



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

Uso y distribución del tiempo con enfoque de género en el cantón Riobamba

**Trabajo de Titulación para optar al título de Economista**

**Autores:**

Carguacundo Quinllin Marjorie Vanessa  
Sumba Pulla Maria Nube

**TUTOR:**

Mgs. Miguel Sangurima

**Riobamba, Ecuador, 2024**

## DERECHOS DE AUTORÍA

Nosotros, **Maria Nube Sumba Pulla** y **Marjorie Vanessa Carguacundo Quinllin**, con cédula de ciudadanía **0303015234** y **0604586677** respectivamente, autoras del trabajo de investigación titulado: **Uso y distribución del tiempo con enfoque de género en el cantón Riobamba**, certificamos que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas en el presente proyecto, son de nuestra exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedemos a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor(a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 28 de abril de 2024



---

**Maria Nube Sumba Pulla**  
**C.I: 0303015234**



---

**Marjorie Vanessa Carguacundo Quinllin**  
**C.I: 0604586677**

## DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR



Dirección  
Académica  
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-04-02.19  
VERSIÓN 02: 06-09-2021

### ACTA FAVORABLE - INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN CARRERAS NO VIGENTES

En la Ciudad de Riobamba, a los 08 días del mes de marzo de 2024, luego de haber revisado el Informe Final del Trabajo de Investigación presentado por las estudiantes **Marjorie Vanessa Carguacundo Quinllin** con CC: **0604586677** y **María Nube Sumba Pulla** con CC: **0303015234**, de la carrera **ECONOMÍA** y dando cumplimiento a los criterios metodológicos exigidos, se emite el **ACTA FAVORABLE DEL INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN** titulado "**USO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO CON ENFOQUE DE GÉNERO EN EL CANTÓN RIOBAMBA**", por lo tanto se autoriza la presentación del mismo para los trámites pertinentes.

Mgs. Miguel Sangurima  
TUTOR(A)

## CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

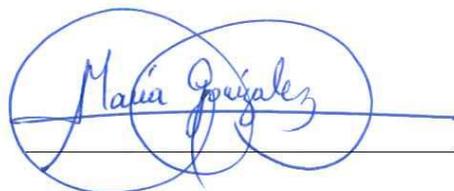
Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación Uso y Distribución del Tiempo con Enfoque de Género en el cantón Riobamba, presentado por Carguacundo Quinllin Marjorie Vanessa, con cédula de identidad número 0604586677 y Maria Nube Sumba Pulla con cédula de identidad número 0303015234, bajo la tutoría de Mgs. Miguel Efraín Sangurima Pacheco; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 20 de mayo de 2024

Presidente del Tribunal de Grado  
PhD. Doris Gallegos Santillán

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Doris Gallegos Santillán', written over a horizontal line.

Miembro del Tribunal de Grado  
PhD. María Gabriela González

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'María Gabriela González', written over a horizontal line.

Miembro del Tribunal de Grado  
PhD. Enrique Pinilla Rodríguez

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Enrique Pinilla Rodríguez', written over a horizontal line.



# CERTIFICACIÓN

Que, **Marjorie Vanessa Carguacundo Quinllin** con CC: **0604586677** y **Maria Nube Sumba Pulla** con CC: **0303015234**, estudiantes de la Carrera de **ECONOMÍA, NO VIGENTE**, Facultad de **CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS**; han trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado **"USO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO CON ENFOQUE DE GÉNERO EN EL CANTÓN RIOBAMBA"**, cumple con el 9% de acuerdo al reporte de sistema Anti plagio **TURNITIN**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 29 de abril de 2024



Econ. Gerardo Mauricio Zurita Vaca  
**TUTOR(A) TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

## **DEDICATORIA**

A mis padres, José Sumba y Victoria Pulla, por su apoyo incondicional y por haber creído en mí desde el primer día. Ellos me han inspirado a ser una mejor persona, inculcándome valores y principios que me han permitido alcanzar esta gran meta.

También quiero expresar mi agradecimiento a mi hermano, Wilson Sumba, por su gran apoyo moral y por haberme acompañado durante todo este proceso. Sus constantes consejos han sido fundamentales para alcanzar mis sueños en el ámbito profesional.

Por último, pero no menos importante, agradezco a mis docentes y tutor de tesis por sus amplios conocimientos, su apoyo incondicional y su dedicación para guiarnos en este camino.

*Con Cariño, Nube*

A mis padres, Milton Carguacundo y Silvia Quinllin, por el apoyo incondicional que siempre me han brindado. Han sabido guiarme y formarme con buenos hábitos, sentimientos y valores, siendo mi fuerza para poder seguir adelante y culminar esta etapa tan importante en mi vida.

*Con Amor, Marjorie*

## **AGRADECIMIENTO**

Mi agradecimiento a Dios por darme la vida, la fuerza y la sabiduría suficiente para culminar mi etapa estudiantil.

Agradezco infinitamente a mis padres por brindar su amor incondicional y apoyo moral. Hoy, al concluir mis estudios, les dedico este logro a ustedes, mis amados padres. También expreso mi gratitud a mis hermanos, quienes estuvieron a mi lado cuando más los necesitaba. Asimismo, agradezco a mis docentes de la carrera de economía, en especial a nuestro tutor de tesis, MSc. Miguel Efraín Sangurima Pacheco, por su comprensión, paciencia, experiencias compartidas y por instruirme con su amplio conocimiento para poder realizar este proyecto de investigación.

*Nube*

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por guiar cada paso de mi vida, brindándome fortaleza en los momentos más difíciles y ayudándome a cumplir cada meta.

También quiero expresar mi agradecimiento a mi familia, que siempre me ha apoyado, mostrando comprensión y paciencia para que pueda cumplir mis propósitos. Sé que siempre estarán para apoyarme en cada decisión importante.

Agradezco de corazón a todos los docentes que formaron parte de este proceso, así como a mi tutor y a la economista Karina Álvarez, quienes han sido un gran apoyo para culminar esta etapa tan importante.

*Marjorie*

## ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTORÍA .....	
DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR .....	
CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL .....	
CERTIFICADO ANTIPLAGIO .....	
DEDICATORIA .....	
AGRADECIMIENTO .....	
ÍNDICE GENERAL.....	
ÍNDICE DE TABLAS.....	
ÍNDICE DE FIGURAS .....	
RESUMEN .....	
ABSTRACT.....	
CAPÍTULO I .....	12
1. INTRODUCCIÓN .....	12
1.1 Antecedentes.....	12
1.2 Planteamiento del problema .....	14
1.3 Justificación.....	16
1.4 Objetivos .....	17
1.4.1 General.....	17
1.4.2 Específicos .....	17
CAPÍTULO II.....	18
2. MARCO TEÓRICO.....	18
2.1 Estado del arte.....	18
2.2 El enfoque del género.....	22
2.2.1 División del trabajo por género .....	23
2.3 El mercado laboral con enfoque de género en América Latina .....	23
2.3.1 Principales Indicadores laborales con enfoque de género en Ecuador.....	25
CAPÍTULO III .....	28
3. METODOLOGÍA .....	28
3.1 Enfoque de investigación.....	28
3.2 Población y muestra.....	28
3.3 Unidad de análisis.....	28
3.4 Técnicas e instrumentos .....	29
3.5 Características de los participantes .....	31

3.6	Análisis de datos .....	31
3.7	Hipótesis.....	31
3.8	Variables .....	31
3.9	Modelo econométrico .....	32
3.9.1	Metodología MCO Mínimos Cuadrados Ordinarios .....	33
3.9.2	Supuestos del Modelo MCO .....	34
	CAPÍTULO IV: .....	35
4.	RESULTAD Y DISCUSIÓN .....	35
4.1	Resultados de la encuesta.....	35
4.2	Especificación econométrica del modelo.....	39
4.3	Resultados del modelo econométrico .....	40
4.4	Comprobación de hipótesis .....	44
4.5	Discusión de resultados.....	45
	CAPITULO V. ....	47
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	47
5.1	Conclusiones.....	47
5.2	Recomendaciones.....	48
	BIBLIOGRAFÍA .....	49
	ANEXOS.....	54

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Encuesta: Desglose de actividades por segmento.....	30
Tabla 2	Variables.....	32
Tabla 3	Regresión lineal de actividades remuneradas hombres y mujeres .....	40
Tabla 4	Regresión lineal de actividades domésticas hombres y mujeres .....	42

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Población sin ingresos propios en América Latina año 2021, en porcentaje.....	24
Figura 2	Tasa de participación por sexo en América Latina, año 2021, en porcentaje.....	25
Figura 3	Tasa de desempleo por sexo en Ecuador, periodo 2019-2022, en porcentaje ....	25
Figura 4	Sector informal por sexo en Ecuador, periodo 2019-2022, en porcentaje.....	26
Figura 5	Tasa de empleo adecuado por provincias, año 2021-2022 .....	27
Figura 6	Tiempo promedio que los encuestados dedican a las actividades mencionadas.	36
Figura 7	Tiempo promedio dedicado a las actividades. Relación hombres y mujeres.....	37
Figura 8	Nivel de ingreso frente a horas de trabajo diarias en promedio .....	38
Figura 9	Estado civil frente a horas de trabajo diarias en promedio .....	39

## **RESUMEN**

La presente investigación aborda un problema con enfoque de género, estudiando las diferencias en el uso y distribución del tiempo entre hombres y mujeres en el cantón Riobamba. Para ello, se realizó una revisión teórica exhaustiva sobre el uso y distribución del tiempo, el enfoque de género y la relación entre ambos conceptos. Posteriormente, se estableció el instrumento a utilizar para obtener los resultados deseados, en este caso, una encuesta que incluyó variables de información, variables de control y una serie de preguntas enfocadas en la cantidad de horas que el encuestado dedica a las actividades descritas. La encuesta fue aplicada a 288 personas en el cantón Riobamba.

Una vez recopilada la información, se aplicó el modelo econométrico de Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO) en el programa STATA, considerando los datos informativos y las horas dedicadas a actividades remuneradas (trabajo). Los resultados revelaron una brecha de género evidente en el uso y distribución del tiempo. En general, se encontró que las mujeres dedican menos tiempo al trabajo remunerado que los hombres (relación 6:5 horas), mientras que destinan más tiempo a labores domésticas (relación 3:1 horas). Estas diferencias en el uso del tiempo dependen de variables específicas como la edad, estado civil, nivel de educación, presencia de niños menores de 5 años bajo su cuidado y nivel de ingreso, las cuales a su vez determinan el uso diario del tiempo de los individuos, por ejemplo; la edad comprendida entre 30 – 40 años para los hombres sugiere un aumento de 1.4 minutos en actividades remuneradas frente a los 0.7 minutos en el caso de las mujeres de la misma edad.

## **PALABRAS CLAVE**

Actividades domésticas, empleo, enfoque de género, uso del tiempo.

## Abstract

The present research addresses a problem with a gender focus, studying the differences in the use and distribution of time between men and women in the Riobamba canton. Thus, an exhaustive theoretical review was carried out on the use and distribution of time, the gender approach, and the relationship between both concepts. Subsequently, the instrument to obtain the desired results was established, in this case, a survey that included information variables, control variables, and a series of questions focused on the number of hours that the respondent dedicates to the activities described. The survey was applied to 288 people in the Riobamba canton.

Once the information was collected, the Ordinary Least Squares (OLS) econometric model was applied in the STATA program, considering the informative data and the hours dedicated to paid activities (work). The results revealed an evident gender gap in the use and distribution of time. In general, it was found that women dedicate less time to paid work than men (ratio 6:5 hours), while they dedicate more time to domestic work (ratio 3:1 hours). These differences in the use of time depend on specific variables such as age, marital status, level of education, having children under 5 years of age in care, and income level, which, at the same time determine the daily use of time of individuals, for example; The age between 30 – 40 years for men suggests an increase of 1.4 minutes in paid activities compared to 0.7 minutes in the case of women of the same age.

*Keywords:* Domestic activities, employment, gender focus, use of time.



firmado electrónicamente por:  
GABRIELA MARÍA DE  
LA CRUZ FERNANDEZ

Reviewed by:  
Msc. Gabriela de la Cruz Fernández  
**ENGLISH PROFESSOR**  
C.C. 0603467929

# CAPÍTULO I

## 1. INTRODUCCIÓN

### 1.1 Antecedentes

Los constantes cambios sociales y económicos durante la última década han abierto las puertas a un nuevo enfoque que incluye ideologías y comportamientos actualizados para los individuos en general. Entre ellos se considera como eje principal la forma de mantener una relación armoniosa y equilibrada entre el trabajo y la familia. Es en este contexto que surgen las actividades tanto económicas como no económicas que rigen la sociedad y la economía. Álvarez y Gómez (2011) destacan que las actividades relacionadas con el empleo pueden convertirse en una fuente de bienestar y salud en todos los ámbitos. Sin embargo, las nuevas exigencias que el mundo requiere comprometen las relaciones intrapersonales de los individuos con las responsabilidades laborales a las que están sujetos, lo que afecta principalmente a su entorno familiar y las actividades relacionadas con él, ya que reciben menos tiempo de calidad.

Empíricamente, y basados en las experiencias evolutivas y económicas de la sociedad, se puede deducir que el trabajo y la familia se han relacionado con el desarrollo del ser humano, manifestándose de manera diferente según la situación que enfrente cada individuo. El trabajo, se relaciona con la responsabilidad de llevar a cabo actividades remuneradas bajo ciertas obligaciones impuestas por la empresa en la que se trabaje, las cuales no pueden ser fácilmente renunciadas o evitadas debido a la recompensa monetaria que se recibe. Mientras que la familia, se vincula con un espacio de tranquilidad que fomenta el desarrollo del individuo en varios ámbitos, el cual también requiere de responsabilidades diarias no remuneradas (Álvarez y Gómez, 2011).

Gupta y Pattanaik (2023), consideran a las actividades económicas y no económicas como indispensables en la sociedad. Las primeras se relacionan con el empleo, y las segundas con actividades domésticas como cocinar, lavar, limpiar, mantenimiento y cuidado de los miembros del hogar, entre otras.

Los roles de género tradicionales han asignado a los hombres como proveedores y a las mujeres como cuidadoras, lo que ha llevado a una carga desproporcionada de responsabilidades domésticas y de cuidado no remuneradas para las mujeres. Esto se debe a la percepción de las mujeres como proveedoras naturales debido a sus roles reproductivos (Chopra y Sweetman, 2018). En este mismo contexto, Aguilar Barceló y López Pérez (2014) mencionan que, gracias al cambio en el paradigma de la sociedad, a medida que las mujeres se han incorporado rápidamente al mercado laboral por necesidades económicas, se ha evidenciado una reestructuración del sistema familiar. Sin embargo, la distribución de las responsabilidades del hogar no ha variado significativamente, y en muchos casos, las mujeres deben cumplir con ambas funciones: actividades económicas y domésticas además

de recurrir a la subcontratación de personal doméstico. Esto puede generar tensión en la vida cotidiana y mantener a las mujeres en una situación de desventaja.

Es cierto que las mujeres que son madres de familia enfrentan desafíos adicionales al tratar de gestionar eficientemente su tiempo entre las responsabilidades del hogar y el trabajo remunerado. A menudo, las horas laborales no difieren entre hombres y mujeres, pero si se agregan las tareas diarias del hogar, puede haber un impacto negativo en el bienestar general. Es crucial una distribución equitativa de las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres para abordar esta situación. Según Salazar et al. (2011), a medida que aumenta el número de hijos, la participación de la mujer en el mercado laboral tiende a disminuir. También es común que las mujeres se vean más inclinadas a trabajar en el sector informal debido a la necesidad de equilibrar sus responsabilidades domésticas con el trabajo remunerado. Este desequilibrio en la distribución de las responsabilidades puede tener un impacto significativo en la vida de las mujeres y en su participación en el mercado laboral.

La Organización Mundial del Trabajo (OIT) (2018) señala que, a nivel mundial, aproximadamente un tercio del trabajo doméstico y de cuidado no remunerado es ejecutado por mujeres, mientras que solo alrededor de una cuarta parte es realizado por hombres. Esta situación puede variar aún más en países en desarrollo, como es el caso de Ecuador, que ocupa el puesto 41 en la Brecha Global de Género, según el Foro Económico Mundial de 2022. Este indicador refleja las disparidades de género en diferentes aspectos, incluido el trabajo no remunerado, lo que destaca la desigual distribución de responsabilidades domésticas y de cuidado entre hombres y mujeres.

La invisibilidad y la falta de reconocimiento de las actividades domésticas no remuneradas y del trabajo de cuidado son problemas significativos que afectan la equidad de género en la fuerza laboral (Gupta y Pattanaik, 2023). Estos trabajos no remunerados no se registran en los sistemas de cuentas nacionales, lo que contribuye a la subestimación del papel de las mujeres en la economía. Esta situación puede tener un impacto negativo en la percepción del empleo femenino y en la distribución equitativa del trabajo remunerado y no remunerado entre hombres y mujeres (Peña y Uribe, 2013).

Por tal motivo, es significativo considerar analizar la situación en mención, ya que se ha logrado una visión global de las diferencias marcadas por el enfoque de género en cuanto al uso del tiempo. En el trabajo de investigación en curso, se pretende ejecutar un análisis descriptivo y econométrico que abarque el uso y distribución de tiempo de ambos géneros en las actividades económicas y no económicas, mediante la aplicación de encuestas a una parte de la población del cantón Riobamba, cuya edad se encuentra entre los 18 y 60 años de edad.

## 1.2 Planteamiento del problema

El uso del tiempo es un componente fundamental en la dinámica social de los individuos, siendo moldeado por procesos de socialización que configuran tanto la vida colectiva como las actividades que se valoran. A lo largo de los años, las mujeres y los hombres han experimentado disposiciones temporales diferentes e inequitativas, especialmente en lo que respecta a las actividades productivas. Esta disparidad temporal se explica en gran medida por los estereotipos de género arraigados en la sociedad, los cuales influyen significativamente en cómo hombres y mujeres distribuyen su tiempo (Alcañiz et al., 2023).

Bajo este contexto, al analizar la distribución del tiempo entre hombres y mujeres desde una perspectiva cuantitativa, se observa que las mujeres destinan una cantidad considerablemente mayor de tiempo al trabajo doméstico en comparación con los hombres. Según estudios realizados por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2023), esta disparidad temporal puede atribuirse a diversos factores, entre ellos, los roles de género arraigados en la sociedad. Aunque las mujeres pueden estar dedicando menos tiempo al trabajo doméstico en términos absolutos, persisten prejuicios de género que las mantienen ligadas a estas responsabilidades. Estos prejuicios, enraizados en las normas y expectativas sociales, actúan como barreras para que las mujeres abandonen completamente estas labores y se involucren más equitativamente en otras áreas de la vida, como el ámbito laboral o el tiempo de ocio.

Paralelamente, en términos cualitativos, la distribución del tiempo entre hombres muestra una tendencia hacia la unificación en cuanto a los horarios laborales, priorizando el trabajo extradoméstico como su principal fuente de ingresos para mejorar su calidad de vida (Moreno et al., 2023). En contraste, al examinar la distribución del tiempo entre las mujeres, se observa una intercalación de actividades, abarcando tanto el trabajo extradoméstico como las responsabilidades del hogar, además de los compromisos sociales. Estos distintos ámbitos de actividad suelen superponerse, creando una compleja red de responsabilidades y compromisos que las mujeres deben equilibrar en su día a día. Esta diversificación en la distribución del tiempo refleja las múltiples funciones que las mujeres desempeñan en la sociedad, abordando tanto las demandas laborales como las responsabilidades domésticas y comunitarias (Gómez et al., 2023).

La distribución de género del tiempo tiene sus raíces en la estructura del sistema productivo industrial, el cual se caracterizaba por una rigidez en la organización del tiempo para gestionar eficientemente los recursos humanos de las empresas. En este contexto, los hombres emergieron como los trabajadores industriales prototípicos, mientras que las mujeres se encontraban relegadas a ocupaciones extremadamente marginales, es decir, trabajos no convencionales y subvalorados que se ajustaban a su disponibilidad de tiempo, ya sea parcialmente o realizados desde el hogar. Esta división sexual del trabajo reflejaba las normas sociales y las expectativas de género arraigadas en la sociedad industrial, donde se asignaba a los hombres roles productivos y a las mujeres roles reproductivos. Esta

estructura reforzaba la desigualdad de género al relegar a las mujeres a trabajos precarios y mal remunerados, limitando su participación en el mercado laboral formal y perpetuando su dependencia económica de los hombres.

En la actualidad, según la Organización Internacional del Trabajo (2023), la tasa de participación laboral (relación entre la fuerza de trabajo y la población mayor de 15 años o en edad de trabajar) se constituye como un elemento clave para identificar la cantidad y composición de la fuerza de trabajo que dispone una economía. No solo se contempla a quienes están laborando, sino también a quienes están en búsqueda activa de empleo. En América Latina, el porcentaje de la tasa de participación de las mujeres es menor en todos los países frente al de los hombres. Por otro lado, al recoger datos y establecer una comparación entre ingresos propios con enfoque de género en porcentaje para el último periodo disponible en 2021, en los 16 países, el porcentaje de mujeres que no percibe ingresos propios es, en todos los casos, mayor que el de los hombres. Consecuentemente, el promedio regional de mujeres sin autonomía económica, es del 27,6% frente al 11,2% de los hombres, lo que significa que casi un tercio de la población femenina depende de otras personas para su subsistencia y manutención (CEPAL, 2021).

En Ecuador, los datos revelados por la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), llevada a cabo por el INEC en febrero de 2023, muestran una marcada disparidad en las tasas de empleo entre hombres y mujeres a nivel nacional. Según este informe, la tasa de empleo bruto de las mujeres se sitúa en un 51.8%, mientras que la de los hombres alcanza el 76%. Estas cifras ponen de relieve una brecha significativa en el acceso al empleo entre ambos géneros, con el empleo adecuado de las mujeres rezagado 12 puntos porcentuales por debajo del de los hombres. Además, el empleo no remunerado entre las mujeres es notablemente más alto, llegando a ser 3.2 veces mayor que el de los hombres. Estas disparidades reflejan los desafíos persistentes que enfrentan las mujeres en el mercado laboral ecuatoriano, destacando la necesidad de políticas y medidas que promuevan la igualdad de oportunidades y la equidad de género en el ámbito laboral y más allá.

Con lo establecido, es evidente la existencia de disparidades entre ambos géneros, las cuales no solo se centran en los ingresos o la posibilidad de acceso a educación, sino también en la división del trabajo intrafamiliar (Nery et al., 2020). De manera general, las mujeres, al verse comprometidas con el cuidado de su hogar y, actualmente, como segunda fuente de ingresos, están forzadas a combinar ambas actividades de la mejor manera posible. Sin embargo, esto es una tarea complicada al considerar que el tiempo es limitado.

En el contexto particular del cantón Riobamba, la disparidad de género en la gestión del tiempo se manifiesta de manera notable, subrayando la urgencia de abordar estas inequidades desde una perspectiva de género. Es evidente que las mujeres, debido a las expectativas y roles tradicionalmente asignados, enfrentan una carga desproporcionada de responsabilidades domésticas y cuidado familiar en comparación con los hombres. Esta

desigualdad en la distribución del tiempo no solo afecta la participación de las mujeres en el ámbito laboral y social, sino que también influye en su bienestar general y su capacidad para desarrollarse plenamente en todos los aspectos de la vida.

Por lo antes mencionado, es necesario conocer ¿Cuáles son los factores que influyen en el uso y distribución del tiempo con enfoque de género en el cantón Riobamba?

### **1.3 Justificación**

En la actualidad, la participación laboral de la mujer es fundamental para el desarrollo de la economía, tanto a nivel colectivo como individual. Sin embargo, la necesidad de involucrarse en actividades tanto económicas como no económicas puede afectar su empoderamiento económico y obstaculizar sus oportunidades de crecimiento laboral debido a la carga que esto conlleva (Razavi, 2007). Pérez Orozco (2019) señala que muchas mujeres que intentan mantenerse o incorporarse a la vida laboral se enfrentan a desafíos al tratar de conciliar las responsabilidades laborales con su vida familiar, lo que afecta la toma de decisiones y puede llevar a su exclusión del mercado laboral.

Si consideramos a un individuo como padre de familia, los desafíos que enfrenta se vuelven aún más pronunciados. Según Tobío (2013), un hijo requiere tanta dedicación y tiempo que resulta muy difícil para la persona encargada de su crianza mantener su empleo. Por lo tanto, puede considerarse que una parte de la población intenta planificar el momento adecuado para tener hijos, lo que influye en la tasa de natalidad. En la mayoría de los países del mundo, son las mujeres quienes realizan la mayor parte del trabajo de cuidado no remunerado; dado que estas actividades se llevan a cabo en el ámbito privado de cada hogar, su registro es invisible para la economía (Gupta y Pattanaik, 2023).

El propósito de este trabajo de investigación es proporcionar información de calidad a la comunidad y a la academia. Por el lado económico, social y político, los resultados obtenidos serán de importancia para el gobierno local en cuanto la creación de proyectos que fomenten la participación laboral de las mujeres considerando todas sus actividades diarias, con el fin de brindar apoyo necesario en cuanto el uso de su tiempo en actividades de carga familiar y actividades laborales, considerando que esta última es la que genera ingresos a su hogar. La academia por su parte, tendrá acceso a información actualizada respecto al tema lo cual servirá de apoyo y referente para futuras investigaciones que se ejecuten.

## **1.4 Objetivos**

### **1.4.1 General**

Determinar los factores que influyen en el uso y distribución del tiempo con enfoque de género en el cantón Riobamba.

### **1.4.2 Específicos**

- Analizar el uso y distribución del tiempo de los individuos desde un enfoque de género para las zonas urbanas del cantón Riobamba
- Caracterizar los factores socioeconómicos que inciden en la distribución del tiempo
- Identificar los determinantes de la distribución del tiempo desde un enfoque de género para las zonas urbanas del cantón Riobamba mediante la aplicación del modelo econométrico MCO.

## CAPÍTULO II.

### 2. MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Estado del arte

Gupta y Pattanaik (2023), emprendieron un estudio exhaustivo sobre el uso del tiempo y su relación con el género en la India, con el objetivo de arrojar luz sobre las diferencias en la distribución del empleo y las actividades domésticas no remuneradas. Para llevar a cabo su análisis, se valieron de los datos obtenidos de la Encuesta sobre el Uso del Tiempo realizada por la Oficina Nacional de Estadísticas (NSO) de la India en el año 2019. Aplicando el modelo de mínimos cuadrados ordinarios, exploraron detenidamente las pautas de uso del tiempo de hombres y mujeres en el país. Los resultados obtenidos por Gupta y Pattanaik revelaron patrones notables: las mujeres destinan una considerable cantidad de tiempo a las actividades domésticas y de cuidado no remuneradas, mientras que los hombres tienden a dedicar más tiempo al empleo y actividades relacionadas. Estos hallazgos ponen de manifiesto la persistencia de roles de género arraigados en la sociedad india, donde las mujeres continúan cargando con la mayor parte del trabajo no remunerado, lo que a menudo limita su participación en el empleo remunerado y otras oportunidades fuera del hogar. Estos resultados subrayan la persistencia de desigualdades de género arraigadas en la distribución del tiempo, fenómeno que también puede observarse en el contexto del cantón Riobamba.

Altuzarra et. al. (2017), utilizando datos de la Encuesta de Empleo del Tiempo en España durante el periodo 2009-2010 y aplicando métodos analíticos como el Análisis de Componentes Principales y de un Análisis de Clúster, encontraron que los grupos con menores diferencias en la distribución del tiempo están asociados con una mayor participación de las mujeres en el mercado laboral y una mayor prosperidad económica. Asimismo, destacaron que las mujeres suelen ser las principales responsables de las actividades domésticas y el cuidado de niños. Estos hallazgos sugieren que en contextos donde las mujeres tienen una mayor presencia en el mercado laboral y existen niveles más altos de riqueza económica, las disparidades en la distribución del tiempo tienden a ser menores. Extrapolando esta perspectiva con el tema de investigación, se podría se de importancia para revisar políticas y medidas que fomenten la participación económica de las mujeres como un medio para reducir las desigualdades de género en la distribución del tiempo y avanzar hacia una sociedad más equitativa y justa en Riobamba.

En el estudio llevado a cabo por Aspiazu y Seltzer (2017) sobre el uso del tiempo desde una perspectiva de género en Mar del Plata, Argentina, se utilizó una encuesta específica dirigida a 25 personas empleadas en una institución financiera local. La encuesta detallaba las actividades realizadas durante un día, registradas en intervalos de media hora, permitiendo así un análisis detallado de la distribución del tiempo. Los resultados cualitativos revelaron que las mujeres encuestadas enfrentan una doble jornada laboral,

compuesta tanto por sus responsabilidades laborales como por las tareas domésticas y el cuidado de niños. En contraste, los hombres tienden a enfocarse principalmente en sus actividades laborales, optando, en la medida de lo posible, por no asumir una carga significativa de las responsabilidades domésticas. Estos hallazgos resaltan las persistentes disparidades de género en la distribución del tiempo, no solo en Mar del Plata, sino también en contextos similares como el cantón Riobamba. Esta investigación aporta para el presente documento abordar estas desigualdades desde una perspectiva de género en el análisis del uso del tiempo, lo que podría proporcionar una base sólida para la implementación de políticas y programas destinados a promover una distribución más equitativa del tiempo y a fomentar la participación igualitaria de hombres y mujeres en todas las esferas de la vida en Riobamba.

Según el trabajo sobre el uso del tiempo realizado por Esquivel (2019), en la ciudad de Buenos Aires, se demostró que el tiempo que dedican los hombres al mercado laboral supera en casi el doble el tiempo que las mujeres dedican a la misma actividad. Por otro lado, el tiempo que las mujeres dedican al trabajo doméstico y de cuidados supera en casi 3 veces al realizado por los hombres. En este caso, se utilizaron los datos de la Encuesta del Uso del Tiempo en Buenos Aires, Argentina.

En una investigación sobre Género y Uso del tiempo en España realizada por Sagastizabal y Luxá (2013) se destaca que todas las mujeres, sin importar su edad, enfrentan limitaciones significativas en la toma de decisiones sobre la gestión de su tiempo, debido a su subordinación a las responsabilidades del hogar, que suelen prevalecer sobre las actividades remuneradas, como el empleo formal. Este hallazgo sugiere una marcada desigualdad en la distribución del tiempo, donde las mujeres se ven obligadas a priorizar el trabajo no remunerado en el hogar por encima de otras actividades. Además, el estudio señala que en los últimos años la carga laboral remunerada de los hombres ha superado en casi el doble el tiempo dedicado por las mujeres a estas actividades. Estos resultados no solo reflejan las persistentes desigualdades de género en la distribución del tiempo en España, sino que también arrojan luz sobre dinámicas similares que podrían estar presentes en el cantón Riobamba.

Los resultados del trabajo realizado por Marín (2020) enfocado en la comparación de los usos del tiempo considerando aspectos como la edad, los valores y la calidad de vida, arrojaron resultados reveladores. En el caso de las mujeres, se observó que a medida que aumenta la edad, también aumenta significativamente el tiempo dedicado a las actividades domésticas. Por otro lado, en el caso de los hombres, el estudio demostró que a medida que envejecen, destinan más tiempo al cuidado de sus hijos. Estos resultados evidencian las diferencias de género en la distribución del tiempo, sugiriendo una asignación desigual de responsabilidades según el género y la edad. Esta investigación resalta la importancia de comprender las complejidades en la distribución del tiempo con un enfoque de género, lo que puede tener implicaciones significativas en el contexto del cantón Riobamba. Al relacionar estos hallazgos con la realidad local, se destaca la necesidad de abordar las

desigualdades de género en la distribución del tiempo para promover una mayor equidad y bienestar para todos los habitantes.

El estudio llevado a cabo por Giménez y Molina (2022) sobre la brecha de género en la distribución del tiempo, utilizando una encuesta de uso del tiempo, se evidenció que la educación desempeña un papel fundamental en esta brecha. Los hombres con un nivel educativo más alto tienden a dedicar más horas diarias al trabajo remunerado en comparación con aquellos con menor nivel educativo. Sin embargo, en el caso de las mujeres, especialmente en lo que respecta a las actividades de cuidado, la situación es diferente: se observó que, a mayor nivel educativo más es el tiempo dedicado al cuidado de los niños. Este hallazgo destaca la complejidad de las dinámicas de género en la distribución del tiempo y subraya la importancia de considerar el nivel educativo como un factor determinante. Además, el estudio señaló que el estado civil también desempeña un papel crucial en la distribución del tiempo. Se encontró que las mujeres casadas tienden a dedicar menos tiempo a actividades remuneradas en comparación con las mujeres solteras. Lo mismo ocurre con las mujeres que tienen la responsabilidad de cuidar a niños menores de 3 años, quienes dedican menos horas al trabajo remunerado. Estos hallazgos resaltan la interseccionalidad de los factores que influyen en la distribución del tiempo que se relaciona con un enfoque de género en el cantón Riobamba, lo que sugiere la necesidad de políticas y programas específicos que aborden estas disparidades para promover una mayor equidad y bienestar en la comunidad.

La investigación realizada por Sánchez et. al. (2015) en México sobre la participación laboral femenina en el cuidado del hogar proporciona insights relevantes para comprender la dinámica de género en la distribución del tiempo, con aplicabilidad al contexto del cantón Riobamba. El estudio resalta que la educación desempeña un papel crucial en las decisiones laborales de las mujeres. Se observa que aquellas con un nivel educativo más alto tienden a dedicar más horas a actividades remuneradas, lo que sugiere una mayor autonomía y acceso a oportunidades laborales. Por otro lado, la edad emerge como un factor inversamente proporcional: a medida que las mujeres envejecen, tienden a dedicar menos horas al trabajo remunerado, posiblemente debido a responsabilidades familiares u otras limitaciones. En cuanto a las actividades de cuidado, se identifica un patrón similar: a medida que aumenta la necesidad de cuidar a niños menores de 6 años, se reduce la cantidad de tiempo dedicada al trabajo formal. Esta relación puede ser indicativa de la presión que enfrentan las mujeres para equilibrar las responsabilidades familiares con las laborales, lo que puede tener implicaciones significativas en la distribución del tiempo en el hogar y en la participación económica de las mujeres en el cantón Riobamba. Estos hallazgos subrayan la importancia de considerar múltiples factores, como la educación, la edad y las responsabilidades familiares, al abordar las desigualdades de género en la distribución del tiempo y al diseñar políticas que promuevan una participación equitativa en el mercado laboral y en el cuidado del hogar que podrían ser aplicado en Riobamba.

Los resultados del trabajo de Ajenjo y García (2019) sobre la desigualdad de género en el uso del tiempo en España revelan que las diferencias en el uso del tiempo en las parejas se acentúan cuando nacen los hijos. En este momento, las mujeres tienden a ocupar más tiempo en actividades de cuidado, lo que conlleva a una disminución en las actividades remuneradas. El análisis realizado se basa en la situación de las parejas, considerando si ambos trabajan, si ambos tienen un nivel educativo de tercer o cuarto nivel, o si solo la mujer trabaja. En todos los escenarios, la responsabilidad del hogar y el cuidado de los niños recae principalmente sobre la mujer. Esto sugiere que, a pesar de la participación laboral de ambos miembros de la pareja o del nivel educativo, la carga de las responsabilidades del hogar y el cuidado de los niños sigue recayendo desproporcionadamente en las mujeres.

De acuerdo a Bayeme (2023) a lo largo de la historia, las mujeres han sido sistemáticamente relegadas a un papel secundario en una sociedad profundamente patriarcal, moldeada y dirigida por hombres, donde su presencia y participación en la esfera pública han sido severamente limitadas, quedando su función principal circunscrita a la reproducción de la especie. En este contexto, Costoya y Ferrer (2023) se han articulado dos discursos antagónicos para describir a las mujeres: uno de inferioridad, que fundamentaba su posición subordinada en supuestos biológicos que las presentaban como seres menos racionales que los hombres; y otro de excelencia, que las idealizaba como seres excepcionales dotados de una moral superior (Sacoto et al., 2020). Además, se ha estereotipado a las mujeres como seres destinados exclusivamente al cuidado, las labores domésticas, la crianza y la maternidad, roles que se les inculcan desde una edad temprana (Alcañiz et al., 2023). Estas representaciones históricas han contribuido de manera significativa a perpetuar la desigualdad de género y a restringir las oportunidades de las mujeres para participar plenamente en todos los ámbitos de la vida social, económica y política.

Bajo este contexto, existen autores que establecen análisis basados en la distribución del tiempo y género. Es así que Altuzarra et al. (2017) presentan tres enfoques clave a través de los cuales se ha investigado la desigualdad en la distribución del uso del tiempo entre ambos géneros: la disponibilidad de tiempo, los recursos como el poder de negociación y la ideología de género. El primero de estos enfoques se centra en la cantidad de tiempo que cada individuo tiene disponible para dedicar a diversas actividades, particularmente las relacionadas con el hogar. El segundo enfoque, el poder de negociación, pone de relieve las dinámicas de poder presentes en las relaciones entre hombres y mujeres. El tercer enfoque, la ideología de género, plantea que existe una expectativa arraigada en la sociedad sobre el papel de la mujer como responsable tanto del trabajo doméstico como del cuidado de los hijos.

Para Benítez (2017), las relaciones sociales se caracterizan por ser asimétricas cuando se trata de relaciones de género, donde los individuos establecen conexiones entre sí en función de su identidad de género. Es en este contexto donde emerge una jerarquía

patriarcal y una estructura social basada en esta, en la cual lo masculino tiende a predominar como norma general. Sin embargo, Esquivel (2019) argumenta que el tiempo desempeña un papel crucial en la configuración de estas dinámicas de género y sexo, definiéndolo como un elemento constitutivo de las relaciones sociales. En este sentido, la predominancia de ciertos géneros se percibe como un ejercicio de poder y se representa como una característica natural de estas relaciones. Es decir, el tiempo no solo actúa como un factor que organiza y estructura las interacciones sociales, sino que también refuerza y perpetúa las desigualdades de género, reproduciendo así las normas y valores patriarcales arraigados en la sociedad.

## **2.2 El enfoque del género**

El enfoque de género toma en consideración los diferentes aspectos sociales, políticos, económicos y laborales a los que se enfrentan hombres y mujeres debido a su condición sexual. Todo esto repercute de manera indistinta en el cumplimiento de metas, el crecimiento profesional, el posicionamiento laboral y el desarrollo económico, tanto a nivel personal como social; es decir, influye en todos los aspectos de la vida cotidiana (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, 2010).

Según la FAO (2010), la forma en que se establecen los roles de hombres y mujeres va más allá de las particularidades físicas y biológicas, ya que éstos se forman socialmente y varían según la cultura, percepción, preferencias, capacidades y responsabilidades atribuidas a ambos sexos. Esto a su vez establece el acceso a recursos económicos y no económicos, lo cual influye en la cotidianidad del individuo y se manifiesta de las siguientes maneras: división del trabajo remunerado y no remunerado (doméstico), cargas familiares, acceso a la educación, desarrollo profesional y personal, entre otros aspectos.

Históricamente, el género femenino ha sido considerado como inferior al masculino bajo la premisa de que sus atributos naturales determinan sus roles. Las mujeres suelen simbolizar emoción, sensibilidad, cuidado y afecto, mientras que los hombres representan fuerza, frialdad, protección y rectitud. Además, en el sistema capitalista, hombres y mujeres poseen un control diferencial sobre los recursos (Aspiazu y Seltzer, 2017).

Varios factores colocan a la mujer en una situación de vulnerabilidad y desventaja frente a los hombres, como la desigualdad en el mercado laboral y en las responsabilidades del hogar. En el primer punto se observa y confirman los siguientes indicadores: tasa de actividad y desocupación femenina, subempleo y empleo no adecuado, segregación ocupacional, entre otros. En cuanto a las responsabilidades del hogar, se observa las siguientes: el tiempo dedicado a cocinar, lavar, planchar, limpiar, cuidar de los niños, entre otras tareas.

### **2.2.1 División del trabajo por género**

Ibáñez et (2022), definen a la segregación ocupacional de género como la situación en la que hombres y mujeres acceden al mercado laboral bajo parámetros ocupacionales y sectoriales diferentes. Aunque esto no sería un problema en sí mismo, la tendencia a la diferenciación de los sexos se ha convertido en un factor determinante que explica la brecha salarial entre géneros, convirtiéndose así en un tema de interés social, político y económico a nivel mundial.

En las últimas décadas, ha habido un considerable aumento en la participación laboral de las mujeres en actividades adicionales a las domésticas, lo que ha generado interés por conocer las condiciones de empleo que enfrentan las mujeres. El mercado laboral está diferenciado por género; las mujeres enfrentan escenarios menos favorables en comparación con los hombres, por ejemplo, en la división de actividades. Mientras las mujeres se dedican al hogar y a todas las responsabilidades que conlleva, los hombres generalmente se dedican a actividades laborales remuneradas (Bañuelos, Reynoso, y Horbath, 2017).

Según la Organización Internacional del Trabajo (2016), la segregación ocupacional se considera una manifestación de desigualdad financiera, de poder y de desventaja social, ya que las mujeres son menos remuneradas, ocupan cargos inferiores y enfrentan obstáculos para avanzar en sus carreras. Esta desigualdad persiste a pesar de los esfuerzos realizados por diversas organizaciones, como la Organización Internacional del Trabajo, ONU Mujeres, Cámaras de Industrias y Protección, y la Fundación Mujeres, para equiparar la situación. Esta condición afecta la vida personal, económica y social de las mujeres.

Varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 han sido establecidos para abordar esta situación, como el objetivo 5 "Igualdad de Género", que se enfoca en reducir al máximo todas las formas de discriminación y violencia contra las mujeres, y asegurar una participación digna de las mujeres en todos los ámbitos. Asimismo, el objetivo 8 "Trabajo decente y crecimiento económico" tiene metas centradas en generar empleo pleno y digno tanto para hombres como para mujeres, sin distinción salarial (CEPAL, 2018).

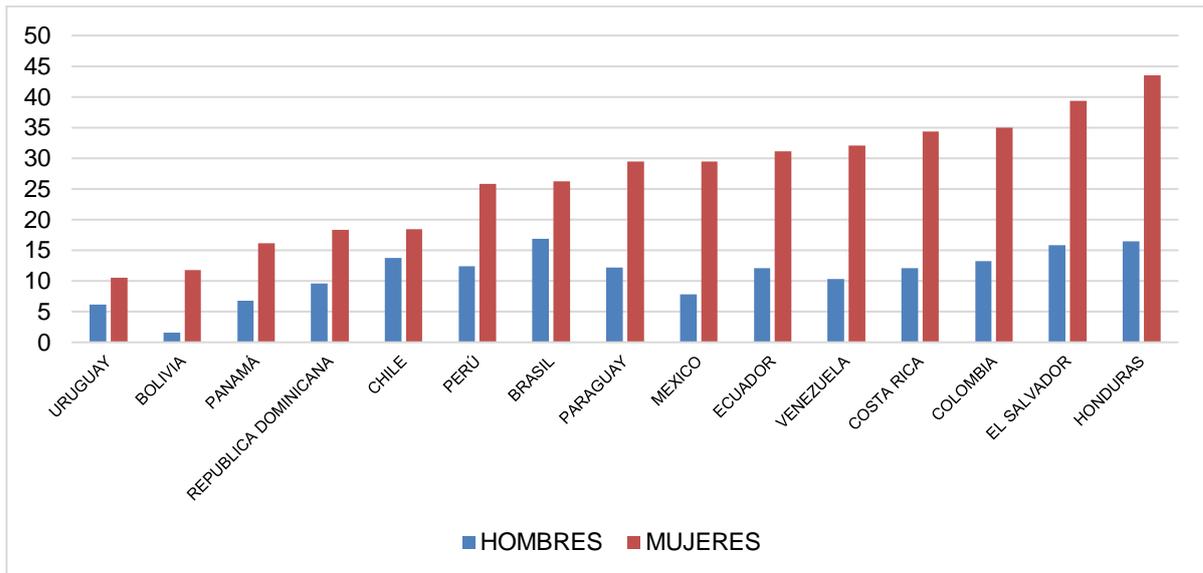
### **2.3 El mercado laboral con enfoque de género en América Latina**

El Instituto Nacional de las Mujeres (2020), define la falta de autonomía económica como un fenómeno determinado por la ausencia de ingresos propios, lo que conlleva a una mayor pobreza a nivel individual y social. Aquellas personas que disponen de ingresos propios tienen poder de decisión económica, la capacidad de mantener a sus familias y la oportunidad de desarrollo personal y laboral. En este contexto, las mujeres son un grupo minoritario, manteniéndose en una situación de desventaja.

En América Latina, se puede observar el siguiente escenario al considerar la población sin ingresos propios con enfoque de género en porcentaje para el último periodo disponible en 2021:

**Figura 1**

*Población sin ingresos propios en América Latina año 2021, en porcentaje*



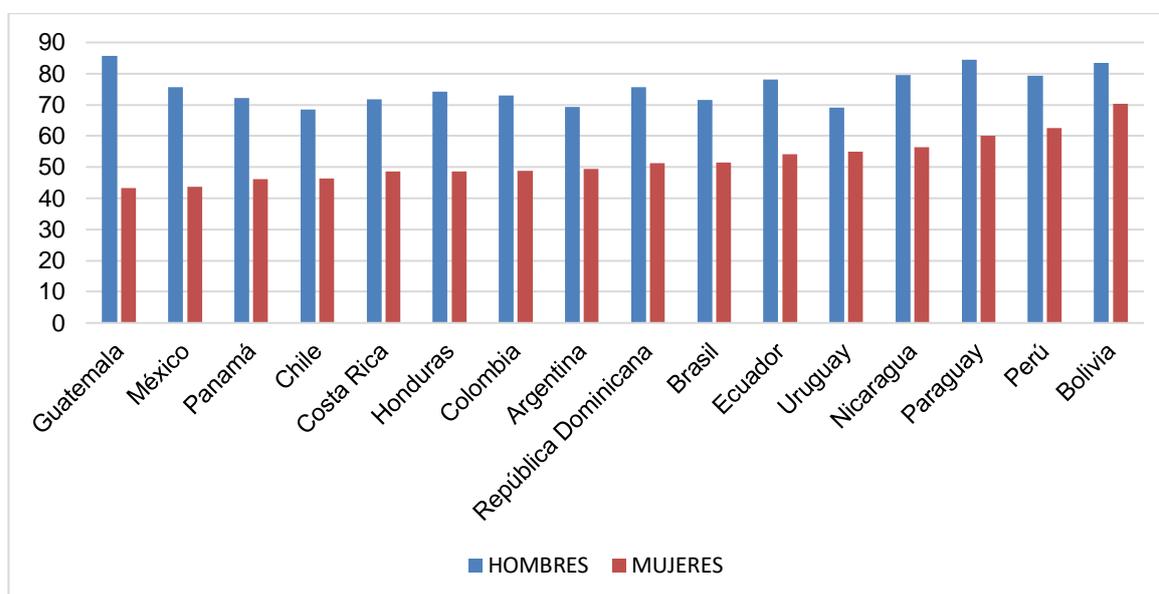
*Nota.* Porcentaje de la población de quince o más que no perciben ningún ingreso propio y no estudian. Elaboración propia con base en la CEPAL (2021)

Como se puede observar en la figura 1, en los 16 países, el porcentaje de mujeres que no percibe ingresos propios es, en todos los casos, mayor que el de los hombres. Consecuentemente, en América Latina el promedio regional de mujeres sin autonomía económica, es del 27.6% frente al 11.2% de los hombres, lo que significa que casi un tercio de la población femenina depende de otras personas para su subsistencia y manutención. Ecuador se ubica en el sexto lugar de la lista presentada.

Por otro lado, según la Organización Internacional del Trabajo (2023), la tasa de participación laboral (relación entre la fuerza de trabajo y la población mayor de 15 años o en edad de trabajar) se constituye como un elemento clave para identificar la cantidad y composición de la fuerza de trabajo que dispone una economía. No solo se contempla a quienes están laborando, sino también a quienes están en búsqueda activa de empleo. En América Latina, se tiene la siguiente situación:

**Figura 2**

*Tasa de participación por sexo en América Latina, año 2021, en porcentaje*



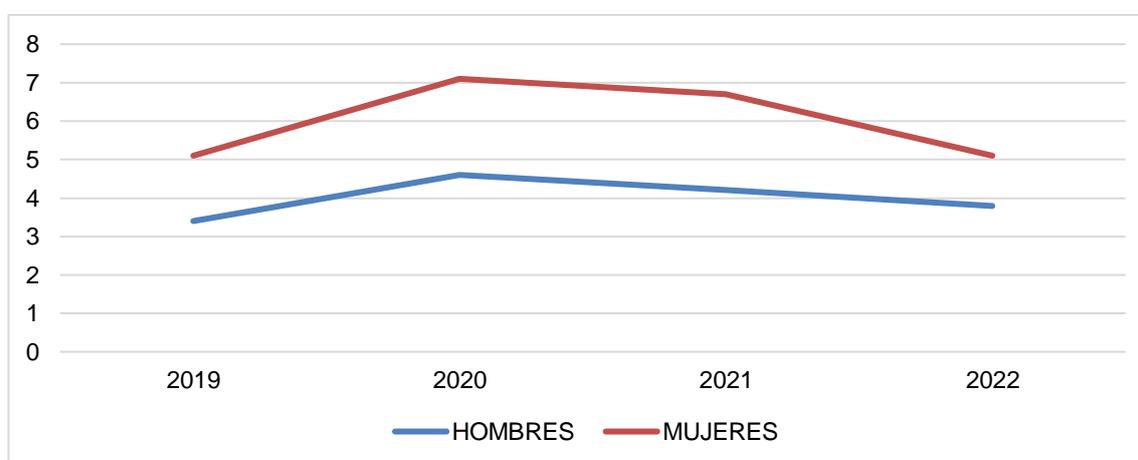
*Nota.* Indicador que refleja la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral. Elaboración propia con base en la CEPAL (2022)

En la figura 2, se visualiza cómo el porcentaje de la tasa de participación de las mujeres es menor en todos los países de América Latina en comparación con la de los hombres, lo cual evidencia la marcada diferencia en el mercado laboral entre hombres y mujeres.

### 2.3.1 Principales Indicadores laborales con enfoque de género en Ecuador

**Figura 3**

*Tasa de desempleo por sexo en Ecuador, periodo 2019-2022, en porcentaje*

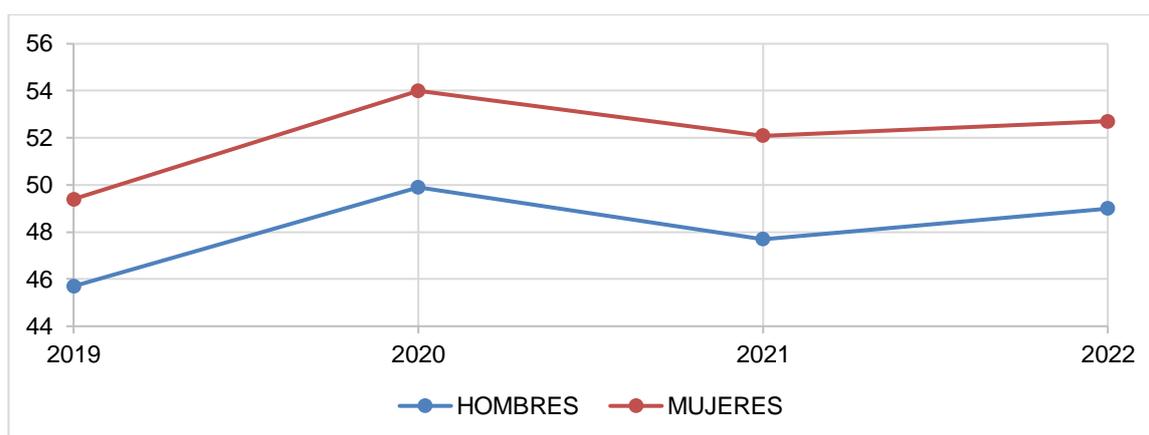


*Nota.* Población que se encuentra desocupada como proporción de la población económicamente activa. Elaboración propia con base en la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (2023).

Como se observa en la figura 3, la tendencia presenta su pico más alto en el año 2020 por efectos propios de la pandemia por el Covid 19, de allí se visualiza una leve mejora constante hasta el primer trimestre del año 2023. Sin embargo, la diferencia entre géneros es notoria, los hombres son quienes registran la menor tasa de desempleo a lo largo del periodo de análisis, mientras que las mujeres presentan los valores más altos del mismo.

**Figura 4**

*Sector informal por sexo en Ecuador, periodo 2019-2022, en porcentaje*



*Nota.* Actividad económica que no está controlada por ningún tipo de gobierno por razones de evasión de impuestos. Elaboración propia con base en la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (2023).

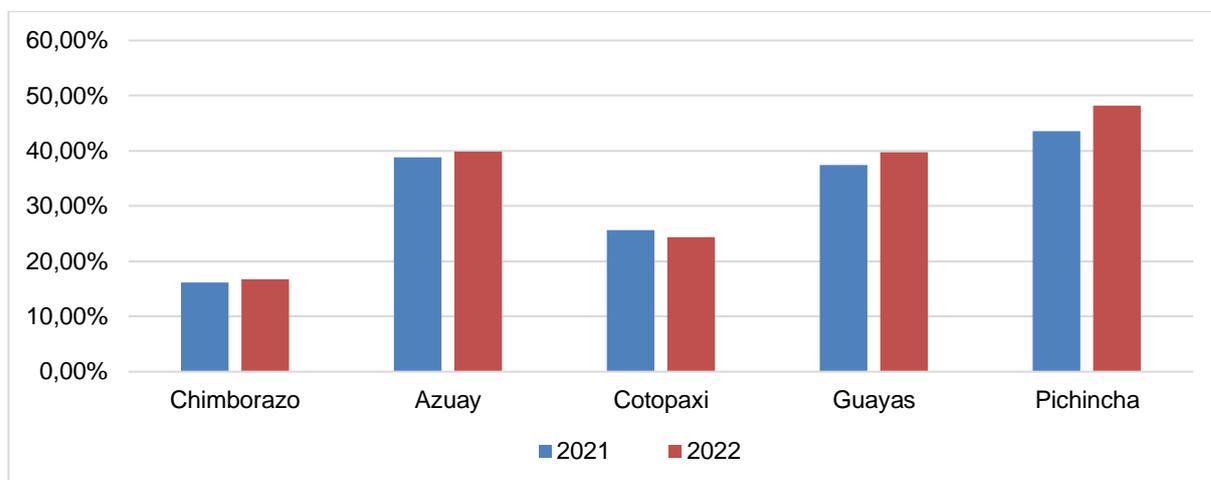
El sector informal aparece como una segunda opción o alternativa de empleo ante la insuficiente oferta laboral en una economía. Se caracteriza por la falta de un contrato legal firmado y la ausencia de aportes al IESS (en el caso de Ecuador), así como por la falta de control y visibilidad para el Estado. En otras palabras, según Arias et. al. (2020), se refiere a las oportunidades de empleo que las personas generan ante la falta de empleo formal. Sin embargo, estas oportunidades carecen de reglamentos laborales, tienen poca o nula organización, operan a pequeña escala y no tienen una distribución adecuada del trabajo y el capital como factores de producción. La figura 4 proporciona una visión general del comportamiento del sector informal entre 2019 y 2022.

En este contexto, el tema de la brecha salarial es también un indicador importante. Según datos del INEC (2023), para octubre del presente año se registró que, en promedio, las mujeres perciben un ingreso laboral de \$254.20, mientras que los hombres reciben \$306.4, lo que representa una diferencia de \$52.2 o un 17.03% de ingresos entre ambos sexos. Además, considerando el acceso al empleo adecuado, los hombres lo hacen en un 40.1% frente al 27.2% de las mujeres (INEC, 2023).

En cuando a nivel de Chimborazo, es importante analizar la tasa de empleo adecuado que se registra en el territorio en comparación con otras provincias del país:

**Figura 5**

*Tasa de empleo adecuado por provincias, año 2021-2022*



*Nota.* Considerada a aquel personal que durante la semana de referencia percibe un ingreso igual o superior al salario mínimo y laboran igual o más de 40 horas a la semana. Elaboración propia con base en la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (2023).

En la figura 5 se observa los datos de la provincia de Chimborazo en comparación con otras provincias principales del país respecto a la tasa de empleo adecuado, entendido como aquella situación en donde las personas presentan condiciones de empleo óptimas (horas de trabajo establecidas y perciben al menos el salario mínimo). Para el año 2022 en Chimborazo, el 16.7% de la PEA cuenta con un empleo adecuado, frente al 48.2% que se presenta en Pichincha. Así, Chimborazo se encuentra en el puesto 19 de 24 de forma descendente a nivel nacional respecto a la variable en curso, lo cual expresa una grave problemática que acarrea a gran parte de la población chimboracense.

Así, en Riobamba se encuentran ciertas estadísticas laborales enfocadas en las mujeres como: el 28% de las mujeres del cantón tienen un emprendimiento y el 57% de las mujeres se encuentran trabajando, sin embargo, de ellas, el 85% percibe un salario inferior al salario mínimo establecido, lo cual implica que la situación laboral de las mujeres en Riobamba es compleja, por cuanto las estadísticas no muestran grandes avances (Observatorio Económico UNACH, 2023).

## CAPÍTULO III

### 3. METODOLOGÍA

#### 3.1 Enfoque de investigación

La presente investigación adoptó un enfoque cuantitativo para analizar la distribución del tiempo en la ciudad de Riobamba con enfoque de género. Este enfoque implicó la realización de una encuesta exhaustiva dirigida a los residentes de la ciudad, con el propósito de recopilar información detallada sobre sus actividades diarias y prácticas cotidianas. La encuesta se diseñó cuidadosamente para abarcar una amplia gama de actividades, desde el trabajo remunerado hasta las responsabilidades domésticas y el ocio, con el fin de capturar de manera integral el uso del tiempo de la población.

Además, se llevó a cabo un análisis econométrico utilizando las variables principales derivadas de la tabulación de los datos de las encuestas. Este modelo econométrico se diseñó para examinar las relaciones y los patrones subyacentes en la distribución del tiempo, permitiendo identificar posibles relaciones entre diferentes variables, como el género, la edad, el nivel educativo y las actividades realizadas.

#### 3.2 Población y muestra

Para la población se tomó en cuenta los resultados del CENSO ECUADOR (2023), particularmente en la ciudad de Riobamba, en donde habitan 260 822 personas, los cuales se distribuyen tanto en áreas urbanas como rurales. Posteriormente, se utilizó la metodología aplicada por el INEC en la encuesta trimestral ENEMDU, para establecer la muestra.

**Tamaño:** Como resultado de la aplicación de la fórmula, se obtuvo que, en el caso de la ciudad de Riobamba la muestra para la aplicación de las encuestas es de 288.

**Potencia:** EL nivel de significancia de los datos se encuentran dentro de los parámetros.

**Precisión:** para establecer obtener una precisión mayor se aplicó un nivel de confianza del 95%.

#### 3.3 Unidad de análisis

La unidad de análisis de la presente investigación son los individuos (hombres y mujeres) de la ciudad de Riobamba.

### 3.4 Técnicas e instrumentos

Para la investigación, se aplicó la técnica de encuesta a 288 individuos, sobre Uso y distribución del tiempo con enfoque de género en el cantón Riobamba, instrumentada a través de un cuestionario que se trataba de un “diario” que registró las actividades que los encuestados realizan durante las 24 horas de un día tradicional de lunes a viernes, las mismas están clasificadas por 11 distintos segmentos de Empleo del Tiempo EET, realizada por el Instituto Nacional de Estadística de España (INE, 2020). Los segmentos de las actividades principales se dividen en:

- Cuidados personales
- Trabajo remunerado o comprometido
- Estudios
- Trabajo no remunerado (actividades domésticas)
- Cuidados a miembros del hogar
- Vida social y diversión
- Deportes y actividades al aire libre
- Aficiones e informática
- Medios de comunicación
- Desplazamientos

Además, la encuesta contiene preguntas de información básica y socioeconómica, identificando el género del encuestado para así determinar cómo se comporta la población en cuanto al uso de su tiempo.

**Tabla 1**

Encuesta: Desglose de actividades por segmento

SEGMENTO	ACTIVIDADES
Cuidados personales	Dormir Comidas y bebidas Otros
Trabajo remunerado	Trabajo principal y secundario Actividades relacionadas (incluida búsqueda de empleo).
Estudios	Estudios en colegio, universidad Tareas y relacionadas
Cuidados a miembros del hogar	Cuidado de niños Ayuda a adultos miembros del hogar
Trabajo no remunerado / actividades domésticas	Cocina Mantenimiento del hogar (limpieza) Lavar y cuidado de ropa Jardinería y cuidado de animales Reparaciones en casa Compras y pago de servicios Gestiones del hogar Otras actividades varias
Vida social y diversión	Reuniones con amistades Diversión y cultura Ocio pasivo
Deportes y actividades al aire libre	Ejercicio físico Actividades relacionadas con deportes
Aficiones e informática	Artes y aficiones Informática Juegos
Medios de comunicación	Lectura Ver Tv Redes sociales
Desplazamientos	Trayectos (transporte) Empleo del tiempo no especificado

*Nota:* Elaboración propia con base en Calvo Gordaliza (2015)

Como ya se mencionó, lo que se pretendía en la encuesta, era abarcar todas las actividades que se realizan durante el día. De los 10 segmentos de análisis, el de “trabajo remunerado” que representa a actividades económicas, fue el que se tomó en cuenta para el análisis econométrico, junto con las variables de información. Los demás segmentos son utilizados para el análisis descriptivo de la investigación en curso.

### **3.5 Características de los participantes**

Los individuos que residen en la ciudad de Riobamba conforman un variado espectro demográfico, compuesto por hombres y mujeres en edad laboral, con diversos niveles de educación y acceso a medios de comunicación. Tanto hombres como mujeres representan una fuerza laboral activa en la ciudad, contribuyendo con su trabajo y habilidades al tejido social y económico de la comunidad. Su presencia y participación en el mercado laboral son elementos clave para el desarrollo y la dinámica de Riobamba. Además, la población riobambeña muestra una diversidad en términos de educación, con individuos que han completado diferentes niveles de estudios, desde la educación básica hasta la educación superior. Por último, el acceso a los medios de comunicación juega un papel significativo en la vida cotidiana de los habitantes de Riobamba. Ya sea a través de la televisión, la radio, internet o periódicos locales.

### **3.6 Análisis de datos**

Para realizar la comprobación de la hipótesis, la cual se basa en una estimación de desigualdades de género entre las actividades económicas (trabajo remunerado) calculó el tiempo promedio que una persona realiza al día las actividades que se detallan en la encuesta, además se incluyeron variables de información general y características sociodemográfica.

Asimismo, se aplicó modelo de MCO Mínimos Cuadrados Ordinarios, para estimar los coeficientes de las ecuaciones de regresión lineal que muestran la relación entre una o varias variables independientes y una dependiente.

### **3.7 Hipótesis**

Frente a lo mencionado en secciones anteriores, se determina la siguiente hipótesis:

Ho=Existe diferencia en el uso y distribución del tiempo entre hombre y mujer.

H1= No existe diferencia en el uso y distribución del tiempo entre hombre y mujer.

### **3.8 Variables**

Para estimar las desigualdades de género entre las actividades económicas (trabajo remunerado) se pretende calcular el tiempo promedio que una persona realiza al día las actividades que se detallan en la encuesta, además se incluyen variables de información general y características sociodemográficas.

**Tabla 2**  
Variables

<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>	Cantidad promedio de tiempo en horas dedicada a actividades económicas remuneradas	Incluye actividades de trabajo principal, secundario y actividades relacionadas.
	Edad	Edad a la fecha del encuestado
	Estado Civil	Estado civil actual del encuestado.
<b>VARIABLES INDEPENDIENTES</b>	Numero de ingresos	Cantidad de ingresos que posee el encuestado.
	Nivel de educación	Nivel de instrucción que alcanzó el encuestado a la fecha
	Nivel de ingresos	Ingreso mensual que percibe el encuestado.
	Número de niños en el hogar	Niños menores a 5 años presentes en un hogar

*Nota.* Elaboración propia con base en Gupta y Pattanaik (2023), Calvo Gordaliza (2015) y Aspiazu y Seltzer (2017).

### 3.9 Modelo econométrico

Según la experiencia de Gupta y Pattanaik (2023), el modelo de MCO Mínimos Cuadrados Ordinarios, es el ideal a utilizar en esta investigación, misma que se usa para estimar los coeficientes de las ecuaciones de regresión lineal que muestran la relación entre una o varias variables independientes y una dependiente.

La forma básica de la regresión lineal múltiple

$$y = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + \beta_3 x_3 + \beta_4 x_4 + \beta_5 x_5 + \beta_6 x_6 + u \quad (1)$$

En donde,  $y$  es la variable dependiente que representa los minutos dedicados al empleo y actividades relacionadas,  $\beta$  Beta es el coeficiente de regresión estandarizada,  $x_1$  representa a la edad,  $x_2$  al sexo,  $x_3$  al estado civil,  $x_4$  al nivel de educación,  $x_5$  nivel de ingreso y  $x_6$  al número de niños en el hogar, es decir se tratan de las variables independientes como las características socioeconómicas y demográficas de los encuestados. El modelo MCO según Stewart (2013) es el mejor en analizar este tipo de casos ya que genera estimaciones insesgadas en su modelización.

### 3.9.1 Metodología MCO Mínimos Cuadrados Ordinarios

La denominación Mínimos Cuadrados Ordinarios proviene del proceso en que las estimaciones minimizan la suma de los residuales al cuadrado, este hecho es muy útil ya que permite obtener insesgamiento, consistencia y demás propiedades estadísticas; así mismo el MCO es adecuado para estimar los parámetros que surgen en la función de media condicional. El método MCO se utiliza de forma general para estimar los parámetros del modelo de regresión múltiple (Wooldridge, 2010). En primer lugar, se toma en consideración las estimaciones de un modelo con dos variables independientes, así la ecuación de MCO se representa de la siguiente forma:

$$\hat{y} = \widehat{\beta}_0 + \widehat{\beta}_1 x_1 + \widehat{\beta}_2 x_2 \quad (2)$$

En donde:

$\widehat{\beta}_0$  es la estimación de  $\beta_0$

$\widehat{\beta}_1$  es la estimación de  $\beta_1$

$\widehat{\beta}_2$  es la estimación de  $\beta_2$

Así, el método MCO escoge las estimaciones que minimizan la suma de los residuales al cuadrado, dicho de otra forma, dadas  $n$  observaciones sobre  $x$ ,  $y$ , ..., las estimaciones de  $\widehat{\beta}_0$ ,  $\widehat{\beta}_1$  y  $\widehat{\beta}_2$  se escogen de manera conjunta para que así la suma de los residuales cuadrados sea lo más pequeña como sea posible.

$$\sum_{i=1}^n (y_i - \widehat{\beta}_0 - \widehat{\beta}_1 x_{i1} - \widehat{\beta}_2 x_{i2})^2 \quad (3)$$

Según Gujarati y Porter (2010) se establecen las siguientes propiedades de tipo numéricas de los estimadores que se obtienen al aplicar el método MCO:

- Los estimadores de MCO se muestran solo en términos de las cantidades observables (muestras de  $X$  y  $Y$ )
- Son puntuales, ya que cada estimador brinda un solo valor del parámetro poblacional correspondiente
- Cuando se obtienen los estimadores de MCO de la muestra, se pueden generar las líneas de regresión muestral.

### 3.9.2 Supuestos del Modelo MCO

A continuación, se describen teóricamente 3 de los supuestos del modelo MCO que se aplicó en la investigación según Gujarati & Porter (2010):

**-Multicolinealidad:** se trata de un problema que suele presentarse en los modelos de regresión lineal haciendo referencia a la existencia de una correlación alta entre dos o más variables explicativas. Se puede sospechar de la presencia de la multicolinealidad cuando el coeficiente de determinación R-cuadrado estimado es muy alto.

**-Homocedasticidad:** significa que las poblaciones Y correspondientes a diversos valores de X tienen la misma varianza, es decir que la variación que se encuentra alrededor de la línea de regresión es la misma para todos los valores de X, aún cuando varía X, ésta no aumenta ni disminuye.

**-Error:** ocurre cuando se omite una variable que sí pertenece al modelo poblacional, y por cuanto es relevante para la estimación, o a su vez, cuando se incluye una variable explicativa que no tiene efecto sobre la variable dependiente del modelo. Esto conlleva a un sesgo en los estimados MCO.

## **CAPÍTULO IV:**

### **4. RESULTAD Y DISCUSIÓN**

#### **4.1 Resultados de la encuesta**

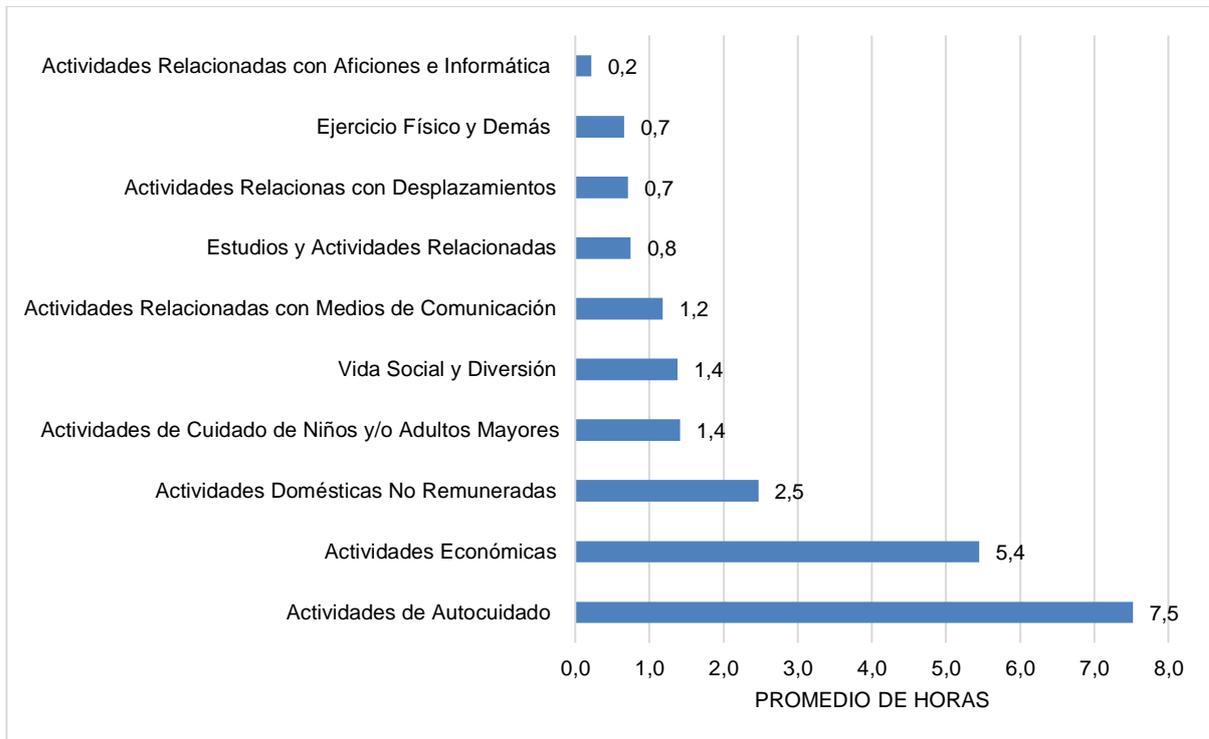
De acuerdo a los datos demográficos de las encuestas, los resultados muestran una diversidad en los niveles de educación alcanzados por los encuestados. Se observa que el 43% de la población encuestada ha culminado sus estudios universitarios, lo que indica una proporción considerable de individuos con formación académica avanzada. Por otro lado, el 40% ha completado únicamente los estudios de bachillerato, reflejando una importante participación de personas con educación secundaria. Además, el 14% reporta haber finalizado únicamente la educación primaria, mientras que solo un pequeño porcentaje del 3% cuenta con al menos un título de cuarto nivel, lo que sugiere una menor presencia de individuos con estudios de posgrado en la muestra encuestada.

En cuanto a la composición de los hogares en relación con la presencia de niños menores a 5 años, los resultados muestran que la mayoría de los encuestados, un 66%, indican que su hogar no está conformado por ningún niño menor a esa edad. Por otro lado, el 23% de los hogares encuestados tienen un niño menor a 5 años, lo que sugiere una presencia significativa de familias con niños pequeños en la muestra. Además, se observa que el 7% de los hogares tienen dos niños menores a 5 años, mientras que el 4% restante está compuesto por familias con tres niños menores a esa edad, lo que indica una proporción menor de hogares con múltiples niños pequeños. Esta variable implica que las personas tanto hombres como mujeres deben dedicar cierto tiempo al cuidado de los niños y, efectivamente, verificar si los hombres participan activamente en esta actividad.

En la siguiente sección se encuentran las preguntas relacionadas a la variable dependiente: cantidad promedio de tiempo en horas dedicada a actividades económicas remuneradas. A continuación, se obtuvieron los siguientes resultados:

**Figura 6**

*Tiempo promedio que los encuestados dedican a las actividades mencionadas*



*Nota.* Información obtenida de las encuestas

La Figura 6 presenta los resultados promedio de las horas que los encuestados dedican a una variedad de actividades en su vida diaria, proporcionando una visión general del panorama temporal de la muestra estudiada. A continuación, se analizan los principales hallazgos:

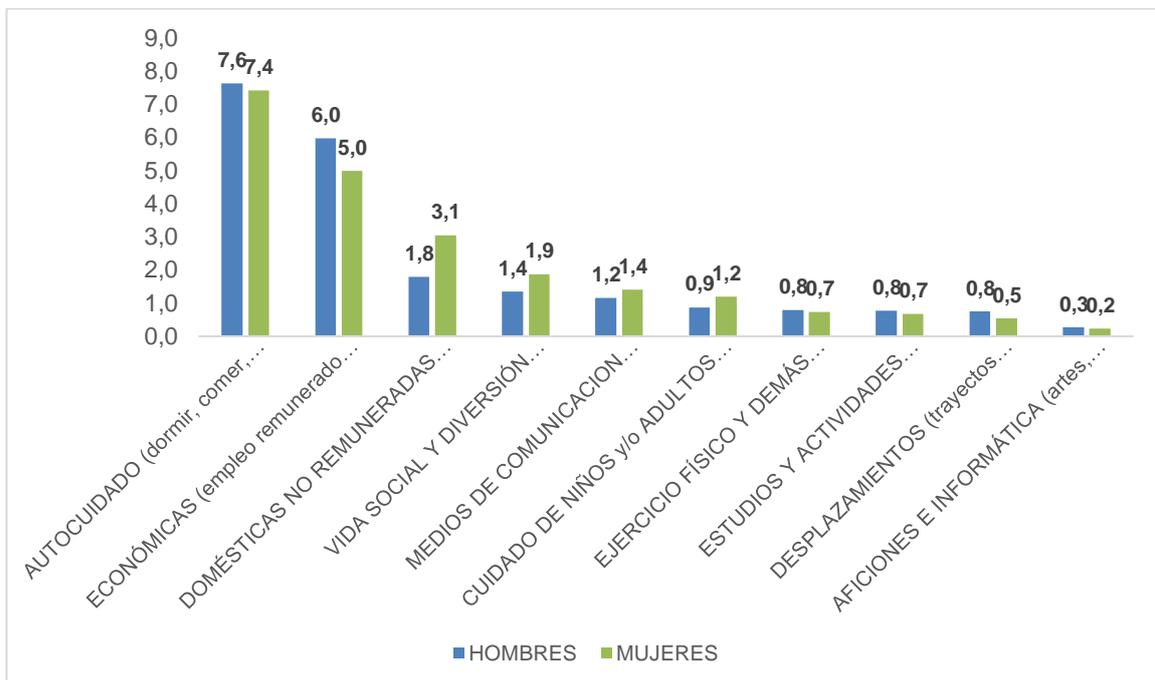
Se observa que las actividades relacionadas con aficiones e informática son las que menos tiempo ocupan en promedio, con tan solo 0.2 horas al día dedicadas a cada una de ellas. Esto puede sugerir una menor prioridad o interés en estas actividades entre los encuestados. Las actividades físicas y de desplazamiento también se sitúan en el extremo inferior del espectro temporal, con una dedicación promedio de 0.7 horas al día. Esto podría indicar una posible falta de tiempo o motivación para el ejercicio regular y los desplazamientos prolongados. En contraste, se observa que las actividades relacionadas con el trabajo remunerado ocupan la mayor parte del tiempo de los encuestados, con un promedio de 5.4 horas al día. Esto resalta la importancia del empleo y la búsqueda de oportunidades laborales en la vida diaria de la muestra estudiada. Las actividades de autocuidado, que incluyen dormir, comer y otras necesidades básicas, también ocupan una proporción significativa del tiempo de los encuestados, con un promedio de 7.5 horas al día. Esto subraya la importancia de dedicar tiempo a mantener la salud y el bienestar personal.

Las actividades domésticas no remuneradas, como la limpieza y el mantenimiento del hogar, también requieren una cantidad considerable de tiempo, con un promedio de 2.5 horas al día. Esto refleja la carga adicional de responsabilidades domésticas que enfrentan muchos de los encuestados.

En cuanto a la relación entre el tiempo promedio que los hombres y mujeres por separado realizan las actividades detalladas:

**Figura 7**

*Tiempo promedio dedicado a las actividades. Relación hombres y mujeres*



*Nota.* Información obtenida de las encuestas

De la figura 7 los resultados muestran que los hombres encuestados dedican en promedio 6 horas al día al trabajo remunerado, mientras que las mujeres encuestadas destinan en promedio 5 horas a estas actividades. Esta diferencia de 1 hora refleja una disparidad en la participación laboral y las oportunidades de empleo entre géneros, lo que podría atribuirse a diversos factores como la discriminación laboral o las responsabilidades familiares. En cuanto a las labores domésticas, se observa que los hombres encuestados dedican en promedio 1.8 horas al día a tareas como el mantenimiento del hogar y la cocina, mientras que las mujeres encuestadas dedican 3.1 horas en promedio a estas mismas actividades. Esta diferencia de 1.3 horas refleja una carga desproporcionada de responsabilidades domésticas que recae sobre las mujeres, lo que puede contribuir a la persistencia de desigualdades de género en el hogar y en la sociedad en general.

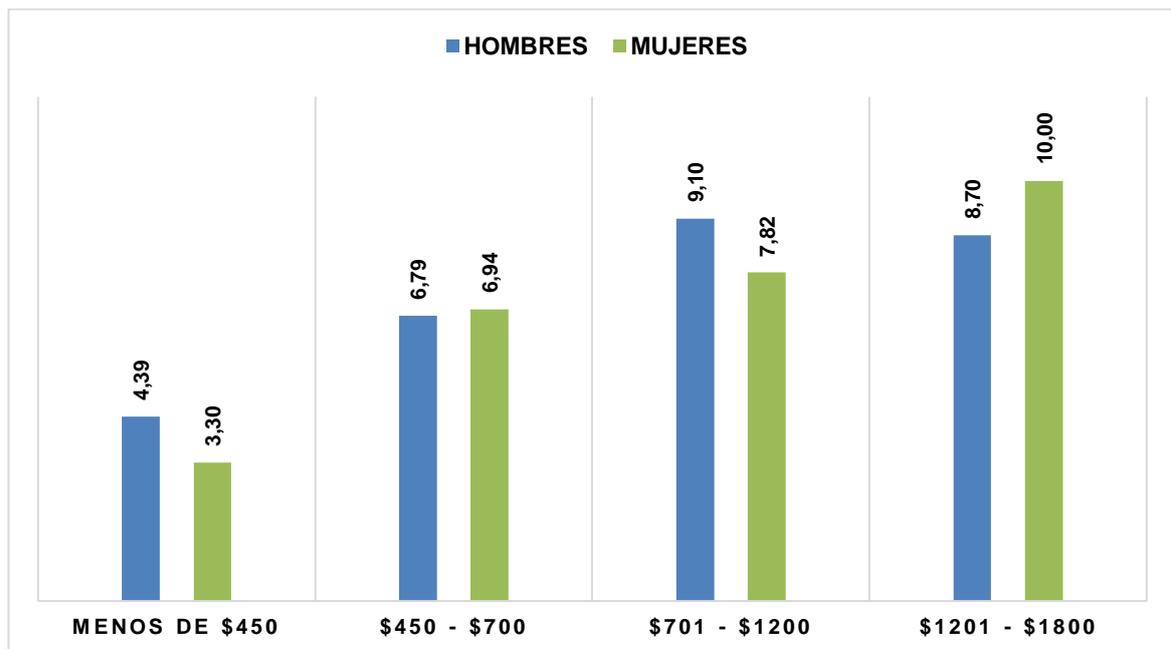
En cuanto al autocuidado, se observa que tanto hombres como mujeres dedican un tiempo similar, con las mujeres utilizando en promedio 7.4 horas al día y los hombres 7.6

horas. Esto sugiere que, a pesar de las diferencias en otras áreas, ambos géneros asignan una cantidad similar de tiempo para atender sus necesidades personales básicas. Por otro lado, las mujeres dedican en promedio 0.5 horas al día a actividades relacionadas con los medios de comunicación, mientras que no se proporciona información sobre el tiempo dedicado por los hombres a estas actividades en la presentación de datos. Esta diferencia podría ser indicativa de preferencias diferentes en cuanto al consumo de medios entre géneros, así como de la influencia de roles de género tradicionales en el uso del tiempo libre.

La Figura 7 ofrece una perspectiva esclarecedora sobre la relación entre el nivel de ingreso y las horas de trabajo diarias promedio, destacando diferencias significativas entre hombres y mujeres en cuanto a la cantidad de tiempo dedicado a actividades económicas remuneradas para alcanzar ciertos niveles de ingreso:

### Figura 8

*Nivel de ingreso frente a horas de trabajo diarias en promedio*



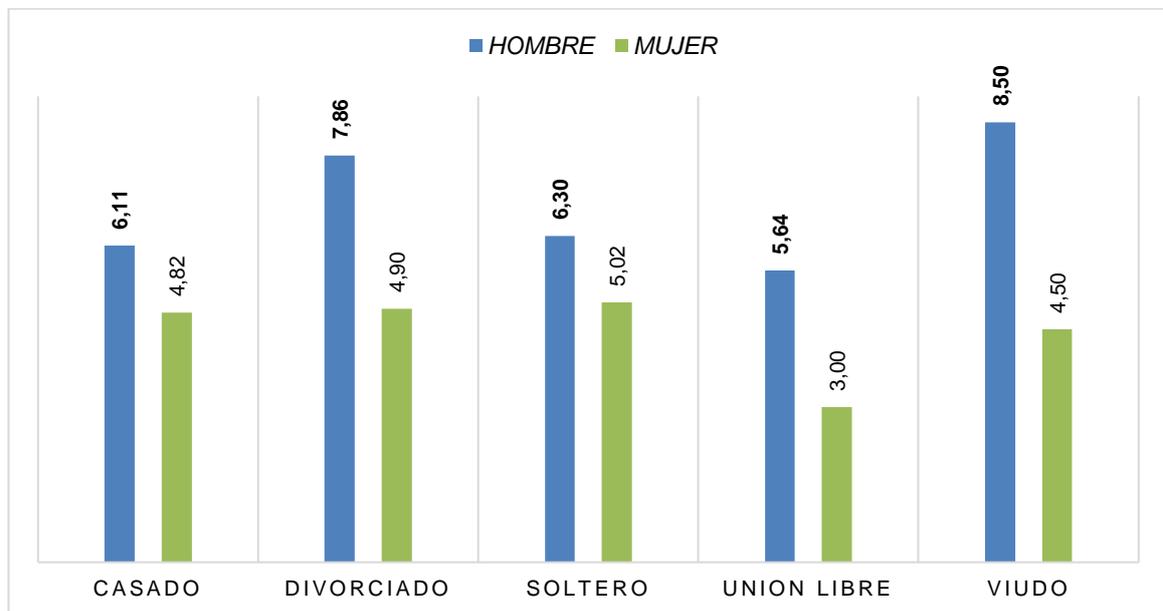
*Nota.* Información obtenida de las encuestas

De acuerdo a la figura 8, para aquellos que perciben menos de \$450 mensuales, se observa que las mujeres necesitan dedicar menos tiempo de trabajo en comparación con los hombres para alcanzar este nivel de ingresos. Esto podría indicar una disparidad en las oportunidades de empleo y en los salarios ofrecidos para trabajos de igual valor, lo que refleja posibles inequidades de género en el mercado laboral. En el rango de ingresos entre \$450 y \$700 mensuales, ambos géneros necesitan una cantidad similar de tiempo dedicado a actividades económicas para obtener este nivel de ingreso. Esto sugiere una mayor equidad en términos de compensación por el trabajo realizado dentro de este rango salarial, con hombres y mujeres dedicando un esfuerzo comparable para alcanzar una remuneración

similar. Por otro lado, para aquellos que reciben entre \$701 y \$1200 mensuales, se observa que los hombres requieren trabajar más horas en comparación con las mujeres para alcanzar este nivel de ingreso. Esta discrepancia podría reflejar diferencias en las oportunidades laborales, las tasas salariales o las posiciones ocupadas por hombres y mujeres en el mercado laboral, lo que podría resultar en una mayor presión o demanda de trabajo para los hombres para alcanzar ciertos niveles de ingresos en esta franja salarial.

**Figura 9**

*Estado civil frente a horas de trabajo diarias en promedio*



*Nota.* Información obtenida de las encuestas

De la figura 9 Se observa que, independientemente de su estado civil, todos los hombres muestran un uso significativamente mayor de horas al día para llevar a cabo actividades económicas. Esta tendencia sugiere una fuerte dedicación al trabajo remunerado entre los hombres encuestados, independientemente de su situación matrimonial o de convivencia. Entre los hombres, aquellos en unión libre y los casados registran una menor actividad económica en comparación con los solteros. Esta diferencia puede atribuirse a diversos factores, como responsabilidades familiares adicionales o la necesidad de equilibrar el trabajo y la vida personal. Por otro lado, las mujeres solteras y divorciadas son las que dedican más tiempo a actividades económicas, lo que podría reflejar una mayor autonomía y necesidad de ingresos entre estas poblaciones.

#### **4.2 Especificación econométrica del modelo**

La modelación econométrica que se utilizó en el trabajo de investigación está expresada de la siguiente manera:

$$HorasAE = \beta_0 + \beta_1 Edu + \beta_2 lng + \beta_3 Niños + \beta_4 Num\_Ing + \beta_5 Edad + i\beta_6 Est\_civil \quad (4)$$

$$HorasAD = \beta_0 + \beta_1 Edu + \beta_2 lng + \beta_3 Niños + \beta_4 Num\_Ing + \beta_5 Edad + i\beta_6 Est\_civil \quad (5)$$

En donde,

Horas AE. Representa a la variable dependiente, es decir los minutos dedicados a actividades remuneradas.

Horas AD. Representa a la variable dependiente, es decir los minutos dedicados a actividades domésticas.

Edu. El nivel de educación se entiende como: Primaria, Secundaria, Tercer Nivel y Cuarto Nivel.

Ing. El nivel de ingreso comprende los siguientes ingresos: 1= \$450 a \$700, 2= \$701 a \$1200, 3= \$1201 a \$1800, 4= \$1801 a \$2500 y 5= más de \$2500.

Niños. El número de niños se tabuló entre: 0, 1, 2, 3 y más de 3 hijos del encuestado.

Num\_Ing: la variable representa al número de ingresos que poseen los individuos. El número de ingresos se tabuló entre: 1, 2 o más de 3 ingresos que estos obtienen.

Edad. Para la edad se consideró a la población de entre 18 a más de 50 años, no se toma la población menor a esta ya que el trabajo con remuneración y legalizado en el país es a partir de los 18 años de edad. Se tomó como rangos: 2= de 18 a 30 años, 3= de 31 a 40 años, 4= de 41 a 50 años y 5= mayores a 51 años de edad. Edades comprendidos entre 16 y 17 años no se consideran dentro del modelo debido a que no se encuentran laborando.

Est\_civil. Se refiere al estado civil actual de los encuestados, se tiene como categorías: Soltero/a, Casado y Unión Libre, Divorciado y Viudo.

### 4.3 Resultados del modelo econométrico

**Tabla 3**

Regresión lineal de actividades remuneradas hombres y mujeres

Actividad Remunerada	Coeficiente		P> t	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Edad</b>				
30-40 años	1,4389**	0,7712*	0,020	0,075
40-50 años	0,4499	-1,599***	0,415	0,000

más 50 años	-0,0005	-1,2932***	0,999	0,000
<b>Estado Civil</b>				
Solteros	-0,0430	1,6133***	0,904	0,000
Divorciados	1,0575	0,8036*	0,014	0,100
Viudo	0,5993	1,0459***	0,134	0,000
<b>Nivel de Educación</b>				
Secundaria	1,1799*	-0,5392	0,152	0,203
Tercer Nivel	1,0955	-1,7656***	0,289	0,000
Cuarto Nivel	0,1256	-1,2813**	0,915	0,022
<b>Numero de Ingresos</b>				
Niños menores de 5 años	-0,1615	0,6332**	0,639	0,019
Nivel de ingresos	0,4230*	0,8919***	0,070	0,000
Constante	0,0014***	0,0043***	0,000	0,000
	5,0702***	3,7794***	0,000	0,000

*Nota.* Elaboración propia con base en los resultados del modelo econométrico

En ese sentido, en términos de edad se destaca que para mujeres de entre 30 a 40 años de edad se observa un aumento en las actividades remuneradas, de la misma forma los hombres presentan incremento en las horas. Las mujeres de 40 a 50 años se reduce las actividades remuneradas, mientras que los hombres muestran un aumento. Para las mujeres de más de 50 años las horas dedicadas a las actividades remuneradas se reducen y de la misma forma para los hombres.

Para los hombres el estado civil no influye en la cantidad de horas remuneradas, pero para las mujeres sí. Se puede observar que las mujeres divorciadas tienen menos actividades remuneradas que las solteras y viudas con referencia a las casadas. Así como también, al considerar el nivel de educación no es relevante para los hombres en horas dedicadas a actividades remuneradas. Mientras que las mujeres con tercer nivel trabajan menos que las mujeres con primaria y de la misma forma las mujeres que poseen cuarto nivel, esto sugiere que, a menor nivel educativo para el caso de las mujeres, las horas dedicadas a actividades remuneradas aumentan.

Por otro lado, se tiene la variable número de ingresos mismo que no es relevante para los hombres. Mientras que para las mujeres muestra que al tener ingresos adicionales el tiempo dedicado a actividades remuneradas aumentan en 0.63 horas.

Adicionalmente se analiza a la variable número de niños menores a 5 años, mismo que indica que por cada hijo que aumenta en el hogar los hombres deben trabajar 0.42 horas

adicionales más, mientras que las mujeres trabajan 0.89 horas más en actividades remuneradas.

Por otro lado, se analiza a la variable nivel de ingresos mismo que indica que por cada dólar que se incrementa en el nivel de ingresos de las mujeres las actividades remuneradas se incrementa en 0.0043 horas. Existe un panorama similar con el hombre mismo que por cada dólar que se incrementa en el nivel de ingresos las actividades remuneradas se incrementa en 0.0014 horas.

Los resultados de la prueba de multicolinealidad para la actividad remunerada en hombres y mujeres ofrecen un análisis detallado de la presencia de relaciones lineales entre las variables independientes en el modelo econométrico. En ese sentido, se utiliza el Factor de Inflación de Varianza (VIF) como indicador clave para evaluar la multicolinealidad, mismo que da un resultado de 2,17 para hombres y 2.50 para mujeres establecidos dentro del rango permitido cumpliendo así uno de los supuestos de regresión lineal (Anexo 16 y Anexo 20).

La prueba de homocedasticidad para la actividad remunerada en hombres evalúa si la varianza de los errores en el modelo econométrico es constante en todas las observaciones. En este contexto, los resultados indican que la prueba chi-cuadrado ( $\chi^2$ ) es igual a 15.81 con 1 grado de libertad y el valor p asociado a la prueba ( $\text{Prob}>\chi^2$ ) es extremadamente bajo, con un valor de 0.0001 para hombres y para mujeres con  $\chi^2$  igual a 9.71 con  $\text{Prob}>\chi^2$  igual a 0.118 indican que hay evidencia significativa en contra de la hipótesis nula de homocedasticidad. En otras palabras, la varianza de los errores no es constante en todas las observaciones (Anexo 17 y Anexo 21).

La prueba de normalidad para el error en el modelo econométrico de la actividad remunerada en hombres y mujeres evalúan si los residuos del modelo siguen una distribución normal. Los resultados muestran que el valor chi-cuadrado ajustado ( $\text{adj } \chi^2(2)$ ) es 15.55 con 2 grados de libertad y el valor p asociado ( $\text{Prob}>\chi^2$ ) es 0.0004 para hombres, las mujeres arrojan los mismos resultados. Esto indica que hay evidencia significativa en contra de la hipótesis nula. Estos resultados sugieren que los residuos del modelo no siguen una distribución normal (Anexo 18 y Anexo 22).

**Tabla 4**  
Regresión lineal de actividades domésticas hombres y mujeres

Actividad Domestica	Coeficiente		P> t	
	Hombre	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Edad</b>				
30-40 años	-0,7934*	0,5958	0,061	0,330
40-50 años	-0,1909	2,4735***	0,602	0,000
más 50 años	0,0737	-0,1286	0,814	0,808

<b>Estado Civil</b>				
Solteros	-0,2866	-0,5144	0,211	0,355
Divorciados	-0,1513	-0,0944	0,687	0,898
Viudo	-0,5060*	-0,6198	0,054	0,219
<b>Nivel de Educación</b>				
Secundaria	-1,3585**	0,4976	0,015	0,489
Tercer Nivel	-0,9020	0,5071	0,170	0,400
Cuarto Nivel	-0,6632	-0,5289	0,348	0,459
<b>Numero de Ingresos</b>	0,0241	-0,8756**	0,909	0,015
<b>Niños menores de 5 años</b>	-0,2686*	0,0188	0,058	0,958
<b>Nivel de ingresos</b>	-0,0004***	-0,0007	0,005	0,452
<b>Constante</b>	3,3157***	3,5360***	0,000	0,000

*Nota.* Elaboración propia con base en los resultados del modelo econométrico

Los resultados del modelo econométrico para las actividades domésticas en hombres y mujeres ofrecen una comprensión detallada de cómo diversas variables afectan las horas dedicadas a estas tareas en la población estudiada.

En términos de edad para los hombres, se observa que la edad no es tan relevante para ambos géneros. Para los hombres de entre 30 a 40 años se observa una disminución en las horas dedicadas a actividades domésticas. Para las mujeres de entre 40 a 50 muestran un aumento en las horas dedicadas a actividades domésticas.

En relación al estado civil, no se encuentran diferencias significativas en las horas dedicadas a actividades domésticas para hombres al igual que las mujeres, independientemente de su estado civil. Solos los viudos muestran una reducción de las horas dedicadas a las actividades domésticas.

Asimismo, al considerar el nivel de educación, se observa que, para hombres con educación secundaria, hay una disminución en las horas dedicadas a las actividades domésticas. Tanto para hombre y mujeres con tercer y cuarto nivel de educación muestran coeficientes que no son estadísticamente significativos en relación a las actividades domésticas.

Por otro lado, algunas variables muestran efectos significativos. El número de ingresos no es relevante para los hombres. Mientras que para las mujeres muestra que al tener ingresos adicionales el tiempo dedicado a actividades domésticas se reduce en 0.87 horas. En cuanto a la presencia de niños menores de 5 años, indica que por cada hijo que aumenta en el hogar los hombres reducen el tiempo dedicado a actividades domésticas en 0.26 horas, mientras que para las mujeres no es significativa. Por último, se tiene a la variable nivel de ingreso mismo que no es relevante para las mujeres, mientras que para los

hombres por cada dólar que se incrementa en el nivel de ingresos las actividades domésticas se reducen en 0.0004 horas.

La prueba de multicolinealidad para la actividad doméstica en hombres y mujeres evalúan la presencia de correlaciones altas entre las variables independientes, mismo que da un valor de 2.17 para hombres y 2.50 para mujeres (Anexo 24 Y 28), el cual indica que se encuentran dentro del rango establecido.

La prueba de homocedasticidad para la actividad doméstica tanto para hombres y mujeres indican un valor de chi-cuadrado ( $\chi^2$ ) de 13.72 con un valor p ( $\text{Prob}>\chi^2$ ) de 0.0002 y un chi-cuadrado ( $\chi^2$ ) de 2.75 con un valor p ( $\text{Prob}>\chi^2$ ) de 0.0972, lo que evidencia que para hombres hay evidencia significativa en contra de la hipótesis nula de homocedasticidad y para las mujeres no rechaza la hipótesis nula de homocedasticidad al nivel de significancia convencional del 5%. Esto sugiere que la varianza del error en el modelo de regresión para la actividad doméstica en mujeres es constante en todas las categorías de las variables explicativas (Anexo 25 y Anexo 29).

Los resultados de la prueba de distribución normal para los errores en el modelo de actividad doméstica en mujeres muestran que el valor de chi-cuadrado ajustado ( $\text{adj } \chi^2$ ) es igual a 15.55 con un valor de probabilidad ( $\text{Prob}>\chi^2$ ) de 0.0004, este valor indica que la distribución de los errores en el modelo se ajusta de manera aceptable a una distribución normal, ya que el valor p es significativamente bajos. Los valores para los hombres son los mismos (Anexo 26 y Anexo 30).

#### **4.4 Comprobación de hipótesis**

Para probar la hipótesis de que existe una diferencia en el uso y la distribución del tiempo entre hombres y mujeres, se realizaron análisis detallados de los datos demográficos y de las actividades diarias de los encuestados. A continuación, se presentan los principales hallazgos y resultados de los modelos econométricos utilizados:

Para realizar la comprobación de hipótesis, al examinar detenidamente las diferencias entre hombres y mujeres, se evidencia que los hombres dedican, en promedio, una hora más al día al trabajo remunerado que las mujeres. Por el contrario, las mujeres invierten más tiempo en tareas domésticas, con un promedio de 3.1 horas al día en comparación con las 1.8 horas de los hombres. Sin embargo, no se observan diferencias significativas en el tiempo dedicado al autocuidado entre ambos géneros.

Por otro lado, los resultados del modelo econométrico revelan que la edad, el estado civil y la presencia de niños menores de 5 años afectan de manera diferencial el tiempo dedicado a actividades remuneradas para hombres y mujeres. Además, factores como el nivel educativo y el número de ingresos adicionales influyen significativamente en el tiempo dedicado a estas actividades, especialmente para las mujeres.

Con lo mencionado, los análisis demográficos, los resultados de las actividades diarias y los modelos econométricos respaldan la hipótesis de que existe una diferencia en el uso y la distribución del tiempo entre hombres y mujeres en la ciudad de Riobamba. Estos hallazgos tienen implicaciones importantes para comprender las dinámicas de género en el mercado laboral y en el hogar, así como para informar políticas y programas destinados a promover la equidad de género en la sociedad. Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula es decir existe diferencia en el uso y distribución del tiempo entre hombre y mujer.

#### **4.5 Discusión de resultados**

Según los resultados obtenidos de las encuestas y del modelo econométrico aplicado se pueden destacar los siguientes comentarios: Se confirman los resultados mencionados por Gupta y Pattanaik (2023), Altuzarra Artola et al. (2017), Aspiazu y Seltzer (2017), Esquivel (2019) y Ajenjo y García Román (2019), ya que se ha demostrado que las mujeres son las que mayor cantidad de horas dedican al trabajo no remunerado o doméstico a diferencia de los hombres.

Se acepta lo mencionado por Sánchez Varga et al. (2015), ya que la evidencia obtenida en la presente investigación muestra que, al incrementarse la edad de las mujeres, la cantidad de horas dedicadas a actividades remuneradas se reduce. Sin embargo, en contraposición del mismo autor, la investigación en curso demostró que las actividades domésticas tienden a aumentar mientras más edad tenga la mujer y no viceversa.

Se concuerda con lo mencionado por Giménez Nadal y Molina (2022) en cuanto al estado civil, pues las actividades económicas remuneradas son mayores cuando una mujer es soltera.

Por otro lado, se mantiene una postura de contraposición de los resultados del Instituto Nacional de las Mujeres (2014) y Sánchez Varga et al. (2015) pues mencionan que las mujeres con un nivel educativo bajo son quienes menos trabajo realizan, sin embargo, los resultados de la presente investigación demuestran que las mujeres que dedican menos horas a actividades laborales remuneradas son aquellas que han alcanzado un título de al menos tercer nivel, y por el contrario, quienes han estudiado solamente hasta la secundaria suelen trabajar más.

Asimismo, en contraposición de Giménez Nadal y Molina (2022) y Sánchez Varga et al. (2015) se menciona que las mujeres que tienen bajo su cuidado a niños pequeños trabajan menos, sin embargo, los resultados de la presente investigación demuestran un contexto alterno, pues las mujeres aumentan sus horas de trabajo mientras tengan niños pequeños bajo su cuidado. Situación similar ocurre para el caso de hombres, ya que se demuestra que su jornada laboral aumenta al tener niños menores, y no como sugiere el autor.

Giménez Nadal y Molina (2022) comenta que, en el caso de los hombres, quienes mayor nivel educativo tienen, trabajan más horas al día, sin embargo, los resultados de la presente investigación demuestran un escenario inverso, es decir, a mayor nivel alcanzado, las horas de trabajo remunerado de los hombres disminuye.

Se valida de lo mencionado por Ajenjo y García Román (2019) respecto a las actividades de cuidado, pues mientras mayor sea la cantidad de hijos por cuidar, las mujeres aumentan la cantidad de horas destinada a actividades de cuidado.

## CAPITULO V.

### 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1 Conclusiones

- Tras el análisis exhaustivo del uso y la distribución del tiempo de los individuos desde una perspectiva de género en las zonas urbanas del cantón Riobamba es clara: existe una marcada diferencia entre hombres y mujeres en cuanto al empleo y la dedicación a actividades remuneradas versus no remuneradas. De acuerdo a los datos recopilados y la comprobación de hipótesis revelan que las mujeres tienden a dedicar más tiempo a actividades económicas no remuneradas, como el cuidado del hogar y de sus hijos, mientras que los hombres priorizan el trabajo remunerado. Esto refleja dinámicas arraigadas en la sociedad que asignan roles tradicionales de género, donde las mujeres asumen la responsabilidad del cuidado doméstico y los hombres se concentran en la esfera laboral remunerada. Esta disparidad en la distribución del tiempo refleja desigualdades de género en el ámbito laboral y doméstico y tiene implicaciones profundas en términos de oportunidades y acceso a recursos económicos y sociales.
- Al realizar la caracterización de los factores socioeconómicos que inciden en la distribución del tiempo, en donde se destaca la edad, la cual emerge como un determinante importante en la distribución del tiempo; el estado civil también juega un papel significativo en la distribución del tiempo. Las personas solteras pueden tener más flexibilidad para dedicar tiempo a actividades personales o profesionales, mientras que las casadas pueden priorizar las responsabilidades familiares; el nivel de educación, el nivel de ingresos en donde las personas con mayores ingresos pueden delegar algunas tareas domésticas o contratar servicios para ahorrar tiempo, mientras que aquellas con ingresos más bajos pueden tener que dedicar más tiempo al trabajo remunerado y a actividades domésticas para subsistir; el número de niños en el hogar el cual incide directamente en la distribución del tiempo de las mujeres y el género pues las mujeres tienden a asumir una carga desproporcionada de responsabilidades domésticas y de cuidado no remuneradas, lo que limita su participación en el trabajo remunerado y otras actividades fuera del hogar. Por otro lado, los hombres suelen priorizar el trabajo remunerado, relegando las tareas domésticas y de cuidado a las mujeres en muchos casos.
- Se identificó los determinantes de la distribución del tiempo desde un enfoque de género en las zonas urbanas del cantón Riobamba utilizando el modelo econométrico MCO (Mínimos Cuadrados Ordinarios) los cuales incluyeron la recopilación de datos detallados sobre variables socioeconómicas y de género, como edad, estado civil, nivel de educación, ingresos, número de hijos y distribución de roles en el hogar. Una vez recopilados los datos, se aplicó el modelo MCO para analizar la relación entre estas variables y la distribución del tiempo de hombres y mujeres en

las zonas urbanas de Riobamba. Mediante este modelo, se identificaron los determinantes clave que influyen en cómo hombres y mujeres asignan su tiempo en estas áreas. Los resultados obtenidos revelaron que factores como el nivel de educación, los ingresos, el estado civil y el número de hijos en el hogar tienen un impacto significativo en la distribución del tiempo de hombres y mujeres. Además, se encontró que el género es un factor crucial que influye en esta distribución, con diferencias marcadas en las responsabilidades asumidas por hombres y mujeres en el ámbito laboral y doméstico.

## 5.2 Recomendaciones

- La sociedad en sí es la que debe cambiar su perspectiva y visión del mundo que la rodea, ya que lamentablemente por varios años, incluso desde la prehistoria, el destino de hombres y mujeres está ya marcado en su mayoría, mientras las mujeres son las cuidadoras, los hombres son los proveedores, sin embargo, tal situación no siempre funciona y se debe dar la oportunidad a las mujeres de salir de ese círculo y también demostrar que pueden ser capaces de generar ingresos al hogar como lo hacen usualmente los hombres.
- A pesar de que las mujeres cada vez más tratan de involucrarse en las actividades remuneradas para llevar ingresos a su hogar, la carga de trabajo en el hogar no se ve reducida para ellas, sino al contrario, en la mayoría de casos la mujer después de su trabajo se ve en la necesidad de completar las actividades que su familia necesita para subsistir, por tanto, es de interés general que se impartan programas de autoayuda y valoración de los hombres hacia las mujeres, con el fin de comprender el contexto y que los demás miembros de su familia, como su esposo y demás, sean también partícipes activos en las actividades diarias del hogar, ayudando así a una buena organización del tiempo en las mujeres.
- Tanto la academia como el gobierno local debería impulsar programas destinados al desarrollo integral de la mujer como madre de familia, brindando el apoyo necesario, charlas sobre la organización del tiempo y programas que se enfoquen de cierta manera a impulsar el empoderamiento femenino, por ejemplo, con programas de emprendimiento para que así las mujeres amas de casa también encuentren libertad financiera. También para aquellas madres que trabajan, en donde sus empleadores sean flexibles ante su situación y comprendan que el hogar necesita atención.

## BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar Barceló, J. G., & López Péres, N. (2014). Conciliación trabajo-familia: una comparación de las decisiones de empleo entre las mujeres de México y España. *Ciencias Sociales UAT*, 11(1), 37-58. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6694378>
- Ajenjo, M., & García Román, J. (2019). La persistente desigualdad de género en el uso del tiempo en España. *Perspectives Demográfiques*.
- Alcañiz, M., Gómez, E., & Sanfélix, J. (2023). Cronos generizado. Análisis de los usos del tiempo desde la perspectiva del género. *Mujer y políticas públicas*, 2(2), 70-102. Obtenido de <https://revistas.urp.edu.pe/index.php/mpp/article/view/5809/9721>
- Altuzarra Artola, A., Gálvez Gálvez, C., & González Flores, A. (2017). Diferencias de género en la distribución del tiempo de trabajo en las regiones españolas. *Revista Internacional de Sociología*, 76(3). doi:<https://doi.org/10.3989/ris.2018.76.3.16.161>
- Álvarez, A., & Gómez, I. (2011). Conflicto trabajo-familia, en mujeres profesionales que trabajan en la modalidad de empleo. *Pensamiento psicológico*, 9(16). Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-89612011000100007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612011000100007)
- Álvaro, B. S., & Gustavo, A. F. (2022). Condiciones de empleo, trabajo y calidad de vida de hombres y mujeres en el trabajo informal. *Revista de Saúde Pública*. Obtenido de <https://scielosp.org/pdf/rsp/2022.v56/17/es>
- Arias Marín, K., Carrillo Maldonado, P., & Torres Olmedo, J. (2020). *Análisis del sector informal y discusiones sobre la regulación del trabajo en plataformas digitales en el Ecuador*. CEPAL. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45866-analisis-sector-informal-discusiones-la-regulacion-trabajo-plataformas-digitales>
- Aspiazu, E., & Seltzer, S. (2017). El uso del tiempo desde una perspectiva de género. Encuesta a varones y mujeres de una ONU de Mar de Plata. *FACES*(36), 33-48. Obtenido de [http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/1597/1/FACES\\_n36-37\\_33-48.pdf](http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/1597/1/FACES_n36-37_33-48.pdf)
- Banco Mundial. (2012). *World Development Report 2012: Gender Equality and Development*. CEPAL. doi:<https://dds.cepal.org/redesoc/publicacion?id=1585>
- Bañuelos, D., Reynoso, L., & Horbath, J. (2017). Estudio de la segregación ocupacional por razón de género en el sector turístico de México. *El periblo sustentable*(17). Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-90362017000200159#:~:text=La%20segregaci%C3%B3n%20ocupacional%20por%20g%C3%A9nero,2002%3B%20OIT%2C%202003](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-90362017000200159#:~:text=La%20segregaci%C3%B3n%20ocupacional%20por%20g%C3%A9nero,2002%3B%20OIT%2C%202003)
- Bayeme, P. (2023). *Las relaciones de género en el sistema patriarcal* (Primera ed.). Barcelona: Biblos. Obtenido de <https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=sFFWEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=de+la+historia,+las+mujeres+han+sido+sistem%C3%A1ticamente+relegadas+a+un+papel+secundario+en+una+sociedad+profundamente+patriarcal&ots=6yMBidsZ8M&sig=dtTtPrUQj0YygdB1dUh-wkGSIw>
- Benítez Pérez, M. E. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Novedades en población*. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v13n26/rnp050217.pdf>

- Calvo Gordaliza, M. (2015). *Análisis comparativo del empleo del tiempo entre hombres y mujeres. Un análisis empírico a partir de la Encuesta de Empleo del Tiempo*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- Carrillo Montoya, T., Tereso Ramírez, L., & González Ramírez, E. (2018). La familia y la construcción del posicionamiento laboral de las mujeres. Un análisis desde el Trabajo Social. *Prospectiva*(25), 91-111. doi:10.25100/prts.v0i25.5802
- Censo Ecuador. (2023). *Resultados Censo*. Ecuador.
- CEPAL. (2018). La Agenda 2023 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. CEPAL. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf)
- CEPAL. (2021). *Población sin ingresos propios por sexo, grupos de edad y área geográfica*. CEPAL. Obtenido de [https://statistics.cepal.org/portal/databank/index.html?lang=es&indicator\\_id=3343&area\\_id=](https://statistics.cepal.org/portal/databank/index.html?lang=es&indicator_id=3343&area_id=)
- CEPAL. (2022). *Tasa de participación según sexo*. CEPAL. Obtenido de [https://statistics.cepal.org/portal/databank/index.html?lang=es&indicator\\_id=2470&area\\_id=635&members=216%2C221%2C222%2C224%2C225%2C226%2C229%2C230%2C235%2C239%2C233%2C240%2C241%2C242%2C244%2C264%2C258%2C259%2C265%2C266%2C29191](https://statistics.cepal.org/portal/databank/index.html?lang=es&indicator_id=2470&area_id=635&members=216%2C221%2C222%2C224%2C225%2C226%2C229%2C230%2C235%2C239%2C233%2C240%2C241%2C242%2C244%2C264%2C258%2C259%2C265%2C266%2C29191)
- Chopra, D., & Sweetman, C. (2018). Introduction to gender, development and care. *Gender & Development*, 22, 409-421. doi:<https://doi.org/10.1080/13552074.2014.975486>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2023). *21ª Reunión Internacional de Especialistas en Información sobre Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado*. Santiago: CEPAL. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/eventos/21-reunion-internacional-especialistas-informacion-uso-tiempo-trabajo-remunerado>
- Costoya, A., & Ferrer, A. (2023). Datos abiertos y perspectiva de género, ¿por dónde vamos? *Anuario ThinkEpi*, 17(1), 1-51. Obtenido de <https://thinkepi.scimagoepi.com/index.php/ThinkEPI/article/view/91607>
- Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. (2023). *ENEMDU*. Ecuador: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC. Obtenido de <https://cuboenemdu.ecudatanalytics.com/>
- Esquivel, V. (2019). Uso del tiempo en la ciudad de Buenos Aires. (U. N. Sarmiento, Ed.) *Los Polvorines*.
- FAO. (2010). *División de Mujer y Población, el Servicio de la Mujer y el Desarrollo*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Obtenido de <https://www.fao.org/3/x2919s/x2919s03.htm#TopOfPage>
- Giménez Nadal, J., & Molina, J. (2022). The gender gap in time allocation. *World of labor*.
- Gómez, M., Tovar, H., & Ávila, N. (2023). Ocio y tiempo libre desde la perspectiva de género en estudiantes universitarios de posgrado. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 1(47), 824-829. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8718510>

- Gupta, P., & Pattanaik, F. (2023). Time Use and Gender Inequality in India: Differences in Employment and Related, Unpaid Domestic, and Caregiving Activities. *Journal of Time Use Research*, 1-18.
- Gujarati, D., & Porter, D. (2010). *Econometría*. México: Mc Graw Hill
- Hernandez Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: MCGRAW-HILL.
- Ibáñez, M., García, E., & Aguado, E. (2022). Mujeres en mundos de hombres: segregación ocupacional de género y mecanismos de cierre social de acceso en profesiones de dominación masculina. *Sociología del Trabajo*(101), 329-343.
- INE. (2020). *Instituto Nacional de Estadística*. Obtenido de Encuesta de Empleo del Tiempo: [https://www.ine.es/prensa/eet\\_prensa.htm](https://www.ine.es/prensa/eet_prensa.htm)
- INEC. (2023). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)*. Ecuador.
- INEC. (2023). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo ENEMDU*. Ecuador: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2020). *INEC*. Obtenido de Proyecciones Poblacionales: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/proyecciones-poblacionales/>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2023). *Diseño muestral de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo ENEMDU*. Ecuador: INEC.
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2014). *Uso del tiempo, una perspectiva estadística de género, 2009*. INEGI.
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2020). *Autonomía Económica de las Mujeres. Desigualdad en cifras*(6). Obtenido de [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/Boletin1.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/Boletin1.pdf)
- Jhasmer Mercado, A., & Caballero, C. (2021). *Organización y distribución del tiempo*. Universidad UTE.
- Jiménez Figueroa, A., González Escobar, C., & Reyes Pavez, D. (2013). Satisfacción familiar y laboral de mujeres con distintas jornadas laborales en una empresa chilena de servicios financieros. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(1), 77-83.
- Karakas, A., & Sahin, N. (2018). The relation between work stress, work-family life conflict and worker performance: A research study on hispitality employees. *European Journal Of Tourims Research*. Obtenido de <https://ejtr.vumk.eu/index.php/about/article/view/361/365>
- Llanos Reynoso, L., & Martínez Verduzco, L. (2018). *La distribución del tiempo de las actividades de los trabajadores se relaciona con el balance trabajo-familia*. México: Universidad Anahuac de México. doi:<https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcsh/gye/2019n55/Llanos>
- Llerena, A. (2023). *Análisis del mercado laboral ecuatorino: panoramas y desafíos*. Ecuador: Cámara de Comercio Quito. Obtenido de <https://ccq.ec/2023/04/>
- Lloor, C. A., & Zambrano, E. A. (2018). *El empleo en el Ecuador*. Ecuador.
- Lozada, J. (2014). Investigación aplicada. *Revista de divulgación científica de la Univerisdad Tencnológica Indoamericaba*, 47-50.

- Marín, C. (2020). *Estudio comparativo de usos del tiempo: edad, valores y calidad de vida*. Universitat Jaume I.
- Martín Rodríguez, O. (2017). Flexibilidad y distribución del tiempo de trabajo. Especial referencia al caso español. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*(25), 3-35.
- Matxalen Legarreta, I. (2010). *Tiempo y desigualdades de género: Distribución social y políticas del tiempo*. Andalucía: Instituto Andaluz de la Mujer.
- Moreno, S., Borrás, V., & Rodríguez, J. (2023). *Igualdad de género en los usos del tiempo: cambios, resistencias y continuidades*. Barcelona: Repositorio UAB. Obtenido de [https://ddd.uab.cat/pub/worpaper/2023/286587/wp29\\_a2023iSPA.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/worpaper/2023/286587/wp29_a2023iSPA.pdf)
- Nery de Oliveira, N., Ramundo Staduto, J., Nitzche Kreter, A., & Dar, D. (2020). Trabajo y pobreza. Las mujeres cabeza de familia de las áreas rurales del Nordeste y Sur de Brasil. *Sociedad y Economía*(41). doi:<https://doi.org/10.25100/sye.v0i41.9692>
- OIT. (2018). *Trabajo de cuidados y empleos de cuidados para el futuro del trabajo*. Ginebra: Organización Mundial del Trabajo. Obtenido de <https://mujeres360.org/publicaciones/wef-informe-global-de-brecha-de-genero-2022/>
- Organización Internacional del Trabajo. (2016). *Women at work*. Ginebra: OIT. Obtenido de [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_457317.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_457317.pdf)
- Organización Internacional del Trabajo. (2023). *Resolución de modificación de la resolución sobre las estadísticas del trabajo, la ocupación y la subutilización de la fuerza de trabajo*. Ginebra: Departamento de Estadística Ginebra.
- Peña, X., & Uribe, C. (2013). *Economía del cuidado : valoración y visibilización del trabajo no remunerado*. Perú: Instituto de Estudios Peruanos. Obtenido de <https://repositorio.iep.org.pe/bitstream/handle/IEP/965/documentodetrabajo191.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Pérez Ibarra, A. d. (2016). La administración del tiempo: una prioridad en la vida. *Revista de la Universidad de la Salle*(69), 193-205.
- Pérez Orozco, A. (2019). *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Traficantes de sueños Mapas. Obtenido de [https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Subversi%C3%B3n%20feminista%20de%20la%20econom%C3%ADa\\_Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf](https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Subversi%C3%B3n%20feminista%20de%20la%20econom%C3%ADa_Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf)
- Porras Velázquez, A. (2016). *Análisis de Información Geoespacial: tipos de muestreo*. México: CONACYT.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. (2009). *Trabajo y Familia: Hacia nuevas formas de conciliación con responsabilidad social*. Organización Internacional del Trabajo. Obtenido de [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---gender/documents/publication/wcms\\_111376.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---gender/documents/publication/wcms_111376.pdf)
- Razavi, S. (2007). The Political and Social Economy of Care in a Development Context. *Research Questions and Policy Options*. Obtenido de <https://cdn.unrisd.org/assets/library/papers/pdf-files/razavi-paper.pdf>

- Román, P., Padrón, M., & Ramírez, T. (2012). Trabajo y familia: ¿cómo se articula esta frágil relación? *Convergencia*, 13(60). Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-14352012000300008](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352012000300008)
- Romero, M. (2017). Significado del trabajo desde la psicología del trabajo. Una revisión histórica, psicológica y social. *Psicología desde El Caribe*, 34(2). Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v34n2/2011-7485-psdc-34-02-00120.pdf>
- Sacoto, R., Alcívar, G., Pataleón, Y., Zambrano, D., & San Lucas, N. (2020). *Educación virtual equidad y corresponsabilidad familiar. Una mirada desde el enfoque de género*. Málaga: Innoeduca. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7832975>
- Sagastizabal, M., & Luxán, M. (2013). Género y uso del tiempo. *EUSTAT*.
- Salazar, R., Salazar, H., & Rodríguez, M. (2011). Conciliación trabajo y familia en México; las responsabilidades compartidas de mujeres y hombres en el debate público. *Análisis Político*. Obtenido de <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/mexiko/08726.pdf>
- Sánchez Vargas, A., Herrera Merino, A., & Perrotini Hernández, I. (2015). La participación laboral femenina y el uso del tiempo en el cuidado del hogar en México. *Contaduría y Administración UNAM*.
- Sobrino Espinoza, C. (02 de 2019). *Universidad San Martín de Porres*. Obtenido de La gestión del tiempo: recomendaciones para su uso eficiente: [administracion.usmp.edu.pe/revista-digital/numero-3/la-gestion-del-tiempo-recomendaciones-para-su-uso-eficiente/](http://administracion.usmp.edu.pe/revista-digital/numero-3/la-gestion-del-tiempo-recomendaciones-para-su-uso-eficiente/)
- Soomro, M. (17 de 12 de 2023). *INFOBAE*. Obtenido de Por qué la semana laboral de 4 días podría ser la mejor manera de reducir la brecha salarial entre hombres y mujeres: <https://www.infobae.com/fortune/2023/12/17/por-que-la-semana-laboral-de-4-dias-podria-ser-la-mejor-manera-de-reducir-la-brecha-salarial-entre-hombres-y-mujeres/?outputType=amp-type>
- Stewart, J. (2013). Tobit or not Tobit? *Journal of Economic and Social Measurement*, 3(38), 263-290. doi:<https://doi.org/10.3233/JEM-130376>
- Tobío, C. (2013). *Trabajar y ser madre: la difícil conciliación*. Derecho Español. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=753641>
- WEF. (2022). *WEF: Informe Global de Brecha de Género 2022*. WORLD ECONOMIC FORUM. Obtenido de <https://mujeres360.org/publicaciones/wef-informe-global-de-brecha-de-genero-2022/>
- Wooldridge, J. (2010). *Introducción a la econometría, Un enfoque moderno (4 ed.)*. Michigan, USA: CENGAGE Learning.

## ANEXOS

### FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS CARRERA DE ECONOMIA ENCUESTA DIRIGIDA A LA POBLACIÓN RIOBAMBEÑA

Saludos cordiales, la presente encuesta tiene el objetivo de identificar las diferencias entre el uso y distribución del tiempo de hombres y mujeres en el cantón Riobamba, para posteriormente realizar su respectivo análisis, por lo que se solicita que responda con la mayor sinceridad posible. Los resultados son netamente académicos, además esta información se manejará con absoluta reserva por lo que no es necesario conocer su identidad.

**Instrucciones:** Lea atentamente las preguntas y marque con una X, según su apreciación.  
Anexo 1 Modelo de Encuesta

#### Cuestionario

##### DATOS GENERALES

###### A.- Edad

18-20  21-30  31-40  41-50  +50

###### B.- Sexo

Hombre  Mujer

###### C.- Estado Civil

Soltero/a  Casado/a  Divorciado/a  Viudo/a  Unión Libre

###### D.- ¿Cómo se identifica según su cultura y costumbres?

Blanco  Mestizo  Indígena  Mulato  Afroecuatoriano

###### E.- ¿Cuál es su nivel de educación alcanzado?

Primaria  Bachillerato  Tercer Nivel  Cuarto Nivel  Doctorado

###### F.- ¿Cuál es su nivel de ingreso mensual?

Menos de \$450  \$450 - \$700  \$701 - \$1200  \$1201 - \$1800

###### G.- ¿Cuántos niños menores a 5 años están en su hogar?

1  2  3  +3

###### H.- ¿Qué tipo de seguro de salud tiene?

Seguro social  Seguro privado  Ninguno  Ambos

###### I.- ¿Cuál es su situación laboral?

Empleado  En búsqueda de empleo  Desempleado y NO en búsqueda de empleo

###### J.- ¿Cuál es su ocupación?

Empleado asalariado público  Asalariado privado  Empleado por cuenta propia   
Trabajo no remunerado

###### K.- ¿Cuál es su modalidad de tiempo de trabajo?

Tiempo completo  Medio tiempo

**L.- ¿Cuántas fuentes de ingreso tiene actualmente?**

1  2  3 o más

**M. ¿Cuántas horas trabajó la semana anterior?**

- de 40 horas  40 horas  + de 40 horas

**N. ¿Su situación laboral se ve comprometida con las actividades de cuidado y de hogar que debe realizar?**

SI  NO

**O. ¿Está disponible para trabajar horas adicionales a la semana?**

Si  No

**P. Si no está trabajando actualmente, ¿está disponible para trabajar?**

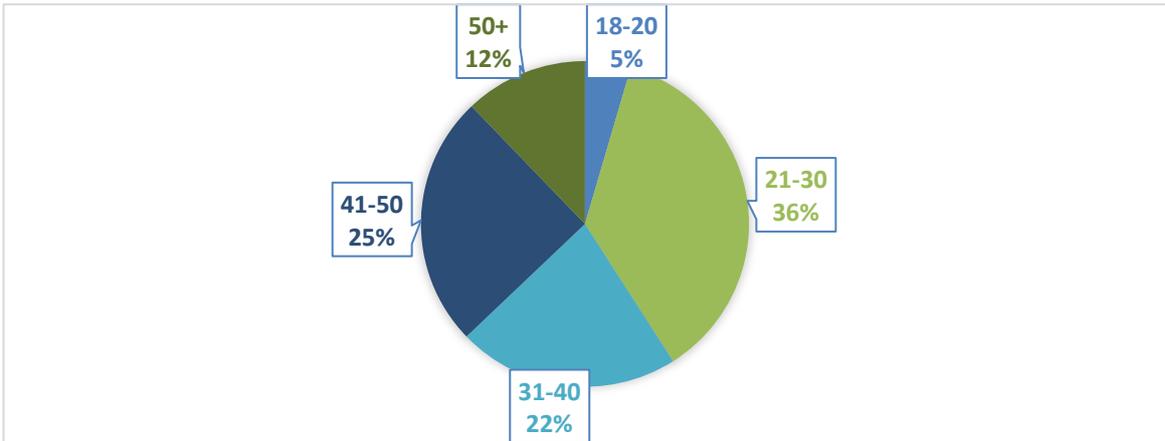
Si  No

## USO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

De las siguientes opciones, por favor marque la opción con el tiempo estimado que usted dedica al día en promedio a las siguientes actividades:

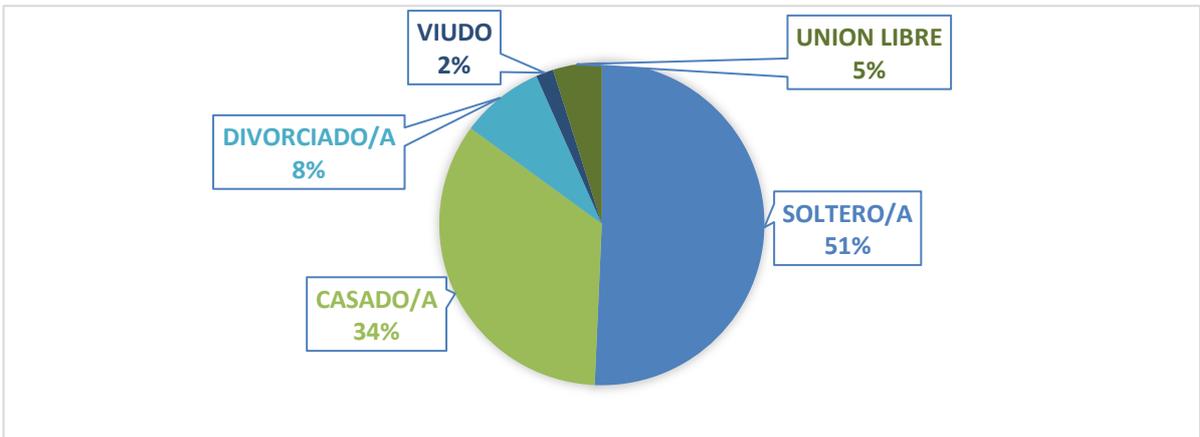
ACTIVIDADES/TIEMPO	menos de 30 minutos	30 minutos	1 hora	2 horas	3 horas	4 horas	5 horas	6 horas	7 horas	8 horas	Más de 8 horas
<b>ACTIVIDADES ECONÓMICAS</b>											
Empleo remunerado											
Búsqueda de empleo											
<b>ACTIVIDADES DOMÉSTICAS NO REMUNERADAS</b>											
Cocina											
Mantenimiento del hogar (limpieza)											
Lavar y cuidado de ropa											
Jardinería y cuidado de animales											
Reparaciones en casa											
Compras y pago de servicios											
Gestiones del hogar											
Otras actividades varias											
<b>ACTIVIDADES DE CUIDADO</b>											
Cuidado de niños											
Ayuda a adultos miembros del hogar											
Cuidado de personas con discapacidad y/o enfermos.											
<b>CUIDADOS PERSONALES</b>											
Dormir											
Comidas y bebidas											
Cuidado de la piel, limpiezas, masajes											
<b>ESTUDIOS</b>											
Estudios en primaria, secundaria o superior											
Tareas y relacionadas											
<b>VIDA SOCIAL Y DIVERSION</b>											
Reuniones con amistades											
Reuniones con familiares											
Grupos artísticos y culturales											
<b>DEPORTES Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE</b>											
Ejercicio Físico											
Actividades relacionadas con deportes											
<b>AFICIONES E INFORMÁTICA</b>											
Artes y aficiones											
Informática											
Juegos											
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>											
Lectura											
Ver Tv											
Redes sociales											
<b>DESPLAZAMIENTOS</b>											
Trayectos (transporte)											
Empleo del tiempo no especificado											

Anexo 2 Edad



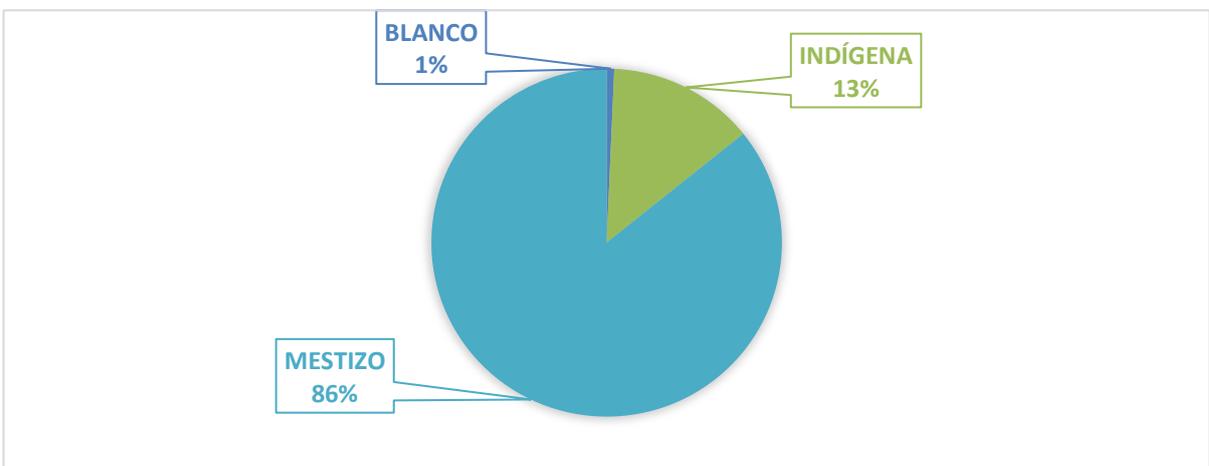
Nota. Información obtenida de las encuestas

Anexo 3 Estado civil



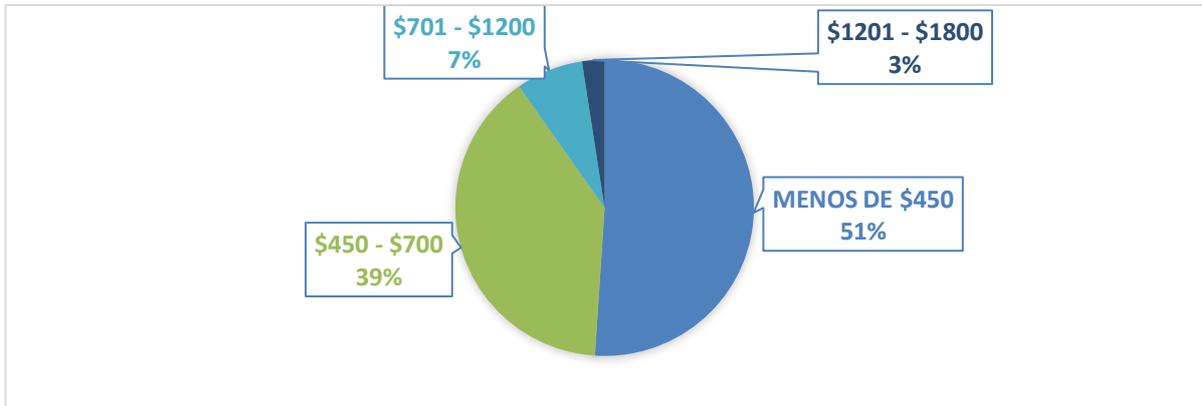
Nota. Información obtenida de las encuestas

Anexo 4 Etnia



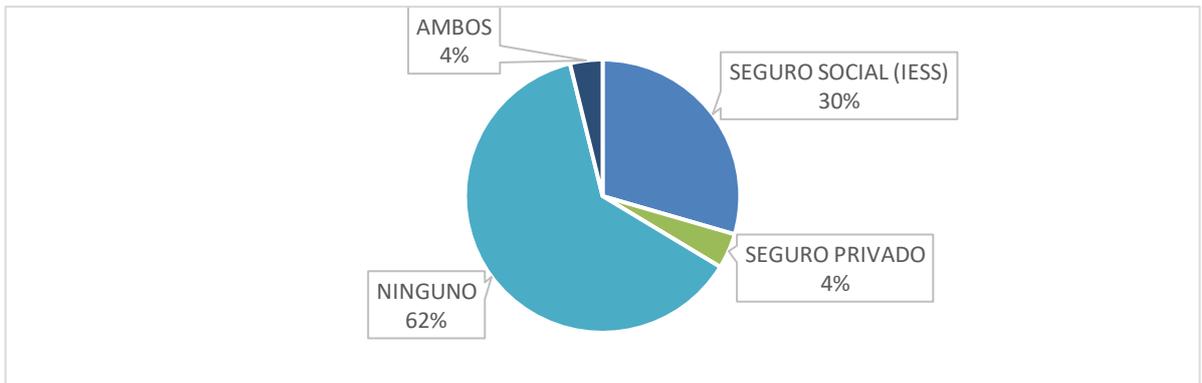
Nota. Información obtenida de las encuestas

### Anexo 5 Nivel de ingreso



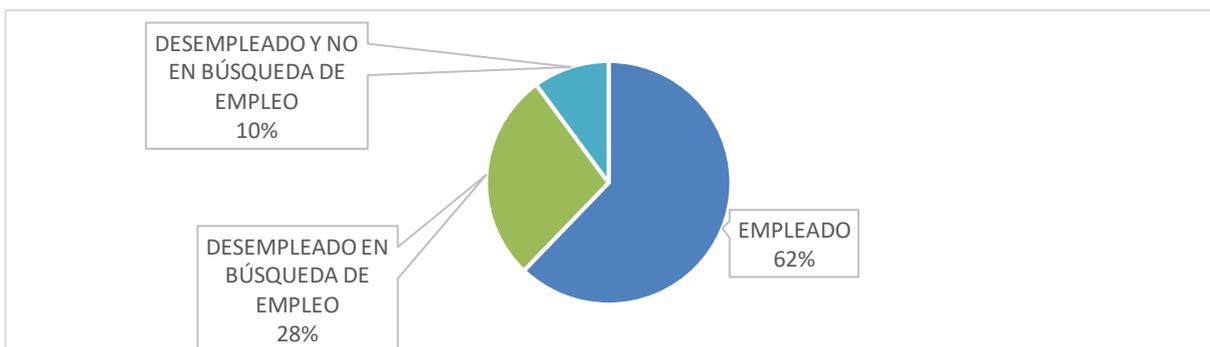
*Nota.* Información obtenida de las encuestas

### Anexo 6 ¿Qué tipo de seguro de salud tiene?



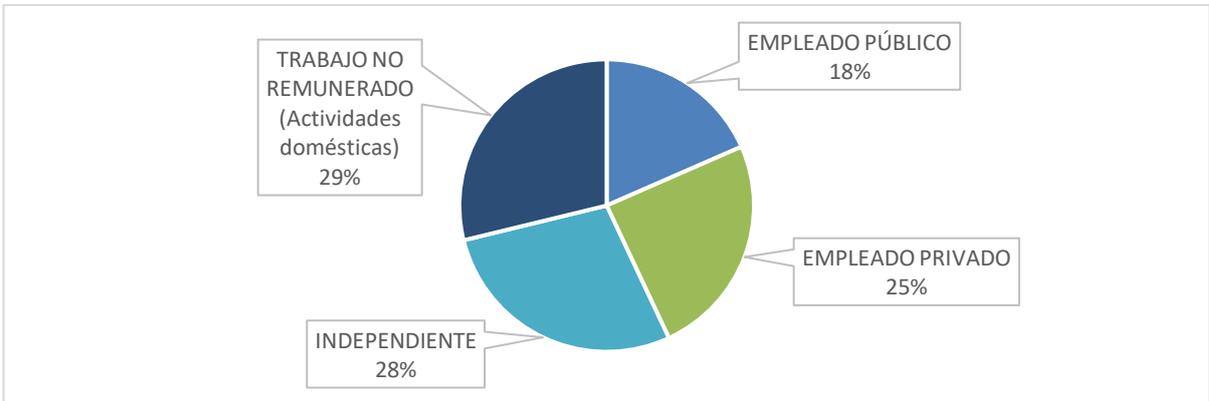
*Nota.* Información obtenida de las encuestas

### Anexo 7 ¿Cuál es su situación laboral?



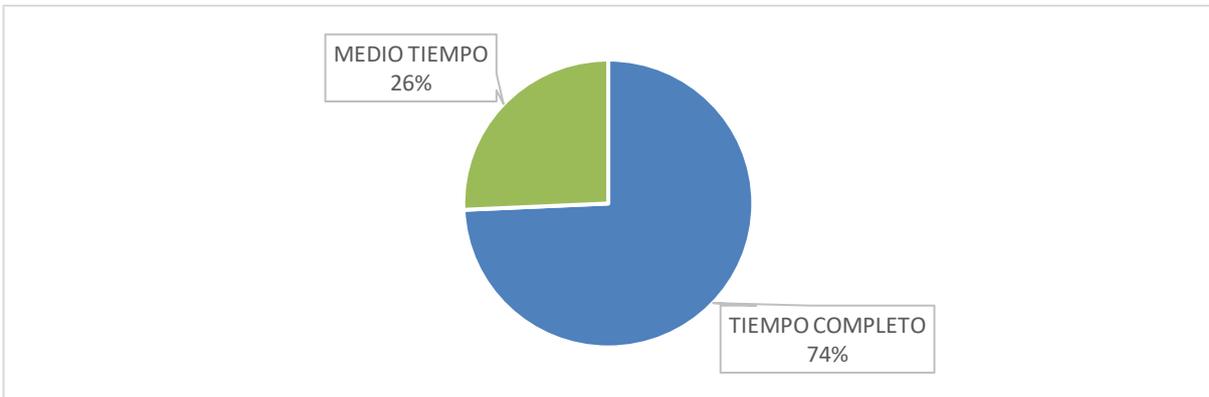
*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 8 ¿Cuál es su ocupación?



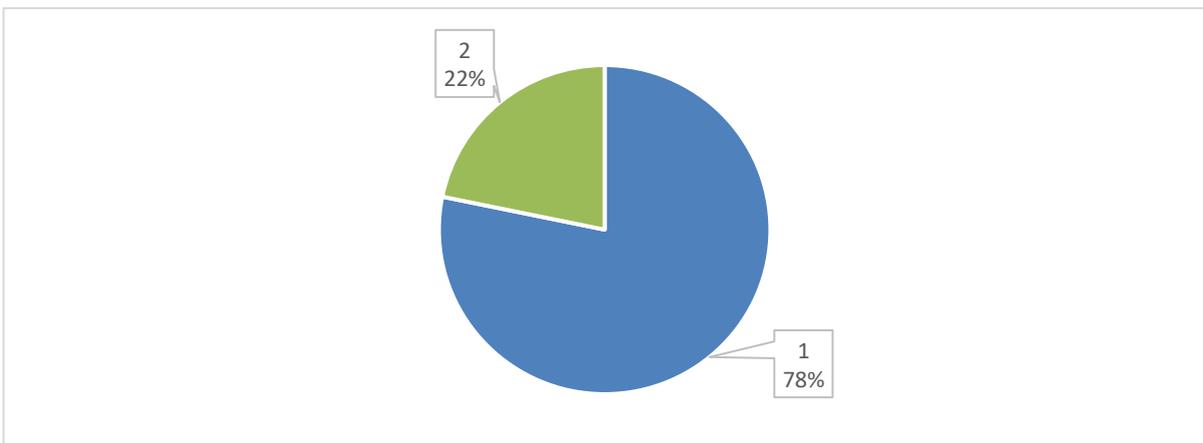
Nota. Información obtenida de las encuestas

Anexo 9 ¿Cuál es su modalidad de tiempo de trabajo?



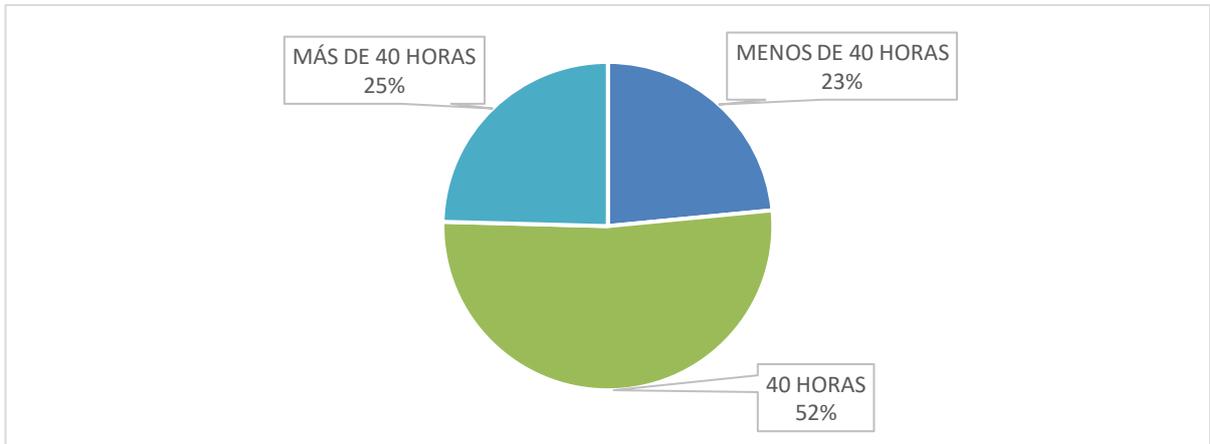
Nota. Información obtenida de las encuestas

Anexo 10 ¿Cuántas fuentes de ingreso tiene actualmente?



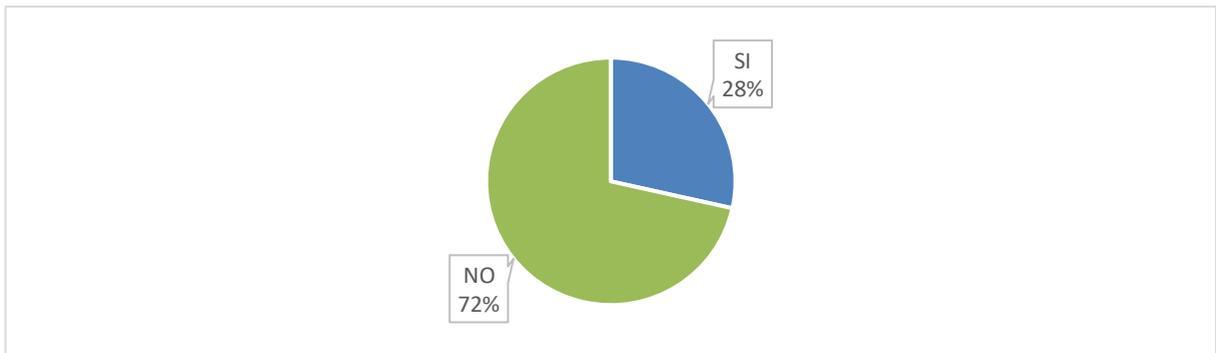
Nota. Información obtenida de las encuestas

Anexo 11 Resultados de las encuestas. ¿Cuántas horas trabajó la semana anterior?



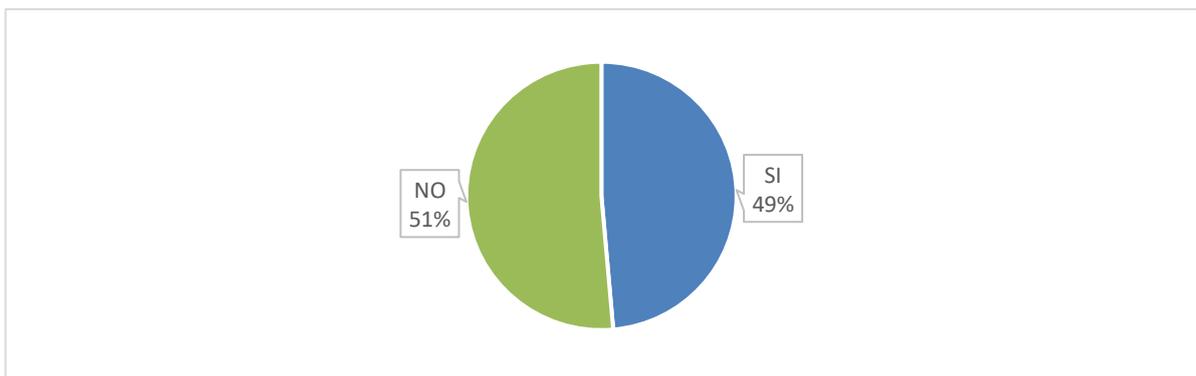
*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 12 ¿Su situación laboral se ve comprometida con las actividades del hogar?



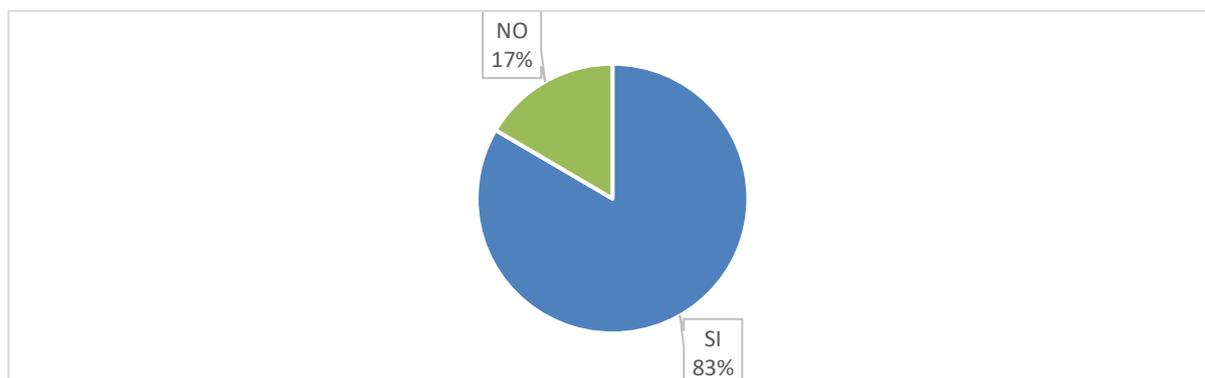
*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 13 ¿Está disponible para trabajar horas adicionales a la semana?



*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 14 Si no está trabajando actualmente, ¿está disponible para trabajar?



Nota. Información obtenida de las encuestas

Anexo 15 Actividades remuneradas mujeres

Actividad Remunerada	Coefficiente	Robust Std. Err.	t	P> t	[95% Conf.	Interval]
<b>Edad</b>						
30-40 años	0,7712	0,4268	1,81	0,075	-0,0794	1,6219
40-50 años	-1,599	0,2500	6,39	0,000	-2,0974	-1,1006
más 50 años	-1,2932	0,3144	4,11	0,000	-1,9199	-0,6665
<b>Estado Civil</b>						
Solteros	1,6133	0,3025	5,33	0,000	1,0103	2,2164
Divorciados	0,8036	0,4821	1,67	0,100	-0,1573	1,7646
Viudo	1,0459	0,2584	4,05	0,000	0,5309	1,561
<b>Nivel de Educación</b>						
Secundaria	-0,5392	0,4198	1,28	0,203	-1,3759	0,2974
Tercer Nivel	-1,7656	0,4456	3,96	0,000	-2,6538	-0,8774
Cuarto Nivel	-1,2813	0,5425	2,33	0,022	-2,3760	-0,1867
<b>Numero de Ingresos Niños menores de 5 años</b>						
Nivel de ingresos	0,6332	0,2649	2,39	0,019	0,1051	1,1613
Constante	0,8919	0,2295	3,89	0,000	0,4345	1,3494
	0,0043	0,0008	5,05	0,000	0,0026	0,0060
	3,7794	0,5361	7,05	0,000	2,7108	4,8480

Nota. Información obtenida de las encuestas

Anexo 16 Prueba de multicolinealidad actividad remunerada mujeres

<b>VARIABLE</b>	<b>VIF</b>	<b>1/VIF</b>
<b>Edad</b>		
30-40 años	1,62	0,6186
40-50 años	2,36	0,4235
más 50 años	2,42	0,4126
<b>Estado Civil</b>		
Solteros	2,35	0,4264
Divorciados	1,77	0,5647
Viudo	1,84	0,5428
<b>Nivel de Educación</b>		
Secundaria	3,8	0,2631
Tercer Nivel	4,58	0,2183
Cuarto Nivel	2,21	0,4531
<b>Numero de Ingresos</b>		
	2,61	0,3829
<b>Niños menores de 5 años</b>		
	1,9	0,5254
<b>Nivel de ingresos</b>		
	2,58	0,3874
<b>Mean VIF</b>		<b>2,5</b>

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 17 Prueba de homocedasticidad actividad remunerada

<b>chi2 (1)=</b>	9,71
<b>Prob&gt;chi2=</b>	0,0018

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 18 Error de distribución normal actividad remunerada

<b>Variable</b>	<b>Obs</b>	<b>Pr(Skewness)</b>	<b>Pr(Kurtosis)</b>	<b>adj chi2(2)</b>	<b>Prob&gt;chi2</b>
<b>error</b>	179	0,0006	0,008	15,55	0,0004

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 19 Actividades remuneradas hombres

<b>Actividad Remunerada</b>	<b>Coefficiente</b>	<b>Robust Std. Err.</b>	<b>t</b>	<b>P&gt; t </b>	<b>[95% Conf.</b>	<b>Interval]</b>
<b>Edad</b>						
30-40 años	1,4389	0,6072	2,37	0,020	0,2304	2,6474
40-50 años	0,4499	0,5491	0,82	0,415	-0,6428	1,5427
más 50 años	-0,0005	0,6786	-0,00	0,999	-1,3510	1,3499
<b>Estado Civil</b>						
Solteros	-0,0430	0,3548	-0,12	0,904	-0,7492	0,6631
Divorciados	1,0575	0,4201	2,52	0,014	0,2214	1,8936
Viudo	0,5993	0,3963	1,51	0,134	-0,1894	1,3881
<b>Nivel de Educación</b>						
Secundaria	1,1799	0,8165	1,45	0,152	-0,4450	2,8048
Tercer Nivel	1,0955	1,0271	1,07	0,289	-0,9486	3,1397
Cuarto Nivel	0,1256	1,1676	0,11	0,915	-2,1980	2,4493
<b>Numero de Ingresos</b>						
Niños menores de 5 años	-0,1615	0,3432	-0,47	0,639	-0,8447	0,5215
Nivel de ingresos	0,4230	0,2305	1,83	0,070	-0,0358	0,8819
Constante	0,0014	0,0003	4,77	0,000	-0,0008	0,0021
	5,0702	0,7868	6,44	0,000	3,5044	6,6361

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 20 Prueba de multicolinealidad actividad remunerada hombres

<b>VARIABLE</b>	<b>VIF</b>	<b>1/VIF</b>
<b>Edad</b>		
30-40 años	2,33	0,4297
40-50 años	3,00	0,3336
mas 50 años	1,26	0,7939
<b>Estado Civil</b>		
Solteros	2,36	0,4243
Divorciados	1,62	0,6154
Viudo	1,08	0,9268
<b>Nivel de Educacion</b>		
Secundaria	3,48	0,2871
Tercer Nivel	3,96	0,2523
Cuarto Nivel	2,37	0,4219
<b>Numero de Ingresos</b>		
	1,66	0,6034

**Niños menores de 5**

<b>años</b>	1,49	0,6713
<b>Nivel de ingresos</b>	1,40	0,7133
<b>Mean VIF</b>	<b>2,17</b>	

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

## Anexo 21 Prueba de homocedasticidad actividad remunerada hombres

<b>chi2 (1)=</b>	15,81
<b>Prob&gt;chi2=</b>	0,0001

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

## Anexo 22 Error de distribución normal actividad remunerada hombres

<b>Variable</b>	<b>Obs</b>	<b>Pr(Skewness)</b>	<b>Pr(Kurtosis)</b>	<b>adj chi2(2)</b>	<b>Prob&gt;chi2</b>
<b>error</b>	179	0,0006	0,0078	15,55	0,0004

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

## Anexo 23 Actividad doméstica mujeres

<b>Actividad</b>	<b>Robust Std.</b>	<b>[95%</b>				
<b>Remunerada</b>	<b>Coeficiente</b>	<b>Err.</b>	<b>t</b>	<b>P&gt; t </b>	<b>Conf.</b>	<b>Interval]</b>
<b>Edad</b>						
30-40 años	0,5958	0,6078	0,98	0,330	-0,5156	1,8072
40-50 años	2,4735	0,5885	4,20	0,000	1,3005	3,6464
más 50 años	-0,1286	0,5274	-0,24	0,808	-1,1797	0,9224
<b>Estado Civil</b>						
Solteros	-0,5144	0,5521	-0,93	0,355	-1,6149	0,5860
Divorciados	-0,0944	0,7311	-0,13	0,898	-1,5516	1,3626
Viudo	-0,6198	0,5002	-1,24	0,219	-1,6168	0,3770
<b>Nivel de Educacion</b>						
Secundaria	0,4976	0,7148	0,70	0,489	-0,9270	1,9224
Tercer Nivel	0,5071	0,5995	0,85	0,400	-0,6877	1,7021
Cuarto Nivel	-0,5289	0,7099	-0,75	0,459	-1,9437	0,8859
<b>Numero de</b>						
<b>Ingresos</b>	-0,8756	0,3503	-2,50	0,015	-1,5739	-0,1774
<b>Niños menores de</b>						
<b>5 años</b>	0,0188	0,3551	0,05	0,958	-0,6890	0,7267
<b>Nivel de ingresos</b>	-0,0007	0,0010	-0,76	0,452	-0,0027	0,0012
<b>Constante</b>	3,5360	0,7687	4,60	0,000	2,0038	5,0682

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 24 Prueba de multicolinealidad actividad domestica mujeres

VARIABLE	VIF	1/VIF
<b>Edad</b>		
30-40 años	1,62	0,6186
40-50 años	2,36	0,4235
mas 50 años	2,42	0,4126
<b>Estado Civil</b>		
Solteros	2,35	0,4264
Divorciados	1,77	0,5647
Viudo	1,84	0,5428
<b>Nivel de Educacion</b>		
Secundaria	3,8	0,2631
Tercer Nivel	4,58	0,2183
Cuarto Nivel	2,21	0,4531
<b>Numero de Ingresos</b>		
Niños menores de 5 años	2,61	0,3829
Nivel de ingresos	1,9	0,5254
<b>Mean VIF</b>	<b>2,5</b>	<b>0,3874</b>

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 25 Prueba de homocedasticidad actividad domestica mujeres

<b>chi2 (1)=</b>	2,75
<b>Prob&gt;chi2=</b>	0,0972

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 26 Error de distribución normal actividad domestica mujeres

Variable	Obs	Pr(Skewness)	Pr(Kurtosis)	adj chi2(2)	Prob>chi2
<b>error</b>	179	0,0006	0,0078	15,55	0,0004

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 27 Actividad doméstica hombres

<b>Actividad Remunerada</b>	<b>Coefficiente</b>	<b>Robust Std. Err.</b>	<b>t</b>	<b>P&gt; t </b>	<b>[95% Conf. Interval]</b>	
<b>Edad</b>						
30-40 años	-0,7934	0,4174	-1,90	0,061	-1,6242	0,0373
40-50 años	-0,1909	0,3645	-0,52	0,602	-0,9164	0,5345
mas 50 años	0,0737	0,3122	0,24	0,814	-0,5477	0,6952
<b>Estado Civil</b>						
Solteros	-0,2866	0,2271	-1,26	0,211	-0,7386	0,1653
Divorciados	-0,1513	0,3737	-0,41	0,687	-0,8952	0,5924
Viudo	-0,5060	0,2583	-1,96	0,054	-1,0202	0,0080
<b>Nivel de Educacion</b>						
Secundaria	-1,3585	0,5451	-2,49	0,015	-2,4455	-0,2716
Tercer Nivel	-0,9020	0,6515	-1,38	0,170	-2,1987	0,3945
Cuarto Nivel	-0,6632	0,7028	-0,94	0,348	-2,0620	0,7355
<b>Numero de Ingresos</b>						
	0,0241	0,2099	0,11	0,909	-0,3936	0,4418
<b>Niños menores de 5 años</b>						
	-0,2686	0,1394	-1,93	0,058	-0,5462	0,0089
<b>Nivel de ingresos</b>						
	-0,0004	0,0001	-2,89	0,005	-0,0008	-0,0001
<b>Constante</b>						
	3,3157	0,5670	5,85	0,000	2,1873	4,4441

Nota. Información obtenida de las encuestas

Anexo 28 Prueba de multicolinealidad actividad domestica hombres

<b>VARIABLE</b>	<b>VIF</b>	<b>1/VIF</b>
<b>Edad</b>		
30-40 años	2,33	0,4297
40-50 años	3,00	0,3336
mas 50 años	1,26	0,7939
<b>Estado Civil</b>		
Solteros	2,36	0,4243
Divorciados	1,62	0,6154
Viudo	1,08	0,9268
<b>Nivel de Educacion</b>		
Secundaria	3,48	0,2871
Tercer Nivel	3,96	0,2523
Cuarto Nivel	2,37	0,4219
<b>Numero de Ingresos</b>		
	1,66	0,6034

<b>Niños menores de 5</b>		
<b>años</b>	1,49	0,6713
<b>Nivel de ingresos</b>	1,40	0,7133
<b>Mean VIF</b>	<b>2,17</b>	

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 29 Prueba de homocedasticidad actividad doméstica hombres

<b>chi2 (1)=</b>	13,72
<b>Prob&gt;chi2=</b>	0,0002

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 30 Error de distribución normal actividad domestica hombres

<b>Variable</b>	<b>Obs</b>	<b>Pr(Skewness)</b>	<b>Pr(Kurtosis)</b>	<b>adj chi2(2)</b>	<b>Prob&gt;chi2</b>
<b>error</b>	179	0,0006	0,0078	15,55	0,0004

*Nota.* Información obtenida de las encuestas

Anexo 31 Base de datos

	A	EDAD	SEXO	ESTD_CIVIL	ID_ETNIA	NVL_EDU	NVL_INGR	NN_MERES_5	TP_SEGR	ST_LAB	OCUP	MD
1	1	18-20	Hombre	Solteros	Mestizo	Tercer Nivel	575	0	Seguro Social	Empleado	Publico	Tiemp
2	2	18-20	Mujer	Solteros	Mestizo	Tercer Nivel	400	0	Ninguno	Busqueda de empleo	Actividades domesticas	
3	3	20-30	Hombre	Divorciados	Indigena	Secundaria	575	0	Ninguno	Empleado	Privado	Tiemp
4	4	20-30	Mujer	Solteros	Mestizo	Tercer Nivel	575	0	Ninguno	Empleado	Privado	Tiemp
5	5	40-50	Mujer	Casados-Union Libre	Mestizo	Tercer Nivel	950	0	Seguro Social	Empleado	Privado	Tiemp
6	6	20-30	Mujer	Solteros	Mestizo	Cuarto Nivel	400	0	Seguro Social	Busqueda de empleo	Actividades domesticas	
7	7	20-30	Mujer	Casados-Union Libre	Mestizo	Tercer Nivel	575	1	Seguro Social	Empleado	Privado	Tiemp
8	8	20-30	Hombre	Solteros	Indigena	Tercer Nivel	2500	0	Seguro Social	Empleado	Independiente	Tiemp
9	9	20-30	Hombre	Solteros	Mestizo	Tercer Nivel	400	1	Ninguno	Busqueda de empleo	Actividades domesticas	
10	10	20-30	Mujer	Solteros	Mestizo	Tercer Nivel	400	0	Ninguno	Busqueda de empleo	Actividades domesticas	
11	11	40-50	Hombre	Casados-Union Libre	Mestizo	Secundaria	575	0	Ninguno	Empleado	Independiente	Tiemp
12	12	20-30	Hombre	Solteros	Mestizo	Secundaria	575	0	Seguro Social	Empleado	Publico	Mec
13	13	40-50	Hombre	Casados-Union Libre	Indigena	Secundaria	400	0	Ninguno	Empleado	Independiente	Mec
14	14	30-40	Mujer	Solteros	Mestizo	Tercer Nivel	575	1	Seguro Social	Empleado	Privado	Tiemp
15	15	40-50	Hombre	Casados-Union Libre	Mestizo	Tercer Nivel	575	0	Seguro Social	Empleado	Privado	Tiemp
16	16	20-30	Hombre	Solteros	Mestizo	Tercer Nivel	575	0	Seguro Social	Empleado	Privado	Tiemp
17	17	+50	Mujer	Divorciados	Mestizo	Secundaria	400	0	Seguro Social	Empleado	Independiente	Mec
18	18	20-30	Hombre	Casados-Union Libre	Mestizo	Tercer Nivel	575	1	Ambos	Desempleado y no busca empleo	Independiente	
19	19	20-30	Mujer	Solteros	Mestizo	Tercer Nivel	575	0	Seguro Social	Empleado	Privado	Tiemp
20	20	30-40	Mujer	Casados-Union Libre	Mestizo	Tercer Nivel	1500	0	Ambos	Empleado	Independiente	Tiemp
21	21	40-50	Hombre	Casados-Union Libre	Mestizo	Secundaria	1500	0	Ambos	Empleado	Privado	Tiemp
22	22	20-30	Mujer	Solteros	Mestizo	Tercer Nivel	400	0	Ninguno	Busqueda de empleo	Actividades domesticas	
23	23	40-50	Mujer	Casados-Union Libre	Mestizo	Tercer Nivel	400	2	Ninguno	Busqueda de empleo	Actividades domesticas	
24	24	40-50	Mujer	Casados-Union Libre	Mestizo	Primaria	400	0	Ninguno	Busqueda de empleo	Actividades domesticas	
25	25	+50	Hombre	Casados-Union Libre	Mestizo	Secundaria	575	0	Ninguno	Busqueda de empleo	Independiente	
26	26	20-30	Mujer	Solteros	Mestizo	Tercer Nivel	575	0	Seguro Social	Empleado	Privado	Tiemp
27	27	30-40	Hombre	Solteros	Mestizo	Cuarto Nivel	1500	0	Seguro Social	Empleado	Privado	Tiemp
28	28	20-30	Mujer	Solteros	Mestizo	Tercer Nivel	950	0	Seguro Social	Empleado	Publico	Tiemp
29	29	30-40	Hombre	Casados-Union Libre	Mestizo	Tercer Nivel	400	3	Ninguno	Busqueda de empleo	Actividades domesticas	
30	30	40-50	Hombre	Casados-Union Libre	Mestizo	Secundaria	400	0	Ninguno	Busqueda de empleo	Independiente	
31	31	20-30	Hombre	Divorciados	Mestizo	Tercer Nivel	575	0	Seguro Social	Empleado	Publico	Tiemp
32	32	40-50	Hombre	Casados-Union Libre	Mestizo	Secundaria	575	0	Ninguno	Empleado	Independiente	Mec

**Variables**

Filtrar variables aquí

<input checked="" type="checkbox"/>	Nombre	Etiqueta
<input checked="" type="checkbox"/>	A	#
<input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	EDAD
<input checked="" type="checkbox"/>	SEXO	SEXO
<input checked="" type="checkbox"/>	ESTD_CIVIL	ESTD_CIVIL
<input checked="" type="checkbox"/>	ID_ETNIA	ID_ETNIA
<input checked="" type="checkbox"/>	NVL_EDU	NVL_EDU
<input checked="" type="checkbox"/>	NVL_INGR	NVL_INGR
<input checked="" type="checkbox"/>	NN_MERES_5	NN_MERES_5
<input checked="" type="checkbox"/>	TP_SEGR	TP_SEGR
<input checked="" type="checkbox"/>	ST_LAB	ST_LAB
<input checked="" type="checkbox"/>	OCUP	OCUP
<input checked="" type="checkbox"/>	MD_TIEMP	MD_TIEMP
<input checked="" type="checkbox"/>	RZ_TRAB	RZ_TRAB
<input checked="" type="checkbox"/>	CANT_INGRES	CANT_INGRES
<input checked="" type="checkbox"/>	HR_TRAB	HR_TRAB
<input checked="" type="checkbox"/>	CMR_ACTIV	CMR_ACTIV

Variables

---

**Propiedades**

Variables

Nombre	A
Etiqueta	#
Typo	int
Formato	%10.0g
Etiqueta de valor	
Notas	

Datos

Nombre de archiv TESIS.dta

Etiqueta	
Notas	
Variables	34
Observaciones	288
Tamaño	32.34K
Memoria	32M
Ordenado por	

Anexo 32 Evidencias de la aplicación de encuestas

