los métodos preventivos y planificación familiar.
- Los aspectos culturales en la educación sexual en adolescentes se han visto afectados por aspectos como: creencias, prácticas culturales, lenguaje, valores, conocimiento, actitudes, tradiciones, mitos sobre la sexualidad y la religión, misma que tiene enseñanzas específicas que pueden influir en las decisiones y comportamientos sexuales, ya que en algunas culturas tienen prácticas específicas que afectan las relaciones.
- Las intervenciones de enfermería tienen un enfoque educativo en adolescentes utilizando la taxonomía NANDA y NIC, adaptadas a las diferentes necesidades identificadas. Estas intervenciones están orientadas a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades y sirven como referencia para una atención integral. La implementación de manera oportuna y precisa satisfacen las necesidades sociales tanto del adolescente como de su familia, garantizando un abordaje completo y efectivo en la educación y el cuidado de la salud.
- Las intervenciones de enfermería en los aspectos culturales tenemos: proporcionar información accesible y comprensible sobre prácticas sexuales seguras, seguidamente ofrecer recursos educativos que promuevan la toma de decisiones informadas, y facilitar discusiones abiertas sobre sexualidad para fomentar un entendimiento saludable. Estas intervenciones están diseñadas e implementadas

teniendo en cuenta las particularidades culturales de cada comunidad, asegurando la participación activa de los adolescentes y respetando sus derechos y dignidad.

## RECOMENDACIONES

- Fomentar espacios de diálogo abierto y respetuoso entre adolescentes y sus familias sobre aspectos sociales que inciden en la sexualidad, a través de talleres y sesiones de capacitación para padres, donde se les brinde herramientas para abordar estos temas de manera informada y sin prejuicios, fortaleciendo así el soporte emocional y educativo que los adolescentes necesitan.
- Es fundamental implementar programas educativos que sean culturalmente sensibles y adaptados a las realidades específicas de cada comunidad. Esto incluye involucrar a líderes comunitarios y culturales en el diseño y ejecución de programas de educación sexual, para asegurar que los contenidos sean relevantes y respeten las creencias y valores locales, facilitando así una mayor aceptación y efectividad de las intervenciones.
- Dar seguimiento a los clubs de adolescentes de los centros de salud para verificar que cumplan con su función de prevención de embarazos no deseados e ITS evitando así la violencia sexual a esta etapa de la adolescencia.

## BIBLIOGRAFÍA

1. American Academy of Pediatrics [Internet]. Healthychildren.org; 2019 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
2. Organización Mundial de la Salud: OMS. Salud del adolescente [Internet]. Quién. int. Organización Mundial de la Salud: OMS; 2022 [citado el 13 de mayo del 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
3. Silva B, Morales J, Zanatta L. Sexualidad y juventud: experiencias y repercusiones. [Internet]. Revista de Educación 2019 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4677/467755915003/467755915003.pdf>
4. Organización Panamericana de la Salud: OPS. Salud sexual y reproductiva [Internet]. paho.org. Organización Panamericana de la Salud: OPS; 2022 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva#:~:text=Protegen%20el%20derecho%20de%20todas,2006a%2C%20a%20actualizado%20en%202010>).
5. Organización Mundial de la Salud: OMS. Salud sexual [Internet]. Quién. int. Organización Mundial de la Salud: OMS; 2023 [citado el 13 de mayo del 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab\\_2](https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_2)
6. Instituto Nacional de Estadística y Censo. Estadísticas vitales. [Internet]. 2023 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion\\_y\\_Demografia/Nacimientos\\_Defunciones/Nacidos\\_vivos\\_y\\_def\\_fetales\\_2022/Presentacion\\_ENV\\_y\\_EDF\\_2022.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Nacimientos_Defunciones/Nacidos_vivos_y_def_fetales_2022/Presentacion_ENV_y_EDF_2022.pdf)
7. Ministerio de salud pública [Internet]. Quito: Subsecretaria nacional de promoción de la salud. 2021 [29 de noviembre de 2021; citado 13 May 2024], Disponible en: [https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2023/01/MetodologiaMediacionEntrega-ALASNuevo\\_Publico.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2023/01/MetodologiaMediacionEntrega-ALASNuevo_Publico.pdf)
8. Rojas Villavicencio M. Patrones culturales y su influencia en la sexualidad de los adolescentes. Revista científica biomédica de salud del ITSUP [Internet]. 2021 [citado 13 de mayo del 2024]; 4(1). Disponible en: <https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia/article/view/493>
9. Cedeño- Murillo L. Salud Sexual en los Adolescentes de Santa Rosa, Ecuador. Revista científica dominio de las ciencias. [Internet]. 2021 [citado 13 de mayo del

- 2024]; 7(2) Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1781/3550>
10. Figuerate Santiesteban Y, Díaz López M, Pimentel Pimentel J, García Marrero I, Domínguez Álvarez J. Factores psicosociales asociados al embarazo en la adolescencia. *Salud, Ciencia y Tecnología- Serie de Conferencias* [Internet]. 2022 [citado 13 de mayo del 2024]; 2(3): 310. Disponible en: <https://conferencias.saludcyt.ar/index.php/sctconf/article/view/310/198>
  11. Pérez A, Sánchez. Valdivieso Enrique. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Rev. chi. Obstet. ginecol* [Internet]. 2020 oct [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262020000500508&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508&lng=es)
  12. Muñoz Ceballos L. El papel de la enfermería en la educación sexual a adolescentes; una revisión Bibliográfica [Internet]. *Rev. Ocronoss* 2022 [citado 13 de mayo del 2024]; 5(12). Disponible en: <https://revistamedica.com/papel-enfermeria-educacion-sexual-adolescentes/>
  13. Salazar Arriagada C, González Zapata F, Aros Pérez S, Rosas A. Revisión sobre intervenciones de enfermería exitosas en educación sexual en adolescentes. *Enfermería (Montevideo)* [Internet]. 2023 [citado 13 de mayo del 2024]: 12 (2) Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2393-66062023000201204](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062023000201204)
  14. Matos S. Estrategia educativa sobre las consecuencias de relación sexual precoz en adolescentes de la comunidad "El Carmen" [Internet]. *Revista de Salud VIVE* 2022 [citado 13 de mayo del 2024] 85-94 Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/pdf/vrs/v3n8/v3n8\\_a04.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/vrs/v3n8/v3n8_a04.pdf)
  15. Rodríguez López J, Jalil Vélez N, Zambrano Acosta J. La comunicación familiar y su efecto en la educación sexual de los adolescentes del cantón Jipijapa. *CASELPO* [Internet]. 2021 [citado 13 May 2024]; 6(7): 664-671. Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2886>
  16. Corona J. Adolescencia y embarazo adolescente: una mirada desde la problemática social y de salud pública en Venezuela [Internet]. *Revista Sexología y Sociedad* 2021 [citado 13 de mayo del 2024]; 27(2) 181-197. Disponible en: <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/587/759>



17. Fernández Tapia S. Determinantes social que condición la actividad sexual precoz de los adolescentes [Internet]. Revista peruana de Ciencias de la Salud 2020 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/194e/65>
18. Samaniego F, Gomez L, Salas J. Fatores socioafetivos e sua influência na atividade sexual de adolescentes. [Online]. 2023 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-72732023000100004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-72732023000100004&script=sci_arttext).
19. Psico S. Sexualidad en la adolescencia en la hipermodernidad. [Internet].2023 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://psicosophia.um.edu.mx/ojs/index.php/psicosophia/article/view/22/24>.
20. Castillo Núñez J, Cevallo Neira A, Arpi Becerra N, Lopez Alvarado S, Jermes Hermida E. Educación sexual en el sistema educativo para prevenir el embarazo adolescente: estado del arte. Revista educación las Américas.2022 [citado en 2 de Jun de 2024]; 12(1). Disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/248/2483735008/html/>
21. Pinto B, Valencia. Factores socioculturales, educativos y de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva que influyen en las conductas sexuales de riesgo y las estrategias efectivas para prevenir estas conductas y sus consecuencias negativas en la salud y el bienestar. [Internet]. 2024 [citado 18 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/29338>.
22. Arias L. Revista Científica de Salud UNITEPC: Factores que influyen en la sexualidad de adolescentes que estudian medicina en una universidad privada, Cochabamba. [Internet]. 2022 [citado 18 de mayo del 2024]. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2520-98252022000200029](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2520-98252022000200029).
23. Quezada A, Fernández N, Cárdenas B. Educación sexual y factores asociados al embarazo en adolescentes en el cantón Taisha [Internet]. Edu. Cu. 2023 [citado 19 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3132/3000>
24. Jacome Gallegos C, Parra S, Paccha C. Factores que inciden en el embarazo precoz de las adolescentes de Pasaje, Ecuador [Internet]. repositorio.utmachala.edu.ec 2020 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en:

- [https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/17790/1/T-20436\\_JACOME%20GALLEGOS%20CHRISTIAN%20STALIN.pdf](https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/17790/1/T-20436_JACOME%20GALLEGOS%20CHRISTIAN%20STALIN.pdf)
25. Cormilluni Layme M. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. *Revistas.unjbg*. [Internet]. 2022 [citado 13 May 2024]; 2 (2): 44-57. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1494/1756>
  26. Quiroz Quiroz Figueroa MS, Lucas Choéz MM, Pincay Pin VE, Quiroz Figueroa MS. Patrones culturales y su influencia en la sexualidad de los adolescentes. *Revistas unesum* [Internet]. 2023 [citado en 27 May de 2024]; 2 (2): 116-125. Disponible en: <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/36/84>
  27. Carrillo Rivas K, Jarquín Trujillo H. Factores sociales y culturales del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, atendidas en el programa de planificación familiar Centro de salud El Calvario, Chinandega, II semestre 2019. [Internet]. León. 2019 [citado en 27 May de 2024]. Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7504/1/244069.pdf>
  28. Villamarín Barragán D, Vinueza Arroyo GF, & Mora Verdezoto MI. Identificación de factores determinantes en la carencia de educación sexual y reproductiva en la comunidad San José, Cantón de Arajuno. *Revista Universidad y Sociedad* [Internet]. 2022 [citado en 27 May de 2024]. 14(5), 564-576. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202022000500564&lng=es&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202022000500564&lng=es&tlng=en).
  29. Carrillo Sánchez CG, Ibarra Esopinoso NL, Contreras Landgrave G, Camacho Ruiz EJ. Círculos de cultura: diálogo sobre saberes y percepciones respecto a la sexualidad en adolescentes. *Revista sexología y sociedad* [Internet]. 2019 [citado en 28 May de 2024]. Disponible en: 25 (1): 35-46. Disponible en: <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/660/691>
  30. Ordoñez Morocho R, Roque N, Quizhpe M. Los Tabúes y prejuicios de la sexualidad en la población Urbana y Rural [Internet]. 2021 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://www.studocu.com/latam/document/universidad-autonoma-de-santo-domingo/fund-de-desarrollo-cognitivo/dialnet-los-tabues-yprejuicios-de-la-sexualidad-en-la-poblacion-urb-8635036/76182074>
  31. Calderón León R y Sánchez M. Repercusión de factores socioculturales en la salud reproductiva de las mujeres de la Universidad de Guayaquil [Internet]. Redalyc.org

- 2020 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3684/368462717010/html/>
32. Guamán B, Mesías M, Gamboa R, Creencias religiosas y su incidencia en la diversidad sexual [Internet]. Revista peruana de Ciencias de la Salud 2019 [citado 13 de mayo del 2024] 41-50. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7019211>
33. Cruz S, Moreno Y, Ascanio C. Masturbación compulsiva en adolescente [Internet]. Revista cubana de pediatría 2020 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/4327/2139>
34. Falcones M. Creencias sobre sexualidad y su influencia en las relaciones de género [Internet]. Dominio de las ciencias. com 2020 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1501>
35. Da Silva Pereira AW, Oliveira Braga S, Levandowski Samaniego DC, Morales F, Gómez LI, Salas JC. Factores socioafectivos y su influencia en la actividad sexual de adolescentes. Científica de la Salud. pepsic.bvsalud. 2022 [citado 29 de mayo del 2024] 42 (102) 39-48 .Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-72732023000100004](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732023000100004)
36. Samaniego FM, Gómez LI, Salas JC. Factores socioafectivos y su influencia en la actividad sexual de adolescentes. Científica de la Salud. 2022 [citado en 29 May de 2024] 20(3). Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/562/56276339004/html/>
37. Vargas Anacona GC. El arte como estrategia para abordar la sexualidad en secundaria. [Internet]. Bogotá. 2022 [citado 29 de mayo del 2024] 42 (102) 39-48. Disponible en: <https://repository.libertadores.edu.co/server/api/core/bitstreams/63d6b2f5-e178-4db5-a9dc-697761f95afd/content>
38. Tomás J, Pastor A. Apoyo social de familia, profesorado y amigos, ajuste escolar y bienestar subjetivo en adolescentes peruanos. Suma Psicológica. [Internet]. 2021 [citado 29 de mayo del 2024];28(1), 17-24. Disponible en: <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2021.v28.n1.3>
39. Calderón León R, Sánchez Mata M. Repercusión de factores socioculturales en la salud reproductiva de las mujeres de la Universidad de Guayaquil. MEDISAN

- [Internet]. 2020 [citado 24 May 2024]; 24(1): 101-116. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v24n1/1029-3019-san-24-01-101.pdf>
40. Ruiz García A, Oliver J, Ojeda M, Rando M, Suarez L. Intervención grupal en educación sexual con estudiantes: actitudes hacia la sexualidad, masturbación y fantasías sexuales [Internet]. Revista peruana de Ciencias de la Salud 2020 [citado 13 de mayo del 2024] 30-37. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/ep/v12n1/1989-3809-ep-12-01-00030.pdf>
41. Jacinto Cárdenas R. Efectividad de los programas de educación sexual y reproductiva en los adolescentes. [Internet]. Redalyc. 2022 [citado 13 de mayo del 2024];(21) 129-135. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4578/4578690>
42. Cárdenas R, Ruiz M. Efectividad de los programas de educación sexual y reproductiva en los adolescentes [Internet]. scielo.org 2021 [citado 13 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/hs/v21n1/2007-7459-hs-21-01-129.pdf>
43. Salazar Arriagada C, Zapata González F, Pérez Aros S, Rosas Ailef Y, Sierpe Aros R, Paredes Arévalo L. Revisión sobre intervenciones de enfermería exitosas en educación sexual en adolescentes. Enfermería: Cuidados humanizados. [Internet]. 2023 [citado 13 May 2024]; 12(2): 32-78. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ech/v12n2/2393-6606-ech-12-02-e3278.pdf>
44. Herrera Molina A, Machado Herrera P, Tierra Tierra V, Coro Tierra E, Remache Ali K. El profesional de enfermería en la promoción de salud en el segundo nivel de atención. Revista Eugenio Espejo. [Internet]. 2022 [citado 13 May 2024]; 16(1): 2661-6742. Disponible en: <https://eugenioespejo.unach.edu.ec/index.php/EE/article/view/435/76>
45. Cervantes Lara C, Casique Casique L, Álvarez Aguirre A. Conducta promotora de salud sexual en adolescentes: propuesta de teoría situación específica. Cultura de los cuidados [Internet]. 2023 [citado 13 May 2024]; 1(65): 249-261. Disponible en: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/133201/1/CultCuid65\\_19.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/133201/1/CultCuid65_19.pdf)
46. Montañez Romero M, Pérez Alcalá A. Estrés y ansiedad durante la sexualidad del adolescente con autismo. Una revisión sistemática. IPSA Scientia [Internet]. 2022 [citado 13 May 2024]; 7(4): 50-65. Disponible en: [file:///C:/Users/IDC/Downloads/Estres\\_y\\_ansiedad\\_durante\\_la\\_sexualidad\\_del\\_adoles.pdf](file:///C:/Users/IDC/Downloads/Estres_y_ansiedad_durante_la_sexualidad_del_adoles.pdf)

47. Leite Araujo M, Uesono J, Silva Machado N, Monteiro Pinto V, Amaral E. Protocolo Brasileño para infecciones de Transmisión sexual 2020: enfoque en las personas con vida sexual activa. *Epidemiol. Serv. Saude*. [Internet]. 2021 [citado 13 May 2024]; 30(1): 1-13. Disponible en: [http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v30nesp1/es\\_2237-9622-ess-30-esp1-e2020628.pdf](http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v30nesp1/es_2237-9622-ess-30-esp1-e2020628.pdf)
48. Aguilera Vásconez R, Sánchez Acosta A, Andino Peñafiel A, Llerena Cruz E, Torres Vizquete A. Percepción sobre la sexualidad en los estudiantes universitarios. *Revista Eugenio Espejo*. [Internet]. 2022 [citado 13 May 2024]; 16(1): 58-67. Disponible en: <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/ree/v16n1/2661-6742-ree-16-01-00008.pdf>
49. Cedeño- Murillo L. Salud Sexual en los Adolescentes de Santa Rosa, Ecuador. *Revista científica dominio de las ciencias*. [Internet]. 2021 [citado 13 de mayo del 2024]; 7(2) Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1781/3550>
50. Vera L, Fernández A. Análisis del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. *Horiz. sanitario* [Internet]. Dic 2021 [citado 13 de mayo del 2024] 20 (3); 305-314. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74592021000300305&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74592021000300305&script=sci_abstract)
51. Vázquez García J, Quintó Domech L, Nascimento M, Agulló Tomás E. Evolución de la salud sexual de la población adolescente española y asturiana. *Rev. Esp Salud Pública*. [Internet]. 2019 [citado 13 May 2024]; 93(4): 1-14. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/resp/2019.v93/e201909071/es>
52. Formental Hernández S, Herrera Masó J, Hernández Pita I, Vizcaíno Alonso M. Validación del programa de salud sexual con enfoque de género por método de expertos. *Rev haban cienc méd*. [Internet]. 2023 [citado 14 May 2024]; 22(6): 1-9. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/5679/3359>
53. Arias López Liseth Lourdes. Factores que influyen en la sexualidad de adolescentes que estudian medicina en una universidad privada, Cochabamba. *Revista UNITEPC* [Internet]. 2022 [citado 2024 Jun 23] ; 9( 2 ): 29-37. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2520-98252022000200029&lng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2520-98252022000200029&lng=es).
54. Jiménez Brito D, Sanhuez Alvarado O. Infecciones de transmisión sexual en poblaciones étnicas autóctonas latinoamericanas. Revisión sistemática. *Revista Eugenio Espejo* [Internet]. 2024 [citado 24 May 2024]; 16(2): 125-134. Disponible en: <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/ree/v16n2/2661-6742-ree-16-02-000012.pdf>

55. Pincay Cañarte M, Fuentes Aguilera J, Zavala Panchana E, Espinoza Troya J. Factores que influyen en el embarazo de adolescente en la comunidad de Valdivia, Santa Elena – Ecuador. Revista de investigación universitario [Internet]. 2024 [citado 24 May 2024]; 23(1): 1-13. Disponible en: <https://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/354/332>
56. Alava Mariscal E, Gómez Puente A, Otero Tobar L, Morán Calderón J. Causas relacionadas con el embarazo precoz en adolescentes del cantón Babahoyo provincia de los Ríos, Ecuador. Ciencia y educación [Internet]. 2020 [citado 28 May 2024]; 1(8): 6-16. Disponible en: <https://cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.8266310/46>
57. Araujo Alves, M. et. al, Influence of socioeconomic status on sexual education in adolescents. [Internet]. 2021. Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbcdh/v31n1/12.pdf>
58. Valencia Ortiz R, Cabero Almenara J, Garay Ruiz. Problemática de estudio e investigación de la adicción a las redes sociales online en jóvenes y adolescentes. Tecnología ciencia y educación. 2021[citado en 29 de May de 2024] (18), 99–125. Disponible en: <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/573>
59. López, D., Rodríguez, A.M., y Peña, M. Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Novedades en Población [Internet]. 2023[Citado en 29 de Jun de 2023] 16(31), 187-199.Disponible en: <http://www.novpob.uh.cu>
60. García, L. & Martínez, P. The Influence of Media and Globalization on Adolescent Sexual Behavior. [Internet]. 2021[Citado en 28 de Jun de 2023] 16(31), 187-199.Disponible en: <https://www.scielo.br/j/cadbto/a/mfTpzZ6F3YhywBGx5tVLkgx/?format=pdf&lang=en>
61. Delgado Delgado J, Bueno Brito C, Brito Delgado H, Pérez Castro E, Petatán Mendoza S. Comportamientos sexuales de riesgo para embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios mexicanos. Dilemas contemporáneos [Internet]. 2023 [citado 29 May 2024]; 10(44): 1-23. Disponible en: <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3627/3577>

62. López Castro D, Rodríguez Aldana A, Peña Figueredo M. Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Novedades en población* [Internet]. 2020 [citado 31 May 2024]; 16(31): 187-199. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v16n31/1817-4078-rnp-16-31-187.pdf>
63. Tapia Martínez H, Hernández Falcón J, Pérez Cabrera I, Jiménez Mendoza A. Conductas sexuales de riesgo para embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. *Enfermería universitaria* [Internet]. 2020 [citado 31 May 2024]; 7(3): 295-303. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v17n3/2395-8421-eu-17-03-294.pdf>
64. Almenares Isaac A, Muguercia Fornaris A, Banegas Cardero A. Factores de riesgo y consecuencias en la promiscuidad en adolescentes. *UNIMED* [Internet]. 2020 [citado 31 May 2024]; 2(3): 384-397. Disponible en: <https://revunimed.sld.cu/index.php/revestud/article/view/45/pdf>
65. Morán Pincay A, Rivera Holguín D, Pita Pincay C, Durán Pincay Y. Evaluación de la prevención y factores asociados al control de enfermedades de transmisión sexual en adolescente. *Revista multidisciplinaria Arbitrada de Investigación Científica* [Internet]. 2023 [citado 1 Jun 2024]; 7(1): 2596-2616. Disponible en: <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/280/1130>
66. Malpartida Ampudia M. Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria. *Revista Médica Sinergia* [Internet]. 2020 [citado 2 Jun 2024]; 5(4): 2215-5279. Disponible en: <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/405/778>
67. Sánchez Martínez B, Moreno Pilco T, Cuello Freire G, Vilema Vizueté E. Programa educativo para adolescentes en prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual: Centro de salud Santa Rosa. *Universidad y sociedad* [Internet]. 2023 [citado 4 Jun 2024]; 15(51): 2218-3620. Disponible en: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3844/3766>
68. Cárdenas Chávez. Prevención atención y control de las enfermedades de transmisión sexual. [Internet]. 2021 [citado en 5 de Jul de 2024]; 7 (1). Disponible en: [file:///C:/Users/IDC/Downloads/Dialnet-PrevencionAtencionYControlDeLasEnfermedadesDeTrans-8384049%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/IDC/Downloads/Dialnet-PrevencionAtencionYControlDeLasEnfermedadesDeTrans-8384049%20(4).pdf)
69. Deleon de Melo L, Passos Sodré C, Spindola T, Costa Martins E, Nepomuceno Olivera N, Viera da Motta C. Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Revista electrónica trimestral de*

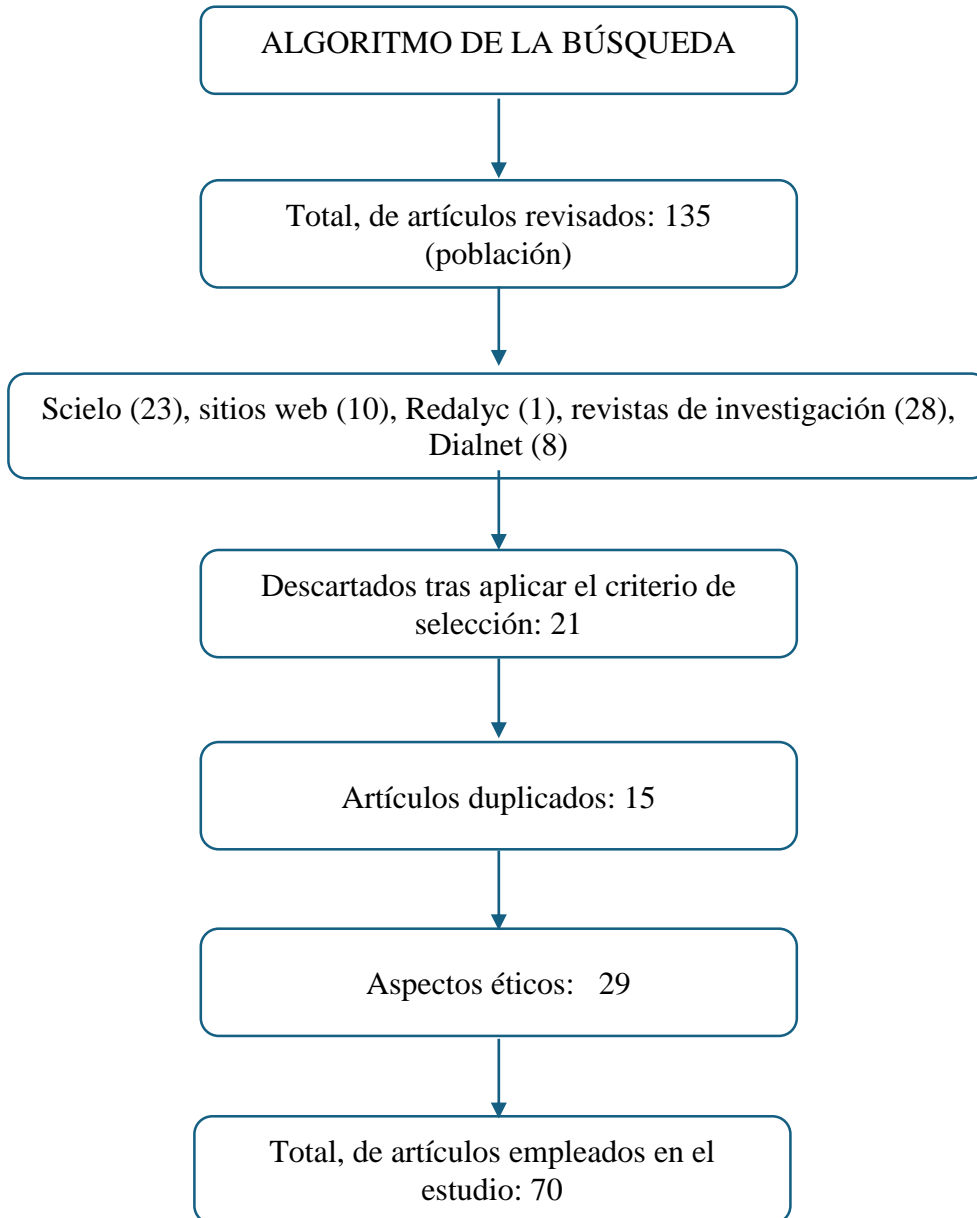
- enfermería [Internet]. 2022 [citado 5 Jun 2024]; 1(65): 74-87. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v21n65/1695-6141-eg-21-65-74.pdf>
70. Cavazotti Aires D. Chile, Colombia y Ecuador: Educación sexual en convenciones internacionales e iniciativas estatales. *Novumjus* [Internet]. 2021 [citado 6 Jun 2024]; 15(2): 55-89. Disponible en: <https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/view/NovumJus.2021.15.2.3>
71. Barria Días D, Niebles Gutiérrez A. Concepciones sobre la sexualidad en adolescentes de una escuela primaria en el sur de Chile. *Humanidades médicas* [Internet]. 2020 [citado 8 Jun 2024]; 20(1): 48-65. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v20n1/1727-8120-hmc-20-01-48.pdf>
72. Barriuso Ortega S, Heras Sevilla D, Fernández Hawrylak M. Análisis de programas de educación sexual para adolescentes en España y otros países. *Revista electrónica Educare* [Internet]. 2022 [citado 9 Jun 2024];26(2): 1-21. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ree/v26n2/1409-4258-ree-26-02-329.pdf>
73. Cabrera Fajardo D. Educación sexual integral en la escuela. *UNIMAR* [Internet]. 2021 [citado 11 Jun 2024];40(1): 136-151. Disponible en: <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/unimar/article/view/2752>
74. Pavón Paladinez D, Contento Torres J, Romero Encalada I. Actuación de enfermería y complicaciones asociadas al embarazo adolescente en un hospital de El Oro. *Dialnet* [Internet]. 2020 [citado 12 Jun 2024];5(8): 653-672. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7554341>
75. Duran Ramirez K, Ontaneda Apolo C, Floreano Solano L. Rol educativo de enfermería en la prevención de la salud sexual de los adolescentes. *CASEDELPO* [Internet]. 2024 [citado 14 Jun 2024];9(4): 1239-1254. Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/6991>
76. López Andy G, Analuisa Jiménez E. Políticas públicas asociadas a la educación sexual y reproductiva y el aporte de enfermería. *Enfermería investiga* [Internet]. 2024 [citado 15 Jun 2024];6(3): 74-84. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1458/1256>
77. Herdman Th, Kamitsuru S, Takao C. *Diagnósticos de Enfermería. NANDA-I 2021-2023*. 12va ed. Sao Paulo: Thieme Medical Publishers ; 2021.
78. Dochterman J, Butcher H, Bulechek G, Wagner C. *Clasificación de las Intervenciones de Enfermería (NIC)*. Madrid: Elsevier; 2019



## ANEXOS

### Anexo 1

**Figura 1.** *Algoritmo de búsqueda bibliográfica*



**Elaborado por:** Betún Hernán y Shagñay Yojaira

**Anexo 2**

**Tabla 1. Criterios de autores de artículos científicos sobre Aspectos socioculturales que inciden en la sexualidad de los adolescentes**

| CATEGORIAS | AUTOR Y AÑO  | SEMEJANZAS  | DIFERENCIAS  | DIAGNOSTICO NANDA   | INTERVENCIONES NIC   | APORTE PERSONAL   |
|------------|--|---|--|---|--|---|
| Sexualidad | <p>Ordoñez Morocho et. Al (2022)<br/>Los tabúes y prejuicios de la sexualidad en la población urbana y rural <sup>(30)</sup></p> <p>Montañez Romero, M. Pérez Alcalá A (2022)<br/>Estrés y ansiedad durante la sexualidad del adolescente con autismo. <sup>(46)</sup></p> <p>Leite Araujo Protocolo</p> | <p>La sexualidad es poco discutida en entornos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiares</li> <li>• Educativos</li> <li>• Sociales</li> </ul> <p>Rodeado de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estigmas</li> <li>• Mitos</li> <li>• Influencias culturales y religiosas</li> <li>• Prejuicios</li> </ul> <p>Con un giro en los:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrones culturales</li> <li>• Mentalidad sobre la sexualidad</li> <li>• Valores</li> <li>• Principios éticos.</li> </ul> | <p>Ordoñez Morocho menciona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el hombre prevalece la creencia de libertad de expresiones de la sexualidad.</li> <li>• Si la mujer asume el mismo rol de libertad sexual es calificada de inmoral.</li> </ul> <p>Montañez Romero refiere que la sexualidad tiene 4 pilares principales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones afectivas</li> <li>• Erotismo</li> <li>• Reproductividad</li> <li>• Sexo genético</li> </ul> | <p><b>00126:</b><br/>Conocimientos diferentes relacionado con conocimiento inadecuado de los recursos (sexualidad) manifestando por comportamiento inapropiado.</p> | <p>5510: Educación para la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los grupos de riesgo y rangos de edad que se beneficien más de la educación.</li> <li>• Identificar los factores internos y externos que puedan mejorar o disminuir la motivación para seguir conductas saludables.</li> <li>• Determinar el conocimiento sanitario actual y las conductas del estilo de vida de los individuos familia o grupo diana.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar educación en centros de salud en especial en los clubs de adolescentes previo al consentimiento otorgado por sus padres sobre la sexualidad promoviendo información precisa, accesible y libre de prejuicios.</li> <li>• Realizar reuniones con los padres de familia de los adolescentes que integran el club de adolescentes para tratar temas sobre la sexualidad.</li> </ul> |

|              |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|
|              | <p>Brasileño para infecciones de transmisión Sexual (2020) enfoque en las personas con vida sexual activa <sup>(47)</sup></p> <p>Aguilera Vásconez et al. (2022) percepción sobre la sexualidad en los estudiantes universitarios. <sup>(48)</sup></p> |  | <p>Leite Araujo señala que la sexualidad se debe abordar de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plena</li> <li>• Responsable</li> <li>• Segura.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñar estrategias que puedan utilizarse para enfrentarse a las conductas insalubres o que extrañen riesgos.</li> </ul>  |  |
| Salud sexual | <p>Cedeño Murillo, L (2021) Salud sexual en los adolescentes de Santa Rosa Ecuador <sup>(49)</sup></p> <p>Vera Alanis (2021) Analisis del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. <sup>(50)</sup></p>                          | <p>Los autores mencionan que la salud sexual abarca el bienestar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Físico</li> <li>• Sociocultural</li> <li>• Emocional</li> <li>• Mental</li> </ul> <p>A la vez que los derechos sexuales se deben respetar para que los encuentros coitales sean:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Placenteros</li> </ul> | <p>Cedeño Murillo señala que la salud sexual hace referencia hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El autocuidado</li> <li>• Consentimiento corporal de cada individuo.</li> <li>• Capacidad de dar y sentir placer.</li> </ul> <p>Vera Alanis manifiesta que en la salud sexual se debe tener una</p> | <p><b>00065:</b> Patrón sexual ineficaz relacionado con conocimiento insuficiente sobre alternativas relacionadas con la sexualidad manifestado por dificultad con el comportamiento sexual.</p> | <p>5250: Apoyo en la toma de decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudar al paciente a identificar las ventajas e inconvenientes de cada alternativa.</li> <li>• Facilitar la toma de decisiones.</li> <li>• Proporcionar la información solicitada por el paciente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruir a la población adolescente sobre las ventajas y desventajas al hacer uso de los métodos de planificación familiar previo al consentimiento de los padres.</li> <li>• Trabajar en conjunto con</li> </ul> |

|                          |  |  |   |   |  |  |
|--------------------------|--|--|---|---|--|--|
|                          | <p>Vázquez García (2019) Evolución de la salud sexual de la población adolescente española y asturiana. <sup>(51)</sup></p> <p>Formental Hernández et (2023) Validación del programa de salud sexual con enfoque de género por método de expertos. <sup>(52)</sup></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Íntegros</li> <li>• Responsables</li> <li>• Satisfactorios</li> <li>• Seguros.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva respetuosa</li> <li>• Relaciones seguras</li> <li>• Libres de coerción</li> <li>• Sin discriminación</li> <li>• Sin violencia</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remitir a grupos de apoyo.</li> </ul>   | <p>padres e hijos en los clubs de adolescentes brindando de información acerca de los derechos sexuales y reproductivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de ferias sobre salud sexual</li> </ul> |
| Aspectos socioculturales | <p>Arias López et. Al (2022) Factores que influyen en la sexualidad de adolescentes que estudian medicina en una universidad privada, Cochabamba <sup>(53)</sup></p>   | <p>Los autores coinciden en que los factores socioculturales son hábitos y creencias fundamentales que moldean las experiencias y comportamientos en relación con la sexualidad. Los aspectos culturales como:</p> | <p>Según López Arias otros factores socioculturales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación limitada con familiares</li> <li>• Acudir a consultas solo por fines curativos</li> <li>• Importancia de la actitud del</li> </ul> | <p>00215: Salud comunitaria deficiente relacionado con acceso inadecuado al proveedor de atención médica manifestado por problema de salud experimentado por grupo o poblaciones.</p> | <p>5606: Enseñanza individual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentar las consideraciones religiosas, culturales, del desarrollo, socioeconómicas e individuales referente a la elección de la protección sexual.</li> </ul> | <p>Instruir sobre los factores socioculturales que puedan influir profundamente en cómo se vive y se percibe la sexualidad en una determinada sociedad. Desarrollar estrategias y actividades en</p>                   |

|  |   |  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|--|---|---|
|  | <p>Calderón León et. Al (2020) Repercusiones de factores socioculturales en la salud reproductiva de las mujeres de la Universidad de Guayaquil <sup>(31)</sup></p> <p>Jiménez Brito et. al (2022) Infecciones de transmisión sexual en poblaciones étnicas autóctonas latinoamericanas. Revisión sistemática <sup>(54)</sup></p> <p>Pincay Cañarte et. Al (2024) Factores que influyen en el embarazo de adolescentes en la comunidad de</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costumbres</li> <li>• Estilos de vida</li> <li>• Valores</li> <li>• Educación</li> <li>• Lenguaje</li> <li>• Derecho y política</li> <li>• Tecnología</li> <li>• Religión</li> <li>• Bebidas alcohólicas</li> <li>• Drogas</li> <li>• Organización social y actitudes interpersonales.</li> </ul> | <p>profesional de salud en la atención (indiscreción)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentir vergüenza</li> <li>• Lejanía del centro de salud</li> <li>• Falta de señalización de servicios del centro de salud.</li> </ul> <p>Calderón León resalta los desafíos que pueden enfrentar como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infertilidad</li> <li>• Duelo perinatal</li> </ul> <p>Influenciados por factores como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación económica</li> <li>• Discriminación</li> <li>• Violencia</li> <li>• Desempleo.</li> </ul> <p>Jiménez Brito menciona que los aspectos socioculturales son influenciados a través de los modelos arraigados de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machismo</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerar los factores poblacionales que afectan a la educación sobre las relaciones sexuales seguras (intervenciones adaptadas culturalmente, proveedores del mismo grupo étnico)</li> <li>• Proporcionar intimidad y asegurar la confidencialidad</li> <li>• Proporcionar información concreta acerca de los mitos sexuales y malas informaciones.</li> </ul> | <p>conjunto con el equipo interdisciplinario de salud para prevenir la violencia sexual, discriminación y promover la igualdad y equidad de género.</p> |
|--|---|--|---|--|---|---|

|                   |  |   |   |   |  |  |
|-------------------|--|---|---|---|--|--|
|                   | <p>Valdivia, Santa Elena- Ecuador <sup>(55)</sup></p> <p>Alava Mariscal et. al (2020) Causas relacionadas con el embarazo precoz en adolescentes del Cantón Babahoyo provincia de los Ríos, Ecuador. <sup>(56)</sup></p> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumisión.</li> </ul>   |   |  |  |
| Aspectos sociales | <p>Araujo Alves, M. et. al, (2021) Influence of socioeconomic status on sexual education in adolescents <sup>(57)</sup>.</p> <p>Valencia Ortiz R, Cabero Almenara J, Garay Ruiz (2021) Problemática de estudio e</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencia de la familia y la comunidad en la formación de actitudes sexuales en adolescentes.</li> <li>• Importancia de la educación sexual adecuada para prevenir conductas sexuales de riesgo.</li> </ul> | <p>González, M. &amp; Sánchez se enfoca en cómo la pobreza y la falta de recursos afectan la educación sexual de los adolescentes.</p> <p>Martínez, L. &amp; Pérez, A. se centra en la influencia de los medios de comunicación y la tecnología en las percepciones sexuales de los adolescentes.</p> | 00126: Conocimiento deficiente relacionado con la salud sexual. | 5510: Educación para la salud: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los grupos de riesgo y rangos de edad que se beneficien más de la educación.</li> <li>• Determinar el conocimiento sanitario actual y las conductas del estilo de vida de los</li> </ul> | <p>González, M. &amp; Sánchez, J. ofrece una visión integral de cómo la pobreza afecta la educación sexual, lo cual es crucial para entender el contexto de los adolescentes en áreas rurales. Martínez, L. &amp; Pérez, A. Aporta un enfoque contemporáneo sobre cómo la tecnología y los medios impactan en la sexualidad de los</p> |

|                     |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|
|                     | investigación de la adicción a las redes sociales online en jóvenes y adolescentes. <sup>(58)</sup>   |   |   |   | individuos, familia o grupo diana.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñar estrategias que puedan utilizarse para enfrentarse a las conductas insalubres o que entrañen riesgos</li> </ul>  | adolescentes, relevante para el contexto actual.  |
| Aspectos culturales | López, M. & Hernández, R. (2019) Cultural Beliefs and Sexual Education: The Impact on Adolescent Sexuality <sup>(59)</sup> .<br><br>García, L. & Martínez, P. (2021) The Influence of Media and Globalization on Adolescent Sexual Behavior <sup>(60)</sup> . | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencia de las normas culturales en las conductas sexuales de los adolescentes.</li> <li>• Importancia de la educación sexual adecuada para prevenir conductas sexuales de riesgo.</li> </ul> | López, M. & Hernández, R. se centra en cómo las creencias tradicionales afectan la percepción de la sexualidad en diferentes comunidades<br><br>García, L. & Martínez, P. examina la influencia de los medios de comunicación y la globalización en las actitudes sexuales de los adolescentes. | 5510:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los grupos de riesgo y rangos de edad que se beneficien más de la educación</li> <li>• Determinar el conocimiento sanitario actual y las conductas del estilo de vida de los individuos,</li> </ul> | 5246:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar información accesible y comprensible sobre prácticas sexuales seguras.</li> <li>• Ofrecer recursos educativos que promuevan la toma de decisiones informadas.</li> <li>• Facilitar discusiones abiertas sobre sexualidad para fomentar un</li> </ul> | López, M. & Hernández, R. Proporciona una visión detallada de cómo las creencias tradicionales pueden limitar la comprensión y educación sobre la sexualidad en adolescentes.<br><br>García, L. & Martínez, P. Aporta un enfoque moderno sobre cómo los medios y la globalización moldean las percepciones sexuales de los adolescentes en un contexto globalizado. |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p>familia o grupo diana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñar estrategias que puedan utilizarse para enfrentarse a las conductas insalubres o que entrañen riesgos.</li> </ul> | entendimiento saludable.  |  |
| Consecuencias de la sexualidad precoz. | <p>Delgado Delgado et. al (2023) Comportamientos sexuales de riesgo para embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios mexicanos <sup>(61)</sup></p> <p>López Catro et. al (2020) Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión</p> | <p>La sexualidad precoz atrae las ITS y se categoriza según el agente que las provoca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacterianas: Sífilis, gonorrea, ganderella.</li> <li>• Micóticas: candidiasis</li> <li>• Virales: Herpes genitales, condilomas, acuminados, sida.</li> <li>• Parasitarias: tricomoniasis.</li> </ul> | <p>El embarazo precoz y la maternidad afectan el proceso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje</li> <li>• Rendimiento académico</li> </ul> <p>Influye en las esferas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Académica</li> <li>• Emocional</li> <li>• Social</li> </ul> <p>Atrae consecuencias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deserción</li> <li>• Pérdida del año escolar</li> <li>• Conflictos familiares</li> </ul> | <p>00065: Patrón sexual ineficaz relacionado con temor a las ITS y embarazo no deseado manifestado por dificultad en la actividad sexual.</p>   | <p>5622: Patrón sexual ineficaz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruir sobre las ITS y la concepción</li> <li>• Instruir sobre factores que aumentan el riesgo de ITS (relaciones sexuales sin protección, aumento del número de contactos sexuales, presencia de úlceras genitales, relaciones sexuales durante la menstruación)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar sobre las consecuencias que se pueden presentar tras las prácticas sexuales precoces</li> <li>• Brindar confianza a los adolescentes para que puedan acceder a los servicios de salud y prevenir ITS y embarazos no deseados.</li> <li>• Identificar y brindar un</li> </ul> |



|                       |   |  |   |   |  |  |
|-----------------------|---|--|---|---|--|--|
|                       | <p>sexual en adolescentes <sup>(62)</sup></p> <p>Tapia Martinez et. al (2020)<br/>Conductas sexuales de riesgo para embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios <sup>(63)</sup></p> <p>Almenares Isaac et. al (2020)<br/>Factores de riesgo y consecuencias de la promiscuidad en los adolescentes. <sup>(64)</sup></p> | <p>Pueden originar problemas de salud como:</p> <p>Cancer cervical<br/>VIH/SIDA<br/>Enfermedad inflamatoria pélvica<br/>Embarazos ectópicos<br/>Infertilidad<br/>Cáncer y complicaciones para el feto y el recién nacido.<br/>Las relaciones sexuales sin protección conducen a embarazos no deseados.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitaciones en su proyecto de vida</li> <li>• Matrimonios forzados</li> <li>• Abortos</li> <li>• Padres o madres solteras.</li> </ul> |   |  | <p>tratamiento oportuno en caso de presentar ITS y así evitar complicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar apoyo y educación en el periodo de gestación precoz.</li> </ul> |
| Medidas de prevención | <p>Moran Pincay et.al (2023)<br/>Evaluación de la prevención y factores asociados al control de</p>   | <p>Tomar en cuenta las medidas de prevención de las ITS y embarazos no deseados:</p>   | <p>Malpartida Ampudia menciona otras medidas preventivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detección de infecciones</li> </ul>                                      | <p>00182:<br/>Preparación para un mejor cuidado personal manifestado por expresa el deseo</p> | <p>5622: Enseñanza: Relaciones sexuales seguras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentar métodos de protección para las relaciones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar programas de educación sexual con información veraz y accesible adaptándose a las</li> </ul>  |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. <sup>(65)</sup></p> <p>Malpartida Ampudia (2020)</p> <p>Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria <sup>(66)</sup></p> <p>Sánchez Martínez (2023)</p> <p>Programa educativo: Para adolescentes en prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual: Centro de salud Santa Rosa <sup>(67)</sup></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La educación sexual y el desarrollo de programas educativos.</li> <li>• Disminuir el número de parejas sexuales.</li> <li>• Abstinencia si la pareja tiene sintomatología de ITS.</li> <li>• Higiene genital adecuada antes y después del acto coital.</li> <li>• Evitar el consumo excesivo de drogas y alcohol.</li> <li>• Uso de métodos barrera (condón)</li> <li>• Recibir vacunas contra (VPH, HB).</li> </ul> | <p>sintomáticas y asintomáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigilancia epidemiológica.</li> <li>• Investigación de los contactos sexuales de pacientes para detener la cadena de transmisión de la infección y prevenir la propagación.</li> </ul> <p>Cárdenas Chávez señala otras estrategias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de preservativos de látex y diques dentales.</li> <li>• Los adolescentes deben postergar su encuentro íntimo hasta cumplir su mayoría de edad.</li> </ul> | <p>de mejorar la independencia con la salud.</p> | <p>sexuales y el sexo oral (de barrera, hormonales, naturales).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruir sobre el uso correcto del preservativo.</li> <li>• Proporcionar al paciente productos de protección sexual (preservativos y protectores dentales).</li> <li>• Dar seguridad y permiso para experimentar con formas alternativas.</li> <li>• Comentar los beneficios de la abstinencia.</li> <li>• Informar sobre los beneficios de posponer la actividad sexual.</li> </ul> | <p>necesidades específicas de los adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar sobre las diversas medidas de protección en las relaciones sexuales haciendo énfasis en la abstinencia previa al consentimiento de los padres.</li> </ul> |
|---|---|---|--|---|---|

|                  |  |   |   |  |  |   |
|------------------|--|---|---|--|--|---|
|                  | <p>Cárdenas Chávez (2021) Prevención atención y control de las enfermedades de transmisión sexual <sup>(68)</sup></p> <p>Deleon de Melo et. al (2022) Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de educación sanitaria <sup>(69)</sup></p> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientizar antes de comenzar la actividad sexual.</li> </ul> <p>Moran Pincay sugiere utilizar métodos anticonceptivos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticonceptivos hormonales</li> <li>• Dispositivos intrauterinos</li> <li>• Métodos de barrera</li> <li>• Planificación natural.</li> </ul> |  |  |   |
| Educación sexual | <p>Cavazotti Aires (2021) Chile Colombia y Ecuador: Educación sexual en convenciones</p>   | <p>La educación sexual ofrece la oportunidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger contra los abusos</li> <li>• Previene la violencia contra</li> </ul> | <p>Cavazotti Aires menciona que las instituciones educativas y administrativas en la sexualidad se debe ampliar y sugerir</p>   | <p>00162: Disposición para mejorar la gestión de la salud manifestando por expresa el deseo de mejorar las</p> | <p>5510: Educación para la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar las redes sociales para llegar a las poblaciones marginadas o</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar a los adolescentes sobre la educación sexual utilizando las diversas herramientas que nos permita llegar</li> </ul> |

|   |  |   |                                      |  |  |
|---|--|---|--------------------------------------|--|--|
| <p>internacionales e iniciativas estatales. <sup>(70)</sup></p> <p>Barria Diaz et. al (2020) Concepciones sobre la sexualidad en adolescentes de una escuela primaria en el sur de Chile <sup>(71)</sup></p> <p>Barriuso Ortega et. al (2023) Análisis de programas de educación sexual para adolescentes en España y otros países <sup>(72)</sup></p> <p>Rodriguez López (2021) La</p> | <p>la comunidad LGBTIQ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoso escolar</li> <li>• Evita la desinformación y los riesgos en los medios de la tecnología.</li> </ul> <p>Se debe ofertar la educación en unidades educativas desde unidades tempranas abarcando aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad</li> <li>• Placer</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Vínculos afectivos</li> <li>• Reproducción.</li> </ul> | <p>iniciativas con una educación orientada a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los derechos humanos</li> <li>• Derechos sexuales</li> <li>• Derechos reproductivos</li> <li>• Con un enfoque en el género.</li> </ul> <p>Barriuso Ortega refiere que los programas de educación sexual se deben integrar en la malla curricular escolar en todas las etapas de la adolescencia.</p> <p>Rodríguez López menciona que es importante la educación sexual con el apoyo de diversas herramientas como:</p> | <p>elecciones de la vida diaria.</p> | <p>geográficamente marginada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar folletos, videos y recursos en línea educativos.</li> <li>• Identificar los recursos personales (personal, espacio, equipo y dinero).</li> <li>• Utilizar teleconferencias, telecomunicaciones y tecnologías informáticas para la enseñanza a distancia.</li> <li>• Implicar a las familiar y grupos de planificación de planes destinados a la modificación de conductas de estilo de vida.</li> <li>• Determinar e implementar estrategias para</li> </ul> | <p>a esta población a través de libros, folletos, revistas y la tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar apoyo al adolescente como a la familia con una educación integral y completa a través de información veraz y confiable que permita reducir riesgos y problemas sociales (Embarazos no deseados, ITS, acoso escolar y violencia).</li> </ul> |
|---|--|---|--------------------------------------|--|--|

|                       |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---|
|                       | <p>comunicación familiar y su efecto en la educación sexual de los adolescentes de Jipijapa. <sup>(15)</sup></p> <p>Cabrera Fajardo (2022)<br/>Educación sexual integral en la escuela <sup>(73)</sup></p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros</li> <li>• Folletos</li> <li>• Revistas</li> <li>• Tecnología</li> <li>• Familia</li> </ul>  |  | <p>medir el programa de la educación.</p>   |   |
| Gestión de enfermería | <p>Pavón Paladinez et. al (2020)<br/>Actuación de enfermería y complicaciones asociadas al embarazo adolescente en un hospital de El Oro <sup>(74)</sup></p> <p>Duran Ramírez et. al (2024) Rol</p>        | <p>Los profesionales deben estar capacitados en un enfoque integral que consideren aspectos sociales para cumplir un papel importante en la atención al adolescente.<br/>Por medio de los roles de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación</li> <li>• Gestión</li> </ul> | <p>Pavón Paladinez menciona que para lograr una transformación positiva en la conducta sexual es necesario fortalecer la educación en salud sexual arraigada en valores que involucre al equipo de salud, la familia y la comunidad.</p> | <p>00076:<br/>Preparación para un mejor afrontamiento de la comunidad manifestando por expresa el deseo de mejorar los problemas y expresa el deseo de mejorar la comunicación entre los</p> | <p>8820: Control de enfermedades transmisibles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentar los conocimientos, la comprensión, la motivación y el nivel de compromiso o respecto a los diversos métodos de protección sexual.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el esquema nacional de inmunización contra VPH y HB.</li> <li>• Educar a los adolescentes en los centros de salud sobre medidas de prevención contra las ITS y embarazos no deseados.</li> <li>• Educar y dar a conocer los</li> </ul> |

|  |  |  |                                  |   |   |
|--|--|--|----------------------------------|---|---|
| <p>educativo de enfermería en la prevención de la salud sexual de los adolescentes.<sup>(75)</sup></p> <p>Salazar Arraigada (2023) Revisión sobre intervenciones de enfermería exitosas en educación sexual en adolescentes<sup>(13)</sup></p> <p>López Andy et. al (2021) Políticas públicas asociadas a la educación sexual y reproductiva y</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docencia</li> <li>• Cuidado directo</li> </ul> <p>Deben brindar apoyo físico y emocional especialmente en adolescentes que enfrentan embarazos no deseados o abortos.</p> <p>La gestión de cuidado se enfoca en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción</li> <li>• Prevención</li> <li>• Colaboración con educadores y la familia.</li> </ul> | <p>El personal de salud se debe enfocar en varias intervenciones como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar educación en salud sexual y reproductiva.</li> <li>• Informar a las adolescentes sobre sus derechos y deberes en salud sexual y reproductiva.</li> <li>• Orientar sobre los aspectos afectivos y morales de la sexualidad.</li> <li>• Integrar a los padres de familia como fuente primaria de información.</li> <li>• Brindar atención integral en los</li> </ul> | <p>miembros de la comunidad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar empatía, calidez y sinceridad.</li> <li>• Proporcionar vacunas a las poblaciones.</li> <li>• Promover el acceso a una educación sanitaria adecuada relacionada con la prevención y el tratamiento a las ITS.</li> <li>• Ayudar a los miembros de la comunidad a tomar conciencia de los problemas.</li> <li>• Mantener comunicación abierta con los miembros y sus instituciones.</li> <li>• Favorecer la comunicación entre el</li> </ul> | <p>diversos métodos anticonceptivos disponibles por el MSP previo al consentimiento informado por sus padres.</p> |
|--|--|--|----------------------------------|---|---|

|  |   |  |  |  |   |  |
|--|---|--|--|--|---|--|
|  | <p>el aporte de enfermería. <sup>(76)</sup></p> |  | <p>establecimientos de salud como en centros educativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar el acceso a los servicios integrales de salud sexual y reproductiva.</li> <li>• Incentivar la planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos.</li> </ul> <p>Durán Ramírez manifiesta que el personal de enfermería puede brindar educación en promoción y prevención de la salud sexual sin juicios y prejuicios.</p> |  | <p>adolescente y el progenitor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animar la paciente a participar en actividades sociales.</li> <li>• Proporcionar métodos anticonceptivos.</li> </ul> |  |
|--|---|--|--|--|---|--|

**Elaborado por:** Betún y Shagñay