



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**Factores de riesgo asociados al perfil psicológico de adolescentes
ecuatorianos con intentos autolíticos**

Trabajo de Titulación para optar al título de Psicólogo Clínico

Autora:

Iza Llamuca, Lilian Lisbeth

Tutor:

Ps. Cl. César Eduardo Ponce Guerra Mgs.

Riobamba, Ecuador. 2023

DERECHOS DE AUTORÍA

Yo, **Iza Llamuca Lilian Lisbeth**, con cédula de ciudadanía **0604283499**, autora del trabajo de investigación titulado: **Factores de riesgo asociados al perfil psicológico de adolescentes ecuatorianos con intentos autolíticos**, certifico que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 11 de mayo de 2023.



Iza Llamuca Lilian Lisbeth con

C.C 0604283499

DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEBROS DE TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado del trabajo de investigación Factores de riesgo asociados al perfil psicológico de adolescentes ecuatorianos con intentos autolíticos, presentado por Iza Llamuca Lilian Lisbeth, con cédula de identidad 0604283499, emitimos el DICTAMEN FAVORABLE, conducente a la APROBACIÓN de la titulación. Certificamos haber revisado y evaluado el trabajo de investigación y cumplida la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

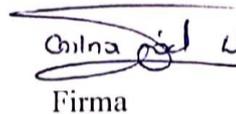
De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 03 de mayo de 2023.

Mgs. Diego Armando Santos Pazos
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Firma

Mgs. Cristina Alessandra Procel Niama
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Firma

MSc. Cesar Eduardo Pon ce Guerra
TUTOR



Firma

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación Factores de riesgo asociados al perfil psicológico de adolescentes ecuatorianos con intentos autolíticos, presentado por Iza Llamuca Lilian Lisbeth, con cédula de identidad 0604283499, bajo la tutoría de MSc. Cesar Eduardo Ponce Guerra; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN de este con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

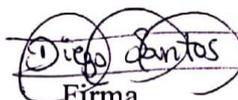
De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 11 de Mayo de 2023

MSc. Mayra Elizabeth Castillo Gonzáles
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO



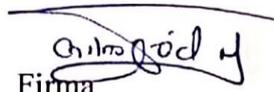
Firma

Mgs. Diego Armando Santos Pazos
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Firma

Mgs./ Cristina Alessandra Procel Niama
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



Firma

CERTIFICADO ANTIPLAGIO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CID
Ext. 1133

Riobamba 05 de mayo del 2023
Oficio N° 020-2023-1S-URKUND-CID-2023

MSc. Ramiro Torres Vizuet
DIRECTOR CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNACH
Presente.-

Estimado Profesor:

Luego de expresarle un cordial saludo, en atención al pedido realizado por el **MSc. César Eduardo Ponce Guerra**, docente tutor de la carrera que dignamente usted dirige, para que en correspondencia con lo indicado por el señor Decano mediante Oficio N° UNACH-D-FCS-2023-090.-OF, realice validación del porcentaje de similitud de coincidencias presentes en el trabajo de investigación con fines de titulación que se detalla a continuación; tengo a bien remitir el resultado obtenido a través del empleo del programa URKUND, lo cual comunico para la continuidad al trámite correspondiente.

No	Documento número	Título del trabajo	Nombres y apellidos del estudiante	% URKUND verificado	Validación	
					Si	No
1	0090-D-FCS-03-02-2023	Factores de riesgo asociados al perfil psicológico de adolescentes ecuatorianos con intentos autolíticos	IZA LLAMUCA LILIANA LISBETH	4	X	

Atentamente,

GINA
ALEXANDRA
PILCO
GUADALUPE
Firmado digitalmente por GINA ALEXANDRA PILCO GUADALUPE
Fecha: 2023.05.05 15:24:18 -05'00'
PhD. Alexandra Pilco Guadalupe
Delegada Programa URKUND
FCS / UNACH
C/c Dr. Gonzalo E. Bonilla Pulgar – Decano FCS

DEDICATORIA

A mi Lilian que soñó toda su vida con hacer algo bueno y especial, le dedico a ella que se esforzó durante años para llegar a ser una mejor persona cada día, por su amor y dedicación por tratar de ayudar a los que lo necesitan y por tratar de aportar con un granito de arena en el cambio de este mundo que tanto nos necesita.

A mi amada madre Verónica Llamuna quien con su amor y esfuerzo me ha guiado y me ha preparado en el camino de la vida, por ser mi apoyo incondicional y mi ejemplo más grande, le agradezco por no rendirse conmigo, por abrazar mis miedos y tenerme paciencia mientras me sanaba de mis derrotas, por esos abrazos infinitos que fueron una cura al corazón y por crear a una mujer llena de sueños y de valentía para con esfuerzo conseguir cada uno de ellos.

A mis dos hermanas Deisy y Mikaela Iza, por ser mi compañía durante mis 26 años, por ser mis cómplices, mis aliadas, por ayudarme a descubrir cuál era mi vocación, por secar mis lágrimas y llenarme el corazón cuando más lo necesitaba, por hacer de mí una persona más amable para el mundo.

Agradezco a mis amigos por ser la mejor cura para las heridas, por las salidas que no me sanaron pero que aliviaron mi dolor, por querer mis cicatrices, por aceptarme con mis defectos y por su cariño, agradezco inmensamente por ayudarme a crecer como persona y como amiga, y espero sigamos construyendo historias y experiencias juntos.

AGRADECIMIENTO

A la carrera de Psicología Clínica y a cada uno de sus docentes, que fueron esenciales para mi formación al compartir sus conocimientos y experiencias en la práctica clínica. Gracias por su dedicación, paciencia y empeño dentro del aula y por inspirar a los estudiantes a continuar el camino de esta noble profesión.

A mi tutor Mgs. César Eduardo Ponce, quien con su conocimiento me ha guiado de manera adecuada en el desarrollo de este proyecto y que con sus observaciones acertadas me ha permitido mejorar los resultados que buscaba alcanzar con este trabajo.

A mi familia, por enseñarme a ser perseverante, a ser fuerte, honesta, leal, determinada y en especial por ser mi ejemplo de lucha y esfuerzo. Gracias infinitas madre por acompañarme en cada uno de los caminos que he ido eligiendo para mi vida, y por levantarme en cada una de mis derrotas por cada palabra que ha marcado mi vida y me han servido de motivación para cumplir mis objetivos.

A mis amigos que son mi segunda familia, por su compañía, por su amor y su cariño incondicional que se han sido parte de mi durante estos cinco años de estar juntos compartiendo no solo un salón de clases sino compartiendo historias y experiencias, gracias por ser parte de mi vida y de esta historia que escribo a diario.

ÍNDICE

DERECHOS DE AUTORÍA.....	
DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEBROS DE TRIBUNAL.....	
CERTIFICADO DE LOS MIENBROS DEL TRIBUNAL	
CERTIFICADO ANTIPLAGIO	
DEDICATORIA.....	
AGRADECIMIENTO.....	
ÍNDICE.....	
ÍNDICE DE TABLAS.....	
ÍNDICE DE FIGURAS	
RESUMEN	
ABSTRACT	
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	12
OBJETIVOS.....	15
Objetivo General	15
Objetivos Específicos.....	15
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	16
Factores de riesgo del perfil psicológico.....	16
Factores de riesgo	16
Tipos de Factores de Riesgo	16
Perfil psicológico	20
Características del perfil psicológico del adolescente	21
Impulsividad	21
Baja Inteligencia Emocional.....	22
Baja autoestima.....	22
Suicidio.....	23
Etiología.....	23
Epidemiología.....	24
Prevalencia del suicidio	24
Suicidio en el Ecuador	26
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....	27
Población.....	27
Algoritmo de búsqueda	28

Técnicas y materiales empleados	37
Métodos de estudio.....	37
Procedimiento.....	37
Consideraciones éticas	38
CAPÍTULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	39
Tablas de Triangulación	40
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	53
Conclusiones	53
Recomendaciones.....	54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	55
ANEXOS.....	61
Anexo 1. Guía de recopilación de documentos.....	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Criterios de selección.....	27
Tabla 2. Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica.....	30
Tabla 3. Calificación de la calidad metodológica.....	32
Tabla 4. Triangulación de los factores de riesgo asociados al perfil psicológico del adolescente.....	40
Tabla 5. Triangulación de los factores de riesgo individuales, familiares, económicos y ambientales de adolescentes con intentos autolíticos.....	45
Tabla 6. Triangulación Triangulación del perfil psicológico de de los adolescentes que presentan ideación suicida.....	50

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Algoritmo de Búsqueda</i>	29
--	----

RESUMEN

Actualmente existe una gran problemática sobre el suicidio presente en los diferentes grupos etarios. La OPS considera que el incremento de suicidio de adolescentes de 10 a 19 años en América representa un alto porcentaje de las muertes en esta población. Este informe de investigación determinó la asociación de los factores de riesgo asociados a un perfil psicológico de adolescentes ecuatorianos suicidas, por ende, se caracterizó y se sintetizó los factores de riesgo más comunes para la creación de rasgos suicidas en adolescentes con tendencia al suicidio, así como se identificó los factores de riesgo personales, familiares, económicos y ambientales del suicidio en adolescentes y se elaboró el perfil psicológico de adolescentes suicidas, mediante un estudio de revisión bibliográfica con un enfoque cuantitativo, en el que se consultaron 2726 documentos de los cuales se recopilaron 40. Además, los artículos se sometieron a la revisión de calidad metodológica por medio del instrumento CRF-QS. Se obtuvo en los resultados que los factores de riesgo están asociados al perfil psicológico de los adolescentes suicidas, de la misma manera factores de riesgo especialmente los familiares, ambientales, económicos e individuales tiene mayor influencia en la tendencia a las conductas suicidas.

Palabras clave: factores de riesgo, perfil psicológico, adolescencia, suicidio.

ABSTRACT

Currently, there is an excellent problem regarding suicide in different age groups. OPS considers that the increase in suicide among adolescents aged 10 to 19 years in the Americas represents a high percentage of deaths in this population. This research report determined the association of risk factors associated with a psychological profile of suicidal Ecuadorian adolescents, thus characterizing and synthesizing the most common risk factors for the creation of suicidal traits in adolescents with suicidal tendencies, as well as identifying the personal, family, economic and environmental risk factors for suicide in adolescents and developing the psychological profile of suicidal adolescents, through a literature review study with a quantitative approach, consulted 2726 documents were, of which 40 were compiled. In addition, the articles were subjected to methodological quality review employing the CRF-QS instrument. The results showed that risk factors are associated with the psychological profile of suicidal adolescents and that risk factors, especially family, environmental, economic, and individual factors, significantly influence the tendency to suicidal behaviors.

Keywords: Risk factors, psychological profile, adolescence, suicide.



Firmado electrónicamente por:
DANILO RENEE YEPEZOVIEDO

Reviewed by:
Danilo Yépez Oviedo
English professor UNACH
0601574692

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

Los factores de riesgos son aspectos que pueden influir en el aumento de una problemática, esto puede generar la aparición de la conducta suicida, por sus características diferentes que involucran aspectos relacionados no sólo con el individuo sino también con el contexto que lo rodea, existen varios factores que están asociados al perfil psicológico de los adolescentes ecuatorianos con intentos autolíticos, tiene aspectos como: género, estado de salud mental, composición familiar, discriminación social y carencia de redes de apoyo. (Serrano y Olave, 2017).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) refiere que no hay una explicación única de por qué se suicidan las personas, pero en la mayoría de casos se dan en personas que lo cometen impulsivamente en situaciones de crisis en las que su capacidad para afrontar las tensiones de la vida es baja o nula, se genera por varios factores de riesgo que crean estas conductas debido a problemas económicos, rupturas de relaciones, enfermedades crónicas, vivir conflictos, catástrofes, actos violentos, abusos, pérdida de seres queridos y sensación de aislamiento.

Estos factores de riesgo van a crear en los adolescentes un perfil psicológico, rasgos que tiene esta población y que muestran cierto tipo de conductas en su personalidad, es así como se ven involucrados factores predictores de tendencias suicidas si presentan los siguientes rasgos, problemas de conducta, presencia de la inestabilidad emocional, baja autoestima e impulsividad, al presentar este tipo de rasgos los adolescentes tendrán como consecuencias la tendencia al suicidio (Rojas, 2017).

Bonet et al. (2020) refieren que las características que son repetitivas en la mayoría de los adolescentes que ha tenido intentos autolíticos tienen que ver con las dificultades para tener buenas relaciones sociales, inadecuadas relaciones familiares y violencia intrafamiliar, esto genera en el adolescente un perfil con baja autoestima, baja inteligencia emocional e impulsividad que es otra de las características principales dentro de este perfil.

Por lo tanto, los aspectos más relevantes en los adolescentes con conducta e intento suicida hablan sobre la escasez y carencias del ambiente familiar y social, mismos que generan en ellos dificultades en su comunicación, las cuales afectan en la convivencia tanto con sus pares como con adultos, estos jóvenes suelen mostrar un comportamiento violento,

hostil, impulsivo o a su vez son adolescentes aislados, realidad que muestra la fragilidad del estilo de vida (Camacho, 2016).

Corona et al. (2016) refieren que la conducta suicida ha aumentado significativamente en las últimas décadas, con varios indicios por cada individuo que se suicida, puede haber más de 20 intentos de suicidio antes de consumarlo, por eso su investigación muestra la importancia de la interacción y el conocimiento de factores biológicos, psicológicos, sociales, ambientales y culturales para determinar el comportamiento suicida en esta población.

Según el último informe sobre el suicidio en la Región de las Américas de la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2018), el incremento de suicidio de adolescentes de 10 a 19 años en América representa un alto porcentaje de las muertes donde en las últimas dos décadas casi 3000 adolescentes se quitan la vida anualmente.

El suicidio en adolescentes es una conducta patológica, que genera cada año una alta cantidad de muertes en esta población, que se define como la preocupación o acción orientada a causar la muerte de manera voluntaria, dentro de esto ha quedado evidenciado que la familia y la sociedad juega un papel indispensable, debido a que pueden influenciar en los desajustes emocionales o cognitivos de los adolescentes (Jiménez y Rodríguez, 2020).

Con respecto a Ecuador desde el año 2016 ha sido considerado la primera causa de muerte en adolescentes, de esta manera se puede observar que la tasa más alta de suicidios dentro del Ecuador es en las provincias de Zamora Chinchipe, donde llega a 53 por 100 mil, seguida por Napo donde es de 33 por 100 mil, se evidencia que las diferencias por etnia registran un mayor incremento en los grupos indígenas en un 26% y mestizos 21% (Guzmán, 2020).

El grupo de población de 15 a 24 en el Ecuador años de edad ha recibido considerable atención respecto al suicidio, porque en él, el suicidio es la segunda causa de muerte, además, se ha registrado un aumento importante de su frecuencia en las últimas décadas, sobre todo en países de ingresos medios y bajos, las tasas de suicidio de adolescentes de 10 a 19 años y de 15 a 24 fueron, respectivamente, 7,5 y 13,6 por 100 000 (Gerstner et al. (2018).

Paredes et al. (2022) refieren que la tasa de suicidio en Ecuador ha ido en incremento, siendo la primera causa de muerte en adolescente con relación al género, sin embargo, se observa que en los últimos años se ve que el género masculino supera al femenino con respecto al suicidio consumado existe un 81% en el género masculino siendo un total de 53 hombre por cada 1000 que se suicidan.

Por esta razón la importancia del presente informe de investigación de investigación radica en caracterizar los factores de riesgo asociados al perfil psicológico de adolescentes ecuatorianos con intentos autolíticos, se pretende a su vez identificar los factores de riesgo económicos, sociales, familiares y la elaboración del perfil psicológico de adolescentes suicidas.

El estudio es de interés general porque los adolescentes tienen un alto riesgo de tener una conducta suicida, puesto que pertenecen a un grupo vulnerable dentro de la sociedad y es importante conocer los rasgos de estos adolescentes, sin embargo, si no existe un adecuado control de sus emociones y tienen conductas inadecuadas, van a traer como consecuencia que la problemática del suicidio siga en aumento.

Por esta razón es necesaria la siguiente investigación debido a que se enfoca en un punto muy importante, que es el suicidio de adolescentes, problemática que ha sido aislada por mucho tiempo, evidenciándose así un aumento del mismo, este proyecto abre distintos caminos a más investigaciones similares, ampliando el horizonte del suicido en adolescentes, modificando los tabús que se han impuesto a su alrededor y permitiendo enfocarse en el aspecto de lo que es la salud mental.

Es una investigación de total originalidad dentro del Ecuador, ya que no existen antecedentes investigativos que hablen sobre este tema, dentro de lo social este proyecto puede ayudar a que se creen planes de prevención e intervención mediante el conocimiento de estos factores de riesgo y el perfil que tiene un adolescente suicida, con lo académico puede ser una base para futuras investigaciones al tener en cuenta lo importante que es saber acerca de este tema que genera gran impacto debido al crecimiento de la mortalidad en esta población.

¿Cómo influyen los factores de riesgo en el perfil psicológico de adolescentes suicidas?

OBJETIVOS

Objetivo General

- Caracterizar los factores de riesgo asociados al perfil psicológico de adolescentes ecuatorianos con intentos autolíticos.

Objetivos Específicos

- Identificar los factores de riesgo individual, familiar, ambiental y económico de adolescentes con intentos autolíticos.
- Elaborar el perfil psicológico de los adolescentes que presentan ideación suicida

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

Factores de riesgo del perfil psicológico

Factores de riesgo

Los factores de riesgo son aquello que puede influir o tienen tendencia a que aumente la probabilidad de tener una enfermedad, estos pueden estar relacionados con la edad, los antecedentes familiares, el consumo de sustancias psicoactivas, diferentes situaciones que pueden ser peligrosas para que los adolescentes puedan tener este tipo de conductas (Cortés, 2014).

López (2017) refiere que un factor de riesgo es cualquier característica perceptible en una persona que está relacionada con la probabilidad de estar especialmente expuesta a desarrollar o padecer una enfermedad, características que están asociadas con un daño en específico y significativo en la salud.

Se comprende que estos factores de riesgo son aquellos que amenazan el equilibrio, amenazan la salud, causan enfermedad y muerte, no siempre se presentan en su forma original, a veces se presentan en forma de propiedades, características, detalles, condiciones biológicas, psicológicas, sociales o ambientales, estos factores declaran el riesgo de romper el equilibrio que representa la salud, favoreciendo así la inestabilidad que caracteriza la enfermedad (Serrano y Olave, 2017).

Se considera factor de riesgo a aquellas condiciones que, estando presente, incrementa la probabilidad de aparición de un determinado daño. En caso de que el daño ya se hubiera producido, los factores de riesgo corresponden a las causas para que se de esa conducta o acción, así como el peligro y deficiencia de control que se tienen sobre esa situación, al no tener control sobre la misma genera que el daño causado sea relevante en la persona que lo padece (Dávila y Contreras 2019).

Tipos de Factores de Riesgo

Existen diferentes factores de riesgo relacionados con el suicidio los más comunes se los describe a continuación:

Individuales: son aquellos que implican problemas de salud en la persona implicada, es decir enfermedades crónicas, presencia de desórdenes de salud mental como: depresión, consumo indebido de alcohol y otras drogas, problemas en el aprendizaje, fracaso escolar, impulsividad, bajo control de las emociones, enfermedades incapacitantes, vulnerabilidad ante los eventos, descuido, maltrato, aislamiento, separación, desesperanza, muerte de la seres amados, y factores socioeconómicos adversos (Corona et al., 2016).

Dentro de los factores personales existen ciertos aspectos que han sido mencionados en numerosos estudios como desencadenantes de conductas suicidas en los adolescentes, en esto se incluyen algunos aspectos los cuales son la edad, el género y el estado civil, y otros relacionados con los rasgos de personalidad, la orientación sexual y las enfermedades físicas y mentales preexistentes (Serrano y Olave, 2017).

Familiares: esto se refiere a factores que conllevan conflictos dentro del hogar; antecedentes de conducta suicida en la familia y familias con trastornos mentales graves y persistentes; violencia doméstica, abuso sexual, muerte o separación de familiares, ausencia de los padres, tanto psicológica como física; problemas familiares de comunicación; facilidad de medios que ayuden la conducta suicida, pobreza. (Andrade et al., 2019).

Para Rivera et al. (2022) refieren que los factores relacionados con la familia son importantes en el desarrollo del niño que reforzaran su percepción en la adolescencia, por ende, son factores que si no están bien adaptados generan un ambiente inadecuado y a su vez conflictos en la conducta de la persona, los más frecuentes son la desatención y las fugas frecuentes, deserción del hogar, problemas económicos, violencia intrafamiliar, ausencia de padres.

En el estudio se pudo encontrar que los adolescentes que han realizado intentos suicidas poseen una relación conflictiva con el padre o la madre, problemas familiares que generan discusiones entre sus miembros por diferentes problemas lo que causa, estrés, inadecuada comunicación, violencia intrafamiliar, lo cual conduce a ideación suicida, conductas suicidas y suicidio consumado (Serrano y Olave, 2017).

Ambientales: se encuentra el deterioro socioeconómico, falta de acceso a los servicios relacionados con la salud y la educación, oportunidades limitadas para estudiar, vecindario inseguro; exposición a agresiones, violencia; guerras, desastres, pertenencia a

una minoría discriminada, alta incidencia sustancias psicoactivas y comportamiento suicida aceptado, este factor algunas veces tiene un alto impacto, sin embargo, presenta un conflicto en algunos jóvenes para desarrollar este tipo de conductas (Corona et al., 2016).

Para Paredes et al (2022) refieren que los factores externos como los ambientales pueden influenciar a una tendencia suicida, dentro de ellos tenemos los desastres naturales, traumas no superados que pueden causar cierto grado de estrés psicológico, violencia de género, lugares de residencia inseguros por lo cual puede desarrollar: depresión, ansiedad, estrés postraumático, los mismos que pueden influenciar a tendencias o ideaciones auto líticas.

Económicos: El nivel socioeconómico bajo de los padres es un detonante importante en conducta suicida, esto se refiere a los recursos de capital que dispone para los diferentes aspecto que conlleva una vida digna, el hecho de carecer de alimentos aumenta hasta dos veces el riesgo de suicidio en comparación con aquellos que no carecen de alimentos, la presión económica incrementa la irritabilidad y los conflictos sobre el dinero, que a su vez favorece la aparición de problemas emocionales y de conducta suicida (Ortiz et al., 2019).

El bajo nivel socioeconómico, asociado al desempleo en la familia son considerados factores de riesgo para el suicidio en los adolescentes, especialmente si la situación de escasez es prolongada. Adicionalmente, el bajo nivel socioeconómico puede dificultar el acceso a vario servicios básicos en especial el servicio de salud mental, por lo cual, el manejo integral de diversas condiciones lleva a conductas suicidas (Serrano y Olave, 2017).

Andrade et al. (2019) refieren que existe otro tipo de factor de riesgo que es Institucional, este factor hace referencia a la evidencia de los conflictos como: violaciones sistemáticas de los derechos de las personas, problemas de adicciones en los jóvenes, la denigración que se da en la cárcel o lugares que presentan clima de violencia muy marcado.

Para Ortiz et al. (2019) existen dentro de los factores base como los ambientales, personales, sociales y familiares otros aspectos que para él no entran dentro de los principales, estos están descritos a continuación:

Acoso escolar: se refiere a todo acto realizado por terceros para minimizar las cualidades de otra persona, por esta razón se relaciona mucho con problemas de salud mental, baja autoestima e ideación suicida, los adolescentes involucrados tienen alto riesgo de experimentar ausencia escolar, abuso de sustancias psicoactivas, sentimientos de desgracia que pueden llegar a destruir la identidad y valía de un joven, incrementando la tendencia al suicidio (Ortiz et al., 2019).

Baja autoestima: este es un factor de riesgo para la aparición de conductas suicidas, porque la baja autoestima es un generador de pensamientos negativos que causan factores estresantes, en el aspecto social hace referencia a que la baja autoestima y la depresión son factores que precipitan la ideación suicida en esta población, por el hecho de sentirse aislados de su círculo social (Pérez y Salamanca, 2017)

Estrés académico: se considera un factor de riesgo debido a que la etapa estudiantil es uno de los momentos más difíciles para las personas, debido a que se enfrentan a fracasos o bajos logros académicos, por lo que pasa por un período de exigencia, lo que hace que los estudiantes enfrenten cambios de humor, sueño, estrés, agotamiento, concentración, capacidad reducida para aprender nuevos conocimientos y conflictos para soportar la carga impuestas por la sociedad mismos que se traducen en un declive para esta población (Ortiz et al., 2019).

Consecuencias

Es así como si no se presta la atención adecuada a los factores de riesgo cuyos aspectos tienen una fuerte influencia para la aparición de estas conductas suicidas entre ellas están, la ideación suicida, intento suicida o acto suicida consumado, puede generar el aumento de esta problemática en adolescentes (Villar et al., 2017).

Vigara et al. (2019) manifiestan que una de las principales consecuencias de no dialogar sobre el tema hace que normalicen dichas conductas pasando por desapercibidas en el hogar, se evidencia diferentes cambios especialmente en la conducta de los jóvenes, cambios de humor, cambios en el sueño, concentración y alimentación, aspectos que pueden ocasionar con frecuencia pensamientos inadecuados, lo que lleva a actuar por impulso y causar daño a sí mismo o a otros.

El suicidio es un hecho que se da a causa de aspectos multifactoriales, como consecuencia de no prestar la atención debida, problema en el que intervienen factores biológicos, psicológicos y sociales y se considera como la expresión de una falla en los mecanismos adaptativos del sujeto al no poder lidiar con estas emociones, es así como este fenómeno es el causante de las muertes más significativas en la sociedad (Rivera et al., 2022).

Perfil psicológico

El perfil psicológico se refiere a la caracterización de las funciones mentales superiores tales como la memoria, el lenguaje y la inteligencia, el bienestar psicológico es un constructo multidimensional y complejo, definido mediante términos como: percepción subjetiva, estado o sentimiento que pueden verse afectado en la etapa de la adolescencia, razón por la cual varios estudios han creado un perfil psicológico de estos adolescentes (Castro et al., 2020).

Téllez et al. (2019) manifiestan que el perfil psicológico de los adolescentes ecuatorianos, tiene diferentes rasgos, entre ellos la parte emocional, que al no saber manejarlo lo manifiestan con un insoportable dolor, la segunda es la frustración que sienten por su familia, su ambiente u otros factores que están relacionados y la impulsividad que sienten cuando no pueden controlar situaciones y muchas veces actúan más por impulso ante estos sucesos.

Los diferentes rasgos del adolescente suicida son las conductas impulsivas, la baja inteligencia emocional, el aislamiento, entre otros, sin embargo, si se logra reconocer sus síntomas se pueden definir parámetros que pueden salvar la vida de varios adolescentes y aunque los síntomas varían de persona a persona, casi siempre se muestran de esta manera porque son rasgos característicos que definen a un adolescente con intentos autolíticos (Betancourt, 2018).

El perfil psicológico no solo determina la conducta suicida, sino que también incluye el suicidio y el intento suicida que generalmente se entiende de dos maneras, una cuando el sujeto realiza un acto autoinfligido con una inminencia de muerte, sin embargo, su intención final no era, ni será el quitarse la vida, y cuando el individuo falla en su intento autolítico la primera vez, sigue intentando las veces necesarias hasta consumarlo (Téllez et al., 2019).

Características del perfil psicológico del adolescente

La característica más común es el número de factores de riesgo que confluyen en un momento determinado, esto aplica tanto a los suicidios como a los intentos, por ello los factores de riesgo influyen en los rasgos de los adolescentes suicidas, por ejemplo, impulsividad, agresión, baja autoestima, desesperanza, rigidez cognitiva, problemas de autorregulación y autocontrol, así como la desvinculación social (Dávila, 2021).

Echeburúa (2015) manifiesta que las características más comunes se pueden determinar por la mayoría de pensamientos y acciones suicidas y estas suelen estar asociados al aislamiento social y soledad, mezclados con la impulsividad y la baja inteligencia emocional de los adolescentes, situación que se ve reflejada en las conductas de los mismos.

El perfil psicológico del adolescente está caracterizado por una alteración del pensamiento, mismo que conllevan a la desesperación y a actuar por impulso, alteración por amenazas, desesperanza, impresiones negativas del momento actual y del futuro, estas crean dificultades para la resolución de problemas, baja autoestima y aumentan el riesgo de un suicidio consumado (Pérez y Mayorga, 2022).

Impulsividad

La impulsividad es considerada un factor que desinhibe el comportamiento y origina conductas de alto riesgo, por ello está implicado en el comportamiento suicida, razón por la cual esta característica se asocia con intentos fallidos de suicidio, pero que no pueden identificar con certeza el riesgo de un nuevo intento de suicidio, se presenta con consecuencias fatales (Téllez et al., 2019).

Paralelamente, diversas investigaciones señalan que la impulsividad es considerada un factor de riesgo en la dinámica de la conducta suicida, la impulsividad es el acto de actuar por impulso, es decir sin pensar ni razonar sobre el acto, es considerada como un factor de riesgo en la adolescencia debido a las cogniciones y búsqueda de respuestas inmediatas, generando conductas de riesgo con baja tolerancia y un desajuste en el manejo de las emociones (Pérez y Mayorga, 2022).

Dávila (2021) refiere que la impulsividad es un pensamiento que genera una acción inadecuada, en este transcurso de la vida este va a generar muchos pensamientos inmaduros, pensamientos que van a crear un comportamiento impulsivo, es decir, sin una adecuada capacidad de control cognitivo, y por ende sin control de sus conductas, va a existir una inclinación hacia la toma de riesgos sobre la conducta suicida.

Baja Inteligencia Emocional

La baja inteligencia emocional juega un papel importante dentro del perfil de un adolescente suicida, estos adolescentes tienen una incapacidad observable para identificar sus emociones, y en consecuencia no pueden expresar sus sentimientos, a esto se le conoce como alexitimia, esta incapacidad tiene correlación e influencia respecto a tener un riesgo para la tendencia al suicidio (Acosta, 2022).

Cabello et al. (2015) manifiestan que la inteligencia emocional va a estar basada en modo de adaptación de sus emociones, manera por lo cual el individuo pueda solucionar problemas y adaptarse de forma adecuada al medio que le rodea, sin embargo, si no existe esta inteligencia el adolescente tiende a tener conductas disruptivas y entre ellas conductas de autolesión, llegando muchas veces a un acto de muerte consumado.

Esta baja inteligencia emocional es la sensación que se tiene cuando no se encuentran redes de apoyo cercanas y adecuadas a un individuo, siendo una vivencia displacentera, en cuanto al abatimiento es un sentimiento de declive, de hundimiento respecto a aquellas emociones que no pueden manejar (Acosta, 2022).

Baja autoestima

La baja autoestima es una emoción compleja que resulta de experiencias negativas, estas experiencias negativas generan sentimientos de rechazo hacia sí mismo y de ahí surgen los pensamientos autolíticos, quien presente baja autoestima se sentirá incapaz y nada importante a pesar de sus logros, debido a que sus inseguridades destruirán su autoconcepto (Bermello, 2018).

Sigüenza et al. (2019) refieren que se vuelve importante estudiar a los adolescentes y su nivel de autoestima, porque generalmente una alta autoestima es un indicador de bienestar, buena salud mental y habilidades sociales, por el contrario, la baja autoestima está directamente relacionada con el estado de ánimo negativo, la percepción de inutilidad,

el auto rechazo entre otros, por ello una baja autoestima genera trastornos alimentarios y pensamientos e intentos suicidas especialmente en los jóvenes.

Suicidio

La OMS (2021) define el suicidio como la terminación deliberada de la propia vida, su popularidad y métodos de uso van a variar de acuerdo con su país. Desde el punto de vista de la salud psicológicamente, los jóvenes son especialmente vulnerables por su nivel de desarrollo, es por eso que el suicidio en adolescente es una conducta patológica definida como preocupación o acción con la intención de causar voluntariamente la propia muerte.

Viejo (2019) refiere que el suicidio tiene numerosas descripciones y distintas nociones que dificultan una conceptualización más cercana y adecuada a la realidad, sin embargo, el suicidio es el acto en el que las personas buscan autolesiones graves que conlleven a la muerte del mismo, los adolescentes por pertenecer a un grupo vulnerable se ven afectados mayormente.

Ortiz et al. (2019) refieren que el suicidio es una serie de conductas destinadas a provocar daño físico con la intención de causar la muerte, dicho acto es más frecuente en los adolescentes siendo los métodos de autolesión más usuales: ingesta de veneno, quemaduras, ingesta de pastillas, cortaduras en la piel, por ello, es relevante conocer los factores de riesgo asociados, para su detección e intervención temprana.

Según la OMS (2020) el suicidio es considerado un acto de autoflagelación o autolesiones con el propósito de causar su propia muerte, este afecta a ambos sexos sin tener presentes clases sociales y diferencias culturales.

Etiología

Las estadísticas mundiales y nacionales sobre el suicidio en los adolescentes hacen que el problema pueda estar siendo subestimado, pero se debe tomar en cuenta el clima social y familiar que desempeña una función primordial al ejercer las influencias más tempranas, directas y duraderas en la formación de la personalidad de los individuos (Dávila y Contreras, 2019).

Acosta (2022) refiere que diversos estudios señalan a la etiología de la problemática del suicidio e ideas autolíticas que quizás son causa o resultado de la interacción entre

diferentes factores, este es un tema que debe ser abordado tanto desde un enfoque médico como psicológico para observar los factores biológicos, de desarrollo, factores sociales y familiares.

Para hablar de las razones es obligatorio tener en cuenta, que los aspectos psicosociales, son generadores de signos y síntomas para consumar el acto suicida y dentro de estos existen estresores que alteran la conducta de los adolescentes, sin embargo, es importante reconocer el pensamiento suicida, y saber qué es lo que conlleva a los adolescentes a su autodestrucción y muerte (Chávez et al., 2018).

Epidemiología

El suicidio es un problema complejo en el que intervienen factores psicológicos, sociales, biológicos, culturales y ambientales, mismos que constituye la segunda causa de defunción en el grupo de 10 a 24 años, esta es la razón por la cual el suicidio formó el 1.8% de la carga global de morbilidad en 1998 y que en 2020 representará 2.4%, es decir que existe un incremento de esta problemática (Revé, 2017).

Según la OPS (2018) en el último informe sobre el suicidio en la Región de las Américas, las tasas de suicidio de adolescentes de 10 a 19 años y de 15 a 24 años en el Ecuador fueron, respectivamente, 7,5 y 13,6 por cada 100 habitantes, cifras alarmantes que generan preocupación.

Ministerio de Salud Pública (MSP, 2021), como el mayor prestador de servicios de salud de la población ecuatoriana, se encuentran datos con respecto al suicidio que del 2015 al 2020 se han reportado más de 1.000 suicidios por año, mientras, la tasa se mantiene en 6.97 por cada 100 mil habitantes.

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2022) al hacer un análisis más profundo sobre la problemática, se observa que en el 2018 se registraron 1.228 suicidios, de los cuales 576 (47%), es en las mujeres, el 52% de los suicidios correspondientes al área rural, recaen en niñas y adolescentes entre 9 a 19 años, mientras que en el área urbana solamente 27% de los suicidios en mujeres corresponden a ese grupo de edad. En los hombres, en el área urbana, solamente el 14% de los suicidios ocurre entre los 9 a 19 años, siendo en área rural el 34%.

Prevalencia del suicidio

La OPS (2020) refiere que cada año pierden la vida más personas por suicidio en 2019 se suicidaron más de 700 000 personas, es decir 1 de cada 100 muertes, lo que ha llevado a elaborar nuevas orientaciones para mejorar la prevención del suicidio esto se ve más afectado en jóvenes de 15 a 29 años.

El suicidio se ha convertido en uno de los problemas de salud pública más contundentes con cifras muy altas que preocupan a la población es una de las principales causantes de muerte en algunos países, especialmente en el grupo etario de 15 a 24 años con un 22.7%, se estima además que el intento de suicidio es 10 a 20 veces más común que el suicidio consumado, especialmente en las adolescentes mujeres (Betancourt, 2018).

La OMS (2020) indican al suicidio como la cuarta causa de muerte entre adolescentes de 15 a 19 años, los adolescentes presentan mayor riesgo suicida que otras poblaciones a nivel mundial, los intentos de suicidio, son más frecuentes que el suicidio consumado. En el Ecuador el 77% de los suicidios se produce en los países de ingresos bajos y medianos, es decir con una economía deficiente para cubrir las necesidades de los individuos.

La tasa de suicidio en Ecuador ha ido en incremento, siendo una de las primeras causas de muerte en adolescente, en relación al género, se observa una tendencia que va en aumento, hace dos décadas se suicidaron con mayor frecuencia las mujeres de 10 a 19 años, como tal en los últimos años se ve que el género masculino supera al femenino, en intentos autolíticos con un 64% en el género femenino, pero con respecto al suicidio consumado existe un 81% en el género masculino siendo un total de 53 hombre por cada 1000 que se suicidan (Paredes et al., 2022).

OMS (2021) refiere que las cifras del 2020, evidencian que el problema no está disminuyendo, según el Observatorio Social del Ecuador, se registran de dos a tres suicidios diarios, con más frecuencia en las regiones Sierra con un 62% y Amazonía en un 69% los cuales genera preocupación por las altas tasas de esta problemática.

MSP (2021) refiere que, en el Ecuador, el aumento epidemiológico del suicidio presenta muchas diferencias con respecto a las provincias y regiones naturales. Así, se puede observar que en las provincias que corresponden a la Sierra y la Amazonía, las tasas son las más altas, en especial en el área urbana, en los que Bolívar, Pastaza y Tungurahua

presentan tasas de 18 por 100.000 habitantes y más. En el área rural, la tasa más alta corresponde a Orellana y Cañar con 12 y 11 por 100.000 habitantes respectivamente.

Suicidio en el Ecuador

El suicidio es un problema de salud pública, más aún en grupos vulnerables como son los adolescentes, en el cual se ve evidenciado un aumento paulatino de esta problemática que año a año sigue creciendo y ha crecido hasta ser la segunda causa más frecuente de mortalidad en adolescentes de 12 a 19 años y a su vez dentro de las cinco principales causas de mortalidad entre los 15 y 19 años (Guarnizo y Romero, 2021).

Para Campo et al., (2013) refieren que, en la adolescencia, el suicidio es una condición que recién empieza a ser estudiada y comprendida, y aunque comparte con el suicidio en adultos factores comunes, se trata de un fenómeno relativamente nuevo, no obstante, en la actualidad, el suicidio en los adolescentes es un tema que llama la atención a nivel mundial debido al aumento de los casos de suicidio, se han convertido en un problema considerable de salud pública.

El suicidio en adolescentes llama mucho la atención debido a los altos índices que este tiene, existe una prevalencia mayor en esta etapa de vida donde existe una transición entre la niñez, la adolescencia y la adultes por los cambios que existe dentro de estas etapas, los adolescentes generan muchos conflictos a esta edad por lo cual son vulnerables ante la misma (Gonzales et al., 2021).

Varios análisis sobre el suicidio de adolescentes y jóvenes, muestran que en ciertos países se informan acerca de las tasas más altas a nivel mundial, como lo es en Ecuador, donde en las últimas dos décadas casi 300 jóvenes y adolescentes de 10 a 24 años se quitaron la vida anualmente, las tasas de suicidio de adolescentes de 10 a 19 años y de 15 a 24 años dentro de Ecuador fueron, respectivamente de 7,5 y 13,6 por 100 000 habitantes (Gonzales et al., 2021).

Según la OMS (2021) refiere que aproximadamente un millón de personas se suicidan en el mundo, pudiendo llegar a un millón y medio en el año 2020. Asimismo, la tasa anual de muertes autoinfligidas en Ecuador ha subido del 2% al 6% en los últimos quince años. Según estos datos, se registran más suicidios consumados de hombres, en relación con mujeres, subiendo la tasa cada año en un 9%.

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

Se realizó un estudio de revisión bibliográfica, el enfoque es cuantitativo en cuanto su procesamiento se utilizó técnicas cuantitativas, el diseño de investigación es descriptivo porque describe el estado de la variable sin manipularla, es transversal porque se recogió la información en un periodo de tiempo determinado.

Se realizó una búsqueda dentro de distintas revistas y bases científicas, se revisaron publicaciones de carácter científico afines al tema factores de riesgo asociados al perfil psicológico de adolescentes ecuatorianos con intentos autolíticos, emitidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud (OPS), bases bibliográficas como Elsevier, Scielo, Google Scholar, Dialnet, Redalyc y PubMed.

Población

La población de estudio estuvo conformada por la totalidad de artículos (N=2736) en los que se aborda la temática de factores de riesgo y las conductas disruptivas con respecto al suicidio en adolescentes ecuatorianos, estos documentos fueron publicados en revistas indexadas en bases con impacto a nivel mundial, regional y nacional entre las que se ubican Elsevier, Scielo, Google Scholar, Dialnet, Redalyc, Pubmed, divulgados durante el período comprendido entre los años 2013 – 2023.

Muestra

Para la selección de la muestra se siguió un muestreo no probabilístico de tipo intencional, mediante los criterios de selección y mediante la técnica de revisión de calidad metodológica (CRF-QS). Esto permitió que los documentos seleccionados vayan acorde a los objetivos planteados y a las características que se debe cumplir para ser relevantes en esta revisión bibliográfica. Se seleccionaron 40 publicaciones, de las cuales se ubican en Google Scholar 21, en Elsevier 2, en PubMed 2, en Dialnet 1, 8 en Scielo y 6 en Redalyc.

Esta selección se realizó tomando en consideración los siguientes criterios que se muestran en la tabla número 1:

Tabla 1.

Criterios de selección

Criterios de selección	Justificación
Documentos científicos divulgados entre los años 2013-2023.	La información obtenida debe ser actualizada, esto acredita la calidad de la investigación además que da una visión actual de lo que está ocurriendo en base a la variable y la población del estudio. Por lo que se escogerán los estudios realizados en los últimos 10 años.
Normativas de Carácter gubernamental: OMS, OPS, Ministerio de Salud del Ecuador, INEC.	Los organismos oficiales manifiestan datos relevantes sobre la problemática a tratar y sobre la población de estudio, donde destacan la importancia y fortalecimiento de la salud mental.
Estudios cuantitativos y cualitativos	Este tipo de artículos proporcionan una respuesta al objetivo de la investigación, el cual busca analizar las conductas prosociales y disruptivas en adolescentes como expresión de los estilos de crianza según diversos autores.
Factores de riesgo asociados al perfil psicológico de adolescentes ecuatorianos con intentos autolíticos	Debido a que la investigación está centrada en determinar los factores de riesgo que están asociados al perfil psicológico de adolescentes ecuatorianos con intentos autolíticos en una población específica.
Idioma español	La divulgación de documentos científicos con datos relevantes para la presente investigación se los ha realizado en el idioma español.
Base de indexación: Scopus, Scielo, Google Scholar, Dialnet, Redalyc, PubMed, Elsevier.	Las bases de datos mencionadas contienen un gran número de publicaciones de carácter científico, incluyendo a los relacionados con el tema de investigación

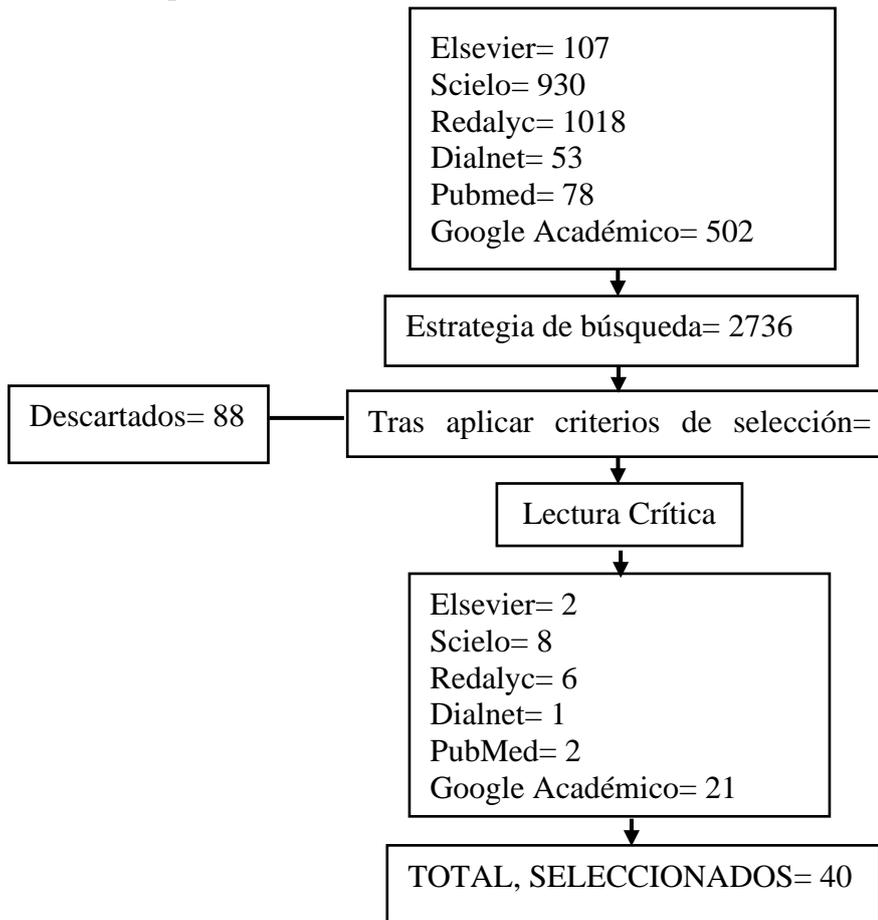
A partir de los criterios de la Tabla 1, se procedió a realizar una búsqueda exhaustiva, la cual tuvo una secuencia, misma que en cada una de las fases filtraba los documentos que se utilizaron en este proyecto.

Algoritmo de búsqueda

El algoritmo de búsqueda bibliográfica empleado se muestra en la siguiente figura:

Figura 1.

Algoritmo de Búsqueda



Al finalizar la búsqueda se encontraron 2,736 documentos, de los cuales 2,608 fueron descartados por las siguientes razones:

- Los trabajos no contaban con acceso completo al texto.
- La calidad metodológica era deficiente.
- El acceso al texto completo era mediante pago.
- La bibliografía se encontraba duplicada.
- Población de estudio fuera del rango de edad que comprende a la adolescencia.
- Idioma que no estaban en los criterios de selección

Para el procesamiento de la bibliografía se utilizó el Algoritmo de Búsqueda que se evidencia en la Figura 1. Conjuntamente se realizó la Revisión de Calidad Metodológica mediante el instrumento CRF-QS (Critical Review Form-Quantitative Studies). El CRF-

QS fue desarrollado por el Grupo de Investigación de práctica basada en la evidencia de Terapia Ocupacional de la Universidad de McMaster (Law et al., 1998). Consta de 8 criterios y 19 ítems, de los cuales cada uno es valorado con un punto.

Tabla 2.

Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica

Criterios Generales	N.º de ítem	Elemento para valorar
Propósito del estudio.	1	Se indica claramente el propósito.
Literatura	2	Antecedentes relevantes para el estudio.
Diseño	3	Adecuada al tipo de estudio.
	4	Ausencia de sesgos.
Muestra	5	Descripción de la muestra en detalle.
	6	Se justifica el tamaño de la muestra.
	7	Descripción de los procedimientos éticos.
Medición	8	Medidas válidas.
	9	Fiabilidad de las medidas
Intervención	10	Descripción detallada de la intervención.
	11	Se evita la contaminación.
	12	Se evita la co-intervención.
Resultados	13	Reflejados en términos de significación estadística.
	14	Se informa la importancia clínica
	15	Métodos de análisis apropiados

	16	Se informa abandonos
	17	Implicación clínica de los resultados obtenidos
Conclusión e implicación clínica de los resultados	18	Conclusiones apropiadas con el método y resultados
	19	Describe limitaciones del estudio

Los criterios e ítems fueron redactados de acuerdo con lo planteado por Law et al. (1998)

La calidad metodológica va a depender del puntaje que se obtenga por lo que:

- Igual o menor a 11 criterios: pobre calidad metodológica.
- Entre 12 y 13 criterios: aceptable calidad metodológica.
- Entre 14 y 15 criterios: buena calidad metodológica.
- Entre 16 y 17 criterios: muy buena calidad metodológica.
- Entre 18 y 19 criterios: excelente calidad metodológica.

Una vez explicado el instrumento CRF-QS, se evidencian 13 artículos que corresponde a una muestra de los 40 documentos científicos (n=13/40). Han sido puntuados acorde a los criterios del CRF-QS para determinar la calidad metodológica.

Tabla 3.*Calificación de la calidad metodológica*

Nº	Título del documento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total puntos logrados	Categoría calidad metodológica
1	Factores de riesgo asociados con la aparición de conductas suicidas en adolescentes	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18/19	Excelente
2	Daño autoinducido e ideación suicida en adolescentes: perfil de los pacientes y factores de riesgo.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18/19	Excelente
3	El complejo estigma-discriminación asociado a trastorno mental como factor de riesgo de suicidio.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18/19	Excelente

4	Perfiles psicológicos del adolescente con conducta suicida	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17/19	Muy Bueno
5	Rasgos de conductas suicidas en jóvenes adolescentes: una visión de sus interacciones familiares, escolares y virtuales que ponen en riesgo su integridad	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17/19	Muy bueno
6	La baja autoestima y su influencia en el rendimiento escolar de los niños del quinto año de educación básica de la Unidad Educativa “Ecuador”, Parroquia San Carlos, Cantón Quevedo.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17/19	Muy bueno

7	Ideaciones Suicidas y su Incidencia en el Comportamiento Adolescente	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17/19	Muy bueno
8	Rasgos de conductas suicidas en jóvenes adolescentes: una visión de sus interacciones familiares, escolares y virtuales que ponen en riesgo su integridad	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17/19	Muy bueno
9	El suicidio en adolescentes	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16/19	Muy bueno
10	Riesgo de suicidio, inteligencia emocional y necesidades psicológicas básicas en adolescentes tutelados en centros	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16/19	Muy bueno

	residenciales																						
11	Presencia de rasgos de insensibilidad emocional e impulsividad y su asociación con riesgo de suicidio en adolescentes de 13 a 19 años	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16/19	Muy bueno	
12	Características vitales de los adolescentes con intento autolítico atendidos en el Hospital Julio Endara en el área de paído-psiquiatría en los meses diciembre 2019 – enero 2020	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16/19	Muy bueno	
13	Factores familiares de riesgo y protección ante el suicidio en adolescentes.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16/19	Muy bueno	

	Una aproximación cualitativa desde el modelo de resiliencia familiar.																											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Técnicas y materiales empleados

La técnica utilizada en el presente proyecto es de recopilación de documentos bibliográficos dado que se revisaron las bases de datos científicas para obtener artículos científicos, libros, trabajos de grado y posgrado. Esta recopilación se realizó mediante la secuencia de búsqueda y para seleccionar la información se utilizó como instrumento una guía de recopilación de documentos.

Se utilizó el CRF-QS que no solo permitió conocer la calidad metodológica de los documentos seleccionados sino también para validar los mismos. El proceso consistió en una lectura crítica, para posteriormente puntuar los artículos conforme a los ítems de la Tabla 2. Esto permitió conseguir información relevante para la investigación, tal como:

- Conceptualización de la terminología: Factores de riesgo, Perfil psicológico, suicidio en adolescentes Ecuador.
- Clasificación de los factores de riesgo
- Perfil psicológico del adolescente suicida
- Factores de riesgos económicos, ambientales, familiares e individuales.

Métodos de estudio

En la recopilación de información se consideraron las condiciones éticas de la investigación científica y se manejaron los siguientes métodos:

Inductivo – deductivo: se agrupó toda la información relacionada con los factores de riesgos asociados al perfil psicológico de los adolescentes suicidas para poder describir cada una de las variables de manera adecuada, de igual manera se acapara una gran cantidad de datos y resultados concerniente al proyecto.

Analítico – sintético: se analizaron los datos de los estudios experimentales para determinar si los factores de riesgo generan en estos jóvenes el perfil psicológico de un adolescente suicida, para permitir la construcción de conclusiones y recomendaciones relevantes para esta revisión.

Procedimiento

1. Búsqueda de información: se realizó la búsqueda en diversas bases de datos científicas mediante los operadores de búsqueda con palabras como: “y”, “o”, “no”, “con”, “igual a”, “cerca de”, y mediante palabras claves referentes al tema de la investigación como: perfil psicológico, suicidio, factores de riesgo, adolescentes.

2. Selección: se seleccionaron todos aquellos documentos científicos que tenían las palabras claves y los operadores de búsquedas, el total de artículos encontrados se los revisó a través de una lectura rápida y paralelamente se anexo los documentos escogidos para mediante esto pasarlos a través de los criterios establecidos en la metodología.

3. Filtración de datos significativos: los documentos que conforma la muestra fueron leídos de manera crítica para poder filtrar la información más relevante de estos, el total de documentos científicos se pasó principalmente por la tabla de criterios de selección en los cuales se descartaron varios de ellos al no cumplir con los criterios, después de ello los documentos restantes se pasaron por los Criterios basados en el CRF-QS para determinar la calidad metodológica de la cual se obtuvo la muestra disponible.

4. Comparecer resultados: los resultados de los documentos se presentaron de acuerdo con cada objetivo, los datos obtenidos sobre los factores de riesgo muestran una asociación con el perfil psicológico de un adolescente suicida estos fueron redactados, para los resultados de las investigaciones en las que se reflejaba la relación de los factores de riesgo con el perfil psicológico y la conducta suicida en adolescentes, se realizaron tablas con la triangulación correspondiente.

Consideraciones éticas

Esta investigación fue realizada considerando los principios bioéticos de autonomía, beneficencia, justicia y no maleficencia dado que la información ha sido manejada con la adecuada ética, en la cual se ha reconocido el domino de las propiedades intelectuales, también la bibliografía recopilada se ha utilizado conforme a las finalidades que pretende este estudio.

CAPÍTULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este capítulo se abordará los resultados obtenidos mediante los artículos que fueron recopilados y que estudian los factores de riesgo y el perfil psicológico asociado al suicidio, esta revisión bibliográfica propone el estudio de ambos aspectos de forma conjunta.

En respuesta a cada uno de los objetivos se presentan tablas individuales para cada objetivo, en la cual se realizó el proceso de triangulación de los resultados obtenidos, mediante la recopilación de documentos científicos.

Tablas de Triangulación

Tabla 4.

Triangulación de los factores de riesgo asociados al perfil psicológico del adolescente

AUTOR	CATEGORIA (Factores de riesgo asociados al perfil psicológico)	APORTE	POBLACIÓN	INSTRUMENTOS
Castro et al. (2020)	59% de la población femenina presenta riesgo suicida. Y de ellos un 41% tiene un riesgo moderado debido a los factores de riesgo familiares.	Los factores de riesgo son más frecuentes en la adolescencia y están asociados al perfil que tendrán estos adolescentes, los cuales poseerán muchas deficiencias en el mismo.	Para la conformación existieron dos momentos o fases Fase 1: 29 estudiantes Fase 2: 11 estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Bienestar Psicológico (BIPSI) • Escala de Evaluación del Riesgo Suicida (ERS) • Entrevista semiestructurada
Téllez et al. (2019)	Según las bases de datos investigadas refiere que un 27% se atribuye a los factores por problemas familiares y un 17% a los factores psicosociales que intervienen con mayor frecuencia en el suicidio,	Existen diferentes razones para tener una disposición a características de un adolescente suicida pero la que más relevancia tiene es el factor emocional, sea con respecto a si mismo o su familia.	Bases de datos. 322 documentos científicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación: Procedimientos didácticos • Ficha de entrevista: Apoyo familiar
Dávila (2020)	Aproximadamente el 90% tendrá de 2 a 7 factores de riesgo importantes, entre el 50% y el 75% de las personas	La adolescencia es un período de numerosos cambios, siendo uno de ellos el aumento en los índices de impulsividad, lo que puede dar	Un total de 885 publicaciones	En primera instancia, se utilizaron las siguientes frases de búsqueda:

	realizan un intento de suicidio por factores familiares, sociales, escolares y económicos, mismos que generan un perfil en el adolescente suicida.	lugar al desarrollo de conductas de riesgo suicida y generar un perfil en el mismo, debido a los factores de riesgo a los que está expuesto.		1) (suicide) AND (impulsivity) AND ("sensation seeking"). 2) (suicide) AND (sensation seeking). 3) (suicide) AND (impulsivity).
Echeburúa (2015)	Predominio masculino del 79% de todas las defunciones por suicidio en adolescentes, con un 36% del mismo por factores familiares, un 24% por factores sociales.	El perfil se puede crear con conductas disruptivas que se ven afectadas por factores de riesgo sobre todo familiares, lo cual aumenta la probabilidad de la tendencia al suicidio.	Un total de 97 casos entre 10 y 19 años.	Modelo de Atención Integral del Sistema Nacional de Salud Familiar, Comunitario e Intercultural (MAIS- FCI)
Rivera et al. (2022).	En el estudio se puede observar que el 89,6% de los individuos estudiados no tenían el factor de riesgo y de ellos el 63,0% no fueron afectados por el intento suicida y el 26,6% si presentaron dicha afectación y todos presentaban tendencia al suicidio.	Los factores de riesgo no un factor fundamental para crear características en el adolescente para que tenga una tendencia al suicidio, sin embargos todos los factores a los que está expuesto juegan un papel fundamental para estas conductas.	182 adolescentes y la muestra después de aplicados los criterios de inclusión y exclusión por 58 casos	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Paykel
Cortés. (2014)	Según los archivos investigados el 85 % se da por factores de economía como vivir en países pobres o de	El suicidio puede estar asociado a los factores de riesgo a los cuales está expuesto, los cuales creen en el individuo ciertas características	Total, de 36 documentos científicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de contenido • Ficha de referencia

	ingresos bajos y 42% hace referencia los factores sociales.	distintivas para la tendencia al suicidio.	
Vigara et al. (2019)	El 88.9%, del suicidio se da debido a factores ambientales como mal rendimiento escolar, el 13,9% la existencia de acoso escolar el 72,2%, y por factores familiares con violencia familiar biparental el 41,7% y de familias divorciadas el 61%.	La ideación suicida, el suicidio y el daño autoinducido son trastornos frecuentes entre población joven y se están incrementando. La relación entre esos procesos es Incierta pero probablemente existe y refleja los factores de riesgo a los cuales está expuesto.	Incluyen 36 casos de entre los 152 adolescentes <ul style="list-style-type: none"> • Columbia Suicide Severity Rating Scale (C-SSRS) • Ficha de entrevista

En la Tabla 4 se sistematizaron algunos de los artículos seleccionados y la mayoría han coincidido en que los factores de riesgo están directamente asociados al perfil psicológico de un adolescente para tener tendencia al suicidio, sin embargo para Rivera et al. (2022) refiere que puede existir una relación pero que depende no solo de los factores a los que está expuesto el individuo sino también su desarrollo o afecciones mentales, entre otros, en esta relación se encontró que existe mayor tendencia a desarrollar este perfil debido a las dificultades y cambios físicos y biológicos por los cuales atraviesan a esa edad.

La tendencia a generar un perfil psicológico suicida depende mucho de los factores de riesgo debido a que juegan un papel importante en la aparición de conductas suicidas, para que estos generen un daño considerable depende de la cantidad de factores a los que se ve expuesta la persona, estos factores son indicadores de una conducta suicida porque están relacionado con la creación de un patrón o perfil en los jóvenes.

En una revisión bibliográfica realizada por Cañón y Carmona (2018), se encontraron resultados similares a los que se exponen en este trabajo, en el que refleja que se han dedicado al análisis de la ideación y las conductas suicidas, en la que se muestra una relación con los factores de riesgo suicida en la población adolescente y jóvenes debido a los cambios bruscos de esta etapa, se muestra una dependencia muy estrecha entre los factores y el perfil para que existan comportamientos autolíticos.

No obstante, Sánchez et al. (2020) refiere que el único factor de riesgo que puede influir en el perfil psicológico para una tendencia a conductas autolíticas son los familiares, debido a que la ausencia de calidez familiar, falta de comunicación con los padres y discordia familiar hacen que existan oportunidades limitadas para el aprendizaje de resolución de problemas y pueden crear un ambiente donde al adolescente le falta el soporte necesario para contrarrestar los efectos de eventos vitales estresantes y generar una autopercepción distorsionada.

Considerando lo expuesto y lo que acota Calvo et al. (2016) quienes exponen acerca de la relación entre los factores de riesgo y el perfil psicológico en la edad de la adolescencia, el cual demuestra cómo se asocian los factores familiares y personales para la formación de esas características con tendencia al suicidio y la autoflagelación, los cuales son la base para que exista esta conducta en esta población.

Campo y Herazo (2015) concuerdan con Rivera et al. (2022) debido a que este refiere que los factores de riesgo no son aspectos esenciales para generar una conducta suicida, pueden estar relacionados pero el estar expuestos a estos factores no determinan este tipo de conducta, sino más bien en la mayoría de ocasiones depende de las enfermedades mentales que padece el individuo, pero los factores de riesgo no son un componente fundamental porque existen otras características más importantes para generar este comportamiento en los adolescentes.

Tabla 5.*Triangulación de los factores de riesgo individuales, familiares, económicos y ambientales de adolescentes con intentos autolíticos*

AUTOR	CATEGORIA (Factores individuales familiares, ambientales y económicos)	APORTE	POBLACIÓN	INSTRUMENTOS
Serrano y Olave (2017)	En el estudio se observa que establecieron que al inicio por factores individuales existe un 2% de riesgo de suicidarse y que años después este riesgo individual aumenta a 5% aproximadamente.	Reconoce a los factores de riesgo como amenazas a la salud mental y al riesgo de muerte, estos favorecen a la enfermedad, mismos que influyen en conductas autolesivas especialmente en los adolescentes, factores familiares, económicos que tiene mayor influencia.	49 documentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación • Ficha de referencia
Corona et al. (2016)	El 50% de todas las muertes es en hombres y 71% en mujeres, dentro de eso se observa que el 12% de la mortalidad se da por causas externas como factores ambientales, individuales.	Existen factores que pueden predecir mejor la tendencia suicida y son los individuales y los ambientales, el individuo está expuesto a la perspectiva que tiene la sociedad y genera gran impacto en la etapa de la adolescencia.	Total, de 89 publicaciones y se incluyeron 29 artículos	Ficha de documentos
Andrade et al. (2019)		Refiere que los factores más importantes son los factores familiares, estos son aquellos que generan mayor tendencia suicida en la población de adolescentes por la falta de conexiones afectivas y redes de apoyo en esa etapa.	El total integró a 22 personas	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de documentos • Ficha de entrevista
Rivera et al. (2022)	El 65,3% del total de adolescentes	Refiere que el ámbito familiar y los	182 adolescentes	Registro Epidemiológico

	estudiados presentan una tendencia al suicidio por factores familiares, dentro de ellos se sintetiza el divorcio de los padres, y el maltrato intrafamiliar.	padres tienen una relación estadísticamente significativa en el incremento del riesgo de que los pacientes cometan intentos suicidas.	ingresados en el hospital infantil de Bayamo
Paredes et al. (2022)	El 4% del total de suicidios dentro de este estudio se muestra un a relación con respecto a los factores ambientales y un 2,3% debido al factor económico.	Los factores de riesgo son importantes dentro de la creación de la conducta suicida en los adolescentes, y todos estos factores tienen un grado de peligro a generar la tendencia suicida en los adolescentes, pero depende también de la cantidad de factores a los que se expone una persona.	35 datos de historias clínicas de pacientes de entre 10 y 15 años. • Escala de Plutchik
Corona et al. (2016)	El 50% de todas las muertes es en hombres y 71% en mujeres, dentro de eso se observa que el 12% de la mortalidad se da por causas externas como factores ambientales, individuales.	Existen factores que pueden predecir mejor la tendencia suicida y son los individuales y los ambientales, el individuo está expuesto a la perspectiva que tiene la sociedad y genera gran impacto en la etapa de la adolescencia.	Total, de 89 publicaciones y se incluyeron 29 artículos Ficha de documentos

Serrano y Olave (2017)	Se observa que en una cantidad considerable el suicidio se da por factores económicos, esto debido a la desesperanza que causa el factor del dinero dentro de las familias, existe 7% de intentos autolíticos y un 2% de suicidios consumados.	Reconoce a los factores de riesgo como amenazas a la salud mental y al riesgo de muerte, estos favorecen a la enfermedad, mismos que influyen en conductas autolesivas especialmente en los adolescentes, factores familiares, económicos que tiene mayor influencia.	48 documentos	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de documentos • Ficha de entrevista
Ortiz (2022)	El 19.6% de los pacientes que presentan conducta suicida están asociados a los factores económicos debido a la falta de alimentos para la familia.	Refiere que el ámbito familiar, padres y perfil psicológico tienen una relación estadísticamente significativa en el incremento del riesgo de que los pacientes cometan intentos suicidas.	409 artículos	Ficha de documentos

En la Tabla 5 se sistematizaron algunos de los artículos seleccionados de los cuales se puede observar que con respecto a los factores individuales existe una tendencia al suicidio de los cuales los aspectos más comunes para la tendencia suicida son: el bajo control de emociones, enfermedades graves que padezca la persona, violencia y desesperanza, por otro lado los factores familiares son predisponentes para la conducta suicida en adolescentes, dentro de ellos los más comunes son: violencia intrafamiliar, mala comunicación entre los miembros y la ausencia de los padres estos a su vez son aspectos que influyen de manera significativa en la conducta suicida de acuerdo con las estadísticas de los mismos.

Con respecto a los factores ambientales si existe una tendencia al suicidio de los cuales los aspectos más comunes para la tendencia suicida son: las guerras, desastres naturales, los traumas y el estrés que se puede generar por el ambiente, por otro lado los factores económicos son predisponentes para la conducta suicida en los adolescentes, dentro de ellos los más comunes son: la falta de alimentación, la ausencia de estudios y vivienda, son importantes ya que al estar expuestos a ellos estos influyen de manera significativa en la conducta suicida.

Así mismo lo muestra Caraguay et al. (2019) en su estudio que las posibles causas de suicidio de acuerdo a los datos obtenidos en los informes se dan aspectos familiares e individuales, los individuales por situaciones sentimentales y bajo control de las emociones del individuo que se presenta con un 14% y con respecto a lo familiar se da por separaciones de los padres y por violencia parental que se presenta con un 7% de los suicidios en los adolescentes de este estudio.

Con lo dicho anteriormente concuerda Pérez et al. (2020) quienes muestran que los factores de riesgo asociados a intentos suicidas son individuales, familiares, así como comunitarios. De los cuales dentro de los factores individuales predominaron la ruptura de pareja, enfermedades, bajo control de las emociones, con respecto a lo familiar se observó violencia parental, separación de familiares y la desatención de la misma, siendo estos los posibles causantes de las conductas suicidas.

Es un factor predisponente para la tendencia a la conducta suicida el aspecto de la familia debido a que el niño se desarrolla a lo largo de su vida dentro de este ambiente, mismo ambiente que va a crear ciertos pensamientos y conductas en el mismo y si este

tiene patrones familiares autodestructivos, eventos traumáticos durante la niñez, violencia intrafamiliar, va a generar en el adolescente una conducta de riesgo suicida (Navas, 2013).

Campo y Herazo (2015) concuerdan con lo expuesto anteriormente, ya que refieren que el estar expuestos a factores del ambiente como catástrofes o guerras generan cierto grado de estrés en las personas más aun cuando a economía no es favorable y no cuentan con la capacidad de resolver el conflicto si son despojados de sus bienes, este cambio abrupto puede generar en los más jóvenes problemas para lidiar con la situación y por lo tanto presentar tendencia al suicidio.

De la misma manera se observa en el estudio de Pérez y Salamanca (2017) quienes refieren que un 12% del suicidio se da debido al nivel socioeconómico que tienen las personas, en el cual un 3% se da por condiciones económicas medias y el 9% por situación económica baja, todo esto se debe a que la mayoría de personas en esta situación manifiesta que el no tener dinero es tener una vida llena de carencias, ser denigrado y explotado laboralmente.

En relación con los grupos sociales, los adolescentes entre 15 y 24 años, tiene más tendencia al suicido porque son más vulnerables, esto debido a que los individuos provenientes de comunidades de bajos recursos económicos son aquellos pertenecientes a minorías discriminadas y aisladas, por ello debido a su economía tienen acceso limitado a la salud mental que brinden intervención para contrarrestar los pensamientos y conductas suicidas por lo cual se incrementa el riesgo suicida (Muriel y Cañón, 2020).

Tabla 6.*Triangulación del perfil psicológico de de los adolescentes que presentan ideación suicida*

AUTOR	CATEGORIA (Perfil Psicológico de adolescentes suicidas)	APORTE	POBLACIÓN	INSTRUMENTOS
Téllez et al. (2019)	Se evidencia con un 2.7% la impulsividad, con un 2.2% la baja tolerancia a la frustración, con el 1.6% el bajo control de las emociones.	Refiere que las características que tienen los jóvenes para tener tendencia al suicidio son importantes ya que son rasgos repetitivos en la mayoría de personas, aumentando el riesgo suicida.	203 documentos científicos	Fichas de observación
Betancourt (2018)	Se observa que la impulsividad tiene un porcentaje de 4.2%, la baja inteligencia emocional un 3% y con respecto al aislamiento presenta un 2.95%	El suicido es un aspecto que genera mucha preocupación en el mundo, estos tienen altos índices debido a los rasgos psicológicos que tienen los adolescentes, estos rasgos generan pensamientos, sentimientos y conductas negativas, que están asociadas con la tendencia al mismo.	87 documentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación • Ficha de referencia
Guarnizo y	Dentro de este estudio se muestra	Refiere que el perfil psicológico que	97 casos entre 10 a 19 años	<ul style="list-style-type: none"> • Registro epidemiológico

Romero (2021)	que el aislamiento social tiene un porcentaje de 3.8%, la impulsividad un 3.2% y la baja inteligencia emocional con un 1.7%.	tiene un adolescente está relacionado con el suicidio, estos son aquellos que generan mayor tendencia suicida en esta población por la falta control sobre sus emociones que generan conductas impulsivas mismas que aumentan esta problemática.		
Ortiz et al. (2019)	Con respecto a este estudio nos muestra que la impulsividad tiene un 4.4%, los pensamientos negativos un 3.6% y la baja autoestima un 2.3%	Refiere que el ámbito familiar, los padres y el perfil psicológico tienen una relación estadísticamente significativa en el incremento del riesgo de que los pacientes cometan intentos suicidas.	Total, de 409 artículos.	Ficha de observación
Bermello. (2018)	Según este estudio se muestra que un 60% de los estudiantes tienen una baja autoestima, y de ellos un 59.3% ha tenido al menos un intento autolítico.	Una persona que tiene bajo autoestima muestra ciertos patrones de conducta que hace evidente, que tienen un concepto distorsionado de sí misma, de su realidad y es la única característica para que exista una conducta suicida.	122 personas	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación • Entrevista • La escala de autoestima de Rosenberg

En la Tabla 6 se sistematizaron algunos de los artículos seleccionados la mayoría de ellos coinciden que los rasgos que caracterizan el perfil psicológico de los adolescentes son la baja inteligencia emocional, la baja tolerancia a la frustración, la impulsividad, el aislamiento, la baja autoestima y los pensamientos negativos, estas características tienen un gran impacto en la tendencia a la conducta suicida en los adolescentes, por el mismo hecho de que estos rasgos generan insatisfacción e inconformidad en la persona generando pensamientos inadecuados sobre sí mismos.

En una revisión realizada por Navas (2013) existen resultados similares con respecto los rasgos psicológicos de los adolescentes suicidad, el cual menciona que la impulsividad es la característica principal con un 1.3% de las muertes cada año, mientras que la baja autoestima y el aislamiento presentan un 0.75% de las mismas.

De la misma manera existe ciertas similitudes en el estudio de Gonzales y Andrade. (2013) los cuales hacen referencia a que el perfil psicológico se crea a través de ciertos factores de riesgo a los que se expone la persona y este perfil en la mayoría de adolescentes de esta investigación este compuesto por la baja tolerancia a la frustración, la impulsividad y los pensamientos negativos, mismos aspectos que crean en la persona comportamientos y conductas suicidad.

Pérez et al. (2020) manifiestan que el suicidio tiene relación con el perfil psicológico que se elabora en el adolescente y este perfil se agrava dependiendo las características que tenga el adolescente, entre ellas las más frecuentes y más importantes son el aislamiento, la impulsividad y los pensamientos negativos, menciona que el tener una percepción errónea de sí mismo debido a los pensamientos negativos generan en el adolescente sentimientos negativos y estos una conducta direccionada al suicidio.

En su estudio Pérez y Salamanca. (2017) refieren que la relación más importante con los intentos autolíticos es la baja autoestima y la autopercepción que tienen los jóvenes, esta importante relación es la que genera en ellos una distorsión del pensamiento, estos pensamientos generan conductas autolesivas por ende auto rechazo y este rechazo a sí mismo es lo que incrementa las conductas suicidas, aumentando el número de intentos autolíticos por persona y así el aumento del suicidio.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- El análisis de esta investigación ha permitido concluir que los factores de riesgo tienen una relación directa con el perfil psicológico que se crea en adolescentes con intentos autolíticos, además de que no solo existe un factor determinado para generar esta conducta suicida, sino más bien que intervienen diferentes factores y dependerá de la cantidad de factores a los que este expuesto el individuo para generar este comportamiento autolesivo.
- Se identificó los factores de riesgo individuales, familiares, ambientales y económicos en el perfil psicológico del adolescente suicida y se observó la relación que tienen con el suicidio en adolescentes, sin embargo, dentro de cada uno de ellos los más frecuentes son las relaciones emocionales, la desesperanza, las enfermedades, violencia intrafamiliar, separación de los padres, catástrofes y aspectos relacionados con la falta de alimento y vivienda.
- Se elaboró el perfil psicológico de los adolescentes con intentos autolíticos en el cual se encontró que los rasgos más característicos es la baja inteligencia emocional, la baja tolerancia a la frustración, la impulsividad, la baja autoestima, los pensamientos negativos y el aislamiento, mismo que generan que exista una mayor conducta suicida en los adolescentes.

Recomendaciones

- Este tema debería ser estudiado con una investigación de campo, con el fin de corroborar u obtener nueva información que sea acorde a nuestro contexto, solo así se podrá conocer los factores de riesgo que se asocian al perfil psicológico de un adolescente ecuatoriano con tendencia al suicidio.
- Para mejorar el desarrollo, la autopercepción de los adolescentes y aportar con un cambio en la sociedad, se podría crear una campaña en el que se difunda información clave sobre el impacto a corto y largo plazo que tienen los factores de riesgo y el suicidio, concientizando a los cuidadores no solo de adolescentes sino también de infantes, para que opten por reforzar los sentimientos y autopercepción a esta edad.
- Se recomienda realizar talleres con adolescentes y padres en los cuales se incentive la práctica de conductas de empatía en los jóvenes, ya que estos tienden a presentar comportamientos disruptivos, agresividad o conductas antisociales, sobre todo en esta etapa de cambios por la que están atravesando.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, R. (2022). RIESGO DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES DE 13 A 18 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA 26 DE FEBRERO DE LA CIUDAD DE PAUTE, EN EL AÑO 2022. *Repositorio UCUENCA*, 1-59. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/40173/1/Trabajo%20de%20titulaci%C3%B3n.pdf>
- Andrade, H., López, J., Ruvalcaba, N. y Orozco M. (2019). Factores familiares de riesgo y protección ante el suicidio en adolescentes. Una aproximación cualitativa desde el modelo de resiliencia familiar. *Revista Científica Cultura, Educación y Sociedad*, 25-41. <https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/2064/2097>
- Bermello, F. (2018). LA BAJA AUTOESTIMA Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “ECUADOR”, PARROQUIA SAN CARLOS, CANTÓN QUEVEDO. *Repositorio de la Universidad Técnica de Babahoyo*, 1-162. <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/5483/P-UTB-FCJSE-PEDUC-000051.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Betancourt, A. (2018). El suicidio en el Ecuador: un fenómeno en ascenso. *Repositorio.flacsoandes.edu.ec*, 1-6. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/2350/1/BFLACSO-CS26-04-Betancourt.pdf>
- Bonet, C., Palma, M. y Santos, G. (2020). Riesgo de suicidio, inteligencia emocional y necesidades psicológicas básicas en adolescentes tutelados en centros residenciales. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 30-37. <https://www.revistapcna.com/sites/default/files/1907-2.pdf>
- Caballero, C., Suarez, Y. y Burgos, H. (2015). Características de inteligencia emocional en un grupo de universitarios con y sin ideación suicida. *Revista Scielo*, 1-13. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S20113080201500020008

- Calvo, F., Giralt, C., Calvet, A. y Carbonells, X. (2016). Riesgo de suicidio en población sin hogar. *Revista Scielo*, 1-15. https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1130-52742016000200007&script=sci_arttext&tlng=en
- Camacho, G. (2016). Rasgos de conductas suicidas en jóvenes adolescentes: una visión de sus interacciones familiares, escolares y virtuales que ponen en riesgo su integridad. *Revista Redalyc.org*, 1-26. <https://www.redalyc.org/pdf/5039/503954317019.pdf>
- Campo, M., Gonzales, C y Bustamante J. (2013). El suicidio en adolescentes. *Revista Médica ELSEVIER*, 200-209. <https://capsmanizales.com/files/3f.-Suicidio-en-adolescentes.pdf>
- Campo, A. y Herazo, E. (2015). El complejo estigma-discriminación asociado a trastorno mental como factor de riesgo de suicidio. *Revista Colombiana de Psiquiatría ScienceDirect*, 243-250. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745015000438>
- Caraguay, V., Jiménez, R., Rojas, J. y Carrión, B. (2019). Fallecimientos por suicidio a través de ahorcamiento en la ciudad y provincia de Loja (sur de Ecuador) durante el periodo enero 2015 – junio 2016. *Repositorio de la Universidad Nacional de Loja*, 1-59. <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/cedamaz/article/view/884/710>
- Castro, L., Cudris, L., Bahamón, M., Bonilla, N., Pinzón, E. y Navarro, F. (2020). Bienestar psicológico y contextos relacionales de adolescentes con ideación suicida en el caribe colombiano. *Revista Médica ELSEVIER*, 28-36. http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6197/Bienestar_psicol%c3%b3gico_contextos.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chávez, N., Fuentes, E., Zapata, D., Mendoza, N. y Mancheno, L. (2018). Trilogía del pensamiento suicida en adolescentes. Reflexión desde su perspectiva actual. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 1-20. <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/244/816>
- Corona, M., Sánchez, M. y Pérez, R. (2016). Mortalidad por suicidio, factores de riesgos y protectores. *Revista Redalyc.org*, 90-100. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180444213011>
- Cortés, A. (2014). Conducta suicida adolescencia y riesgo. *Revista Scielo*, 1-9. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0864-21252014000100013
- Dávila, V. (2021). Adolescencia: período de cambios; búsqueda de sensaciones, impulsividad y suicidio. *Repositorio Universidad de la república de Uruguay* 1-57.

- https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/30550/1/tfg_valentina_davila_-_2021.pdf
- Dávila, C. y Contreras, M. (2019). Intento de suicidio en adolescentes: Factores asociados. *Revista Scielo*, 1-15. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062019000600606
- Gerstner, M., Soriano, I., Sanhueza, A., Caffé, S & Kestel, D. (2018). Epidemiología del suicidio en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *Revista Scielo*, 14-21. <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2018.v42/e100/es>
- Gonzales, M. y Andrade, P. (2013). AUTO-ACEPTACIÓN COMO FACTOR DE RIESGO PARA EL INTENTO DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES. *Revista Redalyc.org*, 26-35. <https://www.redalyc.org/pdf/4397/439742471003.pdf>
- Echeburúa, E. (2015). Las múltiples caras del suicidio en la clínica psicológica, *Revista Scielo*, 23-45. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082015000200006
- Guzmán, J. (2020). CARACTERÍSTICAS VITALES DE LOS ADOLESCENTES CON INTENTO AUTOLÍTICO ATENDIDOS EN EL HOSPITAL JULIO ENDARA EN EL ÁREA DE PAIDOPSIQUIATRÍA EN LOS MESES DICIEMBRE 2019 – ENERO 2020. *Revista Redalyc, Repositorio de pediatría*, 1-121. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/18386/TESIS%20FINAL%20FERNANDA%20GUZMAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- INEC. (2022). Lineamientos Operativos para la Atención a Personas con Intención y/o Intentos suicidas en Establecimientos del Ministerio de Salud Pública del Ecuador. 1-59. <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Lineamiento-de-intencion-e-intentos-de-suicidio.pdf>
- Jiménez, A. y Rodríguez, M. (2020). El riesgo de suicidio en el adolescente, ¿se puede evitar con la formación integral? *Repositorio Centro Universitario CIFE*, 23-36. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/981/1338>
- López, L. (2017). FACTORES PSICOPATOLÓGICOS DE RIESGO EN INTENTOS DE SUICIDIO. *Revista Redalyc.org*, 1-19. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459551482010>
- Muriel, V. y Cañón, S. (2020). Factores de riesgo para conducta suicida en adolescentes escolarizados. *Revista Redalyc.org*, 472-480. <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770018/html/>

- MSP. (2021). Lineamientos Operativos para la Atención a Personas con Intención y/o Intentos suicidas en Establecimientos del Ministerio de Salud Pública del Ecuador. *Ministerio de Salud Pública* 1-59. <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Lineamiento-de-intencion-e-intentos-de-suicidio.pdf>
- Navas, W. (2013). ABORDAJE DEL SUICIDIO EN ATENCIÓN PRIMARIA. *REVISTA MEDICA DE COSTA RICA Y CENTROAMERICA*, 219-225. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedcoscen/rmc-2013/rmc132e.pdf>
- OMS. (2020). Primer informe de la OMS sobre prevención del suicidio. *Organización Mundial de la Salud*. <https://www.who.int/es/news/item/04-09-2014-first-who-report-on-suicide-prevention>
- OMS. (2021). Suicidio. *Organización Mundial de la Salud*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Ortiz, E., Meza, M. y Cañón, S. (2019). Determinación de los factores de riesgo asociados a la conducta suicida en adolescentes. *Scipedia. Colección de artículos sobre medicina*, 22-37. https://www.scipedia.com/public/Ortiz_et_al_2019a
- OPS. (2020). Una de cada 100 muertes es por suicidio. *Organización Panamericana de la Salud*. <https://www.paho.org/es/cada-100-muertes-es-por-suicidio>
- OPS. (2018). Prevención del Suicidio. *Organización Panamericana de la Salud*. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>
- Paredes, P., Bravo, L., López, G. y Quelal, A. (2022). Factores asociados al intento de suicidio en adolescentes. *Revista Hcam*, 85-92. <https://revistahcam.iess.gob.ec/index.php/cambios/article/view/848/574>
- Pérez, A., Carballea, M., Valdés, L. y Valdés, I. (2020). Intento suicida en la adolescencia: un abordaje desde la Atención Primaria Salud. *Revista Scielo*, 1-17. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000100066
- Pérez, J. y Mayorga, P. (2022). BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SU RELACIÓN CON LA IMPULSIVIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES. *REVISTA PSICOLOGÍA UNEMI*, 88-99. <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1616/1566>
- Pérez, N y Salamanca, Y. (2017). RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES COLOMBIANOS. *REVISTA DE PSICOLOGÍA GEPU*, 1-16.

- <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/19895/Relacion%20entre%20autoestima.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Revé, D. (2017). Aspectos epidemiológicos del suicidio en adolescentes. *Revista Mexica Pediatría*, 72-77. <https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2017/sp172f.pdf>
- Rivera, M., Gonzales, N., Ponce, Y., Rosete, E. y Zamora, L. (2022). Factores de riesgo asociados a la conducta suicida en adolescentes entre 9 y 14 años. *Artículo de la revista Scielo*, 1-9. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182022000200005&lang=es
- Rojas, J. (2017). PRESENCIA DE RASGOS DE INSENSIBILIDAD EMOCIONAL E IMPULSIVIDAD Y SU ASOCIACIÓN CON RIESGO DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES DE 13 A 19 AÑOS. *Revista Dialnet*, 20-68. <https://repositorioinstitucional.uaslp.mx/xmlui/bitstream/handle/i/6063/TesisE.FM.2017.Presencia.Rojas.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Sánchez, S., Mayoral, M., Valencia, F., Roldán, L., Espliego, A., Delgado, C. y Hervás, G. (2020). Funcionamiento familiar en adolescentes en riesgo de suicidio con rasgos de personalidad límite: un estudio exploratorio. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 50-55. <https://www.revistapcna.com/sites/default/files/008.pdf>
- Serrano, C. y Olave, J. (2017). Factores de riesgo asociados con la aparición de conductas suicidas en adolescentes. *Revista Redalyc.org*, 139-147. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71964821008>
- Sigüenza, W., Quezada, L. y Reyes, L. (2019). Autoestima en la adolescencia media y tardía. *Revista Espacios*, 19-28. <https://www.revistaespacios.com/a19v40n15/a19v40n15p19.pdf>
- Téllez, M., Navas, C., Marcillo, J. y Paredes, M. (2019). CONDUCTA SUICIDA: RETOS Y PERSPECTIVAS. LIBRO DE INVESTIGACIÓN Y ACADEMIA. *REPOSITORIO LA VISIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA*, 1-195. <https://redipe.org/wp-content/uploads/2019/02/Libro-Investigacion-y-academia-la-vision-desde-la-universidad-ecuatoriana.pdf#page=153>
- Viejo, F. (2019). Ideaciones Suicidas y su Incidencia en el Comportamiento Adolescente. *Repositorio UNEMI*, 21-66. <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4857/1/IDEACIONES%20S>

UICIDAS%20Y%20SU%20INCIDENCIA%20EN%20EL%20COMPORTAMIENTO%20ADOLESCENTE%20(3).pdf

Vigara, L., Cañete, P., Gómez, J., Ruiz, S. y Fernández, A. (2019). Daño autoinducido e ideación suicida en adolescentes: perfil de los pacientes y factores de riesgo. *Revista de la UAH*, 23-31. https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/40228/da%c3%b1o_vigara_RIECS%202019%2c%20v.%204%2c%20n.%202.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Villar, F., Castellano, C., Sánchez, B., Vergé, M. y Blasco, T. (2017). Perfiles psicológicos del adolescente con conducta suicida. *Revista de Psiquiatría Infanto-juvenil*, 1-12. <https://www.aepnya.eu/index.php/revistaepnya/article/view/17/18>

ANEXOS

Anexo 1. Guía de recopilación de documentos

N°	TÍTULO	AÑO	PAÍS	REVISTA/BASE DE DATO	TIPO DE DOCUMENTO
1	RIESGO DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES DE 13 A 18 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA 26 DE FEBRERO DE LA CIUDAD DE PAUTE, EN EL AÑO 2022	2022	Ecuador	Repositorio UCUENCA/Google Académico	Tesis de Maestría
2	Factores familiares de riesgo y protección ante el suicidio en adolescentes. Una aproximación cualitativa desde el modelo de resiliencia familiar	2019	Colombia	Revistas Científicas UC. Cultura, Educación y Sociedad/Google Académico	Artículo Científico
3	LA BAJA AUTOESTIMA Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ECUADOR", PARROQUIA SAN CARLOS, CANTÓN QUEVEDO	2018	Ecuador	Repositorio de la Universidad Técnica de Babahoyo/Google Académico	Tesis de Grado
4	El suicidio en el Ecuador: un fenómeno en ascenso.	2018	Ecuador	Repositorio flacsoandes/Google Académico	Artículo Científico
5	Riesgo de suicidio, inteligencia emocional y necesidades	2020	España	Revista de Psicología Clínica con Niños y	Artículo

	psicológicas básicas en adolescentes tutelados en centros residenciales.			Adolescentes/Google Académico	Científico
6	Características de inteligencia emocional en un grupo de universitarios con y sin ideación suicida	2015	Colombia	CES Psicología/Revista Scielo	Artículo Científico
7	Riesgo de suicidio en población sin hogar	2016	España	Clínica y Salud/Revista Scielo	Artículo Científico
8	Rasgos de conductas suicidas en jóvenes adolescentes: una visión de sus interacciones familiares, escolares y virtuales que ponen en riesgo su integridad	2016	México	Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas/Revista Redalyc	Artículo Científico
9	El suicidio en adolescentes	2013	México	Revista Médica del Hospital General de México/Revista Elsevier	Artículo Científico
10	El complejo estigma-discriminación asociado a trastorno mental como factor de riesgo de suicidio	2015	Colombia	Revista Colombiana de Psiquiatría/Google Académico	Artículo Científico
11	Fallecimientos por suicidio a través de ahorcamiento en la ciudad y provincia de Loja (sur de Ecuador) durante el periodo enero 2015 – junio 2016	2019	Ecuador	Revista del Centro de Estudio y Desarrollo de la Amazonia /Google Académico	Artículo Científico
12	Bienestar psicológico y contextos relacionales de adolescentes con ideación suicida en el caribe colombiano	2020	Colombia	Revista Médica ELSEVIER	Artículo Científico
13	Trilogía del pensamiento suicida en adolescentes. Reflexión desde su perspectiva actual	2018	México	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y	Artículo Científico

				Valores/ Revista PubMed	
14	Mortalidad por suicidio, factores de riesgos y protectores	2016	Cuba	Revista Habanera de Ciencias Médicas/Revista Redalyc	Artículo Científico
15	Conducta suicida adolescencia y riesgo	2014	Cuba	Revista Cubana de Medicina General Integral /Revista Scielo	Artículo Científico
16	Prácticas con mayor eficacia para la prevención del suicidio en sistemas clínicos de salud mental de atención ambulatoria.	2020	Ecuador	Repositorio de la Universidad San Francisco de Quito/ Google Académico	Tesis de Grado
17	Adolescencia: período de cambios; búsqueda de sensaciones, impulsividad y suicidio	2021	Uruguay	Repositorio Universidad de la república de Uruguay/Google Académico	Tesis de Grado
18	Intento de suicidio en adolescentes: Factores asociados	2019	México	Revista chilena de pediatría/Revista Scielo	Artículo Científico
19	Epidemiología del suicidio en adolescentes y jóvenes en Ecuador	2018	Ecuador	Revista Panamericana Salud Publica/Revista Scielo	Artículo Científico
20	AUTO-ACEPTACIÓN COMO FACTOR DE RIESGO PARA EL INTENTO DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES	2013	Chile	Salud & Sociedad/Revista Redalyc	Artículo Científico
21	Estadística epidemiológica del suicidio adolescente durante confinamiento por pandemia de Covid-19 en Ecuador	2021	Ecuador	Revista de la Facultad de Medicina Humana/Revista Scielo	Artículo Científico

22	CARACTERÍSTICAS VITALES DE LOS ADOLESCENTES CON INTENTO AUTOLÍTICO ATENDIDOS EN EL HOSPITAL JULIO ENDARA EN EL ÁREA DE PAIDOPSIQUIATRÍA EN LOS MESES DICIEMBRE 2019 – ENERO 2020.	2020	Ecuador	Repositorio de pediatría/Revista Redalyc	Tesis de Maestría
23	El riesgo de suicidio en el adolescente, ¿se puede evitar con la formación integral	2020	México	Repositorio Centro Universitario CIFE/Google Académico	Artículo Científico
24	FACTORES PSICOPATOLÓGICOS DE RIESGO EN INTENTOS DE SUICIDIO	2017	Uruguay	Ciencias Psicológicas/Revista Redalyc	Artículo Científico
25	ABORDAJE DEL SUICIDIO EN ATENCIÓN PRIMARIA.	2013	Costa Rica	Revista Médica de Costa Rica y Centroamérica/ Google Académico	Artículo Científico
26	Determinación de los factores de riesgo asociados a la conducta suicida en adolescentes.	2019	Colombia	Scipedia. Colección de artículos sobre medicina/Google Académico	Artículo Científico
27	Factores asociados al intento de suicidio en adolescentes.	2022	Ecuador	Revista Hcam/Google Académico	Artículo Científico
28	Intento suicida en la adolescencia: un abordaje desde la Atención Primaria Salud	2020	Cuba	Humanidades Médicas/Revista Scielo	Artículo Científico
29	BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SU RELACIÓN CON LA IMPULSIVIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN	2022	Ecuador	REVISTA PSICOLOGÍA UNEMI/Google Académico	Artículo Científico

	ADOLESCENTES				
30	RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES COLOMBIANOS	2017	Colombia	Revista de Psicología GEPU/Google Académico	Artículo Científico
31	Aspectos epidemiológicos del suicidio en adolescentes.	2017	México	Revista Mexica Pediatría/Google Académico	Artículo Científico
32	Factores de riesgo asociados a la conducta suicida en adolescentes entre 9 y 14 años	2022	Cuba	Multimed/Revista Scielo	Artículo Científico
33	PRESENCIA DE RASGOS DE INSENSIBILIDAD EMOCIONAL E IMPULSIVIDAD Y SU ASOCIACIÓN CON RIESGO DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES DE 13 A 19 AÑOS	2017	México	Revista Dialnet	Tesis Doctorado
34	Funcionamiento familiar en adolescentes en riesgo de suicidio con rasgos de personalidad límite: un estudio exploratorio.	2020	España	Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes/ Revista PubMed	Artículo Científico
35	Factores de riesgo asociados con la aparición de conductas suicidas en adolescentes	2021	Colombia	MedUNAB/Revista Redalyc	Artículo Científico
36	Autoestima en la adolescencia media y tardía	2019	Ecuador	Revista Espacios/ Google Académico	Artículo Científico
37	CONDUCTA SUICIDA: RETOS Y PERSPECTIVAS. LIBRO DE INVESTIGACIÓN Y ACADEMIA	2019	Ecuador	Repositorio la Visión desde la Universidad Ecuatoriana/ Google Académico	Libro digital

38	Ideaciones Suicidas y su Incidencia en el Comportamiento Adolescente	2019	Ecuador	Repositorio UNEMI/ Google Académico	Tesis Grado
39	Daño autoinducido e ideación suicida en adolescentes: perfil de los pacientes y factores de riesgo	2019	España	Revista de la UAH/ Google Académico	Artículo Científico
40	Perfiles psicológicos del adolescente con conducta suicida	2017	España	Revista de Psiquiatría Infanto-juvenil/Google Académico	Artículo Científico