



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN,  
VINCULACIÓN Y POSGRADO**

**DIRECCIÓN DE POSGRADO**

Plan de Desarrollo Comunitario con Énfasis en el Socioeconómico, herramienta para el Fortalecimiento de la gestión de la calidad de vida en la Comunidad de Bactinag de la parroquia de achupallas cantón Alausí Provincia de Chimborazo.

**Trabajo de titulación previa la obtención del grado de Magister en Desarrollo Local, mención: Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial**

**AUTOR:**

Yamasca Ortega Segundo Medario

**TUTOR:**

Dr. Dante Ayaviri Nina

Riobamba, Ecuador. 2023

## **DECLARACIÓN SOBRE DERECHOS DE AUTOR**

Yo Lic. Segundo Medario Yamasca Ortega con CI: 0603833773, soy el responsable y gestor del contenido del presente trabajo de investigación, por lo tanto, dejo constancia de su utilización como patrimonio intelectual y académico de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Riobamba, enero del 2023.



**Segundo Medario Yamasca Ortega**  
**C.I. 0603833773**  
**Cel. 0988832609**  
**Segundoyamasca8@gmail.com**

## CERTIFICACIÓN DEL TUTOR



Dirección de Postgrado  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN,  
VINCULACIÓN Y POSTGRADO

Riobamba, 13 de diciembre de 2022

Magister.-  
Daniel Haro Mendoza  
**DIRECTOR DE POSTGRADO**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
Presente.-

De mi mayor consideración:

De conformidad con el Reglamento de Postgrado, y luego de haber revisado el avance del proyecto de desarrollo denominado: PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO CON ÉNFASIS EN EL SOCIOECONÓMICO, HERRAMIENTAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA EN LA COMUNIDAD BACTINAG DE LA PARROQUIA ACHUPALLAS CANTÓN ALAUÍS PROVINCIA DE CHIMBORAZO, me permito informar que su ejecución se encuentra en un 100%, dando cumplimiento a la conclusión de su investigación.

Atentamente,

Dr. Victor Dante Ayaviri Nina  
Ci: 1757261878  
Cel. 0969377165  
dayaviri@unach.edu.ec

# CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL



Dirección de Posgrado  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN,  
VINCULACIÓN Y POSGRADO

*en movimiento*

## ACTA DE DEFENSA PRIVADA DE TRABAJO DE TITULACIÓN DE MAESTRIA

**Fecha:** Lunes 30 de enero de 2023.  
**Nombres:** YAMASCA ORTEGA SEGUNDO MEDARIO  
**Programa:** MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL, MENCIÓN PLANIFICACIÓN,  
DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL.

Una vez que el(a) señor(a) maestrante se presentó a la Defensa Privada del trabajo de titulación, conforme estipula el Reglamento de Grados y Títulos de la Dirección de Posgrado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO, el Tribunal legalmente conformado para el efecto:

APRUEBA CON OBSERVACIONES ( ) \_\_\_\_\_

APRUEBA SIN OBSERVACIONES ( X ) \_\_\_\_\_

REPRUEBA: ( ) \_\_\_\_\_

**Para constancia firman la presente Acta del Tribunal:**

**PRESIDENTE:** Mgs. Yolanda Falconí Uriarte

**TUTOR:** Dr. Víctor Dante Ayaviri Nina

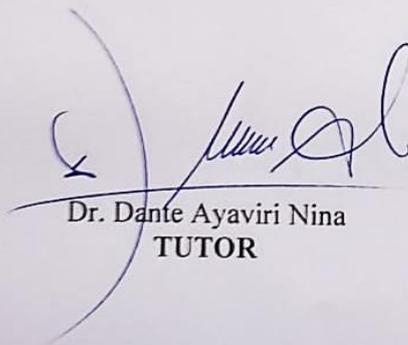
**MIEMBRO:** Mgs. Hugo Pesántez Vintimilla

**MIEMBRO:** Dra. Magda Cejas Martínez

## CERTIFICACIÓN

Que, Yamasca Ortega Segundo Medario con C.I No- 060383377-3 estudiante del programa de Maestría en Desarrollo Local, Mención Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial, ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de titulación denominado “PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO CON ÉNFASIS EN EL SOCIOECONÓMICO, HERRAMIENTAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA EN LA COMUNIDAD BACTINAG DE LA PARROQUIA ACHUPALLAS CANTÓN ALAUSI PROVINCIA DE CHIMBORAZO” CUMPLE CON EL 8% de acuerdo al reporte del sistema anti plagio URKUND, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 15 de febrero del 2023



Dr. Dante Ayaviri Nina  
TUTOR

## **AGRADECIMIENTO**

“Al ver el resultado logrado con este ambicioso Plan de Desarrollo Comunitario, solamente se me ocurre una palabra: ¡Gracias!

Todo el trabajo realizado fue posible gracias al apoyo incondicional desde la Coordinación del Posgrado, mi querida esposa, que estuvo a mi lado en los momentos difíciles, cuya paciencia fue puesta a prueba en incontables ocasiones, también, a mi padre y a madre, que me dieron todo lo que necesité, y a mis amigos, que me dieron su contención.

Nada de esto hubiera sido posible sin ustedes. Este trabajo es el resultado de un sinfín de acontecimientos que poco tuvieron que ver con lo académico, sino más bien, con el amor.

Gracias infinitas a ustedes y, por supuesto, a Dios, por ponerlos en mi camino.”

## **DEDICATORIA**

Este trabajo le dedico a Dios y a mi esposa por el deseo de superación y amor que me brindan cada día y que me enseñaron a valorar el esfuerzo y la perseverancia para el logro de mis objetivos y seguir adelante sin temor a nuevos retos.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DECLARACIÓN SOBRE DERECHOS DE AUTOR.....	
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	
.....	
CERTIFICACIÓN .....	
AGRADECIMIENTO .....	
DEDICATORIA .....	
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	
ÍNDICE DE TABLAS .....	
ÍNDICE DE FIGURAS.....	
ÍNDICE DE ANEXOS.....	
RESUMEN.....	
ABSTRACT .....	
INTRODUCCIÓN .....	15
CAPÍTULO 1: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	17
1.1. Planteamiento del problema.....	17
1.1.1. Formulación del problema.....	18
1.2. Objetivos de la Investigación .....	18
1.2.1. Objetivo General .....	18
1.2.2. Objetivos Específicos .....	18
1.3. Justificación.....	19
1.4. Línea de investigación .....	20
1.5. Relevancia y aplicabilidad de la propuesta .....	21
1.6. Hipótesis.....	21
CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO.....	22
2.1 Estado del Arte .....	22
CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA.....	24
3.1. Tipo de Investigación.....	24
3.1.1. Investigación de Campo .....	24
3.2. Enfoque de la investigación .....	24
3.2.1. Enfoque mixto.....	24
3.3. Alcance de la investigación.....	25
3.3.1. Alcance de Investigación Descriptiva .....	25

3.3.2. Alcance de Investigación Explicativa .....	25
3.4. Diseño de la investigación .....	25
3.4.1. Diseño de Investigación No experimental.....	25
3.4.2. Diseño de Investigación transversal o transeccional.....	26
3.4.3. Diseño de Investigación Correlacional.....	26
3.5. Método de la investigación .....	26
3.5.1. Método Bibliográfico .....	26
3.5.2. Método Estadístico.....	26
3.6. Población y muestra.....	27
3.6.1 Población .....	27
3.6.2 Muestra .....	27
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información .....	28
3.7.1. Técnicas.....	28
3.7.1.1. Encuesta .....	28
3.7.2. Instrumento .....	28
3.7.2.1. Cuestionario.....	28
3.8. Definición de variable .....	28
3.8.1. Variable Dependiente .....	28
3.8.2. Variable Independiente .....	29
3.9. Técnicas de procedimiento para el análisis de resultados.....	29
3.9.1. Recolección de Datos .....	29
3.9.2. Procesamiento de la información.....	29
CAPÍTULO 4: RESULTADOS .....	31
4.1. Análisis e interpretación de Resultados .....	31
CAPÍTULO 5: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	42
5.1 CONCLUSIONES.....	42
5.2 RECOMENDACIONES.....	43
CAPITULO 6: PROPUESTA .....	44
6.1 Tema de la propuesta .....	44
6.2. Justificación de la propuesta .....	44
6.3 Objetivos .....	44
6.3.1 Objetivo General.....	44
6.4. Desarrollo de la Propuesta .....	45
6.4.1. Emprendimiento Agrícola .....	45

6.4.1.1. Procesos Estratégicos.....	45
6.4.1.2. Procesos de Apoyo.....	46
6.4.1.3 Procesos centrales .....	46
6.4.1.4 Actores Clave .....	47
6.4.1.5 Socios Claves.....	47
6.5. Factibilidad de la propuesta .....	47
6.5.1 Factibilidad Social.....	47
6.5.2 Factibilidad Técnica .....	47
6.6. Estrategias .....	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	52
ANEXOS.....	55

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Conocimiento del plan de desarrollo.....	31
<b>Tabla 2.</b> Resultado del último plan de desarrollo comunitario.....	32
<b>Tabla 3.</b> Calidad de vida.....	33
<b>Tabla 4.</b> Inclusión de proyectos .....	34
<b>Tabla 5.</b> Forma para obtener información precisa .....	35
<b>Tabla 6.</b> Programas de atención prioritaria.....	36
<b>Tabla 7.</b> Definición de plan de desarrollo comunitario.....	37
<b>Tabla 8.</b> Actividades económicas .....	38
<b>Tabla 9.</b> Prioridades del desarrollo económico.....	39
<b>Tabla 10.</b> Prioridades del desarrollo de recursos naturales .....	40
<b>Tabla 11.</b> Factor para un énfasis desarrollo socioeconómico en la comunidad Bactinag...46	
<b>Tabla 12.</b> Estrategias para el desarrollo socioeconómico en la comunidad Bactinag .....	49

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Conocimiento del plan de desarrollo .....	31
<b>Figura 2.</b> Resultado del último plan de desarrollo comunitario .....	32
<b>Figura 3.</b> Calidad de vida .....	33
<b>Figura 4.</b> Inclusión de proyectos.....	34
<b>Figura 5.</b> Forma para obtener información precisa.....	35
<b>Figura 6.</b> Programas de atención prioritaria .....	36
<b>Figura 7.</b> Definición de plan de desarrollo comunitario .....	37
<b>Figura 8.</b> Actividades económicas.....	38
<b>Figura 9.</b> Prioridades del desarrollo económico .....	39
<b>Figura 10.</b> Prioridades del desarrollo de recursos naturales.....	40
<b>Figura 11.</b> Prioridad de énfasis socioeconómico .....	46

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>Anexo 1.</b> Cuestionario dirigido a la comunidad.....	56
<b>Anexo 2.</b> Trabajo de campo en la comunidad.....	63

## **RESUMEN**

El presente trabajo investigativo es con la finalidad de elaborar Plan de Desarrollo Comunitario con énfasis en el socioeconómico, herramientas para el fortalecimiento de la gestión de la calidad de vida en la comunidad Bactinag de la parroquia achupallas cantón Alausi provincia de Chimborazo, el mismo que se constituirá en una herramienta para el sector, permitiendo que a través de sus dirigentes pongan en marcha la gestión de los objetivos planteados en la propuesta, a través de la relación con los organismos competentes como el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Alausi, el Gobierno Provincial de Chimborazo, las direcciones provinciales de los diferentes ministerios y más instituciones de Estado en el marco de sus competencias.

El diagnóstico se levantó sobre los factores: Socio económico, servicios básicos, vialidad y movilidad, y, conectividad. Con lo cual se tiene una idea central de las necesidades más importantes que aquejan al sector, mediante la técnica de construcción de FODA, se valoró el índice de potencialidad y vulnerabilidad del sector.

En la propuesta se plantea la visión y misión, así como también los objetivos estratégicos y líneas de acción estratégicas que responden a las debilidades y realidad identificadas con el diagnóstico de los factores que se estudió en el sector.

**Palabras clave:** Plan, Desarrollo Comunitario, Socioeconómico.

## ABSTRACT

The present investigative work is to elaborate a Community Development Plan with emphasis on the socio-economic tools for the strengthening of the management of the quality of life in the Bactinag community of the Achupallas parish, Alausi canton, Chimborazo province, the same as It will constitute a tool for the sector, allowing its leaders to implement the management of the objectives set out in the proposal, through the relationship with the competent bodies such as the Autonomous Decentralized Municipal Government of the Alausi Canton, the Provincial Government of Chimborazo, the provincial directorates of the different ministries and more State institutions within the framework of their powers.

The diagnosis was raised on the factors: Economic partner, essential services, roads and mobility, and connectivity. With a central idea of the main needs that afflict the sector, through the FODA construction technique, the potential and vulnerability index of the industry was valued.

The proposal sets out the vision and mission, as well as the strategic objectives and specific lines of action that respond to the weaknesses and reality identified with the diagnosis of the factors studied in the sector.



Escaneado e-Contenido

MARCELA  
PATRICIA  
GONZALEZ  
ROBALINO

Reviewed by:  
Mgs. Marcela González Robalino  
**English Professor**  
c.c. 0603017708

## INTRODUCCIÓN

En diciembre de 2020, el 30,8% de los trabajadores tenía un empleo adecuado, según las últimas cifras de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (Enemdu). Luego de varios meses de retraso, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) publicó los resultados de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (Enemdu) con cierre a diciembre de 2020. (INEC, 2020)

El presente trabajo investigativo contempla el análisis de los factores socioeconómicos en la comunidad Bactinag de la parroquia Achupallas cantón Alausí provincia de Chimborazo, por causa de un deslizamiento ocurrido la mañana del domingo 14 de agosto de 2014, más de 60 familias de la comunidad Bactinag, en el cantón Alausí, fueron evacuadas debido a la reactivación de deslizamientos de tierra. Comunidad Bactinag es una zona agrícola y Ganadera de la parroquia Achupallas. Está ubicada a 27 kilómetros de la cabecera cantonal a 3.500 metros sobre el nivel del mar. Allí viven unas 300 personas que se dedican a la agricultura y la ganadería.

La finalidad del estudio es elaborar un Plan Desarrollo Comunitario con enfoque a la desarrollo económico de los productores, el mismo que se constituirá en una herramienta para el fortalecimiento de la gestión de la calidad de vida en la comunidad, permitiendo que a través de sus dirigentes pongan en marcha la gestión de los objetivos planteados en la propuesta, a través de la relación con los organismos competentes como las ONGs, el GAD Parroquial de Achupallas, GAD del cantón Alausí, GAD provincial de Chimborazo y más instituciones del Estado en el marco de sus competencias.

El diagnóstico se levantará sobre los problemas sociales culturales, Políticos y Económicos. Un plan de Desarrollo comunitario o muestra un programa detallado para el cambio dentro de una comunidad, lleva a una comunidad de una visión utópica a un plan específico de acción, por lo que el desarrollo y la aplicación de un Plan Desarrollo, beneficia

el avance que puede tener la comunidad en el cantón Alausí, y a su vez específica: el establecimiento de FODA, donde la formulación de estrategias competitivas hará que nuestros objetivos corporativos se ejecuten de acuerdo a la planeación, la determinación de la visión y misión.

La presente investigación estuvo estructurada de la siguiente manera:

La parte preliminar abarcó la dedicatoria, agradecimiento, certificación del tutor, declaración sobre derechos de autor, índice de contenido, índice de tablas, índice de figuras, resumen, abstract, y la introducción.

El Capítulo 1 El problema de investigación integró el planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos sean general y específicos, justificación, línea de investigación, relevancia y aplicabilidad de la propuesta, y la hipótesis.

El Capítulo 2 Marco Teórico estuvo conformado por el estado del arte, detallando sobre las variables del tema de estudio desde la perspectiva de otros autores.

El Capítulo 3 Metodología abarcó el tipo de investigación, enfoque de la investigación, alcance de la investigación, diseño de la investigación, método de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de información, definición de variable, y las técnicas de procedimiento para el análisis de resultados.

El Capítulo 4 Resultados, abarcó el análisis de los resultados luego de aplicar las técnicas e instrumentos de recolección de información. El Capítulo 5 Propuesta comprendió el desarrollo de la propuesta establecida para dar solución a la problemática presentada.

Finalmente, se detallaron las conclusiones en las cuales se consideran los objetivos planteados, además, se presentaron recomendaciones, de acuerdo a los resultados de la investigación, las cuales se dan con el propósito de mejorar el entorno de la ciudad de Alausi, y se determinaron los respectivos anexos.

## **CAPÍTULO 1: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema**

Debido la importancia que tiene el Plan de Desarrollo Comunitario fue necesario realizar un diagnóstico que identifique aquellas debilidades que tenga la comunidad, con el fin de conocer cuáles son las ventajas y los beneficios que esta trae a la sociedad.

Por tal motivo se realizó en la comunidad Bactinag, cantón Alausi un Plan de Desarrollo Comunitario que pueda identificar y reconocer las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), lo que permitió finalmente la oportunidad de brindar aquellas condiciones y soluciones ante cualquier problema o necesidad que se presentó y que a su vez le permita mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

Esta comunidad presenta muchas necesidades según la información el INEC 2010, el 82,20% de personas de la parroquia Achupallas estuvo dentro de los niveles de pobreza por NBI entre ese porcentaje de la pobreza estuvo también la comunidad Bactinag, es por eso que surgió esta idea de crear dicho Plan Estratégico con el fin brindarles un mejor futuro a los habitantes del sector.

A través de un diagnóstico comunitario se planteó la línea base y se conoció la realidad que vive la comunidad, teniendo como fuente principal de información a los habitantes de la comunidad Bactinag a través de los instrumentos de encuesta y la observación directa del sector y su gente.

En este contexto, la presente investigación abordó la necesidad de realizar un estudio de nivel de desarrollo económico que incide en el desarrollo de cada uno de los territorios como son las comunidades rurales. Además, se determinó la importancia que debe ser considerada dentro del desarrollo local con una política pública que permite conocer sus escenarios y sus impactos en la reducción de la pobreza.

En el presente trabajo se presenta una descripción de la realidad económica de la

comunidad de Bactinag, considerando las variables de crecimiento y desarrollo económico, anteriormente señaladas y las sub variables para el cálculo de las mismas, además se realiza un análisis comparativo con dos ciudades de características similares, para mostrar de manera más clara la situación de Babahoyo.

### ***1.1.1. Formulación del problema***

¿La implementación de una Plan de Desarrollo Comunitario orientado al estudio socioeconómico influirá positivamente en la mejora de la calidad de vida en la comunidad Bactinag del cantón Alausi?

## **1.2. Objetivos de la Investigación**

### ***1.2.1. Objetivo General***

Elaborar un Plan de Desarrollo comunitario con énfasis en el desarrollo socioeconómico de mejora para la gestión de calidad de vida de la Bactinag de la Parroquia de Achupallas Cantón Alausi Provincia de Chimborazo.

### ***1.2.2. Objetivos Específicos***

- Describir las bases que sustentan un plan de desarrollo comunitario con enfoque de desarrollo socioeconómico para la gestión de calidad de vida.
- Realizar un diagnóstico en la comunidad Bactinag con el fin de establecer las condiciones que garanticen la calidad de vida en la comunidad.
- Proponer un plan de desarrollo comunitario con base a las condiciones que rigen el fortalecimiento de la calidad de vida de la comunidad de Bactinag en Achupallas.

### **1.3. Justificación**

Esta investigación planteó como importancia estratégica la propuesta de elaborar un plan de desarrollo comunitario con el fin de estudiar los aspectos socioeconómicos que sustentan la gestión de la calidad de vida en la comunidad Bactinag, de la Parroquia de Achupallas Cantón Alausí Provincia de Chimborazo; proponiendo con ello estudiar aquellos componentes que derivan de un plan de desarrollo comunitario teniendo en consideración que en la actualidad se reconoce la necesidad de desarrollar espacios sociales que permitan a las comunidades asumir roles protagónicos para su propia comunidad, surgiendo alternativas viables que deriven opciones y oportunidades para la mejora de las condiciones de estas personas en su propia comunidad.

En consecuencia y en virtud de los altos índices de pobreza y migración de la población de la comunidad Bactinag del cantón Alausí (Mesías, 2022), en virtud de no contar con una planificación mucho menos con la Plan de Desarrollo Comunitario ha generado una crisis económica en sus hogares, siendo importante investigar los potenciales que se derivan de la misma comunidad así como también de los recursos que tienen la misma para que le permitan implementar emprendimientos sostenibles, como una alternativa para que los pobladores puedan mejorar su economía, generar autoempleo, fomentar la economía local, evitar la migración y por ende mejorar la calidad de vida de las familias de las comunidades que habitan en la zona rural.

En este sentido y a consecuencia de la constante lucha por combatir el hambre y la pobreza, el sector rural enfrenta el desafío de identificar las necesidades y oportunidades del desarrollo comunitario y de focalizar la inversión y atención en aquellas áreas donde se pueda obtener el mayor impacto tanto en la inseguridad alimentaria como en la pobreza. De esta manera la presente investigación será de utilidad para los actores y líderes de la comunidad mencionada ya que, al contar con el estudio de carácter técnico, social y económico

mediante la planificación estratégica y de los posibles emprendimiento en el territorio, específicamente de la comunidad Bactinag, servirá como parte de su propios activos y condiciones para desarrollar socioeconómicamente, pero además elevar el aprendizaje social donde el conocimiento que se deriva de la experiencia de los diferentes actores, se valida en la práctica y se integra en una acción colectiva dentro de la zona de intervención.

En este ámbito planteado, se destaca igualmente que este estudio reconoce la capacidad de los actores (los taitas, mamas y wamprakunas) (padres, madres e hijos) para crear conocimiento y generar soluciones a partir de la propia experiencia, por lo que esta información ayudará a los tomadores de decisiones de la comunidad Bactinag como: los agricultores, el GAD parroquial de Guasuntos, GAD cantonal de Alausí, ONG Kausayta Awashun Instituciones Educativas y los demás organismos gubernamentales, entre otros, para: analizar, evaluar y proponer políticas públicas, programas, proyectos y actividades, que aporten al desarrollo rural encaminados a contribuir a los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030 (Naciones Unidas, 2018).

#### **1.4. Línea de investigación**

Economía Popular y Solidaria: Gestión integral de los emprendimientos solidarios, cooperativas y asociaciones en la ESS/ Redes de emprendimientos sociales, comercio justo, redes y políticas sociales y solidarias.

### **1.5. Relevancia y aplicabilidad de la propuesta**

La propuesta apunta hacia la búsqueda de alternativa idóneas que permitan a través del Plan de Desarrollo Comunitario con enfoque en el desarrollo económico la mejora para la gestión de calidad de vida de la comunidad Bactinag de la parroquia de Achupallas cantón Alausi provincia de Chimborazo. De esta manera se busca por parte de los actores involucrados (autor del trabajo de investigación, fundación manos unidas y Unach) plantear propuesta que facilite las acciones de mejora en la rentabilidad, crecimiento y condiciones de la mencionada comunidad.

De esta manera se poder garantizar que los esfuerzos, recursos y capitales invertidos en la comunidad den resultados, es necesario establecer un plan estratégico. Será clave para adecuar la organización, y para definir las funciones de los líderes, dirigentes y habitantes que componen la misma, además permitirá corregir los errores y superar los obstáculos que se presente durante el proceso de desarrollo comunitario. Cabe destacar que este proyecto es importante y viable dado a su vinculación con el Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno denominado (Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025), con énfasis eje social objetivo 8 “Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades”, así como también en su eje de Transición Ecológica el objetivo 12 “Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al Cambio climático”, dentro de estos ejes serán trabajados la presente investigación.

### **1.6. Hipótesis**

La implementación de una Plan de Desarrollo Comunitario orientado al estudio socioeconómico influye positivamente en la mejora de la calidad de vida en la comunidad Bactinag del cantón Alausi.

## CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO

### 2.1 Estado del Arte

Existe en la literatura diversas condiciones que rigen para comprender el significado de Plan de Desarrollo Comunitario, en efecto para Zárate (2007) se requiere considerar los alcances del término comunidad la misma que son aquellas que existen antes de nuestra llegada y permanecerán después de nuestra partida No es solo el conjunto de individuos que percibimos es un sistema sociocultural En efecto , la comunidad tiene una vida propia que la diferencia de las demás En la comunidad se aprende a través de la observación y el aprendizaje generado de la cotidianidad Por tanto en una comunidad se ponen en juego relaciones, actitudes y comportamientos de los sujetos que la habitan Una comunidad es, pues, un escenario donde convergen intereses, recursos y necesidades que dan pie al movimiento de la misma.

En este sentido es importante resaltar que este trabajo investigativo parte del supuesto que la comunidad que abordaremos tiene sus registros de sus propias necesidades, su forma de participación ciudadana y empoderamiento ; de ser así estos constituyen un vínculo a través de los cuales la planificación de un determinado plan adquiere legitimidad social, viabilidad operativa y sustentabilidad en el tiempo, ya que al apropiarse la comunidad de los objetivos perseguidos, es más factible que la implementación del plan de desarrollo comunitario se despliegue en un ámbito de presión y control social. (Carrera, 2015)

A tenor de lo expuesto para el Ecuador se determina que la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES, ha impuesto una metodología de trabajo para la planificación nacional, donde se identifica 790 parroquias rurales que han elaborado su Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial PDOT. Así en la investigación titulada “Plan de desarrollo turístico comunitario para la parroquia 6 de Julio de Cuellaje, provincia de Imbabura”, utilizando el método de investigación histórico, inductivo y deductivo; se realizó

un diagnóstico socioeconómico inicial, concluyendo que la principal actividad productiva dentro de la parroquia es la agricultura y la ganadería, teniendo la agricultura un enfoque orgánico. Uno de los problemas que tiene la parroquia es el mal estado de las vías de acceso y gran parte de la población no cuenta con los servicios básicos en sus hogares (Godoy & Veloz, 2012).

El desarrollo requiere la combinación de dos componentes que interactúan permanentemente, una dimensión socioeconómica y una dimensión territorial. Hoy, es difícil concebir la planificación de un territorio sin la participación de los actores involucrados, en este sentido, la autora Betsalel (2015), define la Planificación Territorial como una forma de utilizar el territorio a partir de sus características, acogiendo las demandas que las actividades humanas generan, procurando un desarrollo armónico.

Los especialistas Fuertes y Gatica (2008) describen el Desarrollo Comunitario Local como el Proceso en que la sociedad local, manteniendo su propia identidad y su territorio, genera y fortalece sus dinámicas económicas, sociales y culturales, facilitando la articulación de cada uno de estos subsistemas, logrando mayor intervención y control entre ellos.

## **CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA**

### **3.1. Tipo de Investigación**

#### ***3.1.1. Investigación de Campo***

“La investigación de campo consiste en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos sin manipular o controlar variables” (Palella y Martins, 2012, p. 88).

En la presente investigación se realizó un análisis respecto a las condiciones reales que identifica la comunidad Bactinag-Alausi, con el fin de conocer cuáles son los factores Socioeconómico, así como el análisis de documentos como los planes de desarrollo y ordenamiento territorial de Achupallas- Alausi

### **3.2. Enfoque de la investigación**

#### ***3.2.1. Enfoque mixto***

Hernández y Mendoza (2018) mencionan que:

El enfoque mixto representa un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (denominadas meta inferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio. (p. 612)

De acuerdo con el enfoque de investigación mixta, que integra tanto la investigación cuantitativa como la cualitativa analizando datos estadísticos con perspectivas contextualizadas a un nivel más analítico, se analizaron datos cuantificables provenientes de una muestra de productores de la comunidad de Bactinag en relación con su situación socioeconómica y su sistema de producción agropecuaria, así como también del encadenamiento productivo, por otro lado, también se aplicó el enfoque cualitativo al recoger las experiencias y comportamientos de los actores de la cadena productiva y del

territorio.

### **3.3. Alcance de la investigación**

#### ***3.3.1. Alcance de Investigación Descriptiva***

Según Hernández et al (2014), los estudios de alcance descriptivo “son aquellos que buscan especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población” (p. 92).

En la investigación se analizó los aspectos de los productores y actores, sus actividades y el comportamiento del sistema agropecuario en la comunidad Bactinag, así como también la identificación de estrategias y mecanismos para proponer emprendimientos sostenibles para el desarrollo rural. Por lo tanto, considerando el alcance del estudio, el tipo de investigación fue descriptiva porque describió la manifestación del fenómeno

#### ***3.3.2. Alcance de Investigación Explicativa***

“La investigación explicativa es aquella que tiene como fundamento la prueba de hipótesis y busca que las conclusiones lleven a la formulación o al contraste de leyes o principios científicos” (Bernal, 2010, p. 115). Esta investigación fue explicativa porque se respondió las causas de los eventos.

### **3.4. Diseño de la investigación**

#### ***3.4.1. Diseño de Investigación No experimental***

Este diseño permitió conceptualizar las variables del tema y así poder observar los fenómenos ocurridos en el lugar de estudio, dentro de éste se tomó en cuenta el diseño transeccional o transversal, el cual ayudó a recolectar la información y datos respectivos, para la observación y análisis de la incidencia en un tiempo determinado.

“El diseño no experimental se refiere a los estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos” (Hernández & Mendoza, 2018, p. 175).

### ***3.4.2. Diseño de Investigación transversal o transeccional***

Los diseños transeccionales o transversales “son aquellos que se ocupan de recolectar datos en un solo momento y en un tiempo único. Su finalidad es la de describir las variables y analizar su incidencia e interacción en un momento dado, sin manipularlas”. (Palella & Martins, 2006, p. 104).

### ***3.4.3. Diseño de Investigación Correlacional***

Para Salkind (1998), “la investigación correlacional es aquella que tiene como propósito mostrar o examinar la relación entre variables o resultados de variables”. Esta investigación fue correlacional porque se evaluó la relación de tres variables.

## **3.5. Método de la investigación**

### ***3.5.1. Método Bibliográfico***

“El método bibliográfico es aquel modelo basado en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir, los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales: impresas, audiovisuales o electrónicas” (Arias, 2012, p. 27).

En la presente investigación se realizó el análisis de documentos como los planes de desarrollo y ordenamiento territorial de Achupallas- Alausi.

### ***3.5.2. Método Estadístico***

“El método estadístico es aquel que establece cómo obtener los datos; pero también proporciona elementos importantes a considerar en el análisis estadístico, en la interpretación de los resultados y, finalmente, en la formulación de recomendaciones o nuevas hipótesis” (Ojeda et al., 2004, pp. 78-79).

Para el procesamiento de las respectivas respuestas y de los datos cuantitativos, se utilizó el método estadístico por medio del procesamiento de la información a través de la estadística descriptiva; se utilizó para la tabulación y representación gráfica de la

información obtenida.

### **3.6. Población y muestra**

#### ***3.6.1 Población***

“La población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones, debe situarse de manera concreta por sus características de contenido, lugar y tiempo, así como accesibilidad” (Hernández & Mendoza, 2018, p. 199).

Para la presente investigación, la población objeto de estudio fueron los beneficiarios que están bajo el sistema de socioeconómico que contempla la comunidad Bactinag, pertenecientes a la parroquia de Achupallas del cantón Alausi, según los datos proporcionados por la fundación Kawsayta Awashun son 300 familias. Sin embargo, se consideraron para el levantamiento de información a los actores institucionales que son los representantes de las comunidades y conforme al último censo que se realizó por la Secretaría de Gestión de Riesgos, estas personas son el equivalente a 38 familias que han sido identificadas.

#### ***3.6.2 Muestra***

Hernández y Mendoza (2018) expresan que:

Una muestra es un subgrupo de la población o universo que te interesa, sobre la cual se recolectarán los datos pertinentes, y deberá ser representativa de dicha población (de manera probabilística, para que puedas generalizar los resultados encontrados en la muestra a la población). (p. 196)

Se consideró para efecto de esta investigación el muestreo intencional que según Hernández et al. (2010) “es una técnica de muestreo en la cual la persona a cargo de realizar la investigación se basa en su propio juicio para elegir a los integrantes que formarán parte del estudio”. Es decir, la muestra en este caso fue el 10% del total de personas que están registradas en las 38 familias, siendo un total de 30 personas.

### **3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información**

#### ***3.7.1. Técnicas***

“Las técnicas de recolección de datos son las distintas formas o maneras de obtener la información. Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información” (Arias, 2012, p. 111)

Para la recolección de datos se acudió a fuentes primarias y secundarias utilizando las siguientes técnicas:

##### ***3.7.1.1. Encuesta***

Niño (2011) menciona lo siguiente:

Las encuestas cerradas, son aquellas cuyas preguntas y respuestas son específicas y concisas, según este tipo de cuestionarios. Son fáciles para responder y también para tabular, pero exige mayor preparación técnica del cuestionario. (p. 63)

Se aplicará encuestas a la muestra obtenida de la población de personas clave que se consideraran para la investigación en la comunidad de Bactinag.

#### ***3.7.2. Instrumento***

##### ***3.7.2.1. Cuestionario***

Con respecto a los instrumentos de recolección de información aplicados, Niño (2011) señala que “los cuestionarios son un conjunto de preguntas técnicamente estructuradas y ordenadas, que se presentan escritas e impresas, para ser respondidas igualmente por escrito o a veces de manera oral” (p. 89).

### **3.8. Definición de variable**

#### ***3.8.1. Variable Dependiente***

“Se conoce como variable dependiente al “resultado” o “efecto” producido por la acción de la variable independiente” (Bernal, 2010, p. 139). Representa los factores que se va a explicar; para este caso fue:

- Plan de Desarrollo.

### ***3.8.2. Variable Independiente***

“Se denomina variable independiente a todo aquel aspecto, hecho, situación, rasgo, etcétera, que se considera como la “causa de” en una relación entre variables” (Bernal, 2010, p. 139). Para la presente investigación la variable independiente fue:

- Factores Socioeconómicos.
- Calidad de Vida.

## **3.9. Técnicas de procedimiento para el análisis de resultados**

En esta investigación se realizaron tres fases operacionales para recoger y analizar los datos o respuestas:

### ***3.9.1. Recolección de Datos***

Se elaboró un plan detallado de procedimientos que permitió reunir los datos, clasificar, registrar, tabular y codificar partiendo de la elaboración de cuestionarios, codificación de las preguntas abiertas y cerradas,

### ***3.9.2. Procesamiento de la información***

Bernal (2010) menciona lo siguiente:

El procesamiento de la información consiste en procesar los datos (dispersos, desordenados, individuales) obtenidos de la población objeto de estudio durante el trabajo de campo, y tiene como finalidad generar resultados (datos agrupados y ordenados), a partir de los cuales se realizará el análisis según los objetivos y las hipótesis o preguntas de la investigación realizada, o de ambos. (p. 198)

Concluida la etapa de recolección de datos se procedió a procesar la información para validar la coherencia agro-técnica de los sistemas de producción y evaluar los resultados económicos y la clasificación de los posibles emprendimientos, donde se utilizó el programa Microsoft Excel para la realización de tablas y gráficas.

Además, cabe mencionar que, para datos cuantitativos se utilizó medidas de posición y medidas de dispersión, para los datos cualitativos se utilizaron tablas de frecuencia unidimensionales o bidimensionales, para descifrar lo que revelan los datos recolectados.

## CAPÍTULO 4: RESULTADOS

### 4.1. Análisis e interpretación de Resultados

Posteriormente al procedimiento de información, se realiza el respectivo análisis e interpretación de los datos e información resultado de las encuestas efectuadas a la comunidad Anexo 2.

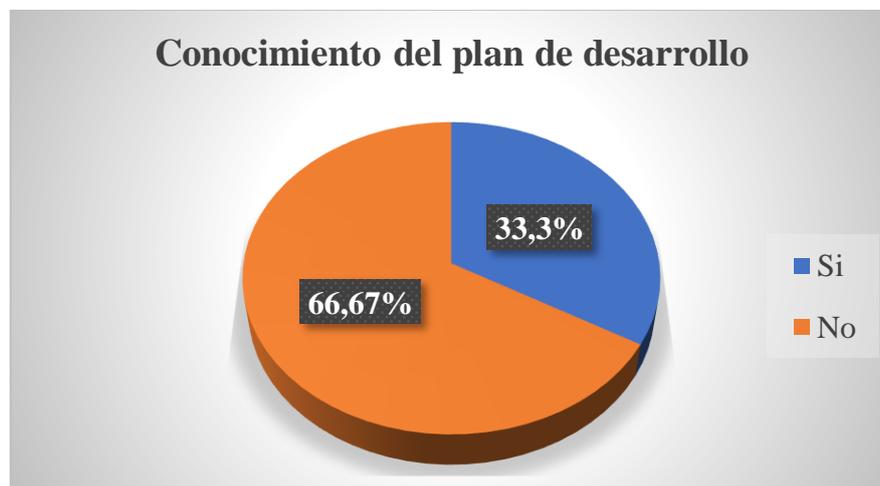
#### Desarrollo del análisis del cuestionario

1 ¿Conoce usted sobre el plan desarrollo o la planificación previa de su comunidad?

**Tabla 1.** *Conocimiento del plan de desarrollo*

Respuesta	Número respuestas	Porcentaje
Si	10	33,3%
No	20	66,7%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

**Figura 1.** *Conocimiento del plan de desarrollo*



*Nota.* Elaboración propia.

De acuerdo a los datos obtenidos en la aplicación de la encuesta se conoce que el 66,67% de encuestados menciona que no tiene conocimiento sobre el plan de desarrollo o la planificación previa en su comunidad, mientras que el 33,3 % afirma tener conocimiento

sobre el mismo. Esto evidencia que la población no se encuentra involucrada en el plan de desarrollo comunitario.

**2. El último desarrollo del plan desarrollo comunitario realizado por la junta parroquial ha sido:**

**Tabla 2.** Resultado del último plan de desarrollo comunitario

<b>Respuesta</b>	<b>Número respuestas</b>	<b>Porcentaje</b>
Excelente	8	26,7%
Muy bueno	4	13,3%
Bueno	5	16,7%
Regular	6	20,0%
Deficiente	7	23,3%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

**Figura 2.** Resultado del último plan de desarrollo comunitario



*Nota.* Elaboración propia.

Respecto al último desarrollo del plan desarrollo comunitario que fue creado por la junta parroquial se tiene que para el 26,7% de la población ha tenido excelentes resultados, sin embargo, el 23,3% menciona todo lo contrario aludiendo que este plan ha sido deficiente, luego el 20% cree que ha sido regular, seguido del 16,67% de comuneros que cree que el

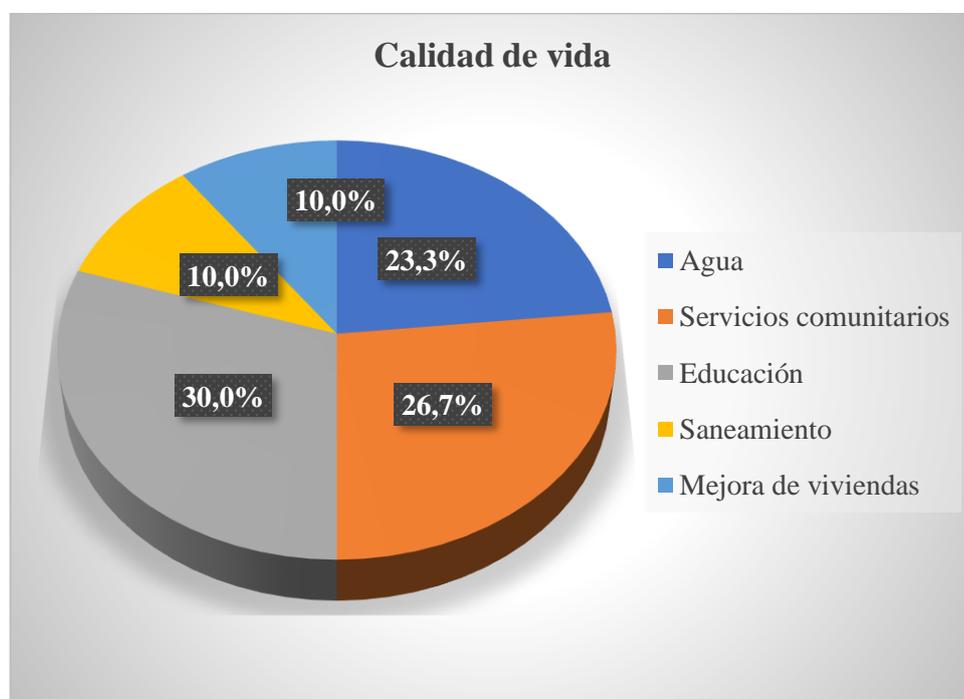
plan ha sido bueno y finalmente el 13,3% piensa que el plan ha tenido muy buenos resultados. Lo que da a notar que más de la mitad de la población cree que el plan comunitario ha sido útil no obstante existe inconformidad por un número considerable de moradores.

**3. ¿Respecto a la calidad de vida, cuenta con alguno de los siguientes proyectos priorizados por las comunidades?**

**Tabla 3. Calidad de vida**

Respuesta	Número respuestas	Porcentaje
Agua	7	23,3%
Servicios comunitarios	8	26,7%
Educación	9	30,0%
Saneamiento	3	10,0%
Mejora de viviendas	3	10,0%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

**Figura 3. Calidad de vida**



*Nota.* Elaboración propia.

La comunidad Bactinag al momento cuenta con el proyecto de educación como

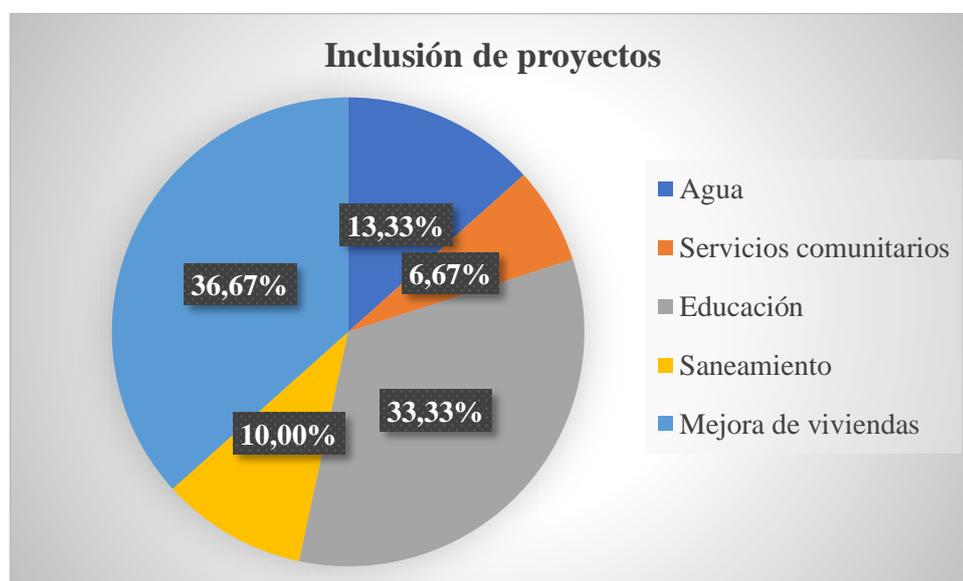
prioridad de acuerdo al 30% de encuestados, además los servicios comunitarios están muy presentes en su escenario con un 26,7%, también el 23,3% menciona que tienen agua seguido de un 10% que tienen saneamiento y mejora de viviendas respectivamente.

**4. ¿Al actualizar el plan de desarrollo comunitario en la comunidad Bactinag, a su criterio que proyectos se debería incluir?**

**Tabla 4.** *Inclusión de proyectos*

Respuesta	Número respuestas	Porcentaje
Agua	4	13,3%
Servicios comunitarios	2	6,7%
Educación	10	33,3%
Saneamiento	3	10,0%
Mejora de viviendas	11	36,7%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

**Figura 4.** *Inclusión de proyectos*



*Nota.* Elaboración propia.

De acuerdo a la comunidad se espera que sean incluidos en un 36,7% mejoras en las viviendas, además el 33,3% a pesar de contar con el proyecto de educación cree conveniente incluir el mismo y mejorarlo, el 13,3% considera que es importante incluir el proyecto de

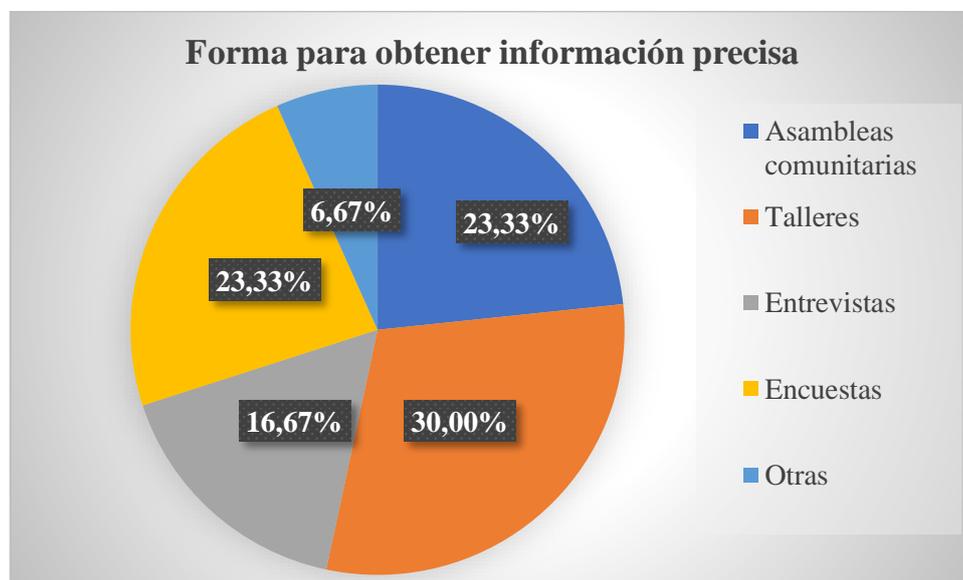
agua, por otra parte, el 10% solicita que se tome en cuenta el saneamiento dentro de los proyectos y el 6,7% cree oportuno involucrar los servicios comunitarios.

**5. ¿Cuál sería la forma más acertada para obtener información precisa de la población al actualizar el plan de desarrollo comunitario?**

**Tabla 5.** *Forma para obtener información precisa*

<b>Respuesta</b>	<b>Número respuestas</b>	<b>Porcentaje</b>
Asambleas comunitarias	7	23,3%
Talleres	9	30,0%
Entrevistas	5	16,7%
Encuestas	7	23,3%
Otras	2	6,7%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

**Figura 5.** *Forma para obtener información precisa*



*Nota.* Elaboración propia.

Los comuneros de acuerdo a su experiencia creen que con el fin de obtener información más detallada sobre el tema sería adecuado realizar talleres en un 30%, además el 23,3% cree que lo mejor es realizar asambleas comunitarias para la interacción, así mismo

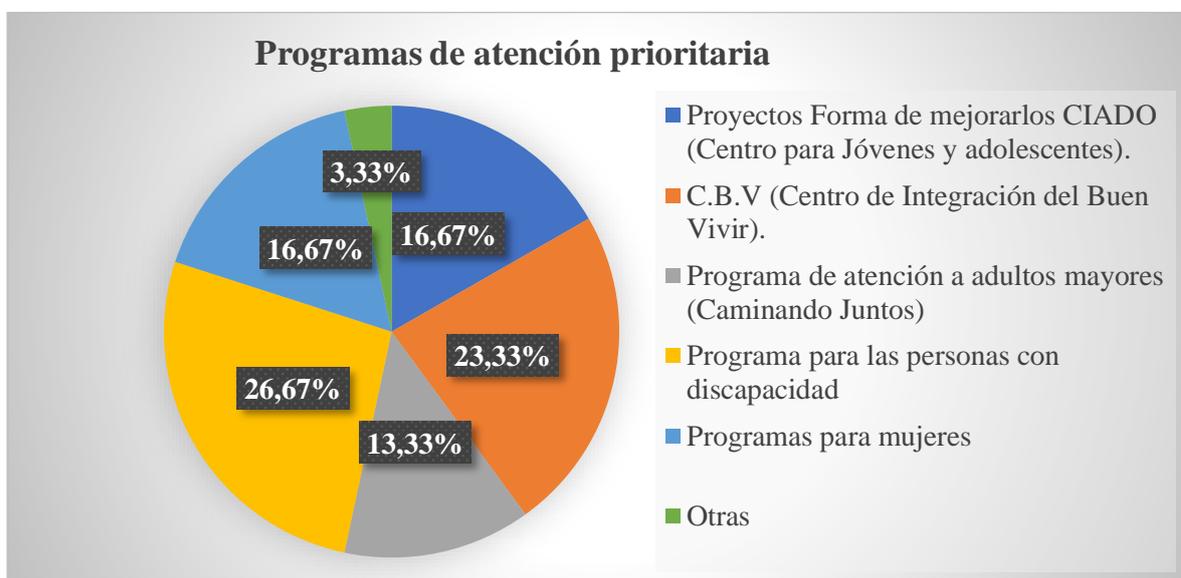
otro 23,33% cree que el método de encuestas es el adecuado para la obtención de información, el 16,67% se inclina por las entrevistas y un 6,67% cree que se debería buscar otros medios para recabar información.

**6. Cuál de los siguientes programas de atención prioritaria que se dan en su comunidad deberían ser mejorados.**

**Tabla 6. Programas de atención prioritaria**

Respuesta	Número respuestas	Porcentaje
Proyectos Forma de mejorarlos CIADO (Centro para Jóvenes y adolescentes).	5	16,7%
C.B.V (Centro de Integración del Buen Vivir).	7	23,3%
Programa de atención a adultos mayores (Caminando Juntos)	4	13,3%
Programa para las personas con discapacidad	8	26,7%
Programas para mujeres	5	16,7%
Otras	1	3,3%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

**Figura 6. Programas de atención prioritaria**



*Nota.* Elaboración propia.

De acuerdo a los programas existentes en la comunidad se cree oportuno en un 26,7% que se debería mejorar el programa para personas con discapacidad, seguido de un 23,3%

que menciona que se debería mejorar el centro de integración del buen vivir, luego el 16,7% considera que debe haber mejoras en el proyecto del centro para jóvenes y adolescentes y respectivamente en el programa para mujeres, finalmente el 13,3% de comuneros creen adecuado mejorar el programa de atención a adultos mayores.

**7. ¿Considera usted que el plan de desarrollo comunitario es?**

**Tabla 7.** Definición de plan de desarrollo comunitario

Respuesta	Número respuestas	Porcentaje
Una herramienta de trabajo	12	40%
Una limitación	18	60%
<b>TOTAL</b>	30	100%

**Figura 7.** Definición de plan de desarrollo comunitario



*Nota.* Elaboración propia.

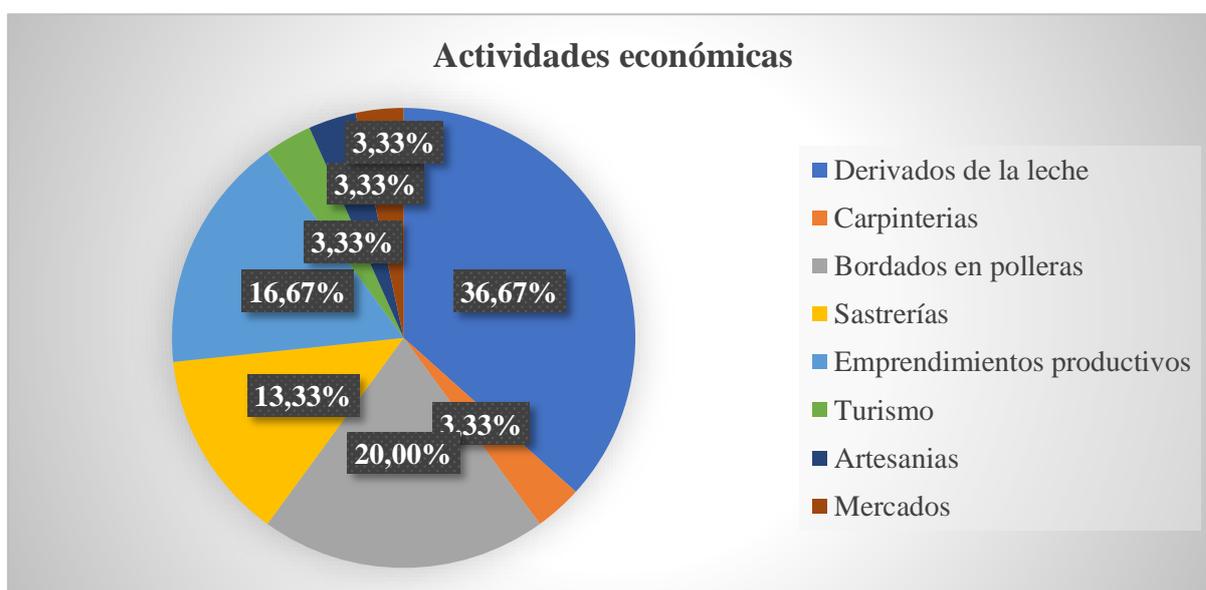
Pese a que el plan de desarrollo comunitario ofrece alternativas de oportunidades a la población, el 60% de ellos cree que este es una limitación, sin embargo, el 40% si lo cree útil viéndolo como una herramienta de trabajo.

**8. ¿Podría decir usted cuál de estas actividades económicas hay en su comunidad?**

**Tabla 8. Actividades económicas**

Respuesta	Número respuestas	Porcentaje
Derivados de la leche	11	36,7%
Carpinterías	1	3,3%
Bordados en polleras	6	20,0%
Sastrerías	4	13,3%
Emprendimientos productivos	5	16,7%
Turismo	1	3,3%
Artesanías	1	3,3%
Mercados	1	3,3%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

**Figura 8. Actividades económicas**



*Nota. Elaboración propia.*

Se evidencia que la mayor parte de la población con un 36,67% se dedica como actividad económica principal a derivados de leche, seguido de un 20% de comuneros que se dedica al bordado de polleras, otra parte considerable de la población con un 16,67% se

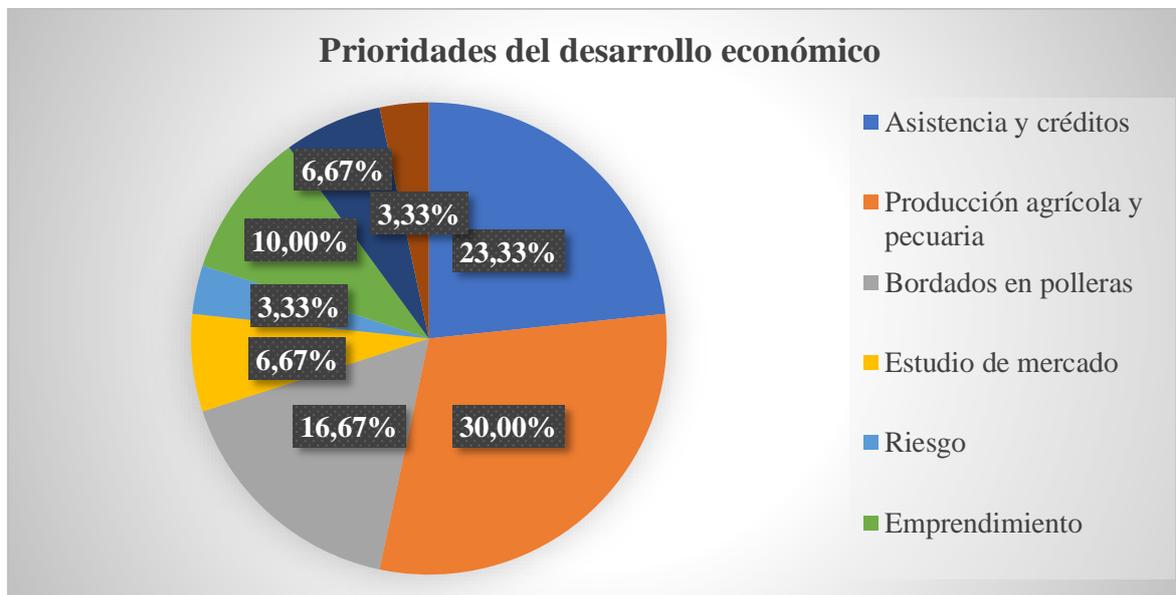
dedica a los emprendimientos productivos, y el 13,33% realiza la actividad de sastrería, finalmente un 3,33% se dedica al turismo, artesanías y a los mercados respectivamente.

**9. ¿En las prioridades del desarrollo económico, cuenta con alguna de las siguientes?**

**Tabla 9. Prioridades del desarrollo económico**

<b>Respuesta</b>	<b>Número respuestas</b>	<b>Porcentaje</b>
Asistencia y créditos	7	23,3%
Producción agrícola y pecuaria	9	30,0%
Bordados en polleras	5	16,7%
Estudio de mercado	2	6,7%
Riesgo	1	3,3%
Emprendimiento	3	10,0%
Grupos de auto ahorro y préstamo	2	6,7%
Turismo	1	3,3%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

**Figura 9. Prioridades del desarrollo económico**



*Nota. Elaboración propia.*

La mayor parte de encuestados afirman que cuentan con producción agrícola y pecuaria, esto gracias a que se menciona en un 23,33% que existe la asistencia y créditos, además un 16,67% de encuestados que evidencia el proyecto económico de bordado en

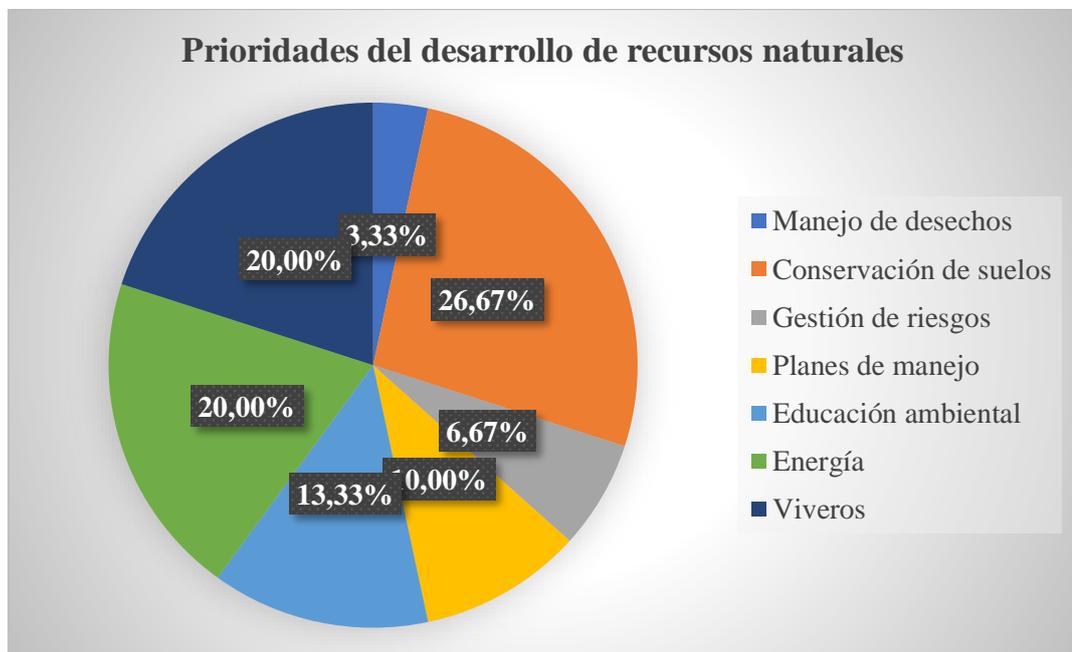
polleras, seguido de un 10% que menciona observar el emprendimiento, también en un 6,67% se han creado grupos de auto ahorro y créditos y existe un 3,33% respectivamente para riesgo y turismo.

**10. ¿En las prioridades del desarrollo de recursos naturales, cuenta con alguna de las siguientes?**

**Tabla 10.** *Prioridades del desarrollo de recursos naturales*

Respuesta	Número respuestas	Porcentaje
Manejo de desechos	1	3,3%
Conservación de suelos	8	26,7%
Gestión de riesgos	2	6,7%
Planes de manejo	3	10,0%
Educación ambiental	4	13,3%
Energía	6	20,0%
Viveros	6	20,0%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

**Figura 10.** *Prioridades del desarrollo de recursos naturales*



*Nota.* Elaboración propia.

En cuanto a las prioridades de los recursos naturales, el 26,67% menciona como principal prioridad la conservación de suelos, así mismo un 20% está de acuerdo

respectivamente en los viveros y la energía, seguido del 13% que menciona como prioridad la educación ambiental, el 10% hace frente a los planes de manejo, seguido del 6,67% que cree que sería la gestión de riesgos y tan solo un 3,33% se enfoca en el manejo de desechos.

## **CAPÍTULO 5: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1 CONCLUSIONES**

De acuerdo con los datos obtenidos en la aplicación de la encuesta, el 66,67% de los encuestados dijo que no conoce el plan de desarrollo comunitario o la planificación previa, mientras que el 33,3% de los encuestados dijo que no sabe. Esto demuestra que los residentes no participan en los programas de desarrollo comunitario.

Este estudio proporciona estrategias de planteó como importancia para elaborar un plan de desarrollo comunitario con el fin de estudiar los aspectos socioeconómicos del mantenimiento de la gestión de la calidad de vida en la comunidad Bactinag, de la Parroquia de Achupallas Cantón Alausí Provincia de Chimborazo; proponiendo con ello estudiar aquellos componentes que derivan de un plan de desarrollo comunitario teniendo en cuenta la necesidad de reconocer, de desarrollar espacios sociales que permitan a las comunidades tomar un rol protagónico para su propia comunidad.

La investigación de campo, se dio por métodos mixtos (cualitativos y cuantitativos), diseño no experimental, diseño transversal, diseño correlacional, bibliografía y métodos estadísticos, integrada a la población de 38 viviendas y una muestra que abarcó a 30 personas, y utilizó encuestas y cuestionarios como herramientas metódicas. De los resultados alcanzados, si bien el programa de desarrollo comunitario brindó a las personas opciones alternativas, el 60% lo vio como una limitación, mientras que el 40% lo vio útil, viéndolo como una herramienta de trabajo.

De acuerdo con los proyectos en la sociedad, el 26,7% de la población cree que se debe mejorar el proyecto para discapacitados, seguido del 23,3% que mencionó que se debe mejorar el centro de integración para una vida mejor, y el 16,7% cree que se debe mejorar proyectos de centros juveniles y para proyectos de mujeres, y el 13,3% de los miembros de la comunidad finalmente cree que las mejoras son apropiadas

## 5.2 RECOMENDACIONES

Las zonas rurales necesitan programas y proyectos diferenciados que entiendan sus sistemas de producción agrícola, por lo que los actores de la región de Achupalla necesitan promover sistemas de producción sostenible a los productores de manera sostenible, como la agricultura agroecológica y las tecnologías de manejo de la ganadería, que permitan aumentar producción agrícola y ganadera y generar utilidades, las cuales son vendidas a través de los canales locales de comercialización directa, contribuyendo así a la economía de la región.

El desarrollo social comunitario en esta investigación parte de la conceptualización de desarrollo social que comprende la promoción del bienestar de la población junto con un dinamismo económico, siendo lo “comunitario” una delimitación espacial y dimensional donde la organización comunitaria se comprende como la estrategia principal para su logro.

Es necesario realizar estudios complementarios y utilizar la información generada en esta investigación como base para profundizar el desarrollo Rural de las comunidades del Cantón Alausí, por lo que las Universidades juegan un rol importante en la investigación.

Para que la organización comunitaria derivada de los programas cogestionarios sean viable y logre generar valor público se deben atender varios aspectos entre los que se encuentran: La acción intergubernamental, la gestión de redes locales y la generación de indicadores evolutivos.

Considerando los resultados de otros trabajos que analizan la evolución de la organización comunitaria desde otras dimensiones analíticas se recomienda que el programa establezca nuevos valores, objetivos y estructuras de autoridad según sus fases de avance.

## **CAPITULO 6: PROPUESTA**

### **6.1 Tema de la propuesta**

Plan de desarrollo con énfasis socioeconómico con emprendimiento Agrícola en la Comunidad de Bactinag de la parroquia de achupallas cantón Alausí Provincia de Chimborazo.

### **6.2. Justificación de la propuesta**

El sector rural enfrenta grandes desafíos como el acceso a la tierra, el agua y las semillas, degradación de los sistemas de producción de cultivos, expansión de los límites agrícolas, disminución de la población ámbito de trabajo, falta de generación y fortalecimiento de conocimiento gerencial cultivos, causando bajos niveles de productividad al cambiar la industria. La agricultura en sistemas agrícolas de subsistencia conduce a la pobreza, la desnutrición y la inmigración y la agricultura están subdesarrolladas en esta región. Sin embargo, las características naturales el cantón Alausí tiene potencial para convertirse en el mayor poseedor de páramos (29,89%) la provincia de Chimborazo con importantes caudales de agua, presencia de casas cooperativas el clima y la altitud le confieren una rica biodiversidad.

Bactinag es una zona agrícola de la Parroquia Achupallas. A 27 kilómetros de la capital del país, a 3500 metros sobre el nivel del mar. Es el hogar de unas 300 personas dedicadas a la agricultura y la ganadería.

### **6.3 Objetivos**

#### ***6.3.1 Objetivo General***

Fortalecer los procesos de desarrollo comunitario a través de acciones que mejoren la calidad de vida de la población Zona de Bactinag

#### **6.3.2 Objetivos Específicos**

Fortalecer las capacidades de manejo con enfoque agroecológico a los sistemas de

producción agropecuaria de la zona de Bactinag.

Establecer canales de comercialización directa entre productores y clientes, con precios justos para el productor y el consumidor.

Identificar acciones estratégicas y colaborativas entre actores territoriales para trabajar juntos en la implementación de emprendimientos rurales para un mejor desarrollo.

Implementar dos emprendimientos rurales sostenibles que mejoren los ingresos y la calidad de vida de los productores de la comunidad

#### **6.4. Desarrollo de la Propuesta**

##### ***6.4.1. Emprendimiento Agrícola***

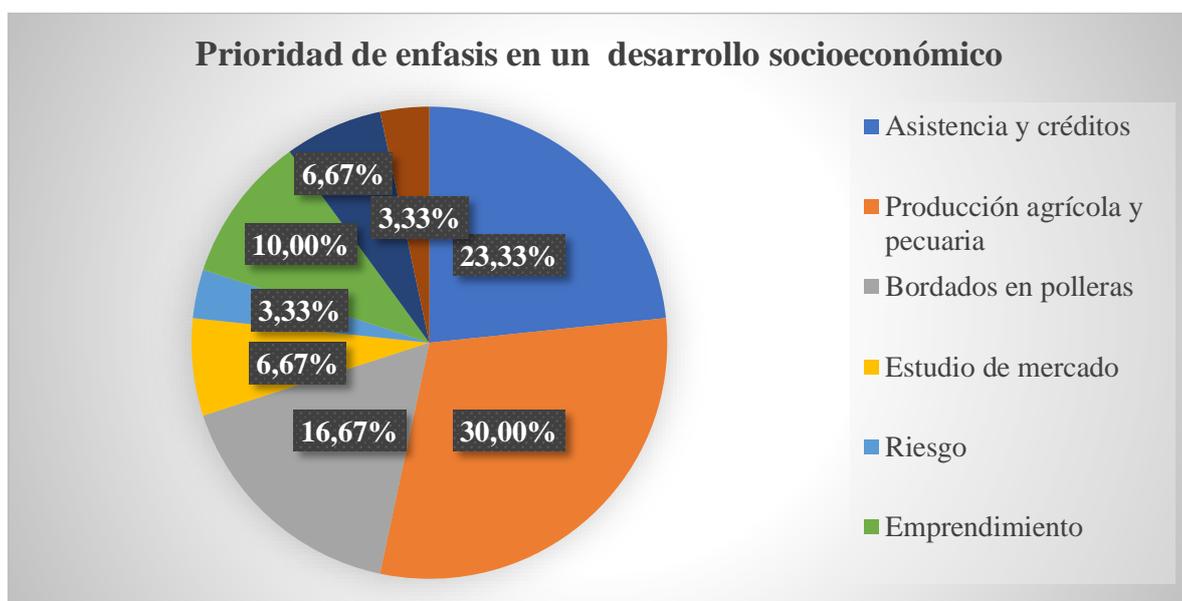
##### ***6.4.1.1. Procesos Estratégicos***

Se recomienda a los productores garantizar productos limpios sin el uso de productos químicos, la agricultura se gestionará con fertilizantes orgánicos biológicos, lombrices, control de plagas y enfermedades y el trabajo cultural se realizará a tiempo. Un "Grupo de Interés Empresarial Productivo" trabajará sistemáticamente con sus miembros para organizar la siembra y la cosecha. Además, transformando la visión de agricultura natural a agricultura comercial sostenible, esta visión se enfoca en lograr vegetales agroecológicos para una nutrición sana y completa. La participación de la mujer en este tipo de producción se ha incrementado debido a que, debido a la migración en la zona de Bactinag, las actividades productivas son lideradas por mujeres y pueden ser acompañadas por jóvenes formando familias.

**Tabla 11.** Factor para un énfasis desarrollo socioeconómico en la comunidad Bactinag

Respuesta	Número respuestas	Porcentaje
Producción agrícola y pecuaria	9	30,0%

**Figura 11.** Prioridad de énfasis socioeconómico



#### 6.4.1.2. Procesos de Apoyo

Los productores de la región de Bactinag necesitan capital inicial para establecer huertas agroecológicas con fines de lucro, por lo que es necesario ampliar el área de cultivo de hortalizas con financiamiento ya sea de fondos de donaciones o cooperativas de ahorro y crédito. Es importante educar y capacitar a los productores en temas como producción agroecológica, servicio al cliente y negociación.

#### 6.4.1.3 Procesos centrales

La producción y la comercialización son los procesos centrales, en proceso es un productor de hortalizas que utiliza la agricultura agroecológica (con el objetivo producción restante) de la región de Bactinag y proceso de comercialización encuentra Huecas (hoteles, restaurantes y catering) en el centro de Alausí, así como consumidores (amas de casa) solo compran productos locales en ferias agroecológicas (Alausí y Achupallas).

#### ***6.4.1.4 Actores Clave***

Gad Parroquial de Achupallas y Alausí, Productor, consumidores.

#### ***6.4.1.5 Socios Claves***

El GAD Municipal de Alausí: es un socio clave para el emprendimiento ya que a través del departamento de desarrollo cantonal se puede establecer un espacio exclusivo para la venta de los productos agroecológicos hacia los consumidores, así también puede brindar apoyo en la promoción. Dentro del GAD con el apoyo de concejales se puede construir una ordenanza que norme, promueva y posicione la producción agroecológica local en el cantón Alausí.

El GAD parroquial de Achupalla, según la COOTAD tiene la competencia de incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente, por lo tanto, es un socio clave para el emprendimiento de hortalizas como alimento saludable y sostenible y poder obtener apoyo ya sea con insumos, herramientas, asistencia técnica, entre otros.

El Ministerio de Agricultura y Ganadería- MAG: tiene la competencia agrícola y pecuaria en los territorios rurales para establecer programas y proyectos que permitan el desarrollo Agrario.

### **6.5. Factibilidad de la propuesta**

#### ***6.5.1 Factibilidad Social***

Un aspecto a considerar en el campo social es la organización. La dinámica del territorio y los habitantes de la región de Bactinag tienen cierta relevancia bajo, sin embargo, algunos grupos locales creen que según los fabricantes pueden actuar como "intereses corporativos de fabricación"

#### ***6.5.2 Factibilidad Técnica***

Agricultores de la región de Bactinag nos muestra que según los encuestados el 30%

está ubicado en la producción agrícola y pecuaria tecnificando, propiedad porque las herramientas, los sistemas de riego, los recintos de animales requieren mano de obra para producir los hogares pueden trabajar con diferentes tipos de cultivos, tubérculos, verduras y frutas. Para aumentar la tasa de rendimiento actual, el manejo agroecológico con fertilizantes orgánicos y pesticidas ayudará mayor rendimiento si es vegetal, rendimiento esperado.

## **6.6. Estrategias**

Capacitar a los productores respecto a las capacidades de manejo sobre los sistemas de producción agropecuaria u otros temas de gran importancia para obtener un excelente progreso respecto a los dos emprendimientos rurales agrícolas.

Efectuar un estudio de mercado para fijar precios que sean justos y factibles para los consumidores y para los productores (generando ingresos).

Establecer políticas dando a conocer las acciones a ejecutar por parte los dos emprendimientos rurales agrícolas.

Implementar mecanismos de difusión para dar a conocer los dos emprendimientos agrícolas.

Crear campañas publicitarias para dar a conocer sobre los productos y servicios que brindan los dos emprendimientos agrícolas.

Publicar en las redes sociales un catálogo virtual de los productos de los dos emprendimientos agrícolas.

**Tabla 12. Estrategias para el desarrollo socioeconómico en la comunidad Bactinag**

<b>NECESIDADES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RESPONSABLES Y FECHAS</b>
Falta de capacitación en procesos productivos y de comercialización	Capacitar a los productores locales en temáticas de producción y comercialización	Desarrollar dos cursos de capacitación	Gad Parroquial de Achupallas y Alausí, (fecha: febrero 2023)
No existen análisis financieros que presenten estados y proyecciones.	Estudio de mercado para precios justos a consumidores y productores.	Realizar una análisis que presente la liquidez, solvencia eficiencia operativa.	Gad Parroquial de Achupallas y Alausí, (fecha: marzo 2023)
Manual de procedimientos para ejecutar emprendimientos agrícolas	Establecer políticas para ejecutar emprendimientos rurales agrícolas.	Crear un documento que describa las actividades a desarrollar de forma ordenada y limitada.	Productores con el apoyo del Gad Parroquial (fecha: marzo 2023)
Falta de medios y recursos que permitan dar a conocer los emprendimientos	Implementar mecanismos para difundir dos emprendimientos agrícolas.	Hacer uso de sitios gratuitos, incentivando a la comunidad a compartir el contenido.	Productores y con el apoyo de un analista (fecha: marzo 2023)
Ausencia de un	Publicitar los	Apoyarse de un	Gad Parroquial

<b>NECESIDADES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RESPONSABLES Y FECHAS</b>
analista de promoción	productos y servicios que brindan los dos emprendimientos agrícolas.	analista que cree promociones y de seguimiento a las mismas hasta sus resultados.	(fecha: marzo 2023)
Falta de un catálogo que recopile todos los productos ofertados por los 2 emprendimientos	Publicar en redes sociales el catálogo virtual de los dos emprendimientos agrícolas.	Crear catálogos que presenten, promocionen y faciliten la venta de manera creativa e impactante.	Productores y con el apoyo de un analista (fecha: marzo 2023)
Ausencia de conocimiento sobre emprendimientos en todas las áreas que tiene la comunidad	Impulsar la innovación y crecimiento social y económico de la comunidad	Capacitar en la creación de emprendimientos en los derivados de la leche, carpinterías, bordados en polleras, sastrerías, emprendimientos productivos, turismo, artesanías, mercados y demás	Gad Parroquial (fecha: marzo 2023)

<b>NECESIDADES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RESPONSABLES Y FECHAS</b>
		actividades de la población.	



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la investigación científica*. Editorial Episteme.  
[https://www.academia.edu/10608686/El\\_Proyecto\\_de\\_Investigaci%C3%B3n\\_Introducci%C3%B3n\\_a\\_la\\_metodolog%C3%ADa\\_cient%C3%ADfica\\_6ta\\_Edici%C3%B3n\\_2012](https://www.academia.edu/10608686/El_Proyecto_de_Investigaci%C3%B3n_Introducci%C3%B3n_a_la_metodolog%C3%ADa_cient%C3%ADfica_6ta_Edici%C3%B3n_2012)
- Arza, C. (2003). *Población y Desarrollo*. Paraguay: Estudios Geopolíticos.  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42394/4/S1700849\\_es.p](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42394/4/S1700849_es.p)
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación*. (3<sup>a</sup> ed). Pearson Educación.  
<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
- Buendía, L.; Colás, P. & Hernández, F. (2005). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Mc Graw Hill.
- CEPAL-UNESCO. (2020). La Educación en Tiempos de Pandemia. *Informe CESPAL*, 1.
- INEC. (2020). Crecimiento de Pobreza en el Ecuador.
- CEPAL-UNESCO. (2020). La Educación en Tiempos de Pandemia. *Informe CESPAL*.
- Columbe. (2011). *Incidencia de la Pobreza*.  
<https://contenido.bce.fin.ec/documentos/Estadisticas/SectorReal/Previsiones/IndCoYuntura/Empleo/>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6<sup>a</sup> ed). McGraw-Hill/Interamericana Editores.  
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación. Las rutas*



*cuantitativa, cualitativa y mixta.* (1<sup>a</sup> ed). McGraw-Hill/Interamericana Editores.

<http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf>

INEC. (2007). *Medidas de Pobreza y extrema pobreza.*

Larrea, Larrea (1990). *Pobreza, necesidades básicas y desempleo.* Quito: flacso.cespal.  
2011). Pobreza.

Mancero, F. (1999). *Pobreza.* Quito.  
<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/reportePobreza.pdf>

Muñoz, V. M. (2007-2009). *Pobreza.*

Niño, V. (2011). *Metodología de la Investigación. Diseño y ejecución.* (1<sup>a</sup> ed). Ediciones de la U.  
[https://www.academia.edu/35258714/METODOLOGIA\\_DE\\_LA\\_INVESTIGACION\\_DISENO\\_Y\\_EJECUCION](https://www.academia.edu/35258714/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_DISENO_Y_EJECUCION)

Ojeda, M., Díaz, J., Apodaca, C. y Trujillo, I. (2004). *Metodología de diseño estadístico.* (1<sup>a</sup> ed). Universidad Veracruzana.  
<https://www.uv.mx/personal/mojeda/files/2012/04/Metodologia.pdf>

Palella, S. y Martins, F. (2006). *Metodología de la Investigación Cuantitativa.* (2<sup>a</sup> ed). Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.  
<http://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w23578w/w23578w.pdf>

Palella, S. y Martins, F. (2012). *Metodología de la Investigación Cuantitativa.* (3<sup>a</sup> ed, 1<sup>a</sup> reimpresión). Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. <https://es.calameo.com/read/000628576f51732890350>

PDyOT. (2019). *Actualización De Plan De Desarrollo Y Ordenamiento Territorial.*



Riobamba.

<https://www.gadmriobamba.gob.ec/index.php/ordenamiento-territorial/plan-pdyot-2020-2030>

PDyOT. (2022). *Actualización De Plan De Desarrollo Y Ordenamiento Territorial*. Alausi.

Pugliese, E. (2000). El Desempleo. *Politica y Sociedad*, 63. SIISE. (2011-2010). Indicadores

sociales. <https://www.alausi.gob.ec/transparencialotaip/dctos-respaldo-art-7/literal-k/2020-11/2628-propuesta-de-desarroll-a-version-preliminar/file.html>

Rodríguez, D. (2016). Emprendimiento sostenible, significado y dimensiones. *Revista Katharsis*, (21), 419-448. <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

Trucco y Palma. (2020). Infancia y adolescencia en la era digital.



## ANEXOS



### Anexo 1. Cuestionario dirigido a la comunidad

Estimados directivos que contempla la comunidad Bactinag, pertenecientes a la parroquia de Achupallas del cantón Alausi, somos estudiantes del Programa de Maestría en: Desarrollo local “Planificación y Ordenamiento Territorial de la Universidad Nacional de Chimborazo, solicitamos su gentil colaboración para llevar a cabo esta investigación académica.

#### Información del encuestado:

1. Cantón .....
2. Parroquia .....
3. Provincia .....
  
4. ¿Qué idioma habla la familia en la casa?
  - 4,1 Español ( )
  - 4,3 Kichwa ( )
  - 4,4 Otro ( )
  
5. ¿Cuál es la religión que profesa?
  - 5,1 Cristiana ( )
  - 5,2 Católica ( )
  - 5,3 Evangélica ( )
  - 5,4 No Religión ( )
  - 5,5 Otra: ( )
  
6. ¿En la casa existen niños menores de 2 años inscritos en registro civil?
  - 6,1 Si ( )
  - 6,2 No registrado ( )
  - 6,3 No sabe ( )
  - 6,4 No aplica ( )
  
7. ¿Existen niños menores de 2 años con esquema de vacunación completa?
  - 7,1 Si ( )
  - 7,2 No ( )
  - 7,3 No sabe ( )
  - 7,4 No aplica ( )



8. ¿Si no está inscrito, por qué no lo está?

- 8,1 Cuesta mucho ( )
- 8,2 Hay que viajar grandes distancias ( )
- 8,3 No sabía que tenía que inscribirle ( )
- 8,4 No sabía dónde hay que inscribirle ( )
- 8,5 Otro ( )

9. Personas que vivan en la casa los últimos 12 meses

Escriba los nombres completos de la familia	Edad	Parentesco	Género	Nivel de educación	Embarazada	Ocupación	Ingresos	Recibe bono del estado	Problema de salud en los últimos 12 meses	Dónde recibió tratamiento	Tipo de discapacidad
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											



10. ¿Cuánto tiempo tarda en llegar al centro de salud más cercano?

- 10 Menos de 30 minutos ( )
- 10 31 minutos a 1 hora ( )
- 10 Entre 1 y 2 horas ( )
- 10 Más de 3 horas ( )

11. La comunidad cuenta con

- 11 Centro Infantil del Buen Vivir ( )
- 11 Escuela ( )
- 11 Colegio ( )
- 11 Centro de Salud ( )
- 11 Otro ( )

12. ¿Cuál es el material principal de las paredes de la casa?

- 12 Adobe ( )
- 12 Piedra ( )
- 12 Ladrillo ( )
- 12 Bloque ( )
- 13 Madera ( )
- 13 Otro ( )

13. ¿Cuál es principal material del techo de la casa?

- 13 Paja ( )
- 13 Zinc ( )
- 13 Teja ( )
- 13 Madera ( )
- 14 Otro ( )

14. ¿Cuál es el principal material del piso de la casa?

- 14 Tierra ( )
- 14 Madera ( )
- 14 Cemento ( )
- 14 Ladrillo ( )
- 15 Baldosa ( )
- 15 Otro ( )

15. ¿Qué tipo de combustible usan principalmente en la casa?

- 15 Gas ( )
- 15 Leña ( )
- 15 Electricidad ( )



- 15 Otro ( )
16. ¿Tiene electricidad su casa?  
16 Si ( )  
16 No ( )
17. ¿Qué tipo de servicio higiénico usan en la casa?  
17 Campo abierto ( )  
17 Inodoro a pozo séptico ( )  
17 Inodoro con sistema de alcantarillado ( )  
17 Quebrada ( )  
18 Letrina ( )  
18 Otro ( )
18. ¿De dónde obtiene el agua que consume?  
18 Conexión doméstica ( )  
18 Conexión al patio ( )  
18 Conexión al vecino ( )  
18 Pozo ( )  
19 Río ( )  
19 Lluvia ( )  
19 Tanquero ( )  
19 Otro ( )
19. ¿Cómo elimina la basura?  
19 Servicio de recolección municipal/parroquial ( )  
19 Bota en campo abierto ( )  
19 Entierra ( )  
19 Quema ( )  
20 Otro ( )
20. ¿Qué tipo de servicio cuenta la casa?  
20 Televisión ( )  
20 Internet ( )  
20 Teléfono celular ( )  
20 Otro ( )
- 21-¿Cuántos cuartos tiene la casa?  
21 Uno ( )  
21 Dos ( )  
21 Tres ( )  
21 Más de tres ( )





29 Otro ( )

29. ¿Crianza de animales? Cantidad Ingresos generados/año

29	Vacas		
29	Cuyes		
29	Pollos		
29	Ovejas		
30	Otro		

30. Principales productos que destinan a la venta

Producto	Cantidad	Mercado Local	Mercado Nal.



## Anexo 2. Instrumento de la entrevista

ENTREVISTA ESTRUCTURADA	
<p><b>Instrucciones:</b> La siguiente entrevista está dirigida a todos los participantes de posgrado de la Maestría en Desarrollo Local con el fin de generar insumos para la entrevista correspondiente al Macro Proyecto establecido para dicho efecto.</p>	
<b>SOCIAL</b>	
<p>1) Según su criterio cuales son los problemas sociales que usted mencionaría:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Salud</li><li>b) Educación</li><li>c) Cultura</li><li>d) Servicios Básicos</li><li>e) ocio – distracción</li><li>f) enseñanza niños/niñas (predomina más los niños o las niñas)</li></ul>	
<p>2) Su comunidad presenta problemas migratorios ¿hacia qué lugar se desplaza su familiar?</p> <p>a) Grandes ciudades (quito-guayaquil) c) oriente d) costa e) Sierra f) extranjero</p>	
<p>3) En cuanto a su vivienda que característica posee?</p> <p>a) Tipo de vivienda b) cuantas personas viven c) cuenta con recursos para la mejora de la infraestructura</p>	
<b>GENERO</b>	
<p>1) Existe organización de mujeres en su comunidad.</p> <p>a) Que ha escuchado de estas organizaciones b) está de acuerdo con su conformación</p>	
<p>2) En su comunidad las mujeres ejercen funciones, actividades y condiciones importante fuera del hogar?</p> <p>a) Cargo en organismo público b) líder en organizaciones comunitarias c) Organizaciones No gubernamentales (ONG).</p>	
<p>3) Existen oportunidades de liderazgo en materia de emprendimiento y negocios en la mujer de la comunidad?</p>	



Posgrado  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN,  
VINCULACIÓN Y POSGRADO

REGISTRO  
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

**PRODUCTIVO- ECÓNOMICO**

- 1) Cuáles son las prácticas comunes de su comunidad para subsistir /sobrevivir?
- 2) Qué productos venden/ comercializan : Lugar- Tiempo y posiblemente conocer quién administra el dinero que se reciben.

**AMBIENTE**

- 1) Cuáles son las modificaciones que usted ha observado en su comunidad: Qué modificaciones? ¿Existen zonas verdes?¿piensas que influye de alguna manera que haya más o menos zonas verdes?¿cómo influye?.
- 2) Conoce usted organizaciones que ingresen a la comunidad que se interese en temas de conservación del ambiente?
- 3) Socio- Paramo b) Visión Mundial c) Giz otros

**Preguntas de cierre- Generales -.**

- a) ¿Participa la gente tu comunidad en la toma de decisiones que afectan a su Salud?¿de qué manera?
- b) ¿Cuál es la principal causa de muerte en la población? ¿es la misma causa para hombres y mujeres?

Realizado de

Cejas, Magda

Quiroz, Nataly



### Anexo 3. Lista de los miembros de la Comunidad

1	AUQUI CHAFLA MARIA MARGARITA	060180391-9
2	AUQUI GAHUI JOSE ANTONIO	060221471-0
3	AUQUI GUAMAN MARIA ESTEFANIA	060366269-3
4	AUQUI MALAN CELESTINO	060196458-8
5	AUQUI SAYAGO KATHERINE ELIZABETH	060604420-4
6	GAHUI AUQUI MARIA DIOCELINA	060194593-4
7	GAHUI MALAN LUZ CLARA	065028382-3
8	GAHUI SAYAGO ROSA OLIVA	060307833-8
9	GAHUI MALNA MARIA TRANSITO	060406892-4
10	GAHUI MALAN JUAN EDISON	060565795-6
11	MALAN MALAN ADOLFO	060174877-5
12	MALAN MALAN FERNANDA	170839421-6
13	MALAN MALAN MARIA ELOISA	060313509-6
14	MALAN MALAN MARIA MERCEDES	060461767-0
15	MALAN MALAN ROSA MANUELA	060281688-6
16	MALAN AUQUI SANDRA JESSENIA	060639579-6
17	MALAN GAHUI MARIA ELVIA	060464396-5
18	MALAN SAYAGO PASCUAL	060098558-4
19	MALAN GAHUI MARIA VIRGINIA	060392198-2
20	MALAN SAYAGO JUANA LETICIA	060600323-4
21	SAYAGO CHABLA MARIA JESUS	060172320-8
22	SAYAGO AUQUI MARIA ASENCIA	060176158-8
23	SAYAGO MALAN SEGUNDO PASCUAL	060639607-5
24	SAYAGO QUIZHPI JESUS	060190533-4
25	SAYAGO QUIZHPI MARIA ROSA	060310813-5
26	SAYAGO QUIZHPI MARIA TRANSITO	060441374-5
27	SAYAGO SAYAGO MARIA ANTONIA	060281700-9
28	SAYAGO UZHCA JOSE ANTONIO	170550906-3
29	CAMBAY MALAN MARIA MERCEDES	060487079-0
30	SAYAGO UZHCA MARIA MERCEDES	065007555-3
31	SAYAGO AUQUI JUANA MARGARITA	060309818-7
32	SAYAGO SAYAGO NORMA PATRICIA	060371296-9
33	AUQUI MALAN ESTEFANIA	060180176-4
34	UZHCA AUQUI CESAR	060119395-6
35	AUQUI MALAN MANUEL FAUSTINO	060590421-8
36	MALAN MAZA LUIS EFRAIN	060575792-3
37	AUQUI GAGUI LUIS MARIA	060155775-4
38	ORTEGA AGUALSACA ANGEL	060108251-4

#### Anexo 4. Trabajo de campo en la comunidad

##### Recorrido en la comunidad Bactinag

COMUNIDAD BACTINAG, Chimborazo, El deslizamiento ocurrió en la parte alta de la comunidad, donde en noviembre del 2014



##### Apertura y presentación trabajo de campo



### Desarrollo y participación ciudadana





Aplicación de la Encuesta a los moradores

