



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Rasgos de personalidad y satisfacción sexual en los trabajadores del Gobierno Autónomo

Municipal de Riobamba, 2022.

Trabajo de investigación previo a la obtención del título de Psicólogos Clínicos

Autores:

Abdo Vargas Ariel Sebastian,

Fiallos Álvarez Darío Ignacio.

Tutora:

Renata Aguilera Vásconez. MsC.

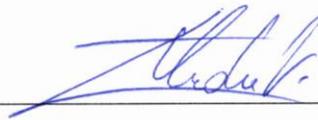
Riobamba, Ecuador, 2022

DERECHOS DE AUTORÍA

Nosotros, Abdo Vargas Ariel Sebastian, con cédula de ciudadanía 0604400796 y Fiallos Álvarez Darío Ignacio con cédula de identidad 1804376158, autor (es) del trabajo de investigación titulado: Rasgos de personalidad y satisfacción sexual en los trabajadores del Gobierno Autónomo Municipal de Riobamba, 2022, certifico que la producción, idea, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mí exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cecesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de derechos de autor (a) de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 17 de marzo de 2023.



Abdo Vargas Ariel Sebastian

C.I: 0604400796



Fiallos Álvarez Darío Ignacio

C.I: 1804376158

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Quienes suscribimos, catedráticos designados Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación: **Rasgos de personalidad y satisfacción sexual en los trabajadores del Gobierno Autónomo Municipal de Riobamba, 2022.** Presentado por Ariel Sebastian Abdo Vargas con cédula de ciudadanía 0604400796 v Darío Ignacio Fiallos Álvarez con cédula de ciudadanía 1804376158, bajo la tutoría de Renata Aguilera V. MsC.; certificamos que recomendamos la APROBACIÓN con fines de titulación. Previamente se ha evaluado el trabajo de investigación y estructurado la sustentación por parte de sus autores; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba 17 de marzo de 2023.

MSc. Ramiro Eduardo Torres Vizuet
PRESIDENTE DE TRIBUNAL DE GRADO



Firma

MSc. Verónica Adriana Freire Palacios
MIEMBRO DE TRIBUNAL DE GRADO



Firma

Dr. Manuel Cañas Lucendo. PhD.
MIEMBRO DE TRIBUNAL DE GRADO



Firma



Secretaría Académica
VICERRECTORADO ACADÉMICO



CERTIFICACIÓN

Que, **Abdo Vargas Ariel Sebastian y Fiallos Álvarez Darío Ignacio**, con cédula de ciudadanía 0604400796 y 1804376158, estudiantes de la Carrera de PSICOLOGÍA CLÍNICA, NO VIGENTE, Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD: han trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado: "**Rasgos de personalidad y satisfacción sexual en los trabajadores del Gobierno Autónomo Municipal de Riobamba, 2022**". Cumple con el 3% de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio URKUND porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente, autoriza continuar con el proceso. Riobamba 17 de marzo de 2023.

Renata Aguilera V. MSc.
TUTOR(A)

CERTIFICADO URKUND



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CID
Ext. 1133

Riobamba 23 de diciembre del 2022
Oficio N° 107-2022-2S-URKUND-CID-2022

MSc. Ramiro Torres Vizuete
DIRECTOR CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNACH
Presente.-

Estimado Profesor:

Luego de expresarle un cordial saludo, en atención al pedido realizado por la **Mgs. Renata Patricia Aguilera Vásquez**, docente tutor de la carrera que dignamente usted dirige, para que en correspondencia con lo indicado por el señor Decano mediante Oficio N° 1898-D-FCS-TELETRABAJO-2020, realice validación del porcentaje de similitud de coincidencias presentes en el trabajo de investigación con fines de titulación que se detalla a continuación; tengo a bien remitir el resultado obtenido a través del empleo del programa URKUND, lo cual comunico para la continuidad al trámite correspondiente.

No	Documento número	Título del trabajo	Nombres y apellidos del estudiante	% URKUND verificado	Validación	
					Si	No
1	D- 154112204	Rasgos de personalidad y satisfacción sexual en los trabajadores del Gobierno Autónomo Municipal Riobamba, 2022	Abdo Vargas Ariel Sebastián Fiallos Álvarez Darío Ignacio	3		

Atentamente,

CARLOS GAFAS GONZALEZ
Firmado digitalmente por CARLOS GAFAS GONZALEZ
Fecha: 2022.12.23 09:38:54 -05'00'

Dr. Carlos Gafas González
Delegado Programa URKUND
FCS / UNACH
C/c Dr. Gonzalo E. Bonilla Pulgar – Decano FCS

DEDICATORIA

Dedico esta tesis mis seres queridos, pero sobre todo a las personas que ya no se encuentran conmigo; dedico este trabajo a mis mayores desilusiones amistosas, familiares y amorosas, pues sirvieron como un aprendizaje para no volver a cometer los mismos errores, levantarse, luchar por tus metas y poder lograr tus objetivos; son mis éxitos los que me han traído hasta este punto en mi vida, pero son mis fracasos los que me dieron las herramientas, experiencia y sabiduría para lograr mis éxitos. Nunca se rindan.

Ariel

DEDICATORIA

A mis padres, Rita Jacqueline Álvarez Cisneros y Lenin Roberto Fiallos Mera, a quienes debo las más grandes lecciones de mi vida, ya que sin su apoyo incondicional este trabajo no hubiera sido posible, dando especial crédito a la perseverancia e incansable entrega que han demostrado a lo largo de la empeñosa labor de formarme como ser humano de bien para poder enfrentar los retos del mundo, gracias por la confianza incondicional.

A mis hermanos Martín, Roberto, Mateo, Michelle y Karen, que, sin saberlo han conseguido mediante sus palabras y paciencia que mi voluntad no desfallezca, aconsejándome y encendiendo una llama guía en mí, que nunca se extinguirá. Asimismo, a mis sobrinos, cuya compañía y presencia atesoré durante todo este proceso.

A mis abuelos, Fausto Adán Álvarez Jácome y Juan Ernesto Fiallos Acosta, que desde el cielo me siguen mandando sus bendiciones, quienes me enseñaron que la familia siempre es primero y que con amor todo se puede, guardaré sus sonrisas en mi corazón por siempre.

A mis abuelas Carmen Demetria Cisneros Urquiza quien me enseñó que la felicidad y la alegría son dones del ser humano y Rosa Matilde Mera Cárdenas que me enseñó que todos merecemos segundas oportunidades en la vida.

A todos y cada uno de los amigos que hice durante este camino y que hicieron más llevadera la lejanía de mi casa, convirtiendo todos los lugares en un hogar, sosteniéndome en momentos difíciles y estando cuando nadie más estuvo. El One Piece es real.

Darío

AGRADECIMIENTOS

Dedico esta tesis a mis padres, hermanas, abuelos y familia en general además de amigos y conocidos que alguna vez creyeron en mí.

Ariel

A la vida, a mis padres y mi familia por cada uno de los pasos que se han dado y lo que aún nos falta por andar, ya que en ellos reside las personas que mas amo y respeto en todo el universo.

A la Universidad Nacional de Chimborazo que ha sido semillero de los grandes logros conseguidos en mi estancia y mi andar por los senderos académicos.

A mis profesores, maestros, mentores y tutores que me guiaron, inspirándome y permitiéndome crecer, desarrollar y perfeccionar mis habilidades para poder enaltecer esta noble profesión.

Darío

Índice

DERECHOS DE AUTORÍA.....	
DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR.....	
CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL.....	
CERTIFICADO ANTIPLAGIO.....	
DEDICATORIA.....	
AGRADECIMIENTO.....	
ÍNDICE GENERAL.....	
ÍNDICE DE TABLAS.....	
RESUMEN.....	
ABSTRACT.....	
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	16
1.1 Planteamiento del problema.....	17
1.2 Justificación	19
1.3 Objetivos.....	19
1.3.1 General.....	19
1.3.2 Específicos	19
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	20
2.1. Antecedentes de la investigación.....	20
2.2. Aspectos Teóricos.....	21
2.2.1 Personalidad.....	21

2.2.2 Componentes de la personalidad	22
2.2.3 Desarrollo evolutivo de la personalidad	23
2.2.4 Rasgos de personalidad.....	24
Los 16 rasgos de personalidad (16PF)	25
2.2.5 Personalidad y Satisfacción Sexual	32
2.2.6 Satisfacción Sexual	33
2.2.7 Teorías de la satisfacción sexual.....	36
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	38
3.1 Enfoque de la investigación:.....	38
3.1.1 Cuantitativa:.....	38
3.2 Tipo de investigación:.....	38
3.2.1 Documental:.....	38
3.2.2 Bibliográfica	38
3.3 Diseño de investigación:.....	38
3.3.1 Transversal:.....	38
3.3.2 No experimental.....	38
3.4 Nivel de investigación.....	39
3.4.1 Descriptivo:.....	39
3.5 Métodos de estudio	39

3.5.1 Métodos empíricos.....	39
3.5.2 Métodos teóricos.....	39
3.5.3 Métodos estadísticos.....	39
3.6 Población.....	39
3.6.1 Muestra.....	39
3.7 Técnicas e instrumentos.....	42
3.7.1 Técnica.....	42
3.7.2 Instrumentos.....	42
CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	44
4.1 Identificar rasgos de personalidad de los funcionarios del Municipio del cantón Riobamba (GADM-R).	44
4.2 Establecer el nivel de satisfacción sexual de los funcionarios de la Dirección	45
4.3 Diseñar un plan de intervención psicológica con un enfoque conductual para lograr una vida sexual sana basado en los resultados obtenidos que tenga como prioridad socializar los diferentes rasgos de personalidad y enfocarse en promover una vida sexual sana.	47
4.4 Discusión.....	53
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	55
5.1 Conclusiones.....	55
5.2 Recomendaciones.....	55

Bibliografía 56

Índice Ilustraciones

Ilustración 1 Formula de muestreo (Garcia, 2013).....	40
--	----

Índice de Tablas

Tabla 1 Datos Sociodemográficos	40
Tabla 2 Tipos de personalidad (SEAPSI)	44
Tabla 3 Nivel de satisfacción sexual (NSSS).....	45

RESUMEN

El presente estudio se desarrolla tratando de describir los rasgos de personalidad y el nivel de satisfacción sexual, así como desarrollar un plan de intervención dirigido a los trabajadores municipales del Gobierno Autónomo Descentralizado de Riobamba. El enfoque del trabajo es cuantitativo, de tipo documental y bibliográfico, con diseño transversal y no experimental, de nivel descriptivo, el cual se realizó con una muestra de 258 trabajadores pertenecientes al GADM-R a quienes previamente se aplicó el Cuestionario de personalidad (SEAPsI) y la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS). Los resultados obtenidos reflejaron que los rasgos de personalidad prevalentes son el rasgo histriónico con un 17,8%, seguido por los rasgos evitativo y dependiente con un 15,9%, y el rasgo paranoide con un 14,3%. En cuanto a los niveles de satisfacción sexual se obtuvo que el existe satisfacción baja con un 43,8% y satisfacción muy alta con un 31,8%. Es mediante la obtención de estos resultados que se elaboró un plan de intervención que pretende psicoeducar sobre los rasgos de personalidad y sus particularidades, promover una vida sexual sana proponiendo técnicas que ayuden a mejorar la calidad de esta.

Descriptor: Personalidad, rasgos de personalidad, sexualidad, satisfacción sexual.

ABSTRACT

The present study aims to describe personality traits and level of sexual satisfaction and develop an intervention plan for municipal workers of the Autonomous Decentralized Government of Riobamba. The work focuses on a quantitative, documentary, and bibliographic approach, with a cross-sectional and non-experimental design, at a descriptive level. The study was conducted with a sample of 258 workers belonging to the GADM-R, who were previously administered the Personality Questionnaire (SEAPsI) and the New Sexual Satisfaction Scale (NSSS). The results reflected that the prevalent personality traits are the histrionic trait at 17.8%, the avoidant and dependent traits at 15.9%, and the paranoid feature at 14.3%. Regarding levels of sexual satisfaction, low satisfaction was reported by 43.8% of participants, while was reported very high satisfaction by 31.8%. Based on these results, an intervention plan was developed aimed at providing psychoeducation on personality traits and their particularities, as well as promoting a healthy sex life by proposing techniques to improve its quality.

Descriptors: Personality, personality traits, sexuality, sexual satisfaction.



¡¡¡¡¡
DANILO RENEE YEPEZ
OVIEDO

Reviewed by:
Danilo Yépez Oviedo
English professor UNACH
0601574692

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

En los diferentes ámbitos del estudio de la psicología, los rasgos de personalidad han sido indudablemente un tema que ha llamado la atención de los profesionales a lo largo de la historia. Las definiciones de la misma han ido desarrollándose y cambiando en función de la época, lo cual la posicionó en primera instancia como un constructo de actitudes mediante las cuales el ser humano reaccionaba ante el mundo, si bien en parte este concepto se ha mantenido, actualmente se conoce que la personalidad no se limita a un solo rasgo, sino que es la composición varios rasgos, como el histriónico, ciclotímico o dependiente, los cuales interactúan entre sí convirtiéndose en un amalgama donde se involucran factores que modelan conductas, pensamientos, expresiones y emociones del sujeto, los cuales pueden suponer una respuesta adaptativa en los diferentes contextos; estas características son una estructura que se forma a lo largo de la vida, cuya producción se puede presentar de forma innata o generarse a través de las condiciones ambientales que el individuo vaya atravesando (Paz, 2020).

Así también la sexualidad ha sido un tema ampliamente abordado e históricamente relevante, muy a pesar del tabú que representa para ciertos contextos socioculturales; es así como el abordaje de las distintas dimensiones ha despertado curiosidad científica incluyendo el plano psicológico de la misma. Dentro de la sexualidad, la satisfacción sexual es conceptualizada como: un nivel de conformidad y plenitud que experimenta el individuo en torno a su interacción sexual con otros, siendo además el encargado de evaluar las distintas dimensiones positivas o negativas de la percepción experiencial de la misma (Higgins, et al. 2008). Los niveles de la satisfacción sexual en el individuo pueden producirse como una respuesta estimulante a los actos de carácter físico, dando como resultado las variadas respuestas fisiológicas que ocurren, estas son percibidas de manera subjetiva e individual y contendrá componentes orientados al disfrute sexual de la pareja, y afianzar lasos dentro de los vínculos afectivos (Sandoval, et al. 2017).

El abordaje de la sexualidad desde el punto de la satisfacción a ido evolucionando y rompiendo limitaciones a lo largo de la historia y sigue siendo, en cierta medida considerado hasta la actualidad como un tema que dentro de la sociedad presenta un nivel de reserva considerable al ser mencionado, por lo que el interés científico de esta investigación brinda una apertura a futuras problemáticas en las cuales los rasgos de personalidad se ven involucrados en más variables de consideración sexual (Morocco, y Arias, 2022). Se ha visto entonces la necesidad del análisis y determinación de los rasgos de personalidad y los niveles de satisfacción sexual responde a la necesidad de obtener datos mediante un estudio de estas características en la población de Riobamba, por lo cual se considera pertinente un estudio de esta naturaleza para nutrir las bases de la exploración de las variables de estudio en una parte de la población ecuatoriana.

Busca por lo tanto ampliar el margen de abordaje sobre estos temas, teniendo como prioridad disminuir el estigma, visibilizando la complejidad de la conducta sexual y más aún cuando esta se encuentra asociada a los rasgos de personalidad, lo cual añade una nueva dimensión que busca ampliar el estudio de manera adecuada en el contexto actual.

1.1 Planteamiento del problema

Según Espuny, et al, (en un estudio realizado en España 2018) la personalidad es la integración de varios aspectos que forman parte del individuo, como el de la sexualidad, la cual influye de manera decisiva en la calidad de vida, la salud integral y está presente en todas las etapas evolutivas de la persona. La Organización Mundial de la Salud (2019) dentro de su modelo de salud integral contempla a la salud sexual como parte indispensable de la vida y la cotidianidad de los seres humanos, parejas y familias; propone que la sexualidad debe ser tratada con responsabilidad, y libertad, para poder mantener experiencias sexuales de forma segura y placentera; lo cual dentro del contexto mundial actual no se garantiza de manera adecuada, por lo que para poder llegar este nivel de idoneidad se ha venido impulsando la importancia de socializar, promover, difundir y divulgar la información relacionada con educación sexual, sin restricción y buscando minimizar el tabú en torno a la temática

Pordajani, et al. (2017) en su estudio, buscaron relacionar los rasgos de personalidad y la percepción subjetiva de la satisfacción sexual, la investigación contó con la participación de 115 individuos de población femenina iraní pertenecientes a la localidad de Mashhad; los principales resultados obtenidos fueron que existe una gran preocupación en cuanto a los sentimientos negativos relacionados con la satisfacción sexual y sus parejas maritales, siendo los rasgos de personalidad más predominantes el neuroticismo y la escrupulosidad, que tienen una gran asociación con la satisfacción sexual. Por otro lado, algunas variables como la extroversión, la apertura a las experiencias y la búsqueda tienen bajo nivel de influencia, evidenciando una creciente dificultad marital, afectando la satisfacción sexual al no tener las herramientas necesarias para lidiar con el acto sexual y la búsqueda de su propio placer dentro del matrimonio

En un estudio realizado en Piura por parte de Palacios (2020) se utilizaron las variables: personalidad y satisfacción sexual, en las cuales se visualiza que existe una prevalencia relevante en cuanto a la personalidad y la influencia de la misma sobre la satisfacción sexual; por ende los sujetos con una personalidad considerada inestable tienden a vivir desequilibradamente, es decir, perciben su satisfacción sexual como mínima o notablemente reducida; por otro lado, la personalidad extrovertida se relaciona en un 47.2% con insatisfacción sexual, por el contrario las personalidades introvertidas, que suelen tener mayor conocimiento de sí mismo, poseen mayor tendencia a percibir su satisfacción sexual como adecuada o muy buena; estos resultados revelan

que la existencia de una correlación entre personalidad y satisfacción sexual es evidente. Esta investigación se limitó a los tipos de personalidad dicotómicos (extrovertido – introvertido), por lo cual deja de lado las amplias manifestaciones que se pueden dar en cuanto a los rasgos de personalidad y cómo influyen en la percepción del placer sexual, lo que muestra que existe una falta de abordaje de estas.

En el contexto nacional, Ecuador cuenta con un limitado estudio de las relaciones entre la personalidad y la satisfacción sexual, la cual incluye cualquiera de las características de personalidad que estas puedan presentar; aunque se pueden mencionar algunos abordajes previos, tales como el estudio realizado por Reinoso y Kruvskaia (2019) con una población de trabajadoras sexuales, en donde menciona que los niveles de satisfacción sexual no representan variables significativas de forma global, encontrando que existían correlaciones significativas cuando se analizaba cada una de las variables de manera individual y que la mayoría de los tipos de personalidad, exceptuando el esquizoide y el narcisista, cumplían criterios que englobaban la comunicación como significativa y relevante para la percepción de la satisfacción sexual.

Un estudio realizado por Medina, et al. (2017) en la ciudad de Ambato, cuyo objetivo era evaluar los rasgos de personalidad y la relación con la satisfacción sexual en estudiantes universitarios, determinó que en dicha población se mostraron rasgos predominantes como: la afabilidad y la apertura mental, misma que se presentaban con un nivel bajo; el rasgo de perseverancia tenía un nivel medio, y el rasgo de energía en un nivel alto y muy alto. En cuanto a la satisfacción sexual se encontró que la muestra presentó niveles de satisfacción alto con nivel cognitivo-emocional, el cual era prevalente en los resultados de la muestra; sin embargo a pesar de haber obtenido estos resultados correlacionales entre las variables, la población manifestó asombro y desinformación en relación a la temática, lo que se tradujo en la dificultad para la obtención de resultados debido a la inhibición de los estudiantes; este hecho demostró claramente la presencia de una problemática referente a la falta de asociación y la poca naturalización de la variable “satisfacción sexual”, la cual todavía es un tema tabú sujeto a exploración.

Con lo mencionado, conlleva a delimitar una falta de variedad en el estudio de la variable “satisfacción sexual” relacionándolo con los tipos de personalidad presentes en los individuos, dentro del país como se visualiza en el estudio de Sandoval et al. (2017) en el que mencionan la relación entre los rasgos de personalidad y la satisfacción sexual es una temática escasamente investigada, lo cual se corroboró durante la aplicación de prácticas pre profesionales en el “Centro de Salud tipo B, GADM-R”, que, como parte del proceso psicológico-investigativo se realizaba la aplicación de algunos reactivos como: El Inventario clínico multiaxial de Millon-IV (MCMI-IV) y el Cuestionario Salamanca, como base para intervención de interacción entre los

funcionarios y como herramienta determinante del posible riesgo psicosocial al que se encuentran expuestos los trabajadores dentro de su contexto laboral.

1.2 Justificación

El presente trabajo investigativo busca determinar con sustentación teórica y práctica, las variables: Rasgos de personalidad y satisfacción sexual, teniendo como prioridad enriquecer los conocimientos acerca de los rasgos de personalidad y la disminución del estigma en cuanto a los niveles de satisfacción sexual.

Tiene como principal necesidad la descripción de los rasgos de personalidad y la determinación de los niveles de satisfacción sexual de los servidores públicos perteneciente al GADM-R, permitiendo tener como resultado un trabajo innovador en esta área, ya que difiere de otros estudios similares en cuanto a la población y las particularidades de la misma, ya que como generalidad no se cuenta con un precedente de una investigación de esta naturaleza en la población previamente mencionada, que aclare aspectos que se encuentren fuera del ambiente laboral de los servidores públicos, buscando crear un registro y a la vez un precedente que pueda dar pie a futuras investigaciones.

Para la realización de este trabajo investigativo se cuenta con los recursos necesarios para su realización, así como el apoyo de del GADM-R, quienes a su vez son beneficiarios directos del presente estudio, además teniendo como beneficiarios indirectos a la población de Riobamba y el Ecuador.

1.3 Objetivos

1.3.1 General

- Determinar los rasgos de personalidad y los niveles de satisfacción sexual de los funcionarios del Municipio del cantón Riobamba (GADM-R).

1.3.2 Específicos

- Identificar rasgos de personalidad de los funcionarios del Municipio del cantón Riobamba (GADM-R).
- Establecer el nivel de satisfacción sexual de los funcionarios de la Dirección de Talento Humano y Desarrollo institucional del GADM-R.
- Diseñar un plan de intervención psicológica con un enfoque conductual para lograr una vida sexual sana basado en los resultados obtenidos que tenga como prioridad socializar los diferentes rasgos de personalidad y enfocarse en promover una vida sexual sana.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

El estudio realizado en la Universidad de Milano-Bicocca por parte de Anzani et al. (2021) que se realizó con la participación de 212 hombre italianos, tenía como intención asociar rasgos de personalidad a la satisfacción sexual. La muestra contó con hombres que hayan experimentado dificultades para definir su gusto o su orientación sexual de forma clara o que sienta algún tipo de duda respecto a su sexualidad. El estudio demostró que existen asociación entre las manifestaciones de personalidad patológica, de tipo narcisista, y una experiencia relativamente menos placentera de la actividad sexual, esto se traduce en una pérdida de la satisfacción en el área sexual de manera generalizada, orientada principalmente a la percepción de un desempeño que el propio paciente considera como pobre o no tan placentero de sí mismo, por lo cual dependerá de la validación continua de su pareja sexual para sentirse satisfecho.

Jirjahn y Ottenbacher (2022) en un estudio bibliográfico que buscaba encontrar investigaciones que relacionen a la personalidad con varias esferas de la sexualidad y entre las cuales se consideraba a la satisfacción sexual recopilando información entre el 2011 al 2020, hallaron interesantes resultados en cuanto al abordaje de las variables. De 20 estudios revisados, apenas 4 habían considerado a la personalidad como un factor relevante para el análisis de la sexualidad, estos eran consistentes en que la personalidad jugaba un factor indispensable en cuanto a la percepción personal de la satisfacción sexual, influyendo directamente en los niveles de seguridad, compromiso, comunicación sexual, frecuencia del acto sexual y la posibilidad de cometer infidelidad, principalmente en rasgos como el aperturismo y el neuroticismo.

Casale et al. (2020) en su investigación buscaban relacionar rasgos de personalidad con satisfacción; dicho estudio contó con la participación 344 parejas no clínicas entre 18 y 61 años que hayan mantenido una relación de pareja de por lo menos 5 años, tenía como objetivo evaluar la percepción diádica de la satisfacción sexual en la pareja, encontraron que en el caso de la personalidad narcisista producía una percepción sobredimensionada de la satisfacción que generaban en el otro y mantenían una percepción negativa en cuanto a la cantidad de satisfacción sexual que recibían o creían recibir, independientemente del género, aunque la población masculina tendía a presentar más este rasgo.

2.2. Aspectos Teóricos

2.2.1 Personalidad

Su estudio puede ser remontado desde un siglo a. C. en la antigua Grecia, con la utilización de máscaras que les permitía interpretar diferentes estilos de vida sin cambiarse a sí mismos; de esta forma existían diferentes “personas” dentro de un individuo, por lo que el término personalidad se origina de esta palabra; durante la historia se puede encontrar varios autores que también buscaron brindarle a la personalidad una definición, Cicerón por ejemplo con sus cuatro significados como a) la manera de aparecer frente a los demás ; b) la función que cumple en su vida; c) sus características; y d) el prestigio o dignidad dependiente de su nivel social; la integración del concepto de la Santísima Trinidad como parte de la personalidad; es a partir del siglo VI que la racionalidad comienza a incorporarse como una característica de la personalidad que trajo consigo diferentes perspectivas filosóficas como la de Santo Tomás de Aquino, exaltando al individuo por encima de la realidad. El cristianismo tuvo también gran influencia en la definición de la personalidad pues, comenzaron a considerar como individuos a todas las personas independientemente de su profesión, debido a la época, esto se presentaba como una gran contradicción, pues, legalmente los esclavos no eran considerados como personas. Sin embargo, socialmente, la personalidad es un resultado de cualidades a las que el individuo se ve afectado por la sociedad y sus exigencias (Sinisterra, et al, 2009)

La personalidad es la distinción individual de las personas con los diferentes rasgos característicos, que determinan el pensamiento y comportamiento de los sujetos; estos rasgos van a delimitar un constructo futuro en donde exista una configuración modificable con influencias psicológicas, conductuales, emocionales y sociales (González, et al, 2019).

Neira et al. (2018), consideran a la personalidad como la aglomeración de rasgos individuales correspondientes a cada individuo, que se encargan de diferenciarlo de las demás personas; sin embargo, para poder determinar más eficazmente la personalidad, lo más idóneo sería enfocarse en los rasgos propiamente observables por el comportamiento; características como: el afrontamiento de las situaciones que se ven presentes en el desenvolvimiento del individuo, lo que permite analizar su comportamiento.

Para Tintaya, et al. (2019) la personalidad es una construcción con un nivel de complejidad por la forma de construcción, tomando en cuenta la integración del individuo en la sociedad y la subjetividad de este; sin embargo, no puede llegar a ser definida con total exactitud por estar ciertamente delimitada a ser estudiada por la observación directa y palpable como los hábitos, costumbres, conductas y relaciones con los demás.

Gonzales (2019) define a la personalidad como un conjunto de aproximaciones, las cuales determinan las motivaciones que dirigen las acciones, sentimientos, pensamientos e interacciones del sujeto con el medio. Se entiende además como una estructura dinámica compuesta de factores psicológicos, conductuales, emocionales y sociales.

Chico Libran (2015) menciona que la personalidad es el resultado de la composición de las conductas observables, así como también respondía a modelos de conducta más profundos. Estas conductas suelen ser consistentes y se presentan a lo largo de periodos de tiempo estable, debido a este hecho era posible determinar predictores de la conducta, los cuales se estructuran con las particularidades del sujeto.

2.2.2 Componentes de la personalidad

Según Gonzales (2019) la personalidad se configura por dos componentes o factores: el temperamento y el carácter.

Temperamento.

El temperamento es un constructo de la personalidad que incluye todas aquellas características heredadas y trasferidas por generaciones antecesoras, estos componentes hereditarios determinaran algunas diferenciaciones del individuo que pertenecen a la cognición, el comportamiento y las emociones. El temperamento es poco modificable ya que este constituye la parte solida de la personalidad (González, 2019).

Padilla, et al. (2022) determina que el temperamento se considera una construcción de fenómenos emocionales característicos de la herencia; estos fenómenos pueden ser algunos aspectos como la susceptibilidad emocional o la intensidad de respuestas emocionales, lo que se relaciona con lo propuesto por Cloninger en la que describe al temperamento como predisposiciones heredadas en su mayoría y a lo largo del desarrollo del individuo, que son inmodificables.

Carácter.

El carácter es una de las características de la personalidad cuya adquisición se produce en base a la interacción con el medio y lo que se aprende de este; eso quiere decir que a diferencia del temperamento el carácter no se ve constituido como un componente hereditario y su desarrollo se encuentra presente desde el nacimiento hasta la vida adulta del sujeto; algunos de los estímulos influyentes la conformación de este son las normas sociales, el comportamiento, el lenguaje, etc. (González, 2019).

Lo adquirido tiene relación directa con la relación padres e hijos, ya que esta se produce en las primeras instancias de la vida del individuo; posteriormente dicha estructura se verá influenciada de otras interacciones secundarias percibidas en la primera infancia, tomando en cuenta también el nivel de reforzamiento que estas tendrán en el mundo emocional del mismo; este tipo de construcción del carácter va a seguir reforzándose a lo largo de la vida mediante nuevas relaciones e interacciones significativas para relacionarse y presentarse ante el mundo (Ventura, et al., 2020). Según Salas (2020) el carácter es descrito como una característica inconfundible de cada individuo, ya que determina la forma de actuar del mismo, y esta adherido a los rasgos de personalidad perdurables adquiridos en la niñez, adolescencia y el ambiente familiar-escolar, cuyo papel moldeará la constitución del carácter.

Esta característica inherente del carácter es denominada como la educabilidad, que tiene lugar en base a la presentación de procesos educativos y evolutivos, de forma similar al temperamento se debe completamente al proceso de crecimiento humano, pero a diferencia de este, el proceso educacional del carácter tiene su desarrollo como un acontecimiento individual, no orgánico ni con interferencia genética, más bien como tienen su línea de pertenencia al patrimonio social, mismo que produce los cambios graduales en el carácter de la personalidad perteneciente a cada individuo (García, 1993).

2.2.3 Desarrollo evolutivo de la personalidad

Valarezo, et. al (2020) menciona que durante la etapa comprendida entre 0 a 12 meses, se da el apego, el cual significa un momento determinante en la vida del individuo, puesto que este primer vínculo será el origen de la relación que se va a mantener con el entorno, determinará la búsqueda de estímulos y la calidad de las relaciones interpersonales a lo largo de la vida. Se espera que el apego se dé prioritariamente durante la lactancia, dotando al sujeto de elementos como independencia, seguridad y estabilidad emocional, favoreciendo el despertar sensorial y la apertura a los estímulos.

Entre los 1 a 3 años, es preponderante que el niño desarrolle un sentido de individualidad, esto se logra con la intervención de elementos sociales provistos por el entorno familiar, el cual tiene la importante tarea de proveer afecto, seguridad y aceptación, dando como resultado el incremento de sus niveles de confianza y la autoestima.

Según Barcos (2020) menciona que, hasta el fin de la infancia media, alrededor de los 6 o 7 años, el niño deberá ser capaz de reconocer sus propias emociones y las de los demás, asumir la responsabilidad de sus actos, actuar con mesura y cuidado ante la vida, conocer su propio cuerpo, tener autocontrol, ser sociable, ser confiado, atento y congruente.

Es durante esta etapa que de la vida que se definen las primeras configuraciones de personalidad y sirven como predictores de conductas futuras.

A todo lo previamente visto, hay que añadir que la concepción formal que sugiere un desarrollo de la personalidad a lo largo de la vida ha supuesto un tema de controversia entre las distintas perspectivas de estudio, autores como Morán, et. al. (2017) dan una gran importancia a la perspectiva biológica, la cual se entiende como las interacciones neuropsicológicas, neuroquímicas y genéticas que se manifiestan a través de la personalidad, propone que también se deben tomar en cuenta el elemento ambiental, social y cultural para el desarrollo de esta.

Por otro lado, Tintaya (2019) menciona diferentes factores que también influyen en el desarrollo de la personalidad, manteniendo la idea central de Morán, et.al. (2017) menciona que existen factores genéticos que le proveen de características propias de cada individuo, así como predisposiciones físicas que se asocian con alteraciones en la socialización, impactando el autoestima y la seguridad del sujeto; factores ambientales como experiencias vividas influidas por el contexto y la historia de aprendizaje; por último, menciona factores de determinación, los cuales muestran la capacidad del sujeto de hacer prevalecer su propia voluntad, con el fin de poder autorregularse.

Se puede entender entonces que el desarrollo de la personalidad tiene una importancia vital, ya que funda las bases para el desarrollo de la misma, a través del tiempo.

2.2.4 Rasgos de personalidad

2.2.4.1 Los 16 rasgos de personalidad (16PF)

Personalidad según Cattell

La perspectiva de Cattell (1971) en cuanto a la personalidad, manifiesta que podrían o no desarrollarse rasgos específicos y que estos funcionan como un conjunto, que determina la conducta ante un estímulo o estado de ánimo específico y que aunque dos individuos hayan atravesado circunstancias vitales similares, no pueden desarrollar los mismos rasgos.

Cattell, para el desarrollo de su modelo factorial de análisis de la personalidad determina 16 rasgos:

Los 16 rasgos de personalidad (16PF)	
Rasgo	<i>Característica</i>
Afabilidad.	Nivel de eficacia de la interacción social. Se dirige al plano emocional, mostrando afectividad. En su extremo negativo sería alguien distante.
Razonamiento.	Capacidad de integrar el funcionamiento de las cosas con respecto a otras Se muestra como alguien positivo y con una desarrollada habilidad de aprendizaje. En el plano negativo, el individuo tendrá razonamiento reducido.
Estabilidad.	Capacidad de adaptación del sujeto ante las demandas del entorno Capacidad de resolución de problemas. Conducta estable emocionalmente. Ante la carencia de este rasgo suelen perturbarse y alterarse con facilidad.
Dominancia.	Necesidad del control ejercido sobre otro o que se ejerce sobre sí mismo. Presenta conductas firmes e independientes. Ante la carencia de este el individuo se mostrará más sumiso y conformista.
Animación.	Nivel de impulsividad. Actitudes de entusiasmo y jovialidad al manifestarse. Ante la carencia de este rasgo la persona expresa más seriedad y sobriedad.
Atención a las normas.	Este rasgo se contrapone los conceptos de individuos reacios a aceptar las normas morales del grupo e individuos rectos y moralmente íntegros.

Atrevimiento.	<p>Evalúa la capacidad del individuo de asumir riesgo, ser audaz y aventurado</p> <p>En el sentido opuesto se evalúa al individuo dudoso de actuar, tímido y precavido.</p>
Sensibilidad.	<p>Este rasgo identifica a las personas especialmente sensibles, idealistas, abiertas y comprensivas.</p> <p>En el polo contrario, encontraríamos personas frías, poco afectivas y desconfiadas.</p>
Vigilancia.	<p>Confianza que el individuo otorga ante los motivos e intenciones ajenas, lo que se puede manifestar como personas precavidas, suspicaces y desconfiadas ante el desarrollo de este rasgo</p> <p>En el polo opuesto se encuentran personas en exceso confiadas, conformistas y tolerantes.</p>
Abstracción.	<p>En presencia de este rasgo las personas suelen ser imaginativas, poco convencionales y extravagantes.</p> <p>En carencia encontramos personas más serias, objetivas y realistas.</p>
Privacidad.	<p>Evalúa el nivel de apertura que muestra una persona.</p> <p>El desarrollo de este rasgo da personas discretas que buscan agradar.</p> <p>Mientras que en ausencia se muestra como alguien ingenuo, socialmente torpe y que no genera clima con los interlocutores.</p>
Aprensión.	<p>Aborda la autopercepción, reflejando los niveles de autoestima y autoaceptación, desarrollando conductas de inseguridad ante su desarrollo y de seguridad y confiabilidad ante la falta de su desarrollo.</p>

Apertura al cambio.	<p>Este rasgo se muestra la apertura del individuo ante lo novedoso.</p> <p>Ante el desarrollo de este rasgo el individuo encuentra disfrute en las nuevas experiencias, usualmente alejadas de los constructos tradicionales.</p> <p>Por otro lado, el individuo que no lo desarrolle suelen ser personas arraigadas al pasado.</p>
Autosuficiencia.	<p>Mide el grado en que una persona necesita de otros para poder realizar sus actividades.</p> <p>El desarrollo de este rasgo genera conductas como independencia, capacidad resolutive ante el conflicto</p> <p>Ante la carencia de este rasgo el individuo entonces dependerá de la compañía de otros, suelen integrarse a grupos y depender de ellos.</p>
Perfeccionismo.	<p>El desarrollo de este rasgo genera individuos más perfeccionistas, organizados y disciplinados.</p> <p>El déficit de este rasgo incluye a individuos flexibles y tolerantes con las faltas e indiferentes ante las normas sociales.</p>
Tensión.	<p>La tensión evalúa la respuesta ansiosa del individuo, generando personas tensas y sobreexcitadas.</p> <p>Ante el menor desarrollo el sujeto actuará de forma relajada y serena.</p>

2.2.4.2 El modelo de los 5 grandes

Este modelo mencionado por primera vez en el año 1949 por Fiske después de realizar una revisión a los estudios de Cattell; estos rasgos son: Adaptabilidad social, Conformidad, Voluntad de éxito, Control emocional e Intelecto inquisitivo; la presentación de este modelo serviría posteriormente para que Tupes y Christal (1961), Norman (1963) y Borgatta (1964) realizaran sus propios postulados haciendo que este modelo se lo conozca como Big Five (Sampértegui, et al, 2022).

Según Sánchez, et al. (2007) los 5 grandes factores de la personalidad son:

Amabilidad o Cordialidad, opuesto a Antagonismo.

Se visualiza en la capacidad de establecer interrelaciones y sentir empatía por los demás, el contrario de este factor se asocia con la psicopatía; algunas de las características que pueden describir este factor son: la confianza, franqueza, altruismo, actitud conciliadora, modestia y sensibilidad social

Responsabilidad o Escrupulosidad, opuesto a Irresponsabilidad o Negligencia.

Evalúa la facultad de proceder en base a metas o propósitos con el objetivo de realizar los proyectos personales, además de la capacidad de ser escrupuloso y obediente; el opuesto de este factor se puede observar en individuos sin objetivos ni metas. Algunas de las características que pueden describir este factor son: la competencia (sentimiento de capacidad), orden, sentido del saber, necesidad de logro, autodisciplina y reflexión.

Extraversión, opuesto a Introversión.

Lo caracterizan individuos que poseen una facilidad de socialización y comunicación; su opuesto son los individuos con tendencia al aislamiento y retraimiento. Algunas de las características que pueden describir este factor son: la cordialidad, gregarismo (preferencia de compañía), asertividad, actividad, búsqueda de emociones y emociones positivas.

Neuroticismo; opuesto a Estabilidad Emocional.

Este factor no supone una patología como suponía antiguamente el neuroticismo; evalúa afecto, emociones, bienestar o malestar psicológico, inestabilidad emocional, emociones negativas como miedo culpa, tristeza o enojo. Algunas de las características que pueden describir este factor son: la ansiedad, hostilidad, depresión, timidez, impulsividad y vulnerabilidad.

Apertura a la experiencia, opuesto a Convencional o Cerrado a la experiencia.

Se observa en la imaginación activa, sensibilidad estética, capacidad de introspección y curiosidad intelectual, el negativo de este se asocia al convencionalismo, dogmatismo (rigidez en sus ideas), y tradicionalismo. Algunas de las características que pueden describir este factor son: la fantasía, estética, receptividad a los sentimientos considerados importantes, y el interés por actividades diferentes con repudio a la rutina.

2.2.4.3 Rasgos de personalidad según el modelo del SEAPSI

La Sociedad Ecuatoriana De Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa (SEAPSI), a cargo del Dr. Lucio Balarezo, y haciendo uso del “Modelo Integrativo Focalizado de la Personalidad” que pretende agrupar los rasgos de personalidad, considera que la personalidad es una estructura conformada de factores socio-biológicos en continua interacción, que desarrolla en los individuos diferentes formas de relación con los otros y su relacionarse con el entorno, es así que al usar este modelo, lo que se busca es indagar en los diferentes rasgos de personalidad y como su interacción dota de estructura y norma las conductas del sujeto (Vásquez, et al., 2012).

Los tipos de personalidad que propone el SEAPSI son: personalidad con tipo afectivo de tipo histriónica o ciclótica; personalidad con predominio cognitivo de tipo paranoide o anancástica; personalidad con predominio comportamental de tipo disocial o impulsivo; personalidad con déficit relacional esquizoide, dependiente, evitativa y esquizotípica (Briceño, et al, 2016).

Muñoz (2018) define a estos grupos de la siguiente manera:

Grupo Con Característica De Predominio Afectivo.

Rasgos De La Personalidad Histriónica Y Ciclótica.

Varían con frecuencia en su estado de ánimo, les resulta sencillo el contacto social y son personas inusualmente familiares, aunque a veces dan la apariencia de no serlo, son susceptibles a las situaciones negativas, colaboran y se preocupan de los demás, acostumbran a ser muy generosos, poco tolerantes y frecuentemente poseen periodos cortos de proactividad, optimismo, sociabilización y organización, que se contrastan con estados pasajeros de negativismo, descuido de sí mismo y aislamiento

Grupo Con Características De Predominio Cognitivo.

Rasgos De La Personalidad Paranoide.

Son personas que hacen deducciones sobre posibles engaños, son desconfiados ante las nuevas personas, se muestran extremadamente celosos con sus parejas, tienen la costumbre de ser altamente reactivos ante la humillación y las ofensas; expresan sus sentimientos de manera sobrevalorada y reúnen información para probar su punto; con frecuencia son funcionales como

líderes, se presentan como personas generosas, pero con la intencionalidad de conseguir poder, a menudo dudan acerca de la lealtad de sus amigos o socios, tienden a mantener rencores de forma prologada, malinterpretan las acciones ajenas como agresiones o amenazas; se los puede denominar como rígidos y egocentristas, tienden a ser idealistas y defensores de sus propios derechos, expresan interés por el rango social y el poder, además tienden a ser muy competitivos.

Rasgos De La Personalidad Anancástica.

La búsqueda de la perfección interfiere en el desarrollo de sus actividades, son correctos y extremadamente cuidadosos, expresan preocupación por los detalles, el orden y las reglas, búsqueda continua de información para que los demás piensen igual que él, es persistente, sostiene una predisposición al trabajo y a ser productivos, son rígidos en temas de limpieza, demuestran poco afecto, no acostumbran a ser personas particularmente generosas, les cuesta desprenderse de sus pertenencias u objetos, se muestran como personas inflexibles, se autoimponen reglas en relación con su rutina o planificación, además generan sentimientos de ansiedad y son indecisos.

Grupo Con Características De Predominio Comportamental.

Rasgos De La Personalidad Impulsiva O Inestable.

Tienden a relacionarse de manera intensa e inestable, se comportan de forma poco organizada, además se evidencia predilección por las actividades de riesgo al aire libre y la tolerancia al dolor. Son personas que evitan a toda costa la posibilidad del abandono, sea este real o imaginario, en cuanto a sus relaciones estas varían entre la idea que sea hace al respecto de una relación plena y el menosprecio de la misma; su identidad y su autoimagen se ven comprometidas por su inestabilidad, son personas propensas a no poder controlar sus impulsos, por lo que pueden desarrollar con facilidad conductas de riesgo; los cambios son constantes y pueden durar entre horas y días, lo que conlleva a sentirse vacíos y expresan respuestas emocionales sobredimensionadas en relación al estímulo que las ocasiona.

Rasgos De Personalidad O Trastorno Disociales De La Personalidad.

Las personas con personalidades disociales usualmente son consideradas como irresponsables, se caracterizan por ser mentirosos, hurtar, holgazanear, por realizar actos de vandalismo, tener actitudes pendencieras, por fugas del hogar, absentismo escolar y crueldad física, además, fracaso en la actividad laboral y en el mantenimiento de obligaciones económicas, familiares y sociales; entre las características del grupo se puede destacar que: son personas

impulsivas, irritables, agresivas y violentas, tienen una postura despreocupada por la seguridad personal o ajena, no presentan remordimiento por sus conductas y tienden a culpar a los demás las consecuencias de las mismas, no acostumbran a conectar afectivamente con las demás personas, tienen una marcada dificultad para relacionarse con los demás; reaccionan negativamente ante la frustración, son incapaces de acatar las normas de convivencia social, son incapaces de planificar su futuro, y se caracterizan por ser manipuladores.

Grupo Con Características De Predominio Interpersonal O Déficit Relacional.

Rasgos De Personalidad Esquizoide.

Las relaciones cercanas de estos individuos son poco satisfactorias por lo que prefieren realizar actividades en solitario, se consideran a sí mismos como personas frías, poco afectivos, distantes y fantasiosos, no reaccionan ante la crítica y la aprobación de los demás; las experiencias personales y sexuales se presentan como dificultosas para las personas pertenecientes a este grupo ya tienen dificultades para sentir placer y disfrutan de poca o ninguna actividad además de no desarrollar amistades cercanas.

Rasgos De La Personalidad Evitativa.

Evitan actividades complejas y trabajos que impliquen contacto social a toda costa, carecen de relaciones íntimas y generan vínculos seguros solamente cuando existe aprobación de la otra persona, se le considera personas reservadas que evitan las dificultades, riesgos y el peligro físico; optan por la falta de relacionamiento social por la posibilidad de rechazo que pueden causar miedo a la vergüenza y el ridículo ante la presencia de relaciones íntimas, tienen una autoimagen carente de habilidades sociales, por lo que se interesa poco en las demás personas y prefieren no correr riesgos personales, o a involucrarse en actividades comprometedoras.

Rasgos De La Personalidad Dependiente.

Poseen dificultad para tomar decisiones cotidianas si no cuentan con un consejo y/o una reafirmación por parte de los demás, sienten la necesidad de permiso de los demás; cuentan con la habilidad disminuida para organizar proyectos o actividades debido a su poca iniciativa, con frecuencia realizan tareas desagradables para ser aceptados por los demás, se sienten incómodos en soledad, sufren de manera excesiva por una pérdida afectiva, temen el abandono, son sensibles a la crítica y a la desaprobación, la conducta de estas personas se caracteriza por ser dependiente y sumisa; fomentan y permiten que otras personas asuman la responsabilidad de aspectos

importantes de su vida, dan más importancia a las necesidades de las personas de las que dependen que de sus propias necesidades, muestran miedos exagerados al pensar que no pueden cuidar de sí mismos por lo que se hacen presentes sentimientos de malestar o de sentirse abandonados, es por ello que al terminar un vínculo buscan desesperadamente otra relación que les proporcione cuidado u apoyo.

Rasgos de personalidad esquizotípico o trastorno de la personalidad

esquizotípico.

Este grupo de individuos tienen creencias raras o pensamientos mágicos que influyen en su comportamiento, algunos de estos pensamientos usualmente se presentan como las supersticiones, la clarividencia, la telepatía o sexto sentido; además presentan preocupaciones o fantasías extrañas, experiencias perceptivas inusuales, pensamientos y lenguaje raro, vago, circunstancial, metafórico o estereotipado, suspicacia o ideación paranoide, afectividad inapropiada o restringida; tienen un comportamiento y apariencia excéntrica, pocos amigos íntimos debido a la desconfianza y presentan ansiedad social que no disminuye al familiarizarse con el lugar, esto debido a la asociación que tienen con el temor paranoide de los juicios hacia él.

2.2.5 Personalidad y Satisfacción Sexual

Cervone y Pervin, (como se citó en Pérez, 2019) refieren que existe una relación directa entre la personalidad y la sexualidad; el origen conceptual desarrollado principalmente por Eysenck, basa su teoría de predicción del comportamiento sexual influida por los rasgos de personalidad, este postulado teórico es nombrado como “PEN” (Psicoticismo-Extraversión-Neuroticismo); en el estudio realizado por Pérez (2019) se encontró una relación directa entre psicoticismo y promiscuidad, además del interés en el sexo impersonal agresivo; en neuroticismo se encontró una relación entre sentimientos ansiosos y percepción desagradable en algunos aspectos de la sexualidad; por último en la extraversión se encontró una relación directa con mayor tendencia a poseer una mayor cantidad de parejas sexuales, además mayor satisfacción y frecuencia en actos sexuales.

La relación que guarda la personalidad con respecto al sexo se puede comprender debido a que ante la presencia de afabilidad existen conductas mucho más liberales con respecto a la sexualidad, existiendo además un aumento significativo en el número de parejas y encuentros coitales, a este hecho se le atribuye también una disminución de disfunciones sexuales en mujeres, así como también una tendencia hacia la homosexualidad. Un predominio de sensibilidad se relaciona con actitudes más conservadoras en cuanto a la sexualidad, disminución de disfunciones sexuales en general, así como una tendencia a la heterosexualidad. Existe también una relación

con el atrevimiento, se relaciona con niveles altos de satisfacción sexual, así como también un aumento en el número de parejas y encuentros sexuales, especialmente en hombres, mas no en mujeres (Allen y Desille, 2017)

2.2.6 Satisfacción Sexual

La satisfacción sexual puede ser entendida desde componentes físicos y afectivos y el bienestar subjetivo que se perciba sobre estos; algunos de los factores que se asocia al placer sexual son la frecuencia sexual, el orgasmo, la calidad de relación, además de sentimientos y emociones asociados hacia la pareja y deseos eróticos, por lo que no dependerá solamente de la actividad sexual genital, en cambio la satisfacción dependerá de la influencia subjetiva de cada individuo sobre el acto sexual y el cumplimiento de sus expectativas (Ahumada, et al, 2014).

Existe una variedad en cuanto a las concepciones y los enfoques asociados a la satisfacción sexual, algunos de estos son: los deseos eróticos, los niveles de complacencia y amor; en las relaciones prolongadas existe una disminución de la frecuencia sexual y por lo tanto se da un declive de la satisfacción sexual. Así mismo el placer del acto sexual depende del juego y las caricias previas al encuentro, lo que incluye la pasión, la estimulación, el contacto físico, lo que contribuye a descubrir el placer propio y el de la pareja (Liliana, et al., 2017).

Para hablar de satisfacción sexual se debe mencionar la sexualidad humana la cual refleja un aspecto de necesidad en la vida de todos los seres humanos; el desarrollo de la sexualidad depende a su vez del desarrollo adecuado de las demás esferas de su vida; por tanto, la satisfacción sexual se puede definir como el nivel de agrado subjetivo que un individuo puede tener respecto al desarrollo de su vida sexual mediante el cumplimiento personal de recibimiento afectivo y cumplimiento de necesidades y expectativas propias y de su pareja; el nivel de satisfacción sexual de una persona tendrá una incidencia directa en la calidad de vida e incluso sirve como prevención de procesos orgánicos pues se ha evidenciado que las disfunciones sexuales pueden considerarse también como un signo precoz de enfermedad (Díaz, et al, 2016)

Masters y Johnson, posterior a varios años de estudio en el laboratorio; mencionan que el placer sexual, elemento esencial en la satisfacción sexual, está directamente ligado al orgasmo masculino y femenino los cuales se ven influenciados por factores fisiológicos, psicológicos y sociológicos; gracias a este estudio se pudo demostrar que el placer sexual de la mujer no está asociado al tamaño del pene, en cambio se verá incrementado por orgasmos clitorícos, vaginales y anales (Bravo, 2020).

Las relaciones sexuales no son los únicos determinantes de la satisfacción sexual, pues esta se produce como una respuesta subjetiva asociada directamente a la calidad de la relación en pareja, su consideración subjetiva de valores positivos o negativos de los encuentros sexuales y la influencia de factores socioculturales (Sierra, et al, 2018).

2.2.6.1 Componentes de la Sexualidad

Rubio (2020) afirma que no existe ningún otro componente en la vida humana que le provea de sentimientos tan variados e intensos de plenitud y gozo como lo hace el área sexual de la persona. Por lo cual dividió a la sexualidad en 4 componentes: Componente reproductivo, el género, el erotismo y el afecto.

Reproducción

Este componente se puede entender desde un aspecto psicológico, así como un aspecto social y cultural; la reproducción se presenta como un componente de la sexualidad humana en el que produce de aportación del esperma por parte del hombre y la aportación ovular de las mujeres, con el objetivo de tener una descendencia; sin embargo, también puede presentarse la infertilidad descrita como la incapacidad de tener descendencia, el cual se produce con una frecuencia de una de cada seis parejas (Diamond, 2003).

Género

El género, los patrones de género y el rol de género hacen referencia al actuar de un individuo dentro de su contexto; estos reflejarán el ideal social del comportamiento de los niños, niñas, hombres y mujeres. Sin embargo, el rol sexual que cada una tiene cada persona va a manifestarse en base a un predisponente biológico o social, en el caso del predisponente biológico existirá una delimitación de macho y hembra, mientras que el predisponente social será delimitado por el rol de chico, chica, mujer y hombre (Diamond, 2003).

Erotismo

Tiene su origen en la mitología griega antigua por el dios Eros; el erotismo es aquel que permite el potencial humano de exploración del placer sexual, presente como característica en todos los humanos, pero no desarrollada por su totalidad. La experimentación de este componente se produce en etapas concretas de la vida y debe de manifestarse sin ningún componente limitante como el biológico. El cuerpo debe de estar en un estado óptimo para disfrutar del erotismo, las sensaciones estimulantes y recibir placer, excitación, deseo, etc. de este modo las zonas erógenas como la vagina lubricará, y el pene tendrá una erección (Rubio, 2020).

Afectivo

Grande, et al. (2020) menciona que el componente afectivo se refiere al responder emocional frente a objetos o situaciones que el individuo puede atravesar; se define como sensaciones y sentimientos que producen generalmente sobrepuestos a las relaciones sexuales como tal, el tipo de respuesta emocional puede variar en base a los estímulos percibidos por cada persona puede presentarse con mayor intensidad o placer dependiendo del nivel de atracción hacia el estímulo.

2.2.6.2 Desarrollo de la sexualidad

La sexualidad, como ya se ha venido estableciendo con anterioridad, es una esfera del ser humano que, debido a su importancia en el desarrollo psicológico, no se puede separar del funcionamiento regular del individuo. Así también es importante recordar que la sexualidad en sí misma es cambiante en cada etapa de la vida del individuo.

Las etapas de desarrollo evolutivo presentan las siguientes influencias en el establecimiento de la sexualidad.

En la primera infancia que comienza varios meses antes del nacimiento, Masters y Johnson encontraron erecciones reflejas en el feto masculino, él bebe al nacer responde con señales de excitación sexual ante diversos estímulos como las caricias de la madre, cuando los amamantan entre otros; en la segunda infancia, alrededor de los tres años el niño va tomando consciencia de su sexo y es entre los seis y siete años que el niño comprende su género; durante la adolescencia, la preocupación por los cambios físicos que surgen como la presencia de la menstruación, la eyaculación, masturbación, la iniciación de las primeras relaciones coitales, y juegos sexuales. Las caricias que, tras la curiosidad sexual, empiezan a entablar contacto y conversaciones con el sexo opuesto, surge la búsqueda de afecto y ternura; el petting considerado juego erótico que conlleva al placer en la pareja a través roce; la juventud y adultez se comprende entre los 18 - 20 años en adelante su comportamiento sexual y las relaciones son más estables dado que se busca tanto la satisfacción física como la emocional (Medina, 2017).

Posteriormente a la adolescencia aparece la adultez, la cual se extiende entre los 20 años hasta aproximadamente los 60 años, en sus etapas tempranas.

Como se estableció previamente, las características sexuales varían en cada etapa y es precisamente por este hecho que, en la adultez, se espera, que existan diferentes retos y aproximaciones a la sexualidad.

Por un lado, surge la necesidad de compartir la sexualidad con una pareja, lo que representa una decisión que tiene que ser razonada, debido a los riesgos que implica el inicio y el

mantenimiento de la vida sexual. En esta etapa la sexualidad se expresa como la búsqueda del placer, el disfrute, con el otro y por lo general la necesidad de generar de conexiones emocionales, es decir que el aspecto sexual se integra a la cotidianidad y se presenta con más intensidad y sobre todo responsabilidad.

2.2.7 Teorías de la satisfacción sexual

2.2.7.1 Teoría Ecológica De Satisfacción Sexual

Esta teoría enfatiza la satisfacción en base a su interacción con el entorno, especialmente en las esferas: ambientales, sociales, religiosas, etc.; se cataloga en cuatro niveles que son: el primero llamado microsistema, que aborda las características individuales de la persona, como la edad, personalidad, autoestima, etc.; el segundo nivel llamado mesosistema, hace referencia a las interacciones de carácter íntimo del individuo, y el ambiente de obtención inmediato de la satisfacción como el que se produce dentro de un matrimonio, la comunicación, asertividad sexual, funcionalidad o disfuncionalidad sexual, etc.; el tercer nivel llamado exosistema tiene influencia directa con estatus social del individuo, dependiendo de las relaciones familiares, paternidades, soporte familiar y social, estatus económico, etc.; cuarto y último nivel llamado macrosistema depende de esferas institucionales como su nombre mismo lo menciona, algunos de estos factores son la política, religión, leyes, etc. (Reinoso, et al, 2020).

2.2.7.2 Teoría De Satisfacción Sexual Del Modelo Biológica

Ahumada et al, (2014) como se citó en Reinoso et al, (2020) refieren que desde distintas publicaciones se reconoce la existencia de una relación entre el deterioro del funcionamiento sexual y síntomas o trastornos. Por ejemplo, “las lesiones de la médula espinal, la presencia de enfermedades crónicas, antecedentes de intervenciones quirúrgicas como la histerectomía o la vasectomía se han descrito como algunos de los factores que propician la disminución de la satisfacción sexual”.

Dichas intervenciones biológicas, se visualizan como un interruptor en la culminación de la respuesta sexual positiva, esta influencia fisiológica también tiene resultados psicológicos dentro de los cuales se puede observar problemas de percepción sobre su propia autoestima, ansiedad, depresión etc.; en cambio los factores interruptores fisiológicos tienen una influencia más biológica como su nombre lo indica, por ejemplo las enfermedades cardiovasculares que impactan de forma directa como disfunción sexual, indirectamente por la sintomatología que dificulta la satisfacción sexual al estar presente como dolencia permanente del cuerpo e impactos

iatrogénicos producidos por fármacos que generan una disminución en la sexualidad del individuo y su satisfacción (Reinoso, et al, 2020).

Pérez (2013) menciona que dentro de lo que se contempla como satisfacción sexual, se deben abordar desde 3 enfoques: Enfoque Personal; Enfoque Interpersonal; Enfoque hacia la actividad sexual.

El modelo interpersonal fue desarrollado como un modelo que trata de explicar la satisfacción sexual de manera contextual, dentro de la relación de pareja; este modelo fue establecido en el año 1995 por Lawrance y Byers y tiene sustento en la teoría de intercambio social planteada por Thibaut y Kelley en 1959. El modelo interpersonal realiza un análisis en cuanto a las características benefactores de la satisfacción sexual producida de forma positiva, o el costo de producir este intercambio sexual de forma negativa (Reinoso, et al, 2020).

En este modelo se explica la presencia de cuatro componentes de los cuales dependerá la satisfacción sexual del individuo; estos componentes son, el balance entre beneficios y costes sexuales en una relación; la comparación entre el nivel real de beneficios y costes sexuales y el nivel esperado, también llamado nivel de comparación; nivel de igualdad percibida de beneficios y costes sexuales con respecto a la pareja; y la calidad de los aspectos no sexuales de la relación. De esta manera el nivel de satisfacción en el primer nivel será dependiente de que el nivel de costes supere el nivel de beneficios; en el segundo nivel dependerá de que el nivel de beneficios real supere las expectativas esperadas, en el tercer nivel dependerá de que la igualdad de costes y beneficios sea mayor; y en el último nivel dependerá de que la satisfacción con los aspectos no sexuales de la relación sea mayor (Byers, et al, 1998, p.258, como se citó en Reinoso, et al., 2020).

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1 Enfoque de la investigación:

3.1.1 Cuantitativa:

Esta investigación se llevó a cabo dentro del GADM Riobamba, lugar en el que se utilizó los resultados obtenidos de las fichas psicológicas de la institución, con la finalidad de medir ambas variables y describir los resultados de forma numérica, por lo tanto, se usa la estadística.

3.2 Tipo de investigación:

3.2.1 Documental:

Se trabajó con una base de datos obtenidos por los profesionales del centro de salud del GADM-R, proporcionadas por el área de psicología del centro de salud de la institución.

3.2.2 Bibliográfica

Dentro del presente estudio se utilizó literatura, artículos científicos, libros y material bibliográfico, los cuales fueron revisados y referidos, con la finalidad de contar con el sustento científico y teórico necesario.

3.3 Diseño de investigación:

3.3.1 Transversal:

En este caso la investigación se llevó a cabo en un periodo de tiempo determinado el cual se usó de referencia, siendo este 1S-2022.

3.3.2 No experimental

Debido a que no se influye, ni se manipulan las variables de estudio

3.4 Nivel de investigación

3.4.1 Descriptivo:

La investigación pretende describir dos variables, los rasgos de personalidad y la satisfacción sexual.

3.5 Métodos de estudio

3.5.1 Métodos empíricos

Medición de las variables rasgo de personalidad y satisfacción sexual por medio del análisis de las fichas psicológicas.

3.5.2 Métodos teóricos

Por medio del método analítico - sintético, debido a que se analizaron teorías y conceptos, describiendo las variables, mientras que la síntesis se evidencia en las conclusiones.

3.5.3 Métodos estadísticos

Se usa en el análisis y comprensión de los datos cuantitativos obtenidos.

3.6 Población

La población total es de 775 trabajadores del GADM-R.

3.6.1 Muestra

La muestra es de tipo probabilístico, aleatorio simple, lo cual provee a cualquier participante del mismo nivel de probabilidad de ser elegido, para lo cual se realizó un cálculo de población usando un 95% de confiabilidad y con un margen de error de 5%, la población fue de 780 individuos, lo cual da una muestra de 258 individuos que se conformen una unidad perteneciente como subgrupo al total de la población. Los departamentos con los que se va a trabajar son las diferentes dependencias pertenecientes al Gobierno Autónomo Municipal de Riobamba (GADM-R), dado que la institución beneficiaria nos asignó las diferentes dependencias.

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2 N} \right)}$$

Ilustración 1 *Formula de muestreo (Garcia, 2013)*

Tabla 1 *Datos Sociodemográficos*

Edad		
	f	%
18 a 30 años	68	26,4
31 a 40 años	73	28,3
41 a 50 años	65	25,2
51 a 60 años	50	19,4
Más de 61 años	2	0,8
Total	258	100
Género		
Masculino	114	44,2
Femenino	143	55,4
LGBTI	1	0,4
Total	258	100
Identificación Étnica		
Indígena	87	33,7
Mestizo	171	66,3
Total	258	100
Estado Civil		
Soltero/a	73	28,3
Casado/a	90	34,9

Divorciado/a	90	34,9
Viudo/a	2	0,8
Unión Libre	3	1,2
Total	258	100
Instrucción Académica		
Sin Instrucción	1	0,4
Primaria	13	5,0
Secundaria	87	33,7
Universitaria	157	60,9
Total	258	100

Dentro de los datos demográficos se puede evidenciar que el rango de edad con más prevalencia es de entre 31 a 40, el cual representa un 28,3% de la población general, seguida por el grupo de 18 a 30 años con un 26,4%, el tercer grupo lo ocupa el rango de edad es de 41 a 50 años correspondiente al 25,2%, seguido por el grupo de 51 a 60 años que corresponde a 19,4% y por último el grupo correspondiente a más de 61 años el que corresponde al 0,8% de la muestra, el criterio de división por edades se realizó con la finalidad de englobar y facilitar el análisis.

Los resultados obtenidos en cuanto al género son principalmente de orden femenino el cual corresponde al 55,4%, seguido del género masculino que corresponde 44,2% y género identificado dentro del grupo LGBTI corresponde al 0,4%.

En cuanto a la Identificación Étnica existe principalmente un 55,4% de la muestra que se identificó como mestizo y un 33,7% identificado como indígena.

En los datos procesados se identifican que tanto el grupo de solteros como el grupo de divorciados cuenta con un porcentaje de 34,9, mientras que el grupo de solteros con 28,3%, en el apartado de unión libre existe un 1,2% y 0,8% viudo.

Los resultados de la instrucción académica reflejan que el 60,9% tiene instrucción universitaria, el 33,7% tiene una instrucción secundaria, 5% tiene instrucción primaria y el 0,4% no tiene instrucción académica de ningún tipo.

De los resultados obtenidos se puede evidenciar que las mujeres se presentan como el grupo predominante en esta investigación, la instrucción educativa preponderante es la de instrucción general universitaria, una edad promedio de entre 18 a 31 años; por último, se pudo observar que en el apartado de estado civil existe una concordancia tanto en personas casadas y divorciadas.

3.7 Técnicas e instrumentos

3.7.1 Técnica

Revisión documental.

Esta se realiza mediante la búsqueda, análisis, síntesis, interpretación y reflexión de información recopilada de documentación perteneciente a diferentes fuentes estudio, en base a las variables propuestas; esta permitirá cumplir los objetivos planteados y servir como marco de referencia la investigación (Morales, O., 2003).

3.7.2 Instrumentos

Ficha de registro de datos.

La principal característica de este instrumento es la recopilación y almacenamiento de diferentes datos o elementos que puedan ser usados con fines clínicos, terapéutico o investigativos, con una rápida y sencilla accesibilidad (Dávila, et al, 2020).

Reactivo psicológico

Usados para medir criterios o niveles específicos de un constructo, dentro de este estudio se toman en cuenta el Cuestionario Seapsi de Personalidad (Balarezo, 2019) y la Nueva escala de satisfacción sexual (Stulhofer, et al. 2010).

3.7.2.1 Cuestionario Seapsi de personalidad (2010).

El instrumento utilizado se utiliza para evaluar rasgos predominantes personalidad, aborda 10 subtipos de personalidad divididos en 4 categorías que agrupan los subtipos por su característica predominante, las cuales son: Personalidad con predominio cognitivo, afectivo, comportamental y de déficit relacional; las respuestas se presentan en una escala tipo Likert en donde el individuo

tendrá que responder a las situaciones que se mencionan y si estas se presentan o no en su cotidianidad.

La aplicación del cuestionario tiene una duración aproximada de entre 30 a 45 minutos.

El resultado se colocará en una tabla de calificación en donde se ingresan los resultados, para posterior a su análisis generar una curva que determine los rasgos con la puntuación más elevada del evaluado, tiene una confiabilidad y un alfa de Cronbach de 0,80, y se encuentra debidamente validado para población latinoamericana (Méndez, et al. 2021).

3.7.2.2 Nuevo Inventario De Satisfacción Sexual – NSSS (2010).

Este instrumento se utiliza para evaluar el nivel de satisfacción sexual subjetiva que expresa el individuo, las respuestas son de tipo likert, pudiendo elegir entre: Nada Satisfecho, poco satisfecho, satisfecho, muy satisfecho, extremadamente satisfecho; las misma que dependiendo de su respuesta se comparan con sus puntuaciones respectivas para emitir un resultado. Los puntajes son, entre Los niveles de satisfacción sexual asignados a cada rango de puntuación son: Para el rango comprendido entre 29-59, el nivel de satisfacción sexual es bajo; para el rango comprendido entre 60-69, el nivel de satisfacción es medio; para el rango comprendido entre 70-79, el nivel de satisfacción es alto; para el rango comprendido entre 80-98, el nivel de satisfacción es muy alto, con un Alfa de Cronbach (α) de 0.94, lo que indica una alta fiabilidad (Pérez, 2013).

CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 Identificar rasgos de personalidad de los funcionarios del Municipio del cantón Riobamba (GADM-R).

Tabla 2 Tipos de personalidad (SEAPSI)

Rasgo de personalidad	Porcentaje
Rasgos de personalidad con predominio afectivo	
Histriónico	17,8%
Ciclotímico	14%
Rasgos de Personalidad con Predominio cognitivo	
Paranoide	14,3%
Anancástico	13,6%
Rasgos de personalidad con predominio comportamental	
Impulsivo/inestable	10,5%
Disocial	13,6%
Rasgos de personalidad con déficit relacional	
Esquizoide	13,6%
Evitativo	15,9%
Dependiente	15,9%
Esquizotípico	13,6%

Análisis e Interpretación

Los resultados obtenidos posterior a la recopilación de datos del archivo con respecto al Test SeaPsi fueron los siguientes: Dentro del Grupo de Rasgos con predominio Afectivo se pudo evidenciar un 17,8% presentaron rasgo histriónico de la personalidad, mientras que el 14% presentaron rasgo ciclotímico; de parte del grupo de rasgos de predominio cognitivo se obtuvo que

el 14,3% con rasgo paranoide y el rasgo anancástico obtuvo un 13,6%; en los rasgos con predominio comportamental los resultados corresponden a un 10,5% con rasgo impulsivo y 13,6% con rasgo disocial; en cuanto a los rasgos con predominio de déficit relacional se obtuvo que el 13,6% presenta rasgo esquizoide, un 15,9% rasgo evitativo, el 15,9% rasgo dependiente y 13,6% presenta rasgo esquizotípico. Cabe recalcar que los porcentajes corresponden a la frecuencia de respuestas más alta y se deben cotejar como una parte del 100% de la muestra en cada uno de los apartados.

Los resultados muestran que existe una alta prevalencia de rasgo de personalidad histriónico que se caracteriza por que los individuos que se puede identificar con este rasgo presenta características como la búsqueda constante de atención en cualquier ámbito de su vida, alta dependencia y constante búsqueda de aprobación (Vassallo, et al, 2022), otros de los rasgos característicos de la muestra son el evitativo y dependientes que comparten el mismo porcentaje con un 15,9; el evitativo se caracteriza por presentar comportamiento evasivos hacia actividades de socialización, comúnmente producido por un bajo autoestima y temor a las críticas y el rechazo, mientras que el dependiente presenta tendencia a la pereza que resulta en un apego y necesidad de protección proporcionada por otros individuos, la característica más sobresaliente de este rasgo de personalidad es la tendencia a recrear conductas que no son de goce personal con el propósito de ser aceptados (Vassallo, et al, 2022). Y último entre los porcentajes mayoritarios se encuentra el paranoide con un 14,3% siendo la muestra que comparte inestabilidad en la esfera emocional.

4.2 Establecer el nivel de satisfacción sexual de los funcionarios de la Dirección de Talento Humano y Desarrollo institucional del GADM-R.

Tabla 3 Nivel de satisfacción sexual (NSSS)

Nivel de satisfacción sexual	NSSS	
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	113	43,8
Medio	36	14,0
Alto	27	10,5
Muy Alto	82	31,8

Total	258	100,0
-------	-----	-------

Análisis e Interpretación

En la presente tabla se puede evidenciar que un 43,8% de la muestra presenta un nivel de satisfacción sexual baja, mientras un 14% presenta un nivel medio de satisfacción sexual, el 10,5% dieron como resultado una alta satisfacción sexual y el 31,8% refleja un nivel de satisfacción sexual muy alto.

Esto refleja que los resultados principales se encuentran parcializados dando niveles relevantes en ambos extremos tanto en nivel de satisfacción sexual baja, la cual se entiende como una pérdida del disfrute propio de la esfera sexual, usualmente relacionado con factores asociados a la relación de pareja, la comunicación y elementos de percepción subjetiva en la calidad de la relación, así como también con elementos como la salud física y psicológica; y los niveles de satisfacción muy alto entendidos como un disfrute pleno de la esfera sexual y capacidades adecuadas de comunicación, confianza, salud y durabilidad de la relación en pareja.

4.3 Diseñar un plan de intervención psicológica con un enfoque conductual para lograr una vida sexual sana basado en los resultados obtenidos que tenga como prioridad socializar los diferentes rasgos de personalidad y enfocarse en promover una vida sexual sana.

PLAN DE INTERVENCIÓN
<p>ENTIDAD RECEPTORA: GOBIERNO AUTÓNOMO DECENTRALIZADO DEL CANTÓN RIOBAMBA (GADM-R)</p> <ul style="list-style-type: none">· Objetivo General. –<ul style="list-style-type: none">o Diseñar un plan de intervención psicológica conductual para lograr una vida sexual sana basado en los resultados obtenidos que tenga como prioridad socializar los diferentes rasgos de personalidad y enfocarse en promover una vida sexual sana.· Objetivos Secundarios<ul style="list-style-type: none">o Analizar que son los rasgos de personalidad y sus particularidades.o Exponer sobre la satisfacción sexual y promover una vida sexual sanao Proponer técnicas para manejo de una vida sexual mediante la utilización de técnicas psicológicas.

PLAN DE INTERVENCIÓN: Rasgos de Personalidad

TIEMPO ESTIMADO: Entre 90 a 120 minutos

ACTIVIDADES A REALIZARSE – DÍA 1

ACTIVIDADES PLANIFICADAS	OBJETIVO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO ESTIMADO
Clase Magistral con el tema: “Rasgos de personalidad prevalentes en el personal del GADM-R”	Psicoeducar sobre los diferentes tipos de personalidad relevantes que surgieron como resultado del análisis de los datos.	Se impartirá una clase que abordará los 10 rasgos de personalidad abordados por el SeaPsi, tanto en la normalidad y la patología, así como características y peculiaridades de cada una de ellas.	Proyector Material Audiovisual Equipo de amplificación	45 minutos
Promoviendo habilidades básicas de conciencia Técnica del “Que” y “Como”	Mejorar las capacidades de afrontamiento frente a las dificultades del día a día (Navarro, L, 2013).	Se instruye a los participantes acerca de la importancia de las habilidades básicas de conciencia y como mantener una mente “fría” ayuda a tener una mejor percepción de la realidad que nos rodea,	Proyector Material Audiovisual Equipo de amplificación	15 minutos

		evitando actuar de forma impulsiva, abriéndole paso a la reflexión de los actos propios (Lineham, 2003).		
Habilidades de efectividad intrapersonal Técnica: Imposición de Límites	Implementar y reforzar capacidades de autocuidado (Navarro, L, 2013).	Se enseña a los participantes las bondades de establecer límites sanos y aprender a decir no, como actos de autocuidado. (Vega, et. al. 2013)	Proyector Material Audiovisual Equipo de amplificación	15 minutos
Habilidades de modulación emocional: Técnica de Enfoque Positivo	Posicionar el enfoque y la atención en elementos positivos de las experiencias vitales (Navarro, L, 2013).	Se alienta a los participantes a imaginar una situación que les haya generado malestar, pero buscando que encuentre algo positivo de la experiencia (Bolaños y Cruz, 2003).	Proyector Material Audiovisual Equipo de amplificación	15 minutos
Habilidades de tolerancia al malestar Técnica: exposición con inhibición de la respuesta	Incrementar la capacidad analítica, retrasando de manera intencionada la respuesta comportamental habitual (Navarro, L, 2013).	Se explica a los participantes que una manera de lidiar con las respuestas automáticas habituales es tomarse	Proyector Material Audiovisual Equipo de amplificación	15 minutos

		unos segundos de calma, incluso si luego de este tiempo la respuesta habitual se mantiene (Garcia 2006).		
PLAN DE INTERVENCIÓN: Satisfacción Sexual.				
TIEMPO ESTIMADO: Entre 90 a 120 minutos				
ACTIVIDADES REALIZADAS – DÍA 2				
ACTIVIDADES PLANIFICADAS	OBJETIVO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO ESTIMADO
Clase Magistral con el tema: “La importancia de la satisfacción sexual en el desarrollo de una salud integral”	Psicoeducar acerca de la satisfacción sexual y mejorar los niveles de conciencia acerca de la satisfacción sexual personal (Godoy, 2020).	Se impartirá una clase que abordará la conceptualización de la satisfacción sexual y las dimensiones que abarca	Proyector Material Audiovisual Equipo de amplificación	45 minutos
Técnica Mindful sex.	Mejorar los niveles de concentración y conciencia durante el acto sexual (Brotto, et al., 2013).	Se le pide a la persona que durante el acto sexual mantenga su mente involucrada y su concentración focalizada en el acto en sí. Evitando	Proyector Material Audiovisual Equipo de amplificación	15 minutos

		preocupaciones y pensamientos ansiosos que pudieran surgir de las vicisitudes del día a día. (Brotto, et al., 2013).		
Terapia Sexual Ejercicios de Kegel	Ejercitar el piso pélvico y de esta manera incrementar las sensaciones placenteras en la zona genital (Bravo, et al, 2007).	Se explica a los participantes que pueden realizar 10 repeticiones del ejercicio entre una o dos veces al día. Se debe instruir en que los mencionados músculos son los mismos que se ocupan cuando se está aguantando la urgencia de micción (Quishpi e Hidalgo, 2022).	Proyector Material Audiovisual Equipo de amplificación	15 minutos
Terapia Sexual Maniobra de Puente	Mejorar la respuesta orgásmica de la mujer (Bravo, et al, 2007).	Se realiza la estimulación manual o por medio de algún juguete sexual sobre el clítoris hasta que se se estimule el reflejo orgásmico, mejorando	Proyector Material Audiovisual Equipo de amplificación	15 minutos

		la respuesta sensorial durante el acto sexual posterior a la estimulación (Castro, et. al., 2020).		
Terapia Sexual Estímulo y distracción	Incrementar la atención durante el acto sexual, evitando conductas ansiosas o distractoras (Bravo, et al, 2007).	Se realiza mediante una estimulación intensa y progresiva, que tiene como finalidad que la persona mediante el incremento de su disfrute se desinhiba durante el acto sexual, disminuyendo la respuesta ansiosa (Scharff y Scharff, 2020).	Proyector Material Audiovisual Equipo de amplificación	15 minutos
Etapa de Finalización del Taller	Reforzar los conocimientos adquiridos durante la duración del taller	Se realiza un repaso mediante preguntas, lluvia de ideas y la participación activa de los asistentes, construyendo conceptos propios en base a los temas tratados	Proyector Material Audiovisual Equipo de amplificación	15 minutos

4.4 Discusión

En este estudio se pudo evidenciar que la población predominante pertenece al género femenino, los rasgos de personalidad que han puntuado con una mayor prevalencia son los de tipo histriónicos con un 17,8%, evitativo y dependiente con 15,9% y paranoide con 14,8%, estos datos recolectados no se pueden cotejar con el estudio realizado por Anzani et al. (2021), el cual tuvo como muestra 212 participantes varones, encontrando una alta prevalencia de rasgo de tipo narcisista; de igual manera Anzani menciona que el mayor porcentaje de rasgos de personalidad obtenido en su estudio es de tipo narcisista, el cual comparte ciertos atributos con el rasgo histriónico, como la necesidad de ser el centro de atención, la búsqueda de la admiración, cualidades identificativas de autoestima baja y señales claras de autoenaltamiento.

Los resultados obtenidos, además, mantienen relación con estudios de personalidad realizados en pacientes del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social de Machala, Briceño (2016) en una muestra de 60 pacientes donde los resultados arrojaron que los rasgos anancásticos tenían una mayor prevalencia con 35%, seguidos por los rasgos ciclotímicos con un 25%, seguido de la personalidad dependiente con 13,3%, evitativa con 13,3%, paranoide con 10% y esquizoide con 3,3% respectivamente; al igual que en este estudio el grupo de tipos de personalidad con rasgos evitativos y dependientes, se presentan con un porcentaje mayoritario.

En cuanto a la satisfacción sexual se ha notado una prevalencia de niveles bajos de satisfacción, en concordancia con Casale et al. (2020) el cual en su estudio mantiene de igual manera una prevalencia de satisfacción sexual de nivel bajo, cabe señalar que este resultado está asociado directamente al rasgo de personalidad histriónico y narcisista, el estudio de este autor también reflejó que estos rasgos de personalidades están asociadas con mayor frecuencia a niveles bajos de satisfacción sexual debido a la percepción que tienen al respecto de la misma, puesto que, suelen tener un concepto sobrevalorado de los niveles de satisfacción sexual que ellos ofrecen a sus parejas, mientras que la satisfacción sexual que reciben es percibida como ínfima.

En un estudio realizado por Jirjahn et al (2022) en el cual se trataba de evidenciar una relación directa las variables de estudio, se encontró prevalencia del rasgo de personalidad neuroticismo, mismo que se describe como un predictor negativo para la satisfacción sexual, mencionándose en el estudio de estos autores que mientras más acentuado se encuentre este rasgo en el individuo, menos será la satisfacción sexual que este pueda obtener; si bien ya se ha mencionado que los niveles de satisfacción bajos se asocian directamente a rasgos o características de la personalidad que se diferencian de las demás por la constante búsqueda de ser el centro de atención y reforzar su autoestima; las principales cualidades del neuroticismo son: la variabilidad en su humor, la excitabilidad y la inestabilidad en sus relaciones interpersonales; muestra que al igual que en este estudio con el tipo de personalidad histriónico con mayor frecuencia presentada, el predominio de la satisfacción sexual baja y está ligada directamente al rasgos de personalidad

Señalando la presencia de investigaciones con resultados similares al estudio actual, se puede determinar que la prevalencia de los rasgos de personalidad obtenidos, comparten características muy similares; dado que desarrollan una percepción de satisfacción sexual en la cual el individuo manifiesta no sentirse complacido en sus encuentros coitales, mientras que si mantiene un pensamiento de producción de satisfacción hacia sus parejas; dicha percepción se evidencia principalmente en los tipos de personalidades con rasgos histriónicos.

De igual manera se pudo notar una disminución de la satisfacción sexual tiene influencia directa con la edad, esto se refleja en un estudio realizado por Ahumada et.al. (2014) donde se menciona que durante la adultez media y en adultos mayores se evidencia un nivel de satisfacción sexual con una predominancia en el nivel bajo, asociado a factores como la disminución de la comunicación, la libido, la disminución de la actividad sexual, así como también a factores de búsqueda de la satisfacción fuera de la esfera sexual, como sentirse amados, comprendidos y cuidados.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- Después de haber abordado los conceptos de rasgos de rasgos de personalidad y satisfacción sexual, y posterior al análisis de los resultados de los reactivos psicológicos provistos por la entidad, se pudo determinar que los rasgos de personalidad que se manifiestan con mayor frecuencia en los funcionarios del GADM-R son de tipo histriónico, dependiente, evitativo y paranoide, los cuales presentaron una alta prevalencia.
- Así mismo, los funcionarios del GADM-R presentaron niveles de satisfacción sexual bajo y muy alto; dándonos una amplia diferenciación para el cual no se consideraron variables como la edad, que influye también en la percepción de satisfacción sexual.
- Se elaboró con éxito un plan de intervención que contempla psicoeducar a los funcionarios del GADM-R acerca de los rasgos de personalidad en patología, normalidad y las particularidades de cada rasgo en base al estudio realizado, así como también psicoeducar en temas de satisfacción sexual como parte del desarrollo psicológico integral del individuo.

5.2 Recomendaciones

- Dado la naturaleza de la investigación, es importante ahondar de manera más detallada en cada uno de los rasgos de personalidad correspondientes al presente estudio de manera independiente, así como también la posible relación que pueda existir entre estos y la satisfacción sexual; de manera que permita en futuros estudios ahondar en la influencia que pudieran tener.
- Se recomienda además que en futuros trabajos de considere factores como la edad, el nivel de instrucción, el género, el contexto cultural, así como la perspectiva personal acerca de la satisfacción sexual en aras de un estudio más profundo que permita ampliar el área investigativa de los rasgos de personalidad y la satisfacción sexual.

Bibliografía

- Ahumada, S., Lüttges, C., Molina, T., & Torres, S. (2014). Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados. *Revista hospital clínico universidad de Chile*, 25(1), 278-284.
- Averos, R. G. (1980). *Cuestionario de Personalidad Seapsi 1*. SCRIBD.
- Balarezo, L. (2010). *Psicoterapia integrativa focalizada en la personalidad*. Quito, Ecuador: UNIGRAF. (p.48, 71-91, 82,122).
- Bravo, CS y Meléndez, JC (2007). Guía clínica de intervención psicológica de la sexualidad humana en pareja. *Perinatología y Reproducción Humana*, 21 (1), 33-43.
- Ortiz Dávila, A. S. (2018). Satisfacción sexual y dependencia emocional (Tesis para el grado de Psicología Clínica).
- Briceño C. Xavier, Herrera P. Sebastián. (2016). Tipologías de personalidad existentes en pacientes con trastorno depresivo, estudio a realizarse en el Hospital IESS-Machala. Universidad de Azuay.
- Brotto, L. A. (2013). Mindful sex. *The Canadian Journal of Human Sexuality*, 22(2), 63-68.
- Byers, E.S. (2005). Relationship satisfaction and sexual satisfaction: A longitudinal study of individuals in long-term relationships. *Journal of Sex Research*, 42, 113-118.
- Calero, E., Rodríguez, S. y Trumbull, A. (2017). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Humanidades Médicas*, 17(3), 577-592. Recuperado en 20 de junio de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010&lng=es&tlng=pt.
- Casale, S., Fioravanti, G., Baldi, V., Flett, G. L., & Hewitt, P. L. (2020). Narcissism, perfectionistic self-presentation, and relationship satisfaction from a dyadic perspective: narcissism and relationship satisfaction. *Self and Identity*, 19(8), 948-966.
- Etchezahar, E. (2014). La construcción social del género desde la perspectiva de la Teoría de la Identidad Social. *Ciencia, docencia y tecnología*, (49), 128-142.
- García Carrasco, J. (1993). El concepto de educabilidad y el proceso educacional. *Teoría de la educación: revista interuniversitaria*.
- García-García, J. A., Reding-Bernal, A., & López-Alvarenga, J. C. (2013). Cálculo del tamaño de la muestra en investigación en educación médica. *Investigación en educación médica*, 2(8), 217-224.
- González, J., Veray, J., Santiago, D., Castro, S., y Quiñones, R. (2017). Desarrollo y validación de una escala para medir satisfacción sexual subjetiva en adultos puertorriqueños. *Salud y conducta Humana*, 4(1), 52-63.
- González, G. (2019). *Teorías de la personalidad*.
- Gonzales, J. A. (2009). *Manual Básico SPSS*.
- Higgins, J.A., Hoffman, S., Graham, C.A., & Sanders, S.A. (2008). Relationships between condoms, hormonal methods and sexual pleasure and satisfaction: An exploratory analysis from the women's well-being and sexuality study. *Sexual Health*, 5, 321-330.
- Jirjahn, Uwe y Ottenbacher, Martha. (2022). Big Five personality traits and sex. *Journal of Population Economics*. 10.1007/s00148-022-00893-2.
- Linehan, M. M. (2003). *Manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite*. Barcelona: Paidós.
- Medina, B. (2017). *Rasgos de personalidad y su relación con la satisfacción sexual en los estudiantes universitarios* (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias de la Salud-Carrera de Psicología Clínica).

- Méndez, R., Ortiz, G. y Avila, J. (2021). *Habilidades Sociales y Personalidad en Agresores intrafamiliares sumariados en el Centro de Privación de libertad del Azuay en tiempo de Confinamiento Augusta Ximena Campoverde Pesantez*, Universidad Católica de Cuenca.
- Morocco, I., y Arias, E. (2022). *Los rasgos de personalidad y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Martín Jerónimo Chambi Jiménez de Coasa*, Puno 2021.
- Muñoz, T. (2018). *Psicoeducación para Personas con Alzheimer desde el Enfoque de la Psicoterapia Integrativa Focalizada en la Personalidad* (Doctoral dissertation, Tesis de disertación, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/15043>).
- Navarro-Leis, Manuela, y López Hernández-Ardieta, Marcos. (2013). Terapias cognitivo conductuales para el tratamiento de los trastornos de personalidad. *Acción Psicológica*, 10(1), 33-44. <https://dx.doi.org/10.5944/ap.10.1.7031>
- Neira, D., Cárdenas, H., y Balseca, N., (2018). Influencia de la personalidad en los estilos de liderazgo. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(1), 331-335.
- Organización Mundial de la Salud. (5 de mayo de 2019). Un reporte sobre la salud pública. Recuperado de: http://www.fakewhowebsite.com/report/about_health.
- Organización Mundial de la Salud. (2018).
- Organización Mundial de la Salud. (2019).
- Padilla Bautista, E. (2022). La relación entre el temperamento y el bienestar en adolescentes: una revisión sistemática.
- Papalia, D., Martorell, G., y Estévez, C. (2017). *Desarrollo humano* (13a ed. --.). México, D. F.: McGraw Hill.
- Paz, A. (2020). *Rasgos de personalidad e impulsividad en adolescentes consumidores de alcohol en una institución educativa* (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
- Pérez, (2019). Relación entre los rasgos de personalidad y actitudes hacia la sexualidad. Pérez Marquez Nazareth, Master en Psicol Gen Sanit.
- Pérez, F. (2013). *Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) en usuarios de redes sociales*. Tesis de máster no publicada. Universidad de Almería, Almería, España.
- Pordanjani, T., Moshfeghi, N., Zarebi, A. (2017). The Relationships Between Personality Traits With Women Sexual Satisfaction. *Journal of Sabzevar University of Medical Sciences*, 23(6), 826-835. doi: 10.21859/sums-2306826
- Rathus, S., Nevid, J. y Richner-Rathus, L. (2005). *Sexualidad humana*. Madrid: Pearson Educación.
- Reinoso, V., y Kruvskaya, N. (2020). *Satisfacción sexual y rasgos de personalidad en personas trabajadoras sexuales que pertenecen al "Sindicato de Trabajadorxs Sexuales de Quito" 2019* (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
- Rubio, E. (2020). *Sobre la sexualidad humana: los cuatro holones sexuales*. Mexico: Instituto Coahuilense de las Mujeres.
- Ruiz, M. (2020). *Personalidad y satisfacción sexual en individuos de zonas vulnerables de la ciudad de Piura*.
- Salas Hinojosa, D. Y. (2020). *Migraña asociada a trastornos mentales*.
- Sandoval V., Juan F., Medina G., Briguíte M., 2017. Rasgos de personalidad y su relación con la satisfacción sexual en los estudiantes universitarios. Ecuador. Universidad Técnica de Ambato.
- Sinisterra, M. M., Cruz, J. P., & Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 3(2), 81-107.

- Stulhofer A.; Busko V. y Brouillard P. (2010). *Development and bicultural Validation of the new sexual satisfaction scale*. The Journal of Sex Research, 47 (4), 257-68.
- Tintaya, P. (2019). Psicología y personalidad. *Revista de Investigacion Psicologica*, (21), 115-134.
- Tisalema Palacios, J. G. (2018). Ansiedad y satisfacción sexual en estudiantes universitarios (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias de la Salud-Carrera de Psicología Clínica).
- Vásquez Adrián, Córdova V. Alexandra (2012). Propuesta de intervención psicoterapéutica, para tratar la complejización del duelo, según el modelo integrativo focalizado en la personalidad. Universidad de Azuay
- Vassallo Paredes, D., & Gómez Calcaño, G. N. (2022). *Evaluación de rasgos histriónicos a través de las redes sociales en comunicadoras, entre 20 a 45 años, período septiembre 2021-enero 2022, Distrito Nacional, República Dominicana* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña).
- Ventura, A. D. (2020). 31-Temperamento, Carácter y Personalidad. El Mundo de la Salud Mental en la Práctica Clínica, Adrián Daniel VENTURA, 363-371