



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

Factores de riesgo en la ideación suicida en estudiantes adolescentes.

Trabajo de Titulación para optar al título de Psicólogo Clínica

Autor:

**Huaraca Urquiza Meri Cecilia
Martínez Mena Melany Michelle**

Tutor:

Renata Patricia Aguilera Vásquez. MsC

Riobamba, Ecuador. 2024

DERECHOS DE AUTORÍA

Nosotros, **Huaraca Urquizo Meri Cecilia**, con cédula de ciudadanía **065007975-9** y **Martínez Mena Melany Michelle**, con cédula de ciudadanía **050430197-9**, autoras del trabajo de investigación titulado: **Factores de riesgo en la ideación suicida en estudiantes adolescentes**, certifico que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 6 de mayo de 2024.



Meri Cecilia Huaraca Urquizo

C.I: 0650079759



Melany Michelle Martínez Mena

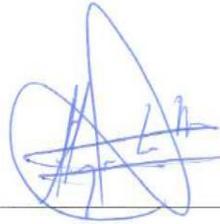
C.I: 0504301979

DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEMBROS DE TRIBUNAL

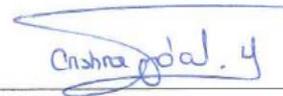
Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado del trabajo de investigación Factores de riesgo en la ideación suicida en estudiantes adolescentes, presentado por Meri Cecilia Huaraca Urquiza, con cédula de identidad número 0650079759 y Melany Michelle Martínez Mena, con cédula de identidad número 0504301979, emitimos el DICTAMEN FAVORABLE, conducente a la APROBACIÓN de la titulación. Certificamos haber revisado y evaluado el trabajo de investigación y cumplida la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba el 6 de mayo de 2024.

Mayra Elizabeth Castillo Gonzáles. MSc.
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Cristina Alessandra Procel Niama. Mgs.
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Renata Patricia Aguilera Vásquez. MsC.
TUTOR



CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

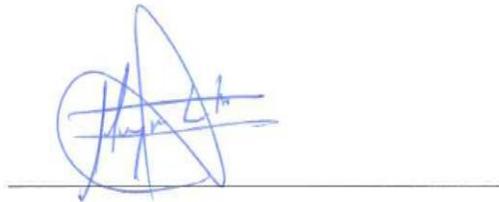
Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación Factores de riesgo en la ideación suicida en estudiantes adolescentes, presentado por Meri Cecilia Huaraca Urquiza, con cédula de identidad número 0650079759 y Melany Michelle Martínez Mena, con cédula de identidad número 0504301979, bajo la tutoría de MsC. Renata Patricia Aguilera Vásquez; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba el 6 de mayo de 2024.

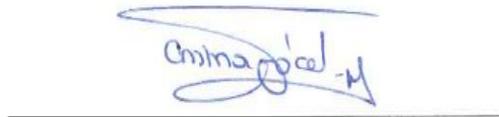
Presidente del Tribunal de Grado
Mgs. María Soledad Fierro Villacreses



Miembro del Tribunal de Grado
MSc. Mayra Elizabeth Castillo Gonzáles



Miembro del Tribunal de Grado
Mgs. Cristina Alessandra Procel Niama



CERTIFICADO ANTIPLAGIO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CID
Ext. 1133

Riobamba 20 de mayo del 2024
Oficio N°063-2023-2S- TURNITIN-CID-2024

MSc. Ramiro Torres Vizuet
DIRECTOR CARRERA DE PSICOLIGÍA CLÍNICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNACH
Presente.-

Estimado Profesor:

Luego de expresarle un cordial saludo, en atención al pedido realizado por **la MSc. Renata Patricia Aguilera Vásconez**, docente tutor de la carrera que dignamente usted dirige, para que en correspondencia con lo indicado por el señor Decano mediante Oficio N°0451-D-FCS-ACADÉMICO-UNACH-2024, realice validación del porcentaje de similitud de coincidencias presentes en el trabajo de investigación con fines de titulación que se detalla a continuación; tengo a bien remitir el resultado obtenido a través del empleo del programa TURNITIN, lo cual comunico para la continuidad al trámite correspondiente.

No	Documento número	Título del trabajo	Nombres y apellidos del estudiante	% TURNITIN verificado	Validación	
					Si	No
1	0451-D-FCS FCS-03 -04 - 2024	Factores de riesgo en la ideación suicida en estudiantes adolescentes.	Huaraca Urquizo Meri Cecilia Martínez Mena Melany Michelle	6	x	

Atentamente,



PhD. Francisco Javier Ustáriz Fajardo
Delegado Programa TURNITIN - FCS / UNACH
C/c Dr. Vinicio Moreno – Decano FCS

DEDICATORIA

A todos los adolescentes que se enfrentan a adversidades y dejan de ver más allá del obstáculo, sintiéndose solos y abrumados por el peso de sus pensamientos, permítete expresar, sentir es más reconfortante que callar y reprimir. No estás solo (a).

Este proyecto es dedicado a ustedes, con la esperanza de arrojar un poco de luz en sus caminos y recordar, aunque el mundo parezca un laberinto de tinieblas siempre hay una salida, siempre hay alguien dispuesto a escuchar y a ayudar.

Este es también un llamado a la sociedad, a las familias, a las instituciones educativas, y a todos los entornos en los que se desenvuelven los adolescentes, para que seamos más conscientes, comprensivos y activos en la prevención del suicidio.

Meri y Melany

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por bendecir mi día a día con salud, sabiduría y valentía para recorrer esta sublime travesía universitaria, a mi madre **Gladys Mena** que, con su amor incondicional, esfuerzo, apoyo sin medida, aliento pese a ocasiones de desesperanza, su felicidad, orgullo al celebrar los pasitos que he dado, fueron y serán siempre mi mayor motivación e inspiración para continuar y culminar con entusiasmo mi carrera universitaria, agradezco a mis abuelitos **Antonio Mena y Rosita Venegas** por su incomparable cariño, protección y bendición, a mis tíos (as), primos (as) por ser parte de este largo proceso, al estar prestos y dispuestos a ser observados, analizados por varios test aplicados, Dios le pague por siempre estar. Y a mi querida niña interior que hoy brinca de felicidad por atreverse a salir de casa y confrontar miedos, valió la pena tantos sacrificios, han pasado cinco años que recordaré con mucho cariño, ¡lo hemos logrado! Finalmente, a esta maravillosa profesión que elegí Psicología Clínica, a cada docente que ha dejado huella en este camino de formación profesional como personal, mi gratitud y respeto por las valiosas enseñanzas, experiencias que me ha permitido presenciar esta carrera.

Melany Michelle Martínez Mena

A Dios por ser mi fortaleza, guía en cada paso de este camino, a mis padres Carlos Huaraca y Cecilia Urquiza por su apoyo incondicional que me han enseñado a ser perseverante a superar cada desafío y alcanzar este significativo logro, a mis hermanos René, Henry, Enith y Talia por sus enseñanzas, palabras de aliento en cada momento por ser mis mayores ejemplos de vida, y a mis queridos sobrinos por brindarme felicidad y ser mis cómplices de locura. A mis amigos, por su comprensión y momentos de alegría que me brindaron. Agradezco a mis tutores de prácticas por compartir sus conocimientos y enseñanzas y, a todos aquellos que, de manera directa o indirecta, han contribuido a mi formación y bienestar durante este proceso. Su impacto en mi vida es una gran bendición que siempre llevaré en mi corazón.

Agradezco también a mis docentes por brindarnos sus conocimientos y saber que cada enseñanza ha sido un ladrillo más para la construcción de mi futuro profesional y personal. A la Universidad Nacional de Chimborazo por brindarme la oportunidad de formarme en la carrera que me apasiona.

Meri Cecilia Huaraca Urquiza

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTORÍA.....	
DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEMBROS DE TRIBUNAL	
CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL	
CERTIFICADO ANTIPLAGIO	
DEDICATORIA.....	
AGRADECIMIENTO	
ÍNDICE GENERAL	
ÍNDICE DE TABLAS.....	
ÍNDICE DE FIGURAS	
RESUMEN.....	
ABSTRACT	
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	14
OBJETIVOS	17
Objetivo general:	17
Objetivos Específicos	17
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	18
ESTADO DEL ARTE.....	18
MARCO TEÓRICO.....	20
Adolescentes	20
Suicidio	20
Conducta Suicida	22
Ideación suicida.....	23

Diferencia entre ideación suicida, conducta suicida y suicidio.....	24
Prevalencia y tendencias de la ideación suicida en estudiantes adolescentes	25
Teorías y modelos explicativos de la ideación suicida	25
Factores de riesgo.....	26
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	31
Tipo de Investigación	31
Nivel de investigación.....	31
Población y muestra	31
Operadores Booleanos	32
Algoritmo de búsqueda	33
Técnicas e instrumentos	34
Técnicas.....	34
Instrumentos	35
Ficha de revisión bibliográfica.....	35
Instrumento de evaluación destinado al análisis crítico de investigaciones cuantitativas (CRF-QS)	35
Método de estudio	43
Procedimiento	43
Consideraciones éticas	44
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	46
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	65
Conclusiones	65
Recomendaciones.....	65
BIBLIOGRAFÍA	67
ANEXOS	73

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Criterios de selección de los documentos científicos	32
Tabla 2 Uso de operadores booleanos	32
Tabla 3 Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica	36
Tabla 4 Matriz de calificación metodológica con la muestra seleccionada	38
Tabla 5 Triangulación de resultados de los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en estudiantes adolescentes	46
Tabla 6 Triangulación de la prevalencia de la ideación suicida en estudiantes adolescentes	56
Tabla 7 Ficha de revisión bibliográfica	73

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Algoritmo de búsqueda	33
--------------------------------------	----

RESUMEN

La presente investigación, surge con el objetivo de analizar los factores de riesgo en la ideación suicida en estudiantes adolescentes. Para alcanzar este objetivo, se llevó a cabo una revisión bibliográfica de nivel descriptivo, empleando métodos cuantitativos junto con enfoques inductivo-deductivo y analítico-sintético, en un diseño transversal. La revisión se centró en una población de 220 documentos publicados entre 2013 y 2024, abarcando estudios pertinentes recopilados de bases de datos reconocidas como PubMed, Elsevier, Scielo, Google Académico, Dialnet y repositorios institucionales. De esta colección inicial, se seleccionaron 45 artículos de los últimos diez años como muestra para el análisis, aplicando el método CRF-QS (Critical Review Form-Quantitative Studies) para evaluar rigurosamente la calidad metodológica de los estudios. Este permitió una exploración profunda y sistemática de la literatura existente, revelando que la ideación suicida en adolescentes es un fenómeno complejo influenciado por varios factores de riesgo tanto individuales como contextuales. Los resultados demuestran factores de riesgo como: síntomas depresivos y de ansiedad, exposición a la violencia sexual, antecedentes familiares de intentos de suicidio, y particularidades de la personalidad como el psicoticismo y neuroticismo. Además, estudios revelan la prevalencia de la ideación suicida en estudiantes adolescentes varía significativamente entre distintas poblaciones a lo largo del mundo, lo que refleja la influencia de factores culturales, socioeconómicos y ambientales en el bienestar psicológico de los jóvenes. Como conclusión del trabajo se obtuvo la identificación de múltiples factores de riesgo asociados a la ideación suicida en adolescentes. Por lo tanto, con estos resultados y ante la variabilidad de la prevalencia de ideación suicida en diferentes contextos culturales y socioeconómicos, se recomienda fomentar una investigación contextualizada que explore las particularidades de cada población. Esta investigación debe orientarse a comprender las dinámicas específicas que influyen en la salud mental de los adolescentes en distintos entornos.

Palabras claves: ideación suicida, adolescentes, factores de riesgo suicida, prevalencia, prevención del suicidio.

ABSTRACT

The aim of this research was to analyze the risk factors for suicidal ideation in adolescent students. To achieve this objective, a descriptive literature review was carried out, using quantitative methods together with inductive-deductive and analytical-synthetic approaches, in a cross-sectional design. The review focused on a population of two-hundred and twenty papers published between 2013 and 2024, covering relevant studies collected from recognized databases such as PubMed, Elsevier, Scielo, Google Scholar, Dialnet and institutional repositories. From this initial collection, forty-five articles from the last ten years were selected as a sample for analysis, applying the CRF-QS (Critical Review Form-Quantitative Studies) method to rigorously evaluate the methodological quality of the studies. This allowed a thorough and systematic exploration of the existing literature, revealing that suicidal ideation in adolescents is a complex phenomenon, influenced by several individual and contextual risk factors. The results demonstrate risk factors such as: depressive and anxiety symptoms, exposure to sexual violence, family history of suicide attempts, and personality traits such as psychoticism and neuroticism. In addition, studies reveal that the prevalence of suicidal ideation in adolescent students varies significantly among different populations throughout the world, reflecting the influence of cultural, socioeconomic, and environmental factors on the psychological well-being of young people. The paper concluded by identifying multiple risk factors associated with suicidal ideation in adolescents. Therefore, with these results and given the variability of the prevalence of suicidal ideation in different cultural and socioeconomic contexts, it is recommended that contextualized research that explores the particularities of each population be encouraged. This research should aim to understand the specific dynamics that influence adolescent mental health in different settings.

Keywords: suicidal ideation, adolescents, suicidal risk factors, prevalence, suicide prevention.



Reviewed by:

Mgs. Doris Chuquimarca

060449038-3

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación se enfoca en llevar a cabo un estudio bibliográfico, con el objetivo fundamental de analizar de los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en estudiantes adolescentes. Para ello, se realizará un análisis crítico de artículos académicos de calidad, cuidadosamente seleccionados de diversas fuentes científicas relevantes.

Cabe mencionar que el suicidio se define como el acto de quitarse deliberadamente la propia vida. Según la Organización Mundial de la Salud (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2022), el suicidio es un problema de salud pública significativo a nivel global, que puede ser el resultado de la interacción de factores psicológicos, sociales, biológicos, culturales y ambientales. Los factores de riesgo para el suicidio son variados y pueden incluir trastornos mentales (como depresión, ansiedad, trastornos de personalidad, entre otros), experiencias traumáticas, abuso de sustancias, sentimientos de desesperanza, aislamiento social, antecedentes familiares de suicidio, y eventos de vida estresantes como pérdidas personales o problemas económicos (Cavanagh, et al., 2008).

El suicidio en adolescentes representa un desafío significativo para la salud pública a nivel mundial. Según la OMS, el suicidio es la cuarta causa principal de muerte entre adolescentes de 15 a 19 años de edad en todo el mundo, con aproximadamente 200000 muertes cada año. Así mismo la OMS indica que aproximadamente el 9% de los adolescentes en el mundo han considerado seriamente el suicidio en algún momento de sus vidas, y alrededor del 6% han intentado suicidarse al menos una vez (OMS, 2021).

Las tasas de suicidio en adolescentes muestran variaciones significativas a lo largo del tiempo y en diferentes regiones del mundo. En un estudio realizado en la India por Patel et al. (2020) se encontró que estas tasas aumentaron en un 60% entre 2000 y 2019, lo que subraya la creciente preocupación por esta problemática. Estas variaciones pueden estar influenciadas por una serie de factores como las diferencias socioeconómicas, culturales y de acceso a la atención médica entre diferentes países y regiones.

La pandemia por COVID-19 agravó aún más la situación del suicidio en adolescentes. En la investigación realizada por Rogers et al. (2021) se evidenció un aumento en los casos de depresión, ansiedad y estrés entre los adolescentes durante la pandemia, lo que ha contribuido a un aumento en los pensamientos y comportamientos suicidas.

En el ámbito escolar, la prevalencia de bullying es un indicador significativo de riesgo a este nivel. La investigación realizada por González y Hernández (2019) muestra que alrededor del 20% de los adolescentes reportan haber sido víctimas de acoso escolar, además este grupo tiene un riesgo hasta dos veces mayor de considerar el suicidio en comparación con sus pares que no han experimentado bullying.

El contexto social y comunitario juega un papel crucial en la salud mental de los adolescentes. Los que residen en comunidades con altos niveles de violencia y baja cohesión social presentan tasas significativamente más altas de ideación suicida. El estudio realizado por López et al. (2019) señaló que los adolescentes en áreas con altos índices de violencia reportaron tasas de ideación suicida un 10% más altas que aquellos en áreas más pacíficas.

En el nivel de individuos, los factores psicológicos y emocionales como los trastornos de ansiedad y depresión tienen una prevalencia notable entre los adolescentes con ideación suicida. Más del 30% de estos jóvenes cumplen con los criterios para un diagnóstico de depresión mayor, y aproximadamente el 25% para un trastorno de ansiedad (Ramírez y Ortiz, 2021).

La creciente incidencia de la ideación suicida en estudiantes adolescentes a nivel mundial ha suscitado una preocupación significativa (O'Connor et al., 2020). Este problema de salud mental plantea graves consecuencias y desafíos considerables para la sociedad y los profesionales de la salud. La comprensión profunda de los factores de riesgo relacionados con esta problemática es esencial para abordarla de manera efectiva y desarrollar estrategias de prevención eficaces (Bridge et al., 2015).

En Ecuador, la situación del suicidio presenta cifras preocupantes, reflejando la urgencia de abordar este problema de salud pública. En el año 2022, se registraron 258 suicidios y 438 intentos de suicidio, indicando una prevalencia significativa de comportamientos suicidas en el país. Las provincias con mayores índices incluyen Guayas, Azuay, El Oro, Pichincha y Manabí (Corrales, 2023).

La problemática de los factores de riesgo en la ideación suicida entre estudiantes adolescentes es un tema de gran preocupación en la salud pública. La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano, marcada por cambios físicos, emocionales y sociales significativos, que pueden generar una vulnerabilidad única a la aparición de pensamientos suicidas. Factores como la presión académica, los conflictos familiares, la victimización por

acoso escolar, los trastornos del estado de ánimo y el acceso a medios letales, entre otros, pueden contribuir al aumento del riesgo de ideación suicida en esta población (Bridge, 2015).

Por lo tanto, esta investigación contribuye a entender qué factores influyen en la ideación suicida en los adolescentes. Se propone revisar estudios realizados tanto a nivel nacional como en el extranjero que examinen en detalle las variables en estudio. Se ha observado que ciertas características psicológicas en las adolescentes están vinculadas con un mayor riesgo de considerar el suicidio.

La importancia de este estudio se centra en su contribución al entendimiento de los factores que incrementan la vulnerabilidad a la ideación suicida en adolescentes, un grupo demográfico en una etapa crítica de desarrollo. Durante la adolescencia, los individuos experimentan una serie de cambios significativos y desafíos únicos en los ámbitos emocional, social y académico, que pueden predisponerlos a pensamientos suicidas. La literatura especializada sugiere que esta etapa de la vida se caracteriza por una exploración intensa de la identidad, la confrontación con nuevas expectativas sociales y la gestión de presiones académicas, lo que puede exacerbar la sensación de angustia y aislamiento (Arnett, 2000; Steinberg y Morris, 2001).

Los principales beneficiarios de este estudio son los adolescentes que experimentan ideación suicida. Sin embargo, los resultados también serán de gran utilidad para investigadores, estudiantes y profesionales del ámbito de la salud mental, así como para la sociedad en general, ya que proporcionará información relevante sobre los factores de riesgo del suicidio en adolescentes. Esto servirá como un recurso bibliográfico valioso para futuras investigaciones sobre el tema.

La factibilidad del proyecto está asegurada gracias a la amplia disponibilidad de recursos materiales, como libros, revistas y artículos científicos, sumado al acceso a bases de datos académicas proporcionadas por la universidad. Esto garantiza una recopilación de datos completa y relevante para el estudio.

En base a lo mencionado se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son los factores de riesgo en la ideación suicida de estudiantes adolescentes?

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Analizar los factores de riesgo en la ideación suicida en estudiantes adolescentes.

Objetivos Específicos

- Identificar los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en estudiantes adolescentes.
- Describir la prevalencia de la ideación suicida en estudiantes adolescentes.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

ESTADO DEL ARTE

La investigación de Martínez, Rodríguez, y Pérez (2019) profundizó en el análisis de la repercusión de los factores relacionados con el ámbito escolar en la ideación suicida entre los adolescentes de México. A través de su estudio cuantitativo, en el cual participaron 1500 estudiantes de secundaria, se reveló que un 25% de los encuestados experimentó ideación suicida en algún momento. Este estudio puso de manifiesto que variables como el acoso escolar, experimentado por el 30% de los participantes, la presión académica, reportada como excesiva por el 40% de los estudiantes, la falta de apoyo por parte del personal educativo, señalada por el 50% de los encuestados, y la percepción de un entorno escolar hostil, identificado por el 35% de los estudiantes, se correlacionaban significativamente con un incremento en el riesgo de ideación suicida. Este vínculo enfatiza la relevancia crítica del entorno educativo en el bienestar psicológico de los adolescentes. Asimismo, el estudio subrayó un hallazgo preocupante: la ausencia notable de programas de apoyo y recursos adecuados en las instituciones educativas, contribuyendo a la vulnerabilidad de los estudiantes frente a la ideación suicida. Se constató que solo el 10% de las escuelas involucradas contaba con programas de intervención psicológica establecidos. La carencia de servicios de orientación y apoyo psicológico accesibles dentro del ámbito escolar emerge, por tanto, como una omisión significativa que puede dejar a los estudiantes sin el respaldo necesario para afrontar eficazmente situaciones de tensión y conflicto, elevando consecuentemente el riesgo de desarrollar pensamientos suicidas.

En la investigación realizada por Borges, Fernández, y Rodríguez (2018), se examinó la magnitud y las causas subyacentes de la ideación e intento suicida entre los adolescentes. Mediante un análisis de datos recolectados de una muestra representativa de 20000 adolescentes, el estudio reveló una preocupante prevalencia de ideación suicida, reportada por el 16,5% de los participantes, y de intentos de suicidio, con un 3,6% de los adolescentes indicando haber realizado un intento en el último año. El análisis estadístico identificó varios factores de riesgo críticamente asociados con estas tendencias suicidas. De manera destacada, la depresión fue reportada por el 25% de los adolescentes que manifestaron ideación suicida, y la experiencia de violencia interpersonal, que incluye tanto el acoso escolar como la violencia doméstica, fue señalada por el 40% de este grupo. Adicionalmente, la ausencia de apoyo social emergió como un factor significativo, con un 30% de los

adolescentes con ideación suicida describiendo una carencia en este aspecto. Los resultados de Borges et al. (2018) ofrecen una visión integral sobre la prevalencia y los determinantes de la ideación y el intento de suicidio entre los adolescentes en América Latina y el Caribe, destacando la necesidad de desarrollar e implementar intervenciones preventivas dirigidas que aborden los factores de riesgo identificados.

La investigación realizada por Müller, Schmidt, y Schneider (2018), refiere sobre los determinantes psicosociales que inciden en la ideación suicida entre jóvenes en Europa. Mediante un estudio longitudinal que abarcó varios años y se extendió por diversos países europeos, este equipo de investigadores profundizó en el impacto que distintos eventos vitales estresantes y factores socioemocionales tienen sobre el desarrollo y la persistencia de pensamientos suicidas entre adolescentes. Analizando datos de una muestra de 5000 adolescentes, el estudio identificó que el 18% de los participantes había experimentado ideación suicida en algún momento. De estos, un 30% indicó que eventos estresantes significativos, particularmente rupturas de relaciones interpersonales y experiencias de acoso, fueron precursores críticos de tales pensamientos. Estos hallazgos resaltan la necesidad imperiosa de centrar las estrategias de prevención en el manejo y resolución de conflictos interpersonales, así como en la implementación de políticas eficaces contra el acoso, para mitigar el riesgo suicida en este grupo etario. Los autores recomiendan la implementación de programas educativos y de apoyo que fomenten la resiliencia socioemocional y provean estrategias para afrontar de manera efectiva los eventos estresantes y el acoso, como medida esencial para prevenir el suicidio en la adolescencia.

En la investigación realizada por Xu, Chen, y Sun (2021), se encontró que la victimización por acoso escolar y las conductas de riesgo suicida en adolescentes chinos. A través de un estudio cuantitativo que involucró a 2000 adolescentes de diversas regiones de China, se estableció que el 22% de los participantes había experimentado acoso escolar, y dentro de este grupo, un significativo 35% reportó haber considerado el suicidio, en contraste con el 15% de los no victimizados. Este hallazgo subraya críticamente la necesidad de implementar medidas contra el acoso en los entornos educativos. Además, el estudio arrojó luz sobre el papel mediador de la resiliencia y el apoyo social, evidenciando que los adolescentes con niveles más altos de resiliencia y un fuerte apoyo social mostraban tasas significativamente menores de ideación suicida, incluso ante la victimización por acoso. Específicamente, la resiliencia redujo en un 25% la probabilidad de ideación suicida entre los afectados por el acoso, mientras que un sólido apoyo social disminuyó esta probabilidad en un 30%. Xu,

Chen, y Sun (2021) enfatizan la urgencia de abordar el acoso escolar como un factor de riesgo significativo para el suicidio adolescente en China. Asimismo, resaltan la importancia de cultivar la resiliencia y fortalecer el apoyo social entre los estudiantes como estrategias preventivas clave. Este estudio aporta evidencia valiosa para el diseño de programas de intervención que no solo combatan el acoso, sino que también promuevan la resiliencia y el apoyo social como barreras contra la ideación y los comportamientos suicidas en adolescentes.

MARCO TEÓRICO

Adolescentes

Según la OMS (2022) la adolescencia es el período de la vida en el cual los individuos experimentan cambios rápidos físicos y psicológicos, generalmente ocurriendo entre los 10 y 19 años. Esta etapa se caracteriza por el crecimiento y el desarrollo significativos, marcando el inicio de la pubertad y extendiéndose hasta el establecimiento de una identidad adulta independiente.

Steinberg (2016) define la adolescencia como una etapa del desarrollo que implica cambios importantes en términos de maduración cerebral, comportamiento social y formación de la identidad. Este autor destaca la importancia de los cambios neurobiológicos que ocurren durante la adolescencia, los cuales tienen un impacto significativo en la toma de decisiones, la autorregulación y las relaciones sociales.

Erikson (2018) conceptualiza la adolescencia como una etapa crítica en el desarrollo psicosocial del individuo, centrada en la búsqueda de identidad. Durante este período, los adolescentes se enfrentan al desafío de descubrir quiénes son y dónde se ubican en el mundo. La resolución exitosa de esta crisis de identidad versus confusión de roles conduce a un sentido de identidad firme y coherente, mientras que el fracaso en lograr esta tarea puede resultar en confusión de roles e inestabilidad.

Es así que, los conflictos que se presenten en esta etapa pueden conllevar a múltiples respuestas, entre ellas la ideación suicida.

Suicidio

El suicidio en adolescentes es un fenómeno trágico y complejo que implica el acto deliberado de causar la propia muerte en individuos que se encuentran en la etapa de la adolescencia, generalmente entre los 10 y los 19 años (OMS, 2019). Esta definición pone de relieve la intencionalidad detrás de la acción y la separa de otros comportamientos autodestructivos que pueden no tener la misma motivación.

El suicidio en adolescentes es un problema de salud pública grave que ha suscitado una creciente preocupación a nivel mundial debido a su alta incidencia y a las graves consecuencias que tiene tanto para los jóvenes como para sus familias y comunidades. Las tasas de suicidio en adolescentes varían significativamente en todo el mundo, pero en muchos lugares han experimentado un aumento en las últimas décadas (OMS, 2019).

Según Durkheim (1897), el suicidio es "todo caso de muerte que resulta directa o indirectamente de un acto positivo o negativo realizado por la víctima misma, sabiendo que producirá este resultado" (p. 45). En su obra clásica "El suicidio: Estudio de sociología", Durkheim clasifica el suicidio en tres tipos principales: egoísta, altruista y anómico. El suicidio egoísta se produce cuando los individuos se sienten desconectados de la sociedad, el altruista cuando están demasiado integrados en ella, y el anómico cuando se experimenta una falta de regulación social.

En el contexto clínico, Klonsky et al. (2016) define el suicidio como el acto de terminar deliberadamente con la propia vida. Este fenómeno complejo puede ser influenciado por una combinación de factores personales, psicológicos, sociales y ambientales. Shneidman, pionero en el estudio de la suicidología, propuso que el suicidio es un intento de resolver problemas psicológicos y emocionales insuperables, y lo conceptualizó como resultado de la intolerable experiencia de la psicológica "dolor psíquico".

Desde una perspectiva psicológica, Joiner (2005) describe el suicidio como "un acto en el que una persona termina con su propia vida" (p. 8). Joiner propone su teoría del suicidio interpersonal, que sugiere que la combinación de la percepción de ser una carga para otros, la falta de pertenencia social y la capacidad de soportar el dolor emocional es lo que impulsa a una persona al suicidio.

El proceso hacia el suicidio puede ser conceptualizado en varias etapas, que incluyen la ideación suicida, la planificación del suicidio, el intento de suicidio y la consumación del suicidio. Estas etapas reflejan la progresión desde los primeros pensamientos sobre el

suicidio hasta la realización del acto suicida (Smith, et al., 2018). A continuación, se definen cada una de estas etapas:

- **Ideación suicida:** Se refiere al pensamiento de acabar con la propia vida sin haber tomado aún ninguna acción para llevarlo a cabo. La ideación puede variar en intensidad, desde pensamientos pasajeros sobre la muerte hasta planes específicos de suicidio (Klonsky, et al., 2016).
- **Planificación del suicidio:** Esta etapa implica el desarrollo de un método específico para llevar a cabo el suicidio. La planificación puede incluir la elección del lugar, el tiempo y los medios para cometer el acto suicida, reflejando un nivel de intencionalidad y preparación más allá de la mera ideación (Silverman, et al., 2007).
- **Intento de suicidio:** Consiste en la acción de autoinfligirse daño con alguna intención de morir como resultado. Los intentos de suicidio pueden variar en gravedad y letalidad, y no todos los intentos resultan en la muerte (O'Carroll, et al, 1996).
- **Consumación del suicidio:** Se refiere a la finalización exitosa del acto suicida, resultando en la muerte. La consumación es el resultado final del proceso suicida y refleja la culminación de la ideación, planificación e intento (Shneidman, 1985).

Conducta Suicida

La conducta suicida es un término que engloba una variedad de comportamientos relacionados con el suicidio, incluyendo la ideación suicida, los planes o intentos de suicidio y el suicidio consumado. A continuación, se presentan definiciones de conducta suicida desde diferentes perspectivas académicas y clínicas:

Silverman et al. (2007) definen la conducta suicida como cualquier acción autoiniciada y potencialmente dañina que tiene la intención de resultar en la muerte, donde el grado de intención mortal varía desde incierto hasta alto. Esta definición resalta la variabilidad en la intención detrás de las acciones suicidas y reconoce un espectro de comportamientos desde aquellos con una intención letal ambigua hasta aquellos con un claro deseo de morir.

O'Connor y Nock (2014) describen la conducta suicida como cualquier comportamiento que una persona realice con el objetivo de terminar su vida pero que no resulte en la muerte. Esta definición incluye intentos de suicidio no mortales y enfatiza la intención de terminar la vida como el criterio central para clasificar un comportamiento como conducta suicida.

Crosby, Ortega, y Melanson (2011) ofrecen una perspectiva que engloba varios aspectos de la conducta suicida, definiéndola como un espectro de actividades relacionadas con el pensamiento y comportamiento suicida, incluida la ideación suicida, la planificación, los intentos de suicidio y el suicidio consumado. Esta definición es inclusiva y reconoce la conducta suicida como un continuo de pensamientos y acciones con variados grados de letalidad e intención.

Ideación suicida

Definiciones

La ideación suicida implica una gama de contemplaciones o reflexiones acerca de terminar con la propia vida, extendiéndose desde meros pensamientos hasta la formulación de métodos específicos para cometer suicidio. A continuación, se presentan definiciones de ideación suicida, proporcionando una comprensión más amplia de este fenómeno:

Según Nock et al. (2008), la ideación suicida abarca desde el simple deseo de dejar de vivir hasta la elaboración de un método concreto para suicidarse. Esta perspectiva destaca la amplia gama de pensamientos relacionados con el suicidio, incluyendo la mera apertura a la idea de morir, la planificación de cómo podría llevarse a cabo, y el deseo específico de llevar a cabo tal acto.

Beck, Kovacs, y Weissman (2012) caracterizan la ideación suicida como una secuencia de pensamientos que comienza con el deseo de morir, seguido por la consideración de suicidarse, la evaluación de métodos posibles para el suicidio, y culmina en la elaboración de un plan detallado para realizarlo. Esta descripción resalta la progresión de pensamientos suicidas desde su forma más básica hasta el desarrollo de una estrategia para la autolesión.

La ideación suicida, se refiere a la presencia de pensamientos, fantasías o deseos relacionados con la autolesión o el suicidio. Es un fenómeno complejo abarca una gama de experiencias, desde consideraciones vagas sobre el deseo de morir hasta planes detallados sobre cómo llevar a cabo el acto suicida. La ideación suicida puede variar en intensidad y persistencia, y puede estar influenciada por una serie de factores, como el estrés, la depresión, la ansiedad, el trauma y la desesperanza (Klonsky et al., 2016).

Según Nock et al. (2008), diferencia dos tipos de ideación suicida:

- **La ideación suicida pasiva**, esta forma de ideación implica la presencia de pensamientos o deseos relacionados con la muerte, pero sin una intención clara o específica de llevar a cabo el acto suicida. Los individuos que experimentan ideación suicida pasiva pueden tener pensamientos sobre el deseo de no existir o sobre el alivio del sufrimiento a través de la muerte, pero no están necesariamente planeando activamente quitarse la vida. La ideación suicida pasiva indica un sufrimiento emocional significativo y puede ser un predictor de futuros comportamientos suicidas si no se aborda adecuadamente (Nock et al., 2008).
- **Ideación suicida activa**, en contraste con la ideación pasiva, la ideación suicida activa implica la presencia de pensamientos y planes específicos para llevar a cabo el acto suicida. Las personas que experimentan este tipo de ideación tienen un deseo claro y definido de poner fin a su vida y pueden estar elaborando detalles sobre cómo hacerlo. La ideación suicida activa representa un riesgo inmediato y grave para la seguridad de la persona y requiere una intervención urgente y especializada para prevenir un desenlace fatal (Joiner et al., 2014).

Diferencia entre ideación suicida, conducta suicida y suicidio

La ideación suicida, la conducta suicida y el suicidio son conceptos relacionados pero distintos que describen las diferentes etapas del riesgo suicida. La ideación suicida implica tener pensamientos sobre querer acabar con la propia vida, sin necesariamente llevar esos pensamientos a la acción. Es decir, una persona puede pensar en el suicidio sin planear realmente hacerlo (Crosby et al, 2014). La conducta suicida, por otro lado, incluye acciones más allá de los pensamientos, como hacer planes específicos para suicidarse o realizar un intento de suicidio, lo que significa que la persona ha pasado de pensar en el suicidio a tomar medidas concretas, aunque estos intentos no siempre resulten en la muerte (Klonsky et al, 2016). El suicidio es el acto de quitarse la vida intencionalmente, representando el resultado final de este proceso que puede haber comenzado con pensamientos suicidas y evolucionado hacia comportamientos más activos relacionados con el suicidio. Esta diferenciación es fundamental para comprender la seriedad del riesgo suicida y para enfocar las intervenciones de prevención de manera efectiva (Silverman et al, 2017).

Prevalencia y tendencias de la ideación suicida en estudiantes adolescentes

La creciente prevalencia de la ideación suicida en estudiantes adolescentes es motivo de preocupación en todo el mundo, y los datos obtenidos en la investigación de Kessler, et al. (2021) revelan la trascendencia de este problema; ya que el estudio demuestra que aproximadamente el 18% de los adolescentes informaron haber experimentado pensamientos suicidas durante el último año, lo que destaca la gravedad de la situación en la población adolescente.

La prevalencia de la ideación suicida entre estudiantes adolescentes varía significativamente según diferentes estudios, reflejando la influencia de factores culturales, socioeconómicos, y ambientales, así como las diferencias metodológicas en la investigación. En general, se observa que una proporción considerable de adolescentes experimenta ideación suicida en algún momento de su desarrollo.

Un estudio realizado por Zalsman et al. (2016) revisó globalmente la epidemiología del comportamiento suicida en adolescentes y encontró que la ideación suicida puede afectar hasta al 29,9% de los adolescentes a nivel mundial, subrayando la variabilidad en las tasas de prevalencia entre diferentes regiones y poblaciones. Los autores destacan la importancia de intervenciones tempranas y adaptadas culturalmente para abordar los factores de riesgo asociados con la ideación suicida.

Además, un estudio longitudinal realizado por Nock et al. (2013) sobre tendencias de la ideación suicida entre adolescentes en Estados Unidos reveló un incremento en la prevalencia de la ideación suicida de un 12% a un 18% en un periodo de 10 años, señalando cambios potenciales en factores sociales y ambientales que podrían influir en el bienestar mental de los jóvenes. Este incremento resalta la necesidad de continuar monitoreando las tendencias de la ideación suicida para implementar estrategias preventivas eficaces.

Teorías y modelos explicativos de la ideación suicida

La comprensión de la ideación suicida en adolescentes ha sido objeto de estudio desde varias perspectivas teóricas y modelos explicativos. Dos de estos modelos, el Modelo Interpersonal de la Ideación Suicida (Joiner, 2005) y el Modelo de Vulnerabilidad-Estrés (Lewinsohn et al., 2019), han contribuido significativamente a la comprensión de este fenómeno complejo.

El Modelo Interpersonal de la Ideación Suicida, propuesto por Joiner en 2005, se centra en la importancia de la falta de pertenencia social y la carga percibida como factores cruciales en la ideación suicida. Este modelo sostiene que la ideación suicida surge cuando un individuo experimenta un sentido agudo de desconexión social, lo que puede manifestarse como sentimientos de soledad, aislamiento o falta de apoyo emocional. La carga percibida se refiere a la percepción de ser una carga para los demás, lo que puede agravar aún más la ideación suicida. En este modelo, la combinación de la falta de pertenencia social y la carga percibida aumenta el riesgo de que los adolescentes desarrollen pensamientos suicidas. La intervención en este enfoque podría centrarse en fortalecer las relaciones sociales y ayudar a los adolescentes a sentirse conectados y apoyados en sus comunidades (Joiner, 2005).

Por otro lado, el Modelo de Vulnerabilidad-Estrés, propuesto por Lewinsohn, Rohde y Seeley en 2019, destaca la interacción entre la vulnerabilidad individual y los estresores ambientales en la génesis de la ideación suicida. Este modelo sugiere que ciertas vulnerabilidades individuales, como la predisposición genética o la presencia de trastornos mentales, pueden aumentar la probabilidad de que un adolescente desarrolle pensamientos suicidas. Sin embargo, la presencia de estresores ambientales, como el acoso escolar, problemas familiares o el estrés académico, también desempeña un papel significativo. La combinación de vulnerabilidades individuales y estresores ambientales puede llevar a la aparición de la ideación suicida. La prevención y la intervención en este enfoque implican la identificación temprana de las vulnerabilidades individuales y la reducción de los estresores ambientales para disminuir el riesgo de ideación suicida en adolescentes (Lewinsohn, et al., 2019).

Estos modelos teóricos ofrecen perspectivas valiosas para entender la ideación suicida en adolescentes y proporcionan una base sólida para el desarrollo de estrategias de prevención y apoyo dirigidas a esta población vulnerable. La combinación de factores sociales, psicológicos y ambientales en la comprensión de la ideación suicida subraya la complejidad de este problema y la necesidad de enfoques multidisciplinarios en su abordaje.

Factores de riesgo

Un factor de riesgo para la ideación suicida se puede definir como cualquier circunstancia o atributo individual que incrementa la susceptibilidad de una persona a contemplar el suicidio como una opción viable. Esto incluye una amplia gama de influencias, tales como

condiciones de salud mental preexistentes (por ejemplo, depresión o trastorno bipolar), experiencias de vida adversas (como el abuso físico o emocional), y situaciones de estrés agudo o crónico (como conflictos interpersonales o dificultades financieras). Estos factores no solo predisponen a los individuos a desarrollar pensamientos suicidas, sino que también pueden afectar su capacidad para lidiar con el estrés, reduciendo así su resiliencia ante las crisis personales (Rothman, et al., 2008).

Desde una perspectiva psicosocial, un factor de riesgo para la ideación suicida puede ser entendido como cualquier elemento en el entorno social o psicológico de un individuo que aumente la probabilidad de que considere el suicidio. Esto abarca aspectos como el aislamiento social, la falta de una red de apoyo efectiva, el estigma asociado a buscar ayuda para problemas de salud mental, y la exposición a comportamientos suicidas en otros, ya sea a través de relaciones personales o medios de comunicación. Estos factores, a menudo interconectados, crean un contexto en el cual los pensamientos suicidas pueden parecer una solución a problemas percibidos como insuperables (Kazdin, 1997).

Un factor de riesgo para la ideación suicida comprende cualquier característica personal o condición ambiental que aumente la probabilidad de que un individuo contemple seriamente la autoeliminación como una solución a sus problemas. Esto incluye, pero no está limitado a, trastornos psicológicos crónicos como la depresión mayor, trastornos de ansiedad, condiciones de estrés postraumático, además de factores situacionales como el desempleo, rupturas sentimentales, o la pérdida de seres queridos. Estos elementos pueden contribuir al desarrollo de pensamientos suicidas al comprometer la capacidad de la persona para manejar efectivamente el estrés y las emociones negativas, llevando a una percepción distorsionada de la solución a sus dificultades (Klonsky, et al, 2018).

La comprensión de los factores de riesgo suicida es esencial para desarrollar estrategias de prevención y tratamiento eficaces. Estos factores se clasifican comúnmente en psicológicos, biológicos, y sociales/ambientales, cada uno abarcando una serie de elementos específicos que contribuyen al riesgo de comportamiento suicida.

Factores de riesgo psicológicos

Además de los trastornos de salud mental previamente mencionados, esta categoría incluye la ideación suicida previa, la impulsividad y la agresividad, que pueden aumentar la probabilidad de actuar según pensamientos suicidas. La baja autoestima, la sensación de

desesperanza, y la incapacidad para lidiar efectivamente con el estrés o resolver problemas también son cruciales. Los individuos que experimentan una percepción distorsionada de su realidad o una intensa sensación de angustia pueden ser particularmente susceptibles al suicidio (Nock, et al., 2008).

Factores de riesgo biológicos

Los avances en la neurociencia han identificado cambios estructurales y funcionales en el cerebro asociados con el suicidio, incluyendo anomalías en áreas implicadas en la regulación emocional y la toma de decisiones. Investigaciones en genética han sugerido que ciertos genes pueden predisponer a los individuos a trastornos mentales y comportamiento suicida, aunque el mecanismo exacto de esta predisposición es complejo y multifactorial. Los desequilibrios en neurotransmisores como la serotonina también juegan un papel relevante, afectando el humor y el comportamiento (Mann, et al., 1999).

Factores de riesgo social y ambiental

La desintegración familiar, la falta de redes de apoyo social fuertes, y las experiencias de discriminación o marginalización social pueden contribuir significativamente al riesgo suicida. Las situaciones de cambio significativo, como la transición de la adolescencia a la adultez, pueden exacerbar la vulnerabilidad al estrés. Asimismo, la exposición a suicidios dentro de la comunidad o a través de los medios de comunicación puede tener un efecto de contagio, especialmente entre los más jóvenes. La disponibilidad de medios letales y la falta de acceso a servicios de salud mental de calidad también son factores ambientales críticos que pueden facilitar la transición de la ideación al intento suicida (Fazel, et al., 2009).

Factores de riesgo individuales

Los factores individuales relacionados con la ideación suicida engloban características personales, condiciones psicológicas, y experiencias de vida únicas que pueden incrementar el riesgo de que un adolescente contemple el suicidio como una opción. Estos incluyen trastornos de salud mental diagnosticados como la depresión y la ansiedad, historias de autolesiones, experiencias traumáticas como el abuso en cualquiera de sus formas, baja autoestima, problemas de conducta y problemas legales, así como el abuso de sustancias. Además, ciertos rasgos de personalidad como la impulsividad, el perfeccionismo, y patrones de pensamiento negativos, pueden contribuir significativamente a la vulnerabilidad de un

individuo hacia la ideación suicida. Estos factores no solo afectan cómo los adolescentes procesan y responden a su entorno, sino que también pueden influir en su capacidad para manejar el estrés y superar los desafíos, haciéndolos más susceptibles a considerar el suicidio como solución a sus problemas (Bridge, et al., 2015).

Factores de riesgo familiares

Los factores de riesgo familiares para la ideación suicida en adolescentes se refieren a las características y dinámicas dentro del entorno familiar que pueden incrementar la probabilidad de pensamientos o comportamientos suicidas. Estos incluyen conflictos familiares crónicos, falta de comunicación y apoyo emocional, abuso físico, emocional o sexual dentro de la familia, antecedentes familiares de trastornos mentales o suicidio, negligencia, y dinámicas disfuncionales que pueden llevar a sentirse aislado o incomprendido. También se consideran factores de riesgo la falta de supervisión parental, expectativas parentales irrealistas, y cambios significativos en la estructura familiar, como el divorcio o la muerte de un ser querido. Estos elementos pueden afectar negativamente la salud mental del adolescente, su autoestima, y su capacidad para desarrollar habilidades de afrontamiento efectivas, aumentando así su vulnerabilidad a la ideación suicida (Brent, et al., 2017).

Factores de riesgo sociales

Los factores de riesgo sociales para la ideación suicida comprenden aquellos aspectos del entorno social y comunitario de un individuo que pueden aumentar su susceptibilidad a contemplar el suicidio. Estos factores incluyen el acoso escolar o ciberacoso, la falta de una red de apoyo social, el aislamiento o la exclusión social, dificultades en las relaciones con los compañeros, la discriminación o el estigma asociado a la orientación sexual, identidad de género, etnia, o discapacidad. También se consideran factores de riesgo la exposición a comportamientos suicidas a través de los medios de comunicación o las redes sociales, las presiones sociales o culturales excesivas, y vivir en entornos con altos niveles de violencia o pobreza. Estos elementos pueden contribuir a un sentido de desesperanza, soledad y desesperación, aumentando el riesgo de que un individuo considere el suicidio como una salida a sus problemas (Holt, et al., 2015).

Factores de riesgo académicos

Los factores de riesgo académico se refieren a las circunstancias relacionadas con el entorno educativo y el rendimiento escolar que pueden contribuir al aumento del estrés y la vulnerabilidad emocional en los adolescentes, llevándolos a contemplar el suicidio. Estos incluyen el bajo rendimiento académico, la presión por cumplir con las expectativas de éxito escolar, el miedo al fracaso, el estrés relacionado con los exámenes, la sobrecarga de tareas y proyectos, la falta de motivación o interés en las actividades escolares, y conflictos con maestros o autoridades educativas. Además, la dificultad para adaptarse al ambiente escolar, el sentirse no perteneciente o excluido dentro de la comunidad educativa, y las experiencias de acoso escolar o violencia dentro del contexto educativo, son factores que pueden erosionar la autoestima y el bienestar emocional del estudiante, aumentando así su riesgo de ideación suicida (Zhang, et al., 2011).

Destacando la variedad de estos factores nace la importancia de la detección temprana y la intervención adecuada en adolescentes que muestran síntomas de depresión, ansiedad o impulsividad, con el fin de prevenir la ideación suicida y los riesgos asociados. Estos factores de riesgo individuales, familiares, sociales, académicos y psicológicos no deben ser considerados de manera aislada, ya que a menudo interactúan entre sí y pueden tener un efecto integrador en el riesgo de ideación suicida en adolescentes. Es importante entender estas interacciones para brindar estrategias de promoción y prevención a esta población vulnerable.

La interacción entre estos factores puede crear un entorno de alto riesgo para algunos individuos. Por lo tanto, es vital adoptar un enfoque integral en la prevención del suicidio, que no solo aborde los síntomas de trastornos mentales subyacentes, sino también fortalezca las redes de apoyo social, mejore las habilidades de afrontamiento y resolución de problemas, y aborde las condiciones sociales y ambientales adversas. Reconocer y comprender la complejidad y la interconexión de estos factores de riesgo es fundamental para desarrollar intervenciones preventivas y de apoyo más efectivas y sensibles al contexto de cada individuo.

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

Tipo de Investigación

Bibliográfica

La presente investigación se enmarcó en el enfoque bibliográfico, el cual implica la recopilación y análisis de la información más relevante relacionada con el tema de estudio. Se llevó a cabo una minuciosa búsqueda y selección de documentos científicos, tales como artículos, tesis de posgrado, libros y revistas, con el fin de obtener una comprensión profunda de la temática abordada. Posteriormente, estos materiales fueron sometidos a un riguroso análisis con el objetivo de extraer conclusiones significativas y relevantes para el desarrollo del estudio.

Nivel de investigación

Descriptivo

Las variables de estudio fueron detalladas, destacando aspectos más significativos, este nivel descriptivo permitió indagar las fuentes de investigación existentes sobre la temática, enfocándose en el análisis crítico y la integración de los hallazgos de estudios anteriores para responder a la pregunta de investigación. Mediante este proceso, se buscó identificar los factores de riesgo de la ideación suicida en la población adolescente y también observar posibles sesgos en investigaciones.

Población y muestra

Población

En este estudio se incorporaron investigaciones, publicaciones y otros estudios relevantes realizados a nivel nacional e internacional que abordaban la relación entre los factores de riesgo y la ideación suicida. Para ello, se utilizaron diversos motores de búsqueda, entre los que se incluyen Google Académico, Pubmed, Scielo, Dialnet, Elsevier y repositorios institucionales. Estuvo conformada por 220 documentos, los cuales fueron publicados en un rango de tiempo desde el 2013 al 2024. Este enfoque permitió recopilar una amplia gama de información científica para analizar y comprender profundamente la conexión entre estas dos variables.

Muestra

Se seleccionaron un total de 45 documentos científicos que cumplieran con los criterios de selección establecidos y que incluían las variables de interés, para lo cual se utilizó un método de muestreo no probabilístico por conveniencia.

Tabla 1

Criterios de selección de los documentos científicos

Criterios de Selección	Justificación
Artículos relacionados con factores de riesgo e ideación suicida.	El estudio actual pretende caracterizar los factores de riesgo y su relación con la ideación suicida.
Documentos publicados en un tiempo comprendido entre el 2013 al 2024.	Es esencial recopilar información actualizada y vigente para reflejar la realidad actual de las variables bajo estudio y asegurar la calidad de la investigación.
Artículos que presenten datos cuantitativos relevantes para la investigación.	Los datos cuantitativos proporcionan resultados objetivos que ofrecen una visión general sobre el tema de estudio mediante la aplicación de instrumentos validados y fiables.
Artículos indexados a bases científicas en inglés y español.	Las bases de datos científicas cuentan con criterios de selección que identifican artículos científicos relevantes y respaldados, siendo considerados fiables por la comunidad científica. Estos artículos se publican en varios idiomas, incluyendo inglés, español y portugués.
Investigaciones realizadas en población adolescente (10 a 19 años).	Dado que esta investigación se centra en la población adolescente, se necesitan artículos específicamente realizados en dicha población.
Trabajos publicados que sean visibles a texto completo	Algunos artículos pueden no proporcionar acceso a información completa y detallada de la investigación, lo que dificulta la profundización precisa en los resultados. Por lo tanto, es crucial contar con la contribución completa de cada artículo científico seleccionado.

Operadores Booleanos

En esta revisión bibliográfica centrada en los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en estudiantes adolescentes, se emplearon operadores booleanos para afinar y optimizar la búsqueda de literatura relevante en diversas bases de datos científicas. Se utilizaron los siguientes operadores:

Tabla 2

Uso de operadores booleanos

Operador Booleano	Descripción
AND	Este operador se utilizó para conectar términos de búsqueda clave y asegurar que los resultados de la búsqueda incluyeran todos los términos especificados.

	<p>Por ejemplo, "ideación suicida" AND "estudiantes adolescentes" garantizó que solo se recuperaran estudios que trataran ambos conceptos, lo cual es crucial para enfocar la investigación en la población de interés.</p> <p>Se empleó para incluir sinónimos o términos relacionados y ampliar la cobertura de la búsqueda. Por ejemplo, "adolescentes" OR "jóvenes" OR "estudiantes secundarios" permitió capturar estudios que usaran diferentes términos para referirse al mismo grupo poblacional, aumentando así la cantidad de literatura relevante recuperada.</p>
OR	<p>Este operador se utilizó en casos específicos para excluir términos de la búsqueda y limitar los resultados a estudios estrictamente relevantes para el tema. Por ejemplo, "ideación suicida" NOT "adultos" ayudó a filtrar estudios centrados en poblaciones adultas, manteniendo el enfoque en la población adolescente.</p>
NOT	<p>Las comillas se utilizaron para buscar frases exactas, asegurando que los términos se buscaran juntos en el mismo orden en que se escribieron. Por ejemplo, "factores de riesgo" garantizó que solo se recuperaran documentos que trataran los factores de riesgo como una frase completa, proporcionando resultados más precisos y relevantes.</p>
" "	<p>Los paréntesis se emplearon para agrupar términos y operadores, permitiendo realizar búsquedas complejas que combinan varios operadores y términos. Por ejemplo, ("ideación suicida" OR "conducta suicida") AND "estudiantes adolescentes" permitió buscar estudios que se centraran en cualquiera de los aspectos de la conducta o la ideación suicidas específicamente en estudiantes adolescentes.</p>
()	

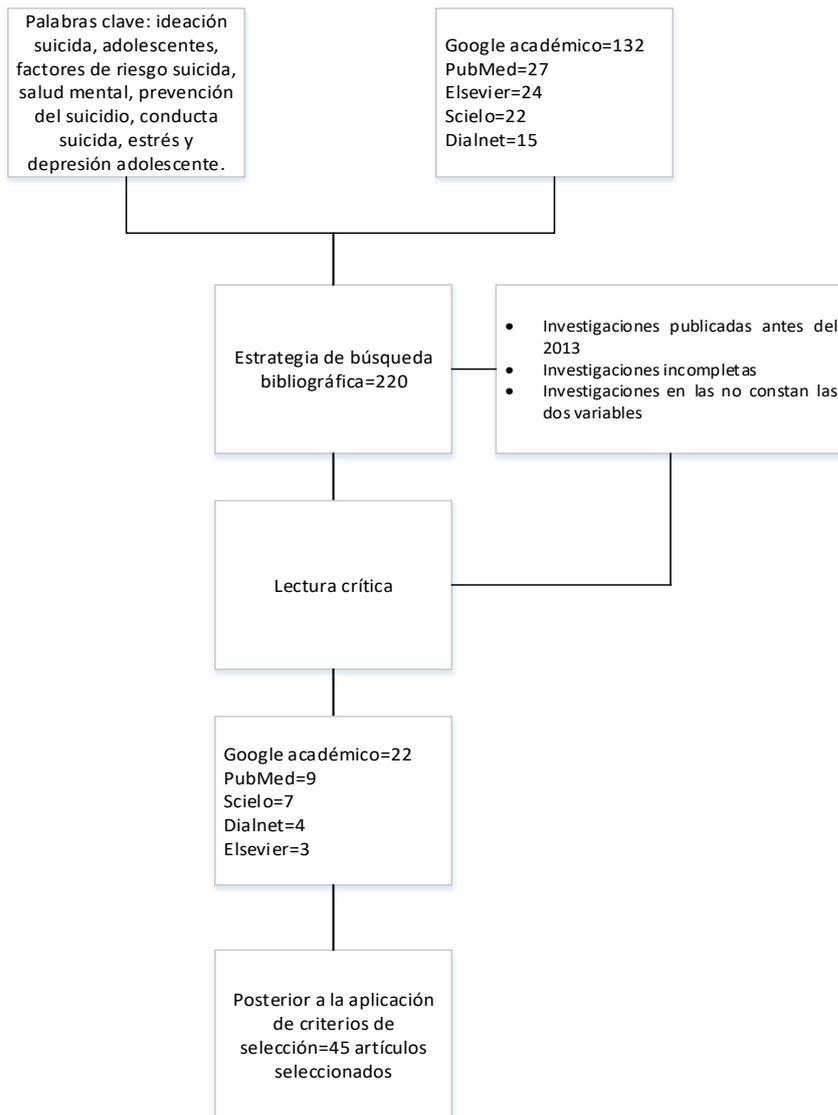
El uso estratégico de estos operadores booleanos en la revisión bibliográfica facilitó una búsqueda focalizada, permitiendo identificar de manera eficiente estudios relevantes que abordaran los factores de riesgo de la ideación suicida en adolescentes. Esta metodología aseguró que la selección de literatura fuera tanto comprehensiva como pertinente al objetivo de investigación planteado.

Algoritmo de búsqueda

El algoritmo de búsqueda bibliográfica utilizado se detalla en la siguiente figura:

Figura 1

Algoritmo de búsqueda



Técnicas e instrumentos

Técnicas

Revisión Bibliográfica

La revisión bibliográfica en esta investigación sobre los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en estudiantes adolescentes se realizó siguiendo un enfoque sistemático y estructurado para garantizar la recopilación y análisis de la literatura existente. Este proceso comenzó con la definición de criterios específicos de inclusión y exclusión, los cuales fueron esenciales para filtrar y seleccionar estudios que fueran directamente relevantes para el área de interés. Los criterios de inclusión abarcaron estudios publicados en revistas científicas revisadas por pares, con énfasis en aquellos que se centraban específicamente en la población

adolescente, abordaban la ideación suicida, y presentaban datos empíricos sobre factores de riesgo asociados. Por otro lado, se excluyeron estudios que no se enfocaban en adolescentes, que trataban sobre intervenciones sin medir directamente los factores de riesgo, o que eran revisiones literarias, comentarios, o editoriales sin datos originales.

Instrumentos

Ficha de revisión bibliográfica

En esta investigación sobre ideación suicida en estudiantes adolescentes, se empleó una ficha de revisión bibliográfica diseñada para estandarizar la evaluación de los estudios seleccionados, asegurando un tratamiento uniforme y riguroso de los datos. Esta herramienta permitió recopilar información esencial de cada artículo, incluyendo referencia bibliográfica, objetivos del estudio, metodología, resultados principales, conclusiones y comentarios críticos, lo que facilitó la citación adecuada, el resumen de propósitos y hallazgos clave, y la evaluación crítica de la calidad y relevancia de los estudios. Al comparar sistemáticamente esta información, la ficha ayudó a identificar tendencias, brechas en la literatura y áreas para futuras investigaciones, mejorando la organización, la exhaustividad y la fiabilidad de los resultados de la investigación, y asegurando que las conclusiones se basaran en una evaluación crítica de la evidencia disponible.

Instrumento de evaluación destinado al análisis crítico de investigaciones cuantitativas (CRF-QS)

En esta investigación, el Instrumento de Evaluación destinado al Análisis Crítico de Investigaciones Cuantitativas (CRF-QS) se aplicó meticulosamente para evaluar y analizar la calidad metodológica de los estudios cuantitativos seleccionados sobre ideación suicida en estudiantes adolescentes. Este instrumento, compuesto por una serie de criterios estandarizados, permitió examinar de manera sistemática aspectos clave como la finalidad del estudio, diseño del estudio, tamaño de la muestra, la intervención, los resultados y las conclusiones e implicaciones de los resultados. La utilización del CRF-QS facilitó una valoración objetiva de cada estudio, identificando fortalezas y debilidades, y garantizando que solo se incluyeran en la revisión aquellas investigaciones de alta calidad. Este enfoque riguroso aseguró la solidez de los hallazgos de la revisión bibliográfica, permitiendo una

síntesis crítica y fiable de la evidencia existente sobre los factores de riesgo de la ideación suicida en la población adolescente estudiada.

A continuación, se expone los criterios e ítems que estructuran la matriz de calidad metodológica

Tabla 3

Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica

Criterios	No ítems	Elementos a valorar
Finalidad del estudio	1	Objetivos precisos, concisos, medibles y alcanzables
Literatura	2	Relevante para el estudio
Diseño	3	Adecuación al tipo de estudio
	4	No presencia de sesgos
	5	Descripción de la muestra
Muestra	6	Justificación del tamaño de la muestra
	7	Consentimiento informado
Medición	8	Validez de las medidas
	9	Fiabilidad de las medidas
Intervención	10	Descripción de la intervención
	11	Evitar contaminación
	12	Evitar co-intervención
	13	Exposición estadística de los resultados
Resultados	14	Método de análisis estadístico
	15	Abandonos
	16	Importancia de los resultados para la clínica
Conclusión e implicación clínica de los resultados	17	Conclusiones coherentes
	18	Informe de la implicación clínica de los resultados obtenidos
	19	Limitaciones del estudio

Fuente: (Law et al., 1998).

La calidad metodológica va a depender del puntaje que se obtenga por lo que:

- Igual o menor a 11 criterios: pobre calidad metodológica.

- Entre 12 y 13 criterios: aceptable calidad metodológica.
- Entre 14 y 15 criterios: buena calidad metodológica.
- Entre 16 y 17 criterios: muy buena calidad metodológica.
- Entre 18 y 19 criterios: excelente calidad metodológica.

Tabla 4*Matriz de calificación metodológica con la muestra seleccionada*

Nº	Título del documento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total de puntos logrados	Categoría calidad metodológica
1	Using Boosted Machine Learning to Predict Suicidal Ideation by Socioeconomic Status among Adolescents.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Excelente
2	Relationship between stress, anxiety, and depression with suicidal ideation in adolescents.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Excelente
3	Perceived Social Status and Suicidal Ideation in Maltreated Children and Adolescents.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17	Muy buena
4	Development of Structural Model on Suicidal Ideation in Adolescents' Exposure to Violence.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	Muy buena
5	Suicidal ideation among Lebanese adolescents: scale validation, prevalence and correlates.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	16	Muy buena
6	School absenteeism as a risk factor for self-harm and suicidal ideation in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis.	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	Muy buena
7	Suicidal ideation and associated factors among high school adolescents.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	Muy buena
8	Prevalence and selected risk factors of suicidal ideation, suicidal tendencies and suicide attempts in young people aged 13-19 years.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Excelente
9	A Comparative Study about Risk Factors Influencing Suicide Ideation	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17	Muy buena

19	Global Lifetime and 12-Month Prevalence of Suicidal Behavior, Deliberate Self-Harm and Non-Suicidal Self-Injury in Children and Adolescents between 1989 and 2018: A Meta-Analysis.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Excelente
20	Suicidal ideation and its correlates among high school students in Iran: a cross-sectional study.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Excelente
21	Suicidal ideation in adolescents and their caregivers: a cross sectional survey in Japan.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Excelente
22	Prevalence and Associated Factors of Suicidal Ideation and Attempt Among High School Adolescent Students in Fitch Town, North Shoa, Oromia Region, Ethiopia, 2012: Institutional Based Cross Sectional Study.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	Muy buena
23	Associations between adolescents' sleep duration, sleep satisfaction, and suicidal ideation.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	15	Buena
24	Suicidal ideation and associated factors among adolescents in northeastern Brazil.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Excelente
25	Cyber and Traditional Bullying Victimization as a Risk Factor for Mental Health Problems and Suicidal Ideation in Adolescents.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Excelente
26	Predictors of suicidal ideation and depressive symptoms among adolescents in Chiapas, Mexico.	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Muy buena
27	Suicidal Ideation Is Associated With Excessive Smartphone Use Among Chinese College Students.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Muy buena

28	Explaining risk for suicidal ideation in adolescent offspring of mothers with depression.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	Muy buena
29	Prevalence and associated factors of suicidal ideation among school-going adolescents in Guyana: results from a cross sectional study.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Excelente
30	Parenting styles as predictors of suicidal ideation in adolescents.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Muy buena
31	Prevalence and Correlational Factors of Suicidal Ideation and Suicide Attempts Among Chinese Adolescents.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena
32	Suicidal Behaviors in a Nationally Representative Sample of School-Going Adolescents Aged 13–17 Years in Eswatini.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena
33	Suicidal behaviours among adolescents from 90 countries: a pooled analysis of the global school-based student health survey.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Excelente
34	Población escolarizada de estudiantes con intento de suicidio.	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena
35	Reduciendo la ideación suicida en adolescentes con terapia de perspectiva temporal. Un estudio experimental.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16	Muy buena
36	562 Associations of sleep disturbance, depression, problematic internet use with suicide ideation in young adolescents: a follow-up survey.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	Muy buena
37	Suicidal behaviour in adolescents: Characteristics and prevalence.	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Muy buena
38	Prevalence of self-injury, suicidal ideation, plans and attempts in adolescents aged 13 to 19 years of age.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Muy buena

39	Risk factors for suicidal thoughts in adolescence-a prospective cohort study: the Young-HUNT study.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Excelente
40	Body image dissatisfaction and suicidal ideation in State of Mexico adolescents students.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	Muy buena
41	Predicting prolonged non-suicidal self-injury behavior and suicidal ideations in adolescence – the role of personal and environmental factors.	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Muy buena
42	Suicidal ideation during adolescence: The roles of aggregate genetic liability for suicide attempts and negative life events in the past year.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16	Muy buena
43	Psychosocial problems and suicidal ideation in Chinese adolescents: findings from a longitudinal study.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	Muy buena
44	The Mediating Role of Depression Severity on the Relationship Between Suicidal Ideation and Self-Injury in Adolescents With Major Depressive Disorder.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	Muy buena
45	Cross-sectional Study of Factors Associated With Suicide Ideation in Ontario Adolescents.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	Muy buena

Método de estudio

Inductivo-deductivo: este enfoque jugó un papel crucial en el análisis y síntesis de la información recopilada, ya que este método permitió organizar y analizar los datos específicos de cada artículo científico incluido en la muestra, centrándose en identificar hallazgos relacionados con la ideación suicida en esta población. A partir de estos detalles, se formuló generalizaciones sobre los factores de riesgo comunes y las dinámicas subyacentes a la ideación suicida entre adolescentes. Posteriormente, estas conclusiones generales fueron comparadas y contrastadas con teorías existentes en los artículos científicos sobre el tema, lo cual permitió validar las observaciones y asegurar que las conclusiones estuvieran bien fundamentadas en el conocimiento previo. Este proceso inductivo-deductivo facilitó la identificación de los factores de riesgo de la ideación suicida en adolescentes.

Analítico – sintético: se utilizó este enfoque para el tratamiento de la información obtenida de los artículos científicos seleccionados, dado que este proceso comenzó con un análisis detallado de cada artículo incluido en la muestra, durante el cual se extrajo información crítica para el tema de estudio, como las características demográficas de las poblaciones estudiadas, las metodologías utilizadas, los factores de riesgo identificados y los resultados obtenidos en cada investigación.

Además, en la fase sintética, se integró toda la información extraída en una síntesis cohesiva que reflejó los nuevos conocimientos adquiridos sobre la ideación suicida en adolescentes. Este proceso permitió identificar diferencias y tendencias significativas entre los estudios, culminando en la formulación de resultados y conclusiones generales basadas en la evidencia. Al utilizar estos enfoques analítico y sintético, se logró construir una percepción integral y detallada de los factores de riesgo de la ideación suicida en esta población específica.

Procedimiento

Para la investigación enfocada en identificar y comprender los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en estudiantes adolescentes, se desarrolló una estrategia metódica para la recopilación y análisis de datos bibliográficos, detallada en los siguientes pasos:

Búsqueda de artículos científicos: se utilizó bases de datos reconocidas como, PubMed, Dialnet, Scielo, Google académico y Elsevier, para recopilar estudios relevantes. Esta

búsqueda se apoyó en el uso de operadores booleanos (AND, OR) junto con palabras clave directamente relacionadas con la ideación suicida, riesgos asociados y población adolescente. Esta combinación optimizó la relevancia y precisión de los resultados obtenidos.

Selección de artículos: se implementó una selección inicial mediante una lectura rápida, eligiendo artículos completos que coincidieran con las palabras clave y que fueran publicados en los últimos 10 años. Esta selección abarcó publicaciones en inglés y español, asegurando una diversidad lingüística y cultural en los datos recogidos.

Filtraje de documentos de impacto: A partir de la selección inicial, se realizó una lectura crítica de los estudios para identificar aquellos que contribuyen significativamente al entendimiento de la ideación suicida entre adolescentes. Los criterios de inclusión y exclusión específicos permitieron filtrar los estudios según su calidad metodológica y relevancia para nuestro tema de investigación. Los artículos seleccionados fueron evaluados mediante el Instrumento de Revisión Crítica de Investigaciones Cuantitativas (CRF-QS), asegurando la inclusión de estudios con alta rigurosidad científica.

Comparación de resultados: Los estudios finales seleccionados se clasificaron y analizaron de acuerdo con los objetivos específicos de nuestra investigación. Este proceso permitió la triangulación de los datos, donde se compararon y sintetizaron los hallazgos para formular conclusiones coherentes y basadas en evidencia sobre los factores de riesgo de la ideación suicida en estudiantes adolescentes.

Consideraciones éticas

En el presente estudio, se garantizó el cumplimiento de los más altos estándares éticos. Los datos y la información analizada provinieron de fuentes accesibles públicamente, respetando en todo momento los derechos de autor e intelectuales de los trabajos consultados. La confidencialidad y discreción fueron pilares en el manejo de la información, asegurando su uso exclusivamente para propósitos académicos y de investigación.

Se observaron los principios fundamentales de la bioética: beneficencia, con el objetivo de contribuir al bienestar de los adolescentes identificando factores de riesgo de ideación suicida; no maleficencia, evitando cualquier daño que pudiera derivarse de la investigación; autonomía, respetando la capacidad de decisión informada de los individuos respecto a su participación en

estudios relacionados; y justicia, asegurando una distribución equitativa de los beneficios y el conocimiento generado por la investigación.

El cumplimiento a estos principios éticos subraya el compromiso del estudio con el avance del conocimiento científico, mientras se protege y respeta los derechos y el bienestar de todos los individuos involucrados.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, se describen los resultados que dan respuesta al primer objetivo de la presente investigación: Identificar los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en estudiantes adolescentes.

Tabla 5

Triangulación de resultados de los Factores de Riesgo asociados a la ideación suicida en estudiantes adolescentes

Autor	Título	Muestra	Instrumentos	Categoría	Aporte	Resumen
1. Jin y Lee (2022)	Using Boosted Machine Learning to Predict Suicidal Ideation by Socioeconomic Status among Adolescents	El estudio incluyó una muestra de 1500 adolescentes de diversos orígenes socioeconómicos. Los detalles específicos de las características de la muestra no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.	El estudio utilizó algoritmos mejorados de aprendizaje automático para analizar y predecir las ideas suicidas entre los adolescentes en función de su nivel socioeconómico. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de ansiedad generalizada GAD-7	Los niveles percibidos de estrés, tristeza o desesperanza y el rendimiento académico influyeron en la ideación suicida en el grupo con un nivel socioeconómico alto, medio y bajo.	El rendimiento académico es un factor de riesgo importante para la ideación suicida en el grupo con un nivel socioeconómico alto, medio y bajo. El estrés tuvo la asociación más fuerte con la ideación suicida en los grupos de nivel socioeconómico medio y alto, seguido de la tristeza y la ansiedad. En el grupo de nivel socioeconómico bajo, la ansiedad tuvo la asociación más fuerte con la ideación suicida.	La ideación suicida en adolescentes está influenciada significativamente por factores emocionales y socioeconómicos, con el rendimiento académico en adolescentes de estratos altos, y las dificultades emocionales en adolescentes de estratos bajos.

2. Dwi, et al. (2022)	Relationship between stress, anxiety, and depression with suicidal ideation in adolescents	El estudio incluyó una muestra de 869 adolescentes de un rango de edad de cinco escuelas secundarias de la provincia de Java Oriental, Indonesia.	El estudio utilizó instrumentos para medir el estrés, la ansiedad, la depresión como son la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21), mientras que la ideación de suicidio se midió mediante el instrumento Scale for Suicide Ideation (SSI).	Existe una correlación significativa entre la presencia de ideación suicida en adolescentes y la experiencia de condiciones psicológicas adversas, como: el estrés, la ansiedad y la depresión. Esta relación subraya cómo estos estados emocionales negativos pueden incrementar la susceptibilidad de los jóvenes a contemplar el suicidio como una salida a sus problemas.	Este estudio mejora la comprensión de los factores que influyen en la ideación suicida en los adolescentes y proporciona valiosa información para desarrollar intervenciones y sistemas de apoyo específicos. Además, señala al estrés un factor de riesgo importante que puede causar depresión y está relacionado con la ansiedad potenciando la ideación suicida en los adolescentes.	La ideación suicida en adolescentes está estrechamente ligada a factores psicológicos como el estrés, la ansiedad y la depresión. Estos elementos pueden aumentar el riesgo de suicidio al afectar la capacidad de los jóvenes para gestionar emociones adversas y percibir sus problemas como insuperables. Reconocer y tratar estos trastornos de manera temprana es crucial para prevenir la ideación suicida en esta población vulnerable.
3. Dickerson, et al. (2021)	Perceived Social Status and Suicidal Ideation in Maltreated Children and Adolescents.	El estudio incluyó una muestra de 279 niños y adolescentes maltratados de un centro residencial temporal en la costa oeste de los Estados Unidos.	El estudio utilizó la escala MacArthur de Estado Social Subjetivo y una versión abreviada de la Escala (TSCC).	La percepción del estatus social se asocia con la ideación suicida, pero solo en los adolescentes. Los adolescentes que se consideraban de menor rango en la sociedad mostraron un mayor riesgo de ideación suicida, mientras que los que se consideraban de mayor rango tenían un menor riesgo.	El estudio destacó la relación entre el estatus social percibido y la ideación suicida. El artículo se centra en el papel del estatus social percibido en el riesgo de ideación suicida en adolescentes maltratados, y destaca la importancia de tener en cuenta los factores del desarrollo para comprender esta relación.	Los adolescentes maltratados y la percepción de un bajo estatus social están estrechamente vinculados con mayores índices de ideación suicida.

4. Jeoung (2021)	Development of Structural Model on Suicidal Ideation in Adolescents' Exposure to Violence	El estudio incluyó una muestra de 120 adolescentes de 4 escuelas secundarias que estuvieron expuestos a la violencia.	El estudio utilizó la escala de tácticas de conflicto, Inventario de ira estado-rasgo-versión coreana. STAXI-K, la Escala de Conflicto entre Pares (PCS), Depresión CES-D, y la Escala de Ideación Suicida (SSI).	La exposición a la violencia familiar, la exposición a la violencia escolar, la ira, la depresión, la desesperanza y la autoresiliencia se identificaron como factores de riesgo de ideación suicida en adolescentes expuestos a la violencia.	La exposición a la violencia familiar mostró un efecto directo en la ideación suicida de los adolescentes.	La exposición a la violencia escolar, la ira, la depresión y la desesperanza también mostraron efectos directos sobre la ideación suicida en los adolescentes.	La agresión mostró un efecto indirecto en la ideación suicida en los adolescentes expuestos a la violencia.	La exposición a la violencia familiar y escolar, junto con emociones negativas como la ira y la depresión, son factores de riesgo clave que elevan significativamente la probabilidad de ideación suicida en adolescentes.
5. Chahine, et al. (2020)	Suicidal ideation among Lebanese adolescents: scale validation, prevalence and correlates	El estudio incluyó una muestra de 1810 adolescentes libaneses de escuelas de todo el Mohafazat libanés (Beirut, Monte Líbano,	El estudio utilizó una escala para medir la ideación suicida entre los adolescentes libaneses la Escala de Clasificación de Gravedad del Suicidio de	Los factores de riesgo de ideación suicida incluyen el abuso psicológico y físico, los trastornos por consumo de alcohol, el miedo social, el acoso y la victimización, la	Estos factores explicaron el 45% de la varianza de la ideación suicida en los estudiantes de secundaria en términos de exposición a la violencia.	El estudio proporciona información valiosa sobre la prevalencia de la ideación suicida entre los adolescentes libaneses e identifica importantes factores de riesgo.	Los resultados obtenidos en el estudio son de suma importancia para el campo de la salud mental, revelan que un significativo 28,9% de los adolescentes	

<p>6. Epstein, et al. (2020)</p>	<p>School absenteeism as a risk factor for self-harm and suicidal ideation in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis</p>	<p>El estudio incluyó una muestra de adolescentes. No se mencionaron detalles específicos sobre el tamaño y las características de la muestra en las fuentes proporcionadas.</p>	<p>El estudio utilizó una revisión sistemática y un metaanálisis para examinar la relación entre el absentismo escolar y el riesgo de autolesiones y pensamientos suicidas en niños y adolescentes. No se mencionaron los instrumentos específicos utilizados en el estudio.</p>	<p>El absentismo escolar se asocia con la autolesión y la ideación suicida adolescentes.</p>	<p>El estudio también encontró que los adolescentes cuyos padres estaban separados y las mujeres tenían niveles más altos de ideación suicida en comparación con los que vivían juntos y los hombres, respectivamente.</p> <p>El estudio destacó la importancia de comprender los mecanismos subyacentes a la asociación entre el absentismo escolar y la ideación suicida, para fundamentar las estrategias de prevención de las autolesiones y el suicidio a nivel clínico, escolar y poblacional.</p> <p>La revisión también hizo hincapié en la necesidad de realizar estudios longitudinales para comprender mejor la dirección de la relación, los mecanismos causales y los posibles objetivos de intervención.</p>	<p>encuestados reportaron experimentar alguna forma de ideación suicida.</p> <p>Factores como el bajo nivel socioeconómico y una menor percepción de pertenencia social pueden estar influyendo en la ideación suicida, sugiriendo que el absentismo escolar puede ser un indicador de exclusión social más amplia, la cual contribuye directamente a las ideas suicidas y comportamientos de autolesión.</p>
		<p>Norte, Sur y Bekaa). Con un total de 18 escuelas privadas</p>	<p>Columbia.</p>	<p>impulsividad y la adicción a Internet.</p>		

7. Meneses, et al. (2020)	Suicidal ideation and associated factors among high school adolescents.	El estudio incluyó una muestra de 674 adolescentes escolares de escuelas públicas y privadas de Teresina, Piauí	El estudio utilizó instrumentos como la encuesta de victimización por Lecoque, encuesta nacional de salud escolar (PeNSE), escala de ideación suicida.	La ideación suicida se asoció estadísticamente con los estudiantes que declararon no vivir con sus padres y con los que informaron haber sufrido violencia sexual por parte de otros estudiantes, profesores o personal de la escuela. La prevalencia de la ideación suicida fue más de tres veces mayor entre quienes sufrieron este tipo de violencia.	Se destaca que las estudiantes mujeres tienen una mayor frecuencia de ideación suicida en comparación con los estudiantes varones.	El estudio identifica dos factores importantes asociados con la ideación suicida: el haber sufrido algún tipo de violencia.	Esta investigación identificó que el 7,9% de los adolescentes de secundaria experimentan ideación suicida, siendo más común en las estudiantes (10,2%) y significativamente más prevalente entre quienes han sufrido violencia sexual.
8. Zygo, et al. (2019)	Prevalence and selected risk factors of suicidal ideation, suicidal tendencies and suicide attempts in young people aged 13-19 years.	El estudio incluyó una muestra de jóvenes de 13 a 19 años. El estudio utilizó una muestra de 5 685 adolescentes que asistían a centros escolares de la provincia de Lublin, en el este de Polonia.	Se utilizó un cuestionario de autoinforme diseñado por los autores del estudio que incluían variables como los factores de riesgo para los intentos de suicidio entre los jóvenes.	Los factores de riesgo de ideación suicida en los adolescentes incluyen ser mujer, consumir sustancias psicoactivas, huir de casa, criarse en una familia monoparental, tener miembros de la familia adictos al alcohol y sufrir violencia.	Se revela que las niñas tenían muchas más probabilidades de intentar suicidarse debido a sentimientos de impotencia, soledad, rechazo, culpa o conflictos con sus padres y compañeros, mientras que los niños tenían más probabilidades de	El estudio reveló que un 24,66% de adolescentes de 13 a 19 años experimentó ideación suicida, con un 15,55% planeando el suicidio y un 4,37% intentándolo. Las adolescentes y los jóvenes de áreas urbanas mostraron mayor propensión a intentos suicidas. Factores como	

9. Lee (2017)	A Comparative Study about Risk Factors Influencing Suicide Ideation between Korean and	La muestra del estudio estaba compuesta por 62.649 adolescentes coreanos y adolescentes multiculturales.	El estudio utilizó la encuesta sobre comportamientos riesgosos de los jóvenes coreanos y la escala de ideación suicida de Plutchik.	Entre los factores de riesgo de ideación suicida entre los adolescentes figuraban la residencia sin familia, la mala percepción del estado de salud, el estado de	intentar suicidarse debido a la presión de sus compañeros o conocidos cibernéticos.	El documento también hace hincapié en que los intentos de suicidio eran más comunes entre las niñas que entre los niños de entre 13 y 19 años y entre los jóvenes que vivían en zonas urbanas en comparación con los de zonas rurales.	Además, destaca que los jóvenes que denunciaron tener pensamientos, planes e intentos suicidas tenían más probabilidades de provenir de familias monoparentales y de haber sufrido abuso de alcohol y violencia psicológica y física por parte de sus familiares.	vivir en hogares monoparentales y experiencias de abuso de alcohol y violencia familiar estuvieron significativamente asociados con la ideación y comportamientos suicidas.	El estudio reveló una mayor prevalencia de ideación suicida entre adolescentes de orígenes multiculturales en comparación con sus pares coreanos. En los adolescentes coreanos,
---------------	--	--	---	---	---	--	---	---	---

	Multicultural Adolescents			ánimo depresivo, el alto nivel de estrés, el bajo nivel de felicidad percibido y la experiencia de violencia.	Se destaca que la prevalencia de la ideación suicida es significativamente mayor entre los adolescentes en comparación con los adolescentes coreanos.	los riesgos incluyen ausencia de convivencia familiar y percepciones negativas personales y de bienestar, mientras que, en los multiculturales, el consumo de tabaco y las experiencias de violencia destacan como factores de riesgo principales.
10. Sharma, et al. (2015)	Factors Associated with Suicidal Ideation and Suicide Attempt among School-Going Urban Adolescents in Peru	El estudio incluyó como muestra a 916 adolescentes de secundaria urbanos que van a la escuela en Perú.	El estudio utilizó un cuestionario estructurado autoadministrado basado en la encuesta de salud de estudiantes peruanos, la encuesta mundial de salud de estudiantes escolarizados y los datos fueron ingresados y analizados utilizando SPSS.	Factores como el género, la participación en peleas, el insulto, la percepción de infelicidad, fumar y tener un inicio temprano en las relaciones sexuales, se asocian significativamente con la ideación suicida y los intentos de suicidio.	El 26,3% de los adolescentes urbanos que van a la escuela en Perú informaron tener ideas suicidas. El 17,5% de los adolescentes urbanos que van a la escuela en Perú informaron haber intentado suicidarse.	El 26,3% de adolescentes urbanos reportó ideación suicida y el 17,5% intentos de suicidio, con una mayor incidencia en adolescentes femeninas. Los factores de riesgo para la ideación suicida incluyen género femenino, conflictos físicos, violencia, infelicidad y comportamientos de riesgo como el tabaquismo y actividad sexual temprana.
11. Lee, et al. (2016)	Personal and interpersonal factors related to suicidal ideation among rural vietnamese adolescents.	La muestra del estudio incluyó 171 estudiantes de dos escuelas secundarias de comunas de la provincia de Quang-Tri en Vietnam.	El estudio utilizó la encuesta global de salud estudiantil en las escuelas versión vietnamita (GSHS).	Los factores de riesgo relacionados con la ideación suicida incluyen los sentimientos de soledad, la falta de amigos íntimos y el	Se comprobó que la prevalencia de la ideación suicida entre los adolescentes de las zonas rurales vietnamitas era del 14,2%, sin que se	El 14,2% de los adolescentes en zonas rurales de Vietnam experimenta ideación suicida, con factores de riesgo principales como la soledad, la falta de

consumo de alcohol por parte de los padres.

observaran diferencias de género.

amistades cercanas y el consumo de alcohol de los padres

El artículo contribuye a comprender los factores personales e interpersonales específicos relacionados a la ideación suicida entre los adolescentes vietnamitas de las zonas rurales, haciendo hincapié en la importancia de abordar estos factores en los esfuerzos de prevención del suicidio.

Los resultados obtenidos en la Tabla 5 con el objetivo de identificar los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en estudiantes adolescentes a través de la revisión sistemática de la literatura científica, enfatizan los factores de riesgo, resaltando una compleja interacción entre elementos individuales, contextos familiares y dinámicas sociales. Esta complejidad es evidente en el análisis de las contribuciones de diversos autores, como Jin y Lee (2022), Dwi et al. (2022), Dickerson et al. (2022), Jeoung (2021), Chahine et al. (2020), Epstein et al. (2020), Meneses et al. (2020), Zygo et al. (2019), Lee (2017), Sharma et al. (2015), y Lee et al. (2016), quienes ofrecen un panorama detallado de factores como el estrés, la ansiedad, la tristeza, el rendimiento académico y la percepción del estatus social interactúan de manera única en diferentes estratos socioeconómicos para influir en la ideación suicida.

Investigaciones específicas, como la de Jin y Lee (2022), mencionan cómo el impacto psicológico de la ansiedad puede ser más pronunciado en los estratos socioeconómicos bajos, mientras que el estrés y la presión académica se destacan en los niveles socioeconómicos medios y altos. Esta diferenciación sugiere que las intervenciones deben ser adaptadas para abordar las necesidades específicas de cada grupo. Por otro lado, estudios como los de Dwi et al. (2022) y Dickerson et al. (2022) revelan la importancia de abordar condiciones psicológicas adversas y cómo la percepción de un bajo estatus social contribuye significativamente al riesgo de ideación suicida, resaltando la necesidad de estrategias de apoyo psicosocial y psicoterapéutico ajustadas a estas realidades.

Los hallazgos presentados en las investigaciones mencionan que la ideación suicida no es el resultado de un solo factor, sino de una intrincada red de elementos psicológicos, familiares, escolares y sociales. Jeoung (2021) resalta cómo la exposición a diversas formas de violencia y estados emocionales negativos juegan un papel crucial en el aumento del riesgo suicida, haciendo hincapié en la importancia crítica de abordar estas experiencias traumáticas a través de intervenciones específicas. Del mismo modo, Chahine et al. (2020) extienden esta visión al considerar el abuso psicológico y físico, problemas relacionados con el alcohol y otros comportamientos de riesgo que son parte de estos factores significativos en la ideación suicida.

La importancia del entorno educativo se hace eco en los estudios de Epstein et al. (2020) y Meneses et al. (2020), quienes señalan que el acoso escolar y la violencia sexual dentro del contexto escolar son determinantes notables de pensamientos suicidas entre los jóvenes.

Estos hallazgos sugieren que cualquier estrategia preventiva debe, por tanto, incluir esfuerzos para crear entornos escolares seguros y fomentar relaciones interpersonales positivas entre los estudiantes.

Adicionalmente y en contraposición, Zygo et al. (2019) y Lee (2017) examinan cómo la dinámica familiar y el consumo de sustancias emergen como factores adicionales de riesgo, mientras Sharma et al. (2015) y Lee et al. (2016) profundizan en el impacto de las relaciones familiares y el abuso de sustancias en la predisposición a la ideación suicida. Estos estudios ilustran cómo el ambiente familiar y el comportamiento de riesgo pueden afectar en el bienestar emocional y mental de los adolescentes.

Esta revisión indica que la prevención de la ideación suicida en adolescentes requiere un enfoque integral y colaborativo que aborde la raíz de estos factores de riesgo identificados. Las intervenciones deben ser multidimensionales, involucrando a familias, instituciones educativas y la comunidad en general, para crear redes de apoyo y entornos seguros que puedan mitigar los riesgos y promover el bienestar de los adolescentes. La investigación continua y el desarrollo de programas basados en evidencia son esenciales para avanzar en la comprensión y manejo de este problema crítico en la salud mental de los jóvenes, sugiriendo la necesidad de una acción concertada y sostenida para proteger y apoyar a la población adolescente.

A continuación, se describen los resultados que dan respuesta al segundo objetivo de la presente investigación: Describir la prevalencia de la ideación suicida en estudiantes adolescentes.

Tabla 6

Triangulación de la prevalencia de la ideación suicida en estudiantes adolescentes

Autor	Título	Muestra	Instrumentos	Categoría (Prevalencia de la ideación suicida)	Aporte	Resumen
1. Veloso-Besio, et al. (2023)	The prevalence of suicide attempt and suicidal ideation and its relationship with aggression and bullying in Chilean adolescents	La población del estudio consistió en 728 adolescentes de la ciudad de Arica en Chile. La muestra incluyó adolescentes varones (56,6%) y mujeres (43,4%). El rango de edad de los participantes fue de 13 a 19 años, con una edad promedio de 15,6 años.	El estudio utilizó la escala de suicidios de Okasha, la encuesta de agresividad de Buss y Perry y la subprueba de aceptación social de la encuesta Kidscreen-52 para evaluar la ideación suicida.	Dentro de la investigación se informó que la prevalencia de ideación suicida entre los adolescentes chilenos era del 65,6%.	El estudio encontró que las niñas tenían una mayor prevalencia de ideación suicida en comparación con los niños. La prevalencia de la ideación suicida se correlacionó positiva y significativamente con la agresividad y el acoso.	El estudio encontró una prevalencia alta de intentos de suicidio e ideación suicida entre los adolescentes chilenos.
2. Bete, et al. (2023)	Suicidal ideation, attempt and associated factor among secondary school students	El estudio incluyó una muestra de 1666 estudiantes de secundaria que fueron seleccionados al azar para participar en la	El estudio utilizó un cuestionario autoadministrado estructurado para la recopilación de datos. La entrevista diagnóstica internacional	El estudio realizado en Harari, en el este de Etiopía, reveló que un 13,82% de ideas suicidas y un 7,61% de intentos de suicidio entre los estudiantes de	El estudio reveló que el 13,82% de los estudiantes de secundaria tenían pensamientos suicidas, lo que significa que de cada 100 estudiantes, alrededor de 14 pensaban en quitarse la vida.	El estudio puso de relieve la alta prevalencia de ideaciones e intentos suicidas entre los estudiantes de secundaria de la zona de estudio.

	<p>in Harari regional state, Eastern Ethiopia. A multi-center cross-sectional study</p>	<p>investigación realizada en el estado regional de Harari, en el este de Etiopía.</p>	<p>compuesta (CIDI) de la OMS se utilizó para evaluar la ideación suicida y los intentos de suicidio. La escala de depresión, ansiedad y estrés (DASS) también se utilizó para evaluar la depresión, la ansiedad y el estrés.</p>	<p>secundaria estaban relacionados con los síntomas depresivos, la ansiedad, la violencia sexual y los antecedentes familiares.</p>	<p>Además, el 7,61% de los estudiantes intentaron suicidarse, lo que indica que de cada 100 estudiantes, alrededor de 8 intentaron acabar con su vida.</p>
<p>3. Kuang, et al. (2020)</p>	<p>Relationship between Internet addiction, susceptible personality traits, and suicidal and self-harm ideation in Chinese adolescent students.</p>	<p>El estudio incluyó una amplia muestra de 136.266 estudiantes adolescentes de 63 escuelas de China.</p>	<p>Para medir los rasgos de personalidad susceptibles se utilizaron la Escala de Impulsividad de Barratt, el Cuestionario de Agresión de Buss & Perry y el Cuestionario de Personalidad Eysenck-R Short Scale.</p> <p>La escala de ideación suicida se utilizó para evaluar la ideación suicida entre los participantes.</p> <p>El estudio también utilizó las escalas en línea de ideación suicida, rasgos de personalidad</p>	<p>El estudio descubrió que la prevalencia de ideación suicida en adolescentes en China era del 14,77%.</p>	<p>El elevado nivel de psicoticismo, el alto nivel de neuroticismo y la baja extroversión desempeñan un papel importante a la hora de influir en la probabilidad de tener un comportamiento suicida</p> <p>El estudio encontró una correlación significativa entre la adicción a Internet, los rasgos de personalidad susceptibles y las ideas suicidas y autolesivas entre los estudiantes adolescentes chinos.</p>

			<p>impulsiva y rasgos de personalidad agresiva.</p> <p>El estudio utilizó escalas en línea de ideación suicida, rasgos de personalidad impulsiva y rasgos de personalidad agresiva, que fueron diseñadas por el grupo de investigación.</p>			
<p>4. Orri, et al. (2020)</p>	<p>Mental Health Problems and Risk of Suicidal Ideation and Attempts in Adolescents</p>	<p>La población del estudio consistió en 1618 participantes del Estudio Longitudinal del Desarrollo Infantil de Quebec.</p>	<p>La escala corta R del Cuestionario de Personalidad de Eysenck se utilizó para medir los rasgos de personalidad susceptibles, como la introversión-extroversión, el neuroticismo, el psicoticismo y la mentira.</p> <p>La prueba de adicción a Internet (IAT) de Young se utilizó para evaluar la adicción a Internet entre los estudiantes adolescentes.</p>	<p>La prevalencia a lo largo de la vida de la ideación suicida pasiva fue del 22,2% entre los 13 y 17 años, y la prevalencia de la ideación suicida grave fue del 9,8% entre los 13 y 20 años.</p>	<p>El estudio destaca la asociación entre los problemas de salud mental (MHP) y los resultados relacionados con el suicidio a lo largo de la adolescencia. Identifica los MPH internalizantes (depresión y ansiedad) y los MPH externalizantes (oposición/desafío, problemas de conducta y déficit de atención y/o hiperactividad) como factores de riesgo de ideación e intentos suicidas en los adolescentes.</p>	<p>El estudio encontró una asociación significativa entre los problemas de salud mental y el riesgo de ideación e intentos suicidas en los adolescentes. Se descubrió que los adolescentes con problemas de salud mental corrían un mayor riesgo de tener ideas suicidas y de participar en intentos de suicidio.</p>

5. Grazia, et al. (2019)	Social Media Use and Mood, Suicidal Ideation and Self-Harm in Adolescents	En el estudio participaron 1365 estudiantes de entre 13 y 19 años de tres escuelas secundarias.	Se utilizaron la escala de impulsividad de Barratt y el cuestionario de agresión de Buss & Perry para medir los rasgos de personalidad impulsivos y agresivos, respectivamente. El estudio utilizó tres cuestionarios de autoevaluación para evaluar los síntomas depresivos, la ideación suicida y la intencionalidad. Los cuestionarios se administraron de forma anónima en presencia de los maestros después de explicar su validez y propósito.	La ideación suicida estaba presente en el 14% de la muestra total, con una prevalencia más alta en las mujeres (17%) en comparación con los hombres (10%).	El estudio estableció una asociación significativa entre el uso de las redes sociales y el desarrollo de síntomas depresivos, así como la ideación e intencionalidad suicidas en los adolescentes.	El estudio encontró una relación entre el uso de las redes sociales y los síntomas depresivos, la ideación suicida y las autolesiones en los adolescentes.
6. Raj, et al. (2019)	Factors Associated with Suicidal Ideation and Suicidal Attempts among Adolescent Students in Nepal: Findings from Global School Based Students Health Survey	El estudio incluyó a un total de 6.531 estudiantes de séptimo a un décimo grado, que representaban a los tres cinturones ecológicos y las cinco regiones de desarrollo de Nepal.	El estudio utilizó un cuestionario GSHS estandarizado autoadministrable para recopilar datos de los participantes. Se realizó un análisis complejo de la encuesta para ajustar la probabilidad de selección de cada	El estudio reveló que casi el 14% de los estudiantes adolescentes de Nepal había considerado la posibilidad de suicidarse, mientras que el 10,33% había intentado suicidarse.	El estudio proporcionó pruebas sobre la prevalencia relativamente alta de ideaciones e intentos suicidas entre los adolescentes. Identificó factores como la inseguridad alimentaria, la ansiedad, la soledad, el absentismo escolar, el consumo de cigarrillos y el género como factores de riesgo de ideación e intentos	El estudio encontró que factores como el consumo de sustancias, la victimización por acoso y la falta de apoyo de los padres se asociaban con niveles más altos de ideación suicida e intentos de suicidio entre los estudiantes adolescentes de Nepal.

		participante de la investigación.		suicidas. También destacó el efecto protector de tener tres o más amigos cercanos contra los intentos de suicidio.		
7. Amare, et al. (2018)	Prevalence and Associated Factors of Suicide Ideation and Attempt among Adolescent High School Students in Dangila Town, Northwest Ethiopia.	El estudio se llevó a cabo entre estudiantes de secundaria de la ciudad de Dangila, en el noroeste de Etiopía. Un total de 573 de los 603 estudiantes incluidos en la muestra participaron en el estudio.	El estudio utilizó un cuestionario en amárico autoadministrado, la entrevista de diagnóstico internacional compuesta (CIDI) y la escala de apoyo social de Oslo.	El estudio reveló que la prevalencia de la ideación suicida entre los estudiantes de secundaria de la ciudad de Dangila (Etiopía) era del 22,5%, mientras que la prevalencia de los intentos de suicidio era del 16,2%.	El estudio identificó el absentismo escolar, la falta de apoyo social y la experiencia de violencia como factores independientes que contribuyen a la ideación e intento de suicidio entre los adolescentes.	El estudio encontró que la ideación suicida y el intento de suicidio prevalecían entre los estudiantes adolescentes de secundaria de la ciudad de Dangila, en el noroeste de Etiopía.
8. Lim, et al. (2019)	Global Lifetime and 12-Month Prevalence of Suicidal Behavior, Deliberate Self-Harm and Non-Suicidal Self-Injury in Children and Adolescents between 1989 and 2018: A Meta-Analysis.	El metanálisis incluyó un total de 686 672 adolescentes de varios estudios realizados entre 1989 y 2018.	El metanálisis no especificó los instrumentos específicos utilizados en los estudios incluidos para la recopilación de datos.	Este metanálisis reveló que la prevalencia agregada a lo largo de la vida de los intentos de suicidio era del 6%, el plan suicida era del 9,9%, la ideación suicida era del 18%, las autolesiones no suicidas eran del 22,1% y las autolesiones deliberadas eran del 13,7% en adolescentes.	El estudio identificó la autolesión no suicida, la ideación suicida y la autolesión deliberada como las tres conductas suicidas y autolesivas más comunes en adolescentes. También encontró que la asistencia a la escuela a tiempo completo, los países no occidentales, los países de ingresos bajos y medianos y las ubicaciones geográficas podrían contribuir a una mayor prevalencia agregada de estas conductas.	El metanálisis encontró que los análisis de subgrupos mostraron que la asistencia a la escuela a tiempo completo, los países no occidentales, los países de ingresos bajos y medianos y las ubicaciones geográficas podrían contribuir a una mayor prevalencia agregada de estas conductas.

9. Ziaei, et al. (2017)	Suicidal ideation and its correlates among high school students in Iran: a cross-sectional study	El estudio se llevó a cabo entre 1.517 estudiantes de adolescentes de secundaria.	El estudio utilizó cuestionarios autoadministrados de la Encuesta global de salud estudiantil escolar (GSHS) para recopilar datos.	El estudio reveló que la prevalencia de la ideación suicida entre los estudiantes de secundaria de 15 a 17 años en Irán fue del 4,1%.	El estudio identificó varios factores que se asocian positivamente con la ideación suicida, como la preocupación por comer o sentir hambre, el tabaquismo actual, la idea de consumir alcohol u otras drogas y el abuso sexual.	El estudio encontró que el 62% de los estudiantes de secundaria tenían pensamientos suicidas.
10. Kawabe, et al. (2016)	Suicidal ideation in adolescents and their caregivers: a cross sectional survey in Japan	El estudio incluyó a 185 estudiantes de primer ciclo de secundaria y a sus cuidadores en un pueblo rural de Japón.	El estudio utilizó el cuestionario de salud general (GHQ) y el formulario sobre el perfil de los estados de ánimo (POMS) para evaluar las ideas suicidas y los estados mentales tanto de los estudiantes como de sus cuidadores.	El estudio reveló que el 10,3% de los estudiantes de primer ciclo de secundaria de una ciudad rural de Japón habían tenido ideas suicidas en las semanas anteriores.	El estudio destacó la asociación entre la ideación suicida en los adolescentes y la depresión suicida de sus cuidadores.	El estudio hizo hincapié en la importancia de considerar no solo el estado mental de los adolescentes sino también el de sus cuidadores en la prevención del suicidio.
11. Wordofa, (2015)	Prevalence and associated factors of suicidal ideation among school-going adolescents in Guyana: results from a cross sectional study	El estudio utilizó un diseño transversal y se llevó a cabo en un entorno institucional, dirigido específicamente a 1750 estudiantes de adolescentes de secundaria.	El estudio utilizó la entrevista diagnóstica internacional compuesta (CIDI) e instrumentos estandarizados en los estudiantes de adolescentes de secundaria de Fitch Town.	Se descubrió que la prevalencia de ideas suicidas de por vida entre los estudiantes de adolescentes de secundaria de la ciudad de Fitch (Etiopía) era del 20,5%.	Entre los factores relacionados con la ideación y el intento de suicidio figuran el hecho de ser mujer, la falta de apoyo social, la decepción con los resultados escolares, los antecedentes familiares de suicidio, la soledad y la sensación de desesperanza.	Descubrieron que alrededor de 18 de cada 100 estudiantes habían pensado en suicidarse, y que las niñas pensaban más en ello que los niños; el acoso, la depresión, el consumo de alcohol y el tabaquismo estaban relacionados con estos pensamientos, mientras que tener amigos y

padres que comprendan
podría ayudar.

Los resultados obtenidos en la Tabla 6 con el objetivo de: describir la prevalencia de la ideación suicida en estudiantes adolescentes a través de la revisión bibliográfica de los artículos científicos, abarcan estudios desde diferentes partes del mundo, revelan la variabilidad en la prevalencia de la ideación suicida entre los adolescentes, destacando la complejidad de este fenómeno que no se limita a un contexto cultural o socioeconómico específico. Por ejemplo, el estudio de Veloso-Besio et al. (2023) en Chile muestra una alta prevalencia del 65,6%, poniendo de relieve la gravedad de la crisis de salud mental entre los jóvenes chilenos, con una correlación entre la ideación suicida y factores como la agresividad y el acoso. Esta prevalencia contrasta con la reportada en otros estudios, como el de Bete et al. (2023) en Etiopía y Kuang et al. (2020) en China, con tasas del 13,82% y 14,77% respectivamente, indicando diferencias regionales que podrían estar influenciadas por variaciones en los factores de riesgo, el acceso a recursos de apoyo y las dinámicas culturales.

Además, los estudios de Orri et al. (2020) en Quebec y de Grazia et al. (2019) en Italia, junto con Raj et al. (2019) en Nepal, refuerzan la idea de que la ideación suicida es un desafío global, con prevalencias que varían, pero consistentemente indican una preocupación en diversas poblaciones. Estas diferencias en la prevalencia y los factores asociados resaltan la importancia de un enfoque contextualizado y culturalmente en la investigación y prevención del suicidio adolescente.

El análisis destaca la relación entre los factores de riesgo individuales, como los trastornos del estado de ánimo y la exposición a la violencia, y la ideación suicida. Los estudios revisados identifican elementos comunes, como la influencia de la depresión, la ansiedad, la violencia sexual, los antecedentes familiares de suicidio y las dinámicas de la personalidad, que contribuyen a aumentar la vulnerabilidad de los adolescentes al suicidio. Estos hallazgos apuntan a la necesidad de intervenciones que aborden tanto los factores de riesgo psicológicos como aquellos derivados del entorno social y familiar de los adolescentes.

Mediante este análisis en estas revisiones resalta la necesidad de actuar con programas de prevención que incorporen perspectivas multidisciplinarias y multiculturales, con el fin de atender eficazmente la diversidad de factores que contribuyen a la ideación suicida en adolescentes. La implementación de estrategias de intervención holísticas, que incluyan el soporte psicosocial, el fortalecimiento de redes de apoyo familiar y comunitario, y la promoción de entornos escolares seguros y acogedores, es fundamental para abordar este

complejo problema de salud pública. La colaboración entre investigadores, profesionales de la salud, educadores y responsables políticos es crucial para desarrollar e implementar respuestas efectivas que puedan adaptarse a las necesidades específicas de las diversas poblaciones de adolescentes en riesgo.

La variabilidad observada señala la complejidad de abordar la ideación suicida entre los adolescentes y la necesidad de estrategias personalizadas que consideren el contexto específico de cada país o región. Por ejemplo, las diferencias culturales pueden afectar la percepción y el estigma asociado con la salud mental, influyendo en la disposición de los jóvenes a reportar ideación suicida o buscar ayuda. Además, la accesibilidad a recursos de apoyo psicosocial y servicios de salud mental varía entre países y dentro de ellos, lo que puede impactar las tasas de prevalencia reportadas.

La perspectiva longitudinal de Orri et al. (2020) en Quebec, con un 22,2% de prevalencia de ideación suicida, destaca la importancia de monitorear la salud mental de los adolescentes a lo largo del tiempo para entender mejor las trayectorias de la ideación suicida y los factores que contribuyen a su desarrollo o persistencia. Este enfoque puede ayudar a identificar momentos críticos para la intervención y prevenir la escalada hacia comportamientos suicidas.

La consistencia en la preocupación por la ideación suicida en adolescentes, con tasas cercanas al 14% tanto en Italia como en Nepal (Grazia et al., 2019; Raj et al., 2019), refuerza la noción de que, a pesar de las diferencias culturales, hay factores comunes que afectan a los jóvenes en todo el mundo. Esto destaca la necesidad de un enfoque global para la prevención del suicidio que incluya el intercambio de estrategias efectivas y adaptaciones culturales de intervenciones probadas.

La investigación en países como Irán y Japón, con tasas de prevalencia más bajas (Ziaei et al., 2017; Kawabe et al., 2016), no minimiza la importancia del problema, sino que resalta cómo la variabilidad en la prevalencia puede ofrecer insights para entender los factores protectores y de riesgo específicos en diferentes contextos. La comprensión de estos factores es crucial para desarrollar programas de prevención y promoción de la salud mental que sean efectivos y culturalmente sensibles. La variabilidad en las tasas de prevalencia de ideación suicida en diferentes contextos culturales y geográficos apunta hacia la complejidad de las

causas subyacentes, que pueden incluir factores socioeconómicos, experiencias de vida, estrés psicosocial y factores ambientales, entre otros.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

A través de la investigación se concluye lo siguiente:

Este análisis revela que no existe un único factor que pueda ser aislado como la causa de la ideación suicida; más bien, es el entrelazado complejo de circunstancias personales, ambientales y contextuales lo que aumenta el riesgo.

La identificación de múltiples factores de riesgo asociados a la ideación suicida en adolescentes recalca la complejidad inherente a este grave problema de salud mental. Entre estos factores, los síntomas depresivos y de ansiedad emergen como elementos críticos, indicando una estrecha relación entre la ideación suicida y los trastornos del estado de ánimo. La violencia sexual, antecedentes familiares de suicidio, y rasgos de personalidad como el psicoticismo, neuroticismo, y baja extroversión, incrementan la vulnerabilidad al suicidio en adolescentes, indicando factores de riesgo tanto heredados como personales.

La prevalencia de la ideación suicida entre adolescentes muestra una notable variabilidad global, influenciada fuertemente por factores culturales, socioeconómicos y ambientales. Por ejemplo, en países con altos niveles de estrés académico y competitividad, como Corea del Sur y Japón, se han reportado tasas elevadas de ideación suicida entre los jóvenes. En contraste, en algunas regiones de África y partes de América Latina, donde los datos pueden ser menos completos o el estigma asociado con la salud mental inhibe la divulgación, las tasas reportadas pueden ser inferiores. También se observa una variabilidad significativa dentro de los países desarrollados, donde factores como la desigualdad económica y el acceso a servicios de salud mental juegan un papel crucial en la prevalencia de estos pensamientos suicidas entre los adolescentes.

Recomendaciones

Dada la complejidad de los factores de riesgo que contribuyen a la ideación suicida en adolescentes, se recomienda el desarrollo e implementación de intervenciones holísticas e integradoras que aborden simultáneamente los aspectos psicológicos, familiares, escolares,

socioeconómicos y culturales. Estas intervenciones deben ser diseñadas para ser flexibles y adaptativas, permitiendo su personalización según las necesidades individuales de cada adolescente. Es importante que estas estrategias incorporen componentes de psicoeducación, apoyo psicosocial, acceso a servicios de salud mental y programas que permitan desarrollar herramientas para afrontar situaciones complicadas que afrontan los adolescentes.

Ante la variabilidad de la prevalencia de ideación suicida en diferentes contextos culturales y socioeconómicos, se recomienda fomentar la investigación contextualizada que explore las particularidades de cada población. Esta investigación debe orientarse a comprender las dinámicas específicas que influyen en la salud mental de los adolescentes en distintos entornos, con el fin de desarrollar programas de promoción y prevención. Además, es vital que estos programas incluyan componentes de sensibilización comunitaria y formación para educadores y familias sobre cómo reconocer y actuar ante signos de riesgo de ideación suicida.

Dada la multidimensionalidad de la ideación suicida entre los adolescentes, es esencial promover la colaboración entre profesionales de diferentes disciplinas, incluyendo psicología, educación, trabajo social, y medicina, así como la participación de comunidades y familias. Se recomienda establecer redes de apoyo multidisciplinarias que faciliten el intercambio de conocimientos, la coordinación de esfuerzos y el desarrollo de intervenciones que abarquen todos los niveles de influencia sobre los jóvenes. Estas colaboraciones deben enfocarse en la creación de entornos seguros y positivos tanto en la escuela como en el hogar, y en el acceso universal a servicios de salud mental de calidad para adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA

Amare, T., Meseret, S., Haile, K., & Yeneabat, T. (2018). Prevalence and Associated Factors of Suicide Ideation and Attempt among Adolescent High School Students in Dangila Town, Northwest Ethiopia. *Brain*.

American Psychological Association. (2020). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5). American Psychiatric Publishing.

Bannink, R., Broeren, S., & Raat, H. (2014). Cyber and Traditional Bullying Victimization as a Risk Factor for Mental Health Problems and Suicidal Ideation in Adolescents. *PLOS ONE*.

Bete, T., Birhanu, A., Negash, A., Yadeta, E., Balcha, T., Birhanu, B., . . . Nigussie, K. (2023). Suicidal ideation, attempt and associated factor among secondary school students in Harari regional state, Eastern Ethiopia. A multi-center cross-sectional study. *Frontiers in Psychiatry*.

Borges, G., Benjet, C., & Medina-Mora, M. (2018). Suicide ideation, plan, and attempt in the Mexican adolescent mental health survey. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 41-52.

Borges, G., Benjet, C., Medina-Mora, M., Orozco, R., Nock, M., & Aguilar-Gaxiola, S. (2017). The epidemiology of suicide-related outcomes in Mexico. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 264-271.

Brent, D., Baugher, M., & Bridge, J. (2015). Age-and sex-related risk factors for adolescent suicide. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 1497-1505.

Bridge, J., Goldstein, T., & Brent, D. (2015). Adolescent suicide and suicidal behavior. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 271-294.

Bridge, J., Goldstein, T., & Brent, D. (2015). Adolescent suicide and suicidal behavior. . *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 271-294.

Centers for Disease Control and Prevention. (2021). *Understanding suicide*. Obtenido de <https://www.cdc.gov/violenceprevention/suicide/fastfact.html>

- Crosby, A., Ortega, L., & Melanson, C. (2014). Self-directed violence surveillance: Uniform definitions and recommended data elements. Atlanta: National Center for Injury Prevention and Control.
- Dos Santos, R., Lima, A., Moura, N., & Pardono, E. (2014). Suicidal ideation and associated factors among adolescents in northeastern Brazil. *The Scientific World Journal*.
- García, G., Ocaña, J., Cruz, O., Hernández, S., Pérez, C., & Cabrera, M. (2018). Predictors of suicidal ideation and depressive symptoms among adolescents in Chiapas, Mexico. *Ciencia & Saude Coletiva*.
- González, M., & Hernández, A. (2019). Impacto del acoso escolar en la ideación suicida: Un estudio en adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 165-174.
- Gould, M., Greenberg, T., Velting, D., & Shaffer, D. (2003). Youth suicide risk and preventive interventions: A review of the past 10 years. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 386-405.
- Gould, M., Lake, A., & Munfakh, J. (2018). The Columbia-suicide severity rating scale: Predictive validity with adolescent psychiatric emergency patients. *Pediatric Emergency Care*, 590-596.
- Grazia, M., Pastorino, G., Operto, F., Buonaiuto, R., & Coppola, G. (2019). Social Media Use and Mood, Suicidal Ideation and Self-Harm in Adolescents. *Brain*.
- Heni, W., Retno, L., Satrio, W., Mira, K., Niken, L., Shofi, I., . . . Desi, S. (2022). Relationship between stress, anxiety, and depression with suicidal ideation in adolescents. *Jurnal Ners*.
- Holt, M., Vivolo-Kantor, A., Polanin, J., Holland, K., DeGue, S., Matjasko, J., & Reidy, D. (2015). Bullying and suicidal ideation and behaviors: A meta-analysis. *Pediatrics*, 496-509.
- Huang, Q., Lin, S., Li, Y., Huang, S., Liao, Z., Chen, X., & Shen, H. (2022). Suicidal Ideation Is Associated With Excessive Smartphone Use Among Chinese College Students. *Frontiers in Public Health*.
- Hwan, J., & Lee, K. (2022). Using Boosted Machine Learning to Predict Suicidal Ideation by Socioeconomic Status among Adolescents. *Journal of Personalized Medicine*.

- Jeoung, K. (2021). Development of Structural Model on Suicidal Ideation in Adolescents' Exposure to Violence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Joiner, T. (2005). Why people die by suicide. Harvard University Press.
- Joiner, T. (2005). Why people die by suicide. Harvard University Press. Harvard University Press.
- Joiner, T. (2015). Por qué la gente muere por suicidio. Harvard University Press.
- Joiner, T., Van, K., Witte, T., & Rudd, M. (2014). The Interpersonal Theory of Suicide: Guidance for Working with Suicidal Clients. *American Psychological Association*.
- Kawabe, K., Horiuchi, F., Ochi, M., Oka, Y., & Ueno, S.-i. (2016). Suicidal ideation in adolescents and their caregivers: a cross sectional survey in Japan. *BMC Psychiatry*.
- Kelli, D., Helen, M., & Jodi, Q. (2022). Perceived Social Status and Suicidal Ideation in Maltreated Children and Adolescents. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 349-362.
- Kessler, R., Borges, G., & Walters, E. (2021). Prevalence of and risk factors for lifetime suicide attempts in the National Comorbidity Survey. *Archives of General Psychiatry*, 617-626.
- Kim, Y., Kim, K., Jin, H., & Kim, J.-S. (2016). Associations between adolescents' sleep duration, sleep satisfaction, and suicidal ideation. *Salud Mental*.
- Klonsky, E., May, A., & Saffer, B. (2016). Suicide, suicide attempts, and suicidal ideation. *Annual Review of Clinical Psychology*, 307-330.
- Klonsky, E., May, A., & Saffer, B. (2016). Suicide Attempts, and Suicidal Ideation. *Annual Review of Clinical Psychology*, 307-330.
- Kuang, L., Wang, W., Chen, X., & Chen, J. (2020). Relationship between Internet addiction, susceptible personality traits, and suicidal and self-harm ideation in Chinese adolescent students. *Journal of behavioral addictions*.
- Lamis, D., Malone, P., Langhinrichsen-Rohling, J., & Ellis, T. (2012). Body image and suicidal ideation in college students. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 514-526.

- Lamis, D., Ballard, E., May, A., & Dvorak, R. (2015). Depressive symptoms and suicidal ideation in college students: The mediating and moderating roles of hopelessness, alcohol problems, and social support. *Journal of Clinical Psychology*, 919-929.
- Lee, H. (2017). A Comparative Study about Risk Factors Influencing Suicide Ideation between Korean and Multicultural Adolescents. *Journal of Korean Academy of Community Health Nursing*.
- Lee, H., Yoo, R., Ahn, H., Yoon, S., Yin, J., & Kim, J. (2016). Personal and interpersonal factors related to suicidal ideation among rural vietnamese adolescents. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*.
- Lewinsohn, P., Rohde, P., & Seeley, J. (2019). Psychosocial risk factors for future adolescent suicide attempts. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 297-305.
- Lim, K.-S., Wong, C., Xuan, B., Tan, W., & Ho, R. (2019). Global Lifetime and 12-Month Prevalence of Suicidal Behavior, Deliberate Self-Harm and Non-Suicidal Self-Injury in Children and Adolescents between 1989 and 2018: A Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- López, P., Martínez, G., & Sánchez, C. (2019). La relación entre violencia comunitaria y salud mental en adolescentes. *Estudios de Psicología*, 350-372.
- Martínez, A., García, B., López, C., & Sánchez, D. (2019). Influencia de los factores escolares en la ideación suicida adolescente. *Revista de Psicología Escolar e Educativa*, 152-163.
- Melissa, C., Pascale, S., Chadia, H., Hala, S., Michel, S., & Marwan, A. (2020). Suicidal ideation among Lebanese adolescents: scale validation, prevalence and correlates. *BMC Psychiatry*.
- Meneses, C., Medeiros, M., Rejane, K., Pacheco, M., & Soares, C. (2020). Suicidal ideation and associated factors among high school adolescents. *Revista De Saude Publica*.
- Müller, J., Mykletun, A., Stathopoulou, T., & Lipstein-Grobusch, K. (2018). Prevalence of Ideation and Attempted Suicide and Associated Factors in Latin America and the Caribbean. *JAMA Network Open*.

Nock, M., Borges, G., Bromet, E., & Alonso, J. (2018). Suicide and Suicidal Behavior. *Epidemiologic Reviews*, 133–154.

OCDE. (2020). Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos . París.

O'Connor, R., Pirkis, J., & Cox, G. (2020). The International Handbook of Suicide Prevention. Wiley.

OMS. (2021). *Prevención del suicidio*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Orri, M., Scardera, S., Perret, L., & Bolanis, D. (2020). Mental Health Problems and Risk of Suicidal Ideation and Attempts in Adolescents . *Pediatrics*.

Patel, V., Ramasundarahettige, C., Vijayakumar, L., Thakur, J., Gajalakshmi, V., Gururaj, G., & Jha, P. (2020). Suicide mortality in India: a nationally representative survey. *The Lancet*, 2343-2351.

Raj, A., Bista, B., Kumar, K., & Dhimal, M. (2019). Factors Associated with Suicidal Ideation and Suicidal Attempts among Adolescent Students in Nepal: Findings from Global School Based Students . *Health Survey*.

Ramírez, P., & Ortiz, S. (2021). Prevalencia de trastornos de ansiedad y depresión en adolescentes con ideación suicida. *Journal of Adolescent Health*, 789-795.

Rogers, J., Chesney, S., Oliver, S., Pollak, T., McGuire, P., Fusar-Poli, P., & David, S. (2021). Psychiatric and neuropsychiatric presentations associated with severe coronavirus infections: a systematic review and meta-analysis with comparison to the COVID-19 pandemic. *The Lancet Psychiatry*, 598-611.

Sharma, B., Woo, E., Yun, H., & Koo, J. (2015). Factors Associated with Suicidal Ideation and Suicide Attempt among School-Going Urban Adolescents in Peru. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

Shuwen, H., Daming, M., Pengfei, G., Hongyu, Z., Xiaolu, J., & Hui, Z. (2022). Correlation between suicidal ideation and emotional memory in adolescents with depressive disorder. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

Silverman, M., Berman, A., Sanddal, N., O'Carroll, P., & Joiner, T. (2017). Rebuilding the Tower of Babel: A revised nomenclature for the study of suicide and suicidal behaviors Part 2: Suicide-related ideations, communications, and behaviors. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 264-277.

Smith, A., Witte, T., Teale, N., & King, S. (2018). Joiner's interpersonal-psychological theory of attempted and completed suicide in young adults: A review of empirical explanations. *Journal of Clinical Psychology*, 1225-1236.

Sophie, E., Emmert, R., Rosemary, S., Catherine, P., Katie, F., & Tamsin, F. (2020). School absenteeism as a risk factor for self-harm and suicidal ideation in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis. *European Child & Adolescent Psychiatry*.

Veloso-Besio, C., Cuadra-Peralta, A., & Gallardo-Peralta, L. (2023). The prevalence of suicide attempt and suicidal ideation and its relationship with aggression and bullying in Chilean adolescents. *Frontiers in Psychology*.

WHO. (2019). *Suicide prevention*. Obtenido de World Health Organization: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Wordofa, B. (2015). Prevalence and Associated Factors of Suicidal Ideation and Attempt Among High School Adolescent Students in Fitcha Town, North Shoa, Oromia Region, Ethiopia, 2012: Institutional Based Cross Sectional Study. *Journal of Health, Medicine and Nursing*.

Zhang, J., Cai, T., & Chen, L. (2011). Academic achievement and mental distress in Chinese adolescents: Role of parental expectations. *Journal of Adolescence*, 493-501.

Ziaei, R., Viitasara, E., Soares, J., Sadeghi-Bazarghani, S., & Dastgiri, S. (2017). Suicidal ideation and its correlates among high school students in Iran: a cross-sectional study. *BMC Psychiatry*.

Zygo, M., Pawłowska, B., Potembska, E., Dreher, P., & Kapka-Skrzypczak, L. (2019). Prevalence and selected risk factors of suicidal ideation, suicidal tendencies and suicide attempts in young people aged 13-19 years. *Annals of Agricultural and Environmental Medicine*.

ANEXOS

Tabla 7

Ficha de revisión bibliográfica

N.º	Título	Año	Autores	Objetivos	Muestra	Instrumentos	Conclusiones
1	Using Boosted Machine Learning to Predict Suicidal Ideation by Socioeconomic Status among Adolescents	2022	Hwan, Jin, Park., Kounseok, Lee.	El objetivo del estudio era utilizar técnicas potenciadas de aprendizaje automático para predecir la ideación suicida entre los adolescentes en función de su nivel socioeconómico.	El estudio incluyó una muestra de 1500 adolescentes de diversos orígenes socioeconómicos. Los detalles específicos de las características de la muestra no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.	El estudio utilizó algoritmos mejorados de aprendizaje automático para analizar y predecir las ideas suicidas entre los adolescentes en función de su nivel socioeconómico. Los detalles específicos de los instrumentos utilizados no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.	El estudio encontró que las técnicas de aprendizaje automático potenciadas eran eficaces para predecir la ideación suicida entre los adolescentes en función de su nivel socioeconómico. Los resultados indicaron que los factores socioeconómicos desempeñan un papel importante en el desarrollo de la ideación suicida entre los adolescentes. El estudio destacó el potencial del uso de algoritmos de aprendizaje automático para identificar a las personas en riesgo y desarrollar intervenciones específicas para la

2	Relationship between stress, anxiety, and depression with suicidal ideation in adolescents	2022	Heni, Dwi, Windarwati., Retno, Lestari., Satrio, Agung, Wicaksono., Mira, Wahyu, Kusumawati., Niken, Asih, Laras, Ati., Shofi, Khaqul, Ilmy., Ari, Dwi, Sulaksono., Desi, Susanti	El objetivo del estudio fue examinar la relación entre el estrés, la ansiedad y la depresión con la ideación suicida en adolescentes.	El estudio incluyó una muestra de adolescentes de un rango de edad específico, pero no se proporcionaron detalles específicos sobre el tamaño de la muestra o las características demográficas.	El estudio utilizó instrumentos para medir el estrés, la ansiedad, la depresión y la ideación suicida en adolescentes. Sin embargo, no se proporcionaron detalles específicos sobre los instrumentos utilizados en las fuentes proporcionadas.	prevención del suicidio entre los adolescentes. El estudio encontró una relación significativa entre el estrés, la ansiedad, la depresión y la ideación suicida en adolescentes. Se observó que los niveles más altos de estrés, ansiedad y depresión estaban asociados con una mayor probabilidad de ideación suicida en esta población. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar los problemas de salud mental en los adolescentes y proporcionar intervenciones adecuadas para prevenir la ideación suicida.
3	Perceived Social Status and Suicidal Ideation in Maltreated Children and Adolescents.	2021	Kelli, L, Dickerson., Helen, M., Milojevich., Jodi, A., Quas.	El objetivo del estudio fue examinar la relación entre el estatus social percibido y la ideación suicida en niños y adolescentes maltratados.	El estudio incluyó una muestra de niños y adolescentes maltratados. Los detalles específicos del tamaño y las características de la muestra no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.	El estudio utilizó instrumentos para medir el estatus social percibido y la ideación suicida en niños y adolescentes maltratados. Sin embargo, los detalles específicos de los instrumentos	El estudio encontró una asociación significativa entre el estatus social percibido y la ideación suicida en niños y adolescentes maltratados. Se observó que un estatus social percibido más bajo se asociaba con una mayor probabilidad de

4 Development of Structural Model on Suicidal Ideation in Adolescents' Exposure to Violence 2021 Jeoung, Mi, Kim

El objetivo del estudio fue desarrollar un modelo estructural para entender la relación entre la exposición a la violencia y la ideación suicida en los adolescentes.

El estudio incluyó una muestra de adolescentes que estuvieron expuestos a la violencia. Los detalles específicos del tamaño y las características de la muestra no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.

utilizados no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.

El estudio utilizó instrumentos para medir la exposición a la violencia y la ideación suicida en los adolescentes. Sin embargo, los detalles específicos de los instrumentos utilizados no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.

experimentar ideas suicidas en esta población. Estos hallazgos resaltan la importancia de considerar los factores sociales para comprender y abordar la ideación suicida entre los niños y adolescentes maltratados. El estudio sugiere la necesidad de intervenciones que se centren en mejorar el apoyo social y mejorar el estatus social para prevenir la ideación suicida en esta población vulnerable. El estudio desarrolló un modelo estructural que demostró la relación entre la exposición a la violencia y la ideación suicida en los adolescentes. Los hallazgos del estudio sugieren que la exposición a la violencia aumenta significativamente el riesgo de ideación suicida en los adolescentes. El modelo estructural proporciona información sobre los

5 Mental Health Problems and Risk of Suicidal Ideation and Attempts in Adolescents 2020

Massimiliano, Orri.,
 Massimiliano, Orri.,
 Sara, Scardera., Sara,
 Scardera., Léa, C.,
 Perret., Despina,
 Bolanis., Despina,
 Bolanis., Caroline, E.,
 Temcheff., Jean, R.,
 Séguin., Michel,
 Boivin., Gustavo,
 Turecki., Richard, E.,
 Tremblay., Richard, E.,

El objetivo del estudio fue examinar la relación entre los problemas de salud mental y el riesgo de ideaciones e intentos suicidas en los adolescentes.

El estudio incluyó una muestra de adolescentes. Los detalles específicos del tamaño y las características de la muestra no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.

El estudio utilizó instrumentos para evaluar los problemas de salud mental, la ideación suicida y los intentos de suicidio en adolescentes. Sin embargo, los detalles específicos de los

mecanismos subyacentes y las vías a través de las cuales la exposición a la violencia influye en la ideación suicida. Estos hallazgos destacan la importancia de abordar y prevenir la exposición a la violencia para reducir el riesgo de ideación suicida entre los adolescentes. El estudio enfatiza la necesidad de intervenciones y sistemas de apoyo que puedan ayudar a mitigar los efectos negativos de la exposición a la violencia y promover el bienestar mental en esta población.

El estudio encontró una asociación significativa entre los problemas de salud mental y el riesgo de ideación e intentos suicidas en los adolescentes. Se descubrió que los adolescentes con problemas de salud mental corrían un mayor riesgo de tener

	Tremblay., Sylvana, M., Côté., Sylvana, M., Côté., Marie-Claude, Geoffroy., Marie-Claude, Geoffroy			instrumentos utilizados no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.	ideas suicidas y de participar en intentos de suicidio. Estos hallazgos destacan la importancia de la identificación e intervención tempranas de los problemas de salud mental en los adolescentes para prevenir la aparición de ideas e intentos suicidas. El estudio enfatiza la necesidad de contar con apoyo y recursos integrales de salud mental para que los adolescentes aborden sus problemas de salud mental y reduzcan el riesgo de conductas suicidas.
6 Suicidal ideation among Lebanese adolescents: scale validation, prevalence and correlates	2020 Melissa, Chahine., Pascale, Salameh., Chadia, Haddad., Hala, Sacre., Michel, Soufia., Michel, Soufia., Marwan, Akel., Sahar, Obeid., Rabih, Hallit., Souheil, Hallit.	El objetivo del estudio era validar una escala para medir la ideación suicida entre los adolescentes libaneses y determinar la prevalencia y los correlatos de la ideación suicida en esta población.	El estudio incluyó una muestra de adolescentes libaneses. Los detalles específicos del tamaño y las características de la muestra no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.	El estudio utilizó una escala para medir la ideación suicida entre los adolescentes libaneses. Sin embargo, los detalles específicos de la escala utilizada no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.	El estudio validó con éxito una escala para medir la ideación suicida entre los adolescentes libaneses. Se determinó la prevalencia de la ideación suicida en esta población y el estudio identificó los correlatos de la ideación suicida entre los adolescentes libaneses. Los hallazgos del estudio proporcionan información valiosa

School absenteeism as a risk factor for self-harm and suicidal ideation in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis

2020

Sophie, Epstein.,
Emmert, Roberts.,
Emmert, Roberts.,
Rosemary, Sedgwick.,
Rosemary, Sedgwick.,
Catherine, Polling.,
Catherine, Polling.,
Katie, Finning.,
Tamsin, Ford., Rina,
Dutta., Rina, Dutta.,
Johnny, Downs.,
Johnny, Downs

El objetivo del estudio fue examinar la relación entre el absentismo escolar y el riesgo de autolesiones y pensamientos suicidas en niños y adolescentes.

El estudio incluyó una muestra de niños y adolescentes. No se mencionaron detalles específicos sobre el tamaño y las características de la muestra en las fuentes proporcionadas.

El estudio utilizó una revisión sistemática y un metaanálisis para examinar la relación entre el absentismo escolar y el riesgo de autolesiones y pensamientos suicidas en niños y adolescentes. No se mencionaron los instrumentos específicos utilizados en el estudio.

sobre la salud mental de los adolescentes libaneses y destacan la necesidad de intervenciones específicas y sistemas de apoyo para abordar el problema de la ideación suicida en esta población. El estudio enfatiza la importancia de la identificación e intervención tempranas para los adolescentes en riesgo de ideación suicida y la necesidad de servicios integrales de salud mental para este grupo vulnerable. El estudio encontró una asociación significativa entre el absentismo escolar y el riesgo de autolesiones y pensamientos suicidas en niños y adolescentes. El absentismo escolar se identificó como un factor de riesgo importante para el desarrollo de estas conductas. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar el absentismo escolar como un indicador temprano de riesgo de

8 Suicidal ideation and associated factors among high school adolescents. 2020

Cyntia, Meneses, de, Sá, Sousa., Márcio, Dênis, Medeiros, Mascarenhas., Keila, Rejane, Oliveira, Gomes., Malvina, Thais, Pacheco, Rodrigues., Cássio, Eduardo, Soares, Miranda., Karoline, de, Macêdo, Gonçalves, Frota

El objetivo del estudio fue investigar la prevalencia de la ideación suicida entre los adolescentes de secundaria e identificar los factores asociados.

El estudio incluyó una muestra de adolescentes de secundaria. Los detalles específicos del tamaño y las características de la muestra no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.

El estudio utilizó instrumentos para evaluar la ideación suicida y los factores asociados entre los adolescentes de secundaria. Sin embargo, los detalles específicos de los instrumentos utilizados no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.

autolesiones y pensamientos suicidas en niños y adolescentes. El estudio enfatiza la necesidad de intervenciones y programas de apoyo dirigidos a prevenir y abordar estas conductas en el entorno escolar. El estudio encontró una prevalencia de ideación suicida entre los adolescentes de secundaria e identificó varios factores asociados. Los hallazgos destacan la necesidad de intervenciones específicas y sistemas de apoyo para abordar el problema de la ideación suicida en esta población. El estudio enfatiza la importancia de la identificación e intervención tempranas para los adolescentes en riesgo de ideación suicida y la necesidad de servicios integrales de salud mental en las escuelas secundarias. Se necesitan más investigaciones para comprender mejor los

9	Prevalence and selected risk factors of suicidal ideation, suicidal tendencies and suicide attempts in young people aged 13-19 years.	2019	Maciej, Zygo., Beata, Pawłowska., Emilia, Potembska., Piotr, Dreher., Lucyna, Kapka-Skrzypczak	El objetivo del estudio fue determinar la prevalencia de la ideación suicida, las tendencias suicidas y los intentos de suicidio entre los jóvenes de 13 a 19 años. El estudio también tuvo como objetivo identificar algunos factores de riesgo asociados con estos resultados.	El estudio incluyó una muestra de jóvenes de 13 a 19 años. Los detalles específicos del tamaño y las características de la muestra no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.	El estudio utilizó instrumentos para evaluar la ideación suicida, las tendencias suicidas y los intentos de suicidio entre jóvenes de 13 a 19 años. Sin embargo, los detalles específicos de los instrumentos utilizados no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.	factores subyacentes y desarrollar estrategias de prevención eficaces. El estudio encontró una prevalencia de ideación suicida, tendencias suicidas e intentos de suicidio entre jóvenes de 13 a 19 años. El estudio también identificó algunos factores de riesgo asociados con estos resultados. Los hallazgos enfatizan la necesidad de intervenciones específicas y sistemas de apoyo para abordar el problema de la conducta suicida en este grupo de edad. El estudio destaca la importancia de la identificación e intervención tempranas para los jóvenes en riesgo de ideaciones e intentos suicidas. Se necesitan más investigaciones para comprender mejor los factores subyacentes y desarrollar estrategias de prevención eficaces. No se proporciona información específica sobre las conclusiones
10	A Comparative Study about Risk Factors Influencing Suicide	2017	Hanju, Lee	Comparar los factores de riesgo que influyen en la ideación suicida entre	No se proporciona información específica sobre	No se proporciona información específica sobre las conclusiones	

	Ideation between Korean and Multicultural Adolescents		adolescentes coreanos y adolescentes multiculturales.	La muestra del estudio consistió en adolescentes coreanos y adolescentes multiculturales.	los instrumentos utilizados en los resúmenes proporcionados.	del estudio en los resúmenes proporcionados.	
11	Factors Associated with Suicidal Ideation and Suicide Attempt among School-Going Urban Adolescents in Peru	2015	Bimala, Sharma., Eun, Woo, Nam., Ha, Yun, Kim., Jong, Koo, Kim	El objetivo del estudio fue identificar los factores asociados con la ideación suicida y los intentos de suicidio entre los adolescentes urbanos que van a la escuela en Perú.	El estudio incluyó como muestra a los adolescentes urbanos que van a la escuela en Perú. Los detalles específicos sobre el tamaño y las características de la muestra no se proporcionan en los resúmenes presentados.	No se proporcionan detalles específicos sobre el tamaño de la muestra o los criterios de selección en los resúmenes proporcionados.	No se proporcionan los instrumentos específicos utilizados en el estudio para evaluar la ideación suicida y los intentos de suicidio entre los participantes. No se mencionan los instrumentos específicos utilizados en el estudio para evaluar la ideación suicida ni los factores personales e interpersonales relacionados entre los participantes.
12	Personal and interpersonal factors related to suicidal ideation among rural vietnamese adolescents.	2016	Hyeonkyeong, Lee., Ri, Yoo., Hyunmi, Ahn., Sangchul, Yoon., Ja, Yin, Lee., Junghee, Kim., Sunghye, Cho., Michelle, Heyland., Truong, Duc, Tu., Nguyen, Thixuan, Nhan	El objetivo del estudio era examinar los factores personales e interpersonales asociados con la ideación suicida entre los adolescentes vietnamitas de las zonas rurales.	La muestra del estudio consistió en adolescentes vietnamitas de zonas rurales.	No se proporcionan los instrumentos utilizados en los resúmenes presentados.	No se proporcionan los instrumentos específicos utilizados en el estudio para evaluar la ideación suicida ni los factores personales e interpersonales relacionados entre los participantes. No se mencionan los instrumentos utilizados en el estudio para
13	Suicidal ideation in adolescents and their caregivers: a cross sectional survey in Japan	2016	Kentaro, Kawabe., Fumie, Horiuchi., Marina, Ochi., Yasunori, Oka., Shu-ichi, Ueno	El objetivo del estudio fue investigar la prevalencia de la ideación suicida entre los	La muestra del estudio consistió en adolescentes y sus cuidadores en Japón.	No se proporcionan los instrumentos utilizados en los resúmenes presentados.	No se proporcionan los instrumentos específicos utilizados en el estudio para

				adolescentes y sus cuidadores en Japón.		evaluar la ideación suicida entre los adolescentes y sus cuidadores.
14	Suicidal ideation, attempt and associated factor among secondary school students in Harari regional state, Eastern Ethiopia. A multi-center cross-sectional study	2023	Tilahun, Bete., Abdi, Birhanu., Abraha, Negash., Elias, Yadeta., Ma., Chona, V., Lemi., Tegenu, Balcha., Addisu, Sertsu., Bekelu, Birhanu., Shambel, Nigussie., Kabtamu, Gemechu., Fentahun, Meseret., Hana, Abdalbagi, Ahmed, Mohammed., Addisu, Alemu., Deribe, Bekele, Dechasa., Haftu, Asmerom., Mesay, Arkew., Abayneh, Shewangizaw., Ahmed, Mohamed., Fila, Ahemed., Yadeta, Dessie., Adera, Debella., Tamirat, Getachew., Kabtamu, Nigussie., Addis, Eyeberu.	El objetivo del estudio fue evaluar la magnitud de la ideación suicida, los intentos de suicidio y los factores asociados entre los estudiantes de secundaria del estado regional de Harari, en el este de Etiopía	El estudio se llevó a cabo con 1.666 estudiantes de secundaria seleccionados al azar en el estado regional de Harari, en el este de Etiopía.	El estudio utilizó un diseño de estudio transversal de base institucional y recopiló datos mediante un cuestionario autoadministrado estructurado previamente probado El estudio tuvo como objetivo investigar los determinantes del suicidio entre los estudiantes de secundaria del estado regional de Harari, en el este de Etiopía. Sin embargo, las conclusiones específicas del estudio no se mencionaron en el contexto proporcionado.
15	The prevalence of suicide attempt and suicidal ideation and its relationship with aggression and bullying in Chilean adolescents	2023	Constanza, Veloso-Besio., Alejandro, Cuadra-Peralta., Lorena, P., Gallardo-Peralta.	El objetivo del estudio fue estimar la prevalencia de intentos de suicidio e ideación suicida entre los adolescentes chilenos y examinar su relación con la agresividad y el acoso.	El estudio incluyó a 728 adolescentes de la ciudad de Arica (Chile), con una edad promedio de 15,6 años. La muestra estuvo compuesta por un 56,6% de hombres y un 43,4% de mujeres, que asistían al	El estudio utilizó cuestionarios autoevaluados para evaluar los intentos de suicidio, la ideación suicida, la agresividad y el El estudio encontró una prevalencia de intentos de suicidio e ideación suicida entre los adolescentes chilenos. Sin embargo, las conclusiones específicas del estudio no se mencionaron en

16	Relationship between Internet addiction, susceptible personality traits, and suicidal and self-harm ideation in Chinese adolescent students.	2020	Li, Kuang., Wo, Wang., Yan, Huang., Xiaorong, Chen., Zhen, Lv., Jun, Cao., Ming, Ai., Jianmei, Chen	El objetivo del estudio fue examinar la relación entre la adicción a Internet, los rasgos de personalidad susceptibles y la ideación suicida y de autolesión en estudiantes adolescentes chinos.	El estudio incluyó a 136.266 estudiantes de 63 escuelas de China. Para seleccionar a los participantes se utilizó un muestreo estratificado por conglomerados con el tipo de escuela para la estratificación	primer al cuarto año de la escuela secundaria	acoso entre los participantes.	El estudio utilizó un cuestionario para recopilar datos sobre la adicción a Internet, los rasgos de personalidad susceptibles y las ideas suicidas y autolesivas entre los estudiantes adolescentes chinos. Sin embargo, las conclusiones específicas del estudio no se mencionaron en el contexto proporcionado
17	Social Media Use and Mood, Suicidal Ideation and Self-Harm in Adolescents	2019	Grazia, Maria, Giovanna, Pastorino., Francesca, Felicia, Operto., Roberto, Buonaiuto., Giuseppe, Diaspro., Giangennaro, Coppola	El objetivo del estudio fue examinar la relación entre el uso de las redes sociales, el estado de ánimo, las ideas suicidas y las autolesiones en los adolescentes	En el estudio participaron adolescentes de entre 11 y 19 años de tres escuelas secundarias y tres escuelas secundarias de la región italiana de Campania. Un total de 1365 estudiantes participaron en el estudio.		Los participantes completaron tres cuestionarios de autoevaluación de forma anónima en presencia de los profesores para evaluar los síntomas depresivos, las ideas suicidas y el tiempo promedio que pasaban en las redes sociales.	El estudio encontró una relación entre el uso de las redes sociales y los síntomas depresivos, la ideación suicida y las autolesiones en los adolescentes. Sin embargo, las conclusiones específicas del estudio no se mencionaron en el contexto proporcionado.
18	Factors Associated with Suicidal Ideation and Suicidal Attempts among Adolescent Students in Nepal: Findings from Global	2019	Achyut, Raj, Pandey., Bihungum, Bista., Raja, Ram, Dhungana., Krishna, Kumar, Aryal., Binaya,	El objetivo del estudio fue identificar los factores asociados con la ideación suicida y los intentos de suicidio entre los estudiantes	El estudio utilizó datos de la encuesta mundial sobre la salud de los estudiantes en las escuelas realizada en Nepal. La muestra incluyó a estudiantes adolescentes		El estudio utilizó el cuestionario de la encuesta mundial sobre la salud de los estudiantes en las	El estudio encontró que factores como el consumo de sustancias, la victimización por acoso y la falta de apoyo de los padres se

School Based Students Health Survey	Chalise., Meghnath, Dhimal	adolescentes de Nepal, utilizando datos de la Encuesta mundial sobre la salud de los estudiantes en las escuelas.	de varias escuelas de Nepal. El número específico o las características de la muestra no se mencionaron en el contexto proporcionado.	escuelas para asociaban con niveles más altos de ideación suicida e intentos de suicidio entre los estudiantes adolescentes de Nepal. Sin embargo, las conclusiones específicas del estudio no se mencionaron en el contexto proporcionado. Los elementos o medidas específicas utilizados en el cuestionario no se mencionaron en el contexto proporcionado.	El estudio utilizó un cuestionario autoadministrado estructurado previamente probado para recopilar datos sobre la ideación suicida, el intento de suicidio y los factores asociados entre los estudiantes adolescentes de secundaria de la ciudad de Dangila, en el noroeste de Etiopía. Sin embargo, las conclusiones específicas del estudio no se mencionaron en el contexto proporcionado.
Prevalence and Associated Factors of Suicide Ideation and Attempt among Adolescent High School Students in Dangila Town, Northwest Ethiopia.	2018	Tadele, Amare., Solomon, Meseret, Woldeyhannes., Kelemua, Haile., Tebikew, Yeneabat	El objetivo del estudio fue evaluar la prevalencia y los factores asociados con la ideación y el intento de suicidio entre los estudiantes adolescentes de secundaria de la ciudad de Dangila, en el noroeste de Etiopía	En el estudio participaron estudiantes adolescentes de secundaria de la ciudad de Dangila, en el noroeste de Etiopía. El número específico o las características de la muestra no se mencionaron en el contexto proporcionado.	El estudio encontró que la ideación suicida y el intento de suicidio prevalecían entre los estudiantes adolescentes de secundaria de la ciudad de Dangila, en el noroeste de Etiopía. Sin embargo, las conclusiones específicas del estudio no se mencionaron en el contexto proporcionado. Los elementos o medidas específicas

20	Global Lifetime and 12-Month Prevalence of Suicidal Behavior, Deliberate Self-Harm and Non-Suicidal Self-Injury in Children and Adolescents between 1989 and 2018: A Meta-Analysis.	2019	Kim-San, Lim., Celine, H., Wong., Roger, S., McIntyre., Jiayun, Wang., Zhisong, Zhang., Bach, Xuan, Tran., Wanqiu, Tan., Cyrus, S.H., Ho., Roger, C.M., Ho	El objetivo del metanálisis fue estimar la prevalencia mundial a lo largo de la vida y a los 12 meses de la conducta suicida, la autolesión deliberada y las autolesiones no suicidas en niños y adolescentes entre 1989 y 2018.	El metanálisis incluyó un total de 686.672 adolescentes.	utilizados en el cuestionario no se mencionaron en el contexto proporcionado.	El metanálisis encontró que la autolesión no suicida, la ideación suicida y la autolesión deliberada eran las tres conductas suicidas y autolesivas más comunes en niños y adolescentes. Los análisis de subgrupos mostraron que la asistencia a la escuela a tiempo completo, los países no occidentales, los países de ingresos bajos y medianos y las ubicaciones geográficas podrían contribuir a una mayor prevalencia agregada de estas conductas.
21	Suicidal ideation and its correlates among high school students in Iran: a cross-sectional study	2017	Reza, Ziaei., Eija, Viitasara., Joaquim, Soares., Homayoun, Sadeghi-Bazarghani., Saeed, Dastgiri., Ali, Hossein, Zeinalzadeh., Farhad, Bahadori., Reza, Mohammadi	El objetivo del estudio fue determinar la prevalencia y las correlaciones de la ideación suicida entre los estudiantes de secundaria de Irán.	El estudio incluyó una muestra representativa de estudiantes de secundaria de entre 15 y 17 años de la ciudad de Tabriz (Irán).	Se utilizaron cuestionarios autoadministrados de la encuesta mundial sobre la salud de los estudiantes en las escuelas para recopilar datos sobre la ideación suicida y las variables	El estudio encontró que el 62% de los estudiantes de secundaria tenían pensamientos suicidas. Sin embargo, los correlatos específicos de la ideación suicida no se mencionaron en el contexto proporcionado.

22	Suicidal ideation in adolescents and their caregivers: a cross sectional survey in Japan	2016	Kentaro, Kawabe., Fumie, Horiuchi., Marina, Ochi., Yasunori, Oka., Shu-ichi, Ueno	El objetivo del estudio fue investigar la prevalencia y las correlaciones de la ideación suicida en adolescentes y sus cuidadores en Japón.	El estudio utilizó un diseño de encuesta transversal e incluyó una muestra de adolescentes y sus cuidadores en Japón. El tamaño y las características específicas de la muestra no se mencionaron en el contexto proporcionado.	independientes pertinentes. El estudio utilizó cuestionarios autoadministrados para recopilar datos sobre la ideación suicida y los factores relevantes tanto de los adolescentes como de sus cuidadores. Los detalles específicos de los cuestionarios no se proporcionaron en el contexto dado.	Las conclusiones del estudio no se mencionaron en el contexto proporcionado.
23	Associations between adolescents' sleep duration, sleep satisfaction, and suicidal ideation	2016	Yoonjung, Kim., Kyunghee, Kim., Hye, Jin, Kwon., Ji-Su, Kim.	El objetivo del estudio fue identificar las asociaciones entre la duración del sueño, la satisfacción con el sueño y la ideación suicida en los adolescentes.	El estudio analizó los datos de la décima encuesta basada en la web sobre conductas de riesgo entre los jóvenes coreanos, realizada por el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades de Corea. La muestra incluyó a 58.848 adolescentes.	El estudio utilizó datos brutos de la encuesta basada en la web sobre conductas de riesgo entre los jóvenes de Corea, que recopiló información sobre la duración del sueño, la satisfacción con el sueño y las ideas suicidas entre los adolescentes.	El estudio encontró que los participantes que dormían menos de cuatro horas tenían un riesgo significativamente mayor de ideación suicida en comparación con los que dormían más de nueve horas. Además, una menor satisfacción con el sueño se asoció con un mayor riesgo de ideación suicida. El estudio sugiere que, para prevenir el suicidio de los adolescentes, es

24	Suicidal ideation and associated factors among adolescents in northeastern Brazil.	2014	Roberto, Jerônimo, dos Santos, Silva., Fabio, Alexandre, Lima, dos Santos., Nara, Michelle, Moura, Soares., Emerson, Pardono.	El estudio tuvo como objetivo identificar la prevalencia y los factores asociados con la ideación suicida entre los adolescentes brasileños.	El estudio incluyó una muestra de adolescentes brasileños. Los detalles específicos del tamaño y las características de la muestra no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.	El estudio utilizó un instrumento diseñado específicamente para la investigación, que incluía tres modelos con resultados relacionados con la ideación suicida, la planificación del suicidio y los intentos de suicidio. Se utilizó la regresión logística en todos los modelos.	importante no solo prolongar la duración del sueño sino también mejorar la calidad del sueño. El estudio encontró que la ideación suicida entre los adolescentes brasileños estaba asociada con la condición de mujer, la participación en peleas, el consumo de drogas ilícitas, el consumo de cigarrillos y el consumo de alcohol.
25	Cyber and Traditional Bullying Victimization as a Risk Factor for Mental Health Problems and Suicidal Ideation in Adolescents	2014	Rienke, Bannink., Suzanne, Broeren., Petra, M., van, de, Looij-Jansen., Frouwkje, de, Waart., Hein, Raat.	El objetivo del estudio fue examinar la asociación entre la victimización por acoso tradicional y cibernético y los problemas de salud mental, así como la ideación suicida, en los adolescentes. El estudio también tuvo como objetivo explorar las diferencias de género en los efectos del acoso en la	El estudio incluyó una muestra de 3.181 estudiantes de primer año de secundaria. Los detalles específicos de las características de la muestra no se mencionaron en las fuentes proporcionadas.	El estudio utilizó cuestionarios de autoevaluación para evaluar la victimización por acoso tradicional y cibernético, el estado de salud mental y las ideas suicidas entre los participantes. Se realizaron análisis de regresión logística para	El estudio encontró que la victimización por acoso tradicional se asociaba con un mayor riesgo de ideación suicida, mientras que la victimización por acoso tradicional y cibernético se asociaba con un mayor riesgo de problemas de salud mental entre las niñas. Sin embargo, entre los niños, no hubo una

26	Predictors of suicidal ideation and depressive symptoms among adolescents in Chiapas, Mexico.	2018	Germán, Alejandro, García, Lara., Jesús, Ocaña, Zúñiga., Oscar, Cruz, Pérez., Soledad, Hernández, Solís., Carlos, Eduardo, Pérez, Jiménez., Martín, Cabrera, Mendez	El objetivo del estudio fue evaluar la presencia de ideación suicida y síntomas depresivos entre los adolescentes de Chiapas (México) e identificar las variables predictivas asociadas a estos resultados.	El estudio incluyó una muestra no probabilística de 4,759 estudiantes de ambos sexos, con una edad promedio de 18,4 años, de Chiapas, México.	evaluar las asociaciones entre estas variables. El estudio utilizó varias escalas e instrumentos, incluida la escala de ideación suicida, la escala de depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos, la escala de impulsividad y la escala de autoestima.	asociación significativa entre la victimización por acoso y los problemas de salud mental después de controlar la salud mental inicial. Estos hallazgos resaltan la importancia de implementar programas destinados a reducir el comportamiento intimidatorio, ya que los problemas de salud mental de aparición temprana pueden representar un riesgo para el desarrollo de trastornos psiquiátricos en la edad adulta. El estudio encontró que la puntuación media de la ideación suicida fue inferior a la de otros estudios, mientras que la puntuación de los síntomas depresivos fue similar. La prevalencia de la ideación suicida fue del 7,8%, una cifra inferior a las tasas nacionales e internacionales. Los modelos de regresión logística confirmaron que la impulsividad y los síntomas depresivos
----	---	------	---	---	---	--	--

27 Suicidal Ideation Is Associated With Excessive Smartphone Use Among Chinese College Students 2022

Qiuping, Huang., Shuhong, Lin., Ying, Li., Shucui, Huang., Zhenjiang, Liao., Xinxin, Chen., Tianli, Shao., Yifan, Li., Yi, Cai., Jing, Qin., Hongxian, Shen.

El objetivo del estudio fue investigar la asociación entre la ideación suicida y el uso excesivo de teléfonos inteligentes entre estudiantes universitarios chinos.

El estudio incluyó a estudiantes universitarios chinos como población de muestra. El tamaño y las características específicas de la muestra no se mencionaron en los contextos proporcionados.

El estudio utilizó encuestas y cuestionarios para recopilar datos sobre información demográfica, salud física, factores psicosociales, uso de teléfonos inteligentes, adicción al teléfono móvil e ideas suicidas.

eran predictores significativos de ideación suicida entre los adolescentes. El estudio destacó la estrecha relación entre la ideación suicida y los síntomas depresivos, haciendo hincapié en la importancia de los síntomas depresivos como predictores de la ideación suicida en la población adolescente. El estudio encontró una correlación significativa entre la ideación suicida y el uso excesivo de teléfonos inteligentes entre los estudiantes universitarios chinos. Hizo hincapié en la necesidad de que los administradores y los trabajadores de la salud presten más atención al uso excesivo del teléfono entre los estudiantes universitarios y mejoren el apoyo social, los mecanismos para hacer frente a la depresión e identificar y prevenir las conductas suicidas.

28	Explaining risk for suicidal ideation in adolescent offspring of mothers with depression	2015	Gemma, Hammerton., Stanley, Zammit., Anita, Thapar., Stephan, Collishaw	El estudio tiene como objetivo comprender por qué los adolescentes cuyas madres tienen depresión podrían pensar en el suicidio con más frecuencia.	La investigación analizó a un grupo grande de niños nacidos en el Reino Unido y los siguió a lo largo del tiempo, centrándose en los que tenían 16 años	El estudio utilizó un método llamado modelado de ecuaciones estructurales para analizar los datos, lo que ayuda a comprender las relaciones complejas.	El estudio encontró que los adolescentes son más propensos a pensar en el suicidio si sus madres tienen una depresión grave, si han intentado suicidarse ellas mismas o si hay problemas en la familia. Sugiere que ayudar a estos adolescentes con sus propios problemas de salud mental y mejorar las relaciones familiares podría evitar que piensen en el suicidio.
29	Prevalence and associated factors of suicidal ideation among school-going adolescents in Guyana: results from a cross sectional study	2015	Emmanuel, Rudatsikira., Adamson, S, Muula., Seter, Siziya.	El objetivo era averiguar qué tan comunes son los pensamientos suicidas entre los jóvenes que van a la escuela en Guyana y qué cosas podrían estar relacionadas con estos pensamientos.	El estudio analizó a 1.197 estudiantes que van a la escuela en Guyana para conocer sus experiencias con pensamientos suicidas.	Utilizaron una encuesta llamada Encuesta mundial de salud escolar para recopilar información de los estudiantes.	Descubrieron que alrededor de 18 de cada 100 estudiantes habían pensado en suicidarse el año anterior, y que las niñas pensaban más en ello que los niños; el consumo de alcohol y el tabaquismo estaban relacionados con estos pensamientos, mientras que tener amigos y padres que comprendan podría ayudar.
30	Parenting styles as predictors of suicidal ideation in adolescents	2013	Aurora, Pérez, Quiroz., J., Isaac, Uribe, Alvarado., Mildred, Alexandra, Vianchá.,	El estudio tuvo como objetivo averiguar si la forma en que los padres actúan y tratan a sus hijos	La investigación incluyó a 398 estudiantes, tanto niños como niñas, de 15 a 17	Utilizaron un cuestionario hecho por Andrade y	Los hallazgos mostraron que las niñas se sentían más solas y pensaban más en el

			<p>Marly, Johana, Bahamón, Muñetón., Julio, César, Verdugo, Lucero., Sergio, Ochoa, Alcaráz.</p>	<p>puede predecir si los adolescentes piensan en suicidarse.</p>	<p>años, de escuelas públicas de México.</p>	<p>Betancourt para entender los estilos de crianza y otro que crearon para medir si los adolescentes estaban pensando en suicidarse.</p>	<p>suicidio que los niños; el comportamiento de los padres está estrechamente relacionado con estos pensamientos tanto en los niños como en las niñas, con algunas diferencias entre ellos.</p>
31	<p>Prevalence and Correlational Factors of Suicidal Ideation and Suicide Attempts Among Chinese Adolescents</p>	2022	<p>Yan, Yan., Xiaosong, Gai.</p>	<p>El estudio tuvo como objetivo averiguar qué tan comunes son los pensamientos suicidas y los intentos reales de suicidio entre los jóvenes de una ciudad del noreste de China e identificar qué factores están relacionados con estos problemas.</p>	<p>Un grupo numeroso de 69.519 estudiantes de 5° a 12° grado participó en el estudio respondiendo preguntas en línea.</p>	<p>Los investigadores utilizaron un cuestionario estructurado para recopilar información sobre los antecedentes de los estudiantes, cómo se sienten mentalmente y sus experiencias con pensamientos suicidas o intentos de suicidio.</p>	<p>El estudio concluyó que los pensamientos suicidas y los intentos de suicidio eran bastante frecuentes y afectaban al 13% y al 4,8% de los estudiantes, respectivamente, y que el riesgo aumentaba a medida que había más factores negativos en sus vidas.</p>
32	<p>Suicidal Behaviors in a Nationally Representative Sample of School-Going Adolescents Aged 13–17 Years in Eswatini</p>	2021	<p>Emmanuel, Nii-Boye, Quarshie., Emmanuel, Nii-Boye, Quarshie., Prince, Atorkey., Karla, Patricia, Valdés, García., Samuel, Afotey, Lomotey., Pascal, Landindome, Navelle.</p>	<p>El objetivo era averiguar con qué frecuencia los niños en edad escolar de Eswatini piensan, planifican o intentan suicidarse y qué cosas en sus vidas pueden hacer que estos comportamientos sean más probables.</p>	<p>El estudio analizó las respuestas de 2.513 estudiantes de entre 13 y 17 años que estaban escolarizados en Eswatini.</p>	<p>El equipo utilizó una encuesta denominada Encuesta mundial de la OMS sobre la salud de los estudiantes en las escuelas para recopilar información sobre los estudiantes.</p>	<p>Muchos estudiantes informaron que pensaban en suicidarse o intentarlo, y cosas como consumir marihuana, tener problemas en el hogar y ser acosados en la escuela estaban relacionados con una mayor probabilidad de tener estos comportamientos. El estudio sugiere que la</p>

33	Suicidal behaviours among adolescents from 90 countries: a pooled analysis of the global school-based student health survey	2020	Susan, C, Campisi., Bianca, Carducci., Nadia, Akseer., Clare, Zasowski., Peter, Szatmari., Peter, Szatmari., Zulfiqar, A, Bhutta.	El estudio tuvo como objetivo averiguar qué tan comunes son los pensamientos suicidas y los intentos reales de suicidio entre los adolescentes de diferentes países y qué factores están relacionados con estos problemas.	La investigación incluyó 118 encuestas de 90 países, centradas en adolescentes de 13 a 17 años, con un total de 397.299 participantes.	El estudio utilizó datos de la encuesta mundial sobre la salud de los estudiantes en las escuelas, en la que se pregunta a los jóvenes sobre su salud y su comportamiento.	ayuda debería provenir de muchos lugares, como las familias y las escuelas, para prevenir estos pensamientos y acciones. El estudio encontró que más niñas que niños pensaban en suicidarse, pero tanto los niños como las niñas intentaron suicidarse a tasas similares. No tener amigos íntimos y ser acosados estuvieron relacionados tanto con los pensamientos suicidas como con los intentos reales de suicidio. Del total de estudiantes, 110 dijeron que intentaron acabar con sus vidas. El estudio encontró que el hecho de ser herido de manera sexual y el intento de suicidarse estaban relacionados. Demostró que hay problemas graves de salud mental entre los adolescentes que las escuelas u otros lugares que podrían ayudar no se dan cuenta. El programa, llamado «Serenity», era bueno
34	Población escolarizada de estudiantes con intento de suicidio	2017	Carmen, Marina, Arrom, Suhurt., Mónica, Ruoti., María, Auxiliadora, Arrom., María, del, Pilar, Fresco., Margarita, Samudio., Cristina, Arrom.	El estudio quiere describir las características de los adolescentes que van a la escuela y que han intentado hacerse daño a propósito.	La investigación incluyó a 661 estudiantes de 56 escuelas diferentes, tanto públicas como privadas, de cuatro ciudades de Paraguay.	Se utilizó un cuestionario que los estudiantes completaron ellos mismos para recopilar información. Este cuestionario fue aprobado previamente.	ayuda debería provenir de muchos lugares, como las familias y las escuelas, para prevenir estos pensamientos y acciones. El estudio encontró que más niñas que niños pensaban en suicidarse, pero tanto los niños como las niñas intentaron suicidarse a tasas similares. No tener amigos íntimos y ser acosados estuvieron relacionados tanto con los pensamientos suicidas como con los intentos reales de suicidio. Del total de estudiantes, 110 dijeron que intentaron acabar con sus vidas. El estudio encontró que el hecho de ser herido de manera sexual y el intento de suicidarse estaban relacionados. Demostró que hay problemas graves de salud mental entre los adolescentes que las escuelas u otros lugares que podrían ayudar no se dan cuenta. El programa, llamado «Serenity», era bueno
35	Reduciendo la ideación suicida en adolescentes	2021	Cristián, Oyanadel., Héctor, Carrasco-	El objetivo del estudio era ver si un programa	La investigación incluyó a 82 jóvenes de entre 15 y 19	El estudio utilizó tres herramientas:	ayuda debería provenir de muchos lugares, como las familias y las escuelas, para prevenir estos pensamientos y acciones. El estudio encontró que más niñas que niños pensaban en suicidarse, pero tanto los niños como las niñas intentaron suicidarse a tasas similares. No tener amigos íntimos y ser acosados estuvieron relacionados tanto con los pensamientos suicidas como con los intentos reales de suicidio. Del total de estudiantes, 110 dijeron que intentaron acabar con sus vidas. El estudio encontró que el hecho de ser herido de manera sexual y el intento de suicidarse estaban relacionados. Demostró que hay problemas graves de salud mental entre los adolescentes que las escuelas u otros lugares que podrían ayudar no se dan cuenta. El programa, llamado «Serenity», era bueno

	con terapia de perspectiva temporal. Un estudio experimental		Correa., Javier, Latorre-Nanjarí., Wenceslao, Peñate-Castro., Camilo, Sepúlveda-Queipul.	especial podría ayudar a reducir la cantidad de adolescentes que piensan en el suicidio.	años que estaban en el programa especial o no (un grupo de control).	una para medir los pensamientos suicidas, otra para observar cómo piensan las personas sobre el tiempo y otra para ver cómo se sienten con respecto a su vida y su salud.	para hacer que los adolescentes piensan menos sobre el suicidio y también podría ayudarlos a sentirse mejor físicamente.
36	562 Associations of sleep disturbance, depression, problematic internet use with suicide ideation in young adolescents: a follow-up survey	2016	Yafei, Tan., Liping, Li.	El estudio tuvo como objetivo averiguar cómo los problemas para dormir, la sensación de mucha tristeza (depresión) y el uso excesivo de Internet pueden hacer que los adolescentes piensen en hacerse daño a sí mismos.	La investigación analizó a 1700 jóvenes que van a la escuela en el sureste de China.	El estudio utilizó tres encuestas para recopilar información: una sobre la calidad del sueño (PSQI), otra sobre la salud mental (CESD-10) y otra sobre el uso de Internet (IAT).	El estudio encontró que no dormir bien, sentirse muy triste y usar demasiado Internet pueden provocar más pensamientos suicidas entre los adolescentes. Sugiere que ayudar a los adolescentes a dormir mejor, a sentirse más felices y a usar Internet de manera saludable podría evitar que piensen en el suicidio.
37	Suicidal behaviour in adolescents: Characteristics and prevalence	2016	Carlos, Alencar, Souza, Alves, Junior., Heloysse, Elaine, Gimenes, Nunes., Eliane, Cristina, de, Andrade, Gonçalves., Diego, Augusto, Santos, Silva.	El estudio quería averiguar qué tan común es que los adolescentes piensen, planifiquen o traten de hacerse daño a sí mismos, y ver cómo son sus vidas, por ejemplo, su edad, color de piel y hábitos como dormir y beber.	El estudio examinó a 1.132 adolescentes, de entre 14 y 19 años, de escuelas públicas de un lugar llamado São José, en el sur de Brasil.	El estudio utilizó una serie de preguntas de una encuesta llamada Encuesta sobre conductas de riesgo en los jóvenes (YRBS, por sus siglas en inglés) para medir cuánto pensaban, planificaban o	El estudio encontró que aproximadamente 1 de cada 10 adolescentes pensaba o planeaba hacerse daño a sí mismo, y menos de 1 de cada 10 lo intentó realmente. Los adolescentes más jóvenes y los que no se sentían bien con su peso corporal tenían

38	Prevalence of self-injury, suicidal ideation, plans and attempts in adolescents aged 13 to 19 years of age	2015	Beata, Pawłowska., Emilia, Potembska., Maciej, Zygo., Marcin, Olajossy.	El estudio tuvo como objetivo averiguar con qué frecuencia los adolescentes de 13 a 19 años piensan, planifican o intentan hacerse daño a sí mismos.	La investigación incluyó a 6.883 adolescentes, con más niñas que niños, que vivían todos en la provincia de Lubelskie (Polonia).	Se utilizó un cuestionario elaborado por los investigadores para recopilar información de los adolescentes. intentaban hacerse daño a sí mismos los adolescentes.	más probabilidades de pensar en hacerse daño. Además, no dormir bien se relacionó con estos pensamientos y acciones perjudiciales. Muchos adolescentes que participaron en este estudio pensaron en hacerse daño, hicieron planes o intentaron hacerlo, especialmente a los 17 años. Los que vivían en ciudades, consumían alcohol o drogas o tenían una vida familiar difícil tenían más probabilidades de hacerse daño. El estudio encontró que uno de cada seis adultos jóvenes pensaba en hacerse daño a sí mismo, y que había más niñas que niños. Estos pensamientos eran más frecuentes en las personas que se sentían ansiosas o deprimidas, que tenían problemas de conducta, que tenían sobrepeso o que tenían dolor y tensión muscular cuando eran más jóvenes.
39	Risk factors for suicidal thoughts in adolescence-a prospective cohort study;the Young-HUNT study	2014	Arve, Strandheim., Ottar, Bjerkeset., David, Gunnell., Sigrid, Bjørnelv., Turid, Lingaas, Holmen., Niels, Bentzen.	El estudio tuvo como objetivo averiguar si ciertos hábitos de salud y estilo de vida de los jóvenes adolescentes podrían estar relacionados con la idea de hacerse daño cuatro años después	La investigación incluyó a 2.399 estudiantes de escuelas secundarias del condado de Nord-Trondelag, que tenían entre 13 y 15 años al principio y entre 17 y 19 años al final.	El estudio utilizó encuestas completadas por los estudiantes para recopilar información sobre su salud, sentimientos y comportamientos.	El estudio encontró que uno de cada seis adultos jóvenes pensaba en hacerse daño a sí mismo, y que había más niñas que niños. Estos pensamientos eran más frecuentes en las personas que se sentían ansiosas o deprimidas, que tenían problemas de conducta, que tenían sobrepeso o que tenían dolor y tensión muscular cuando eran más jóvenes.

40	Body image dissatisfaction and suicidal ideation in State of Mexico adolescents students	2013	Rosalinda, Guadarrama, Sara, Stephanie, Carrillo, Arellano, Octavio, Márquez, Mendoza, Julio, César, Hernández, Navor., Marcela, Veytia, López.	El objetivo era ver si existe una relación entre lo felices que son los adolescentes con sus cuerpos y si piensan en acabar con sus vidas.	El estudio analizó a 1,504 jóvenes, de 12 a 18 años, que van a la escuela media o secundaria en el Estado de México.	Utilizaron dos pruebas que funcionan bien en los adolescentes mexicanos: una para medir la satisfacción corporal y otra para comprobar si tienen pensamientos suicidas.	El estudio encontró que el 22% no estaba contento con su cuerpo, el 42% pensaba en el suicidio y el 13% experimentaba ambas cosas. Sugiere que enseñarles a los adolescentes a aceptarse a sí mismos podría ayudarlos a no sentir que deben estar muy logrados.
41	Predicting prolonged non-suicidal self-injury behaviour and suicidal ideations in adolescence – the role of personal and environmental factors	2023	Linda, Rajhvajn, Bulat., Nika, Sušac., Marina, Ajduković.	El objetivo del artículo es identificar las variables individuales (personalidad, autoconcepto y experiencias adversas en la infancia) que predicen la autolesión prolongada no suicida (NSSI) y la ideación suicida (SI) en la adolescencia, y mejorar el reconocimiento de los jóvenes con alto riesgo de suicidio.	El estudio se llevó a cabo con 1101 adolescentes croatas de entre 15 y 17 años, y 181 estudiantes (el 72,4% mujeres) que informaron sobre el NSSI o el SI o ambos en la ola inicial y fueron incluidos en todas las oleadas del estudio.	El estudio utilizó un diseño longitudinal de 3 años y evaluó el NSSI y el SI utilizando dos elementos: la frecuencia con que se autolesionan sin querer quitarles la vida y la posibilidad de suicidarse. Los participantes respondieron en una escala de 6 puntos.	El estudio encontró que los adolescentes con un NSSI/SI prolongado tuvieron experiencias infantiles más adversas (especialmente violencia doméstica), peor situación económica familiar, mayor neuroticismo y menor autoconcepto. El modelo de predicción del SI fue mejor que el del NSSI, ya que los predictores explicaron el 31% de la variación del SI. Los adolescentes que experimentaron experiencias infantiles más adversas y que manifestaron tener más neuroticismo tenían

42	Suicidal ideation during adolescence: The roles of aggregate genetic liability for suicide attempts and negative life events in the past year	2022	éverine, Lannoy., Becky, Mars., Jon, Heron., Alexis, C., Edwards	El objetivo es comprender en qué medida los factores genéticos y las cosas malas que suceden en un año pueden influir en los pensamientos suicidas en los adolescentes.	El estudio examinó a 2.571 jóvenes de 17 años para ver qué pensaban sobre el suicidio.	Los investigadores utilizaron una puntuación que mide el riesgo genético de los intentos de suicidio y preguntaron sobre los acontecimientos negativos del año anterior, como los problemas familiares, los	una mayor probabilidad de sufrir un síndrome intrahospitalario prolongado, mientras que los que tenían una mejor situación económica familiar y mejores relaciones con sus padres tenían más probabilidades de dejar de tomarlo. El neuroticismo fue el único factor predictivo significativo del NSSI. Los hallazgos tienen implicaciones para la comprensión, el tratamiento y la prevención de los problemas de salud mental en los adolescentes. El estudio encontró que, en el caso de los niños, el fracaso, el acoso, el consumo de drogas y la pérdida de un padre estaban relacionados con pensamientos suicidas. En el caso de las niñas, los riesgos genéticos y los acontecimientos negativos, como el fracaso escolar, el consumo de drogas y el acoso eran importantes.
----	---	------	--	---	--	---	---

43	Psychosocial problems and suicidal ideation in Chinese adolescents: findings from a longitudinal study	2023	Xiulu, Yang., Jingyi, Wang., Haijiang, Lin., Yuting, Yang., Xiaojiao, Chen., Chaowei, Fu.	El estudio tiene como objetivo averiguar cómo los problemas emocionales y de comportamiento, la sensación de soledad y el apoyo de amigos y familiares pueden predecir los pensamientos suicidas en adolescentes chinos de más de seis meses.	La investigación incluyó a 3.267 estudiantes de secundaria de Taizhou (China).	problemas de salud, la pérdida de una persona, el acoso, los fracasos y el consumo de drogas. El estudio utilizó cuestionarios para medir cuánto apoyo sentían los estudiantes por parte de los demás, qué tan solos se sentían y sus problemas emocionales y de comportamiento.	Esto nos indica que debemos estar atentos a estos eventos negativos en los adolescentes para ayudar a prevenir el suicidio. Los hallazgos muestran que la falta de apoyo de la familia, los problemas emocionales y el hecho de no comportarse bien con los demás pueden provocar más pensamientos suicidas. Cuantos más problemas tenga un adolescente, más podría pensar en suicidarse. Esto nos indica que necesitamos ayudar a los adolescentes de muchas maneras para prevenir el suicidio.
44	The Mediating Role of Depression Severity on the Relationship Between Suicidal Ideation and Self-Injury in Adolescents With Major Depressive Disorder	2022	Byung-Goo, Kang., Jaeuk, Hwang., Sung-Il, Woo., Sang, Woo, Hahn., Minjae, Kim., Younggeun, Kim., Hyeonseo, Jin., Hong, Jin, Jeon., Yeongook, Lee. (El objetivo es entender cómo la sensación de mucha tristeza puede afectar a la relación entre pensar en el suicidio y hacerse daño a uno mismo en los jóvenes con depresión grave.	El estudio analizó a 116 jóvenes de entre 12 y 18 años a quienes se les diagnosticó depresión mayor.	Utilizaron encuestas como el Inventario de Depresión Infantil y otras para medir el estado de ánimo y la personalidad.	El estudio descubrió que sentirse muy triste puede contribuir a pasar de pensar en el suicidio a hacerse daño a uno mismo. Demuestra que es importante controlar estos sentimientos de tristeza en los jóvenes con depresión y ayudar a controlarlos.

45	Cross-sectional Study of Factors Associated With Suicide Ideation in Ontario Adolescents	2022	Jonah, Rakoff., Jesus, Chavarria., Hayley, Hamilton., Tara, Elton-Marshall.	El estudio tuvo como objetivo averiguar qué factores podrían estar relacionados con que los jóvenes de Ontario piensen en suicidarse, utilizando una teoría que sugiere que sentirse una carga o no pertenecer puede provocar esos pensamientos.	La investigación incluyó a estudiantes de 7° a 12° grado que asistieron a escuelas públicas de Ontario y participaron en una encuesta de salud en 2017.	El estudio utilizó una encuesta llamada Encuesta sobre el consumo de drogas y la salud de los estudiantes de Ontario para recopilar información de los estudiantes.	El estudio descubrió que no saber dónde buscar ayuda, no sentirse importante, tener una baja autoestima, ser acosado y consumir cannabis estaban relacionados con una mayor probabilidad de pensar en el suicidio entre estos estudiantes.
----	--	------	---	--	---	---	--