



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

Tendencias de la investigación en enfermería

**Trabajo de Titulación para optar al título de Licenciadas en Enfermería**

**Autoras:**

Guevara Noriega Jhoselyn Vanessa

Latacunga Pastuña Diana Gladys

**Tutora:**

PhD Angélica Salomé Herrera Molina

**Riobamba, Ecuador 2024**

## DECLARATORIA DE AUTORÍA

Nosotras, Guevara Noriega Jhoselyn Vanessa con cédula de identidad 0604825661 y Latacunga Pastuña Diana Gladys, con cédula de ciudadanía 0504109307, autoras del trabajo de investigación titulado: “Tendencias de la investigación en enfermería”, certifico que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 7 de marzo del 2024



---

Guevara Noriega Jhoselyn Vanessa

C.I:0604825661



---

Latacunga Pastuña Diana Gladys

C.I: 0504109307

## **DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEMBROS DE TRIBUNAL**

Quienes suscribimos, catedráticos designados Tutor y Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación “Tendencias de la investigación en enfermería”, presentado por Guevara Noriega Jhoselyn Vanessa con cédula de identidad 0604825661 y Latacunga Pastuña Diana Gladys, con cédula de ciudadanía 0504109307, certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha asesorado durante el desarrollo, revisado y evaluado el trabajo de investigación escrito y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 07 de marzo del 2024.

MsC. Mónica Alexandra Valdiviezo Maygua  
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO



Firma

MsC. Viviana del Rocio Mera Herrera  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Firma

MsC. Jimena Alexandra Morales Guaraca  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Firma

PhD. Angélica Salomé Herrera Molina  
TUTORA DE TESIS



Firma

## **CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL**

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación “Tendencias de la investigación en enfermería”, presentado por Guevara Noriega Jhoselyn Vanessa con cédula de identidad 0604825661 y Latacunga Pastuña Diana Gladys, con cédula de ciudadanía 0504109307 bajo la tutoría de PhD. Angélica Salomé Herrera Molina; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 07 de marzo de 2024.

MsC. Mónica Alexandra Valdiviezo Maygua  
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO



Firma

MsC. Viviana del Rocio Mera Herrera  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Firma

MsC. Jimena Alexandra Morales Guaraca  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Firma

## CERTIFICADO ANTI PLAGIO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CID  
Ext. 1133

Riobamba 04 de marzo del 2024  
Oficio N° 014 -2023-2S-TURNITIN -CID-2024

**Magister. Paola Machado Herrera**  
**DIRECTOR CARRERA DE MEDICINA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**UNACH**  
Presente.-

Estimado Profesor:

Luego de expresarle un cordial saludo, en atención al pedido realizado por la **PhD. Angélica Herrera M**, docente tutor de la carrera que dignamente usted dirige, para que en correspondencia con lo indicado por el señor Decano mediante Oficio N° 1100-D-FCS-ACADÉMICO-UNACH-2023, realice validación del porcentaje de similitud de coincidencias presentes en el trabajo de investigación con fines de titulación que se detalla a continuación; tengo a bien remitir el resultado obtenido a través del empleo del programa TURNITIN, lo cual comunico para la continuidad al trámite correspondiente.

No	Documento número	Título del trabajo	Nombres y apellidos del estudiante	% TURNITIN verificado	Validación	
					Si	No
1	1100-D-FCS-08-11-2023	Tendencias de la investigación en enfermería	Guevara Noriega Jhoselyn Vanessa  Latacunga Pastuña Diana Gladys	9	x	

Atentamente,



PhD. Francisco Javier Ustáriz Fajardo  
Delegado Programa TURNITIN  
FCS / UNACH  
C/c Dr. Vinicio Moreno – Decano FCS

## **DEDICATORIA**

A Dios quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante, a mis padres Martha y Manuel por su comprensión y estímulo constante, además su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios, a mi hermano Diego pues sentó en mí las bases de responsabilidad y deseos de superación, en él tengo el espejo en el cual me quiero reflejar pues sus virtudes son infinitas y su gran corazón me lleva admirarlo cada día más, a mi hija quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser un ejemplo para ella.

Jhoselyn

A Dios por darme salud y vida por permitirme cumplir una meta anhelada, a mi madre Martha Pastuña, por su sacrificio, amor y apoyo, gracias por inculcar en mí grandes valores como son: esfuerzo perseverancia y honestidad, muchos de mis logros se lo debo a ella entre los que se incluye este, a mis hermanos por el apoyo incondicional en los momentos difíciles, a mi hija Melany por ser el motivo de seguir adelante y por hacerme mejorar como persona.

Diana

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por habernos bendecido en este largo camino, lleno de experiencias y por darnos la sabiduría y oportunidad de estudiar y ser profesionales. A la Universidad Nacional de Chimborazo por acogernos en tan prestigiosa institución y darnos las facilidades para formarnos como profesionales, en especial a nuestra tutora PhD. Angelica Herrera por su dedicación quién, con sus conocimientos, su ánimo y su experiencia, fue guía para el desarrollo de esta investigación que hemos logrado culminar con satisfacción y al Hospital General Pablo Arturo Suarez por habernos brindado la oportunidad de realizar nuestras prácticas pre profesionales en donde nos permitió aplicar nuestros conocimientos adquiridos de la Carrera.

A nuestros padres que, gracias a su esfuerzo, apoyo, ánimo y motivación nos impulsaron a continuar para lograr nuestra meta.

Jhoselyn y Diana

## INDICE GENERAL

**DECLARATORIA DE AUTORÍA**

**DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEMBROS DE TRIBUNAL**

**CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL**

**CERTIFICADO ANTI PLAGIO**

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTO**

**INDICE GENERAL**

**INDICE DE TABLAS**

**INDICE DE FIGURAS**

**RESUMEN**

**ABSTRACT**

<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>13</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>13</b>
Planteamiento del Problema .....	13
Justificación .....	14
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>17</b>
Estado del arte.....	17
<b>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>31</b>
Tipo de investigación.....	31
Diseño de la investigación .....	31
Técnica de recolección.....	31
Población de estudio .....	32
Procesamiento de datos.....	32
Análisis estadístico e interpretación.....	32
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSION .....</b>	<b>33</b>

<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>86</b>
Conclusiones .....	86
Recomendaciones .....	87
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>88</b>

### INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Frecuencias de año de publicación.....	33
<b>Tabla 2.</b> Frecuencias de línea de investigación .....	34
<b>Tabla 3.</b> Frecuencias de las características de la línea de investigación .....	35
<b>Tabla 4.</b> Frecuencias de sub líneas de investigación .....	36
<b>Tabla 5.</b> Frecuencias según la malla del internado rotativo .....	38
<b>Tabla 6.</b> Frecuencias de Métodos de investigación.....	39
<b>Tabla 7.</b> Frecuencias de enfoques de investigación .....	41
<b>Tabla 8.</b> Frecuencias los diseños de investigación .....	42
<b>Tabla 9.</b> Instrumentos utilizados en la investigación .....	43
<b>Tabla 10.</b> Instrumentos utilizados en la investigación .....	44

## INDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Importancia.....	20
<b>Figura 2.</b> Aspectos claves.....	22
<b>Figura 3.</b> Tecnologías emergentes.....	23
<b>Figura 4.</b> Envejecimiento de la población.....	25
<b>Figura 5.</b> Consideraciones especiales.....	26
<b>Figura 6.</b> Estrategias en la calidad de atención .....	28
<b>Figura 7.</b> Año de publicación .....	34
<b>Figura 8.</b> Línea de investigación .....	35
<b>Figura 9.</b> Características de la línea de investigación .....	36
<b>Figura 10.</b> Sub líneas de investigación.....	37
<b>Figura 11.</b> Asignación de temas según la malla del internado rotativo .....	39
<b>Figura 12.</b> Métodos de investigación .....	40
<b>Figura 13.</b> Enfoques investigación.....	41
<b>Figura 14.</b> Diseños de investigación .....	42
<b>Figura 15.</b> Instrumentos utilizados en la investigación.....	43
<b>Figura 16.</b> Tipo de estudios de investigación.....	45

## RESUMEN

La investigación en enfermería evoluciona constantemente, impulsada por la búsqueda de mejores prácticas y la adaptación a cambios en la atención médica. Sin embargo, existe desconocimiento sobre temas de investigación en la carrera de Enfermería dificultando la identificación de áreas, enfoques, métodos e instrumentos de evaluación clave para la formación. El objetivo del estudio es analizar las tendencias de investigación en la carrera identificando temáticas, líneas de investigación, metodologías y enfoques desarrollados. Para ello, se identificó la metodología de investigación utilizada, y se examinaron enfoques según su categorización de áreas temáticas. **Método:** La técnica de recolección se basó en la revisión y análisis de la base de datos del repositorio institucional, destacándose el año de publicación, tipo, líneas y sublíneas de estudio, enfoque de investigación e instrumentos utilizados. Se recopiló y analizó un total de 215 trabajos científicos de la carrera publicados desde 2012 hasta 2023 en la UNACH. **Resultados:** El estudio ofrece una visión panorámica de las tendencias actuales y futuras en investigación en enfermería, al resaltar la importancia de este conocimiento para mejorar la calidad de la atención en los pacientes. La revisión revela una tendencia hacia la investigación en enfermería comunitaria y salud pública, reflejando una creciente conciencia de la importancia de la atención preventiva y la promoción de la salud en la enfermería moderna. **Conclusiones:** La investigación en enfermería es un campo en desarrollo con enormes posibilidades, crucial para la formación y práctica de enfermeras, que permitan formular políticas, estrategias y programas de intervención en salud.

**Palabras clave:** Investigación en enfermería, Diseño de investigación, Repositorio, Tendencias

## ABSTRACT

Nursing research has been constantly evolving, for best practices and adaptation to changes in healthcare. However, there is a lack of knowledge about research topics in the Nursing degree, making it difficult to identify key areas, approaches, methods and evaluation instruments for training are used. **“THE AIM OF THIS STUDY IS TO ANALYZE CURRENT TRENDS IN NURSING RESEARCH”**, identifying themes, lines of research, methodologies and development approaches. So that, the research methodology is used to identify according to their categorization of thematic areas. **Method:** The collection technique was based on the review and analysis of the institutional repository database, highlighting the year of publication, type, lines and sublines of study, research approach and instruments used. A total of 215 scientific works of the degree published from 2012 to 2023 at UNACH were collected and analyzed. **Results:** The study offers a panoramic view of current and future trends in nursing research, highlighting the importance of this knowledge to improve the quality of patient care. The review reveals a trend towards research in community nursing and public health, showing a growing awareness of the importance of preventive care and health promotion model in nursing. **Conclusions:** Nursing research is a developing field with enormous possibilities, crucial for the training and practice of nurses, allowing the formulation of policies, strategies and public health intervention programs.

**Keywords:** Nursing research, Research design, Repository, Trends.



DORIS ELIZABETH  
VALLE VINUEZA

Reviewed by: Mgs. Doris Valle V.

**ENGLISH PROFESSOR**

c.c 0602019697

## CAPÍTULO I.

### INTRODUCCIÓN

Según Blazun 2020, la formación de profesionales de enfermería debe fomentar la indagación continua y la capacidad de cuestionar la teoría y la práctica. Este enfoque busca estimular el hábito de la lectura con un propósito claro en cada programa educativo. La investigación implica un ejercicio reflexivo para comprender con precisión la realidad objetiva que se desea dominar. La tarea del investigador no solo se limita a comprender la esencia de las cosas, sino también a compararlas con la realidad. Los resultados de este proceso enriquecen el conocimiento científico y brindan a la enfermera claridad, individualidad y competencia <sup>(1)</sup>.

Baldi 2020 destaca que la investigación en enfermería ofrece un amplio terreno de desarrollo. Involucrar a estudiantes y profesionales en el estudio del método científico, permite una apropiación efectiva de saberes y fomenta el trabajo investigativo. Esto facilita la aplicación práctica de estos conocimientos en las responsabilidades cotidianas, ya sean docentes, asistenciales o administrativas <sup>(2)</sup>.

Kokol 2019 afirma que la investigación en enfermería tiene como resultado final una mejor atención al paciente, basada en el conocimiento y la práctica. La investigación permite examinar, describir, explicar y predecir fenómenos de interés para la disciplina, así como probar y perfeccionar los conocimientos existentes. Otros aspectos importantes del proceso de investigación, son el avance de la profesión y disciplina de enfermería con base científica y su adaptación a los requerimientos sociales y tecnológicos <sup>(8)</sup>.

#### **Planteamiento del Problema**

Velasco en el 2020 menciona, que la enfermería como disciplina fundamental en la atención de la salud, ha experimentado una evolución constante a lo largo de la historia, impulsada por la búsqueda continua de mejores prácticas y la adaptación a un entorno de atención médica en constante cambio <sup>(3)</sup>.

Esta evolución ha sido impulsada por diversos factores, como avances tecnológicos, cambios en las necesidades de los pacientes, demandas de la sociedad y transformaciones en la atención de la salud a nivel mundial según García, 2018. Como resultado, las tendencias de la investigación en enfermería han evolucionado en respuesta a estas cuestiones cambiantes, reflejando un campo diverso y en constante evolución <sup>(4)</sup>.

En este aspecto, el problema radica en que se desconocen cuáles son los temas de investigación que han sido prioritarios en la carrera de enfermería de la UNACH, lo que dificulta la identificación de áreas, enfoques, métodos aplicados, e instrumentos de evaluación que promuevan la investigación en las áreas más relevantes de la formación.

En este sentido, Valencia en el 2019 indica que investigación en enfermería es fundamental para generar conocimiento sobre las áreas de educación, administración, cuidados de salud y roles de enfermería. Su objetivo es crear una base empírica del conocimiento que sirva como guía para la práctica profesional <sup>(5)</sup>. Tras una revisión exhaustiva de la literatura y una síntesis de los datos de las investigaciones más recientes y relevantes, esta publicación tiene

como objetivo presentar una visión integral de cómo las enfermeras responden y se adaptan a los desafíos sanitarios emergentes.

Por otro lado, Vargas 2019 sostiene que la investigación en enfermería ofrece un amplio campo de desarrollo para la búsqueda ordenada de conocimientos coherentes, la reflexión analítica y la confrontación de datos empíricos. Su objetivo final es explicar los fenómenos de la naturaleza y brindar al profesional claridad, identidad, competencia y sensibilidad investigativa aplicable en sus labores cotidianas <sup>(6)</sup>.

Por lo descrito en la situación del problema, el presente trabajo requiere dar respuesta a la interrogante ¿Cuáles son las tendencias de la investigación en la carrera de enfermería según las áreas de formación? Y partir de ello nacen subinterrogantes que se vinculan a:

- ¿Cuál es la metodología de investigación más utilizada por los estudiantes y docentes de Enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo desde el 2012 hasta el año 2023?
- ¿Cuáles son los enfoques más utilizados para la aplicación de proyectos de investigación en la carrera de Enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo?
- ¿Cuáles son las áreas de investigación que los estudiantes de enfermería han contemplado para llevar a cabo sus trabajos de titulación?

El trabajo de investigación exploró no solo las tendencias actuales, sino también las perspectivas futuras de la investigación en enfermería, considerando diversas características como las innovaciones tecnológicas, avances en la gestión de datos, atención con visión holística. También se discutió el impacto de estas tendencias en la calidad de la atención y la mejora de resultado.

El objetivo es contribuir al conocimiento existente en el campo de la enfermería proporcionando información valiosa a los profesionales sanitarios, investigadores y responsables de políticas sanitarias para que puedan comprender las directrices actuales y futuras en la investigación y el impacto de éstas en la preparación de los estudiantes, como menciona Padilla en el 2021 <sup>(7)</sup>.

### **Justificación**

El campo de la investigación se considera importante, debido a que busca la evolución de un estudiante o profesional de enfermería hacia la ciencia, como una disciplina dedicada al bienestar físico, social, espiritual y psicológico de la persona, familia o comunidad, basada en principios filosóficos y epistemológicos del cuidado, eje principal de la enfermería. Por esta razón, para la educación y en particular la de profesionales prestadores de servicios en salud especialmente de enfermeras, es importante entender, conocer y marcar la tendencia de formación de acuerdo no sólo con las necesidades sociolaborales, sino también en correspondencia con las necesidades de desarrollo humano y social más allá de lo que se tiene en el presente, promoviendo: servicios, programas, proyectos y políticas transformadoras, interdependientes e independientes, autónomas y fundamentadas en el conocimiento con alto sentido ético de compromiso, responsabilidad, solidaridad y respeto.

Debido a esto, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) realizó el estudio de Tendencias de Investigación sobre la práctica de Enfermería en siete países de América Latina (1994) donde predominó la investigación en la asistencia relacionada con criterios para la utilización de procedimientos y tecnologías; la formación de recursos humanos; y factores que influyen en la práctica como el marco legal y político en enfermería <sup>(40)</sup>.

### **Valor Teórico**

La investigación en enfermería es un campo en constante evolución que abarca muchos temas y diferentes enfoques, comprender las tendencias actuales en la investigación de enfermería es importante desde una perspectiva teórica porque proporciona información sobre cómo la disciplina está evolucionando y adaptándose a las cambiantes necesidades de atención médica. Esto permite a los investigadores y académicos de enfermería mantenerse actualizados con las últimas investigaciones y teorías, lo que enriquece la base de conocimientos de la disciplina y promueve un pensamiento crítico y reflexivo.

### **Valor Práctico**

La investigación en la práctica clínica y la calidad de la atención al paciente permite comprender las tendencias actuales de la investigación de enfermería lo cual es importante para garantizar que la práctica asistencial se base en evidencia actual y enfoques efectivos. Esta investigación proporciona información valiosa sobre las mejores prácticas de enfermería y cómo pueden mejorar la atención y los resultados del paciente. Las enfermeras profesionales que sean conscientes de estas tendencias pueden adaptar sus prácticas para brindar una atención mejor y más segura.

### **Valor Metodológico**

El estudio tiene un valor metodológico significativo. Ofrece introspección sobre las metodologías de investigación más eficaces y las herramientas analíticas más relevantes para abordar problemas de salud específicos, esto beneficia tanto a los investigadores novatos como a los experimentados al proporcionar orientación sobre cómo llevar a cabo investigaciones de alta calidad y cómo utilizar métodos avanzados de análisis de datos.

### **Valor Social**

La enfermería desenvuelve un papel importante en la prestación de atención sanitaria y la mejora de la calidad de vida de las personas en todo el mundo; por lo tanto, comprender las tendencias en la investigación en enfermería tiene un gran valor social. Esta investigación contribuirá a la formación de políticas de salud basadas en evidencia, lo que tendrá un impacto positivo en la sociedad al promover prácticas de atención más efectivas y costos más bajos en el sistema de salud.

### **Factibilidad**

La realización de esta investigación es factible debido a la gran disponibilidad de literatura relacionada con el tema hallada en diversos artículos de carácter científico principalmente de la base datos del repositorio de la UNACH, lo que facilitó la selección y el análisis de datos más reciente.

## **Objetivos de la investigación**

### **Objetivo general**

Analizar las tendencias de investigación en la carrera de enfermería según las áreas de formación, con el fin de identificar las temáticas, líneas de investigación, metodologías, y enfoques desarrollados mediante información registrada en el repositorio digital de la Universidad Nacional de Chimborazo.

### **Objetivos específicos**

- Identificar la metodología de investigación más utilizada por los estudiantes y docentes de enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo desde el 2012 hasta el año 2023.
- Examinar los enfoques más comunes para los trabajos de titulación en la carrera de Enfermería.
- Analizar las metodologías y líneas de investigación utilizadas en los estudios revisados para determinar las prácticas más comunes y efectivas.
- Categorizar las investigaciones encontradas en función de sus áreas temáticas, metodologías utilizadas, población de estudio, y otros criterios relevantes.

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

### Estado del arte

En un estudio realizado por Blazun en el 2020 titulado Tendencias en la investigación sobre ética de enfermería: mapeo de la producción literaria es importante destacar que identifica las tendencias para las investigaciones publicadas en las Revistas de la Academia Coreana de Enfermería y en las revistas publicadas por las sociedades miembro desde los números inaugurales hasta el 2010. Se analizaron un total de 6890 estudios utilizando estadísticas descriptivas. Los estudios cuantitativos representaron el 83,6% mientras que los estudios cualitativos el 14,4%. Los participantes con más frecuencia de participación en el estudio fueron personas sanas (35,8%), y el 39,8% las cuales utilizaron resultados de conocimiento, actitud y comportamiento para las variables dependientes.

La palabra clave más utilizada fue personas mayores. Los estudios experimentales que utilizaron intervenciones de habilidades de enfermería aumentaron de 1970-1980 (30,4%) a 2006-2010 (64,0%), no obstante, no se observaron cambios significativos en los estudios que utilizaron conocimiento, actitud y comportamiento (39,9%) como variables dependientes. Se concluye que los resultados sugieren que se necesita una mayor expansión de verdaderos estudios experimentales, cualitativos y mediciones fisiológicas <sup>(1)</sup>.

En el estudio realizado por Kokol en el año 2019 titulado Análisis histórico, descriptivo y exploratorio de la aplicación de la bibliometría en la investigación en enfermería se exploró los puntos críticos de investigación recientes de 10 años y las tendencias de desarrollo de la atención en estudiantes de enfermería integrada en China basándose en el análisis de la investigación relevante, proporcionando una referencia para futuras investigaciones donde se buscaron artículos sobre atención médica y de enfermería integrada.

El número anual de artículos publicados mostró un aumento significativo desde 2013. Los análisis de coocurrencia revelaron que los artículos fueron publicados principalmente por facultades e institutos, especialmente facultades de medicina, o autores de estas instituciones, pero hubo una falta de cooperación académica entre estas instituciones o entre los autores. Se concluyó que el factor político es un importante facilitador de la investigación sobre la atención médica y de enfermería integrada <sup>(8)</sup>.

Un estudio de 2020 realizado por Hernández titulado “Tendencias en Enfermería” buscó identificar estilos en la investigación en enfermería 2008 - 2018, donde la metodología utilizada incluyó cuatro fases. La unidad de análisis fue un estudio cuantitativo y cualitativo exclusivo de 34 artículos ubicados en las bases de datos Science Direct, Clinical Nursing y ProQuest. Como resultado surgieron cinco ejes, como educación, capacitación, características situacionales y medidas de cuidado. Por tanto, se concluye que las tendencias identificadas indican que el interés por la dimensión espiritual es de gran importancia en el campo de la enfermería <sup>(9)</sup>.

Los hallazgos de la primera revisión realizada por Valencia en el 2018 titulada Tendencias de la investigación en enfermería identifica tendencias de los estudios sobre la enfermería, y se ofrecen predicciones y sugerencias para direcciones futuras. La última generación de estudios sobre enfermería familiar es conceptual y metodológicamente sólida, hay pruebas

de que hay más investigaciones multidisciplinarias e interdisciplinarias realizadas por investigadores de enfermería familiar. En la actualidad los académicos están prestando más atención a cuestiones de diversidad y contexto familiar, en comparación al pasado, aunque todavía hay aspectos de la diversidad que necesitan más atención. En todo el mundo existen programas sólidos de investigación en enfermería de familia; una sinergia internacional ayuda a una promoción rápida en la expansión de la investigación y el desarrollo teórico de la enfermería familiar. Un movimiento vigoroso para promover iniciativas de investigación para la práctica y una mayor atención a las intervenciones familiares son avances interesantes <sup>(5)</sup>.

El estudio de Bernal de 2022, Tendencias en la investigación de enfermería espiritual: una revisión de la literatura, tuvo como objetivo analizar la literatura sobre el uso de la bibliometría en la investigación de enfermería. Se utilizaron análisis bibliométricos históricos, descriptivos y exploratorios. Los artículos fueron recuperados de la base de datos bibliográfica Scopus el 18 de noviembre del 2018, mediante una búsqueda bibliográfica de títulos de publicaciones, resúmenes y palabras clave limitadas al campo de la enfermería durante los años 1970-2018. La búsqueda dio como resultado 531 publicaciones, de las cuales 18 se eliminaron después de la selección manual de los resúmenes de las publicaciones. La tendencia en la producción de literatura fue positiva. Las raíces históricas específicas de la enfermería aparecieron sólo recientemente. Se concluyó que las aplicaciones de la bibliometría en enfermería son comparables al uso de la bibliometría en general, sin embargo, existen algunas lagunas que incluyen el uso de la Itmetrics y del análisis de Big Data <sup>(11)</sup>.

El Estudio de Características y Tendencias de la Investigación en Enfermería de Valencia en el 2019, publicado en Colombia, tuvo como objetivo examinar las tendencias y características de los artículos de investigación en enfermería durante los últimos 5 años. El método de investigación es descriptivo, retrospectivo y transversal. La muestra incluyó 358 artículos publicados. Los resultados muestran brechas entre universidades y hospitales en la realización de investigaciones, falta de financiación, nueva fuerza laboral de investigación y métodos rigurosos. Aunque los resultados fueron consistentes con los de estudios anteriores, la mejora en la calidad de los artículos examinados fue significativa. Se concluye que este trabajo deja espacio para fortalecer aspectos metodológicos claves que contribuyan al desarrollo de la investigación y brinden conocimiento de áreas de oportunidad <sup>(12)</sup>.

La investigación realizada por Xiaojing en el año 2021 describe las tendencias en la investigación de enfermería en personas con cáncer a partir de estudios publicados en las 10 principales revistas de investigación de enfermería de América Latina. Se realizó un estudio exploratorio de la literatura. La información fue buscada en las 10 revistas principales clasificadas en el ranking Scimago Journal & Country de 2020, ordenadas por cuartiles Q1 a Q4, para el período 2016-2020 utilizando términos de paciente con cáncer, paciente con cáncer, relacionadas con el tipo de cáncer y el fenómeno de investigación <sup>(13)</sup>.

Jumbo, 2022 describe las características temáticas y metodológicas de las publicaciones científicas en el campo de enfermería publicadas en Colombia en el período 2016-2021. Estudio descriptivo, retrospectivo y transversal. El análisis incluye seis revistas nacionales

publicadas entre el segundo semestre de 2016 y el segundo semestre de 2021. La muestra corresponde a 285 artículos y/o estudios originales. Los resultados se analizaron mediante estadística descriptiva mediante frecuencias y porcentajes <sup>(14)</sup>.

## **Tendencias actuales en investigación en enfermería**

### **Enfermería basada en la práctica**

Sánchez Mirtha, 2020 indica que la enfermería ha experimentado una notable transformación en su rol y alcance, adaptándose a las nuevas necesidades de la población, las comunidades y los sistemas de salud. Esta evolución se ve impulsada por diversos factores, entre ellos: el aumento de la esperanza de vida, el crecimiento de las enfermedades crónicas, la aparición de nuevas enfermedades.

La práctica ha ido ganando popularidad en la literatura de enfermería durante los últimos veinte años según Bernal en el 2016. El concepto, surgido a inicios del siglo 90, puede definirse como un proceso de aprendizaje y desarrollo que incluye el autoexamen de la propia práctica profesional, incluyendo experiencias, pensamientos, emociones, acciones y conocimientos que la enriquecen así como lo manifiesta Hernández <sup>(9)</sup>.

Ciertos autores como Xiajing en el 2021 atribuyen numerosas cualidades a la práctica, entre ellas: el desarrollo de una forma de conocimiento arraigada en la práctica y el reconocimiento de la experiencia de las enfermeras; la modificación y mejora de las prácticas clínicas, la posibilidad de cerrar la brecha entre teoría y práctica, por último el desarrollo de una nueva herramienta de aprendizaje <sup>(16)</sup>.

El autor Jumbo en el 2020 menciona que la práctica se puede estimular a través de diversas estrategias: verbal, escrita o una combinación de ambas. Las estrategias verbales suelen referirse a pequeños talleres o situaciones clínicas sobre cuestiones planteadas por los enfermeros, que son fuentes de discusión y aprendizaje <sup>(14)</sup>. Estos talleres suelen estar dirigidos por un facilitador.

Con mención a lo anterior, Páez en el 2023 expresa que las estrategias escritas pueden adoptar diversas formas, como diarios, escritos reflexivos o portafolios. Estas estrategias generalmente se refieren a una actividad escrita durante la cual el profesional reflexivo describe y analiza una situación clínica encontrada mientras intenta resaltar aspectos de aprendizaje y desarrollo de su práctica, a menudo acompañada de un marco de referencia que estructura su reflexión <sup>(17)</sup>.

Para Lucas en el 2022, la práctica permite criticar el conocimiento teniendo en cuenta el contexto sociocultural mientras que la practica reflexiva ayuda a examinar las actividades de cuidado que se dan por sentado y evitan que las enfermeras queden atrapadas en la suposición, la ritualización, la habituación y la rutina <sup>(18)</sup>.

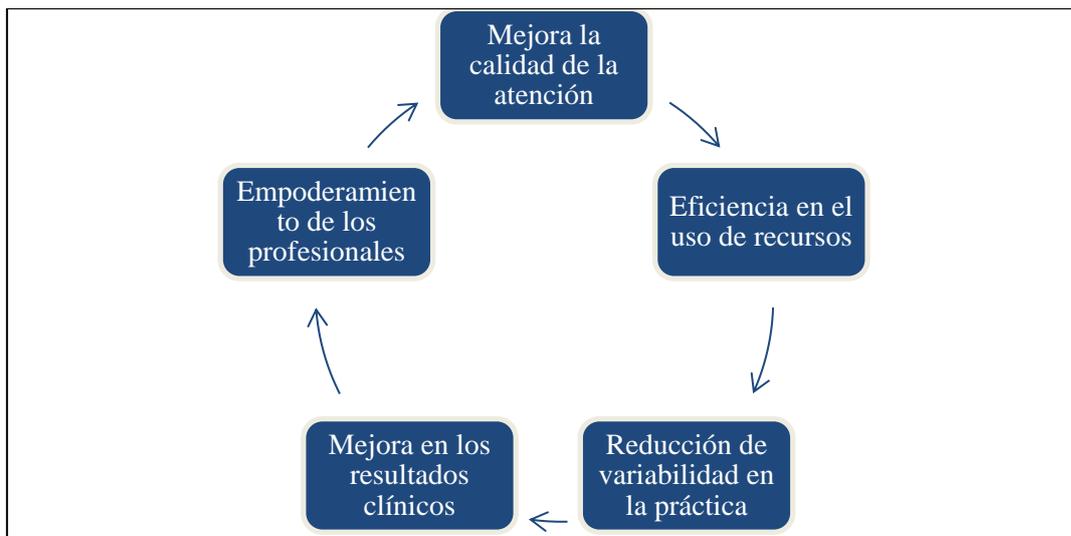
Esta es la razón por la que Oraibi en el 2022, expresa que la práctica reflexiva se valora cada vez más en los programas de enfermería y se recomienda encarecidamente como medio para el desarrollo profesional de enfermeras experimentadas <sup>(19)</sup>. Algunas asociaciones profesionales incluso alientan a las enfermeras a adoptar una práctica reflexiva para mantener sus habilidades. Sin embargo, como menciona Leininger en el 2020; muchas

cualidades asociadas con la práctica siguen siendo anecdóticas. Se han realizado pocos estudios empíricos sobre la práctica reflexiva y ha habido aún menos estudios evaluativos que examinen sus efectos en la práctica de enfermería <sup>(20)</sup>.

### La práctica según la evidencia

Lee en el 2020 menciona que este tema es sumamente importante en enfermería y en el campo de atención médica en general, porque se basa en el uso de la evidencia científica para la toma de decisiones informadas en la práctica, <sup>(21)</sup> entre algunos ejemplos de investigaciones que se destacan en este campo son:

**Figura 1.** Importancia



**Fuente:** Elaboración propia

#### Mejora de la atención

Según Fitch en 2018, la práctica basada en la evidencia garantiza las decisiones clínicas en base a información actualizada, confiable y disponible, lo que resulta en una atención de calidad y significativamente más segura <sup>(22)</sup>.

#### Eficiencia en el uso de recursos

Según Díaz en el 2019 es aquella que ayuda a que no se dé ciertos tratamientos innecesarios o ineficientes, lo que puede ahorrar recursos financieros y así mismo, reducir la carga para los individuos que requieren asistencia del sistema de salud <sup>(23)</sup>.

#### Reducción de variabilidad en la práctica

Medina en el 2022, mencionó que al momento de seguir estas recomendaciones que son basadas en evidencias, se reduce la variabilidad en la atención al paciente, el cual garantiza una atención más equitativa y mucho más coherente <sup>(12)</sup>.

#### Mejora en resultados clínicos

Collin en el 2020, hace referencia a la aplicación de mejores y más adecuadas prácticas respaldadas por la evidencia, lo que conduce a mejores resultados clínicos <sup>(24)</sup>. Ante lo

mencionado anteriormente, algunos ejemplos clave de investigaciones destacadas en enfermería que han sido basadas en evidencia práctica o científica son:

- Protocolos de prevención de infecciones hospitalarias
- Promoción de la lactancia materna
- Estudios en cuidados paliativos
- Estudios en cuidado de heridas

### **Enfermería basada en la comunidad**

Según Magnago, es importante destacar el papel de las enfermeras para dar respuesta a la problemática social, a fin de mantener y mejorar la salud de la sociedad en 2021, de ahí que es trascendental formar enfermeras competentes en las habilidades que la sociedad necesita. Recientemente, los programas locales de educación en enfermería en Irán han recibido mucha atención <sup>(25)</sup>. Se han realizado varios estudios sobre el impacto de los programas de educación pública en las habilidades de enfermería, pero hasta la fecha, no se ha realizado ninguna revisión sistemática para examinar de manera integral e individual el impacto de la educación pública en las habilidades de esta valiosa profesión.

Los programas comunitarios de acuerdo a Diaz en el 2020 en relación a la educación en enfermería, son necesarios para prevenir, mantener y promover la salud comunitaria <sup>(27)</sup>. Al mismo tiempo, promueve el crecimiento personal, social, psicológico, e incrementa las habilidades de innovación y comunicación al ver el contexto en el que se producen la salud y la enfermedad, brindando oportunidades para que los estudiantes de enfermería aprendan más sobre los aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.

#### Enfoque de la atención comunitaria

Hernández en el 2022 expresa que este enfoque se basa en la atención comunitaria y es una perspectiva en la atención centrada en la salud de una comunidad en su conjunto, en lugar de tratar solamente a personas <sup>(9)</sup>. Cabe mencionar que este enfoque, reconoce aquellos factores sociales económicos y ambientales que aborda determinantes sociales de la salud de una comunidad o un lugar de residencia. A continuación, se detalla aspectos importantes basados en la atención comunitaria:

#### Prevención

Este aspecto de acuerdo con Xiaojing en el 2021 se centra inicialmente en el tratamiento de enfermedades cuando han ocurrido, por lo que, la atención comunitaria se centra en prevenir enfermedades y la promoción de la salud, no obstante, puede incluir campañas de educación que hable netamente de la salud, programas de inmunización, detección de enfermedades tempranas y del mismo modo, promover estilos de vida saludables <sup>(16)</sup>.

#### Participación de la comunidad

Este aspecto que radica en lo que implica la formación de comités de salud comunitarios, así como la recolección de información sobre la salud para así poder identificar necesidades y la colaboración en la planificación o ejecución de intervenciones <sup>(28)</sup>.

## Enfoque en la prevención primaria

Cuando se habla sobre atención comunitaria, Fitch en el 2021 menciona que se enfoca en evitar que las enfermedades y los problemas de salud ocurran, antes que nada <sup>(22)</sup>.

**Figura 2.** Aspectos claves



**Fuente:** Elaboración propia

## Enfermería digital y telemedicina

Telemedicina, salud móvil (mHealth), se refiere al uso de dispositivos inalámbricos de monitorización de pacientes. Las soluciones sanitarias de las cosas (IoT) se consideran ahora tecnologías disruptivas que mejoran la gestión de enfermedades y las prácticas de seguimiento de pacientes. Delgado en el 2020 expresa que los médicos ahora pueden diagnosticar y controlar enfermedades, monitorear, educar y brindar atención médica a distancia <sup>(10)</sup>.

La investigación sobre el aprendizaje colaborativo propuesto por Sriharan en el 2021 expresa que el conocimiento digital se centra en las posibilidades que tiene la tecnología digital para mejorar la colaboración y la interacción entre los alumnos <sup>(29)</sup>. El aprendizaje colaborativo digital en entornos virtuales, como Moodle, mejora la interacción social, siendo la colaboración un método de trabajo deseable en estas plataformas. Sin embargo, el aprendizaje colaborativo digital no es un proceso espontáneo, se necesita una guía pedagógica para mejorar la interacción y la construcción productiva del conocimiento.

Según Kabakleh en el 2020 la telemedicina brinda servicios de atención médica a personas que se encuentran a cierta distancia del proveedor de atención médica <sup>(30)</sup>. En lugar de ser una tecnología única, la telemedicina es parte de un proceso o cadena de atención más amplia. Se ha asumido que la telemedicina puede mejorar la calidad y eficiencia de la atención en salud.

Mervat durante el 2020 refiere que también se espera que la telemedicina aumente la justicia y la igualdad en la distribución de los servicios, porque se puede mejorar la accesibilidad a

la prestación de salud en zonas rurales <sup>(31)</sup>. Aunque el uso de enfoques más antiguos (teléfono, fax) es común, las aplicaciones de telemedicina utilizan cada vez más las últimas innovaciones en computadoras, tecnologías de redes y otros equipos.

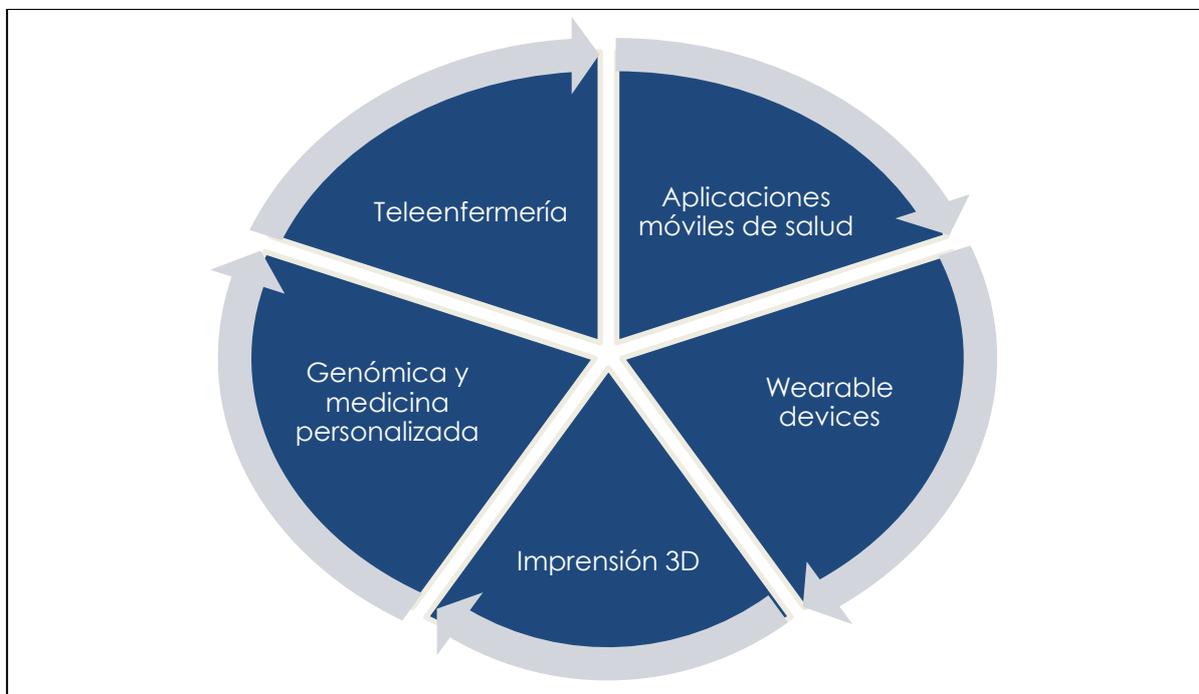
Según Fitch en el 2018 antes de adoptarla para su uso rutinario, se debe demostrar que cualquier nueva tecnología es superior al enfoque que pretende reemplazar; es decir, debe ser más eficaz o rentable que las alternativas, pues la telemedicina no es una excepción a esta regla. Existe una aceptación cada vez mayor de que los sistemas de telemedicina requieren una evaluación y la recopilación continua de datos pertinentes con fines administrativos, antes de que puedan considerarse para su uso rutinario a gran escala <sup>(22)</sup>.

Carreño, 2022 enfatiza la importancia de evaluar las aplicaciones de telemedicina para optimizar su implementación en la toma de decisiones. Esta evaluación abarca cuatro áreas clave como: elegir herramientas y tecnologías de telemedicina más adecuadas para las necesidades específicas del sistema de salud, desarrollar estrategias para integrar la telemedicina en los procesos de atención médica existentes de manera eficiente y efectiva, evaluar continuamente el impacto de la telemedicina en la calidad de la atención, así como la satisfacción del paciente y la eficiencia del sistema <sup>(32)</sup>.

#### Tecnologías emergentes en la enfermería

Varias tecnologías emergentes en enfermería han cambiado la forma en que se brinda la atención médica, haciendo que la atención a un paciente o pacientes sea más eficiente y precisa, según Vélez en el 2020 <sup>(33)</sup>.

**Figura 3.** Tecnologías emergentes



**Fuente:** Elaboración propia

## Tele-enfermería

En este contexto, Delgado (2018) menciona que esta herramienta permite a los médicos o enfermeros, brindar atención a distancia a los pacientes mediante videoconferencias, chats en líneas o aplicaciones móviles. Lo que resulta muy útil para el seguimiento de pacientes crónicos, la consulta a especialistas y la atención en áreas remotas <sup>(10)</sup>.

## Aplicaciones móviles de salud o mHealth

Así mismo, Bernal (2022) menciona que sus apps enfocadas en la salud ofrecen una gran variedad para el seguimiento de su bienestar, la educación del paciente y la gestión de enfermedades. Pudiendo las enfermeras/os recomendar aplicaciones que sean específicas para el autocuidado <sup>(11)</sup>.

## Wearable devices

García en el 2018 menciona que estas herramientas se refieren a dispositivos, tales como relojes inteligentes que sondeen sus pulsaciones, o monitoreos de salud, los cuales permiten que las enfermeras/os recopilen datos continuos sobre el bienestar de los pacientes, así como la actividad física, el estado del sueño o la frecuencia cardiaca <sup>(4)</sup>.

## Impresiones en 3D

Velasco en el 2018, menciona que esta herramienta ha sido utilizada para crear modelos anatómicos personalizados de acuerdo a sus necesidades y así mismo dispositivos médicos a medida, lo que puede facilitar la planificación quirúrgica y la rehabilitación <sup>(3)</sup>.

En este sentido, Blazun en el 2020 manifiesta que estas tecnologías han revolucionado a nivel mundial el ámbito de la enfermería al mejorar la atención al paciente, así como la obtención de decisiones <sup>(1)</sup>. No obstante, es fundamental que los profesionales mantengan sus conocimientos actualizados y se adapten a estas innovaciones para brindar la mejor atención posible.

## **Barreras en la investigación en enfermería**

Por otro lado, el proceso de enfermería es un concepto global que constituye la base de la enfermería como profesión. Es así que Kokol en el año 2019 postula que el uso del proceso de enfermería en la mayoría de los hospitales está rezagado a pesar de todo el esfuerzo de los profesionales de enfermería para implementar su uso <sup>(8)</sup>.

Este método científico de resolución de problemas utiliza los pasos de valoración, diagnóstico de enfermería o identificación de problemas, planificación, implementación y evaluación para la atención a los pacientes. Durante la fase de planificación, las enfermeras consideran posibilidades e intervenciones relevantes para los problemas identificados, según la NANDA.

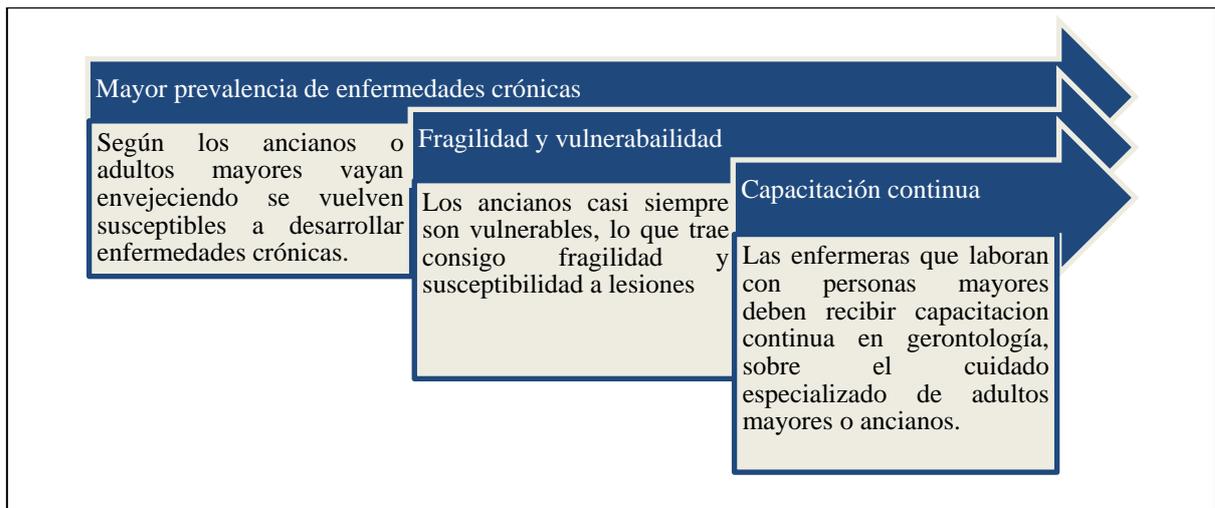
Esta investigación en el ámbito de enfermería es crucial para mejorar la calidad de atención y poder avanzar profesionalmente. Blazun en el 2020 refiere que se enfrenta a varias barreras que pueden dificultar su desarrollo y ejecución <sup>(1)</sup>. A continuación, se va a detallar algunas barreras comunes en el estudio o en la investigación en enfermería:

- Ausencia de recursos financieros. Este hace referencia al financiamiento inadecuado como una barrera importante a la hora de realizar investigaciones. Por lo que, estos estudios hacen requerimientos a recursos para llevar a cabo encuestas, la recolección y análisis de datos, la contratación de personal, así como adquirir equipos y tecnologías.
- Acceso limitado a datos y poblaciones de estudio. Hace referencia a obtener acceso a datos de poblaciones o patologías específicas, en las investigaciones a menudo es complicado recolectarlo por motivos de privacidad o regulaciones gubernamentales.
- Ineficiente formación en metodologías de investigación.
- Complejidad de investigación en enfermería.
- Falta de colaboración y compromiso.

### Envejecimiento de la población y desafíos de atención

Vargas (2019) menciona que el envejecimiento es un fenómeno con importantes implicaciones para la atención sanitaria y la enfermería en particular <sup>(6)</sup>. A medida que las personas viven más años, la atención sanitaria a las personas mayores plantea algunos desafíos específicos, y estas cuestiones incluyen:

**Figura 4.** Envejecimiento de la población



**Fuente:** Elaboración propia

### Ética en la investigación en enfermería

Collin, 2020 sostiene que desde el siglo XIX se han elaborado códigos éticos para preservar a los concursantes de las investigaciones en respuesta a malas prácticas <sup>(24)</sup>. Estas reglas protegen a los participantes mediante el consentimiento libre y no coaccionado, un equilibrio justo de riesgos y beneficios, el respeto a la autonomía, la equidad y la elección razonable. En estos códigos se descubren vulnerabilidades cuando hay un problema de ancho de banda.

Sin embargo, Magnago (2021) manifiesta que la capacidad puede abordarse mediante el proceso de un comité de revisión independiente, el consentimiento informado en lugar de voluntario y el nombramiento de tutores legales <sup>(25)</sup>. Si bien la evolución de los códigos éticos ha sido progresiva, es necesario considerarlos a la luz del hecho de que la investigación

sanitaria tiene una historia de abuso, en la que los intereses de los participantes a menudo se han sacrificado en aras de beneficios científicos o estatales.

Blanco, 2020 reconoce la importancia de la investigación ética y la protección de todos los involucrados en el proceso de investigación, pues los consejos reguladores internacionales de enfermería han desarrollado y comunicado directrices <sup>(34)</sup>. Se han creado estándares éticos durante el proceso de investigación como:

- Sujeto a escrutinio por parte de una comisión ética independiente.
- Realizado por investigadores supervisados o con experiencia adecuada.
- Adherirse a principios éticos durante todo el proceso de investigación.

Según Valencia 2020 los principios éticos en la investigación de enfermería son una herramienta importante en la práctica de la investigación y en la atención de los pacientes, por lo que, estos profesionales se guían por algunos principios éticos fundamentales, los cuales aseguran su protección de derechos y el bienestar de los individuos participantes <sup>(5)</sup>. A continuación, se describen algunos aspectos:

- a. Beneficencia. Garantizar posibles beneficios.
- b. No maleficencia. Minimizar riesgos
- c. Justicia. Selección de participantes, justa y equitativa.
- d. Consentimiento informado. Los individuos deben estar conscientes de la naturaleza de la investigación y sus respectivos riesgos.

### **Consideraciones especiales en enfermería**

Tras las consideraciones éticas se establece las siguientes consideraciones:

**Figura 5.** Consideraciones especiales



**Fuente:** Elaboración propia

### **Impacto de la investigación en enfermería**

Según Moreno (2018) las causas de la falta de conocimiento basado en evidencia en la práctica clínica están relacionadas con una serie de barreras para la utilización de la investigación, como la falta de tiempo, ausencia de modelos académicos, insuficiente apoyo de pares y el apoyo organizacional <sup>(35)</sup>.

Los estudios realizados por Ruiz (2021) mencionan que la falta de conocimiento es una barrera considerable para las enfermeras registradas que trabajan en puestos hospitalarios

básicos <sup>(36)</sup>. Para mejorar y potenciar el conocimiento sobre la investigación, es importante basarlo en la evidencia científica para luego aplicarlo en la práctica clínica.

En este contexto Bernal (2016) menciona que la investigación o el estudio en enfermería ha tenido un impacto mucho más significativo <sup>(11)</sup>. Por consiguiente, destaca impactos más sobresalientes respecto a la investigación en enfermería:

- Mejora la práctica en salud
- Existe mayor calidad de atención
- Mejora la comprensión de las necesidades del paciente
- Previene y promueve la salud
- Mejora la seguridad del paciente
- Contribuye a las políticas de salud comunitaria
- Empodera a profesionales de enfermería
- Relevante desarrollo profesional
- Economía de la atención de salud.

### **Prácticas mejoradas e impacto en la experiencia del paciente**

Kokol en el 2019 refiere, que implementar prácticas mejoradas en la carrera de enfermería tiene un impacto muy significativo en la experiencia del paciente para mejorar la prestación de servicios de atención y la satisfacción del mismo <sup>(8)</sup>, seguidamente, se realizará una ejemplificación de prácticas y su verdadero impacto en la experiencia del paciente:

#### Comunicación efectiva

De acuerdo a LaJeunesse en el 2018 es necesario mejorar la relación enfermero-paciente <sup>(37)</sup>. Esto incluye escucharlos activamente, responder atentamente a sus preguntas e inquietudes y brindar información clara sobre su atención. Los resultados incluyen una mayor satisfacción del paciente, una mejor comprensión de las opciones de tratamiento y atención.

#### Educación del paciente

Mervat, 2018 manifiesta la importancia del conocimiento del paciente acerca de su enfermedad, tratamiento y autocuidado <sup>(31)</sup>. Esto puede contribuir en el paciente a tomar decisiones y participar activamente en el tratamiento debido a que los pacientes bien informados pueden gestionar mejor su salud y tienen menos ansiedad y miedo.

#### Atención centrada en el paciente

Incluye considerar las necesidades, preferencias y valores del paciente al tomar decisiones de atención, lo cual puede mejorar la sensación de control sobre su atención y su satisfacción general.

#### Manejo del dolor

La implementación de protocolos eficaces y concienzudos para el manejo del dolor es fundamental para la comodidad del paciente, esto incluye el uso de analgésicos adecuados, terapias alternativas y técnicas de relajación. El tratamiento adecuado del dolor mejorará la

calidad de vida y la comodidad del usuario durante su hospitalización y permitirá una mejor recuperación.

### Seguridad del paciente

Nuestra principal prioridad es implementar medidas de seguridad como verificar la identidad del paciente, prevenir caídas y administrar medicamentos de manera segura para ayudar a reducir el riesgo y aumentar la confianza del paciente en la atención.

### Un ambiente acogedor y participación del vínculo familiar

Crear un ambiente agradable puede reducir la ansiedad y mejorar la comodidad del paciente. La participación familiar: puede resultar útil involucrar a la familia del paciente en la atención ya que el estar informados y brindar apoyo, conduce a reducir la ansiedad y mejorar la calidad de vida del usuario.

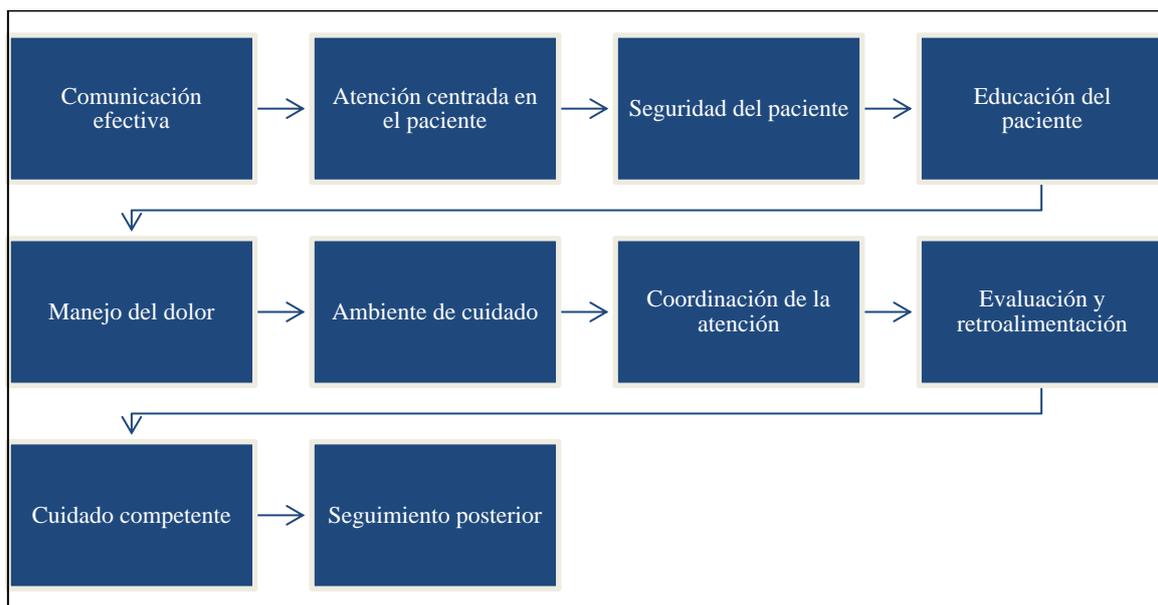
### Mejorar la calidad de atención del paciente

Actualmente el sistema sanitario es complejo. La estandarización en forma de políticas, estándares, directrices, procedimientos y paquetes de vías es una estrategia popular entre los líderes de la atención sanitaria, pues permite mejorar la prestación de servicios de salud. Para promover la estandarización se debe aplicar un modelo de acreditación, intentando garantizar una calidad constante de la atención y una mejora continua de la misma en línea con los estándares crecientes.

En la última década, la acreditación se ha extendido a más de 70 países sin embargo no existe una estandarización para la aplicación de una mejora continua.

Cabe mencionar que la mejora en la calidad de atención a los pacientes hospitalarios es un objetivo central en la salud, así también el compromiso del equipo multidisciplinario sanitario. A continuación, se presentará algunas estrategias que ayudan a contribuir a la calidad de atención del paciente.

**Figura 6.** Estrategias en la calidad de atención



**Fuente:** Elaboración propia

#### Comunicación efectiva

- Promover una comunicación abierta
- Incentivar la escucha activamente para cubrir las necesidades del paciente
- Proporcionar información clara y comprensible
- Utilizar un lenguaje sencillo para un mejor entendimiento

#### Atención centrada en el paciente

- Tener en cuenta las preferencias, metas, valores de los pacientes al momento de tomar decisiones
- Involucrar al paciente en su propio cuidado y mejoramiento del plan de tratamientos
- Respetar la autonomía de los pacientes
- Respetar las capacidades para participar en las decisiones sobre la atención

#### Seguridad del paciente

- Aplicar protocolos de seguridad, así como la identificación adecuada del paciente y la administración de medicamentos.
- Promover las notificaciones de incidentes y errores de seguridad para los aprendizajes como la mejora continua.

#### Educación del paciente

- Estar seguros de que los pacientes entiendan las instrucciones y pueda llevar a cabo las tareas cotidianas del diario vivir
- Proporcionar recursos

#### Manejo del dolor

- Evaluar y controlar eficazmente el dolor utilizando estrategias de manejo del dolor que incluyen analgésicos, terapias complementarias y atención integral.
- Controlar el alivio del dolor y el ajuste el tratamiento según sea necesario.

#### Ambiente de cuidado

- Mantener un entorno limpio, organizado y seguro para el paciente.
- Crea un ambiente de cuidado tranquilo y amigable.
- Garantiza que se cumplan los requisitos de privacidad y comodidad del paciente.

#### Coordinación de la atención

- Facilita la transferencia de atención entre diferentes entornos de atención, como el hospital y el hogar.
- Utiliza registros médicos electrónicos para garantizar la continuidad de la atención.

#### Evaluación y retroalimentación

- Realizar evaluaciones periódicas de la eficiencia del trato y buscar comentarios de pacientes y sus familias.

- Utilizar datos y comentarios para reconocer áreas de mejora e implementar cambios en la práctica clínica.

#### Cuidado competente

- Reconocer y respetar las diferencias culturales y de creencias.
- Atender de forma personalizada para complacer necesidades de pacientes de diferentes culturas y orígenes.

#### **Avances en la formación y práctica de enfermería**

Según Leininger (2018) los avances en la educación y la práctica de la enfermería son fundamentales para mantener y mejorar la calidad de la atención sanitaria a nivel global. Estos avances se centran en educar a las enfermeras y adaptar sus prácticas a las cambiantes necesidades de atención médica <sup>(20)</sup>. Entre algunos de los avances importantes están:

#### Educación continua y avance profesional

- Los programas en enfermería sobre educación han evolucionado para enfatizar el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional a lo largo de la carrera.
- Las enfermeras tienen acceso a programas de capacitación y certificación en áreas de especialidad como enfermería pediátrica, enfermería geriátrica, oncología y más.

#### Tecnología y salud digital

- La llegada de los registros médicos electrónicos, los sistemas de telemedicina y las aplicaciones de salud móviles ha aumentado la eficiencia y precisión de la atención médica.

#### Educación respecto a la simulación

- La formación moderna en simulación médica permite a los estudiantes de enfermería adquirir habilidades prácticas y experiencia en situaciones clínicas simuladas antes de encontrarse con pacientes reales.
- Esto mejora la preparación de los estudiantes y la seguridad.

#### Atención centrada en el paciente

- Considera las necesidades, preferencias y valores individuales en la toma de decisiones.
- Las enfermeras alientan a los pacientes a participar activamente en su propio cuidado.

#### Promoción y prevención

- Las enfermeras actúan en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades a través de la educación y captación temprana.
- Los proyectos de enfermería ahora enfatizan la importancia de la prevención y el cambio de comportamiento.
- La educación y la formación en enfermería están en constante evolución para preparar a las enfermeras en desempeñar papeles importantes en la atención de salud ahora y en el futuro.

## CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

### **Tipo de investigación**

El trabajo de investigación realizado fue de tipo descriptivo, pues permitió reconocer las tendencias en investigación en enfermería en estudiantes y docentes en relación a líneas de investigación, enfoques, metodologías e instrumentos utilizados, y temáticas de interés de los estudiantes de la carrera de enfermería de la UNACH. Para ello se recopiló información a través del repositorio de la universidad donde se albergan estos datos. El propósito fue garantizar la calidad y relevancia de la literatura recopilada, a través de directrices y criterios de elegibilidad específicos <sup>(37)</sup>.

### **Diseño de la investigación**

En conjunto, la elección fue un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal con la intención de abordar la investigación de manera objetiva y detallada en un período temporal específico. Este diseño es adecuado para estudios que buscan describir características específicas y analizar relaciones cuantificables en un momento determinado.

**Identificación de Patrones y Tendencias:** Al utilizar el diseño descriptivo, es posible identificar patrones y tendencias en los datos obtenidos. Por ejemplo, se pueden observar diferencias geográficas en la evaluación temporal de los estudios y las preferencias investigativas <sup>(22)</sup>.

**Contextualización de la Evidencia:** La descripción detallada de los estudios incluidos en la recolección de la información, permitió contextualizar la evidencia y comprender mejor la heterogeneidad de los datos <sup>(12)</sup>.

### **Técnica de recolección**

La técnica de recolección para el estudio se basó en la exploración y revisión en la base de datos del repositorio institucional. Para ello, se realizaron los siguientes pasos:

**Selección de la base de datos:** Desde el repositorio institucional que contiene la información relacionada con los trabajos de investigación en enfermería. Esta base de datos se utilizó como la fuente principal de datos para el estudio.

**Definición de variable de interés:** Se identificaron las variables de interés en el análisis como: año de publicación, tipo de estudio, enfoque de investigación, su línea y sub línea de estudio, los instrumentos utilizados, los tipos de estudios, etc.

**Extracción de datos:** Se procedió a la extracción de información necesaria de la base de datos realizada en Excel como: los temas de investigación, la metodología utilizada y cualquier otra información importante.

**Organización de los datos:** Una vez que se extrajeron los datos, se organizó una estructura de los mismos que permitió su análisis posterior. Los datos se agruparon y clasificaron de acuerdo con las variables de interés.

### **Población de estudio**

Se obtuvo un total de 215 trabajos científicos desde el 2012 hasta el 2023 y todos fueron publicados en los últimos 11 años, ubicándose en el repositorio de trabajos académicos de investigación de los estudiantes de titulación de la carrera de enfermería de la UNACH. Esta selección rigurosa de fuentes aseguró la relevancia y actualidad de los datos recopilados.

**Análisis de datos:** Se realizó el análisis estadístico, descriptivo y exploratorio cuando fue apropiado. Esto incluye la creación de tablas y gráficos para resumir y visualizar la información. Además, se calcularon medidas de tendencia central, como medias y porcentajes, para comprender tendencias y patrones en los datos.

**Análisis de Resultados:** Incluyendo la identificación de patrones, tendencias y áreas de enfoque en la investigación en Enfermería/UNACH.

**Presentación de Resultados:** Se preparó un informe siguiendo las directrices con el software estadístico SPSS, que incluyó un flujo de información que describió el proceso de selección de estudios, tablas, gráficos presentando los resultados y una discusión de las tendencias identificadas.

**Conclusiones y Discusión:** Resume las tendencias de investigación identificadas en la revisión y la discusión e importancia en el contexto de la carrera de Enfermería.

### **Procesamiento de datos**

Para el estudio de las variables analizadas se construyeron interrogantes que nos permitieron obtener los datos para cumplir los objetivos del estudio:

- ¿Cuál fue la metodología de investigación más utilizada por los estudiantes y docentes de Enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo desde el 2012 hasta el año 2023?
- ¿Cuáles fueron los enfoques más comunes para proyectos de investigación en la carrera de Enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo?
- ¿Qué tipos de estudios han sido aplicados en la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo?
- ¿Cuáles fueron los enfoques más utilizados para la aplicación de proyectos de investigación en la carrera de Enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo?
- ¿Cuáles fueron los grupos o participantes que intervienen comúnmente en los proyectos de investigación en la carrera de Enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo?
- ¿Qué tipos de instrumentos han sido aplicados en la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo?

### **Análisis estadístico e interpretación**

Posteriormente se realizó un análisis estadístico con el software SPSS versión 25, que permitió evaluar, presentar información en pruebas y gráficas básicas, para finalmente resumir hallazgos de los estudios <sup>(35)</sup>.

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSION

Los resultados del estudio proporcionan una visión valiosa sobre la dirección y el enfoque de la investigación en este campo. En primer lugar, se observa un aumento constante en la investigación centrada en la atención de enfermería basada en la evidencia, pues se destaca la importancia de la toma de decisiones clínicas respaldadas por investigaciones sólidas. Este enfoque ha llevado a una creciente cantidad de estudios que evalúan la efectividad de diversas intervenciones y prácticas de enfermería, lo que contribuye a mejorar la calidad de la atención y los resultados para los pacientes a través de los trabajos de investigación de titulación.

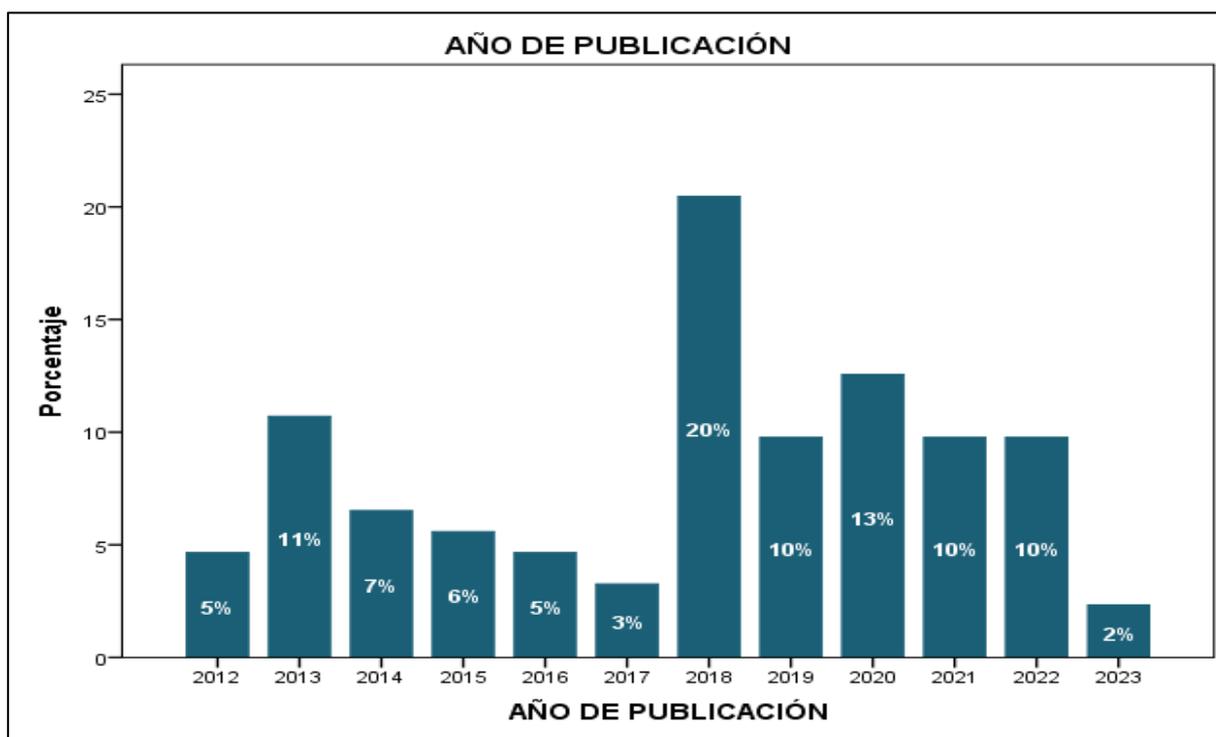
Además, la revisión revela una tendencia hacia la investigación en enfermería comunitaria y salud pública. Esto refleja una creciente conciencia de la importancia de la atención preventiva y la promoción de la salud en la enfermería moderna. Los temas investigados se centran en abordar problemas de salud a nivel de población y en colaborar con comunidades para mejorar la salud en general. Estas tendencias en la investigación de enfermería muestran un compromiso continuo con la mejora de la práctica clínica, la promoción de la salud en un entorno cambiante y cada vez más complejo.

**Tabla 1.** Frecuencias de año de publicación

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válidos	2012	10	4,7
	2013	23	10,7
	2014	14	6,5
	2015	12	5,6
	2016	10	4,7
	2017	7	3,3
	2018	44	20,5
	2019	21	9,8
	2020	27	12,6
	2021	21	9,8
	2022	21	9,8
	2023	5	2,3
	<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss.

**Figura 7.** Año de publicación



**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

La tendencia general muestra variaciones en el número de estudios a lo largo de los años. A partir del 2018, la actividad de investigación parece haberse mantenido en niveles altos con el 20% en comparación con los años anteriores. Hubo un aumento significativo en 2018 con 44 estudios, lo que representa un pico en la actividad de investigación. No obstante, en el 2013 se visualizaron 23 estudios de investigación; en el 2020, 27 representando un 20% y para el 2019, 21 estudios con el 10% del porcentaje total.

Los años 2013 y 2017 tienen una menor cantidad de estudios, debido a que el número de cantidad de estudiantes matriculados en titulación disminuyó por diferentes circunstancias académicas.

Heydari en el 2022 menciona, que identificar los picos y las caídas en las actividades puede llevar a una comprensión más profunda de las dinámicas subyacentes y ayudar a guiar futuras estrategias y políticas institucionales, lo que puede contribuir significativamente al avance de la disciplina de enfermería y en última instancia, al cuidado de la salud <sup>(38)</sup>.

**Tabla 2.** Frecuencias de línea de investigación

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Salud	215	100,0

**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

**Figura 8.** Línea de investigación



**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss.

La matriz muestra la frecuencia y porcentaje de artículos investigados de la carrera en la línea de investigación “Salud”, los mismos que se concentran en esta área. Esto significa que el 100% de los trabajos de titulación seleccionados por la UNACH provienen de la línea de investigación institucional. Demostrando que la universidad enfatiza en la investigación en salud y todos los trabajos reflejan este enfoque en campos relacionados con la salud, como enfermería, medicina, salud pública y otros campos. Lo que permite comprender los objetivos y prioridades de investigación de la UNACH en el sector salud y puede servir como base para trabajos futuros.

No obstante, la concentración del 100% de los trabajos de investigación de la institución en el campo de la salud tiene un enfoque claramente específico en esta área de investigación. Aunque esto puede tener muchas ventajas, también plantea algunas consideraciones y oportunidades de mejora. De acuerdo a Sriharan (2020), al centrarse únicamente en la atención sanitaria, una universidad puede perder oportunidades de investigación interdisciplinaria que podrían conducir a descubrimientos innovadores. Es así que, fomentar la colaboración entre disciplinas puede ser una forma de enriquecer la investigación en salud (29).

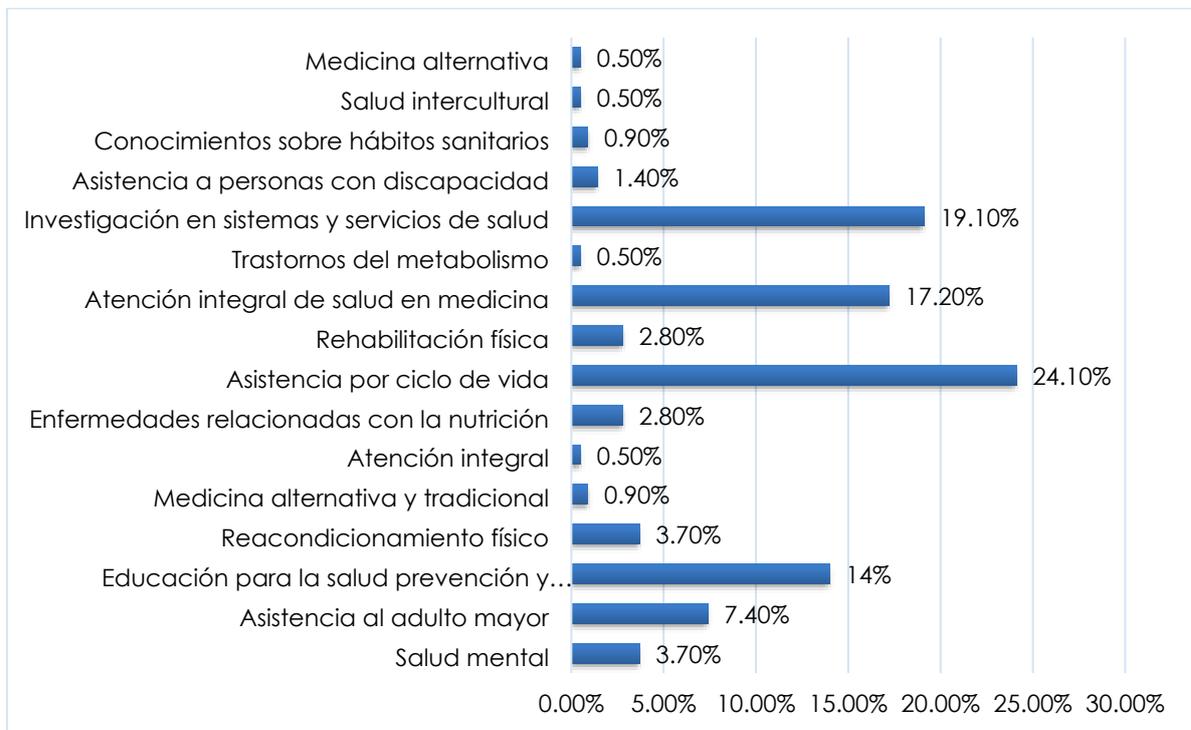
**Tabla 3.** Frecuencias de las características de la línea de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Salud mental	8	3,7
Asistencia al adulto mayor	16	7,4
Educación para la salud prevención y promoción	30	14,0
Reacondicionamiento físico	8	3,7
Medicina alternativa y tradicional	2	0,9
Atención integral	1	0,5

Enfermedades relacionadas con la nutrición	6	2,8
Asistencia por ciclo de vida	52	24,10
Rehabilitación física	6	2,8
Atención integral de salud en medicina	37	17,2
Trastornos del metabolismo	1	0,5
Investigación en sistemas y servicios de salud	41	19,1
Asistencia a personas con discapacidad	3	1,4
Conocimientos sobre hábitos sanitarios	2	0,9
Salud intercultural	1	0,5
Medicina alternativa	1	0,5
Total	215	100,0

**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

**Figura 9.** Características de la línea de investigación



**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

El gráfico representa el porcentaje de características o temas de la línea de investigación utilizados en los trabajos de investigación de la Universidad Nacional de Chimborazo. Por consiguiente, se presenta la distribución de estas características: la atención a lo largo de la vida inicia desde la infancia hasta la tercera edad, siendo importante para el 24,10%. Esto refleja la necesidad de prestar atención continua a la atención de las personas mayores y es esencial para brindar una atención sanitaria integral y eficaz. El énfasis en educación sanitaria, prevención y promoción de la salud (14%), es importante para mejorar la calidad de vida y reducir la carga de enfermedades.

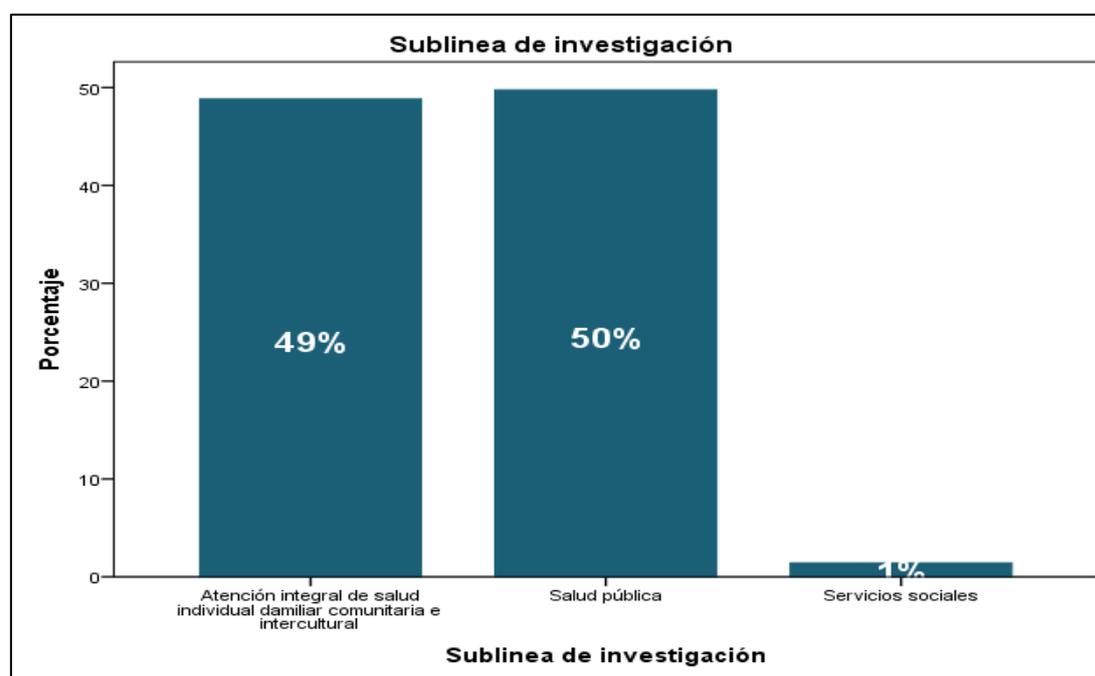
En el mismo contexto, la salud mental representa el 3,7% del trabajo de investigación, destacando la importancia que la UNACH otorga a la investigación en salud mental, que es esencial a la luz de la creciente conciencia de esta temática en la actualidad. La investigación en el campo de la medicina alternativa y la medicina tradicional tiene una tasa relativamente baja (0,9%). Si hay interés en esta área, puede ser necesario ampliar la investigación y explorar enfoques alternativos a la atención médica. En los ámbitos de la atención integrada y de las enfermedades nutricionales, las tasas son muy bajas (0,5% y 2,8%, respectivamente). Esta puede ser una oportunidad para estudiar más a fondo la atención médica integral y la relación entre nutrición y salud en futuras investigaciones. El porcentaje que caracteriza la “atención integrada” es muy bajo (0,5%), lo que sugiere que puede haber oportunidades para aumentar la investigación en esta área.

**Tabla 4.** Frecuencias de sub líneas de investigación

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válidos	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural	105	48,8
	Salud pública	107	49,8
	Servicios sociales	3	1,4
	Total	215	100,0

**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

**Figura 10.** Sublíneas de investigación



**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

La matriz muestra el porcentaje de las sublíneas de investigación utilizadas en los trabajos de investigación de la Universidad Nacional de Chimborazo. Con un 50% la sublínea de

salud pública es igualmente destacada en la investigación, lo que refleja un énfasis importante en cuestiones de salud pública como la epidemiología, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Mientras que con un 49% de los trabajos, la sublínea relacionada a la atención de salud, tanto a nivel individual, familiar, comunitario como intercultural, es muy notoria en la investigación del Alma Mater. Lo que indica un enfoque significativo que sugiere un compromiso con la atención holística y culturalmente adecuada en el ámbito de la salud. Finalmente, con un 1,4% la sublínea de servicios sociales representa una proporción relativamente pequeña de los trabajos, que si bien abordan temas relacionados con servicios sociales en la investigación, no son destacados como las otras sublíneas.

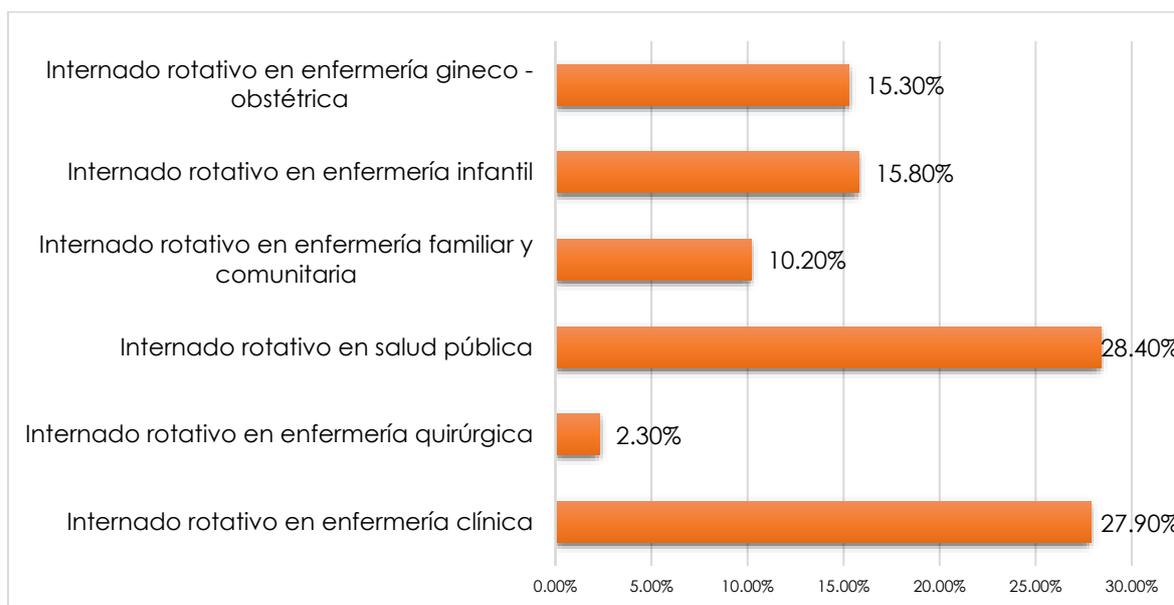
Estos resultados han demostrado que la UNACH está comprometida con brindar atención integral en salud y salud pública. Delgado en el 2018 en sus estudios indica, que esto proporciona una base sólida para futuros trabajos de investigación que pueden profundizar en estas áreas o explorar sinergias entre ellas. Además, sería útil fomentar la investigación sobre servicios sociales para explorar más a fondo la conexión entre los servicios de salud y las necesidades sociales de las personas <sup>(10)</sup>.

**Tabla 5.** Frecuencias según la asignación de temas según la malla del internado rotativo

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válidos	Internado rotativo en enfermería clínica 60	27,9
	Internado rotativo en enfermería quirúrgica 5	2,3
	Internado rotativo en salud pública 61	28,4
	Internado rotativo en enfermería familiar y comunitaria 22	10,2
	Internado rotativo en enfermería infantil 34	15,8
	Internado rotativo en enfermería gineco – obstétrica 33	15,3
	Total 215	100,0

**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

**Figura 11.** Asignación de temas según la malla del internado rotativo



**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

Los datos representan la asignación de temas según la malla del internado rotativo en la carrera de enfermería: en el área de salud pública un 28,4% del total muestra una cantidad significativa de temas asignados. La asignatura internado rotativo en enfermería clínica representó el 27,9%, esto muestra una cantidad significativa de trabajos realizados en esta área. Seguido por el internado rotativo en enfermería infantil que constó del 15,8%, lo que indica presencia significativa a la hora de elegir una línea de investigación. La asignatura internado rotativo en enfermería gineco-obstétrica constó del 15,3%, lo que demuestra que también hay una cantidad considerable de temas relacionados con la enfermería. Así mismo, la asignatura internado rotativo en enfermería familiar y comunitaria fue representada por el 10,2%, aunque no es tan alta como la salud pública, que todavía muestra una presencia significativa en la asignación de temas. Finalmente, el internado rotativo en enfermería quirúrgica contó solo con 2,3%, lo que indica que hay relativamente pocos temas asignados a esta área en comparación con otras.

En general, la mayoría de las asignaturas a la hora de elegir los temas se distribuye entre enfermería clínica; salud pública; enfermería infantil y enfermería gineco-obstétrico. No obstante, la enfermería quirúrgica tiene menor frecuencia y representa la menor proporción de temas asignados en esta malla de internado rotativo. Carreño en el año 2022 manifiesta, que la distribución de temas en el internado rotativo en enfermería debe tener un equilibrio lo que puede ser un indicativo de las necesidades de atención de salud en la región y las prioridades de investigación de la universidad <sup>(32)</sup>.

**Tabla 6.** Frecuencias de Métodos de investigación

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
	81	37,7
	22	10,2
	45	20,9
Válidos	34	15,8
	21	9,8
	12	5,6
Total	215	100,0

**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

**Figura 12.** Métodos de investigación



**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

La matriz ofrece información relevante sobre la investigación preferida por los estudiantes, predominando los estudios sistemáticos que representados con un 37,7%, es decir por 81 estudiantes, sugieren que la mayor parte de ellos optan por un enfoque estructurado y sistemático en sus investigaciones. Mientras que los métodos deductivos con el 20,9% y los inductivos con términos de frecuencia obtuvieron el 10,2%, lo que indica que ambos razonamientos son enfoques populares en la investigación de enfermería y algunos estudiantes optan por combinarlos. Así mismo, el método analítico es utilizado en el 15,8% de los trabajos, lo que indica que un número considerable se centra en dicho análisis. El método científico se utiliza en el 9,8% de las investigaciones y finalmente, el 5,6% realizan métodos bibliográficos.

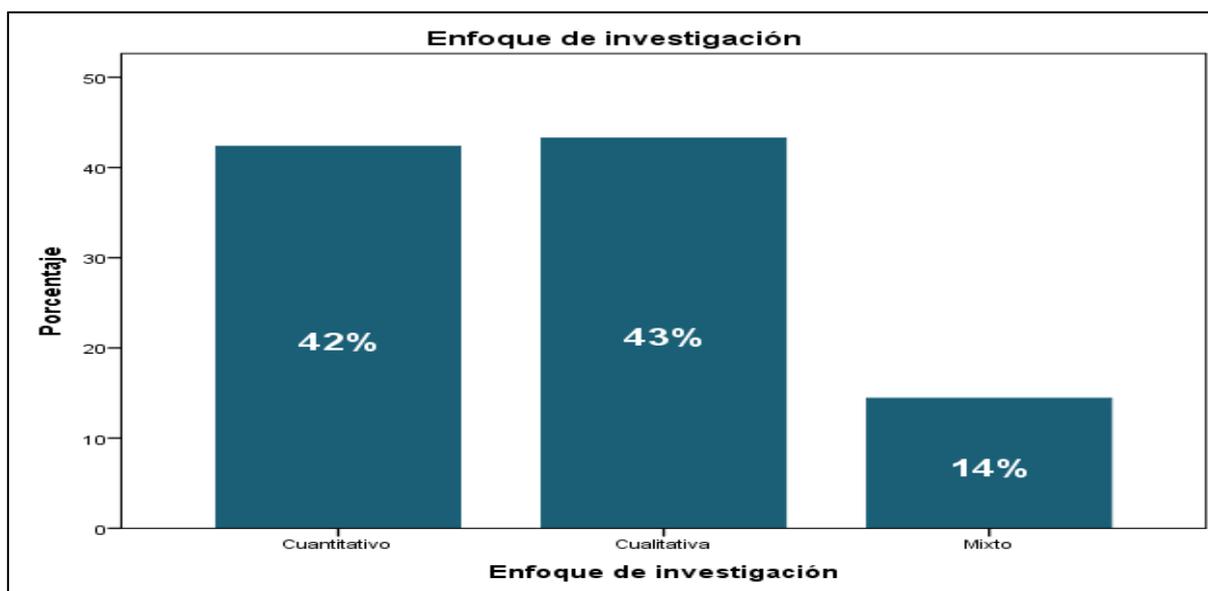
Los datos muestran la diversidad de métodos de investigación utilizados en los trabajos de titulación en enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo. Aunque el "estudio sistemático" es el método más común, los métodos inductivo, deductivo, analítico, científico y bibliométrico están ampliamente representados. Esta diversidad sugiere que los estudiantes de enfermería deberían utilizar métodos de investigación adecuados a sus necesidades y objetivos de investigación específicos.

**Tabla 7.** Frecuencias de enfoques de investigación

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válidos	Cuantitativo	91	42,3
	Cualitativa	93	43,3
	Mixto	31	14,4
	Total	215	100,0

**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

**Figura 13.** Enfoques investigación



**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

La información revela un equilibrio relativamente igual entre los enfoques. El cualitativo se utiliza en un 43,3% de los trabajos de titulación, lo que indica que los estudiantes de enfermería tienen una propensión equitativa por ambos enfoques de investigación. El enfoque cuantitativo se utiliza en el 42,3% de los trabajos; no obstante, el enfoque mixto se utiliza en el 14,4% de los trabajos. Esto puede indicar que la comprensión de que algunos temas de enfermería pueden beneficiarse de un enfoque integral.

La elección del enfoque de investigación es importante porque determina cómo se recopilarán, analizarán y presentarán los datos. En general, los resultados muestran que los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo demuestran un equilibrio entre enfoques cuantitativos y cualitativos en sus disertaciones, estando presentes

algunos enfoques mixtos. Esto refleja la capacidad de adaptarse y considerar cuidadosamente opciones metodológicas basadas en las necesidades específicas del estudio.

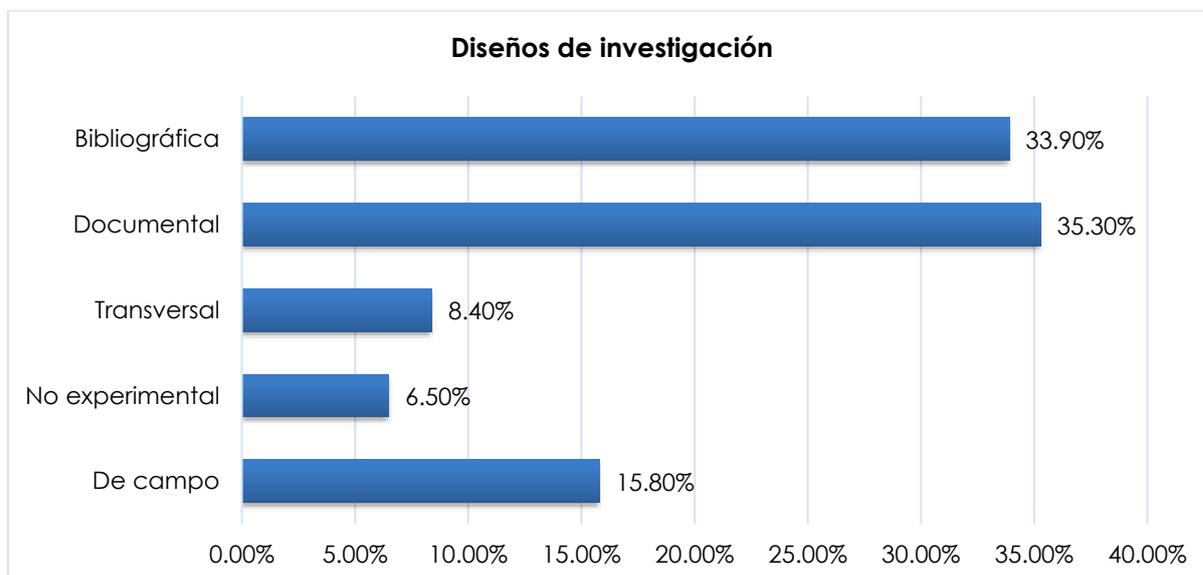
Vélez en el año 2020, indica una posible razón por la que los estudiantes pueden confundirse en la elección de enfoques de investigación es la falta de orientación y formación adecuada. Los programas académicos deberían centrarse en proporcionar una sólida formación en metodologías de investigación y enfatizar cuándo y cómo aplicar diferentes enfoques. Además, la orientación y la supervisión de los trabajos de investigación pueden desempeñar un papel fundamental en ayudar a los estudiantes, a comprender mejor cuál es el enfoque más adecuado para sus investigaciones <sup>(33)</sup>.

**Tabla 8.** Frecuencias los diseños de investigación

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válidos	De campo	34	15,8
	No experimental	14	6,5
	Transversal	18	8,4
	Documental	76	35,3
	Bibliográfica	73	33,9
	Total	215	100,0

**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

**Figura 14.** Diseños de investigación



**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

En los trabajos de investigación de la carrera de enfermería, el diseño más utilizado es el documental con el 35,3% por lo que este diseño involucra la revisión y el análisis de documentos. El diseño bibliográfico fue utilizado por el 33,90% de estudiantes y docentes universitarios. El diseño de campo se utilizó en el 15,8%, lo que indica que una parte significativa de los estudiantes lleva a cabo estudios en entornos prácticos, como hospitales, clínicas y comunidades para recopilar datos directamente de la población. Mientras que el diseño no experimental se utilizó en el 6,5% de los trabajos, lo que sugiere que algunos

estudiantes se centran en observar y describir fenómenos o problemas de enfermería sin la manipulación deliberada de las variables. Por consiguiente, el diseño transversal se utilizó en el 8,4% de los trabajos por lo que implica la recopilación de datos de una muestra en un momento específico, lo que permite una instantánea de una población en un punto en el tiempo.

### DIFERENCIA DE DOCUMENTAL Y BIBLIOGRÁFICO

Los datos muestran la diversidad de trabajos de investigación de enfermería. El diseño más común es Documental, seguido de Campo o Carpeta, según la precisión. Esto indica que los estudiantes de enfermería utilizan una variedad de enfoques para resolver sus problemas de investigación, centrándose en la revisión y la recolección de datos de campo de la literatura. La selección del diseño de investigación, dependerá de la interrogante y los objetivos del estudio.

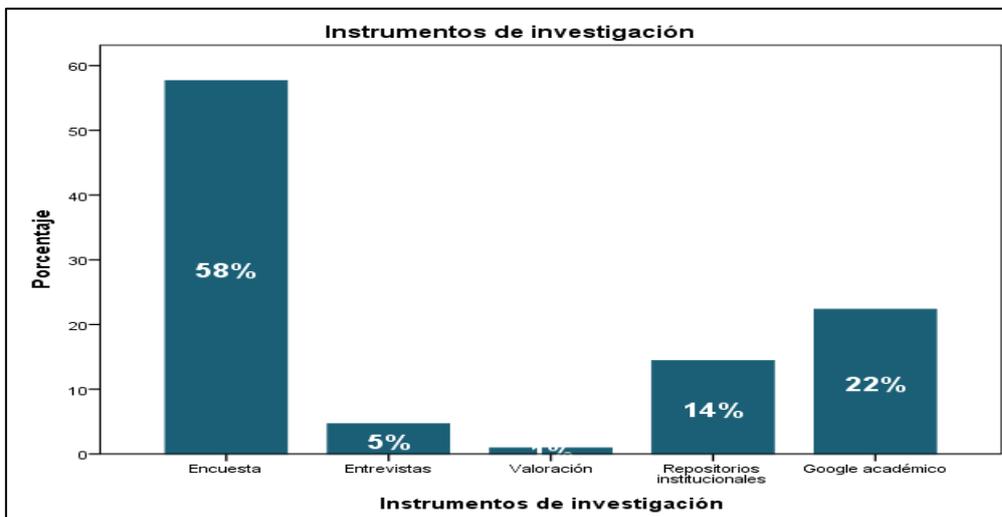
El autor Calizaya en el año (2020), postula que la variedad de enfoques de diseño en los trabajos de investigación refleja una comprensión diversificada de las metodologías disponibles para abordar preguntas de investigación en enfermería. No obstante, la posible confusión en la elección de diseños puede deberse a la falta de formación específica en metodologías de investigación durante la educación. Los programas académicos pueden mejorar la capacitación y la orientación en la selección de diseños de investigativos, para que los estudiantes tomen decisiones más fundamentadas <sup>(39)</sup>.

**Tabla 9.** Instrumentos utilizados en la investigación

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válidos	Encuesta	124	57,7
	Entrevistas	10	4,7
	Valoración	2	0,9
	Repositorios institucionales	31	14,4
	Google académico	48	22,3
	Total	215	100,0

**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

**Figura 15.** Instrumentos utilizados en la investigación



**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

De los trabajos de investigación de la carrera de enfermería durante el periodo 2012 – 2023, la encuesta ha sido el instrumento de estudio más utilizado con el 57,7% lo que indica que la mayoría de los estudiantes opta por recopilar datos mediante encuestas, siendo común en investigaciones cuantitativas y mixtas. No obstante, en el repositorio institucional ha sido utilizada con el 14,4% de los trabajos, mientras que Google académico reporta el 22,3%; indicando estos instrumentos que una parte significativa de ellos, se emplea como fuentes de información en línea, bibliotecas digitales y motores de búsqueda para la recopilación de literatura, siendo más utilizado en los estudios cualitativos. Finalmente, las entrevistas han sido utilizadas con el 4,7% lo que sugiere que algunos estudiantes prefieren recopilar datos cualitativos a través de entrevistas personales.

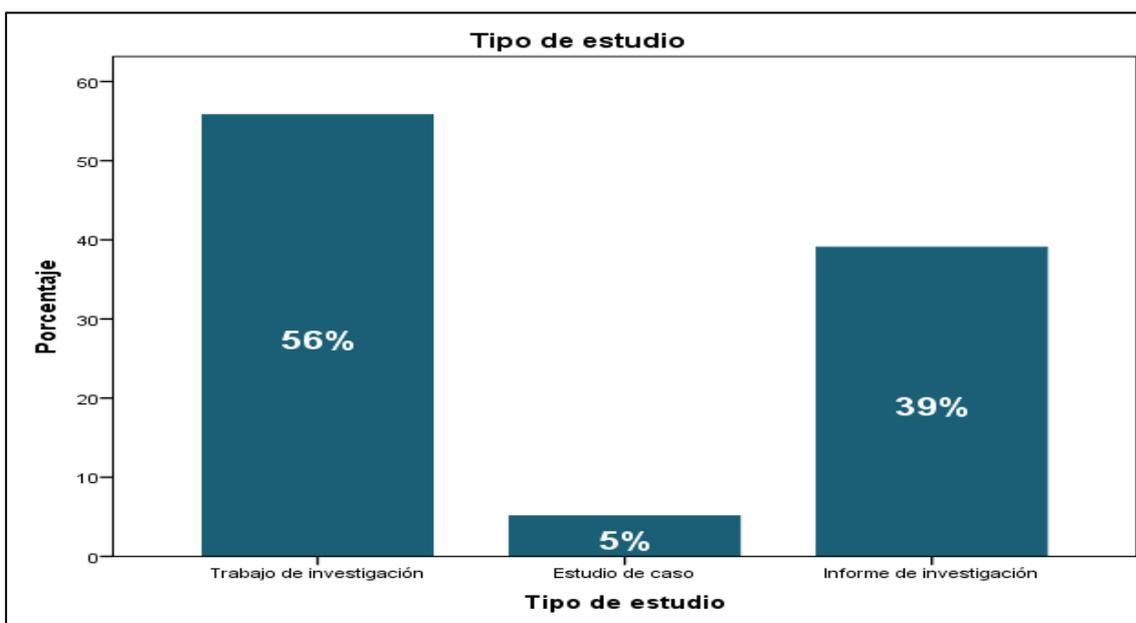
Los datos muestran que los estudiantes de enfermería de la UNACH utilizan una variedad de herramientas para la recolección de datos para su trabajo investigativo. El método más común es la encuesta, que se centra en la recopilación de datos estructurados, mientras que los repositorios institucionales y Google Scholar se utilizan para revisar literatura y buscar información en Internet. Además, algunos estudiantes utilizan entrevistas para obtener datos cualitativos y evaluativos para evaluaciones específicas. La elección de la herramienta depende de la naturaleza de la pregunta de investigación y de los objetivos del estudio. A pesar de ello, se observa cierto nivel de desencuentro en cuanto a la comprensión sobre la aplicación de diseños investigativos. Según los datos recopilados, las encuestas son el instrumento más frecuentemente empleado en los estudios, perteneciendo a la perspectiva cuantitativa; sin embargo, es evidente que hay un énfasis marcado por parte del cuerpo estudiantil hacia el enfoque cualitativo.

**Tabla 10.** Instrumentos utilizados en la investigación

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válidos		
Trabajo de investigación	120	55,8
Estudio de caso	11	5,1
Informe de investigación	84	39,1
Total	215	100,0

**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

**Figura 16.** Tipo de estudios de investigación



**Fuente:** Resultados obtenidos a través del software estadístico Spss

Estos datos ofrecen una visión más clara sobre los trabajos investigativos realizados en la Universidad. Por ello, el tipo de estudio más común es el trabajo de investigación, que representa el 55,8% de los trabajos de titulación, lo que sugiere que la mayoría de los estudiantes de enfermería optan por llevar a cabo investigaciones originales que contribuyen al conocimiento en el campo. No obstante, los informes de investigación se han utilizado en el 39,1% de los trabajos, lo que indica que una parte significativa de los estudiantes se enfoca en la conexión de los resultados de investigaciones previas. Finalmente, los estudios de caso se han utilizado únicamente en el 5,1% de los trabajos, lo que indica que un número limitado de estudiantes se enfoca en la investigación detallada de casos específicos, siendo particularmente útil para comprender situaciones o fenómenos complejos en el campo de la enfermería.

Los datos muestran que la mayoría de los estudiantes prefieren realizar "trabajos de investigación", que los denominan a las revisiones bibliográficas. Sin embargo, también hay una presencia significativa de "informes de investigación", que pueden implicar la revisión y síntesis de la literatura existente. Además, algunos estudiantes se centran en "estudios de casos" para examinar situaciones o casos específicos. Esta diversidad de tipos de aprendizaje refleja la diversidad de enfoques de investigación de los estudiantes y su capacidad para abordar diferentes problemas y objetivos de investigación.

**Categorización de las investigaciones encontradas en función de sus áreas temáticas, metodologías utilizadas, población de estudio, y otros criterios relevantes.**

La tabla proporcionada es un compendio exhaustivo de estudios realizados entre los años 2012 y 2023, centrados en diversos aspectos relacionados con un enfoque particular en la atención integral de salud individual, familiar, comunitaria e intercultural. Para analizar e interpretar esta tabla de manera efectiva, es crucial identificar patrones, tendencias, y diferencias significativas en los métodos de investigación, enfoques, diseños de

investigación, y líneas de investigación a lo largo del tiempo. Esta discusión se enfocó en varios aspectos clave: la evolución temporal de los estudios, la diversidad metodológica y de enfoque, y las áreas temáticas predominantes.

**Figura 17.** Base de datos ingresada en el software estadístico SPSS - Dataset

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	AÑO	Numérico	14	0	Año de publicación	{1, 2012}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
2	METODOL...	Cadena	8	0	Métodos de investigación	{1, Estudio ...	Ninguno	8	Izquierda	Nominal	Entrada
3	ENFOQUE	Cadena	8	0	Enfoque de investigación	{1, Cuantitat...	Ninguno	8	Izquierda	Nominal	Entrada
4	DISEÑOS	Cadena	8	0	Diseños de investigación	{1, De camp...	Ninguno	8	Izquierda	Nominal	Entrada
5	INSTRUME...	Cadena	8	0	Instrumentos de investigación	{1, Encuest...	Ninguno	8	Izquierda	Nominal	Entrada
6	TIPO	Cadena	8	0	Tipo de estudio	{1, Trabajo ...	Ninguno	8	Izquierda	Nominal	Entrada
7	LINEA	Numérico	8	0	Línea de investigación	{1, Salud}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	LINEA_FAC.	Numérico	8	0	Línea - características	{1, Salud m...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	SUBLINEA	Numérico	8	0	Sublínea de investigación	{1, Atención...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											

**Figura 18.** Tabulación de información en el software estadístico SPSS - Dataset

	AÑO	METODOLOGÍA	ENFOQUE	DISEÑOS	INSTRUMENTOS	TIPO	LINEA	LINEA_FACTOR	SUBLINEA	var
1	2012	Estudio sistemático	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Salud mental	Atención integral de salud individual...	
2	2012	Método inductivo	Cuantitativo	No experimental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Atención integral de salud individual...	
3	2012	Estudio sistemático	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Estudio de caso	Salud	Educación para la salud prevención y p...	Atención integral de salud individual...	
4	2012	Estudio sistemático	Cuantitativo	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Reacondicionamiento físico	Atención integral de salud individual...	
5	2012	Método analítico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Medicina alternativa y tradicional	Atención integral de salud individual...	
6	2012	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral	Atención integral de salud individual...	
7	2012	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Atención integral de salud individual...	
8	2012	Estudio sistemático	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Atención integral de salud individual...	
9	2012	Método inductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Enfermedades relacionadas con la nutr...	Atención integral de salud individual...	
10	2012	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Medicina alternativa y tradicional	Atención integral de salud individual...	
11	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Salud pública	
12	2013	Método deductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Rehabilitación física	Atención integral de salud individual...	
13	2013	Método inductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Atención integral de salud individual...	
14	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual...	
15	2013	Método inductivo	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Salud mental	Atención integral de salud individual...	
16	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Salud mental	Atención integral de salud individual...	
17	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual...	
18	2013	Método inductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Rehabilitación física	Atención integral de salud individual...	
19	2013	Método deductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	atención por los ciclos de vida	Atención integral de salud individual...	
20	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y p...	Salud pública	
21	2013	Método inductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	atención por los ciclos de vida	Salud pública	
22	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Rehabilitación física	Salud pública	

La tabla 11 muestra un rango temporal desde 2012 hasta 2023, que permite examinar cómo han evolucionado los intereses de investigación y las metodologías a lo largo de los años. Por ejemplo, se puede observar una tendencia hacia la diversificación de métodos y enfoques con el paso del tiempo, incluyendo una mezcla de cuantitativo, cualitativo y métodos mixtos.

Esta tabla destaca una rica variedad de métodos de investigación (como estudios sistemáticos, métodos inductivos y deductivos, entre otros) y enfoques (cuantitativo, cualitativo y mixto). Esta diversidad metodológica sugiere un campo vibrante y en evolución, donde diferentes paradigmas de investigación se emplean para abordar las preguntas de investigación desde múltiples ángulos en cuestión al tema de salud.

Las líneas de investigación abarcan desde la asistencia al adulto mayor hasta la salud mental, educación para la salud, prevención y promoción, y atención a enfermedades relacionadas con la nutrición. La recurrencia de temas como la atención integral de salud individual, familiar, comunitaria e intercultural refleja una preocupación constante por abordar la salud

de manera integral y adaptada a diversos contextos culturales y comunitarios enfocándose en el bienestar completo del individuo y su entorno.

Un análisis detallado puede revelar cómo ciertas líneas de investigación ganan prominencia o declinan con el tiempo, lo cual podría estar influenciado por factores externos como cambios en las prioridades de salud pública, avances tecnológicos, o eventos globales (por ejemplo, una pandemia). La adaptación y respuesta de la comunidad científica a estos cambios se reflejaría en el tipo y enfoque de los estudios realizados.

La discusión de esta tabla en el contexto de la revisión sistemática de este estudio, proporciona una visión integral de cómo los estudios en el campo de la salud han evolucionado, lo que refleja cambios en la comprensión de lo que constituye una investigación efectiva y relevante. Destacaría la importancia de la flexibilidad metodológica y el enfoque holístico en la investigación de la salud, así como la necesidad de adaptarse a las cambiantes necesidades y contextos de salud. La capacidad para identificar y analizar estas tendencias y patrones no solo demuestra competencia en análisis de datos, sino también una comprensión profunda de la dinámica del campo de la salud a lo largo del tiempo.

**Tabla 11.** Base de datos de categorización de información

No.	Año de publicación	Métodos de investigación	Enfoque de investigación	Diseños de investigación	Instrumentos de investigación	Tipo de estudio	Línea de investigación	Línea - características	Sublínea de investigación
1	2012	Estudio sistemático	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Salud mental	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
2	2012	Método inductivo	Cuantitativo	No experimental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
3	2012	Estudio sistemático	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Estudio de caso	Salud	Educación para la salud	Atención integral de salud

								prevención y promoción	individual familiar comunitaria e intercultural
4	2012	Estudio sistemático	Cuantitativo	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Reacondicionamiento físico	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
5	2012	Método analítico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Medicina alternativa y tradicional	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
6	2012	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
7	2012	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural

8	2012	Estudio sistemático	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
9	2012	Método inductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Enfermedades relacionadas con la nutrición	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
10	2012	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Medicina alternativa y tradicional	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
11	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Salud pública
12	2013	Método deductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Rehabilitación física	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
13	2013	Método inductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de	Salud	Asistencia al	Atención integral de salud

						investi gación		adulto mayor	individual familiar comunitari a e intercultural
14	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investi gación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
15	2013	Método inductivo	Cuantitativo	Docum ental	Encuesta	Trabajo de investi gación	Salud	Salud mental	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
16	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investi gación	Salud	Salud mental	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
17	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investi gación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural

18	2013	Método inductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Rehabilitación física	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
19	2013	Método deductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	atención por los ciclos de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
20	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
21	2013	Método inductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	atención por los ciclos de vida	Salud pública
22	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Rehabilitación física	Salud pública
23	2013	Método inductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Rehabilitación física	Salud pública
24	2013	Método científico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Rehabilitación física	Salud pública
25	2013	Método analítico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de	Salud	Asistencia por	Salud pública

						investi gación		ciclo de vida	
26	2013	Método analítico	Cuantit ativo	De campo	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Educaci ón para la salud prevenci ón y promoci ón	Salud pública
27	2013	Método deducti vo	Cuantit ativo	De campo	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Educaci ón para la salud prevenci ón y promoci ón	Salud pública
28	2013	Método deducti vo	Cuantit ativo	De campo	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Asistenc ia por ciclo de vida	Salud pública
29	2013	Método analítico	Cuantit ativo	Docum ental	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Atenció n integral de salud en medicin a	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultur al
30	2013	Método analítico	Cuantit ativo	De campo	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Asistenc ia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultur al
31	2013	Método deducti vo	Cuantit ativo	De campo	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Asistenc ia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar

									comunitaria e intercultural
32	2013	Método deductivo	Cuantitativo	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
33	2013	Método analítico	Cuantitativo	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
34	2014	Método analítico	Cuantitativo	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
35	2014	Método analítico	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Reacondicionamiento físico	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
36	2014	Método deductivo	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública

37	2014	Método deductivo	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
38	2014	Método deductivo	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
39	2014	Método científico	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
40	2014	Método científico	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
41	2014	Método científico	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Rehabilitación física	Salud pública
42	2014	Método científico	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública

43	2014	Método deductivo	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Trastornos del metabolismo	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
44	2014	Método científico	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Salud mental	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
45	2014	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
46	2014	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Salud pública
47	2014	Método inductivo	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Salud pública
48	2015	Método deductivo	Cuantitativo	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Salud pública
49	2015	Método científico	Cuantitativo	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Educación para la salud	Salud pública

								ón y promoci ón	
50	2015	Método deducti vo	Cuantit ativo	Transv ersal	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Educaci ón para la salud prevenci ón y promoci ón	Salud pública
51	2015	Método científi co	Cuantit ativo	Bibliog ráfica	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Educaci ón para la salud prevenci ón y promoci ón	Salud pública
52	2015	Método científi co	Cuantit ativo	Bibliog ráfica	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Educaci ón para la salud prevenci ón y promoci ón	Salud pública
53	2015	Método deducti vo	Cuantit ativo	No experi mental	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Educaci ón para la salud prevenci ón y promoci ón	Salud pública
54	2015	Método inducti vo	Cuantit ativo	No experi mental	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Educaci ón para la salud prevenci ón y promoci ón	Salud pública
55	2015	Método deducti vo	Cuantit ativo	No experi mental	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Enferme dades relacion adas con la	Atención integral de salud individual familiar

								nutrición	comunitaria e intercultural
56	2015	Método deductivo	Cuantitativo	No experimental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
57	2015	Método científico	Cuantitativo	No experimental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
58	2015	Método deductivo	Cuantitativo	No experimental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
59	2015	Método deductivo	Cuantitativo	No experimental	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
60	2016	Método deductivo	Cualitativa	No experimental	Entrevistas	Estudio de caso	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural

61	2016	Método deductivo	Cualitativa	No experimental	Entrevistas	Estudio de caso	Salud	Enfermedades relacionadas con la nutrición	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
62	2016	Método deductivo	Cualitativa	No experimental	Entrevistas	Estudio de caso	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Salud pública
63	2016	Método deductivo	Cualitativa	No experimental	Entrevistas	Estudio de caso	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Salud pública
64	2016	Método deductivo	Cualitativa	No experimental	Encuesta	Estudio de caso	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Salud pública
65	2016	Método deductivo	Cualitativa	No experimental	Entrevistas	Estudio de caso	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
66	2016	Método deductivo	Cualitativa	Transversal	Entrevistas	Estudio de caso	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Salud pública
67	2016	Método deductivo	Cualitativa	Transversal	Valoración	Estudio de caso	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural

68	2016	Método deductivo	Cualitativa	Transversal	Valoración	Estudio de caso	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
69	2016	Método deductivo	Cualitativa	Transversal	Entrevistas	Estudio de caso	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública
70	2017	Método deductivo	Mixto	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública
71	2017	Método deductivo	Mixto	Transversal	Entrevistas	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública
72	2017	Método deductivo	Mixto	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Salud pública
73	2017	Método inductivo	Cualitativa	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Salud pública
74	2017	Método inductivo	Cuantitativo	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Salud pública

75	2017	Método deductivo	Cuantitativo	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Salud pública
76	2017	Método deductivo	Cuantitativo	Transversal	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Salud pública
77	2018	Método deductivo	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Salud pública
78	2018	Método deductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Salud pública
79	2018	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Enfermedades relacionadas con la nutrición	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
80	2018	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Salud mental	Salud pública
81	2018	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública
82	2018	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública

83	2018	Método científico	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
84	2018	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
85	2018	Método científico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
86	2018	Método deductivo	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
87	2018	Método deductivo	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural

88	2018	Método deductivo	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública
89	2018	Método deductivo	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública
90	2018	Bibliográfico	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
91	2018	Método deductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia a personas con discapacidad	Servicios sociales
92	2018	Método deductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Reacondicionamiento físico	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
93	2018	Método deductivo	Mixto	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en	Salud pública

								medicina	
94	2018	Bibliográfico	Cualitativa	De campo	Repositorios institucionales	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública
95	2018	Bibliográfico	Cualitativa	De campo	Repositorios institucionales	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública
96	2018	Bibliográfico	Cualitativa	De campo	Google académico	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
97	2018	Método deductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Salud pública
98	2018	Método deductivo	Cuantitativo	De campo	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
99	2018	Método deductivo	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en	Atención integral de salud individual familiar

								medicina	comunitaria e intercultural
100	2018	Método deductivo	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
101	2018	Método analítico	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
102	2018	Método analítico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
103	2018	Método analítico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
104	2018	Método analítico	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de	Salud	Asistencia por	Atención integral de salud

						investi gación		ciclo de vida	individual familiar comunitari a e intercultural
10 5	2018	Método analito	Mixto	Bibliog ráfica	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Reacon diciona miento físico	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
10 6	2018	Método analito	Mixto	Bibliog ráfica	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Reacon diciona miento físico	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
10 7	2018	Método analito	Cuantit ativo	Bibliog ráfica	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Salud mental	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
10 8	2018	Método analito	Mixto	Bibliog ráfica	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Asistenc ia a persona s con discapac idad	Servicios sociales
10 9	2018	Método analito	Mixto	Bibliog ráfica	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Asistenc ia a persona s con	Servicios sociales

								discapacidad	
110	2018	Bibliográfico	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
111	2018	Bibliográfico	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
112	2018	Bibliográfico	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Trabajo de investigación	Salud	Reacondicionamiento físico	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
113	2018	Bibliográfico	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Reacondicionamiento físico	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
114	2018	Método analítico	Cualitativa	Bibliográfica	Entrevistas	Trabajo de investigación	Salud	Reacondicionamiento físico	Atención integral de salud individual familiar

									comunitaria e intercultural
115	2018	Método analítico	Cualitativa	Bibliográfica	Google académico	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclos de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
116	2018	Método analítico	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
117	2018	Método analítico	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Enfermedades relacionadas con la nutrición	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
118	2018	Método analítico	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclos de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
119	2018	Método analítico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de	Salud	Asistencia por	Atención integral de salud

						investi gación		ciclos de vida	individual familiar comunitari a e intercultural
12 0	2018	Método analítico	Mixto	Bibliog ráfica	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Atenció n integral de salud en medicin a	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
12 1	2019	Método analítico	Mixto	Bibliog ráfica	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Atenció n integral de salud en medicin a	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
12 2	2019	Bibliog ráfico	Cualita tiva	Bibliog ráfica	Reposit orios instituci onales	Inform e de investi gación	Salud	Atenció n integral de salud en medicin a	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
12 3	2019	Bibliog ráfico	Cualita tiva	Docum ental	Reposit orios instituci onales	Inform e de investi gación	Salud	Atenció n integral de salud en medicin a	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural

124	2019	Bibliográfico	Cualitativa	Documental	Repositivos institucionales	Informe de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
125	2019	Método analítico	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
126	2019	Método analítico	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclos de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
127	2019	Estudio sistemático	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
128	2019	Bibliográfico	Cualitativa	Bibliográfica	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclos de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural

129	2019	Estudio sistemático	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclos de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
130	2019	Estudio sistemático	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
131	2019	Estudio sistemático	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclos de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
132	2019	Estudio sistemático	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Asistencia por ciclos de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
133	2019	Estudio sistemático	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública

134	2019	Estudio sistemático	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
135	2019	Estudio sistemático	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
136	2019	Estudio sistemático	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
137	2019	Estudio sistemático	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
138	2019	Estudio sistemático	Cuantitativo	Bibliográfica	Encuesta	Trabajo de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública

139	2019	Estudio sistemático	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
140	2019	Estudio sistemático	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
141	2019	Estudio sistemático	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
142	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Trabajo de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
143	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
144	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y	Salud pública

								servicios de salud	
145	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Repositórios institucionales	Informe de investigación	Salud	Conocimientos sobre hábitos sanitarios	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
146	2020	Estudio sistemático	Mixto	Bibliográfica	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
147	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Bibliográfica	Repositórios institucionales	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
148	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Repositórios institucionales	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
149	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Repositórios institucionales	Trabajo de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
150	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Entrevistas	Trabajo de	Salud	Conocimientos sobre	Atención integral de salud

						investi gación		hábitos sanitario s	individual familiar comunitari a e intercultural
15 1	2020	Estudio sistemá tico	Cuantit ativo	Docum ental	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Investig ación en sistemas y servicio s de salud	Salud pública
15 2	2020	Estudio sistemá tico	Cuantit ativo	Docum ental	Encuest a	Trabajo de investi gación	Salud	Asistenc ia al adulto mayor	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
15 3	2020	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Bibliog ráfica	Reposit orios instituci onales	Inform e de investi gación	Salud	Investig ación en sistemas y servicio s de salud	Salud pública
15 4	2020	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Reposit orios instituci onales	Inform e de investi gación	Salud	Salud mental	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
15 5	2020	Estudio sistemá tico	Cuantit ativo	Bibliog ráfica	Encuest a	Inform e de investi gación	Salud	Investig ación en sistemas y servicio	Salud pública

								s de salud	
156	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
157	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
158	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
159	2020	Estudio sistemático	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Salud pública
160	2020	Método inductivo	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
161	2020	Método inductivo	Cualitativa	Bibliográfica	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar

									comunitaria e intercultural
162	2020	Método inductivo	Cualitativa	Documental	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
163	2020	Método inductivo	Cualitativa	Documental	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
164	2020	Método inductivo	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
165	2020	Método inductivo	Cualitativa	Documental	Repositorios institucionales	Informe de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Salud pública
166	2020	Método inductivo	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública
167	2020	Método inductivo	Cualitativa	Documental	Repositorios	Informe de	Salud	Atención integral	Salud pública

					institucionales	investigación		de salud en medicina	
168	2020	Estudio sistemático	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Salud intercultural	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
169	2021	Método inductivo	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
170	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública
171	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
172	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública

173	2021	Método inductivo	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
174	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
175	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
176	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
177	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
178	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Salud pública

179	2021	Método inductivo	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
180	2021	Estudio sistemático	Cuantitativo	Documental	Encuesta	Informe de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
181	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
182	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
183	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
184	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual

									familiar comunitaria e intercultural
185	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
186	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
187	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
188	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
189	2021	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Educación para la salud prevención y promoción	Salud pública
190	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de	Salud	Asistencia por	Atención integral de salud

						investi gación		ciclo de vida	individual familiar comunitari a e intercultural
19 1	2022	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Educaci ón para la salud prevenci ón y promoci ón	Salud pública
19 2	2022	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Investig ación en sistemas y servicio s de salud	Salud pública
19 3	2022	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Asistenc ia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
19 4	2022	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Asistenc ia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
19 5	2022	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Asistenc ia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar

									comunitaria e intercultural
196	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Asistencia al adulto mayor	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
197	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
198	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
199	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Asistencia por ciclo de vida	Atención integral de salud individual familiar comunitaria e intercultural
200	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de	Salud	Investigación en sistemas	Salud pública

						investigación		y servicios de salud	
201	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
202	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
203	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
204	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Atención integral de salud en medicina	Salud pública
205	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y servicios de salud	Salud pública
206	2022	Estudio sistemático	Cualitativa	Documental	Google académico	Informe de investigación	Salud	Investigación en sistemas y	Salud pública

								servicio s de salud	
20 7	2022	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Investig ación en sistemas y servicio s de salud	Salud pública
20 8	2022	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Enferme dades relacion adas con la nutrició n	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
20 9	2022	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Investig ación en sistemas y servicio s de salud	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
21 0	2022	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Investig ación en sistemas y servicio s de salud	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultural
21 1	2023	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Educaci ón para la salud prevenci ón y	Salud pública

								promoci ón	
21 2	2023	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Educaci ón para la salud prevenci ón y promoci ón	Salud pública
21 3	2023	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Educaci ón para la salud prevenci ón y promoci ón	Salud pública
21 4	2023	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Salud mental	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultura l
21 5	2023	Estudio sistemá tico	Cualita tiva	Docum ental	Google académi co	Inform e de investi gación	Salud	Medicin a alternati va	Atención integral de salud individual familiar comunitari a e intercultura l

**Nota.** La información fue procesada de acuerdo a las áreas temáticas, metodologías utilizadas y otros criterios relevantes.

## **CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **Conclusiones**

Para ofrecer una conclusión más detallada y enriquecida sobre la metodología investigativa en la UNACH en el ámbito de la enfermería entre 2012 y 2023, se puede destacar que el enfoque predominante ha sido el estudio sistemático. Esta metodología ha sido adoptada por aproximadamente el 37,7% de estudiantes y docentes de enfermería, lo cual indica una preferencia significativa por este enfoque. Sin embargo, se nota claramente que los estudiantes de titulación suelen confundir los enfoques investigativos, la metodología utilizada y los instrumentos utilizados.

Fue notable que el enfoque cualitativo ha sido el más predominante, seleccionado por el 43,3% de los participantes en investigaciones. Esta preferencia por los métodos cualitativos subraya un interés significativo en comprender las experiencias, percepciones y contextos humanos dentro del campo de la enfermería. Por lo que, es interesante considerar cómo esta tendencia hacia los métodos cualitativos se alinea con los cambios y demandas del campo de la salud en general. No obstante, como se mencionó anteriormente, esto puede deberse a que los estudiantes suelen confundir profundamente el enfoque con las variables a investigarse.

Para ofrecer una conclusión más detallada y contextualizada sobre las líneas de investigación en la Facultad de Ciencias de la Salud, se destaca que el enfoque unánime en el ámbito de la salud elegido por el 100% de los estudiantes y docentes, refleja una fuerte orientación de la institución hacia esta área. Dentro de este amplio campo, la característica de asistencia (probablemente referente a la atención o cuidado sistemático) por ciclo de vida, con un 19,50% de adopción, resalta un interés específico en las diferentes etapas del desarrollo humano.

Por otro lado, la sublínea de investigación más popular, es la salud pública con un 50% de preferencia, que indica una fuerte inclinación hacia temas relacionados con la salud a nivel comunitario y poblacional. Este interés en la salud pública es especialmente relevante en el contexto actual, donde desafíos como las pandemias, inequidades al acceso a servicios de salud y contaminación ambiental son temas cruciales. La combinación de estas dos áreas de enfoque, la asistencia por ciclo de vida y la salud pública, sugiere que la UNACH está promoviendo una formación en enfermería que no solo se centra en el individuo y sus diferentes etapas de vida, sino también en el impacto y la gestión de la salud a nivel colectivo.

## **Recomendaciones**

Basándose en el uso predominante del estudio sistemático en la Universidad Nacional de Chimborazo en la carrera de enfermería, se recomienda seguir fortaleciendo esta metodología en los programas académicos y trabajos de investigación. Esto no solo alinea a la institución con las tendencias actuales en la investigación en salud, sino que también prepara a los estudiantes para ser profesionales competentes en un campo que valora cada vez más las prácticas basadas en evidencia. Además, sería beneficioso fomentar la combinación de este enfoque con otras metodologías de investigación, como estudios cualitativos o cuantitativos, para proporcionar una formación más diversificada y completa. Esto permitiría a los estudiantes y docentes explorar diferentes aspectos de la enfermería, desde el análisis riguroso de datos hasta la comprensión profunda de las experiencias humanas en el cuidado de la salud.

Considerando la prominencia del enfoque cualitativo en las investigaciones en la carrera, se recomienda seguir potenciando y profundizando en el uso de métodos cualitativos en la formación y práctica investigativa. Esta orientación responde adecuadamente a las demandas de una atención de salud cada vez más personalizada y centrada en el paciente, donde comprender las experiencias y percepciones individuales es clave. Para ello, es beneficioso animar a los estudiantes y docentes a publicar sus hallazgos en revistas científicas y a presentarlos en conferencias, aumentando así la visibilidad de sus investigaciones y contribuyendo al cuerpo de conocimiento en enfermería.

Dada la concentración en el ámbito de la salud y la importancia en la atención por ciclo de vida en la UNACH, se recomienda lo siguiente para maximizar el potencial de estas líneas de investigación: Considerando el notable interés en esta área, sería provechoso ampliar la investigación enfocándose en aspectos específicos de cada etapa del ciclo de vida, incluyendo estudios especializados en desafíos únicos relacionados con las diferentes prestaciones por ciclos de vida.

Considerando el fuerte interés en la salud pública y la combinación de esta con la asistencia por ciclo de vida en la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), se recomienda fortalecer y expandir estas áreas investigativas: Fomentar trabajos de investigación que aborden problemas reales de salud pública, como el manejo de pandemias y la diferencia en el acceso a la atención sanitaria. Esto no solo mejora la relevancia de la investigación, sino que también, permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en situaciones del mundo real.

## REFERENCIAS

1. Blazun H, Zeleznik D, Kokol P, Završnik J. Trends in nursing ethics research: Mapping the literature production. *Nurs Ethics*. 2020;24(8):892–907.
2. Baldi I, Dal Lago E, De Bardi S, Sartor G, Soriani N, Zanotti R, et al. Trends in RCT nursing research over 20 years: Mind the gap. *Br J Nurs*. 2020;23(16):895–9.
3. Velasco M. Las tendencias de la investigación en enfermería. *Rev Esc Enferm USP*. 2018;26(4):67–77.
4. García M, Gomez P, Aguilar I. Tendencias y características de la investigación en enfermería publicada en México. *Enfermería Univ*. 2018;8(1):7–16.
5. Valencia A. Tendencias de la investigación en enfermería. *Rev Colomb Enfermería*. 2019;6(6):1–13.
6. Vargas L, Tole M, Tovar M, Rojas C. Tendencias de investigación en torno al cuidado espiritual de enfermería: Revisión de la literatura. *Rev Investig en Salud Univ Boyacá*. 2019;6(1):145–69.
7. Padilla-Avalos C-A, Marroquín-Soto C. Enfoques de Investigación en Odontología: Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. *Rev Estomatológica Hered*. 2021;31(4):338–40.
8. Kokol P, Blažun H. Historical, descriptive and exploratory analysis of application of bibliometrics in nursing research. *Nurs Outlook*. 2019;67(6):680–95.
9. Hernández A, Forero J, Vallejo Y, Escobar G, Cruz R. Tendencias en la enseñanza de la educación para la salud en la formación de maestros. Aproximación bibliométrica, caso España. *Rev Biogr Escritos sobre la Biol y su enseñanza*. 2022;23(28):1775–85.
10. Delgado A. Tendencias de investigación en salud. Análisis y reflexiones. *Aquichan*. 2018;14(2):237–50.
11. Bernal L, Ramírez N, Alba C. Características de la investigación en enfermería publicada en Colombia, 2016-2021. *Imagen y Desarro*. 2022;24(2):3–12.
12. Medina A. Tendencias y Áreas de Desempeño de los Profesionales de Enfermería, 2010-2022: Revisión de Escopo. *Fac Ciencias Médicas y la Salud*. 2022;2(3):2–59.
13. Qiu X, Ren S. Nursing Professional Training Mode Based on Internet Plus. 2022;(989):989–97.
14. Jumbo E, Arias W. Tendencias de las publicaciones del control interno en Latinoamérica. *Cienciamatria*. 2022;8(3):333–47.
15. Sánchez M, Mejias M, Olivety M. Diseño de Metodologías Mixtas una revisión de las estrategias para combinar. *Rev Electrónica - Humanas - Enfermería en RED*. 2022;3(2):10–23.
16. Xiaojing Q, Songzeng R. Exploration on the Development Trend of Nursing Industry from the Perspective of Big Data. *For Chem Rev [Internet]*. 2021;2(5):554–60. Available from:

<http://www.forestchemicalsreview.com/index.php/JFCR/article/view/520>

17. Páez C, Cárdenas J. Bibliometric Analysis based on Scientific Mapping of Augmented Reality in Nursing. *Riv Ital di Filos Anal Jr.* 2023;14(1):763–74.
18. Lucas M, Alonso G, Alcázar M. Retos actuales del cuidado de enfermería en Latinoamérica. *Cienciamatria.* 2022;8(1):223–35.
19. Oraibi L, Shahbal S, Noshili A, Hudays A, Jaber A, Haqawi M, et al. Nursing Professional Trends and Role of Technical and Permanent Education in the Context of New Saudi Medical Era Rooted in Arab Regions , A bibliographic Research. *J Posit Psychol Wellbeing.* 2022;6(2):2043–57.
20. Leininger M. Culture care theory: A major contribution to advance transcultural nursing knowledge and practices. *J Transcult Nurs.* 2020;13(3):189–92.
21. Lee G, Hendriks J, Deaton C. Advanced nursing practice across Europe: Work in progress. *Eur J Cardiovasc Nurs.* 2020;19(7):561–3.
22. Fitch M, Fliedner M, O’Connor M. Nursing perspectives on palliative care 2015. *Ann Palliat Med.* 2018;4(3):150–5.
23. Díaz L, Buenos L. Investigación de enfermería una caracterización en dos publicaciones latinoamericanas. *Av en Enfermería.* 2019;29(2):285–93.
24. Collin-Orellana A, Vásquez-Cassinelli J, Duque-Córdova L, Espinoza-Samaniego C, Arias-Ulloa C, Escobar-Segovia K. Improvement in service quality by analyzing the relationship between psychosocial risks and labor engagement in a vertical transport equipment maintenance company. *Proc LACCEI Int Multi-conference Eng Educ Technol.* 2020;0–9.
25. Magnago C, Pierantoni C. Situational analysis and reflections on the introduction of advanced practice nurses in Brazilian primary healthcare. *Hum Resour Health* [Internet]. 2021;19(1):1–13. Available from: <https://doi.org/10.1186/s12960-021-00632-w>
26. Siting W. Reserach on the hot spot and trends of junior nurses in China in recent 10 years based on citespace. *Tiajin J Nurs.* 2022;30(1):6–10.
27. Díaz G. Metodología del estudio piloto. *Rev Chil Radiol.* 2020;26(4):172–6.
28. Khaliq A, Ullah U, Zulqarnain M. Mediating Role of Brand Equity Between the Relationship. *Gomal Univ J Res.* 2019;35(2):33–41.
29. Sriharan A, Ratnapalan S, Tricco AC, Lupea D. Women in healthcare experiencing occupational stress and burnout during COVID-19: A rapid review. *BMJ Open.* 2021;11(4).
30. Kabakleh Y, Zhang JP, Lv M, Li J, Yang S, Swai J, et al. Burnout and associated occupational stresses among Chinese nurses: A cross-sectional study in three hospitals. *PLoS One.* 2020;15(9 September):1–13.
31. Mervat, Ismail L, Dorgham L. Talent Management and Its Effect on Organization

- Performance among Nurses at Shebin El -Kom Hospitals. *Int J Nurs*. 2018;5(2).
32. Carreño S, Arias M, Arredondo E. Nursing Research Trends about People with Cancer. *Rev Cubana Enferm*. 2022;38(3):1–21.
  33. Vélez C, Picco M, Ariza C. Tendencias Y Agenda De Prioridades De Investigación En Unidades Académicas De Educación Superior De Enfermería En Colombia. *Cienc y enfermería*. 2020;20(3):11–20.
  34. Blanco D, Rubio E, Marín M, De Agustina B. Propuesta metodológica para revisión sistemática en el ámbito de la ingeniería basada en PRISMA. *Congr Nac Ing Mecánica*. 2020;1(June):1–12.
  35. Moreno B, Muñoz M, Cuellar J, Domancic S, Villanueva J. Revisiones Sistemáticas: definición y nociones básicas. *Rev clínica periodoncia, Implantol y Rehabil oral*. 2018;11(3):184–6.
  36. Ruiz A, Carrillo R, Bernabé A. Artículo Original Prevalencia E Incidencia De Hipertensión Arterial En Perú : Revisión Sistemática Y Metaanálisis Prevalence and Incidence of Arterial Hypertension in Peru: a Systematic Review and. 2021;38(4):521–9.
  37. LaJeunesse TC, Parkinson JE, Gabrielson PW, Jeong HJ, Reimer JD, Voolstra CR, et al. Systematic Revision of Symbiodiniaceae Highlights the Antiquity and Diversity of Coral Endosymbionts. *Curr Biol*. 2018;28(16):2570-2580.e6.
  38. Heydari J, Khani S, Shahhosseini Z. Health-related quality of life of elderly living in nursing home and homes in a district of Iran: Implications for policy makers. *Indian J Sci Technol*. 2012;5(5):2782–7.
  39. Calizaya J. Algunas ideas de investigación científica. *Minerva*. 2020;1(3):35–9.
  40. Organización Panamericana de la Salud. La importancia estratégica de la inversión nacional en los profesionales de enfermería en la Región de las Américas. Washington, D.C.: OPS; 2022. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/56055>.